

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «28» августа 2018 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистическая обработка данных

(Б1.В.ОД.2)

СОД

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

К.ф.-м.н., доцент кафедры информатики и математики Кравченко А. В.

Ст. преподаватель кафедры информатики и математики Мохнарылова Н.В.

Заведующий кафедрой информатики и математики

доцент, канд. физ.-мат. наук, Рапоцевич Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	24
6.1. Основная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	25
6.4. Нормативные правовые документы.	25
6.5. Интернет – ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Дисциплина «Статистическая обработка данных» (Б1.В.ОД.2) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ ¹ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

¹ ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	ДПК - 4.1. ДПК - 4.2.	на уровне знаний: основных понятий математической статистики и их сущности; статистических методов обработки информации.
		на уровне умений: использования статистических методов обработки информации, в рамках профессиональной задачи; вычислять статистические показатели; анализировать данные эмпирических исследований.
		на уровне навыков: самостоятельного использования информационных технологий; формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины

Дисциплина «Статистическая обработка данных» (Б1.В.ОД.2) изучается:

- студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре;
- студентами очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре;
- студентами заочной формы обучения на 1 курсе в 1 - 2 семестрах;
- студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на 1 курсе во 2 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки алгебраических вычислений, графического представления простых математических зависимостей, работы на профессиональном компьютере.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов (для очной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 38 ч. (из них практических занятий – 38 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 16 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для очно - заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ч. (из них практических занятий – 16 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 20 ч. приходится на самостоятельную работу

обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 55 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 60 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	6			4		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	12			8		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	10			8		2	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	8			6		2	Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	6			2		4	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
	анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	12			4		Устный опрос 2, Практическое задание 4	
Тема 3.2.	Основы теории корреляции				6			
Промежуточная аттестация		18				18	Экзамен	
Всего:		72			38	18	16	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	4			2		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	8			4		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	8			4		4	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	6			2		4	Практическое задание 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	6			2		4	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	4			2		2	Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции							
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		72			16	36	20	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	10	2				2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	24	2		2		6	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения						6	Практическое задание 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	случайной величины							
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез						8	Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	15					15	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	14			2		6	Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции						6	
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		72	4		4	9	55	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							Электронный семинар
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	12	2				4	
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их	34	2		2		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	характеристики							
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины						10	
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез						10	
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	22			2		10	
Тема 3.2.	Основы теории корреляции						10	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании

Тема 1.1 Предмет, задачи и методы статистической обработки данных

Общее понятие, предмет математической статистики. Основные задачи и методы математической статистики. Применение статистической обработки данных в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Выборочный метод статистического исследования

Понятие статистического наблюдения, его организация. Методы сбора информации. Понятие о выборочном методе. Способы образования выборок. Генеральная совокупность. Способы табличного и графического представления статистической информации.

Раздел 2. Начальные понятия математической статистики

Тема 2.1. Вариационные ряды и их характеристики

Понятие о вариационных рядах. Закон распределения вариационного ряда, его графическое представление. Эмпирическая функция распределения. Средняя арифметическая вариационного ряда и ее свойства. Дисперсия вариационного ряда и ее свойства. Моменты вариационного ряда.

Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

Случайные величины и их характеристики. Точечные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства точечной оценки: состоятельность, эффективность и несмещенность. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства

доверительных интервалов. Уровень значимости, уровень доверия Статистические таблицы. Распределение Стьюдента и его свойства. Нормальное распределение и его свойства. Распределение Хи-квадрат и его свойства.

Тема 2.3. Проверка статистических гипотез

Понятие гипотезы, алгоритм проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Критерий согласия Пирсона.

Раздел 3. Элементы корреляционного анализа

Тема 3.1. Статистическое моделирование

Статистические связи. Условное среднее. Причинная и функциональная связи. Графическое представление и математическое описание зависимых величин.

Тема 3.2. Основы теории корреляции

Парная корреляция. Уравнение регрессии. Линия регрессии. Корреляционная зависимость. Коэффициент линейной корреляции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистическая обработка данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании	
<i>Тема 1.1</i> Предмет, задачи и методы статистической обработки данных <i>Тема 1.2.</i> Выборочный метод статистического исследования	Устные ответы на вопросы
Раздел 2. Начальные понятия математической статистики	
<i>Тема 2.1.</i> Вариационные ряды и их характеристики	Письменное решение задач
<i>Тема 2.2.</i> Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	Письменное решение задач
<i>Тема 2.3.</i> Проверка статистических гипотез	Письменное решение задач
Раздел 3. Элементы корреляционного анализа	
<i>Тема 3.1.</i> Статистическое моделирование <i>Тема 3.2.</i> Основы теории корреляции	Устные ответы на вопросы Письменное решение задач

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) проводится в форме электронного тестирования с применением специализированного программного обеспечения.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые вопросы по разделу 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании. (устный опрос 1)

1. Что изучает математическая статистика?
2. Какие значения термина «статистика» вам известны?
3. Какой метод называется выборочным?
4. Что такое «генеральная совокупность», «выборочная совокупность»?
5. Какие типы выборок вам известны?
6. С помощью чего представляются результаты статистических сводок и группировок?

Варианты типового практического задания 1 по теме 2.1. «Вариационные ряды и их характеристики»

1. Имеются следующие данные об успеваемости студентов в летнюю сессию по определенному предмету: 5, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 4, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 2. Постройте графическое изображение и закон распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию. Определите моду и медиану вариационного ряда.

2. Приведены данные о среднем количестве страниц текста в рефератах по информатике, подготовленных студентами в отдельно рассматриваемой группе:

13.9; 12.5; 13.2; 6.4; 11.7; 11.8;
 11.3; 11.5; 15.1; 11.3; 10.5; 10.6;
 10.3; 11.0; 10.7; 8.3; 9.7; 10.3; 15.1.

Для этих данных необходимо составить интервальный ряд распределения и изобразить его графически. Определите модальное и медианное значение.

3. Имеются данные о посевной площади, урожайности и валовом сборе в 2-х районах области зерновых культур:

№ совхоза	Первый район		Второй район	
	Валовый сбор, ц	Урожайность, ц/га	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
1	6300	32	31	300
2	6500	27	28	340

Определите среднюю урожайность зерновых в каждом из районов области.

Варианты типового практического задания 2 по теме Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

1. Контролер ОТК взвесил 24 пакета растворимого кофе и записал массу каждого из них (в граммах):

97,35 94,99 93,57 93,28 94,17 93,1 97,73 100,6
 94,96 95,36 99,31 94,02 99,93 92,24 95,52 101,3
 94,4 99,32 96,08 98,19 100,1 97,73 97,6 99,59

Найти точечные оценки для математического ожидания и дисперсии. Построить доверительный интервал для дисперсии с надежностью 99%.

2. В порядке случайной повторной выборки отобрано 100 образцов, после измерения их массы (кг) получено следующее распределение

Масса	Менее 1,5	1,5-1,7	1,7-1,9	1,9-2,1	Свыше 2,1
Число образцов	35	40	20	4	1

Найти доверительный интервал для средней массы с вероятностью 0,997.

Варианты типового практического задания 3 по теме 2.3. Проверка статистических гипотез

1. Ниже приведены данные о фактических объемах сбыта (в условных единицах) в пяти районах города:

Район	1	2	3	4	5
Фактический объем сбыта	110	130	70	90	100

Согласуются ли эти результаты с предположением о том, что сбыт продукции в этих районах должен быть одинаковым? (Принять $\alpha = 0,01$).

2. В колледже собраны данные о числе пропущенных часов по неуважительной причине студентами первого курса:

Число пропусков	0	1	2	3	4	5
Число студентов	10	27	25	28	30	17

Постройте многоугольник распределения. Найдите среднее число пропущенных часов, выборочную дисперсию и выборочное среднеквадратичное отклонение. Что можно сказать о законе распределения? Как можно проверить это утверждение?

3. На уровне значимости 5% проверить гипотезу о совпадении распределений, представленных в таблице.

X	0	1	2	3	4
N	6	18	11	7	4
N*	7	20	9	9	1

Типовые вопросы к устному опросу 2 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Какие связи существуют между переменными?
2. Какая связь называется статистической?
3. Что такое «корреляционная зависимость»?
4. Что описывает коэффициент регрессии?
5. Что показывает коэффициент линейной корреляции?

Варианты типового практического задания 4 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Исследовать связь между затратами отеля на рекламу и количество гостей в течение курортного сезона на основании следующих данных.

Затраты (тыс. долл.)	9	6	10	8	7	4	6,5
Число гостей (тыс.)	1,1	1,2	1,6	1,3	1,1	0,8	1

Какие необходимо сделать затраты, чтобы количество гостей составило 1,8 тыс.?

2. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $Y = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Найти выборочный коэффициент корреляции.

Типовые задания обобщенной контрольной работы по темам 2.1-2.2.

1. В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июль:

Месяц	Средняя сумма на один иск, руб.	Общая денежная сумма всех исков, руб.
Январь	1 000	10 000
Февраль	2 500	100 000
Март	5 000	25 000
Апрель	20 000	500 000
Май	1 000	12 000
Июнь	2 500	500 000
Июль	3 000	45 000

Определите по сводке, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

17	15	17	15	16
14	14	15	16	14
15	16	14	16	16
13	15	15	15	17
13	16	15	14	13
17	15	16	15	15
14	16	17	15	15
15	13	14	13	14

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. Контролер ОТК взвесил 40 пакетов молока и записал массу каждого из них (в граммах):

950,67 951,76 952,67 1009,72

970,20	992,54	1005,89	1006,65
985,20	999,10	998,56	1005,21
1000,03	986,31	997,41	1004,56
987,56	985,24	991,85	1100,14
965,32	999,86	990,75	999,66
986,54	1001,58	990,56	1001,52
1100,20	964,21	962,15	1000,87
987,53	976,32	995,45	999,25
973,01	987,45	972,30	998,46

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднюю массу пакета молока, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

Типовые задания электронного семинара

1. Составьте программу какого-либо статистического наблюдения (например, анализ аварийности на дорогах города, анализ успеваемости студентов вуза и т.д.).

2. Сформулируйте, какие задачи статистической обработки данных возникают в процессе Вашей профессиональной деятельности и какие подходы к их решению вы можете использовать.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения</i>		
ДПК - 4.2. Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Эффективно использует базы данных (включая правовые системы) для достижения максимально качественного результата профессиональной деятельности Имеет полное представление о статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	Использует базы данных (включая правовые системы) для достижения результата профессиональной деятельности Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
<i>Заочная форма обучения</i>		
ДПК - 4.1. Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Имеет полное представление о	Осваивает основные понятия, категории и инструменты в сфере применения информационных технологий Определяет виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
повышения качества результата профессиональной деятельности.	статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые задачи письменного контрольного задания

1. В таблице представлена группировка фактов хищений по размеру ущерба (данные условные):

Размер ущерба, тыс. руб.	До 10	10-12	12-14	14-16	16-18	18 и более
Число преступлений	6	8	15	15	10	6

Определить по данным таблицы средний размер ущерба.

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

15	16	16	15	15
14	16	17	12	13
15	12	14	14	14
16	17	15	12	14
12	12	14	14	13
16	15	16	17	17
13	14	17	14	17
17	17	14	14	13

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. В условии задачи 2 найти значения эмпирической функции распределения, построить ее график.

4. Собраны ответы студентов потока факультета юриспруденции на вопрос о их массе тела (в килограммах):

82,03	68,63	90,01	74,09	74,98
63,64	72,34	78,9	80,9	80,4
72,3	56,87	73,78	71,95	99,09
96,56	95,01	80,64	82,71	68,11
86,29	99,3	97,91	86,08	83,99
79,84	86,33	77,74	93,02	65,91
98,6	90,71	84,45	84,65	70,8
86,62	89,3	96,42	79,89	84,61

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднее выборочное значение, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

5. При изучении 200 уголовных дел, отобранных из общего числа возбужденных в случайном порядке, оказалось, что 20% были необоснованно прекращены. На уровне значимости 5 % определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных уголовных дел.

6. В таблице представлены данные о стаже работы осужденных и количестве изготовленных изделий

Стаж работы, лет	3	5	8	4	8	6	12	9	10	3	6	4
Количество изготовленных изделий	9	7	9	9	10	8	26	19	21	5	12	8

Постройте график исходных данных и определите по нему характер зависимости. Постройте уравнение регрессии и дайте интерпретацию полученных результатов. Если человек работает 13 лет, то сделайте прогноз о количестве изготовленных изделий у случайно выбранного осужденного. Результаты вычислений представить таблично.

7. По данным МВД в январе 2010 года выявлено лиц, совершивших преступления (в тыс. чел.):

	Возраст	
	до 30 лет	30 лет и старше
Мужчины	71,7	34,8
Женщины	7,3	13,2

Проверить на уровне значимости 5 % гипотезу о независимости пола лиц, совершивших преступление.

Типовые тестовые задания²

Выбрать правильный ответ

1. Объект изучения статистики:

*Массовые явления и процессы

Тенденции динамики экономических показателей

Количественные закономерности

Выбрать правильные ответы

2. Основные задачи статистической обработки данных, которые наиболее важны по своим практическим применениям:

*выбор способов сбора и группировки статистических сведений

*определение законов распределения случайной величины по статистическим данным

*проверка правдоподобия гипотез

*нахождение неизвестных параметров распределения

получение статистической информации

Выбрать правильные ответы

3. Дискретные случайные величины среди приведенных величин

*«Количество мальчиков, рожденных за тот или иной год»

*«Число очков, выпадающих при бросании игральной кости»

«Количество секунд в одном часе»

«Значение функции на множестве действительных чисел»

Выбрать правильный ответ

4. Мода в математической статистике:

*значение признака (варианты), которое чаще всего встречается в данной совокупности

² * - правильный вариант ответа помечен звездочкой

значение признака (варианты), которая находится в середине ранжированного ряда
среднее арифметическое значение признака (варианты)

Выбрать правильный ответ

5. Мода вариационного ряда 1, 2, 2, 3, 4, 5 равна ...

- 3
- 17
- 5
- * 2

Выбрать правильный ответ

6. Закон распределения дискретной случайной величины X представлен в таблице.
Тогда значение a равно ...

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,3	0,4	a

- 0,7
- * 0,1
- 0,2
- 0,7

Выбрать правильный ответ

7. В результате 10 опытов получена следующая выборка 5, 5, 7, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9. Для неё законом распределения будет

*

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,7	0,4	0,3

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,4	0,2	0,8	0,6

Выбрать правильный ответ

8. Статистическое распределение выборки представлено в таблице. Значение относительной частоты варианты $x_2 = 0$ равно...

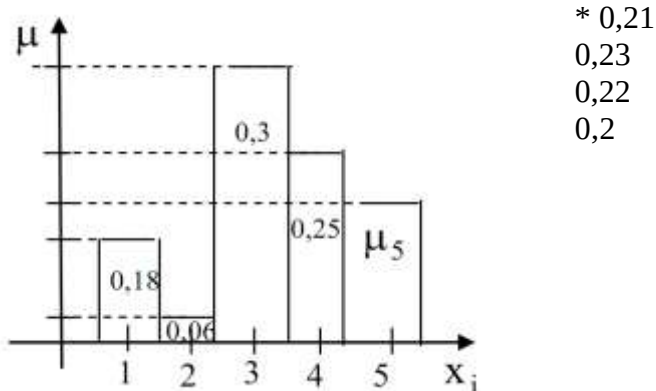
X_i	-2	0	2	4
n_i	4	6	1	9

- 6
- 0,55
- * 0,3

0,5

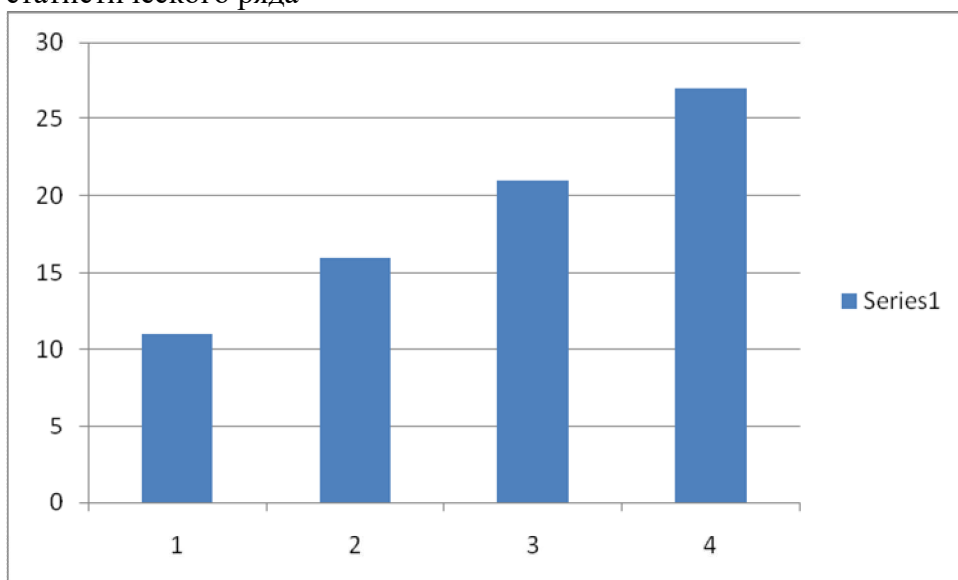
Выбрать правильный ответ

9. Выборка задана в виде гистограммы относительных частот. Тогда относительная частота μ_5 равна



Выбрать правильный ответ

10. Гистограмма частот построена для выборки, представленной в виде группированного статистического ряда



Границы интервалов	10-15	15-20	20-25	25-30
Частота	4	7	3	1

Границы интервалов	0-12,5	12,5-17,5	17,5-22,5	22,5-27,5
Частота	20	35	15	5

Границы интервалов	0-11,5	11,5-16,5	16,5-21,5	21,5-27
Частота	20	35	15	5

*

Номер интервала	1	2	3	4
Частота	11	16	21	27

Вписать верное значение

11. Среднее выборочное вариационного ряда равно....

X_i	2	3	4	5
n_i	1	1	2	3

* 1

12. Среднее выборочное вариационного ряда 1, 2, 3, 3, 7, 8 равно...

* 4

13. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 17. Тогда его интервальная оценка может иметь вид ...

(15.8 ; 17)

* (15.8 ; 18.2)

(17 ; 18.2)

(15.8 ; 16.1)

Выбрать правильный ответ

14. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $Y = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Тогда выборочный коэффициент корреляции равен

$r_{xy} = 0,71$

$r_{xy} = 0,4$

$r_{xy} = 0,56$

* $r_{xy} = 0,48$

Выбрать правильный ответ

15. Значения $r_{xy} = 0,6$; $\sigma_x = 3$; $\sigma_y = 4,5$ были получены при построении уравнения регрессии $Y = ax + b$. Тогда коэффициент регрессии a равен

0,7

* 0,9

0,5

0,2

Вписать верное значение

16. Вариационный ряд называется _____, если значения признака могут отличаться на сколь угодно малую величину.

* непрерывным

Шкала оценивания.

Таблица 6.

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
2 (неудовлетво ритель)	Не зачте но	Студент не владеет основными понятиями математической статистики, не знает их сущности. Не имеет представление о статистических методах обработки информации. Допускает ошибки

³ Для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения

⁴ Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
но)		при вычислении статистических показателей. Не дает полной оценки данных эмпирического исследования. Затрудняется в формулировании результата своей деятельности, допускает ошибки при его оформлении. 0% -50 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа не зачтена.
3 (удовлетвори тельно)	Зачте но	Студент владеет основными понятиями математической статистики, но затрудняется в определении их сущности. Имеет представление о статистических методах обработки информации, применяет их для обобщения результата своей деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии, но допускает ошибки. 51 %-64% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
4 (хоро шо)		Студент владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии. 65% - 84 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
5 (отлич но)		Студент свободно владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Проводит правильное вычисление статистических показателей. Дает адекватную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его , используя компьютерные технологии. 85 % -100% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) включает в себя тестовые вопросы теоретического и практического характера по всему курсу дисциплины. Тест состоит из 38 тестовых заданий, которые формируются случайным образом из банка тестовых заданий (300 штук), для выполнения заданий отводится 60 минут. Использование разных форм тестовых заданий: задания открытой формы (ввести пропущенное/ые слово/слова), задания закрытой формы (выбрать один верный ответ, выбрать несколько верных ответов), задания на установление соответствия, задания на упорядочение (установление правильной последовательности), позволяет оценить не только знания, но и умения, навыки.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Статистическая обработка данных» состоит в последовательном освоении трех разделов. В первом разделе «Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании» рассматриваются вводные вопросы о предмете и задачах математической статистики, межпредметные связи. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты тем.

Изучение дисциплины позволяет развивать и совершенствовать навыки сбора и обработки информации. Для того чтобы собранная информация имела практическое значение, а не простой статистический учет, применяют специальные методы ее переработки. Так, с помощью информационных технологий создаются различные программные обеспечения, упрощающие этот процесс. Они основаны на элементарных понятиях математической статистики, которые рассматриваются в разделе «Начальные понятия математической статистики». Организация и проведение статистического наблюдения, обработка полученных результатов требует знания способов описания статистических данных. Простые зависимости и математические модели разбираются в разделе «Основы корреляционного анализа».

Задания по дисциплине содержат большое количество математических вычислений, требуют элементарных умений пользоваться с приложением Excel Microsoft Office. При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять изучению определений, применению условных обозначений величин, формул для расчета характеристик выборочных совокупностей и их оценок, в случае необходимости сделать памятку. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно. Кроме этого рекомендуется самостоятельно решать типовые задачи, анализировать полученные результаты.

Особенностью освоения дисциплины студентами заочной формы является самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Статистическая обработка данных» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной

форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, формулы и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических задач следует начинать с анализа и определения типа статистических данных. Выбрать соответствующий алгоритм решения заданий помогут разобранные примеры типовых задач в учебном пособии и методических рекомендациях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистическая обработка данных». Целесообразно в конспектах выделять цветом основные формулы и законы математической статистики, которые понадобятся при выполнении заданий. Обработка большого объема данных требует аккуратности и внимания, поэтому вычисления проводятся с помощью таблиц Excel или используется табличный способ расчета. Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты, какие закономерности прослеживаются, что явилось причиной рассмотренной ситуации и т.п.).

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (письменного контрольного задания).

Контрольная работа выполняется студентами очной, очно-заочной форм обучения в учебной аудитории (студентами заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ форм обучения – в рамках внеаудиторной самостоятельной работы). При подготовке к выполнению заданий контрольной работы студенту полезным будет ознакомиться с методическими рекомендациями «Статистическая обработка данных: методические рекомендации», составитель: Н.В. Мохнарылова.

Оценка работы (для студентов очной, заочной форм обучения) выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по определениям, понятиям и основным формулам.

Оценка работы (для студентов заочной с применением ЭО, ДОТ формы обучения) выставляется по сто балльной шкале и учитывается при формировании итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

При подготовке к выполнению тестовых заданий необходимо повторить основные понятия и определения, формулы, изученные в рамках дисциплины. Повторное решение разобранных задач (контрольные, практические задания) поможет отработать умение и навык решения практических заданий. В качестве тренировки можно использовать тестовые задания в режиме «Самопроверка» специализированного программного обеспечения (СДО «Прометей»).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Шпаков, П. С. Математическая обработка результатов измерений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков ; Мин-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. Федер. ун-т, 2014. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435837>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дедкова, И. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209330&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Кузнецов, С. Б. Статистическая обработка данных : учеб. пособие / С. Б. Кузнецов, Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 209 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3077/sod_up_12.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Окунева, Е. О. Методы статистических расчетов для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. О. Окунева, С. И. Моисеев. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронежский филиал Моск. гуманит.-экон. ин-та, 2011. - 98 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44608>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Статистическая обработка данных : метод. рекомендации по выполнению контрол. работы студентов заоч. формы обучения, дистанц. технологии обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 57 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Статистическая обработка данных : метод. рекомендации по выполнению контрол. работы студентов заоч. формы обучения, дистанц. технологии обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 57 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются

6.5. Интернет – ресурсы.

Интернет – ресурсы не используются

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 7.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Компьютерные классы</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, компьютеры с подключением к сети интернет и к локальной сети института (включая правовые системы).
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Специализированный</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине: пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

(Б1.Б.29)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой»,
«Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	31
6.6. Иные источники	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.29. «Криминология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-11.3.	Способность выявлять причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-11.3.	Способность выявлять причины правонарушений и условия, способствующие их совершению
		Заочная форма обучения - ПК-11.2	Способность выявлять причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-11.2	Способность выявлять причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; участие в судебном разбирательстве	ПК-11.3.	знания: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации.
		умения: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.
		навыки информационно-аналитической работы в целях совершенствования профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений; навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью с последующим включением их в аналитические отчеты, записки информационные письма, справки, обзоры; навыками имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.
	ПК-11.2	знания: научно обоснованных закономерностей развития преступности; специфики её причинного комплекса, а равно основные направления деятельности субъектов профилактики преступности в Российской Федерации.
		умения: выявить закономерности причинного комплекса конкретного вида преступности и коррелирующих с ней иных (малозначительных) правонарушений (исходя из подведомственности) в соответствии с имеющимися в правоохранительной практике сведениями о состоянии преступности на объекте или территории; использовать данные судебной статистики и материалы судебной практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.
		навыки информационно-аналитической работы в целях совершенствования профилактики преступности и иных (малозначительных) правонарушений; навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций по борьбе с преступностью с последующим включением их в аналитические отчеты, записки информационные письма, справки, обзоры; навыками имплементации конкретных мероприятий в ведомственные планы по борьбе с преступностью исходя из объективной оценки оперативной обстановки на конкретном объекте или территории.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины в зачётных единицах составляет 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

для очной формы обучения: 40 часов (из них 20 – лек, 20 – практ.), 32 – самостоятельная работа обучающихся;

для очно-заочной формы обучения: 32 часа (из них 10 – лек, 22 – практ.), 85 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 10 часов (из них 4 – лек, 6 – практ.), 125 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ: 10 часов (из них 4 – лек, 6 – практ.), 125 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б1.Б.29, «Криминология» осваивается студентами на:

- третьем курсе, шестом семестре (по очной форме обучения);
- четвертом курсе, седьмом семестре (по очно-заочной форме обучения);
- четвертом курсе, восьмом семестре (по заочной форме обучения);
- четвертом курсе, восьмом семестре (по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б.1.Б.12 Административное право

На очно-заочной форме:

Б.1.Б.12 Административное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б.1.Б.12 Административное право

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных				СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Криминология как наука							
Тема 1	Предмет криминологических исследований.		0		4		2	Эссе, опрос
Тема 2	Становление и развитие криминологических исследований в России.		0					
Тема 3	Методика криминологических исследований.		2				2	
Раздел 2	Преступность как социальное явление							
Тема 4	Качественные и количественные характеристики преступности.		0		4		2	Опрос, Тестирование
Тема 5	Отдельные виды преступности		4				8	
Тема 6	Состояние преступности в Российской Федерации		2				2	
Раздел 3	Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв							
Тема 7	Лицо, совершившее преступление.		2		4		2	Опрос, тестирование
Тема 8	Виктимология. Учение о жертве преступления.		2					
Раздел 4	Вопросы детерминации преступности							
Тема 9	Основные концепции причинности преступности.		2		4		4	Опрос, Тестирование
Тема 10	Причины индивидуального преступного поведения.		2				2	
Раздел 5	Борьба с преступностью							
Тема 11	Предупреждение преступности.		2		4		4	Опрос, тестирование
Тема 12	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.		2					
Тема 13	Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности						4	
Тема 14	Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.							
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		72	20	0	20		32	ак.ч.
		2						з.е.
		54						астр.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Криминология как наука							
Тема 1	Предмет криминологических исследований.		2		2		4	Опрос, Тестирование
Тема 2	Становление и развитие криминологических исследований в России.				1		4	
Тема 3	Методика криминологических исследований.				2		6	
Раздел 2	Преступность как социальное явление							
Тема 4	Качественные и количественные характеристики преступности.		2		2		6	Опрос, Тестирование
Тема 5	Отдельные виды преступности				2		12	
Тема 6	Состояние преступности в Российской Федерации				1		8	
Раздел 3	Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв							
Тема 7	Лицо, совершившее преступление.		2		2		6	Опрос, Тестирование
Тема 8	Виктимология. Учение о жертве преступления.				1		4	
Раздел 4	Вопросы детерминации преступности							
Тема 9	Основные концепции причинности преступности.		2		2		10	Опрос, Тестирование
Тема 10	Причины индивидуального преступного поведения.				2		4	
Раздел 5	Борьба с преступностью							
Тема 11	Предупреждение преступности.		2		2		7	Опрос, Тестирование
Тема 12	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.				1		4	
Тема 13	Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности				1		6	
Тема 14	Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.				1		4	
Промежуточная аттестация		27						зачёт
Всего:		144	10		22	27	85	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁶	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Криминология как наука							
Тема 1	Предмет криминологических исследований.		2		2		8	Опрос, Тестирование
Тема 2	Становление и развитие криминологических исследований в России.						8	
Тема 3	Методика криминологических исследований.						11	
Раздел 2	Преступность как социальное явление							
Тема 4	Качественные и количественные характеристики преступности.		2		2		10	Опрос, Тестирование
Тема 5	Отдельные виды преступности						12	
Тема 6	Состояние преступности в Российской Федерации						8	
Раздел 3	Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв							
Тема 7	Лицо, совершившее преступление.						8	Опрос, Тестирование
Тема 8	Виктимология. Учение о жертве преступления.						8	
Раздел 4	Вопросы детерминации преступности							
Тема 9	Основные концепции причинности преступности.						8	Опрос, Тестирование
Тема 10	Причины индивидуального преступного поведения.						8	
Раздел 5	Борьба с преступностью							
Тема 11	Предупреждение преступности.				2		8	Опрос, Тестирование
Тема 12	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.						8	
Тема 13	Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности						12	
Тема 14	Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.						8	
Промежуточная аттестация		9						зачёт
Всего:		144	4		6	9	125	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁶ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁷ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ⁸	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применение ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Криминология как наука							
Тема 1	Предмет криминологических исследований.		2		2		8	Электронный семинар
Тема 2	Становление и развитие криминологических исследований в России.						8	
Тема 3	Методика криминологических исследований.						11	
Раздел 2	Преступность как социальное явление							
Тема 4	Качественные и количественные характеристики преступности.		2		2		10	Электронный семинар
Тема 5	Отдельные виды преступности						12	
Тема 6	Состояние преступности в Российской Федерации						8	
Раздел 3	Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв							
Тема 7	Лицо, совершившее преступление.						8	Электронный семинар
Тема 8	Виктимология. Учение о жертве преступления.						8	
Раздел 4	Вопросы детерминации преступности							
Тема 9	Основные концепции причинности преступности.						8	Электронный семинар
Тема 10	Причины индивидуального преступного поведения.						8	
Раздел 5	Борьба с преступностью							
Тема 11	Предупреждение преступности.				2		8	Электронный семинар
Тема 12	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.						8	
Тема 13	Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности						12	
Тема 14	Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.						8	
Промежуточная аттестация		9						зачёт
Всего:		144	4		6	9	125	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

⁷ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁸ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет криминологических исследований.

Понятие и характер содержания криминологии как научной отрасли знаний. Сущность взаимосвязей криминологии с другими гуманитарными науками. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии.

Тема 2. Становление и развитие криминологических исследований в России.

Основные этапы развития российской криминологии. Криминология в дореволюционный период. Криминологические исследования в советский период в 20-30-х годах. Развитие криминологии в 60-х годах. Характерные черты современной российской криминологии. Состояние криминологии в начале XXI века.

Тема 3. Методика криминологических исследований.

Методы сбора криминологической информации (изучение материалов уголовных дел и других документов, опрос, интервью, анкетирование, наблюдение, эксперимент и др.). Их эффективность и надежность. Методы обработки, анализа и интерпретации собранных данных (табличный анализ, корреляционный анализ и др.). Организация и проведение криминологического исследования. Структура и содержание программы криминологического исследования.

Тема 4. Качественные и количественные характеристики преступности.

Значение нормативно-правового, или уголовно-статистического (правового) подхода к изучению преступности. Феномен преступности с социально-правового, или криминологического подхода. Определение преступности как свойства общества. Показатели преступности и их роль в описании, объяснении преступности в реальных условиях. Приемы исчисления количественных показателей преступности.

Тема 5. Отдельные виды преступности.

Классификация и типология преступности. Основные закономерности организованной преступности; профессиональной преступности, преступности несовершеннолетних, насильственной преступности, неосторожной преступности, компьютерной преступности.

Тема 6. Состояние преступности в Российской Федерации.

Официальные статистические данные о состоянии преступности и латентная преступность. Система учета преступлений. Динамика преступности в России за последние 100 лет. Характер преступности в России за последние 100 лет.

Тема 7. Лицо, совершившее преступление.

Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осуждённый) и специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействий с людьми. Типология личности преступника.

Тема 8. Виктимология. Учение о жертве преступления.

Значение жертвы преступления в механизме преступного поведения. Соотношение понятия личности жертвы со смежными юридическими понятиями: потерпевший. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.

Тема 9. Основные концепции причинности преступности.

Основные положения таких направлений учения о преступности, как: классическая, антропологическая, социологическая школы уголовного права и криминологии. Антропологическое (биологическое) направление объяснения в криминологии XX века. Учения социологической школы криминологии XX века. Уровневый подход в детерминации преступности советской криминологической школы.

Тема 10. Причины индивидуального преступного поведения.

Уяснение особенностей причинно-следственных связей конкретного преступления в отличие от причин преступности. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.

Тема 11. Предупреждение преступности.

Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам федеральным законодательством. Превентивные возможности механизма уголовно-правового воздействия и условия их реализации.

Тема 12. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.

Понятие криминологического прогноза. Цели, задачи и практическую значимость криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов.

Тема 13. Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности.

Понятие субъектов предупреждения преступности. Виды субъектов. Взаимодействие специальных и неспециализированных субъектов предупреждения преступности: охрана общественного порядка. Координация деятельности по предупреждению преступности в Российской Федерации.

Тема 14. Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Наднациональные субъекты предупреждения преступности. Реакция ООН на существование преступности. Международно-правовые основы борьбы с отдельными видами преступности. Формы участия Российской Федерации в предупреждении преступности на международном уровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.29. «Криминология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения	
Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Криминология как наука	Устный ответ на вопросы Написание эссе на заданную тему Тестирование на бумажном носителе
Преступность как социальное явление	Устный ответ на вопросы Тестирование на бумажном носителе
Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв	Устный ответ на вопросы Тестирование на бумажном носителе
Вопросы детерминации преступности	Устный ответ на вопросы Тестирование на бумажном носителе
Борьба с преступностью	Устный ответ на вопросы Тестирование на бумажном носителе

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса:

По разделу I. «Криминология как наука».

1. Почему возникла наука криминология и какие потребности социальной жизни обусловили ее существование и развитие?
2. Что изучает криминология и какие проблемы составляют её предмет?
3. Какой наукой является криминология: социальной, правовой, социально-правовой?
4. Как вы считаете, криминология – это прикладная или академическая, эмпирическая или теоретическая наука?
5. Что такое «фоновые» (сопутствующие) явления и входят ли они в предмет криминологии?
6. Перечислите известные вам криминологические школы и дайте им краткую характеристику.
7. Назовите основные положения классической школы. Кто был её основателем?
8. Дайте краткую характеристику антропологической школы и назовите имя ее основоположника.
9. Дайте краткую характеристику социологической школы. Кто из учёных стоял у её истоков?
10. Каковы отличительные признаки позитивизма в криминологии?
11. В чем состоит марксистский подход к объяснению причин преступности?
12. Какие криминологические школы были представлены в отечественной криминологии дореволюционного периода?
13. Назовите и дайте краткую характеристику основных этапов развития криминологии советского периода.
14. Что, на ваш взгляд, мешает развитию российской криминологии в настоящее время?

По разделу II. «Преступность как социальное явление».

1. Приведите понятие преступности, отражающее, по Вашему мнению, ее сущность, и кратко аргументируйте свою позицию.
2. Как соотносятся между собой понятия «преступление» и «преступность»?
3. Какие признаки характеризуют преступность?
4. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
5. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
6. Какие показатели характеризуют ее качественную сторону, а какие количественную?
7. Назовите основные криминологические показатели преступности и укажите, как они рассчитываются.
8. Каково назначение показателей преступности?
9. Что такое уровень преступности и какие показатели его характеризуют?
10. Как рассчитывается коэффициент преступности и какие преимущества по сравнению с другими относительными величинами он имеет?
11. Что такое динамика преступности и какие показатели ее характеризуют?
12. Что такое структура преступности и какие показатели ее характеризуют?
13. Что такое латентная преступность и какие ее виды вы знаете?
14. Приведите несколько примеров низколатентных и высоколатентных видов преступлений.

По разделу III. «Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв».

1. Назовите основные подходы к определению личности преступника, которые используются в российской криминологии.
2. В чем разница между понятиями «личность преступника» и «криминогенная личность»? Правомерно ли использовать понятие «криминогенная личность»?

3. Что такое «общественная опасность личности»? Какое криминологическое значение имеет эта категория?
4. Чем «характер общественной опасности» отличается от «степени общественной опасности» личности?
5. Каковы критерии (показатели) общественной опасности личности?
6. Какие типологии и классификации криминогенной личности вам известны и каково их практическое значение?
7. Какие группы признаков традиционно выделяют в структуре личности преступника?
8. Что, по вашему мнению, является ведущим в механизме преступного поведения, биологические или социальные свойства личности?
9. Назовите сторонников биосоциального подхода к объяснению причин преступности в зарубежной и отечественной криминологии.
10. Что такое «виктимология»?
11. Какие виды преступлений следует отнести к наиболее виктимным?
12. Какие профессии обладают повышенной виктимностью?

По разделу IV. «Вопросы детерминации преступности».

1. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
2. Какие подходы к объяснению причин преступности вам известны?
3. В чем отличие «полной» и «специфической» причины преступности?
4. В чем отличие динамической (функциональной) и статистической связи и какая из них используется для описания причинного комплекса преступности?
5. Чем отличаются причина и условие?
6. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
7. Как соотносятся между собой следующие разновидности поведения: отклоняющееся, деструктивное, антисоциальное, асоциальное, правонарушающее, девиантное, делинквентное, преступное?
8. Что такое деструктивное поведение? Дайте краткую характеристику аддиктивного, фанатического, аутистического, нарциссического, конформистского поведения.
9. Что такое «преступное поведение» и чем оно отличается от «отклоняющегося поведения»?
10. Выделите основные элементы в механизме преступного поведения.
11. Дайте определение конкретной жизненной ситуации. Какие виды ситуаций вы знаете?
12. Назовите малые социальные группы, в которых формируется личность преступника.
13. Укажите основные типы криминогенной деформации родительской семьи.

По разделу V. «Борьба с преступностью».

1. Дайте краткую характеристику предупреждения преступности.
2. Назовите принципы деятельности по предупреждению преступности.
3. Что является объектом предупреждения преступности?
4. По каким критериям классифицируются меры предупреждения преступлений?
5. Дайте классификацию мер предупреждений преступлений по уровню, механизму, направленности, субъектам, объектам и другим критериям.
6. Что такое социальная профилактика? Приведите примеры мер социальной профилактики.
7. Каковы роль и значение наказания (ответственности) в сдерживании преступности?
8. Что такое меры безопасности? Приведите примеры мер безопасности.
9. Приведите примеры мер восстановления (компенсации).
10. Назовите отличительные признаки мер социальной профилактики, восстановления, наказания, безопасности.
11. Назовите субъекты (органы) социальной профилактики, юридической ответственности и мер безопасности.
12. Можно ли считать меры специального (специально-криминологического) предупреждения синонимами мер безопасности?
13. Что является основанием применения мер безопасности?
14. Что такое сроки криминологической давности и каково их практическое значение?

4.2.2. Типовые тестовые задания:

По разделу I. «Криминология как наука».

Ф.И.О. студента: _____	
1. Предмет криминологии – это:⁹ ☐ индивиды, совершившие преступления*; ☐ закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности; * ☐ индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранным органам. (несколько правильных вариантов ответа) 2. Можно ли считать криминологию частью уголовного права? ☐ да, криминология – часть уголовного права; ☐ отчасти; ☐ нет, криминология – самостоятельная научная дисциплина*. (один правильный вариант ответа)	3. Преступность – это: ☐ объект криминологии; ☐ предмет криминологии*; ☐ то и другое верно; ☐ то и другое неверно. (один правильный вариант ответа) 4. Криминология и криминалистика: ☐ понятия совпадающие; ☐ это разные научные дисциплины*; ☐ криминология – часть криминалистики. (один правильный вариант ответа)

По разделу II. «Преступность как социальное явление».

Ф.И.О. Студента _____	
1. Коэффициент преступности измеряет: ☐ динамику преступности; ☐ распространенность преступности*; ☐ структуру преступности. (один правильный вариант ответа) 2. Понятия «преступление» и «аморальный поступок»: ☐ полностью совпадают; ☐ частично совпадают*; ☐ полностью не совпадают. (один правильный вариант ответа)	3. География преступности - это: ☐ Удельный вес отдельных ее видов в общей структуре; ☐ Ее территориальное распределение*; ☐ Выделение отдельных преступлений по этническому признаку. (один правильный вариант ответа) 4. Динамика преступности - это: ☐ Изменение преступности в пространстве; ☐ Изменение преступности во времени*; ☐ Качественный показатель, не связанный с ее изменением. (один правильный вариант ответа)

По разделу III. «Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв».

Ф.И.О. Студента _____	
1. Кримиогенная ситуация – это: ☐ Обстоятельства совершения преступления, сложившиеся к его моменту и обусловившие выбор именно преступного пути преступления*; ☐ Совокупность факторов обуславливающих общественную безопасность на определенной территории; ☐ Место совершения преступления. (выберите один правильный ответ) 2. Свернутый механизм индивидуального преступного поведения характерен для: ☐ умышленных преступлений; ☐ неосторожных преступлений*; ☐ преступлений, совершенных в состоянии аффекта*. (выберите несколько правильных ответов)	11. Семейное положение преступника принято относить на счёт: ☐ нравственно-психологических характеристик личности ☐ функционально-ролевых характеристик личности ☐ биофизиологических характеристик личности ☐ социально-демографических характеристик личности* (выберите один правильный ответ) 12. Личность преступника преимущественно отличается от личности неправоверника: ☐ небрежностью ☐ антисоциальной направленностью* ☐ легкомыслием ☐ мотивацией

⁹ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

По разделу IV. «Вопросы детерминации преступности».

Ф.И.О. Студента _____ 1. В основе объяснения причин преступности изначально насчитывалось два подхода, это: ☐ биологический и метафизический; ☐ техногенный и информационный; ☐ исторический и статистический; ☐ биологический и социальный* <i>(выберите один правильный ответ)</i> 2. Антропологический подход к объяснению причин преступности предполагал: ☐ наличие категории «врожденного» преступника*; ☐ концепцию псевдопреступности; ☐ теорию стратификационной лестницы; ☐ учет особенностей социального происхождения жертвы. <i>(выберите один правильный ответ)</i>	3. В отечественной криминологии причины преступности одновременно называются: ☐ последствиями преступности; ☐ спутниками преступности; ☐ детерминантами преступности*. <i>(выберите один правильный ответ)</i> 4. Факторная теория преступности – это: ☐ концепция в соответствии с которой преступность основана только на исторических фактах; ☐ идиома не имеющая отношения к криминологии; ☐ набор разновеликих по степени действия причин и условий преступности*; ☐ концепция, объясняющая маргинальную преступность рабочего класса, сформировавшуюся в рамках протестного движения на факториях: фабриках и заводах. <i>(выберите один правильный ответ)</i>
---	--

По разделу V. «Борьба с преступностью».

Ф.И.О. Студента _____ 1. Координацией борьбы с преступностью всех субъектов предупреждения в соответствии с законом занимается: ☐ Следственный комитет ☐ Прокуратура* ☐ ФСБ ☐ МЧС ☐ МВД <i>(выберите один правильный ответ)</i> 2. К субъектам какого вида предупреждения преступлений можно отнести органы внутренних дел? ☐ широкого профиля ☐ частичной специализации ☐ специально-криминологического* ☐ неспециализированного <i>(выберите один правильный ответ)</i> <i>(выберите один правильный ответ)</i>	3. Уровневый подход в предупреждении складывается из: ☐ общесоциального (общего) уровня* ☐ формального уровня ☐ специально-криминологического уровня* ☐ системного уровня ☐ критического уровня предупреждения <i>(выберите несколько правильных ответов)</i> 4. Экспертная оценка как метод криминологического прогнозирования заключается: ☐ в обработке массива статистической информации о всех совершенных преступлениях за определенный период времени. ☐ в обобщении мнений научных и практических работников, специально отобранных по признакам стажа, квалификации, круга интересов, знаний и т.п., о будущих параметрах преступности или некоторых ее видах, а также о процессах и явлениях, интенсивно влияющих на ее тенденции*
--	---

4.2.3. Примерные темы для написания эссе:

По разделу I. «Криминология как наука».

1. Доверие и безопасность в информационном обществе
2. Развитие социальных сетей как источник информации об экстремистской деятельности
3. Распространение в сети Интернет идеологии насилия в отношении лиц, осуществляющих уголовное преследование, как способ оказания информационного сопротивления
4. Криминологическая характеристика мошенничества в онлайн-играх
5. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет
6. Тенденции развития российского законодательства о разжигании
7. Межнациональных конфликтов в сети Интернет
8. Можно ли предотвратить компьютерное пиратство?
9. Основные причины распространения интернет-преступности в молодёжной среде
10. Локализация места ответственности за преступления, связанные с Интернет
11. Проблема реакции на сообщения о преступлениях на телевидении и в Интернет
12. Криминологические аспекты реализации конституционного права на информацию в контексте профилактики совершения преступлений
13. Законодательство и практика противодействия киберпреступности в Японии

По разделу II. «Преступность как социальное явление».

1. Самые распространённые преступления в интернет-среде: статистический анализ
2. Проблема реакции на сообщения о преступлениях на телевидении и в Интернет
3. Понятие «интернет-технология» и его роль в развитии теоретических основ компьютерной преступности
4. Эффективность расследования (проблема раскрываемости) преступлений, совершаемых в сфере игорного бизнеса с использованием компьютерной техники и Интернет
5. Анализ раскрываемости уголовных дел о преступлениях в сфере незаконного оборота синтетических наркотических средств, совершенных с использованием сети Интернет
6. Криминологическая характеристика мошенничества в онлайн-играх
7. Интернет-пространство как среда для совершения преступлений экстремистской направленности
8. Использование сети интернет при совершении преступлений против детей
9. Преступность в сфере высоких технологий: тенденции и перспективы
10. Легализация денежных средств в киберпространстве
11. Преступность в сфере предоставления услуг в сети Интернет
12. Локализация места ответственности за преступления, связанные с Интернет
13. Незаконный оборот поддельной алкогольной продукции в Интернет
14. Незаконные действия с сильнодействующими и ядовитыми веществами, совершаемые с использованием сети Интернет: (статистический анализ)
15. Клевета и оскорбление в сети Интернет
16. К вопросу об определении компьютерных преступлений
17. К вопросу о неправомерном завладении данными кредитных либо расчетных карт и их обороте в теневом секторе экономики
18. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием в контексте компьютерного мошенничества
19. Организованная преступность в сети Интернет
20. Вымогательство, совершенное в сети Интернет
21. Компьютерная преступность в банковской сфере
22. Распространение компрометирующих сведений в глобальной сети Интернет: криминологический аспект
23. Финансовое мошенничество в сети Интернет (определение проблемы)

23. Состояние хищений, совершенных с использованием поддельных банковских платежных карт в России (либо за рубежом)

По разделу III. «Криминологическое изучение лиц, совершающих преступления и их жертв».

1. Мотив преступления и способы его установления при помощи использования социальных интернет-сетей
2. Актуальные вопросы предупреждения преступлений, совершаемых лицами с расстройством сексуального предпочтения (педофилией) посредством сети Интернет
3. Проблема установления субъекта преступления для последующего исследования личности преступника, совершившего преступление в отношении несовершеннолетних в сети Интернет
4. Анализ случаев доведения до самоубийства с использованием сети Интернет
5. Уголовно-правовая политика Канады в области защиты детей
6. Виктимологическая профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, совершаемых с использованием сети Интернет
7. Виктимологическая характеристика личности несовершеннолетнего, потерпевшего от посягательств на нормальное нравственное и физическое развитие, совершенных с использованием сети Интернет
8. Портрет современного интернет-экстремиста (на примере анализа обвинительных заключений и приговоров по экстремистским преступлениям)

По разделу IV. «Вопросы детерминации преступности».

1. Теория конкуренции среди преступников и их формирований (к вопросу о формировании основных постулатов)
2. Информационное общество и его криминогенный потенциал (к примеру, по сравнению с традиционным)
3. Неустойчивый курс рубля как фактор детерминации компьютерной преступности (цена доступа к информационным технологиям и компьютерным компонентам выросла в 2015 г.)
4. Духовно-нравственные факторы совершения преступлений, посягающих на авторские права в глобальной сети Интернет
5. Политические факторы компьютерной преступности в России
6. Действие Уголовного кодекса России в отношении интернет-преступлений
7. Основные причины распространения интернет-преступности в молодёжной среде
8. Криминологические аспекты распространения наркотиков в сети Интернет
9. Распространение в сети интернет идеологии насилия в отношении лиц, осуществляющих уголовное преследование, как способ оказания информационного сопротивления
10. Национальные интересы - актуальные проблемы противодействия использованию Интернет террористическими и экстремистскими организациями
11. Проблемы преступлений, связанных с хищением денежных средств в системах интернет-банкинга
12. Заведомо ложная реклама и мошенничество в интернет: соотношение и взаимосвязь явлений

По разделу V. «Борьба с преступностью».

1. Среднесрочное криминологическое прогнозирование корыстно-насильственной преступности в Новосибирской области
2. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности с использованием высоких технологий
3. Среднесрочное криминологическое прогнозирование насильственной преступности в Новосибирской области

4. Среднесрочное криминологическое прогнозирование неосторожной преступности связанной с ДТП в Новосибирской области
5. Среднесрочное криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних в Сибирском федеральном округе
6. Среднесрочное криминологическое прогнозирование женской преступности в Сибирском федеральном округе
7. Криминологический комментарий к федеральному закону «Об участии граждан в охране общественного порядка» №44-ФЗ от 2 апреля 2014 года.
8. О системе субъектов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в Российской Федерации
9. Правовые и организационные основы международного сотрудничества в противодействии трансграничным преступлениям, совершаемым с использованием Интернет
10. Криминологические аспекты реализации конституционного права на информацию в контексте профилактики совершения преступлений (на примере интернет-технологий)
11. О соблюдении полицией прав граждан при раскрытии преступлений, совершаемых в Интернет
12. Оперативно-розыскная деятельность в сети интернет как средство предупреждения компьютерных преступлений
13. Уголовная политика в отношении преступлений, совершаемых в российском сегменте сети Интернет
14. Защита прав пользователей глобальной сети Интернет в процессе борьбы с компьютерными преступлениями
15. Правовые основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации в сети Интернет
16. Способы совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков с использованием Интернет и электронных средств связи
17. О правовом регулировании действий оперативно-розыскных органов при раскрытии трансграничных преступлений в сети Интернет
18. Об основных проблемах предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических изображений несовершеннолетних в сети Интернет
19. Проблемы предупреждения преступлений, связанных с изготовлением и оборотом детской порнографии в сети Интернет
20. Отдельные аспекты гражданско-правовых мер предупреждения преступлений и иных правонарушений в сети Интернет
21. Особенности прокурорского надзора за законностью выявления и расследования преступлений, связанных с размещением экстремистских материалов в сети Интернет
22. Некоторые вопросы деятельности полиции по пресечению и предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений в сети Интернет
23. Уголовная юрисдикция в интернет-пространстве: территориальный принцип в российском и немецком законодательстве
24. Законодательство и практика противодействия киберпреступности в Японии (либо иной страны на выбор)
25. Возможности правоохранительных органов по противодействию DDOS-атакам
26. Некоторые проблемы осуществления права на неприкосновенность частной жизни
27. Анализ положений конвенции совета Европы по борьбе с киберпреступностью в целях противодействия детской порнографии в сети Интернет
28. Можно ли предотвратить компьютерное пиратство?
29. Современное состояние профилактики преступлений в сфере нарушения авторских прав на информационные продукты
30. Борьба с отмыванием денег и финансированием терроризма и новые технологии интернет-платежей

31. Тенденции развития российского законодательства о разжигании межнациональных конфликтов в сети Интернет
32. Особенности осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сети Интернет
33. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, совершенные с использованием Интернет
34. Доверие и безопасность в информационном обществе (как организовать)
35. Незаконная предпринимательская деятельность в сети Интернет
36. Особенности совершения заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) посредством сети Интернет
37. Перспективы дальнейшего реформирования российских органов внутренних дел и повышение качества работы по борьбе с компьютерной преступностью
38. Криминологический комментарий к федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

4.2.4. Типовые вопросы электронного семинара для заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронный семинар вариант 1. (пример)

1. Что изучает криминология?
2. В каких направлениях развивался предмет криминологии?
3. Каковы цели и задачи криминологии?
4. Связь криминологии с науками криминального цикла.
5. В чем выражается самостоятельность науки криминологии?

Электронный семинар вариант 2 (пример)

1. Раскройте содержание функций криминологии.
2. Что представляет собой система криминологии?
3. Раскройте понятие методов криминологии.
4. Покажите соотношение общенаучных и частнонаучных методов криминологии.
5. С какими науками наиболее тесно связана криминология?

Электронный семинар вариант 3. (пример)

1. Общая характеристика понятия преступности.
2. Соотношение понятий преступность и преступление.
3. Показатели преступности. Общая характеристика количественных показателей преступности.
4. Характеристика понятия «состояние преступности», его роль.
5. Коэффициент преступности, его варианты и значение для криминологии.

Электронный семинар вариант 4. (пример)

1. Значение показателя «динамика преступности» для криминологического исследования.
2. Показатели преступности. Общая характеристика качественных показателей преступности.
3. Значение изучения структуры преступности для криминологии.
4. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
5. Каковы основания классификации причин и условий преступности?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения – ПК-11.3.	Способность выявлять причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-11.3	Способность выявлять причины правонарушений и условия, способствующие их совершению
		Заочная форма обучения - ПК-11.2	Способность выявлять причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-11.2	Способность выявлять причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК-11.3 Способность выявлять причины правонарушений и условия, способствующие их совершению	Определяет возможные причины правонарушений	Правильно определяет и обосновывает возможные причины правонарушений
	Выявляет условия, способствующие совершению правонарушения	Выявляет и обосновывает условия, способствующие совершению правонарушения
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
ПК-11.3 Способность выявлять причины правонарушений и условия, способствующие их совершению	Определяет возможные причины правонарушений	Правильно определяет и обосновывает возможные причины правонарушений
	Выявляет условия, способствующие совершению правонарушения	Выявляет и обосновывает условия, способствующие совершению правонарушения
<i>Заочная форма обучения</i>		
ПК-11.2 Способность выявлять причины правонарушений и условия, способствующие их совершению	Определяет возможные причины правонарушений	Правильно определяет и обосновывает возможные причины правонарушений
	Выявляет условия, способствующие совершению правонарушения	Выявляет и обосновывает условия, способствующие совершению правонарушения

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ		
ПК-11.2 Способность выявлять причины правонарушений и условия, способствующие их совершению	Определяет возможные причины правонарушений Выявляет условия, способствующие совершению правонарушения	Правильно определяет и обосновывает возможные причины правонарушений Выявляет и обосновывает условия, способствующие совершению правонарушения

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЁТУ

1. Кратко охарактеризуйте документальный метод; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
2. Какие показатели характеризуют качественную, а какие количественную стороны преступности?
3. Кратко охарактеризуйте метод анкетирования, приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
4. Кратко охарактеризуйте метод интервьюирования; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
5. Назовите основные криминологические показатели преступности и укажите, как они рассчитываются.
6. Как рассчитывается коэффициент преступности и какие преимущества по сравнению с другими относительными величинами он имеет?
7. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
8. В чем заключается уровневый подход к определению причин и условий преступности?
9. Назовите малые социальные группы, в которых формируется личность преступника.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Тест – вариант 1.

1. Преступности присущи следующие качественно-количественные показатели: а. состояние (уровень или коэффициент) преступности * в. структура и динамика преступности * с. коэффициент изменчивости преступности 2. Структура преступности раскрывает а. особенности личности преступника в. характер преступного поведения с. из каких видов преступлений она состоит * д. взаимосвязи между разными видами преступлений	3. Состояние преступности – это а. вся совокупность ее количественно-качественных показателей * в. зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени с. оба определения верны д. здесь нет правильного ответа 4. Уровень преступности характеризуется а. её количественными показателями * в. её качественными показателями * с. коэффициентом поражаемости преступностью различных групп и слоев населения
--	--

Тест – вариант 2.

1. Мотивация, порождаемая негативными свойствами психологии преступника означает а. потребности и интересы личности * в. результат преступного поведения с. причина совершения деяния	3.Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации - это а. виктимизация преступности в. латентность преступности * с. иррегулярность преступности
2. Криминогенная ситуация-это а. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления * в. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления с. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления	4. Найдите здесь варианты обозначения полного комплекса всех видов воздействия, используемых для сдерживания преступности: а -“борьба с преступностью”; в -"комплексное воздействие на преступность"; с -“предупреждение преступности”; д -“деятельность по предупреждению преступности”; е -“социально-правовой контроль над преступностью” *

* - обозначает правильный вариант ответа

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

- Задание 1. В структуре личности серийного убийцы выберите криминологически значимые характерные черты и свойства личности.
- Задание 2. Классифицируйте детерминанты насильственной преступности в Вашем регионе (районе, населенном пункте) за последние десять (пять) лет.
- Задание 3. Составьте программу криминологического исследования насильственной бытовой преступности в Вашем регионе (районе, населенном пункте) за последние пять лет.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Экзаменуемый путается в основных базовых понятиях криминологии, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов дисциплины. Не может приступить к решению практического вопроса. Либо в решении практического вопроса опирается исключительно на логику, а равно личный опыт практической деятельности, выдвигая антинаучные (бытовые) суждения в обосновании собственного пути решения проблемы.
зачтено	3	Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно – пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы; базовая терминология криминологии, в целом усвоена. Верно находит способы решения практических задач, однако не может их довести до конца в силу недооценки всей совокупности обстоятельств, детерминирующих как преступность, так и целенаправленную деятельность по её предупреждению.
	4	Ответы на вопросы даны в целом правильно, прослеживается некоторое расширение и углубление лекционного материала. Верно избирает методы предупреждения преступности и правонарушений, предвидит эффект их реализации на практике.

	5	Наблюдается безупречное знание базовой терминологии криминологии, умение раскрыть содержание понятий, исходя из современного состояния научных исследований. При анализе конкретной проблемы свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы об эффективности всех существующих методов предупреждения преступности применительно к заданной ситуации.
--	---	---

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания (билеты) в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример.

БИЛЕТ № 1 (ПРИМЕР).

1. Структура личности преступника. *Теоретический вопрос. Направлен на проверку знаний студента относительно выделения основных криминогенных характеристик личности;*

2. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Трифонов работал на таможне. Он не любил азартные игры. Может быть, потому, что чувствовал: стоит только начать – потом не остановишься. Так оно и произошло. В казино он проиграл 6 тысяч долларов. Необходимо было как можно быстрее заплатить проигрыш, но таких денег у него не было. Выход Трифонову предложили уже на следующий день: «У нас к вам просьба. Не нужно завтра слишком тщательно осматривать фургон с таким-то гос. номером. А если что-нибудь там увидите «такое», сделайте вид, что все в порядке. Ваша доля – 10 тысяч долларов». Через неделю Трифонову подарили видеофильм. Где был записан этот разговор и факт передачи денег. Так таможенный инспектор стал сотрудничать с наркомафией.

Данный вопрос позволит выявить умение студента правильно оценить криминогенную ситуацию и выбрать наиболее оптимальный и с правовой точки зрения законный способ устранения криминальных рисков;

3. Система мер по предупреждению организованной преступности. Позволяет выявить конкретные навыки студента по планированию мер предупреждения правонарушений в деятельности специальных субъектов предупреждения организованной преступности, когда студент показывает экзаменатору навыки применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Криминология» в объёме 72 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторные доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда,

прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Написание эссе по дисциплине. Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объём его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам далеко не всегда удастся изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

Пример:

1. Комаров, А.А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций / А.А. Комаров // Право и кибербезопасность. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет / А.А. Комаров // Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва). – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. (пример ссылки на сборник научных трудов)

4. Комаров, А.А. К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества / А.А. Комаров // Политика, государство и право. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объем сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объем. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате *.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: reise83@mail.ru После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

*Иванов Иван Иванович
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС
Юр. Фак-та, группа: 00000
e-mail.ru*

**Динамика похищений людей в Российской Федерации
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

5.2. Устный опрос по разделам дисциплины на практических занятиях.

Криминология по своей сути наука прикладная, призванная решать конкретные вопросы уголовной юстиции и ряд более широких проблем в области организации борьбы с преступностью, вплоть до выработки целостной уголовной политики государства. В этой связи организация практических занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса и этапом освоения новых знаний для применения в повседневной деятельности юриста.

Практическое занятие – это хорошая возможность обучить студента не только теоретическим положениям дисциплины, но и элементам правовой социализации, профессиональной подготовленности, деловой коммуникации, умению дискутировать, уверенности достойно держаться в кругу правоведов. И те часы, которые отведены студенту для этого, необходимо использовать с максимальной пользой.

Тематический план дисциплины позволяет проводить практические занятия по целым разделам криминологии, объединяющим в себе несколько лекционных тематик. Тем самым в изучении отдельных вопросов достигается системное единство.

Каждое практическое занятие обусловлено определенной темой. При изучении той или иной темы в обязательном порядке применяется проблемный метод, что ориентирует студента на дискуссию. Проблема – это практический вопрос, требующий ответа. На его поиски и ориентирована работа участников практического занятия.

Любое практическое занятие в соответствии с предлагаемой тематикой имеет ряд ключевых вопросов, составляющих план практического занятия. Вопросы сгруппированы в

два последовательных блока: для проверки остаточных знаний используются контрольные (проверочные) вопросы, далее следуют проблемные (дискуссионные) вопросы.

5.3. Тестирование и оценка результатов.

Тестирование как методика контроля качества подготовки специалистов получило признание и широкое распространение в деятельности высшей школы, особенно в последние годы, когда вопрос о выборе объективных критериев контроля качества встал особенно остро.

Кроме собственно знаний, тесты позволяют проверить сформированность умений и навыков студентов по конкретным разделам (темам) криминологии.

Тестовые задания, составленные в целом по всему объему учебной дисциплины, дают возможность получить обобщенный срез знаний по всем аспектам и темам изученного курса, в то время как в традиционной системе проверки знаний студентов по билетам присутствует элемент случайности, выборочности (как правило, билет ограничивается 2–3-мя вопросами).

Наконец, по сравнению с устным опросом, тестирование существенно экономит время, отводимое на контроль знаний студентов. Для заочного обучения в условиях предельного ограничения количества аудиторных часов тестирование часто является единственной возможностью формирования достаточно объективной оценки знаний студентов.

Однако следует учесть, что овладение методикой тестирования требует дополнительной работы со студентами, направленной на формирование умений отвечать на тест. Для успешного прохождения тестирования важно умение концентрироваться, выделять главное, сущностное в вопросе. Кроме того, следует обращать внимание и на формулировку вопроса. Ведь в практике тестирования бывают и вопросы, задаваемые «от противного».

В рамках дисциплины «криминология» тестирование проводится по специально разработанным тематическим тестам (в соответствии с разделами дисциплины), аттестационно-модульным тестам (построенным по модульной схеме изучения дисциплины), итоговым тестам. Итоговые и модульные тесты в случае необходимости могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации студента по дисциплине.

Каждый тест представляет собой совокупность вопросов (15-20) по изученным темам на бланке формата А4. Для ответа на поставленные вопросы студентам даётся 20 минут. Тест является закрытым. На каждый вопрос даётся определённое количество вариантов ответа (2-4) из которых, только один является правильным. Напротив правильного ответа (в специальном квадратике) необходимо проставить знак (галочка, крестик). Записи, отметки делаются в тесте шариковой, гелевой ручкой синего, фиолетового, зеленого цветов. Использование ручек с красной, черной пастой, карандашей, фломастеров, маркеров запрещено.

Исправления в тестах (в т.ч. с помощью корректора) запрещены, ответ на вопрос в таком случае засчитывается как неправильный.

Для оценки результатов тест должен быть подписан студентом. Оценка результатов проводится по следующим критериям: все ответы даны правильно – отлично; 1-2 ошибки в тесте – хорошо; 3-4 ошибки – удовлетворительно; в остальных случаях – неудовлетворительно.

5.4. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы,

вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 303 с. - : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C539DF61-C666-48AB-A156-5AC354CB401A>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 311 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 2 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 310 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5BCA1486-517F-41C9-B8F5-A462019AD523>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили и др. ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308>, требуется авторизация. - Загл. с экрана
5. Лунеев, В. В. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Антонян ; Всерос. науч.-исслед. ин-т МВД России. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2012. - 523 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/FCA4EB9E-58E0-4079-8AFF-707BADD9E97D>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. М. Иншаков. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15382>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Криминология [Электронный ресурс] : курс лекций : (авт. ред.) / сост. И. В. Розумань. - Электрон. дан. - Новосибирск. - Изд-во СибАГС, 2015. - 211 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4652/kriminol_kl_15a.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Курганов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Хурчак, М. Н. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. Н. Хурчак. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272955>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. А. Дегтярева. – Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

16. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
17. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
18. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ // "Собрание законодательства Российской Федерации", 27.06.2016. N 26 (часть I) ст. 3851.
19. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 22.12.2014, с изм. от 17.02.2015) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Российская газета", N 39, 18.02.1992
20. Федеральный закон от 06.04.2011 N 64-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" // "Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2037.
21. Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. N 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка" // Собрание законодательства Российской Федерации, 7.04.2014. N 14 ст. 1536.
22. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // "Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177

23. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 1166 г. Москва "Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции" //" Российская газета" от 27 марта 2013 г. N 65
24. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 13 марта 2004 г. N 162 О внесении представлений органами федеральной службы безопасности и пограничными войсками "Российская газета" от 27 апреля 2004 г. N 88

6.5. Интернет-ресурсы.

25. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
26. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
27. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
28. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>
29. Журнал «Информационное право»: www.infolaw.ru
30. Интернет и право: <http://www.internet-law.ru>

6.6. Иные источники.

Отсутствуют.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол аудиторный, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития.	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Юридическая клиника

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.

компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО
(Б1.В.ОД.4)

ОРП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Глазунов Борис Борисович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине :	
6.1. Основная литература..	29
6.2. Дополнительная литература.	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
6.3. Нормативные правовые документы.	30
6.4. Интернет-ресурсы.	30
6.5. Иные источники.....	31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.33 «Оперативно-розыскное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.3.	Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4.	Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
		Заочная форма обучения - ПК-8.3.	Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.4.	Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
ДПК-3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ДПК-3.1.	способность применять знания права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.1.	способность применять знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.

ДПК-3 (продолжение)	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Заочная форма обучения - ДПК-3.1.	способность применять знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.1.	способность применять знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	ДПК-3.1.	знания: деятельности государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов;
		умения: умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений;
		навыки: навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом - постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства.
разработка проектов документов правового характера	ПК-8.3.	знания: мер, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
		умения: определять объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
		навыки: совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
разработка проектов документов правового характера	ПК-8.4.	знания: мер, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;
		умения: реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
		навыки: совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объем дисциплины

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **4 З.Е.**

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

для очной формы обучения: 80 часов (из них 40 – лек, 40 – практ., 0 – лаб. практикум), 64 – СРС;

для очно-заочной формы обучения: 34 часа (из них 14 – лек, 20 – практ., 0 – лаб. практикум), 110 – СРС;

для заочной формы обучения: 24 часа (из них 8 – лек, 16 – практ., 0 – лаб. практикум), 120 – СРС;

для заочной формы обучения с применением ДО и ЭТ: 24 часа (из них 8 – лек, 16 – практ., 0 – лаб. практикум), 120 – СРС.

Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет.

Место дисциплины –

Оперативно-розыскное право (Б1.Б.33) изучается студентами уголовно-правового профиля на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.10	Уголовное право
Б1.Б.25	Уголовно-процессуального право
БЗ.В.ОД.7	Правоохранительные органы

На очно-заочной форме:

БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.10	Уголовное право
Б1.Б.25	Уголовно-процессуального право
БЗ.В.ОД.7	Правоохранительные органы

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.10	Уголовное право
Б1.Б.25	Уголовно-процессуального право
БЗ.В.ОД.7	Правоохранительные органы

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль (раздел) 1.	Общая часть оперативно-розыскного права							
Тема 1.1.	Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности	9	4		4		1	Т, О
Тема 1.2.	Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие	12	4		4		4	Р
Тема 1.3.	Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД	12	4		4		4	О, Т
Тема 1.4.	Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.	12	4		4		4	О, Т
Тема 1.5.	Права и свободы граждан при осуществлении ОРД	12	4		4		4	О, Т
Модуль (раздел) 2.	Особенная часть оперативно-розыскного права							
Тема 2.1.	Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях	12	4		4		4	О
Тема 2.2.	Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	12	4		4		4	Р, Т
Тема 2.3.	Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	12	4		4		4	О, Т
Тема 2.4.	Административная оперативно-проверочная работа	12	4		4		4	О, Т
Тема 2.5.	Надзор и контроль за ОРД	12	4		4		4	О, Т
Промежуточная аттестация								Экзамен.
	Всего:	216	40		40	36	100	27
		6						З.Е.
		162						Ас. Ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Модуль (раздел) 1.	Общая часть оперативно-розыскного права							
Тема 1.1.	Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности	10	-		2		8	Т, О
Тема 1.2.	Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие	10	2		2		6	Р
Тема 1.3.	Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД	12	2		2		8	О, Т
Тема 1.4.	Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.	10	-		2		8	Р, Т
Тема 1.5.	Права и свободы граждан при осуществлении ОРД	12	2		2		8	О, Т
Модуль (раздел) 2.	Особенная часть оперативно-розыскного права							
Тема 2.1.	Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях	10	2		2		6	О
Тема 2.2.	Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	10	-		2		8	Р, Т
Тема 2.3.	Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	12	2		2		8	О, Т
Тема 2.4.	Административная оперативно-проверочная работа	12	2		2		8	
Тема 10.	Надзор и контроль за ОРД	10	2		2		6	
Промежуточная аттестация		Экз.						Экзамен.
	Всего:	216	14	-	20	54	128	36
		6						З.Е.
		162						Ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁶	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Модуль (раздел) 1.	Общая часть оперативно-розыскного права							
Тема 1.1.	Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности	12	2	-	2	-	8	Т, О
Тема 1.2.	Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие	8	-		2		6	Р
Тема 1.3.	Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД	12	2	-	2	-	8	О, Т
Тема 1.4.	Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.	12	2		2		8	Р, Т
Тема 1.5.	Права и свободы граждан при осуществлении ОРД	10	-		2		8	О, Т
Модуль (раздел) 2.	Особенная часть оперативно-розыскного права							
Тема 2.1.	Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях	10	2	-	2	-	6	О
Тема 2.2.	Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	12	2	-	2	-	8	Р, Т
Тема 2.3.	Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	12	2	-	2	-	8	О, Т
Тема 2.4.	Административная оперативно-проверочная работа	10	-		2		8	
Тема 2.5.	Надзор и контроль за ОРД	10	2	-	2	-	6	
Промежуточная аттестация		Экз.						Экзамен.
Всего:		216	6	-	6	9	195	36
		6						З.Е.
		162						Ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁶ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 3..3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁷ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁸	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Модуль (раздел) 1.	Общая часть оперативно-розыскного права							
Тема 1.1.	Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности	12	2	-	2	-	8	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие	8	-		2		6	
Тема 1.3.	Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД	12	2	-	2	-	8	
Тема 1.4.	Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.	12	2		2		8	
Тема 1.5.	Права и свободы граждан при осуществлении ОРД	10	-		2		8	
Модуль (раздел) 2.	Особенная часть оперативно-розыскного права							
Тема 2.1.	Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях	10	2	-	2	-	6	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	12	2	-	2	-	8	
Тема 2.3.	Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	12	2	-	2	-	8	
Тема 2.4.	Административная оперативно-проверочная работа	10	-		2		8	
Тема 2.5.	Надзор и контроль за ОРД	10	2	-	2	-	6	
Промежуточная аттестация		Экз.						Экзамен.
	Всего:	216	6	-	6	9	195	36
		6						З.Е.
		162						Ас.ч.

⁷ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁸ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности.

Предмет и система специального курса. Роль и место курса в системе предметов уголовно-правового направления по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

История сыскного дела в России.

Определение ОРД. Её виды и содержание. Направления ОРД. Формы осуществления ОРД. Цели и задачи ОРД. Принципы ОРД.

Соотношение ОРД со смежными видами деятельности (разведывательной, контрразведывательной, негосударственной (частной) детективной, уголовно-процессуальной).

Тема 1.2. Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие.

Становление и развитие правовой основы ОРД в России. Определение правовой основы ОРД. Уровни правовой основы ОРД. Структура и содержание правовой основы ОРД. Система правовых источников ОРД и их общая характеристика. Оперативно-розыскной закон как «ядро» правовой основы оперативно-розыскной деятельности.

Понятие правового регулирования ОРД. Группы правовых отношений в оперативно-розыском процессе. Уголовно-правовые отношения. Пределы правового регулирования и факторы, обуславливающие пределы правового регулирования ОРД. Границы правового регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.

Становление нравственных основ ОРД. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 1.3. Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД.

Понятие субъекта ОРД и их система. Компетенция субъектов ОРД. Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД и их система. Права и обязанности оперативно-розыскного органа. Оперативные подразделения, осуществляющие ОРД и их виды. Понятие оперативно-розыскной подведомственности и соотношение ее с подследственностью. Российское оперативно-розыскное сообщество.

Понятие должностного лица - участника ОРД. Классификация должностных лиц. Оперативный работник как основное лицо, осуществляющее ОРД. Полномочия и ответственность оперативного работника. Руководитель оперативного органа и подразделения. Полномочия и ответственность руководителя органа. Нормативно-правовая защита должностных лиц оперативно-розыскных органов.

Тема 1.4. Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскной деятельности. Основания и общие условия привлечения лиц к участию в ОРД. Понятие конфиденнта (агента), его права, обязанности и юридическая ответственность. Контракт в ОРД, его структура, содержание, условия заключения. Запреты на контрактное сотрудничество. Внештатные оперативные сотрудники, их права и обязанности.

Понятие изучаемого и защищаемого лица в ОРД. Классификация изучаемых и защищаемых лиц. Права и обязанности изучаемых и защищаемых лиц в ОРД.

Тема 1.5. Права и свободы граждан при осуществлении ОРД.

Конституция РФ об основных правах и свободах человека и гражданина, посягатель на которые связаны с проведением оперативно-розыскной деятельности. Конституционные гарантии соблюдения этих прав и свобод. Правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Запреты для органов и должностных лиц,

осуществляющих ОРД. Ответственность за нарушения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Способы защиты прав человека и гражданина от неправомерных действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД. Права и порядок обжалования действий органов, осуществляющих ОРД, в вышестоящие органы или суд. Право на ознакомление с материалами оперативно-розыскных органов.

Тема 2.1. Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях.

Основания и условия проведения оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ).

Понятие оперативно-розыскного мероприятия.

Признаки ОРМ и их содержание. Категории оперативно-розыскных мероприятий. Состав и содержание ОРМ. Основания и общие условия проведения ОРМ.

Тема 2.2. Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности.

Наведение справок. Исследование предметов и документов. Контролируемая поставка. Оперативное внедрение. Опрос. Отождествление личности. Проверочная закупка. Наблюдение. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности транспортных средств. Сбор образцов для сравнительного исследования. Снятие информации с технических каналов связи. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Оперативный эксперимент.

Понятие оперативно-розыскной техники, ее назначение и классификация. Виды специальной техники. Основания и основные направления применения специальной техники.

Тема 2.3. Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.

Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Документирование в оперативном процессе. Оперативный поиск в оперативно-розыскной процессе. Дела оперативного учета в оперативно-розыскном процессе и их классификация. Требования к информации по делу оперативного учета. Розыск в оперативно-розыскном процессе.

Основные требования к представлению результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Обеспечение уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе. Порядок представления фактических данных, полученных в оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю или в суд. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскной деятельности. Использование фактических данных полученных в оперативно-розыскной деятельности, в доказывании по уголовному делу. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Тема 2.4. Административная оперативно-проверочная работа.

Административная оперативно-проверочная работа как вид оперативно-розыскной деятельности. Направления оперативно-проверочной работы основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскное обеспечение отдельных административных и направлений работы.

Тема 2.5. Надзор и контроль за ОРД.

Прокурорский надзор за осуществлением ОРД. Права и обязанности прокурора в ОРД. Виды прокурорского надзора за осуществлением ОРД. Судья как субъект ОРД - его функции, права и обязанности. Внешний контроль за ОРД и его субъекты.

Внутриведомственный контроль за ОРД.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Оперативно-розыскное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
М.1.	Общая часть оперативно-розыскного права	Контрольная работа по модулю
Т.1.1.	Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности	Решение тестов Устный ответ на вопросы
Т.1.2.	Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие	Письменный ответ на вопросы
Т.1.3.	Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД	Устный ответ на вопросы, Письменный ответ на вопросы, Решение тестового задания на бумажном носителе
Т.1.4.	Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.	Решение тестового задания на бумажном носителе
Т.1.5.	Права и свободы граждан при осуществлении ОРД	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
М.2.	Особенная часть оперативно-розыскного права	Контрольная работа по модулю
Т.2.1.	Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях	Устный ответ на вопросы
Т.2.2.	Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе
Т.2.3.	Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Т.2.4.	Административная оперативно-проверочная работа	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Т.2.5.	Надзор и контроль за ОРД	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Модуль (раздел) 1. Общая часть оперативно-розыскного права

Тема 1.1. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности (О-1.1.)

1. Каково легитимное определение ОРД и её основных признаков?
2. Какие Вам известны виды оперативно-розыскной деятельности?
3. В чем состоит содержание оперативно-розыскной деятельности?
4. Каковы основные этапы развития сыскного дела в России?
5. Какие положения включены в систему принципов оперативно-розыскной деятельности?
6. В чем состоит понятие и структура правовой основы ОРД?

Тема 1.2. Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие (О-1.2.)

1. Какова правовая основа ОРД?
2. Какие нормативные акты относятся к системе правовых источников ОРД?
3. В чем состоят основные положения Закона об ОРД?
4. Каково содержание и пределы правового регулирования ОРД?
5. Какие положения относятся к нравственным основам ОРД?

Тема 1.3. Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД (О-1.3.)

1. Какова компетенция субъектов ОРД?
2. Какие государственные органы уполномочены осуществлять ОРД, каковы их права и обязанности?
3. Какие известны виды оперативных подразделений, осуществляющих ОРД?
4. Как классифицируются должностные лица органов, осуществляющих ОРД?
5. Какими полномочиями наделены оперативные сотрудники?
6. Каковы полномочия и ответственность руководителя органа ОРД?
7. В чем состоит правовая и социальная защита должностных лиц оперативно-розыскных органов?

Тема 1.4. Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД (О-1.4.)

1. В чем состоят основания и общие условия привлечения лиц к участию в ОРД?
2. Какими правами, обязанностями и юридической ответственностью наделены конфидененты?
3. Какова структура, содержание и условия заключения контракта с конфиденнтом?
4. Какими правами и обязанностями наделены внештатные оперативные сотрудники?
5. В чем состоят права и обязанности изучаемых и защищаемых лиц в ОРД?

Тема 1.5. Права и свободы граждан при осуществлении ОРД (О-1.5.)

1. Какие основные права и свободы человека и гражданина в ОРД зафиксированы в Конституции РФ?
2. Какие правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД определены в законодательстве?
3. Какие запреты для органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД установлены в законодательстве?
4. Какие способы защиты прав человека и гражданина от неправомерных действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД предусмотрены законом?
5. В чем состоит право на ознакомление с материалами оперативно-розыскных органов?

Модуль (раздел) 2. Особенная часть оперативно-розыскного права

Тема 2.1 Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях (О-2.1.)

1. Как в сыскной науке определяется оперативно-розыскное мероприятие?
2. Каковы элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия?
3. в чем состоят основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия?
4. Каковы условия проведения оперативно-розыскных мероприятий?
5. Что предполагает юридический анализ состава оперативно-розыскных мероприятий всех категорий?

Тема 2.2 Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности (О-2.2.)

1. В чем состоит юридический анализ всех оперативно-розыскных мероприятий?
2. Каково предназначение и виды специальных технических средств?
3. Каковы основания и основные направления применения специальных технических средств?

Тема 2.3 Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства (О-2.3.)

1. В чем состоит сущность документирования в оперативном процессе?
2. В чем сущность оперативного поиска в оперативно-розыскной деятельности?
3. Какие дела оперативного учета ведутся в оперативно-розыском процессе?
4. Какова роль и значение розыска в оперативно-розыском процессе?
5. Каковы основные требования к представлению результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд?
6. В чем состоит сущность обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыском процессе?
7. Каким образом и по каким направлениям используются в судопроизводстве фактические данные, полученные в оперативно-розыскной деятельности?
8. В каком порядке используются в уголовном процессе результаты проведения оперативно-технических мероприятий?

Тема 2.4 Административная оперативно-проверочная работа (О-2.4.)

1. В чем состоит сущность административной оперативно-проверочной работы как вида оперативно-розыскной деятельности?
2. Каковы основания проведения оперативно-розыскных мероприятий в ходе административной оперативно-проверочной работы?
3. В чем состоит оперативно-розыскное обеспечение отдельных административных направлений работы?

Тема 2.5 Надзор и контроль за ОРД (О-2.5.)

1. Какими признаками обладает внешний контроль за ОРД?
2. В чем сущность ведомственного контроля?
3. В чем состоят особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью?
4. В чем состоят полномочия судьи как субъекта ОРД?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Модуль (раздел) 1. Общая часть оперативно-розыскного права

1. Сколько уровней правового регулирования в плоскости отражающих юридическую силу акта существует?
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 5
 - г) 6
2. В какой форме проводится ОРД?
 - а) гласной и негласной
 - б) устной и письменной
3. В основную функцию ОРД входят?
 - а) обеспечение ОРД
 - б) розыск лиц, пропавших без вести
 - в) разрешение ОРД
 - г) обнаружение преступлений
4. Что является ядром ОРД?
 - а) Закон об «ОРД»
 - б) Конституция и ФКЗ
 - в) все остальные ФЗ
5. Что является факультативным признаком привлечения к участию в ОРД?
 - а) только физическое лицо
 - б) для привлечения требуется согласие лица
 - в) заключения контракта
6. Основные отличия оперативно-розыскной деятельности от частной детективной (сыскной)?
 - а) проводится государственными органами
 - б) коммерческими организациями
 - в) предпринимателями
7. Сколько ОРМ содержится в ФЗ об ОРД?
 - а) 14
 - б) 13
 - в) 18
 - г) правильного ответа нет
8. Какие объекты можно включить в перечень собираемых образцов для сравнительного исследования?
 - а) предметы, изъятые из гражданского оборота
 - б) закон не ограничивает эти объекты
 - в) следы ног, волосы, кровь, запах
 - г) следы ног, волосы, запах, микрочастицы, следы транспортных средств
 - д) правильного ответа нет
9. Кто может быть субъектом оперативного внедрения?
 - а) штатные негласные сотрудники оперативных подразделений
 - б) сотрудники оперативных подразделений
 - в) лица, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД
 - г) все перечисленные
 - д) правильного ответа нет
10. Какой статьёй ФЗ об ОРД регламентированы основания для проведения ОРМ?
 - а) 1
 - б) 8
 - в) 9
 - г) 7
 - д) 2
11. При наличии, какого основания проводится ОРМ СИТКС?
 - а) выдача разрешения на частную детективную и охранительную деятельность
 - б) привлечение граждан к конфиденциальному содействию
 - в) доступ к сведениям, составляющих гос. тайну
 - г) подбор легендированного объекта
 - д) сведения о лицах, без вести пропавших, и об обнаружении неопознанных трупов

12. Что является основанием для заведения дел оперативного учета?

- а) основания, предусмотренные пп.16 ст.7 ФЗ об ОРД
- б) основания, предусмотренные пп.37 ст.7 ФЗ об ОРД
- в) основания, предусмотренные пп.14 ст.7 ФЗ об ОРД
- г) правильного ответа нет

13. В каких случаях проводится СИТКС с последующим получением судебного разрешения?

- а) при наличии информации об уничтожении технических каналов связи
- б) в случаях, которых могут привести к совершению преступления
- в) в случаях, которые не терпят отлагательства и могут привести к совершению тяжкого преступления
- г) во всех случаях необходимо сразу получить судебное решение
- д) правильного ответа нет

14. В течение, какого времени должен быть уведомлен судья о проведении СИТКС в случаях, не терпящих отлагательства?

- а) 12 часов
- б) 36 часов
- в) 48 часов
- г) 24 часов

15. Каким документом оформляется судебное решение в случае необходимости продления срока проведения СИТКС?

- а) определением
- б) решением
- в) приговором
- г) заключением
- д) постановлением

16. В каких случаях проводится ПТП без судебного решения?

- а) во всех случаях необходимо судебное решение
- б) в случаях возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме
- в) в случаях возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме на основании

постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД, с обязательным уведомлением суда в течение 48 часов

г) в случаях возникновения угрозы жизни, здоровью, собственности отдельных лиц по их заявлению или с их согласия в письменной форме на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД

д) в случаях, которые не терпят отлагательства и могут привести к преступлению

17. С соблюдением, каких условий проводится ОРМ ПТП?

- а) на основании судебного решения и при наличии информации о совершении преступления
- б) на основании судебного решения и при наличии информации о совершении тяжкого и особо тяжкого преступления
- в) на основании судебного решения и при наличии информации о совершении тяжкого и особо тяжкого преступления по мотивированному постановлению руководителя органа, наделенного правом на осуществление ОРД
- г) по всем преступлениям независимо от гражданства, расы, пола, места жительства
- д) проводится сотрудником оперативного подразделения самостоятельно по его усмотрению

18. В каком из перечисленных нормативных актов закреплено ОРМ контролируемая поставка?

- а) Законе о полиции
- б) Уголовно-процессуальном кодексе
- в) Федеральном законе об оперативно-розыскной деятельности
- г) Законе о наркотических средствах и психотропных веществах
- д) Законе о связи

19. Какой из оперативно-служебных документов является основанием для проведения контролируемой поставки?

- а) рапорт
- б) справка-меморандум
- в) постановление
- г) разрешение
- д) заключение

20. Что понимается под транзитной контролируемой поставкой?

- а) проводимая по территории РФ
- б) проводимая за пределами РФ
- в) проводимая через территорию РФ
- г) проводимая через территорию РФ и за ее пределами
- д) правильного ответа нет

21. Кто утверждает планы на проведение контролируемой поставки?

- а) начальник ОРЧ
- в) начальник горрайлинооргана внутренних дел
- г) начальник УУР
- д) начальник ОВД субъекта РФ

22. Какая статья Федерального закона об оперативно-розыскной деятельности регламентирует основания проведения контролируемой поставки?

- а) ст.4
- б) ст.6
- в) ст.7
- г) ст.8
- д) ст.13

23. Какое из перечисленных оснований позволяет оперативному сотруднику осуществлять контролируемую поставку?

- а) наличие возбужденного уголовного дела;
- б) выдача разрешения на частную детективную деятельность;
- в) выдача разрешения на охранную деятельность;
- г) проводится по усмотрению оперативного сотрудника;
- д) основания устанавливает руководитель органа, наделенного правом на осуществление ОРД.

24. В какой статье Федерального закона Об оперативно-розыскной деятельности закреплено ОРМ оперативный эксперимент?

- а) ст. 8;
- б) ст. 6;
- в) ст. 7;
- г) ст. 4;
- д) ст. 5.

25. Кто из руководителей наделен правом утверждать постановление на проведение оперативного эксперимента?

- а) начальник ОУР;
- б) начальник горрайлинооргана внутренних дел;
- в) начальник СКМ;
- г) начальник милиции общественной безопасности;
- д) следователь.

26. Каким документом оформляются результаты оперативного эксперимента?

- а) справкой-меморандумом;
- б) заключением;
- в) определением;
- г) рапортом;
- д) протоколом.

27. В каком нормативном акте регламентируются условия проведения оперативного эксперимента?

- а) Уголовно-процессуальном кодексе;
- б) Уголовном кодексе;
- в) Федеральном законе об оперативно-розыскной деятельности;
- г) Законе о полиции;
- д) Кодексе об административных правонарушениях.

Модуль (раздел) 2. Особенная часть оперативно-розыскного права

1. Теория ОРД – это...
 - а) частная теория криминалистики;
 - б) комплексная формирующаяся наука о закономерностях и различных аспектах ОРД;
 - в) раздел теории негосударственного сыска;
 - г) общая теория криминалистики.
2. Видом дела оперативного учёта является...
 - а) дело оперативной проверки;
 - б) уголовное дело;
 - в) дело об административном правонарушении;
 - г) дело о захвате фигуранта.
3. Оперативно-розыскной мерой пресечения является...
 - а) изъятие предметов и материалов;
 - б) прерывание предоставления услуг связи;
 - в) задержание разрабатываемого;
 - г) прочесывание местности.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» принят в...
 - а) 1992 г.;
 - б) 1995 г.;
 - в) 2001 г.;
 - г) 2009 г.
5. Захват фигуранта – это...
 - а) ОРМ;
 - б) мера процессуального принуждения;
 - в) следственное действие;
 - г) оперативно-розыскная мера пресечения.
6. Ведомственный контроль за ОРД осуществляют...
 - а) представители Минфина России, уполномоченные на проведение финансового контроля ОРО;
 - б) судья (посредством санкционирования ОРМ, влекущих ограничение конституционных прав человека и гражданина);
 - в) руководители ОРО;
 - г) руководитель следственного органа.
7. Внешний контроль за ОРД осуществляет...
 - а) прокурор;
 - б) Правительство Российской Федерации;
 - в) должностное лицо ОРО, наделённое контролирующими и инспектирующими функциями;
 - г) Правительство субъекта Российской Федерации.
8. Конфидентами не являются...
 - а) агенты;
 - б) лица, тайно сотрудничающие с ОРО на бесконтрактной основе;
 - в) лица, защищаемые в ОРД;
 - г) лицо, представляющее информацию оперативно-розыскному органу, без указания своего имени (аноним).
9. К лицам, оказывающим содействие ОРО, не относятся...
 - а) дружинники;
 - б) лица, явившиеся в ОРО с повинной;
 - в) переводчики;
 - г) специалист.
10. ОРМ не является...
 - а) исследование предметов и документов;
 - б) отождествление личности;
 - в) наведение справок;
 - г) преследование по «горячим следам».
11. Самостоятельным ОРМ является...
 - а) прочёсывание местности;
 - б) наружное наблюдение;
 - в) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
 - г) контрольные закупки.
12. Объектами ОРД не являются...
 - а) преступления;
 - б) реальные проявления угроз безопасности РФ криминального свойства;
 - в) административные правонарушения;
 - г) обнаружение имущества, подлежащего конфискации.

13. Исторически Теория ОРД сформировалась в рамках...

- а) уголовно-процессуальной науки;
- б) криминалистики;
- в) уголовного права;
- г) криминологии.

14. Право непосредственного и полного осуществления ОРД на территории России предоставлено органам...

- а) Федеральной таможенной службы;
- б) Федеральной службы судебных приставов;
- в) Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- г) Федеральной миграционной службы.

15. Контроль и запись переговоров – это...

- а) ОРМ;
- б) проверочное действие;
- в) действие, осуществляемое в соответствии с Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» операторами связи;
- г) следственное действие.

16. Розыск без вести пропавшего – это...

- а) задача ОРД;
- б) ОРМ;
- в) оперативно-проверочная работа;
- г) мероприятие, проводимое в рамках дела об административном правонарушении.

17. Сбор образцов для сравнительного исследования – это...

- а) уголовно-процессуальное действие;
- б) ОРМ;
- в) действие, осуществляемое экспертом государственного судебно-экспертного учреждения;
- г) следственное действие.

18. Видом ОРД является...

- а) административная оперативно-проверочная работа;
- б) предупреждение совершения преступлений;
- в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания;
- г) добывание информации о действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или

экологической безопасности Российской Федерации.

19. ОРМ является...

- а) опрос граждан;
- б) получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами;
- в) прослушивание телефонных переговоров;
- г) прослушивание переговоров.

20. Оперативно-розыскной операцией является...

- а) прослушивание телефонных и иных переговоров;
- б) контролируемая поставка;
- в) прочесывание местности;
- г) облава.

21. Оперативно-поисковой мерой является...

- а) погоня;
- б) изъятие предметов, материалов и сообщений;
- в) задержание заподозренного лица;
- г) наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

22. Задачей ОРД не является добывание информации о событиях или действиях (бездействии) создающих Российской Федерации угрозу безопасности...

- а) политической;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) информационной.

23. Решение в ОРД не может документально оформляться в виде...

- а) указания;
- б) определения;
- в) резолюции;
- г) постановления.

24. К мероприятиям оперативно-техническим относят...

- а) проверочную закупку;
- б) отождествление личности;
- в) оперативный эксперимент;
- г) снятие информации с технических каналов связи.

25. В каком нормативном акте регламентируются условия проведения контролируемой поставки?

- а) Уголовно-процессуальном кодексе;
- б) Уголовном кодексе;
- в) Кодексе об административных правонарушениях;
- г) Законе о полиции;
- д) Федеральном законе Об оперативно-розыскной деятельности.

26. Какой из перечисленных оперативно-служебных документов является основанием для проведения оперативного эксперимента?

- а) рапорт;
- б) определение;
- в) заключение;
- г) разрешение;
- д) постановление.

27. Что лежит в основе проведения оперативного эксперимента?

- а) негласный контроль;
- б) сравнение;
- в) проверочная закупка;
- г) синтез;
- д) легенда.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Модуль (раздел) 1. Общая часть оперативно-розыскного права

Задача 1.

В подразделение уголовного розыска по телефону обратилась гражданка Соловьева Н. С., которая сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Рыков Н. Н. и требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае, если ему не будут выплачены требуемые деньги, он угрожает Соловьевой Н. С. физической расправой.

Оперуполномоченный уголовного розыска принял решение поставить телефон гр. Соловьевой Н. С. на прослушивание.

1. Правомерно ли решение оперативного работника?
2. Какие документы должен оформить оперативный работник, чтобы его решение было законным?

Задача 2.

В отделение по борьбе с экономическими преступлениями от покупателя Н. поступила информация, что в магазине АО «Кристалл» регулярно реализуется водка «Сибирская» в бутылках емкостью 0,5 л, по внешним признакам изготовленная кустарным способом.

1. Какие ОРМ необходимо провести?
2. В какие подразделения могут быть направлены на исследование полученные образцы?

Задача 3.

При выезде оперативного уполномоченного уголовного розыска на место происшествия по факту совершения грабежа потерпевшая сообщила ему, что может опознать преступника по внешности.

Какое ОРМ необходимо провести для обнаружения и установления личности подозреваемого?

Задача 4.

В Центральный РОВД обратился директор школы Осин Н. Н. с заявлением о том, что генеральный директор коммерческой организации «Град» Петровский А. А. требует с него лично для себя 1000 долл. за то, чтобы он подписал договор о проведении отделочных работ фасада школы.

Оперуполномоченный ОБЭП принял решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент».

Законно ли решение оперативного сотрудника?

Задача 5.

При принятии на работу в подразделение ФСБ гражданина Норова Н. А. руководителем кадрового подразделения была осуществлена спецпроверка кандидата для допуска его к сведениям, составляющим государственную тайну, и участию в ОРД. В рамках проводимой проверки руководитель отдела кадров поручил оперативному подразделению в отношении гр. Норова дополнительно осуществить следующие ОРМ: прослушивание его телефонных переговоров и контроль почтовых отправлений, приходящих в его адрес.

Оцените правомерность принятого решения.

Задача 6.

Внештатный сотрудник полиции Петров Н. И., работающий на промтоварном рынке, сообщил сотруднику уголовного розыска о том, что два дня назад к нему подошел неизвестный гражданин с предложением купить у него по низкой цене 30 г героина. Петров Н. И. назначил время для покупки «товара».

Какое ОРМ следует провести для изобличения торговца наркотиками?

Какие оперативно-служебные документы следует составить оперативному сотруднику?

Задача 7.

Оперативный сотрудник подразделения уголовного розыска обратился к судье для получения постановления о проведении прослушивания телефонных переговоров по месту жительства подозреваемого. Судья отказал в проведении мероприятия, которое ограничивает конституционные права гражданина.

Какие действия должен предпринять представитель оперативно-розыскного органа?

Модуль (раздел) 2. Особенная часть оперативно-розыскного права

Задача 8.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченный уголовного розыска Смирнов А. А. установил лицо, совершившее преступление и работающее в ООО «Спектр». Он обратился с письменным запросом в данную структуру с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, работающих в ней. Генеральный директор ООО «Спектр» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о сотрудниках составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор, отказав в предоставлении информации?

Задача 9.

К оперуполномоченному Смирнову обратился сотрудник РОВД с просьбой организовать наблюдение за его женой, которую он подозревает в супружеской измене. Смирнов дал задание конфиденциальным сотрудникам осуществлять в течение недели скрытое наблюдение.

Оцените законность действий оперуполномоченного Смирнова и обоснуйте свой вывод.

Задача 10.

К начальнику РОВД обратился гражданин Иванов А. И. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона об ОРД предоставить сведения о полученной о нем информации. В отношении Иванова действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревается в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок.

Законно ли обращение Иванова?

Может ли быть выдана Иванову информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров?

Задача 11.

Оперуполномоченный Смирнов А. А. осуществлял негласное наблюдение за хищением стройматериалов с завода ЖБИ. Результаты наблюдения он оформил актом, к которому приобщил полученные фотографии противоправной деятельности. О проведенном мероприятии Смирнов А. А. составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Правильно ли оперуполномоченный оформил передачу результатов ОРД следователю?

Перечислите документы, необходимые для предоставления результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору и в суд.

Задача 12.

Следователь ОВД направил в отдел уголовного розыска (ОУР) материал на объявление розыска осужденного, совершившего побег из исправительного учреждения строгого режима. Начальник ОУР после изучения поступившего материала возвратил его следователю, пояснив, что розыск лиц, совершивших побег из учреждений уголовно-исполнительной системы, ОВД не осуществляют.

Правомерен ли отказ начальника ОУР?

Задача 13.

Гражданин Николаев В. А. обнаружил на краю лесного массива ребенка четырех лет, который находился там один и не мог сообщить о себе никаких сведений. Николаев доставил малолетнего ребенка в ближайшее территориальное отделение полиции.

Какие первоначальные мероприятия должны провести сотрудники уголовного розыска по установлению личности обнаруженного ребенка?

Задача 14.

В ОВД поступило сообщение об обнаружении в реке трупа мужчины без внешних признаков насильственной смерти. При осмотре трупа оперативными сотрудниками были обнаружены сильные гнилостные изменения. Каких-либо документов, удостоверяющих личность погибшего, в его одежде не было.

Какие ОРМ и иные мероприятия необходимо провести на первоначальном этапе с целью установления личности неопознанного трупа мужчины?

Задача 15.

В суд обратился гражданин. Н. о том, что нарушено его право на тайну телефонных и иных переговоров. Судья потребовал от оперативно-розыскного органа представить оперативно-служебные документы, подтверждающие законность ограничения конституционного права гражданина.

Вправе ли судья истребовать оперативно-служебные документы?

Задача 16.

Прокурор, уполномоченный осуществлять надзор за ОРД, при проверке законности заведения дел оперативного учета потребовал от руководителя оперативного подразделения дополнительно представить подробную информацию о лицах, внедренных в организованные преступные группы, и установочные данные лиц, конфиденциально сотрудничающих с оперативно-розыскным органом. Руководитель оперативного подразделения отказал в представлении данной информации.

Дайте оценку законности решения, принятого руководителем оперативно-розыскного органа, и обоснуйте свой вывод.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение.
2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Этапы исторического становления оперативно-розыскной деятельности в России.
4. Особенности оперативно-розыскной деятельности в период Российской империи.
5. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Советский период.
6. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в современный период.
7. Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их структура.
8. Задачи и пределы действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
9. Понятие преступности и борьбы с ней.
10. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью.
11. Принципы взаимодействия органов, осуществляющих борьбу с преступностью.
12. Деятельность органов, задачей которых является борьба с преступностью.
13. Условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
14. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
15. Порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
16. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. Конституционные гарантии лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.
18. Осуществление прослушивания переговоров, цензуры переписки.
19. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.
20. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
21. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий с соблюдением правил, предусмотренных законодательством РФ.
22. Порядок использования оперативных материалов.
23. Требования, необходимые для соблюдения при организации розыска лиц, без вести пропавших, и установления личности неопознанных трупов.
24. Порядок осуществления розыска без вести пропавшего лица.
25. Порядок осуществления деятельности по установлению личности неопознанных трупов.
26. Особенности признания гражданина умершим или без вести пропавшим.
27. Понятие и система контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
28. Правовые аспекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
29. Значение и содержание прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
30. Проведение проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. История сыскного дела в дореволюционной России.
32. Развитие ОРД в советский период.
33. Определение ОРД. Её виды и содержание. Направления ОРД. Формы осуществления ОРД.
34. Цели и задачи ОРД. Принципы ОРД.
35. Правовая основа ОРД и её развитие.
36. Оперативно-розыскной закон.
37. Российское оперативно-розыскное сообщество.
38. Понятие должностного лица – участника ОРД.
39. Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Понятие и классификация
40. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.
41. Правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД.
42. Запреты для органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.
43. Понятие, признаки ОРМ и их содержание. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
44. Сочетание гласных и негласных мероприятий в ОРД.
45. Правовые основы взаимодействия следователя с органом дознания.

46. Формы и виды взаимодействия следователя с органом дознания.
47. Процессуальные формы взаимодействия следователя и органа дознания.
48. Непроцессуальные (организационные) формы взаимодействия следователя и органа дознания.
49. Взаимодействие следователя с органом дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
50. Взаимодействие следователя с экспертно-криминалистическими учреждениями при расследовании преступлений.
51. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при раскрытии и расследовании преступлений.
52. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов с общественностью при расследовании преступлений.
53. Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.
54. Надзор и контроль за ОРД.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общая часть оперативно-розыскного права

1. Охарактеризуйте оперативно-розыскные отношения как разновидность правоотношений, основываясь на содержании оперативно-розыскного законодательства.
2. Изучив состояние действующего российского законодательства, регулирующего деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и судебной практики, отражающей результаты ОРД приведите по 1 конкретному примеру из практики деятельности органов, осуществляющих ОРД (надо кратко изложить суть проблемы):
 - 1 проблема: правовой регламентации порядка проведения оперативно-розыскных мероприятий;
 - 2 проблема: по поводу противоречий между правовыми и нравственными основами оперативно-розыскной деятельности;
 - 3 проблема: достаточности правовых средств для защищаемых в ОРД лиц.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенная часть оперативно-розыскного права

1. Проведите сравнительный анализ статусов различных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность со ссылкой на статьи нормативных актов.
2. Изучив направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве, назовите особенности правового регулирования этих вопросов в оперативно-розыском и уголовно-процессуальном законодательстве.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.3.	Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.4.	Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
		Заочная форма обучения - ПК-8.3.	Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-8.4.	Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
ДПК-3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ДПК-3.1.	способность применять знания права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.1.	способность применять знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.

ДПК-3 (продолжение)	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Заочная форма обучения - ДПК-3.1.	способность применять знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.1.	способность применять знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.

Критерии оценивания:

Очная форма

Таблица 9

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.3 Способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Определяет виды должностей, в исполнение обязанностей по которой входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правильно определяет в рамках конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Самостоятельно и правильно определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ДПК-3.1 способность применять знания права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или	применяет знания права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации	правильно применяет знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации

экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.		
---	--	--

Очно-заочная форма

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.4 Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Оценивает конкретную ситуацию и реализует необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства Составляет рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правильно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ДПК-3.1. Способность применять знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.	применяет знания права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации	правильно применяет знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации

Заочная форма

Таблица 11

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.3 Способность определить объем	Определяет виды должностей, в исполнении обязанностей по	Правильно определяет в рамках

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	которой входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	конкретной ситуации виды должностей, в исполнение обязанностей по которым входит обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Самостоятельно и правильно определяет объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ДПК-3.1 способность применять знания права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.	применяет знания права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации	правильно применяет знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 12

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.4 Способность определять перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	Определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.	Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
	Оценивает конкретную ситуацию и реализует необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства Составляет рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и	Правильно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ДПК-3.1. Способность применять знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации.	применяет знания права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации	правильно применяет знания оперативно-розыскного права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших; добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации; установление имущества, подлежащего конфискации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее виды и формы.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности, их система и содержание.
4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности.
5. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и уровни правовой основы ОРД.
6. Структура и содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
7. Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и его объект.
9. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
10. Пределы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности и факторы, обуславливающие пределы правового регулирования ОРД.
11. Оперативно-розыскной закон и действия его в пространстве, во времени и по кругу лиц.
12. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Понятие субъектов ОРД и их система.
13. Должностные лица в оперативно—розыскной деятельности. Понятие должных лиц в ОРД и их классификация.
14. Оперативный сотрудник как основное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность. Права, обязанности и ответственность оперативного сотрудника.
15. Подразделения оперативно-розыскных органов. Понятие и классификация подразделений.
16. Нормативно-правая защита должностных лиц оперативно-розыскных органов.
17. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности. Понятие привлекаемого лица и их классификация.

18. Основания и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
19. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности агента.
20. Нормативно-правовая защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
21. Нравственные отношения в оперативно-розыскной деятельности.
22. Лица, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности. Понятие изучаемого лица его права и обязанности.
23. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности. Понятие защищаемого лица, его права и обязанности.
24. Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность.
25. Судья в оперативно-розыскной деятельности. Функции, обязанности и права судьи оперативно-розыскной деятельности.
26. Прокурор в оперативно-розыскной деятельности.
27. Оперативно-розыскное мероприятие. Понятие и материально-правовые признаки ОРМ.
28. Категории оперативно-розыскных мероприятий.
29. Состав оперативно-розыскного мероприятия. Понятие состава ОРМ и его элементы.
30. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
31. Алгоритм юридического анализа состава оперативно-розыскного мероприятия.
32. Основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия. Понятие основания для проведения ОРМ и их классификация.
33. Условия проведения оперативно-розыскного мероприятия. Общие условия проведения ОРМ.
34. Исследование предметов и документов.
35. Контролируемая поставка.
36. Наведение справок.
37. Оперативное внедрение.
38. Опрос.
39. Отождествление личности.
40. Проверочная закупка.
41. Наблюдение.
42. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
43. Сбор образцов для сравнительного исследования.
44. Снятие информации с технических каналов связи.
45. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
46. Прослушивание телефонных переговоров.
47. Оперативный эксперимент.
48. Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. Назначение и классификация специальной техники.
49. Условия и основные направления применения специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
50. Права и свободы человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
51. Основания и порядок обжалования гражданами неправомерных действий субъектов оперативно-розыскной деятельности.
52. Административная оперативно-проверочная работа как вид оперативно-розыскной деятельности.
53. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
54. Дела оперативного учета в оперативно-розыском процессе и их классификация.

1. Выберите один правильный ответ⁹

ОРД проводится в форме

*гласной и негласной

устной и письменной

гласной

2. Выберите один правильный ответ

В основную функцию ОРД входят

розыск должников

разрешение уголовных дел

* пресечение преступлений

3. Выберите один правильный ответ

Ядром правового регулирования ОРД является

Закон об «ОРД»

*Конституция и ФКЗ

все остальные ФЗ

4. Выберите один правильный ответ

Факультативным признаком привлечения к участию в ОРД является

только физическое лицо

согласие привлекаемого лица

*заключения контракта

5. Выберите один правильный ответ

Основным отличием ОРД от частной детективной (сыскной) деятельности является

*проводится государственными органами

коммерческими организациями

предпринимателями

6. Выберите один правильный ответ

В систему ОРМ, предусмотренных ФЗ об ОРД входит (количество ОРМ)

*15

13

18

7. Выберите один правильный ответ

Контроль и запись переговоров – это...

*ОРМ

проверочное действие

следственное действие

⁹ Правильный ответ отмечен звездочкой

8. Выберите один правильный ответ

Розыск без вести пропавшего – это...

*задача ОРД

ОРМ

оперативно-проверочная работа

9. Выберите один правильный ответ

Сбор образцов для сравнительного исследования – это...

уголовно-процессуальное действие;

*ОРМ;

следственное действие

10. Выберите один правильный ответ

Видом ОРД является...

*административная оперативно-проверочная работа

предупреждение совершения преступлений

розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не знает цели и задачи изучения дисциплины, основные задачи оперативных органов, их систему и структуру. Правовую основу деятельности оперативно-розыскных органов. Принципы деятельности. Не умеет самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении ОРД. Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД.
3	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения материала. Знает только основные задачи оперативно-розыскных органов, не называет систему и структуру этих органов. Не знает принципов организации и деятельности оперативно-розыскных органов. Плохо владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД;
4	Выделяет основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «Оперативно-розыскное право». Знает историю оперативно-розыскной деятельности; умеет профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ОРД в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности; владеет навыками принятия решений и совершения юридических

	и фактических действий в ходе осуществления ОРД; Систему и структуру оперативных органов. Анализируют юридические факты.
5	Может применять пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «оперативно-розыскного права». Знает задачи и цели деятельности. Демонстрирует отличный уровень знания системы и структуры оперативных органов. Умеет применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления ОРД. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические указания для решения задач (заданий).

Решение практических задач (заданий) нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного правового источника (как нормативного, так и литературного).

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

5.2. Методические указания к выполнению рефератов.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 20-25 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Рефераты, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

5.3. Методические указания к самостоятельной работе студента.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. Программой предусмотрены два вида самостоятельной работы студентов:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на практических (семинарских) занятиях, студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя, она включает в себя:

- работу с нормативными правовыми актами, с литературой;
- проведение правового анализа документов;
- выполнение контрольных работ, письменных ответов на учебные вопросы и др. Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу на персональных компьютерах, работу в правовых базах Консультант, Гарант, Кодекс и др., работу в Интернете и других социальных сетях;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;

- подготовка научных статей, докладов и выступлений на семинарском занятии, на научно-практической конференции, подготовка для участия в олимпиаде, конкурсе и др.

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины Прокурорский надзор, а также повторное изучение тем других дисциплин, знание которых необходимо для изучения отдельных тем.

- выполнение контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;

- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;

- работа с материалами прошедшего практического, семинарского занятия, выполнение пропущенных заданий;

- подготовка к контрольным (аудиторным) работам и зачётам.

Формы контроля самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя:

проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума или контрольной работы, проверка домашнего задания и др.

5.4. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также

через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Климов, И. А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18176>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Ольшевская, А. В. Оперативно-розыскная деятельность = Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448124&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Мешков, М. В. Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мешков. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 784 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8776>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель [и др.]. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс : Тетралит, 2014. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28163>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Оперативно-розыскное право [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 – Юриспруденция : (авт. ред.) / сост. Р. И. Гадельшин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 264 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4732/orp_kl_15a.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Оперативно-розыскное право [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Р. И. Гадельшин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 264 с. - Доступ из Б-ки электрон.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета, № 7, 21.01.2009.
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм.). // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 249, 22.12.2001.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 9, 16.01.1997.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ(с изм.) // Парламентская газета, № 2-5, 05.01.2002.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 256, 31.12.2001,
7. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 106, 03.06.2003.
8. О безопасности: федер. закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (с изм.) // Российская газета, "Российская газета", № 295, 29.12.2010
9. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 (с изм.) // Российская газета, № 89, 12.05.1993.
10. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, № 33, ст. 3349.
11. О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм.) // Российская газета, № 182, 21.09.1993.
12. Об информации, информационных технологиях и защите информации: федер. закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 165, 29.07.2006.
13. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.
14. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федер. закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 82, 26.04.1995.
15. О наркотических средствах и психотропных веществах: федер. закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 7, 15.01.1998.
16. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 1998г. № 128-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 145, 01.08.1998,
17. О связи: федер. закон от 7 июля 2003г. № 126-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 135, 10.07.2003.
18. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 «№ 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900.
19. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487 // Российская газета, № 100, 30.04.1992.
20. О Государственной границе Российской Федерации: закон РФ от 1 апреля 1993 г. // Российская газета, № 84, 04.05.1993.
21. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, 19.08.1993, № 33, ст. 1316.
22. О федеральной службе безопасности: федер. закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // Российская газета, № 72, 12.04.1995.
23. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федер. закон от 15 июля 1995г. № 103-ФЗ // Российская газета, № 139, 20.07.1995.

24. О внешней разведке: федер. закон от 10января 1996г. № 5-ФЗ // Российская газета, № 9, 17.01.1996.
25. О государственной охране: федер. закон от 27мая 1996 г. № 57- ФЗ // Российская газета, № 106, 06.06.1996.
26. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации: федер. закон от 6 февраля 1997г. № 27-ФЗ// Российская газета, № 29, 12.02.1997.
27. О службе в таможенных органах Российской Федерации: федер. закон от 21 июля 1997г. № 114-ФЗ // Российская газета, № 146, 31.07.1997.
28. О противодействии терроризму: федер. закон от 06.03.2006г. № 35 – ФЗ // Российская газета, N 48, 10.03.2006.
29. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Российская газета, № 121, 30.06.1999.
30. Законодательные акты, отдельные предписания которых реализуют в оперативно-розыскной деятельности
31. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 59-60, 26.03.1997.
32. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (с изм.) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998,
33. О средствах массовой информации: закон РФ от 27декабря 1991 г. №2124-1 // Российская газета, № 32, 08.02.1992,
34. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185 -1 // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, № 33, ст. 1913.
35. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: федер. закон от 21 декабря 1994г. № // Российская газета, № 250, 24.12.1994,
36. О банках и банковской деятельности: федер. закон от 3 февраля 1996 г. №17-ФЗ // Российская газета, № 27, 10.02.1996.
37. Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015)
38. // Российская газета, № 106, 06.06.1996.
39. Об оружии: федер. закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Российская газета, № 241, 18.12.1996.
40. О статусе военнослужащих: федер. закон от 27мая 1998г. № 76-ФЗ // Российская газета, № 104, 02.06.1998,
41. О почтовой связи: федер. закон от 17июля 1999г. № 176-ФЗ // Российская газета, № 140-141, 22.07.1999.
42. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федер. закон от 15августа 1996г. № 114-ФЗ // Российская газета, № 159, 22.08.1996.
43. О беженцах: федер. закон от 28 июня 1997г. № 95-ФЗ // Российская газета, № 126, 03.06.1997.
44. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Парламентская газета, № 100, 02.06.2001
45. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федер. закон от 7августа 2001 г. № 115-ФЗ // Российская газета, № 151-152, 09.08.2001.
46. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10января 2002г. № 7-ФЗ // Парламентская газета, № 9, 12.01.2002,
47. О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ // Российская газета, № 100, 05.06.2002.
48. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // Российская газета, № 100, 05.06.2002,
49. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Российская газета, № 140, 31.07.2002,
50. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Российская газета, № 138-139, 30.07.2002.

51. Указы Президента Российской Федерации
52. Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств: указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. № 891 // Собрание законодательства РФ, 14.06.1999, № 24, ст. 2954.
53. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 (в ред. от 24 января 1998 г.) // Российская газета, № 246, 27.12.1995.
54. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567// Российская газета, № 83, 05.05.1996.
55. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: указ Президента РФ от 9 января 1996 г. № 21 // Российская газета, № 9, 17.01.1996.
56. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: указ Президента РФ от 6 марта 1997 г. № 188 // Российская газета, № 51, 14.03.1997.
57. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента РФ Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 (ред. от 01.07.2014) // Российская газета, № 88, 19.05.2009
58. Касающиеся деятельности отдельных федеральных органов государственного управления
59. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации: указ Президента РФ от 18 июля 1996 г. № 1039 // Российская газета, № 154, 21.07.2004.
60. Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 августа 1996 г. № 1136 // Собрание законодательства РФ, 09.08.2004, № 32, ст. 3314.
61. Положение о Министерстве обороны Российской Федерации: указ Президента РФ от 11 ноября 1998 г. № 1357 // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, № 34, ст. 3538.
62. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 августа 1999 г. № 954 // Российская газета, № 230, 19.10.2004.
63. Об утверждении Положения об управлениях (отделах) Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, военных формированиях и органах (органах безопасности в войсках): указ Президента РФ от 7 февраля 2000 г. № 318 // Российская газета, № 31, 12.02.2000.
64. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 3 сентября 2000 г. № Пр-1895 // Российская газета, № 187, 28.09.2000
65. О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: указ Президента РФ от 5 июня 2003 г. № 613 // Собрание законодательства РФ, 09.06.2003, № 23, ст. 2197.
66. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения): указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608 // Российская газета, № 89, 14.05.1996
67. Положение о Федеральной службе безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 6 июля 1998 г. № 806 // Российская газета, № 161, 15.08.2003.
68. Положение о порядке изготовления, ввоза в Российскую Федерацию и использования на территории России радиоэлектронных средств (высокочастотных устройств): постанов. Правительства РФ от 5 июня 1994 г. № 643 // Собрание законодательства РФ, 20.06.1994, № 8, ст. 861.
69. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности: постанов. Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 870 // Российская газета, № 179, 14.09.1995.
70. Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне: постанов. Правительства РФ от 06.02.2010 № 63 (ред. от 01.11.2012) // Собрание законодательства РФ, 15.02.2010, № 7, ст. 762.

71. Порядок привлечения граждан к охране государственной границы РФ: постанов. Правительства РФ от 15 апреля 1995 г. №339 // Собрание законодательства РФ, 15.02.2010, № 7, ст. 762
72. Положение о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и перечень видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Утверждены постановлением Правительства РФ от 11 июля 1996 г. № 770 // Собрание законодательства РФ, 08.07.1996, № 28, ст. 3382,
73. Положение о Национальном центральном бюро Интерпола: постанов. Правительства РФ от 14 октября 1996 г. №1190 // Российская газета, № 202, 22.10.1996.
74. Правила предоставления услуг телеграфной связи: постанов. Правительства РФ от 15 апреля 2005 г. № 222 // Российская газета, № 90, 29.04.2005.
75. Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи: постанов. Правительства РФ от 18.05.2005 № 310 (ред. от 10.03.2009) // Российская газета, № 109, 25.05.2005.
76. О федеральном банке данных о нарушениях налогового законодательства Российской Федерации: постанов. Правительства РФ от 10 февраля 1998 г. № 169// Российская газета, № 37, 25.02.1998.
77. О реализации конфискованного и арестованного имущества: постанов. Правительства РФ от 23 апреля 1999 г. № 459// Российская газета, № 83, 29.04.1999,
78. О мерах по реализации Федерального закона "О противодействии терроризму" (вместе с "Положением о применении оружия и боевой техники Вооруженными Силами Российской Федерации для устранения угрозы террористического акта в воздушной среде или пресечения такого террористического акта", "Положением о применении оружия и боевой техники Вооруженными Силами Российской Федерации для устранения угрозы террористического акта во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации и при обеспечении безопасности национального морского судоходства, в том числе в подводной среде, или для пресечения такого террористического акта", "Положением о применении Вооруженными Силами Российской Федерации оружия, боевой техники: постанов. Правительства РФ от 06.06.2007 352 // Российская газета, № 124, 14.06.2007
79. О мерах по предотвращению проникновения на территорию России членов зарубежных террористических организаций, ввоза оружия и средств диверсий в установленных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации в пределах Северокавказского района: постанов. Правительства РФ от 5 ноября 1999 г. № 1223// Российская газета, № 222, 10.11.1999.
80. Положение о государственном регулировании допуска и использования иностранных систем спутниковой связи и вещания в информационном (телекоммуникационном) пространстве РФ: постанов. Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. №88// Собрание законодательства РФ, 07.02.2000, N 6, ст. 768
81. Положение о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из РФ специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации: постанов. Правительства РФ от 10 марта 2000 г. № 214// Российская газета, № 57, 23.03.2000.
82. Список видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию: постанов. Правительства РФ от 10 марта 2000 г. № 214// Российская газета, № 57, 23.03.2000.
83. Положение о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, индивидуальными предпринимателями и

- юридическими лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность: постанов. Правительства РФ от 15июля 2002 г. №526// Российская газета, № 147, 09.08.2002.
84. Об утверждении Правил оказания услуг почтовой связи: постанов. Правительства РФ от 15.04.2005 № 221 // Российская газета, № 87, 27.04.2005
85. Перечень объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть приняты на работу: постанов. Правительства РФ от 11 октября 2002 г. № 755// Российская газета, № 196, 16.10.2002
86. Об утверждении правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: постанов. Правительства РФ от 27.08.2005г. № 538// Российская газета, № 195, 02.09.2005,
87. Об утверждении Положения об изъятии или о замене перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров при осуществлении контролируемой поставки: постанов. Правительства РФ от 05.11.2003г. № 671// Российская газета, № 229, 12.11.2003
88. Нормативные правовые акты Генеральной прокуратуры Российской Федерации
89. Об организации прокурорского надзора за исполнением Федерального закона "Об оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке формирования отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (ОРД)", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам оперативно-розыскной деятельности"): Приказ Генпрокуратуры РФ от 21.12.2007 № 207 (ред. от 27.02.2009) //(Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
90. О повышении эффективности прокурорского надзора за исполнением законодательства, направленного на розыск лиц, обвиняемых в совершении преступлений против порядка прохождения военной службы: указание заместителя Генерального прокурора РФ — Главного военного прокурора от 19 ноября 1997 г. № СУ-143 // Сборник основных приказов и указаний Генерального прокурора РФ, М., 1999.
91. О порядке реализации отдельных положений Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: Указание Генпрокуратуры РФ от 11.02.2008 N 24/49 // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
92. Межведомственные нормативные правовые акты
93. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 // Российская газета, № 282, 13.12.2013
94. Положение о совместных следственно-оперативных группах (бригадах) органов прокуратуры, внутренних дел, безопасности и налоговой полиции для пресечения и расследования деятельности организованных преступных групп: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, ФСБ России, ДНП России от 22мая 1995 г. № 32/199/73/278 // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры РФ, том 1, М., 2004.
95. Инструкция по взаимодействию правоохранительных органов РФ при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности России: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, ФСБ России и ГТК России от 25 ноября 1997 г. № 69/777/425/700 // Таможенные ведомости, № 2, 1998.
96. О совершенствовании деятельности по раскрытию убийств, связанных с безвестным исчезновением граждан, и розыску лиц, пропавших без вести: Указание Генеральной прокуратуры РФ от 20.11.1998 N 83/36, МВД РФ от 24.09.1998 N 1/19934 // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
97. Положение о Межведомственной специализированной следственно-оперативной бригаде по борьбе с незаконным производством и оборотом спирта и алкогольной продукции.

Приложение к приказу ФСНП России, МВД России, ФСБ России, ГТК России, ФПС России и Госналогслужбы России от 19 ноября 1998 г. № 383/786/513/ 81 '2/726/ГБ-3-31/326 // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».

98. Инструкция о порядке изъятия из незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также их учета, хранения, передачи, использования и уничтожения: приказ МВД России, Минюста России, Минздрава России, Минэкономики России, ГТК России, ФСБ России и ФПС России от 9 ноября 1999 г. № 840, 320, 388, 472, 726, 530, 585 // Новая Аптека, № 8, 2000.
99. Положение о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации: приказ МВД России, МЧС России, Минобороны России, МЧС России, Минюста России, ГТК России, СВР России, ФСБТ России, ФСЖВ России, ФМС России, ФСБ России, ФСНП России, ФСО России, ФПС России и ФАПСИ от 17 ноября 1999 г. № 643, 531, 549, Л/7-3-24/364, 33/, 786, 82, 112, 363, 96, 423, 413, 357, 620,189 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 4, 24.01.2000.
100. Инструкция об организации взаимодействия военных комиссариатов и органов внутренних дел в работе по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности: приказ Минобороны России и МВД России от 4 марта 2000 г. № 118/218 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 45, 05.11.2007
101. Нормативные правовые акты оперативно-розыскных органов
102. Положение о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ: приказ Минюста России от 25 января 1999 г. № 20 // Российская газета, № 51, 18.03.1999.
103. О требованиях, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту в органы федеральной службы безопасности: Приказ ФСБ России от 31 декабря 1999 г. № 714 // Российская газета, № 33, 16.02.2000.
104. Инструкция об организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола: приказ МВД России от 28 февраля 2000 г. № 221 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 20.11.2006.
105. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений: Приказ Минюста России от 30 июля 2001 г. № 224 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 21.11.2005.
106. Об утверждении Инструкции о порядке предоставления гражданам справок о наличии у них судимости: Приказ МВД России от 1 ноября 2001 г. № 965 // Российская газета, № 13, 23.01.2002.
107. Об утверждении перечней подразделений таможенных органов Российской Федерации и должностей в них, которые занимают сотрудники, участвующие в оперативно-розыскной деятельности: Приказ ФТС РФ от 07.02.2005г. № 90 // Российская газета, № 55, 19.03.2005.
108. Об утверждении Перечня участвующих в оперативно-розыскной деятельности правоохранительных подразделений таможенных органов Российской Федерации с входящими в них должностями, время службы (работы) в которых засчитывается в выслугу лет на льготных условиях: Приказ ГТК РФ от 17.01.2000г. № 25 // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
109. О мерах по усилению контроля органами внутренних дел за частной детективной и охранной деятельностью» (вместе с "Наставлением по организации контроля органами внутренних дел за частной детективной и охранной деятельностью»: приказ МВД РФ от 31.12.1999г. № 1105// (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
110. Нормативные правовые акты и документы иных государственных органов
111. Общие технические требования к системе технических средств по обеспечению функций оперативно-розыскных мероприятий на сетях (службах) документальной

электросвязи: приказ Госкомсвязи России от 27 марта 1999 г. № 47 // СвязьИнформ, № 7, 1999.

112. О технических требованиях к системе технических средств для обеспечения функций оперативно-розыскных мероприятий на сетях электросвязи Российской Федерации: Приказ Госкомсвязи России от 20 апреля 1999 г. № 70 // СвязьИнформ, № 6, 1999
113. Положение о порядке, общих условиях и принципах использования на территории России систем глобальной подвижной персональной спутниковой связи (ГППСС) и требованиях по обеспечению информационной безопасности для российских сегментов указанных систем: приказ Гостелекома России от 21 июля 1999 г. № 22 // Российская газета, № 247, 14.12.1999

6.5. Интернет-ресурсы.

Сайты органов судебной власти

Верховный Суд РФ - <http://www.vsrp.ru/>

Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>

Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>

Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>

Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>

Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

<http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт

<http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

<http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах

<http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».

<http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)

<http://www.law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

<http://www.advokatus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»

<http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

<http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)

<http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"

<http://www.academtext.com> – библиотека

<http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов

<http://www.hro.org/> - Права человека в России

<http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал

<http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов

<http://www.allpravo.ru/> - «Право России»

<http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии

<http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус

<http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные источники.

1. По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» по жалобе гражданки И.Г. Черновой: Определение Конституционного Суда РФ от 14 июля 1998 г. № 86-0 // Российская газета, № 152, 11.08.1998,

2. По жалобе граждан М.Б. Никольской и М.И. Сапронова на нарушение их конституционных прав отдельными положениями Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Определение Конституционного Суда РФ от 4 февраля 1999 г. № 18-О // Вестник Конституционного Суда РФ, 1999, № 3.
3. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барковского Константина Олеговича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 127 УПК РСФСР, пунктом 1 части первой статьи 6 и пунктом 3 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Определение Конституционного Суда РФ от 1 декабря 1999 г. №211-0 // Собрание Законодательства РФ , 06.03.2000, № 10, ст. 1164.
4. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Идалова Тимура Саид-Магомедовича на нарушение его конституционных прав рядом статей Уголовно-процессуального кодекса РСФСР и частью второй статьи 8 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Определение Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2001 г. № 290-О // Вестник Конституционного Суда РФ, № 6, 2005.
5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Киштыкова Далхата Карабашевича на нарушение его конституционных прав статьёй 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Определение Конституционного Суда РФ от 24.01.2006г. № 27-О // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
6. Об отказе к рассмотрению жалобы гражданина Каланчева Вадима Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 8 и 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Определение Конституционного Суда РФ от 24.11.2005 N 448-О // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
7. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Макаренко Анатолия Михайловича на нарушения его конституционных прав частью четвертой статьи 29 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и статьями 6 – 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Определение Конституционного Суда РФ от 20.10.2005г. № 375-О // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс»..
8. По жалобе гражданина Чукова Анзаура Николаевича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 3 части первой статьи 6 и подпункта 1 пункта 2 части первой статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Определение Конституционного Суда РФ от 09.06.2005г. № 327-О // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
9. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Верещагина Андрея Аркадьевича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 7 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Определение Конституционного Суда РФ от 22.04.2005г. № 198-О // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
10. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Трифоновой Валентины Степановны на нарушение ее конституционных прав пунктом 3 части первой статьи 6 и пунктом 1 части первой статьи 15 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»: Определение Конституционного Суда РФ от 15.07.2004г. № 304-О // (Документ опубликован не был): СПС «КонсультантПлюс».
11. О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 1993 г. № 13 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 3, 1994.
12. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Российская газета, № 247, 28.12.1995.
13. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4, 2000.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
<i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики, Криминалистический полигон. Лаборатория цифровой фотографии- Учебный полигон "Офис"- Учебный полигон)</i>	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр</i>	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая

Интернет-ресурсов	правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№ ____7__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

(Б1.В.ОД.5)

МРОВП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: «Бакалавр»
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Нормативные правовые документы.....	34
6.4. Интернет-ресурсы.....	35
6.5. Иные источники.....	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.5) «МРВП» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная, заочная, заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – ПК-7.1	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.2	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата юридического документа и дает ему юридическую оценку
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.3	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.4	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.6	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата Правильно и аргументировано определяет направления необходимой

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

			доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
--	--	--	--

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование умения совершать профессиональные действия, связанные с подготовкой юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.1. Очно-заочная форма обучения – ПК-7.2. Заочная форма обучения - ПК-7.3, ПК – 7.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7., ПК-7.6.	на уровне знаний: Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа на уровне умений: Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам на уровне навыков: Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 180 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 83 часа.

очно-заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 144 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 144 часа (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем:

- 144 часа (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

Место дисциплины –

«МРОВОП» (Б1.В.ОД.5) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 сессия) очно-заочной формы обучения, на 4,5 курсе (8,9 сессии) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 сессия) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.26	Криминалистика
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме:

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.26	Криминалистика
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На очно-заочной форме:

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.26	Криминалистика
Б1.Б.18	Уголовный процесс

Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	52	10		18		24	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	14	4		4		6	О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристика преступлений.	12	2		4		6	О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.	12	2		4		6	О – 1.3, ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.	14	2		6		6	О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	101	18		24		59	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	18	4		4		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.	16	2		4		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	16	6		4		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	11	6		4		7	О – 2.4, ПЗ – 2.4,
Тема 2.5.	Методика расследования краж.	12			4		8	О – 2.5, ПЗ – 2.5.
Тема 2.6.	Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений.	12			4		8	О – 2.6., ПЗ – 2.6., Т – 2.6.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		180	28		42	27	83	
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	56	2		8		22	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	56	2		8		22	О – 1.1, ПЗ – 1.1 О – 1.2, ПЗ – 1.2

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристики преступлений.							О – 1.3, ПЗ – 1.3. О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.							
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.							
Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	76	12		12		52	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	30	4		4		22	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.							О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	8	4		4			О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	28	4		4		20	О – 2.4, ПЗ – 2.4. Т – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	14		20	36	74	
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Заочная форма обучения								

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	64	2		2		60	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	64	2		2		60	О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристики преступлений.							О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.							О – 1.3, ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.							О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.
Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	71	4		4		63	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	27	2		2		23	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.							О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	18			2		16	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	16	2				14	О – 2.4, ПЗ – 2.4. Т – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		108	6		6	9	123	
Всего:		144						
		4						3.Е.
		108						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	Пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	64	2		2		60	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	64	2		2		60	О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристики преступлений.							О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.							О – 1.3, ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.							О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.
Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	71	4		4		63	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	27	2		2		23	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.							О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	18			2		16	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	16	2				14	О – 2.4, ПЗ – 2.4. Т – 2.4.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	9					9	Экзамен
	Всего:	108	6		6	9	123	
	Всего:	144						
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений

Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

1. Понятие и структура криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.

1. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.
3. Периодизация расследования преступлений

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.

1. Учение о способе совершения преступления.
2. Понятие и содержание следственной ситуации.
3. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Тема 1.4. Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировок.

1. Выявление и разоблачение ложного алиби и особенности исследования алиби.
2. Способы создания ложного алиби.
3. Криминалистическая характеристика инсценировки. Цели и классификация инсценировок. Способы разоблачения инсценировок.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 2.1. Методика расследования убийств.

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Элементы криминалистической характеристики убийств.
3. Особенности первоначального этапа расследования убийств.
4. Использование специальных знаний при расследовании убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств.

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью.

1. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению.

3. Основные направления расследования с учетом типичных следственных ситуаций. Тактика следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

1. Криминалистическая характеристика изнасилований и половых преступлений.
2. Элементы криминалистической характеристики изнасилований.
3. Типичные следственные ситуации и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований.
4. Типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
5. Особенности первоначального этапа расследования изнасилования

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений.

1. Элементы криминалистической характеристики краж. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Построение и проверка версий первоначального этапа расследования.
3. Типичные ситуации последующего этапа расследования краж.
4. Понятие, содержание и значение криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений.
5. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению
6. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений
7. Особенности назначения экспертиз

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплина (Б1.В.ОД.5) «МРОВОП» обеспечивает используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристики преступлений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Методика расследования отдельных видов преступлений	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений

Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. (О-1.1)

1. Раскройте понятие и структуру криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Какие вы знаете источники криминалистической методики?
3. Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

Структура видовой криминалистической характеристики. (О-1.2)

1. Дайте понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Каковы понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
3. Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.
4. Что такое периодизация расследования преступлений?

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации. (О-1.3)

1. Охарактеризуйте учение о способе совершения преступления.
2. Дайте понятие и содержание следственной ситуации.
3. Каково значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики?

Тема 1.4. Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировок. (О-1.4)

1. Какие существуют способы выявления и разоблачения ложного алиби и каковы особенности исследования алиби?
2. Назовите способы создания ложного алиби.
3. Что такое криминалистическая характеристика инсценировки?
4. Каковы цели и классификация инсценировок? Назовите способы разоблачения инсценировок.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 2.1. Методика расследования убийств. (О-2.1)

1. Дайте понятие криминалистической характеристики убийств.
2. Назовите элементы криминалистической характеристики убийств.
3. Каковы особенности первоначального этапа расследования убийств?
4. Какие вы знаете формы использования специальных знаний при расследовании убийств? Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью. (О-2.2)

1. Дайте понятие криминалистической характеристики причинения вреда здоровью.
2. Назовите поводы и основание возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению при расследовании убийств.
3. Какие основные направления расследования с учетом типичных следственных ситуаций? Какова тактика следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью?

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. (О-2.3)

1. Дайте понятие криминалистической характеристики изнасилований и половых преступлений.
2. Охарактеризуйте элементы криминалистической характеристики изнасилований?
3. Какие вы знаете типичные следственные ситуации и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований?
4. Назовите типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
5. Каковы особенности первоначального этапа расследования изнасилования?

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений. (О-2.4)

1. Назовите элементы криминалистической характеристики краж и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Какие особенности построения и проверки версий первоначального этапа расследования краж?

3. Назовите типичные ситуации последующего этапа расследования краж.
4. Дайте характеристику понятия, содержания и значения криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений.
5. Каковы особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбойных нападений?
6. Охарактеризуйте первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений и назовите особенности назначения экспертиз.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
Основания классификации частных криминалистических методик: *по отношению к уголовному закону, по уровню конкретизации, по объему, по видам преступления, по форме⁶ по отношению к процессу доказывания, по уровню разработанности, по видам преступления, по длительности применения по отношению к ситуациям расследования, по области применения, по практической значимости по отношению к этапам расследования, по уровню применения, по взаимосвязанности по субъекту применения, по области применения, по объему применения, по этапам применения.
На какие уровни конкретизации делятся методики: общие, частные простые, особенные полные, сокращенные *одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые типичные, видовые.
Методики подразделяются по объему: большие, малые *полные, сокращенные конкретные, типичные комплексные, комиссионные разовые, длительного применения.
Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.
Криминалистическая характеристика преступлений для следователя: характеристика уголовного дела *источник отправных сведений для организации работы источник данных о личности преступника
Криминалистическая методическая рекомендация: *научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида характер закономерностей, изучаемых криминалистикой типизированная система методических рекомендаций

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Криминалистическая характеристика преступлений используется на последующих этапах расследования. да *нет да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю
Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.
Способ совершения преступления: *система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления. система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления. система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.
Структурно способ совершения преступления может быть: усеченным второго типа. упрощенным. усеченным первого типа. верны все варианты. *полноструктурным.
Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве: *осмотра места происшествия. наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию *обыска и выемки получении образцов для сравнительного исследования *судебной экспертизы
Тема 2.1. Методика расследования убийств.
Что относится к негативному обстоятельству: лицо трупа обезображено на трупе отсутствуют следы насилия при самоубийстве с помощью пистолета на коже головы убитого нет следов «штанцмарки» *у повесившегося самоубийцы на шее отсутствует странгуляционная борозда рядом с трупом имеются следы волочения.
Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах: *имело ли место убийство *время, место и способ причинения смерти *сведения об обвиняемом *характер и размер причиненного ущерба сведения об образе жизни обвиняемого.
Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к «уликам поведения» *поспешная смена места жительства *быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак привлечение к розыску пропавшего волонтеров *распродажа имущества исчезнувшего *осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего
Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью.
Этапами расследования причинения вреда здоровью являются: вводный и заключительный этап допроса потерпевших и свидетелей *первоначальный, последующий этап задержания и допроса подозреваемого этап предъявления обвинения

Назовите типичный повод для возбуждения уголовного дела по факту причинения тяжкого вреда здоровью: заявление потерпевшего рапорт сотрудника полиции явка с повинной *сообщение из медицинского учреждения непосредственное обнаружение признаков преступления
Первоначальные следственные действия, проводимые по делам о причинении вреда здоровью: *осмотр места происшествия проверка показаний на месте *допрос потерпевшего *назначение экспертиз следственный эксперимент *предъявление для опознания

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации. (О-1.3.)

Задача 1. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножевого ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности.

После очередной публикации на эту тему в прокуратуру пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства. Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку.

Задание:

1. Определите структуру способа совершения преступления.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Задача 2. В лесопарковой зоне был обнаружен тщательно спрятанный труп с обезображенным лицом. Как выяснилось позже, это был труп 25-летнего Н. По показаниям близких, Н. жил отдельно от родителей и других родственников, поэтому никто не беспокоился и не заявлял о его пропаже.

Задание:

1. Выдвинете общие типичные версии по данному факту.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 2.1. Методика расследования убийств. (О-2.1.)

Задача 1. При расследовании дела об убийстве И. подозреваемый В. показал, что, являясь сотрудником полиции и увидев около станции метро несколько дерущихся мужчин, предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся мужчин отделился И. и стал наступать на В. Тогда В. достал служебный пистолет и предупредил, что является полицейским. После этого И. набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы В. случайно нажал на спусковой крючок и произвел выстрел. Свидетель Б., один из принимавших участие в драке, показал, что они с товарищами после работы пили пиво. Вдруг к ним подошел человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались от него убежать, но тот вдогонку выстрелил в И.

Задание:

Составьте план проведения доследственной проверки по данному факту.

Задача 2. Назначив судебно-медицинскую экспертизу по делу об убийстве, следователь получил заключение эксперта о том, что на теле потерпевшего имеются две раны,

нанесенные колюще-режущим предметом. Глубина раневых каналов составляет 10 и 15 сантиметров.

Впоследствии у подозреваемого были изъяты две заточенные отвертки длиной 11 и 17 сантиметров.

Задание:

Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы (вводная и вопросная части экспертизы)

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью. (О-2.2.)

Задача 1.

В 18 часов 17 октября 2016 года во время драки с гр. Неверовым Б.В. Мельченко Д.А., ударил последнего каким-то предметом в область шеи. При осмотре в приемном покое больницы № 12 обнаружено: состояние удовлетворительное, пульс 78 ударов в минуту хорошего наполнения и напряжения; артериальное давление 120/70. На правой боковой поверхности шеи, на уровне 4 шейного позвонка – рана округлой формы диаметром 0,3 см с осадненными краями. Вокруг раны на площади 6х9 см – припухлость. Рана расширена, при ревизии отмечено, что раневой канал направлен справа налево и несколько снизу вверх. Между хрящевыми кольцами он проникает в просвет трахеи, при дыхании сквозь раневое отверстие выделяется воздух. Поврежденная трахея и кожная рана ушиты. Послеоперационное состояние больного удовлетворительное.

Осмотр места происшествия во дворе д. 146 по ул. Горького выявил следы подошв обуви на глинистой поверхности, пятна округлой формы темно-бурого цвета, похожие на кровь, и две пуговицы черного цвета, а так же две пустые бутылки из-под пива «Охотничье крепкое» емкостью 0,5 л со следами пальцев рук. Все предметы и следы были изъяты с места происшествия.

Задание:

1. Составить план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Назначить соответствующие экспертизы.

Задача 2.

10 ноября 2016 года в ОВД по Октябрьскому району г. Барнаула с устным заявлением обратилась Латыгина О.Л. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности ее зятя Кузнецова В.Р., который постоянно избивает свою жену Кузнецову Е.О. – дочь заявительницы. Накануне, 9 ноября 2016 года, Кузнецов В.Р. вновь, находясь у себя в кв. 127 д. 13 по ул. Водопроводной, избил жену, несколько раз ударив ее рукой по лицу.

При проверке заявления Латыгиной О.Л. и осмотре дочери на лице и шее Кузнецовой Е.О. были обнаружены следы побоев. При опросе соседки Кузнецовых - Ланиной Т.П. выяснилось, что в семье Кузнецовых часто бы-вают шумные застолья, которые не дают соседям спать и заканчиваются драками.

Задание:

1. Составить план проведения первоначальных следственных действий.
2. Составить план допроса потерпевшей Кузнецовой Е.О.

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. (О-2.3.)

Задача 1.

13 сентября 2016 года Аленушкина А.Н., 20 лет заявила в дежурную часть ОВД Центрального района г. Новосибирска следующее: 11 сентября 2016 года была на дне рождения подруги Ревинской Ц.П., где употребляла спиртные напитки, а опьянев прилегла отдохнуть в соседнем помещении. Через 2 часа при возвращении домой во дворе неизвестный молодой человек затащил ее на детскую игровую площадку, где к нему присоединились еще несколько человек, и на детской площадке они все, применяя физическую силу, изнасиловали ее.

Наружно над левой бровью гр. Аленушкиной А.Н. наблюдается буроватый

поверхностный струп овальной формы размером 1,5 x 0,7 см.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2.

Потерпевшая гр. Иванова М.П. показала на допросе, что 29 сентября 2016 г. была изнасилована двумя неизвестными мужчинами в салоне автомашины «Мерседес-320». При попытке выскочить из машины «Мерседес-320» потерпевшая хваталась руками за выступающие части в салоне автомобиля. Вероятно, в это время потеряла одну золотую серьгу с рубином.

Кроме того, преступники отобрали у нее дорожную сумку, в которой находились деньги в разных купюрах, парфюмерные принадлежности, носильные вещи и полиэтиленовый пакет с вареной колбасой и перловой крупой.

Потерпевшая Иванова М.П., работающая старшим менеджером ООО «Каскад-2007», подробно описала автомашину «Мерседес-320», в которой была изнасилована, в том числе дефекты машины.

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений. (О-2.4.)

Задача 1. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и ценных вещей следователь установил, что кража совершена с проникновением в частный дом через окно на первом этаже в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Задание:

Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства.

Задача 2. При расследовании дела о разбойном нападении на В. следователю стало известно, что преступник напал на В. в момент, когда тот вошел в парадную, имея при себе крупную сумму денег. Между В. и преступником завязалась борьба, в ходе которой преступнику удалось отобрать у В. деньги.

Задание:

Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств, совершенных по найму.
2. Тактика проведения отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования убийств.
3. Тактика проведения отдельных следственных действий на последующем этапе расследования убийств.
4. Особенности назначения экспертиз и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения при расследовании убийств.
5. Взаимодействие следователя, специалиста-криминалиста и судебно-медицинского эксперта в процессе проведения осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.
6. Особенности расследования преступлений, в связи с исчезновением человека в обстоятельствах указывающих на его убийство
7. Разоблачение инсценировок при расследовании изнасилований
8. Современные возможности использования криминалистических и судебных экспертиз при расследовании половых преступлений
9. Особенности назначения различных видов криминалистических и судебных экспертиз при расследовании половых преступлений.

10. Новейшие достижения и возможности использования экспертиз при расследовании половых преступлений.
11. Осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях
12. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе осмотра места происшествия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
13. Применение специальных знаний при расследовании грабежей и разбойных нападений
14. Современные возможности криминалистических экспертиз по делам о грабежах и разбоях.
15. Методика расследования краж из квартир граждан
16. Типичные следственные ситуации и особенности следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования краж.
17. Использование специальных познаний при расследовании краж.
18. Разоблачение инсценировок при расследовании краж
19. Методика расследования мошенничеств.
20. Современные способы мошенничеств и методы их выявления.
21. Криминалистическая характеристика мошенничеств.
22. Способы совершения мошенничества как элемент криминалистической характеристики.
23. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании мошенничеств.
24. Мошенничество в сфере страхования.
25. Методика расследования преступлений, связанных с кражами автотранспорта.
26. Особенности тактики первоначального этапа расследования преступных посягательств на автотранспорт.
27. Расследование преступлений, совершенных группой лиц.
28. Особенности методики расследования групповых и организованных преступлений
29. Криминалистическая характеристика групповых преступлений.
30. Использование специальных знаний при расследовании групповых преступлений в ходе осмотра места происшествия.
31. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
32. Особенности возбуждения уголовных дел связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
33. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Электронный семинар

Тема 2.1. Методика расследования убийств. (ЭС – 2.1).

1. Охарактеризуйте криминалистическую характеристику убийств и причинения вреда здоровью.

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилования.

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. (ЭС-2.3.)

1. Определите криминалистическую характеристику половых преступлений.

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений. (ЭС – 2.4)

1. Охарактеризуйте криминалистическую характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Компетенция направлена на формирование умения совершать профессиональные действия, связанные с подготовкой юридических документов.	Очная, заочная, заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁷ – ПК-7.1	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.2	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата юридического документа и дает ему юридическую оценку
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.3	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.4	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.6	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата

⁷ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

			Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
--	--	--	--

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.6 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-7.8 – способность привести юридический документ в требуемую форму	Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
--	--	---

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 7.5 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно и аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
		Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 7.7 – способность отредактировать юридический документ и	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального

привести юридический документ в требуемую форму.	документов, составленных другими лицами Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
--	---	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие и структуру криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.
3. Дайте понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.
5. Охарактеризуйте учение о способе совершения преступления.
6. Дайте понятие и содержание следственной ситуации.
7. Назовите способы создания ложного алиби.
8. Каковы цели и классификация инсценировок?
9. Назовите способы разоблачения инсценировок.
10. Дайте понятие криминалистической характеристики убийств.
11. Назовите элементы криминалистической характеристики убийств.
12. Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.
13. Назовите типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
14. Каковы особенности первоначального этапа расследования изнасилования?
15. Назовите элементы криминалистической характеристики краж и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁸
 1. Методики подразделяются по объему:

большие, малые
*полные, сокращенные
конкретные, типичные
комплексные, комиссионные
разовые, длительного применения.
 2. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования

криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений

⁸ Правильный ответ отмечен звездочкой

обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений

- *тактика проверки показаний на месте

особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории

- *организация розыска преступника, в том числе по горячим следам

3. Функции криминалистической характеристики преступлений □

конструктивная

коммуникативная

информационная

- *все ответы правильные

4. Планирование расследования — это:

особенности организации рабочего времени следователя

криминалистическая характеристика преступления

- *определение наиболее рациональной последовательности следственных действий и расследования в целом

5. Типичные методики расследования — это:

- *методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством

методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств

- частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления

6. Источники методики расследования отдельных видов преступлений:

- *положения общей теории криминалистики, криминалистической техники,

- *криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений

- *передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

нормы уголовно-исполнительного законодательства

7. Структура частных криминалистических методик не включает в себя следующий раздел:

криминалистическая характеристика преступлений

- *взаимодействие следователя с органом дознания

организация расследования на первоначальном этапе

особенности производства отдельных следственных действий

- *розыскная деятельность следователя

8. Методика расследования преступлений изучает:

- *закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

применение научно-технических, средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

закономерности возникновения преступного поведения

9. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:

порядок действий следователя на каждом этапе с учётом возникающих при этом типичных следственных ситуаций; особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

общие положения взаимодействия следователя с органами дознания

понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа

общие положения использования специальных знаний в расследовании

*понятие и сущность следственной ситуации

10. Что по нормам уголовно-процессуального права подлежит доказыванию:

события, наступление которых прогнозируется

*события преступления

события, не относящиеся к преступлению

11. Частные методики — это:

устойчивые и повторяющиеся действия

*конечный продукт всей криминалистической науки

теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач

12. Типичные следственные ситуации присущи:

*первоначальному этапу расследования

*последующему этапу расследования

заключительному этапу расследования

промежуточному этапу расследования

13. Что не входит в организацию расследования на первоначальном этапе:

планирование и выдвижение версий

взаимодействие с другими службами органов внутренних дел

*проведение обыска

типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя в зависимости от этих ситуаций

*назначение экспертиз

14. Криминалистическая методическая рекомендация — это:

*научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению

раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида

характер закономерностей, изучаемых криминалистикой

типизированная система методических рекомендаций

15. Методика расследования преступлений является:

*заключительным разделом

основным разделом

вводным разделом

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задача 1.

13 сентября 2010 года Аленушкина А.Н., 20 лет заявила в дежурную часть ОВД Центрального района г. Новосибирска следующее: 11 сентября 2010 года была на дне рождения подруги Ревинской Ц.П., где употребляла спиртные напитки, а опьянев прилегла отдохнуть в соседнем помещении. Через 2 часа при возвращении домой во дворе неизвестный молодой человек затащил ее на детскую игровую площадку, где к нему присоединились еще несколько человек, и на детской площадке они все, применяя физическую силу, изнасиловали ее.

Наружно над левой бровью гр. Аленушкиной А.Н. наблюдается буроватый поверхностный струп овальной формы размером 1,5 x 0,7 см.

Задание: Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению по данному преступлению. Какие экспертизы должны быть назначены.

Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы.

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
3	Студент показывает частично способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
4	Студент показывает полную, но не всестороннюю способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
5	Студент демонстрирует полную способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно оформить юридические документы в соответствии с установленными требованиями, правильно (в соответствии с требованиями) оформить различные юридические документы
3	Студент не в полной мере может самостоятельно оформить юридические документы в соответствии с установленными требованиями, правильно (в соответствии с требованиями) оформить различные юридические документы

4	Студент в целом в состоянии самостоятельно оформить юридические документы в соответствии с установленными требованиями, правильно (в соответствии с требованиями) оформить различные юридические документы
5	Студент самостоятельно оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями, правильно (в соответствии с требованиями) оформить различные юридические документы

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
3	Студент затрудняется спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
4	Студент имеет способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
5	Студент успешно может спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может отредактировать юридический документ и привести юридический документ в требуемую форму.
3	Студент дает частично имеет способность отредактировать юридический документ и привести юридический документ в требуемую форму.
4	Студент показывает полную, но не всестороннюю способность отредактировать юридический документ и привести юридический документ в требуемую форму.
5	Студент демонстрирует полную всестороннюю способность отредактировать юридический документ и привести юридический документ в требуемую форму.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей

редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Какие вы знаете источники криминалистической методики?

Вопрос: 2. Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Вопрос 2: Охарактеризуйте первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений и назовите особенности назначения экспертиз.

Билет 3.

Вопрос 1: Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.

Вопрос 2: Какие вы знаете формы использования специальных знаний при расследовании убийств?

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Методика расследования отдельных видов преступлений» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают значительное выполнение практических заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя

выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение

задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных

гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданского-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Аминов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34464>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34479>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15444>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43224>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал

РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Севрюков, В. В. Основы методики расследования преступлений, совершенных в составе банды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Севрюков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2013. - 112 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34642>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Соколов, А. Б. Расследование краж, совершаемых группами несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Соколов. - Электрон. дан. - Омск : Омская акад. МВД России, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36074>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Чурилов. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13383>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43224>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.законРос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников Содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

6.5.Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

6.6.Иные источники

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики - ауд.470, Криминалистический полигон-ауд. 472, Лаборатория цифровой фотографии-ауд.470б учебный полигон "Офис"-ауд. 470а, Учебный полигон-ауд.472б)	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с

	подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

(Б1.В.ОД.6)

ОСЭ

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Стукалин Владимир Борисович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд. юрид. наук, доцент,
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ... **4Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных сре
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. **Ошибка! Закладка не опреде**
 - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. **20Ошибка! Закладка не о**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. **26Ошибка! Закладка**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закл**
 - 6.4. Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Основы судебной экспертизы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.3.	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения
		Заочная форма обучения - ПК-5.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-5.4	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-13.4	Способность сформировать структуру и определить содержание заключения эксперта
		Очно-заочная форма обучения – ПК-13.4	Способность сформировать структуру и определить содержание заключения эксперта
		Заочная форма обучения – ПК-13.5	Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-13.5	Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-5.1. Очно-заочная форма обучения – ПК-5.1 Заочная форма обучения - ПК-5.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права;о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; форм реализации норм материального и процессуального права; на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-13.4 Очно-заочная форма обучения – ПК-13.4 Заочная форма обучения – ПК-13.5 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-13.5	на уровне знаний: о требованиях к составлению процессуальных документов. на уровне умений: формировать структуру и определять содержание заключения эксперта; на уровне навыков: подготовка проектов процессуальных документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Предмет «Основы судебной экспертизы» (Б1.В.ОД.6) изучается на 3 курсе (в 5 семестре) при очной форме обучения; на 4 курсе (в 7 семестре) при очно-заочной форме

обучения; на 3 курсе (в 6 семестре) и на 4 курсе (в 7 семестре) при заочной форме обучения, на 4 курсе (в 7 семестре) при заочной форме обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

очная форма обучения

- 42 часа (14 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 66 часа.

очно-заочная форма обучения:

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

заочная форма обучения

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области права, а также на приобретённые ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения судебной экспертизы	62	10		16		36	
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.	4	2	-	2	-	6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.	6	2	-	4	-	8	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста	4	2		2		6	О – 1.3 Т – 1.3
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.	6	2		4		8	О – 1.4 Т – 1.4
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка.	6	2		4		8	О – 1.5 Т – 1.5
Раздел 2	Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз	46	4		12		30	
Тема 2.1.	Технико-криминалистическое исследование документов	6	2	-	4	-	8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы.	6	2	-	4	-	8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза	4			4		14	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		108	14	-	28	-	66	ак.ч.
		3						зет
		81						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения судебной экспертизы	64	6		6		52	
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.	28	2		2		24	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.							
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста							
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.	36	4		4		28	О – 1.3 Т – 1.3
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка.							
Раздел 2	Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз	44	2		6		36	
Тема 2.1.	Технико-криминалистическое исследование документов	26	2		2		22	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы.							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза	18			4		14	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		108	8		12		88	ак.ч.
		3						зет
		81						ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения судебной экспертизы	54	4		2		48	
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.	24	2				20	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста							О – 1.3 Т – 1.3
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.	36	2		2		28	
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка.							
Раздел 2.	Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз	54	2		4	4	44	
Тема 2.1.	Технико-криминалистическое исследование документов	30	2		2		26	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы.							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза	20			2		18	О – 2.3, ПЗ – 2.3.
	Выполнение контрольной работы по курсу	4				4		Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		108	4	-	6	4	58	ак.ч.
		3						зет
		81						ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения судебной экспертизы	54	4		2		48	
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений	24	2				20	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста							О – 1.3 Т – 1.3
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	36	2		2		28	
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка							
Раздел 2.	Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз	54	2		4	4	44	
Тема 2.1.	Технико-криминалистическое исследование документов	30	2		2		26	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза	20			2		18	О – 2.3, ПЗ – 2.3.
	Выполнение контрольной работы по курсу	4				4		Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		108	6	-	6	4	92	ак.ч.
		3						зет
		81						ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения судебной экспертизы

Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.

История возникновения экспертных исследований и их развитие. Понятие экспертизы, объектов, предметов и методик исследования, значение экспертизы для решения задач расследования.

Идентификационные, классификационные, диагностические, ситуационные, профилактические задачи экспертных исследований, классы, роды и виды экспертиз. Обязательные экспертизы.

Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России

Основы классификаций судебных экспертиз. Учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.

Экспертные учреждения: виды, система, функции, задачи. Организация производства судебной экспертизы в экспертных заведениях. Организация производства судебной экспертизы вне экспертных заведений.

Тема 1.3. Правовое положение эксперта и специалиста

Понятие эксперта и специалиста в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Правовое положение эксперта. Права и обязанности специалиста.

Тема 1.4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.

Виды и общие правила при назначении криминалистических экспертиз. Нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство криминалистических экспертиз.

Тактика подготовки к производству экспертизы: анализ материалов уголовного дела и оперативно-розыскной информации, подбор материалов для экспертного исследования, выбор момента назначения экспертизы, выбор экспертного учреждения либо эксперта, формулировка вопросов, выносимых на разрешение эксперта.

Тактика назначения судебной экспертизы: вынесение постановления о производстве экспертизы, ознакомление заинтересованных лиц с вынесенным постановлением.

Тема 1.5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка

Стадии производства экспертного исследования: понятие и содержание. Экспертный эксперимент: понятие, цели. Виды выводов.

Оформление заключения судебного эксперта: структура, содержание. Оценка заключения эксперта: критерии оценки, пути использования в судопроизводстве.

Раздел 2. Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз

Тема 2.1. Техничко-криминалистическое исследование документов

Понятие, значение и сущность экспертизы технико-криминалистического исследования документов. Классификация следов подделки документов. Понятие, значение и сущность экспертизы денежных знаков.

Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

Тема 2.2. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы

Понятие, значение и сущность почерковедческой, автороведческой и портретной экспертизы. Классификация признаков почерка и письма. Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

Тема 2.3. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза

Понятие, значение, сущность компьютерно-технической экспертизы и её виды. Объекты исследования и задачи, решаемые компьютерно-технической экспертизой. Вопросы, выносимые на разрешение указанных экспертиз.

Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы. Объекты исследования и задачи, решаемые данной экспертизой и вопросы, выносимые на разрешение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Основы судебной экспертизы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения судебной экспертизы	
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз	
Тема 2.1	Технико-криминалистическое исследование документов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 2.2.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара/

4.1.2. Зачёт проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений. (О - 1.1)

1. История возникновения, становления и развития экспертной деятельности.
2. Научные деятели, повлиявшие на развитие экспертной деятельности.
3. История развития правового регулирования производства экспертизы.
4. Основные понятия и их соотношение.

Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России (О - 1.2)

1. Задачи использования специальных познаний.
2. Классы, роды и виды экспертизы.
3. Структура экспертных подразделений различных министерств и ведомств.

Тема 1.3. Правовое положение эксперта и специалиста (О - 1.3)

1. Понятие эксперта и его правовое положение.
2. Понятие специалиста и его правовое положение.

Тема 1.4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы (О - 1.4)

1. Содержание подготовительного этапа к производству экспертизы.
2. Задачи решаемые следователем при подготовке к экспертизе.
3. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
4. Содержание постановления о назначении экспертизы.

Тема 1.5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка (О - 1.5)

1. Этапы проведения экспертного исследования.
2. Формирование выводов эксперта.
3. Содержание заключения эксперта.
4. Оценка заключения эксперта: критерии, последовательность.
5. Экспертные ошибки.

Тема 2.1. Техничко-криминалистическое исследование документов (О - 2.1)

1. Виды и признаки подделки документов.
2. Объекты технико-криминалистической экспертизы.
3. Виды подделки денежных знаков и их признаки.

Тема 2.2. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы (О - 2.2)

1. Признаки письма и почерка, их классификация.
2. Задачи, решаемые автороведческой.
3. Объекты почерковедческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
4. Объекты автороведческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.

Тема 2.3. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза (О - 2.3)

1. Объекты компьютерно-технической экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
2. Объекты, предоставляемые для исследования компьютерно-технической экспертизы.
3. Вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизой.
4. Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы.
5. Объекты исследования и задачи, решаемые фоноскопической экспертизой.
6. Вопросы, выносимые на разрешение фоноскопической экспертизы.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Таблица 8

Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений (Т – 1.1)
Общей задачей производства судебных экспертиз является: *содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью. разработка новых и совершенствование имеющихся технико криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств. раскрытие, расследование и предотвращение преступлений. совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.
Криминалистическая идентификация при производстве экспертиз осуществляется: * по материально фиксированным отображениям объекта; * по признакам внутреннего строения и структуры объекта; по качественно количественным признакам объекта; * по функционально диагностическому комплексу навыков.
. Сущность судебной экспертизы заключается в: *исследовании с ведущим лицом материальных объектов по заданию лица, осуществляющего расследование, с целью установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дела; экспертном осмотре следов преступления и преступника; использовании оперативными работниками специальных познаний; привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.
Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных

учреждений России (Т - 1.2)
К принципам государственной судебно экспертной деятельности относятся: *соблюдение законности; - единое руководство; *соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц; *объективность исследования; *всесторонность исследования; - допустимость объектов; *полнота исследования; *независимость эксперта.
Принцип полноты исследования включает в себя несколько аспектов: *должны быть даны ответы на все вопросы, поставленные лицом или органом, назначившим экспертизу; *все представленные на экспертизу объекты должны быть исследованы; - должен выдвинуть и проверить все экспертные версии; *дать ответы на вопросы, которые не были поставлены на разрешение экспертизы.
Принцип «соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц» означает, что ГСЭД должна осуществляться при: *неуклонном соблюдении равноправия граждан; *не нарушении конституционных прав и свобод; *проведении исследования только на основаниях и в порядке, установленных федеральным законом при необходимости временного ограничения прав и свобод; - соблюдении всех требований участников уголовного судопроизводства; *возможности обжалования в установленном порядке любых действий или бездействий эксперта, приведших к ограничению прав и свобод граждан.
Тема 1.3 Правовое положение эксперта и специалиста (Т - 1.3)
К эксперту государственного судебно экспертного учреждения предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования: *быть гражданином РФ; *иметь высшее профессиональное образование; - иметь практический опыт работы экспертом по требуемой специальности; *проходить переподготовку по конкретной экспертной специальности; - каждые три года сдавать аттестационный экзамен по специальности; *каждые пять лет проходить переаттестацию, осуществляемую экспертно квалификационной комиссией.
Эксперт в соответствии с процессуальным законодательством не имеет права: *вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы без ведома следователя и суда; *самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования; - консультироваться с другими экспертами о методике проведения экспертизы; *проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов либо изменение их внешнего вида или основных свойств; *давать заведомо ложное заключение; *разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта.
К процессуальной форме взаимодействия эксперта (специалиста) и лица, осуществляющего расследование, относится: *приглашение эксперта (специалиста) для оказания помощи в проведении какого либо следственного действия; *присутствие лица, осуществляющего расследование, при производстве экспертизы; - присутствие эксперта (специалиста) при допросах лиц, в отношении которых

назначается исследование;

*постановка лицом, осуществляющим расследование, дополнительных вопросов перед экспертом;

руководство лицом, осуществляющим расследование, деятельности эксперта при производстве экспертизы;

*в ведении эксперта (специалиста) в судебный процесс для дачи заключения или допроса в суде;

*дача экспертом (специалистом) консультаций о возможности исследования тех или иных обстоятельств, требующих специальных познаний,

*принятие участия в формулировании вопросов.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Техничко-криминалистическое исследование документов (ПЗ – 2.1)

Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Затем он отправил на имя его отца, владельца транспортной фирмы выполненное на принтере письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В ходе расследования был обнаружен принтер, на котором предположительно было распечатано письмо.

Определите, какие объекты подлежат исследованию.

Решите вопрос о необходимости получения образцов для сравнительного исследования.

Тема 2.2. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы (ПЗ – 2.2)

Николаев В.Н., работая страховым агентом, заполнял фиктивные полюса ОСАГО. При проведении выемки в помещении по адресу: г. Энгс, ул. Зорге, д. 18 им были добровольно выданы черновые записи в количестве 15-ти бумажных листков с записями имён; тетради в количестве 3-х штук, на которых изображены рукописные тексты различного содержания, выполненные синей шариковой ручкой.

Основная часть записей состоит из имён, фамилий, номеров телефонов, адресов. При производстве выемки Николаев В.Н. заявил, что все учетные записи вела его жена Николаева И.В.

Определите:

- какие объекты необходимо направить на экспертизу;
- если необходимость в проведении дополнительных следственных действий для назначения экспертизы;
- какие вопросы необходимо поставить перед экспертом.

Тема 2.3. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза (ПЗ - 2.3)

По подозрению в совершении мошенничества в числе других обвиняется Будинов З. М. В ходе расследования при обыске в его квартире была изъята флешкарта, на которой, как показал Будинов, записан разговор с его соучастником в совершении мошенничества Котловым Ю. И.

Определите:

- какие объекты необходимо направить на экспертизу;
- если необходимость в проведении дополнительных следственных действий для назначения экспертизы;
- какие вопросы необходимо поставить перед экспертом.

Типовые задания для электронного семинара по теме 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений. (ЭС – 1.1).

История возникновения экспертных исследований и их развитие.

Понятие экспертизы, объектов, предметов и методик исследования, значение экспертизы для решения задач расследования.

Основы классификаций судебных экспертиз.

Виды экспертиз.

Обязательные экспертизы.

Электронный семинар

Типовые задания для электронного семинара по теме 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России (ЭС - 1.2)

Экспертные учреждения: виды, система, функции, задачи.

Организация производства судебной экспертизы в экспертных заведениях.

Организация производства судебной экспертизы вне экспертных заведений.

Тема 1.3. Правовое положение эксперта и специалиста (ЭС - 1.3)

Судебный эксперт и специалист: правовой статус, компетенция, квалификация..

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Укажите и раскройте содержание статей УПК РФ, регламентирующие назначение и производство криминалистических экспертиз.

2. Укажите виды и решаемые вопросы портретной экспертизой.

3. Составьте собственную фабулу, исходя из которой, вынесите постановление о назначении трасологической экспертизы следов обуви.

Вариант 2

1. Дайте диагностические и идентификационные задачи и обозначьте вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов (ТКЭД).

2. Укажите вопросы, решаемые при исследовании одежды.

3. Составьте собственную фабулу, исходя из которой, вынесите постановление о назначении трасологической экспертизы орудий взлома и инструментов.

Вариант 3

1. Укажите цели производства почерковедческой экспертизы.

2. Укажите вопросы, решаемые при исследовании следов производственных механизмов.

3. Составьте собственную фабулу, исходя из которой, вынесите постановление о назначении дактилоскопической экспертизы.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные	Очная форма обучения – ПК-5.3.	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения
		Заочная форма обучения - ПК-5.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.1	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
ПК – 13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-13.4	Способность сформировать структуру и определить содержание заключения эксперта
		Очно-заочная форма обучения – ПК-13.4	Способность сформировать структуру и определить содержание заключения эксперта
		Заочная форма обучения – ПК-13.5	Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-13.5	Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.

Очная форма

Таблица 10

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт.	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям

ПК-13.4 Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов	Знает виды процессуальных документов. Определяет применимый к ситуации процессуальный документ. Оформляет процессуальные действия и решения в процессуальных документах.	Демонстрирует знание видов процессуальных документов. Правильно определяет применимый к ситуации процессуальный документ. Правильно и полно оформляет процессуальные действия и решения в проектах процессуальных документов.
---	--	---

Очно-заочная форма

Таблица 11

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации
ПК-13.4 Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов	Знает виды процессуальных документов. Определяет применимый к ситуации процессуальный документ. Оформляет процессуальные действия и решения в процессуальных документах.	Демонстрирует знание видов процессуальных документов. Правильно определяет применимый к ситуации процессуальный документ. Правильно и полно оформляет процессуальные действия и решения в проектах процессуальных документов.

Заочная форма

Таблица 12

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи
	Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
ПК-13.5 Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.	Дает юридическую квалификацию ситуации. Принимает процессуальное решение. Составляет процессуальный или иной документ.	Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований.

Заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты

	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
ПК-13.5 Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом.	Дает юридическую квалификацию ситуации. Принимает процессуальное решение. Составляет процессуальный или иной документ.	Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Каковы виды и возможности судебных экспертиз?
2. Каковы виды, формы и субъекты криминалистической идентификации?
3. Какие методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств используются?
4. Что относится к общим правилам при назначении криминалистических экспертиз?
5. Какие нормативные и правовые акты, регламентируют назначение и производство криминалистических экспертиз?
6. Каковы особенности изъятия и упаковки следов?
7. Что относится к общим положениям почерковедческой экспертизы?
8. Что относят к криминалистическому понятию почерка и каковы его общие признаки?
9. Какова классификация признаков почерка и их криминалистическое значение?
10. Что относят к подготовке следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы?
11. Какие вопросы выносятся на разрешение почерковедческой экспертизы?
12. Что относят к способам, средствам и приёмам технической подделки подписей?
13. Каковы криминалистические методы исследования полной и частичной подделки документов?
14. Что относится к общим положениям технико-криминалистической экспертизы документов (ТКЭД)?

15. Каковы виды технической подделки документов?
16. Каковы наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются?
17. Какие вопросы выносятся на разрешение технико-криминалистической экспертизы?
18. Что относят к подготовке следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов?
19. Что включает в себя исследование оттисков печатей и штампов?
20. Каковы цели производства технико-криминалистической экспертизы документов?
21. Что такое судебное автороведение?
22. Какие вопросы выносятся на разрешение судебно-автороведческой экспертизы?
23. Как осуществляется оформление результатов применения фотосъемки при производстве экспертиз?
24. Что включает в себя процесс получения образцов для сравнительного исследования?
25. Каковы виды технико-криминалистических экспертиз?
26. Какие объекты исследуются в ходе производства технико-криминалистических экспертиз?
27. Какие вопросы выносятся на разрешение аппаратно-компьютерной экспертизы?
28. Какие вопросы выносятся на разрешение программно-компьютерной экспертизы?
29. Какие вопросы выносятся на разрешение информационно-компьютерной экспертизы?
30. Какие вопросы выносятся на разрешение компьютерно-сетевой экспертизы?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Криминалистическая идентификация при производстве экспертиз осуществляется:
 - * по материально фиксированным отображениям объекта;
 - * по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
 - по качественно количественным признакам объекта;
 - * по функционально диагностическому комплексу навыков.
2. Под специальными познаниями понимаются:
 - совокупность практических навыков;
 - совокупность теоретических знаний;
 - знания, получаемые в результате специальной подготовки;
 - * совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате целенаправленной профессиональной подготовки и опыта работы в какой либо области деятельности.
3. Отдельными видами использования специальных познаний лицом, производящим расследование, являются:
 - * собственные знания, полученные в результате профессиональной подготовки или получении практических навыков;
 - производство самостоятельных исследований;
 - * использование консультаций специалистов или их помощи при проведении отдельных следственных действий;
 - * производство судебных экспертиз.
4. Какие элементы производства экспертизы относятся к деятельности следователя:
 - * подготовка к экспертизе;
 - * назначение экспертизы;
 - проведение экспертного исследования; дача заключения;

* оценка заключения эксперта.

5. Какие задачи относятся к числу основных задач, разрешаемых судебными экспертизами:

- * идентификационные;
- * классификационные;
- * диагностические;
- * ситуационные;
- * профилактические.

6. Повторная экспертиза, производится, если заключение первичной экспертизы:

- * вызывает сомнения в связи с его необоснованностью выводов;
- * вызывает сомнения в связи с наличием противоречий между промежуточными выводами, содержащимися в исследовательской части, и итоговыми выводами;
- * вызывает сомнения в связи с наличием противоречий внутри итоговых выводов;
- * сделано без учёта относящихся к предмету экспертизы фактов;
- * если при назначении или производстве первичной экспертизы были допущены нарушения процессуальных норм, регламентирующих назначение и производство судебных экспертиз.

7. Предметом экспертизы являются:

- объекты, изъятые с места происшествия и требующие исследования;
- предметы и документы, изъятые у подозреваемого при обыске или выемке и требующие исследований;
- * обстоятельства дела, требующие экспертных исследований;
- обстоятельства, входящие в предмет доказывания.

8. Классификационные задачи направлены на установление:

- * групповой принадлежности объекта;
- * установлением единого источника происхождения объектов;
- установление фактических обстоятельств на основе самих материальных объектов, их следов, иных отображений физических процессов, сопутствующих совершению преступления;
- возможности существования тех или иных явлений в конкретных условиях преступной деятельности;
- обстоятельств, способствующих совершению преступлений;
- мер по устранению причин и условий преступлений.

9. Ситуационные задачи направлены на установление:

- групповой принадлежности объекта;
- установлением единого источника происхождения объектов;
- установление фактических обстоятельств на основе самих материальных объектов, их следов, иных отображений физических процессов, сопутствующих совершению преступления;
- * возможности существования тех или иных явлений в конкретных условиях преступной деятельности;
- обстоятельств, способствующих совершению преступлений;
- мер по устранению причин и условий преступлений.

10. Дополнительные экспертизы назначаются в случаях:

- противоречивости некоторых выводов основной экспертизы;
- * неясности выводов основной экспертизы;

- *недостаточной полноте заключения эксперта;
- необоснованности выводов проведённой экспертизы;
- *возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

11. Частными экспертами, могут являться:

- *пенсионеры, в прошлом сотрудники государственных экспертных учреждений;
- действующие сотрудники государственных экспертных учреждений во вне рабочее время;
- *сотрудники не экспертных учреждений, являющиеся специалистами в необходимой области знания;
- *частные эксперты профессионалы, у которых эта деятельность является основной.

12. Принцип полноты исследования включает в себя несколько аспектов:

- *должны быть даны ответы на все вопросы, поставленные лицом или органом, назначившим экспертизу;
- *все представленные на экспертизу объекты должны быть исследованы;
- должен выдвинуть и проверить все экспертные версии;
- *дать ответы на вопросы, которые не были поставлены на разрешение экспертизы.

13. Принцип всесторонности означает то, что эксперт, приступая к исследованию должен:

- *располагать полными данными, необходимыми для его проведения;
- исследовать объекты, полученные только процессуальным путём;
- *провести все необходимые для дачи заключения исследования;
- *учесть все альтернативы экспертного решения;
- *охватить весь круг общих и частных экспертных версий и контр версий.

14. Какие из представленных продолжений определения являются верными: «Специалистом в соответствии с действующим УПК РФ является лицо, обладающее специальными познаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном процессуальным законодательством для ...»:

- оказания содействия в производстве следственных действий;
- *содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов;
- *применения технических средств в исследовании материалов уголовного дела;
- *постановки вопросов эксперту;
- *разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию;
- оказания помощи в оформлении результатов следственных действий.

15. Идентифицируемыми объектами при производстве экспертиз могут выступать:

- следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
- следы выстрела на преграде, следы взрыва;
- *человек, обувь, оружие взлома, пистолет;
- следы на пулях, гильзах;
- *отпечатки пальцев рук и ладонных поверхностей.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Таблица 14

№№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	30 баллов	Укажите и раскройте содержание статей УПК РФ, регламентирующие назначение и производство криминалистических экспертиз..
2	30 баллов	Укажите виды и решаемые вопросы портретной экспертизой.
3	40 баллов	Составьте собственную фабулу, исходя из которой, вынесите постановление о назначении трасологической экспертизы следов обуви.

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 15

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент выделяет основные признаки и раскрывает сущность категорий и понятий судебной экспертизы. Осознаёт и может применять способы и методы подготовки в производстве экспертизы. Знает содержание постановления о производстве экспертизы. Осознаёт содержание действий по производству экспертного исследования. Сравнивает и оценивает деятельность экспертиз и специалиста. Знает содержание деятельности следователя по оценке заключения эксперта. Представляет содержание и задачи производства отдельных видов экспертных исследований.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 16

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент выделяет основные признаки и раскрывает сущность категорий и понятий судебной экспертизы. Осознаёт и может применять способы и методы подготовки в производстве экспертизы. Знает содержание постановления о производстве экспертизы. Осознаёт содержание действий по производству экспертного исследования. Сравнивает и оценивает деятельность экспертиз и специалиста. Знает содержание деятельности следователя по оценке заключения эксперта. Представляет содержание и задачи производства отдельных видов экспертных исследований.

Заочная форма обучения

Таблица 17

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент выделяет основные признаки и раскрывает сущность категорий и понятий судебной экспертизы. Осознаёт и может применять способы и методы подготовки в производстве экспертизы. Знает содержание постановления о производстве экспертизы. Осознаёт содержание действий по производству экспертного исследования. Сравнивает и оценивает деятельность экспертиз и специалиста. Знает содержание деятельности следователя по оценке заключения эксперта. Представляет содержание и задачи производства отдельных видов экспертных исследований.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 18

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент выделяет основные признаки и раскрывает сущность категорий и понятий судебной экспертизы. Осознаёт и может применять способы и методы подготовки в производстве экспертизы. Знает содержание постановления о производстве экспертизы. Осознаёт содержание действий по производству экспертного исследования. Сравнивает и оценивает деятельность экспертиз и специалиста. Знает содержание деятельности следователя по оценке заключения эксперта. Представляет содержание и задачи производства отдельных видов экспертных исследований.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт включает ответы на теоретические вопросы, которые могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путём опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно, также при ответе нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на положениях действующего законодательства.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопросы билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Основы судебной экспертизы» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в неё юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность при расследовании преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-процессуального инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач, связанных с решением вопросов предварительного и судебного следствия. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание уделено взаимосвязям предмета «Основы судебной экспертизы» иными предметами уголовно-правового блока. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного «классического» семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи определения путей установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания с помощью использования специальных знаний. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности установления обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию, с помощью специальных знаний;
- б) система экспертных учреждений, способных решить вопросы, определяемые обстоятельствами, подлежащими установлению и доказыванию;
- в) общие правила подготовки и назначения судебных экспертиз;
- г) порядок производства экспертного исследования и оценка заключения эксперта.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учётом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться

либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на «интуиции» и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

использования изученного совокупного теоретического материала.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на её закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для основ судебной экспертизы и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять постановления о назначении экспертизы, исходя из конкретной ситуации, давать оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-процессуальных терминов и ссылок на источники изучаемого предмета.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Прорвич ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. - 2-е изд, перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 287 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/607BF878-1288-4EFE-B032-86A01F3CC3A1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 184 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935>, требуется авторизация. - Загл. с экрана..
2. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании [Электронный ресурс] : спецкурс : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" / Н. П. Майлис. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34520.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Моисеева, Т. Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Российский государственный

- университет правосудия, 2016. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 5. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - Омск: Омская академия МВД России, 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 6. Стукалин, В. Б. Основы судебной экспертизы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; В. Б. Стукалин. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 219 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2842/OcnSudEks_2015_av.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
5. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер. закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
7. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

6.6. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 19

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к

<i>обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ

(Б1.В.ОД.7)

ЭПиП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель
Черткова Татьяна Анатольевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература.	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
6.4 Нормативные правовые документы.....	38
6.5 Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные материалы.....	39

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б.1.В.ОД7 «Экономические преступления и правонарушения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.3	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.5.	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения – ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения – ДПК--1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Заочная форма обучения – ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений

1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-6.3	на уровне знаний: нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактах и обстоятельствах; толковании и применении правовых норм;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.4.	на уровне умений: сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения - ПК-6.4	на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения – ДПК-1.1.	на уровне знаний: научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики; основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений;
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1.	на уровне умений: разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;
	Заочная форма обучения - ДПК-1.1	на уровне навыков: обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела; навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций, направленных на разграничение экономических преступлений и иных правонарушений; навыками имплементации конкретных мероприятий, связанных с правильной квалификацией и направленных на установление обстоятельств уголовного дела, связанных с предметом доказывания.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.4	
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1.	
	Заочная форма обучения - ДПК-1.1	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1.	

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения

- 20 часов (8 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Место дисциплины –

Дисциплина «Экономические преступления и правонарушения» (Б1.В.ОД.7) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На очно-заочной форме^

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме^

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР !		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	48	8		14		26	
Тема1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений	10	2		2		6	О - 1.1. ПЗ– 1.1.
Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности	8			2		6	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности	14	2		4		6	О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений	10	2		2		6	О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией	12	2		4		6	О-1.5 Т-1.5
Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	48	6		14		28	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг	10	2		2		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления	14	2		4		8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления	8			2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством	10	2		2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.	12			4		6	О – 2.5, Т – 2.5
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	14		28		66	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	48	4		6		38	
Тема1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности							ПЗ– 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности							Т-1.5

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений							
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией							
Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	48	4		6		38	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг							О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления							ПЗ – 2.1, 2.2 2.3, 2.4
Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления							Т – 2.5
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством							
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	8		12		88	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	48	2		4		42	
Тема 1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности							ПЗ– 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности							Т-1.5
Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений							
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией							
Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	48	2		2		44	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг							О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления							ПЗ – 2.1, 2.2 2.3, 2.4
Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления							Т – 2.5
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством							
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.							

	Выполнение контрольной работы по курсу	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4		6		98	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	48	2		4		42	Электронный семинар
Тема1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений							
Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности							
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности							
Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений							
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	48	2		2		44	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг							
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления							
Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления							
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством							
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.							
	Выполнение контрольной работы по курсу	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4		6		98	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений

Понятие экономических преступлений. Общая характеристика составов экономических преступлений. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономической деятельности

Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности

Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления (ст. 14.9 КоАП РФ). Нарушение законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ст. 14.25 КоАП РФ). Нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности (ст. 14.35 КоАП РФ). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ). Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).

Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности

Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 14.1.1 КоАП РФ). Осуществление предпринимательской деятельности в области транспорта без лицензии (ст. 14.1.2 КоАП РФ). Незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена (ст. 14.2 КоАП РФ). Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ). Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений

Незаконное получение кредита или займа (ст. 14.11 КоАП РФ). Незаконное получение или предоставление кредитного отчета (ст. 14.29 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка сбора, хранения, защиты и обработки сведений, составляющих кредитную историю (ст. 14.30 КоАП РФ). Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).

Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 14.10 КоАП РФ). Заключение ограничивающего конкуренцию соглашения, осуществление ограничивающих конкуренцию согласованных действий, координация экономической деятельности (ст. 14.32 КоАП РФ). Недобросовестная конкуренция (ст. 14.33 КоАП РФ). Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ). Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).

Раздел 2. Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности

Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг

Нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, а также нарушение требований об использовании специальных банковских счетов (ст. 15.1 КоАП РФ). Недобросовестная эмиссия ценных бумаг (ст. 15.17 КоАП РФ). Незаконные операции с эмиссионными ценными бумагами (ст. 15.18 КоАП РФ). Воспрепятствование осуществлению прав, удостоверенных ценными бумагами (ст. 15.20 КоАП РФ). Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ). Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).

Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления

Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки (ст. 16.1 КоАП РФ). Недекларирование либо недостоверное декларирование товаров (ст. 16.2 КоАП РФ). Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты или валюты Российской Федерации (ст. 16.4 КоАП РФ). Нарушение режима зоны таможенного контроля (ст. 16.5 КоАП РФ). Нарушение сроков уплаты таможенных платежей (ст. 16.22 КоАП РФ). Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия

массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).

Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления

Нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования (ст. 15.25 КоАП РФ). Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ). Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).

Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством

Фиктивное или преднамеренное банкротство (ст.14.12 КоАП РФ). Неправомерные действия при банкротстве (ст. 14.13 КоАП РФ). Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ). Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).

Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (ст. 15.3 КоАП РФ). Нарушение срока представления сведений об открытии и о закрытии счета в банке или иной кредитной организации (ст.15.4 КоАП РФ). Нарушение сроков представления налоговой декларации (ст.15.5 КоАП РФ). Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса) (ст. 15.8 КоАП РФ). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ). Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ).

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ОД.7 «Экономические преступления и правонарушения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	
Тема1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с частичным применением ЭО и ДОТ)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений (О-1.1)

1. Дайте определение понятию «преступление в сфере экономической деятельности».
2. Перечислите виды преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Назовите субъектов административных правонарушений в сфере экономической деятельности.

Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности (О-1.2)

1. Каким законом установлен общий порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
2. В каких действиях заключается объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 14.25 КоАП РФ?
3. Назовите сроки постановки на кадастровый учет.

Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности (О-1.3)

1. Назовите перечень видов деятельности, требующих лицензирования, в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
2. Назовите обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ.
3. На территории каких субъектов РФ предусмотрено создание игорных зон?

Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений (О-1.4)

1. Назовите, кому предоставляет отчет Бюро кредитных историй.
2. Кто является субъектом административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.29 КоАП РФ?
3. Что понимается под уклонением от погашения кредиторской задолженности?

Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией (О-1.5)

1. Дайте определение понятиям: товарный знак, знак обслуживания и наименования мест происхождения товаров
2. В каком законодательном акте содержится перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий?
3. Что такое коммерческая, налоговая и банковская тайна?

Раздел 2. Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности

Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг (О-2.1)

1. Каким нормативным актом предусмотрен порядок ведения кассовых операций?
2. Могут ли не устанавливать лимит остатка наличных денег индивидуальные предприниматели, субъекты малого предпринимательства?
3. Что понимается под эмиссией ценных бумаг?

Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления (О- 2.2)

1. Что понимается под незаконным перемещением товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза?
2. Каким документом предусмотрен порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза?
3. Перечислите действия, составляющие объективную сторону административного правонарушения, предусмотренного ст. 16.5 КоАП РФ.

Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления (О-2.3)

1. Каким документом установлены порядок и сроки представления форм учета и отчетности по валютным операциям для резидентов и нерезидентов?
2. Кто такие резиденты?
3. Назовите документ, которым регламентирован порядок совершения сделок с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями, а также жемчугом.

Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством (О-2.4)

1. Что такое банкротство?
2. Что понимается под фиктивным банкротством?
3. Дайте ответ на вопрос, чем отличается преднамеренное банкротство от фиктивного банкротства.

Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления (О-2.5)

1. Какой документ устанавливает обязанность встать на учет в налоговом органе?
2. Кто такой налогоплательщик?
3. Что такое налоговая декларация?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией (Т-1.5)
--

Выберите правильные ответы

Объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 14.10 КоАП РФ, заключается в незаконное использование чужого.....,, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.

*товарного знака,

*знака обслуживания

знака соответствия⁵

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Выберите один правильный ответ: Перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий содержится в Федеральном законе: Об экспортном контроле *О защите конкуренции О банках и банковской деятельности
Выберите один правильный ответ: Обозначения, служащие для индивидуализации выполняемых юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями работ или оказываемых ими услуг, - это: знак соответствия товарный знак *знак обслуживания
Выберите правильные ответы Изготовление означает создание государственного пробирного клейма, предназначенного для клеймения и из драгоценных металлов. *ювелирных изделий *бытовых изделий Украшений
Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления (Т-2.5)
Выберите правильные ответы Постановке на учет в налоговом органе подлежат: *организации *физические лица подразделения юридического лица
Выберите один правильный ответ: Объективная сторона правонарушения предусмотренного ст. 15.4 КоАП РФ, выражается в в налоговый орган информации об открытии или о закрытии счета в банке или иной кредитной организации. непредоставлении *нарушении установленного срока представления уклонении от предоставления
Выберите правильные ответы Согласно ч. 3 ст. 45 НК РФ обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком: *с момента предъявления в банк поручения на перечисление в бюджетную систему РФ денежных средств... *с момента передачи физическим лицом в банк поручения на перечисление в бюджетную систему РФ денежных средств... с момента поступления денежных средств в бюджетную систему РФ...
Выберите один правильный ответ: Субъектом преступления, предусмотренного ст. 199.1 УК РФ, является: налогоплательщик *налоговый агент руководитель организации

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений (ПЗ-1.1)

1. Проанализируйте ст. 2.1 КоАП РФ и дайте ответ на вопрос, как определяется вина юридического лица согласно Кодексу об административных правонарушениях?
2. Сравните субъекта преступления и административного правонарушения в сфере экономической деятельности.

Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности (ПЗ-1.2)

1. Проанализируйте объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 169, определите момент окончания данного преступления.
2. Проанализируйте правоприменительную практику и приведите примеры неправомерных действий, образующих объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ.

Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности (ПЗ-1.3)

1. Сравните ст. 14.1 КоАП РФ и ст. 171 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

	Ст.14.1 КоАП РФ	Ст. 171 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений (ПЗ-1.4)

1. Проанализируйте ч.4 Федерального закона «О кредитных историях» и назовите информацию, которую включает кредитная история.
2. Сравните ст. 14.11 КоАП РФ и ст. 176 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

	Ст.14.11 КоАП РФ	Ст. 176 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		

Субъективная сторона		
----------------------	--	--

Раздел 2. Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности

Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг (ПЗ-2.1)

1. Проанализируйте Федеральный закон от 3 июня 2009 года N 103-ФЗ "О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами" и Федеральный закон от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и дайте определение понятий: поставщик, платежный агент, платежный субагент, банковский платежный агент.

2. Сравните ст. 15.20 КоАП и ст. 185.4 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

	Ст.15.20 КоАП РФ	Ст. 185.4 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления (ПЗ- 2.2)

1. Дополните фразу: Согласно ст. 70 Таможенного кодекса Таможенного союза к таможенным платежам относятся:...

2. Сравните ст. 16.22 КоАП и 194 УК РФ. Составьте сравнительную таблицу.

	Ст.16.22 КоАП РФ	Ст. 194 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления (ПЗ-2.3)

1. Проанализируйте ст. 15.25 КоАП РФ, перечислите валютные операции, которые признаются незаконными в соответствии с диспозицией данной статьи.

2. Дополните предложение: Поступление средств на счет в уполномоченном банке должно произойти в срок, установленный _____.

Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством (ПЗ-2.4)

1. На основе анализа Федерального закона «О банкротстве» дайте ответ на вопрос, в каких случаях гражданин и юридическое лицо признаются банкротами?

2. Сравните ст. 14.13 КоАП РФ и ст. 195 УК РФ, составьте сравнительную таблицу

	Ст.14.13 КоАП РФ	Ст. 195 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Общая характеристика экономических преступлений
2. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономической деятельности
3. Субъекты административных правонарушений в сфере экономической деятельности
4. Должностные лица как субъекты преступлений и правонарушений в сфере экономической деятельности
5. Административные правонарушения должностных лиц в сфере экономической деятельности.
6. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ
7. Незаконная организация азартных игр в административном и уголовном праве
8. Юридический анализ состава правонарушения, предусмотренного ст. 14.1 КоАП РФ
9. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства
10. Административная ответственность за незаконное получение кредита
11. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ.
12. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовая характеристика
13. Административная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)
14. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ
15. Уголовная ответственность за оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).
16. Административная ответственность за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, а также нарушение требований об использовании специальных банковских счетов
17. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: уголовно-правовая характеристика:
18. Понятие и виды таможенного контроля в РФ
19. Административная ответственность за правонарушение, предусмотренное ст. 16.1 УК РФ
20. Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты или валюты Российской Федерации как административное правонарушение

21. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица: уголовно-правовая характеристика
22. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
23. Административная ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования (ст. 15.25 КоАП РФ).
24. Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
25. Административная ответственность за фиктивное или преднамеренное банкротство (ст.14.12 КоАП РФ).
26. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве (ст. 195 УК РФ).
27. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ): уголовно-правовая характеристика
28. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ст. 197 УК РФ
29. Ответственность за налоговые правонарушения по административному и налоговому законодательству.
30. Административная ответственность за нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса) (ст. 15.8 КоАП РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ)..
31. Юридический анализ правонарушения, предусмотренного ст. 15.4 КоАП РФ
32. Административная ответственность за нарушение сроков представления налоговой декларации (ст.15.5 КоАП РФ).
33. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации
34. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 199.1 УК РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

1. Проанализируйте Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и перечислите документы, которые необходимы для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Назовите нормативный акт, в котором содержится перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий?
3. Перечислите действия, составляющие объективную сторону административного правонарушения, предусмотренного ст. 16.1 КоАП РФ.
4. Проанализируйте ст. 191 УК РФ, определите предмет и объективную сторону данного преступления.
5. Проанализируйте ст. 14.12 КоАП РФ, назовите различие между фиктивным и преднамеренным банкротством

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.3	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.5.	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения – ДПК--1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений

Таблица 9

Очная форма обучения

ПК-6.3 способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл	определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику
	уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)
ДПК-1.1 способность осуществлять	Применяет нормы уголовного права при	Правильно применяет нормы уголовного права при

правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений	разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения	разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения
---	--	--

Таблица 10

Очно-заочная форма обучения

ПК-6.5 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией	дает анализ ситуации, разрешает правовые коллизии
ДПК-1.1 способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений	Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения	Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

Таблица 11

Заочная форма обучения

ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений)	дает анализ ситуации, разрешает правовые коллизии полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений)
ДПК-1.1 способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений	Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения	Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

Таблица 12

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией дает правовую оценку установленным фактам и	дает анализ ситуации, разрешает правовые коллизии полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в
---	---	---

и обстоятельствам	обстоятельствам (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений)	области экономических преступлений и правонарушений)
ДПК-1.1 способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений	Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения	Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте общую характеристику административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
2. Назовите субъектов административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
3. Дайте характеристику нарушения законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности (ст. 14.35 КоАП РФ).
4. Охарактеризуйте состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.1 КоАП РФ
5. Раскройте порядок осуществления предпринимательской деятельности в области транспорта без лицензии (ст. 14.1.2 КоАП РФ).
6. Дайте характеристику правонарушения, предусмотренного ст. 14.11 КоАП РФ.
7. Раскройте состав правонарушения, предусмотренного ст. 16.1 КоАП РФ «Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки».
8. Раскройте понятие экономических преступлений и перечислите виды экономических преступлений.
9. Дайте уголовно-правовую характеристику состава преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ.
10. Назовите объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ.
11. Раскройте состав преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ.
12. Проанализируйте ст. 183 УК РФ и дайте ответ на вопрос, что понимается под коммерческой, налоговой или банковской тайной как предметом преступления,
13. Назовите субъектов преступных деяний, предусмотренных ст. 184 УК РФ?
14. Проанализируйте ст. 184, 204, 290 и 291 УК РФ и дайте ответ на вопрос, по каким признакам разграничиваются составы данных преступлений
15. Раскройте состав преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Выберите один правильный ответ

1. Объективная сторона преступлений в сфере экономической деятельности в значительном числе случаев закрепляется вдиспозициях

- *бланкетных
- описательных
- простых

Выберите один правильный ответ

2. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» устанавливает

- *общий порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- особенности регистрации отдельных видов юридических лиц
- порядок регистрации индивидуальных предпринимателей

Выберите правильные ответы:

3. Положение о порядке регистрации субъектов предпринимательской деятельности допускает отказ в регистрации предприятия (предпринимателя) только в случаях:

- *несоответствия состава представленных документов
- *несоответствия состава содержащихся в них сведений
- нарушения срока подачи документов

Выберите правильные ответы:

4. Право осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает:

- *с момента получения разрешения (лицензии)
- *в указанный в разрешении (лицензии) срок
- подачи документов на получение разрешения (лицензии)

Выберите один правильный ответ

5. Имущество, добытое преступным путем – это ... преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ

- объект
- *предмет
- средство

Выберите правильные ответы:

6. Бюро кредитных историй предоставляет кредитный отчет:

- *пользователю кредитной истории — по его запросу;
- *субъекту кредитной истории — по его запросу для ознакомления со своей кредитной историей;
- любому лицу – по его запросу

Выберите правильные ответы:

7. Срочные кредиты подразделяются на: (70%)

- *краткосрочные
- *среднесрочные
- *долгосрочные
- бессрочные

Выберите один правильный ответ

8. Перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий содержится в Федеральном законе:

Об экспортном контроле

*О защите конкуренции

О банках и банковской деятельности

Выберите один правильный ответ

9. Обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, - это:

знак соответствия

*товарный знак

знак обслуживания

Выберите правильные ответы:

10. Объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 15.1 КоАП РФ, выражается в совершении одного из следующих действий:

нарушение порядка работы с бухгалтерскими документами

*нарушение порядка работы с денежной наличностью

*неоприходование (неполное оприходование) в кассу денежной наличности

*накопление в кассе наличных денег сверх установленных лимитов

Выберите правильные ответы:

11. Предметом преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ, являются находящиеся в обращении в РФ:

*банковские билеты (банкноты)

*металлические монеты любого достоинства, выпущенные Центральным банком РФ,

*государственные и иные ценные бумаги в валюте РФ, а также иностранная валюта

старинные металлические монеты

Выберите один правильный ответ

12. Часть 2 ст. 16.1 КоАП РФ предусматривает ответственность за сокрытие товаров от таможенного контроля путем:

*использования тайников или иных способов, затрудняющих обнаружение товаров путем незаконного пересечения таможенной границы

*путем придания одним товарам вида других при перемещении их через таможенную границу

Выберите один правильный ответ

13. Лицо, добровольно сдавшее наличные денежные средства и (или) денежные инструменты, указанные в статье 200.1 УК РФ, от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

может быть освобождено

*освобождается

не освобождается

Выберите правильные ответы:

14. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ, выражается в совершении сделок с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями, а также с жемчугом в нарушение правил, установленных законодательством РФ, а также в их незаконном:

*хранении

ношении

- *перевозке
- *пересылке

Выберите один правильный ответ

15. Часть 2 ст. 14.12 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за банкротство.

- фиктивное
- *преднамеренное
- неправомерное

Выберите один правильный ответ

16. Заключение убыточных сделок, производство незаконных расходов имеющихся денежных средств на нужды, непосредственно не связанные с экономической деятельностью, что приводит к возникновению или увеличению неплатежеспособности, - это

- фиктивное банкротство
- *преднамеренное банкротство
- незаконное банкротство

Выберите правильные ответы:

17. Организации и физические лица подлежат постановке на учет в налоговых органах соответственно по месту:

- *нахождения организации
- *жительства физического лица,
- *месту нахождения принадлежащих лицам недвижимого имущества и транспортных средств
- нахождения налогового органа

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

Вопрос 1. Каким законом установлен общий порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Перечислите документы, необходимые для регистрации.

(ответ оценивается в 20 баллов)

Вопрос 2. Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренного ст. 177 УК РФ. Дайте ответ на вопрос: что понимается под уклонением от погашения кредиторской задолженности?

(ответ оценивается в 20 баллов)

Задание: Сравните 14.1.1 КоАП РФ и 171.2 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.
(Оценивается в 30 баллов)

	14.1.1 КоАП РФ	ст. 171.2 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		

Субъект		
Субъективная сторона		

Задача: Руководитель строительной компании Зотов для нужд компании получил в банке кредит в сумме 4000000 рублей сроком на 5 лет. В течение первого года Зотов регулярно платил взносы по кредиту, но затем стал пропускать сроки платежей, а потом совсем перестал платить, обосновывая это финансовыми трудностями, вызванными экономическим кризисом. Образовавшаяся задолженность составила более 2500000 рублей. Вступившим в законную силу судебным актом он был обязан погасить задолженность.

Дайте правовую оценку ситуации.

Изменится ли квалификация, если Зотов, получая кредит, не собирался его возвращать, а на полученные деньги приобрел себе квартиру в Болгарии?

(Оценивается в 30 баллов)

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Критерии оценки	
Не зачтено	Студент не может правильно определить круг норм права и их отраслевую принадлежность, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, успешно применять необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), Студент не способен правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, не умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения
Зачтено	Студент правильно определяет круг норма права и их отраслевую принадлежность, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толкует правовые нормы Студент правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

Очно-заочная, заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Критерии оценки	
Не зачтено	Студент не способен анализировать ситуации, разрешать правовые коллизии, полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений). Правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, не умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

Зачтено	Студент способен анализировать ситуации, разрешать правовые коллизии, полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений). Правильно применяет нормы уголовного права при разрешении конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения
---------	--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос. При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экономические преступления и правонарушения» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере экономических преступлений и правонарушений очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для данной дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовного, административного законодательства.

При составлении сравнительной таблицы надо иметь в виду, что анализ проводится по объективным и субъективным признакам. При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере экономических преступлений и правонарушений, классификациям субъектов и объектов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Безбородов, Д. А. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Безбородов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65542.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52542.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436801>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8730.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Трунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8790.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт,

2016. — 272 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/14DCBE7A-31F8-4130-B30F-5975370C87CC>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / П. И. Иванов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 383 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8757.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447841>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Гааг, И. А. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 175 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278370>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Гладких, В. И. О некоторых проблемах уголовной политики в сфере противодействия экономической преступности / В. И. Гладких // Рос. юстиция. - 2012. - № 3. - С. 43-47. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети сети Сиб. ин-та упр. — филиала РАНХиГС. — Загл. с экрана.

5. Жубрин, Р. В. Борьба с легализацией преступных доходов: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : [монография] / Р. В. Жубрин. — Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 462 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16771.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Золотарёва, А. Б. Экономические правонарушения: некоторые проблемы ответственности [Электронный ресурс] / А. Б. Золотарёва, А. В. Киреева. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2016. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51135.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74912>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Иванцов, С. В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение [Электронный ресурс] : монография / С. В. Иванцов, С. В. Новиков. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 119 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52543.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Карпович, О. Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436717>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8775>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Карпович, О. Г. Серьезные экономические преступления XXI века: Опыт противодействия им в Великобритании, России и США [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович, Ю. В. Трунцевский ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446559>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

11. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8789>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

12. Колесников, В. В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Колесников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65554.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

13. Кондрат, И. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Н. Кондрат. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. - 928 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460423>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/60228>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

14. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судеб. практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 262 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8138>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

15. Купрещенко, Н. П. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. П. Купрещенко. — Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 199 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

16. Лысов, Д. С. Подготовительный этап к расследованию экономических преступлений: особенности взаимодействия между правоохранительными и контрольными органами / Д. С. Лысов // Рос. следователь. - 2013. - № 17. - С. 39-42. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. — филиала РАНХиГС. — Загл. с экрана.

17. Петросян, О. Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства [Электронный ресурс] : монография / О. Ш. Петросян. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52580.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446428>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

18. Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений: Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / О. Ш. Петросян. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436799>, требуется авторизация. - Загл. с

экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52592.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

19. Противодействие преступлениям в сфере экономики [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 24 апреля 2015 г.) / Следственный комитет Российской Федерации, Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А. И. Бастрыкина. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426644>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

20. Розумань, И. В. Уголовно-правовая характеристика контрабанды как основного преступления в сфере внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / И. В. Розумань ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 169 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

21. Сравнительно-правовой анализ системы уголовно-правовых санкций о преступлениях в сфере экономики (на примере стран Европы) [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Николаева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2014. — 139 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48972.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

22. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Николаева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2014. — 119 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48990.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

23. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448179>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

24. Шегабудинов, Р. Ш. Факторы, определяющие степень общественной опасности экономических преступлений, совершаемых в организованной форме лицами, имеющими коррупционные связи / Р. Ш. Шегабудинов // Закон и право. - 2013. - № 7. - С. 75-80. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19318411>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15211.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономические преступления и правонарушения [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Т. А. Черткова / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 226 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Экономические преступления и правонарушения : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. А. Меджевский. - Новосибирск, 2009. - 94 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. /

Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 21.07.2014) // Рос. Газ. – 2009. - 21 января.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред.от 17.04.2017). //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001г № 195-ФЗ (в ред. от 02.05.2015) //Собр. законодательства РФ - 2002. - N 1 (ч. 1) - ст. 1
- 4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
- 5.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
- 6.О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
- 7.О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.
- 8.О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

6.5. Интернет-ресурсы

- 1.Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.duma.gov.ru> / свободный
- 2.. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный
- 3.. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный
4. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный
5. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный
- 6.. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный
- 7.. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) свободный
- 8.. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/–](http://www.sledcom.ru/)
9. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Криминалистическая лаборатория, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии, учебный полигон "Офис", Учебный полигон	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1-шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№ ____7__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

(Б1.В.ОД.8)

УИП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Носырева Марина Олеговна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5.
3. Содержание и структура дисциплины.....	8.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	17.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	29.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	31.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	41.
6.1. Основная литература.....	41.
6.2. Дополнительная литература.....	41.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	43.
6.4. Нормативные правовые документы.....	43.
6.5. Интернет-ресурсы.....	46.
6.6. Иные источники.	46.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	46.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-5.5	на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	форм реализации норм материального и процессуального права;
	Заочная форма обучения - ПК-5.4	на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	определять нормы права, подлежащие применению; способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;
		на уровне навыков: правильно применяет норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Уголовно-исполнительное право (Б1.В.ОД.8) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (28 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Уголовно-исполнительное право заканчивает формирование компетенции.

Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных

	умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме:

Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущей успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	24	6	-	6	-	12	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	8	2	-	2	-	4	О – 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	8	2	-	2	-	4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных	8	2		2		4	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Особенная часть	84	22	-	22	-	40	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	10	4	-	2	-	4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ	10	2	-	2	-	6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	12	2		4		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения	8	2	-	2	-	4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	12	4	-	2	-	6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	10	2	-	4	-	4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	12	4		2		6	О-2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	10	2		4		4	О-2.8 ПЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет
Всего:		108	28	-	28	-	52	Ак.час
		3						З.ед.
		81						Ас.час

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	28	2		2		24	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	28	2	-	2		24	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных							О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Особенная часть	80	6		10		64	
Тема2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной	16			4		12	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	20	2		2		16	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения							О – 2.4, ПЗ – 2.4

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	20	2		2		16	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих							О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	8	1		1		6	О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	10	1		1		8	О – 2.8 ПЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контроль ная работа
Промежуточная аттестация		54					6	<i>зачет</i>
Всего:		108	8		12		88	Ак. час
		3						З.ед.
		81						Ас. час.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текуще го контро ля успевае мости ³ , промеж уточно й аттеста ции
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть	28	1		1		26	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	28	1		1		26	О - 1.1; Т – 1.1;

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных							О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2.	Особенная часть	66	3		5		58	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	36	2		4		30	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы							О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения							О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов							О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих							О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	7			1		6	О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	7	1				6	О -2.8 ПЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет
Всего:		108	4	-	6	4	94	Ак.час.
		3						З.ед.
		81						Ас. час

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промеж. аттест.
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общая часть	56	2				54	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права	56	2				54	ЭС – 1.1.
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные							ЭС – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных							ЭС – 1.3
Раздел 2.	Особенная часть	52	2		6		40	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	32	2		2		20	ПКЗ – 2.1
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ							ПКЗ – 2.2
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы							ПКЗ – 2.3
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения							ПКЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов							ПКЗ – 2.5

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих						ПКЗ – 2.6
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	2			2	2	ПКЗ – 2.7
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	2			2	2	ПКЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6				6	<i>зачет</i>
Всего:		108	4	-	6	4	Ак.час
		3					З.ед.
		81					ас.час.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Система нормативных актов, регламентирующих исполнение (отбывание) уголовных наказаний в Российской Федерации. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права

Тема 1.2. Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее структура, задачи и факторы ее определяющие.

Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы, и управление ими. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года., общая характеристика и значение.

Уголовно-исполнительные инспекции, их задачи и функции. Учреждения и органы, предназначенные для исполнения иных уголовных наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Понятие контроля за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ. Виды контроля.

Тема 1.3. Правовое положение осужденных

Понятие и принципы определения правового положения осужденных. Правовой статус осужденного - разновидность специального правового статуса. Источники ограничения прав, свобод и законных интересов осужденных при исполнении уголовных наказаний и

иных мер уголовно-правового характера. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных.

Специфические права и обязанности осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных и их право на обеспечение личной безопасности.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная и принудительная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Злостное уклонение от выплаты штрафа и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие наказание и их полномочия. Обязанности администрации организаций, где работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельности. Исчисление срока наказания. Исполнение (отбывание) дополнительных видов наказаний

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ

Содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ. Места и условия отбывания обязательных работ. Полномочия уголовно-исполнительных инспекций. Понятие злостного уклонения от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде исправительных работ. Места отбывания исправительных работ. Ограничения прав осужденного. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ; злостное уклонение от отбывания и его последствия.

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы

Содержание наказания в виде ограничения свободы. Исполнение (отбывание) наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции по организации исполнения ограничения свободы. Применение технических средств для контроля за осужденными к ограничению свободы. Труд осужденных, отбывающих ограничение свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий ограничения свободы и за уклонение

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения

Лишение свободы и его место в системе наказаний. Места отбывания лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Охрана и надзор за осужденными.

Изоляция от общества отбывающих наказание и предусмотренные законом возможности ее нарушения. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Основания и порядок выездов осужденных за пределы исправительных учреждений. Передвижение осужденных без конвоя и сопровождения. Проживание осужденных за пределами учреждения, исполняющего наказание.

Труд осужденных к лишению свободы. Формы и методы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Особенности организации общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов

Исполнение наказания в различных видах исправительных учреждений. Реализация целей уголовного наказания при исполнении лишения свободы.

Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Отбывание наказания в колониях-поселениях.

Организационно-правовая форма воспитательных колоний.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.

Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Особенности уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Места отбывания военнослужащими ареста. Правовое положение военнослужащих, отбывающих арест.

Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе.

Основания направления, осужденного в дисциплинарную воинскую часть. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Правовые последствия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Основания освобождения от отбывания наказания. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация. Подготовка осужденных к освобождению. Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений. Отсрочка отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Осуществление контроля за освобожденными условно. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Основания и порядок установления административного надзора. Правоограничения, связанные с осуществлением административного надзора.

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения

Смертная казнь по действующему законодательству. Условия содержания и правовой статус осужденных к смертной казни. Особенности оснований приведения ее в исполнение. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Предпосылки отмены смертной казни в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

Зачет для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

Типовые вопросы и задания для опроса

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права. (О - 1.1)

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Структура уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. (О - 1.2)

1. Понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ.
2. Контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ.
3. Назначение, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание.
4. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
5. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

Тема 1.3. Правовое положение осужденных (О - 1.3)

1. Социально-правовое положение осужденных.
2. Основные обязанности отбывающих наказание.
3. Основные права осужденных.
4. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве.

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (О - 2.1)

1. Общие условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
3. Исполнение дополнительных видов наказаний.

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (О - 2.2)

1. Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения.
2. Правовой режим отбывания исправительных работ.

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (О - 2.3)

1. Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.
2. Порядок исполнения ограничения свободы
3. Контроль за исполнением ограничения свободы

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (О - 2.4)

1. Общий анализ наказания в виде лишения свободы.
2. Основы классификации осуждённых к лишению свободы.
3. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишённых свободы.
4. Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
5. Общая характеристика основных средств исправления осужденных.
6. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования.
7. Правовое регулирование основных средств исправления осуждённых к лишению свободы.

8. Проведение воспитательной работы с осужденными.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (О - 2.5)

1. Отбывание наказания в колониях-поселениях.
2. Организационно-правовая форма воспитательных колоний.
3. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
4. Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (О - 2.6)

1. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок исполнения наказания в виде ареста.
3. Специфика исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (О - 2.7)

1. Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
2. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистий и помилования.
3. Особенности условно-досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
5. Правовое регулирование контроля за условно осужденными
6. Проблема социальной реабилитации бывших осужденных.
7. Подготовка к освобождению - часть работы по социальной реабилитации осужденных.
8. Контроль за отбывшими уголовные наказания.

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (О – 2.8.)

1. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Предпосылки отмены смертной казни в России.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант ответа

Что является источником уголовно-исполнительного права?

- + федеральные законы, нормативные правовые акты, постановления правительства и иные источники, не противоречащие федеральному законодательству
- только уголовно-исполнительный закон
- исключительно федеральное законодательство РФ
- УК РФ и УИК РФ

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Цели уголовно-исполнительного права

- восстановление социальной справедливости;
- + исправление осужденных;
- общая и частная превенции;
- +предупреждение совершения преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- определение способов исправления осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений.

3. Выберите правильный вариант ответа

Предметом УИП является:

- порядок и условия наказания;
- +общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний;
- уголовно-исполнительное законодательство и другие НПА;
- определение средств исправления и порядка исполнения наказаний.

4. Выберите правильный вариант ответа

Исполнение наказания определяется законом, действовавшим:

- во время совершения преступления;
- +во время реализации наказания;
- на момент привлечения виновного к уголовной ответственности;
- в момент наступления вредных последствий.

5. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Задачами учреждений и органов, исполняющих наказания, являются:

- восстановление социальной справедливости;
- кара за содеянное преступление;
- +исполнение приговора суда;
- +обеспечение процесса исправления осужденного;
- +специальное (частное) исправление осужденного;
- +общепредупредительное воздействие на граждан;
- соблюдение законности при исполнении уголовных наказаний;
- обеспечение прав, свобод и законных интересов осужденных.

6. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:

- международный;
- +государственный;
- +общественный;
- +ведомственный;
- межведомственный;
- +прокурорский надзор;
- +судебный;
- межгосударственный.

7. Выберите правильный вариант ответа

Критериями классификации осужденных являются:

- положение в обществе, тяжесть преступления, рецидив, возможность исправления;
- пол, возраст, трудоспособность, материальное положение, вид и срок наказания, место отбывания наказания;

+социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные;
-пол, возраст, тяжесть преступления, рецидив.

8. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Основные функции режима в исправительных учреждениях:

- контролирующая;
- охранительная;
- +карательная;
- +воспитательная;
- надзорная;
- +обеспечивающая;
- +профилактическая (контрольная).

9. Выберите правильный вариант ответа

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях:

- охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий, воспитательная работа, изменение условий отбывания наказания;
- +общие (воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, уголовная и материальная ответственность) и специальные (охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий);
- воспитательная работа, уголовная и материальная ответственность, охрана и надзор, ограничение в свиданиях и посылках.

10. Выберите правильный вариант ответа

Условия отбывания наказания в исправительных колониях различаются по:

- месту проживания, количеству получаемых осужденными благ и послаблений, продолжительности прогулок;
- +месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок;
- месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок, возможностью передвижения без конвоя и сопровождения.

11. Выберите правильный вариант ответа

Основания для перевода осужденных из одних условий отбывания наказания в другие:

- поведение осужденного и его ходатайство перед судом;
- поведение осужденного и постановление прокурора;
- +поведение осужденного и постановление начальника исправительного учреждения.

12. Выберите несколько правильных вариантов ответа

При исполнении (отбывании) наказания в тюрьмах устанавливаются:

- общие условия;
- +общий режим;
- +строгий режим;
- строгие условия;
- льготные условия;
- +особый режим;
- обычные условия;

13. Выберите правильный вариант ответа

Являются ли следственные изоляторы местами лишения свободы?

- могут являться в предусмотренных законом случаях;
- не являются;
- являются;
- +являются только для осужденных лиц, оставляемых в СИЗО для выполнения функций обслуживания.

14. Выберите правильный вариант ответа Начало срока исполнения наказания в виде обязательных работ исчисляется:

- со дня вступления приговора в законную силу;
- с момента получения уголовно-исполнительной инспекцией приговора суда;
- +с момента начала отработки обязательных работ;
- с момента получения администрацией учреждения (предприятия) предписания уголовно-исполнительной инспекции,

15. Выберите правильный вариант ответа

Для несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях устанавливаются:

- +четыре вида условий: обычные, льготные, облегченные, строгие;
- два вида условий: общие и строгие;
- два вида режима: общий и строгий;
- три вида условий: льготные, обычные и строгие.

16. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Осужденные женщины отбывают наказание:

- в тюрьмах;
- +в колониях-поселениях;
- +в исправительных колониях общего режима;
- в исправительных колониях строгого режима;
- исправительных колониях особого режима;
- +в исправительных центрах;
- +в арестных домах.

17. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Виды освобождения от отбывания наказания:

- +по отбытию срока наказания;
- по болезни;
- по замене неотбытой части наказания другим, более мягким наказанием;
- +досрочное;
- по помилованию;
- по амнистии;
- +по реабилитации.

18. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Основными средствами исправительного воздействия на осужденных являются:

- правила внутреннего распорядка;
- дисциплинарные взыскания;
- исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений;

- +воспитательная работа;
- +общественно-полезный труд;
- +образование и профессиональная подготовка;
- +общественное воздействие;
- дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа;
- +режим отбывания наказания;
- физическая подготовка.

19. Выберите правильный вариант ответа

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в:

- правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- уголовном кодексе РФ;
- +уголовно-исполнительном кодексе РФ;
- федеральном законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- федеральном законе «Об исполнительном производстве».

20. Выберите правильный вариант ответа

Основания исполнения наказания:

- приговор суда вступивший в законную силу;
- вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда;
- +вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда, а также акт помилования или акт об амнистии;
- истечение срока обжалования приговора суда, акт помилования и акт амнистии.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ПЗ – 2.1)

Задание 1

Удержания из заработной платы осужденных осуществляется в размере не более... %
От всей суммы заработной платы?

Эталон ответа 75

Задание 2

Даниленко, врач по специальности, осужден по ч 2 ст. 109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года. После отбытия наказания в исправительной колонии Даниленко был принят на работу в больницу врачом.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания?

Имеет ли право Даниленко в данном случае работать врачом?

Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

Задание 3

Несовершеннолетний Петров, осужденный к уголовному наказанию в виде штрафа, не выплатил штраф в установленные законом сроки в связи с тяжелым материальным положением (Петров после вступления приговора в законную силу уволился с работы).

Как в сложившейся ситуации должен поступить суд?

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (ПЗ – 2.2)

Задание 1

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание лишением свободы из расчета один день лишения свободы за ...дня исправительных работ?

Эталон ответа 3

Задание 2

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (ПЗ - 2.3)

Задание 1

Администрация строительно-монтажного управления перевела осужденную к ограничению свободы Н. на работу в другой город, где достраивался жилой объект и требовались маляры для отделочных работ.

Правильно ли поступила администрация строительно-монтажного управления?

Каковы особенности отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Задание 2

Раскройте порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (ПЗ – 2.4)

Задание 1

С. осужден по ч 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Определите вид исправительного учреждения, назначенный для отбывания наказания осужденному С?

Задание 2

Классификация осужденных к лишению свободы, их распределение по исправительным учреждениям.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (ПЗ – 2.5)

Задание 1

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными.

Задание 2

Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направлен на работу по обслуживанию котельной, расположенной за пределами исправительной колонии.

Может ли быть разрешен осужденному Л. выход за пределы исправительной колонии, и на каких основаниях?

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (ПЗ – 2.6)

Задание 1

По отбытию какой части срока осужденные военнослужащие, отбывающие наказание на обычных условиях в дисциплинарной воинской части, могут быть переведены на облегченные условия?

Задание 2

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными военнослужащими.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (ПЗ – 2.7)

Задание 1

Л. был осужден впервые к 10 годам лишения свободы по ч 3 ст. 162 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

По истечению какого срока Л. может обратиться с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задание 2

Осужденная Мальдова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (ПЗ – 2.8)

Задание 1

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

Задание 2

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Принцип законности в УИП.
6. Принцип гуманизма в УИП.
7. Принцип демократизма в УИП.
8. Принцип равенства осужденных перед законом в УИП.
9. Принцип индивидуализации исполнения наказания в УИП.
10. Принцип дифференциации исполнения наказания в УИП.
11. Принцип соединения наказания с мерами исправительного воздействия.
12. Принцип рационального применения мер принуждения и стимулирования правопослушного поведения осужденных.
13. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI - первой половине XIX вв.
14. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
15. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
16. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
17. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
18. Исправление осужденных и его основные средства.
19. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
20. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
21. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
22. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
23. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
24. Структура правового статуса осужденных
25. Основные права и обязанности осужденных
26. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
27. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
28. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
29. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
30. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
31. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
32. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
33. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
34. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
35. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.

36. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания.
37. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
38. Исполнение наказания в виде штрафа.
39. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
40. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
41. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
42. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
43. Исполнение наказания в виде ареста.
44. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
45. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
46. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
47. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
48. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
49. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
50. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
51. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
52. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
53. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
54. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
55. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
56. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
57. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно полезному труду в местах лишения свободы.
58. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
59. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
60. Поощрения осужденных к лишению свободы.
61. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
62. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
63. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
64. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
65. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
66. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
67. Исполнение наказания в тюрьмах
68. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
69. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
70. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
71. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
72. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
73. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
74. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
75. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
76. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
77. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

- 78. Прием и размещение подозреваемых и обвиняемых по камерам в СИЗО.
- 79. Материально-бытовое обеспечение лиц содержащихся под стражей в СИЗО.
- 80. Правила поведения подозреваемых и обвиняемых в СИЗО
- 81. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
- 82. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
- 83. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
- 84. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
- 85. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.
- 86. Исполнение наказаний в США.
- 87. Исполнение наказаний в Англии.
- 88. Исполнение наказаний во Франции.
- 89. Исполнение наказаний в Германии.

Типовые задания для электронного семинара

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права (ЭС – 1.1).

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Тема 1.2. Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. (ЭС - 1.2)

Понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ. Контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ. Назначение, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.

Тема 1.3. Правовое положение осужденных (ЭС - 1.3)

Социально-правовое положение осужденных. Основные обязанности отбывающих наказание. Основные права осужденных. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве.

Типовые письменные контрольные задания

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ПКЗ-2.1)

Вопрос 1. Раскройте понятие исполнения наказания в виде штрафа.

Задача 1.

Даниленко, врач по специальности, осужден по ч 2 ст. 109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года. После отбытия наказания в исправительной колонии Даниленко был принят на работу в больницу врачом.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания?

Имеет ли право Даниленко в данном случае работать врачом?

Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (ПКЗ – 2.2)

Вопрос 1. Раскройте порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

Задача 1.

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (ПКЗ - 2.3)

Вопрос 1. Раскройте порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Задача 1.

Администрация строительно-монтажного управления перевела осужденную к ограничению свободы Н. на работу в другой город, где достраивался жилой объект и требовались маляры для отделочных работ.

Правильно ли поступила администрация строительно-монтажного управления?

Каковы особенности отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (ПКЗ 2.4)

Вопрос 1. Раскройте понятие режима в местах лишения свободы, его назначения и функции.

Задача 1.

С. осужден по ч 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Определите вид исправительного учреждения, назначенный для отбывания наказания осужденному С?

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (ПКЗ – 2.5)

Вопрос 1.

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными.

Задача 1.

Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направлен на работу по обслуживанию котельной, расположенной за пределами исправительной колонии.

Может ли быть разрешен осужденному Л. выход за пределы исправительной колонии, и на каких основаниях?

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (ПКЗ – 2.6)

Вопрос 1

По отбытию какой части срока осужденные военнослужащие, отбывающие наказание на обычных условиях в дисциплинарной воинской части, могут быть переведены на облегченные условия?

Задача 1.

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными военнослужащими.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (ПКЗ – 2.7)

Вопрос 1.

Л. был осужден впервые к 10 годам лишения свободы по ч 3 ст. 162 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

По истечению какого срока Л. может обратиться с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задача 1.

Осужденная Мальдова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (ПКЗ – 2.8)

Вопрос 1.

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

Задача 1.

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции и	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять	Очная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального

нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Способность правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации
	Заочная форма обучения - ПК-5.4	Способность самостоятельно определять особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	Способность правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 способность	Выявляет формы реализации	Дает правильное толкование

самостоятельно определять особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации

Таблица 11.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

Типовые вопросы и задания к зачету

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики. Проанализируйте соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики.

2. Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Обоснуйте взаимосвязь уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики.

3. Проанализируйте структуру уголовно-исполнительного законодательства.

4. Охарактеризуйте цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

5. Назовите известные вам источники уголовно-исполнительного права и их виды.

6. Проанализируйте принципы уголовно-исполнительного права.

7. Дайте понятие уголовно-исполнительных правоотношений. Охарактеризуйте понятие и состав уголовно исполнительных правоотношений.

8. Перечислите юридические факты, вызывающие возникновение, изменение и прекращение уголовно исполнительных правоотношений.

9. Назовите и охарактеризуйте основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.

10. Перечислите задачи и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Управление ими.

11. Назовите учреждения уголовно-исполнительной системы. Охарактеризуйте наказания, исполняемые в них.

12. Дайте понятие и охарактеризуйте содержание правового положения осужденных.

13. Дайте понятие юридических обязанностей, субъективных прав и законных интересов осужденных.

14. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

15. Проанализируйте порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

16. Дайте общую характеристику исправительной колонии как основного вида исправительного учреждения, её функций, задач и структуры.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Что является источником уголовно-исполнительного права?

+ федеральные законы, нормативные правовые акты, постановления правительства и иные источники, не противоречащие федеральному законодательству

- только уголовно-исполнительный закон

- исключительно федеральное законодательство РФ

- УК РФ и УИК РФ

2. Цели уголовно-исполнительного права

- восстановление социальной справедливости;

+ исправление осужденных;

-общая и частная превенции;

+предупреждение совершения преступлений как осужденными, так и иными лицами;

- определение способов исправления осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений.

3. Предметом УИП является:

-порядок и условия наказания;

+общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний;

-уголовно-исполнительное законодательство и другие НПА;

-определение средств исправления и порядка исполнения наказаний.

4. Исполнение наказания определяется законом, действовавшим:

-во время совершения преступления;

+во время реализации наказания;

-на момент привлечения виновного к уголовной ответственности;

-в момент наступления вредных последствий.

5. Задачами учреждений и органов, исполняющих наказания, являются:

-восстановление социальной справедливости;

-кара за содеянное преступление;

+исполнение приговора суда;

+обеспечение процесса исправления осужденного;

- +специальное (частное) исправление осужденного;
- +общепредупредительное воздействие на граждан;
- соблюдение законности при исполнении уголовных наказаний;
- обеспечение прав, свобод и законных интересов осужденных.

6. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:

- международный;
- +государственный;
- +общественный;
- +ведомственный;
- межведомственный;
- +прокурорский надзор;
- +судебный;
- межгосударственный.

7. Критериями классификации осужденных являются:

- положение в обществе, тяжесть преступления, рецидив, возможность исправления;
- пол, возраст, трудоспособность, материальное положение, вид и срок наказания, место отбывания наказания;
- +социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные;
- пол, возраст, тяжесть преступления, рецидив.

8. Основные функции режима в исправительных учреждениях:

- контролирующая;
- охранительная;
- +карательная;
- +воспитательная;
- надзорная;
- +обеспечивающая;
- +профилактическая (контрольная).

9. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях:

- охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий, воспитательная работа, изменение условий отбывания наказания;
- +общие (воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, уголовная и материальная ответственность) и специальные (охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий);
- воспитательная работа, уголовная и материальная ответственность, охрана и надзор, ограничение в свиданиях и посылках.

10. Условия отбывания наказания в исправительных колониях различаются по:

- месту проживания, количеству получаемых осужденными благ и послаблений, продолжительности прогулок;
- +месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок;
- месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок, возможностью передвижения без конвоя и сопровождения.

11. Основания для перевода осужденных из одних условий отбывания наказания в другие:

- поведение осужденного и его ходатайство перед судом;
- поведение осужденного и постановление прокурора;
- +поведение осужденного и постановление начальника исправительного учреждения.

12. При исполнении (отбывании) наказания в тюрьмах устанавливаются:

- общие условия;
- +общий режим;
- +строгий режим;
- строгие условия;
- льготные условия;
- +особый режим;
- обычные условия;

13. Являются ли следственные изоляторы местами лишения свободы?

- могут являться в предусмотренных законом случаях;
- не являются;
- являются;
- +являются только для осужденных лиц, оставляемых в СИЗО для выполнения функций обслуживания.

14. Начало срока исполнения наказания в виде обязательных работ исчисляется:

- со дня вступления приговора в законную силу;
- с момента получения уголовно-исполнительной инспекцией приговора суда;
- +с момента начала отработки обязательных работ;
- с момента получения администрацией учреждения (предприятия) предписания уголовно-исполнительной инспекции,

15. Для несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях устанавливаются:

- +четыре вида условий: обычные, льготные, облегченные, строгие;
- два вида условий: общие и строгие;
- два вида режима: общий и строгий;
- три вида условий: льготные, обычные и строгие.

16. Осужденные женщины отбывают наказание:

- в тюрьмах;
- +в колониях-поселениях;
- +в исправительных колониях общего режима;
- в исправительных колониях строгого режима;
- в исправительных колониях особого режима;
- +в исправительных центрах;
- +в арестных домах.

17. Виды освобождения от отбывания наказания:

- +по отбытию срока наказания;
- по болезни;
- по замене неотбытой части наказания другим, более мягким наказанием;
- +досрочное;
- по помилованию;
- по амнистии;
- +по реабилитации.

18. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Основными средствами исправительного воздействия на осужденных являются:

- правила внутреннего распорядка;
- дисциплинарные взыскания;
- исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений;
- +воспитательная работа;
- +общественно-полезный труд;
- +образование и профессиональная подготовка;
- +общественное воздействие;
- дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа;
- +режим отбывания наказания;
- физическая подготовка.

19. Выберите правильный вариант ответа

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в:

- правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- уголовном кодексе РФ;
- +уголовно-исполнительном кодексе РФ;
- федеральном законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- федеральном законе «Об исполнительном производстве».

20. Выберите правильный вариант ответа

Основания исполнения наказания:

- приговор суда вступивший в законную силу;
- вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда;
- +вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда, а также акт помилования или акт об амнистии;
- истечение срока обжалования приговора суда, акт помилования и акт амнистии.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вопрос 1.

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

Задача 1.

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

**Шкала оценивания
Очная форма обучения**

Таблица 12

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может аргументировано обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не может формировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
зачтено	Студент может аргументированно обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Правильно формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Заочная форма обучения

Таблица 13

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может дать правильного толкования содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права Студент не в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в процессе исполнения (отбывания) различных видов наказания)
зачтено	Студент правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации Студент дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права

Очно-заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 14

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может вырабатывать цели синтеза, не способен формулировать и достигать их (в т.ч. в процессе исполнения (отбывания) различных видов наказания) Студент не в состоянии правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации
зачтено	Студент может вырабатывать цели синтеза, способен формулировать и достигать их (в т.ч. в процессе исполнения (отбывания) различных видов наказания) Студент правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» необходимо руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность в сфере уголовно-исполнительной системы.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовно-исполнительного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Уголовно-

исполнительное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативные правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере уголовно-исполнительного права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 256 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/EA604757-89BB-4D5C-B347-7CB0275D076D>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подгот. "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / Е. А. Антонян [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова ; Союз криминалистов и криминологов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 287 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C27046F8-A5A2-4EEB-8242-1E393CA2C337>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Журкина. - Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. - Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Е. Конегер. — Электрон. дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10559>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / А. С. Александров [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. - 299 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23044.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Филимонов, В. Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] : [монография] / В. Д. Филимонов, О.

В. Филимонов. – Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 253 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23012>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ETS № 126) от 26 ноября 1987 года.
7. Минимальные правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.
8. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.
10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1.
12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. №3185-1.
13. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1.
14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1.
15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.
16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ.
17. О судебных приставах : Закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

18. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.
22. О государственной социальной помощи : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ.
19. О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.
20. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.
21. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ.
22. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ.
23. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ.
24. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 173-ФЗ.
25. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
26. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
27. Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
28. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы : Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. № 724.
29. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2001 г. № 1500
30. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690.
31. Об утверждении Положения о правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Указ Президента Российской Федерации от 5 июня 2003 г. № 613.
32. Об утверждении Положения о Федеральной службе исполнения наказаний : Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314.
33. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № 1772-р.
34. О порядке обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2001 г. № 727.
35. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54.
36. Об образовании межведомственной рабочей группы по разработке государственной программы профилактики преступлений и иных правонарушений в Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 мая 2007 г. № 690-р.
37. Правила оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда: постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2009 г. № 634.
38. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых исправительными центрами для

- предупреждения преступлений, нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ и для получения необходимой информации о поведении осужденных к принудительным работам : постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 2012 г. 2012 г. № 553.
39. Об утверждении Правил оплаты проезда, обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда осужденных, самостоятельно следующих к месту отбывания принудительных работ : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 г. № 691.
 40. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : Приказ Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 205.
 41. Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения : Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. № 235.
 42. 46. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН России : Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259.
 43. Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : Приказ Минюста России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 61/70.
 44. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации : Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311.
 45. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовноисполнительной системы : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
 46. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
 47. Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей : Приказ Минюста России от 29 июня 2012 г. № 125.
 48. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы исполнения наказаний по предоставлению государственной услуги по организации приема граждан, обеспечению своевременного и в полном объеме рассмотрения их устных и письменных обращений по вопросам, касающимся деятельности уголовно-исполнительной системы, принятию по ним соответствующих решений и направлению ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок : Приказ Минюста России от 31 июля 2012 г. № 147.
 49. Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий: Приказ ФСИН России от 28 ноября 2008 № 652.
 50. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5.
 51. О практике назначения судами РФ уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда от 11 января 2007 г. №2.

52. О судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8.
53. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовных наказаний : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. №20.
54. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 апреля 2011 г. № 6.
55. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21.
56. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21.
57. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №22.
58. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41. 10. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9.
59. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
60. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 16 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>
5. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

1. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
3. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
4. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
6. Образовательные сайты по юриспруденции
<http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт
<http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute)
<http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах
<http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
<http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (CentreforDisputeResolution)

<http://www.law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
[http://www.advokatrus.ru.](http://www.advokatrus.ru/) - Интернет-портал «Адвокатура в России»
<http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
<http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «Юрист.Либ»
<http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
<http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"
<http://www.academtext.com> – библиотека
<http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
<http://www.hro.org/> - Права человека в России
<http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
<http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
<http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
<http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
<http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
<http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики Криминалистический полигон, Лаборатория	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы

<i>цифровой фотографии, Учебный полигон "Офис", Учебный полигон</i>	аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные,

<i>возможностями здоровья)</i>	стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(Б1.В.ОД.9)

ПО и ПД

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	22
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	24
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	46
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	54
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	55
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	61
6.1. Основная литература.	61
6.2. Дополнительная литература.	61
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	62
6.4. Нормативные правовые документы.	63
6.5. Интернет-ресурсы.....	66
6.6. Иные источники.....	67
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	67

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.3	Способность совершать самостоятельные действия или обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.4	Способность определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-3.2	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
ДПК - 2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-3.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-3.4. Заочная форма обучения - ПК-3.3. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК -3.3.	на уровне знаний: - видов субъектов права применительно к конкретным правоотношениям; - основных положений отраслевого законодательства; - способов обеспечения соблюдения законодательства; - порядка применения различных способов обеспечения законности. на уровне умений: - оценивать соблюдение Конституции Российской Федерации и законов субъектами права; - определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях; - применять различные способы обеспечения законности; на уровне навыков: - самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства; - определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов.
явление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения – ДПК-2.1. Очно-заочная форма обучения – ДПК -2.1. Заочная форма обучения - ДПК-2.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК -2.1.	на уровне знаний: основных положений уголовно-процессуального законодательства, связанных с расследованием отдельных видов преступлений; основных теоретических конструкций уголовного права, использованных в действующем уголовном законе Российской Федерации и имеющих существенное значение для доказывания по уголовным делам, возбужденным по преступлениям против государственной власти и должностным преступлениям (в частности); на уровне умения: своевременно и обоснованно назначить судебную экспертизу по расследуемому уголовному делу; соотнести потребности в доказывании отдельных элементов состава преступления с необходимостью назначения криминалистических экспертиз и привлечения лиц, обладающих специальными познаниями к расследованию преступления в установленном законом порядке;

		на уровне навыков реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от преступных посягательств.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 99 часов (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 57 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 28 часа (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины – Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность (Б1.В.ОД.9) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7, семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области земельного, налогового права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, очно-заочной, заочной форме:

Б1.Б.20	Земельное право
Б1.Б.22	Налоговое право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.20	Земельное право
---------	-----------------

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

Дисциплина «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» заканчивает формирование компетенции:

На очной, очно-заочной, заочной форме:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.22	Налоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основы судебной системы Российской Федерации	70	10		20		40	
Тема1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	8	2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)	8	2		2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	8	2		2		4	О – 1.3 Т – 1.3
Тема 1.4.	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации	8	2		2		4	О – 1.4 Т – 1.4

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.5.	Военные суды в судебной системе РФ	8			2		6	О – 1.5 Т – 1.5
Тема 1.6.	Верховный суд Российской Федерации	8			2		6	О – 1.6 Т – 1.6
Тема 1.7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	8			4		4	О – 1.7 Т – 1.7
Тема 1.8.	Конституционный суд Российской Федерации	8	2		2		4	О – 1.8 Т – 1.8
Тема 1.9.	Правовой статус судей. Организационное обеспечение	6			2		4	О – 1.9 Т – 1.9
Раздел 2	Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.	29	4		8		17	
Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	6			2		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	9	2		2		5	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	8	2		2		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация	6			2		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4

	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							4	Экзамен
Всего:		144	14		28		57	ак.ч
		4						З.Е.
								ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы судебной системы Российской Федерации	62	6		10		46	
Тема 1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	12	2		2		8	О - 1.1;1.2. Т – 1.1:1.2.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)						
Тема 1.3	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	16	2	4		10	О - 1.3 Т – 1.3
Тема 1.4	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов						О - 1.4 Т – 1.4
Тема 1.5.	Военные суды в судебной системе РФ	16	2	4		10	О - 1.5 Т – 1.5
Тема 1.6.	Верховный суд Российской Федерации						О - 1.6 Т – 1.6
Тема 1.7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	6				6	О - 1.7 Т – 1.7
Тема 1.8.	Конституционный суд Российской Федерации	6				6	О - 1.8 Т – 1.8
Тема 1.9.	Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов	6				6	О - 1.9 Т – 1.9
Раздел 2	Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.	46	4	8		34	

Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	8			2		6	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	10	2		2		6	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	10	2		2		6	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация	8			2		6	О -2.4. ПЗ – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	10		18		80	ак.ч
		3						З.Е.
		81						ас.ч

Таблица 5

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма
---	-----------------------------	------------------------	-------

п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Основы судебной системы Российской Федерации	70	2		4		60	
Тема 1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	8			2		6	О - 1.1; 1.2 Т - 1.1; 1.2
Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)							
Тема 1.3	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	8			2		6	О – 1.3 Т – 1.3

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации	10					10	O – 1.4 T – 1.4
Тема 1.5.	Военные суды в судебной системе РФ	8					8	O – 1.5 T – 1.5
Тема 1.6.	Верховный суд Российской Федерации	10					10	O – 1.6 T – 1.6
Тема 1.7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	8					8	O – 1.7 T – 1.7
Тема 1.8.	Конституционный суд Российской Федерации	10					10	O – 1.8 T – 1.8
Тема 1.9.	Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов	8					8	O – 1.9 T – 1.9

Раздел 2.	Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Аттестация	38	2		2		30	
Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	24	2		2		20	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции							О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация							О – 2.4, ПЗ – 2.4
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контроль ная работа
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		108	4		6		98	ак.ч
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
--------------	-----------------------------	------------------------	--

		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо ,дот	лр/эо , дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Основы судебной системы Российской Федерации	70	2		4		60	Электронный семинар 1
Тема 1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	24	2		2		20	
Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его							
Тема 1.3	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	8			2		6	
Тема 1.4	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации	6					6	
Тема 1.5.	Военные суды в судебной системе РФ	6					6	
Тема 1.6.	Верховный суд Российской Федерации	6					6	
Тема 1.7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	6					6	

Тема 1.8.	Конституционный суд Российской Федерации	6					6	
Тема 1.9.	Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов	4					4	
Раздел 2.	Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.	38	2		2		20	
Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	24	2		2		20	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации							
Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции							
Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация							
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		108	4		6		98	ак.ч
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы судебной системы Российской Федерации

Тема 1.1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»

Правоохранительная деятельность, ее понятие и основные признаки, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль, правосудие, прокурорский надзор, обеспечение охраны порядка и безопасности, выявление и расследование преступлений, организационное обеспечение деятельности судов, оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций.

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.

Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 1.2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также и арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные

инстанции). Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Конституционные основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимых судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности.

Тема 1.3. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции

Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Состав районного суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы в суде.

Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

Тема 1.4. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации

Верховные суды республик, краевые, областные, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития. Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.

Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

Полномочия председателя по организации работы в суде, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия.

Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Формирование и деятельность конституционных (уставных) судов. Круг дел, подсудных им.

Мировые судьи. Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.

Тема 1.5. Военные суды в судебной системе РФ

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 1.6. Верховный суд Российской Федерации

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого суда.

Состав Верховного Суда РФ и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам военнослужащих. Особенности Судебной коллегии по экономическим спорам. Апелляционная коллегия, ее полномочия. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ, ее полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ. Его судебные полномочия. Осуществление Председателем руководства работой Суда. Заместители Председателя Суда. Председатели судебных коллегий.

Организация работы в Верховном Суде РФ, его аппарат.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда РФ.

Тема 1.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их виды. Круг дел, подсудных им. Судебные полномочия. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Заместители председателя, их полномочия (в том числе по руководству судебными коллегиями). Председатели судебных составов, их полномочия.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции.

Третейские суды, порядок образования и функции. Постоянно действующие третейские суды по рассмотрению международных споров в России.

Тема 1.8. Конституционный суд Российской Федерации

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Заседания, их состав и полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.

Вестник Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 1.9. Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ, конференции и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика.

Раздел 2. Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.

Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности: поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и наложения взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ, органы внутренних дел. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Структурные подразделения Министерства внутренних дел в центре и на местах. Федеральная служба войск национальной гвардии.

Органы обеспечения безопасности. Общая характеристика безопасности Российской Федерации и ее система. Совет Безопасности Российской Федерации.

Органы Федеральной службы безопасности. Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ.

Органы внешней разведки Российской Федерации.

Федеральные органы государственной охраны.

Налоговые органы Российской Федерации, их задачи, компетенция и структура.

Таможенные органы. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Бесплатная юридическая помощь: основа, субъекты и организация.

Адвокатура, ее становление и развитие. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации. Совет адвокатской палаты. Собрание и конференция адвокатов.

Всероссийский съезд адвокатов

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль деятельности нотариусов.

Негосударственные организации обеспечения правоохраны. Частные охранные и детективные службы.

Участие граждан в обеспечении общественной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных

средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ОД.9) «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы судебной системы Российской Федерации	
Тема 1.1.	Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Основное звено гражданских судов общей юрисдикции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5	Военные суды в судебной системе РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6	Верховный суд Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.7	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.8	Конституционный суд Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

		Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.9	Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.	
Тема 2.1	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Юридическая помощь и ее организация	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» (О - 1.1)

1. Дайте понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, задачи, цели и функции.
2. Охарактеризуйте законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности, их классификация.
3. Назовите основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов.
4. Перечислите источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 1.2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы) (О - 1.2)

1. Проанализируйте термин «судебная власть» и перечислите ее основные признаки.
2. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
3. Раскройте понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
4. Конституционные основы (принципы) правосудия: их общее понятие, истоки и значение.

Тема 1.3. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции (О – 1.3)

1. Назовите этапы становления и развития районных судов.
2. Охарактеризуйте районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
3. Перечислите полномочия, место и роль в судебной системе.
4. Каков состав районного суда.
5. Председатель суда (судья), его права и обязанности: дайте общую характеристику.

Тема 1.4. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации (О – 1.4)

1. Раскройте основные понятия: верховные суды республик, краевые, областные, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных

округов; назовите их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.

2. Каковы полномочия судов среднего звена.
3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
5. Перечислите права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.
6. Аппарат суда, его состав и задачи.
7. В чем сущность конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
8. Перечислите полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.

Тема 1.5. Военные суды в судебной системе РФ(О – 1.5)

1. Назовите задачи, полномочия, становление и основные этапы развития военных судов в РФ.
2. Военные суды в судебной системе РФ: Подсистема военных судов.
3. Определите подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам.
4. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.
5. В чем заключается организационное обеспечение деятельности военных судов.

Тема 1.6. Верховный суд Российской Федерации(О – 1.6)

1. Верховный Суд РФ: назовите его судебные и организационные полномочия.
2. Раскройте основные этапы истории ВС РФ.
3. Определите состав Верховного Суда РФ и его структуру.
4. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
6. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
7. В чем значение судебных коллегий ВС РФ: их состав, порядок формирования и полномочия.
8. Председатель ВС РФ: перечислите его судебные полномочия.
5. Раскройте сущность организации работы в ВС РФ, его аппарат.
6. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ.

Тема 1.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы(О – 1.7)

1. Назовите подсистему арбитражных судов, ее место в судебной системе России. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: перечислите их полномочия.
3. Назовите структуру арбитражного суда данного уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия.

4. Председатели судебных составов: перечислите их полномочия.
5. Раскройте сущность федеральных арбитражных судов округов, их дислокация и основные полномочия.
6. В чем особенность организации работы в арбитражных судах.
7. Дайте определение Третейским судам, обозначьте порядок образования и функции.
8. Постоянно действующие третейские суды по рассмотрению международных споров в России: в чем их значение?

Тема 1.8. Конституционный суд Российской Федерации (О – 1.8)

1. Раскройте сущность Конституционного суда РФ, его задачи и место в судебной системе.
2. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Назовите структуру и организацию деятельности Конституционного Суда РФ.
4. В чем заключаются принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
5. Назовите особенности производства по отдельным категориям дел.
6. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
7. Решения Конституционного Суда РФ: назовите виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Тема 1.9. Правовой статус судей. Организационное обеспечение деятельности судов (О – 1.9)

1. Судейский корпус, его понятие, состав и его формирование.
2. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
3. Что такое судейское сообщество, как организационная форма обеспечения независимости судей и его органы.
4. В чем выражается материальное обеспечение судей.
5. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.
6. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов: основные направления и задачи.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия.

Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры (О - 2.1)

1. Определите конституционный статус прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Перечислите правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
4. Каков порядок назначения Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуроров, прокуроров городов, районов и приравненных к ним специализированных прокуроров.
5. Назовите систему органов и учреждений прокуратуры: общая характеристика.
6. Назовите систему и структуру территориальных прокуратур.
7. Раскройте сущность, виды, особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
9. Каковы направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора.
10. Перечислите полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов.

Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации (О - 2.2)

1. Назовите виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика и соотношение.
2. Какие ПО относятся к органам предварительного следствия: их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.
3. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознатель».
4. Перечислите органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции (О - 2.3)

1. Перечислите органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Назовите органы обеспечения безопасности, их основные полномочия
3. Органы Федеральной службы безопасности. Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ. Национальная гвардия: определите их систему и структуру.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральные органы государственной охраны.
6. Налоговые органы Российской Федерации, их задачи, компетенция и структура.
7. Таможенные органы. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация (О - 2.4)

1. В чем заключается право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи.
2. Бесплатная юридическая помощь: основа, субъекты и организация.
3. Сущность адвокатуры, ее становление и развитие. Виды оказываемой ею юридической помощи.
4. Перечислите полномочия нотариуса.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. (Т – 1.1)
1. «Правоохранительные органы» является: 1. общетеоретической дисциплиной 2. специальной отраслевой дисциплиной 3. синтезированной юридической дисциплиной, тесно связанной с отраслевыми, но вместе с тем имеющей свой самостоятельный предмет изучения* 4. технико-прикладной юридической дисциплиной.
2. Виды правоохранительной деятельности: 1. выявление и расследование преступлений* 2. оказание юридической помощи гражданам и организациям* 3. обеспечение занятости населения 4. проведение консультаций по физической и технической охране*
3. В систему правоохранительных органов входят: 1. суд* 2. прокуратура* 3. органы юстиции* 4. администрации городов и районов
4. К негосударственным правоохранительным органам относятся: 1. частные детективы* 2. частные нотариусы* 3. органы дознания 4. органы предварительного следствия 5. профессиональные союзы 6. адвокатура*
Тема 1.2. (Т – 1.2)
1. Субъекты Российской Федерации принимают собственные законы о деятельности на своей территории: 1. органов полиции 2. органов юстиции 3. конституционных (уставных) судов*

2. Федеральными конституционными законами регулируется деятельность: 1. органов безопасности 2. органов внутренних дел 3. судов*
3. На международном уровне все источники классифицируются на: 1. межгосударственные многосторонние договоры* 2. межправительственные договоры* 3. неправительственные договоры 4. неписаные нормы международного права*
4. Постройте нормативные правовые акты по юридической силе: 1. указы Президента РФ 2. решения коллегий, приказы, инструкции министерств. 3. Конституция РФ 4. постановления Правительства РФ 5. федеральные законы 6. федеральные конституционные законы <i>Ответ: 3-6-5-1-4-2</i>
Тема 1.3. (Т – 1.3)
1. Судебная власть является: 1. разновидностью социального управления 2. разновидностью государственного управления 3. самостоятельной ветвью государственной власти*
2. К символике судебной власти РФ относится: 1. Государственный флаг РФ* 2. Государственный герб РФ* 3. Статуэтка Феиды в зале судебного заседания 4. Мантии, в которые облачаются судьи* 5. Нет правильного ответа
3. Федеральные суды России: 1. Конституционный Суд РФ* 2. арбитражные суды* 3. мировые судьи 4. третейские суды
4. В судебную систему страны входят: 1. Федеральные суды* 2. Третейские суды 3. Суды субъектов РФ* 4. Суды по информационным спорам

Тема 1.4. (Т – 1.4)
1. Правосудием является: 1. только деятельность суда* 2. деятельность суда и органов предварительного расследования 3. деятельность государственных органов по рассмотрению правовых споров 4. деятельность прокуратуры 2. Цели правосудия: 1. установление законности в государстве 2. защита прав и законных интересов лиц и организаций, пострадавших от преступлений* 3. устранение правового нигилизма 4. защита личности от необоснованного осуждения* 5. восстановление нарушенных прав*
3. Правосудие может осуществляться в следующих формах: 1. трудовое 2. арбитражное* 3. семейное 4. земельное 5. все ответы правильные
4. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство»: 1. тождественные 2. правосудие – это часть судопроизводства 3. судопроизводство – это часть правосудия* 4. никак не соотносятся
Тема 1.5. (Т – 1.5)
1. В состав районного суда входят: 1. председатель суда* 2. арбитражные заседатели 3. народные заседатели 4. присяжные заседатели 5. все ответы правильные
2. Судьи районных судов назначаются: 1. Премьер-министром РФ по представлению Министра юстиции РФ 2. Председателем Верховного Суда РФ по представлению губернатора 3. Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ* 4. Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при ВС РФ
3. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в составах: 1. один судья* 2. один судья и два народных заседателя

3. три судьи* 4. один судья и 12 присяжных заседателей
4. Уголовные дела могут рассматриваться коллегиально в районном суде: 1. В составе трех профессиональных судей* 2. В составе не менее пяти профессиональных судей 3. Судом присяжных 4. В составе профессионального судьи и двух народных заседателей 5. Все ответы верные
Тема 1.6. (Т – 1.6)
1. Среднее звено судов общей юрисдикции в России составляют: 1. районные (городские) суды 2. Верховные суды республик* 3. специализированные суды 4. Верховный Суд РФ 5. нет правильного ответа
2. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции: 1. Верховный Суд РФ 2. городские суды 3. краевые суды* 4. суды автономной области* 5. третейские суды
3. К судам субъекта Российской Федерации относятся: 1. мировые судьи* 2. Конституционные (уставные) суды* 3. районные суды 4. специализированные суды
4. Гражданские дела рассматриваются судами общей юрисдикции среднего звена по первой инстанции в составе: 1. трех судей* 2. единолично судьей 3. судьей и 12 присяжными заседателями* 4. судьей и тремя народными заседателями 5. все ответы верные
Тема 1.7. (Т – 1.7)
1. Военные трибуналы были переименованы в военные суды и включены в судебную систему России в: 1. 1980 г. 2. 1991 г.

3. 1992 г.* 4. 1993 г.
2. Гарнизонные военные суды действуют в качестве: 1. судов надзорной инстанции 2. судов кассационной инстанции 3. судов первой инстанции* 4. судов апелляционной инстанции
3. Председатель гарнизонного суда назначается: 1. Министром обороны РФ 2. Премьер-министром РФ по представлению председателя Судебной по делам военнослужащих Верховного Суда РФ 3. Президентом РФ на основе заключения Высшей квалификационной коллегии судей РФ* 4. Министром юстиции, по представлению председателя Верховного Суда РФ
5. В систему военных судов входят: 1. окружные военные суды* 2. гарнизонные военные суды* 3. дивизионные военные суды 4. Военная коллегия Верховного Суда РФ* 5. суды ракетных армий*
Тема 1.8. (Т – 1.8)
1. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность: 1. Президентом РФ* 2. Государственной Думой ФС РФ 3. Советом Федерации ФС РФ 4. Правительством РФ 5. при участии всех перечисленных органов
2. В составе Верховного Суда Российской Федерации судебными полномочиями обладает: 1. Пленум 2. Президиум 3. Апелляционная коллегия* 4. Военная коллегия*
3. Пленум Верховного Суда РФ правомочен при наличии не менее: 1. одной второй его состава 2. двух третей его состава* 3. трех четвертей его состава

4. Президиум Верховного Суда РФ состоит из: 1. всех судей Верховного Суда РФ 2. 13 судей* 3. 19 судей 4. количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ 5. нет правильного ответа
Тема 1.9. (Т – 1.9)
1. Система арбитражных судов России содержит судебных инстанций 1. две 2. три 3. четыре* 4. пять
2. Систему арбитражных судов в Российской Федерации составляют: 1. Высший арбитражный суд РФ 2. Арбитражные суды округов* 3. Арбитражные апелляционные суды* 4. Арбитражные суды субъектов РФ* 5. Специализированные арбитражные суды * 6. все ответы верные
3. Председателя судебного состава арбитражного суда округа утверждает: 1. Председатель арбитражного суда округа 2. Президиум арбитражного суда округа* 3. Президент РФ 4. Председатель Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ 5. все ответы неверные
5. Суд по интеллектуальным правам действует в системе: 1. Судов общей юрисдикции 2. Арбитражных судов РФ* 3. Военных судов 4. Конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.

Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры (ПЗ – 2.1)

Задание:

Исследуйте, как понимается значение слова «прокурор» в различных словарях (например, Толковый словарь, Словарь русского языка, Словарь иностранных слов и др.)

Приведите примеры с указанием источника. Как объясняется значение этого слова в Федеральном законе «О прокуратуре РФ» в редакции 17 ноября 1995 г. с изменениями?

Задание:

Составьте схему системы прокуратуры РФ.

1. Решить ситуационную задачу.

Тушинским межмуниципальным районным судом города Москвы был осужден за злостное хулиганство и приговорен к 3 годам лишения свободы гражданин Шишкин. В кассационном порядке приговор был обжалован и опротестован. Отбывая наказание в исправительно-трудовой колонии, гр. Шишкин обратился к Тушинскому районному прокурору с жалобой, в которой просил опротестовать приговор суда, поскольку, по его мнению, он является незаконным ввиду неправильного применения уголовного закона.

Определите:

- А) Что должен сделать районный прокурор в связи с поступлением к нему жалобы осужденного?
- В) Правомочен ли районный прокурор опротестовать приговор районного суда в порядке надзора?
- С) В каком суде и с участием какого прокурора будет рассматриваться данное уголовное дело в случае опротестования приговора в предусмотренном законом порядке?

2. Решить ситуационную задачу.

Начальник Высшего общевоинского командного училища издал приказ о привлечении командира автомобильной роты капитана Чашкина к материальной ответственности на сумму, равную 30 минимальным размерам оплаты труда и установленную законодательством за то, что его подчиненный рядовой Кобин, следуя на закрепленном за ним автомобилем, нарушил правила дорожного движения и повредил автомашину одного из государственных предприятий города, причинив таким образом материальный ущерб в указанном выше размере. Считая данное решение начальника училища незаконным, капитан Чашкин подал жалобу военному прокурору гарнизона, в который просил отменить приказ о привлечении его к материальной ответственности.

Определите:

- А) Как должен поступить военный прокурор гарнизона при рассмотрении жалобы капитана Чашкина?
- В) Каковы полномочия военного прокурора при осуществлении общего надзора?

Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации (ПЗ – 2.2)

1. Решить ситуационную задачу.

В отдел внутренних дел «Раменки» города Москвы обратился гражданин Фридман с просьбой, чтобы сотрудники ОВД установили лицо, которое систематически в ночное время звонит Фридману по телефону и угрожает ему убийством Фридмана. При этом Фридман в письменном заявлении дал согласие на прослушивание собственного телефона.

Определите:

- А) Имеют ли право сотрудники органов внутренних дел прослушивать телефон, если об

этом их просит гражданин?

В) Назовите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

С) Укажите виды оперативно-розыскных мероприятий, при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

2. Решить ситуационную задачу.

Жительница муниципального округа «Коньково» города Москвы Гарина обратилась в местный отдел внутренних дел с заявлением, в котором просила возбудить уголовное дело по ст. 213 ч. 1 УК РФ в отношении гражданки Украинцевой — соседки по дому, которая из хулиганских побуждений избила сына Гариной — Эдуарда 2009 года рождения.

Определите:

А) В какой форме может быть произведено расследование по факту избиения малолетнего Гарина Эдуарда гражданкой Украинцевой?

В) Назовите органы дознания и в каком законе они определены.

С) Укажите закон и полномочия органов дознания.

3. Решить ситуационную задачу.

В Никулинскую межрайонную прокуратуру города Москвы поступило сообщение из городской больницы № 31 города Москвы о том, что к ним в хирургическое отделение поступил гражданин Исмаилов с колото-резаными ранами в области сердца, который, не приходя в сознание, скончался.

А) Определите, какой орган должен расследовать данный факт?

Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции (ПЗ – 2.3)

1. Решить ситуационную задачу.

В органы полиции обратилась гражданка Понарина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Понариной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Понариной отказано.

А) Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. Решить ситуационную задачу.

Сотрудники МВД явились в одну из муниципальных больниц для проверки условий хранения в ней наркотических средств. Однако главный врач больницы заявил, что контроль за здравоохранением осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, и отказался впустить сотрудников МВД в помещение больницы.

А) Какие задачи и функции возложены на МВД по контролю за оборотом наркотиков?

В) Какую правоохранительную деятельность осуществляет данная служба?

С) Кто ее возглавляет?

Д) В каком порядке назначается данное должностное лицо? Оцените ситуацию.

3. Решить ситуационную задачу.

Сотрудниками таможни аэропорта «Шереметьево-2» был задержан вылетающий в Германию гражданин Абрамов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности Абрамова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Абрамова начальником таможни аэропорта «Шереметьево-2» было возбуждено уголовное дело.

А) Правомерны ли действия таможенных органов?

В) Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации:

1) возбуждать уголовные дела?

2) проводить по ним дознание?

3) проводить предварительное следствие?

Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация (ПЗ – 2.4)

Задание:

Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить? Ответ обосновать ссылками на Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31 мая 2002 г. с изменениями.

1. Решить ситуационную задачу.

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в г. Москве, обратилась гражданка Носова с просьбой выдать ей свидетельство о праве на наследство. Она предъявила нотариусу все документы, необходимые для совершения данного нотариального действия. Нотариус отказал ей, сославшись на то, что не имеет права совершать подобные действия.

А) Оцените действия нотариуса.

В) Определите: кто имеет право выдавать свидетельство о праве на наследство?

С) Определите: как вправе поступить гражданка Носова в случае, если нотариус необоснованно отказывается от совершения нотариальных действий?

При ответе сошлитесь на действующее законодательство РФ.

2. Решить ситуационную задачу.

Гражданин Жидков решил заняться адвокатской деятельностью. Для этого он обратился в ближайшую юридическую консультацию с просьбой принять его на работу.

А) Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в члены коллегии адвокатов.

В) Перечислите основные направления деятельности адвокатуры в РФ.

С) Определите: кто вправе решать вопрос о приеме в члены коллегии адвокатов?

При ответе сошлитесь на действующее законодательство РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

- 1.Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
- 2.Принципы правоохранительной деятельности.
- 3.Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
- 4.Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Конституционные основы судебной власти.
6. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
7. Статус судей в РФ, соотношение со статусом присяжных и арбитражных заседателей.
8. Судейский корпус (понятие, состав, единство статуса судей).
9. Понятие и признаки судебной системы РФ.
10. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
11. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.
12. Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти.
- 13.Понятие правосудия как содержания судебной власти. Его признаки.
14. Соотношение конституционного контроля и правосудия.
15. Суд как орган судебной власти (средства осуществления судебной власти).
16. Значение Конституции РФ для развития принципов правосудия.
17. Принципы правосудия (понятие, признаки, значение).
18. Законность – основополагающий принцип правосудия.
19. Основные гарантии независимости судей в РФ.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. Федеральная служба судебных приставов (полномочия, структура и организация деятельности, виды и статус судебных приставов).
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ (задачи, функции, полномочия, структура и организация деятельности).
23. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
- 24.Принципы организации и деятельности прокуратуры.
- 25.Направления деятельности прокуратуры.
- 26.Система и структура органов прокуратуры РФ.
- 27.Прокурорский надзор за исполнением законов.
- 28.Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- 29.Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
- 30.Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
31. Статус прокурорских работников.
32. Кодекс этики прокурорского работника.
33. Органы по выявлению и расследованию преступлений: система, структура, основные функции.
- 34.Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
- 35.Органы дознания: понятие, полномочия, система.
- 36.Оперативно-розыскная деятельность и осуществляющие ее органы.
37. Адвокатская деятельность и адвокатура: соотношение понятий и правовые основы.
38. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
39. Адвокат и его статус.
40. Формы адвокатских образований.
41. Организационное строение адвокатуры.

42. Понятие, функции и полномочия нотариата.

43. Роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Основы судебной системы Российской Федерации

1. Охарактеризуйте правоохранительную деятельность, ее признаки. Каково место правоохранительных органов в государственном аппарате. Заполните таблицу «Правоохранительные органы»

Государственные правоохранительные	Негосударственные правоохранительны

2. При рассмотрении гражданского дела мировым судьей истец заявил ходатайство о передаче дела в районный суд, так как, по его мнению, дело слишком сложное и должно рассматриваться в вышестоящем суде.

Может ли быть удовлетворено ходатайство истца?

Раскройте понятие и виды судебных инстанций. Составьте схему.

3. При решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Органы предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат.

1. Укажите отличительные признаки двух форм расследования: дознания и предварительного следствия, заполнив таблицу.

Дознание	Предварительное следствие

2. Следователь Моковского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Нской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Моковского района Нской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

3. По итогам судебного разбирательства обмен квартир между семьей С. и П. был признан незаконным и семье С., которую представлял адвокат Л., была возвращена квартира, в которой они ранее проживали. За такое удовлетворяющее их решение глава семьи С. решил поощрить адвоката Л. и оплатить ему сверх оговоренного соглашением гонорара премию.

Охарактеризуйте основания и порядок поощрения адвокатов. Назовите виды поощрений, которые применяются к адвокатам. Каков порядок выплаты вознаграждений адвокатам? Зависит ли сумма гонорара адвоката от исхода дела? Прав ли в данном случае С.?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательств	Очная форма обучения – ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав

	а Российской Федерации субъектами права	Очно-заочная форма обучения – ПК-3.4	Способность совершать самостоятельные действия, взаимодействуя с уполномоченными органами с целью обеспечения законности
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
ДПК - 2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.

Таблица 9.

Очная форма, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям
	Раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации	Точно и полно раскрывает порядок выбора судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации

Таблица 10

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.4 Способность определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав	Раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации	Точно и полно раскрывает порядок выбора судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации

Очная форма, очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 11

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ДПК-2.1. Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.	Изучает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел	Правильно определяет характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел
--	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Правоохранительная деятельность, ее понятие и основные признаки, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности
2. Правоохранительные органы, их общая характеристика, система и задачи в свете теории разделения властей.
3. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.
4. Понятие судебной власти, ее признаки и место в системе публичной власти.
5. Понятие и основные черты судебной системы. Звено судебной системы. Судебные инстанции.
6. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
7. Понятие и система принципов правосудия.
8. Верховный Суд Российской Федерации: его состав, структура, порядок назначения судей.
9. Компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
10. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок назначения судей.
11. Компетенция Верховного Суда республик, краевых, областных судов, судов в городах федерального значения, судов автономной области и автономных округов.
12. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
13. Военные суды в Российской Федерации.
14. Федеральные арбитражные суды округов и субъектов Федерации. Их состав, структура и компетенция.
15. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, состав, полномочия.
16. Конституционное судопроизводство. Решения Конституционного Суда РФ.
17. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
18. Мировые судьи в Российской Федерации.
19. Органы судейского общества, порядок их формирования и функции.

20. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.
21. Порядок наделения судей полномочиями.
22. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
23. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию.
24. Система органов прокуратуры в Российской Федерации.
25. Следственный комитет РФ.
26. Порядок назначения и освобождения от должностей прокурорских работников. Кадры органов прокуратуры. Классные чины.
27. Понятие и виды прокурорского надзора.
28. Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении. Виды этой деятельности.
29. Система органов внутренних дел в Российской Федерации.
30. Организация полиции в России.
31. Система органов обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации.
32. Федеральная служба безопасности России, ее структура и функции.
33. Органы внешней разведки Российской Федерации.
34. Пограничная служба ФСБ Российской Федерации.
35. Федеральные органы государственной охраны.
36. Налоговые органы Российской Федерации, их задачи и компетенция.
37. Система и функции таможенных органов в Российской Федерации.
38. Организация адвокатуры.
39. Порядок приема, отчисления и исключения адвокатов. Оплата труда адвокатов.
40. Адвокат и его правовой статус.
41. Понятие, задачи, правовая основа нотариата.
42. Нотариальная палата и ее органы.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁵

1. Правоохранительная деятельность представляет собой:

1. вид государственной деятельности, направленный на борьбу с преступностью и защиту нарушенных прав и интересов личности и государства
2. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на борьбу с преступностью
3. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами и направлена на обеспечение законности и правопорядка в стране, защиту прав и интересов отдельной личности и государства в целом*
4. вид государственной деятельности, которая осуществляется специально уполномоченными органами в целях охраны высших государственных органов

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

2. К негосударственным правоохранительным органам относятся:

1. частные детективы*
2. частные нотариусы*
3. органы дознания
4. органы предварительного следствия
5. профессиональные союзы
6. адвокатура*

3. К признакам правоохранительной деятельности относятся:

1. осуществление ее специально уполномоченными органами*
2. независимость от других видов государственной деятельности, государственных и общественных структур
3. руководство ей и подчинение правоохранительных органов главе государства

4. Источники официальной публикации нормативных правовых актов:

1. интернет-портал [http: // www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)*
2. «Российская газета»*
3. газета «Советская Сибирь»
4. газета «Красная Звезда»
5. справочно-правовая система «Гарант»

5. Запрет сотрудникам правоохранительных органов состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели – это

1. деидеологизация
2. абсентеизм
3. деполитизация*
4. демократизация

6. Защитником интересов обвиняемого при производстве расследования может быть:

1. адвокат*
2. представитель профессионального союза
3. родственник
4. представитель общественной организации
5. любое лицо по поручению обвиняемого

7. По первой инстанции могут быть рассмотрены дела в:

1. Верховном Суде РФ*
2. Конституционном суде субъекта РФ*
3. районном суде*
4. военном суде округа*
5. нет верного ответа

8. Основные критерии для оценки необходимости создания судебного присутствия:

1. количество судей в суде
2. место регистрации участвующих в деле лиц*
3. количество обращений в апелляционный суд, поступивших из отдаленной местности*

4. отдаленность арбитражного суда

9. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство»:

1. тождественные
2. правосудие – это часть судопроизводства
3. судопроизводство – это часть правосудия*
4. никак не соотносятся

10. Принцип судебного процесса, при котором функция суда по разрешению дела отделена от функции обвинения и защиты – это:

1. презумпция невиновности
2. состязательность и равноправие сторон*
3. диспозитивность
4. равенства всех перед законом

11. Если доказательства по делу спорны или противоречивы и могут получать различное толкование, то решение должно быть вынесено в пользу:

1. потерпевшего
2. подсудимого*
3. государства
4. третьих лиц

12. Точное и повсеместное исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона – это:

1. принцип уважения закона
2. принцип состязательности
3. принцип равенства всех перед законом и судом
4. принцип законности*

13. Гражданские дела рассматриваются судами общей юрисдикции среднего звена по первой инстанции в составе:

1. трех судей*
2. единолично судьей
3. судьей и 12 присяжными заседателями*
4. судьей и тремя народными заседателями
5. все ответы верные

14. Структурные подразделения судов среднего звена:

1. судебная коллегия по уголовным делам*
2. судебная коллегия по гражданским делам*
3. кассационная коллегия
4. президиум суда*
5. пленум суда

15. Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ в качестве суда кассационной инстанции проверяет обоснованность судебных:

1. окружных военных судов*

2. дивизионных военных судов
3. гарнизонных военных судов
4. такими полномочиями она не наделена

16. Судьей военных судов назначает:

1. Президент РФ*
2. Советом Федерации по представлению Президента РФ
3. Председатель Верховного Суда РФ
4. Председатель Судебной коллегии по делам военнослужащих
5. нет правильного ответа

17. Заседания Президиума Верховного суда РФ проводятся не реже:

1. одного раза в месяц*
2. одного раза в четыре месяца
3. одного раза в шесть месяцев
4. по мере необходимости

18. Судебная коллегия Верховного Суда РФ является надзорной инстанцией на:

1. решения районных судов, вступившие в законную силу
2. определения судебной коллегии областного суда*
3. постановления Президиума ВС РФ
4. постановления Президиума суда области
5. определения кассационной коллегии

19. Результаты примирения по делам, возникающим из административных правоотношений:

1. отказ от иска
2. признание иска
3. соглашение*
4. отказ от требований*

20. В состав Международного коммерческого арбитража входят:

1. Международный коммерческий арбитражный суд*
2. Европейская конвенция о международном коммерческом арбитраже
3. Морская арбитражная комиссия*

21. Судей Конституционного Суда РФ назначает на должность:

1. Президент РФ
2. Государственная Дума ФС РФ
3. Совет Федерации ФС РФ*
4. Правительство РФ

22. На должность мирового судьи назначает:

1. Президент РФ
2. глава администрации субъекта РФ
3. законодательный орган государственной власти субъекта РФ*
4. население, проживающее в границах судебного участка

23. Органы судейского сообщества:

1. Совет судей РФ*
2. Пленум Верховного Суда РФ
3. Высшая квалификационная коллегия судей*
4. все указанные органы являются органами судейского сообщества

24. В систему органов прокуратуры РФ входят:

1. военная прокуратура*
2. специализированные прокуратуры*
3. чрезвычайные прокуратуры
4. научные и образовательные учреждения прокуратуры*
5. все ответы правильные

25. Право осуществлять оперативно-розыскную деятельность имеют:

1. Федеральная служба безопасности РФ*
2. Службы внешней разведки РФ*
3. Прокуратура РФ
4. Следственный комитет РФ
5. Таможенные органы РФ*

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Охарактеризуйте роль нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Полномочия нотариусов
2. Составьте схему судебной системы РФ.
3. По иску организации «Мостстрой» арбитражный суд г. Москвы взыскал с организации «Московский шелковый комбинат» один миллион рублей. «Московский шелковый комбинат» не согласился с решением арбитражного суда города Москвы и обжаловал решение суда первой инстанции.
Определите:
А) В какой суд и в какую инстанцию должен обратиться «Московский шелковый комбинат»?
В) Какой документ должен подготовить истец «Мостстрой» на жалобу «Московского шелкового комбината»?
С) Перечислите инстанции, которые имеются в арбитражных судах.

Шкала оценивания

Очно форма обучения, заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13.

<i>Экзамен (5-балльная шкала)</i>	<i>Критерии оценки</i>
2	Не знает цели и задачи изучения дисциплины, основные задачи правоохранительных органов, их систему и структуру. Правовую основу деятельности правоохранительных органов. Принципы деятельности. Не умеет самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении правоохранительной деятельности. Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ПД.
3	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения материала. Знает только основные задачи правоохранительных органов, не называет систему и структуру этих органов. Не знает принципов организации и деятельности правоохранительных органов. Плохо владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления правоохранительной деятельности;
4	Выделяет основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Знает историю правоохранительной деятельности; умеет профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ее.; владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления правоохранительной деятельности; знает систему и структуру правоохранительных органов. Анализируют юридические факты.
5	Может применять пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Знает задачи и цели деятельности. Демонстрирует отличный уровень знания системы и структуры правоохранительных органов. Умеет применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления правоохранительной деятельности. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления правоохранительной деятельности.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение

практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение органов предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в этой сфере очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений дисциплины, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>, требуется авторизация обращения. - Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52635.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская редакция) / сост. А. Л. Мишуточкин. – Электрон. дан. – Новосибирск. - Изд-во СибАГС, 2015. - 160 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Терещенко, В. А. Правоохранительные органы : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / В. А. Терещенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская редакция) / сост. А. Л. Мишуточкин. – Электрон. дан. – Новосибирск. - Изд-во СибАГС, 2015. - 160 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Терещенко, В. А. Правоохранительные органы : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / В. А. Терещенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

Судебная власть и судебная система РФ

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конст. закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. О судебной системе РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. О Конституционном суде РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.2001 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
8. О третейских судах в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. О статусе судей в РФ [Электронный ресурс] : закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. О Судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»
11. О финансировании судов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.02.1999 г. № 30-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
12. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
13. Об арбитражных судах в РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
14. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.1999 г. № 218-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
15. Об органах судейского сообщества в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
16. О мировых судьях Новосибирской области [Электронный ресурс] : закон Новосиб. обл. от 26.09.2005 г. № 314-ОЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
17. О представителях общественности в квалификационной коллегии судей Новосибирской области [Электронный ресурс] : закон Новосибирской области от 05.07.2002 г. № 33-ОЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
18. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей конституционного суда РФ [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 14.09.1995 г. № 941 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

19. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного суда Российской Федерации и членам их семей [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 07.02.2000 г. № 306 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

20. О составлении общего и запасного списков кандидатов в присяжные заседатели [Электронный ресурс] : постановление адм. Новосиб. обл. от 28.04.2008 г. № 118-па // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

21. Об утверждении положения о квалификационных коллегиях судей и о квалификационной аттестации судей [Электронный ресурс] : постановление ВС РФ от 13.05.1993 г. № 4960-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

22. Об утверждении Регламента арбитражных судов [Электронный ресурс] : постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 г. № 7 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

23. Об утверждении Положения об администраторе Верховного Суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, районного суда [Электронный ресурс] : приказ судебного департамента при Верховном Суде РФ от 03.03.2003 г. № 14 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Об утверждении типового положения о помощнике председателя суда (судьи) федерального суда общей юрисдикции [Электронный ресурс] : приказ Судебного департамента при Верховном суде РФ от 14.06.2002 г. № 71 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

25. Об утверждении Перечня заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи [Электронный ресурс] : постановление Совета судей РФ от 26.12.2002 г. № 78 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Об экзаменационных комиссиях по приему квалификационного экзамена на должность судьи [Электронный ресурс] : положение Высшей квалификационной коллегии судей РФ 15.05.2002 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ от 28.06.2011 г. № 10 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. О Регламенте Дисциплинарного судебного присутствия [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ № 3, Пленума ВАС РФ № 2 от 04.02.2010 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. Регламент Конституционного суда РФ от 24.01.2011 г. № 2-1/6 [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Органы юстиции РФ

1. О судебных приставах [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказания [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 21.03.2005 г. № 317 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении положения о Федеральной службе судебных приставов [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиций Российской Федерации по субъектам Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 21.05.2009 г. № 146 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 27.01.2010 г. № 8 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Органы прокуратуры в РФ

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ от 07.05.2008 г. № 84 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ от 17.04.2008 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Органы внутренних дел РФ

12. О полиции [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13. Вопросы организации полиции [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Органы Федеральной службы безопасности

15. О Федеральной службе безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

16. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении Регламента Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ ФСБ России от 18.09.2008 г. № 464 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Таможенные органы РФ

18. О службе в таможенных органах РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

19. Вопросы Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 21.08.2004 г. № 429 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

20. Об утверждении Перечней подразделений таможенных органов РФ и должностей в них, которые занимают сотрудники, участвующие в оперативно-розыскной

деятельности [Электронный ресурс] : приказ ФТС РФ от 07.02.2005 г. № 90 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

21. О регламенте Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] : приказ ФТС от 28.11.2007 г. № 1479 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Адвокатура в РФ

22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

23. О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.07.2003 г. № 400 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Об утверждении Положения о порядке предоставления информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических и бухгалтерских услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 16 февраля 2005 г. № 82 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Нотариат в РФ

25. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Электронный ресурс] : утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 178 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 179: зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2000 г. № 2281 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. Основы законодательства РФ о нотариате [Электронный ресурс] : закон ВС РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 17.02.1997 г. № 19-01-19-97// Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Иные нормативно-правовые акты

30. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

31. О безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

32. О государственной защите потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

33. О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 22.08.2005 г. № 534 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

34. О Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

35. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfl.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

- <http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт
- <http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
- <http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах
- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- <http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)
- <http://www.law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
- <http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- <http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"
- <http://www.academtext.com> – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России
- <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
- <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
- <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
- <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
- <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
- <http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные источники

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>доступом к базам данных и сети Интернет</i>	
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	<i>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</i>
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	<i>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</i>
<i>Кафедры</i>	<i>На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.</i>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЕ
В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

(Б1.В.ОД.10)

ТДиД в УП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	1010
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	2120
4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	2120
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....	2221
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	28
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	39
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература.....	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	46
6.4. Нормативные правовые документы.....	47
6.5. Интернет-ресурсы.....	47
6.6. Иные источники.....	47
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	48

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.5	– способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – 5.6	- способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Заочная форма обучения – ПК-5.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-5.5,	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения - ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения – ПК – 7.7	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование,

--	--

	приложения и т.д.)
Заочная форма обучения - ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа; подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
Заочная форма обучения - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-5.5 Очно-заочная форма обучения – 5.6. Заочная форма обучения - ПК-5.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.5	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-7.5. Очно-заочная форма обучения - 7.5. Заочная форма обучения - ПК-7.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.5	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов;

- оформления юридических документов в соответствии с требованиями.

1.3 Срок получения образования по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 5 лет.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем очная форма обучения

- 70 часов (28 часа лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем заочная форма обучения

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – на очной форме обучения, на очно-заочной, заочной и заочной с элементами ЭО и ДОТ – экзамен.

Место дисциплины – Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе (Б1.В.ОД.10) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 и 10 семестры) очно-заочной формы обучения на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1, В. ОД.8	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ОД.5	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме обучения

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1, В. ОД.8	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.5	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной
-------------	--

	деятельности
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б1, В. ОД.8	Уголовно-исполнительное право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.В.ОД.5	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/э о, дот ²	лр/э о, ³ дот ³	пз/эо , дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Общая часть.		52	12		18		22	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	8	2	0	2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	10	2	0	4		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	10	2	0	4		4	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	18	4	4	4		6	О – 1.4 Т – 1.4
Тема 1.5	Источники доказательств.	10	2		4		4	О – 1.5 Т – 1.5
Раздел 2. Особенная часть.		65	16		24		25	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	8	2		4		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	10	2	0	4		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	14	4		4		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема	Проверка и оценка	11	4		4		3	О – 2.4,

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

2.4	доказательств.							ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	10	2		4		6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	8	2	0	4		2	О – 2.6, ПЗ – 2.6
		к/р						К/р
	Промежуточная аттестация	Э					27	Экзамен
Всего:		144	28		42		74	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			л/э о, дот ⁴	лр/э о, ³ дот ³	пз/эо дот ³			КСР
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1. Общая часть.		40	6		10		24	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	8			2		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	8	2		2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие	8	2		2		4	О - 1.3. Т – 1.3.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	доказательств по уголовному делу							
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	8	2		2		4	О – 1.4 Т – 1.4
Тема 1.5	Источники доказательств.	8			2		6	О – 1.5 Т – 1.5
Раздел 2. Особенная часть.		50	8		10		32	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	8	2		2		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	10	2		2		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	10	2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	8			2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	8	2				6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	8			2		6	О – 2.6, ПЗ – 2.6
		к/р						К/р
	Промежуточная аттестация	Э					54	Экзамен
Всего:		144	14		20	54	56	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/э о, дог ⁶	лр/э о, дог ³	пз/эо , дог ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Общая часть.		62	4		4		54	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	14	2		2		10	О - 1.1; 1.2; Т – 1.1; 1.2;
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	12					12	
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	12	2				10	О - 1.3; - 1.5; Т – 1.3; -1.5;
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	12			2		10	
Тема 1.5	Источники доказательств.	12					12	
Раздел 2. Особенная часть.		73	2		2		69	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	12					12	О – 2.1 – 2.6 ПЗ – 2.1-2.6
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	12			2		10	
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	12	2				10	
Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	13					13	
Тема	Особенности доказывания	12					12	

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁶ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

2.5	на отдельных стадиях уголовного процесса.							
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	12					12	
		к/р						Курсовая работа
Промежуточная аттестация		Э					9	Экзамен
Всего:		144	6		6	9	123	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁷ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/э о, ДОТ ⁸	лр/э о, ДОТ ³	пз/э о, ДОТ ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ОЭ и ДОТ								
Раздел 1. Общая часть.		62	4		4		54	Электронный семинар
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	14	2		2		10	
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	12					12	
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	12					12	
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	12	2				10	
Тема 1.5	Источники доказательств.	12			2		10	
Раздел 2. Особенная часть.		73	2		2		69	Электронный семинар
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	12					12	
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	12			2		10	
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	12	2				10	

⁷ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁸ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	13					13	
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	12					12	
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	12					12	
								Курсовая работа
Промежуточная аттестация		Э.					9	Экзамен
Всего:		144	6		6	9	123	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказывания, теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Теория доказательств как часть науки уголовного процесса и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Составные элементы предмета теории доказательств, их характеристика. Предмет и методы теории доказательств в уголовном процессе. Социальное назначение уголовного процессуального доказывания. Гносеологическая природа доказывания. Установление истины как цель доказывания. Практика - критерий истины. Проблемные вопросы истины в уголовном судопроизводстве. Характер истины, устанавливаемый по уголовному делу. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Понятие формальной истины. Содержание истины в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное познание и уголовно-процессуальное доказывание: соотношение понятий. Система основных понятий и институтов теории доказательств в уголовном процессе, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.

Уголовно-процессуальная форма как средство обеспечения законности в уголовном процессе и доказывании. Нормы доказательственного права и установление истины по уголовному делу.

Принципы уголовного процесса как основа установления истины в доказывании. Принципы законности, презумпции невиновности, состязательности уголовного судопроизводства как гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции в доказывании. Понятие презумпции. Презумпция как логическое понятие. Презумпция и аксиома. Презумпция и гипотеза. Понятие юридической фикции. Опровержимые и неопровержимые презумпции.

Уголовно-правовые презумпции. Уголовно-процессуальные презумпции. Презумпции, связанные с допустимостью доказательств. Презумпция истинности вступившего в законную силу приговора суда. Преюдиция.

Презумпция невиновности. Значение презумпции невиновности в доказывании. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения доказывания на обвиняемого. Презумпция невиновности и приговор суда. Презумпция невиновности и прекращение дела по нереабилитирующим обстоятельствам.

Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств: общеизвестные факты; правильность общепризнанных выводов в науке, технике, искусстве, ремесле и т.п.

Сведения, не допускаемые в качестве доказательств: анонимные письма и иные сведения неизвестного происхождения; суждения, отражающие мистику, суеверия, националистические или религиозные предрассудки и т.п.

Понятие преюдиции в праве. Соотношение преюдиций со смежными понятиями. Классификация преюдиций. Эффективность реализации преюдиций в доказывании.

Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу.

Характеристика положений о доказательствах в обвинительном типе процесса. Средства доказывания в обвинительном процессе (клятвы, ордалии, поединки, присяги и пр.).

Характеристика роли и положений о доказательствах в инквизиционном (следственном) процессе. Сущность и содержание теории формальных доказательств.

Характеристика основных положений о доказательствах в состязательном процессе. Принцип равенства прав участников и состязательность сторон в доказывании. Свобода оценки доказательств.

Характеристика доказательств и доказывания в смешанной форме процесса. Сочетание принципов обвинительного и инквизиционного процессов. Основные положения оценки доказательств в смешанном типе процесса.

Сущность и содержание концепций доказывания: архаической трактовки, логической, двойственной, синтезированной, информационной.

Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.

Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопроса об относимости доказательств. Решение вопроса об относимости косвенных доказательств. Относимость и предмет доказывания.

Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Конституционные требования к допустимости доказательств. Недопустимые доказательства по УПК РФ.

Понятие достоверности доказательств в теории уголовного процесса. Проблема достаточности доказательств, переход от вероятности к достоверности в доказывании. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств в судебной практике. Структура перехода от вероятности к достоверности.

Тема 1.5. Источники доказательств.

Предмет и значение показаний свидетелей, потерпевших. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого. Показания и заключения эксперта и специалиста. Протоколы следственных и судебных действий. Вещественные доказательства. Иные документы как доказательства.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение.

Значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний. Деление доказательств в зависимости от формулировки тезиса доказывания (обвинительные и оправдательные).

Деление доказательств в зависимости от наличия или отсутствия промежуточных источников доказательственной информации (первоначальные и производные). Деление доказательств в зависимости от механизма их формирования и использования (личные и вещественные).

Деление доказательств в зависимости от структуры доказываемого обстоятельства (прямые и косвенные). Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия. Методика выявления связей косвенных доказательств.

Понятие системы косвенных доказательств. Структура системы косвенных доказательств. Собирающие и проверяющие косвенные доказательства. Особенности оценки

косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.

Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания и его значение. Содержание и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по УПК РФ. Предмет доказывания как соотношение общего и единичного, как единство абстрактного и конкретного. Целостность предмета доказывания. Стандарт доказывания. Основания разрешения уголовных дел. Основания для обвинения и осуждения. Основания для реабилитации. Основания для прекращения дела. Общая характеристика предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Общая характеристика предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Пределы доказывания. Оценочные критерии при определении пределов доказывания.

Тема 2.3. Собираение доказательств. Субъекты доказывания.

Понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания.

Собираение доказательств. Способы собирания доказательств и допустимость доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Нетрадиционные методы получения информации и возможность их использования. Частные методы познания в процессе доказывания.

Понятие субъектов доказывания. Классификация субъектов доказывания: органы, ответственные за ведение уголовного дела; лица и органы с собственным или представляемыми законом интересами. Характерные признаки субъектов каждой группы. Обязанность доказывания. Соотношение понятий «обязанность доказывания» и «бремя доказывания». Деление субъектов доказывания по признаку обязанности доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств.

Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Анализ доказательств. Сопоставление доказательств. Собираение новых доказательств. Проверка источника получения доказательств.

Понятие оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как процесс и результат исследования доказательств. Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения. Практика как критерий истины в уголовном процессе. Анализ и оценка комплексов доказательств.

Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

Значение доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Собираение сведений, получение объяснений, истребование документов и предметов, назначение исследований, ревизий и документальных проверок. Использование специальных познаний. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела. Особенности оценки доказательств.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Роль следователя и дознавателя в доказывании. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании. Переход от вероятности к достоверности при проверке версий на предварительном следствии. Доказывание до предъявления обвинения. Особенности проверки и оценки доказательств на разных этапах предварительного следствия и дознания. Роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке источников доказательств. Содержание оценки доказательств при составлении обвинительного заключения или обвинительного акта. Обоснованность прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).

Доказательственное право в англо-американском и континентальном уголовном процессе: сравнительный анализ. Институт «Хабеас Корпус».

Доказательственное право Великобритании – «Law of evidence». Понятие доказательства. Свойства доказательств: относимость, допустимость. Особенности досудебного и судебного производств. Сторона обвинения (служба государственных обвинителей, специальные офицеры полиции, в некоторых случаях – адвокаты по поручению полиции или частные лица) и сторона защиты (барристеры или солиситоры). Общая характеристика Закона о полиции и доказательствах по уголовным делам 1984г.

Общая характеристика доказательственного права США. Вес доказательств в уголовном процессе США. Допустимость доказательств в американском уголовном доказательственном праве. Исключения из правил о недопустимости доказательств в уголовном процессе США. Источники доказательственного права США. Общая характеристика Федеральных правил о доказательствах (Federal Rules of Evidence 1974г. в ред. 2005г.).

Особенности доказывания в уголовном процессе стран романо-германской правовой системы. Особенности доказывания по уголовным делам во Франции. Особенности доказательственного права Германии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Раздел 1.	<i>Общая часть.</i>	
T.1.2.	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
T.1.2.	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
T.1.3.	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
T.1.4.	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
T.1.5.	Источники доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2.	<i>Особенная часть.</i>	
T.2.1.	Классификация доказательств и ее значение.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.2.	Предмет и пределы доказывания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.3.	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.4.	Проверка и оценка доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.5.	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.6.	Основы доказательственного	Устный ответ на вопросы

права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
---	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. (О - 1.1)

- 1) Раскройте понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 2) Охарактеризуйте гносеологическая природа доказывания.
- 3) Установление истины как цель доказывания.
- 4) Проанализируйте виды истины и их соотношение.

Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции и преюдиции в доказывании. (О - 1.2)

- 1) Охарактеризуйте положения о доказательствах в обвинительном типе процесса.
- 2) Раскройте сущность и содержание теории формальных доказательств.
- 3) Охарактеризуйте основные положения о доказательствах в состязательном процессе.
- 4) Раскройте сущность и содержание архаической трактовки доказательств.

Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.

Понятие доказательств по уголовному делу. (О - 1.3)

- 1) В чем заключается сущность уголовно-процессуальной формы как средства обеспечения законности в доказывании
- 2) Как Вы считаете, в чем роль принципов уголовного процесса в доказывании.
- 3) Сформулируйте сущность презумпции в доказывании.
- 4) Раскройте значение презумпции невиновности в доказывании.
- 5) Какова роль преюдиции в доказывании.

Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств. (О - 1.4)

- 1) Раскройте современное понимание доказательства.
- 2) Перечислите источники и виды доказательств.
- 3) Назовите доказательства и средства доказывания.
- 4) Сформулируйте понятия «любые сведения» по УПК РФ.

Тема 1.5. Источники доказательств. (О - 1.5)

- 1) Раскройте понятие, значение и критерии относимости, допустимости, достаточности доказательств.
- 2) Что понимается под достаточностью доказательств, ее сущность и место в уголовно-процессуальном доказывании.
- 3) Сформулируйте понятие и сущность юридической силы доказательств.
- 4) История развития представлений о допустимости доказательств в теории и законодательстве.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема.2.1. Классификация доказательств и ее значение. (О – 2.1)

- 1) Раскройте значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний.
- 2) Классификация доказательств на первоначальные и производные.
- 3) Классификация доказательств на прямые и косвенные.
- 4) Классификация доказательств на личные и вещественные.

Тема.2.2. Предмет и пределы доказывания. (О – 2.2)

- 1) Раскройте понятие и содержание процесса доказывания.
- 2) Опишите структуру собирания доказательств.
- 3) Охарактеризуйте методы собирания доказательств.
- 4) Каким образом используются результаты оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

Тема.2.3 Собирание доказательств. Субъекты доказывания. (О – 2.3)

- 1) Каким образом применяются научно-технические средства в доказывании.
- 2) Опишите полномочия защитника по собиранию доказательств.
- 3) Классифицируйте субъектов доказывания.
- 4) Обязанность доказывания.

Тема.2.4 Проверка и оценка доказательств. (О – 2.4)

- 1) Понятие и способы проверки доказательств.
- 2) Понятие и содержание оценки доказательств.
- 3) Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения.

Тема.2.5 Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. (О – 2.5)

- 1) Раскройте предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
- 2) Определите роль следователя и дознавателя в доказывании.
- 3) Охарактеризуйте роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании.

- 4) Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
- 5) Обозначьте особенности процесса доказывания на предварительном слушании.
- 6) Раскройте особенности доказывания при производстве у мирового судьи по делам частного обвинения.

Тема.2.6 Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии). (О – 2.6)

- 1) Доказательственная сущность правовой помощи по уголовным делам.
- 2) Обозначьте общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
- 3) Опишите процедуру собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
- 4) Раскройте основы доказательственного права Великобритании, США, Франции, Германии.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общая часть
Выберите один правильный ответ: Теория доказательств и наука Криминалистика рассматривают общие проблемы 1.доказывания при расследовании и разрешении уголовных дел. *⁹ 2.обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. 3. правоотношений в сфере борьбы с преступностью - общих понятий о правовых нормах, об их структуре и классификации, 4.о правоотношениях, источниках права, его институтах и системах.
Выберите один правильный ответ: Доказательственное право – это... 1. самостоятельная отрасль права; 2.составная часть уголовно-процессуального права* 3. источник уголовно-процессуального права 4. надстройка уголовно-процессуального права
Вставьте пропущенное слово Об этом свойстве доказательства известный российский процессуалист Л.В. Владимиров писал, что (это) «...есть такое стечение вероятностей, вытекающих из представленных в суде доказательств, которое способно привести судью к «внутреннему убеждению» в том, что прошлое событие...имело место в действительности» 1. относимость 2. допустимость 3. достоверность* 4. достаточность

⁹ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Выберите один правильный ответ: Доказательственное право-это: 1. система научных рекомендаций по собиранию, проверке и оценке доказательств; 2. самостоятельная отрасль права, регулирующая деятельность субъектов доказывания; 3. совокупность уголовно-процессуальных норм, регламентирующих процесс собирания, проверки и оценки доказательств* 4. система теоретических положений, которые определяют цели и предмет доказывания, понятие доказательств и их виды, порядок собирания, проверки и оценки доказательств.
Выберите один правильный ответ: Мыслительную часть доказывания составляют 1. проверка и закрепление доказательств 2. оценка и частично проверка доказательств* 3. собирание и проверка доказательств 4. только оценка доказательств
Раздел 2. Особенная часть
Выберите один правильный ответ: Предмет доказывания - это : 1. обстоятельства, характеризующие состав преступления, объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону; 2. совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу; 3. виновность обвиняемого и событие преступления; 4. круг обстоятельств, подлежащих доказыванию, примерный перечень которых закреплен в УПК РФ.
Выберите один правильный ответ: Пределы доказывания: 1. определяются сроками производства предварительного следствия или дознания; 2. это совокупность доказательств необходимая и достаточная для установления обстоятельств, имеющих значение для дела;* 3. это совокупность доказательств, которые необходимо собрать для предъявления обвинения; 4. это совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу
Выберите один правильный ответ: Особенность доказывания, которая отличает его от иных видов познавательной деятельности 1. цель и объект* 2. объем познаваемого 3. использование специальных средств 4. ответственность субъектов познания
Выберите один правильный ответ: Предметом особенной части теории доказательств являются 1. проблемы, касающиеся работы с отдельными видами доказательств, особенности доказывания на отдельных этапах уголовно-процессуальной деятельности, а также доказывания по отдельным категориям уголовных дел*. 2. вопросы методических и правовых основ теории доказательств в уголовном процессе, системы исходных понятий; 3. цели и предмет доказывания; 4. классификация доказательств, проблемы относимости и допустимости доказательств;
Вставьте пропущенное слово

Доказывание является составной частью _____, но всецело его не охватывает, ибо помимо доказывания, включающего собирание, проверку и оценку доказательств, уголовно-процессуальное познание содержит и иную деятельность, осуществляемую в рамках уголовно-процессуального закона

1. Уголовно-процессуального познания*

2. Уголовно-правового познания

3. Криминалистического познания

4. Криминологического познания

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение (ПЗ – 2.1)

1. В ходе допроса свидетель Гусева заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Петуховым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 161 УК РФ (грабеж) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Петухов обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Гусевой?

2. Проведите анализ сходства и различий предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних и общего предмета доказывания (ст. 73 УПК РФ), результаты оформите в виде таблицы

Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания (ПЗ – 2.2)

1. Адвокат Сидоренко в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Носова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Носов сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Носов заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Носов заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сидоренко. Суд данное ходатайство удовлетворил и Сидоренко на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сидоренко. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

2. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 500 метров, однако, дойдя до оживленной улицы, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

Тема 2.3. Собирание доказательств. Субъекты доказывания (ПЗ – 2.3)

1. К следователю Волкову, расследующему дело об убийстве гр. Ослова, пришел пятнадцатилетний Рачков, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Ослов. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

2. Сформулируйте текст ходатайства защитника по любой фабуле дела о приобщении к делу в качестве доказательства результатов опроса граждан, содержащих, по мнению защитника, важную информацию для установления обстоятельств дела.

Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств (ПЗ – 2.4)

1. Гр. Петров, выйдя вечером на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседнего здания с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Час пик". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Петров принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Петровым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

2. Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? Результат отразите в таблице.

Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса (ПЗ – 2.5)

1. Потерпевший Курочкин, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены высоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную кожаную куртку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Курочкину знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Курочкин от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач и медсестра показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Индюков".

Классифицируйте полученные по делу показания.

2. Классифицируйте субъекты доказывания по различным основаниям. Результат отразите в таблице.

Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии) (ПЗ – 2.6)

1. Подсудимый при рассмотрении его дела французским судом ассизов полностью отрицал свою вину, ссылаясь на наличие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Его позиция была основана на указании недостатков обвинения, которым не

были приняты меры к установлению тех обстоятельств, которые свидетельствуют о невинности подсудимого. По его мнению, тем самым обвинение не выполнило своей обязанности доказывания. Несмотря на доводы подсудимого, суд вынес в его отношении обвинительный приговор, ссылаясь на невыполнение подсудимым своей обязанности доказывания благоприятных для него обстоятельств. Правильное ли решение принял суд? В чем особенности презумпции невинности во Франции?

2. Перечислите какие требования, предъявляемые к собиранию, проверке и оценке доказательств, полученным на территории иностранного государства.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 1 Общие часть и 2 Особенная часть

1. Раскройте проблемные вопросы истины как цели доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Охарактеризуйте логическую модель доказательства: недостатки и преимущества.
3. Найдите в тексте УПК РФ этические категории, относящиеся к доказыванию. В каких нормах они содержатся? Раскройте содержание каждой из обнаруженных категорий этики в аспекте нормы, в которой они используются.
4. Раскройте ответ на вопрос: обязан ли адвокат обнародовать информацию о готовящемся преступлении, ставшую известной ему в процессе оказания юридической помощи, которую впоследствии можно использовать в доказывании по уголовному делу.
5. Выделите основные временные этапы, в пределах которых применялись разные подходы к правовому регулированию цели доказывания
6. Приведите примеры презумпций в доказывании и раскройте их содержание
7. Охарактеризуйте роль участие в доказывании по уголовным делам.
8. Классифицируйте доказательства по разным основаниям.
9. Раскройте и опишите правовую природу вещественных доказательств
10. Дайте определение свидетельского иммунитета. Может ли врач отказаться давать показания в отношении своего пациента?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн	Очная форма обучения – ПК-5.5	– способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	ой деятельности		посредством их исполнения
		Заочная форма обучения – ПК-5.4		способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5,		способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
		Очная форма обучения - ПК-7.5		способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.4		способность правильно разработать (изложить) текст юридического документа; подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения - ПК-7.5		способность правильно подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5		способность правильно подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)

Таблица 9

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очная форма обучения – ПК-5.5 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной

		деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
Очная форма обучения - ПК-7.5 - способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством исполнения	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ПК-7.5 – способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-5.4 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ПК-7.4 – способность разработать (изложить) текст юридического документа; подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5. - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
Заочная форма обучения - с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5 - способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте содержание источников доказательств
2. Что составляет предмет показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля?
3. 4. В чем смысл заключения эксперта. Выявите различия с показаниями специалиста как самостоятельных источников доказательств.
5. В чем особенности заключения специалиста как вида доказательства?
6. Сформулируйте общие требования к протоколам следственных действий как источнику доказательств
7. Почему в качестве самостоятельного источника доказательств УПК РФ выделяет показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, а не протоколы их допросов?
8. Выделите различия в правовой природе вещественных доказательств и «иных документов» как отдельных видов доказательств.
9. Какие доказательства относятся к вещественным?
10. В чем заключается правовая природа «иных документов»?

11. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
12. Что определяется обстоятельствами, относящимися к событию преступления? В каких материалах уголовного дела отражаются эти обстоятельства?
13. Раскройте понятие допустимости доказательств.
14. Выделите средства обеспечения допустимости доказательств
15. Укажите перечень обстоятельств, входящих в предмет доказывания в уголовном процессе.

Примерная тематика курсовых работ

1. Гносеологические основы доказывания.
2. История развития теории доказательств в России.
3. Понятие доказательств в уголовном процессе и их значение в практике расследования преступлений и судебного разрешения уголовных дел.
4. Сущность уголовно-процессуального познания в свете теории отражения.
5. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
6. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.
7. Истина как цель доказывания.
8. Презумпции в доказывании.
9. Преюдиции в доказывании.
10. Фикции в доказывании.
11. Свойства доказательств.
12. Достоверность и достаточность доказательств.
13. Относимость доказательств.
14. Признания доказательств недопустимыми на различных стадиях уголовного процесса.
15. Правила проверки допустимости доказательств.
16. Понятие недопустимых доказательств. Признаки недопустимых доказательств по УПК РФ.
17. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
18. Классификация доказательств и ее значение в доказывании.
19. Субъекты доказательственного права, их классификации.
20. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
21. Процесс доказывания и его элементы.
22. Собираение доказательств на различных стадиях уголовного процесса.
23. Методы обнаружения и собирания доказательств.
24. Участники процесса, выполняющие функцию по собиранию доказательств.
25. Участие в доказывании защитника.
26. Проверка доказательств как предпосылка их оценки. Способы проверки.
27. Сущность фиксации как стадии процесса доказывания и её значение.
28. Оценка доказательств.
29. Понятие и значение внутреннего убеждения и правосознания судьи, прокурора, следователя, дознавателя в оценке доказательств.
30. Применение технико-криминалистических средств для обнаружения, собирания и проверки доказательств.
31. Процессуальное оформление использования технико-криминалистических средств.
32. Обязанность доказывания.
31. Предмет и значение показаний свидетеля, потерпевшего.
32. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого.
33. Понятие заключения эксперта, его предмет и значение.
34. Виды заключений эксперта, их проверка и оценка.

35. Показания эксперта как вид доказательств.
36. Понятие заключения специалиста, его предмет и значение.
37. Правовая природа вещественных доказательств.
38. Процессуальный порядок признания, закрепления и учета вещественных доказательств.
39. Иные документы как вид доказательств.
40. Следственные действия как процессуальные и криминалистические средства доказывания.
41. Протокол следственного действия как основное средство фиксации доказательств.
42. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Особенности доказывания на предварительном расследовании.
44. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании
45. Соблюдение установленной уголовно-процессуальной формы при производстве следственных действий.
46. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке источников доказательств.
47. Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
48. Практика как критерий истины в уголовном процессе.
49. Роль суда в доказывании в условиях состязательности уголовного процесса.
50. Пределы судебного разбирательства. Предмет доказывания на стадии судебного разбирательства.
51. Участие сторон в доказывании в судебном разбирательстве
52. Особенности доказывания на стадии апелляционного производства.
53. Особенности доказывания на стадии кассационного производства.
54. Особенности доказывания на стадии надзорного производства.
55. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
56. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
57. Особенности доказывания на предварительном следствии по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
59. Процедура собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
60. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ¹⁰

1. В соответствии с ч. 2 ст. 77 УПК РФ: «Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств». Теория доказательств в указанную совокупность доказательств включает:
 1. *возможно, показания обвиняемого о конкретных обстоятельствах совершенного преступления

¹⁰ Правильный ответ отмечен звездочкой

явку с повинной

2. *вещественные доказательства, показания свидетелей, заключения экспертов и специалистов

3. только результаты проверки показаний обвиняемого на месте преступления

2. В соответствии с ч. 1 ст. 84 УПК РФ: «Иные документы допускаются в качестве доказательств, если изложенные в них сведения имеют значение для установления обстоятельств, указанных в статье 73 настоящего Кодекса». Теория доказательств раскрывает термин «иные» по отношению:

1. *к вышеизложенным в УПК РФ видам доказательств, имеющих документальную форму

2. к заключениям экспертов и специалистов

3. к протоколам следственных и судебных действий

4. к показаниям

3. К микрообъектам, размеры которых не превышают ни в одном из измерений 2 мм, относятся:

1.*микрочастицы

2.*ультрамикрочастицы

3.Наночастица

4.Макрочастицы

4.Письменные официальные документы, в которых в установленном порядке зафиксированы сведения на основании непосредственного восприятия и наблюдения о фактах, подлежащих доказыванию.

1.*Протоколы следственных действий и судебного заседания

2. Иные документы

3.Вещественные доказательства

4.Показания участников

5. К вещественным доказательствам относятся

1. предметы, не сохранившие на себе следы преступления;

2. предметы, которые не были объектами преступления действий обвиняемого;

3. *деньги и ценности, нажитые преступным путем.

4. *Предметы преступления

6. Доказательства, относящиеся к одной классификации:

1. *прямые и косвенные;

2. протоколы и обвинительные доказательства;

3. вещественные и косвенные;

4. *первоначальные и косвенные;

7. Доказательства, относящиеся к одной классификации:

1. прямые и производные;

2. постановления и обвинительные доказательства;

3. *вещественные и личные;

4. первоначальные и прямые;

8. Доказательства, которые служат установлению промежуточных или доказательственных фактов, по совокупности которых делается вывод о существовании обстоятельств, подлежащих доказыванию называются:

прямыми;

1. *косвенными;
 2. личными;
 3. производными.
9. Значение научной классификации в теории доказательств состоит в том, что она -
1. * обеспечивает правильное использование понятий и терминов,
 2. * устраняет двусмысленность и неоднозначность языка науки
 3. Помогает принять верное решение при обосновании применения меры процессуального принуждения
 4. Помогает принять правильное процессуальное решение при решении вопросов, связанных с гражданским иском
10. Доказательства классифицируются:
1. гласные и не гласные
 2. * прямые и косвенные
 3. существенные и не существенные
 4. официальные и не официальные
11. Классификация доказательств имеет значение для:
1. * оценки доказательств
 2. собирания доказательств
 3. проверки доказательств
 4. закрепления доказательств
12. Под предметом доказывания понимается:
1. материальный объект, являвшийся орудием преступления
 2. объект, на который был направлен преступный умысел
 3. * обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
 4. событие преступления
13. В предмет доказывания входит:
1. данных о событии преступления и виновности обвиняемого
 2. доказательств, имеющих отношение к делу
 3. * обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела
 4. действий следователя, дознавателя по установлению состава преступления
14. Пределы доказывания представляют собой
1. количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания
 2. * достаточность доказательств
 3. совокупность связей доказательств с предметом доказывания
 4. требования соблюдения закона при получении доказательств
15. Суд вправе признать доказательство недопустимым
1. по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе
 2. * по ходатайству сторон или по собственной инициативе
 3. исключительно по ходатайствам участников уголовного судопроизводства
 4. только по собственной инициативе

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Проведите анализ полномочий участников уголовного процесса (следователя,

дознавателя, прокурора, суда (судьи), защитника по собиранию доказательств. Результаты оформите в виде таблицы.

2. Решите задачу, ответ мотивируйте со ссылками на нормативно-правовые акты. В полицию обратился гражданин Петров с заявлением о вымогательстве у него взятки одним из руководителей департамента имущественных отношений администрации г. N. Столыбыным. С целью изобличения взяточполучателя Петрову были переданы денежные средства на сумму 500 тыс. рублей. Они были осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для звукозаписи разговора при передаче взятки Петрову вручен цифровой диктофон марки Sony ICD-PX333. Передача денежных средств состоялась в служебном кабинете Столыбына. Сразу после выхода Петрова из кабинета оперативные работники произвели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в протоколе обыска. Записывающее устройство со звукозаписью было осмотрено, содержание разговора перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра денег.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий? Каков порядок использования результатов ОРД в процессе доказывания?

3. Сформулируйте текст постановления о признании доказательств недопустимыми по любой фабуле уголовного дела.

Критерии оценивания:

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Речь монотонна, с большим количеством ошибок.
3	Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении фактов в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений науки. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.
4	Студент демонстрирует базовый уровень овладения теоретическими знаниями. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют соответствующие примеры, однако в комментариях к ним

	имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.
5	Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.

. Шкала оценивания курсовой работы

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки:
незачтено	2	а) работа полностью неоригинальна; б) содержание работы не соответствует заявленной теме; в) не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала отсутствует; д) оформление работы не соответствует требованиям; е) на защите студент показывает экзаменатору, что не владеет материалом по теме собственной работы.
зачтено	3	а) работа содержит неправомерные заимствования; б) содержание работы частично соответствует выбранной теме; в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала основано на недостоверных, устаревших, либо по иной причине неактуальных источниках; д) оформление работы частично соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что частично владеет материалом.
	4	а) работа содержит неправомерные заимствования; б) содержание работы соответствует заявленной теме; в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, но достаточно показана история и теория вопроса, г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации; д) оформление работы полностью соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом.
	5	а) работа написана самостоятельно;

		б) содержание работы соответствует заявленной теме; в) определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации; д) оформление работы полностью соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом, при ответе на дополнительные вопросы по содержанию работы не испытывает затруднений.
--	--	--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Также промежуточная аттестация включает выполнение и защиту курсовой работы, которая оценивается по шкале оценивания соответствующего семестра.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Тема курсовой работы избирается студентом на основе утвержденного примерного перечня тем. После беседы с преподавателем студент вправе самостоятельно сформулировать тему, согласовав ее с преподавателем кафедры и утвердив у заведующей кафедрой.

Структура курсовой работы включает: титульный лист, оглавление, введение, 2-3 главы, каждая из которых разбита на 2-3 параграфа (так называемый основной текст), заключение

(краткие выводы и предложения), список используемых источников, приложения (необязательный элемент).

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов с указанием страниц, на которых помещены заголовки.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы: дается характеристика современного состояния проблемы; формулируется цель работы, конкретные задачи, направленные на ее достижение, обосновывается структура и дается краткая характеристика содержания работы. Объем введения - 3-5 страниц текста.

Основной текст курсовой работы состоит из глав или параграфов. Структура основной части должна включать в содержание те разделы, которые были рассмотрены выше.

В заключительной части приводятся выводы и предложения. Подводится итог работы, сводятся основные результаты, полученные в основной части. Объем заключения 1-2 страницы текста.

Завершают работу список использованной литературы и приложения. В приложениях приводятся материалы и документы, которые автор использует в своей работе, но которые нецелесообразно помещать в основной части вследствие большого объема или описательного, а не аналитического характера.

Курсовые работы представляются в печатном виде. Текст курсовой работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифт Times New Roman Сут, кегль 14 через 1,5 интервала. Размер левого поля страницы 30 мм, правого - 20 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Все страницы курсовой работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы (на первом листе номер не ставится).

Курсовая работа в обязательном порядке переплетается (на «пружинке», в папке-скоросшивателе и т.п.), неподшитые работы не принимаются к проверке.

Объем курсовой работы должен находиться в пределах 30-35 страниц (без учета списка источников и приложений).

Оценка курсовой работы проводится по пятибалльной системе, при этом учитывается содержание работы, итоги устной защиты.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей Студент должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в данной сфере правового регулирования обновляются.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к занятиям по всем разделам изучаемого курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

В целом все разделы дисциплины «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» можно разделить на 2 группы – относящиеся к общей части и особенной части.

Общая часть включает базовые положения о:

- понятии и принципах доказательственного права;
- субъектах, т.е. участниках уголовно-процессуальных отношений;
- понятии доказательства и его свойствах;
- предмете и пределах доказывания;
- процессе доказывания и его субъектах.

Общая часть обладает важным системообразующим значением, это проявляется в том, что составляющие ее правила заложены в основу всех остальных институтов и конструкций, что делает необходимым их учет в процессе применения всех иных уголовно-процессуальных норм.

Все остальные нормы данной отрасли формируют особенную часть доказательственного права.

Исходя из этого, в рамках изучения разделов, относящихся к Общей части, стоит начать работу с освоения основных терминов. Особое внимание стоит уделить понятию и свойствам доказательств.

При изучении разделов, относящихся к Особенной части, стоит обратить особое внимание на особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы. В соответствии с учебным планом студенты, выполняют курсовую работу по дисциплине «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе».

Цель и задачи выполнения курсовой работы.

Письменная курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цель выполнения курсовой работы состоит в углубленном рассмотрении студентом отдельной темы с последующим анализом и обобщением полученных знаний о теории предмета и практике его применения для выработки его профессиональных компетенций, а также менеджмент качества подготовки, уровня знаний и мышления преподавателем.

Основными целями и задачами написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- Углубленное исследование предмета с использованием учебной, специальной и справочной литературы и анализом правоприменительной практики;
- Выявление основных проблем, существующих в соответствующем предмете правового регулирования;
- Возможное определение средств и способов решения существующих теоретических и прикладных проблем;
- Формулирование выводов о вероятном наличии проблем и их разрешении.

Основные этапы выполнения курсовой работы.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
- 2) составление личного рабочего плана выполнения курсовой работы;

- 3) формулирование цели и задач курсовой работы;
- 4) формирование структуры работы;
- 5) сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- 6) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- 7) изложение курсовой работы и представление ее руководителю;
- 8) доработка чистового варианта с учетом замечаний руководителя;
- 9) оформление работы, библиографического списка использованных источников и литературы, приложений и получение допуска к защите.

Руководитель курсовой работы:

- 1) Подтверждает тему курсовой работы;
- 2) Дает рекомендации по поводу содержания работы и списка используемой литературы;
- 3) Контролирует выполнение каждого структурного элемента работы (главы, параграфа), указывает на недостатки, спорные вопросы и дает рекомендации по их устранению и обоснованию;
- 4) Проверяет работу и рецензирует ее с предварительной оценкой;
- 5) Организует защиту работ всеми студентами соответствующей группы;
- 6) Определяет итоговую оценку курсовой работы.

Требования к содержанию курсовой работы

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно. В соответствии с целями и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (компиляция - несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов), составленной из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовая работа также не является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или публицистическую статью, так как курсовая работа всегда основывается либо на научной проблеме, либо на учебной и опирается на источники и вторичную научную литературу.

Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

Для разработки рабочего плана курсовой работы студент должен четко представлять ее структуру.

Структура курсовой работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованной литературы. Также могут быть приложения (после списка использованной литературы): различные схемы, таблицы, графики, диаграммы.

Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложения.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, студент должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

Оглавление - развернутый план с указанием глав, параграфов, страниц.

Введение. Курсовая работа всегда начинается с введения, в котором осуществляется постановка конкретной проблемы, обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, краткого обзора литературы по выбранной теме исследования, а также разработанность данной проблематики в специальной литературе. Формулируются вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, и оговаривается, какие вопросы, имеющие непосредственное отношение к проблеме, не будут затронуты.

Рекомендуемый объем введения не более 1-3 страниц.

Основная часть состоит из глав и параграфов. Обычно рекомендуется структурировать работу на 2-3 главы, которые соответственно состоят из 2-4 параграфов. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Не рекомендуется выделение самостоятельного параграфа объемом менее 5 страниц машинописного текста.

Основная часть курсовой работы содержит теоретическое обоснование и описание практической работы; анализ литературы; историю вопроса; гипотезы; ход рассуждений и доказательства основных положений; анализ существующей практики.

Содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического опыта, фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желаний и предпочтений автора.

Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовой или эмпирический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию.

Особо следует обратить внимание на соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы и параграфа должен иметь логическое завершение в виде кратких выводов.

Заключение содержит формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части. Рекомендуемый объем заключения 2-4 страницы.

Список источников и литературы, использованных при разработке курсовой и дипломной работы, является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы. Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы. Расположение источников литературы производится по следующей схеме:

1. Официально-документальные издания (Конституция, законы и иные нормативные акты);
2. Источники (документы, статистические сборники, архивные материалы, следственно-судебная практика и т.п.)
3. Научная литература (монографии, научные статьи, учебные пособия и т.д.).

5.3. Методические указания по защите курсовых работ.

Защита курсовой работы проводится в специально отведенное время в соответствии с графиком выполнения курсовых работ и завершается выставлением итоговой оценки, которая включается в число дисциплин теоретического курса и учитывается при выдаче диплома по итогам обучения. Отсутствие выполненной и защищенной курсовой работы признается академической задолженностью.

На защите курсовой работы студент должен выступить с речью (докладом), в которой обосновать выбор темы, ее актуальность, определить цель и задачи исследования, указать основные проблемы в теории и (или) правоприменительной практике, осветить использованные литературные источники и материалы следственно-судебной практики. Завершающая часть – основные выводы автора по результатам

проведенного в курсовой работе исследования. Вся речь должна быть рассчитана на выступление во временном интервале от 5 до 7 минут.

После выступления студента руководитель курсовой работы, а также присутствующие на защите студенты могут задавать выступающему вопросы по теме курсовой работы, которые могут носить уточняющий или поясняющий характер.

Далее может выступить руководитель с кратким отзывом по результатам защиты курсовой, а также присутствующие студенты (они могут высказать свое мнение по результатам защиты, либо по исследованным в работе проблемам). После этого руководитель объявляет итоговую оценку на основе содержания работы и ее защиты.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Тимошенко [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2013. - 178 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29829>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43236>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Левченко. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2014. - 123 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33628>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Владимиров, Л. Е. Учение об уголовных доказательствах [Электронный ресурс] : монография / Л. Е. Владимиров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 462 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50356, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Зажицкий, В. И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В. И. Зажицкий. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2015. - 449 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36717>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Пешкова, К. Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] / К. Т. Пешкова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86913&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. В. И. Крупницкая ; Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 173 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибиУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4788/tdid_kl_15a.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Терновский, Н. А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Терновский. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4096>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 ст. 4921

3. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900

4. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759

6. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г// Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349

7. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. [в ред. от 25.09.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270

8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528

10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534

11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. [в ред. от Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

12. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>

2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrfl.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iaaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

6.6. Иные источники.

ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>

Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальных центра, видеокамера, видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория самостоятельной работы обучающихся). Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор., Экран проекционный принтер ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран

Библиотека.Центр интернет-ресурсов

компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

(Б1.В.ОД.11)

ТОКП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса, канд.юрид.наук, доцент, доцент
кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

Преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Ференец Анна Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **4Ошибка! Закл**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определен**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **16Ошибка! Закладка не опреде**
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. **Ошибка! Закладка не опреде**
 - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. **25Ошибка! Закладка не о**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. **31Ошибка! Закладка**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладк**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закл**
 - 6.4. Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определен**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Теоретические основы квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-6.5	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.7	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-6.6. Заочная форма обучения - ПК-6.5 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6 Очно-заочная форма обучения – ПК-6.7	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактов и обстоятельств; на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины – Теоретические основы квалификации преступлений (Б1.В.ОД.11) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9

семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б.1.В.ДВ.4.1	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.4.2	Должностные преступления

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	30	6	-	12	-	12	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место	10	2	-	4	-	4	О – 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации	10	2	-	4	-	4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления	10	2		4		4	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Особенная часть	78	18	-	20		40	
Тема 2.1	Разграничение преступлений. Процесс квалификации	12	4	-	4	-	4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Конкуренция норм	8	2	-	2	-	4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при множественности	12	4		4		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Изменение квалификации	8	2	-	2	-	4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	12	4	-	4	-	4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в	10	2	-	4	-	4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет
Всего:		108	24	-	32		52	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общая часть	18	2		4		12	
Тема 1.1	Понятие и значение квалификации	18	2		4		12	О – 1.1; 1.2,.1.3. Т – 1.1; 1.2,.1.3.
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации							
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления							
Раздел 2	Особенная часть	90	6		8		76	
Тема2.1	Разграничение преступлений. Процесс квалификации	24	2		2		20	О – 2.1, 2.2, ПЗ – 2.1, 2.2.
Тема 2.2.	Конкуренция норм							
Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при	24	2		2		20	О – 2.3, 2.4, ПЗ – 2.3, 2.4
Тема 2.4.	Изменение квалификации							
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	26	2		4		20	О – 2.5, 2.6, ПЗ – 2.5, 2.6
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет
Всего:		108	8		12		88	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть	56	2				54	
Тема 1.1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний.	56	2				54	О - 1.1; 1.2,.1.3. Т – 1.1; 1.2,.1.3.
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации							
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления							
Раздел 2.	Особенная часть	52	4		6		42	
Тема 2.1	Разграничение преступлений. Процесс	36	4		6		26	О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, ПЗ – 2.1, 2.2. 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
Тема 2.2.	Конкуренция норм							
Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при множественности							
Тема 2.4.	Изменение квалификации							
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности							
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Всего:	108	6	-	6		96	
	3						З.Е.
	81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общая часть	56	2				54	
Тема 1.1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний.	56	2				54	Электронный семинар
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации							
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления							
Раздел 2.	Особенная часть	52	4		6		42	
Тема 2.1	Разграничение преступлений. Процесс	44	4		6		34	Электронный семинар
Тема 2.2.	Конкуренция норм							
Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при множественности							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Изменение квалификации						
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности						
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в						
Промежуточная аттестация		8				8	зачет
Всего:		108	6	-	6	96	
		3					З.Е.
		81					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.

Применение уголовного закона. Роль уголовного права в борьбе с преступностью. Основные функции уголовного права: квалификация преступлений и назначение наказания. Возникновение и развитие общей теории квалификации преступлений. Ее связь с общей теорией права, уголовным правом и другими отраслевыми науками. Понятие квалификации преступлений. Уголовно-правовая квалификация со ссылкой на норму уголовного закона. Виды квалификации преступлений (легальное, доктринальное). Место квалификации в процессе применения норм права. Применение уголовного закона. Стадии применения уголовного закона. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Особенности квалификации на различных стадиях процесса. Понятие правильной и неправильной квалификации. Значение правильной квалификации. Уголовно-правовые, уголовно - процессуальные, криминологические последствия квалификации. Применение уголовного закона. Субъект применения уголовного закона. Понятие правоприменения. Понятие правоприменительного акта. Стадии применения уголовного права.

Тема 1.2. Методологические основы квалификации

Единичное и общее как философские основы квалификации. Категории признаков конкретного (единичного) преступления. Соотношение единичного и общего. Квалификация и объективная истина. Понятие объективной истины и возможности ее достижения в процессе квалификации. Особенности установления объективной истины при познании фактических обстоятельств дела и при квалификации. Значение истины в квалификации преступлений. Понятие абсолютной и относительной истины. Логические формы квалификации. Связь логики и юриспруденции. Использование логических правил, категорий и приемов в квалификации преступлений. Квалификация и формальная логика. Построение силлогизма квалификации.

Тема 1.3. Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления.

Состав преступления и его функции. Состав преступления как основание квалификации. Понятие состава. Состав как обобщение типичных и существенных признаков однородных деяний. Состав как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой. Признаки состава, их значение при квалификации. Состав как юридическое основание квалификации. Состав и диспозиция статьи Уголовного закона. Соотношение состава и диспозиции статьи Особенной части. Источники восполнения признаков состава, не указанных в диспозиции.

Конструкции составов преступлений. Обязательные и факультативные признаки. Классификация составов по конструкциям: общие и специальные, конкретизированные и обобщенные, простые и сложные (в том числе альтернативные составы, составы с двумя действиями, с двумя формами вины, с двумя объектами и др.). Виды составов по конструкции (материальные, формальные, многообъектные и т.д.). Наличие нескольких составов и способы их отграничения. Содержание состава и методы его уяснения. Значение толкования норм. Уяснение содержания состава. Процесс уяснения. Выяснение смысла правовой нормы. Логические и правовые аспекты уяснения содержания состава.

Понятие признака состава преступления, его свойства. Отличие альтернативного признака от его описания. Классификация признаков. Позитивные и негативные признаки, их понятия. Цель включения признаков в состав преступления. Постоянные и переменные признаки - понятия.

Понятие оценочного признака состава. Особенности логической структуры оценочных признаков. Общие свойства и отличительные особенности оценочных и бланкетных

признаков состава. Виды оценочных признаков: количественные, качественные, смешанного типа. Предпосылки использования оценочных признаков в уголовном законе и выполняемые ими функции. Положительные и отрицательные свойства оценочных признаков.

Структура оценки признаков нормы: предмет, субъект, характер и основание. Стандарт оценочного признака. Способы установления и закрепления стандартов. Роль профессионального правосознания в применении оценочных признаков закона. Типичные ошибки в применении оценочных признаков уголовного закона. Статьи Общей части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными понятиями. Статьи Особенной части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными признаками.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации

Общие положения разграничения. Понятие разграничения преступлений. Виды разграничения преступлений его этапы. Понятие смежных составов, их разграничение. Роль разграничения при квалификации. Общие правила и принципы построения схемы разграничения смежных составов.

Разграничение по объекту преступления. Структура объекта. Установление основного, дополнительного и факультативного объектов посяательства и их значение для квалификации. Разграничение по объективной стороне преступления и ее элементам. Схема разграничения по объективной стороне.

Разграничение по субъективной стороне преступления. Признаки субъективной стороны, их содержание и разграничительные свойства. Схема разграничения по субъективной стороне. Разграничение преступлений по субъекту. Общие и специальные признаки субъекта и их использование для разграничения преступлений.

Комплексное разграничение преступлений. Принципы построения общей схемы квалификации. Правила построения схемы разграничения смежных составов применительно к конкретному уголовно-правовому казусу.

Процесс квалификации. Типы задач, решаемых в процессе квалификации. Поиск правовой нормы в процессе квалификации. Принципы и этапы поиска правовой нормы. Логическая программа квалификации. Условия применения логической программы квалификации. Причины типичных ошибок в квалификации и способы их преодоления. Основные этапы квалификации в уголовном судопроизводстве.

Тема 2.2. Конкуренция норм

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преобразование конкурирующих норм в смежные. Отличие конкуренции от коллизии норм. Конкуренция и разграничение смежных составов. Виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм, их взаимодействие и правила квалификации. Роль конкуренции в развитии законодательства и криминализации (декриминализации) деяний. Социальные основания принятия специальных норм. Дифференциация и интеграция норм как методы развития уголовного законодательства. Классификация специальных норм. Абсолютно-специальные и относительно специальные нормы. Подчиненно-специальные, расширенно-специальные и частично-специальные нормы.

Конкуренция общих и специальных норм при совершении специальным субъектом общеуголовных преступлений. Конкуренция норм при соучастии. Конкуренция нескольких специальных норм, ее разновидности. Правила квалификации. Конкуренция норм и поглощение составов. Понятие и признаки конкуренции части и целого и ее отличия от конкуренции общей и специальной норм. Поглощение составов при конкуренции части и целого. Правила квалификации, значение диспозиций и санкций.

Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений

Единичное преступление, его понятие и признаки. Виды единичного преступления. Понятие и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее

понятие, признаки, отличие от конкуренции и рецидива. Виды совокупности. Идеальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от реальной совокупности. Влияние на квалификацию особенностей объекта и характера последствий.

Реальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от идеальной совокупности. Правила квалификации. Рецидив, его понятие и виды. Соотношение рецидива с реальной совокупностью, общие признаки. Общие правила квалификации и особенности квалификации действий особо опасных рецидивистов. Отличие рецидива от продолжаемых и длящихся преступлений.

Тема 2.4. Изменение квалификации

Общие положения. Обстоятельства изменения квалификации. Квалификация при изменении уголовного закона. Юридические основания и порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Обратная сила старой и новой норм. Значение «промежуточных законов». Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. Отражение изменения сведений о фактах по делу на квалификации преступления. Случаи изменения фактических данных. Основания подтверждения квалификации преступления судом. Основания переквалификации в суде: применение более мягкого закона (без изменений в объеме обвинения); сокращение объема обвинения и применение более мягкого наказания; применение более мягкого наказания в связи с изменением характера обвинения.

Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности. Стадии совершения умышленного преступления. Квалификация при добровольном отказе от преступления. Объективные (прекращение преступной деятельности; фактически совершенное деяние не содержит признаков другого преступления) и субъективные (добровольность; окончательность; создание возможности довести преступление до конца) признаки добровольного отказа.

Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Квалификация деяний различных видов соучастников. Субъективные и объективные признаки соучастия. Совместность умысла виновных. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия. Простое и сложное соучастие. Разновидности сложного соучастия.

Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя. Понятие эксцесса и добровольного отказа исполнителя.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 «Теоретические основы квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Разграничение преступлений. Процесс квалификации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Конкуренция норм	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Изменение квалификации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение

		практического задания
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона. (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения о месте квалификации в процессе применения норм права.
2. Как Вы считаете, каково социальное и правовое значение квалификации?
3. Какие Вы знаете стадии применения уголовного закона?

Тема 1.2. Методологические основы квалификации (О - 1.2)

1. Квалификация преступлений как логический процесс. Какие основные логические приемы квалификации преступлений Вы знаете?
2. Что представляет собой философская основа квалификации?
3. Какие характерные логические ошибки совершаемые при квалификации преступлений Вы можете назвать?

Тема 1.3. Состав преступления – юридическое основание квалификации. Признак состава преступления (О - 1.3)

1. Каково содержание состава преступления?
2. Какие Вы можете назвать признаки состава преступления?
3. Какую роль играет состав преступления в квалификации.

Тема 2.1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации (О - 2.1)

1. Какие общие положения разграничения преступлений Вы знаете?
2. Каким образом происходит разграничение по субъективной стороне преступления?
3. Что представляет собой логическая программа квалификации?

Тема 2.2. Конкуренция норм (О - 2.2)

1. Что представляет собой конкуренция общей и специальной норм?
2. Что такое конкуренция норм и поглощение составов?
3. Конкуренция части и целого?

Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений (О - 2.3)

1. Назовите понятие и признаки единичного преступления.
2. Что такое совокупность преступлений? Какие виды совокупности Вы знаете?
3. Дайте понятие рецидива. Какие виды рецидива Вы знаете?

Тема 2.4. Изменение квалификации (О - 2.4)

1. Назовите общие положения изменения квалификации и обстоятельства изменения квалификации.
2. Каким образом происходит квалификация преступлений при изменении уголовного закона?
3. Какие Вы можете назвать основные случаи не переквалификации преступления судом на иную статью Уголовного закона? Случаи переквалификации в суде?

Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности (О - 2.5)

1. Каким образом происходит квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности?
2. Что подразумевается под понятием квалификация при добровольном отказе от преступления?
3. Какие вы можете назвать правила квалификации неоконченной преступной деятельности?

Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (О - 2.6)

1. Что такое эксцесс исполнителя?
2. Какие Вы знаете правила квалификации преступлений совершенных в соучастии?
3. Каковы основания и пределы уголовной ответственности соучастников?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона. (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: Квалификация преступлений – это ... отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий *установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления
Выберите один правильный ответ: Бланкетная диспозиция это: норма уголовного закона отсылающая к другой статье Уголовного кодекса; норма уголовного закона содержащая альтернативный состав преступления; *норма уголовного закона, отсылающая к иному нормативному акту или правовому институту.
Выберите один правильный ответ: Обязательным для квалификации признается: *легальное толкование уголовного закона; доктринальное толкование; судебное толкование.
Тема 1.2. Методологические основы квалификации (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: Под этапами квалификации преступления следует понимать *этапы выбора уголовно – правовой нормы подлежащей применению этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния этапы сопоставления видовых признаков преступления
Выберите один правильный ответ: Юридическим основанием квалификации преступления является преступление *состав преступления общественно опасное деяние правонарушение статья УПК РФ
. Выберите один правильный ответ: Квалификация преступления осуществляется по *элементам состава преступления способу совершения преступления общественной опасности содеянного виду общественно опасных последствий
Тема 1.3 Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления(Т - 1.3)
Выберите один правильный ответ: Признаком состава преступления является юридически значимое свойство, присущее данному преступлению *обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида

обобщенное юридически значимое свойство, присущее данному преступлению Выберите один правильный ответ: Объективная сторона клеветы может быть выражена в форме *физического действия психического действия психического и физического действия
Выберите один правильный ответ: Субъектом халатности может быть должностное, физическое лицо физическое лицо *должностное лицо

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации (ПЗ – 2.1)

Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Соседи, видевшие это, запомнили номер машины и сообщили матери мальчика. Последняя обратилась в милицию, которая быстро установила, что Хаустов увез мальчика к себе на дачу, ударом ножа убил его, а труп разрубил на куски. Через некоторое время на дачу прибыла полиция с матерью мальчика. Последняя, увидев представшую перед ней картину, потеряла сознание. На следствии Хаустов показал, что убил мальчика для того, чтобы кормить его мясом трех немецких овчарок, охранявших его дачу.

Органами следствия действия Хаустова были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Правильно ли квалифицировано данное преступление?

Тема 2.2. Конкуренция норм (ПЗ – 2.2)

Николаев во время распития спиртных напитков со своей сожительницей Спириной затеял с ней ссору, во время которой ударил ее кулаком в лицо. Присутствовавший при этом 12-летний сын Спириной ушел в другую комнату. Затем Николаев схватил со стола кухонный нож и нанес им удар Спириной в спину под лопатку, от чего она на месте скончалась. После нанесения ножевого удара Николаев услышал крик сына Спириной, который из другой комнаты наблюдал за случившимся.

На допросе Николаев показал, что во время удара ножом не знал, был ли сын Спириной очевидцем убийства, и не думал об этом. Действия Николаева были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Адвокат ходатайствовал о переквалификации его преступления по ч.1 ст. 105 УК РФ.

Дайте оценку позициям следователя и адвоката.

Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений (ПЗ - 2.3)

Мухитов, работая комбайнером, плохо себя почувствовал и вернулся домой значительно раньше обычного. Дома он застал свою жену в постели с незнакомым мужчиной. Схватив подвернувшуюся ему под руку мотыгу, он стал наносить обоим потерпевшим множественные ранения, повлекшие их смерть. После этого Мухитов нанес также удар мотыгой по голове своей 12-летней падчерице, неожиданно появившейся дома. После этого Мухитов явился с повинной в полицию, где заявил, что убил трех человек. В дальнейшем жизнь девочки была спасена вследствие оказания медицинской помощи в больнице.

Мухитов пояснил, что убил жену и ее любовника из обиды, «ведь он взял потерпевшую в жены с ребенком от другого мужчины, привел в дом своих родителей, заботился о них». Нанося удар девочке «он хотел искоренить зло под корень», полагая, что «яблоко от яблони недалеко падает». Изучите ст.ст. 105, 107 УК РФ.

Квалифицируйте содеянное Мухитовым.

Тема 2.4. Изменение квалификации (ПЗ – 2.4)

Привалов изнасиловал несовершеннолетнюю ученицу 10 класса Никифорову. В результате этого изнасилования потерпевшая забеременела. Врачи, опасаясь возможного последующего бесплодия, посоветовали Никифоровой родить ребенка, что она и сделала. В связи с этим ей на время пришлось оставить учебу в школе, которую она закончила на год позже. Ребенок ею был нелюбим и впоследствии она долго не могла выйти замуж.

Следователь квалифицировал деяние Привалова по п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ как изнасилование, повлекшее тяжкие последствия. Адвокат утверждал, что естественные физиологические процессы (беременность и рождение ребенка), не причинившие вреда здоровью, не являются тяжкими последствиями изнасилования. На этом основании он просил переквалифицировать деяние Привалова на п. «д» ч.2 ст. 131 УК РФ.

Кто в данном случае прав - следователь или адвокат?

Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности (ПЗ – 2.5)

Новикова на почве неприязненных отношений решила убить своего сожителя Лекомцева. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему Лекомцеву четыре удара по голове. Решив, что он убит, облила полы и постель потерпевшего бензином и подожгла помещение. Было установлено, сто смерть Лекомцева наступила не от ударов топором и не от ожогов, а от отравления угарным газом.

Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.

Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (ПЗ – 2.6)

Не имея возможности добиться возврата от Суслова долга в размере 1 млн. руб., Казаков обратился за помощью к Васину. Последний вместе с Фадеевым пришел домой к Суслову и потребовал в течение недели рассчитаться с Казаковым, угрожая в противном случае отрубить Суслову кисть руки.

Дайте квалификацию действий Васина и Фадеева, применяя правила конкуренции.

Вариант: изменится ли квалификация, если Васин и Фадеев забрали в покрытие части долга автомашину стоимостью 360 тыс. руб., принадлежащую Суслову.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие, сущность и процесс квалификации преступлений.
2. Значение уголовного закона и иных нормативных актов для квалификации преступлений.
3. Соотношение нормы Общей и Особенной части при квалификации.

4. Соотношение состава преступления закрепленного в УК РФ с признаками конкретного преступного деяния.
5. Значение объекта и предмета преступления для квалификации преступлений.
6. Особенности установления общественно опасного действия и общественно опасного бездействия.
7. Общественно опасные последствия и их влияние на квалификацию.
8. Особенности установления причинной связи между действием и общественно опасным последствием.
9. Факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
10. Возраст субъекта преступления в процессе квалификации.
11. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость субъекта преступления. Особенности квалификации.
12. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом.
13. Квалификация преступлений, совершенных с умышленной формой вины, совершенных по неосторожности, совершенных с двумя формами вины
14. Влияние на квалификацию мотива, цели и эмоций.
15. Ошибка и ее значение для квалификации.
16. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.
17. Квалификация при совокупности преступлений.
18. Квалификация преступлений при рецидиве.
19. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
20. Квалификация эксцесса исполнителя.
21. Посредственное причинение вреда и его квалификация

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общая часть

1. Применение уголовного закона. Понятие правоприменения и правоприменительного акта. Субъект правоприменения.
2. Отношение единичного и общего – философская основа квалификации.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 особенная часть

1. Назовите общие положения изменения квалификации и обстоятельства изменения квалификации.
2. Что подразумевается под понятием квалификация при добровольном отказе от преступления?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и	Очная форма обучения – ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

	обстоятельства	Заочная форма обучения - ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁶ - ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.7	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.7 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к

⁶ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

	за различные преступления)	ответственности за различные преступления)
--	----------------------------	--

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте этапы квалификации преступления.
2. Перечислите социальные и юридические последствия квалификации преступления.
3. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
4. Толкование уголовного закона. Какие его виды вы знаете? Каково значение для правоприменения?
5. Дайте понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.

6. Каким образом происходит выявление рядового, видового и непосредственного объектов при квалификации содеянного.

7. Охарактеризуйте предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.

8. Перечислите способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны.

9. Перечислите виды умысла и охарактеризуйте особенности квалификации умышленных преступлений.

10. Охарактеризуйте мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.

11. Какие вы знаете формы приготовительных действий, назовите их характеристики и особенности квалификации.

12. Проанализируйте особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.

13. Назовите виды соучастников и охарактеризуйте особенности квалификации их деятельности.

14. Какие существуют виды совокупности и каково их значение для квалификации преступления.

15. Что такое конкуренция уголовно-правовых норм и каковы пути ее преодоление в процессе квалификации преступлений.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите правильный ответ⁷

1. Общественно опасное деяние квалифицируется по статье уголовного закона, который действовал
+во время совершения преступления
во время задержания лица совершившего преступление
во время вынесения приговора
2. Элементами состава преступления являются
общественная опасность;
+объект преступления;
+субъект преступления;
причинная связь между деянием и последствиями;
+субъективная сторона;
уголовная противоправность;
+объективная сторона;
наказуемость.
3. Основой квалификации преступлений является
Совокупность всех отраслей юриспруденции
+Уголовный закон
УПК РФ
Правовая норма
4. Необходимой предпосылкой правильной квалификации является
исчерпывающие установление всех лиц участвующих в преступлении
исчерпывающие установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления
+исчерпывающие установление всех признаков преступления
5. Официальная квалификация преступления осуществляется
+следователями, дознавателями, судами, прокурорами
защитниками присяжными заседателями
обвиняемыми и потерпевшими
учеными-специалистами в области уголовного права
6. Под ошибкой в уголовном праве понимается:
неправильное представление лица об объективных и субъективных признаках общественно опасного деяния;
+заблуждение лица относительно юридических признаков содеянного;
неспособность лица сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.
7. Объект преступления – это
лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
действия лиц направленные на совершения преступного деяния
+общественные отношения или интересы, на которые направлено посягательство
Предмет материального мира, на который направлено преступное посягательство

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

8. Предмет преступления это:

общественные отношения, охраняемые уголовным законом;

лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный и моральный вред;

+вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление;

9. Принцип субъективного вменения означает:

субъективное представление следователя о виновности лица в совершении преступления;

+осознание лицом того, что он совершил инкриминируемое деяние;

усмотрение судьи при вынесении окончательного решения по делу.

10. Виды конкуренции уголовно-правовых норм

конкуренция общих норм и обстоятельств

+конкуренция общей и специальной нормы

конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами

+конкуренция части и целого

11. Совокупность преступлений

совершение лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статьёй УК РФ, за каждое из которых оно было осуждено

совершение лицом преступления, ранее судимым за аналогичный вид преступления

+совершение лицом двух и более действий, ни за одно из которых лицо не было осуждено

12. Первичная квалификация преступления осуществляется

До возбуждения уголовного дела

+На стадии возбуждения уголовного дела

На стадии предварительного расследования

В судебном разбирательстве

13. Множественность преступлений -это

одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;

+совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено;

реальная совокупность или неоднократность преступлений;

совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того, было лицо судимо или нет;

совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление.

14. К изменениям квалификации относятся

те перемены в предположениях (версиях) о возможной правовой норме, подлежащей применению, которые последовательно возникают в сознании следователя, прокурора или судьи при расследовании и рассмотрении уголовного дела,

+изменения, отражаемые в процессуальных документах

15. Добровольные отказ возможен на следующей стадии предварительной преступной деятельности

+на стадии приготовления;
 на стадии оконченного преступления;
 +на стадии неоконченного покушения;
 на стадии оконченного покушения.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Охарактеризуйте общие правила и принципы построения схемы разграничения смежных составов преступлений.
2. Проанализируйте действия прокурора, в случае если при поступлении ему уголовного дела с обвинительным заключением или с обвинительным актом, по его мнению, требуется изменить объем обвинения, переквалифицировать содеянное на статью о менее тяжком преступлении или на статью о более тяжком преступлении. Обоснуйте свое суждение.
3. Хахалев А. и Зубова Е., зная о наличии в квартире Екименко А. крупной суммы денег, договорились о завладении её имуществом. Проникнув в квартиру, они совершили разбойное нападение на Екимову, а затем и её убийство. После этого Хахалев А. и Зубова Е. обыскали квартиру потерпевшей и завладели её имуществом, а именно деньгами в сумме 20 тысяч рублей, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Ветеран труда», юбилейными медалями «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Квалифицируйте действия Хахалева А. и Зубовой Е.
4. 25.10.2017 около 20 часов сотрудники патрульно-постовой службы полиции МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области Навальный А. и Марьянов И. на автомобиле скорой медицинской помощи вместе с фельдшером прибыли по адресу: для пресечения хулиганских действий Васильева Д.В., о чем впоследствии с заявлением к указанным сотрудникам полиции обратилась его мать Васильева А. Приняв от Васильевой А. заявление о совершении Васильевым Д.В. административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, и опросив последнюю по изложенным в нем обстоятельствам, Васильев Д.В. был доставлен в МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении по указанной статье КоАП РФ.
 26.10.2017 г. около 09 часов у Васильев Д.В., находящийся в помещении содержания задержанных МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области, недовольный правомерными и законными вышеизложенными действиями сотрудников патрульно-постовой службы полиции Навального А. и Марьянова И. решил обратиться с заявлением в правоохранительные органы о том, что 25. 10. 2017 г. сотрудники патрульно-постовой службы полиции МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области Навальный А. и Марьянов И. забрали его из дома, применили физическую силу, а один из них избил его и оскорблял словами, то есть, что они превысили свои должностные полномочия с применением насилия, повлекшего существенное нарушение его прав и законных интересов.
 С этой целью 26. 10.2017 г. около 09 часов Васильев Д.В., обратился в дежурную часть МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области с заявлением о неправомерных действиях сотрудников патрульно-постовой службы полиции Навального А. и Марьянова И.
 Дайте квалификацию действиям Васильева Д.В.

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа Студент не в состоянии оценить ситуацию в уголовно-правовой сфере , а также особенности деятельности конкретного правоохранительного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент дает всестороннюю правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа

Очно-заочная форма обучения**Таблица 14.**

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может вырабатывать цели синтеза, не способен формулировать и достигать их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) Студент не в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
зачтено	Студент может вырабатывать цели синтеза, способен формулировать и достигать их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) Студент в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

Заочная форма обучения**Таблица 15.**

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может вырабатывать цели синтеза, не способен формулировать и достигать их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) Студент не в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
зачтено	Студент может вырабатывать цели синтеза, способен формулировать и достигать их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) Студент в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-

правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,

б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;

в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;

г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку. Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием

профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Гончаров, Д. Ю. Квалификация убийств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Гончаров. - Электрон. дан. – Саратов : Вузовское образование, 2012. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10268.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34465>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Данелян, Р. С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. С. Данелян. - Электрон. дан. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 108 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26500.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана..
2. Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Н. Г. Кадников. - Электрон. дан. - Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ : Юриспруденция, 2013. - 297 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23015>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 183 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8775.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. -

Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Марцев, А. И. Преступление. Социально-правовой анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Марцев. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2012. - 75 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36064>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Михаль, О. А. Уголовно-правовая классификация преступлений [Электронный ресурс] : монография / О. А. Михаль. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2009. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36101>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Никольская А. Г. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Никольская. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. - 340 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47672.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС ; сост. В. И. Крупницкая. – Электрон. дан. - Новосибирск : изд-во СибАГС, 2015. - 91 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4787/tokp_kl_15a.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС ; сост. В. И. Крупницкая. – Электрон. дан. - Новосибирск : изд-во СибАГС, 2015. - 91 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4787/tokp_kl_15a.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

6.6 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 16.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
<i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики, Криминалистический полигон. Лаборатория цифровой фотографии- Учебный полигон "Офис"- Учебный полигон)</i>	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики и
математики
Протокол от «28» августа 2018 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Б1.В.ОД.12)

ИТвЮД

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой информатики и математики

Канд. физ.-мат. наук, доцент

Рапоцевич Евгений Алексеевич

Старший преподаватель кафедры информатики и математики

Печенкина Елена Альбертовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34
7.1. Программное обеспечение	34
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, заочная с применением ЭО, ДОТ ¹ формы обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

¹ ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	ДПК - 4.1.	на уровне знаний: современных видов информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; ☐ основных понятий, категорий и инструментов в сфере применения информационных технологий.
		на уровне умений: выбирать и применять наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.
		на уровне навыков: ☐ самостоятельного использования информационных технологий; формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов (для очной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 60 ч. (из них практических занятий – 60 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 57 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для очно - заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 18 ч. (из них практических занятий – 18 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 99 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 12 ч. (из них практических занятий – 12 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 123 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ), выделенных на контактную работу с преподавателем 12 ч. (из них практических занятий – 12 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 119 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – зачет и экзамен.

Место дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» (Б1.В.ОД.12) изучается:

- студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре;
- студентами очно-заочной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре;
- студентами заочной формы обучения на 1 курсе в 1 - 2 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основы информационных технологий	53			30		23	
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	11			6		5	Опрос 1
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows	10			6		4	Тестирование 1
Тема 1.3	Технологии обработки текстовой информации	21			10		11	Практическое задание 1
Тема 1.4.	Технологии обработки числовой информации	11			8		3	Практическое задание 2
Раздел 2	Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика	64			30		34	
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	14			6		8	Устный опрос 2
Тема 2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	34			20		14	Практическое задание 3
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	6			2		4	Устный / письменный опрос 3
	Обобщенная	10			2		8	Контрольная

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	контрольная работа по темам 2.1-2.3.							работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144			60	2	82	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы информационных технологий	53			8		45	
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	11			1		10	Опрос 1
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows.	10			2		8	Тестирование 1
Тема 1.3	Технологии обработки текстовой информации	21			3		18	Практическое задание 1
Тема 1.4.	Технологии обработки числовой информации	11			2		9	Практическое задание 2
Раздел 2	Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика	64			10		54	
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	14			1		13	Устный опрос 2
Тема 2.2	Справочная правовая	34			7		27	Практическое

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ							задание 3
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	6					6	Устный / письменный опрос 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.3.	10			2		8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144			18	2	124	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы информационных технологий	67			6		61	
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	13			1		12	Опрос 1
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows.	14			1		13	Тестирование 1
Тема 1.3	Технологии обработки текстовой информации	20			2		18	Практическое задание 1
Тема 1.4.	Технологии обработки числовой информации	20			2		18	Практическое задание 2
Раздел 2	Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная	68			6		62	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	информационная политика							
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	17			1		16	Устный опрос 2
Тема 2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	32			2		30	Практическое задание 3
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	9			1		8	Устный / письменный опрос 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.3.	10			2		8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144			12	2	130	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Основы информационных технологий	64			6		58	
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	16			1		15	Электронный семинар 1.1. Тест 1.1., «Самопроверка» Электронный семинар 1.2. Тест 1.2., «Самопроверка» Электронный
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows.	16			1		15	
Тема 1.3	Технологии	16			2		14	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	обработки текстовой информации							семинар 1.3. Тест 1.3., «Самопроверка»
Тема 1.4.	Технологии обработки числовой информации	16			2		14	Электронный семинар 1.4. Тест 1.4., «Самопроверка»
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 2	Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика	65			6		59	
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	18			1		17	Электронный семинар 2.1. Тест 2.1., «Самопроверка»
Тема 2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	32			4		28	Электронный семинар 2.2. Тест 2.2 «самопроверка»
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	15			1		14	Электронный семинар 2.3. Тест 2.3. «самопроверка»
Промежуточная аттестация		13				2	11	Экзамен
Всего:		144			12	2	130	ак.ч.
		4						з.е.
		108						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий

Тема 1.1 Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы

Понятие, сущность, виды, объём информации. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Представление информации в ЭВМ. Представление числовой информации. Представление текстовой информации. Представление графической информации. Представление звуковой информации. Понятие алгоритма. Типы алгоритмов. Сложность алгоритма.. Основные приемы алгоритмизации. Основные методы разработки эффективных алгоритмов. Алгоритмы шифрования.

Тема 1.2. Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows

Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Базы данных. Электронные презентации.

Тема 1.3. Технологии обработки текстовой информации

Основные параметры документа. Форматирование символов и абзацев. Работа с колонками. Работа со списками. Работа со стилями. Автонумерация заголовков. Разделы документа. Создание колонтитулов для разных разделов. Гиперссылки. Сноски.

Тема 1.4. Технологии обработки числовой информации

Назначение и сферы применения табличных процессоров. Основные параметры электронных таблиц. Форматирование ячеек. Форматирование чисел. Выравнивание данных в ячейке. Установка шрифтов и их атрибутов. Границы и вид ячейки или области. Создание простых формул. Автосуммирование. Тиражирование формул при помощи маркера заполнения. Построение и оформление диаграмм. Относительные и абсолютные ссылки. Ошибки в формулах. Функции в Excel.

Раздел 2. Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика

Тема 2.1. Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы

Понятие и структура официальная правовой информации, понятие нормативной правовой информации, электронные формы правовых актов, информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация как вид правовой информации. Понятие, свойства, основные принципы построения современной справочной правовой системы. понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, Постановлений и т.п.): средства, способы.

Тема 2.2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ

Хранение и обработка больших объемов правовой информации в СПС КонсультантПлюс и СПС ГАРАНТ. Интерфейс программы КонсультантПлюс. Интерфейс программы ГАРАНТ. Виды поиска. Поиска нормативно-правовых актов по различным основаниям. Создание собственных постоянных подборок документов по какой-либо проблеме (папок документов). Расстановка закладок в тексте. Наличие гипертекстовых связей между документами. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.

Тема 2.3. Государственная информационная политика. Информационная безопасность.

Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Защита информации. Средства и методы защиты информации на государственном уровне, уровне организации (предприятия) и гражданина. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 «Информационные технологии в юридической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Основы информационных технологий	
<i>Тема 1.1</i> Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	Устные ответы на вопросы Электронное тестирование
<i>Тема 1.2.</i> Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows	Тест 1.1., 1.2.«Самопроверка» Электронный семинар 1.1 Электронный семинар 1.2.
<i>Тема 1.3.</i> Технологии обработки текстовой информации	Выполнение практических заданий на компьютере Электронный семинар 1.3. Тест 1.3.«Самопроверка»
<i>Тема 1.4.</i> Технологии обработки текстовой информации	Выполнение практических заданий на компьютере Электронный семинар 1.4. Тест 1.4., «Самопроверка»
Раздел 2. Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика	
<i>Тема 2.1.</i> Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	Устные / письменные ответы на вопросы Электронный семинар 2.1. Тест 2.1 «Самопроверка»
<i>Тема 2.2.</i> Справочная правовая система Консультант Плюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	Выполнение практических заданий на компьютере Электронный семинар 2.2 Тест 2.2 «Самопроверка»
<i>Тема 2.3.</i> Государственная информационная политика. Информационная безопасность.	Электронное тестирование Тест 2.3.«Самопроверка» Электронный семинар 2.3.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменное контрольное задание выполняется в форме письменного ответа на вопросы и решение практических заданий.

4.1.2. Экзамен (зачет – для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) проводится с применением следующих методов (средств): электронного тестирования с применением специализированного программного обеспечения..

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства по разделу 1.

Типовые вопросы к устному опросу 1 по разделу 1. Основы информационных технологий.

1. Дайте определение понятию «информация»?
2. Представьте классификацию информации по месту возникновения; по стабильности; по стадии разработки; по способу отображения; по функции управления.
3. Представьте классификацию мер информации?
4. Дайте определение понятию «качество информации»?
5. Назовите основные характеристики ЭВМ?
6. Назовите общие принципы построения современных ЭВМ?
7. Представьте классификацию вычислительных систем?
8. Расскажите об аппаратной конфигурации вычислительной системы?
9. Перечислите запоминающие устройства?
10. Перечислите периферийные устройства.
11. Представьте классификацию программного обеспечения.
12. Расскажите о файловой структуре операционных систем.
13. Перечислите основные программные средства обработки деловой информации.
14. Расскажите о возможностях текстовых процессоров.
15. Каково назначение и сфера применения табличных процессоров?
16. Основные элементы электронной таблицы Excel.
17. Форматирование ячеек. Форматирование чисел.
18. Создание формул. Использование функций.
19. Графическое представление данных с помощью диаграмм.

Электронное тестирование по 1 разделу (Тестирование 1)

1. В двоичной системе сумма $101_2 + 101_8 + 101_{16}$ равна:
2. Число 10011_2 , записанное в двоичной системе счисления, в десятичной системе будет равно...
3. В сообщении длиной 48 битов содержится байтов всего:
4. Сколько байт надо для того, чтобы закодировать слово "ПРИВЕТ"?
5. Расположите данные значения по возрастанию: 1 мегабайт, 1 байт, 1 бит, 1 гигабайт, 1 петабайт (2^{50}).
6. Значениями переменных a и b являются натуральные числа. Пусть $a=50$ и $b=30$ тогда в результате работы следующего алгоритма:
 - 1. Если $a = b$, то работа алгоритма закончена; иначе выполняется пункт 2;
 - 2. Если $a > b$, то переменной a присваивается значение $a - b$; иначе переменной b присваивается значение $b - a$;
 - 3. Выполняется пункт 1 данного алгоритма.переменная a примет значение равное ...
7. Энергозависимое электронное устройство, хранящее данные, с которыми процессор работает в текущий момент времени, называется:
8. Назовите устройства ввода данных в ПК:
9. Перечислите основные функции операционной системы:
10. Какой блок компьютера определяет его потенциальную мощность и возможности дальнейшего развития?
11. Какой тип транслятора переводит и исполняет программу построчно?
12. К какому классу программного обеспечения относятся текстовые процессоры?

Типовое практическое задание по теме 1.3 (Практическое задание 1)

1. Отформатируйте текст по образцу.
2. Ввести недостающие фрагменты.

3. Рисунок вставить как объект.
4. Кроме таблицы и рисунка использовать стандартные стили.
5. Списки оформляются встроенными стилями «Маркированный список №...».
6. Все главы (уровень 1) - с новой страницы.
7. На первой странице колонтитула нет.
8. На чётных страницах колонтитул: «Решения Microsoft».
9. На нечётных страницах колонтитул: «Новые продукты Microsoft».
10. Нумерация страниц – внизу, на чётных – слева, на нечётных – справа, на 1-й странице номера нет.

Типовое практическое задание по теме 1.4 (Практическое задание 2)

По данным приведённой ниже таблицы в Excel выполнить следующие задания:

- Числовые исходные данные задайте с помощью функции СЛЧИС()*100
- Отформатируйте таблицу в Excel.
- Рассчитайте итоги, средние и проценты количества правонарушений по районам и месяцам. Все формулы должны быть копируемы.
- Постройте два графика-гистограммы распределения количества правонарушений по районам и по месяцам.

Вопросы к электронному семинару тема 1.1.

1. Назначение и характеристики основных устройств компьютера.
2. Основные периферийные устройства компьютеров.
3. Носители информации. Устройства ввода информации.
4. Что такое MULTIMEDIA (мультимедиа)? Для чего это? Какая аппаратура нужна для того, чтобы этим пользоваться?
5. Внешняя память компьютера: запоминающие устройства.
6. Устройства хранения информации. Классификация памяти компьютера.

Вопросы к электронному семинару тема 1.2.

7. Внутренняя память компьютера: ОЗУ, ПЗУ, КЭШ. Назначение и характеристики.
8. Классификация программного обеспечения с примерами.
9. Коммерческое, бесплатное и свободное программное обеспечение. Права на программное обеспечение.
10. Операционная система WINDOWS. Особенности, характеристики, возможности, пользовательский интерфейс.
11. Назначение и важнейшие возможности операционной системы WINDOWS. Основные компоненты операционной системы.
12. Понятие «окна» Windows. Основные элементы «окна» Изменение размеров окна, перемещение окна по экрану. Закрытие окна. Переходы между окнами.

Вопросы к электронному семинару тема 1.3.

13. Рабочий стол в Windows. Кнопка «Пуск». Главное меню. Ярлыки на рабочем столе. Панель задач и ее настройка. Понятие об инсталляции и деинсталляции программ.
14. Понятие файла, каталога, логического диска.
15. Структура файловой системы (диски, папки, файлы). Файловые операции ОС Windows.
16. Что означает расширение в имени файла? Что Вы можете сказать о файлах с расширением .doc и .docX? Что надо предпринять, если к вам в руки попал файл с неизвестным Вам и Вашей операционной системе расширением?

17. Компьютерные вирусы и каналы их распространения. Профилактические средства предохранения компьютеров от компьютерных вирусов. Использование антивирусных программ.

18. Понятие об архивации и разархивации файлов. Основные приемы работы с программой архиватором (любым).

Вопросы к электронному семинару тема 1.4.

19. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и тенденции ее развития.

20. Опишите основные сервисы сети Интернет.

21. Средства «электронной почты». Приемы подготовки и отправки писем по электронной почте. Получение писем и порядок дальнейшей работы с ними.

22. Для чего нужны и какие Вам известны «непечатаемые знаки» в текстовом процессоре MS WORD?

23. Оформление документов в текстовом процессоре MS Word: определение параметров создаваемого документа (страница, абзац, шрифт), разбиение документа на страницы.

24. Какие средства предоставляет MS WORD для эффективного форматирования многостраничных сложно-структурированных документов?

25. Как сделать оглавление в документе MS WORD?

26. MS Word: вставка номера страницы, создание колонтитулов, использование разделов документа, многоколоночные документы. Как организовать нумерацию с третьей страницы документа (первые две считаются, но не нумеруются)?

27. Какие способы существуют в MS Word для создания текстовых таблиц?

Опишите их.

28. С какими типами данных работает MS EXCEL (что может находиться в ячейке MS EXCEL)?

29. Ввод формул в ячейки MS Excel. Использование в формулах абсолютных и относительных ссылок.

30. Использование функций в MS Excel.

Типовые оценочные средства по разделу 2.

Типовые вопросы к устному опросу 2 по разделу 2 Правовая информация. Справочные правовые системы. Государственная информационная политика.

1. Нормативная правовая информация. Понятие и структура.
2. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Понятие и структура.
3. Неофициальная правовая информация. Понятие и структура.
4. Чем являются справочно-правовые системы с точки зрения информационного содержания.
5. Справочные правовые системы с точки зрения информационного сервисного обслуживания.
6. Преимущества справочных правовых систем перед традиционными источниками информации (книгами, газетами, журналами и т.п.).
7. Категории пользователей и решаемые ими с помощью СПС задачи.
8. Показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
9. Охарактеризовать жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
10. Сформулировать основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
11. Место защиты информации в информационной безопасности.
12. Системный подход к защите информации.

13. Понятие преступления в сфере компьютерной информации.
14. Виды преступлений в сфере компьютерной информации в УК РФ.
15. Проблемы выявления преступлений в сфере компьютерной информации.
16. Раскрыть понятия электронного документа и электронного документооборота.
17. Сформулировать правовые проблемы, возникающие с введением в практику электронного документооборота и электронной подписи.
18. Раскрыть понятие электронного правительства (электронного государства).
19. Основные положения и этапы реализации Концепции электронного правительства в России.

Вопросы к электронному семинару тема 2.1.

1. Что такое информационное общество?
2. Положительные и отрицательные тенденции развития информационного общества.
3. Правовые проблемы, требующие своего решения в связи с переходом к информационному обществу.
4. Определения понятия «информация» в различных источниках и в актах действующего законодательства.
5. Классификация информации.
6. Свойства информации.
7. Этапы в развитии информационных технологий.
8. Положения Окинавской Хартии глобального информационного общества.
9. Статьи Конституции РФ об информации, информационных отношениях.
10. Федеральные законы РФ, относящиеся к информационной сфере. Перечислить, дать краткую характеристику.
11. Содержание, основные положения, цели, задачи, показатели и т.д. Стратегии развития информационного общества в РФ (утв. Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212). Полный текст Стратегии приводить не надо.
12. Краткое содержание, основные положения, цели, задачи, мероприятия, показатели и т.д. Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 гг.)». Полный текст Программы приводить не надо.
13. Содержание, основные положения, цели, задачи, характеристики и т.д. Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Полный текст Стратегии приводить не надо.
14. Содержание, основные положения, цели, задачи, мероприятия и т.д. Доктрины информационной безопасности РФ. Полный текст Доктрины приводить не надо.
15. Понятие массовой информации и средств массовой информации.
16. Роль средств массовой информации в организации информационных процессов.
17. Понятие свободы массовой информации и ее пределы.
18. Раскрыть понятие информационной безопасности.
19. Показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
20. Охарактеризовать жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.

Вопросы к электронному семинару тема 2.2.

21. Сформулировать основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
22. Место защиты информации в информационной безопасности.
23. Системный подход к защите информации.
24. Понятие преступления в сфере компьютерной информации.
25. Виды преступлений в сфере компьютерной информации в УК РФ.
26. Проблемы выявления преступлений в сфере компьютерной информации.
27. Раскрыть понятия электронного документа и электронного документооборота.

28. Сформулировать правовые проблемы, возникающие с введением в практику электронного документооборота и электронной подписи.
29. Раскрыть понятие электронного правительства (электронного государства).
30. Основные положения и этапы реализации Концепции электронного правительства в России.
31. Сформулировать цели и задачи информатизации судов общей юрисдикции и Судебного департамента.
32. Описать единую информационную инфраструктуру судов и системы Судебного Департамента.
33. Основные направления информатизации правотворческой деятельности.
34. Цели и задачи информатизации правоохранительных органов.
35. Определить основные направления информатизации органов прокуратуры.
36. Государственное регулирование общественных отношений в сфере Интернета.
37. Зарубежный опыт государственного регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере Интернета.
38. Проанализировать возможности, которые представляет Интернет в практической юридической деятельности.
39. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.
40. Сформулировать существующие проблемы в области охраны авторских прав при использовании сети Интернет, возможные пути их решения.

Вопросы к электронному семинару тема 2.3.

41. Международный опыт охраны авторских прав при использовании сети Интернет.
42. Содержание понятия «спам». Возможность привлечения за распространение спама к юридической ответственности.
43. Содержание понятий «глобальная сеть Интернет» и «персональные данные».
44. Особенности правового режима персональных данных.
45. Проблемы, возникающие при работе с персональными данными с помощью компьютерных технологий в сети Интернет.
46. Российский и международный опыт решения проблем персональных данных в Интернет.
47. Юридический анализ сайта и его компонентов.
48. Сайт и СМИ: теория и практика.
49. Нормативная правовая информация. Понятие и структура.
50. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Понятие и структура.
51. Неофициальная правовая информация. Понятие и структура.
52. Выскажите своё мнение о достоинствах и недостатках справочно-правовой системы "ГАРАНТ". Можно проанализировать Интернет-версию этой системы.
53. Выскажите своё мнение о достоинствах и недостатках справочно-правовой системы "КонсультантПлюс". Можно проанализировать Интернет-версию этой системы.
54. Что дает пользователю справочно-правовая система?
55. Чем являются справочно-правовые системы с точки зрения информационного содержания.
56. Справочные правовые системы с точки зрения информационного сервисного обслуживания.
57. Преимущества справочных правовых систем перед традиционными источниками информации (книгами, газетами, журналами и т.п.).
58. Категории пользователей и решаемые ими с помощью СПС задачи.
59. История возникновения правовой информатики как отрасли деятельности и как отрасли знания.

60. Классификация правовой информации.

Типовые практические задания 3 по теме 2.2. Справочная правовая система

КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ

Практические работы выполняются студентом в справочно-правовых системах «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

1. Найдите «Жилищный кодекс Российской Федерации» и укажите:
 - Номер документа –
 - Принявший орган –
 - Количество редакций –
 - Дату принятия –
2. Найдите первоначальную редакцию ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Запишите реквизиты действующей редакции указанного закона. Укажите дату последнего изменения закона.
3. Получите список документов о прекращении права собственности гражданина РФ разными способами. Сколько операций возможны со списком? По какому параметру отсортирован список по убыванию или возрастанию?
4. По каким параметрам вообще возможна сортировка полученного списка? Проведите сортировку документов со списком:
 - По дате издания. Сколько всего документов? Запишите дату первого документа, последнего документа.
 - По дате последнего изменения. Запишите название и дату изменения самого «свежего» и самого «старого» документа из списка.
5. Выберите из списка документов, полученных выше, документ, в названии которого есть фраза: «Условия договора». Сколько таких документов? Запишите название и номера этих документов.
6. Найдите информационное сообщение ЦБР № 15/01. Что изображено на лицевой стороне греческой монеты достоинством 1 цент? Что написано? Сколько и какие действия можно произвести с рисунком?
7. Сформируйте список действующих документов принятых в прошлом году Президентом Российской Федерации и сохраните данный список в папку документов с именем «Президент».
8. Сформируйте список действующих посланий, принятых Президентом Российской Федерации и сохраните данный список в папку документов с именем «Послание».
9. Сформируйте новые списки при «объединении» и «пересечении»: папки «Президент» + папки «Послание». Занесите списки документов, полученные при «объединении», в новую папку «Объединение», полученные при «пересечении» в новую папку «Пересечение».
10. Найдите действующие документы, номер которых начинается с 777. Сохраните в папку с именем 777Д.
11. Найдите документы, имеющие №777. Сохраните в папку с именем «777».
12. Сформируйте новые списки при «объединении» и «пересечении»: папки «777Д» + папки «777». Занесите списки документов, полученные при «объединении», в новую папку «Объединение», полученные при «пересечении» в новую папку «Пересечение».
13. Назначение Председателя Правительства РФ, укажите реквизиты документов, которые это устанавливают.
14. Найдите, сколько принято законов в первом квартале прошлого года.
15. Сформируйте список действующих законов, принятых в четвертом квартале прошлого года и сохраните данный список в папку документов «Закон».
16. Найдите ФЗ РФ в названии которых встречается контекст «тайна», установите закладки.

17. Каким образом составляется и оформляется список партий и движений при организации выборов в Государственную думу РФ? Установите закладку.
18. Найдите действующие документы по фермерским хозяйствам. Сколько документов в списке? Сколько документов из списка принято органами Новосибирской области? Что это за документы (их тип)?
19. Найдите, каким документом и органом устанавливается ставка рефинансирования. Укажите размер ставки на сегодняшний день.
20. Есть ли в банке документов нормативные акты, принятые до 1850 г. Если есть такие, то запишите реквизиты самого раннего акта. Найдите самый ранний документ в системе. Запишите его реквизиты.

Типовые варианты обобщенной контрольной работы по темам 2.1-2.3.

Вариант 1

1. Перечислите и охарактеризуйте основополагающие (концептуальные) нормативные документы РФ в информационной сфере за последние 15 лет.
2. Система обеспечения информационной безопасности организации (предприятия, фирмы).
3. Проведите сравнительный анализ видов поиска СПС «ГАРАНТ» и СПС «Консультант Плюс». Результат оформите в виде таблицы.

Вариант 2

1. Проведите сравнительный анализ Федеральных законов РФ № 63-ФЗ «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011г. и № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» от 10 января 2002г.
2. Государственная, служебная, коммерческая, процессуальная, профессиональная тайна. Раскройте эти понятия. Приведите примеры.
3. Государственные автоматизированные системы.

Типовые тестовые задания. Тесты «самопроверка»

Тема 1.1

Пройти авторизацию на сайте, форуме:

заполнить анкетную форму на сайте, в которой есть обязательные поля
выбрать учетную запись, в которой хранится различная информация, относящаяся к пользователю

напечатать последовательность символов, которая подтверждает, что именно Вы
являетесь владельцем логина

*ввести в специальную форму свое имя входа (логин) и пароль

Выберите наиболее полное и точное утверждение. Компьютер - это ...

Электронное вычислительное и запоминающее устройство

*Универсальная машина для обработки информации

Электронное вычислительное устройство

Электронное вычислительное устройство с возможностью обработки и воспроизведения текста, графики, звука и видео.

Тема 1.2

В предложенном списке отметьте программы, которые относятся к одному классу программного обеспечения.

- *MS Excel
- *Adobe Photoshop
- *MS Word
- MS Windows

Можно скопировать файл через буфер обмена?

Да, если размер файла не превышает 256 мегабайт

Да, если размер файла не превышает 1 мегабайт

Нет

- *Да

Тема 1.3

На новый ПК сначала надо установить ...(выберите наиболее полное и точное утверждение)

- *Операционную систему
- Антивирусную программу
- MS Office
- Windows 8

Какая из перечисленных программ является векторным графическим редактором?

- MS Powerpoint
- Corel PhotoPaint

- *Corel Draw
- Adobe Photoshop

Тема 1.4.

Основное, энергонезависимое устройство накопления данных в компьютере это - ...

- Флоппи-диск
- FAX-MODEM
- CPU

- *Жёсткий диск
- Оперативная память

Верно ли утверждение? " С пакетом MS Office невозможно работать без звуковой карты."

- *Нет
- Да

Тема 2.1

1 Гигабайт (Гбайт) =

1024 Килобайт = (2 в степени 20) байт.

1 миллиард байт

- *1024 Мегабайт = (2 в степени 30) байт.
- 1024 байт = (2 в степени 10) байт.

Ваше отношение к утверждению: «Любой пользователь компьютера обязан знать язык программирования.»

- *Нет
- Без этого невозможно использовать компьютер
- Это всегда повышает производительность труда пользователя
- Да

Тема 2.2

Защита информации от несанкционированного доступа:

фильтры, экраны на аппаратуру	технические средства
шифрование	криптографические способы
хранение носителей и устройств в сейфе	организационные мероприятия
парольный доступ, задание полномочий пользователя	программные средства

Правила Базового поиска СПС ГАРАНТ. Чтобы найти документы, в которых слова будут располагаться в той же последовательности, что и в введенном запросе, следует использовать:

(звездочка) *

(процент) %

(скобки) ()

*(кавычки) «»

(восклицательный знак) !

Тема 2.3

Жалобы, заявления, порождающие юридические последствия –

*информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение
неофициальная правовая информация
официальная нормативная правовая информация
официальная иная правовая информация

Требуется найти документы в СПС К+, в названии которых встречаются определенные слова и словосочетания. Следует воспользоваться:

*полем «название документа» карточки поиска
полем «текст документа» карточки поиска
правовым навигатором
быстрым поиском

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ ² формы обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

Таблица 8.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ДПК-4.1 Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.	Осваивает основные понятия, категории и инструменты в сфере применения информационных технологий, в т.ч. интернет-технологий. Определяет виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий, в т.ч. интернет-технологий. Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.

² ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

ДПК-4.2 Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Использует базы данных (включая правовые системы) для достижения результата профессиональной деятельности. Изучает статистические методы обработки информации. Применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Эффективно использует базы данных (включая правовые системы) для достижения максимально качественного результата профессиональной деятельности. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации. Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
--	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тестовые задания³

1. В двоичной системе сумма $101_2 + 101_8 + 101_{16}$ равна:

*101000111

101100110

111000101

2. В сообщении длиной 48 битов содержится байтов всего::

*6

8

12

3. В шестнадцатеричной системе счисления используют 16 цифр: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; A; B; C; D; E; F. Чему равно в шестнадцатеричной системе:

5+6=B

1E+4=22

9+7=10

A9+6=AF

A9+7=B0

4. Значениями переменных a и b являются натуральные числа. Пусть a=50 и b=30 тогда в результате работы следующего алгоритма:

1. Если a = b, то работа алгоритма закончена; иначе выполняется пункт 2;

2. Если a > b, то переменной a присваивается значение a - b; иначе переменной b присваивается значение b - a;

3. Выполняется пункт 1 данного алгоритма.

переменная a примет значение равное ...

*10

6

12

³ * - правильный вариант ответа

5. Энергозависимое электронное устройство, хранящее данные, с которыми процессор работает в текущий момент времени, называется:

*оперативная память

6. К какому классу программного обеспечения относятся текстовые процессоры?

*прикладное

7. _____ – это место постоянного хранения информации - текстов программ, программ, готовых к выполнению, данных для их работы, текстов, закодированных изображений и др. Реализуются файлы как участки памяти на внешних носителях.

*файл

8. Минимальным элементом растрового изображения является ...

*пиксель

растр

дюйм

ячейка

9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, – _____.

*сервер

10. Договоры (сделки) –

*информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение

официальная иная правовая информация

официальная нормативная правовая информация

неофициальная правовая информация

11. Тайна совещания судей – (Вес: 1)

профессиональная тайна

служебная тайна

персональные данные

*процессуальная тайна

государственная тайна

коммерческая тайна

12. _____ информации – ее достаточность для принятия решения.

*Полнота

13. Понятия «безопасность информации» и «защита информации»:

понятия не связаны между собой

*защита – составная часть безопасности

понятия частично пересекаются

безопасность – составная часть защиты

14. Работа со справочно-правовой системой осуществляется в следующей последовательности:

выбор раздела

формирование запроса на поиск интересующего набора документов

работа со списком документов

работа с текстом документа

15. Справочно-правовая система - это:

- *эффективное средство распространения правовой информации
- *инструмент для работы с большими массивами информации
- массив всех правовых актов, изданных в Российской Федерации
- официальный источник опубликования нормативных правовых актов
- сборник готовых решений по юридическим вопросам

16. Виды поиска СПС ГАРАНТ:

правовой навигатор

быстрый поиск

- *по источнику опубликования

карточка поиска

- *базовый поиск

- *по реквизитам

- *по ситуации

17. Правовой навигатор СПС К+ содержит:

- *ключевые понятия группы

- *строку поиска

окно выбранных понятий

- *алфавитный указатель

- *группы понятий

18. _____ - это компьютерное приложение, содержащее полную, систематизированную и оперативно обновляемую информацию по законодательству, а также программные средства поиска, анализа и обработки этой информации.

- *справочная правовая система

19. Контур информационной безопасности предприятия:

- *система приложений и устройств, позволяющая следить за содержимым электронного документооборота предприятия

постоянная проверка съемных устройств на наличие вирусов

грамотные действия сотрудников, позволяющих предотвратить угрозы вирусной опасности

установка прокси-сервера для распределения Интернет-трафика внутри предприятия

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену:

1. Понятие информации, её виды и свойства.
2. Что такое информационные ресурсы и информационные технологии?
3. Раскройте содержание понятия качества информации.
4. Определите содержание понятия «информационные процессы».
5. Расскажите об основных блоках компьютера. Добавьте свой опыт. «Соберите» компьютер (для дома, для офиса), используя прайс-лист любой фирмы.
6. Опишите характеристики своего (домашнего, рабочего) компьютера. Есть ли такие характеристики, которые в чём-то ограничивают ваши возможности, чего не хватает?
7. Назначение и характеристики основных устройств персонального компьютера. Основные периферийные устройства персональных компьютеров.
8. Что такое MULTIMEDIA (мультимедиа)? Для чего это? Какая аппаратура нужна для того, чтобы этим пользоваться?
9. Основные классы программных средств персональных компьютеров и их

- назначение. Понятие об инсталляции и деинсталляции программ.
10. Коммерческое, бесплатное и свободное программное обеспечение. Права на программное обеспечение.
 11. Операционная система WINDOWS. Особенности, характеристики, возможности, пользовательский интерфейс.
 12. Назначение и важнейшие возможности операционной системы WINDOWS. Основные компоненты операционной системы.
 13. Понятие «окна» Windows. Основные элементы «окна» Изменение размеров окна, перемещение окна по экрану. Закрытие окна. Переходы между окнами.
 14. Рабочий стол в Windows. Кнопка «Пуск». Главное меню. Ярлыки на рабочем столе. Панель задач и ее настройка. Способы удаления (деинсталляции) программ.
 15. Основные способы запуска приложений в Windows, автозагрузка. Создание ярлыков на рабочем столе для запуска программ. Помещение «иконок» на панель задач для быстрого запуска программ. Удаление «иконок».
 16. Понятие файла, каталога, логического диска.
 17. Структура файловой системы. Файлы и папки. Методы создания новых файлов и папок, изменения имен, копирования и удаления существующих файлов и папок
 18. Компьютерные вирусы и каналы их распространения. Профилактические средства предохранения компьютеров от компьютерных вирусов. Использование антивирусных программ.
 19. Понятие об архивации и разархивации файлов. Основные приемы работы с программой архиватором (любым).
 20. Оформление документов в текстовом процессоре MS Word: определение параметров создаваемого документа (страница, абзац, шрифт), разбиение документа на страницы.
 21. Редактирование документа в текстовом процессоре MS Word: выделение фрагментов документа, работа с фрагментами. Способы переноса фрагментов из одного документа в другой.
 22. Редактирование документа в текстовом процессоре MS Word: поиск и замена символов, проверка правописания, вставка спецсимволов, организация переноса слов по слогам.
 23. Использование текстового процессора MS Word: выделение отдельных участков текста иным цветом, размером, начертанием шрифта. Понятие о стилях форматирования и возможностях их использования. Печать документа.
 24. Оформление документов в текстовом процессоре MS Word: создание колонтитулов, использование разделов документа, многоколоночные документы.
 25. Элементы книги MS Excel: лист, строка, столбец, ячейка. Их свойства и функции.
 26. Форматирование ячеек MS Excel. Форматы данных.
 27. Синтаксис и ввод формул в MS Excel.
 28. Использование функций в MS Excel.
 29. Абсолютные и относительные ссылки в MS Excel.
 30. Графические средства MS Excel . Типы диаграмм/графиков и особенности их использования для иллюстративных и аналитических целей. Создание и редактирование диаграмм/графиков.
 31. Что такое информационное общество?
 32. Положительные и отрицательные тенденции развития информационного общества.
 33. Правовые проблемы, требующие своего решения в связи с переходом к информационному обществу.
 34. Определения понятия «информация» в различных источниках и в актах действующего законодательства.
 35. Классификация информации.
 36. Этапы в развитии информационных технологий.

37. Положения Окинавской Хартии глобального информационного общества.
38. Статьи Конституции РФ об информации, информационных отношениях.
39. Федеральные законы РФ, относящиеся к информационной сфере. Перечислить, дать краткую характеристику.
40. Краткое содержание, основные положения, цели, задачи, мероприятия, показатели и т.д. Государственной программы «Информационное общество (2011-2020 гг.)». Полный текст Программы приводить не надо.
41. Содержание, основные положения, цели, задачи, характеристики и т.д. Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Полный текст Стратегии приводить не надо.
42. Содержание, основные положения, цели, задачи, мероприятия и т.д. Доктрины информационной безопасности РФ. Полный текст Доктрины приводить не надо.
43. Понятие массовой информации и средств массовой информации.
44. Роль средств массовой информации в организации информационных процессов.
45. Понятие свободы массовой информации и ее пределы.
46. Раскрыть понятие информационной безопасности.
47. Показать место информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ.
48. Охарактеризовать жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
49. Сформулировать основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.
50. Место защиты информации в информационной безопасности.
51. Системный подход к защите информации.
52. Понятие преступления в сфере компьютерной информации.
53. Виды преступлений в сфере компьютерной информации в УК РФ.
54. Проблемы выявления преступлений в сфере компьютерной информации.
55. Раскрыть понятия электронного документа и электронного документооборота.
56. Сформулировать правовые проблемы, возникающие с введением в практику электронного документооборота и электронной подписи.
57. Раскрыть понятие электронного правительства (электронного государства).
58. Основные положения и этапы реализации Концепции электронного правительства в России.
59. Сформулировать цели и задачи информатизации судов общей юрисдикции и Судебного департамента.
60. Описать единую информационную инфраструктуру судов и системы Судебного Департамента.
61. Основные направления информатизации правотворческой деятельности.
62. Цели и задачи информатизации правоохранительных органов.
63. Определить основные направления информатизации органов прокуратуры.
64. Государственное регулирование общественных отношений в сфере Интернета.
65. Зарубежный опыт государственного регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере Интернета.
66. Проанализировать возможности, которые представляет Интернет в практической юридической деятельности.
67. Особенности сети Интернет как средства распространения информации.
68. Сформулировать существующие проблемы в области охраны авторских прав при использовании сети Интернет, возможные пути их решения.
69. Международный опыт охраны авторских прав при использовании сети Интернет.
70. Содержание понятия «спам». Возможность привлечения за распространение спама к юридической ответственности.
71. Содержание понятий «глобальная сеть Интернет» и «персональные данные».

72. Особенности правового режима персональных данных.
73. Проблемы, возникающие при работе с персональными данными с помощью компьютерных технологий в сети Интернет.
74. Российский и международный опыт решения проблем персональных данных в Интернет.
75. Нормативная правовая информация. Понятие и структура.
76. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Понятие и структура.
77. Неофициальная правовая информация. Понятие и структура.
78. Виды поиска справочно-правовой системы ГАРАНТ.
79. Виды поиска справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
80. Чем являются справочно-правовые системы с точки зрения информационного содержания.
81. Справочные правовые системы с точки зрения информационного сервисного обслуживания.
82. Преимущества справочных правовых систем перед традиционными источниками информации (книгами, газетами, журналами и т.п.).
83. Категории пользователей и решаемые ими с помощью СПС задачи.
84. Возможности работы со списком документов в СПС ГАРАНТ.
85. Возможности работы со списком документов в СПС КонсультантПлюс.
86. Возможности работы с текстом документа в СПС ГАРАНТ.
87. Возможности работы с текстом документа в СПС КонсультантПлюс.

Типовые варианты письменного контрольного задания

Вариант 1

1. Цели, задачи и принципы государственной информационной политики.
2. Сущность компьютерных преступлений и их социальная опасность.
3. Создайте проект современного автоматизированного рабочего места юриста. Дайте характеристику составляющим данного проекта – техническим и программным средствам.
4. Сравните «Поиск по реквизитам» ГАРАНТ и «Карточку поиска» КонсультантПлюс. Выделите критерии сравнения. Результат оформите в виде таблицы.

Вариант 2

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы государственной информационной политики.
2. Проблемы выявления и расследования компьютерных преступлений.
3. Создайте проект современного автоматизированного рабочего места юриста. Дайте характеристику составляющим данного проекта – техническим и программным средствам.
4. Сравните «Поиск по ситуации» ГАРАНТ и «Поиск по правовому навигатору» КонсультантПлюс. Выделите критерии сравнения. Результат оформите в виде таблицы.

Шкала оценивания.

Таблица 9.

Экзамен (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Студент не владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий. Не имеет представления о методах обработки информации, неправильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Затрудняется в формулировании результата своей деятельности, допускает ошибки при его оформлении. 0% – 50 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа не зачтена.
3 (удовлетворительно)	Зачтено	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Студент владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий. Имеет неполное представление о методах обработки информации, не совсем правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии, но допускает ошибки. 51 %-69% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
4 (хорошо)		Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Студент владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий. Имеет неполное представление о методах обработки информации, не совсем правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии. 70% - 84 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
5 (отлично)		Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Студент свободно владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий. Имеет полное представление о методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии. 85 % -100% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам выполнения заданий контрольной работы (письменного контрольного задания) и теста.

Выполнение контрольной работы (письменного контрольного задания) осуществляется в рамках текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (зачет - для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) включает в себя тестовые вопросы теоретического и практического характера по всему

⁴ Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

курсу дисциплины. Тест состоит из 45 тестовых заданий, которые формируются случайным образом из банка тестовых заданий (300 штук), для выполнения заданий отводится 60 минут. Использование разных форм тестовых заданий: задания открытой формы (ввести пропущенное/ые слово/слова), задания закрытой формы (выбрать один верный ответ, выбрать несколько верных ответов), задания на установление соответствия, задания на упорядочение (установление правильной последовательности), позволяет оценить не только знания, но и умения, навыки.

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Информационные технологии в юридической деятельности» применяются разнообразные формы учебно-методической работы (семинарские (практические) занятия, выполнение работ и решение задач по модулю и по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.)

Во время семинара преподаватель излагает основное содержание темы, параллельно демонстрируя примеры.

Подготовка к семинару осуществляется студентами самостоятельно с использованием учебной литературы, электронных ресурсов и необходимого программного обеспечения. Семинарские занятия проходят в специально оборудованных классах. Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания в процессе самостоятельной работы. На семинарских занятиях у студентов формируются навыки работы с компьютером, умение грамотно излагать теоретический материал и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с источниками, в том числе электронными, сетевыми. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску источников, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать занятия, активно участвовать в них, выполнять домашние и самостоятельные работы. При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации по учебной дисциплине. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с его планом (вопросами), подбора рекомендованных источников. Затем необходимо просмотреть разобранные на семинарах примеры.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- индивидуальная работа с изучаемыми программами;
- устное обсуждение проблемных вопросов;
- решение практических задач (заданий);

- работа с рекомендованными источниками;
- выполнение тестовых заданий.
- заданий в СПС.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными (электронная форма), а устное обсуждение осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, алгоритмы решения и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических задач следует начинать с анализа и определения последовательности действий. Выбрать соответствующий алгоритм решения заданий помогут разобранные примеры типовых задач в рекомендованных источниках.

Решение практических задач (заданий) нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и навыков. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются индивидуально в электронной форме.

Студент должен быть готов лично, в присутствии преподавателя повторить выполнение любой части предложенного задания или продемонстрировать выполнение всей работы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (письменного контрольного задания).

Контрольная работа выполняется студентами очной формы обучения в учебной аудитории (студентами заочной формы обучения – в рамках внеаудиторной самостоятельной работы). При подготовке к выполнению заданий контрольной работы студенту полезным будет ознакомиться с рекомендуемыми источниками. Оценка работы выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по определениям и понятиям и основным действиям.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

При подготовке к выполнению тестовых заданий необходимо повторить основные понятия и определения, методы и свойства, изученные в рамках дисциплины. Повторное решение разобранных задач (контрольные, практические задания) поможет отработать умение и навык решения практических заданий. В качестве тренировки можно использовать тестовые задания в режиме «Самопроверка» специализированного программного обеспечения (СДО «Прометей»).

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / Б. А. Бурняшов. - Электрон. дан. - Саратов : Юж. ин-т менеджмента, 2014. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25966>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Геращенко, М. М. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения по направлению подгот. 030900 - Юриспруденция : [в 2 ч.]. Ч. 2 / М. М. Геращенко, Е. А. Печенкина, В. Н. Храпов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Э. Згадзай [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20959>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Геращенко, М. М. Офисные технологии и системы : практикум / М. М. Геращенко ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 137 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Демьянко, С. В. Компьютер в работе юриста. Обучающий курс [Электронный ресурс] / С. В. Демьянко, С. А. Барвенов. – Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136504>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. П. У. Кузнецова ; Урал. гос. юрид. акад. - Электрон. изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 422 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/6B4F52A4-E3F5-4D9F-BEE7-C36C0E71DE1D>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Образцов, Д. В. Информационные технологии в судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Образцов, Э. В. Сысоев. – Электрон. дан. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 81 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277905>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Храпов, В. Н. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие (авт. ред.) / В. Н. Храпов ; Сиб. акад. гос. службы. - Электрон. дан. - Новосибирск, 2011. - 146 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http:// siu.ganepa.ru](http://siu.ganepa.ru), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Миронова, Л. В. Информатика для юристов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Л. В. Миронова. – Электрон. дан. - Москва : Альтаир : Изд-во МГАВТ, 2011. - 88 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429760>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Попов, А. М. Информатика и математика для юристов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; под ред. А. М. Попова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – Разд. 4. Компьютерный практикум. - С. 208-322. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31 (1 ч.) – Ст. 3448.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании Microsoft – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://office.microsoft.com>

2. Учебные курсы Интернет-университета информационных технологий – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.intuit.ru>:

- Работа в Microsoft Word.
- Работа в Microsoft PowerPoint.
- Работа в Microsoft Excel.
- Всемирная Сеть (WWW) - использование и приложения.

3. ФГУ Научный центр правовой информации. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.scli.ru/>.

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://sudrf.ru/>.

5. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

6. Информационно-правовая система «Законодательство России» государственной системы распространения правовых актов. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://pravo.fso.gov.ru/ips/>.

7. Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ. Базы данных. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.scli.ru/bd/>.

8. Портал государственных услуг. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/ru/>.
9. Минкомсвязь России. Государственные и федеральные целевые программы / ФЦП «Электронная Россия (2002 - 2010 годы)». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://minsvyaz.ru/ru/directions/?regulator=40>.
10. Управление. Государственная автоматизированная система. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gas-u.ru/>.
11. Центральная избирательная комиссия РФ. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cikrf.ru/gas/>.
12. Минкомсвязь России. Государственные и федеральные целевые программы / Государственная программа «Информационное общество». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://minsvyaz.ru/ru/directions/?regulator=61>.
13. Стратегия 2020. Экспертные группы по обновлению «Стратегии-2020». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://2020strategy.ru/>.
14. «ГАРАНТ-Образование» — специальный выпуск системы ГАРАНТ, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://edu.garant.ru/garant/study/>.
15. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>.
16. Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>.
17. Кодекс. Каталог правовых документов. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://docs.kodeks.ru/>.
18. КонсультантПлюс студенту и преподавателю. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/>.
19. Интернет-версии системы КонсультантПлюс. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/#utm_medium=menu/.
20. Правовая система «Референт». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.referent.ru/>.
21. Агентство Intralex. Программный комплекс ЮСИС. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.intralex.ru/>.
22. Интернет и Право. / Режим доступа: www.internet-law.ru. Авторский проект Антона Серго.
23. Право и Интернет. / Режим доступа: <http://www.russianlaw.net>. Персональный ресурс Виктора Наумова.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Для изучения учебной дисциплины студентами используются компьютерные классы с необходимым для работы программным обеспечением и пакетом прикладных программ.

1. ОС MS Windows
2. Браузер (обозреватель)
3. Пакет MS Office
4. СПС ГАРАНТ

5. СПС КонсультантПлюс
6. СДО Прометей
7. Корпоративные базы данных
8. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Компьютерные классы</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: пакет MS Office, правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС.
<i>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры физического
воспитания и спорта
Протокол от «27» августа 2018 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные курсы по физической культуре и
спорту по выбору (Фитнес аэробика; Теннис,
Бадминтон; Волейбол, Баскетбол; Общая
физическая подготовка; Пауэрлифтинг; Плавание;
Кроссфит; Оздоровительная гимнастика;
Физическая подготовка как основа здорового
образа жизни)**

Элективные курсы по физической культуре, ЭКпоФК
краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	11
3. Содержание и структура дисциплины	12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	34
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	34
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	34
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	42
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	58
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	58
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	61
6.1. Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы... Ошибка! Закладка не определена.	
6.4. Нормативные правовые документы.	61
6.5. Интернет-ресурсы.....	64
6.6. Иные источники.....	64
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	64
7.1. Программное обеспечение	64
7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	64

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни) (далее «Элективные курсы по физической культуре») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная форма обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.
		Очная форма обучения УК - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		Очная форма обучения УК - 7.5	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.
		Очная форма обучения УК - 7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности
		Очная форма обучения УК - 7.7	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной деятельности с целью профилактики

			переутомления и сохранения высокой работоспособности.
		Очная форма обучения УК – 7.8	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		Очно-заочная формы обучения УК - 7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Очно-заочная формы обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.
		Очно-заочная формы обучения УК - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.
		Очно-заочная формы обучения УК - 7.5	способность самостоятельно применять и использовать физические упражнения разной

			функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ УК-7.2	Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
УК– 8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очно-заочная формы обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы, средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности.
		Очно-заочная формы обучения УК – 8.3	Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности

¹ Далее ЭО, ДОТ

		Очно-заочная формы обучения УК-8.4	Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Очно-заочная формы обучения УК-8.5	Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.3	Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения УК - 7.3 очно-заочная форма обучения УК-7.2	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом
		на уровне умений: на уровне умений: целостное выполнение двигательного действия на основе сознательного контроля
	Очная форма обучения УК - 7.4 очно-заочная форма обучения УК-7.3	на уровне знаний: на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля, диагностики и оценки физического развития
		на уровне умений: использование средств адаптивной физической культуры
		на уровне навыков: составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья
	Очная форма обучения	на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов физического

	УК - 7.5 очно-заочная форма обучения УК-7.4	воспитания для избранной спортивной специализации
		на уровне умений: использование средств и методов физического воспитания для физического самосовершенствования
	Очная форма обучения УК - 7.6 очно-заочная форма обучения УК-7.5	на уровне знаний: об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
		на уровне навыков: использование средств и методов ФВ для оценки состояния индивидуального здоровья и физических показателей.
	Очная форма обучения УК - 7.7 очно-заочная форма обучения УК-7.6	на уровне знаний: сформировано представление об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации
		на уровне умений: целостное выполнение двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья
	Очная форма обучения УК - 7.8 очно-заочная форма обучения УК-7.7	на уровне знаний: сформировано представление о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов.
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
		на уровне навыков: средствами и методами формирования и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.2	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом, о классификации средств и методов ФВ, о способах контроля физического развития, об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического развития, критериях оценки физического развития и физической подготовленности, о морфофункциональных особенностях организма

		и особенностей составления комплексов и об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры, использование средств адаптивной физической культуры, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: владение средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья, средствами и методами формирования и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков, способами и методами укрепления индивидуального здоровья
	Очная форма обучения УК-8.3 очно-заочная форма обучения УК-8.2	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия
		на уровне навыков: оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях
	Очная форма обучения УК-8.4 очно-заочная форма обучения УК-8.3	на уровне умений: осуществлять контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования
		на уровне умений: выполняет упражнения для регулирования работоспособности, необходимой для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная форма обучения УК-8.5	на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры

	очно-заочная форма обучения УК-8.4	
	Очная форма обучения УК-8.6 очно-заочная форма обучения УК-8.5	на уровне умений: выполняет упражнения для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Очная форма обучения УК-8.7 очно-заочная форма обучения УК-8.6	на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная форма обучения УК-8.8 очно-заочная форма обучения УК-8.7	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения УК-8.3	на уровне навыков: оказывает первую доврачебную помощь при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения УК-8.2 с применением ЭО, ДОТ УК-8.3	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности осуществляет контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования, проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия,
		на уровне навыков: оказывает первую доврачебную помощь при различных

	поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины = 328 часов.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

очно-заочная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

заочная форма обучения

на самостоятельную работу обучающихся – 324 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на самостоятельную работу обучающихся – 324 часа.

Место дисциплины

Элективные курсы по физической культуре изучаются на 1, 2, 3, 4 курсах (с 1 по 7 семестры) очной формы обучения, на 2, 3, 4 курсах очно-заочной формы обучения, на 4 курсе заочной и на 2 курсе заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования;

– дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.28 Физическая культура и спорт и Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	28			28			Тестирование 1
Тема1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности	14			14			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	14			14			
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28			28			Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	28			28			
Промежуточная аттестация								Зачет

Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	38			38			Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	20			20			
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	18			18			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	38			38			Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	20			20			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	18			18			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	28			28			Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	18			18			

Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10			10			
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	28			28			Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	14			14			
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	14			14			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	18			18			Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	10			10			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	8			8			
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	18			18			Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	18			18			
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	18			18			Тестирование 9

Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	18			18			
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	18			18			Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	18			18			
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	28			28			Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	28			28			
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26			26			Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	26			26			
Промежуточная аттестация								Зачет

Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА А ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	8			8			Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	8			8			
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	6			6			Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	6			6			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР				
Очно-заочная форма обучения										
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18			18				Тестирование 1	

Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	10			10			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	8			8			
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18			18			Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	18			18			
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	18			18			Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	10			10			

Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	8			8			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18			18			Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	10			10			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	8			8			
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	22			22			Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	12			12			
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10			10			
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	22			22			Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12			12			
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10			10			

Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬ НЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	24			24			Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	14			14			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	10			10			
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦ ИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22			22			Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта	22			22			
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛ ЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	24			24			Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	24			24			
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬ НОГО ПОДХОДА	24			24			Тестирование 10

Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	24			24			
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	24			24			Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	24			24			
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34			34			Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	34			34			
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	30			30			Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	30			30			

Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	30			30			Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	30			30			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	32					32	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в профессионально й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	16					16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессионально й деятельности	16					16	
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛ ОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУА ЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	22					22	Тестирование 2

Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22					22	
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	26					26	Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	14					14	
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10					10	

Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬ НАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	24					24	Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14					14	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10					10	
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯ МИ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬ НЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	22					22	Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	14					14	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	8					8	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦ ИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22					22	Тестирование 8

Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	22					22	
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	22					22	Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	22					22	
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	22					22	Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	22					22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	22					22	Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	

Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26					26	Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	26					26	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	20					20	Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	20					20	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	20					20	Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	20					20	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего		328				4	324	

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		

<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	32					32	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	16					16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	16					16	
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22					22	
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	26					26	Тестирование 3

Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	14					14	
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10					10	
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	24					24	Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14					14	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10					10	

Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯ МИ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬ НЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	22					22	Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	14					14	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	8					8	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦ ИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22					22	Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта	22					22	
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛ ЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	22					22	Тестирование 9

Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	22					22	
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	22					22	Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	22					22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	22					22	Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Тестирование 12

Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22					22	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	22					22	Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	22					22	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	22					22	Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	22					22	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего		328				4	324	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Социальные функции физической культуры и прикладной физической культуры. Средства физической культуры и прикладной физической культуры. Основные составляющие прикладной физической культуры. Формирование прикладной физической культуры бакалавра в форме элективных курсов по физической культуре. Прикладная физическая культура в структуре высшего образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в разные периоды учебного года и профессиональной деятельности. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании

Тема 1.2. *Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности*

Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие состояние здоровья. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие, требования к организации образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические механизмы использования средств прикладной физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 2.1. *Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.*

Учебный труд студента. Формирование профессионально важных психических качеств средствами прикладной физической культуры и спорта. Особенности интеллектуальной деятельности студента. Аутогенная тренировка. Средства физической культуры и элективных курсов по физической культуре для поддержания общей работоспособности. Значение мышечной релаксации. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Психотерапевтические возможности прикладной физической культуры. Методика определения силы.

Тема 3.1. *Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности*

Формы физического воспитания. Принципы прикладной физической культуры и тренировок избранным видом спорта. Методы физического воспитания. Методы вербального и сенсорного воздействия. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП. Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами прикладной физической культуры и спорта.

Тема 3.2. *Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности*

Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Методы физического воспитания. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП, СП и УТЗ. Основы совершенствования физических качеств необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Тема 4.1. *Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.*

Формирование мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Значение и необходимость регулярным самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий, составление планов и комплексов упражнений. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4.2. *Самоконтроль в процессе занятий.*

Контроль и учет в физическом воспитании. Самоконтроль за эффективностью

самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 5.1. *Оздоровительная физическая культура (ОФК)*

Цель и задачи ОФК. Характеристика основных форм ОФК. Виды ОФК и их физиологическая характеристика. Особенности методики занятий ОФК.

Тема 5.2. *Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.*

Предмет, цель, приоритетные задачи АФК. Основные компоненты (виды) АФК. Средства и методы АФК, ФК и спорта в практике. Содержание и организация адаптивного физического воспитания. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 6.1. *Исследование физического развития*

Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса. Уровень физической и умственной работоспособности.

Тема 6.2. *Методики коррекции физического развития*

Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления и усталости.

Тема 7.1. *Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.*

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы организации тренировки в вузе. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 7.2. *Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений*

Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 8.1. *Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта*

Техника безопасности на занятиях. Техника движений в избранном виде спорта:

фазы, структуры и силы движений. Основы техники. Профилактика травматизма. Комплексы упражнений для всего тела. Совершенствование техники по избранному виду спорта.

Тема 9.1. *Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности*

Форма и содержание занятий физическими упражнениями. Структура занятий физическими упражнениями. Закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

Тема 10.1. *Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств*

Методы и средства развития выносливости. Методы и средства развития силы. Методы и средства развития гибкости. Методы и средства совершенствования ловкости. Методы и средства развития быстроты. Подводящие упражнения, развивающие физические качества или их совокупность, необходимые в различных видах спорта.

Тема 11.1. *Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов*

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 12.1. *Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов*

Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Особенности ППФП студентов по избранному спортивному направлению. ППФП будущего специалиста (менеджер, психолог, специалисты в различных областях государственного и муниципального управления). Прикладные виды спорта и их элементы.

Тема 13.1. *Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности*

Физические упражнения как средства профилактики профессиональных заболеваний. Здоровый образ жизни как средство укрепления организма в целом. Комплексы упражнений, направленных на профилактику заболеваний. Простейшие приемы самомассажа. Роль и значение аутогенной тренировки.

Тема 14.1. *Основы организации судейства по избранному виду спорта.*

Объект субъекта, предмет судейства. Протоколы соревнований. Атрибуты судейства. Условия допуска к соревнованиям. Правила проведения соревнований. Составление положения и регламента соревнований. Протесты, дисквалификация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная и очно-заочная формы обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара и прохождение электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), составление и проведение комплекса упражнений по заданной теме;
- специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;
- специальной медицинской группы «Б» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: выполнение решения тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;
- заочной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;
- заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменного контрольного задания и электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения²:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной и очно-заочной форм обучения нормативные требования по спортивной специализации:

Бадминтон – метание волана, набивание волана, подачи.

Баскетбол - передачи верхние или нижние через сетку с партнёром, передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с, челночный бег 3 по 10 метров, штрафной бросок из 10 попыток, бросок мяча в движении 10 попыток.

Волейбол - волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток, чередование верхней и нижней волейбольной передачи над собой, приём волейбольной подачи из 10 попыток, метание набивного мяча 1 кг сидя из-за головы двумя руками, см.

Кроссфит - комплекс Энжи облегченный на время, комплекс Фран, комплекс Барбара облегченный на время, комплекс Челси оригинальный на время.

² Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Общая физическая подготовка - комплексное силовое упражнение, статическая выносливость (планки), проба Серкина, круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4круга*10 повторений).

Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднимание и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, плечи зафиксированы до полного утомления, сгибание и выпрямление рук в упоре лежа с опорой на колени до полного утомления.

Пауэрлифтинг - жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах, становая тяга, гиперэкстензия.

Плавание - скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания, скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками, дыхание произвольное, согласование движений рук и ног в кроле на груди, спад в воду из положения стоя наклонившись.

Теннис - метание теннисного мяча на дальность, тесты для определения ведущей руки, удары с отскока, удары с лета, выполняются «восьмеркой».

Фитнес-аэробика - шпагат, угол, прыжки из приседа, 4 основных базовых шага: джек-ланч, скип, ни-ап.

- для специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения, с учетом их нозологии: Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднимание и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

Типовые задания для электронного семинара 1-4³

1. Разведите понятия «физическая подготовка» и «спортивная подготовка».
2. Разведите понятия общей физической подготовки и физической подготовленности.
3. Назовите отличительные особенности занятий по общей физической подготовке. Расскажите об их направленности на укрепление здоровья.
4. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
5. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.
6. Предпочтения и физические возможности, которые влияют на выбор вида спорта (диагностика возможностей, входное тестирование) – привести пример на собственных показателях и предпочтениях, подвести итоги.
7. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
8. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.

Типовые задания для электронного семинара 5-7⁴

1. Опишите основные методы и средства развития силы и выносливости, что общего.
2. Опишите основные методы и средства развития ловкости и координации.
3. Проанализируйте изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями в различных условиях – помещениях (три условия на выбор).
4. Перечислите средства физической культуры оказывающие укрепляющие эффекты и способствующие поддержанию здоровья.
5. Опишите алгоритм методик самооценки работоспособности, усталости, утомления организма.

³ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

⁴ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

6. Составьте комплекс физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний вашей специальности/профессии.

7. Перечислите основные критерии, условия и команды судейства по трем видам спорта на выбор.

8. Расскажите о роли ППФП в жизни студента.

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Типовые оценочные средства по разделу 1⁵

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основным средством физического воспитания являются:

* физические упражнения;

оздоровительные силы природы;

тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Спорт (в широком понимании) – это:

процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;

вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей;

* собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-

Развивающие, коррекционные, специфические.

* Воспитательные, оздоровительные, образовательные.

Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.

Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

Типовые оценочные средства по разделу 2⁶

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Прикладные психические качества личности – это:

*Настойчивость.

*Решительность.

*Смелость.

*Развитая воля.

Способность к интуиции.

Развитость воображения.

Находчивость.

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Назовите основные средства физической реабилитации.

Лечебная физическая культура;

Трудотерапия, массаж, мануальная терапия, аутогенная тренировка;

*Активные, пассивные, психорегулирующие;

Циклические упражнения и виды спорта.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Перечислите общеизвестные «факторы риска» в жизни людей

Гипокинезия, алкоголизм, наркомания, курение;

Нарушения в питании, экологии;

Психологические стрессы;

* Все вышеперечисленное.

Типовые оценочные средства по разделу 3⁷

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Физические качества, необходимые для выполнения атакующего удара в волейболе
силовые

*скоростно-силовые

быстрота

* координационные

Выносливость

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Укажите упражнение, которые подойдут для тренировки дельтовидных мышц:

*Разведение гантелей в наклоне.

Подтягивания на перекладине широким хватом.

Жим штанги, лежа на скамье 45.

Выпады со штангой на плечах.

Сгибание рук со штангой или гантелями стоя.

Сгибание рук с гантелями, сидя на наклонной скамье, хват ладонями внутрь, вперед.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

* физической подготовленности человека к жизни;

подготовки к профессиональной деятельности.

восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.

подготовки к спортивной деятельности

Типовые оценочные средства по разделу 4⁸

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Правильное положение стоп при плавании брассом в момент отталкивания:

стопы обращены пальцами назад

*стопы развернуты наружу

стопы развернуты внутрь

положение стоп не имеет решающего значения

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Гребки руками в бросе на спине выполняются

* одновременно и симметрично

одновременно и асимметрично

попеременно;

не выполняются

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Продолжительность разминочных упражнений составляет:

40% тренировки;

⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁸ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

- 20% тренировки;
- * 8-10% тренировки;
- 2-4% тренировки.

Типовые оценочные средства по разделу 5⁹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

С помощью теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке

- При помощи пробы Штанге;
- С помощью пробы Генчи;
- *С помощью теста Руфье;
- С помощью Гарвардского степ-теста

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

К основному признаку здоровья относится:

максимальный уровень развития физических качеств;

- * хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни;
- совершенное телосложение

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

- *Тренировать отдельные группы мышц.
- *Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.
- *Снимать эмоциональное напряжение.
- *Стимулировать развитие творческих способностей.
- *Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.
- Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.
- Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха

Типовые оценочные средства по разделу 6¹⁰

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Нагрузка в плавании может задаваться в форме:

- упражнение- серия-комплекс серий;
- серия- ряд серий- комплектование серий;
- *подготовительные упражнения- комплексные серии;
- произвольно

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Основными средствами контроля состояния здоровья в домашних условиях являются:

- *Ведение дневника самонаблюдений.
- *Регулярное измерение артериального давления и пульса.
- *Проведение (раз в квартал) пробы Штанге, Генчи, измерение частоты дыхания.
- Проведение пробы Летунова.
- Велоэргометрическое обследование.
- *Измерение массы тела.
- Анализ крови и мочи.

⁹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁰ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Основными методами рекреации работающих людей являются:

- * Специализированные физические упражнения.
- * Оптимизация режима труда и отдыха.
- * Оздоровительный туризм и отдых на природе.
- * Индивидуализация рациона питания и числа приёмов пищи в день.

Подбор соответствующих лекарственных средств.

Выдача больничных листов.

Проведение комплексных диагностических исследований.

Типовые оценочные средства по разделу 7¹¹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является:

Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.

Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.

Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

- * Все вышеперечисленное

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Цель массового спорта:

Достижение максимально высоких спортивных результатов;

Восстановление физической работоспособности;

- * Повышение и сохранение общей физической подготовленности;

Увеличение количества занимающихся спортом

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Элементы техники нападения в волейболе, выполняющиеся игроком только индивидуально

- * перемещения
- * подачи
- * нападающие удары
- * приём снизу двумя руками

Блокирование

Типовые оценочные средства по разделу 8¹²

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основное правило прицеливания при броске в кольцо

- * на передний край корзины

на дальнюю часть дужки

на дужку снизу

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Точность броска в значительной мере зависит от _____

- * техники броска

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

После остановки с мячом баскетболист может выполнить двигательное действие

¹¹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹² Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

*1 шаг

2 шага

3 шага

Типовые оценочные средства по разделу 9¹³

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Временной интервал, который рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений

4 часа

*2 часа

1 час

10 минут

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Структура занятия по плаванию:

предварительная-полуфинальная-финальная;

подготовительная-определяющая- финальная;

подготовительная часть- основная- заключительная;

*начальная часть- основная-заключительная.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Перед началом тренировки «Атлетической гимнастики» необходимо:

выпить стакан воды;

*разогреть мышцы;

измерить давление.

Типовые оценочные средства по разделу 10¹⁴

1.Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

1 спокойный «разминочный» бег

2 общеразвивающие упражнения

3 беговые упражнения

4 упражнения на быстроту и гибкость

5 упражнения на силу и выносливость

6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6,

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Выберите правильную структуру занятия аэробики:

разминка, силовая часть, аэробная часть, расслабление;

аэробная часть, разминка, силовая часть, расслабление;

*разминка, аэробная часть, силовая часть, расслабление;

разминка, силовая часть, расслабление, аэробная часть.

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основная часть аэробных занятий состоит:

из разминки и стретчинга;

из растягивания и расслабления;

* из аэробных и силовых упражнений;

¹³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁴ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

из силовых упражнений и стретчинга.

Типовые оценочные средства по разделам 11-12¹⁵

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Разновидностями производственной гимнастики являются:

- *Вводная гимнастика.
- *Физкультурная пауза.
- *Физкультурная минутка.
- *Микропауза активного отдыха.

Пребывание на свежем воздухе в течение рабочего дня.

Игры и физические упражнения во время обеденного перерыва.

Спортивные мероприятия, проводимые в рабочем коллективе.

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Производственная гимнастика – это _____, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления издержек здоровья индивида.

*Комплексы специальных упражнений, обязательно выполняемые на рабочем месте.

Краткие занятия в тренажёрном зале во время рабочего дня.

Игровые действия во время пауз основной работы.

Занятия физическими упражнениями дома, сразу по окончании рабочего дня.

Занятия физической культурой, проводимые в вечерние и утренние часы.

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

При выборе методов и средств ППФП для специалистов необходимо учитывать:

- *Особенности их частой рабочей позы.
- *Эргономические характеристики рабочего места.
- *Стиль индивидуальной работы и характер использования ими рабочего времени.
- *Габариты и форму их фигуры.

Особенности дизайна и интерьера рабочего кабинета.

Время использования закрепленного за ними автомобиля.

Стиль повседневной рабочей одежды.

Типовые оценочные средства по разделу 13¹⁶

1. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Забота о здоровье, в первую очередь, предполагает ответственность человека за:

- *Собственную жизнь.
- *Безопасность жизнедеятельности.

Здоровье детей и внуков.

Успешность карьерного роста.

Комфорт социально-бытовых условий жизни.

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Наиболее часто встречающимися заболеваниями у работников административно-управленческого аппарата являются заболевания:

- *Сердца и сосудов.
- *Нервной системы и позвоночника.
- *Половых органов и поджелудочной железы.

¹⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

*Печени и желчного пузыря.

Почек и мочевого пузыря.

*Толстого кишечника.

Легких и тонкого кишечника.

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

*Тренировать отдельные группы мышц.

*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

*Снимать эмоциональное напряжение.

*Стимулировать развитие творческих способностей.

*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха.

Типовые оценочные средства по разделу 14¹⁷

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Кто дает разрешение на выполнение старта участникам заплыва:

* стартер

рефери

гл. судья

зам.гл.судьи

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Не является ошибкой при выполнении старта со стартовой тумбочки

пальцы ног не захватывают передний край стартовой тумбочки

* вход в воду с прямыми руками и ногами

при входе в воду голова поднята над руками

во время полета ноги разведены в стороны

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Допустимо ли заныривание под воду при плавании брассом

только после старта

только после поворота

на 10 метров по середине дистанции

* только после старта и поворота на 1 цикл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья,	Очная форма обучения УК - 7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах

¹⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.5	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности
	Очная и очно-заочная формы	способность использовать физические упражнения разной функциональной

		обучения УК – 7.7	направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		Заочная форма обучения, в т.ч. с частичным применением ЭО, ДОТ УК-7.2	Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
УК– 8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная форма обучения УК-8.1.	Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.3	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.4	Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		Очная и очно-	Способность

		заочная формы обучения УК – 8.5	самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6	Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.7	Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Заочная форма обучения УК-8.3	Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ УК-8.2	Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, а также выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной

			жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
--	--	--	--

Таблица 8

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
УК ОС- 7.4 способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения .

	уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС- 7.5 способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС– 7.6 способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
УК ОС– 7.7 способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК – 7.8 способность	Владеет ФМП в режиме производственной деятельности.	Проводит ФМП на занятии.

использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС-8.3 – Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
УК ОС-8.4 - Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
УК ОС – 8.5 Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
УК ОС-8.6 Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений,	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья,

необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности		реализует эти комплексы
УК ОС-8.7 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его
УК-8.8 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

Таблица 9.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.2 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятий по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших

физических качеств		индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Знает о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий, проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний.
УК ОС-7.4 – способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения .

	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Составляет комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. выбранной спортивной специализации.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества.
УК ОС – 7.5 способность самостоятельно применять и использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС – 8.2 Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы, средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
УК ОС-8.3 - Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности Составляет комплексы	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности Демонстрирует навыки

безопасной жизнедеятельности, самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
УК ОС-8.4 Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
УК ОС-8.5 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.2 Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества.

функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности.
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС-8.3 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 11.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.2 Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности;	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества.
	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности.

использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.		специальности.
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС-8.3 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам¹⁸ для обучающихся на очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- жим штанги лежа,
- становая тяга;
- шпагат,
- базовые шаги джек-ланч, сип, ни-ап;
- комплексное силовое упражнение,
- круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4 круга*10 повторений).
- скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания,
- скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками,
- спад в воду из положения стоя наклонившись;
- передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с,
- волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.
- комплекс Энжи на время,
- комплекс Барбара облегченный на время,

¹⁸ Нормативы тестов по спортивной специализации хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

- удары с отскока,
- удары с лета, выполняются «восьмеркой».

Типовые варианты тестовых заданий¹⁹ (правильные ответы отмечены *)

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

В 1999 году Е.С. Крючек выделил следующие направления аэробики:

- *оздоровительная;
- физическая;
- *прикладная;
- *спортивная.

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Наиболее типичными чертами конституциональной организации тонко-, средне-, толстокостного человека являются:

1	Высокий уровень эмоциональности Преимущественное питание белковой пищей Способность управлять здоровьем через сознание Непредсказуемость поведения	А	Тонкокостный тип конституции
2	Способность к быстрому восстановлению здоровья путём изменения характера мышечной деятельности Потребность в большом разнообразии движений Агрессивность поведения в сочетании с быстрой отходчивостью Ориентация диеты на частое употребление жиросодержащих продуктов	Б	Среднекостный тип конституции
3	Массивность, рыхлость тела Ориентация на большое потребление углеводов Способность к быстрому восстановлению здоровья через закаливающие процедуры и посещение бани Частое появление чувства социального одиночества	В	Толстокостный тип конституции

*1А, 2Б, 3В

4. Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- 1 спокойный «разминочный» бег
- 2 общеразвивающие упражнения
- 3 беговые упражнения
- 4 упражнения на быстроту и гибкость
- 5 упражнения на силу и выносливость
- 6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6

5. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Изгиб позвоночника, направленный назад называется _____.

*кифоз

Типовые варианты тем письменных контрольных заданий²⁰

¹⁹ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

1. Баскетбол как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
2. Силовая подготовка как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
3. Основы техники выполнения упражнений в тяжелой атлетике, атлетической гимнастике.
4. Физическая реабилитация, кинезитерапия – основные принципы построения занятий, специфика занятий, примерные комплексы.
5. Адаптация организма к физическим нагрузкам на занятиях.
6. Гимнастика и акробатика как базовые виды спорта.
7. Легкая атлетика – развитие основных физических качеств.
8. Примерные комплексы упражнений или планы занятий для начального уровня подготовки по виду спорта _____ (вид спорта на выбор).

Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной и очно-заочной форме обучения.

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании либо результаты низкие. Не способен рассчитать необходимую нагрузку, не владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Не способен провести ФМ, ФМП, не продемонстрировал комплекс ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов и его проведении. Не верно выполнял упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила менее 74% из 100% занятий, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно сданы тестирования по избранной спортивной специализации. Способность к расчёту необходимой нагрузки, владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Обладает знаниями и способен провести ФМ, ФМП, свободно демонстрирует комплекс ППФП. Грамотно применяет терминологию при составлении комплексов и его проведении. Знает и выполняет упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила более 75% от 100% занятий, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения, отнесенных по

²⁰ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на заочной форме обучения.

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов. Не выполнил задания преподавателя. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100% занятий.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Умеет осуществлять самодиагностику здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями и способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Принимал участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

Для обучающихся заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Таблица 14.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области избранной спортивной специализации и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном составлении комплексов упражнений ППФП, ФМП и т.д., не владеет методикой подбора упражнений. Не сдал письменного контрольное задание или работа требует доработок. Не принимал участие в электронном семинаре. Не способен осуществить подбор средств и методик по профилактике переутомления и сохранения работоспособности. Не прошел электронное тестирование.

зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой сформированы. Достаточный уровень владения понятийным аппаратом в области избранной спортивной специализации в рамках дисциплины. Грамотно осуществляет подбор упражнений к комплексам, составляет комплексы упражнений с учетом задач и направления (ППФП, ФМП, ОГ и т.д.). Вовремя и успешно сдал письменное контрольное задание, принимал участие в электронном семинаре. Успешно прошел электронное тестирование.
---------	---

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется нормативным сеткам выбранной спортивной специализации»²¹.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» проходит в форме практических занятий для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты

²¹ Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСР «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

выполняют не более 6 тестов для определения и контроля специальной физической подготовленности по выбранной спортивной направленности.

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физкультурой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, реферативной работы или доклада). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестирования общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ занятия в форме самостоятельной подготовки и самостоятельной работы. Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф физическая культура и спорт студента и тему 3 – основные составляющие и элементы здорового образа жизни. Помимо этого, можно изучить раздел 1, параграфы 1.1 и 1.3 у Е.Л. Чесновой в учебном пособии Физическая культура. Особое внимание уделить понятиям, взаимосвязи понятий и отличительных черт.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студента А.Ф. Пшеничникова главу 3, и тема 10 у Л. Н. Гелецкой Физическая культура студентов специального учебного отделения, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура. Основы спортивной тренировки И.В. Григорьевой, обратить внимание на тему 2, параграфы 2.4 и 2.5. У Е.Л. Чесновой Физическая культура изучить параграф 4.1. Общая физическая подготовка, специальная подготовка, а также у Л.Н. Гелецкой – тема 5. Ответить на вопрос взаимосвязь психических качеств и занятий физической культурой и спортом, а также влияние физической нагрузки на психические и умственные процессы.

Раздел 4. детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 5. изучить материалы учебного пособия: Физическая культура Е.Л. Чесновой, обратить внимание на параграф 9.7 – понять принципы оздоровительных упражнений и особенности построения занятий по ОФК и АФК.

Раздел 6. Использовать материал раздела 2, темы 1, 2 и 3 в учебном издании А.Ф. Пшеничникова Физическая культура студента и у Е.Л. Чесновой Физическая культура параграфы 7.2-7.3. – обратить внимание на особенности построения занятий, специфику особенностей индивидуальности каждой личности при коррекции и регулировании работоспособности, физического развития и профилактики утомляемости.

Раздел 7. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – основные понятия, условия проведения и занятий данными видами спорта, годы открытия данных видов спорта и их создатели, разновидности студенческого спорта и особенностей подготовки, основные технические элементы и команды.

Раздел 8. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом –виды бросков, расстояние, шаги, время на выполнение и т.д.

Раздел 9. Изучить учебное издание Е.Л. Чесновой Физическая культура – параграф 7.1. определить основные формы самостоятельных занятий, структуру и особенности составления и проведения самостоятельных заданий.

Раздел 10. Изучить учебное издание И.В. Григорьевой Физическая культура. Основы спортивной тренировки. –главу 4, овладеть знаниями по каждому виду физических качеств – понятия, методы и средства их развития.

Раздел 11. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль Х ППФП, Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 8, дать понятия, определить методики самодиагностики и самооценки работоспособности, усталости и т.д.

Раздел 12. Там же, что и в разделе 11 – место ППФП и ПФК в системе физического воспитания студентов, влияние прикладных видов спорта на ППФП.

Раздел 13. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль 3 Здоровье и двигательная активность человека и Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 10 – критерии здоровья, факторы влияющие на уровень здоровья и профилактика стрессовых состояний.

Раздел 14. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – основы судейства по видам спорта – требования, условия, команды, штрафы и т.д..

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- в системе СДО «Прометей» будут выложены несколько тем для электронного семинара.

- для каждой темы будут предложены несколько под тем, на которые студенту необходимо дать письменные ответы.

- при написании ответа на электронный семинар рекомендуется использовать источники из основной и дополнительной литературы, допускается использование любой научной, учебной литературы, но обязательно с ссылкой на них.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- вид работы – реферат, тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенных тем.

- реферат, в зависимости от выбранной темы может носить теоретический характер (описание, конкретизация, обобщение) и практический характер (составить комплексы упражнений или планы занятий).

- практические рефераты – включают таблицы, рисунки, необходимо указывать количество повторений и подходов, технику исполнения упражнения и часто встречающиеся ошибки в технике исполнения и профилактики травматизма.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. - Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. - 112 с.

2. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений : попул. учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. - Москва : Терра-Спорт, 2002. - 512 с.

3. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 250 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. - Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Димова, А. Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс] : методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А. Л. Димова, Р. В. Чернышева. — Электрон. дан. — Смоленск : Советский спорт, Маджента, 2004. — 60 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9881.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. –

То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210369>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. — Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.

8. Кабачков, В. А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кабачков, С. А. Полиевский, А. Э. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9868.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210427>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. 11. Как написать реферат : метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. — 36 с.

10. 13. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. - 336 с.

11. 14. Николаев, И. В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс] : монография / И. В. Николаев. — Электрон. дан. — Москва : Прометей, 2013. — 140 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24034.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240519>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

12. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 70 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобрнауки России от 01.12.99 № 1025 // Официальный интернет-портал правовой

информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>
2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>
5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>
6. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6.6.Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

6.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусся, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусся-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимна, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т

Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал.	Грифы, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смита, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла. ППП «Практика», ППП Stadia

Программное обеспечение

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международных отношений
и гуманитарного сотрудничества
Протокол от «28» августа 2018 г.
№6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логика
(Б1.В.ДВ.1.1)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора –2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры международных отношений и международного сотрудничества

Веркутис Михаил Юрьевич

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества

д-р истор. наук, профессор кафедры международных отношений и международного сотрудничества Демидов Валерий Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	14
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	27
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	39
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.	43
6.1. Основная литература.	44
6.2. Дополнительная литература.	44
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	44
6.4. Нормативные правовые документы.	44
6.5. Интернет-ресурсы.	45
6.6. Иные источники	45
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Логика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности

		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
--	--	---	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	Очная форма обучения – ПК-2.2	на уровне знаний:
	Очно-заочная форма обучения – ПК-2.2	знание основных понятий культурологии, логики, истории и римского права для применения в профессиональной деятельности
	Заочная форма обучения – ПК-2.1	на уровне умений:
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-2.1	умение применять понятийный аппарат культурологии, логики, истории и римского права в профессиональной деятельности; на уровне навыков: навык самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

-общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа.

очно-заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

--16 часов (8 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

-- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Место дисциплины

Логика (Б1.В.ДВ.1.1) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) очно-заочной формы обучения, на первом курсе (1 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления	48	9		9		30	
Тема1.1.	Предмет и значение логики	16	3		3		10	О _{1.1}
Тема 1.2.	Понятие	16	3		3		10	О _{1.2} , ПЗ _{1.2}
Тема 1.3.	Суждение	16	3		3		10	О _{1.3} , ПЗ _{1.3} ,
Раздел 2	Законы логики. Умозаключение как форма мышления	48	9		9		30	
Тема 2.1.	Основные формально- логические законы	16	3		3		10	ПКЗ _{2.1}
Тема 2.2.	Умозаключение	16	3		3		10	О _{2.2} ПЗ _{2.2}
Тема 2.3.	Логические основы аргументации	16	3		3		10	О _{2.3} , К _{2.3}
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		12				2	10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		18	2	70	ак.ч

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменное контрольное задание (ПКЗ), коллоквиум (К), практические задания, решение типовых задач (ПЗ).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1.	Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления	48	4		4		40	
Тема1.1.	Предмет и значение логики	12	1		1		10	О _{1.1}
Тема 1.2.	Понятие	17	1		1		15	О _{1.2} , ПЗ _{1.2} ,
Тема 1.3.	Суждение	19	2		2		15	О _{1.3} , ПЗ _{1.3}
Раздел 2	Законы логики. Умозаключение как форма мышления	48	4		4		40	
Тема 2.1.	Основные формально- логические законы	12	1		1		10	ПКЗ _{2.1}
Тема 2.2.	Умозаключение	17	1		1		15	О _{2.2} ,ПЗ _{2.2}
Тема 2.3.	Логические основы аргументации	19	2		2		15	О _{2.3} , К _{2.3}

³Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменное контрольное задание (ПКЗ), коллоквиум (К), практические задания, решение типовых задач (ПЗ).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		12				2	10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		8	2	90	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 5.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления	46	2		2		42	
Тема1.1.	Предмет и значение логики	13	1				12	О _{1.1}
Тема 1.2.	Понятие	16			1		15	О _{1.2} , ПЗ _{1.2} ,
Тема 1.3.	Суждение	17	1		1		15	О _{1.3} , ПЗ _{1.3}
Раздел 2	Законы логики. Умозаключение как форма мышления	46	2		2		42	

⁴Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменное контрольное задание (ПКЗ), коллоквиум (К), практические задания, решение типовых задач (ПЗ).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
Тема 2.1.	Основные формально- логические законы	13	1					12	ПКЗ _{2.1}
Тема 2.2.	Умозаключение	17	1			1		15	О _{2.2} ,ПЗ _{2.2}
Тема 2.3.	Логические основы аргументации	16				1		15	О _{2.3} , К _{2.3}
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		12					2	10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4						4	Зачет
Всего:		108	4			4	2	98	ак.ч.
		3							З.Е.
		81							ас.ч.

Таблица 6.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, доТ	лр/эо, доТ	пз/эо, доТ	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1.	Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления	52	2		2		48	
Тема1.1.	Предмет и значение логики	17	1				16	Электронный семинар

⁵Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дог	лр/эо, до т	пз/эо, до т	КСР		
Тема 1.2.	Понятие	17			1		16	
Тема 1.3.	Суждение	18	1		1		16	
Раздел 2	Законы логики. Умозаключение как форма мышления	52	2		2		48	
Тема 2.1.	Основные формально- логические законы	17	1				16	Электронный семинар »
Тема 2.2.	Умозаключение	18	1		1		16	
Тема 2.3.	Логические основы аргументации	17			1		16	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4		4		100	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления

Тема 1.1. Предмет и значение логики

Мышление как предмет изучения логики. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании.

Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Понятие логической формы. Содержание и логическая структура мысли. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Основные формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Понятие логического закона. Возникновение логики как науки. Формальная логика и диалектический метод познания. Основные этапы развития традиционной формальной логики. Математическая логика. Современные (неклассические) логики.

Теоретическое и практическое значение логики. Роль формальной логики в профессиональной деятельности психолога. Место логики в системе гуманитарных наук. Воспитательное значение логики как науки.

Тема 1.2. Понятие

Понятие как форма мышления. Выражение понятий в языке. Основные логические приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.

Роль понятий в познании.

Содержание и объем понятия. Признаки предметов и их виды. Признаки существенные и несущественные, общие и единичные. Свойства и отношения как признаки.

Объем понятия. Классы. Подклассы. Элементы класса. Отношения принадлежности элемента к классу и включения класса в класс.

Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Общие, единичные и нулевые понятия. Регистрирующие и нерегистрирующие понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Относительные и безотносительные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Полная логическая характеристика понятия.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: равнозначность, пересечение, подчинение (отношение рода и вида). Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями.

Логические операции с понятиями. Операции с классами (объемами понятий): пересечение, объединение, разность классов, дополнение. Обобщение и ограничение понятий, их пределы. Роль операции обобщения в формировании научных понятий. Операция ограничения и конкретизация научных знаний.

Определение понятий, его структура. Номинальные и реальные определения. Явные и неявные определения.

Явное определение через род и видовое отличие. Генетическое определение как его разновидность. Правила явного определения. Ошибки, возможные в определении. Неявные определения: контекстуальные, через отношение к своей противоположности, остенсивные, индуктивные, через аксиомы.

Приемы, сходные с определением: сравнение, описание, характеристика, разъяснение посредством примера и др. Теоретическое и практическое значение определений.

Деление понятий, его структура. Виды деления: по видоизменению признака, дихотомическое деление. Правила и возможные ошибки в делении.

Значение деления и классификация в науке и практике

Тема 1.3. Суждение

Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Простые и сложные суждения.

Простое суждение, его состав. Термины суждения: субъект и предикат. Виды простых суждений: атрибутивные (категорические) суждения; суждения соотношениями (релятивные); суждения существования (экзистенциальные). Суждения с простыми и сложными предикатами и субъектами.

Категорические суждения и их виды (деление по количеству и качеству). Выделяющие и исключаящие суждения. Распределенность терминов в суждениях. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях.

Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Комбинированные сложные суждения

Отношения между суждениями по истинности. Отношения совместимости: эквивалентность, логическое подчинение, частичное совпадение (субконтрарность). Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность). «Логический квадрат».

Деление суждений по модальности. Логическая и фактическая (онтологическая) модальности. Основные категории алетической модальности: необходимость,

возможность, случайность. Понятие эпистемической, деонтической, аксиологической, временной и других модальностей.

Раздел 2. Законы логики. Умозаключение как форма мышления

Тема 2.1. Основные формально-логические законы

Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность.

Значение основных законов (принципов) логики для правильного мышления. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Соблюдение законов логики—необходимое условие достижения истины в познании.

Тема 2.2. Умозаключение

Общая характеристика умозаключения, его структура: посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением. Понятие логического следования. Логически необходимые и вероятностные (правдоподобные) умозаключения. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии.

Дедуктивные умозаключения. Понятие дедуктивного умозаключения. Необходимый характер логического следования в дедуктивных умозаключениях.

Выводы из категорических суждений. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату. Выводы по «логическому квадрату».

Простой категорический силлогизм. Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Отбор правильных модусов с помощью круговых схем.

Сокращенный силлогизм (энтимема); восстановление силлогизма из энтимемы. Понятие о сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейремы) силлогизмах.

Выводы из суждений с отношениями. Основные свойства двухместных отношений: рефлексивность, симметричность, транзитивность. Умозаключения, основанные на свойствах отношений.

Выводы из сложных суждений. Чисто условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения: утверждающий и отрицающий модусы. Разделительно-категорические умозаключения: утверждающе-отрицающий и отрицающе-утверждающий модусы. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения: конструктивная и деструктивная дилеммы.

Индуктивные умозаключения. Понятие индуктивного умозаключения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений: полная и неполная индукция.

Тема 2.3. Логические основы аргументации

Проблема и её роль в познании. Понятие проблемной ситуации. Виды проблем. Формирование, развитие и разрешение проблемы.

Виды решений проблем: в рамках существующей теории; требующее модификации существующей теории; требующее создания новой теории. Установление принципиальной неразрешимости проблем.

Вопрос как форма выражения проблемы. Вопросно-ответная форма развития знаний и ее применение в профессиональной деятельности. Логическая структура вопроса. Виды вопросов. Корректные и некорректные вопросы. Правила и ошибки в постановке вопроса. Ответ и его виды.

Понятие аргументации. Аргументация и доказательство. Субъекты аргументации: пропонент, оппонент, аудитория. Структура аргументации: тезис, аргументы, демонстрация. Полемический характер аргументации. Способы аргументации: обоснование (доказательство) и критика (опровержение).

Обоснование и его виды: прямое и косвенное. Разновидности косвенного

обоснования: апагогическое (от противного) и разделительное (методом исключения).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Логика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления		
Тема 1.1.	Предмет и значение логики	Устные ответы на вопросы. Учет посещаемости.
Тема 1.2.	Понятие	Устные ответы на вопросы. Решение типовых задач. Учет посещаемости.
Тема 1.3.	Суждение	Устные ответы на вопросы. Решение типовых задач. Учет посещаемости.
Раздел 2. Законы логики. Умозаключение как форма мышления		
Тема 2.1.	Основные формально-логические законы	Выполнение контрольных заданий и публичный анализ полученных результатов. Учет посещаемости.
Тема 2.2.	Умозаключение	Устные ответы на вопросы. Решение типовых задач. Учет посещаемости.
Тема 2.3.	Логические основы аргументации	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме. Проведение коллоквиума по теме.
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета и письменное выполнение практических заданий (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гуманитарных основ государственной службы.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и значение логики (О-1.1)

1. Что такое логика? Чем она отличается от многих наук, которые занимаются мышлением?
2. Что такое содержание и форма мышления? Почему логика часто называется формальной логикой?
3. Какие существуют формы мышления?
4. Приведите несколько примеров понятий, суждений и умозаключений.
5. Что такое законы логики? Какую роль они играют в нашем мышлении?
6. Что такое софизмы?
7. Когда и где появилась логика? Кто является её создателем?
8. Что такое традиционная логика?
9. Когда появилась символическая, или математическая логика? Какие идеи лежат в её основе?
10. Чем отличается традиционная логика от символической, и в чем заключается их сходство?
11. Как вы думаете, зачем нужна человеку логика? Можно ли, на ваш взгляд, без неё обойтись?
12. Что такое интуитивная логика? Попытайтесь привести примеры, иллюстрирующие тот факт, что даже никогда не изучавшие логику люди всё равно интуитивно ей пользуются.

Тема 1.2. Понятие (О-1.2)

1. Что такое понятие? Как соотносятся понятие и слово?
2. Что такое содержание и объем понятия?
3. Что представляет собой принцип обратного соотношения между содержанием и объемом понятия? Приведите примеры понятий, иллюстрирующие этот принцип.
4. Какими бывают понятия по объему и содержанию?
5. Приведите по 10 примеров для понятий единичных, общих, пустых, конкретных, абстрактных.
6. Что такое определенное понятие? В каком случае можно говорить, что понятие имеет ясное содержание и четкий объем?
7. Что представляют собой неопределенные понятия? Объясните, что такое неясное содержание и нечеткий объем понятия?
8. Каковы основные причины появления и существования неопределенных понятий?
9. В каких случаях неопределенные понятия могут стать причиной различных затруднений и сыграть негативную роль?
10. Приведите по 10 примеров неопределенных и определенных понятий.
11. Что такое сравнимые и несравнимые понятия? Приведите по 5 примеров сравнимых и несравнимых понятий.
12. Какие понятия называют в логике совместимыми, а какие несовместимыми? Приведите по 5 примеров для совместимых и несовместимых понятий.
13. Что представляют собой отношения равнозначности, пересечения и подчинения между понятиями?
14. Что такое родовые и видовые понятия?
15. Что представляют собой отношения соподчинения, противоположности и противоречия между понятиями?

16. Почему между понятиями, обозначающими часть и целое, не может быть отношения подчинения?
 17. Почему невозможно точно установить отношения между неопределенными понятиями? Приведите примеры, иллюстрирующие ваш ответ.
 18. Приведите по 3 примера для каждого случая отношений между понятиями: равнозначности, пересечения, подчинения, соподчинения, противоположности и противоречия.
 19. Что такое ограничение понятия? Почему для уменьшения объема понятия надо прибавлять какие-либо признаки его содержанию?
 20. Что представляет собой логическая операция обобщения понятия?
 21. Каковы пределы цепочек обобщений и ограничений понятий?
 22. Что представляет собой логическая операция определения понятия?
 23. Чем отличаются явные определения от неявных? Придумайте по 3 примера явных и неявных определений.
 24. Что представляет собой классический способ определения понятия? Дайте определения каким-нибудь 3 понятиям, пользуясь классическим способом определения.
 25. Каковы основные правила определения понятия? Какие ошибки возникают при их нарушении?
 26. Приведите по 3 самостоятельно подобранных примера для каждой ошибки в определении понятия.
 27. Что представляет собой логическая операция деления понятия? Чем она отличается от операции определения?
 28. Какова структура деления? Что такое основание деления?
 29. Какую роль в научном и повседневном мышлении играет логическая операция деления понятия?
 30. Каковы основные логические правила деления понятия? Какие ошибки возникают при их нарушении?
 31. Придумайте по три примера для каждой ошибки в делении понятия.
- Тема 1.3. Суждение (О-1.3)**
1. Что такое суждение как форма мышления?
 2. В каких языковых формах выражается суждение? Почему вопросительные и восклицательные предложения не могут выражать собой суждения?
 3. Что такое риторические вопросы и риторические восклицания? Могут ли они быть формой выражения суждений?
 4. Почему понятия не могут быть истинными или ложными в отличие от суждений?
 5. Какова структура суждения?
 6. Придумайте пять суждений и укажите в каждом из них субъект, предикат, связку и квантор.
 7. В каких отношениях могут быть субъект и предикат суждения? Приведите по три примера для каждого случая отношений между субъектом и предикатом.
 8. Что такое атрибутивные, экзистенциальные и релятивные суждения? Приведите, самостоятельно подобрав, по пять примеров для атрибутивных, экзистенциальных и релятивных суждений.
 9. Какие суждения называются в логике простыми?
 10. На каком основании подразделяются на виды простые суждения? Почему они делятся именно на четыре вида?
 11. Охарактеризуйте все виды простых суждений: название, структура, условное обозначение, приведите к каждому из них пример.
 12. Откуда взяты буквы для обозначения видов простых суждений?
 13. К каким суждениям, общим или частным, относятся суждения с единичным объемом субъекта?

14. В каких отношениях могут быть субъект и предикат в каждом из видов простых суждений? Изобразите кругами Эйлера возможные отношения между субъектом и предикатом во всех видах простых суждений.
15. Почему в суждениях вида А субъект и предикат не могут пересекаться или быть несовместимыми?
16. Почему в суждениях вида I субъект и предикат не могут находиться в отношениях равнозначности или несовместимости?
17. Почему в суждениях вида Е субъект и предикат не могут быть равнозначными, пересекающимися или подчиненными?
18. Почему в суждениях вида О субъект и предикат не могут находиться в отношении равнозначности или несовместимости?
19. Что такое термины суждения?
20. В каком случае термин суждения считается распределенным, а в каком – нераспределенным?
21. Как с помощью круговых схем Эйлера возможно установить распределенность терминов в простом суждении?
22. Какова распределенность терминов во всех видах простых суждений и во всех случаях отношений между их субъектом и предикатом?
23. Что значит преобразовать простое суждение? Какие существуют способы преобразования простых суждений?
24. Каким образом осуществляется операция обращения? Возьмите три каких-нибудь суждения и сделайте с каждым из них обращение.
25. Как происходит обращение во всех видах простых суждений и во всех случаях отношений между их субъектом и предикатом? Какие суждения не поддаются обращению?
26. Что такое превращение? Возьмите три любых суждения и совершите с каждым из них операцию превращения.
27. Что представляет собой операция противопоставления предикату? Возьмите три каких-нибудь суждения и преобразуйте каждое из них путем противопоставления предикату.
28. Почему частноутвердительное суждение (I) не поддается преобразованию путем противопоставления предикату?
29. Возьмите какое-нибудь суждение вида А и совершите с ним все операции преобразования с помощью использования круговых схем и установления распределенности терминов.
30. Сделайте тоже самое с каким-нибудь суждением вида Е.
31. Чем отличаются сравнимые суждения от несравнимых? Приведите по три примера сравнимых и несравнимых суждений.
32. Что такое совместимые и несовместимые суждения? Приведите по три примера совместимых и несовместимых суждений.
33. В каких отношениях могут быть совместимые и несовместимые суждения? Приведите по два примера для отношений равнозначности, подчинения и частичного совпадения.
34. В каких отношениях могут быть несовместимые суждения? Приведите по три примера для отношений противоположности и противоречия.
35. Почему противоположные суждения могут быть одновременно ложными, а противоречащие не могут?
36. Что представляет собой логический квадрат? Каким образом он изображает отношения между суждениями?
37. Каковы все случаи отношений между значениями истинности простых сравнимых суждений? Каким образом делается вывод об их истинности с помощью логического квадрата?

38. Возьмите какое-нибудь истинное суждение вида А и сделайте из него выводы об истинности сравнимых с ним суждений видов Е, I, О. Сделайте тоже самое, когда исходное суждение вида А является ложным.

39. Возьмите какое-нибудь истинное суждение вида Е и сделайте из него выводы об истинности сравнимых с ним суждений А, I, О. Сделайте тоже самое, когда исходное суждение вида Е является ложным.

40. Что такое сложное суждение? На каком основании выделяются виды сложных суждений?

41. Охарактеризуйте все виды сложных суждений: название, союз, условное обозначение, формула, пример.

42. Чем отличается нестрогая дизъюнкция от строгой?

43. Как отличить импликацию от эквиваленции?

44. От чего зависит истинность сложных суждений?

45. Какие значения истинности принимают конъюнкция, нестрогая и строгая дизъюнкция, импликация, эквиваленция и отрицание в зависимости от всех наборов значений входящих в них простых суждений?

Тема 2.2. Умозаключение (О-2.2)

1. Что такое умозаключение? Какова его структура?

2. Приведите три примера умозаключений и выделите в каждом из них посылки и вывод.

3. Чем отличаются непосредственные умозаключения от опосредованных? Приведите по три примера непосредственных и опосредованных умозаключений.

4. Что представляют собой дедуктивные умозаключения? Почему выводы дедукции достоверны?

5. Что такое индуктивные умозаключения? В чем причина вероятностного характера индуктивных выводов?

6. Каким образом строятся умозаключения по аналогии?

7. Приведите три примера дедуктивных умозаключений и переделайте их в индуктивные.

8. Приведите три примера индуктивных умозаключений и переделайте их в дедуктивные.

9. Приведите пример аналогии и рассмотрите его структуру, указав сопоставляемые объекты, сходные признаки и признак, который переносится с одного объекта на другой.

10. Что такое силлогизм? Чем отличается простой, или категорический, силлогизм от других силлогизмов?

11. Какова структура простого силлогизма? Приведите три примера простых силлогизмов.

12. Что такое фигура простого силлогизма? Почему возможно только четыре фигуры силлогизма?

13. Как определить фигуру предложенного силлогизма?

14. Приведите по два примера для каждой фигуры силлогизма, сопроводив их схемами взаимного расположения терминов и отношений между ними.

15. Что такое модус простого силлогизма? Как определить модус предложенного силлогизма?

16. Что такое правильные и неправильные модусы?

17. Сколько модусов существует во всех четырех фигурах силлогизма? Сколько существует правильных модусов?

18. Придумайте по одному примеру силлогизмов, имеющих модусы ААА, АЕЕ, ААI.

19. Возможно ли, чтобы обе посылки простого силлогизма были истинными, а его вывод являлся ложным? Почему? Попробуйте придумать соответствующие примеры.

20. Что такое общие правила силлогизма, и чем они отличаются от частных правил? Каковы общие правила простого силлогизма?
21. Приведите по два примера, иллюстрирующие ошибки: учетверение терминов, нераспределенность среднего термина в посылках, расширение большего термина, две отрицательные посылки.
22. Каковы частные правила или правила фигур силлогизма?
23. Почему простой силлогизм не вполне удобен для постоянного использования в мышлении и речи? Чем он обычно заменяется?
24. Что такое энтитема? Почему из любого силлогизма можно вывести три энтитемы?
25. Придумайте какой-нибудь пример простого силлогизма и выведите из него все энтитемы.
26. Что представляет собой эпихейрема? Сколько простых силлогизмов в неявной форме входит в состав любой эпихейремы?
27. Попробуйте придумать пример какой-нибудь эпихейремы.
28. Что такое полисиллогизм? Чем отличается прогрессивный полисиллогизм от регрессивного?
29. Придумайте по одному примеру для прогрессивного и регрессивного полисиллогизма.
30. Что такое сорит? Какой сорит является прогрессивным, а какой регрессивным?
31. Приведите по одному примеру для прогрессивного и регрессивного сорита.
32. Что такое разделительно-категорический силлогизм? Какие модусы он имеет?
33. Приведите по три примера для каждого модуса разделительно-категорического силлогизма, изобразив их форму с помощью условных логических обозначений.
34. Каковы правила разделительно-категорического силлогизма? Какие ошибки возникают при их нарушении?
35. В каком случае дизъюнкция в разделительно-категорическом силлогизме может быть нестрогой?
36. Придумайте по одному примеру для каждой ошибки, возникающей при нарушении соответствующего правила разделительно-категорического силлогизма.
37. Чем отличается чисто разделительный силлогизм от разделительно-категорического силлогизма? Приведите два примера чисто разделительного силлогизма.
38. Что такое условно-категорический силлогизм? Какие модусы он имеет?
39. Приведите по три примера для каждого модуса условно-категорического силлогизма, изобразив их форму при помощи условных логических обозначений.
40. Что называется в условно-категорическом силлогизме основанием, а что следствием?
41. Каковы правила условно-категорического силлогизма и ошибки, возникающие при их нарушении?
42. Придумайте по два примера для каждой ошибки, возникающей при нарушении соответствующего правила условно-категорического силлогизма.
43. Что такое эквивалентно-категорический силлогизм? Чем он отличается от условно-категорического?
44. Почему в условно-категорическом силлогизме только два модуса являются правильными, а в эквивалентно-категорическом - четыре?
45. Приведите по одному примеру для каждого модуса эквивалентно-категорического силлогизма.
46. Чем отличается чисто условный силлогизм от условно-категорического? Приведите два примера чисто условного силлогизма.

47. Что представляет собой условно-разделительный силлогизм? На каком основании выделяются такие разновидности условно-разделительного силлогизма как диллема, триллема и полиллема?
48. Чем отличается деструктивная диллема от конструктивной?
49. В чем заключается разница между простой конструктивной диллемой и сложной? Придумайте по одному примеру для простой и сложной конструктивной диллемы и выразите их форму с помощью условных логических обозначений.
50. Чем отличается простая деструктивная диллема от сложной? Придумайте по одному примеру для простой и сложной деструктивной диллемы и выразите их форму с помощью условных логических обозначений.
51. Каковы правила условно-категорического силлогизма?
52. Что такое индуктивное умозаключение? Чем оно отличается от дедуктивного?
53. В чем заключается разница между полной и неполной индукцией? Придумайте один пример для полной, а один для неполной индукции.
54. Каковы основные правила неполной индукции? Приведите в качестве примера какую-нибудь ситуацию и покажите, как соблюдение основных правил неполной индукции способствует повышению степени вероятности индуктивных обобщений.
55. Какие основные ошибки широко распространены в неполной индукции? Придумайте по одному примеру для каждой ошибки.
56. Чем отличается популярная индукция от научной? Приведите по одному примеру для популярной и научной индукции.
57. Какую роль в повседневном и научном мышлении играют методы установления причинных связей? Когда и кем они были созданы и разработаны?
58. Что представляет собой метод единственного сходства? Придумайте пример использования этого метода.
59. По какой схеме строится метод единственного различия? Придумайте пример использования этого метода.
60. Каким образом устанавливается причинная связь с помощью метода сопутствующих изменений? Придумайте пример использования этого метода.
61. Как обнаруживаются причины происходящих явлений с помощью метода остатков? Придумайте пример использования этого метода.
62. Почему выводы, получаемые с помощью методов установления причинных связей являются в большей или меньшей степени вероятностными?
63. В чем заключаются достоинства и недостатки умозаключений по аналогии?
64. Чем отличается аналогия свойств от аналогии отношений? Приведите по одному примеру для каждого из этих видов аналогии.
65. Каковы основные правила умозаключений по аналогии?

Тема 2.3. Логические основы аргументации (О-2.3)

1. Что такое доказательство? Можно ли рассматривать понятия доказательство и подтверждение как равнозначные?
2. Что представляют собой непосредственные доказательства? Почему они также называются эмпирическими? Приведите пять примеров непосредственных доказательств.
3. В силу каких причин непосредственные доказательства не могут быть универсальными, т.е. почему они применимы далеко не во всех случаях? Приведите в качестве примера пять каких-либо ситуаций, в которых непосредственное доказательство тезиса невозможно.
4. Что такое опосредованные доказательства? В чем заключается их преимущество перед непосредственными доказательствами?
5. Каково, на ваш взгляд, преимущество непосредственных доказательств над опосредованными?

6. Подумайте, существуют ли такие ситуации, в которых то, что доказывается непосредственно, возможно доказать опосредованно и наоборот – то, что доказывается опосредованно, можно доказать непосредственно?
7. Какова структура опосредованного доказательства?
8. Какую роль в доказательстве играет демонстрация? Как она связана с логическим законом достаточного основания?
9. В какой форме мышления выражается демонстрация?
10. Приведите три примера доказательств и укажите в каждом из них все элементы структуры: тезис, аргументы (основания), и демонстрацию. Определите вид умозаключения, выражающего демонстрацию в этих примерах.
11. В чем заключается различие между прямыми и косвенными доказательствами? Приведите по два примера для прямого и косвенного доказательства.
12. На какие виды и методы делятся доказательства? Какова общая классификация доказательств?
13. Что представляют собой доказательства, в которых используются методы обуславливающего, соединительного, отводящего и разделительного подтверждения тезиса? Какие умозаключения выполняют роль демонстрации в таких доказательствах?
14. Приведите по два примера для обуславливающего, соединительного, отводящего и разделительного подтверждения тезиса.
15. Почему косвенные подтверждения обычно менее надежны, чем прямые?
16. Каким образом строятся доказательства по методам «лишения основания», «сведения к абсурду», а также отводящего и разделительного опровержения тезиса? В форме каких умозаключений выражается демонстрация в каждом из этих доказательств?
17. Приведите по два примера для установления ложности тезиса с помощью методов «лишения основания», «сведения к абсурду», отводящего и разделительного опровержения.
18. В чем заключается сходство доказательств, которые базируются на методах «лишения основания», «сведения к абсурду», отводящего опровержения, а также обуславливающего подтверждения и отводящего подтверждения?
19. Почему при использовании метода разделительного подтверждения, в котором демонстрация выражается разделительно-категорическим силлогизмом, дизъюнкция может быть нестрогой, но обязательно должна быть полной?
20. Чем объясняется то, что при использовании метода разделительного опровержения, в котором демонстрация представлена разделительно-категорическим силлогизмом, дизъюнкция может быть неполной, но обязательно должна быть строгой?
21. В чем заключается опровержение аргументов доказательства, и что представляет собой опровержение его демонстрации? Приведите по два примера для опровержения аргументов или демонстрации доказательства.
22. Тожественно ли опровержение аргументов или демонстрации установлению ложности тезиса?
23. На какие три группы делятся логические правила доказательства?
24. Что такое аксиомы? Какие существуют точки зрения на их происхождение и природу? Какую роль они играют в мышлении?
25. Почему тезис должен быть сформулирован ясно и определенно? К каким ошибкам может привести нарушение этого правила? Приведите пять разнообразных примеров, иллюстрирующих неясный и неопределенный тезис.
26. Что представляет собой логическая ошибка, называемая «подменой тезиса»? Приведите три примера доказательств, в которых допущена эта ошибка.
27. Какой закон логики лежит в основе правил, требующих, соответственно, ясности (определенности) тезиса и его неизменности на протяжении всего доказательства?
28. Какую роль в доказательстве играет правило, по которому аргументы должны быть истинными суждениями?

29. Что представляют собой ошибки: «основное заблуждение», «предвосхищение основания», «кто много доказывает, тот ничего не доказывает»? Приведите по два примера для каждой из этих ошибок.

30. Почему истинность аргументов должна быть установлена независимо от истинности тезиса? Какая логическая ошибка возникает при нарушении этого правила? Приведите три примера доказательств, иллюстрирующих её.

31. Как связан закон достаточного основания с логическими правилами доказательства? Приведите пять примеров доказательств, в которых аргументы являются недостаточными для подтверждения или опровержения тезиса.

32. Каковы правила демонстрации? Приведите пять примеров доказательств, в которых нарушены правила умозаключений, представляющих собой демонстрацию.

33. Что обычно называется аргументацией? Чем она отличается от доказательства и каким образом с ним связана?

34. Что такое эристика?

35. Каковы основные условия плодотворных дискуссий? К чему приводит отсутствие или нарушение хотя бы одного из них?

36. Чем отличаются лояльные приемы спора от нелояльных?

37. Какие цели преследует человек, использующий нелояльные приемы дискуссии? Почему лучше не вступать в полемику с таким оппонентом?

38. Каковы основные нелояльные приемы спора? Охарактеризуйте каждый из них.

39. Что представляют собой основные нелояльные приемы дискуссии?

40. Каковы разновидности подмены тезиса доказательства, являющейся главным нелояльным приемом спора?

41. Приведите четыре примера рассуждений, содержащих ошибку перехода в другой род.

42. Что такое аргументы *ad rem* и *ad hominem*? Каковы наиболее распространенные варианты аргументов *ad hominem*?

43. В чем состоит сходство и различие аргумента к личности и аргумента к тщеславию?

44. Почему аргумент к авторитету характеризуется как нелояльный (недопустимый) прием дискуссии?

45. Возможно ли какое-нибудь сходство в использовании аргумента к жалости и аргумента к публике? Если возможно, то в чем, на ваш взгляд, оно заключается.

46. Почему согласие, добытое с помощью аргумента к силе, ничего не значит и ни к чему не обязывает согласившегося?

47. Какова причина эффективности аргумента к невежеству, который употребляет в споре недобросовестный оппонент?

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА (К-2.3)

Тема 2.3. Логические основы аргументации

1. Логика в практике аргументации.
2. Логические и нелогические способы аргументации.
3. Виды логических ошибок.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Понятие (ПЗ-1.2)

Задание 1. Подберите понятия, находящиеся во всех возможных отношениях к данному понятию.

- а) спортсмен б) компьютер

Задание 2. Установите отношения между понятиями, изобразив их графически.

- а) Китай, Азия
б) корень слова, часть слова

- с) областной суд, городской суд, суд
- д) государство, федеративное государство, монархическое государство, часть государства
- е) учебник психологии, учебник, книга
- ф) книга, словарь, энциклопедия, философская энциклопедия, словарь по логике, автор словаря по логике

Задание 3. Произведите последовательную многоступенчатую операцию обобщения и ограничения понятия

- а) университет
- б) город

Задание 4. Определите, какая операция произведена с понятием (деление понятия или расчленение целого на части; определение понятия или прием, сходный с определением). Дайте характеристику операции определения или деления (укажите вид, состав, правильность). Если операция произведена неправильно, укажите, какие правила нарушены.

- а) Арендатором называется человек, получающий за определенную плату землю во временное пользование.
- б) Правонарушение — это общественно опасное деяние.
- с) Преступления делятся на умышленные, неосторожные и против государственной власти.

Тема 1.3. Суждение (ПЗ-1.3)

Задание 1. Приведите высказывание к правильной логической форме, дайте объединенную классификацию суждения. Графически изобразите отношения между терминами, установите распространенность субъекта и предиката.

- а) Некоторые соглашения не являются выгодными для одной из сторон.
- б) Никаких прямых доказательств, подтверждающих точку зрения обвинения, представлено не было.
- с) Президент Российской Федерации является главой государства.

Задание 2. Запишите логические формы сложных суждений на языке логики высказываний и постройте для них истинностные таблицы.

- а) Адвокат может просить удовлетворить иск полностью или частично, либо отказать в удовлетворении, либо прекратить производство по делу, либо оставить иск без рассмотрения.
- б) Если наступлению условия недобросовестно воспрепятствовала сторона, которой наступление условия невыгодно, то условие признается наступившим, а если наступлению условия недобросовестно содействовала сторона, которой наступление условия выгодно, то условие признается ненаступившим.
- с) Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

Тема 2.2. Умозаключение (ПЗ-2.2)

Задание 1. Определите вид и проверьте правильность умозаключений по их форме.

- а) Если бы соревнования по стрельбе комментировал математик, то он, пожалуй, нашел бы здесь удачные образы для разговора о последовательностях, пределах, сходимости. Я же не математик. Поэтому, я не могу найти удачных образов для разговора об этих непонятных для меня вещах.
- б) Так как понятие может быть абстрактным или конкретным, то, зная, что понятие "Отечество" является конкретным, можно сделать вывод, что его нельзя назвать абстрактным.

Задание 2. Проверьте правильность умозаключения табличным способом.

Митрофанушка рассуждал весьма просто: «Если к предмету прикладываются, то этот предмет - прилагательное. Если предмет не имеет приложения, тогда это

существительное. И так как о каждом предмете достаточно легко было сказать "прикладываются" к нему или же нет, то всегда просто было отнести его к прилагательным или существительным».

Задание 3. Проверьте правильность непосредственного умозаключения.

- а) Если среди адвокатов немало женщин, то и среди женщин немало адвокатов.
- б) Каждый грамотный человек обнаружит такую ошибку, поэтому всякий, кто ее не обнаруживает, не является грамотным.
- с) Не все книги интересны, следовательно, неверно, что ни одна книга не интересна.

Задание 4. Произведите превращение, обращение и противопоставление субъекту и предикату следующих суждений; осуществите все возможные операции по логическому квадрату.

Ни один из тех, кто побывал в Санкт-Петербурге, не мог пройти мимо памятника Петру I.

Задание 5. Проверьте правильность простого категорического силлогизма.

- а) Взятка - корыстное преступление. Взятка - наказуемое деяние. Следовательно, среди наказуемых деяний есть корыстные преступления.
- б) Некоторые учебники являются интересными. Некоторые учебники.- хорошо иллюстрированные книги. Следовательно, среди хорошо иллюстрированных книг есть интересные.

Задание 6. Сделайте заключение из посылок и проверьте правильность полученного умозаключения.

- а) Всякое лицемерие есть неискренность. Всякое двуличие есть лицемерие. Следовательно,
- б) Некоторые автолюбители любят быструю езду на автомобиле. Все, кто любит быструю езду на автомобиле, рискуют быстро попасть в аварию. Следовательно,

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Аристотель как «отец» формальной логики
2. Проблема истины и доказательства у античных софистов
3. Место логики в учении античных стоиков
4. Логические нововведения Боэция
5. Формальная логика и средневековая схоластика
6. Возможно ли логическое обоснование бытия Бога?
7. Критика схоластической логики и обоснование методов установления причинных связей у Френсиса Бэкона
8. Идея трансцендентальной логики у И.Канта
9. Гегель о соотношении формальной и диалектической логики
10. Д.Милль и индуктивная логика XIX в.
11. Трансформация задач логики в неопозитивизме
12. Теория логического атомизма Б.Рассела
13. Г.Фреге о «смысле» и «значении»
14. Р.Карнап о «языковых каркасах» и принципе «терпимости»
15. Львовско-Варшавская логическая школа
16. Различие между формальной и модальной логикой
17. Природа понятия в формальной логике и диалектике
18. Законы формальной логики и повседневное мышление
19. Формальная логика и формальная форма
20. Соотношение законов формальной логики и диалектики
21. Что такое вероятностная логика

22. Логика и «когнитивная наука» XX в.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА**Тема 1.1. Предмет и значение логики**

1. Понятие о логической форме мысли и логическом законе. Предмет логики
2. Основные этапы формирования логики как науки
3. Значение логики для юристов

Тема 2.3. Логические основы аргументации

1. Аргументация и ее субъекты.
2. Понятие доказательства и его логическая структура. Виды и правила доказательств.
3. Понятие опровержения. Способы опровержения.
4. Правила доказательств и опровержения. Правила по отношению к тезису и возможные ошибки. Правила по отношению к аргументам и возможные ошибки. Правила по отношению к демонстрации и возможные ошибки.
5. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Понятие о логических парадоксах.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В РЕЖИМЕ «САМОПРОВЕРКА»

1. Логика - это
 - наука об умозакл^ючениях и доказательствах
 - наука о правилах мышления
 - *наука о формах и законах мышления
 - наука о формах и законах познания
2. Формальная логика появилась
 - в Средние века
 - *в античности
 - в Новое время
 - в эпоху Возрождения
3. Понятие - это
 - слово или словосочетание
 - *форма мышления
 - истинный тезис
 - некий предмет
4. Понятия «звезда» и «созвездие» находятся в отношениях
 - подчинения
 - пересечения
 - определения
 - деления
 - *исключения

- соподчинения

5. Суждение - это

- предложение
- незаконченная мысль
- обобщенное понятие
- *форма мышления
- закон мышления

6 Противопоставлением предикату для суждения «Все воробьи - птицы» будет суждение

- Некоторые птицы - воробьи.
- *Все не птицы не являются воробьями.
- Все воробьи не являются не птицами.
- Некоторые птицы не являются воробьями.

7. Индукция - это

- сложное суждение
- логическая связка
- *вид умозаключения
- вид дедукции
- закон логики

8 Любой простой силлогизм имеет

- форму
- *фигуру
- размер
- объем

9. Софизм - это

- правило индукции
- сложное суждение
- вид дедукции
- закон мышления
- *ничто из вышеперечисленного

10. Два противоположных суждения о двух разных предметах

- должны быть одновременно истинными
- должны быть одновременно ложными
- должны быть одно - истинным, другое - ложным
- *могут быть какими угодно по истинности

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Законы логики (ПКЗ-2.1)

1. Сохранят ли тождества суждения, если подчеркнутое понятие заменить понятием, заключенным в скобках?
«Калигула начинал с амнистии всем осужденным при Тиберии» (помилование, прощение)
2. Определить суть нарушения требований закона тождества.
«Я навсегда покончил со старым, - сказал своему напарнику матерый уголовник, выходя из квартиры антиквара»
3. Опираясь на закон непротиворечия, установите могут ли быть истинными обе пары суждений ?
«Окна во всех этажах дома были ярко освещены. Окна были ярко освещены во многих этажах дома».
4. Установите выполняется ли закон исключенного третьего в следующем примере:
«В 1907 г. кадетская фракция в Государственной думе по вопросу об отношении к правительству решила: не выражать ему ни доверия, ни недоверия».
5. Нарушен ли закон достаточного основания в суждении?
«Студент покраснел, следовательно, не виноват»

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.2	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности

		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
--	--	--	---

Таблица 8.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 – способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях	Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации
	Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических, логических закономерностей, а также основ римского права	Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории, логики, римского права

Таблица 9.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 – способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях	Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации
	Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических, логических и культурологических закономерностей, а также основ римского права	Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории, логики, римского права и культурологии

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1. - способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере
	Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Составляет комплексную систему органов (организаций) и институтов государства

	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Определяет содержание понятия «правосознание» и природу правовых отношений в конкретных жизненных ситуациях	Дает правильную правовую оценку конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности
	Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических, логических закономерностей, а также основ римского права	Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории, логики, римского права

Таблица 11.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1. способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере
	Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Составляет комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики и римского права)	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики и римского права)

	для использования в профессиональной деятельности	для использования в профессиональной деятельности
--	---	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гуманитарных основ государственной службы..

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и значение логики. Роль мышления в познании. Основные особенности и формы абстрактного мышления.
2. Понятие о логическом законе. Основные логические законы.
3. Язык как знаковая система. Язык и мышление. Функциональный анализ языковых выражений.
4. Естественные и искусственные языки. Основы теории именования.
5. Понятие и логические приемы его образования. Содержание и объем понятия.
6. Логическая характеристика понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему.
7. Понятие рода и вида. Обобщение и ограничение понятий.
8. Определение понятий. Виды и правила определения. Ошибки в определениях.
9. Деление понятий. Виды и правила деления. Ошибки, возможные при делении.
10. Понятие классификации, ее виды.
11. Логические операции с классами: объединение, разность, пересечение, образование дополнения к классу.
12. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и состав. Категорическое суждение.
13. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Правило распределенности терминов.
14. Отношения между суждениями по истинности (логический квадрат).
15. Характеристика и виды сложных суждений.
16. Понятие модальности суждений. Виды модальности.
17. Виды вопросов. Логические правила постановки вопросов.
18. Виды ответов. Правила выражения ответов.
19. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Понятие логического следования.
20. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение (обращение с ограничением), противопоставление предикату и умозаключение по логическому квадрату.
21. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Категорический силлогизм, его состав, аксиома, общие правила, фигуры силлогизма.

22. Выводы из сложных суждений: условные умозаключения, разделительное, условно-разделительное.
23. Сложный силлогизм. Сложно-сокращенный силлогизм.
24. Понятие индукции. Виды индукции. Индуктивные умозаключения. Методы научной индукции.
25. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии.
26. Понятие аргументации. Состав аргументации. Способы аргументации: обоснование и критика. Правила и ошибки в аргументации.
27. Доказательство и убеждение. Структура доказательства. Виды доказательства.
28. Правила доказательства. Ошибки, возникающие при нарушении правил.
29. Понятие опровержения. Правило опровержения. Ошибки, возникающие при нарушении правил. Рассуждение и способы убеждения.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Вариант 1.

1. Требования к корректной операции деления и типичные ошибки деления.
2. Формулы де Моргана. Построение суждения, противоречащего данному суждению с помощью этих формул.
3. Осуществить обращение непосредственного силлогизма.
Все школьники не являются филателистами.
4. С помощью таблиц проверить является ли данное суждение законом?
 $(P \square \neg Q) \rightarrow (P \square Q)$
5. Методом от противного определить является ли данное суждение законом?
 $A \rightarrow (A \square B)$
6. По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждения?
Все студенты являются отличниками. Все студенты не являются отличниками.

Вариант 2.

1. Типичные виды совместимых и несовместимых по объёму понятий.
2. Анализ взаимоотношения простых суждений с помощью логического квадрата.
3. С помощью таблиц проверить находятся ли сложные суждения в отношении логического противоречия?
 $P \square \neg Q$ и $\neg P \square Q$

4. Методом от противного определить является ли данное суждение законом?
 $((A \rightarrow B) \square (B \rightarrow \neg C)) \rightarrow (A \rightarrow \neg C)$

5. Осуществите противопоставление предикату для непосредственного силлогизма?

Некоторые студенты РАНХиГС отличники.

6. Проверить является ли силлогизм АЕІ правильным по II фигуре.

Вариант 3.

1. Значимость точных определений в юриспруденции.
помощью этих формул.
2. Условно-категорическая схема умозаключений. Проверка правильности схемы.
3. По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждения?

Все яхтсмены любят штормовую погоду.

Некоторые яхтсмены любят штормовую погоду.

4. Проверить с помощью таблиц являются ли формулы эквивалентными?

$\neg(P \sqcup Q)$ и $\neg P \sqcap \neg Q$

5. Построить суждение, противоречащее данному утверждению:

Иванов не спортсмен и отличник.

6. С помощью кругов Эйлера, проверить правильность силлогизма ЕЮ по третьей фигуре.

Вариант 4.

1. Значимость классификаций в науке, практической деятельности.

2. Определение правильности силлогизмов с помощью кругов Эйлера.

3. Известно, что X знает Y, а Y не знает X.

Проверить является ли следующее суждение истинным:

X знает Y, или Y знает X.

4. Методом от противного определить является ли данное суждение законом?

$(P) \rightarrow (P \sqcup Q)$

5. По таблицам определите, находятся ли формулы в отношении логического следования?

$(P \rightarrow \neg Q)$ и $(\neg Q \rightarrow P)$

6. Осуществите превращение суждения.

Некоторые школьники не являются каратистами.

Вариант 5.

1. Язык логики высказываний. Характерные особенности логических констант.

2. Дилеммы. Проверка правильности схемы.

3. Методом от противного проверить является ли следующая формула законом:

$((P \rightarrow Q) \sqcap (B \rightarrow D) \sqcap (\neg D \sqcap \neg Q)) \rightarrow (\neg P \sqcap \neg B)$

4. По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждений?

Все грибы являются не ядовитыми.

Некоторые грибы не являются ядовитыми

5. Является ли следующее определение корректным, если нет, то укажите ошибку?

Архитектура это застывшая музыка.

6. Проверить с помощью таблиц находятся ли формулы $\neg P \rightarrow Q$ и $\neg P \sqcap \neg Q$ в отношении логического следования?

Вариант 6.

1. Значение и смысл суждений.

2. Непосредственные силлогизмы(превращение, обращение, противопоставление предикату)

3. а) К какому типу умозаключений относится следующее умозаключение:

Если у человека высокая температура, то у него болит голова.

У человека болит голова.

Следовательно, у него высокая температура.

б) Является ли оно правильным?

4. С помощью кругов Эйлера, проверить правильность силлогизма ЕЮ по третьей фигуре.

5. Произведите обращение суждения: Все спортсмены являются мужественными людьми.

6. Методом от противного проверьте, является ли данная формула законом:

$$(((A \supset B) \rightarrow C) \supset B) \rightarrow C$$

Вариант 7.

1. Сущность обобщения(ограничения) понятий по объёму и методы ограничения(обобщения) понятий.

2. Косвенные схемы умозаключений(метод от противного) Проверка правильности схемы.

3. Построить суждение, противоречащее утверждению:

Сидоров хоккеист или не студент.

4. По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждений?

Некоторые люди не стремятся к счастью.

Некоторые люди стремятся к счастью.

5. Проверить правильность силлогизма ААА по II фигуре с помощью кругов Эйлера.

6. С помощью таблиц истинности проверить является ли формула законом:

$$(A \supset B) \rightarrow (\neg A \supset \neg B)$$

Вариант 8.

1. Формулы де Моргана. Построение суждения, противоречащего данному суждению с помощью этих формул.

2. Дилеммы. Проверка правильности схемы.

3. Проверьте правильность силлогизма АІЕ по II фигуре, используя круги Эйлера.

4. Осуществите операцию противопоставление предикату:

Все люди являются братьями.

5. Методом от противного проверьте, является ли формула:

$$(P \supset Q) \rightarrow (P \supset Q) \text{ законом.}$$

6. С помощью таблиц проверить находятся ли формулы:

$(A \supset B)$ и $(A \supset \neg B)$ в отношении логического следования.

Вариант 9.

1. Анализ взаимоотношения сложных суждений с помощью таблиц истинности.

2. Разделительно-категорическая схема умозаключений. Проверка правильности схемы.

3. Осуществите деление по видоизменению признака понятия: государственный строй.

4. С помощью таблиц истинности определите, является ли формула:

$$(\supset (A \supset B)) \supset (\supset A \supset \supset B)$$

логическим законом?

5. С помощью кругов Эйлера проверьте правильность силлогизма АЕІ по третьей фигуре?

6. Является ли следующее определение корректным: кошка - это домашнее животное.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Любое понятие имеет

- величину
- *объем
- размер
- фигуру

2. «Солнце» - это понятие

- *единичное
- физическое
- нулевое
- общее

3. «Глупость» - это понятие

- конкретное
- отвлеченное
- *абстрактное
- отрицательное

4. Определение «*Философы - это люди, которые занимаются философией*» является

- двусмысленным
- *круговым
- узким
- широким
- философским

5. Деление понятия раскрывает его

- содержание
- форму
- смысл
- значение
- *объем

6. Суждение выражается в форме

- *повествовательного предложения
- вопросительного предложения
- побудительного предложения
- словосочетания

7. Истинным или ложным может быть

- понятие
- *суждение
- термин

- квантор

8. Предмет суждения называется

- сущностью
- смыслом
- *субъектом
- силлогизмом
- связкой
- предикатом

9. Если суждение «Все люди изучали логику» является ложным, то суждение «Все люди не изучали логику» является

- истинным
- ложным
- неправильным
- правдивым
- *неопределенным по истинности

10.. Сложное суждение «Посеешь ветер - пожнешь бурю» является

- *импликацией
- сублимацией
- конъюнкцией
- дизъюнкцией
- изостенцией

11. В анекдоте:

- У вас телевизоры цветные есть?

- Есть.

- Тогда дайте мне желтый.

нарушен

- закон противоречия
- закон двусмысленности
- закон анекдота
- *закон тождества
- закон исключенного третьего

12. Два противоречащих суждения о двух разных предметах не могут быть

- одновременно истинными
- одновременно ложными
- одно - истинным, другое - ложным
- *ни истинным и ни ложным каждое

13. Демонстрация - это

- вид индукции
- операция с понятием
- правило силлогизма
- *часть доказательства
- форма мышления

14. Суждение «Если Солнце является треугольником, то все крокодилы - это летающие существа» является

- *истинным
- ложным
- бессмысленным
- неопределенным

15. Умозаключение – это

- закон мышления
- сложное суждение
- *форма мышления
- истинный вывод
- ложное понятие

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Логический анализ понятий по объёму и содержанию.
2. Непосредственные силлогизмы(превращение, обращение, противопоставление.
3. Известно, что X знает Y, а Y не знает X.
Проверить является ли следующее суждение истинным:
Если X не знает Y, то Y знает X
4. Методом от противного проверить является ли следующая формула законом?
 $((A \rightarrow \neg B) \square B) \rightarrow \neg A$
5. Является ли следующее определение корректным, если нет, то укажите ошибку?
Школьник это учащийся.
6. Определите, верно, ли произведена логическая операция деления понятия:
Часы: стекло, циферблат, механизм, задняя крышка.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 12.

Очная форма обучения

зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Компетенции не сформированы. Студент не способен использовать понятийный аппарат Логике в профессиональной деятельности, формулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу из области Логике, логически правильно определять содержание правовых отношений в конкретной ситуации.
зачет (51- 100 балла)	Компетенции сформированы достаточно. Студент способен использовать понятийный аппарат Логике в профессиональной деятельности, формулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу из области Логике, логически правильно определять содержание правовых отношений в конкретной ситуации.

Таблица 13.

Очно-заочная форма обучения

зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Компетенции не сформированы. Студент не способен использовать понятийный аппарат Логике в профессиональной деятельности, формулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу из области Логике, логически правильно определять содержание правовых отношений в конкретной ситуации.
зачет (51- 100 балла)	Компетенции сформированы достаточно. Студент способен использовать понятийный аппарат Логике в профессиональной деятельности, формулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу из области Логике, логически правильно определять содержание правовых отношений в конкретной ситуации.

Таблица 14.

Заочная форма обучения

зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Компетенции не сформированы. Студент не способен использовать понятийный аппарат Логике в профессиональной деятельности, давать логически правильную правовую оценку конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности, формулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу из области Логике.
зачет (51- 100 балла)	. Компетенции сформированы достаточно. Студент способен использовать понятийный аппарат Логике в профессиональной деятельности, давать логически правильную правовую оценку конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности, формулировать целостную и обоснованную точку

	зрения по конкретному вопросу из области Логики.
--	--

Таблица 15.

Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Компетенции не сформированы. Студент не способен использовать понятийный аппарат Логики в профессиональной деятельности.
зачет (51- 100 балла)	. Компетенции сформированы достаточно. Студент способен использовать понятийный аппарат Логики в профессиональной деятельности.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса или выполнения практических заданий. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено», выставляемых на основании критериев оценок шкалы оценивания. При этом важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, владение им понятийным аппаратом дисциплины, а также общий кругозор студента. Давать односложные ответы нежелательно.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим: - оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины «Логика» с практикой, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров); - оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый

тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Предмет и значение логики. Роль мышления в познании. Основные особенности и формы абстрактного мышления.

Задание 1: Осуществить обращение непосредственного силлогизма.

«Все школьники не являются филателистами».

Задание 2. С помощью кругов Эйлера, проверить правильность силлогизма ЕЮ по третьей фигуре.

Билет 2.

Вопрос: Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и состав. Категорическое суждение.

Задание 1: По логическому квадрату, проверить в каком отношении находятся суждения? «Все студенты являются отличниками. Все студенты не являются отличниками».

Задание 2. Осуществите деление по видоизменению признака понятия: государственный строй.

Билет 3.

Вопрос: Опосредованные дедуктивные умозаключения. Категорический силлогизм, его состав, аксиома, общие правила, фигуры силлогизма.

Задание 1: Известно, что Х знает Y, а Y не знает X. Проверить является ли следующее суждение истинным: Если X не знает Y, то Y знает X.

Задание 2. Анализ взаимоотношения сложных суждений с помощью таблиц истинности.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Кроме того, для указанных лиц предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями. Также обучающиеся могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода в рамках учебной дисциплины «Логика» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий и практических занятий. Чтение лекции предусмотрено по общетеоретическим материалам и

практическим аспектам учебной дисциплины. В ходе лекционных занятий раскрываются основные методологические подходы, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям. Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений решения практических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнять контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины. Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения практических задач. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Текущий контроль может осуществляться в виде **устных и письменных опросов, письменных контрольных заданий, коллоквиумов** по разделам дисциплины. При

подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по темам, выносимых на этот опрос. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. При подготовке к письменным контрольным заданиям студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам. Решение **практических заданий** на практических занятиях нацелены на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и навыков, является способом подготовки к выполнению письменного контрольного задания. Подготовка к коллоквиуму требует от студента не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Коллоквиум – собеседование преподавателя и студента по заранее подготовленной теме теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические указания к выполнению контрольных работ.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме. Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем возможен выбор темы в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, а также наработку умений в решении практических задач по логике.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические рекомендации для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограничениями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом. При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа. В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 334 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 318 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 129 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дегтярев, М. Г. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Дегтярев, С. А. Хмелевская. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2003. - 288 с. – Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7412.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Ивин, А. А. Строгий мир логики [Электронный ресурс] / А. А. Ивин ; худож. М. М. Якушин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278037>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Лаврикова, И. Н. Логика: учимся решать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Лаврикова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 365 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/FBB61146-A513-4AD4-8ECC-97499334981F>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116638>, требуется авторизация. - Загл. с экрана

6. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г. И. Челпанов ; вступ. ст. Б. В. Бирюкова. - Изд. 13-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2016. - 261 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436269>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 129 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Логика для всех [Электронный ресурс] / — Электрон. данные.— Москва.— Режим доступа: <http://ntl.narod.ru/logic/index.html> , свободный (дата обращения 03.08.2016).— Загл. с экрана.

2. Библиотека философа Платонанет. Книги по логике [Электронный ресурс] / — Электрон. данные.— Киев.— Режим доступа: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/logika/18 , свободный (дата обращения 03.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Учебные материалы по курсу логики [Электронный ресурс] / — Электрон. данные.— Москва.— Режим доступа: <http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html>, свободный (дата обращения 03.08.2016).— Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagneтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства

	«Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры физического
воспитания и спорта

Протокол от «27» августа 2018г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Здоровье сберегающие технологии в образовании
(Б1.В.ДВ.1.2)

краткое наименование дисциплины: ЗСТВО

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий
Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова
Евгения Андреевна

→

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
44. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	11
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	11
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	13
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.	19
6.2. Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДПК-5.1	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-5.1	на уровне знаний: сформировано представление о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности
		на уровне умений: применяет современные технологии укрепления и сохранения здоровья, определяет требования, предъявляемые к состоянию здоровья в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: применяет технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 3 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и

на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- 36 часов (18 часов на занятия лекционного типа, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа.

очно-заочная форма обучения:

- 16 часов (8 часов на занятия лекционного типа, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения:

- 8 часов (4 часа на занятия лекционного типа, 4 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

- 8 часов (4 часа на занятия лекционного типа, 4 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Здоровьесберегающие технологии в образовании изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) на очно-заочной, на 1 курсе заочной формы и обучения и на 1 курсе заочной формы обучения, с частичным применением ЭО, ДОТ.

– дисциплина реализуется после изучения: Физическая культура (Б1.Б.28).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕР ЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	56	10		10		36	
Тема1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	28	6		4		18	ПЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	28	4		6		18	О
Раздел 2	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	52	8		8		36	
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	26	4		4		18	О
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	26	4		4		18	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		18		72	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕР ЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	54	4		4		46	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	28	2		2		24	ПЗ
Тема 1.2	Социально- педагогические факторы здорового образа жизни	26	2		2		22	О
Раздел 2	ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧ ЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРН О- СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ОРИЕНТИРОВА ННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	54	4		4		46	
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	28	2		2		24	О
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	26	2		2		22	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		8		92	
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й Аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР				
Заочная форма обучения										

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), электронный семинар (ЭС).

Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕР ЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	52	4				48	
Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	26	2				24	ПЗ
Тема 1.2	Социально- педагогические факторы здорового образа жизни	26	2				24	О
Раздел 2	ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧ ЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРН О- СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ОРИЕНТИРОВА ННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	52			4		48	
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	26			2		24	О
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	26			2		24	О
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕР ЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	52	4				48	Электронный семинар-1
Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	26	2				24	
Тема 1.2	Социально- педагогические факторы здорового образа жизни	26	2				24	
Раздел 2	ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧ ЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРН О- СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ОРИЕНТИРОВА ННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	52			4		48	Электронный семинар - 2
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	26			2		24	
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	26			2		24	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Здоровьесберегающее образовательное пространство вуза

Теоретические аспекты здоровья сберегающих технологий в образовании. Основы науки о здоровье. Здоровье и факторы их определяющие. Организация и формирование здоровья. Факторы риска возникновения заболеваний. Понятие и структура индивидуального здоровья. Физическое здоровье и его критерии. Здоровье как ценность образования. Содержание факторов влияния здорового образа жизни на

профессиональную деятельность личности. Понятие здоровье берегающих технологий в профессиональном образовании. Анализ учебных занятий с позиции здоровье бережения. Здоровье берегающие технологии инклюзивного образования. Санитарно-гигиеническое состояние и санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Учебная нагрузка и двигательная активность студентов в вузе. Проблемы осуществления здоровье берегающей деятельности в вузе. Сущность понятия «здоровье берегающие образовательные технологии», принципы использования технологий здоровье бережения. Систематика и взаимосвязь здоровье берегающих технологий, используемых в образовательных учреждениях. Здоровье бережение студентов с проблемами в развитии в системе специального образования. Морфофункциональные особенности организма в норме и у лиц с ограниченными возможностями здоровья, классификация нарушений. Специальное образование и здоровье лиц с ОВЗ.

Тема 1.2. Социально-педагогические факторы здорового образа жизни

Организация жизнедеятельности студентов в вузе в соответствии со здоровым образом жизни. Оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание. Процесс познания как совокупность познавательных операций обучающихся. Профилактика вредных привычек. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства учебного учреждения.

Тема.2.1. Нетрадиционные оздоровительные технологии

Дыхательная гимнастика. Самомассаж. Гимнастика для глаз. Антистрессовая пластическая гимнастика. Двигательная пластика по методу Сядневой. Танцевально-экспрессивный тренинг. Программа по адаптивной физической культуре для лиц с психосоматическими нарушениями на основе принципов М. Норбекова. Йога, основные элементы. Национальные спортивные и оздоровительные технологии (дартс, пилатес, хоккей на полу и т.д.). Новые физкультурно-спортивные виды и их характеристика, новые виды спорта союза глухих, среди инвалидов и виды спорта для спортсменов с нарушением ОДА. Кинезиологические методы и упражнения. Упражнения для развития, коррекции и профилактики различных заболеваний.

Тема.2.2. Технологии физкультурно — спортивной деятельности.

Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика для лиц с ОВЗ: оздоровительная аэробика, фитбол-аэробика, шейпинг, система специальных упражнений на растягивание Е.И. Зуева и другие. Гидрореабилитация. Особенности занятий при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре. Краткая характеристика профессионально-ориентированных видов соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в АФК. Сущность и общая характеристика физкультурно-оздоровительных технологий. Организация физкультурно-оздоровительной работы в учебном заведении. Двигательная активность и психофизиологическое состояние студента. Понятие «игровые технологии», влияние игровых технологий на состояние здоровья. Обоснование оптимальных физических нагрузок и их направленное воздействие на деятельность центральной нервной, сердечно-сосудистой и дыхательных систем. Методы стимулирования на учебных занятиях в вузе. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте (в параолимпийском, сурдлимпийском и специальном олимпийском движениях).

44. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 Здоровьесберегающие технологии в образовании используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, очно-заочной и заочной формам обучения

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	Устный ответ на вопросы
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	Устный ответ на вопросы. Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий (очная, очно-заочная, заочная формы обучения);
- письменная работа и электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые варианты вопросов и заданий для устного опроса⁴

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Определите факторы риска здоровья (физического, психического, духовного), оказывающее наибольшее влияние на будущих бакалавров.

2. Составьте классификацию факторов, влияющих на здоровье будущих бакалавров. Укажите, какие из них выступают как доминирующие.

3. Предложите проект академического занятия в вузе с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тема 1.2 Социально-педагогические факторы здорового образа жизни.

1. Разработайте перечень мероприятий по адаптации к учебно-профессиональной деятельности будущих бакалавров.

⁴ Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК - Д

2. Разработайте требования к освещенности учебных помещений профессионального обучения на занятиях по физической культуре.

3. Составьте примерное расписание для обучающихся III курса, учитывая нормативы гигиенического обеспечения, предусматривающих группировку учебных дисциплин по степени сложности усвоения.

Тема 2.1 Нетрадиционные оздоровительные технологии

1. Проведите анализ любой нетрадиционной оздоровительной технологии с позиции здоровьесбережения.

2. Составьте план-конспект занятия по физической культуре на основе нетрадиционных оздоровительных систем, с точки зрения здоровьесбережения.

3. Опишите суть и содержание оздоровительной системы М. Норбекова.

Тема 2.2 Технологии физкультурно — спортивной деятельности

1. Разработайте серию упражнений, которые рекомендуется проводить с обучающимися во время перерывов для отдыха.

2. Дайте оценку любому из занятий/тренировок обучения физической культуре с точки зрения соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики.

3. Опишите особенности занятий физическими упражнениями при различных заболеваниях (сердечно-сосудистые заболевания, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваний, опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, почек и т.д.).

Типовые варианты практических заданий⁵

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. Докажите, что вредные привычки и не здоровый образ жизни влияют на здоровье, потомство и интеллект.

2. Составьте программу режима учебного труда, сна и закаливания для студентов.

3. Составьте план-конспект занятий по физической культуре/ адаптивной физической культуре/лечебной физической культуре, рационально организованного с точки зрения здоровьесбережения.

Типовые варианты тестовых заданий⁶ (* отмечены правильные варианты ответов)

Тема 1.1 Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза

1. *Тестовое задание «Один из многих»*

Согласно Уставу Всемирной Организации Здравоохранения «здоровье» - это: единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья; отсутствие физических дефектов;

совокупность физических и духовных способностей, которыми располагает организм;

*состояние полного физического, психического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

2. *Тестовое задание «Многие из многих»*

К недостаткам организации обучения, помимо перегрузки учебными занятиями относится:

*слабая освещенность помещений;

организация учебно-исследовательской деятельности;

*плохой воздух помещений;

неправильная форма и величина учебных столов.

3. *Тестовое задание «Ввод слова»*

Под _____ здоровьесберегающих образовательных технологий обучения понимаются способы применения средств, позволяющих решать задачи педагоги

⁵ Полный перечень практических заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

⁶ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

оздоровления.

*методами.

Типовые варианты заданий для электронного семинара по разделу 1⁷

1. Докажите, что вредные привычки влияют на здоровье, потомство и интеллект.
2. Составьте программу режима учебного труда, сна и закаливания для студентов.
3. Предложите программу мониторинга результатов здоровьесберегающей работы образовательного учреждения.

Типовые варианты заданий для электронного семинара по разделу 2

Изучив современное состояние внедрения здоровьесберегающих технологий в образовании в рамках дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы», приведите по 1 конкретному примеру решения следующих вопросов (надо кратко изложить суть проблемы):

- 1 проблема: рациональное составление расписаний учебного процесса для студентов 1, 3 и 5 курсов;
- 2 проблема: проектирование академического занятия по дисциплине «Физическая культура» / «Элективные курсы по физической культуре» с использованием здоровьесберегающих технологий;
- 3 проблема: сохранения и укрепления здоровья студентов с точки зрения здоровьесбережения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная, заочная форма обучения, в т.ч. с частичным применением ЭО, ДОТ ДПК-5.1	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 9

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность определить значимость	Понимает важность и значимость сохранения и	Понимает и обоснованно аргументирует важность и

⁷ Полный перечень заданий электронного семинара находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья
--	---	--

Таблица 10

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	Понимает важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 11

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей	Понимает важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет виды	Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства

с ограниченными возможностями здоровья	социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья
--	--	---

Таблица 12

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности	Понимает важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Классифицирует и применяет способы здоровьесбережения при получении образования	Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Классифицирует и применяет способы здоровьесбережения при получении образования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые варианты тестовых заданий⁸ (правильные ответы отмечены *)

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Понятие «здоровьесберегающая технология» относится к:
субъективной оценке;

- * качественно характеристике;
- относительной характеристике;
- количественному выражению.

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ здоровье – это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.

*нравственное

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соотнесите группы здоровьесберегающих технологий с функциями:

1	Медико-гигиеническая	А	Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов
2	Экологические	Б	Создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой
3	Физкультурно-оздоровительные	В	Физическое развитие по средствам закаливания, тренировок силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового человека от физически немощного
4	Образовательные	Г	Определяют структуру учебного процесса,

⁸ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

		взаимодействие педагога с обучающимися
--	--	--

* 1А, 2Б, 3В, 4Г

4. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

К учебно воспитательных технологиям относятся:

*социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии

организационно-педагогические

психолого-педагогические

*лечебно-оздоровительные

Типовые варианты тем письменных контрольных заданий⁹

1. Понятие «здоровье» как основополагающее в характеристике образовательных технологий.

2. Перечислите факторы индивидуального здоровья человека.

3. Составить классификацию здоровьесберегающих технологий.

4. Понятие здоровьесберегающих технологий в профессиональном образовании.

5. Физическое здоровье и его критерии.

6. Принципы и отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий.

7. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности.

8. Перечислите закономерности обуславливающие реализацию функций сохранения и укрепления здоровья обучающихся образовательными учреждениями

Типовые вопросы и задания к зачету¹⁰

1. Перечислите исторические сведения о здоровьеразвивающих и здоровьесберегающих технологиях.

2. Дайте характеристику физическому развитию и физической подготовленности современного студента.

3. Назовите известные вам виды утомления, охарактеризуйте их подробно.

4. Дайте общую характеристику работоспособности человека.

5. Проанализируйте сущность и характеристики здоровьесберегающих технологий.

6. Дайте рекомендации по организации учебной деятельности обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий в инклюзивных группах.

7. Что подразумевается под структурой индивидуального здоровья человека? Опишите факторы, влияющие на показатели индивидуального здоровья.

8. Перечислите научные подходы к дозированию умственных нагрузок.

9. Что понимается под понятиями оптимальный режим труда и отдыха, индивидуальные программы применения различных средств физической культуры, активная мышечная деятельность, физическая нагрузка, закаливание?

10. Опишите эффективность использования здоровьеразвивающих технологий в учебном процессе.

Шкала оценивания.

Таблица 13.

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и

⁹ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

¹⁰ Полный перечень вопросов находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

	наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практическое задание не выполнил. Не принимал участие в устных опросах. Не владеет знаниями классификации ограниченных возможностей по здоровью. Не способен применить методы сохранения психологической устойчивости. Посещаемость составила менее 74% от 100% занятий.
зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Способность к самостоятельному нестандартному построению комплекса. Успешно выполнил практическое задание по заданной теме. Ответы четкие, логичные. Принимал участие в устных опросах, ответы полные, в соответствии с темами опроса. Приводит классификацию ограниченных возможностей по здоровью, на основе которой способен применять различные методы, в т.ч. с методы сохранения психологической устойчивости. Посещаемость составила более 75% от 100% занятий.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 14.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине в области поддержания и сохранения здоровья, нормативной базы и значимости физических нагрузок в профессиональной деятельности. Не владеет знаниями классификации ограниченных возможностей по здоровью. Не выполнено письменное контрольное задание либо работу необходимо переделать, доработать. Не способен применить методы сохранения психологической устойчивости. Не принимал участие в электронном семинаре. Тестирование не пройдено или набрано менее 41% правильных ответов.
зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, понятийным аппаратом. Обладает знаниями в области поддержания и сохранения здоровья, нормативной базы и значимости физических нагрузок в профессиональной деятельности. Знает классификацию ограниченных возможностей по здоровью. Успешно выполнено письменное контрольное задание, ответы на электронный семинар выставлены вовремя и содержат верную информацию. Пройдены тестовые задания в диапазоне 85-100%.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. При ответе и демонстрации выполненного

задания студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос зачета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Здоровьесберегающие технологии в образовании» применяются разнообразные лекции, тестирование по темам, самостоятельная работа с источниками.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается тематический план к опросу и подготовке к тестированию, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по тестированию и подготовке к опросу.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к тестированию, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в тестировании. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: необходимо изучить основные понятия, типы, компоненты, функции,

принципы и аспекты здоровьесберегающих технологий в образовании, а также понятие и факторы здоровья. Рекомендуется изучить параграфы 2, 5 и 8 в учебном издании Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании у Е.А. Гараевой.

Раздел 2: рекомендуется изучить учебно-методическое пособие Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов В.А. Бомина и К.В. Сухиной 4 раздел, обратить внимание на современные оздоровительные системы для студентов. Рассмотреть виды адаптивной физической культуры в главе 2 у С.П. Евсеевой Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения. В учебном пособии Е.А. Гараевой Здоровьесберегающие технологии в образовании изучить 7 параграф оздоровительной системы М.Норбекова.

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- в системе СДО «Прометей» будут выложены несколько тем для электронного семинара.

- для каждой темы будут предложены несколько под тем, на которые студенту необходимо дать письменные ответы.

- при написании ответа на электронный семинар рекомендуется использовать источники из основной и дополнительной литературы, допускается использование любой научной, учебной литературы, но обязательно с ссылкой на них.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- вид работы – реферат, тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенных тем.

- реферат, в зависимости от выбранной темы может носить теоретический характер (описание, конкретизация, обобщение) и практический характер (составить комплексы упражнений или планы занятий).

- практические рефераты – включают таблицы, рисунки, необходимо указывать количество повторений и подходов, технику исполнения упражнения и часто встречающиеся ошибки в технике исполнения и профилактики травматизма.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40766>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30107>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : Совет. спорт, 2013. — 392 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40821>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Н. Ш. Замалетдинова, И. Г. Морозова, Н. А. Паранина ; Ин-т экономики, упр. и права, под ред. Д. З. Ахметова. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 100 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257981>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Касимов, Р. А. Организационно-педагогические подходы к формированию регионального здоровьесберегающего образовательного пространства / Р. А. Касимов // Инновации в образовании. - 2015. - № 9. - С. 88-102. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428749, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Ланда, Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Х. Ланда ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 66 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Мамакина, И. А. Потенциал современных образовательных технологий в формировании когнитивного компонента здоровьесберегающей компетентности студентов / И. А. Мамакина // Высш. образование сегодня. - 2013. - № 2. - С. 22-25. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19038403>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Орехова, Т. Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования [Электронный ресурс] : монография / Т. Ф. Орехова. - 2-е изд., стереотип. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 353 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83457>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15684>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина и др. ; Урал. фед. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Третьякова, Н. В. Педагогические условия формирования готовности обучающихся к здоровьесберегающей деятельности / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров // Инновации в образовании. - 2015. - № 1. - С. 155-166. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Троицкая, Н. В. Здоровьесберегающие технологии как одна из составляющих образовательного процесса / Н. В. Троицкая, И. Д. Шуманков // Соц. политика и социология. - 2011. - № 9. - С. 365-373. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Федерко, Л. А. Формирование здоровьесберегающей культуры студентов / Л. А. Федерко // Высш. образование сегодня. - 2015. - № 12. - С. 81-85. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Шулятьев, В. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Электрон. дан. — Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2012. — 288 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22227>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Кабинет первой медицинской помощи	Стол� аудиторные, стулья, доска аудиторная, шкафы
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

базам данных и сети Интернет	
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2018 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.В.ОД.3

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор - составитель, заведующий кафедрой

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	16
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.4 Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6 Иные источники.....	35
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект для заказчика	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-5.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5 Заочная форма обучения - ПК-5.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, подлежащих применению; на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – ДПК-1.1 Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1 Заочная форма обучения - ДПК-1.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1	на уровне знаний: нормативных актов, регламентирующих использование различных договорных конструкций на уровне умений: определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации на уровне навыков: обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации оценки результата применения договорной конструкции

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 3.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (28 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 43 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 32 часа (10 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 10 час. (4 часа лекций, 6 семинаров);

на самостоятельную работу обучающихся – 125 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 125 часов.

Место дисциплины –

Семейное право (Б1.В.ОД.3) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестры) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право
---------	------------------------

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения семейного права	15	4		4		7	
Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	8	2		2		4	О - 1.1.
Тема 1.2.	Источники семейного права	7	2		2		3	О – 1.2
Раздел 2	Семейные правоотношения	84	24		24		36	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных	12	4		4		4	О – 2.1, Т – 2.1,

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	правоотношений							ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	12	4		4		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	12	4		4		4	О – 2.3, Т – 2.3 ПЗ – 2.4
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми	12	4		4		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи	12	4		4		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	2		2		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	6	2		2		2	О – 2.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		45				45		Экзамен
Всего:		144	28		28	45	43	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения семейного права	31	2		4		25	
Тема1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	16	2		2		12	О - 1.1, О – 1.2
Тема 1.2.	Источники семейного права	15			2		13	
Раздел 2	Семейные правоотношения	86	8		18		60	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных	12	2		2		8	О – 2.1, Т – 2.1,

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

	правоотношений						ПЗ – 2.1, О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	10		2		8	
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	14	2	4		8	О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3.
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми	12	2	2		8	О – 2.4, ПЗ – 2.4,
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи	10		4		6	О – 2.5, ПЗ – 2.5, О – 2.6, ПЗ – 2.6, О – 2.7.
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	2	2		6	
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8		2		6	
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27	Экзамен
Всего:		144	10	22	27	85	ак.ч.
		4					З.Е.
		108					ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения семейного права	34	2		2		30	
Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	34	2		2		30	О - 1.1, О – 1.2.
Тема 1.2.	Источники семейного права							
Раздел 2	Семейные правоотношения	101	2		4		95	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и	91	2		4		85	О – 2.1,

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	особенности семейных правоотношений							Т – 2.1, ПЗ – 2.1, О – 2.2, ПЗ – 2.2, О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3, О – 2.4, ПЗ – 2.4, О – 2.5, ПЗ – 2.5, О – 2.6, ПЗ – 2.6, О – 2.7.
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения							
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами							
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми							
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи							
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4		6	9	125	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, д от	лр/эо, дот	пз/эо, д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения семейного права	16	2		2		12	
Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей русского права	16	2		2		12	
Тема 1.2.	Источники семейного права							
Раздел 2	Семейные правоотношения	119	2		4		113	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных	109	2		4		103	Электронный

	правоотношений							семинар
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения							
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами							
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми							
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи							
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4		6	9	125	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения семейного права

Тема 1.1. Семейное право в системе отраслей российского права.

Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Субъекты семейного права. Место семейного права в системе права РФ. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение

Тема 1.2. Источники семейного права

Понятие источников семейного права и их виды. Международные договоры как источник семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие семейного законодательства. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных отношений.

Обычай как источник семейного права.

Раздел 2. Семейные правоотношения

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений.

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их особенности.

Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды.

Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Понятие, способы, принципы и пределы осуществления семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

Понятие и правовая природа брака. Теории сущности брака.

Основания возникновения брачного правоотношения. Порядок заключения брака. Условия заключения брака: взаимное согласие на вступление в брак, брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виде исключения до достижения шестнадцати лет. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака до истечения месячного срока, в день подачи заявления.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. Особенности правовых последствий признания брака недействительным для добросовестного супруга. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Значение соглашений между супругами о детях, о порядке и размерах выплат на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о разделе общего имущества при расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака.

Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Личные неимущественные права и обязанностей супругов: понятие, значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий.

Имущественные отношения супругов: понятие, значение, виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Вступление в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения об изменении или расторжении брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Признание брачного договора недействительным по требованию супруга, которого условия договора ставят в крайне неблагоприятное положение. Основания ничтожности (недействительности) брачного договора. Правовые последствия признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Защита интересов кредиторов при договорном режиме совместной собственности. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Биологическая и социальная теории происхождения детей. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка: юридическое и социальное значение. Презумпция отцовства в случае рождения ребенка в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным, или с момента смерти супруга матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства: условия и порядок установления. Защита интересов ребенка при добровольном установлении отцовства.

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Обстоятельства, принимаемые судом во внимание при установлении отцовства. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства.

Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека: проблемы правового регулирования и их разрешение современным семейным законодательством.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка.

Право на имя - неотъемлемое право ребенка и необходимое средство индивидуализации. Правовое регулирование права ребенка на имя. Изменение имени ребенка.

Право ребенка на воспитание в семье. Приоритет семейного воспитания детей перед иными формами воспитания. Содержание права на семейное воспитание ребенка. Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае их раздельного проживания.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по

которым органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним, признанным в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, своих прав и обязанностей. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

Обращение ребенка за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства или по достижении возраста четырнадцати лет в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов детей. Меры, принимаемые органом опеки и попечительства по защите прав и законных интересов детей.

Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.

Права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Особенности родительских прав. Принцип равноправия обоих родителей. Основания прекращения родительских прав.

Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей, право родителей на защиту родительских прав.

Осуществление родительских прав. Правовые гарантии осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками.

Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основания и порядок. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.

Права на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов и других членов семьи.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Взыскание алиментов супругом (бывшим супругом) в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность воспитанников по содержанию воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима или мачехи.

Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения.

Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Лица, имеющие право быть усыновителями. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Правовые последствия усыновления. Приравнивание усыновленных детей и их потомства по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновителей и их родственников по отношению к усыновленным детям и их потомству в личных неимущественных и имущественных правах.

Отмена усыновления: основания и правовые последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Восстановление правоотношений между ребенком и его родителями и кровными родственниками при отмене усыновления, если этого требуют интересы ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным совершеннолетия.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление детей. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

Определение цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Приемная семья: понятие, порядок образования. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства.

Тема 2.7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Заключение брака на территории РФ. Форма, порядок и условия заключения брака на территории РФ. Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание на условиях взаимности действительными в Российской Федерации браков между иностранными гражданами, заключенных на территории РФ в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ: между гражданами РФ, между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.

Расторжение брака. Применение законодательства РФ при расторжении брака на территории РФ: между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ, в суде Российской Федерации, или в дипломатических представительствах, или в консульских учреждениях РФ. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами РФ либо гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории РФ. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории РФ.

Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства – законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Установление и оспаривание отцовства (материнства). Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории РФ законодательством РФ.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей – законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, на территории Российской Федерации и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами РФ. Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, за пределами территории РФ.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничения в применении

норм иностранного семейного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Семейное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения семейного права	
Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Источники семейного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Семейные правоотношения	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2
--	--	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Семейное право в системе отраслей российского права (О - 1.1)

1. Какие общественные отношения регулируются семейным правом?
2. В чем выражается доверительный характер семейных правоотношений и как он влияет на семейные правоотношения?
3. В чем, по вашему мнению, состоит отличие семейного права от гражданского?

Тема 1.2. Источники семейного права (О - 1.2)

1. Какие нормы Кодекса о браке и семье РСФСР нашли отражение в действующем Семейном кодексе РФ?
2. Какие вопросы семейного регулирования отнесены к компетенции субъектов РФ?
3. В каких случаях к семейным отношениям могут применяться нормы гражданского законодательства?

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений (О - 2.1)

1. Чем отличаются семейные правоотношения от гражданских?
2. Кто является субъектом семейного права?
3. Что такое родство и каких видов оно бывает?

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения (О - 2.2)

1. Что такое брак?
2. Какие обстоятельства прекращают брак?
3. Какие правовые последствия влечет признание брака недействительным?

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами (О - 2.3)

1. Кому принадлежит право выбора фамилии при регистрации брака?
2. Какое имущество принадлежит супругам на праве раздельной собственности?
3. Назовите договорные формы регулирования имущественных отношений супругов.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми (О - 2.4)

1. Опишите случаи изменения имени (фамилии) ребенка.
2. Проанализируйте судебную практику о защите прав ребенка.

3. Охарактеризуйте соглашение об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи (О - 2.5)

1. Опишите достоинства и недостатки выплаты алиментов в процентном отношении к доходу родителя, плательщика алиментов.
2. При каких условиях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?
3. Назовите существенные условия соглашения об уплате алиментов.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (О - 2.6)

1. Какие дети нуждаются в заботе со стороны органов опеки и попечительства?
2. Какой орган выполняет функции органа опеки и попечительства?
4. Назовите отличия опеки (попечительства) от усыновления.

Тема 2.7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (О - 2.7)

1. Перечислите международные договоры с участием РФ по вопросам семьи, воспитания, материнства, отцовства и детства.
2. Определите виды коллизионных норм раздела VII Семейного кодекса РФ.
3. Что вы понимаете под «хромающими браками и разводами»?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения (Т – 2.1)
Выберите один правильный ответ: В РФ признается законом _____ форма брака *гражданская фактическая церковная⁵
Вставьте пропущенное слово Заключение брака через представителя в РФ _____: * не допускается допускается допускается с согласия лиц, вступающих в брак
Вставьте пропущенное слово Медицинское обследование лиц вступающих в брак является _____: обязательным *не является обязательным обязательным, в указанных законом случаях
Вставьте пропущенное слово При нарушении порядка регистрации брака признается _____: недействительным *действительным Незаключенным
Выберите один правильный ответ: Брак расторгается в ЗАГС, если: один из супругов признан судом недееспособным есть несовершеннолетние дети и согласие обоих супругов *если нет несовершеннолетних детей

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами (Т – 2.3)
Выберите один правильный ответ: Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, - это ...: свадебное соглашение свидетельство о браке *брачный договор
Выберите один правильный ответ: В случае раздельного проживания супругов и фактического прекращения брачных отношений, суд признает имущество, нажитое каждым супругом _____: их совместной собственностью верно *личной собственностью их долевой собственностью
Выберите один правильный ответ: Основанием возникновения общей совместной собственности супругов является _____ * только брак, заключенный в установленном порядке совместное проживание супругов брачный договор между супругов
Выберите один правильный ответ: Ответственность супругов по общим обязательствам _____ * солидарная субсидиарная долевая

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений (ПЗ – 2.1)

1. Схематично изобразите юридические факты в семейном праве.
2. Составьте схему, определяющую виды семейных правоотношений.

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения (ПЗ – 2.2)

1. Схематично покажите различия между прекращением брака и признанием его недействительным.
2. Подготовьте обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным (не менее пяти дел).

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами (ПЗ - 2.3)

1. Подготовьте обзор судебной практики по делам о разделе супружеского имущества.
2. Составьте проект брачного договора.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми (ПЗ – 2.4)

1. Решите задачу

Павел и Екатерина Жидковы из Мурманска прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. Судебным решением сын Жидковых Василий остался с матерью. В силу особенностей работы Жидков переехал из Мурманска в Калининград, однако сильная привязанность к сыну заставляла его прилетать в Мурманск дважды в месяц. Через полгода после таких встреч, Екатерина стала запрещать проводить сыну время с отцом, прятала его и препятствовала встречам. Жидков обратился в суд с требованием обязать жену предоставить ему возможность принимать участие в воспитании сына, обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Жидкова? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?

Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

2. Заполните таблицу, показав сходства и отличия лишения и ограничения родительских прав.

Критерий сравнения	Лишение родительских прав	Ограничение родительских прав
Основания		
Порядок		
Последствия		
Восстановление родительских прав или отмена ограничения родительских прав		

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи (ПЗ – 2.5)

1. Решите задачу

В 2010г. Соколова в судебном порядке взыскала с Ивлева алименты на несовершеннолетнего ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. 1 ноября 2016г. Ивлев был уволен. После увольнения Ивлев предоставил копию трудовой книжки в отдел службы судебных приставов, как доказательство того, что он безработный и просил судебного пристава прекратить начислять алименты.

Правомерны ли требования Ивлева? Какой порядок взыскания алиментов при увольнении должника и отсутствии официального трудоустройства? Рассчитайте задолженность по алиментам за период с 1 ноября 2016г. по 1 мая 2017г.

2. Решите задачу

Согласно решению мирового судьи 4 судебного участка Искитимского судебного района от 10 октября 2008г. гражданин Орлов обязан выплачивать алименты на своего несовершеннолетнего ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. В январе 2015г. в отношении Орлова был вынесен приговор, по которому он был приговорен к 2 годам лишения свободы в колонии. При освобождении из колонии Орлов обратился в суд с иском об освобождении от уплаты задолженности по алиментам, обосновывая свои требования тем, что у него не было возможности работать и получать заработок.

Существуют ли основания для освобождения от уплаты задолженности по алиментам? Какое решение вынесет суд?

3. Составьте проект соглашения об уплате алиментов

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Решите задачу

В результате смерти матери осталась одна трехлетняя Оля, которую забрала бабушка. Бабушка обратилась в орган опеки с просьбой помочь ей удочерить внучку. В органе опеки ей объяснили, что она не может удочерить внучку, так как является ее родственницей и в силу этого должна заботиться о своей внучке. Кроме того, ей уже 60 лет и разница в возрасте с внучкой очень велика.

Оцените действия органа опеки и попечительства.

2. Сравните формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Ответ представьте в виде таблицы.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Конституция РФ как источник семейного права.
2. Совершенствование семейного законодательства РФ.
3. Применение аналогии в гражданском и семейном праве.

4. Особенности метода семейно - правового регулирования.
5. Представительство в семейном праве.
6. Формы и способы защиты семейных прав.
7. Компенсация морального вреда как способ защиты семейных прав.
8. Исковая давность в гражданском и семейном праве.
9. Родство как особый юридический факт в семейном праве.
10. Семейно-правовые презумпции.
11. «Член семьи»: понятие, содержание, особенности правового регулирования.
12. Объекты семейных правоотношений: понятие, виды, особенности.
13. История развития института брака в российском законодательстве (или история развития любого другого института в семейном праве)
14. Личные права и обязанности супругов в браке.
15. Квасисемейные отношения: проблемы теории и практики.
16. Расторжение брака в органах ЗАГС.
17. Расторжение брака в суде.
18. Признание брака недействительным и его правовые последствия.
19. Фиктивный брак и последствия признания его недействительным.
20. Правовой режим общей совместной собственности супругов.
21. Брачный договор.
22. Раздел общей совместной собственности супругов.
23. Распоряжение общим имуществом супругов: проблемы теории и практики.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Теории происхождения детей.
26. Судебное установление происхождения детей.
27. Права несовершеннолетних родителей и их реализация.
28. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
29. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с применением методов искусственной репродукции человека.
30. Правовое регулирование суррогатного материнства.
31. Оспаривание отцовства (материнства): проблемы правоприменения.
32. Лишение родительских прав.
33. Ограничение родительских прав.
34. Защита прав несовершеннолетних по семейному праву.
35. Алиментное обязательство: понятие, виды, особенности правового регулирования.
36. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязанности родителей и детей.
38. Алиментные обязанности между членами семьи.
39. Механизм взыскания и уплаты алиментов.
40. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения (опека, попечительство, приемная семья). Можно взять отдельно любую из перечисленных форм воспитания как отдельную тему.
41. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан.
42. Семейно-правовые договоры.
43. Охрана семейной тайны.
44. Оценочные категории в семейном праве.
45. Роль «судейского усмотрения» при рассмотрении семейных споров.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Семейные правоотношения

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений

Что такое родство и свойство и в каких случаях оно имеет юридическое значение?

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения

Сформулируйте понятие брака, основываясь на литературных источниках дореволюционного, советского и современного периодов.

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Какие договоры регулируют имущественные отношения супругов? Подготовьте проект брачного договора и соглашения об уплате алиментов между супругами.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми

Сформулируйте способы защиты родительских прав.

Подготовьте проект соглашения об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи

Как следует определить правовую природу соглашения об уплате алиментов?

Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов родителем на содержание ребенка.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Назовите приоритетную форму. Подготовьте проект договора о приемной семье.

Тема 2.7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Используя коллизионные нормы раздела VII Семейного кодекса, сформулируйте типичные коллизионные привязки.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект для заказчика	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения с применением	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

		электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁶ - ДПК-1.1	
--	--	---	--

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ДПК-1.1. способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве)
	выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	определяет особенности структуры различных договорных конструкций

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их	выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной

⁶ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

соблюдения и исполнения		деятельности
	определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ДПК-1.1. способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).
	выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	определяет особенности структуры различных договорных конструкций

Таблица 11.

Заочная форма, заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ДПК-1.1. способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).

	в семейном праве).	
	Выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	Определяет особенности структуры различных договорных конструкций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте источники семейного права. Назовите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
2. Дайте характеристику осуществлению семейных прав и исполнению семейных обязанностей.
3. Каковы особенности ответственности в семейном праве?
4. Охарактеризуйте порядок заключения брака. В чем заключаются особенности государственной регистрации заключения брака?
5. Каковы особенности расторжения брака в органах загса?
6. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.
7. Назовите договорные формы имущественных отношений супругов и охарактеризуйте их.
8. Как осуществляется раздел общего имущества супругов?
9. Опишите нормативную процедуру установление происхождения детей.
10. Охарактеризуйте установление отцовства в органах загса.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁷

1. Правовой статус ребенка имеет лицо до достижения им:

- 14 лет.
- 16 лет.
- *18 лет.

Выберите один правильный ответ

2. Лица, подавшие заявление о регистрации брака, считаются:

- *Брачующимися.
- Помолвленными.
- Новобрачными.

Вставьте пропущенное слово

3. Защита семейных прав осуществляется в _____ порядке судебном

административном

- * судебном и административном

Выберите один правильный ответ

4. Срок исковой давности распространяется на требования _____

- об установлении отцовства;
- о признании фиктивного брака недействительным;
- *о разделе имущества после расторжения супругами брака.

Выберите один правильный ответ

5. Брак может быть заключен _____

- * только при взаимном согласии брачующихся
- только при взаимном согласии родственников

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

без взаимного согласия брачующихся

Вставьте пропущенные слова

6. Брак, считается прекращенным или расторгнутый в административном порядке с момента _____

получения свидетельства о расторжении брака

* внесения соответствующих данных в книги ЗАГС

вынесения решения

7. Установите соответствие

Алименты на 1 ребенка взыскиваются в размере	1/4
Алименты на 2 детей взыскиваются в размере	1/3
Алименты на 3 и более взыскиваются в размере	1/2

8. Укажите в правильной последовательности стадии выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей:

обследование условий жизни ребенка (1)

решение вопроса об устройстве ребенка (2)

постановка на учет в региональный банк данных о детях (3)

постановка на учет в федеральный банк данных о детях (4)

усыновление (5)

Вставьте пропущенное слово

9. Отмена ограничения родительских прав _____

* допускается

не допускается

возможна

Вставьте пропущенное слово

10. Родительские права носят _____ характер.

* срочный

постоянный

временный

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 1. Охарактеризуйте семейное законодательство РФ.

Задание 2. Назовите существенные условия для различных семейно-правовых договоров (количество строк в таблице может быть увеличено, при необходимости):

Брачный договор	Соглашение об уплате алиментов	Договор о приемной семье

Задание 3. Опишите поэтапно порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание 4. Составьте соглашение о разделе имущества супругов.

Задание 5. Решите задачу: Истец обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка в твердой денежной сумме в размере 0,7 прожиточного минимума, установленного в Новосибирской области, так как ответчик не трудоустроен официально. Ответчик возражал против взыскания алиментов в твердой денежной сумме, просил установить

алименты в долевом отношении к заработку, ссылаясь на наличие у него работы по договору подряда. *Разрешите спор.*

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки способность выбирать подлежащий применению нормативный акт способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
2	Студент не способен определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстроить нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент определяет отдельные особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.
5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная)	Критерии оценки
-----------------------------	-----------------

шкала)	
2	Студент не способен определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент определяет отдельные особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации, допуская незначительные ошибки; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.
5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

Заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен установить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном

	праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает ошибочное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент в целом правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права с незначительными ошибками; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.
5	Студент правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Семейное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Семейное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Семейный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об актах гражданского состояния» и др.

В рамках изучения **раздела 1 «Общие положения семейного права»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «семейное право», «семейное законодательство» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту определить место семейного права в системе российского права и изучить его источники.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Семейные правоотношения»**, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной

практики для выявления особенностей реализации норм семейного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить определению понятий «брак», «семья», «семейные правоотношения», «родственные отношения».

В пределах этого раздела курса изучаются отношения супругов, родителей и детей, алиментные обязательства, формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, особенности применения семейного законодательства к отношениям с участием иностранцев.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Семейное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений семейного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и нотариальной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Семейное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники семейного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям в сфере семейного права, элементам семейных правоотношений, основаниям их возникновения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник/ Б. М. Гонгало [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34505>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, И. В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114498&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Войтович, Е. П. Семейное право : учеб. пособие / Е. П. Войтович ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3617/sp_up_14.pdf , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Воробьева, Л. В. Усыновление и удочерение [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Моск. фин.-пром. акад., 2013. - 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21387> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Воробьева, Л. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Воробьева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 187 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1471>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. Загоровский, А. И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А. И. Загоровский. - Электрон. дан. - Москва: Зерцало, 2014. - 464 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Ерохина, Е. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Рузакова, О. А. Семейное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О.А. Рузакова. – Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 246 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93190&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтович, Е. П. Семейное право : учеб. пособие / Е. П. Войтович ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3617/sp_up_14.pdf , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Воробьева, Л. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Воробьева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 187 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1471>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. N 14. Ст. 1514.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 15. Ст. 1684.
7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о создании Комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах // Бюллетень международных договоров. 2012. N 8. С. 101 - 104.
8. Семейный кодекс от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. 1996. 27 января.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002ю N 1 (ч. 1). Ст. 1.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.
12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2007. N 1. Ст. 19.
13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 17. Ст. 1643.
14. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7597.
15. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – N 47. – Ст. 5340.
16. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2008. 30 апреля.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 31. – Ст. 3802.
18. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2581.

19. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 46. Ст. 4801.
20. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 31. Ст. 3743.
21. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2572.
22. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 N 542 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 19. Ст. 2304.
23. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 15. Ст. 1590.
24. Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 07.07.2011 N 558 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 29. Ст. 4483.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

6.6 Иные источники

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. N 7.
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 1.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. N 6.

4. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. N 1.

5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. N 7.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья,

	доски аудиторные, экран.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей

корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Программное обеспечение общее для всех форм обучения.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного
и муниципального права
Протокол от 29.08.2018
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Б1.В.ДВ.1.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:

преподаватель кафедры конституционного и муниципального
Дробот Семен Евгеньевич

Доцент кафедры конституционного и муниципального, к.ю.н.

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	17
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.	23
6.2. Дополнительная литература.	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	26
6.4. Интернет-ресурсы.	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Права человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма с применением ЭО, ДОТ – ПК-9.1	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в судебном разбирательстве	ПК-9	На уровне знаний: - прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами; - способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенностей реализации и защиты различных прав и свобод. На уровне умений: - классифицировать права и свободы; - выявлять факты нарушения прав и свобод; - определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина. На уровне навыков: - самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - обращения в соответствующие органы государства по поводу обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на:

очная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

очно-заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 52 час.

заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения применением ЭО, ДОТ

контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Место дисциплины

Учебная дисциплина «Права человека» изучается на 1 курсе во 2 семестре очной, очно-заочной форм обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ, на 1 курсе (1 и 2 семестр) заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточн ой аттестации	
		Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	19	4		5		10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	5	2		1		2	О-1.1
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.2
Тема 1.3	Права человека в	7	1		2		4	О-1.3

	истории отечественной философской и политико-правовой мысли							
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	14	4		3		7	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	8,5	2,5		2		4	О-2.1
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	5,5	1,5		1		3	О-2.2
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	39	10		10		19	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	7	2		2		3	О-3.1 ПЗ-3.1
Тема 3.2	Политические права и свободы	7	2		2		3	О-3.2
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	7	2		2		3	О-3.3
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	3			1		2	О-3.4
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	3	2		1		3	О-3.5
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	6	2		1		3	О-3.6 ПЗ-3.6
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	3			1		2	О-3.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3							10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	18		18		36	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточн ой аттестации
		Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	19	4		5		10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	5	2		1		2	О-1.1
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.2
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.3
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	14	4		3		7	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	8,5	2,5		2		4	О-2.1
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	5,5	1,5		1		3	О-2.2
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	39	10		10		19	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	7	2		2		3	О-3.1 ПЗ-3.1
Тема 3.2	Политические права и свободы	7	2		2		3	О-3.2
Тема 3.3	Социально- экономические и культурные права и свободы	7	2		2		3	О-3.3
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных	3			1		2	О-3.4

	категорий лиц							
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	3	2		1		3	О-3.5
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	6	2		1		3	О-3.6 ПЗ-3.6
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	3			1		2	О-3.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3							10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		12		52	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточн ой аттестации
		Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	12	2				10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	6	2				4	О-1.1
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	3					3	О-1.2
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	3					3	О-1.3
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	16	2		4		10	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	7			2		5	О-2.1
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и	9	2		2		5	О-2.2

	основные обязанности человека и гражданина							
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека				2		40	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	8					8	О-3.1 ПЗ_3.1
Тема 3.2	Политические права и свободы	8					8	О-3.2
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	8					8	О-3.3
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	4					4	О-3.4
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	4					4	О-3.5
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	4					4	О-3.6 ПЗ-3.6
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	4					4	О-3.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3								Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	12	2				10	Электронный семинар
Тема 1.1	Теория правового положения личности	6	2				4	
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и	3					3	

	политико-правовой мысли						
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	3					3
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	16	2		4		10
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	7			2		5
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	9	2		2		5
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека				2		40
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	8					8
Тема 3.2	Политические права и свободы	8					8
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	8					8
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	4					4
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	4					4
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	4					4
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	4					4
Промежуточная аттестация		4				4	зачет
Всего:		72	4		4	4	ак.ч.
		2					З.Е.
		54					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты правового статуса личности

Тема 1.1 Теория правового статуса личности

Понятие и структура правового статуса личности. Многообразие подходов к понятию «права человека». «Права человека» и «свободы человека»: сходство и отличие понятий.

Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека.

Принципы прав человека: понятие, система, содержательная характеристика. Принцип равенства. Принцип неделимости и взаимосвязанности прав человека. Неотъемлемость прав человека. Всеобщность (универсальность) прав человека.

Гарантированность прав человека. Виды гарантий. Юридические гарантии.

Классификация прав человека.

Поколения прав человека.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.

Возникновение представления о прирожденном, неотчуждаемом характере прав человека в античном времени. Солон (около 638-559 гг. до н.э.). Пифагорейцы (VI-V вв. до н.э.). Платон (427-347 гг. до н.э.). Аристотель. Софисты. Цицерон (106-43 гг. до н.э.). Права человека в Средневековье. Великая хартия вольностей 1215 г.

Права человека в Новое время. Рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта.

Христианские корни прав человека.

Наbeas Corpus Act. Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли. Учения о правах человека в России в XVIII в. С.Е. Десницкий (1740-1789). А.Н. Радищев. Проекты конституционного устройства России XIX столетия. Н.Н. Новосильцев. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX столетия (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Раздел 2. Стандарты в области прав человека

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения

Понятие и структура универсальных стандартов прав человека. Международный билль о правах.

Понятие и структура региональных стандартов прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Закрепление прав человека в Конституции Российской Федерации 1993 г. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

Соотношение по юридической силе международных и российских стандартов прав человека.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина

Ограничение прав и свобод: понятие, основания, процедура, перечень прав, подлежащих ограничению. Подходы к толкованию ограничения прав и свобод. Ограничение прав и свобод в Конституции РФ. Ограничение прав и свобод в соответствии с международным правом. Цели ограничения прав и свобод. Принципы ограничения прав человека. Принцип соразмерности ограничений их целям. Принцип пропорциональности. Принцип необходимости. Состояние необходимости. Условия состояния необходимости. Принцип законности. Принцип единства. Классификация ограничений прав и свобод.

Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина

Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Раздел 3. Реализация и защита прав и свобод человека

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека

Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.

Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

Свобода совести и вероисповедания. Светское государство. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозные объединения: понятие, признаки, виды. Создание религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.

Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Право на неприкосновенность жилища и частной жизни: содержание, правовые гарантии, практика реализации.

Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Тема 3.2. Политические права и свободы

Понятие, признаки и система политических прав и свобод. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления: общие принципы избирательного права, ограничение права избирать и быть избранным по кругу лиц.

Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе: требования, предъявляемые к кандидату на должность государственной (муниципальной) службы, основания для отказа в принятии на государственную (муниципальную) службу. Условия проведения конкурса на замещение должности государственной (муниципальной) службы).

Право участвовать в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, основания для отказа в назначении на должность судьи. Ограничения к участию в суде в качестве присяжного заседателя.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. Политические партии. Общественные организации. Общественные движения. Общественные фонды. Общественные учреждения. Органы общественной самодеятельности. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Право граждан на мирные собрания и публичные манифестации. Митинги, шествия, собрания, пикетирования, демонстрации.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы

Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности. Запрет отдельных видов экономической деятельности.

Трудовые права и свободы. Свобода труда. Право на труд и на защиту от безработицы. Право на забастовку. Право на отдых.

Защита семьи, материнства и детства. Государственная семейная политика РФ.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области здравоохранения.

Право на социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц

Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное пребывание иностранных граждан в РФ. Временное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Постоянное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах РФ. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе.

Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденного переселенца. Гарантии прав лица, ходатайствующего о признании его вынужденным переселенцем, и вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Признание лица беженцем. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства, основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека

Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека.

Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека. Контроль за исполнением и юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека. Жалобы против РФ.

Международные правозащитные организации и движения.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в обеспечении прав человека органами исполнительной власти РФ. Взаимодействие главы государства с судебными органами и органами прокуратуры РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

Конституционный контроль в зарубежных странах. Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в зарубежных странах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Политические права и свободы	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.3	Социально-экономические и	Устный/письменный ответ на

	культурные права и свободы	вопросы
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	Устный/письменный ответ на вопросы
Выполнение контрольной работы по всему курсу		Контрольная работа по разделам 1-3

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1 Теория правового статуса личности (О-1.1)

1. Понятие и структура правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Гарантии прав и свобод личности.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли (О-1.2)

1. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.
2. Права человека в Новое время.
3. Рационалистическая теория прав человека
4. Христианские корни прав человека.
5. Habeas Corpus Act. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли (О-1.3)

1. Учения о правах человека в России в XVIII в.
2. Проекты конституционного устройства России XIX столетия.
3. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX
4. Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева.
5. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
6. Конституция РСФСР 1918 г.
7. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека.
8. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения (О-2.1)

1. Понятие и структура универсальных стандартов прав человека.
2. Понятие и структура региональных стандартов прав человека.
3. Закрепление прав человека в Конституции РФ 1993 г. Прямое действие Конституции РФ.
4. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина (О-2.2)

1. Ограничение прав и свобод: понятие, принципы и основания, процедура, перечень прав, подлежащих ограничению.
2. Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина.
3. Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (О-3.2)

1. Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.
2. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.
4. Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
5. Состояние свободы совести и вероисповедания в России и мире.
6. Свобода массовой информации: содержание, пределы. Правовой статус СМИ. Проблема равного доступа к СМИ.
7. Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Тема 3.2. Политические права и свободы (О-3.2)

1. Понятие, признаки и система политических прав и свобод.
2. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета.
3. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
7. Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений: общая характеристика. Ограничение права на участие в общественных

объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы (О-3.3)

1. Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод.
2. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Право на социальное обеспечение. Социальное государство.
5. Право на образование.
6. Право на участие в культурной жизни.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц (О-3.4)

1. Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека (О-3.5)

1. Контрольные функции ООН по правам человека.
2. Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция.
3. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (О-3.6)

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах (О-3.7)

1. Конституционный контроль в зарубежных странах: принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах.

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1

Тема 1.1 Теория правового статуса личности (ЭС-1.1)

1. Подробно раскройте структуру правового статуса личности.
2. Назовите и раскройте содержание принципов правового статуса личности.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли (ЭС-1.2)

Раскройте содержание следующих документов: Habeas Corpus Act. , Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Декларация независимости США 1776 г., Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли (ЭС-1.3)

Раскройте принципиальное различие в понимании и реализации прав человека в советский период и в современной России.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения (ЭС-2.1)

Поясните соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина (ЭС-2.2)

Поясните различие между ограничением и нарушением прав человека.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (ЭС-3.1)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты личных прав и свобод человека в России.

Тема 3.2. Политические права и свободы (ЭС-3.2)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты политических прав и свобод человека в России.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы (ЭС-3.3)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты социально-экономических прав и свобод человека в России.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц (ЭС-3.4)

Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека (ЭС-3.5)

Раскройте полномочия Европейского Суда по правам человека и порядок обращения в этот орган.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (ЭС-3.6)

Раскройте роль Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах (ЭС-3.7)

Опыт какого иностранного государства в сфере реализации и защиты прав человека вам представляется наиболее удачным? Возможно ли использование этого опыта в России? Дайте развернутый и аргументированный ответ.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (ПЗ-3.1)

Ознакомьтесь с докладом Уполномоченного по правам человека в РФ (<http://ombudsmanrf.org/>) за последний год и выделите основные проблемы реализации и защиты личных прав человека

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (ЭС-3.6)

Заполните таблицу

Орган	Полномочия в области защиты прав и свобод человека и гражданина
Президент РФ	
Уполномоченный по правам человека в РФ	
Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ	
Совет по правам человека при Президенте РФ	
Общественная палата РФ	

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Права человека и правовое государство.
2. Проблемы становления и развития гражданского общества в РФ.
3. Демократия и права человека.
4. Русская Православная Церковь и права человека.
5. Современная теория прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993г.
6. Право на жизнь: его аспекты и значение.
7. Закрепление «права на эвтаназию» в мировой правовой практике.
8. Ограничение прав человека.
9. Обращение граждан как элемент системы защиты прав человека.
10. Эволюция конституционных, прав, свобод и обязанностей в Российской Федерации.
11. Формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
12. Политические права граждан в решениях Конституционного Суда РФ.
13. Совершенствование избирательной системы как фактор обеспечения избирательных прав граждан в РФ.
14. Избирательная система по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации: состояние, перспективы.
15. Россия и Европейский Союз: грани взаимодействия в контексте прав человека.
16. Права человека в условиях режима чрезвычайного положения.
17. Право на благоприятную окружающую среду: проблемы правового регулирования и реализации.
18. История создания и современное состояние ООН.
19. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека.
20. Роль административной юстиции в защите прав человека: российский и зарубежный опыт.
21. Имплементация норм европейского права в российскую правовую систему.
22. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Свобода совести и вероисповедания в России и мире.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ..
25. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ.
26. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
27. Права человека в российской концепции конституционализма.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1 Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.	Изучает исторический опыт формирования понятий «честь» и «достоинство» как основы прав и свобод человека и гражданина Формирует понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности Выявляет сущность и виды прав и свобод человека и гражданина Классифицирует права и свободы человека и гражданина Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами Определяет особенности реализации различных прав и свобод человека и гражданина, исходя из конкретной ситуации	Правильно характеризует процесс формирования понятий «честь» и «достоинство» как основы прав и свобод человека и гражданина Владеет понятийным аппаратом, отражающим отношения обеспечения чести и достоинства личности Описывает сущность и виды прав и свобод человека и гражданина Правильно осуществляет классификацию прав и свобод человека и гражданина Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, а также международными актами, аргументированно определяет их содержание Правильно и точно определяет особенности реализации различных прав и свобод человека и гражданина, исходя из конкретной ситуации

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие и структуру правового статуса личности.
2. Раскройте принципы правового статуса личности.
3. Раскройте систему гарантий прав и свобод личности.
4. Проанализируйте теологическую, естественно-правовую и позитивистскую концепции прав человека.
5. Раскройте формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
6. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека английских просветителей (Т. Гоббс, Дж. Локк).
7. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека французских просветителей (Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
8. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека конца XVIII в.- первой четверти XIX в. (А.Н. Радищев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев).
9. Раскройте концепцию прав человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).
10. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв (Л.А. Тихомиров, Н.Н. Алексеев).
11. Проанализируйте манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: перечень прав и свобод, исторические условия принятия, значение.
12. Проанализируйте декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.: в контексте прав и обязанностей личности.
13. Проанализируйте советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав и обязанностей личности, дайте сравнительную характеристику.
14. Проанализируйте российскую декларацию прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: дайте общую характеристику и раскройте ее историческое значение.
15. Дайте понятие и раскройте структуру универсальных стандартов прав человека.
16. Проанализируйте всеобщую декларацию прав человека 1948 г.
17. Дайте понятие и раскройте структура региональных стандартов прав человека.
18. Проанализируйте европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
19. Раскройте основные подходы и проблематику соотношения юридической силы международных и российских стандартов прав человека.
20. Раскройте основания и процедуру ограничения прав и свобод личности.
21. Раскройте особенности реализации прав личности в условиях действия особых режимов.
22. Перечислите и охарактеризуйте основные обязанности личности.
23. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему личных (гражданских) прав и свобод человека.
24. Раскройте содержание права на жизнь, защиты достоинства личности, права на свободу и личную неприкосновенность.
25. Раскройте содержание права на неприкосновенность жилища и частной жизни.
26. Раскройте содержание права на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

27. Раскройте содержание права на определение национальной принадлежности, права на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

28. Раскройте содержание права на свободу совести и вероисповедания, свобода мысли, слова и массовой информации.

29. Раскройте содержание права на судебную защиту прав и свобод, права на получение квалифицированной юридической помощи.

30. Раскройте содержание права на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

31. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему политических прав.

32. Раскройте содержание права на участие в референдуме. Раскройте содержание избирательных прав.

33. Раскройте содержание права на равный доступ к государственной и муниципальной службе, права на участие в осуществлении правосудия.

34. Раскройте содержание права на обращение в органы власти, права на мирные собрания и публичные манифестации.

35. Раскройте содержание права на объединение.

36. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему социально-экономических и социально-культурных прав.

37. Раскройте содержание права частной собственности, свободы экономической деятельности.

38. Раскройте содержание трудовых прав и свобод.

39. Раскройте содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь, права на благоприятную окружающую среду.

40. Раскройте содержание права на социальное обеспечение. Раскройте систему защиты семьи, материнства и детства. Раскройте содержание права на жилище.

41. Раскройте содержание права на образование, права на участие в культурной жизни, права на свободу творчества.

42. Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

43. Раскройте особенности правового статуса лиц, получивших убежище в Российской Федерации, и вынужденных переселенцев.

44. Проанализируйте контрольные функции ООН по правам человека и перечислите органы ООН, осуществляющие защиту прав человека.

45. Раскройте структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека.

46. Раскройте порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.

47. Раскройте статус Президента Российской Федерации как гаранта прав и свобод человека и гражданина.

48. Покажите место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

49. Раскройте условия приемлемости и порядок прохождения конституционной жалобы в Конституционном Суде Российской Федерации.

50. Раскройте содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

51. Проанализируйте статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: и порядок обращения к нему.

52. Раскройте статус специализированных уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.

Шкала оценивания
Очная, очно-заочная, заочная форма, заочная с применением ЭО и ДОТ формы
обучения

Таблица 8

ЗАЧЕТ	Критерии оценки
Не зачтено	Не способен: - определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.
Зачтено	Способен: - определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки на зачете необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Права человека» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере административного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя

выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Права человека» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Права человека». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить в устной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При ответе на вопрос ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21007>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8771>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49656>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Самович. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2010. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, Д. В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] / Д. В. Афанасьев. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 606 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28968>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2015. - 195 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7FBCA735-9D9F-448C-A93E-0CC845240508>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Глебов, С. Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [Электронный ресурс] / С. Т. Глебов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Т. Караманукян. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29823>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Матюшкин, Г. О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. О. Матюшкин, Н. Г. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. - 252 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41188>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики [Электронный ресурс] / В. Я. Неказаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36719>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Пронин, А. А. Права человека: аспекты проблемы [Электронный ресурс] : монография / А. А. Пронин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Рожкова, М. А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс] / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев, Ю. В. Тай. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 567 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49090>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Шавцова, А. В. Право прав человека [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопр. / А. В. Шавцова. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 256

с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28191>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78457>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49656>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

3. Устав ООН от 26 июня 1945 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/>

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

5. Международный пакт о гражданских и политических правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

6. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

7. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml

8. Конвенция относительно равного вознаграждения за труд мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/remuner.shtml

9. Конвенция СНГ об основных правах и свободах человека 26 мая 1995 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1119744/>

10. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. // Собр. законодательства РФ. - 1997 - №12. - Ст. 1390.

11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

12. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г.// Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

13. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 16 сентября 1963 г.// Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

14. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 28 апреля 1983г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

15. Протокол № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 22 ноября 1984 г.// Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

16. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994г. // Собр. законодательства РФ. – 1998. - №44. - Ст. 5400.

17. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 2000г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
18. Протокол № 13 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 3 мая 2002г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
19. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 14 мая 2004г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
20. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991г. // Ведомости СНД И ВС РСФСР. - 1991. - № 52. Ст. 1865.
21. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федер. закон от 30 марта 1998 г. N 54-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2143
22. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1994. - № 13. - ст. 1447.
23. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 12.03.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 9. - ст. 1011.
24. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 № 5-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 27. - ст. 2710.
25. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 05.02.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 1. - ст. 1.
26. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004 № 113-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2010) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 34. - ст. 3528.
27. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 39. - ст. 4465.
28. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 21, ст. 1930.
29. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ (в ред. федер. закона от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 48, ст. 6724.
30. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 16.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 24. - ст. 2253.
31. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 2001 № 173-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - N 52 (1 ч.). - ст. 4920.
32. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19 июня 2004 N№54-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.10.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 25. - ст. 2485.
33. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02 мая 2006 № 59-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2006. - № 19. - ст. 2060.
34. О политических партиях: федеральный закон от 11 июля 2001 № 95-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 29. - ст. 2950.

35. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). - ст. 7598.
36. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2013. - № 52 (часть I). - ст. 7007.
37. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона ред. от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.
38. Семейный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 1. - ст. 16.
39. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: федеральный закон от 26 мая 1996 № 54-ФЗ (в ред. федер. закона от 23.02.2011, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 22. - ст. 2591.
40. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: утв. Верховным Советом Российской Федерации 09 октября 1992 № 3612-1 (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ – 1992. - № 46. - ст. 2615.
41. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 40. - ст. 3822.
42. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 42. - ст. 5005.
43. Жилищный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). - ст. 14.
44. О полиции: федеральный закон от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 7. - ст. 900.
45. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 31. - ст. 3215.
46. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 02 марта 2007 № 25-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2007. - № 10. - ст. 1152.
47. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.
48. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27 ноября 1991 № 2124-1 (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - № 7. - ст. 300.
49. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001 № 166-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 51. - ст. 4831.
50. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федеральный закон от 19 мая 1995 № 81-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.07.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 21. - ст. 1929.
51. О ветеранах: федеральный закон от 12 января 1995 № 5-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 3. - ст. 168.
52. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
53. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.
54. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 2. - ст. 198.

55. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.
56. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 46. - ст. 4532.
57. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 35. - ст. 4137.
58. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3349.
59. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 2. - ст. 133.
60. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 47. - ст. 4472.
61. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3340.
62. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 31. - ст. 3802.
63. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 324-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 48. - ст. 6725.
64. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (в ред. федер. закона от 30.12.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2015. - № 10. - ст. 1391.
65. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2008. - № 17. - ст. 1755.
66. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 26. - ст. 3177.
67. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2006. - № 31 (1 ч.). - ст. 3448.
68. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 48. - ст. 4563.
69. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: федеральный закон от 30 апреля 1999 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.04.2009) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 18. - ст. 2208.
70. О беженцах: федеральный закон от 19 февраля 1993 № 4528-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. -
71. О вынужденных переселенцах: закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 № 4530-1 (в ред. федер. закона от 25.11.2013) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 12. - ст. 425.
72. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - N-№ 30. - ст. 3032.
73. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 июня 1993 № 5242-1 (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 32. - ст. 122.

74. О статусе военнослужащих: федеральный закон от 27 мая 1998 № 76-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 22. - ст. 2331.

75. О языках народов Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 (в ред. федер. закона от 12.03.2014) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. - № 50. - ст. 1740.

76. О государственном языке Российской Федерации: федеральный закон от 01 июня 2005 № 53-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 23. - ст. 2199.

77. О национально-культурной автономии: федеральный закон от 17 июня 1996 № 74-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2965.

78. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года N 3185-1 (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

6.5. Интернет-ресурсы

- 1 www.un.org/russian официальный сайт ООН
- 2 www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
- 3 www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
- 4 www.coe.rulc-rules.htm Европейский Суд по правам человека
- 5 www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
- 6 <http://ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России
- 7 <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
- 8 <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации
- 9 <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
- 10 <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
- 11 <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента
- 12 www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
- 13 <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
- 14 <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
- 15 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagniтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов)	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер. ПК. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>данных и сети Интернет</i>	
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>Кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории государства и
права

Протокол от 29.08.2018 г. №«5»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.2.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

Д-р.истор.наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права
Недзелюк Татьяна Геннадьевна

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Данилов Игорь Борисович

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Правовые документы	28
6.4. Интернет-ресурсы	28
6.5. Иные источники	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов; исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-2.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1, Заочная форма обучения - ПК-2.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК - 2.1	на уровне знаний: - основных понятий римского права для применения в профессиональной деятельности; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (18 часа лекций, 18 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 72 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Место дисциплины –

Римское право (Б1.В.ДВ.2.2) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр)

заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На очно-заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	44	8		8		28	
Тема1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	13	2		2		9	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	13	2		2		9	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	18	4		4		10	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Вещное, обязательственное и наследственное право	52	10		10		32	
Тема 2.1	Вещное право	16	4		4		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Обязательственное право	20	4		4		12	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Наследственное право	16	2		2		12	О – 2.3, ПЗ – 2.3
	Выполнение реферата	12					12	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108 3 81	18		18		72	ак. ч. З.Е. ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	4		6		22	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	10	2		2		6	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	8			2		6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	14	2		2		10	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	36	4		6		24	
Тема 2.1	Вещное право	36	4		6		24	О – 2.1, 2.2, 2.3 ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
	Выполнение контрольной работы по курсу	4					4	КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72 2 54	8		12		52	ак. ч. З.Е. ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	2		2		28	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права		2		2		28	О - 1.1; 1.2; 1.3 Т – 1.1; 1.2; 1.3
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс							
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья							
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	32	2		2		28	
Тема 2.1	Вещное право		2		2			О – 2.1, 2.2, 2.3 ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
	Выполнение контрольной работы по курсу	4					4	КР
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72 2 54	4		4	4	60	ак. ч. З.Е. ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо.д от	лр/эо.д от	пз/эо.д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	2		2		28	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	20	2				18	Электронный семинар
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс							
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	12			2		10	
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	32	2		2		28	
Тема 2.1	Вещное право	34	2		2	2	28	Электронный семинар
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
Выполнение контрольной работы по курсу		4					4	КР
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72 2 54	4		4	4	60	ак. ч. З.Е. ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья

Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права

Предмет курса. Классификация римского права. Основные этапы развития римского права. Римское право древнейшего периода. Источники права: обычное право, законодательство римских царей, Законы XII таблиц (450 г. до н. э.). Постановления народного собрания. Постановления Сената. Квиритское право. Манципация. Сервитуты. Обязательства из договоров. Деликты. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Источники права: эдикты преторов, сенатус-консульты, законодательство императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Дигесты. Римское право постклассического периода. Источники права: законодательство императоров, деятельность юристов. Закон о цитировании юристов (426 г.). Кодификации. Систематизация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Изменение форм гражданского процесса. Историческое значение римского права.

Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция. Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии. Формула иска.

Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Юридические лица. Римская фамилия. Лица своего права и лица чужого права. Условия действительности брака. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов. Помолвка. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть.

Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право

Тема 2.1. Вещное право

Понятие и виды вещей. Понятие и виды вещных прав. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление и защита права собственности. Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Защита: Публицианов иск и эксцепции. Владение: понятие, виды. Значение материального и волевого элементов. Завлечение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения. Сервитуты: возникновение, прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские сервитуты. Защита сервитута. Залоговое право.

Тема 2.2. Обязательственное право

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения. Виды контрактов: вербальные, литеральные, консенсуальные, реальные. Безымянные контракты. Мены. Оценочный договор. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Деликты. Деликты гражданского права, преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

Тема 2.3. Наследственное право

Понятие и виды наследования. Наследование по гражданскому праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	<i>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</i>	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания.
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	Письменный ответ на вопросы. Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	Устный ответ на вопросы. Письменный ответ на вопросы.
Раздел 2	<i>Вещное, обязательственное и наследственное право</i>	
Тема 2.1	Вещное право	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.2.	Обязательственное право	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания

		Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Наследственное право	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права (О - 1.1)

1. Дайте общую характеристику периодизации истории римского права. Перечислите источники римского права.
2. В чем состоят принципиальные отличительные особенности Свода законов Юстиниана от других римских правовых источников?
3. Укажите формы правообразования в римском праве.
4. Назовите наиболее выдающихся представителей римской юриспруденции, получивших право давать официальные консультации

Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс (О - 1.2)

1. Дайте определение понятия «actio»
2. Назовите и охарактеризуйте виды гражданского процесса в Риме
3. Что именуют особыми средствами преторской защиты?
4. Соотнесите структуру формулы иска и структуру логической нормы права
5. Законный срок и исковая давность – синонимичны ли данные конструкции?

Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья (О - 1.3)

1. Дайте определение понятий «персона» и «caput»
2. Каким требованиям должен отвечать римский гражданин, чтобы считаться квиридом?
3. Охарактеризуйте понятия «правоспособность» и «дееспособность» в классическом римском праве
4. Раскройте содержание понятия «patria potestas».
5. Назовите формы заключения римского брака.

Тема 2.1. Вещное право (О - 2.1)

1. Назовите и раскройте содержание классификации вещей в римском праве

2. Каков смысл термина «манципация»?
3. Совпадают ли основания классификации вещей в римском праве и современном гражданском праве РФ?
4. Что подразумевали римские юристы под «недвижимостью»? Совпадает ли значение термина «недвижимость» в римском праве с современным значением в российском гражданском законодательстве?
5. Раскройте содержание дефиниций: вещи родовые и индивидуально определенные, заменимые и незаменимые, внеоборотные?

Тема 2.2. Обязательственное право (О - 2.2)

1. Охарактеризуйте обязательство как правовое явление. Выделите основания возникновения обязательств.
2. Какие виды обязательств существовали в классическом римском праве?
3. Что именуют надлежащим и ненадлежащим исполнением обязательств?
4. Какую ответственность предусматривали Законы XII таблиц и Институции Гая за неисполнение обязательств?

Тема 2.3. Наследственное право (О - 2.3)

1. Что является предметом правового регулирования римского права?
2. Поясните, что именуют правопреемством? Какие виды правопреемства существовали в классическом римском праве?
3. Уточните значение понятия «наследственная масса»
4. Дайте определение следующим понятиям: «завещание», «наследственный отказ», «универсальное правопреемство», «сингулярное правопреемство», «легат», «фидеикомисс», «наследственная трансмиссия», «выморочное имущество».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья
Выберите один правильный ответ: Преторское право – результат нормотворчества народа суда *магистратов⁵ юристов
Выберите один правильный ответ: "Вечный эдикт" был разработан при императоре: *Адриане Сервии Туллии Юстиниане Валентиниане
Выберите один правильный ответ: Совокупность обычаев как источников права – это право: естественное *обычное цивильное вещное
Выберите один правильный ответ: Часть формулы, содержащая возражение ответчика против иска: *экцепция интенция демонстрация кондемпнация
Выберите один правильный ответ:

⁵ Правильный ответ в тексте обозначен «звездочкой» (*)

Иск, направленный на признание права лица в отношении определенной вещи: личный *вещный цивильный преторский
Выберите один правильный ответ: Какое родство исторически первым получило признание со стороны римского права: патриархальное когнатическое *агнатическое
Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право
Выберите один правильный ответ: Фактическое господство над вещью признавалось: владением этой вещью необходимым условием владения *необходимым условием владения наряду с намерением обладать вещью для себя
Выберите один правильный ответ: Для юридической передачи вещи <i>res mancipi</i> характерно: заключение особого консенсуального договора *совершение торжественного обряда (манципации) простая передача вещи
Выберите один правильный ответ: Части составной вещи: юридически самостоятельны *разделяют юридическую судьбу целого не могут быть разделены не принадлежат собственнику вещи
Выберите один правильный ответ: Автором классификации договоров на реальные, консенсуальные, вербальные и литеральные является: Павел Модестин *Гай Папиниан
Выберите один правильный ответ: Активной правоспособностью обладали: граждане *свободные римские граждане рабы подвластные <i>paterfamilias</i>
Выберите один правильный ответ: Наследник должен обладать правоспособностью: завещательной активной *пассивной активной и пассивной

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Вещное право (ПЗ – 2.1)

1. Укажите первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
2. Укажите различия институтов приобретательской давности и исковой давности.
3. Дифференцируйте добросовестное и недобросовестное владение по основаниям возникновения и правовым последствиям

<i>Добросовестное владение</i>	<i>Недобросовестное владение</i>

Тема 2.2. Обязательственное право (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Институций Гая, заполните таблицу, отразив виды обязательств, условия их действительности, способ обеспечения

Реальные	Консенсуальные	Вербальные	Литеральные
....			
...			
...			

2. Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданную ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в фактической передаче вещи?

3. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу (секвестору) вплоть до решения суда.

Вопросы:

1. *Станет ли секвестор владельцем драгоценной вещи?*
2. *Вправе ли секвестор требовать для себя владельческой защиты?*

Тема 2.3. Наследственное право (ПЗ – 2.3)

1. Выделите характерные черты легата и фидеикомисса (на материалах Дигест Юстиниана), результаты внесите в таблицу

Легат	Фидеикомисс
...	

2. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Римский гражданин Гай Марий Гратидиан назначил в завещании своего раба наследником.

Вопросы:

1. *Может ли раб принять наследственное имущество? Обладает ли раб пассивной завещательной правоспособностью?*
2. *К каким правовым последствиям приведет факт упоминания имени раба в завещании?*

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Кодификация Юстиниана и её значение для европейской юриспруденции.
2. Опекa и попечительство в римском праве.
3. Понятие и виды исков в римском праве.
4. Исковая давность в римском праве.
5. Виды родства по римскому праву.
6. Деление вещей на публичные и частные, движимые и недвижимые, делимые и неделимые; правовое значение этих классификаций.
7. Основания ограничения права собственности по римскому праву.
8. Приобретение права собственности по давности владения в римском праве.
9. Защита права собственности в римском праве.
10. Сервитуты и их виды.

11. Способы обеспечения исполнения обязательства по римскому праву.
12. Классификация договоров в римском праве.
13. Существенные и несущественные условия договора.
14. Деликтные обязательства по римскому праву.
15. Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство при наследовании.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 «Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс.

Лица. Брак и семья»

1. Решите казус: «Сервий продал серебряную чашу, которую его сын получил в качестве военного трофея. Сын потребовал признания договора недействительным. Сервий же, ссылаясь на полномочия отцовской власти, доказывал законность своих действий. Кто из них прав?»
2. Прокомментируйте правовую ситуацию: «После смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор? Поясните выбор. Обладает ли эмансипированный сын правом подачи иска?»
3. В каких случаях римский претор обязан предоставить защиту? Является ли интердикт средством защиты?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования

			строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере
	Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Составляет комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права,	Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических,	Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского

понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	логических закономерностей, а также основ римского права	права
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты прав
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере

	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и задания находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте содержание понятия «лицо» в римском праве. Уточните содержание право- и дееспособности.
2. Каковы особенности личных и имущественных отношений супругов по Институциям Гая? По Кодексу Юстиниана?
3. Охарактеризуйте порядок заключения и прекращения римского брака.
4. Каково содержание понятия *actio*? Дайте определение понятию «иск» и назовите основные виды исков в римском праве.
5. Каковы особенности организации судебного процесса в Риме? Охарактеризуйте юрисдикцию и подсудность.
6. Что такое вещь в римском праве? Дайте определение понятию, охарактеризуйте виды вещей.
7. Дайте определение понятию «право собственности». В чем состояли особенности квинтского права собственности?
8. Каким образом в римском праве осуществлялась защита владения?
9. Раскройте содержание понятия «сервитут». Охарактеризуйте порядок установления сервитутов, их защиту.
10. Укажите основания классификации договоров в римском праве. Какие условия договора именовались существенными, несущественными?
11. Уточните понятие наследования. Охарактеризуйте универсальное и сингулярное правопреемство при наследовании.
12. В чем состоят правовые последствия отказа от наследства? Какое наследство называли лежащим и выморочным?
13. Раскройте условия действительности завещания.
14. Уточните содержание терминов: «легаты» и «фидеикомиссы».
15. Охарактеризуйте наследование по праву представления и наследственную трансмиссию.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:
Универсальность – характерная черта права:
квинтского
цивильного
справедливости
*народов
2. Выберите один правильный ответ:
Санкция - часть:
кодекса
эдикта
*закона
Пандекта

3. Выберите один правильный ответ:

Восстановление в первоначальное положение - это:

стипуляция

*реституция

эвикция

интенция

4. Выберите один правильный ответ:

Неявка в суд по уважительной причине возможна в процессе:

легисакционном

*формулярном

пари

процессе с требованием назначить судью

5. Вставьте пропущенное слово:

Иск, вчиненный против стороны в договоре, это _____ иск.

*личный

6. Вставьте пропущенное слово:

Иск, направленный на истребование вещи, это _____ иск.

*вещный

7. Выберите один правильный ответ:

Институт юридического лица в Древнем Риме:

отсутствовал

был тщательно разработан

*представлял собой прием юридической техники

являлся новым реальным субъектом права

8. Установите соответствие:

Степени утраты правоспособности и их содержание:

минимальная	утрата семейного состояния
средняя	утрата гражданства
максимальная	утрата свободы
-	умаление гражданской чести

9. Выберите один правильный ответ:

Намерение иметь вещь у себя – необходимый признак:

суперфиция

*владения

сервитута

эмфитевзиса

10. Выберите один правильный ответ:

Право проживания в чужом доме - сервитут:

городской

*личный

дорожный

водный

11. Выберите один правильный ответ:

Юридическое последствие обмана:

недобросовестность

физическое насилие

*реституция

Разногласие

12. Выберите один правильный ответ:

Квази-деликт - это:

содержание обязательства

*источник обязательства

предмет обязательства

13. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это соглашение сторон, пользующееся исковой защитой.

*контракт

14. Вставьте пропущенное слово:

Отсутствие пороков согласия – условие _____ договора.

*действительности

15. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это договорная замена одного кредитора другим.

*цессия

ТИПОВЫЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание 1. Охарактеризуйте основания возникновения и прекращения существования юридического лица в римском праве.

Задание 2. Перечислите основные условия действительности договоров в римском праве.

Задание 3. Решите казус: Римский гражданин Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Тита? (Основные вопросы, требующие разрешения, относятся к правомочиям собственника, в первую очередь – к понятию и видам сервитутов).

Задание 4. Приведите аналоги в русском языке следующих латинских юридических конструкций:

Corpus delicti -

Actiones juris -

De facto -

Задание 5. Сделайте перевод с латинского языка на русский и прокомментируйте содержание следующего латинского крылатого выражения: *Non bis in idem*.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная, очно-заочная, заочная, заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13.

Зачет (зачтено/не зачтено)	Критерии оценивания
«Зачтено»	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав. Студент демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере. Студент формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.
«Не зачтено»	Студент недостаточно уверенно владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент не всегда верно демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав. Студент недостаточно полно и адекватно демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере. Студент не может сформулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Римское право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых

решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений римского права, изучения и анализа правовых источников, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы римского права.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Правовые источники», «Учебная литература», «Научная литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, понятийного аппарата римского права, основных институтов римского права, являющихся базисными для современной цивилистики, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения рекомендованной для изучения учебной литературы и римских правовых источников.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательной является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов римского права и ссылка на статьи правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи источника (как правового, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основной учебной литературы и правовых источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере римского права, классификациям юридических фактов, характеристикам физических и юридических лиц, типам гражданского процесса, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо

точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют римскому законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ерофеева, Д. В. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 330 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33395>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов О.А. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 240 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4476.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для юрид. вузов и фак. / И. Б. Новицкий. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8854D64D-D743-4150-9A02-A7DE47187040>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Боголепов, Н. П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н. П. Боголепов. -Электрон. дан. – Москва : Зерцало, 2014. - 568 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4544>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 220 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24778>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Морев, М. П. Римское право [Электронный ресурс] : курс лекций / М. И. Морев. - Электрон. дан. - Москва : Эксмо, 2011. - 174 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1154>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Новицкий. - Москва : Проспект, 2013. - 406 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3996.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Строгеецкий, В. М. Римское право [Электронный ресурс] / В. М. Строгеецкий. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : практикум / О. А. Кудинов. — Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. — 212 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10963>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Римское право : практикум для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Федер. агентство, Сиб. акад. гос. службы ; авт.-сост. О. Е.

Рычагова. - Новосибирск, 2008. - 138 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
4. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.
5. Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.
6. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

6.6. Иные источники

1. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т. 1, кн. 1-4 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; отв. ред. Л. Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2002. - 584 с.
2. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 2 : Книги 5-11 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2003. - 622 с.
3. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 4 : Книги 20-27 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 780 с.
4. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 1, книги 28-32 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 614 с.
5. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 2, книги 33-36 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 602 с.

6. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 6 : Полутом 1, кн. 37-40 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 728 с.
7. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т.6 : Полутом 2, книги 41-44 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 564 с.
8. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 1, книги 45-47 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 552 с.
9. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 2, книги 48-50 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 564 с.
10. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.8 : Статьи и указатели / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2006. - 676 с.
11. Памятники римского права : Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. - Москва : Зерцало, 1997. - 608 с.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. Сайт филиала
7. СДО Прометей
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14.

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран

<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

Б1.В.ДВ.2.3

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Воронкова Екатерина Родионовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО4	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.	27
6.5. Интернет-ресурсы.	28
6.6. Иные источники.	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-5.1.	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья
		Очно-заочная форма обучения ДПК-5.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры
		Заочная форма обучения – ДПК-5.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-5.1	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ и ДОТ

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Очная форма обучения - ДПК -5.1 Очно-заочная форма обучения ДПК-5.2 Заочная форма обучения – ДПК-5.2 Заочная форма обучения (ЭО и ДОТ) – ДПК-5.1	На уровне знаний: - о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности - о видах ограниченных возможностей здоровья граждан; На уровне умений: - применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья; - определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, - выявить последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры; На уровне навыков: - определять закрепленные в законодательстве виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья; - применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.2.2) изучается студентами очной, очно-заочной, заочной, заочной (ДО) формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.2.3) изучается студентами очной, очно-заочной, заочной, заочной (ДО) формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения:

36 академических часов (18 часов лекций; 18 часов – практических занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

очно-заочная форма обучения:

20 часов (8 часов лекций; 12-практических занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

заочная форма обучения:

8 часов (4 часа лекций; 4 часа-практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения(ДО):

8 часов (4 часа лекций; 4 часа-практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социологии, а также на приобретенные ранее знания об основах толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, умения готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

На очной, очно-заочной и заочной (в т.ч. заочной ДО) формах:

Формирование и развитие ДПК-5 основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования

Дисциплина завершает формирование компетенции ДПК – 5.

3 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	СР	
Очная форма обучения							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	28	8		8	12	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	4		4	6	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	4		4	6	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	44	10		10	24	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	16	4		4	8	О - 2.1 Т – 2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	12	2		2	8	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	16	4		4	8	О - 2.3 Т – 2.3
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	18		18	36	Ак.ч.
		2					З.Е.
		54					Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий С				
			л	лр	пз	СР	
Очно-заочная форма обучения							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	28	4		4	20	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	2		2	10	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	2		2	10	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	44	4		8	32	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	28	2		6	20	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2	Медицинская помощь и						О – 2.2 Т – 2.2

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	лечение						
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	16	2		2	12	О - 2.3 Т – 2.3
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	8		12	52	Ак.ч.
		2					З.Е.
		54					Ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			л	лр	пз		
Заочная форма							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	18	2			14	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	8	1			6	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	10	1			8	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	20	2			16	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов		1			8	О - 2.1 Т – 2.1

Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями		1			8	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3							О - 2.3 Т – 2.3
Контрольная работа по разделам 1-2						4	
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	4		4	64	Ак.ч.
		2					З.Е.
		54					Ас.ч

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/ЭО и ДОТ,	лр/ЭО и ДОТ	пз/ЭО и ДОТ,	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО И ДОТ								
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	28	2		2	24		
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	1		1	12	Электронны й семинар	
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	1		1	12		
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	44	2		2	36		
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов		1		1	12	Электронны й семинар	

Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями		1		1	24	Электронный семинар
Тема 2.3							
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		72	4		4	64	Ак.ч
		2					З.Е.
		54					Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России

Понятие и функции социального обеспечения.

История развития социального обеспечения в России.

Социальное обеспечение: международный опыт.

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.

Правосубъектность инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.

Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов

Понятие и виды пенсий для инвалидов.

Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.

Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права инвалидов в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.3. «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий очной, очно-заочной, заочной (в т.ч. ЭО И ДОТ) формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с	

	ограниченными возможностями	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий; письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО И ДОТ и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (О-1.1)

1. Раскройте понятие и функции социального обеспечения.
2. Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.
3. Опишите международный опыт социального обеспечения.
4. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).
5. Каковы источники права социального обеспечения? Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения? Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (О-1.2)

1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.
2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.
4. Каковы правосубъектность инвалидов? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?

5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (О-2.1)

1. Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.
2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.
3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом.
4. Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (О-2.2)

1. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?
2. Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.
3. Классифицируйте виды медико-социальной помощи.
4. Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?
5. Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
6. Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (О-2.3)

1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения.
2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.
3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживания в учреждениях социального обслуживания.
4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?
5. Что такое срочное социальное обслуживание?
6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?
7. Транспортное обслуживание инвалидов.
8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?
9. Классифицируйте льготы инвалидам.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Социальное обеспечение в РФ: правовая характеристика
Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (Т – 1.1)
Процедурные правоотношения – это: *правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
К функциям социального обеспечения можно отнести: *компенсационную; производственную; *адаптационную; стимулирующую.

К внутриотраслевым принципам права социального обеспечения относятся: законность; *адресность; гуманность; справедливость.
Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (Т – 1.2)
Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и _____ и _____ барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. *отношенческими *средовыми
Гражданин может быть признан инвалидом учреждением медико-социальной экспертизы на: один или два года в зависимости от группы инвалидности; *один, два года в зависимости от группы инвалидности или без установления срока переосвидетельствования; два или три года в зависимости от группы инвалидности, а также без установления срока переосвидетельствования.
Абилитация инвалидов – система и процесс формирования _____ у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. *отсутствовавших
Раздел 2 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями
Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (Т – 2.1)
При полном отсутствии у инвалида страхового стажа: назначается страховая пенсия по инвалидности; * назначается социальная пенсия; назначается трудовая пенсия по инвалидности; право на пенсию отсутствует.
Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, или военной травмы: одинаковы; пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы; *пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы; пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого.
При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом: накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности; пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности; *накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.
Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (Т – 2.2)
Медицинская помощь – это:

*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг; деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам; поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.
Формами оказания медицинской помощи являются: *экстренная; *неотложная; паллиативная; скорая.
Субъектами обязательного медицинского страхования являются: *застрахованные лица; страховые медицинские организации; *страхователи; медицинские организации.
Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (Т-2.3)
Социальное обслуживание включает в себя: совокупность медицинских услуг; *совокупность социальных услуг; услуги и льготы.
Срочные социальные услуги включают в себя: повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг; *обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; *обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; *содействие в получении временного жилого помещения; оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.
Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если: *среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации; среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации; среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Формы и виды социального обеспечения.
4. Особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
6. Функции социального обеспечения.
7. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
8. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.

9. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
10. Правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
11. Установление инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
12. Социальные пенсии по инвалидности.
13. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
14. Система обязательно медицинского страхования.
15. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
16. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
17. Медицинская помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
18. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
19. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.
20. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
21. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами.
22. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
23. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
24. Льготы в системе социального обеспечения инвалидов.
25. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

Электронный семинар Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика.

1. Раскройте конституционное право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.

Электронный семинар Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

1. Как оказывается медицинская помощь и лечение гражданам РФ.
2. В чем заключается профессиональная реабилитация инвалидов.
3. Раскройте социальную защиту лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 8

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении	Очная форма обучения – ДПК-5.1.	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

	и профессиональной деятельности	Очно-заочная форма обучения ДПК-5.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры
		Заочная форма обучения ДПК-5.2;	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ДПК- 5.1.	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры

Таблица 9

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации адекватно сложившейся ситуации

Таблица 10

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 - способность классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;	Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 11

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 - способность классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;	Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 12

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации адекватно сложившейся ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определите понятие и функции социального обеспечения.
2. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
3. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
4. Раскройте правовое регулирование социального обеспечения, цели и задачи.
5. В чем заключается право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе?
6. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.
7. В чем особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья?
8. Назовите основные этапы истории развития социального обеспечения в России.
9. В чем заключаются правоотношения в сфере социального обеспечения.
10. Раскройте принципы права социального обеспечения: правовая характеристика.
11. Назовите нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
12. Охарактеризуйте Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
13. Обоснуйте задачу Конституция РФ как основного закона гарантирующий право на социальное обеспечение

14. Раскройте правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
15. Раскройте порядок установления инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
16. Раскройте социальные пенсии по инвалидности.
17. Как осуществляются страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании?
18. Раскройте систему обязательно медицинского страхования.
19. Дайте понятие, раскройте виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
20. Дайте правовую характеристику видам медицинской помощи.
21. Раскройте медицинскую помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
22. Дайте характеристику программе гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
23. Раскройте правовое регулирование предоставления лекарственной помощи.
24. Дайте понятие и раскройте виды социального обслуживания в РФ.
25. В чем заключается стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания?
26. Как осуществляется социально-медицинское обслуживание на дому?
27. В чем заключается срочное социальное обслуживание?
28. Раскройте социально-консультативную помощь.
29. Как осуществляется правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами?
30. Раскройте профессиональную ориентацию инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
31. Как осуществляется правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов?
32. Перечислите и дайте правовую характеристику льготам в системе социального обеспечения инвалидов.
33. Проанализируйте международный опыт социальной защиты лиц с ограниченными возможностями:
34. Раскройте порядок предоставления набора социальных услуг.
35. В чем заключается роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Социальное обеспечение – это:

система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

*принимаемые государством меры по оказанию помощи тем гражданам, которые по определенным причинам утрачивают либо не в состоянии приобрести самостоятельный источник средств к существованию;

добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

2. Какие условия необходимы для признания лица инвалидом:

нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;

*все вышеперечисленные условия.

3. Решение учреждения Медико-социальной экспертизы:

может быть обжаловано в вышестоящие учреждения Медико-социальной экспертизы, прокуратуру или суд;

*может быть обжаловано в порядке подведомственности (в главное бюро в субъекте Федерации, а затем в Федеральное бюро), либо в суд;

не может быть обжаловано, поскольку является окончательным.

4. Страховая пенсия по инвалидности не назначается, если:

страховой стаж застрахованного лица менее 5 лет;

в момент признания лица инвалидом он не работает;

инвалидность наступила в результате совершения умышленного уголовно наказуемого деяния, установленного в судебном порядке;

инвалидность наступила в результате умышленного причинения вреда своему здоровью, установленного в судебном порядке;

*отсутствует страховой стаж.

5. При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:

накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;

пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;

*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.

6. Медицинская помощь – это:

*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

7. Формами оказания медицинской помощи являются:

*экстренная;

*неотложная;

паллиативная;

скорая.

8. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

*застрахованные лица;

страховые медицинские организации;

*страхователи;
медицинские организации.

9. Срочные социальные услуги включают в себя:

повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;

*обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;

*обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;

*содействие в получении временного жилого помещения;

оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

10. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13

На очной, очно-заочной и заочной формах (в т.ч. ДО и ДОТ):

Зачет	Критерии оценки (ДПК-5)
Незачтено	Студент не понимает и не аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Не классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Не определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Не определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Не правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Профессиональные компетенции не сформированы.
Зачтено	Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных

последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Профессиональные компетенции сформированы.
--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамен достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Вопросы

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права социального обеспечения, и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере права социального обеспечения, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4440>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 176 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10557>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Инвалидность: порядок признания, социальная защита и поддержка [Электронный ресурс] / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1568>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60348>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60426>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. – С. 5-25.

2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.

5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.

6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.

7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06. 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.

11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 49. – Ст. 6422.

12. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. - Ст. 3699.

13. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 50. - Ст. 4872.

14. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 48. - Ст. 4563.

15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 17.05.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 32. - Ст. 3198.

16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.

17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 32. - Ст. 3936.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: www.garant.ru
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: www.elibrary.ru

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 14

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

(Б1.В.ДВ.3.1)

ППЛ

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</u>	<u>4.</u>
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</u>	<u>5</u>
<u>3. Содержание и структура дисциплины.....</u>	<u>7.</u>
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....</u>	<u>19..</u>
<u>4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</u>	<u>19....</u>
<u>4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....</u>	<u>23....</u>
<u>4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....</u>	<u>23.....</u>
<u>4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....</u>	<u>41..</u>
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</u>	<u>42</u>
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u>	<u>46.</u>
<u>6.1. Основная литература.....</u>	<u>46</u>
<u>6.2. Дополнительная литература.....</u>	<u>46</u>
<u>6.3. Нормативные правовые документы.....</u>	<u>48.</u>
<u>6.4. Интернет-ресурсы.....</u>	<u>48</u>
<u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</u>	<u>48</u>

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1.«Преступления против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность .
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДПК-1.2	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения ПК-6.7	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения – ДПК-1.2	на уровне знаний: знание научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики; - основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2.	на уровне умений: правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений
	Заочная форма обучения - ДПК-1.2	формулировать основные меры правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений
	Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.2	на уровне навыков: навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-6.6	на уровне знаний: о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; о юридически значимых фактах и обстоятельствах; о толковании и применении правовых норм;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.7	на уровне умений: устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; уяснять смысл правовых норм; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения - ПК-6.5	на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5	правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных :

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Место дисциплины –

Преступления против личности Б1.В.ДВ.3.1 изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9

семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и уголовного процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ДВ.4.1	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.4.2	Должностные преступления
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР !		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	72	12		16	4	40	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	12	2		2		8	О - 1.1.
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.	18	4		4		10	О – 1.2
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.	16	2		4		10	О – 1.3
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью	16	2		4		10	О – 1.4
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья	10	2		2		6	О – 1.5
Раздел 2	Иные преступления против личности	72	12		16	4	40	
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	20	4		4		12	О – 2.1,
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды	20	4		4		12	О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.	18	2		4		12	О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды	14	2		4		8	О – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контроль ная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	24		32		88	Ак.ч
		4						З.Е
		108						Ас.ч

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	78	8	6	4		60	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	38	4	2	2	30		О - 1.1;
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.							О - 1.2
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.							О - 1.3
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью	40	4	4	2	30		О - 1.4
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья							О - 1.5
Раздел 2	Иные преступления против личности	66	6	4	6		50	
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	40	4	2	4	30		О – 2.1,
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды							О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.	28	2	2	4	20		О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.							О – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54					54	экзамен
Всего:		144	14		20		110	Ак.ч
		4						З.Е
		108						Ас.ч

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	74	4		4		64	
Тема1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	74	4		4	64		O - 1.1;
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.							O - 1.2
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.							O - 1.3
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью							O - 1.4
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья							O - 1.5
Раздел 2.	Иные преступления против личности	70	2		2		64	
Тема2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	70	2		2	64		O – 2.1,
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды							O – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.							O – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.							O – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		144	6		6		132	Ак.ч
		4						З.Е
		108						Ас. ч

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, до т	лр/эо, до т	пз/эо, до от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	70	4		2		64	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	70	4		2	64		Электронный семинар
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.							
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.							
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью							
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья							
Раздел 2.	Иные преступления против личности	72	2	2	2		66	
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	72	2	2	2	66		Электронный семинар
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды							
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.							
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.							
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		144	6		6		132	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья

Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.

Характеристика развития норм об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.

Особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности).

Основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

Развитие законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

Личность как объект преступления. Соотношения понятий «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны. Понятие преступлений против личности. Система и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика объективных признаков. Потерпевший как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности. Субъективные признаки. Особенности конструкции составов. Отграничение от иных преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью и жизни.

Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.

Преступления против жизни: понятие и виды.

Понятие убийства, его признаки. Определение начального и конечного моментов жизни. Виды убийств. Критерии деления убийств на виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

Простое убийство. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Объективные и субъективные признаки убийства.

Квалифицированное убийство (убийство при отягчающих обстоятельствах). Классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. Характеристика квалифицированных признаков убийства. Проблема определения беспомощного состояния потерпевшего. Субъект квалифицированного убийства.

Ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерть человека, геноцида).

Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.

Привилегированное убийство (убийство при смягчающих обстоятельствах). Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Физиологический и

патологический аффект. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности конструкции данного состава.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления.

Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью

Понятие и виды преступлений против здоровья. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Причинение тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, но повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха, какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившееся в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды данного состава.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Квалифицированный состав.

Побои, виды данного преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления.

Истязание. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки. Соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Оставление в опасности. Соотношение данного преступления и убийства, совершенного путем бездействия.

Раздел 2. Иные преступления против личности

Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды.

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности. Виды таких преступлений.

Преступления против личной свободы. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного. Отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Незаконное лишение свободы. Особенности состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Торговля людьми. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего это преступление. Использование рабского труда: понятие, объективные и субъективные признаки.

Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Отграничение клеветы от иных преступлений, сопряженных с причинение вреда чести и достоинству личности (ст. 297 «Неуважение к суду», 298 «Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя», 319 «Оскорбление представителя власти», 336 «Оскорбление военнослужащего»).

Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды.

Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

Насильственные действия сексуального характера: понятие и признаки. Отличие данного преступления от изнасилования.

Принуждение к действиям сексуального характера: объективные и субъективные признаки, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

Конституционные права и свободы человека как объект уголовно-правовой охраны. Международные акты и Конституция РФ о правах и свободах гражданина. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

Преступления против политических прав граждан.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Характеристика способов воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных коми. Квалифицирующие признаки данного состава.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Крупный размер как признак данного преступления.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Особенности объективной и субъективной стороны данного состава.

Фальсификация итогов голосования. Особенности данного состава.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Особенности субъекта преступления.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Содержание умысла при рассматриваемом преступлении.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Специфика объективной стороны незаконного производства, сбыта или приобретения в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава. Отказ в предоставлении гражданину информации. Особенности субъекта преступления. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Преступления против социальных прав и свобод граждан.

Нарушение правил охраны труда. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности состава преступления. Отграничение от смежных составов.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Понятие и способы воспрепятствования. Особенности состава преступления.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Особенности состава преступления.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Особенности состава преступления. Квалифицирующие признаки состава.

Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки состава. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды нарушений изобретательских и патентных прав. Момент окончания.

Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления.

Преступления против семьи.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Особенности объективной стороны и субъектов этих преступлений. Понятие неоднократного уклонения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Преступления против личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2.	Иные преступления против личности	
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности (О-1.1)

1. Как развивалось законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.?

2. Назовите особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности)

3. Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

4. Назовите основные этапы развития законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

5. В чем заключаются особенности норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.?

6. Дайте сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

7. Как соотносятся понятия «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны? Дайте понятие преступлений против личности, определите систему и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

8. Раскройте понятие "потерпевший" как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности.

Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство (О-1.2)

1. Дайте понятие убийства, назовите его признаки, выделите виды убийств. Как определяется начальный и конечный моменты жизни? Назовите критерии деления убийств на виды и отграничения убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

2. Сформулируйте понятие простого убийства. Как соотносятся квалифицирующих и привилегированных обстоятельства с отягчающими и смягчающими обстоятельствами?

3. Какова классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. В чем заключается проблема определения беспомощного состояния потерпевшего?

4. Назовите ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерть человека, геноцида).

Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству (О-1.3)

1. Дайте понятие привилегированного убийства (убийство при смягчающих обстоятельствах). Раскройте характеристику убийства матерью новорожденного ребенка с учетом особенностей объективных и субъективных признаков данного состава преступления.

2. Раскройте характеристику убийства, совершенное в состоянии аффекта. Дайте понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Как осуществляется квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах?

3. Дайте понятие убийства, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Какие объективные и субъективные признаки характеризуют причинение смерти по неосторожности?

5. В чем заключаются особенности объективных признаков доведение до самоубийства и его отличие от убийства?

Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью (О-1.4)

1. Назовите признаки тяжкого вреда здоровью опасного для жизни и не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям. В чем отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности?

2. Какими признаками характеризуется умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью?

3. Назовите особенности умышленного причинения легкого вреда здоровью и его признаки.

4. В чем заключаются объективные и субъективные признаки побоев?

5. Назовите особенности объективных и субъективных признаков истязания, и его соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья (О-1.5)

1. В чем заключаются особенности состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?

2. Как соотносятся между собой составы принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией?

3. В чем особенности объективных и субъективных признаков неоказание помощи больному и оставление в опасности, а так же соотношение данных преступлений и убийства, совершенного путем бездействия?

Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды (О-2.1)

1. Дайте понятие похищение человека, каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного.

2. Назовите объективные и субъективные признаки состава клеветы и отличие от заведомо ложного доноса.

Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды (О-2.2)

1. Дайте понятие и раскройте объективные и субъективные признаки состава изнасилования.

2. В чем заключается отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования?

3. Каковы особенности принуждения к действиям сексуального характера, его отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера?

4. Раскройте содержание объективных и субъективных признаков полового сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и развратных действий.

Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (О-2.3)

1. Какие конституционные права и свободы человека являются объектом уголовно-правовой охраны?

2. Назовите систему преступлений против политических прав граждан в УК РФ.

3. Раскройте особенности преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина.

4. В чем особенности преступлений против социальных прав и свобод граждан?

Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды (О-2.4)

1. Раскройте содержание способов и форм вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

2. В чем заключаются особенности объективной стороны и субъекта неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних?

3. Как соотносятся между собой составы подмены ребенка, незаконное усыновление (удочерение) и разглашение тайны усыновления (удочерения)?

4. Назовите особенности объективной стороны и субъектов неисполнение обязанности уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности

Выберите один правильный ответ:

Определение потерпевшего от преступления:

- дается в ст. 2 УК РФ «Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации»;
- *в Российском уголовном законодательстве не приводится;
- содержится в ст. 14 УК РФ «Понятие преступления»;
- формируется в ст. 7 УК РФ «Принцип гуманизма».

Выберите один правильный ответ:

Убийство признается оконченным с момента:

- покушения на преступление;
- приготовления к преступлению;
- *наступления общественно опасного последствия в результате совершения общественно опасного деяния;
- совершения общественно опасного деяния.

Выберите один правильный ответ:

С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается:

- *биологическая смерть;
- окончательная остановка сердца;
- остановка дыхания и прекращение сердцебиения;
- отсутствие самостоятельного дыхания.

Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство Выберите один правильный ответ: За убийство лицо подлежит уголовной ответственности при достижении: - 21 года; - *14 лет; - 16 лет; - 18 лет.
Выберите один правильный ответ: Субъективная сторона убийства характеризуется: - только прямым умыслом; - только косвенным умыслом; - *только умышленной виной; - умышленной или неосторожной виной.
Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству Выберите один правильный ответ: К привилегированному убийству относится убийство: - из сострадания; - *в состоянии аффекта; - с целью скрыть другое преступление; - двух и более лиц из сострадания.
Выберите один правильный ответ: Формой вины при убийстве матерью новорожденного ребенка может быть только: - неосторожность; - *прямой или косвенный умысел; - косвенный умысел; - легкомыслие.
Выберите один правильный ответ: К преступлениям против жизни относится: - причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего; - заражение ВИЧ-инфекцией; - угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; - *доведение до самоубийства.
Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровья Выберите один правильный ответ: Форма вины в ч. 4 ст. 111 УК РФ характеризуется: - прямым умыслом; - косвенным умыслом; - неосторожностью; - *двойной формой вины.
Выберите один правильный ответ: Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью наступает: - с шестнадцати лет; - *с четырнадцати лет; - с восемнадцати лет; - с двенадцати лет.
Выберите один правильный ответ: Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего потерю профессиональной трудоспособности квалифицируется как: - умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ); - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК РФ);

- *умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ); - побои (ст.116 УК РФ).
Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья
Выберите один правильный ответ: Форма вины в ст. 118 УК РФ характеризуется: - прямым умыслом; - косвенным умыслом; -* неосторожностью; - двойной формой вины.
Выберите один правильный ответ: Форма вины в ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности» характеризуется: - *прямым умыслом; - косвенным умыслом; - неосторожностью; - двойной формой вины.
Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды
Выберите один правильный ответ: Субъектом похищения человека может быть: - только лицо, достигшее 16 летнего возраста; -* лицо, достигшее 14 летнего возраста; - только совершеннолетнее лицо; - лицо, состоящее в преступной группе.
Выберите один правильный ответ: Квалифицированным видом клеветы в УК РФ считается клевета: - должностного лица при исполнении обязанностей; - государственного должностного лица; - *содержащееся в публичном выступлении или в средствах массовой информации; - государственного органа.
Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды
Выберите один правильный ответ: Объектом изнасилования является: - *половая свобода и половая неприкосновенность - независимость женщины; - общественные отношения между женщиной и мужчиной; - неприкосновенность личности женщины.
Выберите один правильный ответ: Потерпевшим от изнасилования может быть только: - лицо мужского пола; - лицо мужского и женского пола; - должностное лицо - *лицо женского пола.
Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды
Выберите один правильный ответ: Преступное нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК) по субъективной стороне предполагает: - неосторожность в форме легкомыслия; - *прямой умысел; - косвенный умысел; - косвенный умысел или неосторожность.
Выберите один правильный ответ:

Субъективная сторона состава нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) характеризуется:

- прямым и косвенным умыслом;
- только легкомыслием;
- *легкомыслием и небрежностью;
- только прямым умыслом

Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды

Выберите один правильный ответ:

Субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления согласно УК РФ может быть лицо, достигшее возраста:

- *18 лет;
- 14 лет;
- 16 лет;
- 17 лет.

Выберите один правильный ответ:

Статья 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную:

- неоднократно;
- по неосторожности;
- *из корыстных или иных низменных побуждений;
- по мотиву сострадания.

Выберите один правильный ответ:

Квалифицированным видом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления УК РФ считает деяние, совершенное:

- *родителями;
- с незаконным вывозом несовершеннолетнего за границу;
- в отношении двух или более несовершеннолетних;
- неоднократно.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности (ПЗ -1.1.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Березкин на почве личной неприязни к Федорову задумал совершить убийство последнего. С этой целью в ночное время, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он проник в дом Федорова и дважды ударил того, лежащего под одеялом на кровати, топором в область шеи. По заключению судебно-медицинской экспертизы Федоров скончался от инфаркта миокарда до нанесения ему ударов Березкиным.

Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство (ПЗ-1.2.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия указанных лиц в приведенной ситуации:

Скворцов и Лопатин решили совершить убийство Денисова. С этой целью Скворцов под предлогом помочь ему снять колесо с машины вызвал Денисова из дома, а Лопатин из-за угла набросился на него и дважды ударил ножом, в результате чего потерпевший скончался на месте.

Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству (ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики можно ли согласиться с данной квалификацией действия в приведенной ситуации:

Чтобы защитить урожай яблок от воров, Лябунов обмотал забор сада оголенной проволокой, через которую пропустил электрический ток напряжением 220 вольт. Проходивший мимо сада бомж Сизиков решил сорвать несколько яблок для своей подруги, полез через забор, задел проволоку и был убит током. Ранее некоторые граждане уже получали легкие ожоги от случайного соприкосновения с проволокой и Лябунову было известно об этом. Суд осудил Лябунова по ч.1 ст. 108 УК РФ.

Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью (ПЗ-1.4)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Ипатова на почве ревности решила «наказать» Корневу за то, что та вступила в интимные отношения с ее сожителем - Васиным. Реализуя свой умысел, Ипатова плеснула в лицо Корневой раствором азотной кислоты, в результате чего потерпевшей были причинены ожоги лица и шеи и она утратила способность видеть правым глазом.

Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья (ПЗ-1.5)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Ветров, проживающий в частном доме, желая избавиться от своего престарелого отца, лишенного возможности самостоятельно передвигаться, на 10 дней оставил его одного без пищи, воды и ухода. Через 8 дней отец Ветрова умер.

Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды (ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Серов, преследуя корыстные цели, обманным путем доставил гр-на Мышкина в свой гараж и закрыл в погребе, где потерпевший находился в течение 2-х недель и был освобожден только после того, как написал расписку на сумму 5000.000 рублей, якобы полученную им в долг от Серова.

Какие последствия имеет в этом случае факт освобождения им удерживаемого лица, обоснуйте свою точку зрения.

Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды (ПЗ-1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Скалкин, угрожая убийством, изнасиловал незнакомую ему Анастасию М., которой было в это время 17 лет. Во время насилия потерпевшая просила отпустить ее, кричала о том, что она еще несовершеннолетняя. В суде Скалкин сказал, что по комплекции Анастасия выглядела старше, и он ей не поверил.

Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Мастер Нефедов ввиду неисправности токарного станка запретил на нем работать, и распорядился повесить специальную табличку, предупреждающую о неисправности. Несмотря на это, рабочий Трошев по своей инициативе включил станок, намереваясь выточить заготовку крепления подвески для принадлежащей ему легковой автомашины. В

результате произошедшего разрушения движущейся части станка Трошев получил смертельную травму.

Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды (ПЗ-1.4)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Супруги Михеевы, имея троих несовершеннолетних детей, постоянно пьянствовали, постоянной работы не имели, в результате чего дети постоянно голодали, выпрашивали пищу у соседей, ходили в грязной одежде, не имели школьных принадлежностей и в санитарном отношении находились в запущенном состоянии. Кроме этого родители под угрозой применения насилия заставляли детей выпрашивать деньги у прохожих на остановках общественного транспорта.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Конституционные основы борьбы с преступлениями против личности.
2. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК РФ).
3. Понятие убийства по российскому уголовному законодательству.
4. Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 17 УК РФ).
5. Виды убийств по УК РФ.
6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
7. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
8. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
9. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
10. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
11. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
12. Разграничение убийства, предусмотренного п. «б» ч. 2 от ст.ст. 277, 295 и 317 УК РФ.
13. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
14. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
15. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
16. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
18. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
19. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).
20. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Виды аффекта (ст. 107 УК РФ).
21. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
22. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
23. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
24. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
25. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
26. Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Общее понятие преступлений против здоровья и их виды.
28. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
29. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ).
30. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья

1. Дайте сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.
2. Как соотносятся понятия «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны? Дайте понятие преступлений против личности, определите систему и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.
3. Сформулируйте понятие простого убийства. Как соотносятся квалифицирующих и привилегированных обстоятельства с отягчающими и смягчающими обстоятельствами?
- 4 Дайте понятие привилегированного убийства (убийство при смягчающих обстоятельствах). Раскройте характеристику убийства матерью новорожденного ребенка с учетом особенностей объективных и субъективных признаков данного состава преступления.
5. Раскройте характеристику убийства, совершенное в состоянии аффекта. Дайте понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Как осуществляется квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах?
- 6 Назовите признаки тяжкого вреда здоровью опасного для жизни и не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям. В чем отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности?
7. В чем заключаются особенности состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Иные преступления против личности

1. Дайте понятие похищение человека, каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного.
2. Назовите объективные и субъективные признаки состава клеветы и отличие от заведомо ложного доноса.
3. Дайте понятие и раскройте объективные и субъективные признаки состава изнасилования.
4. Какие конституционные права и свободы человека являются объектом уголовно-правовой охраны?
5. Раскройте содержание способов и форм вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
6. Назовите особенности объективной стороны и субъектов неисполнение обязанности уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции и	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности,	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям,

	общества государства		посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения ПК-6.7	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма	способность синтезировать имеющиеся

		обучения ПК-6.5	данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
ПК-6.7 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 11.

заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за

	различные преступления)	различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите конституционные основы борьбы с преступлениями против личности.
3. Дайте понятие убийства по российскому уголовному законодательству и раскройте его признаки.

4. В чем заключаются особенности состава поби по действующему законодательству?
5. Перечислите виды убийств по УК РФ, раскройте их признаки.
6. Раскройте признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
7. Назовите стадии совершения умышленного убийства. Когда возможен добровольный отказ от доведения убийства до конца?
8. В чем заключаются особенности состава истязания?
9. Каковы пределы ответственности соучастников в убийстве?
10. В чем особенности состава неоказания помощи больному (ст. 124 УК РФ)?
11. Проведите разграничение объективных и субъективных признаков убийства женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ), и совершенного с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
12. В чем особенности состава оставления в опасности (ст. 125 УК РФ)?
13. Проведите разграничение объективных и субъективных признаков убийства, совершенного общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ), а также группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
14. Проведите разграничение объективных и субъективных признаков клеветы от иных преступлений сопряженных с посягательством на честь и достоинство личности.
15. Раскройте признаки убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁴

Преступлениями против личности являются:

посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа

*причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

вовлечение в занятие проституцией

* причинение смерти по неосторожности

2. Выберите один правильный ответ

Определение потерпевшего от преступления:

дается в ст. 2 УК РФ «Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации»

*в Российском уголовном законодательстве не приводится

содержится в ст. 14 УК РФ «Понятие преступления»

формируется в ст. 7 УК РФ «Принцип гуманизма»

3. Выберите один правильный ответ

Последовательность расположения составов убийства по УК РФ:

простой (*1)

квалифицированные (*2)

привилегированные (*3)

4. Выберите один правильный ответ

С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается:

⁴ Правильный ответ отмечен звездочкой

* биологическая смерть
окончательная остановка сердца
остановка дыхания и прекращение сердцебиения
отсутствие самостоятельного дыхания

5. Выберите один правильный ответ

Простым убийством является убийство:

из хулиганских побуждений
на почве кровной мести
двух и более лиц
*из ревности

6. Выберите один правильный ответ

Квалифицированным убийством является убийство из:

мести
трусости
зависти
*корыстных побуждений

7. Выберите один правильный ответ

Привилегированным убийством является убийство:

из сострадания
*в состоянии аффекта
с целью скрыть другое преступление
двух и более лиц из сострадания

8. Выберите один правильный ответ

Формой вины при убийстве матерью новорожденного ребенка может быть только:

неосторожность
*прямой или косвенный умысел
косвенный умысел
легкомыслие

9. Выберите один правильный ответ

Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка может быть лицо:

женского и мужского пола
*женского пола шестнадцати лет
женского пола четырнадцати лет
мужского пола двадцати лет

10. Выберите один правильный ответ

Преступлением против здоровья не является:

незаконное производство аборта
оставление в опасности
*незаконное лишение свободы
неоказание помощи больному

11. Выберите один правильный ответ

Установление неизгладимого обезображения лица при причинении умышленного вреда здоровью входит в компетенцию:

следователя
*судебно-медицинской экспертизы
прокурора
суда
органов дознания

12. Выберите один правильный ответ

Субъективной стороной похищения человека является только:

*прямой умысел
косвенный умысел или неосторожность
косвенный умысел
неосторожность в виде самонадеянности

13. Выберите один правильный ответ

Субъектом незаконного лишения человека свободы (ст. 127 УК) может быть:

*частное лицо, достигшее 16-летнего возраста
должностное лицо
частное лицо, достигшее 14-летнего возраста
следователь или прокурор

14. Выберите один правильный ответ

Потерпевшим от изнасилования может быть только лицо:

мужского пола
мужского и женского пола
должностное лицо
*женского пола

15. Выберите один правильный ответ

Субъектом изнасилования (ч. 1 ст. 131 УК) не может быть женщина в качестве:

соисполнителя
подстрекателя
пособника
*единоличного исполнителя

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вариант 1

Дайте понятие и раскройте общую характеристику преступлений против личности.

2. Составьте сравнительную таблицу по разграничению понятий «личность» и «человек» как объекта уголовно-правовой охраны

Задача. Гусманов, придя домой в нетрезвом состоянии и поссорившись на этой почве с женой, назвавшим его алкоголиком и бабником, нанес ей удар ножом, причинив колотом-резаное ранение передней поверхности левого бедра с повреждением глубокой бедренной артерии, вызвавшее у потерпевшей острую кровопотерю и повлекшее ее смерть.

Районным судом Гусманов был осужден по ч.4 ст. 111 УК РФ. Кассационная инстанция переквалифицировала его действия по ч.1 ст. 109 УК РФ. В Президиум областного суда был принесен протест об отмене приговора и кассационного определения в связи с тем, что в действиях Гусманова усматриваются признаки преступления, предусмотренного ст. 113 УК РФ.

Какое решение является правильным и почему, обоснуйте свою точку зрения.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13

Очная форма обучения,

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.
5	Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.

Таблица 14

очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках Не способен сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личности.

	Затрудняется делать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. Достаточно верно делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление
5	Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Преступления против личности» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов,

рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омск. акад. МВД России, 2014. - 88 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36045>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Джинджолия, Р. С. Оценочные понятия в составах преступлений против личности (человека) [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Рос. нов. ун-та, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21294>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8794>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Преступления против личности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция : (авт. ред.) / Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Розумань. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 109 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 и направлению 030900.62 - Юриспруденция / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3517/ugpravo_13_up.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Преступления против личности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция : (авт. ред.) / Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Розумань. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 109 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .

5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. - 1996- № 1 - С. 91 – 150.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>

4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>

10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный , Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных

	порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ
НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ
НРАВСТВЕННОСТИ**
(Б1.В.ДВ.3.2)

ППЗНиОН

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программ.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
3. Содержание и структура дисциплины.....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Нормативные правовые документы.....	
6.4. Интернет-ресурсы.....	
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения ПК-6.7	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения – ДПК-1.2	на уровне знаний: знание научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики; - основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2.	на уровне умений: правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений
	Заочная форма обучения - ДПК-1.2	формулировать основные меры правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений
	Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.2	на уровне навыков: навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-6.6	на уровне знаний: о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; о юридически значимых фактах и обстоятельствах; о толковании и применении правовых норм;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.7	на уровне умений: устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; уяснять смысл правовых норм; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения - ПК-6.5	на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5	правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных :

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Место дисциплины –

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Б1.В.ДВ.3.2 изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и уголовного процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ДВ.4.1	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.4.2	Должностные преступления
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуто чной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР !		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	72	12		16	4	40	
Тема 1.1.	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	12	2		2		8	О - 1.1.
Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	18	4		4		10	О – 1.2
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	16	2		4		10	О – 1.3
Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.	16	2		4		10	О – 1.4
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	10	2		2		6	О – 1.5
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	72	12		16	4	40	
Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	20	4		4		12	О – 2.1,
Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.	20	4		4		12	О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность	18	2		4		12	О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности	14	2		4		8	О – 2.4,

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контроль ная работа
Промежуточная аттестация	36					36	Экзамен
Всего:	144	24			32	88	Ак.ч
	4						З.Е
	108						Ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти ² , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	78	8	6	4		60	
Тема 1.1.	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	38	4	2	2	30		О - 1.1;
Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность							О - 1.2
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.							О - 1.3
Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.	40	4	4	2	30		О - 1.4
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.							О - 1.5
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	66	6	4	6		50	
Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	40	4	2	4	30		

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.						О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность	28	2	2	4	20	О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности						О – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54				54	экзамен
Всего:		144	14		20	110	Ак.ч
		4					З.Е
		108					Ас.ч

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	74	4		4		64	
Тема 1.1	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	74	4		4	64		
Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность							О - 1.2
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.							О - 1.3
Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.							О - 1.4
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.							О - 1.5
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	70	2		2		64	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	70	2		2	64	
Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.						О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность						О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности						О – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				10	Контроль
Промежуточная аттестация		9				9	ная экзамен
Всего:		144	6		6	9	132 Ак.ч
		4					З.Е
		108					Ас. ч

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л/эо ,ДОТ	лр/эо, дот	пз/э о,до т			КСР
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	70	4		2		64	
Тема 1.1.	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	70	4		2	64	Электронный семинар	
Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность							
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.							
Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

	веществ.						
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.						
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	72	2	2	2	66	
Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	72	2	2	2	66	Электронный семинар
Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.						
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность						
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности						
Промежуточная аттестация		9				9	экзамен
Всего:		144	6		6	132	Ак.ч.
		4					З.Е.
		108					Ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.

Основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Развитие законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.

Понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.

Лицензирование занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

Законодательство в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Система и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Общая характеристика объективных признаков. Понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.

Общая характеристика общественно опасного деяния в составах преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.

Субъективные признаки. Виды преступлений, совершаемых с умышленной формой вины, совершаемых по неосторожности. Особенности субъекта преступления, понятие специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.

Понятие наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркобизнеса, наркозависимости.

Нормативное регулирование в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 21.02.2017); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 16.02.2013).

Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I)

Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список II)

Список психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии

с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список III)

Список прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список IV). Признаки и последствия употребления.

Понятие не значительного размера (личного потребления), крупного и особо крупного размера: Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76 (в ред. от 23.11.2012); Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного Кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 августа 2007 г

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).

Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие крупного и особо крупного размера предмета преступления (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14 в последней редакции).

Характеристика субъективных признаков. Уголовно-правовое значение примечания к статье.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Отличие производства от изготовления. Квалифицированные виды данного состава, отграничение от состава ст. 228 УК РФ.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления. Понятие «лицо, использующее свое служебное положение», «лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста» как признаков специального субъекта преступления.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие «иные тяжкие последствия». Квалифицированные виды данного состава.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления - лицом, в обязанности которого входит соблюдение указанных правил. Мотив преступления - из корыстных побуждений – как криминообразующий признак субъективной стороны.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие хищения в данном составе. Отграничение от

хищений, расположенных в различных главах УК РФ. Квалифицированные виды данного состава.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Понятие предмета преступления - сильнодействующие или ядовитые вещества, не являющиеся наркотическими средствами или психотропными веществами, либо оборудование для их изготовления или переработки. Понятие крупного и особо крупного размера. Квалифицированные виды данного состава преступления. Понятие «иного существенного вреда».

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Раздел 2. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Формы склонения. Квалифицированные признаки состава преступления. Понятие «иные тяжкие последствия».

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Уголовно-правовое значение примечания к статье.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированные признаки состава преступления. Особенности предмета преступления, понятие «крупный размер». Значение примечания к статье.

Субъективные признаки преступления.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированный признак состава преступления. Ограничение от смежных составов (ст. 209, 210, 282.1).

Субъективные признаки преступления.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Ограничение от смежных составов (ст. 325, 327 УК РФ).

Субъективные признаки преступления.

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие «частной медицинской практики или частной фармацевтической деятельности». Квалифицированный вид состава преступления.

Особенности субъективных признаков. Понятие субъекта преступления.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие санитарно-эпидемиологических правил. Понятие массовое заболевание. Понятие отравление людей.

Особенности субъективных признаков состава преступления.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие соккрытие или искажение информации. Понятие причинения вреда здоровью человека или иные тяжкие последствия.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления, понятие «лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению опасности». Понятие должностного лица как специального субъекта преступления.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие товаров, работ или услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей. Понятие неправомерные выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности. Квалифицированные признаки состава преступления.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

Субъективные признаки состава преступления.

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией. Понятие «проституция». Особенности квалифицированных составов. Перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации и незаконное удержание его за границей – криминообразующий признак состава. Отграничение от смежных составов (ст. 126, 127, 127.1, 127.2 УК РФ). Субъективные признаки.

Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ), Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. (240.1).

Особенности объективных признаков. Понятие организация занятия проституцией, содержание притонов. Характеристика квалифицированных составов преступления. Субъективные признаки.

Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Понятие порнографических материалов или предметов. Особенности конструкции состава. Характеристика субъективных признаков.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1. УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Понятие дохода в крупном размере. Отграничение от смежных составов (ст. 135 УК РФ).

Субъективная сторона – специальная цель как криминообразующий признак. Субъект преступления. Специальный субъект преступления – родители, иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагог или другой работник образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанное осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

Характеристика объекта преступления. Понятие памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства, а также предметов или документов, имеющих историческую или культурную ценность, особо ценных объектов или памятников общероссийского значения.

Характеристика объективной стороны. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ). Субъективные признаки.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие надругательства над телами умерших, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением. Особенности квалифицированных составов преступления. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ).

Субъективные признаки, мотив – как отягчающее обстоятельство в составе.

Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Особенности объективных признаков состава преступления. Понятие жестокого обращения с животными. Применением садистских методов как способ совершения указанного преступления. Квалифицированный состав преступления. Особенности субъективных признаков состава преступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	
Тема 1.1.	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

	нравственность	
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	
Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.(О-1.1.)

1. Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Какие можно выделить этапы развития законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством) ?
3. Составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.
4. составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (О-1.2.)

1. назовите основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.
2. Дайте понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.
3. Дайте понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.
4. На каких условиях возможно занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью?
5. Дайте характеристику законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Назовите виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.(О-1.3.)

1. Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Раскройте понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.
3. Раскройте виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.
4. В чем особенности субъекта преступления, специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.(О-1.4)

1. Раскройте понятие и содержание: наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркобизнеса, наркозависимости.
2. Проанализируйте нормативное регулирование в оборота наркотических средств в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 06.02.2004 № 51); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 04.07.2007 № 427).
3. Дайте анализ нормативного регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ, согласно Спискам (1, II IIIIV).
4. Раскройте понятие значительного размера, крупного и особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(О-1.5.)

1. Дайте общую характеристику составов преступлений ст. 228 и 228.1 УК РФ.
2. Раскройте особенности уголовной ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).
3. В чем особенности уголовной ответственности за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ)??
4. Назовите иные преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(О-2.1.)

1. В каких формах осуществляется склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ)?
2. Что понимается под незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ):
- 3 В чем особенности уголовной ответственности за организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ)?

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.(О-2.2.)

1. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ) и за нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
2. Раскройте особенности субъекта сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).
3. Дайте характеристику объективных признаков организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность (О-2.3)

1. Раскройте способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к

продолжению занятия проституцией.

2. Дайте понятие организации занятия проституцией, содержание притонов.

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности (О-2.4)

1. Дайте характеристику уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

2. Назовите иные преступления, посягающие на памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства.

3. Дайте характеристику объективных признаков состава надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

4. В чем заключаются особенности объективных признаков состава жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.

Выберите один правильный ответ:

Ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача установлена:

- *уголовным законодательством;
- административным законодательством;
- гражданским законодательством;
- не предусмотрена в законодательстве

Выберите один правильный ответ:

Ответственность за занятие проституцией установлена:

- уголовным законодательством;
- административным законодательством;
- гражданским законодательством;
- не предусмотрена в законодательстве

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Выберите один правильный ответ:

Субъективная сторона незаконного занятия частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством) (ст. 6.2) характеризуется:

- *только умышленной формой вины
- только неосторожной формой вины
- как умышленной, так и неосторожной формой вины.

Выберите один правильный ответ:

Объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (Ст. 6.10) характеризуется:

- *однократным употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним
- систематическим употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним
- неоднократным (два и более раз) употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним
- отказом от употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Выберите один правильный ответ:

Преступлением против здоровья населения и общественной нравственности НЕ является: - склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - организация либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ - *угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
Выберите один правильный ответ: Субъектом незаконного приобретения наркотических средств является лицо, достигшее: - 14-летнего возраста; - *16-летнего возраста; - 15-летнего возраста;
Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.
Выберите один правильный ответ: Крупный и особо крупный размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются: - уголовным законом; - судебной практикой; - *Постановлениями Правительства РФ; - на основе рекомендаций ООН.
Выберите один правильный ответ: На территории Российской Федерации культивирование наркосодержащих растений: - запрещается - разрешено - *разрешено для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности
Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
Выберите один правильный ответ: Уголовная ответственность по ст.228 УК РФ (незаконные изготовление, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) наступает за совершение: - *любого из перечисленных выше действий - вышеперечисленных действий в целях сбыта - вышеперечисленных действий без цели сбыта в крупном размере
Сбыт наркотических средств – это умышленные действия: - связанные с нахождением наркотических средств во владении виновного - по перемещению наркотических средств из одного места в другое любым видом транспорта - *направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу
Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
Выберите один правильный ответ: Действия, направленные на возбуждение у других лиц желания к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - это: - сбыт наркотических средств или психотропных веществ - *склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ

- вовлечение других лиц в потребление наркотических средств или психотропных веществ
Выберите один правильный ответ: Подыскание помещения, комплектация его и оборудование, сбор средств на открытие помещения для потребления наркотических средств или психотропных веществ – это: - *организация притона; - содержание притона - эксплуатация притона
Выберите один правильный ответ: Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.232 УК РФ (организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ) характеризуется: - *прямым умыслом - прямым или косвенным умыслом - легкомыслием
Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.
Выберите один правильный ответ: Субъектом сокрытия информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ) является лицо: - достигшее возраста 18 лет - достигшее возраста 14 лет - имеющее медицинское образование - *лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению такой опасности, указанной информацией.
Выберите один правильный ответ: Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ «Организация объединения, посягающего на личность и права граждан» выражается: - в легкомыслии; - в косвенном умысле; - как в косвенном умысле, так и в неосторожности; - *в прямом умысле
Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность
Выберите один правильный ответ: Квалифицированным видом вовлечения в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ) является деяние, совершенное: - неоднократно; - *с перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации; - с причинением тяжкого вреда здоровью; - в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии
Выберите один правильный ответ: Квалифицированным видом организации занятия проституцией (ст. 241 УК РФ) является деяние, совершенное: - неоднократно; - с использованием для занятия проституцией заведомо несовершеннолетнего; - *с причинением тяжкого вреда здоровью; - в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии
Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности
Выберите один правильный ответ: Предметом преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ (уничтожение или

повреждение памятников истории и культуры) НЕ являются:

- предметы материального мира, обладающие исторической, художественной, научной или культурной ценностью
- предметы или документы, имеющие историческую или культурную ценность
- *старые здания или сооружения

Выберите один правильный ответ:

Предметом преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ (Жестокое обращение с животными) являются:

- *любые животные
- домашние животные
- дикие животные
- бездомные животные.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве (ПЗ-1.1.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики раскройте основные направления государственной политики в отношении употребления наркотиков в зарубежных странах (различные подходы, сходство и различия на примере уголовного законодательства).

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (ПЗ-1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Медицинская сестра районной поликлиники поместила в газете объявление о том, что она за умеренную плату на дому лечит больных, страдающих инфекционными и венерическими заболеваниями. В течение полугода она осуществила лечение 15–ти человек, страдающих сифилисом, которые обратились к ней за помощью.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.(ПЗ-1.3.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Доков купил у неизвестного лица таблетки со слабым содержанием наркотиков. Затем с помощью химических действий сделал вытяжку наркотика, получив порошок с высоким наркотическим содержанием.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.(ПЗ-1.4.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Михайлов работал фельдшером здравпункта в лесотехническом институте. Пользуясь халатностью врачей Рыковой и Мирошниченко, он брал у них со стола рецептурные бланки с подписями и личными печатями, заполнял их и выкупал лекарственные наркотические средства. Всего Михайлов выкупил в аптеках свыше 900 таблеток.

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств,

психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(ПЗ-1.5)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Гафуров поздно ночью, сняв оконную решетку и раму, намеревался проникнуть в аптеку с целью хищения наркотических средств, однако проходящий мимо Ильин попытался его остановить. Гафуров, достав из кармана пистолет (как впоследствии выяснилось – игрушечный), пригрозил Ильину убийством. Ильин вынужден был ретироваться и по телефону-автомату сообщил о случившемся в полицию. Прибывший к месту происшествия наряд полиции задержал Гафурова в тот момент, когда он вылезал из окна аптеки. В его хозяйственной сумке оказались наркотикосодержащие лекарства в ампулах и таблетках.

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Нигде не работающие Антонов и Петров, предварительно договорившись, организовали притон для потребления наркотических средств и психотропных веществ. Для этого Антонов предоставил квартиру, принадлежащую его отцу, и оборудовал ее под притон. В свою очередь Петров, приобрел большое количество одноразовых шприцов. Различного вида кальяны и необходимое оборудование для изготовления наркотиков. Оба подыскивали клиентуру и поставщиков наркотиков и сырья для изготовления наркотиков.

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.(ПЗ-2.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

В квартире Зелинского произошел пожар, в результате которого погиб шестилетний ребенок, а его старшей сестре были причинены серьезные ожоги, и она находилась на излечении три месяца. В процессе расследования было установлено, что пожар явился следствием возгорания телевизора «Кварц», имевшего значительный производственный дефект. В последующем в одном из универмагов города была забракована партия подобных телевизионных приемников с аналогичным дефектом

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность (ПЗ-2.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Воеводин и Мельников арендовали помещение, отремонтировали его и оборудовали в нем сауну. За тем они предложили своим знакомым девушкам Любимцевой, Магомедовой, Сежинской и Федоровой участвовать в работе их «массажного салона». Объявление для привлечения клиентов Воеводин и Мельников давали через рекламные отделы многих газет. Девушки по желанию посетителей сауны вступали с ними в половую связь, получая за это от Воеводина и Мельникова дополнительное вознаграждение

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности (ПЗ-2.4)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Маляр Пильгуй производил покраску стен храма. Поскольку он очень спешил, то в

результате неаккуратного обращения с аэрозольным распылителем краска попала на икону XVI века. Несмотря на все старания реставраторов, четверть изображения иконы восстановить не удалось

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере, в особо крупном размере: уголовно-правовая характеристика состава, понятие крупного и особо крупного размера, нормативное регулирование.
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Характеристика состава, анализ квалифицированных составов, отличие производства от изготовления.
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
4. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, понятие хищения применительно к данному составу, особенности субъекта преступления.
5. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, способы склонения.
6. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: характеристика состава, отличие культивирования от возделывания и выращивания.
7. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава.
8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
9. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: характеристика состава, понятие крупного и особо крупного размера.
10. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
11. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил: характеристика состава: характеристика состава.
12. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей: характеристика состава.
13. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: характеристика состава.
14. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан: характеристика состава
15. Вовлечение в занятие проституцией: характеристика состава, способы вовлечения.
16. Организация занятия проституцией: характеристика состава.
17. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
18. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
19. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры: характеристика состава, понятие предмета преступления.
20. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.

21. Жестокое обращение с животными: характеристика состава, понятие жестокого обращения.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

1. Выделите этапы развития законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством)?
2. Назовите основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.
3. Дайте понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.
4. Раскройте понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.
5. Проанализируйте нормативное регулирование в оборота наркотических средств в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 06.02.2004 № 51); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 04.07.2007 № 427).

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

1. В каких формах осуществляется склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ)?
2. Что понимается под незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ)?
3. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ) и за нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
4. Раскройте особенности субъекта сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).
5. Раскройте способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией.
6. Дайте понятие организация занятия проституцией, содержание притонов.
7. Дайте характеристику уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).
8. В чем заключаются особенности объективных признаков состава жестокого обращения с животными (ст. 245 УК РФ).

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и	Очная форма обучения ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

	обстоятельства	Очно-заочная форма обучения ПК-6.7	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
ПК-6.7 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 11.

заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми

средствами общественно опасным деянием, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	общественно опасным деянием, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	средствами общественно опасным деянием, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деянием, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деянием, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деянием, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

	различные преступления)	ответственности за различные преступления)
--	-------------------------	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. • Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и виды
2. Раскройте признаки незаконного приобретения, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
3. Назовите особенности состава незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
4. Назовите особенности состава нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ
5. Назовите особенности состава незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ
6. • В чем заключаются особенности состава незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ?
7. • В чем заключаются особенности состава хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества?
8. • Раскройте признаки контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
9. В чем заключаются особенности состава склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов?
10. Дайте общую характеристику состава незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры
11. Дайте общую характеристику состава организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
12. В чем заключаются особенности состава незаконной выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ?

13. В чем заключаются особенности состава незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта?

14. В чем заключаются особенности состава незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ?

15. В чем заключаются особенности состава незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁵

Ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача установлена:

- *уголовным законодательством;
- административным законодательством;
- гражданским законодательством;
- не предусмотрена в законодательстве

2. Выберите один правильный ответ

Ответственность за занятие проституцией установлена:

- уголовным законодательством;
- *административным законодательством;
- гражданским законодательством;
- не предусмотрена в законодательстве

3. Выберите один правильный ответ

Субъективная сторона незаконного занятия частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством) (ст. 6.2) характеризуется:

- *только умышленной формой вины
- только неосторожной формой вины
- как умышленной, так и неосторожной формой вины.

4. Выберите один правильный ответ

Объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (Ст. 6.10) характеризуется:

- *однократным употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним
- систематическим употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним
- неоднократным (два и более раза) употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним
- отказом от употребления названных напитков или веществ несовершеннолетним.

5. Выберите один правильный ответ

Преступлением против здоровья населения и общественной нравственности НЕ является:

- склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ
- организация либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- *угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

6. Выберите один правильный ответ

Субъектом незаконного приобретения наркотических средств является лицо, достигшее:

- 14-летнего возраста;
- *16-летнего возраста;
- 15-летнего возраста;

.

7. Выберите один правильный ответ

Крупный и особо крупный размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются:

- уголовным законом;
- судебной практикой;
- *Постановлениями Правительства РФ;
- на основе рекомендаций ООН.

8. Выберите один правильный ответ

На территории Российской Федерации культивирование наркосодержащих растений:

- запрещается
- разрешено
- *разрешено для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности

9. Выберите один правильный ответ

Уголовная ответственность по ст.228 УК РФ (незаконные изготовление, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) наступает за совершение:

- *любого из перечисленных выше действий
- вышеперечисленных действий в целях сбыта
- вышеперечисленных действий без цели сбыта в крупном размере

10. Выберите один правильный ответ

Сбыт наркотических средств – это умышленные действия:

- связанные с нахождением наркотических средств во владении виновного
- по перемещению наркотических средств из одного места в другое любым видом транспорта
- *направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу

11. Выберите один правильный ответ

Действия, направленные на возбуждение у других лиц желания к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - это:

- сбыт наркотических средств или психотропных веществ
- *склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ
- вовлечение других лиц в потребление наркотических средств или психотропных веществ

12. Выберите один правильный ответ

Подыскание помещения, комплектация его и оборудование, сбор средств на открытие помещения для потребления наркотических средств или психотропных веществ – это:

- *организация притона;
- содержание притона
- эксплуатация притона

13. Выберите один правильный ответ

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.232 УК РФ (организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ) характеризуется:

- *прямым умыслом
- прямым или косвенным умыслом
- легкомыслием

14. Выберите один правильный ответ

Субъектом сокрытия информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ) является лицо:

- достигшее возраста 18 лет
- достигшее возраста 14 лет
- имеющее медицинское образование
- *лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению такой опасности, указанной информацией.

15. Выберите один правильный ответ

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ «Организация объединения, посягающего на личность и права граждан» выражается:

- в легкомыслии;
- в косвенном умысле;
- как в косвенном умысле, так и в неосторожности;
- *в прямом умысле

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вариант1.

1. •Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и виды

2. Раскройте признаки незаконного приобретения, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Задача .

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

17-летние Шляков, Шатько, Комиссаров, не пройдя по конкурсу в художественное училище г. Санкт-Петербурга, ночью пришли в Летний сад и заранее взятыми молотками, палками и камнями разбили более 20 мраморных статуй.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13

Очная форма обучения,

Экзамен (5балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми

	средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.
5	Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.

Таблица 14

очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках Не способен сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личности. Затрудняется делать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. Достаточно верно делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление
5	Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. -

Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29090.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация. - Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .

5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. - 1996- № 1 - С. 91 – 150.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>

4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный , Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

(Б1.В.ДВ.4.1)

ППГВ

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор-составитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры Уголовного права и процесса, Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса: канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса, Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	30
6.6. Иные источники	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1. «Преступления против государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.8.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	ПК-6.5	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
	ПК-6.5	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
	ПК-6.6	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
	ПК-6.8	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	ДПК-2.2	знания: правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; умения: юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений; навыки: толкования материального права
	ДПК-2.3.	знания: правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; умения: юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений; навыки: толкования материального права

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

для очной формы обучения: 56 часов (из них 28 – лек, 28 – практ.), 88 – самостоятельная работа обучающихся;

для очно-заочной формы обучения: 40 часов (из них 20 – лек, 20 – практ.), 77 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 12 часов (из них 4 – лек, 8 – практ.), 159 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ: 12 часов (из них 4 – лек, 8 – практ.), 159 – самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.4.2., «Должностные преступления» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- четвертом курсе, седьмом семестре (по очной форме обучения);
- пятом курсе, девятом семестре (по очно-заочной форме обучения);
- пятом курсе, девятом семестре; заканчивается на пятом курсе, десятом семестре (по заочной форме обучения);
- пятом курсе, десятом семестре (по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

на очной форме обучения:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

на очно-заочной форме обучения:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений
Б1.В.ДВ.3.1	Преступления против личности
Б1.В.ДВ.3.2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

на заочной форме обучения:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

На заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ДВ.3.1	Преступления против личности
Б1.В.ДВ.3.2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.							
Тема 1	Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2	Основные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3	Взяточничество и иные должностные преступления		4		4		14	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4	Иные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 2	Преступления против правосудия и порядка управления.							
Тема 5	Преступлений против правосудия		4		4		14	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6	Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7	Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	180	28		28	36	88	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.							
Тема 1	Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2	Основные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3	Взяточничество и иные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4	Иные должностные преступления		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 2	Преступления против правосудия и порядка управления.							
Тема 5	Преступлений против правосудия		4		4		13	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6	Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7	Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
	Промежуточная аттестация	63						Экзамен
	Всего:	180	20		20	63	77	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ⁶	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.							
Тема 1	Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны		2		2		24	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2	Основные должностные преступления				2		24	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3	Взяточничество и иные должностные преступления				2		23	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4	Иные должностные преступления						22	Устный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 2	Преступления против правосудия и порядка управления.							
Тема 5	Преступлений против правосудия		2		2		22	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6	Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации						22	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7	Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления						22	Устный ответ на вопросы Решение задач
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего:	180	4		8	9	159	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁶ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁷ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁸	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.							
Тема 1	Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны		2		2		24	Электронный семинар
Тема 2	Основные должностные преступления				2		24	
Тема 3	Взяточничество и иные должностные преступления				2		23	
Тема 4	Иные должностные преступления						22	
Раздел 2	Преступления против правосудия и порядка управления.							
Тема 5	Преступлений против правосудия		2		2		22	Электронный семинар
Тема 6	Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации						22	
Тема 7	Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления						22	
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего:	180	4		8	9	159	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

⁷ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁸ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины.

Тема 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны.

Понятие внешней безопасности государства. Иностранные организации и иностранные государства. Государственная измена: деяния, составляющие объективную сторону (шпионаж, выдача государственной тайны иностранному государству или иностранной организации, иное оказание помощи иностранному государству или иностранной организации). Понятие государственной тайны. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа. Основание освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж. Непосредственный объект преступлений в сфере сохранности государственной тайны. Понятие государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Отличие разглашения государственной тайны от государственной измены в форме выдачи государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Непосредственный объект преступлений против внутренней безопасности государства и основ его конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж, Диверсия.

Тема 2. Основные должностные преступления.

Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема 3. Взяточничество и коррупция.

Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - ПОДК5Л1 и взятка - благодарность). Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя. Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ). Способы провокации взятки и коммерческого подкупа. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или

Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога: интеллектуальный и физический (механический). Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

Тема 4. Иные должностные преступления.

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический (механический). Соотношение «иных» должностных Преступлений со смежными составами преступлений.

Тема 5. Должностные преступления против правосудия.

Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Тема 6. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.

Объект и предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Тема 7. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации: понятие государственной границы. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации, Самоуправство.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Преступления против государственной власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2. Основные должностные преступления.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3. Взятничество и коррупция.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4. Иные должностные преступления.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 5. Должностные преступления против правосудия.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.	Устный ответ на вопросы Решение задач

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

Тема № 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны.

Вопросы:

1. Какие элементы состава преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ заслуживают наибольшего внимания при квалификации деяний?
2. Какие особенности характеризуют состав шпионажа?
3. На что следует обратить внимание при квалификации преступления по ст. 277 УК РФ?
4. В чём заключаются особенности квалификации насильственного захвата и удержания власти?
5. Каковы особенности состава публичных призывов к насильственному изменению конституционного строя?
6. Что характерно для состава диверсии?
7. В чём заключаются особенности возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды?
8. Какими особенностями характеризуется состав разглашения государственной тайны?
9. Что характерно для состава утраты документов содержащих государственную тайну?
10. Дайте определение внешней безопасности государства.

Пример типовых учебных задач:

Главный инженер одного из оборонных предприятий, выполняя срочное задание, взял домой секретные документы, с которыми намеревался работать в выходные дни. Во время следования в переполненном автобусе он потерял сознание и был доставлен в больницу. Папка с документами была передана главному врачу.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

Тема №2. Основные должностные преступления.

Вопросы:

1. Какие общие черты имеют преступления, включённые в гл. 23 и 30 УК РФ?
2. В чём отличие объекта преступлений, включённых в гл. 23 от преступлений в гл. 30 УК РФ?
3. В чём различие субъектов упомянутых групп преступлений?
4. Какие организации относятся к коммерческим, какие к государственным в целях квалификации преступлений?
5. Какие организации относятся к «иным» по смыслу уголовного закона?
6. Какие лица являются должностными?
7. Какие организации относятся к государственным учреждениям?
8. Какие лица осуществляют функции представителя власти?
9. Какие лица осуществляют организационно-распорядительные функции в целях уголовного закона?
10. В чём состоит отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями?

Пример типовых учебных задач:

Старший следователь Белькова приняла к своему производству уголовное дело в отношении Гудова по факту совершения им покушения на незаконное завладение автомобилем. В рамках расследования Белькова произвела осмотр автомашины и обыск в квартире Гудова. Осознавая, что обнаруженные и изъятые предметы и документы могли быть получены обвиняемым Гудовым в результате совершения преступлений, а также использоваться им в ходе их совершения, а отработка этой версии потребует временных затрат, Белькова решила

не приобщать их к уголовному делу и умышленно изъяла ряд документов из материалов дела. Белькова предъявила Гудову обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ и направила дело в суд.

Содержатся ли в действиях Бельковой признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ?

Тема №3. Взятничество и коррупция.

Вопросы:

1. Какие ценности могут быть взяткой?
2. За какие служебные действия даётся взятка?
3. Является признаком взяточничества предварительная договорённость о будущем вознаграждении?
4. Когда дача взятки считается оконченным преступлением?
5. В чём заключается неоднократность взяточничества?
6. В чём заключается вымогательство взятки?
7. В каком случае сообщение взяткодателя о даче им взятки считается добровольным?
8. Как следует квалифицировать мнимое посредничество во взяточничестве?
9. Чем отличаются провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ)?
10. Как в целях уголовного закона стоит понимать общее покровительство и попустительство по службе?

Пример типовых учебных задач:

К подполковнику медицинской службы Боголюбову, являющемуся начальником медицинской службы Новосибирского военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, обратился курсант названного училища Костюк с просьбой направить на лечение в военный госпиталь, т. к. ему остро необходимы более частые встречи с любимой девушкой, пообещав отблагодарить Боголюбова. На следующий день Боголюбов выписал направление на стационарное лечение Костюку при отсутствии медицинских показаний, за что получил от последнего в своем служебном кабинете денежные средства в размере 4 тыс. руб.

Вскоре курсант Костюк повторно обратился к Боголюбову с просьбой направить его на стационарное лечение, т. к. у него конфликт с сослуживцем, передав последнему за положительное решение его просьбы в служебном кабинете денежные средства в сумме 3 тыс. руб. В тот же день Костюк получил направление на стационарное лечение в военный госпиталь.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Боголюбова и Костюка.

Тема №4. Иные должностные преступления.

Вопросы:

1. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
2. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
3. Как можно отграничить нецелевое расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления - Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Определите объект состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

8. Охарактеризуйте Предмет служебного подлога.
9. Определите объективную сторону состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ) исходя из видов, выделяемых в теории: интеллектуальный и физический (механический).
10. Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

Пример типовых учебных задач:

Глава городского муниципального органа Телепин с целью получения второго высшего образования использовал заведомо подложный диплом Института предпринимательства. Кроме того, находясь в занимаемой должности главы местного органа самоуправления, одновременно являлся единственным участником ООО «Сезон», осуществляющим предпринимательскую деятельность, и предоставлял льготы и преимущества этому обществу, в частности, содействовал в получении подрядов на ремонт и строительство городских автодорог.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Телепина.

Тема № 5. Должностные преступления против правосудия.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ).
2. Определите объективную сторону состава преступления – Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
3. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
5. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
6. Определите объективную сторону состава преступления – Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
7. Определите предмет преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
8. Определите объективную сторону состава преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
9. Определите предмет преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
10. Определите объективную сторону состава преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Пример типовых учебных задач:

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.

Квалифицируйте действия Кудрявцева.

Тема № 6. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.

Вопросы:

1. Назовите объект преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации.
2. Что составляет предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации?

3. Дайте понятие официальных документов и государственных наград.
4. Каким образом осуществляется приобретение официальных документов и государственных наград?
5. Каким образом осуществляется сбыт официальных документов и государственных наград?
6. В чём заключается похищение или повреждение документов, штампов, печатей?
7. В чём заключается похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия?
8. Как осуществляется подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства?
9. Каким образом осуществляется подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков?
10. Каким образом осуществляется изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия?

Пример типовых учебных задач:

На трассе Москва — Санкт-Петербург водитель Арастович, находясь в нетрезвом состоянии, значительно превысил допустимую скорость движения, а когда сотрудник ДПС ГАИ попытался его остановить — не подчинился требованию. Опасаясь того, что сотрудник автоинспекции передаст о нем информацию на ближайший пост ГАИ, Арастович съехал с трассы в кусты, поменял номерной знак автомобиля на поддельный, бывший у него в багажнике, намереваясь снять его после того, как минует пост ГАИ. На посту ГАИ его остановили для проверки документов и была установлена замена номерного знака.

Подлежит ли Арастович ответственности по ст. 326 УК РФ?

Тема № 7. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.

Вопросы:

1. Назовите объект преступного посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
2. В чём состоит применение насилия в отношении представителя власти?
3. Раскройте объективную сторону состава преступления: оскорбление представителя власти.
4. В чём состоит разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа?
5. В чём состоит дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества?
6. Как с точки зрения уголовного закона осуществляется незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации?
7. В чём состоит противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации?
8. Каким образом осуществляется уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы?
9. В чём состоит надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации?
10. Что такое самоуправство с точки зрения уголовного закона?

Пример типовых учебных задач:

Вечером у выхода из театра группа пьяных напала на гражданина, который сидел в автомобиль с флажком и символикой иностранного государства. Впоследствии выяснилось, что потерпевший был сотрудником посольства другого государства. Один из участников группы нанес потерпевшему смертельный удар ножом в грудь, а двое других сорвали с него шапку, часы и кольцо. Нападавшие вскоре были задержаны.

Квалифицируйте содеянное.

4.2.1. Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара для дистанционной формы обучения.

По разделу 1. Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.

Вариант 1. (пример).

1. Когда использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы уголовно наказуемо (ст. 285 УК)?
2. Совершение каких действий должностным лицом является превышением должностных полномочий (ст. 286 УК)?
3. По какой статье УК подлежит уголовной ответственности должностное лицо, получившее взятку не за определенные конкретные действия, а за общее покровительство или попустительство по службе?
4. Какой размер суммы денег, стоимости ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера признается крупным размером взятки?
5. В каком случае лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?
6. Какое право имеет лицо, давшее взятку и освобожденное от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в примечании к ст. 291 УК («Дача взятки»)?

По разделу 2. Преступления против правосудия и порядка управления».

Вариант 2. (пример).

1. По какой статье УК влечет уголовную ответственность незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, денег, ценных бумаг, иного имущества за совершение действий в интересах дающего?
2. По какой статье УК квалифицируется нарушение правил пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором не лежала обязанность по их соблюдению?
3. Что является непосредственным объектом преступлений против политических прав и свобод граждан?
4. Является ли должностное лицо субъектом преступления нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина?
5. За что предусматривается уголовная ответственность по ст. 289 УК («Незаконное участие в предпринимательской деятельности»)?

4.2.2. Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка» для дистанционной формы обучения.

Тест 1. (пример).⁹

1.К признакам должностного лица согласно УК РФ относятся: 1) осуществление функций представителя власти либо выполнение организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций * 2) выполнение соответствующих функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях 3) материально ответственные лица 4) осуществление соответствующих функций постоянно, временно или по специальному полномочию 2.Кто из перечисленных ниже лиц является должностным? 1) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ * 2) сотрудник охрannого предприятия 3) главный бухгалтер государственного учреждения 4) директор коммерческой организации 5) присяжный заседатель	3.К лицам, занимающим государственные должности Российской Федерации, относятся: 1) председатель Правительства РФ * 2) член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 3) прокурор субъекта Российской Федерации 4) аудитор Счетной палаты Российской Федерации 5) мировой судья 4.К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены: 1) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий; 2) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, воинских частей и подразделений * 3) руководство трудовым коллективом, формирование кадрового состава 4) принятие решений о начислении заработной платы, премий 5) осуществление контроля за движением материальных ценностей
---	---

Тест 2. (пример).

1.Какие из перечисленных признаков не характерны для объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями): 1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы; 2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства 3) совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица * 4) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе 5) причинная связь между деянием и наступившими последствиями 2.Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не может быть: 1) корыстная заинтересованность 2) ошибочное представление о цели деятельности органа или учреждения 3) иная личная заинтересованность 4) неоправданный расчёт на достижение общественно-полезного результата *	3.Злоупотребление должностными полномочиями, связанное с противоправными безвозмездным изъятием и (или) обращением чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенными с корыстной целью, следует квалифицировать: 1) как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) 2) как хищение, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ) * 3) по совокупности ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ 4.Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении действий: 1) относящихся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу) 2) которые могли быть совершены самим должностным лицом только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте 3) связанных с использованием должностным лицом предоставленных ему полномочий вопреки интересам службы 4) которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать 5) все ответы правильные *
---	--

⁹ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

Тест 3. (пример).¹⁰

1.Превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента: 1) использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы 2) существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства * 3) совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий 4) нарушения прав и законных интересов граждан или организаций 2.Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением образует: 1) получение взятки 2) злоупотребление должностными полномочиями 3) коммерческий подкуп * 4) превышение должностных полномочий 5) злоупотребление полномочиями	3.Предметом получения (дачи) взятки не могут быть: 1) ценные бумаги 2) выгоды неимущественного характера * 3) деньги 4) выгоды имущественного характера 5) недвижимое имущество 4.В соответствии со ст. 290 УК РФ взятка может быть получена должностным лицом: 1) за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, входящие в служебные полномочия должностного лица 2) за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, которые не входят в служебные полномочия должностного лица, но последнее в силу своих личных отношений, не связанных с занимаемой должностью, может способствовать таким действиям (бездействию) 3) за общее покровительство или попустительство по службе должностным лицом взяткодателю или представляемым им лицам
---	---

Тест 4. (пример).

1.Получение взятки считается оконченным преступлением с момента: 1) совершения должностным лицом действий (бездействия) в пользу взяткодателя 2) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки * 3) передачи взяткодателем предмета взятки 4) предложения передать (получить) взятку 2.Под незаконными действиями должностного лица, за которые оно получает взятку, следует понимать: 1) действия, которые должностное лицо правомочно или обязано было выполнить в соответствии с возложенными на него служебными полномочиями * 2) неправомочные действия, которые не вытекали из служебных полномочий должностного лица или совершались вопреки интересам службы 3) действия, которые не входят в служебные полномочия должностного лица, но последнее в силу своего должностного положения может способствовать таким действиям 4) действия, содержащие в себе признаки преступления либо и иного правонарушения	3.Субъектом получения взятки (ст. 290 УК РФ) является: 1) должностное лицо * 2) государственный служащий 3) государственный или муниципальный служащий 4) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой либо иной организации 4.В случае, когда должностное лицо отказалось принять взятку, взяткодатель: 1) освобождается от уголовной ответственности 2) несет ответственность за приготовление к даче взятки 3) несет ответственность за дачу взятки 4) не привлекается к уголовной ответственности 5) несет ответственность за покушение на дачу взятки*
--	--

¹⁰ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.8.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК-6.5 Способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)
ДПК-2.2. Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
ПК-6.8 Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
ДПК 2.2 Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм, организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности.	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
	Определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности	Правильно определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности

	деятельности	
	Вырабатывает правовые решения и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации.	Имеет практические профессиональные навыки выработки правовых решений и предоставления информации правового характера применительно к конкретной ситуации.
	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление.	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.
<i>Заочная форма обучения</i>		
ПК-6.5 Способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
ДПК-2.2. Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>		
ПК-6.6. Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

ДПК-2.3. Способность организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности.	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
	Определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности	Правильно определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности
	Вырабатывает правовые решения и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации.	Имеет практические профессиональные навыки выработки правовых решений и предоставления информации правового характера применительно к конкретной ситуации.
	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление.	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Дайте краткую характеристику составу преступления: Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)

1. Дайте краткую характеристику составу преступления: Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ)
2. Дайте краткую характеристику составу преступления: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)

3. Дайте краткую характеристику составу преступления: Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ)
4. Дайте краткую характеристику составу преступления: Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)
5. Дайте краткую характеристику составу преступления: Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ)
6. Дайте краткую характеристику составу преступления: Государственная измена (ст. 275 УК РФ)
7. Дайте краткую характеристику составу преступления: Шпионаж (ст. 276 УК РФ)
8. Дайте краткую характеристику составу преступления: Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ)

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 1	Перечислите признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ.
Задание 2	Раскройте содержание всех элементов состава преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
Задание 3	Вечером у выхода из театра группа пьяных напала на гражданина, который сел в автомобиль с флажком и символикой иностранного государства. Впоследствии выяснилось, что потерпевший был сотрудником посольства другого государства. Один из участников группы нанес потерпевшему смертельный удар ножом в грудь, а двое других сорвали с него шапку, часы и кольцо. Нападавшие вскоре были задержаны. <i>Квалифицируйте содеянное.</i>

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Тест 1. (пример).¹¹

1.К признакам должностного лица согласно УК РФ относятся: 1) осуществление функций представителя власти либо выполнение организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций * 2) выполнение соответствующих функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях 3) материально ответственные лица 4) осуществление соответствующих функций постоянно, временно или по специальному полномочию 2.Кто из перечисленных ниже лиц является должностным? 1) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ * 2) сотрудник охрannого предприятия 3) главный бухгалтер государственного учреждения 4) директор коммерческой организации 5) присяжный заседатель	3.К лицам, занимающим государственные должности Российской Федерации, относятся: 1) председатель Правительства РФ * 2) член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 3) прокурор субъекта Российской Федерации 4) аудитор Счетной палаты Российской Федерации 5) мировой судья 4.К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены: 1) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий; 2) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, воинских частей и подразделений * 3) руководство трудовым коллективом, формирование кадрового состава 4) принятие решений о начислении заработной платы, премий 5) осуществление контроля за движением материальных ценностей
--	---

Тест 2. (пример).

1.Какие из перечисленных признаков не характерны для объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями): 1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы; 2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства 3) совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица * 4) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе 5) причинная связь между деянием и наступившими последствиями 2.Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не может быть: 1) корыстная заинтересованность 2) ошибочное представление о цели деятельности органа или учреждения 3) иная личная заинтересованность 4) неоправданный расчёт на достижение общественно-полезного результата *	3.Злоупотребление должностными полномочиями, связанное с противоправными безвозмездным изъятием и (или) обращением чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенными с корыстной целью, следует квалифицировать: 1) как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) 2) как хищение, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ) * 3) по совокупности ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ 4.Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении действий: 1) относящихся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу) 2) которые могли быть совершены самим должностным лицом только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте 3) связанных с использованием должностным лицом предоставленных ему полномочий вопреки интересам службы 4) которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать 5) все ответы правильные *
--	--

¹¹ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании задания, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.
зачтено	3	существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;
	4	незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;
	5	логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания (билеты) в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример.

БИЛЕТ № 1 (ПРИМЕР).

1. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК РФ).
2. Субъекты преступлений против правосудия.
3. **Практическая задача:** Дорохов и Сухов, загрузив бензовоз тремя тоннами бензина, ночью подогнали его к мосту и в целях мести за длительную задержку заработной платы подожгли. В результате взрыва опора моста рухнула.
Квалифицируйте содеянное Дороховым и Суховым.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Устный опрос по разделам дисциплины на практических занятиях.

Практическое занятие – это хорошая возможность обучить студента не только теоретическим положениям дисциплины, но и элементам правовой социализации, профессиональной подготовленности, деловой коммуникации, умению дискутировать, уверенности достойно держаться в кругу правоведов. И те часы, которые отведены студенту для этого, необходимо использовать с максимальной пользой.

Тематический план дисциплины позволяет проводить практические занятия по отдельным темам дисциплины. Тем самым в изучении отдельных вопросов достигается системное единство.

Каждое практическое занятие обусловлено определенной темой. При изучении той или иной темы в обязательном порядке применяется проблемный метод, что ориентирует студента на дискуссию. Проблема – это практический вопрос, требующий ответа. На его поиски и ориентирована работа участников практического занятия.

Любое практическое занятие в соответствии с предлагаемой тематикой имеет ряд ключевых вопросов, составляющих план практического занятия. Вопросы сгруппированы в два последовательных блока: для проверки остаточных знаний используются контрольные (проверочные) вопросы, далее следуют проблемные (дискуссионные) вопросы.

5.2. Методические рекомендации по решению задач

Решение представленных задач направлено на приобретение, развитие и закрепление самостоятельных навыков квалификации должностных преступлений и применения уголовно-правовых норм в данной конкретной ситуации. Решение задач способствует уяснению наиболее сложных теоретических аспектов курса «Преступления против государственной власти», разрешению коллизионных вопросов квалификации должностных преступлений (при конкуренции общей и специальной нормы, при квалификации групповой преступной деятельности, при квалификации неоконченной преступной деятельности), решению проблем разграничения должностных преступлений со смежными составами преступлений, а также вопросов отграничения должностных преступлений от административных правонарушений.

При решении задач студенты должны уметь применять теоретические знания на практике, выбирать соответствующую норму уголовного закона, ссылаться на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Студентам необходимо мотивированно давать ответ на поставленный в задаче вопрос, а не интуитивно искать пути правильного решения.

При подготовке к занятиям студентам следует изучить и проанализировать уголовно-правовые нормы, относящиеся к соответствующей теме, в некоторых случаях и нормы иных нормативно-правовых актов, учебный материал по теме, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. В этом может помочь изучение литературы из приведенного основного и дополнительного списка.

Шкала оценивания решения задачи:

Количество баллов		Критерии оценивания
Зачтено	5 балла	оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;
	4 балла	незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;
	3 балла	существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;
Не зачтено	2 балл	оформление решения без выделения описательной, мотивировочной и резолютивной частей, неумение аргументировано объяснить предложенное решение;
	1 баллов	отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов); неправильное решение задачи.

5.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

6.1. Основная литература.

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; Акад. Следств. Ком. РФ ; под ред. А. М. Багмет. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. – Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс]./ Ю. И. Пернин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с.- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. Н. Шиханов. — Электрон. дан. — Москва: Волтерс Клувер, 2011. — 176 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16808>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Борков, В. Н. Должностные преступления. Квалификация, система и содержание уголовно-правовых запретов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Борков. - Электрон. дан. - Омск: Омская академия МВД России, 2010. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35984.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Борков, В. Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Борков. — Электрон. дан. — Омск : Омская акад. МВД России, 2012. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36065>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Должностные преступления : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. В. Сухоносенко. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Емеева, Н. Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / Н. Р. Емеева ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2008. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257714>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. С экрана.
5. Преступления против государственной власти : сб. програм.-метод. материалов / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. – То

же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Соколова, О. В. Вопросы ответственности за преступления против порядка управления [Электронный ресурс] : сб. ст. / О. В. Соколова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273483>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Должностные преступления : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. В. Сухоносенко. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Преступления против государственной власти : сб. програм.-метод. материалов / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

6.5. Интернет-ресурсы.

13. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
14. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
15. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
16. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

6.6. Иные источники.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // "Российская газета", N 154, 17.07.2013.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы. Центр	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ (Б1.В.ДВ.4.2)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры Уголовного права и процесса,
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса,
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые документы	31
6.5. Интернет-ресурсы	31
6.6. Иные источники	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.4.2) «Должностные преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.8.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	ПК-6.5	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
	ПК-6.5	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
	ПК-6.6	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
	ПК-6.8	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	ДПК-2.2	знания: правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; умения: юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений; навыки: толкования материального права
	ДПК-2.3.	знания: правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; умения: юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений; навыки: толкования материального права

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 5 3.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

для очной формы обучения: 56 часов (из них 28 – лек, 28 – практ.), 88 – самостоятельная работа обучающихся;

для очно-заочной формы обучения: 40 часов (из них 20 – лек, 20 – практ.), 77 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 12 часов (из них 4 – лек, 8 – практ.), 159 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ: 12 часов (из них 4 – лек, 8 – практ.), 159 – самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.4.2., «Должностные преступления» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- четвертом курсе, седьмом семестре (по очной форме обучения);
- пятом курсе, девятом семестре (по очно-заочной форме обучения);
- пятом курсе, девятом семестре; заканчивается на пятом курсе, десятом семестре (по заочной форме обучения);
- пятом курсе, десятом семестре (по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

на очной форме обучения:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

на очно-заочной форме обучения:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений
Б1.В.ДВ.3.1	Преступления против личности
Б1.В.ДВ.3.2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

на заочной форме обучения:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

На заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ДВ.3.1	Преступления против личности
Б1.В.ДВ.3.2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дог ²	лр/эо, дог ³	пз/эо, дог ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основные должностные преступления							
Тема 1	Понятие и признаки должностного лица		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2	Основные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3	Взяточничество и коррупция		4		4		14	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4	Иные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 2	Дополнительные должностные преступления							
Тема 5	Должностные преступления против правосудия		4		4		14	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6	Должностные преступления в сфере экономической деятельности		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7	Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	180	28		28	36	88	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРС		
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³		КСР	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Основные должностные преступления							
Тема 1	Понятие и признаки должностного лица		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2	Основные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3	Взяточничество и коррупция		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4	Иные должностные преступления		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 2	Дополнительные должностные преступления							
Тема 5	Должностные преступления против правосудия		4		4		13	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6	Должностные преступления в сфере экономической деятельности		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7	Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
	Промежуточная аттестация	63						Экзамен
	Всего:	180	20		20	63	77	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРС		
			л/эо, дот ⁶	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³		КСР	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основные должностные преступления							
Тема 1	Понятие и признаки должностного лица		2		2		24	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2	Основные должностные преступления				2		24	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3	Взяточничество и коррупция				2		23	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4	Иные должностные преступления						22	Устный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 2	Дополнительные должностные преступления							
Тема 5	Должностные преступления против правосудия		2		2		22	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6	Должностные преступления в сфере экономической деятельности						22	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7	Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина						22	Устный ответ на вопросы Решение задач
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего:	180	4		8	9	159	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁶ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁷ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁸	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Основные должностные преступления							
Тема 1	Понятие и признаки должностного лица		2		2		24	Электронный семинар
Тема 2	Основные должностные преступления				2		24	
Тема 3	Взяточничество и коррупция				2		23	
Тема 4	Иные должностные преступления						22	
Раздел 2	Дополнительные должностные преступления							
Тема 5	Должностные преступления против правосудия		2		2		22	Электронный семинар
Тема 6	Должностные преступления в сфере экономической деятельности						22	
Тема 7	Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина						22	
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего:	180	4		8	9	159	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

⁷ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁸ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие и признаки должностного лица.

Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ. Основные признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ. Понятие и виды представителя власти. Понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций. Понятие государственных органов, органов местного самоуправления. Понятие и виды государственных и муниципальных учреждений. Виды Вооруженных сил РФ. Понятие лица, занимающего государственную должность РФ и лица, занимающего государственную должность субъекта РФ. Глава органа местного самоуправления. Классификация должностных лиц. Понятие государственного служащего и муниципального служащего (служащего органа местного самоуправления), не являющегося должностным лицом.

Тема 2. Основные должностные преступления.

Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема 3. Взятничество и коррупция.

Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) - корреспондирующие нормы. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность). Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя. Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ). Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

Тема 4. Иные должностные преступления.

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический

(механический). Соотношение «иных» должностных Преступлений со смежными составами преступлений.

Тема 5. Должностные преступления против правосудия.

Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Тема 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности. Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики с использованием служебного положения, Уголовно-правовое понятие использования служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ).

Тема 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ), Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ). Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ). Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Должностные преступления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения	
Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие и признаки должностного лица	Устный ответ на вопросы Решение задач
Основные должностные преступления	Устный ответ на вопросы Решение задач
Взяточничество и коррупция	Устный ответ на вопросы Решение задач
Иные должностные преступления	Устный ответ на вопросы Решение задач
Должностные преступления против правосудия	Устный ответ на вопросы Решение задач
Должностные преступления в сфере экономической деятельности	Устный ответ на вопросы Решение задач
Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Устный ответ на вопросы Решение задач

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

Тема № 1. Понятие и признаки должностного лица.

Вопросы:

1. Каковы основные признаки должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
2. Перечислите признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ.
3. Раскройте понятие и виды представителя власти.
4. Раскройте понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций.
5. Раскройте понятие государственных органов, органов местного самоуправления.
6. Раскройте понятие и виды государственных и муниципальных учреждений.
7. Виды Вооруженных сил РФ.
8. Раскройте понятие, занимающего государственную должность РФ и лица, занимающего государственную должность субъекта РФ.
9. Раскройте понятие главы органа местного самоуправления.
10. Приведите основания классификации должностных лиц.
11. Раскройте понятие государственного служащего и муниципального служащего (служащего органа местного самоуправления), не являющегося должностным лицом.

Пример типовых учебных задач:

Задача 5

Кравцов, оперуполномоченный управления по борьбе с экономическими преступлениями УВД Новосибирской области, с помощью специального средства, предназначенного для негласного получения информации, подключился к телефонной линии и записал разговор подозреваемого Нефедова с неизвестным. Полученную запись Кравцов приобщил к материалам до-следственной проверки в отношении Нефедова, изменив дату записи, что впоследствии послужило основанием для привлечения Нефедова к уголовной ответственности и его осуждения, а данная запись – послужила основным доказательством вины Нефедова. Позже Кравцов был признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 3 ст. 286 и ч. 2 ст. 292 УК РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией суда?

Тема №2. Основные должностные преступления.

Вопросы:

1. Определите объект состава преступления - Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2. Определите объективную сторону состава преступления - Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Определите объект состава преступления - Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
4. Определите объективную сторону состава преступления - Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
5. В чём состоит отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями?

6. Раскройте признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.
7. Определите объект состава преступления - Халатность (ст. 293 УК РФ).
8. Определите объективную сторону состава преступления - Халатность (ст. 293 УК РФ).
9. Определите субъективную сторону состава преступления - Халатность (ст. 293 УК РФ).
10. По каким критериям происходит разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений?

Пример типовых учебных задач:

Задача 15

Сотрудники районного ОВД МВД Республики Ингушетия Евлоев и Котиев несли службу на посту ГИБДД на административной границе между Республиками Ингушетия и Северная Осетия-Алания. Котиевым для досмотра был остановлен автомобиль «ВАЗ», следовавший в сторону Северной Осетии, в котором находились пять мужчин. Один из мужчин представился майором милиции Хучиевым и издали показал служебное удостоверение, которое ни Евлоев, ни Котиев надлежащим образом не изучили; а также пояснил, что они следуют на похороны родственника.

Не досмотрев автомашину и не проверив личности остальных находившихся в автомашине мужчин, Евлоев поднял ограничитель шлагбаума и пропустил автомашину. На следующий день в г. Беслан был совершен террористический акт. Среди убитых террористов был обнаружен мужчина, во внутреннем кармане рубашки которого находилось поддельное служебное удостоверение на имя майора милиции Хучиева. При предъявлении других убитых террористов Евлоеву и Котиеву, последними были опознаны остальные четверо мужчин, находившихся в остановленном ими накануне на посту ГИБДД автомобиле.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Евлоева и Котиева.

Тема №3. Взятничество и коррупция.

Вопросы:

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) - корреспондирующие нормы.
2. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества.
3. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность).
4. Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя.
5. Круг лиц, представляемых взяткодателем.
6. Общее покровительство и попустительство по службе.
7. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.
8. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество.
9. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки.
10. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
11. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве.
12. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки.
13. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.
14. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ).
15. Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

Пример типовых учебных задач:

Задача 3

Врач-терапевт Щедрин, являющийся одновременно председателем медицинской водительской комиссии при поликлинике, по просьбе сослуживца, врача-офтальмолога Деева, выдал медицинскую справку о профессиональной пригодности племянника Деева, который на комиссию так и не явился, за 500 руб. и бутылку коньяка «Дербент».

Квалифицируйте содеянное Щедриным.

Тема №4. Иные должностные преступления.

Вопросы:

1. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
2. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
3. Как можно отграничить нецелевое расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления - Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Определите объект состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
8. Охарактеризуйте Предмет служебного подлога.
9. Определите объективную сторону состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ) исходя из видов, выделяемых в теории: интеллектуальный и физический (механический).
10. Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

Пример типовых учебных задач:

Глава городского муниципального органа Телепин с целью получения второго высшего образования использовал заведомо подложный диплом Института предпринимательства. Кроме того, находясь в занимаемой должности главы местного органа самоуправления, одновременно являлся единственным участником ООО «Сезон», осуществляющим предпринимательскую деятельность, и предоставлял льготы и преимущества этому обществу, в частности, содействовал в получении подрядов на ремонт и строительство городских автодорог.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Телепина.

Тема № 5. Должностные преступления против правосудия.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ).
2. Определите объективную сторону состава преступления – Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
3. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).

5. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
6. Определите объективную сторону состава преступления – Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
7. Определите предмет преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
8. Определите объективную сторону состава преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
9. Определите предмет преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
10. Определите объективную сторону состава преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Пример типовых учебных задач:

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.

Квалифицируйте действия Кудрявцева.

Тема № 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности.

Вопросы:

1. Дайте уголовно-правовое понятие использования служебного положения.
2. Определите объект состава преступления - Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
3. Определите объективную сторону состава преступления - Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
4. Определите субъективную сторону состава преступления - Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
5. Определите объект состава преступления - Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).
6. Определите объективную сторону состава преступления - Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).
7. Определите субъективную сторону состава преступления - Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).
8. Определите объективную сторону квалифицированного состава преступления - Статья 171.2. Незаконные организация и проведение азартных игр с использованием лицом с использованием своего служебного положения.
9. Определите объективную сторону квалифицированного состава преступления - Статья 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, совершённое лицом с использованием своего служебного положения.

Пример типовых учебных задач:

Главный специалист-эксперт Управления Федеральной регистрационной службы России по Новосибирской области Гостюхин, используя свое служебное положение, в целях скорейшего продвижения по служебной лестнице произвел государственную регистрацию шести сделок с землей по договорам купли-продажи и дарения, заключенным в нарушение требований гражданского законодательства. Гражданам причинен материальный ущерб на сумму 2 млн. 200 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное Гостюхиным.

Тема № 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы:

1. Определите объект состава преступления - Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
2. Определите объект состава преступления - Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
3. Определите объект состава преступления - Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления - Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ).
5. Определите объективную сторону состава преступления - Статья 149. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
6. Определите объект состава преступления - Статья 149. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
7. Определите объективную сторону состава преступления - Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
8. Определите объективную сторону состава преступления - Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
9. Определите объективную сторону состава преступления - Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).
10. Определите объективную сторону состава преступления - Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ).

Пример типовых учебных задач:

Председатель участковой избирательной комиссии городского избирательного участка Завьялова, опасаясь, что из-за низкой явки избирателей выборы будут признаны несостоявшимися, дала указание членам избирательной комиссии Зотовой, Черенковой, Никаноровой, Тищенко и Абдуловой подделать в списках 220 подписей избирателей, которые в тот день не приняли участия в выборах. После этого вышеперечисленные лица поставили отметки в 220 бюллетенях и сбросили их в ящик для голосования. По результатам почерковедческих экспертиз фальсификация подписей избирателей подтвердилась.

Квалифицируйте действия членов избирательной комиссии.

4.2.2. Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка» для дистанционной формы обучения.

Тест 1. (пример).⁹

1.К признакам должностного лица согласно УК РФ относятся: 1) осуществление функций представителя власти либо выполнение организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций * 2) выполнение соответствующих функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях 3) материально ответственные лица 4) осуществление соответствующих функций постоянно, временно или по специальному полномочию 2.Кто из перечисленных ниже лиц является должностным? 1) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ * 2) сотрудник охранный предприятия 3) главный бухгалтер государственного учреждения 4) директор коммерческой организации 5) присяжный заседатель	3.К лицам, занимающим государственные должности Российской Федерации, относятся: 1) председатель Правительства РФ * 2) член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 3) прокурор субъекта Российской Федерации 4) аудитор Счетной палаты Российской Федерации 5) мировой судья 4.К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены: 1) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий; 2) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, воинских частей и подразделений * 3) руководство трудовым коллективом, формирование кадрового состава 4) принятие решений о начислении заработной платы, премий 5) осуществление контроля за движением материальных ценностей
--	---

Тест 2. (пример).

1.Какие из перечисленных признаков не характерны для объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями): 1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы; 2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства 3) совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица * 4) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе 5) причинная связь между деянием и наступившими последствиями 2.Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не может быть: 1) корыстная заинтересованность 2) ошибочное представление о цели деятельности органа или учреждения 3) иная личная заинтересованность 4) неоправданный расчёт на достижение общественно-полезного результата *	3.Злоупотребление должностными полномочиями, связанное с противоправными безвозмездным изъятием и (или) обращением чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенными с корыстной целью, следует квалифицировать: 1) как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) 2) как хищение, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ) * 3) по совокупности ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ 4.Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении действий: 1) относящихся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу) 2) которые могли быть совершены самим должностным лицом только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте 3) связанных с использованием должностным лицом предоставленных ему полномочий вопреки интересам службы 4) которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать 5) все ответы правильные *
---	--

⁹ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

Тест 3. (пример).¹⁰

1.Превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента: 1) использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы 2) существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства * 3) совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий 4) нарушения прав и законных интересов граждан или организаций 2.Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением образует: 1) получение взятки 2) злоупотребление должностными полномочиями 3) коммерческий подкуп * 4) превышение должностных полномочий 5) злоупотребление полномочиями	3.Предметом получения (дачи) взятки не могут быть: 1) ценные бумаги 2) выгоды неимущественного характера * 3) деньги 4) выгоды имущественного характера 5) недвижимое имущество 4.В соответствии со ст. 290 УК РФ взятка может быть получена должностным лицом: 1) за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, входящие в служебные полномочия должностного лица 2) за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, которые не входят в служебные полномочия должностного лица, но последнее в силу своих личных отношений, не связанных с занимаемой должностью, может способствовать таким действиям (бездействию) 3) за общее покровительство или попустительство по службе должностным лицом взяткодателю или представляемым им лицам
--	---

Тест 4. (пример).

1.Получение взятки считается оконченным преступлением с момента: 1) совершения должностным лицом действий (бездействия) в пользу взяткодателя 2) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки * 3) передачи взяткодателем предмета взятки 4) предложения передать (получить) взятку 2.Под незаконными действиями должностного лица, за которые оно получает взятку, следует понимать: 1) действия, которые должностное лицо правомочно или обязано было выполнить в соответствии с возложенными на него служебными полномочиями * 2) неправомочные действия, которые не вытекали из служебных полномочий должностного лица или совершались вопреки интересам службы 3) действия, которые не входят в служебные полномочия должностного лица, но последнее в силу своего должностного положения может способствовать таким действиям 4) действия, содержащие в себе признаки преступления либо и иного правонарушения	3.Субъектом получения взятки (ст. 290 УК РФ) является: 1) должностное лицо * 2) государственный служащий 3) государственный или муниципальный служащий 4) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой либо иной организации 4.В случае, когда должностное лицо отказалось принять взятку, взяткодатель: 1) освобождается от уголовной ответственности 2) несет ответственность за приготовление к даче взятки 3) несет ответственность за дачу взятки 4) не привлекается к уголовной ответственности 5) несет ответственность за покушение на дачу взятки*
--	---

¹⁰ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.8.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК-6.5 Способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)
ДПК-2.2. Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
ПК-6.8 Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
ДПК 2.2 Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм, организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности.	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
	Определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности	Правильно определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности

	деятельности	
	Вырабатывает правовые решения и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации.	Имеет практические профессиональные навыки выработки правовых решений и предоставления информации правового характера применительно к конкретной ситуации.
	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление.	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.
<i>Заочная форма обучения</i>		
ПК-6.5 Способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
ДПК-2.2. Способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>		
ПК-6.6. Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

ДПК-2.3. Способность организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности.	Формирует представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.	Имеет правильное представление об ответственности за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей различными субъектами правоохранительной деятельности.
	Определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности	Правильно определяет правовые и организационные параметры взаимодействия между различными субъектами правоохранительной деятельности
	Вырабатывает правовые решения и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации.	Имеет практические профессиональные навыки выработки правовых решений и предоставления информации правового характера применительно к конкретной ситуации.
	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление.	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Каковы основные признаки должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
2. Раскройте понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.
3. Определите объект состава преступления - Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления - Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
5. По каким критериям происходит разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений?
6. Раскройте признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.
7. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
8. Как можно отграничить нецелевое расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
9. Определите предмет преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
10. Определите объект состава преступления - Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 1	Перечислите признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ.
Задание 2	Раскройте содержание всех элементов состава преступления, предусмотренного ст. 142 УК РФ: Фальсификация избирательных документов, документов референдума
Задание 3	Председатель участковой избирательной комиссии городского избирательного участка Завьялова, опасаясь, что из-за низкой явки избирателей выборы будут признаны несостоявшимися, дала указание членам избирательной комиссии Зотовой, Черенковой, Никаноровой, Тищенко и Абдуловой подделать в списках 220 подписей избирателей, которые в тот день не приняли участия в выборах. После этого вышеперечисленные лица поставили отметки в 220 бюллетенях и сбросили их в ящик для голосования. По результатам почерковедческих экспертиз фальсификация подписей избирателей подтвердилась. <i>Квалифицируйте действия членов избирательной комиссии.</i>

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Тест 1. (пример).¹¹

1.К признакам должностного лица согласно УК РФ относятся: 1) осуществление функций представителя власти либо выполнение организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций * 2) выполнение соответствующих функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях 3) материально ответственные лица 4) осуществление соответствующих функций постоянно, временно или по специальному полномочию 2.Кто из перечисленных ниже лиц является должностным? 1) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ * 2) сотрудник охрannого предприятия 3) главный бухгалтер государственного учреждения 4) директор коммерческой организации 5) присяжный заседатель	3.К лицам, занимающим государственные должности Российской Федерации, относятся: 1) председатель Правительства РФ * 2) член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 3) прокурор субъекта Российской Федерации 4) аудитор Счетной палаты Российской Федерации 5) мировой судья 4.К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены: 1) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий; 2) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, воинских частей и подразделений * 3) руководство трудовым коллективом, формирование кадрового состава 4) принятие решений о начислении заработной платы, премий 5) осуществление контроля за движением материальных ценностей
--	---

Тест 2. (пример).

1.Какие из перечисленных признаков не характерны для объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями): 1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы; 2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства 3) совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица * 4) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе 5) причинная связь между деянием и наступившими последствиями 2.Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не может быть: 1) корыстная заинтересованность 2) ошибочное представление о цели деятельности органа или учреждения 3) иная личная заинтересованность 4) неоправданный расчёт на достижение общественно-полезного результата *	3.Злоупотребление должностными полномочиями, связанное с противоправными безвозмездным изъятием и (или) обращением чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенными с корыстной целью, следует квалифицировать: 1) как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) 2) как хищение, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ) * 3) по совокупности ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ 4.Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении действий: 1) относящихся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу) 2) которые могли быть совершены самим должностным лицом только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте 3) связанных с использованием должностным лицом предоставленных ему полномочий вопреки интересам службы 4) которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать 5) все ответы правильные *
--	--

¹¹ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании задания, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.
зачтено	3	существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;
	4	незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;
	5	логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания (билеты) в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример.

БИЛЕТ № 1 (ПРИМЕР).

1. Раскройте понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.
2. Раскройте признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.
3. **Практическая задача:** Главный специалист-эксперт Управления Федеральной регистрационной службы России по Новосибирской области Гостюхин, используя свое служебное положение, в целях скорейшего продвижения по служебной лестнице произвел государственную регистрацию шести сделок с землей по договорам купли-продажи и дарения, заключенным в нарушение требований гражданского законодательства. Гражданам причинен материальный ущерб на сумму 2 млн. 200 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное Гостюхиным.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Устный опрос по разделам дисциплины на практических занятиях.

Практическое занятие – это хорошая возможность обучить студента не только теоретическим положениям дисциплины, но и элементам правовой социализации, профессиональной подготовленности, деловой коммуникации, умению дискутировать, уверенности достойно держаться в кругу правоведов. И те часы, которые отведены студенту для этого, необходимо использовать с максимальной пользой.

Тематический план дисциплины позволяет проводить практические занятия по отдельным темам дисциплины. Тем самым в изучении отдельных вопросов достигается системное единство.

Каждое практическое занятие обусловлено определенной темой. При изучении той или иной темы в обязательном порядке применяется проблемный метод, что ориентирует студента на дискуссию. Проблема – это практический вопрос, требующий ответа. На его поиски и ориентирована работа участников практического занятия.

Любое практическое занятие в соответствии с предлагаемой тематикой имеет ряд ключевых вопросов, составляющих план практического занятия. Вопросы сгруппированы в два последовательных блока: для проверки остаточных знаний используются контрольные (проверочные) вопросы, далее следуют проблемные (дискуссионные) вопросы.

5.2. Методические рекомендации по решению задач

Решение представленных задач направлено на приобретение, развитие и закрепление самостоятельных навыков квалификации должностных преступлений и применения уголовно-правовых норм в данной конкретной ситуации. Решение задач способствует уяснению наиболее сложных теоретических аспектов курса «Должностные преступления», разрешению коллизионных вопросов квалификации должностных преступлений (при конкуренции общей и специальной нормы, при квалификации групповой преступной деятельности, при квалификации неоконченной преступной деятельности), решению проблем разграничения должностных преступлений со смежными составами преступлений, а также вопросов отграничения должностных преступлений от административных правонарушений.

При решении задач студенты должны уметь применять теоретические знания на практике, выбирать соответствующую норму уголовного закона, ссылаться на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Студентам необходимо мотивированно давать ответ на поставленный в задаче вопрос, а не интуитивно искать пути правильного решения.

При подготовке к занятиям студентам следует изучить и проанализировать уголовно-правовые нормы, относящиеся к соответствующей теме, в некоторых случаях и нормы иных нормативно-правовых актов, учебный материал по теме, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. В этом может помочь изучение литературы из приведенного основного и дополнительного списка.

Шкала оценивания решения задачи:

Количество баллов		Критерии оценивания
Зачтено	5 балла	оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;

Не зачтено	4 балла	незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;
	3 балла	существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;
	2 балл	оформление решения без выделения описательной, мотивировочной и резолютивной частей, неумение аргументировано объяснить предложенное решение;
	1 баллов	отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов); неправильное решение задачи.

5.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

6.1. 6.1. Основная литература.

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; Акад. Следств. Ком. РФ ; под ред. А. М. Багмет. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. – Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. Н. Шиханов. — Электрон. дан. — Москва: Волтерс Клувер, 2011. — 176 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16808>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Борков, В. Н. Должностные преступления. Квалификация, система и содержание уголовно-правовых запретов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Борков. - Электрон. дан. - Омск: Омская академия МВД России, 2010. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35984.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Борков, В. Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Борков. — Электрон. дан. — Омск : Омская акад. МВД России, 2012. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36065>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Должностные преступления : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. В. Сухоносенко. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Емеева, Н. Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / Н. Р. Емеева ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2008. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257714>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. С экрана.
5. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс]./ Ю. И. Пернин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с.- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Преступления против государственной власти : сб. програм.-метод. материалов / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. –

филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7. Соколова, О. В. Вопросы ответственности за преступления против порядка управления [Электронный ресурс] : сб. ст. / О. В. Соколова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273483>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Должностные преступления : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 92 с. - То же [Электронный ресурс]. – – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2825/.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
12. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

6.5. Интернет-ресурсы.

13. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
14. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
15. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
16. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

6.6. Иные источники.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // "Российская газета", N 154, 17.07.2013.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомангитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти

	РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№ ____7__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

(Б1.В.ДВ.6.1)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса, канд.юрид.наук, доцент, доцент
кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	Ошибка! Закладка не определена. 24
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	41
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	48
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	49
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература.....	53
6.2. Дополнительная литература.....	53
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	54
6.4. Нормативные правовые документы.....	57
6.5. Интернет-ресурсы.....	58 Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.....	58
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности,

		выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
	Заочная форма обучения - ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-3.4	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3., Заочная форма обучения - ПК-4.3, Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК- 4.3.,	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; видов юридических действий; на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации.
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ДПК-3.3 Заочная форма обучения - ДПК – 3.2.	на уровне знаний: - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений; - деятельности государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
участие в судебном разбирательстве		на уровне умений: - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений. - применять: систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.; на уровне навыков: - навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом -

	постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.
Очно-заочная форма обучения – ДПК -3.2.	на уровне знаний: - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений; - деятельности государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. на уровне умений: - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений. - применять: систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.; на уровне навыков: - навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом - постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДО ДПК – 3.4.	на уровне знаний: - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений; на уровне умений: - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.

		- определять перечень действий субъектов выявления, доказывания и расследования преступлений, необходимых для достижения целей правосудия; - на уровне навыков: - владеет навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Прокурорский надзор (Б1.В.ДВ.6.1) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ административного, гражданского, трудового, уголовного права; видов юридических действий в рамках административных, гражданских, трудовых, уголовно-правовых отношений.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.19	Экологическое право
---------	---------------------

Б1.Б.21	Финансовое право
На очно-заочной форме:	
Б1.Б.21	Финансовое право
Б1.Б.19	Экологическое право
На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):	
Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины -

На очной форме:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения организации прокурорского надзора	24	6		6		12	
Тема1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	8	2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ	8	2		2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	8	2		2		4	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Функции органов прокуратуры	84	18		26		40	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	8	2		2		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.

Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	10	2		4		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	8	2		2		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного	8	2		2		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами	10	2		4		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	2		4		4	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных	8	2		2		4	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в	8	2		2		4	О – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки	6			2		4	О – 2.10, ПЗ – 2.10

	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	24		32		88	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения организации прокурорского надзора	12	2		4		6	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	8	2		2		4	О - 1.1;1.2. Т – 1.1;1.2.
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ							
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	4			2		2	О -1.3 Т – 1.3.
Раздел 2	Функции органов прокуратуры	78	12		16		50	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	6			2		4	О – 2.1 ПЗ – 2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и	8	2		2		4	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	8	2		2		4	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	8	2		2		4	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под	8	2		2		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами	6			2		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	8	2		2		4	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4					4	О – 2.8, ПЗ – 2.8

Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой	4			2		2	О – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности	6	2				4	О – 2.10, ПЗ – 2.10
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54					54	<i>экзамен</i>
Всего:		144	14		20		110	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточ ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения организации прокурорского надзора	60	2		2		56	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	60	2		2		56	О - 1.1; 1.2. Т – 1.1; 1.2.
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ							
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры							О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2.	Функции органов прокуратуры	75	2		6		67	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения							О – 2.1, - 2.5. ПЗ – 2.1 – 2.5
Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и							
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное							
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами							
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных пол							
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами							О – 2.6, ПЗ – 2.6

Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном						О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с						О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой						О – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и						О – 2.10, ПЗ – 2.10
	Выполнение контрольной работы по разделам	10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9	<i>экзамен</i>
Всего:		144	4		8	132	ак.ч.
		4					З.Е.
		108					ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общие положения организации прокурорского надзора	62	2		4		56	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	62	2		4		56	Электронный семинар
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ							
Раздел 2.	Функции органов прокуратуры	73	2		4		67	
Тема2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	63	2		4		57	Электронный семинар
Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и							

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное						
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами						
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями						
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в						
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском,						
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных						
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в						
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной						
Промежуточная аттестация	9					9	<i>экзамен</i>
Всего:	144	4		8		132	ак.ч.
	4						З.Е.
	108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения организации прокурорского надзора

Тема 1.1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор»

Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»: Прокуратура РФ, орган прокуратуры, Генеральная прокуратура РФ, направление (функция) прокуратуры, прокурор, прокурорский работник, Генеральный прокурор РФ, «надзор» прокурора, прокурорский надзор как вид государственной деятельности, прокурорский надзор как учебная дисциплина, объект прокурорского надзора, субъект прокурорского надзора, предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора, метода прокурорского надзора, тактика прокурорского надзора, методика прокурорского надзора, акт прокурорского реагирования, уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, координация деятельности по борьбе с преступностью, жалоба, обжалование, принесение представления. Система дисциплины «Прокурорский надзор»: прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации; предмет, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Понятие и сущность прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора. Правовая основа дисциплины «Прокурорский надзор». Концепция прокурорского надзора на современном этапе, сущность прокурорского надзора: соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.

Тема 1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ

Место и роль органов прокуратуры в государственной системе России. Система прокуратуры Российской Федерации. Территориальные, военные и специализированные прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.

Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция.

Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция. Коллегии в органах прокуратуры.

Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, срок полномочий. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры. Назначение прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров, их подчиненность и основания освобождения от должности. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Порядок назначения на должность, подчиненность и основания для освобождения от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуратур, полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Статистическая отчетность прокуратуры.

Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.

Тема 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Принципы организации прокуратуры. Законность - основа организации и деятельности системы прокурорских органов. Принцип единства и централизации организации прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Независимость прокуратуры, от каких бы то ни было органов власти. Гласный характер прокурорского надзора. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, информация населения о состоянии законности. Недопустимость какого бы то ни было вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом.

Раздел 2. Функции органов прокуратуры

Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения

Понятие тактики прокурорского надзора. Тактические приемы. Сочетание плановых проверок исполнения законов с внеплановыми. Первоочередное проведение проверок в органах контроля или тех органах, организациях, где нарушения законов происходят наиболее часто. Проведение проверок без предварительного уведомления об этом лиц, нарушивших закон. Проведение первоначальных проверочных действий в отсутствие нарушителей, истребование объяснений вначале от лиц, законные интересы которых нарушены, а затем от нарушителей. Сочетание письменных и устных средств реагирования.

Основы методики прокурорской деятельности. Организационные приемы. Тактические приемы. Технические приемы. Методологическое обеспечение прокурорского надзора.

Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Предмет надзора. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина.

Полномочия прокурора и порядок их осуществления. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Порядок и сроки их рассмотрения.

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,

дознание и предварительное следствие. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Предмет прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами. Акты прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами. Тенденции совершенствования прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами.

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Сущность, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора в этой отрасли. Надзор прокурора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, в исправительных учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

Надзор за законностью исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Прокурорский надзор за соблюдением установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых принудительным мерам медицинского характера или воспитательного воздействия, порядка и условий их содержания.

Полномочия прокурора в этой области надзора, порядок их осуществления.

Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами

Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании и ходе судебного разбирательства. Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе. Речь государственного обвинителя, ее содержание. Участие прокурора в репликах. Обжалование судебных решений. Кассационное или частное представление прокурора, его содержание. Порядок внесения прокурором надзорного представления на приговор суда, вступивший в законную силу. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Предварительное слушание и судебное разбирательство. Проверка в порядке надзора уголовных дел, рассмотренных без участия прокурора.

Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами. Круг гражданских, административных дел, участие прокурора в рассмотрении которых обязательно. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения судами дел об административных правонарушениях. Приостановление исполнения судебного приговора в связи с протестом Генерального прокурора РФ. Право обращения Генерального прокурора РФ в Пленум Верховного суда РФ с представлениями о даче судам разъяснений по вопросам судебной практики. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам. Охрана прав и законных интересов граждан. Надзор за исполнением законов о судебной защите прав и свобод граждан. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Кассационное представление прокурора. Его участие в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Порядок принесения прокурором надзорного представления на решения суда по гражданскому делу.

Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Сущность и значение координации. Правовые и организационные основы осуществления прокуратурой координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности

Понятие и сущность заявлений, жалоб или иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов. Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Проверка жалоб и заявлений. Привлечение специалистов к проверке. Требования к ответам прокуроров заявителю. Порядок обжалования решения прокурора, принятого по жалобе. Обязанность прокурора принять меры по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения. Организация и порядок личного приема граждан в прокуратуре. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности как самостоятельная функция органов прокуратуры. Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативно-правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности

Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. Юридическое значение приказов Генерального прокурора Российской Федерации. Правовая основа международного сотрудничества. Цели взаимодействия с органами прокуратуры, иными компетентными органами зарубежных стран. Значение договоров об оказании правовой помощи.

Использование возможностей дипломатических представительств и консульских учреждений для проведения различных действий. Полномочия прокуратуры при выполнении международных договоров об оказании правовой помощи по уголовным делам.

Полномочия международно-правового управления Генеральной прокуратуры РФ. Формы взаимодействия с органами прокуратуры зарубежных стран. Сотрудничество с Интерполом, и другими соответствующими международными организациями. Координационный Совет Генеральных прокуроров стран Содружества Независимых Государств (СНГ), его органы и полномочия.

Участие прокурора в правотворческой деятельности. Понятие, виды, формы, принципы правотворчества. Особенности правотворческой деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Прокурорский надзор» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения организации прокурорского надзора	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Функции органов прокуратуры	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением	Устный ответ на вопросы

	законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное

тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор» (О - 1.1)

1. Сформулируйте понятие, предмет, система дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Каковы задачи и источники курса.
3. Как формировались и развивалась история образования и развития российской прокуратуры.

Тема 1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ (О - 1.2)

1. Определите цели и задачи органов прокуратуры, их место в системе государственных органов РФ
2. Какова система органов прокуратуры РФ.
3. Раскройте структуру органов прокуратуры РФ.

Тема 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры (О – 1.3)

1. Раскройте понятие и систему принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Каковы принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
3. Устанавливает ли действующее законодательство срок полномочий для прокуроров РФ?
4. В чем особенности назначения на должность прокуроров РФ?
5. Назовите основания и порядок прекращения службы в органах прокуратуры.

Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения (О - 2.1)

1. Обозначьте функции прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
2. Раскройте понятие тактики прокурорского надзора.
3. Раскройте понятие методики прокурорского надзора.
4. Определите предмет, объекты и пределы прокурорского надзора.

Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (О - 2.2)

1. В чем состоит сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Раскройте полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.

3. Определите сущность, задачи и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Перечислите полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Каковы формы прокурорского реагирования.

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (О - 2.3)

1. Раскройте сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов органами осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
2. Перечислите полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
3. В чем особенности организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
4. Какова сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности органов дознания и предварительного следствия.
5. Какие сложности при реализации полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве Вы можете обозначить?
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов граждан, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования: перечислите основные проблемы.

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

(О - 2.4)

1. Назовите сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Каковы полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на допущенные нарушения закона.
3. В чем особенности организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами и методика осуществления надзора.

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (О - 2.5)

1. В чем заключается сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
2. Раскройте сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Определите полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона при исполнении уголовных наказаний, условий и порядка содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами (О - 2.6)

1. Что понимается под поддержанием государственного обвинения и участием прокурора в рассмотрении дел судами в первой инстанции.
2. Назовите особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами апелляционной, кассационной инстанции и при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
3. Назовите значение участия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (О - 2.7)

1. Определите роль прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. В чем значение участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве.

Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (О - 2.8)

1. Какова сущность, цели и задачи координационной деятельности.
2. Назовите основные направления координационной деятельности.
3. Перечислите полномочия участников координационной деятельности.

Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности (О - 2.9)

1. В чем состоит работа прокуроров с жалобами и заявлениями граждан.
2. В чем состоит значение представительства органов прокуратуры в органах государственной власти и местного самоуправления.
3. Какие формы участие в правотворческой деятельности Вы знаете?

Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности (О - 2.10)

1. В чем заключается цель взаимодействия прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества РФ и надзора за проведением органами государственного контроля и муниципального контроля проверок на объектах предпринимательской деятельности.

2. Каким образом прокуратурой ведется государственный учет заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности и работа по предупреждению правонарушений.

3. Раскройте сущность и значение международного сотрудничества прокуратуры РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения организации прокурорского надзора
Выберите правильный ответ: Поднадзорным объектом прокуратуры не является: а) министерства; б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации; в) Правительство Российской Федерации*
Годом рождения прокуратуры России является: а) 1822; б) 1722*; в) 1861.
Целью прокурорского надзора является: а) обеспечение верховенства закона; б) обеспечение единства и укрепления законности*; в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.
К отраслям прокурорского надзора относятся: а) надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи; б) надзор за исполнением решений органов местной власти; в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*.
Методика прокурорского надзора включает: а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором*; б) организационные и тактические приёмы; в) тактические и технические приёмы.
В системе прокуратуры РФ установлены следующие классные чины: а) младший советник юстиции*; б) средний советник юстиции; в) советник юстиции*.
Раздел 2. Функции органов прокуратуры
Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет: а) три года; б) четыре года; в) пять лет*.
Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных? а) военный прокурор; б) районный прокурор*;

в) природоохранный прокурор.
Могут ли прокуроры быть членами выборных органов? а) нет, не могут*; б) могут на любом уровне; в) могут, но только на федеральном уровне.
Каким из видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры в свободное от основной деятельности время? а) политической деятельностью; б) посреднической деятельностью; в) преподавательской деятельностью*.
Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров являются выражением принципа: а) законности; б) независимости*; в) единства.
Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему прокуратуры РФ? а) да, могут; б) нет, не могут*; в) да, могут, для проведения независимого расследования по поручению Совета Федерации.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения (ПЗ – 2.1)

Задача 1

На прием к военному прокурору прибыл Блинов, житель села Горное, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. От одного из жителей села Блинов слышал – родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег райвоенкому.

В роли военного прокурора определите наиболее целесообразную тактику прокурора (его действия) в связи с получением этого заявления.

Задача 2

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры.

Задача 3

В прокуратуру Пятигорского курортного района стали поступать сигналы от отдыхающих о том, что в некоторых домах отдыха и санаториях наблюдается систематическая недостача

продуктов. Обобщив поступившие сигналы, прокуратура произвела проверку в двух домах отдыха и одном санатории. Помощник прокурора полагал, что проверка документов в бухгалтерии не даст никаких результатов, ибо противоправные действия совершаются в пищеблоках. Документальный учет в таких случаях бывает правильным. Хищение может иметь место при отпуске продуктов со складов и при закладке в котел. Поэтому главное внимание помощник прокурора сосредоточил на проверке системы отпуска и расходования продуктов. Выборочным путем он взвешивал порции масла, печенья, присутствовал при отпуске продуктов со склада и при закладке их в котел. В ходе проверки он выявил ряд нарушений. Правильно ли была организована проверка?

Задача 4

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района. Составьте акт прокурорского реагирования.

Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПЗ – 2.2)

Задача 1

Гражданка Гаврилова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников дорожной полиции, которые задержали её на Ордынской трассе, потребовали выйти из автомобиля. Затем сами открыли багажник, вытащили из него все вещи для осмотра. На днище багажника обнаружили патрон от охотничьего ружья, составили протокол и передали материалы дознавателю. Откуда взялся в багажнике этот патрон, Гаврилова не знает. Но её обвиняют в незаконном хранении и перевозке боеприпаса.

Какое решение должен принять прокурор по этой жалобе?

Задача 2

Некоторые районные прокуроры, мотивируя свои действия большой нагрузкой работников прокуратуры, отказались предоставить старшему помощнику прокурора области по оперативному учету и статистике данные об итогах работы за квартал, пояснив при этом, что такие данные будут представлены за полугодие.

Какие действия могут быть предприняты в отношении районных прокуроров?

Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.

Задача 3

Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону?

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (ПЗ - 2.3)

Задача 1

На приеме у помощника прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 30 марта он был задержан работниками полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии, доставлен в камеру административных задержанных 7 отдела, где был избит работниками милиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме:

А - 1160 рублей; Б – 5700 рублей; которые при освобождении 22 марта возвращены не были.

Какие меры должен предпринять помощник прокурора по данному заявлению?

Задача 2

Для улучшения взаимодействия прокуратуры района с контролирующими органами в плане работы предусмотрено следующее мероприятие: «Обобщить работу органов прокуратуры и контролирующих органов района по охране окружающей среды».

Поясните, насколько правильна подобная формулировка.

Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.

Задача 3

Прокурор при ознакомлении с материалами уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, пришел к выводу о том, что предъявленное обвинение не соответствует тяжести содеянного и личности обвиняемого.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации? Составьте акт прокурорского реагирования.

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами (ПЗ – 2.4)

Задача 1

Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону?

Задача 2

К районному прокурору поступило обращение на неправомерные действия судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности суда военного гарнизона.

Что должен предпринять прокурор для разрешения данной жалобы? Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 3

Гражданин Петров обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (ПЗ – 2.5)

Задача 1

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии прокурором выявлены факты регулярного использования некачественных продуктов в столовой колонии. Осужденному Дмитриеву, обратившемуся к начальнику колонии с жалобой на действия работников столовой, последний в присутствии других осужденных заявил, что в случае повторной жалобы он лишит Дмитриева права покупать продукты питания на территории колонии сроком на два месяца.

Какие средства прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором?

Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 2

При посещении следственного изолятора с целью проверки исполнения закона прокурор установил, что обвиняемый Иванов незаконно помещен в карцер. Прокурор вынес постановление, обязывающее администрацию изолятора освободить его из карцера. Начальник следственного изолятора отказался выполнить постановление прокурора и обжаловал его вышестоящему прокурору, мотивировав свои действия тем, что прокурор административной властью не обладает и не может своим решением освобождать лиц из карцера. По мнению начальника изолятора, прокурор должен был принести протест на его решение о помещении Иванова в карцер.

Оцените законность действий начальника следственного изолятора и прокурора.

Задача 3

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором был выявлен факт нарушения сотрудниками колонии условий применения специальных средств. Сопровождая осужденного Сидорова в медицинскую часть, контролеры Зубов и Петров нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Какова должна быть реакция прокурора? Составьте акт прокурорского реагирования.

Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами (ПЗ – 2.6)

Задача 1

К прокурору района обратился с жалобой обвиняемый Кузькин на необоснованное проведение по месту его работы обыска.

Скажите, в какой срок прокурор должен рассмотреть эту жалобу?

Задача 2

Судья, проведя проверку законности и обоснованности применения заключения под стражу в качестве меры пресечения Галкину, вынес постановление об отмене меры пресечения и об освобождении Галкина из-под стражи. Прокурор с этим решением не согласился.

Как, по Вашему мнению, должен поступить прокурор, если оснований для отмены меры пресечения не было. Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 3

Прокурору района поступило сообщение об обнаружении в лесопарке трех трупов мужчин с множественными ножевыми ранениями.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации?

Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПЗ – 2.7)

Задача 1

Прокурор Урицкого района принес кассационный представитель на приговор суда этого же района. Поддержание представления в кассационной инстанции было поручено прокурору отдела по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам областной прокуратуры. Ознакомившись с материалами дела, прокурор отдела не усмотрел в них оснований для поддержания представления, о чем уведомил прокурора принесшего данное представление.

Оцените действия прокурора отдела областной прокуратуры?

Задача 2

Гражданка Иванова обратилась к прокурору области с заявлением о принесении надзорного представления на решение районного суда по гражданскому делу о разделе наследства. В удовлетворении заявления ей было отказано по той причине, что решение ею не обжаловалось в кассационном порядке; кроме того, данный спор носит частный характер (истцом является Иванова, ответчиком – её брат Белов).

Дайте оценку обоснованности решения прокуратуры области об отказе в удовлетворении заявления Ивановой.

Задача 3

К прокурору района обратился гражданин Семейкин с заявлением выступить его представителем в суде по гражданскому делу о наследстве. Семейкин является инвалидом

1-й группы, передвигается на инвалидной коляске. Осуществлять необходимую деятельность в судебных заседаниях не может.

Какое решение вправе принять прокурор в этой ситуации?

Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПЗ – 2.8)

Задача 1

Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района, запросы о предоставлении ему ежемесячных сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Задача 2

Сидоровы - родители несовершеннолетнего сына обратились к прокурору с жалобой на действия работника комиссии по делам несовершеннолетних, который без наличия оснований третий вечер подряд вызывает к себе их мальчика и в угрожающем тоне предлагает честно рассказать, кто из его знакомых отбирает у детей мобильные телефоны.

Какова будет реакция прокурора на эту жалобу?

Задача 3

К прокурору района на личном приеме обратился гражданин Харитонов о том, что участковым уполномоченным полиции Андреевым не принимается мер по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя уже прошло после подачи заявления более трех месяцев.

Как должен поступить в этом случае прокурор?

Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности (ПЗ – 2.9)

Задача 1

К прокурору района обратился гражданин Ращупкин с жалобой на действия Управляющей компании. По графику Ращупкин вправе получить ежегодный оплачиваемый отпуск. Однако руководитель УК отказывается принять меры по выдаче ему отпускных денег, заявляя, что деньги будут выданы после возвращения Ращупкина из отпуска.

Какое решение должен принять прокурор по жалобе Ращупкина?

Задача 2

В ходе проверки соблюдения трудового законодательства на одном из предприятий города прокурор установил, что заработная плата работникам регулярно начисляется, но не выплачивается более пяти месяцев в виду отсутствия средств на соответствующем счете.

Каким образом прокурор может отреагировать на выявленный факт? Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 3

При проверке действий полиции по задержанию граждан, нарушавших общественный порядок, прокурор установил, что в одной и той же камере задержанных содержатся граждане, находящиеся в сильной степени опьянения, девушки легкого поведения и подозреваемый в совершении преступления.

Каким образом прокурор закончит проверку в этой ситуации?

Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности (ПЗ – 2.10)

Задача 1

При обсуждении итогов работы за год прокурор области принял решение о необходимости заслушать на заседании коллегии прокуратуры области отчет прокурора района об организации работы.

Какие подготовительные действия должны быть проведены к заседанию коллегии? Какие вопросы должны быть разрешены при проверке организации работы в прокуратуре района? Каким образом должна быть организована проверка в прокуратуре района?

Задача 2

Прокурор области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение к еженедельной областной газете. В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены и поэтому распоряжение прокурора является незаконным.

Прав ли помощник прокурора? Какие функции возложены на прокуратуру РФ?

Задача 3

Прокурор одного из районов прибыл на заседание Правительства Республики Карелия, где должен был рассматриваться вопрос о защите прав со инвесторов осуществлявшегося в этом районе строительства жилых домов, и заявил о своём намерении участвовать в заседании. Ему было отказано, так как для участия в рассмотрении вопроса ожидалось прибытие представителя прокуратуры республики. Дайте правовую оценку действиям прокурора района? Дайте правовую оценку отказу органа власти в разрешении на участие районного прокурора в заседании?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Сущность, правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Сущность, задачи надзора за законностью принимаемых органами дознания и предварительного следствия решений по уголовным делам.

3. Задачи надзора за исполнением законов органами дознания.
4. Задачи надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры Российской Федерации.
6. Направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
7. Отрасли прокурорского надзора, их краткая характеристика.
8. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов дознания и предварительного следствия.
9. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
11. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
12. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.
13. Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14. Понятие и сущность прокурорского надзора, как основного направления деятельности прокуратуры.
15. Понятие, предмет, система курса «Прокурорский надзор».
16. Предмет надзора за исполнением законов /Общий надзор/.
17. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
18. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
19. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Предмет надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
21. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
22. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
23. Принцип единства и централизации органов прокуратуры.
24. Принцип законности в деятельности органов прокуратуры.
25. Принцип независимости деятельности органов прокуратуры.
26. Принципы организации и деятельности прокуратуры их система.
27. Роль прокурора в обеспечении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
28. Система и структура органов прокуратуры РФ.
29. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
30. Сущность надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия.
31. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
32. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
33. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов /Общий надзор/.
34. Сущность участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами, формы участия.
35. Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами, формы участия.

36. Сущность участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в судах, формы участия.

37. Сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

38. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

39. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

40. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

41. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона при надзоре за исполнением законов.

42. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

43. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами дознания и предварительного следствия.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения организации прокурорского надзора

1. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Прокурорский надзор», сравнив его с предметом смежных дисциплин.

2. Изучив систему органов прокуратуры назовите специализированные прокуратуры: виды, систему и структуру.

3. Какие, по Вашему мнению, проблемы, возникают при реализации принципов организации и деятельности органов прокуратуры.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Функции органов прокуратуры

1. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики:
- определите основания и периодичность проведения прокурорских проверок.
- приведите не менее двух оснований когда проверки проводятся внепланово.

2. Задание: ответьте на вопрос по ситуации в отношении Генерального прокурора возбуждено уголовное дело. Должен ли Генеральный прокурор быть отстранен от должности?

Каков порядок освобождения от должности Генерального прокурора РФ?

3. На основании УПК и приказов Генерального прокурора, выделите основные стадии и полномочия прокурора в процессе поддержания государственного обвинения.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность	Очная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной

	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Заочная форма обучения - ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в

			деятельности правоохранительных органов.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.4	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения

Очная форма, очно-заочная, заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3. Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Принимает решения в конкретной ситуации на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации) на основе закона

Таблица 10.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.3	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

Таблица 11.

Очно-заочная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК – 3.2	Применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследования преступлений.	Способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению, знает основы методики расследования отдельных видов преступлений.
	Выявляет особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.	Способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению
	Исследует возможные варианты использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов	Формулирует и обосновывает правовые основы и методики использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 12.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.4.	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте предмет, понятие и систему дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Определите место органов прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ.
3. Назовите основные функции и направления деятельности прокуратуры.

4. Перечислите отрасли прокурорского надзора, их краткая характеристика.
5. Какие правовые средства реагирования прокуратуры на выявляемые нарушения законности, акты реагирования, предусмотрены законодательством?
6. Охарактеризуйте систему прокуратуры РФ. Основные принципы ее деятельности.
7. Определите полномочия нижестоящих прокуроров (района, города, субъекта), порядок назначения их на должности.
8. В чем Вы видите сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
9. В чем состоит проблема проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
10. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за исполнением закона судебными приставами.
12. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
13. В чем Вы видите сущность надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия.
14. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
15. Назовите значение поддержания прокурором государственного обвинения.
16. Перечислите требования, предъявляемые к работникам прокуратуры при приеме на службу.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁵

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:

- а) Государственная Дума;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Федерации*.

2. Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров являются выражением принципа:

- а) законности;
- б) независимости*;
- в) единства.

3. При подаче заявления в суд прокурор:

- а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- б) освобождается от уплаты государственной пошлины*;
- в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.

4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:

- а) министерства;

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

- б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации*.

5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:

- а) только государственный обвинитель;
- б) только вышестоящий прокурор;
- в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор*.

6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:

- а) прокуроры всех уровней*;
- б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
- в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.

7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:

- а) постановление;
- б) протест;
- в) представление*.

8. Прокурор подлежат обязательному государственному личному страхованию на сумму, равную:

- а) 120-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- б) 160-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- в) 180-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания*.

9. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:

- а) Президентом по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;
- б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;
- в) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации*.

10. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:

- а) специализированных прокуратур;
- б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
- в) военных прокуратур*.

11. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:

- а) представление об устранении нарушения*;
- б) постановление об устранении нарушения;
- в) протест об устранении нарушения.

12. В производстве следственных действий:

- а) прокурор обязан принимать участие;
- б) прокурор вправе участвовать;
- в) прокурор не участвует*.

13. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора города вправе наложить:

- а) Генеральный прокурор РФ;

- б) Прокурор субъекта РФ;
- в) Прокурор района (города)*.

14. Годом рождения прокуратуры России является:

- а) 1822*;
- б) 1722;
- в) 1861.

15. Прокурорским работникам, награждённым нагрудным знаком «Заслуженный юрист Российской Федерации», выплачивается процентная надбавка к денежному содержанию в размере:

- а) 5 процентов;
- б) 10 процентов*;
- в) 15 процентов.

16. Целью прокурорского надзора является:

- а) обеспечение верховенства закона;
- б) обеспечение единства и укрепления законности*;
- в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.

17. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:

- а) при достижении возраста 55 лет;
- б) при достижении возраста 65 лет*;
- в) по собственному желанию при достижении возраста 70 лет.

19. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:

- а) несовершеннолетнего гражданина - сироты;
- б) беременной женщины;
- в) неопределённого круга лиц*.

20. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:

- а) приносит протест*;
- б) направляет представление;
- в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Охарактеризуйте направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Приказом директора МКОУ «Павловская СОШ» от 09.09.2017 № 81 утверждены Правила поведения учащихся в школе, п.6.1. которых предусматривает привлечение учеников школы к дисциплинарной ответственности. Составьте акт прокурорского реагирования – протест на противоречащий закону правовой акт.
3. Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении

выявленных нарушений, а также вынес постановлении о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону? Обоснуйте свой ответ.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально. Студент не в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий. Студент не может самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Студент не способен правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона
3	Студент частично может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать только некоторые (частично ошибочные) виды юридических действий. Студент затрудняется самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона, для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент частично способен правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона
4	Студент может принимать правильные и обоснованные решения в некоторых конкретных ситуациях на основе закона, формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать некоторые виды юридических действий. Самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент затрудняется правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона

5	Студент может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий. Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент способен правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.
---	---

Очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально. Студент не в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий. Студент не может самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Студент не способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению
3	Студент частично может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать только некоторые (частично ошибочные) виды юридических действий. Студент затрудняется самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона, для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент не может дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению.
4	Студент может принимать правильные и обоснованные решения в некоторых конкретных ситуациях на основе закона, формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать некоторые виды юридических действий. Самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент частично способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению.

5	Студент может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий. Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению
---	--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам

с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Прокурорский надзор» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение отдельных отраслей надзора. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых

решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся. Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Прокурорский надзор» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений дисциплины «Прокурорский надзор», изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Прокурорский надзор». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения

и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/16752D62-06B6-4C69-B8F1-A0908022FC35>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Прокурорский надзор : общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Электрон. ресурс. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Прокурорский надзор : особенная и специальная части [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 393 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C3877547>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Зубков, С. В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] / С. В. Зубков. — Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с.- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142056>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Ласкина, Н. В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Ласкина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 264 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13401.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва

«Лань». — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/10606>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян [и др.] ; под ред. А. А. Адельханяна. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117051>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Григорьева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. — 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : курс лекций / Сост. В. А. Слепцов. — Электрон. дан. - Новосибирск : СИУ – филиал РАНХиГС, 2015. — 158 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ganepa.ru/UMM_1/4755/ProkNadzor_avt.pdf, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Прокурорский надзор зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили и др. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446566&sr=1, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Ястребов, В. Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Ястребов. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 424 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4092.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Прокурорский надзор : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. И. Васько. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Прокурорский надзор : сб. задач / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Н. И. Васько. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. - № 31. — Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ [ред. от 28.12.2016] //Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ [ред. от 05.02.2014] //Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ [ред. от 15.02.2016] //Собрание законодательства РФ, 01.05.1995, N 18, ст. 1589.

5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ [ред. от 19.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017] //Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: [ред. от 17.04.17]. //Собрание законодательства РФ от 17.06.96, № 25, ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017 г]. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ [ред. от 05.04.2017] //Собрание законодательства РФ от 13.01.97, № 2, ст. 198.
11. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г.[в ред. от 07.03.2017 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366.
12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. № 33. Ст. 1316, 1317 [в ред. от 28.12.2016].
13. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г.[в ред. от 06.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349.
14. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ [в ред. 23.05.2016] //Собрание законодательства РФ, 2003, N 22, ст. 2063).
15. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ [в ред. 03.07.2016] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон РФ от 02.10.2007 N 229-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007, N 41, ст. 4849.
17. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г.[в ред. от 28.12.2016г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.
18. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
19. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ [ред. от 06.07.2016] //Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269.
20. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ [ред. от 28.12.16] // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.
21. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ [ред. от 05.04.2016] // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270.
22. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ [от 07.02.2017] // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3534.
23. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.
24. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.

25. О систематизации законодательства в органах прокуратуры: Приказ Генпрокуратуры РФ от 19.04.2004 N 9 [ред. от 10.01.2012] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
26. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [ред. от 20.02.2014] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
27. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 6 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
28. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 (ред. от 20.01.2017) - – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
29. О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.09.2007 № 144 [ред. от 06.02.2013] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
30. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.10.2007 № 155 [ред. от 29.10.2012] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
31. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
32. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генпрокуратуры РФ от 07.12.2007 № 195 [ред. от 21.06.2016] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
33. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
34. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (ред. от 05.12.2016) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

9. <http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт
10. <http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
11. <http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах
12. <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского

Общественного движения «За права человека».

13. <http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute resolution)
14. <http://www.law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
15. <http://www.advokatus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
16. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
17. <http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
18. <http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
19. <http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"
20. <http://www.academtext.com> – библиотека
21. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
22. <http://www.hro.org/> - Права человека в России
23. <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
24. <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
25. <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
26. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
27. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
28. <http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_27_» ____08____2018 г.

№____7__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИГРАФ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

(Б1.В.ДВ.6.2)

_____не устанавливается_____

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор—составитель:

Канд.псих.наук, доцент кафедры уголовного права и процесса

Черкасова Елена Сергеевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.3.	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.4.	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.
		Заочная форма обучения – ЭО и ДОТ - ПК-4.4.	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.
		Заочная форма обучения - ПК-4.4.	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способность использовать специальные познания при выявлении,	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а

	доказывании и расследовании преступлений		также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.3	Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
		Заочная форма обучения – ЭО и ДОТ - ДПК-3.4.	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
		Заочная форма обучения – ДПК – 3.3	Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принятие решения в конкретных ситуациях на основе закона, совершение правомерно юридических действий	Очная форма обучения – ПК-4.3. Очно-заочная форма обучения – ПК-4.4. Заочная форма обучения - ЭО и ДОТ - ПК-4.4. Заочная форма обучения - ПК-4.4.	на уровне знаний: знание содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; знание видов юридических действий на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. на уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ДПК-3.3. Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.3. Заочная форма обучения- ЭО и ДОТ - ДПК-3.4. Заочная форма обучения - ДПК-3.4.	на уровне знаний: положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений на уровне умений: умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений. определять перечень действий субъектов выявления, доказывания и расследования преступлений, необходимых для достижения целей правосудия; на уровне навыков: владеет навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем **заочная форма обучения**

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Полиграф в деятельности правоохранительных органов» (Б1.В.ДВ.6.2) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право
Б1.В.ДВ.6.1	Прокурорский надзор
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная практика)

На очно-заочной форме:

Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право
Б1.В.ДВ.6.1	Прокурорский надзор
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная практика)

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право
Б1.В.ДВ.6.1	Прокурорский надзор
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.П.2	Производственная (преддипломная практика)
--------	---

На очной форме дисциплина «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» заканчивает формирование компетенции.

На очно-заочной форме:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения применения полиграфа	20	4		4		12	
Тема1.1.	Правовая основа метода	10	2		2		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Скрываемая информация и опрос на полиграфе	10	2		2		6	О – 1.2 Т – 1.2

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Методология опроса с использованием	88	20		28		40	
Тема 2.1	Научно-теоретические принципы использования	16	4		6		6	О – 2.1,
Тема 2.2.	Физиологические факторы опроса	16	4		6		6	О – 2.2,
Тема 2.3.	Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа	16	4		6		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Психолого-психофизиологические	16	4		6		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Методические требования процедуры применения полиграфа	14	4		4		6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		144	24		32	4	84	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения применения полиграфа	12	2		4		6	
Тема1.1.	Правовая основа метода	12	2		4		8	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Скрываемая информация и опрос на полиграфе							О – 1.2 Т – 1.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Методология опроса с использованием	78	12		16		50	
Тема 2.1	Научно-теоретические принципы использования	16	4		4		8	О – 2.1,
Тема 2.2.	Физиологические факторы опроса	14	2		4		8	О – 2.2,
Тема 2.3.	Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа	14	2		4		8	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Психолого-психофизиологические	12	2		2		8	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Методические требования процедуры применения полиграфа	12	2		2		8	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54				2	52	Экзамен
Всего:		144	14		20	4	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения применения полиграфа	62	2		4		56	
Тема1.1.	Правовая основа метода	62	2		4		56	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Скрываемая информация и опрос на полиграфе							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Методология опроса с использованием	73	2		4		67	
Тема 2.1	Научно-теоретические принципы использования	63	2		4		57	О – 2.1- 2.4 ПЗ – 2.3- 2.5.
Тема 2.2.	Физиологические факторы опроса							
Тема 2.3.	Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа							
Тема 2.4.	Психолого-психофизиологические							
Тема 2.5.	Методические требования процедуры применения полиграфа							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	4		8	4	128	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, д, от	лр/эо, дот	пз/эо, д, от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО. ДОТ								
Раздел 1	Общие положения применения полиграфа	62	2		4		56	
Тема1.1.	Правовая основа метода	62	2		4		56	Электронный семинар

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Скрываемая информация и опрос на полиграфе						
Раздел 2	Методология опроса с использованием полиграфа	73	2		4		67
Тема 2.1	Научно-теоретические принципы использования полиграфа	63	2		4		57
Тема 2.2.	Физиологические факторы опроса						
Тема 2.3.	Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа						
Тема 2.4.	Психолого-психофизиологические аспекты						
Тема 2.5.	Методические требования процедуры применения полиграфа						
Промежуточная аттестация		9				2	7
Всего:		144	4		8	2	130
		4					3.Е.
		108					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения применения полиграфа

Тема 1.1. Правовая основа метода

Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в деятельности правоохранительных органов. Законодательные нормы в применении полиграфа на современном экономическом этапе правоприменительной деятельности в условиях постмодернистского общества.

Тема 1.2. Скрываемая информация и опрос на полиграфе

Классы ситуаций оптимальной реализации метода.

Классы ситуаций, исключающих применение метода опроса с использованием полиграфа.

Базовое понятие лжи.

Скрываемая информация.

Многообразие классификаций лжи.

Формы и методы лжи.

Разновидности лжи и скрываемой информации

Основные методы и приемы выявления и противодействия. Профессиональные компетенции по пресечению угроз.

Раздел 2. Методология опроса с использованием

Тема 2.1. Научно-теоретические принципы использования

Научное обоснование применения «детекции».

Взаимосвязь наук в приложении к проведению опроса с использованием полиграфа.

Современные теоретические концепции психофизиологического метода «детекции» лжи.

Тема 2.2. Физиологические факторы опроса

Физиологические и психофизиологические особенности опроса на полиграфе.

Понятие феномена.

Феноменологические принципы опроса на полиграфе. Психофизиологические основы метода.

Тема 2.3. Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа

Этапы назначения и реализации метода.

Подготовка заключения по итогам проверки.

Правовые возможности реализации выводов по итогам опроса в рамках профессиональной деятельности предпринимателя

Тема 2.4. Психолого-психофизиологические аспекты

Психология личности опрашиваемого.

Особенности темперамента и характера.

Роль патопсихологических проблем в реализации метода «детекции» лжи.

Тема 2.5. Методические требования процедуры применения полиграфа.

Коммуникационные приемы проведения проверок на полиграфе.

Технологии получения информации.

Методика формулирования вопросов.

Разновидности методик проверки на полиграфе.

Методические приемы осуществления проверки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения применения полиграфа	
Тема 1.1.	Правовая основа метода	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Скрываемая информация и опрос на полиграфе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

		Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	<i>Методология опроса с использованием</i>	
Тема 2.1	Научно-теоретические принципы использования.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Физиологические факторы опроса	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Психолого-психофизиологические аспекты	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Методические требования процедуры применения полиграфа.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Правовая основа метода (О - 1.1)

- задания и вопросы электронного семинара
- тестовые задания в режиме «самопроверка»

1. Сформулируйте свою точку зрения об актуальности реализации метода психофизиологического опроса с использованием полиграфа

2. Как Вы считаете, какие исторические этапы стали основополагающими в реализации метода?

3. Какой положительный опыт реализации метода опросов с использованием полиграфа вы знаете? Обоснуйте свою точку зрения, приведя примеры.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Как формировались и развивались данная отрасль криминалистики в России?

2. Какие основные нормативные акты реализуют возможность проведения опроса с использованием полиграфа?

3. Приведите примеры внутриведомственных положений и инструкций, позволяющих реализовывать ОИП?

Тема 1.2. Скрываемая информация и опрос на полиграфе (О - 1.2)

1. Дайте определение скрываемой информации?

2. Приведите разные примеры реализации лжи?

3. В чем состоит отличие в понятиях: ложь. Обман, неправда, скрываемая информация?

Тема 2.1. Научно-теоретические принципы использования. (О - 2.1)

-задания и вопросы электронного семинара

-тестовые задания в режиме «самопроверка»

1. Понятие психофизиологического феномена?

2. Приведите разные точки зрения на легитимность реализации метода опроса с использованием полиграфа?

3. Каким образом в реализации метода сочетаются знания из разных научных областей: психофизиология, психология, юриспруденция?

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

Тема 2.2. Физиологические факторы опроса (О - 2.2)

1. Какие физиологические каналы являются ведущими при проведении опроса с использованием полиграфа?

2. Возможно ли реализовать бесконтактный метод детекции лжи?

3. Психофизиологический феномен: индивидуальный симптомокомплекс скрываемой информации?

Тема 2.3. Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа (О - 2.3)

1. На основании каких положений криминалистики опрос на полиграфе является ее неизменной составляющей?

2. Идеальные следы: основа сохранения и актуализации?

3. Структура опроса с использованием полиграфа через положения о криминалистической техники?

Тема 2.4. Психолого-психофизиологические аспекты (О - 2.4)

1. Коммуникация при проведении опроса с использованием полиграфа.

2. Каковы цели реализации психологических приемов взаимодействия?

3. В чем особенности реализации психологических аспектов метода ОИП?

Тема 2.5. Методические требования процедуры применения полиграфа (О - 2.5)

1. В чем опасность непрофессиональной реализации опроса с использованием полиграфа?

2. Выделите основные профессиональные компетенции полиграфолога?

3. В чем заключаются основные положения кодекса этики полиграфолога?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Правовая основа метода (Т – 1.1)
К основному правовому источнику реализации метода опроса с использованием полиграфа можно отнести *Конституцию Российской Федерации ⁵
Исторически в каком году впервые результаты опроса с использованием полиграфа реализованы в суде *1923
Бурное развитие психофизиологии определило развитие прикладных форм использования: психофизиологии дыхания; * психофизиологии деятельности сердечно-сосудистой системы
Основными внутриведомственными документами, предопределяющими порядок применения полиграфа являются: инструкции *типовые положения и инструкции конкретного ведомства
Какое государство впервые реализовало результаты ОИП в уголовном судопроизводстве: Китай, Польша США? * США
Тема 1.2. Скрываемая информация и опрос на полиграфе (Т - 1.2)
Скрываемая информация отличается от сознательной лжи: целями. Средствами, участниками *целями
Ложь отличается от обмана реализацией за счет: манеры исполнения, целей, средств * манерой исполнения
Психофизиологический метод опроса с использованием полиграфа реализуется за счет диагностики: психофизиологических параметров, лжи, обмана *психофизиологических параметров
Психофизиологический метод опрос с использованием полиграфа созда на стыке следующих дисциплин: психологии, юриспруденции, криминалистики, психофизиологии *всего перечисленного

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.3. Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа (ПЗ – 2.3)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией опроса с использованием полиграфа при отборе кадров в правоохранительные структуры.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров связанных с успешной реализацией в криминалистической практике опросов с использованием полиграфа

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Вопрос вынесенный в качестве основного при реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа	Укажите исход реализации поставленного перед полиграфологом задания

Тема 2.4. Психолого-психофизиологические аспекты (ПЗ – 2.4)

1. Изучив судебную практику приведите примеры невозможности реализации психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа при раскрытии и расследовании уголовного преступления

2. Заполните таблицу

Психофизиологические параметры регистрируемые в ходе ОИП	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система
Оценка параметров		
Достоверность		
...		

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Этап подготовки тестовых методик для реализации метода относится:

К основному этапу подготовки процедуры

К вспомогательному этапу

Не относится к этапу реализации опроса

К заключительному этапу подготовки итогового заключения. Приведите примеры по каждому этапу.

Тема 2.5. Методические требования процедуры применения полиграфа (ПЗ - 2.5)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров уголовных дел, в которых заключения результатов опроса с применением полиграфа легло в основу обвинительного заключения.

Категории уголовных дел	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Выберите правильное слово: словесно-репродуктивный метод получения информации основан на:

памяти речи деятельности эмоциях

Приведите примеры и способы реализации в соответствии с каждым словом

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Историческая ретроспектива применения полиграфа.
2. Опрос с использованием полиграфа – современный уровень развития.
3. Научно-теоретические основы метода детекции лжи.
4. Прикладная психофизиология в решении практических задач профессиональной деятельности.
5. Психофизиологический феномен детекции лжи: понятие, механизм реализации.
6. Эмоциональный компонент процедуры опроса с использованием полиграфа.
7. Аффект, стресс, перенапряжение, тревога в качестве отрицательных компонентов опроса на полиграфе.
8. Личность опрашиваемого, ее влияние на проведение опроса с использованием полиграфа.
9. Вопросы, принимающие участие в опросниках исследования на полиграфе.
10. Тесты и методики опроса с использованием полиграфа.

11. Регистрируемые в ходе опроса на полиграфе физиологические реакции.
12. Методические требования к проведению процедуры опроса на полиграфе.
13. Структура опроса с использованием полиграфа.
14. Законодательные аспекты реализации метода детекции лжи на современном этапе.
15. Назначение и проведение опроса с использованием полиграфа в рамках собственной безопасности в деятельности правоохранительных структур.
16. Классы ситуаций оптимальных для применения метода детекции лжи.
17. Процессуальные аспекты применения полиграфа на современном этапе.
18. Законодательные основы внедрения опросов с применением полиграфа в деятельность правоохранительных структур Российской Федерации.
19. Кодекс этики полиграфолога, морально-этические нормы в подготовке и применении метода детекции лжи.
20. Квалификационные и психологические требования к специалисту (эксперту)-полиграфологу.
21. Объективизация результатов опроса с применением полиграфа, роль объективизации в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Итоговое заключение: методические и технические требования к заключению специалиста и эксперта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Правовая основа метода (ЭС – 1.1).

Охарактеризуйте основные правовые положения, регламентирующие реализацию психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа.

Тема 1.2. Скрываемая информация и опрос на полиграфе (ЭС - 1.2)

Изучив состояние действующего российского законодательства, регулирующего деятельность полиграфологов в Российской Федерации (надо кратко изложить суть проблемы):

1 проблема: отсутствие Федерального закона о психофизиологическом опросе с использованием полиграфа;

2 проблема: отсутствие взаимосвязи между Федеральным законодательством и внутриведомственными приказами и инструкциями;

3 проблема: отсутствие государственного стандарта подготовки специалистов-полиграфологов. Недостатки существующего (принятого в 2007 году) стандарта. Отсутствие лицензирования деятельности государственных и частных полиграфологов.

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Научно-теоретические принципы использования (ПКЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики:

- определите перечень ситуаций, в которых использование психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа является легитимным;
- приведите не менее трех примеров из судебной практики, когда правоохранительные органы реализовывали в совокупности доказательств по уголовному делу результаты опроса с использованием полиграфа.

Тема 2.2. Физиологические факторы опроса (ПКЗ – 2.2)

На основе анализа судебной практики и анализа кадрового комплектования правоохранительных органов в течение последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров реализации опроса с использованием полиграфа:

Проверочные вопросы, выставленные для установления наличия скрываемой информации	Перечень психофизиологических параметров, регистрируемых в конкретном случае

Тема 2.3. Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа (ПКЗ – 2.3)

Составьте постановление о назначении психофизиологической криминалистической экспертизы с применением полиграфа при раскрытии уголовного дела, фактулу сформулируйте самостоятельно.

Тема 2.4. Психолого-психофизиологические аспекты (ПКЗ 2.4)

Составьте собственный план проведения предтестовой беседы предваряющий последующий опрос с применением полиграфа в рамках раскрытия и расследования в соответствии со ст. 105 УК РФ.

Тема 2.5. Методические требования процедуры применения полиграфа (ПКЗ - 2.5)

Изучив проект Федерального закона «О полиграфе» составьте собственный перечень предложений, необходимых для реализации данного закона.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.3.	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.4.	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.
		Заочная форма обучения – ЭО и ДОТ - ПК-4.4.	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.
		Заочная форма обучения - ПК-4.4.	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных

			органов.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.3	Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
		Заочная форма обучения – ЭО и ДОТ - ДПК-3.4.	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
		Заочная форма обучения – ДПК – 3.3	Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения

Таблица 9

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.
ПК-4.2 Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона.	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона
ПК-4.3 Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Принимает решения в конкретной ситуации на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации) на основе закона

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.4. Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.	Знает виды юридических действий	Точно и полно называет виды юридических действий
	Совершает юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели	Самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.
ПК-4.2 Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона.	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона
ПК-4.3 Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Принимает решения в конкретной ситуации на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации) на основе закона
ПК-4.4. Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.	Знает виды юридических действий	Точно и полно называет виды юридических действий
	Совершает юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели	Самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
различных сферах общественных отношений	правового регулирования, включая сферу экологического права	
ПК-4.2 Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона.	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона
ПК-4.3 Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Принимает решения в конкретной ситуации на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации) на основе закона
ПК-4.4. Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.	Знает виды юридических действий	Точно и полно называет виды юридических действий
	Совершает юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели	Самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите основные достижения по выявлению лжи и скрываемой информации в современной практической науке.
2. Дайте определение понятия «скрываемая информация» в системе юридической науки, криминалистики, юридической и криминальной психологии и правоохранительной деятельности.
3. Обозначьте ложь как коммуникативный акт сознательного искажения действительности.
4. Приведите примеры: осознаваемая и неосознаваемая ложь.
5. Какие когнитивные процессы, влияют на ложь и скрываемую информацию.
6. Назовите классификацию лжи и скрываемой информации.
7. Обозначьте виды лжи.
8. Дайте определение понятию «выгодная самопрезентация».
9. Определите сущность и показатели диагностики лжи.
10. Раскройте понятие «верификации», профессиональная направленность верификатора.
11. Определите задачи верификации.
12. Раскройте условия активности личности в ложной коммуникации.

13. Обозначьте научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в правоохранительной деятельности с позиции психофизиологии.
14. Перечислите психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа.
15. Раскройте роль психофизиологических механизмов в проведении психофизиологического опроса с использованием полиграфа.
16. Дайте определение понятия «криминалистического метода опроса с использованием полиграфа».
17. Определите основные понятия в теории деятельности в качестве мотиватора опроса с использованием полиграфа в правоохранительной деятельности.
18. Как психология личности опрашиваемого влияет на ход реализации метода опроса с использованием полиграфа.
19. Назовите основные направления установления межличностного контакта в ходе проведения опроса с использованием полиграфа.
20. Определите методы психологического воздействия при проведении опроса с использованием полиграфа.
21. Распределите методические аспекты опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании нарушений ведения предпринимательской деятельности и при расследовании уголовных преступлений.
22. Обозначьте методические требования к формулированию вопросов для ОИП: виды вопросов, предназначение и требование к формулировке.
23. Раскройте понятие «регистрируемых в ходе ОИП физиологических процессов»: фон, реакция. Полиграммы, артефакты, фон, регистрируемые психофизиологические каналы.
24. Определите классы ситуаций оптимального применения ОИП в реальных условиях расследования экономических преступлений, нарушений в рамках предотвращения угрозы безопасности государства.
25. Какие процессуальные аспекты назначения исследования и экспертизы с применением полиграфа.
26. Обозначьте отличительные признаки исследования и экспертизы, правовое значение исследования и экспертизы с применением ОИП.
27. Как реализуется применение ОИП в деятельности подразделений собственной безопасности.
28. Раскройте процессуальное содержание допросов полиграфолога в рамках правоприменительной деятельности.
29. Какие результаты ОИП в соответствии со ст. 88 ч.1 УПК РФ подлежат оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности.
30. Каким образом возможно осуществление проверки путем сопоставления результатов ОИП с иными доказательствами по уголовному делу (ст. 87 УПК РФ) в рамках расследования преступлений экономической направленности.
31. Раскройте основные положения № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
32. Какие специальные требования, предъявляемые к компьютерным полиграфам, используемым при производстве судебных психофизиологических экспертиз (ПФЭ) и психофизиологическим исследованиям (ПФИ).

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. На современном этапе основная роль в реализации метода опроса на полиграфе в рамках правовой основы принадлежит:

*Конституции РФ

Федеральному закону «О полиграфе»
Внутриведомственным приказам
Федеральному закону «Об экспертной деятельности»

2. Проведение опроса на полиграфе в рамках уголовного преследования осуществляется по:

*Постановлению следователя о назначении экспертизы (исследования)

Желанию подследственного

Назначению прокурора

По инициативе сотрудника полиции

3. Этап подготовки тестовых методик для реализации метода относится

*К основному этапу подготовки процедуры

К вспомогательному этапу

Не относится к этапу реализации опроса

К заключительному этапу подготовки итогового заключения

4. Впишите правильное слово: Ложь – это _____ акт искажения действительности с определенной целью

* коммуникативный

5. Впишите пропущенное словосочетание: «Система взаимодействия участников следственного действия, в том числе с использованием полиграфа в качестве экспертного метода получения информации регулируется – это _____»

* внутриведомственными инструкциями

6. Закончите определение: психофизиологический феномен – играет первостепенную роль в реализации метода опроса с использованием полиграфа за счет _____

*уникальности симптомокомплекса скрываемой информации

7. Выделите лишнюю психофизиологическую систему не принимающую участия в реализации опроса с использованием полиграфа:

сердечно-сосудистая

дыхательная

вегетативная

*эндокринная

8. Вставьте правильное слово: Полиграф как психофизиологический метод детекции лжи базируется на восприятии за счет когнитивной системы _____

*памяти

9. Выберите правильное слово: словесно-репродуктивный метод получения информации основан на:

*памяти

речи

деятельности

эмоциях

10. Какая формулировка в вопросе при опросе с использованием полиграфа подразумевает получение _____ ярких психофизиологических реакций на скрываемую информацию? _____

*обвинительная

Вопросительная
Сомнительная

11. Опросы с использованием полиграфа всегда имеют заключение, которое характеризуется:

сомнениями
допущениями
*вероятности

12. Опрос с использованием полиграфа может служить в качестве доказательства в уголовном процессе только как:

*совокупного метода
надежного
валидного

13. Следователь (оперативный сотрудник) в реализации опроса с использованием полиграфа играет роль:

исполнителя
ответственного
*инициатора

14. Право отказаться или согласиться пройти опрос с использованием полиграфа является
*обязательным условием при реализации метода

15. Экспертное заключение по результатам проведенного опроса с использованием полиграфа основано на мнении полиграфолога, выступающего:

исполнителем
заказчиком
• экспертом

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, не способен совершить конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент не знает деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также не знает правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
3	Студент частично способен принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, частично способен совершить конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент частично знает деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также относительно знает правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
4	Студент способен принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, но не всесторонне способен совершить конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент знает деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также знает правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
5	Студент дает всесторонне обоснованные решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, всесторонне способен совершить конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент всесторонне знает деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а всесторонне знает правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.

Очно-заочная, заочная формы обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент не способен применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
3	Студент частично способен совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент частично может применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
4	Студент в состоянии совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент способен применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
5	Студент отлично и всесторонне совершает конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент взвешенно и всесторонне применяет полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения

Заочная форма обучения ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент не знает государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Студент не способен применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
3	Студент частично способен совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент частично знает государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Студент частично способен применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения
4	Студент способен совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент знает государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Студент способен применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем

	правоприменения
5	Студент успешно совершает конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. Студент всесторонне знает государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Студент успешно применяет полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам

с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7394>, требуется авторизация. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525>, требуется авторизация. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7396>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М. В. Кочетков. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29278>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Кубанцев, С. П. Полиграф: законодательная регламентация и перспективы использования [Электронный ресурс] / С. П. Кубанцев // Адвокат. - 2013. - № 9. - С. 33-38. - Электрон. дан. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.
3. Системная психологическая диагностика с помощью прибора «Активациометр» [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. А. Цагарелли, Р. Ф. Сулейманов. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 296 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258032>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Холодный, Ю. И. О "едином научно-методическом подходе" к применению полиграфа [Электронный ресурс] / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2013. - № 1. - С. 11-13. - Электрон. дан. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана..
5. Холодный, Ю. И. Применение полиграфа: тернистый путь эволюции терминологии [Электронный ресурс] / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2012. - № 2. - С. 32-36. - Электрон. дан. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.
6. Цагарелли, Ю. А. Системная диагностика человека и развитие психических функций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Цагарелли. - Электрон. дан. -

Казань : Познание, 2009. - 492 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сорокотягин. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/2616.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 52. (ч. 1). – Ст. 5496.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
7. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. СПС «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>.
9. Официальные сайты правоохранительных органов РФ: фсин.пф; <http://mvd.ru/>; <http://sledcom.ru/>; <http://fsb.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
<i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики, Криминалистический полигон. Лаборатория цифровой фотографии- Учебный полигон "Офис"- Учебный полигон)</i>	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные

	библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

3.3. Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «29» августа 2018 г.

№8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-психологическая адаптация
первокурсников
к образовательной среде вуза
ФТД.1**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная,

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор – составитель:

Доцент, канд.психол.наук Рубцова М.О.

Заведующий кафедрой психологии Войтик И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	4
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	4
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	5
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	7
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1.Основная литература.	10
6.2.Дополнительная литература.....	10
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	16
6.4.Нормативные правовые документы.....	16
6.5.Интернет-ресурсы.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
6.6.Иные источники.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС – 6.1 Очно-заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ- УК ОС – 6.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 6.1	на уровне знаний: - процессов самоорганизации и самообразования

		на уровне умений: - переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 1.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

по очной форме обучения и очно-заочной форме обучения: лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 26;

по заочной форме обучения и заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 22.

Место дисциплины

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» (ФТД.1) изучается на:

очной форме обучения и очно-заочной форме обучения: на 1 курсе в 1 семестре,

заочной форме обучения и заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): на 1 курсе во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дог ²	лр/эо, дог ³	пз/эо, дог ³	КСР		
Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		13	Э

¹Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		2		4		13	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		36	2		8		26	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.
<i>Заочная форма обучения и заочная форма обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)</i>								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		11	Тестирование
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		1		4		11	Электронный семинар
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего		36	2		8	4	22	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию адаптации

Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

Тема 1.2 Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.

Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной, заочной (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ) формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания
Заочная форма обучения		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания
Заочная форма обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Тестирование
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Электронный семинар
Очно-заочная форма обучения		

Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного/письменного ответа на вопросы (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства (темы эссе)

по теме 1.1. Общие положения психологии адаптации

1. Особенности моей социально-психологической адаптации в Вузе.
2. Мои ожидания от обучения в ВУЗе.
3. Система взаимоотношений в моей студенческой группе.
4. Возникающие у меня трудности в ходе социально-психологической адаптации в Вузе.
5. Мои стратегии повышения социально-психологической адаптации.

Типовые оценочные средства (практические задания)

по теме 1.2 Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза

Задание 1. Заполните таблицу и выберите характерную Вам стратегию, проанализируйте ее привлекательность для Вас.

Стратегии поведения	Характеристика
Конфронтация	
Дистанцирование	
Самоконтроль	
Поиск социальной поддержки	
Принятие ответственности	
Бегство-избегание	
Планирование решения проблемы	
Положительная	

переоценка	
------------	--

Задание 2. Заполните таблицу и выберите характерные Вам трудности, проанализируйте степень затруднения и возможные причины.

Трудности социально-психологической адаптации	Способы совладания с трудностями
Низкое количество контактов в группе	
Трудности в общении с преподавателями	
Желание вернуться домой	
Трудности управления своим временем	

Типовые оценочные средства (тестовые задания) по теме 1.1 Общие положения психологии адаптации

1. Процесс приспособления к социальной среде – это
(Социально-психологическая адаптация).
2. Процесс противоборства субъектов общения - это
(конфронтация)
3. Игнорирование субъекта общения – это
(дистанцирование).

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС – 6.1 Очно-заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения - УК	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о

		ОС – 6.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ- УК ОС – 6.1	способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
--	--	--	---

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 6.1 Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни	Владеет содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. Самостоятельно строит процесс овладения психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Владеет технологиями и приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Продemonстрировано владение содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Продemonстрировано владение способами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Продemonстрировано владение психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Продemonстрировано владение приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое «социально-психологическая адаптация»?
2. Какие стадии имеет социально-психологическая адаптация?
3. Какие факторы влияют на социально-психологическую адаптацию студентов в Вузе?
4. Как понимается процесс адаптации в различных психологических направлениях?
5. Каковы условия адаптации на микро-, мезо- и макроуровнях социальной среды?
6. Каковы механизмы социально-психологической адаптации?
7. Какова взаимосвязь психологических защит и социально-психологической

адаптации?

8. Какие стратегии поведения в адаптационном процессе существуют?
9. Каковы способы регуляции психофизиологического адаптационного состояния студента?
10. Каковы условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации студента?

Типовые варианты письменного контрольного задания

1. Эволюция понятия «адаптация».
2. Биологические теории адаптации.
3. Роль социальных факторов в процессе адаптации индивида.
4. Адаптация как процесс, состояние и свойство.
5. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды.
6. Адаптация и процесс психического развития.
7. Проблема целесообразности процесса адаптации.
8. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне.
9. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.
10. Роль стрессовых факторов в протекании процесса социально-психологической адаптации индивида.
11. Этапы социально-психологической адаптации личности.
12. Структура социально-психологической адаптации личности.
13. Факторы социально-психологической адаптации личности.
14. Стратегии адаптивного поведения личности.
15. Особенности адаптации к образовательной среде вуза.
16. Роль личностных особенностей первокурсников в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде вуза.
17. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза.
18. Условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации.
19. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.
20. Мотивы избегающего поведения как формы адаптации первокурсников к образовательной среде вуза.
21. Система межличностных взаимоотношений в студенческой группе как фактор социально-психологической адаптации студентов.
22. Социально-педагогические условия повышения социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
23. Коммуникативная культура личности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
24. Осознанный выбор специальности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
25. Система ценностных ориентаций как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Демонстрирует владение понятиями самоорганизация и самообразование. Владеет методами самообучения, самоорганизации, имеет представление о траектории саморазвития.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

На заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ средством промежуточной аттестации является выполнение практического контрольного задания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» состоит в последовательном освоении 1 раздела «Введение в психологию адаптации». В первой теме 1.1 «Общие положения психологии адаптации» рассматривается понятие «адаптация», «социально-психологическая адаптация», различные подходы к структуре и стадиям

адаптации. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты темы. Во второй теме 1.2 «Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза» рассматриваются вопросы, связанные с трудностями социально-психологической адаптации студента к новым условиям обучения в Вузе. Изучение данного раздела позволит студенту проанализировать возникающие трудности, познакомиться с различными стратегиями совладания с ними, приобрести навыки самоорганизации.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала, пониманию определений, положений различных подходов и т.д. При необходимости вынести вопросы, вызывающие затруднение, на групповое обсуждение и получить необходимые разъяснения от преподавателя. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно.

Инструкция по выполнению письменного контрольного задания

Для качественного выполнения ПКЗ студенту рекомендуется использовать учебную и научную литературу, периодические издания по вопросам психической организации человека, а именно структуры, этапов, механизмов социально-психологической адаптации личности.

Письменное контрольное задание должно иметь вид реферата (объем – 6-8 страниц печатного текста в редакторе Word, выполненных шрифтом TimesNewRoman 14 пт. через 1,5 интервала), содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, библиографический список (список литературы). Включенные в работу материалы необходимо сопровождать библиографическими ссылками. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – до 2 см, левое – 3 см.

В работе необходимо использовать сплошную нумерацию страниц. Каждый структурный элемент ПКЗ (введение, 1-3 параграфы, заключение) необходимо начинать с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы.

В случае использования Интернет-ресурсов следует использовать следующую схему библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа: Фамилия, И. О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Место издания, дата. — Режим доступа: [http:...](http://...) (дата обращения к ресурсу). — Загл. с экрана.

Максимально возможный балл выполненной работы (ПКЗ) – 100 баллов.

При оценке выполненного ПКЗ во внимание принимаются следующие критерии:

- работа должна иметь обобщающий аналитический характер, опираться на достижения современной психологической науки;

- содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности, орфографически и синтаксически грамотно, ясно и лаконично;
- выводы должны вытекать из выявленных проблем по исследуемой теме и подтверждаться примерами и фактами.

Особую ценность будет представлять анализ результатов практических исследований в основной части задания и выраженная собственная обоснованная позиция.

Студенту предлагаются темы письменных контрольных заданий по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза». Для выполнения ПКЗ нужно выбрать одну тему из приведенной тематики письменных контрольных заданий.

Методические рекомендации для подготовки эссе

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания и способы совладания с ними.

Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты в профессиональной деятельности).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание основных источников литературы. Особое внимание стоит уделить базовым понятиям в каждой теме. Тестирование предусматривает разнообразную формулировку заданий: открытая форма, закрытая форма, последовательность и соответствие.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Список основной литературы

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2007. — 22 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23801>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Налчаджян, А. А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание [Электронный ресурс] : монография / А. А. Налчаджян. — Электрон. дан. — Москва : Когито-Центр, 2006. — 415 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3853>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Вып. 1. - 229 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231580&sr=1, требуется авторизация. – Загл с экрана.

4. Рудкова, С. Г. Сопровождение процесса адаптации студентов младших курсов вуза [Электронный ресурс] / С. Г. Рудкова // Психология обучения. – Электрон. журн. - 2011. - № 8. – С. 58-66. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209636>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Создание условий для адаптации первокурсников к учебному процессу в высшей школе [Электронный ресурс] : материалы V город. междунар. семинара. - Электрон. дан — Новосибирск : НГАУ, 2011. - 41 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230494>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2007. — 22 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23801>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются.

6.5. Интернет-источники

1. www.psy.msu.ru/science/vestnik/ Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. www.voppsy.ru/ Вопросы психологии
3. <http://praksyjournal.ru/> Журнал практического психолога
4. http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content Мир психологии
5. <http://npsyj.ru/> Национальный психологический журнал
6. <http://psystudy.ru/> Психологические исследования
7. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html Психологический журнал
8. <https://psy-journal.hse.ru/> Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
10. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к

профессионального развития	локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Столбы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «_28_» _08_2018_ г.

№_1_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационная культура студента

(ФТД.2)

_____ не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой информатики и математики, к.ф.-м.н, доцент. Рапоцевич Е. А.

Преподаватель кафедры информатики и математики Воронцова Ирина Геннадьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО
5
3. Содержание и структура дисциплины
6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
9
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
9
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости
9
 - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации
11
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации
17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
18
 - 6.1. Основная литература
18
 - 6.2. Дополнительная литература
18
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
19
 - 6.4. Нормативные правовые документы
20
 - 6.5. Интернет-ресурсы
20
 - 6.6. Иные источники
21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.2 «Информационная культура студента» помогает в формировании следующей компетенции с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная, заочная формы обучения – УК-6.1	способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников
		Очно-заочная форма обучения – УК-6.1	способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития, определять направления саморазвития, использовать информацию разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – УК-6.1	способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-6.1	на уровне знаний: - основ системы информационной и библиографической культуры - о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - о роли и значении научной информации и информационных ресурсов в современном мире - ГОСТов, определяющих общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		на уровне умений: - самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - анализировать библиографический и информационный материал - применять нормативные документы (в т.ч. ГОСТы) в научной и профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 1 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

Место дисциплины

ФТД.2 «Информационная культура студента» изучается на первом курсе (1 семестр) на очной и очно-заочной формах обучения, на первом курсе заочной формы обучения и заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические	12	2		2		8	Устный опрос
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	8			2		6	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	Практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		8				2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	2		6	2	26	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические	12	2		2		8	Устный опрос

Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	8			2		6	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	Практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		8				2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	2		6	2	26	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические	10	2		2		6	Устный опрос
Тема2	Основы информационной работы ИБС MARK-SQL	6			2		4	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	Практические задания 2
Выполнение контрольной работы по темам 1-3		8				2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		36	2		6	2	26	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические	14	2		2		10	Электронный семинар
Тема2	Основы информационной работы ИБС MARK-SQL	10			2		8	
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	8			2		6	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		36	2		6		28	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Цели и задачи изучения дисциплины «Информационная культура студента», требования к освоению учебного материала. Роль и значение информации в современном обществе. Структура библиотеки Сибирского института управления. Письменная работа студента и ее оформление. Структурные элементы письменной работы. Титульный лист. Содержание письменной работы. Список использованных источников, структура списка. Библиографическое описание источников, определение. Описание документа в целом. Описание составной части документа (аналитическое описание). Области и элементы библиографического описания. Библиографические ссылки виды ссылок. Подстрочные ссылки (сноски).

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Главный электронный каталог. База данных статей. Информационные потребности и информационные запросы. Виды поиска. Простой поиск. Расширенный поиск. Фиксированный поиск. Поиск по словарям. Отбор и сортировка документов. Аналитическая работа с подмножеством.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Доступ к Библиотеке электронных изданий Сибирского института управления. Web-страница библиотеки. Электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке по договору. Порядок работы и регистрация в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Порядок

работы и регистрация в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Порядок работы и регистрация в ЭБС «IPRbooks». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Лань». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Юрайт». Порядок работы и регистрация в Электронной библиотеке диссертаций (РГБ). Образовательные и информационные порталы, система федеральных образовательных порталов. Интернет-ресурсы свободного доступа. Аналитическая работа с отобранными источниками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.2 «Информационная культура студента» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	Устный ответ на вопросы
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL	Письменное выполнение заданий
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа	Письменное выполнение заданий
	Итоговая контрольная работа по курсу	Письменное выполнение заданий

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения);
- письменное контрольное задание и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится в Информационно-библиографическом отделе.

Типовые вопросы для устного опроса по теме 1 «Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки»

1. Какой ГОСТ устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?
2. Что такое элементы и области библиографического описания?

3. Что такое аналитическое описание?
4. Названия каких городов сокращаются в библиографической ссылке?
5. Выписываете ли вы на требования шифр для журнальной статьи и почему?
6. Порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников. Приведите примеры.
7. Что включается в сведения об ответственности в библиографическом описании, и каким разделительным знаком предваряется этот элемент описания?
8. Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?
9. Какие существуют виды ссылок по месту расположения?

Типовые варианты практических заданий 1 по теме «Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL»:

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
Межнациональные конфликты в современном мире
3. Разыщите один источник (книгу или статью) о Адаме Смите. Заполните требование

Типовые варианты практических заданий 2 по теме «Электронные ресурсы удаленного доступа»:

1. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:
Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]
2. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:
История русской философии

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1

1. В каком элементе библиографического описания инициалы авторов ставятся перед фамилией?

2. Вам предлагается перечень библиографических описаний официальных документов. Предположим, что они войдут в список использованных источников к Вашей научной работе. Пронумеруйте их в той последовательности, в которой они должны располагаться в списке:

___ О мерах государственной поддержки музыкального искусства : Указ Президента РФ от 31 декабря 2002 г. № 1473 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – С. 122.

___ О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации: Федер. закон от 7 февраля 2003 г. № 22-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 6. – Ст. 505.

___ О Федеральном законе «О техническом регулировании»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 18 декабря 2002 г. № 515-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 51. – Ст. 5012.

___ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Москва: Юрилич. лит., 1993. – 63 с.

___ О Федеральном законе «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 27 дек. 2003 г. № 538-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – Ст. 38.

3. *Перед Вами библиографическое описание книги. Необходимо проставить разделительные знаки между элементами библиографической записи.*

Новая Российская энциклопедия__в 12 т. Т. 10 (1)__ ЛонгченРабджам–
Марокко __редкол.__ А. Д. Некипелов (гл. ред.) [и др.] __Москва __
Энциклопедия __Инфра-М __2012__479 с.

4. *Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:*

«А.. Севастьянов [9, с. 14-16] утверждает, что...»

Вариант 2.

1. *В каком библиографическом описании используется разделительный знак // и что располагается в описании за ним?*

2. *Перечислите виды библиографических ссылок по месту расположения*

3. *Вам предлагается набор элементов библиографического описания документа. Необходимо пронумеровать их в такой последовательности, чтобы получилось правильное библиографическое описание:*

. - (Серия: Золотой фонд российских учебников).

Ломакин, В.К.

. - Москва

Мировая экономика

. - 671 с.

: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям

/ В. К. Ломакин

. - 4-е изд., перераб. и доп

, 2012

: ЮНИТИ

4. *Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:*

«...Ценным подспорьем для молодых родителей является книга К.С. Ладодо и Л.В. Дружининой «Продукты и блюда в детском питании» (М. : Росагропромиздат, 2001)...»

Типовые варианты вопросов и заданий электронного семинара (для заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. *Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?*

2. *Какие существуют виды ссылок по месту расположения?*

3. *Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:*

Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).

4. *Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:*

Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]

5. *Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:*

История русской философии

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная, заочная формы обучения – УК ОС -6.1	способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС -6.1	способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития, определять направления саморазвития, использовать информацию разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – УК ОС -6.1	способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

Очная форма

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -6.1 способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения,

и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
--	---	---

Очно-заочная форма

Таблица 10.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -6.1 способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития, определять направления саморазвития, использовать информацию разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

Заочная форма

Таблица 11.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -6.1 способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из различных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из различных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 12.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС -6.1 способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках		
--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится в Информационно-библиографическом отделе.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и значения научной информации и информационных ресурсов в современном мире?
2. Что входит в понятие «информационная культура студента»?
3. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?
4. Что такое библиографическое описание документа? Дайте определение.
5. Какие отличительные особенности библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа Вы знаете?
6. Главный электронный каталог библиотеки вуза. Что в нем отражается и с какого года ведется?
7. База данных статей библиотеки вуза. Что в ней отражается и с какого года ведется?
8. Какие области и элементы библиографического описания документа приведены в ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»?
9. Укажите порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников.
10. Структурные элементы письменной работы. Какие элементы считаются обязательными в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе»?
11. Библиографические ссылки. Какие виды библиографических ссылок по месту расположения Вы можете назвать?
12. Первичные и повторные ссылки. Чем они отличаются и как располагаются в тексте по отношению друг к другу?
13. Какие Вы можете назвать виды поиска в MARK-SQL? Перечислите особенности каждого вида поиска.
14. Какие возможности отбора, анализа и уточнения библиографического и информационного материалы имеются в электронных ресурсах?

Типовые варианты практических заданий для подготовки к зачету

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:

Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.

2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:

История государственной службы в России

3. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:

Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник

4. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:

Социальная защита инвалидов в России

Типовые варианты тестовых заданий

(для заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Выберите один правильный ответ ²

Какой из перечисленных ниже ГОСТов устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?

- ☐ ГОСТ 7.1.-2003
- ☐ ГОСТ 7.82-2001
- ☐ ГОСТ 7.80-2000
- ☐ ГОСТ Р 7.0.5-2008
- ☐ ГОСТ Р 7.0.12-2011

2. Выберите один правильный ответ

Какой, из перечисленных ниже специальных разделительных знаков, ставится в библиографическом описании перед сведениями об ответственности:

- ☐ . –
- ☐ ,
- ☐ /
- ☐ //
- ☐ []
- ☐ ()

3. Выберите правильные ответы

В каких случаях библиографическое описание на документ делается на заглавие:

- ☐ у документа один автор
- ☐ у документа два автора
- ☐ у документа четыре автора
- ☐ у документа нет автор

4. Выберите правильные ответы

Названия каких городов сокращаются в библиографических ссылках?

- ☐ Москва
- ☐ Новосибирск
- ☐ Нижний-Новгород
- ☐ Петропавловск-Камчатский
- ☐ Ленинград
- ☐ Санкт-Петербург
- ☐ Ростов-на-Дону

² Правильные ответы подчеркнуты

5. Выберите один правильный ответ

В каком случае в библиографическом описании ставится специальный разделительный знак . —

- ☐ перед годом издания;
- ☐ для отделения одной области от другой
- ☐ перед сведениями, относящимися к заглавию;
- ☐ перед издательством;
- ☐ перед сведениями об ответственности;

6. Выберите один правильный ответ

Какая из приведенных ниже подстрочных библиографических ссылок является повторной:

- ☐ ¹ Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Общество и природная среда. М. : Наука, 2006. 210 с.
- ☐ ² Фотометрия и радиометрия оптического излучения. Кн. 5, ч. 2. С. 158–159.
- ☐ ⁵ Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.07).
- ☐ ⁷ Логинова Л. Г. Указ. соч.
- ☐ ³⁴ Корявко В. И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Воен. мысль. 2006. № 4. С. 64–67.

Типовые варианты контрольных заданий для подготовки к зачету (для заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы? Перечислите их.

2. Что такое комплексные библиографические ссылки? Назовите их отличительные особенности. Приведите пример.

3. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:

Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник

4. Разыщите по одному источнику (книге или статье) в каждой из ЭБС (в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», «Юрайт», eLIBRARY.RU) по теме:

Социальная защита инвалидов в России

Сделайте правильное библиографическое описание найденных документов в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003.

Шкала оценивания.

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Студент не может сформулировать результаты анализа теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области информационной и библиографической культуры, ГОСТов, определяющие общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и

	правил оформления письменной работы. Наличие фрагментарных знаний о научной информации и информационных ресурсах. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах не сформированы.
зачтено	Студент формулирует результаты анализа теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Детальное воспроизведение учебного материала о научной информации и информационных ресурсах, о структуре и правилах оформления письменных работ, библиографическом описании документов и библиографических ссылках. Знание понятийного и нормативного аппарата в области информационной и библиографической культуры. Практические умения по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок в значительной мере сформированы. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

При подготовке к зачету необходимо учесть следующие рекомендации:

- вопросы к зачёту составлены в соответствии с содержанием уже изученной вами дисциплины, поэтому при подготовке в первую очередь необходимо обратиться к собственным конспектам лекции и практических занятий;

- при подготовке ответа необходимо уметь четко и кратко представлять материал, связывать содержание отдельной темы с общей проблематикой курса, приводить примеры.

- при выполнении практических заданий необходимо продемонстрировать знание различных баз данных, их местонахождение на сайте Института, умение грамотно сформулировать запрос и оформить результаты поиска в виде требования на книгу или статью, или библиографического описания электронных изданий из ЭБС.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 2-балльной шкале «зачтено» и «не зачтено». Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекция, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками.

Студентам рекомендуется вести тетрадь для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Чтение лекции предусмотрено по теоретическим и практическим вопросам информационной и библиографической культуры, библиографического поиска. В лекции раскрываются основные методологические подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы.

На практических занятиях формируются умения поиска, анализа и синтеза необходимой информации, оформления результатов научной деятельности студента, путем выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и раздаточным материалом в электронном виде по дисциплине. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы. Необходимо при подготовке овладеть терминологическим аппаратом. Ответ, как устный, так и письменный должен быть кратким, но при этом содержательно емким.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы работы:

- работа в группах;
- письменные и устные ответы на вопросы практического задания.

Наиболее сложными для освоения студентами являются библиографическое описание документов и библиографические ссылки. Для наилучшего усвоения этих тем, студентам рекомендуется, помимо конспекта лекции и примеров описания и ссылок, изучить ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Информационная культура студента» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает выполнение студентами письменной контрольной работы.

Контрольная работа выполняется после ознакомления с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, конспектом лекции, раздаточным материалом по дисциплине.

Контрольная работа разбита на варианты. Состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Все вопросы и задания соответствуют темам, изученным в рамках курса.

Все предложенные задания должны быть выполнены в полном объеме. Работа, выполненная с нарушением требований, не оценивается, и отправляется на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5244>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Бурняшов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/12826>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полишук. — Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. — Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". — Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/988/40988>, свободный. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 31 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Жаркова, Г. А. Комплексные подходы к развитию информационной культуры личности / Г. А. Жаркова // Право и образование. - 2012. - № 1. - С. 131-138. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209592>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Каширина, Н. О различных подходах к определению «информационная культура» [Электронный ресурс] / Н. Каширина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — Электрон. журн. - 2011. - № 4. — С. 39-41. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353523>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетинной ; С.-Петербург. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. — Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". — Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/402/54402>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Кияев, В. И. Информация и информационная культура [Электронный ресурс] : лекция // Кияев, В. И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. — Москва, 2016. — С. 2-7. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — 512 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13346>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Чирков, С. В. Сущность информационной культуры в контексте компетентностного подхода / С. В. Чирков // Философия образования. - 2011. - № 3. - С. 78-83. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=16763263>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Володина, В. П. Информационно-библиографическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. П. Володина ; ТюмГНГУ, Библиотечно-информационный центр. – Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - 114 с. - Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/924/62924>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29663>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274193>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс дисциплины / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 212 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55802>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. Н. И. Гендина. — Электрон. дан. — Москва : Школьная библиотека, 2002. — 309 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>, требуется. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29725>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
3. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.
5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. eLibrary [Электронный ресурс] : научн. электрон. библиотека / ООО «РУНЭБ». - Электрон. текстовые данные. – Москва, 2000-2016 . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2016. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
3. Library.ru [Электронный ресурс] : информ.-справочный портал / Ин-т информ. Инициатив ; Рос. гос. б-ка для молодежи ; рук. портала Михнова И. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Рос. гос.б-ка для молодежи, 2013. – Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. текстовые данные. — [Москва], 2016. – Режим доступ : <http://www.garant.ru/>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система. - Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система]. - Электрон. текстовые данные. – [Москва], 2013 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые данные. — Москва, 1997 – 2016. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.07.2016). - Загл. с экрана.
8. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: <http://siu.ganepa.ru/>, свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - Электрон. текстовые данные. – [Москва], 2001 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. текстовые данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
11. Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] : сайт / ФГБУ «Российская государственная библиотека» Электрон. текстовые данные. – Москва, 2003-2016 . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

6.6. Интернет-ресурсы.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 14.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Компьютерные классы	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Мультимедийный проектор, экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	ПК с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др, столы аудиторные, стулья.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от «29» августа 2018 г.
№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
ФТД.3**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Дорожинская Елена Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

1.

2. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.Основная литература.	25
6.2.Дополнительная литература.	25
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5.Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина ФТД.3 «Введение в специальность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность к применению системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование по правовым вопросам	УК ОС-1.2	на уровне знаний: - об основных свойствах систем, принципах системного подхода на уровне умений: - применять системный подход

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 1 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

Очная, очно-заочная форма обучения

- 26 часов (8 ч. лекций, 18 ч. практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 10 часов.

Заочная форма обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий¹-

- 8 часов (8 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 6 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Введение в специальность (ФТД 3) как факультатив изучается на 1 курсе (2 семестр) очной, очно-заочной, заочной формы обучения, на 1 курсе (1 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина начинает формирование компетенции вместе с дисциплиной «Теория государства и права».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная, очно-заочная форма обучения								
	РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	15	4		6		5	
Тема 1.1.	Профессиональная деятельность юриста и содержание		2				2	О - 1.1.
Тема 1.2.	Этика и культура поведения и профессиональной деятельности юриста				2		1	О – 1.2
Тема 1.3.	Юридическое образование: стандарты, уровни, ступени		2		2		1	О - 1.3.

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Пути профессионального совершенствования студента-юриста				2		1	О – 1.4
	РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СИУ-ФИЛИАЛА РАНХИГС	21	4		12		5	
Тема 2.1.	Образовательная программа «Юриспруденция» юридического факультета СИУ-филиала РАНХиГС: специфика подготовки, профили и т.д.		2		6		2	О - 2.1.
Тема 2.2.	Студент как субъект учебной деятельности: организация образовательного процесса в вузе и на юридическом факультете				2		1	О – 2.2
Тема 2.3.	Консультационная и проектная деятельность в юриспруденции		2		2		1	О - 2.3.
Тема 2.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов				2		1	О – 2.4
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36	8		18		10	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			л	лр	пз	КСР				
Заочная форма обучения										
	РАЗДЕЛ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	1. 13	4		6		3			
Тема 1.1.	Профессиональная деятельность юриста и содержание		2					О - 1.1.		
Тема 1.2.	Этика и культура поведения и профессиональной деятельности юриста				2		1	О – 1.2		

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3.	Юридическое образование: стандарты, уровни, ступени		2		2		1	О - 1.3.
Тема 1.4.	Пути профессионального совершенствования студента-юриста				2		1	О – 1.4
	РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СИУ-ФИЛИАЛА РАНХИГС	19	4		12		3	
Тема 2.1.	Образовательная программа «Юриспруденция» юридического факультета СИУ-филиала РАНХиГС: специфика подготовки, профили и т.д.		2		6			О - 2.1.
Тема 2.2.	Студент как субъект учебной деятельности: организация образовательного процесса в вузе и на юридическом факультете				2		1	О – 2.2
Тема 2.3.	Консультационная и проектная деятельность в юриспруденции		2		2		1	О - 2.3.
Тема 2.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов				2		1	О – 2.4
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		36	8		18		10	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
	РАЗДЕЛ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	1. 13 И	4		6		3	
Тема 1.1.	Профессиональная деятельность юриста и содержание		2					Электронный семинар

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Этика и культура поведения и профессиональной деятельности юриста			2		1	
Тема 1.3.	Юридическое образование: стандарты, уровни, ступени		2	2		1	
Тема 1.4.	Пути профессионального совершенствования студента-юриста			2		1	
	РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СИУ-ФИЛИАЛА РАНХИГС	19	4	12		3	
Тема 2.1.	Образовательная программа «Юриспруденция» юридического факультета СИУ-филиала РАНХиГС: специфика подготовки, профили и т.д.		2	6			Электронный семинар
Тема 2.2.	Студент как субъект учебной деятельности: организация образовательного процесса в вузе и на юридическом факультете			2		1	
Тема 2.3.	Консультационная и проектная деятельность в юриспруденции		2	2		1	
Тема 2.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов			2		1	
Промежуточная аттестация		4				4	зачет
Всего:		36	8	18		10	ак.ч.
		1					З.Е.
		27					ас.ч.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6

№п/п	Наименование тем	Содержание тем
	РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Тема 1.1.	Профессиональная деятельность юриста и содержание	Соотношение понятий «труд», «профессия», «специальность», «профили/специализации». Сфера деятельности, профессиональные задачи и специализированные функции юриста. История становления юридической профессии. Социальные и профессиональные роли юриста. Современное состояние рынка труда в сфере юриспруденции.

Тема 1.2.	Этика и культура поведения и профессиональной деятельности юриста	Этика и профессиональная этика: сущность и содержание понятий, функции. Профессиональная этика юриста. Культура поведения юриста. Антикоррупционная устойчивость.
Тема 1.3.	Юридическое образование: стандарты, уровни, ступени	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки как основа обучения: структура и содержание. Практические аспекты реализации «Болонского процесса» (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Компетентностный подход к подготовке юриста. Проектирование образовательных траекторий студентов-юристов. Презентация дополнительных образовательных программ для юристов.
Тема 1.4.	Пути профессионального совершенствования студента-юриста	Понятие и концепции профессионального развития. Профессиональная деформация: причины и проявления, меры профилактики. Прогрессивное и регрессивное профессиональное развитие. Взаимосвязь обучения и профессионального развития Профессиональная зрелость как вершина развития профессионала. Непрерывность обучения, необходимость и возможность послевузовского образования.
РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СИУ-ФИЛИАЛА РАНХИГС		
Тема 2.1.	Образовательная программа «Юриспруденция» юридического факультета СИУ-филиала РАНХиГС: специфика подготовки, профили и т.д.	Структура учебной программы. Знакомство с учебным планом. Презентация профилей направления «Юриспруденция»: гражданско-правового, государственно-правового, уголовно-правового. Презентация дисциплин, читаемых преподавателями кафедр юридического факультета.
Тема 2.2.	Студент как субъект учебной деятельности: организация образовательного процесса в вузе и на юридическом факультете	Организация обучения: принципы, балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний, система учебных практик. Работа на лекциях и семинарских занятиях. Основные требования к учебной дисциплине. Учебные обязанности студентов. Подготовка к семинарам. Использование рабочих программ дисциплин, учебников, методических пособий. Конспектирование литературы. Использование электронных источников. Самостоятельная работа студентов. Факультативные занятия. Индивидуальные и групповые консультации студентов по изучаемым дисциплинам. Семестровые экзамены и зачеты. Порядок их проведения и обязанности студента. Написание курсовых работ. Учебная и производственная (преддипломная) практика. Требования, предъявляемые к студенту в процессе прохождения практики. Отчеты по практике. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ, сдача государственных экзаменов.

Тема 2.3.	Консультационная проектная деятельность в юриспруденции	и в	Содержание консультативной деятельности в юриспруденции. Практика в Юридической клинике. Виды деятельности, реализуемой студентами в Юридической клинике. Содержание проектной деятельности в юриспруденции, ее цели, задачи, ресурсы. Факторы внутренней и внешней среды, способствующие и сдерживающие реализацию проектов. Особенности реализации проектов в юридической сфере. Оценка результатов проекта.
Тема 2.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов		Необходимость и последовательность научно-исследовательской деятельности. Информационная база и методы научно-исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Результаты научно-исследовательской деятельности и влияние их на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.3 «Введение в специальность право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

№п/п	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости
	РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Тема 1.1.	Профессиональная деятельность юриста и содержание	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Этика и культура поведения и профессиональной деятельности юриста	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Юридическое образование: стандарты, уровни, ступени	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4.	Пути профессионального совершенствования студента-юриста	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
	РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СИУ-ФИЛИАЛА РАНХИГС	
Тема 2.1.	Образовательная программа «Юриспруденция» юридического факультета СИУ-филиала РАНХиГС: специфика подготовки, профили и т.д.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

Тема 2.2.	Студент как субъект учебной деятельности: организация образовательного процесса в вузе и на юридическом факультете	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Консультационная и проектная деятельность в юриспруденции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): письменного составления студентом эссе.

Зачет для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Таблица 8

№	Темы (раздел)	Типовые вопросы (задания)
	РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Тема 1.1.	Профессиональная деятельность юриста и содержание	1. Как соотносятся понятия «профессия» и «специальность»? 2. Что такое «профили/специализации» в рамках образовательной программы? 3. Назовите профессиональные задачи юриста. 4. Определите социальные и профессиональные роли юриста в обществе. 5. Каковы особенности современного состояния рынка труда в сфере юриспруденции.
Тема 1.2.	Этика и культура поведения и профессиональной деятельности юриста	1. Почему, по Вашему мнению, возникла особая профессиональная этика юриста? 2. Какими культурными нормами должен руководствоваться юрист? 3. Что такое антикоррупционная устойчивость и в каких направлениях деятельности юриста она проявляется особенно ярко?

Тема 1.3.	Юридическое образование: стандарты, уровни, ступени	1. В чем смысл закрепления Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности)? 2. Что такое СОУС (самостоятельно установленный образовательный стандарт)? 3. В чем проявляется компетентностный подход к подготовке юриста? 4. Что такое «образовательная траектория» студентов и выпускников –юристов?
Тема 1.4.	Пути профессионального совершенствования студента-юриста	1. Приведите примеры профессиональной деформации профессионалов в юридической сфере. 2. Обоснуйте необходимость и возможность послевузовского образования.
РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СИУ- ФИЛИАЛА РАНХИГС		
Тема 2.1.	Образовательная программа «Юриспруденция» юридического факультета СИУ-филиала РАНХиГС: специфика подготовки, профили и т.д.	1. В чем состоит особенность структуры учебной программы направления «Юриспруденция»? 2. Поясните разницу между профилями направления «Юриспруденция».
Тема 2.2.	Студент как субъект учебной деятельности: организация образовательного процесса в вузе и на юридическом факультете	1. Поясните смысл практик, проходимых студентом в ходе обучения. 2. Перечислите обязанности студентов, реализуемых в ходе обучения в вузе, и разделите их на виды. 3. Поясните механизм использования рабочих программ дисциплин, учебников, методических пособий, в том числе в электронной форме. 4. Расскажите о механизме проведения промежуточной аттестации студентов.
Тема 2.3.	Консультационная и проектная деятельность в юриспруденции	1. В чем особенности консультативной деятельности в юриспруденции? 2. Расскажите о механизме деятельности Юридической клиники СИУ, изучив Положение о Юридической клинике. 3. Перечислите особенности реализации проектов в юридической сфере, в том числе в ходе обучения.
Тема 2.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов	1. Поясните, в чем вы видите необходимость ведения научно-исследовательской деятельности студентом к ходе обучения? 2. Какие вы знаете виды и формы научно-исследовательской деятельности?

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1

Изучив действующий Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дайте характеристику общим требованиям к реализации образовательных программ.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2

Изучив действующий Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дайте сформулируйте перечень прав и обязанностей обучающихся в вузе.

Типовые тестовые задания

1. Выберите один правильный ответ:

Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований – это:

Квалификация;

*Уровень образования;

Образовательная программа;

2. Выберите один правильный ответ:

Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации – это:

Образовательная программа;

*Образовательный стандарт;

Федеральный государственный образовательный стандарт.

3. Выберите один правильный ответ:

Разработку профессиональных стандартов координирует:

Министерство юстиции РФ;

Министерство экономического развития РФ

*Министерство труда и социальной защиты РФ

4. Выберите один правильный ответ:

Образовательные программы высшего образования относятся к:

Основным общеобразовательным программам;

*Основным профессиональным образовательным программам;

Дополнительным образовательным программам;

5. Выберите один правильный ответ:

По общему правилу, образовательные программы разрабатываются и утверждаются:

Министерством образования и науки;

Профессиональными сообществами;

*Образовательной организацией.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность к применению системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Таблица 9

Очная, очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Проводит системный анализ выявленных мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	Проводит всесторонний системный анализ выявленных мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем
	Выявляет применимые принципы системного подхода для формирования собственного мировоззрения	Определяет и применяет принципы системного подхода в процессе формирования собственного мировоззрения
	Использует исторические сведения для формирования и обоснования собственной точки зрения на действия и события	Формирует и обосновывает собственную точку зрения на происходящие действия и события (в т.ч. на основе исторических сведений).
	Обосновывает собственную гражданскую позицию.	Логично и содержательно обосновывает собственную гражданскую позицию.

Таблица 10

Заочная форма, Заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС– 1.2 Способность к применению системного подхода для решения задач	Использует исторические сведения для формирования и обоснования собственной точки зрения на действия и события	Формулирует собственную точку зрения на происходящие действия и события (в т.ч. на основе исторических сведений).

обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Выявляет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.	Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.
	Проводит системный анализ выявленных мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, том числе с использованием исторических фактов	Самостоятельно проводит всесторонний системный анализ выявленных мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, в том числе с использованием исторических фактов
	Выявляет применимые принципы системного подхода для формирования собственного мировоззрения, в т.ч. с анализом исторического опыта	Применяет принципы системного подхода в процессе формирования собственного мировоззрения, в т.ч. с анализом исторического опыта
	Обосновывает собственную гражданскую позицию.	Логично и содержательно обосновывает собственную гражданскую позицию.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА В ФОРМЕ ЭССЕ

1. Социальные и профессиональные роли юриста.
2. Профессиональные задачи и компетенции юриста.
3. Компетентностный подход к подготовке юриста.
4. Основы культуры поведения юриста.
5. Понятие антикоррупционной устойчивости юриста.
6. Практические аспекты реализации «Болонского процесса» (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и их перспективы в России
7. Значение и ценность образовательных стандартов по направлению подготовки.
8. Обеспечение исполнения студентами своих обязанностей в процессе обучения в вузе.
9. Содержание проектной деятельности в юриспруденции, ее цели, задачи, ресурсы.
10. Необходимость научно-исследовательской деятельности для обеспечения качественного образования.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:
Независимое физическое лицо либо лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора – это:
адвокаты
независимые представители
*медиаторы
2. Выберите один правильный ответ:

Образовательная деятельность в России:

*Лицензируется;

Не лицензируется

3. Выберите один правильный ответ:

Образовательная организация действует на основании:

Закона;

Договора;

*Устава.

4. Выберите один правильный ответ:

В отношении обучающихся в вузе дисциплинарные взыскания:

*Применяются

Не применяются

5. Выберите один правильный ответ:

Является ли адвокатская деятельность предпринимательской?

Да

*нет

6. Выберите один правильный ответ:

Должность юриста к должностям государственной гражданской службы:

Относится

*Не относится

7. Выберите один правильный ответ:

Есть ли возрастные ограничения для занятия должности нотариуса?

*Да

нет

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)

1. Изучив действующие профессиональные стандарты, сформулируйте самостоятельно не менее 10 трудовых функций, которые, по вашему мнению, должен выполнять юрист, и обоснуйте, почему.
2. Сформулируйте не менее пяти причин, по которым вы считаете профессию юриста более привлекательной, чем остальные.

Шкала оценивания

Зачет (зачтено/ не зачтено)	Критерии оценки
не зачтено	Не знает либо не умеет применять принципы системного подхода в процессе формирования собственного мировоззрения
зачтено	Применяет принципы системного подхода в процессе формирования собственного мировоззрения

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает написание студентами письменного эссе по заданной теме.

Объем эссе – 5 -7 тыс. знаков.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса.

Студент в ходе написания эссе формулирует свою точку зрения, обосновывает ее, ссылаясь на факты и обстоятельства, а также нормы действующего законодательства.

При подготовке эссе стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве, писать аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

Содержание эссе оценивается преподавателем по критериям шкалы оценивания и определяется результат «зачтено» или «не зачтено».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Введение в специальность» применяются разнообразные формы учебно-методической работы (практические занятия, устное обсуждение, самостоятельная работа с источниками и др.)

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с его планом (вопросами). Затем необходимо обдумать и подготовить вопросы к преподавателям, ведущим занятия.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- дискуссии;
- индивидуальная работа с источниками;
- устное обсуждение проблемных вопросов.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с документами РАНХиГС и СИУ, в т.ч. размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Введение в специальность» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Теория государства и права: введение в юриспруденцию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / С. В. Долгушина [и др.] ; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 127 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446447>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Кикоть, В. Я. Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15339>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. С. Таран. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 329 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/618FC34B-30F9-4D19-8C73-F72F27F3EFE4>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексей. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
5. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
7. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
8. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.5. Нормативные правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм.и доп.) //Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.

6.6. Иные источники

Нет

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных
8. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК - с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет,

	звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомagniтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гражданского права и процесса
Протокол от «29» августа 2018 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ ОБУЧЕНИЯ

ФТД.4

Введение в ТО

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения - очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

Старший преподаватель кафедры Гражданского права и процесса
Лактионова Наталья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
3. Содержание и структура дисциплины	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Основная литература.	15
6.2. Дополнительная литература.	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	15
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Введение в технологию обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.3 Введение в технологию обучения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ДПК-4.1	способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Проф.действия (форсайт)/трудо-вые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	ДПК-4.1.	на уровне знаний: знание видов информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности; основных понятий, категорий и инструментов в сфере применения информационных технологий
		на уровне умений: умение выбирать наиболее подходящие информационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи; использовать методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации.

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
 На контактную работу учебным планом отведено 6 академических часов, из них практические занятия 6 часов, самостоятельная работа обучающихся составляет 30 часов.
 Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Место дисциплины

Дисциплина ФТД.3 Введение в технологию обучения осваивается в соответствии с учебным планом в 1 семестре 1 курса на всех формах обучения.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	4					4	Электронный семинар
Тема 2.	Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	6			2		4	
Тема 3.	Порядок оценивания знаний при обучении с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	6			2		4	
Тема 4.	Организация электронного консультирования	6					6	
Тема 5.	Электронное тестирование в СДО "Прометей"	8			2		6	
Тема 6.	Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	6					6	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36			6		30	Ак.ч.
		1						З.Е.
		27						Ас.ч.

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Тема 1.	Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	4					4	Электронный семинар
Тема 2.	Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	6			2		4	
Тема 3.	Порядок оценивания знаний при обучении с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	6			2		4	
Тема 4.	Организация электронного консультирования	4					4	
Тема 5.	Электронное тестирование в СДО "Прометей"	6			2		4	
Тема 6.	Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	6					6	
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		36			6	4	26	Ак.ч.
		1						З.Е.
		27						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ

Эволюция технологий дистанционного обучения. Закон об образовании и использование дистанционных образовательных технологий. "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Тема 2. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения на ФЗДО

Учебный план, его структура; ПКЗ, курсовая работа, электронный семинар, электронное экзаменационное тестирование, электронное консультирование, практика, выпускная квалификационная работа; электронная информационно-образовательная среда, ее структура; СДО "Прометей", ее назначение; вебинары и порядок их проведения; взаимодействие с преподавателем-тьютором, образовательный Веб-портал ФЗДО; система оценивания знаний; итоговая оценка, ее структура; академическая задолженность и ее устранение. Договор на обучение и его условия; государственная итоговая аттестация. Порядок досдачи дисциплин.

Тема 3. Порядок оценивания знаний обучающихся с применением электронного обучения на ФЗДО

Промежуточная и итоговая оценка. Шкала баллов; удельный вес различных видов работ в итоговой оценке; Порядок перевода баллов в оценку; порядок оценивания результатов электронного тестирования. Порядок пересдачи неудовлетворительного результата по дисциплине. Формы контроля в электронном обучении; порядок выполнения и отправки ПКЗ; сроки проверки ПКЗ; структура протокола проверки ПКЗ; Порядок прохождения электронного семинара; проверка ответов на вопросы электронного семинара; общие требования к ответам в ходе семинара; оценка результатов семинара; порядок устранения академической задолженности по электронному семинару; оформление материалов электронного семинара; ознакомление с результатами проведения семинара.

Тема 4. Организация электронного консультирования

Права и обязанности учащихся; виды консультирования и ответственные за их осуществление; консультирование специалиста ФЗДО; консультирование преподавателя кафедры; консультирование в ходе проведения электронного семинара; итоговое консультирование; консультирование на форуме; консультирование преподавателя-тьютора, работа с вопросами обучающихся.

Тема 5. Электронное тестирование на ФЗДО

Назначение электронного тестирования; место электронного тестирования в учебном процессе на ФЗДО; виды тестовых заданий; «один из многих», "поле ввода", "соответствие", "упорядочение", "область на рисунке", "несколько пропущенных слов"; тестирование для самопроверки и итоговое тестирование; порядок допуска к электронному тестированию; продолжительность тестирования; место тестирования в итоговой оценке по дисциплине.

Тема 6. Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ

Назначение курсовой работы; публикация тематики курсовых работ по дисциплине; общие требования к оформлению курсовой работы; содержание и структура курсовой работы; оформление титульного листа, введение и его структура; основная часть и ее структура; общие требования к содержанию разделов курсовой работы; заключение, библиографический список и правила его оформления; порядок выполнения курсовой работы; рецензирование и защита курсовой работы. Выбор места прохождения практики, закрепление руководителя практики, подготовка и размещение отчета. Требования к выпускной квалификационной работе, закрепление руководителя. Отправка выпускной квалификационной работы. Организация защиты выпускных квалификационных работ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.3«Введение в технологию обучения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема1.	Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ	Письменный ответ на задание электронного семинара
Тема 2	Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	
Тема 3.	Порядок оценивания знаний при обучении с применением ЭО, ДОТ в СИУ.	
Тема 4.	Организация электронного консультирования	
Тема 5.	Электронное тестирование в СДО "Прометей"	
Тема 6.	Порядок прохождения практик, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ	

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): выполнение письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1. Современные требования к организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ.

Изложите основные требования к использованию ЭО, ДОТ при освоении образовательных программ, установленные Федеральным законом об образовании

Тема 2. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения на ФЗДО

Перечислите и кратко охарактеризуйте основы виды учебной работы, которые обучающийся должен выполнить в течение семестра.

Тема 3. Порядок оценивания знаний обучающихся с применением электронного обучения на ФЗДО

Изложите основные требования, предъявляемые к письменному контрольному заданию и раскройте их содержание.

Тема 4. Организация электронного консультирования

Опишите алгоритм действий по размещению сообщения на форуме дисциплины в СДО "Прометей"

Тема 5. Электронное тестирование на ФЗДО

Опишите алгоритм действий при прохождении экзаменационного тестирования (с указанием необходимых предварительных условий).

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	ДПК-4.1	способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ДПК-4.1 Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.	Осваивает основные понятия, категории и инструменты в сфере применения информационных технологий Определяет виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.

Типовые варианты тестовых заданий

1. Выберите правильные ответы¹

В ходе электронного обучения на ФЗДО предусмотрены виды занятий:

- *вебинар
- *электронный семинар
- электронная лекция
- электронный колоквиум;

2. Выберите правильные ответы

Обучающемуся, для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам необходимы:

- *веб-камера,
- *наушники;
- *микрофон;

¹ Правильный ответ отмечен звездочкой

- графический редактор;
программа для редактирования видео;
- 3 Выберите один правильный ответ
Доступ к темам курсовых и контрольных работ осуществляется через
*Web-портал ФЗДО
Электронную библиотеку СИУ
систему "Прометей"
электронную ведомость
- 4 Выберите правильные ответы
Допуск к электронному тестированию осуществляется при условии
*сдачи ПКЗ
*прохождения электронного семинара
допуска преподавателем
наличия разрешения от организатора
- 5 Выберите правильные ответы
Учебно-методическая помощь при выполнении курсовой работы оказывается обучающемуся через
*сервис веб-портала;
*преподавателя-тьютора;
путем личной консультации в центре доступа
- 6 Выберите один правильный ответ
Письменное контрольное задание пересылается на проверку через
*web – портал
электронную почту на сервер
электронную почту преподавателю
через систему "Прометей"
7. Выберите один правильный ответ
Студент выполнил ПКЗ 2 ноября. Оно должно быть отправлено на проверку
*1 декабря
3 ноября
до 1 декабря
в любой день до начала тестирования.
8. Впишите недостающее слово:
Для прохождения повторного тестирования обучающийся должен получить индивидуальную ведомость и _____
*допуск
9. Выберите один правильный ответ
Устранение академической задолженности должно быть завершено
*в течение года с момента ее образования
в текущем учебном году
летом, после окончания учебного года
на каникулах
10. Впишите недостающие слова:
Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы и _____
*государственный экзамен

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

1. Заполните титульный лист в соответствии с регламентом выполнения и проверки письменного контрольного задания по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с частичным применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала. Кафедру не указывать.

2. Отправьте выполненное задание через сервис отправки заданий в личном кабинете обучающегося на сайте ФЗДО (раздел «Письменные контрольные задания») на учебную дисциплину «Введение в технологию обучения».

Шкала оценивания

Зачет (Зачтено/не зачтено)	Критерии оценки
зачтено	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.
Не зачтено	Не владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий либо серьезно ошибается в определениях Неправильно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Назначение дисциплины – формирование базовых навыков работы с элементами электронной-информационно-образовательной среды, прежде всего – СДО "Прометей" и веб-портал ФЗДО. Прежде всего следует обратить внимание, что допуск к электронному тестированию выдается только при условии выполнения и проверки ПКЗ и участия в вебинарах (либо ознакомлении с их материалами в записи). В последнем случае необходимо уведомить об этом преподавателя-тьютора, закрепленного за вашей группой. В ходе экзаменационного тестирования не обязательно отвечать на каждый вопрос подряд. Если вопрос вызывает у вас затруднения, его можно пометить и вернуться к нему позже, после того, как ответите на остальные вопросы. При ответе на тестовые задания, обращайте внимание на внешний вид задания, который определяется типом тестового задания. Подробнее об этом см. в инструкции по тестированию в СДО "Прометей".

При прохождении тестирования следует помнить, что на тест отводится ограниченное время, поэтому не следует слишком затягивать обдумывание ответа.

В случае сбоя в системе во время прохождения тестирования (например, отключение электроэнергии, зависание компьютера и др.) и невозможности повторного входа в СДО "Прометей" следует обратиться к организатору ФЗДО. После подтверждения факта сбоя, вам будет выдан повторный допуск для прохождения тестирования.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина "Введение в технологию обучения" является специфической дисциплиной, необходимой прежде всего для лиц, осваивающих образовательную программу с применением ЭО, ДОТ. В то же время ее изучение может оказаться полезным и для обучающихся по другим формам обучения (традиционной заочной, очно-заочной и даже очной), поскольку в настоящее время идет интенсивный процесс сокращения количества аудиторных часов и внедрение элементов дистанционных технологий для всех форм обучения.

При освоении курса следует учесть, что особенностью обучения с применением ЭО, ДОТ является необходимость детальной регламентации всего хода образовательного процесса, в связи с чем от обучающегося требуется хорошее знание нормативной базы, регламентирующей процесс обучения. Необходимые материалы находятся в сборнике нормативно-правовых документов, который размещен в библиотеке СДО "Прометей", а также в разделе "Нормативно-правовые документы" на веб-портале (сайте) ФЗДО (доступ через личный кабинет обучающегося). Нормативно-правовая база находится в постоянном развитии, связанном как с совершенствованием процесса электронного обучения, так и с отсутствием внятной государственной политики в сфере образования. В связи с этим обучающиеся должны периодически обращаться к разделу "Нормативно-правовые документы" для ознакомления с новыми материалами, которые могут появиться на сайте.

Помимо изучения нормативно-правовых документов, рекомендуем также изучить приложенные к ним инструкции, а также материалы, размещенные в библиотеке СДО "Прометей".

Тестовые задания являются единицей текущего контроля успеваемости по дисциплине «Введение в технологию обучения». Все тестовые задания обладают свойствами логической определенности высказываний, краткости и ясности. Студентам предлагаются такие основные формы тестовых заданий, как:

- тестовые задания закрытой формы: предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных или несколько вариантов ответа из предложенных;
- тестовые задания открытой формы: предлагается заполнить пропуски в поле ввода.

Подготовка к тестированию должна включать повторение пройденного материала, а также изучение дополнительной литературы и нормативных правовых актов.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Введение в технологию обучения» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахметова, Д. З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации [Электронный ресурс] : монография / Д. З. Ахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258034>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Киян, А. В. Опыт управления качеством педагогических технологий дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А.В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2010. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336033>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – Раздел практических заданий.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Закон об образовании [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. —Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974> (09.06.2017)
2. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" образовании [Электронный ресурс]: Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 — Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/documents/6045> (9.06.2017).
3. Порядок организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования заочной формы обучения с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС [Электронный ресурс]: Приложение к приказу №152-411(осн) от 30.08.2016.— Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2> (требуется регистрация).
4. Порядок проверки и оценки курсовой работы по учебной дисциплине образовательной программы с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института-филиала РАНХиГС» [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 152-468 (осн) от 29.09.2016. — Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2> (требуется регистрация).

5. Порядок формирования и ведения электронной зачетной книжки обучающегося по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления –филиала РАНХиГС. [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 152-413(осн) от 06.09.2016. Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2> (требуется регистрация).

6. Положение об электронном консультировании [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 152-468 (осн) от 29.09.2016. Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru/fzdo/cabinet/poloj-pr.asp?pr=2> (требуется регистрация).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Сайт Сибирского института управления-филиала РАНХиГС - <http://www.sapanet.ru/>
3. Сайт ФЗДО - <http://siu.ranepa.ru/fzdo/>

6.6. Иные источники

нет

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
 2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
 3. пакет MS Office
 4. Электронная информационно-образовательная среда Сибирского института управления –филиала РАНХиГС.
 5. Базы данных, входящие в состав ЭИОС.
1. Браузер Internet Explorer
 2. СДО «Прометей»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>видеостудии для проведения вебинаров</i>	В каждой студии рабочее место ведущего вебинара (тьютора) и второго модератора. Каждое рабочее место оснащено компьютером, двумя мониторами (у тьютора), веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон). Сетевое оборудование позволяет вести on-line трансляцию видео и звука. Помимо компьютерного оборудования каждая студия оснащена двумя столами, офисными стульями с регулируемой высотой.
<i>Рабочие места обучающихся</i>	каждый обучающийся на ФЗДО с частичным применением ЭО, ДОТ должен иметь компьютерное оборудование соответствующее требованиям, изложенным в дополнительном соглашении к договору об оказании образовательных услуг.
<i>Рабочие места преподавателей-</i>	Для работы преподавателей-тьюторов используется компьютерное оборудование видеостудий для проведения вебинаров. Помимо

<i>тьюторов</i>	программного обеспечения для проведения вебинаров на них установлена программа Skype для проведения индивидуальной или групповой работы с обучающимися.
<i>Компьютерные классы</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные; автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений

и гуманитарного сотрудничества

Протокол от «28» 08. 2018 г.

№6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

(Б1.В.ДВ.1.3)

Не устанавливается

Краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018г

Автор – составитель:

Доцент кафедры международных отношений и международного сотрудничества к.и.н.
Д.А. Михайлов

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества,
д.и.н., профессор В.В. Демидов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины...	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. .	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина История обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения ПК - 2.2.	Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения ПК - 2.2.	Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения ПК - 2.2.	Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная с применением ЭО, ДОТ ¹	Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения

¹ ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

		ПК - 2.2.	государства и системы права
--	--	-----------	-----------------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	ПК – 2.2	<i>на уровне знаний:</i> основных понятий культурологии, логики, истории и римского права для применения в профессиональной деятельности
		<i>на уровне умений:</i> применять понятийный аппарат культурологии, логики, истории и римского права в профессиональной деятельности
		<i>на уровне навыков:</i> действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов (для очной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 36 ч. (из них практических занятий – 18 ч., занятий лекционного типа – 18 ч.) и 72 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для очно-заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ч. (из них практических занятий – 8 ч., занятий лекционного типа – 8 ч.) и 92 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них практических занятий – 4 ч., занятий лекционного типа – 4 ч.) и 96 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них практических занятий – 4 ч., занятий лекционного типа – 4 ч.) и 96 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» (Б1.В.ДВ.1.3) изучается:

- студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре;
- студентами очно-заочной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре;
- студентами заочной формы обучения на 1 курсе во 1 семестре;
- студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на 1 курсе во 1 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина реализуется до изучения дисциплин:

На очной форме

Б1.Б.8	Теория государства и права
--------	----------------------------

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме

Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме

Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)

Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточн ой
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, лот	лр/эо, лот ³	пз/эо, лот ³	КСР		
Раздел (модуль)1	Введение в историческое знание	54	9		9		18	
Тема 1.1	Методология исторической науки	26	4		4		18	Д, Т
Тема 1.2	Древние культуры и феодализм	28	5		5		18	Д, Э
Раздел (Модуль 2)	Новая и новейшая истории	54	9		9		36	
Тема 2.1	История нового времени	26	4		4		18	Д, Т
Тема 2.2	Основные тенденции исторического развития в XXв.	28	5		5		18	Д, Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		18		72	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, лот	лр/эо, лот ³	пз/эо, лот ³	КСР		
Раздел (модуль)1	Введение в историческое знание	36	4		4		45	
Тема 1.1	Методология исторической науки	18	2		2		20	Д, Т
Тема 1.2	Древние культуры и феодализм	18	2		2		25	Д, Э
Раздел (Модуль 2)	Новая и новейшая истории	36	4		4		47	
Тема 2.1	История нового времени	18	2		2		25	Д, Т
Тема 2.2	Основные тенденции исторического развития в XXв.	18	2		2		22	Д, Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		8		92	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

³Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), др.

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, лот	лр/эо, лот ³	пз/эо, лот ³	КСР		
Раздел (модуль)1	Введение в историческое знание	36	4		2		45	
Тема 1.1	Методология исторической науки	18	4		1		20	Д, Т
Тема 1.2	Древние культуры и феодализм	18			1		25	Д, Э
Раздел (Модуль 2)	Новая и новейшая истории	36			2		51	
Тема 2.1	История нового времени	18			1		25	Д, Т
Тема 2.2	Основные тенденции исторического развития в XXв.	18			1		26	Д, Э
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		4		96	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

⁴Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), др.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, лот	лр/эо, лот ³	пз/эо, лот ³	КСР		
Раздел (модуль)1	Введение в историческое знание	36	4		2		45	ЭС, тест «самопроверка»
Тема 1.1	Методология исторической науки	18	4		1		20	
Тема 1.2	Древние культуры и феодализм	18			1		25	
Раздел (Модуль 2)	Новая и новейшая истории	36			2		51	ЭС, тест «самопроверка»
Тема 2.1	История нового времени	18			1		25	
Тема 2.2	Основные тенденции исторического развития в XXв.	18			1		26	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		4		96	ак.ч.
		3						з.е.
		81						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в историческое знание

Тема 1.1. Методология исторической науки.

Историческое сознание и историческая память. Историческая память и забвение.

⁵Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Историческая память и истолкование прошлого. Историческая память и исторический факт. Историческое сознание и историческая наука. История и социальная теория. Исторический источник. Событие и факт. Хронология и периодизация. Античное историческое сознание и историописание. Христианская концепция истории. Средневековая концепция исторического времени. Секуляризация исторического сознания и приемы исторической критики. Научная революция и историческое знание XVII в. Теории прогресса и исторических циклов. Позитивизм и научная история. Относительность исторического знания. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. История как проблема. «Новая историческая наука». Социальная история и историческая антропология. «Новая локальная история» и микроистории. От социальной истории к истории социокультурной. Что такое гендерная история. Историческая биография и «новая биографическая история». Интеллектуальная история сегодня: проблемы и перспективы.

Тема 1.2. Древние культуры и феодализм.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока. Основные черты цивилизаций «великих рек». Древний Египет и Месопотамия. Роль коллективного труда в формировании древнейших цивилизаций. Религия и экономика в древнем мире. Античная Греция. Эллинистическая эпоха. Античный Рим. Великое переселение народов в III – VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Переход Европы от античности к феодализму. Варварские королевства. Византия. Крестовые походы. Формирование феодальных отношений: княжеская власть, сословия, земельная собственность. Феодализм Западной Европы. Социально-политическое развитие франкского общества в VIII в. Рост крупной земельной собственности, светского и церковного землевладения. Основание династии Каролингов. Завоевания Карла Великого и провозглашение империи. Военная реформа и процесс феодализации. Политическая карта Европы в IX–XI вв. Представление об имперском единстве и политика разделов. Верденский договор. Этнические процессы и образование раннефеодальных монархий. Раннесредневековые города. Развитие экономики: агрикультура, ремесло и торговля. Экспансия викингов. Период феодальной раздробленности. Коммунальные движения в Северной Франции и Фландрии. Основные этапы Столетней войны.

Раздел 2. Новая и новейшая история.

Тема 2.1. История нового времени.

Великие географические открытия. Этапы складывания колониальной системы. Особенности испанской и португальской колонизации. Образование колониальных империй. Роль государства в процессе колонизации. Экономический фактор. Роль религиозного фактора. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы. . Процесс «первоначального накопления капитала» и его особенности в различных европейских странах. Формирование торговых компаний, их роль в складывании колониальной системы европейских стран. Становление банковского дела. Оформление государственной торговой политики (протекционизм). Складывание общенациональных рынков. Республика Соединенных провинций. Малая промышленная революция в Англии XVI—XVII вв. Колониальная экспансия. Английская буржуазная революция 1640—1660 гг. Война за независимость северо-американских колоний. Великая Французская революция, её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны. Венский конгресс и создание «Священного союза» - системы общеевропейского порядка. Завершение формирования

европейских наций и рост национального самосознания. Германский союз. Отто фон Бисмарк. Образование Северогерманского союза. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Развитие колониальных империй в XIX в. Политическая карта мира на рубеже XIX—XX вв.: важнейшие узлы противоречий. Складывание военно-политических блоков.

Тема 2.2. Основные тенденции исторического развития в XXв.

Процесс «этатизации» и варианты выхода из кризиса. От аншлюса к Мюнхенскому сговору. Причины, цели и характер второй мировой войны. Агрессия Германии в Европе (1939-1941гг.). Вторая мировая война Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН и ее роль в международной жизни. Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны. Геополитические изменения в мире после второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением оружия массового поражения. Развитие мировой экономики. Создание международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Стагнация в экономике СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. Попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие вопросы управления рисками	
Тема 1.1	Методология исторической науки	Диспут, тестирование
Тема 1.2	Древние культуры и феодализм	Диспут, эссе
Раздел 2	Управление инвестиционными рисками	
Тема 2.1	История нового времени	Диспут, тестирование
Тема 2.2	Основные тенденции	Диспут, эссе

	исторического развития в XXв.	
--	-------------------------------	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по теме 1.1. Методология исторической науки.

Типовые вопросы для опроса (О-1.1)

1. Что такое скваттерство?
2. Как вы понимаете термин «мобильность вверх»?
3. Кто такие аболиционисты? Назовите наиболее известных из них.
4. Кто и когда возглавил восстание рабов в Вергинии?
5. Что такое гомстед?

Примерные темы для написания эссе (Э-1.1)

1. Древнерусское государство в системе международных отношений Европы и Азии.
2. Характерные особенности ордынского ига: Русь и Золотая Орда во второй половине XIII-XV в.
3. Первые собиратели русских земель: политика московских князей XIV- начала XV вв.
4. Объединительные тенденции и сепаратизм в истории Московского государства: феодальная война XV в.
5. Роль женщины в политической истории средневековой Руси (княгиня Ольга, дочери Ярослава Мудрого Анна и Елизавета, Софья Витовтовна, Софья Фоминична (Зоя Палеолог), Елена Глинская, Марфа Борецкая (Марфа Посадница).
6. Оформление политической системы Московской Руси: эпоха и люди в период правления Ивана III.
7. Формирование самодержавной модели общества в России. Правление Ивана Грозного.
8. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на государственное развитие Московского царства.
9. Петровские реформы и их оценка современниками и историками.

Примерные тестовые задания (Т-1.1)

1.1.1. Какого характера лекарственные средства были самыми древними

1. растительного происхождения
2. животного происхождения
3. минерального происхождения
4. все перечисленное верно

1.1.2. Что такое тотемизм?

1. поклонение духу
2. многобожие

3. культ предка
4. культ животного

Типовые оценочные средства по теме 1.2. Древние культуры и феодализм.

Типовые вопросы для опроса (О-1.2)

1. Заполните таблицу «Два периода гражданской войны в США».

Примерные темы для написания эссе (Э-1.2)

1. Просвещенный абсолютизм и государственные преобразования Екатерины II.
2. «Екатерининские орлы»: государственные и военные деятели России второй половины XVIII в.
3. Русское военное искусство второй половины XVIII в. (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков).
4. Восточный вопрос во внешней политике России XVIII в. и русско-турецкие войны.
5. Судьба реформ и реформаторов России первой половины XIX в. (М.М. Сперанский, П.Д. Киселев).
6. Первенцы свободы: идеология, деятельность и значение движения декабристов.
7. Апогей самодержавия: власть и общество в эпоху Николая I.
8. Трагедия реформатора: Александр II и его эпоха.
9. Особенности и противоречивость либеральных реформ 60-70-х гг. XIX века.
10. Последний лицеист: жизнь и деятельность канцлера А.М. Горчакова.
11. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Балкан.
12. Идеология, деятельность и значение движения народников.
13. Судьбы реформ и реформаторов России начала XX века (С.Ю. Витте, П.А. Столыпин).

Примерные тестовые задания (Т-1.2)

1.2.1. Что такое фетишизм

1. культ предка
2. культ неодушевленных предметов
3. культ животного
4. поклонение духу

1.2.4. Что такое анимизм

1. культ предка
2. культ неодушевленных предметов
3. культ животного
4. поклонение духу

Типовые оценочные средства по теме 2.1. История нового времени.

Типовые вопросы для опроса (О-2.1)

1. Цели буржуазии Севера.
2. Политические мероприятия.
3. Военные планы северян и их действия.
2. Проанализируйте, чем отличалось рабство в США в первой половине XIX века от рабства в Древнем мире?
3. Подготовьте сообщение «Рост территории США»
4. Выпишите причины конфликта между Севером и Югом.
5. Какие поправки были приняты к Конституции при реконструкции Юга.

Примерные темы для написания эссе

1. Русские меценаты.
2. Буржуазные партии России в начале XX в. (октябристы, кадеты)

3. Дальневосточная политика России в начале XX в. и русско-японская война 1904 – 1905 гг.
4. Эсеры: идеология и практика.
5. Особенности и итоги первой русской революции 1905-1907 гг.
6. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
7. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир.

Примерные тестовые задания:

2.1.1. Когда люди стали сознательно заниматься врачеванием

1. 3-5 млн. лет назад
2. 10 млн. лет назад
3. 40-60 тыс. лет назад
4. 4-5 тыс. лет назад

2.1.2. Особенность религии древнего египта, способствовавшая развитию анатомии и хирургии

1. астральное мировоззрение
2. тотемизм
3. "заупокойный культ" и связанное с ним бальзамирование трупов
4. все перечисленное верно

2.1.3. Годы правления Николая II:

1. 1881 — 1894
2. 1896 — 1905
3. 894 — 1917 4
4. 1896 — 1918.

2.1.4. К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. не относится:

1. свобода торговли
2. продналог с крестьян
3. всеобщая трудовая повинность
4. частное предпринимательство.

Типовые оценочные средства по теме 2.2. Основные тенденции исторического развития в XXв.

Типовые вопросы для опроса (О-2.2)

1. Подготовьте аналитическую справку об особенностях социально-экономического развития США в конце 18- начале 19 века.
2. Проанализируйте, в чём проявился в США конфликт между развивающимися производительными силами и производственными отношениями.
3. Докажите, что плантационное рабство носило экстенсивный характер.
4. Составьте характеристику А Линкольну
5. Сделайте сравнительный анализ изменений в США до гражданской войны после гражданской войны

Примерные темы для написания эссе

8. Трагедия Гражданской войны: итоги и последствия.
9. Русская эмиграция «первой волны»: эпоха и судьбы.
10. НЭП: задачи, осуществление, итоги.
11. Дипломатическое признание Советской России. Конференция в Генуе.
12. Внешняя политика СССР в 1933-1939 гг.: достижения и просчеты.
13. Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции.
14. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии. Итоги и уроки войны.
15. Экономические реформы 1950-1960-х гг.: задачи, достижения, причины незавершенности.
16. Внешняя политика СССР в годы “холодной войны”.
17. Политика «перестройки» и причины ее неудач.

Примерные тестовые задания (Т-2.2)

2.2.1. Курс на сплошную коллективизацию означал:
переселение рабочих в деревню
передачу всей земли совхозам
объединение единоличников в колхозы
создание крупных ферм крестьян.

2.2.2. Коренной перелом в ходе воев был достигнут в ходе победы РККА:

1. под Москвой
2. в Белоруссии и в Крыму
3. в Восточной Пруссии
4. под Сталинградом и на Курской дуге.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1:

1. причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;
2. русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье;
3. причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2:

1. роль Ивана IV Грозного в российской истории;
2. попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток;
3. присоединение Украины к России (причины и последствия).

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»:

Столица Древнерусского государства - ...

Новгород

Владимир

*Киев

Москва

Первый писанный свод законов Русского государства - ...

«Повесть временных лет»

Судебник

«Конституция»

*«Русская правда»

Полюдье – это...

княжеский суд над общинниками

собрание княжеской дружины

ополчение, состоявшее из всех мужчин племени

*сбор князем дани с подвластных ему земель

Основателем династии, к которой принадлежали русские князья и московские цари был ...

*Рюрик

Олег

Игорь

Святослав

Соответствие русских князей и событий:

крещение Руси	Владимир Святославович
разгром Хазарии	Святослав Игоревич
введение «уроков» и «погостов»	Княгиня Ольга
завоевание Киева	Князь Олег

У славян народное собрание, на котором обсуждались важнейшие вопросы, называлось...

*вече

сходка

стрелка

демос

Установите соответствие между датами и событиями:

1223 г.	Битва на р. Калке
1242 г.	«Ледовое побоище»
988 г.	Крещение Руси
862 г.	Призвание варягов

Князь Святослав наиболее известен как:

выдающийся дипломат

*талантливый военачальник

писатель

градостроитель

Вервь - это название ...

*соседской общины восточных славян

древнеславянской богини плодородия

одного из финно-угорских племен

младшей дружины князя

Поляне, двевляне, дряговичи, родимичи - это названия ...

*союзов славянских племен

славянских племен

княжеских династий

Основатель Владимиро-Суздальского княжества:

Александр Невский

Роман Мстиславович

*Юрий Долгорукий

Даниил Галицкий

Русский князь, принявший титул короля:

Александр Невский

Андрей Боголюбский

*Даниил Галицкий

Юрий Всеволодович

Первый правитель единого Русского государства - ...

Дмитрий Донской

Иван Калита

*Иван III

Петр I

Противостояние русских княжеств с Ордой характеризуется:

Ледовым побоищем
*Битвой на реке Воже
Грюнвальдской битвой
Битвой на р. Шелонь
*Стоянием на р. Угре
*Куликовской битвой

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Белоруссия была освобождена от фашистских войск в результате операции:
*Багратион

Вопрос открытия второго фронта обсуждался на конференции в:
Потсдаме
Ялте
Гааге
*Тегеране

Какие из названных явлений были связаны с нэпом:
продразверстка
*свободная торговля на рынке
уравнительный принцип распределения продуктов
*передача в аренду государственных предприятий

В годы «военного коммунизма» в Советской России существовали ...
*продразверстка
оплата труда рабочих в денежной форме
*запрет частной торговли
плата за коммунальные услуги и жилье

Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:
*национализацию всей земли
повсеместное создание колхозов
обязательный роспуск крестьянской общины
наделение крестьян землей по потребности

Какие из названных явлений были связаны с политикой «военного коммунизма»:
продразверстка
свободная торговля на рынке
*уравнительный принцип распределения продуктов
передача в аренду государственных предприятий
*национализация всей промышленности
концессии

На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о ...
ропуске Учредительного собрания
предоставлении независимости Финляндии и Польше
расстреле царской семьи
*провозглашении Советской власти

Для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками использовалось название ...
«невидимый фронт»
*«железный занавес»
«прозрачная граница»

«ядерный щит»

Карибский кризис произошел в:

1959

*1961

1964

1977

Экономическая реформа 1965 г. подразумевала:

Введение территориального принципа управления

Переход к рыночным отношениям

Приватизацию и либерализацию цен

*Введение принципов хозрасчета

В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступали в должность в результате ...

избрания Государственной Думой

назначения Федеральным Собранием

назначения Конституционным судом

*всеобщих выборов

Индустриализация в СССР осуществлялась в 30-е гг. за счет:

кредитов, полученных от стран Запада

*средств, полученных в результате коллективизации сельского хозяйства

высокой рентабельности советской промышленности

средств, полученных за счет экспорта за границу нефти и природного газа

Основной результат освоения целины в 1950-х гг.:

*временное увеличение сбора зерна

передача земли в собственность крестьянам

появление высокоприбыльных фермерских хозяйств

увеличение экспорта зерна за границу

Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в ...

Венгрии

*Афганистане

Корее

Вьетнаме

Какое событие произошло в СССР в период «оттепели»?

открытие движения по Байкало-Амурской магистрали

строительство Днепрогэса

*осуществление первого полета человека в космос

строительство Магнитогорского металлургического комбината

Переход от «военного коммунизма» к нэпу произошел в ...

1917 г.

1920 г.

*1921 г.

1924 г.

Выборный представительный орган, разогнанный большевиками в январе 1918 г., назывался ...

Государственной Думой

Всероссийским центральным исполнительным комитетом

III Всероссийским съездом Советов

*Учредительным собранием

«Культурная революция» 1920 – 1930-х гг. характеризуется ...
введением обязательного десятилетнего образования
ликвидацией цензурных ограничений
*борьбой за ликвидацию неграмотности
отказом от государственного и партийного руководства культурой

Последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе явилось ...
утверждение внутрипартийной демократии
критика со стороны руководства ленинского наследия
раскол партии на большевиков и меньшевиков
*установление в партии и стране культа личности

Одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне» был ...
отказ СССР от сокращения армии после окончания Второй мировой войны
*расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире
создание Организации Варшавского договора
начало Корейской войны

Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась ...
борьбой за свободу выезда из страны
подпольным распространением запрещенных литературных произведений
проведением безальтернативных выборов
*идеологическим плюрализмом

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

Задание 1. Что такое исторический факт? Какое место проблема исторического факта занимает в методологии исторической науки?

Задание 2. Объясните, чем были вызваны реформы Петра I? Как Вы оцениваете результаты этих реформ?

Задание 3. Объясните содержание двух первых декретов советской власти («О мире», «О земле») и их историческое значение.

Задание 4. Дайте характеристику НЭПу, покажите, какие задачи были решены в результате проведения этой политики, какие проблемы возникли при её реализации.

Задание 5. Перечислите основные источники победы СССР в Великой Отечественной войне.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК - 2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная, формы обучения ПК - 2.2.	Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения ПК - 2.1.	Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная с применением ЭО, ДОТ ⁶ ПК - 2.1.	Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности

⁶ ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

идеологию при осуществлении профессиональной деятельности		
---	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Как характеризуется предмет истории как науки, структура и специфика исторического знания?
2. В чем заключаются особенности исторических источников?
3. Как соотносятся основные концепции исторического развития?
4. Охарактеризуйте Неолитическую революцию и её последствия.
5. В чем заключаются проблемы изучения Восточных деспотий.
6. Сравните Афины и Спарту — два типа древнегреческого полиса.
7. Каково историческое значение реформ Солона, Клисфена и Ликурга?
8. В чем заключаются особенности государственного устройства Древнего Рима в эпоху республики.
9. Римская империя: эпоха принципата и домината как научная проблема.
10. В чем заключаются причины кризиса и падения Древнего Рима?
11. Охарактеризуйте особенности государственного устройства и управления в Византийской империи.
12. Какова экономическая основа, социальная структура и организация власти европейского средневековья?
13. Охарактеризуйте этапы и результаты борьбы горожан с феодальными сеньорами в Европе. Коммунальная революция.
14. Охарактеризуйте формирование абсолютизма: на примере Англии, Франции, Германии.
15. В чем заключается историческое значение реформации и «контрреформация»?
16. Какова роль великих географических открытий и начала колониальных захватов в становлении капитализма.
17. Охарактеризуйте причины, этапы и результаты Английской революции 17 века.
18. Каково историческое значение борьбы североамериканских колоний за независимость и образования США?
19. Охарактеризуйте исторические последствия Французской буржуазной революции.
20. Каково историческое значение объединения германских земель и создания II-ой Германской империи в XIX в.
21. Революция-реставрация Мэйдзи как научная проблема. Буржуазные реформы в Японии в 70 - 80 – е гг. XIX в., их результаты.
22. Каково историческое значение «опиумных» войн в Китае?
23. Охарактеризуйте причины Первой мировой войны.
24. Проведите сравнительную характеристику германского и итальянского фашизма.
25. В чем заключаются причины и итоги Второй мировой войны?
26. Каковы результаты «холодной войны»?
27. В чем особенности развития СССР и стран «социалистического содружества» в 1950—1960-е гг.?
28. Охарактеризуйте создание Китайской Народной Республики. Политика «большого скачка». «Культурная революция».
29. Каково историческое значение распада СССР?
30. Каковы роль и место стран СНГ на мировой арене?

31. Современная глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства как научная проблема.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
незачет (0-50)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач.
зачет (51-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам выполнения заданий контрольной работы (письменного контрольного задания) и теста.

Выполнение контрольной работы (письменного контрольного задания) осуществляется в рамках текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (зачет - для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) включает в себя тестовые вопросы теоретического и практического характера по всему курсу дисциплины. Тест состоит из 45 тестовых заданий, которые формируются случайным образом из банка тестовых заданий (300 штук), для выполнения заданий отводится 60 минут. Использование разных форм тестовых заданий: задания открытой формы (ввести пропущенное/ые слово/слова), задания закрытой формы (выбрать один верный ответ, выбрать несколько верных ответов), задания на установление соответствия, задания на упорядочение (установление правильной последовательности), позволяет оценить не только знания, но и умения, навыки.

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: 15. Какова экономическая основа, социальная структура и организация власти европейского средневековья?

Задание: Прочитайте фрагмент из книги «Война с готами» Прокопия Кесарийского и охарактеризуйте племена ант и славян. Ответьте на следующие вопросы: 1. Какая социальная организация свойственна антам и славянам в рассматриваемый период? 2. Почему автор называет эти племена варварами? 3. Чем отличаются образ жизни, внешний вид, черты характера, верования антов и славян? 4. Почему автор утверждает, что для поселения им необходима большая территория?

Билет 2.

Вопрос: 19. В чем особенности развития СССР и стран «социалистического содружества» в 1950—1960-е гг.?

Задание: Прочитайте фрагмент РУССКО-ФРАНЦУЗСКОГО ДОГОВОРА О НАСТУПАТЕЛЬНОМ И ОБОРОНИТЕЛЬНОМ СОЮЗЕ и ответьте на вопросы: 1. Была ли объективная необходимость в подписании такого договора или это было ошибочное действие императора Александра I? 2. Каких направлений внешней политики касался этот договор? 3. Какие обязательства принимала на себя Россия, было ли ей это выгодно? 4. Какие преимущества давал русско-французский договор России? 5. Почему русско-французский договор считался секретным?

Билет 3.

Вопрос: 2. В чем заключаются особенности исторических источников?

Задание: Проанализируйте фрагмент ПРОКЛАМАЦИИ ОСВОБОЖДЕНИЯ. Сравните процесс освобождения крестьян от крепостной зависимости в России и отмену рабства в США. Ответьте на вопросы. 1. Что было отменено раньше: рабство в США или крепостная зависимость в России? 2. Какие права получили крестьяне в России при освобождении? 3. Какие права получили рабы в США на основе прокламации Освобождения?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения. При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Методические указания для очной формы обучения

Реализация компетентного подхода в рамках курса «История» предусматривает использование в учебном процессе занятий в форме диалога, дискуссий, с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено как по общетеоретическим проблемам истории, так и по современным вопросам, затрагивающих современный мировой порядок. В лекционном курсе раскрываются основные подходы к анализу исторических отношений,

дается характеристика социальных отношений, основных задач, стоящих перед ключевыми игроками на исторической арене, а также формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков восприятия и анализа политической литературы;
- формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания различных аспектов внешней политики и общемировых проблем;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении исторической проблематики.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы современных ученых-историков. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных основным разделам курса.

Навыки критического отношения к аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо научного тезиса, развития либо опровержения той или иной политической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной информационно-политической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-зачете), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

На практических занятиях предусмотрены следующие формы проведения:

- написание эссе;
- выполнение тестовых заданий.

Методические указания по написанию эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-600 слов, посвященное

какой-либо значимой исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы политических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Следующая задача: определить, каким образом убедить читателя в правильности тезиса, какие аргументы вы приведете в своем эссе. Постарайтесь предусмотреть возможные возражения и ответить на них.

Наконец, очень важная задача - редактирование текста, который вы написали. Ответственность за точность передачи мысли лежит на авторе. Вы должны ясно выражать свои мысли, чтобы избежать неверного понимания. Кроме того, хорошее эссе несовместимо с грамматическими ошибками.

Еще несколько типичных ошибок, которых следует избегать.

1. Для информированного читателя не нужно длинное вступление. Достаточно указать актуальность рассматриваемой темы.
2. Длинные цитаты или пересказы своими словами. Помните, что читателя интересуют ваши собственные мысли.
3. «И тот прав, и этот прав». Сформулировать свою позицию.
4. Плагиат. Недопустимо выдавать чужие слова и идеи за свои собственные. Это грубое нарушение академической этики. Ваша работа только выиграет, если вы дадите ссылку на источник. Правильное цитирование говорит о вашем знакомстве с литературой по предмету. Оригинальность текста от 80%.

Если преподаватель не согласен с вашим тезисом, то это не значит, что ваша оценка будет низкой.

Методические указания по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель

может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114540&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 576 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60416>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Пономарев, М. В. Современная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Пономарев. — Электрон. дан. — Москва : Прометей, 2013. — 190 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24027>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212100>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Великие империи мира [Электронный ресурс] / сост. Т. Б. Царева, Ю. А. Матюхина. - Электрон. дан. — Москва : Рипол Классик, 2011. - 464 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/38029>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Гизо, Ф. История цивилизации в Европе [Электронный ресурс] / Ф. Гизо. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 347 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435974>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Девлетов, О. У. История Европы с древнейших времён до конца XV века [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / О. У. Девлетов. - 2-е изд. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. - Доступ из Унив. б-ки

ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Захарова. — Электрон. дан. — Томск : Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 146 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13884>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Зубов, В. Е. История мировых цивилизаций : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Е. Зубов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 203 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.saranet.ru/>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. История [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. Д. А. Васьков [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Дмитриев. - Электрон. дан. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275715, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. История с древнейших времен до XIV века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. И. Е. Котов. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгогр. ин-т бизнеса, Вуз. образование, 2009. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11324>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. История цивилизации [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. А. В. Погорельский. — Электрон. дан. — Воронеж : Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 139 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22661>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Кареев, Н. И. Общий ход всемирной истории [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2014. - 468 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99872>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Котова. - Электрон. дан. - Уфа : Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса, 2014. - 148 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272457>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

11. Турилов, А. А. Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян [Электронный ресурс] : этюды и характеристики / А. А. Турилов. — Электрон. дан. — Москва : Знак, 2012. — 806 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28623>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

12. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). В 2-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Фоменко. — Электрон. дан. — Омск : Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского, 2014. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59625>, <http://www.iprbookshop.ru/59626>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

История с древнейших времен до XIV века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. И. Е. Котов. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгогр. ин-т бизнеса, Вуз. образование, 2009. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11324>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Список нормативных правовых документов

Не используется

6.5. Список Интернет-ресурсов, справочных систем

1. <http://www.bibliotekar.ru/> - универсальная электронная библиотека (учебники, документы, монографии, справочники).
2. <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/> - историческая библиотека (Гумер)
3. <http://historydoc.edu.ru/> - Российский образовательный портал
4. <http://www.world-history.ru/> - Всемирная история: Этот день в истории. События. Личности. Регионы. Страны. Народы.
5. <http://www.hrono.ru/> - Всемирная история.
6. <http://historic.ru/> - Всемирная история.
7. <http://www.family-history.ru/map/> - портал по истории и генеалогии (биографии, исторические портреты).
8. <http://www.hist.msu.ru/ER> - электронная библиотека исторического факультета МГУ – подборка текстов источников по разным периодам истории.
9. <http://militera.lib.ru/> - военная литература (наиболее полно представлена литература по истории Великой Отечественной войны).
10. <http://old-rus.narod.ru/index.html> - источники и публикации по истории России до XVII в.
11. <http://www.historia.ru/> - Мир истории – российский электронный журнал.
12. <http://www.istrodina.com/> - Родина.

6.6. Иные источники

Не используется

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение:

- MSWord;
- браузер Opera,
- Windows
- Internet Explorer;
- СДО «Прометей».

Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.