

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от «25» августа 2017 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

(Б1.В.ДВ.4.1)

ППГВ

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

год набора – 2018

Новосибирск, 2017.

Автор-составитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры Уголовного права и процесса, Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса: канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса, Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	30
6.6. Иные источники	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1. «Преступления против государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.3.	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.8.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	ПК-6.5	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
	ПК-6.5	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
	ПК-6.6	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
	ПК-6.8	знания: признаки конкретных составов преступлений умения: четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); навыки: толкования материального права
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	ДПК-2.2	знания: правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; умения: юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений; навыки: толкования материального права
	ДПК-2.3.	знания: правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; умения: юридически правильно закреплять результаты квалификации преступлений; навыки: толкования материального права

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет:

для очной формы обучения: 56 часов (из них 28 – лек, 28 – практ.), 88 – самостоятельная работа обучающихся;

для очно-заочной формы обучения: 40 часов (из них 20 – лек, 20 – практ.), 77 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 12 часов (из них 4 – лек, 8 – практ.), 159 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ: 12 часов (из них 4 – лек, 8 – практ.), 159 – самостоятельная работа обучающихся.

Место дисциплины, – Б1.В.ДВ.4.2., «Должностные преступления» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- четвертом курсе, седьмом семестре (по очной форме обучения);
- пятом курсе, девятом семестре (по очно-заочной форме обучения);
- пятом курсе, девятом семестре; заканчивается на пятом курсе, десятом семестре (по заочной форме обучения);
- пятом курсе, десятом семестре (по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

на очной форме обучения:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

на очно-заочной форме обучения:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений
Б1.В.ДВ.3.1	Преступления против личности
Б1.В.ДВ.3.2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

на заочной форме обучения:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

На заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б1.В.ДВ.3.1	Преступления против личности
Б1.В.ДВ.3.2	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы квалификации преступлений
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и
Б1.В.ОД.9	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.							
Тема 1	Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2	Основные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3	Взяточничество и иные должностные преступления		4		4		14	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4	Иные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 2	Преступления против правосудия и порядка управления.							
Тема 5	Преступлений против правосудия		4		4		14	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6	Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7	Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	180	28		28		88	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.							
Тема 1	Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2	Основные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3	Взяточничество и иные должностные преступления		4		4		12	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4	Иные должностные преступления		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 2	Преступления против правосудия и порядка управления.							
Тема 5	Преступлений против правосудия		4		4		13	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6	Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7	Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления		2		2		10	Устный ответ на вопросы Решение задач
	Промежуточная аттестация	63						Экзамен
	Всего:	180	20		20		77	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/зо, дот ⁶	лр/зо, дот ³	пз/зо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.							
Тема 1	Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны		2		2		24	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2	Основные должностные преступления				2		24	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3	Взяточничество и иные должностные преступления				2		23	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4	Иные должностные преступления						22	Устный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 2	Преступления против правосудия и порядка управления.							
Тема 5	Преступлений против правосудия		2		2		22	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6	Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации						22	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7	Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления						22	Устный ответ на вопросы Решение задач
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего:	180	4		8		159	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁶ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁷ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/эо, дот ⁸	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.							
Тема 1	Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны		2		2		24	Электронный семинар
Тема 2	Основные должностные преступления				2		24	
Тема 3	Взяточничество и иные должностные преступления				2		23	
Тема 4	Иные должностные преступления						22	
Раздел 2	Преступления против правосудия и порядка управления.							
Тема 5	Преступлений против правосудия		2		2		22	Электронный семинар
Тема 6	Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации						22	
Тема 7	Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления						22	
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего:	180	4		8		159	акад. час
		5						зач. ед.
		135						астр. час

⁷ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁸ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины.

Тема 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны.

Понятие внешней безопасности государства. Иностранные организации и иностранные государства. Государственная измена: деяния, составляющие объективную сторону (шпионаж, выдача государственной тайны иностранному государству или иностранной организации, иное оказание помощи иностранному государству или иностранной организации). Понятие государственной тайны. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа. Основание освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж. Непосредственный объект преступлений в сфере сохранности государственной тайны. Понятие государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Отличие разглашения государственной тайны от государственной измены в форме выдачи государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Непосредственный объект преступлений против внутренней безопасности государства и основ его конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж, Диверсия.

Тема 2. Основные должностные преступления.

Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема 3. Взятничество и коррупция.

Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - ПОДК5Л1 и взятка - благодарность). Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя. Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ). Способы провокации взятки и коммерческого подкупа. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или

Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога: интеллектуальный и физический (механический). Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

Тема 4. Иные должностные преступления.

Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический (механический). Соотношение «иных» должностных Преступлений со смежными составами преступлений.

Тема 5. Должностные преступления против правосудия.

Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Тема 6. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.

Объект и предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Тема 7. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации: понятие государственной границы. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации, Самоуправство.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Преступления против государственной власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2. Основные должностные преступления.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3. Взятничество и коррупция.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 4. Иные должностные преступления.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 5. Должностные преступления против правосудия.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 6. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.	Устный ответ на вопросы Решение задач
Тема 7. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.	Устный ответ на вопросы Решение задач

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

Тема № 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны.

Вопросы:

1. Какие элементы состава преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ заслуживают наибольшего внимания при квалификации деяний?
2. Какие особенности характеризуют состав шпионажа?
3. На что следует обратить внимание при квалификации преступления по ст. 277 УК РФ?
4. В чём заключаются особенности квалификации насильственного захвата и удержания власти?
5. Каковы особенности состава публичных призывов к насильственному изменению конституционного строя?
6. Что характерно для состава диверсии?
7. В чём заключаются особенности возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды?
8. Какими особенностями характеризуется состав разглашения государственной тайны?
9. Что характерно для состава утраты документов содержащих государственную тайну?
10. Дайте определение внешней безопасности государства.

Пример типовых учебных задач:

Главный инженер одного из оборонных предприятий, выполняя срочное задание, взял домой секретные документы, с которыми намеревался работать в выходные дни. Во время следования в переполненном автобусе он потерял сознание и был доставлен в больницу. Папка с документами была передана главному врачу.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

Тема №2. Основные должностные преступления.

Вопросы:

1. Какие общие черты имеют преступления, включённые в гл. 23 и 30 УК РФ?
2. В чём отличие объекта преступлений, включённых в гл. 23 от преступлений в гл. 30 УК РФ?
3. В чём различие субъектов упомянутых групп преступлений?
4. Какие организации относятся к коммерческим, какие к государственным в целях квалификации преступлений?
5. Какие организации относятся к «иным» по смыслу уголовного закона?
6. Какие лица являются должностными?
7. Какие организации относятся к государственным учреждениям?
8. Какие лица осуществляют функции представителя власти?
9. Какие лица осуществляют организационно-распорядительные функции в целях уголовного закона?
10. В чём состоит отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями?

Пример типовых учебных задач:

Старший следователь Белькова приняла к своему производству уголовное дело в отношении Гудова по факту совершения им покушения на незаконное завладение автомобилем. В рамках расследования Белькова произвела осмотр автомашины и обыск в квартире Гудова. Осознавая, что обнаруженные и изъятые предметы и документы могли быть получены обвиняемым Гудовым в результате совершения преступлений, а также использоваться им в ходе их совершения, а отработка этой версии потребует временных затрат, Белькова решила

не приобщать их к уголовному делу и умышленно изъяла ряд документов из материалов дела. Белькова предъявила Гудову обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ и направила дело в суд.

Содержатся ли в действиях Бельковой признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ?

Тема №3. Взятничество и коррупция.

Вопросы:

1. Какие ценности могут быть взяткой?
2. За какие служебные действия даётся взятка?
3. Является признаком взяточничества предварительная договорённость о будущем вознаграждении?
4. Когда дача взятки считается оконченным преступлением?
5. В чём заключается неоднократность взяточничества?
6. В чём заключается вымогательство взятки?
7. В каком случае сообщение взяткодателя о даче им взятки считается добровольным?
8. Как следует квалифицировать мнимое посредничество во взяточничестве?
9. Чем отличаются провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ)?
10. Как в целях уголовного закона стоит понимать общее покровительство и попустительство по службе?

Пример типовых учебных задач:

К подполковнику медицинской службы Боголюбову, являющемуся начальником медицинской службы Новосибирского военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, обратился курсант названного училища Костюк с просьбой направить на лечение в военный госпиталь, т. к. ему остро необходимы более частые встречи с любимой девушкой, пообещав отблагодарить Боголюбова. На следующий день Боголюбов выписал направление на стационарное лечение Костюку при отсутствии медицинских показаний, за что получил от последнего в своем служебном кабинете денежные средства в размере 4 тыс. руб.

Вскоре курсант Костюк повторно обратился к Боголюбову с просьбой направить его на стационарное лечение, т. к. у него конфликт с сослуживцем, передав последнему за положительное решение его просьбы в служебном кабинете денежные средства в сумме 3 тыс. руб. В тот же день Костюк получил направление на стационарное лечение в военный госпиталь.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Боголюбова и Костюка.

Тема №4. Иные должностные преступления.

Вопросы:

1. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
2. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
3. Как можно отграничить нецелевое расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления - Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Определите объект состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

8. Охарактеризуйте Предмет служебного подлога.
9. Определите объективную сторону состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ) исходя из видов, выделяемых в теории: интеллектуальный и физический (механический).
10. Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

Пример типовых учебных задач:

Глава городского муниципального органа Телепин с целью получения второго высшего образования использовал заведомо подложный диплом Института предпринимательства. Кроме того, находясь в занимаемой должности главы местного органа самоуправления, одновременно являлся единственным участником ООО «Сезон», осуществляющим предпринимательскую деятельность, и предоставлял льготы и преимущества этому обществу, в частности, содействовал в получении подрядов на ремонт и строительство городских автодорог.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Телепина.

Тема № 5. Должностные преступления против правосудия.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ).
2. Определите объективную сторону состава преступления – Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
3. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
5. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
6. Определите объективную сторону состава преступления – Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
7. Определите предмет преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
8. Определите объективную сторону состава преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
9. Определите предмет преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
10. Определите объективную сторону состава преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Пример типовых учебных задач:

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.

Квалифицируйте действия Кудрявцева.

Тема № 6. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.

Вопросы:

1. Назовите объект преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации.
2. Что составляет предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации?

3. Дайте понятие официальных документов и государственных наград.
4. Каким образом осуществляется приобретение официальных документов и государственных наград?
5. Каким образом осуществляется сбыт официальных документов и государственных наград?
6. В чём заключается похищение или повреждение документов, штампов, печатей?
7. В чём заключается похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия?
8. Как осуществляется подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства?
9. Каким образом осуществляется подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков?
10. Каким образом осуществляется изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия?

Пример типовых учебных задач:

На трассе Москва — Санкт-Петербург водитель Арастович, находясь в нетрезвом состоянии, значительно превысил допустимую скорость движения, а когда сотрудник ДПС ГАИ попытался его остановить — не подчинился требованию. Опасаясь того, что сотрудник автоинспекции передаст о нем информацию на ближайший пост ГАИ, Арастович съехал с трассы в кусты, поменял номерной знак автомобиля на поддельный, бывший у него в багажнике, намереваясь снять его после того, как минует пост ГАИ. На посту ГАИ его остановили для проверки документов и была установлена замена номерного знака.

Подлежит ли Арастович ответственности по ст. 326 УК РФ?

Тема № 7. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.

Вопросы:

1. Назовите объект преступного посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
2. В чём состоит применение насилия в отношении представителя власти?
3. Раскройте объективную сторону состава преступления: оскорбление представителя власти.
4. В чём состоит разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа?
5. В чём состоит дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества?
6. Как с точки зрения уголовного закона осуществляется незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации?
7. В чём состоит противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации?
8. Каким образом осуществляется уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы?
9. В чём состоит надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации?
10. Что такое самоуправство с точки зрения уголовного закона?

Пример типовых учебных задач:

Вечером у выхода из театра группа пьяных напала на гражданина, который сидел в автомобиль с флажком и символикой иностранного государства. Впоследствии выяснилось, что потерпевший был сотрудником посольства другого государства. Один из участников группы нанес потерпевшему смертельный удар ножом в грудь, а двое других сорвали с него шапку, часы и кольцо. Нападавшие вскоре были задержаны.

Квалифицируйте содеянное.

4.2.1. Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара для дистанционной формы обучения.

По разделу 1. Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.

Вариант 1. (пример).

1. Когда использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы уголовно наказуемо (ст. 285 УК)?
2. Совершение каких действий должностным лицом является превышением должностных полномочий (ст. 286 УК)?
3. По какой статье УК подлежит уголовной ответственности должностное лицо, получившее взятку не за определенные конкретные действия, а за общее покровительство или попустительство по службе?
4. Какой размер суммы денег, стоимости ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера признается крупным размером взятки?
5. В каком случае лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?
6. Какое право имеет лицо, давшее взятку и освобожденное от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в примечании к ст. 291 УК («Дача взятки»)?

По разделу 2. Преступления против правосудия и порядка управления».

Вариант 2. (пример).

1. По какой статье УК влечет уголовную ответственность незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, денег, ценных бумаг, иного имущества за совершение действий в интересах дающего?
2. По какой статье УК квалифицируется нарушение правил пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором не лежала обязанность по их соблюдению?
3. Что является непосредственным объектом преступлений против политических прав и свобод граждан?
4. Является ли должностное лицо субъектом преступления нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина?
5. За что предусматривается уголовная ответственность по ст. 289 УК («Незаконное участие в предпринимательской деятельности»)?

4.2.2. Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка» для дистанционной формы обучения.

Тест 1. (пример).⁹

1.К признакам должностного лица согласно УК РФ относятся: 1) осуществление функций представителя власти либо выполнение организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций * 2) выполнение соответствующих функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях 3) материально ответственные лица 4) осуществление соответствующих функций постоянно, временно или по специальному полномочию 2.Кто из перечисленных ниже лиц является должностным? 1) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ * 2) сотрудник охранный предприятия 3) главный бухгалтер государственного учреждения 4) директор коммерческой организации 5) присяжный заседатель	3.К лицам, занимающим государственные должности Российской Федерации, относятся: 1) председатель Правительства РФ * 2) член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 3) прокурор субъекта Российской Федерации 4) аудитор Счетной палаты Российской Федерации 5) мировой судья 4.К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены: 1) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий; 2) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, воинских частей и подразделений * 3) руководство трудовым коллективом, формирование кадрового состава 4) принятие решений о начислении заработной платы, премий 5) осуществление контроля за движением материальных ценностей
---	---

Тест 2. (пример).

1.Какие из перечисленных признаков не характерны для объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями): 1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы; 2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства 3) совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица * 4) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе 5) причинная связь между деянием и наступившими последствиями 2.Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не может быть: 1) корыстная заинтересованность 2) ошибочное представление о цели деятельности органа или учреждения 3) иная личная заинтересованность 4) неоправданный расчёт на достижение общественно-полезного результата *	3.Злоупотребление должностными полномочиями, связанное с противоправными безвозмездным изъятием и (или) обращением чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенными с корыстной целью, следует квалифицировать: 1) как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) 2) как хищение, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ) * 3) по совокупности ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ 4.Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении действий: 1) относящихся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу) 2) которые могли быть совершены самим должностным лицом только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте 3) связанных с использованием должностным лицом предоставленных ему полномочий вопреки интересам службы 4) которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать 5) все ответы правильные *
--	--

⁹ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

Тест 3. (пример).¹⁰

1.Превышение должностных полномочий (ч. 1 ст. 286 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента: 1) использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы 2) существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства * 3) совершения должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий 4) нарушения прав и законных интересов граждан или организаций 2.Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением образует: 1) получение взятки 2) злоупотребление должностными полномочиями 3) коммерческий подкуп * 4) превышение должностных полномочий 5) злоупотребление полномочиями	3.Предметом получения (дачи) взятки не могут быть: 1) ценные бумаги 2) выгоды неимущественного характера * 3) деньги 4) выгоды имущественного характера 5) недвижимое имущество 4.В соответствии со ст. 290 УК РФ взятка может быть получена должностным лицом: 1) за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, входящие в служебные полномочия должностного лица 2) за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, которые не входят в служебные полномочия должностного лица, но последнее в силу своих личных отношений, не связанных с занимаемой должностью, может способствовать таким действиям (бездействию) 3) за общее покровительство или попустительство по службе должностным лицом взяткодателю или представляемым им лицам
---	---

Тест 4. (пример).

1.Получение взятки считается оконченным преступлением с момента: 1) совершения должностным лицом действий (бездействия) в пользу взяткодателя 2) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки * 3) передачи взяткодателем предмета взятки 4) предложения передать (получить) взятку 2.Под незаконными действиями должностного лица, за которые оно получает взятку, следует понимать: 1) действия, которые должностное лицо правомочно или обязано было выполнить в соответствии с возложенными на него служебными полномочиями * 2) неправомочные действия, которые не вытекали из служебных полномочий должностного лица или совершались вопреки интересам службы 3) действия, которые не входят в служебные полномочия должностного лица, но последнее в силу своего должностного положения может способствовать таким действиям 4) действия, содержащие в себе признаки преступления либо и иного правонарушения	3.Субъектом получения взятки (ст. 290 УК РФ) является: 1) должностное лицо * 2) государственный служащий 3) государственный или муниципальный служащий 4) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой либо иной организации 4.В случае, когда должностное лицо отказалось принять взятку, взяткодатель: 1) освобождается от уголовной ответственности 2) несет ответственность за приготовление к даче взятки 3) несет ответственность за дачу взятки 4) не привлекается к уголовной ответственности 5) несет ответственность за покушение на дачу взятки*
--	--

¹⁰ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.8.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.3.	Способность соотносить свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против правосудия и организовать взаимодействие с участниками уголовного процесса, обладающими специальными познаниями.

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК-6.5 Способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях международного частного права, сфере ответственности за преступления против государственной власти и должностных преступления)
ДПК-2.2. Способность правильно квалифицировать преступления против государственной власти.	Квалификация должностных преступлений в процессе производства предварительного расследования.	Знает проблемы правоприменительной практики, возникающие в процессе предварительного следствия по должностным преступлениям и преступлениям против государственной власти. Правильно толкует содержание, всех элементов состава преступления, исходя из смоделированной учебной ситуации.
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
ПК-6.8 Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-2.2. Способность правильно квалифицировать преступления против государственной власти при помощи использования результатов криминалистических экспертиз в процессе установления отдельных элементов состава преступления.	Квалификация должностных преступлений в процессе производства предварительного расследования.	Знает проблемы правоприменительной практики, возникающие в процессе предварительного следствия по должностным преступлениям и преступлениям против государственной власти. Правильно толкует содержание, всех элементов состава преступления, исходя из смоделированной учебной ситуации.

<i>Заочная форма обучения</i>		
ПК-6.5 Способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
ДПК-2.2. Способность правильно квалифицировать преступления против государственной власти при помощи использования результатов криминалистических экспертиз в процессе установления отдельных элементов состава преступления.	Квалификация должностных преступлений в процессе производства предварительного расследования.	Знает проблемы правоприменительной практики, возникающие в процессе предварительного следствия по должностным преступлениям и преступлениям против государственной власти. Правильно толкует содержание, всех элементов состава преступления, исходя из смоделированной учебной ситуации.
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>		
ПК-6.6. Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)) профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-2.3. Способность правильно квалифицировать преступления против государственной власти при помощи использования результатов криминалистических экспертиз в процессе установления отдельных элементов состава преступления.	Квалификация должностных преступлений в процессе производства предварительного расследования.	Знает проблемы правоприменительной практики, возникающие в процессе предварительного следствия по должностным преступлениям и преступлениям против государственной власти. Правильно толкует содержание, всех элементов состава преступления, исходя из смоделированной учебной ситуации.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте краткую характеристику составу преступления: Разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ)
2. Дайте краткую характеристику составу преступления: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
3. Дайте краткую характеристику составу преступления: Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ)
4. Дайте краткую характеристику составу преступления: Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)
5. Дайте краткую характеристику составу преступления: Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ)
6. Дайте краткую характеристику составу преступления: Государственная измена (ст. 275 УК РФ)
7. Дайте краткую характеристику составу преступления: Шпионаж (ст. 276 УК РФ)
8. Дайте краткую характеристику составу преступления: Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ)
9. Дайте краткую характеристику составу преступления: Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 1	Перечислите признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ.
Задание 2	Раскройте содержание всех элементов состава преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
Задание 3	Вечером у выхода из театра группа пьяных напала на гражданина, который садился в автомобиль с флажком и символикой иностранного государства. Впоследствии выяснилось, что потерпевший был сотрудником посольства другого государства. Один из участников группы нанес потерпевшему смертельный удар ножом в грудь, а двое других сорвали с него шапку, часы и кольцо. Нападавшие вскоре были задержаны. <i>Квалифицируйте содеянное.</i>

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Тест 1. (пример).¹¹

1.К признакам должностного лица согласно УК РФ относятся: 1) осуществление функций представителя власти либо выполнение организационно-распорядительных, административно-хозяйственных функций * 2) выполнение соответствующих функций в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, коммерческих организациях 3) материально ответственные лица 4) осуществление соответствующих функций постоянно, временно или по специальному полномочию 2.Кто из перечисленных ниже лиц является должностным? 1) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ * 2) сотрудник охранный предприятия 3) главный бухгалтер государственного учреждения 4) директор коммерческой организации 5) присяжный заседатель	3.К лицам, занимающим государственные должности Российской Федерации, относятся: 1) председатель Правительства РФ * 2) член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 3) прокурор субъекта Российской Федерации 4) аудитор Счетной палаты Российской Федерации 5) мировой судья 4.К административно-хозяйственным функциям должностного лица могут быть отнесены: 1) применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий; 2) полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, воинских частей и подразделений * 3) руководство трудовым коллективом, формирование кадрового состава 4) принятие решений о начислении заработной платы, премий 5) осуществление контроля за движением материальных ценностей
---	---

Тест 2. (пример).

1.Какие из перечисленных признаков не характерны для объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями): 1) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы; 2) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства 3) совершение действий, относящихся к полномочиям другого должностного лица * 4) неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе 5) причинная связь между деянием и наступившими последствиями 2.Мотивом совершения преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ не может быть: 1) корыстная заинтересованность 2) ошибочное представление о цели деятельности органа или учреждения 3) иная личная заинтересованность 4) неоправданный расчёт на достижение общественно-полезного результата *	3.Злоупотребление должностными полномочиями, связанное с противоправными безвозмездным изъятием и (или) обращением чужого имущества в пользу виновного или других лиц, совершенными с корыстной целью, следует квалифицировать: 1) как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) 2) как хищение, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ) * 3) по совокупности ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ 4.Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении действий: 1) относящихся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу) 2) которые могли быть совершены самим должностным лицом только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте 3) связанных с использованием должностным лицом предоставленных ему полномочий вопреки интересам службы 4) которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать 5) все ответы правильные *
--	--

¹¹ символом «*» в тестах обозначены варианты правильного ответа

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании задания, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.
зачтено	3	существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;
	4	незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;
	5	логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания (билеты) в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из трёх вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач. И, наконец, последний вопрос (задание) сформулирован так, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Пример.

БИЛЕТ № 1 (ПРИМЕР).

1. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст. 326 УК РФ).
2. Субъекты преступлений против правосудия.
3. **Практическая задача:** Дорохов и Сухов, загрузив бензовоз тремя тоннами бензина, ночью подогнали его к мосту и в целях мести за длительную задержку заработной платы подожгли. В результате взрыва опора моста рухнула.
Квалифицируйте содеянное Дороховым и Суховым.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Устный опрос по разделам дисциплины на практических занятиях.

Практическое занятие – это хорошая возможность обучить студента не только теоретическим положениям дисциплины, но и элементам правовой социализации, профессиональной подготовленности, деловой коммуникации, умению дискутировать, уверенности достойно держаться в кругу правоведов. И те часы, которые отведены студенту для этого, необходимо использовать с максимальной пользой.

Тематический план дисциплины позволяет проводить практические занятия по отдельным темам дисциплины. Тем самым в изучении отдельных вопросов достигается системное единство.

Каждое практическое занятие обусловлено определенной темой. При изучении той или иной темы в обязательном порядке применяется проблемный метод, что ориентирует студента на дискуссию. Проблема – это практический вопрос, требующий ответа. На его поиски и ориентирована работа участников практического занятия.

Любое практическое занятие в соответствии с предлагаемой тематикой имеет ряд ключевых вопросов, составляющих план практического занятия. Вопросы сгруппированы в два последовательных блока: для проверки остаточных знаний используются контрольные (проверочные) вопросы, далее следуют проблемные (дискуссионные) вопросы.

5.2. Методические рекомендации по решению задач

Решение представленных задач направлено на приобретение, развитие и закрепление самостоятельных навыков квалификации должностных преступлений и применения уголовно-правовых норм в данной конкретной ситуации. Решение задач способствует уяснению наиболее сложных теоретических аспектов курса «Преступления против государственной власти», разрешению коллизионных вопросов квалификации должностных преступлений (при конкуренции общей и специальной нормы, при квалификации групповой преступной деятельности, при квалификации неоконченной преступной деятельности), решению проблем разграничения должностных преступлений со смежными составами преступлений, а также вопросов отграничения должностных преступлений от административных правонарушений.

При решении задач студенты должны уметь применять теоретические знания на практике, выбирать соответствующую норму уголовного закона, ссылаться на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Студентам необходимо мотивированно давать ответ на поставленный в задаче вопрос, а не интуитивно искать пути правильного решения.

При подготовке к занятиям студентам следует изучить и проанализировать уголовно-правовые нормы, относящиеся к соответствующей теме, в некоторых случаях и нормы иных нормативно-правовых актов, учебный материал по теме, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации. В этом может помочь изучение литературы из приведенного основного и дополнительного списка.

Шкала оценивания решения задачи:

Количество баллов		Критерии оценивания
Зачтено	5 балла	оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;
	4 балла	незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;
	3 балла	существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из поставленных в задаче вопросов;
Не зачтено	2 балл	оформление решения без выделения описательной, мотивировочной и резолютивной частей, неумение аргументировано объяснить предложенное решение;
	1 баллов	отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов); неправильное решение задачи.

5.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

6.1. Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29090.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16808>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Векленко, С. В. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Векленко, В. Н. Борков. - Электрон. дан. - Омск : Омская академия МВД России, 2007. - 244 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36104.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Дьяков, С. В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. В. Дьяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2012. - 267 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9260>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс] / Ю. И. Пернин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
12. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

6.5. Интернет-ресурсы.

13. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>
14. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
15. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>
16. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

6.6. Иные источники.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // "Российская газета", N 154, 17.07.2013.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы. Центр	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_25_» __08__2017_ г.

№_6__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**Преступления против здоровья населения и
общественной нравственности**

Б1.В.ДВ.3.2

ППЗНиОН

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программ.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	
3. Содержание и структура дисциплины.....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Нормативные правовые документы.....	
6.4. Интернет-ресурсы.....	
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения – ДПК-1.2 Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2. Заочная форма обучения - ДПК-1.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.2	на уровне знаний: знание научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики; - основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений на уровне умений: правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений формулировать основные меры правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений на уровне навыков: навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных :

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Место дисциплины –

Преступления против личности Б1.В.ДВ.3.2 изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и уголовного процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
-----------	---

На очно-заочной форме:

Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
-----------	---

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
-----------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуто чной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	пз		КСР !	
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	72	12		16	4	40	
Тема1.1.	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	12	2		2		8	О - 1.1.
Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	18	4		4		10	О – 1.2
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	16	2		4		10	О – 1.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.	16	2		4		10	О – 1.4
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	10	2		2		6	О – 1.5
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	72	12		16	4	40	
Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	20	4		4		12	О – 2.1,
Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.	20	4		4		12	О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность	18	2		4		12	О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности	14	2		4		8	О – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контроль ная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	24		32		88	Ак.ч
		4						З.Е
		108						Ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	78	8	6	4		60	
Тема 1.1.	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	38	4	2	2	30		О - 1.1;

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность							О - 1.2
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.							О - 1.3
Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.	40	4	4	2	30		О - 1.4
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.							О - 1.5
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	66	6	4	6		50	
Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	40	4	2	4	30		
Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан							О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность	28	2	2	4	20		О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности							О – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольн я работа
Промежуточная аттестация		54					54	экзамен
Всего:		144	14		20		110	Ак.ч
		4						З.Е
		108						Ас.ч

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости ³ , промежут очной аттестаци и	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
Заочная форма обучения									
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	74	4		4		64		
Тема 1.1	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	74	4		4	64			
Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность								О - 1.2
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.								О - 1.3
Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.								О - 1.4
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.								О - 1.5
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	70	2		2		64		
Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	70	2		2	64			
Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.								О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность								О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности								О – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контроль	
Промежуточная аттестация		9					9	ная экзамен	
Всего:		144	6		6		132	Ак.ч	
		4						3.Е	
		108						Ас. ч	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

Таблица 6.								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	70	4		2		64	
Тема 1.1	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	70	4		2	64	Электронный семинар	
Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность							
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.							
Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых							
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.							
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной	72	2	2	2		66	
Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	72	2	2	2	66	Электронный семинар	
Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.							
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность							
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности							
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		144	6		6		132	Ак.ч.
		4						З.Е.
		108						Ас.ч

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.

Основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Развитие законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.

Понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.

Лицензирование занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

Законодательство в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Система и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Общая характеристика объективных признаков. Понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.

Общая характеристика общественно опасного деяния в составах преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.

Субъективные признаки. Виды преступлений, совершаемых с умышленной формой вины, совершаемых по неосторожности. Особенности субъекта преступления, понятие специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.

Понятие наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркобизнеса, наркозависимости.

Нормативное регулирование в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 21.02.2017); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 16.02.2013).

Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I)

Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список II)

Список психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список III)

Список прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список IV). Признаки и последствия употребления.

Понятие не значительного размера (личного потребления), крупного и особо крупного размера: Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76 (в ред. от 23.11.2012); Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного Кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 августа 2007 г

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).

Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие крупного и особо крупного размера предмета преступления (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14 в последней редакции).

Характеристика субъективных признаков. Уголовно-правовое значение примечания к статье.

Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными,

сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Отличие производства от изготовления. Квалифицированные виды данного состава, отграничение от состава ст. 228 УК РФ.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления. Понятие «лицо, использующее свое служебное положение», «лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста» как признаков специального субъекта преступления.

Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие «иные тяжкие последствия». Квалифицированные виды данного состава.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления - лицом, в обязанности которого входит соблюдение указанных правил. Мотив преступления - из корыстных побуждений – как криминообразующий признак субъективной стороны.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие хищения в данном составе. Отграничение от хищений, расположенных в различных главах УК РФ. Квалифицированные виды данного состава.

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Понятие предмета преступления - сильнодействующие или ядовитые вещества, не являющиеся наркотическими средствами или психотропными веществами, либо оборудование для их изготовления или переработки. Понятие крупного и особо крупного размера. Квалифицированные виды данного состава преступления. Понятие «иного существенного вреда».

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Раздел 2. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Формы склонения. Квалифицированные признаки состава преступления. Понятие «иные тяжкие последствия».

Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Уголовно-правовое значение примечания к статье.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного

Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированные признаки состава преступления. Особенности предмета преступления, понятие «крупный размер». Значение примечания к статье.

Субъективные признаки преступления.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированный признак состава преступления. Ограничение от смежных составов (ст. 209, 210, 282.1).

Субъективные признаки преступления.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Ограничение от смежных составов (ст. 325, 327 УК РФ).

Субъективные признаки преступления.

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие «частной медицинской практики или частной фармацевтической деятельности». Квалифицированный вид состава преступления.

Особенности субъективных признаков. Понятие субъекта преступления.

Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие санитарно-эпидемиологических правил. Понятие массовое заболевание. Понятие отравление людей.

Особенности субъективных признаков состава преступления.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие сокрытие или искажение информации. Понятие причинения вреда здоровью человека или иные тяжкие последствия.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления, понятие «лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению опасности». Понятие должностного лица как специального субъекта преступления.

Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие товаров, работ или услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей. Понятие неправомерные выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности. Квалифицированные признаки состава преступления.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

Субъективные признаки состава преступления.

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность

Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией. Понятие «проституция». Особенности квалифицированных составов. Перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации и незаконное удержание его за границей – криминообразующий признак состава. Отграничение от смежных составов (ст. 126, 127, 127.1, 127.2 УК РФ). Субъективные признаки.

Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ), Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. (240.1).

Особенности объективных признаков. Понятие организация занятия проституцией, содержание притонов. Характеристика квалифицированных составов преступления. Субъективные признаки.

Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Понятие порнографических материалов или предметов. Особенности конструкции состава. Характеристика субъективных признаков.

Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1. УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Понятие дохода в крупном размере. Отграничение от смежных составов (ст. 135 УК РФ).

Субъективная сторона – специальная цель как криминообразующий признак. Субъект преступления. Специальный субъект преступления – родители, иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагог или другой работник образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанное осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

Характеристика объекта преступления. Понятие памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства, а также предметов или документов, имеющих историческую или культурную ценность, особо ценных объектов или памятников общероссийского значения.

Характеристика объективной стороны. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ). Субъективные признаки.

Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие надругательство над телами умерших, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением. Особенности квалифицированных составов преступления. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ).

Субъективные признаки, мотив – как отягчающее обстоятельство в составе.

Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Особенности объективных признаков состава преступления. Понятие жестокого обращения с животными. Применением садистских методов как способ совершения указанного преступления. Квалифицированный состав преступления. Особенности субъективных признаков состава преступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	
Тема 1.1.	Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	
Тема 2.1	Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение

		практического задания
Тема 2.3.	Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Преступления против общественной нравственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.(О-1.1.)

1. Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Какие можно выделить этапы развития законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством) ?

3. Составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.

4. составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на

здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (О-1.2.)

1. назовите основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.
2. Дайте понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.
3. Дайте понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.
4. На каких условиях возможно занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью?
5. Дайте характеристику законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
6. Назовите виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.(О-1.3.)

1. Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Раскройте понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.
3. Раскройте виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.
4. В чем особенности субъекта преступления, специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.(О-1.4)

1. Раскройте понятие и содержание: наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркобизнеса, наркозависимости.
2. Проанализируйте нормативное регулирование в оборота наркотических средств в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 06.02.2004 № 51); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 04.07.2007 № 427).
3. Дайте анализ нормативного регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ, согласно Спискам (1, II IIIIV).
4. Раскройте понятие значительного размера, крупного и особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(О-1.5.)

1. Дайте общую характеристику составов преступлений ст. 228 и 228.1 УК РФ.
2. Раскройте особенности уголовной ответственности за хищение либо вымогательство

наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).

3. В чем особенности уголовной ответственности за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ)?

4. Назовите иные преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(О-2.1.)

1. В каких формах осуществляется склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ)?

2. Что понимается под незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ):

3 В чем особенности уголовной ответственности за организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ)?

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.(О-2.2.)

1. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ) и за нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

2. Раскройте особенности субъекта сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

3. Дайте характеристику объективных признаков организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность (О-2.3)

1. Раскройте способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией.

2. Дайте понятие организация занятия проституцией, содержание притонов.

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности (О-2.4)

1. Дайте характеристику уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

2. Назовите иные преступления. посягающие на памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства.

3. Дайте характеристику объективных признаков состава надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

4. В чем заключаются особенности объективных признаков состава жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.
Выберите один правильный ответ: Ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача установлена: - *уголовным законодательством; - административным законодательством; - гражданским законодательством; - не предусмотрена в законодательстве
Выберите один правильный ответ: Ответственность за занятие проституцией установлена: - уголовным законодательством; - административным законодательством; - гражданским законодательством; - не предусмотрена в законодательстве
Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность
Выберите один правильный ответ: Субъективная сторона незаконного занятия частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством) (ст. 6.2) характеризуется: *только умышленной формой вины - только неосторожной формой вины - как умышленной, так и неосторожной формой вины.
Выберите один правильный ответ: Объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (Ст. 6.10) характеризуется: - *однократным употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним - систематическим употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним - неоднократным (два и более раза) употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним - отказом от употребления названных напитков или веществ несовершеннолетним.
Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
Выберите один правильный ответ: Преступлением против здоровья населения и общественной нравственности НЕ является: - склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - организация либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ - *угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью
Выберите один правильный ответ: Субъектом незаконного приобретения наркотических средств является лицо, достигшее: - 14-летнего возраста; - *16-летнего возраста; - 15-летнего возраста;

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.
Выберите один правильный ответ: Крупный и особо крупный размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются: - уголовным законом; - судебной практикой; - *Постановлениями Правительства РФ; - на основе рекомендаций ООН.
Выберите один правильный ответ: На территории Российской Федерации культивирование наркосодержащих растений: - запрещается - разрешено - *разрешено для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности
Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
Выберите один правильный ответ: Уголовная ответственность по ст.228 УК РФ (незаконные изготовление, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) наступает за совершение: - *любого из перечисленных выше действий - вышеперечисленных действий в целях сбыта - вышеперечисленных действий без цели сбыта в крупном размере
Сбыт наркотических средств – это умышленные действия: - связанные с нахождением наркотических средств во владении виновного - по перемещению наркотических средств из одного места в другое любым видом транспорта - *направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу
Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
Выберите один правильный ответ: Действия, направленные на возбуждение у других лиц желания к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - это: - сбыт наркотических средств или психотропных веществ - *склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - вовлечение других лиц в потребление наркотических средств или психотропных веществ
Выберите один правильный ответ: Подыскание помещения, комплектация его и оборудование, сбор средств на открытие помещения для потребления наркотических средств или психотропных веществ – это: - *организация притона; - содержание притона - эксплуатация притона
Выберите один правильный ответ: Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.232 УК РФ (организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или

психотропных веществ) характеризуется:

- *прямым умыслом
- прямым или косвенным умыслом
- легкомыслием

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.

Выберите один правильный ответ:

Субъектом сокрытия информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ) является лицо:

- достигшее возраста 18 лет
- достигшее возраста 14 лет
- имеющее медицинское образование
- *лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению такой опасности, указанной информацией.

Выберите один правильный ответ:

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ «Организация объединения, посягающего на личность и права граждан» выражается:

- в легкомыслии;
- в косвенном умысле;
- как в косвенном умысле, так и в неосторожности;
- *в прямом умысле

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность

Выберите один правильный ответ:

Квалифицированным видом вовлечения в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ) является деяние, совершенное:

- неоднократно;
- *с перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации;
- с причинением тяжкого вреда здоровью;
- в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии

Выберите один правильный ответ:

Квалифицированным видом организации занятия проституцией (ст. 241 УК РФ) является деяние, совершенное:

- неоднократно;
- с использованием для занятия проституцией заведомо несовершеннолетнего;
- *с причинением тяжкого вреда здоровью;
- в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности

Выберите один правильный ответ:

Предметом преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ (уничтожение или повреждение памятников истории и культуры) НЕ являются:

- предметы материального мира, обладающие исторической, художественной, научной или культурной ценностью
- предметы или документы, имеющие историческую или культурную ценность
- *старые здания или сооружения

Выберите один правильный ответ:

Предметом преступления, предусмотренного ст. 245 УК РФ (Жестокое обращение с животными) являются:

- *любые животные
- домашние животные
- дикие животные
- бездомные животные.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве (ПЗ-1.1.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики раскройте основные направления государственной политики в отношении употребления наркотиков в зарубежных странах (различные подходы, сходство и различия на примере уголовного законодательства).

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (ПЗ-1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Медицинская сестра районной поликлиники поместила в газете объявление о том, что она за умеренную плату на дому лечит больных, страдающих инфекционными и венерическими заболеваниями. В течение полугода она осуществила лечение 15-ти человек, страдающих сифилисом, которые обратились к ней за помощью.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.(ПЗ-1.3.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Доков купил у неизвестного лица таблетки со слабым содержанием наркотиков. Затем с помощью химических действий сделал вытяжку наркотика, получив порошок с высоким наркотическим содержанием.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.(ПЗ-1.4.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Михайлов работал фельдшером здравпункта в лесотехническом институте. Пользуясь халатностью врачей Рыковой и Мирошниченко, он брал у них со стола рецептурные бланки с подписями и личными печатями, заполнял их и выкупал лекарственные наркотические средства. Всего Михайлов выкупил в аптеках свыше 900 таблеток.

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(ПЗ-1.5)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Гафуров поздно ночью, сняв оконную решетку и раму, намеревался проникнуть в аптеку с целью хищения наркотических средств, однако проходящий мимо Ильин попытался его остановить. Гафуров, достав из кармана пистолет (как впоследствии выяснилось – игрушечный), пригрозил Ильину убийством. Ильин вынужден был ретироваться и по телефону-автомату сообщил о случившемся в полицию. Прибывший к месту происшествия наряд полиции задержал Гафурова в тот момент, когда он вылезал из окна аптеки. В его хозяйственной сумке оказались наркотикосодержащие лекарства в ампулах и таблетках.

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.(ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Нигде не работающие Антонов и Петров, предварительно договорившись, организовали притон для потребления наркотических средств и психотропных веществ. Для этого Антонов предоставил квартиру, принадлежащую его отцу, и оборудовал ее под притон. В свою очередь Петров, приобрел большое количество одноразовых шприцов. Различного вида кальяны и необходимое оборудование для изготовления наркотиков. Оба подыскивали клиентуру и поставщиков наркотиков и сырья для изготовления наркотиков.

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.(ПЗ-2.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

В квартире Зелинского произошел пожар, в результате которого погиб шестилетний ребенок, а его старшей сестре были причинены серьезные ожоги, и она находилась на излечении три месяца. В процессе расследования было установлено, что пожар явился следствием возгорания телевизора «Кварц», имевшего значительный производственный дефект. В последующем в одном из универмагов города была забракована партия подобных телевизионных приемников с аналогичным дефектом

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность (ПЗ-2.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Воеводин и Мельников арендовали помещение, отремонтировали его и оборудовали в нем сауну. За тем они предложили своим знакомым девушкам Любимцевой, Магомедовой, Сежинской и Федоровой участвовать в работе их «массажного салона». Объявление для привлечения клиентов Воеводин и Мельников давали через рекламные отделы многих газет. Девушки по желанию посетителей сауны в ступали с ними в половую связь, получая за это от Воеводина и Мельникова дополнительное вознаграждение

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности (ПЗ-2.4)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

Маляр Пильгуй производил покраску стен храма. Поскольку он очень спешил, то в результате неаккуратного обращения с аэрозольным распылителем краска попала на икону XVI века. Несмотря на все старания реставраторов, четверть изображения иконы восстановить не удалось

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в крупном размере, в особо крупном размере: уголовно-правовая характеристика состава, понятие крупного и особо крупного размера, нормативное регулирование.
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Характеристика состава, анализ квалифицированных составов, отличие производства от изготовления.
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
4. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, понятие хищения применительно к данному составу, особенности субъекта преступления.
5. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, способы склонения.
6. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества: характеристика состава, отличие культивирования от возделывания и выращивания.
7. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава.
8. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
9. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта: характеристика состава, понятие крупного и особо крупного размера.
10. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью: характеристика состава, особенности субъекта преступления.
11. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил: характеристика состава: характеристика состава.
12. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей: характеристика состава.
13. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: характеристика состава.
14. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан: характеристика состава
15. Вовлечение в занятие проституцией: характеристика состава, способы вовлечения.
16. Организация занятия проституцией: характеристика состава.
17. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
18. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
19. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры: характеристика состава, понятие предмета преступления.
20. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: характеристика состава, особенности уголовной ответственности.
21. Жестокое обращение с животными: характеристика состава, понятие жестокого обращения.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

1. Выделите этапы развития законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством)?
2. Назовите основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.
3. Дайте понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.
4. Раскройте понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.
5. Проанализируйте нормативное регулирование в оборота наркотических средств в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 06.02.2004 № 51); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 04.07.2007 № 427).

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

1. В каких формах осуществляется склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ)?
2. Что понимается под незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ)?
3. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ) и за нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
4. Раскройте особенности субъекта сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).
5. Раскройте способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией.
6. Дайте понятие организация занятия проституцией, содержание притонов.
7. Дайте характеристику уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).
8. В чем заключаются особенности объективных признаков состава жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности

формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность
--	---	---

Таблица 10

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность

Таблица 11.

заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. • Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и виды

2. Раскройте признаки незаконного приобретения, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

3. Назовите особенности состава незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

4. Назовите особенности состава нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ

5. Назовите особенности состава незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ

6. • В чем заключаются особенности состава незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ?

7. • В чем заключаются особенности состава хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества?

8. • Раскройте признаки контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические

средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ

9. В чем заключаются особенности состава склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов?

10. Дайте общую характеристику состава незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры

11. Дайте общую характеристику состава организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

12. В чем заключаются особенности состава незаконной выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ?

13. В чем заключаются особенности состава незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта?

14. В чем заключаются особенности состава незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ?

15. В чем заключаются особенности состава незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁵

Ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача установлена:

- *уголовным законодательством;
- административным законодательством;
- гражданским законодательством;
- не предусмотрена в законодательстве

2. Выберите один правильный ответ

Ответственность за занятие проституцией установлена:

- уголовным законодательством;
- *административным законодательством;
- гражданским законодательством;
- не предусмотрена в законодательстве

3. Выберите один правильный ответ

Субъективная сторона незаконного занятия частной медицинской практикой, частной фармацевтической деятельностью либо народной медициной (целительством) (ст. 6.2) характеризуется:

- *только умышленной формой вины
- только неосторожной формой вины
- как умышленной, так и неосторожной формой вины.

4. Выберите один правильный ответ

Объективная сторона вовлечения несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (Ст. 6.10) характеризуется:

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

- *однократным употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним
- систематическим употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним
- неоднократным (два и более раз) употреблением названных напитков или веществ несовершеннолетним
- отказом от употребления названных напитков или веществ несовершеннолетним.

5. Выберите один правильный ответ

Преступлением против здоровья населения и общественной нравственности НЕ является:

- склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ
- организация либо содержания притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ
- *угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

6. Выберите один правильный ответ

Субъектом незаконного приобретения наркотических средств является лицо, достигшее:

- 14-летнего возраста;
- *16-летнего возраста;
- 15-летнего возраста;

.

7. Выберите один правильный ответ

Крупный и особо крупный размеры наркотических средств или психотропных веществ определяются:

- уголовным законом;
- судебной практикой;
- *Постановлениями Правительства РФ;
- на основе рекомендаций ООН.

8. Выберите один правильный ответ

На территории Российской Федерации культивирование наркосодержащих растений:

- запрещается
- разрешено
- *разрешено для использования в научных, учебных целях и в экспертной деятельности

9. Выберите один правильный ответ

Уголовная ответственность по ст.228 УК РФ (незаконное изготовление, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов) наступает за совершение:

- *любого из перечисленных выше действий
- вышеперечисленных действий в целях сбыта
- вышеперечисленных действий без цели сбыта в крупном размере

10. Выберите один правильный ответ

Сбыт наркотических средств – это умышленные действия:

- связанные с нахождением наркотических средств во владении виновного
- по перемещению наркотических средств из одного места в другое любым видом транспорта
- *направленные на передачу наркотических средств во владение другому лицу

11. Выберите один правильный ответ

Действия, направленные на возбуждение у других лиц желания к потреблению наркотических средств или психотропных веществ - это:

- сбыт наркотических средств или психотропных веществ
- *склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ
- вовлечение других лиц в потребление наркотических средств или психотропных веществ

12. Выберите один правильный ответ

Подыскание помещения, комплектация его и оборудование, сбор средств на открытие помещения для потребления наркотических средств или психотропных веществ – это:

- *организация притона;
- содержание притона
- эксплуатация притона

13. Выберите один правильный ответ

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст.232 УК РФ (организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ) характеризуется:

- *прямым умыслом
- прямым или косвенным умыслом
- легкомыслием

14. Выберите один правильный ответ

Субъектом сокрытия информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ) является лицо:

- достигшее возраста 18 лет
- достигшее возраста 14 лет
- имеющее медицинское образование
- *лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению такой опасности, указанной информацией.

15. Выберите один правильный ответ

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 239 УК РФ «Организация объединения, посягающего на личность и права граждан» выражается:

- в легкомыслии;
- в косвенном умысле;
- как в косвенном умысле, так и в неосторожности;
- *в прямом умысле

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вариант1.

1. •Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: понятие и виды

2. Раскройте признаки незаконного приобретения, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Задача .

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации

17-летние Шляков, Шатько, Комиссаров, не пройдя по конкурсу в художественное училище г. Санкт-Петербурга, ночью пришли в Летний сад и заранее взятыми молотками, палками и камнями разбили более 20 мраморных статуй.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13

Очная форма обучения,

Экзамен (5балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.
5	Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.

Таблица 14

очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках Не способен сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личности. Затрудняется делать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также

	достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. Достаточно верно делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление
5	Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29090.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- . Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 687 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .
5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. - 1996- № 1 - С. 91 – 150.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_25_» ____08____2017_ г.

№ ____6____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Преступления против личности

Б1.В.ДВ.3.1

ППЛ

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора 2018

Новосибирск, 2017г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Розумань Ирина Васильевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</u>	<u>4.</u>
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</u>	<u>5</u>
<u>3. Содержание и структура дисциплины.....</u>	<u>7.</u>
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....</u>	<u>19..</u>
<u>4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</u>	<u>19....</u>
<u>4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....</u>	<u>23....</u>
<u>4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....</u>	<u>23.....</u>
<u>4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....</u>	<u>41..</u>
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</u>	<u>42</u>
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....</u>	<u>46.</u>
<u>6.1. Основная литература.....</u>	<u>46</u>
<u>6.2. Дополнительная литература.....</u>	<u>46</u>
<u>6.3. Нормативные правовые документы.....</u>	<u>48.</u>
<u>6.4. Интернет-ресурсы.....</u>	<u>48</u>
<u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</u>	<u>48</u>

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1.«Преступления против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения – ДПК-1.2 Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2. Заочная форма обучения - ДПК-1.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.2	на уровне знаний: знание научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики; - основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений на уровне умений: правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений формулировать основные меры правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений на уровне навыков: навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных :

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Место дисциплины –

Преступления против личности (Б1.В.ДВ.3.2) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области уголовного права и уголовного процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
-----------	---

На очно-заочной форме:

Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
-----------	---

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
-----------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР !		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	72	12		16	4	40	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	12	2		2		8	О - 1.1.
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.	18	4		4		10	О – 1.2
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.	16	2		4		10	О – 1.3
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью	16	2		4		10	О – 1.4
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья	10	2		2		6	О – 1.5

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Иные преступления против личности Классификация жертв преступлений.	72	12		16	4	40	
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	20	4		4		12	О – 2.1,
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды	20	4		4		12	О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.	18	2		4		12	О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды	14	2		4		8	О – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контроль ная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	24		32		88	Ак.ч
		4						З.Е
		108						Ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ² , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	78	8	6	4		60	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	38	4	2	2	30		О - 1.1;
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.							О - 1.2
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.							О - 1.3
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью	40	4	4	2	30		О - 1.4
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья							О - 1.5
Раздел 2	Иные преступления против личности	66	6	4	6		50	
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	40	4	2	4	30		О – 2.1,
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды							О – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.	28	2	2	4	20		О – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.							О – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54					54	экзамен
Всего:		144	14		20		110	Ак.ч
		4						З.Е
		108						Ас.ч

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	пз			КСР
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	74	4		4		64	
Тема1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	74	4		4	64		O - 1.1;
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.							O - 1.2
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.							O - 1.3
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью							O - 1.4
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья							O - 1.5
Раздел 2.	Иные преступления против личности	70	2		2		64	
Тема2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	70	2		2	64		O – 2.1,
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды							O – 2.2,
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.							O – 2.3,
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.							O – 2.4,
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен
Всего:		144	6		6		132	Ак.ч
		4						З.Е
		108						Ас. ч

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости и ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР				
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ										
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	70	4		2		64			
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	70	4		2	64	Электронный семинар			
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.									
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.									
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью									
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья									
Раздел 2.	Иные преступления против личности	72	2	2	2		66			
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	72	2	2	2	66	Электронный семинар			
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды									
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.									
Тема 2.4.	Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.									
Промежуточная аттестация		9					9	экзамен		
Всего:		144	6		6		132	Ак.ч.		
		4						З.Е.		
		108						Ас.ч		

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья

Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.

Характеристика развития норм об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.

Особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности).

Основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

Развитие законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.

Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

Личность как объект преступления. Соотношения понятий «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны. Понятие преступлений против личности. Система и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика объективных признаков. Потерпевший как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности. Субъективные признаки. Особенности конструкции составов. Отграничение от иных преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью и жизни.

Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.

Преступления против жизни: понятие и виды.

Понятие убийства, его признаки. Определение начального и конечного моментов жизни. Виды убийств. Критерии деления убийств на виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

Простое убийство. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Объективные и субъективные признаки убийства.

Квалифицированное убийство (убийство при отягчающих обстоятельствах). Классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. Характеристика квалифицированных признаков убийства. Проблема определения беспомощного состояния потерпевшего. Субъект квалифицированного убийства.

Ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерть человека, геноцида).

Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.

Привилегированное убийство (убийство при смягчающих обстоятельствах). Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Физиологический и

патологический аффект. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности конструкции данного состава.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления.

Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью

Понятие и виды преступлений против здоровья. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Причинение тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, но повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха, какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившееся в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды данного состава.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Квалифицированный состав.

Побои, виды данного преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления.

Истязание. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки. Соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

Оставление в опасности. Соотношение данного преступления и убийства, совершенного путем бездействия.

Раздел 2. Иные преступления против личности

Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды.

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности. Виды таких преступлений.

Преступления против личной свободы. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного. Отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Незаконное лишение свободы. Особенности состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Торговля людьми. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего это преступление. Использование рабского труда: понятие, объективные и субъективные признаки.

Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Отграничение клеветы от иных преступлений, сопряженных с причинение вреда чести и достоинству личности (ст. 297 «Неуважение к суду», 298 «Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя», 319 «Оскорбление представителя власти», 336 «Оскорбление военнослужащего»).

Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды.

Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

Насильственные действия сексуального характера: понятие и признаки. Отличие данного преступления от изнасилования.

Принуждение к действиям сексуального характера: объективные и субъективные признаки, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

Конституционные права и свободы человека как объект уголовно-правовой охраны. Международные акты и Конституция РФ о правах и свободах гражданина. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

Преступления против политических прав граждан.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Характеристика способов воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных коми. Квалифицирующие признаки данного состава.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Крупный размер как признак данного преступления.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Особенности объективной и субъективной стороны данного состава.

Фальсификация итогов голосования. Особенности данного состава.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Особенности субъекта преступления.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Содержание умысла при рассматриваемом преступлении.

Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Специфика объективной стороны незаконного производства, сбыта или приобретения в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава. Отказ в предоставлении гражданину информации. Особенности субъекта преступления. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

Преступления против социальных прав и свобод граждан.

Нарушение правил охраны труда. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности состава преступления. Отграничение от смежных составов.

Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Понятие и способы воспрепятствования. Особенности состава преступления.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Особенности состава преступления.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Особенности состава преступления. Квалифицирующие признаки состава.

Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки состава. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды нарушений изобретательских и патентных прав. Момент окончания.

Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления.

Преступления против семьи.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Особенности объективной стороны и субъектов этих преступлений. Понятие неоднократного уклонения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «Преступления против личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	
Тема 1.1.	Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5.	Иные преступления против жизни и здоровья	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2.	Иные преступления против личности	
Тема 2.1	Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Преступления против семьи и	Устный ответ на вопросы

	несовершеннолетних, их виды.	Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности (О-1.1)

1. Как развивалось законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.?

2. Назовите особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности)

3. Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

4. Назовите основные этапы развитие законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

5. В чем заключаются особенности норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.?

6. Дайте сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

7. Как соотносятся понятия «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны? Дайте понятие преступлений против личности, определите систему и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

8. Раскройте понятие "потерпевший" как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности.

Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство (О-1.2)

1. Дайте понятие убийства, назовите его признаки, выделите виды убийств. Как определяется начальный и конечный моменты жизни? Назовите критерии деления убийств на виды и отграничения убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

2. Сформулируйте понятие простого убийства. Как соотносятся квалифицирующих и привилегированных обстоятельства с отягчающими и смягчающими обстоятельствами?

3. Какова классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. В чем заключается проблема определения беспомощного состояния потерпевшего?

4. Назовите ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерть человека, геноцида).

Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству (О-1.3)

1. Дайте понятие привилегированного убийства (убийство при смягчающих обстоятельствах). Раскройте характеристику убийства матерью новорожденного ребенка с учетом особенностей объективных и субъективных признаков данного состава преступления.

2. Раскройте характеристику убийства, совершенное в состоянии аффекта. Дайте понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Как осуществляется квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах?

3. Дайте понятие убийства, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Какие объективные и субъективные признаки характеризуют причинение смерти по неосторожности?

5. В чем заключаются особенности объективных признаков доведение до самоубийства и его отличие от убийства?

Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью (О-1.4)

1. Назовите признаки тяжкого вреда здоровью опасного для жизни и не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям. В чем отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности?

2. Какими признаками характеризуется умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью?

3. Назовите особенности умышленного причинения легкого вреда здоровью и его признаки.

4. В чем заключаются объективные и субъективные признаки побоев?

5. Назовите особенности объективных и субъективных признаков истязания. и его соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья (О-1.5)

1. В чем заключаются особенности состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?

2. Как соотносятся между собой составы принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией?

3. В чем особенности объективных и субъективных признаков неоказание помощи больному и оставление в опасности, а так же соотношение данных преступлений и убийства, совершенного путем бездействия?

Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды (О-2.1)

1. Дайте понятие похищение человека, каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного.
2. Назовите объективные и субъективные признаки состава клеветы и отличие от заведомо ложного доноса.

Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды (О-2.2)

1. Дайте понятие и раскройте объективные и субъективные признаки состава изнасилования.
2. В чем заключается отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования?
3. Каковы особенности принуждения к действиям сексуального характера, его отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера?
4. Раскройте содержание объективных и субъективных признаков полового сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и развратных действий.

Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (О-2.3)

1. Какие конституционные права и свободы человека являются объектом уголовно-правовой охраны?
2. Назовите систему преступлений против политических прав граждан в УК РФ.
3. Раскройте особенности преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина.
4. В чем особенности преступлений против социальных прав и свобод граждан?

Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды (О-2.4)

1. Раскройте содержание способов и форм вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
2. В чем заключаются особенности объективной стороны и субъекта неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних?
3. Как соотносятся между собой составы подмены ребенка, незаконное усыновление (удочерение) и разглашение тайны усыновления (удочерения)?
4. Назовите особенности объективной стороны и субъектов неисполнение обязанности уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности Выберите один правильный ответ: Определение потерпевшего от преступления: - дается в ст. 2 УК РФ «Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации»; - *в Российском уголовном законодательстве не приводится; - содержится в ст. 14 УК РФ «Понятие преступления»; - формируется в ст. 7 УК РФ «Принцип гуманизма».
Выберите один правильный ответ: Убийство признается оконченным с момента: - покушения на преступление; - приготовления к преступлению; - *наступления общественно опасного последствия в результате совершения общественно опасного деяния; - совершения общественно опасного деяния.
Выберите один правильный ответ: С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается: - *биологическая смерть; - окончательная остановка сердца; - остановка дыхания и прекращение сердцебиения; - отсутствие самостоятельного дыхания.
Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство Выберите один правильный ответ: За убийство лицо подлежит уголовной ответственности при достижении: - 21 года; - *14 лет; - 16 лет; - 18 лет.
Выберите один правильный ответ: Субъективная сторона убийства характеризуется: - только прямым умыслом; - только косвенным умыслом; - *только умышленной виной; - умышленной или неосторожной виной.
Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству Выберите один правильный ответ: К привилегированному убийству относится убийство: - из сострадания; - *в состоянии аффекта; - с целью скрыть другое преступление; - двух и более лиц из сострадания.
Выберите один правильный ответ: Формой вины при убийстве матерью новорожденного ребенка может быть только: - неосторожность; - *прямой или косвенный умысел; - косвенный умысел; - легкомыслие.
Выберите один правильный ответ: К преступлениям против жизни относится:

- причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего; - заражение ВИЧ-инфекцией; - угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; - *доведение до самоубийства.
Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровья
Выберите один правильный ответ: Форма вины в ч. 4 ст. 111 УК РФ характеризуется: - прямым умыслом; - косвенным умыслом; - неосторожностью; - *двойной формой вины.
Выберите один правильный ответ: Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью наступает: - с шестнадцати лет; - *с четырнадцати лет; - с восемнадцати лет; - с двенадцати лет.
Выберите один правильный ответ: Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего потерю профессиональной трудоспособности квалифицируется как: - умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ); - умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК РФ); - *умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ); - побои (ст.116 УК РФ).
Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья
Выберите один правильный ответ: Форма вины в ст. 118 УК РФ характеризуется: - прямым умыслом; - косвенным умыслом; -* неосторожностью; - двойной формой вины.
Выберите один правильный ответ: Форма вины в ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности» характеризуется: - *прямым умыслом; - косвенным умыслом; - неосторожностью; - двойной формой вины.
Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды
Выберите один правильный ответ: Субъектом похищения человека может быть: - только лицо, достигшее 16 летнего возраста; -* лицо, достигшее 14 летнего возраста; - только совершеннолетнее лицо; - лицо, состоящее в преступной группе.
Выберите один правильный ответ: Квалифицированным видом клеветы в УК РФ считается клевета: - должностного лица при исполнении обязанностей; - государственного должностного лица; - *содержащееся в публичном выступлении или в средствах массовой информации; - государственного органа.
Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы

личности, их виды
Выберите один правильный ответ: Объектом изнасилования является: - *половая свобода и половая неприкосновенность - независимость женщины; - общественные отношения между женщиной и мужчиной; - неприкосновенность личности женщины.
Выберите один правильный ответ: Потерпевшим от изнасилования может быть только: - лицо мужского пола; - лицо мужского и женского пола; - должностное лицо - *лицо женского пола.
Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды
Выберите один правильный ответ: Преступное нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК) по субъективной стороне предполагает: - неосторожность в форме легкомыслия; - *прямой умысел; - косвенный умысел; - косвенный умысел или неосторожность.
Выберите один правильный ответ: Субъективная сторона состава нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) характеризуется: - прямым и косвенным умыслом; - только легкомыслием; - *легкомыслием и небрежностью; - только прямым умыслом
Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды
Выберите один правильный ответ: Субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления согласно УК РФ может быть лицо, достигшее возраста: - *18 лет; - 14 лет; - 16 лет; - 17 лет.
Выберите один правильный ответ: Статья 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную: - неоднократно; - по неосторожности; - *из корыстных или иных низменных побуждений; - по мотиву сострадания.
Выберите один правильный ответ: Квалифицированным видом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления УК РФ считает деяние, совершенное: - *родителями; - с незаконным вывозом несовершеннолетнего за границу; - в отношении двух или более несовершеннолетних; - неоднократно.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности (ПЗ -1.1.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Березкин на почве личной неприязни к Федорову задумал совершить убийство последнего. С этой целью в ночное время, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он проник в дом Федорова и дважды ударил того, лежащего под одеялом на кровати, топором в область шеи. По заключению судебно-медицинской экспертизы Федоров скончался от инфаркта миокарда до нанесения ему ударов Березкиным.

Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство (ПЗ-1.2.)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия указанных лиц в приведенной ситуации:

Скворцов и Лопатин решили совершить убийство Денисова. С этой целью Скворцов под предлогом помочь ему снять колесо с машины вызвал Денисова из дома, а Лопатин из-за угла набросился на него и дважды ударил ножом, в результате чего потерпевший скончался на месте.

Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству (ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики можно ли согласиться с данной квалификацией действи в приведенной ситуации:

Чтобы защитить урожай яблок от воров, Лябунов обмотал забор сада оголенной проволокой, через которую пропустил элек-трический ток напряжением 220 вольт. Проходивший мимо сада бомж Сизиков решил сорвать несколько яблок для своей подружки, полез через забор, задел проволоку и был убит током. Ранее некоторые граждане уже получали легкие ожоги от случайного соприкосновения с проволокой и Лябунову было известно об этом. Суд осудил Лябунова по ч.1 ст. 108 УК РФ.

Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровья (ПЗ-1.4)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Ипатова на почве ревности решила «наказать» Корневу за то, что та вступила в интимные отношения с ее сожителем - Васиным. Реализуя свой умысел, Ипатова плеснула в лицо Корневой раствором азотной кислоты, в результате чего потерпевшей были причинены ожоги лица и шеи и она утратила способность видеть правым глазом.

Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья (ПЗ-1.5)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Ветров, проживающий в частном доме, желая избавиться от своего престарелого отца, лишённого возможности самостоя-тельно передвигаться, на 10 дней оставил его одного без пищи, воды и ухода. Через 8 дней отец Ветрова умер.

Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды (ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Серов, преследуя корыстные цели, обманым путем доставил гр-на Мышкина в свой

гараж и закрыл в погребе, где потерпевший находился в течение 2-х недель и был освобожден только после того, как написал расписку на сумму 5000.000 рублей, якобы полученную им в долг от Серова.

Какие последствия имеет в этом случае факт освобождения им удерживаемого лица, обоснуйте свою точку зрения.

Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды (ПЗ-1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Скалкин, угрожая убийством, изнасиловал незнакомую ему Анастасию М., которой было в это время 17 лет. Во время насилия потерпевшая просила отпустить ее, кричала о том, что она еще несовершеннолетняя. В суде Скалкин сказал, что по комплекции Анастасия выглядела старше, и он ей не поверил.

Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды (ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Мастер Нефедов ввиду неисправности токарного станка запретил на нем работать, и распорядился повесить специальную табличку, предупреждающую о неисправности. Несмотря на это, рабочий Трошев по своей инициативе включил станок, намереваясь выточить заготовку крепления подвески для принадлежащей ему легковой автомашины. В результате произошедшего разрушения движущейся части станка Трошев получил смертельную травму.

Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды (ПЗ-1.4)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации:

Супруги Михеевы, имея троих несовершеннолетних детей, постоянно пьянствовали, постоянной работы не имели, в результате чего дети постоянно голодали, выпрашивали пищу у соседей, ходили в грязной одежде, не имели школьных принадлежностей и в санитарном отношении находились в запущенном состоянии. Кроме этого родители под угрозой применения насилия заставляли детей выпрашивать деньги у прохожих на остановках общественного транспорта.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Конституционные основы борьбы с преступлениями против личности.
2. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (ст. 112 УК РФ).
3. Понятие убийства по российскому уголовному законодательству.
4. Побой (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 17 УК РФ).
5. Виды убийств по УК РФ.
6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
7. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ).
8. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
9. Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).
10. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).
11. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ).
12. Разграничение убийства, предусмотренного п. «б» ч. 2 от ст.ст. 277, 295 и 317 УК РФ.
13. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
14. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
15. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

16. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
17. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
18. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
19. Клевета (ст. 128.1 УК РФ).
20. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Виды аффекта (ст. 107 УК РФ).
21. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).
22. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
23. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
24. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).
25. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
26. Общее понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Общее понятие преступлений против здоровья и их виды.
28. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
29. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ч. 1 ст. 111 УК РФ).
30. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья

1. Дайте сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.
2. Как соотносятся понятия «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны? Дайте понятие преступлений против личности, определите систему и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.
3. Сформулируйте понятие простого убийства. Как соотносятся квалифицирующих и привилегированных обстоятельства с отягчающими и смягчающими обстоятельствами?
- 4 Дайте понятие привилегированного убийства (убийство при смягчающих обстоятельствах). Раскройте характеристику убийства матерью новорожденного ребенка с учетом особенностей объективных и субъективных признаков данного состава преступления.
5. Раскройте характеристику убийства, совершенное в состоянии аффекта. Дайте понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Как осуществляется квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах?
- 6 Назовите признаки тяжкого вреда здоровью опасного для жизни и не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям. В чем отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности?
7. В чем заключаются особенности состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Иные преступления против личности

1. Дайте понятие похищение человека, каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного.
2. Назовите объективные и субъективные признаки состава клеветы и отличие от заведомо ложного доноса.

3. Дайте понятие и раскройте объективные и субъективные признаки состава изнасилования.

4. Какие конституционные права и свободы человека являются объектом уголовно-правовой охраны?

5. Раскройте содержание способов и форм вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

6. Назовите особенности объективной стороны и субъектов неисполнение обязанности уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Очно-заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.
		Заочная форма обучения ДПК-1.2.	способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность. способность выбирать уголовно-правовые нормы при квалификации преступления и владеть навыками ее оформления в материалах уголовного дела
		Заочная форма	способность выявлять основные деяния,

		обучения применением ЭО ДОТ ДПК-1.2.	спосагающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посагающим на здоровье населения и общественную нравственность.
--	--	--	--

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность

Таблица 11.

заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 способность выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность.	Умеет выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности	Умеет самостоятельно и правильно выявлять основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности
	формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность	формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на здоровье населения и общественную нравственность

4.3.2. Типовые оценочные средства**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Назовите конституционные основы борьбы с преступлениями против личности.
3. Дайте понятие убийства по российскому уголовному законодательству и раскройте его признаки.
4. В чем заключаются особенности состава побори по действующему законодательству?
5. Перечислите виды убийств по УК РФ, раскройте их признаки.
6. Раскройте признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
7. Назовите стадии совершения умышленного убийства. Когда возможен добровольный отказ от доведения убийства до конца?
8. В чем заключаются особенности состава истязания?

9. Каковы пределы ответственности соучастников в убийстве?

10. В чем особенности состава неоказания помощи больному (ст. 124 УК РФ)?

11. Проведите разграничение объективных и субъективных признаков убийства женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ), и совершенного с особой жестокостью (п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

12. В чем особенности состава оставления в опасности (ст. 125 УК РФ)?

13. Проведите разграничение объективных и субъективных признаков убийства, совершенного общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ), а также группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

14. Проведите разграничение объективных и субъективных признаков клеветы от иных преступлений сопряженных с посягательством на честь и достоинство личности.

15. Раскройте признаки убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны (ч. 1 ст. 108 УК РФ).

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁴

Преступлениями против личности являются:

посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа

*причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего

вовлечение в занятие проституцией

* причинение смерти по неосторожности

2. Выберите один правильный ответ

Определение потерпевшего от преступления:

дается в ст. 2 УК РФ «Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации»

*в Российском уголовном законодательстве не приводится

содержится в ст. 14 УК РФ «Понятие преступления»

формируется в ст. 7 УК РФ «Принцип гуманизма»

3. Выберите один правильный ответ

Последовательность расположения составов убийства по УК РФ:

простой (*1)

квалифицированные (*2)

привилегированные (*3)

4. Выберите один правильный ответ

С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается:

* биологическая смерть

окончательная остановка сердца

остановка дыхания и прекращение сердцебиения

отсутствие самостоятельного дыхания

5. Выберите один правильный ответ

Простым убийством является убийство:

из хулиганских побуждений

⁴ Правильный ответ отмечен звездочкой

на почве кровной мести
двух и более лиц
*из ревности

6. Выберите один правильный ответ

Квалифицированным убийством является убийство из:

мести
трусости
зависти
*корыстных побуждений

7. Выберите один правильный ответ

Привилегированным убийством является убийство:

из сострадания
*в состоянии аффекта
с целью скрыть другое преступление
двух и более лиц из сострадания

8. Выберите один правильный ответ

Формой вины при убийстве матерью новорожденного ребенка может быть только:

неосторожность
*прямой или косвенный умысел
косвенный умысел
легкомыслие

9. Выберите один правильный ответ

Субъектом убийства матерью новорожденного ребенка может быть лицо:

женского и мужского пола
*женского пола шестнадцати лет
женского пола четырнадцати лет
мужского пола двадцати лет

10. Выберите один правильный ответ

Преступлением против здоровья не является:

незаконное производство аборта
оставление в опасности
*незаконное лишение свободы
неоказание помощи больному

11. Выберите один правильный ответ

Установление неизгладимого обезображения лица при причинении умышленного вреда здоровью входит в компетенцию:

следователя
*судебно-медицинской экспертизы
прокурора
суда
органов дознания

12. Выберите один правильный ответ

Субъективной стороной похищения человека является только:

*прямой умысел
 косвенный умысел или неосторожность
 косвенный умысел
 неосторожность в виде самонадеянности

13. Выберите один правильный ответ

Субъектом незаконного лишения человека свободы (ст. 127 УК) может быть:

*частное лицо, достигшее 16-летнего возраста
 должностное лицо
 частное лицо, достигшее 14-летнего возраста
 следователь или прокурор

14. Выберите один правильный ответ

Потерпевшим от изнасилования может быть только лицо:

мужского пола
 мужского и женского пола
 должностное лицо
 *женского пола

15. Выберите один правильный ответ

Субъектом изнасилования (ч. 1 ст. 131 УК) не может быть женщина в качестве:

соисполнителя
 подстрекателя
 пособника
 *единоличного исполнителя

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вариант 1

1. Дайте понятие и раскройте общую характеристику преступлений против личности.

2. Составьте сравнительную таблицу по разграничению понятий «личность» и «человек» как объекта уголовно-правовой охраны

Задача. Гусманов, придя домой в нетрезвом состоянии и поссорившись на этой почве с женой, назвавшим его алкоголиком и бабником, нанес ей удар ножом, причинив колото-резаное ранение передней поверхности левого бедра с повреждением глубокой бедренной артерии, вызвавшее у потерпевшей острую кровопотерю и повлекшее ее смерть.

Районным судом Гусманов был осужден по ч.4 ст. 111 УК РФ. Кассационная инстанция переквалифицировала его действия по ч.1 ст. 109 УК РФ. В Президиум областного суда был принесен протест об отмене приговора и кассационного определения в связи с тем, что в действиях Гусманова усматриваются признаки преступления, предусмотренного ст. 113 УК РФ.

Какое решение является правильным и почему, обоснуйте свою точку зрения.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13

Очная форма обучения,

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.
5	Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность.

Таблица 14

очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения, заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также не может формулировать основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках Не способен сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку основным деяниям, посягающим на жизнь, здоровье и иные права личности; а также частично формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личности. Затрудняется делать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку основным деяниям, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также достаточно формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. Достаточно верно делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление
5	Самостоятельно и правильно выявляет основные деяния, посягающие на жизнь, здоровье и иные права личности; а также формулирует основные меры противодействия уголовно-правовыми средствами общественно опасным деяниям, посягающим на личность. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Преступления против личности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере уголовного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает

самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и

объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6.1. 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621\(08.04.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016)), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34479.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Власов, Ю. А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Власов. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омск. акад. МВД России, 2014. - 88 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36045>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Джинджолия, Р. С. Оценочные понятия в составах преступлений против личности (человека) [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Рос. нов. ун-та, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21294>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Джинджолия, Р. С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Джинджолия ; под ред. А. А. Магомедова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8794>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118359>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Преступления против личности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция : (авт. ред.) / Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Розумань. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 109 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). – Загл. с экрана.

5. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 и направлению 030900.62 - Юриспруденция / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3517/ugpravo_13_up.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 01.07.2015). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Преступления против личности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция : (авт. ред.) / Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Розумань. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 109 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .

5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. - 1996- № 1 - С. 91 – 150.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>

3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>

4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный , Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства

	ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 25» ____08____2017 г.

№__6__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

(Б1.В.ДВ.6.1)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	Ошибка! Закладка не определена. 24
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	41
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	48
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	49
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература.....	53
6.2. Дополнительная литература.....	53
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	54
6.4. Нормативные правовые документы.....	57
6.5. Интернет-ресурсы.....	58 Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.....	58
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона,

		а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
	Заочная форма обучения - ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-3.4	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3., Заочная форма обучения - ПК-4.3, Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК- 4.3.,	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; видов юридических действий; на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. на уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ДПК-3.3 Заочная форма обучения - ДПК – 3.2.	на уровне знаний: - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений; - деятельности государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. на уровне умений: - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений. - применять: систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.;
участие в судебном разбирательстве		на уровне навыков: - навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом -

	постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.
Очно-заочная форма обучения – ДПК -3.2.	на уровне знаний: - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений; - деятельности государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. на уровне умений: - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений. - применять: систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.; на уровне навыков: - навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом - постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДО ДПК – 3.4.	на уровне знаний: - положений законодательства по выявлению, доказыванию и расследованию преступлений; - современных достижений юридической науки в сфере выявления, доказывания и расследования преступлений; на уровне умений: - умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.

		- определять перечень действий субъектов выявления, доказывания и расследования преступлений, необходимых для достижения целей правосудия; - на уровне навыков: - владеет навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства. - формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) расследования уголовных дел.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Прокурорский надзор (Б1.В.ДВ.6.1) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний основ административного, гражданского, трудового, уголовного права; видов юридических действий в рамках административных, гражданских, трудовых, уголовно-правовых отношений.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.19	Экологическое право
---------	---------------------

Б1.Б.21	Финансовое право
На очно-заочной форме:	
Б1.Б.21	Финансовое право
Б1.Б.19	Экологическое право
На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):	
Б1.Б.19	Экологическое право
Б1.Б.21	Финансовое право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины -

На очной форме:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.В.ДВ.6.2	Полиграф в правоохранительной деятельности
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения организации прокурорского надзора	24	6		6		12	
Тема1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	8	2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ	8	2		2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	8	2		2		4	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Функции органов прокуратуры	84	18		26		40	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	8	2		2		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.

Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	10	2		4		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	8	2		2		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного	8	2		2		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами	10	2		4		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	2		4		4	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных	8	2		2		4	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в	8	2		2		4	О – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки	6			2		4	О – 2.10, ПЗ – 2.10

	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	24		32		88	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения организации прокурорского надзора	12	2		4		6	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	8	2		2		4	О - 1.1;1.2. Т – 1.1;1.2.
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ							
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	4			2		2	О -1.3 Т – 1.3.
Раздел 2	Функции органов прокуратуры	78	12		16		50	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	6			2		4	О – 2.1 ПЗ – 2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и	8	2		2		4	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	8	2		2		4	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	8	2		2		4	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под	8	2		2		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами	6			2		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	8	2		2		4	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4					4	О – 2.8, ПЗ – 2.8

Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой	4			2		2	О – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности	6	2				4	О – 2.10, ПЗ – 2.10
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54					54	<i>экзамен</i>
Всего:		144	14		20		110	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточ ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения организации прокурорского надзора	60	2		2		56	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	60	2		2		56	О - 1.1; 1.2. Т – 1.1; 1.2.
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ							
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры							О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2.	Функции органов прокуратуры	75	2		6		67	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения							О – 2.1, - 2.5. ПЗ – 2.1 – 2.5
Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и							
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное							
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами							
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных пол							
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами							О – 2.6, ПЗ – 2.6

Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном						О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с						О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой						О – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и						О – 2.10, ПЗ – 2.10
	Выполнение контрольной работы по разделам	10				10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9	<i>экзамен</i>
Всего:		144	4		8	132	ак.ч.
		4					З.Е.
		108					ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общие положения организации прокурорского надзора	62	2		4		56	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	62	2		4		56	Электронный семинар
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ							
Раздел 2.	Функции органов прокуратуры	73	2		4		67	
Тема2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	63	2		4		57	Электронный семинар
Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и							

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное						
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами						
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями						
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в						
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском,						
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных						
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в						
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной						
Промежуточная аттестация	9					9	<i>экзамен</i>
Всего:	144	4		8		132	ак.ч.
	4						З.Е.
	108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения организации прокурорского надзора

Тема 1.1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор»

Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»: Прокуратура РФ, орган прокуратуры, Генеральная прокуратура РФ, направление (функция) прокуратуры, прокурор, прокурорский работник, Генеральный прокурор РФ, «надзор» прокурора, прокурорский надзор как вид государственной деятельности, прокурорский надзор как учебная дисциплина, объект прокурорского надзора, субъект прокурорского надзора, предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора, метода прокурорского надзора, тактика прокурорского надзора, методика прокурорского надзора, акт прокурорского реагирования, уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами, координация деятельности по борьбе с преступностью, жалоба, обжалование, принесение представления. Система дисциплины «Прокурорский надзор»: прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации; предмет, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами. Понятие и сущность прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора. Правовая основа дисциплины «Прокурорский надзор». Концепция прокурорского надзора на современном этапе, сущность прокурорского надзора: соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора.

Тема 1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ

Место и роль органов прокуратуры в государственной системе России. Система прокуратуры Российской Федерации. Территориальные, военные и специализированные прокуратуры. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий. Научные и образовательные учреждения прокуратуры. Порядок образования, реорганизации и управления органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции.

Генеральная прокуратура РФ. Структура Генеральной прокуратуры. Главная военная прокуратура как структурное подразделение Генеральной прокуратуры РФ.

Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и специализированные прокуратуры. Их структура, компетенция.

Прокуратуры городов, районов, приравненные к ним прокуратуры. Структура и компетенция. Коллегии в органах прокуратуры.

Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, срок полномочий. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры. Назначение прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров, их подчиненность и основания освобождения от должности. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Порядок назначения на должность, подчиненность и основания для освобождения от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуратур, полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Статистическая отчетность прокуратуры.

Финансирование и материально-техническое обеспечение органов и учреждений прокуратуры.

Тема 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры

Принципы организации прокуратуры. Законность - основа организации и деятельности системы прокурорских органов. Принцип единства и централизации организации прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору Российской Федерации. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Независимость прокуратуры, от каких бы то ни было органов власти. Гласный характер прокурорского надзора. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, информация населения о состоянии законности. Недопустимость какого бы то ни было вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом.

Раздел 2. Функции органов прокуратуры

Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения

Понятие тактики прокурорского надзора. Тактические приемы. Сочетание плановых проверок исполнения законов с внеплановыми. Первоочередное проведение проверок в органах контроля или тех органах, организациях, где нарушения законов происходят наиболее часто. Проведение проверок без предварительного уведомления об этом лиц, нарушивших закон. Проведение первоначальных проверочных действий в отсутствие нарушителей, истребование объяснений вначале от лиц, законные интересы которых нарушены, а затем от нарушителей. Сочетание письменных и устных средств реагирования.

Основы методики прокурорской деятельности. Организационные приемы. Тактические приемы. Технические приемы. Методологическое обеспечение прокурорского надзора.

Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Предмет надзора. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующих соблюдение прав человека и гражданина.

Полномочия прокурора и порядок их осуществления. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Порядок и сроки их рассмотрения.

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,

дознание и предварительное следствие. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Предмет прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Проведение проверок исполнения законов судебными приставами. Акты прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами. Тенденции совершенствования прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами.

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Сущность, задачи, предмет и пределы прокурорского надзора в этой отрасли. Надзор прокурора за законностью нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, в исправительных учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом.

Надзор за законностью исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Прокурорский надзор за соблюдением установленных законом прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц, подвергнутых принудительным мерам медицинского характера или воспитательного воздействия, порядка и условий их содержания.

Полномочия прокурора в этой области надзора, порядок их осуществления.

Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами

Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. Прокурорский надзор в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании и ходе судебного разбирательства. Предъявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе. Речь государственного обвинителя, ее содержание. Участие прокурора в репликах. Обжалование судебных решений. Кассационное или частное представление прокурора, его содержание. Порядок внесения прокурором надзорного представления на приговор суда, вступивший в законную силу. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Предварительное слушание и судебное разбирательство. Проверка в порядке надзора уголовных дел, рассмотренных без участия прокурора.

Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами. Круг гражданских, административных дел, участие прокурора в рассмотрении которых обязательно. Прокурорский надзор за законностью рассмотрения судами дел об административных правонарушениях. Приостановление исполнения судебного приговора в связи с протестом Генерального прокурора РФ. Право обращения Генерального прокурора РФ в Пленум Верховного суда РФ с представлениями о даче судам разъяснений по вопросам судебной практики. Полномочия прокурора при осуществлении надзора по гражданским делам. Охрана прав и законных интересов граждан. Надзор за исполнением законов о судебной защите прав и свобод граждан. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Кассационное представление прокурора. Его участие в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Порядок принесения прокурором надзорного представления на решения суда по гражданскому делу.

Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Сущность и значение координации. Правовые и организационные основы осуществления прокуратурой координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности

Понятие и сущность заявлений, жалоб или иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов. Порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Проверка жалоб и заявлений. Привлечение специалистов к проверке. Требования к ответам прокуроров заявителю. Порядок обжалования решения прокурора, принятого по жалобе. Обязанность прокурора принять меры по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения. Организация и порядок личного приема граждан в прокуратуре. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности как самостоятельная функция органов прокуратуры. Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативно-правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности

Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. Юридическое значение приказов Генерального прокурора Российской Федерации. Правовая основа международного сотрудничества. Цели взаимодействия с органами прокуратуры, иными компетентными органами зарубежных стран. Значение договоров об оказании правовой помощи.

Использование возможностей дипломатических представительств и консульских учреждений для проведения различных действий. Полномочия прокуратуры при выполнении международных договоров об оказании правовой помощи по уголовным делам.

Полномочия международно-правового управления Генеральной прокуратуры РФ. Формы взаимодействия с органами прокуратуры зарубежных стран. Сотрудничество с Интерполом, и другими соответствующими международными организациями. Координационный Совет Генеральных прокуроров стран Содружества Независимых Государств (СНГ), его органы и полномочия.

Участие прокурора в правотворческой деятельности. Понятие, виды, формы, принципы правотворчества. Особенности правотворческой деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 «Прокурорский надзор» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения организации прокурорского надзора	
Тема 1.1.	Предмет, система курса «Прокурорский надзор»	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Система, структура и организация прокуратуры РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Принципы организации и деятельности прокуратуры	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Функции органов прокуратуры	
Тема 2.1	Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Прокурорский надзор за исполнением	Устный ответ на вопросы

	законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9.	Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.10	Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное

тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор» (О - 1.1)

1. Сформулируйте понятие, предмет, система дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Каковы задачи и источники курса.
3. Как формировались и развивалась история образования и развития российской прокуратуры.

Тема 1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ (О - 1.2)

1. Определите цели и задачи органов прокуратуры, их место в системе государственных органов РФ
2. Какова система органов прокуратуры РФ.
3. Раскройте структуру органов прокуратуры РФ.

Тема 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры (О – 1.3)

1. Раскройте понятие и систему принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Каковы принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
3. Устанавливает ли действующее законодательство срок полномочий для прокуроров РФ?
4. В чем особенности назначения на должность прокуроров РФ?
5. Назовите основания и порядок прекращения службы в органах прокуратуры.

Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения (О - 2.1)

1. Обозначьте функции прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
2. Раскройте понятие тактики прокурорского надзора.
3. Раскройте понятие методики прокурорского надзора.
4. Определите предмет, объекты и пределы прокурорского надзора.

Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (О - 2.2)

1. В чем состоит сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Раскройте полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.

3. Определите сущность, задачи и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Перечислите полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Каковы формы прокурорского реагирования.

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (О - 2.3)

1. Раскройте сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов органами осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
2. Перечислите полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами осуществляющих оперативно - розыскную деятельность.
3. В чем особенности организация работы по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
4. Какова сущность, задачи и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности органов дознания и предварительного следствия.
5. Какие сложности при реализации полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в досудебном производстве Вы можете обозначить?
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов граждан, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования: перечислите основные проблемы.

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

(О - 2.4)

1. Назовите сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
2. Каковы полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на допущенные нарушения закона.
3. В чем особенности организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами и методика осуществления надзора.

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (О - 2.5)

1. В чем заключается сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
2. Раскройте сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
3. Определите полномочия прокурора и формы прокурорского реагирования на нарушения закона при исполнении уголовных наказаний, условий и порядка содержания задержанных и заключенных под стражу.

Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами (О - 2.6)

1. Что понимается под поддержанием государственного обвинения и участием прокурора в рассмотрении дел судами в первой инстанции.
2. Назовите особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами апелляционной, кассационной инстанции и при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
3. Назовите значение участия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и при производстве по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (О - 2.7)

1. Определите роль прокурора в конституционном судопроизводстве.
2. В чем значение участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве.

Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (О - 2.8)

1. Какова сущность, цели и задачи координационной деятельности.
2. Назовите основные направления координационной деятельности.
3. Перечислите полномочия участников координационной деятельности.

Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности (О - 2.9)

1. В чем состоит работа прокуроров с жалобами и заявлениями граждан.
2. В чем состоит значение представительства органов прокуратуры в органах государственной власти и местного самоуправления.
3. Какие формы участие в правотворческой деятельности Вы знаете?

Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности (О - 2.10)

1. В чем заключается цель взаимодействия прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества РФ и надзора за проведением органами государственного контроля и муниципального контроля проверок на объектах предпринимательской деятельности.

2. Каким образом прокуратурой ведется государственный учет заявлений и сообщений о преступлениях, состоянии преступности и работа по предупреждению правонарушений.

3. Раскройте сущность и значение международного сотрудничества прокуратуры РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения организации прокурорского надзора
Выберите правильный ответ: Поднадзорным объектом прокуратуры не является: а) министерства; б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации; в) Правительство Российской Федерации*
Годом рождения прокуратуры России является: а) 1822; б) 1722*; в) 1861.
Целью прокурорского надзора является: а) обеспечение верховенства закона; б) обеспечение единства и укрепления законности*; в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.
К отраслям прокурорского надзора относятся: а) надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи; б) надзор за исполнением решений органов местной власти; в) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина*.
Методика прокурорского надзора включает: а) совокупность приёмов и методов, применяемых прокурором*; б) организационные и тактические приёмы; в) тактические и технические приёмы.
В системе прокуратуры РФ установлены следующие классные чины: а) младший советник юстиции*; б) средний советник юстиции; в) советник юстиции*.
Раздел 2. Функции органов прокуратуры
Срок полномочий Генерального прокурора РФ составляет: а) три года; б) четыре года; в) пять лет*.
Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных? а) военный прокурор; б) районный прокурор*;

в) природоохранный прокурор.
Могут ли прокуроры быть членами выборных органов? а) нет, не могут*; б) могут на любом уровне; в) могут, но только на федеральном уровне.
Каким из видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры в свободное от основной деятельности время? а) политической деятельностью; б) посреднической деятельностью; в) преподавательской деятельностью*.
Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров являются выражением принципа: а) законности; б) независимости*; в) единства.
Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему прокуратуры РФ? а) да, могут; б) нет, не могут*; в) да, могут, для проведения независимого расследования по поручению Совета Федерации.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения (ПЗ – 2.1)

Задача 1

На прием к военному прокурору прибыл Блинов, житель села Горное, и заявил, что некоторые призывники, проживающие в селе, незаконно освобождены от призыва на действительную военную службу. От одного из жителей села Блинов слышал – родители за освобождение сыновей от службы заплатили большие суммы денег райвоенком.

В роли военного прокурора определите наиболее целесообразную тактику прокурора (его действия) в связи с получением этого заявления.

Задача 2

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры.

Задача 3

В прокуратуру Пятигорского курортного района стали поступать сигналы от отдыхающих о том, что в некоторых домах отдыха и санаториях наблюдается систематическая недостача

продуктов. Обобщив поступившие сигналы, прокуратура произвела проверку в двух домах отдыха и одном санатории. Помощник прокурора полагал, что проверка документов в бухгалтерии не даст никаких результатов, ибо противоправные действия совершаются в пищеблоках. Документальный учет в таких случаях бывает правильным. Хищение может иметь место при отпуске продуктов со складов и при закладке в котел. Поэтому главное внимание помощник прокурора сосредоточил на проверке системы отпуска и расходования продуктов. Выборочным путем он взвешивал порции масла, печенья, присутствовал при отпуске продуктов со склада и при закладке их в котел. В ходе проверки он выявил ряд нарушений. Правильно ли была организована проверка?

Задача 4

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района. Составьте акт прокурорского реагирования.

Тема 2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПЗ – 2.2)

Задача 1

Гражданка Гаврилова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников дорожной полиции, которые задержали её на Ордынской трассе, потребовали выйти из автомобиля. Затем сами открыли багажник, вытащили из него все вещи для осмотра. На днище багажника обнаружили патрон от охотничьего ружья, составили протокол и передали материалы дознавателю. Откуда взялся в багажнике этот патрон, Гаврилова не знает. Но её обвиняют в незаконном хранении и перевозке боеприпаса.

Какое решение должен принять прокурор по этой жалобе?

Задача 2

Некоторые районные прокуроры, мотивируя свои действия большой нагрузкой работников прокуратуры, отказались предоставить старшему помощнику прокурора области по оперативному учету и статистике данные об итогах работы за квартал, пояснив при этом, что такие данные будут представлены за полугодие.

Какие действия могут быть предприняты в отношении районных прокуроров?

Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.

Задача 3

Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону?

Тема 2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (ПЗ - 2.3)

Задача 1

На приеме у помощника прокурора района гражданин Сорокин заявил, что 30 марта он был задержан работниками полиции за появление в общественном месте в нетрезвом состоянии, доставлен в камеру административных задержанных 7 отдела, где был избит работниками милиции. У него были изъяты часы и деньги в сумме:

А - 1160 рублей; Б – 5700 рублей; которые при освобождении 22 марта возвращены не были.

Какие меры должен предпринять помощник прокурора по данному заявлению?

Задача 2

Для улучшения взаимодействия прокуратуры района с контролирующими органами в плане работы предусмотрено следующее мероприятие: «Обобщить работу органов прокуратуры и контролирующих органов района по охране окружающей среды».

Поясните, насколько правильна подобная формулировка.

Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.

Задача 3

Прокурор при ознакомлении с материалами уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, пришел к выводу о том, что предъявленное обвинение не соответствует тяжести содеянного и личности обвиняемого.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации? Составьте акт прокурорского реагирования.

Тема 2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами (ПЗ – 2.4)

Задача 1

Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону?

Задача 2

К районному прокурору поступило обращение на неправомерные действия судебного пристава по обеспечению установленного порядка деятельности суда военного гарнизона.

Что должен предпринять прокурор для разрешения данной жалобы? Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 3

Гражданин Петров обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом-исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль.

Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Тема 2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (ПЗ – 2.5)

Задача 1

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии прокурором выявлены факты регулярного использования некачественных продуктов в столовой колонии. Осужденному Дмитриеву, обратившемуся к начальнику колонии с жалобой на действия работников столовой, последний в присутствии других осужденных заявил, что в случае повторной жалобы он лишит Дмитриева права покупать продукты питания на территории колонии сроком на два месяца.

Какие средства прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором?

Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 2

При посещении следственного изолятора с целью проверки исполнения закона прокурор установил, что обвиняемый Иванов незаконно помещен в карцер. Прокурор вынес постановление, обязывающее администрацию изолятора освободить его из карцера. Начальник следственного изолятора отказался выполнить постановление прокурора и обжаловал его вышестоящему прокурору, мотивировав свои действия тем, что прокурор административной властью не обладает и не может своим решением освобождать лиц из карцера. По мнению начальника изолятора, прокурор должен был принести протест на его решение о помещении Иванова в карцер.

Оцените законность действий начальника следственного изолятора и прокурора.

Задача 3

В ходе проверки соблюдения законности в исправительной колонии, прокурором был выявлен факт нарушения сотрудниками колонии условий применения специальных средств. Сопровождая осужденного Сидорова в медицинскую часть, контролеры Зубов и Петров нанесли ему несколько ударов резиновыми дубинками по голове.

Какова должна быть реакция прокурора? Составьте акт прокурорского реагирования.

Тема 2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами (ПЗ – 2.6)

Задача 1

К прокурору района обратился с жалобой обвиняемый Кузькин на необоснованное проведение по месту его работы обыска.

Скажите, в какой срок прокурор должен рассмотреть эту жалобу?

Задача 2

Судья, проведя проверку законности и обоснованности применения заключения под стражу в качестве меры пресечения Галкину, вынес постановление об отмене меры пресечения и об освобождении Галкина из-под стражи. Прокурор с этим решением не согласился.

Как, по Вашему мнению, должен поступить прокурор, если оснований для отмены меры пресечения не было. Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 3

Прокурору района поступило сообщение об обнаружении в лесопарке трех трупов мужчин с множественными ножевыми ранениями.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации?

Тема 2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПЗ – 2.7)

Задача 1

Прокурор Урицкого района принес кассационный представитель на приговор суда этого же района. Поддержание представления в кассационной инстанции было поручено прокурору отдела по надзору за законностью судебных постановлений по уголовным делам областной прокуратуры. Ознакомившись с материалами дела, прокурор отдела не усмотрел в них оснований для поддержания представления, о чем уведомил прокурора принесшего данное представление.

Оцените действия прокурора отдела областной прокуратуры?

Задача 2

Гражданка Иванова обратилась к прокурору области с заявлением о принесении надзорного представления на решение районного суда по гражданскому делу о разделе наследства. В удовлетворении заявления ей было отказано по той причине, что решение ею не обжаловалось в кассационном порядке; кроме того, данный спор носит частный характер (истцом является Иванова, ответчиком – её брат Белов).

Дайте оценку обоснованности решения прокуратуры области об отказе в удовлетворении заявления Ивановой.

Задача 3

К прокурору района обратился гражданин Семейкин с заявлением выступить его представителем в суде по гражданскому делу о наследстве. Семейкин является инвалидом

1-й группы, передвигается на инвалидной коляске. Осуществлять необходимую деятельность в судебных заседаниях не может.

Какое решение вправе принять прокурор в этой ситуации?

Тема 2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПЗ – 2.8)

Задача 1

Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района, запросы о предоставлении ему ежемесячных сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Задача 2

Сидоровы - родители несовершеннолетнего сына обратились к прокурору с жалобой на действия работника комиссии по делам несовершеннолетних, который без наличия оснований третий вечер подряд вызывает к себе их мальчика и в угрожающем тоне предлагает честно рассказать, кто из его знакомых отбирает у детей мобильные телефоны.

Какова будет реакция прокурора на эту жалобу?

Задача 3

К прокурору района на личном приеме обратился гражданин Харитонов о том, что участковым уполномоченным полиции Андреевым не принимается мер по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя уже прошло после подачи заявления более трех месяцев.

Как должен поступить в этом случае прокурор?

Тема 2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности (ПЗ – 2.9)

Задача 1

К прокурору района обратился гражданин Ращупкин с жалобой на действия Управляющей компании. По графику Ращупкин вправе получить ежегодный оплачиваемый отпуск. Однако руководитель УК отказывается принять меры по выдаче ему отпускных денег, заявляя, что деньги будут выданы после возвращения Ращупкина из отпуска.

Какое решение должен принять прокурор по жалобе Ращупкина?

Задача 2

В ходе проверки соблюдения трудового законодательства на одном из предприятий города прокурор установил, что заработная плата работникам регулярно начисляется, но не выплачивается более пяти месяцев в виду отсутствия средств на соответствующем счете.

Каким образом прокурор может отреагировать на выявленный факт? Составьте акт прокурорского реагирования.

Задача 3

При проверке действий полиции по задержанию граждан, нарушавших общественный порядок, прокурор установил, что в одной и той же камере задержанных содержатся граждане, находящиеся в сильной степени опьянения, девушки легкого поведения и подозреваемый в совершении преступления.

Каким образом прокурор закончит проверку в этой ситуации?

Тема 2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки деятельности (ПЗ – 2.10)

Задача 1

При обсуждении итогов работы за год прокурор области принял решение о необходимости заслушать на заседании коллегии прокуратуры области отчет прокурора района об организации работы.

Какие подготовительные действия должны быть проведены к заседанию коллегии? Какие вопросы должны быть разрешены при проверке организации работы в прокуратуре района? Каким образом должна быть организована проверка в прокуратуре района?

Задача 2

Прокурор области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение к еженедельной областной газете. В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены и поэтому распоряжение прокурора является незаконным.

Прав ли помощник прокурора? Какие функции возложены на прокуратуру РФ?

Задача 3

Прокурор одного из районов прибыл на заседание Правительства Республики Карелия, где должен был рассматриваться вопрос о защите прав со инвесторов осуществлявшегося в этом районе строительства жилых домов, и заявил о своём намерении участвовать в заседании. Ему было отказано, так как для участия в рассмотрении вопроса ожидалось прибытие представителя прокуратуры республики. Дайте правовую оценку действиям прокурора района? Дайте правовую оценку отказу органа власти в разрешении на участие районного прокурора в заседании?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Сущность, правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Сущность, задачи надзора за законностью принимаемых органами дознания и предварительного следствия решений по уголовным делам.

3. Задачи надзора за исполнением законов органами дознания.
4. Задачи надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры Российской Федерации.
6. Направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
7. Отрасли прокурорского надзора, их краткая характеристика.
8. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов дознания и предварительного следствия.
9. Полномочия прокурора при надзоре за законностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
11. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
12. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов.
13. Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14. Понятие и сущность прокурорского надзора, как основного направления деятельности прокуратуры.
15. Понятие, предмет, система курса «Прокурорский надзор».
16. Предмет надзора за исполнением законов /Общий надзор/.
17. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
18. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
19. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Предмет надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
21. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
22. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
23. Принцип единства и централизации органов прокуратуры.
24. Принцип законности в деятельности органов прокуратуры.
25. Принцип независимости деятельности органов прокуратуры.
26. Принципы организации и деятельности прокуратуры их система.
27. Роль прокурора в обеспечении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
28. Система и структура органов прокуратуры РФ.
29. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
30. Сущность надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия.
31. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
32. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
33. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов /Общий надзор/.
34. Сущность участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами, формы участия.
35. Сущность участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами, формы участия.

36. Сущность участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в судах, формы участия.

37. Сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

38. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

39. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.

40. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

41. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона при надзоре за исполнением законов.

42. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

43. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона органами дознания и предварительного следствия.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения организации прокурорского надзора

1. Охарактеризуйте предмет дисциплины «Прокурорский надзор», сравнив его с предметом смежных дисциплин.

2. Изучив систему органов прокуратуры назовите специализированные прокуратуры: виды, систему и структуру.

3. Какие, по Вашему мнению, проблемы, возникают при реализации принципов организации и деятельности органов прокуратуры.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Функции органов прокуратуры

1. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики:
- определите основания и периодичность проведения прокурорских проверок.
- приведите не менее двух оснований когда проверки проводятся внепланово.

2. Задание: ответьте на вопрос по ситуации в отношении Генерального прокурора возбуждено уголовное дело. Должен ли Генеральный прокурор быть отстранен от должности?

Каков порядок освобождения от должности Генерального прокурора РФ?

3. На основании УПК и приказов Генерального прокурора, выделите основные стадии и полномочия прокурора в процессе поддержания государственного обвинения.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность	Очная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной

	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.3	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения – ДПК-3.3	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.
		Заочная форма обучения - ДПК-3.2	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов.

			органов.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.4	Способность знать деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона, а также правовые основы и механизм использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов. Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения

Очная форма, очно-заочная, заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3. Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Принимает решения в конкретной ситуации на основе закона	Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации) на основе закона

Таблица 10.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.3	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

Таблица 11.

Очно-заочная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК – 3.2	Применяет нормы материального и процессуального права, систему научных положений, основы методики раскрытия, доказывания и расследования преступлений.	Способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению, знает основы методики расследования отдельных видов преступлений.
	Выявляет особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.	Способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению
	Исследует возможные варианты использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов	Формулирует и обосновывает правовые основы и методики использования полиграфа в деятельности правоохранительных органов

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 12.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.4.	Проводит подбор практического материала для использования при исследовании предмета выпускной квалификационной работы, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное правосознание и правовое мышление	С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета выпускной квалификационной работы делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте предмет, понятие и систему дисциплины «Прокурорский надзор».
2. Определите место органов прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ.
3. Назовите основные функции и направления деятельности прокуратуры.

4. Перечислите отрасли прокурорского надзора, их краткая характеристика.
5. Какие правовые средства реагирования прокуратуры на выявляемые нарушения законности, акты реагирования, предусмотрены законодательством?
6. Охарактеризуйте систему прокуратуры РФ. Основные принципы ее деятельности.
7. Определите полномочия нижестоящих прокуроров (района, города, субъекта), порядок назначения их на должности.
8. В чем Вы видите сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
9. В чем состоит проблема проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
10. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. В чем Вы видите сущность, задачи прокурорского надзора за исполнением закона судебными приставами.
12. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
13. В чем Вы видите сущность надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия.
14. В чем Вы видите сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
15. Назовите значение поддержания прокурором государственного обвинения.
16. Перечислите требования, предъявляемые к работникам прокуратуры при приеме на службу.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁵

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:

- а) Государственная Дума;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Совет Федерации*.

2. Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров являются выражением принципа:

- а) законности;
- б) независимости*;
- в) единства.

3. При подаче заявления в суд прокурор:

- а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;
- б) освобождается от уплаты государственной пошлины*;
- в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.

4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:

- а) министерства;

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

- б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации*.

5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:

- а) только государственный обвинитель;
- б) только вышестоящий прокурор;
- в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор*.

6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:

- а) прокуроры всех уровней*;
- б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;
- в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.

7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:

- а) постановление;
- б) протест;
- в) представление*.

8. Прокурор подлежат обязательному государственному личному страхованию на сумму, равную:

- а) 120-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- б) 160-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания;
- в) 180-кратному размеру их среднемесячного денежного содержания*.

9. Прокурор субъекта Российской Федерации освобождается от занимаемой должности:

- а) Президентом по согласованию с законодательным органом власти субъекта РФ;
- б) Генеральным прокурором по согласованию с органами власти субъекта РФ;
- в) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации*.

10. Надзор за исполнением законов в воинских частях и подразделениях осуществляют прокуроры:

- а) специализированных прокуратур;
- б) прокуратур, на поднадзорной территории которых имеются воинские части;
- в) военных прокуратур*.

11. При выявлении нарушения прав лица, находящегося под стражей, прокурор вправе внести руководителю администрации:

- а) представление об устранении нарушения*;
- б) постановление об устранении нарушения;
- в) протест об устранении нарушения.

12. В производстве следственных действий:

- а) прокурор обязан принимать участие;
- б) прокурор вправе участвовать;
- в) прокурор не участвует*.

13. Дисциплинарное взыскание на помощника прокурора города вправе наложить:

- а) Генеральный прокурор РФ;

- б) Прокурор субъекта РФ;
- в) Прокурор района (города)*.

14. Годом рождения прокуратуры России является:

- а) 1822*;
- б) 1722;
- в) 1861.

15. Прокурорским работникам, награждённым нагрудным знаком «Заслуженный юрист Российской Федерации», выплачивается процентная надбавка к денежному содержанию в размере:

- а) 5 процентов;
- б) 10 процентов*;
- в) 15 процентов.

16. Целью прокурорского надзора является:

- а) обеспечение верховенства закона;
- б) обеспечение единства и укрепления законности*;
- в) обеспечение и защита прав и законных интересов человека и гражданина.

17. Прокурор может быть уволен со службы в органах прокуратуры в связи с выходом в отставку:

- а) при достижении возраста 55 лет;
- б) при достижении возраста 65 лет*;
- в) по собственному желанию при достижении возраста 70 лет.

19. Прокурор вправе самостоятельно обратиться в суд с иском, если нарушены права и законные интересы:

- а) несовершеннолетнего гражданина - сироты;
- б) беременной женщины;
- в) неопределённого круга лиц*.

20. В случае принятия органом местного самоуправления правового акта, противоречащего закону, прокурор:

- а) приносит протест*;
- б) направляет представление;
- в) выносит постановление о привлечении виновного лица к ответственности.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Охарактеризуйте направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
2. Приказом директора МКОУ «Павловская СОШ» от 09.09.2017 № 81 утверждены Правила поведения учащихся в школе, п.6.1. которых предусматривает привлечение учеников школы к дисциплинарной ответственности. Составьте акт прокурорского реагирования – протест на противоречащий закону правовой акт.
3. Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства на АТП-3, помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении по сокращению штатов и т.п. Помощник прокурора внес в АТП-3 представление об устранении

выявленных нарушений, а также вынес постановлении о привлечении директора к дисциплинарной ответственности.

Соответствуют ли действия помощника прокурора закону? Обоснуйте свой ответ.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально. Студент не в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий. Студент не может самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Студент не способен правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона
3	Студент частично может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать только некоторые (частично ошибочные) виды юридических действий. Студент затрудняется самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона, для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент частично способен правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона
4	Студент может принимать правильные и обоснованные решения в некоторых конкретных ситуациях на основе закона, формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать некоторые виды юридических действий. Самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент затрудняется правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона

5	Студент может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий. Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент способен правильно выявить особенности прокурорского надзора по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона.
---	---

Очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально. Студент не в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий. Студент не может самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Студент не способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению
3	Студент частично может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, не формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать только некоторые (частично ошибочные) виды юридических действий. Студент затрудняется самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона, для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент не может дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению.
4	Студент может принимать правильные и обоснованные решения в некоторых конкретных ситуациях на основе закона, формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать некоторые виды юридических действий. Самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент частично способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению.

5	Студент может принимать правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально. Студент в состоянии точно и полно назвать виды юридических действий. Студент самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Студент способен дать самостоятельную оценку правонарушающему поведению
---	--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам

с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Прокурорский надзор» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение отдельных отраслей прокурорского надзора. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых

решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся. Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Прокурорский надзор» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений дисциплины «Прокурорский надзор», изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Прокурорский надзор». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения

и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Прокурорский надзор : общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Прокурорский надзор : особенная и специальная части : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 393, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C38775471>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Григорьева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : курс лекций / Сост. В. А. Слепцов. - Электрон. дан. - Новосибирск : СИУ – филиал РАНХиГС, 2015. - 158 с. - Доступ из Б-ки

электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4755/ProkNadzor_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3. Прокурорский надзор зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили и др. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446566&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ [ред. от 28.12.2016] //Собрание законодательства РФ, 25.07.1994, N 13, ст. 1447.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ [ред. от 05.02.2014] //Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ [ред. от 15.02.2016] //Собрание законодательства РФ, 01.05.1995, N 18, ст. 1589.
5. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ [ред. от 19.12.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017] //Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ [ред. от 17.04.2017] //Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: [ред. от 17.04.17]. //Собрание законодательства РФ от 17.06.96, № 25, ст. 2954.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017 г.]. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ [ред. от 05.04.2017] //Собрание законодательства РФ от 13.01.97, № 2, ст. 198.
11. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г.[в ред. от 07.03.2017 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366.
12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. № 33. Ст. 1316, 1317 [в ред. от 28.12.2016].
13. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г.[в ред. от 06.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349.
14. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ [в ред. 23.05.2016] //Собрание законодательства РФ, 2003, N 22, ст. 2063).

15. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ [в ред. 03.07.2016] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
16. Об исполнительном производстве: Федеральный закон РФ от 02.10.2007 N 229-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007, N 41, ст. 4849.
17. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г.[в ред. от 28.12.2016г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759.
18. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
19. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ [ред. от 06.07.2016] //Собрание законодательства РФ, 10.04.1995, N 15, ст. 1269.
20. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ [ред. от 28.12.16] // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3802.
21. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ [ред. от 05.04.2016] // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270.
22. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ [от 07.02.2017] // Собрание законодательства РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3534.
23. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ [ред. от 28.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, N 1, ст. 15.
24. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, N 7, ст. 900.
25. О систематизации законодательства в органах прокуратуры: Приказ Генпрокуратуры РФ от 19.04.2004 N 9 [ред. от 10.01.2012] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
26. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [ред. от 20.02.2014] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
27. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 6 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
28. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации делопроизводства в органах прокуратуры по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 (ред. от 20.01.2017) - – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
29. О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.09.2007 № 144 [ред. от 06.02.2013] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
30. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного

- самоуправления: Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.10.2007 № 155 [ред. от 29.10.2012] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
31. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи: Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 32. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве: Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генпрокуратуры РФ от 07.12.2007 № 195 [ред. от 21.06.2016] [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
33. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия: Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 28 декабря 2016 г. № 826 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 34. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия: Приказ Генпрокуратуры России от 05.09.2011 № 277 (ред. от 05.12.2016) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfr.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

9. <http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт
10. <http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
11. <http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах
12. <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского

Общественного движения «За права человека».

13. <http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)
14. <http://www.law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
15. <http://www.advokatrus.ru>. - Интернет-портал «Адвокатура в России»
16. <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
17. <http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»
18. <http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
19. <http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"
20. <http://www.academtext.com> – библиотека
21. <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
22. <http://www.hro.org/> - Права человека в России

23. <http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
24. <http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
25. <http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
26. <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
27. <http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
28. <http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.5. Иные источники

29. Зубков, С.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] / С.В. Зубков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 111 с.- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142056> (дата обращения: 22.10.2015). - Загл. с экрана.
30. Ласкина, Н.В. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Ласкина ; под ред. В.А. Вайпан. - Москва. : Юстицинформ, 2012. - 264 с. - (Образование). - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120630>(дата обращения:22.10.2015). - Загл. с экрана.
31. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, В.И. Гладких и др. ; под ред. А.А. Адельханян. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 216 с.- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117051> (дата обращения: 22.10.2015). - Загл. с экрана.
32. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, О.В. Химичева и др. ; под ред. А.В. Ендольцева, О.А. Галустьян, И.И. Сыдорук. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>, требуется авторизация (дата обращения:22.10.2015). - Загл. с экрана.
33. Ястребов, В.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]. / В.Б. Ястребов. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 425 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63525>, требуется авторизация (дата обращения:22.10.2015). - Загл. с экрана.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная

	Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и истории
государства и права

Протокол от « 28 » 08. 2017_ г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(Б1.Б.6)

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»,

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

канд. юрид. наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права
Годованный Александр Васильевич

И.о. заведующего кафедрой теории и истории государства и права

канд. юрид. наук,
Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u>	7
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u>	10
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</u> ..	16
<u>4.2. Материалы текущего контроля успеваемости</u>	18
<u>4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации</u>	29
<u>4.4. Методические материалы промежуточной аттестации</u>	35
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	36
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	40
<u>6.1. Основная литература</u>	40
<u>6.2. Дополнительная литература</u>	40
<u>6.3. Нормативные правовые документы</u>	42
<u>6.4. Интернет-ресурсы</u>	43
<u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Профессиональная этика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1-1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения - ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ОПК ОС-1-2	способность развивать собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения.
ОПК ОС- 3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
		Заочная форма обучения - ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности

		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
УК-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности.
		Очно-заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС-1	на уровне знаний: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных принципов права; - методов правовой и нравственной оценки конкретных жизненных ситуаций; - способов определения правомерности и нравственности поведения субъектов правоотношений; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов; - обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали; - самостоятельного осуществления правовой и нравственной оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
	Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1	
	Заочная форма обучения - ОПК ОС-1	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1	

консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС- 3-1 Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС- 3-1 Заочная форма обучения - ОПК ОС- 3-1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС- 3-1	на уровне знаний: - этических и нравственных основ деятельности юриста; - причин и последствий возникновения конфликтов (споров) и возможных негативных последствий для сторон конфликта (спора) в сфере юридической деятельности; - круга и статусов субъектов правоотношения, в пределах которого возникает (может возникнуть) конфликт (спор); - возможных причин возникновения конфликта (спора) в конкретной жизненной ситуации, на уровне умений: - определить причину конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации, - формирования перечня рекомендаций (пакета документов) для сторон конфликта (спора) с целью его предупреждения либо разрешения; - анализировать конкретные ситуации в сфере взаимодействия различных субъектов; на уровне навыков: - оценки причин конфликта (спора) в зависимости от особенностей конкретного правоотношения, - составления алгоритма действий, нацеленных на предупреждение либо разрешение конфликта (спора) и донесения до сторон конфликта предложений по устранению негативного результата и разрешению конфликта; - ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора; - работы с библиографическими источниками, НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией для анализа причин, последствий и механизмов разрешения конфликтов в сфере юридической деятельности.
ведение судебных и арбитражных дел (в том числе от имени доверителя)	Очная форма обучения – УК-3-1. Очно-заочная форма обучения – УК-3-1. Заочная форма обучения - УК-3-1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК-3-1.	на уровне знаний: - основных методов взаимодействия в команде и командного управления; - способов организации командной работы; - норм профессиональной этики (в т.ч. при работе в команде); на уровне умений: - определять цели командной работы; - планировать достижение цели в команде; на уровне навыков: - определения собственной ролевой позиции в команде; - определения правовой базы и ресурсов, необходимых для достижения командой результата.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Профессиональная этика (Б1.Б.4) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения, на 2 курсе (3 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 3.Е

очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 28 часа (14 часов лекций, 14 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 12 часа (6 часов лекций, 6 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования¹.

Компетенция ОПК ОС-1 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
--------	------------------------

¹ Подпункты 8, 13 пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Компетенция ОПК ОС- 3 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Компетенция УК-3 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	18	4		4		10	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	9	2		2		5	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система категорий этики	9	2		2		5	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	54	10		10		34	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	8	2		2		4	О – 2.1, Т – 2.1
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	9	2		2		5	О – 2.2, Т – 2.2.
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	9	2		2		5	О – 2.3, Т – 2.3
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	9	2		2		5	О – 2.4, Т – 2.4 Э – 2.4

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), подготовка эссе (Э)

Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	9	2		2		5	О – 2.5, Т – 2.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		44	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	18	-		-		18	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	9	-		-		9	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система категорий этики	9	-		-		9	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	54	6		6		42	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	8	1		1		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	9	1		1		7	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	9	1		1		7	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	9	2		2		5	О – 2.4, ПЗ – 2.4 Э – 2.4

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	9	1		1		7	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	6		6		60	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	16	1		2		13	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	8	0,5		1		6,5	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система категорий этики	8	0,5		1		6,5	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	56	3		6	4	43	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	8,5	0,5		1		7	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	8,5	0,5		1		7	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	8,5	0,5		1		7	О – 2.3, ПЗ – 2.3

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	8,5	0,5		1		7	О – 2.4, ПЗ – 2.4 Э – 2.4
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	12	1		2		9	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		8	4	56	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	22	2		4		16	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	11	1		2		8	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Система категорий этики	11	1		2		8	Тест 1 «самопроверка»
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	50	2		4	4	40	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	5	1				4	Электронный семинар с групповой дискуссией. Тест 2 «самопроверка»
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	5	1				4	
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	6			2		4	
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	8			2		6	
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	12					12	
	Выполнение письменной контрольной работы по курсу	10					10	Письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		8	4	56	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений.

Мораль как специфический тип регуляции отношений людей. Поступок как центральное понятие морали и форма его проявления.

Сущность и структура морали. Функции морали.

Мораль и право в системе юридических знаний. Единство и различие правовых и нравственных норм. Взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм. Мораль и право как социальные явления и формы общественного сознания. Мораль и право как ценности.

Определение понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.

Поступок как центральное понятие морали и форма его проявления.

Тема 1.2. Система категорий этики

Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.

Добро и зло как основные философские категории. Добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм - основа нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий.

Моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание как наиболее общие категории.

Раздел 2. Этикет и прикладная профессиональная этика

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Этика и деловой этикет. Этикетные правила на государственной службе. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина.

Этикет приема граждан юристами. Служебный этикет и культура поведения юристов на службе и во вне ее. Подарки в деловых отношениях.

Этикет и культура речи. Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Публичное выступление и общение с представителями СМИ. Этика взаимоотношений между юристами.

Деловое общение на государственной службе. Деловая встреча. Деловая беседа. Деловые переговоры. Культура диалога и спора. Выступление на совещании.

Одежда и внешний вид юриста.

Профилактика антиподов этики межличностного общения.

Организация рабочего места и рабочего дня.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования

Профессиональная этика сотрудников дознания.

Этические требования в деятельности следователя. Этика работы следователя с понятыми, со свидетелями, анализ нравственно-этических норм поведения следователя при производстве следственных действий. Культура процессуальных документов.

Нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в ОРД. Этика отношений между следователем и оперативным работником.

Этика взаимоотношений следователя и адвоката.

Этика судебного эксперта. Нравственные аспекты взаимоотношений эксперта (специалиста) и следователя.

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности

Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Нравственные требования к деятельности судебной власти.

Принципы судебной этики. Справедливость как важнейшее требование судебной власти. Презумпция невиновности. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.

Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Этика судебных прений. Адвокат и прокурор в суде.

Судебный этикет: понятие, основные требования. Этика и психология судьи.

Общие требования, предъявляемые к личности судьи, роль жизненного опыта, нравственные убеждения в деятельности судьи.

Этические требования во внеслужебной деятельности судьи.

Этика общения с представителями СМИ.

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

Этические и нравственные основы деятельности прокурора. Присяга прокурора.

Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Этика обвинительной речи прокурора. Структура судебной речи - ее логика и психология построения, ее композиционный план. Коммуникативные способности прокурора. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.

Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Кодекс этики для работников пенитенциарной системы.

Этические и нравственные основы деятельности судебного пристава.

Адвокатская этика. Профессиональный долг адвоката. Основные задачи и принципы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом. Адвокатская тайна: понятие, основные требования. Этика взаимоотношений адвоката с коллегами.

Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.

Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика.

Понятие профессионально-нравственной деформации.

Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.

Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности.

Условия и факторы возникновения и развития коррупции. Пути формирования антикоррупционной устойчивости.

Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Профессиональная этика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Система категорий этики	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 1.2.	Система категорий этики	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
	Выполнение письменной контрольной работы по курсу	Письменная контрольная работа по курсу

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Модуль 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (О-1.1)

1. В чем сущность и структура морали? Какие функции есть у морали?
2. Каков социальный характер моральных норм?
3. В чем единство и различие правовых и нравственных норм?
4. Как происходит взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм?
5. Каковы мораль и право как ценности?
6. Поступок как центральное понятие морали и каковы формы его проявления?
7. Определение и взаимосвязь понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. В чем общее и отличие между нравственной и правовой формами общественного сознания?

Тема 1.2. Система категорий этики (О-1.2)

1. Каковы общечеловеческие начала этики?
2. Назовите основные этапы исторического развития этических учений.
3. Дайте понятие и определите предмет этики.
4. Каково соотношение общей и профессиональной этики?
5. Дайте понятие и назовите особенности и социальные функции этических категорий.
6. Определите добро и зло как основные философские категории.
7. Почему добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм являются основой нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий?
8. Почему моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание – наиболее общие категории?

Модуль 2. Этикет и прикладная профессиональная этика

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (О-2.1)

1. Как формировались этика и деловой этикет?
2. Какие этикетные правила есть в государственной службе?
3. Каким образом связаны этикет и служебная дисциплина?
4. Каков этикет приема граждан юристами?
5. Назовите правила служебного этикета и культуры поведения юристов на службе и во вне ее.
6. Каковы правила этикета и культуры речи?
7. Как надо публично выступать и общаться с представителями СМИ?
8. Каковы правила делового общения на государственной службе?
9. В чем заключается культура диалога и спора?
10. Какие Вы знаете направления профилактики антиподов этики межличностного общения?

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (О-2.2)

1. Какова нравственно-правовая культура сотрудников правоохранительных органов?
2. В чем заключается профессиональная этика сотрудников дознания?
3. Каковы этические требования к деятельности следователя?

4. Дайте понятие истины. Почему установление истины по уголовному делу – это нравственная цель доказывания?
5. Каково нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства?
6. Назовите нравственные основы избрания мер пресечения.
7. Какие Вам известны этические основы обыска, допроса потерпевшего и несовершеннолетнего?
8. Какие вы знаете нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности?
9. В чем заключается этика взаимоотношений следователя и адвоката?
10. Каковы нравственные аспекты взаимоотношений эксперта (специалиста) и следователя?

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (О-2.3)

1. Каковы нравственные требования к деятельности судебной власти?
2. В чем заключаются этические основы правосудия и судебного разбирательства?
3. Какие Вам известны принципы судебной этики?
4. В чем заключаются нравственные начала уголовно-процессуального доказывания?
5. Как соблюдается этика в судебных прениях?
6. В чем заключается судебный этикет и каковы основные требования?
7. Какие Вам известны этические требования во внеслужебной деятельности судьи?
8. В чем нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению?
9. Назовите нравственные начала гражданского судопроизводства.
10. Какие Вы знаете нравственные начала судопроизводства по уголовным делам?

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (О-2.4)

1. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется прокурор в своей профессиональной деятельности?
2. В чем состоит этика обвинительной речи прокурора?
3. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется сотрудник органов внутренних дел в своей деятельности?
4. Каково основное содержание Кодекса этики для работников пенитенциарной системы?
5. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется судебный пристав в своей деятельности?
6. Каковы основные задачи и принципы деятельности адвоката?
7. Дайте понятие адвокатской тайне и назовите основные требования к ней.
8. Какие Вы знаете этические и нравственные основы деятельности нотариуса?
9. Каковы этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы?

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (О-2.5)

1. Дайте понятие профессионально-нравственной деформации.
2. Каковы причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
3. Какие факторы влияют на устойчивость к профессионально-нравственной деформации?
4. Какова структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
5. Каковы условия и факторы возникновения и развития коррупции.
6. Определите пути формирования антикоррупционной устойчивости.

7. Назовите основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного права (Т – 1.1)			
Наука, изучающая моральные или нравственные нормы, принципы, требования, которые должны люди соблюдать в своей деятельности, это – *А) этика В) этикет С) имидж			
Форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе, это - *А) мораль В) традиция С) обычай			
Общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации, это - *А) социальные нормы В) корпоративные нормы С) нормы общественных организаций			
Главный регулятор поведения людей в обществе, они необходимы для согласованных коллективных действий - А) ритуал В) обычай *С) нормы			
. Соотнесите виды социальных норм:			
А) Обычаи	А) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению		
В) Ритуалы	В) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности (например, ритуал посвящения в воины)		
С) Традиции	С) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют		
Тема 1.2. Система категорий этики (Т-1.2)			
. Воля государства, возведенная в закон это - *А) Право В) Мораль С) Право и мораль			
Воля общества, закреплённая в нравственных формах это - А) Право *В) Мораль С) Право и мораль			
Соотнесите различия между правом и моралью:			
Характеристики		Нормы морали	Нормы права
1. Складываются в обществе на основе представлений людей о добре и зле		1, 3, 5	2, 4, 6
2. Устанавливаются государством, после вступления в законную силу сразу становятся обязательными для всех лиц, находящихся в сфере их воздействий			
3. Регулирует все сферы общественной жизни людей, в том числе и духовно-нравственный мир человека			
4. Регулирует поведение людей (индивидуальное или			

коллективное), необходимое для сохранения целостности той или иной социальной группы, класса, общества, государства		
5. Адресат неопределен, он относится ко всем лицам, коллективам, обществу, государству		
6. Адресат строго установлен - определенные лица, коллективы		
Переход от моральной нормы к правовой (вставьте нужное слово) *Возможен невозможен		
Свод или перечень правил, инструкций это - *А) Кодекс В) Нормы права С) Обычай		
Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (Т-2.1)		
К положениям, следуя которым можно повысить эффективность делового общения относят: А) В морали нет абсолютной истины и высшего судьи среди людей В) В морали следует хвалить других, а предъявлять претензии к себе С) Основной императив поведения – «начни с себя» *D) Все вышеперечисленное		
К основным принципам этикета относятся: А) скромность; Б) деликатность; *В) тактичность и чуткость; Г) вежливость и сдержанность.		
В памятке руководителю отсутствует такой нравственный эталон и образец поведения как: А) Если сотрудник не выполнил вашего распоряжения, необходимо дать ему понять, что вам известно об этом, иначе он может решить, что провел вас В) Если руководитель не сделал подчиненному соответствующего замечания, значит он поступает неэтично *С) Не укрепляйте у подчиненного чувство собственного достоинства		
Добросовестному работнику этично выбрать такую форму распоряжения как: А) Приказ В) Вопрос *С) Просьба		
Соотнесите правила и их характеристику в принципе вежливости:		
А) Правило такта	А) согласно которому нельзя нарушать границы личной сферы партнера	
В) Правило одобрения	В) согласно которому нельзя осуждать других	
С) Правило скромности	С) требует, чтобы партнеры не принимали в свой адрес чрезмерных похвал, отклоняя их как не отвечающие действительности	
Тема 2.2. Этика предварительного расследования (Т-2.2)		
Правила ведения допроса не рекомендуют: А) Учитывать образовательный уровень допрашиваемого В) Задавая вопрос учитывать индивидуальные особенности допрашиваемого *С) Унижать допрашиваемого		
Вид следствия, когда обвиняемый не признает свою вину, оспаривает обвинение, вступает в оппозицию со следствием принято определять с помощью термина: А) психологическая ловушка *Б) конфликтное следствие		

В) раздробление сил и средств противника Г) следственная ловушка
Субъектом оперативно-розыскной деятельности не является: А) оперативник *Б) следователь *В) оператор связи
Правила ведения допроса не рекомендуют: А) Корректность и уважение к собеседнику В) Задавать вопросы, когда шансы благоприятного ответа незначительны *С) Некорректно относиться к собеседнику
Принципы оперативно-розыскной деятельности: *А) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина Б) равенства прав человека и гражданина перед законом *В) сочетание гласных и негласных методов и средств
Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (Т-2.3)
Борьба мнений, процессуальная состязательность сторон, интересы которых не совпадают, опирающаяся на нравственные нормы называется: *А) судебным прением Б) обвинительной речью прокурора В) речью защитника Г) судебным этикетом
При коллегиальном судебном рассмотрении дела: А) должно быть обеспечено равноправие всех судей Б) все вопросы решаются простым большинством. Председательствующий судья подает свой голос последним В) никто из судей не вправе воздерживаться от высказывания своего мнения *Г) верны все ответы
Закрытая форма проведения судебных заседаний не предусмотрена для дел, в которых: *А) рассматриваются расовые или религиозные дискриминационные нарушения Б) может быть разглашена государственная тайна В) рассматриваются преступления, совершенные несовершеннолетними лицами Г) требуется обеспечить безопасность участников судебного процесса
Документы (текстовые или графические, электронные носители информации и иные способы фиксации и отображения информации) и предметы (образцы изделий, различные приборы и аппараты, технические средства, макеты и т.п.). являются : А) нематериальными формами существования государственных и служебных тайн Б) интеллектуальными формами существования государственных и служебных тайн В) материальными формами существования государственных и служебных тайн *Г) нет правильного ответа
Ограниченный оборот информации, установленный ее обладателем для соответствующего хранения и обращения, при котором обеспечивается ее доступность только определенному кругу субъектов и исключается возможность ее разглашения, блокирования либо утраты называется : А) конфликтом интересов Б) этикой юриста В) судебным приговором *Г) конфиденциальностью
Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (Т-2.4)
Принцип независимости деятельности адвоката отвергает следующее: А) Адвокат имеет право так строить свою речь и таким образом представлять аргументы суду, как считает это нужным В) Адвокат не может находиться в подчинении любого другого лица, которое не является адвокатом *С) Адвокату разрешается заниматься другими видами деятельности - для того чтобы

уберечься от внешних влияний
Среди проблем, возникающих на корпоративном уровне в таможенной системе, блестяще решена следующая: А) проблема моральных затрат профессии таможенника В) проблема противоречия между личными интересами сотрудников и интересами таможенной системы *С) проблема высочайшего качества обслуживания клиентов
Нотариус не вправе: А) заниматься предпринимательской деятельностью В) оказывать посреднические услуги при заключении договоров С) совершать нотариальные действия на имя коллеги
Этический кодекс выполняет функцию : А) формирования доверия к компании со стороны референтных, внешних групп Б) регламентации поведения персонала в сложных этических ситуациях В) развития корпоративной культуры *Г) все вышеперечисленные
Каждый юрист воздерживается от категорических суждений и консультаций по конкретным делам на основе чьих- либо слов, приватной информации, так как знает, что одна лишь деталь, опущенная в пересказе обстоятельства дела, тем более заинтересованным лицом, может стать _____ А) явной Б) конфликтной *В) решающей Г) второстепенной
Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (Т-2.5)
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Негативный пример руководства В) Перегруженность работой *С) Высокая нравственная воспитанность коллектива
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Низкая нравственная воспитанность коллектива В) Низкий уровень воспитательной работы; *С) Позитивный пример руководства
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Низкая правовая культура коллектива В) Низкий социальный престиж правоохранительных органов *С) Высокая культура общения
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Ограниченность общения с культурной средой В) Негативный пример руководства *С) Высокий социальный престиж правоохранительных органов
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Негативное воздействие семьи В) Невнимание к нравственной культуре *С) Позитивный нравственно – психологический климат служебного коллектива

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (ПЗ-1.1)

1. Этика - это попытка придать всеобщую значимость некоторым нашим желаниям" (Б. Рассел);

"Моральные нормы вырабатываются (изобретаются) людьми как средство ограничения законов рационального расчета (экзистенциального эгоизма) (А.А. Зиновьев).

Проанализируйте приведенные высказывания. В чем их авторы видят причину возникновения этики и морали? Нет ли между ними противоречий?

Назовите причины возникновения этики и морали.

2. Согласно готтентонской морали (готтентоты - древние жители Южной Африки) истинным (верным) считается все то, что соответствует собственным желаниям, взглядам, а все противоречащее им считается ложным и неверным.

Как Вы думаете, может ли в этой системе морали в существовать в качестве принципа "золотое правило нравственности"?

Тема 1.2. Система категорий этики (ПЗ-1.2)

1. Как Вы понимаете утверждения:

- Что отдал, то твое;
- Делая добро, будь благодарен за это (Л.Н. Толстой);
- Когда нам платят за благородный поступок, его у нас отнимают (Л. Вовенарг);
- Брать - значит терять, отдавать - значит приобретать.

Согласны ли Вы с ними? Аргументируйте свой ответ.

2. Сравните два бессмертных высказывания:

- Какая разница между демоном и человеком? Мефистофель у Гете говорит: "Я часть той части целого, которая хочет зла и творит добро". Увы! Человек мог бы сказать о себе совершенно обратное. (Ф.М. Достоевский);
- Хотели как лучше, а получилось как всегда. (В.С. Черномырдин).

Какая общая идея лежит в их основе?

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ПЗ-2.1)

1. Приходят два юриста в ресторан. Садятся за столик, достают из своих портфелей бутерброды и начинают есть. К ним подходит официант и говорит:

- Вы знаете, в нашем ресторане нельзя приносить свои продукты и питаться ими. Оба юриста молча меняются бутербродами и продолжают есть.

Каковы особенности юридической профессии и какой отпечаток на личность ее представителя они накладывают?

2. На основе анализа ситуации примите решение.

Вы помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, упаковку чистых дисков и моток скотча.

Как вы поступите в этой ситуации?

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (ПЗ-2.2)

1. "Уголовный кодекс - протез совести" (В. Александров).

Как Вы считаете, что дало автору этого афоризма основание для такого утверждения? В развитие этой идеи, как бы Вы сформулировали, что такое уголовно-процессуальный кодекс?

2. Итальянский криминалист Энрико Ферри называл процессуальный кодекс "кодексом честных людей, еще не признанных виновными".

Считаете ли Вы, что эта характеристика в полной мере относится и к уголовно-процессуальному кодексу РФ? Какие положения УПК РФ Вы можете привести в обоснование своей позиции?

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (ПЗ-2.3)

1. По делу Серова в суд явились прокурор и защитник. В подготовительной части судебного разбирательства Серов заявил суду, что защищать себя будет сам. Суд удовлетворил просьбу Серова и освободил защитника от участия в деле. Во время судебного следствия Серов заявил ходатайство о том, чтобы дело было рассмотрено с участием защитника, так как он переоценил свои возможности и не в состоянии защищать себя сам.

Предложите и обоснуйте решение суда.

Изменится ли решение, если Серов заявил такое ходатайство:

а) в судебных прениях,

б) в последнем слове.

2. Секретарь суда подходит к судье и спрашивает:

«Сторона защиты дала 200 тыс. рублей, потерпевший - 100 тысяч. Что делать?»

- «Верните 100 тыс. защите и будем судить по справедливости.»

Что значит - судить по справедливости? Каким требованиям должен отвечать приговор, чтобы он считался справедливым?

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (ПЗ-2.4)

1. "Закон защищает каждого, кто может нанять хорошего адвоката" (современный фольклор).

В чем нравственный смысл защиты по назначению? Что Вы можете сказать о ее качестве? Какие меры необходимо предпринять для его улучшения?

2. "Те, которые имея возможность защитить невинного, покидают его, виновны столько же и даже более, чем те, которые убивают его" (Библия). **Сравните данную норму с установленным УПК РФ запретом на отказ от защиты (ч.7 ст. 49 УПК РФ).**

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (ПЗ-2.5)

1. Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного

опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии и в ходе судебного разбирательства.

Образуют ли действия Миронова состав служебного преступления? Почему?

2. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Этика как система нравственных учений, этических теорий и направлений.
2. Взаимосвязь морали и права.
3. Мораль как знак, символ, миф.
4. Основные базисные категории нравственности и морали.
5. Структура и функции морали.
6. Мораль и право как ценности.
7. Определение понятий: правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. Взаимоотношение правовой культуры и правового воспитания.
9. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры.
10. Правовая культура государственных служащих как условие эффективной и качественной профессиональной деятельности.
11. Нравственный идеал в развитии правосознания.
12. Главные идеи А. Ф. Кони в области права и нравственности.
13. Правосознание и нравственность в теории права Л. И. Петражицкого.
14. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, содержание.
15. Этические категории и их значение в практике юриста.
16. Социальный характер моральных норм.
17. Сущность и характеристика нравственного сознания.
18. Проявление нравственного в поведении и деятельности юриста.
19. Нравственное содержание правовых норм.
20. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
21. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
22. Социально-нравственная основа профессионального общения юриста.
23. Профессиональный имидж юриста.
24. Специфика этикета в профессиональной деятельности юриста.
25. Принципы и правила в этической деятельности представителей юридических профессий.
26. Этика правоприменительной деятельности.
27. Нравственно-правовая культура сотрудника правоохранительных органов.
28. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.
29. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
30. Принципы делового общения.
31. Культура спора в профессиональной деятельности юриста.
32. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
33. Духовно-нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.
34. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
35. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.

36. Моральный фактор и его проявление в правоохранительной деятельности.
37. Соотношение общей и профессиональной этики.
38. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины, структура и виды.
39. Пути формирования антикоррупционной устойчивости у сотрудников правоохранительных органов.
40. Профилактика профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (ЭС-1.1)

1. Заполните таблицу. Дайте характеристику функциям морали.

Функции		
Регулятивная	Воспитательная	Ценостно-ориентационная

2. Объясните сущность морали.
3. Определите существенные особенности профессиональной этики юриста.

Тема 1.2. Система категорий этики (ЭС-1.2)

1. Обоснуйте единство и различие правовых и моральных норм.
2. Определите особенности взаимодействия и противодействие правовых и моральных норм.
3. «Как Вы думаете, какую роль играет сознание долга в развития личности и общества?» Ответ аргументируйте примерами.

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ЭС-2.1)

1. Дайте определение понятию «этикет», сравните его с понятием «этика». Что объединяет эти понятия и в чем различие?
2. Укажите виды диалога и особенности культуры спора в профессиональной деятельности юриста.
3. Опишите методику подготовки и проведения публичных выступлений в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (ЭС-2.2)

1. Укажите существенные особенности принципов и правил в этической деятельности представителей юридических профессий.
2. Обоснуйте необходимость профессиональной этики сотрудников следственных органов.
3. Как Вы думаете, почему принцип независимости считается одним из основных в профессии следователя? Ответ обоснуйте.

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (ЭС-2.3)

1. Как Вы думаете, почему принцип независимости считается одним из основных в профессии судей? Ответ обоснуйте.
2. В чем заключается различие понятий «судебная этика» и «судейская этика»?

3. Одной из главных характеристик личности судьи является его профессиональная направленность. Укажите, что она в себя включает.

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (ЭС-2.4)

1. Почему степень доверия граждан к сотрудникам полиции не очень высока? Дайте советы, чтобы исправить эту ситуацию.
2. В чем заключается роль Кодекса чести таможенника и присяги?
3. Что составляет содержание принципа конфиденциальности применительно к деятельности таможенных органов?

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (ЭС-2.5)

1. Какие Вы знаете факторы, обуславливают специфику деятельности сотрудников правоохранительных органов?
2. Как Вы думаете, каковы причины нравственно-профессиональной деформации сотрудников следственных органов?
3. Какие Вы можете предложить пути предупреждения профессиональной деформации юриста?

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (ПКЗ-1.1)

Опишите общее и различие в понятиях «мораль» и право».

Тема 1.2. Система категорий этики (ПКЗ-1.2)

Согласны ли Вы с этим утверждением: «Нравственность – это изначальный и наиглавнейший закон бытия человека» (Ч. Айматов)? Аргументируйте свой ответ.

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ПКЗ-2.1)

Дайте определение понятию «этикет» и сравните его с понятием «этика». Что объединяет эти понятия и в чем различие? Ответ подтвердите примерами.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (ПКЗ-2.2)

В процессе допроса следователи применяют специальные приемы для получения необходимых доказательств по делу. Эти приемы включают методы психологического воздействия, в том числе методы внушения, убеждения. Может ли быть морально оправдано такое воздействие?

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (ПКЗ-2.3)

Докажите, почему принцип независимости следователя в своей деятельности является главным?

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (ПКЗ-2.4)

Каковы моральные проблемы в деятельности сотрудника Федеральной таможенной службы и требования профессиональной этики? Ответ аргументируйте.

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (ПКЗ-2.5)

Какие, по Вашему мнению, необходимо осуществить мероприятия для недопущения профессионально-нравственной деформации личности сотрудника ГИБДД? Ответ аргументируйте.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1-1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения - ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1-2	способность развивать собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения.
ОПК ОС- 3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
		Заочная форма обучения - ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста,

			а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС- 3-2	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
УК-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности.
		Очно-заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте понятие, назовите предмет и содержание дисциплины «Профессиональная этика» для юристов.
2. Назовите основные этапы исторического развития этических учений.
3. Каковы общечеловеческие начала этики?
4. Сформулируйте понятие и содержание основных категорий этики.
5. В чем сущность категории «добра» и «зла» в деятельности юриста?
6. Почему долг, совесть, ответственность необходимы работе юриста?
7. В чем сущность, функции и структура морали?
8. Дайте понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
9. Соотношение морального сознания и моральной практики.
10. Раскройте нравственное содержание правовых норм.
11. Дайте понятие и сущности морали. Соотношение морали и права.
12. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
13. Раскройте понятие и виды профессиональной этики.
14. В чем суть «Золотого правила нравственности» и его роли в современном обществе.
15. Дайте определение этикету и назовите его функции в обществе.
16. Назовите основные критерии профессиональной пригодности юриста.
17. В чем соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста?
18. Назовите понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
19. В чем сущность и структура нравственных отношений юриста?
20. Каковы особенности культуры речи юриста?
21. Назовите особенности внешнего облика юриста.
22. Как соотносятся общая и профессиональная морали юриста?
23. Каковы правила поведения юристов в профессиональной деятельности?
Перескажите основные положения Кодекса профессиональной этики юриста.
24. Каково нравственное содержание конституционных норм о правосудии и

- правоохранительной деятельности?
25. Назовите особенности культуры поведения сотрудников органов внутренних дел.
 26. В чем заключается роль общения в деятельности сотрудников правоохранительных органов?
 27. Каковы особенности профессии юриста и их нравственное значение?
 28. Раскройте правила взаимоотношений начальника и подчиненного.
 29. Назовите структурные элементы нравственно-правовой культуры личности сотрудников правоохранительных органов.
 30. Назовите нравственные требования к деятельности судебной власти.
 31. Каковы нравственные основы деятельности судьи?
 32. Каковы нравственные основы деятельности прокурора?
 33. В чем заключается этика производства следственных действий?
 34. Раскройте нравственное содержание судебных прений.
 35. Этика обвинительной речи прокурора.
 36. В чем заключается этика речи защитника?
 37. Назовите нравственные основы деятельности следователя.
 38. Назовите нравственные основы деятельности адвоката.
 39. В чем заключается профессионально-нравственная деформация юриста?
 40. Назовите основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. В структуре личности юриста выделяют группы свойств. Соотнесите названия свойств с их характеристиками:

Свойства	Характеристика свойств
А) мировоззренческие	А) отношения к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего к личности, ее основным правам и свободам; правовое сознание, включающее отношение к праву, закону, государству; этические и моральные нормативы, в том числе милосердие, сострадание, сопереживание, чувство верности, чести, собственного достоинства
Б) интеллектуально-мыслительные	Б) общие профессиональные знания, способность решения мыслительных задач, способность к обучению, наблюдательность, способность концентрироваться на предмете познания, воспринимать информацию в процессе коммуникации и пр.
В) психологические	В) развитость волевого начала, соотношение конформности и неконформности, правдивость, коммуникативность, самооценку, терпение, определенную степень мужества как готовность противостоять реальным или мнимым угрозам и пр.
Г) физические	Г) возраст, состояние здоровья, утомляемость, некоторые индивидуальные физические свойства (зрение, подвижность и пр.).

2. Профессиональная нравственность имеет значение, прежде всего, для профессий, объектом которых является -

- *А) Человек
- В) Природа
- С) Техника

3. Отношения к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего к личности, ее основным правам и свободам; правовое сознание, включающее отношение к праву, закону, государству; этические и моральные нормативы, в том числе милосердие, сострадание, сопереживание, чувство верности, чести, собственного достоинства, это свойства -

- *А) Мировоззренческие
- В) Физические
- С) Психологические

4. Общие профессиональные знания, способность решения мыслительных задач, способность к обучению, наблюдательность, способность концентрироваться на предмете познания, воспринимать информацию в процессе коммуникации и пр., это свойства -

- *А) Интеллектуально-мыслительные
- В) Физические
- С) Психологические

5. Развитость волевого начала, соотношение комфортности и дискомфорта, правдивость, коммуникативность, самооценку, терпение, определенную степень мужества как готовность противостоять реальным или мнимым угрозам и пр. относят к свойствам -

- А) Физическим
- *В) Психологическим
- С) Мировоззренческим

6. Возраст, состояние здоровья, утомляемость, некоторые индивидуальные физические свойства (зрение, подвижность и пр.) относят к свойствам -

- *А) Физическим
- В) Психологическим
- С) Мировоззренческим

7. Предметы, их свойства и отношения (как материального, так и идеального порядка), обладающее положительной значимостью для общества, социальных групп и личности, т.е. способные удовлетворять их потребности, служить их интересам это -

- *А) Ценности
- В) Законы
- С) Нравы

8. Общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений это -

- А) Благородство
- *В) Благо
- С) Закон

9. Моральное качество, характеризующее поступки людей, с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы это -

- *А) Благородство
- В) Благо
- С) Закон

10. Понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности это -

- *А) Достоинство
- В) Благо

С) Закон

11. Слово, обозначающее наиболее общие понятия, отражающие существенные стороны действительности это -

*А) Категория

В) Метод

С) Принцип

12. Основными категориями этики с древнейших времен являются

*А) добро и зло

В) самоотверженность

С) аккуратность

13. Категория этики, по своему содержанию является противоположностью добру, и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащем требованию морали, заслуживающем осуждение, а также общей абстрактной характеристикой отрицательных моральных качеств это -

*А) Зло

В) Несправедливость

С) Бесчестность

14. На этом уровне происходит глубинное осознание нравственных требований и потребностей общества; человек сам способен регулировать поведение в сложных, нетривиальных ситуациях. Это -

А) Уровень формирования ценностей и ценностных ориентаций

В) Уровень формального усвоения

*С) Уровень убеждений

15. Функция морали, с помощью которой мораль регулирует взаимоотношения между людьми, называется:

*А) Регулятивной

В) Ценностно-ориентационной

С) Воспитательной

Шкала оценивания

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Оценка	Критерии оценки
«Зачет»	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации.

	Адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия.
«Незачет»	Не демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Не готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Не выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации. Адекватно не оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики не применяет групповые методы взаимодействия.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Оценка	Критерии оценки
«Зачет»	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации. Адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия.
«Незачет»	Не демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Не готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Не выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации. Адекватно не оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики не применяет групповые методы взаимодействия.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет № 1

Вопрос: Каковы нравственные основы деятельности прокурора?

Задание: Определите существенные особенности профессиональной этики юриста.

Билет № 2

Вопрос: В чем заключается этика обвинительной речи прокурора?

Задание: Дайте совет : как воспитывать любовь и уважение к людям?

Билет № 3

Вопрос: В чем заключается этика речи защитника?

Задание: Дайте совет : каким образом воспитывать уважение к закону?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по шкале зачет/не зачет в соответствии со шкалой оценивания.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины «Профессиональная этика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять

правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лаптева, О. И. Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 169 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 271 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34502>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Судейская этика : учебник / И. И. Аминов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34516>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20994>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. - 56 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43230>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Юридическая этика : учеб. пособие / И. И. Аминов [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8732>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.
2. О гражданских и политических правах: Международный Пакт от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994.
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 319 - 325.
4. Моральный кодекс поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R(2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих).
5. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества (принят 28 октября 1988 г. Советом коллегий адвокатов и юридических обществ Европейского союза в Страсбурге) // URL: www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1131942.
6. Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права: Приняты 25.07.2005 Резолюцией 2005/30 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН.
7. О Европейском кодексе этики для работников пенитенциарной системы: Рекомендация N CM/Rec(2012)5 Комитета министров Совета Европы (принята 12.04.2012 на 1140-ом заседании заместителей министров).
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
9. О системе государственной службы Российской Федерации: федерал. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Парламентская газета», № 98, 31.05.2003.
10. О противодействии коррупции: федерал. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Парламентская газета, № 90, 31.12.2008.
11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (ред. от 16.07.2009) // Росс. газета, № 152, 15.08.2002.
12. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21) // Официальные документы в образовании, № 36, декабрь, 2011.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
13. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (Нью-Йорк, 7 сентября 1990 г.) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL: <http://www.fparf.ru/international/iba.htm> (дата обращения: 20.03.2015).
14. Сорокотягин, И.Н., Маслеев, А.Г. Профессиональная этика юриста: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. - Москва: Издательство Юрайт. – 2013. – 318с. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/140/1391048.pdf>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
5. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
6. Программные средства Microsoft Word 2010, MicrosoftOffice, PowerPoint.
7. Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).
8. Программы, демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer).
9. Пакет MS Office
10. Microsoft Windows
11. Сайт филиала <http://www.sapanet.ru/>
12. СДО Прометей
13. Корпоративные базы данных
14. Ispring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 254, № 256, № 264)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233)	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneфона, методические материалы (тесты,

	методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов (ауд. № 207, № 208)	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 440, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
--	--

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОП ВО

Б1. Б.6	Профессиональная этика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
		Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
		Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
		Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель,

			мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
		Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
		Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б.1.Б.27.

ПСО

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	13
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	54
6.1. Основная литература.....	54
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Нормативные правовые документы.....	55 Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.27 «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.
		Заочная форма обучения - ПК-15.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ -ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера, консультирование по правовым	Очная форма обучения – ПК-15.3	на уровне знаний: — о правилах и способах толкования права; — об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; — о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения; — об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Права социального обеспечения; на уровне умений: — комментировать законодательство,

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Заочная форма
обучения – ПК-15.2.

Заочная форма
обучения с
применением ЭО и
ДОТ - ПК-15.1

- руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности;
- выбирать правильные лексические конструкции для формулирования юридических требований, в том числе о предоставлении различных социальных пособий и выплат.

на уровне навыков:

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;
- написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;

на уровне знаний:

- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- о понятии, видах и субъектах толкования права;
- о правилах и способах толкования права;

на уровне умений:

- разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

на уровне навыков:

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками психологического анализа

различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; — работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;
--

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): «уголовно-правовой» реализуется по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением практик и государственной итоговой аттестации).

Реализация образовательной программы с применением дистанционной образовательной технологии обеспечивается с соблюдением следующих технических условий:

для Института:

наличие сервера мощностью: 2 cпу; 1 Gb/s LAN; 1G Gb RAM; 150 Mb/s WAN

для обучающегося:

- компьютер (ноутбук, планшет) стандартной конфигурации, с параметрами не ниже минимальных системных требований для установки и запуска операционной системы Windows7.

- веб-камера (с микрофоном, если нет отдельного микрофона или гарнитуры).

- звуковые колонки или микротелефонная гарнитура.

- канал связи с выходом в Интернет пропускной способностью не менее 0,5 Мбит/сек.

- на компьютере должно быть установлено следующее программное обеспечение:

- а) операционная система Windows7/Windows8/Windows10;

- б) последняя версия одного из браузеров IE/Chrome/Firefox/Opera с поддержкой Java и Flash. (Допускается, наряду с указанными, использование иных браузеров, обеспечивающих устойчивую работу в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и поддерживающих Java и Flash);

- в) программа Skype последняя версия;

- г) видеокодеки (K-Lite);

- д) программы для просмотра видеофайлов (Media Player Classic);

- е) иное программное обеспечение, установка которого может быть предусмотрена требованиями системы электронного обучения, действующей в РАНХиГС и (или) Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС, предоставляемое обучающемуся для бесплатной установки с сайтов указанных образовательных организаций».

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Право социального обеспечения (Б.1.Б.27) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 70 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет

- 18 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гражданского права и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
--------	----------------------------

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
--------	----------------------------

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Право социального обеспечения заканчивает формирование компетенции.

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма текущ.
-------	-----------------------------	------------------------	--------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			л	Лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	29	4		10		15	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения		2		6			О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2								
Тема 1.3	Принципы права социального обеспечения Источники права социального обеспечения		2		4			О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном этапе.	35	8		12		15	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.		4		6			О – 2.1, ПЗ – 2.1
								О – 2.2, ПЗ – 2.2.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет		4		6			О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	53	16		20		17	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством		4		4			О – 3.1, ПЗ – 3.1.
Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		4		6			О – 3.2, ПЗ – 3.2.
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение		4		6			О – 3.3, ПЗ – 3.3.
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения		4		4			О – 3.4, ПЗ – 3.4.
								О – 3.5, ПЗ – 3.5.
Выполнение контрольной работы по		10				2	8	Контрольная
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144	28		42	2	72	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	Лр	пз	КСР		й аттестации
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	18	2		2		14	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	18	2		2		14	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	18			4		14	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.		-		4		14	О – 2.1, ПЗ – 2.1 О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет							О – 2.3, ПЗ – 2.3
Всего:		36	2		6		28	ак.ч.
		1						З.Е.
		27						ас.ч.

4.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

			л/эо,д от	лр/э о, дот	пз/э о,до т	КСР	СРС	
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Разделы 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	63	2		6		55	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	63	2		6		55	Электронный семинар 1.
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	72	2		10	2	60	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	72	2		10		60	Электронный семинар 2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет							
Промежуточная аттестация		9				2	7	<i>экзамен</i>
Всего:		144	4		16	2	113	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Понятие и предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.

4. Система права социального обеспечения.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Материальные отношения в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника, пособиями; компенсационными выплатами); 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Общая характеристика элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.
4. Процедурные правоотношения, возникающие в связи:
 - а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;
 - б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;
 - в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.
 Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по социальному обеспечению и социальному страхованию

Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения

1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
2. Дифференциация правовой системы от политической и экономической систем общества.
3. Безусловность обеспечения государством права человека на социальное обеспечение.
4. Содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета всех уровней бюджетной системы; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств
5. Источники права социального обеспечения.
6. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенций МОТ; Европейской социальной хартии; Соглашений, заключаемых членами СНГ.
7. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
8. Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями.

9. Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение.
10. Федеральные законы, регулирующие систему обязательного медицинского страхования.
11. Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.
12. Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми.
13. Законы субъектов Российской Федерации как источники права социального обеспечения. Основные нормативные акты Новосибирской области в сфере социального обеспечения.
14. Указы Президента РФ и Правительства РФ как источники права социального обеспечения.
15. Акты министерств и ведомств как источники права социального обеспечения.
16. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
17. Классификация источников права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

Тема 2.1. Трудовой стаж

1. Трудовой стаж: понятие и виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

1. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
2. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
4. Основные принципы определения размеров пенсий.
5. Структура страховых пенсий.

6. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

1. Понятие пенсии по старости. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
5. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
6. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим — офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
7. Размеры пенсий за выслугу лет.
8. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
9. Понятие инвалида и инвалидности.
10. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
11. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
12. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
13. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
14. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
15. Методы исчисления пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
16. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
17. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
18. Приостановление и возобновление выплаты пенсии.
19. Пенсия за выслугу лет.

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

1. Общая характеристика субъектов страхования.
2. Случаи временной нетрудоспособности.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
3. Виды обеспечения по страхованию.
4. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
5. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.
6. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение

1. Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.

2. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
3. Медицинский полис в системе обязательного медицинского страхования.
4. Программы обязательного медицинского страхования.
5. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
6. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
7. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Тема 3.4. Социальное обслуживание

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания
2. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.
3. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
4. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.
5. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
6. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения

1. Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.
2. Классификация льгот.
3. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.27 «Право социального обеспечения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Пенсионная система России на современном этапе.	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет	Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	Устный ответ на вопросы. Тестовые задания на бумажном носителе
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения	Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-3

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий. Экзамен (зачет) (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Сформулируйте понятие социального обеспечения.
2. В чем заключаются функции социального обеспечения.
3. Раскройте предмет права социального обеспечения
4. В чем особенности метода права социального обеспечения.
5. Какова структура системы права социального обеспечения.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Назовите виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Дайте общую характеристику элементам правоотношений в социальном обеспечении.
3. Как возникают процедурные правоотношения, в системе социального обеспечения.
4. тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования
5. В чем особенности процессуальных правоотношений по социальному обеспечению и социальному страхованию

Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения

1. Сформулируйте основные принципы правового регулирования социального обеспечения.
2. В чем заключается содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения
3. Назовите источники права социального обеспечения.
4. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
5. Классифицируйте источники права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

Тема 2.1. Трудовой стаж

1. Сформулируйте понятие и назовите виды трудового стажа.
2. Назовите виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

1. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

2. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
4. Основные принципы определения размеров пенсий.
5. Структура страховых пенсий.
6. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

1. Раскройте субъектов обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. В каких случаях назначаются досрочные пенсии по старости.
4. Как определяются размеры пенсий за выслугу лет.
5. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
6. Сформулируйте понятие инвалида и инвалидности.
7. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
8. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
9. Назовите условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
10. Раскройте порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
11. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
12. Дайте характеристику пенсии за выслугу лет.

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.

3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Назовите основания снижения и лишения пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

- 3.2. Раскройте основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 3.3. Перечислите круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного.
- 3.4. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.

4. Назовите виды обеспечения по страхованию.
5. Назовите размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
6. Как происходят назначение и выплата обеспечения по страхованию.
7. Как устанавливается обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение

1. Раскройте субъектов обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
2. Роль медицинский полиса в системе обязательного медицинского страхования.
3. Раскройте программу обязательного медицинского страхования.
4. Назовите виды медицинской помощи.
5. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Тема 3.4. Социальное обслуживание

1. Раскройте понятие и назовите виды социального обслуживания
2. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
3. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.
4. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения

8. Раскройте систему льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.
9. Классификация льгот.
10. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
2. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
3. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения (Т – 1.1)
К функциям социального обеспечения можно отнести: защитную; *экономическую; *демографическую.
Процедурные правоотношения – это *правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
Социально значимые потребности человека соизмеряются с - Заработной платой *Величиной прожиточного минимума Минимальным размером оплаты труда
Тема 1.2. Принципы и источники права социального обеспечения (Т - 1.2)
Основным источником права социального обеспечения является судебная практика; Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»; *Конституция РФ.
К принципам отрасли права социального обеспечения относятся; *Адресность Законность Гуманизм

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ-2.1.)

Тема 2.1. Трудовой стаж.

Практические задачи

1. Егоров Ю.М. обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинокова в соответствии с действующим законодательством?

2. Захорчук Е.С. был призван на военную службу (1 год); 2 года – отслужил в правоохранительных органах; 5 лет – проработал в таможне. Общий трудовой стаж 21 год, возраст 40 лет.

Определите продолжительность страхового стажа. На какую пенсию он вправе претендовать?

3. Мирова О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

Определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.

4. Сорокина М.П. 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

Имеет ли Сорокина право на досрочное назначение ей трудовой пенсии? На какой вид трудовой пенсии?

5. Гришин П.П. обратился в кадровую службу предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в качестве аккумулятора (список № 2).

Сформулируйте ответ на данный вопрос. Имеет ли он право на назначение досрочной пенсии?

6. За назначением пенсии обратилась Шишкина Е.Л., 55 лет. Из предоставленных документов следует, что она родилась в 1941 г. на оккупированной территории, где находилась весь период войны. После окончания школы 5 лет проработала в школе пионервожатой, одновременно учась на заочном отделении педагогического института. Затем вышла замуж и уехала с мужем, работником советского консульства, в Польшу, где прожила 15 лет; в этот период нигде не работала, родила и воспитала троих детей. После возвращения в Россию 3 года отработала учителем в школе, затем занималась домашним хозяйством и ухаживала за матерью 1921 г. рождения, инвалидом 1-й группы.

Подсчитайте трудовой стаж Манаковой. На какую пенсию вправе претендовать Шишкина?

7. Лебедева О.И., 1951 г. рождения, после окончания средней школы в 1968 году 4 года отработала методистом в вузе, в 1974 г. родила ребенка, который был признан инвалидом. Лебедева оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком, который по достижении 18 лет был признан инвалидом I-й группы.

Каков трудовой и страховой стаж Лебедевой на настоящее время? Имеет ли Лебедева право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

8. Григорьев Б.Д. 1955 года рождения обратился в ПФР за назначением трудовой пенсии по старости. Из предоставленной трудовой книжки следовало, что он служил в армии 2 года, после этого 1 лет работал в качестве слесаря-сантехника в ЖЭУ, затем нигде не работал, один год состоял на учете в службе занятости и получал пособие по безработице. Григорьев утверждает, что также в течение 12 лет работал в качестве водителя у священника местной русской православной церкви, но запись в трудовую книжку ему сделана не была, однако многочисленные свидетели могут подтвердить факт такой работы.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе. (ПЗ-2.2.)

1. Гражданка Вокуленко И.С. работает по трудовому договору в ООО «Факел», в сентябре месяце она получила: заработную плату, алименты (выплачиваемые бывшим супругом на содержание несовершеннолетнего ребенка), материальную помощь от профсоюза, пособие по уходу за ребенком, кроме того ей была предоставлена льготная путевка в санаторий.

Какие из перечисленных выплат относятся к системе социального обеспечения?

Предоставление льготной путевки в санаторий является ли государственной формой социального обеспечения?

2. Руванов А.Л. инвалид 1 группы, получает трудовую пенсию по инвалидности, по достижении 60 лет решил получить страховую пенсию по старости.

Можно ли считать это изменением пенсионного правоотношения? Какие разъяснения он может получить в пенсионном фонде?

3. У одинокой матери Жильцовой родилась двойня.

Какие юридические факты будут служить основанием возникновения правоотношений по выплате пособий, связанных с рождением и уходом за детьми?

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение и выплата пенсий. Пенсия за выслугу лет. (ПЗ-2.3.) Практические задачи:

Практические задачи (пенсия по старости)

1. Пенсионеру Деточкину Ю.П. 70 лет, получает трудовую пенсию по старости, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет.

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

2. Гражданин Скворцов Ю.П., он же отец- Леонид, является священнослужителем русской православной церкви 11 лет. Достигнув возраста 60 лет, он обратился в территориальное отделение ПФР за назначением ему трудовой пенсии по старости. При подсчете его общего трудового стажа выяснилось, что 10 лет он служил в армии, имеет воинское звание – майор, 5 лет отработал санитаром в городской клинической больнице

Имеет ли Скворцов право на трудовую пенсию по старости?

3. Гражданин России Петров А. К. в возрасте 61 года вышел на пенсию, переехал на постоянное место жительства к дочери в Белоруссию в г. Минск.

Будет ли он получать пенсию по старости, проживая у дочери, в Белоруссии?

4. Жукова Е.М. 3 года работала. Затем являясь женой военнослужащего по контракту в течении 8 лет не работала, в связи с отсутствием возможности трудоустройства по месту службы мужа. Родила двоих детей. В апреле 2013 г она достигла 55 лет.

Посчитайте страховой стаж Жуковой. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? На какой вид пенсии она имеет право?

5. Комаренко Л.Л. изъявил желание перевести свой пенсионный капитал в негосударственный пенсионный фонд «Развитие», считая, что размер его страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости значительно увеличится. За разъяснением он обратился к специалисту территориального отделения ПФР.

Имеют ли право граждане РФ осуществлять перевод своих пенсионных накоплений из ПФР в негосударственные пенсионные фонды? Если да, то определите порядок перевода. Как это отразится на размере будущей трудовой пенсии?

6. В ноябре 2013 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.

Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

7. Тучин С.С. проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет.

С какого возраста он приобретает право на трудовую пенсию по старости?

8. Менишикова С.И., 16 октября 1958 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1975 году она поступила на учебу в техникум, но через 2 года её пришлось прервать в связи с рождением ребёнка. Когда ребёнку исполнился 1 год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав 3 года, она уволилась в связи с переводом её мужа-военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж её вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Меньшикова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.

Имеет ли право Меньшикова на трудовую пенсию. Если да, то когда у Меньшиковой возникнет право на пенсию?

9. Труниной В.Г. 50 лет. 1 января 1972 года у нее родился сын, 1 января 1974 года – дочь. 1 марта 1976 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1981 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1983 году, в мае 1985 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 1990 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала.

Когда Трунина приобретет право на пенсию?

10. Антонова З.Г. поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась 3 года. Сразу после защиты диссертации у неё родился ребенок. Когда ребёнку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через 3 месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Антоновой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2013 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?

11. Загадкиной О.М. исполнилось 50 лет и она обратилась в ТО ПФР за назначением досрочной трудовой пенсии по старости. Её общий трудовой стаж составил 26 лет, и все это время она проработала воспитателем в детском саду. Среднемесячный заработок за 2000-2001 год составил 4500 рублей. Страховые взносы составили 20 350 рублей (на день выхода на пенсию).

Определите право на пенсию и размер пенсии Загадкиной.

12. Волгиной Ю. В., 53 лет, состоящая на учете в службе занятости в качестве безработной, обратилась в управление социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пенсии, указав, что ее общий стаж работы составляет 28 лет; с последнего места работы она уволилась по собственному желанию 1 год назад, зарегистрирована в качестве безработной и с тех пор, несмотря на обращение в органы занятости, трудоустроиться не может. Малинина Ю. В. слышала, что в таком случае пенсия может быть назначена досрочно.

Составьте мотивированный ответ инспектора управления на заявление Волгиной.

13. Пировой Е. И. получает трудовую пенсию по старости. На момент оформления пенсии в 2000 г. общий трудовой стаж Пировой Е. И. составил 35 лет. Выйдя на пенсию, Васильева Е. И. продолжала работу и через 2 года написала заявление на имя начальника территориального отдела социальной защиты населения с просьбой перерассчитать ее пенсию в сторону увеличения, представив справки о среднем заработке за эти годы по 4800 рублей в месяц.

Разъясните Васильевой Е. И., имеет ли она право на увеличение пенсии. Если да, то рассчитайте ей новый размер пенсии с учетом того, что:

- *среднемесячная заработная плата в стране за период, соответствующий заработку Пировой Е. И., была 1750 рублей;*
 - *среднемесячная заработная плата в Российской Федерации за период с 1 июля по 30 сентября 2001 г. утверждена Правительством РФ в размере 1671 рубль.*
14. Песков обратился за назначением трудовой пенсии по старости и представил следующие документы:
- об учебе в СССР с сентября 1959 г. по август 1963 г.;
 - об учебе за границей по межвузовскому обмену с сентября 1963 г. по июль 1965 г.;
 - о работе в Москве инженером в объединении «Станкоимпорт» с августа 1965 г. по октябрь 1975 г.;
 - о работе в Посольстве СССР в Болгарии с октября 1975 г. по декабрь 1988 г.;
 - о работе в совместном советско-французском предприятии с января 1989 г. по октябрь 1991 г.;
 - о работе в российской фирме за границей с февраля 1992 г. по ноябрь 1994 г.;
 - о работе в немецкой фирме на территории России с января 1995 г. по март 1998 г. (причем заработная плата выплачивалась в иностранной валюте);
 - о работе в Сбербанке с мая 1998 г. по ноябрь 2002 г.

Определите, из каких возможных периодов может быть исчислен заработок для назначения трудовой пенсии Пескову, и по какой формуле ему будет рассчитана трудовая пенсия по старости.

Практические задачи (пенсия по инвалидности)

1. За назначением ТППИ обратилась гражданка Гусева А.Г., в возрасте 50 лет. Имеет 3 группу инвалидности от общего заболевания, установленную БМСЭ 5.05.2010 г. Ее трудовая деятельность складывалась следующим образом:
 - 19.04.78 – 19.02.94 – работа в НИИ (общие условия);
 - 21.02.94 – 29.06.95 – находилась в декретном отпуске;
 - 10.07.95 – 31.12.01 – работа в НИИ (общие условия);
 - 1.01.02 – 4.03.2011 – работа у ИП.
 Представила заработную плату за 200-2001гг. по данным перс. учета, среднемесячный заработок по справке составил 2066р., среднемесячная зарплата по стране за этот же период 1494р.50к. За период 2002-2010 г.г. за гр. Сапожникову по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 63000 рублей по 7000 руб. ежегодно.
На какой вид трудовой пенсии может претендовать Гусева? Определите условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
2. За трудовой пенсией по инвалидности обратился Козлов, в возрасте 52 лет, имеющий на своем иждивении двоих несовершеннолетних членов семьи – сына 19 лет, обучающегося в институте на дневном отделении, и дочь 17 лет. Королев имеет II группы от профессионального заболевания, установленную ФГУ МСЭ 15.05.2012 года. Его трудовая деятельность складывается следующим образом:
 - 15.05.1967 – 10.05.1979 – служба в армии по призыву;
 - 15.06.79 – 1.07.82 – учеба в техникуме;
 - 15.10.82 – 10.08.88 – работа по Списку №2 от 26.01.1991г.;
 - 15.09.88 – 6.12.90 – находился на инвалидности II группы от профессионального заболевания, инвалидность снята 2.12.90г.;
 - 5.01.91 – 12.07.97- работа по Списку №2 от 26.01.91г.
 - 27.10.97 – 14.03.2011 – работа по Списку №2 от 26.01.91г.

За период 2002-2011 г.г. за гр. Королева по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 81000 рублей по 9000 руб. ежегодно, отношение заработков составляет 1.2.

Определите право гр. Козлова на трудовую пенсию по инвалидности. При наличии такого права определите вид и условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Определите размер расчетного ПК капитала и размер ТППИ.

3. 22-летний Пашин А., имеющий стаж работы 1 год, в пьяной драке получил травму. В результате ему было установлено ограничение способности к трудовой деятельности I степени.
Будет ли Пашин иметь право на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере? Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?
4. 19-летний военный служащий, проходивший службу по призыву, рядовой Лазанов К. А. до призыва в армию нигде не работал. Через полтора года службы в октябре 2002 г. в ходе проведения специальной операции получил ранение и был признан инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности II степени.
В каком размере (в рублях с учетом индексации) назначена Лазанову К. А. пенсия по инвалидности?
5. 39-летний Трушников О.С. обратился с заявлением о назначении ему трудовой пенсии по инвалидности. Ему установлена 2 степень ограничения трудоспособности. Его общий страховой стаж составил 15 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01. 2001 года на день обращения составили 100 000 рублей. При проверке поступивших сведений было установлено, что инвалидность Трушникова наступила вследствие совершения кражи по месту работы. Трушников был осужден по ст.158 УК РФ и уволен с работы.
Определите право на пенсию и размер пенсии.
6. В территориальное отделение ПФР обратился Климов П.с., 35 лет, с заявлением о назначении пенсии по инвалидности. Он пояснил, что является инвалидом с детства и имеет 2 степень ограничения способности к трудовой деятельности, в настоящее время не работает.
Имеет ли право Климов на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере?
7. Ветрову О.В. (40 лет) была установлена 3 степень ограничения способности к трудовой деятельности (в связи с несчастным случаем на производстве). Он обратился в ТО ПФР и предоставил следующие сведения: продолжительность страхового стажа 15 лет. Среднемесячный заработок за 2000-2001 годы составил 8800 рублей (по сведениям персонифицированного учета). На иждивении имеет сына 9 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01.2002 года на день обращения за пенсией составили 28 000 рублей.
Определите право на пенсию и её размер. Влияет ли причина инвалидности на размер трудовой пенсии?
8. Трудовая деятельность Конева Ю.П. составляют следующие периоды: 2 года период обучения в высшем учебном заведении, 6 года период работы спасателем в профессиональной аварийно-спасательной службе. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, учтенного по состоянию на день, с которого ему назначается страховая часть трудовой пенсии – 10000 рублей, сумма пенсионных накоплений застрахованного лица, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается накопительная часть трудовой пенсии – 16 000 рублей. Конев имеет ограничения способности к трудовой деятельности II степени. Возраст заявителя 35 лет.
Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.
9. 22 марта 2008 года за назначением пенсии по инвалидности обратился Зайцев (23 года). В августе 2007 года он был уволен из армии после окончания службы по призыву. В сентябре 2007 года на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, в ноябре 2007 года Зайцева признали инвалидом 2 группы (2 степень ограничения способности к

труду).

Определите право Зайцева на трудовую пенсию по инвалидности. С какого момента будет назначена пенсия? В каком размере?

10. Студен IV курса ВУЗа Олег Петров, 22 года, в период каникул получил травму и был признан инвалидом I группы. Страхового стажа не имел.

Имеет ли Михеев право на трудовую пенсию по инвалидности? Если имеет, назовите условия ее назначения и перечень необходимых для назначения пенсии документов.

11. Гражданин Узбекистана Алкаев, 50 лет, в феврале 2013 года работая по трудовому договору в РФ, получил бытовую травму. В настоящее время он находится на лечении в медицинском учреждении и по прогнозам врачей тяжелая травма позвоночника может привести к ограничению трудовой деятельности.

Куда следует обратиться Алкаеву для установления группы инвалидности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по инвалидности на территории РФ?

Практические задачи (пенсии по потере кормильца)

1. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 6 лет, а другому 10 лет). Сестра умершего, Сергеева Ольга, которой 17 лет, ухаживает за детьми брата и не работает. Вдова умершего, 45 летняя Иванова Л.Б. работает. Трудятся также его родители, хотя и являются пенсионерами.

Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по потере кормильца? Какова продолжительность выплаты пенсий?

2. Вдове Егошиной Л.С. исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией по случаю потере кормильца и пенсию ей назначили. Через некоторое время она вступила в новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

3. В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть (базовая составляющая) пенсии на день смерти составила 2562 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

Определите страховую часть (её базовую составляющую) трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

4. Пенсионер по старости работал с 18 января 2002 г. до 10 февраля 2003 г. без каких-либо перерывов. Проработав 12 полных месяцев, он обратился за перерасчетом пенсии. Страховая часть его трудовой пенсии по старости 900 руб. Страховые взносы за проработанный период с 18 января 2002 г. по 10 февраля 2003 г., в том числе и за два неполных месяца работы – январь 2002 г. и февраль 2003 г., составили 6720 руб.

Имеет ли право на перерасчет страховой части пенсии пенсионер по старости?

Произведите перерасчет страховой части пенсии.

5. Подполковник Мирнов С.А. погиб, подорвавшись на mine в ходе контртеррористической операции. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 30 лет, детей восьми и шести лет и неработающей матери 57 лет, получающей трудовую пенсию по старости.

Кто из членов семьи Мирнова С. А. имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?

6. Инженер Углов М. М. в возрасте 40 лет погиб от несчастного случая на производстве. На момент смерти общий трудовой стаж Углова М. М. составлял 24 года, средний заработок — 2600

рублей в месяц. Совместно с Кругловым М. М. проживали его трудоспособная, но безработная жена, трое детей в возрасте 6, 9 и 15 лет, мать 65 лет, получающая пенсию по старости. В связи со смертью Круглова М. М. семья обратилась за назначением пенсии.

Кто из членов семьи Углова М. М., и в каком размере имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?

7. 23-летний Семенов, имевший работающую жену того же возраста, ребенка четырех лет, неработающую мать 45 лет, которая была занята уходом за внучкой, и работающего отца 50 лет, после окончания действия отсрочки от призыва (как гражданин, имеющий ребенка в возрасте до трех лет) был призван на военную службу и погиб вследствие военной травмы.

Определите членов семьи умершего имеющих право на получение пенсии по случаю потери кормильца и на основании, каких норм права.

8. 75-летняя бабушка погибшего в автомобильной катастрофе Волкова обратилась в отдел социальной защиты с заявлением о назначении ей пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что, получая социальную пенсию, она находилась на иждивении внука. Заявительница пояснила, что у нее также имеются дочь и сын, не достигшие пенсионного возраста, однако они с ней не проживают, нигде не работают и не зарегистрированы в качестве безработных.

Будет ли назначена Зайцевой пенсия по случаю потери кормильца? Если да, то каков будет ее размер?

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты. (ПЗ-3.1-3.5.)

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. (ПЗ-3.1.)

Практические задачи

1. В соответствии с трудовым договором Петров должен был приступить к работе в качестве менеджера 1 сентября. С этого числа он к работе не приступил, так как заболел. Придя на работу 20 Сентября, Петров предъявил больничный листок для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности, его трудовой стаж 5 месяцев.
Имеет ли Петров право на данное пособие, и в каком размере?
2. Ребёнок Ивановой О.Л. 9-ти летний Иван заболел дифтерией, и матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком на 25 календарных дней. Однако пособие по временной нетрудоспособности по месту работы ей оплатили лишь за 15 календарных дней.
Законны ли действия бухгалтера? Если да, то как в данном случае будет начислено пособие по временной нетрудоспособности?
3. Курочкина М.Г. работница комбината детского питания была временно нетрудоспособна с 10.01.2008 г. по 02.02.2008 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2007 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2008 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.
Куда должна обратиться Курочкина за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

4. Менеджеру Вилкову О.Л. по его просьбе был предоставлен кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. В период нахождения в отпуске он заболел и был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября. Лечащий врач выдал ему листок нетрудоспособности.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

5. 1 июня Рожкова А.С. поступила в лесхоз в качестве сезонной рабочей и заключила трудовой договор сроком на 2 месяца. С 19 июня по 10 сентября она была нетрудоспособна в связи с заболеванием - воспалением легких. В лесхозе оплатить ее листок нетрудоспособности отказались, предложили обратиться за пособием в региональное отделение Фонда социального страхования РФ.

Правильно ли в лесхозе отказали Рожковой в назначении пособия? Куда она может обратиться с жалобой? Как в данном случае определяется размер пособия?

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. (ПЗ-3.2.)

Практические задачи

1. Преподаватель Смирнова Р.О. пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве?

2. Между ООО «Вымпел» и Мироновым И.К., находившимся по своей основной работе в отпуске без сохранения заработной платы, был заключён договор подряда на один год (с 1 апреля 2011 года по 31 марта 2012 года), в соответствии с которым Миронов на автокаре выполнял разгрузочные работы. При этом Миронов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале. 10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%. 13 февраля он обратился в отделение Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается

пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд.

Какое решение должно быть вынесено судом по иску Миронова?

3. Омаров О.Е. работал в ООО «Правда», где получил трудовое увечье в январе 2009 года, вследствие чего в мае того же года был признан инвалидом II группы. В апреле 2009 года ООО «Правда», было признано банкротом, но Омаров в список кредиторов внесён не был. В январе 2010 года Сазонов обратился в Фонд социального страхования с заявлением о назначении и выплате ему пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат, а также компенсации морального вреда. Страховщик произвёл назначение ежемесячных страховых выплат с 6 января 2009 года, а в удовлетворении требований о выплате пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат и компенсации морального вреда отказал. Не согласный с частичным удовлетворением своих требований Омаров обратился с иском в суд.

Имеются ли основания для удовлетворения исковых требований Сазонова?

4. Абакумов В.В., работавший летчиком авиапредприятия "Сибирь", был направлен работодателем в командировку в Нигерию, с правительством которой у него заключён контракт на перевозку грузов. 14 сентября 2010 года при посадке самолёта в одном из аэропортов Абакумов был ранен в голову, в связи с чем не мог трудиться в течении месяца (диагноз - проникающее ранение мягких тканей головы). Затем он продолжал трудовую деятельность. В конце января 2011 года наступили тяжёлые последствия перенесённой травмы головы, которые привели к частичной (на один глаз) потере зрения пострадавшим, а в мае 2011 года МСЭ установила 100% утрату Вавиловым профессиональной трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового увечья.

Имеет ли право Абакумов на ежемесячную страховую выплату? Если да, то в каком размере?

5. Ладыгина О.С. работала крановщиком в СМУ и получила в 2011 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2011 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Комиссия в результате расследования указанного происшествия пришла к выводу, что данный несчастный случай наступил вследствие грубой неосторожности пострадавшей, что составил – 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности – 25000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2012 г.

Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Ладыгиной.

6. Смирнов, работавший шахтёром на шахте "Рассвет", расположенной в г. Белове, погиб 21 марта 2011 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 27000 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения

Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2011 года.

Кто из указанных членов семьи имеет право на получение страховых выплат? Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, приходящегося на каждого иждивенца.

7. Грузчику Петрову старшим мастером было поручено выполнение вручную погрузочно-разгрузочных работ вертушек массой 80 кг каждой на площадке детского сада. При этом, мастер, не проинструктировав работника, ушёл с площадки детского сада на другой участок работы. При опускании из вертушек, вследствие своей невнимательности, Петров уронил её на себя и получил перелом рёбер с утратой 50% профессиональной трудоспособности. Комиссия по расследованию несчастного случая признала его вину в возникновении несчастного случая в форме грубой неосторожности (50%), а потому на основании её заключения размер ежемесячных страховых выплат Петрову был уменьшен. Не согласный с заключением комиссии и изданным на её основании приказом работодателя Петров обратился с иском в суд об отмене решения комиссии и приказа начальника в части установления его вины в размере 50% в возникновении несчастного случая.

Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение. (ПЗ-3.3.)

Практические задачи

1. У Борисова С. А. случился сердечный приступ.

Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова С. А. не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и с требованием привлечь виновных к ответственности.

Какими должны быть ответ и действия прокурора?

2. Пятилетний Мищенко В., сын вынужденной переселенки из Республики Дагестан, заболел. Мать обратилась в детскую поликлинику г. Иваново. Здесь ей в обслуживании ребенка отказали под предлогом того, что ни мать, ни ее ребенок в г. Иваново не зарегистрированы.

Правомерен ли отказ поликлиники? В роли адвоката дайте обоснованный ответ матери.

3. Тарасов А. В. по настоянию врачей решился на удаление желчного пузыря. Главный врач больницы, к которому обратился больной по поводу операции, сказал Тарасову А. В., что эта операция будет стоить 11 тыс. рублей. У больного таких денег не было, и он обратился за помощью в отдел социальной защиты населения.

Какой ответ должен дать Тарасову А. В. инспектор отдела на вопрос о правомерности предложения главного врача больницы?

4. В негосударственную аптеку «Мединкор» обратился инвалид Великой Отечественной войны Бровкин А. С. Он предъявил рецепт на бесплатный отпуск лекарства. Инвалиду в отпуске лекарства отказали, объяснив, что право на бесплатное получение лекарства он может реализовать только в государственной аптеке.

Правомерен ли отказ работника аптеки?

5. Гусев И. В., инвалид боевых действий на территории других государств, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости не использованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2009—2010 гг.

В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте мотивированный ответ заявителю.

6. Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно.

Правы ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании.

7. В текущем году 55-летний Никитин А. А. получил удостоверение ветерана военной службы.

Имеет ли он право на бесплатное получение лекарственных средств по рецептам врачей?

8. По вине врача, поставившего неправильный диагноз острого аппендицита, у Кирпоноса С. В. произошло воспаление брюшной полости, которым он болел в течение трех месяцев. Страховая компания «Медстрахсервис», выдавшая полис обязательного медицинского страхования, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о возмещении материального ущерба.

Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам обязательного медицинского страхования? Какими правовыми нормами регламентируется этот вопрос?

9. В отдел социальной защиты населения обратился Дудкин А. В., неработающий инвалид и имеющий ограничение способности к трудовой деятельности II степени от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий.

В роли инспектора отдела социальной защиты дайте в соответствии с законодательством ответ заявителю о наличии или отсутствии у него права на бесплатную путевку.

Тема 3.4. Социальное обслуживание. (ПЗ-3.4.)

Практические задачи

1. В управление социальной защиты и социального обслуживания населения по месту жительства обратилась внучка 89-ти летнего Зуева с просьбой поместить её деда в дом-интернат для инвалидов и указала в заявлении, что Попов получает пенсию по старости 6 000 рублей, проживает вместе с внучкой и её семьей в однокомнатной квартире, последние 5 месяцев находился на излечении в психиатрической больнице.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

2. В отдел социальной защиты населения с ходатайством о направлении Антоновой С.Ю. в дом-интернат обратился директор комплексного центра социального обслуживания населения. В своем ходатайстве он указал, что Зайцева 1959 г.р. страдает психоневрологическим заболеванием. Проживает в двухэтажном деревянном доме у дальних родственников. Сама одинокая, детей и близких родственников у нее нет, самостоятельно себя обслуживать не может. Раздает посторонним людям деньги, сама живет без денег, голодная, но в дом инвалидов переезжать жить не хочет. Размер пенсии 4300 рублей.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

3. Егорова А.В. обратилась с заявлением, в котором просит принять её в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 66 лет. Она получает пенсию в размере 4000 рублей, т.к. имеет маленький стаж. Проживает в холодной угловой сырой квартире на первом этаже, а после сильного дождя её одежда и обувь стали непригодны для ношения.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

4. Фокина Е.Д., одинокая пенсионерка 78 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить

необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации?

В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

5. Жилов А.А., инвалид II группы, получающий ежемесячную денежную выплату, обратился в отдел социальной защиты по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить новейший протез американского производства.

Будет ли удовлетворена просьба Жилова?

6. Сидоров А.Е.- инвалид I группы вследствие военной травмы, проживает в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Неоднократно он нарушал порядок в доме интернате (распивал алкогольные напитки, грубил персоналу и соседям), за что имел общественное порицание, вынесенное общим собранием проживающих в доме – интернате. Директор дома – интерната за неоднократное нарушения порядка принял решение перевести Сидорова в специальный дом-интернат.

Правомерны ли действия директора? Каков порядок обжалования неправомερных действий?

7. Соседи, проживающие на одной лестничной площадке с пожилой женщиной, обратились в отдел социальной защиты населения с просьбой о помощи. В своем заявлении они указали, что их соседка 77 летняя Шарова А.С. очень сильно болеет, практически не ходит, не может приготовить себе еду, в антисанитарные условия, поскольку не кому её убрать. Родственников у Шаровой нет. Сами соседи то же пожилые люди и не могут ей оказывать полноценный уход.

Имеет ли Шарова право на социальное обслуживание? Если да, то, на какие виды? Каков порядок предоставления ей социальных услуг?

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения. (ПЗ-3.5.)

Задание 1. Укажите категорию субъектов права, в которую включаются следующие лица:

- ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
- граждане, занятые на работах с химическим оружием;
- специалисты ядерного оружейного комплекса;
- ветераны, инвалиды и участники войны;
- инвалиды с детства;
- дети-сироты;
- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- жертвы политических репрессий;
- бывшие несовершеннолетние узники концлагерей;
- Герои СССР, РФ и полные кавалеры ордена Славы трех степеней и их семьи;

— **Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой славы и их семьи.**

Задание 2. Определите, для каких из перечисленных субъектов соответствующая льгота является льготой в рамках системы социального обеспечения, и сделайте пометки в правом столбце таблицы.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются	Отраслевая принадлежность льготы
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях	
граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации	
граждане, которые уволены с военной службы и поступают в высшие учебные заведения, реализующие военные профессиональные образовательные программы (военно-учебные заведения), на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий	
чемпионы Олимпийских игр	
победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	
члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

В число лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения относятся:

*ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
граждане, занятые на работах с химическим оружием;

специалисты ядерного оружейного комплекса;

инвалиды с детства;

*семьи, имеющие детей-инвалидов;

*бывшие несовершеннолетние узники концлагерей.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Финансовая система обязательного социального страхования: правовой аспект.
4. Формы и виды социального обеспечения.
5. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
6. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
7. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
8. Юридическое значение страхового стажа в социальном обеспечении.
9. Пенсионное правоотношение: понятие, сущность, виды, общая характеристика.
10. Страховые пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
11. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
12. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по старости.
13. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет: общая характеристика.
14. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет военнослужащим.
15. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий федеральным государственным служащим.
16. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам ОВД.
17. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам таможенных органов.
18. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий участникам Великой Отечественной войны.
19. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
20. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий лицам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
21. Право на одновременное получение двух пенсий.
22. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по инвалидности.
23. Установление инвалидности. Степень ограничения трудоспособности.
24. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по случаю потери кормильца.
25. Социальные пенсии: общая характеристика.
26. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

27. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
28. Правовой статус субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
29. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, порядок расчета и выплат.
30. Условия и порядок выдачи листка временной нетрудоспособности.
31. Пособие по временной нетрудоспособности при протезировании в стационаре и при санаторно-курортном лечении.
32. Пособие при уходе за больным ребенком и при карантине условия назначения, порядок расчета и выплат.
33. Порядок предоставления отпуска по беременности и родам. Пособие по беременности и родам.
34. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
35. Пособие на погребение: размер, порядок назначения и выплаты.
36. Пособие по безработице: размер, сроки и порядок выплаты.
37. Субъекты обязательного медицинского страхования: правовой статус.
38. Правовое регулирование материальной помощи безработным.
39. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
40. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
41. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
42. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирование.
43. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
44. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми.
45. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
46. Правовые основы формирования бюджета Пенсионного фонда РФ и его исполнение.
47. Правовые основы формирования бюджета фонда социального страхования РФ и его исполнение.
48. Правовые основы формирования бюджета фонда обязательного медицинского страхования и его исполнение.
49. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.
50. Территориальные программы в области социального обеспечения.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.
2. Определите особенность метода права социального обеспечения.
3. Изучив Конституцию РФ укажите 6 норм (статей) в области социального обеспечения

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Выделите основные этапы становления пенсионной системы.
2. Определите отличия государственного пенсионного обеспечения от обязательного пенсионного страхования.
3. Раскройте виды страховых пенсий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.
		Заочная форма обучения - ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ -ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

Таблица 8.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Права социального обеспечения, владеет терминологической базой. Умеет разрабатывать документы правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот и выплат).	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, используемых в Праве социального обеспечения. Корректно и юридически точно составляет заявления, обращения, жалобы, претензии, ходатайства в органы государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот, начисления и выплат социальных платежей).

Таблица 9.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

Таблица 10.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

1. Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
2. Как формировалось законодательство о социальном обеспечении.
3. В чем суть права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права?

4. Раскройте функции социального обеспечения.
5. Определите предмет, метод, систему права социального обеспечения.
6. Назовите источники права социального обеспечения.
7. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению:
8. материальные, процедурные, процессуальные.
9. Сформулируйте понятие и раскройте виды стажа.
10. В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

11. Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
12. Как формировалось законодательство о социальном обеспечении.
13. В чем суть права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права?
14. Раскройте функции социального обеспечения.
15. Определите предмет, метод, систему права социального обеспечения.
16. Назовите источники права социального обеспечения.
17. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению:
18. материальные, процедурные, процессуальные.
19. Сформулируйте понятие и раскройте виды стажа.
20. В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

нетрудоспособностью

*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения
судебной защитой прав и законных интересов граждан

2. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения
обращением в государственные органы
судебной защитой прав и законных интересов граждан

3. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

*установлением юридических фактов
предоставления компенсационных выплат
защитой прав

4. Правоотношения по социальному обеспечению являются:

абсолютными
 деликтными
 *относительными

5. Для возникновения правоотношений по социальному обеспечению требуется:

волеизъявление гражданина, реализующего свое право
 волеизъявление государственных органов
 волеизъявлений не требуется

6. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

*временная нетрудоспособность работника
 *смерть гражданина
 введение военного положения
 трудоустройство
 получение гражданства

7. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

землетрясение
 *бедность
 *болезнь гражданина
 наводнение
 невыплата заработной платы

8. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

*карантин
 расторжение трудового договора
 *инвалидность
 заключение трудового договора
 выполнение работ, оказание услуг

9. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

несчастный случай на производстве
 *смерть обеспечиваемого пенсионера
 Профессиональное заболевание

10. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

*смерть обеспечиваемого
 *трудоустройство безработного
 протезирование по медицинским показаниям
 карантин
 травма

11. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

операции по ЭКО

заболевание

*смерть обеспечиваемого пенсионера

*трудоустройство безработного

установление инвалидности

12. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение пенсии

на получение заработной платы

на участие в выборах

13. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

право на обращение в суд

право на труд

*право на социальное обслуживание

14. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение жилья

*право на медицинскую помощь

право определять размер пенсии

15. Субъективные обязанности граждан в сфере социального обеспечения:

*вовремя являться для перерегистрации в качестве безработного

Право определять размер пособия

обязанность уплачивать налоги

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

ВАРИАНТ № 1

Вариант №1.

№, № задания	Оценка	Формулировка задания
1	20	Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно. Права ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании (страховой медицинской организации).
2	20	Сухоруков, работающий у индивидуального предпринимателя

		Рудакова, решил проверить, уплачивает ли последний страховые взносы в Фонд социального страхования и обратился в отделение Фонда с требованием выдать соответствующую справку. Сотрудник Фонда ему отказал, объяснив, что у него и так много работы и что такого рода информацию надо требовать у работодателя. Имеет ли право Сухоруков на получения информации об уплате за него работодателем страховых взносов непосредственно в Фонде социального страхования? Аргументируйте свой ответ.
3	20	Мирова О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности. Со ссылкой на правовые нормы определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.
4	20	Составьте сравнительную таблицу видов страховых пенсий: вид страховой пенсии; круг лиц, имеющих право на пенсию; условия назначения пенсии.
5	20	Раскройте состав набора социальных услуг предоставляемый гражданам РФ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- *Пенсионный фонд РФ
- *Фонд социального страхования РФ
- *фонды обязательного медицинского страхования
- Стабилизационный фонд

2. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- *Пенсионный фонд РФ
- *Фонд социального страхования РФ
- Государственный фонд занятости населения РФ

3. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- *Фонд социального страхования РФ
- Государственный фонд занятости населения РФ
- *фонды обязательного медицинского страхования

4. Централизованными формами социального обеспечения являются:

- *обязательное социальное страхование
- *социальное обеспечение за счет бюджетных средств
- *смешанная форма социального обеспечения, применяемая для определенных специальных субъектов

добровольное страхование

5. Централизованными формами социального обеспечения являются:

- *обязательное социальное страхование
- *социальное обеспечение за счет бюджетных средств
- обеспечение на социально-партнерских началах

6. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *правосубъектности
- *социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

7. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *правосубъектности
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

8. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

9. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- расследования и учета несчастных случаев
- *трудового стажа
- *пенсионного обеспечения
- *обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

10. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *трудового стажа
- *пенсионного обеспечения
- *обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей
- содержания детей в детских учреждениях

11. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- расследования и учета несчастных случаев
- *пенсионного обеспечения
- *обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

содержания детей в детских учреждениях

12. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу предоставления в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, _____ лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот.

экономической

*медицинской

Добровольной

13. Право социального обеспечения является отраслью:

публичного права

частного права

*смешанного (частно-публичного) характера

14. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

*распределительный характер

*специфический круг субъектов

*специфика объектов отношений

равенство и автономия субъектов

15. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

*специфика объектов отношений

*специфика социальных фактов

*законодательное закрепление норм социального обеспечения

верифицированность

16. _____ права социального обеспечения – сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.

метод

*предмет

Источник

17. _____ права социального обеспечения – это совокупность приемов и способов правового регулирования отношений по социальному обеспечению граждан.

Предмет

источник

*метод

18. Признаком метода права социального обеспечения является:

*относительная автономность субъектов по отношению друг к другу

*абсолютный характер прав граждан

свобода предпринимательской деятельности

19. Признаком метода права социального обеспечения является:

*абсолютный характер прав граждан
свобода предпринимательской деятельности
неотвратимость наказания

20. Принципом права социального обеспечения является:

*осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета
*многообразие видов социального обеспечения;
*гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума
обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

21. Принципом права социального обеспечения является:

*всеобщность социального обеспечения
*установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека
*предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому члену общества без какой-либо связи с их трудовой деятельностью
обеспечение права на подачу жалобы

22. Принципом права социального обеспечения является:

*дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально значимых обстоятельств
*многообразие видов социального обеспечения
*всеобщность социального обеспечения
единство и дифференциация условий труда

23. Принципом права социального обеспечения является:

*осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета
*установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека
договорный характер отношений
обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

24. Принципом права социального обеспечения является:

договорный характер отношений
*многообразие видов социального обеспечения
законность
обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

25. Межотраслевой принцип обеспечения права на охрану здоровья в праве социального обеспечения:

*действует
не действует

действует в случае прямого указания в федеральном законе

26. Межотраслевой принцип государственной поддержки материнства, отцовства и детства в праве социального обеспечения:

*действует

не действует

действует в случае прямого указания в федеральном законе

27. Межотраслевой принцип обеспечения права на защиту от безработицы в праве социального обеспечения:

*действует

не действует

действует в случае прямого указания в федеральном законе

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере корпоративного права, а также особенности деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент не может установить и оценить данные в корпоративно-правовой сфере.
3	Студент затрудняется самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с ошибками оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом (либо без учета) особенностей деятельности конкретного органа (организации)
4	Студент разрешает правовые коллизии с учетом некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с неточностью оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)
5	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.

Вопрос: Как исчисляется и доказывается стаж.

Задание: Имеет ли права священнослужитель на страховую пенсию по старости?

Билет 2.

Вопрос: Определите виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.

Вопрос: В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

Задание: Куда следует обратиться и какие документы предоставить для назначения и получения пособия на погребение.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Право социального обеспечения» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 и 3 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и

представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Право социального обеспечения» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Право социального обеспечения». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23261>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34494>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ;

Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: закон РФ от 12 фев. 1993 № 4468-1: [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328.
3. О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу на территориях государств Закавказья, Прибалтики и Республики Таджикистан, а также выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах: закон РФ от 21.01.1993 № 4328-1: [ред. от 02.07.2013] // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 34. – ст. 1395.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 № 323-ФЗ: [ред. от 03.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
5. О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы: постан. Правительства РФ от 31 дек. 2004 № 911: [ред. от 29.12.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 2. – Ст. 166.
6. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постан. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941: [ред. от 29.12.2016] // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России- <http://pfrf.ru>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 11.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Видеостудия для вебинаров	Места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор. экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории

государства и права

Протокол от «_28_» __08_2017_ г.

№_9_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.2.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Д-р.истор.наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права
Недзелюк Татьяна Геннадьевна

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Данилов Игорь Борисович

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Правовые документы	28
6.4. Интернет-ресурсы	28
6.5. Иные источники	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов; исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-2.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1, Заочная форма обучения - ПК-2.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК - 2.1	на уровне знаний: - основных понятий римского права для применения в профессиональной деятельности; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (18 часа лекций, 18 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Место дисциплины –

Римское право (Б1.В.ДВ.2.2) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр)

заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На очно-заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	30	8		8		14	
Тема1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	8	2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	8	2		2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	14	4		4		6	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Вещное, обязательственное и наследственное право	36	10		10		16	
Тема 2.1	Вещное право	12	4		4		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Обязательственное право	14	4		4		6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Наследственное право	10	2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
	Выполнение реферата	6					6	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72 2 54	18		18		36	ак. ч. З.Е. ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	4		6		22	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	10	2		2		6	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	8			2		6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	14	2		2		10	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	36	4		6		24	
Тема 2.1	Вещное право	36	4		6		24	О – 2.1, 2.2, 2.3 ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
	Выполнение контрольной работы по курсу	4					4	КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72 2 54	8		12		50	ак. ч. З.Е. ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	2		2		28	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права		2		2		28	О - 1.1; 1.2; 1.3 Т – 1.1; 1.2; 1.3
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс							
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья							
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	32	2		2		28	
Тема 2.1	Вещное право		2		2			О – 2.1, 2.2, 2.3 ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
	Выполнение контрольной работы по курсу	4					4	КР
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72 2 54	4		4	4	60	ак. ч. З.Е. ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо.д от	лр/эо.д от	пз/эо.д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	2		2		28	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	20	2				18	Электронный семинар
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс							
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	12			2		10	
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	32	2		2		28	
Тема 2.1	Вещное право	34	2		2	2	28	Электронный семинар
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
Выполнение контрольной работы по курсу		4					4	КР
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72 2 54	4		4	4	60	ак. ч. З.Е. ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья

Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права

Предмет курса. Классификация римского права. Основные этапы развития римского права. Римское право древнейшего периода. Источники права: обычное право, законодательство римских царей, Законы XII таблиц (450 г. до н. э.). Постановления народного собрания. Постановления Сената. Квиритское право. Манципация. Сервитуты. Обязательства из договоров. Деликты. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Источники права: эдикты преторов, сенатус-консульты, законодательство императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Дигесты. Римское право постклассического периода. Источники права: законодательство императоров, деятельность юристов. Закон о цитировании юристов (426 г.). Кодификации. Систематизация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Изменение форм гражданского процесса. Историческое значение римского права.

Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция. Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии. Формула иска.

Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Юридические лица. Римская фамилия. Лица своего права и лица чужого права. Условия действительности брака. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов. Помолвка. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть.

Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право

Тема 2.1. Вещное право

Понятие и виды вещей. Понятие и виды вещных прав. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление и защита права собственности. Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Защита: Публицианов иск и эксцепции. Владение: понятие, виды. Значение материального и волевого элементов. Завлечение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения. Сервитуты: возникновение, прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские сервитуты. Защита сервитута. Залоговое право.

Тема 2.2. Обязательственное право

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения. Виды контрактов: вербальные, литеральные, консенсуальные, реальные. Безымянные контракты. Мены. Оценочный договор. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Деликты. Деликты гражданского права, преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

Тема 2.3. Наследственное право

Понятие и виды наследования. Наследование по гражданскому праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	<i>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</i>	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания.
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	Устный ответ на вопросы. Письменный ответ на вопросы.
Раздел 2	<i>Вещное, обязательственное и наследственное право</i>	
Тема 2.1	Вещное право	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.2.	Обязательственное право	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания

		Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Наследственное право	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права (О - 1.1)

1. Дайте общую характеристику периодизации истории римского права. Перечислите источники римского права.
2. В чем состоят принципиальные отличительные особенности Свода законов Юстиниана от других римских правовых источников?
3. Укажите формы правообразования в римском праве.
4. Назовите наиболее выдающихся представителей римской юриспруденции, получивших право давать официальные консультации

Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс (О - 1.2)

1. Дайте определение понятия «actio»
2. Назовите и охарактеризуйте виды гражданского процесса в Риме
3. Что именуют особыми средствами преторской защиты?
4. Соотнесите структуру формулы иска и структуру логической нормы права
5. Законный срок и исковая давность – синонимичны ли данные конструкции?

Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья (О - 1.3)

1. Дайте определение понятий «персона» и «caput»
2. Каким требованиям должен отвечать римский гражданин, чтобы считаться квиридом?
3. Охарактеризуйте понятия «правоспособность» и «дееспособность» в классическом римском праве
4. Раскройте содержание понятия «patria potestas».
5. Назовите формы заключения римского брака.

Тема 2.1. Вещное право (О - 2.1)

1. Назовите и раскройте содержание классификации вещей в римском праве

2. Каков смысл термина «манципация»?
3. Совпадают ли основания классификации вещей в римском праве и современном гражданском праве РФ?
4. Что подразумевали римские юристы под «недвижимостью»? Совпадает ли значение термина «недвижимость» в римском праве с современным значением в российском гражданском законодательстве?
5. Раскройте содержание дефиниций: вещи родовые и индивидуально определенные, заменимые и незаменимые, внеоборотные?

Тема 2.2. Обязательственное право (О - 2.2)

1. Охарактеризуйте обязательство как правовое явление. Выделите основания возникновения обязательств.
2. Какие виды обязательств существовали в классическом римском праве?
3. Что именуют надлежащим и ненадлежащим исполнением обязательств?
4. Какую ответственность предусматривали Законы XII таблиц и Институции Гая за неисполнение обязательств?

Тема 2.3. Наследственное право (О - 2.3)

1. Что является предметом правового регулирования римского права?
2. Поясните, что именуют правопреемством? Какие виды правопреемства существовали в классическом римском праве?
3. Уточните значение понятия «наследственная масса»
4. Дайте определение следующим понятиям: «завещание», «наследственный отказ», «универсальное правопреемство», «сингулярное правопреемство», «легат», «фидеикомисс», «наследственная трансмиссия», «выморочное имущество».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья
Выберите один правильный ответ: Преторское право – результат нормотворчества народа суда *магистратов⁵ юристов
Выберите один правильный ответ: "Вечный эдикт" был разработан при императоре: *Адриане Сервии Туллии Юстиниане Валентиниане
Выберите один правильный ответ: Совокупность обычаев как источников права – это право: естественное *обычное цивильное вещное
Выберите один правильный ответ: Часть формулы, содержащая возражение ответчика против иска: *эксцепция интенция демонстрация кондемпнация
Выберите один правильный ответ:

⁵ Правильный ответ в тексте обозначен «звездочкой» (*)

Иск, направленный на признание права лица в отношении определенной вещи: личный *вещный цивильный преторский
Выберите один правильный ответ: Какое родство исторически первым получило признание со стороны римского права: патриархальное когнатическое *агнатическое
Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право
Выберите один правильный ответ: Фактическое господство над вещью признавалось: владением этой вещью необходимым условием владения *необходимым условием владения наряду с намерением обладать вещью для себя
Выберите один правильный ответ: Для юридической передачи вещи <i>res mancipi</i> характерно: заключение особого консенсуального договора *совершение торжественного обряда (манципации) простая передача вещи
Выберите один правильный ответ: Части составной вещи: юридически самостоятельны *разделяют юридическую судьбу целого не могут быть разделены не принадлежат собственнику вещи
Выберите один правильный ответ: Автором классификации договоров на реальные, консенсуальные, вербальные и литеральные является: Павел Модестин *Гай Папиниан
Выберите один правильный ответ: Активной правоспособностью обладали: граждане *свободные римские граждане рабы подвластные <i>paterfamilias</i>
Выберите один правильный ответ: Наследник должен обладать правоспособностью: завещательной активной *пассивной активной и пассивной

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Вещное право (ПЗ – 2.1)

1. Укажите первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
2. Укажите различия институтов приобретательской давности и исковой давности.
3. Дифференцируйте добросовестное и недобросовестное владение по основаниям возникновения и правовым последствиям

<i>Добросовестное владение</i>	<i>Недобросовестное владение</i>

Тема 2.2. Обязательственное право (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Институций Гая, заполните таблицу, отразив виды обязательств, условия их действительности, способ обеспечения

Реальные	Консенсуальные	Вербальные	Литеральные
....			
...			
...			

2. Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданную ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в фактической передаче вещи?

3. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу (секвестору) вплоть до решения суда.

Вопросы:

1. *Станет ли секвестор владельцем драгоценной вещи?*
2. *Вправе ли секвестор требовать для себя владельческой защиты?*

Тема 2.3. Наследственное право (ПЗ – 2.3)

1. Выделите характерные черты легата и фидеикомисса (на материалах Дигест Юстиниана), результаты внесите в таблицу

Легат	Фидеикомисс
...	

2. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Римский гражданин Гай Марий Гратидиан назначил в завещании своего раба наследником.

Вопросы:

1. *Может ли раб принять наследственное имущество? Обладает ли раб пассивной завещательной правоспособностью?*
2. *К каким правовым последствиям приведет факт упоминания имени раба в завещании?*

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Кодификация Юстиниана и её значение для европейской юриспруденции.
2. Опекa и попечительство в римском праве.
3. Понятие и виды исков в римском праве.
4. Исковая давность в римском праве.
5. Виды родства по римскому праву.
6. Деление вещей на публичные и частные, движимые и недвижимые, делимые и неделимые; правовое значение этих классификаций.
7. Основания ограничения права собственности по римскому праву.
8. Приобретение права собственности по давности владения в римском праве.
9. Защита права собственности в римском праве.
10. Сервитуты и их виды.

11. Способы обеспечения исполнения обязательства по римскому праву.
12. Классификация договоров в римском праве.
13. Существенные и несущественные условия договора.
14. Деликтные обязательства по римскому праву.
15. Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство при наследовании.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 «Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс.

Лица. Брак и семья»

1. Решите казус: «Сервий продал серебряную чашу, которую его сын получил в качестве военного трофея. Сын потребовал признания договора недействительным. Сервий же, ссылаясь на полномочия отцовской власти, доказывал законность своих действий. Кто из них прав?»
2. Прокомментируйте правовую ситуацию: «После смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор? Поясните выбор. Обладает ли эмансипированный сын правом подачи иска?»
3. В каких случаях римский претор обязан предоставить защиту? Является ли интердикт средством защиты?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования

			строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере
	Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Составляет комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права,	Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических,	Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского

понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	логических закономерностей, а также основ римского права	права
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты прав
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере

	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры
--	---	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и задания находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте содержание понятия «лицо» в римском праве. Уточните содержание право- и дееспособности.
2. Каковы особенности личных и имущественных отношений супругов по Институциям Гая? По Кодексу Юстиниана?
3. Охарактеризуйте порядок заключения и прекращения римского брака.
4. Каково содержание понятия *actio*? Дайте определение понятию «иск» и назовите основные виды исков в римском праве.
5. Каковы особенности организации судебного процесса в Риме? Охарактеризуйте юрисдикцию и подсудность.
6. Что такое вещь в римском праве? Дайте определение понятию, охарактеризуйте виды вещей.
7. Дайте определение понятию «право собственности». В чем состояли особенности квинтского права собственности?
8. Каким образом в римском праве осуществлялась защита владения?
9. Раскройте содержание понятия «сервитут». Охарактеризуйте порядок установления сервитутов, их защиту.
10. Укажите основания классификации договоров в римском праве. Какие условия договора именовались существенными, несущественными?
11. Уточните понятие наследования. Охарактеризуйте универсальное и сингулярное правопреемство при наследовании.
12. В чем состоят правовые последствия отказа от наследства? Какое наследство называли лежащим и выморочным?
13. Раскройте условия действительности завещания.
14. Уточните содержание терминов: «легаты» и «фидеикомиссы».
15. Охарактеризуйте наследование по праву представления и наследственную трансмиссию.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:
Универсальность – характерная черта права:
квинтского
цивильного
справедливости
*народов
2. Выберите один правильный ответ:
Санкция - часть:
кодекса
эдикта
*закона
Пандекта

3. Выберите один правильный ответ:

Восстановление в первоначальное положение - это:

стипуляция

*реституция

эвикция

интенция

4. Выберите один правильный ответ:

Неявка в суд по уважительной причине возможна в процессе:

легисакционном

*формулярном

пари

процессе с требованием назначить судью

5. Вставьте пропущенное слово:

Иск, вчиненный против стороны в договоре, это _____ иск.

*личный

6. Вставьте пропущенное слово:

Иск, направленный на истребование вещи, это _____ иск.

*вещный

7. Выберите один правильный ответ:

Институт юридического лица в Древнем Риме:

отсутствовал

был тщательно разработан

*представлял собой прием юридической техники

являлся новым реальным субъектом права

8. Установите соответствие:

Степени утраты правоспособности и их содержание:

минимальная	утрата семейного состояния
средняя	утрата гражданства
максимальная	утрата свободы
-	умаление гражданской чести

9. Выберите один правильный ответ:

Намерение иметь вещь у себя – необходимый признак:

суперфиция

*владения

сервитута

эмфитевзиса

10. Выберите один правильный ответ:

Право проживания в чужом доме - сервитут:

городской

*личный

дорожный

водный

11. Выберите один правильный ответ:

Юридическое последствие обмана:
 недобросовестность
 физическое насилие
 *реституция
 Разногласие

12. Выберите один правильный ответ:

Квази-деликт - это:
 содержание обязательства
 *источник обязательства
 предмет обязательства

13. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это соглашение сторон, пользующееся исковой защитой.
 *контракт

14. Вставьте пропущенное слово:

Отсутствие пороков согласия – условие _____ договора.
 *действительности

15. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это договорная замена одного кредитора другим.
 *цессия

ТИПОВЫЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание 1. Охарактеризуйте основания возникновения и прекращения существования юридического лица в римском праве.

Задание 2. Перечислите основные условия действительности договоров в римском праве.

Задание 3. Решите казус: Римский гражданин Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Тита? (Основные вопросы, требующие разрешения, относятся к правомочиям собственника, в первую очередь – к понятию и видам сервитутов).

Задание 4. Приведите аналоги в русском языке следующих латинских юридических конструкций:

Corpus delicti -
 Actiones juris -
 De facto -

Задание 5. Сделайте перевод с латинского языка на русский и прокомментируйте содержание следующего латинского крылатого выражения: *Non bis in idem*.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная, очно-заочная, заочная, заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13.

Зачет (зачтено/не зачтено)	Критерии оценивания
«Зачтено»	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав. Студент демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере. Студент формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.
«Не зачтено»	Студент недостаточно уверенно владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент не всегда верно демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав. Студент недостаточно полно и адекватно демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере. Студент не может сформулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Римское право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых

решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений римского права, изучения и анализа правовых источников, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы римского права.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Правовые источники», «Учебная литература», «Научная литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, понятийного аппарата римского права, основных институтов римского права, являющихся базисными для современной цивилистики, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения рекомендованной для изучения учебной литературы и римских правовых источников.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательной является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов римского права и ссылка на статьи правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи источника (как правового, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основной учебной литературы и правовых источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере римского права, классификациям юридических фактов, характеристикам физических и юридических лиц, типам гражданского процесса, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо

точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют римскому законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ерофеева, Д. В. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 330 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33395>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Кудинов О.А. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 240 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4476.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Новицкий, И. Б. Римское право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для юрид. вузов и фак. / И. Б. Новицкий. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/10A83770-4835-45A1-BD37-2CDDE272D58D>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Боголепов, Н. П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н. П. Боголепов. -Электрон. дан. – Москва : Зерцало, 2014. - 568 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4544>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 220 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24778>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Морев, М. П. Римское право [Электронный ресурс] : : курс лекций : учеб. пособие / М. И. Морев. - Электрон. дан. - Москва : Эксмо, 2011. - 174 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1154>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права : учебник / И. Б. Новицкий. - Москва : Проспект, 2012. - 270 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3996.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Строгоцкий, В. М. Римское право [Электронный ресурс] / В. М. Строгоцкий. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Недзелюк Т.Г. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Римское право». – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – 72 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
4. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.
5. Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.
6. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

6.6. Иные источники

1. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т. 1, кн. 1-4 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; отв. ред. Л. Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2002. - 584 с.
2. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 2 : Книги 5-11 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2003. - 622 с.
3. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 4 : Книги 20-27 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 780 с.
4. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 1, книги 28-32 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 614 с.
5. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 2, книги 33-36 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 602 с.
6. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 6 : Полутом 1, кн. 37-40 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 728 с.
7. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т.6 : Полутом 2, книги 41-44 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 564 с.

8. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 1, книги 45-47 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 552 с.
9. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 2, книги 48-50 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 564 с.
10. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.8 : Статьи и указатели / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2006. - 676 с.
11. Памятники римского права : Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. - Москва : Зерцало, 1997. - 608 с.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. Сайт филиала
7. СДО Прометей
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14.

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

	Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международных отношений
и международного сотрудничества
Протокол от «29» 08. 2017 г.
№8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык и культура речи

(Б1.Б4.)
Русск.яз. и к.р.
по направлению подготовки:40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно – правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор– составитель:

Канд.пед.н., ст преп-ль С.С. Лопатина

Заведующий кафедрой гуманитарных основ
государственной службы, д.и.н., профессор Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативно-правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4. Русский язык и культура речи обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1 Заочная форма и заочная с применением ЭО, ДОТ УК ОС -4.1	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, составлять план разговора, подбирать аргументы, делать выводы и мотивировать контрагента к выполнению предлагаемых действий.
	Способность осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, выбирать форму коммуникации (деловая переписка по почте, по электронной почте, факсимильная и т.д.), составлять план подготавливаемого документа(ов)	Очная форма, очно-заочная форма – УК ОС-4.2	Способность определять цель коммуникации, выбирать адекватные языковые формы, самостоятельно готовить документы
УК ОС- 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС- 5.1 Заочная форма и заочная с применением ЭО, ДОТ УК ОС 5.1	Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе в т.ч. в отношении прав людей с ограниченными

			возможностями здоровья.
	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Очная форма, очно-заочная форма –УК ОС-5.2	Способность демонстрировать умение анализировать информацию; Высказывать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; демонстрировать способность работы в коллективе (студенческой группе)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, составлять план разговора, подбирать аргументы, делать выводы и мотивировать контрагента к выполнению предлагаемых действий	УК ОС-4.1	на уровне знаний: связи между различными лингвистическими и коммуникативными понятиями; основных способов создания текстов разных стилей и жанров; анализа коммуникативных процессов; особенностей делового стиля общения в устной и письменной форме на уровне умений: оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; создавать произведения разных стилей и жанров; понимать специфику художественного образа; воспроизводить основные положения лингвистических и коммуникативных учений; воспринимать и понимать основное содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи; строить грамотные монологические высказывания с соответствующим лексическим, грамматическим, фонетическим и стилистическим оформлением в профессиональной сфере; на уровне навыков: организации речи (устной и письменной) с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм; употребления функционально-дифференцированных языковых средств; подготовки устных и письменных высказываний (текстов) различных стилей речей, статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и иностранном языках; оценки явлений литературы и искусства с использованием эстетических категорий;

		общения и публичных выступлений;
	УК ОС – 4.2	На уровне знаний: ☐ связи между различными лингвистическими и коммуникативными понятиями; ☐ основных способов создания текстов разных стилей и жанров; анализа коммуникативных процессов;
		На уровне умений: ☐ оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; создавать произведения разных стилей и жанров; понимать специфику художественного образа
		На уровне навыков: ☐ подготовки устных и письменных высказываний (текстов) различных стилей речей, статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и иностранном языках; оценки явлений литературы и искусства с использованием эстетических категорий; общения и публичных выступлений; подготовки презентаций на государственном и иностранном языках с использованием различных аудио-визуальных средств;
Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе в т.ч. в отношении прав людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК ОС- 5.1	на уровне знаний: об особенностях межкультурного и межличностного взаимодействия в обществе; о формировании конструктивной межкультурной коммуникации; о коммуникативной компетентности и толерантности
	УК ОС-5.2	на уровне умений: осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия На уровне навыков: владения навыками коммуникативной культуры и толерантного поведения; владения навыками анализа социально-значимых проблем; владения навыками общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения
		на уровне знаний: ☐ о формировании конструктивной межкультурной коммуникации; о коммуникативной компетентности и толерантности; на уровне умений: ☐ работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; На уровне навыков: ☐ владения навыками общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах - 3;

— количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- ___108_ часов (18 часа лекций, 34 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 108 часа (8 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- **108** часов 18 часа лекций, 34 часа практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 108 часов 4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины:

(Б1.Б.4) Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на 1 курсе, во 2 семестре по очной форме обучения принадлежит к базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

— дисциплина реализуется совместно с: Б1. Б3. Иностранный язык

— дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины в соответствии со схемой формирования компетенций

Б1.Б.5. «Экономика» и Б1.Б.6. «Профессиональная этика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
				л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³		
Очная форма обучения								

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Раздел (модуль)1	Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации		8		14		20	Д-1, Э, О -1, КР,	
Тема1.1.	Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения		4		4		5		
Тема 1.2	Русский язык и общество		2		4		5		
Тема 1.3.	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка		2		6		10		
Раздел (модуль) 2	Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.		10		20		36	Д-2, Э, О, КР	
Тема 2.1.	Общение. Речь как деятельность		2		4		6		
Тема 2.2.	Стили современного русского литературного языка. Функциональные стили		2		4		6		
Тема 2.3.	Научный стиль речи		2		4		6		
Тема 2.4.	Официально-деловой стиль речи		2		4		8		
Тема 2.5.	Публицистический стиль речи. Устная публичная речь		2		4	2	10		
Промежуточная аттестация							2	Зачет	
Всего:			18		34		56	108/3/81	

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 1.
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1	Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации			8		46	
Тема 1.1	Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения			2		16	ЭС(тема 1.1.) Тест «самопроверка»
Тема 1.2	Русский язык и общество			2		20	ЭС(тема 1.2.) Тест «самопроверка»
Тема 1.3	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка			4		10	ПКЗ (тема 1.3) Тест «самопроверка»
Раздел 2	Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.			8		46	
Тема 2.1.	Общение. Речь как деятельность			2		16	ЭС(тема 2.1.) Тест «самопроверка»
Тема 2.2.	Стили современного русского литературного языка.			2		10	ПКЗ (тема 2.2) Тест «самопроверка»
Тема 2.3.	Научный стиль речи			2		10	ПКЗ (тема 2.2) Тест «самопроверка»
Тема 2.4..	Публицистический, официально-деловой стиль речи			2		10	ПКЗ (тема 2.2) Тест «самопроверка»
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:				16		92	

<i>Заочная форма обучения</i>							
Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации	48	6	18		24		Д-2, Э, О, КР
Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения	16	2	6		8		Д, У, ПВ
Русский язык и общество	16	2	6		8		Э, У, ПВ
Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка	16	2	6		8		УО, Д, У
Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.	64		16		32		УО, Д, Э
Общение. Речь как деятельность	16	1	4		8		УО, Д, Э
Стили современного русского литературного языка.	16	8	4		8		УО, Д, Э
Научный стиль речи	16	4	2		4		УО, Д, Э

Публицистический, официально-деловой стиль речи	16	2	2		4		УО, Д, Э
Выполнение контрольной работы по курсу	12				1		Контрольная работа
Промежуточная аттестация					2		зачет
Всего:	18				34	56	108/3/81
<i>Очно-Заочная форма обучения</i>							
Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации	8			4		30	Д-2, Э, О, КР
Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения	2			2		10	Д, У, ПВ
Русский язык и общество	2			2		10	Э, У, ПВ
Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка	4					10	УО, Д, У
Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.	8			6		60	УО, Д, Э
Общение. Речь как деятельность	2			2		10	УО, Д, Э
Стили современного русского литературного языка.	2			2		20	УО, Д, Э
Научный стиль речи	2			2		20	УО, Д, Э
Публицистический, официально-деловой стиль речи	2					10	УО, Д, Э
Выполнение контрольной работы по курсу							Контрольная работа
Промежуточная аттестация					2		Зачет
Всего:	16			10	90		108/3/81

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.

Язык и культура речи. Культура речи как область научно-практических исследований.

Основные понятия культуры речи: «язык», «научный язык», «литературный язык», «речь» (речевая деятельность, речевое общение), «речевая культура», «текст», «норма», «языковой, речевой стандарт», «стиль речи».

Краткая история речевой культуры. Судьба риторики как дисциплины и изменение ее предмета от античности к современности.

Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Причины массовых речевых ошибок. Основные направления совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи.

Тема 1.2. Русский язык и общество. Русский язык - основа национального единства и русской культуры. Консолидирующая роль языка.

Язык и мышление. Язык - основа взаимопонимания в обществе.

Язык как знаковая система. Единицы и уровни языка. Основные функции языка. Сферы применения языка.

Язык как способ национального мировидения. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык как государственный язык. Русский язык - средство межнационального общения.

Русский язык как мировой, традиционные и новые сферы использования языка, мировые процессы глобализации, интеграции, интернационализации и их роль во взаимодействии языков.

Русский язык конца XX – начала XXI века. Новая общественная и языковая ситуация, сложившаяся в России в конце XX века и ее влияние на речевую практику говорящих. Неизбежность изменений в языке в новых общественных условиях. Необходимость защиты и совершенствования русского языка на основе квалифицированных научных рекомендаций.

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Литературный язык - строго нормированная, обработанная, стилистически дифференцированная форма существования национального языка. Устная и письменная разновидности.

Языковая норма как совокупность стабильных и унифицированных языковых средств и правил их употребления, сознательно поддерживаемых обществом. Динамичность развития языка и изменчивость норм. Источники изменения норм (живая, разговорная речь, диалекты, просторечия, жаргоны, иностранные слова и др.). Норма и вариантность языковых единиц.

Обязательные (императивные), варианты (диспозитивные) нормы. Типы норм. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Орфографические и пунктуационные нормы.

Типы нормативных словарей, словари – справочники. Принципы работы со словарями и справочниками.

Интернет-ресурсы по русскому языку.

Раздел 2. Коммуникативная компетенция. Пути и способы её формирования.

Тема 2.1. Общение. Речь как деятельность. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Типы и виды общения. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Дискурс. Стратегии коммуникативного взаимодействия. Профессиональное общение и его составляющие. Роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в профессиональном общении. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Устная и письменная речь: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.

Жанры речи: монолог, диалог, полилог. Подготовленная, спонтанная речь. стов: описание, повествование, рассуждение

Текст как единица речи. Жанры текстов: текст-побуждение (приказ, рекомендация), текст-ретроспекция и оценка (отчет, обзор, аннотация), контактоустанавливающие (поздравление, интервью, приглашение и т.д.); лингвистические и экстралингвистические средства организации текста. Текст и его логико-композиционные модели: "общее место", "род - вид", "целое - часть", "признаки, качества, функции", "сопоставление и противопоставление", модель "дерево" и другие смысловые схемы речи.

Тема 2.2. Стили современного русского литературного языка. Функциональные стили современного русского языка. Стил как разновидность языка, закреплeнная в данном обществе традицией за одной из наиболее общих сфер социальной жизни. Отличия разновидностей языка в лексике, грамматике, фонетике. Три стили современного русского литературного языка: а) нейтральный, б) книжный, в) разговорный.

Функциональные стили как исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в той или иной сфере общения. Книжные функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический.

Разговорный стил в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования устной речи: неофициальность, непринужденность, экспрессивность, отсутствие

предварительного отбора языковых средств, автоматизм речи, обыденность содержания, диалогичность формы. Роль внеязыковых факторов: мимика, жесты, паузы, темп и тембр речи и т.д.

Взаимодействие функциональных стилей.

Тема 2.3. Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля. Краткая история научного стиля. Особенности сферы научного общения. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые единицы научного стиля речи. Лексика научного стиля. Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Определение термина и терминологии. Морфология научного стиля. Особенности функционирования различных морфологических единиц в текстах научного стиля. Синтаксис научного стиля. Разновидности научного стиля речи. Жанры собственно научного и научно-информационного стилей речи. Научная речь как одна из наиболее богатых в жанровом отношении разновидностей русской речи. Описание научных текстов различных жанров, соответствующих разновидностям научного стиля. Логическая схема построения научных текстов. Научная статья и монография как оригинальные произведения исследовательского характера, относящиеся к собственно научному стилю. Доклад, диссертационная работа, курсовая и дипломная работа как собственно научные и учебно-научные жанры. Свойства текстов этих жанров. Структурно-смысловые компоненты текстов этих жанров. Типы заголовков. Реферат, аннотация, конспект, тезисы как основные жанры научно-информативного стиля речи. Общие свойства этих жанров как вторичных жанров речи. Понятие и определение реферирования и реферата. Требования к реферату. Типы рефератов. Структура реферата любого типа. Композиция реферата.

Понятие и определение аннотации. Особенности аннотации. Речевые клише, используемые в реферате и аннотации.

Учебно-научная речь как разновидность научной речи, имеющая особую сферу применения. Обучающая направленность высказывания как важнейшая особенность учебно-научной речи. Сообщение и ответ как жанры устной монологической речи, их задачи. Структура ответа. Структура отличного ответа. Понятие языкового примера. Два типа объяснений примеров. Различные виды ответов. Ответ-анализ.

Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи. Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современного русского языка. Подстили и сфера его функционирования.

Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов как письменная форма реализации официально-делового стиля: фонетико-графические, лексико-грамматические особенности. Языковые формулы официальных документов – устойчивые (шаблонные, стандартизированные) языковые обороты. Композиционные особенности деловых документов. Требования к составлению документов. Правила оформления документов. Стандартизация. Приемы унификации языка служебных документов. Клишированность. Бланки, реквизиты, условные обозначения, аббревиатура.

Классификация деловых документов по назначению (организационно-распорядительные и информационно-справочные), по характеру (личные, служебные) и др. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. Жанровое многообразие деловой документации: договор, контракт, акт, приказ, устав, положение, инструкция, решение, распоряжение, протокол, деловые письма и правила их составления. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

Речевой этикет в документе. Компьютерное письмо. Типичные ошибки в письменной деловой коммуникации.

Устная деловая коммуникация. Функции делового общения. Лингвистические и экстралингвистические особенности. Этикет делового общения. Тактики говорения и слушания в деловом общении.

Жанры устного делового общения и принципы развертывания произведений конкретных жанров: деловой разговор по телефону, деловая беседа, дискуссия, переговоры, круглый стол и др.

Принципы и приемы публичной деловой речи. Compliment и критика в деловой коммуникации.

Реклама в деловой речи. Игровые техники в деловых рекламных текстах. Понятие коммуникативной эффективности рекламы. Текстовые и речевые приемы создания делового рекламного текста.

Тема 2.5. Публицистический стиль речи. Устная публичная речь. Общая характеристика публицистического стиля. Специфические функции публицистического стиля - информационная и воздействующая. Социальные характеристики сфер применения публицистического стиля.

Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Принципиальная неоднородность стилистических средств как главная языковая особенность публицистического стиля. Языковые неологизмы. Тематические группы лексики. Использование эмоционально-оценочной лексики. Речевые ошибки, связанные с оценочной лексикой. Лексические категории в публицистическом стиле: особенности функционирования. Грамматические особенности стиля.

Жанровая дифференциация публицистической речи. Информационные, аналитические и художественно-публицистические жанры. Журнальные жанры. Особенности языка журналов. Жанры радиопередач. Телевизионные жанры. Речевые нормы жанров радио и телевидения. Жанры политической литературы (партийные программы, агитационные брошюры, автобиографии, воспоминания, сборники материалов).

Особенности и жанры устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала, виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Правильность речи (орфографическая, орфоэпическая, грамматическая). Точность речи. Информативность. Выразительность. Чистота речи. Употребление иноязычных слов и терминов. Клише и штампы. Логичность речи. Предметная и понятийная логичность. Типичные ошибки в современной публицистической речи и пути их преодоления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б4. «Русский язык и культура речи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации		
Тема1.1.	Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Русский язык и общество	
Тема 1.3.	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.	
Раздел 2. Коммуникативная компетенция. Пути и способы её формирования.		
Тема 2.1.	Общение. Речь как деятельность.	Устный ответ на вопросы, публичные выступления
Тема 2.2.	Стили современного русского литературного языка	
Тема 2.3.	Научный стиль речи.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме (упражнения)
Тема 2.4.	Официально-деловой стиль речи.	
Тема 2.5.	Публицистический стиль речи.	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам и письменного выполнения упражнений.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара .

(Тема 1.1) Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения

Три аспекта культуры речи

(Тема 1.2) Русский язык как государственный

Русский язык как мировой

(Тема 1.3.) Все виды норм современного русского литературного языка

(Тема 2.1) Виды речевой деятельности.

(Тема 2.2) Расскажите о всех функциональных стилях современного русского литературного языка

(Тема 2.3) Особенности научного стиля речи на всех уровнях языка

(Тема 2.4) Особенности официально-делового стиля речи на всех уровнях языка

(Тема 2.5) Особенности публицистического стиля речи на всех уровнях языка

Тестовые задания в режиме «самопроверка»

(Тема 1.1.) Современный русский язык подвержен влиянию следующих изменений в характере общения:

:тип=2

*многочисленный и разнообразный состав участников массовой коммуникации

ужесточение официальной цензуры

*преобладание спонтанной речи

*разнообразие ситуаций общения

Тема 1.2. Прежде всего на изменения, происходящие в современном русском языке, реагирует _____ – самая подвижная его часть, которая первой реагирует на любые социальные перемены.

:тип=3

*лексика

Тема 1.3. . _____ языка - эти термины обозначают процесс перемещения лексических элементов из периферийных сфер языка в центр системы, или, другими словами, внедрение в литературный язык жаргона, просторечия, разговорных элементов.

:тип=3

*либерализация

*демократизация

*раскрепощение

Тема 2.1. Чтобы уточнить значение слов «платить – оплатить – заплатить - выплатить», нужно воспользоваться

:тип=1

*словарем паронимов

этимологическим словарем

словарем синонимов

словарем антонимов

Тема 2.2. . Словарная статья: ДОЦЕНТ, -а; м. [от лат. docens (docentis) - обучающий].

Учёное звание и должность преподавателя высшего учебного заведения (ниже профессора и выше ассистента); лицо, имеющее это звание и занимающее эту должность. < Доцентский, -ая, -ое. Д-ая должность. Д-ая ставка. – приведена из _____

:тип=1

*словаря иностранных слов

синтаксического словаря

стилистического словаря

Тема 2.3

Признаками богатства речи являются:

:тип=2

*использование фразеологизмов

*употребление синонимов

*использование полисемии

однообразие лексики

однообразие синтаксических конструкций

наличие речевых штампов

*разнообразие языковых средств

Тема 2.4.

Укажите в правильной последовательности слова по возрастанию степени интенсивности действия.

:тип=5

внушение

нагоняй

выговор

разнос

Тема 2.5.

Слова, формы слов и обороты речи, свойственные тому или иному народному говору и широко используемые за его пределами, называются:

:тип=1

*диалектизмы

варваризмы

профессионализмы

вульгаризмы

термины

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 1.2. Русский язык и общество (Д-1)

1. Как связан язык с историей и культурой народа?
2. Каковы основные функции языка?
3. Каковы традиционные и новые сферы использования языка, мировые процессы глобализации, интеграции, интернационализации и их роль во взаимодействии языков?
4. В чем особенность русского языка конца XX – начала XXI века.
5. В чем заключается особенность новой общественной и языковой ситуации, сложившейся в России в конце XX века и ее влияние на речевую практику?
6. Почему возникла необходимость защиты и совершенствования русского языка на основе квалифицированных научных рекомендаций?

Тема 2.1. Общение. Речь как деятельность (Д-2)

1. В чем особенность профессионального общения?
2. Какова роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в

профессиональном общении?

3. В чем заключается разница между подготовленной и спонтанной речью?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.(УО-1)

1. Как развивался русский язык на протяжении 18-21вв.
2. Как изменился предмета риторики от античности к современности.
3. В чем причина массовых речевых ошибок на современном этапе развития языка?
4. Каковы основные направления совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи?

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.(УО-1)

1. В чем особенность акцентологических норм современного русского литературного языка?
2. В чем особенность орфоэпических норм современного русского литературного языка?
3. В чем особенность лексических норм современного русского литературного языка?
4. В чем особенность фразеологических норм современного русского литературного языка?
5. В чем особенность грамматических норм современного русского литературного языка?
6. В чем особенность стилистических норм современного русского литературного языка?
7. В чем особенность орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка?
8. Какие типы нормативных словарей и словарей справочников вы знаете?

Тема 2.2. Стили современного русского литературного языка (УО-2)

1. Какие функциональные стили современного русского языка вам известны?
2. В чем заключаются отличия разновидностей языка в лексике, грамматике, фонетике?
3. Какие книжные стили современного русского литературного языка вам известны?
4. В чем заключается взаимодействие функциональных стилей?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Тема 1.2 Русский язык и общество, 2.2. Общение. Речь как деятельность

1. Русский язык как государственный язык, как средство межнационального общения.
2. Русский язык как мировой, традиционные и новые сферы использования языка.
3. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.
4. Этикет делового общения
5. Типы и виды общения. Основные единицы общения.
6. Речь как деятельность.
7. Виды речевой деятельности.
8. Устная и письменная речь: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.
9. Жанры речи: монолог, диалог, полилог.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.

1. Язык – это целый мир.
2. Словом можно убить, словом можно спасти...
3. Зачем говорить правильно?
4. Роль языка в жизни общества.
5. Русский язык в современном мире.
6. Есть ли будущее у русского языка?
7. Пока жив язык, жива нация.
8. «Неясность слов есть признак неясности мысли»

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.

Установите соответствие

Словари:	регламентируют нормы:
1) толковые	а) ударения и произношения
2) грамматические	б) словоупотребления
3) орфографические	в) формоупотребления
4) иностранных слов	г) правописания
5) орфоэпические	
6) сочетаемости слов	
7) синонимов	
8) терминологические	
9) антонимов	
10) паронимов	

ТЕМЫ ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Тема 2.1. Общение. Речь как деятельность

1. Социальные сети: польза или вред?
2. Как бороться с ленью.
3. Как воспитать в себе толерантность
4. Искусство. Театр. Живопись.
5. Что такое любовь?
6. Спорт. Достижения. Победы.
7. Как воспитывать патриотизм
8. Настоящий мужчина
9. Настоящая женщина
10. Что такое счастье

ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЙ

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.

Составьте и запишите в тетрадь предложения, в которых было бы уместным употребление следующих фразеологических оборотов (один оборот – одно предложение). При необходимости уточнить значение фразеологизма обратитесь к справочнику/словарю:

1. Не в бровь, а в глаз (попасть)
2. Испокон века (веков)
3. Витать в облаках
4. Владеть пером
5. Как с гуся вода
6. Седьмая вода на киселе (о ком-то)
7. Кот наплакал
8. Бить баклуши
9. Стреляный воробей
10. Вставать в позу

Употребите паронимы в сочетании с прилагательными и существительными, данными в скобках. Составьте с этими сочетаниями предложения.

поиски — происки (вражеские, музейных экспонатов, тайные, скрытые, возмутительные);
абонент — абонемент (аккуратный, просроченный, библиотечный, молодой, концертный);
дипломант — дипломат (хладнокровный, юный, конкурса);
отписка — отписка (возмутительная, непростительная, досадная, неубедительная);
советник — советчик (технический, ближайший, тайный, непрошенный);
фабрикат — фабрикант (дешёвый, богатый, зарубежный, высококачественный);
кожный — кожаный (портфель, заболевание);
классный — классовый (характер, руководитель, строй);
удачный — удачливый (день, охотник, намёк, операция);
расчётный — расчётливый (человек, книжка, характер, система);
экономичный — экономический (базис, машина, метод, закон, затраты);
нетерпимый — нестерпимый (холод, поведение, боль, обычай, блеск, положение);
исполнительный — исполнительский (работник, стиль, мастерство, лист, талант, комитет, орган, манера).

Дайте краткую характеристику каждой группе устойчивых выражений, взятых из стихотворений Иосифа Бродского, и восстановите их первоначальный вид:

- 1) гулял по острию ножа; о философском diamante;
- 2) родственник недалёкий; неколесный транспорт; после нас, разумеется, не потоп, но и не засуха;
- 3) лжет как сивый мерин; симпатичные чернила; знак допроса; птичьим языком;
- 4) треугольник любви; с лицом из камня; курей слеповатых; пройти сквозь ушко иголки.

Запишите, раскрывая скобки 1. При виде такой сцены ее лицо стало (матово) бледным. 2. (Мутно) багровые пятна зарев висели по краям неба (Н. Чук.). 3. Только Донец, широкий, плавный в этих местах, катил по-прежнему свои (мутновато) теплые воды (Фад.). 4. Он сидел (изжелта) бледный. 5. Из-за холмов неожиданно показалось (пепельно) седое кудрявое облачко. 6. Красив был разбушевавшийся (темно) фиолетовый океан (Эренб.). 7. На стене висел пейзаж Марке: (зеленовато) серая вода и старая лодка (Эренб.). 8. (Сине) лиловые карлики, змеи, буквы металась по фасадам домов (Эренб.). 9. Вся поверхность земли представлялась (зелено) золотым океаном... (Г.). 10. От свежих, (золотисто) белых щепок, горами лежавших около (ярко) влажных пней, веяло особенным, (чрезвычайно) приятным горьким запахом древесины (Г.).

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ

Вариант 1.

1. Подберите слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднения воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).

Абориген, ажиотаж, аккредитив, аксессуар, адаптация, апелляция, альтруизм, аномалия, арбитраж, аудиенция, бойкот <...>, тезис, эволюция.

2. Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе — необходимые глаголы. Составьте фразы со всеми полученными словосочетаниями:

1) *приговор, срок, лицо, <...>, порядок, рассмотрение;*

2) *приказ, контроль, должностные оклады, <...>, обследование, меры.*

3. Выберите правильный вариант.

Правая бакенбарда — правый бакенбард, болезненный заусенец — болезненная заусеница, <...>, кожаный тапок — кожаная тапка.

4. Объясните разницу в значении имен существительных в зависимости от родовых окончаний.

Взятка — взятка, гарнитур — гарнитура, жар — жара, <...>, манер — манера, метод — метода.

6. Просклоняйте числительные:

7495, 57385, <...>, 5/8 м, 7 2/3 кг.

7. Исправьте предложения.

Сегодня у нас гость из Беларуси.

Она пыталась собрать осколки сломанной вазы.

Ольга женится на гусаре.

Раскольников убил бабушку.

Он обратно прочитал книгу.

<...>

8. Образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Адрес, ветер, волос, писарь, <...>, директор, доктор, сторож, черен, цех, желоб.

9. Поставьте имена собственные в форму творительного падежа.

Иван Горло, Петр Колено, Отелло, Жюль Верн, Яго, Марк Твен, Эрих Мария Ремарк, <...>, Чарли Чаплин,

Лев Щерба, Иван Александрович Бодуэн де Куртене.

10. Дайте лексическое значение следующим словам.

Адекватный, безвозмездный, вундеркинд, де-факто, де-юре <...>

11. Поставьте ударение в словах.

Балованный, втридорога, газированный, втридешева, гусеница, догмат, договоренность <...>

манкировать, обеспечение.

12. Подберите синонимы (из фразеологизмов) к слову «умереть», например: умереть — сыграть в ящик (разг.) — дать дуба (разг.) и т.д.

13. Назовите отличия в лексических значениях слов.

Паритет — раритет, невежа — невежда, <...>, учителя — учителя, лагеря — лагеря.

14. Выполните самостоятельную работу по словарям, выбрав один из вариантов.

Вариант 2.

1. Поставьте ударение в словах:

Накрепко, тандем, завсегдатей, плебисцит, таможня, добыча, тефтели, муссировать, договор.

2. Одинаковы ли по значению и употреблению слова? Составьте со словами по Вашему выбору предложения.

Тяготеть — тяготить, гармонизировать — гармонировать, органический — органичный, опий — опиум.

3. Каково значение слов:

Целибат, официоз, корригировать.

4. Являются ли слова “порох”, “пороша”, “порхать” родственными? Каково их исходное значение и происхождение?

5. Каково значение терминов информатики:

нотация Лукасевича — ..., посылка — ..., Кобол — ...

6. Образуйте имя существительное, обозначающее жителя (жительницу) того города, из которого Вы приехали.
7. Расскажите об этимологии Вашего имени (фамилии).
8. Какими словарями Вы пользовались? Дайте полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.05 -2015

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Русский язык как государственный
2. Русский язык как мировой
3. Русский язык как знаковая система
4. Нормы современного русского литературного языка

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Функциональные стили современного русского литературного языка
2. Особенности книжных стилей речи
3. Особенности научного стиля речи
4. Особенности официально-делового стиля речи
5. Особенности публицистического стиля речи
6. Общение. Речь как деятельность.

Полный перечень заданий находится на кафедре гуманитарных основ государственной службы в разделе УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, составлять план разговора, подбирать аргументы, делать выводы и мотивировать контрагента к выполнению предлагаемых действий.
	Способность осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, выбирать форму	УК ОС-4,2	Способность определять цель коммуникации, выбирать адекватные языковые формы, самостоятельно готовить документы

	коммуникации (деловая переписка по почте, по электронной почте, факсимильная и т.д.), составлять план подготавливаемого документа(ов)		
УК ОС- 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС- 5.1	Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе в т.ч. в отношении прав людей с ограниченными возможностями здоровья.
	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК ОС-5,2	Способность демонстрировать умение анализировать информацию; Высказывать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; демонстрировать способность работы в коллективе (студенческой группе)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 4.1 Способность применять профессиональную лексику в деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке	Использует этикетные средства изучаемого языка, применяет профессиональную терминологию на иностранном языке в процессе коммуникации. Строит связную и правильную монологическую речь с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения на иностранном языке. Понимает и переводит несложные	Успешно применяет профессиональную терминологию на иностранном языке в процессе коммуникации. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Полностью понимает и качественно переводит несложные тексты

	тексты профессиональной направленности.	профессиональной направленности.
УК ОС – 4.2 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (русском) и иностранном языке для решения задач профессиональной направленности.	Строит связную и правильную диалогическую и монологическую речь с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения. Осуществляет деловое общение в устной и письменной форме на государственном (русском) и иностранном языках с использованием профессиональной лексики. Понимает и переводит тексты профессиональной направленности.	Использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей, владеет деловой перепиской, жанрами устного делового общения. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости в ходе обсуждения тем профессиональной направленности на государственном (русском) и иностранном языках. Точно понимает и качественно переводит тексты профессиональной направленности.
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе. Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме. Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС-5.2 Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе	Демонстрирует знание основных норм современного русского литературного языка при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм Демонстрирует знание стилей и норм современного русского литературного языка при составлении письменных документов Создает тексты различных жанров по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе, умеет выступать публично, анализирует речь другого лица	Грамотно использует аргументацию и понятийный аппарат при публичном выступлении с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм Демонстрирует навыки владения стилями современного русского литературного языка при составлении письменных документов Демонстрирует навыки создания текстов по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе, проводит публичные выступления, анализ выступления и текста.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Русский язык как государственный язык, как средство межнационального общения.
2. Русский язык как мировой, традиционные и новые сферы использования языка.
3. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.
4. Этикет делового общения
1. Типы и виды общения. Основные единицы общения.
2. Речь как деятельность.
3. Виды речевой деятельности.
4. Устная и письменная речь: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.
5. Жанры речи: монолог, диалог, полилог.
6. Подготовленная, спонтанная речь.
7. Речевые фигуры и тропы.
8. Качества речи и способы их достижения: богатство, правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, уместность.
9. Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета.
10. Стиль как разновидность языка. Стили современного русского литературного языка: нейтральный стиль, экспрессивные стили.
11. Письменная деловая коммуникация. Язык и стиль деловых документов.
12. Требования к составлению документов. Правила оформления документов.
13. Классификация деловых документов по назначению, по характеру и др.
14. Жанровое многообразие деловой документации.
15. Речевой этикет в документе.
16. Устная деловая коммуникация. Функции делового общения. Лингвистические и экстралингвистические особенности. Жанры.
17. Этикет делового общения.
18. Принципы и приемы публичной деловой речи.
19. Общая характеристика публицистического стиля и его функции.
20. Языковые особенности публицистического стиля. Лексические категории. 21. Грамматические особенности стиля.
22. Жанровая дифференциация публицистической речи. Информационные, аналитические и художественно-публицистические жанры.
23. Особенности и жанры устной публичной речи.
24. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.
25. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.
26. Стиль художественной литературы.
27. Образовательные ресурсы Интернета. Сайты по русскому языку и культуре речи.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Понятие «культура речи» содержит 3 составляющих компонента.
 - * нормативный,
 - * аккумулятивный
 - * коммуникативный
 - * волюнтаристический
 - * этический.

2. Многое сделал для упорядочения русского языка _____. Разработав теорию о трех стилях (высоком, среднем и низком), он ограничил использование старославянизмов, которые уже в то время были непонятными и усложняли, утяжеляли речь, особенно язык официальной, деловой литературы

*М.В. Ломоносов

3. Прежде всего на изменения, происходящие в современном русском языке, реагирует _____ – самая подвижная его часть, которая первой реагирует на любые социальные перемены.

*лексика

морфология

грамматика

стилистика

4. Самым крупным событием было издание в 1863—1866 гг. четырехтомного «Толкового словаря живого великорусского языка» _____. Словарь был высоко оценен современниками. Его автор в 1863 г. получил Ломоносовскую премию Российской императорской Академии наук и звание почетного академика.

*В.И. Даля

5. В социальной структуре современного русского национального языка выделяются:

*территориальные диалекты;

канцеляризмы;

* городское просторечие;

неологизмы;

* профессиональные и социально-групповые жаргоны;

устаревшие слова

6. Соответствие между новыми заимствованиями и уже обрусевшими иностранными словами:

Спектакль шоу

Экран дисплей

Реклама паблисити

Шлягер хит

Жаргон сленг

Бутерброд сэндвич

7. Закон «О государственном языке Российской Федерации» был принят в

1995 г.

2000 г.

*2005 г.

2007 г.

8. Замените выделенные слова антонимами.

Внутренняя отделка; почет и уважение.

9. Объясните значение фразеологизмов (используйте разные способы объяснения: толкование, синоним, антоним, сочетаемость и др.).

1) внести лепту – ...

2) перековать мечи на орала – ...

10. Подберите имена прилагательные к существительным, определите род имен существительных.

3) OOH - ...

4) запева́ла - ...

1) давати - ...

12. Укажите предложение без грамматических ошибок (правильно построенное).

2) На столе лежали не только учебники, но и конспекты лекций*.

3) Мы увлекаемся и смотрим передачи о спорте.

4) Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующимися современной литературой.

13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

1) шанс поступить в СИУ на бюджетное место очень мал.

2) вам может помочь словарь.

3) не стоит рассчитывать на высокую оценку.*

4) часто не применяются правила орфографии.

14 Какое слово состоит из корня, двух суффиксов и окончания?

1) книжонка;

3) стрелявший*;

2) светящий;

4) приветливый.

15. Вычеркните лишнее слово среди однокоренных.

1) пушинка;

3) пушка*;

2) распухший;

4) припухать.

Вариант № 6 (буквы Л, М, Ю)

1. Как правильно с позиции современного русского языка:

манкировать чем или кому?

жаждать почет или почета?

неверие во что или в чем?

избегать встречи или встречу?

2. Одинаково ли значение слова “*класть*” в следующих словосочетаниях? Если нет, то почему?

Класть деньги в банк; класть румяна на лицо; класть клеймо; класть печь; класть кого-либо в больницу.

Напишите синоним слова “*класть*”

3. Поставьте ударение в словах:

втридорога вероисповедание гаубица изоглосса муссировать пакостить пополудни ходатайствовать

4. Сколько значений имеет латинское выражение “*ex officio*”? В каком значении оно употребляется в словосочетании: “*написать письма ex officio*”?

5. Переведите с аргю на русский:

Взросляк взял рыжики. Мойка. Выбить бубну.

6. Образуйте имена существительные, обозначающее жителя, жительницу, жителей того города (населенного пункта), в котором Вы живете.
7. Расскажите об этимологии Вашего имени и фамилии.
8. Какими словарями и справочниками Вы пользовались? Дайте полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 или с ГОСТ Р 7.0.5 -2008 (по выбору).
- Полный перечень типовых оценочных заданий находится на кафедре гуманитарных основ государственной службы в УМК-Д

Шкала оценивания

зачет	Критерии оценки
незачет	Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»). Не владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Не использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей. Не владеет деловой перепиской, жанрами устного делового общения. Не понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Речь безграмотная со значительным количеством грамматических, лексических и фонетических ошибок.
зачет	Критерии оценивания на оценку («зачтено») Владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей. Владеет деловой перепиской, жанрами устного делового общения. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Речь грамотная без (или с незначительным количеством) грамматических, лексических и фонетических ошибок.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного упражнения на соблюдение акцентологических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, грамматических, стилистических, синтаксических, пунктуационных норм современного русского литературного языка

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Билет1.

Вопрос: Расскажите о принципах и приемах публичной деловой речи.

Задание: Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

По Владимирской земле

Пр..хотливо извива...щаяся линия м..ршрута ползет по карте (в)след за нами и врезается (в)глубь Владимирских земель. Два паренька лет по двенадцати едут с нами за во..чиков. Одного зовут Коля другого Николай. Так они просили называть их что (бы) не было пута... ицы. Они рове..ники, одного р..сточка, оба (русо) головые, бойкие, смышле..ые. Кажется и разница вся между ними только в произношении их то(же) одинаковых имен. Чу..твуются что Коля и Николай (не) твердо знают дорогу и волнуются как (бы) не завезти чужих людей куда (не) надо. Устраивайтесь как следует (по) хозяйски предл..гает Коля. Мальч..нки уходят в кусты и возвращаются с двумя охапками (не) давно накош..ной травы перемеш..ной с цветами. Они разравнивают ее по телеге. Едем (не) спеша. На подъеме в гору я прыгнул с телеги и пошел (по)тихоньку (с) зади Коля с Николаем то (же) соскочили. Так и едем: (по) ровному месту на телеге, в гору пешком, а с горы трусц..й и даже (в) ска.. .Плывут (на) встречу перелески осталась (по) зади стари..ая роща и (в)скоре мы в..жаем в самый настоящий лес перепута..ый (на) столько что без топора и не пробра..ся. Это, (в) сущности, (не) просто лес а поле битвы (не) прекращающ..ся (не, ни) днем, (не, ни) ночью. Чем дальше мы ехали (в) глубь леса по у..кой дороге по которой до нас (в)ряд ли кто проехал в пред..дущие два месяца тем тревожней переш... птывались Коля и Николай. (Не)ожиданно перед нами возникла (не) широкая, но глубокая к..нава из которой т..рчали два облома..ых сколь..ких бревна. Обязанности распр..делились так я тянул лошадь(под) уз..цы Коля правил а Николай понукал упира...щуюся лошадь. (В)сторону! вдруг (не) своим голосом закричал один из мальчиков. Инст..нтивно я отпрянул (в)сторону и в то (же) мгновение на ур..вне моего лица мелькнуло в воздухе кова..ое лошади..ое копыто. Нужно было обладать отнюдь (не) мальчишеской опытностью, что (бы) пр..угадать прыж..к лошади и (во) время пр..дупредить о нем. А лошадь уже как н..(в) чем н.. бывало стояла на том берегу, утопая в разноцветь.. и разнотравь.. . Через (пол) часа мы в..ехали в Дубки, то (есть) попали на моще..ую дорогу соединяющую Владимир с Кольчугин..м. (От)сюда хорошо было огляну..ся (на) зад. До г..ризонта спло.. р..ст..лались леса черные (в)близии и (темно) синие (в)дали. Там, (по)зади, прот..нулась (не) зримая ниточка пройд..ного нами пути. (По Вл. Солоухину.)

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Русский язык и культура речи» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с упражнениями и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (упражнения).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе по русскому языку и культуре речи. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ философов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументированно строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по написанию эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-600 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Следующая задача: определить, каким образом убедить читателя в правильности тезиса, какие аргументы вы приведете в своем эссе. Постарайтесь предусмотреть возможные возражения и ответить на них.

Наконец, очень важная задача - редактирование текста, который вы написали. Ответственность за точность передачи мысли лежит на авторе. Вы должны ясно выражать свои мысли, чтобы избежать неверного понимания. Кроме того, хорошее эссе несовместимо с грамматическими ошибками.

Еще несколько типичных ошибок, которых следует избегать.

1. Для информированного читателя не нужно длинное вступление. Достаточно указать актуальность рассматриваемой темы.

2. Длинные цитаты или пересказы своими словами. Помните, что читателя интересуют ваши собственные мысли.

3. «И тот прав, и этот прав». Сформулировать свою позицию.

4. Плагиат. Недопустимо выдавать чужие слова и идеи за свои собственные. Это грубое нарушение академической этики. Ваша работа только выиграет, если вы дадите ссылку на источник. Правильное цитирование говорит о вашем знакомстве с литературой по предмету. Оригинальность текста от 80%.

Если преподаватель не согласен с вашим тезисом, то это не значит, что ваша оценка будет низкой.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы лингвистических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить

материал учебника, использовать художественные тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по подготовке к тесту

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 3 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемой дисциплине. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, умение применить теоретический материал на практике. Контрольная работа представляет собой комплекс упражнений по всем уровням языка, охватывает все нормы современного русского литературного языка. Работа выполняется письменно в от руки виде в отдельной тетради.

Методика подготовки к публичному выступлению

При подготовке публичного выступления оратор должен ответить на восемь главных вопросов:
Что говорить — информационный аспект сообщения.
Как говорить — коммуникационный аспект сообщения.
Кто говорит — личностный аспект произнесения публичной речи.
Кому говорит — ориентация на аудиторию.
Зачем говорить — решение актуальных проблем, ориентация на потребности и интересы аудитории.
Где говорить — оформление пространства аудитории.
Когда говорить — учет времени суток, времени года.
Сколько говорить — учет количества времени.
Важно выработать эффективный план действий, который состоит из четырех последовательных шагов. Первый шаг — определить конкретную цель выступления, которая адекватна составу и интересам аудитории и соответствует ситуации. Второй шаг — собрать, проанализировать и оценить материал, используемый в речи. Третий шаг — организовать и изложить материал с учетом специфики аудитории. Четвертый шаг - отрепетировать выступление.

Тема выступления. Первостепенной задачей оратора является выбор темы выступления: ее можно найти, проанализировав потребности и интересы аудитории. Здесь возможны различные ситуации. Нередко тема речи является заданной: либо предлагается выступить на определенную тему, либо тема определяется производственной, рабочей ситуацией. В этом случае оратору необходимо ее конкретизировать, уточнить.

Однако нередко тему выступления приходится выбирать самостоятельно. При этом следует исходить из своего личного опыта, а также знаний по выбранной теме. Важно, чтобы тема представляла интерес и для выступающего, и для слушателей. Тема не должна быть перегружена проблемами, не должна быть слишком широкой: достаточно рассмотреть два-три вопроса, объединенных одной идеей.

Название выступления. Выбрав тему, необходимо продумать ее формулировку. Название выступления должно по возможности кратким. Оно должно отражать содержание выступления и обязательно

привлекать внимание слушателей. Следует избегать длинных формулировок, названий, включающих незнакомые слова. Общие названия также требуют освещения многих вопросов, чего не в состоянии сделать выступающий оратор.

Цель публичного выступления заключается в том, чтобы определить, какой реакции оратор хочет добиться от аудитории. Варианты целей:

информирование аудитории — изложение фактов, пробуждение у слушателей интереса к проблеме;

формирование убеждений, представлений, которые могут стать мотивами поведения;

формирование отношения аудитории к высказанным идеям и фактам;

достижение однозначного понимания проблем оратором и аудиторией;

оказание эмоционального воздействия на слушателей для создания у них определенного состояния или побуждения к определенным действиям, призыв к действию;

обретение доверия аудитории. Доверие — это показатель того, насколько аудитория воспринимает оратора как человека знающего, честного, обаятельного;

развлечение аудитории, приятное времяпрепровождение.

Чаще всего цели перекрещиваются, например, выступление может быть направлено на информирование слушателей и на воздействие на них. Отсюда вытекают и задачи оратора: привлечь внимание слушателей, удержать его на протяжении всего выступления, захватить своей речью, зажечь их, дать информацию, знания, призвать слушателей к действию, а в итоге — сформировать модель поведения.

Способы определения цели публичного выступления следующие:

Записать примерную цель речи, выражающую желаемую реакцию слушателей.

Составить полное предложение, характеризующее реакцию слушателей, сформулировать ожидания оратора.

Обозначить идею речи: цель обязательно должна выражать только одну идею.

Выдвинуть тезис; тезис — это высказывание, содержащее конкретные составляющие речи в поддержку намеченной цели; в тезисе представлена цель выступления, сформулированная в одном предложении.

Сбор и оценка материала публичного выступления необходимы оратору для того, чтобы найти и проанализировать имеющуюся информацию по теме выступления. Цель поисков — высококачественная информация, которая должна отвечать двум требованиям: 1) раскрывать конкретную цель выступления; 2) быть адекватной уровню подготовки аудитории. Оратору необходимо знать, где и что конкретно искать, уметь цитировать то, что он нашел. Можно использовать официальные документы; научную, справочную, научно-популярную, публицистическую литературу; иногда можно привлекать и художественную литературу и др.

Рекомендуются следующие основные формы работы над выступлением:

1. Полный текст.
2. Подробный конспект с основными формулировками, концовкой, цитатами, числами, именами собственными.
3. Тезисы: краткий конспект с обозначением переходов от блока к блоку, цитатами и т. п.
4. Развернутый план с цитатами.
5. Краткий план.
6. Речь без обращения к письменному тексту.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ - «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>, требуется авторизация (дата обращения : 05.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 268 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54473>, требуется авторизация (дата обращения : 05.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Вяткина, И. В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Вяткина, Н. К. Гарифуллина, С. Г. Краснова ; Казан. гос. технол. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : КНИТУ, 2011. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Дроздецкая, Г. В. Культура речи и деловое общение : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080400.62 - Упр. персоналом / Г. В. Дроздецкая, Н. В. Отургашева ; Рос. акад. адм. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 189 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Абелева, И. Ю. Механизмы коммуникативной речи [Электронный ресурс] : учебно-монограф. пособие / И. Ю. Абелева ; под ред. В. И. Селиверстова. — Электрон. дан. — Москва : Парадигма, 2012. - 288 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210524>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13018>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
- Акимова, Н. В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Акимова, Ю. А. Бессонова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
- Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. - Электрон. дан. - Набережные Челны : Набережночелн. гос. пед. ун-т, 2015. - 70 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29876>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
- Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 21-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 539 с.
- Выходцева, И. С. Речевая культура делового общения [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие для магистров всех направлений / И. С. Выходцева. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 48 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54485>, требуется авторизация (дата обращения : 11.08.2016). - Загл. с экрана.
- Выходцева, И. С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / И. С. Выходцева. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 45 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54486>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
- Глазкова, Т. В. Стили речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Глазкова. - Электрон. дан. - Москва : Согласие, 2015. - 64 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430113>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
- Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - Электрон. дан. - Москва : Логос, 2014. - 432 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39711>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / И. Г. Горовая ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2015. - 146 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52330>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
- Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Горовая ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54160>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 221 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. - Электрон. дан. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 112 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20027>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [авт.: А. И. Дунев [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 493 с.
4. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>, (дата обращения : 05.08.2017). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. - Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2012. – 221 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Выходцева, И. С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / И. С. Выходцева. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 45 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54486>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Агеенко, Ф. Л. Словарь ударений русского языка / Ф. Л. Агеенко, М. В. Зарва. – М. : Айрис пресс : Рольф, 2000. - 816 с.
2. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник / З.Е. Александрова. – 13-е изд., стер. – М.: Русский язык – Медиа, 2005. – 568, [8] с.
3. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. — М. : Рус. яз., 1994. - 455 с.
3. Бирих, А.К. Русская фразеология. Историко-этимологический словарь / СПбГУ; Межкаф. словарный каб. им. Б.А. Ларина; А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова; Под ред. В.М. Мокиенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Астрель: АСТ: Люкс, 2005. – 926, [2] с.
4. Букчина, Б.З. Слитно или раздельно? Опыт словаря-справочника / Б.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая– 3-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 2004. – 944 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Грамота.ру. Справочно-информационный портал «Русский язык». URL : <http://www.gramota.ru>.
2. Служба русского языка. URL : <http://www.slovari.ru>.
3. Культура письменной речи. URL : <http://www.grammar.ru>.
4. Справочная служба русского языка. URL : <http://www.rusyaz.ru>.
5. Основы культуры речи и риторики. URL : <http://www.mediaterra.ru>

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

работ	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

<i>группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	
--	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.2.3

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Воронкова Екатерина Родионовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО4	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	9Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	14Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	2529
6.4. Нормативные правовые документы.....	3025
6.5. Интернет-ресурсы.....	3126
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-5.1.	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья.
		Заочная форма обучения – ДПК-5.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-5.1	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Очная форма ДПК-5.1 Заочная форма обучения – ДПК-5.2 Заочная форма обучения (ДО) – ДПК-5.1	На уровне знаний: - о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности - о видах ограниченных возможностей здоровья граждан; На уровне умений: - применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья; - определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, - выявить последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры; На уровне навыков: - определять закрепленные в законодательстве виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья; - применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.2.3) изучается студентами очной, заочной (ДО) формы на 1 курсе во 2 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения:

36 академических часов (18 часов лекций; 18 часов – практических занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

заочная форма обучения:

8 часов (4 часа лекций; 4 часа-практических занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 30 часов.

заочная форма обучения(ДО):

8 часов (4 часа лекций; 4 часа-практических занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

составляет 5 лет

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социологии, а также на приобретенные ранее знания об основах толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, умения готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

На заочной (в т.ч. заочной ДО) формах:

Формирование и развитие ДПК-5 основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования

Дисциплина завершает формирование компетенции ДПК – 5.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	СР	
Очная форма обучения							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	28	8		8	12	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	4		4	6	О - 1.1 Т – 1.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	4		4	6	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	44	10		10	24	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	16	4		4	8	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	12	2		2	8	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	16	4		4	8	О - 2.3 Т – 2.3
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	18		18	36	Ак.ч.
		2					З.Е.
		54					Ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости , промежуточн ой	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма								
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая	18	2		2	14		
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	8	1		1	6	О - 1.1 Т – 1.1	

Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	10	1		1	8	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными	20	2		2	16	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов		1		1	8	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2 Тема 2.3	Медицинская помощь и лечение Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями		1		1	8	О – 2.2 Т – 2.2 О - 2.3 Т – 2.3
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		38	4		4	30	
		0,75					З.Е.
		25,5					Ас.ч

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости , промежуточн ой
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая	28	2		2	24		
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	1		1	12	Электронный семинар	

Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	1		1	12	
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными	44	2		2	36	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов		1		1	12	Электронный семинар
Тема 2.2 Тема 2.3	Медицинская помощь и лечение Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями		1		1	24	Электронный семинар
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		72	4		4	60	Ак.ч
		2					З.Е.
		54					Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России

Понятие и функции социального обеспечения.

История развития социального обеспечения в России.

Социальное обеспечение: международный опыт.

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.

Правосубъектность инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.

Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов

Понятие и виды пенсий для инвалидов.

Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.

Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права инвалидов в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.3. «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий очной, и заочной формам обучения

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий; письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (О-1.1)

1. Раскройте понятие и функции социального обеспечения.
2. Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.
3. Опишите международный опыт социального обеспечения.
4. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).
5. Каковы источники права социального обеспечения? Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения? Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (О-1.2)

1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.
2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.
4. Каковы правосубъектность инвалидов? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?
5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (О-2.1)

1. Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.
2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.
3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидам.
4. Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (О-2.2)

1. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?
2. Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.
3. Классифицируйте виды медико-социальной помощи.

4. Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?
5. Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
6. Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (О-2.3)

1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения.
2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.
3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживания в учреждениях социального обслуживания.
4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?
5. Что такое срочное социальное обслуживание?
6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?
7. Транспортное обслуживание инвалидов.
8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?
9. Классифицируйте льготы инвалидам.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика
Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (Т – 1.1)
Процедурные правоотношения – это: *правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
К функциям социального обеспечения можно отнести: *компенсационную; производственную; *адаптационную; стимулирующую.
К внутриотраслевым принципам права социального обеспечения относится: законность; *адресность; гуманность; справедливость.
Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (Т – 1.2)
Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и _____ и _____ барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. *отношенческими *средовыми
Гражданин может быть признан инвалидом учреждением медико-социальной экспертизы на: один или два года в зависимости от группы инвалидности; *один, два года в зависимости от группы инвалидности или без установления срока

переосвидетельствования; два или три года в зависимости от группы инвалидности, а также без установления срока переосвидетельствования.
Абилитация инвалидов – система и процесс формирования _____ у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. *отсутствовавших
Раздел 2 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями
Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (Т – 2.1)
При полном отсутствии у инвалида страхового стажа: назначается страховая пенсия по инвалидности; * назначается социальная пенсия; назначается трудовая пенсия по инвалидности; право на пенсию отсутствует.
Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, или военной травмы: одинаковы; пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы; *пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы; пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого.
При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом: накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности; пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности; *накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.
Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (Т – 2.2)
Медицинская помощь – это: *комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг; деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам; поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.
Формами оказания медицинской помощи являются: *экстренная; *неотложная; паллиативная; скорая.
Субъектами обязательного медицинского страхования являются: *застрахованные лица; страховые медицинские организации; *страхователи; медицинские организации.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (Т-2.3)
Социальное обслуживание включает в себя: совокупность медицинских услуг; *совокупность социальных услуг; услуги и льготы.
Срочные социальные услуги включают в себя: повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг; *обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; *обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; *содействие в получении временного жилого помещения; оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.
Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если: *среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации; среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации; среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Формы и виды социального обеспечения.
4. Особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
6. Функции социального обеспечения.
7. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
8. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
9. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
10. Правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
11. Установление инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
12. Социальные пенсии по инвалидности.
13. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
14. Система обязательно медицинского страхования.
15. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
16. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
17. Медицинская помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
18. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
19. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.

20. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
21. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами.
22. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
23. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
24. Льготы в системе социального обеспечения инвалидов.
25. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

Электронный семинар Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика.

1. Раскройте конституционное право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.

Электронный семинар Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

1. Как оказывается медицинская помощь и лечение гражданам РФ.
2. В чем заключается профессиональная реабилитация инвалидов.
3. Раскройте социальную защиту лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения ДПК- 5.1.	способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях
		Заочная форма обучения ДПК–5.2;	способность классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;

		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ДПК- 5.1.	способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях
--	--	---	---

Таблица 8

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации адекватно сложившейся ситуации

Таблица 9

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 - способность классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;	Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации адекватно сложившейся ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определите понятие и функции социального обеспечения.
2. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
3. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
4. Раскройте правовое регулирование социального обеспечения, цели и задачи.
5. В чем заключается право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе?
6. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.
7. В чем особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья?
8. Назовите основные этапы истории развития социального обеспечения в России.
9. В чем заключаются правоотношения в сфере социального обеспечения.
10. Раскройте принципы права социального обеспечения: правовая характеристика.
11. Назовите нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
12. Охарактеризуйте Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
13. Обоснуйте задачу Конституция РФ как основного закона гарантирующий право на социальное обеспечение
14. Раскройте правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
15. Раскройте порядок установления инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
16. Раскройте социальные пенсии по инвалидности.
17. Как осуществляются страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании?
18. Раскройте систему обязательно медицинского страхования.
19. Дайте понятие, раскройте виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
20. Дайте правовую характеристику видам медицинской помощи.
21. Раскройте медицинскую помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
22. Дайте характеристику программе гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
23. Раскройте правовое регулирование предоставления лекарственной помощи.
24. Дайте понятие и раскройте виды социального обслуживания в РФ.
25. В чем заключается стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания?
26. Как осуществляется социально-медицинское обслуживание на дому?
27. В чем заключается срочное социальное обслуживание?
28. Раскройте социально-консультативную помощь.
29. Как осуществляется правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами?
30. Раскройте профессиональную ориентацию инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

31. Как осуществляется правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов?
32. Перечислите и дайте правовую характеристику льготам в системе социального обеспечения инвалидов.
33. Проанализируйте международный опыт социальной защиты лиц с ограниченными возможностями:
34. Раскройте порядок предоставления набора социальных услуг.
35. В чем заключается роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Социальное обеспечение – это:
система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;
*принимаемые государством меры по оказанию помощи тем гражданам, которые по определенным причинам утрачивают либо не в состоянии приобрести самостоятельный источник средств к существованию;
добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

2. Какие условия необходимы для признания лица инвалидом:
нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);
необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;
*все вышеперечисленные условия.

3. Решение учреждения Медико-социальной экспертизы:
может быть обжаловано в вышестоящие учреждения Медико-социальной экспертизы, прокуратуру или суд;
*может быть обжаловано в порядке подведомственности (в главное бюро в субъекте Федерации, а затем в Федеральное бюро), либо в суд;
не может быть обжаловано, поскольку является окончательным.

4. Страховая пенсия по инвалидности не назначается, если:
страховой стаж застрахованного лица менее 5 лет;
в момент признания лица инвалидом он не работает;
инвалидность наступила в результате совершения умышленного уголовно наказуемого деяния, установленного в судебном порядке;
инвалидность наступила в результате умышленного причинения вреда своему здоровью, установленного в судебном порядке;
*отсутствует страховой стаж.

5. При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:

накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;

пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;

*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.

6. Медицинская помощь – это:

*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

7. Формами оказания медицинской помощи являются:

*экстренная;

*неотложная;

паллиативная;

скорая.

8. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

*застрахованные лица;

страховые медицинские организации;

*страхователи;

медицинские организации.

9. Срочные социальные услуги включают в себя:

повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;

*обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;

*обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;

*содействие в получении временного жилого помещения;

оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

10. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 10

На очной и заочной формах:

Зачет	Критерии оценки (ДПК-5)
Незачтено	Студент не понимает и не аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Не классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Не определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Не определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Не правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Профессиональные компетенции не сформированы.
Зачтено	Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Профессиональные компетенции сформированы.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамен достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Вопросы

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права социального обеспечения, и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере права социального обеспечения, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10557>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4440>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Турсина, О. В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27479>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19216>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим

доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10933>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1568>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21182>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10912>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

11. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10929>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14045>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

13. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14633>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

14. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60348>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. - С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. - 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.
5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.
6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. - 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 46. - Ст. 4532.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2009. - № 32. - Ст. 3340.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.
11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 49. - Ст. 6422.
12. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 29. - Ст. 3699.
13. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 50. - Ст. 4872.
14. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4563.
15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 17.05.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 32. - Ст. 3198.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.
17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 32. - Ст. 3936.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: www.garant.ru
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: www.elibrary.ru

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 11

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы)

Интернет-ресурсы	и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «28» августа 2017 г.

№7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-психологическая адаптация
первокурсников
к образовательной среде вуза**

(ФТД.1)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Доцент, канд.психол.наук Рубцова М.О.

Заведующий кафедрой

Войтик И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	4
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	4
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	5
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	7
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1.Основная литература.....	10
6.2.Дополнительная литература.	10
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	Ошибка! Залкада не определена.
6.4.Нормативные правовые документы.....	16
6.5.Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Залкада не определена.
6.6.Иные источники.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС – 6.1 Очно-заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ- УК ОС – 6.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 6.1	на уровне знаний: - процессов самоорганизации и самообразования

		на уровне умений: - переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 1.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

по очной форме обучения: лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 26;

очно-заочной форме обучения: лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 26;

по заочной форме обучения и заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 22.

Место дисциплины

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» (ФТД.1) изучается на:

очной форме обучения и очно-заочной форме обучения: на 1 курсе в 1 семестре,

заочной форме обучения на 1 курсе во 2 семестре,

заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): на 1 курсе в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ²	пз/эо, дот ²	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							

¹Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		13	Э
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		2		4		13	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		36	2		8		26	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		13	Э
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		1		4		13	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		36	2		8		26	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							Э
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		3		11	ПЗ
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения		1		3		11	

Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего		36	2		8		22	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.
<i>Заочная форма обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)</i>								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		11	Тестирование
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		1		4		11	Электронный семинар
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего		36	2		8		22	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию адаптации

Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

Тема 1.2 *Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения*

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации. Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной, заочной
(в т.ч. с применением ЭО и ДОТ) формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания
Заочная форма обучения		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания
<i>Заочная форма обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)</i>		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Тестирование
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Электронный семинар
Очно-заочная форма обучения		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		

Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного/письменного ответа на вопросы (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства (темы эссе)

по теме 1.1. Общие положения психологии адаптации

1. Особенности моей социально-психологической адаптации в Вузе.
2. Мои ожидания от обучения в ВУЗе.
3. Система взаимоотношений в моей студенческой группе.
4. Возникающие у меня трудности в ходе социально-психологической адаптации в Вузе.
5. Мои стратегии повышения социально-психологической адаптации.

Типовые оценочные средства (практические задания)

по теме 1.2 Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза

Задание 1. Заполните таблицу и выберите характерную Вам стратегию, проанализируйте ее привлекательность для Вас.

Стратегии поведения	Характеристика
Конфронтация	
Дистанцирование	
Самоконтроль	
Поиск социальной поддержки	
Принятие ответственности	
Бегство-избегание	
Планирование решения проблемы	
Положительная переоценка	

Задание 2. Заполните таблицу выберите характерные Вам трудности, проанализируйте степень затруднения и возможные причины.

Трудности социально-психологической адаптации	Способы совладания с трудностями
Низкое количество контактов в группе	
Трудности в общении с преподавателями	
Желание вернуться домой	
Трудности управления своим временем	

**Типовые оценочные средства (тестовые задания)
по теме 1.1 Общие положения психологии адаптации**

1. Процесс приспособления к социальной среде – это
(Социально-психологическая адаптация).
2. Процесс противоборства субъектов общения - это
(конфронтация)
3. Игнорирование субъекта общения – это
(дистанцирование).

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС – 6.1 Очно-заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 6.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития

		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ- УК ОС – 6.1	
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 6.1 Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни	Владеет содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. Самостоятельно строит процесс овладения психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Владеет технологиями и приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Продемонстрировано владение содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Продемонстрировано владение способами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Продемонстрировано владение психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Продемонстрировано владение приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое «социально-психологическая адаптация»?
2. Какие стадии имеет социально-психологическая адаптация?
3. Какие факторы влияют на социально-психологическую адаптацию студентов в Вузе?
4. Как понимается процесс адаптации в различных психологических направлениях?
5. Каковы условия адаптации на микро-, мезо- и макроуровнях социальной среды?
6. Каковы механизмы социально-психологической адаптации?
7. Какова взаимосвязь психологических защит и социально-психологической адаптации?
8. Какие стратегии поведения в адаптационном процессе существуют?
9. Каковы способы регуляции психофизиологического адаптационного состояния студента?
10. Каковы условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации студента?

Типовые варианты письменного контрольного задания

1. Эволюция понятия «адаптация».

2. Биологические теории адаптации.
3. Роль социальных факторов в процессе адаптации индивида.
4. Адаптация как процесс, состояние и свойство.
5. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды.
6. Адаптация и процесс психического развития.
7. Проблема целесообразности процесса адаптации.
8. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне.
9. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.
10. Роль стрессовых факторов в протекании процесса социально-психологической адаптации индивида.
11. Этапы социально-психологической адаптации личности.
12. Структура социально-психологической адаптации личности.
13. Факторы социально-психологической адаптации личности.
14. Стратегии адаптивного поведения личности.
15. Особенности адаптации к образовательной среде вуза.
16. Роль личностных особенностей первокурсников в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде вуза.
17. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза.
18. Условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации.
19. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.
20. Мотивы избегающего поведения как формы адаптации первокурсников к образовательной среде вуза.
21. Система межличностных взаимоотношений в студенческой группе как фактор социально-психологической адаптации студентов.
22. Социально-педагогические условия повышения социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
23. Коммуникативная культура личности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
24. Осознанный выбор специальности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
25. Система ценностных ориентаций как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 6

Зачет	Критерии оценки
-------	-----------------

незачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Демонстрирует владение понятиями самоорганизация и самообразование. Владеет методами самообучения, самоорганизации, имеет представление о траектории саморазвития.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

На заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ средством промежуточной аттестации является выполнение практического контрольного задания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» состоит в последовательном освоении 1 раздела «Введение в психологию адаптации». В первой теме 1.1 «Общие положения психологии адаптации» рассматривается понятие «адаптация», «социально-психологическая адаптация», различные подходы к структуре и стадиям адаптации. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты темы. Во второй теме 1.2 «Формы адаптации и стратегии поведения

первокурсника в образовательной среде вуза» рассматриваются вопросы, связанные с трудностями социально-психологической адаптации студента к новым условиям обучения в Вузе. Изучение данного раздела позволит студенту проанализировать возникающие трудности, познакомиться с различными стратегиями совладания с ними, приобрести навыки самоорганизации.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала, пониманию определений, положений различных подходов и т.д. При необходимости вынести вопросы, вызывающие затруднение, на групповое обсуждение и получить необходимые разъяснения от преподавателя. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно.

Инструкция по выполнению письменного контрольного задания

Для качественного выполнения ПКЗ студенту рекомендуется использовать учебную и научную литературу, периодические издания по вопросам психической организации человека, а именно структуры, этапов, механизмов социально-психологической адаптации личности.

Письменное контрольное задание должно иметь вид реферата (объем – 6-8 страниц печатного текста в редакторе Word, выполненных шрифтом TimesNewRoman 14 пт. через 1,5 интервала), содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, библиографический список (список литературы). Включенные в работу материалы необходимо сопровождать библиографическими ссылками. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – до 2 см, левое – 3 см.

В работе необходимо использовать сплошную нумерацию страниц. Каждый структурный элемент ПКЗ (введение, 1-3 параграфы, заключение) необходимо начинать с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы.

В случае использования Интернет-ресурсов следует использовать следующую схему библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа: Фамилия, И. О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Место издания, дата. — Режим доступа: [http:...](http://...) (дата обращения к ресурсу). — Загл. с экрана.

Максимально возможный балл выполненной работы (ПКЗ) – 100 баллов.

При оценке выполненного ПКЗ во внимание принимаются следующие критерии:

- работа должна иметь обобщающий аналитический характер, опираться на достижения современной психологической науки;
- содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности, орфографически и синтаксически грамотно, ясно и лаконично;

– выводы должны вытекать из выявленных проблем по исследуемой теме и подтверждаться примерами и фактами.

Особую ценность будет представлять анализ результатов практических исследований в основной части задания и выраженная собственная обоснованная позиция.

Студенту предлагаются темы письменных контрольных заданий по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза». Для выполнения ПКЗ нужно выбрать одну тему из приведенной тематики письменных контрольных заданий.

Методические рекомендации для подготовки эссе

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания и способы совладания с ними.

Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты в профессиональной деятельности).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание основных источников литературы. Особое внимание стоит уделить базовым понятиям в каждой теме. Тестирование предусматривает разнообразную формулировку заданий: открытая форма, закрытая форма, последовательность и соответствие.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Список основной литературы

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа :

- <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
 3. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5776>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
 4. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2007. — 22 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23801>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Налчаджян, А. А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание [Электронный ресурс]: монография / А. А. Налчаджян. — Электрон. дан. — Москва : Когито-Центр, 2006. — 415 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3853>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. — Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Вып. 1. - 229 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231580&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016) – Загл с экрана.
4. Рудкова, С. Г. Сопровождение процесса адаптации студентов младших курсов вуза [Электронный ресурс] / С. Г. Рудкова // Психология обучения. – Электрон. журн. - 2011. - № 8. – С. 58-66. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209636>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Создание условий для адаптации первокурсников к учебному процессу в высшей школе [Электронный ресурс] : материалы V город. междунар. семинара. - Электрон. дан — Новосибирск : НГАУ, 2011. - 41 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются.

6.5. Интернет-источники

1. www.psy.msu.ru/science/vestnik/ Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. www.voppsy.ru/ Вопросы психологии
3. <http://prakpsyjournal.ru/> Журнал практического психолога
4. http://www.mpsu.ru/mag_mir_psyhologii_content Мир психологии
5. <http://npsyj.ru/> Национальный психологический журнал
6. <http://psystudy.ru/> Психологические исследования
7. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html Психологический журнал
8. <https://psy-journal.hse.ru/> Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
10. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный

	центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол аудиторный, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «29» августа 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистическая обработка данных

(Б1.В.ОД.2)

СОД

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно -правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

К.ф.-м.н., доцент кафедры информатики и математики Кравченко А. В.

Старший преподаватель кафедры информатики и математики Мохнарылова Н.В.

Заведующий кафедрой информатики и математики

доцент, канд. физ.-мат. наук, Рапоцевич Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	25
6.4. Нормативные правовые документы.	25
6.5. Интернет – ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Дисциплина «Статистическая обработка данных» (Б1.В.ОД.2) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ ¹ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

¹ ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	ДПК - 4.1. ДПК - 4.2.	на уровне знаний: основных понятий математической статистики и их сущности; статистических методов обработки информации.
		на уровне умений: использования статистических методов обработки информации, в рамках профессиональной задачи; вычислять статистические показатели; анализировать данные эмпирических исследований.
		на уровне навыков: самостоятельного использования информационных технологий; формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины

Дисциплина «Статистическая обработка данных» (Б1.В.ОД.2) изучается:

- студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре;
- студентами очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре;
- студентами заочной формы обучения на 1 курсе в 1 - 2 семестрах;
- студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на 1 курсе во 2 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки алгебраических вычислений, графического представления простых математических зависимостей, работы на профессиональном компьютере.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов (для очной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 38 ч. (из них практических занятий – 38 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 16 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для очно - заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ч. (из них практических занятий – 16 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 20 ч. приходится на самостоятельную работу

обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 55 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 60 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	6			4		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	12			8		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	10			8		2	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	8			6		2	Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	6			2		4	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
	анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	12			4		Устный опрос 2, Практическое задание 4	
Тема 3.2.	Основы теории корреляции				6			
Промежуточная аттестация		18				18	Экзамен	
Всего:		72			38	18	16	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	4			2		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	8			4		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	8			4		4	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	6			2		4	Практическое задание 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	6			2		4	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	4			2		2	Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции							
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		72			16	36	20	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	10	2				2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	24	2		2		6	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения						6	Практическое задание 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	случайной величины							
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез					8		Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	15				15		Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	14			2	6		Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции					6		
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		72	4		4	9	55	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							Электронный семинар
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	12	2				4	
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их	34	2		2		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	характеристики							
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины						10	
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез						10	
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	22			2		10	
Тема 3.2.	Основы теории корреляции						10	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании

Тема 1.1 Предмет, задачи и методы статистической обработки данных

Общее понятие, предмет математической статистики. Основные задачи и методы математической статистики. Применение статистической обработки данных в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Выборочный метод статистического исследования

Понятие статистического наблюдения, его организация. Методы сбора информации. Понятие о выборочном методе. Способы образования выборок. Генеральная совокупность. Способы табличного и графического представления статистической информации.

Раздел 2. Начальные понятия математической статистики

Тема 2.1. Вариационные ряды и их характеристики

Понятие о вариационных рядах. Закон распределения вариационного ряда, его графическое представление. Эмпирическая функция распределения. Средняя арифметическая вариационного ряда и ее свойства. Дисперсия вариационного ряда и ее свойства. Моменты вариационного ряда.

Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

Случайные величины и их характеристики. Точечные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства точечной оценки: состоятельность, эффективность и несмещенность. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства

доверительных интервалов. Уровень значимости, уровень доверия Статистические таблицы. Распределение Стьюдента и его свойства. Нормальное распределение и его свойства. Распределение Хи-квадрат и его свойства.

Тема 2.3. Проверка статистических гипотез

Понятие гипотезы, алгоритм проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Критерий согласия Пирсона.

Раздел 3. Элементы корреляционного анализа

Тема 3.1. Статистическое моделирование

Статистические связи. Условное среднее. Причинная и функциональная связи. Графическое представление и математическое описание зависимых величин.

Тема 3.2. Основы теории корреляции

Парная корреляция. Уравнение регрессии. Линия регрессии. Корреляционная зависимость. Коэффициент линейной корреляции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистическая обработка данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании	
<i>Тема 1.1</i> Предмет, задачи и методы статистической обработки данных <i>Тема 1.2.</i> Выборочный метод статистического исследования	Устные ответы на вопросы
Раздел 2. Начальные понятия математической статистики	
<i>Тема 2.1.</i> Вариационные ряды и их характеристики	Письменное решение задач
<i>Тема 2.2.</i> Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	Письменное решение задач
<i>Тема 2.3.</i> Проверка статистических гипотез	Письменное решение задач
Раздел 3. Элементы корреляционного анализа	
<i>Тема 3.1.</i> Статистическое моделирование <i>Тема 3.2.</i> Основы теории корреляции	Устные ответы на вопросы Письменное решение задач

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) проводится в форме электронного тестирования с применением специализированного программного обеспечения.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые вопросы по разделу 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании. (устный опрос 1)

1. Что изучает математическая статистика?
2. Какие значения термина «статистика» вам известны?
3. Какой метод называется выборочным?
4. Что такое «генеральная совокупность», «выборочная совокупность»?
5. Какие типы выборок вам известны?
6. С помощью чего представляются результаты статистических сводок и группировок?

Варианты типового практического задания 1 по теме 2.1. «Вариационные ряды и их характеристики»

1. Имеются следующие данные об успеваемости студентов в летнюю сессию по определенному предмету: 5, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 4, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 2. Постройте графическое изображение и закон распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию. Определите моду и медиану вариационного ряда.

2. Приведены данные о среднем количестве страниц текста в рефератах по информатике, подготовленных студентами в отдельно рассматриваемой группе:

13.9; 12.5; 13.2; 6.4; 11.7; 11.8;
 11.3; 11.5; 15.1; 11.3; 10.5; 10.6;
 10.3; 11.0; 10.7; 8.3; 9.7; 10.3; 15.1.

Для этих данных необходимо составить интервальный ряд распределения и изобразить его графически. Определите модальное и медианное значение.

3. Имеются данные о посевной площади, урожайности и валовом сборе в 2-х районах области зерновых культур:

№ совхоза	Первый район		Второй район	
	Валовый сбор, ц	Урожайность, ц/га	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
1	6300	32	31	300
2	6500	27	28	340

Определите среднюю урожайность зерновых в каждом из районов области.

Варианты типового практического задания 2 по теме Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

1. Контролер ОТК взвесил 24 пакета растворимого кофе и записал массу каждого из них (в граммах):

97,35 94,99 93,57 93,28 94,17 93,1 97,73 100,6
 94,96 95,36 99,31 94,02 99,93 92,24 95,52 101,3
 94,4 99,32 96,08 98,19 100,1 97,73 97,6 99,59

Найти точечные оценки для математического ожидания и дисперсии. Построить доверительный интервал для дисперсии с надежностью 99%.

2. В порядке случайной повторной выборки отобрано 100 образцов, после измерения их массы (кг) получено следующее распределение

Масса	Менее 1,5	1,5-1,7	1,7-1,9	1,9-2,1	Свыше 2,1
Число образцов	35	40	20	4	1

Найти доверительный интервал для средней массы с вероятностью 0,997.

Варианты типового практического задания 3 по теме 2.3. Проверка статистических гипотез

1. Ниже приведены данные о фактических объемах сбыта (в условных единицах) в пяти районах города:

Район	1	2	3	4	5
Фактический объем сбыта	110	130	70	90	100

Согласуются ли эти результаты с предположением о том, что сбыт продукции в этих районах должен быть одинаковым? (Принять $\alpha = 0,01$).

2. В колледже собраны данные о числе пропущенных часов по неуважительной причине студентами первого курса:

Число пропусков	0	1	2	3	4	5
Число студентов	10	27	25	28	30	17

Постройте многоугольник распределения. Найдите среднее число пропущенных часов, выборочную дисперсию и выборочное среднеквадратичное отклонение. Что можно сказать о законе распределения? Как можно проверить это утверждение?

3. На уровне значимости 5% проверить гипотезу о совпадении распределений, представленных в таблице.

X	0	1	2	3	4
N	6	18	11	7	4
N*	7	20	9	9	1

Типовые вопросы к устному опросу 2 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Какие связи существуют между переменными?
2. Какая связь называется статистической?
3. Что такое «корреляционная зависимость»?
4. Что описывает коэффициент регрессии?
5. Что показывает коэффициент линейной корреляции?

Варианты типового практического задания 4 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Исследовать связь между затратами отеля на рекламу и количество гостей в течение курортного сезона на основании следующих данных.

Затраты (тыс. долл.)	9	6	10	8	7	4	6,5
Число гостей (тыс.)	1,1	1,2	1,6	1,3	1,1	0,8	1

Какие необходимо сделать затраты, чтобы количество гостей составило 1,8 тыс.?

2. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $Y = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Найти выборочный коэффициент корреляции.

Типовые задания обобщенной контрольной работы по темам 2.1-2.2.

1. В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июль:

Месяц	Средняя сумма на один иск, руб.	Общая денежная сумма всех исков, руб.
Январь	1 000	10 000
Февраль	2 500	100 000
Март	5 000	25 000
Апрель	20 000	500 000
Май	1 000	12 000
Июнь	2 500	500 000
Июль	3 000	45 000

Определите по сводке, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

17	15	17	15	16
14	14	15	16	14
15	16	14	16	16
13	15	15	15	17
13	16	15	14	13
17	15	16	15	15
14	16	17	15	15
15	13	14	13	14

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. Контролер ОТК взвесил 40 пакетов молока и записал массу каждого из них (в граммах):

950,67 951,76 952,67 1009,72

970,20	992,54	1005,89	1006,65
985,20	999,10	998,56	1005,21
1000,03	986,31	997,41	1004,56
987,56	985,24	991,85	1100,14
965,32	999,86	990,75	999,66
986,54	1001,58	990,56	1001,52
1100,20	964,21	962,15	1000,87
987,53	976,32	995,45	999,25
973,01	987,45	972,30	998,46

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднюю массу пакета молока, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

Типовые задания электронного семинара

1. Составьте программу какого-либо статистического наблюдения (например, анализ аварийности на дорогах города, анализ успеваемости студентов вуза и т.д.).

2. Сформулируйте, какие задачи статистической обработки данных возникают в процессе Вашей профессиональной деятельности и какие подходы к их решению вы можете использовать.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения</i>		
ДПК - 4.2. Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Эффективно использует базы данных (включая правовые системы) для достижения максимально качественного результата профессиональной деятельности Имеет полное представление о статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	Использует базы данных (включая правовые системы) для достижения результата профессиональной деятельности Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
<i>Заочная форма обучения</i>		
ДПК - 4.1. Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Имеет полное представление о	Осваивает основные понятия, категории и инструменты в сфере применения информационных технологий Определяет виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
повышения качества результата профессиональной деятельности.	статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые задачи письменного контрольного задания

1. В таблице представлена группировка фактов хищений по размеру ущерба (данные условные):

Размер ущерба, тыс. руб.	До 10	10-12	12-14	14-16	16-18	18 и более
Число преступлений	6	8	15	15	10	6

Определить по данным таблицы средний размер ущерба.

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

15	16	16	15	15
14	16	17	12	13
15	12	14	14	14
16	17	15	12	14
12	12	14	14	13
16	15	16	17	17
13	14	17	14	17
17	17	14	14	13

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. В условии задачи 2 найти значения эмпирической функции распределения, построить ее график.

4. Собраны ответы студентов потока факультета юриспруденции на вопрос о их массе тела (в килограммах):

82,03	68,63	90,01	74,09	74,98
63,64	72,34	78,9	80,9	80,4
72,3	56,87	73,78	71,95	99,09
96,56	95,01	80,64	82,71	68,11
86,29	99,3	97,91	86,08	83,99
79,84	86,33	77,74	93,02	65,91
98,6	90,71	84,45	84,65	70,8
86,62	89,3	96,42	79,89	84,61

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднее выборочное значение, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

5. При изучении 200 уголовных дел, отобранных из общего числа возбужденных в случайном порядке, оказалось, что 20% были необоснованно прекращены. На уровне значимости 5 % определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных уголовных дел.

6. В таблице представлены данные о стаже работы осужденных и количестве изготовленных изделий

Стаж работы, лет	3	5	8	4	8	6	12	9	10	3	6	4
Количество изготовленных изделий	9	7	9	9	10	8	26	19	21	5	12	8

Постройте график исходных данных и определите по нему характер зависимости. Постройте уравнение регрессии и дайте интерпретацию полученных результатов. Если человек работает 13 лет, то сделайте прогноз о количестве изготовленных изделий у случайно выбранного осужденного. Результаты вычислений представить таблично.

7. По данным МВД в январе 2010 года выявлено лиц, совершивших преступления (в тыс. чел.):

	Возраст	
	до 30 лет	30 лет и старше
Мужчины	71,7	34,8
Женщины	7,3	13,2

Проверить на уровне значимости 5 % гипотезу о независимости пола лиц, совершивших преступление.

Типовые тестовые задания²

Выбрать правильный ответ

1. Объект изучения статистики:

*Массовые явления и процессы

Тенденции динамики экономических показателей

Количественные закономерности

Выбрать правильные ответы

2. Основные задачи статистической обработки данных, которые наиболее важны по своим практическим применениям:

*выбор способов сбора и группировки статистических сведений

*определение законов распределения случайной величины по статистическим данным

*проверка правдоподобия гипотез

*нахождение неизвестных параметров распределения

получение статистической информации

Выбрать правильные ответы

3. Дискретные случайные величины среди приведенных величин

*«Количество мальчиков, рожденных за тот или иной год»

*«Число очков, выпадающих при бросании игральной кости»

«Количество секунд в одном часе»

«Значение функции на множестве действительных чисел»

Выбрать правильный ответ

4. Мода в математической статистике:

*значение признака (варианты), которое чаще всего встречается в данной совокупности

² * - правильный вариант ответа помечен звездочкой

значение признака (варианты), которая находится в середине ранжированного ряда
среднее арифметическое значение признака (варианты)

Выбрать правильный ответ

5. Мода вариационного ряда 1, 2, 2, 3, 4, 5 равна ...

- 3
- 17
- 5
- * 2

Выбрать правильный ответ

6. Закон распределения дискретной случайной величины X представлен в таблице.
Тогда значение a равно ...

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,3	0,4	a

- 0,7
- * 0,1
- 0,2
- 0,7

Выбрать правильный ответ

7. В результате 10 опытов получена следующая выборка 5, 5, 7, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9. Для неё законом распределения будет

*

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,7	0,4	0,3

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,4	0,2	0,8	0,6

Выбрать правильный ответ

8. Статистическое распределение выборки представлено в таблице. Значение относительной частоты варианты $x_2 = 0$ равно...

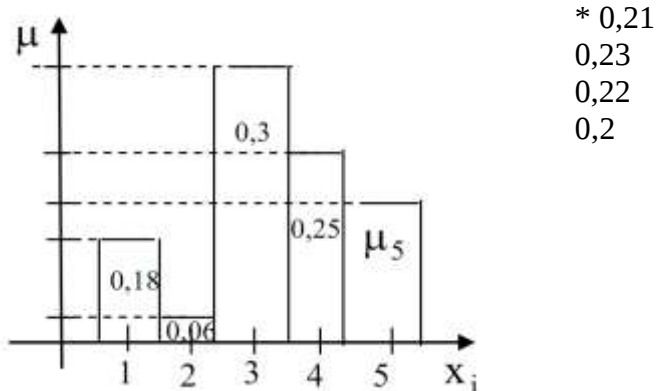
X_i	-2	0	2	4
n_i	4	6	1	9

- 6
- 0,55
- * 0,3

0,5

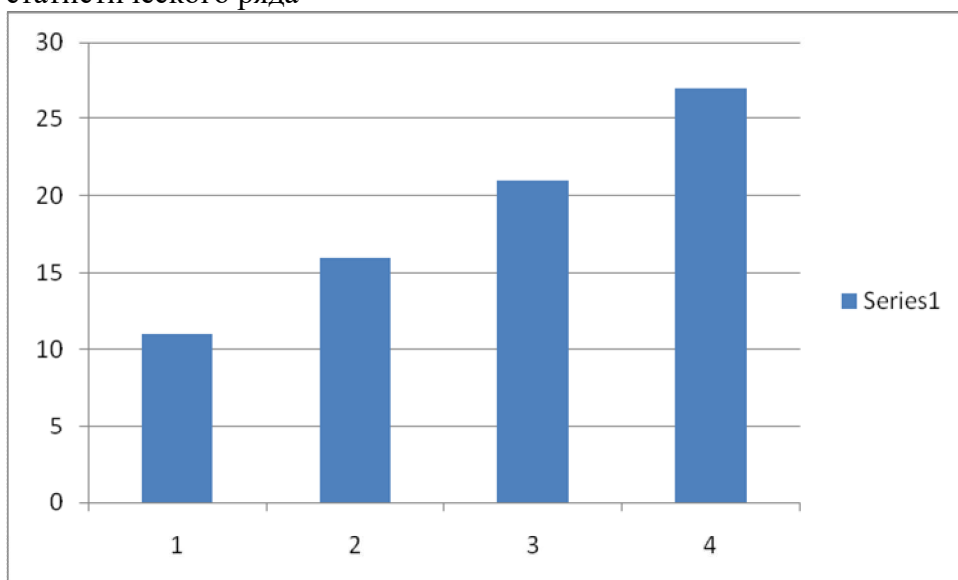
Выбрать правильный ответ

9. Выборка задана в виде гистограммы относительных частот. Тогда относительная частота μ_5 равна



Выбрать правильный ответ

10. Гистограмма частот построена для выборки, представленной в виде группированного статистического ряда



Границы интервалов	10-15	15-20	20-25	25-30
Частота	4	7	3	1

Границы интервалов	0-12,5	12,5-17,5	17,5-22,5	22,5-27,5
Частота	20	35	15	5

Границы интервалов	0-11,5	11,5-16,5	16,5-21,5	21,5-27
Частота	20	35	15	5

*

Номер интервала	1	2	3	4
Частота	11	16	21	27

Вписать верное значение

11. Среднее выборочное вариационного ряда равно....

X_i	2	3	4	5
n_i	1	1	2	3

* 1

12. Среднее выборочное вариационного ряда 1, 2, 3, 3, 7, 8 равно...

* 4

13. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 17. Тогда его интервальная оценка может иметь вид ...

(15.8 ; 17)

* (15.8 ; 18.2)

(17 ; 18.2)

(15.8 ; 16.1)

Выбрать правильный ответ

14. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $Y = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Тогда выборочный коэффициент корреляции равен

$r_{xy} = 0,71$

$r_{xy} = 0,4$

$r_{xy} = 0,56$

* $r_{xy} = 0,48$

Выбрать правильный ответ

15. Значения $r_{xy} = 0,6$; $\sigma_x = 3$; $\sigma_y = 4,5$ были получены при построении уравнения регрессии $Y = ax + b$. Тогда коэффициент регрессии a равен

0,7

* 0,9

0,5

0,2

Вписать верное значение

16. Вариационный ряд называется _____, если значения признака могут отличаться на сколь угодно малую величину.

* непрерывным

Шкала оценивания.

Таблица 6.

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
2 (неудовлетво ритель)	Не зачте но	Студент не владеет основными понятиями математической статистики, не знает их сущности. Не имеет представление о статистических методах обработки информации. Допускает ошибки

³ Для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения

⁴ Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
но)		при вычислении статистических показателей. Не дает полной оценки данных эмпирического исследования. Затрудняется в формулировании результата своей деятельности, допускает ошибки при его оформлении. 0% -50 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа не зачтена.
3 (удовлетвори тельно)	Зачте но	Студент владеет основными понятиями математической статистики, но затрудняется в определении их сущности. Имеет представление о статистических методах обработки информации, применяет их для обобщения результата своей деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии, но допускает ошибки. 51 %-64% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
4 (хоро шо)		Студент владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии. 65% - 84 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
5 (отлич но)		Студент свободно владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Проводит правильное вычисление статистических показателей. Дает адекватную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его , используя компьютерные технологии. 85 % -100% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) включает в себя тестовые вопросы теоретического и практического характера по всему курсу дисциплины. Тест состоит из 38 тестовых заданий, которые формируются случайным образом из банка тестовых заданий (300 штук), для выполнения заданий отводится 60 минут. Использование разных форм тестовых заданий: задания открытой формы (ввести пропущенное/ые слово/слова), задания закрытой формы (выбрать один верный ответ, выбрать несколько верных ответов), задания на установление соответствия, задания на упорядочение (установление правильной последовательности), позволяет оценить не только знания, но и умения, навыки.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Статистическая обработка данных» состоит в последовательном освоении трех разделов. В первом разделе «Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании» рассматриваются вводные вопросы о предмете и задачах математической статистики, межпредметные связи. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты тем.

Изучение дисциплины позволяет развивать и совершенствовать навыки сбора и обработки информации. Для того чтобы собранная информация имела практическое значение, а не простой статистический учет, применяют специальные методы ее переработки. Так, с помощью информационных технологий создаются различные программные обеспечения, упрощающие этот процесс. Они основаны на элементарных понятиях математической статистики, которые рассматриваются в разделе «Начальные понятия математической статистики». Организация и проведение статистического наблюдения, обработка полученных результатов требует знания способов описания статистических данных. Простые зависимости и математические модели разбираются в разделе «Основы корреляционного анализа».

Задания по дисциплине содержат большое количество математических вычислений, требуют элементарных умений пользоваться с приложением Excel Microsoft Office. При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять изучению определений, применению условных обозначений величин, формул для расчета характеристик выборочных совокупностей и их оценок, в случае необходимости сделать памятку. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно. Кроме этого рекомендуется самостоятельно решать типовые задачи, анализировать полученные результаты.

Особенностью освоения дисциплины студентами заочной формы является самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Статистическая обработка данных» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной

форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, формулы и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических задач следует начинать с анализа и определения типа статистических данных. Выбрать соответствующий алгоритм решения заданий помогут разобранные примеры типовых задач в учебном пособии и методических рекомендациях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистическая обработка данных». Целесообразно в конспектах выделять цветом основные формулы и законы математической статистики, которые понадобятся при выполнении заданий. Обработка большого объема данных требует аккуратности и внимания, поэтому вычисления проводятся с помощью таблиц Excel или используется табличный способ расчета. Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты, какие закономерности прослеживаются, что явилось причиной рассмотренной ситуации и т.п.).

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (письменного контрольного задания).

Контрольная работа выполняется студентами очной, очно-заочной форм обучения в учебной аудитории (студентами заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ форм обучения – в рамках внеаудиторной самостоятельной работы). При подготовке к выполнению заданий контрольной работы студенту полезным будет ознакомиться с методическими рекомендациями «Статистическая обработка данных: методические рекомендации», составитель: Н.В. Мохнарылова.

Оценка работы (для студентов очной, заочной форм обучения) выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по определениям, понятиям и основным формулам.

Оценка работы (для студентов заочной с применением ЭО, ДОТ формы обучения) выставляется по сто балльной шкале и учитывается при формировании итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

При подготовке к выполнению тестовых заданий необходимо повторить основные понятия и определения, формулы, изученные в рамках дисциплины. Повторное решение разобранных задач (контрольные, практические задания) поможет отработать умение и навык решения практических заданий. В качестве тренировки можно использовать тестовые задания в режиме «Самопроверка» специализированного программного обеспечения (СДО «Прометей»).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кузнецов, С. Б. Статистическая обработка данных : учеб. пособие / С. Б. Кузнецов, Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 209 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3077/sod_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

3. Шпаков, П. С. Математическая обработка результатов измерений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков ; Мин-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. Федер. ун-т, 2014. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435837>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дедкова, И. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209330&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Окунева, Е. О. Методы статистических расчетов для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. О. Окунева, С. И. Моисеев. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронежский филиал Моск. гуманит.-экон. ин-та, 2011. - 98 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44608>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Статистическая обработка данных : метод. рекомендации по выполнению контрол. работы студентов заоч. формы обучения, дистанц. технологии обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 57 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Статистическая обработка данных: метод. рекомендации / сост. Н. В. Мохнарылова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. – 58 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются

6.5. Интернет – ресурсы.

Интернет – ресурсы не используются

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 7.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Компьютерные классы</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, компьютеры с подключением к сети интернет и к локальной сети института (включая правовые системы).
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине: пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории
государства и права
Протокол от «_28_» _08_2017_ г.
№_9_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.Б.8

ТП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители

Канд.юрид.наук, зав.кафедрой Теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

Ассистент кафедры Теории и истории государства и права

Парченко Никита Андреевич

Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО... 13	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	14
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	68
Ошибка! Закладка не определена.	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	70
6.1. Основная литература.	70
6.2. Дополнительная литература.	71
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	72
Ошибка! Закладка не определена.	
6.4. Нормативные правовые документы.	72
6.5. Интернет-ресурсы.	72
6.6. Иные источники.	72
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	73

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствовать ся принципами права при осуществлении профессиональн ой деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ОПК ОС-1.1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
--	--	--	--

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очная форма обучения – ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.

		Заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Очная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные	Код	этапа	Результаты обучения
------------------	-----	-------	---------------------

действия	освоения компетенции	
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1. Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1. Заочная форма обучения - ОПК ОС-1.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.1.	на уровне знаний: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных принципов права; - методов правовой и нравственной оценки конкретных жизненных ситуаций; - способов определения правомерности и нравственности поведения субъектов правоотношений; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов; - обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали; - самостоятельного осуществления правовой и нравственной оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	Очная форма обучения – ПК-2.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1 Заочная форма обучения - ПК-2.1	на уровне знаний: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных понятий культурологии, логики, истории и римского права для применения в профессиональной деятельности; - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; - способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений;

	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1 на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - применять понятийный аппарат культурологии, логики, истории и римского права в профессиональной деятельности; - осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при осуществлении профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении помощи гражданам и организациям в отстаивании их прав и законных интересов); - выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; - формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
--	---

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-15.2. Очно-заочная форма обучения – ПК-15.2 Заочная форма обучения - ПК-15.2	на уровне знаний: основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения;

	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2	на уровне умений: - оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; - определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; - разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; на уровне навыков: - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; - написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;
--	--	---

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – УК ОС-2.1. Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1. Заочная форма обучения – УК	на уровне знаний: - российского и зарубежного исторического опыта разработки и реализации проектов в рамках конкретной ситуации; - типологии проектов в сфере юридической деятельности; - способов распределения и оптимизации ресурсов при реализации проектов в сфере юридической деятельности;

	ОС-2.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	на уровне умений: – формулировать цель, задачи реализации проекта; – определять оптимальное количество ресурсов, необходимых для разработки проекта в сфере юридической деятельности и достижения цели, – выявлять значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта; на уровне навыков: – самостоятельной аналитической работы; – определения оптимальных способов достижения поставленной цели, исходя из существующих ограничений, в т.ч. в сфере юридической деятельности; – формулирования результатов проекта.
--	---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 10 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (52 часа лекций, 66 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 170 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (26 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 207 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 315 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (16 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 306 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Теория государства и права (Б1. Б.8) изучается на 1 курсе (1, 2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теория государства	81	14		28		39	
Тема1.1.	Предмет и методология теории государства и права	18	4		6		8	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	18	4		6		8	О – 1.2 Т – 1.2 ГД – 1.2
Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	15	2		6		7	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Типы и формы государства	10	2		4		4	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданское общество	10	2		6		2	О - 1.5. Т – 1.5.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), групповая дискуссия (ГД), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Выполнение контрольной работы по Разделу 1						10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27			27		Экзамен
Всего:		108	14		28	27	39
Раздел 2	Теория права	207	38		38		131
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	23	6		6		11 О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Источники (формы) права	24	4		4		16 О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Правотворчество	24	4		4		16 О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования	24	4		4		16 О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	24	4		4		16 О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Правоотношения	22	4		4		14 О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права	22	4		4		14 О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	22	4		4		14 О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9	Юридическая ответственность	22	4		4		14 О – 2.9 ПЗ – 2.9
Промежуточная аттестация		45			45		Экзамен
							Курсовая работа
Всего:		360	52		66	72	170
		10					з.е.
		270					ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теория государства	108	8		10		63	
Тема 1.1.	Предмет и методология теории государства и права	24	1		2		10	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	22	2		2		10	О – 1.2 Т – 1.2 ГД – 1.2
Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	21	2		2		10	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Типы и формы государства	21	2		2		12	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданское общество	20	1		2		11	О - 1.5. Т – 1.5.
Выполнение контрольной работы по Разделу 1.							10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108	8		10	27	63	
Раздел 2	Теория права	180	18		18		144	
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	20	2		2		16	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Источники (формы) права	20	2		2		16	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Правотворчество	20	2		2		16	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования	20	2		2		16	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	20	2		2		16	О – 2.5, ПЗ – 2.5

Тема 2.6	Правоотношения	20	2		2		16	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права	20	2		2		16	О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8	Порядок. Правомерное поведение и правонарушение	20	2		2		16	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9	Юридическая ответственность	20	2		2		16	О – 2.9 ПЗ – 2.9
Промежуточная аттестация		72				72		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	26		28	99	207	ак.ч
		10						з.е.
		270						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теория государства	133	8		10		115	
Тема 1.1.	Предмет и методология теории государства и права	52	2		4		46	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства							О – 1.2 Т – 1.2 ГД – 1.2

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	27	2		2		23	О - 1.3. Т - 1.3.
Тема 1.4	Типы и формы государства	27	2		2		23	О - 1.4. Т - 1.4.
Тема 1.5	Гражданское общество	27	2		2		23	О - 1.5. Т - 1.5.
Раздел 2	Теория права	218	8		10		200	
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	54	2		2		50	О - 2.1, ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Источники (формы) права							О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Правотворчество	54	2		2		50	О - 2.3, ПЗ - 2.3
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования							О - 2.4, ПЗ - 2.4
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые							О - 2.5, ПЗ - 2.5
Тема 2.6	Правоотношения	56	2		4		50	О - 2.6, ПЗ - 2.6
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права							О - 2.7 ПЗ - 2.7
Тема 2.8	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	54	2		2		50	О - 2.9 ПЗ - 2.9
Тема 2.9	Юридическая ответственность							О - 2.1, ПЗ - 2.1
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	16		20	9	315	ак.ч
		10						з.е.
		270						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теория государства	133	8		10		115	
Тема 1.1.	Предмет и методология теории государства и права	52	2		4		46	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства							
Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	27	2		2		23	Электронный семинар 2
Тема 1.4	Типы и формы государства	27	2		2		23	
Тема 1.5	Гражданское общество	27	2		2		23	
Раздел 2	Теория права	214	8		10		196	
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	54	2		2		50	Электронный семинар 3
Тема 2.2.	Источники (формы) права							
Тема 2.3.	Правотворчество	54	2		2		50	
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования							
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые							
Тема 2.6	Правоотношения	56	2		4		50	Электронный семинар групповой дискуссией
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права							

Тема 2.8	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	54	2		2		46	
Тема 2.9	Юридическая ответственность							
Промежуточная аттестация		13				13		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	16		20	13	311	ак.ч
		10						з.е.
		270						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права.

Предмет теории государства и права: понятие и содержание. Функции науки теории государства и права: методологическая, интерпретационная, эвристическая, прогностическая и др. Теория государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с политологией, обществознанием, политологией. Теория государства и права в системе юридических наук. Понятие и виды методов теории права и государства: общенаучные, частнонаучные, специальные. Развитие предмета и методологии теории государства и права в современный период.

Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства.

Причины возникновения государства и права. Исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экономические, национальные, географические, религиозные и иные предпосылки возникновения государства. Общая характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Понятие и признаки государства. Классовый, общесоциальный и интеграционный подходы к понятию государства. Сущность и социальное назначение государства. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Взаимоотношение государства с другими элементами политической системы общества. Взаимосвязь государства, права и экономики.

Тема 1.3. Функции государства. Механизм государства.

Понятие функций государства и их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Классификация функций государства по времени действия, по направленности, по принципу разделения властей, по характеру воздействия, по значимости. Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки, структура государственных органов. Принципы формирования и осуществления деятельности государственных органов.

Тема 1.4. Типы и формы государства.

Понятие исторического типа государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: характеристика и соотношение. Понятие и элементы формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды (монархия и республика). Тенденции развития формы правления в современных условиях. Нетипичные формы правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Понятие и признаки политического режима. Демократический политический режим. Антидемократический политический режим. Характеристика формы современного Российского государства

Тема 1.5. Гражданское общество.

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы гражданского общества: свобода экономической деятельности, свобода совести и вероисповедания, невмешательство государства в частную жизнь граждан, правовое государство, основанное на принципе разделения властей и др. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Понятие и признаки формирования правового государства. Принципы построения правового государства: верховенство правового закона, разделения властей, взаимная ответственность государства и личности, гарантированность прав и свобод граждан. Формирование правового государства в России.

Раздел 2. Теория права

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права.

Происхождение и развитие права. Право: многообразие понятий и признаки. Естественное и позитивное право. Сущность права и подходы к ее пониманию. Общечеловеческое и классовое в праве. Социальная ценность права. Общие и специальные принципы права. Понятие функции права, их признаки и виды.

Тема 2.2. Источники (формы) права.

Подходы к пониманию источника права. Формы (источники) права: нормативный правовой акт, правовой прецедент, юридическая наука, договор нормативного содержания, правовой обычай, правосознание. Понятие и особенности нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам издания. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2.3. Правотворчество. Норма права.

Понятие правотворчества, содержание и цели. Субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Понятие нормы права и ее содержание. Функции нормы права. Признаки нормы права и их характеристика. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету правового регулирования, по характеру и назначению, по методу правового регулирования, по форме выражения, по признаку выполняемых функций, по способу изложения, по кругу лиц. Характеристика элементов нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) и их виды. Логическая структура правовой нормы и структура нормы-предписания. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Тема 2.4. Механизм правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Формы правового воздействия. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Соотношения поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Понятие, признаки и виды правоотношений.

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.

Понятие системы права и ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды (межотраслевой и отраслевой). Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Право международное и внутреннее (государственное). Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Инкорпорация: официальная, неофициальная и их виды. Кодификация: всеобщая, отраслевая и специальная. Результаты систематизации (Собрание законодательства, Свод законов, Основы законодательства, Кодексы и т.д.). Автоматизированные поисковые правовые системы. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем. Критерии выделения правовых семей. Общая характеристика романо-германской правовой семьи, англо-саксонской правовой семьи, семьи мусульманского права, семьи социалистического права, семьи традиционного права.

Тема 2.6. Правоотношения.

Предпосылки возникновения правоотношения: нормы права, правосубъектность, юридический факт и их характеристика. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица). Правосубъектность: понятие и

элементы. Правоспособность физических лиц. Правоспособность юридических лиц. Дееспособность: полная, частичная, ограниченная. Процесс признания недееспособным. Деликтоспособность. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды. Юридические факты (события и действия) и презумпции.

Тема 2.7. Реализация права. Толкование права.

Понятие и формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права. Понятие и признаки применения правовых норм как особой формы реализации норм права. Предпосылки возникновения правоприменения. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение (единство и различие) нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов и характеристика элементов. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и аналогия права. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения. Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и их особенности. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое, легальное (делегированное), казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Интерпретационные акты (акты толкования норм права): понятие, особенности, виды (по внешней форме, по субъектам толкования, в зависимости от органа издания, по юридической значимости).

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие и сущность законности. Законность как режим, принцип и метод. Элементы содержания законности: предметный, субъектный, нормативный. Основные требования законности: соблюдение иерархии законов и подзаконных актов, точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, никто не может отменить закон кроме органа его принявшего. Принципы законности: единство законности, верховенство закона, всеобщность законности, целесообразность законности, реальность законности. Гарантии законности: общие и юридические. Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка». Пути укрепления законности правопорядка. Факторы влияющие на состояние законности. Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения). Виды правонарушений. Критерии разграничения преступления и проступка. Категории преступлений. Виды проступков. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений.

Тема 2.9. Юридическая ответственность

Понятие и виды (меры юридической ответственности, меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты) государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Разновидности юридической ответственности и их

характеристика. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, неотвратимость, справедливость, целесообразность, гуманизм, обоснованность. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности: амнистия, помилование, изменение обстановки, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и др. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: невменяемость, необходимая оборона, обоснованный риск, крайняя необходимость и т.д.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теория государства	
Тема1.1.	Предмет и методология теории государства и права	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Групповая дискуссия
Тема1.3.	Функции государства. Механизм государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Типы и формы государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема1.5.	Гражданское общество	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы
Раздел 2	Теория права	
Тема2.1	Понятие и основные признаки права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Источники (формы) права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Правотворчество	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

		Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Реализация норм права. Толкование норм права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9	Юридическая ответственность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение курсовой работы по курсу	Письменное выполнение курсовой работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.
- электронный семинар с групповой дискуссией.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права (О - 1.1)

1. Раскройте понятие и содержание предмета теории государства и права.
2. В чем, по Вашему мнению, состоят функции теории государства и права?
3. Какое место в системе юридических наук занимает теория государства и права?
4. Охарактеризуйте виды методов теории государства и права.
5. Раскройте соотношение юридической практики и теорию государства и права.

Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства (О - 1.2)

1. Охарактеризуйте причины и закономерности возникновения государства и права.
2. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
3. Раскройте понятие и признаки государства.
4. В чем заключаются: классовый, общесоциальный и иные подходы к понятию государства?
5. В чем, на Ваш взгляд, состоит сущность и социальное назначение государства?

Тема 1.3. Функции государства. Механизм государства

1. Раскройте понятие функций государства и их соотношение с целями государства. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
2. Классифицируйте функции государства.
3. Дайте характеристику основных внешних и внутренних функций современного российского государства.
4. Проанализируйте Правовые и организационные формы реализации функций государства.
5. Что включает в себя понятие механизма государства? Соотнесите понятия механизм государства и аппарат государства.
6. Проанализируйте структуру государственного аппарата.
7. Раскройте понятие, признаки, структуру государственных органов.

Тема 1.4. Типы и формы государства

1. Раскройте понятие исторического типа государства. Охарактеризуйте типологию государств.
2. Дайте характеристику и сравните формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
3. Что включают в себя понятие и элементы формы государства?
4. Что подразумевает под собой форма государственного правления? Государственного устройства?
5. Дайте определение понятию политического режима и назовите признаки политического режима.

Тема 1.5. Гражданское общество и правовое государство

1. Раскройте понятие и элементы гражданского общества.
2. Дайте определение понятию и приведите классификацию прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризуйте правовое государство. Каковы его признаки?
4. В чем, на Ваш взгляд, состоят принципы построения правового государства?
5. В чем заключается взаимосвязь гражданского общества и правового государства?

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права (О - 2.1)

1. В чем заключается соотношение права и морали?
2. Каково место правовых норм в системе социальных норм?
3. Приведите определение понятия права, перечислите признаки права.

4. Приведите примеры подходов к пониманию сущности права.
5. Охарактеризуйте принципы права.
6. Раскройте функции права, их признаки и виды.

Тема 2.2. Источники (формы) права (О - 2.2)

1. Раскройте понятие источника права.
2. Перечислите и дайте характеристику основным источникам права.
3. Дайте классификацию нормативно правовых актов.
4. В чем заключается действие нормативно правовых актов в пространстве, по времени, и по кругу лиц?

Тема 2.3. Правотворчество. Норма права. (О - 2.3)

1. Раскройте понятие правотворчества, его содержание и субъекты.
2. Перечислите виды и принципы правотворчества.
3. Охарактеризуйте стадии законотворческого процесса.
4. Раскройте понятие нормы права, ее признаки и структуру.
5. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?

Тема 2.4. Механизм правового регулирования (О - 2.4)

1. Раскройте понятие механизма правового регулирования.
2. Назовите стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Охарактеризуйте методы, способы, типы правового регулирования.
4. В чем заключается эффективность правового регулирования?

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.(О - 2.5)

1. Дайте определение системе права и раскройте ее элементы.
2. Охарактеризуйте институт права, как элемент системы права.
3. В чем заключается соотношение системы права и системы законодательства?
4. Определите критерии типологии правовых систем.
5. Дайте характеристику основным правовым семьям современности.

Тема 2.6. Правоотношения

1. Раскройте понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2. Охарактеризуйте структуру правоотношения.
3. Проанализируйте монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношений.
4. Назовите субъекты правоотношения.
5. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Раскройте содержание данных понятий.
6. Дайте определение понятию юридические факт. Раскройте критерии деления юридических фактов на виды.

Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права

1. Раскройте понятие и формы реализации норм права.
2. Охарактеризуйте соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права.
3. Раскройте понятие и признаки применения правовых норм.
4. Назовите стадии процесса применения норм права.
5. В чем заключаются: понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права?

6. Дайте понятие и перечислите виды пробелов в праве. Назовите основные способы восполнения пробелов.
7. Приведите примеры аналогии закона и аналогии права.
8. Раскройте понятие и виды юридических коллизий, и назовите способы их разрешения.

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение

1. Раскройте понятие и сущность и различное понимание законности.
2. Перечислите принципы законности.
3. Дайте понятие, назовите признаки и виды правопорядка.
4. Раскройте понятие, признаки и виды правомерного поведения.
5. Приведите понятие и охарактеризуйте признаки правонарушения.
6. Перечислите виды правонарушений. В чем заключается состав правонарушений?

Тема 2.9. Юридическая ответственность

1. Раскройте понятие и признаки юридической ответственности.
2. Перечислите цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Приведите основания юридической ответственности.
4. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
5. Какие обстоятельства исключают юридическую ответственность?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: 1. Что является предметом Теории государства и права как науки? а) Общественные отношения, урегулированные правом; *б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе⁶; в) государство и право; г) все ответы правильные.
Выберите один правильный ответ: Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом: *а) предмет определяет методы его исследования; б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; в) предмет и метод существуют независимо друг от друга; г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.
Выберите один правильный ответ: Общая теория государства и права выполняет следующие функции: а) регулятивную, охранительную, социального контроля; б) воспитательную, историческую, политическую; *в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую; г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Выберите один правильный ответ: Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что: а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции; б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет; *в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано; г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.
Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: Первичные государства были: а) рабовладельческими; б) раннеклассовыми; в) раннефеодальными; *г) чаще всего городами-государствами.
Выберите один правильный ответ: Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей? а) Теологическая; *б) патриархальная; в) общественного договора; г) ирригационная.
Выберите один правильный ответ: Материалистическая теория объясняет возникновение государства: а) психологическими переживаниями людей; *б) коренными изменениями в экономической сфере; в) завоеванием одного народа другим; г) необходимостью самосохранения и саморазвития общества
Выберите один правильный ответ: Понятие государства в современной юридической литературе определяется как: а) машина для поддержания господства одного класса над другим; б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; *в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории; г) союз людей, объединенных началами общей пользы.
Тема 1.4. Типы и формы государства (Т - 1.4)
Выберите один правильный ответ: Укажите один из элементов формы государства: а) избирательная система; *б) форма правления; в) партии и общественные объединения; г) правительство.
Выберите один правильный ответ: Монархия отличается от республики: а) наличием института референдума; б) наличием поста президента; *в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

г) ответственностью правительства перед парламентом.
Выберите один правильный ответ: Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом: а) дуалистическая монархия; *б) парламентская республика; в) президентская республика; г) смешанная республика.
Выберите один правильный ответ: Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства. а) Методы и приемы осуществления государственной власти; *б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти; в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления; г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права (ПЗ – 2.1)

1. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?
2. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Тема 2.2. Источники (формы) права (ПЗ – 2.2)

1. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в кото-ром формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?
2. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Тема 2.3. Правотворчество (ПЗ - 2.3)

1. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?
2. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:
 - а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
 - б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Тема 2.4. Механизм правового регулирования (ПЗ – 2.4)

1. Назовите не менее 5 примеров сочетания известных вам способов правового регулирования в текстах нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительно-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

1. Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ».

2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом».

3. Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности (ПЗ – 2.5)

1. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

2. Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

Тема 2.6. Правоотношения (ПЗ – 2.6)

1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в Теории права?

2. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права. (ПЗ - 2.7)

1. Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

2. Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение (ПЗ – 2.8)

1. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

2. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно

значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

Тема 2.9. Юридическая ответственность (ПЗ – 2.9)

1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

2. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Содержание и смысл правового принципа формального равенства.
2. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли.
3. Право и справедливость.
4. Соотношение права и закона как основополагающая проблема права.
5. История концепций соотношения права и закона.
6. Право и религия.
7. Право и мораль.
8. Право и политика.
9. Философия права И. Канта.
10. Философия права Гегеля.
11. Позитивистские теории права.
12. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости.
13. Русские философы – правоведы о смысле и назначении государства.
14. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
15. Теории происхождения государства.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара 1 к разделу 1 Теория государства

Задание 1. Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права?

Задание 2. Выделите наиболее общие причины возникновения государства и права.

Типовые вопросы электронного семинара 2 к разделу 1 Теория государства

Задание 1. Определите Соотношение классового и общесоциального подходов к понятию государства.

Задание 2. Назовите понятие, признаки, структуру государственных органов.

Задание 3. Раскройте понятие «исторического типа» государства и права.

Типовые вопросы электронного семинара 3 к разделу 2 Теория права

Задание 1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задание 2. Определите понятие и соотношение системы права и системы законодательства.

Типовые вопросы электронного семинара 4 к разделу 2 Теория права

Задание 1. Определите понятие и выделите формы реализации норм права.

Задание 2. Какие элементы нормы права присутствуют в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года» дайте им характеристику.

Задание 3. К памятнику какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому. Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствовать принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики

	Очно-заочная форма обучения - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
	Заочная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁷ - ОПК ОС-1.1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения

⁷ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очная форма обучения – ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.

		Заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Очная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.
ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и

	собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории
--	---	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторического опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и

	конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проекты в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории

ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторического опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта,	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч.

прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их
--	---	--

Таблица 11.
Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и

	исторических закономерностей.	функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

Таблица 12.
Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.
ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства

ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического
--	--	--

существующие ограничения для реализации проекта.	исторического опыта разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте предмет теории государства и права, выделите его специфику и место в системе гуманитарных и юридических наук.

2. Назовите основные причины и предпосылки возникновения государства и права, дайте характеристику теорий возникновения государства.
3. Дайте понятие и охарактеризуйте признаки государства.
4. Приведите понятие функций государства, дайте классификацию функций государства и проанализируйте их сущность.
5. Дайте общую характеристику понятия и элементов формы государства, раскройте место государства в политической системе общества.
6. Раскройте понятие, признаки и принципы правового государства, назовите возможные пути построения правового государства в России.
7. Приведите понятие права, охарактеризуйте признаки и сущность права, проанализируйте подходы к пониманию права.
8. Назовите понятие принципов права, приведите и охарактеризуйте их виды.
9. Назовите понятие и виды функций права.
10. Раскройте понятие и виды источников права.
11. Охарактеризуйте систему права, ее структуру и элементы, назовите основные правовые системы современности.
12. Проанализируйте структуру правовой нормы и ее элементы.
13. Раскройте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
14. Приведите понятие и признаки правонарушений, назовите критерии разграничения преступления от проступка.
15. Проанализируйте возможные пути повышения правового сознания и правовой культуры в обществе.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁸
Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:
 - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
 - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
 - в*) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
 - г) союз людей, объединенных началами общей пользы.
2. Выберите один правильный ответ
Монархия отличается от республики:
 - а) наличием института референдума;
 - б) наличием поста президента;
 - в*) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 - г) ответственностью правительства перед парламентом.
3. Выберите один правильный ответ
Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?
 - а) Способ объединения населения на определенной территории;

⁸ Правильный ответ отмечен звездочкой

- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в*) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

4. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.

- а) Методы и приемы осуществления государственной власти;
- б*) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;
- в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

5. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

- а*) полный контроль над СМИ;
- б) признание прав и свобод граждан;
- в) политический плюрализм;
- г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Выберите один правильный ответ

Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г*) подзаконные акты.

7. Выберите один правильный ответ

Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б*) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Выберите один правильный ответ

Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б*) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

9. Выберите один правильный ответ

Источником власти в правовом государстве является:

- а) президент;
- б) правительство;
- в) государство;
- г*) народ.

10. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г*) все перечисленные признаки.

11. Выберите один правильный ответ

Назовите функцию права:

- а*) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

12. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория;
- б*) теория насилия;
- в) марксистская теория;
- г) примирительная теория.

13. Выберите один правильный ответ

Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г*) нормативным договором.

14. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а*) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

15. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б*) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

16. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а*) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;

г) санкция.

17. Выберите один правильный ответ

Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б*) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

18. Выберите один правильный ответ

Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б*) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин (с учетом различных точек зрения авторов по данному вопросу).
2. Раскройте содержание формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.
3. Раскройте понятие «функции государства».
4. Раскройте понятие «механизм государства» и назовите его структурные элементы.
5. В теории государства и права существуют и развиваются многие концепции происхождения государства. В чем причины их большого количества и разнообразия?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые

	акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.

	Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической

	деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно

	располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.
--	--

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие

	ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен	Критерии оценки
---------	-----------------

(5- балльная шкала)	
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической

	силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Очная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.

	Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.

	Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

Очно-заочная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в

	курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

Заочная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
-----------------------------	-----------------

2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам

	оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.

	Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере

	юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
--	--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Теория государства и права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью

формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

При проведении электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненным заданиям минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Тему контрольной работы из числа предложенных студенты выбирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объём работы для контрольных работ 16-17 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены:

- План (содержание), отражающий структуру работы;
- Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);
- Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);
- Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);
- Библиографический список использованной литературы (каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в контрольной работе с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере теории государства и права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Групповая дискуссия как форма текущего контроля представляет собой дискуссию на заданную тему между студентами, объединенными в малые группы. Группа формируется из 3-5 человек по желанию студентов, с учетом общей численности всей учебной группы. Темой групповой дискуссии является «Основные теории происхождения государства». В рамках подготовки к групповой дискуссии студенты выбирают для своей малой группы одну из теорий происхождения государства, анализируют ее и готовят выступление с презентацией данной теории согласно примерному структурному плану:

1. Исторические предпосылки возникновения данной теории.
2. Основные сторонники теории и их вклад в развитие учения.
3. Содержание теории и научное обоснование.
4. Основные достоинства и недостатки теории.
5. Оценка научной состоятельности, аргументированности и обоснованности теории.

На практическом занятии участники малой группы выступают с презентацией выбранной теории. Студенты, заслушивающие презентацию, могут задавать вопросы по содержанию материала, выступать с репликами, суждениями относительно услышанного, формулировать собственные мысли относительно представленного материала. Обсуждение теории заканчивается подведением итога относительно научной обоснованности теории, её состоятельности и достоверности.

Работа каждого студента оценивается на основании степени его участия в общем выступлении малой группы, последующем обсуждении представленной теории, а также вопросов, которые были заданы им участникам других малых групп.

Групповая дискуссия вырабатывает навыки аналитической работы с материалом, публичных выступлений, коллективных обсуждений, работы в малых группах, служит инструментом развития профессиональных компетенций.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Бабаев, В. К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAB01B57E>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Казаков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с. -

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33398>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 736 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Братановский. - Электрон. дан. - Саратов : Электрон.-библ. система IPRbooks, 2012. - 248 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11246>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих ; под ред. Ф. Долгих. - Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-пром. ун-т «Синергия», 2015. - 240 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Липинский, Д. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Липинский, Р. Л. Хачатуров. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8734>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Малахов, В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенева, А. А. Иванов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15474>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030505 (023100) "Правоохран. деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / В. Д. Перевалов. - Москва : Юрайт, 2010. - 379 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A954DB2D-D59F-4BA6-A0B1-34BA7902BA8B>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2016. - 324 с.

11. Теория государства и права : курс лекций / сост. : Н. И. Красняков, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2016. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 12.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ф. Апт [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2014. - 560 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34570>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бабаев, В. К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.

3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40.

5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Российская газета, 31.05.2003.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

6. ГПНТБ СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы:

	«Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_25_» ____08____2017_ г.

№ ____6____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория доказательств и доказывание
в уголовном процессе**

Б1.В.ОД.10

ТДиД в УП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	1010
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	2120
4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	2120
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....	2221
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	28
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	39
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература.....	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	46
6.4. Нормативные правовые документы.....	47
6.5. Интернет-ресурсы.....	47
6.6. Иные источники.....	47
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	48

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.5	– способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – 5.6	- способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Заочная форма обучения – ПК-5.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-5.5,	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения - ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения – ПК – 7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование,

--	--

	приложения и т.д.)
Заочная форма обучения - ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа; подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
Заочная форма обучения - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-5.5 Очно-заочная форма обучения – 5.6. Заочная форма обучения - ПК-5.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.5	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-7.5. Очно-заочная форма обучения - 7.5. Заочная форма обучения - ПК-7.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.5	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов;

- оформления юридических документов в соответствии с требованиями.

1.3 Срок получения образования по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 5 лет.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем очная форма обучения

- 70 часов (28 часа лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем заочная форма обучения

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – на очной форме обучения, на очно-заочной, заочной и заочной с элементами ЭО и ДОТ – экзамен.

Место дисциплины – Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе (Б1.В.ОД.10) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 и 10 семестры) очно-заочной формы обучения на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1, В. ОД.8	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ОД.5	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме обучения

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1, В. ОД.8	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.5	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной
-------------	--

	деятельности
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б1, В. ОД.8	Уголовно-исполнительное право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.В.ОД.5	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/э о, дот ²	лр/э о, ³ дот ³	пз/эо , дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Общая часть.		52	12		18		22	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	8	2	0	2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	10	2	0	4		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	10	2	0	4		4	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	18	4	4	4		6	О – 1.4 Т – 1.4
Тема 1.5	Источники доказательств.	10	2		4		4	О – 1.5 Т – 1.5
Раздел 2. Особенная часть.		65	16		24		25	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	8	2		4		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	10	2	0	4		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	14	4		4		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема	Проверка и оценка	11	4		4		3	О – 2.4,

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

2.4	доказательств.							ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	10	2		4		6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	8	2	0	4		2	О – 2.6, ПЗ – 2.6
		к/р						К/р
	Промежуточная аттестация	Э					27	Экзамен
Всего:		144	28		42		74	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/э о, дот ⁴	лр/э о, ³ дот ³	пз/эо дот ³	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1. Общая часть.		40	6		10		24	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	8			2		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	8	2		2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие	8	2		2		4	О - 1.3. Т – 1.3.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	доказательств по уголовному делу							
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	8	2		2		4	О – 1.4 Т – 1.4
Тема 1.5	Источники доказательств.	8			2		6	О – 1.5 Т – 1.5
Раздел 2. Особенная часть.		50	8		10		32	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	8	2		2		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	10	2		2		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	10	2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	8			2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	8	2				6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	8			2		6	О – 2.6, ПЗ – 2.6
		к/р						К/р
	Промежуточная аттестация	Э					54	Экзамен
Всего:		144	14		20		56	ак.ч
		4						З.Е.
		108						ас.ч

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточно й аттестации
		Всег о	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/э о, дог ⁶	лр/э о, ³ дог ³	пз/эо , ³ дог ³	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Общая часть.		62	4		4		54	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	14	2		2		10	О - 1.1; 1.2; Т – 1.1; 1.2;
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	12					12	
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	12	2				10	О - 1.3; - 1.5; Т – 1.3; -1.5;
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	12			2		10	
Тема 1.5	Источники доказательств.	12					12	
Раздел 2. Особенная часть.		73	2		2		69	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	12					12	О – 2.1 – 2.6 ПЗ – 2.1-2.6
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	12			2		10	
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	12	2				10	
Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	13					13	
Тема	Особенности доказывания	12					12	

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁶ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

2.5	на отдельных стадиях уголовного процесса.							
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	12					12	
		к/р						Курсовая работа
Промежуточная аттестация		Э					9	Экзамен
Всего:		144	6		6		123	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁷ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			л/э о, ДОТ ⁸	лр/э о, ДОТ ³	пз/э о, ДОТ ³	КСР		
Заочная форма обучения с применением ОЭ и ДОТ								
Раздел 1. Общая часть.		62	4		4		54	Электронный семинар
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	14	2		2		10	
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	12					12	
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	12					12	
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	12	2				10	
Тема 1.5	Источники доказательств.	12			2		10	
Раздел 2. Особенная часть.		73	2		2		69	Электронный семинар
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	12					12	
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	12			2		10	
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	12	2				10	

⁷ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁸ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	13					13	
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	12					12	
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	12					12	
								Курсовая работа
Промежуточная аттестация		Э.					9	Экзамен
Всего:		144	6		6		123	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказывания, теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Теория доказательств как часть науки уголовного процесса и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Составные элементы предмета теории доказательств, их характеристика. Предмет и методы теории доказательств в уголовном процессе. Социальное назначение уголовного процессуального доказывания. Гносеологическая природа доказывания. Установление истины как цель доказывания. Практика - критерий истины. Проблемные вопросы истины в уголовном судопроизводстве. Характер истины, устанавливаемый по уголовному делу. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Понятие формальной истины. Содержание истины в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное познание и уголовно-процессуальное доказывание: соотношение понятий. Система основных понятий и институтов теории доказательств в уголовном процессе, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.

Уголовно-процессуальная форма как средство обеспечения законности в уголовном процессе и доказывании. Нормы доказательственного права и установление истины по уголовному делу.

Принципы уголовного процесса как основа установления истины в доказывании. Принципы законности, презумпции невиновности, состязательности уголовного судопроизводства как гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции в доказывании. Понятие презумпции. Презумпция как логическое понятие. Презумпция и аксиома. Презумпция и гипотеза. Понятие юридической фикции. Опровержимые и неопровержимые презумпции.

Уголовно-правовые презумпции. Уголовно-процессуальные презумпции. Презумпции, связанные с допустимостью доказательств. Презумпция истинности вступившего в законную силу приговора суда. Преюдиция.

Презумпция невиновности. Значение презумпции невиновности в доказывании. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения доказывания на обвиняемого. Презумпция невиновности и приговор суда. Презумпция невиновности и прекращение дела по нереабилитирующим обстоятельствам.

Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств: общеизвестные факты; правильность общепризнанных выводов в науке, технике, искусстве, ремесле и т.п.

Сведения, не допускаемые в качестве доказательств: анонимные письма и иные сведения неизвестного происхождения; суждения, отражающие мистику, суеверия, националистические или религиозные предрассудки и т.п.

Понятие преюдиции в праве. Соотношение преюдиций со смежными понятиями. Классификация преюдиций. Эффективность реализации преюдиций в доказывании.

Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу.

Характеристика положений о доказательствах в обвинительном типе процесса. Средства доказывания в обвинительном процессе (клятвы, ордалии, поединки, присяги и пр.).

Характеристика роли и положений о доказательствах в инквизиционном (следственном) процессе. Сущность и содержание теории формальных доказательств.

Характеристика основных положений о доказательствах в состязательном процессе. Принцип равенства прав участников и состязательность сторон в доказывании. Свобода оценки доказательств.

Характеристика доказательств и доказывания в смешанной форме процесса. Сочетание принципов обвинительного и инквизиционного процессов. Основные положения оценки доказательств в смешанном типе процесса.

Сущность и содержание концепций доказывания: архаической трактовки, логической, двойственной, синтезированной, информационной.

Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.

Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопроса об относимости доказательств. Решение вопроса об относимости косвенных доказательств. Относимость и предмет доказывания.

Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Конституционные требования к допустимости доказательств. Недопустимые доказательства по УПК РФ.

Понятие достоверности доказательств в теории уголовного процесса. Проблема достаточности доказательств, переход от вероятности к достоверности в доказывании. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств в судебной практике. Структура перехода от вероятности к достоверности.

Тема 1.5. Источники доказательств.

Предмет и значение показаний свидетелей, потерпевших. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого. Показания и заключения эксперта и специалиста. Протоколы следственных и судебных действий. Вещественные доказательства. Иные документы как доказательства.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение.

Значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний. Деление доказательств в зависимости от формулировки тезиса доказывания (обвинительные и оправдательные).

Деление доказательств в зависимости от наличия или отсутствия промежуточных источников доказательственной информации (первоначальные и производные). Деление доказательств в зависимости от механизма их формирования и использования (личные и вещественные).

Деление доказательств в зависимости от структуры доказываемого обстоятельства (прямые и косвенные). Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия. Методика выявления связей косвенных доказательств.

Понятие системы косвенных доказательств. Структура системы косвенных доказательств. Собирающие и проверяющие косвенные доказательства. Особенности оценки

косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.

Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания и его значение. Содержание и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по УПК РФ. Предмет доказывания как соотношение общего и единичного, как единство абстрактного и конкретного. Целостность предмета доказывания. Стандарт доказывания. Основания разрешения уголовных дел. Основания для обвинения и осуждения. Основания для реабилитации. Основания для прекращения дела. Общая характеристика предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Общая характеристика предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Пределы доказывания. Оценочные критерии при определении пределов доказывания.

Тема 2.3. Собираение доказательств. Субъекты доказывания.

Понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания. Собираение доказательств. Способы собирания доказательств и допустимость доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Нетрадиционные методы получения информации и возможность их использования. Частные методы познания в процессе доказывания. Понятие субъектов доказывания. Классификация субъектов доказывания: органы, ответственные за ведение уголовного дела; лица и органы с собственным или представляемыми законом интересами. Характерные признаки субъектов каждой группы. Обязанность доказывания. Соотношение понятий «обязанность доказывания» и «бремя доказывания». Деление субъектов доказывания по признаку обязанности доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств.

Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Анализ доказательств. Сопоставление доказательств. Собираение новых доказательств. Проверка источника получения доказательств. Понятие оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как процесс и результат исследования доказательств. Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения. Практика как критерий истины в уголовном процессе. Анализ и оценка комплексов доказательств.

Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

Значение доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Собираение сведений, получение объяснений, истребование документов и предметов, назначение исследований, ревизий и документальных проверок. Использование специальных познаний. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела. Особенности оценки доказательств.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Роль следователя и дознавателя в доказывании. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании. Переход от вероятности к достоверности при проверке версий на предварительном следствии. Доказывание до предъявления обвинения. Особенности проверки и оценки доказательств на разных этапах предварительного следствия и дознания. Роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке источников доказательств. Содержание оценки доказательств при составлении обвинительного заключения или обвинительного акта. Обоснованность прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).

Доказательственное право в англо-американском и континентальном уголовном процессе: сравнительный анализ. Институт «Хабеас Корпус».

Доказательственное право Великобритании – «Law of evidence». Понятие доказательства. Свойства доказательств: относимость, допустимость. Особенности досудебного и судебного производств. Сторона обвинения (служба государственных обвинителей, специальные офицеры полиции, в некоторых случаях – адвокаты по поручению полиции или частные лица) и сторона защиты (барристеры или солиситоры). Общая характеристика Закона о полиции и доказательствах по уголовным делам 1984г.

Общая характеристика доказательственного права США. Вес доказательств в уголовном процессе США. Допустимость доказательств в американском уголовном доказательственном праве. Исключения из правил о недопустимости доказательств в уголовном процессе США. Источники доказательственного права США. Общая характеристика Федеральных правил о доказательствах (Federal Rules of Evidence 1974г. в ред. 2005г.).

Особенности доказывания в уголовном процессе стран романо-германской правовой системы. Особенности доказывания по уголовным делам во Франции. Особенности доказательственного права Германии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Раздел 1.	Общая часть.	
T.1.2	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
T.1.2.	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
T.1.3.	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
T.1.4.	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
T.1.5.	Источники доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2.	Особенная часть.	
T.2.1.	Классификация доказательств и ее значение.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.2.	Предмет и пределы доказывания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.4	Проверка и оценка доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
T.2.6	Основы доказательственного	Устный ответ на вопросы

права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
---	--

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. (О - 1.1)

- 1) Раскройте понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 2) Охарактеризуйте гносеологическая природа доказывания.
- 3) Установление истины как цель доказывания.
- 4) Проанализируйте виды истины и их соотношение.

Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции и преюдиции в доказывании. (О - 1.2)

- 1) Охарактеризуйте положения о доказательствах в обвинительном типе процесса.
- 2) Раскройте сущность и содержание теории формальных доказательств.
- 3) Охарактеризуйте основные положения о доказательствах в состязательном процессе.
- 4) Раскройте сущность и содержание архаической трактовки доказательств.

Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.

Понятие доказательств по уголовному делу. (О - 1.3)

- 1) В чем заключается сущность уголовно-процессуальной формы как средства обеспечения законности в доказывании
- 2) Как Вы считаете, в чем роль принципов уголовного процесса в доказывании.
- 3) Сформулируйте сущность презумпции в доказывании.
- 4) Раскройте значение презумпции невиновности в доказывании.
- 5) Какова роль преюдиции в доказывании.

Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств. (О - 1.4)

- 1) Раскройте современное понимание доказательства.
- 2) Перечислите источники и виды доказательств.
- 3) Назовите доказательства и средства доказывания.
- 4) Сформулируйте понятия «любые сведения» по УПК РФ.

Тема 1.5. Источники доказательств. (О - 1.5)

- 1) Раскройте понятие, значение и критерии относимости, допустимости, достаточности доказательств.
- 2) Что понимается под достаточностью доказательств, ее сущность и место в уголовно-процессуальном доказывании.
- 3) Сформулируйте понятие и сущность юридической силы доказательств.
- 4) История развития представлений о допустимости доказательств в теории и законодательстве.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема.2.1. Классификация доказательств и ее значение. (О – 2.1)

- 1) Раскройте значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний.
- 2) Классификация доказательств на первоначальные и производные.
- 3) Классификация доказательств на прямые и косвенные.
- 4) Классификация доказательств на личные и вещественные.

Тема.2.2. Предмет и пределы доказывания. (О – 2.2)

- 1) Раскройте понятие и содержание процесса доказывания.
- 2) Опишите структуру собирания доказательств.
- 3) Охарактеризуйте методы собирания доказательств.
- 4) Каким образом используются результаты оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

Тема.2.3 Собирание доказательств. Субъекты доказывания. (О – 2.3)

- 1) Каким образом применяются научно-технические средства в доказывании.
- 2) Опишите полномочия защитника по собиранию доказательств.
- 3) Классифицируйте субъектов доказывания.
- 4) Обязанность доказывания.

Тема.2.4 Проверка и оценка доказательств. (О – 2.4)

- 1) Понятие и способы проверки доказательств.
- 2) Понятие и содержание оценки доказательств.
- 3) Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения.

Тема.2.5 Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. (О – 2.5)

- 1) Раскройте предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
- 2) Определите роль следователя и дознавателя в доказывании.
- 3) Охарактеризуйте роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании.

- 4) Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
- 5) Обозначьте особенности процесса доказывания на предварительном слушании.
- 6) Раскройте особенности доказывания при производстве у мирового судьи по делам частного обвинения.

Тема.2.6 Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии). (О – 2.6)

- 1) Доказательственная сущность правовой помощи по уголовным делам.
- 2) Обозначьте общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
- 3) Опишите процедуру собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
- 4) Раскройте основы доказательственного права Великобритании, США, Франции, Германии.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общая часть
Выберите один правильный ответ: Теория доказательств и наука Криминалистика рассматривают общие проблемы 1.доказывания при расследовании и разрешении уголовных дел. *⁹ 2.обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. 3. правоотношений в сфере борьбы с преступностью - общих понятий о правовых нормах, об их структуре и классификации, 4.о правоотношениях, источниках права, его институтах и системах.
Выберите один правильный ответ: Доказательственное право – это... 1. самостоятельная отрасль права; 2.составная часть уголовно-процессуального права* 3. источник уголовно-процессуального права 4. надстройка уголовно-процессуального права
Вставьте пропущенное слово Об этом свойстве доказательства известный российский процессуалист Л.В. Владимиров писал, что (это) «...есть такое стечение вероятностей, вытекающих из представленных в суде доказательств, которое способно привести судью к «внутреннему убеждению» в том, что прошлое событие...имело место в действительности» 1. относимость 2. допустимость 3. достоверность* 4. достаточность

⁹ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Выберите один правильный ответ: Доказательственное право-это: 1. система научных рекомендаций по собиранию, проверке и оценке доказательств; 2. самостоятельная отрасль права, регулирующая деятельность субъектов доказывания; 3. совокупность уголовно-процессуальных норм, регламентирующих процесс собирания, проверки и оценки доказательств* 4. система теоретических положений, которые определяют цели и предмет доказывания, понятие доказательств и их виды, порядок собирания, проверки и оценки доказательств.
Выберите один правильный ответ: Мыслительную часть доказывания составляют 1. проверка и закрепление доказательств 2. оценка и частично проверка доказательств* 3. собирание и проверка доказательств 4. только оценка доказательств
Раздел 2. Особенная часть
Выберите один правильный ответ: Предмет доказывания - это : 1. обстоятельства, характеризующие состав преступления, объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону; 2. совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу; 3. виновность обвиняемого и событие преступления; 4. круг обстоятельств, подлежащих доказыванию, примерный перечень которых закреплен в УПК РФ.
Выберите один правильный ответ: Пределы доказывания: 1. определяются сроками производства предварительного следствия или дознания; 2. это совокупность доказательств необходимая и достаточная для установления обстоятельств, имеющих значение для дела;* 3. это совокупность доказательств, которые необходимо собрать для предъявления обвинения; 4. это совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу
Выберите один правильный ответ: Особенность доказывания, которая отличает его от иных видов познавательной деятельности 1. цель и объект* 2. объем познаваемого 3. использование специальных средств 4. ответственность субъектов познания
Выберите один правильный ответ: Предметом особенной части теории доказательств являются 1. проблемы, касающиеся работы с отдельными видами доказательств, особенности доказывания на отдельных этапах уголовно-процессуальной деятельности, а также доказывания по отдельным категориям уголовных дел*. 2. вопросы методических и правовых основ теории доказательств в уголовном процессе, системы исходных понятий; 3. цели и предмет доказывания; 4. классификация доказательств, проблемы относимости и допустимости доказательств;
Вставьте пропущенное слово

Доказывание является составной частью _____, но всецело его не охватывает, ибо помимо доказывания, включающего собирание, проверку и оценку доказательств, уголовно-процессуальное познание содержит и иную деятельность, осуществляемую в рамках уголовно-процессуального закона

1. Уголовно-процессуального познания*

2. Уголовно-правового познания

3. Криминалистического познания

4. Криминологического познания

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение (ПЗ – 2.1)

1. В ходе допроса свидетель Гусева заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Петуховым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 161 УК РФ (грабеж) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Петухов обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Гусевой?

2. Проведите анализ сходства и различий предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних и общего предмета доказывания (ст. 73 УПК РФ), результаты оформите в виде таблицы

Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания (ПЗ – 2.2)

1. Адвокат Сидоренко в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Носова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Носов сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Носов заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Носов заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сидоренко. Суд данное ходатайство удовлетворил и Сидоренко на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сидоренко. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

2. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 500 метров, однако, дойдя до оживленной улицы, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

Тема 2.3. Собирание доказательств. Субъекты доказывания (ПЗ – 2.3)

1. К следователю Волкову, расследующему дело об убийстве гр. Ослова, пришел пятнадцатилетний Рачков, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Ослов. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

2. Сформулируйте текст ходатайства защитника по любой фабуле дела о приобщении к делу в качестве доказательства результатов опроса граждан, содержащих, по мнению защитника, важную информацию для установления обстоятельств дела.

Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств (ПЗ – 2.4)

1. Гр. Петров, выйдя вечером на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседнего здания с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Час пик". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Петров принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Петровым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

2. Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? Результат отразите в таблице.

Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса (ПЗ – 2.5)

1. Потерпевший Курочкин, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены высоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную кожаную куртку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Курочкину знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Курочкин от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач и медсестра показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Индюков".

Классифицируйте полученные по делу показания.

2. Классифицируйте субъекты доказывания по различным основаниям. Результат отразите в таблице.

Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии) (ПЗ – 2.6)

1. Подсудимый при рассмотрении его дела французским судом ассизов полностью отрицал свою вину, ссылаясь на наличие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Его позиция была основана на указании недостатков обвинения, которым не

были приняты меры к установлению тех обстоятельств, которые свидетельствуют о невинности подсудимого. По его мнению, тем самым обвинение не выполнило своей обязанности доказывания. Несмотря на доводы подсудимого, суд вынес в его отношении обвинительный приговор, ссылаясь на невыполнение подсудимым своей обязанности доказывания благоприятных для него обстоятельств. Правильное ли решение принял суд? В чем особенности презумпции невинности во Франции?

2. Перечислите какие требования, предъявляемые к собиранию, проверке и оценке доказательств, полученным на территории иностранного государства.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 1 Общие часть и 2 Особенная часть

1. Раскройте проблемные вопросы истины как цели доказывания в уголовном судопроизводстве.
2. Охарактеризуйте логическую модель доказательства: недостатки и преимущества.
3. Найдите в тексте УПК РФ этические категории, относящиеся к доказыванию. В каких нормах они содержатся? Раскройте содержание каждой из обнаруженных категорий этики в аспекте нормы, в которой они используются.
4. Раскройте ответ на вопрос: обязан ли адвокат обнародовать информацию о готовящемся преступлении, ставшую известной ему в процессе оказания юридической помощи, которую впоследствии можно использовать в доказывании по уголовному делу.
5. Выделите основные временные этапы, в пределах которых применялись разные подходы к правовому регулированию цели доказывания
6. Приведите примеры презумпций в доказывании и раскройте их содержание
7. Охарактеризуйте роль участие в доказывании по уголовным делам.
8. Классифицируйте доказательства по разным основаниям.
9. Раскройте и опишите правовую природу вещественных доказательств
10. Дайте определение свидетельского иммунитета. Может ли врач отказаться давать показания в отношении своего пациента?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн	Очная форма обучения – ПК-5.5	– способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	ой деятельности		посредством их исполнения
		Заочная форма обучения – ПК-5.4		способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5,		способность правильно осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их исполнения
		Очная форма обучения - ПК-7.5		способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.4		способность правильно разработать (изложить) текст юридического документа; подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения - ПК-7.5		способность правильно подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5		способность правильно подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)

Таблица 9

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очная форма обучения – ПК-5.5 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной

		деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
Очная форма обучения - ПК-7.5 - способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения
Очно-заочная форма обучения - ПК-7.5	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа,

		цели его составления и адресата, и готовит их
--	--	---

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Заочная форма обучения – ПК-5.4 - способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
Заочная форма обучения - ПК-7.4 - способность разработать (изложить) текст юридического документа	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5. - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

	исполнения	
Заочная форма обучения - с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5 - способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте содержание источников доказательств
2. Что составляет предмет показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля?
3. 4. В чем смысл заключения эксперта. Выявите различия с показаниями специалиста как самостоятельных источников доказательств.
5. В чем особенности заключения специалиста как вида доказательства?
6. Сформулируйте общие требования к протоколам следственных действий как источнику доказательств
7. Почему в качестве самостоятельного источника доказательств УПК РФ выделяет показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, а не протоколы их допросов?
8. Выделите различия в правовой природе вещественных доказательств и «иных документов» как отдельных видов доказательств.
9. Какие доказательства относятся к вещественным?
10. В чем заключается правовая природа «иных документов»?
11. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
12. Что определяется обстоятельствами, относящимися к событию преступления? В каких материалах уголовного дела отражаются эти обстоятельства?
13. Раскройте понятие допустимости доказательств.
14. Выделите средства обеспечения допустимости доказательств
15. Укажите перечень обстоятельств, входящих в предмет доказывания в уголовном процессе.

Примерная тематика курсовых работ

1. Гносеологические основы доказывания.
2. История развития теории доказательств в России.
3. Понятие доказательств в уголовном процессе и их значение в практике расследования преступлений и судебного разрешения уголовных дел.

4. Сущность уголовно-процессуального познания в свете теории отражения.
5. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
6. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.
7. Истина как цель доказывания.
8. Презумпции в доказывании.
9. Преюдиции в доказывании.
10. Фикции в доказывании.
11. Свойства доказательств.
12. Достоверность и достаточность доказательств.
13. Относимость доказательств.
14. Признания доказательств недопустимыми на различных стадиях уголовного процесса.
15. Правила проверки допустимости доказательств.
16. Понятие недопустимых доказательств. Признаки недопустимых доказательств по УПК РФ.
17. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
18. Классификация доказательств и ее значение в доказывании.
19. Субъекты доказательственного права, их классификации.
20. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
21. Процесс доказывания и его элементы.
22. Собираание доказательств на различных стадиях уголовного процесса.
23. Методы обнаружения и собирания доказательств.
24. Участники процесса, выполняющие функцию по собиранию доказательств.
25. Участие в доказывании защитника.
26. Проверка доказательств как предпосылка их оценки. Способы проверки.
27. Сущность фиксации как стадии процесса доказывания и её значение.
28. Оценка доказательств.
29. Понятие и значение внутреннего убеждения и правосознания судьи, прокурора, следователя, дознавателя в оценке доказательств.
30. Применение технико-криминалистических средств для обнаружения, собирания и проверки доказательств.
31. Процессуальное оформление использования технико-криминалистических средств.
32. Обязанность доказывания.
31. Предмет и значение показаний свидетеля, потерпевшего.
32. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого.
33. Понятие заключения эксперта, его предмет и значение.
34. Виды заключений эксперта, их проверка и оценка.
35. Показания эксперта как вид доказательств.
36. Понятие заключения специалиста, его предмет и значение.
37. Правовая природа вещественных доказательств.
38. Процессуальный порядок признания, закрепления и учета вещественных доказательств.
39. Иные документы как вид доказательств.
40. Следственные действия как процессуальные и криминалистические средства доказывания.
41. Протокол следственного действия как основное средство фиксации доказательств.
42. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Особенности доказывания на предварительном расследовании.
44. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании
45. Соблюдение установленной уголовно-процессуальной формы при производстве следственных действий.

46. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке источников доказательств.
47. Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
48. Практика как критерий истины в уголовном процессе.
49. Роль суда в доказывании в условиях состязательности уголовного процесса.
50. Пределы судебного разбирательства. Предмет доказывания на стадии судебного разбирательства.
51. Участие сторон в доказывании в судебном разбирательстве
52. Особенности доказывания на стадии апелляционного производства.
53. Особенности доказывания на стадии кассационного производства.
54. Особенности доказывания на стадии надзорного производства.
55. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
56. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
57. Особенности доказывания на предварительном следствии по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
59. Процедура собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
60. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ **(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Выберите один правильный ответ¹⁰

1. В соответствии с ч. 2 ст. 77 УПК РФ: «Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств». Теория доказательств в указанную совокупность доказательств включает:
 1. *возможно, показания обвиняемого о конкретных обстоятельствах совершенного преступления
явку с повинной
 2. *вещественные доказательства, показания свидетелей, заключения экспертов и специалистов
 3. только результаты проверки показаний обвиняемого на месте преступления
2. В соответствии с ч. 1 ст. 84 УПК РФ: «Иные документы допускаются в качестве доказательств, если изложенные в них сведения имеют значение для установления обстоятельств, указанных в статье 73 настоящего Кодекса». Теория доказательств раскрывает термин «иные» по отношению:
 1. *к вышеизложенным в УПК РФ видам доказательств, имеющих документальную форму
 2. к заключениям экспертов и специалистов
 3. к протоколам следственных и судебных действий
 4. к показаниям

¹⁰ Правильный ответ отмечен звездочкой

3. К микрообъектам, размеры которых не превышают ни в одном из измерений 2 мм, относятся:

- 1.*микрочастицы
- 2.*ультрамикрочастицы
- 3.Наночастица
- 4.Макрочастицы

4.Письменные официальные документы, в которых в установленном порядке зафиксированы сведения на основании непосредственного восприятия и наблюдения о фактах, подлежащих доказыванию.

- 1.*Протоколы следственных действий и судебного заседания
2. Иные документы
- 3.Вещественные доказательства
- 4.Показания участников

5. К вещественным доказательствам относятся

1. предметы, не сохранившие на себе следы преступления;
2. предметы, которые не были объектами преступления действий обвиняемого;
3. *деньги и ценности, нажитые преступным путем.
4. *Предметы преступления

6. Доказательства, относящиеся к одной классификации:

1. *прямые и косвенные;
2. протоколы и обвинительные доказательства;
3. вещественные и косвенные;
4. *первоначальные и косвенные;

7. Доказательства, относящиеся к одной классификации:

1. прямые и производные;
2. постановления и обвинительные доказательства;
3. *вещественные и личные;
4. первоначальные и прямые;

8. Доказательства, которые служат установлению промежуточных или доказательственных фактов, по совокупности которых делается вывод о существовании обстоятельств, подлежащих доказыванию называются:

прямыми;

- 1.*косвенными;
2. личными;
3. производными.

9. Значение научной классификации в теории доказательств состоит в том, что она -

1. * обеспечивает правильное использование понятий и терминов,
- 2.*устраняет двусмысленность и неоднозначность языка науки
- 3.Помогает принять верное решение при обосновании применения меры процессуального принуждения
4. Помогает принять правильное процессуальное решение при решении вопросов, связанных с гражданским иском

10. Доказательства классифицируются:

1. гласные и не гласные

2. *прямые и косвенные
3. существенные и не существенные
4. официальные и не официальные

11. Классификация доказательств имеет значение для:

1. * оценки доказательств
2. собирания доказательств
3. проверки доказательств
4. закрепления доказательств

12. Под предметом доказывания понимается:

1. материальный объект, являвшийся орудием преступления
2. объект, на который был направлен преступный умысел
3. * обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
4. событие преступления

13. В предмет доказывания входит:

1. данных о событии преступления и виновности обвиняемого
2. доказательств, имеющих отношение к делу
3. * обстоятельств, которые необходимо установить для разрешения дела
4. действий следователя, дознавателя по установлению состава преступления

14. Пределы доказывания представляют собой

1. количество обстоятельств, входящих в предмет доказывания
2. * достаточность доказательств
3. совокупность связей доказательств с предметом доказывания
4. требования соблюдения закона при получении доказательств

15. Суд вправе признать доказательство недопустимым

1. по ходатайству подозреваемого, обвиняемого или по собственной инициативе
2. * по ходатайству сторон или по собственной инициативе
3. исключительно по ходатайствам участников уголовного судопроизводства
4. только по собственной инициативе

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Проведите анализ полномочий участников уголовного процесса (следователя, дознавателя, прокурора, суда (судьи), защитника по собиранию доказательств. Результаты оформите в виде таблицы.

2. Решите задачу, ответ мотивируйте со ссылками на нормативно-правовые акты. В полицию обратился гражданин Петров с заявлением о вымогательстве у него взятки одним из руководителей департамента имущественных отношений администрации г. N. Столыбыным. С целью изобличения взяточполучателя Петрову были переданы денежные средства на сумму 500 тыс. рублей. Они были осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для звукозаписи разговора при передаче взятки Петрову вручен цифровой диктофон марки Sony ICD-PX333. Передача денежных средств состоялась в служебном кабинете Столыбына. Сразу после выхода Петрова из кабинета оперативные работники произвели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в протоколе обыска. Записывающее устройство со звукозаписью было осмотрено, содержание разговора перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра денег.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий? Каков порядок использования результатов ОРД в процессе доказывания?

3. Сформулируйте текст постановления о признании доказательств недопустимыми по любой фабуле уголовного дела.

Критерии оценивания:

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Речь монотонна, с большим количеством ошибок.
3	Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении фактов в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений науки. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.
4	Студент демонстрирует базовый уровень овладения теоретическими знаниями. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют соответствующие примеры, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.
5	Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.

. Шкала оценивания курсовой работы

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки:
незачтено	2	а) работа полностью неоригинальна; б) содержание работы не соответствует заявленной теме; в) не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала отсутствует; д) оформление работы не соответствует требованиям; е) на защите студент показывает экзаменатору, что не владеет материалом по теме собственной работы.
зачтено	3	а) работа содержит неправомерные заимствования; б) содержание работы частично соответствует выбранной теме; в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала основано на недостоверных, устаревших, либо по иной причине неактуальных источниках; д) оформление работы частично соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что частично владеет материалом.
	4	а) работа содержит неправомерные заимствования; б) содержание работы соответствует заявленной теме; в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, но достаточно показана история и теория вопроса, г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации; д) оформление работы полностью соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом.
	5	а) работа написана самостоятельно; б) содержание работы соответствует заявленной теме; в) определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации; д) оформление работы полностью соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом, при ответе на дополнительные вопросы по содержанию работы не испытывает затруднений.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Также промежуточная аттестация включает выполнение и защиту курсовой работы, которая оценивается по шкале оценивания соответствующего семестра.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Тема курсовой работы избирается студентом на основе утвержденного примерного перечня тем. После беседы с преподавателем студент вправе самостоятельно сформулировать тему, согласовав ее с преподавателем кафедры и утвердив у заведующей кафедрой.

Структура курсовой работы включает: титульный лист, оглавление, введение, 2-3 главы, каждая из которых разбита на 2-3 параграфа (так называемый основной текст), заключение

(краткие выводы и предложения), список используемых источников, приложения (необязательный элемент).

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов с указанием страниц, на которых помещены заголовки.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы: дается характеристика современного состояния проблемы; формулируется цель работы, конкретные задачи, направленные на ее достижение, обосновывается структура и дается краткая характеристика содержания работы. Объем введения - 3-5 страниц текста.

Основной текст курсовой работы состоит из глав или параграфов. Структура основной части должна включать в содержание те разделы, которые были рассмотрены выше.

В заключительной части приводятся выводы и предложения. Подводится итог работы, сводятся основные результаты, полученные в основной части. Объем заключения 1-2 страницы текста.

Завершают работу список использованной литературы и приложения. В приложениях приводятся материалы и документы, которые автор использует в своей работе, но которые нецелесообразно помещать в основной части вследствие большого объема или описательного, а не аналитического характера.

Курсовые работы представляются в печатном виде. Текст курсовой работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4, шрифт Times New Roman Сут, кегль 14 через 1,5 интервала. Размер левого поля страницы 30 мм, правого - 20 мм, верхнего - 20 мм, нижнего - 20 мм. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Все страницы курсовой работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы (на первом листе номер не ставится).

Курсовая работа в обязательном порядке переплетается (на «пружинке», в папке-скоросшивателе и т.п.), неподшитые работы не принимаются к проверке.

Объем курсовой работы должен находиться в пределах 30-35 страниц (без учета списка источников и приложений).

Оценка курсовой работы проводится по пятибалльной системе, при этом учитывается содержание работы, итоги устной защиты.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей Студент должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в данной сфере правового регулирования обновляются.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

При подготовке к занятиям по всем разделам изучаемого курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

В целом все разделы дисциплины «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе» можно разделить на 2 группы – относящиеся к общей части и особенной части.

Общая часть включает базовые положения о:

- понятии и принципах доказательственного права;
- субъектах, т.е. участниках уголовно-процессуальных отношений;
- понятии доказательства и его свойствах;
- предмете и пределах доказывания;
- процессе доказывания и его субъектах.

Общая часть обладает важным системообразующим значением, это проявляется в том, что составляющие ее правила заложены в основу всех остальных институтов и конструкций, что делает необходимым их учет в процессе применения всех иных уголовно-процессуальных норм.

Все остальные нормы данной отрасли формируют особенную часть доказательственного права.

Исходя из этого, в рамках изучения разделов, относящихся к Общей части, стоит начать работу с освоения основных терминов. Особое внимание стоит уделить понятию и свойствам доказательств.

При изучении разделов, относящихся к Особенной части, стоит обратить особое внимание на особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы. В соответствии с учебным планом студенты, выполняют курсовую работу по дисциплине «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе».

Цель и задачи выполнения курсовой работы.

Письменная курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цель выполнения курсовой работы состоит в углубленном рассмотрении студентом отдельной темы с последующим анализом и обобщением полученных знаний о теории предмета и практике его применения для выработки его профессиональных компетенций, а также менеджмент качества подготовки, уровня знаний и мышления преподавателем.

Основными целями и задачами написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- Углубленное исследование предмета с использованием учебной, специальной и справочной литературы и анализом правоприменительной практики;
- Выявление основных проблем, существующих в соответствующем предмете правового регулирования;
- Возможное определение средств и способов решения существующих теоретических и прикладных проблем;
- Формулирование выводов о вероятном наличии проблем и их разрешении.

Основные этапы выполнения курсовой работы.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
- 2) составление личного рабочего плана выполнения курсовой работы;

- 3) формулирование цели и задач курсовой работы;
- 4) формирование структуры работы;
- 5) сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- 6) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- 7) изложение курсовой работы и представление ее руководителю;
- 8) доработка чистового варианта с учетом замечаний руководителя;
- 9) оформление работы, библиографического списка использованных источников и литературы, приложений и получение допуска к защите.

Руководитель курсовой работы:

- 1) Подтверждает тему курсовой работы;
- 2) Дает рекомендации по поводу содержания работы и списка используемой литературы;
- 3) Контролирует выполнение каждого структурного элемента работы (главы, параграфа), указывает на недостатки, спорные вопросы и дает рекомендации по их устранению и обоснованию;
- 4) Проверяет работу и рецензирует ее с предварительной оценкой;
- 5) Организует защиту работ всеми студентами соответствующей группы;
- 6) Определяет итоговую оценку курсовой работы.

Требования к содержанию курсовой работы

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно. В соответствии с целями и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (компиляция - несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов), составленной из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовая работа также не является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или публицистическую статью, так как курсовая работа всегда основывается либо на научной проблеме, либо на учебной и опирается на источники и вторичную научную литературу.

Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

Для разработки рабочего плана курсовой работы студент должен четко представлять ее структуру.

Структура курсовой работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованной литературы. Также могут быть приложения (после списка использованной литературы): различные схемы, таблицы, графики, диаграммы.

Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложения.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, студент должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

Оглавление - развернутый план с указанием глав, параграфов, страниц.

Введение. Курсовая работа всегда начинается с введения, в котором осуществляется постановка конкретной проблемы, обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, краткого обзора литературы по выбранной теме исследования, а также разработанность данной проблематики в специальной литературе. Формулируются вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, и оговаривается, какие вопросы, имеющие непосредственное отношение к проблеме, не будут затронуты.

Рекомендуемый объем введения не более 1-3 страниц.

Основная часть состоит из глав и параграфов. Обычно рекомендуется структурировать работу на 2-3 главы, которые соответственно состоят из 2-4 параграфов. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Не рекомендуется выделение самостоятельного параграфа объемом менее 5 страниц машинописного текста.

Основная часть курсовой работы содержит теоретическое обоснование и описание практической работы; анализ литературы; историю вопроса; гипотезы; ход рассуждений и доказательства основных положений; анализ существующей практики.

Содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического опыта, фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желаний и предпочтений автора.

Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовой или эмпирический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию.

Особо следует обратить внимание на соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы и параграфа должен иметь логическое завершение в виде кратких выводов.

Заключение содержит формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части. Рекомендуемый объем заключения 2-4 страницы.

Список источников и литературы, использованных при разработке курсовой и дипломной работы, является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы. Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы. Расположение источников литературы производится по следующей схеме:

1. Официально-документальные издания (Конституция, законы и иные нормативные акты);
2. Источники (документы, статистические сборники, архивные материалы, следственно-судебная практика и т.п.)
3. Научная литература (монографии, научные статьи, учебные пособия и т.д.).

5.3. Методические указания по защите курсовых работ.

Защита курсовой работы проводится в специально отведенное время в соответствии с графиком выполнения курсовых работ и завершается выставлением итоговой оценки, которая включается в число дисциплин теоретического курса и учитывается при выдаче диплома по итогам обучения. Отсутствие выполненной и защищенной курсовой работы признается академической задолженностью.

На защите курсовой работы студент должен выступить с речью (докладом), в которой обосновать выбор темы, ее актуальность, определить цель и задачи исследования, указать основные проблемы в теории и (или) правоприменительной практике, осветить использованные литературные источники и материалы следственно-судебной практики. Завершающая часть – основные выводы автора по результатам

проведенного в курсовой работе исследования. Вся речь должна быть рассчитана на выступление во временном интервале от 5 до 7 минут.

После выступления студента руководитель курсовой работы, а также присутствующие на защите студенты могут задавать выступающему вопросы по теме курсовой работы, которые могут носить уточняющий или поясняющий характер.

Далее может выступить руководитель с кратким отзывом по результатам защиты курсовой, а также присутствующие студенты (они могут высказать свое мнение по результатам защиты, либо по исследованным в работе проблемам). После этого руководитель объявляет итоговую оценку на основе содержания работы и ее защиты.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Тимошенко [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2013. - 178 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29829>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43236>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Левченко. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2014. - 123 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33628>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Владимиров, Л. Е. Учение об уголовных доказательствах [Электронный ресурс] : монография / Л. Е. Владимиров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 462 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50356, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Зажицкий, В. И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В. И. Зажицкий. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2015. - 449 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36717>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Пешкова, К. Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] / К. Т. Пешкова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86913&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. В. И. Крупницкая ; Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 173 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4788/tdid_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

5. Терновский, Н. А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Терновский. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4096>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Теория доказательств и доказывание : сб. программно-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / сост. В. И. Крупницкая ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 111 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 4. – Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 ст. 4921
3. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
4. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759
6. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г// Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349
7. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. [в ред. от 25.09.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270
8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. [в ред. от Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
12. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/)
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - [http:// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/)
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iaaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

6.6. Иные источники.

ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>

Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальных центра, видеокамера, видеомаягнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория самостоятельной работы обучающихся). Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор., Экран проекционный принтер ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран

Библиотека.Центр интернет-ресурсов

компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «25» августа 2017 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Б1.В.ОД.11

ТОКП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Ференец Анна Сергеевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **4Ошибка! Закл**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определен**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **16Ошибка! Закладка не опреде**
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. **Ошибка! Закладка не опреде**
 - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. **25Ошибка! Закладка не о**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. **31Ошибка! Закладка**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладк**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закл**
 - 6.4. Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определен**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Теоретические основы квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения - ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.7	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-6.6. Заочная форма обучения - ПК-6.5 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6 Очно-заочная форма обучения – ПК-6.7	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактов и обстоятельств; на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 12 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины – Теоретические основы квалификации преступлений (Б1.В.ОД.11) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9

семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения
Б.1.В.ДВ.4.1	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.4.2	Должностные преступления

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.7	Экономические преступления и правонарушения

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	30	6	-	12	-	12	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место	10	2	-	4	-	4	О – 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации	10	2	-	4	-	4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления	10	2		4		4	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Особенная часть	78	18	-	20		40	
Тема 2.1	Разграничение преступлений. Процесс квалификации	12	4	-	4	-	4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Конкуренция норм	8	2	-	2	-	4	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при множественности	12	4		4		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Изменение квалификации	8	2	-	2	-	4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	12	4	-	4	-	4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в	10	2	-	4	-	4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет
Всего:		108	24	-	32		52	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общая часть	18	2		4		12	
Тема 1.1	Понятие и значение квалификации	18	2		4		12	О - 1.1; 1.2,.1.3. Т - 1.1; 1.2,.1.3.
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации							
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления							
Раздел 2	Особенная часть	90	6		8		76	
Тема2.1	Разграничение преступлений. Процесс квалификации	24	2		2		20	О – 2.1, 2.2, ПЗ – 2.1, 2.2.
Тема 2.2.	Конкуренция норм							
Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при	24	2		2		20	О – 2.3, 2.4, ПЗ – 2.3, 2.4
Тема 2.4.	Изменение квалификации							
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	26	2		4		20	О – 2.5, 2.6, ПЗ – 2.5, 2.6
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	<i>зачет</i>
Всего:		108	8		12		88	
		3						З.Е.

	81						ас.ч.
--	----	--	--	--	--	--	-------

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть	56	2				54	
Тема 1.1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний.	56	2				54	О - 1.1; 1.2,.1.3. Т – 1.1; 1.2,.1.3.
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации							
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления							
Раздел 2.	Особенная часть	52	4		6		42	
Тема 2.1	Разграничение преступлений. Процесс	36	4		6		26	О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, ПЗ – 2.1, 2.2. 2.3, 2.4, 2.5, 2.6
Тема 2.2.	Конкуренция норм							
Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при множественности							
Тема 2.4.	Изменение квалификации							
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности							
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	<i>зачет</i>
Всего:		108	6	-	6		96	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общая часть	56	2				54	
Тема 1.1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний.	56	2				54	Электронный семинар
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации							
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления							
Раздел 2.	Особенная часть	52	2		6		44	
Тема 2.1	Разграничение преступлений. Процесс	46	2		6		38	Электронный семинар
Тема 2.2.	Конкуренция норм							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при множественности						
Тема 2.4.	Изменение квалификации						
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности						
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в						
Промежуточная аттестация	6					6	зачет
Всего:	108	4	-	6		98	
	3						З.Е.
	81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.

Применение уголовного закона. Роль уголовного права в борьбе с преступностью. Основные функции уголовного права: квалификация преступлений и назначение наказания. Возникновение и развитие общей теории квалификации преступлений. Ее связь с общей теорией права, уголовным правом и другими отраслевыми науками. Понятие квалификации преступлений. Уголовно-правовая квалификация со ссылкой на норму уголовного закона. Виды квалификации преступлений (легальное, доктринальное). Место квалификации в процессе применения норм права. Применение уголовного закона. Стадии применения уголовного закона. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права. Особенности квалификации на различных стадиях процесса. Понятие правильной и неправильной квалификации. Значение правильной квалификации. Уголовно-правовые, уголовно - процессуальные, криминологические последствия квалификации. Применение уголовного закона. Субъект применения уголовного закона. Понятие правоприменения. Понятие правоприменительного акта. Стадии применения уголовного права.

Тема 1.2. Методологические основы квалификации

Единичное и общее как философские основы квалификации. Категории признаков конкретного (единичного) преступления. Соотношение единичного и общего. Квалификация и объективная истина. Понятие объективной истины и возможности ее достижения в процессе квалификации. Особенности установления объективной истины при познании фактических обстоятельств дела и при квалификации. Значение истины в квалификации преступлений. Понятие абсолютной и относительной истины. Логические формы квалификации. Связь логики и юриспруденции. Использование логических правил, категорий и приемов в квалификации преступлений. Квалификация и формальная логика. Построение силлогизма квалификации.

Тема 1.3. Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления.

Состав преступления и его функции. Состав преступления как основание квалификации. Понятие состава. Состав как обобщение типичных и существенных признаков однородных деяний. Состав как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности. Соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой. Признаки состава, их значение при квалификации. Состав как юридическое основание квалификации. Состав и диспозиция статьи Уголовного закона. Соотношение состава и диспозиции статьи Особенной части. Источники восполнения признаков состава, не указанных в диспозиции.

Конструкции составов преступлений. Обязательные и факультативные признаки. Классификация составов по конструкциям: общие и специальные, конкретизированные и обобщенные, простые и сложные (в том числе альтернативные составы, составы с двумя действиями, с двумя формами вины, с двумя объектами и др.). Виды составов по конструкции (материальные, формальные, многообъектные и т.д.). Наличие нескольких составов и способы их отграничения. Содержание состава и методы его уяснения. Значение толкования норм. Уяснение содержания состава. Процесс уяснения. Выяснение смысла правовой нормы. Логические и правовые аспекты уяснения содержания состава.

Понятие признака состава преступления, его свойства. Отличие альтернативного признака от его описания. Классификация признаков. Позитивные и негативные признаки, их понятия. Цель включения признаков в состав преступления. Постоянные и переменные признаки - понятия.

Понятие оценочного признака состава. Особенности логической структуры оценочных признаков. Общие свойства и отличительные особенности оценочных и бланкетных

признаков состава. Виды оценочных признаков: количественные, качественные, смешанного типа. Предпосылки использования оценочных признаков в уголовном законе и выполняемые ими функции. Положительные и отрицательные свойства оценочных признаков.

Структура оценки признаков нормы: предмет, субъект, характер и основание. Стандарт оценочного признака. Способы установления и закрепления стандартов. Роль профессионального правосознания в применении оценочных признаков закона. Типичные ошибки в применении оценочных признаков уголовного закона. Статьи Общей части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными понятиями. Статьи Особенной части УК, ошибки в применении которых связаны с оценочными признаками.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации

Общие положения разграничения. Понятие разграничения преступлений. Виды разграничения преступлений его этапы. Понятие смежных составов, их разграничение. Роль разграничения при квалификации. Общие правила и принципы построения схемы разграничения смежных составов.

Разграничение по объекту преступления. Структура объекта. Установление основного, дополнительного и факультативного объектов посяательства и их значение для квалификации. Разграничение по объективной стороне преступления и ее элементам. Схема разграничения по объективной стороне.

Разграничение по субъективной стороне преступления. Признаки субъективной стороны, их содержание и разграничительные свойства. Схема разграничения по субъективной стороне. Разграничение преступлений по субъекту. Общие и специальные признаки субъекта и их использование для разграничения преступлений.

Комплексное разграничение преступлений. Принципы построения общей схемы квалификации. Правила построения схемы разграничения смежных составов применительно к конкретному уголовно-правовому казусу.

Процесс квалификации. Типы задач, решаемых в процессе квалификации. Поиск правовой нормы в процессе квалификации. Принципы и этапы поиска правовой нормы. Логическая программа квалификации. Условия применения логической программы квалификации. Причины типичных ошибок в квалификации и способы их преодоления. Основные этапы квалификации в уголовном судопроизводстве.

Тема 2.2. Конкуренция норм

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Преобразование конкурирующих норм в смежные. Отличие конкуренции от коллизии норм. Конкуренция и разграничение смежных составов. Виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной норм, их взаимодействие и правила квалификации. Роль конкуренции в развитии законодательства и криминализации (декриминализации) деяний. Социальные основания принятия специальных норм. Дифференциация и интеграция норм как методы развития уголовного законодательства. Классификация специальных норм. Абсолютно-специальные и относительно специальные нормы. Подчиненно-специальные, расширенно-специальные и частично-специальные нормы.

Конкуренция общих и специальных норм при совершении специальным субъектом общеуголовных преступлений. Конкуренция норм при соучастии. Конкуренция нескольких специальных норм, ее разновидности. Правила квалификации. Конкуренция норм и поглощение составов. Понятие и признаки конкуренции части и целого и ее отличия от конкуренции общей и специальной норм. Поглощение составов при конкуренции части и целого. Правила квалификации, значение диспозиций и санкций.

Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений

Единичное преступление, его понятие и признаки. Виды единичного преступления. Понятие и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений, ее

понятие, признаки, отличие от конкуренции и рецидива. Виды совокупности. Идеальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от реальной совокупности. Влияние на квалификацию особенностей объекта и характера последствий.

Реальная совокупность, ее понятие и признаки, отличие от идеальной совокупности. Правила квалификации. Рецидив, его понятие и виды. Соотношение рецидива с реальной совокупностью, общие признаки. Общие правила квалификации и особенности квалификации действий особо опасных рецидивистов. Отличие рецидива от продолжаемых и длящихся преступлений.

Тема 2.4. Изменение квалификации

Общие положения. Обстоятельства изменения квалификации. Квалификация при изменении уголовного закона. Юридические основания и порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Обратная сила старой и новой норм. Значение «промежуточных законов». Квалификация при изменении фактических обстоятельств дела. Отражение изменения сведений о фактах по делу на квалификации преступления. Случаи изменения фактических данных. Основания подтверждения квалификации преступления судом. Основания переквалификации в суде: применение более мягкого закона (без изменений в объеме обвинения); сокращение объема обвинения и применение более мягкого наказания; применение более мягкого наказания в связи с изменением характера обвинения.

Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности. Стадии совершения умышленного преступления. Квалификация при добровольном отказе от преступления. Объективные (прекращение преступной деятельности; фактически совершенное деяние не содержит признаков другого преступления) и субъективные (добровольность; окончательность; создание возможности довести преступление до конца) признаки добровольного отказа.

Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Квалификация деяний различных видов соучастников. Субъективные и объективные признаки соучастия. Совместность умысла виновных. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия. Простое и сложное соучастие. Разновидности сложного соучастия.

Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя. Понятие эксцесса и добровольного отказа исполнителя.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.11 «Теоретические основы квалификации преступлений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1	Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Методологические основы квалификации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Разграничение преступлений. Процесс квалификации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Конкуренция норм	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Изменение квалификации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение

		практического задания
Тема 2.6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона. (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения о месте квалификации в процессе применения норм права.
2. Как Вы считаете, каково социальное и правовое значение квалификации?
3. Какие Вы знаете стадии применения уголовного закона?

Тема 1.2. Методологические основы квалификации (О - 1.2)

1. Квалификация преступлений как логический процесс. Какие основные логические приемы квалификации преступлений Вы знаете?
2. Что представляет собой философская основа квалификации?
3. Какие характерные логические ошибки совершаемые при квалификации преступлений Вы можете назвать?

Тема 1.3. Состав преступления – юридическое основание квалификации. Признак состава преступления (О - 1.3)

1. Каково содержание состава преступления?
2. Какие Вы можете назвать признаки состава преступления?
3. Какую роль играет состав преступления в квалификации.

Тема 2.1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации (О - 2.1)

1. Какие общие положения разграничения преступлений Вы знаете?
2. Каким образом происходит разграничение по субъективной стороне преступления?
3. Что представляет собой логическая программа квалификации?

Тема 2.2. Конкуренция норм (О - 2.2)

1. Что представляет собой конкуренция общей и специальной норм?
2. Что такое конкуренция норм и поглощение составов?
3. Конкуренция части и целого?

Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений (О - 2.3)

1. Назовите понятие и признаки единичного преступления.
2. Что такое совокупность преступлений? Какие виды совокупности Вы знаете?
3. Дайте понятие рецидива. Какие виды рецидива Вы знаете?

Тема 2.4. Изменение квалификации (О - 2.4)

1. Назовите общие положения изменения квалификации и обстоятельства изменения квалификации.
2. Каким образом происходит квалификация преступлений при изменении уголовного закона?
3. Какие Вы можете назвать основные случаи не переквалификации преступления судом на иную статью Уголовного закона? Случаи переквалификации в суде?

Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности (О - 2.5)

1. Каким образом происходит квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности?
2. Что подразумевается под понятием квалификация при добровольном отказе от преступления?
3. Какие вы можете назвать правила квалификации неоконченной преступной деятельности?

Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (О - 2.6)

1. Что такое эксцесс исполнителя?
2. Какие Вы знаете правила квалификации преступлений совершенных в соучастии?
3. Каковы основания и пределы уголовной ответственности соучастников?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона. (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: Квалификация преступлений – это ... отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий *установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления
Выберите один правильный ответ: Бланкетная диспозиция это: норма уголовного закона отсылающая к другой статье Уголовного кодекса; норма уголовного закона содержащая альтернативный состав преступления; *норма уголовного закона, отсылающая к иному нормативному акту или правовому институту.
Выберите один правильный ответ: Обязательным для квалификации признается: *легальное толкование уголовного закона; доктринальное толкование; судебное толкование.
Тема 1.2. Методологические основы квалификации (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: Под этапами квалификации преступления следует понимать *этапы выбора уголовно – правовой нормы подлежащей применению этапы выбора наиболее общих признаков преступного деяния этапы сопоставления видовых признаков преступления
Выберите один правильный ответ: Юридическим основанием квалификации преступления является преступление *состав преступления общественно опасное деяние правонарушение статья УПК РФ
. Выберите один правильный ответ: Квалификация преступления осуществляется по *элементам состава преступления способу совершения преступления общественной опасности содеянного виду общественно опасных последствий
Тема 1.3 Состав преступления – юридическое основание квалификации Признак состава преступления(Т - 1.3)
Выберите один правильный ответ: Признаком состава преступления является юридически значимое свойство, присущее данному преступлению *обобщенное юридически значимое свойство, присущее всем преступлениям данного вида

обобщенное юридически значимое свойство, присущее данному преступлению Выберите один правильный ответ: Объективная сторона клеветы может быть выражена в форме *физического действия психического действия психического и физического действия
Выберите один правильный ответ: Субъектом халатности может быть должностное, физическое лицо физическое лицо *должностное лицо

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Разграничение преступлений. Процесс квалификации (ПЗ – 2.1)

Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Соседи, видевшие это, запомнили номер машины и сообщили матери мальчика. Последняя обратилась в милицию, которая быстро установила, что Хаустов увез мальчика к себе на дачу, ударом ножа убил его, а труп разрубил на куски. Через некоторое время на дачу прибыла полиция с матерью мальчика. Последняя, увидев представшую перед ней картину, потеряла сознание. На следствии Хаустов показал, что убил мальчика для того, чтобы кормить его мясом трех немецких овчарок, охранявших его дачу.

Органами следствия действия Хаустова были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Правильно ли квалифицировано данное преступление?

Тема 2.2. Конкуренция норм (ПЗ – 2.2)

Николаев во время распития спиртных напитков со своей сожительницей Спириной затеял с ней ссору, во время которой ударил ее кулаком в лицо. Присутствовавший при этом 12-летний сын Спириной ушел в другую комнату. Затем Николаев схватил со стола кухонный нож и нанес им удар Спириной в спину под лопатку, от чего она на месте скончалась. После нанесения ножевого удара Николаев услышал крик сына Спириной, который из другой комнаты наблюдал за случившимся.

На допросе Николаев показал, что во время удара ножом не знал, был ли сын Спириной очевидцем убийства, и не думал об этом. Действия Николаева были квалифицированы по п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ. Адвокат ходатайствовал о переквалификации его преступления по ч.1 ст. 105 УК РФ.

Дайте оценку позициям следователя и адвоката.

Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений (ПЗ - 2.3)

Мухитов, работая комбайнером, плохо себя почувствовал и вернулся домой значительно раньше обычного. Дома он застал свою жену в постели с незнакомым мужчиной. Схватив подвернувшуюся ему под руку мотыгу, он стал наносить обоим потерпевшим множественные ранения, повлекшие их смерть. После этого Мухитов нанес также удар мотыгой по голове своей 12-летней падчерице, неожиданно появившейся дома. После этого Мухитов явился с повинной в полицию, где заявил, что убил трех человек. В дальнейшем жизнь девочки была спасена вследствие оказания медицинской помощи в больнице.

Мухитов пояснил, что убил жену и ее любовника из обиды, «ведь он взял потерпевшую в жены с ребенком от другого мужчины, привел в дом своих родителей, заботился о них». Нанося удар девочке «он хотел искоренить зло под корень», полагая, что «яблоко от яблони недалеко падает». Изучите ст.ст. 105, 107 УК РФ.

Квалифицируйте содеянное Мухитовым.

Тема 2.4. Изменение квалификации (ПЗ – 2.4)

Привалов изнасиловал несовершеннолетнюю ученицу 10 класса Никифорову. В результате этого изнасилования потерпевшая забеременела. Врачи, опасаясь возможного последующего бесплодия, посоветовали Никифоровой родить ребенка, что она и сделала. В связи с этим ей на время пришлось оставить учебу в школе, которую она закончила на год позже. Ребенок ею был нелюбим и впоследствии она долго не могла выйти замуж.

Следователь квалифицировал деяние Привалова по п. «б» ч. 3 ст. 131 УК РФ как изнасилование, повлекшее тяжкие последствия. Адвокат утверждал, что естественные физиологические процессы (беременность и рождение ребенка), не причинившие вреда здоровью, не являются тяжкими последствиями изнасилования. На этом основании он просил переквалифицировать деяние Привалова на п. «д» ч.2 ст. 131 УК РФ.

Кто в данном случае прав - следователь или адвокат?

Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности (ПЗ – 2.5)

Новикова на почве неприязненных отношений решила убить своего сожителя Лекомцева. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему Лекомцеву четыре удара по голове. Решив, что он убит, облила полы и постель потерпевшего бензином и подожгла помещение. Было установлено, сто смерть Лекомцева наступила не от ударов топором и не от ожогов, а от отравления угарным газом.

Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.

Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии (ПЗ – 2.6)

Не имея возможности добиться возврата от Суслова долга в размере 1 млн. руб., Казаков обратился за помощью к Васину. Последний вместе с Фадеевым пришел домой к Суслову и потребовал в течение недели рассчитаться с Казаковым, угрожая в противном случае отрубить Суслову кисть руки.

Дайте квалификацию действий Васина и Фадеева, применяя правила конкуренции.

Вариант: изменится ли квалификация, если Васин и Фадеев забрали в покрытие части долга автомашину стоимостью 360 тыс. руб., принадлежащую Суслову.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие, сущность и процесс квалификации преступлений.
2. Значение уголовного закона и иных нормативных актов для квалификации преступлений.
3. Соотношение нормы Общей и Особенной части при квалификации.

4. Соотношение состава преступления закрепленного в УК РФ с признаками конкретного преступного деяния.
5. Значение объекта и предмета преступления для квалификации преступлений.
6. Особенности установления общественно опасного действия и общественно опасного бездействия.
7. Общественно опасные последствия и их влияние на квалификацию.
8. Особенности установления причинной связи между действием и общественно опасным последствием.
9. Факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
10. Возраст субъекта преступления в процессе квалификации.
11. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость субъекта преступления. Особенности квалификации.
12. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом.
13. Квалификация преступлений, совершенных с умышленной формой вины, совершенных по неосторожности, совершенных с двумя формами вины
14. Влияние на квалификацию мотива, цели и эмоций.
15. Ошибка и ее значение для квалификации.
16. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.
17. Квалификация при совокупности преступлений.
18. Квалификация преступлений при рецидиве.
19. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
20. Квалификация эксцесса исполнителя.
21. Посредственное причинение вреда и его квалификация

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общая часть

1. Применение уголовного закона. Понятие правоприменения и правоприменительного акта. Субъект правоприменения.
2. Отношение единичного и общего – философская основа квалификации.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 особенная часть

1. Назовите общие положения изменения квалификации и обстоятельства изменения квалификации.
2. Что подразумевается под понятием квалификация при добровольном отказе от преступления?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и	Очная форма обучения – ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

	обстоятельства	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.7	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.7 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации))

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Охарактеризуйте этапы квалификации преступления.
2. Перечислите социальные и юридические последствия квалификации преступления.
3. Юридическая основа для квалификации преступлений: виды источников и их значение.
4. Толкование уголовного закона. Какие его виды вы знаете? Каково значение для правоприменения?
5. Дайте понятие алгоритма квалификации преступления и ее последовательность.
6. Каким образом происходит выявление рядового, видового и непосредственного объектов при квалификации содеянного.

7. Охарактеризуйте предмет посягательства как элемент структуры объекта преступления.

8. Перечислите способы описания объективной стороны состава преступления в уголовном законе. Виды составов преступлений с учетом характеристики объективной стороны.

9. Перечислите виды умысла и охарактеризуйте особенности квалификации умышленных преступлений.

10. Охарактеризуйте мотив, цель и их уголовно-правовое значение. Установление мотивов и целей при квалификации преступлений.

11. Какие вы знаете формы приготовительных действий, назовите их характеристики и особенности квалификации.

12. Проанализируйте особенности квалификации покушения на негодный объект и с негодными средствами.

13. Назовите виды соучастников и охарактеризуйте особенности квалификации их деятельности.

14. Какие существуют виды совокупности и каково их значение для квалификации преступления.

15. Что такое конкуренция уголовно-правовых норм и каковы пути ее преодоления в процессе квалификации преступлений.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите правильный ответ⁶

1. Общественно опасное деяние квалифицируется по статье уголовного закона, который действовал
+во время совершения преступления
во время задержания лица совершившего преступление
во время вынесения приговора

2. Элементами состава преступления являются
общественная опасность;
+объект преступления;
+субъект преступления;
причинная связь между деянием и последствиями;
+субъективная сторона;
уголовная противоправность;
+объективная сторона;
наказуемость.

3. Основой квалификации преступлений является
Совокупность всех отраслей юриспруденции
+Уголовный закон
УПК РФ
Правовая норма

4. Необходимой предпосылкой правильной квалификации является
исчерпывающие установление всех лиц участвующих в преступлении
исчерпывающие установление всех фактических обстоятельств совершенного преступления
+исчерпывающие установление всех признаков преступления

5. Официальная квалификация преступления осуществляется
+следователями, дознавателями, судами, прокурорами
защитниками присяжными заседателями
обвиняемыми и потерпевшими
учеными-специалистами в области уголовного права

6. Под ошибкой в уголовном праве понимается:
неправильное представление лица об объективных и субъективных признаках общественно опасного деяния;
+заблуждение лица относительно юридических признаков содеянного;
неспособность лица сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

7. Объект преступления – это
лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
действия лиц направленные на совершения преступного деяния
+общественные отношения или интересы, на которые направлено посягательство
Предмет материального мира, на который направлено преступное посягательство

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

8. Предмет преступления это:
общественные отношения, охраняемые уголовным законом;

лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный и моральный вред;

+вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление;

9. Принцип субъективного вменения означает:

субъективное представление следователя о виновности лица в совершении преступления;

+осознание лицом того, что он совершил инкриминируемое деяние;

усмотрение судьи при вынесении окончательного решения по делу.

10. Виды конкуренции уголовно-правовых норм

конкуренция общих норм и обстоятельств

+конкуренция общей и специальной нормы

конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами

+конкуренция части и целого

11. Совокупность преступлений

совершение лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статьёй УК РФ, за каждое из которых оно было осуждено

совершение лицом преступления, ранее судимым за аналогичный вид преступления

+совершение лицом двух и более действий, ни за одно из которых лицо не было осуждено

12. Первичная квалификация преступления осуществляется

До возбуждения уголовного дела

+На стадии возбуждения уголовного дела

На стадии предварительного расследования

В судебном разбирательстве

13. Множественность преступлений -это

одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;

+совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено;

реальная совокупность или неоднократность преступлений;

совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того, было лицо судимо или нет;

совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление.

14. К изменениям квалификации относятся

те перемены в предположениях (версиях) о возможной правовой норме, подлежащей применению, которые последовательно возникают в сознании следователя, прокурора или судьи при расследовании и рассмотрении уголовного дела,

+изменения, отражаемые в процессуальных документах

15. Добровольные отказ возможен на следующей стадии предварительной преступной деятельности

+на стадии приготовления;
 на стадии оконченного преступления;
 +на стадии неоконченного покушения;
 на стадии оконченного покушения.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Охарактеризуйте общие правила и принципы построения схемы разграничения смежных составов преступлений.
2. Проанализируйте действия прокурора, в случае если при поступлении ему уголовного дела с обвинительным заключением или с обвинительным актом, по его мнению, требуется изменить объем обвинения, переквалифицировать содеянное на статью о менее тяжком преступлении или на статью о более тяжком преступлении. Обоснуйте свое суждение.
3. Хахалев А. и Зубова Е., зная о наличии в квартире Екименко А. крупной суммы денег, договорились о завладении её имуществом. Проникнув в квартиру, они совершили разбойное нападение на Екимову, а затем и её убийство. После этого Хахалев А. и Зубова Е. обыскали квартиру потерпевшей и завладели её имуществом, а именно деньгами в сумме 20 тысяч рублей, медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Ветеран труда», юбилейными медалями «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Квалифицируйте действия Хахалева А. и Зубовой Е.
4. 25.10.2017 около 20 часов сотрудники патрульно-постовой службы полиции МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области Навальный А. и Марьянов И. на автомобиле скорой медицинской помощи вместе с фельдшером прибыли по адресу: для пресечения хулиганских действий Васильева Д.В., о чем впоследствии с заявлением к указанным сотрудникам полиции обратилась его мать Васильева А. Приняв от Васильевой А. заявление о совершении Васильевым Д.В. административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, и опросив последнюю по изложенным в нем обстоятельствам, Васильев Д.В. был доставлен в МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении по указанной статье КоАП РФ.
 26.10.2017 г. около 09 часов у Васильев Д.В., находящийся в помещении содержания задержанных МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области, недовольный правомерными и законными вышеизложенными действиями сотрудников патрульно-постовой службы полиции Навального А. и Марьянова И. решил обратиться с заявлением в правоохранительные органы о том, что 25. 10. 2017 г. сотрудники патрульно-постовой службы полиции МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области Навальный А. и Марьянов И. забрали его из дома, применили физическую силу, а один из них избил его и оскорблял словами, то есть, что они превысили свои должностные полномочия с применением насилия, повлекшего существенное нарушение его прав и законных интересов.
 С этой целью 26. 10.2017 г. около 09 часов Васильев Д.В., обратился в дежурную часть МО МВД России «Куйбышевский» Новосибирской области с заявлением о неправомерных действиях сотрудников патрульно-постовой службы полиции Навального А. и Марьянова И.
 Дайте квалификацию действиям Васильева Д.В.

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа Студент не в состоянии оценить ситуацию в уголовно-правовой сфере , а также особенности деятельности конкретного правоохранительного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент дает всестороннюю правовую оценку ситуации в уголовно-правовой сфере, а также в сфере деятельности конкретного правоохранительного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования в уголовно-правовой сфере и особенностями деятельности конкретного правоохранительного органа

Очно-заочная форма обучения**Таблица 14.**

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может вырабатывать цели синтеза, не способен формулировать и достигать их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) Студент не в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
зачтено	Студент может вырабатывать цели синтеза, способен формулировать и достигать их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) Студент в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

Заочная форма обучения**Таблица 15.**

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может вырабатывать цели синтеза, не способен формулировать и достигать их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) Студент не в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)
зачтено	Студент может вырабатывать цели синтеза, способен формулировать и достигать их (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления) Студент в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях привлечения к ответственности за различные преступления)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-

правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,
- б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;
- в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;
- г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку. Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием

профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Гончаров, Д. Ю. Квалификация убийств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гончаров. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 132 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10268.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34465>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47051.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
7. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Данелян, Р. С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. С. Данелян. - Электрон. дан. - Москва : Московский

- городской педагогический университет, 2012. - 108 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26500.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана..
2. Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Н. Г. Кадников. - Электрон. дан. - Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ : Юриспруденция, 2013. - 297 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23015>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 183 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8775.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Марцев, А. И. Преступление. Социально-правовой анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Марцев. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2012. - 75 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36064>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Михаль, О. А. Уголовно-правовая классификация преступлений [Электронный ресурс] : монография / О. А. Михаль. - Электрон. дан. - Омск : Омск. акад. МВД России, 2009. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36101>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Никольская А. Г. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Никольская. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. - 340 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47672.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Теоретические основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС ; сост. В. И. Крупницкая. – Электрон. дан. - Новосибирск : изд-во СибАГС, 2015. – 91 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4787/tokp_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Квалификация деяния*. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34464.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана

6.4. Нормативные правовые документы

1. *Конституция Российской Федерации*: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. *Уголовный кодекс РФ* от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

6.6 Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 16.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)</i>	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
<i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики, Криминалистический полигон. Лаборатория цифровой фотографии- Учебный полигон "Офис"- Учебный полигон)</i>	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный

	холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.16

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Воронкова Екатерина Родионовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5 Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .	Ошибка! Закладка не определена. 23
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	23 Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена. 2
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	40 Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	56 Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.	56
6.2. Дополнительная литература.	56
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	5757
6.4. Нормативные правовые документы.	5757
6.5. Интернет-ресурсы.	6060
6.6. Иные источники.....	61
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена. 61

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Трудовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции		Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения	ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
			ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа
		Очно-заочная форма обучения	ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа
			ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.2		способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-7.4		способность разработать (изложить) текст юридического документа

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-7.3, 7.4 Очно-заочная форма обучения – ПК-7.4, 7.5 Заочная форма обучения - ПК-7.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.4	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения:

102 академических часа (34 часа лекций; 68 часов – практических (семинарских) занятия);
на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

60 академических часов (20 часов лекций; 40 часов – практических (семинарских) занятия);
на самостоятельную работу обучающихся – 129 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения:

20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов.

Место дисциплины –

Трудовое право (Б1.Б.16) изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5, 6 семестрах, студентами очно-заочной формы обучения на 3 и 4 курсах, студентами заочной

формы обучения – на 3 курсе, студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
---------	-------------------

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
---------	-------------------

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.23	Предпринимательское право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть трудового права	30	4		12		14	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	10	2		4		4	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники трудового права	14	2		6		6	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Субъекты трудового права	6			2		4	О - 1.3 ПЗ – 1.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	87	18		34		35	
Тема 2.1	Трудовой договор	27	6		10		11	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	16	4		6		6	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	20	4		8		8	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	14	2		6		6	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	10	2		4		4	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Раздел 3	Коллективное трудовое право	32	6		12		14	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	10	2		4		4	О - 3.1 ПЗ – 1.1
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	12	2		4		6	О - 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	10	2		4		4	О - 3.3 ПЗ – 3.3
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	30	6		10		14	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	18	4		6		8	О - 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	12	2		4		6	О - 4.2 ПЗ – 4.2

	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		216	34		68	2	87	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть трудового права	30	2		8		20	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	8			2		6	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники трудового права	14	2		4		8	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Субъекты трудового права	8			2		6	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	101	12		20	2	67	
Тема 2.1	Трудовой договор	26	4		6		16	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	20	2		4		14	О – 2.2 ПЗ – 2.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	20	2		4		14	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	20	2		4		14	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	15	2		2		11	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Раздел 3	Коллективное трудовое право	26	2		6		18	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	10	2		2		6	О - 3.1 ПЗ – 1.1
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	8			2		6	О - 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	8			2		6	О - 3.3 ПЗ – 3.3
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	22	4		6		12	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	12	2		4		6	О - 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	10	2		2		6	О - 4.2 ПЗ – 4.2
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2		Экзамен
Всего:		216	20		40	2	129	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости 3, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть трудового права	38			2		36	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	12					12	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники трудового права	16			2		14	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Субъекты трудового права	10					10	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	95	4		10		71	
Тема 2.1	Трудовой договор	25	4		4		15	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	18			2		14	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	18			2		14	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	16					14	О – 2.4 ПЗ – 2.4

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	18			2		14	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Раздел 3	Коллективное трудовое право	42					42	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	14					14	О - 3.1 ПЗ – 1.1
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	14					14	О - 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	14					14	О - 3.3 ПЗ – 3.3
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	32			4		28	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	16			2		14	О - 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	16			2		14	О - 4.2 ПЗ – 4.2
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		216	4		16	2	187	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ ,
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		промежуточной аттестации
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Общая часть трудового права	38			2		36	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	12					12	Электронный семинар 1
Тема 1.2	Источники трудового права	16			2		14	
Тема 1.3	Субъекты трудового права	10					10	
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	95	4		10		81	
Тема 2.1	Трудовой договор	25	4		4		17	Электронный семинар 1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	18			2		16	
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	18			2		16	
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	16					16	
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	18			2		16	
Раздел 3	Коллективное трудовое право	42					42	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	14					14	Электронный семинар 2

Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	14					14	
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	14					14	
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	32			4		28	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	16			2		14	Электронный семинар 2
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	16			2		14	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		216	4		16	2	187	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел № 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права

Предмет, метод, система и функции трудового права

1. Труд в рыночных условиях хозяйствования, его виды. Наемный, неединоличный, подчиненный работодателю труд; труд члена кооператива; семейный труд.
2. Роль технической и социальной организации в обеспечении наемного труда. Отношения, складывающиеся в процессе труда. Социально-трудовые отношения.
3. Технологические отношения. Роль технологии производства, технологического процесса в определении содержания социально-трудовых отношений.
4. Совокупность приемов юридического опосредования социально-трудовых отношений, возникающих в процессе неединоличного, подчиненного работодателю труда наемного работника.
5. Особенности формирования прав и обязанностей субъектов социально-трудовых правоотношений. Роль императивных и договорных норм в определении статуса субъектов трудового права.
6. Специфика основания возникновения социально-трудовых правоотношений, его договорный характер.
7. Система трудового права России.
8. Функции трудового права.

Основные принципы трудового права России

1. Понятие принципов трудового права, их классификация. Межотраслевые, отраслевые принципы. Принципы отдельных институтов трудового права.
2. Свобода труда. Свобода распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ст. 37 Конституции РФ). Свобода трудового договора.
3. Право на охрану здоровья (ст. 41 Конституции РФ). Право работника на создание ему условий сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности.
4. Право на образование (ст. 43 Конституции РФ). Право работника на профессиональное производственное образование, повышение квалификации, переквалификацию в организации по месту работы.
5. Право граждан на объединение для защиты своих интересов (ст. 30 Конституции РФ). Право работников на объединение в профессиональные союзы для защиты своих трудовых прав и интересов.
6. Право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации (ст. 37 Конституции РФ). Право работника на оплату труда по заранее установленным нормам, не ниже определенного законом минимального размера.
7. Право на отдых (ст. 37 Конституции РФ). Право работника на установленный в законе оплачиваемый отпуск, на законодательное ограничение продолжительности рабочего времени, на выходные и праздничные дни.
8. Право на гарантированную государством защиту свобод и интересов человека и гражданина (ст. 45 Конституции РФ). Право работника на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием признанных законом способов их разрешения, включая право на забастовку (ст. 37 Конституции РФ).
9. Обязанность соблюдать дисциплину труда. Право работодателя требовать от работника соблюдения технологической, производственной, трудовой дисциплины, бережного отношения к имуществу работодателя.
10. Другие основные принципы трудового права, нашедшие закрепление в ст. 2 Трудового кодекса РФ.

Понятие и определение трудового права России

1. Трудовое право – отрасль российского права.
2. Понятие государственных стандартов наемного труда. Нормы трудового права как минимальные, пороговые, процедурные и процессуальные государственные стандарты регулирования социально-трудовых отношений.
3. Материальные, процессуальные и процедурные нормы трудового права.
4. Локальные нормы трудового права. Договорные правила наемного труда. Соглашения. Корпоративные нормы о труде юридических лиц.
5. Единство и дифференциация трудовых норм. Проблема субсидиарности в трудовом праве России.
6. Основные направления совершенствования трудового права. Идеология советского и постсоветского развития российского трудового права.

Тема 1.2 Источники трудового права

Понятие, особенности и виды источников трудового права

1. Понятие формы трудового права. Соотношение трудового права и трудового законодательства. Особенности источников трудового права.
2. Виды источников трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ как основополагающий закон в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
4. Законодательство о труде субъектов РФ.
5. Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды.
6. Акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) и их значение в совершенствовании трудового права, практики его применения.

7. Сочетание норм трудового права, норм морали, обычаев и традиций как необходимое условие эффективности регулирования трудовых отношений и развития законодательства о труде.

Международно-правовые акты о труде

1. Понятие международно-правового регулирования труда. Международное трудовое право.
2. Международная организация труда и ее нормотворческая деятельность.
3. Источники международно-правового регулирования труда. Акты Международной организации труда (МОТ).
4. Основные права человека в области труда.

Локальные нормативные правовые акты в организации

1. Понятие и стадии локального нормотворческого процесса.
2. Виды нормотворческого процесса. Самостоятельное локальное нормотворчество работодателя. Нормотворчество работодателя с учетом мнения выборного представительного органа трудового коллектива работников. Нормотворчество работодателя по согласованию с выборным представительным органом трудового коллектива. Совместное нормотворчество работодателя и трудового коллектива в рамках социального партнерства.
3. Понятие и классификация локальных нормативных правовых актов организации.
4. Система локальных нормативных правовых актов, опосредующих внутренний трудовой распорядок организации.

Устав – комплексный локальный нормативный правовой акт, содержащий нормы нескольких отраслей права. Нормы устава, регулирующие социально-трудовые отношения в организации.

Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок разработки и принятия правил внутреннего трудового распорядка. Содержание и структура правил внутреннего трудового распорядка.

Штатное расписание: значение, структура и содержание.

Положения о структурных подразделениях организации. Должностные инструкции.

Положения об аттестации работников.

Положение о коммерческой тайне.

5. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие технологический процесс в организации. Виды документов технологического процесса: технологические инструкции, карта эскизов, маршрутная карта, комплектовочная карта, а также документы, устанавливающие требования к работникам по использованию орудий и предметов труда: ведомость оборудования, ведомость материалов. Классификация локальных нормативных правовых актов, опосредующих технологический процесс в организации.

6. Локальные нормативно-правовые акты организации о защите личных прав граждан. Система и структура локальных нормативных правовых актов, регулирующих отношения по защите персональных данных работников. Содержание локальных актов, регулирующих отношения по защите персональных данных работников. Классификация локальных актов о защите персональных данных работников.

Отдельные виды локальных актов: Положение о защите персональных данных работников, Положение о защите информации, Инструкция по делопроизводству, Положение о хранении и доступе к документации, Порядок использования электронной почты, Положение об информационном режиме, Положение о конфиденциальной информации.

Тема 1.3 Субъекты трудового права

Понятие и виды субъектов трудового права

1. Понятие субъекта трудового права. История становления и содержания в трудовом праве понятий: статус, правовой статус, правоспособность, деликтоспособность, правосубъектность.
2. Виды субъектов трудового права. Работодатель и работник как основная пара субъектов трудового права.
3. Субъекты коллективного трудового права.

Субъекты индивидуального трудового права

1. Работник, его правовой статус.
2. Проблема представительства в трудовом праве.
3. Работодатель как субъект трудового права. Проблемы трудовой правосубъектности работодателя. Делегирование полномочий работодателем.
4. Правовая природа хозяйской власти, основные полномочия, реализуемые работодателем в рамках хозяйской власти.
5. Особенности правового статуса работодателя — физического лица.

Субъекты коллективного трудового права

1. Коллектив работников организации. Производственный и трудовой коллектив работников. Правовое положение трудового коллектива работников.
2. Правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда.
3. Основные права и гарантии деятельности профсоюзов.
4. Правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.
5. Государство как субъект коллективного трудового права.

РАЗДЕЛ № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 2.1 Трудовой договор

Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения

1. Понятие и виды трудового договора. Соотношение понятий «трудовой договор», «трудовая сделка», «ученический договор».
2. Трудовой договор, ученический договор и трудовое правоотношение. Место трудового договора, ученического договора, соглашения о переквалификации и трудового правоотношения в механизме правового регулирования наемного труда.
3. Содержание трудового договора. Классификация условий трудового договора.

Порядок заключения и изменения трудового договора

1. Гарантии при заключении трудового договора. Деловые качества работника.
2. Порядок оформления приема работника на работу. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Форма трудового договора. Приказ о приеме на работу. Трудовая книжка.
3. Понятие и виды изменения трудового договора.
4. Изменение определенных сторонами условий трудового договора (ст. 72 ТК РФ).
5. Понятие перевода на другую работу. Отличие перевода от перемещения.
6. Виды переводов на другую работу. Постоянные и временные переводы на другую работу. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.

7. Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.

Прекращение трудового договора

1. Основания прекращения трудового договора: понятие и классификация. Соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».

2. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Соотношение оснований увольнения по п. 1 ч. 1 ст. 77 и п. 3 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса РФ.

3. Прекращение трудового договора по основаниям, связанным с отказом работника от продолжения трудовых отношений.

4. Правовое регулирование прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Юридические гарантии, предоставляемые законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.

5. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора.

7. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации

Правовое регулирование рабочего времени в организации

1. Понятие рабочего времени по российскому трудовому праву.

2. Правовые нормативы рабочего времени: понятие, виды, особенности установления, изменения. Роль правовых нормативов рабочего времени в определении внутреннего трудового распорядка организации.

3. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие, правовые лимиты сверхурочных работ. Порядок разрешения, учета сверхурочных работ. Ненормированный рабочий день.

4. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

5. Работа в ночное время.

6. Режим рабочего времени. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Разделение рабочего дня на части.

7. Учет рабочего времени. Ежедневный, еженедельный и суммированный учет рабочего времени.

Правовое регулирование времени отдыха

1. Понятие времени отдыха по российскому трудовому праву.

2. Правовые нормативы времени отдыха: понятие, виды. Их роль в установлении и обеспечении внутреннего трудового распорядка, в охране жизни и здоровья работников организации, обеспечении их высокопроизводительного труда.

3. Перерывы в течение рабочего дня (смены); междусменны перерывы; выходные, праздничные дни.

4. Ежегодные отпуска: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления и отзыва работника из отпуска.

5. Иные виды отпусков (социальные, целевые и другие).

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда

Внутренний трудовой распорядок организации

1. Определение внутреннего трудового распорядка как юридического оформления хозяйской власти работодателя.
2. Нормативная основа внутреннего трудового распорядка. Нормативно-правовые акты, определяющие внутренний трудовой распорядок организации.
3. Содержание внутреннего трудового распорядка. Определение прав и обязанностей сторон трудового правоотношения, производственного коллектива по производительному использованию рабочего времени, обеспечению добросовестного отношения работников и представителей работодателя к своим обязанностям в процессе труда.

Дисциплина труда, правовые способы обеспечения дисциплины труда

1. Понятие дисциплины труда по российскому трудовому праву.
2. Виды дисциплины труда.
3. Способы обеспечения дисциплины труда.
4. Убеждение как правовой способ обеспечения дисциплины труда.
5. Метод стимулирования добросовестного отношения наемных работников к труду.
6. Применение субъектами трудового права принуждения как способа обеспечения субъективных прав, интересов и юридических обязанностей.
7. Дисциплинарная ответственность наемных работников: понятие, виды, основание, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения. Особенности договорного характера дисциплинарной ответственности по трудовому праву.
8. Контроль и надзор за процессом наемного труда в организации как дополнительный метод обеспечения трудовых прав, интересов и обязанностей.

Правовое регулирование охраны труда

1. Понятие охраны труда по российскому трудовому праву. Роль трудового права по сохранению жизни и здоровья работников в процессе наемного труда.
2. Нормативная основа охраны труда. Правила по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене. Система стандартов безопасного труда.
3. Специальные нормы сохранения жизни и здоровья наемных работников. Особенности охраны труда женщин, несовершеннолетних, работников с пониженной трудоспособностью, работающих в тяжелых, вредных и опасных условиях труда.
4. Права и обязанности сторон трудового правоотношения по обеспечению безопасных условий и соблюдению правил охраны труда.
5. Управление охраной труда, его правовое регулирование, материально-техническое обеспечение. Служба охраны труда в организации.
6. Государственный контроль и надзор за охраной труда. Общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
8. Ответственность работодателя за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации

Нормирование труда

1. Нормы труда.
2. Разработка и порядок утверждения типовых норм труда.

3. Введение, замена и пересмотр норм труда.
4. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.

Правовое регулирование заработной платы

1. Понятие оплаты труда и заработной платы по российскому трудовому праву.
2. Заработная плата как экономическая и правовая категория. Структура заработной платы.
3. Методы регулирования заработной платы. Усиление роли договоров и соглашений в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования.
4. Государственные гарантии в области оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.
5. Формы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
6. Системы оплаты труда. Повременная, сдельная и премиальная оплата труда, их роль в обеспечении работниками своих обязанностей по трудовому правоотношению.
7. Заработная плата работников федеральных государственных учреждений.
8. Средний заработок и порядок его исчисления.

Оплата труда в особых условиях и при отклонении от нормальных условий труда

1. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.
2. Оплата труда на работах в местностях с особыми климатическими условиями.
3. Оплата труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций, случаи их предоставления.
2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора

Понятие и функции материальной ответственности

1. Понятие материальной ответственности работодателя и работника по российскому трудовому праву, ее договорный характер.
2. Функции материальной ответственности наемного работника в обеспечении внутреннего трудового распорядка организации.
3. Условия привлечения к материальной ответственности.

Материальная ответственность работника

1. Основания и условия, пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу работодателя.
2. Ограниченная материальная ответственность работника.
3. Полная материальная ответственность наемных работников. Виды полной материальной ответственности.
4. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению.

5. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником.

Материальная ответственность работодателя

1. Материальная ответственность за ущерб имуществу работника.
2. Материальная ответственность за незаконное лишение возможности трудиться.
3. Материальная ответственность работодателя за невыплату (задержку выплаты) заработной платы.
- 3) Ответственность работодателя за причинение морального вреда работнику.

РАЗДЕЛ № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда

Основы социального партнерства в сфере труда

1. Понятие и роль социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства.
2. Стороны социального партнерства.
3. Система социального партнерства: федеральный уровень, региональный уровень, отраслевой (межотраслевой) уровень, территориальный уровень, уровень организации.
4. Социальное партнерство в субъектах Российской Федерации.
5. Ответственность сторон социального партнерства.

Формы социального партнерства.

1. Понятие и виды форм социального партнерства.
2. Коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений.
3. Взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
4. Участие работников, их представителей в управлении организацией.
5. Участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений

Коллективные договоры в организации

1. Понятие и юридическая природа коллективного договора.
2. Порядок разработки и заключения коллективного договора, его регистрация. Порядок внесения изменений в коллективный договор. Действие коллективного договора.
3. Содержание коллективного договора: нормативные, обязательственные, организационные и информационные условия коллективного договора.
4. Структура коллективного договора.
5. Контроль за выполнением условий коллективного договора.

Коллективные соглашения

1. Соглашения: понятие и виды.
2. Правовое регулирование порядка разработки, принятия, изменения (дополнения), регистрации соглашения, а также контроля за его выполнением. Присоединение к соглашению.
3. Содержание и структура соглашения.

4. Юридическая ответственность за невыполнение соглашения, ее виды и порядок применения.

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права

Понятие и способы защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права

1. Понятие защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
2. Примириительные процедуры как способ защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права. Органы по разрешению коллективных трудовых споров, их виды.
3. Порядок создания и деятельности примириительной комиссии. Ее компетенция.
4. Особенности рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника.
5. Порядок организации, компетенция и деятельность трудового арбитража по разрешению коллективного трудового спора. Особенности выполнения решений трудового арбитража сторонами трудового конфликта.

Забастовка и локауты

1. Право работников на забастовку.
2. Объявление и проведение забастовки.
3. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Минимум необходимых работ (услуг).
4. Признание забастовки незаконной, правовые последствия такого решения. Приостановление забастовки.
5. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
6. Запрещение локаута.

РАЗДЕЛ № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников

Способы защиты трудовых прав и свобод

1. Понятие защиты трудовых прав и свобод. Формы и способы защиты трудовых прав и интересов работников.
2. Понятие самозащиты трудовых прав. Основные способы (формы) самозащиты трудовых прав. Основные права и обязанности работников при осуществлении самозащиты трудовых прав.
3. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
5. Судебная защита трудовых прав и свобод.

Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

1. Понятие государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства, их соотношение.
2. Органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
3. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных

нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

4. Федеральная инспекция труда РФ, ее структура. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда.

5. Основные полномочия федеральной инспекции труда.

6. Порядок организации и проведения проверок работодателей.

7. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Независимость государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов.

8. Государственный надзор за соблюдением требований по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах.

9. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

10. Государственный надзор за соблюдением требований ядерной и радиационной безопасности.

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения

Правовые основы разрешения индивидуальных трудовых споров

1. Понятие и виды трудового спора.

2. Причины возникновения трудового спора: определение, формы проявления, классификация. Особенности возникновения споров в рыночных условиях хозяйствования.

3. Профилактика индивидуальных трудовых споров в организации. Роль социальных исследований, правового обучения, правовой культуры в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов.

Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров

1. Органы, рассматривающие иски о трудовых спорах.

2. Комиссия по трудовым спорам: порядок организации, деятельности. Компетенция КТС. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам.

3. Суды. Компетенция судов по рассмотрению трудовых споров. Роль Верховного Суда Российской Федерации в разрешении трудовых споров о применении законодательства о труде.

4. Альтернативные формы рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Трудовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть трудового права	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Источники трудового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Субъекты трудового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	
Тема 2.1	Трудовой договор	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Коллективное трудовое право	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права (О - 1.1)

1. Сформулируйте признаки наемного, неединоличного, подчиненного работодателю труда.
2. Раскройте роль технологии производства, технологического процесса в определении содержания социально-трудовых отношений.
3. Сформулируйте свою точку зрения об эффективности применения отдельных приемов юридического опосредования социально-трудовых отношений, возникающих в процессе неединоличного, подчиненного работодателю труда наемного работника.
4. Какую роль играют императивные и договорные нормы в определении статуса субъектов трудового права?
5. Раскройте систему трудового права России на основании различных классификационных критериев.
6. Дайте понятие принципов трудового права, приведите их классификацию.
7. Раскройте содержание основополагающих принципов международного трудового права.

Тема 1.2 Источники трудового права (О - 1.2)

1. Раскройте особенности источников трудового права.
2. Назовите основные международные акты о труде, определите их влияние на развитие национального трудового законодательства.
3. Определите виды локального нормотворческого процесса, разбейте каждый из них на стадии принятия локальных нормативных правовых актов.
4. Выявите отличия процедуры принятия локального нормативного правового акта с учетом мнения выборного представительного органа работников и процедуры принятия локального нормативного правового акта по согласованию с выборным представительным органом работников.
5. Как принимается коллективный договор в том случае, если в организации действуют несколько первичных профсоюзных организаций?
6. Перечислите локальные нормативные правовые акты, принимаемые согласно ТК РФ с учетом мнения выборного представительного органа работников.
7. Являются ли акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) источниками трудового права? Сформулируйте свою позицию.
8. Является ли обычай источником трудового права? Обоснуйте свое мнение.

Тема 1.3 Субъекты трудового права (О - 1.3)

1. Какова история становления и содержания в трудовом праве понятий: статус, правовой статус, правоспособность, деликтоспособность, правосубъектность?
2. Дайте характеристику субъектам индивидуального трудового права.
3. Какие основные полномочия реализуются работодателем в рамках хозяйской власти? Раскройте понятие и правовую природу хозяйской власти.
4. Сформулируйте свое мнение по проблеме представительства в трудовом праве.
5. Дайте характеристику субъектам коллективного трудового права.

6. Раскройте правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда, основные права и гарантии деятельности.
7. Охарактеризуйте правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.
5. Оцените правовое положение государства как субъекта коллективного трудового права.

Раздел № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 2.1 Трудовой договор (О - 2.1)

1. Раскройте соотношение понятий «трудовой договор», «трудовая сделка», «ученический договор».
2. Дайте классификацию условий трудового договора.
3. Что такое деловые качества работника?
4. Определите отличия перевода на другую работу от перемещения.
5. Назовите виды переводов на другую работу.
6. Что подразумевается под изменением организационных или технологических условий труда согласно ст. 74 ТК РФ?
7. Установите соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».
8. Определите отличия расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию) от прекращения трудового договора по соглашению сторон.
9. Назовите основания прекращения трудового договора, связанным с отказом работника от продолжения трудовых отношений, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.
10. Сформулируйте свою позицию об эффективности юридических гарантий, предоставляемых законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.
11. Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.
12. Определите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.
13. Перечислите основания прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации (О - 2.2)

1. Определите роль правовых нормативов рабочего времени и времени отдыха в определении внутреннего трудового распорядка организации.
2. Выявите отличия сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени.
3. Сравните сверхурочную работу и работу в режиме ненормированного рабочего дня.
4. Какие категории работников привлекаются только с согласия к сверхурочной работе и работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
5. Назовите элементы гибкого рабочего времени.
6. Каким категориям работников по законодательству предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска?

7. Когда возникает право на отпуск за первый год работы у данного работодателя? Кому может быть предоставлен отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы у работодателя?

8. Каким нормативным актом определяется порядок предоставления отпусков в организации? Как он принимается и когда?

9. Как определяется средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованный отпуск?

10. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск может быть продлен работнику? Продляется ли отпуск в случае ухода работника за больным ребенком в течение отпуска? Продляется ли на количество дней болезни, подтвержденной листком временной нетрудоспособности, отпуск работника с последующим увольнением?

11. В каких случаях и как ежегодный отпуск может быть перенесен? Кому запрещается переносить ежегодный оплачиваемый отпуск?

12. Можно ли использовать отпуск по частям? Каким образом?

13. Допускается ли отзыв работника из отпуска? Если да, в каком порядке?

14. Можно ли заменить ежегодный оплачиваемый отпуск денежной компенсацией, каким образом? Как заменяется дополнительный отпуск за вредные условия труда 3,4 степени и опасные условия труда денежной компенсацией?

15. Как определяется компенсация за неиспользованный отпуск?

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда (О - 2.3)

1. Рассмотрите основные позиции научных школ трудового права о соотношении внутреннего трудового распорядка организации и дисциплины труда. Сформулируйте свое мнение по этому поводу.

2. Какие способы обеспечения дисциплины труда вправе применять работодатель? Определите их содержание, оцените эффективность их воздействия на правосознание работников.

3. Какую роль трудовое право играет в сохранении жизни и здоровья работников в процессе наемного труда?

4. Классифицируйте общие и специальные нормы сохранения жизни и здоровья наемных работников.

5. Раскройте права и обязанности сторон трудового правоотношения по обеспечению безопасных условий и соблюдению правил охраны труда.

6. Разделите процедуру специальной оценки труда на стадии.

7. Дайте соотношение функций и полномочий службы охраны труда и комитета (комиссии) по охране труда.

8. Выявите процедуру расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации (О - 2.4)

1. Каков порядок разработки и утверждения типовых норм труда?

2. Раскройте соотношение понятий «оплата труда», «заработная плата» в теории трудового права.

3. В чем отличия заработной платы как экономической и правовой категории?

4. Преимущество какого метода должно быть нормативно закреплено в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования? Обоснуйте свою позицию.

5. Определите государственные гарантии в области оплаты труда, оцените их эффективность.

6. Определите преимущества и недостатки основных систем оплаты труда.

7. Назовите элементы премиальной системы оплаты труда.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора (О - 2.5)

1. Охарактеризуйте правовую природу материальной ответственности работодателя и работника.
2. Какие функции материальной ответственности наемного работника можно выделить для обеспечения внутреннего трудового распорядка организации?
3. Раскройте основания, условия и пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности.
4. Дайте сравнительную характеристику видов материальной ответственности работника.
5. В каких случаях наступает полная материальная ответственность наемных работников?
6. Как определяется размер ущерба, подлежащего возмещению с работника?
7. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного работником?
8. Какие основания материальной ответственности работодателя предусмотрены действующим трудовым законодательством?

Раздел № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда (О - 3.1)

1. Охарактеризуйте роль социального партнерства в сфере труда и его основные принципы.
2. Чем отличаются «стороны социального партнерства» и «участники социального партнерства»?
3. Сколько уровней социального партнерства выделяется в действующем ТК РФ?
4. Каков порядок проведения коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений?
5. В каких случаях проводятся взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования социально-трудовых отношений?
6. Какие модели участия работников, их представителей в управлении организацией известны в международной практике, какие из них нашли отражение в действующем трудовом законодательстве?
7. В какой форме осуществляется участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров?

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений (О – 3.2)

1. Раскройте юридическую природу коллективного договора.
2. Классифицируйте условия коллективного договора, опираясь на теорию трудового права.
3. Какие виды соглашений предусматривает ТК РФ?
4. Каковы содержание и структура соглашения?

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права (О – 3.3)

1. Дайте понятие защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
2. Раскройте суть примирительных процедур как способа защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
3. Каков порядок создания и деятельности примирительной комиссии?

4. Каковы особенности рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника?
5. Каков порядок организации, компетенция и деятельность трудового арбитража по разрешению коллективного трудового спора?
6. Определите особенности выполнения решений трудового арбитража сторонами трудового конфликта.
7. Оцените право работников на забастовку с позиций международного и национального законодательства.
8. Каков порядок объявления и проведения забастовки?
9. Каковы последствия признания забастовки незаконной?

Раздел № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников (О – 4.1)

1. Сравните понятия «формы защиты» и «способы защиты трудовых прав и интересов работников». Дайте правовую оценку ст. 352 ТК РФ с точки зрения теории права.
2. Что такое самозащита трудовых прав? Каковы основные способы (формы) самозащиты трудовых прав?
3. Назовите основные направления защиты трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Раскройте соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор за соблюдением трудового законодательства».
5. Каковы основные полномочия федеральной инспекции труда?
6. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей?

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения (О – 4.2)

1. Назовите причины возникновения трудового спора, особенности его возникновения в рыночных условиях хозяйствования.
2. Назовите основные признаки индивидуального и коллективного трудовых споров.
3. Оцените роль профилактики в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов.
4. Каков порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам? Каковы особенности исполнения решений комиссии по трудовым спорам?
5. Раскройте компетенцию судов по рассмотрению трудовых споров.
6. Оцените роль Верховного Суда Российской Федерации в разрешении трудовых споров о применении законодательства о труде.
7. Оцените эффективность альтернативных форм рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Труд как предмет трудового договора является:
 *несамостоятельным⁵
 самостоятельным
 *возмездным

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

* наемным
принудительным

2. В соответствии с ТК РФ от принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, вправе отказаться полностью или частично работодатели:

субъекты малого предпринимательства

* субъекты малого предпринимательства, отнесенные к микропредприятиям

физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями

организации и индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения

3. Условия трудового договора в соответствии с действующим законодательством делятся на:

необходимые и дополнительные

непосредственные и производственные

* обязательные и дополнительные

существенные и несущественные

4. При принятии решения о сокращении численности или штата работников организации и возможном расторжении трудовых договоров с работниками работодатель обязан в письменной форме сообщить об этом в:

* органы службы занятости

государственную инспекцию труда

прокуратуру

объединение работодателей, членом которого он является

5. К работе в ночное время не допускаются, даже с их согласия:

* беременные женщины

работники, имеющие детей-инвалидов

лица, осуществляющие уход за больными членами семьи по медицинским показаниям

лица, занятые во вредных условиях труда 3 и 4 степени или опасных условиях труда

6. Минимальная продолжительность ежедневного отдыха между сменами должна быть (вместе со временем обеденного перерыва) не менее:

* двойной продолжительности времени работы в предшествующей отдыху смене

12 часов

полуторной продолжительности времени работы в предшествующей отдыху смене

14 часов

16 часов

7. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться:

* тяжесть совершенного проступка

действительное раскаяние работника

наличие у работника нетрудоспособных иждивенцев

стаж работы в организации

8. Служба охраны труда в организации должна создаваться в организациях численностью более:

* 50 человек

20 человек

25 человек

30 человек

9. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

*одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и на уровне субъекта Российской Федерации региональным соглашением о минимальной заработной плате

на уровне субъекта Российской Федерации законом субъекта о минимальной заработной плате

одновременно на всей территории Российской Федерации генеральным соглашением о МРОТ

на уровне субъекта Российской Федерации постановлением (распоряжением) руководителя государственного органа исполнительной власти субъекта РФ

10. Работник обязан возместить работодателю:

компенсацию морального вреда

проценты за просрочку исполнения

*прямой действительный ущерб

упущенную выгоду

ущерб, причинённый деловой репутации

11. Формами исключительно опосредованного участия работников в управлении организацией являются:

обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесение предложений по ее совершенствованию

участие в разработке и принятии коллективных договоров

*учет мнения представительного органа работников

12. Коллективный договор изменяется, дополняется:

*в порядке, установленном для заключения коллективного договора

по соглашению представителей сторон

по решению работодателя

по решению представителей работников

13. Решение об объявлении забастовки принимается:

выборным органом первичной профсоюзной организации

*собранием (конференцией) работников по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного ими на разрешение коллективного трудового спора советом трудового коллектива

собранием (конференцией) работников по согласованию с вышестоящим профсоюзным органом

14. Предписание государственного инспектора труда может быть обжаловано работодателем в суд в течение:

*десяти дней со дня его получения работодателем или его представителем

трех месяцев со дня, когда стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов

десяти дней со дня его вынесения государственным инспектором труда

трех месяцев со дня окончания проверки государственным инспектором труда

15. Работник имеет право обратиться в суд с иском о восстановлении на работе в течение:

одного месяца со дня фактического прекращения работы

*одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении или выдачи трудовой книжки
трех месяцев со дня увольнения

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел № 1 Общая часть трудового права

Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права (ПЗ-1.1)

1. Дементьева Ю.Л. с 1 апреля 2010 года работала по договорам подряда, заключаемыми между нею и ООО «Астраханьгазпром». В течение длительного периода работы она выполняла однообразную работу, подчинялась определенному графику и распорядку, ей выдавался инвентарь - грабли, шланги, лопаты и т.п., на работу приезжала на автобусах, как и все работники ООО «Астраханьгазпром», зарплату получала через банкомат, медкомиссию по направлению работодателя проходила в ведомственной поликлинике.

Являются ли отношения, возникшие между Дементьевой и ООО «Астраханьгазпром», трудовыми? С какими требованиями она может обратиться в суд?

2. Водитель ООО «Мегаплит» при исполнении своих трудовых обязанностей совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого был причинен ущерб автотранспортному средству третьего лица.

Определите порядок возмещения ущерба, причиненного третьему лицу работником в результате дорожно-транспортного происшествия? Установите природу отношений, возникающих при возмещении причиненного ущерба в данных обстоятельствах.

Тема 1.2 Источники трудового права (ПЗ - 1.2)

1. Законом Самарской области от 7 октября 2003 г. № 72-ГД внесены дополнения в Закон Самарской области от 7 февраля 2003 г. № 4-ГД «О статусе депутата Самарской Губернской Думы». Статья 19 данного закона была дополнена п. 5, в соответствии с которым депутат Думы в течение срока своих полномочий не может быть по инициативе работодателя уволен с работы в учреждении, организации, предприятии всех форм собственности без согласия Думы, а также п. 6, согласно которому в течение срока полномочий депутата Думы не допускается перевод его на другую работу по инициативе работодателя без согласия Думы.

Правомерно ли установление дополнительных гарантий для депутатов областной Думы в сфере трудовых отношений законами субъекта РФ?

2. Составьте должностную инструкцию работника в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом (определяется преподавателем).

Тема 1.3 Субъекты трудового права (ПЗ - 1.3)

1. К директору завода «Протек» обратилась жена слесаря завода Сапарова с просьбой оказать воздействие на ее мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился заработную плату Сапарова выдавать ежемесячно не ему, а его супруге. Узнав об этом, Сапаров обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника работодателем при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

2. АО «Аэрофлот» отказало Профсоюзу авиационных специалистов в предоставлении помещения, перечислении членских взносов, предоставлении связи, медицинских услуг, льготных авиабилетов штатным работникам профсоюза, ссылаясь на то, что на основании

устава Профсоюза авиационных специалистов АО «Аэрофлот» он не является первичной профсоюзной организацией, а следовательно, в соответствии с действующим коллективным договором у работодателя отсутствуют обязанности перед ним. Профсоюз обжаловал решение работодателя в суде.

Разрешите спор по существу.

Раздел № 2 Индивидуальное трудовое право

Тема 2.1 Трудовой договор (ПЗ – 2.1)

1. Составьте проект трудового договора, отражающего особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору студента):

- а) руководитель ООО г. Ухта Республики Коми;
- б) главный бухгалтер (г. Дудинка);
- в) менеджер по персоналу - женщина у ИП г. Воркута.

2. Подготовьте документы об увольнении работника по инициативе работодателя по следующим основаниям (по выбору студента):

- а) п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ;
- б) п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ;
- в) подп. а п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации (ПЗ – 2.2)

1. В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка ООО “Роял” для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность еженедельной работы составляет 36 часов, а ежедневной работы 8 часов.

Соответствуют ли положения правил внутреннего трудового распорядка действующему трудовому законодательству? Можно ли увеличить продолжительность рабочего времени для работников, занятых во вредных условиях труда? Можно ли ввести суммированный учет рабочего времени?

2. Главный механик Белобородов является работником с ненормированным рабочим днем (имеет право на дополнительный отпуск минимальной продолжительности), работает в ООО “Химволокно” с вредными условиями труда 3 степени (имеет право на отпуск минимальной продолжительности), работает в местности, отнесенной к району Крайнего севера.

Определите продолжительность отпуска Белобородова. Как изменится продолжительность отпуска, если по результатам специальной оценки условий труда они отнесены к вредным условиям труда 1 степени. Каким образом можно заменить отпуск денежной компенсацией в данном случае.

3. Глебова, увольняясь из организации по собственному желанию с 13 февраля 2017 г., потребовала компенсации за неиспользованный отпуск. В 2016 г. она использовала ежегодный отпуск 36 календарных дней с 24 июня по 31 июля. Заработная плата Глебовой за 2016-2017 гг. составила 21 200 руб. В 2016 г. ей были выплачены премия за 1 квартал 2016 г. в размере 3 000 руб., премия по итогам работы за 2016 г. – 10000 руб., была оказана материальная помощь в размере 45 000 руб. При этом организация ежемесячно выплачивала ей сумму на возмещение затрат по уплате процентов по ипотечному кредиту в размере 6500 руб.

Рассчитайте размер компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении. Как изменится размер компенсации при увольнении, если основанием прекращения трудовых отношений было бы сокращение штата работников.

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда (ПЗ – 2.3)

1. Приказом генерального директора АО «МММ» были утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Председатель выборного органа первичной профсоюзной организации обратился в правление АО и заявил, что указанные правила предварительно должны быть направлены в представительный орган работников для учета его мнения. В правлении пояснили, что, действительно, проект правил в профком не направлялся, но были проведены консультации с отдельными его членами. Проект обсуждался также на общецеховых собраниях и конференциях работников, где по нему не было высказано каких-либо замечаний.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте. Составьте проект правил внутреннего трудового распорядка с учетом ст. 189 ТК РФ.

2. 11 февраля Горемыко нарушил инструкцию по охране труда. Непосредственному руководителю об этом стало известно 15 мая. У работника было затребовано объяснение, которое он не дал, так как в тот же день заболел. Выйдя на работу 16 июня, он дал объяснение по поводу нарушения требований охраны труда, после чего ему был объявлен замечание. Горемыко обжаловал приказ, ссылаясь на то, что с момента обнаружения проступка прошло более одного месяца.

Противоречит ли приказ действующему законодательству о труде? На основании данной ситуации составьте приказ о привлечении работника к дисциплинарной ответственности. Изменится ли решение, если работник вышел на работу после болезни 20 августа?

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации (ПЗ – 2.4)

1. Приказом руководителя ООО «Резон» были лишены премии за сентябрь следующие работники: бухгалтер Плескова – за невыполнение квартального плана, экспедитор Русин – за отсутствие на рабочем месте в течение трех часов, специалист по маркетингу Ткачева – за прогул, совершенный 10 мая. Считая действия руководителя незаконными, все указанные работники обратились с заявлениями в КТС.

Кем устанавливаются различные системы премирования, стимулирующих доплат и надбавок? Каков порядок разработки положений о премировании? Каков порядок и условия применения стимулирующих выплат? По каким основаниям работников можно лишать стимулирующих премий и доплат? Составьте проект положения о премировании.

2. Определите размер районного коэффициента и процентной надбавки за стаж работника, работающего 4 года 5 месяцев в г. Воркута Республики Коми. Оклад работника составляет 22500 руб., компенсационные выплаты за вредные условия труда — 3500 руб., персональная надбавка за стаж работы — 1000 руб.

3. Иванов П. работает на условиях суммированного учета рабочего времени с учетным периодом в один квартал. Его месячный оклад составляет 17500 руб. Оплата сверхурочных работ осуществляется в организации по минимальным нормам, установленным в Трудовом кодексе РФ. За январь, февраль и март он отработал 2017 г. 501 час.

Определите количество сверхурочных часов, отработанных за учетный период, и размер их компенсации.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора (ПЗ – 2.5)

1. Продавщица ООО «МММ» В. при проведении денежных расчетов с населением не использовала контрольно-кассовую машину, что было выявлено в ходе проверки

сотрудниками налоговой инспекции. За такие действия организация была привлечена к административной ответственности: штраф в размере 40000 руб. После уплаты денежной суммы организация обратилась с регрессным иском к В. о возмещении причиненного ущерба. Факт неиспользования контрольно-кассовой машины В. не отрицала, но при этом пояснила, что работодатель не провел с ней инструктаж по правилам торговли. Суд вынес решение о взыскании с В. 30000 руб.

Дайте оценку правомерности решения суда.

2. М. и Н. работали продавцами-кассирами в ООО "Меркурий", с ними был заключен договор о полной коллективной (бригадной) материальной ответственности. На основании приказа работодателя 24 сентября 2010 года в магазине была проведена ревизия, по результатам которой была выявлена недостача, которую работники обязались возместить добровольно в срок до 24 сентября 2011 года, о чем подписали соответствующие обязательства.

13 ноября 2011 г. ООО «Меркурий» обратилось в суд о взыскании материального ущерба с работников. М. и Н. иск не признали, представив в предварительное судебное заседание ходатайства о применении срока исковой давности. Указали, что о нарушении своих прав работодатель узнал 24 сентября 2010 года, следовательно, к моменту обращения в суд годичный срок исковой давности, установленный ч. 2 ст. 392 ТК РФ, уже истек.

Суд отказал работодателю в удовлетворении исковых требований ввиду пропуска срока обращения в суд.

Правомерно ли решение суда? Составьте соглашение о добровольном возмещении ущерба с рассрочкой платежа.

Раздел № 3 Коллективное трудовое право

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда (ПЗ – 3.1)

1. Раскройте принцип свободы объединения в соответствии с международными стандартами труда и национальным законодательством, приведите примеры из судебной практики по спорам, затрагивающим реализацию данного принципа.

2. На основе конвенций и рекомендаций МОТ разработайте проект раздела коллективного договора организации, закрепляющего перечень вопросов, по которым представители работников имеют право получать от работодателя информацию.

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений (ПЗ – 3.2)

1. В АО «УУУ» действуют 2 профсоюзные организации и совет работников организации. Однако ни одна из профсоюзных организаций, представляющих работников, не объединяет более половины от их общего числа на заводе.

Каковы должны быть действия сторон при заключении коллективного договора на заводе?

2. В ходе проведения коллективных переговоров слесарь Сиккаев, член комиссии, представляющий работников, совершил прогул. Приказом директора он был уволен без согласия представительного органа работников.

Вправе ли работодатель по собственной инициативе расторгнуть договор с членами комиссии по коллективным переговорам? Какие гарантии и компенсации предусмотрены законодательством для этих лиц? В каких случаях ими может расторгаться трудовой договор?

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права (ПЗ - 3.3)

1. В ООО «МММ» с соблюдением всех процедур, предусмотренных действующим трудовым законодательством, в сентябре была объявлена забастовка. При этом специально назначенными работниками по графику выполнялся необходимый минимум работ и услуг, связанный с обеспечением населения города электроэнергией. В ходе забастовки переговоры между представителями работников и работодателя продолжались, и через пять дней в связи с достижением согласованного решения забастовка была прекращена. Получив заработную плату за сентябрь, все без исключения работники, участвовавшие в забастовке, обнаружили, что время участия в ней никому из них не оплачено. Считая, что их права нарушены, работники обратились в государственную инспекцию труда.

Кто в данной ситуации прав?

2. Учителям и другим работникам муниципальной средней школы в течение четырех месяцев не платили заработную плату. Выборный орган первичной профсоюзной организации школы на своем заседании, состоявшемся 15 октября, призвал работников к проведению забастовки с 20 октября. Директор школы поддержал требования работников и заявил, что и сам присоединится к забастовке.

Будет ли такая забастовка законной? Правомерны действия директора школы? Какой порядок объявления забастовки предусмотрен действующим законодательством?

Раздел № 4 Защита трудовых прав и интересов работников

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников (ПЗ – 4.1)

1. 9 марта 2016 г. 16 работников ООО «ЮниОнекс» обратились в Бердский городской суд Новосибирской области с иском восстановления на работе в связи с увольнением за прогулы по пп. а п.6 ст. 81 ТК РФ. В обоснование иска истцы пояснили, что не совершали прогулы, т.к. приостановили работу на основании ст. 142 ТК РФ в связи с задержкой выплаты заработной платы на срок более 15 дней, поскольку с 1 июля 2016г. заработная плата не была им полностью выплачена, работодатель погасил лишь часть задолженности, выплатив «официальную» заработную плату, тогда как реальная заработная плата, которую они получали наличными через бухгалтерию предприятия по сводным ведомостям о заработной плате, им выплачена не была. Работодатель, считая увольнения законными, указал, что после выплаты всей задолженности, исходя из сумм окладов, указанных в трудовых договорах и приказах о приеме на работу, уведомил работников о погашении задолженности, в связи с чем они должны были выйти на работу, но отказались это сделать. Работодатель также утверждал, что зарплата «в конверте» на предприятии не выдавалась, ведомости по заработной плате, представленные работниками, не могут быть использованы в качестве доказательств размера заработной платы работников, т.к. никем не подписаны, и их происхождение не установлено.

Какое решение должен вынести суд? Какими доказательствами в суде можно доказать выплату «неофициальной» части заработной платы?

2. При проведении проверки государственный инспектор труда затребовал у работодателя ряд документов. Директор представил в срок не все документы, инспектор не смог завершить проверку. В связи с этим инспектор составил в отношении ООО протоколы по ст. 19.7 и по ч. 2 ст. 19.4.1 КоАП РФ и направил протоколы мировому судье, который вынес постановление и оштрафовал компанию. Работодатель обжаловал постановление в районный суд. Он просил учесть, что фактически общество было дважды наказано за одно и то же деяние.

Какое решение вынесет районный суд?

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения (ПЗ - 4.2)

1. Сидорин обратился в КТС с заявлением о взыскании с работодателя доплаты за работу в ночное время. В назначенный день он заболел, и рассмотрение было отложено до следующего заседания. При получении нового извещения Сидорин направил комиссии просьбу решить дело в его отсутствие. По предложению представителя администрации, который указал, что заочное решение трудовых споров законодательством не допускается, было принято решение о снятии заявления с рассмотрения. После выздоровления Сидорин вновь обратился в КТС, но заявление не приняли по тем мотивам, что комиссией было принято решение по данному делу, а вторичное рассмотрение Трудовым кодексом не предусмотрено.

Правомерны ли действия КТС?

2. Бричкин 30 июня 2017 г. обратился в суд с заявлением о взыскании доплаты за сверхурочную работу 10 апреля, 15-18 июня и 1 июля 2016 г. в районный суд по месту своего жительства. Суд определением от 5 июля отказал в рассмотрении его заявления в связи с пропуском срока обращения, подачей заявления не по подсудности, а также в связи с тем, что трудовой спор не рассматривался в КТС организации.

Правильно ли поступил суд? Назовите уважительные и неуважительные причины пропуска срока обращения в суд с учетом сложившейся судебной практики.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РАЗДЕЛАМ 1-4

1. Проблемы предмета и метода трудового права РФ.
2. Функции трудового права.
3. История становления и развития трудового права в России.
4. Принципы трудового права России.
5. Источники трудового права: современные проблемы.
6. Локальные нормативные правовые акты организации.
7. Коллективный договор.
8. Роль и значение судебной практики в правовом механизме обеспечения трудовых прав работников.
9. Обычай в трудовом праве.
10. Сроки в трудовом праве.
11. Работодатель как субъект трудового права. Хозяйская власть работодателя.
12. Работник как субъект трудового права.
13. Понятие и значение трудового договора при проведении подбора, оценки и найма персонала.
14. Изменение трудового договора.
15. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
16. Трудовой договор в зарубежных странах (сравнительно-правовой анализ).
17. Правовые проблемы применения заемного труда в России.
18. Договор (аренды) предоставления персонала в зарубежных странах.
19. Защита персональных данных работника.
20. Внутренний трудовой распорядок организации.
21. Правовое регулирование рабочего времени.
22. Правовое регулирование отпусков.
23. Заработная плата работников: понятие и структура.
24. Методы правового регулирования оплаты труда.
25. Государственные гарантии в сфере оплаты труда.
26. Системы заработной платы.
27. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
28. Дисциплина труда.

29. Юридическая ответственность в трудовом праве: понятие и правовая природа.
 30. Дисциплинарная ответственность работника.
 31. Материальная ответственность работника.
 32. Материальная ответственность работодателя.
 33. Способы защиты трудовых прав работников по трудовому законодательству РФ.
 34. Защитная функция профсоюзов в трудовых отношениях.
 35. Самозащита трудовых прав работниками.
 36. Правовая характеристика государственного надзора (контроля) над соблюдением трудового законодательства.
 37. Порядок проведения проверок Федеральной инспекцией труда за соблюдением трудового законодательства.
 38. Трудовые споры: понятие, виды, причины их возникновения.
 39. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
 40. Разрешение коллективных трудовых споров по трудовому законодательству РФ.
 41. Правовое регулирование забастовок в России.
 42. Разрешение коллективных трудовых споров в зарубежных странах.
 43. Международно-правовое регулирование труда.

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР 1

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1-2

1. Раскройте принцип запрета дискриминации в сфере труда в соответствии с международными стандартами труда и национальным законодательством, приведите примеры из судебной практики по спорам о дискриминации в сфере труда.

2. На основе анализа актов Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров позиций высших судебных органов, создающих судебные прецеденты:

Суть правовой позиции суда, связанного с применением трудового законодательства	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

3. Ефимов работал на кирпичном заводе по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок. Так условия работы его не устраивали, он подал заявление с просьбой заключить с ним срочный трудовой договор до конца календарного года. Но директор завода, рассмотрев его заявление, в просьбе отказал, предложив ему отработать три дня, после чего уволиться по собственному желанию.

Правомерны ли требования Ефимова? Правомерны ли требования директора? Гипотетически реконструируйте цели Ефимова и предложите вариант правовой коррекции ситуации.

4. Инженер Пылев обратился к работодателю с заявлением о предоставлении ему отпуска без сохранения заработной платы для ремонта квартиры.

Обязан ли работодатель предоставить ему этот отпуск?

5. Приказом от 7 августа токарям Глухову и Глушкову объявили выговор за то, что они,

играя в обеденный перерыв в волейбол, разбили окно в ремонтном цехе.

Законно ли объявление выговора? Какие процедурные нормы должны быть соблюдены при объявлении выговора?

6. Работодатель без согласия работников удержал из их заработной платы следующие денежные суммы: а) 1/4 ежедневного заработка за опоздание на работу на 2 часа; б) неизрасходованный и своевременно не возвращенный аванс, выданный в связи со служебной командировкой; в) страховые взносы в Пенсионный фонд РФ; г) алименты в размере 50%; д) налог на доходы физических лиц за расчетный месяц; е) налог на доходы физических лиц, не удержанный за прошлый месяц из-за ошибки бухгалтера.

Оцените правомерность действий работодателя.

7. М. работала в магазине ООО "ЛЛЛ" в должности продавца-кассира, о чем с ней был заключен трудовой договор с условием о полной материальной ответственности за утрату, порчу и недостачу товаров и иных материальных ценностей.

Проведенной ревизией подотчетных М. товарно-материальных ценностей была выявлена недостача товара на общую сумму 33 491 руб. 98 коп. М. отказалась возместить ущерб, в связи с чем ООО «ЛЛЛ» обратилось в суд.

Какое решение вынесет суд?

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР 2

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3-4

1. Охарактеризуйте состояние и развитие социального партнерства в субъекте РФ (на примере региона проживания студента).

2. На судоремонтном заводе «Восход» действуют 2 профсоюзные организации и совет работников завода. Однако ни одна из организаций, представляющих работников, не объединяет более половины от их общего числа на заводе.

Каковы должны быть действия сторон при заключении коллективного договора на заводе?

3. Коллектив учителей общеобразовательной школы принял решение о присоединении ко всероссийской забастовке, объявленной ЦК профсоюза. Организацию забастовки поручили профкому школы.

Какие действия должен предпринять профком и каковы формы проведения такой забастовки?

4. По результатам проверки инспектор ГИТ оштрафовал ООО «Маяк» за каждое выявленное нарушение трудового законодательства. В итоге совокупный размер штрафов составил 340 тыс. рублей. Полагая, что инспектор должен был объединить все нарушения в одно постановление и назначить только одно наказание, работодатель обратился с жалобой в арбитражный суд, но дело было прекращено в связи с неподведомственностью спора.

В свою очередь государственный инспектор труда обратился в районный суд в связи с неисполнением работодателем предписания об устранении выявленных нарушений трудового законодательства, потребовав обязать работодателя исполнить данное предписание.

Оцените правомерность действий участников отношений? Какие решения вынесут суды с учетом сложившейся правоприменительной практики.

5. Врач Журин решением районного суда был восстановлен на работе в больнице. Главврач отказался выполнить это решение и приказал не допускать Журина к работе. Несколько раз Журин приходил в больницу, но его не пропускали в отделение. Обидевшись на действия администрации, он уехал на юг, где пробыл около четырех месяцев. Вернувшись, он снова обратился в суд с иском о восстановлении его на работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Как следует поступить суду? Проведите полный правовой анализ ситуации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции		Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения	ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
			ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа
		Очно-заочная форма обучения	ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа
			ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.2		способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.4		способность разработать (изложить) текст юридического документа;

Таблица 9

Очная форма			
Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	
ПК-7.3 – способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку	

текста юридического документа	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК-7.4 – способность разработать (изложить) текст юридического документа	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа

Таблица 10

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.4 - Способность разработать (изложить) текст юридического документа	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
ПК-7.5 – способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 11

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 – способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ

конкретной ситуации	Определяет адресата, вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата
---------------------	---	--

Таблица 12

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.4 - Способность разработать (изложить) текст юридического документа	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Укажите особенности источников трудового права, дайте их классификацию.
 2. Чем отличаются конвенции и рекомендации Международной организации труда?
 3. Какие виды нормотворческого процесса в организации предусматривает ТК РФ?
- Раскройте процедуры принятия локальных нормативных правовых актов.
4. Дайте понятие локальных нормативных правовых актов, определите их виды.
 5. Какие условия содержит трудовой договор?
 6. Какие основания заключения срочного трудового договора предусматривает ТК РФ?
 7. Каков порядок заключения трудового договора? Что такое деловые качества работников? Какие юридические гарантии при приеме на работу устанавливает ТК РФ?
 8. Каков порядок оформления приема работника на работу? Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
 9. Каков порядок разработки и заключения коллективного договора, его регистрации? Каков порядок внесения изменений в коллективный договор и осуществления контроля за его выполнением?
 10. Раскройте понятие, юридическую природу и действие коллективного договора. Выявите содержание и структуру коллективного договора.
 11. Дайте понятие соглашения, назовите его виды. Каков порядок разработки проекта соглашения и его заключения? Выявите содержание и действие соглашения.
 12. Каков порядок рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров посредством примирительных процедур.
 13. Определите понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников.
 14. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей? Какие виды проверок соблюдения трудового законодательства предусмотрены законодательством о труде?
 15. Назовите особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Раздел № 1 Общая часть трудового права
Выберите один правильный ответ⁶
К принудительному труду относятся: работа, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и воинской службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе; *выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия); работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров; нарушение сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере.
Выберите один правильный ответ
Система трудового права – это совокупность: *норм трудового права; нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; локальных нормативных правовых актов; источников трудового права.
Выберите один правильный ответ
Согласно ТК РФ работодатель с учетом мнения выборного представительного органа работников принимает: *положение об аттестации работников; положение о коммерческой тайне; должностные инструкции; штатное расписание.
Выберите один правильный ответ
Государственная регистрация профсоюза, объединения (ассоциации) профсоюзов, первичной профсоюзной организации в качестве юридического лица осуществляется в следующем порядке: *уведомительном; согласительном; разрешительном.
Раздел № 2 Индивидуальное трудовое право
Выберите один правильный ответ
Испытание при приеме на работу не может быть установлено: *лицам, не достигшим возраста 18 лет; лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи; лицам, направленным на работу Службой занятости населения; лицам, принимаемым на сезонные работы.
Выберите один правильный ответ
Срочный трудовой договор заключается: по инициативе любой из сторон трудового договора, но не более, чем на пять лет;

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

*когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы и условий ее выполнения;
в обязательном порядке в случаях, предусмотренных частью 2 ст. 59 Трудового кодекса РФ.

Выберите один правильный ответ

Работодатель обязан предварительно письменно согласовать с работником:
перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора;
поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора;
*постоянное или временное изменение структурного подразделения, в котором работает работник, если оно было указано в трудовом договоре;
перевод на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя в случаях простоя, если он вызван чрезвычайными обстоятельствами.

Выберите один правильный ответ

Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:
более 36 часов в неделю;
40 часов в неделю;
*не более 40 часов в неделю;
не менее 40 часов в неделю.

Выберите один правильный ответ

Видами дисциплинарных взысканий, указанных в Трудовом кодексе РФ, являются:
предупреждение;
*замечание;
строгий выговор;
штраф;
перевод на нижеоплачиваемую должность.

Выберите один правильный ответ

Несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству, расследуется и учитывается по:
*месту работы по совместительству;
основному месту работы;
основному месту работы или работы по совместительству по выбору пострадавшего работника (его представителя).

Выберите один правильный ответ

Заработная плата должна выплачиваться:
не чаще чем раз в неделю;
*не реже чем каждые полмесяца;
каждые две недели;
не реже чем раз в месяц;
не чаще чем раз в месяц.

Выберите один правильный ответ

Размер ущерба, причиненного работодателем имуществу работника, исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности:

*на день возмещения ущерба; на день причинения ущерба; на день окончательного установления размера ущерба; на день обнаружения ущерба.
Раздел № 3 Коллективное трудовое право
Вставьте пропущенное слово Стороны коллективных переговоров должны предоставлять друг другу имеющуюся у них информацию, необходимую для заключения коллективного договора, не позднее _____ недель со дня получения соответствующего запроса. *двух (2)
Выберите несколько правильных ответов Видами коллективных соглашений являются: *генеральное локальное *отраслевое *региональное *межотраслевое
Выберите один правильный ответ При необходимости стороны коллективного трудового спора могут обратиться за рекомендацией кандидатуры посредника в: *соответствующий государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров государственную инспекцию труда соответствующую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
Раздел № 4 Защита трудовых прав и интересов работников
Выберите один правильный ответ Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется: *федеральной инспекцией труда; федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору; федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; федеральным агентством по труду.
Выберите один правильный ответ Государственные инспекторы труда при осуществлении федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства имеют право: *расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве; приостанавливать работу организаций, отдельных производственных подразделений и оборудования при выявлении нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу жизни и здоровью работников, до устранения указанных нарушений; выдавать заключения о возможности принятия в эксплуатацию новых или реконструируемых производственных объектов; выдавать соответствующие обязательным требованиям средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

Выберите один правильный ответ

Профсоюзные инспекторы труда имеют право:

- *проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников;
- направлять в суды требования о прекращении деятельности структурных подразделений организации вследствие нарушения требований охраны труда;
- выступать в качестве экспертов в суде по искам о нарушении трудового законодательства.

Выберите один правильный ответ

Срок обращения работника в комиссию по трудовым спорам исчисляется с момента, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своих прав, и составляет:

- 1 месяц;
- *3 месяца;
- 6 месяцев;
- 12 месяцев.

Выберите один правильный ответ

В случае признания увольнения или перевода на другую работу незаконными, суд может принять решение:

- *о восстановлении работника на прежней работе;
- о переводе на другую работу с согласия работника;
- об изменении формулировки основания увольнения на увольнение по соглашению сторон.

Выберите один правильный ответ

Немедленному исполнению подлежит решение суда:

- о возмещении работнику денежной компенсации морального вреда;
- *о восстановлении работника на работе;
- об изменении даты увольнения;
- об изменении формулировки причины увольнения.

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Задание 1.

Раскройте принцип запрета дискриминации в сфере труда в соответствии с международными стандартами труда и национальным законодательством.

Задание 2. Решите задачу.

Дементьева Ю.Л. с 1 апреля 2016 года работала по договорам подряда, заключаемыми с ООО «ААА». В течение длительного периода работы она выполняла однообразную работу, подчинялась определенному графику и распорядку, ей выдавался инвентарь - грабли, шланги, лопаты и т.п., на работу приезжала на автобусах, как и все работники ООО «ААА», зарплату получала через банкомат, медкомиссию по направлению работодателя проходила в ведомственной поликлинике.

Можно ли признать отношения, возникшие между Дементьевой и ООО «ААА», трудовыми? Куда и с какими требованиями она может обратиться за защитой своих прав?

Проанализировав судебную практику последних 2 лет, приведите пример судебного акта, удовлетворяющего иск лица о признании отношений, возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми, заполните таблицу.

Судебный акт // источник опубликования акта	Признаки трудового отношения, установленные судом	Доказательства, представленные сторонами
1.		

Задание 3. Решите задачу.

Начальнику службы охраны труда Савельеву согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 по 29 мая и еще отпуск без сохранения заработной платы с 30 мая по 3 июня включительно. 7 мая ему позвонили и вызвали на работу для расследования группового несчастного случая. Савельев отказался выполнить распоряжение работодателя, в связи с чем ему пообещали объявить выговор. 30 мая Савельев заболел и пробыл на больничном до 2 июня. Никого не предупредив, он приступил к работе 8 июня. За отсутствие на работе Савельева уволили по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

Дайте правовую оценку действиям сторон трудового правоотношения. Изменится ли решение задачи, если период временной нетрудоспособности выпал на ежегодный оплачиваемый отпуск? Если да, то каким образом? В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен в обязательном порядке?

Задание 4. Составьте проект трудового договора, соответствующего следующим условиям:

- 1) трудовая функция – юрисконсульт;
- 2) работник принимается на работу на условиях совместительства;
- 3) организация расположена в г. Норильск.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки (ПК-7.3)
Незачтено	Студент не может определить содержание юридического документа и дать ему юридическую оценку, подобрать и правильно систематизировать материал и сформулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределить материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Зачтено	Студент правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
---------	--

Таблица 14

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.4)
2	Студент не может применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент допускает существенные ошибки, применяя правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.
4	Студент частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.
5	Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.

Таблица 15

Очно-заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки (ПК-7.4)
Незачтено	Студент не может применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.

Таблица 16

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.5)
--------------------------------------	--------------------------

2	Студент не может определить необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и подготовить их. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент допускает существенные ошибки, определяя необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и осуществляя их подготовку.
4	Студент частично правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.
5	Студент правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.

Таблица 17

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.2)
2	Студент не может выявить особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, не имеет представления о видах и структуре различных юридических документов, неверно определяет адресата. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент допускает существенные ошибки, выявляя особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, имеет неполное представление о видах и структуре различных юридических документов, ошибается при определении адресата.
4	Студент частично правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, имеет относительно полное представление о видах и структуре различных юридических документов, не всегда верно определяет адресата.
5	Студент правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата.

Таблица 18

Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.4)
2	Студент не может применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа. Практические

	навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент ошибками применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.
4	Студент частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.
5	Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Трудовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Трудовое право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для трудового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере трудового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, И. М. Рассолов и др. ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446575&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9E439102-EDBC-4FCF-BD75-9817D1C49DC5>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 240 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10490, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Иванчак, А. И. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : МГИМО, 2013. - 351 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46265, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Куренной, А. М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров : [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ , 2010. — 192 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10603, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Лукаш, Ю. А. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения [Электронный ресурс] : произв.-практ. издание / Ю. А. Лукаш. —

- Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 92 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62942, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Лютов, Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : учеб. пособие / Н. Л. Лютов.— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10611, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
 6. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 7. Рычагова, О. Е. Трудовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 – Юриспруденция (авт. ред.) / О. Е. Рычагова. - Электрон. дан. – Новосибирск, 2014. – 199 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 8. Трудовое право России. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Сафонов [и др.] ; под ред. В. А. Сафонова. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6AC21C01-B733-4BC8-90CA-67BF444A3911>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 9. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Трудовое право» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. – С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.
5. О безопасности и гигиене труда в производственной среде [Текст] : конвенция МОТ № 155 : [принята в г. Женева 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4652.
6. О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда [Текст] : конвенция МОТ № 182 : [принята в г. Женева 17.06.1999 на 87-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 20 (17 мая). - Ст. 1924.
7. Для трудящихся мужчин и женщин : трудящиеся с семейными обязанностями [Текст] : конвенция МОТ № 156 : [принята в г. Женева 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 32 (09 авг.). - Ст. 3284.
8. О содействии коллективным переговорам [Текст] : конвенция МОТ № 154 [принята в г. Женева 19.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 51 (19 дек.). - Ст. 7450.
9. Об инспекции труда в промышленности и торговле [Текст] : конвенция МОТ № 81 : [принята в г. Женева 11.07.1947 на 30-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4650.
10. Об оплачиваемых отпусках [Текст] : конвенция МОТ № 132 : [принята в г. Женева 24.06.1970 на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ : пересмотрена в 1970 году] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 51 (19 дек.). - ст. 7451.
11. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Текст] : декларация Международной организации труда : [принята в г. Женева 18.06.1998] // Рос. газ. – 1998. - № 238 (16 дек.). - С. 5-25.
12. Об упразднении принудительного труда [Электронный ресурс] : конвенция МОТ № 105 : [принята в г. Женева, 25 июня 1957 г.] . - Документ опубликован не был. - Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540466> (дата обращения 15.02.2016).
13. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
14. Относительно защиты заработной платы [Текст] : конвенция МОТ 1949 г. № 95 // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 1995. - № 5. - С. 5-25.
15. Относительно принудительного или обязательного труда [Текст] : конвенция № 29 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1956. - № 13 (02 июл.). - Ст. 279.
16. Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров [Текст] : конвенция МОТ № 98 : [принята в г. Женева 01.07.1949 на 32-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - Москва., 1960. - Вып. XIX. - С. 292-297.
17. Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию [Текст] : конвенция МОТ № 87 : [принята в г. Сан-Франциско 09.07.1948 на 31-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Москва., 1960. - Вып. XIX. - С. 278 — 284.
18. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
19. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. //

Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.

21. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.

22. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Электронный ресурс] : Закон Рос. Федерации от 19.02.1993 № 4520-I // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

23. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон Рос. Федерации : [принят 19.04.1991 г. : в ред. от 27.12.2009 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 17. – Ст. 1915.

24. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Текст]: Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 26.12.2008 № 294-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 52 (I). - Ст. 6249.

25. О минимальном размере оплаты труда [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 19.06.2000 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 26. - Ст. 2729.

26. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 12.01.1996 г. : в ред. от 01.07.2010 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 3. – Ст. 148.

27. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 01.05.1999 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.

28. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.07.2010 г.] // - Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4162.

29. Об объединениях работодателей [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.11.2002 № 156-ФЗ] // Рос. газ.. – 2002. - № 228 (30 нояб.).

30. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации : [принято 22.07.2008 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 30 (II). – Ст. 3640.

31. О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 14.11.2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 47. – Ст. 4678.

32. О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 № 2 // Рос. газ. – 2011. - № 57 (18 марта).

33. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 г. // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2007. – № 1.

34. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 17.03.2004 г. : в ред. от 28.12.2006 г. // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2004. – № 6.

35. О трудовых книжках [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от

16.04.2003 г. : в ред. от 19.05.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 16. – Ст. 1539.

36. Об особенностях направления работников в служебные командировки [Текст] : постановление Правительства Рос. Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 42 (20 окт.). - ст. 4821.

37. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 24.12.2007 г. : в ред. от 11.11.2009 г. Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 53. – Ст. 6618.

38. Об утверждении Правил предоставления ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам с ненормированным рабочим днем в организациях, финансируемых за счет средств федерального бюджета [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 11.12.2002 № 884 // Рос. газ. – 2002. - № 237 (18 дек.).

39. Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 31.12.2002 № 85 // Рос. газ. – 2003. - № 25 (08 февр.).

40. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора в трудовом арбитраже [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 59 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

41. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 57 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

42. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора с участием посредника [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 58 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

43. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты [Текст] : постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 г. // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. – 2004. – № 5.

44. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда ответственности [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н // Рос. газ. – 2011. - № 243 (28 окт.).

45. Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 13.08.2009 г. № 588-н // Рос. газ. – 2009. - № 188 (07 окт.).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: www.garant.ru
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: www.elibrary.ru

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитовон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека

	диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 26 » августа 2016 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовный процесс
(Б1.Б.18)

УПП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно--правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	24
4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	24
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....	26
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	42
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	53
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	59
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	61

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.18 «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1., ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Очно-заочная форма обучения – ПК-10.1, ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения – ПК-10.1, ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам)

¹ Далее по тексту ЭО и ДОТ

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-10.2	
		Очная форма обучения - ПК-13.1 ПК-13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение. Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение, избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.
		Очно-заочная ПК-13.1 ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение. Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать и преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1, 10.2.	на уровне знаний: - особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса;;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-10.2	на уровне умений: - правильно применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях;
	Заочная форма обучения - ПК-10.1	на уровне навыков: - составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-10.2	
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК-13.1, 13.2.	На уровне знаний: - определять необходимое процессуальное действие
	Очно-заочная форма обучения – ПК 13.1, ПК-13.2	на уровне умений: - принять необходимое процессуальное решение
	Заочная форма обучения - ПК-13.1	На уровне навыков: оформляет процессуальные действия и решения в процессуальных документах.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-13.2	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Уголовный процесс (Б1.Б.18) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения, на 3 курсе (5 и 6 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (4 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 122 часа (50 часа лекций, 72 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 139 часов.

очно-заочная форма обучения:

- 54 часа (20 часов лекций, 34 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 198 часа.

заочная форма обучения

- 24 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

Место дисциплины –

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин на заочной форме обучения: криминалистики и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ Арбитражный процесс.

После изучения данной дисциплины: на всех формах обучения реализуются практики, такие как: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и производственная (преддипломная). Также на очной, очно-заочной, заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ Уголовный процесс заканчивает формирование компетенции ПК-10 дисциплиной Криминалистика, ПК-13 – Арбитражный процесс.

На очной форме:

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных

	умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс

На заочной форме обучения.

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б1.Б.18	Уголовный процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		18		18		34	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право	12	4		4		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного-процессуального права	12	4		4		6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	12	4		4		8	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение	14	4		4		8	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе	8	2		2		6	О - 1.5. Т – 1.5.
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения	36	10		10		31	
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	14	4		4		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения	14	4		4		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки	8	2		2		11	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		14		24		34	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.	8	2		4		6	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание	14	4		6		6	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства	10	2		4		6	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия	14	4		6		8	О – 3.4, ПЗ – 2.4
Тема 3.5	Особые производства	10	2		4		6	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество		8		20		30	
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.	12	2		6		8	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Исполнение приговор	10	2		4		6	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу	12	2		6		8	О – 4.3, ПЗ – 4.3

Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства	8	2		4		8	О – 4.4, ПЗ – 4.4
Выполнение контрольной работы по разделам 3.4		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
		8						З.Е.
		216						Ас.ч.
Всего:		288	50		72		139	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса	72	6		8		24	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право		2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права				2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование		2		2		6	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение		2		2		6	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе						4	О - 1.5. Т – 1.5.
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения		6		8		24	
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе		2		2		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения		2		2		8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки		2		4		8	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		4		10		24	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.		4		2		4	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание				2		6	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства				2		4	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его				2		6	О – 3.4, ПЗ – 2.4
Тема 3.5	Особые производства				2		4	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество		4		8		16	
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.				2		4	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Исполнение приговор				2		4	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу				2		4	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства				2		4	О – 4.4, ПЗ – 4.4

	Выполнение контрольной работы по разделам 3-4	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:			4	16			259	
		8						З.Е.
		216						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		4		4		150	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право						18	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права					18	О – 1.2 Т – 1.2	
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование					18	О - 1.3. Т – 1.3.	
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение					18	О - 1.4. Т – 1.4.	
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе					18	О - 1.5. Т – 1.5.	
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения							
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе					20	О – 2.1, ПЗ – 2.1	
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения					20	О – 2.2, ПЗ – 2.2.	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки					20	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		-	6		109	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.					12	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание					12	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства					12	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его					12	О – 3.4, ПЗ – 2.4
Тема 3.5	Особые производства					12	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество			6			
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.					14	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Исполнение приговор					14	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу					14	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства					7	О – 4.4, ПЗ – 4.4

	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольн ая работа
Промежуточная аттестация							9	Экзамен
Всего:			4	16			259	
		8						З.Е.
		216						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л/эо, до т	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с элементами ЭО и ДОТ								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		4		16		259	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право							Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права							
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование							
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение							
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе							
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения							
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения								
Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки								
Раздел 3	Досудебное и судебное производства								
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.								Электронный семинар 2
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и								
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства								
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия								
Тема 3.5	Особые производства								
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество								
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.								
Тема 4.2	Исполнение приговор								

Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу						
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства						
Промежуточная аттестация						9	Экзамен
		8					З.Е.
		216					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Понятие и назначение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Понятие и предмет уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие уголовно-процессуальных функций.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, определений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Виды и структура уголовно-процессуальных норм. Толкование уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, по кругу лиц.

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование.

Понятие, значение, система, классификация и содержание принципов уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Тема 1.4. Участники уголовного процесса, их классификация и правовое положение.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган судебной власти. Суд, судья, их процессуальные полномочия на досудебных и судебных стадиях процесса. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетельский иммунитет. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения

Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие и значение гражданского иска. Предмет и основания гражданского иска. Понятие имущественного и морального вреда. Лица, имеющие право заявить иски. Требования. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Доказывание гражданского иска в стадии предварительного расследования, разрешение гражданского иска в суде. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения гражданского иска.

Раздел II. Доказывание и меры процессуального принуждения

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и свойства доказательств. Предмет доказывания и пределы доказывания, их понятия и соотношение. Виды доказательств, их понятие, значение и характеристика. Классификация доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Обязанность доказывания. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании

Тема 2.2 Меры процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение, система и классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания и

порядок задержания. Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 2.4. Реабилитация

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Пределы восстановления прав реабилитированного. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

Тема 2.5. Процессуальные сроки и издержки

Понятие процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Основания освобождения осужденного от уплаты судебных издержек.

Раздел III. Досудебное и судебное производства

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.

Тема 3.3. Система следственных действий и порядок их производства

Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие понятых при производстве отдельных следственных действий. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Понятие и порядок производства следственных действий.

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству

Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного

слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Содержание и форма приговора.

Тема 3.6. Особые производства.

Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Раздел IV. Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество.

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции.

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.2. Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда.

Тема 4.3. Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная и заочная формы обучения):

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения уголовного процесса	
Тема1.1.	. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Доказывание и меры процессуального принуждения	
Тема2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Ходатайства и жалобы в уголовном процессе	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Реабилитация	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Процессуальные сроки и издержки	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Раздел 3	Досудебное и судебное производства	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Система следственных действий и порядок их производства	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Подготовка к судебному разбирательству	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.5.	Судебное разбирательство и его общие условия	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.6	Особые производства	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Доказывание и меры процессуального принуждения	
Тема 4.1	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.3.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.4.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 3-4

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор

метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право (О - 1.1)

Сформулируйте свою точку зрения о понимании уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

Как Вы считаете, какие институты дореволюционного уголовного процесса нашли свое отражение в современном российском процессе?

В чем состоит назначение уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения.

В чем состоит сущность уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения

Как соотносятся понятия «уголовный процесс», «уголовно-процессуальное право» и «правосудие»?

Что такое уголовно-процессуальная форма?

Какие стадии уголовного процесса?

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. (О - 1.2)

Как можно охарактеризовать отечественный уголовный процесс с точки зрения его направленности: гуманистический или репрессивный?

В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?

В чем заключается роль Конституционного Суда в регулировании уголовно-процессуальных отношений?

Какова роль и значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в уголовном процессе?

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (О – 1.3)

В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

В чем проявляется действие принципов уголовного процесса?

В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?

В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;

Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России;

Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?

Чем вызвана необходимость повторного закрепления в УПК РФ конституционных принципов?

Какие виды уголовного преследования выделяются в УПК РФ?

Какие основания для прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования предусмотрены в УПК РФ?

Какие особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа предусмотрены в УПК РФ?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение(О 1.4)

Какие виды уголовно-процессуальных функций?

Каковы существенные особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе. Сравните состав и полномочия суда при разбирательстве уголовных дел.

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?

Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?

Какие гарантии прав участников уголовного процесса предусмотрены в УПК РФ?

В чем состоит процессуальная самостоятельность следователя, объясните в чем разница между следователем и дознавателем?

Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?

В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?

Почему УПК РФ содержит в ст. 56 запрет допрашивать в качестве свидетелей определённый круг лиц, укажите таких субъектов?

В чем разница между экспертом и специалистом?

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе (О – 1.5)

В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве?

Какие основания гражданского иска?

В чем выражается процессуальное положение гражданского истца и ответчика?

Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?

В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?

Какие предусмотрены меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе?

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (О - 2.1)

В чем состоит понятие уголовно-процессуального доказывания? В чем его различие с логическим доказыванием?

Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?

Какова логическая схема формирования доказательств?

Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?

В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?

В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.

Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?

Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?

Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?

В чем состоит процесс доказывания?

Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?

Какие выделяют правила проверки допустимости доказательств ?

В чем состоит связь достоверности и достаточности доказательств с другими свойствами?

Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?

Тема 2.2. Меры процессуального принуждения (О - 2.2)

В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?

Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?

Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?

В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?

В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?

Объясните, в чем принципиальные различия между мерами пресечения и иными мерами принуждения на примере сравнительного анализа подписки о невыезде и обязательства о явке?

Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы (О - 2.3)

В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?

Каков порядок заявления и сроки рассмотрения ходатайства?

Каков порядок разрешения заявленных ходатайств различными уполномоченными субъектами?

Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором?

В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?

Тема 2.4. Реабилитация (О - 2.4)

В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?

В чем выражается содержание права на реабилитацию?

Какие международно-правовые акты, предусматривают право на Реабилитацию?

Какие основания и условия реабилитации?

Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?

Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?

Тема 2.5 Процессуальные сроки и издержки (О- 2.5)

Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?

Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?

Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?

Что такое процессуальные издержки?

Каков порядок распределения процессуальных издержек?

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела (О – 3.1)

В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела?

В чем заключаются особенности стадии возбуждения уголовного дела?

Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?

В чем выражаются особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения?

Каков срок принятия решения по поступившему сообщению о преступлении?

Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?

В чем состоят особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования?

Каков порядок приема, регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях?

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования (О -3.2)

В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования?

В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания? .

Какие общие правила производства предварительного расследования?

Какие виды дознания?

Какие итоговые решения принимаются по окончании предварительного следствия и дознания?

Какие виды подследственности, в чем ее значение?

В чем выражаются задачи, принципы и формы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?

Тема 3.3. Следственные действия и порядок их производства (О – 3.3)

В чем состоит понятие следственного действия?

Какие общие условия производства следственных действий?

В каких процессуальных актах фиксируются следственные действия?

Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?

Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?

Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?

Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?

Каков порядок производства обыска и выемки?

Что такое следственный осмотр?

Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?

Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?

Какие права и в каком порядке обеспечиваются обвиняемому при назначении и производстве судебной экспертизы?

Что такое проверка показаний на месте?

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству (О – 3.4)

Каковы место данной стадии в системе других стадий уголовного процесса и основные ее задачи?

Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию.

Каковы пределы полномочий судьи в данной стадии уголовного процесса?

В чем суть основных правил рассмотрения заявленных ходатайств при подготовке судебного заседания?

Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?

В чем особенности назначения и проведения предварительного слушания в связи с ходатайствами об исключении доказательств?

Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?

В чем может выразиться принятие мер, обеспечивающих гражданский иск или возможную конфискацию имущества?

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия (О - 3.5)

Каковы задачи судебного разбирательства?

Что такое общие условия судебного разбирательства?

Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?

В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?

В чем выражается правовое положение сторон в судебном разбирательстве.

Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?

Каковы содержание и значение судебного следствия?

Какие виды е решений может принимать суд в ходе судебного разбирательства?

Каковы содержание и значение прений сторон и последнего слова подсудимого?

Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ?

Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?

Тема 3.6. Особые производства (О – 3.6)

В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?

В чем выражается особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?

Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?

Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?

Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции. (О – 4.1)

В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса?

Какое значение имеет названная стадия и чем это значение определяется?

Чем определяется решение закона о том, кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке или принести соответствующее представление? Что означает обжалование или принесение представления в апелляционном порядке; какие суды действуют в апелляционном порядке?

В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?

Какими правами пользуются лица в связи с обжалованием приговора (принесением представления)?

В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции и судом кассационной инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено?

Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?

Возможно ли обжалование решения апелляционной инстанции?

Тема 4.2. Исполнение приговора (О – 4.2)

В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора?

В чем состоит различие обращения к исполнению и исполнения приговора?

Какими актами, помимо УПК, регламентируется решение вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Какие основные правила обращения к исполнению приговоров, связанных с лишением свободы?

В чем состоит суть отсрочки исполнения приговора?

Какие процессуальные основания для отсрочки исполнения приговора?

Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?

Как определить подсудность вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Каков порядок производства судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Тема 4.3. Производство в суде второй инстанции (О – 4.3)

В чем сущность и значение института пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам?

Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?

Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено? Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора?

Каков круг участников уголовного судопроизводства, обладающих правом обращения в суд надзорной инстанции с ходатайством о пересмотре вступившего в законную силу приговора или иного судебного решения?

Какими должны быть содержание и реквизиты надзорных жалобы или представления?

Возможен ли при рассмотрении уголовного дела в суде надзорной инстанции поворот к худшему?

Какие основные этапы производства по жалобе (представлению) в суде надзорной инстанции?

Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?

В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению?

Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?

В каких пределах указания суда надзорной инстанции обязательны для нижестоящего суда?

В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?

Каков порядок проверки и расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств?

В чем особенности возобновления производства в связи с установлением новых обстоятельств?

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (О – 4.4)

В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?

Какими основными международными договорами РФ регламентируется порядок оказания правовой помощи по уголовным делам?

Какие российские органы, уполномочены давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности?

Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?

Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?

В чем состоит порядок направления запросов о выдаче?

В каком порядке возможно обжалование решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции)?

Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?

При каких условиях возможна передача осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является?

Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Типовые тестовые задания

Тема 1.1. Общие положения (Т – 1.1) Выберите один правильный ответ либо вставьте пропущенное слово
1. Назначением уголовного процесса является быстрое и полное раскрытие преступлений *защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод постановление обвинительного приговора суда установление предмета доказывания *защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений⁶
К досудебным стадиям относятся *возбуждение уголовного дела и предварительное расследование предварительное следствие и дознание возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и подготовка к судебному разбирательству возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие
При определении разумного срока уголовного судопроизводства учитываются такие обстоятельства как *поведение участников уголовного судопроизводства *правовая и фактическая сложность уголовного дела законом не предусмотрено критериев оценки только сроки, установленные УПК РФ
Самостоятельной стадией уголовного процесса является производство по применению принудительных мер медицинского характера производство по делам в отношении несовершеннолетних *исполнение приговора постановление и назначение приговора
Специфическим признаком стадии уголовного процесса является: *итоговое процессуальное решение принципы построения правовая основа универсальность
Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права(Т - 1.2)
Действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан *распространяется не распространяется распространяется, с их согласия или по их просьбе об этом распространяется, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
Санкция, наиболее характерная для уголовно-процессуального права неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы применение мер принуждения применение мер пресечения дисциплинарная ответственность должностных лиц

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*признание доказательств недопустимыми
Действие уголовно-процессуального закона РФ на бипатридов (лиц с двойным гражданством) в случае совершения ими преступления на территории РФ не распространяется *распространяется распространяется, но только в случае самостоятельного выбора ими, законом какой из стран они будут привлекаться к уголовной ответственности не распространяется, так как они обладают дипломатическим иммунитетом
Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии: не допускается в любом случае *допускается, если при этом не будут ущемлены права и законные интересы участников процесса допускается, если заявляется ходатайство следователя или дознавателя об этом перед судом допускается только с разрешения прокуратуры
Тема 1.3 Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (Т – 1.3)
Принцип непосредственности характеризуется: обязанностью следователя использовать только прямые доказательства; обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия; обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии; *обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.
Принцип уголовного процесса в целом отличается от общих условий производства в отдельных стадиях принадлежностью к правовым нормам тем, что принципы закреплены в УПК *действием на всех (или нескольких) стадиях уголовного процесса
Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они: всегда остаются неизменны, даже в случае изменения всего уголовно-процессуального законодательства; *являются основой процессуального законодательства; проистекают из других институтов права в целом; образуют систему юридических норм только частного характера
Принцип свободы оценки доказательств предполагает, что судья, следователь, дознаватель, прокурор оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств, руководствуясь при этом ... правосознанием; *законом; своим профессионализмом; *совестью; знаниями.
Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение (Т – 1.4)
В качестве процессуальной стороны в уголовном процессе выступает свидетель эксперт; *представитель гражданского истца; переводчик;
Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие

родственники признаются: *потерпевшими по делу; свидетелями; только гражданскими истцами; они не признаются в качестве самостоятельного участника процесса.
К числу обязанностей подозреваемого и обвиняемого относятся: давать показания по делу; *являться по вызовам; *представлять образцы для сравнительного исследования; *подвергаться освидетельствованию
К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся: *подозреваемый; прокурор; дознатель; потерпевший; гражданский истец; *гражданский ответчик;
Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе (Т – 1.5)
Гражданский иск может быть предъявлен До окончания предварительного расследования *До окончания судебного следствия в суде первой инстанции До окончания судебных прений До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора
Правильным является утверждение Гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу Гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда Гражданский истец признается потерпевшим, только когда он является физическим лицом *Потерпевший может быть одновременно гражданским истцом Если в деле участвует гражданский истец, то обязательно должен участвовать и гражданский ответчик
Тема 2.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Формой доказательств являются *их источники сведения сведения о фактах факты
Процесс доказывания состоит из следующих этапов собираение, проверка, оценка и удостоверение доказательств *собираение, проверка и оценка доказательств использования результатом оперативно-розыскной деятельности собираение, проверка, оценка доказательств, а также прямое использование результатов оперативно-розыскной деятельности
Тема 2.2 Меры процессуального принуждения (Т- 2.2)
Меры процессуального принуждения *задержание *меры пресечения *иные меры процессуального принуждения следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан

штраф
Лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок не более 12 часов 24 часов *48 часов 15 суток
Тема 2.3 Реабилитация, ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки и издержки (Т – 2.3)
Ходатайство - это процессуальный документ, в котором выражается мнение участника процесса о незаконности или необоснованности производства процессуального действия или принятия решения; * просьба участника процесса о производстве процессуальных действий или принятии решения; решение участника процесса о производстве процессуального действия или принятии решения; требование о безусловном и безотлагательном производстве какого-либо процессуального действия или принятии решения;
Устное заявление ходатайства невозможно в уголовном процессе, оно должно быть заявлено в письменном виде; остается без разрешения; * заносится в протокол следственного действия или судебного заседания; подлежит отказу уполномоченным лицом.
Раздел 3. Досудебное и судебное производства
Тема 3.1 Возбуждение уголовного дела (Т- 3.1)
Мировой судья возбуждает уголовное дело если при разбирательстве будут установлены обстоятельства, указывающие на совершение преступления лицом, не привлеченным к уголовной ответственности; в отношении работников полиции; по материалам протокольной формы досудебной подготовки материалов; * путем принятия к своему производству жалобы потерпевшего (его законного представителя) по делам частного обвинения
Основанием для возбуждения уголовного дела является: доказанность субъективной стороны состава преступления; явка с повинной; заявления и письма граждан; * достаточная информация, указывающая на признаки состава преступления
Тема 3.2 Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования
Предварительное следствие подлежит приостановлению, если: Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю; Не доказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств; После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью; *Подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия
Альтернативная подследственность означает Право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие

самостоятельно; *Свойство уголовного дела находится в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил; Свойство уголовного дела находится в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора; Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования; Право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия
Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства (Т-3.3)
Проверка показаний на месте *получение показаний у лица и воспроизведении им своих действий в том месте, о котором он ранее давал показания процессуальное отождествление лицом объекта, который оно воспринимало ранее личное восприятие лицом объекта допрос и показания лица
Судебное разрешение требуется при производстве следственных действий проверка показаний на месте следственный эксперимент предъявление для опознания *обыск в жилище *получение информации о соединениях между абонентами
Тема 3.4 Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и его общие условия (Т- 3.4)
Первым в судебных прениях выступает потерпевший *обвинитель подсудимый защитник
Оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, могут иметь место * при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимым в ходе предварительного расследования и в суде *отказа от дачи показаний его тяжелой болезни, препятствующей явке в суд в случае стихийных бедствий
Содержание принципа непосредственности судебного разбирательства является *Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств Участники процесса дают свои показания путем судебного допроса В случае невозможности продолжать участие в деле, происходит замена защитника Суд обязан руководствоваться законом при проведении судебного разбирательства
Тема 3.5 Особые производства (Т- 3.5)
Оправдательный вердикт коллегии присяжных *Является обязательным для председательствующего судьи Не является обязательным для председательствующего судьи Оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если

председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления Оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных
При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием общего предмета доказывания устанавливаются: * возраст несовершеннолетнего * условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; * влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц его способности к работе и обучению
Тема 4.1 Производство в суде второй инстанции (Т-4.1)
Приговор суда первой инстанции может быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного в общем случае по прямому указанию председателя суда по требованию общественности *только по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей
Если по уголовному делу осуждено несколько лиц, а апелляционные жалоба или представление принесены только одним из них либо в отношении некоторых из них, суд апелляционной инстанции вправе *проверить уголовное дело в отношении всех осужденных рассматривает только в части вопросов, указанных в апелляционной жалобе оставляет без рассмотрения возвратить дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции
Тема 4.2 Исполнение приговора (Т-4.2)
Обращение к исполнению приговора, определения, постановления суда возлагается на *Суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции Суд апелляционной инстанции Суд кассационной инстанции Суд надзорной инстанции Органы исполнения наказаний
Вопросы, связанные с исполнением приговора рассматривает суд: *о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания: *об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора; - о количестве свиданий осужденного к лишению свободы с родственниками; *об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного
Тема 4.3 Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу(Т – 4.3)
Приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован только потерпевшим только осужденным *в кассационном порядке - в надзорном порядке

Состав суда, рассматривающий уголовное дело в кассационном порядке *коллегия из 3-х судей федерального суда общей юрисдикции судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 12-ти присяжных заседателей судья областного суда или приравненного к нему военного суда единолично коллегия из 1 судьи федеральный суда общей юрисдикции и 2 народных заседателей
Тема 4.4 Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (Т-4.4)
Запрос о производстве процессуальных действий по вопросам судебной деятельности Верховного Суда Российской Федерации направляется через: *Верховный Суд Российской Федерации; Министерство юстиции Российской Федерации; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Генеральную прокуратуру Российской Федерации
Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями *Направление запроса о правовой помощи Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования Порядок устанавливается судом Порядок устанавливается самим лицом, осуществляющим производство по уголовному делу

Типовые практические задания

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе

Г. обвинялся в том, что, управляя служебным автомобилем, своевременно не снизил скорость, вследствие чего допустил столкновение с автомобилем «Тойотта». В результате столкновения транспортные средства были деформированы, водитель автомобиля «Тойотта» скончался от полученных повреждений. На иждивении погибшего водителя находились двое несовершеннолетних детей. Жена погибшего была нетрудоспособна.

Кто, к кому и на каком основании может предъявить гражданский иск? Каково правовое положение гражданского истца в уголовном процессе?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение

Руководитель следственного органа, в связи с расследованием уголовного дела по обвинению Иванова, Петрова и Сидорова в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 ч. 2 УК РФ, направил следователю следующие письменные указания: 1. установить лиц, которым обвиняемые продавали похищенное имущество; 2. провести проверку показаний на месте с обвиняемым Петровым; 3. изменить квалификацию действий обвиняемых Иванова и Петрова на п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 4. в отношении Сидорова уголовное преследование прекратить в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Следователь с полученными указаниями не согласился, выполнять их не стал и представил свои возражения прокурору.

Проанализируйте действия руководителя следственного органа и следователя, дайте им оценку. Как должен поступить следователь?

Тема 2.1 Доказательства и доказывание

Свидетель К. по национальности узбек, плохо владеет русским языком. Следователь предложил ему дать показания в качестве свидетеля на родном языке, объяснив при

этом, что хорошо владеет узбекским языком, так как долгое время жил в Узбекистане. К. при допросе подробно рассказал о совершенном его знакомым Галлиевым преступлении, ответил на дополнительные вопросы. Следователь составил протокол допроса на русском языке и перевел его К., после чего тот его подписал.

Можно ли считать допустимыми доказательствами сведения, полученные в указанном порядке при допросе свидетеля К.?

Назовите условия, при наличии которых доказательства признаются недопустимыми.

Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства

В ходе допроса обвиняемого следователь включил магнитофон. По окончании допроса обвиняемый заявил, что протокол допроса подписывать не будет, поскольку следователь не предупредил его о записи допроса на магнитофонную пленку и не спросил его о том, желает ли этого обвиняемый.

Каковы условия применения звукозаписи в уголовном процессе?

Тема 3.6 Особые производства

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Муравьева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Нестеров (избранный потом старшиной) утаил, что у него есть высшее юридическое образование и он ранее работал в органах прокуратуры.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли бы воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен приговор суда, если уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора выяснится, что кандидат в присяжные заседатели скрыл информацию о себе

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
2. Процессуальная самостоятельность следователя.
3. Процессуальная деятельность органов дознания.
4. Меры обеспечения гражданского иска
5. Соотношение предмета и пределов доказывания.
6. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании.
7. Отстранение от должности как мера процессуального принуждения
8. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела
9. Понятие, основания и порядок производства следственного эксперимента
10. Судебная экспертиза в уголовном процессе
11. Особый порядок судебного разбирательства
12. Досудебное соглашение о сотрудничестве
13. Пределы прав суда надзорной инстанции
14. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

15. Особенности возбуждения уголовного дела и предъявления обвинения в отношении отдельных категории лиц.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 1-2

1. Раскройте сущность и значение принципа неприкосновенности жилища.
2. Охарактеризуйте залог как меру пресечения.
3. Раскройте сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе
4. Выделите и раскройте особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого в совершении преступления.
5. Проанализируйте процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления, выделите сходства и различия, оформив в виде таблицы

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 3-4

1. Проанализируйте правовую регламентацию предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия между ними.
2. Проанализируйте порядок окончания предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия.
3. Охарактеризуйте порядок возбуждения уголовных дел частного и публичного обвинения, выделив сходства и различия
4. Опишите виды решений, принимаемые судом апелляционной инстанции
5. Раскройте основания для изменения или отмены судебного решения в суде кассационной инстанции

Типовой вариант письменного контрольного задания (пкз) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вариант первый

№.№ задания	Формулировка задания
1	Охарактеризуйте меры пресечения в уголовном процессе и оформите в виде таблицы условия применения каждой меры пресечения.
2	Проведите анализ сходства и различий дознания и предварительного следствия. Результаты оформите в виде таблицы
3	Сформулируйте текст постановления о возбуждении уголовного дела по следующей фабуле: 10.08.2017 года в ночное время суток Рзаев Д.Т.. управляя автомобилем «Kia Ceed» рег. знак «У957АВ 154 регион» с пассажирами Прудниковым К.В., Нестеровым С.С., Загоруйко М.В. и Кондратьевым К.С. передвигался по трассе М-51 Челябинск-Новосибирск «Байкал» в сторону г. Новосибирска и на 1297 км. при кратковременном ослеплении светом фар встречного автомобиля не справился с управлением транспортного средства, допустил съезд и опрокидывание автомобиля. В результате данного ДТП пассажир Прудников Константин Витальевич, 25.07.1980 года рождения, проживающий по адресу ХМАО г. Сургут ул. Островского д. 2 кв. 4, получил телесные повреждения, которые оцениваются как тяжкий вред здоровью.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1.,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Очно-заочная форма обучения – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Заочная форма обучения – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам)
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Очная, очно-заочная формы обучения - ПК-13.1	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.
		ПК-13.2	Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения

	иной документации		в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная, заочная с применением ОЭ и ДОТ ПК -13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение, избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету для студентов очной формы обучения

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?

24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?
37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов очной формы обучения

1. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
2. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

3. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
4. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
5. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
6. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
7. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
8. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
9. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
10. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
11. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
12. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
13. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
14. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
15. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
16. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
17. Каков порядок производства обыска и выемки?
18. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
19. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
20. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
21. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
22. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
23. Что такое проверка показаний на месте?
24. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
25. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
26. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
27. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
28. Каковы содержание и значение судебного следствия?
29. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
30. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
31. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
32. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
33. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
34. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

35. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
36. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
37. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
38. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
39. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
40. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
41. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
42. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
43. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
44. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
45. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
46. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
47. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
48. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
49. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
50. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов заочной, очно-заочной и заочной формы обучения с элементами ЭО и ДОТ

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?

37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядок рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?
51. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлениях?
52. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
53. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
54. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
55. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
56. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
57. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
58. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
59. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
60. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
61. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
62. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
63. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
64. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
65. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
66. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
67. Каков порядок производства обыска и выемки?
68. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
69. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
70. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
71. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
72. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?

73. Что такое проверка показаний на месте?
74. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
75. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
76. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
77. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
78. Каковы содержание и значение судебного следствия?
79. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
80. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
81. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
82. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
83. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
84. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
85. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
86. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
87. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
88. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
89. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
90. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
91. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
92. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
93. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
94. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
95. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
96. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?

97. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
98. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
99. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
100. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.

3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, достигает их частично.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не

	сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Уголовный процесс» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести записи основных положений лекций и самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, в частности УПК РФ, которые в сфере уголовно-процессуального права часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности,

осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовно-процессуального права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и следственной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 15 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2, в каждой главе 2 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 12 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылок на статьи УПК РФ.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель

может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1356/index.htm, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. : А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Тomin, А. П. Попов, И. А. Зинченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 719 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный процесс : учебник / А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/37D2D3CB-AD8B-43E2-968C-2994D852B55B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - Электрон. дан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Попов, А. П. Практикум по уголовному процессу. Досудебное производство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 253 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259026>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 4. – Ст. 445.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017]. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921
4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759
7. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270
9. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
13. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iaaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

6.6. Иные источники

1. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения
Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики Криминалистический полигон- Лаборатория цифровой фотографии- учебный полигон "Офис" Учебный полигон-	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой

	усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных

	компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от 25.08.2017 №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ОД.8

УИП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Носырева Марина Олеговна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5.
3. Содержание и структура дисциплины.....	8.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	17.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	29.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	31.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	41.
6.1. Основная литература.....	41.
6.2. Дополнительная литература.....	41.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	43.
6.4. Нормативные правовые документы.....	43.
6.5. Интернет-ресурсы.....	46.
6.6. Иные источники.	46.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	46.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-5.5	на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	форм реализации норм материального и процессуального права;
	Заочная форма обучения - ПК-5.4	на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	определять нормы права, подлежащие применению; способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;
		на уровне навыков: правильно применяет норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Уголовно-исполнительное право (Б1.В.ОД.8) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (28 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы
Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Уголовно-исполнительное право заканчивает формирование компетенции.

Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных

	умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме:

Б1.В.ОД.10	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	24	6	-	6	-	12	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	8	2	-	2	-	4	О – 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	8	2	-	2	-	4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных	8	2		2		4	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Особенная часть	84	22	-	22	-	40	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	10	4	-	2	-	4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ	10	2	-	2	-	6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	12	2		4		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения	8	2	-	2	-	4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	12	4	-	2	-	6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	10	2	-	4	-	4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	12	4		2		6	О-2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	10	2		4		4	О-2.8 ПЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контр ольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет
Всего:		108	28	-	28	-	52	Ак.час
		3						З.ед.
		81						Ас.час

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	28	2		2		24	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	28	2	-	2		24	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных							О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Особенная часть	80	6		10		64	
Тема2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной	16			4		12	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	20	2		2		16	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения							О – 2.4, ПЗ – 2.4

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	20	2		2		16	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих							О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	8	1		1		6	О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	10	1		1		8	О – 2.8 ПЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контроль ная работа
Промежуточная аттестация		54					6	<i>зачет</i>
Всего:		108	8		12		88	Ак.час.
		3						З.ед.
		81						Ас.час

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текуще го контро ля успевае мости ³ , промеж уточно й аттеста ции
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть	28	1		1		26	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	28	1		1		26	О - 1.1; Т – 1.1;

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных							О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2.	Особенная часть	66	3		5		58	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	36	2		4		30	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы							О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения							О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов							О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих							О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	7			1		6	О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	7	1				6	О -2.8 ПЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет
Всего:		108	4	-	6	-	94	Ак.час.
		3						З.ед.
		81						Ас.час.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежат тест
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общая часть	56	2				54	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовного-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права	56	2				54	ЭС – 1.1.
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные							ЭС – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных							ЭС – 1.3
Раздел 2.	Особенная часть	52	2		6		40	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	32	2		2		20	ПКЗ – 2.1
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ							ПКЗ – 2.2
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы							ПКЗ – 2.3
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения							ПКЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов							ПКЗ – 2.5
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих							ПКЗ – 2.6

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	2			2		2	ПКЗ – 2.7
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	2			2		2	ПКЗ – 2.8
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		6					6	зачет
Всего:		108	4	-	6	-	94	Ак.час.
		3						З.ед.
		81						Ас.час.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Система нормативных актов, регламентирующих исполнение (отбывание) уголовных наказаний в Российской Федерации. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей, регулирующих борьбу с преступностью. Связь уголовно-исполнительного права с иными отраслями права

Тема 1.2. Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее структура, задачи и факторы ее определяющие.

Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Учреждения, исполняющие наказание в виде лишения свободы, и управление ими. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года., общая характеристика и значение.

Уголовно-исполнительные инспекции, их задачи и функции. Учреждения и органы, предназначенные для исполнения иных уголовных наказаний. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Понятие контроля за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ. Виды контроля.

Тема 1.3. Правовое положение осужденных

Понятие и принципы определения правового положения осужденных. Правовой статус осужденного - разновидность специального правового статуса. Источники ограничения прав, свобод и законных интересов осужденных при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных.

Специфические права и обязанности осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных и их право на обеспечение личной безопасности.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная и принудительная уплата штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Злостное уклонение от выплаты штрафа и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие наказание и их полномочия. Обязанности администрации организаций, где работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельности. Исчисление срока наказания. Исполнение (отбывание) дополнительных видов наказаний

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ

Содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ. Места и условия отбывания обязательных работ. Полномочия уголовно-исполнительных инспекций. Понятие злостного уклонения от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исполнение (отбывание) наказания в виде исправительных работ. Места отбывания исправительных работ. Ограничения прав осужденного. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Исчисление срока исправительных работ. Нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ; злостное уклонение от отбывания и его последствия.

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы

Содержание наказания в виде ограничения свободы. Исполнение (отбывание) наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции по организации исполнения ограничения свободы. Применение технических средств для контроля за осужденными к ограничению свободы. Труд осужденных, отбывающих ограничение свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий ограничения свободы и за уклонение

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения

Лишение свободы и его место в системе наказаний. Места отбывания лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Охрана и надзор за осужденными.

Изоляция от общества отбывающих наказание и предусмотренные законом возможности ее нарушения. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Основания и порядок выездов осужденных за пределы исправительных учреждений. Передвижение осужденных без конвоя и сопровождения. Проживание осужденных за пределами учреждения, исполняющего наказание.

Труд осужденных к лишению свободы. Формы и методы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Особенности организации общеобразовательного и профессионального обучения осужденных к лишению свободы.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов

Исполнение наказания в различных видах исправительных учреждений. Реализация целей уголовного наказания при исполнении лишения свободы.

Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Отбывание наказания в колониях-поселениях.

Организационно-правовая форма воспитательных колоний.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.

Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Особенности уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим. Учреждения и органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Места отбывания военнослужащими ареста. Правовое положение военнослужащих, отбывающих арест.

Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде ограничения по военной службе.

Основания направления, осужденного в дисциплинарную воинскую часть. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Применение основных средств исправления в отношении осужденных военнослужащих. Правовые последствия отбывания наказания в дисциплинарной воинской части.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

Основания освобождения от отбывания наказания. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания и их регламентация. Подготовка осужденных к освобождению.

Порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений. Отсрочка отбывания наказания осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Осуществление контроля за освобожденными условно. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Основания и порядок установления административного надзора. Правоограничения, связанные с осуществлением административного надзора.

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения

Смертная казнь по действующему законодательству. Условия содержания и правовой статус осужденных к смертной казни. Особенности оснований приведения ее в исполнение. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

Предпосылки отмены смертной казни в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Правовое положение осужденных	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Исполнение наказаний в виде ограничения свободы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 2.5.	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

Зачет для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

Типовые вопросы и задания для опроса

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права. (О - 1.1)

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Структура уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. (О - 1.2)

1. Понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ.
2. Контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ.
3. Назначение, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание.
4. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
5. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

Тема 1.3. Правовое положение осужденных (О - 1.3)

1. Социально-правовое положение осужденных.
2. Основные обязанности отбывающих наказание.
3. Основные права осужденных.
4. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве.

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (О - 2.1)

1. Общие условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
3. Исполнение дополнительных видов наказаний.

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (О - 2.2)

1. Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения.
2. Правовой режим отбывания исправительных работ.

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (О - 2.3)

1. Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.
2. Порядок исполнения ограничения свободы
3. Контроль за исполнением ограничения свободы

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (О - 2.4)

1. Общий анализ наказания в виде лишения свободы.
2. Основы классификации осуждённых к лишению свободы.
3. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишённых свободы.
4. Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
5. Общая характеристика основных средств исправления осужденных.
6. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования.
7. Правовое регулирование основных средств исправления осуждённых к лишению свободы.

8. Проведение воспитательной работы с осужденными.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (О - 2.5)

1. Отбывание наказания в колониях-поселениях.
2. Организационно-правовая форма воспитательных колоний.
3. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
4. Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (О - 2.6)

1. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок исполнения наказания в виде ареста.
3. Специфика исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (О - 2.7)

1. Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
2. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистий и помилования.
3. Особенности условно-досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
5. Правовое регулирование контроля за условно осужденными
6. Проблема социальной реабилитации бывших осужденных.
7. Подготовка к освобождению - часть работы по социальной реабилитации осужденных.
8. Контроль за отбывшими уголовные наказания.

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (О – 2.8.)

1. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Предпосылки отмены смертной казни в России.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный вариант ответа

Что является источником уголовно-исполнительного права?

- + федеральные законы, нормативные правовые акты, постановления правительства и иные источники, не противоречащие федеральному законодательству
- только уголовно-исполнительный закон
- исключительно федеральное законодательство РФ
- УК РФ и УИК РФ

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Цели уголовно-исполнительного права

- восстановление социальной справедливости;
- + исправление осужденных;
- общая и частная превенции;
- +предупреждение совершения преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- определение способов исправления осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений.

3. Выберите правильный вариант ответа

Предметом УИП является:

- порядок и условия наказания;
- +общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний;
- уголовно-исполнительное законодательство и другие НПА;
- определение средств исправления и порядка исполнения наказаний.

4. Выберите правильный вариант ответа

Исполнение наказания определяется законом, действовавшим:

- во время совершения преступления;
- +во время реализации наказания;
- на момент привлечения виновного к уголовной ответственности;
- в момент наступления вредных последствий.

5. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Задачами учреждений и органов, исполняющих наказания, являются:

- восстановление социальной справедливости;
- кара за содеянное преступление;
- +исполнение приговора суда;
- +обеспечение процесса исправления осужденного;
- +специальное (частное) исправление осужденного;
- +общепредупредительное воздействие на граждан;
- соблюдение законности при исполнении уголовных наказаний;
- обеспечение прав, свобод и законных интересов осужденных.

6. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:

- международный;
- +государственный;
- +общественный;
- +ведомственный;
- межведомственный;
- +прокурорский надзор;
- +судебный;
- межгосударственный.

7. Выберите правильный вариант ответа

Критериями классификации осужденных являются:

- положение в обществе, тяжесть преступления, рецидив, возможность исправления;
- пол, возраст, трудоспособность, материальное положение, вид и срок наказания, место отбывания наказания;

+социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные;
-пол, возраст, тяжесть преступления, рецидив.

8. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Основные функции режима в исправительных учреждениях:

- контролирующая;
- охранительная;
- +карательная;
- +воспитательная;
- надзорная;
- +обеспечивающая;
- +профилактическая (контрольная).

9. Выберите правильный вариант ответа

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях:

- охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий, воспитательная работа, изменение условий отбывания наказания;
- +общие (воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, уголовная и материальная ответственность) и специальные (охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий);
- воспитательная работа, уголовная и материальная ответственность, охрана и надзор, ограничение в свиданиях и посылках.

10. Выберите правильный вариант ответа

Условия отбывания наказания в исправительных колониях различаются по:

- месту проживания, количеству получаемых осужденными благ и послаблений, продолжительности прогулок;
- +месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок;
- месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок, возможностью передвижения без конвоя и сопровождения.

11. Выберите правильный вариант ответа

Основания для перевода осужденных из одних условий отбывания наказания в другие:

- поведение осужденного и его ходатайство перед судом;
- поведение осужденного и постановление прокурора;
- +поведение осужденного и постановление начальника исправительного учреждения.

12. Выберите несколько правильных вариантов ответа

При исполнении (отбывании) наказания в тюрьмах устанавливаются:

- общие условия;
- +общий режим;
- +строгий режим;
- строгие условия;
- льготные условия;
- +особый режим;
- обычные условия;

13. Выберите правильный вариант ответа

Являются ли следственные изоляторы местами лишения свободы?

- могут являться в предусмотренных законом случаях;
- не являются;
- являются;
- +являются только для осужденных лиц, оставляемых в СИЗО для выполнения функций обслуживания.

14. Выберите правильный вариант ответа Начало срока исполнения наказания в виде обязательных работ исчисляется:

- со дня вступления приговора в законную силу;
- с момента получения уголовно-исполнительной инспекцией приговора суда;
- +с момента начала отработки обязательных работ;
- с момента получения администрацией учреждения (предприятия) предписания уголовно-исполнительной инспекции,

15. Выберите правильный вариант ответа

Для несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях устанавливаются:

- +четыре вида условий: обычные, льготные, облегченные, строгие;
- два вида условий: общие и строгие;
- два вида режима: общий и строгий;
- три вида условий: льготные, обычные и строгие.

16. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Осужденные женщины отбывают наказание:

- в тюрьмах;
- +в колониях-поселениях;
- +в исправительных колониях общего режима;
- в исправительных колониях строгого режима;
- исправительных колониях особого режима;
- +в исправительных центрах;
- +в арестных домах.

17. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Виды освобождения от отбывания наказания:

- +по отбытию срока наказания;
- по болезни;
- по замене неотбытой части наказания другим, более мягким наказанием;
- +досрочное;
- по помилованию;
- по амнистии;
- +по реабилитации.

18. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Основными средствами исправительного воздействия на осужденных являются:

- правила внутреннего распорядка;
- дисциплинарные взыскания;
- исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений;

- +воспитательная работа;
- +общественно-полезный труд;
- +образование и профессиональная подготовка;
- +общественное воздействие;
- дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа;
- +режим отбывания наказания;
- физическая подготовка.

19. Выберите правильный вариант ответа

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в:

- правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- уголовном кодексе РФ;
- +уголовно-исполнительном кодексе РФ;
- федеральном законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- федеральном законе «Об исполнительном производстве».

20. Выберите правильный вариант ответа

Основания исполнения наказания:

- приговор суда вступивший в законную силу;
- вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда;
- +вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда, а также акт помилования или акт об амнистии;
- истечение срока обжалования приговора суда, акт помилования и акт амнистии.

Типовые практические задания

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ПЗ – 2.1)

Задание 1

Удержания из заработной платы осужденных осуществляется в размере не более... %
От всей суммы заработной платы?

Эталон ответа 75

Задание 2

Даниленко, врач по специальности, осужден по ч 2 ст. 109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года. После отбытия наказания в исправительной колонии Даниленко был принят на работу в больницу врачом.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания?

Имеет ли право Даниленко в данном случае работать врачом?

Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

Задание 3

Несовершеннолетний Петров, осужденный к уголовному наказанию в виде штрафа, не выплатил штраф в установленные законом сроки в связи с тяжелым материальным положением (Петров после вступления приговора в законную силу уволился с работы).

Как в сложившейся ситуации должен поступить суд?

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (ПЗ – 2.2)

Задание 1

В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание лишением свободы из расчета один день лишения свободы за ...дня исправительных работ?

Эталон ответа 3

Задание 2

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (ПЗ - 2.3)

Задание 1

Администрация строительно-монтажного управления перевела осужденную к ограничению свободы Н. на работу в другой город, где достраивался жилой объект и требовались маляры для отделочных работ.

Правильно ли поступила администрация строительно-монтажного управления?

Каковы особенности отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Задание 2

Раскройте порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (ПЗ – 2.4)

Задание 1

С. осужден по ч 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Определите вид исправительного учреждения, назначенный для отбывания наказания осужденному С?

Задание 2

Классификация осужденных к лишению свободы, их распределение по исправительным учреждениям.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (ПЗ – 2.5)

Задание 1

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными.

Задание 2

Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направлен на работу по обслуживанию котельной, расположенной за пределами исправительной колонии.

Может ли быть разрешен осужденному Л. выход за пределы исправительной колонии, и на каких основаниях?

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (ПЗ – 2.6)

Задание 1

По отбытию какой части срока осужденные военнослужащие, отбывающие наказание на обычных условиях в дисциплинарной воинской части, могут быть переведены на облегченные условия?

Задание 2

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными военнослужащими.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (ПЗ – 2.7)

Задание 1

Л. был осужден впервые к 10 годам лишения свободы по ч 3 ст. 162 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

По истечению какого срока Л. может обратиться с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задание 2

Осужденная Мальдова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (ПЗ – 2.8)

Задание 1

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

Задание 2

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
3. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
4. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
5. Принцип законности в УИП.
6. Принцип гуманизма в УИП.
7. Принцип демократизма в УИП.
8. Принцип равенства осужденных перед законом в УИП.
9. Принцип индивидуализации исполнения наказания в УИП.
10. Принцип дифференциации исполнения наказания в УИП.
11. Принцип соединения наказания с мерами исправительного воздействия.
12. Принцип рационального применения мер принуждения и стимулирования правопослушного поведения осужденных.
13. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI - первой половине XIX в.в.
14. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
15. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
16. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
17. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
18. Исправление осужденных и его основные средства.
19. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
20. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
21. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
22. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
23. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
24. Структура правового статуса осужденных
25. Основные права и обязанности осужденных
26. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения
27. Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.
28. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
29. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
30. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
31. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
32. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
33. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
34. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
35. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.

36. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания.
37. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
38. Исполнение наказания в виде штрафа.
39. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
40. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
41. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
42. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы
43. Исполнение наказания в виде ареста.
44. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
45. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
46. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
47. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения
48. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
49. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
50. Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.
51. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
52. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
53. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
54. Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.
55. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
56. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы
57. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно полезному труду в местах лишения свободы.
58. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
59. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
60. Поощрения осужденных к лишению свободы.
61. Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.
62. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
63. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
64. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
65. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
66. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
67. Исполнение наказания в тюрьмах
68. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
69. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях
70. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
71. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
72. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
73. Правовое регулирование исполнения смертной казни.
74. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
75. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
76. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.
77. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

78. Прием и размещение подозреваемых и обвиняемых по камерам в СИЗО.
79. Материально-бытовое обеспечение лиц содержащихся под стражей в СИЗО.
80. Правила поведения подозреваемых и обвиняемых в СИЗО
81. История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
82. Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.
83. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.
84. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
85. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.
86. Исполнение наказаний в США.
87. Исполнение наказаний в Англии.
88. Исполнение наказаний во Франции.
89. Исполнение наказаний в Германии.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общая часть уголовно-исполнительного права

1. Дайте понятие предмета и метода уголовно-исполнительного права; перечислите принципы уголовно-исполнительного права. Раскройте цели и задачи уголовно-исполнительного права.

2. Понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ. Контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ. Назовите виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание, их назначение. Проанализируйте систему исправительных учреждений в Российской Федерации.

3. Охарактеризуйте социально-правовое положение осужденных; основные обязанности отбывающих наказание; основные права осужденных; закрепление правового положения осужденных в законодательстве.

Типовые письменные контрольные задания

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ПКЗ-2.1)

Вопрос 1. Раскройте понятие исполнения наказания в виде штрафа.

Задача 1.

Даниленко, врач по специальности, осужден по ч 2 ст. 109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года. После отбытия наказания в исправительной колонии Даниленко был принят на работу в больницу врачом.

С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания?

Имеет ли право Даниленко в данном случае работать врачом?

Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ (ПКЗ – 2.2)

Вопрос 1. Раскройте порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

Задача 1.

П. был осужден к 160 часам обязательных работ. После вступления приговора в законную силу, он был признан медицинской комиссией инвалидом 1 группы.

Как П. будет отбывать обязательные работы?

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы (ПКЗ - 2.3)

Вопрос 1. Раскройте порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

Задача 1.

Администрация строительно-монтажного управления перевела осужденную к ограничению свободы Н. на работу в другой город, где достраивался жилой объект и требовались маляры для отделочных работ.

Правильно ли поступила администрация строительно-монтажного управления?

Каковы особенности отбывания наказания в виде ограничения свободы?

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения (ПКЗ 2.4)

Вопрос 1. Раскройте понятие режима в местах лишения свободы, его назначения и функции.

Задача 1.

С. осужден по ч 1 ст. 313 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Определите вид исправительного учреждения, назначенный для отбывания наказания осужденному С?

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов (ПКЗ – 2.5)

Вопрос 1.

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными.

Задача 1.

Осужденный Л., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направлен на работу по обслуживанию котельной, расположенной за пределами исправительной колонии.

Может ли быть разрешен осужденному Л. выход за пределы исправительной колонии, и на каких основаниях?

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих (ПКЗ – 2.6)

Вопрос 1

По отбытию какой части срока осужденные военнослужащие, отбывающие наказание на обычных условиях в дисциплинарной воинской части, могут быть переведены на облегченные условия?

Задача 1.

Раскройте особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными военнослужащими.

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (ПКЗ – 2.7)

Вопрос 1.

Л. был осужден впервые к 10 годам лишения свободы по ч 3 ст. 162 УК РФ с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

По истечению какого срока Л. может обратиться с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задача 1.

Осужденная Мальдова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно. Что должен ответить осужденной представитель администрации?

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения (ПКЗ – 2.8)

Вопрос 1.

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

Задача 1.

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять	Очная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Способность правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	Способность самостоятельно определять особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	Способность правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 способность самостоятельно определять особенности различных форм реализации норм материального и	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права

процессуального права в профессиональной деятельности	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации
---	---	--

Таблица 11.

Очно-заочная, заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 способность правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством и исполнения) применительно к конкретной ситуации	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

Типовые вопросы и задания к зачету

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики. Проанализируйте соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики.
2. Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Обоснуйте взаимосвязь уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной политики.
3. Проанализируйте структуру уголовно-исполнительного законодательства.
4. Охарактеризуйте цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Назовите известные вам источники уголовно-исполнительного права и их виды.
6. Проанализируйте принципы уголовно-исполнительного права.
7. Дайте понятие уголовно-исполнительных правоотношений. Охарактеризуйте понятие и состав уголовно исполнительных правоотношений.
8. Перечислите юридические факты, вызывающие возникновение, изменение и прекращение уголовно исполнительных правоотношений.
9. Назовите и охарактеризуйте основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.
10. Перечислите задачи и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Управление ими.

11. Назовите учреждения уголовно-исполнительной системы. Охарактеризуйте наказания, исполняемые в них.

12. Дайте понятие и охарактеризуйте содержание правового положения осужденных.

13. Дайте понятие юридических обязанностей, субъективных прав и законных интересов осужденных.

14. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

15. Проанализируйте порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

16. Дайте общую характеристику исправительной колонии как основного вида исправительного учреждения, её функций, задач и структуры.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Что является источником уголовно-исполнительного права?

- + федеральные законы, нормативные правовые акты, постановления правительства и иные источники, не противоречащие федеральному законодательству
- только уголовно-исполнительный закон
- исключительно федеральное законодательство РФ
- УК РФ и УИК РФ

2. Цели уголовно-исполнительного права

- восстановление социальной справедливости;
- + исправление осужденных;
- общая и частная превенции;
- + предупреждение совершения преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- определение способов исправления осужденных и предупреждение совершения ими новых преступлений.

3. Предметом УИП является:

- порядок и условия наказания;
- + общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказаний;
- уголовно-исполнительное законодательство и другие НПА;
- определение средств исправления и порядка исполнения наказаний.

4. Исполнение наказания определяется законом, действовавшим:

- во время совершения преступления;
- + во время реализации наказания;
- на момент привлечения виновного к уголовной ответственности;
- в момент наступления вредных последствий.

5. Задачами учреждений и органов, исполняющих наказания, являются:

- восстановление социальной справедливости;
- кара за содеянное преступление;
- + исполнение приговора суда;
- + обеспечение процесса исправления осужденного;
- + специальное (частное) исправление осужденного;
- + общепредупредительное воздействие на граждан;
- соблюдение законности при исполнении уголовных наказаний;

-обеспечение прав, свобод и законных интересов осужденных.

6. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:

- международный;
- +государственный;
- +общественный;
- +ведомственный;
- межведомственный;
- +прокурорский надзор;
- +судебный;
- межгосударственный.

7. Критериями классификации осужденных являются:

- положение в обществе, тяжесть преступления, рецидив, возможность исправления;
- пол, возраст, трудоспособность, материальное положение, вид и срок наказания, место отбывания наказания;
- +социально-демографические, уголовно-правовые, уголовно-исполнительные;
- пол, возраст, тяжесть преступления, рецидив.

8. Основные функции режима в исправительных учреждениях:

- контролирующая;
- охранительная;
- +карательная;
- +воспитательная;
- надзорная;
- +обеспечивающая;
- +профилактическая (контрольная).

9. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях:

- охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий, воспитательная работа, изменение условий отбывания наказания;
- +общие (воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, уголовная и материальная ответственность) и специальные (охрана и надзор, меры безопасности, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий);
- воспитательная работа, уголовная и материальная ответственность, охрана и надзор, ограничение в свиданиях и посылках.

10. Условия отбывания наказания в исправительных колониях различаются по:

- месту проживания, количеству получаемых осужденными благ и послаблений, продолжительности прогулок;
- +месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок;
- месту проживания, количеству разрешенных к расходованию денежных средств, количеству получаемых посылок (передач), бандеролей, разрешенных длительных и краткосрочных свиданий, продолжительности прогулок, возможностью передвижения без конвоя и сопровождения.

11. Основания для перевода осужденных из одних условий отбывания наказания в другие:

- поведение осужденного и его ходатайство перед судом;
- поведение осужденного и постановление прокурора;
- +поведение осужденного и постановление начальника исправительного учреждения.

12. При исполнении (отбывании) наказания в тюрьмах устанавливаются:

- общие условия;
- +общий режим;
- +строгий режим;
- строгие условия;
- льготные условия;
- +особый режим;
- обычные условия;

13. Являются ли следственные изоляторы местами лишения свободы?

- могут являться в предусмотренных законом случаях;
- не являются;
- являются;
- +являются только для осужденных лиц, оставляемых в СИЗО для выполнения функций обслуживания.

14. Начало срока исполнения наказания в виде обязательных работ исчисляется:

- со дня вступления приговора в законную силу;
- с момента получения уголовно-исполнительной инспекцией приговора суда;
- +с момента начала отработки обязательных работ;
- с момента получения администрацией учреждения (предприятия) предписания уголовно-исполнительной инспекции,

15. Для несовершеннолетних осужденных в воспитательных колониях устанавливаются:

- +четыре вида условий: обычные, льготные, облегченные, строгие;
- два вида условий: общие и строгие;
- два вида режима: общий и строгий;
- три вида условий: льготные, обычные и строгие.

16. Осужденные женщины отбывают наказание:

- в тюрьмах;
- +в колониях-поселениях;
- +в исправительных колониях общего режима;
- в исправительных колониях строгого режима;
- исправительных колониях особого режима;
- +в исправительных центрах;
- +в арестных домах.

17. Виды освобождения от отбывания наказания:

- +по отбытию срока наказания;
- по болезни;
- по замене неотбытой части наказания другим, более мягким наказанием;
- +досрочное;
- по помилованию;
- по амнистии;
- +по реабилитации.

18. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Основными средствами исправительного воздействия на осужденных являются:

- правила внутреннего распорядка;
- дисциплинарные взыскания;

- исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений;
- +воспитательная работа;
- +общественно-полезный труд;
- +образование и профессиональная подготовка;
- +общественное воздействие;
- дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа;
- +режим отбывания наказания;
- физическая подготовка.

19. Выберите правильный вариант ответа

Понятие уголовно-исполнительной системы, ее задачи, структура и принципы деятельности содержатся в:

- правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- уголовном кодексе РФ;
- +уголовно-исполнительном кодексе РФ;
- федеральном законе «Об учреждениях и органах исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- федеральном законе «Об исполнительном производстве».

20. Выберите правильный вариант ответа

Основания исполнения наказания:

- приговор суда вступивший в законную силу;
- вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда;
- +вступивший в законную силу приговор суда, либо изменившее его определение или постановление суда, а также акт помилования или акт об амнистии;
- истечение срока обжалования приговора суда, акт помилования и акт амнистии.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вопрос 1.

Осужденные к смертной казни, в отношении которых состоялся акт помилования, в результате чего наказание в виде смертной казни было заменено на пожизненное лишение свободы, могут представляться к условно-досрочному освобождению?

Задача 1.

Осужденный к пожизненному лишению свободы С., 27 лет, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии особого режима с просьбой, обучаться в школе, так как он окончил только 8 классов общеобразовательной школы.

Подготовьте ответ осужденному от имени начальника исправительной колонии.

**Шкала оценивания
Очная форма обучения**

Таблица 12

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может аргументировано обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не может формировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
зачтено	Студент может аргументированно обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Правильно формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Заочная форма обучения

Таблица 13

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может дать правильного толкования содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права Студент не в состоянии осуществлять синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в процессе исполнения (отбывания) различных видов наказания)
зачтено	Студент правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации Студент дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права

Очно-заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 14

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент не может вырабатывать цели синтеза, не способен формулировать и достигать их (в т.ч. в процессе исполнения (отбывания) различных видов наказания) Студент не в состоянии правильно определять механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации
зачтено	Студент может вырабатывать цели синтеза, способен формулировать и достигать их (в т.ч. в процессе исполнения (отбывания) различных видов наказания) Студент правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения) применительно к конкретной ситуации.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право» необходимо руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина

ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность в сфере уголовно-исполнительной системы.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовно-исполнительного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативные правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере уголовно-исполнительного права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Обучающиеся по заочной формы с применением ЭО, ДОТ участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещённую в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещённых в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закреплённого за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/32841622.pdf>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4. Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5. Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

6.2. Дополнительная литература

1. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277037>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 135 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277037>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3. Конегер, П. Е. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П. Е. Конегер. — Электрон.дан. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 552 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10559>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4. Малышева, И. В. Общеправовые принципы в уголовно-исполнительном праве [Электронный ресурс] // Вестн. Кузбас. Ин-та. – Электрон.журн. - 2015. - № 1 (22). - С. 44-50. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/41379372.pdf>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5. Тепляшин, П. В. Метод сравнительного правоведения как инструмент гармонизации современного уголовно-исполнительного права России / П. В. Тепляшин // Соврем.право. - 2011. - № 8. - С. 39-42. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ

eLibrary.ru. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/61231667.pdf>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: Принят 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН.
5. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ETS № 126) от 26 ноября 1987 года.
7. Минимальные правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г.
8. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила): приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г.
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.
10. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
11. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1.
12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. №3185-1.
13. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1.
14. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1.
15. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ.
16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ.
17. О судебных приставах : Закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.
18. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ. 22. О государственной социальной помощи : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ.
19. О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 19 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.
20. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.
21. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ.

22. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ.
23. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ.
24. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 173-ФЗ.
25. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
26. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.
27. Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
28. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы : Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. № 724.
29. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2001 г. № 1500
30. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690.
31. Об утверждении Положения о правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Указ Президента Российской Федерации от 5 июня 2003 г. №613.
32. Об утверждении Положения о Федеральной службе исполнения наказаний : Указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1314.
33. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. №1772-р.
34. О порядке обеспечения пособиями по обязательному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2001 г. № 727.
35. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54.
36. Об образовании межведомственной рабочей группы по разработке государственной программы профилактики преступлений и иных правонарушений в Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 мая 2007 г. № 690-р.
37. Правила оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда: постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2009 г. № 634.
38. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых исправительными центрами для предупреждения преступлений, нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ и для получения необходимой информации о поведении осужденных к принудительным работам : постановление Правительства Российской Федерации от 4 июня 2012 г. 2012 г. № 553.
39. Об утверждении Правил оплаты проезда, обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда осужденных, самостоятельно следующих к месту отбывания принудительных работ : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 г. № 691.

40. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : Приказ Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 205.
41. Об утверждении Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения : Приказ Минюста России от 1 декабря 2005 г. № 235.
42. 46. Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН России : Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259.
43. Об утверждении Положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : Приказ Минюста России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006 г. № 61/70.
44. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации : Приказ Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311.
45. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовноисполнительной системы : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
46. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : Приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142.
47. Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по организации рассмотрения предложений, заявлений и жалоб осужденных и лиц, содержащихся под стражей : Приказ Минюста России от 29 июня 2012 г. № 125.
48. Об утверждении Административного регламента Федеральной службы исполнения наказаний по предоставлению государственной услуги по организации приема граждан, обеспечению своевременного и в полном объеме рассмотрения их устных и письменных обращений по вопросам, касающимся деятельности уголовно-исполнительной системы, принятию по ним соответствующих решений и направлению ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок : Приказ Минюста России от 31 июля 2012 г. № 147.
49. Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий: Приказ ФСИН России от 28 ноября 2008 № 652.
50. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5.
51. О практике назначения судами РФ уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда от 11 января 2007 г. №2.
52. О судебной практики условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. № 8.
53. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовных наказаний : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. №20.
54. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 апреля 2011 г. № 6.
55. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. № 21.

56. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №21.
57. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. №22.
58. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 г. № 41. 10. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 9.
59. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
60. Об организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений Приказ Генпрокуратуры РФ от 16.01.2014 № 16 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.4. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>
5. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

1. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
 2. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
 3. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
 4. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
 5. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>
 6. Образовательные сайты по юриспруденции
- <http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт
- <http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute)
- <http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах
- <http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».
- <http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (CentreforDisputeResolution)
- <http://www.law.edu.ru/> - Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал
- <http://www.advokatus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»
- <http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека
- <http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека «Юрист.Либ»
- <http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)
- <http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"
- <http://www.academtext.com> – библиотека
- <http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов
- <http://www.hro.org/> - Права человека в России

<http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал
<http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов
<http://www.allpravo.ru/> - «Право России»
<http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии
<http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус
<http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

6.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебный зал судебных заседаний</i>	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судебский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
<i>Криминалистическая лаборатория, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии, Учебный полигон "Офис", Учебный полигон</i>	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический документкамера, компьютер с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование, письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные

	интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_25_» ____08____2017 г.

№ ____6__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

(Б1.Б.17)

____УП____

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель
Черткова Татьяна Анатольевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	28
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	67
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	70
6.1. Основная литература.....	70
6.2. Дополнительная литература.....	71
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	72
6.4. Нормативные правовые документы.....	72
6.5. Интернет-ресурсы.....	73
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	74

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1.	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений

			безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Очная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Очно-заочная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов; разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации; проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2 Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2 Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2	на уровне знаний: - норм действующего законодательства Российской Федерации и иных актов; - понятийного аппарата в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений; - общих положений действующего законодательства, нацеленных на борьбу с преступлениями коррупционной направленности; - оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности и освобождения от нее; - мер государственного принуждения, предусмотренных федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя; на уровне умений: - анализировать и оценивать конкретные ситуации с точки зрения необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - определять объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - разграничивать административные правонарушения и преступления коррупционной направленности; - выявления признаков коррупционного поведения субъектов правоотношений; - определять меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством; на уровне навыков: - принимать решения в конкретных ситуациях, в которых необходимо применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - составления рекомендаций по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - давать юридическую оценку (квалификацию)

		коррупционному поведению субъектов правоотношений - описания конкретных элементов состава преступления коррупционной направленности
--	--	--

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 144 часа (72 часов лекций, 72 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 180 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 66 часов (8 часов лекций, 58 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 267 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 34 часа (4 часа лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 317 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 34 часа (4 часа лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 313 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины

Уголовное право (Б1.Б 117) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения, на 2 и 3 курсе (3,4 и 5 семестры) очно-заочной формы обучения, на 3, 4 курсе (6, 7 семестры) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 и 6 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика юриста
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.12	Административное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
---------	------------------------

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.12	Административное право
---------	------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам интерактивных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	78	16		16		46	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права	12	2		2		6	О - 1.1, 1.2 ПЗ – 1.1, 1.2
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав	10	2		2		6	О-1.3. Т-1.3.
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления	10	2		2		6	О - 1.4. ПЗ – 1.4.
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления	10	2		2		6	О - 1.5. ПЗ – 1.5.
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления	10	2		2		6	О - 1.6. ПЗ – 1.6.
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении	10	2		2		6	О - 1.7. ПЗ – 1.7.
Тема 1.8.	Множественность преступлений	8	2		2		4	О - 1.8. ПЗ – 1.8.
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	2		2		6	О - 1.9. ПЗ – 1.9.
Раздел 2	Общие положения о наказании	62	12		12		38	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	12	2		2		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Назначение наказания	10	2		2		6	О-2.2. Т-2.2.
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности	10	2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Освобождение от наказания	10	2		2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	10	2		2		6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера	12	2		2		6	О – 2.6, 2.7 ПЗ – 2.6, 2.7
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств							
	Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Итого	Общая часть	144	28		28		88	
Раздел 3	Преступления против личности	56	14		14		28	
Тема 3.1.	Преступления против жизни	14	4		4		6	О-3.1. Т-3.1.
Тема 3.2.	Преступления против здоровья	10	2		2		6	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства	8	2		2		4	О – 3.3, ПЗ – 3.3.
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2		2		4	О – 3.4. ПЗ – 3.4.
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О – 3.5. ПЗ – 3.5.
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	2		2		4	О – 3.6. ПЗ – 3.6. ДИ – 3.6
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	68	16		16		36	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	10	2		2		6	О-4.1. Т-4.1.
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности	8	2		2		4	О – 4.2. ПЗ – 4.2.
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	2		2		4	О – 4.3. ПЗ – 4.3.

Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	2		2		4	О – 4.4, ПЗ – 4.4.
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	2		2		6	О – 4.5. ПЗ – 4.5.
Тема 4.6.	Экологические преступления	8	2		2		4	О – 4.6. ПЗ – 4.6.
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	2		2		4	О – 4.7. ПЗ – 4.7.
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации	8	2		2		4	О – 4.8. ПЗ – 4.8.
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	56	14		14		28	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	2		2		4	О – 5.1, ПЗ – 5.1
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	14	4		4		6	О-5.2 Т-5.2.
Тема 5.3.	Преступления против правосудия	10	2		2		6	О – 5.3. ПЗ – 5.3.
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления	8	2		2		4	О – 5.4. ПЗ – 5.4.
Тема 5.5.	Преступления против военной службы	8	2		2		4	О – 5.5. ПЗ – 5.5.
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества	8	2		2		4	О – 5.6. ПЗ – 5.6.
Подготовка курсовой работы по разделам 1.5		16				36		Текст КР
Промежуточная аттестация		20						Экзамен,
Всего:		360	72		72	36	180	ак.ч.
		10						З.е.
		270						Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости2, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	36	4		6		26	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							ПЗ – 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							Т-1.3.
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния							
Раздел 2	Общие положения о наказании	32	4		4		24	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.		4					О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Тема 2.2.	Назначение наказания							ПЗ – 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности							

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Освобождение от наказания							
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних							T-2.2.
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера							
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств							
	Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Раздел 3	Преступления против личности	94			18		76	
Тема 3.1.	Преступления против жизни							O-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
Тема 3.2.	Преступления против здоровья							
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства							ПЗ – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности							T-3.1.
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина							
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних							
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	118			18		100	
Тема 4.1.	Преступления против собственности							O-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности							
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях							ПЗ – 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8

Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							T-4.1.
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности							
Тема 4.6.	Экологические преступления							
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта							
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации							
	Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	45			12		33	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства							О – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления							ПЗ – 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.3.	Преступления против правосудия							T-5.2.
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления							
Тема 5.5.	Преступления против военной службы							
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества							
Подготовка курсовой работы по разделам 1.5		12				27		Текст КР
Промежуточная аттестация		15						Экзамен

Всего:	360	8		58	27	267	ак.ч.
	10						З.е.
	270						Ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	116	2		8		106	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 ПЗ – 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Т-1.3.
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния							
Раздел 2	Общие положения о наказании	92			6		86	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.							О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Назначение наказания						2.6, 2.7
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности						ПЗ – 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Тема 2.4.	Освобождение от наказания						
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних						
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера						
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств						
	Промежуточная аттестация	4				4	зачет
Раздел 3	Преступления против личности	40	2		4	34	
Тема 3.1.	Преступления против жизни						О-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПЗ – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Т-3.1.
Тема 3.2.	Преступления против здоровья						
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства						
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности						
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина						
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних						
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	50			6	44	
Тема 4.1.	Преступления против собственности						О-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности						

Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях						ПЗ – 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						T-4.1.
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
Тема 4.6.	Экологические преступления						
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации						
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	40		6		34	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства						О – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						ПЗ – 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.3.	Преступления против правосудия						T-5.2.
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления						
Тема 5.5.	Преступления против военной службы						
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества						
Подготовка курсовой работы по разделам 1-5		9				9	Текст КР

Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего:	360	4		30	9	317	ак.ч.
	10						З.е.
	270						Ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л /эо, дот	лр /эо, дот	пз /эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	118	2		8		108	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							Электронный семинар
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния							
Раздел 2	Общие положения о наказании	94			6		88	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	94			6		88	Электронный семинар с групповой дискуссией 2
Тема 2.2.	Назначение наказания							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности							
Тема 2.4.	Освобождение от наказания							
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних							
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера							
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств							
	Подготовка ПКЗ	4					4	ПКЗ
Раздел 3	Преступления против личности	41	2		4		35	
Тема 3.1.	Преступления против жизни	41	2		4		35	Электронный Семинар 3
Тема 3.2.	Преступления против здоровья							
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства							
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности							
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина							
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних							
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	53			6		47	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	53			6		47	Электронный Семинар 4
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности							
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях							

Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
Тема 4.6.	Экологические преступления						
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации						
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	41		6		35	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	41		6		35	Электронный Семинар 5
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						
Тема 5.3.	Преступления против правосудия						
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления						
Тема 5.5.	Преступления против военной службы						
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества						
Подготовка курсовой работы по разделам 1-5	9				13		Текст КР
Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего:	360	4		30	13	313	ак.ч.
	10						З.е.
	270						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о преступлении

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права

Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, система. Уголовно-правовые отношения. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Структура Общей и Особенной части уголовного права. Наука уголовного права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права

Понятие и значение уголовного закона. История российского уголовного законодательства. Структура и техника уголовного закона. Уголовно-правовая норма: структура и виды. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав

Понятие и признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступлений от других правонарушений. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Понятие признаков и элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Квалификация преступления.

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления.

Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Перечисление видов объектов преступления: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Понятие и признаки общественно опасного деяния. Формы общественно опасного деяния. Понятие общественно опасных последствий. Виды общественно опасных последствий. Понятие причинной связи. Признаки причинной связи. Время, место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления, их характеристика и значение.

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления.

Понятие субъекта преступления. Обязательные признаки субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость, понятие невменяемости, медицинский критерий невменяемости, юридический критерий невменяемости. Понятие специального субъекта и его признаки. Значение специального субъекта. Понятие и признаки субъективной стороны, значение субъективной стороны. Понятие и элементы вины. Форма вины. Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный и альтернативный умысел. Неосторожность как форма вины. Легкомыслие и небрежность как вид неосторожности. Случай и невиновное причинение вреда.

Тема 1.6. Стадии совершения преступления.

Понятие стадий совершения преступления. Значение стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Действия, характеризующие приготовление к преступлению. Понятие покушения на преступление. Виды покушений. Понятие добровольного отказа от преступления. Признаки добровольного отказа.

Тема 1.7. Соучастие в преступлении

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия. Понятие видов и форм соучастия. Виды соучастия (простое и сложное соучастие). Формы соучастия (соучастие без предварительного соглашения, соучастие с предварительным соглашением). Экссесс исполнителя. Прикосновенность к преступлению.

Тема 1.8. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности. Отличие множественности от смежных единичных преступлений. Формы множественности. Совокупность преступлений, понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступления, понятие и признаки рецидива, виды рецидивов.

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Раздел 2. Общие положения о наказании

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды

Понятие и признаки наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Категории наказания. Основные наказания и дополнительные наказания. Виды наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).

Тема 2.2. Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания (виды) освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием виновного. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением виновного с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной

ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.

Тема 2.4. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания. Основания (виды) освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части более мягким наказанием. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания вследствие амнистии или помилования. Понятие и уголовно-правовые последствия амнистии. Понятие и уголовно-правовые последствия помилования. Судимость. Уголовно-правовые последствия судимости. Порядок исчисления сроков судимости. Погашение и снятие судимости.

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Особенности освобождения от наказания. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости.

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств

Системы уголовного права в современном мире. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии. Основные положения Общей части уголовного права Великобритании и США. Основные положения Общей части уголовного права КНР. Тенденции сближения систем уголовного права.

Раздел 3. Преступления против личности

Тема 3.1. Преступления против жизни

Общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Объект преступлений против жизни. Объективная сторона преступлений. Субъект преступления. Субъективная сторона преступлений. Понятие убийства. Простое убийство. Виды простого убийства. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Характеристика некоторых квалифицирующих признаков состава преступления. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Тема 3.2. Преступления против здоровья.

Общая характеристика. Объект преступлений против здоровья. Классификация преступлений против здоровья. Виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение

тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. Причинение тяжкого вреда по неосторожности. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью.

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства

Общая характеристика. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства. Видовой объект. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика объекта преступления. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика объекта преступления. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика объекта преступлений. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Раздел 4. Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности

Тема 4.1. Преступления против собственности

Общая характеристика преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Хищение чужого имущества. Преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Хищение: понятие, признаки субъективная сторона хищения, форма хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию

Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Общая характеристика. Виды преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Общая характеристика и виды преступлений. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Хулиганство. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и виды преступлений. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 4.6. Экологические преступления

Общая характеристика и виды преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика и виды преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Раздел 5. Преступления против государственной власти и иные преступления

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности субъекта преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Превышение должностных полномочий. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность.

Тема 5.3. Преступления против правосудия

Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Заведомо ложный донос о совершении преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений.

Тема 5.4. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Самоуправство.

Тема 5.5. Преступления против военной службы

Общая характеристика и виды преступлений. Неисполнение приказа. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и виды преступлений. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения о преступлении	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Субъективные признаки состава преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.8.	Множественность преступлений	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания,

		письменное выполнение практического задания
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Общие положения о наказании	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Назначение наказания	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Освобождение от наказания	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Преступления против личности	
Тема 3.1	Преступления против жизни	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 3.2	Преступления против здоровья	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания Деловая игра «Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних»
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.3	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.5	Преступления против здоровья населения и общественной	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы

	нравственности	Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.6	Экологические преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.7	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.8	Преступления в сфере компьютерной информации	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	
Тема 5.1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.2	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.3	Преступления против правосудия	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.5.	Преступления против военной службы	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.6	Преступления против мира и безопасности человечества	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится после изучения Общей части (разделы 1, 2) с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с частичным применением ЭО и ДОТ)

Экзамен проводится после изучения полного курса с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с частичным применением ЭО и ДОТ)

Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения выбирает преподаватель, проинформировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (О - 1.1)

1. Перечислите задачи уголовного права.
2. Какие принципы уголовного права закреплены в УК РФ?
3. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (О-1.2)

1. Что понимается под длящимся и продолжаемым преступлением?
2. Как определяется время совершения преступления?
3. Что понимается под обратной силой уголовного закона?
4. Что значат реальный и универсальный принципы действия уголовного закона?
5. Могут ли граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства, нести ответственность по УК РФ?

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (О-1.3)

1. Дайте классификацию преступлений:
 - по характеру и степени общественной опасности;
 - по структуре состава преступления (способу его описания в норме Особенной части);
 - по законодательной конструкции объективной стороны.
2. Назовите признаки преступления.
3. Что понимается под составом преступления?
4. Какие категории преступлений закреплены в УК РФ?
5. Какое значение имеют категории преступлений?

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (О-1.4)

1. Как различить понятия «объект» и «предмет» преступления?
2. Назовите виды объектов.
3. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
4. Назовите обязательные признаки объективной стороны в материальных составах.
5. Какой обязательный признак объективной стороны в формальных составах?
6. Перечислите факультативные признаки объективной стороны.

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (О-1.5)

1. Перечислите обязательные признаки субъекта преступления.
2. Дайте определение специального субъекта.
3. Какие формы вины закреплены в УК РФ?
4. Как отличить преступление, совершенное с косвенным умыслом от преступления, совершенного по легкомыслию?
5. Что значит невиновное причинение вреда?

Тема 1.6. Стадии совершения преступления (О-1.6)

1. Является ли преступной стадией обнаружение умысла?
2. Назовите признаки добровольного отказа. На какой стадии преступления возможен добровольный отказ?
3. Поясните, что такое оконченное и неоконченное покушение.
5. Что такое негодное покушение?

Тема 1.7. Соучастие в преступлении (О-1.7)

1. Что признается эксцессом исполнителя?
2. Поясните различие между организатором и подстрекателем.
3. Кто такой «посредственный» исполнитель?
4. Что значит простое и сложное соучастие?
5. Назовите формы соучастия.

Тема 1.8. Множественность преступлений (О-1.8)

1. Назовите виды множественности преступлений.
2. Определите соотношение множественности преступлений и единичного преступления.
3. Что понимается под реальной и идеальной совокупностью?
4. Какие виды рецидива закреплены в УК РФ?
5. Что такое конкуренция норм?
6. Что не учитывается при признании рецидива?

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (О-1.9)

1. Что понимается под мнимой обороной?
2. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?
3. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
4. Что значит преодолимое и непреодолимое физическое принуждение?
5. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (О- 2.1)

1. Каковы основные признаки уголовного наказания?
2. Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном законе?
3. Назовите виды наказания, которые могут применяться как основные и как дополнительные.
4. Кому назначаются исправительные работы?
5. Перечислите учреждения, в которых отбывается лишение свободы.

Тема 2.2. Назначение наказания (О- 2.2)

1. Как решается вопрос о назначении наказания за неоконченное преступление?
2. Что понимается под совокупностью приговоров и совокупностью преступлений?
3. Какие варианты назначения более мягкого вида наказания предусмотрены УК РФ?
4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам?
5. Что представляет собой условное осуждение?
6. Какое наказание назначается при рецидиве преступлений?

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (О-2.3)

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности названы в УК РФ?
2. Какие сроки давности предусмотрены в УК РФ?

3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности являются безусловными?
4. Что такое деятельное раскаяние?
5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

Тема 2.4. Освобождение от наказания (О-2.4)

1. Чем отличается амнистия от помилования?
2. Перечислите виды освобождения от наказания.
3. Назовите отличие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
4. Кому назначается отсрочка от наказания?
5. Назовите категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью.

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (О-2.5)

1. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?
2. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.
3. Где отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние?
4. Применяются ли положения главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет?

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (О-2.6)

1. Назовите признаки принудительных мер медицинского характера.
2. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
3. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
4. Что может быть предметом конфискации.
5. Возможна ли конфискация имущества при совершении хищений?

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (О-2.7)

1. К какой системе права относится уголовное право Германии?
2. Кто может быть субъектом по уголовному законодательству Франции и США?
3. Содержится ли понятие вины в уголовном законодательстве Белоруссии, Казахстана и Китая?

Тема 3.1. Преступления против жизни (О-3.1)

1. Что понимается под убийством?
2. Приведите примеры наиболее распространенных видов так называемого простого убийства.
3. Назовите виды убийства матерью новорожденного ребенка.
4. При каких условиях деяние лица можно квалифицировать как убийство в состоянии аффекта?

Тема 3.2. Преступления против здоровья (О-3.2)

1. Какие повреждения признаются опасными для жизни?
2. Что подразумевается под истязанием?
3. Чем различаются между собой ч.4 ст.111 УК РФ и умышленное убийство?

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (О-3.3)

1. В чем заключается объективная сторона похищения человека?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 128 УК РФ?
3. Что является объектом клеветы?

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (О-3.4)

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, от наказания?

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (О-3.5)

1. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного в статье 142 УК РФ?
3. В чем выражается нарушение неприкосновенности жилища?
4. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 138 УК РФ?

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (О-3.6)

1. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ?
2. На какие случаи не распространяется действие ст. 151 УК РФ?
3. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?

Тема 4.1. Преступления против собственности (О-4.1)

1. Что является объектом и предметом преступлений против собственности?
2. Что понимается под «тайным» хищением имущества?
3. В чем выражается объективная сторона грабежа?
4. Когда разбой считается оконченным преступлением?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. В чем состоит объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества?

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (О-4.2)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 169 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 175 УК РФ?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного в статье 191 УК РФ?
4. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 186 УК РФ?

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (О-4.3)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ?
2. Что является предметом коммерческого подкупа?
3. Какой размер коммерческого подкупа является значительным, крупным и особо крупным?

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (О-4.4)

1. Что означает понятие «общественная безопасность»?
2. Что означает понятие «общественный порядок»?
3. В чем заключается объективная сторона захвата заложников?
4. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия)?

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (О-4.5)

1. Что составляет объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 228.1 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
3. Чем отличаются объективные стороны преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ?

Тема 4.6. Экологические преступления (О-4.6)

1. Что такое незаконная охота?
2. В чем выражается объективная сторона загрязнения вод?
3. Что означает понятие «зона чрезвычайной экологической ситуации»?

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (О-4.7)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 263 УК РФ?
2. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 267 УК РФ?
3. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 268 УК РФ?

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (О-4.8)

1. Материальным или формальным является состав преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ?
2. Что понимается под вредоносной компьютерной программой?
3. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (О-5.1)

1. Что является объектом преступления, предусмотренного в статье 277 УК РФ?
2. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных в статьях 275 и 276 УК РФ?
3. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 283 УК РФ?
4. В чем заключается объективная сторона государственной измены?

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (О-5.2)

1. Дайте определение понятия «должностное лицо».
2. Что может быть предметом взятки?
3. Кто является субъектом получения взятки и дачи взятки?
4. В чем состоит объективная сторона халатности?

Тема 5.3. Преступления против правосудия (О-5.3)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 299 УК РФ?
2. Может ли обвиняемый нести ответственность по статьям 307, 308 УК РФ?
3. В чем заключается объективная сторона фальсификации доказательств?

Тема 5.4. Преступления против порядка управления (О-5.4)

1. В чем заключается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 329 УК РФ?
2. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
3. С какого момента самоуправство считается оконченным преступлением?

Тема 5.5. Преступления против военной службы (О-5.5)

1. Какие деяния признаются преступлениями против военной службы?
2. Чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 349 УК РФ?

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (О-5.6)

1. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ?
2. Что понимается под геноцидом?
3. Кто признается наемником?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (Т-1.3)

Выберите один правильный ответ:

Понятие преступления дано в:

ст. 12 УК РФ

ст. 13 УК РФ
*ст. 14 УК РФ
ст. 15 УК РФ

Выберите один правильный ответ:

Состав преступления образуют:

- объект преступления и субъективная сторона
- объективная сторона и субъект преступления
- объект преступления и субъект преступления
- *объективные и субъективные признаки

Выберите один правильный ответ:

Внешняя сторона преступления, которая характеризует сам процесс совершения преступного деяния, есть ...

- *объективная сторона
- способ совершения преступления
- субъективная сторона

Выберите один правильный ответ:

Субъект преступления - это

- лицо, совершившее правонарушение или преступление
- *лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
- лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

Выберите один правильный ответ:

Признаки субъективной стороны преступления:

- деяние, вменяемость, эмоции
- субъект, объект, мотив
- *вина, мотив, цель
- последствия, деяние, причинная связь

Тема 2.2. Назначение наказания (Т-2.2)

Выберите один правильный ответ:

Обязательные работы устанавливаются на срок:

- от 60 до 240 часов
- *от 60 до 480 часов
- от 40 до 240 часов

Выберите правильные ответы:

Исправительные работы назначаются осужденному,...

- *не имеющему основного места работы
- * имеющему основное место работы
- имеющему временное место работы

Выберите один правильный ответ:

Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыло не менее ...

- 15 лет лишения свободы
- 20 лет лишения свободы
- *25 лет лишения свободы

Выберите один правильный ответ:

Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать [...] максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

двух третей

*половины

трех четвертей

Тема 3.1. Преступления против жизни (Т-3.1)

Выберите один правильный ответ:

Под убийством в УК РФ понимается:

лишение другого человека жизни

противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни

* умышленное причинение смерти другому человеку

Выберите правильные ответы:

К убийству со смягчающими обстоятельствами относятся:

*убийство матерью новорожденного ребенка

* убийство в состоянии аффекта

убийство из ревности

Выберите один правильный ответ:

К простому убийству не относится:

убийство из ревности

убийство, когда мотив не установлен

* убийство из кровной мести

убийство из мести на почве личных отношений

Тема 4.1. Преступления против собственности (Т- 4.1)

Выберите правильные ответы:

К хищению относятся:

вымогательство

* мошенничество

*кража

*разбой

Вставьте пропущенное слово:

Дополните:

Кража есть _____ хищение чужого имущества.

*(тайное)

Выберите один правильный ответ:

Размер хищения признается особо крупным, если он:

составляет сумму от 2500 руб. до 250000 рублей

составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей

*составляет сумму свыше 1000000 рублей

Выберите один правильный ответ:

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения есть:

- кража
- грабеж
- * угон

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Т-5.2)

Выберите правильные ответы:

Должностными лицами являются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие:

- * функции представителя власти
- * выполняющие организационно-распорядительные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- * выполняющие административно хозяйственные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческих организациях;

Выберите один правильный ответ:

Получение взятки считается оконченным преступление с момента:

- когда договорились о передачи взятки
- * когда должностное лицо получило хотя бы части взятки, если она передавалась по частям
- когда должностное лицо полностью получило взятку, если она передавалась по частям

Выберите один правильный ответ:

Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), считается оконченным:

- с момента злоупотребления должностными полномочиями
- * если деяние повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства
- если злоупотребление повлекло получение выгоды для организации

Выберите один правильный ответ:

Получение взятки (ст. 290 УК РФ) отличается от коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ):

- по объективной стороне;
- по субъективной стороне;
- * по субъекту;

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (ПЗ - 1.1)

Задание 1. Проанализируйте статьи 10, 24, 28, 64, 67 Общей части УК РФ. Какие положения соответствуют принципам справедливости, гуманизма, вины?

Задание 2: Сравните предмет отрасли уголовного права и науки уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (ПЗ-1.2)

Решите задачу: Гражданин Узбекистана Рахимов, находясь в качестве туриста в г. Новосибирске, совершил грабеж, похитив мобильный телефон, принадлежащий гр-ке Токаревой.

По уголовному закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Рахимов?

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (ПЗ-1.4)

1. Проанализируйте ст. 105 и 111 УК РФ. Материальными или формальными являются составы данных преступлений?

Решите задачу: Анищенко у себя в гараже изготовил пистолет, который стал носить с собой. При задержании он пояснил, что оружие носил для самообороны. Его действия квалифицировали по ст. 222 и 223 УК РФ. Определите объект и предмет преступления, совершенного Анищенко.

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (ПЗ-1.5)

1. Найдите в Особенной части УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность специальных субъектов.

Решите задачу: Гр-н Хорин, имея умысел убить гр-на Бутурлина, прикрепил взрывное устройство к днищу его автомашины. При взрыве погиб Бутурлин, а также его водитель и охранник. Определите вину Хорина по отношению к их гибели

Тема 1.6. Стадии совершения преступления (ПЗ-1.6)

Решите задачи: 1. Учащиеся технического лицея Смирнов, задумав совершить кражу видеомэгагнитофона из компьютерного класса, сообщил о своем намерении Картавину. Разговор Смирнова и Картавина случайно услышал обучающийся вместе с ними в одной группе Фадин, который сообщил об этом в полицию.

Будет ли Смирнов привлечен к ответственности за неосуществленное намерение?

2. Гр-н Нечипоренко, следуя поездом Алма-Ата – Новосибирск, вез наркотические средства. На станции Локоть при осуществлении пограничного контроля Нечипоренко, боясь, что наркотики будут обнаружены, выдал их лицам, осуществляющим пограничный контроль.

Будет ли он привлечен к уголовной ответственности за перевозку наркотических средств?

Тема 1.7. Соучастие в преступлении (ПЗ-1.7)

Решите задачу: Коров, опоздавший на рейс самолета, попросил водителя такси превысить установленную скорость и ехать побыстрее, пообещав за это щедро заплатить. Водитель, желая подзаработать, уступил Корову, увеличил скорость до 100 км/ч в черте города, в результате чего, не справившись с управлением, на перекрестке совершил наезд на пешехода Ефимова, причинив последнему тяжкие телесные повреждения.

Можно ли привлекать к уголовной ответственности Кordova как подстрекателя к преступлению?

Тема 1.8. Множественность преступлений (ПЗ-1.8)

Решите задачи: 1. 5 июня на дискотеке Игнатьев, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами, приставал к присутствующим. Он был задержан сотрудниками вневедомственной охраны и затем по определению суда отбывал наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. 20 июня, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он из хулиганских побуждений избил Шляпникова. За это был привлечен к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ.

Имеются ли в поведении Игнатьева признаки множественности?

2. Колосков был осужден за кражу чужого имущества к 3 годам лишения свободы. Отбывая наказание, он причинил тяжкий вред здоровью Сопова, который также отбывал наказание.

Можно ли признать в его действиях рецидив преступления?

Тема 1.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния (ПЗ-1.9)

Решите задачи: 1. Серов в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонова. На второй день Серов пришел в его дом и стал ругать Леонова и его жену нецензурными словами. Взволнованный оскорблениями Леонов, выстрелив из охотничьего ружья, тяжело ранил Серова.

Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого или его близких были высказаны грубые оскорбления?

2. В конце августа 2008 года Вахрушев похитил с фермы акционерного общества «Обское» двух поросят, которых затем продал. Вырученные от продажи деньги он потратил на приобретение учебных принадлежностей для своих детей. После задержания его сотрудниками правоохранительных органов он пояснил совершенное деяние тем, что длительное время (в течение 4 месяцев) не получал зарплату, а детей нужно было подготовить к школе. Имеется ли в данном случае крайняя необходимость?

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (ПЗ- 2.1)

Решите задачи: 1. Военнослужащему Лямину, проходящему военную службу по контракту, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, вместо исправительных работ суд назначил наказание в виде ограничения по военной службе сроком на 1 год и 6 месяцев с удержанием в доход государства 25% с денежного содержания Лямина. Соответствует ли требованиям закона данный приговор?

2. Кладовщица склада продуктов Панкратова совершила хищение вверенных ей ценностей, за что была привлечена к уголовной ответственности по ст. 160 ч.1 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что у нее на иждивении имеется ребенок в возрасте 2 лет. Суд назначил Панкратовой наказание в виде обязательных работ на срок 120 часов. Правомерно ли такое решение суда?

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (ПЗ-2.3)

Решите задачу: Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

Тема 2.4. Освобождение от наказания (ПЗ-2.4)

Решите задачи: 1. Сенцов после отбытия 1/8 части наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима был представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?

2. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей двухлетнего ребенка. Правомерно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав? Назовите условия предоставления отсрочки женщинам, имеющим малолетних детей.

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ПЗ-2.5)

Решите задачи: 1. Несовершеннолетнему Зинченко за угон автомобиля суд назначил наказание в виде обязательных работ на срок 200 часов. Имеются ли нарушения в решении суда?

2. 16-летний Шатров за систематическое совершение краж чужого имущества приговорен судом к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания до 18 лет в воспитательной колонии, а затем в колонии строгого режима. Правильно ли назначены виды колоний?

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (ПЗ-2.6)

Решите задачи: 1. Кравцову по решению суда была назначена принудительная мера медицинского характера, и он был помещен в психиатрический стационар общего типа. По истечении 6 месяцев с момента начала лечения лечащий врач Иконников пришел к выводу, что Кравцов еще не вылечился и продлил ему лечение еще на 6 месяцев. Правомерно ли такое решение?

2. Полипов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 204 УК РФ за коммерческий подкуп. В ходе судебного разбирательства было установлено, что незаконно полученные денежные средства он использовал для приобретения яхты. В дальнейшем эту яхту он продал. Может ли суд принять решение о конфискации денежной суммы, соответствующей стоимости данной яхты, т.к. конфискация самой яхты невозможна?

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (ПЗ- 2.7)

Проанализировать основные положения Общей части уголовного права Германии и Франции и ответить на вопросы, сформулированы ли в них понятие преступления, что общего и чем различаются.

Тема 3.2. Преступления против здоровья (ПЗ-3.2)

Решите задачи: 1. Дмитриев и Носов распивали спиртные напитки, между ними возникла ссора, во время которой Дмитриев схватил со стола нож и нанес Носову проникающее ранение брюшной полости. Квалифицируйте действия Дмитриева.

2. Зверев, ревновавший свою жену, трижды в течение года избивал ее, в результате чего у нее появлялись ссадины, кровоподтеки, синяки.

Содержится ли в действиях Зверева состав преступления?

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (ПЗ-3.3)

Решите задачи: 1. Житель деревни Николаевка Строгов стал замечать пропажу продуктов питания из своего погреба, расположенного во дворе дома. Однажды вечером увидел, как в его погреб залез сосед Николаев. Чтобы проучить последнего, Строгов закрыл погреб на замок. Когда утром открыл погреб, то обнаружил там Николаева мертвым. Квалифицируйте действия Строгова.

2. После развода супругов Лаптевых их сын Михаил остался проживать с матерью. Лаптева не разрешала мужу общаться с сыном. Тогда Лаптев забрал Михаила из детского садика и увез к себе домой. Содержится ли в действиях Лаптева состав преступления?

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ПЗ-3.4)

Решите задачи: 1. Гр-н Волков в лесопарковой зоне города в вечернее время нападал на женщин, насиловал их, после чего убивал. Всего им было совершено 5 таких деяний. Квалифицируйте действия Волкова.

2. Семнадцатилетний Семенов вступил в интимные отношения с пятнадцатилетней Дудкиной с ее добровольного согласия. Содержится ли в действиях Семенова состав преступления?

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ПЗ-3.5)

Решите задачи: 1. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Светич опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.

2. Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка, поэтому ему трудно будет общаться с остальными рабочими. Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ПЗ-3.6)

Решите задачи: 1. Двадцатилетний Саврасов предложил семнадцатилетнему Маслову совершить кражу из квартиры Поповых, на что тот согласился. Из квартиры помимо вещей была похищена бутылка коньяка, которую Саврасов и Маслов распили. Квалифицируйте действия Саврасова и Маслова.

Вариант: Изменится ли квалификация, если кражу предложил совершить Маслов?

2. Лачина родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери и за вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей медсестра родильного дома Ложкина заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались. Квалифицируйте содеянное.

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (ПЗ-4.2)

Решите задачи: 1. Лигов, являясь должностным лицом органа, ведущего кадастровый учет недвижимости, по просьбе своего друга Елисеева, занизил кадастровую стоимость объекта недвижимости – коттеджа Елисеева, чтобы последний платил меньший налог. Дайте правовую оценку содеянному.

2. Житель Дагестана Мамедов возглавлял группу лиц, состоящую из 10 человек, занимавшихся печатанием фальшивых 5-тысячных купюр. Фальшивые купюры они отправляли в различные регионы России, где сбывали. При аресте фальшивомонетчиков были изъяты 10 тыс. поддельных купюр, а также печатные машины. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПЗ-4.3)

Решите задачи: 1. К работнику частного детективного агентства Смолу обратился гражданин Селютин с просьбой собрать компромат на его партнера по бизнесу Игнатьева. При этом он попросил, чтобы из офиса последнего были добыты документы, свидетельствующие о том, что Игнатьев совершает преступления. Смолу в форменной одежде явился в офис, предъявил фиктивное удостоверение сотрудника полиции и в присутствии двух понятых произвел изъятие документов. Дайте правовую оценку действиям Смолу.

2. Индивидуальный аудитор Зеленщикова была приглашена для проведения аудиторской проверки в фирму «Енисей». После проведения проверки она передала полученную информацию своему брату, который работал в конкурирующей фирме. В связи с этим фирма «Енисей» понесла крупные убытки. Правомерны ли действия Зеленщиковой?

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ПЗ-4.4)

Решите задачи: 1. Студенты техникума Гилев и Павликов, чтобы сорвать экзамен, к которому они не были готовы, позвонили в территориальный отдел полиции и сообщили о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с этим полиция и МЧС эвакуировали студентов и работников учебного заведения, занятия были прерваны на 3 часа. Квалифицируйте действия Гилева и Павликова.

2. У Крицкого А. дома на стене висело охотничье ружье. Однажды его сын Крицкий С., проживавший с семьей в этом же доме вместе с родителями, во время ссоры со своей женой

схватил ружье, зарядил имевшимся у него патроном и произвел выстрел в жену, чтобы убить ее, однако промахнулся. Решите вопрос об ответственности Крицкого А. и Крицкого С.

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ПЗ-4.5)

Решите задачи: 1. Янаева, работающая учителем в школе, выращивала на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли она срывала, измельчала и высушивала, а полученную массу продавала. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия. Решите вопрос об уголовной ответственности Янаевой.

2. Наркоман Смычков вовлек в употребление наркотиков свою сожительницу Келину. Вместе они ездили в Искитимский район, где собирали дикорастущую коноплю, привозили ее на квартиру сестры Келиной и там изготавливали наркотическое средство, которое употребляли. Сестра Келиной знала об этом и предоставляла им свою квартиру. Дайте правовую оценку действиям всех указанных лиц.

Изменится ли квалификация, если коноплю они собрали на полях хозяйства, которое занималось ее выращиванием?

Тема 4.6. Экологические преступления (ПЗ-4.6)

Решите задачи: 1. Жители п. Шексна Коростелев и Лепешкин по договоренности между собой занимались незаконной добычей щуки, налима, лещей с помощью рыболовной сети в период нереста рыбы на участке, являющимся местом нереста рыб. Квалифицируйте действия Коростелева и Лепешкина.

2. В начале лета 2015г. жители Минусинска Суворовы выехали на берег Енисея, на отдых. На берегу они развели костер, приготовили шашлыки. Оставшиеся угли, уезжая домой, не залили водой. Поднявшийся ветер разметал угли, они попали на сухую траву, в результате чего возник пожар. Огнем был уничтожен большой участок соснового бора, тем самым причинен ущерб в крупном размере. Дайте правовую оценку действиям Суворовых.

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ПЗ-4.7)

Решите задачи: 1. Дубинин был привлечен к административной ответственности за управление принадлежащим ему автомобилем «Тойота» в состоянии алкогольного опьянения и лишен прав на управление автомобилем сроком на 2 года. Однако будучи лишенным водительских прав, Дубинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вновь поехал на автомобиле, за что был задержан. Подлежит ли Дубинин уголовной ответственности?

2. Автомеханик Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов экипажа, находившихся на борту. По заключению комиссии, самолет практически не был пригоден к эксплуатации. Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (ПЗ-4.8)

Решите задачи: 1. Гайворонский работал программистом в компании «Х». За нарушение трудовой дисциплины он был уволен. Посчитав увольнение необоснованным, Гайворонский решил отомстить руководству компании. С этой целью использовал вредоносную компьютерную программу и уничтожил всю бухгалтерскую отчетность, которая велась в электронном виде. Подлежит ли Гайворонский уголовной ответственности?

2. В течение полугода программист Малышев рассылал клиентам пяти петербургских интернет-провайдеров троянские программы и получал логины с паролями, которые использовал для доступа в Интернет. Содержат ли действия Малышева состав преступления?

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ПЗ-5.1)

Решите задачи: 1. Инженер одного из НИИ Власов продал документацию по разработке оптического прибора, не имеющего аналогов в мире, агенту иностранного государства. Данные сведения относились к государственной тайне. Полученные деньги Власов израсходовал на лечение жены. Дайте правовую оценку действиям Власова.

2. Вальков и Спирин, недовольные существующим строем, решили подорвать экономическую систему государства. С этой целью они взорвали мост через реку, который был единственной транспортной артерией, связывающей центр страны с нефтедобывающими районами. Можно ли действия Валькова и Спирина квалифицировать как диверсию? Проанализируйте состав данного преступления.

Тема 5.3. Преступления против правосудия (ПЗ-5.3)

Решите задачи: 1. Гр-ка Дозорцева была вызвана на допрос в качестве свидетеля по делу о хищении денежных средств руководителем и главным бухгалтером организации, в которой она работала. Перед началом допроса она была предупреждена об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Кроме того, ее предупредили о неразглашении данных предварительного расследования. Вернувшись после допроса на работу, Дозорцева рассказала своим сослуживцам, зачем ее вызывали, о чем спрашивали. Можно ли ее привлечь к уголовной ответственности по ст. 310 УК РФ?

2. В ходе предварительного расследования уголовного дела в отношении гр-на Забарова по ст. 228.1 УК РФ у него было описано имущество в целях обеспечения возможной конфискации. Описанное имущество было вверено на хранение его сестре – Забаровой Р. Однако последняя скрыла это имущество. Дайте правовую оценку действиям Забаровой Р.

Тема 5.4. Преступления против порядка управления (ПЗ-5.4)

Решите задачи: 1. Военнослужащие Яцко и Миллер были вместе с другими военнослужащими задействованы на охрану общественного порядка во время проведения Дня города. Около 23 часов они, проходя по скверу, увидели, как неизвестный молодой человек под угрозой ножа вырывает сумочку из рук девушки. Они подошли к молодому человеку, представились и потребовали прекратить преступные действия. В ответ на это молодой человек, как позже установлено – Дроздов, оставил в покое девушку и нанес удар ножом Яцко в область сердца. Но так как последний увернулся, удар пришелся по касательной и Яцко был причинен легкий вред здоровью. Можно ли квалифицировать действия Дроздова по ст. 317 УК РФ.

2. Гражданин Германии Руст на одноместном самолете пересек границу России и приземлился недалеко от Красной площади в Москве. Квалифицируйте действия Руста.

Тема 5.5. Преступления против военной службы (ПЗ-5.5)

Решите задачи: 1. Рядовой Соснов в целях уклонения от прохождения военной службы 7 апреля 2015г. самовольно оставил место службы, после чего 23 апреля того же года за совершение разбойного нападения был задержан сотрудниками милиции. Квалифицируйте действия Соснова.

2. Рядовой Кузьмин в целях уклонения от обязанности исполнения военной службы, прострелил себе ногу, в связи с чем был признан не годным к военной службе. Решите вопрос об ответственности Кузьмина.

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (ПЗ-5.6)

Решите задачи: 1. В одном из регионов РФ, примыкающем к Украине, Запорощенко вербовал граждан России, на территории заброшенного пионерского лагеря обучал их, после чего, вооружив, переправлял их на территории Украины, где они за вознаграждение принимали участие на стороне армии Украины в боевых действиях с населением Донбасса. Содержится ли в действиях Запорощенко состав преступления? Можно ли привлекать к уголовной ответственности лиц, которые обучались в лагере Запорощенко?

2. Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник. При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом милиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом. Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? В чем выражается субъективная сторона данного преступления?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. История развития российского уголовного законодательства.
 2. Уголовный закон как источник уголовного права
 3. Понятие и признаки преступления.
 4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
 5. Объективная сторона преступления.
 6. Понятие и признаки субъекта преступления.
 7. Понятие вменяемости и невменяемости.
 8. Субъективная сторона преступления.
 9. Стадии совершения преступления.
 10. Деятельное раскаяние.
- Соучастие в преступлении.
- Множественность преступлений.
- Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- Крайняя необходимость, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- Наказание, его цели и виды.
- Освобождение от уголовной ответственности.
- Освобождение от наказания.
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Принудительные меры медицинского характера.
- Основы уголовного законодательства зарубежных государств.
- Преступления против жизни:
- убийство (ст. 105 УК РФ);
 - убийство со смягчающими обстоятельствами;
 - доведение до самоубийства.
- Преступления против здоровья:
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
 - умышленное причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью;
 - побои и истязания.
- Преступления против свободы, чести и достоинства:
- похищение человека
 - незаконное лишение свободы
 - клевета
- Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности:

- изнасилование

- насильственные действия сексуального характера

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против собственности:

- юридический анализ статьи 158 УК РФ (кража);

- грабеж (ст. 161 УК РФ);

- разбой (ст. 162 УК РФ);

- вымогательство (ст. 163 УК РФ);

- угон транспортных средств (ст. 166 УК РФ)

Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против общественной безопасности:

- террористический акт

- незаконный оборот оружия

Преступления против общественного порядка.

Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления:

- злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);

- превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);

- получение и дача взятки (ст. 290 и 291 УК РФ)

Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления.

Преступления против военной службы.

Против мира и безопасности человечества.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения о преступлении

1. Охарактеризуйте принципы уголовного права
2. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
3. Назовите виды объектов преступления.
4. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.
5. Назовите виды соучастников.
6. Охарактеризуйте стадии совершения преступления.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Общие положения о наказании

1. Назовите категории наказаний.
2. Охарактеризуйте исправительные работы как вид наказания.
3. Перечислите виды учреждений, в которых отбывается наказание в виде лишения свободы
4. Проанализируйте ст. 64 УК РФ и укажите варианты смягчения наказания
5. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности
6. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Преступления против личности

1. Перечислите виды убийства.
2. Охарактеризуйте признаки тяжкого вреда здоровью
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 126 УК РФ, от наказания?
4. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?
6. Проанализируйте ст. 128.1 УК РФ, укажите отличие от ст. 306 УК РФ.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 4 Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности

1. Назовите признаки хищения.
2. Охарактеризуйте состав разбоя.
3. Назовите предмет преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ.
4. Перечислите деяния, которые признаются незаконной охотой в соответствии со ст. 258 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 264 и 268 и назовите субъектов данных преступлений.
6. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 5 Преступления против государственной власти и иные преступления

1. Проанализируйте ст. 275 и 276 УК РФ и укажите, кто является субъектом данных преступлений.
2. Дайте понятие должностного лица.
3. Охарактеризуйте предмет получения и дачи взятки.
4. Назовите субъекта преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 295 и 317 УК РФ и укажите, что понимается под посягательством в данных статьях.
6. Укажите, чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» представляет собой воспроизведение деятельности по рассмотрению уголовного дела.

В ходе организации и проведения деловых игр достигаются следующие цели:

- формируется адекватное представление студентов о предстоящей профессиональной деятельности;
- демонстрируются типовые модели (алгоритмы) профессиональной деятельности;
- прививаются элементарные навыки правоприменительной и правозащитной деятельности;
- апробируются новые, не получившие широкого практического применения процессуальные формы;
- моделируются типичные проблемные ситуации;^[1] отрабатываются процессуальные формы доказывания;^[2] анализируются недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения;^[3] эмпирическим путем обосновываются позиции по спорным теоретическим вопросам различных отраслей права;
- выявляются конфликты и проблемы, которые могут возникнуть на практике, определяются возможные пути их разрешения;

- отрабатываются навыки работы в коллективе, а также раскрывается личностный потенциал студентов;
- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной и правозащитной деятельности.

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» проводятся по теме 3.6 - «Преступления против семьи и несовершеннолетних» и называется: «Судебное разбирательство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних».

Методика подготовки и проведения деловой игры, методические указания для студентов при подготовке к проведению деловой игры, описание этапов организации и проведения игры и сценарий игры описаны в Методических рекомендациях по организации и проведению деловых игр. (См Уголовный процесс: метод. рекомендации по организации и проведению деловых игр / сост. В. И. Крупницкая ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. [Электронный ресурс] /доступ в библиотеке электронный изданий СИУ РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3680/ugproc_mr_2015.pdf

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2 Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства. Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1.	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также

			предупреждения правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Очная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Очно-заочная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую

			оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

Таблица 9

Очная форма

ОПК ОС-2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
ОПК ОС-2.2. Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве	Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на

коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

Таблица 10

Очно-заочная форма обучения

ОПК ОС-2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие
--	--	--

определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
ОПК ОС-2.2. Способность провести оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретные проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретные проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности,	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации

	исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

Таблица 11

Заочная форма

ОПК ОС – 2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д. Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д. В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

предупреждения правонарушений ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

Таблица 12

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

ОПК ОС-2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
ОПК ОС-2.2. Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания.	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового

	Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Для подготовки к зачету по Общей части

1. Дайте понятие уголовного закона. Раскройте действие уголовного закона во времени и пространстве
2. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
3. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
4. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
5. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
6. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
7. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
8. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.

9. Дайте понятие множественности преступлений. Охарактеризуйте совокупность преступлений и рецидив преступления.
10. Проанализируйте понятие необходимой обороны, назовите ее признаки.
11. Назовите цели и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством.
12. Раскройте наказание в виде обязательных работ
13. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания
14. Определите порядок назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров
15. Перечислите основания освобождения от наказания и охарактеризуйте их.

Для подготовки к экзамену по курсу

1. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
2. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
3. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
4. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
5. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
6. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
7. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
8. Раскройте понятие убийства, назовите виды убийств и дайте их общую характеристику
9. Проанализируйте состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
10. Дайте правовую характеристику похищения человека. Раскройте его отличие от незаконного лишения свободы
11. Раскройте понятие хищения и перечислите виды хищений.
12. Дайте правовую характеристику разбоя, проанализируйте его отграничение от грабежа
13. Охарактеризуйте незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга
14. Охарактеризуйте злоупотребление должностными полномочиями. Проанализируйте отличие злоупотребления от превышения должностных полномочий
15. Дайте правовую характеристику составов получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ:

- 1. Выражение: лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина, относится к...**
- а) принципу законности;
 - б) принципу справедливости;
 - в) * принципу вины;

Выберите один правильный ответ:

- 2. Понятие преступления дано в:**
- а) ст. 12 УК РФ;
 - б) ст. 13 УК РФ;
 - в) *ст. 14 УК РФ;

г) ст. 15 УК РФ.

3. Установить правильную последовательность признаков преступления:

- а) противоправность
- б) наказуемость
- в) общественная опасность
- г) виновность

Вставьте пропущенное слово:

4. Соучастие в преступлении – это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении _____ преступления. *(умышленного)

Выберите один правильный ответ:

5. Под убийством в УК РФ понимается:

- а) лишение другого человека жизни;
- б) противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни;
- в) *умышленное причинение смерти другому человеку;

Выберите один правильный ответ:

6. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль – это:

- а) *побои;
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- в) истязание.

Выберите правильные ответы:

7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – это:

- а) *потеря зрения;
- б) *потеря слуха;
- в) *прерывание беременности;
- г) причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

Выберите один правильный ответ:

8. Размер хищения признается крупным, если он:

- а) составляет сумму от 5000 руб. до 250000 рублей;
- б) *составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей;
- в) составляет сумму свыше 1000000 рублей;

Выберите один правильный ответ:

9. Убийством со смягчающими обстоятельствами не является убийство

- а) матерью новорожденного ребенка
- б в состоянии аффекта
- в) *из ревности

Выберите правильные ответы:

10. Убийством с отягчающими обстоятельствами является убийство:

- а) *двух и более лиц
- б) совершенное несовершеннолетним
- в) *из хулиганских побуждений
- г) *совершенное с особой жестокостью

Выберите правильные ответы:

11. Убийством со смягчающими обстоятельствами является убийство:

- а) *матерью новорожденного ребенка
- б) *в состоянии аффекта
- в) из ревности

Выберите правильные ответы:

12. Преступлением против свободы, чести и достоинства личности является:

- а) *похищение человека
- б) захват заложников
- в) *незаконное лишение свободы

Выберите один правильный ответ:

13. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- а) жизнь и здоровье
- б) личная свобода и достоинство человека
- в) *личная свобода человека

Выберите один правильный ответ:

14. Похищение человека считается оконченным преступлением с момента:

- а) изъятия из естественной среды обитания
- б) *перемещения
- в) применения насилия

Выберите один правильный ответ:

15. Родители или усыновители могут быть субъектами похищения ребенка в случае:

- а) не могут быть
- б) *если действуют из корыстной заинтересованности
- в) если действуют вопреки указаниям закона.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

Вопрос 1. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени.

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 2. Назовите признаки объективной стороны преступления.

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 3. Назовите стадии преступления и охарактеризуйте приготовление к преступлению.

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 4. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 5. Перечислите основания применения принудительных мер медицинского характера. **(ответ оценивается в 10 баллов)**

Задача 1: Гр-н Андреев у себя дома изготовил, а затем сбыл нескольким лицам поддельные пятидесятидолларовые купюры. Их различие с оригиналом показало исследование в ультрафиолетовых лучах.

Проанализируйте ст. 186 УК РФ и определите объект, предмет и объективную сторону.
(ответ оценивается в 25 баллов)

Задача 2. Рублев был осужден к исправительным работам на срок 2 года с удержанием 20% из заработной платы. Поскольку Рублев злостно уклонялся от отбывания наказания, срок исправительных работ был продлен.

Возможно ли такое решение?
(ответ оценивается в 25 баллов)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет (зачет/ незачет)	Экзаме н (5- алль- ная шкала)	Критерии оценки
незачет	2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает неспособность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; неспособность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
зачет	3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент не в полной мере показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
	4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
	5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку

	(квалификацию) такому поведению
--	---------------------------------

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает неспособность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент не в полной мере показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

Курсовая работа

(5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не знает основные понятия дисциплины, не может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Не способен определить объект и предмет исследования курсовой работы, Содержание работы не соответствует целям и задачам, поставленным во введении. Текст работы оформлен небрежно, отсутствуют ссылки на источники.
	Студент имеет представление об основных понятиях дисциплины, не в полной мере может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод

3	человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Допускает ошибки при определении объекта и предмета исследования курсовой работы. Текст работы оформлен небрежно, отсутствуют ссылки на источники.
4	Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Допускает ошибки при определении объекта и предмета исследования курсовой работы, не всегда может сформулировать обоснованные выводы. Оформление библиографического списка не в полной мере соответствует требованиям.
5	Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Верно определяет объект и предмет исследования курсовой работы, может формулировать обоснованные выводы. Может допускать ошибки при оформлении библиографического списка.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ. Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с

применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Уголовное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

По темам курса предусматривается изучение судебной практики для выявления особенностей реализации уголовного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Уголовное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> При проведении электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненным заданиям минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа – это самостоятельное оригинальное сочинение студента учебно-исследовательского характера, содержащее изложение материала по определенной юридической проблеме и свидетельствующее о его знаниях основных институтов уголовного права и умениях их реализации. Работа может быть близка к реферативному изложению при известной самостоятельности его мысли в тех разделах, где требуется сопоставление и анализ различных теорий, взглядов отдельных ученых и т.п. Творческий элемент в работе может выражаться в самостоятельной постановке вопросов, подлежащих исследованию, новом решении теоретического или практического вопроса, в новом обосновании известного решения, в разработке и обосновании рекомендаций по совершенствованию и повышению эффективности уголовно-правовых норм, выявлении недостатков практики правоохранительных органов и выработке рекомендаций, направленных на ее совершенствование.

Курсовая работа должна отражать критическую оценку студента изученных материалов (правовых норм, литературы, соответствующей практики), прежде всего, по дискуссионным вопросам темы. Критические замечания должны быть аргументированы.

Материалы изученной правоприменительной практики должны быть органически увязаны с теоретическими положениями курсовой работы. Основное назначение изучения практики и ее использование при написании курсовой работы состоит в том, чтобы проанализировать и определить эффективность конкретных норм уголовного закона, правильность их применения, выявить и обобщить недостатки и затруднения,

встречающиеся при их применении, установить проблемы, возникающие на практике и требующие нормативного разрешения.

В соответствии с учебным планом студенты в 4 семестре выполняют курсовую работу по дисциплине «Уголовное право»

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении данной учебной дисциплины;
- систематизировать знания обучающихся о действующем уголовном законодательстве и практике его применения;
- приобрести и развить навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов при обобщении практики различных правоохранительных органов и судов по применению норм уголовного права при квалификации уголовно наказуемых деяний;
- выявить уровень умений и навыков студентов по выводов и предложений. оформлению письменных работ, научной культуре и стилю изложения текста, защиты собственных

Тема курсовой работы выбирается из списка, утвержденного кафедрой уголовного права и процесса. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему по согласованию с преподавателем.

При написании курсовой работы студенту необходимо изучить научную и учебную литературу, уголовное и иное законодательство, относящееся к избранной проблематике, ознакомиться с применением теории и законов на практике, собрать и обработать фактический (эмпирический) материал, определить свою позицию по затронутым проблемам, сформулировать свои выводы и предложения

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями государственных стандартов, регламентирующих обязательные правила оформления курсовой работы.

В содержание курсовой работы должны входить следующие последовательно расположенные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Объем курсовой работы не должен быть менее 20 страниц машинописного (через полтора интервала) либо компьютерного текста, или 30 страниц рукописного текста. В объем работы не включаются приложения.

Список использованной литературы должен содержать до 15 источников. В их числе нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации и др.), учебная и научная литература (учебники, монографии, журнальные статьи).

Курсовая работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги и при размещении текста следует соблюдать следующие размеры полей:

- левое – 25 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются с отступа, равного 4-5 знакам.

Все листы, входящие в курсовую работу нумеруются по порядку от титульного листа, который считается первой страницей, хотя цифра «1» на нем не ставится. Листы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, по центру.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Баглай. – Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 688 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10819>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Захарова, Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Кузьмин, В. А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кузьмин. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь» : Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16479>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Петрухин, Р. Ю. Принципы уголовного права [Электронный ресурс] / Р. Ю. Петрухин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140339>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Венская Конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Сборник действующих договоров. Вып. 23. С. 136-148.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472

3. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 21.07.2014) // Рос. Газ. – 2009. - 21 января.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред.от 17.04.2017). //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 2. - ст. 198.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в ред от 17.04.2017) //Рос. газ. - 2001. – 20 декабря.

7. О континентальном шельфе РФ. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. № 49. Ст. 4694.

8. О гражданстве РФ. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 01.05.2016) // Рос. газ. - .2002г - 05.06

9. О государственной автоматизированной системе РФ «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 N 20-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // Рос. газ. - 2003. – 15 января.

10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. – 2002. - 15 июня.

11. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. - 2004. – 29 июля.

12. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

13. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ (в ред. 23.11.2015) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.

14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ " (в ред. от 19.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - N 7. - ст. 900.

15. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ(в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - ст.3466.

16. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. – 2007. – 7 марта.

17. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995. - № 15 - ст. 1269.

18. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (в ред. от 07.03.2017) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - N 8 - ст. 366.

19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. - 2006. – 29 июля.
20. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 31. 12. 96 г. (в ред. 05.02.2014) //Рос. газ. - 1997г.- 4 января.
21. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ 1 от 21.07.2014 //Рос. газ. - 2011. – 11 февраля.
22. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 23. 06. 99 г. (в ред. от 03.07.2016) //Рос. газ. - 1999 г. – 25 июня.
23. О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 года N 5485-1 (в ред. от 08.03.2015) // Рос. газ. - 1993. – 21 сентября.
24. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ № 3132-1 от 26.06.92 г. (в ред. от 28.12.2016) // Ведомости Совета Нар.Деп. и ВС РФ. – 1992. - N 30. - ст. 1792.
25. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ № 103-ФЗ от 15.07.95 г. (28.12.2016) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - N 29. - ст. 2759.
26. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ (в ред. 17.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996 г. - № 7. - Ст. 1410.
27. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 (в ред. 28.12.2016) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - N 33.- Ст. 1316.
28. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // Рос. газ. - 1998. – 2 апреля.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.kremlin.ru/> свободный
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/) свободный
3. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный
4. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный
5. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный
6. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный
7. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный
8. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/) свободный
9. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/–](http://www.sledcom.ru/)
10. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Криминалистическая лаборатория, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии, учебный полигон "Офис", Учебный полигон	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1-шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «25» августа 2017г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура Б1.Б.28

краткое наименование дисциплины: ФК

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
2. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы... ..	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.28 «Физическая культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и очно-заочная формы обучения УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов

¹ Далее ЭО, ДОТ

			физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.
УК-8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.1	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Заочная форма обучения УК-8.1	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать

			спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы, а также выбирать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.2	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

2. О

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.1	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом и классификации средств и методов ФВ
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранные комплексов оздоровительной физической культуры
		на уровне навыков: владение способами и методами укрепления индивидуального здоровья
	Очная форма обучения УК - 7.2	на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля физического развития
		на уровне умений: добиваться целостного

		выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.1	на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов ФВ и способах контроля физического развития
		на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры и добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: владение способами и методами укрепления индивидуального здоровья и владение средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья
	Очная и очно-заочные формы обучения УК – 8.1	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры; осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия
		на уровне навыков: оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях
	Очная форма обучения УК – 8.2	на уровне умений: осуществляет контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования; выполняет упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения,	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для

	УК-8.1 в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.2	регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры; осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия, а также выполняет упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины - 2 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 32 часов (32 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 40 часа.

очно-заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
- на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
- на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
- на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Место дисциплины

- Б1.Б.28 физическая культура изучается на 1 курсе очной и очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего

(полного) общего образования или среднего профессионального образования.

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Элективные курсы по физической культуре, на заочной форме обучения, в т.ч. с частичным применением ЭО, ДОТ на этапе 8.2. проходит изучение дисциплины Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности.

2. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННО Й И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20			8		12	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10			4		6	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	10			4		6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХС Я	16			6		10	Тестирование 2

Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	8			4		4	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	8			2		6	
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18			10		8	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	10			6		4	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8			4		4	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	18			8		10	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	10			6		4	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8			2		6	
Промежуточная аттестация								Зачет

Всего:	72			32		40	
--------	----	--	--	----	--	----	--

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННО Й И ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20	4				16	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально- биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	10	2				8	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХС Я	16	2				14	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	8	2				6	

Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	8					8	
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	16	2				14	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	8	2				6	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8					8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	20	2				18	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	12	2				10	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8					8	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10				62	

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННО Й И ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18	4				14	Тестирование 1
Тема 1.1.	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально- биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	8	2				6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХС Я	16	2				14	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2				8	
Тема 2.2	Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6					6	

Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.		2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности						8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	2				14	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов		2				6	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК						8	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		72	10			4	58	

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма
-------	------------------	------------------------	--	--	--	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	18	4				14	Электронный семинар
Тема 1.1.	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	8	2				6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Электронный семинар
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2				8	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6					6	

Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Электронный семинар
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.		2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности						8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	2				14	Электронный семинар
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов		2				6	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК						8	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		72	10			4	58	

Содержание дисциплины

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Тема 1.1. *Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Физическая культура как учебная дисциплина. Социокультурные функции

физической культуры и спорта. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Методические основы физической культуры в вузе, основные средства и методы физического воспитания.

Тема 1.2. *Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания*

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Методика проведения утренней, оздоровительной и производственной гимнастики с учетом заданных условий и особенностей организма. Методика овладения двигательными умениями и навыками. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями. Основные понятия и содержание здорового образа жизни.

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 2.1. *Физическая культура в обеспечении здоровья*

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Физиологические механизмы и закономерности обеспечения двигательной деятельности человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 2.2. *Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности*

Здоровье человека как общественная ценность. Факторы, определяющие здоровье. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни студентов.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Тема 3.1. *Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.*

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 3.2. *Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности.*

Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях

физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 4.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.*

Общая и специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Возможность и условия поддержания и коррекции общего физического развития и двигательной активности. Место ППФП в системе физического воспитания студентов, ее цели, задачи и средства. Методика подбора индивидуальных средств ППФП. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавриата. Выбор прикладных видов спорта и их элементы, комплексы упражнений. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, направленных на формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков. Комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, гимнастики и др. направлений.

Тема 4.2. *Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК.*

Виды профессиональных заболеваний, средства и методы физической культуры для профилактики данных заболеваний. Травматизм в учебной и профессиональной деятельности. Комплексы ППФП по профилактике данных заболеваний. Дополнительные (нетрадиционные) средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, климатических и географических условий и факторов на содержание физической культуры бакалавра, работающего на производстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.28 «Физическая культура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная форма обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- очно-заочная и заочная формы обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам) для студентов основной и подготовительной медицинских групп очного отделения;
- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача для студентов специальной медицинской группы «А» очного отделения;
- тестового задания на бумажном носителе для освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б» очного отделения;

- тестового задания на бумажном носителе для заочного отделения;
- электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с частичным применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам);
- специальной медицинской группы «А» очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;
- специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;
- очно-заочной и заочной форм обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;
- заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменного контрольного задания и электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной форме обучения²:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной формы обучения: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках/ в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, поднятие туловища из положения лежа на спине;
- для специальной медицинской группы «А» очной формы обучения, с учетом их нозологии: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу с колен, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, приседание за 30 сек, удержание равновесия.

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Типовые оценочные средства по разделу 1³

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

² Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Физическая культура – обязательный раздел:

профессиональной части образования

*гуманитарной части образования

социальной части образования

технической части образования

2. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*спорт высших достижений;

экстремальный спорт;

*массовый спорт;

любительский спорт.

4. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%
4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

*1А, 2Б, 3В, 4Г

Типовые оценочные средства по разделу 2⁴

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и:

овладения движениями;

*успешность освоения профессии;

высокая работоспособность;

физкультурная образованность

2. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это способ жизни, обеспечивающий успешное выполнение индивидуальных, социальных и профессиональных функций.

*здоровый образ жизни

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*факторы здорового образа жизни

режим дня

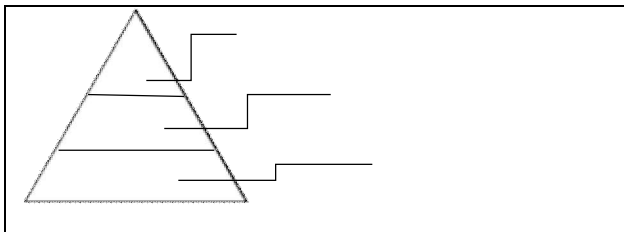
*составляющие здорового образа жизни

⁴ Полный список тестовых заданий, тем для составления комплексов упражнений хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и перепроверяется на заседании кафедры

критерии здорового образа жизни.

4. Тестовое задание типа «Упорядочение»

Распределите массу потребления пищи сверху вниз: А- белки, Б – жиры, В- углеводы



*сверху-вниз: А, Б, В

- типовые темы для составления комплексов упражнений:

1. Составить комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для следующих групп: школьников 9 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.
2. Составить комплексы упражнений на формирование силовой выносливости в тренажерном зале и в зале аэробики
3. Составить комплексы оздоровительной гимнастики на улице для молодежи и лиц пожилого возраста
4. Составить комплексы корригирующих упражнений при остеохондрозе (шейный, грудной и поясничный отделы).

Типовые оценочные средства по разделу 3⁵

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

_____ - это самостоятельные регулярные наблюдения занимающегося с помощью простых доступных приемов за состоянием своего здоровья, физическим развитием, влиянием на организм физических упражнений, спорта.

*самоконтроль

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Субъективная оценка состояния организма, является важным показателем влияния физических упражнений и спортивных тренировок:

*самочувствие;

настроение;

болевые ощущения;

аппетит.

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие показателей самоконтроля:

1	сон	А	субъективные
2	самочувствие	Б	субъективные
3	болевые ощущения	В	субъективные
4	сила мышц	Г	объективные
5	частота сердечных сокращений	Д	объективные

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

6	функциональные пробы и тесты	Е	объективные
---	------------------------------	---	-------------

*1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д, 6Е

4. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Оптимальный уровень двигательной активности – это определяющий фактор:

*профилактики заболеваемости;

*поддержания высокой психофизиологической формы;

внимания и подвижности суставов;

определения возрастной физической нагрузки

Типовые оценочные средства по разделу 4⁶

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1.Тестовое задание типа «Один из многих»:

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям:

* профессионально-прикладная физическая подготовка;

физическое совершенство;

специальная физическая подготовка;

спортивная тренировка

2.Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие основных понятий с видом профессиональной деятельности:

1	спорт	А	достижение максимального результата
2	физическая культура	Б	развитие психических и физических качеств человека
3	прикладная физическая культура	В	формирование специальных навыков
4	лечебная физическая культура	Г	реабилитация после травм

*1А, 2Б, 3В, 4Г

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Содержание ППФП студентов вузов определяется факторами:

*формами, условиями и характером труда;

*особенностями динамики работоспособности и индивидуальными особенностями студентов;

самочувствием, интересами и желаниями студентов;

телосложения, функционального состояния и физической подготовленности

4. Тестовое задание типа «Ввод слова»

_____ - это целенаправленный процесс, цель которого – соответствующая подготовленность обучаемого к выполнению конкретной определенной работы.

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ, тем для составления комплексов упражнений хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

*специальная физическая подготовка

- типовые темы для составления комплексов упражнений:

1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений и специальных физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний
2. Составить комплексы упражнений ритмической гимнастики для школьников 11 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.
3. Профилактические меры при плоскостопии, комплекс упражнений.
4. Комплекс физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Типовые задания для электронного семинара для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ⁷

1. Назовите формы физического воспитания в вузе.
2. Раскройте значение утренней гигиенической гимнастики, ее основные задачи.
3. Значимость физкультминутки и физкультурных пауз для обучающихся и сотрудников.
4. Расскажите о структуре занятия физической культуры.
5. Разведите понятия общей и моторной плотности занятия, опишите их значимость.
6. Раскройте содержание и направленность индивидуальных самостоятельных занятий физической культурой в режиме дня с учетом индивидуальных особенностей организма (на собственном примере – образ жизни, объем двигательной активности в режиме дня и т.д.);
7. Перечислите основные физические упражнения и режимы индивидуальных нагрузок для самостоятельных занятий по развитию физических качеств;
8. Особенности составления и проведения самостоятельных занятий, дома, на улице, в специализированных залах – эффективность, трудности и способы решения.

Типовые темы для составления и проведения комплексов упражнений для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ⁸:

1. Комплекс физических упражнений для профилактики варикозного расширения вен.
2. Комплекс физических упражнений для профилактики гиподинамии.
3. Комплекс физических упражнений для профилактики психоэмоционального выгорания.
4. Профилактические меры при сколиозе, комплекс упражнений
5. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики по вашей профессии и профилактических мер по предупреждению профессиональных заболеваний
6. Составить комплекс упражнений оздоровительной гимнастики для студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.
7. Комплекс физических упражнений для профилактики простудных и иммунных заболеваний.
8. Комплекс корригирующих физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

⁷ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

⁸ Полный перечень тем хранится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

		компетенции	
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и очно-заочная формы обучения УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,

			умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.
УК-8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.1	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.2	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы

Таблица 8.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 7.1 способность применять	Грамотно апеллирует полученными знаниями и	Сформирован понятийный аппарат.

теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС- 7.2 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
УК ОС-8.1. Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в ЧС, анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности.	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности.
	Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей.	Умеет оценить возможности окружающих, распределить функции в группе и ресурсы для выполнения задания
	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме

		эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)
УК ОС – 8.2 Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 9.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС-8.1. Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в ЧС, анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности.	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности.
	Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей.	Умеет оценить возможности окружающих, распределить функции в группе и ресурсы для выполнения задания

	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятия по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозировать нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК.	Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования

практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.	Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	текущего контроля физической подготовленности. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, во время и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутривузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.

УК ОС-8.1 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 11.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятия по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК.	Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования

практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.	Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности.	текущего контроля физической подготовленности.
	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО.	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам⁹ для обучающихся на очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз);
- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу (количество раз);

⁹ Нормативы составлены с учетом требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с внесенными корректировками для обучающихся СИУ и нормативы тестов хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см);

- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);

- поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз).

Типовые варианты тестовых заданий¹⁰ (правильные ответы отмечены *)

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Педагогический процесс, направленный на формирование здорового физически совершенного подрастающего поколения называется:

физическая культура

*физическое воспитание

физическое развитие

физическое образование

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Признаками, характеризующими физическое развитие, являются:

*рост, масса тела, ЖЕЛ, окружность грудной клетки;

аппетит, сон, изменение настроения, восстановление после нагрузки;

*физические качества и функциональные возможности;

режим труда и отдыха, АД, ЧСС, базальная температура.

4. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%
4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

*1А, 2Б, 3В, 4Г

5. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*факторы здорового образа жизни

режим дня

*составляющие здорового образа жизни

критерии здорового образа жизни.

5. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

Типовой вариант письменного контрольного задания¹¹

Вариант 1

Задание 1. Выполнить методико-практическое занятие №1 «Методы оценки и коррекции осанки и телосложения» по рабочей тетради Ж.Ю. Боголюбовой¹².

Задание 2. Составить комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для следующих групп: школьников 9 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.

¹⁰ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

¹¹ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

¹² В приложении 1 методических рекомендациях по выполнению письменного контрольного задания.

Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской «А» группам

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен пройти тестовые испытания (результаты ниже нормативной сетки) или не принимал участие, не владеет техникой их исполнения. Отсутствуют умения по поддержанию уровня физического развития и сохранения здоровья средствами физической культуры. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не правильное владение техникой исполнения упражнений, ошибки в исполнении и дыхании. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики и контроля за собственным самочувствием и физическими изменениями. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Не способен применять средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100%, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно проходит тестовые испытания, сформированы навыки технического исполнения испытаний. Демонстрирует знания и умения в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Уверенное исполнение упражнений с соблюдением техники исполнения, дыхания и т.д., соблюдает требования техники безопасности на занятиях и принимает участие в различных мероприятиях по ЧС. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях при различных нагрузках и интенсивности. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Способен применить различные средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся очной форме обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения.

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Принимал участие в объектных тренировках по ЧС. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

Для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 14.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено 0-40 баллов	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не выполнил письменную контрольную работу либо работа очень низкого качества, требующая переделки. Тестирование не пройдено либо решено на низкие баллы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Не владеет знаниями в области здорового образа жизни.
Зачтено 41-100 баллов	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование. Демонстрирует знания в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и

	производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Контрольную работу успешно выполнил. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи и здорового образа жизни.
--	---

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется по методическим рекомендациям по тестированию населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»¹³.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 2-х балльную:

0 – 40 баллов – «не зачтено»;

41 – 100 баллов – «зачтено».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения

¹³ Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСР «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» проходит в форме практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля физической подготовленности на базе нормативов ГТО и составление комплекса упражнений в каждом семестре по заданной направленности, определяемой преподавателем.

В рамках дисциплины «Физическая культура» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физической культурой/ гимнастикой лишь по специальным программам (здоровье корригирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, составления комплекса упражнений). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестированию общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекций и выполнения контрольных работ (в форме реферата или письменной работы) и составления комплекса упражнений.

Студенты очного и заочного отделений самостоятельно осуществляют изучение учебно-методических материалов из предложенного списка литературы, допускается использование дополнительной литературы на усмотрении студента в рамках какой-либо темы из внешних электронных либо по месту жительства библиотек.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;

- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении и изучать методические рекомендации по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСК «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>.

Методические рекомендации по подготовке к решению тестовых заданий на

бумажном носителе и электронному тестированию:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф основные понятия системы физического воспитания.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 2 и 3, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая, обратить внимание на тему 6, детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Также рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 4: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая, обратить внимание на тему 8, обратить внимание на понятия, основные задачи, средства и формы ППФП.

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- по разделу 1 и 2: необходимо обратиться к пособиям и методическим рекомендациям: Евсеева Ю. И. Физическая культура, Казначеева С. В. Физическая культура, к разделам касающихся физической культуры в общественной и профессиональной подготовке студентов, а также можно изучить п.1.2. Физическая культура учеб. пособие/ Е. С. Григорович.

- по разделу 3: можно обратиться к рассмотрению вопроса в главе 21 учебного пособия Физическая культура и физическая подготовка под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова, по методикам самостоятельных занятий необходимо изучить раздел 7 у Чесновой Е. Л. Физическая культура, обращая внимание на рекомендации по составлению и формам самостоятельных занятий.

- по разделу 4: изучить содержание ППФП в разделе 6 у Чесновой Е. Л. Физическая культура, для ответа и составление комплекса по профилактике заболеваний для начала необходимо изучить компоненты здорового образа жизни и влияние физических нагрузок на организм человека в разделе 9 у Чесновой Е. Л. Физическая культура.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- выполняя задание 1 – необходимо соблюдать структуру рабочей тетради – основные понятия, цель, оборудование, затем по порядку выполнять задания и в конце дать краткие ответы на контрольные вопросы. Для ответов на контрольные вопросы рекомендуется использовать литературу из основной и дополнительной литературы.

- выполняя задание 2 – необходимо описать на что и на кого направлен комплекс, дать определение и описать ограничения. Далее представить комплекс упражнений в виде текста либо таблицы с графическими иллюстрациями к упражнениям, при составлении комплекса не использовать «сленг» все упражнения должны быть научно названными. Рекомендуется использовать материалы с сайта ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>, при составлении комплексов на развитие и поддержание физической формы можно обратиться к примерам, приведенных в модуле VI Общая физическая и спортивная подготовка и модуле X Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов у Евсеева Ю.И. Физическая культура.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Физическая культура», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС

<http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические рекомендации по составлению комплексов упражнений:

- при составлении комплексов упражнений можно использовать любой источник как книжный, так и электронный вариант учебных изданий, также можно обратиться на специализированные сайты;

- при составлении комплексов на развитие и поддержание физической формы можно обратиться к примерам, приведенных в модуле VI Общая физическая и спортивная подготовка у Евсеева Ю.И. Физическая культура.

- при составлении и подготовки к проведению комплексов упражнений к разделу 4 рекомендуется использовать сайт: ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>, где по каждому заболеванию представлены комплексы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. дан. — Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. – филиала РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петерб. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург. : Бизнес-Пресса, 2007. – 280 с.

2. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. данные. - Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

3. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

4. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. — 379 с.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.
6. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).
7. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.
8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.
9. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).
3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).
4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобрнауки России от 01.12.99 № 1025 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>
2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>
3. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>
4. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
7. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

- а. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал	Грифь, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смита, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows

сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международных отношений и международного сотрудничества
Протокол от
«29» августа 2017 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия
(Б1.Б1)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора –2018

Новосибирск 2017 г.

Автор—составитель:

д.филос.н., профессор, профессор кафедры гуманитарных основ
государственной службы

Ивонин Ю.П.

Заведующий кафедрой гуманитарных основ
государственной службы, д.и.н., профессор

Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации.	21
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	23
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	37
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	46
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	47
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	50
6.1. Основная литература	50
6.2. Дополнительная литература	50
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	51
6.4. Нормативные правовые документы.	51
6.5. Интернет-ресурсы.....	52
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Философия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 (для всех форм обучения)	Способность к применению критического анализа информации
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1 (для очной и очно-заочной формы обучения)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества
		УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения и заочного обучения с ЭО и ДТ)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС- 6.1 (для очной и заочной формы обучения)	Способность определять ближайшие и дальнейшие перспективы профессионального развития и саморазвития, использовать философские знания для проектирования образовательной траектории с учетом особенностей образова-

			тельной программы.
		УК ОС - 6.1 (для очно-заочной формы обучения)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития
		УК ОС - 6.1 (для заочной формы обучения с ЭО и ДТ)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	УК ОС-1.1 Способность к применению критического анализа информации	на уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; закономерностей развития природы, общества и мышления; способов аргументации собственной мировоззренческой позиции.
		на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарат философии; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой позиции.
		на уровне навыков: владения способами и методами оценки и анализа информации в области философии.

консультирование по правовым вопросам	УК ОС-5.1 (для очной и очно-заочной формы обучения) Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества	на уровне знаний: основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.
		на уровне умений: определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.
		на уровне навыков: реализация в повседневной жизни навыков недискриминации, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
	УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения и заочного обучения с ЭО и ДТ) Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.	на уровне знаний: основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений при формировании человеческой идентичности.
		на уровне умений: анализирует предмет общения, организовывать обсуждения, управлять общением
		на уровне навыков: реализация в повседневной жизни навыков самоопределения, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организации деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел	УК ОС- 6.1 (для очной и заочной формы обучения) Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и	на уровне знаний: приемов организации собственной познавательной деятельности.
		на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении ситуационных задач.
		на уровне навыков: самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации.

	определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	
	УК ОС- 6.1 (для очно-заочной формы обучения) Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития	на уровне знаний: приемов организации общественной познавательной деятельности. на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении ситуационных задач. на уровне навыков: самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации.
	УК ОС- 6.1 (для заочной формы обучения с ЭО и ДТ) Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	На уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; о законах и закономерностях развития природы, общества и мышления; об основных свойствах систем, принципах системного подхода; о способах аргументации собственной мировоззренческой и гражданской позиции; методов и приемов критического мышления. На уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарата философии; применять системный подход; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой и гражданской позиции; На уровне навыков: применения различных методов оценки и анализа информации в области философии; использования понятийного и категориального аппарата философии для обоснования своей позиции; применения критического и системного мышления в конкретных ситуациях; аргументации и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.1 Философия, осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения 1 курса в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 3

зачетных единицы.

По **очной форме** обучения на контактную работу с преподавателем выделено 42 час. (14 час. – лекций, 28 час. – практических занятий) и 39 час. на самостоятельную работу обучающихся.

очно-заочная форма обучения:

- 18 часа (8 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 63 часов.

заочная форма обучения:

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен экзамен.

Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет.

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» реализуется по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением практик и государственной итоговой аттестации).

Реализация образовательной программы с применением дистанционной образовательной технологии обеспечивается с соблюдением следующих технических условий:

для Института:

наличие сервера мощностью: 2 cpu; 1 Gb/s LAN; 1G Gb RAM; 150 Mb/s WAN

для обучающегося:

– компьютер (ноутбук, планшет) стандартной конфигурации, с параметрами не ниже минимальных системных требований для установки и запуска операционной системы Windows7.

– веб-камера (с микрофоном, если нет отдельного микрофона или гарнитуры).

– звуковые колонки или микротелефонная гарнитура.

– канал связи с выходом в Интернет пропускной способностью не менее 0,5 Мбит/сек.

– на компьютере должно быть установлено следующее программное обеспечение:

а) операционная система Windows7/Windows8/Windows10;

б) последняя версия одного из браузеров IE/Chrome/Firefox/Opera с поддержкой Java и Flash. (Допускается, наряду с указанными, использование иных браузеров, обеспечивающих устойчивую работу в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и поддерживающих Java и Flash);

в) программа Skype последняя версия;

г) видекодеки (K-Lite);

д) программы для просмотра видеофайлов (Media Player Classic);

е) иное программное обеспечение, установка которого может быть предусмотрена требованиями системы электронного обучения, действующей в РАНХиГС и (или) Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС, предоставляемое обучающемуся для бесплатной установки с сайтов указанных образовательных организаций».

Место дисциплины:

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

– дисциплина реализуется совместно с: Б1.Б.3 Экономика; Б1.Б.4 Профессиональная этика; Б3.Б.1 – теория государства и права,

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ДВ.1 История правовых и политических учений; Б1.В.ДВ.2 Логика.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Природа философского знания	10	2		2		6	Д ₁
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	4	2				2	
Тема 1.2.	Специфика философского знания	4			2		2	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	2					2	
Раздел 2	История философии	33	2		12		19	О ₁
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	6	2		2		2	
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	2					2	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	4			2		2	Д ₂
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	2					2	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	4			2		2	УД ₁
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	2					2	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	4			2		2	УД ₂

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.	4			2		2	О ₂
Тема 2.9.	Современная западная философия	5			2		3	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	18	6		6		6	
Тема 3.1.	Онтология	6	2		2		2	Т ₁
Тема 3.2.	Теория познания	6	2		2		2	
Тема 3.3.	Философия науки	6	2		2		2	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	20	4		8		8	
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	7	2		2		3	УД ₃
Тема 4.2.	Философская антропология.	9	2		4		3	Э ₁
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	4			2		2	КР ₁
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	14		28	2	64	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр.час

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1.	Природа философского знания	15	6				9	
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	5	2				3	ПО, КР
Тема 1.2.	Специфика философского знания	5	2				3	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	5	2				3	
Раздел 2	История философии	38			2		36	
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	6			2		4	О, КР
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	4					4	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	4					4	КР
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	4					4	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	4					4	КР
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	4					4	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	4					4	КР

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.	4					4	КР
Тема 2.9.	Современная западная философия	4					4	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	13	2		2		9	
Тема 3.1.	Онтология	5	2				3	Т, КР
Тема 3.2.	Теория познания	5			2		3	
Тема 3.3.	Философия науки	3					3	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	15			6		9	КР
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	5			2		3	О, КР
Тема 4.2.	Философская антропология.	5			2		3	О, КР
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	5			2		3	О, КР
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	14		28	2	64	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр.час

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Природа философского знания	16	4				12	ПО, КР
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	4					4	
Тема 1.2.	Специфика философского знания	6	2				4	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	6	2				4	
Раздел 2	История философии	45					45	О, КР
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика						5	
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов						5	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья						5	КР
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения						5	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения						5	КР
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия						5	

³Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.						5	КР
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.						5	
Тема 2.9.	Современная западная философия						5	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	21		6			15	
Тема 3.1.	Онтология	7		2			5	ПО, КР
Тема 3.2.	Теория познания	7		2			5	
Тема 3.3.	Философия науки	7		2			5	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	17		2			15	
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	7		2			5	ПО, КР
Тема 4.2.	Философская антропология.	5					5	ПО, КР
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	5					5	ПО, КР
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Всего:		108	4		8	2	94	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр.час

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1.	Природа философского знания	16	4				12	ЭС, тест «самопроверка»
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	4					4	
Тема 1.2.	Специфика философского знания	6	2				4	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	6	2				4	
Раздел 2	История философии	45					45	ЭС, тест «самопроверка»
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	5					5	
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	5					5	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	5					5	

⁴Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), электронный семинар (ЭС).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	5					5	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	5					5	
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	5					5	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	5					5	
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.	5					5	
Тема 2.9.	Современная западная философия						5	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	21		6			15	ЭС, тест «самопроверка»
Тема 3.1.	Онтология	7		2			5	
Тема 3.2.	Теория познания	7		2			5	
Тема 3.3.	Философия науки	7		2			5	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	17		2			15	ЭС, тест «самопроверка»

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	7		2			5	
Тема 4.2.	Философская антропология.	5					5	
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	5					5	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	4		8	2	94	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр. час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Особенности мифологического мировоззрения. Возникновение философии в контексте общей интеллектуальной деятельности: поэзия, научные знания, полисная организация. Возникновение философии как сомнения во всем традиционно-мифологическом. Оправдание философии как нового типа мышления, особого способа описания и объяснения мира через религию. Античные философы о Боге.

Тема 1.2. Специфика философского знания

Универсальность философского знания. Философия занимается «первыми причинами и началами» (Аристотель). Рефлексивная природа человеческого сознания. Рефлексивность философского знания. Философия как знание о знании, как рефлексия над основаниями культуры. Экзистенциальность философского знания. Аксиологический характер философского знания, его направленность на выяснение смысла жизни. Философское знание как знание не только о сущем, но и о должном. Критический характер философского знания.

Тема 1.3. Предмет философии и ее функции

Предмет философии, специфика философского знания. Функции философии: мировоззренческая, критическая, прогностическая, аксиологическая, методологическая. Основные разделы философского знания. Соотношение философии, науки, искусства, религии. Мировоззрение. Соотношение философии и мифа, мифа и религии. Значение мифа в становлении философии. Проблемное поле философии.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Космологизм ранней греческой философии, стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом. Решение проблемы единого и многого, отсутствие постановки основного вопроса о противопоставлении природы и духа. Проблема первоначала в милетской школе. Учение Гераклита о противоположностях и становлении. Элейская школа философии: Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс. Апоории Зенона и их смысл. Атомизм Демокрита. Философия Платона (учение об идеях, учение о душе, представления об идеальном государстве). Соотношение онтологических, гносеологических, социальных аспектов. «Теория припоминания» Платона. Соотношение материи и формы в философии Аристотеля. Виды причинности (материальная, формальная, активная, целевая).

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

Эллинистический этап развития, представляемый различными школами и направлениями (стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники), были поставлены этические и моральные вопросы.

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

Исторические условия средневековой философии. Средневековая философия делится на два больших этапа: патристика и схоластика. Патристика (II-VII вв.). Августин Блаженный и Фома Аквинский. Полемика между номиналистами и реалистами. Спор об универсалиях (А.Кентерберийский, П.Абеляр). Теория двойственности истины (концепция двух истин Ф. Аквинского). У.Оккам ("бритва Оккама"). Проблемы соотношения души и тела, свободы воли, разума и веры, философии и религии. Проблема универсалий в средневековой философии. Фома Аквинский - основатель томизма. Фома Аквинский как представитель позднего средневековья. Учение об эссенции и экзистенции. Доказательства бытия Бога в философской системе Ф. Аквинского.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Исторические условия эпохи Возрождения. От теоцентризма через божественную сущность человека к идеалу человека-творца. Антропоцентризм. Итальянский гуманизм. Гуманизм эпохи Возрождения и проблема уникальной личности. Апофеоз искусства и культ художника-творца. Антропоцентризм. Реформация. Эразм Роттердамский. Мишель Монтень. Философия природы (натурфилософия). Николай Кузанский. Учение Н. Кузанского о совпадении противоположностей. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения. Бесконечная Вселенная Н. Коперника. Гелиоцентризм. Философские взгляды Дж. Бруно. Галилео Галилей. Появление социальных учений. Утопический социализм.

Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Новое время - эпоха социальной активности, научной и промышленной революций, просвещения. Проблема метода, формирование идеала, норм и ценностей научного знания, сближение философии и конкретных наук в Новое время. Эмпиризм и рационализм - два подхода к решению назревших познавательных-методологических проблем. И.Ньютон. Методология Фр.Бекона. Правила метода и проблема существования в философии Р.Декарта. Номинализм и реализм Т.Гоббса. Основные идеи и "Этика" Б.Спинозы. Теория познания Дж.Локка. Основные идеи Лейбница. Монадология. Проблема существования в философии Беркли. Д.Юм о процессе познания. Философия Просвещения. Основные принципы Просвещения. Энциклопедисты Д.Дидро, Д.Аламбер. Механистический материализм. Ламетри, Гольбах.

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Обращение к представителям немецкой классической философии: Канту, Фихте, Шеллингу, Гегелю. Социально-историческая и философская ситуация. Критическая философия И. Канта. Философия Г. В. Ф.Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Законы диалектики Гегеля. И. Фихте. Ф.Шеллинг. Л. Фейербах. Философия марксизма. Философия и практика. Основные положения материалистического понимания истории.

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX -начала XX вв.

Позитивизм. «Первый позитивизм». Социокультурные предпосылки возникновения позитивизма. Программа «позитивной» философии О. Конта. Философия и наука. Предмет философии. Классификация наук. «Второй позитивизм», эмпириокритицизм. Феноменалистская теория познания. Иррационализм и философия жизни. Критика классической философии. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Метафизика морали. Философский пессимизм. Философия Ф. Ницше. Критика классического рационализма. Проблема предназначения человека. Идея сверхчеловека. Ницше о «смерти» Бога.

Тема 2.8. Русская философия XIX – XX вв.

Основные этапы развития русской философии. Особенности русской философии XIX-XX вв. Славянофилы. Киреевский, Хомяков. Западники. Чаадаев. Станкевич. Белинский. Герцен. Русские материалисты 60-х гг. Нигилизм. Бакунин. Чернышевский. Писарев. Предшественники В.Соловьева. Вл.Соловьев. Жизнь и взгляды. Метафизика всеединства В.Соловьева. Изменения в умонастроениях русской интеллигенции в начале XX в. Философия Русского Зарубежья. Русский религиозно-философский ренессанс. Русская идея. Бердяев. Жизнь и творчество. Флоренский. Булгаков. Лосский. Шестов. В.Розанов. Русский космизм (Н.Федоров, В.Вернадский, К.Циолковский, Н.Чижевский). Характерные черты русской философии. «Серебряный век» русской культуры и расцвет русской философии. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность, ориентация на смысложизненные проблемы.

Тема 2.9. Современная западная философия

Сциентизм и антисциентизм. Морфология культуры и основные идеи философии истории О.Шпенглера. Экзистенциализм: светский (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю) и религиозный (К.Ясперс). Современная западная философия: главные проблемы и тенденции. Американский прагматизм: Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи. Феноменология. Философская герменевтика. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Постмодернизм и постмодернистское мышление.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.

Тема 3.1. Онтология

Онтология — учение о бытии. Основные формы бытия. Бытие мира и бытие человека. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Религиозно-идеалистическое понимание субстанции. Исторические этапы развития представлений о материи (античность, средневековье, Новое время).

Понятия «пространство», «движение», «время», «субстанция». Классификация форм движения. Пространство и время как всеобщие формы существования мира. Абсолютность и относительность пространства и времени. Понятие «сознание», значение практики в познании.

Тема 3.2. Теория познания

Основные проблемы теории познания (гносеологии) следующие: Что есть знание? Как оно возможно? Каковы пути получения знания? Что есть истина и каковы ее критерии?

Взаимодействие чувственного опыта и рационального мышления. Научные и ненаучные типы мышления, их взаимодействие. Развитие взглядов на природу истины (оптимизм, скептицизм, агностицизм). Главный критерий истины – практика. В истине есть субъективная и объективная стороны. Абсолютная и относительная истина.

Тема 3.3. Философия науки

Сознательное и бессознательное в научном творчестве. Этапы творческого процесса познания. Эвристика. Применение общих методов научного поиска в конкретных науках. Философское осмысление некоторых проблем естествознания. Сциентизм и ан-

тисциентизм. Антигуманистические тенденции развития науки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология

Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Философские концепции общества. Социальная философия исследует объективные законы и тенденции развития общества. Ценностная сторона социального познания. Задача социальной философии выявление сущности и закономерностей развития социальной жизни.

Социальная жизнь общества как совместное бытие людей. Оно включает материальные и духовные явления общественной жизни в их взаимодействии. Социальное действие – всегда результат взаимодействия многих общественных факторов.

Тема 4.2. Философская антропология.

Проблема антропогенеза в философии, соотношение социального и биологического в человеке, мораль и религия. Человек как существо биосоциальное. Генезис антропологических концепций. Космоцентрический вариант антропологии (Тейяр де Шарден, Н.Ф. Фёдоров, В.И. Вернадский). Марксистская версия генезиса человека (соотношение антропологического и социального). Фрейдизм и неопрейдизм (франкфуртская школа философии). Социологизаторские и биологизаторские концепции человека.

Исторический характер взаимоотношения личности и общества. Человек как творец общества. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Диалектика исторической необходимости и свободы личности как критерий общественного прогресса. Возрастание свободы личности как критерий общественного прогресса. Проблема прав личности, ее ответственности. Деиндивидуализация личности. Личность как субъект исторического действия. Роль исторических личностей.

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии.

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Цивилизационные концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, Л.Н. Гумилева. Глобальные проблемы современности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Природа философского знания		
Тема 1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Специфика философского знания	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	
Раздел 2 История философии		
Тема	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	Устный ответ на вопросы

2.1.		
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	
Тема 2.8.	Русская философия XIX– XX вв.	Устный ответ на вопросы
Тема 2.9.	Современная западная философия	
Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.		
Тема 3.1.	Онтология	Устный ответ на вопросы с элементами тестирования
Тема 3.2.	Теория познания	
Тема 3.3.	Философия науки	
Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология		
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 4.2.	Философская антропология.	Написание эссе с предоставлением в электронном виде
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	Выполнение контрольной работы с предоставлением в электронном виде

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения ситуационных заданий. Экзамен (зачет) (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу(Д₁)

1. Какова природа мифа? Сформулируйте свою точку зрения.
2. В чем состоят особенности мифологического мировоззрения? Чем оно отличается от религиозного и философского?
3. Проанализируйте возникновение философии в контексте общей интеллектуальной деятельности: поэзия, научные знания, полисная организация в Древней Греции.
4. В чем состоит специфика философского знания?
5. Чем философия отличается от искусства?
6. В чем ошибочность утверждения: «философия господствует над всеми науками, является наукой наук»?
7. В чем смысл определения философии в качестве «духовной квинтэссенции своего времени» (К. Маркс)?

Тема 2.3., 2.4. Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения: сравнительный анализ (Д₂)

1. Согласны ли Вы с утверждением, что в эпоху средневековья философия была «служанкой богословия»?
2. Философия, - писал Н.А. Бердяев, - всегда ставила и решала те же вопросы, которые ставила и решала теология. Поэтому теологи всегда утесняли философов, нередко преследовали их и даже сжигали!». Приведите два-три примера.
3. В чем отличие патристики от схоластики?
4. В чем состоял спор об универсалиях?
5. Проведите сравнительный анализ мысли Ансельма Кентерберийского «верю, чтобы понимать» и мысли Пьера Абеляра «понимаю, чтобы верить».
6. В чем смысл слова «Возрождение»?
7. Почему в эпоху Возрождения возникли пантеистические идеи?
8. Проведите сравнительный анализ основных мировоззренческих принципов эпохи средних веков и эпохи Возрождения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика(О₁)

1. В чем отличие учения элеатов от атомистов?
2. Утверждают ли апории Зенона, что реального, эмпирически наличного движения не существует?

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов(О₁)

1. Какие наслаждения Эпикур считает достойными и ведущими к счастью?
2. Как стоики различают добродетельную и недобродетельную жизнь?
3. Почему в обыденной общественной жизни скептики считали правильным поведением политическую деятельность?

Тема 2.8. Русская философия XIX–XX вв.(О₂)

1. Что означает философская категория всеединства?
2. Что означает категория Соборности у славянофилов?
3. К какому времени можно отнести возникновение русской философской традиции?

Тема 2.9. Современная западная философия(О₂)

1. Какие проблемы отразил прагматизм?
2. «Никакой независимой от человека универсальной истины нет. Истин много», — утверждает У. Джеймс. Так ли это?

3. Критерием познания в прагматизме Ч. С. Пирса признается практический успех. Согласны ли вы с этим утверждением?
4. Что такое экзистенция? В чем, согласно экзистенциализму, отличие человеческого существования от существования вещей, животных?
5. Прав ли Ж.-П. Сартр, когда полагает, что экзистенциализм — это гуманизм?
6. Можно ли согласиться с выводом Ж.-П. Сартра о том, что человек всегда абсолютно свободен и сам выбирает свое настоящее и будущее?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения(УД₁)

1. Эмпиризм и рационализм
2. Сравнительный анализ учения Ф. Бэкона и Р. Декарта
3. Эволюция концепции общественного договора

Тема 2.6. Немецкая классическая философия(УД₁)

1. «Критика чистого разума» И. Канта
2. Категорический императив И. Канта
3. Материалистическое понимание истории К. Маркса

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX-начала XX вв. (УД₂)

1. А. Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости»
2. С. Кьеркегор «Страх и трепет»
3. Ф. Ницше «По ту сторону добра и зла»
4. З. Фрейд «Я и Оно»

Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества (УД₃)

1. Ф. Фукуяма Конец истории
2. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа
4. Тоффлер Э. Шок от будущего

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 4.2. Философская антропология(Э₁)

1. Свобода и ответственность человека
2. Кто такой пост-человек
3. Возможен ли конец истории
4. Сравнительный анализ взглядов двух философов (на выбор)

Типовые тесты в режиме «самопроверка»

ПО ТЕМАМ

Тема 1.1 Возникновение философии. От мифа к Логосу

Какое из ниже перечисленных определений философии первоначальное?

- а) Душа культуры
- б) Учение о мудрости
- в) Любовь к мудрости
- г) Форма теоретического мировоззрения

Что означает сенсуализм?

- а) Гносеологическое направление в философии, основным положением которого является утверждение о том, что все знания человек получает из ощущений;
- б) В чувствах мир дан непосредственно;

- в) Доказательство бытия бога.
- г) Учение о логосе

Тема 1.2 Специфика философского знания

Что такое онтология?

- а) Наука о мышлении.
- б) Наука о ценностях.
- в) Наука о бытии.
- г) Наука о познании

Авторы христианского направления в философии это:

- а) Гердер,
- б) Бердяев,
- в) Фромм.

Тема 1.3 Предмет философии и ее функции

Предметом философии является:

- а) история культурного развития человечества;
- б) основания теории культуры;
- в) предельные основания человеческой деятельности.

В чем заключается основной вопрос философии?

- а) О формировании способности к логическому мышлению
- б) Об отношении духа к природе, сознания к материи, мышления к бытию.
- в) О развитии научной мысли.
- г) Об отношении философии к религии.

Тема 2.1 Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Античная философия была:

- а) теоцентричной,
- б) космоцентричной.
- в) антропоцентричной.

Концепции «золотой середины» у Аристотеля выражена в афоризме:

- а) «проживи жизнь незаметно»,
- б) «ничего сверх меры».
- в) «тело – темница души»

Тема 2.2 Философия эллинизма и римского периодов

Центральная категория античной философии:

- а) тело,
- б) Бог,
- в) человеческая польза

Эпикур основал свою школу «Сад Эпикура»:

- 1) в Милете
- 2) в Элее
- 3) в Афинах

4) в Кротоне

Тема 2.3 Философия европейского средневековья

Каковы мировоззренческие последствия Реформации:

- а) секуляризация культуры,
- б) рост государственного абсолютизма,
- в) промышленная революция.

Направление средневековой философии, отрицавшая реальное существование общих понятий, считая их лишь словесными обозначениями:

- 1) символизм
- 2) пантеизм
- 3) концептуализм
- 4) реализм
- 5) номинализм

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения

Философия эпохи Возрождения обосновывала принцип:

- а) антропоцентризма,
- б) космоцентризма,
- в) теоцентризма.

Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является.....

- 1) Новое время
- 2) Возрождение
- 3) Средние века
- 4) Реформация
- 5) Просвещение

Тема 2.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Секуляризации культуры это:

- а) признание религии частным делом каждого,
- б) преследование религии,
- в) государственная реформация религиозных учений

Как называется философия Р. Декарта?

- а) Субъективный идеализм.
- б) Трансцендентальный идеализм.
- в) Деизм.
- г) Материалистическая концепция.

Тема 2.6 Немецкая классическая философия

Основателем немецкой классической философии является:

- 1) Гегель
- 2) Гёте

- 3) Кант
- 4) Фейербах.

Центральное понятие всей философии Канта:

- 1) материя
- 2) сознание
- 3) причина
- 4) «вещь в себе»

Тема 2.7 Постклассическая философия XIX-начала XX вв.

Выберите выражение, свойственное философии А. Шопенгауэра:

- а) Воля к власти
- б) Либи́до
- в) Воля к жизни
- г) Экзистенция

Философское направление XX века, отвергающее возможность философии, как теоретического познания мировоззренческих проблем, - это...

- 1) прагматизм
- 2) сциентизм
- 3) персонализм
- 4) структурализм
- 5) неопозитивизм

Тема 2.8 Русская философия XIX– XX вв.

Представителем антропологического материализма в русской философии является:

- А) В.С. Соловьев,
- Б) Н.Г. Чернышевский,
- В) П.А.Флоренский,
- Г) М.В. Ломоносов

В чем назначение человека, согласно Н. Бердяеву?

- а) В мудрости
- б) В любви
- в) В спасении души
- г) В творчестве.

Тема 2.9 Современная западная философия

К психоаналитическому направлению в философии относятся:

- а) Кант,
- б) Фрейд,
- в) Леви-Стросс.

С точки зрения экзистенциализма человек задумывается над смыслом жизни в:

- А) пограничных ситуациях,
- Б) при обращении к вере,
- В) от скуки,
- Г) в состоянии эйфории

Тема 3.1 Онтология

Бытие – это:

- а) природные процессы;
- б) субъективная и объективная реальность;
- в) совокупная реальность;
- г) все вышеперечисленное

Материя есть философская категория для обозначения:

- а) атомов;
- б) вещества;
- в) субъективной реальности;
- г) объективной реальности

Тема 3.2 Теория познания

Согласие с какими из нижеследующих положений означает агностицизм?

- а) Процесс познания бесконечен.
- б) В мире существуют не познаваемые человеком «вещи в себе».
- в) Все наши знания только гипотеза и таковыми останутся.
- г) Человек никогда не сможет до конца исчерпать всех тайн природы.

Что является целью познания?

- а) Объект познания.
- б) Преобразование предметного содержания в содержание сознания.
- в) Истина.
- г) Социальные ценности.

Тема 3.3 Философия науки

Выберите, какая из функций научной теории объединяет отдельные достоверные знания в единую целостную систему:

- а) объяснительная;
- б) синтетическая;
- в) методологическая;
- г) практическая.

В какую эпоху вопросы методологии научного знания становятся центральными?

- а) Античность.
- б) Средневековье.
- в) Возрождение.
- г) Новое время.

Тема 4.1 Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Индивидуализм как принцип гуманистической культуры:

- а) признание себя как цель, а другого как средство,
- б) признание себя как средства для другого,
- в) признание равной ценности себя и другого

Культура в рамках гуманистического подхода это:

- а) конкретно-исторический вариант общественной системы,
- б) сумма достижений человечества,
- в) мера очеловечивания человека

Тема 4.2 Философская антропология

Какие из перечисленных факторов являются решающими в период становления человека:

- а) трудовая деятельность;
- б) возникновение языка;
- в) нравственные отношения;
- г) все вышеперечисленное.

Как К. Маркс характеризовал сущность человека?

- а) как абстрактное мышление;
- б) как совокупность общественных отношений;
- в) как взаимоотношения человека и общества;
- г) как совместная деятельность нескольких индивидов.

Тема 4.3 Проблема общественного прогресса в социальной философии

В рамках деятельностной концепции культуры цивилизация это:

- а) единство несколько социальных организмов,
- б) обособленная культура,
- в) разрушающаяся культура.

Социальная преемственность это:

- а) связь культур, сменяющих друг друга в рамках одного социального организма,
- б) заимствование культурных ценностей иного социального организма,
- в) терпимое отношение к ценностям другой культуры.

Типовые задания электронного семинара

По темам

Тема 1.1 Возникновение философии. От мифа к Логосу

Философия появилась как критическое преодоление:

- А) обыденного сознания,
- б) анимизма
- в) магии
- г) мифа

Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы:

- А) первоначала бытия
- Б) смысла жизни
- В) Бога
- Г) познания Космоса

Тема 1.2 Специфика философского знания

Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в

мире есть:

- А) мифология,
- б) философия,
- в) искусство,
- г) религия

В отличие от науки философия:

- А) постигает мир в его универсальной целостности,
- Б) внутренне непротиворечива
- В) опирается на факты,
- Г) является систематизированным знанием.

Тема 1.3 Предмет философии и ее функции

Как называется учение о ценностях?

- а) Гносеология.
- б) Аксиология.
- в) Пантеизм.
- г) Онтология.

Вопрос о сущности сознания, его отношения к бытию традиционно именуют основным вопросом:

- А) философии,
- Б) мировоззрения,
- В) культуры,
- Г) этики.

Тема 2.1 Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Пифагор утверждал:

- 1) числу все вещи подобны
- 2) война есть мать всего
- 3) «все рождается из земли и в землю уходит»
- 4) «вечно существуют четыре корня Вселенной»

Парменид утверждал:

- 1) «бытие неподвижно»
- 2) «земля шарообразна»
- 3) «все течет, все изменяется»
- 4) «эти минимальные первотела – атомы»

Тема 2.2 Философия эллинизма и римского периодов

Понятие «апатия» в философии стоиков означает:

- 1) отрицание необходимости вести общественную жизнь
- 2) бесстрастное и бесстрашное восприятие жизни
- 3) презрение к общепризнанным устоям жизни
- 4) смирения с судьбой

Киникам принадлежит утверждение:

- 1) над миром существует судьба
- 2) счастье – это удовольствие

- 3) счастье в свободе от страстей
- 4) идеал жизни – безразличие ко всему внешнему

Тема 2.3 Философия европейского средневековья

Ярким мыслителем эпохи средних веков был автор знаменитой «Исповеди»:

- 1) Аврелий Августин
- 2) Пьер Абеляр
- 3) Ансельм Кентерберийский
- 4) Фома Аквинский

Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- 1) эстетике
- 2) этике
- 3) психологии
- 4) богословию
- 5) науке

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения

Специфика философии Эпохи Возрождения это:

- а) защита гуманизма,
- б) признание ценности иррационального,
- в) признание ценности индивидуального критического рассудка

Крупным социальным философом эпоху Возрождения является...

- 1) Галилей
- 2) Кальвин
- 3) Лютер
- 4) Макиавелли
- 5) Коперник

Тема 2.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Представителям какого философского направления принадлежит учение о том, что все знания человек получает из опыта?

- а) Рационализм
- б) Дуализм
- в) Сенсуализм
- г) Номинализм

«Мыслящий тростник», так называл человека религиозный философ, писатель, математик и физик Нового времени:

- 1) Бэкон
- 2) Паскаль
- 3) Декарт
- 4) Гоббс

Тема 2.6 Немецкая классическая философия

Что является творцом природы в философии Гегеля?

- а) Дух
- б) Бог
- в) Абсолютная идея
- г) Материя.

«Вещь в себе» - это субстанция, которая, с точки зрения Канта,

- 1) может быть понята разумом
- 2) может быть превращена в вещь для нас
- 3) не может быть понята разумом

Тема 2.7 Постклассическая философия XIX-начала XX вв.

3.Фрейд понимал под культурой:

- а) объективацию инстинкта самосохранения,
- б) реализацию аффекта удовольствия,
- в) массовый психоз

Каковы признаки постклассической философии:

- а) конфликт интерпретаций,
- б) обоснование пользы разума для общества и индивида,
- в) игровое понимание культуры.

Тема 2.8 Русская философия XIX– XX вв.

Первый древнерусский философ:

- 1) Илларион
- 2) Радонежский
- 3) Сорский
- 4) Мономах

Автор «философии всеединства»:

- 1) Соловьев
- 2) Бердяев
- 3) Булгаков
- 4) Флоренский

Тема 2.9 Современная западная философия

Человек не познающий и преобразующий мир, а человек страдающий, одинокий, глубоко несчастный в центре внимания философии:

- 1) экзистенциализма
- 2) неопозитивизма
- 3) персонализма
- 4) томизма

Автором всемирно известного труда «Структура научных революций» (1962) является...

- 1) К.Поппер,
- 2) Т.Кун,
- 3) 3) К.Ясперс,

4) И.Лакатос

Тема 3.1. Онтология

1. Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о природе всего («Откуда все произошло?»):

- а) софисты
- б) пифагорейцы
- в) Милетская школа
- г) Элейская школа.

2. В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит и в основе всего сущего, это:

- а) порядок;
- б) Бог;
- в) разум;
- г) число.

3. Познание – это:

- а) высшая форма отражения действительности в образах;
- б) получение знаний человеком;
- в) способность различных существ понимать суть мира;
- г) специфическая способность человека, которая отличает его от животных.

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля;
- г) дерево.

5. Философские школы, решающие вопрос о количестве начал мира:

- а) монизм и дуализм;
- б) диалектика и метафизика;
- в) материализм и идеализм;
- г) гностицизм и агностицизм.

6. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них:

- а) субстанция;
- б) субстрат;
- в) материя;
- г) сознание.

Тема 3.2. Теория познания

1. По мнению большинства историков философии Ф.Бэкон является родоначальником:

- а) идеализма
- б) скептицизма
- в) эмпиризма
- г) позитивизма.

2. По Р. Декарту, дедукция – это:

- а) опыт, опирающийся на эксперимент;
- б) движение ума от частного к общему;
- в) движение ума от общего к частному;
- г) мыслительный образ вещи.

3. Что означает понятие «рационализм»:

- а) метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум;

- б) метод, согласно которому основой познания и действия людей является опыт;
- в) метод, согласно которому основой познания и действия людей является чувственное познание

4. Область философии, рассматривающая проблемы познания:

- а) онтология;
- б) натурфилософия;
- в) социальная философия;
- г) гносеология;
- д) философия человека.

5. В философии «агностицизм» понимается как:

- а) рассмотрение процесса познания;
- б) рассмотрение объектов познания;
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;
- г) сомнение в возможности познания.

Тема 3.3. Философия науки

Философом, выдвинувшим «понимание» в качестве метода познания является....

- 1) Г. Гегель
- 2) В. Дильтей
- 3) Д. Дьюи
- 4) Ч. Пирс
- 5) Г. Земель

Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы, называется...

- 1) дедукция
- 2) аналогия
- 3) индукция
- 4) абстрагирование
- 5) анализ

Тема 4.1 Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Какие из перечисленных ниже явлений относятся к общественному бытию с точки зрения материалистической модели?

- а) Производственные отношения.
- б) Мораль.
- в) Географическая среда.
- г) Производительные силы.

В связи с общественными отношениями человек выступает как:

- 1) и субъект, и объект общественных отношений
- 2) субъект общественных отношений
- 3) объект общественных отношений

Тема 4.2 Философская антропология

1. «Что есть человек? Что он может знать? Что он может делать? На что он может надеяться?» – это главные философские вопросы о мире, утверждал:

- а) Платон;
- б) К.Маркс;
- в) Августин;
- г) В.И. Ленин
- д) И.Кант.

2. Приспособление человека к социальной среде называется:

- а) социализация;
- б) адаптация;
- в) интернализация;
- г) конформизация.

3. Как изменялось отношение человека к природе вместе с развитием философии ?

1. Природа – органическая часть космоса	а) средние века
2. Природа создана Богом по его проекту	б) Возрождение
3. Бог и природа – одно и то же	г) Новое время
4. Природа – сила, противостоящая человеку. Человек должен подчинить ее себе	в) античность
5. Природа – наш дом, который должен обустроиваться по законам рациональности	д) современность

1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-д

4. Учение, возвышающее ценность человека:

- а) персонализм; б) социологизм; в) биологизм; г) историзм.

Тема 4.3 Проблема общественного прогресса в социальной философии

Кто ввел в научный оборот понятие „общественно-экономическая формация“?

- а) М. Вебер.
- б) Г. Гегель.
- в) К. Маркс.
- г) П. Сорокин.

Выберите суждение, в котором содержится характеристика народа как социальной общности:

- а) народ - это все население данной страны;
- б) народ - это трудящиеся классы;
- в) народ - это форма общности людей, связанных культурой, языком, происхождением;
- г) народ - это прогрессивно мыслящие классы, слои общества.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ

1. Типы концепций общественно-исторического развития.
2. Перспективы решения глобальных проблем человечества в рамках концепции устойчивого развития.
3. Происхождение и функции морали.
4. Нравственное сознание. Его уровни. Нравственные идеи, нормы и принципы, нравственные чувства.
5. Соотношение морали и экономики, морали и политики, морали и права.
6. Этическое учение И.Канта.
7. Проблема свободы и ответственности человека.
8. Предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
9. Познавательные способности человека (чувства, рассудок, разум).

10. Соотношение чувственного и рационального в познании.
11. Роль интуиции в познании мира.
12. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
13. Проблема человека в философии Сократа и Аристотеля.
14. Развитие и саморазвитие как форма существования сложных систем. Прогресс и регресс.
15. Основные категории диалектики.
16. Общие диалектические закономерности развития мира.
17. Основные формы движения материи. Движение и развитие.
18. Концепции пространства и времени в современной философии и науке.
19. Этапы развития представлений о материи в истории философии.
20. Наиболее существенные особенности мифологических, религиозных и философских представлений о мире.
21. Различия между монизмом и дуализмом как субстанциональной основе мира.
22. Основные подразделения философского знания, их тематические и функциональные характеристики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 (для всех форм обучения)	Способность к применению критического анализа информации
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1 (для очной и очно-заочной формы обучения)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества
		УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения и заочного обучения с ЭО и ДТ)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС- 6.1 (для очной и заочной формы обучения)	Способность определять ближайшие и дальнейшие перспективы профессионального развития и саморазвития, использовать философские знания для проектирования образовательной траектории с учетом особенностей образовательной программы.
		УК ОС - 6.1 (для очно-заочной формы обучения)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для

			совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития
		УК ОС - 6.1 (для заочной формы обучения с ЭО и ДТ)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

В результате освоения у студентов должны быть сформированы:

Таблица 6

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 1.1 способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Выявляет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.	Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.
	Использует аргументацию и сформированный понятийный аппарат философии	Формирует и грамотно использует понятийный аппарат философии и навыки аргументации.
	Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.	Самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.
	Применяет принципы, законы и методы философии для	Правильно определяет и применяет принципы, зако-

	проведения критического анализа ситуации	ны и методы философии для проведения критического анализа ситуации
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС – 6.1 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии, обосновывая необходимость и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Применяет принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.1 способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Выявляет причинно-следственные связи истори-	Самостоятельно определяет причинно-следственные свя-

	ческого процесса, факторы и механизмы исторических изменений.	зи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.
	Использует аргументацию и понятийный аппарат философии	Грамотно использует понятийный аппарат философии и навыки аргументации.
	Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.	Самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.
	Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	Правильно определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС – 6.1 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития	Определяет принципы, законы и методы философии, обосновывая необходимость и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Применяет принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 1.1 способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Использует аргументацию и понятийный аппарат фи-	Самостоятельно и обоснованно использует понятий-

	лософии	ный аппарат философии, а также навыки аргументации.
	Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	Эффективно применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации
	Формирует критическую точку зрения в рамках конкретной ситуации	Самостоятельно формирует собственную критическую точку зрения на процессы и события.
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС– 6.1 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из различных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из различных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии, обосновывая необходимость и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков

		ков
	Применяет принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития

Заочная форма обучения с ЭО и ДТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.1 способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Использует аргументацию и понятийный аппарат философии	Самостоятельно и обоснованно использует понятийный аппарат философии, а также навыки аргументации.
	Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	Эффективно применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации
	Формирует критическую точку зрения в рамках конкретной ситуации	Самостоятельно формирует собственную критическую точку зрения на процессы и события.
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС – 6.1 Способность признавать необходимость и ценность самообразования, самоорганизации	Определяет принципы, законы и методы философии, обосновывая необходимость и ценности самообразовательного процесса	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии для обоснования необходимости и ценности самообразования

ции и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	ния, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	димости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Применяет принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития
	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Обозначьте основные проблемы Милетской школы
2. В чем состоят предмет и объект философского знания, функции философии?
3. Назовите разделы философского знания. В чем их специфика?
4. Какова структура мировоззрения? Сравните исторические типы мировоззрения: мифологию, религию и философию. Какова роль философии в становлении мировоззрения?
5. В чем особенности диалектики как учения о развитии и как методологии? Назовите категории, принципы, законы диалектики.
6. Назовите виды и способы научного познания (наблюдение, эксперимент, аналогия, моделирование, индукция, дедукция) и приведите примеры.
7. Что изучает гносеология? Какие ее основные проблемы? Назовите типы знания.
8. Как решается в философии проблема истины?
9. Дайте оценку цивилизационным вариантам социальной философии (на материале Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, Л.В. Гумилева)
10. В чем состояли основные проблемы досократовской философии (милетцы, Гераклит, пифагорейцы)?
11. Определите суть древнегреческого атомизма (Демокрит, Левкипп, Анаксагор).
12. Как решалась проблема бытия в философии элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон)?
13. Почему философию Сократа связывают с антропологическим поворотом в античной философии?
14. В чем состоит философское наследие Сократа, особенности его метода?
15. В чем состоит онтологическая проблематика философии Платона (учение об идеях)?

16. Какова теория познания Платона?
17. В чем сильные и слабые стороны идеального государства Платона: социальная структура, управление?
18. Каковы онтологические проблемы философии Аристотеля (учение о формах, движении, душе)?
19. Какие социально-философские и этические идеи Аристотеля актуальны?
20. Стоики и эпикурейцы: сравнительный анализ.
21. В чем состояла специфика средневековой философии?
22. Патристика и схоластика: в чем суть?
23. Номинализм и реализм: в чем суть спора?
24. Почему философии эпохи Возрождения присущи натурфилософия и космоцентризм?
25. Назовите представителей и основные идеи философии Возрождения. В чем смысл слова “Возрождение”?
26. Дайте характеристику эмпиризма Ф.Бэкона и рационализма Р.Декарта. Проведите их сравнительный анализ.
27. В чем суть учения Спинозы о природе, атрибутах и модусах?
28. Что собой представляла монадология Лейбница?
29. Назовите представителей английского эмпиризма. В чем состоял смысл концепции общественного договора?
30. Охарактеризуйте философию И. Канта как родоначальника немецкой классической философии.
31. Дайте общую характеристику объективного идеализма Гегеля.
32. В чем суть учения об общественно-экономических формациях К.Маркса. Что такое материалистическое понимание истории. Как происходит развитие истории по Марксу?
33. В чем состоял антропологический аспект немецкой классической философии (на примере Л. Фейербаха и К. Маркса)?
34. В чем состояла специфика русской философии (на примере одного из ее представителей по выбору)?
35. Почему возникла феноменология в европейской философии XX века (на примере Э. Гуссерля)?
36. Какие положения экзистенциализма актуальны?
37. Какова специфика неопрецидизма в европейской философии (Э. Фромм, Г. Маркузе)? Кто такое «одномерный человек»?
38. Причины появления постмодернизма в европейской философии
39. В чем состояла полемика славянофилов с западниками?
40. Какие проблемы решала философия русского космизма (В.И. Вернадский, Н.Ф. Фёдоров)?
41. Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?
42. Почему к обществу применим системный подход? Как он действует?
43. Каковы общественные отношения и их природа?
44. Философские категории “культура” и “цивилизация”, их единство и отличие.
45. Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
46. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности: определение, причины их возникновения, их взаимосвязь и взаимозависимость. Каковы пути решения современных глобальных проблем?. Иерархия глобальных проблем: что положено в ее основу?
47. В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?

48. Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в бытии человека.
49. Типологизируйте основные подходы к феномену человека.
50. Личность как философская проблема. Личность и индивид. Личность и общество, проблема отчуждения.
51. Историческая необходимость и свобода личности. В чем смысл жизни индивида?
52. Как соотносятся природа и общество?
53. Проблема антропосоциогенеза: основные подходы.
54. Каковы проблемы гражданского общества? Каковы демократические ценности и идеалы?
55. В чем состоит философское учение о бытии?
56. Каковы основные формы бытия?
57. В чем состоит специфика человеческого бытия?
58. Назовите основные этапы развития представлений о материи.
59. Почему движение есть способ существования материи?
60. Охарактеризуйте категории пространства и времени. Приведите примеры их свойств.
61. Каковы основные проблемы, направления гносеологии?
62. В чем состоит специфика научного познания, его отличие от обыденного?

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного и категориального аппарата философии, закономерностей развития природы, общества и мышления и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня владения способами и методами оценки и анализа информации в области философии, в самостоятельном решении ситуационных и проблемных заданий. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности не сформирован.
3	Студент частично владеет понятийным и категориальным аппаратом философии, способами и методами оценки и анализа информации в области философии с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
4	Студент владеет понятийным аппаратом философии, проводит полный, но не всесторонний анализ философской проблемы с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не полно.
5	Студент дает полный всестороннюю оценку ситуации в сфере философии с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления.

	Студент полностью формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован полностью.
--	--

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответы на вопросы, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на изученных философских учениях, прочитанных текстах философских произведений, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1

Вопрос 1: В чем состоит философское наследие Сократа, особенности его метода?

Вопрос 2: В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?

Задание: Проведите философский анализ ответа Ж.П. Сартра на вопрос его ученика: уйти ли ему на войну с фашистами, оставив дома мать или остаться с матерью и тем

самым нарушить гражданский долг? Ж.П. Сартр ответил, что оба решения этой конфликтной ситуации в нравственном отношении равноценны.

Билет 2

Вопрос 1: Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?

Вопрос 2: Как соотносятся природа и общество?

Задание: Дайте оценку суждению: наука сама себе философия. В русле какой философской традиции сложилось такое суждение? Ответ обоснуйте.

Билет 3.

Вопрос 1: В чем состояла специфика средневековой философии?

Вопрос 2: Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.

Задание: Можно ли констатировать присутствие мифологического сознания в суждении одного из первых греческих философов – Фалеса: «Магнесийский камень (магнит) имеет душу, так как он движет железом»? Ответ обоснуйте.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Философия» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ философов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по работе с текстом философского произведения и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Знакомясь с учениями различных философов, студент должен обращать внимание не столько на исторические особенности этих учений, сколько на общефилософское значение выработанных в этих учениях идей.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 3 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 219 с. –Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация.-Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/52306>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. **Батурин, В. К.** Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - Электрон. дан. – Москва :Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>, требуется авторизация .- Загл. с экрана.
4. **Сабилов, В. Ш.** Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 330 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. **Спиркин, А. Г.** Философия :учеб.для бакалавров, для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2012. - 828 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7F3CB830-D4A8-4F05-BEB3-8FA9E79E1D99>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. **Алексеев, П. В.** Философия : учеб. по курсу "Философия" для студентов вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 588 с.
2. **Бердяев, Н. А.** Смысл истории [Электронный ресурс] / Н. А. Бердяев. - Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2012. - 253 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42200>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. **Грядовой, Д. И.** История философии : учеб. для студентов вузов : в 3 кн. / Д. И. Грядовой. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. **Канке, В. А.** Философия для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2013. — 256 с. — Доступ из ЭБС изд-ва

«Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5523, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. **Кравченко, Л. Г.** Философия. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / Л. Г. Кравченко. - Электрон. данные. - 4-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136270>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. **Лавриненко, В. Н.** Философия: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. **Рассел, Б.** История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней : [пер. с англ. : в 3 кн.] / Б. Рассел ; [науч. ред. В. В. Целищев]. - Изд. 6-е, стер. - Москва : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2008. - 1003 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. **Сорокин, П. А.** Человек. Цивилизация. Общество [Электронный ресурс] / П. А. Сорокин. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 1463 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36167>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. **Философия** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ч. С. Кирвель. - Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 528 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. **Фромм, Э.** Бегство от свободы / Э. Фромм ; [пер. с англ. Г. Ф. Швейника, Г. А. Новичковой]. - Москва : Акад. проект, 2008. - 253 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39248>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

11. **Царегородцев, Г. И.** Философия [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Электрон. дан. - Москва : Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Кравченко, Л. Г. Философия. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / Л. Г. Кравченко. - Электрон. данные. - 4-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136270>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс] / Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9. — Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm> — Загл. с экрана.
2. Институт философии Российской Академии Наук- электронная библиотека [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm> — (дата обращения - 22.02.16) — Загл. с экрана.
3. Библиотека Максима Мошкова [Электронный ресурс] / — Электрон.дан. — Москва. — режим доступа: <http://www.lib.ru/FILOSOF>. — Загл. с экрана.
4. Цифровая библиотека по философии – электронная библиотека [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/> — Загл. с экрана.
5. Библиотека Гумер – электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php — Загл. с экрана.
6. Бесплатная библиотека по философии [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://filosofia.ru/> (дата обращения — Загл. с экрана).

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpringFree Cam8.

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол�ы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы</i> <i>Центр интернет-ресурсов</i> оборудования, наглядные учебные пособия.	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья,
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>Кафедра (к. 332вг)</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей (ауд. №328)</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 25.08.2017
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.21

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор – составитель:

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права
Капустина Галина Сергеевна

Заведующий кафедрой

Д.ю.н., профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права
Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...16	
4.2.Материалы текущего контроля успеваемости.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .	368
6.1.Основная литература	368
6.2.Дополнительная литература.....	40
6.4.Интернет-ресурсы.....	382
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	392

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.4.	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели
		Заочная форма обучения - ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.2.	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; видов юридических действий
	Очно-заочная форма обучения – ПК-4.4	на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации
	Заочная форма обучения - ПК-4.2	на уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.2	

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

- 94 часов (36 часов лекций, 58 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 95 часов.

очно-заочная форма обучения:

- 50 часа (10 часов лекций, 40 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 139 часов.

заочная форма обучения

- 20 часов (6 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (6 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов

Место дисциплины –

Финансовое право (Б1.Б.21) изучается на 2-3 курсах (4-5 семестрах) очной формы обучения, на 3 курсе (5-6 семестрах) очно-заочной формы обучения, на 2-3 курсе (4-5 семестрах) заочной формы обучения, на 3 курсе (6 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме:

Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		

<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	32	6		8		18	
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	10	2		2		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права	10	2		2		6	О - 1.2. Т – 1.2.
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля	12	2		4		6	О - 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Бюджетное право России	28	6		10		12	
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	14	4		4		6	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	14	2		6		6	О - 2.2. Т – 2.2.
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	51	10		18		23	
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	19	2		2		6	О - 3.1. Т – 3.1.
Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ	19	4		8		7	О - 3.2. Т – 3.2.
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов	22	4		8		10	О - 3.3. Т – 3.3.
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	24	4		8		12	

Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	12	2		4		6	О - 4.1. Т – 4.1.
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ	12	2		4		6	О - 4.2. Т – 4.2.
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	54	10		14		30	
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов	10	2		2		6	О - 5.1. Т – 5.1.
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	12	2		4		6	О - 5.2. Т – 5.2.
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности	10	2		2		6	О - 5.3. Т – 5.3.
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России	12	2		4		6	О - 5.4. Т – 5.4.
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ	10	2		2		6	О - 5.5. Т – 5.5.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-5		27				2	25	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		95				2	93	Зачет / экзамен
Всего:		216	36		58	27	95	
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	32	2		6	24		
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	32	2		6	24		О - 1.1, 1.2, 1.3. Т – 1.1, 1.2, 1.3
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права							
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля							
Раздел 2.	Бюджетное право России	44	2		6	36		
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	44	2		6	36		О - 2.1, 2.2 Т – 2.1, 2.2.
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ							
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ		2		12	39		
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ				2	8		О - 3.1. Т – 3.1.
Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ		2		4	14		О - 3.2. Т – 3.2.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов			6	17		О - 3.3. Т – 3.3.
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования		2	4	16		
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита		2	2	8		О - 4.1. Т – 4.1.
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ			2	8		О - 4.2. Т – 4.2.
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ		2	12	40		
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов			2			О - 5.1. Т – 5.1.
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности		2	2			О - 5.2. Т – 5.2.
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности			2			О - 5.3. Т – 5.3.
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России			4			О - 5.4. Т – 5.4.
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ			2			О - 5.5. Т – 5.5.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-5		27			2	25	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		95			2	93	Зачет / экзамен
Всего:		216	10	40	27	139	
		6					3.Е.
		162					ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	40	2		2	36		
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	40	2		2	36		О - 1.1, 1.2, 1.3. Т – 1.1, 1.2, 1.3.
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права							
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля							
Раздел 2.	Бюджетное право России	26	2		2	24		
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	26	2		2	24		О - 2.1, 2.2. Т – 2.1, 2.2.
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ							
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	47	2		2	43		
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	47	2		2	43		О - 3.1, 3.2, 3.3. Т – 3.1, 3.2, 3.3.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ							
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов							
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	26			2	24		
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	26			2	24		О - 4.1, 4.2. Т – 4.1, 4.2.
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ							
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	57			6	51		
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов	57			6	51		О - 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5. Т – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5.
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности							
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности							
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России							
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-5		9				2	7	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						2	185	экзамен
Всего:		216	6		14	9	187	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, до т	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	40	2		2		36	
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	40	2		2		36	Электронный семинар
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права							
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля							
Раздел 2.	Бюджетное право России	26	2		2		24	
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	26	2		2		24	Электронный семинар
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ							
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	47	2		2		43	
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	47	2		2		43	Электронный семинар

Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ						
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов						
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	26			2		24
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	26			2		24
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ						
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	66			6	2	60
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов				6	2	60
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности						
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности						
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России						
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ						
Промежуточная аттестация		9				2	7
Всего:		216	6		14	187	9
		6					З.Е.
		162					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства

Сущность и значение финансов. Понятие, принципы и правовое регулирование финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности государства. Юридические формы осуществления финансовой деятельности. Виды государственных финансовых фондов Российской Федерации. Финансовая система Российской Федерации, особенности финансовых институтов. Органы государства, осуществляющие финансовую деятельность.

Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права

Предмет и метод финансово-правового регулирования. Понятие финансового права РФ. Место финансового права в системе права России. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Финансово-правовые нормы, понятие, структура, виды и особенности. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Способы правовой защиты прав субъектов финансово-правовых отношений. Система и источники финансового права.

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

Понятие и значение финансового контроля в Российской Федерации, его место в общей системе контрольно-надзорной деятельности в государстве и обществе. Виды финансового контроля. Органы финансового контроля и их функции. Формы и методы финансового контроля. Юридические формы финансового контроля. Значение акта ревизии. Основные направления совершенствования финансового контроля. Развитие аудиторской деятельности.

Раздел 2. Бюджетное право России

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ

Понятие бюджета Российской Федерации, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие и предмет бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства. Особенности бюджетных правоотношений. Бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации. Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации. Самостоятельные и консолидированные бюджеты. Правовые основы самостоятельности бюджетов. Состав расходов и доходов бюджета. Конституционные основы и правовое закрепление состава доходов и расходов бюджета. Основные направления расходов бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Роль внебюджетных фондов. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.

Понятие и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса. Бюджетная классификация. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета Российской Федерации. Отчет об исполнении федерального бюджета. Кассовое исполнение бюджета Российской Федерации. Органы кассового исполнения бюджета. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам. Бюджетный кредит и его распорядители. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ

Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ

Понятие государственных доходов, их источники и состав. Система государственных доходов. Доходы государственных бюджетных и внебюджетных финансовых фондов. Налоговые и неналоговые доходы. Права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов.

Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ

Понятие налога, его признаки. Особенности налогового правоотношения. Налоговое право и налоговая политика Российской Федерации. Правовое регулирование ответственности за налоговые нарушения. Система федеральных налогов, региональные и местные налоги. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Охрана прав налогоплательщиков. Порядок обжалования действий налоговых органов. Система источников налогового права. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Субъекты налогообложения, их виды и статус. Объект и предмет налогообложения. Налоговый период. Методы учета базы налогообложения. Единица налогообложения. Ставка налога. Метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Способы, сроки порядок уплаты налога.

Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

Система налогов с юридических и с физических лиц. Плательщики, ставки, льготы. Сборы и пошлины: нормативная база и порядок изъятия. Взносы, штрафы.

Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования

Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита

Понятие и значение государственного и муниципального кредита в формировании доходов государства. Особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Кредитные органы по государственному и муниципальному кредиту. Управление государственным и муниципальным кредитом.

Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ

Сущность, функции, задачи и особенности страхования. Основные отрасли и виды государственного страхования. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ

Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов

Понятие и виды государственных расходов в Российской Федерации. Соотношение бюджетных и внебюджетных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Текущие расходы и расходы развития. Нормы и нормативы расходов бюджетов. Понятие бюджетно-сметного финансирования. Объекты и порядок сметно-бюджетного финансирования. Смета и ее виды. Нормы сметных расходов бюджетного учреждения. Порядок составления и утверждения смет бюджетных учреждений и организаций. Внебюджетные (специальные) средства бюджетных учреждений и организаций. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств.

Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Банковская система России. Понятие и виды кредитных организаций. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Роль Банка России в регулировании банковских отношений.

Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, правовое регулирование ее осуществления.

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России

Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Основы налично-денежного оборота. Роль Центрального банка России в регулировании денежного обращения. Правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации. Кассовые операции юридических лиц. Безналичные расчеты. Роль центрального банка России в организации расчетов. Финансово-правовое регулирование расчетных отношений. Формы расчетов.

Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России. Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования. Иностранная валюта, ее виды. Валютные ценности. Правила их обращения, вывоза и

пересылки. Право собственности на валютные ценности, условия его реализации. Права резидентов и нерезидентов. Уполномоченные банки. Валютный контроль. Органы валютного контроля. Ответственность за валютные нарушения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Финансовая деятельность и финансовое право РФ	
Тема 1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Финансовое право России как отрасль права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Правовое регулирование финансового контроля	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2.	Бюджетное право России	
Тема 2.1.	Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 3.	Правовое регулирование государственных доходов РФ	
Тема 3.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Налоговое право и основы налоговой системы РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение

		практического задания
Раздел 4.	Правовое регулирование кредита и страхования	
Тема 4.1.	Правовые основы государственного кредита	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Правовые основы страхования в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 5.	Правовое регулирование государственных расходов РФ	
Тема 5.1.	Правовое регулирование государственных расходов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.2.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.3.	Основы правового регулирования инвестиционной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.4.	Правовые основы денежного обращения и расчетов в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5.5.	Правовые основы валютного регулирования в РФ	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-5.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Типовые вопросы и задания для опроса

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства (О - 1.1)

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. Какие функции свойственны финансам?
3. Определите основную роль финансов.
4. Дайте определение понятия «финансовая деятельность государства».
5. Раскройте понятие «финансовая система Российской Федерации».
6. Каковы особенности финансовых институтов?
7. Каковы методы осуществления финансовой деятельности государства?
8. Охарактеризуйте органы государства, осуществляющие финансовую деятельность

Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права (О - 1.2)

1. Определите предмет и метод финансово-правового регулирования.
2. Дайте определение понятия финансового права РФ.
3. Что понимается под системой финансового права?
4. Какое место финансовое право занимает в системе права России?
5. Охарактеризуйте роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
6. Что понимают под источниками финансового права?
7. Дайте определение понятия финансово-правовой нормы.
8. Какие элементы входят в структуру финансово-правовой нормы?
9. Назовите виды и особенности финансово-правовой нормы.
10. Дайте определение понятия финансовых правоотношений. Каковы особенности и виды финансовых правоотношений?

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля (О - 1.3)

1. Дайте определение понятия «финансовый контроль».
2. Раскройте значение финансового контроля в государстве и обществе.
3. Назовите виды финансового контроля.
4. Охарактеризуйте органы финансового контроля и их функции.
5. Раскройте формы и методы финансового контроля.
6. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля. Назовите виды ревизии.
7. Каковы значение и порядок оформления акта ревизии?
8. Определите понятие аудиторского финансового контроля и его особенности.

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ (О - 2.1)

1. Как рассматривается определение понятия бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета Российской Федерации.
3. Какова роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства?
4. Определите понятие бюджетного права, его предмет.
5. Представьте кодификацию бюджетного законодательства.
6. Охарактеризуйте особенности бюджетных правоотношений.
7. Определите бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия бюджетного устройства Российской Федерации, представьте его принципы.
9. Раскройте бюджетную систему Российской Федерации.
10. Дайте определение понятия бюджетной классификации.
11. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
12. Каковы основные направления бюджетных расходов?

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ (О - 2.2)

1. Дайте определение понятия бюджетного процесса.
2. Определите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте участников бюджетного процесса.

4. Какие стадии бюджетного процесса и какой продолжительности закреплены БК РФ?

5. Раскройте стадию составления проекта бюджета.

6. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.

7. Раскройте стадию исполнения бюджета.

8. Дайте характеристику стадии бюджетного процесса по основам составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ (О - 3.1)

1. Дайте определение понятия государственных доходов.

2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных доходов.

3. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.

4. Чем отличаются налоговые и неналоговые доходы?

5. Каковы права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов?

Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ (О - 3.2)

1. Дайте определение понятия налога. Охарактеризуйте его признаки.

2. Дайте определение понятия сбора.

3. Чем отличается налог от сбора?

4. Определите функции налогов.

5. Классифицируйте налоги по различным основаниям.

6. Дайте определение понятия налогового права.

7. Охарактеризуйте источники налогового права.

8. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.

9. Назовите основные элементы закона о налоге.

10. Охарактеризуйте существенные и факультативные элементы закона о налоге.

11. Дайте определение понятия налогового правоотношения.

12. Определите субъекты налогообложения, их виды и статус

Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов (О - 3.3)

1. Сравните элементы налога на добавленную стоимость и акцизов.

2. Дайте характеристику налога на доходы с физических лиц.

3. Охарактеризуйте особенности уплаты государственной таможенной пошлин.

4. Дайте общую характеристику земельного налога.

Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита (О - 4.1)

1. Дайте определение понятий государственного и муниципального кредитов.

2. Каково значение государственного кредита?

3. Раскройте особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита.

4. Определите виды и формы государственного и муниципального кредитов.

5. Охарактеризуйте управление государственным и муниципальным кредитами.

Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ (О - 4.2)

1. Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

2. Каковы сущность, функции, цели и задачи страхования?

3. Раскройте виды и формы страхования.

4. Определите виды обязательного государственного страхования.

5. Раскройте отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов (О - 5.1)

1. Дайте определение понятия государственных расходов.

2. Определите основные группы расходов.

3. Каковы принципы сметно-бюджетного финансирования?

4. Определите состав внебюджетных средств.

5. Раскройте понятие сметного процесса.
6. Дайте характеристику заработанных и незаработанных средств.

Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности (О - 5.2)

1. Определите элементы банковской системы России.
2. Раскройте финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
3. Определите роль Банка России в регулировании банковских отношений.
4. Каковы направления деятельности Банка России?

Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности (О - 5.3)

1. Дайте определение понятий «инвестиции» и «инвестиционная деятельность».
2. Определите объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование инвестиционной деятельности.
4. Раскройте государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России (О - 5.4)

1. Дайте определение понятия денег.
2. Назовите основные функции денег.
3. Определите правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
4. Определите основы налично-денежного оборота.
5. Какова роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения?
6. Дайте определение понятия кассовых операций.
7. Каковы правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации?
8. Определите основы безналичных расчетов.

Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ (О - 5.5)

1. Определите понятия валюты и иностранной валюты.
2. Каковы правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России?
3. Раскройте понятие «валютные ценности».
4. Дайте определение понятий «валютный контроль», «органы валютного контроля».
5. Определите роль Центрального банка Российской Федерации как органа валютного регулирования.
6. Дайте характеристику валютного правоотношения.
7. Раскройте права и обязанности резидентов и нерезидентов.
8. Назовите конкретные меры ответственности за валютные нарушения.

Типовые тестовые задания

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ

1. Выберите один правильный ответ:

Деятельность государства по образованию перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, обеспечивающих бесперебойное функционирование государства на каждом данном этапе общественного развития, это:

- а) финансовая система РФ
- *б) финансовая деятельность государства
- в) бюджетная система РФ

2. Выберите все правильные ответы:

Акты применения норм финансового права, это:

- *а) индивидуальные финансово-правовые акты
- б) инструктивные финансово-правовые акты
- в) конструктивные финансово-правовые акты
- *г) нормативные финансово-правовые акты

3. Выберите один правильный ответ:

Финансовый контроль – это контроль за:

- а) законностью, целесообразностью действий по образованию и распределению денежных средств государства и субъектов местного самоуправления
- *б) законностью, целесообразностью действий по образованию, распределению и использованию денежных средств государства и субъектов местного самоуправления

4. Выберите все правильные ответы:

Финансовый контроль рассматривается в следующих аспектах:

- *а) методическом
- *б) организационном
- *в) техническом
- г) материальном

5. Выберите один правильный ответ:

Текущий финансовый контроль проводится:

- *а) в процессе исполнения финансовых планов в ходе осуществления хозяйственной и финансовой операции
- б) за выполнения какого-либо финансового мероприятия
- в) после совершения денежных операций с целью дополнительной проверки их законности и обоснованности

Раздел 2. Бюджетное право России

6. Выберите один правильный ответ:

Бюджет в юридическом смысле, это

- а) централизованный денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти
- *б) основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государственного образования
- в) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе образования, распределения централизованных денежных фондов

7. Выберите один правильный ответ:

Бюджетный кодекс РФ вступил в действие:

- а) с 1 января 1998 года
- б) с 1 января 1999 года
- *в) с 1 января 2000 года
- г) с 1 января 2001 года

8. Выберите все правильные ответы:

Какие нормы выделяются в бюджетном праве:

- а) императивные
- *б) процессуальные
- *в) материальные
- г) диспозитивные

9. Выберите один правильный ответ:

Составляет проект федерального бюджета и направляет его в Правительство РФ

- а) Счетная палата РФ
- б) Центральный банк РФ
- *в) Министерство финансов РФ
- г) Федеральная налоговая служба

10. Выберите один правильный ответ:

Самой продолжительной стадией бюджетного процесса является:

- *а) исполнение бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета
- в) составление проекта бюджета

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ

11. Выберите один правильный ответ:

Доходы бюджета делятся на:

- а) капитальные и текущие
- б) материальные и процессуальные
- *в) налоговые и неналоговые
- г) обязательные и факультативные

12. Выберите все правильные ответы:

К налоговым доходам относятся

- а) платежи за оказание различных услуг
- б) доходы от использования объектов федеральной собственности
- *в) налоги
- *г) сборы
- д) пени

13. Выберите все правильные ответы:

Социально-экономическая сущность налогов и сборов проявляется в функциях:

- а) целевой
- *б) регулирующей
- *в) контрольной
- *г) фискальной

14. Выберите все правильные ответы:

По уровню бюджетов налоги и сборы бывают:

- а) консолидированные
- *б) местные
- *в) региональные
- *г) федеральные

15. Выберите один правильный ответ:

Элементы налога, без закрепления которых налоговое обязательство и порядок его исполнения считаются неопределенными, называются:

- а) факультативными
- *б) существенными
- в) общими

Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования

16. Выберите все правильные ответы:

Государственный кредит выполняет функции:

- *а) распределительную
- *б) регулирующую
- в) стабилизационную
- *г) контрольную

17. Выберите один правильный ответ

Формы, в которых могут существовать долговые обязательства РФ, определяются:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Налоговым кодексом РФ
- *в) Бюджетным кодексом РФ
- г) Указах Президента РФ

18. Выберите один правильный ответ:

Страхование как правовая категория

- а) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия

непредвиденных нужд общества и его членов

*б) это отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

19. Выберите все правильные ответы:

Основными видами страхования в РФ являются:

а) государственное и коммерческое

*б) имущественное и личное

*в) обязательное и добровольное

г) страхование ответственности и имущественное

20. Выберите все правильные ответы:

По форме страхования делится на:

*а) обязательное

*б) добровольное

в) государственное

г) коммерческое

Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ

21. Выберите один правильный ответ:

Непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законами о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами организаций, называется:

а) внебюджетные доходы

б) внебюджетные расходы

в) государственные доходы

*г) государственные расходы

22. Выберите один правильный ответ:

Принципами банковского кредита являются:

а) возвратность, обеспеченность, целевое использование

б) возмездность, возвратность, срочность, обеспеченность

*в) возмездность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевое использование

г) срочность, возвратность, обеспеченность

23. Выберите один правильный ответ:

Председатель Центрального банка РФ назначается на должность:

а) Парламентом РФ

б) Президентом РФ

в) Советом Федерации

*г) Государственной Думой, по представлению Президента РФ

24. Выберите один правильный ответ:

Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:

а) вклады

б) финансы

*в) инвестиции

25. Выберите все правильные ответы:

Валюта РФ включает в себя:

- *а) банкноты
- *б) монеты Банка России
- в) доллары США

Типовые практические задания

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

Составьте схему органов, занимающихся финансовым контролем, выделите в ней специальные органы финансового контроля, в том числе бюджетного, валютного и иных видов контроля.

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ

Схематично изобразите бюджетный период, выделите в нем бюджетный год, время составления, рассмотрения и утверждения, другие стадии бюджетного процесса. Покажите особенности бюджетного процесса федерального бюджета на текущий финансовый год.

Тема. 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

Вы приобрели в центре г. Новосибирска в его исторической зоне дом на праве личной собственности с земельным участком в 5 соток (0,05 га). Какими критериями будет измеряться плата за землю? Изменится ли Ваше решение, если Вы купили только дом, а не землю?

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России

При покупке товара в магазине Иванов пытался рассчитаться памятными монетами, но в расчете их коллекционной стоимости, указал магазин, где он их приобрел. Продавец требовал расчета по номиналу, хотя монеты были золотые и платиновые.

Кто прав в споре и почему?

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Конституционные основы финансовой деятельности.
2. Принципы финансовой деятельности.
3. Правовое регулирование внебюджетных фондов России.
4. Правовые формы и методы финансовой деятельности.
5. Финансово-кредитный механизм Российской Федерации.
6. Финансовая система Российской Федерации и ее состав.
7. Финансово-правовые нормы.
8. Финансово-правовые отношения.
9. Система и источники финансового права Российской Федерации.
10. Финансово-правовая наука в современных условиях.
11. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
12. Аудит и пути совершенствования финансового контроля.
13. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
14. Бюджетные полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
15. Финансовые основы местного самоуправления.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации.
17. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
18. Правовые основы государственных доходов России.
19. Особенности и проблемы доходов местного самоуправления.
20. Сущность и особенности неналоговых платежей в России.
21. Налоговая политика в Российской Федерации.
22. Налоговая система России и ее совершенствование.
23. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.

24. Государственные и муниципальные займы.
25. Государственный кредит в системе финансового права.
26. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
27. Правовое регулирование государственных расходов России.
28. Финансирование инвестиционной деятельности.
29. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности.
30. Правовые основы банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства.
31. Центральный Банк России и финансовая деятельность государства.
32. Финансово-правовое регулирование расчетов в России.
33. Правовое регулирование денежного обращения в стране.
34. Развитие валютного законодательства России.
35. Рынок ценных бумаг и его правовое обеспечение.
36. Валютные ценности и иностранная валюта в России.
37. Организации валютного контроля в Российской Федерации.
38. Финансы и финансовая деятельность зарубежных государств.
39. Юридическая ответственность за налоговые нарушения.
40. Ответственность по финансовому законодательству.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Финансовая деятельность и финансовое право РФ

1. Составьте схему финансовой системы государства. Какие основные элементы (институты, звенья) должны быть включены? Дайте краткую характеристику институтам, входящим в финансовую систему.

2. Финансово-правовая норма включает в себя гипотезу, диспозицию, санкцию. Приведите примеры из источников финансового права.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Бюджетное право России

1. Составьте схему бюджетной системы Российской Федерации, Новосибирской области. Выделите в ней самостоятельные и консолидированные бюджеты. В чем принципиальная разница этих видов бюджетов?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Правовое регулирование государственных доходов РФ

1. Найдите критерии разграничения налогов в России на федеральные и местные. Какие налоги являются распределяемыми между бюджетами?

2. В налоговой системе выделите стоимостные, имущественные, транспортные и подоходные налоги. Обоснуйте выводы Вашего разделения. Какие еще можно выделить объекты обложения?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 4 Правовое регулирование кредита и страхования

1. Составьте схему классификации государственных займов.

2. Найдите отличительные особенности обязательного и добровольного страхования, государственного и коммерческого страхования. Определите финансово-правовое регулирование страховых отношений.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 5 Правовое регулирование государственных расходов РФ

1. Установите Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания.

2. Банк России (ЦБР) определил:

а) процентные ставки по кредитам, выдаваемых ЦБР другим банкам;

б) ограничил пределы ставок коммерческих банков по их операциям;

в) дал указание Сбербанку полностью перечислить на его депозит все свободные вклады населения;

г) обязал хранить временно свободные средства государственных предприятий только в отделениях ЦБР;

д) ввел новые формы расчетов между банками;

е) выдал долгосрочный кредит Минфину РФ для покрытия дефицита бюджета.

Определите правомерность действий банка на основе действующего законодательства.

3. Запишите, по какому основному критерию (критериям) валютные операции, связанные с движением капитала, отличаются от текущих валютных операций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.4.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.2.	Способность определять совокупность нормативных актов, регулирующих конкретную ситуацию

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной

закона	деятельности на основе соответствующего закона	деятельности на основе соответствующего закона
--------	--	--

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 - Способность определять совокупность нормативных актов, регулирующих конкретную ситуацию	Определяет нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует их (в т.ч. в сфере финансового права)	Правильно определяет нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует их (в т.ч. в сфере финансового права)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Дайте понятие финансового права Российской Федерации, его источники и взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Определите органы финансового контроля и их компетенция.
3. Дайте понятие и сущность бюджета Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.
5. Дайте понятие элементов закона о налоге и их правовое значение.
6. Определите юридическую ответственность за налоговые нарушения.
7. Дайте понятие государственного кредита и особенности правоотношений в данной сфере.
8. Дайте понятие государственного страхования, его правовое регулирование.
9. Дайте понятие государственных расходов, их правовое регулирование.
10. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации, правовое регулирование.
11. Охарактеризуйте инвестиции: понятие, правовое регулирование.
12. Охарактеризуйте валютный контроль в Российской Федерации, правовое регулирование.

Типовые варианты тестовых заданий
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите все правильные ответы⁴

К принципам финансовой деятельности государства относится:

- *а) плановость
- б) самостоятельность бюджетов
- *в) федерализм
- *г) социальная направленность

2. Выберите один правильный ответ

По юридическим свойствам финансово-правовые акты подразделяются на:

- *а) нормативные и индивидуальные
- б) индивидуальные и инструктивные
- в) нормативные и конструктивные

3. Выберите все правильные ответы

Финансовый контроль рассматривается в следующих аспектах:

- *а) методическом
- *б) организационном
- в) техническом
- *г) материальном

4. Выберите один правильный ответ

В каких аспектах рассматривается понятие «бюджет»:

- а) как экономическая и правовая категория
- б) как экономическая и материальная категория
- *в) как экономическая, правовая и материальная категория
- г) только как экономическая

5. Выберите один правильный ответ

Самой продолжительной стадией бюджетного процесса является:

- *а) исполнение бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета
- в) составление проекта бюджета

6. Выберите один правильный ответ

Часть национального дохода, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой основы, необходимой для финансирования деятельности государства, называется:

- а) муниципальными доходами
- б) основными доходами
- *в) государственными доходами

7. Выберите все правильные ответы

Социально-экономическая сущность налогов и сборов проявляется в функциях:

- а) целевой
- *б) регулирующей
- *в) контрольной
- *г) фискальной

⁴ Правильный ответ отмечен звездочкой

8. Выберите все правильные ответы

НДС, это

- *а) форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости
- *б) разница между стоимостью реализованных товаров, работ и услуг и стоимостью материальных затрат, отнесенных на издержки производства и обращения
- в) равный налог

9. Выберите один правильный ответ

Урегулированная нормами финансового права деятельность государства, направленная на получение в кредит денег от юридических лиц, граждан и других государств на условиях возвратности, срочности, возмездности и добровольности (в порядке исключения может быть использован и беспроцентный заем денежных средств), а так же по выдаче займов государством, называется:

- а) банковский кредит
- *б) государственный кредит
- в) казначейская ссуда

10. Выберите один правильный ответ

Страхование как правовая категория

- а) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов
- *б) это отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

11. Выберите один правильный ответ

Непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законами о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами организаций, называется:

- а) внебюджетные доходы
- б) внебюджетные расходы
- в) государственные доходы
- *г) государственные расходы

12. Выберите один правильный ответ

Принципами банковского кредита являются:

- а) возвратность, обеспеченность, целевое использование
- б) возмездность, возвратность, срочность, обеспеченность
- *в) возмездность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевое использование
- г) срочность, возвратность, обеспеченность

13. Выберите один правильный ответ

Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:

- а) вклады
- б) финансы
- *в) инвестиции

14. Выберите один правильный ответ

Движение денежной массы внутри страны в наличной и безналичной формах, называется:

- а) средство обращения
- б) финансами
- *в) денежное обращение
- г) средство накопления

15. Выберите все правильные ответы

Валютные ценности – это:

- *а) драгоценные металлы и природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде
- *б) ценные бумаги в иностранной валюте
- *в) иностранная валюта
- г) ювелирные и бытовые изделия

Типовой вариант письменного контрольного задания (пкз) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Раскройте конституционные основы финансовой деятельности государства
2. Составьте классификацию нормативно-правовых актов, которыми регулируются бюджетные правоотношения и подкрепите ее примерами
3. Перечислите финансовые санкции. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте особенности введения в действие законов о налогах и сборах.
5. Перечислите виды кредитных организаций. Приведите примеры.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная, очно-заочная – зачет

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права

Таблица 14.

Очная, очно-заочная – экзамен

Экзамен (5- балльная	Критерии оценки
----------------------------	-----------------

шкала)	
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

Таблица 15.

Заочная форма обучения – экзамен

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная	Критерии оценки
----------------------------	-----------------

шкала)	
2	Студент не может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент частично может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент правильно может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Финансовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере финансового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Финансовое право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений финансового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для финансового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере финансового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
"Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине**

6.1. Основная литература

1. Капустина, Г. С. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 203 с. - То же. - [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 05.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Упоров, И. В. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / И. В. Упоров, О. В. Старков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446580&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Гольдфарб, А. А. Финансовое право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Гольдфарб. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276966>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Григорьев, П. В. Управление и контроль за расходами в системе федерального бюджета [Электронный ресурс] / П. В. Григорьев. - Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 143 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142536>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Цинделиани, И. А. О системе финансового права: современное состояние научных исследований [Электронный ресурс] : монография / И. А. Цинделиани. - Электрон. дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140792>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3823.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 176-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – №32. – Ст. 3340.

Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию: федер. закон от 29.12.2006 №255-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2007. – №1 (ч. 1). – Ст. 18.

О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики: федер. закон от 29.12.1998 №192-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №1. – Ст. 1.

О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №50. – Ст. 4859.

О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федер. закон от 26.03.1998 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №13. – Ст. 1463.

О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон от 05.03.1999 г. №346-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №10. – Ст. 1163.

О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. закон от 25.02.1999 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1097.

О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного Банка СССР в целевые долговые обязательства РФ: федер. закон от 12.07.1999 г. №162-ФЗ // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3683.

О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федер. закон от 22.05.2003 г. №54-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №21. – Ст. 1957.

О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №22. – Ст. 1918.

О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 05.04.2013 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2013. – №14. – Ст. 1649.

О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №28. – Ст. 2790.

Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2009. – №1. – Ст. 15.

Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1096.

Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29.11.2001 г. №156-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №49. – Ст. 4562.

Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: федер. закон от 01.04.1996 г. №27-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №14. – Ст. 1401.

Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №28. – Ст. 3493.

Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников федеральных

органов налоговой полиции: федер. закон от 28.03.1998 г. №52-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 1998. – №13. – Ст. 1474.

Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 2001. – №51. – Ст. 4832.

Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3803.

Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федер. закон от 25.04.2002 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №18. – Ст. 1720.

Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3686.

Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федер. закон от 29.07.1998 г. №136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3814.

О налоговых органах Российской Федерации: закон от 21.03.1991 г. №943-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета нар. депутатов и Верхов.Совета РСФСР. – 1991. – №15. – Ст. 492.

Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон от 27.11.1992 г. №4015-1 (с изм. и доп.) // Рос.газ. – 1993. – 12 янв.

Положение о федеральной службе по финансовому мониторингу: указ Президента РФ от 13.06.2012 г. №808 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №25. – Ст. 3311.

О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. №329 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №31. – Ст. 3258.

О Федеральном Казначействе: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации – 2004. – №49. – Ст. 4908.

Об утверждении положения о федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. №506 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №40. – Ст. 3961.

Об утверждении положения о федеральной службе финансово-бюджетного надзора: постановление Правительства РФ от 15.06.2004 г. №278 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №25. – Ст. 2561.

6.4.Интернет-ресурсы

Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

Президент Российской Федерации www.kremlin.ru

Администрации Президента РФ <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/ispl-vlast44.html>

Федеральное собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>

Федеральное казначейство <http://www.roskazna.ru/>

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора <http://www.rosfinnadzor.ru/>

Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru/ru/>

Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
 Официальный сайт Ассоциации региональных банков России
<http://www.asros.ru/ru/>
 Официальный сайт Ассоциации российских банков <http://arb.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент»,

	«Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.19

ЭП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.19 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1 Заочная форма обучения - ПК-4.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.1	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; - видов юридических действий; на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. на уровне навыков: спринимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 44 часа (22 часа лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 28 часа (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 14 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Экологическое право (Б1.Б.19) изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) очно-заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

теоретических знаний в области административного, уголовного, гражданского права, уголовного и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б.1 Б.13	Гражданское право
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

На очно-заочной форме:

Б.1 Б.13	Гражданское право
	Гражданский процесс
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

На заочной форме :

Б.1 Б.13	Гражданское право
Б.1 Б.11	Конституционное право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б.1 Б.13	Гражданское право
	Гражданский процесс
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения экологического права	52	10		10		32	
Тема1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	14	2		2		10	О-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	18	4		4		10	О-1.2
тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	20	4		4		12	О-1.3
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	56	12		12		32	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	18	4		4		10	О-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	18	4		4		10	О-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	20	4		4		12	О-2.3
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	22		22		64	ак. часов
		3						З.Е.
		81						ас. ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуто чной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения экологического права	52	4		8		40	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	28	4		4		20	O-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							O-1.2
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	26	2		4		20	O-1.3
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	56	6		10		40	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	28	4		4		20	O-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							O-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	26	2		4		20	O-2.3
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	10		18		80	ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения экологического права	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	52	2		4		46	O-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							O-1.2
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов							O-1.3
Раздел 2.	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	52	2		4		46	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	52	2		4		46	O-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							O-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.							O-2.3
Промежуточная аттестация		2				2	4	зачет
Всего:		108	4		8		92	Ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						Ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваем ости ⁵ , промежут очной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	пз			КСР
Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ								
Разделы 1	Общие положения экологического права	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	52	2		4		46	ПКЗ-1.1.
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							ПКЗ-1.2.
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов							ПКЗ-1.3
Раздел 2.	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	52	2		4		46	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	52	2		4		46	ПКЗ 2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							ПКЗ 2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.							ПКЗ 2.3
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	4		8		92	Ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						Ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения экологического права

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурсопользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Устный/письменный ответ на вопросы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.(О-1.1.)

1. Раскройте понятие экологического права, предмет, системы экологического права России.
2. Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.
3. В чем заключается разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев?
4. Дайте характеристику источников экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (О-1.2.)

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.
2. В чем заключается специфика экологических отношений?
3. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.
4. Дайте понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. назовите их виды.
5. В чем заключается особенности правового режима государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов?

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (О-1.3.)

1. Дайте понятие права пользования природными ресурсами.

2. Назовите особенности нормативного регулирования отношений по использованию природных ресурсов и перечислите виды права ресурсного пользования.

3. Раскройте понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

4. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющую порядок специального пользования природными ресурсами.

5. Кто является субъектом правоупотребления ресурсами, их правовой статус?

6. В чем содержание права собственности на природные ресурсы?

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (О-2.1.)

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. 2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

3. В чем заключаются функции органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды?

4. В чем заключаются функции функциональных органов в области охраны окружающей среды.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды. (О-2.2.)

1. Дайте понятие и раскройте особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

3. В чем особенности платного природопользования и его виды?

4. Раскройте понятие лимитов на природопользование, экологического страхования, экологического аудита, комплексного природопользования.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (О-2.3)

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

3. Дайте понятие экологического вреда, причиненного экологическим правонарушением.

4. Какой порядок возмещения экологического вреда предусмотрен в законодательстве?

5. Какой порядок нормативного возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды?

6. В чем заключается ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов?

7. Дайте понятие чрезвычайной экологической ситуации.

8. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций и правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.
1. Правовая природа экологических отношений имеет характер: а) экологический б) имущественный в) эколого-имущественный*
2. В сфере охраны окружающей среды используются методы правового регулирования: а) императивный* б) диспозитивный в) экономического регулирования*
3. Альтернативное название экологической отрасли права, предлагаемое Бринчуком М.М.: а) природоохранное право б) природоресурсовое право в) право окружающей среды*
Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.
1. Система естественных экологических систем, существующих независимо от сознания человека как следствие объективного эволюционного развития мира – это: а) окружающая среда б) природа* в) окружающая природная среда
2. Экологические системы, сохранившиеся в той или иной степени от воздействия человека - это: а) естественные экосистемы* б) трансформированные в) модифицированные
3. Один из признаков природного объекта: а) автономность б) товарная стоимость в) овеществленность г) естественное происхождение*
Тема 1.3. Правовые формы использования природных ресурсов
1. Такое природопользование, при котором эксплуатация одного вида природного ресурса наносит наименьший ущерб другим ресурсам, а хозяйственная деятельность предприятий оказывает минимально возможное воздействие на окружающую природную среду - это: а) комплексное природопользование* б) общее природопользование в) специальное природопользование
2. Общие основания прекращения права собственности на природные ресурсы определены: а) Гражданским кодексом* б) отраслевым законодательством в) Законом об охране окружающей среды
3. Использование водных объектов в качестве водных путей для паромов, лодок и других маломерных плавательных средств относится к виду природопользования : а) общему* б) специальному в) обособленному
Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции
1. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление

использованием и охраной ОПС, относится: а) Федеральное собрание Российской Федерации* б) Федеральная служба лесного хозяйства в) Министерство природных ресурсов
2. Государственный орган Российской Федерации, одной из функций которого является принятие чрезвычайных мер по ликвидации экологических катастроф : а) Госсанэпиднадзор б) Министерство по чрезвычайным ситуациям* в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. К функциональным органам, осуществляющим управление природопользованием, относится: а) Федеральная служба лесного хозяйства б) Министерство внутренних дел* в) Президент Российской Федерации
Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.
1. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет право: а) взять самоотвод б) формулировать особое мнение по объекту экологической экспертизы* в) опротестовать решение экспертной комиссии
2. К нормативам качества окружающей среды относятся: а) индикаторы качества окружающей среды б) лимиты на размещение производственных отходов в) нормативы допустимой концентрации микроорганизмов*
3. Основной источник финансирования охраны окружающей среды: а) средства Международного валютного фонда б) добровольные взносы граждан и организаций в) бюджетные средства Российской Федерации*
Тема 2.3. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.
1. Территории дендрологических парков и ботанических садов могут быть разделены на функциональные зоны: А) геологические, гидрологические, биологические В) экспозиционную, научно-исследовательскую, административную* В) рекреационную, хозяйственного назначения, обслуживания посетителей
2. На территории национальных парков устанавливается режим особой охраны: а) эффективный б) интегрированный в) дифференцированный*
3. Проведение регулируемого туризма и отдыха в национальных парках разрешается на основании: а) Постановления правительства б) решения исполнительного органа государственной власти в) лицензии*

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. (ПЗ-1.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Правомерно ли решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования? в следующей ситуации:*

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (ПЗ- 1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды? в ситуации:*

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос: *Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.(ПЗ-2.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (ПЗ-2.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники? :*

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Источники экологического права.
2. История возникновения и развития экологического права в России.
3. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.
4. Экологические права граждан Российской Федерации.
5. Права общественных экологических объединений
6. Право собственности на природные ресурсы.
7. Экологическое нормирование
8. Правовые основы экологического аудита.
9. Понятие экологической экспертизы и порядок ее проведения.
10. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
11. Правовые основы экологического контроля.
12. Объекты экологического права.
13. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
14. Платность использования природных ресурсов.

15. Особенности правового режима земель.
16. Особенности правового режима вод.
17. Особенности правового режима недр.
18. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
19. Особенности правового режима лесов и растительности вне лесов.
20. Особенности правового режима животного мира.
21. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
22. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.
23. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления
24. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права
25. Экологические функции государства
26. Природные ресурсы. Понятие, виды
27. Место и роль экологического права в правовой системе
28. Экологические требования в сельском хозяйстве
29. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения
30. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве
31. Экологические требования к использованию химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
32. Правовые отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы
33. Правовая охрана окружающей среды в городах
34. Общие принципы экологического права
35. Система экологического права как учебная дисциплина
36. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами
37. Содержание экологических правоотношений
38. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов и других населенных пунктов
39. Понятие экологического законодательства
40. Участие России в международном экологическом сотрудничестве
41. Субъекты обеспечения экологической безопасности
42. Отличие экологических отношений от экологических правоотношений
43. Экологическое бедствие
44. Система экологического законодательства
45. Правовое регулирование экологических общественных отношений
46. Понятие лесного и водного сервитута и их использование в рамках общего природопользования
47. Организационный механизм охраны природных объектов
48. Порядок выдачи лицензии на комплексное природопользование
49. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы
50. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.(ЭС-1.1.)

1. Раскройте понятие экологического права, предмет, системы экологического права России.

2. Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (ЭС-1.2.)

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.

2. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (ЭС-1.3.)

1. Раскройте понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

2. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (ЭС-2.1.)

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы.

2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды. (ЭС-2.2.)

1. Дайте понятие и раскройте особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (ЭС-2.3)

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

Очная форма

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 11.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте общую характеристику понятию природные парки и правовому режиму их территорий.
2. Дайте понятие экологического права и раскройте его особенности.
3. Раскройте организационный механизм охраны природных объектов и его характеристику.
4. Перечислите общие принципы экологического права., раскройте их характеристику и классификацию.
5. Дайте понятие производственного контроля в области охраны окружающей среды.
6. Перечислите источники экологического права
7. Сформулируйте задачи и виды экологического контроля
8. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства?
9. Проведите анализ объектов охраны окружающей природной среды
10. Дайте общую характеристику закона «Об охране окружающей среды»
11. Охарактеризуйте виды и правовой статус объектов окружающей среды
12. Дайте характеристику системе экологического права и её особенностям.
13. Дайте общую характеристику понятию государственной экологической экспертизы. В чем особенности порядка ее проведения?
14. Дайте общую характеристику понятию национальные парки. В чем заключаются особенности правового режима их территорий?
15. Дайте понятие чрезвычайной ситуации. Чем отличаются зоны чрезвычайной экологической ситуации и их правовой статус?
16. Назовите особенности административно-правового механизма охраны окружающей среды
17. В чем заключаются особенности административной ответственности за экологические правонарушения?
18. Дайте понятие экологического бедствия. Чем отличаются зоны экологического бедствия и их правовой статус?
19. Назовите особенности права общего природопользования
20. Охарактеризуйте виды ответственности за экологические правонарушения
21. Назовите особенности права специального природопользования
22. Раскройте понятие, виды и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ

Правовая природа экологических отношений имеет характер:

- а) экологический
- б) имущественный
- в) эколого-имущественный*

2. Выберите один правильный ответ

В сфере охраны окружающей среды используются методы правового регулирования:

- а) императивный*
- б) диспозитивный
- в) экономического регулирования*

3. Выберите один правильный ответ

Альтернативное название экологической отрасли права, предлагаемое Бринчуком М.М.:

- а) природоохранное право
- б) природоресурсовое право
- в) право окружающей среды*

4. Выберите один правильный ответ

Форма взаимодействия человека и природы, где человек потребляет природу для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей, называется:

- а) экологическая
- б) экономическая*
- в) производственная

5. Выберите один правильный ответ

В общую часть экологического права входит институт:

- а) фаунистическое право
- б) правовое обеспечение экологической безопасности
- в) ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды*

6. Выберите несколько правильных ответов

С учетом объекта правового регулирования существуют следующие подходы к развитию экологического права:

- а) интегрированный*
- б) дифференцированный*
- в) универсальный

7. Вставьте пропущенные слова

Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие производительных сил и производственных отношений, называется:

экологический кризис*

9. Выберите один правильный ответ

Экология - это:

- а) наука о взаимодействии организма со средой его обитания *
- б) потребление природы человеком, использование ее для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей
- в) охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания

10. Выберите один правильный ответ

Первым применил термин “экология”

- а) Э. Геккель
- б) А. Торо*
- в) В. Вернадский

11. Выберите один правильный ответ

Правила поведения, регулирующие отношения по поводу охраны и использования окружающей среды - это...

- а) нормы экологического права*
- б) экологическое право
- в) экологические правоотношения

13. Выберите один правильный ответ

Одной из особенностей экологического права является:

- а) разрозненность нормативно-правовых актов*
- б) большая роль международных правовых норм
- в) примат постановлений и указов над законами

14. Выберите один правильный ответ

Экологическое право решает задачи обеспечения природной среды:

- а) ее качества *
- б) количества
- в) ценности

15. Выберите один правильный ответ

Объектом правового регулирования в экологическом праве является:

- а) природа (окружающая среда)*
- б) общественные отношения по поводу окружающей среды
- в) рациональное использование природных ресурсов

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики, заполните таблицу проведения сравнительного анализа самостоятельно выделив критерии для сравнения:

Зона экологической ситуации	Зона чрезвычайной экологической ситуации	Зона экологического бедствия.

2. Руководствуясь действующим законодательством, анализом научной, публицистической литературы и судебной практики:

раскройте понятие, признаки и виды природных объектов. Каково соотношение природного объекта и природного ресурса?

3. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопросы: *Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенными правонарушениями? Как и кем может быть определен причинный ущерб?*

Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 га земли на территории государственного природного парка. Этот же кооператив произвел сенокошение на территории парка. Все это привело к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью к прокурору.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере экологического права, а также особенности деятельности конкретного органа . Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер экологического права и особенностей деятельности конкретного органа

Очно-заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
зачтено	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом

зачтено	(либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологических правоотношений. Студент не может установить и оценить данные в сфере экологического права
зачтено	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологического права. Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в сфере экологического права с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экологическое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права,

классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. - 348 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 347 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34412>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Потапова, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Потапова. – Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Пуряева, А. Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Пуряева. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13415>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Шагивалеева, И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. З. Шагивалеева. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30140>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Экологическое право России : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский и др. ; под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-

Дана, 2012. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. - Ст. 3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Собр законодательства РФ.-2001.- N 44.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. - Ст. 3012.
4. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. И доп. от 29.07.2017)//Собр. законодательства Рос. Федерации -2002.- N 20.
5. О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 26.07.2017) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.
6. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12
7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
8. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2014 № 4- П. [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159544/
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.07.2015 № 709/15 по делу № А32-10488/2010-58/157-58 [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/document/cons>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Аудитория самостоятельной обучающихся. Интернет-ресурсов</i>	<i>для работы Центр</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>		10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>		компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>		Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>		Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>		На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гражданского права и
процесса

Протокол от «_26_» ____ 08 ____ 201_6 г.

№__7____

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.19

ЭП _____

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «гражданско-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Автор–составитель:

ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

Новосибирск, 2016 г

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

2. План курса:

Раздел 1. Общие положения экологического права

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурсопользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной

компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий..

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Устный/письменный ответ на вопросы

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ

Форма промежуточной аттестации – зачет

6.1.. Основная литература.

1. Основная литература.
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 504 с.
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Загл. с экрана.
4. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Дубовик, О. Л. Экологическое право : учебник / О. Л. Дубовик, Л. Кремер, Г. Люббе-Вольфф ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук ; под ред. О. Л. Дубовик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 767 с

6. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 25 » 08 2017 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические преступления и правонарушения

Б1.В.ОД.7

ЭПиП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель
Черткова Татьяна Анатольевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература.	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	38
6.4 Нормативные правовые документы.....	38
6.5 Интернет-ресурсы.....	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные материалы.....	39

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б.1.В.ОД7 «Экономические преступления и правонарушения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.3	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.4.	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения – ДПК--1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений

1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения – ПК-6.3	на уровне знаний: нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактах и обстоятельствах; толковании и применении правовых норм;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.4.	на уровне умений: сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения - ПК-6.4	на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения – ДПК-1.1.	на уровне знаний: научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики; основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений;
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1.	на уровне умений: разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;
	Заочная форма обучения - ДПК-1.1	на уровне навыков: обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела; навыками по составлению и презентации научно-обоснованных рекомендаций, направленных на разграничение экономических преступлений и иных правонарушений; навыками имплементации конкретных мероприятий, связанных с правильной квалификацией и направленных на установление обстоятельств уголовного дела, связанных с предметом доказывания.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.4	
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1.	
	Заочная форма обучения - ДПК-1.1	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1.	

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения

- 20 часов (8 часа лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Место дисциплины –

Дисциплина «Экономические преступления и правонарушения» (Б1.В.ОД.7) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На очно-заочной форме^

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме^

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР !		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	48	8		14		26	
Тема1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений	10	2		2		6	О - 1.1. ПЗ– 1.1.
Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности	8			2		6	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности	14	2		4		6	О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений	10	2		2		6	О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией	12	2		4		6	О-1.5 Т-1.5
Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	48	6		14		28	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг	10	2		2		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления	14	2		4		8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления	8			2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством	10	2		2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.	12			4		6	О – 2.5, Т – 2.5
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	14		28		66	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	48	4		6		38	
Тема1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности							ПЗ– 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности							Т-1.5

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений							
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией							
Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	48	4		6		38	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг							О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления							ПЗ – 2.1, 2.2 2.3, 2.4
Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления							Т – 2.5
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством							
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	8		12		88	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	48	2		4		42	
Тема 1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5
Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности							ПЗ– 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности							Т-1.5
Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений							
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией							
Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	48	2		2		44	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг							О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления							ПЗ – 2.1, 2.2 2.3, 2.4
Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления							Т – 2.5
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством							
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.							

	Выполнение контрольной работы по курсу	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4		6		98	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	48	2		4		42	Электронный семинар
Тема1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений							
Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности							
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности							
Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений							
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	48	2		2		44	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг							
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления							
Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления							
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством							
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.							
	Выполнение контрольной работы по курсу	8					8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		108	4		6		98	ак.ч.
		3						з.е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений

Понятие экономических преступлений. Общая характеристика составов экономических преступлений. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономической деятельности

Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности

Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления (ст. 14.9 КоАП РФ). Нарушение законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ст. 14.25 КоАП РФ). Нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности (ст. 14.35 КоАП РФ). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ). Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).

Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности

Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Незаконная организация и проведение азартных игр (ст. 14.1.1 КоАП РФ). Осуществление предпринимательской деятельности в области транспорта без лицензии (ст. 14.1.2 КоАП РФ). Незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена (ст. 14.2 КоАП РФ). Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст. 171.1 УК РФ). Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ). Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений

Незаконное получение кредита или займа (ст. 14.11 КоАП РФ). Незаконное получение или предоставление кредитного отчета (ст. 14.29 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка сбора, хранения, защиты и обработки сведений, составляющих кредитную историю (ст. 14.30 КоАП РФ). Незаконное получение кредита (ст. 176 УК РФ). Злоупотребление от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).

Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 14.10 КоАП РФ). Заключение ограничивающего конкуренцию соглашения, осуществление ограничивающих конкуренцию согласованных действий, координация экономической деятельности (ст. 14.32 КоАП РФ). Недобросовестная конкуренция (ст. 14.33 КоАП РФ). Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ). Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).

Раздел 2. Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности

Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг

Нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, а также нарушение требований об использовании специальных банковских счетов (ст. 15.1 КоАП РФ). Недобросовестная эмиссия ценных бумаг (ст. 15.17 КоАП РФ). Незаконные операции с эмиссионными ценными бумагами (ст. 15.18 КоАП РФ). Воспрепятствование осуществлению прав, удостоверенных ценными бумагами (ст. 15.20 КоАП РФ). Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ). Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).

Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления

Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки (ст. 16.1 КоАП РФ). Недекларирование либо недостоверное декларирование товаров (ст. 16.2 КоАП РФ). Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты или валюты Российской Федерации (ст. 16.4 КоАП РФ). Нарушение режима зоны таможенного контроля (ст. 16.5 КоАП РФ). Нарушение сроков уплаты таможенных платежей (ст. 16.22 КоАП РФ). Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия

массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).

Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления

Нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования (ст. 15.25 КоАП РФ). Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст. 191 УК РФ). Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст. 192 УК РФ). Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).

Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством

Фиктивное или преднамеренное банкротство (ст.14.12 КоАП РФ). Неправомерные действия при банкротстве (ст. 14.13 КоАП РФ). Неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ). Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ). Фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).

Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (ст. 15.3 КоАП РФ). Нарушение срока представления сведений об открытии и о закрытии счета в банке или иной кредитной организации (ст.15.4 КоАП РФ). Нарушение сроков представления налоговой декларации (ст.15.5 КоАП РФ). Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса) (ст. 15.8 КоАП РФ). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ). Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ). Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ).

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ОД.7 «Экономические преступления и правонарушения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности	
Тема1.1.	Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 1.2.	Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Правонарушения и преступления в области кредитных отношений	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности	
Тема 2.1	Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Таможенные правонарушения и преступления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Валютные правонарушения и преступления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правонарушения и преступления, связанные с банкротством	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Налоговые правонарушения и преступления.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с частичным применением ЭО и ДОТ)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений (О-1.1)

1. Дайте определение понятию «преступление в сфере экономической деятельности».
2. Перечислите виды преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Назовите субъектов административных правонарушений в сфере экономической деятельности.

Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности (О-1.2)

1. Каким законом установлен общий порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
2. В каких действиях заключается объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 14.25 КоАП РФ?
3. Назовите сроки постановки на кадастровый учет.

Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности (О-1.3)

1. Назовите перечень видов деятельности, требующих лицензирования, в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
2. Назовите обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ.
3. На территории каких субъектов РФ предусмотрено создание игорных зон?

Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений (О-1.4)

1. Назовите, кому предоставляет отчет Бюро кредитных историй.
2. Кто является субъектом административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.29 КоАП РФ?
3. Что понимается под уклонением от погашения кредиторской задолженности?

Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией (О-1.5)

1. Дайте определение понятиям: товарный знак, знак обслуживания и наименования мест происхождения товаров
2. В каком законодательном акте содержится перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий?
3. Что такое коммерческая, налоговая и банковская тайна?

Раздел 2. Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности

Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг (О-2.1)

1. Каким нормативным актом предусмотрен порядок ведения кассовых операций?
2. Могут ли не устанавливать лимит остатка наличных денег индивидуальные предприниматели, субъекты малого предпринимательства?
3. Что понимается под эмиссией ценных бумаг?

Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления (О- 2.2)

1. Что понимается под незаконным перемещением товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза?
2. Каким документом предусмотрен порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза?
3. Перечислите действия, составляющие объективную сторону административного правонарушения, предусмотренного ст. 16.5 КоАП РФ.

Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления (О-2.3)

1. Каким документом установлены порядок и сроки представления форм учета и отчетности по валютным операциям для резидентов и нерезидентов?
2. Кто такие резиденты?
3. Назовите документ, которым регламентирован порядок совершения сделок с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями, а также жемчугом.

Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством (О-2.4)

1. Что такое банкротство?
2. Что понимается под фиктивным банкротством?
3. Дайте ответ на вопрос, чем отличается преднамеренное банкротство от фиктивного банкротства.

Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления (О-2.5)

1. Какой документ устанавливает обязанность встать на учет в налоговом органе?
2. Кто такой налогоплательщик?
3. Что такое налоговая декларация?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией (Т-1.5)
--

Выберите правильные ответы

Объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 14.10 КоАП РФ, заключается в незаконное использование чужого.....,, наименования места происхождения товара или сходных с ними обозначений для однородных товаров.

*товарного знака,

*знака обслуживания

знака соответствия⁵

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Выберите один правильный ответ: Перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий содержится в Федеральном законе: Об экспортном контроле *О защите конкуренции О банках и банковской деятельности
Выберите один правильный ответ: Обозначения, служащие для индивидуализации выполняемых юридическими лицами либо индивидуальными предпринимателями работ или оказываемых ими услуг, - это: знак соответствия товарный знак *знак обслуживания
Выберите правильные ответы Изготовление означает создание государственного пробирного клейма, предназначенного для клеймения и из драгоценных металлов. *ювелирных изделий *бытовых изделий Украшений
Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления (Т-2.5)
Выберите правильные ответы Постановке на учет в налоговом органе подлежат: *организации *физические лица подразделения юридического лица
Выберите один правильный ответ: Объективная сторона правонарушения предусмотренного ст. 15.4 КоАП РФ, выражается в в налоговый орган информации об открытии или о закрытии счета в банке или иной кредитной организации. непредоставлении *нарушении установленного срока представления уклонении от предоставления
Выберите правильные ответы Согласно ч. 3 ст. 45 НК РФ обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком: *с момента предъявления в банк поручения на перечисление в бюджетную систему РФ денежных средств... *с момента передачи физическим лицом в банк поручения на перечисление в бюджетную систему РФ денежных средств... с момента поступления денежных средств в бюджетную систему РФ...
Выберите один правильный ответ: Субъектом преступления, предусмотренного ст. 199.1 УК РФ, является: налогоплательщик *налоговый агент руководитель организации

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Правонарушения и преступления в сфере предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений (ПЗ-1.1)

1. Проанализируйте ст. 2.1 КоАП РФ и дайте ответ на вопрос, как определяется вина юридического лица согласно Кодексу об административных правонарушениях?
2. Сравните субъекта преступления и административного правонарушения в сфере экономической деятельности.

Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности (ПЗ-1.2)

1. Проанализируйте объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 169, определите момент окончания данного преступления.
2. Проанализируйте правоприменительную практику и приведите примеры неправомерных действий, образующих объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ.

Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности (ПЗ-1.3)

1. Сравните ст. 14.1 КоАП РФ и ст. 171 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

	Ст.14.1 КоАП РФ	Ст. 171 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений (ПЗ-1.4)

1. Проанализируйте ч.4 Федерального закона «О кредитных историях» и назовите информацию, которую включает кредитная история.
2. Сравните ст. 14.11 КоАП РФ и ст. 176 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

	Ст.14.11 КоАП РФ	Ст. 176 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		

Субъективная сторона		
----------------------	--	--

Раздел 2. Иные правонарушения и преступления в сфере экономической деятельности

Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг (ПЗ-2.1)

1. Проанализируйте Федеральный закон от 3 июня 2009 года N 103-ФЗ "О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами" и Федеральный закон от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и дайте определение понятий: поставщик, платежный агент, платежный субагент, банковский платежный агент.

2. Сравните ст. 15.20 КоАП и ст. 185.4 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

	Ст.15.20 КоАП РФ	Ст. 185.4 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления (ПЗ- 2.2)

1. Дополните фразу: Согласно ст. 70 Таможенного кодекса Таможенного союза к таможенным платежам относятся:...

2. Сравните ст. 16.22 КоАП и 194 УК РФ. Составьте сравнительную таблицу.

	Ст.16.22 КоАП РФ	Ст. 194 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления (ПЗ-2.3)

1. Проанализируйте ст. 15.25 КоАП РФ, перечислите валютные операции, которые признаются незаконными в соответствии с диспозицией данной статьи.

2. Дополните предложение: Поступление средств на счет в уполномоченном банке должно произойти в срок, установленный _____.

Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством (ПЗ-2.4)

1. На основе анализа Федерального закона «О банкротстве» дайте ответ на вопрос, в каких случаях гражданин и юридическое лицо признаются банкротами?

2. Сравните ст. 14.13 КоАП РФ и ст. 195 УК РФ, составьте сравнительную таблицу

	Ст.14.13 КоАП РФ	Ст. 195 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Общая характеристика экономических преступлений
2. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономической деятельности
3. Субъекты административных правонарушений в сфере экономической деятельности
4. Должностные лица как субъекты преступлений и правонарушений в сфере экономической деятельности
5. Административные правонарушения должностных лиц в сфере экономической деятельности.
6. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ
7. Незаконная организация азартных игр в административном и уголовном праве
8. Юридический анализ состава правонарушения, предусмотренного ст. 14.1 КоАП РФ
9. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства
10. Административная ответственность за незаконное получение кредита
11. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ.
12. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности: уголовно-правовая характеристика
13. Административная ответственность за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)
14. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 180 УК РФ
15. Уголовная ответственность за оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).
16. Административная ответственность за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, а также нарушение требований об использовании специальных банковских счетов
17. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: уголовно-правовая характеристика:
18. Понятие и виды таможенного контроля в РФ
19. Административная ответственность за правонарушение, предусмотренное ст. 16.1 УК РФ
20. Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты или валюты Российской Федерации как административное правонарушение

21. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица: уголовно-правовая характеристика
22. Уголовная ответственность за контрабанду наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
23. Административная ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования (ст. 15.25 КоАП РФ).
24. Уголовная ответственность за незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга
25. Административная ответственность за фиктивное или преднамеренное банкротство (ст.14.12 КоАП РФ).
26. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве (ст. 195 УК РФ).
27. Преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ): уголовно-правовая характеристика
28. Уголовная ответственность за преступление, предусмотренное ст. 197 УК РФ
29. Ответственность за налоговые правонарушения по административному и налоговому законодательству.
30. Административная ответственность за нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса) (ст. 15.8 КоАП РФ). Неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК РФ)..
31. Юридический анализ правонарушения, предусмотренного ст. 15.4 КоАП РФ
32. Административная ответственность за нарушение сроков представления налоговой декларации (ст.15.5 КоАП РФ).
33. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации
34. Уголовно-правовая характеристика преступления, предусмотренного ст. 199.1 УК РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

1. Проанализируйте Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и перечислите документы, которые необходимы для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Назовите нормативный акт, в котором содержится перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий?
3. Перечислите действия, составляющие объективную сторону административного правонарушения, предусмотренного ст. 16.1 КоАП РФ.
4. Проанализируйте ст. 191 УК РФ, определите предмет и объективную сторону данного преступления.
5. Проанализируйте ст. 14.12 КоАП РФ, назовите различие между фиктивным и преднамеренным банкротством

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.3	способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.4.	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения – ДПК--1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1.	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений

Таблица 9

Очная форма обучения

ПК-6.3 способность определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять смысл применимых норм права	знает нормы права, подлежащие применению, для решения поставленной задачи определяет нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных) уясняет смысл правовых норм	правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи правильно определяет круг норм права, подлежащих применению для решения поставленной задачи успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных)
--	--	--

		квалифицированно толкует правовые нормы
ДПК-1.1 способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений	Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения	Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

Таблица 10

Очно-заочная форма обучения

ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений)	дает анализ ситуации, разрешает правовые коллизии полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений)
ДПК-1.1 способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений	Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения	Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

Таблица 11

Заочная форма обучения

ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений)	дает анализ ситуации, разрешает правовые коллизии полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений)
ДПК-1.1 способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений	Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения	Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений)	дает анализ ситуации, разрешает правовые коллизии полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений)
ДПК-1.1 способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений	Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения	Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте общую характеристику административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
2. Назовите субъектов административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
3. Дайте характеристику нарушения законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности (ст. 14.35 КоАП РФ).
4. Охарактеризуйте состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.1 КоАП РФ
5. Раскройте порядок осуществления предпринимательской деятельности в области транспорта без лицензии (ст. 14.1.2 КоАП РФ).
6. Дайте характеристику правонарушения, предусмотренного ст. 14.11 КоАП РФ.
7. Раскройте состав правонарушения, предусмотренного ст. 16.1 КоАП РФ «Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки».
8. Раскройте понятие экономических преступлений и перечислите виды экономических преступлений.
9. Дайте уголовно-правовую характеристику состава преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ.
10. Назовите объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ.
11. Раскройте состав преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ.
12. Проанализируйте ст. 183 УК РФ и дайте ответ на вопрос, что понимается под коммерческой, налоговой или банковской тайной как предметом преступления,
13. Назовите субъектов преступных деяний, предусмотренных ст. 184 УК РФ?

14. Проанализируйте ст. 184, 204, 290 и 291 УК РФ и дайте ответ на вопрос, по каким признакам разграничиваются составы данных преступлений
15. Раскройте состав преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Выберите один правильный ответ

1. Объективная сторона преступлений в сфере экономической деятельности в значительном числе случаев закрепляется вдиспозициях

- *бланкетных
- описательных
- простых

Выберите один правильный ответ

2. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» устанавливает

- *общий порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- особенности регистрации отдельных видов юридических лиц
- порядок регистрации индивидуальных предпринимателей

Выберите правильные ответы:

3. Положение о порядке регистрации субъектов предпринимательской деятельности допускает отказ в регистрации предприятия (предпринимателя) только в случаях:

- *несоответствия состава представленных документов
- *несоответствия состава содержащихся в них сведений
- нарушения срока подачи документов

Выберите правильные ответы:

4. Право осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает:

- *с момента получения разрешения (лицензии)
- *в указанный в разрешении (лицензии) срок
- подачи документов на получение разрешения (лицензии)

Выберите один правильный ответ

5. Имущество, добытое преступным путем – это ... преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ

- объект
- *предмет
- средство

Выберите правильные ответы:

6. Бюро кредитных историй предоставляет кредитный отчет:

- *пользователю кредитной истории — по его запросу;
- *субъекту кредитной истории — по его запросу для ознакомления со своей кредитной историей;
- любому лицу – по его запросу

Выберите правильные ответы:

7. Срочные кредиты подразделяются на: (70%)

- *краткосрочные
- *среднесрочные
- *долгосрочные
- бессрочные

Выберите один правильный ответ

8. Перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий содержится в Федеральном законе:

- Об экспортном контроле
- *О защите конкуренции
- О банках и банковской деятельности

Выберите один правильный ответ

9. Обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, - это:

- знак соответствия
- *товарный знак
- знак обслуживания

Выберите правильные ответы:

10. Объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 15.1 КоАП РФ, выражается в совершении одного из следующих действий:

- нарушение порядка работы с бухгалтерскими документами
- *нарушение порядка работы с денежной наличностью
- *неоприходование (неполное оприходование) в кассу денежной наличности
- *накопление в кассе наличных денег сверх установленных лимитов

Выберите правильные ответы:

11. Предметом преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ, являются находящиеся в обращении в РФ:

- *банковские билеты (банкноты)
- *металлические монеты любого достоинства, выпущенные Центральным банком РФ,
- *государственные и иные ценные бумаги в валюте РФ, а также иностранная валюта
- старинные металлические монеты

Выберите один правильный ответ

12. Часть 2 ст. 16.1 КоАП РФ предусматривает ответственность за сокрытие товаров от таможенного контроля путем:

- *использования тайников или иных способов, затрудняющих обнаружение товаров
- путем незаконного пересечения таможенной границы
- *путем придания одним товарам вида других при перемещении их через таможенную границу

Выберите один правильный ответ

13. Лицо, добровольно сдавшее наличные денежные средства и (или) денежные инструменты, указанные в статье 200.1 УК РФ, от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

- может быть освобождено
- *освобождается
- не освобождается

Выберите правильные ответы:

14. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ, выражается в совершении сделок с драгоценными металлами, природными драгоценными камнями, а также с жемчугом в нарушение правил, установленных законодательством РФ, а также в их незаконном:

- *хранении
- ношении
- *перевозке
- *пересылке

Выберите один правильный ответ

15. Часть 2 ст. 14.12 КоАП РФ предусматривает административную ответственность за банкротство.

- фиктивное
- *преднамеренное
- неправомерное

Выберите один правильный ответ

16. Заключение убыточных сделок, производство незаконных расходов имеющих денежных средств на нужды, непосредственно не связанные с экономической деятельностью, что приводит к возникновению или увеличению неплатежеспособности, - это

- фиктивное банкротство
- *преднамеренное банкротство
- незаконное банкротство

Выберите правильные ответы:

17. Организации и физические лица подлежат постановке на учет в налоговых органах соответственно по месту:

- *нахождения организации
- *жительства физического лица,
- *месту нахождения принадлежащих лицам недвижимого имущества и транспортных средств
- нахождения налогового органа

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕНННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

Вопрос 1. Каким законом установлен общий порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей? Перечислите документы, необходимые для регистрации.

(ответ оценивается в 20 баллов)

Вопрос 2. Охарактеризуйте состав преступления, предусмотренного ст. 177 УК РФ. Дайте ответ на вопрос: что понимается под уклонением от погашения кредиторской задолженности?

(ответ оценивается в 20 баллов)

Задание: Сравните 14.1.1 КоАП РФ и 171.2 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.
(Оценивается в 30 баллов)

	14.1.1 КоАП РФ	ст. 171.2 УК РФ
Объект		
Объективная сторона		
Субъект		
Субъективная сторона		

Задача: Руководитель строительной компании Зотов для нужд компании получил в банке кредит в сумме 4000000 рублей сроком на 5 лет. В течение первого года Зотов регулярно платил взносы по кредиту, но затем стал пропускать сроки платежей, а потом совсем перестал платить, обосновывая это финансовыми трудностями, вызванными экономическим кризисом. Образовавшаяся задолженность составила более 2500000 рублей. Вступившим в законную силу судебным актом он был обязан погасить задолженность.

Дайте правовую оценку ситуации.

Изменится ли квалификация, если Зотов, получая кредит, не собирался его возвращать, а на полученные деньги приобрел себе квартиру в Болгарии?

(Оценивается в 30 баллов)

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Критерии оценки	
Не зачтено	Студент не может правильно определить круг норм права и их отраслевую принадлежность, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, успешно применять необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), Студент не способен правильно применять нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, не умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения
Зачтено	Студент правильно определяет круг норма права и их отраслевую принадлежность, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толкует правовые нормы Студент правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

Критерии оценки	
Не зачтено	Студент не способен анализировать ситуации, разрешать правовые коллизии, полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений). Правильно применять нормы уголовного права при разрешении конкретных проблемных ситуаций, не умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения
Зачтено	Студент способен анализировать ситуации, разрешать правовые коллизии, полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области экономических преступлений и правонарушений). Правильно применяет нормы уголовного права при разрешении конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос. При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экономические преступления и правонарушения» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере экономических преступлений и правонарушений очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для данной дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовного, административного законодательства.

При составлении сравнительной таблицы надо иметь в виду, что анализ проводится по объективным и субъективным признакам. При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере экономических преступлений и правонарушений, классификациям субъектов и объектов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Безбородов, Д. А. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Безбородов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65542.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436801>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8730.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Трунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8790.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 272 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/14DCBE7A-31F8-4130-B30F-5975370C87CC>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн.

право" / П. И. Иванов [и др.] ; под ред. П. И. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 383 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8757.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447841>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Гааг, И. А. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг ; Кемеровский государственный университет. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 175 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278370>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Гладких, В. И. О некоторых проблемах уголовной политики в сфере противодействия экономической преступности / В. И. Гладких // Рос. юстиция. - 2012. - № 3. - С. 43-47. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети сети Сиб. ин-та упр. — филиала РАНХиГС (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Жубрин, Р. В. Борьба с легализацией преступных доходов: теоретические и практические аспекты : [монография] / Р. В. Жубрин. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 462 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16771.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6. Золотарёва, А. Б. Экономические правонарушения: некоторые проблемы ответственности [Электронный ресурс] / А. Б. Золотарёва, А. В. Киреева. — Электрон. дан. — Москва : Дело, 2016. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/51135.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443160>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74912>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

7. Иванцов, С. В. Преступления на рынке ценных бумаг. Криминологическая характеристика и предупреждение : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / С. В. Иванцов, С. В. Новиков. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 117 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15445.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447938>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

8. Карпович, О. Г. Актуальные уголовно-правовые проблемы борьбы с финансовым мошенничеством [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436717>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.

9. Карпович, О. Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / О. Г. Карпович. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 183 с. -

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8775>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

10. Карпович, О. Г. Серьезные экономические преступления XXI века: опыт противодействия им в Великобритании, России и США : монография. Науч. специальности 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч. экон. безопасность)", 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / О. Г. Карпович, Ю. В. Трунцевский ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 223 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446559>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

11. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / О. Г. Карпович. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 197 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8789>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

12. Колесников, В. В. Экономическая теория права. Экономическая теория теневого сектора хозяйства, преступности и эффективности противодействия ей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Колесников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65554.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

13. Кондрат, И. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Н. Кондрат. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. - 928 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460423>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/60228>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

14. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судеб. практики : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 262 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8138>, требуется авторизация (дата обращения : 14.11.2016). - Загл. с экрана.

15. Купрещенко, Н. П. Теневая экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. П. Купрещенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 199 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

16. Лысов, Д. С. Подготовительный этап к расследованию экономических преступлений: особенности взаимодействия между правоохранительными и контрольными органами / Д. С. Лысов // Рос. следователь. - 2013. - № 17. - С. 39-42. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». -

Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.

17. Петросян, О. Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства [Электронный ресурс] : монография / О. Ш. Петросян. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52580.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446428>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

18. Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений: Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / О. Ш. Петросян. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436799>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52592.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

19. Противодействие преступлениям в сфере экономики [Электронный ресурс] : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 24 апреля 2015 г.) / Следственный комитет Российской Федерации, Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А. И. Бастрыкина. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426644>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

20. Розумань, И. В. Уголовно-правовая характеристика контрабанды как основного преступления в сфере внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / И. В. Розумань ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 169 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). - Загл. с экрана.

21. Сравнительно-правовой анализ системы уголовно-правовых санкций о преступлениях в сфере экономики (на примере стран Европы) [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Николаева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2014. — 139 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48972.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

22. Уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Николаева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2014. — 119 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48990.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

23. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией : состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р. Ш. Шегабудинов. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2010. - 279 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448179>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

24. Шегабудинов, Р. Ш. Факторы, определяющие степень общественной опасности экономических преступлений, совершаемых в организованной форме лицами, имеющими коррупционные связи / Р. Ш. Шегабудинов // Закон и право. - 2013. - № 7. - С. 75-80. — То

же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19318411>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15211.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

25. Экономические преступления и правонарушения : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. А. Меджевский. - Новосибирск, 2009. - 94 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Экономические преступления и правонарушения [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Т. А. Черткова / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 226 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 21.07.2014) // Рос. Газ. – 2009. - 21 января.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред.от 17.04.2017). //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.

3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001г № 195-ФЗ (в ред. от 02.05.2015) //Собр. законодательства РФ - 2002. - N 1 (ч. 1) - ст. 1

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

7. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

8. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.duma.gov.ru> / свободный

2.. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный

3.. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный

4. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный

5. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный

- 6.. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный
- 7.. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) свободный
- 8.. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/](http://www.sledcom.ru/)–
9. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Криминалистическая лаборатория, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии, учебный полигон "Офис", Учебный полигон	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1-шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономической теории

Протокол от «_01_» _09_ 2017_ г.

№ __4__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Б1.Б.5

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Экономической теории
Чирихин Сергей Николаевич

Заведующий кафедрой Экономической теории

Канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры Экономической теории
Огородников Валерий Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	17
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	31
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	40
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература.....	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	47
6.3.6.4. Нормативные правовые документы.....	47
6.5. Интернет-ресурсы.....	47
6.6. Иные источники.....	48
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Очная форма обучения – УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям
		Заочная форма обучения - УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – УК ОС – 9.1. Очно-заочная форма обучения – УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК ОС – 9.1	<i>на уровне знаний:</i> –закономерностей функционирования современной экономики; –методов экономических измерений, расчета и анализа экономических показателей; –базовых экономических понятий, касающихся функционирования отдельных рынков и поведения экономических субъектов; категориального (понятийного) аппарата, взаимосвязей и особенностей экономических отношений в различных сферах; <i>на уровне умений:</i> –использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; –анализировать состояние экономической системы государства, оценивать результаты государственной экономической политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе; –делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

–общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 39 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 26 часов (8 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 55 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

Место дисциплины

Экономика (Б1.Б.5) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (1,2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной:

На очной форме:

Б1.Б.24	Международное право
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

На очно-заочной форме:

Б1.Б.24	Международное право
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.24	Международное право
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР ²		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	36	8		14		14	
Тема 1.1	Введение в экономическую науку		3		2		2	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения				2		2	О - 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Потребительское поведение		2		2		2	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики фирмы				2		2	О - 1.4 ПЗ – 1.4
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции				2		2	О - 1.5 Т – 1.5

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

² КСР – контактная самостоятельная работа.

Тема 1.6	Рынки факторов производства		3		2		2	О - 1.6 ПЗ – 1.6
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование				2		2	О - 1.7 Т – 1.7
Раздел 2	Макроэкономика	35	6		14		15	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики		2		4		4	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа				2		3	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица		2		2		2	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства				2		2	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики		2		2		2	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики				2		2	О – 2.6 Т – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	14		28	4	62	ак.ч.
		3						З.Е.

81						ас.ч.
----	--	--	--	--	--	-------

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	33	4		9		20	
Тема 1.1	Введение в экономическую науку		2		4		3	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения						3	О - 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Потребительское поведение						3	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики				5		3	О - 1.4 ПЗ – 1.4
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции		2				3	О - 1.5 Т – 1.5
Тема 1.6	Рынки факторов производства						3	О - 1.6 ПЗ – 1.6
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование						2	О - 1.7 Т – 1.7
Раздел 2	Модуль 2. Макроэкономика	38	4		9		25	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики						4	О – 2.1 ПЗ – 2.1

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа		2		6		5	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица						4	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства						4	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики		2		3		4	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики						4	О – 2.6 Т – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	8		18	4	78	
Всего:		108	14		28	4	62	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	44	3		4		37	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1	Введение в экономическую науку		3		2	5	О - 1.1 Т - 1.1
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения					5	О - 1.2 Т - 1.2
Тема 1.3	Потребительское поведение					5	О - 1.3 ПЗ - 1.3
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики				2	5	О - 1.4 ПЗ - 1.4
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции					5	О - 1.5 Т - 1.5
Тема 1.6	Рынки факторов производства					6	О - 1.6 ПЗ - 1.6
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование					6	О - 1.7 Т - 1.7
Раздел 2	Модуль 2. Макроэкономика	45	3		4	38	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики		3		2	7	О - 2.1 ПЗ - 2.1
Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа					6	О - 2.2 ПЗ - 2.2
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица					6	О - 2.3 ПЗ - 2.3
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	7				6	О - 2.4 ПЗ - 2.4

Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	7			2		6	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики	8					7	О – 2.6 Т – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	6		8	4	90	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР			
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ									
Раздел 1	Микроэкономика	44	3		4		42	Электронный семинар 1	
Тема 1.1	Введение в экономическую науку	6	3		2		6		
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения	6					6		
Тема 1.3	Потребительское поведение	6					6		
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	6			2		6		
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	6					6		
Тема 1.6	Рынки факторов производства	7					6		

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – практические контрольные задания

Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование	7					6	
Раздел 2	Модуль 2. Макроэкономика	45	3		4		43	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики	9	3		2		8	Электронный семинар 2
Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского	7					7	
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица	7			2		7	
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	7					7	
Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	7					7	
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики	8					7	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	6		8	2	92	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Введение в экономическую науку

Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Позитивная и нормативная экономическая теория. Типы экономических систем. Институциональные основы функционирования рынка. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.

Тема 1.2. Основы теории спроса и предложения

Спрос и факторы его определяющие. Платежеспособный спрос. Понятие индивидуального и рыночного спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и факторы его определяющие. Понятие индивидуального и рыночного предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Модели рыночного равновесия. Неравновесные состояния рынка. Общее равновесие и благосостояние. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности, формальная и графическая интерпретация эластичности. Виды эластичности. Практическое применение теории эластичности..

Тема 1.3. Потребительское поведение

Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 1.4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики

Производственная функция. Изокванта. Закон убывающей отдачи. Выбор производственной технологии. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. Экономический подход к издержкам и прибыли. Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние издержки. Внутренние издержки. Выручка и бухгалтерская прибыль. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Условие максимизации фирмы и выбор оптимального объема выпуска. Условие минимизации издержек производства.

Тема 1.5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Фирма и рынок совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Монополия. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Модели рыночного поведения олигополии. Основы антимонопольной политики.

Тема 1.6. Рынки факторов производства

Структура рынка факторов производства. Правило использования ресурсов. Формирование спроса и предложения на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Рынок капитала: спрос и предложение. Рынок земли, спрос на земельные участки, цена земли, земельная рента.

Тема 1.7. «Провалы» рынка и государственное регулирование

«Провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка. Общественные блага. Внешние эффекты. Неравенство доходов. Показатели измерения неравенства доходов.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики.

Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование в макроэкономике. Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Сбережения. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Национальное богатство. Проблемы его исчисления.

Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие. Принципы классического и кейнсианского анализа равновесия

Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели $AD - AS$. «Эффект храповика». Шоки спроса и предложения. Равновесие на товарных рынках. Доходы. Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, виды инвестиций. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица.

Экономические циклы. Фазы цикла в двухфазовой и четырехфазовой модели: характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Трактовка причин циклов разными школами: эндогенные и экзогенные теории циклов. Структурные кризисы. Стабилизационная политика. Инфляция и ее виды. Определение инфляции. Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Перераспределительные последствия инфляции. Особенность механизма воздействия: влияние фактической и ожидаемой инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляционные процессы в России. Безработица и ее формы. Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.

Общее понятие финансов. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения

финансовой системы. Государственный бюджет. Государственные доходы, государственные расходы. Понятия дефицита и профицита госбюджета. Проблема дефицита государственного бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая.

Фискальная политика государства и ее разновидности. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие трансферты в расходной части госбюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Положительные и отрицательные последствия государственного долга.

Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики

Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера. Скорость обращения денег. Ликвидность и доходность. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.

Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики

Особенности равновесия в открытой макроэкономике. Платежный баланс. Открытая макроэкономика и международная торговля. Основы торговой политики

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Микроэкономика	
Тема 1.1.	Введение в экономическую науку	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 1.2.	Основы теории спроса и предложения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Потребительское поведение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6	Рынки факторов производства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Макроэкономика	
Тема2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Тема 2.6. Особенности	Устный ответ на вопросы

	функционирования открытой макроэкономики	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономической теории.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Введение в экономическую науку
Вопросы для опроса (О - 1.1):

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.

Тестовые задания (Т - 1.1):

Выберите один правильный ответ:

Экономическая теория:

- не является наукой;
- * не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
- занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;
- включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

Выберите один правильный ответ:

Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

- нормативный;
- микроэкономический;
- позитивный
- * макроэкономический;

Выберите один правильный ответ:

Общий уровень цен изучается в курсе:

- * макроэкономики;
- микроэкономики;
- менеджмента;

международных финансов.
Выберите один правильный ответ: Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика: * смешанная; рыночная; натуральная; командно-административная.
Выберите один правильный ответ: Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: потребление; инвестиции; производство; * редкость.
Выберите один правильный ответ: Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией? повышение ставок процента; * приватизация угольной промышленности; рост ставки процента; управление государственным долгом.
Выберите один правильный ответ: Что является преимуществом рыночной экономики? * автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению; отсутствие экологических проблем; равное распределение ресурсов между отраслями; нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.
Выберите один правильный ответ: Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики? частная собственность; конкуренция; * централизованное планирование; свобода предпринимательского выбора.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Основы теории спроса и предложения

Вопросы для опроса (О - 1.2):

1. Перечислите факторы, определяющие спрос.
2. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
3. Сформулируйте закон спроса.
4. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?
5. Перечислите факторы, определяющие предложение.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон предложения.
8. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
9. Как определяются излишки производителя и потребителя?
10. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
11. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
12. Перечислите виды эластичности.

13. В чем состоит практическое применение теории эластичности?

Тестовые задания (Т - 1.2):

Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения? * влево вправо
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой энергосберегающей технологии: влево * вправо на месте
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на строительную технику при снижении ввозных таможенных пошлин: влево * вправо на месте
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на кофе при резком увеличении стоимости чая? влево * вправо останется на месте
Выберите один правильный ответ: К факторам спроса относятся налогообложение цены на ресурсы климатические изменения * доходы потребителей
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на туристические путевки при уменьшении доходов населения? * влево вправо останется на месте
Выберите один правильный ответ: Предложение земли, как фактора производства является... неэластичным * абсолютно неэластичным бесконечно эластичным эластичным

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Потребительское поведение

Вопросы для опроса (О - 1.3):

1. В чем состоит теория предельной полезности?
2. Что такое полезность благ?
3. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
4. Назовите основные постулаты кардинализма.
5. Как используются предельные величины в экономической теории?
6. Что такое предельная полезность.
7. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
8. Назовите основные постулаты ординализма.

9. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
10. В чем состоит бюджетное ограничение?
11. Что такое предельная норма замещения?
12. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
13. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?

Практические задания (ПЗ-1.3):

1. Предположим, что ваше недельное содержание (стипендия, заработная плата) – 40 долларов, и вы расходуете все деньги на мороженое и рок-концерты. При условии, что цена мороженого -4 доллара за $\frac{1}{2}$ галлона. А цена каждого билета на рок- концерт 10 долларов, нарисуйте вашу бюджетную линию. На какое количество концертов вы могли бы сходить, если бы вы не тратили деньги ни на что другое? Сколько мороженого вы можете купить при отказе от концерта? Покажите, как снижение вашего дохода до 20 долларов в неделю повлияет на количество этих товаров, которые вы можете купить. Покажите эффект повышения цены на билеты до 20 долларов.

2. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

- 1) $U(Q) = 1 - 2Q^2$
- 2) $U(Q) = 5 + Q - Q^2$
- 3) $U(Q) = Q^2 - Q^3$ $U\{Q\} = Q^2 - Q^3$.

Как будут выглядеть функции предельной полезности? Проиллюстрируйте ответ.

3. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:

- 1) $U(x, y) = 2x + y$;
- 2) $U(x, y) = 2x^2 + y$
- 3) $U(x, y) = x_\beta y^{1-\beta}$

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики

Вопросы для опроса (О - 1.4):

1. Сформулируйте закон убывающей отдачи.
2. Что такое предельная норма технологического замещения?
3. В чем состоит эффект масштаба производства?
4. В чем особенности трансформационных и трансакционных издержек?
5. Охарактеризуйте сущность внешних издержек, внутренних издержек, альтернативных издержек.
6. В чем отличия экономической и нормальной прибыли?
7. Охарактеризуйте издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Практические задания (ПЗ-1.4):

1. За долгосрочный период фирма расширилась, удвоив затраты труд и капитала. Покажите, что при постоянном эффекте роста масштаба производства средний продукт труда и капитала остается постоянным, независимо от того, в каких количествах они используются, при условии, что соотношение затрат труда и капитала всегда неизменно.

2. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 180 единиц и используемый труд с 500 до 750 единиц, то выпуск продукции возрастает с 400 до 800 единиц. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае?

3. Экономия от масштаба производства означает рост производительности факторов производства вследствие увеличения фирмой масштаба производственных операций. Чем, по вашему мнению, можно объяснить это явление?

4. Желая открыть собственное дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал 50 тысяч денежных единиц. Если бы он взял эту сумму в банке, но должен был бы заплатить из расчета 12 % годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные затраты. Каковы они?

Типовые оценочные материалы по теме 1.5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы для опроса (О - 1.5):

1. Охарактеризуйте поведение фирмы и рынка совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
2. Сформулируйте условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Каким образом образуется равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде?
4. Дайте характеристику рынков несовершенной конкуренции.
5. Назовите отличительные черты монополии.
6. Как достигается рыночное равновесие в условиях чистой монополии?
7. Сформулируйте условие максимизации прибыли в условиях монополистической конкуренции.
8. Назовите факторы дифференциации продукта.
9. В чем отличия ценовой и неценовой конкуренции?
10. Опишите модели рыночного поведения олигополии.

Тестовые задания (Т - 1.5):

Выберите один правильный ответ: На рынке монополистической конкуренции... * Продаются дифференцированные продукты Продаются однородные продукты Реклама не играет существенной роли Отдельный продавец может влиять на цену
Выберите один правильный ответ: Конкуренция имеет место... * только в условиях рыночного хозяйства в любой экономической системе только при отсутствии вмешательства государства в экономику только в условиях государственного регулирования экономики
Выберите один правильный ответ: Негативной стороной проявления конкуренции является... отсутствие монополий социальная справедливость * дифференциация доходов снижение цен
Выберите один правильный ответ: Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции отсутствуют барьеры для входа в отрасль фирмы склонны к сговору * фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью действует незначительное число продавцов

Типовые оценочные материалы по теме 1.6. Рынки факторов производства

Вопросы для опроса (О - 1.6):

1. В чем состоит правило использования ресурсов?
2. Как происходит формирование спроса и предложения на факторы производства?
3. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке труда.
4. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке капитала.
5. В чем состоят особенности рынка земли?
6. Как формируются спрос на земельные участки, величина цены земли?
7. Опишите сущность земельной ренты.

Практические задания (ПЗ-1.6):

1. Цена на товар фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, равна 1 руб. Ставка заработной платы равна 7 руб./час. Зависимость выпуска от объема использования труда показана в таблице:

L, объем использования труда, тыс.человеко–часов	1	2	3	4	5	6
q, выпуск, тыс.штук	7	15	25	33	40	45

а) Какое количество труда будет использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

б) Определите зависимость объема спроса на труд фирмы от ставки заработной платы и постройте индивидуальную кривую спроса на труд.

2. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_D = 100 - 20W$; $L_S = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложения, и определите равновесный уровень занятости и зарплаты.

Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная заработная плата установлена на уровне 2 денежных единицы в час. Что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной заработной платы.

3. Функция полезности работника имеет вид: $U = C^{0,5}L^{0,5}$, где C — количество потребительских благ; L — свободное время. Ставка заработной платы в номинальном выражении равна 20 руб./ч. Величина дохода помимо заработной платы составляет 80 руб./день. Уровень цен на потребительские блага равен 2. Определите объем предложения труда работником в день.

4. В краткосрочный период производственная функция фирмы являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции, $Q = 12L - L^2$; $0 \leq L \leq 6$, где L - количество использованного труда, работников/день; Q — выпуск за день. Цена на продукцию фирмы — 1 долл. за ед. Рынок труда — конкурентный.

Выполните задания:

1) начертите функцию спроса фирмы на труд;

1) определите, сколько работников будет нанято по ставке 4 долл./день.

Типовые оценочные материалы по теме 1.7. «Провалы» рынка и государственное регулирование

Вопросы для опроса (О - 1.7):

В чем состоят «провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка.

1. Назовите отличительные особенности общественных благ.

2. Охарактеризуйте внешние эффекты.

3. Назовите причины неравенства доходов.

4. Перечислите показатели измерения неравенства доходов.

Тестовые задания (Т - 1.7):

Выберите один правильный ответ:

«Провалами» рынка являются

* монополия;

дефицит государственного бюджета;

асимметричность информации;

производство общественных благ.

Выберите один правильный ответ:

Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

регулирование денежной массы;

* сокращение дефицита гос.бюджета;

регулирование ставки рефинансирования; регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора
Выберите один правильный ответ: Доля государства в экономике определяется: долей государственной собственности; долей перераспределения ВВП через бюджетную систему; долей денежной массы к ВВП; * долей занятых в государственном секторе экономики.
Выберите один правильный ответ: Определите экономические функции государства: регулирование рынка; * производство общественных благ; * перераспределение ресурсов; определение пропорций совокупного спроса и предложения
Выберите один правильный ответ: Роль государства в экономике определяется: количеством денег в обращении; * долей перераспределяемого ВВП; долей занятых по формам собственности; величиной дефицита бюджета.
Выберите один правильный ответ: К методам косвенного регулирования экономики относятся: * налоги; лицензии; государственные закупки; ставка рефинансирования.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики

Вопросы для опроса (О – 2.1):

1. Назовите основные макроэкономические проблемы.
2. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
3. Как производится агрегирование в макроэкономике?
4. В чем состоит цель макроэкономической политики?
5. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
6. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
7. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
8. Какие Вы знаете способы измерения ВВП?
9. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
10. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
11. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
12. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
13. Что такое личный доход (ЛД)?
14. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
15. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
16. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
17. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
18. Что такое национальное богатство?
19. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?

Практические задания (ПЗ-2.1):

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.
2. Даны следующие макроэкономические показатели:

- Косвенные налоги на бизнес 21
 Заработная плата 292
 Доходы полученные за рубежом 17
 Проценты по государственным облигациям 25
 Арендная плата 28
 Доходы от собственности 67
 Экспорт 67
 Стоимость износа оборудования: 37
 Государственные закупки товаров и услуг 134
 Дивиденды 36
 Нераспределенная прибыль корпораций 40
 Процентные платежи 35
 Валовые инвестиции 68
 Трансфертные платежи 17
 Расходы на личное потребление 357
 Импорт 24
 Индивидуальные налоги 51
 Налог на прибыль корпораций 28
 Взносы на социальное страхование 47
 Доходы, полученные иностранцами 9
 Определить: ВВП, ЧВП, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.
3. Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лир, частные сбережения 800 млрд.лир, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта).
 4. Казахская фирма купила 900 швейных машин по цене 600 евро за штуку. К концу 2016 года продали 500 машин по цене 12000 рублей физическим лицам (эквивалентно 700 евро). Из оставшихся 400 машин 200 были проданы в 2017 году в Казахстане по цене 15000 рублей (эквивалентно 700 евро) физическим лицам, а остальные в течение того же (2017) года были проданы в Кыргызстан по цене 800 евро за штуку.
 - А. Определите изменение ВВП Казахстана в 2016 и 2017 году от деятельности фирмы в евро.
 - Б. Определите в 2016 и 2017 годах изменение чистого экспорта, инвестиций и потребительских расходов. Сумма этих изменений по каждому году должна соответствовать изменению ВВП по вопросу 1.
 Учтите, что стиральные машины, которые не были проданы в 2016 году пополнили запасы готовой продукции, что отражается в системе национальных счетов, как увеличение инвестиций. Естественно, в 2017 году эти инвестиции были ликвидированы.
- Типовые задания для электронного семинара (ЭС-2.1):*
- Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа
Вопросы для опроса (О – 2.2):

1. В чем состоит сущность равновесия в экономике?
2. Проиллюстрируйте макроэкономическое равновесие в модели AD — AS.
3. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
4. Назовите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
5. Как выглядит кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде?

6. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде?
7. Что из себя представляет неоклассический синтез в модели AD – AS?
8. В чем состоят шоки спроса и предложения?
9. Чем определяется равновесие на товарных рынках?
10. В чем состоит «эффект храповика»?
11. Как влияют потребление и сбережение на доходы?
12. Назовите факторы, определяющие потребление и сбережения.
13. Охарактеризуйте среднюю и предельную склонность к потреблению и сбережению.
14. Дайте определение инвестиций.
15. Назовите виды инвестиций.
16. В чем состоит функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия?

Практические задания (ПЗ-2.2):

1. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами: Таблица

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)	I	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	II	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	III	400	500	600	700	800	900	1000

- Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику. Постройте графики совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам.
2. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 43 тысяч денежных единиц до 57 тысяч денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 2,5 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.
 3. Прирост инвестиционных расходов (ΔI) на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП (ΔY) с 466 до 490 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.
 4. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица
Вопросы для опроса (О – 2.3):

1. В чем сущность экономических циклов?
2. Дайте характеристику кризиса, депрессии, оживления, подъема.
3. Дайте трактовку причин циклов разными школами: эндогенные и экзогенные теории циклов.
4. Что такое структурные, региональные (страновые) и отраслевые кризисы?
5. Дайте характеристику стабилизационной политики.
6. В чем сущность инфляции?
7. Перечислите виды инфляции.
8. Дайте характеристику уровня инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.
9. В чем стоит инфляция спроса и инфляция предложения.
10. В чем заключается сущность безработицы?
11. Перечислите формы безработицы.
12. Дайте определения рабочей силы, безработных, незанятое население.
13. Назовите экономические и внеэкономические последствия безработицы.

Практические задания (ПЗ-2.3):

1. Пусть в некоторой гипотетической экономике производится только два товара: столы и стулья. Выпуск каждого товара и цены в каждом периоде приведены в таблице 2. Найдите номинальный ВВП этой страны для каждого года, оценив выпуск каждого года в ценах этого же года.
2. В 2010 году реальный ВВП (Y) был равен 6 млрд.рупий, а денежная масса (M) 1 млрд.рупий. Скорость обращения денег (V) составила 7 оборотов в год. В 2011 году реальный ВВП (Y) вырос на 1 млрд.рупий, а денежная масса (M) на 0,2 млрд.рупий. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?
3. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд.лундуров. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем).
4. Уровень безработицы в текущем году (u) составил 4%, а реальный ВВП (Y) – 360 млрд.долл. Естественный уровень безработицы (u*) 3%. Определите величину потенциального ВВП (Y*), если коэффициент Оукена (λ) равен 3).

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика

Вопросы для опроса (О – 2.4):

1. Дайте общее понятие финансов.
2. Охарактеризуйте финансовую систему и ее элементы.
3. Дайте характеристику государственного бюджета, государственных доходов, государственных расходов.
4. Дайте понятия дефицита и профицита госбюджета.
5. Дайте характеристику сущности и функции налогов.
6. В чем особенности видов налогов: прямых и косвенных, чистых налогов?
7. Охарактеризуйте пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки.
8. В чем заключаются основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая.
9. В чем состоит фискальная политика государства?

Практические задания (ПЗ-2.4):

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями: равновесное потребление (C) – 1500 млрд. руб., автономное потребление (a) – 180 млрд. руб., предельная склонность к инвестированию (γ) – 0,7, предельная склонность к импортированию (m') – 0,05, государственные закупки товаров и услуг (G) – 50 млрд. руб., автономный чистый экспорт (g) – 20 млрд. руб., налоги (T) – 600 млрд. руб., автономные инвестиции ($e - d \cdot R$) – 180 млрд. руб. *Найти:* Равновесный уровень выпуска, инвестиций, сбережений, мультипликатор автономных расходов, чистый экспорт.

2. Экономика страны характеризуется следующими показателями: автономное потребление (a) – 50 млрд. руб., предельная склонность к сбережению (MPS) – 0,2, автономные инвестиционные расходы, обусловленные внешними экономическими факторами (e) – 200 млрд. руб., реальная ставка процента (R) – 5%, эмпирический коэффициент чувствительности инвестиций к динамике ставки процента (d) – 4, предельная склонность к инвестированию (γ) – 0,4, предельная склонность к импортированию (m') – 0,3, государственные закупки товаров и услуг (G) – 50 млрд. руб., автономный чистый экспорт (g) – 50 млрд. руб., налоги (T) – 100 млрд. руб.

Найти:

1) Равновесный уровень инвестиций, сбережений, мультипликатор автономных расходов;

2) Как изменится равновесный уровень ВВП, если правительство увеличит государственные закупки товаров и услуг на 150 млрд. руб.?

3) Как изменится величина чувствительности инвестиций к динамике ставки процента, если известно, что увеличение ставки процента до 30% приведет к сокращению равновесного выпуска до 2500 млрд. руб.?

4) Предположим, что уровень выпуска при полной занятости равен 2000 млрд. руб. Определите каков тип разрыва (инфляционный или рецессионный) и его величину? Каким образом должно измениться автономное потребление для того, чтобы был преодолен инфляционный разрыв?

Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики

Вопросы для опроса (О – 2.5):

1. Что такое денежный рынок?
2. Как формируется спрос на деньги?
3. Какими должны быть пропорции товарной и денежной массы на рынке?
4. В чем состоит сущность количественной теории денег.
5. Как определяется скорость обращения денег?
6. Как формируется предложение денег?
7. Как связаны денежная масса и денежные агрегаты?
8. Какова структура денежной массы в России и в развитых странах?
9. Как формируется предложение кредитных денег коммерческими банками?
10. Охарактеризуйте банковские резервы и их виды.
11. Что такое мультипликация вкладов?
12. Что такое банковский (депозитный) мультипликатор?
13. Как формируется предложение денег центральным банком?
14. Что такое денежная база и денежный мультипликатор?
15. Как формируется равновесие денежного рынка?
16. В чем состоит кредитно-денежная политика государства: ее сущность, цели, инструменты, результаты?
17. Что такое норма обязательных резервов?
18. Охарактеризуйте операции на открытом рынке.
19. Каковы особенности стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики?

Практические задания (ПЗ-2.5):

1. В модели Баумоля-Тобина предполагалось, что потребитель будет снимать деньги через равные промежутки времени. Докажите, что это действительно наилучшая стратегия для потребителя для случая, когда он посещает банк лишь два раза за период.

2. Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

3. Суммарные депозиты коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

4. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Типовые оценочные материалы по теме 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики

Вопросы для опроса (О – 2.6):

1. Назовите особенности равновесия в открытой макроэкономике.
2. Что такое платежный баланс?
3. Как связаны открытая макроэкономика и международная торговля?
4. Охарактеризуйте основы торговой политики.

Тестовые задания (Т – 2.6):

Выберите один правильный ответ: Торговые посредники это фирмы или лица, способствующие реализации товаров, зависящие от поставщика зависящие от потребителя зависящие от поставщика и потребителя *независящие от поставщика и потребителя зависящие от государственной принадлежности
Выберите один правильный ответ: Таможенный тариф это метод государственного регулирования внешней торговли , связанный с применением административного давления на экспортеров административного давления на импортеров экономического ограничения импорта экономического ограничения импорта *экономического ограничения экспорта и импорта
Выберите один правильный ответ: Демпинг это метод государственного регулирования внешнеторговых связей метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке *метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке метод торговой войны государств метод внешнеэкономической политики государства.
Выберите один правильный ответ: Прямые иностранные инвестиции это: *покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 \% от общего количества покупка облигаций иностранной фирмы денежный кредит под имущественное обеспечение валютный кредит под проценты.
Выберите один правильный ответ: Особой (свободной) экономической зоной называют: территорию свободной торговли в границах иностранного государства *территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства территорию с особым режимом банковской деятельности территорию со льготным режимом регистрации фирм

верно все вышеперечисленное.
Выберите один правильный ответ: Зона свободной торговли это форма интеграционного объединения стран при которой: организуется таможенный союз *отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика вводится в обращение единая валютная единица вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.
Выберите один правильный ответ: Международный валютный фонд был создан в рамках системы золотомонетного стандарта *Бреттон-Вудской валютной системы Ямайской валютной системы Маастрихтского договора Всемирного банка.
Выберите один правильный ответ: Международная миграция рабочей силы это перемещение рабочей силы из села в город *переезд работников из одной страны в другую повышение рождаемости населения рост занятости на производстве снижение количества экономически активного населения.
Выберите один правильный ответ: Ряд проблем получил статус глобальных по причине: паразитизма развивающихся стран неспособности национальных правительств решать национальные проблемы *выхода проблем за рамки национальных возможностей *нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах
Выберите один правильный ответ: Международное разделение труда в настоящее время базируется на разнице в обеспеченности стран природными ресурсами на разнице в обеспеченности стран трудовыми ресурсами на разнице в обеспеченности стран капиталом *на разнице в научно-техническом потенциале стран на всех вышеперечисленных факторах

Электронный семинар

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 1 «Микроэкономика»

1. Какие признаки характеризуют экономическое благо и почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками. Приведите ситуацию выбора с учетом альтернативных издержек из своей жизни.
2. Какие общие черты характеризуют рынки олигополии и монополистической конкуренции? Назовите их преимущества и недостатки по сравнению с рынками совершенной конкуренции. Приведите примеры олигопольных рынков. Какие модели олигополистического ценообразования подпадают под действие антимонопольного законодательства в любой стране?
3. Доход Ивана равен 6, Федора — 3, Глеба — 1. Найти коэффициент Джини.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 2 «Макроэкономика»

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.
2. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд.лудов. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем)
3. Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Типы рынков и особенности их регулирования.
2. Рынок труда и его государственное регулирование.
3. Заработная плата как цена труда и ее тенденции в российской экономике
4. Молодежный рынок труда его тенденции в российской экономике
5. Экономический рост: типы, факторы, модели, характер современного развития.
6. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики. Информационная асимметрия.
7. Функции государственного сектора в современной экономике.
8. Методы принятия решений в общественном секторе. Парадокс голосования.
9. Экономика бюрократии. Модель Нiskanена.
10. Социальные выгоды и социальные издержки рыночных реформ в России.
11. Проблема бедности в России и пути ее решения.
12. Монетарная (кредитно-денежная) политика российского правительства.
13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика российского правительства.
14. Либерализация цен и распределительные процессы в переходной экономике.
15. Методы государственного регулирования рыночных цен
16. Государственное регулирование естественных монополий
17. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации и макроэкономическая ситуация в текущем периоде.
18. Коммерческие банки и их роль в экономике России.
19. Антиинфляционная политика в России и зарубежных странах.
20. Опыт преодоления гиперинфляции в разных странах.
21. Денежное обращение при переходе к рынку, проблемы инфляции.
22. Воздействие монетарной политики на стабилизацию экономики.
23. Общественные финансы России. Основные тенденции в текущем году.
24. Государственный долг, бюджетный дефицит и проблемы их финансирования.
25. Общая теория теневых рынков.
26. Рынок нелегальных мигрантов и торговля людьми.
27. Экономика наркобизнеса как элемент мирового хозяйства.
28. Определение и оценка подпольной и неформальной экономики: неоинституциональный подход.
29. Анализ рынка нелегальных наркотиков в России.
30. Свободные экономические зоны в России.
31. Масштабы теневой экономики в России.
32. Экономические подходы к борьбе с наркотиками.
33. Экономический анализ рэкета: его причины, формы и последствия.
34. Оптимизация правоохранительной деятельности в моделях Филлипса - Воти.
35. Организованная преступность: криминальная фирма или криминальное правительство?
36. Модель поведения правонарушителя по Г. Беккеру.

37. Взаимовлияние теневой и легальной экономики в различных экономических системах.
38. Дискуссии экономистов об эффективности легализации наркотиков.
39. Роль организованной преступности в хозяйственной жизни общества.
40. Международный терроризм как фактор экономического развития.
41. Экономическая теория коррупции.
42. Значение теории общественного выбора в современной экономике России.
43. Контрабанда как международная индустрия.
44. Развитие рынка прав на загрязнения окружающей среды в России
45. Возможности использования суда для урегулирования споров по поводу относительных прав собственности.
46. Макроэкономические аспекты коррупции.
47. Оптимальное распределение ресурсов правоохранительных органов (модель Рейнолдса).
48. Экономическая теория преступления и наказания.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – УК ОС – 9.1. Очно-заочная форма обучения – УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК ОС – 9.1	<i>на уровне знаний:</i> –закономерностей функционирования современной экономики; –методов экономических измерений, расчета и анализа экономических показателей; –базовых экономических понятий, касающихся функционирования отдельных рынков и поведения экономических субъектов; - категориального (понятийного) аппарата, взаимосвязей и особенностей экономических отношений в различных сферах; <i>на уровне умений:</i> –использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; –анализировать состояние экономической системы государства, оценивать результаты государственной экономической политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе; –делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре экономической теории.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.
5. Перечислите факторы, определяющие спрос.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон спроса.
8. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?
9. Перечислите факторы, определяющие предложение.
10. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
11. Сформулируйте закон предложения.
12. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
13. Как определяются излишки производителя и потребителя?
14. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
15. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
16. Перечислите виды эластичности.
17. В чем состоит практическое применение теории эластичности?
18. В чем состоит теория предельной полезности?
19. Что такое полезность благ?
20. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
21. Назовите основные постулаты кардинализма.
22. Как используются предельные величины в экономической теории?
23. Что такое предельная полезность.
24. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
25. Назовите основные постулаты ординализма.
26. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
27. В чем состоит бюджетное ограничение?
28. Что такое предельная норма замещения?
29. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
30. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?
31. Назовите основные макроэкономические проблемы.
32. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
33. Как производится агрегирование в макроэкономике?
34. В чем состоит цель макроэкономической политики?
35. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
36. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
37. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
38. Какие Вы знаете способы измерения ВВП?
39. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
40. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
41. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
42. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
43. Что такое личный доход (ЛД)?
44. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
45. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
46. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
47. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
48. Что такое национальное богатство?

49. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?
50. В чем состоит сущность равновесия в экономике?
51. Проиллюстрируйте макроэкономическое равновесие в модели $AD — AS$.
52. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
53. Назовите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
54. Как выглядит кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде?
55. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде?
56. Что из себя представляет неоклассический синтез в модели $AD — AS$?
57. В чем состоят шоки спроса и предложения?
58. Чем определяется равновесие на товарных рынках?
59. В чем состоит «эффект храповика»?
60. Как влияют потребление и сбережение на доходы?
61. Назовите факторы, определяющие потребление и сбережения.
62. Охарактеризуйте среднюю и предельную склонность к потреблению и сбережению.
63. Дайте определение инвестиций.
64. Назовите виды инвестиций.
65. В чем состоит функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁶:
Куда переместится кривая предложения стали при увеличении тарифов на электроэнергию?
* влево
вправо
2. Выберите один правильный ответ:
К факторам спроса относится
действие технического прогресса
цены на ресурсы
состояние рыночной инфраструктуры
* потребительские предпочтения
3. Выберите один правильный ответ:
Линия наклона кривой спроса на товар, расход на покупку которого имеет незначительную долю в бюджете потребителя, имеет вид:
* близкий к вертикальной линии
близкий к горизонтальной линии
линии с наклоном около 45 град
4. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения?
* влево
вправо
5. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на шерстяные ткани с ростом доходов потребителей:
влево
* вправо
на месте

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

6. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой энергосберегающей технологии:

- влево
- * вправо
- на месте

7. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на строительную технику при снижении ввозных таможенных пошлин:

- влево
- * вправо
- на месте

8. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на кофе при резком увеличении стоимости чая?

- влево
- * вправо
- останется на месте

9. Выберите один правильный ответ:

К факторам спроса относятся

- налогообложение
- цены на ресурсы
- климатические изменения
- * доходы потребителей

10. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на туристические путевки при уменьшении доходов населения?

- * влево
- вправо
- останется на месте

11. Выберите один правильный ответ:

Предложение земли, как фактора производства является...

- неэластичным
- * абсолютно неэластичным
- бесконечно эластичным
- эластичным

11. Выберите один правильный ответ:

Использование рекламы относится к

- * внутриотраслевой конкуренции
- межотраслевой конкуренции
- ценовой конкуренции
- неценовой конкуренции

12. Выберите один правильный ответ:

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту:

- выпускаются дифференцированные товары;
- * на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов;
- выпускаются однородные товары;
- кривая спроса на продукт отдельной фирмы абсолютно эластична;
- рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

13. Выберите один правильный ответ:

На рынке монополистической конкуренции...

- * Продаются дифференцированные продукты
- Продаются однородные продукты
- Реклама не играет существенной роли
- Отдельный продавец может влиять на цену

14. Выберите один правильный ответ:

Конкуренция имеет место...

- * только в условиях рыночного хозяйства
- в любой экономической системе
- только при отсутствии вмешательства государства в экономику
- только в условиях государственного регулирования экономики

15. Выберите один правильный ответ:

Негативной стороной проявления конкуренции является...

- отсутствие монополий
- социальная справедливость
- * дифференциация доходов
- снижение цен

16. Выберите один правильный ответ:

Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции

- отсутствуют барьеры для входа в отрасль
- фирмы склонны к сговору
- * фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью

действует незначительное число продавцов

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вам необходимо провести анализ финансово-экономического развития страны на основе данных платежного баланса. Для этого необходимо ответить на приведенные ниже вопросы. Ответы на эти вопросы следует давать развернуто и по существу. По итогам выполнения задания необходимо сдать сделанный Вами аналитический отчет, оформленный в соответствии со следующими требованиями:

- объём – 5 страниц печатного текста; шрифт – 13 пт, Times New Roman. Интервал – полуторный.
- в начале первой страницы – заголовок «Анализ финансово-экономического положения (название страны) на основе данных платежного баланса», затем Ваши фамилии, инициалы, номер группы.

ВАЖНО: Выбор страны каждый обучающийся выбирает исходя из первой буквы своей фамилии. Название страны должно начинаться на ту же букву, что и фамилия обучающегося. Например, студент Иванов может выбрать страну Ирландия или Иран. Если страны на букву, на которую начинается фамилия студента, не существует, то следует выбирать название страны по второй букве фамилии.

Задание.

1. Определите, к какой группе стран относится данная страна. Для этого используйте справочную информацию, представленную в Интернет. Например:

<http://www.strani.ru>

2. Приведите краткую характеристику социально-экономического развития данной страны, современного положения в мировой экономике, перспективы развития.

3. Чему равна стоимость экспорта и импорта данной страны? Как она изменялась в последние годы? Помимо данных платежного баланса, используйте данные Всемирного Банка, раздел «Macroeconomic Topic Indicator»:

<http://www.worldbank.org/data/databytopic/macro.html>

Представьте результаты графически. Дайте краткое пояснение к полученным результатам.

4. Приведите обобщенную структуру платежного баланса данной страны, заполнив следующую таблицу:

Обобщенная структура платежного баланса _____

Статья	6.4 Кредит	6.5 Дебет
	6.6 Млн. долл. США	6.7 Млн. долл. США
А. Текущий счет		
Экспорт товаров		
Первичные продукты		
Обработанные продукты		
Импорт товаров		
Первичные продукты		
Обработанные продукты		
Услуги (например, перевозки)		
Доход по инвестициям		
Платежи по обслуживанию долга		
Перечисления и трансферты		
Сальдо текущего счета		
Б. Счет капитала		
Частные прямые иностранные инвестиции		
Частные иностранные кредиты		
Правительственные и многосторонние потоки		
Кредиты		
Гранты		
Амортизация долга		
Вывоз капитала резидентами		
Сальдо счета капитала		
В. Счет официальных резервных сделок		
Чистое уменьшение официальных резервов		
Баланс счета официальных резервных сделок		

5. Чему равен баланс по счетам текущих операций платежного баланса? Является ли он отрицательной или положительной величиной? Какие содержательные выводы Вы могли бы сделать по основным статьям счета текущих операций (экспорт, импорт, чистые факторные доходы из-за рубежа, чистые текущие трансферты). Необходимо сделать

минимум 8 выводов (также используйте данные Всемирного Банка, раздел «Macroeconomic Topic Indicator»: Для наглядности используйте диаграммы и графики.

6. Проанализируйте остальные статьи (счета) платежного баланса и сделайте выводы относительно следующих показателей:

- приток (отток) капитала;
- сальдо движения капитала и финансовых операций;
- изменение официальных резервов;
- дефицит или положительное сальдо платежного баланса в целом.

7. Какую связь можно обнаружить между изменением показателей платежного баланса за рассматриваемый период времени и такими макроэкономическими показателями, как:

- внешний долг данной страны;
- ВВП;
- ВВП на душу населения;
- Валовые капиталовложения;
- Прямые иностранные инвестиции;
- Объем внешней торговли (в процентах от ВВП);
- Обслуживание государственного долга (в процентах от величины экспорта и ВВП).

Охарактеризуйте степень открытости данной экономики.

8. Сформулируйте 3 общих вывода относительно перспектив экономического развития данной страны.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения и заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может осуществить результативный поиск и качественную обработку статистических данных. Студент не в состоянии содержательно оценивать результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства.
3	Студент осуществляет частично результативный поиск и обработку статистических данных с определенными погрешностями. Студент оценивает некоторые (иногда ошибочные) результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, с существенными ошибками.
4	Студент осуществляет результативный, но не достаточно полный поиск и качественную обработку статистических данных с несущественными ошибками. Студент оценивает некоторые результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, однако с недостаточной аргументацией.

5	Студент осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных. Студент содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства.
---	---

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.

Задание: Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

Билет 2.

Вопрос: Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.

Задание: Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лир, частные сбережения 800 млрд.лир, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта)

Билет 3.

Вопрос: Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).

Задание: В швейной мастерской О. Юбкиной работает 6 швей, причем каждая шьет в среднем 6 юбок в день. Если нанять дополнительную швею, общий объем выпуска увеличится на 4 юбки в день. Что произойдет со средней производительностью (средним

продуктом труда)? Приведите расчет. Каково значение динамики предельного продукта для прогнозирования изменений среднего продукта?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экономика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение экономических проблем на макроуровне. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к ним при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, аналитической практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 10-12 источников.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять теоретические положения с конкретной ситуацией, давать аналитическую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения учебной литературы, относящейся к курсу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных экономических терминов и ссылка на фактические источники.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на элементы источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям и классификациям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют истине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература.

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. и практикум для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям / Е. Ф. Борисов. - Москва : Юрайт, 2012. - 595 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. С. Елисеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>, требуется авторизация (дата

обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. 15

3. Ефимова, Е.Г. Экономика для юристов. [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 496 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/84353>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Сорокин. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Нац. Исследоват. Ун-т ; Науч. редактор перевода Л. Л. Любимов. - 2-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Горяинова, Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Горяинова. — Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 447 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11126.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Епифанова, Н. С. Экономика [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 267 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий. — Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Кошелев, А. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кошелев. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

7. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

8. Лизогуб, А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/763.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016).

— Загл. с экрана.

9. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 527 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

11. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35332.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Рыбина, З. В. Экономика [Электронный ресурс] / З. В. Рыбина. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 497 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

13. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 225 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

14. Софина, Т. Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Софина. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

15. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 461 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

16. Шкваря, Л. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Шкваря. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>, требуется авторизация (дата обращения 07.08.2016). - Загл. с экрана.

17. Экономика [Электронный ресурс] : тетрадь-практикум : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. - Электрон. дан. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 119 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

18. Экономика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. - Электрон. дан. - Москва : Ун-т «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 365 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>, требуется авторизация (дата

обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

19. Экономика для всех [Электронный ресурс] / В. К. Чунихин, К. В. Чунихин, Г. В. Чунихин, И. В. Чунихин. – Электрон. дан. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229653>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Епифанова, Н. С. Экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 239 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3476/Ekonomika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

Нормативно-правовые документы не используются

6.5 Интернет-ресурсы.

1. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2015. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2015. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Центрального банка России/ Центрального банка России. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: — <http://www.cbr.ru/>
8. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2012. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2015. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6.6 Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 14.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.
Библиотека.	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся,	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «25» августа 2017 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес
аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая
подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная
гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни)**

краткое наименование дисциплины: ЭКпоФК

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «уголовно-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	11
2. Содержание и структура дисциплины	12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	34
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	34
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	35
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	43
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	59
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	60
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	62
6.1. Основная литература.	62
6.2. Дополнительная литература.	63
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	64
6.4. Нормативные правовые документы.	65
6.5. Интернет-ресурсы	65
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	65

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни) (далее «Элективные курсы по физической культуре») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная форма обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.
		Очная форма обучения УК - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
		Очная форма обучения УК - 7.5	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.
		Очная форма обучения УК - 7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности
		Очная форма обучения УК - 7.7	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной деятельности с

			целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
		Очная форма обучения УК – 7.8	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		Очно-заочная формы обучения УК - 7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Очно-заочная формы обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.
		Очно-заочная формы обучения УК - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.
		Очно-заочная	способность

		формы обучения УК - 7.5	самостоятельно применять и использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ УК-7.2	Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
УК– 8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очно-заочная формы обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы, средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности.
		Очно-заочная формы обучения УК – 8.3	Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, самостоятельно формировать комплексы оздоровительной

¹ Далее ЭО, ДОТ

			гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Очно-заочная формы обучения УК-8.4	Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Очно-заочная формы обучения УК-8.5	Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.3	Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения УК - 7.3	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом
	очно-заочная форма обучения УК-7.2	на уровне умений: на уровне умений: целостное выполнение двигательного действия на основе сознательного контроля
	Очная форма обучения УК - 7.4	на уровне знаний: на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля, диагностики и оценки физического развития
	очно-заочная форма обучения УК-7.3	на уровне умений: использование средств адаптивной физической культуры

		на уровне навыков: составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья
	Очная форма обучения УК - 7.5 очно-заочная форма обучения УК-7.4	на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов физического воспитания для избранной спортивной специализации
		на уровне умений: использование средств и методов физического воспитания для физического самосовершенствования
	Очная форма обучения УК - 7.6 очно-заочная форма обучения УК-7.5	на уровне знаний: об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
		на уровне навыков: использование средств и методов ФВ для оценки состояния индивидуального здоровья и физических показателей.
	Очная форма обучения УК - 7.7 очно-заочная форма обучения УК-7.6	на уровне знаний: сформировано представление об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации
		на уровне умений: целостное выполнение двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья
	Очная форма обучения УК - 7.8 очно-заочная форма обучения УК-7.7	на уровне знаний: сформировано представление о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов.
		на уровне умений: достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
		на уровне навыков: средствами и методами формирования и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом, о классификации средств и методов ФВ, о способах контроля физического

	УК-7.2	развития, об основах техники, тактики и правил в избранной спортивной специализации, а также способы контроля и оценки физического развития, критериях оценки физического развития и физической подготовленности, о морфофункциональных особенностях организма и особенностей составления комплексов и об основах здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры, использование средств адаптивной физической культуры, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности, добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: владение средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья, средствами и методами формирования и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков, способами и методами укрепления индивидуального здоровья
	Очная форма обучения УК-8.3 очно-заочная форма обучения УК-8.2	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия
		на уровне навыков: оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях
	Очная форма обучения УК-8.4 очно-заочная форма обучения УК-8.3	на уровне умений: осуществлять контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования
		на уровне умений: выполняет упражнения для регулирования работоспособности, необходимой для безопасной жизнедеятельности

		на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная форма обучения УК-8.5 очно-заочная форма обучения УК-8.4	на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры
	Очная форма обучения УК-8.6 очно-заочная форма обучения УК-8.5	на уровне умений: выполняет упражнения для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Очная форма обучения УК-8.7 очно-заочная форма обучения УК-8.6	на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Очная форма обучения УК-8.8 очно-заочная форма обучения УК-8.7	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения УК-8.3	на уровне навыков: оказывает первую доврачебную помощь при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения УК-8.2 с применением ЭО, ДОТ УК-8.3	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья,

		необходимого для безопасной жизнедеятельности осуществляет контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования, проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия,
		на уровне навыков: оказывает первую доврачебную помощь при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины = 328 часов.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

очно-заочная форма обучения

- 328 часов (328 часов практических (семинарских) занятий).

заочная форма обучения

- на самостоятельную работу обучающихся – 324 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- на самостоятельную работу обучающихся – 324 часа.

Место дисциплины

Элективные курсы по физической культуре изучаются на 2 курсе очной формы обучения, 4 курсе очно-заочной формы обучения, на 5 курсе заочной и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования;

– дисциплина реализуется после изучения: Б1.Б.28 физическая культура и Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	28			28			Тестирование 1
Тема1.1	Физическая культура в профессионально й подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности	14			14			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессионально й деятельности	14			14			
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	28			28			Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологич еские основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособност и.	28			28			

Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	38			38			Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	20			20			
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	18			18			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	38			38			Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	20			20			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	18			18			
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	28			28			Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	18			18			

Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10			10			
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	28			28			Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	14			14			
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	14			14			
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	18			18			Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	10			10			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой	8			8			
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	18			18			Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	18			18			
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	18			18			Тестирование 9

Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	18			18			
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	18			18			Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	18			18			
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	28			28			Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	28			28			
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26			26			Тестирование 12

Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	26			26			
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	8			8			Тестирование 13
Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	8			8			
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	6			6			Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	6			6			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18			18			Тестирование 1

Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	10			10			
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	8			8			
Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18			18			Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	18			18			
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	18			18			Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	10			10			

Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	8			8			
Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18			18			Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	10			10			
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	8			8			
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	22			22			Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	12			12			
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10			10			
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	22			22			Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12			12			

Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10			10			
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	24			24			Тестирование 7
Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	14			14			
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	10			10			
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22			22			Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	22			22			
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	24			24			Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	24			24			

Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬ НОГО ПОДХОДА	24			24			Тестирование 10
Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	24			24			
Раздел 11	ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	24			24			Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально -прикладная физическая подготовка студентов	24			24			
Раздел 12	ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	34			34			Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально -прикладная физическая подготовка будущих специалистов	34			34			
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИК А ПРОФЕССИОНА ЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	30			30			Тестирование 13

Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	30			30			
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	30			30			Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	30			30			
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		328			328			

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	32					32	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	16					16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	16					16	

Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22					22	
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	26					26	Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	14					14	
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	

Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10					10	
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	24					24	Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14					14	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10					10	
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	22					22	Тестирование 7

Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	14					14	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	8					8	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22					22	Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	22					22	
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	22					22	Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	22					22	
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	22					22	Тестирование 10

Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	22					22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	22					22	Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26					26	Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	26					26	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	20					20	Тестирование 13

Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	20					20	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	20					20	Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	20					20	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего		328				4	324	

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/зо, дот	лр/зо, дот	пз/зо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	32					32	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.	16					16	
Тема 1.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	16					16	

Раздел 2	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Тестирование 2
Тема 2.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	22					22	
Раздел 3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	26					26	Тестирование 3
Тема 3.1	Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	14					14	
Тема 3.2	Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.	12					12	

Раздел 4	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 4
Тема 4.1	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями	12					12	
Тема 4.2	Самоконтроль в процессе занятий	10					10	
Раздел 5	АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	24					24	Тестирование 5
Тема 5.1	Оздоровительная физическая культура (ОФК).	14					14	
Тема 5.2	Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.	10					10	
Раздел 6	ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ	22					22	Тестирование 6
Тема 6.1	Исследование физического развития	12					12	
Тема 6.2	Методики коррекции физического развития	10					10	
Раздел 7	СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА	22					22	Тестирование 7

Тема 7.1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	14					14	
Тема 7.2	Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений	8					8	
Раздел 8	КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ	22					22	Тестирование 8
Тема 8.1	Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта	22					22	
Раздел 9	МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ	22					22	Тестирование 9
Тема 9.1	Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности	22					22	
Раздел 10	МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА	22					22	Тестирование 10

Тема 10.1	Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств	22					22	
Раздел 11	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ	22					22	Тестирование 11
Тема 11.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	22					22	
Раздел 12	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22					22	Тестирование 12
Тема 12.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов	22					22	
Раздел 13	ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	22					22	Тестирование 13

Тема 13.1	Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности	22					22	
Раздел 14	ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА	22					22	Тестирование 14
Тема 14.1	Основы организации судейства по избранному виду спорта	22					22	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего		328					4	324

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Социальные функции физической культуры и прикладной физической культуры. Средства физической культуры и прикладной физической культуры. Основные составляющие прикладной физической культуры. Формирование прикладной физической культуры бакалавра в форме элективных курсов по физической культуре. Прикладная физическая культура в структуре высшего образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактика утомления студентов в разные периоды учебного года и профессиональной деятельности. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании

Тема 1.2. *Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности*

Здоровье человека как ценность. Факторы, определяющие состояние здоровья. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие, требования к организации образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические механизмы использования средств прикладной физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Тема 2.1. *Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.*

Учебный труд студента. Формирование профессионально важных психических

качеств средствами прикладной физической культуры и спорта. Особенности интеллектуальной деятельности студента. Аутогенная тренировка. Средства физической культуры и элективных курсов по физической культуре для поддержания общей работоспособности. Значение мышечной релаксации. Формирование психических качеств, черт и свойств личности в процессе физического воспитания. Психотерапевтические возможности прикладной физической культуры. Методика определения силы.

Тема 3.1. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Формы физического воспитания. Принципы прикладной физической культуры и тренировок избранным видом спорта. Методы физического воспитания. Методы вербального и сенсорного воздействия. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП. Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами прикладной физической культуры и спорта.

Тема 3.2. Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности

Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Методы физического воспитания. Воспитание необходимых в будущей профессии физических качеств и поддержание их. Основы обучения движений в избранном спортивном направлении / виде. Составление комплексов упражнений для развития и поддержания необходимых физических качеств. Структура занятия ОФП, СП и УТЗ. Основы совершенствования физических качеств необходимые в будущей профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формирование мотивации к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Значение и необходимость регулярным самостоятельных занятий. Планирование самостоятельных занятий, составление планов и комплексов упражнений. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 4.2. Самоконтроль в процессе занятий.

Контроль и учет в физическом воспитании. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Тема 5.1. Оздоровительная физическая культура (ОФК)

Цель и задачи ОФК. Характеристика основных форм ОФК. Виды ОФК и их физиологическая характеристика. Особенности методики занятий ОФК.

Тема 5.2. Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства

АФК.

Предмет, цель, приоритетные задачи АФК. Основные компоненты (виды) АФК. Средства и методы АФК, ФК и спорта в практике. Содержание и организация адаптивного физического воспитания. Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 6.1. Исследование физического развития

Оценка физического развития методом стандартов и индексов. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Комплексные тесты оценки физического состояния. Методики расчета тренировочного пульса. Уровень физической и умственной работоспособности.

Тема 6.2. Методики коррекции физического развития

Рекомендации по организации оздоровительной тренировки. Методика составления и самостоятельного проведения оздоровительного занятия. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактике утомления и усталости.

Тема 7.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы организации тренировки в вузе. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 7.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений

Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в системе вуза. Средства и методы развития профессиональных физических качеств избранным видом спорта.

Тема 8.1. Основы техники избранного спортивного направления/вида спорта

Техника безопасности на занятиях. Техника движений в избранном виде спорта: фазы, структуры и силы движений. Основы техники. Профилактика травматизма. Комплексы упражнений для всего тела. Совершенствование техники по избранному виду спорта.

Тема 9.1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Форма и содержание занятий физическими упражнениями. Структура занятий физическими упражнениями. Закономерности изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями.

Тема 10.1. Средства и методы направленного развития отдельных физических

качеств

Методы и средства развития выносливости. Методы и средства развития силы. Методы и развития гибкости. Методы и средства совершенствования ловкости. Методы и средства развития быстроты. Подводящие упражнения, развивающие физические качества или их совокупность, необходимые в различных видах спорта.

Тема 11.1. *Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов*

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 12.1. *Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов*

Личная и социально-экономическая необходимость социальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Особенности ППФП студентов по избранному спортивному направлению. ППФП будущего специалиста (менеджер, психолог, специалисты в различных областях государственного и муниципального управления). Прикладные виды спорта и их элементы.

Тема 13.1. *Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности*

Физические упражнения как средства профилактики профессиональных заболеваний. Здоровый образ жизни как средство укрепления организма в целом. Комплексы упражнений, направленных на профилактику заболеваний. Простейшие приемы самомассажа. Роль и значение аутогенной тренировки.

Тема 14.1. *Основы организации судейства по избранному виду спорта.*

Объект субъекта, предмет судейства. Протоколы соревнований. Атрибуты судейства. Условия допуска к соревнованиям. Правила проведения соревнований. Составление положения и регламента соревнований. Протесты, дисквалификация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная и очно-заочная формы обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;

- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара и прохождение электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения
- заочная форма обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара и прохождение электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), составление и проведение комплекса упражнений по заданной теме;
- специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;
- специальной медицинской группы «Б» очной и очно-заочной форм обучения используются следующие методы: выполнение решения тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;
- заочной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;
- заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменного контрольного задания и электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения²:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной и очно-заочной форм обучения нормативные требования по спортивной специализации:

Атлетическая гимнастика - жим штанги лежа, приседание со штангой на плечах, становая тяга и т.д.;

Аэробика, фитнес-аэробика - шпагат, угол, прыжки из приседа, 4 основных базовых шага: джек-ланч, скип, ни-ап;

Общая физическая подготовка - комплексное силовое упражнение, статическая выносливость (планки), проба Серкина, круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4 круга*10 повторений).

Плавание - скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания, скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками, дыхание произвольное, согласование движений рук и ног в кроле на груди, спад в воду из положения стоя наклонившись.

² Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

Спортивные игры (баскетбол, волейбол) - челночный бег 3 по 10 метров, 6-минутный тест Купера, передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с, Волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.

Силовая круговая (Grossfit) - комплекс Энжи облегченный на время, комплекс Фран, комплекс Барбара облегченный на время, комплекс Челси оригинальный на время

Теннис - метание теннисного мяча на дальность, тесты для определения ведущей руки, удары с отскока, удары с лета, выполняются «восьмеркой»

- для специальной медицинской группы «А» очной и очно-заочной форм обучения, с учетом их нозологии: Оздоровительная гимнастика - поднимание головы, рук и ног из положения лежа на животе до полного утомления, поднимание и опускание прямых ног до угла 45° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

Типовые задания для электронного семинара 1-4³

1. Разведите понятия «физическая подготовка» и «спортивная подготовка».
2. Разведите понятия общей физической подготовки и физической подготовленности.
3. Назовите отличительные особенности занятий по общей физической подготовке. Расскажите об их направленности на укрепление здоровья.
4. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
5. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.
6. Предпочтения и физические возможности, которые влияют на выбор вида спорта (диагностика возможностей, входное тестирование) – привести пример на собственных показателях и предпочтениях, подвести итоги.
7. Выделите основные разделы спортивной тренировки.
8. Перечислите основные методы спортивной тренировки, выбор методов с учетом индивидуальных особенностей, принципы дозирования нагрузки.

Типовые задания для электронного семинара 5-7⁴

1. Опишите основные методы и средства развития силы и выносливости, что общего.
2. Опишите основные методы и средства развития ловкости и координации.
3. Проанализируйте изменения работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями в различных условиях – помещениях (три условия на выбор).
4. Перечислите средства физической культуры оказывающие укрепляющие эффекты и способствующие поддержанию здоровья.
5. Опишите алгоритм методик самооценки работоспособности, усталости, утомления организма.
6. Составьте комплекс физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний вашей специальности/профессии.
7. Перечислите основные критерии, условия и команды судейства по трем видам спорта на выбор.
8. Расскажите о роли ППФП в жизни студента.

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Типовые оценочные средства по разделу 1⁵

³ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

⁴ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основным средством физического воспитания являются:

- * физические упражнения;
- оздоровительные силы природы;
- тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Спорт (в широком понимании) – это:

процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;

вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей;

* собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-

Развивающие, коррекционные, специфические.

* Воспитательные, оздоровительные, образовательные.

Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.

Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

Типовые оценочные средства по разделу 2⁶

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Прикладные психические качества личности – это:

*Настойчивость.

*Решительность.

*Смелость.

*Развитая воля.

Способность к интуиции.

Развитость воображения.

Находчивость.

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Назовите основные средства физической реабилитации.

Лечебная физическая культура;

Трудотерапия, массаж, мануальная терапия, аутогенная тренировка;

*Активные, пассивные, психорегулирующие;

Циклические упражнения и виды спорта.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Перечислите общеизвестные «факторы риска» в жизни людей

Гипокинезия, алкоголизм, наркомания, курение;

Нарушения в питании, экологии;

Психологические стрессы;

* Все вышеперечисленное.

Типовые оценочные средства по разделу 3⁷

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Физические качества, необходимые для выполнения атакующего удара в волейболе
силовые

*скоростно-силовые

быстрота

* координационные

Выносливость

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Укажите упражнение, которые подойдут для тренировки дельтовидных мышц:

*Разведение гантелей в наклоне.

Подтягивания на перекладине широким хватом.

Жим штанги, лежа на скамье 45.

Выпады со штангой на плечах.

Сгибание рук со штангой или гантелями стоя.

Сгибание рук с гантелями, сидя на наклонной скамье, хват ладонями внутрь, вперед.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение:

* физической подготовленности человека к жизни;

подготовки к профессиональной деятельности.

восстановления организма после заболеваний, травм, переутомления.

подготовки к спортивной деятельности

Типовые оценочные средства по разделу 4⁸

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Правильное положение стоп при плавании брассом в момент отталкивания:

стопы обращены пальцами назад

*стопы развернуты наружу

стопы развернуты внутрь

положение стоп не имеет решающего значения

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Гребки руками в бросе на спине выполняются

* одновременно и симметрично

одновременно и асимметрично

попеременно;

не выполняются

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Продолжительность разминочных упражнений составляет:

40% тренировки;

20% тренировки;

* 8-10% тренировки;

2-4% тренировки.

Типовые оценочные средства по разделу 5⁹

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

⁸ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

⁹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

С помощью теста можно определить приспособляемость организма к физической нагрузке

При помощи пробы Штанге;

С помощью пробы Генчи;

*С помощью теста Руфье;

С помощью Гарвардского степ-теста

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

К основному признаку здоровья относится:

максимальный уровень развития физических качеств;

* хорошая приспособляемость организма к внешним условиям жизни;

совершенное телосложение

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

*Тренировать отдельные группы мышц.

*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

*Снимать эмоциональное напряжение.

*Стимулировать развитие творческих способностей.

*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха

Типовые оценочные средства по разделу 6¹⁰

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Нагрузка в плавании может задаваться в форме:

упражнение- серия-комплекс серий;

серия- ряд серий- комплектование серий;

*подготовительные упражнения- комплексные серии;

произвольно

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Основными средствами контроля состояния здоровья в домашних условиях являются:

*Ведение дневника самонаблюдений.

*Регулярное измерение артериального давления и пульса.

*Проведение (раз в квартал) пробы Штанге, Генчи, измерение частоты дыхания.

Проведение пробы Летунова.

Велоэргометрическое обследование.

*Измерение массы тела.

Анализ крови и мочи.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Основными методами рекреации работающих людей являются:

*Специализированные физические упражнения.

*Оптимизация режима труда и отдыха.

*Оздоровительный туризм и отдых на природе.

¹⁰ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

*Индивидуализация рациона питания и числа приёмов пищи в день.

Подбор соответствующих лекарственных средств.

Выдача больничных листов.

Проведение комплексных диагностических исследований.

Типовые оценочные средства по разделу 7¹¹

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным результатом использования базовой физической культуры в общей системе образования и воспитания является:

Повышение уровня физической подготовленности, длительное сохранение здоровья, творческого долголетия и дееспособности, организация здорового образа жизни.

Приобретение необходимого уровня образованности в сфере физической культуры.

Овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

* Все вышеперечисленное

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Цель массового спорта:

Достижение максимально высоких спортивных результатов;

Восстановление физической работоспособности;

* Повышение и сохранение общей физической подготовленности;

Увеличение количества занимающихся спортом

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Элементы техники нападения в волейболе, выполняющиеся игроком только индивидуально

* перемещения

* подачи

* нападающие удары

*приём снизу двумя руками

Блокирование

Типовые оценочные средства по разделу 8¹²

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основное правило прицеливания при броске в кольцо

*на передний край корзины

на дальнюю часть дужки

на дужку снизу

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Точность броска в значительной мере зависит от _____

*техники броска

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

После остановки с мячом баскетболист может выполнить двигательное действие

*1 шаг

2 шага

3 шага

Типовые оценочные средства по разделу 9¹³

¹¹ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹² Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Временной интервал, который рекомендуется выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений

4 часа

*2 часа

1 час

10 минут

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Структура занятия по плаванию:

предварительная-полуфинальная-финальная;

подготовительная-определяющая- финальная;

подготовительная часть- основная- заключительная;

*начальная часть- основная-заключительная.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Перед началом тренировки «Атлетической гимнастики» необходимо:

выпить стакан воды;

*разогреть мышцы;

измерить давление.

Типовые оценочные средства по разделу 10¹⁴

1. *Тестовое задание «Упорядочение»:*

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

1 спокойный «разминочный» бег

2 общеразвивающие упражнения

3 беговые упражнения

4 упражнения на быстроту и гибкость

5 упражнения на силу и выносливость

6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6,

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Выберите правильную структуру занятия аэробики:

разминка, силовая часть, аэробная часть, расслабление;

аэробная часть, разминка, силовая часть, расслабление;

*разминка, аэробная часть, силовая часть, расслабление;

разминка, силовая часть, расслабление, аэробная часть.

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Основная часть аэробных занятий состоит:

из разминки и стретчинга;

из растягивания и расслабления;

* из аэробных и силовых упражнений;

из силовых упражнений и стретчинга.

Типовые оценочные средства по разделам 11-12¹⁵

¹³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁴ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Разновидностями производственной гимнастики являются:

- *Вводная гимнастика.
- *Физкультурная пауза.
- *Физкультурная минутка.
- *Микропауза активного отдыха.

Пребывание на свежем воздухе в течение рабочего дня.

Игры и физические упражнения во время обеденного перерыва.

Спортивные мероприятия, проводимые в рабочем коллективе.

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Производственная гимнастика — это _____, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления издержек здоровья индивида.

*Комплексы специальных упражнений, обязательно выполняемые на рабочем месте.

Краткие занятия в тренажёрном зале во время рабочего дня.

Игровые действия во время пауз основной работы.

Занятия физическими упражнениями дома, сразу по окончании рабочего дня.

Занятия физической культурой, проводимые в вечерние и утренние часы.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

При выборе методов и средств ППФП для специалистов необходимо учитывать:

- *Особенности их частой рабочей позы.
- *Эргономические характеристики рабочего места.
- *Стиль индивидуальной работы и характер использования ими рабочего времени.
- *Габариты и форму их фигуры.

Особенности дизайна и интерьера рабочего кабинета.

Время использования закрепленного за ними автомобиля.

Стиль повседневной рабочей одежды.

Типовые оценочные средства по разделу 13¹⁶

1. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Забота о здоровье, в первую очередь, предполагает ответственность человека за:

- *Собственную жизнь.
- *Безопасность жизнедеятельности.
- Здоровье детей и внуков.

Успешность карьерного роста.

Комфорт социально-бытовых условий жизни.

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Наиболее часто встречающимися заболеваниями у работников административно-управленческого аппарата являются заболевания:

- *Сердца и сосудов.
- *Нервной системы и позвоночника.
- *Половых органов и поджелудочной железы.
- *Печени и желчного пузыря.

¹⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

¹⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Почек и мочевого пузыря.

*Толстого кишечника.

Легких и тонкого кишечника.

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обязательным элементом укрепления и развития здоровья служащих является любая игровая деятельность, которая способна:

*Тренировать отдельные группы мышц.

*Способствовать повышению координации движений и гармонии походки.

*Снимать эмоциональное напряжение.

*Стимулировать развитие творческих способностей.

*Помогать в развитии навыка быстрой концентрации внимания.

Непосредственно улучшать деятельность желудочно-кишечного тракта.

Формировать нормальный ритм чередования работы и отдыха.

Типовые оценочные средства по разделу 14¹⁷

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Кто дает разрешение на выполнение старта участникам заплыва:

* стартер

рефери

гл. судья

зам.гл.судьи

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Не является ошибкой при выполнении старта со стартовой тумбочки

пальцы ног не захватывают передний край стартовой тумбочки

* вход в воду с прямыми руками и ногами

при входе в воду голова поднята над руками

во время полета ноги разведены в стороны

3. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Допустимо ли заныривание под воду при плавании брассом

только после старта

только после поворота

на 10 метров по середине дистанции

* только после старта и поворота на 1 цикл.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень	Очная форма обучения УК - 7.1	способность применять теоретические знания о

¹⁷ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.3	способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.4	способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК - 7.5	способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.
	Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.6	способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности

		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.7	способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
		Заочная форма обучения, в т.ч. с частичным применением ЭО, ДОТ УК-7.2	Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
УК– 8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная форма обучения УК-8.1.	Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.3	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
		Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.4	Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья,

		необходимого для безопасной жизнедеятельности
Очная и очно-заочная формы обучения УК – 8.5		Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.6		Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.7		Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Заочная форма обучения УК-8.3		Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ УК-8.2		Способность на основе использования понятийного аппарата самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, в том числе в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимые для обеспечения безопасной

			жизнедеятельности, а также выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
--	--	--	---

Таблица 8

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий. Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
УК ОС- 7.4 способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации

	ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения . Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС- 7.5 способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. Выполняет зачетные требования по выбранной спортивной специализации. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества. Сдал текущее тестирование по выбранной спортивной специализации. Выступает в различных внутри вузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС– 7.6 способность самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
УК ОС– 7.7 способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности		
УК – 7.8 способность использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Владеет ФМП в режиме производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС-8.3 – Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
УК ОС-8.4 - Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
УК ОС – 8.5 Способность самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной	Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

жизнедеятельности		
УК ОС-8.6 Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
УК ОС-8.7 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его
УК-8.8 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

Таблица 9.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.2 способность владеть	Грамотно апеллирует полученными знаниями и	Сформирован понятийный аппарат.

основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятий по спортивной специализации/направленности	Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС - 7.3 способность самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике.	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозировать нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Знает о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК.	Применяет знания в области способов планирования индивидуальных занятий на практике во время занятий, проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний.
УК ОС-7.4 – способность применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта.	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного

	движений/упражнений.	движения/упражнения .
	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Составляет комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств. выбранной спортивной специализации.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества.
УК ОС – 7.5 способность самостоятельно применять и использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности. Выполняет итоговые зачетные требования по выбранной спортивной специализации и испытания ГТО.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС – 8.2 Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы, средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности

УК ОС-8.3 Способность использовать средства и методы физической культуры для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, самостоятельно формировать комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности	- Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности Составляет комплексы оздоровительной гимнастики, необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует их	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности Демонстрирует навыки составления и реализации комплексов оздоровительной гимнастики, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
УК ОС-8.4 Способность использовать понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Использует полученные знания и понятийный аппарат для составления и реализации комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Грамотно использует понятийный аппарат для составления комплексов физических упражнений, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности, учитывая индивидуальные особенности здоровья, реализует эти комплексы
УК ОС-8.5 Способность формировать комплекс оздоровительной гимнастики в рамках профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), необходимый для обеспечения безопасной жизнедеятельности	Составляет комплекс оздоровительной гимнастики и ППФП для поддержания должной физической формы и для обеспечения безопасной жизнедеятельности, реализует его	Демонстрирует навыки составления комплекса по оздоровительной гимнастике и ППФП, необходимого для обеспечения безопасной жизнедеятельности, и реализует его

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

УК ОС-7.2 Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества.
	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности.
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС-8.3 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 11.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

УК ОС-7.2 Способность осуществлять технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; самостоятельно применять физические упражнения разной функциональной направленности; использовать физические упражнения разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Владеет знаниями в области выбранной спортивной специализации. Способен составить комплекс подводящих упражнений выбранной спортивной специализации для формирования необходимых физических качеств.	Сформирован понятийный аппарат в области выбранной спортивной специализации и навыки судейства. Подбирает упражнения по выбранной спортивной специализации и составляет из них комплекс, развивающий необходимые физические качества.
	Осуществляет подбор средств ППФП по своей специальности.	Составил и продемонстрировал комплекс ППФП по своей специальности.
	Владеет ФМП в режиме учебной и производственной деятельности. Владеет методикой аутогенной тренировки и релаксационной техникой.	Проводит ФМП на занятии. Осуществляет подбор методик и техник для профилактики переутомления и сохранения работоспособности.
УК ОС-8.3 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам¹⁸ для обучающихся на

¹⁸ Нормативы тестов по спортивной специализации хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- жим штанги лежа,
- становая тяга;
- шпагат,
- базовые шаги джек-ланч, скип, ни-ап;
- комплексное силовое упражнение,
- круговая силовая (по системе Купер - 4 упражнения*4круга*10 повторений).
- скольжение на груди с движениями ног с задержкой дыхания,
- скольжение на спине с движениями ног и вытянутыми вместе руками,
- спад в воду из положения стоя наклонившись;
- передача баскетбольного мяча в стену двумя руками за 20 с,
- волейбольная подача из-за пределов площадки из 10 попыток.
- комплекс Энжи на время,
- комплекс Барбара облегченный на время,
- удары с отскока,
- удары с лета, выполняются «восьмеркой».

Типовые варианты тестовых заданий¹⁹ (правильные ответы отмечены *)

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Основным средством физического воспитания являются:

* физические упражнения;

оздоровительные силы природы;

тренажеры, гири, гантели, штанги, мячи

2. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

В 1999 году Е.С. Крючек выделил следующие направления аэробики:

*оздоровительная;

физическая;

*прикладная;

*спортивная.

3. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Наиболее типичными чертами конституциональной организации тонко-, средне-, толстокостного человека являются:

1	Высокий уровень эмоциональности Преимущественное питание белковой пищей Способность управлять здоровьем через сознание Непредсказуемость поведения	А	Тонкокостный тип конституции
2	Способность к быстрому восстановлению здоровья путём изменения характера мышечной деятельности Потребность в большом разнообразии движений Агрессивность поведения в сочетании с быстрой отходчивостью Ориентация диеты на частое употребление жиросодержащих продуктов	Б	Среднекостный тип конституции
3	Массивность, рыхлость тела Ориентация на большое потребление углеводов Способность к быстрому восстановлению здоровья через закаливающие процедуры и посещение бани Частое появление чувства	В	Толстокостный тип конституции

¹⁹ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

	социального одиночества		
--	-------------------------	--	--

*1А, 2Б, 3В

4. Тестовое задание «Упорядочение»:

Последовательность самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- 1 спокойный «разминочный» бег
- 2 общеразвивающие упражнения
- 3 беговые упражнения
- 4 упражнения на быстроту и гибкость
- 5 упражнения на силу и выносливость
- 6 восстанавливающие упражнения

*1,2,3,4,5,6

5. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

Изгиб позвоночника, направленный назад называется _____.

*кифоз

Типовые варианты тем письменных контрольных заданий²⁰

1. Баскетбол как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
2. Силовая подготовка как вариативная часть дисциплины «Элективные курсы по физической культуре».
3. Основы техники выполнения упражнений в тяжелой атлетике, атлетической гимнастике.
4. Физическая реабилитация, кинезитерапия – основные принципы построения занятий, специфика занятий, примерные комплексы.
5. Адаптация организма к физическим нагрузкам на занятиях.
6. Гимнастика и акробатика как базовые виды спорта.
7. Легкая атлетика – развитие основных физических качеств.
8. Примерные комплексы упражнений или планы занятий для начального уровня подготовки по виду спорта _____ (вид спорта на выбор).

Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной и очно-заочной форме обучения.

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании либо результаты низкие. Не способен рассчитать необходимую нагрузку, не владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Не способен провести ФМ, ФМП, не продемонстрировал комплекс ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов и его проведении. Не верно выполнял упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной

²⁰ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

	спортивной специализации. Посещаемость составила менее 74% из 100% занятий, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно сданы тестирования по избранной спортивной специализации. Способность к расчёту необходимой нагрузки, владеет умениями составлять планы занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Обладает знаниями и способен провести ФМ, ФМП, свободно демонстрирует комплекс ППФП. Грамотно применяет терминологию при составлении комплексов и его проведении. Знает и выполняет упражнения для развития и поддержания необходимых физических качеств в избранной спортивной специализации. Посещаемость составила более 75% от 100% занятий, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся на очной и очно-заочной формах обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на заочной форме обучения.

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Не принимает участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен рассказать о ФМ, ФМП, комплексе ППФП. Не использует терминологию при составлении комплексов. Не выполнил задания преподавателя. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100% занятий.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области в самостоятельном расчёте необходимую нагрузку, планировании и составлении планов занятий по профилактике профессиональных заболеваний, оздоровительной гимнастики, комплексы упражнений на развитие различных двигательных навыков по избранной спортивной специализации. Умеет осуществлять самодиагностику здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями и способен рассказать о ФМ,

	ФМП, комплексе ППФП. Принимал участие в спортивно-массовых мероприятиях вуза. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.
--	--

Для обучающихся заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.

Таблица 14.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата в области избранной спортивной специализации и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном составлении комплексов упражнений ППФП, ФМП и т.д., не владеет методикой подбора упражнений. Не сдал письменного контрольное задание или работа требует доработок. Не принимал участие в электронном семинаре. Не способен осуществить подбор средств и методик по профилактике переутомления и сохранения работоспособности. Не прошел электронное тестирование.
зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой сформированы. Достаточный уровень владения понятийным аппаратом в области избранной спортивной специализации в рамках дисциплины. Грамотно осуществляет подбор упражнений к комплексам, составляет комплексы упражнений с учетом задач и направления (ППФП, ФМП, ОГ и т.д.). Вовремя и успешно сдал письменное контрольное задание, принимал участие в электронном семинаре. Успешно прошел электронное тестирование.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется нормативным сеткам выбранной спортивной специализации»²¹.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

²¹ Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСР «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» проходит в форме практических занятий для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля специальной физической подготовленности по выбранной спортивной направленности.

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физкультурой лишь по специальным программам (здоровье корректирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, реферативной работы или доклада). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестирования общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения занятия проходят в форме лекционных занятий и выполнения письменных работ (в форме реферата либо выполнения определенных заданий), а также прохождения тестирования на бумажном носителе.

Для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ занятия в форме самостоятельной подготовки и самостоятельной работы. Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф физическая культура и спорт студента и тему 3 – основные составляющие и элементы здорового образа жизни. Помимо этого, можно изучить раздел 1, параграфы 1.1 и 1.3 у Е.Л. Чесновой в учебном пособии Физическая культура. Особое внимание уделить понятиям, взаимосвязи понятий и отличительных черт.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студента А.Ф. Пшеничникова главу 3, и тема 10 у Л. Н. Гелецкой Физическая культура студентов специального учебного отделения, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура. Основы спортивной тренировки И.В. Григорьевой, обратить внимание на тему 2, параграфы 2.4 и 2.5. У Е.Л. Чесновой Физическая культура изучить параграф 4.1. Общая физическая подготовка, специальная подготовка, а также у Л.Н. Гелецкой – тема 5. Ответить на вопрос взаимосвязь психических качеств и занятий физической культурой и спортом, а также влияние физической нагрузки на психические и умственные процессы.

Раздел 4. детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 5. изучить материалы учебного пособия: Физическая культура Е.Л. Чесновой, обратить внимание на параграф 9.7 – понять принципы оздоровительных упражнений и особенности построения занятий по ОФК и АФК.

Раздел 6. Использовать материал раздела 2, темы 1, 2 и 3 в учебном издании А.Ф. Пшеничникова Физическая культура студента и у Е.Л. Чесновой Физическая культура параграфы 7.2-7.3. – обратить внимание на особенности построения занятий, специфику особенностей индивидуальности каждой личности при коррекции и регулировании работоспособности, физического развития и профилактики утомляемости.

Раздел 7. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом – основные понятия, условия проведения и занятий данными видами спорта, годы открытия данных видов спорта и их создатели, разновидности студенческого спорта и особенностей подготовки, основные технические элементы и команды.

Раздел 8. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – необходимо владеть понятийным аппаратом –виды бросков, расстояние, шаги, время на выполнение и т.д.

Раздел 9. Изучить учебное издание Е.Л. Чесновой Физическая культура – параграф 7.1. определить основные формы самостоятельных занятий, структуру и особенности составления и проведения самостоятельных заданий.

Раздел 10. Изучить учебное издание И.В. Григорьевой Физическая культура. Основы

спортивной тренировки. – главу 4, овладеть знаниями по каждому виду физических качеств – понятия, методы и средства их развития.

Раздел 11. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль Х ППФП, Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 8, дать понятия, определить методики самодиагностики и самооценки работоспособности, усталости и т.д.

Раздел 12. Там же, что и в разделе 11 – место ППФП и ПФК в системе физического воспитания студентов, влияние прикладных видов спорта на ППФП.

Раздел 13. Изучить учебные издания Ю.И. Евсеев Физическая культура модуль 3 Здоровье и двигательная активность человека и Л.Н. Гелецкая Физическая культура студентов специального учебного отделения тема 10 – критерии здоровья, факторы влияющие на уровень здоровья и профилактика стрессовых состояний.

Раздел 14. Изучить литературу по видам спорта- волейбол, баскетбол, футбол, плавание, аэробика, ОФП, кроссфит – основы судейства по видам спорта – требования, условия, команды, штрафы и т.д..

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- в системе СДО «Прометей» будут выложены несколько тем для электронного семинара.

- для каждой темы будут предложены несколько под тем, на которые студенту необходимо дать письменные ответы.

- при написании ответа на электронный семинар рекомендуется использовать источники из основной и дополнительной литературы, допускается использование любой научной, учебной литературы, но обязательно с ссылкой на них.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- вид работы – реферат, тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенных тем.

- реферат, в зависимости от выбранной темы может носить теоретический характер (описание, конкретизация, обобщение) и практический характер (составить комплексы упражнений или планы занятий).

- практические рефераты – включают таблицы, рисунки, необходимо указывать количество повторений и подходов, технику исполнения упражнения и часто встречающиеся ошибки в технике исполнения и профилактики травматизма.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». - Электрон. дан. — Воронеж, 2012. - 87 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. — филиала РАНХиГС. -

Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. -Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана..

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. - 112 с.

2. Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений : попул. учеб. пособие / Ю. К. Гавердовский. - Москва : Терра-Спорт, 2002. - 512 с.

3. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петербург. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург. : Бизнес-Пресса, 2007. – 280 с.

4. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. – М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Электрон. данные. - Воронеж, 2012. – 87 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

5. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

6. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. – 379 с.

7. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Елифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.

8. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

9. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.

10. Казначеев, С.В. Основы физической, психологической и нравственной культуры : учеб. пособие / С.В. Казначеев, Л.В. Молчанова ; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. – 180 с.

11. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

12. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

13. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. - 336 с.

14. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

6.4 Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5 Интернет-ресурсы

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

4. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

5. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

6. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

7. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 мЗ, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал.	Грифьы, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смитта, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.