

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА
(Б1.Б.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, зав. кафедрой теории и истории государства и права
И.Б. Данилов

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1.	Основная литература.	21
6.2.	Дополнительная литература.	21
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	22
6.4.	Нормативные правовые документы.	22
6.5.	Интернет-ресурсы.	22
6.6.	Иные источники.	22
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ОПК-4.1.	Способен использовать знания правовых и этических норм и объяснять их содержание
ОПК-12	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.	Способен приобретать новые знания для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-4.1	на уровне знаний: понимать и анализировать основные закономерности развития экономической науки, основные принципы и положения философии экономических знаний;
		на уровне умений: применять методологию научных исследований и методологию научного творчества;
		на уровне навыков: владение навыками использования правовых и этических норм;
	ОПК-12.1	на уровне знаний: принципов организации коммуникации;
		на уровне умений: самостоятельно организовывать коммуникативное взаимодействие в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
		на уровне навыков: применения приемов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности;

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия права» (Б1.Б.1) составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина «Философия права» (Б1.Б.1) изучается:

- на заочной форме обучения – на 1 курсе. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12 (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий). На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов, 4 часа на контроль.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правовых и философских дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при освоении программ бакалавриата/специалитета.

Дисциплина начинает формирование компетенций ОПК-4, ОПК-12.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ОД.6 Ведомственный аудит

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие проблемы философии права	34	2		4		28	
Тема1.1	Предмет и задачи философии права	34	2		4		28	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Сущность и понятие права, правовых и этических норм							О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология,							О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм.							О – 1.4 ПЗ – 1.4
Раздел 2	История философии права и современность	34	2		4		28	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	24	2		4		18	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в.							О - 2.2. Т – 2.2.
Тема 2.3	Философия права в России							О - 2.3. Т – 2.3.
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции							О - 2.4. Т – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по	10					10	Контрольная работа

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Промежуточная аттестация	4					4	Зачет
Всего:	72	4		8		60	ак.ч.
	2	0,11		0,22		1,67	з.е.
	54	3		6		45	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии права

Тема 1.1 Предмет и задачи философии права

Предмет философии права. Философия права как системное общетеоретическое знание. Философия права в системе наук. Единство и взаимозависимость философии права и теории государства и права. Понятие методологии философии права.

Тема 1.2. Сущность и понятие права, правовых и этических норм

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. Справедливость как правовая категория и абстрактное выражение права. Право и закон. Связь права и государства. Типология право понимания. Правовые нормы. Этические нормы. Коммуникации и их правовые основы.

Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология

Взаимосвязь онтологических, гносеологических и аксиологических проблем государства и права. Позитивистские концепции права. Естественно-правовые концепции права. Человек как правовое существо. Бытие и существование права. Формы существования права.

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм.

Философия права и личности; права и общества; права и государства. Либертарно-юридическая концепция государства. Трактовка права как продукта государства. Смысл, цели и назначение права и государства. Взаимодействие права с другими социальными, этическими нормами.

Раздел 2. История философии права и современность

Тема 2.1. Античная и средневековая философия права

Философско-правовые концепции античности в древней Индии и древнем Китае. Философско-правовые концепции античности в древней Греции. Философско-правовые концепции античности в древнем Риме. Философско-правовые воззрения римских юристов. Философско-правовые воззрения средневековых юристов. Использование правовых и этических норм в античный и средневековый период.

Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX.

Новое в философско-правовых воззрениях в эпоху Возрождения и Нового времени. Философско-правовые воззрения эпохи Возрождения. Философско-правовые воззрения эпохи Просвещения. Философско-правовые воззрения эпохи немецкой классической философии права. Позитивистские теории права. Использование правовых и этических норм в эпоху Возрождения и Нового времени.

Тема 2.3. Философия права в России

Преображение западных концепций философии права в трудах русских ученых. Проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности. Идеи естественного права в интерпретации русских ученых. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости. Учения о правовом государстве. Право в сфере коммуникаций в устной и письменной формах.

Тема 2.4. Философия права XX в.в.: основные концепции

Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Концепции правовых и этических

норм в оценке профессиональной деятельности.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие проблемы философии права	
Тема 1.1	Предмет и задачи философии права	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Сущность и понятие права, правовых и этических норм	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 2	История философии права и современность	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Философия права в России	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и задачи философии права (О – 1.1)

1. Что является предметом философии права?
2. Какое место занимает философия права в системе гуманитарных наук?
3. Какие методы используются философией права?

Тема 1.2. Сущность и понятие права, правовых и этических норм (О – 1.2)

1. Какие подходы к определению сущности права Вам известны?
2. Является ли право производным от государства?
3. Каким образом соотносятся понятия «право» и «закон»?

Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология (О – 1.3)

1. Что представляет собой правовая онтология, гносеология, аксиология?
2. В чем отличие позитивистской концепции права от естественно-правовой?
3. В каких формах существует право?

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм (О – 1.4)

1. В чем состоят основные вопросы соотношения права и государства? В каких аспектах изучается данная проблема?
2. В чем состоит смысл, цель и назначение права и государства?
3. С какими основными социальными регуляторами взаимодействует право? В чем специфика данного взаимодействия?

Тема 2.1. Античная и средневековая философия права (О – 2.1)

1. Охарактеризуйте основные философско-правовые концепции древней Индии и древнего Китая.
2. В чем состояла специфика философско-правовых концепций древнего Рима?
3. Что объединяло представления о государстве и праве всех средневековых юристов?

Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в. (О – 2.2)

1. Какие новые идеи стали основой философско-правовых воззрений эпохи Возрождения и Нового времени?
2. Что составляло основу философско-правовых воззрений эпохи Просвещения?
3. В чем суть немецкой классической философии права?

Тема 2.3. Философия права в России (О – 2.3)

1. Какие основные труды русских ученых в области философии права Вам известны?

2. Какое место занимала проблема права и нравственности в трудах русских философов права?
3. Каковы особенности интерпретации идеи естественного права в трудах русских ученых?

Тема 2.4. Философия права XX вв.: основные концепции (О – 2.4)

1. В чем основное содержание неокантианских концепций философии права?
2. Охарактеризуйте своеобразие Неогегельянских концепций философии права.
3. Что представляла собой концепция «возрожденного» естественного права?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и задачи философии права (Т – 1.1)
Философия права принадлежит к ... естественным наукам. *гуманитарным наукам социальным наукам. Точным наукам ²
Объект и предмет науки философия права соотносятся следующим образом: не совпадают *как часть и целое предмет шире, чем объект *объект шире, чем предмет
Деидеологизация отечественной философии права должна связываться: с освобождением ее от идеологии вообще; с освобождением ее от марксистско-ленинской идеологии; с развитием аксеологического подхода в праве; *с освобождением ее от засилья какой-либо одной идеологии
Какое понятие является наиболее широким по содержанию? Правовое регулирование *правовая действительность правовое воздействие правовая система
Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология (Т – 1.3)
Возведение в абсолют роли права и других правовых средств – отличительная черта правового релятивизма правового идеализма конструктивной критики *правового фетишизма
Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности: аксиология права *праксиология права гносеология права онтология права
Назовите общую для любых социальных норм функцию. *Регулирование общественных отношений Регламентация отношений в сфере государственно-правового регулирования

² Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Регулирование моральных отношений Регламентация отношений в сфере правового регулирования
Безоговорочная вера в торжество права при полном отказе борьбы за право называется правовым фетишизмом субъективизмом релятивизмом *идеализмом
Тема 2.1. Античная и средневековая философия права (Т – 2.1)
Основателем этики в западноевропейской философии считается: Аристотель Фалес *Сократ Платон
Какому философу принадлежат слова о рабовладельческой демократии: «Худшее – это большинство»? Эпикур Демокрит Цицерон *Сократ
Какой из законов не относится к классификации Фомы Аквинского? Вечный Естественный *Временно *Длительный
Название основных законов в учениях Августина: Законы «Града земного» *Законы «Града божьего» Закон «Равенства людей» Закон «Свободы личности»
Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в. (Т – 2.2)
Маркс утверждал, что справедливость это: Равенство всех перед законом *Равенство всех перед законом и собственностью Соответствие деяний и воздаяний Логическая оценка действий, согласно закону
Основателем немецкой классической философии считают: К. Маркса Ф. Энгельса Л. Фейербаха *И. Канта
Автором работы «Диалектика природы» является: *Ф. Энгельс К. Маркс И. Кант Ф. Ницше
Основателями материализма являются: Платон, Сократ Ф. Ницше, Г. Гегель Дж. Локк, Ф. Бэкон

*К. Маркс, Ф. Энгельс
Тема 2.3. Философия права в России (Т – 2.3)
Абсолютные и неотъемлемые права человека, согласно Н. Бердяеву, имеют происхождение: *От бога От природы От общества От государства
В. Соловьев определяет право, как: Положительное Отрицательное и естественное *Положительное и естественное Позитивное и естественное
Философия права в России во второй половине 19 века начала развиваться в: Учебных заведениях *Философско-литературных кружках Социально-политических кругах В политических партиях
Какой критерий права вводит Б. Н. Чичерин? Законности *Нравственности Образности Эстетичности
Тема 2.4. Философия права XX века (Т – 2.4)
Основная идея «чистого учения о праве» Г. Кельзена: *Отделение естественного права от позитивного Отделение морали от права Отождествление морали и права Отождествление позитивного и естественного права
Правовед-философ, принявший активное участие в возрождении естественного права, автор работы «законное неправо и надзаконное право»: Ф. Селезник Л. Фуллер Г. Келзен *Г. Радбрух
Одно из самых важных положений естественного права: *Содержание закона должно оцениваться критически с позиций права Право является формальным по форме и содержанию Естественно-правовой подход не ставит задачу анализа правовых явлений Основы права лежат в юридических нормах
Важнейшая концепция естественного права в XX столетии: Неопозитивизм *Неокантианство Феноменологизм Объективизм

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2 Сущность и понятие права, правовых и этических норм (ПЗ – 1.2)

1. Изучив содержание основных подходов к определению сущности права, а также концепций правопонимания, дайте развернутый ответ на вопрос: «Может ли закон,

принятый государством в установленном порядке, быть неправовым?». При ответе на данный вопрос используйте исторический опыт.

2. На основе анализа основных положений различных концепций правопонимания заполните таблицу, указав не менее 5 концепций.

Название концепции правопонимания	Основные положения	Достоинства концепции	Недостатки концепции

4. Определите существующую модель взаимосвязи права и государства в Российской Федерации. Какие характерные особенности она имеет?

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных, этических норм (ПЗ – 1.4)

1. Проанализировав систему социальных регуляторов, заполните таблицу «Взаимодействие права с иными социальными регуляторами»:

Вид социального регулятора	Сходства с правом	Различия с правом	Взаимодействие с правом

2. Смоделируйте по одной ситуации, в которой поведение лица регулировалось бы, соответственно:

- а) нормой права;
- б) нормой морали;
- в) религиозной нормой;
- г) обычаем.

3. Назовите и проанализируйте конкретные примеры противоречия норм морали, религии, обычаев нормам права. Выявите причины такого противоречия. Проанализируйте пути преодоления указанных проблем.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

- Общетеоретические фундаментальные и конкретно теоретические практически-прикладные категории в структуре содержания философии права.
- Содержание и смысл правового принципа формального равенства.
- Воля в праве: проблема разумности и свободы воли.
- Право и справедливость.
- История философско-правовых концепций соотношения права и справедливости.
- Соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права.
- История концепций соотношения права и закона.
- Право и религия.
- Право и мораль.
- Право и нравственность.
- Право и политика.
- Цицерон о праве.
- Философия права римских юристов.
- Философско-правовые концепции средневековья: Фома Аквинский, средневековые юристы.
- Философия права эпохи Просвещения: Монтескье, Руссо.
- Философия права И. Канта.
- Философия права Гегеля.
- Позитивистские теории права.

19. Преображение западных концепций философии права в свете исторического опыта христианства (концепции И.В. Михайловского, Е.В. Спекторского, В.С. Соловьева, К.П. Победоносцева и др.).
20. Этический аспект древней онтологии в учениях русских философов.
21. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости.
22. Русские философы – правоведы о смысле и назначении государства.
23. Учения о правовом государстве. (С.Л. Франк, Л.И. Петражицкий, А.А. Мушников).
24. Неокантианские концепции философии права.
25. Неогегельянские концепции философии права.
26. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
27. Концепции «возрожденного» естественного права.
28. Экзистенциальная философия права.
29. Онтологическая концепция права Р. Марчича.
30. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
31. «Познавательльно-критическая теория права».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ОПК-4.1.	Способен использовать знания правовых и этических норм и объяснять их содержание
ОПК-12	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной	ОПК-12.1.	Способен приобретать новые знания для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности.

	ой деятельности		

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК-4.1)	Раскрывает основные правовые и этические понятия, в том числе правовых и этических норм, содержание и отличия правовых и этических норм. Определяет источники и способы получения новых знаний и умений с использованием правовых и этических норм.	Продemonстрировано грамотное использование понятийного аппарата. Сформировано умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ. Продemonстрировано грамотное использование способов приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач. Представлено умение выявлять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, выполнять их анализ. Продemonстрированы навыки прогнозировать возможные направления их развития, использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях.
2 этап (код этапа – ОПК-12.1)	Знания способов коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Демонстрация знания способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Что является предметом философии права?
2. Какое место занимает философия права в системе наук?
3. Какие общетеоретические, фундаментальные и конкретно теоретические, практически-прикладные категории выделяются в структуре содержания философии права?
4. Какова классификация методов философии права?
5. В чем содержание и смысл правового принципа формального равенства?
6. Что представляет собой право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы?
7. Как соотносятся право и справедливость?
8. В чем состоит правовой синтез равенства, свободы и справедливости?

9. Каково соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права?
10. В чем состоит многообразие определений и единство понятия права?
11. В чем содержание позитивистских концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
12. В чем содержание естественно-правовых концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
13. В чем содержание либертарно-юридической концепция юридической онтологии, гносеологии, аксиологии?
14. В чем содержание философия права и личности; права и общества; права и государства?
15. Какие основные философско-правовые учения о взаимосвязи права и государства выделяются в науке?
16. Каким образом право взаимодействует с другими социальными нормами?
17. В чем содержание философско-правовых концепций античности: Сократа, Платона, Аристотеля?
18. Какой вклад в философию права внесли Цицерон, римские юристы?
19. Каковы основные идеи философии права Нового времени?
20. Каковы основные идеи Философия права эпохи Просвещения?
21. В чем содержание немецкой классической философии права Канта и Гегеля?
22. Каково содержание позитивистской теории права?
23. В чем суть главной проблемы русской философии – проблемы отношения права и нравственности в учениях русских правоведов – философов?
24. В чем смысл идеи закона как минимума нравственности (в трудах Б.Н. Чичерина, Н.М. Коркунова, А.С. Яценко, И.А. Ильина, Г.Ф. Шершеневича)?
25. Каково содержание учения о правовом государстве (С.Л. Франка, Л.И. Петражицкого, А.А. Мушников)?
26. Какие идеи лежат в основе экзистенциальной философии права?
27. В чем состоят отличия правовых и этических норм?
28. В чем суть использования правовых и этических норм в античный и средневековый период?
29. Какие Вы знаете концепции правовых и этических норм в оценке профессиональной деятельности?
30. Каковы особенности права в сфере коммуникаций в устной и письменной формах?

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определите место права в системе социальных регуляторов, определив его соотношение с моралью, обычаями и религией в разрезе их сходства, различий и взаимодействия.

2. Определите вклад русских философов в развитие основных концепций и доктрин философии права. Назовите наиболее известных из них и охарактеризуйте их основные достижения.

3. Проанализируйте основные концепции правопонимания и дайте развернутый ответ на вопрос: «Какая из концепций правопонимания представляется Вам наиболее убедительной и научно-состоятельной?». Ответ аргументируйте.

Шкала оценивания

Зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не владеет понятийным аппаратом дисциплины и не может грамотно его использовать. Студент не способен выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ. Студент не в состоянии использовать различные способы приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач. Студент показывает крайне фрагментарные знания способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент демонстрирует уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины и его грамотное использование. Студент демонстрирует сформированное умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ. Студент грамотно использует различные способы приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач. Студент показывает обстоятельные знания различных способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Какие идеи лежат в основе экзистенциальной философии права?

Задание: Определите место права в системе социальных регуляторов, определив его соотношение с моралью, обычаями и религией в разрезе их сходства, различий и взаимодействия.

Билет 2.

Вопрос: Что является предметом философии права?

Задание: Определите вклад русских философов в развитие основных концепций и доктрин философии права. Назовите наиболее известных из них и охарактеризуйте их основные достижения.

Билет 3.

Вопрос: В чем суть главной проблемы русской философии – проблемы отношения права и нравственности в учениях русских правоведов-философов?

Задание: Проанализируйте основные концепции правопонимания и дайте развернутый ответ на вопрос: «Какая из концепций правопонимания представляется Вам наиболее убедительной и научно-состоятельной?». Ответ аргументируйте.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (аргументированное мнение, определение модели взаимосвязи явлений и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов, необходимо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания магистрант должен аргументировать свое решение, демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Философия права» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Обучающимся рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для магистрантов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений философии права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляций источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям философии права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории и философии права.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/B196D34B-467D-4734-8343-688715D2CFA6>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 392 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/21331D07-82A2-44CB-AB03-E1F848AC8326>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Назарова, В. С. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры / В. С. Назарова. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 85 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/0ABE009A-B5EE-430B-9FEC-FFF53F534622>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Философия права и закона [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 289 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1E365C87-8B80-4324-8A85-B58A6B08C660>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей, науч. работников] / К. К. Жоль. - 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 416 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52589> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Красняков, Н. И. Философия права [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция :

(авт. ред.). / Н. И. Красняков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2016. – 219 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Лейст, О. Э. Сущность права: проблемы теории и философии права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Э. Лейст ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Электрон. дан. - Москва: Зерцало-М, 2015. - 339 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52131>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : науч. изд. / В. П. Малахов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52487>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения [Электронный ресурс] / Б. Н. Чичерин. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2016. - 407 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/045E30DC-FBA1-49EA-90FC-6BF8F9E4E699>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 392 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы

Не используются.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

самостоятельной работы	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ
(Б1.Б.2)**

краткое наименование дисциплины – ФиМН
по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
направленность (профиль):
«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»
квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности М.И. Дроздова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1.	Основная литература.	16
6.2.	Дополнительная литература.	16
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	17
6.4.	Нормативные правовые документы.	17
6.5.	Интернет-ресурсы.	17
6.6.	Иные источники.	17
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.2 «Философия и методология науки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.1	Способен использовать гуманитарные, экономические, социальные знания для понимания и оценки процессов в жизни общества, проводить анализ.
ОПК-7	Способность к инновационной деятельности	ОПК-7.1	Способен приобретать новые знания для экономических и правовых исследований и объяснять их содержание.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-1.1	на уровне знаний: - содержания гуманитарных, социальных и экономических наук
		на уровне умений: - использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
		на уровне навыков: - использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	ОПК-7.1	на уровне знаний: - направлений инновационной деятельности
		на уровне умений: - самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания
		на уровне навыков: - применения инноваций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции – 4 часа, практические занятия (семинарские) – 10 часов. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 90, контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия и методология науки» в соответствии с учебным планом изучается на первом курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина начинает формирование компетенций ОПК-1, ОПК-7.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Философия науки	27	2		2		23	
Тема 1.1.	Философия науки. Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук.	27	2		2		23	Д
Раздел 2	Методология науки	67	2		8		57	
Тема 2.1	История развития методологии науки. Понятие инновационной деятельности.	27			4		23	О ₁
Тема 2.2	Методология научного познания	27	2		2		23	ДС
Тема 2.3	Методология гуманитарного познания	1			2		11	О ₂
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		108	4		10		94	ак.ч.
		3	0.11		0.28		2.61	з.е.
		81	3		7.5		70.5	ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), Дискуссия (ДС)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия науки

Тема 1.1. Философия науки

Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук. Предметная организация науки, типы и связи научных дисциплин. Естественные науки и гуманитарные дисциплины: область исследования, цели, методы, формы. Виды научного знания в античности, Средневековье, Новом времени и в современности.

Философия и наука. Наука, философия, искусство и религия: общее и особенное. Знание и вера. Пранаука, лженаука, преднаука: исторический аспект и современность. Рациональное и иррациональное, внерациональное в познании. Философские основания науки, роль философии в развитии науки.

Раздел 2. Методология науки

Тема 2.1. История развития методологии науки

Методология науки. Понятие методологии науки. Обоснование необходимости и условий исследования методологии и методов научного познания. Онтологические, эпистемологические, методологические и социальные основания науки и ее методологии. Структура и иерархия оснований науки. Идеалы и нормы научного исследования, исторический релятивизм и абсолютная ценность научного познания. Статистические и динамические характеристики научных оснований.

Понятие инновационной деятельности. Социологический и культурологический подходы к науке. Факторы и условия развития науки и ее методов. Интернализм и экстернализм в науке. Интерпретация истории науки в работах Вебера, Куна, Мертона. Эволюция подходов к анализу методологии и методов науки.

Тема 2.2. Методология научного познания

Понятие и основные характеристики методологии науки. Основные уровни научного познания и организация исследовательской деятельности. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Общая характеристика основных этапов научного исследования.

Тема 2.3. Методология гуманитарного познания.

Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Природа и структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании. Время и пространство в социально-гуманитарном знании. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарных науках.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Философия и методология науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Философия науки	
Тема 1.1	Философия науки. Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук.	Устный ответ по теме доклада, представление презентации
Раздел 2	Методология науки	
Тема 2.1	История развития методологии науки. Понятие инновационной деятельности.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Методология научного познания	Устный ответ на вопросы дискуссии
Тема 2.3	Методология гуманитарного познания	Устный/письменный ответ на вопросы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Примерные темы для докладов по теме 1.1.

1. Античная наука: «Начала» Евклида
2. Научные взгляды и теории Платона
3. Научные взгляды и теории Аристотеля
4. Средневековая европейская наука: экзегетика
5. Средневековая европейская наука: алхимия
6. Средневековая европейская наука: астрология
7. Новоевропейская классическая наука XVII –перв. Пол. XIX в.
8. Научные взгляды и теории Гегеля
9. Научные взгляды и теории И.Канта
10. Научная методология Р. Бэкона
11. Неклассическая наука конца XIX – XX в.: релятивизм, индетерминизм
12. Неклассическая наука конца XIX – XX в.: вероятность, системность, структурность
13. Постнеклассическая наука конца XX в.: синергетика, глобалистика
14. Постнеклассическая наука конца XX в.: экология, теологизм
15. Постнеклассическая наука конца XX в.:органицизм, нелинейность

Шкала оценивания

№ п/п	ФИО	Тема доклада	Актуальность	научность (методология), понятийный аппарат	Логичность и структурированность изложения	Соответствие темы и содержания	Полнота выводов	Наличие примеров нарушений	Презентация	Последующая дискуссия
Макс.объем баллов			10	20	10	15	10	10	15	10

- от 85 до 100 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется магистранту, если он не подготовил доклад.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 2.1 История развития методологии науки

1. Методология науки.
2. Понятие методологии науки.
3. Обоснование необходимости и условий исследования методологии и методов научного познания.
4. Онтологические, эпистемологические, методологические и социальные основания науки и ее методологии.
5. Структура и иерархия оснований науки.
6. Идеалы и нормы научного исследования, исторический релятивизм и абсолютная ценность научного познания.
7. Статистические и динамические характеристики научных оснований.
8. Понятие инновационной деятельности.

Тема 2.3 Методология гуманитарного познания

1. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
2. Природа и структура гуманитарного знания.
3. Специфика социально-гуманитарного познания.
4. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе.
5. Философия как интегральная форма научных знаний.
6. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании.
7. Время и пространство в социально-гуманитарном знании.
8. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарных науках.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ

1. Понятие и основные характеристики методологии науки.
2. Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук.
3. Основные уровни научного познания и организация исследовательской деятельности.
4. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
5. Понятийный аппарат научного исследования.
6. Классификация научных исследований.
7. Общая характеристика основных этапов научного исследования.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предметная организация науки, типы и связи научных дисциплин;
2. Естественные науки: область исследования, цели, методы, формы;
3. Гуманитарные дисциплины: область исследования, цели, методы, формы;
4. Иды научного знания в античности, Средневековье, Новом времени и в современности;
5. Философия и наука;
6. Наука, философия, искусство и религия: общее и особенное;
7. Знание и вера;
8. Преднаука, лженаука: исторический аспект и современность;
9. Философские основания науки, роль философии в развитии науки;
10. Понятие методологии науки.
11. Онтологические, эпистемологические, методологические и социальные основания науки и ее методологии;

12. Структура и иерархия оснований науки;
13. Идеалы и нормы научного исследования, исторический релятивизм и абсолютная ценность научного познания;
14. Статистические и динамические характеристики научных оснований;
15. Социологический и культурологический подходы к науке;
16. Факторы и условия развития науки и ее методов;
17. Интернализм и экстернализм в науке;
18. Интерпретация истории науки в работах Вебера, Куна, Мертона;
19. Эволюция подходов к анализу методологии и методов науки.
20. Основные уровни научного познания и организация исследовательской деятельности;
21. Методология научного поиска и обоснования его результатов;
22. Методология гуманитарного познания
23. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии;
24. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе;
25. Философия как интегральная форма научных знаний;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.1	Способен использовать гуманитарные, экономические, социальные знания для понимания и оценки процессов в жизни общества, проводить анализ.
ОПК-7	Способность к инновационной деятельности	ОПК-7.1	Способен приобретать новые знания для экономических и правовых исследований и объяснять их содержание.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

1 этап (код этапа – ОПК-1.1)	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Сделал адекватные выводы относительно динамики экономических показателей деятельности отдельных хозяйствующих субъектов. Сформулировал адекватные выводы относительно явлений хозяйственной жизни на микроуровне.
2 этап (код этапа – ОПК-7.1)	Раскрывает основные понятия, в том числе инноваций и инновационной деятельности, содержание и отличия исследовательских методов. Определяет источники и способы получения новых знаний и умений в инновационной сфере.	Продemonстрировано грамотное использование понятийного аппарата. Сформировано умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ. Продemonстрировано грамотное использование способов приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач. Представлено умение выявлять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, выполнять их анализ. Продemonстрированы навыки прогнозировать возможные направления их развития, использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях.

4.3.2 Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Содержание гуманитарных, социальных и экономических наук.
2. Философия и наука. Наука, философия, искусство и религия: общее и особенное. Знание и вера. Пранаука, лженаука, преднаука: исторический аспект и современность.
3. Рациональное и иррациональное, внерациональное в познании. Философские основания науки, роль философии в развитии науки.
4. Методология науки. Понятие методологии науки. Обоснование необходимости и условий исследования методологии и методов научного познания.
5. Онтологические, эпистемологические, методологические и социальные основания науки и ее методологии.
6. Структура и иерархия оснований науки. Идеалы и нормы научного

- исследования, исторический релятивизм и абсолютная ценность научного познания. Статистические и динамические характеристики научных оснований.
7. Социологический и культурологический подходы к науке. Факторы и условия развития науки и ее методов.
 8. Интернализм и экстернализм в науке. Эволюция подходов к анализу методологии и методов науки.
 9. Интерпретация истории науки в работах Вебера, Куна, Мертона.
 10. Понятие и основные характеристики методологии науки. Основные уровни научного познания и организация исследовательской деятельности.
 11. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Понятийный аппарат научного исследования.
 12. Классификация научных исследований. Общая характеристика основных этапов научного исследования.
 13. Историческое развитие социально-гуманитарной методологии.
 14. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм
 15. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализ
 16. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм
 17. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - формализм, функционализм, холизм, эволюционизм
 18. Природа и структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания.
 19. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний.
 20. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и вненаучные критерии в социально-гуманитарном познании.
 21. Время и пространство в социально-гуманитарном знании. Проблема коммуникативности в социально-гуманитарных науках.
 22. Понятие инновационной деятельности.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне.

4.4. Методические материалы

Зачет включает ответы на теоретические вопросы в устной/письменной форме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того магистрант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа магистрантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- написания и подготовки докладов;
- подготовки и выполнения лабораторных, контрольной работ;
- подготовки к зачету.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, темы для написания докладов и подготовки контрольных работ, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 5 Рабочей программы.

Аудиторная самостоятельная работа магистрантов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуются пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях, может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки курсовых и других работ.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия указанные в данном подпункте.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по направлениям дисциплины, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные баллы по пройденным темам

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей обучающихся организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к

которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Магистранты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 обучающихся). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию магистранта может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить теоретический материал, изложенный в списке рекомендованной литературы .

Магистранту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть. Обзор теоретических положений может быть посвящен частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, магистрант определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 15 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения контрольно-надзорного органа, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы магистрант выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении

ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

Магистрант вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя магистрант получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Осипов, А. И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие [магистрантам] / А. И. Осипов. – Электрон.дан. - Минск : Белорус.наука, 2013. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступ : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29535.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Пивоев, В. М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студентов, магистров и аспирантов] / В. М. Пивоев. - 2-е изд. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студентов, аспирантов] / Г. И. Рузавин. – Электрон.дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Батулин, В. К. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов] / В. К. Батулин. - Электрон.дан. — Москва : Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие : учеб. для студентов вузов / Б. Н. Бессонов. - Москва: Юрайт, 2010. - 394 с.

3. Мельникова, Л. Л. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие [аспирантам, магистрантам и соискателям] / Л. Л. Мельникова ; под ред. Ч. С. Кирвель. – Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая шк., 2012. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144599>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб.пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] : в 2-х ч. / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. – Электрон.дан. - Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2011. - 768 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Анохина [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 639 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20297.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используется

6.5. Интернет-ресурсы.

Не используется

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра информатики и математики**

**УТВЕРЖДЕНА
кафедрой информатики и математики
Протокол от «28» августа 2018 г. № 1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ
(Б1.Б.3)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор—составитель, заведующий кафедрой информатики и математики:
канд. физ.-мат. наук, доцент Е.А.Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	24
6.6. Иные источники	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.3 «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	способность применять теоретические знания методов статистической обработки данных, методики обобщений информации при индивидуальном собеседовании на зачетах и экзаменах, тестировании, письменных ответах на контрольные вопросы
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК-2.1	Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации.
ОПК-11	Способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	ОПК-11.1	Способность применять основные методы моделирования и количественного анализа, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-1.1	на уровне знаний: методов статистической обработки данных, методики обобщений информации; анализа и синтеза; на уровне умений: самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания; обобщать и представлять эмпирическую информацию, анализировать факты, события, явления; на уровне навыков: поиска и сбора информации по заданной тематике, знаниями основ системного анализа и синтеза.
	ОПК-2.1	на уровне знаний: основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования на уровне умений: применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации на уровне навыков: отбора необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи
	ОПК-11.1	на уровне знаний: основные методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования на уровне умений: применять основные методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования на уровне навыков: отбора необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.3 «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина Б1.Б.3 «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» изучается:

- на заочной форме обучения - на 1 курсе. На контактную работу с преподавателем выделено 22 часа (лекций - 4 часа, практических занятий – 18 часа). На самостоятельную работу обучающихся отведен 113 часов, контроль – 9 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.3 «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» изучается- на заочной форме обучения - на 1 курсе.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в результате изучения дисциплин образовательных программ бакалавриата и специалитета. Дисциплина «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» является основой для дальнейшего формирования компетенций элементами ОП ВО - Б1.В.ДВ.4.2 Бюджетный учет (1-2 курс), Б1.В.ДВ.5.2 Финансовые рынки (курс 2 -3 курс), Б2.П.2 Преддипломная практика (3курс). Б1.В.ОД.2 Современные методы научных исследований осваивается параллельно.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1. ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ		52	1		6		45	
Тема 1.1	Модели линейного программирования				3		20	О - 1.1. ПЗ -1.2.
Тема 1.2	Методы прогнозирования в моделировании		1		3		25	О - 1.1. ПЗ -1.2.
Раздел 2 СТОХАСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ		54	2		6		46	
Тема 2.1	Регрессионный анализ		1		3		26	О - 2.1. ПЗ -2.1.
Тема 2.2	Анализ зависимостей в слабых шкалах		1		3		20	О - 2.2. ПЗ -2.2.
Раздел 3 ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В МОДЕЛИРОВАНИИ		29	1		6		22	
Тема 3.1	Матричные игры		1		3		12	О - 3.1. ПЗ -3.1.
Тема 3.2	Игры с природой				3		10	О - 3.2. ПЗ -3.2.
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		144	4		18		122	ак.ч.

¹ ПЗ – практическое задание, О – опрос, Э - экзамен.

	4	0,11		0,5		3,39	з.е.
	108	3		13,5		91,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 ДЕТЕРМИНИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Тема 1.1 Модели линейного программирования

Общая постановка задачи линейного программирования (ЛП). Векторная форма записи. Понятие допустимого и оптимального решения. Задача о выборе оптимальной производственной программы выпуска продукции. Геометрическая интерпретация задачи ЛП, графический метод решения задач ЛП. Понятие двойственной задачи к задаче ЛП. Общие правила построения двойственной задачи ЛП. Теорема равновесия. Основное неравенство теории двойственности. Основная теорема двойственности. Задача о выборе оптимального рациона питания. Формулировка в виде задачи линейного программирования. Общая постановка транспортной задачи. Представление транспортной задачи в виде задачи линейного программирования. Открытая и закрытая транспортные задачи. Выбор информационной технологии в зависимости от исходной постановки профессиональной задачи.

Тема 1.2 Методы прогнозирования в моделировании

Анализ временных рядов: Понятие временного ряда. Составляющие временного ряда. Понятие тренда. Понятие сезонной и циклической компоненты. Их отличие. Понятие остаточной компоненты. Задача анализа временных рядов и их достоверность. Перечень этапов построения прогноза по временным рядам. Критерий Ирвина для выявления аномальных отклонений. Проверка гипотез о наличии тренда. Оценка качества построенной модели. Построение линейного, полиномиального и гиперболического тренда методом наименьших квадратов. R/S – критерий для проверки ошибок на нормальное распределение.

Качественные методы прогнозирования: Назначение методов экспертного оценивания при исследовании систем. Сущность метода экспертных оценок. Подготовка экспертизы. Проведение опроса экспертов. Методы обработки информации, получаемой от экспертов. Метод непосредственной оценки. Метод парных сравнений. Метод средних баллов и медианный метод. Оценка согласованности мнений экспертов. Примеры применения экспертных оценок в различных предметных областях. Применение основных методов моделирования и количественного анализа. Актуальные способы обработки и интерпретации информации.

Раздел 2 СТОХАСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ

Тема 2.1 Регрессионный анализ

Парный линейный регрессионный анализ: Постановка задачи оценивания параметров регрессионного уравнения. Метод наименьших квадратов. Система нормальных уравнений. Определение коэффициента парной корреляции и детерминации. Свойства коэффициента детерминации. Проверка адекватности построенного уравнения по F-критерию Фишера. Способы вычисления F-статистики.

Множественный линейный регрессионный анализ: Обобщение результатов модели парной регрессии на случай многих независимых переменных. Постановка задачи. Отбор существенных факторов для включения в уравнение множественной регрессии. Метод наименьших квадратов. Частные коэффициенты корреляции. Отбор переменных в регрессионное уравнение с помощью частных коэффициентов корреляции. Проверка мультиколлинеарности факторов. Методики обобщения информации.

Тема 2.2 Анализ зависимостей в слабых шкалах

Элементы теории измерений: измерительные шкалы, проблемы обработки опытных данных. Примеры использования различных шкал. Статистические методы обработки

данных в слабых шкалах. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Проверка значимости коэффициента с использованием критерия Стьюдента. Коэффициент ранговой корреляции Кендэла. Проверка значимости коэффициента. Свойства коэффициентов. Построение таблицы сопряженности. Анализ таблицы сопряженности с использованием критерия «хи-квадрат». Применение методов статистической обработки данных при анализе зависимостей в слабых шкалах.

Раздел 3 ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В МОДЕЛИРОВАНИИ

Тема 3.1 Матричные игры

Матричная игра как модель принятия решений в условиях конфликта и неопределенности. Основные понятия. Матричные игры, разрешимые в чистых стратегиях. Понятие минимаксной и максиминной стратегии. Нижняя и верхняя цена игры. Платежная матрица и платежная функция. Понятие смешанных стратегий и математическое ожидание выигрыша (проигрыша). Теорема Неймана о разрешимости матричной игры.

Метод вычеркивания. Графоаналитический метод решения матричных игр. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования.

Применение матричных игр в моделировании и количественном анализе, теоретических и экспериментальных исследованиях.

Тема 3.2 Игры с природой

Задача о структуре посевов: Игра с природой. Сведение решения задачи к решению матричной игры. Еще один способ сведения задачи к задаче линейного программирования.

Об оптовой закупке при неопределенности розничной продажи: Формулировка исходной задачи. Сведение к матричной игре. Нахождение оптимальных смешанных стратегий графическим методом.

Применение игр с природой в моделировании и интерпретации практических ситуаций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.3 «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Детерминированные методы в информационных технологиях	
Тема 1.1	Модели линейного программирования	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания Выполнение практического задания с использованием ПК

Тема 1.2	Методы прогнозирования в моделировании	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания Выполнение практического задания с использованием ПК
Раздел 2	Стохастические методы в обработке данных	
Тема 2.1	Регрессионный анализ	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 2.2	Анализ зависимостей в слабых шкалах	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания Выполнение практического задания с использованием ПК
Раздел 3	Игровые методы в моделировании	
Тема 3.1	Матричные игры	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания Выполнение практического задания с использованием ПК
Тема 3.2	Игры с природой	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания Выполнение практического задания с использованием ПК

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий с использованием ПК.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Тема 1.1 Модели линейного программирования (О – 1.1)

1. Дайте определение допустимой области.
2. Сформулируйте классическую задачу линейного программирования.
3. Приведите основные теоремы теории двойственности.
4. Дайте определение оптимального решения и ценности ресурсов.
5. Сформулируйте классы задач, которые сводятся к задачам ЛП.
6. Назовите подходы к выбору информационной технологии в зависимости от исходной постановки профессиональной задачи.

Тема 1.2 Методы прогнозирования в моделировании (О – 1.2)

7. Определите понятие временного ряда.
8. Какие модели временных рядов вы знаете.
9. Что такое тренд и какие тренды можно построить с использованием MS Excel?
10. Что относится к качественным методам прогнозирования?
11. В чем сущность метода экспертных оценок?
12. Приведите примеры применения экспертных оценок в различных предметных областях.
13. Приведите пример актуального способа обработки и интерпретации информации, применяемого экспертами.

Тема 2.1 Регрессионный анализ (О – 2.1)

14. Дайте определение линейной регрессии.
15. Перечислите основные этапы построения регрессионной модели..
16. Приведите основные способы нахождения уравнения линейной регрессии.
17. Как происходит проверка адекватности построенного уравнения?
18. Что такое коэффициент детерминации? В каких пределах он изменяется?
19. Перечислите основные свойства факторов, включаемых в множественную регрессию.
20. В чем суть понятия мультиколлинеарности?
21. Как оценить мультиколлинеарность?
22. В чем суть статистической значимости коэффициентов регрессии?
23. Как проводится проверка значимости регрессионной модели?
24. Как связан коэффициент детерминации с критерием Фишера?
25. Поясните смысл коэффициента регрессии.
26. Как проводится проверка значимости уравнения множественной регрессии?
27. Что характеризуют коэффициенты регрессии в модели множественной регрессии?

Тема 2.2 Анализ зависимостей в слабых шкалах (О – 2.2)

28. Для чего проводится проверка значимости коэффициента корреляции?
29. Когда следует использовать ранговый коэффициент корреляции?
30. В каких случаях используется таблица сопряженности?
31. Что такое ранжирование?
32. В каких пределах изменяются ранговые коэффициенты корреляции?
33. Каковы свойства парного коэффициента корреляции?
34. Какие статистики используются для проверки значимости коэффициентов корреляции?
35. Чем вызвана необходимость построения ранговых коэффициентов корреляции?
36. Как выполняется применение методов статистической обработки данных при анализе зависимостей в слабых шкалах?

Тема 3.1 Матричные игры (О – 3.1)

37. Дайте определение матричной игры.
38. Что такое смешанная стратегия?
39. Какие матричные игры можно решать графическим способом?
40. Как представить матричную игру как задачу ЛП?
41. Как реализуется применение матричных игр в моделировании и количественном анализе, теоретических и экспериментальных исследованиях?

Тема 3.2 Игры с природой (О – 3.2)

42. Какие игры называются играми с природой?
43. Какие стратегии называются чистыми, активными и оптимальными?
44. Какие стратегии применяются в моделировании и интерпретации практических ситуаций?

Типовые практические задания

Тема 1.1 Модели линейного программирования (ПЗ – 1.1).

1. Решить задачу линейного программирования (решение можно проводить либо графическим методом, либо с использованием компьютера в программе MS Excel).

$$4x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} -x_1 + 3x_2 \leq 9 \\ 2x_1 + 3x_2 \leq 18 \\ 2x_1 - x_2 \leq 10 \\ x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{cases}$$

2. Решить транспортную задачу с использованием компьютера в программе MS Excel.

Мощности поставщиков	Мощности потребителей		
	90	20	80
20	3	5	1
45	8	1	3
50	2	6	9
75	4	7	2

Тема 1.2 Методы прогнозирования в моделировании (ПЗ – 1.2).

Дан временной ряд, характеризующий месячный объем товарооборота фирмы.

t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
y _t	38	35	39	42	56	53	59	78	67	78	82	85	92	96	98

Построить график зависимости, применить критерий Ирвина. Провести сглаживание. Применить тест на наличие тренда. Найти оптимальный тренд. Проверить его значимость. Исследовать модель на наличие автокорреляции. Сделать прогноз на следующие три месяца.

Тема 2.1 Регрессионный анализ (ПЗ – 2.1).

1. В таблице представлены: расходы предприятия на рекламу и продвижение товаров на рынок Y и прибыль предприятия X.

Y	X
35	40
18	36
18	40
18	38
19	39
16	38
18	39
22	35
14	34
20	36
17	31
23	39
28	43
16	33
25	34
18	39
27	41
14	31

25	40
20	36
23	54

Провести линейный регрессионный анализ расходов предприятия на рекламу в зависимости от прибыли предприятия. Осуществить прогноз с помощью регрессионной модели для $X=60$.

Проверить значимость регрессионной модели. Проверить значимость коэффициентов модели. Вычислить коэффициент эластичности и найти среднюю ошибку аппроксимации. Проверить ошибку на нормальность.

2. Приведены данные за 15 лет по темпам прироста заработной платы Y (%), производительности труда X_1 (%), а также по уровню инфляции X_2 (%).

Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X_1	3,5	2,8	6,3	4,5	3,1	1,5	7,6	6,7	4,2	2,7	4,5	3,5	5	2,3	2,8
X_2	4,5	3	3,1	3,8	3,8	1,1	2,3	3,6	7,5	8	3,9	4,7	6,1	6,9	3,5
Y	9	6	8,9	9	7,1	3,2	6,5	9,1	14,6	11,9	9,2	8,8	12	12,5	5,7

Постройте множественный линейный регрессионный анализ прироста заработной платы от производительности труда и уровня инфляции. Проверьте качество построенного уравнения регрессии с надежностью 95%. Проведите проверку наличия в модели мультиколлинеарности на уровне значимости 5%.

Тема 2.2 Анализ зависимостей в слабых шкалах (ПЗ – 2.2).

1. По ряду районов края определены: среднесуточное количество йода в воде и пище и пораженность населения заболеванием щитовидной железы.

Номер района	Количество йода в воде и пище, усл. ед.	Пораженность населения заболеванием щитовидной железы, %
1	201	2,9
2	178	3,6
3	155	2,1
4	154	2,8
5	126	2,5
6	81	3,4
7	71	6,9

Для оценки тесноты связи пораженности заболеванием щитовидной железы с количеством йода в воде и пище определите коэффициент корреляции рангов Спирмена и Кендэла. Проверьте их значимость.

2. Используя данные, представленные в таблице сопряженности, оцените взаимосвязь между смертностью населения различных расовых групп за год в одной из европейских стран и местом их рождения.

Раса	Европа	Африка
Негроидная	1050	600
Европеоидная	750	1300

Тема 3.1 Матричные игры (ПЗ – 3.1).

У игрока А три стратегии. У игрока В – две. Найти оптимальные стратегии игроков для матрицы игры $\begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{5}{6} \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 2 \end{pmatrix}$. Найти решение игры в смешанных стратегиях графическим методом и с использованием компьютера в программе MS Excel.

Тема 3.2 Игры с природой (ПЗ – 3.2).

Для игры с природой, заданной матрицей

	S ₁	S ₂	S ₃
A ₁	3	0	9
A ₂	4	11	3
A ₃	-2	7	4

найти решение в смешанных стратегиях.

Примерные задания контрольных работ для очной и заочной формы обучения

1. Фирма производит и продает столы и шкафы из древесины хвойных и лиственных пород. Расход каждого вида в кубометрах на каждое изделие задан в таблице.

	Расход древесины, м ³ .		Цена изделия, тыс. руб.
	хвойные	лиственные	
Стол	0,15	0,2	0,8
Шкаф	0,3	0,1	1,5
Запасы древесины, м ³ .	75	40	

Определите оптимальное количество столов и шкафов, которое следует поставлять на продажу для получения максимального дохода фирмы.

2. Приведены данные за 15 лет по темпам прироста заработной платы Y (%), производительности труда X_1 (%), а также по уровню инфляции X_2 (%).

X_1	4	3	6	4,5	3,1	1,5	7,6	6,7	4,2	2,7	4,5	3,8	4,5	2,3	2,8
X_2	4,5	3	3,1	3,8	3,8	1,1	2,3	3,6	7,5	8	3,9	4,7	6,1	6,9	3,5
Y	8,5	7	8,9	9	7,1	4,2	6,5	9,1	14,6	12,9	9,2	8,8	11	12,5	5,7

Провести линейный множественный регрессионный анализ. Проверить значимость модели. Проверить модель на мультиколлинеарность. Спрогнозируйте прирост заработной платы, если производительность труда составит 5, а значение уровня инфляции равно 6.

3. Данные о состоянии уровня безработицы в нашем городе за последние 15 месяцев представлены в таблице.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Уровень	54	63	65	58	65	75	81	90	103	107	112	125	120	115	128

Определить оптимальный тренд и рассчитать точечный прогноз на последующие пять месяцев. Проверить модель на значимость.

4. Найти оптимальные стратегии игроков и цену игры по заданной матрице $\begin{pmatrix} 24 & 0 & 2 \\ 0 & 8 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix}$.

5. По ряду районов края определены: среднесуточное количество йода в воде и пище и пораженность населения заболеванием щитовидной железы.

Номер района	Количество йода в воде и пище, усл. ед.	Пораженность населения заболеванием щитовидной железы, %
1	201	0,9
2	178	1,6
3	155	1,1
4	154	2,8
5	126	5,5
6	81	4,4
7	71	16,9

Для оценки тесноты связи пораженности заболеванием щитовидной железы с количеством йода в воде и пище определите коэффициент корреляции рангов Кендэла и проверьте его значимость.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	способность применять теоретические знания методов статистической обработки данных, методики обобщений информации при индивидуальном собеседовании на зачетах и экзаменах, тестировании, письменных ответах на контрольные вопросы
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и	ОПК-2.1	Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации.

	математического знания		
ОПК-11	Способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	ОПК-11.1	Способность применять основные методы моделирования и количественного анализа, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1	обобщение и представление эмпирической информации, анализ фактов, событий, явлений	умеет обобщать и представлять эмпирическую информацию, проводить анализ фактов, событий, явлений
ОПК-2.1	применение основных методов количественного анализа и моделирования	умеет применять основные методы количественного анализа и моделирования
ОПК-11.1	отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи	может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая формулировка прямой и двойственной задачи линейного программирования.

2. Графический метод решения задачи ЛП.
3. Сформулируйте теорему равновесия.
4. Сформулируйте задачу о диете.
5. Сформулируйте классическую транспортную задачу.
6. В чем отличие открытой и закрытой транспортной задачи?
7. В чем суть временного ряда?
8. Определите понятие гиперболического тренда.
9. Определите понятие линейного тренда.
10. Как провести предварительный анализ временного ряда?
11. Для каких целей используется критерий Ирвина?
12. Как происходит выравнивание временного ряда?
13. Что такое сезонные колебания и как они рассчитываются?
14. В чем суть коэффициента согласованности экспертов?
15. Изложите суть метода средних арифметических рангов и метода медиан.
16. Зачем используется процедура ранжирования?
17. Каковы основные принципы метода анализа иерархий?
18. Назовите недостатки метода анализа иерархий. Как их можно устранить?
19. Опишите основные этапы принятия решений с помощью метода анализа иерархий.
20. Какие показатели используются для оценки однородности суждений эксперта?
21. Опишите алгоритм иерархического синтеза.
22. В чем суть метода наименьших квадратов?
23. Дайте определение коэффициента парной корреляции. В каких пределах он изменяется? Как проверить его значимость?
24. Что такое коэффициент детерминации? В каких пределах он изменяется?
25. Перечислите основные свойства факторов, включаемых в множественную регрессию.
26. В чем суть понятия мультиколлинеарности?
27. Как оценить мультиколлинеарность?
28. В чем суть статистической значимости коэффициентов регрессии?
29. Как проводится проверка значимости регрессионной модели?
30. Как связан коэффициент детерминации с критерием Фишера?
31. Поясните смысл коэффициента регрессии.
32. Как проводится проверка значимости уравнения множественной регрессии?
33. Что характеризуют коэффициенты регрессии в модели множественной регрессии?
34. Для чего проводится проверка значимости коэффициента корреляции?
35. Когда следует использовать ранговый коэффициент корреляции?
36. В каких случаях используется таблица сопряженности?
37. Что такое ранжирование?
38. В каких пределах изменяются ранговые коэффициенты корреляции?
39. Каковы свойства парного коэффициента корреляции?
40. Какие статистики используются для проверки значимости коэффициентов корреляции?
41. Чем вызвана необходимость построения ранговых коэффициентов корреляции?
42. Дайте определение матричной игры.
43. Что такое смешанная стратегия?
44. Какие матричные игры можно решать графическим способом?
45. Какие игры называются играми с природой?
46. Какие стратегии называются чистыми, активными и оптимальными?
47. Для решения каких профессиональных задач необходимо выбрать информационную технологию на основе применения модели линейного программирования?
48. Какие необходимо применить методы статистической обработки данных при анализе зависимостей в слабых шкалах?

49. В каких теоретических и экспериментальных исследованиях целесообразно применение матричных игр?
50. Какие существуют примеры применения игр с природой в моделировании и интерпретации практических ситуаций?

Типовые практические задания к экзамену

1. Дан временной ряд, характеризующий месячный объем товарооборота фирмы.

t	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
y_t	138	135	139	142	156	153	159	178	167	178	182	185	192	196	198

Построить график зависимости, применить критерий Ирвина. Провести сглаживание. Применить тест на наличие тренда. Найти оптимальный тренд. Проверить его значимость. Исследовать модель на наличие автокорреляции. Сделать прогноз на следующие три месяца.

2. Используя данные, представленные в таблице сопряженности, оцените взаимосвязь между смертностью населения различных расовых групп за год в одной из европейских стран и местом их рождения.

Раса	Европа	Азия
Азиаты	1150	70
Европеоидная	600	200

3. Определите функцию спроса (зависимость сбыта Q от цены товара P) по следующим данным:

Цена P (тыс.руб)	54	50	55	59	60	58	64
Объем сбыта Q (шт.)	570	600	580	510	480	500	450

Постройте линейную регрессионную модель. Проверьте значимость регрессии. Оценить качество модели по R/S критерию. Осуществите прогноз при цене равной 68 тыс.руб

4. На трех элеваторах находится зерно в количествах 225 т, 250 т, 25 т соответственно, которое необходимо доставить в четыре фермерских хозяйства, заявки которых составляют 120 т, 150 т, 110 т, 135 т соответственно. Стоимость доставки зерна от

элеваторов к соответствующим хозяйствам задана матрицей тарифов $\begin{pmatrix} 9 & 16 & 8 & 15 \\ 10 & 14 & 11 & 17 \\ 15 & 18 & 14 & 16 \end{pmatrix}$.

Составить экономико-математическую модель транспортной задачи и решить ее средствами MS Excel.

5. Данные о состоянии уровня преступности в нашем городе за последние 15 месяцев представлены в таблице.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Уровень	59	60	62	58	65	75	81	90	103	107	112	116	122	125	130

Определить оптимальный тренд и рассчитать точечный прогноз на последующие пять месяцев. Проверить модель на значимость.

6. Найти оптимальные стратегии игроков и цену игры по заданной матрице
$$\begin{pmatrix} 6 & 0 & 2 \\ 7 & 1 & -3 \\ 8 & -1 & 4 \\ 4 & -2 & 0 \end{pmatrix}.$$

7. Имеются данные о количестве совершенных преступлений против собственности.

Активность полиции	Среднедушевой доход в районе		
	Низкий	Средний	Высокий
Низкая	130	120	120
Умеренная	90	110	80
Высокая	78	60	40

Оцените уровень связи признаков с помощью таблицы сопряженности.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (оценка/балл)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может обобщать и представлять эмпирическую информацию, проводить анализ фактов, событий, явлений, а также применять основные методы количественного анализа и моделирования, может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.
удовлетворительно (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может обобщать и представлять эмпирическую информацию, проводить анализ фактов, событий, явлений, но не может применять основные методы количественного анализа и моделирования, может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.
хорошо (64-84)	Студент детально воспроизводит учебный материал, владеет понятийным аппаратом дисциплины, умеет самостоятельно обобщать и представлять эмпирическую информацию, проводить анализ фактов, событий, явлений, но затрудняется применять основные методы количественного анализа и моделирования, может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи без грубых ошибок.
отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, умеет самостоятельно обобщать и представлять эмпирическую информацию, проводить анализ фактов, событий, явлений, умеет применять основные методы количественного анализа и моделирования, может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится путем устных (письменных) ответов на вопросы (собеседования) и задания для подготовки к экзамену и выполнения практического задания.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент отвечает на вопрос устно (письменно), а также выполняет практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов и проявления умений, навыков в контексте практического задания.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) поощряется премиальными баллами.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{УО} \times 0,6$$

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

1. Сформулируйте теорему равновесия.
2. Определите функцию спроса (зависимость сбыта Q от цены товара P) по следующим данным:

Цена P (тыс.руб)	54	50	55	59	60	58	64
Объем сбыта Q (шт.)	570	600	580	510	480	500	450

Постройте линейную регрессионную модель. Проверьте значимость регрессии. Оценить качество модели по R/S критерию. Осуществите прогноз при цене равной 68 тыс.руб

Билет 2.

1. Что такое сезонные колебания и как они рассчитываются?
2. . На трех элеваторах находится зерно в количествах 225 т, 250 т, 25 т соответственно, которое необходимо доставить в четыре фермерских хозяйства, заявки которых составляют 120 т, 150 т, 110 т, 135 т соответственно. Стоимость доставки зерна от

элеваторов к соответствующим хозяйствам задана матрицей тарифов $\begin{pmatrix} 9 & 16 & 8 & 15 \\ 10 & 14 & 11 & 17 \\ 15 & 18 & 14 & 16 \end{pmatrix}$.

Составить экономико-математическую модель транспортной задачи и решить ее средствами MS Excel.

Билет 3.

1. В чем суть метода наименьших квадратов?
2. Данные о состоянии уровня преступности в нашем городе за последние 15 месяцев представлены в таблице.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Уровень	59	60	62	58	65	75	81	90	103	107	112	116	122	125	130

Определить оптимальный тренд и рассчитать точечный прогноз на последующие пять месяцев. Проверить модель на значимость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы активно пользуясь Учебными пособиями «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» и «Эконометрика» а также практикумами по этим дисциплинам.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях.

Ниже приведен примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч.

Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Методические указания по проведению опроса

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что, а активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать задание, такое как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Если отвечающий не в состоянии понять и поправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими ответами помогать студенту, не показывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от темы занятия, ее сложности, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

Заключительная часть устного опроса — подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает выводы о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывают его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания по работе с практическими заданиями

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных умений и навыков. Практические задания могут представлять собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения как индивидуально, так и в составе малой группы.

Для успешного выполнения практических заданий следует использовать знания, полученные в процессе лекционного курса, внимательно изучить содержание задания для ознакомления с имеющейся информацией, не смешивать предположения с фактами.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов, фактических данных и нормативных положений.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно, в соответствии с предложенным ему вариантом. Варианты контрольной работы определяются преподавателем.

Перед написанием контрольной работы преподавателем проводится занятие, посвященное обобщению материала, выносимого на контрольную работу.

Контрольная работа оценивается преподавателем в течение семи дней (балльная система оценивания). Оценка за контрольную работу заносится в балльно-рейтинговую систему.

Для достижения положительного результата при написании контрольной работы, студенту рекомендуется внимательно изучить задание. В достаточной мере освоенный теоретический лекционный материал, навыки практических занятий, усвоение необходимых закономерностей и аналогий, выполнение самостоятельной работы позволяют получить правильное решение задач контрольной работы. Ответы должны быть подробно обоснованы и логически выдержаны.

Основная цель контрольной работы – закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях при изучении данной дисциплины.

Методические указания по проведению опроса

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что, а активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать задание, такое как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Если отвечающий не в состоянии понять и поправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими ответами помогать студенту, не показывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от темы занятия, ее сложности, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

Заключительная часть устного опроса — подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает выводы о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывают его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебник [для студентов, аспирантов и преподавателей] / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я. А. Рощина и др. ; под ред. Л. В. Туманова, М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 280 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9E8129B4-DA54-4517-A492-1B8DCFE961F0>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебник [для студентов и аспирантов] / под ред. М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. -

Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 544 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / В. В. Федосеев, А. Н. Тармаш, И. В. Орлова, В. А. Половников ; под ред. В. В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 302 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114535>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев ; под ред. К. В. Балдина. – Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2012. – 328 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов [магистрантов, аспирантов] / В. А. Колемаев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 592 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40459>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Моделирование и прогнозирование глобального, регионального и национального развития / отв. ред. А. А. Акаев [и др.] ; Рос. акад. наук, Программа фундам. исслед. Президиума РАН "Экономика и социология знания" [и др.]. – Москва : ЛИБРОКОМ, 2012. – 486 с.

4. Осипов, А. Л. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / А. Л. Осипов, Е. А. Рапоцевич ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 153 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. – Москва : Норма : Инфра-М, 2012. – 463 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Рапоцевич, Е.А. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Е. А. Рапоцевич ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – 82, [1] с.

6.4. Нормативные правовые документы

Нормативные правовые документы не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Путеводитель по математическим ресурсам Интернет [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru/content/driveway/files/Math.html>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Национальный открытый университет (бесплатные курсы лекций по математике, тестовые задания) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Информационная система Math-Net.Ru — общероссийский математический портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.mathnet.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Математика на страницах WWW [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www-sbras.nsc.ru/win/mathpub/math_www.html, свободный. — Загл. с экрана.

6. Математический портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.allmath.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

7. Математическая энциклопедия [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://planetmath.org/>, свободный. — Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpringFree Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АУДИТА
(Б1.Б.4)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература.	17
6.2.	Дополнительная литература.	17
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4.	Нормативные правовые документы.	18
6.5.	Интернет-ресурсы.	18
6.6.	Иные источники.	18
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 «Современные проблемы государственного аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК -5.1	способность применять современные методы исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ОПК -10.1	Способен самостоятельно анализировать, синтезировать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	5.1	- на уровне знаний: основные методы и методики проведения анализа в сфере государственного аудита
		- на уровне умений: разрабатывать комплексную программу аудита финансово-хозяйственной деятельности
		на уровне навыков: экономического анализа
	10.1	- на уровне знаний: порядок обобщения и использования результатов проведенной проверки в рамках контроля (аудита)
		- на уровне умений: обобщать результаты выборочного контроля по разным объектам контроля
		на уровне навыков: экономико-статистического анализа

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся на заочной форме обучения, составляет 16 часов (4 часа лекций, 4 часа лабораторных занятий, 8 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся выделено – 56 часов (в т.ч. 4 часа – контроль).

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.4 «Современные проблемы государственного аудита» изучается на первом курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин образовательных программ бакалавриата и специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные проблемы государственного аудита», необходимы для последующего освоения дисциплин и практик, таких как: Б1.В.ОД.6 Ведомственный аудит (2 курс), Б1.В.ДВ.2.2 Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства (2 курс), Б2.П.2 Преддипломная практика (3 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы государственного аудита	30	2	2	4		22	
Тема 1.1	Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита	13	1		2		10	Доклад
Тема 1.2	Ретроспектива государственного аудита в Российской Федерации	17	1	2	2		12	Лабораторная работа
Раздел 2	Проблемные аспекты государственного аудита в современных условиях	38	2	2	4		30	
Тема 2.1	Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях	7	1		2		4	Устный опрос
Тема 2.2	Проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой	11	1	2	2		6	Тестирование, лабораторная работа
Выполнение курсовой работы по дисциплине		20					20	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет, курсовая работа
Всего:		72	4	4	8		56	ак.ч.
		2	0,11	0,11	0,22		1,56	з.е.

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
		54	3	3	6		42	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственного аудита

Тема 1.1 Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита.

Теоретические основы государственного аудита. Понятие государственного аудита, виды и содержание. Сущность государственного аудита как вида контроля. Социально-экономическая роль и содержание государственного аудита. Нормативно правовое оформления государственного аудита в Российской Федерации. Необходимость стандартизации государственного аудита с учетом требований к анализу и синтезу информации. Проблемы стандартизации применения экспертами современных методов исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

Тема 1.2 Ретроспектива государственного аудита в Российской Федерации .

История становления и развития государственного аудита в Российской Федерации. Периодизация развития государственного аудита. Личности, внесшие вклад в развитие государственного аудита. Основные этапы институционального развития. Разработка основ документационного сопровождения процедур государственного аудита. Развитие применяемых методов анализа и синтеза информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

Раздел 2. Проблемные аспекты государственного аудита в современных условиях

Тема 2.1 Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях.

Сущность методологического подхода реализации государственного аудита. Контроль и аудит эффективности. Формальная проверка, анализ результативности, эффективности, публичности. Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях. Разработка новых стандартов государственного аудита. Переработка методик оценки эффективности государственных расходов. Минфин, надзорные органы. Казначейство. Ответственность за результаты государственного аудита. Пути решения проблем по анализу и синтезу информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Актуальные подходы к применению современных экспертных методов в исследованиях в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

Тема 2.2. Проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой.

Концепция реформирования общественных финансов в Российской Федерации. Проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой. Особенности учета и отчетности государственного сектора в Российской Федерации. Профессиональные стандарты аудиторов, квалификационные требования.

Пути решения проблем стандартизации государственного аудита с учетом требований к анализу и синтезу информации. Проблемы стандартизации применения экспертами современных методов исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 «Современные проблемы государственного аудита» используются следующие методы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические основы государственного аудита	
Тема 1.1 Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита	Доклад
Тема 1.2 Ретроспектива государственного аудита в Российской Федерации	Лабораторная работа
Раздел 2. Проблемные аспекты государственного аудита в современных условиях	
Тема 2.1 Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях	Устный опрос
Тема 2.2. Проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой	Тестирование, лабораторная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы докладов

Тема 1.1 Понятие, сущность, роль и содержание государственного аудита

1. Государственный аудит бюджетных доходов субъектов Российской Федерации (на примере....)
2. Государственный аудит бюджетных доходов муниципального образования Российской Федерации (на примере....)
3. Роль государственного аудита в улучшении качества жизни населения России
4. Развитие нормативно-правового обеспечения государственного аудита
5. Особенности становления государственного аудита (конкретной формы, вида, направления) в России (за рубежом) в (конкретный исторический период)
6. Проблемы и тенденции развития государственного аудита (конкретный орган государственного контроля и аудита) в России (за рубежом)
7. Особенности становления и развития государственного аудита как вида профессиональной деятельности в России (за рубежом, в конкретном государстве)

Типовое задание для лабораторной работы

Тема 1.2 Ретроспектива государственного аудита в Российской Федерации

На примере субъекта Российской Федерации проанализировать систему развития государственного аудита, описать становление органов государственного аудита.

Тема 2.2. Проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой

Провести сравнительный анализ российского и международного стандарта (по выбору) по единой сфере регулирования.

Типовые вопросы и задания для подготовки к устному опросу

Тема 2.1 Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях.

1. Какие теоретические основы государственного аудита определяют его сущность?
2. В чем заключается сущность и роль государственного аудита?
3. Какими периодами можно описать ретроспективу государственного аудита в Российской Федерации?
4. Перечислите проблемные аспекты государственного аудита в современных условиях.
5. Охарактеризуйте проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях.
6. Приведите примеры проблем стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой.

Типовые тестовые задания

Тема 2.2. Проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой применения МСФО

1. Что означает непрерывность деятельности?
* предприятие будет непрерывно и безубыточно функционировать;
предприятие функционирует в настоящий момент и будет функционировать в обозримом будущем;
деятельность предприятия не носит сезонного характера;
можно иметь дело только с предприятиями, которым не угрожает банкротство.
2. Деление обязательств на краткосрочные и долгосрочные при представлении баланса по МСФО:
обязательно;
* не обязательно;
не предусмотрено стандартами;
зависит от учетной политики предприятия.
3. Что является результатом операции по выкупу акций у акционеров?
доход предприятия;
расход предприятия;) увеличение капитала предприятия;
* уменьшение капитала предприятия.
4. Что представляют собой доходы?
увеличение прибыли компании от основной деятельности;
увеличение нераспределенной прибыли компании;
* увеличение капитала компании, не связанное со взносами акционеров;
увеличение капитала компании, связанное со взносами акционеров;
5. Каким образом получение дивидендов на принадлежащие компании акции другого предприятия влияет на величину капитала компании?
* увеличивает ее капитал;

уменьшает ее капитал;
 не влияет на ее капитал;
 может как увеличивать, так и уменьшать капитал, в зависимости от учетной политики компании.

6. Какие операции не приводят к изменениям в капитале компании?

выплата доходов собственникам компании;
 платежи контрагентов в погашение дебиторской задолженности перед компанией;
 * доходы и расходы, признаваемые в отчете о прибылях и убытках;
 доходы и расходы, признаваемые непосредственно в капитале компании.

7. Как называется отчет, отражающий финансовые результаты компании?

отчет о финансовых результатах и их использовании;
 отчет о прибылях и убытках;
 отчет об изменениях в финансовом положении;
 * отчет о совокупном доходе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК -5.1	способность применять современные методы исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ОПК -10.1	Способен самостоятельно анализировать, синтезировать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

1 этап (код этапа – ОПК-5.1)	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о методах исследования Систематизирует полученную информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает современные методы исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; Составляет комплексную систему органов государственного и муниципального контроля и аудита
1 этап (код этапа – ОПК-10.1)	Выбирает способы получения информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита Умеет анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита	Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, знания основ законодательства Свободно владеет знанием основ контроля и аудита бюджетных и частных инвестиций.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету

1. Каковы теоретические основы государственного аудита?
2. Приведите понятие государственного аудита, перечислите виды.
3. Какова сущность государственного аудита как вида контроля?
4. В чем заключается социально-экономическая роль и содержание государственного аудита?
5. Приведите примеры нормативно правового оформления государственного аудита в Российской Федерации.
6. Какие этапы становления и развития государственного аудита в Российской Федерации можно выделить?
7. Приведите отличительные особенности каждого периода развития государственного аудита.
8. Какие деятели внесли вклад в развитие государственного аудита?
9. Приведите примеры институционального развития аудита.
10. К чему сводится разработка основ документационного сопровождения процедур государственного аудита?
11. Каковы проблемы развития государственного аудита в современных условиях?
12. Поясните сущность методологического подхода реализации государственного аудита.
13. Как реализуется контроль и аудит эффективности?
14. Формальная проверка, анализ результативности, эффективности, публичности.

15. Проблемы развития методологии государственного аудита в современных условиях.
16. Как осуществляется разработка новых стандартов государственного аудита?
17. Поясните сущность переработки методик оценки эффективности государственных расходов.
18. Каковы функции контрольно-надзорных органов в Российской Федерации?
19. Кто и в какой мере несет ответственность за результаты государственного аудита?
20. Приведите примеры международных стандартов финансовой отчетности.
21. Какие направления определены в концепции реформирования общественных финансов в Российской Федерации?
22. В чем заключаются проблемы стандартизации государственного аудита в соответствии с международной практикой?
23. Приведите примеры особенностей учета и отчетности государственного сектора в Российской Федерации.
24. Что определяют профессиональные стандарты аудиторов, квалификационные требования?
25. Какие пути решения проблем по анализу и синтезу информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита?
26. В чем состоят актуальные подходы к применению современных экспертных методов в исследованиях в сфере государственного и муниципального контроля и аудита?
27. Какие пути решения проблем стандартизации государственного аудита с учетом требований к анализу и синтезу информации?
28. В чем содержание проблем стандартизации применения современных методов исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита?

Типовые темы курсовых работ

1. Роль финансового контроля в рыночной экономике.
2. Стандартизация финансового контроля.
3. Специальное законодательство, регламентирующее деятельность органов финансового контроля.
4. Аудит эффективности: сущность, задачи, принципы.
5. Государственный контроль (надзор) в сфере социальной защиты населения.
6. Особенности нормативно-правового регулирования порядка осуществления делегированного контроля.
7. Формы и порядок осуществления финансового контроля органами исполнительной власти, органами (должностными лицами) местных администраций муниципальных образований.
8. Экспертиза государственных программ поддержки малого и среднего предпринимательства.
9. Проблемы повышения эффективности проведения налогового аудита.
10. Налоговый аудит и его развитие в РФ
11. Организационно – экономические основы государственного аудита по отраслям народного хозяйства (на примере...)
12. Государственный аудит бюджетных доходов субъектов Российской Федерации (на примере....)
13. Государственный аудит бюджетных доходов муниципального образования Российской Федерации (на примере....)
14. Роль государственного аудита в улучшении качества жизни населения России
15. Развитие нормативно-правового обеспечения государственного аудита

16. Особенности становления государственного аудита (конкретной формы, вида, направления) в России (за рубежом) в (конкретный исторический период)
17. Проблемы и тенденции развития государственного аудита (конкретный орган государственного контроля и аудита) в России (за рубежом)
18. Особенности становления и развития государственного аудита как вида профессиональной деятельности в России (за рубежом, в конкретном государстве)
19. Проблемы внедрения инновационных форм и методов государственного аудита в (на конкретном примере)
20. Информационное обеспечение государственного аудита и пути его совершенствования
21. Роль и функции государственного аудита в некоммерческом секторе

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о сущности, роли и содержании государственного аудита. Не знает основные методы и методики проведения государственного аудита.
зачтено	Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания ретроспективы государственного аудита. Знает основные этапы становления государственного аудита в Российской Федерации.
	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний о научно-исследовательских и прикладных задачах развития государственного аудита. Умеет использовать источники информации о сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Владеет комплексными научными методами в сфере государственного аудита.
	Свободно владеет знанием методики анализа внутренней и внешней среды организации. Показывает навыки решения прикладных задач в сфере государственного аудита.

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 8

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны; 5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Хорошо»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов;

	3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения; 4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
«Удовлетворительно»	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25–30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связей между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы.
«Неудовлетворительно»	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок. 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к устному опросу

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном

виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Рекомендации по подготовке курсовой работы

После определения темы магистрант приступает к выполнению работы. Магистрант знакомится с литературой, проводит исследование, собирает и обрабатывает информацию, работает над текстом. Подбирать следует литературу, которая охватывает не только теоретическую сторону проблемы, но и действующую практику учета. Целесообразно записывать все литературные источники по теме курсовой работы, изданные за последние два года, инструктивные материалы используются только в последних редакциях.

Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание того или иного источника соответствует выбранной теме и составить предварительный вариант плана курсовой работы. План должен раскрывать структуру работы, т.е. теоретическую, аналитическую и рекомендательную часть работы. При составлении плана, прежде всего, следует определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и определить последовательность их изложения. Любая тема может быть раскрыта по-разному. План должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. Составленный план и подобранный список литературы согласовывается с руководителем курсовой работы.

При изучении литературы следует выяснить дискуссионные вопросы по исследуемой теме, привести высказывания авторов, стоящих на разных позициях, дать критическую оценку их точек зрения и высказать собственное суждение. Целью работы с литературой является определение информационного пространства, изучение языка, концепций, установление существующих представлений об объекте и предмете исследования. При изучении литературы рекомендуется соблюдать определенную последовательность. Начинать надо с учебников и учебных пособий. Затем перейти к монографическим работам, журнальным статьям и инструктивным материалам. Нормативные документы, регламентирующие учет выбранного для исследования объекта, должны быть изучены в обязательном порядке. Такая последовательность в изучении литературных источников позволяет постепенно накапливать и углублять знания, идти от простого к сложному, от общего к частному.

После того, как тщательно изучена и систематизирована собранная по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального плана работы. Изменения в плане могут быть связаны с корректировкой самого направления работы в целом, либо отдельных вопросов в связи с их различной освещенностью в изучаемой литературе. Новый вариант плана работы также должен быть согласован с руководителем курсовой работы.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (текст, разбитый на главы и параграфы);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение - это часть работы, к которой предъявляются жесткие требования по ее структуре. В строгой последовательности необходимо: пояснить выбор темы, обосновать ее актуальность, определить цель и задачи работы, указать объект, предмет, информационную базу и методы исследования.

Обоснование актуальности темы делается на основе анализа теоретических источников, тенденций общественного развития, реалий профессиональной практической деятельности. Доказательством того, что данное исследование является актуальным,

может быть особое внимание специалистов к изучаемой теме, недостаточное освещение каких либо вопросов, которые требуют уточнения. Нужно определить какие-либо аспекты, которые являются проблемной областью и в литературе или нормативных правовых актах не нашли решения. Это может быть какое-то противоречие или несоответствие между желаемым и действительным состоянием системы, процесса, положения дел в исследуемой области в конкретной организации, которое требует решения. Нужно несколькими предложениями выявить суть проблемной ситуации, из чего будет понятна актуальность темы.

Цель работы, как правило, заключается в выработке предложений по решению проблемы. Например, выбор оптимального способа начисления амортизации основных средств в организации «XXX»; разработка предложений по совершенствованию учета нематериальных активов в организации «XXX»; разработка мероприятий по улучшению организации бухгалтерского учета в «XXX».

Задачи конкретизируют цель и отражают последовательность ее достижения. Обычно формулируются 4 - 5 задач в форме перечисления (показать, раскрыть, проанализировать, систематизировать, определить, разработать и т.п.).

Объект изучения представляет область знаний, в которой существует исследуемая проблема. Предмет изучения - это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта. Например, для темы «Финансовая отчетность организаций как информационная база для финансового анализа» объектом исследования будет являться финансовая отчетность организаций, а предметом – показатели финансовой отчетности, их формирование и использование для анализа и оценки деятельности организации.

Нужно коротко описать информационные источники работы, например, нормативно-правовые документы, учебно-методическая литература по теме исследования, а также учетная и отчетная информация конкретной организации за конкретный период.

Нужно описать методы исследования, т.е. те методы, которые использовались при написании курсовой работы. Это могут быть общетеоретические методы познания и статистические методы обработки информации. Например, анализ, синтез, наблюдение, группировка, сравнение, обобщение, графический, горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный, факторный, и т.д.

Можно раскрыть научную новизну и практическую значимость работы, если они есть, а также кратко описать содержание глав работы.

Введение корректируется неоднократно в течение написания работы. Например, в результате анализа выявлены какие-либо недостатки в учете какого-либо объекта, и студент может предложить пути их устранения. В этом случае нужно будет уточнить или переформулировать цель, а может быть и объект, и предмет исследования. В приложении Б приведен пример структуры и содержания введения для конкретной темы курсовой работы.

Основная (содержательная) часть работы может включать две или три главы, каждая из которых разбивается на два - три (максимум четыре) параграфа. Первая глава является теоретической, здесь излагается сущность исследуемой проблемы, нормативно-правовая и методологическая база, оценка и обобщение существующих взглядов на предмет курсовой работы. Может быть освещена история данного вопроса или международный опыт. Вторая глава должна быть аналитической. Для большинства тем это будет анализ практики организации и ведения учета выбранного вида имущества или обязательств. В третьей главе излагаются рекомендации по совершенствованию действующей практики учета. Допустимо отсутствие параграфов в третьей главе. Рекомендации можно изложить в последнем параграфе второй главы.

Критический разбор организации и методологии учета может присутствовать во всех главах работы в зависимости от темы и структуры работы. Работу целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, практическими примерами по теме исследования, обязательно делать ссылки на первоисточники. Все

разделы работы должны быть связаны между собой, переходы от параграфа к параграфу и от раздела к разделу должны быть логичными. В заключении следует сделать выводы и кратко изложить предложения, основанные на результатах работы.

Курсовая работа выполняется на белой бумаге на одной стороне листов формата А4 с полями следующей ширины: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см. Работа выполняется в текстовом редакторе WORD шрифтом Times New Roman 12 пт. через 1,5 интервала, отступ «красной строки» - 1,25, форматирование абзацев основного текста – по ширине страницы. Работы на бумаге выполняют студенты дневного отделения, студенты других форм обучения - в электронном виде.

Объем курсовой работы составляет 30 - 35 страниц машинописного текста без приложений. Вместе с приложениями работа не должна превышать 50 страниц.

Все страницы курсовой работы должны быть пронумерованы, начиная со страницы 2 (это страница с оглавлением) и до последней страницы приложений, за исключением титульной. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не проставляется. Таблицы и рисунки, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию. Номер ставится в середине нижнего поля страницы арабскими цифрами без точки. Работа должна быть сброшюрована (скреплена) по левому краю.

Рекомендации по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем. Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам. В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий. Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

Рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере государственного аудита. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют проблемной области государственного аудита и действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Правовое регулирование государственного контроля [Электронный ресурс] : монография / Н. К. Абузярова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013. — 479 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23026>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Бобошко. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика", специальности 080109 "Финансы и кредит", дисциплине "Гос. финансовый контроль" / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.

3. Государственный финансовый контроль: современное правовое регулирование / под ред. А. А. Ялбулганова. - Москва : Рос. газ., 2014. - 175 с.

4. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с. - (Научная мысль. Экономика).

5. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских ; Мин-во образования и науки РФ, Сиб. федер. ун-т. – Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Мартынов С.Н. Государственный и муниципальный аудит (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2017 [электронный ресурс] – Режим доступа http://siu.ranepa.ru/UMM_1/5994/ - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации// Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// Собрание законодательства РФ 03.08.1998, N 31, ст. 3823.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Об аудиторской деятельности //Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ// "Российская газета", N 267, 31.12.2008.

4. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований //Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 903.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-аналитический раздел сайта Минфина России [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://info.minfin.ru/fcr.php> - свободн. - Загл. с экрана.

2. Сайт Счетной палаты РФ [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.audit.ru> –свободн. - Загл. с экрана.

3. Сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободн. - Загл. с экрана.

4. Крупнейший российский информационный портал в области науки [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации. - М, 2014. - Режим доступа : URL: <http://portalkso.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципально-
го права
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО
ПРАВА
(Б1.Б.5)**

краткое наименование дисциплины – АПФП

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. юрид. наук, доцент, профессор кафедры конституционного и муниципального права А.И. Маркеев

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд. юрид. наук, доцент А.В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1.	Основная литература.	19
6.2.	Дополнительная литература.	19
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	19
6.4.	Нормативные правовые документы.	19
6.5.	Интернет-ресурсы.	22
6.6.	Иные источники.	22
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 «Актуальные проблемы финансового права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК-8.3	способен ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в сфере финансовых рынков, а также другие задачи в сфере государственного аудита
ОПК-13	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-13.1.	готовность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-8.3	знания: – содержание, формы и способы реализации финансового законодательства, способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; основные положения финансово-правовой науки, сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; роль и значение основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований) умения: - оперировать финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты.

		Возникающие в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований); принимать решения в точном соответствии с финансовым законодательством; применять нормы финансового законодательства в конкретных практических ситуациях- самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности. Владения: – финансово-правовой терминологией; навыками анализа правоприменительной и научно-исследовательской практики в сфере реализации финансово-правовых актов; разрешения правовых проблем и коллизий финансового законодательства.
	ОПК-13.1.	Знания: – финансово-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Умения: – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам финансового права; использовать финансово-правовые акты для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владение: – навыками руководителя коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; приемами ведения дискуссии и полемики аргументированного изложения собственной точки зрения по актуальным проблемам финансового права

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.5 «Актуальные проблемы финансового права» – 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий), на самостоятельную работу обучающихся отводится 54 часа, 4 часа на контроль.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.5 «Актуальные проблемы финансового права» изучается на 2 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.ДВ.4.2	Бюджетный учёт
Б1.В.ОД.8	Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КРС		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические аспекты финансового права							
Тема 1.1	Финансовое право как отрасль российского права	14,5	1		2,5		11	ПЗ
Тема 1.2.	Актуальные проблемы правового регулирования финансовой деятельности государства	14,5	1		2,5		11	О
Раздел 2.	Проблемные аспекты финансовой деятельности и финансовой ответственности							
Тема 2.1	Некоторые аспекты финансовой деятельности и финансового контроля: основные проблемы, перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	14,5	1		2,5		11	ПЗ
Тема 2.2	Финансово-правовая ответственность и аргументация позиции защиты: некоторые аспекты практического применения	14,5	1		2,5		11	О
	Выполнение контрольной работы	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация:		4				4		Зачет
Всего:		72	4		10	4	54	ак.ч.
		3	0,11		0,28	0,11	1,5	з.е.
		54	3		7,5	3	40,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты финансового права

Тема 1.1. Финансовое право как отрасль российского права

Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частно-правовых и публично-правовых начал.

Возможность трансформации финансового права в отрасль права, нормы которой регулируют исключительно вопросы денежной эмиссии, денежного обращения и рынок ценных бумаг.

Значение финансового права в развитии коммерческого и предпринимательского права. Формирование финансового права в новых социально-экономических и политических

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ)

условиях в России (проблемные аспекты).

Теоретические проблемы обоснования объективной основы, тенденций развития системы финансового права.

Проблемы формирования доктринально верной структуры особенной части финансового права, их содержание и значение.

Дискуссионные и противоречивые положения финансового законодательства, проблемы их эффективного устранения. Вопросы необходимости систематизации (кодификации) финансового права.

Теоретические проблемы развития системы финансового права. Процесс формирования подотраслей финансового права. Развитие институтов финансового права в условиях перехода к рыночной экономике.

Аргументация и изложение позиции защиты в финансовом праве ю с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.

Тема 1.2. Актуальные проблемы правового регулирования финансовой деятельности государства

Сущность и значение финансов. Виды государственных финансовых фондов Российской Федерации. Понятие, принципы и правовое регулирование финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности государства. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Финансовая система Российской Федерации, особенно финансовые институты. Правовые формы финансовой деятельности государства. Органы государства, осуществляющие финансовую деятельность.

Проблемы эффективного разграничения федеральной, региональной и муниципальной финансовой компетенции: позиции ученых – финансовых правоведов.

Раздел 2. Проблемные аспекты финансовой деятельности и финансовой ответственности

Тема 2.1. Некоторые аспекты финансовой деятельности и финансового контроля: основные проблемы, перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи

Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.

Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности.

Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.

Постановка перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в решении правовых проблем финансового сектора.

Тема 2.2. Финансово-правовая ответственность и аргументация позиции защиты: некоторые аспекты практического применения

Финансово-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Особенности финансово-правовой ответственности. Финансово-правовые санкции, их соотношение с санкциями других отраслей права.

Разновидности финансово-правовой ответственности, их общие черты и специфика.

Проблемы совершенствования финансово-правовой ответственности.
Обоснованность выделения в финансовом праве положительной финансово-правовой ответственности.

Методы изложения и аргументации позиции субъекта и объекта финансового контроля с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИ- ПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Таблица 4

№ п/п	тема (раздел)	тема (раздел)
Раздел 1	Теоретические аспекты финансово- вого права	
Тема 1.1	Финансовое право как отрасль рос- сийского права	Письменное решение практического задания
Тема 1.2.	Актуальные проблемы правового ре- гулирования финансовой деятельно- сти государства	Устный/письменный ответ на вопро- сы
Раздел 2	Проблемные аспекты финансовой деятельности и финансовой ответ- ственности	
Тема 2.1	Некоторые аспекты финансовой дея- тельности и финансового контроля: основные проблемы, перспективные научно-исследовательские и при- кладные задачи	Устный/письменный ответ на вопро- сы
Тема 2.2.	Финансово-правовая ответственность и аргументация позиции защиты: не- которые аспекты практического при- менения	Письменное решение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Теоретические аспекты финансового права

Тема 1.2. Актуальные проблемы правового регулирования финансовой деятельности государства

1. Сущность и значение финансов.
2. Виды государственных финансовых фондов Российской Федерации.

Тема 2.1. Некоторые аспекты финансовой деятельности и финансового контроля: основные проблемы, перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи

1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.
2. Проблемы совершенствования методов финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Финансовое право как отрасль российского права

Заполните таблицу сравнительного анализа правового положения государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность государства:

Признаки	Органы общей компетенции			Органы специальной компетенции		
	Президент РФ	Федеральное Собрание	Правительство РФ	Минфин	Федеральное казначейство	Центральный Банк России
Особенности						
Задачи						
Вид деятельности						
Подчиненность						
Органы взаимодействия						

Тема 2.2. Финансово-правовая ответственность: некоторые аспекты практического применения

Составьте табличку с видами финансово-правовой ответственности; отразите проблемы применения некоторых видов финансовой ответственности на основе правоприменительной практики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК-8	способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК-8.3	способен ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в сфере финансовых рынков, а также другие задачи в сфере государственного аудита
ОПК-13	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-13.1.	готовность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

1 этап (код этапа – ОПК-8.3)	Определяет содержание и методы решения поставленных перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Готовит научные материалы, способен к выступлению и участию в научных дискуссиях. Представляет научный отчет о результатах исследования. Выполняет план подготовки магистерской диссертации.	Раскрывает содержание основных перспективных направлений научно-исследовательских работ по аудиту и контролю государственных и муниципальных финансов. Продemonстрировано знание основ анализа, перспективных научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в различных секторах финансовых рынков и принципов инвестиций. Представлено умение разбираться в механизмах инвестиционной политики, принципах инвестиций и организации профессиональной деятельности, способах сбора аналитических данных с финансовых рынков. Представлено умение решать задачи в области финансовых рынков. Продemonстрировано знание организационной структуры биржевых и торговых площадок, функций профессиональных участников и инвесторов, основных принципов и механизмов операций и сделок на биржевых и торговых площадках. Представлено умение пользоваться основными источниками информации о результатах проведенных исследований по проблемам аудита и контролю государственных и муниципальных финансов.

1 этап (код этапа – ОПК-13.1)	Демонстрирует умение анализировать информацию; Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; Демонстрирует способность работы в коллективе (студенческой группе) Критически осмысляет содержание методики внутреннего ведомственного аудита, способен адаптировать ее для различных субъектов аудита	Анализирует социологическую информацию; демонстрирует навыки сравнительного анализа письменной и устной информации; Владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Умеет составлять аналитический отчет, основываясь на знаниях, полученных при изучении социальных групп и общностей, социальной структуры общества, социального неравенства, основных социальных институтов общества; Демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знает содержание и взаимосвязь основных этапов внутреннего ведомственного аудита, четко выражает свои мысли. Раскрывает и анализирует содержание плана мероприятий по проведению проверок во внутреннем аудите с учетом целевой аудиторией.

4.3.2 Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся:

- *А. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- Б. Бюджеты городских и сельских поселений, бюджеты внутригородских районов;
- В. Бюджет Союзного государства;
- Г. Бюджет Таможенного Союза.

2. Правовая форма бюджетов:

- *А. Местные бюджеты разрабатываются и утверждаются в форме муниципальных правовых актов представительных органов муниципальных образований;
- *Б. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации разрабатываются и утверждаются в форме федеральных законов;
- *В. Бюджеты субъектов Российской Федерации разрабатываются и утверждаются в форме законов субъектов Российской Федерации;
- Г. Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов разрабатываются и утверждаются в форме решений.

3. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации предназначены для:

- А. Отчёта перед населением о проделанной работе;
- *Б. Исполнения расходных обязательств Российской Федерации;
- В. Укрепления обороноспособности страны;
- Г. Формирования расходной части бюджета.

4. Бюджет субъекта Российской Федерации (региональный бюджет) и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда предназначены для:

- *А. Исполнения расходных обязательств субъекта Российской Федерации;
- Б. Расходования денежных средств для исполнения расходных обязательств субъектов Российской Федерации;
- В. Образования консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации;
- Г. Исполнение расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих в связи с осуществлением органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий по предметам ведения субъектов Российской Федерации.

5. Бюджет муниципального образования предназначен для:

- А. Осуществления отдельных государственных полномочий;
- *Б. Исполнения расходных обязательств муниципального образования;
- В. Образования консолидированного бюджета муниципального района;
- Г. Расходования денежных средств для исполнения расходных обязательств муниципальных образований.

Т. 4. Бюджетная классификация Российской Федерации

1. Бюджетная классификация Российской Федерации является:

- А. Группировкой доходов, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- *Б. Группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- В. Группировкой доходов, расходов, используемой для составления и исполнения бюджетов;
- Г. Документом, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств.

2. Определение принципов назначения, структуры, порядка формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, а также присвоение кодов составным частям бюджетной классификации Российской Федерации осуществляется:

- А. Правительством РФ;
- Б. Президентом РФ;
- В. Парламентом РФ;
- *Г. Министерством финансов РФ.

3. Бюджетная классификация Российской Федерации включает:

- *А. Классификацию расходов бюджетов;
- *Б. Классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- *В. Классификацию операций публично-правовых образований;
- Г. Классификацию доходов муниципальных бюджетов Российской Федерации.

4. Код классификации доходов бюджетов РФ состоит из:

- *А. Кода вида доходов;
- *Б. Кода подвида доходов;
- В. Кодов классификации доходов бюджетов;
- *Г. Кода главного администратора доходов бюджета.

5. Перечень главных администраторов доходов бюджета, закрепляемые за ними виды (подвиды) доходов бюджета утверждаются:

- А. Указом Президента РФ;
- Б. Постановлением Правительства РФ;
- *В. Законом (решением) о соответствующем бюджете;
- Г. Приказом Министра финансов РФ.

2. Изменения в перечень главных администраторов доходов бюджета, а также в состав закрепленных за ними кодов классификации доходов бюджетов вносятся на основании:

- *А. Нормативного правового акта (муниципального правового акта) финансового органа без внесения изменений в закон (решение) о бюджете;
- Б. Закона (решения) о соответствующем бюджете;
- В. Указа Президента РФ;
- Г. Приказа Министра финансов РФ.

3. Код вида доходов включает в себя:

- *А. Группу;
- *Б. Статью;
- *В. Подстатью;
- Г. Пункт.

4. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами доходов бюджетов являются:

- *А. Налоговые и неналоговые доходы;
- *Б. Безвозмездные поступления;
- В. Доходы от приносящей прибыль деятельности;
- Г. Выручка от реализации товаров, выполнения работ, оказания услуг.

5. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации элементами доходов являются:

- А. Прибыль;
- *Б. Бюджеты сельских поселений;
- *В. Федеральный бюджет;
- Г. Выручка.

6. Код классификации расходов бюджетов состоит из:

- *А. Кода главного распорядителя бюджетных средств;

- Б. Кода классификации операций сектора государственного управления;
- *В. Кода раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов;
- Г. Кода классификации операций сектора муниципального управления.

7. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации разделами классификации расходов бюджетов являются:

- *А. Жилищно-коммунальное хозяйство;
- Б. Наука;
- *В. Средства массовой информации;
- *Г. Обслуживание государственного и муниципального долга.

8. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами видов расходов являются:

- *А. Социальное обеспечение и иные выплаты населению;
- **Б. Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности;
- В. Межбюджетные трансферты;
- Г. Межбюджетные субсидии.

9. Код классификации источников финансирования дефицитов бюджетов состоит из:

- *А. Кода главного администратора источников финансирования дефицитов бюджетов;
- *Б. Кода группы, подгруппы, статьи и вида источника финансирования дефицитов бюджетов;
- В. Кода классификации операций сектора государственного управления;
- Г. Кода классификации операций сектора муниципального управления.

10. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами источников финансирования дефицитов бюджетов являются:

- А. Кредиты кредитных организаций в иностранной валюте;
- *Б. Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов;
- *В. Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов;
- Г. Кредиты международных финансовых организаций.

11. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами классификации операций сектора государственного управления являются:

- *А. Доходы;
- *Б. Расходы;
- *В. Поступление нефинансовых активов;
- Г. Субсидии.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Из 10 тестовых заданий правильно отвечено менее пяти

зачтено	Из 10 тестовых заданий правильно отвечено пять и более

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования (10 заданий), магистрант должен на бланке указать правильный ответ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа магистров включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение заданий по решению правовых ситуаций.

Методические указания для обучающихся заочной форме обучения:

Магистрантам необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины «Актуальные проблемы финансового права». Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой магистрантов всегда находится в центре внимания кафедры.

Магистрантам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям:

Магистрантам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий:

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно, и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Сибирского института управления, выложенные на сайте;

- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада:

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у магистрантов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал магистрантов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации магистранту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы магистрантов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента,

выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание.

Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом определенной темы и подготовки письменной работы. Основная цель написания контрольной работы состоит в формировании навыков работы с научной и учебной литературой, иными источниками информации для анализа определенной темы в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы (2-3), состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять 10-15 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать ссылки на источник.

В заключении указываются основные выводы по результатам исследования. Объем заключения - 1-2 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы необходимо использовать 10-15

источников. По содержанию использованные источники должны быть актуальными, соответствующими действующему законодательству.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания, и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки

являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере административного и гражданского права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Курбатов, А. Я. Банковское право России [Электронный ресурс] : учебник для магистров / А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2013. — 571 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A6D8C553-ED6F-4A4B-B0FF-48F09683B14B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е. В. Овчарова. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало, 2016. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Павлов, П. В. Финансовое право : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / П. В. Павлов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2012. - 302 с.
2. Руковишникова, И. В. Метод финансового права / И. В. Руковишникова ; отв. ред. Н. И. Химичева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 286 с.
3. Упоров, И. В. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18165.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 751 с.
5. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Капустина, Г. С. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 203 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 176-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
5. О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов: федер. закон от 02.12.2013 № 349-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. № 49 (ч. 1-7). – Ст. 6350.
6. Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию: федер. закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. – № 1 (ч. 1). – Ст. 18.
7. О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов: федер. закон от 02.12.2013 № 321-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 48 (ч. 1). – Ст. 6322.
8. О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики: федер. закон от 29.12.1998 № 192-ФЗ (ред. от 03.12.2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 1. – Ст. 1.
9. О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
10. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федер. закон от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 13. – Ст. 1463.
11. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон от 05.03.1999 г. № 346-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.
12. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. закон от 25.02.1999 г. № 40-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 9. – Ст. 1097.
13. О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного Банка СССР в целевые долговые обязательства РФ: федер. закон от 12.07.1999 г. № 162-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 29. – Ст. 3683.
14. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федер. закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 21. – Ст. 1957.
15. О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 1918.

16. О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов: федер. закон от 02.12.2013 № 323-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 49. – Ст. 6324.
17. О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 14. – Ст. 1649.
18. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
19. Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 04.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 1. – Ст. 15.
20. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
21. Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
22. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: федер. закон от 01.04.1996 г. № 27-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 14. – Ст. 1401.
23. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. 06.12.2011) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
24. Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников федеральных органов налоговой полиции: федер. закон от 28.03.1998 г. № 52-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации.. – 1998. – № 13. – Ст. 1474.
25. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации.. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.
26. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
27. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федер. закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 18. – Ст. 1720.
28. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.
29. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федер. закон от 29.07.1998 г. № 136-ФЗ (ред. от 14.06.2012) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3814.
30. О налоговых органах Российской Федерации: закон от 21.03.1991 г. № 943-1 (ред. от 28.06.2013) // Ведомости Совета нар. депутатов и Верхов. Совета РСФСР. – 1991. – № 15. – Ст. 492.
31. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон от 27.11.1992 г. № 4015-1 (ред. от 28.12.2013) // Рос. газ. – 1993. – 12 янв.
32. Положение о федеральной службе по финансовому мониторингу: указ Президента РФ от 13.06.2012 г. № 808 (ред. от 21.12.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 25. – Ст. 3311.
33. О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ

федер. закон от 30.06.2004 г. № 329 (ред. 18.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3258.

34. О Федеральном Казначействе: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 (ред. 18.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации – 2004. – № 49. – Ст. 4908.

35. Об утверждении положения о федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. №506 (ред. от 18.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 40. – Ст. 3961.

36. Об утверждении положения о федеральной службе финансово-бюджетного надзора: постановление Правительства РФ от 15.06.2004 г. № 278 (ред. от 18.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 25. – Ст. 2561.

37.

6.5. Интернет-ресурсы.

Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

Президент Российской Федерации www.kremlin.ru

Администрации Президента РФ <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Федеральное собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>

Федеральное казначейство <http://www.roskazna.ru/>

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора <http://www.rosfinnadzor.ru/>

Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Ассоциации региональных банков России <http://www.asros.ru/ru/>

Официальный сайт Ассоциации российских банков <http://arb.ru/>

6.6. Иные источники.

не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограни-	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы ауди-

ченными возможностями здоровья)	торные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАНДАРТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА**
(Б1.Б.6)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Г.М. Ладченко

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.6 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОПК-3.2	способность использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-5	способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного финансового контроля и аудита	ОПК-5.2	способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ОПК-9	способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.1	способность назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3.2	на уровне знаний: углублять свое научное мировоззрение по проблемным аспектам нормативного обеспечения процесса формирования и совершенствования стандартов государственного финансового контроля и аудита
		на уровне умений: использовать современные методы и методики исследования различные и источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных организаций;
		на уровне навыков: использовать различные источники информации для проведения анализа показателей в практической деятельности организаций
	ОПК-5.2	на уровне знаний: применение современных тенденции стандартизации государственного финансового контроля и аудита
		на уровне умений: находить и принимать организационные управленческие решения
		на уровне навыков:

		в практической деятельности организации владеть методами контроля, анализа и аудита в области финансов
	ОПК-9.1	на уровне умений: критически и логически взаимно связывать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения
		на уровне навыков: в практической деятельности использовать методы планирования и анализа показателей деятельности структурных подразделений контрольно-счетных органов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 2 зачётные единицы;
- количество академических часов для студентов заочной формы обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем - 18 часов (4 час. – лекций, 4 час. – лабораторные работы (практикумы), 10 час. – практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся выделено - 50 час., на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.6 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» изучается на 2 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина Б1.Б.6 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.4 Современные проблемы государственного аудита, Б1.В.ОД.8 Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации*
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Развитие и порядок применения стандартов государственного финансового контроля (ГКФ)								
Тема 1.1	Критический анализ международного опыта развития стандартов финансового контроля	18	1		2		15	Д, ИЗ
Тема 1.2	Назначение, порядок применения современных методов и методик исследования стандартов финансового контроля и аудита	18	1		2		15	Д, ИЗ
Всего по разделу 1		36	2		4		30	
Раздел 2 Характеристика стандартов государственного финансового контроля (ГКФ) и аудита								
Тема 2.1	Стандарты внешнего государственного финансового контроля и их использование в практической деятельности	11	1	2	2		6	Д, ИЗ, ЛР
Тема 2.2	Стандарты внешнего муниципального финансового контроля и их использование в практической деятельности	11	1	2	2		6	Д, ИЗ, ЛР
Тема 2.3	Стандарты аудиторской деятельности и их использование в практической	10			2		8	Д, ИЗ

	деятельности							
	Всего по разделу 2	32	2	4	6		20	
	Промежуточная аттестация	4					4	Зачет
		72	4	4	10		54	ак.ч.
	Всего	3	0,11	0,11	0,38		1,5	з.е.
		54	3	3	10,5		40,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие и порядок применения стандартов государственного финансового контроля (ГКФ)

Тема 1.1 Критический анализ международного опыта развития стандартов финансового контроля

Необходимость комплексной и системной стандартизации ГКФ. Связь международных стандартов ГКФ с национальными нормативными документами. Развитие ГКФ и аудита в России. Критический анализ международного опыта развития стандартов финансового контроля.

Тема 1.2 Назначение, порядок применения современных методов и методик исследования стандартов финансового контроля и аудита

Регулирование порядка применения и утверждения стандартов ГКФ. Назначение и особенность основных групп стандартов: - внешнего государственного финансового контроля; - внешнего государственного и муниципального финансового контроля. Порядок применения современных методов и методик исследования стандартов финансового контроля и аудита

Раздел 2. Характеристика стандартов внешнего государственного финансового контроля (ГКФ) и аудита

Тема 2.1 Стандарты внешнего государственного финансового контроля и их использование в практической деятельности

Характеристика стандартов внешнего государственного финансового контроля. Порядок разработки и применения и их использование в практической деятельности. Классификация и содержание основных стандартов.

Тема 2.2 Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля и их использование в практической деятельности

Характеристика стандартов внешнего государственного и муниципального финансового контроля. Порядок разработки и применения и их использование в практической деятельности. Классификация и содержание основных стандартов.

Тема 2.3 Стандарты аудиторской деятельности и их использование в практической деятельности

Значение стандартов аудиторской деятельности и факторы, влияющие на их разработку. Этапы процесса разработки стандартов. Классификации и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации контроля, аудита и оформления результатов проверок. Использование стандартов аудиторской деятельности в практической деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Критический анализ международного опыта развития стандартов финансового	Доклады, защита индивидуальных заданий

	контроля	
Тема 1.2	Назначение, порядок применения современных методов и методик исследования стандартов финансового контроля и аудита	Доклады, защита индивидуальных заданий
Тема 2.1	Стандарты внешнего государственного финансового контроля и их использование в практической деятельности	Устный опрос, решение ситуационных задач, доклады, защита индивидуальных заданий, лабораторные работы
Тема 2.2	Стандарты внешнего муниципального финансового контроля и их использование в практической деятельности	Устный опрос, решение ситуационных задач, доклады, защита индивидуальных заданий, лабораторные работы
Тема 2.3	Стандарты аудиторской деятельности и их использование в практической деятельности	Устный опрос, решение ситуационных задач, доклады, защита индивидуальных заданий

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной/письменной форме. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы для подготовки докладов

1. Критический обзор международного опыта стандартизации государственного финансового контроля
2. Современные тенденции разработки стандартов государственного финансового контроля и аудита за рубежом с применением современных методов и методик исследования
3. История развития и стандартизации финансового контроля в России
4. Роль стандартов в унификации деятельности контрольных органов различного уровня и их использование в практической деятельности
5. Критический обзор международных и российских стандартов аудита
6. Критический обзор международных и российских стандартов внутреннего контроля

Типовые индивидуальные задания

1. Критический обзор взаимосвязи международных стандартов и национальных стандартов финансового контроля и аудита
2. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля, утвержденные Коллегией Счетной палаты Российской Федерации и их использование в практической деятельности.
3. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
4. Критический анализ содержания стандарта внешнего муниципального финансового контроля «Проведение экспертно-аналитического мероприятия»
5. Критический анализ содержания стандарта стандарта внешнего муниципального финансового контроля «Проведение оперативного (текущего) контроля за исполнением бюджета муниципального образования»
6. Критический анализ содержания стандарта стандарта внешнего государственного финансового контроля «Проведение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд»

7. Критический анализ содержания стандарта внешнего государственного финансового контроля «Общие правила проведения контрольного мероприятия»
8. Критический анализ содержания стандарта федерального Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Планирование аудита»
9. Критический анализ содержания стандарта федерального Правила (стандарта) аудиторской деятельности «Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности и формирование мнения о её достоверности»

Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа 1: В аудиторскую организацию «А» обратилось руководство ОАО «Мир» с просьбой подтвердить бухгалтерскую отчетность за 200... г. и дать аудиторское заключение о достоверности. А также оказать услуги по переводу отчетности на международные стандарты отчетности (МСФО). Официальная справка: акционерное общество образовалось путем приватизации государственного предприятия машиностроительной отрасли; за последние два года сумело увеличить прибыль от производственной деятельности в 1,7 раза; активы за этот же период возросли на 90 %.

Аудитор, знакомясь с деятельностью акционерного общества, установил:

1. Наличие филиала, являющегося самостоятельным налогоплательщиком. Внутренние расчеты по совершаемым операциям между головным предприятием и филиалом осуществляются с нарушением законодательства, занимают существенное место в обороте денежных средств.

2. За предыдущий финансовый год имеется безоговорочно положительное аудиторское заключение другого аудитора.

3. Ответственность за бухгалтерскую отчетность в ЗАО «Мир» несет руководитель общества, за ведение бухгалтерского учета отвечает главный бухгалтер общества.

Ссылаясь на квалифицированного бухгалтера и персональный контроль за работой бухгалтерии в целом, руководство акционерного общества просит провести аудиторскую проверку в сжатые сроки с тем, чтобы иметь аудиторское заключение к общему собранию акционеров; услуги по переводу отчетности на международные стандарты отчетности (МСФО) просит оказать одновременно с обязательным аудитом.

Разработать содержание общего плана и программы аудита финансово-хозяйственной деятельности организации.

Лабораторная работа 2: Осуществить поиск через информационно-справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант» осуществить поиск всех органов, осуществляющих финансовый контроль, установить функции каждого органа и провести унификацию деятельности органов финансового контроля. Результаты отразить в табличном виде.

Примерные темы контрольных работ

1. Критический анализ и взаимосвязь международных стандартов и национальных стандартов финансового контроля и аудита
2. История развития и стандартизации финансового контроля в России
3. Классификация стандартов аудиторской деятельности
4. Классификация стандартов финансового контроля
5. Международные и российские стандарты аудита
6. Международные и российские стандарты внутреннего контроля
7. Международный опыт стандартизации государственного финансового контроля
8. Общие требования к организации финансового контроля

9. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального финансового контроля, утвержденные Коллегией Счетной палаты Российской Федерации
10. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
11. Организация и планирование проверки в соответствии со стандартами аудита
12. План контрольных мероприятий финансового контроля и аудита
13. Порядок разработки стандартов финансового контроля и аудита
14. Приемы и методы финансовых проверок
15. Роль стандартов в унификации деятельности контрольных органов различного уровня
16. Современные тенденции разработки стандартов государственного финансового контроля и аудита за рубежом
17. Стандарт внешнего государственного финансового контроля «Общие правила проведения контрольного мероприятия»
18. Стандарт внешнего государственного финансового контроля «Проведение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд»
19. Стандарт внешнего муниципального финансового контроля «Проведение экспертно-аналитического мероприятия»
20. Стандарт внешнего муниципального финансового контроля «Проведение оперативного (текущего) контроля за исполнением бюджета муниципального образования»
21. Унификация деятельности органов финансового контроля.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОПК-3.2	способность использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-5	способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного финансового контроля и аудита	ОПК-5.2	способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ОПК-9	способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.1	способность назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной

			деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.2	способность использования в практической деятельности знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	может использовать в практической деятельности знания и умения, в т.ч. в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-5.2	способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	умеет применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ОПК-9.1	способность назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита	умеет назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте международные и национальные стандарты финансового контроля и аудита?
2. Какова практика применения международных стандартов финансового контроля и аудита в России?
3. Каковы общие требования к организации финансового контроля?
4. Что такое унификация деятельности органов финансового контроля?
5. Каково назначение, порядок разработки стандартов финансового контроля и аудита ?
6. Какое действует законодательное регулирование финансового контроля и аудита ?
7. Какова классификация стандартов финансового контроля?
8. Какова классификация стандартов аудиторской деятельности?
9. Каковы общие приемы и методы финансовых проверок?
10. Каков план контрольных мероприятий финансового контроля и аудита?
11. Какова организация и планирование проверки в соответствии со стандартами финансового контроля?
12. Какова организация и планирование проверки в соответствии со стандартами аудита?
13. Какие стандарты финансового контроля применимы в процессе сбора доказательств?
14. Каково использование стандартов аудита в процессе сбора доказательств?
15. Какие знаете стандарты оформления результатов проверок финансового контроля?
16. Какие знаете оформления результатов аудита?

Типовые практические задания к зачету

Практическое задание 1: Сформировать нормативную и информационную основу для проведения оперативного контроля за исполнением бюджета муниципального образования «Х» за текущий финансовый год (Табл. А).

Таблица А. - Нормативная и информационная финансово-контроля

№ пп	Наименование источника информации	Официальный источник публикации

Практическое задание 2: Сформулировать общий план и программу проведения оперативного контроля за исполнением бюджета муниципального образования «Х» за текущий финансовый год (Табл. Б 1, 2).

Проверяемая организация _____

Период аудита _____

Объем проверки (в человеко-часах) _____

Руководитель группы _____

Состав группы _____

Таблица Б 1 - Общий план оперативного контроля за исполнением бюджета муниципального образования «Х»

№ пп	Планируемые виды работ	Исполнитель	Период проведения	Примечания

Таблица Б 2 - Программа оперативного контроля за исполнением бюджета муниципального образования «Х»

№ п/п	Содержание разделов	Рабочие документы	Процедуры контроля	Примечание

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет (балл)	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не умеет самостоятельно использовать в практической деятельности знания и умения, в т.ч. в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита. Практическое задание не решено.
зачтено (51-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, умеет самостоятельно использовать в практической деятельности знания и умения, в т.ч. в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, применять современные методики

Зачет (балл)	Критерии оценки
	исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита. Практическое задание решено.

4.3. Методические материалы для промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретический вопрос (УО) и выполнение практического задания (ПЗ).

Ответы на теоретические вопросы даются в устной/письменной форме.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения зачета необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий на компьютере.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет практическое задание.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПЗ} \times 0,5 + \text{УО} \times 0,5$$

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» предназначена для того, чтобы дать представления о содержании и назначении стандартов государственного финансового контроля и аудита для унификации финансового контроля в России на основе международных стандартов финансового контроля и аудита.

Кроме того, дисциплина «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» ориентирована на получение навыков использования стандартов в практике работы органов государственного контроля и аудита. Знание основ стандартизации будут способствовать дальнейшему развитию информационно-методического обеспечения государственного финансового контроля и аудита, в том числе в государственных и муниципальных организациях.

В процессе освоения дисциплины «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» используются различные по формам обучения методы обучения.

Для очной формы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа.

Для заочной формы обучения:

- занятия лекционного типа;
- лабораторные работы (практикумы);
- практические (семинарские) занятия;
- контролируемая самостоятельная работа (КСР) обучающихся

- самостоятельная работа.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

5.1. Общие методические указания для обучающихся

Знакомство с курсом «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» имеет своей главной целью усвоение студентами целостного представления о стандартизации государственного финансового контроля и аудита и проблемах дальнейшей унификации финансового контроля.

Практическим результатом изучения курса является умение применять стандарты государственного финансового контроля и аудита при осуществлении финансового контроля в государственных и муниципальных организациях и учреждениях.

Аудиторные занятия по дисциплине «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память.

Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения.

В конце лекционного занятия у студента в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала, излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Так как предмет предполагает знакомство с некоторыми цифрами, то такого рода материал должен быть также зафиксирован, например, в виде таблиц.

Важно, чтобы материал был внимательно прослушан студентом, иначе ему трудно будет уловить логику изложения. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

Важным элементом в организации изучения дисциплины «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную деятельность равномерно в соответствии с графиком или индивидуальным планом. Здесь большую помощь может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю. Его наличие позволит не только дисциплинировать студента, но и позволит подчинить его время целям учебы, позволит трудиться более успешно и плодотворно.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся: законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов; учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам; журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта

информации может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Выполнение самостоятельной работы студентом требует определенного времени.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 2 ч на 1 лекцию. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 6 ч. Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 10 ч. Подготовка к тестированию 4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Подготовка контрольной работы 15 ч.

5.3. Методические рекомендации по подготовке доклада

Необходимо выполнить действия:

- определить цели доклада;
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада;
- распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана;
- композиционное оформление доклада;
- подготовки тезисов выступления;
- выступление с докладом;
- обсуждение и оценивание доклада.

Правила оформления доклада.

Обязательные элементы доклада: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать основную идею; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление вопросов доклада.

Основная часть раскрывает суть темы. Заключение обобщает выводы по теме.

5.4. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа предполагает освоение практических навыков работы в области разработки стандартов государственного финансового контроля с применением компьютерной техники и нормативно-правовых баз.

В лабораторной работе может быть сформулирована задача, предполагающая комплексное ее практическое решение на протяжении ряда занятий:

- определение характеристик стандартов внешнего государственного финансового контроля; порядок разработки и применения; классификация и содержание основных стандартов;

- стандарты внешнего государственного и муниципального финансового контроля; характеристика стандартов внешнего государственного и муниципального финансового контроля; порядок разработки и применения; классификация и содержание основных стандартов.

При выполнении лабораторной работы необходимо учитывать несколько моментов:

1. необходимо изучить конспект лекций по данной дисциплине.

2. необходимо ознакомиться с заданием на лабораторную работу и изучить раздаточный материал к ней. Обратите внимание на схемы, рисунки и таблицы, они систематизируют Ваши представления о стандартах государственного финансового контроля и аудита.

3. в процессе выполнения лабораторной работы в необходимых случаях используйте нормативно-справочную литературу в электронном виде в справочно-информационных системах.

5.5. Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме аналитической работы. Тема работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Написание контрольной работы может быть посвящено как общим вопросам методологии, методики и практики проведения экспертно-аналитических мероприятий, так и конкретным вопросам. Контрольная работа может содержать теоретический и аналитический разделы.

Контрольная работа состоит из 5 основных частей:

- введения,
- теоретическая часть,
- аналитическая часть,
- заключения,
- списка использованной литературы (15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В теоретическом разделе рассматриваются вопросы методологии и методики исследования анализируемой проблемы, в аналитической части – анализ исследуемой темы на основе конкретных статистических данных и актуальной нормативно-правовой базы, формулируются предложения по решению выявленной проблемы на основе имеющейся или развитой автором методической базы. В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу, и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств

связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для преподавателей, аспирантов] / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8094>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов вузов и магистров] / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 156 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 239 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20970>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Архарова, З.П. Международные стандарты аудита (МСА) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архарова З.П. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 104 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10721>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика", специальности 080109 "Финансы и кредит", дисциплине "Гос. финансовый контроль" / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.
3. Жарылгасова, Б.Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности : классификация, сравн. оценка, рекомендации по применению : учеб. пособие для студентов вузов / Б. Т. Жарылгасова. - Москва : КноРус, 2008. - 394 с.
4. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. – 370 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17587.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Быстряков, А.Я. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А.Я. Быстряков. – М. : РУДН, 2011. – 271 с. : ил. - Режим доступа : <https://studfiles.net/preview/5899348/>, свободный. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об аудиторской деятельности: федер. закон РФ от 30 дек. 2008 г. № 307-ФЗ // Собр.

- законодательства Рос. Федерации.— 2009,— № 1.— Ст. 15.
2. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: [Электронный ресурс]: утв. Коллегией Счетной палаты Российской Федерации 17 октября 2014 г. , протокол № 47К (993). Режим доступа. <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения 14.11.2016).
 3. Документирование аудита: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 2: постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
 4. Планирование аудита: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 3: постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696// Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39 .
 5. Существенность в аудите: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 4: постановление Правительства от 23 сент. 2002 г. №696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
 6. Аудиторские доказательства: федер. стандарт аудиторской деятельности № 7/2011: Приказ Минфина РФ от 16.08. 2011 г. № 99н // Рос. Газ., - 2011.- № 234.
 7. Понимание деятельности аудируемого лица, среды, в которой она осуществляется, и оценка рисков существенного искажения аудируемой финансовой (бухгалтерской) отчетности: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 8: постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
 8. Согласование условий проведения аудита: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 12 : постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
 9. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита: федер. стандарт аудиторской деятельности № 5/2010: Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 г. № 90н // Рос. Газ.,- 2010.-№ 265.
 10. Аудиторская выборка: правило (стандарт) аудиторской деятельности №16: постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
 11. Получение аудитором подтверждений из внешних источников: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 18: постановление Правительства от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
 12. Аналитические процедуры: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 20 : постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. №696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
 13. Особенности аудита оценочных значений: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 21 : постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. №696// Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39 .
 14. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 22: постановление Правительства от 23 сент. 2002 г. № 696.// Собр. законодательства Рос.Федерации.—2002.- №39.
 15. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица: правило (стандарт) аудиторской деятельности № 23 : постановление Правительства РФ от 23 сент. 2002 г. № 696 // Собр. законодательства Рос.Федерации.— 2002.—№39.
 16. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности и формирование мнения о её достоверности: федер. стандарт аудиторской деятельности № 1/2010: Приказ Минфина РФ от 20.05.2010 г. № 46н // Рос. газ., - 2010.-№ 265.

17. Модифицированное мнение в аудиторском заключении: федер. стандарт аудиторской деятельности № 2/2010: Приказ Минфина РФ от 20.05.2010 г. № 46н // Рос. газ., - 2010.-№ 265.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал/ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС».- Электрон. текстовые данные.- [Москва], 2016.- Режим доступа: <http://www.garant.ru>], свободный из локальной сети Сиб.ин-та управления –филиал РАНХиГС (дата обращения 22.01.2016). - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс-надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]:офици. сайт Компании «КонсультантПлюс».- Электрон. текстовые данные.- Москва,1997- 2016.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>], свободный из локальной сети Сиб.ин-та управления –филиал РАНХиГС (дата обращения 22.01.2016). - Загл. с экрана.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: офици. сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2013.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных..

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В
СОВРЕМЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ
(Б1.Б.7)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Н.Ю. Чернусь

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.7 «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1.	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-6	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.	ОПК-6.1.	Способен к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.1	Готов применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОК-2.1.	на уровне знаний: понимание мировоззренческих, социально и лично значимых проблем междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке
		на уровне умений: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления их развития
		на уровне навыков: владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	ОПК-6.1	на уровне знаний: знание наиболее актуальных инструментов и методов общенаучного и специального характера и их использования в правовой и экономической науках
		на уровне умений: способен выбирать и использовать подходящие методы анализа
		на уровне навыков: владения методами выявления актуальных проблем экономического и правового характера
	ПК 16.1	на уровне знаний: знание современных научных подходов в экономике и праве и умение применить эти знания в своих диссертационных исследованиях
		на уровне умений: способен формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства
		на уровне умений: владение навыками сбора и обработки эмпирической информации по теме правовых и экономических исследований

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» (Б1.Б.7) составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» (Б1.Б.7.) изучается на 2 курсе.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Заочная форма обучения:

- 16 часов (4 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 52 часа, 4 часа на контроль.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правовых и философских дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при освоении программ бакалавриата/специалитета.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.8	Актуальные проблемы правовых и экономических исследований
Б1.В.ОД.1	Современные экономические и правовые учения
Б1.В.ДВ.4.2	Бюджетный учет

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

Б1.В.ДВ.3.3	Особенности охраны труда отдельных категорий граждан
Б1.В.ОД.9	Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности
Б2.П.2	Преддипломная практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Междисциплинарные подходы в исследованиях: теоретические аспекты	34	2		6		26	
Тема 1.1	Междисциплинарные подходы в современной юридической науке	17	1		3		13	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Междисциплинарные подходы в современной экономической науке	17	1		3		13	О – 1.2. Т – 1.2.
Раздел 2	Экономико-правовая основа в междисциплинарных подходах	34	2		6		26	
Тема 2.1	Пределы использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке	14	1		3		10	О – 2.1. ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Некоторые проблемные аспекты применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке	14	1		3		10	О – 2.2. ПЗ – 2.2.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

	Выполнение контрольной работы по курсу	6				6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		72	4		12	56	ак.ч.
		2	0,11		0,33	1,45	з.е.
		54	3		9	39	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Междисциплинарные подходы в исследованиях: теоретические аспекты

Тема 1. Междисциплинарные подходы в современной юридической науке.

Понятие и сущность междисциплинарного подхода в современной юридической науке. Характеристика отдельных междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке. Особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества. Методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в современной юридической науке.

Тема 2. Междисциплинарные подходы в современной экономической науке

Понятие и сущность междисциплинарного подхода в современной экономической науке. Характеристика отдельных междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке. Особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества. Методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в современной экономической науке.

Раздел 2. Экономико-правовая основа в междисциплинарных подходах

Тема 1. Пределы использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке

Понятие и значение использование междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке. Виды методов познания в правовой и экономической науке. Характеристика и примеры пределов использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке. Ограничения применения междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке. Применение междисциплинарного подхода в нестандартных ситуациях. Компромиссное решение.

Тема 2. Некоторые проблемные аспекты применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке

Характеристика отдельных проблем применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке. Классификация проблем правовых исследований управления в государственном аудите. Характеристика актуальных проблем междисциплинарных исследований в области государственного аудита. Характеристика проблемных аспектов правовых и экономических исследований в современном экономическом пространстве российской экономики с точки зрения знания экономических законов и нравственного поведения служащих государственного аудита.

Междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач. Действия в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Междисциплинарные подходы в исследованиях: теоретические аспекты	
Тема 1.1	Междисциплинарные подходы в современной юридической науке	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Междисциплинарные подходы в современной экономической науке	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Экономико-правовая основа в междисциплинарных подходах	
Тема 2.1	Пределы использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Некоторые проблемные аспекты применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Междисциплинарные подходы в современной юридической науке (О - 1.1)

1. Что представляет собой понятие и сущность междисциплинарного подхода в современной юридической науке?
2. В чем состоит смысл отдельных междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке?
3. Каковы особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества?

Тема 1.2. Междисциплинарные подходы в современной экономической науке (О - 1.2)

1. Что представляет собой понятие и сущность междисциплинарного подхода в современной экономической науке?
2. Чем характеризуются отдельные виды междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке?
3. Каковы особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества?

Тема 2.1. Пределы использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке (О - 2.1)

1. В чем состоит понятие и определите значение использование междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке?
2. Какие виды методов познания в правовой и экономической науке Вам известны?
3. В чем состоит характеристика пределов использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке, какие их примеры Вы знаете?
4. Какие Вам известны ограничения применения междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке?

Тема 2.2. Некоторые проблемные аспекты применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке (О - 2.2)

1. В чем состоит характеристика отдельных проблем применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке?
2. Что представляет собой классификация проблем правовых исследований управления в государственном аудите?
3. Какова характеристика актуальных проблем междисциплинарных исследований в области государственного аудита?
4. Какова характеристика проблемных аспектов правовых и экономических исследований в современном экономическом пространстве российской экономики с точки зрения знания экономических законов и нравственного поведения служащих государственного аудита?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Междисциплинарные подходы в современной юридической науке (Т – 1.1)

Междисциплинарные подходы в современной юридической науке принадлежат к ...
 естественным наукам.
 *гуманитарным наукам
 социальным наукам.
 точным наукам²

² Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Объект и предмет междисциплинарных подходов в современной юридической науке соотносятся следующим образом: не совпадают *как часть и целое предмет шире, чем объект *объект шире, чем предмет
Какое понятие является наиболее широким по содержанию? правовое регулирование *правовая действительность правовое воздействие правовая система
Тема 1.2. Междисциплинарные подходы в современной экономической науке (Т - 1.2)
Междисциплинарные подходы в современной экономической науке принадлежат к ... естественным наукам. *гуманитарным наукам социальным наукам. точным наукам
Назовите общую для любых социальных норм функцию. *Регулирование общественных отношений Регламентация отношений в сфере государственно-правового регулирования Регулирование моральных отношений Регламентация отношений в сфере правового регулирования
Экономические отношения, регулируемые правом, являются: надстройкой над правоотношениями *основой правоотношений

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1 Пределы использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке (ПЗ – 2.1)

- Изучив содержание основных методов познания в правовой и экономической науке, дайте развернутый ответ на вопрос: «Может ли закон, принятый государством в установленном порядке, быть неэффективным с экономической точки зрения?». При ответе на данный вопрос используйте исторический опыт.
- На основе анализа пределов использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке, приведите примеры, указав не менее 5.

Название предела использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке	Содержание

- Определите существующую модель взаимосвязи права и экономики в Российской Федерации. Какие характерные особенности она имеет?

Тема 2.2 Некоторые проблемные аспекты применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке (ПЗ – 2.2)

- Проанализировав систему экономических регуляторов, заполните таблицу «Взаимодействие права с экономическими регуляторами»:

Вид экономического регулятора	Сходства с правом	Различия с правом	Взаимодействие с правом

2. Смоделируйте по одной ситуации, в которой поведение лица в рамках экономического отношения регулировалось бы, соответственно:
- а) нормой права;
 - б) нормой морали;
 - в) религиозной нормой;
 - г) обычаем.
3. Назовите и проанализируйте конкретные примеры противоречия норм права и обычаев экономического оборота. Выявите причины такого противоречия. Проанализируйте пути преодоления указанных проблем.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие и сущность междисциплинарного подхода в современной юридической науке.
2. Характеристика отдельных междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке.
3. Особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества.
4. Понятие и сущность междисциплинарного подхода в современной экономической науке.
5. Характеристика отдельных междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке.
6. Особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества.
7. Пределы использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке
8. Понятие и значение использование междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке.
9. Виды методов познания в правовой и экономической науке.
10. Характеристика и примеры пределов использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке.
11. Ограничения применения междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке.
12. Проблемы применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке
13. Характеристика отдельных проблем применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке.
14. Классификация проблем правовых исследований управления в государственном аудите.
15. Характеристика актуальных проблем междисциплинарных исследований в области государственного аудита.
16. Характеристика проблемных аспектов правовых и экономических исследований в современном экономическом пространстве российской экономики с точки зрения знания экономических законов и нравственного поведения служащих государственного аудита.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1.	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-6	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.	ОПК-6.1.	Способен использовать междисциплинарные подходы и объяснять их содержание
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.2	Способность проведения анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.1 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Решает нестандартную задачу, кейсовую ситуацию	Знает понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений, привлекать и организовывать различных

		субъектов для принятия организационно-управленческих решений. Умеет формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. Владеет методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств. Может оценить ответственность за принятые решения. Может с помощью тестирования определить наличие проблемы, предложить варианты решения. Способен нести ответственность за принятие решений
ОПК-6.1 Способен использовать междисциплинарные подходы и объяснять их содержание	Раскрывает основные междисциплинарные подходы, в том числе используемые в юридической и экономической науке, содержание и отличия различных междисциплинарных подходов. Определяет источники и способы получения новых знаний и умений с использованием междисциплинарного подхода.	Продемонстрировано грамотное использование понятийного аппарата. Сформировано умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ. Продемонстрировано грамотное использование способов приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач. Представлено умение выявлять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, выполнять их анализ. Продемонстрированы навыки прогнозировать возможные направления их развития, использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях.
ПК-16.2 Способность проведения анализа различных вариантов компромиссных	Показывает знание междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке.	Владение понятийным аппаратом по междисциплинарным подходам в современной юридической и экономической науке. Знание методов анализа различных

решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите	Демонстрирует знание методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите. Показывает возможности использования междисциплинарных подходов при анализе различных вариантов решений в государственном аудите.	вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите. Умение использования междисциплинарных подходов при анализе различных вариантов решений в государственном аудите. Навык проведения анализа различных вариантов решений в государственном аудите.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте сущность, понятие и типы междисциплинарного подхода.
2. Охарактеризуйте отдельные виды междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке.
3. Каковы особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной юридической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества?
4. Дайте определение и определите понятие междисциплинарного подхода в современной экономической науке.
5. Охарактеризуйте отдельные виды междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке.
6. Каковы особенности применения междисциплинарных подходов, используемых в современной экономической науке, в отношении развития экономического пространства и формирования гражданского общества?
7. Раскройте понятие и определите значение использование междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке.
8. Каковы виды методов познания в правовой и экономической науке?
9. Охарактеризуйте и приведите примеры пределов использования междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке.
10. Перечислите ограничения применения междисциплинарного подхода в юридической и экономической науке.
11. Охарактеризуйте отдельные проблемы применения междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке.
12. Классифицируйте проблемы правовых исследований управления в государственном аудите.
13. Охарактеризуйте актуальные проблемы междисциплинарных исследований в области государственного аудита.
14. Охарактеризуйте проблемные аспекты правовых и экономических исследований в современном экономическом пространстве российской экономики с точки зрения знания экономических законов и нравственного поведения служащих государственного аудита.

15. Каковы особенности исполнения междисциплинарного подхода в государственном аудите?
16. В чем заключается социокультурная обусловленность науки экономики и права в управлении государственным аудитом?
17. Раскройте теорию прав собственности как основа междисциплинарного подхода управления государственным аудитом.
18. Перечислите наиболее актуальные проблемы экономических и правовых исследований.
19. Какова правовая база регулирования государственного аудита в России?
20. Перечислите диалектические принципы правового познания и экономического развития служащих государственного аудита.
21. В чем заключается принцип единства предмета и метода познания в правоведении и экономической теории?
22. Раскройте принцип системного подхода в экономической теории и юридическом исследовании.
23. Дайте понятие и раскройте содержание деятельностного подхода в правоведении и экономике.
24. Дайте понятие и раскройте содержание герменевтического подхода к праву и экономики.
25. Каковы условия и критерии научности юридического и экономического исследования?
26. Как соотносятся юридическая наука и юридическая практика с экономическим развитием?
27. Дайте понятие и раскройте содержание метода юридической науки в развитии рыночной экономики.
28. Дайте понятие и раскройте содержание научного объекта.
29. Раскройте содержание фундаментальных исследований и прикладных разработок права в системной экономической теории.
30. Раскройте понятие научного доказательства, перечислите его виды, во взаимодействии экономики права
31. Какова особенность гуманитарного знания в государственном аудите?
32. В чем заключается вненаучное социальное знание и методы его получения в эффективности управления государственным аудитом?
33. Укажите особенности юридического и экономического мышления служащих государственного аудита.
34. Раскройте содержание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в современной юридической науке.
35. Раскройте содержание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в современной экономической науке.
36. Какова особенность применения междисциплинарного подхода в нестандартных ситуациях?
37. Что такое компромиссное решение?
38. Что означает междисциплинарное взаимодействие и сотрудничество в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач?
39. Приведите примеры действий в нестандартных ситуациях, варианты социальной и этической ответственности за принятые решения.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Аналитическая юриспруденция представляет собой:
 - разновидность социологической юриспруденции;
 - *модификацию юридического позитивизма;
 - течение естественно-правовой школы.

2. Социологическую юриспруденцию Р. Паунда можно определить как:
учение о социо-нормативной системе;
«Теорию нравственности»;
*«Юридическую социальную инженерию» примирения и гармонизации сталкивающихся и перекрещивающихся интересов и требований
3. Для какого мыслителя характерно высказывание «Право - это форма осуществления политики»
Н.А. Бакунин;
Р. Штаммлер;
*В.И. Ленин.
4. Личную свободу человека и неприкосновенность частной собственности как идеалы общественно-политического развития считали представители:
политического плюрализма;
*либерализма;
марксизма;
консервативных теорий.
5. Определение «Направление, рассматривающее политическую организацию общества как комплекс различных объединений граждан - институций» относится к:
либерализму;
марксизму;
*институционализму;
консервативным концепциям.
6. Предмет и метод Междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке права и государства соотносятся следующим образом:
*предмет определяет методы его исследования.
методы определяет исследователь независимо от предмета исследования.
предмет и метод существуют независимо друг от друга
метод выступает частью предмета
7. Формальная определенность:
*присуща всем нормам права
присуща только некоторым нормам права
присуща большинству норм права
не присуща нормам права
8. Экономические учения строятся на основе соответствующих понятий (экономических категорий) и включают следующие элементы:
исходные посылки (аксиомы, постулаты);
теоретические модели;
теоретические утверждения или выводы (законы, теоремы, гипотезы, предвидения и т.п.);
методы доказательства теоретических выводов или проверки гипотез;
*все перечисленные выше элементы.
9. Экономические теории включают следующие элементы:
*экономические категории;
экономические отношения;
факты экономической действительности.
10. Чтобы точно установить сущность многократно повторяющихся фактов, экономист:
осуществляет расчет математически;
*использует социологические данные;
использует методы юридической науки;
использует методы теории вероятностей.

11. Социологические и психологические методы отражают закономерности развития:
животного мира;
политической жизни;
*общественной жизни.
12. Теория предельной полезности, или маржинализма – самый очевидный и плодотворный результат взаимодействия:
экономической науки и юриспруденции;
*экономической науки и психологии;
экономической науки и статистики;
экономической науки и практики.
13. Статистические приемы и средства исследования позволяют выявить преимущественно:
качественную сторону производственных и рыночных процессов;
потребности хозяйственного оборота;
*количественную сторону производственных и рыночных процессов.
14. Полагаясь на научные данные демографии, экономисты исследуют:
*вероятную степень изменений в структуре производства, уровня и качества жизни домохозяйств;
дифференциацию населения;
количественную сторону воспроизводства населения;
процессы рождаемости, смертности, возникновения и распада брачных союзов.
15. Основные принципы социальной диалектики заключаются в том, чтобы рассматривать социально-экономические и политические процессы:
*в системе связей (внутренних, внешних, прямых и обратных);
в историческом контексте;
в сравнительном аспекте.

Шкала оценивания

Зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
зачтено (51 – 100 баллов)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
не зачтено (0 – 50 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный ОП не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме

электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений философии права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляции источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям, используемым при изучении междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют основным идеям междисциплинарных подходов в современной юридической и экономической науке.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Елемесов Р. Очерки по методологии экономических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие [докторантам и магистрантам] / Р. Елемесов. — Электрон. дан. — Алматы : Казахский национальный ун-т им. аль-Фараби, 2013. — 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59857.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Малахов В. П. Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории [Электронный ресурс] : монография [для преподавателей, аспирантов и студентов вузов] / В. П. Малахов, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 430 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52506.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 224 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7B44D86E-F169-49EF-A3AD-E0DCCF15E293>, требуется авторизация . — Загл. с экрана.
4. Экономика и право. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и преподавателей] / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьева. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114534, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Арутюнян, М. Ю. Образ и опыт права. Правовая социализация в изменяющейся России [Электронный ресурс] / М. Ю. Арутюнян, О. Здравомыслова, Ш. Курильски-Ожвэн. — Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2008. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229701>, требуется авторизация (дата обращения 11.04.2016). — Загл. с экрана.
2. Бартенев, С. А. История и философия экономической науки : пособие к канд. экзамену / С. А. Бартенев ; Всерос. акад. внеш. торговли. - Москва : Магистр, 2011. - 270 с.
3. Право и правоприменение в России: междисциплинарные исследования [Электронный ресурс] / Европ. ун-т в Санкт-Петербурге, Ин-т проблем правоприменения ;

под ред. В. В. Волкова. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2011. - 315 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28978.html>, — требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 463 с.

5. Шмаков, А. В. Экономический анализ права : учеб. пособие / А. В. Шмаков. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2011. - 317 с.

6. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения [Электронный ресурс] : монография [а также аспирантов и магистров] / под ред. А. Ю. Архипов, С. Г. Кирдина, Е. М. Мартишин. - Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. - 368 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 224 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7B44D86E-F169-49EF-A3AD-E0DCCF15E293>, требуется авторизация. — Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы

Не используются.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Интернет	
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра экономики и инвестиций**

**УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «29» августа 2018 г. № 8**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЫХ И
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(Б1.Б.8)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор—составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций
Н. С. Елифанова

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций

канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
ОПК-6	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6.1	Способность использовать междисциплинарные подходы и объяснять их содержание
ПК-15	способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.1	Способность анализировать содержание и результаты современных правовых и экономических исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1	<i>на уровне знаний:</i> мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем методологии правовых и экономических исследований; места правовой и экономической наук в общей системе научного познания;
		<i>на уровне умений:</i> анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления их развития; использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях; анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ правовой и экономической науки;
		<i>на уровне навыков:</i> владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью и готовностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные на основе их анализа;
	ОПК-6.1	<i>на уровне знаний:</i> понимать современные подходы к изучению экономических процессов с учетом специфики исторических, политических, социальных аспектов их развития;

		на уровне умений: выбирать и использовать подходящие методы анализа; выявлять, интерпретировать данные и делать выводы;
		на уровне навыков: владения методами выявления актуальных проблем экономического и правового характера;
	ПК-15.1	на уровне знаний: о современных методах научных исследований в экономике и праве, применения этих знаний в своих диссертационных исследованиях; способов выбора и обоснования методологии научного исследования;
		на уровне умений: формулировать и проверять научные гипотезы, выбирать и обосновывать инструментальные средства; аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования
		на уровне навыков: сбора и обработки эмпирической информации по теме правовых и экономических исследований; публичного выступления по проблемам правовых и экономических исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 14 часов, в том числе лекционных занятий – 4 часа, практических – 10 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» осваивается в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения на 1 курсе.

Освоение дисциплины Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и права, полученных при освоении образовательной программы бакалавриата и/или специалитета.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» является основой для дальнейшего формирования компетенций по дисциплинам: Б1.Б.7 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке (2 курс), Б1.В.ОД.4 Контроль и ревизия (2 курс), Б1.В.ОД.7 Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите (2 курс), Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежу- точной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие проблемы правовых и экономических исследований	30	2		4		24	
Тема 1.1	Правовые исследования: понятие, структура, виды	16	2		2		12	О, УК

Тема 1.2	Экономические исследования: понятие, структура, виды	14			2		12	О, УК, С
Раздел 2	Проведение правовых и экономических исследований	38	2		6		30	
Тема 2.1	Методология правовых и экономических исследований	14	2		2		10	ПЗмг, ПЗ
Тема 2.2	Сбор информации для проведения экономических и правовых исследований	12			2		10	С
Тема 2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты работ по правовым и экономическим проблемам	12			2		10	С
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		10	4	54	ак.ч.
		2	0,11		0,28	0,11	1,5	з.е.
		54	3		7,5	3	40,5	ас.ч.

**Примечание: формы контроля успеваемости: обсуждение (О), учебный кейс (УК), сообщения (С), практическое задание (ПЗ) практическое задание для работы в малых группах (ПЗмг).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы правовых и экономических исследований

Тема 1.1. Правовые исследования: понятие, структура, виды.

Структура и виды правовых исследований, их содержание. Правовые исследования как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Стадия целеполагания, сущность познавательной деятельности. Эмпирическое познание как современного, так и исторического состояния в развитии государства и права.

Взаимосвязь целей личностного профессионального развития, способов их реализации с применением правовых исследований.

Тема 1.2. Экономические исследования: понятие, структура, виды.

Методы современной экономической науки. Перспективы интеграции информационно-коммуникационных технологий с традиционными науками: правом, и экономикой. Фундаментальная роль финансов и налогов в государстве. Общетеоретические подходы к автоматизации экономических процессов. Исторические и теоретические предпосылки оперативного управления финансовыми, налоговыми, бюджетными процессами. Управление ограничениями при использовании творческого потенциала в экономических исследованиях.

Раздел 2. Проведение правовых и экономических исследований

Тема 2.1. Методология правовых и экономических исследований.

Понятие и значение методологии при проведении правовых и экономических исследований. Виды методов познания в правовой науке. Классификация методов познания в экономической науке. Всеобщие (философские) методы познания: метафизический и диалектический методы. Общенаучные методы познания: исторический, логический, математический и др. Специальные методы познания экономической науки. Специальные методы познания в правовой науке.

Содержание и использование междисциплинарных подходов в правовых и экономических исследованиях.

Тема 2.2. Сбор информации для проведения экономических и правовых исследований.

Характеристика методов сбора информации для проведения экономических и правовых исследований. Сбор информации путем анализа литературных источников. Сбор информации путем анализа нормативных источников. Сбор информации путем анализа материалов органов власти. Сбор информации посредством анкетирования. Сбор информации посредством опроса. Эксперимент и имитационное моделирование.

Методы анализа содержания и результатов современных правовых и экономических исследований.

Тема 2.3. Особенности подготовки, оформления и защиты работ по правовым и экономическим проблемам.

Понятие и виды работ, выполняемых по правовым и экономическим дисциплинам. Реферат как форма научно-исследовательской работы. Поиск и изучение источников, составление библиографии, разработка плана, написание реферата. Порядок защиты работ по экономическим и правовым дисциплинам. Формирование выводов по содержанию и результатам современных правовых и экономических исследований.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Общие проблемы правовых и экономических исследований	
Тема 1.1. Правовые исследования: понятие, структура, виды о УК	Опрос, решение учебного кейса
Тема 1.2. Экономические исследования: понятие, структура, виды о УК с	Опрос, решение учебного кейса, сообщение
Раздел 2. Проведение правовых и экономических исследований	
Тема 2.1. Методология правовых и экономических исследований	Решение практического задания в малых группах, Решений практических заданий
Тема 2.2. Сбор информации для проведения экономических и правовых исследований	Сообщение
Тема 2.3. Особенности подготовки, оформления и защиты работ по правовым и экономическим проблемам	Сообщение

4.1.2. Зачет для студентов заочной форм обучения проводится в форме устного ответа собеседования по вопросам основного содержания дисциплины.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.1.

Примерный перечень вопросов для обсуждения (О - 1.1):

- 1.1.1. Опишите структуру и виды правовых исследований, их содержание.
- 1.1.2. Раскройте суть правового исследования как формы развития правовой науки.
- 1.1.3. В чем суть стадии целеполагания?
- 1.1.4. Раскройте сущность познавательной деятельности.
- 1.1.5. Охарактеризуйте эмпирическое познание как современного, так и исторического состояния в развитии государства и права.

Пример учебного кейса (К - 1.1):

1.1. Магистрантам на выбор предлагается несколько научных статей из периодических профильных изданий по наиболее актуальным проблемам правовых исследований. Необходимо написать рецензию на данную статью. Рецензия – это текст, носящий аналитический и оценочный характер, написанный на основе какой-либо публикации, художественного или музыкального произведения, любого продукта, поддающегося оценке.

В рецензии главным является краткое объективное воспроизведение взглядов автора работы и развернутое научно-обоснованное отношение рецензента к основным идеям автора, их интерпретация в соответствии с взглядами и убеждениями рецензента. Структура рецензии может быть различной. В одном случае рецензент, последовательно изложив позиции автора, дает общую оценку работы в целом. В другом, излагая идеи автора, высказывает свое отношение, дает критическую оценку.

- Действия при написании рецензии:
- Определите актуальность работы.
- Определите степень новизны, поднятых в работе проблем.
- Выделите моменты, которые вызывают критическое отношение.
- Сформулируйте вопросы, недостаточно раскрытые в работе.
- Укажите на недостатки, недочеты, допущенные в работе.
- Определите практическое значение работы.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2.

Примерный перечень вопросов для обсуждения (О - 1.2):

- 1.2.1. Опишите методы современной экономической науки.
- 1.2.2. Каковы перспективы интеграции информационно- коммуникационных технологий с традиционными науками: правом, и экономикой?
- 1.2.3. В чем суть фундаментальной роли финансов и налогов в государстве?
- 1.2.4. Опишите общетеоретические подходы к автоматизации экономических процессов.
- 1.2.5. Перечислите исторические и теоретические предпосылки оперативного управления финансовыми, налоговыми, бюджетными процессами.

Пример учебного кейса (К - 1.2):

1.1. Магистрантам на выбор предлагается несколько научных статей из периодических профильных изданий по наиболее актуальным проблемам экономических исследований. Необходимо написать рецензию на данную статью. Рецензия – это текст, носящий аналитический и оценочный характер, написанный на основе какой-либо публикации, художественного или музыкального произведения, любого продукта, поддающегося оценке.

В рецензии главным является краткое объективное воспроизведение взглядов автора работы и развернутое научно-обоснованное отношение рецензента к основным идеям автора, их интерпретация в соответствии с взглядами и убеждениями рецензента. Структура рецензии может быть различной. В одном случае рецензент, последовательно изложив позиции автора, дает общую оценку работы в целом. В другом, излагая идеи автора, высказывает свое отношение, дает критическую оценку.

- Действия при написании рецензии:
- Определите актуальность работы.
- Определите степень новизны, поднятых в работе проблем.
- Выделите моменты, которые вызывают критическое отношение.
- Сформулируйте вопросы, недостаточно раскрытые в работе.
- Укажите на недостатки, недочеты, допущенные в работе.

- Определите практическое значение работы.

Примерный перечень тем сообщений (С - 1.2):

- 1.2.1. Структура и динамика научного познания в экономическом исследовании.
- 1.2.2. Понятие научной теории и его применимость к экономическим исследованиям.
- 1.2.3. Основные этапы эволюции методологии экономических исследований.
- 1.2.4. Экономическая наука как объект методологической рефлексии.
- 1.2.5. Изменение условий научных исследований в современном мире.
- 1.2.6. Факторы, влияющие на методологию и методы научных исследований.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1.

Примерное практическое задание для работы в малых группах (ПЗмг – 2.1):

2.1.1. Определите основной источник проблем или возможностей; проблему, требующую решения, вытекающую из основной проблемы или возможности, а также проблему, требующую исследования.

- Компания ОАО «Хлебосол» является производителем хлебобулочных изделий в г. Москве. Отсутствие интегрированной информационной системы привели к невозможности анализа единых данных в различных подразделениях компании.

- Компания «Пекарь», обеспечивающая поставку хлебобулочных изделий в торговые точки г. Москвы, достигла значительных успехов в сегменте «Свежий хлеб», что объявлялось поставкой продукции два раза в день. Совет директоров компании решил расширить географический рынок при условии, что режим поставок не будет изменен.

- Сотрудник, ответственный за набор студентов на магистерские программы, решил увеличить набор слушателей и сделал предложения 20 талантливым студентам, обучающимся по программам бакалавриата. Только 5 студентов откликнулись на предложение, тогда как в предшествующие годы принималось 90% предложений. Опрос студентов показал, что причиной отказа были «ограничительные» условия обучения.

Типовое практическое задание (ПЗ – 3.1):

3.1.1. Если исследователь хочет выявить характеристики предпринимателей (особенности личности, воспитания, образования и т.п.), которые способствуют его успешной деятельности, какие виды данных ему следует собрать – количественные или качественные, Следует ли ему ориентироваться на этические (культурно специфические) или эмические (культурно универсальные) характеристики?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Сбор информации для проведения экономических и правовых исследований.

Примерный перечень тем сообщений (С - 2.2):

- 2.2.1. Характеристика общотраслевых и комплексных проблем развития национальной и мировой экономик.
- 2.2.2. Общественные, естественные, технические и прикладные науки.
- 2.2.3. Экономические науки и их современная классификация.
- 2.2.4. Правовые науки и их современная классификация.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3.

Примерный перечень тем сообщений (С - 2.3):

- 2.3.1. Формализация в экономической науке.
- 2.3.2. Математические методы в истории экономической мысли.
- 2.3.3. Пути развития экономических методов в экономических исследованиях.
- 2.3.4. Существует несколько основных путей развития математического метода в современной экономической науке: математическое моделирование экономических процессов, математическая экономия, эконометрика, методы и методология оптимального управления, теория игр, экономическая кибернетика. Приведите примеры практического применения этих направлений в экономике.
- 2.3.5. Экономико–математическая школа в современной России.
- 2.3.6. Современный экономический эксперимент в экономике.
- 2.3.7. Ограничения применения математических методов в экономических исследованиях.

Примерные темы контрольных работ

1. Исторические и теоретические предпосылки оперативного управления финансовыми, налоговыми, бюджетными процессами.
2. Математические методы в истории экономической мысли.
3. Методы современной экономической науки.
4. Общетеоретические подходы к автоматизации экономических процессов.
5. Перспективы интеграции информационно-коммуникационных технологий с традиционными науками: правом, и экономикой.
6. Правовое исследование как форма развития правовой науки.
7. Пути развития экономических методов в экономических исследованиях.
8. Современный экономический эксперимент в экономике.
9. Стадии целеполагания.
10. Структура и виды правовых исследований, их содержание.
11. Сущность познавательной деятельности.
12. Фундаментальная роли финансов и налогов в государстве.
13. Экономико–математическая школа в современной России.
14. Эмпирическое познание как современного, так и исторического состояния в развитии государства и права.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность формулировать цели личного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
ОПК-6	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6.1	Способность использовать междисциплинарные подходы и объяснять их содержание

ПК-15	способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.1	Способность анализировать содержание и результаты современных правовых и экономических исследований

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.1	Формулирование цели личностного профессионального развития, способов их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Умеет формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
ОПК-6.1	Использование междисциплинарных подходов и объяснение их содержания	Умеет использовать междисциплинарные подходы и объяснять их содержание
ПК-15.1	Анализ содержания и результатов современных правовых и экономических исследований	Может анализировать содержание и результаты современных правовых и экономических исследований

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету

1. Что называется аналитическим методом исследования?
2. Приведите примеры аналитических методов исследования в экономике и праве.
3. В чем состоит отличие синтетического метода исследования от аналитического? Являются ли эти методы взаимодополняющими в экономических исследованиях?
4. Дайте определения таким понятиям как «индукция» и «дедукция». Приведите примеры использования этих методик в экономических исследованиях.
5. В настоящее время бизнес-анализ является одним из самых востребованных подходов к изучению экономических процессов. Какие основные процессы определяют аналитику?
6. Какой смысл вы вкладываете в выражение «технологии анализа данных»? Приведите общую схему анализа.
7. Какие современные технологии ориентированы на анализ данных?
8. Анализ и аналитический метод в экономических исследованиях.
9. Междисциплинарный синтез в экономических исследованиях.
10. Перспективы междисциплинарного синтеза: экономика и информационные технологии.
11. Перспективы междисциплинарного синтеза: экономика и право.
12. Одним из инструментов анализа и синтеза в процессе исследования объектов является моделирование. Опишите ситуацию эффективного применения моделирования для решения задач анализа и синтеза в экономике.
13. Информационно-аналитические системы: роль и задачи в экономических исследованиях.
14. Какова взаимосвязь целей личностного профессионального развития, способов их реализации с применением правовых исследований.
15. В чем состоит содержание управления ограничениями при использовании творческого потенциала в экономических исследованиях.
16. Определите сходства и отличия в содержании междисциплинарных подходов в правовых и экономических исследованиях.
17. Как формируются выводы по содержанию и результатам современных правовых и экономических исследований.

Зачет (балл)	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Не формирует необходимую научно-информационную базу для характеристики закономерностей и тенденций развития современных правовых и экономических исследований. Не имеет базовых знаний для понимания и оценки современных правовых и экономических исследований, навыков применения этических и правовых норм к конкретной практической ситуации; применения современных методов правовых и экономических исследований..
зачтено (51-100)	Формирует и использует основные элементы необходимой научно-информационной базы для характеристики закономерностей и тенденций развития современных правовых и экономических исследований. Демонстрирует навыки владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью и готовностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и интерпретировать результаты, полученные на основе их анализа.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» проводится по вопросам.

Ответ на теоретический вопрос дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований» предназначена для изучения объективных процессов развития научного знания и научных методов на современном этапе, дифференциации и профессионализации экономической и правовой науки. Приступая к изучению дисциплины, будущий магистр должен знать основы права, экономической теории, истории, политологии, социологии, административного, конституционного, гражданского права, основ государственного и муниципального управления. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия. Программой допускается перестановка отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий и соотношения между практическими и лекционными занятиями.

Методические рекомендации для обучающихся по заочной форме обучения

При обучении на заочной форме обучения учебным планом отведено на самостоятельное изучение материала гораздо большее количество часов. Магистранту рекомендуется посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития

основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Основным методом обучения на заочной форме обучения выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся

рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает, собственно, самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобное для обучающегося время, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме аналитической работы. Тема работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Написание контрольной работы может быть посвящено как общим вопросам методологии, методики и практики проведения экспертно-аналитических мероприятий,

так и конкретным вопросам. Контрольная работа может содержать теоретический и аналитический разделы.

Контрольная работа состоит из 5 основных частей:

- введения,
- теоретическая часть,
- аналитическая часть,
- заключения,
- списка использованной литературы (15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В теоретическом разделе рассматриваются вопросы методологии и методики исследования анализируемой проблемы, в аналитической части – анализ исследуемой темы на основе конкретных статистических данных и актуальной нормативно-правовой базы, формулируются предложения по решению выявленной проблемы на основе имеющейся или развитой автором методической базы. В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу, и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Список основной литературы

1. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов магистратуры, аспирантов, специалистов] / М. Н. Дмитриев. — Электрон. Дан. — Нижний Новгород : Нижегород. Гос. Архитектур.-строит. Ун-т, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30814>, требуется авторизация. — Загл. С экрана.
2. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А. О. Овчаров. — Электрон. Дан. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 260 с. — Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>, требуется авторизация. — Загл. С экрана.

6.2. Список дополнительной литературы

1. Аверин, М. Б. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Б. Аверин, П. В. Никитин, А. А. Федорченко. — Электрон. Дан. — Москва : Всерос. Гос. Ун-т юстиции, 2012. — 357 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41177>, требуется авторизация. — Загл. С экрана.
2. Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования : учеб. Для магистров, для студентов вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая ; Нац. Исслед. Ун-т «Высш. Шк. Экономики». —

- Москва : Юрайт, 2012. – 540 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CE0A6022-2D22-482E-83F3-00174A38C3F3>, требуется авторизация. – Загл. С экрана.
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. Пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
 4. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / под ред. М. М. Рассолов. – Электрон. Дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 240 с. – Доступ из Унив. Б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119457>, требуется авторизация. – Загл. С экрана.
 5. Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика [Электронный ресурс] : сборник статей / А. О. Овчаров. – Электрон. Дан. — Москва : Директ-Медиа, 2013. – 143 с. – Доступ из Унив. Б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>, требуется авторизация. – Загл. С экрана.
 6. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учеб.пособие / А. М. Орехов. – 2-е изд. – Москва : Инфра-М, 2013. – 342 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Курчеев, В.С., Черненко, А.К. Современные проблемы юридической науки [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Курчеев, В.С., Черненко, А.К. – Новосибирск : Новосиб. госуд. ун-т, 2014. – 35 с. . – Режим доступа : https://nsu.ru/rs/mw/link/Media:/27924/%D0%A1%D0%9F%D0%AE%D0%9D_5%D0%90._%D0%A3%D0%9C%D0%9A.pdf, свободный. – загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. – 05.04.1995.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах: [принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 дек. 1966 г.] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - № 12.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: [заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 2. – Ст. 163.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. Обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик – Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2012. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. Сайт]/ Фед. Служба гос. Статистики. – Москва, 2010-2012. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. Фонда фонд. Исследований/. Рос. Фонда фонд. Исследований – Москва, 1999-2012. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Transparency International [Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
6. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант», сайт филиала.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «29» августа 2018 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И
ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ
(Б1.В.ОД.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций
Ю. Ю. Казанцев

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций

канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Современные экономические и правовые учения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ОПК-4.1	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-7	способностью к инновационной деятельности	ОПК-7.1	способностью к инновационной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОК-2.1	<i>На уровне знаний:</i> - методологию экономического и правового исследования. <i>На уровне умений:</i> - анализировать и интерпретировать основные идеи, принципы, положения экономических и правовых теорий.
	ОПК-4.1	<i>На уровне знаний:</i> - тенденции развития экономической и правовой мысли; условия и факторы возникновения и развития экономической и правовой наук. <i>На уровне умений:</i> - выделять основные современные экономические и правовые школы и их значение для современной науки; - применять подходы и методы к оценке экономической и правовой действительности, адекватные конкретному историческому, научно-техническому и общественно-политическому этапам развития общества.
	ОПК-7.1	<i>На уровне знаний:</i> - перспективные направления современных экономической и правовой наук. <i>На уровне умений:</i> - применять на практике известные методы анализа.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

На контактную работу студентов заочного отделения с преподавателем выделено 20 час (4 час. – лекций, 16 час. – практических занятий). На самостоятельную работу обучающихся отведено 115 часов, 9 часов на контроль.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Современные экономические и правовые учения» осваивается в соответствии с учебным планом на 1 курсе (заочная форма обучения).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

Б1.Б.7	Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке
Б1.В.ДВ.3.3	Особенности охраны труда отдельных категорий граждан
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Раздел 1</i>	<i>Современные экономические учения</i>	62	2		8		52	
Тема 1.1	Современное развитие кейнсианской мысли	16	2		2		12	Т, Док
Тема 1.2	Современное развитие институционализма	15			2		13	Т, Дис
Тема 1.3	Монетаризм и его значение в экономической политике	15			2		13	Т, Док

¹ Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), доклад (Док), дискуссия (Дис), эссе (Э), контрольная работа (КР).

Тема 1.4	Проблема частного и общественного в современной экономической науке	16			2		14	Т, Э
Раздел 2	Современные правовые учения	73	2		8		63	
Тема 2.1	Современные теории естественного права	16	2		2		12	Т, Док
Тема 2.2	Нормативизм Г. Кельзена	15			2		13	Т, Дис
Тема 2.3	Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия	15			2		13	Т, Док
Тема 2.4	Неолиберализм и консерватизм	15			2		13	Т, Э
	Выполнение контрольной работы по курсу	12					12	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		144	4		16		124	ак.ч.
		4	0,11		0,45		3,19	з.е.
		108	3		12		86,25	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные экономические учения

Тема 1.1. Современное развитие кейнсианской мысли

Условия и факторы возникновения и развития экономической и правовой наук. Концепция Дж. М. Кейнса. Модель Р. Харрода и Е. Домара. Теория акселератора. Теория экономического цикла Э. Хансена и Дж. Хикса. Посткейнсианство. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. «Монетарное кейнсианство». Новое кейнсианство.

Тема 1.2. Современное развитие институционализма

Классический институционализм. Г. Беккер и «экономический империализм». Г. Мюрдаль: синтез институционализма и шведской школы. Неоинституционализм. А. Берли, Д. Бернхем, У. Ростоу. Социально-институциональное направление Дж. Гелбрейта.

Тема 1.3. Монетаризм и его значение в экономической политике

Количественные теории денег и монетаризм М. Фридмана. Монетарное правило и денежное таргетирование. «Монетарная история Соединенных Штатов. 1867-1960». Монетаризм на службе министерства финансов. «Глобальный монетаризм».

Тема 1.4. Проблема частного и общественного в современной экономической науке

Р. Коуз: права собственности и транзакционные издержки. Дж. Стиглер и теорема Коуза. Теория общественного выбора. Безусловный основной доход. Парадокс Кондорсе и теорема Эрроу. Гипотеза Тибу. Конституциональная экономика Дж. Бьюкенена.

Раздел 2. Современные правовые учения

Тема 2.1. Современные теории естественного права

Правовой позитивизм Г. Харта. «Мораль права» Л. Л. Фуллера. Критика правового позитивизма: Р. Дворкин. «Естественное право и естественные права» Дж. Финниса. Принципы практической рациональности естественного права.

Тема 2.2. Нормативизм Г. Кельзена

Позитивизм и нормативизм. Генезис нормативизма. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Основная норма. А. Меркль, А. Фердросс. Критика позитивистского нормативизма.

Тема 2.3. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия

Социальное государство в конце XIX – 1-й пол. XX вв. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. «Великое общество» Л. Б. Джонсона. Государство благоденствия Г. Мюрдаля. «Конец идеологии» Д. Белла. Справедливость распределения: Дж. Роулс, Р. Дворкин.

Тема 2.4. Неолиберализм и консерватизм

Неолиберализм: Дж. М. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт. «Кейнсианская революция» и противостояние ветвей власти. У. У. Ростоу, Г. Мюрдаль. Консерватизм: И. Кристол, М. Фридман. «Право, законодательство и свобода» Ф. А. фон Хайека. Государство и инновации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 «Современные экономические и правовые учения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Современные экономические учения	
Тема 1.1	Современное развитие кейнсианской мысли	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией). Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Современное развитие институционализма	Устный ответ на вопросы. Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Монетаризм и его значение в экономической политике	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией). Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Проблема частного и общественного в современной экономической науке	Письменное выполнение практического задания. Решение тестового задания на

		бумажном носителе
Раздел 2	Современные правовые учения	
Тема 2.1	Современные теории естественного права	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией). Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Нормативизм Г. Кельзена	Устный ответ на вопросы. Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией). Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4	Неолиберализм и консерватизм	Письменное выполнение практического задания. Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *экзамена*.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Современные экономические учения

Тема 1.1. Современное развитие кейнсианской мысли

Примерные тестовые задания (Т-1.1):

- 1.1.1. Р. Харрод утверждает, что долгосрочный экономический рост возможен, когда естественный темп роста
 - a) равен гарантированному
 - b) превышает гарантированный*²
 - c) отстаёт от гарантированного
 - d) отстаёт не более чем на 2%
- 1.1.2. Прежде чем стать последователем Дж. М. Кейнса, этот экономист начал с критики в его адрес
 - a) Р. Харрод
 - b) Э. Хансен*
 - c) Дж. Хикс
 - d) П. Самуэльсон
- 1.1.3. Согласно Э. Хансену, длительность «строительного цикла» составляет около
 - a) 20 лет*
 - b) 40 лет
 - c) 80 лет
 - d) 120 лет
- 1.1.4. Модель Хикса-Хансена не содержит
 - a) предложения труда

² Знаком * отмечен верный ответ.

- b) спроса на труд
- c) функции расходов*
- d) функции дохода

1.1.5. Дж. К. Гелбрейт считает, что в современном мире реальной властью обладают

- a) 1% населения, владеющего 50% мирового богатства
- b) корпорации*
- c) общественные институты
- d) демократические институты

Примерные темы докладов (Док-1.1):

1. Недостатки концепции Дж. М. Кейнса.
2. «Монетарное кейнсианство».

Тема 1.2. Современное развитие институционализма

Примерные тестовые задания (Т-1.2):

- 1.2.1. При «новом социализме» Дж. К. Гелбрейта государство не должно
 - a) поддерживать баланс свободного рынка и плановой экономики
 - b) нести основные расходы на строительство и содержание транспортной инфраструктуры
 - c) обеспечить медицинское обслуживание
 - d) обеспечить полную занятость на рынке труда*
- 1.2.2. Ф. Перру утверждает, что в современной экономике нет места
 - a) равенству хозяйствующих субъектов*
 - b) неравенству хозяйствующих субъектов
 - c) государственному регулированию
 - d) конкуренции в солидарной (коллективной) форме
- 1.2.3. Согласно Ф. Перру, к «отраслям-моторам» нельзя отнести
 - a) атомную энергетику
 - b) лёгкую промышленность*
 - c) нефтепереработку
 - d) химическую промышленность
- 1.2.4. По мнению Г. Мюрдаля, международная экономическая интеграция достижима средствами
 - a) свободной рыночной конкуренции
 - b) национальных антимонопольных механизмов
 - c) транснациональных корпораций
 - d) международной политики*
- 1.2.5. А. Лаффер рассчитал, что налоговая нагрузка не должна превышать
 - a) 15%
 - b) 25%
 - c) 35%
 - d) 50%*

Примерные темы дискуссии (Дис-1.2):

1. Раскройте условия возникновения институционализма.
2. Докажите перспективность институционального направления в экономике.
3. Приведите практические достижения институционалистов.

Тема 1.3. Монетаризм и его значение в экономической политике

Примерные тестовые задания (Т-1.3):

- 1.3.1. Согласно А. Лафферу, превышение предела налоговой нагрузки не повлечёт
 - a) снижения стимулов к труду
 - b) снижения предпринимательской активности
 - c) сокращения теневого сектора*
 - d) уклонения от налогов
- 1.3.2. Кривая Филлипса отражает ... зависимость между уровнем инфляции и уровнем безработицы
 - a) прямую
 - b) обратную*
 - c) арифметическую
 - d) геометрическую
- 1.3.3. Кривую Филлипса используют для
 - a) прогнозирования в краткосрочном периоде
 - b) прогнозирования в долгосрочном периоде
 - c) прогнозирования в рамках монетарной концепции
 - d) не используют вовсе*
- 1.3.4. Планирование индивидуальной деятельности в «калейдоскопических мирах» Л. Лахманна
 - a) необходимо для поддержания порядка
 - b) некорректно, т.к. способствует постоянным изменениям*
 - c) некорректно, т.к. не обеспечено универсальным механизмом планирования
 - d) невозможно
- 1.3.5. Л. Лахманн считает ключевым фактором изменчивости рынка
 - a) деньги
 - b) человеческий капитал
 - c) информацию*
 - d) изобретения

Примерные темы докладов (Док-1.3):

1. Спор монетаристов с кейнсианцами.
2. «Глобальный монетаризм».

Тема 1.4. Проблема частного и общественного в современной экономической науке

Примерные тестовые задания (Т-1.4):

- 1.4.1. Автор «теоремы Коуза»
 - a) Р. Коуз
 - b) А. С. Пигу
 - c) Дж. Стиглер*
 - d) Т. Эггертсон
- 1.4.2. Исходя из «теоремы Коуза», рынок максимально эффективен при транзакционных издержках
 - a) принятых по достижению общественного консенсуса
 - b) устанавливаемых государством
 - c) равных нулю*
 - d) равных внутренним затратам производственных организаций
- 1.4.3. В основе «теории общественного выбора» нет
 - a) индивидуализма
 - b) коллективизма*
 - c) концепции «экономического человека»

- d) трактовки политики как процесса обмена
- 1.4.4. «Ортодоксальное кейнсианство» представляло собой «теорию равновесия при неполной занятости»; «монетарное кейнсианство» можно описать как теорию
 - a) равновесия при полной занятости
 - b) долгосрочного равновесия
 - c) краткосрочного равновесия
 - d) неравновесия*
- 1.4.5. Г. Спитальс, критикуя свободный рынок в целом, признаёт, что, тем не менее, рыночная экономика эффективна
 - a) в странах – родоначальниках капитализма (Англия, Бельгия, Нидерланды и т.д.)
 - b) в развивающихся странах
 - c) на микро-уровне
 - d) в краткосрочном периоде*

Примерные темы эссе (Э-1.4):

1. Значение трансакционных издержек на личном примере.
2. Безусловный основной доход: обуза для общества или победа над бедностью?

Раздел 2. Современные правовые учения

Тема 2.1. Современные теории естественного права

Примерные тестовые задания (Т-2.1):

- 2.1.1. Аналитическая юриспруденция представляет собой:
 - a) разновидность социологической юриспруденции;
 - b) модификацию юридического позитивизма;
 - c) течение естественно-правовой школы.
- 2.1.2. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена:
 - a) развивает положения естественно-правовой школы;
 - b) опровергает положения естественно-правовой школы;
 - c) относится нейтрально к положениям естественно-правовой школы.
- 2.1.3. Политико-правовой солидаризм Л. Дюги основывается на положении, что право – это:
 - a) «непосредственный результат социальных факторов»;
 - b) субъективное право личности;
 - c) отражение естественного права в человеческих установлениях.
- 2.1.4. Социологическую юриспруденцию Р. Паунда можно определить как:
 - a) учение о социо-нормативной системе;
 - b) «теорию нравственности»;
 - c) «юридическую социальную инженерию» примирения и гармонизации сталкивающихся и перекрещивающихся интересов и требований.
- 2.1.5. М. Вебер разработал теорию:
 - a) элит;
 - b) бюрократии;
 - c) технократии.

Примерные темы докладов (Док-2.1):

1. Критика правового позитивизма.
2. Критика концепции естественного права.

Тема 2.2. Нормативизм Г. Кельзена

Примерные тестовые задания (Т-2.2):

2.2.1. Для какого мыслителя характерно высказывание «Право – это форма осуществления политики»:

- a) Н. А. Бакунин;
- b) Р. Штаммлер;
- c) В. И. Ленин.

2.2.2. Личную свободу человека и неприкосновенность частной собственности как идеалы общественно-политического развития считали представители:

- a) политического плюрализма;
- b) либерализма;
- c) марксизма;
- d) консервативных теорий.

2.2.3. Определение «Направление, рассматривающее политическую организацию общества как комплекс различных объединений граждан – институций» относится к:

- a) либерализму;
- b) марксизму;
- c) институционализму;
- d) консервативным концепциям.

2.2.4. Основателем юридического позитивизма является:

- a) Дж. Остин;
- b) К. Маркс;
- c) Л. Петражицкий;
- d) Г. Ласки.

2.2.5. Основоположителем «теории элит» является:

- a) Г. Харт;
- b) Г. Ласки;
- c) Дж. М. Кейнс;
- d) В. Парето.

Примерные темы дискуссии (Дис-2.2):

1. Нормативизм против институционализма.
2. Перспективы нормативизма как «науки о должном».
3. Происхождение государства с точки зрения нормативистов: противоречие или заблуждение?
4. Правовые и этические нормы в экономических отношениях.

Тема 2.3. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия

Примерные тестовые задания (Т-2.3):

2.3.1. Принципиальной позицией юридического позитивизма является:

- a) существует лишь высшее, подлинное право, свойственное человеку от рождения;
- b) законодатель всегда прав;
- c) право — реальное поведение субъектов правоотношений;
- d) власть должна находиться в руках меньшинства.

2.3.2. Согласно естественно-правовой концепции, к категории естественных прав относится:

- a) право распоряжаться принадлежащим имуществом;
- b) право на защиту чести, достоинства и деловой репутации;

- с) право свободно выражать свое мнение;
- д) право на занятие предпринимательской деятельностью.

2.3.3. Ведущим течением в неолиберализме первой половины и середины XX в. выступало:

- а) кейнсианство;
- б) юридический позитивизм;
- с) консерватизм;
- д) концепции плюралистической демократии.

2.3.4. Современные консерваторы (Ф. А. фон Хайек, И. Кристол, М. Фридман) выступают в защиту:

- а) естественных право и свобод человека;
- б) окружающей природной среды;
- с) многообразия политических партий и движений;
- д) свободного предпринимательства.

2.3.5. Общей посылкой в концепциях плюралистической демократии выступает положение:

- а) государство является демократическим лишь при наличии множества организаций либо автономных групп, участвующих в осуществлении власти;
- б) государством может управлять лишь группа высокопрофессиональных политиков;
- с) государство – только одна из форм входящих в нее ассоциаций, и его право требовать повиновения индивидов не больше, чем у других ассоциаций, которые выполняют существенные общественные функции и лучше государства обслуживают социальные нужды;
- д) государство должно понизить ставки процентов на капитал, обложить спекулятивные сделки высокими налогами и, собрав таким образом необходимые средства, направить их на развитие производства и решение социальных проблем.

Примерные темы докладов (Док-2.3):

- 1. Концепция социального государства.
- 2. Концепция государства благоденствия.

Тема 2.4. Неолиберализм и консерватизм

Примерные тестовые задания (Т-2.4):

2.4.1. Основоположителем теории институционализма является:

- а) Дж. М. Кейнс;
- б) В. Парето;
- с) М. Ориу;
- д) Д. Остин.

2.4.2. Социологическая концепция Паунда наиболее ярко проявляется в трактовке права как:

- а) совокупности формальных общеобязательных правил поведения;
- б) формы социального контроля;
- с) совокупность государственных правопорядков и децентрализованного международного права;
- д) совокупность индивидуальных предписаний, т.е. правил поведения, установленных компетентными органами государства применительно к конкретным ситуациям.

2.4.3. Согласно психологической теории права Л. Петражицкого, источником права выступают:

- а) эмоции человека;

- b) нормативно-правовые акты;
- c) социальные отношения;
- d) воля правящих классов.

2.4.4. Одним из тезисов марксистской концепции государства и права является:

- a) государство – только одна из форм входящих в нее ассоциаций, и его право требовать повиновения индивидов не больше, чем у других ассоциаций, которые выполняют существенные общественные функции и лучше государства обслуживают социальные нужды;
- b) политическая власть должна рассредоточиться по многочисленным объединениям, представляющим различные социальные интересы;
- c) природа государства и права не может быть понята вне контекста борьбы классов;
- d) современному обществу соответствует лишь государство, основанное на принципах верховенства права.

2.4.5. По мнению представителей технократической теории, управлять обществом должны:

- a) население страны в целом;
- b) высокопрофессиональные политики;
- c) представители различных слоев населения;
- d) специалисты-управленцы, менеджеры.

Примерные темы эссе (Э-2.4):

1. Теория стадий экономического роста У. Ростоу как предвосхищение информационного общества.
2. Дж. К. Гэлбрейт как защитник корпораций.
3. Инновации как фактор развития экономики.
4. Экономика и нравственные ценности.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Раскройте понятие «информационная экономика».
2. Инновации по И.Шумпетеру.
3. Опишите проблему оснований права: право как функция, право как содержание.
4. Раскройте естественноисторические и деятельностные аспекты бытия права.
5. Опишите междисциплинарное изучение права как методологическую проблему.
6. Опишите экзистенциалистскую интерпретацию природы права.
7. Приведите герменевтическую интерпретацию природы права.
8. Опишите современный позитивизм о дуальной природе права (Г. Харт).
9. Приведите системный подход как условие формирования интегративной теории права (В. Кравитц).
10. Опишите философско-правовую концепцию Н. Лумана.
11. Опишите правовой атомизм (Р. Нозика).
12. Опишите интегральную юриспруденцию как проблему отечественного философско-правового знания.
13. Проведите анализ издержек законности и внезаконности в развитых и развивающихся странах.
14. Раскройте институциональное поведение российских фирм: к какому типу, западному или восточному, их можно отнести?
15. Приведите режимы прав собственности и способы их изменения.
16. Опишите «трагедию общины»: суть проблемы и пути решения.

17. Приведите наиболее существенные отличия в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
18. Раскройте сущность и роль модели принципала–агента в современной экономике, приведите её критику О. Уильямсоном.
19. Приведите различия экономических теорий контрактов.
20. Проведите анализ современных теорий фирмы.
21. Проведите институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
22. Приведите сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
23. С помощью эмпирических методов дайте оценку типа российского государства за 1999-2016 гг.
24. Раскройте модель Финдли-Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
25. Раскройте сущность издержек влияния Милгрорма-Робертса и способы снижения этих издержек.
26. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций.
27. Раскройте экономическую сущность и проблемы компенсации в условиях институциональных изменений.
28. Опишите эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
29. Сравните адаптивную и аллокативную эффективность.
30. Опишите модель институциональных изменений Д. Норта.
31. Опишите институциональные изменения и государство.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 4

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ОПК-4.1	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-7	способностью к инновационной деятельности	ОПК-7.1	способностью к инновационной деятельности

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.1 готовность действовать в нестандартных	Решает нестандартную задачу, кейсовую ситуацию	Знает понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий

ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		процесс принятия организационно-управленческих решений. Умеет обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений, привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений. Умеет формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности. Владеет методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств. Может оценить ответственность за принятые решения. Может с помощью тестирования определить наличие проблемы, предложить варианты решения. Способен нести ответственность за принятие решений
ОПК-4.1 Способен использовать знания правовых и этических норм и объяснять их содержание	Раскрывает основные правовые и этические понятия, в том числе правовых и этических норм, содержание и отличия правовых и этических норм. Определяет источники и способы получения новых знаний и умений с использованием правовых и этических норм.	Продемонстрировано грамотное использование понятийного аппарата. Сформировано умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ. Продемонстрированы грамотное использование способов приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач, возможность проводить оценку экономических процессов с точки зрения действующих правовых норм. Представлено умение выявлять социально значимые проблемы и

		процессы, происходящие в обществе, выполнять их анализ. Продemonстрированы навыки прогнозировать возможные направления их развития, использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях.
ОПК-7.1 Способен приобретать новые знания для экономических и правовых исследований и объяснять их содержание	Раскрывает основные понятия, в том числе инноваций и инновационной деятельности, содержание и отличия исследовательских методов. Определяет источники и способы получения новых знаний и умений в инновационной сфере.	Продemonстрировано грамотное использование понятийного аппарата. Сформировано умение выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ. Продemonстрировано грамотное использование способов приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач. Представлено умение выявлять социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, выполнять их анализ. Продemonстрированы навыки прогнозировать возможные направления их развития, использовать общенаучные и специальные методы в правовых и экономических исследованиях.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Опишите глобализацию финансовых систем.
2. Опишите философию наказания.
3. Раскройте герменевтическую природу философско-правовых учений.
4. Раскройте концепцию справедливости Дж. Ролза.
5. Приведите идею «возрожденного естественного права».
6. Опишите правовую интерпретацию Р. Дворкина как «интегральную программу толкования».
7. Опишите постнеклассические философско-правовые концепции, совпадение онтологии, гносеологии и аксиологии права.
8. Приведите аргументативную теорию как пример «гибридной» методологии права (М. Атиенза).
9. Опишите либертарианскую концепцию права.
10. Опишите становление постнеклассических правовых представлений в отечественной юридической науке.
11. Опишите силовое предпринимательство в неформальном секторе Перу по аналогии с Россией начала 90-х гг.
12. Приведите различия в экономическом развитии стран Северной и Южной Америки по Д. Нортю.

13. Раскройте теорию трансакционных издержек О. Уильямсона.
14. Проведите сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.
15. Раскройте суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.
16. Приведите отличия контрактов купли-продажи, аренды, трудового и кредитного контрактов. Сравните их с положениями о контрактах в Гражданском кодексе РФ.
17. Приведите причины разнообразия контрактных форм.
18. Определите роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.
19. Опишите предприятие в переходной экономике (экономике российского типа), приведите его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы).
20. Проведите институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).
21. Приведите функции и «границы» государства.
22. Раскройте модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».
23. Раскройте концепцию вымогательства ренты Макчисни, приведите пути ограничения подобных злоупотреблений.
24. Раскройте сущность, факторы и типы институциональных изменений.
25. Приведите особенности экономического, институционального и политического рынка.
26. Приведите группы специальных интересов и их роль в экономике.
27. Приведите проблемы трансплантации институтов, причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института.
28. Раскройте противоречия между эффективностью и справедливостью.
29. Опишите механизм институциональных изменений.
30. Опишите инновации и их роль в современном обществе.

Шкала оценивания.

Экзамен (5- и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетвори тельно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может самостоятельно осуществлять анализ в области современных экономических и правовых учений. Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат. Этапы компетенций не сформированы.
удовлетвори тельно (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может осуществлять анализ в области современных экономических и правовых учений. На минимальном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат. Этапы компетенций сформированы на минимальном уровне.
хорошо (65-84)	Студент детально воспроизводит учебный материал, может самостоятельно осуществлять анализ в области современных экономических и правовых учений. На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат. Этапы компетенций в основном сформированы.
отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, может самостоятельно осуществлять анализ в области современных экономических и правовых учений. Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания в области современных экономических и правовых учений. Этапы компетенций сформированы в полном объеме.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы в устной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем дискуссии, тестирования и выполнения различных других заданий.

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания, умения и навыки в его рамках.

Типовые билеты для экзамена

Билет 1

1. Опишите глобализацию финансовых систем.
2. Приведите отличия контрактов купли-продажи, аренды, трудового и кредитного контрактов. Сравните их с положениями о контрактах в Гражданском кодексе РФ.

Билет 2

1. Опишите философию наказания.
2. Приведите причины разнообразия контрактных форм.

Билет 3

1. Раскройте герменевтическую природу философско-правовых учений.
2. Определите роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Современные экономические и правовые учения» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Чтение лекции предусмотрено для выработки у магистранта понимания процесса изменения экономической практики и экономической науки. В лекционном курсе раскрываются основные этапы формирования экономической теории. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия – форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение магистрантами

отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям магистрант должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для магистрантов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Магистранты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 магистрантов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая

работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное значимой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает как минимум 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать тот (те), которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/B16C9C2A-2268-475A-923D-7C0AA931858F>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / Н. Д. Амаглобели [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. Опалева, А. Ю. Олимпиева. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. — 367 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп.

– Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/34181783-97DF-476E-B312-71F84B70EC84>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Бирюков, Е. В. Мороз. — Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2011. - 532 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Жириновский, В. В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Жириновский, Н. А. Васецкий. — Электрон. дан. — Москва : Современ. гуманитар. акад., 2013. — 659 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks» — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16923>, требуется авторизация (дата обращения 27.11.2016). — Загл. с экрана.
3. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник [для студентов, аспирантов, преподавателей] / В. С. Адвандзе [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 495 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7045>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Костакова, Т. А. История экономических учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Костакова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 109 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/768>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Лапаева, В. В. Типы правопонимания: правовая теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. В. Лапаева. - Электрон. дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 580 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140613>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 398 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E95BB554-B4E8-4C8B-B920-09F2D965FC65>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Рассолов М. М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов] / М. М. Рассолов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15372.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 398 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E95BB554-B4E8-4C8B-B920-09F2D965FC65>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://eur.ru/> – библиотека экономической и управленческой литературы портала «Экономика и управление на предприятиях»;

2. https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/ – электронная библиотека КонсультантПлюс по праву и экономике.

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

Программы просмотра видео (Windows Media Player).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов	Компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные

Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
(Б1.В.ОД.2)**

краткое наименование дисциплины – СМНИ

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности М.И. Дроздова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1.	Основная литература.	16
6.2.	Дополнительная литература.	16
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	17
6.4.	Нормативные правовые документы.	18
6.5.	Интернет-ресурсы.	18
6.6.	Иные источники.	18
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Современные методы научных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	способность применять теоретические знания методов статистической обработки данных, методики обобщений информации при индивидуальном собеседовании на зачетах и экзаменах, тестировании, письменных ответах на контрольные вопросы
ОПК-3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОПК-3.1	способен самостоятельно приобретать новые знания и умения

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОК-1.1	на уровне знаний: - содержание анализа и синтеза
		на уровне умений: - использовать анализ и синтез в профессиональной деятельности;

		на уровне навыков: - абстрактного мышления;
	ОПК-3.1	на уровне знаний: - способы приобретения новых знаний и умений в сфере профессиональной деятельности – способы приобретения новых знаний и умений в областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности
		на уровне умений: - самостоятельно использовать в практической деятельности новые знания
		на уровне навыков: - применения новых знаний

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 20 часов: лекции – 4, практические занятия (семинарские) – 16. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120, контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Современные методы научных исследований» в соответствии с учебным планом изучается на первом курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Современные методы научных исследований» является основой для дальнейшего формирования компетенций дисциплинами «Бюджетный учет» (4 курс – заочная формы обучения), «Аудит финансовой отчетности организаций» (3 курс – заочная форма обучения), «Стандарты финансового контроля и аудита» (3 курс – заочная форма обучения).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы научных исследований							
Тема 1.1.	Наука как феномен культуры, ее место в современном мире	26	2		2		22	Д

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Доклад (Д), дискуссия (ДС)

Тема 1.2	Научный метод	26			2		24	О
Тема 1.3	Научное знание	26			4		22	О
Раздел 2	Прикладные аспекты научных							
Тема 2.1	Методы и формы знания эмпирического и теоретического уровней исследования	26	2		4		20	ДС
Тема 2.2	Научное исследование	26			4		22	О
Выполнение контрольной работы по дисциплине		10					10	Текст контрольной работы
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		144	4		16		124	ак.ч.
		4	0,11		0,44		3,45	з.е.
		108	3		12		93	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы научных исследований

Тема 1.1 Наука как феномен культуры, ее место в современном мире

Наука: понятие. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Наука в культуре современной цивилизации. Наука как деятельность по производству нового знания. Мировоззрение, научное мировоззрение. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества

Тема 1.2. Научный метод

Научный метод: понятие и виды. Функции научных методов. Понятие метода научного исследования и его классификация: универсальные, общенаучные, конкретно-научные методы. Методологическая функция философии в научно-исследовательской деятельности.

Тема 1.3. Научное знание

Научное знание: понятие. Основные признаки научного знания. Идеалы и нормы научного исследования. Основные типы идеалов рациональности (классический, неклассический и постнеклассический). Понятие критерия научности знания. Основные критерии научности

Раздел 2. Прикладные аспекты научных исследований

Тема 2.1 Методы и формы знания эмпирического и теоретического уровней исследования

Методы и формы знания эмпирического уровня исследования. Методы вычисления и исследования объекта на эмпирическом уровне исследования. Научный факт как форма эмпирического знания. Обработка и систематизация знаний эмпирического уровня: анализ, синтез, индукция, аналогия, систематизация, классификация и др. Эмпирический закон, эмпирическая (описательная) гипотеза. Работа с текстом. Проблема интерпретации. Методы и формы знания теоретического уровня исследования.

Методы построения и исследования идеализированного объекта: абстрагирование, идеализация, формализация, мысленный эксперимент и др. Методы построения и обоснования теоретических знаний. Гипотеза и теория. Объяснение и понимание. Их соотношения в естественных и гуманитарных науках. Современные методы научных исследований: системный анализ, рейтинговый анализ

Тема 2.2 Научное исследование

Особенности творческого труда в научной деятельности. Основные принципы этики научного сообщества. Понятие, признаки и особенности научного исследования. Проблема как начало исследования. Логико-гносеологическая характеристика научной проблемы как формы знания. Научно-техническая информация. Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Структура научного исследования: объект, субъект и средства научного исследования. Этапы и уровни исследования. Структура научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. Язык науки: понятие, требования к нему.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Современные методы научных исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы научных исследований	
Тема 1.1	Наука как феномен культуры, ее место в современном мире	Устный ответ по теме доклада, представление презентации
Тема 1.2	Научный метод	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Научное знание	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Прикладные аспекты научных исследований	
Тема 2.1	Методы и формы знания эмпирического и теоретического уровней исследования	Устный ответ на вопросы дискуссии
Тема 2.2	Научное исследование	Устный/письменный ответ на вопросы

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Примерные темы для докладов по теме 1.1.

1. Наука: понятие.
2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
3. Наука в культуре современной цивилизации.
4. Современная наука как социальный институт.
5. Нормы и ценности научного сообщества.

Шкала оценивания

№ п/п	ФИО	Тема доклада	Актуальность	научность (методология), понятийный аппарат	Логичность и структурированность изложения	Соответствие темы и содержания	Полнота выводов	Наличие примеров нарушений	Презентация	Последующая дискуссия
Макс.объем баллов			10	20	10	15	10	10	15	10

- от 85 до 100 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом им уточнены и раскрыты в полном объеме актуальность темы и исследуемые проблемы, цель и задачи, предмет и объект исследования, концепция и методы исследования. Показывает логичность и структурированность изложения материалов, соответствие темы и содержания, полноту выводов. Материалы презентации полностью соответствуют докладу и отчету, обладают оригинальностью представления презентаций. Уверенное владение научным понятийным аппаратом, точное использование научной терминологии. Умеет аргументировано отвечать на все вопросы. Практические умения и навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельным нестандартным оригинальным научным суждениям. Умеет аргументировать свою точку зрения на базе достоверных источников информации и действующей практики работы контрольных органов по обозначенной проблеме. Владеет навыками выступления и участия в дискуссиях.

- от 65 до 84 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом сумел назвать основное содержание проблемы, дал оценку ее масштаба, в основном умеет аргументировать собственную точку зрения, ответил правильно на все вопросы в ходе дискуссии, кроме 1 вопроса. Овладел необходимыми компетенциями, но допустил несущественные неточности.

- от 51 до 64 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом на среднем уровне раскрыл основное содержание проблемы, умеет аргументировать собственную точку зрения. Показал детальное воспроизведение учебного материала. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы.

- от 1 до 50 баллов выставляется магистранту, если он их набрал в совокупности по указанной шкале и при этом допустил грубые недостатки в представлении актуальности темы, основном содержании проблемы, недостаточно полно аргументировал собственную точку зрения, не ответил правильно на все вопросы участвующих в дискуссии. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний.

- 0 баллов выставляется магистранту, если он не подготовил доклад.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.2. Научный метод

- научный метод: понятие и виды.
- функции научных методов.
- понятие метода научного исследования
- классификация методов научных исследований: универсальные, общенаучные, конкретно-научные методы (анализ, синтез, индукция, аналогия, систематизация, классификация).
- методологическая функция философии в научно- исследовательской деятельности.

Тема 1. 3. Научное знание

- научное знание: понятие.
- основные признаки научного знания.
- научное знание как знание, получаемое и фиксируемое специфическими научными методами и средствами.
- идеалы и нормы научного исследования.
- основные типы идеалов рациональности (классический, неклассический и постнеклассический).
- понятие критерия научности знания.
- основные критерии научности.

Тема 2.2. Научное исследование

- особенности творческого труда в научной деятельности.
- основные принципы этики научного сообщества.
- понятие, признаки и особенности научного исследования.
- проблема как начало исследования. Логико-гносеологическая характеристика научной проблемы как формы знания.
- научно-техническая информация.
- формулирование темы, цели и задач научного исследования.
- структура научного исследования: объект, субъект и средства научного исследования.
- этапы и уровни исследования.
- структура научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
- язык науки: понятие, требования к нему.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ

Тема 2.1. Методы и формы знания эмпирического и теоретического уровней исследования

- методы и формы знания эмпирического уровня исследования.
- методы вычисления и исследования объекта на эмпирическом уровне исследования.
- научный факт как форма эмпирического знания.
- обработка и систематизация знаний эмпирического уровня: анализ, синтез, индукция, аналогия, систематизация, классификация и др.
- эмпирический закон, эмпирическая (описательная) гипотеза.
- работа с текстом. Проблема интерпретации.
- методы и формы знания теоретического уровня исследования.

- методы построения и исследования идеализированного объекта: абстрагирование, идеализация, формализация, мысленный эксперимент и др.
- методы построения и обоснования теоретических знаний.
- гипотеза и теория.
- объяснение и понимание. Их соотношения в естественных и гуманитарных науках.
- современные методы научных исследований: системный анализ, рейтинговый анализ

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Научное знание: понятие. Основные признаки научного знания.
2. Идеалы и нормы научного исследования.
3. Основные типы идеалов рациональности (классический, неклассический и постнеклассический).
4. Научность знания: понятие, критерий научности знания, основные критерии научности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	способность применять теоретические знания методов статистической обработки данных, методики обобщений информации при индивидуальном собеседовании на зачетах и экзаменах, тестировании, письменных ответах на контрольные вопросы
ОПК-3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОПК-3.1	способен самостоятельно приобретать новые знания и умения

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОК-1.1)	Вычисляет средние величины, показатели вариации, ряды динамики. Применяет методики обобщения информации.	Дает качественную и количественную оценку событиям и величинам. Осуществляет расчет статистических оценок параметров распределения. Адекватно трактует полученные результаты. Проводит анализ полученных результатов и дает им адекватную оценку.
2 этап (код этапа – ОПК-3.1)	Выбирает способы получения новых знаний и умений Умеет анализировать современные методы и методики исследования в сфере государственного финансового контроля и аудита	Знает как использовать различные источники информации для получения новых знаний и умений. Умеет объяснять свою позицию и оценивать новые знания и умения

4.3.2 Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

- 1 Гипотеза и теория
- 2 Идеалы научного исследования
- 3 Классификация методов научного исследования
- 4 Классический тип идеалов рациональности
- 5 Логико-гносеологическая характеристика работы
- 6 Методы знания эмпирического уровня исследования
- 7 Методы исследования идеализированного объекта
- 8 Методы исследования объекта на эмпирическом уровне: анализ, синтез, индукция, аналогия, систематизация, классификация.
- 9 Методы теоретического уровня исследования
- 10 Наука в культуре современной цивилизации
- 11 Научное знание: понятие
- 12 Научно-техническая информация
- 13 Научный факт как форма эмпирического знания
- 14 Неклассический тип идеалов рациональности
- 15 Нормы и ценности научного сообщества
- 16 Нормы научного исследования
- 17 Обработка и систематизация знаний эмпирического уровня
- 18 Объяснение и понимание
- 19 Основные критерии научности
- 20 Основные признаки научного знания
- 21 Особенности творческого труда в научной деятельности
- 22 Понятие и признаки научного исследования
- 23 Понятие критерия научности знания
- 24 Понятие метода научного исследования

- 25 Понятие науки
 - 26 Понятие научного метода
 - 27 Постнеоклассический тип идеалов рациональности
 - 28 Принципы этики научного сообщества
 - 29 Проблема как начало исследования.
 - 30 Рейтинговый анализ
 - 31 Системный анализ
 - 32 Современная наука как социальный институт
 - 33 Стадии исторической эволюции науки
 - 34 Структура научного исследования
 - 35 Структура научно-исследовательской работы
 - 36 Типы идеалов рациональности
 - 37 Формулирование темы, цели и задач исследования
 - 38 Формы знания эмпирического уровня исследования
 - 39 Функции научных методов
 - 40 Эмпирическая гипотеза
 - 41 Эмпирический закон
 - 42 Этапы и уровни научного исследования
 - 43 Язык науки: понятие, требования к нему
- Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы.
	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне.

4.4. Методические материалы

Зачет включает ответы на теоретические вопросы в устной/письменной форме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того магистрант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при

необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа магистрантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;

- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;

- написания и подготовки докладов;

- подготовки и выполнения лабораторных, контрольных работ;

- подготовки к зачету.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, темы для написания докладов и подготовки контрольных работ, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 5 Рабочей программы.

Аудиторная самостоятельная работа магистрантов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсы). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях, может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки курсовых и других работ.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия указанные в данном подпункте.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по направлениям дисциплины, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные баллы по пройденным темам

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей обучающихся организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Магистранты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 обучающихся). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию магистранта может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить теоретический материал, изложенный в списке рекомендованной литературы.

Магистранту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть. Обзор теоретических положений может быть посвящен частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, магистрант определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 15 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения контрольно-надзорного органа, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы магистрант выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

Магистрант вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя магистрант получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Горелов, С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей, научных работников] / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры, аспирантов / М. Н. Дмитриев. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 93 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30814>, требуется автор. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60482>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 283 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24802>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : Инфра-М, 2012. — 263с.

4. Ли, Р. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ли. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22903>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Мусина. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. стер. - Электрон. дан. — Москва : ЛИБРОКОМ, 2010. - 280 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8500>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика [Электронный ресурс] : сборник статей / А. О. Овчаров. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учеб. пособие / А. М. Орехов. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2013. – 342 с.

9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба и др. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 295 с. – То же [Электронный ресурс] — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/28348>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : Форум, 2011. - 269 с.

11. Рой, О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. М. Рой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24902>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

12. Селетков, С. Г. Теоретические положения диссертационного исследования : монография / С. Г. Селетков ; М-во образования и науки РФ, Ижев. гос. техн. ун-т. - Москва : Изд-во ИжГТУ, 2011. – 343с.

13. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Скворцова. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27036>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

14. Филиппова, А. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Филиппова. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

15. Черняк, Т. В. Методология научного исследования : учеб. пособие / Т. В. Черняк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 243 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Горелов, В. П. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : практич. пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы.

Не используются

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой информатики и математики
Протокол от «28» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ
(Б1.В.ОД.3)**

краткое наименование дисциплины – ИТвЭиПИиО

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и математики
М.М. Геращенко

Заведующий кафедрой информатики и математики

канд. физ-мат. наук, доцент Е.А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ОД.3 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК - 2.2	Способность использовать, и применять компетенции основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в процессе познавательной и профессиональной деятельности с применением информационных технологий в экономических и правовых исследованиях
ОПК-8	способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК - 8.1	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в зависимости от исходной постановки задачи
ОПК-11	способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	ОПК - 11.2	Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК - 2.2	на уровне знаний: оформления первичной документации в электронном виде
		на уровне умений: анализа отчетной документации
		на уровне навыков: ведения финансово-хозяйственной деятельности в организации с использованием информационных систем
	ОПК - 8.1	на уровне знаний: основ информационного обеспечения в учете, а также специфики нормативных правовых актов в области учета и защиты информации при решении поставленных задач
		на уровне умений: применять технологии поиска в справочной системе Консультант Плюс
		на уровне навыков: работы в справочной системе Консультант Плюс
	ОПК - 11.2	на уровне знаний: находить нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи
		на уровне умений: выбирать информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи
		на уровне навыков: анализировать информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.3 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» составляет 6 зачетных единиц.

На контактную работу с преподавателем выделено 26 часов (лекций - 4 часа, практических занятий – 22 часа). На самостоятельную работу обучающихся отведен 181 час, на контроль – 9 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» изучается на заочной форме обучения - на 1 курсе.

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационных технологий в экономических и правовых исследованиях и образовании, а также на приобретенные ранее умения и навыки обработки информации в электронном виде;

– дисциплина реализуется после изучения дисциплины: Б1.Б.3 Математические модели в экономических и правовых исследованиях;

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ДВ.1.1 Интернет и базы данных, Б1.В.ДВ.1.2 Информационная безопасность, Б2.П.2 Преддипломная практика, Б3 Государственная итоговая аттестация, Б1.Б.5 Актуальные

проблемы финансового права, Б1.В.ДВ.4.1 Государственный аудит организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд, Б1.В.ДВ.5.2 Финансовые рынки, Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Технология и методы обработки экономической информации	101	4		12		85	
Тема 1.1	Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности и применение информационных технологий	33	1		4		28	О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Информационное обеспечение в процессе ведения учета для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	33	1		4		28	О – 1.2, ПЗ – 1.2.
Тема 1.3	Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel	35	2		4		29	О – 1.3, ПЗ – 1.3
Раздел 2	Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи	106			10		96	О – 1.4, ПЗ – 1.4
Тема 2.1	Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия	26			2		24	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Особенности подготовки и оформления документов по формированию первоначального капитала, учету кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия	26			2		24	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия	27			3		24	О – 2.3, ПЗ – 2.3.
Тема 2.4	Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия	27			3		24	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Промежуточная аттестация		9					9	Э
Всего:		216	4		22		190	ак.ч.
		6	0,11		0,61		5,28	з.е.

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ), экзамен (Э).

	162	3		16,5		142,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Технология и методы обработки экономической информации

Тема 1.1. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности и применение информационных технологий

Нормативные правовые акты в области защиты информации с применением информационных технологий в экономических и правовых исследованиях. Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности РФ. Нормативные правовые акты по обеспечению информационной безопасности (защита информации от компьютерных вирусов). Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности

Тема 1.2. Информационное обеспечение в процессе ведения учета для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

Понятие информационного обеспечения. Понятие и классификация информационной системы. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. Понятие и классификация информационной технологии. Понятие информационного процесса. Информационные системы в процессе управления предприятием. Информационные технологии в управлении. Информационные технологии по характеру обрабатываемой информации. Технологии и методы обработки экономической и учетной информации

Тема 1.3. Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel

Структура документа. Организационные документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы. Журнал хозяйственных операций в MS Excel. Технология финансово-экономических расчетов с использованием финансовых функций в офисных технологиях. Финансово-экономические расчеты в MS Excel. Бизнес анализ с помощью профессионально-ориентированных офисных технологий. Финансово-экономический анализ в MS Excel

Раздел 2. Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи

Тема 2.1. Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия

Настройка, корректировка параметров учета и ведение справочной информации (сведения об организации, сведения о контрагентах, сведения о ценах, складах и местах хранения и т.д.) в зависимости от исходной постановки задачи

Тема 2.2 Особенности подготовки и оформления документов по формированию первоначального капитала, учету кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия

Формирование первоначального капитала в MS Excel и в 1С: Бухгалтерия предприятия. Уставный капитал. Кредит. Основные понятия о первоначальном и уставном капитале. Основные понятия о кредите. Краткосрочный кредит. Долгосрочный кредит. Документ. Виды документа. Счет, субсчет, проводка

Учет кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия. Выплата заработной платы. Начисление и перечисление социальных выплат

Тема 2.3. Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия

Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет основных средств. Покупка и принятие к учету основных средств по безналичному расчету.

Учет материалов в 1С: Бухгалтерия предприятия. Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет материалов. Покупка материалов по безналичному и наличному расчету

Производство и учет готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия. Общие сведения и понятия по производству продукции. Общие сведения и понятия по учету готовой продукции. Списывание ТМЦ в производство для выпуска продукции. Выпуск продукции. Нормативная база, регламентирующая выпуск продукции. Реализация продукции по безналичному и наличному расчету. Анализ документов по учету продукции. Анализ остатков по счетам учета продукции в отчетной документации

Тема 2.4. Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия

Учет товаров и услуг. Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет товаров и услуг. Покупка товаров и услуг по безналичному и наличному расчету

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<i>Раздел 1</i>	Технология и методы обработки экономической информации	
Тема 1.1	Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности и применение информационных технологий	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Информационное обеспечение в процессе ведения учета для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания
<i>Раздел 2</i>	Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи	
Тема 2.1	Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Особенности подготовки и оформления документов по формированию первоначального капитала, учету кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой	Устный/письменный ответ на вопросы опроса

	продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия	Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия	Устный/письменный ответ на вопросы опроса Устное/письменное выполнение практического задания

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий с использованием ПК.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Раздел 1. Технология и методы обработки экономической информации

Тема 1.1. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности и применение информационных технологий

Раскройте нормативные правовые акты в области защиты информации и информационных технологий. Понятие информационной безопасности и информационных технологий. Угрозы информационной безопасности.

Методы обеспечения информационной безопасности РФ.

Каковы способы по обеспечению информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Информационное обеспечение в процессе ведения учета для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

Раскройте нормативные правовые акты по обеспечению информационной безопасности (защита информации от компьютерных вирусов).

Раскройте понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Современное информационное обеспечение в процессе ведения учета для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

Опишите систему обеспечения информационной безопасности

Тема 1.3. Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel

Раскройте понятие информационного обеспечения.

Раскройте понятие и классификация информационной системы, информационной технологии, информационного процесса.

Технологии и методы обработки экономической информации

Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel

Раскройте структуру документа. Организационные документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы.

Журнал хозяйственных операций в MS Excel.

Технология финансово-экономических расчетов с использованием финансовых функций в офисных технологиях.

Раздел 2. Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи

Тема 2.1. Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия

В чем заключается первоначальная настройка параметров учета (в зависимости от исходной постановки задачи)

Раскройте специфику ведения справочной информации (сведения об организации, сведения о контрагентах, сведения о ценах, складах и местах хранения и т.д.)

Тема 2.2. Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия

Уставный капитал. Кредит: способность выбирать нужные информационные технологии для определения параметров

Раскройте понятие о первоначальном и уставном капитале, кредите. Краткосрочный кредит. Долгосрочный кредит.

Раскройте понятие документ. Виды документа. Счет, субсчет, проводка

Учет кассовых операций и заработной платы в системе 1С: Бухгалтерия предприятия

Опишите специфику выплаты заработной платы.

Опишите специфику начисления и перечисления социальных выплат

Тема 2.3. Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия

Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет основных средств. Основные принципы использования информационных систем.

Опишите специфику покупки основных средств за безналичный расчет.

Опишите специфику принятия к учету

Учет материалов в системе 1С: Бухгалтерия предприятия

Основные понятия. Нормативная база, регламентирующая учет материалов.

Опишите специфику покупки материалов за безналичный расчет.

Опишите специфику покупки материалов за наличный расчет

Производство и учет готовой продукции в системе 1С: Бухгалтерия предприятия

Каковы общие сведения и понятия по производству продукции.

Раскройте общие сведения и понятия по учету готовой продукции.

Опишите специфику списывания ТМЦ в производство для выпуска продукции. Выпуск продукции. Нормативная база, регламентирующая выпуск продукции.

Опишите специфику реализации продукции за безналичный расчет и наличный расчет.

Проанализируйте документы по изготовлению продукции.

Выполните анализ остатков по счетам учета продукции в отчетной документации

Тема 2.4. Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия

Раскройте учет товаров и услуг.

Раскройте основные понятия, нормативную базу, регламентирующую учет товаров и услуг.

Перечислите хозяйственные операции и печать документов оформляемых в процессе покупки товаров и услуг по безналичному и наличному расчету

Типовые практические задания

Тема. Формирование первоначального капитала. Уставный капитал. Кредит MS Excel и конфигурации 1С: Бухгалтерия предприятия

Задания для аудиторной работы по расчету с учредителями

Задание 1. Оформите документы, по формированию и оплате уставного капитала организации, выбрав одну из имеющихся информационных технологий. Отрадите факты хозяйственной деятельности (жизни) общества декабрём прошлого года²:

1.1. Согласно уставу, уставный капитал общества составляет **1 000 000** рублей и распределен между учредителями на доли следующим образом, указанным в таблице

Таблица - *Формирование уставного капитала*

№	Учредители	Доля	Сумма (руб.)	Дебет	Кредит	Документ ³
1	ООО «Виразж»	40%	???	???	???	???
2	<i>Руководитель:</i> Ваше ФИО	20%	???	???	???	???
3	<i>Главный бухгалтер:</i> Григорьев Сергей Михайлович	20%	???	???	???	???
4	<i>Кассир:</i> Крылова Нина Семеновна	???	???	???	???	???
	Итого:	???	1 000 000			

1.2. На момент государственной регистрации общества уставный капитал оплачен полностью всеми учредителями, путем внесения денежных средств в кассу, кроме ООО «Виразж».

ООО «Виразж» оплатил свою долю в уставный капитал общества, путем передачи материала, товаров, основных средств и перечисления денежных средств на расчетный счет. Дату, сумму, дебет и кредит счета в таблицах установите самостоятельно по условию задания.

1.3. Лимит кассы организации равен ноль рублей (сумму превышения лимита сдайте в банк)

Таблица - *Вклады в уставный капитал от учредителей*

№	Дата	Содержание хозяйственной операции	Доля	Сумма (руб.)	Дебет	Кредит	Документ
1	14.12.**	ООО «Виразж» - 40%: 1) поступил материал в качестве вклада в уставный капитал на склад №1: - Ткань костюмная – 1 000 м. по цене ??? руб.	25 %		???	???	???
		2) поступил товар в качестве вклада в уставный капитал на склад №1: - Брюки женские 100 шт. по цене ??? руб. - Брюки мужские 50 шт. по цене ??? руб.	15 % 20 %		??? ???	??? ???	??? ???

² Относительно ***** года

³ При формировании уставного капитала выписывается один документ, который содержит четыре проводки

		3) поступили основные средства в качестве вклада в уставный капитал в производственный цех №1, (сроком полезного использования 4 года) - Парогенератор 2 шт. по цене 40 000 руб.	???		???	???	???
		4) поступили денежные средства в качестве вклада в уставный капитал в банк (рассчитайте самостоятельно)	20 %		???	???	???
2	14.12.**	<i>Руководитель:</i> Ваше ФИО - 20%			???	???	???
3	14.12.**	<i>Главный бухгалтер:</i> Григорьев Сергей Михайлович - 20%			???	???	???
4	14.12.**	<i>Кассир:</i> Крылова Нина Семеновна – 20%			???	???	???
	Итого:		???	1 000 000			

Примечание. Таблицы необходимо скопировать (перенести) в MS Excel, добавить новый лист присвоить имя Уставный капита, на данном листе в таблицах нужно выполнить: форматирование, рассчитать долю, сумму, указать проводки и документ относительно содержанию хозяйственной операции. При оформлении документов по формированию уставного капитала в *ИС:Бухгалтерия предприятия* необходимо оформить документы: бухгалтерская справка (операция); поступление товаров и услуг (товары, услуги, комиссия); поступление товаров и услуг (оборудование); банковская выписка (поступление денежных средств); приходный кассовый ордер (поступление денежных средств); расходный кассовый ордер (перечисление денежных средств в банк, суммы превышения лимита).

Для выполнения данного задания в MS Excel необходимо: 1) таблицы скопировать в MS Excel каждую таблицу необходимо расположить на один лист; 2) отформатировать текст в таблице; 3) применить обрамление к таблице; 4) добавить названия таблиц; 5) переименовать новый лист на Уставный капита; 6) применить авто нумерацию; 7) применить заливку (к каждой хозяйственной операции новый цвет); 8) применить группировку (разгруппировать ячейки); 9) Шрифт (Times New Roman – 12).

Задание 2. Заключен кредитный договор на два года со **Сбербанком России**⁴ РФ на сумму 800 000 руб. Отрадите в информационной базе *ИС:Бухгалтерия предприятия* получение данных средств.

Задание 3. Проанализируйте отчеты: Оборотно - сальдовую ведомость (ОСВ по счету; карточку счета; анализ счета; обороты счета по месяцам, по дням).

⁴ **Сибирский банк ОАО «Сбербанк России»**

Почтовый адрес: 630007, Новосибирская обл., Новосибирск г, Серебренниковская ул., дом № 20

ИНН 7707083893

КПП 540602001

Задание 4. Проанализируйте Журнал операций, Журнал проводок, Кассовая книга (КО-5), Кассовые документы. Лимит кассы 0 р. Оформите инкассацию денежных средств.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Отобразите увеличение уставного капитала на 50 000 рублей у руководителя организации в январе текущего года.

Задание 2. Заключен кредитный договор на шесть месяцев со **Сбербанком России**⁵ РФ на сумму 200 000 руб. Отрадите в информационной базе *1С:Бухгалтерия предприятия* получение денежных средств по кредиту.

Задание 3. Найдите и проанализируйте документы по полученному кредиту в журналах.

Задание 4. Проанализируйте остатки на счетах после оформления кредита.

Задание 5. Раскройте понятия уставный капитал, учредитель, кредит (долгосрочный, краткосрочный).

Задание 6. Раскройте понятия Денежные средства, материал, товар, основные средства.

Задание 7. Раскройте назначения дебета счета и кредита счета, а также различия между ними.

Задание 8. Раскройте понятия счет и субсчет.

Задание 9. Раскройте специфику применения теории графа к бухгалтерскому учету

Задание 10. Раскройте в теории графа относительно к бухгалтерскому учету назначение понятий: вершина, маршрут, линия, ребро, дуга, цепь, цикл

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Применение информационных технологий в бухгалтерском учете. Методические основы создания информационных технологий в управлении организацией.

2. Классификация информационных систем и технологий.

3. Ведение делопроизводства в организациях любых организационно-правовых форм собственности.

4. Делопроизводство в процессе бухгалтерского учета.

5. Автоматизация бухгалтерского делопроизводства и систем управления экономикой.

6. Проблемы автоматизации работы с документами. Документационное обеспечение управления.

7. Создание систем управления документами (СУД) на базе компьютерных систем и компьютерных сетей.

8. Организационно - распорядительные документы (ОРД).

9. Анализ документопотока и документооборота в организациях любых организационно-правовых форм собственности.

10. Классификация документов на предприятии. Организация документооборота и его основные этапы.

11. Экономическая эффективность применения информационных технологий и информационных систем при управлении организацией.

12. Нормативная база, регламентирующая защиту информации в организации.

13. Анализ нормативной информации, регламентирующей защиту информации.

14. Виды, способы и средства защиты информации в процессе бухгалтерского учета.

⁵ **Сибирский банк ОАО «Сбербанк России»**

Почтовый адрес: 630007, Новосибирская обл., Новосибирск г, Серебренниковская ул., дом № 20

ИНН 7707083893

КПП 540602001

15. Защита информации, в том числе в сфере делопроизводства и в процессе бухгалтерского учета.
16. Нормативная база, регламентирующая деятельность кадровых служб.
17. Использование Интернет – технологий в процессе бухгалтерского учета.
18. Анализ офисных систем и технологий, применяемых в процессе бухгалтерского учета.
19. Анализ офисных систем и технологий, применяемых в процессе делопроизводства темы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК - 2.2	Способность использовать, и применять компетенции основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в процессе познавательной и профессиональной деятельности с применением информационных технологий в экономических и правовых исследованиях
ОПК-8	способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК - 8.1	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в зависимости от исходной постановки задачи
ОПК-11	способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	ОПК - 11.2	Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.2	использование и применение основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	умеет использовать и применять основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ОПК-8.1	решение перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в зависимости от исходной постановки задачи	умеет решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в зависимости от исходной постановки задачи

ОПК-11.2	отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи	может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и практические задания для подготовки к экзамену

Билет № 1	1. Правовое регулирование отношений в области использования электронной цифровой подписи (ЭП) и электронной печати (ЭП). 2. Поставить на учет товар (Костюм женский в количестве 100 шт.), приобретенный, у поставщика ООО «Большевичка» по накладной №5 за безналичный расчет по оптовой цене 2 100 руб./шт., НДС сверху. Предусмотреть транспортную услугу в размере 1 часа за 320 руб./час и возвратную тару 5 упаковок в виде контейнера по цене 510 руб. за одну упаковку. Реализовать приобретенный товар (Костюм женский в количестве 100 шт.) покупателю ООО «Вираз» по накладной №1 за безналичный расчет по розничной цене 3 000 руб./шт., НДС в т.ч.
Билет № 2	1. На основании, каких нормативно-правовых актов создается структурное подразделение - бухгалтерия? Опишите, от каких факторов зависит выбор организационной формы (управление, департамент, отдел и т.д.). 2. Поставить на учет товар (Костюм мужской в количестве 150 шт.), приобретенный, у поставщика ООО «Гигант» по накладной №3 за наличный расчет по оптовой цене 2 500 руб./шт., НДС в т.ч.. Реализовать приобретенный товар (Костюм мужской в количестве 150 шт.) покупателю ООО «Колобок» по накладной №1 за безналичный расчет по розничной цене 4000 руб./шт., НДС сверху
Билет № 3	1. Перечислите по наименованию первичные документы при ведении учета и опишите, по каким признакам классифицируют их. 2. Поставить на учет материал (Мех искусственный 10 м, Синтепон 5 кг), приобретенный, у поставщика ООО «Континент» по накладной №2 за безналичный расчет по оптовой цене 1 100 руб./м. мех и 230 руб./кг. синтепон, НДС сверху. Предусмотреть транспортную услугу в размере 1 часа за 320 руб./час., а также возвратную тару в виде контейнера по цене 510 руб./шт. Передать приобретенный материал (Мех искусственный 10 м, Синтепон 5 кг) в цех №1.
Билет № 4	1. Опишите систему электронного документооборота в бухгалтерском учете. 2. Поставить на учет материал (Пряжа шерстяная 100 кг, Пуговицы 300 шт.), приобретенный, у поставщика ООО «НЭТА» по накладной №2 за наличный расчет, по оптовой цене 510 руб./кг. пряжи и 25 руб./шт. пуговица, НДС в т.ч.. Передать приобретенный материал (Пряжа шерстяная 100 кг, Пуговицы 300 шт.) в цех №2.
Билет № 5	1. Виды, классификация и назначение документов, применяемых в бухгалтерском учете. 2. Приобрести у поставщика ООО «НЭТА» основные средства в цех №2 за безналичный расчет - 3 вязальных машины PASSAR 6000 по цене 90000 руб./шт. и принять ОС к учету. Недостающие данные придумать самостоятельно. Предусмотреть транспортную услугу в размере 1 часа за 320 руб./час и возвратную тару в виде контейнера по цене 510 руб.

Билет № 6	1. Разведите понятия «информационное обеспечение», «информационная система», «информационная технология», «информационный процесс». 2. Приобрести у поставщика ООО «НЭТА» основные средства в цех №1 за безналичный расчет – 3 шт. швейных машины Professional GC0505-D по цене 35900 руб./шт. и принять ОС к учету. Недостающие данные придумать самостоятельно. Предусмотреть транспортную услугу в размере 1 часа за 320 руб./час и возвратную тару в виде контейнера по цене 510 руб.
Билет № 7	1. Виды, классификация и назначение журналов документов, применяемых в процессе ведения бухгалтерского учета. 2. Принять на работу двух сотрудников в январе т.г.: швею в цех №1 с окладом по дням 5 500 руб. и наладчика оборудования в цех №2 с окладом по дням 6 100 руб. Начислить и выплатить заработную плату сотрудникам организации за январь месяц. Проанализировать остатки на счетах бухгалтерского учета по заработной плате и налоговым социальным выплатам.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (оценка/балл)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может использовать и применять основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания, решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в зависимости от исходной постановки задачи, а также проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.
удовлетворительно (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может использовать и применять основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания, затрудняется решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в зависимости от исходной постановки задачи, а также проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.
хорошо (64-84)	Студент детально воспроизводит учебный материал, владеет понятийным аппаратом дисциплины, умеет самостоятельно использовать и применять основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания, но затрудняется решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в зависимости от исходной постановки задачи, может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи без грубых ошибок.
отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, умеет самостоятельно использовать и применять основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания, решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в зависимости от исходной постановки задачи, может проводить

Экзамен (оценка/балл)	Критерии оценки
	отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится путем устных (письменных) ответов на вопросы (собеседования) и задания для подготовки к экзамену и выполнения практического задания.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент отвечает на вопрос устно (письменно), а также выполняет практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов и проявления умений, навыков в контексте практического задания.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) поощряется премиальными баллами.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{УО} \times 0,6$$

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам современной мировой экономики на основе официальных данных по мировой экономике.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме аналитической работы. Тема работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Написание контрольной работы может быть посвящено как общим вопросам методологии, методики и практики проведения экспертно-аналитических мероприятий, так и конкретным вопросам. Контрольная работа может содержать теоретический и аналитический разделы.

Контрольная работа состоит из 5 основных частей:

- введения,
- теоретическая часть,
- аналитическая часть,

- заключения,
- списка использованной литературы (15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В теоретическом разделе рассматриваются вопросы методологии и методики исследования анализируемой проблемы, в аналитической части – анализ исследуемой темы на основе конкретных статистических данных и актуальной нормативно-правовой базы, формулируются предложения по решению выявленной проблемы на основе имеющейся или развитой автором методической базы. В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу, и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и преподавателей] / В. А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Силаенков, А. Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для магистрантов] / А. Н. Силаенков. — Электрон. дан. — Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2014. — 115 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26682>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник [для студентов высших учебных заведений, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников] / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Бедердинова, О. И. Информационные технологии общего назначения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Бедердинова, Ю. А. Водовозова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436288>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Геращенко, М. М. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / М. М. Геращенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 203 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Геращенко, М. М. Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения по направлению подгот. 030900 - Юриспруденция : [в 2 ч.]. Ч. 2 / М. М. Геращенко, Е. А. Печенкина, В. Н. Храпов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М. В. Головицына. — Электрон. дан. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52152>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский. - Электрон. дан. - Томск : Эль

Контент, 2012. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / Е. К. Канивец. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54115>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Кручинин, В. В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кручинин, Ю. Н. Тановицкий, С. Л. Хомич. - Электрон. дан. — Томск : Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 155 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : учеб. курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Геращенко, М. М. Информационные системы в экономике : практикум / М. М. Геращенко, И. К. Геращенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 156 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Геращенко, М. М. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / М. М. Геращенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 203 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 18.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон №149–ФЗ от 27.07.06 г. // Российская газета № 165, 29.07.2006.

2. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012) // Собрание законодательства РФ, 30.07.2012, № 31, ст. 4322.

3. Распоряжение Правления ПФ РФ от 11.10.2007 № 190р. О внедрении защищенного электронного документооборота в целях реализации законодательства Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании, (вместе с «Регламентом обмена документами по телекоммуникационным каналам связи в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации», «Регламентом обеспечения безопасности информации при защищенном обмене электронными документами в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации по телекоммуникационным каналам связи).

4. О некоторых мерах по совершенствованию информатизации в сфере кадрового обеспечения государственных органов и органов местного самоуправления : Постановление Правительства РФ № 602 от 17.06.15г. // СЗ РФ № 26, ст. 3896, 29.06.2015

5. О должностных инструкциях сотрудников отделов информатизации : Письмо Госналогслужбы РФ. - № ВП-6-12/382 от 10.10.1994

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Национального союза кадровиков [Электронный ресурс] / Нац. союз кадровиков. - [М?], 2002 - 2012. - Режим доступа: <http://www.kadrovik.ru/>, свободный. (дата обращения: 19.01.2015).

2. Управление персоналом [Электронный ресурс]: сайт журн. «Упр. персоналом» / Издат. дом «Упр. персоналом». – М., 2001 – 2012. - Режим доступа: <http://www.top-personal.ru>, свободный. (дата обращения: 19.01.2015).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 19.01.2015).

4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2012. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация

5. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный (дата обращения: 19.01.2015).

6. ЭОС: Системы электронного документооборота. Компания ЭОС - ведущий разработчик систем управления документооборотом, электронными и бумажными архивами, бизнес-процессами и корпоративным контентом, лидер рынка СЭД/ЕСМ-систем России и стран СНГ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eos.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

7. Электронный ресурс фирмы 1с [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1c.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpringFree Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ
(Б1.В.ОД.4)**

краткое наименование дисциплины – КиР

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Контроль и ревизия» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6.2	Способен осуществлять сотрудничество с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ОПК-9	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.1	Способен назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-6.2	на уровне знаний: - законов и иных нормативных правовых актов, концептуальных, организационных и управленческих основ, связанных с организацией и проведением контроля и ревизии в Российской Федерации; - порядка взаимодействия уполномоченных лиц, ответственных за контроль и ревизию, с сопровождающими подразделениями и службами, а

		также с объектами контроля и их должностными лицами; - содержания задач, функций, полномочий, прав и обязанностей взаимодействующих проверяющих и проверяемых организаций, их должностных лиц в рамках отношений по контролю и ревизии; на уровне умений: - применять законы, нормативные правовые акты, иные правила при взаимоотношениях в ходе выполнения контрольных мероприятий; - выявлять взаимосвязь между коррупционным поведением и легализацией доходов и финансированием терроризма; - составлять необходимую документацию при взаимодействии с должностными лицами условных проверяемых организаций; - осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования, выявлять проблемы в контрольной деятельности; - использовать принципы, законы и методы логики для решения профессиональных задач; на уровне навыков: - оценки основных функциональных задач в сфере ревизий и контроля, командной работы, переговоров при контроле и ревизии; - разработки предложений и рекомендаций с учетом позиции должностных лиц объектов контроля и руководства проверяющих организаций; - организации ревизий и мероприятий контроля; - применения методов сбора и систематизации информации, методов решения проблем в профессиональной деятельности
Не устанавливаются	ОПК-9.1	на уровне знаний: - основных методов сбора и систематизации информации в ходе контроля и ревизии; - мировоззренческих, методологических и логических основ мышления при взаимоотношениях с объектами контроля; - общепринятых основных методов, способов самоконтроля результатов работы руководителя и членов рабочей группы проверяющих организаций на уровне умений: - действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам; - разрабатывать мероприятия контроля и ревизии, критически оценивать их результаты; - критически анализировать подготовленную информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать экспертные заключения.

		на уровне навыков: - научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - владения методологией проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности; - оценки степени соответствия своего поведения установленным нормам и обычаям делового оборота.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина «Контроль и ревизия» (Б1.В.ОД.4) изучается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 20 часов: лекции – 4, практические занятия (семинарские) – 16. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 79, 9 часов на контроль.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математических моделей в экономических и правовых исследованиях, современных проблем государственного аудита, актуальных проблем правовых и экономических исследований, современных методов научных исследований, современных экономических и правовых учений, информационных технологий в экономических и правовых исследованиях и образовании, на приобретенные ранее умения и навыки в сфере применения ресурсов Интернет и базы данных, информационной безопасности.

Дисциплина заочной формы обучения реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.7 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований».

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1 «Инвестиционный анализ», Б2.П.2 «Преддипломная практика», Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Контроль и ревизия: понятие, сущность, организация и методика проведения	27	2		6		19	
Тема 1.1	Понятие, сущность, значение контроля и ревизии	7,5	0,5		2		5	Т,О ₁
Тема 1.2	Организация контроля и ревизии с учетом критического анализа собственной научной и прикладной деятельности	7,5	0,5		2		5	О ₂ , ПРЗ
Тема 1.3	Методы и приемы контрольно- ревизионной работы	12	1		2		9	ПРЗ
Раздел 2	Контроль и ревизия активов, капитала, обязательств и отдельных операций	72	2		10		60	
Тема 2.1	Ревизия и контроль оборотных, внеоборотных активов, обязательств	15,5	0,5		2		13	ПРЗ
Тема 2.2	Ревизия и контроль финансовых результатов и собственного капитала организаций	15,5	0,5		2		13	ПРЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), проверка решения заданий (ПРЗ), письменное задание по вопросам раздела (ПЗВР), доклад (Д), деловая игра (ДИ), О₁ - опрос по теме 1, О₂ - опрос по теме 2.

Тема 2.3	Проверка организации учета, отчетности и внутреннего контроля: выбор направления и методов критического анализа	15,5	0,5		2		13	ПРЗ
Тема 2.4	Документальное оформление результатов ревизии и контроля	15,5	0,5		4		13	ПРЗ
	Выполнение контрольной работы по курсу	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9	0				9	Экзамен
Всего:		108	4		16		88	ак.ч.
		3	0,11		0,44		2,44	з.е.
		81	3		12		66	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Контроль и ревизия: понятие, сущность, организация и методика проведения

Тема 1.1. Понятие, сущность, значение контроля и ревизии.

Понятие и сущность контроля. Роль контроля в управлении экономикой. Основные задачи и функции контроля. Принципы контроля. Взаимосвязь и отличия контроля, ревизии и аудита. Классификация видов контроля. Организационные формы и виды контроля. Предмет и объекты контроля. Взаимодействие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии. Основы нормативного регулирования контроля в РФ. Органы контроля и их функции. Основные направления внутреннего контроля. Сущность ревизии. Содержание и основные задачи ревизии. Ревизия как форма контроля, её содержание и виды. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионных проверок. Ревизии по требованиям правоохранительных и иных государственных органов. Комплексная ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации. Ревизия управления организацией. Документирование ревизии. Акт ревизии.

Тема 1.2. Организация контроля и ревизии с учетом критического анализа собственной научной и прикладной деятельности

Принципы организации ревизии и контроля с учетом критического анализа собственной научной и прикладной деятельности. Права, обязанности и ответственность проверяющих и работников проверяемых организаций. Квалификационные требования к ревизорам и контролерам. Процедуры внутреннего контроля. Взаимодействие и отличие внешнего и внутреннего контроля.

Тема 1.3. Методы и приемы контрольно-ревизионной работы

Планирование и подготовка к проведению ревизии. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Проверка выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации. Основные методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, их элементы и особенности. Специальные методические приемы документального и прямого контроля. Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности предприятия и других

источников информации. Организация и порядок проведения инвентаризаций. Экспертиза документов. Экспертно-аналитические мероприятия. Особенности проведения контроля и ревизии в условиях автоматизированной информационной обработки экономической информации. Алгоритм изучения документов. Методы самоконтроля, анализа и перепроверки полученных результатов. Взаимодействие контрольно-ревизионных служб с правоохранительными и иными государственными органами.

Раздел 2. Контроль и ревизия активов, капитала, обязательств и отдельных операций

Тема 2.1. Ревизия и контроль оборотных, внеоборотных активов, обязательств

Ревизия и контроль денежных средств. Ревизия и контроль оборотных и внеоборотных активов. Ревизия и контроль расчетов с сотрудниками. Ревизия и контроль расчетных операций, операций по привлечению и размещению денежных средств. Выборка документов.

Тема 2.2. Ревизия и контроль финансовых результатов и собственного капитала

Задачи, алгоритм, методы и способы проверки. Ревизия финансовых результатов, проверка финансового положения предприятия. Проверка правильности оценки собственного капитала организации. Контроль расчетов с учредителями и текущими собственниками. Ревизия и контроль формирования резервных и иных фондов, добавочного капитала, целевого финансирования. Проверка прочих операций. Выборка документов.

Тема 2.3. Проверка организации учета, отчетности и внутреннего контроля: выбор направления и методов критического анализа

Задачи, алгоритм, методы и способы проверки. Проверка состояния и организации первичного учета: выбор направления и методов критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита. Проверка документооборота, своевременности составления и представления первичных и иных документов в бухгалтерию. Проверка достоверности отражения хозяйственных операций по данным первичных документов, учетных регистров по аналитическим и синтетическим счетам. Проверка состояния и организации бухгалтерского учета и достоверности отчетности. Проверка состояния и организации других направлений и достоверности прочей отчетности. Проверка управленческой отчетности. Проверка организации и состояния внутреннего контроля. Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита. Технология анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций. Выборка документов.

Тема 2.4. Документальное оформление результатов ревизии и контроля

Обобщение и систематизация материалов проверки. Анализ результатов контроля. Определение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, формирование предложений по их устранению. Содержание акта, отчета, справки о проверке и требования, предъявляемые к ним. Заключение, рекомендации и предложения по материалам проверок. Самооценка доказательной базы полученных результатов. Ознакомление руководства и компетентных органов с результатами проверок. Контроль выполнения мероприятий по итогам проверок. Сохранение конфиденциальности результатов проверок. Публикация итогов проверок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Контроль и ревизия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Контроль и ревизия: понятие, сущность, организация и методика проведения	
Тема 1.1	Понятие, сущность, значение контроля и ревизии	Письменное тестирование, Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Организация контроля и ревизии с учетом критического анализа собственной научной и прикладной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Методы и приемы контрольно-ревизионной работы	Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Контроль и ревизия активов, капитала, обязательств и отдельных операций	
Тема 2.1	Ревизия и контроль оборотных, внеоборотных активов, обязательств	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2.	Ревизия и контроль финансовых результатов и собственного капитала	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.3.	Проверка организации учета, отчетности и внутреннего контроля: выбор направления и методов критического анализа	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.4.	Документальное оформление результатов ревизии и контроля	Деловая игра Предоставление доклада (с презентацией)/выступления в устном виде
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Примерные темы для докладов

Тема 2.3. Проверка организации учета, отчетности и внутреннего контроля

1. Контроль и ревизия в коммерческих банках.
2. Контроль и ревизия управляющей компании индустриального парка.
3. Контроль и ревизия полученных и использованных государственных субсидий промышленных предприятий
4. Контроль и ревизия специализированных организаций промышленных кластеров.
5. Контроль и ревизия договоров аутсорсинга и кооперации.

4.2.2. Примерные темы контрольных работ

Тема 1.2. Организация контроля и ревизии с учетом критического анализа собственной научной и прикладной деятельности

Организация и планирование контрольно-ревизионной работы с учетом критического анализа собственной научной и прикладной деятельности

Тема 1.3. Методы и приемы контрольно-ревизионной работы

1. Проверка юридического статуса субъекта, учредительных и других внутренних документов.

Тема 2.1. Ревизия и контроль оборотных, внеоборотных активов, обязательств

1. Контроль и ревизия депозитных операций.
2. Контроль и ревизия займов, кредитов, целевого финансирования.
3. Контроль и ревизия валютных операций.
4. Контроль и ревизия операций с драгоценными металлами.
5. Контроль и ревизия операций с денежными средствами.
6. Контроль и ревизия расчетов с покупателями, дебиторами.
7. Контроль и ревизия операций с основными средствами.
8. Контроль и ревизия операций с нематериальными активами.
9. Контроль и ревизия финансовых активов, операций с финансовыми инструментами.
10. Контроль и ревизия операций с материально-производственными запасами.
11. Контроль и ревизия расходов основного вида деятельности.
12. Контроль и ревизия движения средств на оплату труда.
13. Контроль и ревизия расчетов с поставщиками, кредиторами, прочими организациями.

Тема 2.2. Ревизия и контроль финансовых результатов и собственного капитала

1. Контроль и ревизия финансовых результатов.
2. Порядок проверки смет расходов и бюджетов.
3. Контроль и ревизия прочих расходов (операционных, внереализационных, чрезвычайных).
4. Контроль и ревизия доходов от основного вида деятельности.
5. Контроль и ревизия прочих доходов (операционных, внереализационных, чрезвычайных).

Тема 2.3. Проверка организации учета, отчетности и внутреннего контроля: выбор направления и методов критического анализа

1. Проверка системы внутреннего контроля: выбор направления и методов критического анализа

Контроль и ревизия финансовой отчетности.

2. Контроль и ревизия организаций финансового сектора экономики.
3. Контроль и ревизия акционерного общества.
4. Контроль и ревизия муниципального предприятия.
5. Контроль и ревизия бюджетной организации.
6. Контроль и ревизия промышленного предприятия.
7. Контроль и ревизия строительных организаций.
8. Контроль и ревизия инвестиционных проектов.
9. Контроль и ревизия государственных субсидий.
10. Контроль и ревизия использования бюджетных средств на выполнение государственных и муниципальных программ.

Тема 2.4. Документальное оформление результатов ревизии и контроля с учетом критического анализа собственной научной и прикладной деятельности

1. Порядок составления и содержание акта ревизии деятельности предприятия.

4.2.3. Типовые письменные ситуационные задания

Тема 1.2. Организация контроля и ревизии: выбрать направление прикладной деятельности и методы критического анализа

1. Возникла проблемная ситуация по отказу государственной компанией в предоставлении документов для проверки Счетной палате субъекта РФ в части отдельных операций по ее деятельности. Необходимо предложить решение проблемы в виде плана действий рабочей группы Счетной палате субъекта РФ.
2. В ходе проверки муниципального унитарного предприятия нарушены его права в виде неправомерных действий рабочей группы счетной палаты муниципального образования. Необходимо предложить решение проблемы по урегулированию конфликта, решение по мерам к виновным лицам.

Тема 1.3. Методы и приемы контрольно-ревизионной работы

1. В ходе экспертизы госпрограммы субъектов малого и среднего бизнеса установлено ее несоответствие в части бюджетного подкрепления финансированием в размере 400 млн.руб. Что необходимо отразить конкретно в экспертном заключении счетной палаты, какие могут быть выданы рекомендации по решению проблемы.

Тема 2.1. Ревизия и контроль оборотных, внеоборотных активов, обязательств

1. Имеется нарушение сроков возврата государственной субсидии хозяйствующим субъектом в результате ее неполного целевого использования. В чьей компетенции находится выявление таких нарушений в порядке плановых проверок. Уточните содержание выполнения их функций в данной ситуации.
2. На примере стандарта внешнего государственного финансового контроля «Контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий» разработайте алгоритм контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий при нарушении сроков обслуживания и погашения государственного (муниципального) долга на 2 месяца в размере 4000 млн.руб.

4.2.4. Типовые письменные задания по вопросам раздела

Тема 1.3. Методы и приемы контрольно-ревизионной работы

1. Разработайте типовой регламент по организации и порядку проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности по расчетам с региональным бюджетом государственной компании в форме акционерного общества.

Тема 2.4. Документальное оформление результатов ревизии и контроля

1. На основе самостоятельно смоделированной ситуации составьте типовой акт проверки целевого использования бюджетных средств, выделенных государственной компании на закупку оборудования в размере 35 млн.руб. для производства пищевых полуфабрикатов.
2. Банк допустил нарушение по несвоевременному перечислению 20 млн. руб. по налогу на прибыль на счета Федерального казначейства сроком на 40 дней. Определите методы, способы выявления нарушения, квалифицируйте нарушение, определите ответственность, составьте акт проверки соответствующим контрольным органом.

4.2.5. Типовые тестовые задания

Тема 1.1 Понятие, сущность, значение контроля и ревизии

1. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) или органом муниципального контроля в отношении юридического лица мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям и требованиям, установленным муниципальными правовыми актами, называется:
 - а) проверка;
 - б) ревизия;
 - в) аудит.

правильный ответ (а)

2. Контроль классифицируется как:
 - а) государственный и корпоративный, общий и специальный;
 - б) внешний и внутренний, универсальный и специальный;
 - в) внешний и внутренний, общий и специальный;
 - г) микроконтроль и макроконтроль, комплексный и тематический.

правильный ответ (в)

3. Способ обеспечения законности, в котором заключено постоянное систематическое наблюдение специальных государственных органов за деятельностью государственных органов и должностных лиц с целью выявления нарушений законности, называется:
 - а) надзор;
 - б) контроль;
 - в) аудит.

правильный ответ (а)

4.2.6. Примерные вопросы для устных опросов

1. В чем состоит сущность контроля?
2. Какие имеются виды контроля?
3. Какие созданы органы государственного финансового контроля, проводящие ревизии?
4. В чем заключаются сходства и отличия в организации контроля и ревизии?
5. В чем состоит сущность ревизии?
6. Какие существуют виды ревизии?

7. С какой периодичностью проводится ревизия денежных средств в кассе предприятия?

4.2.7. Примерный вариант деловой игры

1. Тема: «Проверка коммерческого банка ПАО «С-Банк»

2. Концепция игры

В ходе игры рассматривается ситуация тематической проверки коммерческого банка рабочей группой территориального учреждения банка России по запросу Росфинмониторинга в связи с наличием информации о проведении подозрительных операций клиентами банка. Решаются учебные и профессионально-ориентированные задачи путем игрового моделирования реальной ситуации, связанной с контрольной деятельностью надзорных органов.

3. Роли:

Группа проверяющих Банка России. Руководитель группы проверяющих. Подгруппы проверяющих с отдельными заданиями. Руководитель банка. Группа сотрудников банка, обслуживающих клиентов. Руководство юридического лица – клиента банка.

Представители Росфинмониторинга.

4. Ожидаемые результаты

Группы умеют формулировать и решать условные задачи по выполнению организационно-управленческих функций Банка России, Росфинмониторинга с учетом их компетенции в связи с выявлением подозрительных банковских операций у клиентов банка.

Группы умеют использовать для осуществления функций контрольно-надзорных органов основные финансово-контрольные мероприятия в виде формирования запросов, проверки полученных документов на запросы, выполнение документальной выездной проверки, оформление акта проверки с заключением о нарушениях и недостатках в работе банка, о нарушениях и недостатках, допущенных клиентом.

Группы владеют навыками проведения контрольных процедур с учетом длительности их проведения и оформления их результатов, навыками организации командной работы, организации интервью и совещаний при взаимодействии Банка России, Росфинмониторинга, Банка России, коммерческого банка, клиента с учетом требований законодательства.

Группы правильно квалифицируют факты и обстоятельства в сфере банковского законодательства и законодательства в сфере финансового мониторинга, дают оценку значимости нарушения в соответствии с Кодексом об административных нарушениях, строят схему взыскания штрафов и применяют нужные меры ответственности к банку и клиенту.

В ходе проверки учитываются права, обязанности, полномочия проверяющих и клиента. Акт проверки составляется также с отражением всей необходимой информации касательно вопросов содержания операций, отражения их в финансовых результатах, учета и отчетности, выполненного внутреннего контроля.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК-6	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	ОПК-6.2	Способен осуществлять сотрудничество с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ОПК-9	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.1	Способен назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-6.2 Способен осуществлять сотрудничество с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	Владеет исследовательскими методами. Способен выявлять проблемы в профессиональной деятельности. Способен к построению логической схемы решения проблем с использованием сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.	Выбирает самостоятельно исследовательские методы и способы применения новых знаний. Выявляет и формулирует имеющиеся проблемы в профессиональной деятельности и применяет методы их решения в рамках социально значимых проектов. Продemonстрированы навыки применения различных научно-исследовательских методов исследования
ОПК-9.1 Способен назвать и объяснить направления и	Раскрывает и объясняет содержание направлений и	Продemonстрировано знание основных направлений развития научных методов в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, требований,

методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита.	методов критического анализа собственной научной и прикладной деятельности. Владеет умениями выбора необходимых подходов для самооценки результатов выполнения поставленных задач.	предъявляемые к научной и прикладной деятельности в избранной профессиональной области. Продemonстрировано знание технологий анализа научной деятельности, современных поведенческих теорий. Продemonстрировано знание методов и принципов анализа при проведении государственного финансового контроля и аудита, основных методов сбора и систематизации информации в ходе контроля и ревизии. Показано знание мировоззренческих, методологических и логических основ мышления при взаимоотношениях с объектами контроля, общепринятых основных методов, способов самоконтроля результатов работы. Продemonстрированы навыки специальных методических приемов контроля. Сформировано умение выбирать способы проверки достоверности рассчитанных показателей учета, отчетности и других источников информации. Продemonстрировано знание содержание методов сопоставления, сравнения, диагностики, экспертизы. Продemonстрировано знание актуального законодательства в сфере научной и прикладной деятельности, примеров выявленных нарушений и недостатков при осуществлении научной и прикладной деятельности, меры ответственности. Сформировано умение делать анализ результатов контроля. Продemonстрированы навыки определения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков, формирования предложений по их устранению.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты теоретических заданий для экзамена

1. Сущность контроля и его роль в управлении экономикой.
2. Основные задачи и функции контроля. Принципы контроля.
3. Взаимосвязь и отличия контроля, ревизии и аудита.
4. Классификация видов контроля. Организационные формы и виды контроля.
5. Предмет и объекты контроля.
6. Взаимодействие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
7. Основы нормативного регулирования контроля в РФ.

8. Органы контроля и их функции.
9. Понятие и сущность ревизии.
10. Содержание и основные задачи ревизии.
11. Ревизия как форма контроля, её содержание и виды.
12. Основания и периодичность проведения ревизии.
13. Направления ревизионных проверок: проверка организации учета, отчетности.
14. Ревизии по требованиям правоохранительных и иных государственных органов.
15. Комплексная ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации.
16. Принципы организации ревизии и контроля.
17. Права, обязанности и ответственность проверяющих и работников проверяемых организаций.
18. Взаимодействие и отличие внешнего и внутреннего контроля.
19. Планирование и подготовка к проведению ревизии.
20. Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы.
21. Проверка выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации.
22. Основные методы контроля и ревизии, их элементы и особенности.
23. Специальные методические приемы документального и прямого контроля.
24. Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности предприятия и других источников информации: выбор направления и методов критического анализа
25. 24. Организация и порядок проведения инвентаризаций: выбор направления и методов анализа
26. Особенности проведения контроля и ревизии в условиях автоматизированной информационной обработки экономической информации.
27. Ревизия и контроль денежных средств.
28. Ревизия и контроль оборотных и внеоборотных активов.
29. Ревизия и контроль расчетов с сотрудниками.
30. Ревизия и контроль расчетных операций, операций по привлечению и размещению денежных средств.
31. Ревизия и контроль финансовых результатов и собственного капитала.
32. Проверка организации учета, отчетности и внутреннего контроля.
33. Документальное оформление результатов ревизии и контроля.
34. Проверка Банком России организации контроля в банке по вопросу противодействия сомнительным финансовым операциям.

Варианты ситуационных заданий для экзамена

1. О проведении плановой проверки юридическое лицо было уведомлено устно органом государственного контроля (надзора) не позднее чем в течение трех рабочих дней до начала ее проведения. Юридическое лицо не пропустило на свою территорию группу проверяющих в первый день проверки. Оцените правомерность действий юридического лица, смоделируйте действия органа государственного контроля в данной ситуации.

2. Российский производитель промышленных станков предоставил в банк контракты в целях получения возможности обслуживания по валютным счетам и расчетов с контрагентами из Китая, КНДР, Японии (на суммы 1 млн. долларов США, 5 млн. долларов США, 2 млн. иен соответственно). Клиенты намерены его использовать в целях изготовления ядерного топлива, но именно эту цель банку специально не раскрывают. В тексте контракта отсутствуют формулировки, поясняющие назначение оборудования. Сотрудник банка намерен проверить цель его использования. Какие вопросы необходимо

ему сформулировать в запросе клиенту, какие запросить дополнительные документы? Проанализируйте и обоснуйте, какие переводы и с какими партнерами запрещены международными санкциями. Какими будут действия банка? Какой документ должен составить сотрудник банка и с каким содержанием, подтверждающую его работу при проверке Банка России?

3. В ходе ревизии кассы предприятия установлен факт недостачи в размере 2 млн.руб.. Кассир не признает себя виновным лицом. Составьте регламент проверочных действий по выявлению недостачи. Поясните требования к отражению факта в акте ревизии, как данное событие отражается на финансовых результатах и в отчетности предприятия. Какие действия будут предприниматься в отношении кассира?

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 2 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в 5-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача 1 необходима для демонстрации умений по оценке правомерности действий юридического лица, моделированию действий органа государственного контроля в данной ситуации. Решение задачи позволяет оценить навыки магистранта по применению норм законодательства в ходе проверки, навыков коммуникаций между органом государственного контроля (надзора) и объектом контроля, использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к объекту контроля за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача 2 необходима для демонстрации умений построить алгоритм проверки цели использования оборудования, формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений сделать анализ и сформулировать обоснование разрешенных и запрещенных валютных переводов. Решение задачи позволяет оценить навыки магистранта по применению методик проверки, навыков коммуникаций между уполномоченными лицами (Банка России, банка и клиента), использованию информационных ресурсов, определению меры ответственности к банку и его клиенту за возможные либо допущенные нарушения.

Ситуационная задача 3 необходима для демонстрации умений построить алгоритм проверки по выявлению недостачи в кассе, выявлению виновных лиц. Решение задачи позволяет оценить навыки магистранта в построении регламента проверки, навыков подготовки акта ревизии с учетом влияния на финансовые результаты и показатели отчетности предприятия, определению меры ответственности к объекту контроля и в отношении кассира за допущенные нарушения.

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен (5- и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетвори тельно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала. Не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний основ контроля и ревизии, с трудом разбирается в природе контрольных отношений: затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя. Безграмотно, несвязно, логически непоследовательно пытается ответить на поставленные вопросы; не знает специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить экономические и юридические коллизии. Не умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к вопросам контроля и ревизии. Не проявляет способность к критической оценке представляемых ответов. Практическая задача не решена. Обучающийся не способен находить пути решения проблемной ситуации и (или) использовать необходимый алгоритм решения задачи с расчетом необходимых показателей.
удовлетвори тельно (51-64)	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дан ответ только на один дополнительный вопрос по теме. Компетенции сформированы на минимальном уровне. Практическая задача решена неверно, но имеются признаки применения правильного алгоритма решения.
хорошо (65-84)	Свободное владение материалом. Владение понятийным аппаратом в основном полное, за исключением технических несущественных неточностей при ответе. На отдельные дополнительные вопросы по теме даны недостаточно полные ответы. Компетенции сформированы на среднем уровне. Практическая задача полностью решена с несущественными замечаниями. В основном в полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу в основном правильного решения проблемы / задачи, но с 1 замечанием преподавателя несущественного характера по сообщению группы и (или) по дополнительному вопросу преподавателя.
отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины. Грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные экономические и юридические коллизии. Умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы финансового права к смоделированным ситуациям. Умение прогнозировать последствия принимаемых экономических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества. Практическая задача полностью решена. В полном объеме показал умения и навыки по применению теоретических знаний, что повлияло на выдачу правильного решения проблемы /задачи без замечаний преподавателя.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в устной форме.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития

творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты экзамена включают задания, позволяющие оценить сформированные компетенции по дисциплине, а именно один теоретический вопрос и ситуационную задачу. При необходимости для уточнения формирования у магистрантов компетенций по организации и проведению финансово-контрольной деятельности в РФ при осуществлении профессиональной деятельности в области государственного (муниципального) финансового контроля преподаватель требует от магистранта ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий.

Участие магистранта в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Магистрант обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Во время проведения экзамена магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими магистрантами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления магистранта из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

5.1. Методические указания общего характера

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того магистрант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при

необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа магистрантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- написания и подготовки докладов;
- подготовки и выполнения контрольных работ;
- подготовки к проведению деловой игры;
- подготовки к тестированию, экзамену.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, темы для написания докладов и подготовки контрольных работ, примерные ситуационные и письменные задания, тестовые задания, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 4 Рабочей программы.

Аудиторная самостоятельная работа магистрантов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем магистрантам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы магистрантам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделам, на экзамене в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуются пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных

документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на веб-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки курсовых и других работ.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия указанные в данном подпункте.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Магистрант должен посетить все лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса и провести контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную

проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

5.2. Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию магистранта может быть расширен и тема может быть выбрана самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в п.5.1 данного раздела. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Магистранту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть и дополнительную практическую часть. Обзор теоретических положений может быть посвящен частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, магистрант определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 15 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения контрольно-надзорного органа, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы магистрант выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

Магистрант вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя магистрант получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедре налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

5.3. Методические указания по подготовке к проведению деловой игры

Для подготовки к деловой игре «Проверка коммерческого банка ПАО «С-Банк» обучающимся необходимо ознакомиться с руководством по проведению интерактивных методов обучения в формате деловой игры.

Необходимо усвоить концепцию игры, заключающуюся в том, что в ходе игры рассматривается ситуация тематической проверки коммерческого банка рабочей группой территориального учреждения банка России по запросу Росфинмониторинга в связи с наличием информации о проведении подозрительных операций клиентами банка. Решаются учебные и профессионально-ориентированные задачи путем игрового моделирования реальной ситуации, связанной с контрольной деятельностью надзорных органов.

Обучающиеся в группе до проведения деловой игры распределяют роли: Группа проверяющих Банка России. Руководитель группы проверяющих. Подгруппы проверяющих с отдельными заданиями. Руководитель банка. Группа сотрудников банка, обслуживающих клиентов. Руководство юридического лица – клиента банка. Представители Росфинмониторинга.

Обучающимся нужно предварительно изучить основную и дополнительную литературу по дисциплине, банковское законодательство и законодательство в сфере финансового мониторинга, нормативные документы Банка России касательно выявления и противодействия сомнительным операциям, содержание принимаемых мер в соответствии с Кодексом об административных нарушениях и нормативными документами Банка России, опыт работы банков в данной сфере на основе информации на сайтах кредитных организаций и Банка России. В ходе проверки учитываются права, обязанности, полномочия проверяющих и клиента.

Необходимо стремиться к следующим результатам.

Группам необходимо уметь формулировать и решать условные задачи по выполнению организационно-управленческих функций Банка России, Росфинмониторинга с учетом их компетенции в связи с выявлением подозрительных банковских операций у клиентов банка. Группам нужно уметь использовать для осуществления функций контрольно-надзорных органов основные финансово-контрольные мероприятия в виде формирования запросов, проверки полученных документов на запросы, выполнение документальной выездной проверки, оформление акта проверки с заключением о нарушениях и недостатках в работе банка, о нарушениях и недостатках, допущенных клиентом.

Группам необходимо показать владение навыками проведения контрольных процедур с учетом длительности их проведения и оформления их результатов, навыками организации командной работы, организации интервью и совещаний при взаимодействии Банка России, Росфинмониторинга, Банка России, коммерческого банка, клиента с учетом требований законодательства.

Особое внимание необходимо обратить на оценку следующих действий: группы правильно квалифицируют факты и обстоятельства в сфере банковского законодательства и законодательства в сфере финансового мониторинга, дают оценку значимости нарушения в соответствии с Кодексом об административных нарушениях, строят схему взыскания штрафов и применяют нужные меры ответственности к банку и клиенту.

Результаты условной проверки в деловой игре фиксируются в акте проверки. Обучающимся предварительно необходимо подготовить типовую форму акта на основе нормативных документов Банка России по инспекционной деятельности кредитных организаций. Акт составляется с отражением всей необходимой информации касательно вопросов содержания операций, отражения их в финансовых результатах, учета и отчетности, выполненного внутреннего контроля.

Наивысшая оценка выставляется магистранту, если он активно участвует в работе группы и достигает результатов деловой игры путем представления правильных сообщений, комментариев, представляет требуемые к оформлению документы со своей подписью без замечаний преподавателя. Знает процесс планирования и подготовки к проведению проверки. Перечисляет основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Демонстрирует знания специальных методических приемов документального и прямого контроля. Раскрывает особенности взаимодействия Банка России и Росфинмониторинга. Применяет актуальное законодательство, дает характеристику примерам выявленных нарушений и недостатков. Использует правильную терминологию при обсуждении ситуаций.

5.4. Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные в подпунктах 5.1.-5.2.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с выполнением вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

5.5. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Контроль и ревизия: понятие, сущность, организация и методика проведения

1. Органы контроля и их функции.
2. Ревизии по требованиям правоохранительных и иных государственных органов.
3. Квалификационные требования к ревизорам и контролерам.
4. Организация и порядок проведения инвентаризаций.
5. Особенности проведения контроля и ревизии в условиях автоматизированной информационной обработки экономической информации.

Раздел 2. Контроль и ревизия активов, капитала, обязательств и отдельных операций

- 1.Ревизия операций с платежными картами.
- 2.Соблюдение кассовых лимитов.
- 3.Проверка правильности начисления амортизационных отчислений. Проверка операций по модернизации, ремонту основных средств.
- 4.Проверка командировочных расходов, компенсаций
- 5.Контроль расчетов по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами.
- 6.Проверка соблюдения утвержденных цен и тарифов
- 7.Контроль расчетов с учредителями и текущими собственниками.
- 8.Проверка достоверности отражения хозяйственных операций по данным первичных документов, учетных регистров по аналитическим и синтетическим счетам.
- 9.Проверка управленческой отчетности.
- 10.Конфиденциальность результатов проверок

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1-5.4 данной программы.

5.6. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной

библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и преподавателей, слушателей системы послевузовского образования] / В. И. Бобошко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, магистрантов, аспирантов] / под ред. Ж. А. Кеворкова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Гнездова, Ю. В. Государственный аудит в системе финансового контроля : учеб. для магистрантов, обучающихся по направлению подгот. "Гос. аудит" / Ю. В. Гнездова, Е. Е. Матвеева ; Смолен. гос. ун-т. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 151 с.
4. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Федорова, О. Е. Ахалкаци, М. В. Вахорина, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. А. Федорова. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Смелик, Р. Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Р. Г. Смелик, Е. Г. Осташенко. — Электрон. дан. — Омск : Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 152 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/59605.html>, требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бровкина, Н. Д. Основы финансового контроля : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник ; Счет. палата РФ, Финансовая акад. при Правительстве РФ. - Москва : Магистр, 2011. - 382 с.
2. Волков, А. Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Волков, Е. Н. Чернышева. — Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90947>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика", специальности 080109 "Финансы и кредит", дисциплине "Гос. финансовый контроль" / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.
4. Иванова, Е. Л. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Иванова. — Электрон. данные. — Саратов : Науч. кн., 2012. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8203>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2011. - 335 с.
6. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е. В. Овчарова. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало, 2016. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал

- правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
5. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
6. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
7. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
8. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
9. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
10. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.03.2014 N 23-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
11. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 469-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
12. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 27.10.2015 N 291-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон 06.10.2003 N 131-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 447-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.

14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 28.11.2015 №341-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
15. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
16. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2016. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
4. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2016. - Режим доступа: www.iaa-ru.ru, свободный.
5. Контрольно-счётная палата Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.kspnso.ru>, свободный.
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2016. - Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), свободный.
8. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2016. - Режим доступа: <https://portalkso.ru>, свободный.
9. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: <http://www.nso.ru/>, свободный.
10. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: <http://government.ru/gov/>, свободный.
11. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Счетная палата Российской Федерации . - Электрон. дан. - М., 2016. - Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.
12. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

13. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ФСТЭК России. - Электрон. дан. - М., 2013 – 2016. - Режим доступа: <http://fstec.ru>, свободный.

14. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Росфинмониторинг. - Электрон. дан. - М., 2001-2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>, свободный.

6.6. Иные источники.

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, акты ревизии, отчеты и справки о проверке, классификаторы нарушений, материалы судебной практики, полученные преподавателем и (или) магистрантами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов	Компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, Компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

**кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности**

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ
(Б1.В.ОД.5)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1.	Основная литература.	14
6.2.	Дополнительная литература.	14
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	15
6.4.	Нормативные правовые документы.	15
6.5.	Интернет-ресурсы.	16
6.6.	Иные источники.	16
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Финансовый учет и анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.2	способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-1.2	на уровне знаний: законодательной базы, регулирующей отношения в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; направлений анализа явлений хозяйственной жизни на микроуровне, способов построения микроэкономических моделей; категориального (понятийного) аппарата, взаимосвязей и особенностей финансовых отношений в различных сферах и звеньях финансовой системы
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать состояние финансовой системы государства, оценивать результаты государственной финансовой политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе
		на уровне навыков: анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

заочная форма обучения: 22 часа (4 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий, 4 часа лабораторных работ; на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов (в т.ч. контроль -4).

Место дисциплины

Дисциплина «Финансовый учет и анализ» (индекс Б1.В.ОД.5) изучается по заочной форме на втором курсе.

Дисциплина «Финансовый учет и анализ» выступает основой для изучения следующих дисциплин, практик: Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый менеджмент (2-3 курс), Б2.П.2 Преддипломная практика (3 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовый учет	46	2	2	6		36	
Тема 1.1	Учет основных хозяйственных процессов	19	1		2		16	Доклад
Тема 1.2	Порядок формирования финансовой отчетности: оценка и аргументация по вопросам государственного аудита	27	1	2	4		20	Опрос, Лабораторная работа
Раздел 2	Финансовый анализ	60	2	2	8		48	
Тема 2.1	Методы финансового анализа	11	1		2		8	Тестирование,
Тема 2.2	Анализ и аудит результатов финансово-хозяйственной деятельности: анализ деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.	39	1	2	6		30	Лабораторная работа
Выполнение контрольной работы по дисциплине		10					10	Текст контрольной работы

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4	4	14		86	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,39		2,39	з.е.
		81	3	3	10,5		64,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый учет

Тема 1.1 Учет основных хозяйственных процессов Учет внеоборотных активов. Капитальные вложения, их состав и характеристика. Учет амортизации и затрат Инвентаризация и переоценка основных средств. Понятие о нематериальных активах. Правовое обеспечение, оценка, задачи учета. Учет наличия, поступления и выбытия нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Понятие и виды финансовых вложений. Учет вложений в уставные капиталы других организаций. Учет вложений в ценные бумаги, акции, облигации, займы.

Учет движения денежных средств. Учет операций по расчетным, валютным и специальным счетам в банках. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет уставного капитала в акционерных обществах, в обществах с ограниченной ответственностью и унитарных организациях. Чистые активы. Учет расчетов с учредителями. Порядок формирования, использования и учета резервного капитала. Состав и порядок учета добавочного капитала. Учет резервов по сомнительным долгам и резерва предстоящих расходов и платежей. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования. Отчетность о движении капитала. Учет производства и продажи продукции.

Тема 1.2 Порядок формирования финансовой отчетности: оценка и аргументация по вопросам государственного аудита

Финансовая отчетность – информационная основа анализа. Анализ строится на использовании знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. Оценка надежности информации. Чтение информации. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Систематизированная финансовая отчетность. Корпоративная финансовая отчетность. Принципы подготовки финансовой информации. Состав, основные элементы и аналитическая ценность форм финансовой отчетности.

Раздел 2. Финансовый анализ

Тема 2.1 Методы финансового анализа

Цели и задачи анализа финансовой отчетности. Анализ финансовой отчетности как часть процедуры комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика анализа финансовой отчетности. Аналитические процедуры. Базовые оценочные показатели, способы их расчета. Априорный и апостериорный методы построения методики анализа. Экспресс-диагностика. Стандартные методы ведения анализа финансовой отчетности. Экспертные и формализованные методы анализа финансовой отчетности.

Тема 2.2. Анализ и аудит результатов финансово-хозяйственной деятельности: анализ деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.

Анализ и аудит проводится с приведением аргументированной собственной точки зрения по вопросам государственного аудита. Цели, задачи и методики анализа финансового состояния деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.

Аналитический баланс-нетто и его структура. Внешняя и внутренняя среды предприятия. Цели, задачи, способы формирования и анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-анализ, углубленный анализ, прогнозный анализ основных финансовых показателей. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Финансовый учет и анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Учет основных хозяйственных процессов	Доклад
Тема 1.2 Порядок формирования финансовой отчетности: оценка и аргументация по вопросам государственного аудита	Опрос, Лабораторная работа
Тема 2.1 Методы финансового анализа	Тестирование
Тема 2.2 Анализ и аудит результатов финансово-хозяйственной деятельности: анализ деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.	Лабораторная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые темы докладов

1. Формирование сбалансированного бюджета с использованием ключевых финансовых коэффициентов.
2. Финансовые показатели для раннего распознавания проблем компании.
3. Выбор финансовых показателей для мотивации групп сотрудников.
4. Цели, задачи и процедуры предварительной оценки финансового состояния организации.
5. Методы обнаружения проблем ликвидности.
6. Расчет и интерпретация коэффициентов ликвидности.
7. Ключевые факторы анализа собственного капитала.
8. Структура пассивов предприятия.
9. Показатели финансовых результатов и сфера их применения.
10. Оценка сбалансированности основных финансовых показателей.
11. Пути повышения рентабельности вложений капитала в активы организации.
12. Структура и тип финансирования компании.

13. Показатель прибыли на акцию. Базовая и разведенная прибыль. Корректировка базовой прибыли.
14. Построение бюджета доходов и расходов.
15. Формирование бюджета движения денежных средств.
16. Построение прогнозного баланса.
17. Методы дисконтирования денежных потоков.
18. Стоимостно-ориентированный подход к управлению компанией.
19. Методы управления стоимостью предприятия.
20. Обоснование требуемой доходности собственного и вложенного капитала.

Типовые вопросы для подготовки к опросу

1. Каковы предмет, цели, задачи финансового анализа и моделирования?
2. В чем сущность корреляционно-регрессионный анализ в прогнозировании финансовых явлений?
3. В каких случаях применяются методы детерминированного финансового анализа?
4. Каковы условия применения модели арбитражного портфеля?
5. Каковы условия применения методов графический и экспертных оценок в финансовом анализе и финансовом моделировании.
6. Перечислите признаки классификации финансового анализа и финансового моделирования, виды финансового анализа, классификация методов и моделей.
7. Охарактеризуйте многофакторные модели и моделирование доходности активов
8. В каких случаях применяются моделирование инвестиционного процесса?
9. Назовите основные методы анализа бухгалтерского баланса.
10. Что позволяет выявить анализ критериев банкротства юридических лиц?

Типовые темы лабораторных работ

1. Задачи финансового анализа при разработке финансовой стратегии.
2. Роль финансового анализа при разработке основных финансовых бюджетов.
3. Выбор ключевых финансовых показателей.
4. Учет целевых задач организации при выборе ключевых показателей.
5. Чистые оборотные активы и платежеспособность организации.
6. Пути повышения коэффициента текущей ликвидности.
7. Чистые активы и капитал организации.
8. Порядок расчета стоимости чистых активов.
9. Оценка сохранения капитала.
10. Концепции сохранения капитала.
11. Роль маржинального анализа при принятии краткосрочных решений.
12. Оценка создания добавленной стоимости предприятия.
13. Состав обязательств организации.
14. Методы и модели, применяемые для рейтинговой оценки финансового состояния организации.
15. Методика рейтинговой оценки финансового состояния организации.
16. Однофакторные модели фондового рынка
17. Метод межотраслевых балансов.
18. Методы стохастического финансового анализа.

Типовые тестовые задания

1. Периодические расходы состоят из:
коммерческих и административных расходов;
*производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период;

общецеховых расходов;

ни один ответ не верен.

2. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:

*в условиях ограниченности ресурсов;

при избытке ресурсов;

независимо от степени обеспеченности ресурсами.

3. Вмененные издержки:

документально не подтверждаются;

могут не означать реальных денежных расходов;

обычно не включаются в бухгалтерские отчеты;

*все вышеперечисленное верно.

4. Метод высшей и низшей точек предназначен для:

минимизации затрат;

разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;

*оптимизации производственных результатов;

все вышеперечисленное верно.

5. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:

постоянными;

*переменными;

условно-постоянными;

все ответы верны.

6. Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:

*не оказывают друг другу услуги;

оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;

обмениваются встречными услугами;

во всех вышеперечисленных случаях.

7. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:

производственными переменными затратами;

производственными постоянными затратами;

*непроизводственными переменными затратами;

непроизводственными постоянными затратами.

8. Объектом калькулирования является:

место возникновения затрат;

*продукт, работа, услуга;

центр затрат.

9. Добавленные затраты представляют собой совокупность:

прямых материальных затрат и общепроизводственных расходов;

прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов;

*прямых материальных и трудовых затрат.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.2	способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК-1.2)	Определяет экономическую сферу общества, как сложную систему. Определяет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на микроуровне.	Дал собственную качественную оценку выявленных процессов и явлений в микроэкономике. Осуществил микроэкономический анализ конкретного объекта или сегмента экономики. Сделал адекватные выводы относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Учет и анализ основных средств: экономическая характеристика, классификация и оценка, документальное оформление движения основных средств
2. Учет и анализ поступления основных средств (варианты поступления)
3. Учет и анализ выбытия основных средств (варианты выбытия)
4. Учет и анализ амортизации основных средств. Методы начисления амортизации
5. Учет и анализ ремонтов основных средств:
6. Переоценка и инвентаризация основных средств
7. Аренда основных средств: виды аренды, их основные отличительные особенности.
Учет в условиях текущей аренды
8. Учет и анализ нематериальных активов: понятие, классификация и оценка
9. Учет и анализ поступления и создания нематериальных активов

10. Учет и анализ амортизации и выбытия нематериальных активов
11. Учет и анализ материально-производственных запасов: экономическая характеристика, классификация и оценка при поступлении, списании на издержки и в балансе
12. Синтетический и аналитический учет поступления и расхода материалов
13. Порядок расчета средств на оплату труда. Учет доплат и надбавок. Оплата непроработанного времени
14. Учет и анализ расчетов по оплате труда: начисление и распределение заработной платы и других видов оплат
15. Учет и анализ удержаний из оплаты труда работников и выплаты средств по оплате труда
16. Понятие и сущность себестоимости продукции. Основные задачи и принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Состав затрат, счета для учета затрат, объекты калькулирования
17. Классификации (группировки) производственных затрат, их назначение. Виды себестоимости
18. Учет и анализ затрат на производство продукции по статьям калькуляции (материальных затрат, затрат на оплату труда, на обслуживание производства и управление, распределение косвенных расходов по видам продукции)
19. Учет и анализ потерь от брака. Учет расходов будущих периодов
20. Учет и анализ незавершенного производства и определения фактической себестоимости готовой продукции
21. Учет и анализ кассовых операций
22. Учет и анализ расчетов с подотчетными лицами
23. Учет и анализ средств на расчетном счете и специальных счетах в банке
24. Готовая продукция и ее оценка. Учет выпуска готовой продукции
25. Учет и анализ продажи продукции. Методы учета продаж для целей налогообложения. Учет расходов на продажу. Принципы реализации и соответствия
26. Учет и анализ финансовых результатов: состав, порядок формирования и учета. Учет расчетов по налогу на прибыль. Реформация баланса
27. Учет и анализ уставного капитала и расчетов с учредителями
28. Учет и анализ резервного капитала, добавочного капитала, целевого финансирования, нераспределенной прибыли
29. Учет и анализ кредитов банков.
30. Учет и анализ займов на основании оценки и аргументации собственной точки зрения

Шкала оценивания.

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Присутствуют фрагментарные знания о методах финансового анализа. Не владеет навыками решения прикладных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий. Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания порядка отражения основных хозяйственных процессов в учете. Не может решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах.

зачтено (51-100)	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, показал достаточный объем знаний порядка отражения основных хозяйственных процессов в учете. Владеет навыками работы в специальных программных продуктах в сфере финансового учета. Умеет решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания порядка формирования финансовой отчетности. Способен сформировать алгоритм формирования бухгалтерской и управленческой отчетности.

6.2. 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Рекомендации по подготовке к устному опросу, тестированию

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС

магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем. Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам. В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий. Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

Рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. Оптимальное количество разделов в работе 3 (максимум 5).

В заключении можно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

6. 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3. Основная литература.

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2015. — 268 с. - Доступ из ЭБС издательства

«Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/345EA291-7682-425D-93EE-DFA0F9A368C1>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 215 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C7C150F4-1549-40A5-9183-F4DD90DB779A>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 922 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2740562F-1FAF-4346-B80D-7C94937097CD>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учеб. для магистров / Т. И. Григорьева ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 462 с. - ГРИФ*.

2. Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учеб. для подготовки магистров / О. В. Ефимова. - 5-е изд., испр. - Москва : Омега-Л, 2014. - 348 с.

3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 639 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52066.html>, требуется авторизация (дата обращения : 27.11.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Ярушкина, Е. А. Учет и анализ (финансовый учет) [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. А. Ярушкина. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25994.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Толкачева, О. М. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 - Экономика / О. М. Толкачева, Л. Г. Кашицына ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 269 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
4. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ. // Российская газета. – 2011.– № 278.
5. Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению : Приказ Минфина РФ от 15.12.2010 № 173н // Российская газета. – 2011.– № 39.
6. Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств : Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 // Финансовая газета. – 1995.– № 28.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2013. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2013. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
6. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомagneтофоны
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный

	проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕДОМСТВЕННЫЙ АУДИТ
(Б1.В.ОД.6)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Д.В.Куницын

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Ведомственный аудит» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-9	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.1	Способен назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита.
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ПК 10.2	Способен критически осмысливать полученную информацию
ОПК-12	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.2	Способен применять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-13	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК 13.1	Готовность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-9.1	на уровне знаний: – общепринятые основные методы, способы самоконтроля результатов работы руководителя и членов рабочей группы проверяющих организаций – теоретические основы ведомственного аудита.
		на уровне умений: – разрабатывать мероприятия ведомственного аудита и критически оценивать их результаты;
		на уровне навыков: – организации ведомственного аудита
	ОПК-10.2	на уровне знаний: – направления деятельности органов государственной власти в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
		на уровне умений: – осуществлять планирование, организацию, выполнение и

		контроль мероприятий в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;
		на уровне навыков: - применения конкретных методов и инструментов ведомственного аудита..
	ОПК-12.2	на уровне знаний: - принципов организации коммуникации; - алгоритмов коммуникации на государственном языке Российской Федерации; на уровне умений: - самостоятельно организовывать коммуникативное взаимодействие в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности; на уровне навыков: - применения приемов устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-13.1	на уровне знаний: - об особенностях межкультурного и межличностного взаимодействия в обществе; на уровне умений: - осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества; на уровне навыков: - владения навыками анализа социально-значимых проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Ведомственный аудит» в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 22 часа, в том числе лекционных занятий – 4 часа, практических (семинарских) занятий – 14 часов, лабораторных работ – 4 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов, на контроль - 9 часов.

Место дисциплины

Дисциплина «Ведомственный аудит» (Б1.В.ОД.6) осваивается в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 сессию.

Освоение дисциплины «Ведомственный аудит» (Б1.В.ОД.6) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного аудита, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области основ информатики, естественнонаучных и математических знаний.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» (Б1.Б.3), «Современные проблемы государственного аудита» (Б1.Б.4), «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» (Б1.В.ОД.8), «Современные методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2), «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» (Б1.В.ОД.3), «Интернет и базы данных» (Б1.В.ДВ.1.1), «Информационная безопасность» (Б1.В.ДВ.1.2).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Методология и методика ведомственного аудита: наличие собственной позиции с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе	52	2	2	8		40	
Тема 1.1	Теоретические основы ведомственного аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе	13	1		2		10	Т
Тема 1.2	Нормативно-правовые основы ведомственного аудита	13	1		2		10	О
Тема 1.3	Методика внутреннего ведомственного аудита	13		1	2		10	О Т
Тема 1.4	Методика внешнего ведомственного аудита	13		1	2		10	Т
Раздел 2	Организация и проведение ведомственного аудита	47	2	2	6		37	
Тема 2.1	Основные направления и этапы ведомственного аудита	16	2		2		12	Д Т
Тема 2.2	Особенности организации и проведения внутреннего ведомственного аудита с критическим осмыслением полученной информации	18		1	2		15	Д Т
Тема 2.3	Особенности проведения ведомственного финансового аудита	13		1	2		10	О Д Э
Промежуточная аттестация		9				9		КР, Экз
Всего:		108	4	4	14	9	77	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,39	0,25	2,15	з.е.
		81	3	3	10,5	6,75	57,75	ас.ч.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; Т – тестирование; Э – эссе; КР – курсовая работа, Экз – экзамен.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и методика ведомственного аудита: наличие собственной позиции с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе

Тема 1.1 Теоретические основы ведомственного аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе

Понятие, содержание, цели и задачи ведомственного аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе. Виды и отличительные особенности основных контрольных мероприятий в ведомственном аудите с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.

Тема 1.2 Нормативно-правовые основы ведомственного аудита

Правовые основы организации и проведения ведомственного аудита. Ведомственные стандарты аудиторской деятельности. Правовой статус лиц в ведомственном аудите. Виды ответственности и порядок привлечения к ней по результатам ведомственного аудита.

Тема 1.3 Методика внутреннего ведомственного аудита

Подготовка к проведению внутреннего ведомственного аудита. План мероприятий по проведению проверки. Этапы проведения мероприятий внутреннего ведомственного аудита. Формирование результатов ведомственного аудита.

Тема 1.4 Методика внешнего ведомственного аудита

Подготовка к проведению внешнего ведомственного аудита. План мероприятий по проведению проверки. Этапы проведения мероприятий внешнего ведомственного аудита. Формирование результатов ведомственного аудита.

Раздел 2. Организация и проведение ведомственного аудита

Тема 2.1 Основные направления и этапы ведомственного аудита

Содержание, цели и задачи ведомственного аудита. Виды и направления проведения ведомственного аудита. Внешний и внутренний ведомственный аудит. Организация и проведение ведомственных аудиторских проверок.

Тема 2.2 Особенности организации и проведения внутреннего ведомственного аудита с критическим осмыслением полученной информации

Основные принципы, методы и этапы проведения внутреннего ведомственного аудита. Информационная база внутреннего ведомственного аудита. Порядок планирования внутреннего ведомственного аудита. Основные этапы проведения и оформления результатов внутреннего ведомственного аудита

Тема 2.3 Особенности проведения ведомственного финансового аудита

Содержание, цели и задачи ведомственного финансового аудита. Информационные и методические основы проведения ведомственного финансового аудита. Порядок проведения ведомственных финансовых аудиторских проверок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Ведомственный аудит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Теоретические основы ведомственного аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе	Тестирование
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы ведомственного аудита	Опрос
Тема 1.3. Методика внутреннего ведомственного аудита	Опрос, тестирование
Тема 1.4 Методика внешнего ведомственного аудита	Тестирование
Тема 2.1 Основные направления и этапы ведомственного аудита	Доклад, тестирование
Тема 2.2 Особенности организации и проведения внутреннего ведомственного аудита с критическим осмыслением полученной информации	Доклад, тестирование
Тема 2.3 Особенности проведения ведомственного финансового аудита	Опрос, доклад, эссе

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для подготовки к опросам

Раздел 1. Методология и методика ведомственного аудита

1. Понятие, сущность и виды ведомственного аудита.
2. Цели и задачи ведомственного аудита.
3. Правовые основы организации и проведения ведомственного аудита.
4. Ведомственные стандарты аудиторской деятельности.
5. Методы и информационная база для проведения ведомственного аудита
6. Права, обязанности и ответственность аудитора в ведомственном аудите.
7. Права, обязанности и ответственность проверяемых лиц в ведомственном аудите.
8. Виды ответственности и порядок привлечения к ней по результатам ведомственного аудита.
9. Критерии и порядок отбора объектов для проведения ведомственного аудита.
10. Методические основы внутреннего ведомственного аудита
11. План мероприятий по проведению проверок ведомственного аудита
12. Формирование результатов ведомственного аудита
13. Методические основы проведения внешнего ведомственного аудита
14. План мероприятий по проведению проверок внешнего ведомственного аудита.
15. Формирование результатов ведомственного аудита
16. Формы и порядок реализации результатов ведомственного аудита.

Раздел 2. Организация и проведение ведомственного аудита

1. Содержание, цели и задачи ведомственного аудита.
2. Виды и направления проведения ведомственного аудита.
3. Внешний и внутренний ведомственный аудит.
4. Организация и проведение ведомственных аудиторских проверок.
5. Основные принципы, методы и этапы проведения внутреннего ведомственного аудита.
6. Информационная база внутреннего ведомственного аудита.
7. Правила проведения проверки достоверности информационной базы в ведомственном аудите.
8. Порядок планирования внутреннего ведомственного аудита.
9. Основные этапы проведения и оформления результатов внутреннего ведомственного аудита

10. Содержание, цели и задачи ведомственного финансового аудита.
11. Методика организации и проведения ведомственного финансового аудита.
12. Порядок получения и использования информации во внутреннем финансовом аудите
13. Содержание, этапы и порядок проведения ведомственных финансовых аудиторских проверок.
14. Особенности оформления и реализации результатов ведомственных финансовых аудиторских проверок.
15. Вопросы межведомственного взаимодействия при осуществлении ведомственного аудита.

Примерные темы для подготовки эссе, докладов

1. Сущность, содержание и виды ведомственного аудита.
2. Цели и задачи ведомственного финансового аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе
3. Понятие и сущность внутреннего финансового контроля и аудита. Готовность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе
4. Виды контрольных мероприятий при проведении ведомственного аудита.
5. Использование риск-ориентированного подхода в планировании и проведении ведомственного аудита.
6. Методы идентификации и оценки уровня рисков в ведомственном аудите.
7. Критерии и основания для планирования проверок внутреннего аудита.
8. Стратегия и тактика проведения аудиторских проверок внутреннего аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
9. Системные нарушения и методы их выявления при проведении внутреннего аудита.
10. Принципы и правила проведения ведомственного финансового аудита.
11. Контрольные мероприятия и процедуры при осуществлении ведомственного финансового аудита.
12. Аналитические мероприятия и процедуры при осуществлении ведомственного финансового аудита. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
13. Способы повышения достоверности результатов внутреннего аудита.

Примеры тестовых заданий

1. Целями внутреннего финансового аудита являются:
 - a) оценка надежности внутреннего финансового контроля и подготовка рекомендаций по повышению его эффективности;
 - b) - подтверждение достоверности бюджетной отчетности;
 - c) подготовка предложений о повышении экономности и результативности использования средств федерального бюджета;
 - d) все вышеперечисленное
2. Задачами внутреннего аудита могут являться:
 - a) комплексная оценка эффективности деятельности государственного органа и надежности системы внутреннего контроля;

- б) получение данных, необходимых для расторжения срочного служебного контракта с должностными лицами;
- с) установление фактов коррупции.

3. Тематические аудиторские проверки внутреннего аудита могут назначаться для:

- а) решения конкретных проблемных вопросов, возникающих у государственного органа;
- б) осуществления контроля за устранением нарушений, выявленных комплексной аудиторской проверкой;
- с) подготовки к проверке внешнего аудита и устранения возможных нарушений.

4. Предпроверочный анализ при подготовке к комплексной аудиторской проверке проводится в целях:

- а) установления рисков возможных нарушений и недостатков в организации деятельности проверяемого государственного органа;
- б) определения потенциально коррупционно-опасных направлений деятельности в проверяемом государственном органе;
- с) установления круга лиц, ответственных за возможную неэффективность функционирования государственного органа.

5. Постпроверочный контроль по результатам проверки внутреннего аудита может проводиться в целях:

- а) устранения нарушений и недостатков, выявленных аудиторской проверкой;
- б) оценки изменения результатов деятельности проверенного государственного органа по итогам проведенной аудиторской проверки;
- с) наказания должностных лиц виновных в совершении выявленных нарушений и недостатков.

Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа 1: Руководитель казенного учреждения назначил внутреннюю финансовую проверку с целью подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности за 200... г.

Аудитор, знакомясь с деятельностью казенного учреждения, установил:

1. Наличие территориально-обособленного рабочего места (ТОРМ) (филиала), являющегося самостоятельным налогоплательщиком. Внутренние расчеты по совершаемым операциям между головным учреждением и ТОРМом (филиалом) осуществляются с нарушением законодательства, занимают существенное место в обороте денежных средств.

2. За предыдущий финансовый год имеется положительное аудиторское заключение другого аудитора.

3. Ответственность за бухгалтерскую отчетность в казенном учреждении несет руководитель, за ведение бухгалтерского учета - главный бухгалтер учреждения.

Разработать содержание общего плана и программы аудита финансово-хозяйственной деятельности казенного учреждения.

Лабораторная работа 2: Осуществить поиск через информационно-справочные системы «КонсультантПлюс», «Гарант» осуществить поиск всех органов, осуществляющих внутренний финансовый контроль и аудит, установить функции каждого органа и методику проведения внутреннего аудита (контроля), провести унификацию методики проведения внутреннего аудита (финансового контроля). Результаты отразить в табличном виде.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-9	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.1	Способен назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита.
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ПК 10.2	Способен критически осмысливать полученную информацию
ОПК-12	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.2	Способен применять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-13	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК 13.1	Готовность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-9.1	Способность назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита	Умеет назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита
ОПК-10.2	Способность критически осмысливать полученную информацию	Может критически осмысливать полученную информацию
ОПК-12.2	Применение коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Может применять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК-13.1	Аргументация и выражение собственной позиции с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе	Умеет аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и виды ведомственного аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
2. Цели и задачи ведомственного аудита.
3. Правовые основы организации и проведения ведомственного аудита.
4. Ведомственные стандарты аудиторской деятельности.
5. Методы и информационная база для проведения ведомственного аудита
6. Права, обязанности и ответственность аудитора в ведомственном аудите. Готовность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе
7. Права, обязанности и ответственность проверяемых лиц в ведомственном аудите.
8. Виды ответственности и порядок привлечения к ней по результатам ведомственного аудита.
9. Методы идентификации и оценки уровня рисков в ведомственном аудите.
10. Критерии и порядок отбора объектов для проведения ведомственного аудита.
11. Методические основы внутреннего ведомственного аудита
12. План мероприятий по проведению проверок ведомственного аудита
13. Стратегия и тактика проведения аудиторских проверок внутреннего аудита.
14. Системные нарушения и методы их выявления при проведении внутреннего аудита.
15. Виды контрольных мероприятий при проведении ведомственного аудита.
16. Формирование результатов ведомственного аудита
17. Методические основы проведения внешнего ведомственного аудита
18. План мероприятий по проведению проверок внешнего ведомственного аудита.
19. Формирование результатов ведомственного аудита
20. Формы и порядок реализации результатов ведомственного аудита.
21. Содержание, цели и задачи ведомственного аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
22. Виды и направления проведения ведомственного аудита.
23. Организация и проведение ведомственных аудиторских проверок.
24. Основные принципы, методы и этапы проведения внутреннего ведомственного аудита.
25. Информационная база внутреннего ведомственного аудита.
26. Порядок планирования внутреннего ведомственного аудита.
27. Основные этапы проведения и оформления результатов ведомственного аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
28. Содержание, цели и задачи ведомственного финансового аудита.
29. Понятие и сущность внутреннего финансового контроля и аудита.
30. Методика организации и проведения ведомственного финансового аудита.
31. Порядок получения и использования информации во внутреннем финансовом аудите
32. Содержание, этапы и порядок проведения ведомственных финансовых аудиторских проверок.

33. Контрольные мероприятия и процедуры при осуществлении ведомственного финансового аудита.
34. Аналитические мероприятия и процедуры при осуществлении ведомственного финансового аудита с критическим осмыслением полученной информации
35. Особенности оформления и реализации результатов ведомственных финансовых аудиторских проверок с анализом, синтезом и критическим осмыслением информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов
36. Вопросы межведомственного взаимодействия при осуществлении ведомственного аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (5 и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлет- ворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может самостоятельно назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита, умеет критически осмыслять полученную информацию, но не в полной мере умеет применять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
Удовлет- ворительно (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита, умеет критически осмыслять полученную информацию, но не в полной мере умеет применять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
Хорошо (65-84)	Студент детально воспроизводит учебный материал, может самостоятельно назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита, умеет критически осмыслять полученную информацию, но не в полной мере умеет применять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
Отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом дисциплины, может самостоятельно назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита, умеет критически осмыслять полученную информацию, применять коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, может аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.

Типовые темы курсовых работ

1. Развитие системы ведомственного аудита и контроля в Российской Федерации.
2. Зарубежный опыт организация и осуществление ведомственного аудита.

3. Становление и развитие ведомственного финансового аудита в Российской Федерации через анализ, синтез и критическое осмысление информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов.
4. Совершенствование планирования ведомственного аудита на основе риск-ориентированного подхода
5. Совершенствование методики проведения ведомственного аудита как инструмент повышения эффективности государственного управления в Российской Федерации.
6. Ведомственный финансовый аудит как инструмент повышения эффективности расходования бюджетных средств.
7. Организация и осуществление внутреннего аудита в налоговых органах Российской Федерации с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе
8. Организация и осуществление аудиторских проверок внутреннего аудита в налоговых органах Российской Федерации.
9. Развитие межведомственного взаимодействия как инструмент повышения эффективности ведомственного аудита в Российской Федерации.
10. Расширение информационной базы для проведения ведомственного аудита.
11. Развитие методов идентификации и оценки уровня рисков в ведомственном аудите.
12. Критерии и порядок отбора объектов для проведения ведомственного аудита.
13. Стратегия и тактика проведения аудиторских проверок внутреннего аудита с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
14. Методы выявления и исправления системных нарушений при проведении внутреннего аудита.
15. Совершенствование порядка организации и проведения контрольных мероприятий при проведении ведомственного аудита.
16. Методические основы проведения внешнего ведомственного аудита
16. Развитие методика организации и проведения ведомственного финансового аудита.
17. Контрольные мероприятия и процедуры при осуществлении ведомственного финансового аудита.
18. Аналитические мероприятия и процедуры при осуществлении ведомственного финансового аудита.
19. Оформление и реализация результатов ведомственных аудиторских проверок.

Шкала оценивания

Таблица 8

Курсовая работа (5 и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлет- ворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания теоретического материала, понятийного аппарата по теме курсовой работы, межпредметные связи не выявлены. Тема курсовой работы не раскрыта. При написании курсовой работы источники и мнения авторов не использовались. Структура курсовой работы не соответствует требованиям, в ней отсутствует иллюстративный материал.
Удовлет- ворительно (51-64)	Студент демонстрирует владение на минимальном уровне теоретическим материалом, понятийным аппаратом по теме курсовой работы, межпредметные связи не выявлены. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При написании курсовой работы использовался, как правило, один источник. Курсовая работа основывается в основном на мнении одного автора. В курсовой работе отсутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы частично соответствует требованиям, в ней практически отсутствует иллюстративный материал.
Хорошо (65-84)	Студент в целом демонстрирует владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом по теме курсовой работы, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При написании курсовой работы использовалось не более трех источников. Курсовая работа основывается в основном на

	мнениях 2-3 авторов. В курсовой работе присутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал.
Отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом по теме курсовой работы, межпредметными связями. Тема курсовой работы раскрыта с разных сторон. При написании курсовой работы использовалось множество источников. Курсовая работа основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В курсовой работе на высоком уровне выполнена аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся проводится на устном экзамене. Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Целью курсовой работы является закрепление и проверка теоретических навыков обучающихся, полученных при изучении дисциплины, а также проведение исследовательской (аналитической) работы, выявление проблем и предложение путей разрешения этих проблем по конкретному аспекту, связанному с направлением подготовки 38.04.09 Государственный аудит магистерской программой «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов».

Задачи курсовой работы включают в себя:

- проверку знаний теоретических и методологических основ дисциплины;
- оценку умения проводить сбор, систематизацию и обобщение информации по теме исследования;
- оценку умения самостоятельно определять проблемы, возникающие в системе контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита, а также предлагать пути их решения;
- оценке возможностей обучающегося правильно определять направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита;
- проверку способности принятия эффективного финансового решения в конкретной практической ситуации;
- формирование у студентов практических навыков;
- исследование в динамике статистических и отчетных данных;
- выявление проблем и несовершенства существующих методик;
- предложение путей решения проблем, совершенствование методик и т.п.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на следующие аспекты:

1. работы, дословно копирующие тексты учебников, законов и других изданий, а также работы, написанные по недействующему на момент сдачи курсовой работы законодательству или содержащие устаревшие и неактуальные сведения, оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на полную переработку;

2. практический материал и дополнительную литературу по теме курсовой работы студент подбирает самостоятельно;

3. при подготовке теоретического материала особое внимание следует обратить на его соответствие современному законодательству. В связи с изменениями законодательства обучающемуся при написании курсовой работы следует проверять информацию на актуальность;

4. проведение исследования или анализа необходимо осуществлять на реальных статистических отчетах, отчетах организации и/или государственных органах власти;

5. исследование проводится в динамике не менее, чем за 3 года, предшествовавших году написания курсовой работы;

6. предложения по совершенствованию чего-либо могут быть любого характера: технического, экономического, политического, законодательного административного и т.п.

Курсовая работа состоит из содержания, введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Главы должны быть разделены, как правило, на 2-4 раздела. Допускается третью главу не разделять на разделы.

Во введении должна быть описана актуальность темы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Кроме того, должно быть описание эмпирической (информационной) базы исследования.

Первая глава курсовой работы должна быть посвящена теоретическим аспектам по исследуемому вопросу. Вторая глава – исследовательская (аналитическая, расчетная). Третья глава посвящена описанию выявленных в ходе исследования проблем, недостатков и разработке путей их решения (устранения). В заключении приводятся выводы и рекомендации.

Текст работы печатается на одной стороне листов бумаги формата А4 (210х297 мм).

Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный, плотность текста – нормальная.

Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черными по цвету.

Каждая работа оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не проставляется.

Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм). Список литературы должен состоять не менее, чем из 20 источников и излагается в иерархическом порядке с учетом правил библиографии в следующей последовательности:

1. нормативные акты по мере юридической силы и территории правового воздействия;

2. документальные источники (документы, судебные дела, статистические сборники, архивные материалы, материалы государственных и муниципальных органов власти и т.п.);

3. научная литература (монографии, журнальные статьи, учебные пособия, научные журналы и т.п.).

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати.

Необходимо помнить, что записать правильно источник информации дело минутное, но эта минута позволяет студенту сберечь часы работы. На основании произведенных записей составляется список литературы по тематике работы.

Кроме соответствующей нормативно-законодательной базы, учебников важным источником информации являются экономические журналы, например, «Аудит», «Финансы», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Экономист», «Эксперт» и др. Полезными по многим темам могут оказаться газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета», «Коммерсант», «Финансист», «Учет. Налоги. Право» и другие.

Выписки из текста обычно делают дословно, в виде цитаты. При этом выбираются наиболее важные, значимые высказывания и основные идеи, которые будут цитироваться в дипломной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на источник.

Ссылка делается в квадратных скобках, в которых указываются номер источника, под которым она находится в списке литературы, и номер страницы, на которой находится цитата.

Подстрочные ссылки располагаются под текстом каждой страницы и отделяются от него строкой (линией) в 20 знаков и пробелом в полтора интервала. Не допускается переносить ссылки на следующую страницу. Текст подстрочной ссылке печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – минимум.

При ссылке на нормативно-правовой акт обязательно указывается полное наименование акта, номер его регистрации в Министерстве юстиции РФ, дата его принятия и источник публикации.

Все таблицы (схемы, диаграммы) курсовой работы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце.

Аббревиатуры описываются при первом употреблении в тексте, например, Налоговый кодекс Российской Федерации (далее – НК РФ).

Приложения не являются обязательной частью курсовой работы, если в работе не используются таблицы, рисунки, схемы и т.п.

Информационные приложения могут быть рекомендательного или справочного характера.

Иногда к работам прилагаются материалы, на которые даются ссылки в тексте. В приложение обычно входят различные таблицы, графики и т.п. Приложение помещают после библиографического списка или списка литературы в порядке их упоминания в тексте. При наличии нескольких приложений в одной работе их нумеруют: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. и дают к ним Тематический заголовок. В тексте делают ссылки: (см. приложение 1).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Ведомственный аудит» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о сущности, формах и методах организации и проведения ведомственного аудита.

Кроме того, дисциплина «Ведомственный аудит» ориентирована на получение практических навыков и умений по организации и осуществлению ведомственного аудита, формированию программы проведения ведомственного аудита, а также оценке его эффективности.

В процессе освоения дисциплины «Ведомственный аудит» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Ведомственный аудит» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств специалистов по экономике.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными

цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

— подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;

- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа предполагает освоение практических навыков работы в области ведомственного аудита с применением компьютерной техники и нормативно-правовых баз.

В лабораторной работе может быть сформулирована задача, предполагающая комплексное ее практическое решение на протяжении ряда занятий:

- рассмотрение модели организации и проведения внутреннего и внешнего ведомственного аудита, определение их особенностей;
- апробация на условном примере методики проведения внутреннего и внешнего ведомственного аудита, анализ и интерпретация полученных результатов.

При выполнении лабораторной работы необходимо учитывать несколько моментов:

1. необходимо изучить конспект лекций по данной дисциплине.
2. необходимо ознакомиться с заданием на лабораторную работу и изучить раздаточный материал к ней. Обратите внимание на схемы, рисунки и таблицы, они систематизируют Ваши представления о стандартах государственного финансового контроля и аудита.
3. в процессе выполнения лабораторной работы в необходимых случаях используйте нормативно-справочную литературу в электронном виде в справочно-информационных системах.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бобошко, В. И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Бобошко. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, магистрантов, аспирантов] / под ред. Ж. А. Кеворкова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Бровкина, Н. Д. Основы финансового контроля : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник ; Счет. палата РФ, Финансовая акад. при Правительстве РФ. - Москва : Магистр, 2011. - 382 с.

2. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.

3. Иванова, Н. Г. Ведомственный финансовый контроль: новации законодательства и практика [Электронный ресурс] / Н. Г. Иванова, О. И. Усенко // Казанский экон. вестн. - Электрон. журн. - 2014. - № 6. - С. 62-76. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/journal/issue/296258>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Крышкин, О. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы [Электронный ресурс] / О. Крышкин ; под ред. В. Ионов. - Электрон. дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 477 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279758>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Ладченко, Г. М. Основы аудита : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Г. М. Ладченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Турищева Т. Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : монография / Т. Б. Турищева. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 134 с. — Доступ из ЭБС «IPRbook». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8359>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.10.2015).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.10.2015).

3. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 21.10.2015).

4. Об утверждении Регламента организации внутреннего аудита в Федеральной налоговой службе [Электронный ресурс] : Приказ ФНС России от 20.04.2015 № ММВ-7-16/163@// Официальный интернет-портал ФНС России – nalog.ru/html/sites/www.rn37.nalog.ru...20.04.15.doc, Режим доступа: свободный (дата обращения 21.10.2015).

5. Об утверждении Регламента проведения внутреннего финансового аудита [Электронный ресурс] : Приказ ФНС России от 24.03.2015 № ММВ-7-16/119@// Информационно-правовой портал Гарант.ру - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70818784>. Режим доступа: свободный (дата обращения 21.10.2015).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. - [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант», сайт филиала.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

**кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности**

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТНО-
АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ АУДИТЕ
(Б1.В.ОД.7)**

краткое наименование дисциплины – Методика ЭАМ

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Е.М. Куницына

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.
ОПК-5	Способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК-5.2	способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.3	способность формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.2	Способность проведения анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	на уровне знаний: - методов и принципов контроля в сфере управления государственными и муниципальными финансами; - законодательной базы, регулирующей отношения в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; - методов микроэкономических измерений, расчета и анализа экономических показателей на уровне умений: - применять знания принципов и методов государственного аудита; - анализировать состояние финансовой системы государства, оценивать результаты государственной финансовой политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе

		на уровне навыков: - самостоятельной аналитической работы по оценке явлений и процессов в экономической сфере жизни общества; - анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений
	ОПК-5.2	на уровне знаний: - виды и содержание основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите - порядок и последовательность проведения основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите - требования к информации, используемой при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите на уровне умений: - подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в экономико-правовой сфере; - организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита на уровне навыков: - постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита; - работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций
	ПК-15.3	на уровне знаний: - методов и мероприятий государственного аудита; - порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита; - особенностей проведения государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд. на уровне умений: - определять ключевые элементы государственного аудита по отдельным направлениям деятельности; - применять теоретические знания, полученные в результате проведения современных правовых и экономических исследований для планирования мероприятий государственного аудита; - планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита на уровне навыков: - проводить мероприятия государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд. - формировать программу проведения мероприятий государственного аудита
	ПК-16.2	на уровне знаний: - методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите на уровне умений: - анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности на уровне навыков: - ведения документов и регистров бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности; - проведения анализа различных вариантов решений в государственном аудите

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» (Б1.В.ОД.7) в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 22 часа, в том числе лекционных занятий – 4 часа,

практических (семинарских) занятий – 14 часов, лабораторных работ – 4 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов, на контроль - 9 часов.

Место дисциплины

Дисциплина «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» (Б1.В.ОД.7) осваивается в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 сессию.

Освоение дисциплины «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» (Б1.В.ОД.7) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного аудита, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области основ информатики, естественнонаучных и математических знаний.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» (Б1.Б.3), «Современные проблемы государственного аудита» (Б1.Б.4), «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» (Б1.В.ОД.8), «Современные методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2), «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании» (Б1.В.ОД.3), «Интернет и базы данных» (Б1.В.ДВ.1.1), «Информационная безопасность» (Б1.В.ДВ.1.2).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Методология и методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.	47	4		6		37	
Тема 1.1	Роль экономических наук в осуществлении экспертных и аналитических работ Понятие и сущность экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	9	2				7	Д

Тема 1.2	Стратегия организации и проведения контрольно-аналитических мероприятий в государственном аудите	8					8	Д О
Тема 1.3	Современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита Подготовка экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	10			2		8	С
Тема 1.4	Проведение экспертно-аналитических мероприятий и оформление результатов	9			2		7	Т
Тема 1.5	Контроль за реализацией результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	11	2		2		7	Д Т
Раздел 2	Практика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите в Российской Федерации	52		4	8		40	
Тема 2.1	Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по проведению экспертно-аналитических мероприятий в Российской Федерации	13					13	Д

Тема 2.2	Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий Счетной палатой Российской Федерации	7			2		5	О
Тема 2.3	Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами субъектов Российской Федерации	12		2	2		8	ЛЗ
Тема 2.4	Анализ, разработка и поиск компромиссных решений в государственном аудите Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами органов местного самоуправления	11		2	2		7	ЛЗ О
Тема 2.5	Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	9			2		7	С
Промежуточная аттестация		9					9	Экз
Всего:		108	4	4	14		86	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,39		2,39	з.е.
		81	3	3	10,5		64,5	ас.ч.

Примечание: Д – диспут; О – опрос; ЛЗ – лабораторное занятие; С – сообщение; Т – тестирование; КР – контрольная работа; Экз – экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Тема 1.1 Роль экономических наук в осуществлении экспертных и аналитических работ. Понятие и сущность экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Понятие, содержание, цели и задачи экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите отношений. Виды и отличительные особенности основных контрольно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Тема 1.2 Стратегия организации и проведения контрольно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Принципы и правила экспертно-аналитической работы в государственном аудите. Место и роль различных органов государственной власти и местного самоуправления в проведении экспертно-аналитических мероприятий. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат в Российской Федерации.

Тема 1.3 Современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Подготовка экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Предварительное изучение предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий. Виды источников информации, порядок ее получения для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите. Правила отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий. Принципы формирования выборочной совокупности. Рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия.

Тема 1.4 Проведение экспертно-аналитических мероприятий и оформление результатов

Основные этапы проведения экспертно-аналитических мероприятий. Принципы и правила обеспечения достоверности результатов проведения экспертно-аналитических мероприятий. Порядок привлечения к мероприятиям иных органов и организаций. Отчет о результатах проведения экспертно-аналитических мероприятий. Правила оформления результатов экспертно-аналитических мероприятий.

Тема 1.5 Контроль за реализацией результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Виды результатов экспертно-аналитических мероприятий и порядок их использования в государственном аудите. Виды, формы и порядок организации контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Раздел 2. Практика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите в Российской Федерации

Тема 2.1 Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по проведению экспертно-аналитических мероприятий в Российской Федерации

Виды экспертно-аналитических мероприятий проводимых органами государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите. Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Тема 2.2 Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий Счетной палатой Российской Федерации

Статус и правовые основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты. Организация деятельности Счетной палаты. Обеспечение деятельности Счетной палаты.

Тема 2.3 Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами субъектов Российской Федерации

Статус, принципы и правовые основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации. Содержание деятельности и полномочия контрольно-

счетных палат субъектов Российской Федерации. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов законов субъектов Российской Федерации. Особенности экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.

Тема 2.4 Анализ, разработка и поиск компромиссных решений в государственном аудите. Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами органов местного самоуправления

Статус, принципы и правовые основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления. Содержание деятельности и полномочия контрольно-счетных палат органов местного самоуправления. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат органов местного самоуправления. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов нормативно-правовых актов органов местного самоуправления. Особенности экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.

Тема 2.5 Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Цели и направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите. Порядок организации информационного взаимодействия, проведения совместных экспертно-аналитических мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Роль экономических наук в осуществлении экспертных и аналитических работ. Понятие и сущность экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Диспут
Тема 1.2 Стратегия организации и проведения контрольно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Диспут, опрос
Тема 1.3 Современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Подготовка экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Сообщение
Тема 1.4 Проведение экспертно-аналитических мероприятий и оформление результатов	Тестирование
Тема 1.5 Контроль за реализацией результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Диспут, тестирование
Тема 2.1 Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по проведению экспертно-аналитических мероприятий в Российской Федерации	Диспут
Тема 2.2 Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий Счетной палатой Российской Федерации	Опрос

Тема 2.3 Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами субъектов Российской Федерации	Лабораторное занятие
Тема 2.4 Анализ, разработка и поиск компромиссных решений в государственном аудите. Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными палатами органов местного самоуправления	Лабораторное занятие, опрос
Тема 2.5 Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Сообщение

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для подготовки к опросам

Раздел 1. Методология и методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

1. Принципы и правила экспертно-аналитической работы в государственном аудите.
2. Место и роль различных органов государственной власти и местного самоуправления в проведении экспертно-аналитических мероприятий.
3. Виды и содержание основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
4. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат в Российской Федерации.
5. Порядок проведения предварительного изучения предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий.
6. Правила формирования выборочной совокупности для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
7. Порядок обеспечения необходимого уровня значимости и достоверности результатов при различных формах проведения контрольно-аналитических мероприятий.
8. Методы и методика проведения основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
9. Порядок и последовательность проведения основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
10. Источники получения информации, необходимые для проведения экспертно-аналитических мероприятий и основные требования к ней.
11. Процесс принятия решений при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
12. Методы принятия решений при проведении экспертно-аналитических мероприятий.
13. Методы финансово-экономического обоснования принятия решений по результатам проведенных экспертно-аналитических мероприятий.
14. Рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия.
15. Порядок привлечения к экспертно-аналитическим мероприятиям иных органов и организаций.
16. Правила и порядок оформления отчета о результатах проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
17. Формы и порядок организации контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Раздел 2. Практика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите в Российской Федерации

1. Виды экспертно-аналитических мероприятий проводимых органами государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите.
2. Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

3. Правовые и организационные основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
4. Экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты Российской Федерации.
5. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
6. Содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
7. Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий проектов законов субъектов Российской Федерации.
8. Особенности организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.
9. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
10. Содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
11. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
12. Основные направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
13. Принципы и порядок организации информационного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
14. Виды совместных экспертно-аналитических мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите и порядок их проведения.

Типовые (примерные) вопросы для подготовки к диспутам

1. Каковы основные цели и задачи проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите?
2. Какие основные законодательные и нормативно-правовые акты регулируют проведение экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите?
3. В чем заключается особенность проведения экспертизы проектов нормативных актов?
4. Какие критерии оценки эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий Вы могли бы назвать?
5. Какие экспертно-аналитические мероприятия можно проводить при проведении внешней проверки исполнения регионального бюджета?
6. Какие экспертно-аналитические мероприятия можно проводить при осуществлении контроля за соблюдением установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящегося в государственной собственности?
7. Какие критерии оценки эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств региональных и местных бюджетов могут быть использованы при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите?
8. Какие основные принципы и правила проведения финансово-экономической экспертизы проектов законов Вы знаете?
9. Какие мероприятия можно рекомендовать для проведения анализа эффективности бюджетного процесса?
10. Какие мероприятия можно рекомендовать для проведения анализа эффективности межбюджетных отношений?
11. Какие критерии оценки эффективности системы управления и распоряжения государственной собственностью Вы знаете?

12. Какие индикаторы могут информировать о возможном нарушении законодательства о бюджетном процессе?

13. Какую помощь контрольно-счетным органам субъектов Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий могут оказать налоговые органы Российской Федерации?

14. Какую помощь контрольно-счетным органам субъектов Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий могут оказать правоохранительные органы?

15. Каковы основные отличия в правовом статусе и нормативно-правовом регулировании деятельности Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления?

Примерные темы для подготовки сообщений обучающимися

1. Зарубежный опыт организации и осуществления экспертно-аналитической работы в государственном аудите.

2. Развитие и становление отечественной системы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

3. Современные направления совершенствования экспертно-аналитической работы в государственном аудите.

4. Развитие информационной базы для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

5. Развитие методической базы для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

6. Принципы эффективного планирования проведения экспертно-аналитического мероприятия в государственном аудите.

7. Повышение уровня достоверности результатов проведения экспертно-аналитических мероприятий.

8. Межведомственное взаимодействие как источник повышения эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

9. О критериях оценки эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий.

10. Повышение эффективности проведения экспертизы проектов законов и нормативно-правовых актов.

11. Повышение эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий при проведении внешнего финансового контроля.

12. О направлениях повышения эффективности деятельности Счетной палаты Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий.

13. О направлениях повышения эффективности деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий

14. О направлениях повышения эффективности деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий.

15. О недостатках нормативно-правового регулирования проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

16. Развитие организации и осуществления контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

17. Развитие системы межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

Примерные темы для подготовки к лабораторным занятиям

1. Цели и задачи проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
2. Нормативно-правовое регулирование проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
3. Организационно-методические основы планирования экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
4. О принципах и правилах формирования выборочной совокупности для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
5. Организационно-методические основы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
6. Информационно-технологические аспекты организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
7. Виды и содержание основных экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
8. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат в Российской Федерации.
9. Основные этапы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
10. Современные источники информации и информационные системы, используемые для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
11. Правовые основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
12. Организационные основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
13. Виды, содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий Счетной палаты Российской Федерации.
14. Правовые основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
15. Организационные основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
16. Виды, содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
17. Правовые основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
18. Организационные основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
19. Виды, содержание и особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
20. Порядок организации совместных экспертно-аналитических мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите.

Примерные тестовые задания

1. По результатам экспертно-аналитических мероприятий Счетной палаты оформляются:
 - а) проекты нормативно-правовых актов;
 - б) отчеты, которые представляются на рассмотрение коллегии Счетной палаты;
 - в) докладные записки, направляемые в Федеральное собрание.
2. Экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты может проводиться:
 - а) по актуальным проблемам финансовой системы Российской Федерации;
 - б) по вопросам соответствия законодательства субъектов Российской Федерации нормативно-правовым актам органов местного самоуправления;
 - в) по вопросам противодействия незаконной предпринимательской деятельности.

3. В целях сбора и анализа информации о предмете и деятельности объекта контроля на системной и регулярной основе проводится:

- a) ревизия;
- b) мониторинг;
- c) проверка;
- d) обследование.

Примерные темы контрольных работ

1. Стратегические основы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

2. Организационно-экономические основы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите в Российской Федерации.

3. Развитие отечественной системы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

4. Совершенствование информационной базы для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

5. Совершенствование методической базы проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

6. Развитие системы планирования проведения экспертно-аналитического мероприятия в государственном аудите.

7. Организационные резервы повышения эффективности деятельности Счетной палаты Российской Федерации при проведении экспертно-аналитических мероприятий.

8. Методы идентификации и оценки бюджетных рисков в государственном аудите.

9. Повышение уровня достоверности результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

10. Направления деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации по повышению эффективности проведения экспертизы проектов законов о бюджете субъекта Российской Федерации.

11. Повышение эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий при проведении внешнего финансового контроля контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.

12. Совершенствование организации и осуществления контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

13. Направления и резервы повышения эффективности межведомственного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

14. Методы и порядок проведения экспертизы исполнения закона о бюджете субъекта Российской Федерации.

15. Развитие системы контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

16. Совершенствование нормативно-правового регулирования проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

17. Методы анализа и критерии оценки эффективности межбюджетных отношений в государственном аудите.

18. Методы анализа и критерии оценки эффективности предоставления налоговых льгот субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления в государственном аудите.

19. Методы анализа и критерии оценки эффективности системы управления и распоряжения государственной собственностью в государственном аудите.

20. Критерии оценки эффективности проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.
ОПК-5	Способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК-5.2	способность применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.3	способность формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.2	Способность проведения анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2	Оценка и аргументация собственной точки зрения по вопросам государственного аудита, анализ деятельности отдельных предприятий, органов власти и пр.	Умеет оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.
ОПК-5.2	Применение современных методик исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Может применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-15.3	Формирование программы и плана проведения мероприятий государственного аудита	Умеет формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита
ПК-16.2	Проведение анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите	Умеет проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Принципы и правила экспертно-аналитической работы в государственном аудите.
2. Место и роль различных органов государственной власти и местного самоуправления в проведении экспертно-аналитических мероприятий.
3. Правовые и организационные основы деятельности контрольно-счетных палат в Российской Федерации.
4. Предварительное изучение предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий.
5. Виды источников информации, порядок ее получения для проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
6. Правила отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий.
7. Принципы формирования выборочной совокупности. Рабочий план проведения экспертно-аналитического мероприятия.
8. Основные этапы проведения экспертно-аналитических мероприятий.
9. Принципы и правила обеспечения достоверности результатов проведения экспертно-аналитических мероприятий.
10. Порядок привлечения к экспертно-аналитическим мероприятиям иных органов и организаций.
11. Отчет о результатах проведения экспертно-аналитических мероприятий. Правила оформления результатов экспертно-аналитических мероприятий.
12. Виды результатов экспертно-аналитических мероприятий и порядок их использования в государственном аудите.
13. Виды, формы и порядок организации контроля за использованием результатов экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
14. Виды экспертно-аналитических мероприятий проводимых органами государственной власти и местного самоуправления в государственном аудите.
15. Правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.
16. Статус и правовые основы деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
17. Содержание деятельности и полномочия Счетной палаты.
18. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия Счетной палаты.
19. Организация и обеспечение деятельности Счетной палаты.
20. Статус, принципы и правовые основы деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
21. Содержание деятельности и полномочия контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
22. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
23. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат субъектов Российской Федерации.
24. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов законов субъектов Российской Федерации.
25. Особенности экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.
26. Статус, принципы и правовые основы деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
27. Содержание деятельности и полномочия контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.
28. Контрольные и экспертно-аналитические мероприятия контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.

29. Организация и обеспечение деятельности контрольно-счетных палат органов местного самоуправления.

30. Особенности экспертно-аналитических мероприятий проектов нормативно-правовых актов органов местного самоуправления.

31. Особенности экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетных палат органов местного самоуправления при осуществлении внешнего государственного финансового контроля.

32. Цели и направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления при проведении экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите.

33. Порядок организации информационного взаимодействия, проведения совместных экспертно-аналитических мероприятий органов государственной власти и местного самоуправления.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (5 и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлет- ворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр., применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита, проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите.
Удовлет- ворительно (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр., применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита, но не в полной мере может проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите.
Хорошо (65-84)	Студент детально воспроизводит учебный материал, может самостоятельно оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр., применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита, но не в полной мере может проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите.
Отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом дисциплины, может самостоятельно оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр., применять современные методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита, формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита, проводить анализ различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся проводится на устном экзамене. Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита.

В процессе освоения дисциплины «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств специалистов по экономической безопасности.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме аналитической работы. Тема работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Написание контрольной работы может быть посвящено как общим вопросам методологии, методики и практики проведения экспертно-аналитических мероприятий, так и конкретным вопросам. Контрольная работа может содержать теоретический и аналитический разделы.

Контрольная работа состоит из 5 основных частей:

- введения,
- теоретическая часть,
- аналитическая часть,
- заключения,
- списка использованной литературы (15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В теоретическом разделе рассматриваются вопросы методологии и методики исследования анализируемой проблемы, в аналитической части – анализ исследуемой темы на основе конкретных статистических данных и актуальной нормативно-правовой базы, формулируются предложения по решению выявленной проблемы на основе имеющейся или развитой автором методической базы. В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу, и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан

выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на

самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Воронов, А. Е. Налоговый контроль в РФ [Электронный ресурс] / А. Е. Воронов. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 124 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141377&sr=1, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Воронченко, Т. П. Совершенствование методики аудита эффективности в системе государственного внутреннего финансового контроля [Электронный ресурс] / Т. П. Воронченко // Государственный аудит. Право. Экономика. — Электрон. журн. – 2015. — № 3. — С. 66–81. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=25598687>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.

4. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с.

5. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Нехорошкин, Н. И. Проблемы и возможности информационно-аналитического обеспечения аудита проектов и программ [Электронный ресурс] / Н. И. Нехорошкин // Вестник АКСОР. — Электрон. журн. — 2010. — Т. 1, № 12. — С. 41–45. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=15108113>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Турищева Т. Б. Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : монография / Т. Б. Турищева. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 134 с. — Доступ из ЭБС «IPRbook». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8359>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

2. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

4. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

5. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» [Электронный ресурс] : Федеральный закон 22.05.2003 № 54-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

6. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

8. О налоговых органах Российской Федерации [Электронный ресурс] закон Рос. Федерации 21.03.1991 N 943-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 28.10.2015).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

4. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2016 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

5. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Счет. палата Российской Федерации - Электрон. дан. - Новосибирск., 2016 – 2016. - Режим доступа <http://www.ach.gov.ru>, свободный.

6. Контрольно-счетная палата Новосибирской области [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Контр. Счет. Палата Новосибирской области - Электрон. дан. - Новосибирск., 2016 – 2016. - Режим доступа <http://www.kspnso.ru>, свободный.

7. Контрольно-счетная палата города Новосибирска [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Контр. Счет. Палата г. Новосибирска - Электрон. дан. - Новосибирск., 2016 – 2016. - Режим доступа <http://www.ksp.novo-sibirsk.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант», сайт филиала.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И НАЛОГОВОГО
КОНТРОЛЯ
(Б1.В.ОД.8)**

краткое наименование дисциплины – Акт. вопр. НОиНК

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель, заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности
канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	27
6.6. Иные источники	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способен формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1	на уровне знаний: - основные элементы налогообложения налогов и сборов, взимаемых с юридических и физических лиц; - порядка организации и проведения налоговых проверок; на уровне умений: - использование законодательных и нормативно-правовых актов в области налогов и налогообложения, налогового контроля; - определение налоговой базы, исчисление налоговых платежей, применение налоговых льгот; на уровне навыков: - проведение расчета налоговых обязательств, подлежащих уплате в бюджетную систему; - заполнение налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц; - проведение исследования по вопросам налогообложения и налогового контроля, анализа их результаты в контексте целей и задач заинтересованной стороны.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения отводится 16 часов, в том числе лекционных занятий – 4 часа, практических – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 83 часа, на контроль – 9 часов.

Место дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» (Б1.В.ОД.8) осваивается в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения –

на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» (Б1.В.ОД.8) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, права, налогообложения и налогового контроля.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Современные проблемы государственного аудита (Б1.Б.3); Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании (Б1.В.ОД.2.1).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо , дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Актуальные вопросы налогообложения	43	2		6		35	
Тема 1.1	Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц	25	1		4		20	Т
Тема 1.2	Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в целях личностного профессионального развития	18	1		2		15	З
Раздел 2	Актуальные вопросы налогового контроля	44	2		6		36	
Тема 2.1	Актуальные вопросы организации налогового контроля	21	1		2		18	Д
Тема 2.2	Актуальные вопросы проведения налогового контроля	23	1		4		18	ПЗ
Выполнение курсовой работы		12					12	ТКР
Промежуточная аттестация		9					9	КР, Э
Всего:		108	4		12		92	ак.ч.
		3	0,11		0,4		2,55	з.е.
		81	3		9		69	ас.ч.

*Примечание: Т – тестирование; З – задача; Д – доклад; ПЗ – практическое задание; ТКР – текст курсовой работы; КР – защита курсовой работы; Э – экзамен.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Актуальные вопросы налогообложения

Тема 1.1 Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц

Экономическая сущность налогов и сборов; налоговая система РФ; виды налогов и сборов в РФ для юридических лиц, их классификация, основные элементы налогообложения; новации в порядке представления налоговых деклараций; важнейшие изменения в порядке исчисления и уплаты налогов и сборов налогоплательщиками-организациями; налоговая отчетность по юридическим лицам, ее анализ.

Тема 1.2 Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в целях личного профессионального развития

Категории физических лиц для целей налогообложения; основные виды налогов и сборов в РФ для физических лиц, их основные элементы налогообложения; новации в порядке представления налоговых деклараций; важнейшие изменения в порядке исчисления и уплаты налогов и сборов налогоплательщиками - физическими лицами, исследование налоговой отчетности по физическим лицам, способствующей формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

Раздел 2 Актуальные вопросы налогового контроля

Тема 2.1 Актуальные вопросы организации налогового контроля

Формы и виды представления налоговой отчетности в налоговые органы, последствия ее непредставления; информационный массив данных о налогоплательщиках, современные и перспективные способы его формирования; мониторинг и отбор налогоплательщиков; информационно-аналитическая работа в организации налогового контроля; саморазвитие и самореализация как потенциал в планировании налогового контроля; новации в организации налогового контроля.

Тема 2.2 Актуальные вопросы проведения налогового контроля

Сходство и различия в проведении налоговых проверок; мероприятия, осуществляемые в ходе проведения налоговых проверок, их необходимость и достаточность; налоговый контроль крупнейших налогоплательщиков; современные тенденции проведения налоговых проверок; саморазвитие, самореализация и использование творческого потенциала как перспективных направлений в организации и проведении налогового контроля; исследование налоговой отчетности по налоговым проверкам и подготовка аналитической информации для принятия управленческих решений; апелляционное обжалование и некоторые аспекты судебно-арбитражной практики по налоговым проверкам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц	Тестирование
Тема 1.2 Актуальные вопросы налогообложения физических лиц в целях личностного профессионального развития	Задача
Тема 2.1 Актуальные вопросы организации налогового контроля	Доклад
Тема 2.2 Актуальные вопросы проведения налогового контроля	Практическое задание

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые тестовые задания

1. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, - это:

- а) налог
- б) сбор*
- в) пошлина
- г) все вышеперечисленное

2. Основными элементами налогообложения являются:

- а) объект налогообложения*
- б) предмет налогообложения
- в) масштаб налогообложения
- г) единица налогообложения
- д) налоговая база*
- е) налоговая ставка*
- ж) налоговые льготы*

3. Физические лица признаются налогоплательщиками государственной пошлины в случае, если они:

- а) подают исковое заявление имущественного характера в суд общей юрисдикции*
- б) подают жалобу в вышестоящий налоговый орган
- в) обращаются с заявлением в правоохранительные органы

4. Под налогом понимается _____ платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности _____ и (или) муниципальных образований.

- а) обязательный, безвозмездный / государства, субъектов Федерации
- б) обязательный, индивидуально безвозмездный / государства*
- в) безвозвратный, индивидуальный / государственных

5. Между какими макроэкономическими показателями установил зависимость Артур Лаффер:

- а) между величиной ставки налогов и объемом поступления их в государственный бюджет*
- б) между платежеспособностью налогоплательщика и налагаемым на него налоговым бременем
- в) между налоговыми доходами государства и затратами на взимание налогов

6. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:

- а) налог*
- б) сбор
- в) пошлина
- г) все вышеперечисленное

7. Объект налогообложения — это:

- а) установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога

в) реальная вещь и нематериальное благо, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств

в) юридический факт (действие, событие, состояние), который обуславливает обязанность субъекта заплатить налог*

г) это резерв, используемый для уплаты налога

8. Налогом на имущество организаций облагается:

а) движимое имущество, принятое на учет после 01.01.2013

б) производственные запасы, стоимостью свыше 40 тысяч рублей

в) основные средства, стоимостью свыше 40 тысяч рублей*

9. Момент признания доходов и расходов по налогу на прибыль организаций определяется:

а) методом самоначисления

б) кассовым методом

в) методом начисления или кассовым методом в зависимости от принятой учетной политики*

10. Доходы, полученные в виде дивидендов от российских организаций, российскими организациями по общему правилу применяют ставку по налогу на прибыль организаций в размере:

а) 9 %*

б) 15 %

в) 20%

г) 24 %

11. Объектом налогообложения по земельному налогу признаются земельные участки, расположенные в пределах:

а) субъекта РФ

б) муниципального образования, на территории которого введен налог*

в) городов Москвы и Санкт-Петербурга), на территории которого введен налог*

12. Объектом налогообложения при применении единого сельскохозяйственного налога признаются:

а) доходы, уменьшенные на величину расходов*

б) доходы

в) вмененный доход

г) доходы или доходы минус расходы по выбору налогоплательщика

13. Значения корректирующего коэффициента К₂ при исчислении единого налога на вмененный доход могут устанавливаться в диапазоне:

а) от 0,001 до 1 включительно

б) от 0,005 до 1 включительно*

в) от 0,1 до 1 включительно

г) диапазон не установлен

Типовые задачи

Задача 1

Гражданин Петров 20 июня прошлого года выиграл в игре «Капитал шоу «Поле чудес» автомобиль Lada X-ray стоимостью 800 тысяч рублей, поставил ее на учет в органах ГИБДД через две недели, а затем через неделю прошел государственный технический осмотр автомобиля.

Указанный автомобиль был продан гражданином Петровым 1 декабря того же года за 500 тысяч рублей.

Определить величину налоговых обязательств призера.

Задача 2

Физическое лицо – собственник 1-комнатной квартиры И.И.Иванов сдает по договору найма другому физическому П.П.Петрову. Договор найма жилого помещения заключен на период с 1 мая по 31 декабря текущего года, согласно которому гражданин П.П.Петров ежемесячно оплачивает И.И.Иванову арендную плату за пользование квартирой в размере 15 тысяч рублей. Кроме того, собственнику также ежемесячно компенсируется оплата коммунальных услуг – горячей и холодной воды, водоотведения, электроэнергии по тарифам поставщиков услуг в сумме 1500 рублей.

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую должно будет уплатить физическое лицо. Кто из физических лиц должен уплачивать налог на доходы физических лиц, и в какие сроки?

Задача 3

Бизнесмен решил выделить денежные средства на благотворительные цели, его доход за прошлый год составил 40 000 000 рублей.

Какую сумму может выделить бизнесмен на благотворительность для получения максимального налогового вычета?

Задача 4

Гражданин Корейкин 1 июля прошлого года разместил один миллион рублей во вклад в банке «Капитал плюс» сроком на 1 год под 30 процентов. Капитализация вклада ежемесячная, начисленные проценты причисляются к основному вкладу. Ставка рефинансирования Банка России составляет 10 %.

Определить полученный общий и чистый доход гражданином Корейкин от размещения вклада за прошлый год, величину удержанного налога.

Примерные темы докладов

1. Анализ судебно-арбитражной практики по налоговым проверкам.
2. Использование творческого подхода в организации и проведении налогового контроля.
3. Мероприятия, осуществляемые в ходе проведения налоговых проверок.
4. Мониторинг и планирование налогового контроля.
5. Перспективные направления планирования налогового контроля.
6. Роль, значение и источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
7. Сравнительный анализ налоговых проверок.
8. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы.

Типовые практические задания

Практическое задание 1

Составьте блок-схему проведения камеральной налоговой проверки.

Практическое задание 2

Проведите классификацию налоговых проверок, сделайте в табличном виде сравнительный анализ налоговых проверок.

Практическое задание 3

Составьте блок-схему проведения выездной налоговой проверки.

Практическое задание 4

Опишите процедуру налогового мониторинга налогоплательщиков.

Практическое задание 5

Исследуйте процедуру привлечения к ответственности по результатам налоговых проверок за совершение налогоплательщиком налогового правонарушения.

Практическое задание 6

Опишите виды и порядок осуществления мероприятий налогового контроля

Практическое задание 7

Опишите блок-схему проведения экспертизы при осуществлении налогового контроля.

Практическое задание 8

На основе законодательных актов и арбитражной практики опишите вопросы (варианты) практического применения в налоговом контроле процедуры изъятия документом и предметов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способен формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-3.1	Формулирование цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Может формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

1. Актуальные вопросы при составлении и оформлении акта выездной налоговой проверки.
2. Акцизы: состав подакцизных товаров, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, актуальные аспекты налогообложения.
3. Анализ показателей хозяйственной деятельности налогоплательщиков как основа планирования выездных налоговых проверок.
4. Апелляционное обжалование действий (бездействия) налоговых органов, порядок и сроки обжалования, актуальные вопросы.
5. Виды налоговых проверок, актов налоговых проверок, их сходство и различия.

6. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
7. Водный налог: основные элементы налогообложения,.
8. Вопросы совершенствования порядка проведения экспертизы.
9. Выемки документов и предметов в ходе выездной налоговой проверки: вопросы практического применения.
10. Государственная пошлина: проблемные аспекты налогообложения и уплаты.
11. Единый сельскохозяйственный налог: проблемы применения.
12. Земельный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
13. Льготы по налогу на прибыль. Ставки, порядок и сроки уплаты налога на прибыль.
14. Налог на добавленную стоимость: актуальные вопросы налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
15. Налог на добавленную стоимость: налоговые вычеты, проблемы их применения.
16. Налог на доходы физических лиц: виды налоговые вычеты, изменение порядка из получения.
17. Налог на доходы физических лиц: некоторые изменения в налогообложении.
18. Налог на доходы физических лиц: новые подходы применения стандартных налоговых вычетов.
19. Налог на игорный бизнес: сущность, порядок исчисления налога, объекты налогообложения; налоговые ставки.
20. Налог на имущество организаций: новации в исчислении.
21. Налог на прибыль. Порядок определения доходов. Классификация доходов для целей налогообложения.
22. Налог на прибыль. Расходы организации в целях налогообложения, виды, методы их признания.
23. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы.
24. Налоговые платежи за природные ресурсы. Виды и назначение ресурсных платежей.
25. Некоторые актуальные вопросы, связанные с подписанием, вручением и рассмотрением акта выездной налоговой проверки.
26. Некоторые аспекты передачи материалов по налоговым проверкам в органы внутренних дел.
27. Некоторые аспекты производства по делу о нарушении законодательства о налогах и сборах.
28. Определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
29. Организация и проведение проверок контрагентов.
30. Осмотр в ходе выездной налоговой проверки территории и помещений налогоплательщика, используемых для предпринимательской деятельности.
31. Основные критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
32. Основные формы представления налоговых деклараций.
33. Основные этапы и методы отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.
34. Особенности налогового контроля сделок между взаимозависимыми лицами.
35. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Единый налог на вмененный доход.
36. Особенности проведения выездной налоговой проверки совместно с органами внутренних дел.
37. Оформление и реализация материалов камеральной налоговой проверки.
38. Патентная система налогообложения: основные элементы налогообложения.

39. Порядок вызова свидетелей, привлечения специалистов, переводчиков, понятых для участия в выездной налоговой проверке.
40. Принятие налоговой отчетности: некоторые процедурные моменты.
41. Проблемы сбора и формирование информационного массива данных о налогоплательщике.
42. Проведение инвентаризации имущества налогоплательщика: некоторые аспекты.
43. Производство по делу о нарушении законодательства о налогах и сборах.
44. Результаты камерального контроля – основа планирования выездных налоговых проверок.
45. Современные направления совершенствования организации и проведения камеральной налоговой проверки.
46. Специальные налоговые режимы: виды, характеристика, сущность.
47. Счет-фактура и его роль при исчислении налога на добавленную стоимость: современные тенденции.
48. Трансфертное ценообразование как основа в исчислении налоговой базы..
49. Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения.

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (5 и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлет- ворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может самостоятельно формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Удовлет- ворительно (51-64)	Студент демонстрирует минимальный уровень усвоения учебного материала, частично может формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, с трудом формулирует подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Хорошо (65-84)	Студент детально воспроизводит учебный материал, может самостоятельно формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, однако затрудняется сформулировать подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.
Отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом дисциплины, может самостоятельно формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.

Типовые темы курсовых работ

1. Акцизы и таможенные пошлины: особенности исчисления и взимания.
2. Апелляционное обжалование решений налогового органа по результатам налоговых проверок.
3. Виды налогового контроля в Российской Федерации, их сравнительная характеристика.
4. Возможные оценки масштабов налоговой нагрузки, система финансовых показателей.
5. Государственная пошлина, ее роль, место и значение в бюджетной системе РФ.
6. Единый налог на вмененный доход: особенности взимания, критерии перехода, преимущества и недостатки.

7. Задачи, цели и принципы планирования налогового контроля.
8. Зарубежный опыт налогообложения транспорта физических лиц: современное состояние, основные тенденции развития.
9. Земельный налог, принципы его формирования, особенности взимания с физических и юридических лиц.
10. Имущественные налоги: налоговая база, система льгот, ставки. Особенности взимания налогов на имущество физических лиц и организаций.
11. Инновационное налогообложение физических лиц: современные тенденции и перспективы.
12. Информационно-аналитическая работа налоговых органов в целях принятия управленческих решений.
13. Исследование инновационного налогообложения имущества физических лиц
14. Использование творческого потенциала как перспективного направления в организации и проведении налогового контроля.
15. Источники формирования доказательственной базы при проведении выездной налоговой проверки.
16. Критерии эффективности налогов в странах с рыночной и переходной экономикой.
17. Льготное налогообложение индивидуальных предпринимателей-физических лиц – важнейший аспект инновационной деятельности.
18. Методические основы взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
19. Методы минимизации налоговых платежей: уклонение от уплаты налогов, внутреннее и внешнее налоговое планирование, избежание налогов.
20. Методы оценки имущества налогоплательщика как элемент оптимизации налогообложения.
21. Методы, способы и приемы отбора налогоплательщиков для проведения налогового контроля, их сравнительная характеристика.
22. Методы, способы и приемы проведения выездной налоговой проверки: их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.
23. Модели построения НДС.
24. Налог на недвижимость: реалии и перспектива.
25. Налог на прибыль организаций: специфика формирование налоговой базы, состава внереализационных доходов и расходов, система налоговых льгот.
26. Налоги в Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Австрии.
27. Налоги и сборы, взимаемые с фонда оплаты труда.
28. Налоговая оптимизация и минимизация налоговых платежей.
29. Налоговая политика государства на современном этапе, ее цели, задачи, виды, направления.
30. Налоговая система СНГ (сравнительный анализ).
31. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере земельного налога).
32. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере налога на имущество физических лиц).
33. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере подоходного налогообложения).
34. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере транспортного налога).
35. Налоговые вычеты по НДФЛ как стимул предпринимательской активности, инновационной деятельности.
36. Налоговые системы ведущих стран мира.
37. Налоговые системы стран с переходной экономикой: тенденции развития, принципы налогообложения, оптимальность и справедливость налогообложения.
38. Налоговый контроль в системе государственного контроля Российской Федерации.

39. Налогообложение доходов страховых организаций. Особенности взимания НДС, налога на прибыль.
40. Налогообложение доходов физических лиц. Принципы подоходного налогообложения граждан. Налог на доходы физических лиц: формирование облагаемого дохода, основные виды налоговых вычетов, ставки налога, условия подачи налоговой декларации.
41. Налогообложение малого бизнеса в России. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности в системе подоходного налогообложения.
42. Налогообложение малого бизнеса в странах с рыночной и переходной экономикой: преимущества и недостатки.
43. Налогообложение физических лиц – источник социальных инноваций в обществе.
44. Налогоплательщики, их права и обязанности. Виды налогооблагаемой деятельности и классификация субъектов налогообложения.
45. НДС по экспортно-импортным операциям.
46. Новации в налогообложении физических лиц: современное состояние и пути развития.
47. Определение налогов, сборов и пошлин. Неналоговые платежи.
48. Оптимизация налога на имущество юридических лиц: применение договора аренды, лизинга. Оптимизация состава и структуры оборотных активов.
49. Оптимизация налога на прибыль: анализ методов уплаты налога на прибыль (метод начисления, кассовый метод), схемы оптимизации налога. Оптимизация налога на добавленную стоимость: применение метода «по оплате», «по отгрузке», отсрочка уплаты налога, факторинг и прочие схемы оптимизации.
50. Оптимизация налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: минимизация ЕНВД и УСН.
51. Основные виды платежей за пользование природными ресурсами и особенности их взимания.
52. Основные недостатки оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
53. Основные новации в исчислении и декларировании налогов с физических лиц.
54. Основные проблемы в проведении камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
55. Основные тенденции развития налоговых систем. Унификация и гармонизация налоговых систем, налоговая конкуренция. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
56. Особенности взимания налогов и отчислений у сельскохозяйственных предприятий.
57. Особенности взыскания недоимки по результатам налогового контроля.
58. Особенности исчисления налога на прибыль иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность через постоянное и не через постоянное представительство в РФ.
59. Особенности налогообложения банков и финансово-кредитных организаций.
60. Особенности налогообложения доходов налоговых нерезидентов РФ.
61. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды, основные пути новаций.
62. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, основные пути новаций.
63. Особенности организации и проведения выездной налоговой проверки
64. Особенности организации и проведения камерального налогового контроля
65. Особенности организации и проведения налогового контроля в зарубежных странах.

66. Особенности проведения камеральной налоговой проверки организаций, имеющих структурные подразделения.
67. Особенности производства по делу о нарушениях законодательства о налогах и сборах, совершенных лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами.
68. Особенности системы налогообложения Российской Федерации.
69. Перспективы развития налоговых систем в странах Западной Европы.
70. Подходное налогообложение физических лиц за рубежом (на примере 4-5 стран): достоинства и недостатки.
71. Понятие и принципы построения налоговой системы. Налоговый кодекс как основа системы налогообложения.
72. Понятия, критерии налоговой оптимизации и минимизации налоговых платежей. Специальные методы налоговой оптимизации.
73. Правовые основы организации и проведения налогового контроля в Российской Федерации.
74. Правовые проблемы, возникающие при проведении совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок, пути их преодоления.
75. Преимущества и недостатки камеральной налоговой проверки как инструмента контроля за соблюдением налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах.
76. Принципы построения налоговых систем в развитых странах и их отличия от принципов налогообложения в РФ.
77. Проблема взыскания налоговых санкций за нарушение законодательства о налогах и сборах.
78. Проблема уклонения от уплаты налогов.
79. Проблемы государственного регулирования инновационной деятельности индивидуальных предпринимателей.
80. Проблемы использования материалов дополнительного контроля при формировании доказательственной базы налоговых правонарушений при проведении выездных налоговых проверок (на примере результатов осмотра территории и помещений налогоплательщика, опроса свидетелей, проведения инвентаризации и экспертизы, привлечения специалистов и переводчиков, проведения встречных проверок, использования кино-, фото- и видеоаппаратуры и т.п.).
81. Роль и место ПИК «НДС-2» в администрировании налогов и налоговом контроле.
82. Пути повышения эффективности проведения выездных налоговых проверок.
83. Пути повышения эффективности проведения камеральных проверок.
84. Пути повышения эффективности совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок.
85. Пути совершенствования методов и способов оценки имущества для целей налогообложения.
86. Ретроспектива подходного налогообложения физических лиц в России.
87. Роль и место института банкротства в налоговой системе РФ.
88. Роль и место налогов с населения в социально-экономической политике государства.
89. Роль и место оценщика в налоговой системе РФ.
90. Роль и место физических лиц (граждан, индивидуальных предпринимателей) в инновационном развитии экономики России.
91. Роль и место физических лиц в инновационном развитии экономики России.
92. Роль и статус неналоговых платежей в развитых странах.
93. Роль налога на имущество физических лиц в формировании местных бюджетов.

94. Саморазвитие и самореализация как потенциал в планировании налогового контроля;
95. Современные и перспективные способы и методы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязательств перед бюджетом, их сравнительная характеристика.
96. Сравнительный анализ налоговых систем стран Европы и Америки.
97. Сравнительный анализ налоговых систем США и Канады.
98. Становление и развитие теории налогов: история происхождения налога, индивидуалистические теории налога, классическая теория налога, теория единого налога, теория коллективных потребностей.
99. Структура налоговой системы Российской Федерации.
100. Транспортный налог и его значение в формировании региональных бюджетов.
101. Транспортный налог как стимул инновационного развития региона.
102. Трансфертное ценообразование для целей налогообложения: вопросы методологии и практического применения:
103. Упрощенная система налогообложения предпринимательской деятельности: критерии использования, особенности исчисления, преимущества и недостатки.
104. Учетная политика организации как метод оптимизации налогообложения.
105. Формирование и развитие основных видов налогов: налоги на обращение, налог на прирост ценностей, косвенные налоги, промысловый налог, подушный налог, поземельный налог и т.д.
106. Формирование и развитие принципов налогообложения.
107. Формы проведения налогового контроля: проблемы практического применения и пути их преодоления.
108. Эволюция теорий переложения налогов: абсолютные теории переложения, оптимистические и пессимистические теории, теории переложения национальных финансовых школ, маржиналистская теория переложения, американская финансовая школа.
109. Экономическая сущность, основные функции и классификация налогов.
110. Элементы налогообложения. Налоговая база, объект налогообложения и источники уплаты налогов, способы исчисления налогов, налоговые ставки, налоговые льготы, сроки уплаты налогов.
111. Эффективность налогового регулирования сферы малого бизнеса в РФ.

Шкала оценивания

Таблица 8

Курсовая работа (5 и 100 балльная шкала)	Критерии оценки
Неудовлет- ворительно (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания теоретического материала, понятийного аппарата по теме курсовой работы, межпредметные связи не выявлены. Тема курсовой работы не раскрыта. При написании курсовой работы источники и мнения авторов не использовались. Структура курсовой работы не соответствует требованиям, в ней отсутствует иллюстративный материал.
Удовлет- ворительно (51-64)	Студент демонстрирует владение на минимальном уровне теоретическим материалом, понятийным аппаратом по теме курсовой работы, межпредметные связи не выявлены. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При написании курсовой работы использовался, как правило, один источник. Курсовая работа основывается в основном на мнении одного автора. В курсовой работе отсутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы частично соответствует требованиям, в ней практически отсутствует иллюстративный материал.
Хорошо	Студент в целом демонстрирует владение теоретическим материалом,

(65-84)	понятийным аппаратом по теме курсовой работы, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При написании курсовой работы использовалось не более трех источников. Курсовая работа основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В курсовой работе присутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал.
Отлично (85-100)	Студент демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, понятийным аппаратом по теме курсовой работы, межпредметными связями. Тема курсовой работы раскрыта с разных сторон. При написании курсовой работы использовалось множество источников. Курсовая работа основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В курсовой работе на высоком уровне выполнена аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся по заочной форме проводится на устном/письменном экзамене. Экзамен проводится путем устных/письменных ответов (УО) на вопросы (собеседования) и выполнения практического задания. Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания (ПЗ).

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Условием допуска обучающегося к итоговому экзамену является выполненная курсовая работа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Студент отвечает устно на вопросы, а также практическое задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). Результат выполненных работ оценивается с учетом количества правильных ответов и проявления умений, навыков в контексте практического задания.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

$$\Sigma = УО_1 \times 0,3 + УО_2 \times 0,3 + ПЗ \times 0,4$$

Типовые билеты к экзамену

Билет 1.

- 1 *вопрос:* Актуальные вопросы при составлении и оформлении акта выездной налоговой проверки.
- 2 *вопрос:* Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения.
- 3 *практическое задание:* ООО «Стриж» 1 февраля приобрело легковой автомобиль ВАЗ-2115, мощность двигателя которого составила 90 л.с. Дата постановки транспортного средства на регистрационный учет в органах ГИБДД – 25 февраля. Автомобиль был угнан 20 августа этого же года, однако заявление в милицию собственник автомобиля по объективным причинам подал только 2 октября. Ставка налога в отношении данного вида транспортного средства в регионе установлена в размере 10 рублей за каждую лошадиную силу. Определите сумму транспортного налога владельца автомобиля ВАЗ-2115 за налоговый период при условии отсутствия обязанности исчисления и уплаты авансовых платежей.

Билет 2.

- 1 *вопрос:* Трансфертное ценообразование как основа в исчислении налоговой базы.
- 2 *вопрос:* Акцизы: состав подакцизных товаров, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы, актуальные аспекты налогообложения.
- 3 *практическое задание:* Водителю ООО «Альфа» Васильеву в январе прошлого года оказана материальная помощь в размере 5000 рублей, также за этот же месяц начислена зарплата 19 000 руб. Васильев имеет двоих детей (дочь – школьницу и 20-летнего сына, студента заочного отделения вуза). Васильев подал в ООО «Альфа» заявление на предоставление стандартных налоговых вычетов. Определите налоговую базу по НДФЛ и сумму налога, подлежащую удержанию в январе прошлого года.

Билет 3.

- 1 *вопрос:* Анализ показателей хозяйственной деятельности налогоплательщиков как основа планирования выездных налоговых проверок.
- 2 *вопрос:* Счет-фактура и его роль при исчислении налога на добавленную стоимость: современные тенденции.
- 3 *практическое задание:* В первом квартале организация произвела фактический забор воды из поверхностного водного объекта, относящегося к бассейну реки Обь, в Западно-Сибирском экономическом районе в размере 125 000 куб. метров при установленном годовом лимите 400 000 куб. метров. Рассчитайте размер водного налога, подлежащего уплате в бюджет, если: забор воды осуществляется для промышленных нужд; забор воды осуществляется для водоснабжения населения.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Целью курсовой работы является закрепление и проверка теоретических навыков обучающихся, полученных при изучении дисциплины, а также проведение исследовательской (аналитической) работы, выявление проблем и предложение путей разрешения этих проблем по конкретному аспекту, связанному с направлением подготовки 38.04.09 Государственный аудит магистерской программой «Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов».

Задачи курсовой работы включают в себя:

- проверку знаний теоретических и методологических основ дисциплины;
- оценку умения проводить сбор, систематизацию и обобщение информации по теме исследования;
- оценку умения самостоятельно определять проблемы, возникающие в системе контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита, а также предлагать пути их решения;
- оценке возможностей обучающегося правильно определять направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита;
- проверку способности принятия эффективного финансового решения в конкретной практической ситуации;
- формирование у студентов практических навыков;
- исследование в динамике статистических и отчетных данных;

- выявление проблем и несовершенства существующих методик;
- предложение путей решения проблем, совершенствование методик и т.п.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на следующие аспекты:

1. работы, дословно копирующие тексты учебников, законов и других изданий, а также работы, написанные по недействующему на момент сдачи курсовой работы законодательству или содержащие устаревшие и неактуальные сведения, оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на полную переработку;
2. практический материал и дополнительную литературу по теме курсовой работы студент подбирает самостоятельно;
3. при подготовке теоретического материала особое внимание следует обратить на его соответствие современному законодательству. В связи с изменениями законодательства обучающемуся при написании курсовой работы следует проверять информацию на актуальность;
4. проведение исследования или анализа необходимо осуществлять на реальных статистических отчетах, отчетах организации и/или государственных органах власти;
5. исследование проводится в динамике не менее, чем за 3 года, предшествовавших году написания курсовой работы;
6. предложения по совершенствованию чего-либо могут быть любого характера: технического, экономического, политического, законодательного административного и т.п.

Курсовая работа состоит из содержания, введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Главы должны быть разделены, как правило, на 2-4 раздела. Допускается третью главу не разделять на разделы.

Во введении должна быть описана актуальность темы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Кроме того, должно быть описание эмпирической (информационной) базы исследования.

Первая глава курсовой работы должна быть посвящена теоретическим аспектам по исследуемому вопросу. Вторая глава – исследовательская (аналитическая, расчетная). Третья глава посвящена описанию выявленных в ходе исследования проблем, недостатков и разработке путей их решения (устранения). В заключении приводятся выводы и рекомендации.

Текст работы печатается на одной стороне листов бумаги формата А4 (210х297 мм).

Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный, плотность текста – нормальная.

Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черными по цвету.

Каждая работа оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не проставляется.

Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм). Список литературы должен состоять не менее, чем из 20 источников и излагается в иерархическом порядке с учетом правил библиографии в следующей последовательности:

1. нормативные акты по мере юридической силы и территории правового воздействия;
2. документальные источники (документы, судебные дела, статистические сборники, архивные материалы, материалы государственных и муниципальных органов власти и т.п.);
3. научная литература (монографии, журнальные статьи, учебные пособия, научные журналы и т.п.).

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати.

Необходимо помнить, что записать правильно источник информации дело минутное, но эта минута позволяет студенту сберечь часы работы. На основании произведенных записей составляется список литературы по тематике работы.

Кроме соответствующей нормативно-законодательной базы, учебников важным источником информации являются экономические журналы, например, «Аудит», «Финансы», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Экономист», «Эксперт» и др. Полезными по многим темам могут оказаться газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета», «Коммерсант», «Финансист», «Учет. Налоги. Право» и другие.

Выписки из текста обычно делают дословно, в виде цитаты. При этом выбираются наиболее важные, значимые высказывания и основные идеи, которые будут цитироваться в дипломной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на источник.

Ссылка делается в квадратных скобках, в которых указываются номер источника, под которым она находится в списке литературы, и номер страницы, на которой находится цитата.

Подстрочные ссылки располагаются под текстом каждой страницы и отделяются от него строкой (линией) в 20 знаков и пробелом в полтора интервала. Не допускается переносить ссылки на следующую страницу. Текст подстрочной ссылке печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – минимум.

При ссылке на нормативно-правовой акт обязательно указывается полное наименование акта, номер его регистрации в Министерстве юстиции РФ, дата его принятия и источник публикации.

Все таблицы (схемы, диаграммы) курсовой работы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце.

Аббревиатуры описываются при первом употреблении в тексте, например, Налоговый кодекс Российской Федерации (далее – НК РФ).

Приложения не являются обязательной частью курсовой работы, если в работе не используются таблицы, рисунки, схемы и т.п.

Информационные приложения могут быть рекомендательного или справочного характера.

Иногда к работам прилагаются материалы, на которые даются ссылки в тексте. В приложение обычно входят различные таблицы, графики и т.п. Приложение помещают после библиографического списка или списка литературы в порядке их упоминания в тексте. При наличии нескольких приложений в одной работе их нумеруют: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. и дают к ним Тематический заголовок. В тексте делают ссылки: (см. приложение 1).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об экономической сущности налогов и сборов, о роли и месте налогов и сборов в формировании доходов бюджетов различных уровней, об основных налогах и сборах в Российской Федерации, их классификации, элементах налогообложения, о принципах построения налоговой системы Российской Федерации, о налоговом контроле в РФ.

Кроме того, дисциплина «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» ориентирована на получение практических навыков определения объектов налогообложения, проведения расчетов налоговой базы, применения налоговых ставок и налоговых льгот, исчисления суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет.

В процессе освоения дисциплины «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с

реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Формами контроля самостоятельной работы являются тестирование, решение задач, выступление с докладами, а также защита презентаций к ним, решение практических заданий.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно

осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает, собственно, самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобное для обучающегося время, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень

самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс]: учебник [для студентов, преподавателей, аспирантов] / Н. А. Дорофеева, А. В. Брилон, Н. В. Брилон. — Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452829>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и преподавателей высших учебных заведений] / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова и др. ; под ред. Д. Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для магистров / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 424 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/625C71D1-FAED-40D8-8AAF-80732B664014>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Воронов, А. Е. Налоговый контроль в РФ [Электронный ресурс] / А. Е. Воронов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 124 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141377>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Организация и методика проведения налоговых проверок : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Налоги и налогообложение" / под ред. В. В. Кузьменко. - Москва : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2012. - 184 с.
3. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налоговая система : учеб. пособие для студентов всех форм по направлению 080100.62 - Экономика / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Якупов, З. С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 392 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Налоги и сборы в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное издание / Под ред. А.А. Ялбулганова. — М., 2012. — Режим доступа : http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/yalbulganov_aa_nalogi_sbory_v_shemah_tablicah/, свободный. – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – ст.3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – ст.3340.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст.3824.
5. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.

6. О внесении изменений в часть первую и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон от 29.06.2012 № 97-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 27. – Ст.3588.

7. О государственном кадастре недвижимости : федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 31. - Ст. 4017.

8. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ : [ред. от 16.10.2012] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 7.

9. О полиции: Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст.900.

10. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.

11. О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>

12. О соглашениях о разделе продукции : Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. - Ст.18.

13. Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.05.2011 N 20746) : Приказ Минэкономразвития РФ от 04.04.2011 № 144 // Российская газета. – 2011. - № 107. – С. 5.

14. Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель : Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 16. - Ст. 1709.

15. Об утверждении рекомендуемых форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах : приказ ФНС России от 07.05.2007 № ММ-З-06/281@ // Экономика и жизнь. – 2007. – № 22. – С.27.

16. Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению актов налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации) : приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/896@ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2015 № 37445) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> 01.06.2015.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант», сайт филиала.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ
ФИНАНСОВОЙ И БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ
(Б1.В.ОД.9)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Г.М.Ладченко

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного финансового контроля и аудита	ОПК-5.3	способность развивать и углублять собственный методический инструментарий в профессиональной сфере
ПК-16	готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК 16.3	способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-5.3	на уровне знаний: сферу применения МСФО
		на уровне умений: применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО;
		на уровне навыков: владение процедурами трансформации финансовой отчетности
	ПК 16.3	на уровне умений: применять самостоятельные исследования на основе положений международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
		на уровне навыков: проведения самостоятельных исследований на основе положения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности» изучается студентами на 2 и 3 курсе . Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы.

В учебном плане по заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 академических часа, в том числе : 4 академических часа лекций и 20 академических часов практических /семинарских занятий; 75 академических часа на самостоятельную работу обучающихся, 9 академических часов на контроль.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; навыки толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; знания принципов и методов государственного аудита.

Промежуточная аттестация студентов устанавливается в форме экзамена.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

- Б1.Б.4 Современные проблемы государственного аудита
- Б1.В.ОД.7 Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите
- Б1.Б.6 Стандарты государственного финансового контроля и аудита

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Общие принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО)								
Тема 1.1	Понятие и применение современных методов исследования МСФО	21	1		5		15	Д
Тема 1.2	Классификация МСФО и готовность их применения	21	1		5		15	О, ИЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), опрос (О), индивидуальные задания (ИЗ)

Раздел 2 Практика применения МСФО по формам отчетности								
Тема 2.1	Составление финансовой отчетности по МСФО с применением современных методов	57	2		10		45	О, ИЗ
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		108	4		20		84	ак.ч.
		3	0,11		0,56		2,33	з.е.
		81	3		15		63	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО)

Тема 1.1 Понятие и применение современных методов исследования МСФО

Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Основополагающие допущения отчетности. Качественные характеристики отчетности. Компромисс между качественными характеристиками отчетности.

Тема 1.2 Классификация МСФО и готовность их применения

Интерпретации стандартов. Структура стандартов.

Раздел 2. Практика применения МСФО по формам отчетности

Тема 2.1 Составление финансовой отчетности по МСФО с применением современных методов

Составление финансовой отчетности по МСФО. Назначение требуемых по МСФО форм отчетности. Дополнительная информация к компонентам отчетности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1	Понятие и применение современных методов исследования МСФО	Доклады
Тема 1.2	Классификация МСФО и готовность их применения	Устный опрос, защита индивидуальных заданий
Тема 2.1	Составление финансовой отчетности по МСФО с применением современных методов	Устный опрос, защита индивидуальных заданий

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена .

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы для написания докладов

1. Историческая справка о развитии МСФО
2. Анализ причин и необходимости сближения с МСФО и реформирования российского учета
3. Проблемы трансформирования российской отчетности по МСФО

Типовые индивидуальные задания

Тема 1.1 Понятие и применение современных методов исследования МСФО

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО
2. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности
3. Полезность информации для принятия управленческого решения
4. Основополагающие принципы финансовой отчетности по МСФО и РПБУ
5. Качественные характеристики финансовых отчетов по МСФО и РПБУ
6. Элементы финансовой отчетности; их сущность и отличия в их трактовке по МСФО и отечественной практике
7. Включение в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания активов, обязательств, доходов и расходов

Тема 1.2 Классификация МСФО и готовность их применения

1. Измерение элементов финансовой отчетности по МСФО и РПБУ
2. Понятие поддержания капитала по МСФО и РПБУ (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала)

Тема 2.1 Составление финансовой отчетности по МСФО с применением современных методов

1. Варианты трансформации финансовой отчетности
2. Формирование баланса по МСФО
3. Формирование прочих отчетов по МСФО

4.3. Методические материалы для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	способность применять современные методы и методики	ОПК-5.3	способность развивать и углублять собственный методический инструментарий в

	исследования в сфере государственного финансового контроля и аудита		профессиональной сфере
ПК-16	готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК 16.3	способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

Шкалы и примерные критерии балльных оценок уровня освоения учебной дисциплины

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-5.3 - способность развивать и углублять собственный методический инструментарий в профессиональной сфере	Понимает тактические основы подготовки экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите	Демонстрирует знания о правилах отбора объектов для проведения экспертно-аналитических мероприятий. Показывает навыки предварительного изучения предмета и объектов экспертно-аналитических мероприятий.
ПК16.3 - Способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите	Демонстрирует знание международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности. Показывает умение применения теоретических знаний для анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите. Показывает навык	Знание основных положений международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности. Умение проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите Навык проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите.

	проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите.	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Какие существуют варианты построения бухгалтерского учета по МСФО?
2. Каковы правила раскрытия информации внешними пользователями отчетности по МСФО?
3. Каковы элементы финансовой отчетности – сущность, признание, качественные характеристики информации по МСФО?
4. Какова оценка элементов финансовой отчетности по МСФО?
5. Каковы основополагающие учетные принципы МСФО?
6. Каковы общие принципы подготовки финансовой отчетности?
7. Каковы основополагающие допущения отчетности по МСФО?
8. Как применяют МСФО (МСФО 1)?
9. Каково ведение параллельного учета (конверсия)?
10. Какова перекладка финансовой отчетности на МСФО (трансформация)?
11. Каково отражение в финансовой отчетности изменений в учетных оценках и изменений в учетной политике (основной и альтернативный порядок отражения в отчетности)?
12. Какова оценка элементов финансовой отчетности. Существование различных методов оценки элементов отчетности ?
13. Каков порядок учета по МСФО 16- применение модели учета по фактическим затратам ?
14. Какова сфера применения МСФО 36. ? Признаки снижения стоимости актива
15. Какова сфера применения МСФО 2 и определение запасов?. Оценка запасов
16. Какова сфера применения МСФО 39. ? Определения - финансовые активы, финансовые обязательства
17. Какова сфера применения МСФО 18 и определение выручки?
18. Каковы методы и приемы трансформации?
19. Каков состав финансовой отчетности по МСФО ?
20. Как составить отчет о движении денежных средств (МСФО 7)?

Шкала оценивания

Таблица 7

Экзамен (100-балльная шкала)	Критерии оценки
«неудовлетворительно»	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. Практические навыки профессиональной деятельности не

(0-50 баллов):	сформированы.
«удовлетворительно» (51-64 балла)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала. Дает определение и понятие МСФО, воспроизводит терминологию, обозначает основные этапы процесса перехода на МСФО. Дает общую классификацию и структуру некоторых стандартов. Называет конверсию и трансформацию финансовой отчетности. Называет место конверсии и трансформации отчетности в финансовой информации организации.
«хорошо» (65 -84 балла)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Точно раскрывает сущность и основные отличительные признаки теории и современной практики применения МСФО в РФ и мире. Обозначает место МСФО в финансовой политике России. Точно раскрывает суть основных стандартов. Воспроизводит основную терминологию МСФО. Точно раскрывает суть конверсии и трансформации финансовой отчетности. Воспроизводит основную терминологию МСФО, называет основные варианты трансформации показателей отчетности по МСФО для решения агрегированных проблем. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.
«отлично» (85-100 баллов)	Компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Рассматривает и приводит сущность и основные качественные характеристики МСФО. Сравнивает и оценивает альтернативные подходы к составлению финансовой отчетности по МСФО и РПБУ. Обозначает место МСФО в финансовой политике России. Называет и характеризует МСФО, структуру стандартов. Характеризует основные стандарты, область их применения в практике российского учета. Называет стратегическую цель составления, конверсии и трансформации финансовой отчетности. Применяет различные варианты трансформации показателей отчетности по МСФО для решения агрегированных проблем. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о содержании международных стандартов финансовой отчетности и принципах подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО.

Кроме того, дисциплина «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности» ориентирована на получение практических навыков, таких как: владение процедурами трансформации российской финансовой отчетности в соответствие с МСФО; умение применять разработки информационно-методического обеспечения на практике.

В процессе освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности» используются различные по формам обучения методы обучения.

Для очной формы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа.

Для заочной формы обучения:

- занятия лекционного типа;
- лабораторные работы (практикумы);
- практические (семинарские) занятия;
- контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)
- самостоятельная работа.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

5.1. Общие методические указания для обучающихся

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

5.2. Дополнительные методические указания для обучающихся по заочной форме обучения

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

5.3. Рекомендации подготовки доклада

Необходимо выполнить действия:

- определить цели доклада;
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада;
- распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
- уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана;
- композиционное оформление доклада;
- подготовки тезисов выступления;
- выступление с докладом;
- обсуждение и оценивание доклада.

Правила оформления доклада.

Обязательные элементы доклада: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Вступление должно содержать основную идею; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление вопросов доклада.

Основная часть раскрывает суть темы. Заключение обобщает выводы по теме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие [для студентов, преподавателей, аспирантов] / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова. — 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 322 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/21ABC237-95D6-4664-868B-7721F7BDA220>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр» / А. А. Ситнов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 239 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20970>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 385 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E6C446C2-ACB4-4ECE-9700-0CF6D756C643>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / М. В. Зелинская. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 58 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Карагод, В.С. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие для студентов вузов / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова ; Рос. акад. естествознания. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 310 с
4. Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Лемеш. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35497>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская., С. Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 370 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17587>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 360 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E3A90C56-5E27-4782-A040-2DA2DD5A410E>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Архарова, З. П. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / З. П. Архарова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93177>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
2. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм.и доп.) . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс]: Информационно-правовой портал/ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС».- Электрон. текстовые данные.- [Москва], 2016.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный из локальной сети Сиб.ин-та управления –филиал РАНХиГС (дата обращения 22.11.2016). - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс-надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]:официальный сайт Компании «КонсультантПлюс».- Электрон. текстовые данные.- Москва,1997- 2016.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный из локальной сети Сиб.ин-та управления –филиал РАНХиГС (дата обращения 22.11.2016). - Загл. с экрана.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
4. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электрон. дан. М., 2013.-Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный.

6.6 Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

СДО «Прометей»
Microsoft Windows
Microsoft Office
Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»
Сайт филиала
Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)
АИБС MARK-SQL?MSOffice

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой информатики и математики
Протокол от «28» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕРНЕТ И БАЗЫ ДАННЫХ
(Б1.В.ДВ.1.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор—составитель:

канд. техн. наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры информатики и математики А.Л. Осипов

Заведующий кафедрой информатики и математики

канд. физ-мат. наук, доцент Е.А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	15
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Интернет и базы данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК-2.1	Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.
ОПК-11	способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	ОПК-11.1	Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1	на уровне знаний: основ формирования баз данных на уровне умений: анализировать интернет-ресурсы и базы данных на уровне навыков: навыками поиска и анализа информации в интернет-ресурсах и базах данных

	ОПК-11.1	на уровне знаний: основ проектирования сайтов на уровне умений: проектировать базы данных на уровне навыков: навыками управления в информационных системах для их безопасности;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 3 зачётные единицы;
- количество академических часов для студентов заочной формы обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем - 18 часов (18 час. – практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся выделено - 86 час., на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина Интернет и базы данных (Б1.В.ДВ.1.1) изучается на 1 курсе - на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационных технологий, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования информационных технологий и ресурсов Интернет в профессиональной деятельности.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1 Инвестиционный анализ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), зачет (З).

Раздел 1	Базовые информационные Web технологии: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	36			6		30	
Тема 1.1.	Информационные технологии в разработке Web – страниц. Описание языка HTML	18			3		15	O-1.1.
Тема 1.2.	Языки разметки документов. Структура Web страницы	18			3		15	O-1.2.
Раздел 2		34			6		28	
Тема 2.1.	Каскадные таблицы стилей	17			3		14	O-2.1.
Тема 2.2.	Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	17			3		14	O-2.2.
Раздел 3	Взаимодействие приложений в Web: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.	34			6		28	
Тема 3.1.	Технологии создания динамических Web – страниц	17			3		14	O-3.1.

Тема 3.2.	Доступ к базам данных через Интернет	13			3		10	O-3.2.
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		108			18		90	ак.ч.
		3			0,5		2,5	з.е.
		81			1305		64,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые информационные Web технологии: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)

Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц.

Введение в WWW. Использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)

Основные понятия и определения: Web – страница, Internet – технологии, информационные технологии и виртуальные коммуникации. Разработка структуры Web – узла и макет Web – страницы. Размещение Web – страниц на сервере. Защита информации в Internet. История появления Интернет. Управление Интернет. Современная инфраструктура Интернет. Протокол передачи данных. Аппаратные средства Интернет. Доменная система имен. Поиск информации в Интернет. Основные понятия World Wide Web. Навигация в WWW. Броузеры. Концепция гипертекста. OLTP и WebOLTP технологии для описания приложений, выполняющих транзакции в Интернет или традиционных корпоративных сетях.

Web – страница изнутри. Основы программирования Web – страниц на языке HTML 4.0. Определение свойств Web – страницы. Понятие тэга и основные тэги языка HTML. Создание абзацев, заголовков. Выравнивание текста и стили форматирования. Шрифты и установка атрибутов шрифта. Установка цвета. Списки, объекты, фреймы и таблицы в HTML. Гипертекстовые ссылки. Создание форм. Вставка графических изображений. За-дание бегущей строки. Примеры использования основных конструкций языка HTML.

Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы.

Классификация информационных систем в зависимости от технологии. Модели процессов передачи, обработки, накопления данных в информационных системах. Технологии и средства проектирования, разработки и сопровождения файл-серверных приложений. Технологии и средства проектирования, разработки и сопровождения клиент-серверных приложений. Информационные технологии в архитектуре «клиент-сервер». Система управления базами данных – как элемент информационной технологии. Новое течение в информационных технологиях – Data Warehousing или технология информационных хранилищ. Архитектура информационных хранилищ. Пути создания информационных хранилищ. Организация данных в информационных хранилищах. Понятие информационных хранилищ в сетях организаций и основы их создания. Структура информационного хранилища организации. Автоматизированные рабочие места (АРМ) как средство реализации новых информационных технологий. Программно-технические средства АРМ, определение их состава и структуры в соответствии с потребностями пользователей. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов в системах. Международные и

профессиональные стандарты в области информационных технологий. Современные инструментальные и вычислительные средства.

Раздел 2. Стили в HTML

Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей.

Понятие языка разметки. Описательная разметка. Процедурная разметка. DTD (Document Type Definition). Общие функции языков разметки. Язык SGML. Стандарты SGML. Язык XML. Простая HTML. Объектная модель DHTML. Модель DOM для организации интерактивного взаимодействия на клиентской стороне. Использование DOM в DHTML. Использование JavaScript в формах.

Тема 2.2. Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Способы определения стилей. Применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Определение стилей через классы и идентификаторы. Позиционирование элементов. Работа со шрифтами. Свойства текста и блоков текста. Цветовое оформление. Установка полей документа. Создание отступов для заголовков и интервалов у заголовков и других элементов. Абзацный отступ. Примеры использования каскадных стилей при разработке Web – страниц. Общая информация. Синтаксис CSS и примеры использования. Параметры CSS для фона. Параметры текста в CSS. Шрифты в CSS. Границы в CSS. Отступы в CSS. Поля в CSS. Списки в CSS. Размеры элементов в CSS. Параметры форматирования в CSS. Позиционирование в CSS. Псевдо классы в CSS.

Раздел 3. Взаимодействие приложений в Web: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.

Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц.

Основные понятия Web – дизайна. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. О композиции в Web – дизайне. Правила композиции. Базовые понятия: целостность, выразительность, неоднородность плоскости изображения. Основные методы и подходы к конструированию и проектированию Web – страниц. Разработка общей структуры макета Web – страницы. Трехзвенная модель. Звено пользователя. Пользовательский интерфейс для приложения. Бизнес звено. Бизнес правила для приложения. Запросы данных от пользовательского звена. Выполнение запросов в соответствии с правилами. Получать данные от звена данных и передавать их обратно к звену пользователя. Звено данных. Общение с хранилищем данных. Передача данных от хранилища данных бизнес звену и обратно. Преимущества трехзвенной модели. Использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний).

Системы Front-end и Back-end. Подход, ориентированный на пользователя. Дизайн, ориентированный на пользователя. Основные технологии разработки динамических Web – страниц: JavaScript, VBScript, ASP, ADO, DHTML, XML. Введение в VBScript. Основы создания сценариев. Объектная модель Internet Explorer. Работа VBScript с объектами броузера. Создание динамических Web – страниц на основе VBScript. Примеры создания динамических Web – страниц.

Тема 3.2. Доступ к базам данных через Интернет.

Технология ASP. Технология ADO. Язык VBS. Технологии доступа к базам данных через Интернет.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Интернет и базы данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Базовые информационные Web технологии: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	
Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц	Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий
Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы	Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий
Раздел 2. Стили в HTML	
Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей	Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий
Тема 2.2. Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий
Раздел 3. Взаимодействие приложений в Web: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.	
Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц	Устный ответ на вопросы и демонстрация компьютерных технологий
Тема 3.2. Доступ к базам данных через Интернет	Устный ответ на вопросы и демонстрация программных средств

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного компьютерного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Информационные технологии в разработке Web – страниц (О - 1.1)

1. Как осуществляется защита информации в Internet?
2. Охарактеризуйте современную инфраструктуру Интернет.
3. Какие протоколы передачи данных и поисковые системы используются в Интернет?

Тема 1.2. Языки разметки документов. Структура Web страницы (О - 1.2)

1. Какие международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий существуют?
2. Как осуществляется организация данных в информационных хранилищах?
3. Как классифицируются информационные системы в зависимости от технологии?

Тема 2.1. Каскадные таблицы стилей (О - 2.1)

1. Каковы основные операторы языка SGML?
2. Какова структура языка XML?
3. Какова структура и операторы языка JavaScript?

Тема 2.2. Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (О - 2.2)

1. Каков синтаксис CSS?
2. Каковы параметры форматирования в CSS?
3. Как происходит установка полей документа?

Тема 3.1. Технологии создания динамических Web – страниц (О - 3.1)

1. Как организована трехзвенная модель?
2. Как происходит передача данных от хранилища данных бизнес звену?
3. Как происходит общение с хранилищем данных? Выбор нужных информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.

Тема 3.2. Доступ к базам данных через Интернет (О - 3.2)

1. Каковы технологии доступа к базам данных?
2. В чем состоят отличительные особенности этих технологий?
3. Как организована технология разработки динамических страниц?

Примерные темы (варианты) контрольных работ

Вариант 1.

Задание 1. (30 балл.) Способы определения стилей

Задание 2. (70 балл.) Разработка Web страниц: выполнить проектирование и разработку Web страниц для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

Вариант 2.

Задание 1. (30 балл.) Параметры CSS для фона

Задание 2. (70 балл.) Проектирование Интернет портала: выполнить проектирование Интернет портала для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	компетенции
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК-2.1	Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.
ОПК-11	способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	ОПК-11.1	Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1	применение основных методов количественного анализа и моделирования	умеет применять основные методы количественного анализа и моделирования
ОПК-11.1	отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи	может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Информационные технологии разработки Web – страниц.
2. Основные принципы конструирования макета Web – страницы.
3. Роль и место Web – страниц в системе продвижения продукции на рынке.

4. Использование Internet для реализации маркетинговых целей предприятия.
5. Базовые информационные Web технологии: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)
6. Основные подходы к проектированию Web – страниц: использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний).
7. Основные конструкции языка HTML.
8. Способы организации таблиц на Web – страницах.
9. Способы организации списков на Web – страницах.
10. Способы организации фреймов на Web – страницах.
11. Вставка графических изображений на Web – страницу. Задание бегущей строки.
12. Способы организации форм на Web – страницах: способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.
13. Способы организации гипертекстовых ссылок Web – страницах.
14. Использование каскадных таблиц стилей при разработке Web – страниц.
15. Технология работы с CSS: применение основных методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Параметры текста в CSS. Шрифты в CSS.
16. Форматирование Web – страниц.
17. Внутреннее строение Web – страницы.
18. Основные понятия Web – дизайна.
19. Создание Web – страниц с использованием Microsoft FrontPage 2000.
20. Создание Web – страниц с использованием HomeSite.
21. Технологии создания динамических Web – страниц.
22. VBScript – язык создания сценариев.
23. Объектная модель Internet Explorer.
24. Создание динамических Web – страниц на основе VBScript.
25. Защита информации в Internet.
26. Технология ASP.
27. Технология ADO.
28. Выбор нужных информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.
29. Технология доступа к базам данных через Интернет.

Типовые практические задания к зачету

Задание 1. Выберите способы определения стилей

Задание 2. Выполнить проектирование и разработку Web страниц для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

Задание 3. Выберите параметры CSS для фона

Задание 4. Выполнить проектирование Интернет портала для предметных областей, связанных с органами ГМУ. Предметную область, связанную с ГМУ, выдает преподаватель

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет (балл)	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может проводить анализ фактов, событий, явлений, а также применять основные методы количественного анализа и моделирования, может

Зачет (балл)	Критерии оценки
	проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.
зачтено (51-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, умеет самостоятельно проводить анализ фактов, событий, явлений, умеет применять основные методы количественного анализа и моделирования, может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий на компьютере.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится на компьютере.

Для получения зачета необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий на компьютере.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание на компьютере.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{УО} \times 0,6$$

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Охарактеризуйте основные объекты технологии ASP.

Задание: Осуществите доступ к типовой базе данных через Интернет.

Билет 2.

Вопрос: Охарактеризуйте основные объекты технологии ADO.

Задание: Осуществите доступ к библиотечной базе данных через Интернет

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Интернет и базы данных» необходимо учитывать несколько моментов:

1. При подготовке к лекционному курсу необходимо изучить конспект лекций по данной дисциплине.

2. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить практикум и раздаточный материал в электронном виде по дисциплине. Обратите внимание на схемы, рисунки, таблицы они систематизируют Ваши представления о ведении учета на предприятии в бумажном и электронном виде.

3. В процессе выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Интернет и базы данных» используйте раздаточный материал и конспекты.

Методические указания к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения

1. Изучите теоретический материал (см. список литературы).
2. Курсовая работа оформляется в электронном виде.
3. Установлены следующие общие требования к оформлению текста курсовой работы:
 - 3.1. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS Word стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – одинарный.
 - 3.2. Текст подстрочных ссылок в контрольной работе печатается в текстовом редакторе MS Word стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум.
 - 3.3. Готовый текстовый вариант предоставляется в электронном виде. Страницы работы нумеруются по правилам, указанным в п. 4) настоящих требований.
 - 3.4. Страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц курсовой работы начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается. Нумерация работы заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии.
 - 3.5. Все линии, цифры, буквы и знаки курсовой работы должны быть черными по цвету.
 - 3.6. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 20 мм; левое – 30 мм.
 - 3.7. Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм.).
4. Количество страниц курсовой работы должно быть не более 25 страниц.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Букатов, А. А. Методы и средства интеграции независимых баз данных в распределенных телекоммуникационных сетях [Электронный ресурс] : монография / А. А. Букатов, А. В. Пыхалов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Юж. федер. ун-т, 2013. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47007>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2771E75A-5B2D-4E2D-BD2B-B13DFB2916EB>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Маркин, А. В. Программирование на sql в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Маркин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 362 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/65D478FB-E9CC-444C-9015-237C4ECB0AA1>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Артемов, А. В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Артемов ; Межрегион. акад. безопасности и выживания. - Электрон. дан. — Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33429>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Богданова, А. Л. Базы данных. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Богданова, Г. П. Дмитриев, А. В. Медников. — 2-е изд. - Электрон. дан. — Химки : Рос. междунар. акад. туризма, 2013. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47625>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Заика, А. А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Заика. - Электрон. дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 323 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52150.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Карпова, Т. С. Базы данных: модели, разработка, реализация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. С. Карпова. - 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. - Москва : Нац. Открытый Ун-т «ИНТУИТ», 2016. - 241 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429003>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Королева, О. Н. Базы данных [Электронный ресурс] : курс лекций / О. Н. Королева, А. В. Мажукин, Т. В. Королева. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2012. — 66 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14515>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс] / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — Электрон. дан. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 364 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57374>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Молдованова. — Электрон. дан. — Новосибирск : Сиб. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, 2014. — 178 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45470>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Буренин, С. Н. Web-программирование и базы данных [Электронный ресурс] : учеб. практикум / С. Н. Буренин. — Электрон. дан. — Москва : Моск. гуманитар. ун-т, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39683>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О внедрении защищенного электронного документооборота в целях реализации законодательства Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании, (вместе с «Регламентом обмена документами по телекоммуникационным каналам связи в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации», «Регламентом обеспечения безопасности информации при защищенном обмене электронными документами в системе электронного документооборота Пенсионного

фонда Российской Федерации по телекоммуникационным каналам связи) : Распоряжение Правления ПФ РФ от 11.10.2007 № 190р // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭОС: Системы электронного документооборота. Компания ЭОС - ведущий разработчик систем управления документооборотом, электронными и бумажными архивами, бизнес-процессами и корпоративным контентом, лидер рынка СЭД/ЕСМ-систем России и стран СНГ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eos.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

2. 3. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 19.01.2015).

4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2012. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, СУБД MS SQL, MS Visual Studio.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой информатики и математики
Протокол от «28» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(Б1.В.ДВ.1.2)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор—составитель:

канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и математики
С.Н. Терещенко

Заведующий кафедрой информатики и математики

канд. физ-мат. наук, доцент Е.А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Информационная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК-2.1	Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.
ОПК-11	способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	ОПК-11.1	Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1	на уровне знаний: основ информационной безопасности. на уровне умений: анализировать риски информационной безопасности на уровне навыков:

		навыками анализа угроз информационной безопасности
	ОПК-11.1	на уровне знаний: основ проектирования систем информационной безопасности. на уровне умений: проектировать системы информационной безопасности на уровне навыков: навыками управления в информационных системах для их безопасности;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 3 зачётные единицы;
- количество академических часов для студентов заочной формы обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем - 18 часов (18 час. – практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся выделено - 86 час., на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Информационная безопасность (Б1.В.ДВ.1.2) изучается на 1 курсе - на заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационных технологий, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования информационных технологий и ресурсов Интернет в профессиональной деятельности.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ДВ.5.1 Инвестиционный анализ.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы информационной безопасности	34			8		26	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Введение в информационную безопасность системы управления: использование в профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики	3			1		2	О - 1.1.
Тема 1.2.	Анализ рисков и оборонительные модели организации: применение основных методов количественного анализа и моделирования	7			1		6	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Политика безопасности	8			2		6	О - 1.3. ПЗ – 1.3
Тема 1.4.	Аутентификация и авторизация: способы переработки и интерпретации	8			2		6	О - 1.4. ПЗ – 1.4
Тема 1.5.	Архитектура безопасности	8			2		6	О - 1.5. ПЗ – 1.5
Раздел 2	Разработка системы информационной безопасности	70			10		60	
Тема 2.1	Межсетевые экраны	14			2		12	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Системы обнаружения атак: выбор информационных технологий	14			2		12	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Атака и методы хакеров	14			2		12	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Частные виртуальные сети	14			2		12	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Безопасность беспроводных сетей	14			2		12	О – 2.5,
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108			18		90	ак.ч.
		3			0,5		2,5	з.е.
		81			13,5		67,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационной безопасности

Тема 1.1. Введение в информационную безопасность системы управления: использование в профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики

Понятие информационной безопасности системы управления через овладение, применение и познание в профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики. Роль информационной безопасности в современном мире. Роль информационной безопасности в органах ГМУ. История безопасности. Компоненты защиты. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности. Лицензирование деятельности в области защиты информации. Сертификация средств защиты информации. Законодательство в сфере информационной безопасности в органах ГМУ.

Тема 1.2. Анализ рисков и оборонительные модели организации: применение основных методов количественного анализа и моделирования

Понятие рисков. Применение основных методов количественного анализа и моделирования. Информационные риски в органах ГМУ. Векторы угроз. Модели защиты. Периметровая защита. Многоуровневая защита. Зоны доверия. Сегментация.

Тема 1.3. Политика безопасности

Понятие политики безопасности. Назначение политики безопасности. Разработка политики безопасности. Примеры политик безопасности. Политика безопасности в органах ГМУ.

Тема 1.4. Аутентификация и авторизация: способы переработки и интерпретации информации.

Понятие аутентификации. Средства и способы контроля аутентификации, переработки и интерпретации информации. Аутентификация по сертификатам. Защита ключей в системах аутентификации. Авторизация.

Тема 1.5. Архитектура безопасности

Конфиденциальность информации. История шифрования. Алгоритмы шифрования. Целостность информации. Доступность информации. Вирусы. Антивирусы. Стратегия песочницы.

Раздел 2. Разработка системы информационной безопасности

Тема 2.1. Межсетевые экраны

Понятие межсетевого экрана. Классификация МЭ. Шлюзы приложений и контурного уровня. Межсетевые экраны с адаптивной проверкой пакетов.

Тема 2.2. Системы обнаружения атак: выбор информационных технологий

Выбор нужных информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи. Понятие системы обнаружения атак. Виды систем обнаружения атак. Модель обнаружения аномалий. Журналы и оповещения.

Тема 2.3. Атака и методы хакеров

Технология атаки. Атаки доступа. Атаки модификации. Маскарад. Переполнение буфера. Методы хакеров. Отказ в обслуживании. Распределенные атаки. Выполнение атак.

Тема 2.4. Частные виртуальные сети

Понятие частной виртуальной сети. VPN туннели. Протокол IPSec. Средства VPN. Установка VPN туннеля. VPN в органах ГМУ.

Тема 2.5. Безопасность беспроводных сетей

Беспроводные сети. Средства безопасности беспроводных сетей. Протокол WEP. Протокол WPA. Фильтрация MAC-адресов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Информационная безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы информационной безопасности	
Тема 1.1.	Введение в информационную безопасность системы управления: использование в профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Анализ рисков и оборонительные модели организации: применение основных методов количественного анализа и моделирования	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания на компьютере
Тема 1.3.	Политика безопасности	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания на компьютере
Тема 1.4.	Аутентификация и авторизация: способы переработки и интерпретации информации.	Устный ответ на вопросы
Тема 1.5.	Архитектура безопасности	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания на компьютере
Раздел 2	Разработка информационно-аналитических систем	
Тема 2.1	Межсетевые экраны	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания на компьютере
Тема 2.2.	Системы обнаружения атак: выбор информационных технологий	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания на компьютере
Тема 2.3.	Атака и методы хакеров	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания на компьютере
Тема 2.4.	Частные виртуальные сети	Устный ответ на вопросы Выполнение практического задания на компьютере
Тема 2.5.	Безопасность беспроводных сетей	Устный ответ на вопросы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Введение в информационную безопасность системы управления: использование в профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики (О - 1.1)

1. Компоненты защиты информационной безопасности.
2. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности.
3. Сертификация средств защиты информации.

Тема 1.2. Анализ рисков и оборонительные модели организации: применение основных методов количественного анализа и моделирования (О - 1.2)

1. Понятие рисков. Основные методы количественного анализа и моделирования
2. Что такое векторы угроз?
3. Какие существуют модели защиты?
4. Периметровая защита.

Тема 1.3. Политика безопасности (О - 1.3)

1. Для чего нужна политика безопасности?
2. Какие подразделения участвуют в разработке политики безопасности?
3. Каково содержание политики безопасности?

Тема 1.4. Аутентификация и авторизация (О - 1.4)

1. Понятие аутентификации.
2. Средства контроля аутентификации.
3. Аутентификация по сертификатам.
4. Защита ключей в системах аутентификации.

Тема 1.5 Аутентификация и авторизация (О - 1.5)

1. Целостность информации.
2. Доступность информации.
3. Вирусы и антивирусы.

Тема 2.1. Межсетевые экраны (О - 2.1)

1. Классификация МЭ.
2. Шлюзы приложений и контурного уровня.

Тема 2.2. Системы обнаружения атак: выбор информационных технологий (О - 2.2)

1. Понятие системы обнаружения атак. Выбор нужных информационных технологий
2. Виды систем обнаружения атак.
3. Модель обнаружения аномалий

Тема 2.3. Атака и методы хакеров (О - 2.3)

1. Атаки доступа.
2. Атаки модификации.
3. Переполнение буфера.
4. Распределенные атаки.

Тема 2.4. Частные виртуальные сети (О - 2.4)

1. Понятие частной виртуальной сети.
2. VPN туннели.
3. Протокол IPSec.

Тема 2.5. Безопасность беспроводных сетей (О - 2.5)

1. Средства безопасности беспроводных сетей.
2. Протокол WEP.
3. Протокол WPA.

Типовые практические задания

Тема 1.2. Анализ рисков и оборонительные модели организации: применение основных методов количественного анализа и моделирования основные (ПЗ – 1.2)

1. Создайте модель угроз для университета.

2. Создайте модель угроз для банка.
- Тема 1.3. Политика безопасности (ПЗ – 1.3)*
1. Создайте политику безопасности для университета.
 2. Создайте политику безопасности для банка.
- Тема 1.5. Архитектура безопасности (ПЗ – 1.5)*
1. Создайте архитектуру безопасности для университета.
 2. Создайте архитектуру безопасности для банка.
- Тема 2.1. Межсетевые экраны (ПЗ – 2.1)*
1. Создайте модель межсетевых экранов для сети университета.
 2. Создайте модель межсетевых экранов для сети банка.
- Тема 2.2. Системы обнаружения атак: выбор информационных технологий (ПЗ – 2.2)*
1. Создайте модель системы обнаружения атак для сети университета.
 2. Создайте модель системы обнаружения атак для сети банка.
- Тема 2.3. Атака и методы хакеров (ПЗ – 2.3)*
1. Создайте программное обеспечение на С#, имитирующее атаку доступа.
 2. Создайте программное обеспечение на С#, имитирующее SQL-инъекцию.
- Тема 2.4. Частные виртуальные сети (ПЗ – 2.4)*
1. Создайте частную виртуальную сеть.
- Тема 2.5. Безопасность беспроводных сетей (ПЗ – 2.5)*
1. Создайте частную виртуальную сеть.

Примерные темы для контрольных работ

1. VPN.
2. Алгоритм блочного шифрования DES.
3. Алгоритм шифрования с открытым ключом RSA.
4. Алгоритм электронной цифровой подписи RSA.
5. Безопасность беспроводных сетей.
6. Биометрическая идентификация и аутентификация пользователя.
7. Блочные и поточные алгоритмы шифрования.
8. Информационная безопасность в органах ГМУ.
9. Межсетевые экраны и особенности их функционирования.
10. Основные компоненты межсетевых экранов.
11. Принципы криптографической защиты информации.
12. Протокол IPsec.
13. Протокол SSL.
14. Системы обнаружения вторжений.
15. Социальный инжиниринг.
16. Средства VPN.
17. Типовые схемы идентификации и аутентификации пользователя.
18. Системы обнаружения атак: выбор информационных технологий
19. Анализ рисков и оборонительные модели организации: применение основных методов количественного анализа и моделирования
20. Основные методы количественного анализа и моделирования

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК-2.1	Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации. Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи.
ОПК-11	способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	ОПК-11.1	Способность выбирать нужные информационные технологии в зависимости от исходной постановки задачи. Способность применять основные методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, основные способы переработки и интерпретации информации.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1	применение основных методов количественного анализа и моделирования	умеет применять основные методы количественного анализа и моделирования
ОПК-11.1	отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи	может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.
2. Законодательство в сфере информационной безопасности.
3. Лицензирование деятельности в области защиты информации.
4. Нарушения информационной безопасности компьютерной системы и их причины.
5. История компьютерной безопасности.
6. Понятие угрозы.
7. Основные методы количественного анализа и моделирования
8. Сертификация средств защиты информации.
9. Политика безопасности.
10. Системы обнаружения атак: выбор информационных технологий
11. Введение в информационную безопасность системы управления: использование в профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики
12. Организационные меры по защите информации.
13. Принципы криптографической защиты информации.
14. Информационная безопасность в органах ГМУ.
15. Алгоритм блочного шифрования DES.
16. Алгоритм шифрования с открытым ключом RSA.
17. Блочные и поточные алгоритмы шифрования.

18. Алгоритм электронной цифровой подписи RSA.
19. Типовые схемы идентификации и аутентификации пользователя.
20. Биометрическая идентификация и аутентификация пользователя.
21. Протокол SSL.
22. Центры сертификации.
23. Понятие о типах вирусов и способы защиты.
24. Защита от троянских программ.
25. Защита электронной почты.
26. Защита локальной рабочей станции.
27. Защита локальной сети.
28. Межсетевые экраны и особенности их функционирования.
29. Основные компоненты межсетевых экранов.
30. Системы обнаружения вторжений.
31. Управление журналами и оповещениями.
32. Методы хакеров.
33. Атаки на отказ в обслуживании.
34. Распределенные атаки.
35. Переполнение буфера.
36. Снифферы и спуфферы.
37. SQL-инъекции.
38. Социальный инжиниринг.
39. VPN.
40. Протокол IPsec.
41. Средства VPN.
42. Безопасность беспроводных сетей.
43. Технологии взлома беспроводных сетей.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет (балл)	Критерии оценки
Незачтено (0-50)	Студент демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, не может проводить анализ фактов, событий, явлений, а также применять основные методы количественного анализа и моделирования, может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.
зачтено (51-100)	Студент демонстрирует свободное владение материалом, понятийным аппаратом дисциплины, умеет самостоятельно проводить анализ фактов, событий, явлений, умеет применять основные методы количественного анализа и моделирования, может проводить отбор необходимых информационных технологий в зависимости от исходной постановки задачи.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на два теоретических вопроса.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Для получения зачета необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий на компьютере.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание на компьютере.

При подготовке ответов на вопросы стоит использовать соответствующий дисциплине

понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения экзамена на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{УО} \times 0,5 + \text{УО} \times 0,5$$

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет 1.

Вопрос: Политика безопасности.

Вопрос: Методы хакеров.

Билет 2.

Вопрос: SQL-инъекции.

Вопрос: Безопасность беспроводных сетей.

Ответ на вопросы билета оценивается по системе зачет/незачет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Информационная безопасность» применяются практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студент должен посетить занятия, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме аналитической работы. Тема работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Написание контрольной работы может быть посвящено как общим вопросам методологии, методики и практики проведения экспертно-аналитических мероприятий, так и конкретным вопросам. Контрольная работа может содержать теоретический и аналитический разделы.

Контрольная работа состоит из 5 основных частей:

- введения,
- теоретическая часть,
- аналитическая часть,
- заключения,
- списка использованной литературы (15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В теоретическом разделе рассматриваются вопросы методологии и методики исследования анализируемой проблемы, в аналитической части – анализ исследуемой темы на основе конкретных статистических данных и актуальной нормативно-правовой базы, формулируются предложения по решению выявленной проблемы на основе имеющейся или развитой автором методической базы. В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу, и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 20 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются на компьютерах.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Внуков, А. А. Защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. —

Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. А. Менеджмент в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс] / А. А. Анисимов. — Электрон. дан. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 212 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52182>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Артемов, А. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Артемов. — Электрон. дан. — Орел : МАБИВ, 2014. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33430>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428605>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и специалистов] / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый ин-т, 2012. - 311 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10677>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Безопасность систем баз данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Скрыпников [и др.]. — Электрон. дан. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т инженер. технологий, 2015. — 144 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50628>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / В. А. Галатенко. — Электрон. дан. - Москва : ИНТУИТ, 2016. — 266 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52209>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Загинайлов, Ю. Н. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : курс визуальных лекций : учеб. пособие / Ю. Н. Загинайлов. - Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362895>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Инструментальный контроль и защита информации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Свиначев, О. В. Ланкин, А. П. Данилкин и др. ; Воронеж. гос. ун-т инженер. технологий. - Электрон. дан. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т инженер. технологий, 2013. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255905>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47422>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Нестеров ; С.-Петерб. гос. политехн. ун-т. - Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. - 322 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС

«IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43960>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

9. Петров, С. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33857>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Технологии защиты информации в компьютерных сетях [Электронный ресурс] / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суоров. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 369 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428820>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

11. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В. Ф. Шаньгин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 702 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29257>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Терещенко, С. Н. Информационная безопасность компьютерных систем : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080504.65 - Гос. и муницип. упр., специализации "Информ. технологии в гос. и муницип. упр." / С. Н. Терещенко ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 170 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О внедрении защищенного электронного документооборота в целях реализации законодательства Российской Федерации об обязательном пенсионном страховании, (вместе с «Регламентом обмена документами по телекоммуникационным каналам связи в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации», «Регламентом обеспечения безопасности информации при защищенном обмене электронными документами в системе электронного документооборота Пенсионного фонда Российской Федерации по телекоммуникационным каналам связи) : Распоряжение Правления ПФ РФ от 11.10.2007 № 190р // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. — М., 1997 – 2012. — Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. дан. — М., 1997 – 2012. — Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ЭОС: Системы электронного документооборота. Компания ЭОС - ведущий разработчик систем управления документооборотом, электронными и бумажными архивами, бизнес-процессами и корпоративным контентом, лидер рынка СЭД/ЕСМ-систем России и стран СНГ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eos.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС.
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация. (дата обращения: 19.01.2015).
4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. дан. – М., 2000 – 2012. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, СУБД MS SQL (2008 и выше), MS Visual Studio (2010 и выше).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой управления персоналом
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
НАВЫКОВ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В
ВУЗЕ
(Б1.В.ДВ.1.3)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

ст. преподаватель кафедры управления персоналом
Е.В. Балганова

канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом
И.В. Доронина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	20
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способен формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОК-3.1	на уровне знаний: – сущность саморазвития и его характеристики; – сущность и барьеры самопознания; – уровни, механизмы и барьеры самореализации личности. на уровне умений: – определять собственные возможности к саморазвитию и самореализации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения - 18 часов семинарских занятий. На самостоятельную работу обучающихся выделено 86 часов, на контроль – 4 часа..

Место дисциплины

Дисциплина индекс Б1.В.ДВ.1.3 «Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе» изучается магистрантами по заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в результате изучения дисциплин образовательных программ бакалавриата и/или специалитета.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.П.1).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Заочная форма обучения								
Модуль (раздел) 1	Теоретические основы развития и саморазвития	58			10		48	О ₁ О ₂
Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	28			4		24	
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	30			6		24	
Модуль (раздел) 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	46			8		38	О ₃ О ₄ ПЗ ₁ , ПЗ ₂
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	22			4		18	
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	14			4		10	
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	КР
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108			18		90	ак.ч.
		81			0,5		2,5	з.е.
		3			13,5		67,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы развития и саморазвития

Тема 1.1 Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика

Подходы к пониманию личности. Понятие и теории развития личности. Факторы развития. Ретроспективный обзор становления категории «саморазвитие» личности. Характеристика саморазвития и жизненный путь личности. Механизмы, барьеры и этапы процесса саморазвития. Закономерности развития творческого потенциала.

Тема 1.2. Самопознание как основа саморазвития

Основные подходы к определению самопознания. Сферы, цели и мотивы самопознания. Самопознание личности как процесс: закономерности, цели, мотивы, способы и результаты. Причины появления барьеров в самопознании. Методы

самопознания: рефлексия, идентификация. Модель Д. Луфта как процесс самопознания. Особенности профессионального самопознания.

Раздел 2. Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности

Концепции профессионального саморазвития. Взаимосвязь личностного и профессионального саморазвития. Особенности самоактуализации личности с разной профессиональной направленностью. Самореализация в профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием

Персональный проектный менеджмент как основа управления саморазвитием. Средства профессионального саморазвития: самовоспитание и самообучение. Способы саморазвития: самопрогнозирование и самопрограммирование. Методы управления саморазвитием: самоорганизация, самоинструктирование, самостимулирование, самоконтроль. Саморегуляция: идеи, концепции, взгляды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 «Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы развития и саморазвития	
Тема 1.1	Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Самопознание как основа саморазвития	
Раздел 2	Управление саморазвитием личности в профессиональной деятельности	
Тема 2.1	Саморазвитие личности в профессиональной деятельности	Устный ответ на вопросы/ Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Технологии управления саморазвитием	
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые вопросы и задания для устного опроса

Тема 1.1 Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика (О1)

1. В чем сущность процесса саморазвития?
2. Каковы основные формы саморазвития?

3. Раскройте сущность процесса саморазвития с точки зрения философского, психологического и педагогического подходов.
4. Какой смысл психологи вкладывают в понятие «саморазвитие»?
5. Опишите основные характеристики саморазвития.
6. Какие существуют барьеры саморазвития? Как они взаимосвязаны?
7. В каком возрасте человек становится субъектом саморазвития? С чем это связано?

Тема 1.2 Самопознание как основа саморазвития (О2)

1. Каковы функции самопознания?
2. Что составляет внутренний мир человека?
3. Как вы понимаете фразу: «внутренний мир человека не задан изначально, он возникает в результате отражения мира внешнего»?
4. Какие сферы самопознания выделил У. Джемс?
5. Назовите области самопознания.
6. Какие существуют барьеры самопознания?
7. В чем состоит суть модели Д. Лафта и Г. Ингрома?
8. В чем проявляется принципиальная незавершенность самопознания?

Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности (О3)

1. В чем суть самоактуализации?
2. Какие способы поведения, ведущие к самоактуализации выделил А. Маслоу?
3. Определите место и роль ценностных ориентаций в структуре личности и реализации ее деятельности.
4. Приведите примеры влияния тех или иных ценностных ориентаций на поведение человека.
5. Раскройте базовые условия самореализации личности: психоэкологические; психофизиологические; психологические; педагогические; социальные.
6. Каковы основные особенности самореализации личности?
7. Раскройте сущность термина «самореализация».
8. Перечислите виды и формы самореализации личности.
9. В чем заключается проблема профессиональной самореализации личности?
10. Как самореализация личности зависит от возраста?
11. Охарактеризуйте уровни, механизмы и барьеры самореализации личности.

Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием (О4)

1. Охарактеризуйте самопринятие и самопрогнозирование как механизмы саморазвития личности.
2. Почему управление как действие необходимо соотносить с нормативами, ценностями, эмоциями?
3. В чем сущность идеи саморегуляции в культурно-исторической концепции Л. С. Выготского Т. В. Корнилова?
4. Дайте определение осознанной саморегуляции, предложенное О. А. Конопкиным.
5. Какие три типа психической активности выделяются Ю. Я. Голиковым и А. Н. Костиным в обобщенной модели регуляции психической деятельности?
6. Какой из уровней регуляции выполняет, по мнению Г. Ш. Габдреевой, функцию регулятора отношений, поведения и деятельности, а также функционального состояния организма?
7. В чем состоит сходство понятий «самоуправление» и «саморегуляция»?

8. В чем состоит сущность сознательного самовнушения по Э. Куэ?

4.2.2 Типовые варианты практических заданий

Тема 2.1 Саморазвитие личности в профессиональной деятельности (ПЗ1)

Задание 1. Составьте перечень профессиональных целей на ближайший месяц, определите их приоритеты с помощью метода весового ранжирования, основанного на парном сравнении целей друг с другом.

Сравнение производится по следующей схеме:

– цель 1 более значима, чем цель 2, то в ячейку 1:2 ставится 1 балл, а если менее значима, то 0 баллов.

– примерно одинаковые по значимости цели, имеют 0 баллов.

После сравнения производится суммирование баллов по горизонтали и определяется ранг каждой цели. Цель с наибольшим рангом имеет **наибольший приоритет**.

Таблица – Ранжирование целей

Цели	1	2	3	4	Ранг	Приоритет
1						
2						
3						
4						

С помощью метода SMART проверьте свою приоритетную цель на состоятельность с целью дальнейших действий по ее реализации.

Цель должна быть:

– предельно конкретной и ясной («Specific»).

– измеримой, значимой, мотивирующей («Measurable»).

– достижимой, ориентированной на конкретные действия («Achievable»).

– реалистичной, уместной и ориентированной на конкретные результаты («Realistic»).

– определенной по времени, отслеживаемой «Timed».

Вопросы:

- 1) При каких условиях ваша цель не будет достигнута?
- 2) На сколько баллов по шкале 1-10 оценивается реалистичность достижения цели?
- 3) Что означают недобранные баллы?

Тема 2.2 Технологии управления саморазвитием (ПЗ2)

Задание 1. Используя метод Эйзенхауэра составьте список дел, которые на сегодняшний момент важны для Вас. Поставьте оценки **важности** и **срочности** этих дел от 1 до 10 в правых колонках.

№ п/п	Список дел	Срочность	Важность

1			
2			
3			
4			
5			

В таблицу впишите ваши дела по степени важности и срочности, ориентируясь на те оценки, которые вы поставили им в предыдущем списке.

Важность	5					
	4					
	3					
	2					
	1					
		1	2	3	4	5
	Срочность					

В зависимости от степени срочности и важности дела разделите их на четыре типа выполнения. А – срочное и важное (задачи, требующие немедленного выполнения); В – несрочное и важное (задачи, выполнение которых может подождать); С – срочное и неважное (не очень задачи, которые нуждаются в срочном выполнении); D – несрочное и неважное (задачи, которые можно не решать, поскольку никакой отдачи они не принесут).

Вопросы.

1. Сколько процентов от общего времени вы проводите в каждом из четырех квадратов А, В, С, D?

А _____

%

В _____

%

С _____

%

D _____

%

2. К какой бы группе отнесете дела, которыми займетесь завтра?

1. _____ = _____ — приоритет

2. _____ = _____ — приоритет

3. _____ = _____ — приоритет

4. _____ = _____ — приоритет

3. Запишите, на что вы бы хотели затрачивать больше времени, чем обычно, а на что хотели бы сократить время.

Задание 2. Проанализируйте и выпишите в два столбца с учетом рейтинга значимости 10 ваших личностных качеств, которые: а) будут способствовать вашему профессионально-творческому саморазвитию; б) будут сдерживать ваше профессионально-творческое саморазвитие.

Составьте «Программу творческого саморазвития» на ближайший год с учетом результатов выполнения предыдущего задания.

Разработайте «Я-концепцию» творческого саморазвития с учетом своих индивидуальных склонностей и способностей.

4.2.3 Типовые темы контрольных работ по курсу

- 1.Ретроспективный обзор становления категории «саморазвитие» личности.
- 2.Саморазвитие: теории, факты, проблемы.
3. Саморазвитие, становление внутреннего мира и жизненный путь человека.
4. Самопознание как структурный компонент самосознания человека.
- 5.Особенности самореализации личности в профессиональной деятельности на разных этапах жизненного пути.
- 6.Генезис затруднений самореализации личности в профессиональной деятельности.
- 7.Проблемы самореализации в профессиональной деятельности.
- 8.Идеи функциональной системы саморегуляции, в трудах П.К. Анохина и Н.А. Бернштейна, О.А. Конопкина.
- 9.Методы управления саморазвитием: самоорганизация, самоинструктирование, самостимулирование, самоконтроль.
10. Личностно-ориентированная «технология» К. Роджерса.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способен формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ОК-3.1	формулирует цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	умеет формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

4.3.2 Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте определение личности и раскройте это понятие.
2. Охарактеризуйте средства самообучения и самовоспитания.
3. В чем сущность структурного подхода к пониманию личности А.Н. Леонтьева, В.С. Мерлина, Б.Г. Ананьева.
4. Опишите причины барьеров саморазвития и пути их преодоления.
5. В чем сущность саморазвития? Опишите основные характеристики саморазвития.
6. В чем проявляется взаимосвязь саморазвития личности и ее жизненного пути?
7. Дайте определение понятию самопознание, раскройте его аспекты.
8. Создайте схему, отразив последовательность применения методов для саморазвития.
9. Составьте таблицу, иллюстрирующую барьеры к самопознанию, описав характеристики каждого препятствия.
10. Сопоставьте религиозные и научные концепции о самопознании. В чем сходство и различия? На каких принципах основываются концепции?
11. Какие способности должны быть сформированы у человека для реализации профессионального самопроектирования?
12. Охарактеризуйте самоактуализирующуюся личность. Выделите, критерии особенности, признаки.
13. Охарактеризуйте феномен самоактуализации личности и условия ее реализации.
14. Опишите механизмы самореализации личности в профессиональной сфере.
15. Какие, по мнению австрийского ученого К. Лорена существуют препятствия человека к самопознанию?
16. Составьте таблицу теорий развития личности, включив в нее авторов и основные положения.
17. Охарактеризуйте факторы, влияющие на развитие личности. Обоснуйте свой ответ.
18. Составьте схему, отражающую цели и мотивы человека в самопознании.

4.3.3 Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте изменение мотивационной структуры девушки по приведенному отрывку. Объясните смысл и значение такой перестройки.

«Все существенно лишь постольку, поскольку имело отношение к тебе, все в моей жизни лишь в том случае приобретало смысл, если было связано с тобой. Ты изменил всю мою жизнь. До тех пор равнодушная и посредственная ученица, я неожиданно стала первой в классе; я читала сотни книг, читала до глубокой ночи, потому что знала, что ты любишь книги; к удивлению матери, я вдруг начала с неистовым усердием упражняться в игре на рояле, так как предполагала, что ты любишь музыку. Я чистила и чинила свои платья, чтобы не попасться тебе на глаза неряшливо одетой... А во время твоих отлучек...

моя жизнь на долгие недели замирала и теряла всякий смысл». (С. Цвейг).

2. Вспомните какую-либо стрессовую ситуацию из вашей жизни с негативными последствиями. Разработайте возможные способы предупреждения возникновения подобной ситуации (внешние и внутренние действия).

3. Разработайте личный стратегический план, оформленный с помощью метода структурирования внимания.

4. Постройте собственную модель реального «Я» через процесс самопостроение.

4.3.4 Типовые варианты тестовых заданий

1. Элементы содержательного плана саморазвития:

- *формирование качеств и способностей
- *развитие имеющихся положительных качеств
- *устранение недостатков и ограничений
- процесс идентификации
- поддержка высокого социального статуса

2. Саморазвитие – это:

процесс количественных и качественных изменений психических процессов, свойств, состояний во времени выражающихся в существенных их преобразованиях

*способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования

процесс разложения на составляющие части черт личности или поведенческих характеристик, установления причинно-следственных связей между ними

3. Общие препятствия к самопознанию человека по К. Лоренцу:

- *антропоцентризм;
- индивидуализм;
- утилитаризм;
- партикуляризм.

4. Способ самопознания человека:

- самовоспитание;
- *самонаблюдение;
- самореализация;
- самообразование.

5. Способность размышлять над собственными ощущениями, переживаниями, мыслями:

- интуиция
- внимание
- *рефлексия
- мышление

6. Приписывание другому лицу своих мыслей или действий:

- *проекция;
- идентификация;
- интроекция;
- рационализация;

7. Методы самопознания:

*идентификация и рефлексия;
интроекция и проекция;
обучение и воспитание;
интенциональность и интеллектуальность

8. Психологический процесс, которому свойственны идентификация и рефлексия:

самонаблюдение
самообразование
самореализация
*самопознание

9. Преодолению барьеров к самопознанию способствует:

способность к самообразованию
*способность к самовоспитанию
способность к самореализации
способность к самопринятию

10. Фундаментальное условие профессионального развития личности -

*высокий уровень профессионального самосознания
профессиональная адаптация
профессиональные кризисы
саморегуляции профессиональной деятельности

11. Движущие силы профессионального развития личности -

процесс разрешения межгрупповых противоречий
*процесс разрешения внутриличностных противоречий
процесс разрешения межличностных противоречий

12. Самовоспитание – это:

деятельность, удовлетворяющая потребности в познании и личностном росте.

*деятельность человека по совершенствованию своих положительных качеств и преодолению отрицательных.

мобилизация всех систем человека, обеспечивающая эффективное выполнение определенной деятельности.

13. Методы психологической саморегуляции

*мышечная релаксация по Э. Джекобсону;
повышение самосознания;
идеомоторная тренировка;
*аутогенная тренировка И.Г. Шульца.

Шкалы оценивания

Таблица 6

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0-50)	Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен выявлять собственные возможности к саморазвитию и самореализации.
Зачтено	Наличие минимально допустимого уровня в усвоении понятийного аппарата.

(51-100)	Способность выявлять собственные возможности к саморазвитию и самореализации сформирована не в полной мере.
	Детальное воспроизведение понятийного аппарата. Практические навыки в значительной мере сформированы. Способен выявить возможности к саморазвитию и самореализации.
	Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки сформированы на высоком уровне. Самостоятельно выявляет возможности к саморазвитию и самореализации.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Магистрант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. При ответе магистрант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Типовые билеты к зачету

Билет 1.

Вопрос: Какие философские модели создали предпосылки для формирования представлений о саморазвитии человека как активности, направленной на самого себя с целью самопреобразования?

Задание: Охарактеризуйте изменение мотивационной структуры девушки по приведенному отрывку. Объясните смысл и значение такой перестройки.

«Все существенно лишь постольку, поскольку имело отношение к тебе, все в моей жизни лишь в том случае приобретало смысл, если было связано с тобой. Ты изменил всю мою жизнь. До тех пор равнодушная и посредственная ученица, я неожиданно стала первой в классе; я читала сотни книг, читала до глубокой ночи, потому что знала, что ты любишь книги; к удивлению матери, я вдруг начала с неистовым усердием упражняться в игре на рояле, так как предполагала, что ты любишь музыку. Я чистила и чинила свои платья, чтобы не попасться тебе на глаза неряшливо одетой... А во время твоих отлучек... моя жизнь на долгие недели замирала и теряла всякий смысл». (С. Цвейг).

Билет 2.

Вопрос. Каково значение самопознания и саморазвития в жизни человека?

Задание. Вспомните какую-либо стрессовую ситуацию из вашей жизни с негативными последствиями. Разработайте возможные способы предупреждения возникновения подобной ситуации (внешние и внутренние действия).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе» предназначена для того, чтобы сформировать у магистрантов стремления к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала в ходе

профессионального обучения, позволяющее значительно повысить уровень профессионализма.

5.1 Методические рекомендации для обучающихся по заочной форме обучения.

При обучении на заочной форме обучения учебным планом отведено на самостоятельное изучение материала гораздо большее количество часов. Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Основным методом обучения на заочной форме обучения выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации.

5.2 Методические указания по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний студентов по дисциплине является устный опрос, проводимый на семинарских занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально. Результаты опроса студентов на занятиях отражаются в базе данных «Балльно-рейтинговая система» и доступны всем участникам образовательного процесса.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

5.3 Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Поэтому для исключения компиляций результата

все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении заданий ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов. При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

5.4 Указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работы должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольные работы рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работы должна быть правильно оформлена. Титульный лист является первой страницей работы и содержит следующие реквизиты: полное наименование образовательного учреждения, наименование факультета и кафедры, тема контрольной работы, сведения об авторе работы, сведения о руководителе, местонахождение образовательного учреждения, год написания работы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи контрольной работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст контрольной работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы

нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформления ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания контрольной работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему курсу.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

5.5 Методические указания по решению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: задания открытой формы, задания закрытой формы, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

К заданиям *закрытой формы* относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3-х, и не более 7.

Задания *открытой формы* служат для определения степени усвоения фактологических событий. Соответственно дидактическими единицами являются: понятия, определения, правила, принципы и т.д.

К заданиям открытой формы относятся:

- поле ввода (предлагается поле ввода, в которое следует ввести ответ);
- несколько пропущенных слов (предлагается заполнить пропуски);
- несколько полей ввода (предлагается ввести несколько значений).

Задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один (или несколько элементов), который (которые) необходимо вписать или ввести с клавиатуры компьютера. Требование к данному тестовому заданию – четкая формулировка, требующая однозначного ответа. Каждое поле ввода соответствует одному слову. Количество пропусков (полей ввода) не должно быть больше трех (для тестовых заданий типа «Несколько полей ввода» допускается до пяти). Рекомендуется задание формулировать так, чтобы ответ был в именительном падеже. Образцовое решение (правильный ответ) должно содержать все возможные варианты ответов (синонимичный ряд, цифровая и словесная форма чисел и т.д.).

Задания *на установление соответствия* служат для определения степени знания о взаимосвязях и зависимостях между компонентами учебной дисциплины.

Задание имеет вид двух групп элементов (столбцов) и формулировки критерия выбора соответствия. Соответствие устанавливается по принципу 1:1. Т.е. одному элементу 1-ой группы (левого столбца) соответствует только один элемент 2-ой группы (правого столбца).

В тестовом задании *на упорядочение* предлагается установить правильную последовательность предложенных объектов (слова, словосочетания, предложения, формулы, рисунки и т.д.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 248 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Мандель, Б. Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 276 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Развитие целостного мышления учащихся в процессе обучения [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. дан. — Москва : Флинта : Наука, 2014. - 96 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278053>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2011. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36595>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и

преподавателей направления 040100.62 - «Социальная работа» / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 122 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Аржаных, Е. В. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Аржаных, О. А. Гуркина, А. М. Терехова // Высш. образование в России. — Электрон. журн. - 2014. - № 10. - С. 35-44. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=22536467>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275261, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Ахметова, Д. З. Инклюзивный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучения с применением дистанционных образовательных технологий [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Д. З. Ахметова ; Ин-т экономики, упр. и права. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 64 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257841>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Дрешер, Ю. Н. Креативность и интеллект : учеб.-метод. пособие. Кн. 2. : Стратегии творческого мышления. Индивидуальные методы генерации идей / Ю. Н. Дрешер. - Москва : Литера, 2013. - 126 с.

4. Дрешер, Ю. Н. Креативность и интеллект : учеб.-метод. пособие. Кн. 3 : Техники групповых креативных решений / Ю. Н. Дрешер. - Москва : Литера, 2013. - 287 с.

5. Замалетдинова, Н. Ш. Креативные технологии инклюзивного образования [Электронный ресурс] : науч.-метод. пособие / Н. Ш. Замалетдинова, И. Г. Морозова, Н. А. Паранина ; Ин-т экономики, упр. и права, под ред. Д. З. Ахметова. — Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 100 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257981>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Педагогика и психология инклюзивного образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для бакалавров, магистрантов, аспирантов] / Д. З. Ахметова, З. Г. Нигматов, Т. А. Челнокова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; под ред. Д. З. Ахметовой. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 204 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257980>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

7. Преемственная система инклюзивного образования [Электронный ресурс] : в 3-х т. : монография / Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2015. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364182>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Современные проблемы адаптации обучающихся в социально-культурном пространстве образовательного учреждения [Электронный ресурс] : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (11 апреля 2013 г., Кемерово) / Е. Л. Кудрина [и др.]. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. — 275 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29704>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Список интернет-ресурсов

1. Он-лайн тесты знаний по психологии, педагогике [Электронный ресурс] // Пси-шпаргалка : психологический образовательный сайт. – [М?], 2004 – 2015. - Режим доступа : <http://psylist.net/testzna/>, свободный.
2. Психотестодром: деловые и психологические тесты онлайн [Электронный ресурс] // ПСИ- ФАКТОР : [психол. сайт]. – [М.], 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://psyfactor.org/tests/>, свободный.
3. Психологические тесты он-лайн [Электронный ресурс] : [сайт]. – [М?], 2002 – 2015. – Режим доступа: <http://psitest.com.ru/>, свободный. Психологические тесты On-Line [Электронный ресурс] : [сайт]. - [М?], 2000 – 2015. – Режим доступа: <http://www.ptsk-rk.ru>, свободный.

6.4 Нормативные правовые документы

Иные источники не используются

6.5. Интернет-ресурсы

Иные источники не используются

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Microsoft Windows, Microsoft Office, справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант», сайт филиала.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АУДИТА
(Б1.В.ДВ.2.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности М.Н. Шмакова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература.	17
6.2.	Дополнительная литература.	17
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4.	Нормативные правовые документы.	18
6.5.	Интернет-ресурсы.	18
6.6.	Иные источники.	18
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Теория и история государственного аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.2	способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-1.2	на уровне знаний: методов и принципов контроля в сфере управления государственными и муниципальными финансами; законодательной базы, регулирующей отношения в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита
		на уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита; применять знания принципов и методов государственного аудита
		на уровне навыков: анализа современного состояния государственного

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Теория и история государственного аудита» является дисциплиной по выбору

- изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекций - 4 час, лабораторных работ – 4 часа, практических занятий – 14 часов, на самостоятельную работу - 77 часов для обучающихся по заочной форме обучения; на контроль – 9 часов.

Место дисциплины

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей функционирования общества как целостной развивающейся системы, значения и роли экономической сферы и экономических институтов в жизни общества, а также на приобретенные ранее умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию и навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

– дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.2 «Философия и методология науки» (1 курс), Б1.В.ОД.2 «Современные методы научных исследований» (1 курс), Б1.В.ОД.1 «Современные экономические и правовые учения» (1 курс).;

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ОД.4 «Контроль и ревизия» (3 курс), Б1.В.ОД.5 «Финансовый учет и анализ» (3 курс), Б1.В.ОД.7 «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите» (2 курс), Б1.В.ОД.6 «Ведомственный аудит» (2 курс).

Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Роль государственного аудита при проведении экспертных и аналитических работ. Теоретические основы государственного аудита.	26	1	1	4		20	Опрос, лабораторная работа
Тема 2.	Формирование государственного	26	1	1	4		20	лабораторная работа

	аудита в России и за рубежом							
Тема 3.	Методические подходы к государственному аудиту	47	2	2	6		37	контрольная работа, лабораторная работа
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		108	4	4	14		86	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,39		2,39	з.е.
		81	3	3	10,5		64,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

Роль государственного аудита при проведении экспертных и аналитических работ. Контроль в современном обществе и его законодательное регулирование История возникновения контроля. Контроль в системе управления. Классификация контроля.

Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля. Сущности, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы эффективного государственного аудита.

Содержание и виды государственного аудита. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Тема 2. Формирование государственного аудита в России и за рубежом

Особенности развития государственного аудита в России. Законодательное регулирование аудита. Унификация законодательства. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.

Органы государственного контроля и их функции.

Зарубежный опыт организации государственного аудита. Организация государственного аудита в странах западной Европы. Организация государственного аудита в США. Особенности организации государственного контроля в Японии

Тема 3. Методические подходы к государственному аудиту

Формы и методы проведения государственного аудита. Метод документальной проверки. Метод фактического контроля. Использование методов автоматизированного контроля.

Методика финансового аудита. Содержание и подготовка финансового аудита. Проведение проверки объекта контроля финансового аудита.

Методика аудита эффективности. Содержание аудита эффективности. Определение эффективности использования государственных средств. Особенности организации аудита эффективности.

Методика стратегического аудита. Содержание и подготовка стратегического аудита. Проведение проверки объекта контроля стратегического аудита. Проведение стратегического аудита.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Теория и история государственного аудита» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Роль государственного аудита при проведении экспертных и аналитических работ. Теоретические основы государственного аудита	Устные/письменные ответы на вопросы, выполнение лабораторной работы
Тема 2.	Формирование государственного аудита в России и за рубежом	Выполнение лабораторной работы
Тема 3.	Методические подходы к государственному аудиту	Выполнение контрольной работы, лабораторной работы

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации к экзамену.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые вопросы к устному опросу по теме 1. Теоретические основы государственного аудита

1. Роль контроля в современном обществе и его законодательное регулирование
2. История возникновения контроля. Контроль в системе управления
3. Классификация контроля
4. Роль государственного аудита при проведении экспертных и аналитических работ.
5. Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля
6. Сущность, цели и классификация финансового контроля
7. Сущности, цели и задачи государственного аудита
8. Основные принципы эффективного государственного аудита
9. Содержание и виды государственного аудита
10. Дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

4.2.2. Типовые темы лабораторных работ(темы 1-3)

1. Особенности развития государственного аудита в России.
2. Законодательное регулирование аудита.
3. Унификация законодательства.
4. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации.
5. Органы государственного контроля и их функции.
6. Зарубежный опыт организации государственного аудита.
7. Организация государственного аудита в странах западной Европы. Организация государственного аудита в США.
8. Особенности организации государственного контроля в Японии

4.2.3. Примерные темы контрольных работ

Тема 3. Методические подходы к государственному аудиту

1. Приемы и методы государственного контроля и аудита.
2. Финансовый аудит
3. Аудит эффективности — новая философия внешнего финансового контроля

4. Стратегический аудит
5. Роль государственного аудита при проведении экспертных и аналитических работ.
6. Аудит эффективности — высокий уровень требований к персоналу.
7. Организация — залог качества и результативности аудита эффективности
8. Проведение аудита эффективности использования государственных средств
9. Итоговый отчет об аудите эффективности
10. Контроль качества аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств
11. Проведение экспертно-аналитических мероприятий государственного аудита
12. Определение эффективности использования государственных средств
13. Аудит хода реализации стратегий и программ социально-экономического развития территории.
14. Аудит эффективности деятельности субъектов бюджетного планирования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по вопросам государственного аудита, анализировать деятельность отдельных предприятий, органов власти и пр.

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

1 этап (код этапа – ОПК-1.2)	Определяет экономическую сферу общества, как сложную систему. Определяет и оценивает взаимное влияние экономических показателей на микроуровне.	Дал собственную качественную оценку выявленных процессов и явлений в микроэкономике. Осуществил микроэкономический анализ конкретного объекта или сегмента экономики. Сделал адекватные выводы относительно тенденций изменения экономических показателей на микроуровне

4.3.2 Вопросы для подготовки к экзамену

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

Тема 1. Теоретические основы государственного аудита

1. Какова роль контроля в современном обществе и его законодательное регулирование?
2. Опишите историю возникновения контроля.
3. Что представляет собой контроль в системе управления?
4. Приведите классификации контроля.
5. Роль государственного аудита при проведении экспертных и аналитических работ.
6. Каково место государственного аудита в системе государственного контроля?
7. Какова сущность, цели и классификация финансового контроля?
8. Каковы сущности, цели и задачи государственного аудита?
9. Каковы основные принципы эффективного государственного аудита?
10. Каковы содержание и виды государственного аудита?
11. В чем состоят особенности развития государственного аудита в России?
12. Опишите законодательное регулирование аудита.
13. Перечислите органы государственного контроля и их функции.

Тема 2. Формирование государственного аудита в России и за рубежом

14. В чем состоит унификация законодательства. Требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации?
15. Опишите зарубежный опыт организации государственного аудита.
16. Какова организация государственного аудита в странах западной Европы?
17. Какова организация государственного аудита в США?
18. В чем состоят особенности организации государственного контроля в Японии?

Тема 3. Методические подходы к государственному аудиту

19. В чем состоит дифференциация финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита?
20. Каковы формы и методы проведения государственного аудита?
21. Опишите метод документарной проверки.
22. Опишите метод фактического контроля.
23. Опишите метод автоматизированного контроля.
24. Что такое методика финансового аудита? Содержание и подготовка финансового аудита.
25. Что такое методика аудита эффективности? Содержание аудита эффективности.
26. Что такое методика стратегического аудита? Содержание и подготовка стратегического аудита.

Шкала оценивания.

Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Продemonстрировано представление о истории возникновения контроля. Оценено место контроля в системе управления. Перечислены классификации контроля. Оценены роль и место государственного аудита в системе государственного контроля. Продemonстрировано знание сущности, целей и классификаций финансового контроля и государственного аудита. Перечислены и раскрыты основные принципы эффективного государственного аудита. Выявлены особенности развития государственного аудита в России. Описана система законодательного регулирования аудита. Перечислены требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации. Продemonстрировано знание системы органов государственного контроля и их функции. Описан зарубежный опыт организации государственного аудита. Описана организация государственного аудита в странах западной Европы, США, Японии. Перечислены и раскрыты формы и методы проведения государственного аудита. Описаны методика финансового аудита, методика аудита эффективности, методика стратегического аудита.
хорошо	Продemonстрировано представление о истории возникновения контроля. Оценено место контроля в системе управления. Перечислены отдельные классификации контроля. Оценены роль и место государственного аудита в системе государственного контроля. Продemonстрировано знание сущности, целей и классификаций финансового контроля и государственного аудита. Перечислены, но не раскрыты основные принципы эффективного государственного аудита. Выявлены отдельные особенности развития государственного аудита в России. Описана система законодательного регулирования аудита. Перечислены отдельные требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации. Продemonстрировано знание системы органов государственного контроля и их функции. Описан зарубежный опыт организации государственного аудита. Описана организация государственного аудита в странах западной Европы, США, Японии. Перечислены и раскрыты формы и методы проведения государственного аудита. Описаны 2 из трех методик: методика финансового аудита, методика аудита эффективности, методика стратегического аудита.

удовлетворительно	Продemonстрировано представление о истории возникновения контроля. Оценено место контроля в системе управления. Перечислены 1-2 классификации контроля. Оценены роль и место государственного аудита в системе государственного контроля. Продemonстрировано знание сущности, отдельных целей и классификаций финансового контроля и государственного аудита. Перечислены и раскрыты отдельные принципы эффективного государственного аудита. Выявлены некоторые особенности развития государственного аудита в России. Описана некоторые элемента системы законодательного регулирования аудита. Перечислены отдельные требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации. Продemonстрировано фрагментарное знание системы органов государственного контроля и их функции. Описан зарубежный опыт организации Перечислены и раскрыты формы и методы проведения государственного аудита. Описаны одна из методик: методика финансового аудита, методика аудита эффективности, методика стратегического аудита.
неудовлетворительно	Продemonстрировано фрагментарное представление о истории возникновения контроля. Оценено место контроля в системе управления. Не перечислены классификации контроля. Оценены роль и место государственного аудита в системе государственного контроля. Не раскрыты сущность, цели и классификации финансового контроля и государственного аудита. Перечислены, но не раскрыты отдельные принципы эффективного государственного аудита. Выявлены некоторые особенности развития государственного аудита в России. Описаны 1-2 элементов системы законодательного регулирования аудита. НЕ перечислены требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации. Продemonстрировано фрагментарное знание системы органов государственного контроля и их функции. Не описан зарубежный опыт организации государственного аудита. Перечислены, но не раскрыты формы и методы проведения государственного аудита. Не описаны методика финансового аудита, методика аудита эффективности, методика стратегического аудита.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Студентам предоставляются билеты, содержащие по два вопроса из списка примерных вопросов для подготовки к экзамену. Студенты имеют возможность подготовки к ответу в течение 30 минут. Одновременно готовиться могут 7-9 студентов, далее по мере готовности студенты предоставляют свои ответы.

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)

Тема 1 Роль государственного аудита при проведении экспертных и аналитических работ. Теоретические основы государственного аудита	Знание теоретических основ государственного аудита	Продemonстрировано представление о истории возникновения контроля. Оценено место контроля в системе управления. Перечислены классификации контроля. Оценены роль и место государственного аудита в системе государственного контроля. Продemonстрировано знание сущности, целей и классификаций финансового контроля и государственного аудита. <u>Перечислены и раскрыты основные</u>	5 (85-100)
		Продemonстрировано представление о истории возникновения контроля. Оценено место контроля в системе управления. Перечислены отдельные классификации контроля. Оценены роль и место государственного аудита в системе государственного контроля. Продemonстрировано знание сущности, целей и классификаций финансового контроля и государственного аудита. <u>Перечислены, но не раскрыты основные</u>	4 (65-84)
		Продemonстрировано представление о истории возникновения контроля. Оценено место контроля в системе управления. Перечислены 1-2 классификации контроля. Оценены роль и место государственного аудита в системе государственного контроля. Продemonстрировано знание сущности, отдельных целей и классификаций финансового контроля и государственного аудита. <u>Перечислены и раскрыты отдельные</u>	3 (51-64)
		Продemonстрировано фрагментарное представление о истории возникновения контроля. Оценено место контроля в системе управления. Не перечислены классификации контроля. Оценены роль и место государственного аудита в системе государственного контроля. Не раскрыты сущность, цели и классификации финансового контроля и государственного аудита. Перечислены, но не раскрыты отдельные принципы эффективного государственного аудита.	2 (0-50)

Тема 2. Формирование государственного аудита в России и за рубежом	Представлен ие об истории развития государственного аудита	Выявлены особенности развития государственного аудита в России. Описана система законодательного регулирования аудита. Перечислены требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации. Продemonстрировано знание системы органов государственного контроля и их функции. Описан зарубежный опыт организации государственного аудита. Описана организация государственного аудита в странах западной Европы, США,	5 (85-100)
		Выявлены отдельные особенности развития государственного аудита в России. Описана система законодательного регулирования аудита. Перечислены отдельные требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации. Продemonстрировано знание системы органов государственного контроля и их функции. Описан зарубежный опыт организации государственного аудита. Описана организация государственного аудита в странах западной Европы, США,	4 (65-84)
		Выявлены некоторые особенности развития государственного аудита в России. Описана некоторые элемента системы законодательного регулирования аудита. Перечислены отдельные требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации. Продemonстрировано фрагментарное знание системы органов государственного контроля и их функции. Описан зарубежный опыт	3 (51-64)
		Выявлены некоторые особенности развития государственного аудита в России. Описаны 1-2 элементов системы законодательного регулирования аудита. НЕ перечислены требования к государственному аудиту согласно Лимской декларации. Продemonстрировано фрагментарное знание системы органов государственного контроля и их функции. Не описан зарубежный опыт организации государственного аудита	2 (0-50)

Тема Методические подходы к государственному аудиту	3	Знание методически х подходов к организации и проведению государственного аудита	Перечислены и раскрыты формы и методы проведения государственного аудита. Описаны методика финансового аудита, методика аудита эффективности, методика стратегического аудита.	5 (85-100)
			Перечислены и раскрыты формы и методы проведения государственного аудита. Описаны 2 из трех методик: методика финансового аудита, методика аудита эффективности, методика	4 (65-84)
			Перечислены и раскрыты формы и методы проведения государственного аудита. Описаны одна из методик: методика финансового аудита, методика аудита эффективности, методика стратегического	3 (51-64)
			Перечислены, но не раскрыты формы и методы проведения государственного аудита. Не описаны методика финансового аудита, методика аудита эффективности, методика стратегического аудита.	2 (0-50)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к опросу

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее

2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на web-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем. Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам. В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий. Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сур, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. Оптимальное количество разделов в работе 3 (максимум 5).

В заключении можно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Саунин, А. Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс] : учеб. пособие [аспирантам и студентам] / А. Н. Саунин. — Электрон. дан. — Москва : МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54616>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бровкина, Н. Д. Основы финансового контроля : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Н. Д. Бровкина ; под ред. М. В. Мельник ; Счет. палата РФ, Финансовая акад. при Правительстве РФ. - Москва : Магистр, 2011. - 382 с.
2. Быстрыков, А. Я. Государственный финансовый контроль : учеб.-метод. комплекс для направления 080100.68 "Экономика", специализация "Финансовое упр." в секторах экономики / А. Я. Быстрыков. - Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2011. - 270 с.

3. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – Электрон. дан. - Казань: Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Козлов, А. А. Теория и практика финансового контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. А. Козлов. – Электрон. дан. – Москва : Лаб. кн., 2010. - 127 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96720>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов] / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских ; Мин-во образования и науки РФ, Сиб. федер. ун-т. – Электрон. данн. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Быстрыков, А. Я. Государственный финансовый контроль : учеб.-метод. комплекс для направления 080100.68 "Экономика", специализация "Финансовое упр." в секторах экономики / А. Я. Быстрыков. - Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2011. - 270 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2015). – Загл. с экрана.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2015). – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
2. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
3. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: www.iaa-ru.ru, свободный.
4. Контрольно-счётная палата Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.kspnso.ru>, свободный.
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

7. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <https://portalkso.ru>, свободный.
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Росфинмониторинг. - Электрон. дан. - М., 2001-2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru/>, свободный.
10. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомagneтофоны
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishing». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ В СФЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА
(Б1.В.ДВ.2.2)**

краткое наименование дисциплины – ГА в сфере ГЧП

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Основная литература.	13
6.2.	Дополнительная литература.	13
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	13
6.4.	Нормативные правовые документы.	13
6.5.	Интернет-ресурсы.	14
6.6.	Иные источники.	14
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ОПК-10.2	Способен критически осмысливать полученную информацию и делать логические выводы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-10.2	на уровне знаний: основные понятия и сущность государственно-частного партнерства
		на уровне умений: оценивать бюджетную эффективность проектов по государственно-частному партнерству
		на уровне навыков: методов контроля и аудита бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства» (индекс Б1.В.ДВ.2.2) изучается на 2 курсе заочной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

заочная форма обучения

- 22 часа (4 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий, 4 часа лабораторных работ); на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов, на контроль – 9 часов.

Место дисциплины

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения Федеральных государственных образовательных стандартов бакалавриата, по направлению «Экономика и управление»

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Освоение дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученных в изученных дисциплинах: Б1.Б.4 Современные проблемы государственного аудита (1 курс), Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс). Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства», необходимы для последующего прохождения Б2.П.2 Преддипломной практики (3 курс). Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Правовое регулирование государственно-частного партнерства	45	2	4	2		37	
Тема 1.1	Анализ нормативно – правовой базы государственно-частного партнерства	20	1		2		17	Доклад
Тема 1.2	Особенности концессионных соглашений	25	1	4	-		20	Лабораторная работа
Раздел 2	Особенности реализации государственного аудита в сфере государственно-частного партнерства	54	2	-	12		40	
Тема 2.1	Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству	27	1		6		20	Контрольная работа
Тема 2.2	Контроль и аудит бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям	17	1		6		10	Тестирование
Выполнение контрольной работы по дисциплине		10					10	Текст контрольной работы
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		108	4	4	14		86	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,39		2,39	з.е.
		81	3	3	10,5		64,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование государственно-частного партнерства

Тема 1.1 Анализ нормативно – правовой базы государственно-частного

партнерства

Сущность, обязательные признаки и организационно-правовые формы ГЧП в России. Обязательные признаки ГЧП. Организационно-правовые формы ГЧП и квази-ГЧП. Текущее состояние развития ГЧП в России. Федеральный закон № 224-ФЗ: актуальность принятия, основные положения и новеллы, сравнительный анализ с концессионным законодательством. Анализ основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс реализации концессионных проектов. Существенные аспекты концессионных соглашений для сторон с учетом изменений в нормативно-правовой базе.

Тема 1.2 Особенности концессионных соглашений

Определение, основные признаки и преимущества концессии. Участники концессионных проектов. Обобщение опыта заключения концессионных соглашений в отраслях инфраструктуры в субъектах Российской Федерации.

Раздел 2. Особенности реализации государственного аудита в сфере государственно-частного партнерства

Тема 2.1 Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству

Применение концессионных соглашений в отношении объектов социальной сферы (здравоохранение и спорт). Применение концессионных соглашений в отношении объектов коммунальной инфраструктуры (ВКХ, ТБО) и сферы энергетики. Распределение рисков и ответственности между партнерами в проектах ГЧП. Долгосрочный характер и договорное оформление партнерства. Уполномоченные органы в сфере государственно-частного партнерства. Эффективность проекта ГЧП, МЧП и его сравнительное преимущество. Совместные конкурсы.

Тема 2.2. Контроль и аудит бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям

Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия органов власти при разработке и реализации проектов ГЧП, МЧП. Планирование развития инфраструктуры и учет механизмов ГЧП в документах целеполагания. Организация системы государственного управления проектами ГЧП, МЧП, в том числе концессионными. Стимулирование инвесторов к реализации инфраструктурных проектов на принципах ГЧП.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Анализ нормативно – правовой базы государственно-частного партнерства	Доклад
Тема 1.2 Особенности концессионных соглашений	Лабораторная работа
Тема 2.1 Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству	Контрольная работа
Тема 2.2 Контроль и аудит бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям	Тестирование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы контрольных работ

1. Применение концессионных соглашений в отношении объектов социальной сферы (здравоохранение и спорт).
2. Применение концессионных соглашений в отношении объектов коммунальной инфраструктуры (ВКХ, ТБО) и сферы энергетики.
3. Распределение рисков и ответственности между партнерами в проектах ГЧП.
4. Долгосрочный характер и договорное оформление партнерства.
5. Уполномоченные органы в сфере государственно-частного партнерства.
6. Эффективность проекта ГЧП, МЧП и его сравнительное преимущество.
7. Совместные конкурсы.
8. Анализ нормативно-правового обеспечения взаимодействия органов власти при разработке и реализации проектов ГЧП, МЧП.
9. Планирование развития инфраструктуры и учет механизмов ГЧП в документах целеполагания.
10. Организация системы государственного управления проектами ГЧП, МЧП, в том числе концессионными.
11. Стимулирование инвесторов к реализации инфраструктурных проектов на принципах ГЧП.

Типовые темы докладов

1. Практика применения государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации
2. Практика применения концессионных соглашений в субъектах Российской Федерации
3. Особенности проведения конкурсов по государственно-частному партнерству.

Типовое задание для лабораторной работы

1. На примере субъектов Российской Федерации проанализируйте практику применения различных организационно-правовых форм ГЧП.
2. На примере субъектов Российской Федерации проанализируйте практику применения концессионных соглашений.

Типовые тестовые задания

1. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:
*потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
часть государственных функций передается субъектам бизнеса
устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников

2. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:

тарифную политику

контроль за безопасностью и экологичностью

контроль за качеством обслуживания пользователей

*все перечисленные меры

3. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:

государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период

*государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.

государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами

приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство

4. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:

административный ресурс

финансовые ресурсы и гарантии

предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов

*все перечисленные виды вложений

5. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:

мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.

высокую эффективность использования ресурсов

нацеленность на инновации

*получение всех перечисленных преимуществ

6. Для государственно-частного партнерства как формализованной кооперации государственных и частных структур, специально создаваемой под те или иные цели, не характерно:

длительные сроки действия договоров о партнерстве (до 20 и более лет), создание под конкретный объект

реализация в условиях конкурентной среды, когда за каждый контракт или концессию проводится конкурс между несколькими потенциальными участниками

*принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером

удовлетворением потребностей общественного сектора за счет использования или заимствования ресурсов частного сектора посредством участия в публично-частной кооперационной цепочке по созданию добавленной стоимости

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмыслять	ОПК-10.2	Способен критически осмыслять полученную информацию и делать логические выводы

	информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов		

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК-10.2)	Демонстрирует умение анализировать полученную информацию	Показывает навыки анализа проектов государственно-частного партнерства.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Сущность, обязательные признаки и организационно-правовые формы ГЧП в России можно охарактеризовать как?
2. Приведите примеры проявления обязательных признаков ГЧП.
3. Каковы организационно-правовые формы ГЧП и квази-ГЧП?
4. Текущее состояние развития ГЧП в России.
5. Федеральный закон № 224-ФЗ: актуальность принятия, основные положения и новеллы, сравнительный анализ с концессионным законодательством.
6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие процесс реализации концессионных проектов.
7. Существенные аспекты концессионных соглашений для сторон с учетом изменений в нормативно-правовой базе.
8. Определение, основные признаки и преимущества концессии.
9. Участники концессионных проектов.
10. Обобщение опыта заключения концессионных соглашений в отраслях инфраструктуры в субъектах Российской Федерации.
11. Применение концессионных соглашений в отношении объектов социальной сферы (здравоохранение и спорт).
12. Применение концессионных соглашений в отношении объектов коммунальной инфраструктуры (ВКХ, ТБО) и сферы энергетики.
13. Распределение рисков и ответственности между партнерами в проектах ГЧП.
14. Долгосрочный характер и договорное оформление партнерства.
15. Уполномоченные органы в сфере государственно-частного партнерства.
16. Эффективность проекта ГЧП, МЧП и его сравнительное преимущество.
17. Совместные конкурсы в ГЧП.
18. Анализ нормативно-правового обеспечения взаимодействия органов власти при разработке и реализации проектов ГЧП, МЧП.
19. Планирование развития инфраструктуры и учет механизмов ГЧП в документах целеполагания.
20. Организация системы государственного управления проектами ГЧП, МЧП, в том числе концессионными.

21. Стимулирование инвесторов к реализации инфраструктурных проектов на принципах ГЧП.

Шкала оценивания.

Таблица 6

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
«Неудовлетворительно»	Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания основ законодательства по государственно-частному партнерству.
«Удовлетворительно»	Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет не полные знания особенностей концессионных соглашений.
«Хорошо»	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний оценки бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству. Описывает проблемы, решаемые при оценке бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству.
«Отлично»	Свободно владеет знанием основ контроля и аудита бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям. Показывает навыки анализа проектов государственно-частного партнерства. Способен принимать управленческие решения в сфере реализации проектов государственно-частного партнерства.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление,

определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. **Вступление** должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: **Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. **Заключение** – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работы ом должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать о понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данные, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работы должна быть правильно оформлена. Титульный лист является первой страницей работы и содержит следующие реквизиты:

- полное наименование учебного заведения,
- наименование факультета и кафедры,
- тема контрольной работы,
- сведения об авторе работы,
- сведения о руководителе,
- местонахождение учебного заведения,
- год написания работы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, магистрант в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи контрольной работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим магистрантом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст контрольной работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать,

что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом магистранту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объем цитируемого материала не должен превышать 25% объема всего текста работы.

По завершению процесса написания контрольной работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем. Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам. В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий. Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

Указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических аспектов дисциплины; закрепление основных понятий, методических подходов дисциплины. Комплект тестовых заданий составляется на основе рабочей программы по дисциплине, разработанной преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют тематическому планированию по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10569, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Варнавский, В. Г. Механизмы государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Варнавский. — Электрон. дан. - Москва : "МГИМО-Университет", 2013. - 142 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/46338>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации : [учеб. пособие] / В. А. Кабашкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2012. - 117 с.
3. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; науч. ред. Т. В. Крамин. - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2013. - 132 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257766, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации// Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// Собрание законодательства РФ 03.08.1998, N 31, ст. 3823
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
3. Об аудиторской деятельности //Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ// "Российская газета", N 267, 31.12.2008
4. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований //Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 903
5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации //Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4350.

6. О порядке проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества (вместе с "Правилами проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества")//Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1514// "Собрание законодательства РФ", 11.01.2016, N 2 (часть I), ст. 388

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2015. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptr.ru/>. — Загл. с экрана.
3. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». — Электрон. данные. — Москва, 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
5. Гарант.Ру [Электронный ресурс]: информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». — Электрон. данные. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный – Загл. с экрана.
6. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный

	проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЙ
(Б1.В.ДВ.3.1)**

краткое наименование дисциплины – АФОО

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	24
6.5. Интернет-ресурсы	24
6.6. Иные источники	25
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Аудит финансовой отчетности организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОПК-3.3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, связанные с аудитом финансовой отчетности организаций, расширять и углублять свое научное мировоззрение

1.2.В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-3.3	на уровне знаний: - законов и иных нормативных правовых актов, аудиторских стандартов, концептуальных, организационных и управленческих основ работы аудиторских компаний в Российской Федерации по аудиту финансовой отчетности организаций; - содержания задач и функций ответственных подразделений организаций, связанных с внутренним аудитом финансовой отчетности организаций; - основных методов сбора и систематизации

	информации, применяемых в аудите финансовой отчетности организаций; - методов осуществления аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов
	на уровне умений: - приобретать и использовать требуемые знания в сфере аудита финансовой отчетности организаций с учетом современных научных подходов; - выбирать и применять методы осуществления аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - находить и анализировать источники информации, формулировать результаты и выводы по выполненному аудиту; - применять законы и иные нормативные правовые акты при выполнении аудиторских мероприятий;
	на уровне навыков: - анализа и фиксирования информации, получаемой при аудите финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии, владения методами логического анализа; - самостоятельной научно-исследовательской работы для выявления типовых ошибок и умышленных искажений в финансовой отчетности организаций; - формирования обоснованного суждения по соответствию финансовой отчетности проверяемых субъектов требованиям актуальных нормативных документов и реальной финансово-хозяйственной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Аудит финансовой отчетности организаций» (Б1.В.ДВ.3.1) в соответствии с учебным планом изучается на заочной форме обучения на 2 и 3 курсе..

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 з.е.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 24 часа: лекции – 4 часа, лабораторные работы (практикумы) – 4 часа, практические (семинарские) занятия – 16 часов. Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математических моделей в экономических и правовых исследованиях, современных проблем государственного аудита, актуальных проблем правовых и экономических исследований, современных методов научных исследований, современных экономических и правовых учений, информационных технологий в экономических и правовых исследованиях и образовании, актуальных вопросов налогообложения и налогового контроля, актуальных проблем финансового права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере контроля и ревизии, финансового учета и анализа, применения международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ОД.2 «Современные методы научных исследований», Б1.Б.6 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Дисциплин, которые реализуются после изучения данной дисциплины, нет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Внешний аудит финансовой отчетности организаций	52	2	2	8		40	
Тема 1.1	Общая характеристика внешнего аудита финансовой отчетности организаций в рамках современного научного мировоззрения	19	1		2		16	Т, О ₁

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), проверка решения заданий (ПРЗ), доклад (Д), О₁ - опрос по теме 1.1, О₂ - опрос по теме 1.2, О₃ - опрос по теме 2.1.

Тема 1.2	Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности организаций	33	1	2	6		24	Т, О ₂ , ПРЗ, лабораторная работа
Раздел 2	Внутренний аудит финансовой отчетности организаций	52	2	2	8		40	
Тема 2.1	Общая характеристика внутреннего аудита финансовой отчетности организаций в рамках современного научного мировоззрения	15	1		2		12	ПРЗ
Тема 2.2.	Организация, планирование, методы и приемы внутреннего аудита финансовой отчетности организаций	29	1	2	6		20	ПРЗ, лабораторная работа
	Выполнение контрольной работы по курсу	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
Всего:		108	4	4	16		84	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,44		2,34	з.е.
		81	3	3	12		63	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Внешний аудит финансовой отчетности организаций

Тема 1.1. Общая характеристика внешнего аудита финансовой отчетности организаций в рамках современного научного мировоззрения.

Понятие бухгалтерской и финансовой отчетности. Формы бухгалтерской и финансовой отчетности. Надзорные органы по вопросам финансовой отчетности. Нормативные требования к формам и порядку представления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские стандарты и правила. Консолидированная финансовая отчетность. Финансовая отчетность по МСФО. Понятие и сущность внешнего аудита. Современные нормативные требования к аудиту финансовой отчетности. Особенности аудита финансовой отчетности некредитных организаций. Особенности аудита финансовой отчетности кредитных организаций. Основы аудита финансовой отчетности по МСФО. Права, обязанности и ответственность аудиторов и проверяемых организаций при проверке финансовой отчетности. Квалификационные требования к аудиторам. Актуальные проблемы аудита финансовой отчетности организаций.

Тема 1.2. Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности

Выбор аудиторской компании. Организация аудита финансовой отчетности. Планирование и подготовка к проведению аудита. Основные этапы и последовательность аудиторской работы. Взаимодействие внешних и внутренних аудиторов при проверке отчетности. Методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности организаций.

Признаки недостоверности показателей финансовой отчетности. Особенности аудита различных форм финансовой отчетности. Аудиторские риски. Признаки существенности. Аудит отдельных операций, влияющих на показатели основных форм финансовой отчетности. Документальное оформление результатов аудита. Обсуждение аудиторского отчета с органами управления. Раскрытие аудиторского заключения. Контроль выполнения мероприятий по исправлению ошибок и искажений в финансовой отчетности по итогам предыдущих аудиторских проверок.

Раздел 2. Внутренний аудит финансовой отчетности организаций

Тема 2.1. Общая характеристика внутреннего аудита финансовой отчетности организаций в рамках современного научного мировоззрения

Понятие и сущность внутреннего аудита. Заказчики аудита финансовой отчетности. Формы финансовой отчетности для внутренних целей компании. Корпоративные нормативные требования к формам и порядку представления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторские стандарты и правила внутреннего аудита финансовой отчетности. Консолидированная и управленческая финансовая отчетность. Внутренние документы компании по подготовке финансовой отчетности по МСФО. Корпоративные нормативные требования к внутреннему аудиту финансовой отчетности. Особенности внутреннего аудита финансовой отчетности некредитных организаций. Особенности внутреннего аудита финансовой отчетности кредитных организаций. Права, обязанности и ответственность внутренних аудиторов и проверяемых подразделений организации при проверке финансовой отчетности. Актуальные проблемы внутреннего аудита финансовой отчетности организаций.

Тема 2.2. Организация, планирование, методы и приемы внутреннего аудита

Организация внутреннего аудита финансовой отчетности. Планирование и подготовка к проведению внутреннего аудита. Основные этапы внутреннего аудита. Задачи, алгоритм, методы и способы аудиторской проверки. Индикаторы недостоверной финансовой отчетности. Особенности аудита различных форм финансовой отчетности. Особенности внутреннего аудита финансовой отчетности компаний, являющиеся участниками промышленных кластеров и индустриальных (промышленных) парков. Особенности внутреннего аудита финансовой отчетности компаний, входящих в государственно-частное партнерство. Аудиторские риски. Признаки существенности. Аудиторский отчет. Обсуждение аудиторского отчета с органами управления. Раскрытие аудиторского заключения. Контроль выполнения мероприятий по исправлению ошибок и искажений в финансовой отчетности по итогам предыдущих аудиторских проверок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Аудит финансовой отчетности организаций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Внешний аудит финансовой отчетности организаций	

Тема 1.1	Общая характеристика внешнего аудита финансовой отчетности организаций в рамках современного научного мировоззрения	Письменное тестирование. Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности	Письменное тестирование. Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Выполнение лабораторной работы
Раздел 2	Внутренний аудит финансовой отчетности организаций	
Тема 2.1	Общая характеристика внутреннего аудита финансовой отчетности организаций в рамках современного научного мировоззрения	Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Организация, планирование, методы и приемы внутреннего аудита	Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Выполнение лабораторной работы
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.2.1. Примерные темы для докладов

Тема 2.2. Организация, планирование, методы и приемы внутреннего аудита

1. Аудит финансовой отчетности участника промышленного кластера.
2. Аудит финансовой отчетности резидента индустриального парка.
3. Аудит финансовой отчетности частного партнера государственно-частного партнерства.
4. Аудит финансовой отчетности компаний, получивших государственное финансирование на поддержку инвестиционной деятельности.
5. Аудит финансовой отчетности коммерческого банка.

4.2.2. Примерные темы контрольных работ

Тема 1.2. Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности

6. Аудиторский риск при аудите финансовой отчетности.
7. Признаки недостоверной финансовой отчетности.
8. Манипулирование финансовой отчетностью и способы его выявления.

Тема 1.2. Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности

1. Аудит финансовой отчетности акционерного общества.
2. Аудит финансовой отчетности муниципального предприятия.
3. Аудит финансовой отчетности промышленного предприятия.
4. Аудит финансовой отчетности холдинга.
5. Аудит финансовой отчетности коммерческого банка.

6. Аудит финансовой отчетности лизинговой компании.
7. Аудит финансовой отчетности страховой компании.

Тема 2.1. Общая характеристика внутреннего аудита финансовой отчетности организаций в рамках современного научного мировоззрения

1. Аудит консолидированной финансовой отчетности.
2. Аудит финансовой отчетности по МСФО.

Тема 2.2. Организация, планирование, методы и приемы внутреннего аудита

1. Аудит финансовой отчетности строительных промышленного парка.
2. Аудит финансовой отчетности специализированной организации промышленного кластера.
3. Аудит финансовой отчетности участника инновационного кластера

4.2.3. Типовые письменные ситуационные задания

Тема 1.2. Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности

1. В ходе внешнего аудита финансовой отчетности установлен факт необоснованного пользования налоговой льготой по налогу на имущество в размере 5 млн.руб. за 2016 год. Какие расчеты необходимо сделать аудитору, что необходимо отразить конкретно в аудиторском заключении.
2. В ходе внешнего аудита предприятия установлены факты умышленного искажения данных в автоматизированной информационной системе, которые повлияли на отдельные показатели финансовой отчетности. Необходимо предложить решение проблемы по урегулированию конфликта, решение по мерам к виновным лицам.
3. Имеется нарушение срока возврата кредиторской задолженности хозяйствующим субъектом своему контрагенту в сумме 50 млн.руб. на 90 дней. В документах предприятия задолженность числится как текущая. На показатели каких форм финансовой отчетности это нарушение оказывает влияние. Каким образом их можно выявить нарушение.

Тема 2.2. Организация, планирование, методы и приемы внутреннего аудита

1. В ходе внутреннего аудита возникла проблемная ситуация по отказу проверяемым филиалом в предоставлении финансовых документов для проверки управленческой финансовой отчетности. Необходимо предложить решение проблемы в виде плана действий службы внутреннего аудита компании.
2. На расходы предприятия не списаны затраты по оплате услуг за рекламу. Первичные документы по выполнению услуг утеряны. Рекламное агентство подтвердило письмом факт отправки первичных документов и их получение предприятием. Какие действия аудитора в этой ситуации при оценке статей финансовой отчетности.

4.2.4. Типовые письменные задания по вопросам раздела

Тема 1.2. Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности

1. Разработайте типовой внутренний регламент по аудиту выполнения договора аутсорсинга в промышленном кластере.

Тема 2.2. Организация, планирование, методы и приемы внутреннего аудита

1. На основе самостоятельно смоделированной ситуации составьте аудиторский отчет в части вопроса достоверности отражения в финансовой отчетности полученной государственной субсидии предприятию на закупку нового оборудования в размере 200 млн.руб. для производства строительных материалов.
2. Компания умышленно завысила расходы на инвестиционной стадии строительства объекта инфраструктуры промышленного парка в сумме 100 млн.руб. путем составления документов на несуществующие объемы строительных работ. Определите методы, способы выявления нарушения, квалифицируйте нарушение, определите ответственность, составьте проект аудиторского отчета.

4.2.5. Типовые тестовые задания

Тема 1.1 Общая характеристика внешнего аудита финансовой отчетности организаций в рамках современного научного мировоззрения

1. Предельное ошибки финансовой отчетности, начиная с которой квалифицированный пользователь этой отчетности с большой степенью вероятности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения, называется:
 - а) аудиторский риск;
 - б) уровень существенности;
 - в) лимит существенности;
 - г) критерий существенности.правильный ответ (б)
2. Существенными являются суммы ошибок, превышающие для статей отчета о финансовом положении:
 - а) 5% от собственного капитала;
 - б) 10% от собственного капитала;
 - в) 20% от собственного капитала;
 - г) 50% от собственного капитала.правильный ответ (а)

Тема 1.2 Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности организаций

3. Вероятность того, что финансовая отчетность субъекта может содержать не выявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности, или признать, что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений в финансовой отчетности нет, называется:
 - а) риск финансовой отчетности;
 - б) аудиторский риск;
 - в) финансовый риск;
 - г) бухгалтерский риск.правильный ответ (б)

4.2.6. Примерные вопросы для устных опросов

Тема 1.1 Общая характеристика внешнего аудита финансовой отчетности организаций в рамках современного мировоззрения

1. Что такое сущность, виды аудита финансовой отчетности?

2. Какие утверждены новые формы финансовой отчетности в соответствии с нормативными требованиями для банков?

Тема 1.2. Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности

3. Какие имеются сходства и отличия в организации аудита банка и некредитной организации?
4. Что такое аудиторский риск при аудите финансовой отчетности?
5. С какой периодичностью проводится внешний аудит финансовой отчетности специализированной организации промышленного кластера в форме акционерного общества?

4.2.7. Варианты заданий для лабораторных работ

Тема 1.2 Организация, планирование, методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности организаций

1. В ходе аудита акционерного общества в рамках подготовки к общему собранию акционеров установлен факт отсутствия в учете полученного кредита в банке в сумме 10 млн.руб.. Целевое использование кредита по соглашению с банком – покупка транспортных средств. Денежные средства перечислены поставщику, но автомобили не были отражены в бухгалтерском учете. Факт их доставки предприятию не подтвержден документами. Поясните требования к отражению факта в отчете аудитора, как данное событие отражается на финансовых результатах и в отчетности предприятия. Составьте отчет о финансовом положении и отчет о финансовых результатах с отражением выявленных фактов. Показатели по статьям отчетов представить условными. Оцените последствия нарушений с позиции финансового анализа отчетности. Определить, какие действия будут предприниматься в отношении виновных лиц.

2. В ходе аудиторской проверки ПАО «Лидер» в рамках подготовки к годовому общему собранию акционеров установлен факт отсутствия в бухгалтерском учете грузового автомобиля, собственником которого является ПАО «Лидер», в сумме 3 млн.руб.. Факт перевода денежных средств с расчетного счета или выдачи наличных из кассы не подтвержден документами. Источник оплаты объекта неизвестен. Поясните требования к отражению факта в отчете аудитора, как данное событие отражается на финансовых результатах и в отчетности предприятия. Составьте отчет о финансовом положении и отчет о финансовых результатах с отражением выявленных фактов. Показатели по статьям отчетов представить условными. Оцените последствия нарушений с позиции финансового анализа отчетности. Определить, какие действия будут предприниматься в отношении виновных лиц после аудиторской проверки.

Тема 2.2. Организация, планирование, методы и приемы внутреннего аудита

1. Имеется нарушение у банка в порядке учета обязательств перед клиентами, в результате чего обязательства долгосрочные в сумме 100 млн.руб. не были квалифицированы как обязательства сроком до 30 календарных дней. Составьте фрагмент оборотной ведомости по счетам бухгалтерского учета 2-го порядка с отражением выявленных фактов. Оцените последствия нарушений с позиции требований к отчету банка по расчету обязательных нормативов. Определить, какие действия будут предприниматься в отношении должностных лиц.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОПК-3.3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, связанные с аудитом финансовой отчетности организаций, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.3 Способен углублять свое научное мировоззрение.	Демонстрирует способность расширять свое научное мировоззрение за счет новых областей знания.	Выполняет анализ полученных новых знаний и умений из других областей знаний

4.3.2 Типовые оценочные средства

Варианты теоретических заданий для зачета

1. Понятие и сущность внешнего аудита.
2. Нормативные требования к аудиту финансовой отчетности.
3. Особенности аудита финансовой отчетности некредитных организаций.

4. Особенности аудита финансовой отчетности кредитных организаций.
5. Основы аудита финансовой отчетности по МСФО.
6. Права, обязанности и ответственность аудиторов и проверяемых организаций при проверке финансовой отчетности.
7. Организация аудита финансовой отчетности.
8. Планирование и подготовка к проведению аудита.
9. Основные этапы и последовательность аудиторской работы.
10. Взаимодействие внешних и внутренних аудиторов при проверке отчетности.
11. Методы и приемы внешнего аудита финансовой отчетности организаций.
12. Признаки недостоверности показателей финансовой отчетности.
13. Особенности аудита различных форм финансовой отчетности.
14. Аудиторские риски.
15. Признаки существенности.
16. Аудит отдельных операций, влияющих на показатели основных форм финансовой отчетности.
17. Документальное оформление результатов аудита.
18. Обсуждение аудиторского отчета с органами управления.
19. Раскрытие аудиторского заключения.
20. Контроль выполнения мероприятий по исправлению ошибок и искажений в финансовой отчетности по итогам предыдущих аудиторских проверок.

Вариант ситуационного задания для зачета

В ходе аудита отчетности акционерного общества в рамках подготовки к общему собранию акционеров установлен факт занижения оценочной стоимости дорожной техники на 6 млн.руб. в результате кражи отдельных агрегатов и узлов. В отчетности данный объект учитывался без данных особенностей. Составьте проект фрагмента аудиторского отчета по данному факту. Поясните, как данное событие повлияет на отражение показателей в финансовой отчетности предприятия. Какие действия будут предприниматься в отношении виновных лиц.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием тем дисциплины и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблице 4 позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений по 2-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для демонстрации умений построить алгоритм проверки оценочной стоимости дорожной техники, формулировать вопросы в запросе клиенту, запрашивать все дополнительные документы, а также умений составления проекта фрагмента аудиторского отчета с учетом выявленных нарушений. Решение задачи позволяет оценить навыки магистранта по корректировке отчетности, навыков коммуникаций между аудиторами и сотрудниками акционерного общества, определению меры ответственности в отношении виновных лиц акционерного общества, формировании выводов относительно достоверности отчетности акционерного общества с учетом допущенных нарушений.

Ситуационная задача не применяется на зачете, если в рамках текущего контроля магистрант продемонстрировал необходимые умения и навыки с оценкой не менее 50 баллов.

Зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51 – 100 баллов)	Раскрывает подробно содержание организации аудита финансовой отчетности, планирования и подготовки к проведению аудита. Продемонстрировано знание основных этапов и последовательности аудиторской работы, методов и приемов внешнего аудита финансовой отчетности организаций. Сформировано умение выбирать и применять методы осуществления аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. Продемонстрировано знание признаков недостоверности показателей финансовой отчетности, особенностей аудита различных форм финансовой отчетности, аудиторских рисков. Сформировано умение определять признаки существенности, раскрывать особенности аудита отдельных операций, влияющих на показатели основных форм финансовой отчетности. Сформировано умение составить проект аудиторского отчета и прокомментировать его содержание. Владеет навыками анализа и фиксирования информации, получаемой при аудите финансовой отчетности хозяйствующих субъектов. Сформировано умение обсуждать аудиторский отчет с условными органами управления. Знает требования к контролю выполнения мероприятий по исправлению ошибок и искажений в финансовой отчетности по итогам предыдущих аудиторских проверок. Сформировано умение приобретать и использовать требуемые знания в сфере аудита финансовой отчетности организаций с учетом современных научных подходов. Демонстрирует умения находить и анализировать источники информации, формулировать результаты и выводы по выполненному аудиту. Сформировано умение применять законы и иные нормативные правовые акты при выполнении аудиторских мероприятий. В имитируемых условиях аудиторской деятельности демонстрирует навыки научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии. Демонстрирует навыки самостоятельной научно-исследовательской работы для выявления типовых ошибок и умышленных искажений в финансовой отчетности организаций. Показывает навыки формирования обоснованного суждения по соответствию финансовой отчетности проверяемых субъектов требованиям актуальных нормативных документов и реальной финансово-хозяйственной деятельности. Свободное владение понятийным аппаратом. Показана самостоятельность в правильном решении практического задания. На дополнительные вопросы даны в основном полные ответы. Компетенции сформированы в полном объеме.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (или письменного) зачета. Зачет служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития

творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Выполнение теоретического и практического заданий на зачете позволяет оценить сформированные компетенции по дисциплине. При необходимости для уточнения формирования у магистрантов необходимых компетенций преподаватель требует от них ответить на дополнительные вопросы в устной форме или тестовых заданий.

Участие магистранта в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя, в научных проектах Филиала) поощряется премиальными баллами.

Магистрант обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Во время проведения зачета магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, учебные материалы по дисциплине. Использование материалов, а также попытка общения с другими магистрантами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п., являются основанием для удаления магистранта из аудитории и последующего проставления оценки «незачтено».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся. При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение тематического плана дисциплины выполняется, начиная с 1 раздела, затем необходимо перейти ко 2 разделу.

5.1. Методические указания для магистрантов общего характера

Для наилучшего усвоения материала магистрант обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того магистрант обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам магистрант готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет письменные домашние задания.

Самостоятельная работа магистрантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям путем самостоятельного изучения отдельных вопросов по темам дисциплины;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- написания и подготовки докладов;
- подготовки и выполнения лабораторных, контрольных работ;
- подготовки к тестированию, зачету.

Примерные вопросы для подготовки к аудиторным занятиям, для устных опросов, темы для написания докладов и подготовки контрольных работ, примерные ситуационные и письменные задания, тестовые задания, а также методические указания и рекомендации по выполнению самостоятельной работы указаны в п. 5 Рабочей программы.

Аудиторная самостоятельная работа магистрантов включает выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя, в том числе контроль самостоятельной работы. Применяется подход рассмотрения алгоритмов решения задач сначала под руководством преподавателя, затем магистрантам необходимо решить задачи самостоятельно. При формировании заданий и решении задач применяются учебные материалы, разработанные по дисциплине, и (или) нормативные документы.

После обзора типовых задач с решением выдаются задачи для самостоятельного решения. Для закрепления пройденного материала и контроля самостоятельной работы магистрантам даются домашние задания по решению отдельных задач и заданий. Рассмотренные задачи и задания необходимо прорешать самостоятельно перед контрольными мероприятиями, т.к. они могут применяться в ходе выполнения контрольных заданий по разделам, на зачете в качестве дополнительного задания к основным теоретическим вопросам либо в виде тестовых вопросов.

В рабочей программе дан список основной и дополнительной литературы для предварительного изучения перед решением задач и выполнения других заданий, в которой необходимо найти нужный материал по соответствующей теме. Для оперативного получения информационного материала необходимо использовать список источников в электронном виде (web-ресурсов). При необходимости магистрант может воспользоваться в аудитории доступом к ним через мобильный телефон, планшет, компьютер посредством наличия подключения к Мобильному Интернету, Wi-Fi или сетевому доступу в Интернет.

Перед началом семинарских занятий магистрант осуществляет техническую подготовку по доступу к электронным материалам (электронные учебники и др.), получению учебных материалов на бумажном носителе из ресурсов библиотеки. Рекомендуется пройти регистрацию и получить доступ к электронному ресурсу «Университетская библиотека on-line».

Поиск источников информации для решения задач и разбора практических ситуаций рекомендуется делать как на основе списка литературы и интернет-ресурсов в рабочей программе, так и по тексту нормативных документов с использованием фильтров по ключевым словам в справочно-информационных программах Консультант-Плюс, Гарант и др.. В случае использования материала из источников с датой публикации ранее 2016 года, необходимо осуществить проверку содержания на соответствие нормативных документов, например, в справочно-информационных системах Консультант-Плюс, Гарант и др.. Рекомендуется, например, пользоваться бесплатными материалами некоммерческой версии справочно-информационной системы Консультант-Плюс на веб-странице <http://www.consultant.ru/online/>. В компьютерных классах СИУ РАНХиГС магистранту рекомендуется воспользоваться дополнительными возможностями справочно-информационных систем Консультант-Плюс, Гарант в виду установки более

расширенных коммерческих версий, позволяющих получать в электронном виде статьи из экономических журналов, электронные книги и другие материалы.

Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам.

В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий.

Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

При подготовке к занятиям необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем.

Необходимо обращать внимание на объявления о проведении в помещениях Филиала научных мероприятий, связанных с темами изучаемой дисциплины, чтобы спланировать участие в них во внеаудиторное время. Материалы и информация, полученная на таких мероприятиях может быть использована для подготовки к занятиям, выступлениям на практических занятиях, подготовки курсовых и других работ.

При подготовке к устному опросу, выполнению домашних и иных заданий, решению задач необходимо выполнить действия указанные в данном подпункте.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Магистрант должен посетить все лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса и провести контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

5.2. Методические указания по выполнению контрольных работ

Темы контрольных работ определены рабочей программой по дисциплине. Данный перечень по желанию магистранта может быть расширен и тема может быть выбрана

самостоятельно, если она соответствует общему содержанию дисциплины. В этом случае тема подлежит согласованию с преподавателем.

Контрольная работа включает материал в виде основных актуальных положений по выбранной теме с учетом актуальных требований по организации и проведению финансово-контрольной деятельности. Поиск материала рекомендуется делать в аналогичном порядке, указанном в п.5.1 данного раздела. В ходе подготовки контрольной работы рекомендуется изучить опыт проведения проверок путем выборки данных на официальных сайтах финансовых контрольно-надзорных органов, на сайте арбитражного суда и на других web-ресурсах. Контрольную работу необходимо дополнять примерами выявленных нарушений и недостатков на основе изученной информации. В список использованных источников в этом случае необходимо включить ссылку на источник информации.

Магистранту необходимо изучить материалы научных конференций, форумов и иных мероприятий, проведенных в СИУ РАНХиГС для изучения актуальности изучаемой проблемы, методических подходов ее решения, полученных результатов, стиля оформления изложенных материалов.

Список использованных источников рекомендуется формировать с учетом действующих нормативных документов, научных трудов, учебных пособий, материалов научных конференций и форумов, статей из экономических журналов, web-ресурсов.

Контрольная работа включает теоретическую часть и дополнительную практическую часть. Обзор теоретических положений может быть посвящен частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы теоретическая часть отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему, магистрант определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из введения, теоретической части, аналитическо-практической части, рекомендаций по совершенствованию определенного вопроса, заключения, списка использованных источников (не менее 15 источников), приложений.

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи. В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу. В практической части дается практический пример выявленного нарушения контрольно-надзорного органа, их причин, последствий, а также меры ответственности со ссылкой на статью соответствующего Федерального закона.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Необходимо оформить контрольную работу в соответствии с требованиями Филиала.

Перед сдачей контрольной работы магистрант выполняет ее самопроверку для установления соответствия требованиям к содержанию и оформлению, при выявлении ошибок и недостатков выполняет необходимые корректировки, вносит изменения и дополнения в текст работы.

Магистрант вправе направить преподавателю по электронной почте контрольную работу на проверку и получить необходимые комментарии по ее содержанию. В случае отсутствия замечаний от преподавателя магистрант получает одобрение на подготовку печатной версии контрольной работы для сдачи ее на кафедру налогообложения и учета.

Выполненная контрольная работа может стать основой для подготовки статьи в научный журнал или тезисов на научные конференции, форумы и др., что позволит получить премиальные баллы.

5.3. Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

При подготовке к тестированию необходимо выполнить действия указанные в подпунктах 5.1., 5.2.

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате (например, нужно было указать нужное слово или словосочетание), то при выявлении ошибки следует зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с выполнением вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

5.4. Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнить действия, указанные в рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

Все необходимые расчеты представляются развернуто в электронном виде или на бумажном носителе.

При выполнении работы разрешается использовать справочно-информационные системы и интернет-ресурсы в актуальном содержании.

5.5. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов

Раздел 1. Внешний аудит финансовой отчетности организаций

1. Консолидированная финансовая отчетность.
2. Финансовая отчетность по МСФО.
2. Основные этапы и последовательность аудиторской работы с финансовой отчетностью.
3. Раскрытие аудиторского заключения.
4. Документальное оформление результатов аудита.
5. Обсуждение аудиторского отчета с органами управления..

Раздел 2. Внутренний аудит финансовой отчетности организаций

1. Корпоративные нормативные требования к внутреннему аудиту финансовой отчетности.
2. Консолидированная и управленческая финансовая отчетность.
3. Внутренние документы компании по подготовке финансовой отчетности по МСФО.
4. Особенности внутреннего аудита финансовой отчетности некредитных организаций.
5. Особенности внутреннего аудита финансовой отчетности кредитных организаций.

Методические указания по организации самостоятельной работы отражены в п. 5.1-5.4 данной программы.

5.6. Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

☐ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

☐ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Арабян, К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс] : учебник [для студентов высших учебных заведений, преподавателей, аспирантов] / К. К. Арабян. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, магистрантов, аспирантов] / под ред. Ж. А. Кеворкова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, преподавателей, аспирантов] / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 242 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/21ABC237-95D6-4664-868B-7721F7BDA220>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие для магистрантов вузов, обучающихся по направлению 080000 "Экономика и упр." / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Москва : Инфра-М, 2013. - 213 с.
2. Жулина, Е. Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Жулина, Н. А. Иванова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа,

2012. — 268 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5963>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности : учеб. для бакалавров, для магистрантов вузов, обучающихся по специальности 080109.65 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 428 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/21ABC237-95D6-4664-868B-7721F7BDA220>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 4. Ладченко, Г. М. Основы аудита : учеб. пособие для магистрантов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Г. М. Ладченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 5. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 370 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17587>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 6. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 7. Татаринова, О. И. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] / О. И. Татаринова. — Электрон. дан. - Москва : Лаб. кн., 2010. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97648>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебно-методическим обеспечением, включающим индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Список основной и дополнительной литературы приведен в п.п.6.1 и 6.2.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам образовательной программы, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы, перечисленной в рабочих программах и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся предоставляется доступ к информационным справочным и поисковым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
5. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (с изм. и доп.) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
7. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
8. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изм. и доп.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.
9. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 469-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.2017). – Загл. с экрана.
10. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №403-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.

4. Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Институт внутренних аудиторов. - Электрон. дан. - М., 2000-2015. - Режим доступа: www.iaa-gu.ru, свободный.
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

6.6. Иные источники.

В ходе изучения дисциплины используются материалы проверок, аудиторской практики, аудиторские заключения, аудиторские отчеты, полученные преподавателем и (или) магистрантами с учетом организационных и технических возможностей.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(Б1.В.ДВ.3.2)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Н.А. Толкачева

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита
Т.К.Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый менеджмент обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	ОПК 1.3	Способен анализировать явления и тенденции в общественном (государственном) секторе экономики, оценивать состояние экономики с позиции эффективности и необходимости государственного регулирования.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК 1.3.	на уровне знаний: основных категорий и концепций финансового менеджмента; финансовых показателей и методов их анализа, характеризующих деятельность организаций
		на уровне умений: оценки влияния макроэкономических и рыночных факторов на финансово-экономическое положение организации; применять результаты анализа экономических показателей в принятии управленческих решений; выявлять взаимосвязи между финансовыми целями и экономическими факторами деятельности организации
		на уровне навыков: использования терминологии финансового менеджмента, анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовый менеджмент» изучается студентами заочной формы – на 2 и 3 курсах. Общая трудоемкость 3 з.е.

Объем контактной работы со студентами заочной формы обучения – 24 часа, в том числе лекций – 4 часа, лабораторных работ – 4 часа, практических (семинарских) занятий – 16 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 80 часов, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины в ОП

Дисциплины, которые реализуются до изучения данной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый менеджмент:

Б1.Б.1 Философия и методология науки

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б1.В.ОД.5 Финансовый учет и анализ

Б1.В.ОД.7 Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Б1.В.ДВ.2.1 Теория и история государственного аудита

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
		Заочная форма обучения						
(раздел) 1	Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании	46	2	2	8		34	
Тема 1.1	Финансовая система и ее участники		2		8			Тестирование, доклад, Ситуационная задача, обсуждение, лабораторная работа
Тема 1.2	Содержание, цели и задачи финансового менеджмента							
Тема 1.3	Финансовый анализ как инструмент при осуществлении экспертных и аналитических работ							
Тема 1.4	Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики			2				
раздел 2	Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании	58	2	2	8		46	
Тема 2.1	Финансовая политика в области управления оборотным капиталом		2		8			Ситуационная задача, обсуждение, лабораторная работа
Тема 2.2	Управление финансовыми результатами и рентабельностью							
Тема 2.3	Политика финансирования							

	компания						
Тема 2.4	Инвестиционная политика компании						
Тема 2.5	Оценка активов		2				
Выполнение контрольной работы по курсу		8				8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		108	4	4	16	84	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,44	2,33	з.е.
		81	4,5	10,5	16,5	49,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании

Тема 1.1 Финансовая система и ее участники

Финансовая система. Финансовая инфраструктура и регулирование. Дискуссионные вопросы содержания и эволюция функций финансовой системы. Субъекты, функционирующие в рамках финансовой системы. Функции и особенности участников финансовой системы. Принятие решений в рамках современной финансовой системы. Финансовые рынки, ставки финансовых рынков. Финансовые посредники.

Тема 1.2 Содержание, цели и задачи финансового менеджмента

Основная задача корпоративного менеджмента. Рыночная дисциплина. Финансовый менеджмент как наука и как деятельность. Компетенции финансового менеджера.

Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений

Тема 1.3 Финансовый анализ как инструмент при осуществлении экспертных и аналитических работ

Использование данных отчетности для анализа и разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Финансовые показатели, система финансовых показателей при осуществлении экспертных и аналитических работ. Ограничения анализа.

Стоимость денег во времени и дисконтный анализ денежных потоков.

Тема 1.4 Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики

Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Финансовое планирование как инструмент разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Методы финансового планирования. Понятие финансового прогнозирования, цель и задачи. Целевые финансовые показатели. Бюджетирование.

Раздел 2. Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании

Тема 2.1 Финансовая политика в области управления оборотным капиталом

Особенности реализации краткосрочной финансовой политики. Управление оборотным капиталом. Использование данных отчетности при разработке политики управления оборотным капиталом. Типы политик управления оборотным капиталом, ее оценка. Комплексное управление текущими активами и пассивами

Тема 2.2 Управление финансовыми результатами и рентабельностью

Краткосрочные и долгосрочные аспекты при формировании системы управления финансовыми результатами. Использование данных отчетности при разработке политики управления финансовыми результатами. Анализ прибыли, методы планирования и прогнозирования финансовых результатов. Управление рентабельностью

Тема 2.3 Политика финансирования компании.

Политика финансирования организации. Способы долгосрочного финансирования. Структура и стоимость капитала. Использование финансового рычага при формировании финансовой политики. Выбор оптимальной схемы финансирования.

Тема 2.4 Инвестиционная политика компании.

Инвестиции и инвестиционная политика организации. Типы и виды инвестирования. Учет фактора времени при формировании инвестиционной политики. Оценка эффективности инвестиций, инвестиционной политики. Инфляция и планирование инвестиций. Чувствительность показателей проектов. Формирование инвестиционного портфеля. Доходность и риск.

Тема 2.5 Оценка активов

Ценовая модель рынка капитала. Факторы, определяющие величину премии за риск рыночного портфеля. Максимизация стоимости активов и принятие финансовых решений. Арбитражные операции и цены финансовых активов. Форвардные и фьючерсные контракты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
раздел 1	Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании	
Тема 1.1	Финансовая система и ее участники	Тестирование, Доклад, Работа по выполнению задания преподавателя, обсуждение, лабораторная работа
Тема 1.2	Содержание, цели и задачи финансового менеджмента	
Тема 1.3	Финансовый анализ как инструмент при осуществлении экспертных и аналитических работ	
Тема 1.4	Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики	
раздел 2	Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании	
Тема 2.1	Финансовая политика в области управления оборотным капиталом	Работа по выполнению задания преподавателя, обсуждение, лабораторная работа
Тема 2.2	Управление финансовыми результатами и рентабельностью	
Тема 2.3	Политика финансирования компании	
Тема 2.4	Инвестиционная политика компании	
Тема 2.5	Оценка активов	
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного/письменного зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы для написания докладов по теме 1.2

1. Иерархия концепций финансового менеджмента.
2. Учет факторов риска при разработке управленческих финансовых решений.
3. Эволюция подходов к целеполаганию в финансовом менеджменте.

Вопросы для опросов, обсуждений, собеседований по всему курсу

1. Что такое финансовое управление компанией?
2. Какие есть модели оценки стоимости активов?
3. Какие критерии позволяют оценить эффективность инвестиционной деятельности компании?
4. Какие критерии позволяют оценить эффективность инвестиционной политики компании?
5. Какие методы анализа и планирования можно использовать при формировании политики управления финансовым результатом?
6. Какие нормативно-правовые акты необходимо использовать при осуществлении экспертных и аналитических работ?
7. Какие факторы необходимо учитывать при разработке проектов решений по финансированию?
8. Какие факторы необходимо учитывать при формировании дивидендной политики?
9. Какие финансовые показатели позволяют оценить политику финансирования компании.
10. Какие финансовые показатели характеризуют политику управления финансовыми результатами.
11. Какие этапы есть у процесса формирования инвестиционного портфеля?
12. Какой показатель является ключевым с точки зрения оценки долгосрочного финансового управления?
13. Назовите «плюсы» и «минусы» заемного финансирования
14. Назовите основные документы, используемые для оценки политики управления оборотным капиталом.
15. Назовите основные финансовые показатели, позволяющие оценить финансовую политику с позиции долгосрочной перспективы.
16. Назовите основные формы отчетности, используемые при оценке и планировании финансовой политики компании.
17. Назовите цели и задачи финансовой политики компании.
18. Основная задача корпоративного менеджмента.
19. Перечислите источники долгосрочного финансирования
20. При формировании политики какого типа используются данные о стоимости капитала?
21. Финансовые рынки, ставки финансовых рынков.
22. Чем характеризуется агрессивная политика финансирования оборотного капитала?
23. Что включается в понятие финансовый рычаг?
24. Что такое арбитраж? трехсторонний арбитраж?
25. Что такое внутреннее и внешнее финансирование?
26. Что такое диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск?

Типовые тестовые задания по теме 1.1.

задание типа «один из многих»

1. Финансовая система включает:

* финансовые рынки, финансовые институты и взаимосвязи между ними
денежные рынки, рынки труда, банки, пенсионные фонды
финансовые рынки, финансовые институты и взаимосвязи между ними
фондовые рынки, казначейство, бюджетную систему, министерство по налогам и сборам

2. Основными действующими лицами – участниками финансовой системы являются:
граждане, юридические лица

правительство и фермеры

* государство, домашние хозяйства, фирмы, финансовые посредники

3. Финансовая система включает:

денежные рынки, рынки труда, рынки ресурсов, предприятия, банки, пенсионные фонды
фондовые рынки, казначейство, бюджетную систему

* денежные, валютные рынки, рынки капитала, ипотечные рынки, взаимоотношения
участников финансовых рынков, финансовые институты

4. Назначение финансовых рынков состоит в:

* эффективном перераспределении между сберегателями и получателями финансовых
ресурсов

регулировании движения денежных средств в финансовой системе

контроле за поступлениями налогов и определении справедливой цены финансовых
инструментов

5. Финансовый посредник выполняет функции по:

* преобразованию финансовых ресурсов в удобные инструменты для участников
финансового рынка

выпуску и размещению первичных ценных бумаг

контролю над капиталом собственников и начислению дивидендов

6. Финансовые активы включают:

оборудование, запасы, деньги

* депозиты в банках; вклады; чеки; вложения в ценные бумаги;

станки и оборудование

уставный капитал, обязательства

7. Финансовые активы включают:

оборудование

* вложения в ценные бумаги;

уставный капитал

нераспределенную прибыль

8. Какие из перечисленных ниже типов управленческих решений относятся к области
текущей деятельности:

выбор ставки дисконтирования

моделирование запаса финансового рычага

* предоставление скидок клиентам

расчет внутренней нормы окупаемости (IRR)

9. Инвестиционные институты - это:

финансовые организации, осуществляющие инвестиции в оборотные средства

финансовые организации, осуществляющие капвложения в долгосрочные ценные бумаги с целью получения дивидендов

* финансовые организации, осуществляющие размещение ценных бумаг эмитента, обеспечивающие инвестиции собранных средств в ценные бумаги других эмитентов
финансовые организации, оказывающие услуги по хранению сертификатов ценных бумаг

10. Под финансовыми посредниками понимаются:

*фирмы, облегчающие перераспределение средств между субъектами с дефицитом и избытком денежных ресурсов
физические лица, действующие на финансовом рынке от своего лица
потребители, конкуренты, прочие стейкхолдеры

11. К финансовым посредникам относятся:

*страховые компании
*банки
внебюджетные фонды
местные бюджеты

задание типа «многие из многих»

12. Основными действующими лицами – участниками финансовой системы являются:

*государство
*домашние хозяйства
*фирмы
*финансовые посредники
субъекты Федерации
фермерские хозяйства
главы муниципальных образований

13. К финансовым посредникам относятся:

*банки
государство
домашние хозяйства

Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации

по теме 1.3,1.4

1. Составить рабочую таблицу, содержащую необходимую информацию для составления бухгалтерского балансового отчета. Составить балансовый отчет в горизонтальном и вертикальном формате.

На основе анализа финансовой независимости разработать управленческие решения по ее обеспечению

Информация о деятельности компании за период, ден ед

1Владельцы внесли наличными 30000 в качестве уставного капитала

2В банке на 5 лет был взят кредит размером 10000 под 10% годовых

3За наличные приобретены постоянные активы на сумму 20000

4Было продано товаров на сумму 80000, из них 50% - за наличные, остальные – в кредит.

5Амортизация постоянных активов составила 5000

6Мелкие текущие затраты составили 10000, из которых 1000 к концу года еще не были оплачены

7Был выплачен процент по займу в размере 1000

- 8 Были приобретены в кредит запасы сырья на сумму 40000
 9 Наличными были оплачены торговые кредиты на сумму 20000
 10 Должники оплатили наличными долг в размере 30000
 11 Запасы на конец года стоили 20000

Алгоритм решения.

Рабочая таблица имеет вид

Активные статьи					Пассивные статьи					
Ден. ср-ва	Запасы	Дебит. зад-ть	Осн. ср-ва		К	Долг. об-ва	Кредит. зад-ть	Прибыль		
0					0					

Необходимо отразить все хозяйственные операции по строкам и суммировать итог по колонкам, а затем составить бухгалтерский баланс на конец периода

Баланс на конец периода

Активы		Пассивы	
Внеоборотные активы		УК	
Запасы		Нераспред.прибыль	
ДЗ		ДО	
ДС		КЗ	
Итого активов	105	Итого пассивов	105

Баланс в вертикальном формате

ПА
 ТА
 ТП
 ЧТА
 ЧА
финансир. за счет:
 УК
 Нер.приб
 ДО
Итого капитал

Для оценки финансовой независимости необходимо рассчитать долю собственных или заемных средств в общем объеме финансирования. Если доля собственного капитала менее 0,5, то организация финансово-зависима, и наоборот.

Управленческие решения формулируются в области управления структурой капитала. Финансово-независимой компании можно предложить поддерживать сложившуюся структуру, однако, оценить возможность наращивания потенциала за счет привлечения заемных средств.

по теме 2.2, 2.3

2. Провести оценку формирования финансового результата. Построить отчет о финансовых результатах. Провести структурный анализ отчета. Разработать управленческие решения (проекты), направленные на увеличение финансового результата.

Компания «МИО» производит один вид продукции.

Нетто-выручка периода — 250 000 тыс. руб.,

Материальные затраты – 50 000 тыс. руб.,

Затраты на оплату труда с отчислениями – 55 000 тыс.руб.,

Амортизация - 10 000 тыс. руб.

Коммерческие и управленческие расходы составляют 10 % от себестоимости.

Внесена предоплата за сырье 60 000 тыс. руб.;

Доходы, связанные с предоставлением оборудования в аренду, составили 15 000 тыс. руб. (это не является основным видом деятельности);

Выплачен процент по займу 20 000 тыс. руб.;

Получен аванс от покупателей 50 000 тыс. руб.;

Получены доходы от вложения от участия в уставных капиталах других компаний 40 000 тыс. руб.;

Ставка налога на прибыль 20 %.

Алгоритм решения

Традиционно под финансовым результатом понимается прибыль, определяемая в бухгалтерском отчете о финансовых результатах. Необходимо построить отчет о финансовых результатах. Провести структурный (вертикальный) анализ отчета, приняв выручку за 100%.

Показатель	За отчетный период, тыс.руб.	%
Выручка (нетто)	x	100
Себестоимость	(x)	
Валовая прибыль (убыток)	x	
Коммерческие и управленческие расходы	(x)	
Прибыль (убыток) от продаж	x	
Проценты к уплате	(x)	
Прочие доходы		
Прочие расходы		
Прибыль (убыток) до налогообложения	x	
Текущий налог на прибыль	(x)	
Чистая прибыль (убыток)	x	

По результатам анализа проекты решений могут содержать рекомендации по увеличению доходов (выручки) и снижению (оптимизации) расходов.

Учебная ситуация по теме 2.1, 2.5

Критически оценить и выбрать релевантную информацию для разработки финансового решения по управлению оборотным капиталом. Выбрать методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для управленческого решения.

Известно, что оборотные активы компании имеют следующий состав: денежные средства - 100 т.р., дебиторская задолженность – 200 т.р. запасы – 300 т.р. Краткосрочные обязательства включают кредиторскую задолженность поставщикам 300 т.р. и краткосрочный кредит – 400 т.р. Оцените ликвидность компании. Какие из следующих проектов решений позволят улучшить показатели ликвидности?

1. Используя денежные средства в кассе, погасить краткосрочные обязательства.
2. Стимулировать погашение дебиторской задолженности.
3. Направить денежные средства с текущего счета на погашение долгосрочных займов.
4. Снизить кредиторскую задолженность

задание по теме 2.3,2.4.

Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

Типовые задания для лабораторных работ по теме 2.5

Организация располагает зданием, которое сдается в аренду как склад и приносит доход в конце каждого года 40 тыс. руб. Этот доход сохранится на неограниченный период времени, если не предпринимать никаких действий. Однако, есть вариант снести здание и построить магазин, это обойдется в 220 тыс. руб. Срок службы магазина неограничен. Альтернативная стоимость капитала 10%. Какие доходы (ежегодные денежные потоки) должен приносить магазин, чтобы его строительство было выгодно? А если имеется возможность продать здание за 600 тыс. руб.?

Примерные темы контрольных работ

1. Финансовая стратегия компании и механизм её разработки
2. Развитие комплексного финансового анализа для обоснования управленческих решений
3. Теория и методология управления финансовыми потоками
4. Ограничения традиционных моделей управленческого финансового анализа
5. Современные методы обоснования финансовых решений компании.
6. Анализ финансовой эффективности с позиции альтернативных издержек
7. Новые подходы к анализу и управлению финансами организаций
8. Современные подходы к анализу стратегической эффективности организации
9. Предпосылки и факторы создания новых моделей и систем управления финансами
10. Концепция управления стоимостью организации
11. Система анализа факторов стоимости организации

12. Сравнительный анализ наиболее популярных показателей стоимости
13. Система оперативного мониторинга уровня предпринимательских рисков
14. Финансовые аспекты обеспечения качества товаров и услуг: анализ затрат
15. Учет нефинансовых факторов при управлении финансами
16. Научные методы анализа данных, необходимых для прогнозирования последствий принимаемых решений в финансовом менеджменте.
17. Актуальные научные методы при разработке финансовых решений.
18. Характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики: общие черты и особенности.
19. Моделирование вариантов управления рентабельностью
20. Влияние макроэкономических и рыночных факторов на финансово-экономическое положение компании.
21. Особенности разработки финансовой политики в сфере малого бизнеса.
22. Современные экономические (математические, статистические) методы при обосновании политики финансирования компании.
23. Выбор критериев при разработке долгосрочной политики финансирования компании.
24. Особенности применения инструментов финансового планирования при реализации финансовой политики.
25. Построение финансовых бюджетов как инструмент реализации финансовой политики.
26. Разработка стратегического финансового плана при реализации финансовой политики компании.
27. Оценка эффективности финансовой политики компании.
28. Антикризисная финансовая политика и стратегия финансового оздоровления компании.
29. Сравнительный анализ методов управления финансовыми рисками при разработке финансовых решений компании.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	ОПК 1.3	Способен анализировать явления и тенденции в общественном (государственном) секторе экономики, оценивать состояние экономики с позиции эффективности и необходимости государственного регулирования

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.3	Использует стандартные	Сделал количественные и

Способен анализировать явления и тенденции в общественном (государственном) секторе экономики, оценивать состояние экономики с позиции эффективности и необходимости государственного регулирования	методы анализа явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе, привлекает для этого необходимые теоретические знания и статистическую информацию. Обосновывает формы и методы государственного вмешательства в решение проблем эффективности и справедливости, изъянов рынка и государства.	качественные выводы относительно явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе. Сделал адекватные выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику в ситуациях изъянов рынка и государства, неэффективности экономической политики государства.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Раскрыть содержание финансового менеджмента. Цель и задачи финансового управления.
2. Обозначить место финансового менеджмента в системе управления организацией.
3. Обозначьте место анализа в системе принятия управленческих решений.
4. Назвать и привести примеры типов финансовых управленческих решений.
5. Стоимость капитала и принятие финансовых управленческих решений.
6. Экономический приоритет интересов собственника при осуществлении экспертных и аналитических работ.
7. Альтернативные затраты и принятие финансовых управленческих решений.
8. Финансовая система и ее участники и принятие финансовых управленческих решений.
9. Обозначить сферы и звенья финансовой системы.
10. Финансовые посредники и принятие финансовых управленческих решений.
11. Роль и решения домашних хозяйств, организаций.
12. Финансовые рынки: назначение и роль при принятии финансовых управленческих решений.
13. Внутренняя и внешняя информация и принятие финансовых управленческих решений.
14. Основные формы финансовой отчетности и принятие финансовых управленческих решений.
15. Анализ показателей финансовой отчетности и принятие финансовых управленческих решений.
16. Формирование прибыли и принятие финансовых управленческих решений.
17. Доходы и расходы и принятие финансовых управленческих решений.
18. Показатели рентабельности и принятие финансовых управленческих решений.
19. Факторные модели рентабельности в управлении финансовым результатом.
20. Структура капитала и принятие финансовых управленческих решений.
21. Состав собственного капитала.
22. Заемный капитал. Эффект финансового рычага и принятие финансовых управленческих решений.
23. Как рассчитывается и используется показатель стоимости капитала при принятии инвестиционных решений?

24. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения обыкновенных акций?
25. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения привилегированных акций?
26. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения облигаций?
27. Средневзвешенная стоимость капитала и принятие финансовых управленческих решений.
28. Стоимость элементов капитала и принятие финансовых управленческих решений.
29. Управление оборотными активами компании и принятие финансовых управленческих решений.
30. Состав оборотных активов организации.
31. Показатели оборачиваемости, ликвидности в управлении оборотными активами.
32. Финансовый цикл. Текущие финансовые потребности и принятие финансовых управленческих решений.
33. Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности компании.
34. Инвестиционный проект. Участники инвестиционного процесса.
35. Как рассчитывается чистая текущая стоимость, для чего используется показатель?
36. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта при осуществлении экспертных и аналитических работ.
37. Как можно оценить и интерпретировать показатель внутренняя норма доходности?

Типовые ситуационные задачи для зачета

1. По имеющимся данным составьте финансовый документ, выделяя необходимые разделы и статьи. Какая информация необходима для анализа в процессе управления финансовой независимостью компании? Оцените финансовую независимость компании. Разработайте решения.

Нематериальные активы	20 000 ден. ед.
Основные средства	40 000 ден. ед.
Запасы производственные	10 000 ден. ед.
Уставный капитал	20 000 ден. ед.
Кредиторская задолженность	5 000 ден. ед.
Дебиторская задолженность	4 000 ден. ед.
Долгосрочные кредиты	50 000 ден. ед.
Денежные средства на расчетном счете	3 000 ден. ед.
Нераспределенная прибыль	2 000 ден. ед.

2. Организация «Сентимо» за период произвела и реализовала 1 500 единиц продукции. Полная себестоимость единицы 550 руб., постоянные затраты периода 135 000 руб., цена единицы 670 руб. Проанализируйте информацию, оцените безубыточность компании, проведите оценку операционного рычага и риска.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не имеет прочных знаний по

	интерпретации показателей отчетности, не разбирается в терминологии, Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51 – 100 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован на высоком уровне. Свободное владение материалом. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленный вопрос; знание специальной терминологии, основ сбора информации для анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов, умение связать теоретические знания с практикой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устно-письменной форме. Задания включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения. Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача решается в письменной форме, необходима для оценки умений и навыков по выбору и анализу информации, необходимой для оценки экономических показателей деятельности организации.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент может посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания,

максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент может посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по «Финансовому менеджменту», а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы. Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные

выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Подготовка к решению ситуационных учебных заданий

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнить действия, указанные в рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет ситуационное задание, осуществляет расчет необходимых показателей.

Все необходимые расчеты представляются развернуто в электронном виде или на бумажном носителе.

При выполнении работы разрешается использовать справочно-информационные системы и интернет-ресурсы в актуальном содержании.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- 1 Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник [для студентов бакалавриата и магистратуры] / Т. В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>, требуется авторизация. — Загл. с

- экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11000>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 2 Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5A09D4E7-D243-425D-AB6F-75B8A074FD99>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 3 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 573 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C5B8FDB2-CB28-4F04-B5AF-8A62D5E4CB5B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

- 1 Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85844>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 2 Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. А. Кандрашина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 220 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3146>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 3 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 4 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
- 5 Финансовый менеджмент : практикум для всех форм обучения / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. И. Мельникова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 6 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. В. Абалакина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8383>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 7 Черутова, М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85866>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие для студентов / В. А. Морошкин, А. Л. Ломакин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика ; Инфра-М, 2014. - 119 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/1046>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — Доступ из Унив. 6-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10515>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой управления персоналом
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ ОХРАНЫ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ
КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН
(Б1.В.ДВ.3.3)**

краткое наименование дисциплины – Особенности ОТОКГ

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Авторы – составители:

канд. ист. наук, доцент кафедры управления персоналом В. В. Моисеев

Заведующий кафедрой управления персоналом

канд. психол. наук, доцент И.В. Доронина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Особенности охраны труда отдельных категорий граждан» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОК-2.3	На уровне знаний: – нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда лиц с ограниченными возможностями здоровья; – положений Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья
		На уровне умений: – выявлять нестандартные ситуации; – оценивать основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, определять условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения
		На уровне навыков: – применения основных методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков; – определения социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья; – оценки социальных и иных последствий принимаемых решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Особенности охраны труда отдельных категорий граждан» (Б1.В.ДВ.3.3) изучается:

– студентами заочной формы – на 2 и 3 курсах;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

- заочная форма обучения – 24 часа (из них лекции – 4 ч., лабораторные работы – 4 ч.; занятия семинарского типа – 16 ч.). На самостоятельную работу обучающихся отведено 80 часов, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний современных экономических и правовых учений, в области государственного аудита, безопасности жизнедеятельности, безопасности и охраны труда, трудового права, а также на приобретенные ранее умения и навыки использовать методы принятия решений в системе управления;

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.В.ОД.1 Современные экономические и правовые учения (1 курс), Б1.Б.7 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке (2 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов.	30	1	1	8		20	КР
Тема 1.1	Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации							Д
Тема 1.2	Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы							ПЗ, О _{1.2}

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), письменное задание (ПЗ), контрольная работа (КР), лабораторная работа (ЛР).

Тема 1.3	Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда.							Д, ЛР
Раздел 2	Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве.	37	1	2	4		30	КР
Тема 2.1	Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения							ПЗ, ЛР, О _{2.1}
Тема 2.2	Обязательные медицинские осмотры							ПЗ, О _{2.2}
Тема 2.3	Способы и средства тушения пожаров							ПЗ, ЛР, О _{2.3}
Раздел 3	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников.	37	2	1	4		30	КР
Тема 3.1	Охрана труда женщин							Д
Тема 3.2	Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет							ЛР, Д
Тема 3.3	Охрана труда инвалидов							Д
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4	4	16		84	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,44		2,34	з.е.
		81	3	3	12		63	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов

Тема. 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации

Основные понятия.

Правовые основы государственного управления охраной труда.

Правовое регулирование охраной труда в организации.

Правовые источники охраны труда: Международные правовые акты в сфере охраны труда, действующие в Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; федеральные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; иные нормативные правовые акты. Стандартизация в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда: административная, дисциплинарная, уголовная

Тема 1.2. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы

Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Опасные условия труда. Рациональные режимы труда и отдыха.

Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Основные способы нормализации микроклимата.

Влияние метеорологических условий на организм человека (температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое облучение).

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Инфразвук, ультразвук и их физико-гигиенические характеристики. Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на человека). Электромагнитные излучение (физико-гигиенические характеристики и влияние их на человека). Лазерное излучение (физико-гигиенические характеристики, воздействие на человека).

Защита от опасных и вредных производственных факторов и неблагоприятных метеорологических условий.

Специальная одежда, специальная обувь, другие средства индивидуальной защиты. Смывающие и обеззараживающие средства. Выдача молока и лечебно-профилактического питания

Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда

Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Нормативная основа, цели, задачи, сроки и порядок проведения специальной оценки условий труда. Анализ и оформление результатов специальной оценки условий труда

Раздел 2. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве

Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения

Основные понятия о производственных травмах. Расследование и учет несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве и оформления материалов расследования.

Классификация профессиональных заболеваний. Порядок установления, расследования и учета профессиональных заболеваний.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры

Обязанности работодателя по проведению медицинских осмотров.

Правила обязательных медосмотров работников вредных и опасных производств. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры. Периодичность обязательных медицинских осмотров, медицинские противопоказания к выполнению работ.

Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Основные способы спасения людей и имущества при пожаре.

Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения. Виды первичных средств пожаротушения. Типы огнетушителей

Раздел 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников

Тема 3.1. Охрана труда женщин

Особенности охраны труда женщин. Нормы подъема и перемещения тяжестей вручную. Законодательство, определяющее дополнительные льготы и защита в отношении беременных женщин и женщин имеющих детей.

Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет

Особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. Нагрузки подъема и перемещения тяжестей для работников в возрасте до восемнадцати лет. Нормы предельно допустимых нагрузок для работников в возрасте до восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную.

Обязательные медицинские осмотры для работников в возрасте до восемнадцати лет. Запреты на служебные командировки, привлечение к ночным и сверхурочным работам и к работам в выходные дни работников в возрасте до восемнадцати лет. Оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Расторжение трудового договора (контракта) с работниками в возрасте до восемнадцати лет

Тема 3.3. Охрана труда инвалидов

Особенности охраны труда инвалидов. Федеральное законодательство, регламентирующее социальную защиту инвалидов в Российской Федерации

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.3 «Особенности охраны труда отдельных категорий граждан» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов	
Тема 1.1	Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 1.2	Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 1.3	Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда.	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией), Лабораторная работа
Раздел 2	Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве	
Тема 2.1	Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)

	расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения	Лабораторная работа
Тема 2.2	Обязательные медицинские осмотры	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 2.3	Способы и средства тушения пожаров	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий) Лабораторная работа
Раздел 3	Дополнительные гарантии отдельным категориям работников	
Тема 3.1	Охрана труда женщин	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.2	Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Лабораторная работа
Тема 3.3	Охрана труда инвалидов	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа (практические и кейсовые задания) и лабораторному практикуму

Раздел (модуль)1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов

Тема. 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации.

1. Составить перечень действующих нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны и безопасности труда в Российской Федерации (международные правовые акты, действующие на территории России, Конституция Российской Федерации, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, постановления, приказы и письма министерств и ведомств Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты СССР, ГОСТы).

2. Составить глоссарий (перечень основных терминов и понятий с обязательным указанием источников – федеральный закон, подзаконный акт, ГОСТ, Руководство).

3. Проанализировать Трудовой Кодекс Российской Федерации (ТК РФ) на предмет регулирования вопросов охраны труда. Определить, какие статьи ТК РФ нашли свое развитие в иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

Тема 1.2. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы

1. Дать определения следующим понятиям: «утомление», «тяжесть труда», «напряженность труда», «умственный труд», «управленческий труд», «работоспособность».

2. Показать динамику работоспособности человека, описать ее фазы.

3. Описать рациональные режимы труда и отдыха.
3. Провести классификацию опасных и вредных производственных факторов.
4. Показать влияние опасных и вредных производственных факторов на здоровье работников.
5. Показать влияние электромагнитных излучений сотовых телефонов на здоровье человека.
6. Показать влияние освещения на здоровье человека.
7. Показать влияние электрического тока на человека.
8. Описать меры безопасности при работе с персональными электронно-вычислительными машинами и множительной техникой.

Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда

1. Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы труда.
2. Составить план мероприятий на предприятии по результатам проведения специальной оценки условий труда.
3. Порядок действий в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения.

Раздел (модуль) 2. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве

Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения

1. Рассказать о порядке расследования несчастного случая на производстве, порядке оформления материалов расследования.
2. Объяснить порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
3. Составить список форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве.
4. Раскрыть порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
5. Рассказать о порядке оформления акта о случае профессионального заболевания.
6. Рассказать о порядке социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. На основе каких нормативных правовых актов осуществляется данное страхование?

Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры

1. Назвать нормативные документы, в соответствии с которыми работодатель обязан обеспечить обязательные медицинские осмотры.
2. Составить перечень видов обязательных медицинских осмотров в организации.
3. Рассказать о порядке организации профилактических медицинских осмотров на предприятии.

Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров

1. Изложить порядок аварийно-спасательных работ при пожаре на производстве.
2. Изложить порядок действий должностных лиц предприятия при пожаре.
3. Назвать нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения организаций.
4. Назвать типы огнетушителей и изложить основные принципы их работы.

Раздел (модуль) 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников

Тема 3.1. Охрана труда женщин

1. Назвать нормативные правовые акты и другие документы, которыми устанавливаются требования к охране труда женщин.
2. Описать особенности охраны труда женщин на производстве.

Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет

1. Назвать нормативные правовые акты и другие документы, которыми устанавливаются требования к охране труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
2. Описать особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет на производстве
3. Перечислить требования, которые должен соблюдать работодатель при приеме и увольнении работников в возрасте до восемнадцати лет.
4. На основе нормативных правовых актов составить перечень тяжелых работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

Тема 3.3. Охрана труда инвалидов

1. Назвать нормативные правовые акты и другие документы, которыми устанавливаются требования к охране труда инвалидов.
2. Описать особенности охраны труда инвалидов на производстве.
3. На основе нормативных правовых актов составить перечень приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда.

4.2.2. Вопросы и задания для устного опроса

Раздел (модуль)1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов

Тема 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации

1. Что такое как понятие: охрана труда, условия труда, оптимальные условия труда, допустимые условия труда, вредные условия труда, опасные условия труда, рабочее место, работник, работодатель, инструкция по охране труда?
2. Какими нормативными правовыми актами (НПА) осуществляется правовое регулирование в сфере охраны труда?
3. Какие уровни государственного управления охраной труда в Российской Федерации?
4. На какое ведомство возложены функции управления охраной труда Правительством Российской Федерации?
5. Каким образом осуществляется Федеральный государственный надзор в сфере труда? Покажите структуру, формы работы Федерального государственного надзора в сфере труда.
6. Какие органы (организации) осуществляют общественный контроль за условиями труда в Российской Федерации?
 1. Каковы права и обязанности работника в области охраны труда?
 2. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?
 3. Каковы обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников?
 4. Назовите виды ответственности работодателя за нарушения законодательства об охране труда.
 5. Что такое служба охраны труда. При какой численности работников создается штатная служба охраны труда? Кто осуществляет функции службы охраны труда при численности работников 50 и менее человек?
 6. Какие основные функции службы охраны труда?
 7. Кто несет ответственность за деятельность службы охраны труда?
 8. Какие виды ответственности за нарушение требований охраны труда предусмотрены законодательством Российской Федерации?
 9. Что такое кабинет, уголок по охране труда? При какой численности работников они создаются?
 10. Что такое комитеты (комиссии по охране труда? Каким образом они создаются?
 11. Какие виды инструктажей по охране труда и технике безопасности?

12. Кем утверждаются инструкции по охране труда и технике безопасности на предприятии?

Тема 1.2. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы

1. Что такое работоспособность?
2. Что такое динамика работоспособности человека и ее фазы?
3. Что такое как понятие: «утомление», «тяжесть труда», «напряженность труда», «умственный труд», «управленческий труд», «работоспособность»?
4. Что такое вредные условия труда?
5. Что такое опасные условия труда?
6. Как построена классификация вредных и опасных производственных факторов?
7. Что такое микроклимат?
8. Какие основные средства защиты работающих от возможного охлаждения?
9. Какие средства защиты работающих от возможного перегревания?
10. Какие меры защиты от неблагоприятных виброакустических производственных факторов?

Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда. Социальная и этическая ответственность за принятые решения

1. Используя Трудовой кодекс Российской Федерации, дайте определение что такое понятие «государственная экспертиза условий труда»?
2. Какие факторы служат основанием проведения государственной экспертизы условий труда?
3. В каких целях проводится специальная оценка условий труда?

Раздел (модуль) 2. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве

Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения

1. Что такое производственный травматизм?
2. Что такое несчастный случай?
3. Кто такие лица, связанные с производством (относительно понятию несчастного случая), в чем состоит их классификация?
4. Какие бывают виды несчастных случаев? Как определить степень тяжести несчастных случаев?
5. Как формируется комиссия по расследованию несчастного случая?
6. Что такое профессиональное заболевание?
7. Как формируется комиссия по расследованию профессионального заболевания?
8. Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?
9. Как реализуется порядок расследования профессиональных заболеваний?
10. Каков порядок действий в нестандартных ситуациях?
11. Кто несет социальную и этическую ответственность за принятые решения?

Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры

1. Какие существуют виды обязательных медицинских осмотров?
2. Кто оплачивает процедуру обязательного медицинского осмотра?
3. Сохраняются ли места работы (должности) и средний заработок на время прохождения обязательных медицинских осмотров?
4. Какие контингенты работников должны проходить обязательные медицинские осмотры?
5. На кого возлагаются обязанности по организации проведения предварительных и периодических осмотров работников?

6. Кто и как формирует врачебную комиссию для проведения предварительных и периодических осмотров работников?
7. Чем определяется частота проведения периодических осмотров?

Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров

1. Что такое противопожарный режим?
2. Каким путем осуществляется обучение мерам пожарной безопасности?
3. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
4. Где вывешиваются планы эвакуации людей при пожаре?
5. Какие основные способы пожаротушения?
6. Какие основным первичным средствам пожаротушения?
7. Какие основные виды огнетушителей?

Раздел (модуль) 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников

Тема 3.1. Охрана труда женщин

1. Какими НПА регулируются требования к охране труда женщин?
2. На каких работах ограничивается труд женщин?
3. Можно ли направлять в служебные командировки беременных женщин?
4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин?
5. Какова предельно допустимая масса груза, поднимаемая и перемещаемая вручную женщинами постоянно в течение рабочей смены?
6. Как осуществляется перевод на другую работу беременных женщин?
7. Как должен поступить работодатель с женщиной, имеющей детей в возрасте до полутора лет, в случае невозможности выполнения прежней работы?

Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет

1. На каких работах запрещается использовать труд работников в возрасте до восемнадцати лет?
2. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска у работников в возрасте до восемнадцати лет?
3. Можно ли направлять в служебные командировки работников в возрасте до восемнадцати лет?
4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет?
5. Каковы особенности трудоустройства работников в возрасте до восемнадцати лет?

Тема 3.3. Охрана труда инвалидов

1. На каких работах запрещается использовать труд инвалидов?
2. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска у инвалидов?
3. Можно ли направлять в служебные командировки инвалидов?
4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов?
5. Каковы особенности трудоустройства инвалидов?

4.2.3. Типовые темы контрольных работ

1. Роль, задачи и формы деятельности Международной организации труда (МОТ) в области безопасности и охраны труда.
2. Охрана труда в зарубежных странах.
3. Охрана труда в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
4. Анализ законодательства по безопасности и охране труда, действующего в Российской Федерации.
5. Государственная система управления охраной труда в Российской Федерации.
6. Государственная система управления промышленной безопасностью и охраной труда опасных производственных объектов в Российской Федерации.

7. Разработка и реализация целевых программ в области безопасности и охраны труда в Российской Федерации.
8. Роль исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в разработке и реализации целевых программ в области безопасности и охраны труда (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
9. Роль органов местного самоуправления в реализации программ в области охраны труда (на примере конкретного муниципального образования Российской Федерации).
10. Федеральный государственный надзор в сфере труда и охраны труда.
11. Роль руководителя в управлении охраной труда в организации.
12. Роль, формы и методы работы профсоюзов по охране труда работников организаций.
13. Разработка и внедрение систем обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.
14. Разработка рациональных режимов труда и отдыха работников для повышения работоспособности и эффективности труда.
15. Планирование мероприятий по безопасности и охране труда в организации.
16. Организация работы службы охраны труда (на примере конкретной организации).
17. Разработка плана мероприятий службы охраны труда по предотвращению воздействия опасных и вредных производственных факторов (на примере конкретной организации).
18. Роль и организация работы комитета (комиссии) по охране труда в организации.
19. Подготовка и проведение специальной оценки условий труда (на основе анализа нормативных правовых актов).
20. Организация работы по использованию результатов проведения специальной оценки условий труда (на примере конкретной организации).
21. Анализ причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях различных отраслей (или конкретной отрасли экономики).
22. Расследование несчастного случая в организации (на примере конкретной организации).
23. Расследование профессионального заболевания в организации (на примере конкретной организации).
24. Обязательные медицинские осмотры.
25. Особенности проведения медицинских осмотров в различных отраслях экономики России.
26. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.
27. Организация пожарной безопасности на производстве.
28. Особенности охраны труда женщин.
29. Особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
30. Особенности охраны труда инвалидов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.3 способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений	Оценивает социальные и иные последствия принятых решений	Выявляет нестандартные ситуации. Оценивает основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определяет условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Нормативная правовая база охраны труда в Российской Федерации.
2. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
3. Государственное управление охраной труда в Российской Федерации.
4. Федеральный государственный надзор в сфере труда.
5. Роль профсоюзов в охране труда и здоровья работников организаций.
6. Государственное управление охраной труда на уровне субъекта Российской Федерации.
7. Управление охраной труда в организации.
8. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
9. Планирование мероприятий по охране труда в организации.
10. Служба охраны труда в организации.
11. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации.
12. Кабинет охраны труда в организации.
13. Организация медосмотров работников.
14. Виды инструктажей: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Порядок проведения инструктажей. Инструкции по охране труда.
15. Особенности охраны труда женщин.
16. Особенности охраны труда лиц моложе 18 лет.
17. Особенности охраны труда инвалидов.
18. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Меры защиты от их воздействия.
19. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость.
20. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.
21. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания, порядок оформления акта о случае профзаболевания.
22. Порядок действий в нестандартных ситуациях?
23. Социальная и этическая ответственность за принятые решения?
24. Компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями.
25. Специальная оценка условий труда.
26. Микроклимат в производственных и административных помещениях. Параметры микроклимата. Методы и средства нормализации воздушной среды.
27. Производственное освещение. Его виды. Организация рационального освещения в производственных и административных помещениях.
28. Электромагнитные излучения: источники, воздействие на человека, меры защиты.
29. Излучение радиоволнового диапазона. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.

30. Инфракрасное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
 31. Ультрафиолетовое излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
 32. Лазерное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
 33. Ионизирующие излучения. Радиационная безопасность.
 34. Меры безопасности при работе с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и множительной техникой.
 35. Шум. Характеристики шума. Влияние на человека. Защита от шума.
 36. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты.
 37. Тяжесть и напряженность труда. Утомление. Динамика и фазы работоспособности. Режимы труда и отдыха.
 38. Основные понятия о пожаро- и взрывоопасности веществ. Классификация объектов с точки зрения пожароопасности.
- Противопожарная защита объекта. Способы и средства тушения пожаров.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не владеет понятийным аппаратом дисциплины и не может грамотно его использовать. Студент не в состоянии использовать различные способы приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент демонстрирует уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины и его грамотное использование. Показывает знания нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, положений Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрирует умения выявлять нестандартные ситуации, оценивать основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, определять условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения. Имеет навыки применения основных методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, определения социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья. Показывает навыки оценки социальных и иных последствий принимаемых решений. Студент грамотно использует различные способы приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач.

	Студент показывает обстоятельные знания различных способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах в области охраны труда.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Для обучающихся по заочной форме зачет проводится в устной форме. Зачет проводится в форме ответов на вопросы (собеседования) по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к зачету.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Общие положения

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме мультимедийных презентаций. При этом возможно использование диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для формирования и развития компетенций наряду с традиционными могут применяться активные методы обучения:

- доклады с мультимедийными презентациями;
- решение ситуационных практических заданий и имитационные игры
- групповые дискуссии;
- работа в малых группах.

Учебным планом для обучающихся предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с источниками и литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим

(семинарским) занятиям в соответствии с заданиями (вопросами), представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативных правовых актов, работа с правовыми базами и информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются контрольные работы, проверка и оценка письменных домашних заданий, устные опросы.

При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины.

5.2. Методические указания для обучающихся по заочной форме обучения

При обучении на заочной форме основное количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Обучающийся должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий контрольной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для усвоения знаний, развития умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и мультимедийных презентаций.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме является самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы.

Практические занятия проходят в основном в виде мультимедийных презентаций (или выступлений) по заранее подготовленным преподавателем практическим заданиям. Возможно проведение практических занятий в виде подготовки и представления решений ситуационных практических заданий, которые обучающийся (или группа обучающихся) получает у преподавателя непосредственно в ходе занятия. Ситуационные практические задания направлены на моделирование реальных профессиональных ситуаций и призваны обеспечить формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств.

5.3. Методические указания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

5.4. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью *самостоятельной работы* обучающихся при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на аудиторных занятиях;
- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа обучающихся состоит из следующих видов: подготовка к аудиторным занятиям (семинарским, практическим), выполнение заданий, подготовка к контрольной работе и подготовка к зачету.

Для подготовки к аудиторным занятиям обучающимся необходимо ознакомиться с лекционным материалом, изучить имеющиеся учебно-методические материалы, необходимые источники и литературу, внимательно изучить задание, заблаговременно уточнить основные элементы задания у преподавателя, а затем выполнить задание.

Для подготовки к *семинарским (практическим) и лабораторным занятиям* требуется также изучение лекционного материала, но основное внимание обучающемуся следует уделить самостоятельному поиску материалов для выполнения индивидуальных заданий и подготовки мультимедийных презентаций. Выполнение предложенных преподавателем заданий и подготовка презентаций возможна в составе малой группы.

5.5. Методические рекомендации по подготовке доклада и мультимедийной презентаций

Подготовка доклада – это один из видов самостоятельной работы в учебном процессе.

Тема доклада в основном выбирается студентом самостоятельно, но может определяться преподавателем.

Доклад готовится, как правило, одним студентом, но для проработки сложных тем возможна подготовка доклада группой студентов.

Подготовка и представление доклада включает в себя следующие этапы:

- определение цели доклада;
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада;
- составление плана доклада;
- распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
- уточнение плана;
- отбор материала к каждому пункту плана;
- документальное оформление доклада;
- подготовка тезисов выступления;
- выступление с докладом;
- обсуждение доклада;
- оценивание доклада преподавателем.

Наиболее оптимальная длительность выступления с докладом – 7-10 минут.

Как правило, элементами выступления с докладом являются: вступление, определение предмета выступления, изложение основной части, заключение. Вступление должно содержать название доклада, оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов. В основной части выступления раскрывается суть проблемы (темы), представляются данные для доказательства последующих выводов. В заключении обобщаются выводы по излагаемой теме.

Рекомендуемый объем бумажного варианта доклада – 5-7 печатных страниц. Ссылки на используемые нормативные правовые акты и литературу – обязательны.

Структура бумажного варианта доклада:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемых источников.

В основной части раскрываются проблемы, проводится анализ и делаются выводы и предложения по возможным путям решения выявленных проблем. В основной части в качестве иллюстраций и наглядного доказательного материала могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

В заключении подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации.

В качестве критериев оценки доклада преподавателем используются:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания выбранной теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников.

Доклады, представляемые студентами на семинарах, могут по согласованию с преподавателем использоваться как основа для написания контрольной работы по разделу (модулю) балльно-рейтинговой системы и оцениваться дополнительными баллами.

Подготовка мультимедийной презентации. Мультимедийная презентация сопровождающая выступление докладчика (докладчиков) визуальными образами, направлена на то, чтобы донести до аудитории определенную (заданную) информацию и/или подвести ее к необходимым выводам.

Презентация готовится, как правило, одним студентом, но для проработки сложных тем возможна подготовка презентации группой студентов.

Презентация в выступлении студента (студентов) – это своего рода конспект для представления основной и дополнительной информации, привлечения внимания, интереса к проблеме (теме), объяснения определенных явлений и (или) процессов в виде графиков, схем, матриц, таблиц. Выступающим не рекомендуется заменять свою речь чтением текста со слайдов.

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, которые готовятся в программе MS PowerPoint и проецируются на большом экране.

Количество слайдов определяется авторами работы самостоятельно, но оно должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления. Исходить следует из того, что само выступление не должно быть более 10 минут.

В данном случае оптимальным может быть использование 10-20 слайдов.

Первый слайд – титульный. На нем обязательно представляется тема выступления, сведения об авторе (авторах) и преподавателе данной дисциплины. На следующих слайдах помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии ключевой идеи выступления. В этом случае выбранные средства визуализации информации должны соответствовать содержанию. Иллюстрации должны быть хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

На одном из заключительных слайдов должен быть размещен библиографический список с указанием нормативных правовых актов и литературы, которые были использованы студентом для подготовки презентации. В случае использования Интернет-ресурсов указание на авторов, литературу, сайтов организаций обязательно.

Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – 24-36 пунктов, для информации – 22-30 пунктов, но не менее 18. В презентациях не следует использовать переносы в словах.

При оформлении презентации следует также обратить внимание на фон и цвет шрифта.

Рекомендуется использовать светлый фон (темно-синие и синие цвета для фона не желательны).

Значимую информацию следует выделять с помощью цвета, кегля, эффектов анимации, подчеркивания.

Рекомендуемый шрифт текста – черный, фиолетовый, темно-синий, красный (Arial, Candara). Для усиления контрастности можно использовать полужирный шрифт с тенью.

Рекомендуется применять выработанное практикой правило «3:3», т.е. на одном слайде должно использоваться не более 3-х шрифтов и не более 3-х цветов.

Заключительный слайд в конце презентации, сопровождающей публичное выступление, может дублировать первый слайд презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и логически перейти к вопросам, либо завершить выступление. Не рекомендуется в заключительный слайд для использования в презентации на семинарском (практическом) занятии помещать текст «Спасибо за внимание», так как завершение показа слайдов не всегда является завершением самого выступления. Кроме того, такой слайд, так же как и слайд «Вопросы?», дублирует устное сообщение.

Особо тщательно следует проверять текст, размещаемый на слайдах, обращать внимание на отсутствие ошибок и опечаток.

5.6. Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнить действия, указанные в рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет ситуационное задание, осуществляет расчет необходимых показателей.

Все необходимые расчеты представляются развернуто в электронном виде или на бумажном носителе.

При выполнении работы разрешается использовать справочно-информационные системы и интернет-ресурсы в актуальном содержании.

5.7. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы, подготовки к зачету

Контрольная работа призвана продемонстрировать умения студентов накапливать, анализировать материал по отдельным ключевым темам изучаемой дисциплины, сформулировать проблемы, предложить их решение, в том числе и с использованием конкретных производственных ситуаций, применить теоретические знания на практике.

При подготовке к контрольной работе и во время ее выполнения перед студентом / слушателем стоят следующие задачи:

- изучить научную, учебную, справочную литературу по определенному вопросу;
- проанализировать основные теоретические положения и концепции отечественных и зарубежных специалистов;
- раскрыть основные категории и дать определения ключевых понятий;
- проявить способность применить теоретические знания на практике.

Требования, предъявляемые к структуре и содержанию контрольной работы представлены на сайте Сибирского института управления²

Подготовка к зачету включает в себя актуализацию теоретических знаний и готовность продемонстрировать навыки в области анализа нормативных правовых актов, систематизации и интерпретации данных.

Зачет проводится в устной форме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Савенко, П. П. Охрана труда [Электронный ресурс] / П. П. Савенко. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Коробко. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

² Требования к структуре и оформлению контрольной работы для студентов направления /специальности «Управление персоналом»// http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf/треб_контр_раб_15-16.pdf

1. Васильев, А. Д. Охрана и безопасность труда [Электронный ресурс] / А. Д. Васильев. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Моисеев, В. В. Основы безопасности труда : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. В. Моисеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. О специальной оценке условий труда / Н. Н. Новиков [и др.] // Уровень жизни населения регионов России. - 2015. - № 1. - С. 120-128. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23306549>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Основы безопасности труда : сб. норматив. правовых актов / сост. В. В. Моисеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 484 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Куклев, В. А. Основы безопасности труда [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. А. Куклев ; Ульянов. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Ульяновск : УЛГТУ, 2013. - 221 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

I. Международные правовые акты, Конституция Российской Федерации, федеральные законы

1. О безопасности и гигиене труда и производственной среде: конвенция № 155 Междунар. организации труда : ратифицирована ФЗ от 11 апр. 1998 г. № 58-ФЗ : вступила в силу для Рос. Федерации 2 июля 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2001. — № 50. — Ст. 4652.

2. О защите трудящихся от профессионального риска, вызываемого загрязнением воздуха, шумом и вибрацией на рабочих местах : конвенция №148 Междунар. организации труда : ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 29.02.1988 №8694-IX : вступила в силу для СССР 3 июня 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. — М.: Юридическая литература, 1990. — С. 263-270.

3. Об ограничении рабочего времени на промышленных предприятиях до восьми часов в день и сорока восьми часов в неделю [Электронный ресурс] : конвенция № 1 Междунар. организации труда : вступила в силу 13 июня 1921 г. : Рос. Федерации не ратифицировала конвенцию. — Документ опубликован не был. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». — Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>.

4. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня. 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. О добровольной пожарной охране : федер. закон от 6 мая 2011 г. № 1000-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2717.
9. О пожарной безопасности : федер. закон от 21 дек. 1994 г. № 69-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.
10. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21 июля. 1997 г. № 116-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.
11. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
12. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федер. закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
13. О специальной оценке условий труда : федер. закон от 28 дека. 2013 г. № 426-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 6991.
14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24 июля. 1998 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
15. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации : федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.

II. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

1. О вредных и (или) опасных производственных факторах и работах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядке проведения этих осмотров (обследований) : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 окт. 2003 г. № 646 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 44. – Ст. 4313.
2. О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 9 сент. 1999 г. № 1035 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 38. – Ст. 4546.
3. О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную : постановление Совета Мин. – Правительства Рос. Федерации от 6 февр. 1993 г. № 105 // Собр. актов През. и Прав. Рос. Федерации. – 1993. – № 7. – Ст. 566.
4. О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников» : постановление Правительства Рос. Федерации от 6 июня. 2013 г. № 482 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. О противопожарном режиме : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 апр. 2012 г. № 390 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2415.
6. Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 20 нояб. 2008 г. № 870 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 48. – Ст. 5618.
7. Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 февр. 2000 г. № 162 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 10. – Ст. 1130.
8. Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет :

постановление Правительства Рос. Федерации от 25 февр. 2000 г. № 163 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 10. – Ст. 1131.

9. Об утверждении Положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 апр. 2003 г. № 244 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 18. – Ст. 1716.

10. Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 дек. 2010 г. № 1160 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 2. – Ст. 342.

11. Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 дек. 2000 г. № 967 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч.2). – Ст. 5149.

12. Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права : постановление Правительства Рос. Федерации от 1 сент. 2012 г. № 875 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №37. – Ст.4995.

13. Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Рос. Федерации от 16 окт. 2000 г. № 789 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 43. – Ст. 4247.

III. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

1. О Перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда : постановление Минтруда России от 8 сент. 1993 г. № 150 // Бюлл. норм. актов министерств и ведомств Рос. Федерации. – 1993. – № 11.

2. О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве : приказ Минтруда России от 15 апр. 2005 г. № 275 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2005. – № 22.

3. Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве : приказ Минздравсоцразвития России от 24 февр. 2005 г. № 160 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2005. – № 76.

4. Об утверждении межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организации : постановление Минтруда России от 22 янв. 2001 г. №10 // Бюлл.Минтруда России. – 2001. – №4.

5. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты : приказ Минздравсоцразвития России от 1 июня. 2009 г. № 290н // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2009. – №181.

6. Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» : приказ МЧС России от 12 дек. 2007 г. №645 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2008. – №13.

7. Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную : постановление Минтруда России от 7 апр. 1999 г. № 7 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 1999. – № 29.

8. Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний : приказ Минздравсоцразвития России от 27 апр. 2012 г. № 417н // Росс. газ. – 2012. – 23 мая.

9. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций : постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 янв. 2003 г. № 1/29 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2003. – №35.

10. Об утверждении рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива : постановление Минтруда России от 8 апр. 1994 г. № 30 // Бюлл. Минтруда России. – 1994. – №5.

11. Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда : постановление Минтруда России от 27 февр. 1995 г. № 11 // Закон. – М., 1995. – № 10.

12. Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда : постановление Минтруда России от 17 янв. 2001 г. № 7 // Бюлл. Минтруда России. – 2001. – №2.

13. Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда : приказ Минтруда России от 24 июня 2014 г. № 412 н // Росс. газ. – 2014. – 18 июня.

14. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях : постановление Минтруда России от 24 окт. 2002 г. № 73 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2002. – № 237.

IV. ГОСТы

1. ГОСТ 12.0.003-74. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. – В ред. изм. № 1, утв. в октябре 1978 г. – Введ. 1976-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002.

2. ГОСТ 12.3.002-75. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности. – В ред. изм. № 1, утв. в ноябре 1990 г. – Введ. 1976-07-01. – М.: Стандартиформ, 2007.

3. ГОСТ 12.1.007-76. Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. – В ред. Изм. № 1, утв. в сентябре 1981 г. – Введ. 1977-01-01. – М.: Госстандарт СССР, 1985.

4. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения. – В ред. изм. № 1, утв. в ноябре 1990 г. – Введ. 1982-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002.

5. ГОСТ 12.4.011-89. Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация. – Введ. 1990-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001.

6. ГОСТ 12.0.004-90. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. – Введ. 1991-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001.

7. ГОСТ 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. – Введ. 2009-07-01. – М.: Стандартиформ, 2007.

8. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению и совершенствованию. – Введ. 2010-07-01. – М.: Стандартиформ, 2009.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный

2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) [Электронный ресурс] - Режим доступа: / <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.

3. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>, свободный.

4. ОНЛАЙНИНСПЕКЦИЯ.РФ [Электронный ресурс] / Информационно-консультационный портал Роструда. - Режим доступа: <http://онлайнинспекция.рф>, свободный.

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.

7. Экономика труда [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту. - [М], 2012. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000159>, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски

интернет-ресурсов	аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКУПОК ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
НУЖД
(Б1.В.ДВ.4.1)**

краткое наименование дисциплины – ГА организации и проведения закупок
для ГМН

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1.	Основная литература.	18
6.2.	Дополнительная литература.	18
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4.	Нормативные правовые документы.	19
6.5.	Интернет-ресурсы.	19
6.6.	Иные источники.	19
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Государственный аудит организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК-8.2	Способен ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи по вопросам государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд, по вопросам актуальных проблем финансового права
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК – 15.2	Способность понимать стратегию и тактику проведения государственного аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-8.2	- на уровне знаний: основ информационного обеспечения в учете, специфики решения прикладных задач (назначение организационных, распорядительных, внутренних документов, а также виды учетных документов), форм первичных документов применяемых в учете; основных принципов и этапов проведения аудита закупочной

		деятельности, алгоритма проведения закупок для государственных и муниципальных нужд; основных источников информации о результатах проведенных исследований по проблемам аудита и контролю государственных и муниципальных финансов
		- на уровне умений: разрабатывать программу аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд, обосновывать применение различных методов при решении задач аудита закупочной деятельности
		на уровне навыков: практики разработки мер для устранения выявленных нарушений, недостатков и проблем в сфере проведения закупок, навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации закупочной деятельности
Не устанавливаются	ПК – 15.2	на уровне знаний: методов и мероприятий государственного аудита; порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита; особенностей проведения государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд
		на уровне умений: планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита; определять ключевые элементы государственного аудита по отдельным направлениям деятельности
		на уровне навыков: проводить мероприятия государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд; формировать программу проведения мероприятий государственного аудита.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

заочная форма обучения: 22 часа (4 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий, 4 часа лабораторных работ); на самостоятельную работу обучающихся отводится 77 часов, на контроль – 9 часов.

Место дисциплины

Дисциплина «Государственный аудит организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд» (индекс Б1.В.ДВ.4.1) изучается на 1-2 курсе заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственный аудит организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд», необходимы для последующего изучения элементов ОП ВО - Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс), Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа (3 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Организационно-правовые основы государственного аудита государственных и муниципальных закупок	33	2	-	4		27	
Тема 1.1	Перспективные и прикладные задачи правового регулирования управления государственными и муниципальными закупками	13	1		2		10	Тестирование
Тема 1.2	Экономические и социально-политические аспекты в деятельности государственных и муниципальных учреждений в сфере аудита закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	2	1		2		17	Опрос
Раздел 2	Особенности государственного аудита государственных и муниципальных закупок	66	2	4	10		50	
Тема 2.1	Роль единой информационной системы в обеспечении определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	45	1	2	6		36	Опрос, лабораторная работа

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2.2	Направления совершенствования правовых, экономический, социально-политических аспектов контрактной системы в России	21	1	2	4		14	Контрольная работа, лабораторная работа
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		108	4	4	14		86	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,39		2,39	з.е.
		81	3	3	10,5		64,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-правовые основы государственного аудита государственных и муниципальных закупок

Тема 1.1 Перспективные и прикладные задачи правового регулирования управления государственными и муниципальными закупками

Права, обязанности, полномочия: заказчика, контрактной службы, комиссии по осуществлению закупок, специализированной организации, экспертов, экспертных организаций. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Порядок формирования планов закупок, планов-графиков закупок. Разработка, утверждение, публикация и корректировка. Обоснование и нормирование в сфере закупок. Порядок установления начальной (максимальной) стоимости контракта. Методы определения и обоснования заказчиком начальной (максимальной) цены контракта. Участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и требования к участникам закупки. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках, участие организаций инвалидов в закупках, участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Правила описания объекта закупки, составления технического задания на закупку товаров, работ, услуг. Требования к структуре технического задания. Организация осуществления закупок: способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей, совместные конкурсы и аукционы.

Тема 1.2. Экономические и социально-политические аспекты в деятельности государственных и муниципальных учреждений в сфере аудита закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Органы, осуществляющие контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок, их полномочия. Плановые и внеплановые проверки в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок. Обжалование их действий (бездействий). Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

Раздел 2. Особенности государственного аудита государственных и муниципальных закупок

Тема 2.1 Роль единой информационной системы в обеспечении определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Проведение открытого конкурса. Проведение аукциона в электронной форме (электронный аукцион). Проведение запроса котировок: требования, предъявляемые к запросу котировок; требования, предъявляемые к котировочной заявке; порядок подачи заявки на участие в запросе котировок; рассмотрение и оценка заявки на участие в запросе котировок; заключение контракта; последствия признания запроса котировок несостоявшимся.

Проведение запроса предложений: случаи закупки товаров, работ, услуг путем проведения запроса предложений, извещение о проведении запроса предложений, документация, размещаемая заказчиком вместе с извещением о запросе предложений; подача заявок на участие в запросе предложений; заключение контракта по итогам запроса предложений; признание запроса предложений несостоявшимся.

Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): случаи, в которых предусмотрено осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя); порядок размещения извещения о закупке у единственного поставщика; обоснование невозможности или нецелесообразности использования иных способов определения поставщика; особенности контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

Тема 2.2. Направления совершенствования правовых, экономических, социально-политических аспектов контрактной системы в России

Инструменты правовой защиты интересов заказчиков при проведении закупок: обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов, условия банковских гарантий, реестр банковских гарантий, антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона, реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Требования к структуре и разделам проектов государственных контрактов, гражданско-правовых договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг. Обеспечение исполнения контрактов. Особенности исполнения контракта. Изменение контракта. Расторжение контракта. Программа аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд. Меры для устранения выявленных нарушений, недостатков и проблем в сфере проведения закупок. Планирование мероприятий по совершенствованию организации закупочной деятельности. Управленческие решения в сфере аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Государственный аудит организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд» используются следующие методы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Организационно-правовые основы государственного аудита государственных и	

муниципальных закупок	
Тема 1.1 Перспективные и прикладные задачи правового регулирования управления государственными и муниципальными закупками	Тестирование
Тема 1.2 Экономические и социально-политические аспекты в деятельности государственных и муниципальных учреждений в сфере аудита закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Опрос
Раздел 2 Особенности государственного аудита государственных и муниципальных закупок	
Тема 2.1 Роль единой информационной системы в обеспечении определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Опрос, лабораторная работа
Тема 2.2 Направления совершенствования правовых, экономического, социально-политических аспектов контрактной системы в России	Контрольная работа, лабораторная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы и задания для опроса

1. Перечислите перспективные научно-исследовательские задачи, которые решает внедрение контрактной системы.
2. Подготовка и организация осуществления мер, направленных на повышение результативности (эффективности и экономности) использования бюджетных средств в сфере закупки товаров (работ, услуг).
3. Особенности исполнения контракта риски при исполнении контракта основания и порядок изменения условий контракта.
4. Пределы изменения условий, предусмотренных контрактом на стадии исполнения контракта.
5. Какие прикладные задачи решает контрактный управляющий при определении оснований для расторжения контракта?
6. Порядок расторжения контракта размер и формы обеспечения исполнения контрактов.
7. Разработка каких инструментов правовой защиты интересов заказчиков осуществляется при проведении аудита закупок.
8. Какова роль антидемпинговых мер при проведении конкурса и аукциона?
9. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки.
10. Экономические аспекты выбора методов обоснования начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)

11. Составьте перечень действующих нормативных актов и подзаконных документов регламентирующих социально-политические аспекты закупки определенных категорий товаров, работ, услуг (например, закупка продуктов питания, проведение капитального ремонта и т.д.).
12. Опишите какие прикладные задачи решает система информационного обеспечения в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
13. Проанализируйте положение о контрактной службе(контрактном управляющем) в Вашем учреждении/ организации (соответствие типовому, учитывает ли особенности взаимодействия с другими подразделениями и т.п.).
14. Составьте алгоритм формирования плана закупок и плана графика на примере учреждения.
15. На примере Вашего региона опишите структуру органов осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
16. На примере конкретного учреждения опишите особенности применения регламентирующих документов по нормированию закупок.
17. На примере вашего учреждения опишите порядок создания и деятельности комиссий по закупкам (конкурсной, единой, аукционной и т.д.).
18. Составить сравнительную таблицу полномочий органов осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ФАС, контрольный орган субъекта, МО, ведомственный контроль).
19. Составьте алгоритм проведения открытого конкурса.
20. Определите какие функции выполняет Заказчик на каждом этапе закупочной деятельности (планирование, определение поставщика, заключение контракта, исполнение контракта).
21. Приведите пример применения методов обоснования начальной (максимальной) цены закупки.
22. Предложите перечень количественных и качественных показателей оценки эффективности закупочной деятельности в учреждении и на уровне государства, на примере.

Типовые задания для лабораторных работ

1. Составьте перечень действующих нормативных актов и подзаконных документов регламентирующих закупки определенных категорий товаров, работ, услуг (например, закупка продуктов питания, проведение капитального ремонта и т.д.).
2. Опишите систему информационного обеспечения в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
3. Проанализируйте положение о контрактной службе (контрактном управляющем) в Вашем учреждении/ организации (соответствие типовому, учитывает ли особенности взаимодействия с другими подразделениями и т.п.).
4. Составьте алгоритм формирования плана закупок и плана графика на примере учреждения.
5. Опишите правовые, экономические, социально-политические аспекты деятельности государственных и муниципальных организаций по осуществлению закупок
6. На примере конкретного учреждения опишите особенности применения регламентирующих документов по нормированию закупок.
7. Составить сравнительную таблицу полномочий органов осуществляющих контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд (ФАС, контрольный орган субъекта, МО, ведомственный контроль).

8. Составьте алгоритм проведения открытого конкурса.

9. Определите какие функции выполняет Заказчик на каждом этапе закупочной деятельности (планирование, определение поставщика, заключение контракта, исполнение контракта).

Типовые темы контрольных работ

1. Перспективы становления контрактной системы

2. Прикладные задачи и требования к форме планов закупок товаров, работ, услуг.

3. Анализ научно-исследовательских работ по вопросам контрактной системы.

4. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

5. Положение (регламент) о контрактной службе

6. Правила нормирования, требования к отдельным видам товаров, работ, услуг.

7. Роль информационно-аналитических центров в электронизации закупок.

8. Социально-политические аспекты проведения закупок для государственных нужд.

9. Особенности закупки бюджетными организациями до 100 000.00 руб.

10. Особенности привлечения к уголовной ответственности за правонарушения с сфере закупок

Типовые задания для тестирования

1. К принципам контрактной системы в сфере закупок относятся следующие

* открытость, обеспечение конкуренции, профессионализм заказчика и стимулирование инноваций

публичность, гласность, обеспечение конкуренции и стимулирование инноваций

прозрачность, экономность, справедливость и профессионализм заказчика

2. _____ - совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими, в том числе с использованием единой информационной системы в сфере закупок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд (* контрактная система)

3. Утвержденный план закупок подлежит обязательному размещению

* в единой информационной системе

на сайте организации

на портале госзакупок субъекта РФ

4. При формировании плана-графика обоснованию подлежат:

* начальная (максимальная) цена контракта

* способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)

перечень требований к участникам закупки

сроки проведения закупки

5. Установите соответствие правил для оценки заявок (предложений) по критериям оценки:

стоимостные критерии оценки	расходы на эксплуатацию и ремонт товаров (объектов), использование результатов работ; стоимость жизненного цикла товара (объекта), созданного в результате выполнения работы в случаях; предложение о сумме соответствующих расходов заказчика, которые заказчик осуществит или понесет по энергосервисному контракту; цена контракта
нестоимостные критерии оценки	качественные, функциональные и экологические характеристики объекта закупки; квалификация участников закупки, в том числе наличие у них финансовых ресурсов, оборудования и других материальных ресурсов, принадлежащих им на праве собственности или на ином законном основании, опыта работы, связанного с предметом контракта, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК-8.2	Способен ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи по вопросам государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд, по вопросам актуальных проблем финансового права
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК – 15.2	Способность понимать стратегию и тактику проведения государственного аудита

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК-8.2)	Способен к решению поставленных перспективных научно-исследовательских и прикладных задач по тематическим направлениям. Готовит научные материалы, способен к выступлению и участию в научных дискуссиях.	Продемонстрировано знание содержания, форм и способов реализации финансового законодательства, способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений; основных положений финансово-правовой науки, сущности и содержания основных понятий и категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; роли и значения основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований).
2 этап (код этапа – ОПК-15.2)	Раскрывает и объясняет содержание стратегии и тактик проведения государственного аудита. Поясняет особенности проведения государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд	Владение понятийным аппаратом по вопросам государственного аудита. Знание понятия и сущности, методов и мероприятий государственного аудита. Умение определять ключевые элементы государственного аудита по отдельным направлениям деятельности. Навык проведения мероприятий государственного аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Составьте схему нормативно-правового регулирования сферы государственных и муниципальных закупок
2. Перечислите и поясните основные понятия и принципы контрактной системы в сфере закупок.
3. Охарактеризуйте права, обязанности, полномочия: заказчика, контрактной службы.
4. В чем отличие прав, обязанностей, полномочий: комиссии по осуществлению закупок, специализированной организации, экспертов, экспертных организаций.
5. Кто и каким образом осуществляет информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок?
6. Перечислите перспективные и прикладные задачи правового регулирования управления государственными и муниципальными закупками.
7. Порядок формирования планов закупок. Каким образом осуществляется разработка, утверждение, публикация и корректировка плана закупок?

8. Перечислите экономические и социально-политические аспекты в деятельности государственных и муниципальных учреждений в сфере аудита закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
9. Порядок формирования планов-графиков закупок. Каким образом осуществляется разработка, утверждение, публикация и корректировка планов-графиков?
10. Поясните цель и суть обоснования НМЦК и нормирования в сфере закупок.
11. Как реализуется порядок установления начальной (максимальной) стоимости контракта?
10. Методы определения и обоснования заказчиком начальной (максимальной) цены контракта: приведите примеры.
11. Перечислите способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
12. Каким образом осуществляется организация осуществления закупок: способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей?
13. Совместные конкурсы и аукционы: в чем особенности таких способов определения поставщиков?.
14. Инструменты правовой защиты интересов заказчиков при проведении закупок.
15. Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов.
16. Роль единой информационной системы в обеспечении определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
17. Антидемпинговые меры при проведении конкурса и аукциона.
18. Направления совершенствования правовых, экономических, социально-политических аспектов контрактной системы в России.
19. Участие в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и требования к участникам закупки.
20. Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках, участие организаций инвалидов в закупках, участие субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках.
21. Правила описания объекта закупки, составления технического задания на закупку товаров, работ, услуг.
22. Требования к структуре технического задания.
23. Проведение открытого конкурса: извещение о проведении открытого конкурса.
24. Порядок документального оформления и проведения открытого конкурса.
25. Проведение аукциона в электронной форме (электронный аукцион).
26. Порядок документального оформления и проведения аукциона в электронной форме.
27. Проведение запроса котировок.
28. Проведение запроса предложений.
29. Порядок документального оформления и проведения запроса предложений.
30. Закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
31. Заключение, исполнение и расторжение контракта.
32. Требования к структуре и разделам проектов государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.
33. Обеспечение исполнения контрактов.
34. Особенности исполнения контракта.
35. Изменение контракта.

36. Расторжение контракта.
37. Органы, осуществляющие контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере закупок, их полномочия.
38. Плановые и внеплановые проверки в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок.
39. Ведомственный контроль в сфере закупок, контроль в сфере закупок, осуществляемый заказчиком, общественный контроль.
40. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
«Неудовлетворительно»	Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании закупочной деятельности в Российской Федерации. Не знает процедуры проведения экспертно-аналитического мероприятия в сфере закупок. Не владеет навыками работы с правовыми системами.
«Удовлетворительно»	Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания о правовом регулировании закупочной деятельности в Российской Федерации. Не умеет решать на примере проведения контрольных мероприятий.
«Хорошо»	На достаточном уровне усвоил знания о формах и особенностях контрактов в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Показывает навыки применения методов проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
«Отлично»	Свободно владеет знанием о формах и особенностях контрактов в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Показывает навыки проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Способен принимать управленческие решения в сфере аудита организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения. Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение, демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков обучающегося, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работы рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работы должна быть правильно оформлена. Титульный лист является первой страницей работы и содержит следующие реквизиты:

- полное наименование учебного заведения,
- наименование факультета и кафедры,
- тема контрольной работы,
- сведения об авторе работы,
- сведения о руководителе,
- местонахождение учебного заведения,
- год написания работы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, магистрант в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи контрольной работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим магистрантом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст контрольной работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруется. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом магистранту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформления ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания контрольной работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему курсу.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Краткие методические указания по подготовке к опросу и тестированию

При подготовке к опросу и тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических аспектов дисциплины; закрепление основных понятий, методических подходов дисциплины. Комплект тестовых заданий составляется на основе рабочей программы по дисциплине, разработанной преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют тематическому планированию по дисциплине.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем. Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам. В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий. Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Трушанова. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 397 с. – Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/99F7170C-8279-4CAD-95EB-D491D54BDBF1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Эмпирический анализ системы госзакупок в России [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. А. Яковлевой, О. А. Демидовой, Е. А. Подколзиной ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. – Электрон. дан. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 360 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440316&sr=1, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/66111>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Демкина, А. В. Государственные и муниципальные закупки: проблемы применения гражданско-правовых санкций : [монография] / А. В. Демкина ; [науч. ред. Л. Ю. Михеева]. - Москва : Норма : Инфра-М, 2012. - 287 с.
2. Доронин, С. Н. Госзакупки: законодательная основа, механизмы реализации, риск-ориентированная технология управления : [монография] / С. Н. Доронин, Н. А. Рыхтикова, А. О. Васильев. - Москва : Форум, 2012. - 231 с.
3. Кичик, К. В. Государственный (муниципальный) заказ России: правовые проблемы формирования, размещения и исполнения [Электронный ресурс] / К. В. Кичик ; под ред. В. А. Вайпан. – Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 260 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13377>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Ценообразование в сфере государственных закупок : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; под ред. В. В. Наумова. - Москва : Инфра-М, 2010. - 315, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Алтынцев, А. В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс] : современное правовое регулирование и практика / А. В. Алтынцев, А. А. Рябов, В. А. Яговкина. — Электрон. дан. — Москва : ЭкООнис, 2013. — 188 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35257>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002. - № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
6. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: федер. закон от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ // Рос. газ.— 2005.— 28 июля.
7. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: федер. закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ // Рос.газ. — 2011. — 22 июля
8. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федер. закон от 05.04.2013// Собрание законодательства РФ", 08.04.2013, N 14, ст. 1652.
9. О государственном оборонном заказе: федер. закон от 27 декабря 1995 года № 213-ФЗ// Рос. газ.— 1996.— 4 янв.
10. О защите конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ // Рос. газ.— 2006.— 27 июля.
11. О государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5485-1 // Собрание законодательства РФ. - 1997. - № 41. - Ст. 4673.
12. О предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя: Указание ЦБР от 20 июня 2007 года № 1843-У// Вестник Банка России. — 2007. - № 39. — С. 39-40.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц.сайт]. [М., 2011-2015] – Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, свободный.
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2015. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptr.ru/>. — Загл. с экрана.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». — Электрон. данные. — Москва, 2000 — 2015. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
6. Гарант.Ру [Электронный ресурс]: информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». — Электрон. данные. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. данные. — Москва, 1997 — 2015. -

Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

6.6 Иные источники
Не используются.

7. . Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows
Microsoft Office
Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»
Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомagneтофоны
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная

	библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ
(Б1.В.ДВ.4.2)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1.	Основная литература.	16
6.2.	Дополнительная литература.	17
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	17
6.4.	Нормативные правовые документы.	18
6.5.	Интернет-ресурсы.	18
6.6.	Иные источники.	18
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Бюджетный учет» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность к обобщению и представлению эмпирической информации, анализировать факты, события, явления
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК – 16.1	Способность анализировать данные бюджетного учета и отчетности

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОК-1.2	на уровне знаний: методов статистической обработки данных, методики обобщений информации
		на уровне умений: обобщать и представлять эмпирическую информацию, анализировать факты, события, явления
		на уровне навыков: поиска и сбора информации по заданной тематике, знаниями основ системного анализа и синтеза
Не устанавливаются	ПК – 16.1	на уровне знаний: о принципах и правилах бюджетного учета и отчетности
		на уровне умений: анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности
		на уровне навыков: ведения документов и регистров бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

заочная форма обучения

- 22 часа (4 часа лекций, 4 часа лабораторных работ, 14 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся выделено 77 часов, на контроль – 9 часов.

Место дисциплины

Дисциплина «Бюджетный учет» (индекс Б1.В.ДВ.4.2) изучается на 1,2 курсах заочной формы обучения

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Бюджетный учет», необходимы для последующего изучения дисциплин и прохождения практик, таких как: Б1.Б.7 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке (2 курс), Б1.В.ОД.7 Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите (2 курс), Б1.В.ОД.9 Международные стандарты финансовой и бухгалтерской отчетности (2-3 курс), Б2.П.2 Преддипломная практика (3 курс).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Организация бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации	33	2	-	4		27	
Тема 1.1	Анализ и синтез информации бюджетного учета	13	1		2		10	Тестирование
Тема 1.2	Составление основных форм бюджетной отчетности	20	1		2		17	Ситуационные задания
Раздел 2	Методы анализа вариантов бюджетного учета хозяйственных фактов	66	2	4	10		50	
Тема 2.1	Учет нефинансовых активов, доходов, иных поступлений и приносящей доход деятельности	35	1	2	6		26	Доклады Лабораторная работа
Тема 2.2	Разработка и поиск решений по бюджетному учету расходов организации	21	1	2	4		14	Лабораторная работа
Контрольная работа по дисциплине		10					10	Текст контрольной работы

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		108	4	4	14		86	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,39		2,39	з.е.
		81	3	3	10,5		64,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации

Тема 1.1 Анализ и синтез информации бюджетного учета.

Определение, функции, методы, объекты и субъекты бюджетного учета и отчетности. Абстрактное мышление как способ обобщения учетных данных. Методы анализа данных. Синтез учетных данных и систем учета.

Место бюджетного учета и отчетности в системе российских и международных стандартов бухгалтерского (финансового) учета и отчетности. Основные цели и задачи реформирования бюджетного учета и отчетности. Связь бюджетного учета и отчетности, управленческого учета и статистики сектора государственного управления.

Правовое регулирование бюджетного учета и отчетности, права и полномочия его основных субъектов. Учетная политика, организация и автоматизация бюджетного учета и отчетности в организации. Основные требования к используемым первичным учетным документам и регистрам учета.

Тема 1.2 Составление основных форм бюджетной отчетности.

Порядок формирования и контрольные соотношения основных форм отчетности главного распорядителя (распорядителя), получателя бюджетных средств, главного администратора (администратора) доходов и источников финансирования дефицита бюджета: баланс, отчет о финансовых результатах деятельности, отчет об исполнении бюджета, отчет об исполнении сметы доходов и расходов, отчет о принятых бюджетных обязательствах, справка по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года.

Порядок формирования и контрольные соотношения основных форм отчетности финансового органа и органа казначейства: баланс по поступлениям и выбытиям и операциям кассового обслуживания исполнения бюджета, отчет о кассовом поступлении и выбытии средств бюджета, отчет о движении денежных средств, отчет об операциях по поступлениям в бюджетную систему Российской Федерации, учитываемым органами Федерального казначейства. Составление пояснительной записки к бюджетной отчетности.

Раздел 2. Методы анализа вариантов бюджетного учета хозяйственных фактов

Тема 2.1 Учет нефинансовых активов, доходов, иных поступлений и приносящей доход деятельности.

Правовые основания, корреспонденция счетов, первичные учетные документы и регистры учета для отражения операций с основными средствами, материальными запасами, произведенными и нематериальными активами. Порядок формирования первоначальной стоимости, переоценки, начисления амортизации, списания. Особенности учета имущества казны и централизованного снабжения.

Правовые основания, корреспонденция счетов, первичные учетные документы и регистры учета для начисления, возврата, зачета, отражения поступления и списания

доходов и иных поступлений. Особенности учета доходов, зачисляемых в несколько бюджетов и в зависимости от кода элемента дохода по бюджетной классификации. Особенности администрирования и учета налоговых и неналоговых доходов, штрафов, безвозмездных поступлений. Лицевые счета администраторов доходов и взаимодействие с органами Федерального казначейства.

Правовые основания осуществления и особенности учета предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Формирование себестоимости и реализация товаров, работ, услуг. Особенности учета при включении доходов от приносящей доход деятельности в бюджет. Налог на добавленную стоимость и налог на прибыль, особенности налогового учета.

Тема 2.2. Разработка и поиск решений по бюджетному учету расходов организации.

Правовые основания, корреспонденция счетов, первичные учетные документы и регистры учета для начисления расходов, отражения расчетов по оплате труда и начислениям на оплату труда, расчетов с поставщиками и подрядчиками, получателями межбюджетных трансфертов и субсидий организациям, расчетов по авансам и с подотчетными лицами, расчетов по удержаниям и недостачам, расчетов со средствами во временном распоряжении. Страховые взносы на обязательное социальное, медицинское и пенсионное страхование.

Правовые основания, корреспонденция счетов, первичные учетные документы и регистры учета для доведения и распределения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств, принятия бюджетных обязательств, отражения сметных назначений и принятых расходных обязательств по приносящей доход деятельности. Особенности при утверждении бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Лицевые счета бюджетных учреждений и учет расчетов с финансовыми органами (органами казначейства). Учет на забалансовых счетах, связанных с соответствующими объектами учета.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Бюджетный учет» используются следующие методы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Анализ и синтез информации бюджетного учета	Тестирование
Тема 1.2 Составление основных форм бюджетной отчетности	Ситуационные задания
Тема 2.1 Учет нефинансовых активов, доходов, иных поступлений и приносящей доход деятельности	Доклады, лабораторная работа
Тема 2.2 Разработка и поиск решений по бюджетному учету расходов организации	Лабораторная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения

практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для подготовки докладов

1. Учетная политика, организация и автоматизация бюджетного учета и отчетности в организации.
2. Синтетические и аналитические счета бюджетного учета и их связь с организацией исполнения бюджета.
3. Забалансовые счета.
4. Первичные учетные документы и регистры учета для отражения операций с нефинансовыми активами и денежными средствами.
5. Абстрактное мышление как способ обобщения учетных данных. Порядок централизованного снабжения и ведения кассовых операций.
6. Первичные учетные документы и регистры учета для отражения операций по санкционированию и финансированию расходов.
7. Страховые взносы на обязательное социальное, медицинское и пенсионное страхование.
8. Методы анализа данных.
9. Синтез учетных данных и систем учета.
10. Учет назначений и принятых обязательств по приносящей доход деятельности.
11. Особенности администрирования и учета налоговых и неналоговых доходов, штрафов, безвозмездных поступлений.
12. Первичные учетные документы и регистры учета для отражения операций в финансовых органах и органах казначейства.
13. Инвентаризация активов и обязательств.
14. Отражение операций и трансформация счетов при ликвидации, реорганизации (передаче между разными главными распорядителями), преобразовании (смене организационно-правовой формы) субъекта бюджетной отчетности.
15. Порядок формирования и контрольные соотношения дополнительных форм отчетности.

Типовые ситуационные задания

1. Заполните условный журнал операций учреждения.
2. Заполните главную книгу учреждения.
3. Заполните Справку по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года учреждения.
4. Заполните Справку по консолидируемым расчетам учреждения.
5. Разработайте альтернативные варианты учета материалов.
6. Заполните журнал операций по прочим операциям органа казначейства.
7. Заполните Справку органа казначейства по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года.
8. Предложите решение по корректировке бюджетной отчетности в результате высокой инфляции.
9. Заполните журнал операций по прочим операциям финансового органа.
10. Заполните главную книгу финансового органа.
11. Заполните Справку финансового органа по заключению счетов бюджетного учета отчетного финансового года.

12. Проанализируйте варианты изменений финансового результата деятельности учреждения до и после переоценки основных средств по справедливой стоимости.

Типовые темы лабораторных работ

1. Проанализируйте учет расчетов с подотчетными лицами.
2. Разработайте компромиссные решения по учету расчетов по удержаниям и недостаткам.
3. Проанализируйте учет бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств.
4. Составьте алгоритм учета принятия бюджетных обязательств.
5. Проанализируйте варианты учета финансовых вложений и бюджетных кредитов.
6. Учет долговых обязательств и государственных (муниципальных) гарантий.
7. Признание и финансирование расходов.
8. Учет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
9. Составьте схему учета централизованного снабжения.
10. Учет внутриведомственных расчетов.
11. Разработайте компромиссные организационные решения по проведению инвентаризации активов и обязательств.
12. Исправление ошибок и консолидация бюджетной отчетности.
13. Проанализируйте состав пояснительной записки к бюджетной отчетности.
14. Порядок утверждения, представления и проверки бюджетной отчетности.

Типовые варианты тестовых заданий

1. Государственный бюджет как экономическая категория представляет собой:
закон
финансовый план
*денежные отношения
баланс доходов и расходов
2. Государственный бюджет принимается в форме:
Указа Президента РФ
Постановления Правительства РФ
*федерального закона
федеральной целевой программы
3. Для оценки эффективности бюджетной политики можно использовать следующие показатели:
*профицит бюджета
*снижение кредиторской задолженности
*сокращение государственного долга
4. Бюджетное учреждение (или иная организация), имеющая право на получение бюджетных средств, называется:
распорядителем бюджетных средств
*получателем бюджетных средств
исполнителем бюджета
бюджетным фондом
5. К доходам госсектора относятся:
*налоги

*чистая прибыль предприятий, изымаемая в конце года в бюджет
государственные закупки
дотации

6. К расходам госсектора относятся:

налоги
чистая прибыль предприятий, изымаемая в конце года в бюджет
*государственные закупки
*дотации

7. Бюджетная затратноёмкость (бюджетоёмкость) госсектора рассчитывается как:

*отношение бюджетных средств, расходуемых на нужды госсектора, к объёму продукции государственного сектора в стоимостном выражении
отношение доходов консолидированного бюджета, получаемых от деятельности госсектора к объёму продукции государственного сектора в стоимостном выражении
отношение бюджетных средств, расходуемых на нужды госсектора, к доходам консолидированного бюджета
общая сумма расходов бюджета

8. Бюджетная доходность госсектора рассчитывается как:

отношение бюджетных средств, расходуемых на нужды госсектора, к объёму продукции государственного сектора в стоимостном выражении
*отношение доходов консолидированного бюджета, получаемых от деятельности госсектора к объёму продукции государственного сектора в стоимостном выражении
отношение бюджетных средств, расходуемых на нужды госсектора, к доходам консолидированного бюджета
общая сумма расходов бюджета

9. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, входят в состав:

налоговых доходов бюджета
*неналоговых доходов бюджета
безвозмездных перечислений
финансовой помощи

10. В зависимости от экономического содержания расходы бюджета делятся на:

*текущие и капитальные
краткосрочные и долгосрочные
обязательные и необязательные
собственные и закрепленные

11. Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной или муниципальной власти, входят в состав:

налоговых доходов бюджета
*неналоговых доходов бюджета
безвозмездных перечислений
финансовой помощи

Типовые задания для контрольных работ

1. Заполните Отчет об исполнении бюджета учреждения.
2. Заполните Баланс учреждения.
3. Заполните Отчет о принятых бюджетных обязательствах учреждения.
4. Заполните Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения.
5. Составьте алгоритм анализа и синтеза информации бюджетного учета.
6. Методы анализа вариантов бюджетного учета хозяйственных фактов.
7. Заполните Отчет финансового органа об исполнении бюджета.
8. Заполните Баланс финансового органа по поступлениям и выбытиям бюджетных средств.
9. Заполните Отчет финансового органа о кассовом поступлении и выбытии бюджетных средств.
10. Заполните Отчет финансового органа о движении денежных средств.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.2	Способность к обобщению и представлению эмпирической информации, анализировать факты, события, явления
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК – 16.1	Способность анализировать данные бюджетного учета и отчетности

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОК-1.2)	Осуществляет решение типовых задач стандартными методами и способами, умея при этом обобщать и представлять эмпирическую информацию, анализировать факты, события, явления	Определяет метод решения поставленной задачи. Применяет навыки решения управленческих задач, связанных с принятием решений в условиях неопределенности. Делает адекватные экономические выводы полученных результатов.

2 этап (код этапа – ПК-16.1)	Демонстрирует владение знаниями о принципах и правилах бюджетного учета и отчетности.	Владение знаниями о принципах и правилах бюджетного учета и отчетности.
	Показывает умение анализировать данные бюджетной отчетности	Умение анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности.
	Показывает навыки ведения бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности.	Навык ведения документов и регистров бюджетного учета и формирования бюджетной отчетности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Дайте определение функций и методов бюджетного учета и отчетности.
2. Перечислите объекты и субъектов бюджетного учета и отчетности.
3. Опишите особенности учетной политики, организации и автоматизации бюджетного учета и отчетности в организации.
4. Как осуществляется анализ и синтез информации бюджетного учета?
5. Каковы основные требования к используемым первичным учетным документам и регистрам учета?
6. Структура номера счета бюджетного учета включает?
7. Счета нефинансовых активов предназначены для учета?
8. Цель ведения счетов финансовых активов?
9. Каковы особенности счетов учета обязательств?
10. Перечислите методы анализа вариантов бюджетного учета хозяйственных фактов.
11. Каковы особенности счетов учета финансового результата?
12. Каковы особенности счетов учета санкционирования расходов?
13. Поясните назначение забалансовых счетов.
14. Каковы принципы построения корреспонденции счетов бюджетного учета (проводки)?
15. Каковы особенности учета основных средств?
16. Каковы особенности учета материальных запасов?
17. Каковы особенности учета произведенных и нематериальных активов?
18. Каковы особенности учета денежных средств?
19. Каковы особенности учета расчетов по оплате труда?
20. Каковы особенности учета расчетов с получателями межбюджетных трансфертов и субсидий организациям?
21. Каковы особенности учета расчетов с поставщиками и подрядчиками?
22. Каковы особенности учета расчетов по авансам?
23. Каковы особенности учета расчетов с подотчетными лицами?
24. Каковы особенности учета расчетов по удержаниям и недостачам? Учет бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств.
25. Каковы особенности учета принятия бюджетных обязательств?
26. Каковы особенности учета финансовых вложений и бюджетных кредитов?

27. Каковы особенности учета долговых обязательств и государственных (муниципальных) гарантий?
28. Каковы особенности администрирование доходов?
29. Каковы особенности обеспечения получателей бюджетных средств наличными деньгами?
30. Перечислите решения по организации бюджетного учета расходов организации
31. Опишите порядок признания и финансирования расходов.
32. В каком порядке осуществляется учет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности?
33. В каком порядке осуществляется учет централизованного снабжения?
34. В каком порядке осуществляется учет внутриведомственных расчетов?
35. В каком порядке осуществляется учет средств во временном распоряжении?
36. В каком порядке осуществляется учет налогообложение и налоговый учет деятельности бюджетной организации?
37. В каком порядке осуществляется счетов бюджетного учета отчетного финансового года?
38. В каком порядке осуществляется инвентаризация активов и обязательств?
39. В каком порядке осуществляется исправление ошибок и консолидация бюджетной отчетности?
40. В каком порядке осуществляется Состав и периодичность бюджетной отчетности.
41. Опишите порядок утверждения, представления и проверки бюджетной отчетности.
42. Перечислите принципы, уровни и субъекты консолидации отчетности.

Шкала оценивания.

Таблица 7

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
«Неудовлетворительно»	Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания основ бюджетного учета. Не знает процедуры ведения учета. Не владеет навыками работы с правовыми системами.
«Удовлетворительно»	Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет не полные знания основ составления бюджетной отчетности. С трудом способен описать порядок формирования отчетности.
«Хорошо»	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний о способах учета доходов. Описывает проблемы, решаемые при организации учета активов.
«Отлично»	Свободно владеет знанием об особенностях учета расходов. Показывает навыки организации учета расходов. Способен принимать управленческие решения в сфере организации учета расходов. Способен описать порядок формирования отчетности.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. **Вступление** должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: **Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. **Заключение** – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем. Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам. В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий. Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

Указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине;

самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий составляется на основе рабочей программы по дисциплине, разработанной преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют тематическому планированию по дисциплине.

Указания по выполнению ситуационных заданий

На основе представленных типовых ситуационных заданий обучающийся должен выбрать задание, подобрать соответствующую первичную форму документа, форму сводного регистра бухгалтерского бюджетного учета. Отобрать необходимую первичную информацию по данным бюджетного учета конкретной организации/учреждения и заполнить соответствующую форму документа. Целесообразно перед выполнением задания изучить нормативно-правовые и методические материалы регулирующие порядок заполнения данной формы.

Указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работы рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работы должна быть правильно оформлена. Титульный лист является первой страницей работы и содержит следующие реквизиты:

- полное наименование учебного заведения,
- наименование факультета и кафедры,
- тема контрольной работы,
- сведения об авторе работы,
- сведения о руководителе,
- местонахождение учебного заведения,
- год написания работы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, магистрант в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи контрольной работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим магистрантом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст контрольной работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом магистранту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания контрольной работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему курсу.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 504 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко ; под ред. С. И. Опариной. - Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 771 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/EC22B67D-5B04-4F00-A997-45774A42F870>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с.

2. Мартынов, С. Н. Бюджетный учет и отчетность : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / С. Н. Мартынов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 207 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Организация бюджетного процесса : учеб. для студентов / И. М. Соломко [и др.]. - Москва : КноРус, 2015. - 178 с.

4. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский и др. ; под ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Опарина, С. И. Бюджетный учет и отчетность [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т. / С. И. Опарина, Т. И. Кришталева, А. И. Гурко ; под ред. С. И. Опариной. - Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. – 771 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/EC22B67D-5B04-4F00-A997-45774A42F870>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.

2 Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.

4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.

5 О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ. // Российская газета. – 2011.— № 278.

6 Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ : Приказ Минфина РФ от 01.07.2013 № 65н // Финансовая газета. – 2013.— № 32.

7 О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства : Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У // Вестник Банка России. – 2014.— № 46.

8 Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации : Приказ Минфина РФ от 28.12.2010 № 191н // Российская газета. – 2011.– № 47.

9 Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению : Приказ Минфина РФ от 15.12.2010 № 173н // Российская газета. – 2011.– № 39.

10 Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению : Приказ Минфина РФ от 06.12.2010 № 162н // Российская газета. – 2011.– № 26.

11 Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению : Приказ Минфина РФ от 01.12.2010 № 157н // Российская газета. – 2011.– № 8.

12 Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств : Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 // Финансовая газета. – 1995.– № 28.

6.5 Интернет-ресурсы.

1 *Дорофеев, В.Г.* Бюджетный учет и отчетность в финансовых органах : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Дорофеев. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 368 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144356>.

2 *Карамышев, В.П.* Бюджетный учет: Учет финансовых потоков [Электронный ресурс] / В.П. Карамышев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 92 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96578>.

3 Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

4 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. - М, 2014. - URL: <http://minfin.ru>.

5 Гарант.Ру [Электронный ресурс]: информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. данные. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6 КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомagneтофоны
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой экономики и инвестиций
Протокол от «29» августа 2018 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ
(Б1.В.ДВ.5.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций
Н. С. Епифанова

Заведующий кафедрой экономики и инвестиций

канд. экон. наук, доцент Т.В.Гурунян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Инвестиционный анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-9	способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.2	Способность применять методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности с использованием инвестиционного анализа в профессиональной сфере.

1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-9.2	<i>на уровне умений:</i> рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиций (в том числе и в форме капитальных вложений); проводить исследования бизнес- плана инвестиционного проекта на предмет его жизнеспособности;
		<i>на уровне навыков:</i> решения прикладных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций в различных сферах деятельности;

2. Объем и место дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часа, в том числе

– *по заочной форме обучения* на контактную работу магистрантов с преподавателем выделено 24 час (4 час. – лекций, 4 час. – лабораторных работ, 16 час. – практических занятий), на самостоятельную работу обучающихся выделено 80 час., на контроль – 4 час.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Инвестиционный анализ изучается на 2 и 3 курсе (по заочной форме обучения).

Дисциплина изучается после дисциплин:

Б1.Б.6 Стандарты государственного финансового контроля и аудита

Б1.В.ОД.4 Контроль и ревизия

Б1.В.ОД.6 Ведомственный аудит

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину «Инвестиционный анализ».	10	2				8	О ₁
Тема 2	Эффективность реальных инвестиций и методы ее определения.	16	2	2	2		10	Д, ЛР, ПЗ
Тема 3	Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций на основании критического анализа.	16		2	2		12	О ₂ , Д, ПЗ, ЛР
Тема 4	Риски инвестиций, методы их анализа и снижения.	14			4		12	О ₃ , ПЗ, МК
Тема 5	Составление финансового плана реальных инвестиционных проектов.	18			4		14	ПЗ, Д
Тема 6	Прикладной финансовый анализ предприятия	18			4		14	ПЗ
Контрольная работа - Методологические и методические основы оценки инвестиций		10					10	К
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4	4	16		84	ак.ч.
		3	0,11	0,44	0,11		2,33	з.е.
		81	3	12	3		63	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Инвестиционный анализ».

Предмет и задачи дисциплины «Инвестиционный анализ». Место дисциплины в учебном плане подготовки экономиста. Структура курса. Характеристика его разделов. Порядок организации учебного процесса. Место и роль дисциплины в финансовом и инвестиционном менеджменте. Сущность инвестиций. Формы инвестиций. Инвестиции в реальные активы. Портфельные инвестиции. Источники и организационные формы финансирования проектов. Источники финансирования инвестиций. Организационные формы финансирования. Инвестиционный рынок. Развитие аналитических и информационных центров по изучению характеристик инвестиционных проектов. Развитие форм финансирования реальных инвестиционных проектов. Безопасность и защита инвестиций. Инвестиции в России.

Тема 2. Эффективность реальных инвестиций и методы ее определения.

Чистый доход. Ставка дисконтирования. Система показателей, применяемых при оценке эффективности инвестиционных проектов: чистый приведенный доход, индекс прибыльности, период окупаемости, внутренняя норма доходности. Сравнение

¹ формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), О₁ - опрос по теме 1, О₂ - опрос по теме 3, О₃ - опрос по теме 4, дискуссия (Д), практическое задание (ПЗ), лабораторная работа (ЛР), мини-кейсы (МК) .

показателей эффективности инвестиционного проекта. Экономическая, коммерческая и бюджетная оценки эффективности инвестиций (инвестиционного проекта).

Тема 3. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций на основании критического анализа.

Особенности системы проектного финансирования в развитых странах. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Перспективы использования метода проектного финансирования. Организационная структура проектного финансирования. Законодательные основы проектного финансирования – соглашение о разделе продукции. Основные стадии инвестиционного проекта. Планирование инвестиционных расходов предприятия (инвестиционного проекта). Схема формирования чистой прибыли предприятия. Управление инвестиционными проектами. Критический анализа с использованием инвестиционного анализа в профессиональной сфере.

Тема 4. Риски инвестиций, методы их анализа и снижения.

Виды рисков, учитываемых при оценке проектов. Ожидаемая доходность проекта. Ценовая модель капитальных активов. Методы анализа риска. Анализ чувствительности. Точка безубыточности. Метод экспертных оценок. Метод аналогий. Дерево решений. Методы снижения риска. Экономическая эффективность программы (группы проектов) или «проектная совокупность» программы. Критерии экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы. Основные методы расчета интегральной доходности экономической эффективности программы (группы проектов) или «проектной совокупности» программы.

Тема 5. Составление финансового плана реальных инвестиционных проектов.

Структура и основные разделы бизнес-плана (план маркетинга (аудит маркетинга, выбор целей и стратегий маркетинга); инвестиционный план; план сбыта; план производства (материальные издержки, издержки на персонал, калькуляционные издержки, прямые и общие производственные затраты). Финансовый план (отчет о прибылях-убытках, балансовая ведомость, план денежных потоков) реального инвестиционного проекта.

Тема 6. Прикладной финансовый анализ предприятия.

Принципы проведения и методы проведения финансово-инвестиционного анализа. Количественный и качественный анализ проекта. Финансовые коэффициенты: коэффициенты ликвидности, коэффициенты деловой активности, коэффициенты устойчивости, коэффициенты рентабельности, инвестиционные коэффициенты. Методы определения и оценки возможного банкротства предприятия. Основные принципы, используемые при оценке финансово-экономической жизнеспособности проекта. Оценка потенциала доходности и ликвидности проекта. Анализ риска, издержек и доходности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

- 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Инвестиционный анализ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в дисциплину «Инвестиционный анализ».	Устные ответы на вопросы
Тема 2. Эффективность реальных инвестиций и методы ее определения.	Решение практических заданий. Участие в дискуссии. Выполнение лабораторной работы
Тема 3. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций на основании критического анализа.	Устные ответы на вопросы. Решение практических заданий. Участие в дискуссии. Выполнение лабораторной работы
Тема 4. Риски инвестиций, методы их анализа и снижения.	Устные ответы на вопросы. Решение мини-кейсов, обсуждение результатов в малых группах, дискуссия. Решение практических заданий.
Тема 5. Составление финансового плана реальных инвестиционных проектов.	Выполнение расчетного задания. Участие в дискуссии..
Тема 6. Прикладной финансовый анализ предприятия	Решение практических заданий.
Контрольная работа - Методологические и методические основы оценки инвестиций	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам дисциплины.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Введение в дисциплину «Инвестиционный анализ».

Вопросы для опроса (О - 1.1):

- 1.1.1. Какие основные формы и типы инвестиций принято различать в коммерческой практике?
- 1.1.2. Перечислите возможные источники финансирования инвестиционных средств.
- 1.1.3. Приведите основные характеристики и показатели инвестиционного рынка.
- 1.1.4. Какова, по Вашему мнению, ситуация с привлечением инвестиций в экономику России и, прежде всего, в ее реальный сектор в настоящее время.
- 1.1.5. Каковы особенности системы проектного финансирования в развитых странах.
- 1.1.6. Каковы преимущества, недостатки и перспективы использования метода проектного финансирования.
- 1.1.7. Перечислите основные организационные структуры проектного финансирования.
- 1.1.8. Каковы, по Вашему мнению, преимущества и недостатки законодательных основ проектного финансирования «Соглашения о разделе продукции»?
- 1.1.9. Перечислите основные принципы и схемы планирования инвестиционных расходов предприятия (инвестиционного проекта).

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Эффективность реальных инвестиций и

методы ее определения.

Типовые вопросы для дискуссии (Д-1.2)

1. Охарактеризуйте возможные виды классификации инвестиционных проектов.
2. Опишите критерии оценки инвестиционных проектов, дайте их интерпретацию и сравнительную характеристику, обсудите достоинства и недостатки.
3. В качестве основного критерия оценки инвестиционного проекта выступает критерий NPV, однако на практике не всегда отдают ему предпочтение. В чем причины этого?
4. Насколько велика вероятность того, что применение различных критериев может привести к противоречивым результатам в оценке проектов? Как поступать в том случае, если критерии противоречат друг другу?
5. Какие две характеристики проекта выявляются только с помощью критерия PP и почему?
6. С чем может сравниться критерий IRR?
7. В чем принципиальное различие между критериями IRR и MIRR?

Типовые практические задания (ПЗ-1.2)

1. Определите поток денежных средств от инвестиционной деятельности, если известно: авансовые денежные платежи и кредиты, предоставленные другим компаниям 10,0 млн р.; денежные поступления по срочным контрактам, заключенным для коммерческих целей 6 млн р.; поступления денежных средств от продажи доли участия в совместном предприятии 12 млн р.; затраты на разработки и создание основных средств собственного производства 7,0 млн р.
2. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений, если инвестиционные затраты составляют 300 тыс. р., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. р.
3. С использованием показателя ЧДД оцените эффективность проекта с двухлетним сроком реализации, если инвестиционные затраты составляют 550 тыс. р., дисконтная ставка - 10%, величина чистого денежного потока за первый год - 220 тыс. р. и за второй год - 484 тыс. р.
4. С использованием формулы Фишера определите реальную доходность финансовой операции, если ставка процента по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15%, а годовая ставка инфляции - 10%.

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций на основании критического анализа.

Типовые практические задания (ПЗ-1.3)

1.3.1. Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. ден.ед., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. ден.ед. Издержки привлечения капитала составляют 13,5% годовых.

1.3.2. Доход на акцию (EPS) фирмы «Phillips Tractor» в 2015 г. составил 2.00 дол. В 2006 г. EPS был равен 1.3612 дол. В виде дивидендов компания выплачивает 40% своих доходов, а акции в настоящий момент продаются по цене 21.60 дол. Ожидаемый доход фирмы в 2017 г. составляет 10 млн дол. Оптимальная рыночная доля заемного капитала в общей сумме источников составляет 60%. Фирма не выпускала привилегированных акций.

- а. Вычислите темп прироста доходов фирмы.
- б. Вычислите дивиденд на акцию, ожидаемый в 2017 г. Предположите при этом, что темп прироста, вычисленный в пункте «а», остается неизменным.
- в. Какова цена нераспределенной прибыли компании, k_s ?
- г. Какая сумма нераспределенной прибыли ожидается в 2017 г.?
- д. При какой величине общего объема финансирования цена собственного капитала

фирмы возрастет? (Предположите отсутствие денежных потоков амортизации).

е. При продаже обыкновенных акций фирма получает чистыми 18.36 дол. от акции. Какова процентная величина затрат на размещение? Какова цена источника «обыкновенные акции нового выпуска», k_e ?

1.3.3. Предположим, что вы являетесь портфельным менеджером в инвестиционном фонде. В вашем управлении находятся активы на общую сумму 4 миллиона долларов. Вложения осуществлены в четыре типа акций со следующими бета-коэффициентами:

Акции	Объем инвестиций	Бета-коэффициент
A	400,000 долларов	1.50
B	600,000	(0.50)
C	1,000,000	1.25
D	2,000,000	0.75

Если доходность рыночного портфеля равна 14%, а безрисковая процентная ставка равна 6%, то какова требуемая доходность вашего фонда?

1.3.4. Каким образом каждый из следующих показателей влияет на цену заемного капитала фирмы, $K_d^* (1 - T)$; на цену собственного капитала фирмы, k_s ; на WACC фирмы? Поставьте в таблице плюс, минус или нуль, если фактор увеличивает, уменьшает или оставляет неизменным соответствующий показатель. Остальные показатели считайте неизменными.

Показатель	$K_d^* (1 - T)$	k_s	WACC
Ставка налога для корпорации уменьшена			
Федеральная резервная система ужесточает условия получения кредита			
Фирма увеличивает долю заемного капитала			
Доля выплаты дивидендов увеличилась			
Фирма удвоила размер капитала, привлекаемого ею за год			
Фирма сливается с другой фирмой, доходы которой антицикличны с доходами первой фирмы и с рынком акций			
Инвесторы становятся более склонными к риску			

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Риски инвестиций, методы их анализа и снижения.

Типовой учебный мини-кейс (МК - 1.4):

Консультант № 1: «Долгосрочное размещение активов следует осуществлять на основе эффективной границы. Показатели доходности, риска (стандартного отклонения) и корреляции можно определить для каждого класса актива, используя статистику за прошедший период. После определения эффективной границы для нескольких размещений вам следует выбрать на эффективной границе такое сочетание активов, которое в наилучшей степени отвечает толерантности риска для ваших средств». Консультант № 2: «История не является путеводителем по будущему. Например, все согласны с тем, что уровень риска по облигациям вырос в связи с дерегулированием финансовой среды. Значительно лучшим подходом к долгосрочному размещению активов

является ваша оценка ожидаемой доходности различных классов активов, исходя из текущих рыночных условий. В вопросе определения наилучшего сочетания активов вам следует полагаться на ваш опыт и не поддаваться влиянию суждений, полученных с помощью компьютеров».

Опровержение консультанта № 1: «Текущие условия рынка вряд ли будут существовать в будущем и поэтому не подходят для принятия решений по долгосрочному размещению активов. Кроме того, на ваши оценки и опыт могут оказать влияние эмоции, поэтому они не столь точны, как мой метод использования эффективной границы».

Оцените сильные и слабые стороны каждого из двух представленных выше подходов. Дайте рекомендации и обоснуйте альтернативные варианты в вопросе размещения активов, которые вытекают из сильных сторон каждого подхода и корректируют их недостатки.

Типовой вариант расчетного задания (РЗ-1.4)

Вариант 1. Пусть инвестиционный проект характеризуется следующими параметрами:

Периоды	0	1	2	3	4	5	6	7
I_t	-28000	0	0	0	0	0	0	0
S_n	0	0	0	0	0	0	0	2000
q_t	0	130	150	180	180	170	150	120
p_t	0	200	195	190	190	190	180	180
c_t	0	110	105	100	100	100	110	110
C_{Ft}	0	7900	8500	9000	10000	10000	9000	5000
A_t	0	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
T	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24
i_t	0	0,15	0,15	0,18	0,18	0,2	0,2	0,2

Провести оценку риска группы инвестиционных проектов по показателю чистой приведенной стоимости (NPV), используя метод анализа чувствительности:

1. Построить в среде табличного процессора MS Excel шаблон расчета величины чистой приведенной стоимости (NPV).

2. По каждому из проектов определить, при каких значениях какого – либо одного параметра, величина NPV проектов равна нулю, и какова при этом величина относительного отклонения параметров от ожидаемого (базового) значения. Исходные данные по проектам и параметры, подлежащие исследованию, выдаются преподавателем.

3. Провести анализ чувствительности каждого проекта при изменении одновременно двух параметров. Построить поверхности чувствительности проектов. Параметры, подлежащие исследованию, указываются преподавателем.

4. Сделать выводы относительно степени риска каждого проекта в отдельности. Провести сравнительный анализ риска проектов в группе.

Вариант 2. Пусть имеется 3 сценария реализации инвестиционного проекта, характеризующихся различными вероятностями наступления:

Периоды	0	1	2	3	4
Потоки поступлений и платежей F_{ij}					
Сценарий 1	-14000	4500	6950	8450	6400

Сценарий 2	-15000	5360	7230	8510	7130
Сценарий 3	-18000	5120	8100	11230	8780
Вероятность реализации сценария p_{ij}					
Сценарий 1	0,25	0,2	0,3	0,3	0,3
Сценарий 2	0,5	0,45	0,6	0,4	0,5
Сценарий 3	0,25	0,35	0,1	0,3	0,2
Ставка процента i_t	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

Провести оценку риска группы инвестиционных проектов по показателю чистой приведенной стоимости (NPV), используя метод сценариев:

1. Построить в среде табличного процессора MS Excel шаблон расчета величины чистой приведенной стоимости (NPV) и вероятностных характеристик проекта.
2. Используя исходные данные, выданные преподавателем, провести расчет вероятностных характеристик показателя эффективности проектов.
3. Сделать выводы относительно степени риска каждого проекта и провести сравнительный анализ риска проектов в группе.

Вариант 3. Пусть инвестиционный проект характеризуется следующими параметрами:

Периоды	0	1	2	3	4	5
I_t	-25000	0	0	0	0	0
S_n	0	0	0	0	0	1000
q_t	0	130	150	180	180	170
p_t	0	200	200	200	200	200
c_t	0	100	100	100	100	100
C_{Ft}	0	7900	8500	9000	10000	10000
A_t	0	5000	5000	5000	5000	5000
T	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24
Номинальная ставка процента i_{nt}	0,15	0,15	0,15	0,2	0,2	0,25
Средний ожидаемый уровень инфляции π_t	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05

Провести оценку эффективности группы инвестиционных проектов по показателю чистой приведенной стоимости (NPV) с учетом инфляции (используя оба рассмотренных способа корректировки) и без учета инфляции:

1. Определить для каждого из двух способов корректировки коэффициенты дисконтирования денежных потоков по периодам. Исходные данные по проектам, выдаются преподавателем.
2. Рассчитать денежные потоки проектов в постоянных и прогнозных ценах.
3. Провести оценку эффективности инвестиционных проектов по показателю чистой приведенной стоимости (NPV) с учетом и без учета инфляции.
4. Сделать выводы относительно влияния инфляции на полученные результаты расчетов.

Типовые оценочные материалы по теме 1.5. Составление финансового плана реальных инвестиционных проектов.

Типовые вопросы для дискуссии (Д-1.5)

1. Какова роль бизнес-плана в современном предпринимательстве?

2. Какова роль руководителя предприятия в процессе разработки бизнес-плана
3. На каких принципах основан процесс бизнес-планирования?
4. Принципы содержания оглавления бизнес-плана и его назначение?
5. Какие вопросы отражаются во введении к бизнес плану?
6. Дать оценку сильных и слабых сторон избранного предприятия в сравнении с конкурентами?
7. Какие факторы могут быть использованы для оценки преимущества в конкуренции?
8. Назвать основные цели предприятия.
9. Перечислить основные факторы привлекательности товара.
10. Привести примеры косвенной пользы товаров.
11. В чем может состоять уникальность товара?
12. Что такое сегментация рынка? Для чего она используется?
13. Каким образом осуществляется позиционирование рынка?
14. Назвать основные виды товарных стратегий фирмы?
15. В чем заключается рыночное страхование цен?
16. В каком случае производится расчет производственной мощности и потребности в оборотных средствах?
17. С какой целью в бизнес-плане дается описание ключевого управленческого персонала?
18. Какие сведения приводятся при характеристике кадровой политики фирмы?
19. Перечислить основные показатели финансово-экономического состояния предприятия. Как определяются эти показатели?
20. В чем заключается финансовая оценка проекта?
21. Дать определение точки безубыточности.
22. На каких принципах основывается методика расчета эффективности бизнес-проекта?

Типовые оценочные материалы по теме 1.6. Финансовый анализ предприятия.

Типовые практические задания (ПЗ - 1.6):

1.6.1. В таблице представлено движение денежных средств от инвестиционной деятельности (млн. долл. США). Оцените инвестиционную привлекательность предприятия.

	2016 год	2017 год	2018 год
Приобретение лицензий	(7)	(255)	(12)
Капитальные затраты	(6 419)	(9 071)	(10 525)
Поступления от реализации основных средств	310	72	166
Приобретение финансовых вложений	(312)	(206)	(398)
Продажа долей в дочерних и зависимых компаниях	216	175	636
Приобретение компаний и долей миноритарных акционеров (включая авансы по приобретениям), без учета приобретенных денежных средств	71	1 136	3
Чистые денежные средства, использованные в инвестиционной деятельности	(7 515)	(9 715)	(13 559)

1.6.2. Рассчитать стандартное отклонение и коэффициент вариации показателя рентабельности инвестиций по каждому варианту инвестирования, исходя из следующих

возможных параметров изменения спроса на выпускаемую продукцию: по оптимистическим оценкам объем продаж составит 130% от точки безубыточности (вероятность - 0,35); ожидаемый объем продаж планируется на 20% больше точки безубыточности (вероятность — 0,5); по пессимистическим оценкам объем будет на 5 % ниже точки безубыточности (вероятность – 0,15)

Таблица. Исходные данные для анализа

Показатели	Значения показателя	
	Вариант 1	Вариант 2
Годовые постоянные затраты, р.	200 000	510 000
Переменные затраты на единицу продукции, р.	10	6
Цена единицы продукции, р.	16	16
Капитальные затраты (инвестиции), р.	1200 000	1400 000

1.6.3. Бухгалтерия подготовила справку о результатах финансово- хозяйственной деятельности предприятия в отчетном периоде, в которой содержится следующая информация: прибыль от основной деятельности - 420 тыс. р., начисленная амортизация основных фондов - 65 тыс. р., увеличение запасов сырья и материалов произошло на 46 тыс. р., дебиторская задолженность увеличилась на 120 тыс. р., кредиторская задолженность уменьшилась на 87 тыс. р. Определите величину чистого денежного потока, полученных предприятием в отчетном периоде.

1.6.4. Рассчитайте величину начальных инвестиционных затрат, если известно: капитальные затраты 4 млн р.; выручка от продажи заменяемых основных фондов 0,2 млн р.; расходы по демонтажу заменяемого оборудования 0,1 млн р.; налоговые выплаты, связанные с реализацией активов, 0,04 млн р.; инвестиционный налоговый кредит 0,85 млн р.; инвестиции в чистый оборотный капитал 1,36 млн р.

1.6.5. Определите поток денежных средств от инвестиционной деятельности, если известно: авансовые денежные платежи и кредиты, предоставленные другим компаниям 10,0 млн р.; денежные поступления по срочным контрактам, заключенным для коммерческих целей 6 млн р.; поступления денежных средств от продажи доли участия в совместном предприятии 12 млн р.; затраты на разработки и создание основных средств собственного производства 7,0 млн р.

Примерный перечень тем контрольных работ.

1. Роль инвестиционной деятельности для развития экономики.
2. Взаимосвязь инвестиций и инноваций.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Риски инвестиционной деятельности.
5. Методы защиты от рисков.
6. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
7. Динамические методы оценки эффективности инвестиций.
8. Инвестиции в нематериальные активы.
9. Показатель MIRR – преимущества и недостатки.
10. Взаимодополняемость показателей эффективности инвестиционных проектов.
11. Структура бизнес-плана в соответствии с УНИДО.
12. Методы оценки бизнес-плана.
13. Капиталосберегающие формы финансирования предпринимательской деятельности.

14. Венчурное финансирование и его отличия от рискового финансирования.
15. Оценка инвестиционного потенциала предприятия на основании критического анализа.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-9	способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.2	Способность применять методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности с использованием инвестиционного анализа в профессиональной сфере.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-9.2 Способен применять методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности с использованием инвестиционного анализа в профессиональной сфере.	Владение умениями и навыками применять методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности. Умение подготовки научных материалов, владение навыками выступления и участия в научных дискуссиях. Выполнение	Продемонстрированы навыки критически осмысливать собранную информацию по цели, задачам, предмету и объекту исследования. Сформировано умение выявлять недостатки и ошибки в планировании и организации собственной научной и прикладной деятельности. Продемонстрированы навыки определения актуальности выбранных направлений собственной научной и прикладной деятельности. Сформировано умение применять справочно-информационные системы и ресурсы Интернет для подтверждения точности составляемых текстов и выводов. Продемонстрированы навыки обсуждения результатов исследований. Сформировано умение аргументированно изложить собственную позицию. Продемонстрированы навыки экспертизы составленных документов. Сформировано умение определять ситуации, требующие уточнения необходимости взаимодействия контрольно-ревизионных служб с правоохранительными и иными государственными органами. Продемонстрированы навыки формирования выборки необходимой информации для перепроверки документов. Сформировано умение классифицировать выявляемые нарушения, определять ответственность за допущенные нарушения. Сформировано умение критически оценивать результативность

	плана подготовки магистерской диссертации. Умение подготовки научных материалов, владение навыками выступления и участия в научных дискуссиях, представления научного отчета.	деятельности, проверять лично рассчитанные показатели эффективности инвестиционных проектов и других показателей в ходе собственной научной и прикладной деятельности. Сформировано умение разрабатывать мероприятия ведомственного аудита и критически оценивать их результаты. Сформировано умение осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования. Сформировано умение использовать принципы, законы и методы логики для решения социальных и профессиональных задач. Сформировано умение действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам. Сформировано умение критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения. Продemonстрированы навыки обобщения и анализа профессиональной сферы деятельности, оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля. Владеет методами контроля оценки эффективности инвестиционных проектов для государственного аудита, и контроля государственных и муниципальных финансов. Владеет способами и методами анализа научной и прикладной деятельности. Продemonстрированы навыки организации ведомственного аудита, ревизий и контроля с учетом позитивного и негативного профессионального опыта. Владеет навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Оценивает степень соответствия своего поведения установленным нормам и обычаям делового оборота. Владеет методологией проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачета.

1. Что изучает дисциплина «Инвестиционный анализ» и решение какой проблемы обеспечивает?
2. Что такое инвестиции? Какие виды инвестиций Вы знаете?
3. Что такое инвестиции в физические активы, в денежные (финансовые) активы и инвестиции в нематериальные активы?
4. Представьте в систематическом виде понятие ценных бумаг, опишите их виды.
5. Что представляет собой фондовая биржа? Ее функции? Перечислите источники финансирования работы биржи.
6. Раскройте понятие о риске при оперировании с ценными бумагами. Какие виды рисков существуют?
7. Что такое оценка величины риска для владельца ценных бумаг? Какие существуют

методы, используемые показатели для оценки этого риска?

8. Опишите процесс воспроизводства износа объектов основных производственных фондов. Какие виды воспроизводственных процессов Вы знаете? Перечислите источники финансирования, обоснуйте необходимость оценки экономической эффективности вложения денежных средств.

9. Опишите процесс воспроизводства износа объектов основных производственных фондов. Какие факторы, влияющие на величину потребных денежных средств для его осуществления?

10. Раскройте в систематическом виде суть понятия инвестиционного проекта.

11. Кто такие участники реализации инвестиционного проекта? Каковы их коллективные и индивидуальные требования к конкретному проекту?

12. Перечислите стадии формирования и реализации инвестиционных проектов, их содержание и цели, решаемые на каждой стадии.

13. Перечислите экономические показатели, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций в физические активы, и укажите их особенности по сравнению с показателями, используемые при оценке текущей деятельности предприятий.

14. Что представляет собой показатель "чистый дисконтированный доход" (ЧДД); формула его принципиального вида, содержание и роль в оценке эффективности инвестиции.

15. Что представляет собой показатель "внутренняя норма доходности" (ВНД); формула его принципиального вида, содержание и роль показателя при оценке эффективности инвестиции. Как он определяется?

16. Что представляют собой показатели "индекс доходности" (ИД) и "срок окупаемости инвестиции" (Ток); формулы их принципиального вида, содержание и роль показателя при оценке

эффективности инвестиций. Какие разновидности этого показателя Вы знаете?

17. Перечислите упрощенные показатели оценки эффективности инвестиций. Для каких целей они служат и на какой стадии оценки используются?

18. Приведите основные виды оценочных расчетов; раскройте их содержание.

19. Какова цель оценки сравнительной эффективности вариантов инвестиционных решений

осуществляемой с позиции отрасли (предприятия)? Опишите критерий оценки.

20. Каким образом происходит оценка степени экономической прогрессивности отобранного лучшего проектного решения с позиции отрасли (предприятия)? Зачем определяется? Каковы критерий оценки?

21. Что представляет собой оценка степени сравнительной экономической эффективности инвестиционного проекта с позиции общества? Какова цель этой оценки? Показатели оценки?

22. Представьте в систематическом виде понятие оценки коммерческой эффективности реализации инвестиционного проекта. Какова цель этого расчета? Перечислите критерий оценки эффективности?

23. Представьте в систематическом виде понятие оценки бюджетной эффективности реализации проекта. Какой вид имеют эти оценочные показатели?

24. Как определяется календарная длительность периода оценки эффективности инвестиционного проекта?

25. Опишите возможные варианты выбора вида цен и норм, используемых при расчете эффективности инвестиционных проектов, и как это влияет на существо расчетов (расчеты в текущих ценах и нормах, либо расчеты в ценах и нормах соответствующих календарных лет).

26. Представьте в систематическом виде понятия фактора времени и необходимости его учета при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.

27. Представьте в систематическом виде понятия дисконтирования и нормы дисконта.

Какие виды нормы дисконта Вы знаете? Раскройте экономическое содержание нормы дисконта.

28. Каков общий момент приведения разновременных затрат и эффектов? Влияет ли его выбор

(календарное расположение) на сравнительную величину конечного эффекта?

29. Выведите и опишите формулу коэффициента дисконтирования в зависимости от календарного расположения принятого момента приведения по отношению к дисконтируемым затратам и эффектам.

30. Какая основная исходная информация необходима для оценки эффективности инвестиционных проектов?

31. Для чего производятся маркетинговые исследования возможного рынка сбыта продукции предприятия? Что они определяют для проектируемого предприятия?

32. Какие результаты ожидается получить при сравнительной оценке альтернативных вариантов решения проблемы с позиции отрасли (или предприятия)? Какой оценочный показатель является критериальным? Приведите его формулу.

33. Какие результаты ожидается получить при сравнительной эффективности независимых проектов с позиции отрасли (предприятия) и с позиции общества (народного хозяйства России)? Какие показатели являются критериальными для отраслевой и общественной – сравнительной эффективности? Приведите их формулы.

34. В чем суть оценки коммерческой эффективности реализации инвестиционного проекта? Чем этот вид оценки отличается от оценки сравнительной эффективности этого проекта? Перечислите и опишите показатели, используемые для оценки. Перечислите критерий оценки; приведите его формулу.

35. Опишите показатель внутренней нормы доходности – ВНД. Как он определяется и в чем его

экономический смысл? Приведите его формулу, которая используется при оценке коммерческой эффективности.

36. Опишите показатель срока окупаемости инвестиций. В чем его экономический смысл? Как определяется его величина? Какие разновидности этого показателя Вы знаете? Приведите его формулу, которая используется при оценке коммерческой эффективности.

37. В чем заключается оценка бюджетной эффективности проекта? Перечислите критерий оценки. Приведите формулу. В чем заключается экономический смысл этого вида оценки? В чем отличие оценки бюджетной эффективности от оценки общественной эффективности?

38. В чем состоит общий методологический принцип осуществления всех экономических расчетов при различных видах оценки инвестиционных проектов? Перечислите статьи притоков и оттоков денежных средств, учитываемых при оценке эффективности проектов.

39. Что понимается под понятием "чувствительность запроецированных конечных результатов реализации инвестиционного проекта к возможному изменению отдельных параметров исходной информации"? О каких результатах и о каких параметрах исходной информации идет речь?

40. Расскажите о методе оценки чувствительности инвестиционного проекта к возможному изменению исходных параметров. Что определяют полученные результаты?

41. С какой целью производится анализ и оценка финансовой надежности участников реализации инвестиционного проекта? Какие основные оценочные показатели используются? Что является исходным документом, используемым для оценки?

42. Какие показатели используются при оценке финансовой устойчивости предприятия – участника реализации конкретного инвестиционного проекта. Приведите формулы показателей.

43. Какие показатели используются при оценке платежеспособности предприятия – участника реализации инвестиционного проекта? Приведите формулы показателей.

44. Раскройте суть понятия экономического риска, сопутствующего реализации

инвестиционного проекта. Какие существуют факторы рисков? Опишите возможный метод их учета при оценке эффективности проекта.

Шкала оценивания.

Зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
Незачет (0 – 50 баллов)	Не формирует необходимую научно-информационную базу для характеристики закономерностей и тенденций инвестиционных процессов. Не имеет базовых экономических знаний для понимания и оценки инвестиционных процессов на предприятии. Не имеет навыков разработки и использования стандартных экономических моделей для расчета количественных закономерностей инвестиционных процессов на предприятии.
Зачет (51 – 100 баллов)	Правильно формирует и использует необходимую научно-информационную базу для характеристики закономерностей и тенденций инвестиционных процессов на микроуровне. Использует в полном объеме экономические знания для понимания и оценки инвестиционных процессов на микроуровне. Демонстрирует навыки разработки и использования стандартных экономических моделей для расчета количественных закономерностей инвестиционных процессов на микроуровне. Интерпретирует результаты моделирования с использованием адекватного понятийно-терминологического аппарата.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 Инвестиционный анализ проводится по вопросам. Ответ дается в устной форме. Ответ должен быть развернутым, логичным, содержать обоснованные выводы. При этом обучающемуся следует активно и точно использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины. После изложения ответа обучающийся должен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, которые позволяют оценить уровень знаний по дисциплине. Дополнительные вопросы могут относиться непосредственно к вопросу, содержащемуся в билете, или к инвариантным положениям дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Инвестиционный анализ» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам оценки инвестиций.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения магистрантами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется магистрантами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у магистрантов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для магистрантов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины магистранты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную разработку магистрантом конкретно поставленной проблемы с элементами научного исследования и подготовке письменного отчета по проведенной работе.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у магистрантов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений), оформленная по ГОСТу.

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнить действия, указанные в рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет ситуационное задание, осуществляет расчет необходимых показателей.

Все необходимые расчеты представляются развернуто в электронном виде или на бумажном носителе.

При выполнении работы разрешается использовать справочно-информационные системы и интернет-ресурсы в актуальном содержании.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. – Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 218 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/61FF890B-CB0C-435A-9979-4319A6920F78>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. – Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 560 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/DE78BEF3-8AC0-4B09-83B9-7AD9B1B1860C>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С. Л. Блау. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учеб. и практикум и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 559 с.

2. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ : подгот. и оценка инвестиций в реал. активы : учеб. для студентов вузов / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Москва : Инфра-М, 2012. - 319 с.

3. Пупенцова, С. В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Пупенцова ; Санкт-Петербург. гос. политехн. ун-т. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Политехн. ун-та, 2012. - 166 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362990>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Староверова, Г. С. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Староверова, А. Ю. Медведев, И. В. Сорокина. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 309 с.
5. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с.
6. Чернов, В. А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Пупенцова, С. В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Пупенцова ; Санкт-Петербург. гос. политехн. ун-т. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Политехн. ун-та, 2012. - 166 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362990>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ.
5. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ.
6. Федеральный закон «О лизинге» от 29.10.1998 г. №164-ФЗ. - URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования (утверждены Госстроем России, Минэкономики РФ, Минфином РФ № ВК 477 от 21.06.1999).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. IMF - Режим доступа: <http://www.imf.org>
1. WTO - Режим доступа: <http://www.wto.org>
2. Министерство иностранных дел РФ - Режим доступа: <http://www.mid.ru>
4. Центральный банк РФ Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>.
5. Агентство «Росбизнесконсалт» - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. «The World Economic Outlook» - издание МВФ. Режим доступа: <http://www.imf.org/external/pubs/weo/CONTENTS.htm>
8. Российско-европейский центр экономической политики РФ - Режим доступа: <http://www.receper.org>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>

7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
- СДО «Прометей»
- Офисный пакет Microsoft Office.
- Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
- Программы просмотра видео (Windows Media Player).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные

Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой финансов и кредита
Протокол от «29» августа 2018 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ
(Б1.В.ДВ.5.2)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита
О.Ю. Щербина

Заведующий кафедрой финансов и кредита

канд. экон. наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература	32
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы	33
6.5. Интернет-ресурсы	34
6.6. Иные источники	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые рынки» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК – 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.3	Способность самостоятельно применять полученные навыки поиска и сбора информации по заданной тематике, для участия в практических и лабораторных занятиях, конференциях, написании и защите выпускной квалификационной работы.
ОПК – 8	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК-8.4	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в сфере государственного аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОК-1.3	на уровне знаний: анализа и синтеза; методов статистической обработки данных;
		на уровне умений: обобщать и представлять эмпирическую информацию, анализировать факты, события, явления;
		на уровне навыков: поиска и сбора информации по заданной тематике, знаниями основ системного анализа и синтеза.
Не устанавливаются	ОПК-8.4	на уровне знаний: основ анализа, перспективных научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в различных секторах финансовых рынков и принципов инвестиций; организационной структуры биржевых и торговых площадок, функций профессиональных

		участников и инвесторов, основных принципов и механизмов операций и сделок на биржевых и торговых площадках; на уровне умений: осуществлять сбор аналитических данных, полученных на рынке ценных бумаг, рынке капиталов, валютном рынке и рынке драгметаллов, денежном рынке, кредитном и инвестиционном рынках и страхования; ставить и решать задачи в области финансовых рынков, оценивать и обрабатывать данные финансовых рынков, формировать и реализовывать собственные инвестиционные планы; на уровне навыков: владения методами сбора и анализа информации, полученной с биржевых площадок, а также методами оценки и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач развития секторов финансовых рынков.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

–общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые рынки» в соответствии с учебным планом 3 зач. ед.

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24 академических часа, (в том числе по видам учебных занятий: лекций – 4, лабораторных работ – 4, практических занятий – 16), на самостоятельную работу обучающихся выделено 80 часов, на контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые рынки» в соответствии с учебным планом изучается на заочной форме обучения на 2 и 3 курсе .

– дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.3 Математические модели в экономических и правовых исследованиях, Б1.В.ОД.2 Современные методы научных исследований, Б1.В.ДВ.4.2 Бюджетный учет, Б1.Б.5 Актуальные проблемы финансового права, Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании, Б1.В.ДВ.4.1 Государственный аудит организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд для заочной формы обучения;

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины и одновременно с ней:

Б2.П.2 Преддипломная практика, Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике	21	1				20	КР (НИР), Т
Тема 1.1	Сущность и прикладные задачи финансовых рынков	5	1				4	О, КР (НИР), Т
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	6					6	КР (НИР), Т
Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	6					6	КР (НИР), Т
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	4					4	КР (НИР), Т
Раздел 2	Анализ денежно – кредитного рынка.	29	1	4	4		20	КР (НИР), Т
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	5	1				4	КР (НИР), Т
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйтрейдинг	4					4	КР (НИР), Т
Тема 2.3	Фундаментальный и технический анализ	14		4	4		6	КР (НИР), Т, ЛР
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	6					6	КР (НИР), Т

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), лабораторная работа (ЛР)

Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	29	1		8		20	КР (НИР), Т
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	15	1		8		6	КР (НИР), Т
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг и его структура	6					6	КР (НИР), Т
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	4					4	КР (НИР), Т
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	4					4	КР (НИР), Т
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	25	1		4		20	КР (НИР), Т
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы	7	1				6	КР (НИР), Т
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	4					4	КР (НИР), Т
Тема 4.3	Международный рынок золота	4					4	КР (НИР), Т
Тема 4.4	Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	10			4		6	КР (НИР), Т
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4	4	16		84	ак. час.
		3	0,11	0,44	0,11		2,33	з.е.
		81	3	12	3		63	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике (т. 1.1 – 1.4)

Тема 1.1 Сущность и прикладные задачи финансовых рынков

Введение. Место и роль финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в структуре общественного воспроизводства. Структура финансового рынка. Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций. Рынок капиталов и рынок ценных бумаг. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Валютный рынок и рынок драгметаллов. Функции финансовых рынков в экономике. Основные модели финансовых рынков. Роль финансовых рынков в функционировании финансовой системы

государства. Модели финансовых рынков: тенденции, сравнительный анализ. Анализ влияния финансовых моделей на экономический рост и инновационную активность стран.

Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков

Инструменты финансовых рынков. Конструирование и оценка эффективности структурированных финансовых продуктов. Финансово-кредитные институты. Профессиональные участники финансовых рынков. Финансово-кредитные институты как профессиональные участники рынка ценных бумаг. Национальные особенности финансовых рынков в различных странах: Японии, Франции, Германии, Великобритании, США, России, Китае, Бразилии и др. Понятие брокерских компаний. Организация работы брокерских компаний. Функции брокерских компаний. Механизм проведения операций в брокерских компаниях. Длинная и короткая позиции. Открытие брокерского счета. Кредитное плечо. Пример расчета коэффициента маржи. Уровень маржи. Биржи и принципы их работы. Основные виды бирж. Товарно-сырьевая биржа. Фондовая биржа. Валютная биржа. Организационная структура и функции биржи.

Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования

Операции на финансовых рынках. Организация биржевых торгов и интернет-трейдинг на финансовых рынках. Организация страховых отношений. Кредитные организации, их функции и операции. Тестирование аномалий фондового рынка. Принципы инвестирования.

Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков

Органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков. Модели развития регулирования финансовых рынков. Законодательно-правовая база регулирования финансового рынка. Роль саморегулируемых организаций (СРО) в деятельности финансовых рынков. Центральный банк РФ и его роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Влияние информации на ценообразование финансовых активов. Модели многопериодной иммунизации. Влияние государственного контроля на эффективность деятельности компаний развивающихся рынков капитала

Раздел 2 Анализ денежно – кредитного рынка (т. 2.1 – 2.4)

Тема 2.1 Денежный рынок и его структура

Денежный рынок и его структура. Рынок депозитных сертификатов. Методы оценки сертификатов. Влияние развития системы dark pools на ценообразование финансовых активов

Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг

Понятие дилинга и дэйтрейдинга. Стратегии интернет-трейдинга на финансовых рынках.

Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ

Механизма принятия решений на финансовом рынке: фундаментальный анализ и технический анализ. Проведение анализа финансовых инструментов. Особенности фундаментального анализа. Три уровня фундаментального анализа. Общеэкономический анализ и его основные показатели. Отраслевой анализ и исследование его основных показателей. Анализ отдельных компаний. Специальные методы фундаментального анализа. Исследование и расчет общеэкономических показателей. Расчет отраслевых показателей. Показатели, относящиеся к ценным бумагам, курсам валют, кредитным ставкам и др. Фундаментальный анализ на развивающихся рынках капитала (поиск адекватных макроэкономических индикаторов). Ценообразование финансовых активов на развивающихся рынках (тестирование многофакторных моделей и корректировок CAPM на страновые риски, фактор ликвидности и т.п.). Особенности технического анализа. Теория Ч. Доу и ее основные постулаты. Графические методы. Понятие чарта. Виды графиков и основы их построения. Логарифмические графики. Линейные графики. Гистограммы. Японские свечи. Доджи. Тени. Характерные фигуры японских свечей. Линии сопротивления и поддержки. Графики Ганна. Модели временных рядов прогнозирования рыночных цен. Принцип работы ФОРЕКС. Трендовый анализ на финансовых рынках. Теория индикаторов. Инерционные индикаторы. Осцилляторы. Теории волн, чисел, циклов. Цикл Эллиота. Числа Фибоначчи. Золотое сечение. Волны Н.Кондратьева. Влияние кросс-листинга на рыночную капитализацию компаний

Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций

Кредитный рынок. Лизинг в структуре кредитного рынка. Факторинг и его роль в процессе кредитования. Применение ALM-моделей (Asset-Liability Management) для регулирования деятельности небанковских финансовых организаций. Модели и методы определения кредитного спреда. Кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг. Рынок инвестиций. Управление инвестициями в международных компаниях: экономическая оценка эффективности инвестиционных инициатив. Использование фьючерсов и опционов в международных инвестициях. Международный финансовый центр (МФЦ) как фактор привлечения иностранных инвестиций. Международная инвестиционная деятельность хеджевых фондов. Анализ факторов, влияющих на ликвидность финансовых инструментов биржевых инвестиционных фондов (ETFs). Влияние временного горизонта на риск и доходность инвестирования. Оценка эффективности инвестиционных стратегий. Пути повышения долгосрочной доходности пенсионных накоплений. Анализ практики применения бенчмарков для управления пенсионными накоплениями и ее развитие на внутреннем рынке

Раздел 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг (т. 3.1 – 3.4)

Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики

Понятие рынка капиталов и рынка ценных бумаг. Методика анализа и прогнозирования ценовой динамики на фондовом рынке. Модели и методы определения импульса и разворота на фондовом рынке. Воздействие макроэкономических факторов на динамику фондового рынка. Методы локальной нелинейной регрессии в прогнозировании динамики фондового рынка.

Виды и методы оценки стоимостей акций. Влияние аналитического покрытия на динамику цен акций. Модели оценки акций корпораций. Определение курса ценной бумаги. Акции и показатели их инвестиционного качества. Показатели и методы оценки доходности и надежности акций. Виды и методы оценки рыночной стоимости облигаций. Облигации и показатели их инвестиционного качества. Исследование факторов, влияющих на цены облигаций. Анализ рисков операций с облигациями на фондовом рынке. Показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций. Рейтинг облигаций. Взаимосвязь факторов, воздействующих на цену облигаций. Волатильность и дюрация облигаций.

Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура

Структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Характеристика биржевого рынка. Организация торговли на бирже. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Биржевая информация в организации работы рынка ценных бумаг. Методы расчета индексов. Индексы российского рынка. Фондовые индексы. Производные ценные бумаги (деривативы) и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, опционы, фьючерсы, варранты). Облигации с варрантами и конвертируемые облигации. Методы оценки срочного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитный, сберегательный, инвестиционный сертификат). Методы оценки финансовых инструментов. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения. Ипотечные ценные бумаги. Секьюритизация частных долгов. Модели и методы секьюритизации ипотечных активов. Методы оценки портфеля ценных бумаг. Анализ доходности портфелей компаний с высокими дивидендными выплатами. Исследование методов управления инвестиционным портфелем на развивающихся рынках. Применение инструментов рынка ценных бумаг при реализации жилищных программ. Мультипликаторный метод в прогнозировании динамики фондового рынка.

Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг

Сущность эмиссии ценных бумаг. Эмиссионная деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг. Депозитарии и регистраторы на рынке ценных бумаг. Риски и принципы инвестирования в эмиссионные ценные бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги: чеки и коносаменты. Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения.

Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации

Структура российского рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Исследование дивидендной структуры российского рынка акций. Справедливая цена и стратегия торговли акциями российских компаний. Исследование факторов, влияющих на формирование курса акций. Кредитное качество облигаций российских эмитентов. Состояние рынка IPO в России. Анализ государственной политики России по управлению уровнем и структурой процентных ставок. Сравнительный анализ методов оценки стоимости облигаций (на примере методики определения справедливых рыночных цен Национальной фондовой ассоциации - НФА). Инвестиционное обеспечение развития компаний через механизм первичных публичных размещений акций (IPO).

Раздел 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования (т. 4.1 – 4.4)

Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы

Валютный рынок. Операции с драгоценными металлами. Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы. Экономические взгляды на развитие мировой валютной системы. Идеи Дж. М. Кейнса в анализе платежного баланса.

Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия

Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия. Методы расчета валютного фьючерса

Тема 4.3 Международный рынок золота

Международный рынок золота. Российская система проб. Международные организации для наблюдения за функционированием мировой валютной системы.

Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков

Виды валютных рисков и их характеристика. Исследование и прогнозирование финансовых кризисов. Инвестиционные риски финансовых рынков. Страхование валютных рисков. Понятие волатильности рынка. Управление рисками: диверсификация и хеджирование. Финансовый рынок в условиях неопределенности. Экономика благосостояния. Фиаско (несостоятельность) рынков. Несостоятельность рынков: экстерналии и

общественные блага. Выбор в условиях неопределенности. Несостоятельность рынков: асимметричная информация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые рынки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<i>Заочная форма обучения</i>		
Раздел 1	Перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи финансовых рынков и финансово-кредитных институтов экономики	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 1.1	Сущность и прикладные задачи финансовых рынков	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование Опрос
Тема 1.2	Инструменты и институты финансовых рынков	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 1.3	Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 1.4	Регулирование финансовых рынков	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Раздел 2	Анализ денежно-кредитного рынка.	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 2.1	Денежный рынок и его структура	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 2.2	Денежный дилинг и дэйттрейдинг	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 2.3	Фундаментальный и технический	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде

	анализ	Тестирование Лабораторная работа
Тема 2.4	Кредитный рынок и рынок инвестиций	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Раздел 3	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 3.1	Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 3.2	Рынок ценных бумаг и его структура	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 3.3	Эмиссия ценных бумаг	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 3.4	Рынок ценных бумаг Российской Федерации	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Раздел 4	Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 4.1	История становления мировой валютной системы Драгметаллы	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 4.2	Золото как механизм преодоления кризиса доверия	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 4.3	Международный рынок золота	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование
Тема 4.4	Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков	Предоставление контрольной работы в форме реферата (НИР) в печатном виде Тестирование

4.1.2. Зачет проводится для заочной формы обучения на 3 курсе с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам и письменное выполнение практических заданий, письменное тестирование. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по разделам 1 Роль и функции финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике, 2 Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций, 3 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг и 4 Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования.

При подготовке к выполнению контрольной работы в форме реферата (возможно НИР) обучающимся рекомендуется использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, демонстрации умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации в форме реферата общим объемом 10-12 страниц. В процессе выполнения работы студент должен самостоятельно изучить соответствующие теме теоретические вопросы; провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению; рассмотреть практические данные по изучаемой теме, сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности. При оформлении контрольной работы в форме реферата обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями: работа должна быть структурирована по элементам - титульный лист, введение с актуальностью выбранной темы, сформулированной целью и задачами работы и научной новизны исследования, основная часть с обязательными библиографическими ссылками на источники в квадратных скобках, включающая исследование выявленной проблемы по теме работы, заключение с выводами и разработкой рекомендаций по совершенствованию проанализированных направлений работы, библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008. Общий объем работы оценивается по 100-бальной шкале БРС.

Типовые темы контрольной работы в форме реферата (возможно НИР)

по теме 1.1 Сущность и прикладные задачи финансовых рынков:

1. Роль и функции финансовых рынков в функционировании финансовой системы государства.
2. Место и роль финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в структуре общественного воспроизводства.
3. История становления и развития финансовых рынков.
4. Основные сегменты финансовых рынков и их характеристики.
5. Понятие и составляющие инфраструктуры финансового рынка.
6. Основные уровни инфраструктуры финансового рынка.
7. Роль и функции денежного рынка в функционировании финансовой системы государства.
8. Роль и функции кредитного рынка и рынка инвестиций в функционировании финансовой системы государства.
9. Роль и функции рынка капиталов и рынка ценных бумаг в функционировании финансовой системы государства.
10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
11. Валютный рынок и рынок драгметаллов.

12. Основные модели финансовых рынков.
13. Модели финансовых рынков: тенденции, сравнительный анализ.
14. Анализ влияния финансовых моделей на экономический рост и инновационную активность стран.

по теме 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков:

1. Инструменты и институты финансовых рынков.
2. Конструирование и оценка эффективности структурированных финансовых продуктов.
3. Финансово-кредитные институты в функционировании финансовой системы государства.
4. Профессиональные участники финансовых рынков.
5. Финансово-кредитные институты как профессиональные участники рынка ценных бумаг.
6. Национальные особенности финансовых рынков в различных странах: Японии, Франции, Германии, Великобритании, США, России, Китае, Бразилии и др.
7. Брокерские компании: организация работы, функции, механизм проведения операций в брокерских компаниях.
8. Биржи и принципы их работы в финансовой системе государства.
9. Товарно-сырьевые биржи и принципы их работы в финансовой системе государства.
10. Фондовые биржи и принципы их работы в финансовой системе государства.
11. Валютные биржи и принципы их работы в финансовой системе государства.
12. Организационная структура и функции биржи.

по теме 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования:

1. Операции на финансовых рынках.
2. Организация биржевых торгов и интернет-трейдинг на финансовых рынках.
3. Организация страховых отношений.
4. Кредитные организации, их функции и операции на финансовых рынках.
5. Тестирование аномалий фондового рынка.
6. Принципы инвестирования на финансовых рынках.
7. Листинг ценных бумаг на биржах России и за рубежом.
8. Значение информационной прозрачности для функционирования финансовых рынков.
9. Влияние информации на ценообразование финансовых активов.

по теме 1.4 Регулирование финансовых рынков:

1. Органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков.
2. Модели развития регулирования финансовых рынков.
3. Законодательно-правовая база регулирования финансового рынка.
4. Роль саморегулируемых организаций (СРО) в деятельности финансовых рынков.
5. Центральный банк РФ и его роль в регулировании денежно-кредитных отношений.
6. Влияние информации на ценообразование финансовых активов.
7. Модели многопериодной иммунизации.
8. Влияние государственного контроля на эффективность деятельности компаний развивающихся рынков капитала

по теме 2.1 Денежный рынок и его структура:

1. Денежный рынок и его структура в функционировании финансовой системы государства.
2. Рынок депозитных сертификатов в функционировании финансовой системы государства.
3. Влияние развития системы dark pools на ценообразование финансовых активов.

по теме 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг:

1. Понятие дилинга и дэйтрейдинга на финансовых рынках.
2. Стратегии интернет-трейдинга на финансовых рынках.

по теме 2.3 Фундаментальный и технический анализ:

1. Механизма принятия решений на финансовом рынке: фундаментальный анализ и технический анализ.

2. Особенности фундаментального анализа: три уровня анализа.
3. Фундаментальный анализ на развивающихся рынках капитала: поиск адекватных макроэкономических индикаторов.
4. Ценообразование финансовых активов на развивающихся рынках: тестирование многофакторных моделей и корректировок CAPM на страновые риски, фактор ликвидности и т.п.
5. Особенности технического анализа.
6. Теория Ч. Доу и ее основные постулаты.
7. Графические методы технического анализа.
8. Модели временных рядов прогнозирования рыночных цен.
9. Принцип работы ФОРЕКС в финансовой системе государства.
10. Трендовый анализ на финансовых рынках.
11. Инструменты технического анализа: теория индикаторов, осцилляторы.
12. Инструменты технического анализа: теории волн, чисел, циклов.
13. Инструменты технического анализа: цикл Эллиота, числа Фибоначчи, золотое сечение, волны Н. Кондратьева.
14. Влияние кросс-листинга на рыночную капитализацию компаний

по теме 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций:

1. Кредитный рынок в функционировании финансовой системы государства.
2. Лизинг в структуре кредитного рынка.
3. Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности.
4. Оценка рисков при лизинговых операциях и механизмы их минимизации.
5. Ценообразование лизинговых услуг в функционировании рынка инвестиций.
6. Оценка стоимости лизинговой компании в функционировании рынка инвестиций.
7. Леверидж-лизинг и секьюритизация лизинговых активов.
8. Факторинг и его роль в процессе кредитования.
9. Применение ALM-моделей (Asset-Liability Management) для регулирования деятельности небанковских финансовых организаций.
10. Модели и методы определения кредитного спреда.
11. Рынок инвестиций в функционировании финансовой системы государства.
12. Институты коллективных инвестиций: западная и российская модели.
13. Анализ рентных паевых инвестиционных фондов и пути повышения их привлекательности для инвесторов.
14. Влияние пенсионных фондов на волатильность фондового рынка.
15. Влияние паевых инвестиционных фондов на волатильность фондового рынка.
16. Управление инвестициями в международных компаниях: экономическая оценка эффективности инвестиционных инициатив.
17. Использование фьючерсов и опционов в международных инвестициях.
18. Международный финансовый центр (МФЦ) как фактор привлечения иностранных инвестиций.
19. Международная инвестиционная деятельность хеджевых фондов.
20. Анализ факторов, влияющих на ликвидность финансовых инструментов биржевых инвестиционных фондов (ETFs).
21. Влияние временного горизонта на риск и доходность инвестирования.
22. Оценка эффективности инвестиционных стратегий.
23. Пути повышения долгосрочной доходности пенсионных накоплений.
24. Анализ практики применения бенчмарков для управления пенсионными накоплениями и ее развитие на внутреннем рынке

по теме 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики:

1. Рынок капиталов и рынок ценных бумаг в функционировании финансовой системы государства.
2. Методика анализа и прогнозирования ценовой динамики на фондовом рынке.
3. Модели и методы определения импульса и разворота на фондовом рынке.

4. Воздействие макроэкономических факторов на динамику фондового рынка.
5. Методы локальной нелинейной регрессии в прогнозировании динамики фондового рынка.
6. Ценная бумага и ее функции в экономике.
7. Интернет-источники информации о рынке ценных бумаг.
8. Виды и методы оценки стоимостей акций.
9. Влияние аналитического покрытия на динамику цен акций.
10. Модели оценки акций корпораций.
11. Акции и показатели их инвестиционного качества
11. Виды и методы оценки рыночной стоимости облигаций.
12. Модели ценообразования облигаций.
13. Облигации и показатели их инвестиционного качества.
14. Анализ рисков операций с облигациями на фондовом рынке.
15. Рейтинг облигаций в мировой финансовой системе.
16. Взаимосвязь факторов, воздействующих на цену облигаций.
17. Волатильность и дюрация облигаций.

по теме 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура:

1. Структура рынка ценных бумаг и фондовой биржи.
2. Характеристика биржевого рынка: организация торговли на бирже.
3. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.
4. Биржевая информация в организации работы рынка ценных бумаг.
5. Индексы российского рынка ценных бумаг.
6. Производные ценные бумаги (деривативы) и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, опционы, фьючерсы, варранты).
7. Производные ценные бумаги (опционы, фьючерсы, варранты): области применения.
8. Депозитарные расписки ADR и GDR: особенности выпуска и обращения.
9. Складские свидетельства (варранты): нормативная база выпуска и обращения.
10. Облигации с варрантами и конвертируемые облигации.
11. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитный, сберегательный, инвестиционный сертификат).
12. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
13. Ипотечные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения.
14. Еврооблигации: особенности выпуска и обращения.
15. Рейтинг облигаций: кредитное качество облигаций российских эмитентов.
16. Формы и методы секьюритизации финансовых активов.
17. Модели и методы секьюритизации банковских активов.
18. Секьюритизация частных долгов: модели и методы секьюритизации ипотечных активов.
19. Анализ доходности портфелей компаний с высокими дивидендными выплатами.
20. Исследование методов управления инвестиционным портфелем на развивающихся рынках.
21. Применение инструментов рынка ценных бумаг при реализации жилищных программ.
22. Мультипликаторный метод в прогнозировании динамики фондового рынка.
23. Динамика доходности на рынке IPO, особенность развивающихся рынков.
24. Анализ влияния IPO на изменение стоимости акций компаний на развивающихся рынках.

по теме 3.3 Эмиссия ценных бумаг:

1. Сущность эмиссии ценных бумаг.
2. Эмиссионная деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг.
3. Депозитарии и регистраторы как профессиональные участники рынка ценных бумаг.
4. Риски и принципы инвестирования в эмиссионные ценные бумаги.
5. Неэмиссионные ценные бумаги: чеки и коносаменты.
6. Неэмиссионные ценные бумаги: особенности выпуска и обращения.

по теме 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации:

1. Структура российского рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития.
2. Состояние российского рынка акций.
3. Исследование дивидендной структуры российского рынка акций.

4. Справедливая цена и стратегия торговли акциями российских компаний.
5. Исследование факторов, влияющих на формирование курса акций.
6. Кредитное качество облигаций российских эмитентов.
7. Исследование факторов, влияющих на цены облигаций.
8. Состояние рынка IPO в России.
9. Оценка эффективности проведения IPO российскими компаниями.
10. Детерминанты стоимости компании.
11. Анализ государственной политики России по управлению уровнем и структурой процентных ставок.
12. Сравнительный анализ методов оценки стоимости облигаций (на примере методики определения справедливых рыночных цен Национальной фондовой ассоциации - НФА).
13. Инвестиционное обеспечение развития компаний через механизм первичных публичных размещений акций (IPO).
14. Анализ доходности на российском фондовом рынке.
15. Анализ ликвидности на российском фондовом рынке.
16. Анализ тенденций развития российского фондового рынка.
17. Особенности развития инвестиционного рынка в России.
18. Оценка влияния частных инвесторов на динамику фондового рынка.
19. Оценка влияния институциональных инвесторов на динамику российского рынка ценных бумаг.
20. Оценка влияния иностранных институциональных инвесторов на динамику российского рынка ценных бумаг.
21. Методы и формы снижения рыночных рисков при секьюритизации активов на российском фондовом рынке.
22. Выявление и анализ факторов, влияющих на динамику российского фондового рынка.
23. Информационная эффективность на российском фондовом рынке.
24. Поведенческие модели на российском фондовом рынке.
25. Состояние российского рынка векселей.
26. Анализ инвестиционной привлекательности IPO акций венчурных компаний в России и за рубежом.

по теме 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы:

1. История становления и развития мировой валютной системы.
2. Валютный рынок и его функции в мировой финансовой системе.
3. Международная валютная система и Бреттон-Вудская система.
4. Операции с драгоценными металлами на финансовых рынках.
5. Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы.
6. Экономические взгляды на развитие мировой валютной системы.
7. Идеи Дж. М. Кейнса в анализе платежного баланса.
8. Слияния и поглощения: тенденции на мировом и российских рынках.

по теме 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия:

1. Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия.
2. Золотодевизный стандарт как стабильная валюта.
3. Валютный фьючерс как инструмент расчета рынка драгметаллов.

по теме 4.3 Международный рынок золота:

1. Международный рынок золота.
2. Российская система проб на рынке драгметаллов.
3. Международные организации для наблюдения за функционированием мировой валютной системы.

по теме 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика.
Страхование валютных рисков:

1. Рынок страхования в функционировании финансовой системы государства.
2. Виды валютных рисков и их характеристика.

3. Биржевые крахи и потрясения.
4. Влияние мировых финансовых кризисов на российский рынок ценных бумаг.
5. Финансовые кризисы в странах развивающихся рынков.
6. Оценка и управление финансовыми рисками.
7. Оценка стоимости банкротства методом реальных опционов.
8. Реальные опционы в системе принятия финансовых решений.
9. Исследование и прогнозирование финансовых кризисов.
10. Инвестиционные риски финансовых рынков.
11. Страхование валютных рисков и понятие волатильности рынка.
12. Управление рисками: диверсификация и хеджирование.
13. Финансовый рынок в условиях неопределенности.
14. Экономика благосостояния и фиаско (несостоятельность) рынков.
15. Несостоятельность рынков: экстерналии и общественные блага.
16. Выбор в условиях неопределенности.
17. Несостоятельность рынков: асимметричная информация.

Типовые задания лабораторных и практических занятий

Лабораторные и практические занятия проводятся в специально-оборудованных аудиториях с использованием современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, демонстрации умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков:

Типовые оценочные материалы по разделам 1 Роль и функции финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике:

Типовые вопросы для опросов на лабораторных и практических занятиях по теме 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков и теме 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков:

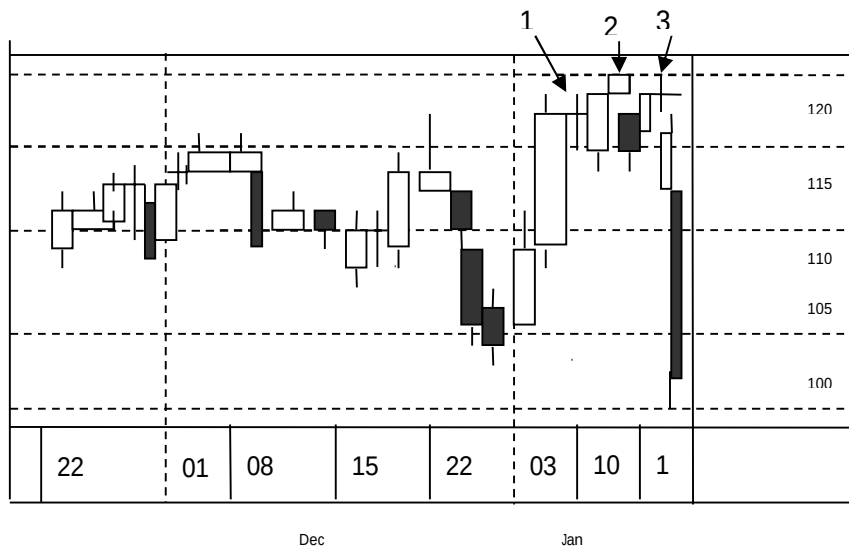
1. Дайте определение понятию «финансовые рынки». Обоснуйте роль, функции и необходимость финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике.
2. Перечислите инструменты и финансово-кредитные институты финансовых рынков. Дайте их характеристику.
3. Дайте определение понятию «брокерские компании». Охарактеризуйте организацию работы брокерских компаний.
4. Перечислите функции брокерских компаний. Опишите механизм проведения операций в брокерских компаниях.
5. Дайте определение понятиям «длинная и короткая позиции». Опишите регламент брокерского обслуживания.

Типовые задания лабораторного занятия по теме 2.3 Фундаментальный и технический анализ:

Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков:

- 1 Проведите расчеты по фундаментальному анализу по данным бухгалтерского баланса ПАО «Газпром»

2 Проведите технический анализ и обработайте данные по представленным на рисунке отдельным свечам 1,2 и 3:



Типовые задания практических занятий по теме 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики:

Ситуационное задание 1. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные биржевых площадок по ПАО «Эдельвейс» и оцените показатель курса акции компании в процентном соотношении за два дня, выявите тенденцию его изменения, если в предыдущий торговый день показатель курса составил 150%, а за текущий торговый день рыночная цена акции составила (Р) - 25 руб. при номинальной стоимости (N) -16 руб.? Обоснуйте полученный результат.

Ситуационное задание 2. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные из официальных сайтов двух компаний АО «Новация» и АО «Электролит» для выбора наиболее привлекательного биржевого актива и оцените балансовую стоимость акции (BV) компании АО «Электролит», если ее стоимость чистых активов составляет (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составляет (п) - 28 млн. штук. Известно, что балансовая стоимость акции компании «Новация» составила (BV) – 2,5 руб. Обоснуйте полученный результат.

Ситуационное задание 3. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные двух компаний ПАО «Лэнд» и ПАО «Меркурий» для выбора наиболее привлекательного биржевого актива для инвестора и оцените рыночную (облигационную) стоимость компании «Меркурий», если рыночная стоимость конвертируемой облигации компании «Лэнд», составила 11751,25 руб. Известно, что компания - эмитент «Меркурий» также выпустила конвертируемые облигации (КО) номинальной стоимостью (N) - 10000 руб. со сроком погашения (Т) - 2 года, с ежегодно выплачиваемым купонным доходом владельцам ценных бумаг в размере (С) - 2500 руб., а процентная ставка на рынке долговых обязательств составляла (i) - 20%. Обоснуйте выбор инвестора.

Ситуационное задание 4. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, необходимо собрать текущие данные с биржевой площадки для оценки инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Yт), если имеются данные по акции за две торговые сессии: в первую торговую

сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.; во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте полученный результат.

Типовое задание «Уличные рынки» для практических занятий по теме 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура:

1 Изучить материалы по следующему содержанию:

Введение.....	3
1. Понятие «уличного» рынка.....	4
2. Порядок заключения сделки на «уличном» рынке ценных бумаг.....	7
3. Отличительные особенности «уличного» рынка ценных бумаг.....	8
4. Особенности уличных рынков в промышленно развитых странах.....	9
Заключение.....	14
Список литературы.....	15

2 Составить отчет сравнения двух «уличных» рынков в следующей табличной форме:

№п/п	Критерии сравнения	NASDAQ	PTC	Примечание
1	Период создания торговой площадки	...	...	...
2	Порядок заключения сделки	...	...	...
...	...	...	...	...

Типовое задание «Прогнозы биржевых площадок» для практических занятий по теме 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура:

1 Изучить данные биржевой площадки ПАО "Московская биржа", включающие индексы и курсы валют на сайте <http://www.moex.com>

2 Составить прогнозы на _____ дату следующих биржевых индексов и курсов валют:

- а) MICEX – 1792,70
- б) PTC – 910,42
- в) USDRUB – 62,03

Контент тестов

по теме 1.1 Сущность и прикладные задачи финансовых рынков:

1 Совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю-продажу финансовых инструментов, называется:

- 1) международным валютным рынком;
- 2) финансовым рынком;
- 3) рынком капиталов.

***2) финансовым рынком.**

по теме 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков:

2 Юридические или физические лица, обеспечивающие связь между первичными владельцами денежных средств и их конечными пользователями, называются: _____

***посредниками.**

по теме 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования:

3 Совокупность технических средств, систем связи, институтов, законодательных норм, обеспечивающих эффективность операций с финансовыми ресурсами – это _____

***инфраструктура финансового рынка.**

по теме 1.4 Регулирование финансовых рынков:

4 Добровольное объединение профессиональных участников финансового рынка, действующих в соответствии с Федеральным законом и функционирующих на принципах некоммерческой организации, называется_____.

***саморегулируемые организации (СРО).**

по теме 2.1 Денежный рынок и его структура:

5 Сегмент финансового рынка, на котором обращаются краткосрочные финансовые инструменты, представляет собой:_____.

***денежный рынок.**

по теме 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг:

6 Сопоставление и расчетный процесс на финансовом рынке производится:

- 1) через систему брокерского обслуживания;
- 2) через систему услуг дилеров;
- 3) через клиринговый механизм биржи.

***3) через клиринговый механизм биржи.**

по теме 2.3 Фундаментальный и технический анализ:

7 Характерными фигурами на графике, сигнализирующими о возможном изменении, с понижения тренда на повышение, являются:

- 1) «Молот», «Перевернутый молот» и «Волчок бычий»;
- 2) «Падающая звезда», «Волчок медвежий»;
- 3) «Восходящее солнце», «Закат».

***1) «Молот», «Перевернутый молот» и «Волчок бычий».**

по теме 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций:

8 Лицо, получающее во временное пользование ссуду на условиях возврата и платы в виде процента, называется:

- 1) заемщик;
- 2) кредитор;
- 3) выгодоприобретатель.

***1) заемщик.**

по теме 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики:

9 _____ – это часть финансового рынка, на котором обращаются долгосрочные финансовые инструменты (свыше пяти лет), связанные с процессом сбережения и инвестирования.

***Рынок капитала**

по теме 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура:

10 Совокупность экономических отношений по поводу выпуска, размещения и обращения ценных бумаг между его участниками – это _____.

***рынок ценных бумаг.**

по теме 3.3 Эмиссия ценных бумаг:

11 _____ — это установленная законодательством последовательность действий эмитента (АО) по размещению эмиссионных ценных бумаг.

***Эмиссия ценных бумаг.**

по теме 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации:

12 Основными факторами, определяющими тенденции развития российского рынка ценных бумаг на ближайшие годы, будут «три черных кита»:

- 1) мировые цены на нефть;

- 2) процентные ставки на развитых финансовых рынках США и Европы;
- 3) изменение мировых фондовых индексов;
- 4) финансовые результаты предприятий.

***1) мировые цены на нефть; 2) процентные ставки на развитых финансовых рынках США и Европы; 3) изменение мировых фондовых индексов.**

по теме 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы:

13 Металлы, не подверженные коррозии и окислению, что отличает их от большинства базовых металлов— это _____.

***драгоценные металлы.**

по теме 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия:

14 На сегодняшний день вторым по важности резервным средством является:

- 1) иена;
- 2) доллар;
- 3) золото.

***3) золото.**

по теме 4.3 Международный рынок золота:

15 Значительную роль в структуре международных ликвидных средств продолжает сохранять за собой золото в качестве золотых запасов государства в форме:

- 1) ювелирных изделий;
- 2) слитков и монет;
- 3) промышленного оборудования.

***2) слитков и монет;**

по теме 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков:

16 Метод снижения риска, при котором все средства распределяются по различным классам финансовых инструментов, чтобы избежать угрозы потерь на вложенные средства и называется:

- 1) диверсификацией;
- 2) спекуляцией;
- 3) хеджированием.

***1) диверсификацией.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<i>Заочная форма обучения</i>			
ОК – 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.3	Способность самостоятельно применять полученные навыки поиска и сбора информации по заданной тематике, для участия в практических и лабораторных занятиях, конференциях, написании и

			защите выпускной квалификационной работы.
ОПК – 8	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК-8.4	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в сфере государственного аудита

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК – 1.3 Способность самостоятельно применять полученные навыки поиска и сбора информации по заданной тематике, для участия в практических и лабораторных занятиях, конференциях, написании и защите выпускной квалификационной работы.	Владеет приемами исследования и решения математически формализованных задач. Демонстрирует возможности и границы статистического исследования в приложении к аудиту. Оценивает полученные результаты, основываясь на знании основ системного анализа и синтеза Составляет прогноз на основе полученных данных.	Адекватно определяет инструменты для решения задач. Проводит самостоятельное статистическое исследование. Делает собственную качественную оценку выявленным закономерностям и процессам. Решает такие профессиональные задачи, как изучение состояния потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; проводит и анализирует результаты научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных методов и технологий
ОПК-8.4 Способен ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в сфере государственного аудита	Определяет содержание и методы решения поставленных перспективных научно-исследовательских и прикладных задач в сфере государственного аудита. Готовит научные материалы, способен к выступлению и участию в научных дискуссиях. Представляет научный отчет о результатах исследования. Выполняет план подготовки магистерской диссертации.	Представлено умение пользоваться основными источниками информации о результатах проведенных исследований в сфере государственного аудита. Продемонстрированы навыки постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере государственного аудита.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и представьте информацию о роле и необходимости финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике, перечислите их функции.
2. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и назовите инструменты и финансово-кредитные институты финансовых рынков и дайте их характеристику.
3. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и опишите организацию работы брокерских компаний: их функции, механизм проведения операций, процедуру открытия брокерского счета, раскройте понятия длинной и короткой позиций, кредитного плеча, коэффициента маржи и уровне маржи.
4. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и назовите основные виды бирж и опишите организацию биржевой торговли на них.
5. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и назовите операции, осуществляемые на финансовых рынках и перечислите принципы инвестирования.
6. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и опишите, каким образом осуществляется регулирование финансовых рынков, перечислите органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков и модели регулирования финансовых рынков.
7. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятиям «денежный рынок», «рынок депозитных сертификатов» и опишите их структуру.
8. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятиям «диллинг», «дэйтрейдинг» и опишите стратегии интернет-трейдинга на финансовых рынках.
9. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятиям «фундаментальный анализ», «технический анализ» и опишите механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.
10. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «фундаментальный анализ», назовите особенности фундаментального анализа, три уровня фундаментального анализа, специальные методы фундаментального анализа.
11. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «фундаментальный анализ», «общеекономический анализ» и перечислите его основные показатели.
12. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «фундаментальный анализ», «отраслевой анализ» и перечислите его основные показатели.
13. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «фундаментальный анализ», назовите, что собой представляет анализ отдельных компаний и перечислите его основные показатели.
14. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «технический анализ», назовите особенности технического анализа, его основные постулаты и цель.
15. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «технический анализ», «графические методы», понятию чарта, перечислите виды графиков и основы их построения: логарифмические графики, линейные графики, гистограммы, японские свечи и их элементы: доджи, тени; назовите характерные фигуры японских свечей и что собой представляют линии сопротивления и поддержки.

16. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и обоснуйте, что собой представляет трендовый анализ на финансовых рынках и перечислите модели временных рядов прогнозирования рыночных цен, обоснуйте теорию индикаторов: инерционные индикаторы, осцилляторы.
17. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: цикл Эллиота.
18. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: числа Фибоначчи.
19. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «технический анализ», обоснуйте теорию волн, чисел, циклов: золотое сечение.
20. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «кредитный рынок» и назовите кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг.
21. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «рынок инвестиций» и опишите его конъюнктуру.
22. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «рынок капиталов», «рынок ценных бумаг» и опишите их конъюнктуру.
23. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и назовите виды и методы оценки стоимостей акций, показателя курса акции в процентном соотношении.
24. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «акция», назовите виды акций и перечислите показатели их инвестиционного качества.
25. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «акция», перечислите показатели и методы оценки доходности и надежности акций.
26. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «облигация», назовите виды облигаций и показатели их инвестиционного качества и методы оценки рыночной стоимости облигации.
27. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «облигация», «рейтинг облигаций», перечислите показатели и методы оценки доходности и надежности облигаций, волатильности и дюрации облигаций.
28. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте характеристику биржевому рынку и опишите процесс организации торговли на бирже.
29. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «биржевые индексы» и обоснуйте роль биржевой информации в организации работы рынка ценных бумаг, назовите методы расчета индексов и перечислите индексы российского рынка.
30. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «производные ценные бумаги» (деривативы), «конвертируемые акции», «конвертируемые облигации», «опционы», «фьючерсы», «варранты» и их характеристику; назовите методы оценки срочного рынка ценных бумаг.
31. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «финансовые инструменты», «векселя», «чеки», «коносаменты», «депозитные, сберегательные и инвестиционные сертификаты» на рынке ценных бумаг и назовите методы оценки финансовых инструментов.
32. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «секьюритизация частных долгов», «портфель ценных бумаг» и назовите методы оценки портфеля ценных бумаг.
33. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям

«эмиссия ценных бумаг», «недобросовестная эмиссия» и опишите эмиссионную деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг.

34. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и опишите структуру российского рынка ценных бумаг и назовите основные тенденции его развития.

35. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определение понятию «IPO –первичное публичное размещение» и опишите состояние рынка IPO в России.

36. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «валютный рынок», «драгоценные металлы» и перечислите операции с драгоценными металлами.

37. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и обоснуйте роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы.

38. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и обоснуйте роль золота как механизма преодоления кризиса доверия и назовите методы расчета валютного фьючерса.

39. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «международный рынок золота», «система проб» и перечислите их виды, опишите российскую систему проб.

40. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные и дайте определения понятиям «валютные риски», «волатильность рынка», «диверсификация», «хеджирование», назовите виды валютных рисков, опишите, что собой представляет страхование валютных рисков и управление рисками через диверсификацию и хеджирование.

Типовые ситуационные задания для зачета

Ситуационное задание 1. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные биржевых площадок по ПАО «Эдельвейс» и оцените показатель курса акции компании в процентном соотношении за два дня, выявите тенденцию его изменения, если в предыдущий торговый день показатель курса составил 150%, а за текущий торговый день рыночная цена акции составила (P) - 25 руб. при номинальной стоимости (N) -16 руб.? Обоснуйте полученный результат.

Ситуационное задание 2. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные из официальных сайтов двух компаний АО «Новация» и АО «Электролит» для выбора наиболее привлекательного биржевого актива и оцените балансовую стоимость акции (BV) компании АО «Электролит», если ее стоимость чистых активов составляет (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составляет (n) - 28 млн. штук. Известно, что балансовая стоимость акции компании «Новация» составила (BV) – 2,5 руб. Обоснуйте полученный результат.

Ситуационное задание 3. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, соберите статистические данные двух компаний ПАО «Лэнд» и ПАО «Меркурий» для выбора наиболее привлекательного биржевого актива для инвестора и оцените рыночную (облигационную) стоимость компании «Меркурий», если рыночная стоимость конвертируемой облигации компании «Лэнд», составила 11751,25 руб. Известно, что компания - эмитент «Меркурий» также выпустила конвертируемые облигации (КО) номинальной стоимостью (N) - 10000 руб. со сроком погашения (T) - 2 года, с ежегодно выплачиваемым купонным доходом владельцам ценных бумаг в размере (C) - 2500 руб., а процентная ставка на рынке долговых обязательств составляла (i) - 20%. Обоснуйте выбор инвестора.

Ситуационное задание 4. Используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, необходимо собрать текущие данные с биржевой площадки для оценки инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Yt), если имеются данные по акции за две торговые сессии: в первую торговую сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.; во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте полученный результат.

Контент тестов

по теме 1.1 Сущность и прикладные задачи финансовых рынков:

1 Совокупность финансовых институтов, экономических субъектов, осуществляющих эмиссию, куплю-продажу финансовых инструментов, называется:

- 1) международным валютным рынком;
- 2) финансовым рынком;
- 3) рынком капиталов.

***2) финансовым рынком.**

по теме 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков:

2 Юридические или физические лица, обеспечивающие связь между первичными владельцами денежных средств и их конечными пользователями, называются: _____

***посредниками.**

по теме 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования:

3 Совокупность технических средств, систем связи, институтов, законодательных норм, обеспечивающих эффективность операций с финансовыми ресурсами – это _____

***инфраструктура финансового рынка.**

по теме 1.4 Регулирование финансовых рынков:

4 Добровольное объединение профессиональных участников финансового рынка, действующих в соответствии с Федеральным законом и функционирующих на принципах некоммерческой организации, называется _____.

***саморегулируемые организации (СРО).**

по теме 2.1 Денежный рынок и его структура:

5 Сегмент финансового рынка, на котором обращаются краткосрочные финансовые инструменты, представляет собой: _____.

***денежный рынок.**

по теме 2.2 Денежный дилинг и дэйттрейдинг:

6 Сопоставление и расчетный процесс на финансовом рынке производится:

- 1) через систему брокерского обслуживания;
- 2) через систему услуг дилеров;
- 3) через клиринговый механизм биржи.

***3) через клиринговый механизм биржи.**

по теме 2.3 Фундаментальный и технический анализ:

7 Характерными фигурами на графике, сигнализирующими о возможном изменении, с понижения тренда на повышение, являются:

- 1) «Молот», «Перевернутый молот» и «Волчок бычий»;
- 2) «Падающая звезда», «Волчок медвежий»;
- 3) «Восходящее солнце», «Закат».

***1) «Молот», «Перевернутый молот» и «Волчок бычий».**

по теме 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций:

8 Лицо, получающее во временное пользование ссуду на условиях возврата и платы в виде процента, называется:

- 1) заемщик;
- 2) кредитор;

3) выгодоприобретатель.

***1) заемщик.**

по теме 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики:

9 _____ – это часть финансового рынка, на котором обращаются долгосрочные финансовые инструменты (свыше пяти лет), связанные с процессом сбережения и инвестирования.

***Рынок капитала**

по теме 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура:

10 Совокупность экономических отношений по поводу выпуска, размещения и обращения ценных бумаг между его участниками – это _____.

***рынок ценных бумаг.**

по теме 3.3 Эмиссия ценных бумаг:

11 _____ — это установленная законодательством последовательность действий эмитента (АО) по размещению эмиссионных ценных бумаг.

***Эмиссия ценных бумаг.**

по теме 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации:

12 Основными факторами, определяющими тенденции развития российского рынка ценных бумаг на ближайшие годы, будут «три черных кита»:

- 1) мировые цены на нефть;
- 2) процентные ставки на развитых финансовых рынках США и Европы;
- 3) изменение мировых фондовых индексов;
- 4) финансовые результаты предприятий.

***1) мировые цены на нефть; 2) процентные ставки на развитых финансовых рынках США и Европы; 3) изменение мировых фондовых индексов.**

по теме 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы:

13 Металлы, не подверженные коррозии и окислению, что отличает их от большинства базовых металлов— это _____.

***драгоценные металлы.**

по теме 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия:

14 На сегодняшний день вторым по важности резервным средством является:

- 1) иена;
- 2) доллар;
- 3) золото.

***3) золото.**

по теме 4.3 Международный рынок золота:

15 Значительную роль в структуре международных ликвидных средств продолжает сохранять за собой золото в качестве золотых запасов государства в форме:

- 1) ювелирных изделий;
- 2) слитков и монет;
- 3) промышленного оборудования.

***2) слитков и монет;**

по теме 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков:

16 Метод снижения риска, при котором все средства распределяются по различным классам финансовых инструментов, чтобы избежать угрозы потерь на вложенные средства и называется:

- 1) диверсификацией;
- 2) спекуляцией;

3) хеджированием.

***1) диверсификацией.**

Шкала оценивания

Таблица 6

Зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не выработан навык по сбору и обработке статистических данных с применением абстрактного мышления, методов анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. Частично перечисляет операции, осуществляемые на финансовых рынках, финансовые институты.
зачтено (51 – 100 баллов)	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, показал достаточный объем знаний по финансовым рынкам. Владеет навыками работы в специальных программных продуктах в сфере финансовых рынков. Умеет самостоятельно решать задачи на примерах конкретных финансовых ситуаций на финансовых рынках. Умеет обобщать и представлять эмпирическую информацию, анализировать факты, события, явления. Имеет необходимые навыки поиска и сбора информации по заданной тематике, знаниями основ системного анализа и синтеза. Свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, имеет систематизированные, глубокие и полные знания порядка работы на финансовых рынках. Собирает и обрабатывает статистические данные, используя методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований. Имеет достаточный уровень знаний основ анализа, перспективных научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в различных секторах финансовых рынков и принципов инвестиций, а также организационной структуры биржевых и торговых площадок, функций профессиональных участников и инвесторов, основных принципов и механизмов операций и сделок на биржевых и торговых площадках. Показывает умения самостоятельно осуществлять сбор аналитических данных, полученных на рынке ценных бумаг, рынке капиталов, валютном рынке и рынке драгметаллов, денежном рынке, кредитном и инвестиционном рынках и страхования, а также ставить и решать задачи в области финансовых рынков, оценивать и обрабатывать данные финансовых рынков, формировать и реализовывать собственные инвестиционные планы. Имеет навыки владения методами сбора и анализа информации, полученной с биржевых площадок, а также методами оценки и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач развития секторов финансовых рынков.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающихся в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний. Вопросы к зачету состоят из заданий, позволяющих оценить сформированные компетенции по дисциплине и включают 1 теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Итоговая оценка формируется, исходя из следующей формулы:

$$0,5 \text{ Теоретический вопрос} + 0,5 \text{ Ситуационное задание}$$

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и сложными интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков, полученных студентом теоретических и практических знаний с использованием статистических сборников, специализированных отечественных и зарубежных сайтов для поиска статистической информации, проведения сбора и обработки исходных данных, определения и применения алгоритма расчета для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе, используя абстрактное мышление, методы анализа, синтеза для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

По усмотрению преподавателя зачет может проводиться в письменной форме (тестирование).

Подготовка обучающихся к тестированию предполагает использование современных технических средств и информационных технологий для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, демонстрации умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации изученных текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников. Представленные задания тестов дифференцированы по типам: открытая форма тестовых заданий – предполагает формулирование определения, какого-либо утверждения, где обучающимися предполагается вписать в пропущенные строки недостающее определение; закрытая форма тестовых заданий – предполагает формулирование какого-либо утверждения и перечисляется несколько вариантов ответов, где обучающимися предполагается сделать выборку правильных ответов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный план дисциплины включает: семинары, лабораторные и практические занятия с решением ситуационных заданий, контрольную работу в форме реферата (возможно НИР); тестирование, самостоятельную работу студентов, зачет на 3 курсе.

Краткие методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Для овладения дисциплиной «Финансовые рынки» подготовки к контрольной работе (возможно НИР), тестов и сдачи зачета обучающимся необходимо изучить материалы одноименного учебного пособия и практикума автора: Щербина О.Ю. Каждая глава учебного пособия и практикума содержат основные определения, термины и понятия. Обучающимся необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания и подготовки к семинарам на контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, библиографический список.

Краткие методические указания по выполнению

- **контрольной работы** в форме реферата (НИР): при подготовке к выполнению контрольной работы в форме реферата (НИР) обучающимся рекомендуется использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, демонстрации умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации в форме реферата общим объемом 10-12 страниц. В процессе выполнения работы студент должен самостоятельно изучить соответствующие теме теоретические вопросы; провести анализ организационно-правовых аспектов по изучаемому направлению; рассмотреть практические данные по изучаемой теме, сделать выводы и предложить собственные рекомендации по совершенствованию данного направления деятельности. При оформлении работы в форме реферата (НИР) обучающийся должен руководствоваться следующими требованиями: работа должна быть структурирована по элементам - титульный лист, введение с актуальностью выбранной темы, сформулированной целью и задачами работы и научной новизной исследования, основная часть с обязательными библиографическими ссылками на источники в квадратных скобках, включающая исследование выявленной проблемы по теме работы, заключение с выводами и разработкой рекомендаций по совершенствованию проанализированных направлений работы, библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008.

Краткие методические рекомендации по подготовке к опросам на лабораторных и практических занятиях, тестированию

Подготовка к опросам на лабораторных и практических занятиях, тестированию предполагает использование современных технических средств и информационных технологий для поиска статистической информации в сборниках и на специализированных отечественных и зарубежных сайтах, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, демонстрации умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, для сбора, обработки и представления статистической информации изученных текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Краткие методические указания по подготовке к лабораторным и практическим занятиям и выполнению задания «**Уличные рынки и прогнозы биржевых площадок**»: необходимо изучить материалы, предложенные для самостоятельного изучения, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, демонстрации умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также выдержки нормативно-правовой базы, сущности и необходимости создания «Уличного рынка», краткий исторический обзор создания «Уличных рынков» и представления сравнительной характеристики «уличного» рынка США NASDAQ и российского рынка РТС, а также использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по данной дисциплине. После изучения материала студентам необходимо сформировать и представить отчет по критериям сравнения двух «Уличных» рынков NASDAQ и РТС. А также необходимо сформулировать два вопроса по изученному материалу. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на занятии. В заключении работы студентами должны быть составлены отчеты сравнения двух «уличных» рынков, которые оцениваются преподавателем по 80-бальной шкале, а также каждая подгруппа выбрав студентов из любых двух других подгрупп задают свои сформулированные вопросы и оценивают каждый ответ по 10 –бальной шкале.

- по выполнению задания «**Прогнозы биржевых площадок**»: необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, демонстрации умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, материалы, предложенные для самостоятельного изучения по данным биржевой площадки ПАО "Московская биржа", включающие индексы и курсы валют на сайте <http://www.moex.com>, а также использовать основную и дополнительную литературу, интернет-источники. После изучения биржевых данных студентам необходимо подготовить прогноз по трем самостоятельно выбранным биржевым индексам и курсам валют на определенную дату следующего занятия и сдать преподавателю в запечатанном конверте. Работа выполняется студентами самостоятельно в малых группах на практическом занятии, где вскрываются конверты с прогнозами. Каждый прогноз оценивается по 30-бальной шкале студентами. В заключении работы студенты демонстрируют навыки своей работы на тренажере сайта [http:// www.alpari.ru](http://www.alpari.ru), в случае выигрыша подгруппе присваивается дополнительные 10 баллов.

Краткие методические указания к лабораторным и практическим занятиям по выполнению задания по фундаментальному и техническому анализу: необходимо изучить материалы, включающие использование современных технических средств и информационных технологий для поиска, сбора и обработки статистической информации, в том числе для демонстрации навыка владения специализированными методами и средствами при аналитической и научно-исследовательской работе, демонстрации умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи проводя мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а именно, материалы

нормативно-правовой базы и практических занятий, использовать основную и дополнительную литературу учебного пособия «Финансовые рынки» и практикума «Финансовые рынки» автора Щербина О.Ю., а также интернет-источники. Работа выполняется студентами самостоятельно на практическом занятии.

Краткие методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Для овладения дисциплиной «Финансовые рынки», подготовки докладов с презентацией, подготовки к контрольной работе в форме реферата (возможно НИР), практических и лабораторных занятий по выполнению заданий по теме 2.2 Фундаментальный и технический анализ, докладов к семинарам с презентацией, решению ситуационных заданий, тестов и сдачи зачета обучающимся необходимо изучить материалы, используя статистические сборники, специализированные отечественные и зарубежные сайты для поиска статистической информации, провести сбор и обработку исходных данных, используя знания о методах оценки и специализированных средствах для аналитической работы и научных исследований, демонстрации умения ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи, а именно, для сбора, обработки и представления статистической информации, определить и применить алгоритм расчета для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий, в том числе с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, а также материалы одноименного учебного пособия и практикума автора: Щербина О.Ю. Каждая глава учебного пособия и практикума содержат основные определения, термины и понятия. Студентам необходимо обратить внимание при выполнении домашнего задания и подготовки к семинарам на контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы, библиографический список.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 438 с. — (Серия : Актуальные монографии). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CE98F396-241E-4D35-A7FF-186DFBF29ABD>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов-магистрантов] / О. А. Школик ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275822&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография / Р. Т. Балакина [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2013. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24881>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Максимова, В. Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Максимова, А. А. Вершинина. — Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10775>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Пробин, П. С. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34528>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Ф. Каячев [и др.]. Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 240 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229577>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Ширшов, Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тutyгин. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 133 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 114 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Мегарегулятор по финансовым рынкам России. – Центральный банк РФ. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Глазков С. Что происходит на рынке субфедеральных и муниципальных заимствований. / С. Глазков // Рынок ценных бумаг. — 2016. — №7/8 (380/381). — Электрон. дан. — М., 2012. — Режим доступа: <http://www.Rcb.ru/ki/2009-07/21048/>
3. Тамбовцев, В. Финансовый кризис и экономическая теория [Электронный ресурс]- Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа <http://www.institutions.com>
4. Московская биржа. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.moex.com>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года*: Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 г. №2043-р. // Рос. газ. — 2009. — январь.
2. *Об акционерных обществах*: федер. закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в ред. от 29.04.2008 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2008.— № 18.— Ст. 1941.
3. *О переводном и простом векселе*: федер. закон от 21.03.1997 г. № 48-ФЗ // Рос. газ.— 1997.— 18 марта.
4. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

5. Об утверждении Порядка осуществления деятельности по управлению ценными бумагами: приказ ФСФР РФ от 03.04.2007 N 07-37/пз-н [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с передачей Центральному банку РФ полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков: федер. закон от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.– 2013.– № 30.– Ст. 4084.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Основы инвестирования на рынке ценных бумаг. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3642
2. Федеральная служба по финансовым рынкам. — Управляющие компании. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3644
3. Мегарегулятор по финансовым рынкам России. – Центральный банк РФ. - [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
4. Глазков С. Что происходит на рынке субфедеральных и муниципальных заимствований. / С. Глазков // Рынок ценных бумаг. — 2012. — №7/8 (380/381). — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.Rcb.ru/ki/2009-07/21048/>
5. Тамбовцев, В. Финансовый кризис и экономическая теория [Электронный ресурс]- Электрон. дан. – М., 2016. – Режим доступа: <http://www.institutions.com>
6. Московская биржа. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М., 2016. — Режим доступа: <http://www.moex.com>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Пакет MS Office
Microsoft Windows
Сайт филиала
СДО Прометей
Корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.
Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome);

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна

	настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	ноутбуки , выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i> оборудования, наглядные учебные пособия.	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного материала
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра информатики и математики**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой информатики и математики
Протокол от «28» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА
ИССЛЕДОВАТЕЛЯ
(ФТД.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Авторы–составители:

преподаватель кафедры информатики и математики И.Г. Воронцова

канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и математики Е. А. Рапоцевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Информационная культура исследователя» помогает в формировании следующей компетенции с учетом этапов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способен формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОК-3.1	на уровне знаний: - основ системы информационной и библиографической культуры - основ информационной и библиографической культуры - видов и процессов поиска информации в электронных ресурсах библиотек; - о роли и значении научной информации и информационных ресурсов в современном мире - ГОСТов, определяющие общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы на уровне умений: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - разрабатывать стратегию и вести результативный поиск нужной информации в электронных ресурсах библиотеки - анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии - правильно оформлять цитаты, различные виды библиографических ссылок и списков использованных источников - составлять библиографическое описание источника на уровне навыков: - проведения эффективного информационного поиска в локальных и удаленных базах данных - аналитической деятельности, необходимыми при работе с информацией

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина ФТД.1 «Информационная культура исследователя» относится к факультативным дисциплинам. Данная учебная дисциплина изучается на первом курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 зачетные единицы.

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на заочной форме обучения: 8 ч. (2 ч. – на лекции, 6 ч. – на практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 ч., на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области информационной грамотности и информационной культуры, полученные по образовательной программе среднего (полного) общего образования, а также на приобретенные ранее умения и навыки поиска информации в каталогах библиотек и Интернете.

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1)

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки	28	2		2		24	Устный опрос
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL: саморазвитие, самореализация в раскрытии творческого потенциала.	10			2		8	Практические задания 1
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа. Профессиональные подходы.	26			2		24	Практические задания 2

	Контрольная работа	4				4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		72	2		6	64	ак.ч.
		2	0,06		0,17	1,77	з.е.
		54	1,5		4,5	48	ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Цели и задачи изучения дисциплины ФТД.1 «Информационная культура исследователя», требования к освоению учебного материала. Роль и значение информации в современном обществе. Структура библиотеки Сибирского института управления. Письменная работа магистранта и ее оформление. Структурные элементы письменной работы. Титульный лист. Содержание письменной работы. Список использованных источников, структура списка. Библиографическое описание источников, определение. Описание документа в целом. Описание составной части документа (аналитическое описание). Области и элементы библиографического описания. Библиографические ссылки виды ссылок. Подстрочные ссылки (сноски).

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL: саморазвитие, самореализация в раскрытии творческого потенциала

Главный электронный каталог. База данных статей. Информационные потребности и информационные запросы. Виды поиска. Простой поиск. Расширенный поиск. Фиксированный поиск. Поиск по словарям. Отбор и сортировка документов. Аналитическая работа с подмножеством.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа. Профессиональные подходы. Доступ к Библиотеке электронных изданий Сибирского института управления. Web-страница библиотеки. Электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке по договору. Порядок работы и регистрация в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Порядок работы и регистрация в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online». Порядок работы и регистрация в ЭБС «IPRbooks». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Лань». Порядок работы и регистрация в ЭБС издательства «Юрайт». Порядок работы и регистрация в Электронной библиотеке диссертаций (РГБ). Порядок работы и регистрация в EBSCO. Порядок работы в East View. Порядок работы с журналами издательства SAGE. Образовательные и информационные порталы, система федеральных образовательных порталов. Интернет-ресурсы свободного доступа. Аналитическая работа с отобранными источниками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1 «Информационная культура исследователя» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение. Общие требования к структуре и правилам	Устный ответ на вопросы

	оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки.	
Тема 2	Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL: саморазвитие, самореализация в раскрытии творческого потенциала	Письменное выполнение заданий
Тема 3	Электронные ресурсы удаленного доступа. Профессиональные подходы.	Письменное выполнение заданий
	Итоговая контрольная работа по курсу.	Письменное выполнение заданий

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету и выполнением практических заданий в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы для устного опроса теме 1 «Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки»

1. Какой ГОСТ устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки?
2. Что такое элементы и области библиографического описания?
3. Что такое аналитическое описание?
4. Названия каких городов сокращаются в библиографической ссылке?
5. Выписываете ли вы на требовании шифр для журнальной статьи и почему?
6. Порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников. Приведите примеры.
7. Что включается в сведения об ответственности в библиографическом описании, и каким разделительным знаком предваряется этот элемент описания?
8. Какие элементы библиографического описания входят в область выходных данных?
9. Какие существуют виды ссылок по месту расположения?

Типовые варианты практических заданий 1 по теме 2 «Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL: саморазвитие, самореализация в раскрытии творческого потенциала»

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Румянцева, Е.Е. Нравственные законы экономики / Е. Е. Румянцева. - Москва : Инфра-М, 2009. - 94 с. - (Научная мысль).
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
Международные конфликты в современном мире
3. Разыщите один источник (книгу или статью) о Адаме Смите. Заполните требование

Типовые варианты практических заданий 2 по теме «Электронные ресурсы удаленного доступа»:

1. *Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Укажите место и год издания книги:*

Керимов, А.Д. Современное государство : вопросы теории : [монография]

2. *Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:*

История русской философии

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1

1. *В каком элементе библиографического описания инициалы авторов ставятся перед фамилией?*

2. *Вам предлагается перечень библиографических описаний официальных документов. Предположим, что они войдут в список использованных источников к Вашей научной работе. Пронумеруйте их в той последовательности, в которой они должны располагаться в списке:*

___ О мерах государственной поддержки музыкального искусства : Указ Президента РФ от 31 декабря 2002 г. № 1473 // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – С. 122.

___ О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации: Федер. закон от 7 февраля 2003 г. № 22-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 6. – Ст. 505.

___ О Федеральном законе «О техническом регулировании»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 18 декабря 2002 г. № 515-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 51. – Ст. 5012.

___ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. – Москва: Юрич. лит., 1993. – 63 с.

___ О Федеральном законе «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»: постановление Совета Федерации Федер. Собрания РФ от 27 дек. 2003 г. № 538-СФ // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 1. – Ст. 38.

3. *Перед Вами библиографическое описание книги. Необходимо проставить разделительные знаки между элементами библиографической записи.*

Новая Российская энциклопедия__в 12 т. Т. 10 (1)__ ЛонгченРабджам–Марокко __ редкол.__ А. Д. Некипелов (гл. ред.) [и др.] __ Москва __ Энциклопедия __ Инфра-М __2012__479 с.

4. *Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:*

«А.. Севастьянов [9, с. 14-16] утверждает, что...»

Вариант 2.

1. *В каком библиографическом описании используется разделительный знак // и что располагается в описании за ним?*

2. *Перечислите виды библиографических ссылок по месту расположения*

3. *Вам предлагается набор элементов библиографического описания документа. Необходимо пронумеровать их в такой последовательности, чтобы получилось правильное библиографическое описание:*

. - (Серия: Золотой фонд российских учебников).
 Ломакин, В.К.
 . - Москва
 Мировая экономика
 . - 671 с.
 : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям

/ В. К. Ломакин
 . - 4-е изд., перераб. и доп
 , 2012
 : ЮНИТИ

4. *Определите, к какому типу относится следующая библиографическая ссылка:*

«...Ценным подспорьем для молодых родителей является книга К.С. Ладодо и Л.В. Дружининой «Продукты и блюда в детском питании» (М. : Росагропромиздат, 2001)...

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способен формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

1 этап ОК-3.1 Способен формулировать цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Формулирует цели личностного профессионального развития, способы их реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Описывает принципы и механизмы процессов саморазвития, закономерности развития творческого потенциала. Формулирует характеристики самореализующейся личности. Определяет приоритеты саморазвития и самореализации.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и значения научной информации и информационных ресурсов в современном мире?
2. Что входит в понятие «информационная культура студента»?
3. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?
4. Что такое библиографическое описание документа? Дайте определение.
5. Какие отличительные особенности библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа Вы знаете?
6. Названия каких городов сокращаются в библиографических ссылках?
7. Главный электронный каталог библиотеки вуза. Что в нем отражается и с какого года ведется?
8. База данных статей библиотеки вуза. Что в ней отражается и с какого года ведется?
9. Какие области и элементы библиографического описания документа приведены в ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»?
10. Укажите порядок отражения официальных материалов в Списке использованных источников.
11. Структурные элементы письменной работы. Какие элементы считаются обязательными в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе»?
12. Библиографические ссылки. Какие виды библиографических ссылок по месту расположения Вы можете назвать?
13. Внутритекстовые библиографические ссылки. Назовите их отличительные особенности. Где располагаются внутритекстовые ссылки?
14. Затекстовые библиографические ссылки. Назовите их отличительные особенности. Где располагаются затекстовые ссылки?
15. Первичные и повторные ссылки. Чем они отличаются и как располагаются в тексте по отношению друг к другу?
16. Что такое комплексные библиографические ссылки? Назовите их отличительные особенности.

17. Библиографические ссылки на электронные ресурсы удаленного доступа. Какие отличительные особенности ссылок на электронные ресурсы удаленного доступа от ссылок на бумажный источник Вы можете назвать?
18. Какие Вы можете назвать виды поиска в MARK-SQL? Перечислите особенности каждого вида поиска.
19. Какие возможности отбора, анализа и уточнения библиографического и информационного материалы имеются в электронных ресурсах?
20. Какие Вы знаете электронные ресурсы, предоставляемые библиотеке СИУ по договору?
21. Что такое открытые Интернет-ресурсы? Приведите примеры открытых информационных ресурсов.

Типовые варианты практических заданий для подготовки к зачету

1. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:
Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.
2. Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:
История государственной службы в России
3. Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:
Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник
4. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:
Социальная защита инвалидов в России

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области информационной и библиографической культуры, ГОСТов, определяющие общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуры и правил оформления письменной работы. Наличие фрагментарных знаний о научной информации и информационных ресурсах. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах не сформированы.

зачтено (51 – 100 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный рабочей программой дисциплины, сформирован достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала о научной информации и информационных ресурсах, о структуре и правилах оформления письменных работ, библиографическом описании документов и библиографических ссылках. Знание понятийного и нормативного аппарата в области информационной и библиографической культуры. Практические умения по аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией, по библиографическому описанию документов, оформлению списков литературы, библиографических ссылок в значительной мере сформированы. Практические навыки по поиску информации в каталоге и базе данных библиотеки, электронных библиотечных системах и открытых ресурсах сформированы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет состоит из двух частей: устный опроса студентов по вопросам, соответствующим темам лекции и практических занятий и выполнением практических заданий в письменной форме. При подготовке к зачету необходимо учесть следующие рекомендации:

– вопросы к зачёту составлены в соответствии с содержанием уже изученной вами дисциплины, поэтому при подготовке в первую очередь необходимо обратиться к собственным конспектам лекции и практических занятий;

– при подготовке ответа необходимо уметь четко и кратко представлять материал, связывать содержание отдельной темы с общей проблематикой курса, приводить примеры.

- при выполнении практических заданий необходимо продемонстрировать знание различных баз данных, их местонахождение на сайте Института, умение грамотно сформулировать запрос и оформить результаты поиска в виде требования на книгу или статью, или библиографического описания электронных изданий из ЭБС.

Типовые варианты билетов зачета

Билет № 1

1. Какие ГОСТы определяют общие требования и правила составления библиографических ссылок, библиографического описания, структуру и правила оформления письменной работы?

2. Что такое комплексные библиографические ссылки? Назовите их отличительные особенности.

3. Проверьте, есть ли в библиотеке СИУ книга, заполните требование, укажите шифр и место ее хранения в библиотеке:

4. Тураев Б. А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. – Ленинград : Соцэкгиз, 1936. – 319 с.

5. Разыщите 1-2 доступных источника в одной из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») по теме:

6. Социальная защита инвалидов в России

Билет № 2

1. Что такое библиографического описания документа? Дайте определение.

2. Названия каких городов сокращаются в библиографических ссылках?

3. *Разыщите 1-2 статьи в БД статей по теме, заполните требование, укажите, какими ключевыми словами пользовались:*

История государственной службы в России

4. *Выясните, в какой из ЭБС (Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, в ЭБС «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательств «Лань» или «Юрайт») имеется доступ к книге. Сделайте правильное библиографическое*

описание книги в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:

Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Общие методические указания по освоению дисциплины.

Изучаемая дисциплина состоит из трех тем.

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL: саморазвитие, самореализация в раскрытии творческого потенциала

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Чтение лекции предусмотрено по теоретическим и практическим вопросам информационной и библиографической культуры, библиографического поиска. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы к оформлению письменных работ, выполняемых студентами, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекции проблемного типа.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы работы:

- работа в группах;
- письменные и устные ответы на вопросы практического задания;

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений грамотно оформить свою научно исследовательскую работу, сформировать список использованных источников, сделать библиографическое описание использованных источников, библиографических ссылок.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения литературы, нормативных актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
- работа по поиску учебной и научной информации;
- подготовки и выполнения контрольной работы;
- подготовки к зачету.

5.2 Методические указания по подготовке к устному опросу

Для эффективного освоения материала лекции рекомендуется письменно фиксировать основную информацию, излагаемую в них, в виде конспектов.

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания текста. Конспектирование применяется студентами для записи лекций и обработки дополнительной литературы (при подготовке устного ответа или творческой работы или как самостоятельный вид работы). При составлении конспекта следует опираться на следующие положения:

1. В любом тексте содержится основная и вспомогательная информация. Основная информация имеет существенное значение для раскрытия темы. Назначение вспомогательной информации - помочь усвоить материал. При конспектировании следует записывать основную информацию и опускать вспомогательную.
2. Информацию следует записывать тезисно, т.е. лаконично и логично. Тезисы - кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала.
3. Существует три способа оформления конспекта: линейно-последовательный, вопросно-ответный и схематичный. Первый является наиболее распространенным. Он заключается в составлении сжатого, логичного «сплошного» текста. При этом рекомендуется основные пункты выделять с помощью плакатно-оформительских средств (подчеркивание, выделение цветом и т.д.). При составлении вопросно-ответного конспекта следует разделить страницу пополам вертикальной чертой и записывать самостоятельно поставленные вопросы в левой части страницы, а ответы, данные в тексте, - в правой. Схематичный конспект имеет вид графической схемы с введенными в нее отдельными фрагментами текста (опорными словами).

5.3. Методические указания к выполнению практического задания

Подготовка к практическому занятию подразумевает самостоятельное изучение темы обучающимся учебной и научной литературы (монографий, научных статей и др.), раздаточного материала в электронном виде по дисциплине. Изучение теории вопросов, практики и проблем их применения. Необходимо при подготовке овладеть терминологическим аппаратом, основными дефинициями, уметь объяснять их значение и сущность. Ответ, как устный, так и письменный должен быть кратким, но при этом содержательно емким.

5.4. Методические указания по выполнению контрольной работы

1. Контрольная работа выполняется после ознакомления с рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, конспектом лекции, раздаточным материалом по дисциплине.
2. При изучении курса следует усвоить основные понятия, терминологию, нормативные документы.
3. Все предложенные задания должны быть выполнены в полном объёме.
4. Работа, выполненная с нарушением требований, не оценивается и отправляется на доработку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кияев, В. И. Информация и информационная культура [Электронный ресурс] : лекция // Кияев, В. И. Развитие информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд., исправ. - Электрон. дан. — Москва, 2016. — С. 2-7. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) и для студентов высш. аграр. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Д. Каргополов, Т. В. Куладжи, З. А. Демченко, Е. В. Андрианова ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5244>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : практич. пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Жаркова, Г. А. Комплексные подходы к развитию информационной культуры личности / Г. А. Жаркова // Право и образование. - 2012. - № 1. - С. 131-138. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209592>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
4. Каширина, Н. О различных подходах к определению «информационная культура» [Электронный ресурс] / Н. Каширина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — Электрон. журн. - 2011. - № 4. — С. 39-41. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=353523>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
5. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г.

- Расплетинной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/402/54402>, свободный - Загл. с экрана.
6. Копцева, О. А. Информационная культура в становлении субъектности индивида [Электронный ресурс] / О. А. Копцева, Т. В. Шемякина // Человек, субъект, личность в современной психологии : материалы Международной конференции, посвященной 80-летию А.В. Брушлинского / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко. - Электрон. дан. — Москва : Институт психологии РАН, 2013. - Том 2. - С. 9-12. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271588>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 7. Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — 512 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13346>, требуется авторизация - Загл. с экрана.
 8. Маслихина, В. Ю. Подготовка, оформление и процедура защиты магистерской диссертации по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / В. Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 68 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439201>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 9. Медянкина, И. П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе : метод. пособие / И. П. Медянкина, Н. Н. Таушканов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
 10. Набокова, У. Ю. Повышение уровня информационной компетентности студентов в процессе обучения в вузе / У. Ю. Набокова // Высш. образование сегодня. - 2014. - № 3. - С. 64-67. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация — Загл. с экрана.
 11. Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. — Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. — Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". — Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/988/40988>, свободный. - Загл. с экрана.
 12. Силаенков, А. Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Силаенков. — Электрон. дан. — Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. — 115 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26682>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 13. Чирков, С. В. Сущность информационной культуры в контексте компетентностного подхода / С. В. Чирков // Философия образования. - 2011. - № 3. - С. 78-83. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, требуется авторизация— Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Автоматизированные библиотечно-информационные системы [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 31 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. -

- Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Володина, В. П. Информационно-библиографическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. П. Володина ; ТюмГНГУ, Библиотечно-информационный центр. – Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2007. - 114 с. - Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/924/62924>, свободный. - Загл. с экрана.
 3. Информационная культура личности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29663>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274193>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
 4. Основы информационной культуры личности [Электронный ресурс] : учеб.-методич. комплекс дисциплины / Кемеровский гос. ун-т культуры и искусств. - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 212 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/55802>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
 5. Формирования информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Гендина [и др.] ; под ред. Н. И. Гендина. — Электрон. дан. — Москва : Школьная библиотека, 2002. — 309 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29725>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
2. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
3. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.

5. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. eLibrary [Электронный ресурс] : научн. электрон. библиотека / ООО «РУНЭБ». - Электрон. текстовые данные. – Москва, 2000-2016 . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана.
2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2016. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана.
3. Library.ru [Электронный ресурс] : информ.-справочный портал / Ин-т информ. Инициатив ; Рос. гос. б-ка для молодежи ; рук. портала Михнова И. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Рос. гос.б-ка для молодежи, 2013. – Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана.
4. Гарант. Информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. текстовые данные. — [Москва], 2016. – Режим доступ : <http://www.garant.ru/>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 22.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотеч. система. - Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана.
6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система]. - Электрон. текстовые данные. – [Москва], 2013 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс] : офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс». – Электрон. текстовые данные. — Москва, 1997 – 2016. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС (дата обращения: 29.11.2016). - Загл. с экрана.
8. Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: <http://siu.ganepa.ru/>, свободный (дата обращения : 29.11.2016). – Загл. с экрана.
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - Электрон. текстовые данные. – [Москва], 2001 - 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). - Загл. с экрана.
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. текстовые

данные. — Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). - Загл. с экрана.

11. Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] : сайт / ФГБУ «Российская государственная библиотека» Электрон. текстовые данные. – Москва, 2003-2016 . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). - Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 7.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Компьютерные классы	Мультимедийный проектор , Экран проекционный , компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, программы: 1С, Правовые системы, Марк- SQL, 2ГИС, Кеттел
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор , Экран проекционный , принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран .
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система

	федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья