

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_29_» _08_2017_ г.

№__1__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ В АРБИТРАЖЕ

БЗ.В.ОД.9

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд.экон.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Ильин Андрей Владимирович

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	16
4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации	20
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	34
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	37
6.1 Основная литература.	38
6.2 Дополнительная литература.....	38
6.3 Нормативные правовые документы	39
6.4 Интернет-ресурсы	40
6.5 Иные источники	40
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина БЗ.В.ОД.9 «Налоговые споры в арбитраже» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Готовность принимать участие в правовой экспертизе актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.2.	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации

		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
		Очная форма обучения – ПК-5.6.	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования
		Заочная форма обучения - ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

Консультирование по правовым вопросам Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – ДПК-2.2. Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2 Заочная форма обучения - ДПК-2.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.2	на уровне знаний: современных изменений и тенденций развития практики разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; современных достижений юридической науки в сфере теории правового регулирования разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров на уровне умений: выявлять закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; разрабатывать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, оценивать их эффективность и допустимость. на уровне навыков: практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров; составления экспертных заключений (полностью либо частично).

Консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ДПК-3.2. Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2 Заочная форма обучения - ДПК-3.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.2	на уровне знаний: элементов и особенностей статусов заказчиков, основных нормативных актов, регламентирующих статусы заказчиков, на уровне умений: выявлять желаемые к достижению правомерные экономические цели заказчиков как субъектов предпринимательской деятельности, определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля; на уровне навыков: определения и обоснования правомерности экономических целей заказчиков; формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели; оценивания последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации, направленного на достижение экономической цели.
Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений и Консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-5.6. Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6 Заочная форма обучения - ПК-5.5 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5	на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 108 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 108 часа (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 88 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 108 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 108 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Место дисциплины – Налоговые споры в арбитраже (БЗ.В.ОД.9) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.7	Страхование право
Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б1. Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ДР.4.1	Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд

На очно-заочной форме:

Б1.Б.20	Земельное право
Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б1. Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.20	Земельное право
Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б1. Б.13	Гражданское право

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины.

На очной форме:

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б1.В.ДР.4.1	Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Теоретические аспекты налоговых споров	32	12		8		12	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	16	6		4		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже	16	6		4		6	О - 1.2. Т – 1.2.
Раздел 2	Особенная часть	76	12		24		40	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	17	3		6		8	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком	13	3		6		4	О – 2.2 ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	13	3		6		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам	15	3		6		6	О – 2.4 ПЗ – 2.4
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	8				2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	24		32		52	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма	

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические аспекты налоговых споров	26	2		4		20	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	26	2		4		20	О – 1.1 -1.2 Т – 1.1-1.2
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже							
Раздел 2	Особенная часть	82	6		8		68	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	37	3		4		30	О – 2.1-2.2 ПЗ – 2.1-2.2
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком							
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	27	3		4		20	О – 2.3-2.4 ПЗ – 2.3-2.4
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	8				2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	8		12		88	ак.ч.
		3						З.Е.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Теоретические аспекты налоговых споров	34	2		2		30	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования	34	2		2		30	О – 1.1-1.2 Т – 1.1-1.2
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже							
Раздел 2.	Особенная часть	70	2		4		64	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	59	2		4		52	О – 2.1- 2.4 ПЗ – 2.1-2.4
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком							
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом							
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	4				2	2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	4		8		92	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо,д от	лр/эо,д от	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Теоретические аспекты налоговых споров	34	2		2		30	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	34	2		2		30	Электронный семинар
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже							
Раздел 2.	Особенная часть	66	2		4		56	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	66	2		4		60	Электронный семинар
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком							

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом							
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам							
	Выполнение контрольной работы по Разделам 1-2	4				2	2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	4		8		92	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты налоговых споров

Тема 1.1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже

Понятие налогового спора. Признаки налогового спора. Отличие налогового спора от иных споров, с участием налогового органа. Налоговые споры, инициируемые налогоплательщиком и налоговым органом. Классификации налоговых споров. Источники правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже. Значение имеющейся судебной практики для рассмотрения налогового спора.

Тема 1.2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже

Юридический конфликт в налоговых отношениях. Обязательный досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Процессуальные особенности налоговых споров в арбитраже. Значение обеспечительных мер в налоговых спорах.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Обращение налогоплательщика в арбитраж

Анализ необходимости обращения налогоплательщика в арбитраж. Форма и содержание заявления налогоплательщика. Обеспечительные меры арбитражного суда в налоговых спорах. Сбор доказательственной базы. Предмет доказывания по налоговым спорам. Распределение обязанности доказывания. Состав фактов, подлежащих доказыванию. Характеристика и виды доказательств. Раскрытие доказательств налогоплательщиком.

Тема 2.2. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком

Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды. Налоговые споры, связанные с исчислением налоговым органом налогов расчетным путем. Налоговые споры, связанные с применением налоговым органом неопределенных норм превентивного характера. Налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с выемкой документов у налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с обеспечительными мерами налогового органа. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом налогового режима налогоплательщика.

Тема 2.3. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом

Судебный порядок взыскания налогов, пеней, санкций. Основания судебного взыскания налогов, пеней, санкций с организаций и индивидуальных предпринимателей. Форма и содержание заявления налогового органа. Обеспечительные меры налогового органа.

Тема 2.4. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам

Производство по налоговому спору в арбитражном суде апелляционной инстанции. Особенности судебного разбирательства. Производство по налоговому спору в арбитражном суде кассационной инстанции. Особенности судебного разбирательства. Производство по налоговому спору в арбитражном суде надзорной инстанции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.ОД.9 «Налоговые споры в арбитраже» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические аспекты налоговых споров	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания

		Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу понятия налогового спора?
2. Какие признаки налогового спора нашли свое отражение в законодательстве?
3. Какой положительный опыт урегулирования налоговых споров в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в России? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Какое значение имеет судебная практика для рассмотрения налогового спора?

Тема 1.2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже (О - 1.2)

1. В чем проявляется юридический конфликт в налоговых отношениях?
2. Какова процедура обязательного досудебного порядка урегулирования налоговых споров?
3. Назовите процессуальные особенности налоговых споров?

Тема 2.1. Обращение налогоплательщика в арбитраж (О - 2.1).

1. Какие требования предъявляются к содержанию заявления налогоплательщика о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа?
2. Как налогоплательщику реализовать право на приостановление действия оспариваемого акта налогового органа?
3. Какие правила распределения обязанностей по доказыванию в налоговых спорах вы знаете?

Тема 2.2. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком (О - 2.2).

1. Что понимается под налоговой выгодой налогоплательщика?
2. В чем суть расчетного метода исчисления налогов?
3. Каковы основания для изменения налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика с третьими лицами?

Тема 2.3. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом (О - 2.3).

1. Какие требования предъявляются к содержанию заявления налогового органа о взыскании обязательных платежей и санкций?
2. В каких случаях налоговый орган взыскивает налоги в судебном порядке?
3. Каковы основания для принятия обеспечительных мер налогового органа?

Тема 2.4. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам (О - 2.4).

1. Какие особенности судебного разбирательства налогового спора в арбитражном суде апелляционной инстанции Вы знаете?
2. В каких случаях арбитражный суд кассационной инстанции отменяет состоявшиеся по налоговому спору судебные акты?
3. В каких случаях налогоплательщик вправе обратиться в Верховный Суд РФ?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: Порядок производства по налоговым спорам определяется * Арбитражным процессуальным кодексом РФ Гражданским кодексом РФ Уголовным кодексом РФ
Выберите один правильный ответ: Отказ налогоплательщика от права на обращение в арбитражный суд *не допускается возможен по соглашению с налоговым органом признается при не представлении возражений на акт налоговой проверки
Выберите один правильный ответ: Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются арбитражным судом в пользу *налогоплательщика Российской Федерации налоговых органов
Тема 1.2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: Подача налогоплательщиком жалобы в вышестоящий налоговый орган: отменяет исполнение обжалуемого акта запрещает исполнение обжалуемого акта *приостанавливает исполнение обжалуемого акта по решению лица, к которому обращена жалоба

Выберите один правильный ответ:

Защита прав налогоплательщика в арбитражном суде возможна:
независимо от подачи жалобы в административном порядке

*лишь после подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган
только в случае, если не подавалась жалоба в вышестоящий налоговый орган

Выберите один правильный ответ:

Отношения по возмещению убытков налогоплательщику, выигравшему налоговый спор в арбитражном суде, являются:

финансово-правовыми
налоговыми

*гражданско-правовыми

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Обращение налогоплательщика в арбитраж (ПЗ – 2.1)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет, сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией налогоплательщиками своих прав при обращении в арбитраж. Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. Изучив НК РФ и АПК РФ, заполните таблицу.

Понятие налогового спора	Признаки налогового спора	Особенности налогового спора
.....		

Тема 2.3. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком (ПЗ – 2.2)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с расчетным методом исчисления налогов.

Суть проблемы, связанной с расчетным методом исчисления налогов	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
.....	

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Налоговый орган принял постановление о выемки у налогоплательщика документов и предметов.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить налоговому органу.

2. Вправе ли налоговый орган осуществить выемку в первый день проведения выездной налоговой проверки?

Тема 2.3. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом (ПЗ - 2.3)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с взысканием налога с взаимозависимых организаций (лиц).

Суть спора по поводу взыскания налога с	Наименование судебного акта с указанием

взаимозависимых организаций (лиц)	реквизитов и источника опубликования
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании налогов с организации.

Вопросы:

1. Как распределяется бремя доказывания между налоговым органом и налогоплательщиком?
2. В случае пропуска срока на обращение в арбитраж назовите возможные для налогового органа уважительные причины.

Тема 2.4. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам (ПЗ-2.4)

1. На основе анализа судебной практики заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, где кассационная жалоба налогоплательщика оставлена без движения.

Суть налогового спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

2. Налогоплательщик намерен подать апелляционную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить налогоплательщику.
2. Какие требования предъявляются к содержанию апелляционной жалобы?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Защита прав налогоплательщика
2. Понятие и классификации налоговых споров
3. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров
4. Особенности доказывания по налоговым спорам.
5. Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды
6. Доказательства в налоговом споре
7. Обязательный досудебный порядок урегулирования налогового спора
8. Процессуальные сроки рассмотрения налоговых споров в суде первой инстанции.
9. Особенности рассмотрения налогового спора в суде первой инстанции
10. Налоговые споры, связанные с исчислением налоговым органом налогов расчетным путем
11. Налоговые споры, связанные с применением налоговым органом неопределенных норм превентивного характера
12. Налоговые споры, связанные с выемкой документов у налогоплательщика
13. Добросовестность налогоплательщиков и злоупотребление правом при судебном разбирательстве по экспортным сделкам.
14. Свидетельские показания в налоговом споре
15. Первичные учетные документы как доказательство в налоговом споре
16. Особенности рассмотрения налогового спора в суде апелляционной инстанции
17. Особенности рассмотрения налогового спора в суде кассационной инстанции
18. Особенности рассмотрения налогового спора в суде надзорной инстанции
19. Налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика

20. Проблема реализации обеспечительных мер арбитражного суда в налоговом споре
21. Проблема полного возмещения налогоплательщику расходов на оплату услуг представителя в налоговом споре
22. Проблема конкуренции арбитражного процесса и уголовного процесса при оценке спорных налоговых отношений
23. Процессуальные особенности налоговых споров
24. Юридический конфликт в налоговых отношениях
25. Заключение эксперта в налоговом споре
26. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом
27. Налоговые споры, связанные с обеспечительными мерами налогового органа
28. Налоговые споры, связанные с изменением применяемого налогоплательщиком налогового режима
29. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика
30. Налоговые споры, связанные с реорганизацией налогоплательщика

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Теоретические аспекты налоговых споров

1. Сформулируйте особенности рассмотрения налоговых споров в арбитраже
2. Раскройте признаки налогового спора

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенная часть

1. Изучив правоприменительную практику, приведите критерии необоснованной налоговой выгоды налогоплательщика
2. Раскройте основания применения расчетного метода исчисления налога

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Готовность принимать участие в правовой экспертизе актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы

			актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.2.	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6.	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения –	Способность осуществлять реализацию норм материального и

	ПК-5.6	процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования
	Заочная форма обучения - ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже).
	Участвует в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации).
ДПК-3.2 способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать	Исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).

оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации	Определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
	Разрабатывает механизм (алгоритм) поведения заказчиков, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели	Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели
ПК-5.6 способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ДПК-2.2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)
ДПК-3.2 способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей	Исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
	Определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования	Выявляет специфику использования норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ДПК-2.2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) применительно к конкретной организации (органу)
ДПК-3.1. способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об элементах статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).	Содержательно определяет и обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).
	Выявляет особенности статусов конкретных заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже)	Определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже)
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности,	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения)

	посредством соблюдения и исполнения	применительно к конкретной ситуации

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)
ДПК-3.2 способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей	Исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
	Определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм	Правильно определяет механизм реализации норм

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Сформулируйте определение налогового спора.
2. Раскройте особенности налоговых споров в арбитражном суде.
3. В чем состоит, по Вашему мнению, сложность определения предмета доказывания в налоговом споре? Обоснуйте свое мнение.
4. Раскройте процедуру обязательного досудебного порядка урегулирования налоговых споров.
5. Какие классификации налоговых споров Вы знаете?
6. Сформулируйте причины юридического конфликта в налоговых отношениях
7. Приведите конкретные примеры налоговых споров в арбитраже
8. В чем Вы видите преимущества судебного порядка рассмотрения налоговых споров?
9. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды
10. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде первой инстанции
11. В чем проявляется проблема реализации обеспечительных мер арбитражного суда в налоговом споре?
12. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с исчислением налогов расчетным путем.
13. Каково значение первичных учетных документов как доказательств в налоговом споре?
14. В чем проявляется проблема неполного возмещения налогоплательщику расходов на оплату услуг представителя в налоговом споре?
15. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика
16. Каково значение свидетельских показаний в налоговом споре в арбитраже?
17. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде апелляционной инстанции.
18. В чем проявляется проблема конкуренции арбитражного процесса и уголовного процесса при оценке спорных налоговых отношений?
19. Какие права налогоплательщика Вы знаете?
20. Насколько эффективно досудебное урегулирование налоговых споров?
21. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с арестом имущества налогоплательщика

22. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с выемкой документов у налогоплательщика
23. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с обеспечительными мерами налогового органа
24. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде кассационной инстанции.
25. Раскройте процедуру раскрытия доказательств при судебном разбирательстве по налоговым спорам.
26. Охарактеризуйте первичный учетный документ как доказательство в налоговом споре
27. Дайте характеристику заключению эксперта как доказательству в налоговом споре
28. Дайте характеристику показаниям свидетеля как доказательству в налоговом споре
29. Раскройте значение специальных судебных доктрин в разрешении налоговых споров
30. Какие требования предъявляются к форме и содержанию заявления налогоплательщика, подаваемого в арбитраж.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ
Изменить основания заявления налогоплательщик вправе:
*самостоятельно
по соглашению с налоговым органом
с разрешения арбитражного суда
2. Выберите один правильный ответ
Налоговые споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности подведомственны:
*арбитражным судам
мировым судьям
судам общей юрисдикции
3. Выберите один правильный ответ
Обеспечительные меры применяются арбитражным судом по заявлению налогоплательщика для:
поступления начисленных налогов, пеней, санкций в бюджет
исполнения оспариваемого акта налогового органа
*предотвращения причинения значительного ущерба налогоплательщику
4. Выберите один правильный ответ
Налоговый спор в первой инстанции арбитражного суда рассматриваются:
*единолично
коллегиально
в составе трех судей или судьи и двух арбитражных заседателей
5. Выберите один правильный ответ
Заявление налогоплательщика не соответствующее требованиям к его форме и содержанию арбитражный суд оставляет без:
*движения

рассмотрения
принятия

6. Выберите один правильный ответ

Наличие вступившего в законную силу принятого по налоговому спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям акта арбитражного суда влечет:

- *прекращение производства по делу
- оставление заявления без рассмотрения
- отказ в удовлетворении заявления

7. Выберите один правильный ответ

Обстоятельства, с которыми налогоплательщик связывает свое материально-правовое требование к налоговому органу, называются:

- предметом заявления
- *основанием заявления
- элементом заявления

8. Выберите один правильный ответ

Производство по налоговому спору не подведомственному арбитражному суду подлежит:

- *прекращению
- приостановлению
- оставлению без движения
- Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы,

9. Выберите один правильный ответ

Арбитражный суд, рассматривая спор по налогу на прибыль, относит расходы организации на оплату труда к:

- *прямым
- косвенным
- внебюджетным

10. Выберите один правильный ответ

Судебная практика разрешения налоговых споров исходит из презумпции:

- вины налогоплательщика
- незаконности актов налоговых органов
- *добросовестности налогоплательщика

11. Выберите один правильный ответ

Арбитражный суд оценивает доказательства, представленные налогоплательщиком и налоговым органом в:

- *совокупности и взаимосвязи
- отдельно, в зависимости от категории налогового спора
- в порядке календарной очередности

12. Выберите один правильный ответ

Распорядительным правом налогового органа является:

- обжалование постановления арбитражного суда
- *изменение предмета заявления
- подача ходатайства об отложении судебного разбирательства

13. Выберите один правильный ответ

Судебную доктрину, обосновывающую, что сделки налогоплательщика не обусловленные экономическими причинами, совершены в целях уклонения от уплаты налогов, называют:

*«налоговая выгода»

«существо над формой»

«сделка по шагам»

14. Выберите один правильный ответ

Арбитражный суд апелляционной инстанции рассматривает налоговый спор в срок не:

*превышающий месяца со дня поступления жалобы

более шести месяцев со дня вынесения судом первой инстанции оспариваемого решения

менее трех месяцев со дня написания апелляционной жалобы

15. Выберите один правильный ответ

Представление дополнительных доказательств налогоплательщиком в суде кассационной инстанции:

*не допускается

разрешается при наличии уважительной причины

допускается с согласия налогового органа

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

№№ задания	Оценка	Формулировка задания								
1	30 баллов	На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 3 конкретных примеров споров, связанных с приостановлением операций по счетам налогоплательщика в банке: <table><tr><th>Суть спора</th><th>Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования						
Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования									
2	30 баллов	Проанализировав действующее законодательство, раскройте признаки налоговых споров в арбитраже;								
3	40 баллов	Составьте собственный проект заявления налогового органа в арбитражный суд о взыскании с организации налогов, пени, штрафов.								

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
незачет	Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент не разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не формулирует и не обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Студент не формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
зачет	Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент разрабатывает полный либо частичный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент формулирует и обосновывает полный либо частичный перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Студент полно либо частично формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки

незачет	Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент не разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не формулирует и не обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Студент не формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
зачет	Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент разрабатывает полный либо частичный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент формулирует и обосновывает полный либо частичный перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Студент полно либо частично формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 15.

Заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
незачет	Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент содержательно не определяет и не обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже). Студент не определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже) Студент самостоятельно не определяет особенности различных форм

	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент не правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.
зачет	Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент содержательно полно либо частично определяет и обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже) Студент полно либо частично самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент полно либо частично правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

Таблица 16.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

зачет	Критерии оценки
незачет	Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент не разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент не формулирует и не обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент самостоятельно не определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент не правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

зачет	Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) Студент разрабатывает полно либо частично перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже). Студент полно либо частично самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент полно либо частично правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала:

0 – 50 баллов – «не зачет»;

51 – и более баллов – «зачет».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Налоговые споры в арбитраже» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Налоговые споры в арбитраже» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Налоговый кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налогового права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Теоретические положения налоговых споров»** стоит начать работу с освоения основных терминов. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы налоговых споров и перечень источников, регулирующих их рассмотрение в арбитражном суде..

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Особенная часть»**, которые предусматривают изучение налоговых споров по федеральным, региональным,

местным налогам, сборам и страховым взносам, а также специальным налоговым режимам и проблемам правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Налоговые споры в арбитраже» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений налогового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Налоговые споры в арбитраже». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для налогового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных налогово-правовых терминов и ссылка на статьи налогового-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере налогового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Власенко, Л. В. Налоговые правовые позиции судов: теория и практика : [монография] / Л. В. Власенко. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 159 с.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 428 с.
3. Налоговые споры. Опыт России и других стран : по материалам VII Междунар. науч.-практ. конф. 18 окт. 2013 г., Москва [Электронный ресурс] / О. О. Журавлева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 157 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29241>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.
4. Налоговые правовые позиции судов: теория и практика : [монография] / Л. В. Власенко. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 159 с.
5. Налоговые споры в арбитраже : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. В. Ильин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 169 с.
6. Петрова, Г. В. Налоговые споры: практика рассмотрения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Петрова. - Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2011. - 117 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142924>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. 101 термин налогового права : крат. законодательное и доктринал. толкование / Н. Н. Балюк [и др.] ; [рук. авт. коллектива Н. А. Соловьева]. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - XV, 435 с.
2. Нагорная, Э. Н. Налоговые споры: оценка доказательств в суде [Электронный ресурс] / Э. Н. Нагорная ; под ред. В. А. Вайпан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 528 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209793>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Курбатова, Н. В. Малахова, Ю. С. Тихомирова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. Б. Поляк, И. Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). - Загл. с экрана.
4. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Килясханова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.
5. Налоговое право России : учебник / И. А. Цинделиани [и др.] ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Эксмо, 2008. - 575 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации : [монография] / К. А. Сасов. - Москва : Норма, 2013. - 252 с.
7. Налоговое право ЕС: изменения по НДС / К. К. Семки // Налоговая политика и практика. - 2011. - № 3. - С. 64-71.
8. Налоговые реформы. Теория и практика: монография / под ред. И. А. Майбунова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 462 с.
9. Налоговые споры и особенности их регулирования в Германии / А. А. Конюхова // Междунар. экономика. - 2015. - № 5/6. - С. 73-76.

10. Налоговые споры по начислению налога на землю / А. Ломаки // Жилищ. право. - 2013. - № 5. - С. 107-112 ; № 6. - С. 97-106.
11. Налоговый процесс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080107 "Налоги и налогообложение" и науч. специальностям 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит", 12.00.09 "Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза, оператив.-розыск. деятельность", 12.00.15 "Гражд. процесс, арбитраж. процесс" / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 375 с.
12. Некоторые проблемы альтернативной подведомственности гражданских дел на примере налоговых споров / И. В. Новоженина // Арбитраж. и гражд. процесс. - 2015. - № 4. - С. 36-40.
13. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 191 с.
14. Соловьев, И. Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования / И. Н. Соловьев. - Москва : Проспект, 2015. - 220 с.
15. Судебный порядок разрешения налоговых споров в Польше / С. В. Янкевич // Финансовое право. - 2015. - № 11. - С. 35-40.
16. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / [авт. : Р. Ф. Захарова и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 255 с.
17. Щекин, Д. М. Судебная практика по налоговым спорам. 2011 г. [Электронный ресурс] / Д. М. Щекин. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 684 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29078>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Бдайцева, Л.Ж. Ситуационный практикум по налоговым спорам и анализ арбитражных решений. – Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 71 с.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - №31. - Ст.4398.
2. Закон Российской Федерации «О поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 года № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. Ст. 3340.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08 август.2001. № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - №33. - Ст. 3431.

10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
11. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
12. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: ФЗ от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: ФЗ от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1998. - №7. - Ст. 785.
14. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
15. О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16 октября 2003 г. № 142-ОЗ (с изм. и доп.) // Сов. Сибирь от 28 октября 2003 г. № 211.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

6.6 Иные источники

- 1.Постановление Пленума ВАС РФ от 30 мая 2014 г. № 33 «О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
4. Постановление Пленума ВС РФ от 29 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
5. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с применением главы 23 Налогового кодекса Российской Федерации» утвержден Президиумом ВС РФ 21 октября 2015 года. [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 5 марта 2013 г. № 157 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением положений главы 26.3 Налогового кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.5.1

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Солдатенко Светлана Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература	33
6.2. Дополнительная литература	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1. «Наследственное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения
		Заочная форма обучения - ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-5.6	на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельства для реализации норм права; о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; форм реализации норм материального и процессуального права на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7	
	Заочная форма обучения - ПК-5.5	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины – 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 63 часа.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Место дисциплины -

Наследственное право (Б1.В.ДВ.5.1) изучается на 4 курсе (8 семестр) бакалавриата очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б.1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ДВ.4.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б.1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б.1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б.1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения наследственного права	28	6		6		16	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	8	2		2		4	О - 1.1
Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права	10	2		2		6	О - 1.2
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения	10	2	2			6	О - 1.3 Т - 1.3
Раздел 2	Правовое регулировании наследственных отношений	80	18		26	4	36	
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	14	4		6		6	О - 2.1 Т - 2.1 ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав	12	4		6		4	О - 2.2 Т- 2.2 ПЗ -2.2
Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством	14	4		6		4	О - 2.3 Т – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества	12	2		2		4	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества	14	2		4		4	О – 2.5
Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав	12	2		2		4	О – 2.6 ПЗ – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		144	24		32	4	84	а.к.ч.

	4						З.Е.
	108						а.с.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения наследственного права	20	4		4		12	
Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	14	2		2		8	О - 1.1; 1.2.
Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права							
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения	6	2		2		4	О - 1.3 Т - 1.3
Раздел 2	Правовое регулировании наследственных отношений	79	14		14	4	51	
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	13	4		4		8	О - 2.1 Т - 2.1 ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав	12	2		2		8	О - 2.2 Т- 2.2 ПЗ -2.2

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством	10	2		2		7	О - 2.3 Т – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества	12	2		2		6	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества	12	2		2		6	О – 2.5
Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав	10	2		2		6	О – 2.6 ПЗ – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		45				2	43	Экзамен
Всего:		144	18		18	4	104	а.к.ч.
		4						З.Е.
		108						а.с.ч.

Таблица 5.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения наследственного права	60	2		2		56	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	60	2		2		56	О - 1.1; 1.2 Т-1.3.
Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права							
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения							
Раздел 2	Правовое регулировании наследственных отношений	75	4		8	4	67	
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	35	2		4		28	О - 2.1; 2.2; 2.3 Т - 2.1; 2.2; 2.3 ПЗ - 2.1;2.2; 2.3
Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав							
Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством							
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества	30	2		4		29	О – 2.4; 2.5; 2.6 ПЗ – 2.4; 2.6
Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества							
Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	4		8	4	128	а.к.ч.

	4						З.Е.
	108						а.с.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо. дот	лр/эо. дот	пз/эо. дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения наследственного права	60	2		2		56	Письменное контрольное задание
Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	60	2		2		56	Электронный семинар
Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права							
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения							
Раздел 2	Правовое регулировании наследственных отношений	75	4		8	2	67	
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	75	4		8		67	Электронный семинар

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав						
Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством						
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества						
Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества						
Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав						
Промежуточная аттестация	9				2	7	Экзамен
Всего:	144	4		8	2	130	а.к.ч.
	4						3.Е.
	108						а.с.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения корпоративного права

Тема 1.1. Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права

Понятие наследования и наследственного права. Наследственное право как наука: понятие, предмет, метод. Наследственное право как учебная дисциплина. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Система наследственного права. Основные принципы наследственного права. Источники наследственного права.

Тема 1.2. История возникновения и развития наследования и наследственного права

Возникновение и развитие римского наследственного права.

История возникновения и развития наследования и наследственного права в России. Наследственное право до Свода законов Российской империи. Наследственное право по Своду законов Российской империи (1835-1917гг.). Наследственные отношения в 1917-1918гг. Декрет об отмене наследования. Положения о наследовании по Гражданскому кодексу РСФСР 1922г. Основы гражданского законодательства 1961г. и ГК РСФСР 1964г. Регулирование наследственных отношений на современном этапе.

Современное наследственное право зарубежных стран.

Тема 1.3. Наследственные правоотношения

Понятие, содержание и структура наследственных правоотношений. Субъекты наследственных правоотношений, их права и обязанности. Призвание к наследованию: основания и особенности. Лица, которые могут призываться к наследованию. Лица, которые не могут

призываться к наследованию. Лица, имеющие отношения к оформлению и осуществлению наследственных прав. Объект наследственных правоотношений. Понятие наследственной массы. Основания возникновения наследственных правоотношений. Понятие открытия наследства. Основания открытия наследства. Время и место открытия наследства.

Раздел 2. Правовое регулирование наследственных отношений

Тема 2.1. Наследование по завещанию и наследование по закону

Юридическая природа завещания. Понятие и основные принципы завещания. Форма и порядок совершения завещаний. Содержание и толкование завещания. Понятие обязательной доли в наследстве. Завещательный отказ и завещательное возложение. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания.

Общие положения наследования по закону. Особенности правового статуса наследников по закону. Очереди наследников. Наследование по праву представления. Особенности наследования пережившим супругом. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами. Наследование выморочного имущества

Тема 2.2. Порядок осуществления и оформления наследственных прав

Принятие наследства. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства: виды и способы. Правила приращение наследственных долей. Недостойные наследники.

Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство

Тема 2.3. Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством

Принятие мер к охране наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества. Передача наследственного имущества на хранение. Особенности хранения отдельных объектов в составе наследственного имущества.

Доверительное управление наследственным имуществом. Объекты доверительного управления. Срок охраны и управления имуществом.

Расходы, связанные с наследством и порядок их возмещения. Размеры государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство. Льготы и освобождение от уплаты государственной пошлины. Расходы, связанные со смертью наследодателя. Расходы на охрану наследственного имущества и управление им.

Тема 2.4. Раздел наследственного имущества

Основные принципы и порядок раздела наследственного имущества. Особенности раздела отдельных видов наследственного имущества.

Основания наступления ответственности наследников по долгам наследодателя. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя.

Тема 2.5. Особенности наследования отдельных видов имущества

Особенности наследования объектов недвижимого имущества.

Особенности наследования прав наследодателей - акционеров и участников хозяйственных обществ, товариществ, производственных и потребительских кооперативов.

Особенности наследования денежных средств во вкладах (на счетах) в банках и иных денежных средств.

Тема 2.6. Судебная защита наследственных прав

Судебные споры, вытекающие из наследственных отношений. Понятие иска о наследовании. Классификация наследственных исков.

Отдельные категории дел о наследовании, рассматриваемые в порядке искового производства. Дела особого производства, связанные с наследственными правоотношениями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Наследственное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения наследственного права	
Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Правовое регулирование наследственных отношений	
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение. практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права (О - 1.1)

1. Определите понятие «наследования» в субъективном и объективном смысле.
2. Что следует понимать под методом наследственного права? Каковы черты этого метода?
3. В чем заключается принцип свободы завещания? Существуют ли какие-либо ограничения данного принципа в современном наследственном законодательстве? Насколько на Ваш взгляд оправданы данные ограничения?

Тема 1.2. История возникновения и развития наследования и наследственного права (О - 1.2)

1. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом контексте?
2. Как осуществлялось наследование в Киевской Руси в соответствии с «Русской Правдой»?
3. Проведите сравнительный анализ норм о наследовании ч.3 ГК РФ и ГК РСФСР 1964г.?

Тема 1.3. Наследственные правоотношения (О – 1.3)

1. В чем заключается особенность наследственных правоотношений?
2. Раскройте содержание понятия «наследственная масса»? Какие объекты гражданских согласно действующему законодательству входят в наследственную массу и что не может являться предметом наследования?
3. Определите структуры наследственного правоотношения.

Тема 2.1. Наследование по завещанию и наследование по закону (О - 2.1)

1. Проведите сравнительный анализ форм завещаний, предусмотренных действующим законодательством РФ.
2. Какие основания и последствия недействительности завещаний вы можете назвать?
3. Каковы особенности и проблемные аспекты наследования выморочного имущества?
4. Охарактеризуйте институт наследования по праву представления.

Тема 2.2. Порядок осуществления и оформления наследственных прав (О - 2.2)

1. Можно ли оказаться от наследства в пользу других лиц? В каких случаях невозможен отказ от наследства и когда невозможен направленный отказ от наследства?
2. Какие сроки и способы принятия наследства установлены законодательством?
3. Назовите условия и документы, необходимые для выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию.

Тема 2.3. Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством (О - 2.3)

1. Назовите категории наследственного имущества, требующие охраны и управления и обоснуйте, почему данное имущество требует охраны и управления.
2. Какие лица должны присутствовать при составлении акта описи наследственного имущества, а также участвовать в описи?
3. Назовите расходы, связанные с наследством и очередность их возмещения.

Тема 2.4. Раздел наследственного имущества (О - 2.4)

1. Какие способы раздела наследственного имущества закреплены в ГК РФ?
2. Какие лица обладают преимущественными правами при разделе наследства и на какие категории имущества распространяются преимущественные права?
3. Какой срок исковой давности установлен для защиты наследственных прав?

Тема 2.5. Особенности наследования отдельных видов имущества (О - 2.5)

1. Каковы особенности наследования страховых денежных сумм?
2. Что понимается под предприятием как объектом наследования? Каковы особенности наследования предприятия?
3. Охарактеризуйте особенности наследования объектов недвижимого имущества.

Тема 2.6. Судебная защита наследственных прав (О - 2.6)

1. Назовите юридические факты, установление которых может потребоваться в процессе оформления наследственных прав?
2. В каком порядке обжалуется отказ нотариуса в выдаче свидетельства о праве на наследство?
3. Что такое «наследственные иски» и каковы их виды?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения наследственного права

Выберите правильные ответы:

Субъектами наследственных правоотношений являются:

*наследник

*наследодатель⁶

отказополучатель (легатарий)

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

исполнитель завещания (душеприказчик)
Выберите один правильный ответ: Временем открытия наследства считается день: исчезновения гражданина вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим получения решения суда об объявлении гражданина умершим *день смерти гражданина
Выберите один правильный ответ: Граждане, умершие в один день, хотя бы и в разное время суток, называются: легатарии *каммориенты доминусы гесторы
Раздел 2. Правовое регулирование наследственных отношений
Вставьте пропущенное слово Впишите пропущенное слово: «Имущество наследодателя, не имеющего наследников, как по закону, так и по завещанию, признается _____». * выморочное
Выберите один правильный ответ: Допускается ли совершения одного завещания двумя и более гражданами? допускается при условии, что у них общий наследник допускается супругами допускается с согласия нотариуса *не допускается никогда
Выберите один правильный ответ: О выдаче свидетельства о праве на наследство на имя несовершеннолетнего нотариус в обязательном порядке уведомляет: органы полиции районный суд *органы опеки и попечительства органы прокуратуры
Выберите один правильный ответ: Возможен ли отказ от наследства через представителя? *возможен, если в доверенности специально предусмотрено полномочие на такой отказ невозможен в силу закона возможен, если в доверенности предусмотрено полномочие на совершение сделок с собственностью наследников
Выберите один правильный ответ: Какой общий срок установлен для принятия наследства? 12 месяцев *6 месяцев 3 месяца 9 месяцев
Укажите очередность возмещения расходов, связанных с наследством: расходы, вызванные болезнью и похоронами наследодателя расходы на охрану наследства и управление им расходы, связанные с исполнением завещания
Выберите один правильный ответ: Душеприказчик осуществляет меры по охране наследства и управлению им в течение: *срока, необходимого для исполнения завещания

6 месяцев
9 месяцев
12 месяцев

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Наследование по завещанию и наследование по закону (ПЗ – 2.1)

1. Изучите основные правила и порядок составления завещаний. Может ли завещание содержать положения о передаче имущества наследникам под условием, например, если они к моменту смерти будут совершеннолетними, женятся (жениться или выйти замуж за определенного человека) или перестанут злоупотреблять спиртными напитками?

2. Решите задачу.

Летом 2015г. в г. Омске погибла Е. Савельева. Согласно завещанию, оформленному ею за год до своей гибели, принадлежавший ей на праве собственности четырехкомнатный кирпичный дом с верандой, доставшийся ей от родителей, она оставила в равных долях своим сестрам: М. Макеевой и Г. Петровой. Предметы обычной домашней обстановки и обихода по причине сильного износа не были завещаны. На момент смерти у наследницы имелись: супруг П. Савельев, 60 лет, совершеннолетняя трудоспособная дочь З.Савельева, 20 лет, студентка, и свекровь Р. Веденеева, 92 лет, находившаяся на иждивении П. Савельева и жившая вместе с его семьей.

Кто из лиц, указанных в задаче, является обязательным наследником? К какой очереди наследования по закону они относятся? Каков размер их обязательной доли?

Имели бы право сестры Е. Савельевой наследовать ее дом, если бы она не оставила завещания?

Кто из указанных в задаче лиц унаследует предметы обычной домашней обстановки и обихода?

Тема 2.2. Порядок осуществления и оформления наследственных прав (ПЗ – 2.2)

1. Решите задачу.

Двадцатого сентября 2015г. коллекционер русских марок С.Кузнецов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования своему брату И. Кузнецову, собственнику выставочного зала коллекцию марок, посвященную 70-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в котором он ее получил. Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 25 февраля 2016г. братья Кузнецовы погибли в автомобильной катастрофе.

25 марта в нотариальную контору обратились с заявлением о принятии наследства братьев Кузнецовых следующие лица: К.Лисицын, внук С. Кузнецова; Е.Новикова племянница погибших. Других наследников по закону у братьев не было.

По какому основанию могут быть призваны к наследованию К.Лисицын и Е. Новикова?

Каковы объекты наследственного правоотношения?

Кто из указанных в задаче лиц унаследует коллекцию марок, а кто – выставочный зал?

Прекратиться ли в связи со смертью братьев Кузнецовых действие договора безвозмездного пользования коллекцией русских марок, если она перейдет в собственность одного наследника, а выставочный зал – в собственность другого наследника умерших братьев Кузнецовых?

2. Изучив процедуру принятия наследства и отказа от наследства, составьте текст заявления о принятии наследства и текст заявления об отказе от наследства. Куда необходимо подавать данные документы?

Тема 2.3. Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством (ПЗ - 2.3)

1. Составьте текст Акта описи наследственного имущества в порядке принятия мер к охране наследственного имущества.

2. *Решите задачу.*

Учредитель швейной фабрики «Строчка» г. Казани Рымбаева С. погибла 28 марта 2016г. в результате ДТП. На момент гибели в ее собственности находились швейная фабрика «Строчка», коттедж в пригороде г. Казани, автомобиль «Ауди», пришедший в негодность во время аварии, но застрахованный ею. С заявлением о принятии наследства Рымбаевой С. к нотариусу обратились следующие лица: дочь Татьяна 18 лет, сын Равиль 12 лет, а также не проживавший с умершей в течение 3 лет до ее смерти, но не разведенный с ней муж Рымбаев И. Последний также просил принять меры к охране наследственного имущества.

Нотариус назначил доверительным управляющим фабрикой «Строчка» сроком на два года финансового директора фабрики. В квартире Рымбаевой С. была произведена опись имущества. В ходе составления описи, кроме предметов обычной домашней обстановки и обихода, были обнаружены деньги, валюта, золото в слитках, а также женские ювелирные украшения с драгоценными камнями. Кроме того, были обнаружены 4 банковские сберегательные книжки на имя умершей, ее матери и каждого из детей.

В каком количестве экземпляров должны быть составлена опись? Где должны храниться экземпляры описи?

Кому на хранение должны быть преданы деньги, валюта, золото и ювелирные украшения?

Все ли сберегательные книжки входят в состав наследства? Кому должны быть преданы сберегательные книжки?

Как должна быть оформлена передача фабрики в доверительное управление и на какой срок?

Входит ли в состав наследства страховая сумма за разбитый автомобиль?

Как должен исчисляться размер вознаграждения доверительного управляющего?

Тема 2.4. Раздел наследственного имущества (ПЗ – 2.4)

1. Составьте договор о разделе наследства умершего Иванова Петра Сергеевича, состоящего из трехкомнатной квартиры, стоимостью 5 000 000 рублей, дачного участка, стоимостью 2 000 000 рублей и машины, стоимостью 750 000 рублей между наследниками: супругой Иванова, проживавшей совместно с умершим в квартире, сыном Иванова от первого брака 24 лет и матерью Иванова 75 лет.

Подлежит ли данный договор нотариальному удостоверению?

2. В суд подается исковое заявление о разделе наследственного имущества с учетом положений законодательства о преимущественных правах при разделе наследства. Какую оценку наследственного имущества следуют применять при определении суммы иска: существовавшую на момент открытия наследства или на момент подачи иска в суд?

Тема 2.6. Судебная защита наследственных прав (ПЗ – 2.6)

1. Между банком и гражданином Ивановым С.Т. заключен кредитный договор, согласно которому денежные средства должны были быть возвращены в ноябре 2016 г. В декабре 2015 г. Иванов С.Т. умер. Наследницей по закону является его супруга, которая фактически приняла наследство, однако к нотариусу не обращалась и свидетельства о праве на наследство не получала. Вправе ли банк обратиться в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства супругой Иванова?

2. Составьте проект заявления в суд о восстановлении срока на принятие наследства. В каком производстве будет рассматриваться данное дело: исковом, особом или приказном?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Понятие наследования и наследственного преемства.
2. Понятие наследственного права и его место в системе российского права.
3. Источники правового регулирования наследственного права в современной России.
4. Римское наследственное право: общая характеристика.
5. Наследственное право в дореволюционной России: общая характеристика.
6. Советское наследственное право: общая характеристика.
7. Современное наследственное право России: общая характеристика.
8. Современное зарубежное наследственное право *(на примере любой из зарубежных стран)*.
9. Мусульманское наследственное право: общая характеристика.
10. Элементы наследственного правоотношения: общая характеристика.
11. Участники (субъекты) наследственных правоотношений: виды, статус.
12. Органы записей актов гражданского состояния и их участие в наследственных правоотношениях.
13. Нотариат в системе наследственных правоотношений: функции, значение, правовое регулирование.
14. Общие положения о наследовании: понятие, основания, время и место.
15. Наследование по завещанию.
16. Статус недостойных наследников.
17. Юридическая природа завещания: понятие и основные признаки.
18. Формы завещаний.
19. Недействительность завещания и ее правовые последствия.
20. Правовое регулирование исполнения завещания.
21. Завещательный отказ: понятие, сущность, особенности.
22. Завещательное возложение: понятие, сущность, особенности.
23. Отмена и изменение завещания.
24. Наследование по закону.
25. Очередность наследования: общие правила.
26. Особенности наследования выморочного имущества.
27. Приобретение наследства: способы, сроки.
28. Наследственная трансмиссия: понятие, сущность, особенности.
29. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
30. Правовой статус исполнителя завещания.
31. Передача наследственного имущества в доверительное управление.
32. Охрана наследственного имущества.
33. Порядок и особенности раздела наследственного имущества.
34. Наследственная масса: понятие, сущность, особенности формирования.
35. Наследование оружия: особенности правового регулирования.
36. Наследование прав авторов: особенности правового регулирования.
37. Наследование долей в обществах и оформление наследственных прав.
38. Наследование жилых помещений и оформление наследственных прав.
39. Наследование пая в кооперативах и оформление наследственных прав.
40. Особенности наследования ценных бумаг.
41. Наследование предприятия и оформление наследственных прав.
42. Наследование объектов интеллектуальной собственности.
43. Наследование ограничено оборотоспособных вещей.
44. Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
45. Наследование денежных средств на счетах и во вкладах в кредитных учреждениях.
46. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.
47. Наследственные права российских граждан за рубежом.
48. Судебная защита наследственных прав.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения наследственного права

1. Составьте схему «Структура наследственного правоотношения».
2. Укажите способы и сроки принятия наследства, предусмотренные законодательством РФ. Допускается ли восстановление срока на принятие наследства, в каком порядке это происходит?
3. В чем заключается принцип свободы завещания и какие ограничения данного принципа существуют в современном российском наследственном праве? Оправданы ли на Ваш взгляд данные ограничения?
4. Назовите и охарактеризуйте существенные признаки наследственного права царской России.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Правовое регулирование наследственных отношений

1. В завещании Терентьева О.С. написала, что свою квартиру и автомобиль она оставляет племяннику – Егорову О.К. При этом в завещании было указано, что Егоров О.К. должен продать машину и передать 100 000 рублей племяннице Терентьевой О.С. – Егоровой М.К., а оставшейся от продажи машины суммой и квартирой Егоров О.К. может распоряжаться по своему усмотрению. Правомерно ли такое завещание? Как необходимо было поступить?
2. Охарактеризуйте основные принципы раздела наследственного имущества. В чем специфика преимущественных прав в наследственных отношениях?
3. Вице-адмирал Филатов вышел в отставку с правом ношения лично оружия – пистолета и кортика. Во время возвращения из г. Москвы самолет. В котором он летел домой, разбился при посадке на взлетной полосе. После гибели Филатова среди прочего имущества были обнаружены пистолет и кортик. Сыновья Филатова в память об отце захотели оставить себе пистолет и кортик.
Входят ли в состав наследства Филатова пистолет и кортик?
Требуется ли специальное разрешение на принятие наследства Филатова, в состав которого входят пистолет и кортик?
Обязан ли нотариус принять меры по охране входящего в наследства пистолета и кортика? Какого рода должны быть эти меры?
4. На основе анализа судебной практики об оспаривании завещаний, укажите на Ваш взгляд проблемные моменты, связанные с оформлением завещаний, и предложите пути совершенствования правового регулирования в данной сфере.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения
		Заочная форма обучения - ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения.	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.	Аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения.	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.7. - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения.	Выявляет специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.	Аргументировано обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.

	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения.	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения.	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6. - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.	Аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения.	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте наследственное право как подотрасль гражданского права.
2. Назовите предмет, метод и значение наследственного права.
3. Проанализируйте принципы наследственного права.
4. Дайте правовую характеристику понятию, содержанию, структуре и элементам наследственных правоотношений.
5. Дайте определение понятию «наследственной масса», охарактеризуйте ее состав.
6. Опишите способы и процедуру отмены и изменения завещания. В чем сходство и различия отмены и изменения завещания?
7. Дайте правовую характеристику понятию, содержанию, структуре и элементам наследственных правоотношений
8. Опишите порядок наследования выморочного имущества, а также проанализируйте проблемы, возникающие в процессе наследования выморочного имущества.
9. Проведите сравнительный анализ завещательного отказа и завещательного возложения.
10. Укажите способы и сроки принятия наследства. Каковы последствия пропуска срока для принятия наследств и подлежит ли он восстановлению?
11. Перечислите известные Вам основания недействительности завещаний и опишите процедуру признания завещания недействительным.
12. Сформулируйте понятие обязательной доли в наследстве, опишите порядок ее выдела, а также категорию наследников, имеющих право на обязательную долю в наследстве.
13. Что представляет собой свидетельство о праве на наследство и какова процедура его выдачи? Составьте проект свидетельства о праве на наследство по закону.
14. Проведите сравнительный анализ форм завещаний, предусмотренных российским законодательством, опишите порядок совершения завещаний.
15. В чем заключаются особенности наследования отдельных видов имущества таких как: ограниченно оборотоспособных вещей; имущества, предоставленного наследодателю на льготных условиях; государственных наград; имущества крестьянского (фермерского) хозяйства?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁷:

В настоящее время основные нормы, регулирующие вопросы наследования, содержатся в:

*разделе 5 части 3 ГК РФ

разделе 2 Семейного кодекса РФ

Наследственном кодексе РФ

2. Вставьте пропущенное слово

Общественные отношения, складывающиеся в сфере наследования и регулируемые нормами наследственного права – это предмет наследственного права.

3. Вставьте пропущенное число

Свидетельство о праве на наследство по общему правилу выдается в любое время по истечении 6 месяцев.

4. Укажите последовательность действий по выдаче наследнику свидетельства о праве на наследство

⁷ Правильный ответ помечен звездочкой

принятие наследства наследником
 подача заявления нотариусу о выдаче свидетельства о праве на наследство
 сбор и представление нотариусу необходимых документов
 оплата наследником гос. пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство
 выдача нотариусом свидетельства о праве на наследство

5. Сопоставьте формы завещаний и порядок их совершения

завещание, удостоверенное нотариусом	нотариальные завещания
завещания, установленные ст.1127 ГК РФ, имеющие силу нотариального завещания	завещания, приравненные к нотариальным
разновидность завещания, содержание которого не известно не только другим лицам, но и нотариусу.	закрытые завещания
вид завещания, которое может составить лицо, находящееся в положении, явно угрожающем его жизни, и в силу сложившихся обстоятельств лишенное возможности совершить нотариальное завещание	завещание в чрезвычайных обстоятельствах

6. Вставьте пропущенное слово

Завещание на Руси называлось _____.

*духовная

7. Выберите правильные ответы:

Субъектами наследственного правоотношения являются:

*наследодатель

*наследник

отказополучатель (легатарий)

исполнитель завещания (душеприказчик)

8. Выберите один правильный ответ:

Наследство открывается при объявлении гражданина судом

*умершим

безвестно отсутствующим

недееспособным

ограниченно дееспособным

9. Выберите один правильный ответ:

Закрытое завещание должно быть написано и подписано

*собственноручно завещателем

завещателем совместно с душеприказчиком

свидетелем совместно с завещателем

рукоприкладчиком совместно с завещателем

10. Выберите один правильный ответ:

Наследниками по закону первой очереди являются:

*дети, супруги и родители наследодателя

полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя

двоюродные братья и сестры наследодателя

дедушка и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и матери

11. Выберите один правильный ответ:

Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками

*не допускается

допускается всегда

допускается, если они сделаны в пользу нетрудоспособных иждивенцев

12. Выберите правильные ответы:

Меры по охране наследственного имущества и управлению им принимаются:

*нотариусом

*душеприказчиком

рукоприкладчиком

кредиторами

наследниками

13. Выберите один правильный ответ:

Наследники, принявшие наследство, перед кредиторами отвечают по долгам наследодателя

*солидарно

субсидиарно

в порядке регресса

14. Выберите один правильный ответ:

Входящие в состав наследства ограниченно оборотоспособные вещи

*наследуются на общих основаниях, предусмотренных ГК РФ

не наследуются и подлежат изъятию государством

наследуются, если кто-либо из наследников на день открытия наследства обладает специальным разрешением

15. Вставьте пропущенное слово

Заявление наследника о восстановлении срока для принятия наследства рассматривается в _____ производстве.

*исковом

особом

приказном

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Составьте схему «Субъекты наследственных правоотношений» с указанием их основных прав и обязанностей.
2. Раскройте правовую сущность наследственной трансмиссии и наследования по праву представления, в чем сходство и отличие данных институтов?
3. Можно ли считать местом открытия наследства район Крайнего Севера, если наследодатель работал там вахтовым методом по срочному трудовому договору? Ответ обоснуйте.
4. Составьте проект свидетельства нотариуса о принятии закрытого завещания и протокол вскрытия и оглашения закрытого завещания.
5. В 2011 году Петрова В.А. составила завещание, согласно которому все имущество, состоящее из приватизированной двухкомнатной квартиры и загородного дома, оставила

жившей отдельно от нее внучке Колокольчиковой О.И., 20 лет, родители которой погибли в автокатастрофе. При этом Петрова В.А. обязала Колокольчикову О.И. предоставить своей двоюродной сестре Переваловой К.М., жившей совместно с ней в загородном доме, право пожизненного пользования им.

В 2012 году Петрова В.А., не отменяя первого завещания, составила другое завещание, согласно которому оставила двухкомнатную квартиру своему старшему сыну, 40 лет, Петрову Н.П.. Оба завещания были удостоверены нотариусом.

В 2013 году Петрову В.А. по состоянию здоровья положили в больницу с тяжелым заболеванием. Перевалова К.М., узнав об этом, переехала в город и регулярно навещала Петрову В.А. в больнице. Она попросила Петрову В.А. завещать ей загородный дом, так как боялась, что Колокольчикова О.И. не выполнит волю завещателя. Пойдя на встречу двоюродной сестре, Петрова В.А. составила третье завещание, по которому загородный дом оставила Переваловой К.М. Составленное завещание было удостоверено заведующем отделением больницы, в котором лежала Петрова В.А.

В конце 2013г. Петрова В.А. скончалась. После смерти Петровой В.А. между наследниками возник спор. Колокольчикова О.И. и Петров Н.П. не признавали завещание в пользу Переваловой К.М., а последняя - не признавала завещание в пользу Колокольчиковой О.И.

Имеет ли значение то обстоятельство, что Петрова В.А. составляя последующие завещания, не отменяла предыдущие? Какие из составленных завещаний являются действительными? Каким образом имущество умершей будет распределено между наследниками?

5. ШКАЛА ОЦЕНИВНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения, заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Студент не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
3	Студент предпринимает попытки обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, но делает это не аргументировано. Студент предпринимает попытки сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения, но допуская при этом серьезные теоретически и фактические ошибки.
4	Студент обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, однако аргументация не является полной и всесторонней. Студент формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения, но допускает при этом некоторые ошибки.
5	Студент аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно

	к конкретной ситуации. Студент формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может обосновать специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Студент не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
3	Студент предпринимает попытки обосновать специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, но делает это не аргументировано. Студент предпринимает попытки сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения, но допуская при этом серьезные теоретические и фактические ошибки.
4	Студент обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, однако аргументация не является полной и всесторонней. Студент формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения, но допускает при этом некоторые ошибки.
5	Студент аргументировано обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Студент формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен самостоятельно определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент не может самостоятельно определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.
3	Студент затрудняется самостоятельно определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент с ошибками определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.
4	Студент не достаточно четко определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в

	профессиональной деятельности. Студент с неточностью определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.
5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Наследственное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации наследственного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, а также судебной практики в области наследования.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Наследственное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и нотариальной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для наследственного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере наследственного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам, применяемым в наследственном праве. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева, Н. Д. Эриашвили ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 355 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Волкова, А. Н. Кузбагаров, О. Ю. Ильина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Наследственное право : учебное пособие студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" : по дистанц. образовательным технологиям (ДОТ) : по науч. специальности 12.00.03 "Гражд. право; предпринимат. право; семейн. право; междунар. част. право" / О. Ю. Ильина [и др.] ; под ред. О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили, М. В. Самойловой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Бегичев, А. В. Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Электрон. дан. - Москва : Логос, 2013. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233715>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Долганова, И. В. Наследственное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. В. Долганова. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 104 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53935, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Солдатенко, С. А. Наследственное право [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения 40.03.01 – Юриспруденция : (авт. ред.) / С. А. Солдатенко; СИУ - филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 140 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Наследственное право Российской Федерации: практикум для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Лизунова. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. - 190 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // Рос. газ. — 2001.— 28 нояб.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. – Ст.4532.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. - № 32. - Ст. 3340.

7. Семейный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 27 янв. – № 17.

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.02.2008) // Рос. газета. № 256, 31.12.2001.

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1. // Рос. газ. – 1993. – 13 марта. – №49.

10. Об акционерных обществах: федер. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ) // Рос. газ. - 1995. – 29 дек. – № 248; СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

11. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федер. закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ // Рос. газ. – 1997. – 28 июля. – № 145; СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.

12. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон от 08.02.1998. № 14-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 20 дек. – № 247; СЗ РФ. – 2001. – № 52(14). – Ст. 4920.

13. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. 04.03.2008) // Рос. газ. – 1996. – 18 дек. – № 241; СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681

14. О производственных кооперативах: федер. закон от 08.05.1996 №41-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – Ст. 2321.

15. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации (вместе с Положением о государственных наградах Российской Федерации, Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации): указ Президента РФ от 07.09.2010 №1099 // Рос. газ. – 2010. – 15 сентября. – № 207.

16. Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным

имуществом: Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 N 350 // Рос. газ. – 2002. – 31 мая. – N 97; СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2096.

17. Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию отдельных видов нотариальных действий нотариусами в РФ: Приказ Минюста от 15 марта 2000 г. № 91 // Бюллетень Минюста РФ. -2000. - № 4.

18. О судебной практике по делам о наследовании: постан. Пленума Верхов. Суда РФ от 29.05.2012 №9 // Рос. газета. – 2012. – 06 июня.- № 127.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационный нотариальный портал - <http://www.notary.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт компании «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
5. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru/>

6.6. Иные источники

1. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. Решением Правления ФНП от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07) [Электронный ресурс] http://old.notariat.ru/press_2456_23.aspx.htm (Дата обращения 01.05.2017)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 16.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2музыкальный центр, видеокамера, 2видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор , экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
НОТАРИАТ И АДВОКАТУРА

Б1.В.ОД.9.

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Солдатенко Светлана Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	41
6.1. Основная литература	42
6.2. Дополнительная литература	42
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	42
6.4. Нормативные правовые документы.....	43
6.5. Интернет-ресурсы.....	44
6.6. Иные источники.....	44
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Нотариат и адвокатура» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-16.2	способность дать консультацию или пояснение специалиста в устной или письменной форме по вопросам, возникающим в судебном процессе; участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

			разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-16.3	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
		Заочная форма обучения - ПК-16.2	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
		Заочная форма применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-16.2	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие

			документы правового характера

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-2.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-2.3 Заочная форма обучения - ПК-2.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.3	на уровне знаний: основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений; на уровне умений: осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при осуществлении профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении помощи гражданам и организациям в отстаивании их прав и законных интересов); выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-16.2 Очно-заочная форма обучения – ПК-16.3 Заочная форма	на уровне знаний: правил составления юридических заключений и предоставления консультаций; прав и обязанностей адвоката и нотариуса; правил составления проектов сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.

	обучения - ПК-16.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-16.2	на уровне умений: давать юридическую квалификацию ситуации; определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента; анализировать информацию и документы; давать исчерпывающие разъяснения по вопросам правового характера и вопросам совершения нотариальных действий; вести консультацию и давать заключение по правовым вопросам в устной и письменной формах. на уровне навыков: формирования правовой позиции в интересах клиента; подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок; предоставления консультации по правовым вопросам; представления интересов клиента в судебных инстанциях, органах государственной власти и местного самоуправления, иных организациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины – 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 60 часов (20 часа лекций, 40 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

очно-заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 94 часа.

Место дисциплины –

Нотариат и адвокатура (Б1.В.ДВ.5.1) изучается на 3 курсе (6 семестр) бакалавриата очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.2.2	Римское право
Б1.В.ДВ.1.3	История

На очно-заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.2.2	Римское право
Б1.В.ДВ.1.3	История
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.2.2	Римское право
Б1.В.ДВ.1.3	История
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	52	10		20		24	
Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России.	12	2		4		6	О - 1.1 Т- 1.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.	14	2		6		6	О - 1.2 Т- 1.2
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов.	12	2		4		6	О - 1.3 Т - 1.3
Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения.	14	4		6		6	О-1.4 ПЗ-1.4
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	56	10		20	2	24	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	10	2		4		6	О - 2.1
Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости	12	2		4		4	О - 2.2 Т- 2.2
Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов	10	2		4		4	О - 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления	12	2		4		4	О – 2.4 Т- 2.4
Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе	12	2		4		6	О – 2.5 ПЗ - 2.5

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	108	20		40	2	48	ак.ч
	3						З.Е.
	81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	52	4		8		40	
Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России	26	2		4		20	О - 1.1; 1.2. Т- 1.1; 1.2.
Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.							
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов.	26	2		4		20	О - 1.3; 1.4 Т - 1.3; 1.4

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения							
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	56	6		10	2	40	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	20	2		4		16	О - 2.1; 2.2. Т. - 2.2.
Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости							
Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов	20	2		4		16	О - 2.3; 2.4; 2.5 Т - 2.4. ПЗ – 2.3; 2.5
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления							
Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе	16	2		2		8	
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		18	2	78	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						а.сч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России	52	2		4		46	О - 1.1; 1.2; 1.3; 1.4. Т- 1.1.; 1.2.; 1.3. ПЗ – 1.4
Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.							
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов.							
Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения							
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	56	2		4	4	48	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	52	2		4		44	О - 2.1; 2.2.; 2.3; 2.4; 2.5 Т – 2.2; 2.4 ПЗ – 2.3; 2.5

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости							
Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов							
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления							
Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе							
Выполнение контрольной работы по разделу 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				2	2	Зачет
Всего:		108	4		6	4	92	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	52	2		4		46	

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России	52	2		4		46	Электронный семинар
Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.							
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов.							
Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения							
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	56	2		4	2	48	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	52	2		4		44	Электронный семинар
Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости							
Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов							
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления							

Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе						
Выполнение контрольной работы по разделу 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	4				2	2	Зачет
Всего:	108	4		6	4	92	ак.ч.
	3						З.Е.
	81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ

Тема 1.1. Понятие нотариата. История развития нотариата в России

Понятие нотариата и его юридическая природа Цели, задачи и принципы организации нотариата и нотариальной деятельности. Функции нотариата в правовой системе России. Правовое регулирование нотариата и нотариальной деятельности.

История создания российского нотариата. Возникновение и развитие нотариата в дореволюционной России. Нотариат в советский период. Развитие нотариата в постсоветской России. Актуальные проблемы современного нотариата.

Международный союз латинского нотариата.

Тема 1.2. Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса

Основные правила доступа к профессии нотариуса, условия назначения на должность нотариуса. Формы осуществления нотариальной деятельности. Учреждение должности нотариуса. Определение количества должностей нотариусов в нотариальном округе. Ликвидация должности нотариуса.

Права и обязанности нотариуса. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой. Нотариальная тайна. Ограничения в деятельности нотариуса.

Иные субъекты нотариальной деятельности: стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса.

Финансовое обеспечение деятельности нотариусов.

Тема 1.3. Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов

Нотариальная палата субъекта РФ. Основные права и обязанности нотариальной палаты. Федеральная нотариальная палата, ее полномочия.

Субъекты государственного управления нотариатом. Министерство юстиции Российской Федерации и подчиненные ему органы юстиции в субъектах РФ. Функции органов юстиции по управлению нотариатом.

Взаимоотношения органов нотариального сообщества с государственными органами.

Профессиональная этика российского нотариуса. Цели, специфика и формы контроля за деятельностью нотариусов.

Тема 1.4. Основные нотариальные действия и правила их совершения

Понятие нотариального действия, виды нотариальных действий. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.

Порядок и основные правила совершения нотариальных действий.

Ограничение права совершения нотариальных действий. Отказ в совершении нотариальных действий. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

Отдельные нотариальные действия и процедура их совершения.

Раздел 2. Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ

Тема 2.1. Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России

Понятие, принципы организации и деятельности адвокатуры. Задачи и функции адвокатуры. Конституционные основы деятельности адвокатуры, право на квалифицированную юридическую помощь. Правовое регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности.

Возникновение адвокатуры. Развитие адвокатуры в России. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года. Адвокатура в период с 1864 по 1917 год. Адвокатура советского периода. Роль и задачи адвокатуры на современном этапе.

Тема 2.2. Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости

Понятие и содержание статуса адвоката. Требования, предъявляемые к адвокатам, права и обязанности адвокатов. Гарантии независимости адвокатов, предусмотренные действующим законодательством РФ. Адвокатская тайна как одна из гарантий независимости адвокатов.

Приобретение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката.

Тема 2.3. Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов

Дисциплинарная ответственность адвоката. Основания для начала дисциплинарного производства. Порядок возбуждения дисциплинарного производства. Виды решений совета адвокатской палаты по дисциплинарному производству. Применение мер дисциплинарного взыскания к адвокатам.

Иные виды ответственности адвоката: гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность. Понятие и содержание адвокатской этики.

Тема 2.4. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления

Понятие и виды организационно-правовых форм адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Помощник и стажер адвоката.

Система органов адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет Адвокатской палаты. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов.

Тема 2.5. Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе

Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.

Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.

Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.

Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским Судом по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 «Нотариат и адвокатура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ	
Тема 1.1.	Понятие нотариата. История развития нотариата в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Основные нотариальные действия и правила их совершения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ	
Тема 2.1	Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 2.3.	Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие нотариата. История развития нотариата в России (О - 1.1)

1. Определите понятие «нотариата» и «нотариальной деятельности».
2. В чем заключается задачи и функции нотариата в правовой системе РФ?
3. Обозначьте актуальные проблемы развития современного законодательства о нотариате.

Тема 1.2. Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса (О - 1.2)

1. Определите понятие «статус нотариуса», что включает в себя содержание статуса нотариуса?
2. Укажите основные правила доступа к профессии нотариуса.
3. Какие ограничения в деятельности нотариуса Вы знаете?

Тема 1.3. Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов (О – 1.3)

1. Какие органы нотариального самоуправления Вам известны?
2. Проведите сравнительный анализ структуры Федеральной Нотариальной палаты и структуры Нотариальных палат субъектов РФ?

3. Раскройте цели, специфику и виды контроля в сфере нотариальной деятельности.

Тема 1.4. Основные нотариальные действия и правила их совершения (О – 1.3)

1. Перечислите основные правила нотариального производства и совершения нотариальных действий.
2. Раскройте общие условия удостоверения сделок в нотариальной практике?
3. В чем заключаются особенности обеспечения доказательств нотариусами?

Тема 2.1. Понятие адвокатуры и ее значение. История возникновения адвокатуры в России (О - 2.1)

1. В чем заключаются конституционные основы деятельности адвокатуры?
2. Перечислите основные задачи и принципы деятельности адвокатуры?
3. В чем заключается специфика развития российской адвокатуры в дореволюционный период?

Тема 2.2. Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости (О - 2.2)

1. Дайте определение статуса адвоката. Перечислите элементы, составляющие его содержание.
2. Перечислите требования, предъявляемые к претенденту на получение статуса адвоката.
3. Проведите сравнительный анализ оснований приостановления и прекращения статуса адвоката. В каких случаях возможно возобновление статуса адвоката?

Тема 2.3. Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов (О - 2.3)

1. Определите понятие «профессиональной этики адвоката» и основные принципы профессионального поведения адвоката.
2. Какие виды ответственности адвокатов Вы знаете?
3. Опишите процедуру привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?

Тема 2.4. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления (О - 2.4)

1. Какие формы адвокатских образований Вам известны?
2. Проведите сравнительный анализ структуры Федеральной Адвокатской палаты и структуры Адвокатских палат субъектов РФ?
3. В чем сходство и различие юридической консультации и коллегии адвокатов?

Тема 2.5. Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе (О - 2.5)

1. Проанализируйте особенности выработки адвокатом позиции по гражданскому делу.
2. В чем сходство и различие статуса и полномочий адвоката-защитника и адвоката-представителя по уголовному делу?
3. В чем сходство и различия правового статуса адвоката в гражданском и арбитражном процессе?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие нотариата. История развития нотариата в России (Т – 1.3)
Выберите один правильный ответ: Нотариат как институт гражданского общества _____. входит в систему органов исполнительной власти входит в систему органов судебной власти

входит в систему органов законодательной власти *не входит в систему государственных органов⁶
Выберите один правильный ответ: Термин «нотариус» в российском праве впервые появился в 911 г. 1649 г. *1729 г. 1917г.
Выберите один правильный ответ: Российский нотариат относится к нотариату: *латинского типа англо-саксонского типа французского типа романо-германского типа
Тема 1.2. Правовой статус нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса (Т 1.2.)
Впишите пропущенное слово: «Территория, в пределах которой нотариус осуществляет свою деятельность и имеет нотариальную контору - _____». * нотариальный округ
Впишите пропущенное слово: Лицо, соответствующее требованиям, предъявляемым законом для занятия нотариальной деятельностью, _____ на должность нотариуса. *назначается избирается делегировается
Выберите один правильный ответ: Нотариус, занимающийся частной практикой должен быть: зарегистрирован в районной государственной нотариальной конторе *членом нотариальной палаты Аттестован нотариальной палатой
Тема 1.3. Органы нотариального самоуправления. Контроль за профессиональной деятельностью нотариусов (Т 1.3.)
Выберите правильные ответы: Формами налогового контроля за деятельностью нотариусов являются: *камеральные проверки *выездные проверки прямые проверки косвенные проверки краткосрочные проверки долгосрочные проверки
Высшим органом нотариальной палаты является: президент нотариальной палаты *общее собрание членов нотариальной палаты совет нотариальной палаты
Выберите один правильный ответ: Нотариальные палаты образуются:

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*в каждом субъекте РФ в каждом наследном пункте РФ в каждом городе РФ
Тема 2.2. Статус адвоката: права, обязанности и гарантии независимости (Т 2.2)
Впишите пропущенное словосочетание: «Совокупность требований, предъявляемых к адвокатам, их прав, обязанностей и гарантий это - _____». *статус адвоката
Выберите один правильный ответ: При несдаче квалификационного экзамена претендент допускается к его повторной сдаче не ранее чем через: шесть месяцев *один год три месяца
Выберите один правильный ответ: Статус адвоката присваивается претенденту: на срок до наступления пенсионного возраста *на неопределенный срок по усмотрению президента Адвокатской палаты субъекта РФ
Тема 2.4. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатского самоуправления (Т 2.4.)
Выберите правильные ответы: Формами адвокатских образований являются: *адвокатский кабинет адвокатская консультация *коллегия адвокатов адвокатское товарищество *юридическая консультация *адвокатское бюро
Выберите один правильный ответ: Адвокатская палата субъекта РФ образуется: Федеральной палатой адвокатов учредительным собранием адвокатов *конференцией адвокатов
Выберите один правильный ответ: Решения органов Федеральной адвокатской палаты, принятые в пределах ее компетенции, для всех адвокатов: *обязательны не обязательны имеют альтернативный характер

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.4. Основные нотариальные действия и правила их совершения (ПЗ – 1.4)

1. Изучите основные правила и порядок совершения нотариальных действий. Какие документы необходимы для совершения следующих нотариальных действий:

- удостоверение доверенности на представление в суде по гражданскому делу;
- свидетельствование подлинности подписи на договоре купли-продажи квартиры;
- совершения векселя в неплатеже;
- свидетельствование верности копии документа.

2. Решите задачу.

Семенов Михаил в возрасте 13 лет сочинил стихотворение, которое намеревался направить в редакцию журнала «Мурзилка». Михаил обратился к нотариусу с просьбой удостоверить его подпись на документе, содержанием которого было написанное им

стихотворение. Нотариус отказал в удостоверении подписи. Михаил написал жалобу на действия нотариуса в прокуратуру.

Правомерно ли поступил нотариус? Имел ли право и основания Михаил для обжалования отказа нотариуса? Каков порядок обжалования отказа нотариуса в совершении нотариальных действий и какие документы должны быть приложены к жалобе?

Тема 2.3. Виды ответственности адвокатов. Профессиональная этика адвокатов (ПЗ – 2.3)

1. Составьте сравнительную таблицу оснований лишения и приостановления статуса адвоката.

2. Доверитель по гражданскому делу признался адвокату, что собирается сфальсифицировать некоторые доказательства, необходимые для того, чтобы дело было разрешено в его пользу. Как должен поступить адвокат. Ответ обоснуйте

Тема 2.5. Деятельность адвоката в гражданском, арбитражном и уголовном процессе (ПЗ - 2.5)

1. Гражданин Измайлов Е.Н., являвшийся потерпевшим и частным обвинителем по уголовному делу о нанесении ему побоев, обратился к мировому судье с ходатайством о допуске к участию в деле в качестве представителя потерпевшего и частного обвинителя своего брата, успешно занимающегося юридической практикой, однако не имеющего статуса адвоката.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Ответ обоснуйте.

2. *Решите задачу.*

Адвокат Шмелев В.С. был назначен судом в качестве представителя ответчика на основании ст. 50 ГПК РФ. Не согласившись с решением суда первой инстанции. Вынесенным в пользу истца, адвокат подготовил апелляционную жалобу. Однако ему было отказано в ее принятии, так как согласно ст. 54 ГПК РФ право представителя на обжалование судебного постановления должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом.

Правомерен ли отказ суда в принятии апелляционной жалобы? Ответ обоснуйте.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Правовое регулирование и организация нотариата в Российской Федерации.
2. Полномочия нотариальной палаты и органов юстиции в области нотариата.
3. Основные правила совершения нотариальных действий.
4. Нотариальное делопроизводство.
5. Нотариальное удостоверение сделок.
6. Нотариальное оформление наследственных прав.
7. Нотариальные действия, направленные на придание исполнительной силы долговым платежным документам.
8. Актуальные проблемы развития законодательства о нотариате в России.
9. Основные мировые системы нотариата.
10. Основные принципы организации нотариата и нотариальной деятельности в России.
11. Нотариальные действия по обеспечению доказательств.
12. Нотариальное свидетельствование документов.
13. Контроль за совершением нотариальных действий.
14. Виды ответственности нотариусов.
15. Профессиональная этика нотариусов.
16. Отказ в совершении нотариальных действий и судебный порядок его обжалования.
17. Правовой статус нотариуса.
18. Организация нотариального самоуправления.
19. Удостоверение бесспорных фактов: основания и порядок.

20. Совершение протестов векселей нотариусом.
21. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг нотариусом.
22. Нотариальное удостоверение брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов.
23. Нотариальное удостоверение соглашения об уплате алиментов.
24. Совершения удостоверительных надписей нотариусом.
25. Зарубежный опыт организации и деятельности нотариата (*на примере какой-либо страны*).
26. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, принципы организации и деятельности.
27. Правовое регулирование деятельности адвокатуры.
28. Конституционные гарантии права на квалифицированную юридическую помощь.
29. Возникновение и развитие адвокатуры в России.
30. Профессиональная этика адвоката.
31. Адвокатская тайна.
32. Виды организационно-правовых форм адвокатских образований.
33. Коллегия адвокатов как организационно-правовая форма адвокатского образования: статус, права и принципы организации.
34. Адвокатское бюро как организационно-правовая форма адвокатского образования: статус, права и принципы организации.
35. Органы адвокатского самоуправления.
36. Понятие и содержание статуса адвоката.
37. Приобретение статуса адвоката. Ограничения на приобретение статуса адвоката.
38. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
39. Зарубежный опыт организации и деятельности адвокатуры (*на примере какой-либо страны*).
40. Адвокат в конституционном судопроизводстве.
41. Адвокат в уголовном судопроизводстве: адвокат как участник следственных действий, участие адвоката на стадии судебного разбирательства.
42. Участие адвоката в гражданском процессе.
43. Участие адвоката в арбитражном процессе.
44. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
45. Участие адвоката в подготовке и рассмотрении дел Европейским судом по правам человека.
46. Виды ответственности адвокатов.
47. Основания и порядок привлечение адвоката к дисциплинарной ответственности.
48. Современные тенденции развития адвокатуры в России.
49. Адвокатская неприкосновенность и гарантии независимости адвокатов.
50. Нотариат и адвокатура как институты гражданского общества.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Правовые основы организации и деятельности нотариата в РФ

1. Дайте определение понятиям «нотариат» и «нотариальная деятельность», перечислите субъектов нотариальной деятельности.
2. Что такое нотариальный округ? Как и кем определяется численность нотариусов в нотариальном округе?
3. Составьте схему органов нотариального самоуправления с указанием их основных функций.
4. Укажите, в каких случаях имеются основания для отказа в совершении нотариального действия:

- Лопаткин обратился к нотариусу с просьбой засвидетельствовать копию свидетельства о браке, заключенного в церковном порядке 22.08.1942г.;

- Абрамов от имени Сергеева обратился в нотариальную контору с просьбой об удостоверении договора купли-продажи квартиры, представив нотариусу доверенность, выданную ему Сергеевым, в которой закреплены следующие полномочия: оформить договор купли-продажи, зарегистрировать его в органах гос. регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, получить свидетельство о гос. регистрации.

При наличии оснований для отказа в совершении нотариального действия составьте проект соответствующего постановления нотариуса.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Правовые основы организации адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ

1. Каковы принципы адвокатской деятельности по ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»? Дайте пояснения по каждому из них.

2. При приеме в члены коллегии адвокатов между адвокатским образованием и адвокатом Сидоровым был заключен срочный трудовой договор, в котором было указано, что местом работы адвоката является коллегия адвокатов, расположена по адресу: г. Москва, ул. Куусинена, д.19; трудовой функцией является консультирование по правовым вопросам, составление заявлений, жалоб и иных документов правового характера; срок действия договора с 01 октября 2015 по 17 февраля 2016г. в связи с нахождением в отпуске по беременности и родам адвоката Ульяновой; заработная плата – 30 000 рублей в месяц. Адвокат подписал трудовой договор и приступил к работе.

Дайте правовую характеристику данного договора, правомерно ли его заключение? Ответ обоснуйте.

3. Выпишите из ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» и Кодекса профессиональной этики адвоката положения, содержащие морально-этические правила поведения адвоката. Проанализируйте их.

4. Составьте пакет документов, необходимых для создания коллегии адвокатов.

5. В суде находится гражданское дело по иску Ивановой к Иванову о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Для представления своих интересов Иванов заключил соглашение с адвокатом Васильевым. На 17 апреля 2016г. назначено очередное судебное заседание. Ответчик и его представитель извещены о времени и месте судебного разбирательства, но не могут явиться в суд в назначенное время по уважительной причине.

Каковы действия ответчика и адвоката? Какие причины могут быть признаны судом уважительными? Составьте проект ходатайства о переносе судебного заседания.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.3	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.3	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-16.2	способность дать консультацию или пояснение специалиста в устной или письменной форме по вопросам, возникающим в судебном процессе; участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.

	Очно-заочная форма обучения – ПК-16.3	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
	Заочная форма обучения - ПК-16.2	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-16.2	способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-2.3. способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права на основе собственных представлений	Правильно и аргументировано оценивает правомерность поведения различных субъектов права
	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права для выбора юридически значимого поведения, в том числе в сфере адвокатуры и нотариата	Демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата
ПК-16.2. Способность дать консультацию или пояснение специалиста в устной или письменной форме по вопросам, возникающим в судебном процессе; участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.	Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает ответы в устной или письменной форме Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера	Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3. способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

(убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права, реализуемые в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата	Демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата
ПК-16.2. Способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.	Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера	Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права на основе собственных представлений	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры
(убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права для выбора юридически значимого поведения, в том числе в сфере адвокатуры и нотариата	Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата

ПК-16.2. способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.	Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера	Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права на основе собственных представлений	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры
	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права для выбора юридически значимого поведения, в том числе в сфере адвокатуры и нотариата	Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата
ПК-16.2. способность участвовать в подготовке совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформляемых документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; дать консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;	Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера	Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления,

составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.		ходатайства и другие документы правового характера

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Сформулируйте понятие нотариата и нотариальной деятельности. Перечислите основные задачи и функции нотариата в правовой системе Российской Федерации.
2. Каков порядок и основания замещения должности нотариуса и освобождения нотариуса от должности нотариуса.
3. Перечислите нотариальные действия, которые вправе совершать нотариусы. Существуют ли различия в полномочиях гос. нотариусов и частных нотариусов?
4. Какие формы контроля за деятельностью нотариусов Вам известны? Опишите процедуры осуществления отдельных видов контроля и органы, их осуществляющие.
5. Какие основания для отказа в совершении нотариального действия предусмотрены законодательством? Укажите порядок обжалования отказа в совершении нотариальных действий.
6. Опишите алгоритм действий нотариуса при удостоверении сделок.
7. Проведите сравнительный анализ обеспечения доказательств нотариусом и судом.
8. В чем заключаются особенности удостоверения брачного договора, соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе совместно нажитого имущества.
9. Сформулируйте понятие адвокатуры, основные принципы организации и деятельности адвокатуры. Раскройте основные задачи и функции адвокатуры.
10. Проведите ретроспективный анализ возникновения и развития адвокатуры в России.
11. Опишите процедуру приобретения статуса адвоката и требования, предъявляемые к претендентам на получение статуса адвоката.
12. Раскройте основные права и обязанности адвоката, а также ограничения в деятельности адвоката.
13. Какие виды ответственности адвоката предусмотрены действующим законодательством? Охарактеризуйте их.
14. Проведите сравнительный анализ основных организационно-правовых форм адвокатских образований.
15. В чем заключаются особенности участия адвоката в гражданском судопроизводстве?
16. В чем заключаются особенности участия адвоката-защитника на стадии предварительного следствия?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите правильный ответ:

Международный союз латинского нотариата (МСЛН) был образован _____.

*2 октября 1948 г. в Буэнос-Айресе

15 мая 1963 г. в Женеве

11 февраля 1977 г. в Париже

1 января 2000 г. в Киеве

2. Сопоставьте название принципов, на которых основывается российский нотариат с их содержанием

принцип законности	при совершении нотариальных действий нотариусы должны руководствоваться нормами Конституции РФ и законодательством РФ
принцип тайны	нотариусам, а также лицам, работающим в нотариальной конторе, запрещается разглашать сведения, оглашать документы, которые стали им известны в связи с совершением нотариальных действий
принцип бесспорности прав и юридических фактов	нотариусы принимают во внимание только очевидные, установленные факты, подтвержденные непосредственно или соответствующими документами
принцип беспристрастности	нотариус не вправе изменять порядок совершения и содержание нотариального действия, стороны, обратившиеся к нему за совершением нотариальных действий находятся в равном положении, нотариус не вправе отдавать предпочтение какой-либо из сторон

3. Выберите правильный ответ:

Российской Федерации ведение реестра государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, осуществляется _____.

* Министерством юстиции РФ и его структурными подразделениям
Правительством РФ и территориальными исполнительными органами
Федеральным собранием РФ и законодательными органами субъектов РФ
Конституционным судом РФ

4. Страхование гражданской ответственности при осуществлении профессиональной деятельности является обязательным для _____.

* нотариусов, занимающихся частной практикой
для государственных нотариусов
как для нотариусов, занимающихся частной практикой, так и для государственных нотариусов

5. Вставьте пропущенное слово:

Согласно Основам Российской Федерации о нотариате нотариус, впервые назначенный на должность, приносит _____ присягу.

6. Выберите правильный ответ:

Нотариальная палата субъекта РФ является _____.
государственным органом
коммерческой организацией
*некоммерческой организацией

7. Выберите правильный ответ:

Какое из перечисленных действий не вправе совершать должностные лица консульских учреждений: _____.

*выдавать свидетельство о праве на наследство
совершать морские протесты
свидетельствовать подлинность подписи на документах
принимают меры к охране наследственного имущества

8. Выберите правильный ответ:

К фактам, подлежащим нотариальному удостоверению относятся: _____.

*факт нахождения гражданина в живых
*факт времени предъявления документа нотариусу
факт действительности документа
факт неизвестного отсутствия гражданина

9. Выберите правильный ответ:

К числу методов правового регулирования адвокатской деятельности относятся:

императивный метод
диспозитивный метод
*сочетание императивного и диспозитивного метода
поощрительный метод

10. Выберите правильный ответ:

Адвокату запрещено заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением:

*научной деятельности
предпринимательской деятельности
*творческой деятельности
*преподавательской
работы в качестве руководителя адвокатского образования

11. Выберите правильный ответ:

статус адвоката в РФ может получить:

*гражданин РФ
иностранец
лицо без гражданства

12. Выберите правильный ответ:

Совет адвокатской палаты субъекта РФ является:

региональным органом
*коллегиальным органом
специализированным органом

13. Выберите правильный ответ:

Юридическая консультация создается в форме:

организации
*учреждения
Филиала

14. Сопоставьте субъектов адвокатской деятельности и требования, предъявляемые к ним.

адвокат	лицо, являющееся независимым профессиональным советником по правовым вопросам, наделенное в установленном законом порядке соответствующим статусом и правом осуществлять адвокатскую деятельность
стажер адвоката	лицо, имеющие высшее юридическое образование осуществляет свою деятельность под руководством адвоката, выполняя его отдельные поручения, но не имеющее права самостоятельно заниматься адвокатской деятельностью
помощник адвоката	лицо, имеющие высшее, незаконченное высшее или среднее юридическое образование, содействующее адвокату в его деятельности, но не имеющее право самостоятельно осуществлять адвокатскую деятельность

15. Выберите правильный ответ:

Полномочия на участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях удостоверяются _____.

*ордером

доверенностью

приказом

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Каковы, на Ваш взгляд, практические проблемы применения норм профессиональной этики адвоката и практические проблемы реализации положений законодательства об адвокатской тайне?

2. Гражданин Коровин Н.С., являющийся индивидуальным предпринимателем, купил жилой дом для последующего его дарения своей супруге ко дню рождения. Для оформления договора дарения супруги обратились в нотариальную контору, желая удостоверить данный договор нотариально. Нотариус отказал в удостоверении данного договора, мотивируя отказ тем, что дом принадлежит супругам на праве общей совместной собственности.

Правомерны ли действия нотариуса? Предложите выход из создавшейся ситуации?

3. Наследодатель Петин Михаил Иванович умер 1 сентября 2014 года. После его смерти осталось следующее имущество, принадлежавшее Петину М.И. на праве собственности:

- жилой дом по адресу: г. Бердск (Новосибирская область), ул. Королева, д. 5;
- автомобиль Тайона, регистрационный номер Н144АВ;
- денежный вклад в Сбербанке РФ на сумму 700 000 рублей.

В нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратились: бывшая супруга умершего – Петина Ольга Сергеевна, брак которой с Петиним М.И. был расторгнут за год до смерти Петина М.И., сын умершего от первого брака - Петин Василий Михайлович, и родной брат умершего - Петин Сергей Иванович.

Кому из обратившихся лиц, нотариус должен выдать свидетельство о праве на наследство? Исходи из условий данной задачи составьте проект свидетельства о праве на наследство по закону.

4. Составьте сравнительную таблицу организационно-правовых форм адвокатских образований.

5. В районный суд по почте поступило исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Шамохина В.И. адвокатом Кельц И.О. К заявлению была приложена доверенность, выданная Кельц И.О. на ведение данного дела во всех судебных инстанциях. В доверенности также было указано, что адвокат Кельц И.О. вправе от имени представляемого совершать все процессуальные действия, в том числе перечисленные в ст. 54 ГПК РФ. Федеральный судья возвратил исковое заявление на основании п.4 ч.1 ст.135 ГПК РФ как подписанное неуполномоченным лицом. Судья мотивировал свое определение тем, что полномочия адвоката на ведение дела в суде оформляются ордером, а также подтверждаются соглашением на оказание юридической помощи, заключенным между адвокатом и клиентом, в то время как указанные документы к исковому заявлению приложены не были.

Правильное ли определение вынес суд? Достаточно ли адвокату Кельц И.О. выданной доверенности для подписания и подачи искового заявления в суд от имени Шамохина В.И.? Изложите порядок оформления полномочий адвоката.

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен правильно и аргументировано оценить правомерность поведения различных субъектов права. Студент не способен сделать правильный выбор юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не понимает сущность задаваемого вопроса. Студент не может определить правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Студент не понимает и не знает порядок совершения нотариальных действий. Студент не способен составлять проекты нотариально оформляемых документов Студент не может давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Студент не способен составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
3	Студент предпринимает попытки оценить правомерность поведения различных субъектов права, однако, делает это не достаточно аргументировано. Студент пытается сделать правильный выбор юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не всегда понимает сущность задаваемого вопроса. Студент затрудняется правильно определить правовые нормы, которыми следует

	руководствоваться. Студент ознакомлен с порядком совершения нотариальных действий, но не способен составлять проекты нотариально оформляемых документов Студент предпринимает попытки давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, однако, делает это не достаточно аргументировано и не всегда правильно. Студент способен составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера, но допускает при этом серьезные ошибки.
4	Студент допускает ошибки в процессе оценивания правомерности поведения различных субъектов права. Студент демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться, однако, не на все вопросы дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий, но допускает некоторые ошибки при составлении проектов нотариально оформляемых документов Студент дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, но допускает ошибки в процессе составления заявлений, ходатайств и других документов правового характера.
5	Студент правильно и аргументировано оценивает правомерность поведения различных субъектов права. Студент демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен правильно и аргументированно оценить правомерность поведения различных субъектов права. Студент не может продемонстрировать навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способами защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Студент не способен составлять проекты нотариально оформляемых

	документов. Студент не способен давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Студент не умеет составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
3	Студент предпринимает попытки оценить правомерность поведения различных субъектов права, однако не может продемонстрировать навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Студент не способен самостоятельно составлять проекты нотариально оформляемых документов. Студент не способен давать правильные разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Студент не умеет составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
4	Студент допускает ошибки в процессе оценивания правомерности поведения различных субъектов права. Студент демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий, однако, допускает ошибки при составлении проектов нотариально оформляемых документов. Студент дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, но допускает ошибки в процессе составления заявлений, ходатайств и других документов правового характера.
5	Студент правильно и аргументированно оценивает правомерность поведения различных субъектов права. Студент демонстрирует навыки правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, в т.ч. в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

Таблица 15.

Заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Студент не обладает навыками правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах

	защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата. Студент не понимает и не знает порядок совершения нотариальных действий Студент не способен составлять проекты нотариально оформляемых документов Студент не способен давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Студент не умеет составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера
3	Студент слабо владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Студент затрудняется с выбором правильного юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата. Студент ознакомлен с порядком совершения нотариальных действий, но допускает серьезные ошибки при составлении проектов нотариально оформляемых документов. Студент не способен давать правильные разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Студент не способен правильно составлять заявления, ходатайства и другие документы правового характера.
4	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Однако, допускает некоторые ошибки при выборе юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий, однако, допускает ошибки при составлении проектов нотариально оформляемых документов. Студент дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, но допускает ошибки в процессе составления заявлений, ходатайств и других документов правового характера.
5	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Студент демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты их прав, реализуемого в т.ч. в ходе осуществления профессиональной деятельности в сфере адвокатуры и нотариата. Студент правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Теоретических вопроса в билете два: один по 1 разделу курса – «Нотариат», второй по второму разделу курса – «Адвокатура».

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Нотариат и адвокатура» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации наследственного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, а также судебной практики в области наследования.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и нотариальной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для наследственного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере наследственного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам, применяемым в наследственном праве. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Нотариат : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Илюшиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 295 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426629&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Нотариат [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. А. Волкова, Л. В. Щербачева. – Электрон. дан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114429>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Седлова, Е. В. Организация нотариата и нотариальной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Седлова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 100 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43228>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Седлова Е.В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Седлова. - Электрон. дан.- Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 88 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43227.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Невская, М. А. Адвокатура и нотариат [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Невская, М. А. Шалагина. - Электрон. дан. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8172>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Нотариат и адвокатура : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. С. А. Солдатенко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 215 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3931/Солдатенко_Нотариат%20и%20адвок_Курс%20лекций.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ягодина, Л. П. Адвокатура : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 – Юриспруденция / Л. П. Ягодина ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 164 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2933/Ad_up_11.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. // СЗ РФ. 2002. - №1. – Ст.1
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // Рос. газ. — 2001.— 28 нояб.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. – Ст.4532
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федер. закон от 08 марта 2015 года № 21-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – Ст. 1391
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. - № 32. - Ст. 3340
9. Семейный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 27 янв. – № 17
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч. 1). – Ст. 4921
11. Консульский устав Российской Федерации: федер. закон от 05 июля 2010г. № 154-ФЗ // СЗ РФ. - 2010. - № 28, - Ст. 3554
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: фед. закон от 31 мая 2001 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - №23. – Ст.2102
13. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1. // Рос. газ. – 1993. – 13 марта. – №49
14. Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию отдельных видов нотариальных действий нотариусами в РФ: Приказ Минюста от 15 марта 2000 г. № 91 // Бюллетень Минюста РФ. -2000. - № 4
15. Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов: Приказ Минюста РФ от 27.12.2007 N 256 // Рос. газета. – 2008. – 11 янв.
16. Об утверждении Порядка определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе : Приказ Минюста России № 275 от 26.11.2008г. // Рос. газета. – 2008. - 16 ноября - № 256
17. Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса: Приказ Минюста РФ от 23.12.2009 № 430 // Рос. газета. – 2010. – 17 фев.
18. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста России № 174, Минфина России № 122н от 05.09.2012 // Рос. газета. – 2012. - 21 сентяб.- № 218
19. Об утверждении Правил нотариального делопроизводства: Приказ Минюста России № 78 от 16.04.2014г. // Рос. газета. – 2014. - 25 апреля.- № 95
20. Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата : Приказ Минюста России № 129 от 17.06.2014г. // Рос. газета. – 2014. - 20 июня.- № 136
21. Об утверждении Порядка ведения реестра нотариусов и лиц, сдавших квалификационный экзамен: Приказ Минюста России № 147 от 29.06.2015г. // Бюллетень

нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2015. - 12 октября - № 41

22. Об утверждении Порядка замещения временно отсутствующего нотариуса: Приказ Минюста России № 148 от 29.06.2015г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2015. - 12 октября - № 41

23. Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса: Приказ Минюста России № 151 от 29.06.2015г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2015. - 12 октября - № 41

24. Об утверждении Порядка и сроков сложения полномочий нотариуса, достигшего семидесятипятилетнего возраста, а также проведения конкурса для назначения на освободившуюся в этом случае должность : Приказ Минюста России № 157 от 29.06.2015г. // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 11.05.2017)

25. Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления : Приказ Минюста России №313 от 27.12.2016г. // СПС Консультант Плюс

26. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса: Приказ Минюста РФ от 17.02.1997 № 19-01-19-97 // Рос. газета. - 1997. - 17 февраля - №57

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационный нотариальный портал - <http://www.notary.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт компании «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
5. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru/>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации- <http://www.fparf.ru/>

6.6. Иные источники

1. Кодекс профессиональной этики адвоката : принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 янв. 2003 г. (с изм. и доп., утвержденными вторым Всероссийским съездом адвокатов 8 апр. 2005г.) // РГ. – 2005 – 5 окт.

2. Кодекс профессиональной этики нотариусов в РФ : принят решением Собрания представителей нотариальных палат субъектов РФ 16 ноября 2015г., утв. Минюстом России 19.01.2016 // ПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 10.05.2016).

3. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. Решением Правления ФНП от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07) [Электронный ресурс] http://old.notariat.ru/press_2456_23.aspx.htm (Дата обращения 10.05.2016)

4. Методические рекомендации по свидетельствованию верности копий документов и выписок из них (утв. Решением Правления ФНП от 25.04.2016, Протокол N 04/16 // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 21.08.2016).

5. Методические рекомендации по удостоверению доверенностей (утв. Решением Правления ФНП от 18.07.2016, Протокол N 07/17) СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 10.05.2016) // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный (дата обращения: 21.08.2016).

6. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол N 5) // Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ.- 2010. –№3.

7. Устав Федеральной нотариальной палаты // Нотариальный вестн. – 1997. - №3. – С.3-21.

8. Устав Федеральной палаты адвокатов РФ [Электронный ресурс] : принят Всероссийским съездом адвокатов 31 янв. 2003г. Режим доступа : <http://www/fpraf.ru/norms/ustav.htm> (дата обращения 12.02.2015)

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.ДВ.4.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Кальяк Андрей Михайлович

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	15
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	36
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	48
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	49
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	52
6.1.Основная литература.....	52
6.2.Дополнительная литература	53
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	53
6.4. Нормативные правовые документы.....	53
6.5.Интернет-ресурсы	55
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	56

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.5	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-6.6.	на уровне знаний: способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации));
	Заочная форма обучения - ПК-6.3	на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.7	сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам на уровне навыков:

		синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (28 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 40 часа (20 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 77 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 159 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 159 часов.

Место дисциплины –

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (Б1.В.ДВ.4.2) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9, 10 семестры) заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.10	Право интеллектуальной собственности

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.10	Право интеллектуальной собственности

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	58	6		10		42	
Тема1.1.	Сущность правового регулирования внешнеэкономической деятельности	20	2		4		14	Выполнение практических заданий, Опрос
Тема 1.2.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	20	2		4		14	Выполнение практических заданий, Опрос
Тема 1.3.	Валютное регулирование и контроль во внешнеэкономической деятельности	18	2		2		14	Выполнение практических заданий, Опрос
Раздел 2	Внешнеэкономические договоры. Рассмотрение споров из внешнеэкономических отношений	122	22		18	4	78	
Тема2.1	Правовое регулирование внешнеторгового договора купли-продажи	14	4		4		6	тестирование
Тема 2.2.	Международные сделки с коммерческим финансированием. Лицензионный договор	14	4		4		6	Выполнение практических заданий, Опрос

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Договор международного подряда	12	4		2		6	Выполнение практических заданий, Опрос
Тема 2.4.	Договоры с участием государства в сфере инвестирования иностранного капитала	14	4		4		6	Тестирование
Тема 2.5.	Правовое регулирование внешнеторговых операций совершаемых на международных товарных биржах, торгах	12	4		2		6	Выполнение практических заданий, Опрос
Тема 2.6.	Правое регулирование рассмотрения споров с участием иностранных юридических лиц	10	2		2		6	тестирование
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		180	28		28	4	120	
		5						З.е.
		136						Ас.ч

Таблица4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	49	6		6		37	
Тема1.1.	Сущность правового регулирования внешнеэкономической деятельности	16	2		2		12	Выполнение практических заданий, Опрос
Тема 1.2.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	16	2		2		12	Выполнение практических заданий, Опрос

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3.	Валютное регулирование и контроль во внешнеэкономической деятельности	17	2		2		13	Выполнение практических заданий, Опрос
Раздел 2	Внешнеэкономические договоры. Рассмотрение споров из внешнеэкономических отношений	72	14		14	4	40	
Тема 2.1	Правовое регулирование внешнеторгового договора купли-продажи	12	2		2		8	тестирование
Тема 2.2.	Международные сделки с коммерческим финансированием. Лицензионный договор	13	2		2		9	Выполнение практических заданий, Опрос
Тема 2.3.	Договор международного подряда	10	2		2		6	Выполнение практических заданий, Опрос
Тема 2.4.	Договоры с участием государства в сфере инвестирования иностранного капитала	10	2		2		6	Тестирование
Тема 2.5.	Правовое регулирование внешнеторговых операций совершаемых на международных товарных биржах, торгах	10	2		2		6	Выполнение практических заданий, Опрос
Тема 2.6.	Правовое регулирование рассмотрения споров с участием иностранных юридических лиц	10	4		4		6	тестирование
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		63				2	61	Экзамен
Всего:		180	20		20		140	Ак.ч.
		5						З.е.
		136						Ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	82	4		4		74	
Тема1.1.	Сущность правового регулирования внешнеэкономической деятельности	27	2		1		24	Тестирование
Тема 1.2.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	28	2		2		24	Опрос, выполнение письменного задания
Тема 1.3.	Валютное регулирование и контроль во внешнеэкономической деятельности	27			1		26	Опрос, выполнение письменного задания
Раздел 2	Внешнеэкономические договоры. Рассмотрение споров из внешнеэкономических отношений	90	2		4	4	80	
Тема2.1	Правовое регулирование внешнеторгового договора купли-продажи	15			1		14	Тестирование
Тема 2.2.	Международные сделки с коммерческим финансированием. Лицензионный договор	15			1		14	Опрос, выполнение письменного задания
Тема 2.3.	Договор международного подряда	15			1		14	Опрос, выполнение письменного задания

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Договоры с участием государства в сфере инвестирования иностранного капитала	15			1		14	Тестирование
Тема 2.5.	Правовое регулирование внешнеторговых операций совершаемых на международных товарных биржах, торгах	14					14	
Тема 2.6.	Правое регулирование рассмотрения споров с участием иностранных юридических лиц	5					5	Тестирование
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		180	4		8	4	164	
		5						З.е.
		136						Ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, д от	лр/эо, дот	пз/эо, д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО								
Раздел 1	Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	81	4		4		73	
Тема1.1.	Сущность правового регулирования внешнеэкономической деятельности							Участие в электронном семинаре. Тестирование
Тема 1.2.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности							Участие в электронном семинаре. Тестирование

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3.	Валютное регулирование и контроль во внешнеэкономической деятельности							Участие в электронном семинаре. Тестирование
Раздел 2	Внешеэкономические договоры. Рассмотрение споров из внешнеэкономических отношений	89			4	4	85	
Тема 2.1	Правовое регулирование внешнеторгового договора купли-продажи							Участие в электронном семинаре. Тестирование
Тема 2.2.	Международные сделки с коммерческим финансированием. Лицензионный договор							Участие в электронном семинаре. Тестирование
Тема 2.3.	Договор международного подряда							Участие в электронном семинаре. Тестирование
Тема 2.4.	Договоры с участием государства в сфере инвестирования иностранного капитала							Участие в электронном семинаре. Тестирование
Тема 2.5.	Правовое регулирование внешнеторговых операций совершаемых на международных товарных биржах, торгах							Участие в электронном семинаре. Тестирование
Тема 2.6.	Правовое регулирование рассмотрения споров с участием иностранных юридических лиц							Участие в электронном семинаре. Тестирование
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Выполнение ПКЗ
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		180	4		8	4	164	
		5						З.е.
		136						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Сущность правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Предмет учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности». Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности. Понятие и сущность внешнеэкономической деятельности. Соотношение понятий «внешнеэкономическая деятельность», «экономическая деятельность», «хозяйственная деятельность». Внешнеэкономические связи, их правовая сущность. Виды внешнеэкономической деятельности. Основные функции и принципы внешнеэкономической деятельности. Международно-правовые источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Международные договоры. Акты международных организаций. Международные торговые обычаи. Внутригосударственные источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Специальные законы, подзаконные нормативные акты в области внешнеэкономической деятельности. Соотношение внутреннего, иностранного и международного права. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Физические и юридические лица. Иностранные юридические лица и международные организации, транснациональные корпорации.

Тема 2. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

Правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельностью. Методы государственно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Полномочия государства как субъекта внешнеэкономической деятельности. Органы власти и управления, регулирующие и контролирующие внешнеэкономическую деятельность субъектов внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые режимы: наибольшего благоприятствования, специальный и национальный режимы.

Тема 3. Валютное регулирование и контроль во внешнеэкономической деятельности

Правовое регулирование валютных операций. Органы валютного контроля. Расчеты банковским переводом. Расчеты по документарному аккредитиву. Расчеты по инкассо. Клиринговые расчеты. Иные расчетно-финансовые операции: лизинг, факторинг. Банковские гарантии в международных расчетно-финансовых операциях.

Раздел 2. Внешнеэкономические договоры. Рассмотрение споров из внешнеэкономических отношений

Тема 1. Внешнеторговый договор купли-продажи

Понятие и основы правового регулирования внешнеэкономических сделок. Правовое регулирование внешнеторгового договора купли-продажи. Общие условия заключения внешнеторговых сделок. Требования к форме внешнеторговой сделки. Особенности заключения международных коммерческих договоров согласно Принципам международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 г. Заключение и исполнение договора купли-продажи товаров согласно Венской конвенции 1980 г. «О договорах международной купли-продажи». Общая характеристика ИНКОТЕРМС. Компенсационные сделки. Торговля информацией. Торговля результатами интеллектуальной деятельности.

Тема 2. Международные сделки с коммерческим финансированием. Лицензионный договор

Понятие и основы правового регулирования международного договора лизинга. Содержание договора лизинга. Понятие и основы правового регулирования международного договора факторинга. Содержание договора факторинга. Понятие и основы правового регулирования международного лицензионного договора. Содержание международного лицензионного договора.

Тема 3. Международный договор подряда

Понятие и правовая природа договора подряда, используемого в международной практике, и договора технического содействия. Правовое регулирование договора международного подряда. Распределение прав и обязанностей между подрядчиком (исполнителем) и заказчиком. Порядок заключения субконтрактов. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора подряда. Основания освобождения сторон договора подряда от ответственности.

Тема 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций с участием государства.

Понятие концессионных соглашений. Условия заключения концессионных соглашений. Ответственность сторон.

Понятие соглашения о разделе продукции, цели соглашения. Порядок заключения соглашений о разделе продукции

Продукция, полученная в результате деятельности по соглашению о разделе продукции. Гарантии, предоставляемые иностранным инвесторам. Внутригосударственно-правовые и международно-правовые гарантии прав иностранных инвесторов. Разрешение споров между принимающим государством и инвестором.

Тема 5. Правовое регулирование совершения международных сделок на международных товарных биржах, аукционах, торгах.

Понятие международных товарных бирж. Правовое регулирование организации и деятельности товарных бирж. Правила совершения международных сделок купли-продажи на международных товарных биржах. Понятие аукционной торговли, международных торгов. Посредники во внешней торговле.

Тема 6. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием иностранных лиц.

Формы защиты прав субъектов внешнеэкономической деятельности. Понятие арбитража, его виды. Подсудность. Арбитражное соглашение, арбитражная оговорка. Порядок рассмотрения споров в коммерческих судах. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Рассмотрение споров в России в арбитражных судах. Правовая помощь. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Требования к документам иностранного происхождения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.4 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной и заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	
Тема 1.1.	Сущность правового регулирования внешнеэкономической деятельности	Опрос, выполнение письменного задания
Тема 1.2.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Опрос, выполнение письменного задания
Тема 1.3.	Валютное регулирование и контроль	Опрос, выполнение письменного

	во внешнеэкономической деятельности	задания
Раздел 2	Внешнеэкономические договоры. Рассмотрение споров из внешнеэкономических отношений	
Тема 2.1	Правовое регулирование внешнеторгового договора купли-продажи	Тестирование
Тема 2.2.	Международные сделки с коммерческим финансированием. Лицензионный договор	Опрос, выполнение письменного задания
Тема 2.3.	Договор международного подряда	Опрос, выполнение письменного задания
Тема 2.4.	Договоры с участием государства в сфере инвестирования иностранного капитала	Тестирование
Тема 2.5.	Правовое регулирование внешнеторговых операций совершаемых на международных товарных биржах, торгах	Опрос, выполнение письменного задания
Тема 2.6.	Правое регулирование рассмотрения споров с участием иностранных юридических лиц	Тестирование
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	
Тема 1.1.	Сущность правового регулирования внешнеэкономической деятельности	Письменные ответы на вопросы электронного семинара. Прохождение тестирования
Тема 1.2.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Письменные ответы на вопросы электронного семинара. Прохождение тестирования
Тема 1.3.	Валютное регулирование и контроль во внешнеэкономической деятельности	Письменные ответы на вопросы электронного семинара. Прохождение тестирования
Раздел 2	Внешнеэкономические договоры. Рассмотрение споров из внешнеэкономических отношений	
Тема 2.1	Правовое регулирование внешнеторгового договора купли-	Письменные ответы на вопросы электронного семинара. Прохождение

	продажи	тестирования
Тема 2.2.	Международные сделки с коммерческим финансированием. Лицензионный договор	Письменные ответы на вопросы электронного семинара. Прохождение тестирования
Тема 2.3.	Договор международного подряда	Письменные ответы на вопросы электронного семинара. Прохождение тестирования
Тема 2.4.	Договоры с участием государства в сфере инвестирования иностранного капитала	Письменные ответы на вопросы электронного семинара. Прохождение тестирования
Тема 2.5.	Правовое регулирование внешнеторговых операций совершаемых на международных товарных биржах, торгах	Письменные ответы на вопросы электронного семинара. Прохождение тестирования
Тема 2.6.	Правое регулирование рассмотрения споров с участием иностранных юридических лиц	Письменные ответы на вопросы электронного семинара. Прохождение тестирования
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА на очной, очно-заочной и заочной формах обучения

Раздел 1. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Тема 1. Сущность правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Какова сущность внешнеэкономической деятельности?

Как соотносятся понятия «внешнеэкономическая деятельность», «экономическая деятельность», «хозяйственная деятельность»?

Какие признаки внешнеэкономической деятельности можно выделить?

В чем особенности субъектов внешнеэкономических отношений?

Может ли участвовать во внешнеэкономических отношениях государство?

В чем особенности деятельности на территории Российской Федерации иностранных юридических лиц?

В чем особенности внешнеэкономической деятельности международных и транснациональных организаций?

Каково соотношение в правовом регулировании внешнеэкономической деятельности частно-правовых и публично-правовых начал?

Какова роль и соотношение национальных правовых актов и международных соглашений?

В каких сферах правового регулирования внешнеэкономической деятельности происходит унификация?

Какие акты рекомендательного характера оказывают значительное воздействие на внешнеэкономические отношения? Какими организациями они разрабатываются?

Тема 2. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

Какое влияние на особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности оказывает внутренняя и внешняя политика государства?

Какие органы государства оказывают наибольшее влияние на правовое регулирование внешнеэкономической деятельности?

Какое влияние на правовое регулирование внешнеэкономической деятельности оказывают органы судебной, законодательной и исполнительной ветвей государственной власти?

Каково соотношение правового положения государства как регулятора внешнеэкономических отношений и как их участника?

Какое влияние на выбор модели правового регулирования внешнеэкономических отношений оказывают международные обязательства государства?

Каково соотношение тарифных и нетарифных внешнеэкономической деятельности?

Каково соотношение регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности в полномочиях органов государственной власти?

Тема 3. Валютное регулирование и контроль во внешнеэкономической деятельности

Что такое валюта, иностранная валюта, валютный курс?

Каков статус Межбанковской валютной биржи?

Что понимается под валютной операцией, в том числе под текущей валютной операцией и операцией, связанной с движением капитала?

Что такое валютные ограничения и в чем они проявляются в валютном законодательстве России?

Какие виды поступлений от нерезидентов в иностранной валюте не подлежат обязательной продаже на территории Российской Федерации?

Содержит ли российское валютное законодательство какие-либо ограничения, касающиеся нерезидентов?

Какова цель валютного контроля и в чем он проявляется по законодательству России?

Кто относится к органам валютного контроля?

В чем заключаются полномочия органа и агента валютного контроля?

Каковы отношения российского предпринимателя с уполномоченным банком при экспорте и импорте товаров?

В каких случаях уполномоченный банк отказывает в подписании Паспорта сделки при экспорте товаров?

Какую ответственность несут предприниматели за нарушение требований валютного законодательства при экспорте и импорте товаров?

Раздел 2. Внешнеэкономические договоры. Рассмотрение споров из внешнеэкономических отношений

Тема 1. Внешнеторговый договор купли-продажи

Что представляет собой внешнеэкономическая сделка? Назовите виды внешнеэкономических сделок.

В чем состоит особый статус государства и международной организации, создаваемой

в соответствии с международным договором, как субъектов внешнеэкономической сделки?

В чем заключается двойственный характер источников права, регулирующих внешнеэкономическую деятельность?

Чем коллизионная норма отличается от материально-правовой? Какова роль коллизионных норм в регулировании внешнеэкономической деятельности?

Расскажите о коллизионных привязках, применяемых в области регулирования внешнеэкономической деятельности.

Каковы правила российского законодательства в отношении применения права по вопросам формы и содержания внешнеэкономических сделок?

Каково содержание принципа автономии воли сторон?

Назовите субъектов, осуществляющих таможенное регулирование предпринимательской

деятельности, и субъектов, подвергающихся такому регулированию.

Что понимается под перемещением товаров через таможенную границу РФ?

В чем состоит таможенное оформление для субъектов внешнеэкономической деятельности?

В каком порядке создается склад временного хранения?

Существуют ли преимущества помещения товаров на таможенный склад для субъектов предпринимательской деятельности?

Назовите особенности предпринимательской деятельности таможенного брокера и таможенного перевозчика.

Каковы особенности реализации товаров в магазине беспошлинной торговли?

Тема 2. Международные сделки с коммерческим финансированием. Лицензионный договор

Охарактеризуйте лизинговую деятельность как вид инвестиционной деятельности.

Перечислите существенные черты, характеризующие договор финансовой аренды (лизинга). В чем его отличия от договора аренды имущества?

Какова правовая природа договора финансовой аренды (лизинга)?

Какие экономические выгоды делают выгодным обращение к лизинговым операциям?

Какие разновидности лизинга вам известны?

Что лежит в основе классификации лизинговых операций?

Каково соотношение факторинга и цессии?

В чем особенности правового регулирования отношений факторинга?

Какое место в системе торговли интеллектуальной собственностью занимает лицензионный договор?

Какие требования к форме лицензионного договора предъявляется законодательством?

Тема 3. Международный договор подряда

Каково соотношение правового регулирования договора подряда по внутригосударственному и международному праву?

В чем особенности нормативной базы правового регулирования договора международного подряда?

Каково соотношение договора международного подряда и договора о техническом содействии?

Какое право применяется в отношении договора строительного подряда и договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ?

Охарактеризуйте международные договоры Российской Федерации, затрагивающие вопросы проведения подрядных работ.

Каков порядок заключения договоров международного подряда? Значение проведения тендеров.

В каких комплексных соглашениях обычно упоминаются вопросы проведения подрядных работ?

Тема 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций с участием государства.

1. Что такое инвестиции и инвестиционная деятельность?

2. Приведите классификацию инвестиций по основным критериям.

3. Как соотносятся понятия "инвестиционная" и "предпринимательская деятельность", "инвестор" и "предприниматель"?

4. Охарактеризуйте правовой статус инвестора: (1) осуществляющего капитальные вложения, (2) действующего на рынке ценных бумаг.

5. Что такое стабилизационная оговорка и в каких федеральных законах, регулирующих инвестиционную деятельность, она содержится?

6. Перечислите формы участия государства в инвестиционной деятельности.

7. Какими предпринимательскими договорами оформляется осуществление капитальных вложений? Что такое инвестиционный договор?

8. Какова правовая природа соглашения о разделе продукции?

9. В чем привлекательность соглашений о разделе продукции как формы инвестиционной деятельности: (1) для инвестора, (2) для государства?

10. Какие механизмы раздела продукции, полученной в результате добычи и переработки минерального сырья, предусмотрены действующим законодательством? В чем сущность каждого способа раздела продукции?

11. Какие меры государственной поддержки применяются для стимулирования инвестиционной деятельности в форме соглашений на условиях раздела продукции?

12. Какие гарантии иностранных инвестиций установлены российским законодательством?

13. Дайте характеристику правового режима иностранных инвестиций в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое регулирование совершения международных сделок на международных товарных биржах, аукционах, торгах.

В чем различия внутригосударственной и международной товарной бирж?

В чем преимущества реализации товара через международную товарную биржу?

Каким образом осуществляется биржевая торговля?

Каким образом заключаются внешнеэкономические контракты на международных товарных биржах?

Как различаются аукционная торговля и торговля посредством проведения конкурса?

В каком случае проведение конкурса или аукциона точки зрения отечественного законодательства считается обязательным?

Каковы преимущества заключения дистрибьюторских соглашений?
В чем особенности заключения соглашений о реализации продукции агентом?

Тема 6. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием иностранных лиц.

Что относится к судебным и внесудебным формам защиты прав и интересов предпринимателей?

Каковы критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?

В каких случаях дела с участием предпринимателей подлежат рассмотрению в судах общей юрисдикции?

Каковы особенности защиты прав и интересов предпринимателей по спорам, вытекающим из договорных отношений?

Что можно отнести к особенностям рассмотрения споров о защите права собственности?

Каков порядок рассмотрения дел по спорам, связанным с защитой чести, достоинства и деловой репутации?

Каковы особенности рассмотрения арбитражным судом споров, вытекающих из отношений с государственными и иными органами?

Как осуществляется нотариальная защита прав и интересов предпринимателей?

Какова роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей?

Что такое "третейская оговорка"?

Какова разница в порядке исполнения решений третейского суда и Международного коммерческого арбитражного суда?

Для каких категорий споров предусмотрен досудебный (претензионный) порядок их урегулирования?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ на очной, очно-заочной и заочной формах обучения

Тема 4. Правовое регулирование внешнеторгового договора купли-продажи

1. К существенным условиям договора международной купли-продажи товаров согласно Венской конвенции 1980 года относится:

*предмет договора
цена договора
названные в Гражданском кодексе РФ
условия, по которым стороны достигли соглашения

2. Договор международной купли-продажи товаров в российском законодательстве определяется как договор

контракта
*поставки
концессии
на условиях раздела продукции

3. Правовое регулирование бартерных сделок осуществляется согласно Венской конвенции 1980 года

исключительно национальным правом
*Венской конвенцией 1980 года и национальным правом при пробелах в конвенции Гаагским соглашениям о международном гражданском процессе

4. Венская конвенция 1980 года применяется, если государства – территории нахождения коммерческих предприятий сторон, являются участниками конвенции
*договаривающимися странами
почти договорившимися странами
соперничающими странами

5. Под базисными условиями поставки ИНКОТЕРМС – 2010 понимаются условия, которые определяют:
* обязанности продавца и покупателя по доставке товара и устанавливают момент перехода риска гибели или повреждения товара с продавца на покупателя
обязанности продавца и перевозчика по заключению и исполнению договора перевозки
равные обязанности продавца или покупателя по оплате страхования поставки, по оплате фрахта судна
обязанности продавца заключить и оплатить договор поставки товара покупателю

6. Один термин содержится в этой группе терминов Инкотермс -2010:
*Е
F
С
D

7. Термин FCA - франко-перевозчик по Инкотермс – 2010 предполагает использование транспорта
*любого
только речного
только автомобильного
только авиационного

8. Требование о заключении контракта международной купли-продажи в простой письменной форме содержится в:
Гражданском кодексе РФ
*Венской Конвенции 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров
Единообразном торговом кодексе США
Вводном законе к Германскому гражданскому уложению

9. Требование соблюдения письменной формы внешнеэкономической сделки содержится в
Гражданском кодексе РФ
Венской конвенции 1980 года
ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
ФЗ «Об экспортном контроле»

10. Последствием неуказания цены в международном договоре купли-продажи является недействительность договора
оспоримость договора
применение цены, обычно взимаемой за аналогичные товары
расторжение договора в судебном порядке

11. Цена, установленная в момент подписания контракта и не подлежащая изменению в течение всего срока его действия
*твердая

подвижная
публикуемая
скользящая

12. Цены, отражающие уровень мировых цен крупнейших поставщиков данной продукции, это цены:

*публикуемые (объявляемые)
публичные
частно-правовые
твердые

13. Цена поставки включает

*расходы по перевозке товара
*оплату таможенных платежей
получение патентов на производство товара
продвижение инновационных способов производства товара
стоимость конвертации валюты расчетов в валюту платежа

14. Бонусные скидки (скидки за оборот) предоставляются:

*крупным оптовым покупателям
мелким покупателям
постоянным покупателям
требовательным клиентам

15. Сезонные скидки имеют сезонный характер и применяются при:

*торговле товарами массового спроса (одежда, обувь)
торговле товарами разового потребления
торговле специфическим товаром
продаже товара постоянным покупателям
продаже энергоносителей

Тема 7. Правовое регулирование иностранных инвестиций с участием государства

1 Целями Федерального закона "О концессионных соглашениях" являются:

*привлечение инвестиций в экономику Российской Федерации
*обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на условиях концессионных соглашений
ограничение иностранных инвестиций в сферы, имеющие особое значение для обороны страны и безопасности государства
защита интеллектуальной собственности российских субъектов за границей на договорных началах
продвижение российских товаров за границей с использованием договоров коммерческой концессии

2. Концессионер обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное недвижимое имущество при реализации договора

*концессии
коммерческой концессии
франчайзинга
лизинга

3. Объект концессионного соглашения, предусматривающего реконструкцию имущества, должен являться
- *собственностью концедента и быть свободным от прав третьих лиц
- складочным имуществом как участие в хозяйственном обществе
объектом публичного сервитута
частью обязательственных отношений в рамках совместной деятельности
4. Концессионное соглашение - это предоставление _____ принадлежащего ему на праве собственности во владение и в пользование концессионера имущества.
- *концедентом
5. Права владения и пользования концессионера недвижимым имуществом, входящим в состав объекта концессионного соглашения, предоставленным концессионеру
- *подлежат государственной регистрации как обременения права собственности концедента
- подлежат включению в реестр саморегулируемых концессионных организаций
передаются по письменному акту приема-передачи
подлежат неразглашению как коммерческая тайна
6. Концессионером в концессионном соглашении может являться:
- *индивидуальный предприниматель
 - *российское или иностранное юридическое лицо
- совместное предприятие
международная межправительственная организация
беженец или вынужденный переселенец
иностранное государство – член НАТО
7. Объектами концессионного соглашения являются:
- *автомобильные дороги или участки автомобильных дорог
 - *объекты железнодорожного транспорта
 - *морские и речные порты
- земельные участки
изолированные участки рек и озер
морские побережья с линией наибольшего отлива
8. Обязательства по концессионному договору гарантируются
- *договором страхования риска ответственности неисполнения обязательств концессионера
 - *банковской гарантией
 - *залогом объекта концессионного договора
- гарантиями МВФ и МБРР
внесением на депозит суммы, эквивалентной договорным расходам концессионера
перенесением места регистрации концессионера в Россию
9. Концессионные соглашения заключаются в результате проведения
- *конкурса
- аукциона
по жребию
по решению Правительства РФ
10. Заключение концессионного соглашения без проведения конкурса допускается при условии

*наличия между сторонами договора аренды, по которому арендатор произвел реконструкцию недвижимого имущества арендодателя
признания проекта инвестора приоритетным по решению Правительства РФ
включения первого заместителя Правительства РФ в состав совета директоров иностранного инвестора
осуществления инвестиций в сферах обеспечения обороны страны и безопасности государства

11. Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции" регулирует отношения, возникающие:

*в процессе заключения, исполнения и прекращения соглашений о разделе продукции в связи с подготовкой, заключением, исполнением и прекращением концессионных соглашений
в связи с запретом соглашений на условиях раздела продукции
по реализации гарантий прав и законных интересов Российской Федерации в сфере ВЭД

12. Субсидиарным по отношению к Федеральному закону «О соглашениях о разделе продукции» является законодательство

*о недрах
о землепользовании
о концессионных соглашениях
об инвестициях в форме капитальных вложений

13. Решение о включении участков недр в перечень участков, в отношении которых могут заключаться соглашения о разделе продукции устанавливаются

Правительством субъекта РФ
Полномочным представителем Президента РФ в федеральном округе

*Правительством РФ
межведомственной комиссией федеральных органов исполнительной власти

14. При реализации обязательств по разделу продукции концессионер должен вступать в договорные связи

*преимущественно с юридическими лицами, созданными в России
преимущественно с юридическими лицами из ДНР и ЛНР
внесенными в список ООН
внесенных в список лиц, на которые распространяются санкции США

15. Раздел продукции осуществляется так, чтобы доля инвестора не превышала

45%

50%

75%

*90%

Тема 9. Правовое регулирование рассмотрения споров с участием иностранных юридических лиц

1. Арбитражная оговорка должна содержать следующие компоненты:

*определение круга вопросов, которые подлежат рассмотрению

*указание компетентного арбитражного (третейского) суда

сроки рассмотрения спора

порядок рассмотрения споров

предельный размер денежной суммы в решении арбитража

2. Арбитрами могут выступать

лица, обладающие основами знаний в юриспруденции

лица, имеющие степень или ученое звание в области права

лица, обладающие высшим экономическим образованием

*лица, обладающие практическими знаниями в сфере, в которой возник спор сторон
лица, не имеющие финансовых инструментов за границей

3. Арбитражная оговорка не препятствует рассмотрению дела в государственном суде, если стороны

*до заявления первых требований по существу спора не укажут на оговорку судье
признаются в незнании правовых последствий оговорки судье
заключили договор в особо крупном размере
относятся к неевропейскому региону

4. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка):

* не зависит от условий основного договора сторон

является особо сложным фактическим составом

является правовой фикцией

является преамбулой договора

5. Арбитражная оговорка не препятствует рассмотрению дела в государственном суде, если

*судья сочтет, что оговорка недействительна, утратила силу либо не может быть исполнена судья решит, что стороны злоупотребили правом при его заключении
стороны вместе попросят об этом судью
по мнению общественности так и нужно сделать

6. Арбитражное соглашение должно быть заключено

*в простой письменной форме

в устной форме

в письменной форме и зарегистрировано в Международной торговой палате

в письменной квалифицированной форме

7. Допускается заключение арбитражного соглашения путем:

*обмена иском и отзывом на иск

неисполнения договорных обязательств

уплаты членских взносов в ТПП

согласия автономной регулируемой организации

8. В отличие от государственного суда в международном коммерческом арбитраже

*арбитрами должны быть специалисты-практики в спорной сфере

отсутствует процедура разбирательства

гражданское законодательство никогда не учитывается

не уплачиваются денежные средства за рассмотрение спора

9. К числу отрицательных моментов при рассмотрении споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок, в государственных судах относятся следующие:

*спор рассматривается по месту нахождения ответчика

низкие по сравнению с расходами в третейских судах расходы

*длительность рассмотрения споров

гласность судебного разбирательства

публичность судебного разбирательства
исполнение решений гарантируется международным договором

10. В международной судебной практике известны следующие виды третейских судов (арбитражей):

полномасштабные
среднеразмерные
*специализированные
*закрытые
непрозрачные

11. Постоянно действующие третейские (арбитражные) суды имеют:

*свои правила производства (регламент)
*список арбитров
финансовые инструменты за границей
консультантов среди судей Верховного Суда РФ
поддержку на уровне Европейского Суда Справедливости

12. Унификация арбитражных процедур во многом обеспечивается:

*Европейской Конвенцией 1961 г. о внешнеторговом арбитраже
Венской конвенцией 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров
Венской конвенцией 1969 г. о праве международных договоров
Международными пактами ООН 1966 г. по правам человека

13. Европейская конвенции о внешнеторговом арбитраже (1961г.)

*была ратифицирована СССР в 1962 г.
принята Российской Федерацией в 1993 году
подписана Российской Федерацией в 1992 году с условием ратификации в 2020 году
действует в России как международный обычай

14. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.

является международным договором
обязателен для применения в государствах-участниках ЮНСИТРАЛ
обладает неформальной юридической силой
*носит рекомендательный характер

15. Практика МКАС при ТПП РФ

формируется на основе практики международных центров арбитража
зависит только от развития внутригосударственных политических и правовых отношений
основана на международных экономических соглашениях СНГ
является продолжением практики государственных судов РФ

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ на очной, очно-заочной и заочной формах обучения

Тема 1. Сущность правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Задание 1. Заполните таблицу

	Гражданское право РФ	Международное частное право РФ	Международное право	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

				ческой деятельности
Субъекты права				
Предмет правового регулирования				
Методы правового регулирования				
Основные источники права				
Основные принципы права				
Пример регулируемого отношения				

Задание 2.

Проанализируйте соотношение коллизионного и императивного методов регулирования внешнеэкономической деятельности

	Императивный метод	Коллизионный метод
Субъекты отношений		
Характер регулируемых отношений		
Основные источники регулирования		

Задание 3.

Определите, в каких случаях будет использоваться соответствующая схема, и приведите примеры:

1. Коллизионные нормы *lex fori* + нормы национального права

2. Международный договор РФ.

Тема 2. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности

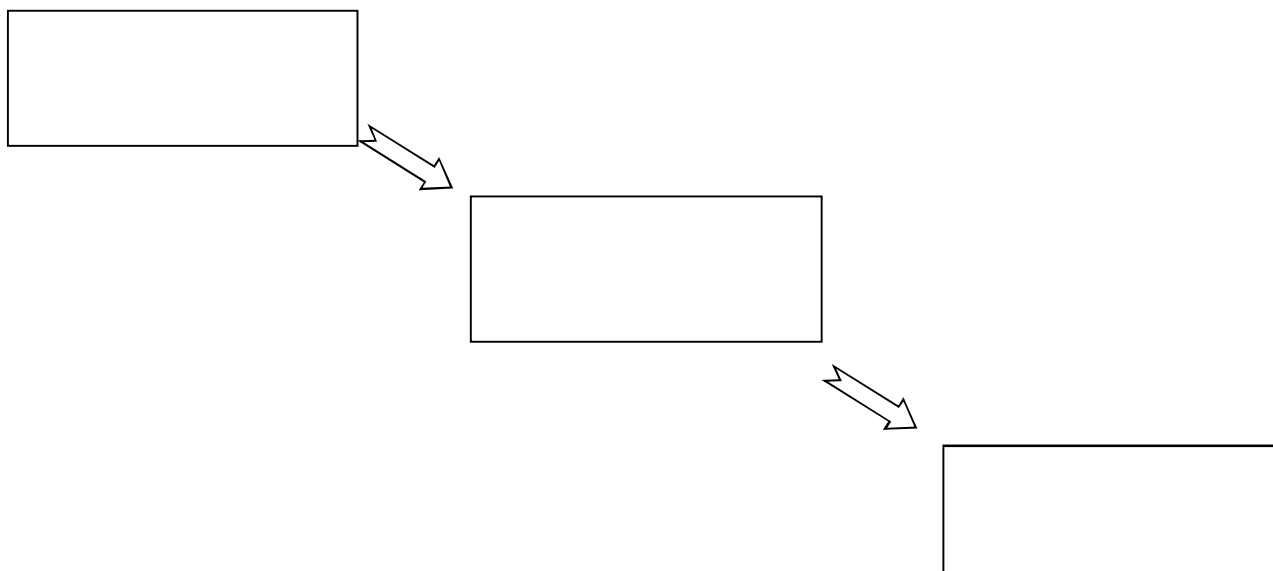
Задание 1.

На основе ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» укажите средства тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности:

Тарифное регулирование	Нетарифное регулирование

Задание 2.

На основе ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» укажите федеральные органы государственной власти, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, и перечислите их полномочия:



Задание 3.

На основе анализа

- Конвенции от 31 июля 1985 г. между Правительством СССР и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии «Об устранении двойного налогообложения в отношении налогов на доходы и прирост стоимости имущества»;
- Соглашения от 4 мая 1996 г. между Правительством РФ и Правительством Финляндской Республики об избежании двойного налогообложения в отношении налогов на доходы;
- Конвенции от 26 ноября 1996 г. между Правительством РФ и Правительством Французской Республики об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогов и нарушения налогового законодательства в отношении налогов на доходы и имущество;
- Соглашения от 21 апреля 1995 г. между Правительством Республики Беларусь и Правительством РФ «Об избежании двойного налогообложения и предотвращения уклонения от уплаты налогов в отношении налогов на доходы и имущество»

укажите основные цели и решаемые задачи при заключении соглашений об устранении двойного налогообложения:

Тема 3. Валютное регулирование и контроль во внешнеэкономической деятельности

Задание 1. На основе ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» перечислите принципы валютного регулирования и валютного контроля:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____.

Задание 2.

Выпишите разрешенные валютные операции между резидентами и уполномоченными банками:

Задание 3.

На основе ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» укажите категории субъектов, осуществляющих валютный контроль, и их полномочия:

Наименование субъекта (группы субъектов)			
Полномочия субъекта (группы субъектов)			

Задание 4.

Дайте определение понятию «акты органов валютного регулирования»:

Тема 5. Международные сделки с коммерческим финансированием.

Лицензионный договор

Задание 1.

На основе Оттавской конвенции 1988 г. «О лизинге» заполните таблицу:

	лизингодатель	лизингополучатель	поставщик
Права и обязанности сторон			

Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств			

Задание 2.

На основе Гражданского кодекса РФ заполните таблицу:

	лизингодатель	лизингополучатель	Поставщик
Права и обязанности			
Ответственность			

Задание 3.

Наряду с факторингом во внешнеэкономической деятельности используется форфейтинг - покупка долга, выраженного в оборотном документе, у кредитора на безвозвратной основе. Покупатель долга (форфейтер) принимает на себя обязательство об отказе - форфейтинге - от обращения регрессивного требования к кредитору при невозможности получения удовлетворения у должника. Покупка оборотного обязательства происходит, естественно, со скидкой.

Форфейтинг используется в экспортных сделках - для содействия поступлению наличных денег экспортеру, предоставившему кредит иностранному покупателю.

Основными оборотными документами, используемыми в качестве форфейтинговых инструментов, являются векселя. Объектом форфейтинга могут быть "чистые" ценные бумаги (содержащие только абстрактное обязательство).

Приведите примеры таких ценных бумаг

Задание 4.

Заполните схему, определив и назвав признаки соответствующих видов лицензий:

Полная лицензия	Исключительная лицензия	Простая (неисключительная) лицензия

Тема 6. Международный договор подряда

Задание 1.

Разграничьте следующие виды договоров

Договор подряда по гражданскому законодательству РФ	Договор подряда во внешнеэкономической деятельности	Договор технического содействия во внешнеэкономической деятельности

Тема 8. Правовое регулирование совершения международных сделок на международных товарных биржах, аукционах, торгах

Задание 1.

Заполните таблицу

	Аукцион	Конкурс
Инициатива проведения		
Субъекты отношений		
Сфера применения		
Порядок определения результатов		

Задание 2.

На основе Закона РФ «О товарных биржах и биржевой торговле» разграничьте виды биржевого посредничества:

Биржевые брокеры	Биржевые дилеры

1. Формирование системы правового регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
2. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Международные договоры как источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
6. Соотношение публично-правовых и частноправовых норм в регулировании внешнеэкономической деятельности.
7. Роль Гражданского кодекса Российской Федерации как источника регулирования внешнеэкономической деятельности.
8. Соотношение коллизионных норм и норм материального права в регулировании внешнеэкономической деятельности.
9. Обычай делового оборота как источники регулирования внешнеторговых договоров.
10. Судебный прецедент как источник регулирования внешнеэкономической деятельности.
11. Толкование применимого права регулирующего международные сделки в судебной практике российских и иностранных судов.
12. Правовое регулирование, регламент международных коммерческих арбитражей.
13. Индивидуальный предприниматель как участник внешнеэкономической деятельности.
14. Акционерное общество как участник внешнеэкономической деятельности.
15. Общество с ограниченной ответственностью как участник внешнеэкономической деятельности.
16. Иностранные юридические лица как участники внешнеэкономической деятельности.
17. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности: особенности участия и ответственности.
18. Роль таможенного законодательства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
19. Правовое регулирование валютных операций.
20. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
21. Нетарифное регулирование внешнеторговых сделок.
22. Налоговое регулирование внешнеторговых сделок.
23. Правовое регулирование внешнеторговых контрактов в странах-участницах СНГ.
24. Правовое положение резидентов и нерезидентов Российской Федерации в валютном регулировании и контроле.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.
26. Значение и особенности правового регулирования валютного контроля в России.
27. Внешнеэкономический договор: понятие, виды, правовое регулирование.
28. Коллизионное регулирование внешнеэкономических договоров.
29. «Автономия воли сторон»- как основной принцип коллизионного регулирования внешнеэкономических договоров.
30. Проблема формы внешнеэкономических сделок.
31. Особенности правового регулирования международного договора лизинга, содержание договора.
32. Правовое регулирование концессионного соглашения, цели, порядок заключения.
33. Отличие концессионного соглашения от соглашения о разделе продукции.
34. Правовое регулирование иностранных инвестиций с участием государства.
35. Согласование существенных условий международного договора купли-продажи.

36. Роль торговых обычаев в регулировании международной купли-продажи.
37. Правовые последствия неисполнения договора международной купли-продажи товаров.
38. Ответственность продавца и покупателя за нарушение договора международной купли-продажи товаров.
39. Правовое регулирование международного договора подряда.
40. Содержание договора международного подряда.
41. Сущность правового регулирования международного лицензионного договора.
42. Права и обязанности сторон по договору международного лизинга.
43. Арбитражная оговорка и арбитражное соглашение во внешнеэкономических договорах
44. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из внешнеэкономических договоров арбитражными судами Российской Федерации.
45. Особенности рассмотрения споров, вытекающих из внешнеэкономических договоров коммерческими судами.
46. Исполнение решений третейских судов.
47. Правовое регулирование порядка рассмотрения споров, вытекающих из внешнеэкономических сделок международными коммерческими арбитражами.
48. Правовое регулирование исполнения решений международных коммерческих арбитражей.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА для заочной формы с использованием ЭО, ДОТ (распространяются на оба раздела учебной дисциплины)

Соотнесите правовое регулирование ВЭД с отраслями российского права и законодательства: гражданское право, международное частное право, таможенное право.

Дайте характеристику внешнеэкономической правосубъектности государства и субъектов РФ по российскому законодательству.

Охарактеризуйте особенности регулирования ВЭД в рамках ВТО.

Каково соотношение внутреннего, иностранного и международного права в правовом регулировании ВЭД?

Составьте схему государственных органов в сфере контроля за внешнеэкономической деятельностью и дайте развернутую характеристику их полномочий в данной сфере.

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ для заочной формы с использованием ЭО, ДОТ

1. Исходя из содержания российского законодательства и международных договоров РФ составьте внешнеэкономический договор купли-продажи с обязательным включением терминов ИНКОТЕРМС о распределении обязанностей по поставке, положений о применимом праве, определении подсудности или выборе арбитража. Данные положения должны быть сформулированы в интересах российской стороны договора.

2. Исходя из содержания российского законодательства и международных договоров РФ составьте внешнеэкономический договор купли-продажи с обязательным включением терминов ИНКОТЕРМС о распределении обязанностей по поставке, положений о применимом праве, определении подсудности или выборе арбитража. Данные положения должны быть сформулированы в интересах российской стороны договора.

3. Составьте международный лицензионный контракт.

4. Составьте международный договор финансовой аренды (лизинга).

5. Составьте международный договор факторинга.

6. Составьте концессионный договор.

7. Составьте соглашение на условиях раздела продукции.

8. Составьте арбитражное соглашение или пророгационное соглашение.

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»

1. Основные принципы регулирования внешнеторговой деятельности устанавливаются следующим федеральным законом:

Таможенным кодексом Таможенного союза

*Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности

Об основах государственного регулирования торговой деятельности

Об актуарной деятельности в Российской Федерации

2. Одна из основных проблем, которые встают перед участниками внешнеэкономических отношений

*выбор применимого к контракту права

применение норм национального законодательства

особенности установления смысла норм иностранного законодательства

установление неофициальных контактов с контролирующими органами

3. Коллизионные нормы, регулирующие ВЭД в России, содержатся в:

*федеральных законах России

законах субъектов РФ

муниципальных правовых актах

иностранном законодательстве

*международно-правовых актах

актах неправительственных организаций

4. Коллизионные нормы – это нормы,

*регулирующие особенности определения применимого права

напрямую регулирующие частно-правовые отношения с иностранным элементом

указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы

создающие коллизию между различными национальными правовыми системами

5. Взаимность в ВЭД:

*предоставление предпринимателям страны А в стране В такого же режима, какой имеют предприниматели страны В в стране А

предоставление режима, аналогичного режиму своих субъектов права, с учетом изъятий, предусмотренных законом

дискриминация представителей государств-изгоев при осуществлении ВЭД с субъектами права демократических стран

ущемление некоторых прав и законных интересов участников ВЭД при совершении действий, противоречащих праву ВТО

6. В соответствии с ч.4 ст.15 Конституции России общепризнанные принципы и нормы международного права - это

*составная часть правовой системы России

составная часть международного торгового права

главная часть правовой системы Москвы и Московской области

действующий международный публичный порядок

7. Письменная форма внешнеэкономической сделки выражается в паспорте сделки – это:

подписываемый в соответствии с Венской конвенцией 1980 года документ

*документ валютного контроля

противоречащий ст.162 ГК РФ документ

предусмотренный Таможенным кодексом Таможенного Союза документ

8. _____ - это сложившиеся в международной коммерческой и банковской практике способы оформления передачи и оплаты товаросопроводительной и платежных документов.

*Формы расчетов

9. В соответствии с Федеральным законом «Об экспортном контроле» списки контролируемых товаров утверждаются

*Правительством РФ

Президентом РФ

Министерством экономического развития

Центральным Банком РФ

10. Лизинговый договор включает следующие особенные части

*условия поставки объекта пользования

*расчеты

порядок технического обслуживания оборудования

пророгационное соглашение

выбор применимого права

реквизиты договора и сторон

11. Раздел продукции осуществляется так, чтобы доля инвестора не превышала

45%

50%

75%

*90%

12. Основанием заключения соглашения о разделе продукции являются условия, определяемые:

* Правительством Российской Федерации

иностранным инвестором

Международной торговой палатой

13. Последовательность действий при разрешении спора в арбитраже

4 Обращение в арбитраж

1 Заключение договора

2 Возникновение спора

3 Заключение компромисса

14. Последовательность действий при разрешении спора

1 Переговоры

2 Обращение в суд

3 Заключение мирового соглашения

4 Исполнение решения суда

15. Расположите документы по порядку их появления при разрешении внешнеэкономического спора

1.договор купли-продажи

2.арбитражное соглашение

3.соглашение о компетенции арбитража

4.Арбитражное решение

5.Исполнительный лист

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.5	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте понятие и раскройте признаки внешнеэкономической деятельности.
2. Какие виды внешнеэкономической деятельности выделяются?

3. Охарактеризуйте историю развития правового регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
4. Охарактеризуйте предмет учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».
5. Назовите и проанализируйте источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности: международные источники и национальные источники, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
6. Раскройте особенности российского законодательства как источник регулирования внешнеэкономической деятельности (Таможенный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, другие кодифицированные нормативные правовые акты).
7. Охарактеризуйте торговые обычаи и судебный прецедент как источники регулирования внешнеэкономической деятельности.
8. Назовите и охарактеризуйте субъекты внешнеэкономической деятельности в России. Государство как субъект внешнеэкономической деятельности.
9. Дайте характеристику значения и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Какова компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области внешней торговли? Какие государственные органы регулируют внешнеэкономические отношения?
11. Назовите и охарактеризуйте систему методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. Охарактеризуйте сущность тарифных методов регулирования внешнеэкономической деятельности.
13. Раскройте особенности таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Охарактеризуйте налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности.
15. Охарактеризуйте правовое регулирование валютных операций и валютный контроль.
16. Назовите и охарактеризуйте понятие и признаки внешнеэкономического договора.
17. Охарактеризуйте Коллизионное регулирование внешнеэкономических договоров.
18. Раскройте «автономию воли сторон» как основной критерий определения обязательственного статута внешнеэкономического договора.
19. Назовите и охарактеризуйте обычаи делового оборота, базисные условия поставки.
20. Раскройте понятие, заключение, форма, исполнение и ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров.
21. Охарактеризуйте роль Инкотермс в регулировании торговых сделок.
22. Назовите и охарактеризуйте виды внешнеэкономических договоров.
23. Охарактеризуйте правовое регулирование международного подряда.
24. Охарактеризуйте правовое регулирование международного лизинга.
25. Охарактеризуйте правовое регулирование договора факторинга.
26. Охарактеризуйте правовое регулирование концессионного соглашения.
27. Охарактеризуйте правовое регулирование соглашения о разделе продукции.
28. Охарактеризуйте правовое регулирование лицензионного договора.
29. Раскройте сущность международных товарных бирж и их роль в совершении внешнеэкономических сделок.
30. Охарактеризуйте аукционную торговлю во внешнеэкономической деятельности.
31. Назовите и охарактеризуйте посредников во внешнеэкономической деятельности.
32. Раскройте порядок рассмотрения споров из внешнеэкономических сделок арбитражными судами Российской Федерации.

33. Охарактеризуйте пророгационное соглашение во внешнеэкономической деятельности.

34. Охарактеризуйте негосударственные процедуры разрешения споров во внешнеэкономической деятельности.

35. Каковы особенности рассмотрения споров из внешнеэкономических сделок международными коммерческими арбитражами?

36. Раскройте понятие, значение и особенности заключения арбитражного соглашения (арбитражной оговорки).

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности представляет собой систему норм, которые регулируют отношения, возникающие в сфере:

*внешнеэкономической деятельности
отношений между государствами в сфере экономической взаимопомощи
отношений между государствами в сфере взаимной купли-продажи
муниципальных правоотношений

2. Предмет изучения правового регулирования внешнеэкономической деятельности:

*трансграничные предпринимательские отношения
внутригосударственные предпринимательские правоотношения
гражданские деликтные правоотношения
административные правоотношения

3. Целями российского законодательства о государственном регулировании ВЭД являются:

*защита экономического суверенитета
*обеспечение экономической безопасности
защита экономики развитых стран
дискриминация стран НАТО
безответственность высших чиновников

4. Соблюдение валютных, налоговых, таможенных правил участниками ВЭД являются правилом:

*обязательным для участников ВЭД
рекомендательным для участников ВЭД
для иностранных субъектов ВЭД
международного публичного права

5. Валютное регулирование относится к ведению:

*исключительному федеральному
совместному федеральному и ведению субъектов РФ
исключительному ведению субъектов РФ
международному
ситуационному

6. Валюта - деньги согласно ст.140 Гражданского кодекса РФ представляют собой платежные средства:

*имеющие хождение на определенной территории, обязательные к обращению и приему
обеспеченные золотым запасом государства и гарантиями МВФ
обращающиеся одновременно на территории конфедерации
имеющие хождение в государствах – членах НАТО и обязательные к приему в них

7. К существенным условиям договора международной купли-продажи товаров согласно Венской конвенции 1980 года относятся:

- *предмет договора
- цена договора
- названные в Гражданском кодексе РФ
- условия, по которым стороны достигли соглашения

8. Договор международной купли-продажи товаров в российском законодательстве определяется как договор

- контракта
- *поставки
- концессии
- на условиях раздела продукции

9. Экономическая суть сделки по международному финансовому лизингу это-

- *кредитование лизингополучателя
- кредитование лизингодателя
- кредитование поставщика
- кредитование производителя

10. В соответствии с п.2 и п.1 Оттавской Конвенции 1988 г. характерными особенностями лизинговой сделки являются следующие:

- *арендатор определяет оборудование, выбирает поставщика самостоятельно
- арендодатель приобретает имущество у поставщика по дисконтным ценам
- арендные платежи рассчитываются с учетом мировых цен на данный товар
- арендные платежи рассчитываются из расчета двойной стоимости оборудования
- арендодатель приобретает оборудование у поставщика в кредит

11. Подрядные работы включают следующие работы:

- *изыскательские
- *проектные
- транспортные
- страховые
- технологические
- косметологические

12. Предметом подрядных контрактов является:

- *выполнение подрядчиком по заданию заказчика работы с указанием формы ее выполнения и принятия заказчиком
- оказание услуг заказчику в соответствии со стандартами МТП
- совершение действий подрядчиком для достижения указанного заказчиком результата
- выполнение обязанной стороной нескольких действий подряд

13. Целями Федерального закона "О концессионных соглашениях" являются:

- *привлечение инвестиций в экономику Российской Федерации
- *обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на условиях концессионных соглашений
- ограничение иностранных инвестиций в сферы, имеющие особое значение для обороны страны и безопасности государства

защита интеллектуальной собственности российских субъектов за границей на договорных началах
продвижение российских товаров за границей с использованием договоров коммерческой концессии

14. Концессионер обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное недвижимое имущество при реализации договора

*концессии

коммерческой концессии

франчайзинга

лизинга

15. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г. является международным договором

обязателен для применения в государствах-участниках ЮНСИТРАЛ

обладает неформальной юридической силой

*носит рекомендательный характер

16. Практика МКАС при ТПП РФ

формируется на основе практики международных центров арбитража

зависит только от развития внутригосударственных политических и правовых отношений

основана на международных экономических соглашениях СНГ

является продолжением практики государственных судов РФ

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения правового регулирования внешнеэкономической деятельности

1. Охарактеризуйте правовое регулирование внешнеэкономической деятельности как отрасль правоправедения и отрасль законодательства РФ. Каково соотношение правового регулирования внешнеэкономической деятельности и гражданского права, международного частного права, международного публичного права?

2. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности в постсоветской истории: эволюция правового регулирования и современное законодательство.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Договоры во внешнеэкономической деятельности

1. Проанализируйте правовое регулирование внешнеэкономической сделки на основе российского законодательства и международного права.

2. Каково соотношение договора факторинга и договора цессии? Разберите данные договорные конструкции по элементному составу.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.5	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.7 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))

	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. При обращении в постоянный арбитраж стороны договариваются о соблюдении правил международной торговли
игнорировании принципов *jus cogens*
*подчинении регламенту арбитража
добросовестной уплате налоговых и таможенных платежей

2. Нью-Йоркская Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.:

*регулирует вопросы взаимного признания и исполнения на территории государств - участников Конвенции негосударственных арбитражных решений

регулирует вопросы исполнения иностранных судебных решений судами общей юрисдикции РФ

регулирует вопросы взаимного признания и исполнения решений государственных судов по экономическим спорам

признает обязательным условием исполнения решений их признание в исполнительных органах государства по месту их принятия

3. В России под письменной формой арбитражного соглашения понимается:

*подписание сторонами одного документа

*обмен иском заявлением и отзывом на иск

договоренность, достигнутая при посредничестве Генерального секретаря ООН
договор, заключенный путем обмена формулярами

4. Установите соответствие

форвардные сделки	биржевые сделки, связанные с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении реального товара с отсроченным сроком его поставки
фьючерсные сделки	биржевые сделки, связанные с взаимной передачей прав и обязанностей в отношении стандартных контрактов на

	поставку биржевого товара
опционные сделки	биржевые сделки, связанные с уступкой прав на будущую передачу прав и обязанностей в отношении биржевого товара или контракта на поставку биржевого товара
инвойсные сделки	

5. Посредники-поверенные действуют:

- *от имени и за счет и по поручению продавца и покупателя за свой счет и по поручению продавца
- от своего имени и за свой счет и по поручению поставщика
- от имени и по поручению продавца и покупателя
- от своего имени и по поручению лизингодателя

6. В соответствии с Федеральным законом "Об организованных торгах" минимальный размер собственных средств лица, оказывающего услуги по проведению организованных торгов на товарном и (или) финансовом рынках на основании лицензии биржи, должен составлять не менее ____ рублей,

- *100 миллионов

7. Споры между государством и инвестором по соглашению о разделе продукции, связанные с исполнением и прекращением и недействительностью соглашений, разрешаются в соответствии с:

- *условиями соглашения
- Российским законодательством
- применением норм международного законодательства
- применением норм иностранного законодательства

8. Расположите указанные факты по порядку их участия в процедуре реализации соглашений на условиях раздела продукции

- 1 Проведение аукциона
- 2 Заключение соглашения
- 3 Принятие федерального закона
- 4 Выдача лицензии

9. При реализации обязательств по разделу продукции концессионер должен вступать в договорные связи

- *преимущественно с юридическими лицами, созданными в России
- преимущественно с юридическими лицами из ДНР и ЛНР
- внесенными в список ООН
- внесенных в список лиц, на которые распространяются санкции США

10. Концессионером в концессионном соглашении может являться:

- *индивидуальный предприниматель
- *российское или иностранное юридическое лицо
- совместное предприятие
- международная межправительственная организация
- беженец или вынужденный переселенец
- иностранное государство – член НАТО

11. Банки выплачивают деньги по гарантиям, выпущенным ими, на основании:

*документальных доказательств
исполнительных листов
устных заявлений
телефонных переговоров
факсимильных копий документов

12. В международном праве договор международного подряда связывается с отношениями в сфере

*научно-технического содействия
развития международной дипломатии
введения санкций против государств, поддерживающих террористов
нано-технологий

13. В международной практике известны следующие виды факторинга:

*прямой
*косвенный
смешанный
комбинированный
международный
национальный

14. Факторинг-это договор, согласно которому

*поставщик (экспортер) уступает право требования по договору цессионарию
цессионарий учитывает различные факторы, в частности, вероятность платежа
передает право требования фактору в стране импортера и вступает в отношения с дебитором
цессионарий вступает в отношения с дебитором и полученный платеж перечисляет цеденту

15. Установите последовательность действий продавца при поставке на основе базиса CIF по ИНКОТЕРМС 2010

- 1 Заключение договора купли-продажи
- 2 Заключение договора перевозки
- 3 Заключение договора страхования поставки
- 4 Уплата экспортных таможенных платежей

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Раскройте сущность внешнеэкономической деятельности? Как соотносятся понятия «внешнеэкономическая деятельность», «экономическая деятельность», «хозяйственная деятельность»?
2. Охарактеризуйте понятия «инвестиции» и «инвестиционная деятельность». В каких формах может осуществляться участие государства в инвестиционной деятельности?
3. Каково соотношение в механизме защиты прав участников трансграничного предпринимательства третейского и арбитражного (коммерческого) разбирательства?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная с применением ДОТ и ЭО

Таблица 13.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не вырабатывает цели синтеза, не формулирует и не достигает их; не осуществляет синтез имеющихся данных, не может использовать знания законодательства, практики его применения и доктрины в российском праве и в международно-правовом регулировании и доктрине
3	Студент пытается вырабатывать цели синтеза, формулирует и достигает отдельных из них; пытается осуществлять синтез имеющихся данных, используя отрывочные знания законодательства, практики его применения и доктрины в российском праве и в международно-правовом регулировании и доктрине
4	Студент вырабатывает основные цели синтеза, формулирует и достигает их; осуществляет синтез имеющихся данных на высоком уровне, используя неполные знания законодательства, практики его применения и доктрины в российском праве и в международно-правовом регулировании и доктрине
5	Студент вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их; осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне, используя знания законодательства, практики его применения и доктрины в российском праве и в международно-правовом регулировании и доктрине

Заочная форма обучения

Таблица 14.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	не в состоянии дать правовую оценку ситуации на основе анализа действующего законодательства, практики его применения и доктрины в российской правовой системе и в международном праве; не в состоянии формулировать выводы по итогам оценки ситуации и аргументировать их (в том числе с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

3	пытается дать оценку ситуации на основе фрагментарного анализа действующего законодательства, практики его применения и доктрины в российской правовой системе и в международном праве; пытается формулировать отдельные выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
4	дает правовую оценку ситуации на основе анализа действующего законодательства, практики его применения и доктрины в российской правовой системе и в международном праве; формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
5	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации на основе анализа действующего законодательства, практики его применения и доктрины в российской правовой системе и в международном праве; профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для внешнеторгового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере внешнеторгового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

- 1.Ахвледиани, Ю. Т. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Т. Ахвледиани. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117479>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
- 2.Внешеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев и др. ; под ред. Л. Е. Стровский. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 802 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118995>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
- 3.Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501(021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030500 (521400) "Юриспруденция (магистр)" / А. А. Вологдин ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 425 с.
- 4.Кальяк, А. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности / направлению 030501.65 - Юриспруденция / А. М. Кальяк ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 186 с. – То же [Электронный ресурс] - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3004/PRBED_up_11.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Лаптев, В.А. Предпринимательские объединения: холдинги, финансово-промышленные группы, простые товарищества. [Электронный ресурс]/ В.А. Лаптев. - Москва: Волтерс Клувер, 2008. - 192 с. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС (дата обращения 21.01.2016). – Загл. с экрана.
2. Павлов, П. В. Правовое обеспечение экономики : учеб. пособие / П. В. Павлов. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2012. - 383 с.
3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. М. Кальяк. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 89 с. То же [Электронный ресурс] - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2691/prved_sb_11.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
4. Предпринимательское право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.
5. Суходаева, Т. С. Управление внешнеэкономической деятельностью : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 080504.65 - Гос. и муницип. упр. / Т. С. Суходаева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 217 с.
6. Щербина, Н. Г. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / Н. Г. Щербина, Е. М. Щербина. — Электрон. дан. — Владивосток : Владивосток. фил. Рос. тамож. акад., 2012. — 184 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/25775>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кальяк А.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: Рабочая тетрадь. — Новосибирск: СибАГС, 2009.
2. Кальяк А.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: Сборник методических материалов. — Новосибирск: СибАГС, 2009.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О внешнеторговом арбитраже: Европейская конвенция, 1961 г. // Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации. 1993. №10. С. 57 – 64.
2. О договорах международной купли-продажи товаров: Конвенция ООН, 1980 г. // Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации. 1994. №1. С.97-115.
3. О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений: Конвенция ООН, 1958 г. // Международное частное право: Сб. документов / Сост. Г.К.Дмитриева, М.В.Филимонова. - М., 2004. С.449-452.
4. Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе, 1930 г. // Вестник Высшего Арбитражного суда Российской Федерации. 1995. №1. С.100 - 125.
5. Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях, 1930 г. // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1995. №1. С.125 - 129.
6. О международных переводных векселях и международных простых векселях: Конвенция, 1988 г. // Международное частное право в документах. Сборник нормативных актов. Т. I.- М.: Юрист, 1996. С. 66 - 101.

7. О международном финансовом лизинге: Конвенция УНИДРУА, 1988 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №32. Ст.4040.
8. О транснациональных корпорациях: Конвенция Содружества Независимых Государств, 1998 г. // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств Содружества Независимых Государств. 1998. №1. С. 20 - 25.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 нояб. 1994 г. №51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. №32. Ст.3301.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января. 1996 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №5. Ст.410.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. Ст. 4552.
13. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
14. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.
15. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.
16. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.
17. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №6. Ст. 492.
18. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 17-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №50. Ст.4859.
19. О концессионных соглашениях: Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №115-ФЗ // Российская газета. 2005. 26 июля.
20. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 4 января 1999 г. №4-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №2. Ст.231.
21. О международном коммерческом арбитраже: Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5339-1 // Российская газета. 1993. 14 августа.
22. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. №2395-1 // Российская газета. 1995. 15 марта.
23. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11 марта 1997 г. №48-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №11. Ст.1238.
24. О соглашениях о разделе продукции: Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. №225-ФЗ // Российская газета. 1996. 11 января.
25. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров: Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. №165-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. №50. Ст.4851.

26. О техническом регулировании: Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №52. Ст.5140.
27. **О товарных биржах и биржевой торговле: закон** Российской Федерации **№ 2383-1 от 20 февраля 1992 г. (ред. от 27 июля 2010 г.)** // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №18. Ст.961.
28. О Центральном Банке Российской Федерации: ФЗ от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №28. Ст.2790.
29. О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации: ФЗ от 3 ноября 2015 г. №297-ФЗ // РГ. 2015. №251.
30. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 9 июля 1999 г. №160-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. №28. Ст.3493.
31. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. №164-ФЗ // Российская газета. 2003. 18 декабря.
32. Об экспортном контроле: Федеральный закон от 18 июля 1999 г. №183-ФЗ // Российская газета. 1999. 29 июля.
33. Рекомендации по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов: Письмо Центрального Банка Российской Федерации от 15 июля 1996 №300 // Вестник Банка России. 1996. №33.
34. Международные условия договора о строительстве 1977 г., разработанные Международной федерацией инженеров-консультантов // Международное частное право: Сборник нормативных материалов и документов / Составитель Н.Ю. Ерпылева. М., 1994. С. 176 – 200.
35. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (Публикация Международной торговой палаты №500) // Банковский бюллетень. 1994. №13 - 14.
36. Унифицированные правила по инкассо (Публикация Международной торговой палаты №522) // Международное частное право: Сб. документов / Сост. Г.К.Дмитриева, М.В. Филимонова. - М., 2004. С.346-353.
37. Унифицированные правила для платежных гарантий (Унифицированные правила для гарантий по первому требованию 1992 года) (URDG) (Публикация Международной торговой палаты №458) // Международное частное право: Сб. документов / Сост. Г.К.Дмитриева, М.В. Филимонова. - М., 2004. С.353-357.
38. Унифицированные правила Международной торговой палаты для договорных гарантий (URCB) (Публикация Международной торговой палаты №524) // Международное частное право: Сб. документов / Сост. Г.К.Дмитриева, М.В. Филимонова. - М., 2004. С.357-361.

6.4.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

7. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
11. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.5. Иные источники

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомаягнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
НУЖД**

Б1.В.ДВ.4.1

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Кирилова Надежда Андреевна

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Канунникова Ксения Александровна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	18
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	19
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	26
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	33
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	38
6.1. Основная литература.	38
6.2. Дополнительная литература.	39
6.5. Интернет-ресурсы.	41
6.6. Иные источники.	41
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Таблица од Компетен ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн ой деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения
		Заочная форма обучения - ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-5.6. Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7 Заочная форма обучения – ПК-5.6 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК 5.6	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактов и обстоятельств; на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; на уровне навыков: правильно применять норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использовать иные форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд (Б1.В.ДВ.4.1) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (28 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 40 часов (20 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 77 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 159 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 159 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гражданского права и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже

На заочной форме (с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме:

Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже
Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной, заочной форме:

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР ¹		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения	52	10		10		32	
Тема1.1.	История становления института закупок в России и за рубежом	16	4		4		8	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Понятие и принципы контрактной системы в сфере закупок	12	2		2		8	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Источники правового регулирования обеспечения	12	2		2		8	О-1.3. ПЗ-1.3.
Тема 1.4.	Субъекты контрактной системы в сфере закупок для государственных и	12	2		2		8	О-1.4. ПЗ-1.4.
Раздел 2	Особенная часть	82	18		18	4	46	
Тема 2.1	Подготовительный этап закупок	18	4		4		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Способы закупок	28	6		6		16	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Государственный (муниципальный) контракт	18	4		4		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Контроль в сфере закупок	9	2		2		5	О – 2.4, ПЗ – 2.4

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Обжалование действий участников закупок.	9	2		2		5	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		180	28		28	4	120	ак.ч.
		4						З.Е.
		135						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения	44	8		8		28	
Тема1.1.	История становления института закупок в России и за рубежом	11	2		2		7	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Понятие и принципы контрактной системы в сфере закупок	11	2		2		7	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Источники правового регулирования обеспечения	11	2		2		7	О-1.3. ПЗ-1.3.
Тема 1.4.	Субъекты контрактной системы в сфере закупок для государственных и	11	2		2		7	О-1.4. ПЗ-1.4.
Раздел 2	Особенная часть	63	12		12	4	39	
Тема 2.1	Подготовительный этап закупок	12	2		2		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Способы закупок	18	4		4		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Государственный (муниципальный) контракт	12	2		2		8	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Контроль в сфере закупок	12	2		2		8	О – 2.4, ПЗ – 2.4

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Обжалование действий участников закупок.	9	2		2		5	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		63				2	61	Экзамен
Всего:		180	20		20	4	136	ак.ч.
		4						З.Е.
		135						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения	61	2		4		55	
Тема1.1.	История становления института закупок в России и за рубежом	61	2		4		55	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Понятие и принципы контрактной системы в сфере закупок							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Источники правового регулирования обеспечения							О-1.3. ПЗ-1.3.
Тема 1.4.	Субъекты контрактной системы в сфере закупок для государственных и							О-1.4. ПЗ-1.4.
Раздел 2	Особенная часть	100	2		4	4	94	
Тема 2.1	Подготовительный этап закупок	96	2		2		44	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Способы закупок							О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Государственный (муниципальный) контракт							О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Контроль в сфере закупок	34			2		40	О – 2.4,

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Обжалование действий участников закупок.							О – 2.5,
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		180	4		8	4	164	ак. ч.
		4						З.Е.
		135						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, д от	лр/эо, дот	пз/эо, д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения	59	2		2		55	
Тема 1.1.	История становления института закупок в России и за рубежом	59	2		2		55	Электронный семинар
Тема 1.2.	Понятие и принципы закупок							
Тема 1.3.	Источники правового регулирования обеспечения государственных и муниципальных нужд							
Тема 1.4.	Субъекты закупок для государственных и муниципальных нужд							
Раздел 2	Особенная часть	102	2		6	2	94	
Тема 2.1	Подготовительный этап закупок	70	2		4		64	Электронный семинар
Тема 2.2.	Способы закупок							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Государственный (муниципальный) контракт							
Тема 2.4.	Контроль в сфере закупок	32			2		30	
Тема 2.5.	Обжалование действий участников закупок.							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		180	4		8	2	166	
		4						З.Е.
		135						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1. История становления института закупок в России и за рубежом

История становления института закупок для государственных и муниципальных нужд и факторы, влияющие на его развитие.

Зарубежные системы закупок для государственных и муниципальных нужд.

Понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе закупок.

Тема 1.2. Понятие и принципы закупок

Понятие, содержание и соотношение терминов «закупка», «государственный (муниципальный) заказ», «государственные и (муниципальные) нужды», «общественные нужды».

Место института закупок для государственных и муниципальных нужд в системе права.

Предмет и цели правового регулирования института закупок для государственных и муниципальных нужд.

Принципы закупок для государственных и муниципальных нужд.

Сфера действия принципов и особенности их реализации.

Тема 1.3. Источники правового регулирования обеспечения государственных и муниципальных нужд

Понятие, специфика и основные виды источников учебной дисциплины.

Конституция Российской Федерации как источник правового регулирования обеспечения государственных и муниципальных нужд. Конституционное закрепление принципов закупок для государственных и муниципальных нужд.

Законодательство Российской Федерации в области отношений по закупкам для государственных и муниципальных нужд и соответствующие подзаконные акты, сфера их применения.

Судебная и арбитражная практика в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 1.4. Субъекты закупок для государственных и муниципальных нужд

Субъекты закупок для государственных и муниципальных нужд: понятие, общая характеристика и виды.

Понятие и гражданско-правовой статус государственного и муниципального заказчика.

Комиссии заказчика по закупкам: понятие, порядок создания и функционирования.

Уполномоченный орган и специализированная организация как особые субъекты закупок.

Оператор электронной площадки, понятие, статус, полномочия.

Контрольные органы в сфере закупок.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Подготовительный этап закупок.

Информационное обеспечение закупок.

Планирование закупок.

Обоснование закупок.

Правила определения начальной максимальной цены закупок.

Особенности описания объекта закупок.

Требования к участникам закупок.

Тема 2.2. Способы закупок

Понятие и общая характеристика способов закупок для государственных и муниципальных нужд.

Торги: понятие и способы.

Конкурс: понятие, история становления, виды, особенности.

Порядок разработки конкурсной документации.

Этапы проведения открытого конкурса.

Аукцион: понятие, история становления, виды, особенности.

Порядок разработки документации об аукционе.

Порядок проведения электронного аукциона.

Особенности и этапы проведения закрытого аукциона.

Запрос котировок: понятие, особенности и порядок проведения.

Закупка для государственных и муниципальных нужд у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): понятие, признаки, виды.

Тема 2.3. Государственный (муниципальный) контракт.

Государственный (муниципальный) контракт: особенности разработки, структура, существенные условия, порядок заключения.

Ответственность участников закупки за уклонение от подписания государственного (муниципального) контракта.

Особенности исполнения государственного и муниципального контракта, ответственность за ненадлежащее исполнение контракта и уклонение от исполнения контракта.

Особенности расторжения контракта.

Реестр государственных контрактов: понятие и порядок ведения, сведения, подлежащие включению в реестр государственных контрактов, ответственность за нарушение порядка предоставления сведений в реестр государственных контрактов.

Тема 2.4. Контроль в сфере закупок.

Контроль в сфере закупок: понятие, виды, субъекты и объекты.

Полномочия контролирующих органов в сфере закупок.

Виды ответственности участников закупок за нарушения законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Основания ответственности.

Особенности персональной ответственности членов комиссий заказчика.

Случаи, исключающие привлечение к ответственности.

Реестр недобросовестных поставщиков.

Тема 2.5. Обжалование действий участников закупок.

Понятие, способы, основания обжалования действий заказчика (уполномоченного органа, специализированной организации, комиссий, оператора электронной площадки. Понятие института защиты прав участников закупки.

Обжалование в административном порядке.

Судебный порядок обжалования актов в сфере закупки для государственных и муниципальных нужд.

Порядок признания закупки недействительной.

Признание незаконными действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной, котировочной комиссии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения	
Тема 1.1.	История становления института закупок в России и за рубежом	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Понятие и принципы закупок	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Источники правового регулирования обеспечения государственных и муниципальных нужд	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Субъекты закупок для государственных и муниципальных нужд	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Подготовительный этап закупок.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Способы закупок	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Государственный (муниципальный) контракт	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Контроль в сфере закупок	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.5.	Обжалование действий участников закупок	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. История становления института закупок в России и за рубежом (О - 1.1)

1. Как Вы считаете, какие нормы дореволюционного законодательства о закупках нашли свое отражение в современном российском праве?
2. Какой положительный опыт регулирования закупок для государственных и муниципальных нужд в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское законодательство? Обоснуйте свою точку зрения.
3. Как формировались и развивались законодательство о закупках в России при переходе к рынку?
4. Назовите основные этапы становления законодательства о закупках в России.

Тема 1.2. Понятие и принципы контрактной системы в сфере закупок (О - 1.2)

1. Определите понятие государственных (муниципальных) нужд?
2. Назовите цели закупок?
3. Какие группы принципов, регулирующих закупки Вы знаете?
4. Назовите базовый принцип регулирования закупок?

Тема 1.3. Источники правового регулирования обеспечения государственных и муниципальных нужд (О - 1.3.)

1. Какие виды источников правового регулирования закупок Вы знаете?
2. Назовите основные международные нормативные правовые акты в сфере закупок?

Тема 1.4. Субъекты закупок для государственных и муниципальных нужд (О - 1.4.)

1. Укажите субъектов закупок, выступающих на стороне заказчика?
2. Кто может выступать в качестве участника закупки?
3. Какие субъекты закупок выполняют контрольные функции?

Особенная часть

Тема 2.1. Подготовительный этап закупок (О - 2.1)

1. Какие документы готовит заказчик на этапе планирования закупок?
2. Какие правила описания объекта закупки Вы знаете?
3. Какие требования к участнику закупки может предъявлять заказчик?

Тема 2.2. Способы закупок (О - 2.2)

1. Выделяет ли законодатель приоритетный способ закупок?
2. Назовите квалифицированные способы закупок?
3. Является ли исчерпывающим перечень случаев закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)?

Тема 2.3. Государственный (муниципальный) контракт (О - 2.3)

1. Может ли победитель закупки изменить условия контракта?
2. Какие существенные условия контракта прописаны в действующем законодательстве?
3. Может ли заказчик отказаться от заключения контракта после проведения закупки?

Тема 2.4. Контроль в сфере закупок (О - 2.4)

1. Перечислите субъектов, которые уполномочены осуществлять контроль в сфере закупок?
2. Назовите виды контроля в сфере закупок?
3. Укажите полномочия контролирующих органов в сфере закупок?

Тема 2.5. Обжалование действий участников закупок (О - 2.5)

1. Назовите способы обжалования действий заказчика?
2. Назовите основания для обжалования действий заказчика?
3. Укажите причины обжалования действий оператора электронной площадки?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. История становления института закупок в России и за рубежом (Т – 1.1)							
Основу регулирования закупок в России положила законотворческая деятельность: *царя Алексея Михайловича императрицы Екатерины II императора Петра I царя Ивана Грозного							
В дореволюционной России регулирование закупок оформлялось договорами: *поставки для государственных нужд *казенной поставки *подряда для государственных нужд *казенного подряда Казенного найма работ Казенного найма услуг							
Основным способом закупки в дореволюционном российском праве являлся: *конкурс Аукцион Торги Договор поставки							
В советском праве договоры поставки были заменены на: Договоры купли-продажи *плановые акты Нормативные правовые акты Устные договоренности							
Возврат к специальному регулированию закупок в российском праве был осуществлялся в годы: 70-е 80-е *90-е Начале 2000-х гг.							
Тема 1.2. Понятие и принципы закупок (Т - 1.2)							
Совокупность участников закупок и осуществляемых ими действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд:_____ _____. *система закупок.							
Соотнесите принципы закупок <table border="1"> <tr> <td>Общегражданские принципы</td><td>Необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав</td></tr> <tr> <td>Международно-правовые</td><td>Подотчетность и соблюдение процедур</td></tr> <tr> <td>Специальные национальные принципы</td><td>Обеспечения конкуренции</td></tr> </table>		Общегражданские принципы	Необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав	Международно-правовые	Подотчетность и соблюдение процедур	Специальные национальные принципы	Обеспечения конкуренции
Общегражданские принципы	Необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав						
Международно-правовые	Подотчетность и соблюдение процедур						
Специальные национальные принципы	Обеспечения конкуренции						
Государственные нужды оплачиваются за счет средств: бюджетных внебюджетных любых средств заказчика *бюджетных и внебюджетных							
Цели закупок: Удовлетворение потребностей заказчиков *Реализация государственных программ *исполнение международных обязательств РФ *выполнение функций и полномочий заказчиков.							

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Источники правового регулирования обеспечения государственных и муниципальных нужд (ПЗ – 1.3)

1. На основании анализа нормативно-правовых актов заполните таблицу:

Критерий для сравнения	Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»»	Указ Президента от 08.04.1997 № 305 "О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд" (вместе с "Положением об организации закупки товаров, работ и услуг для государственных нужд")
1. Сфера применения		
2. Принципы		
3. Способы закупок		
4. Приоритетный способ закупок		
5. Требования к объекту закупок		
6. Требования к участникам закупок		

Тема 1.4. Субъекты закупок для государственных и муниципальных нужд (ПЗ – 2.2)

Составьте схему «Участники контрактной системы»

2. Составьте сравнительную таблицу:

<i>Полномочия комиссий заказчика</i>	<i>Полномочия специализированной организации</i>

Тема 2.1. Подготовительный этап закупок (ПЗ - 2.1)

С учетом императивных норм закона разработайте требования к участнику закупки на строительство детского сада.

Тема 2.2. Способы закупок (ПЗ - 2.2)*1. Решите задачу*

Мэрии г. Норильска необходимо в срок не более 20 дней осуществить закупку компьютеров на сумму 1 000 000 рублей. С учетом императивных норм законодательства определите способ закупки, который необходимо использовать мэрии г. Норильска.

Тема 2.3. Государственный (муниципальный) контракт (ПЗ - 2.3)*1. Решите задачу*

Победитель конкурса, представил подписанный контракт на 30 день после размещения в сети «Интернет» итогового протокола конкурса, ссылаясь на нормы ГК РФ.

Дайте правовую оценку действиям победителя и опишите алгоритм действий заказчика в данной ситуации.

2. Разработайте проект контракта на поставку продуктов питания для нужд детского сада, в котором укажите следующие разделы:

1. Предмет
2. Цена
3. Порядок приемки
4. Ответственность.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. История становления института государственных закупок в России.
2. Система государственных закупок в США.
3. Система государственных закупок в Голландии.
4. Система государственных закупок в Италии.
5. Принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
6. Источники правового регулирования закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
7. Уполномоченный орган на осуществление функции закупок для государственных и муниципальных нужд, особенности создания на федеральном, региональном и местном уровне.
8. Специализированная организация по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд: полномочия и особенности ответственности.
9. Государственный заказчик как основной субъект закупок на федеральном и региональном уровне.
10. Муниципальный заказчик как основной субъект закупок на муниципальном уровне.
11. Особенности участия субъектов малого предпринимательства в закупках.
12. Гражданско-правовой статус оператора электронной площадки.
13. Информационное обеспечение закупок.
14. Планирование и обоснование закупок.
15. Порядок и особенности описания объекта закупки.
16. Понятие и особенности проведения закрытого аукциона.
17. Понятие, история становления и особенности проведения электронного аукциона.
18. Заявка на участие в электронном аукционе: понятие, особенности содержания, порядок подачи и основания для отклонения.
19. Понятие, история становления и особенности проведения открытого конкурса.
20. Понятие и особенности проведения закрытого конкурса, закрытого конкурса с ограниченным участием, закрытого двухэтапного конкурса.

21. Запрос котировок как основной способ осуществления мелких закупок.
22. Котировочная заявка: понятие, содержание, порядок подачи и основания для отклонения.
23. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя): понятие, признаки, виды.
24. Государственный контракт как особый вид гражданско-правового договора: понятие, особенности заключения и исполнения.
25. Особенности расторжения государственного (муниципального) контракта в судебном порядке.
26. Основания и особенности одностороннего расторжения контракта.
27. Особенности наложения административных штрафов на государственного (муниципального) заказчика за нарушение законодательства о закупках.
28. Особенности обжалования действий заказчика в административном порядке.
29. Порядок и основания для признания закупки недействительной.
30. Признание незаконными действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной, котировочной комиссии.
31. Основания и порядок включения участника закупки в реестр недобросовестных поставщиков.
32. Порядок подготовки и предоставления заказчиком сведений в реестр государственных контрактов.
33. Порядок создания и особенности деятельности комиссий заказчика по закупкам для государственных и муниципальных нужд.
34. Правовая характеристика требований, предъявляемых государственным (муниципальным) заказчиком к участнику закупки.
35. Особенности обжалования действий государственного (муниципального) заказчика в суде.
36. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок.
37. Полномочия контролирующих органов при осуществлении проверки государственного (муниципального) заказчика.
38. Обеспечение исполнения контракта: понятие, способы, особенности.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения

- 1) Как Вы считаете, какие нормы дореволюционного законодательства о закупках нашли свое отражение в современном российском праве?
- 2) Какой положительный опыт регулирования закупок для государственных и муниципальных нужд в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское законодательство? Обоснуйте свою точку зрения.
- 3) Как формировались и развивались законодательство о закупках в России при переходе к рынку?
- 4) Назовите основные этапы становления законодательства о закупках в России.
- 5) Охарактеризуйте основные этапы становления законодательства о закупках в России.
- 6) Проанализировав систему закупок в зарубежной стране (на выбор студента) выпишите схожие и отличные черты закупок.
- 7) 1.Определите понятие государственных (муниципальных) нужд?
- 8) Назовите цели закупок?
- 9) Какие группы принципов, регулирующих закупки Вы знаете?
- 10) Назовите базовый принцип регулирования закупок?
- 11) Найдите сходства и отличия понятий «государственные нужды» и «общественные нужды».
- 12) Какие виды источников правового регулирования закупок Вы знаете?

- 13) Назовите основные международные нормативные правовые акты в сфере закупок?
- 14) Выпишите нормы, регулирующие закупки из ГК РФ, БК РФ КоАП РФ.
- 15) Укажите субъектов закупок, выступающих на стороне заказчика?
- 16) Кто может выступать в качестве участника закупки?
- 17) Какие субъекты закупок выполняют контрольные функции?
- 18) Проанализировав нормативные правовые акты, выпишите пример уполномоченного органа на уровне субъекта Российской Федерации (по выбору студента).

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенная часть

- 1) Какие документы готовит заказчик на этапе планирования закупок?
- 2) Какие правила описания объекта закупки Вы знаете?
- 3) Выделяет ли законодатель приоритетный способ закупок?
- 4) Назовите квалифицированные способы закупок?
- 5) Является ли исчерпывающим перечень случаев закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)?
- 6) Может ли победитель закупки изменить условия контракта?
- 7) Какие существенные условия контракта прописаны в действующем законодательстве?
- 8) Может ли заказчик отказаться от заключения контракта после проведения закупки?
- 9) Перечислите субъектов, которые уполномочены осуществлять контроль в сфере закупок?
- 10) Назовите виды контроля в сфере закупок?
- 11) Укажите полномочия контролирующих органов в сфере закупок?
- 12) Назовите способы обжалования действий заказчика?
- 13) Назовите основания для обжалования действий заказчика?
- 14) Укажите причины обжалования действий оператора электронной площадки?

а. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения - ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Заочная форма обучения - ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная	способность осуществлять

		форма обучения - ПК-5.6	реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.7	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 11.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.7 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

	корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации)	особенностей деятельности конкретного органа (организации)
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 12

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Обозначьте основные этапы истории становления института государственных закупок в России.
2. Раскройте систему государственных закупок на примере зарубежной страны по выбору студента.
3. Какие принципы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд Вам известны.
4. Укажите иерархию Источники правового регулирования закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Раскройте гражданско-правовой статус уполномоченного органа на осуществление функции закупок для государственных и муниципальных нужд, и особенности его создания на федеральном, региональном и местном уровне.
6. Обозначьте гражданско-правовой статус специализированной организации по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд: полномочия и особенности ответственности.
7. Дайте характеристику государственного заказчика как основного субъекта закупок на федеральном и региональном уровне.
8. Проанализируйте статус муниципального заказчика как основного субъекта закупок на муниципальном уровне.
9. Раскройте особенности участия субъектов малого предпринимательства в закупках.
10. Определите гражданско-правовой статус оператора электронной площадки.
11. Какова роль и значение информационной системы при осуществлении закупок.
12. Раскройте понятие и сущность институтов: «планирование», «обоснование» закупок.
13. Укажите порядок и особенности описания объекта закупки.
14. Раскройте понятие и особенности проведения закрытого аукциона.
15. Укажите понятие, история становления и особенности проведения электронного аукциона.
16. Обозначьте понятие, особенности содержания, порядок подачи и основания для отклонения заявки на участие в электронном аукционе.
17. Раскройте понятие, история становления и особенности проведения открытого конкурса.
18. Перечислите особенности проведения закрытого конкурса.
19. Укажите по каким причинам запрос котировок является основным способом осуществления мелких закупок.
20. Укажите понятие, содержание, порядок подачи и основания для отклонения котировочных заявок.
21. Перечислите случаи осуществления закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).
22. В чем заключаются особенности государственного контракта как особого вида гражданско-правового договора.
23. Укажите особенности расторжения государственного (муниципального) контракта в судебном порядке.
24. Раскройте основания и особенности одностороннего расторжения контракта.
25. Какие основания для наложения административных штрафов на государственного (муниципального) заказчика за нарушение законодательства о закупках вы знаете.
26. Укажите особенности обжалования действий заказчика в административном порядке.
27. В каких случаях и в каком порядке закупка признается недействительной.
28. Перечислите основания для признания незаконными действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной, котировочной комиссии.
29. Обозначьте основания и порядок включения участника закупки в реестр недобросовестных поставщиков.
30. В каком порядке заказчик подготавливает и предоставляет сведения в реестр государственных контрактов.
31. Укажите порядок создания и особенности деятельности комиссий заказчика по закупкам для государственных и муниципальных нужд.
32. Дайте правовую характеристику требованиям, предъявляемым государственным (муниципальным) заказчиком к участнику закупки.

33. Обозначьте особенности обжалования действий государственного (муниципального) заказчика в суде.
34. Какие основания для привлечения к уголовной ответственности за нарушение законодательства в сфере закупок Вы знаете.
35. Какие полномочия контролирующих органов при осуществлении проверки государственного (муниципального) заказчика Вы знаете.
36. Укажите виды ответственности за нарушение закупок.
37. Какие способы обеспечения исполнения контрактов Вам известны.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО. ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ

Квалифицированной закупкой считается:

*конкурс

аукцион

договор поставки для государственных и муниципальных нужд

2. Выберите один правильный ответ

Основной целью формирования механизма закупок в дореволюционной России являлось:
создание привилегий для отечественных производителей

*сокращение расходов государственных средств и противодействие их расхищению

ограничение доступа заграничных товаров на внутренний рынок

ограничение доступа отечественных товаров на международный рынок

3. Выберите один правильный ответ

В советское время правовое регулирование закупок осуществлялось в период:

*НЭПа

военного коммунизма

«хрущевскую оттепель»

на протяжении всего периода социализма

4. Выберите один правильный ответ

Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) - это

совокупность действий, осуществляемых заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд.

*совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с размещения извещения об осуществлении закупки и завершаются заключением контракта

совокупность действий, которые осуществляются заказчиками, начиная с размещения извещения об осуществлении закупки и завершаются исполнением контракта

5. Выберите один правильный ответ

К государственным и муниципальным нуждам относятся нужды:

*Российской Федерации

автономных учреждений

бюджетных учреждений

*субъектов РФ

*казенных учреждений

*муниципальных образований

6. Выберите один правильный ответ

Источники обеспечения государственных и муниципальных нужд:

*средства федерального бюджета

пожертвования физических и юридических лиц

*внебюджетные источники финансирования

* средства местных бюджетов

налоги

7. Выберите один правильный ответ

Предметом государственных и муниципальных потребностей являются:

*товары, работы, услуги

товары, информация, деловая репутация
работы, услуги, информация

8. Выберите один правильный ответ

Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд осуществляется нормами

ГК РФ

ГК РФ и БК РФ

*ГК, БК, КоАП

9. Выберите один правильный ответ

Содержание государственного контракта определяется нормами

*ГК РФ

БК РФ

международных договоров

10. Выберите один правильный ответ

Закон «О размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» не распространяется на:

выполнение реставрационных работ

аренда зданий и сооружений

*назначение органом предварительного следствия адвоката

11. Выберите один правильный ответ

Субъекты государственных и муниципальных закупок

государственные и муниципальные закупщики

*государственные и муниципальные заказчики, заказчики

государственные и муниципальные органы

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования

12. Выберите один правильный ответ

Участники закупок

государственные и муниципальные заказчики

государственные и муниципальные органы

физические и юридические лица

*физические и юридические лица (индивидуальные предприниматели)

13. Выберите один правильный ответ

Государственные и муниципальные заказчики – это:

* государственные и муниципальные органы

частные учреждения

юридические лица

автономные учреждения

14. Выберите один правильный ответ

Заказчик для осуществления некоторых функций по закупке вправе привлечь специальное юридическое лицо

*специализированную организацию

физическое или юридическое лицо

любого субъекта гражданского права

15. Выберите один правильный ответ

Специализированная организация осуществляет

- *разработку конкурсной документации

- *размещение извещения о проведении открытого конкурса или аукциона

подписание государственного или муниципального контракта

- *направление приглашений принять участие в закрытом конкурсе, аукционе

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Опишите соотношение норм Гражданского кодекса РФ и норм федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в части регулирования заключения и исполнения государственного и муниципального контракта.

2. Подготовьте фрагмент проекта государственного контракта на выполнение подрядных работ, заключаемого по результатам проведения запроса котировок, в котором в качестве обязательных разделов должны быть следующие:
 - название;
 - преамбула;
 - предмет;
 - порядок и срок приемки работ
3. Подготовьте фрагмент проекта государственного контракта на выполнение подрядных работ, заключаемого по результатам проведения запроса котировок, в котором в качестве обязательных разделов должны быть следующие:
 - название;
 - преамбула;
 - предмет;
 - порядок и срок приемки работ.
4. Подготовьте извещение о проведении запроса котировок на право заключения муниципального контракта на поставку продуктов питания для нужд муниципального казенного дошкольного учреждения.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере закупок, а также особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сферы закупок, а также особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и

	аргументирует их с учетом регулирования сферы закупок, а также особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы

Таблица 14.

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере закупок, а также особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сферы закупок, а также особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сферы закупок, а также особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сферы закупок, и особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы.

Таблица 15.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки

2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере закупок, а также особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сферы закупок, а также особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сферы закупок, а также особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере закупок, а также в сфере контрактных правоотношений. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сферы закупок, и особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования сферы закупок и контрактных правоотношений. Студент не может установить и оценить данные в сфере закупок.
3	Студент затрудняется самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования в сфере закупок и контрактных правоотношений. Студент с ошибками оценивает установленные данные в сфере закупок с учетом (либо без учета) особенностей деятельности конкретного участника закупок.
4	Студент разрешает правовые коллизии с учетом некоторых особенностей правового регулирования сферы закупок и особенностей контрактных правоотношений. Студент с неточностью оценивает установленные данные в сфере закупок с учетом особенностей деятельности конкретного участника закупок.
5	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования сферы закупок и особенностей деятельности конкретного участника контрактной системы. Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в сфере закупок с учетом особенностей деятельности конкретного участника закупок.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации законодательства в сфере закупок и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере закупок очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень

самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кирилова, Н. А. Правовое регулирование обеспечения государственных и муниципальных нужд : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 030900.62 - Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. А. Кирилова, Е. А. Дорожинская, К. А. Канунникова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3289/PravRegObespGiMN_13_UP-2.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 15.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Беляева, О. А. Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ [Электронный ресурс] : с постатейными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах / О. А. Беляева. – 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. дан. - Москва : Книжный мир, 2014. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274618>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Кирпичев, А. Е. Гражданско-правовое регулирование муниципальных закупок и муниципальных контрактов [Электронный ресурс] / А. Е. Кирпичев. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2012. - 278 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140597>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Плотников, А. Г. Управление государственным и муниципальным имуществом : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 38.04.04 - Гос. и муницип. упр. / А. Г. Плотников ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.01.2016). - Загл. с экрана.

4. Храмкин, А. А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 02.07.2013 №188-ФЗ, от 28.12.2013 №396-ФЗ) [Электронный ресурс] : вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А. А. Храмкина / А. А. Храмкин. - Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 317 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35749>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Кирилова, Н. А. Правовое регулирование обеспечения государственных и муниципальных нужд : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 030900.62 - Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. А. Кирилова, Е. А. Дорожинская, К. А. Канунникова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3289/PravRegObespGiMN_13_UP-2.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
3. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. - № 14. - Ст. 1652.
4. О естественных монополиях: федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 34. - Ст. 3426.
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 31. - Ст. 4006.
6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
7. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.
8. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.
9. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. -№ 7. -Ст. 785.
10. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 1. -Ст. 1.
11. О производственных кооперативах: федеральный закон от 08.05.1996 № 41(с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. -№ 20. -Ст. 2321.
12. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 3. -Ст. 145.
13. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№ 19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru/>
4. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
5. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
6. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://fas.gov.ru/>
13. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://www.ach.gov.ru/>

6.6. Иные источники

1. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о закупках товаров (работ) и услуг / Принят в г. Вене 01.07.2011 на 44-ой сессии ЮНСИТРАЛ // СПС «Консультант Плюс»

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

Б1.В.ОД.10

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Д-р юрид.наук, профессор кафедры гражданского права и процесса

Матиящук Светлана Владимировна

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Карунная Яна Александровна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	23
4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации...23	
4.2.Материалы текущего контроля успеваемости.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3.Оценочные средства промежуточной аттестации.....	39
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	58
6.1. Основная литература.	58
6.2. Дополнительная литература.....	58
6.3. Нормативные правовые документы	59
6.4. Интернет-ресурсы	61
6.5. Иные источники.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	62

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Право интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Заочная форма обучения — ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ— ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Таблица 2.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-6.5. Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6 Заочная форма обучения - ПК-6.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактов и обстоятельств; на уровне умений: устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации;	Очная форма обучения – ДПК-1.2 Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2 Заочная форма обучения — ДПК-1.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ— ДПК-1.1	на уровне знаний: элементов правоотношений, влияющих на выбор конкретной договорной конструкции нормативных актов, регламентирующих использование различных договорных конструкций на уровне умений: разрабатывать перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации на уровне навыков: обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации оценки результата применения договорной конструкции

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 70 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

Место дисциплины

– Право интеллектуальной собственности (Б1.В.ОД.10) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9, 10 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	13	4		6		3	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	5	2		2		1	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности	3			2		1	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	5	2		2		1	О - 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	104	24		36	4	40	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	8	2		4		2	О – 2.1, Т – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	6	2		2		2	О – 2.2, Т – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	6	2		2		2	О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора	6	2		2		2	О – 2.4, Т – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	4			2		2	О – 2.5, Т – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	6	2		2		2	О – 2.6, Т – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	4			2		2	О – 2.7, Т – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	6	2		2		2	О – 2.8, Т – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований	6	2		2		2	О – 2.9, Т – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения	6	2		2		2	О – 2.10, Т – 2.10,

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

							ПЗ – 2.10
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	6	2		2		О – 2.11, Т – 2.11, ПЗ – 2.11
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	6	2		2		О – 2.12, Т – 2.12, ПЗ – 2.12
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	6	2		2		О – 2.13, Т – 2.13, ПЗ – 2.13
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений	6	2		2		О – 2.14, Т – 2.14, ПЗ – 2.14
Тема 2.15	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	4			2		О – 2.15, Т – 2.15, ПЗ – 2.15
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)	6	2		2		О – 2.16, Т – 2.16, ПЗ – 2.16
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	4			2		О – 2.17, Т – 2.17, ПЗ – 2.17
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	Экзамен
Всего:		144	28	42		4	ак.ч.
		4					З.Е.
		108					ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	12	4		4		4	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	6	2		2		2	О - 1.1., 1.2 Т – 1.1., 1.2
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности							
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	6	2		2		2	О - 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности.	78	10		16	4	48	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности							
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	10	2		4		4	О – 2.1, Т – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	4					4	О – 2.2, Т – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	4					4	О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора	8	2		4		2	О – 2.4, Т – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	2					2	О – 2.5, Т – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	10	2		4		4	О – 2.6, Т – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	2					2	О – 2.7, Т – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	10	4		4		2	О – 2.8, Т – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований	2					2	О – 2.9, Т – 2.9, ПЗ – 2.9
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения	2					2	О – 2.10, Т – 2.10, ПЗ – 2.10
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	2					2	О – 2.11, Т – 2.11, ПЗ – 2.11
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	2					2	О – 2.12, Т – 2.12, ПЗ – 2.12
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	2					2	О – 2.13, Т – 2.13, ПЗ – 2.13
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений	2					2	О – 2.14, Т – 2.14,

								ПЗ – 2.14
Тема 2.15	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	2					2	О – 2.15, Т – 2.15, ПЗ – 2.15
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)	2					2	О – 2.16, Т – 2.16, ПЗ – 2.16
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	2					2	О – 2.17, Т – 2.17, ПЗ – 2.17
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54				2	52	Экзамен
Всего:		144	14		20	4	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	27	2		2		23	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	14	2		2		10	О - 1.1., 1.1. Т – 1.1., 1.2.
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности							
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	13					13	О - 1.3. Т – 1.3.
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	108	4		4	4	96	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	54	2		2		50	О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Т – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 ПЗ – 2.12.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав							
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования							
Тема 2.4.	Защита прав авторов,							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора							
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами							
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав							
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей							
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	44	2		2		40	О – 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований							Т – 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения							ПЗ – 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)							
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров							
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации							
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений							
Тема 2.15.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем							
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)							
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии							
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	4	128	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	27	2		2		23	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	14	2		2		10	Электронный семинар
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности							
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	13					13	
Раздел 2.	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	108	4		4	2	98	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	54	2		2		50	Электронный семинар
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав							
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования							
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора							
Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами							
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав							
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание, Т – тест «самопроверка»

	возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей						
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	44	2		2		40
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований						
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения						
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)						
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров						
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации						
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений						
Тема 2.15.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем						
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)						
Тема 2.17.	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии						
Промежуточная аттестация		9				2	7
Всего:		144	6		6	2	130
		4					
		108					
							Экзамен
							ак.ч.
							З.Е.
							ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности

Эволюция развития законодательства об интеллектуальной собственности. Понятие, содержание и принципы интеллектуальной собственности. Принцип национального режима. Принцип минимальных стандартов. Принцип ретроактивной охраны.

Методы регулирования отношений в области интеллектуальной собственности. Задачи интеллектуальной собственности. Место интеллектуальной собственности в системе права. Соотношение понятий «право интеллектуальной собственности», «интеллектуальные права», «объекты интеллектуальной собственности». Вещное право собственности и право интеллектуальной собственности: различие в объектах и правом регулировании.

Структура общей и особенных частей права интеллектуальной собственности.

Основные институты права интеллектуальной собственности (авторское право; смежные права; институт промышленной собственности; права на средства

индивидуализации; институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности).

Тема 1.2. Источники права интеллектуальной собственности

Конституция РФ и ее место в системе правового регулирования интеллектуальной деятельности.

Система российского и международного законодательства об охране интеллектуальной собственности.

Система национального законодательства. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации. Федеральные законы, регулирующие отношения в области непосредственно интеллектуальной деятельности. Законы, которые в целом направлены на регулирование иных общественных отношений, но содержат нормы, посвященные охране объектов интеллектуальной собственности. Подзаконные нормативные акты: указы Президента Российской Федерации, нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, приказы Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам и другие источники.

Роль руководящих разъяснений высших судов в правоприменительной практике.

Усовершенствование законодательства по вопросам интеллектуальной собственности.

Международные акты по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Конвенция ВОИС (Стокгольм, 14 июля 1967 г., в ред. от 02. 10. 1979г.), Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г., в ред. от 14.07.1967г.), Договор о патентной кооперации (Вашингтон, 19 июня 1970 г.), Евразийская патентная конвенция (09 сентября 1994г.), Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков (Мадрид, 14 апреля 1891 г., в ред. от 28.09.1979г.), Всемирная конвенция об авторском праве (Женевская конвенция от 06 сентября 1952 г.) и др.

Факторы, влияющие на развитие законодательства об интеллектуальной собственности.

Правовые проблемы систематизации исключительных прав и новеллы законодательства в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 1.3. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики

Объекты права интеллектуальной собственности. Идеальная природа объектов интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Виды и содержание интеллектуальных прав. Личные неимущественные права. Юридическая природа и существенные признаки исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности. Основания возникновения исключительных прав как первоначальных. Возникновение исключительных прав в силу авторства. Возникновение исключительных прав на основании соответствующего оформления (регистрации). Возникновение исключительных прав по другим основаниям, предусмотренным законом. Основания возникновения исключительных прав как производных. Исключительные права, полученные по наследству, гражданско-правовым сделкам или в результате обращения взыскания.

Действие исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности на территории Российской Федерации.

Общая характеристика иных прав (право следования, право доступа и др.). Сроки действия исключительных и иных прав. Особенности иных прав.

Особенности распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности

Юридическая характеристика договорных институтов о предоставлении и отчуждении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности (договор о предоставлении исключительного права, договор об отчуждении исключительного права).

Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности.

Институт гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Раздел 2. Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды

Понятие и сфера действия авторского права. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов авторского права.

Понятие, признаки и виды результатов интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским. Общее определение объекта авторского права. Признаки объекта авторского права и отдельные элементы произведения: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения, назначение и достоинство произведения, выполнение формальностей. Правовое значение отдельных элементов произведения. Круг охраняемых законом произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Виды объектов авторского права. Произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Сборники и иные составные произведения. Произведения оригинальные и производные. Литературные произведения, драматические произведения, музыкальные произведения, сценарные произведения, аудиовизуальные произведения, произведения изобразительного и декоративного искусства, произведения архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства, произведения хореографии и пантомимы, картографические произведения.

Знак охраны авторского права. Информация об авторском праве.

Тема 2.2. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав

Виды субъектов авторского права. Авторы произведений науки, литературы и искусства. Физические лица как субъекты авторского права. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов. Авторские права юридических лиц. Иностранные авторы.

Соавторство. Условия возникновения соавторства. Осуществление авторских прав на произведение, созданное в соавторстве. Виды соавторства.

Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие правами авторов на коллективной основе.

Права авторов произведения науки, литературы и искусства. Личные неимущественные и иные права авторов. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажения. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Особенности категории иных прав: право доступа, право следования и др.

Исключительное право на произведение. Действие исключительного права на произведение науки, литературы и искусства. Срок действия исключительного права. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Распоряжение исключительным правом на произведение. Предоставление исключительного права на произведение. Отчуждение исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Предмет, существенные условия, права и обязанности сторон. Особые

условия издательского договора. Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.

Случаи свободного использования и воспроизведения произведения.

Тема 2.3. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования

Понятие, срок и сфера действия смежных прав. Производность и зависимость смежных прав. Система источников правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов авторского права. Информация о смежном праве. Знак правовой охраны смежных прав.

Объекты смежных прав. Исполнение как объект смежных прав. Правовая охрана фонограммы. Сообщение радио- или телепередачи. База данных. Произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после перехода их в общественное достояние.

Субъекты смежных прав. Виды субъектов смежных прав. Состояние дееспособности.

Исполнитель. Права исполнителя. Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя. Право авторства. Право на неприкосновенность исполнения. Исключительное право на исполнение. Использование исполнения. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и право использования исполнения по лицензии. Срок действия исключительного права на исполнение. Исполнение, созданное в порядке служебного задания. Смежные права на совместное исполнение. Действие исключительного права на исполнение на территории Российской Федерации.

Изготовитель фонограммы. Права изготовителя фонограммы. Право на указание на экземплярах фонограммы и (или) их упаковке своего имени или наименования. Право на защиту фонограммы. Исключительное право на фонограмму. Использование фонограммы. Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму, переход этого права к правопреемникам и переход фонограммы в общественное достояние. Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Федерации.

Организации эфирного и кабельного вещания. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач. Использование сообщения радио- или телепередач (вещания). Срок действия исключительного права на сообщение радио- или телепередач, переход этого права к правопреемникам и переход сообщения радио- или телепередач в общественное достояние. Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередач на территории Российской Федерации.

Изготовитель базы данных. Право изготовителя базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных. Использование базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории Российской Федерации.

Публикатор. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Право публикатора на указание своего имени на экземплярах обнародованного им произведения и в иных случаях его использования. Исключительное право публикатора на обнародованное им произведение. Отчуждение оригинала произведения и исключительного права публикатора на произведение. Распространение оригинала или экземпляров произведения, охраняемого исключительным правом публикатора. Срок действия исключительного права публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации.

Федерации. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение.

Договорные формы распоряжения смежными правами. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.

Случаи свободного использования объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.

Особенности предоставления правовой охраны объектам смежных прав в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Тема 2.4. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора

Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения в течение жизни автора и после его смерти. Неотчуждаемость личных неимущественных прав авторов. Исключительность авторских и смежных прав.

Правовая охрана смежных прав.

Знак охраны авторского права и знак охраны смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объекты смежных прав.

Виды и квалификация нарушений авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы.

Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты авторских и смежных прав. Технические и юридические способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Отличие от вещно-правовых способов защиты гражданских прав.

Признание права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Возмещение убытков. Изъятие материального носителя, оборудования или материалов. Компенсация и др. Особенности защиты прав лицензиата. Обеспечение по делам о нарушении авторских и смежных прав и др.

Тема 2.5. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами

Правовые основы создания и функционирования организаций, осуществляющих коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав в Российской Федерации.

Коллективное управление как способ осуществления имущественных прав авторов и обладателей смежных прав в случаях массового использования произведений и исполнений.

Понятие, содержание и сферы коллективного управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав. Виды (формы) коллективного управления имущественными правами.

Создание организаций, управляющих имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе, основания возникновения их полномочий, государственный контроль за деятельностью таких организаций. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.

Функции, права и обязанности организаций, управляющих имущественными правами на коллективной основе

Договоры в сфере коллективного управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав как особые механизмы взаимоотношений между организациями, управляющими имущественными правами на коллективной основе, правообладателями и пользователями.

Вознаграждение за свободное использование фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях.

Тема 2.6. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав

Понятие патентного права. Соотношение понятия «патентное право» и «промышленная собственность».

Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Понятие и признаки изобретения. Условия патентоспособности изобретения. Новизна. Понятие новизны. Приоритет изобретения и правила его определения. Льгота по новизне. Изобретательский уровень. Промышленная применимость.

Понятие, признаки и условия патентоспособности полезной модели. Новизна. Промышленная применимость.

Понятие, существенные признаки и условия патентоспособности промышленного образца. Новизна. Оригинальность.

Способы и решения, которые не могут быть объектами патентных прав.

Служебные объекты патентного права. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Секретные изобретения.

Субъекты патентного права и патентных прав. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторы. Правообладатели. Наследники. Патентные поверенные. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Функции Федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральной службы по патентам и товарным знакам).

Интеллектуальные патентные права: исключительное право, право авторства, право на получение патента, право на вознаграждение за использование служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца. Исключительное право на секретное изобретение. Действие исключительных прав на объекты промышленной собственности.

Содержание интеллектуальных патентных прав. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта промышленной собственности. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Требования к форме и государственной регистрации договоров.

Ограничение патентных прав.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности. Право преждепользования. Принудительная лицензия.

Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Переход объектов патентных прав в общественное достояние.

Тема 2.7. Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей

Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Составление и подача заявки на выдачу патента. Содержание заявки на выдачу патента на изобретение, заявки на выдачу патента на полезную модель, заявки на промышленный образец. Внесение изменений в документы заявки. Преобразование заявки на изобретение или полезную модель. Отзыв заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет.

Экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение по существу. Решение о выдаче патента на изобретение или об отказе в его выдаче.

Экспертиза заявки на полезную модель. Формула полезной модели.

Экспертиза заявки на промышленный образец.

Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Порядок и основания государственной регистрации объектов патентного права. Публикация сведений о выдаче патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Оформления прав на служебные объекты, объекты, созданные при выполнении работ по договору, по заказу или при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Особенности оформления прав на секретные изобретения. Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. Государственная регистрация. Распространение сведений о секретном изобретении. Изменение степени секретности и рассекречивании изобретений.

Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Международные и евразийские заявки, имеющие силу заявок. Евразийский патент и патент Российской Федерации на идентичные изобретения.

Прекращение действия патента. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Досрочное прекращение действие патента.

Восстановление действия патента. Право послепользования.

Споры, связанные с защитой патентных прав, рассматриваемые судом (об авторстве изобретения, полезной модели или промышленного образца, об установлении патентообладателя, о нарушении исключительного права и др.).

Дела, рассматриваемые в административном порядке. Порядок рассмотрения дел в административном порядке.

Формы и гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей.

Тема 2.8. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции

Понятие средств индивидуализации.

Субинституты средств индивидуализации. Средства, индивидуализирующие субъектов – фирменные наименования. Средства, индивидуализирующие торговые, промышленные и иные предприятия – коммерческие обозначение. Средства, индивидуализирующие товары, работы и услуги. – товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров.

Функции средств индивидуализации. Идентификационная функция. Рекламная функция. Охранительная функция. Функция различительной способности и др.

Тема 2.9. Правовая охрана фирменных наименований

Понятие и структура фирменного наименования. Основной (обязательный) и дополнительный (произвольный) элементы в структуре фирменного наименования. Наименования, которые не могут включаться в фирменное наименование юридического лица. Момент возникновения права на фирменное наименование.

Принципы фирмы. Принцип истинности. Принцип исключительности. Принцип постоянства. Неотчуждаемость и непередаваемость прав на фирменное наименование.

Виды фирменных наименований. Полные и сокращенные фирменные наименования. Общеизвестные фирменные наименования.

Субъекты права на фирменное наименование.

Содержание исключительного права на фирменное наименование. Использование фирменного наименования. Ограничения в распоряжении исключительным правом на фирменное наименование.

Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.

Тема 2.10. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения

Понятие и признаки коммерческого обозначения. Момент возникновения права на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение.

Исключительное право на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение.

Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Соотношение прав на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

Тема 2.11. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)

Понятие, признаки и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Совестные, изобразительные, звуковые, комбинированные и др. товарные знаки. Коллективные товарные знаки. Общеизвестные товарные знаки. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания.

Обладатели права на товарный знак, знак обслуживания.

Действие исключительного права на товарный знак и знак обслуживания на территории Российской Федерации.

Оформление прав на товарный знак и знак обслуживания. Основания для отказа в государственной регистрации. Приоритет. Порядок и виды экспертиз. Особенности государственной регистрации коллективного товарного знака. Предоставление правовой охраны общеизвестному товарному знаку.

Содержание исключительного права на товарный знак и знак обслуживания. Право на коллективный товарный знак. Знак охраны. Исчерпание исключительных прав. Срок действия исключительных прав на товарный знак и знак обслуживания.

Предоставление и отчуждение исключительного права на товарный знак (знак обслуживания). Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права на использование. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак.

Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания).

Тема 2.12. Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров

Понятие, признаки и виды наименований мест происхождения товаров. Обозначения, не признаваемые наименованиями мест происхождения товаров.

Обладатели права наименования места происхождения товара.

Действие исключительного права на наименование мест происхождения товаров.

Оформление прав на наименование мест происхождения товара. Условия охраноспособности наименования места происхождения товара. Основания для отказа в государственной регистрации. Приоритет. Порядок и виды экспертиз. Особенности государственной регистрации.

Содержание исключительного права на наименование мест происхождения товаров и срок его действия. Предоставление права на наименование места происхождения.

Прекращение прав на наименование мест происхождения товаров.

Тема 2.13. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации

Нарушения исключительного права на средства индивидуализации. Критерии тождественности и сходности до степени смешения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации.

Споры, связанные с защитой прав на средства индивидуализации, рассматриваемые судом.

Осуществление защиты прав на средства индивидуализации в административном порядке. Порядок рассмотрения дел в административном порядке.

Условия предоставления права на защиту. Формы защиты.

Гражданско-правовые способы защиты права на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товаров.

Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков, взыскание компенсации, публикация судебного решения и др.

Тема 2.14. Правовая охрана селекционных достижений

Понятие и признаки селекционного достижения.

Субъекты права на селекционное достижение. Автор селекционного достижения. Соавторы. Патентообладатель.

Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение: сорта растений и породы животных. Условия охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность, стабильность. Служебное селекционное достижение. Государственная регистрация селекционных достижений.

Оформление права на селекционное достижение. Порядок подачи и содержание заявки на выдачу патента на селекционное достижение. Приоритет. Предварительная экспертиза заявки на выдачу патента. Экспертиза селекционного достижения на новизну. Испытания на отличимость, однородность, стабильность. Особенности оформления прав на служебное селекционное достижение. Порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдача патента. Сохранение селекционного достижения.

Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство.

Интеллектуальные права на селекционные достижения: исключительное право, право авторства, право на получение патента, право на наименование селекционного достижения, право на вознаграждение за использование селекционного достижения. Действие исключительного права на селекционное достижение на территории Российской Федерации.

Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента на селекционное достижение. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения. Открытая лицензия.

Прекращение прав на селекционное достижение. Признание патента недействительным. Досрочное прекращение действия патента на селекционное достижение. Переход селекционного достижения в общественное достояние.

Защита прав авторов селекционных достижений и иных правообладателей. Нарушение прав автор или иного патентообладателя.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия.

Гражданско-правовые способы защиты прав на селекционное достижение.

Тема 2.15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем

Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Новизна и оригинальность топологии. Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Автор. Соавторы. Правообладатель.

Возможность государственной регистрации топологии интегральной микросхемы. Право на регистрацию. Порядок подачи и содержание заявки на регистрацию топологии интегральной микросхемы.

Интеллектуальные права на топологию интегральной микросхемы: исключительное право, право авторства, право на вознаграждение за использование служебной топологии. Использование топологии. Знак охраны топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права.

Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию.

Распоряжение исключительным правом на топологию интегральной микросхемы. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Форма и государственная регистрация договоров. Особенности распоряжения правом на служебную топологию, топологию, созданную по заказу, а также при выполнении работ по договору, по государственному или муниципальному контракту.

Тема 2.16. Право на секрет производства (ноу-хау)

Понятие, признаки и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.

Секрет производства (ноу-хау). Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

Содержание исключительного права на секрет производства. Распоряжение исключительным правом. Действие исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования на секрет производства.

Ответственность за нарушение исключительных прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайны. Способы защиты: организационные, технические, правовые.

Тема 2.17. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Понятие, признаки и состав единой технологии. Сфера применения правил о праве на технологию.

Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности, которые входят в состав единой технологии. Право лица, организовавшего создание единой технологии. Соотношение права на технологию и обязанности практического применения единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Право на технологию, принадлежащее совместно нескольким лицам.

Отчуждение и предоставление права на технологию. Особенности отчуждения права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Вознаграждение за право на технологию. Общие условия передачи права на технологию.

Условия экспорта единой технологии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.10 «Право интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения права интеллектуальной собственности	
Тема 1.1.	Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Источники права интеллектуальной собственности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности	
Тема 2.1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.5.	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9.	Правовая охрана фирменных наименований	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.10.	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.11.	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.12.	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.13.	Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.14.	Правовая охрана селекционных достижений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.15.	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.16.	Право на секрет производства (ноу-хау)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.17.	Право использования результатов	Устный ответ на вопросы

	интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности (О - 1.1)

1. Приведите примеры, иллюстрирующие следующие понятия:

«интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные неимущественные права», «исключительное право», «субъект интеллектуальной собственности». Определите соотношение указанных понятий между собой и попытайтесь отобразить эту взаимосвязь графически.

2. Покажите отличия во взглядах ученых-правоведов различных правовых школ по вопросам определения понятия «интеллектуальная собственность».

3. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. В чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?

Тема 1.2. Источники права интеллектуальной собственности (О - 1.2)

1. Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности»?

2. Определите круг основных источников интеллектуальной собственности.

3. Перечислите основные межправительственные и правительственные организации публично-правового характера по вопросам интеллектуальной собственности и укажите их компетенцию.

Тема 1.3. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики (О – 1.3.)

1. Составьте схему классифицирования интеллектуальных прав по видам.

2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2.1. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды (О- 2.1.)

1. Составьте схему классифицирования объектов авторского права по видам.
2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объекта авторского права.
3. Определите круг основных источников авторского права и сферу их действия.

Тема 2.2. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав (О-2.2.)

1. Составьте схему классифицирования субъектов авторского права по видам.
2. Проанализируйте часть 4 Гражданского кодекса РФ на предмет закрепления договорных институтов авторского права и изобразите в виде схемы договоры о создании, предоставлении и передаче прав на объекты авторского права.
3. Составьте проект договора авторского заказа с условием об отчуждении исключительного права заказчику. Прокомментируйте, со ссылкой на нормы закона, какие условия данного вида договора являются существенными.
4. Составьте проект служебного задания на создание произведения.

Тема 2.3. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования (О-2.3.)

1. Составьте схему интеллектуальных смежных прав с указанием их принадлежности конкретным субъектам.
2. Составьте схему «Договоры о передаче и предоставлении исключительных смежных прав».
3. Составьте таблицу ограничений смежных прав со ссылками на конкретные нормы части четвертой ГК РФ.

Тема 2.4. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора (О-2.4.)

1. Составьте развернутую схему гражданско-правовых способов защиты авторских и смежных прав.
2. Охарактеризуйте соотношение следующих понятий: «охрана авторских и смежных прав», «защита авторских и смежных прав», «гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав».
3. Проанализируйте судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных прав на объекты авторского права и объекты смежных прав на предмет адекватности, в случае установления судом факта нарушения, взыскиваемой судами компенсации.
4. Найдите для обозрения на семинаре судебную практику по делам о защите прав на произведения и на объекты смежных прав в сети Интернет и проанализируйте ее на предмет действенности предусмотренных законом мер защиты гражданско-правового характера.
5. Приведите конкретные примеры технических средств защиты произведения.

Тема 2.5. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами (О-2.5.)

1. Приведите примеры организаций, осуществляющих коллективное управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав в Российской Федерации.
2. Составьте проект договора коллективного управления имущественными правами обладателей смежных прав.

Тема 2.6. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав (О-2.6.)

1. Составьте в иерархической последовательности список источников патентного права.
2. Приведите примеры объектов, которые при определенных условиях могут признаваться в качестве объектов патентного права.
3. Составьте таблицу «Интеллектуальные права субъектов промышленной собственности».

Тема 2.7. Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей (О-2.7.)

1. Составьте заявку на выдачу патента на промышленный образец.
2. Проведите различие в определениях между правовой охраной изобретения и временной правовой охраной изобретения.
3. Приведите основания для восстановления действия патента.
4. Составьте таблицу гражданско-правовых способов защиты авторов и патентообладателей и проиллюстрируйте ссылками на конкретные правовые нормы.
5. Составьте схему исключений, которые не признаются нарушениями исключительного права на изобретение, полезной модели и промышленного образца.

Тема 2.8. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции (О-2.8.)

1. Составьте схему классифицирования средств индивидуализации по видам.
2. Определяя юридическую характеристику, проведите анализ общих и отличительных признаков результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Результаты проведенного анализа оформите в виде таблицы.

<i>Категории отличия (особенности)</i>	<i>Результаты интеллектуальной деятельности</i>	<i>Средства индивидуализации</i>

Тема 2.9. Правовая охрана фирменных наименований (О-2.9.)

1. Проанализируйте развитие законодательства о фирменных наименованиях и выявите новеллы, предусмотренные в части 4 ГК РФ.
2. Приведите примеры общеизвестных фирменных наименований.

Тема 2.10. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения (О-2.10.)

1. Укажите признаки коммерческого обозначения и момент возникновения права на коммерческое обозначение.
2. Приведите примеры коммерческих обозначений.

Тема 2.11. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания) (О-2.11.)

1. Приведите классификацию товарных знаков (знаков обслуживания).
2. Изобразите в виде схемы процедуру оформления прав на товарный знак (знак обслуживания).
3. Составьте схему классифицирования товарных знаков (знаков обслуживания) по видам.

Тема 2.12. Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров (О-2.12.)

1. Составьте таблицу с указанием видов наименований мест происхождения товара» и приведите примеры данных средств индивидуализации.
2. Составьте схему «Оформление прав на наименование места происхождения товаров».
3. Составьте заявку на предоставление исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара.

Тема 2.13. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации (О-2.13.)

1. Определите виды ответственности за нарушение прав на средства индивидуализации и приведите конкретные составы, предусмотренные ГК РФ, УК РФ, КоАП РФ.
2. Составьте схему «Формы и гражданско-правовые способы защиты исключительных прав на средства индивидуализации».
3. Укажите критерии тождественности и сходности до степени смещения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения.

Тема 2.14. Правовая охрана селекционных достижений (О-2.14.)

1. Составьте схему «Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности».
2. Составьте заявку на выдачу патента на селекционное достижение.
3. Изобразите графически этапы оформления прав на селекционные достижения.

Тема 2.15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем (О-2.15.)

1. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие топология интегральной микросхемы.
2. Определите круг источников, регламентирующих порядок государственной регистрации топологии интегральной микросхемы и изобразите в виде схемы порядок государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.

Тема 2.16. Право на секрет производства (ноу-хау) (О-2.16.)

1. Как соотносятся понятия «секрет производства», «ноу-хау» и «коммерческая тайна»?
2. Укажите особенности лицензионных соглашений о предоставлении права на секрет производства.

Тема 2.17. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии (О-2.17.)

1. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие единая технология.
2. Составьте таблицу «Права на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав единой технологии».
3. Назовите особенности экспорта единой технологии

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности
Выберите один правильный ответ: Под интеллектуальной собственностью, с позиции законодателя, следует понимать: *результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана⁶;

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана; совокупность исключительных и личных не имущественных прав; исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.
Выберите один правильный ответ: На результат интеллектуальной деятельности, а также на средство индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признаются права: обязательственные; вещные; *интеллектуальные.
Вставьте пропущенное слово: Появление термина интеллектуальная собственность обычно связывается с французским законодательством конца _____ века XVII *XVIII XIX
Выберите один правильный ответ: Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, заключена в Стокгольме: в 1886 году *в 1967 году в 2000 году
Выберите один правильный ответ: Авторские права на произведение возникают: *в силу факта создания произведения с момента государственной регистрации с момента обнародования произведения
Раздел 2. Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности
Выберите один правильный ответ: Объектами патентных прав являются: *изобретения открытия научные теории и математические выводы программы для ЭВМ сорта растений, породы животных и биологические способы их получения, за исключением микробиологических способов и продуктов, полученных такими способами топологии интегральных микросхем.
Выберите один правильный ответ: Одним из условий охраноспособности изобретения являются: устойчивость стабильность *изобретательский уровень
Выберите один правильный ответ: Одним из условий охраноспособности полезной модели является:

художественный признак (оригинальная манера исполнения) изобретательский уровень *новизна.
Выберите один правильный ответ: Право на фирменное наименование возникает в момент: *регистрации юридического лица и внесения записи о нем в Единый государственный реестр юридических лиц регистрации фирменного наименования Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности признания права на фирменное наименование судом. Право на фирменное наименование *неотчуждаемо может быть передано на основании договора об отчуждении исключительного права или предоставлено на основании лицензионного договора может быть предоставлено только на основании договора коммерческой концессии
Выберите один правильный ответ: Свидетельство на товарный знак удостоверяет право: обязательственное вещное *исключительное; личное.
Выберите один правильный ответ: Право на товарный знак действует в течение: *10 лет 15 лет; 5 лет.
Выберите один правильный ответ: Условиями охраноспособности селекционных достижений являются: *новизна, отличимость, однородность и стабильность; новизна, однородность, стабильность и промышленная применимость; новизна, однородность и стабильность.
Выберите один правильный ответ: Исключительное право на топологию действует в течение: 5 лет *10 лет 20 лет

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Теоретическо-методологические основы права интеллектуальной собственности (ПЗ - 1.1)

1. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. Покажите в виде таблицы в чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?
2. Составьте схему классифицирования объектов интеллектуальной собственности по видам.

Тема 1.2. Источники права интеллектуальной собственности (ПЗ – 1.2)

Перечислите основные международные источники, в которых участвует Российская Федерация, в том числе как правопреемник	Укажите специальные источники права интеллектуальной собственности, действующие в РФ	Приведите иные источники, в которых имеются положения, направленные на регулирование отношений в сфере правовой охраны

		интеллектуальной собственности

Тема 1.3. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Состав интеллектуальных прав и их основные характеристики (ПЗ - 1.3)

1. Решите задачу:

В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника?

Оцените правовой казус.

2. Решите задачу:

Закрытое акционерное общество «Сатурн» обратилось в суд с иском к Обществу с ограниченной ответственностью «Мираж» о взыскании компенсации за нарушение авторского права. В обоснование своего требования истец указал, что в 2015 году его творческим коллективом были созданы коллажи, использованные в качестве макетов для рекламы, реализуемой обществом продукции. Несанкционированное использование указанного продукта ответчиком для рекламы товаров той же группы, послужило основанием для обращения в суд с настоящим иском.

Возражения против иска ответчик мотивировал тем, что спорный продукт не является произведением искусства и, следовательно, объектом авторского права. Кроме того, истцом не подтвержден тот факт, что создание спорных произведений имело место в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Судом установлено, что коллажи действительно были созданы художниками – работниками истца, принятыми на работу в установленном порядке, однако документы, подробно регламентирующие служебные обязанности авторов, либо документы, подробно регламентирующие задания на создание служебных произведений, равно как договоры, в которых были основания возникновения исключительных прав на использование служебного произведения, истцом не представлены.

Может ли реклама полностью или частично являться объектом авторского права?

Какими документами устанавливаются и конкретизируются служебные обязанности работника?

Оцените правовой казус и решите дело по существу.

Тема 2.1. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды (ПЗ- 2.1.)

1. Решите задачу:

Фотограф Иванов А. А. разместил на сайте сделанные им фотографии, посвященные Дню защитников отечества. Некоторое время спустя Иванов обнаружил фотографии опубликованными в одном из городских изданий. Поскольку фотограф не давал согласия на воспроизведение своих произведений, он обратился к главному редактору газеты с требованием прекратить незаконное использование его произведений. Представители

редакции выполнить требование Иванова отказались, сославшись на то, что фотографии не являются объектом авторского права, поскольку в них отсутствует творческий компонент; на фотографиях зафиксированы только памятники и улицы города. Не удовлетворившись полученным ответом, Петров обратился за разъяснениями к юристу.

В роли юриста, дайте квалифицированный ответ.

2. Составьте схему «Виды объектов, охраняемых авторским правом» с указанием оснований для классификации и соответствующих статей части 4 ГК РФ.

Тема 2.2. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав (ПЗ-2.2.)

1. Проанализируйте и оцените на предмет соответствия действующему законодательству приведенные ниже условия контракта.

Подготовьте юридическое заключение по следующим вопросам, которые интересуют архитектора ООО «Проект-Сервис»:

Между обществом «Проект-Сервис» (исполнителем) и Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Управление капитального строительства» (ГКУ НСО «УКС»), выступающим от имени Новосибирской области (государственный заказчик), заключен государственный контракт на создание архитектурного проекта.

Из содержания раздела 1 «Предмет контракта» следует:

«1.1. Исполнитель обязуется в соответствии с требованиями Задания на создание архитектурного проекта в сроки, предусмотренные контрактом, выполнить работы по созданию архитектурного проекта по объекту: «Реконструкция Новосибирского государственного театра музыкальной комедии» (далее – Объект), а Государственный заказчик обязуется принять и оплатить работы на условиях настоящего контракта.

Архитектурный проект должен соответствовать представленному Исполнителем для участия в конкурсе проекту (эскизу, макету и пр.), отражающему концепцию будущего Объекта.

1.2. Государственный заказчик получает исключительное право использования результатов работ Исполнителя, являющихся предметом настоящего контракта, в том числе для строительства (реконструкции) Объекта, а также для строительства (реконструкции) иных объектов, не упомянутых в настоящем контракте, неограниченного количества раз, для иных целей по своему усмотрению, в т.ч. передавать третьим лицам и разглашать содержащиеся в архитектурном проекте сведения, при этом согласия Исполнителя не требуется.

1.3. Финансирование по настоящему Контракту осуществляется за счет средств бюджета Новосибирской области.

1.4. Цена контракта рублей».

Является ли архитектурный проект объектом интеллектуальной собственности?

Кому принадлежит исключительное право на архитектурный проект, созданный по государственному контракту на создание архитектурного проекта?

Влияет ли условие, предусмотренное п.1.2 контракта, на действительный объем правомочий исполнителя по распоряжению и защите своего исключительного права?

Какие права принадлежат создателю (автору) проекта?

Имеет ли государственные заказчик после приемки результата работы право на доработку, переработку или изменение отдельных решений проекта?

Юридическое заключение должно содержать исследовательскую часть со ссылками на нормы материального права и конкретные выводы на предмет поставленных вопросов.

Тема 2.3. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования (ПЗ-2.3.)

1. Составьте проект служебного задания на создание рекламного ролика с участием работников - исполнителей.

2. Оцените правовой казус и разрешите дело по существу.

Радиостанция «Голос» без согласия исполнителей осуществила запись концерта с выступлением несовершеннолетних солистов Петрова и Волошина. Запись исполнений прозвучала в эфире без указания имен исполнителей. Впоследствии родители Петрова и Волошина обнаружили в продаже фонограммы производства общества «Мелодия» с записью исполнений их детей.

Родители несовершеннолетних исполнителей посчитав, что права их детей нарушены, обратились к радиостанции с претензией, в которой потребовали прекратить незаконное распространение фонограмм, выплатить компенсацию за использование исполнений в размере 100 000 руб.

Радиостанция отказалась удовлетворить претензию, сославшись на то, что Петров и Волошин исполняли неохраняемые произведения, исполнения имели место в ДК «Строитель» со свободным входом, согласие у десятилетнего Петрова и двенадцатилетнего Волошина не спрашивалось, поскольку они не являются в полной мере дееспособными гражданами в силу своего возраста.

Охарактеризуйте действия радиостанции «Голос» на предмет их соответствия закону. Нарушены ли права Петрова и Волошина, если да, то какие?

Тема 2.4. Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора (ПЗ-2.4.)

1. Проанализируйте судебную практику по делам, связанным с защитой исключительных прав на объекты авторского права и объекты смежных прав на предмет адекватности, в случае установления судом факта нарушения, взыскиваемой судами компенсации.

2. Найдите для обозрения на семинаре судебную практику по делам о защите прав на произведения и на объекты смежных прав в сети Интернет и проанализируйте ее на предмет действенности предусмотренных законом мер защиты гражданско-правового характера.

Тема 2.5. Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами (ПЗ-2.5.)

1. Со ссылками нормы закона проведите различие между аккредитованными и не аккредитованными организациями, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами. Укажите сферу действия и правомочия известных вам организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.

2. Решите задачу:

Организация по коллективному управлению авторскими и смежными правами обратилась в суд с иском о защите прав отечественных исполнителей, произведения которых незаконно использовались ответчиком. Судом установлено, что истец не имеет государственной аккредитации.

Какими основаниями истец, не имеющий государственной аккредитации, должен подтвердить свое право на обращение в суд?

Со ссылками на конкретные положения части четвертой ГК РФ, проведите различие между основаниями для обращения в суд для аккредитованной организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами и для организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами, которая не имеет государственной аккредитации.

Тема 2.6. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав (ПЗ-2.6.)

1. Оцените правовой казус:

При выполнении работ по государственному контракту работниками научно-исследовательского института было создано изобретение. Результат работы был оплачен в соответствии с условиями контракта и передан исполнителем заказчику по акту приема-передачи. Поскольку в государственном контракте не было согласовано условие о том, кому принадлежит право на получение патента, изобретатели предложили своему руководству запатентовать изобретение на имя научно-исследовательского института. Однако у руководителя возникли сомнения в том, что исключительное право на изобретение, созданное в рамках государственного контракта за счет бюджетных средств, может возникнуть у организации, выполняющей государственный контракт, т.е. у исполнителя, а не у заказчика работ. В связи с чем, было принято решение отложить вопрос о патентовании на один год. Спустя год представители института обратились за разъяснениями к юристу.

2. Решите задачу:

В течение нескольких лет Сафронов В. К. работал над созданием изобретения «Способ обработки металлических изделий», проводил испытания, анализировал полученные результаты. Его жена – Сафронова А. Ф. – оказывала мужу содействие, фиксируя все процессы и результаты исследований на материальные носители. После того как результат был достигнут, Сафронова А. Ф. подробнейшим образом описала изобретение, оформила и подготовила все документы, необходимые для получения патента. Патент был выдан 07 июня 2016 года, автором и патентообладателем изобретения в патенте был указан Сафронов В. К. В 2017 году брак между супругами был расторгнут. Сафронова А. Ф. предъявила в суд иск к Сафронову В. К. о разделе совместно нажитого имущества, в том числе имущественных прав на патент, полагая, что ей принадлежит исключительное (имущественное) право в размере $\frac{1}{2}$ доли. По мнению Сафроновой, указанная доля принадлежит ей на основании закона, поскольку все права на патент были приобретены супругом во время брака, следовательно, должны делиться поровну.

Подлежит ли иск Кузнецовой А. Ф. удовлетворению? Ответ мотивируйте.

Тема 2.7. Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей (ПЗ-2.7.)

1. Составьте заявку на выдачу патента на промышленный образец.
2. Покажите в виде таблицы алгоритм действий, необходимых для получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
3. Составьте таблицу гражданско-правовых способов защиты авторов и патентообладателей и проиллюстрируйте ссылками на конкретные правовые нормы.

Тема 2.8. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции (ПЗ-2.8.)

1. Оцените правовой казус:

Общество «ФБМ-Холдинг» обратилось в арбитражный суд с иском к обществу «Основа-Иркут» о запрете использования в доменном имени www.osnova.ru словесного обозначения «osnova» – товарного знака N 218303, правами на который обладает ООО «ФБМ-Холдинг». По мнению истца, ответчик осуществляет администрирование домена osnova.ru, что нарушает исключительные права истца на вышеуказанный товарный знак. Ответчик иск не признал, мотивировав свою позицию тем, что его право на доменное имя возникло раньше, чем право истца на товарный знак, в связи с чем, при разрешении данного дела, подлежит применению п. 6 ст. 1252 ГК РФ, который устанавливает приоритет в отношении права использования средств индивидуализации.

Приведите определение понятия доменное имя.

Признается ли доменное имя объектом интеллектуальной собственности и, в частности, самостоятельным средством индивидуализации?

2. На примере конкретных норм закона определите функции каждого средства индивидуализации.

Тема 2.9. Правовая охрана фирменных наименований (ПЗ-2.9.)

1. Проанализируйте судебную практику и приведите конкретные примеры нарушений принципа истинности фирмы.
2. Проведите различие в правовом режиме фирменного наименования и наименования некоммерческой организации. Проанализируйте содержание Определения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 6 сентября 2012 г. по делу № А19-15965/2011 и Постановление Суда по интеллектуальным правам от 27 марта 2014 года по делу № А34-3036/2013. Согласны ли вы с выводами судов, изложенных в указанных судебных актах? Ответ мотивируйте.

Тема 2.10. Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения (ПЗ-2.10.)

1. Решите задачу:

ООО «Новые технологии» обратилось в арбитражный суд с иском о запрете ООО «Мир потолков» использовать коммерческое обозначение и взыскании убытков. В обоснование своих требований истец указал, что занимается производством и реализацией отделочных материалов, с 2005 года использует для обозначения своей продукции – потолочных материалов с оптоволоконной подсветкой, имитирующей звездной небо, коммерческое обозначение «Млечный путь». Факт использования коммерческого обозначения, обладающего достаточными различительными признаками и ставшего известным в пределах определенной территории, является, по мнению истца, основанием для возникновения исключительного права независимо от наличия регистрации коммерческого обозначения в качестве товарного знака. Коммерческое обозначение предназначено для индивидуализации не только самого предприятия, но и различных видов деятельности предприятия (в том числе оказываемых услуг).

В 2013 году истцу стало известно о том, что ответчик, в отсутствие разрешения со стороны правообладателя, использует тождественное обозначение в отношении аналогичной продукции, что по мнению истца, является незаконным.

Ответчик, не отрицая факта использования словесного обозначения «Млечный путь», иск не признал, сославшись на то, что право на коммерческое обозначение неразрывно связано с наличием права на предприятие (имущественный комплекс), отсутствие права на предприятие влечет отказ в защите права на коммерческие обозначения. Согласно позиции ответчика, констатация исключительного права на коммерческое обозначение требует установления определенных условий, в том числе наличия объекта прав – предприятия, под которым в ст. 132 ГК РФ понимается имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности и признаваемый недвижимостью.

Суд, придя к выводу о том, что у истца отсутствуют доказательства наличия предприятия в смысле ст. 132 ГК РФ, индивидуализированным спорным обозначением, и соответственно доказательства возникновения права на коммерческое обозначение, отказал в удовлетворении иска. При этом, в мотивировочной части своего решения, суд указал, что спорное обозначение не может являться коммерческим, так как не индивидуализирует предприятие как имущественный комплекс в смысле, придаваемом статьей ст. 132 ГК РФ.

Оцените правовой казус. Законно ли решение суда?

Тема 2.11. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания) (ПЗ-2.11.)

1. Проанализируйте решение Арбитражного суда Новосибирской области от 20 марта 2015 года по делу №А45-4302/2013, с учетом постановления Президиума Суда по интеллектуальным правам от 2 февраля 2015 года №С01-1281/2014 по делу СИП-539/2014 для ответа на вопрос: подлежат ли удовлетворению требования о защите исключительного права на товарный знак в случае если после обращения в суд имело место досрочное прекращение правовой охраны товарного знака? Ответ мотивируйте ссылками на положения закона.

2. *Оцените правовой казус:*

В непосредственной близости к зданию, в котором расположено ПАО «Сбербанк» открыто кафе с ярким и запоминающимся названием «Сбербар». Логотип кафе представлен в виде изображения бокала, напоминающего фирменный кошелек «Сбербанка».

Имеются ли основания для привлечения к гражданско-правовой ответственности за незаконное использование товарного знака «Сбербанк»? Возможно ли логотип и вывеску кафе рассматривать в качестве пародии на товарный знак?

Тема 2.12. Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров (ПЗ-2.12.)

1. На основе положений отечественного, международного и зарубежного законодательства проведите различие в определениях понятий «наименования места происхождения товара» и «указания происхождения товара».

2. Наименование «РУССКАЯ ВОДКА» зарегистрировано в качестве наименования места происхождения товара (НМПТ №65 в открытом реестре наименований РФ// [Электронный ресурс]. – Данные Государственного реестра НМПТ. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru/wps/portal>). Согласны ли вы с решением о предоставлении правовой охраны данному наименованию? Ответ аргументируйте.

Тема 2.13. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации (ПК-2.13.)

1. Проанализируйте судебную практику по делам о взыскании компенсации за незаконное использование товарного знака. Вправе ли суд при определении размера подлежащей взысканию компенсации изменять вид компенсации, избранный правообладателем? Является ли нарушением исключительных прав на каждый товарный знак незаконное размещение нескольких разных товарных знаков на одном материальном носителе?

2. *Решите задачу:*

Общество «Живопись» обратилось в суд с иском к обществу «Жостово» с требованием о запрете в использовании наименования места происхождения товара «Жостово» и взыскании компенсации. В обоснование своих требований истец указал, что является изготовителем изделий, выполненных в стиле русской лаковой росписи на металле, базирующейся на традиционной технологии ручного изготовления предметов быта и сочетающей в себе определенную последовательность ремесленных приемов со свободным творчеством мастера-художника. Наименование изделий, которые производит истец, охраняется свидетельством, выданным федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности на имя истца и подтверждающим предоставление правовой охраны наименованию места происхождения товара.

Ответчик против удовлетворения исковых требований возражал, сославшись на то, что на упаковке изготавливаемой продукции использует не наименование места происхождения товара, а свое собственное фирменное наименование, на которое имеет исключительное право.

Решите дело по существу.

Тема 2.14. Правовая охрана селекционных достижений (ПЗ-2.14.)

1. *Решите задачу:*

Зоотехник Мишин И. С., являясь работником скотоводческой фермы «Искра», вывел новую породу коров, обладающую генетически обусловленными биологическими и морфологическими свойствами и признаками, указывающими на большую производительность. Работа по созданию описанного результата выполнялась не в порядке служебного задания, но исключительно за счет средств фермы.

Узнав о полученном результате председатель фермы заявил о необходимости оформления заявки на получение патента на селекционное достижение. По его мнению, право на получение патента принадлежит ферме, так Мишин является ее работником и фактически создал результат интеллектуальной деятельности в рамках своих трудовых обязанностей по настойчивой просьбе председателя. Без средств фермы Мишин никогда бы не достиг такого результата. Мишин не отрицал финансовую помощь и наличие устного указания председателя, однако все же считал, что право на получение патента принадлежит ему, как автору-селекционеру.

В связи с тем, что стороны конфликта не пришли к компромиссному решению, они обратились за разъяснениями к патентоведу.

Оцените правовой казус и разрешите спор по существу.

2. Изобразите графически этапы оформления прав на селекционные достижения.

Тема 2.15. Правовая охрана топологий интегральных микросхем (ПЗ-2.15.)

1. *Решите задачу:*

Сотрудниками ООО «Форум» была создана топология интегральной микросхемы, которая в течение трех лет использовалась обществом при изготовлении продукции промышленного производства. По решению учредителей общества, в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности была направлена заявка на выдачу свидетельства о государственной регистрации топологии, к заявке помимо депонируемых материалов, были приложены документальные доказательства эффективного использования топологии в течение трех лет, с момента ее создания.

Однако в по результатам рассмотрения заявки в государственной регистрации было отказано.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации топологии, созданной сотрудниками ООО «Форум»?

2. *Оцените правовой казус:*

Воронов С. А. обратился в суд с иском к ООО «Фокус» о взыскании компенсации за использование созданной им топологии интегральной микросхемы.

Общество не оспаривая доказательства, представленные истцом в подтверждение его исключительного права на топологию, с иском не согласилось, сославшись на то, что воспроизводило топологию лишь частично путем включения в интегральную микросхему. Кроме того, о том, что Вороновым создана топология, которую общество частично воспроизводит, ответчик до подачи иска не знал.

Тема 2.16. Право на секрет производства (ноу-хау) (ПЗ-2.16.)

1. *Оцените правовой казус:*

Сотрудниками научно-исследовательского института «Модуль» создана новая технология изготовления металлических конструкций, которая была признана секретом производства. Доступ к сведениям профессионального секрета имели только два сотрудника – Волков А. С. и Буйнов В. П. Через несколько месяцев после признания новой технологии секретом производства, таможенными органами при досмотре вещей перед посадкой в самолет у одного из пассажиров были обнаружены предметы, запрещенные к перевозке, а также микропленки с подобным описанием технологии изготовления металлических конструкций, разработанной в институте. Пассажиром оказался поданный иностранного государства. В ходе расследования выяснилось, что микропленка была приобретена иностранным гражданином у работника института Буйнова. Буйнов пояснил, что передал

секрет производства из-за материальных затруднений, которые испытывал в последнее время. Кроме того, в свое оправдание Буйнов указал на то, что иностранный гражданин заверил его в обеспечении режима конфиденциальности на территории Российской Федерации.

Сохранилось ли исключительное право на секрет производства у института «Модуль» после передачи микроленок, содержащих секретные сведения, иностранному гражданину?

Какие меры ответственности можно применить к Буйнову?

Может ли иностранный гражданин быть привлечен к ответственности за покупку микроленки со сведениями, составляющими ноу-хау института, и попытку вывоза микроленки за границу?

Тема 2.17. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии (ПЗ-2.17.)

1. Решите задачу:

В целях реализации программы обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации с ООО «Технология» был заключен договор, в соответствии с которым исполнитель принял на себя обязанность организовать создание и создать единою технологию, отвечающую параметрам утверждённого заказчиком технического задания. Финансирование создания технологии по договору обеспечивалось исключительно за счет средств федерального бюджета.

В ходе поэтапного исполнения договора, представитель заказчика заявил о необходимости оформления заявок на получение патента на изобретение и патента на полезную модель от имени Российской Федерации. Исполнитель полагал, что поскольку в договоре не предусмотрено условие о принадлежности исключительного права заказчику, исключительное право на созданную единую технологию должно принадлежать обществу «Технология» как лицу, организовавшему ее создание, следовательно право на получение патентов на решения, разработанные для использования в составе единой технологии, принадлежит исполнителю.

2. Приведите примеры, иллюстрирующие понятие единая технология.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Эволюция определения понятия «интеллектуальная собственность».
2. Международно-правовая охрана права интеллектуальной собственности.
3. Юридическая природа и существенные признаки личных неимущественных и исключительных (имущественных) прав в сфере интеллектуальной деятельности.
4. Специфика «иных прав» на объекты интеллектуальной собственности.
5. Договорные институты права интеллектуальной собственности.
6. Понятие, содержание, функции и сферы коллективного управления имущественными правами авторов и обладателей смежных прав.
7. Смежные права: тенденции развития законодательства и проблемы осуществления.
8. База данных как объект правовой охраны.
9. Проблемы защиты авторских и смежных прав с сети Интернет.
10. Международные обязательства в отношении технических средств защиты произведений.
11. Коллективное управление как способ осуществления имущественных прав авторов и обладателей смежных прав в случаях массового использования произведений и исполнений.
12. Правовая охрана секретных изобретений.
13. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.
14. Конвенционный приоритет изобретения, полезной модели и промышленного образца.
15. Проблемы защиты исключительных прав на объекты промышленной собственности.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Проведите различие между понятиями объект вещного права и объект права интеллектуальной собственности. Определите общие и отличительные признаки результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
2. Определите нормы материального права, содержащие положения, указывающие на признаки объекта интеллектуальной собственности.
3. Перечислите основные институты права интеллектуальной собственности.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенная часть права интеллектуальной собственности. Характеристика основных институтов права интеллектуальной собственности

1. Укажите правовые последствия отчуждения оригинала произведения и исключительного права на произведение.
2. Определите особенности возникновения прав на служебные произведения.
3. Проанализируйте природу договорных отношений, связанных с передачей и предоставлением исключительных прав на различные объекты интеллектуальной собственности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.5.	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.5	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и

			обстоятельствам
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции
		Заочная форма обучения — ДПК-1.2	способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ— ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности)

ДПК-1.2. способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)	Определяет элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)
	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)
ДПК-1.2. способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)	Определяет элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции (в т.ч. в сфере права интеллектуальной собственности)
	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ДПК-1.2. способность различать элементы конкретного правоотношения и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции	Выявляет элементы конкретного правоотношения и его особенности	Определяет элементы конкретного правоотношения и его особенности для выбора применимой договорной конструкции
	Оценивает конкретное правоотношение для определения особенностей подходящей договорной конструкции	Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.5 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)	разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области права интеллектуальной собственности)
ДПК-1.1. способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве и праве интеллектуальной собственности).	Содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве и праве интеллектуальной собственности)
	Выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	Определяет особенности структуры различных договорных конструкций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Обозначьте основные проблемы определения понятия интеллектуальной собственности.
2. Как соотносятся между собой следующие понятия: «интеллектуальная собственность», «объект интеллектуальной собственности», «результат интеллектуальной деятельности», «интеллектуальные права», «личные не имущественные права», «исключительное право»?
3. Покажите отличия во взглядах ученых-правоведов различных правовых школ по вопросам определения понятия «интеллектуальная собственность».
4. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. В чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?
5. Определите понятие «законодательство об охране интеллектуальной собственности». Охарактеризуйте данное понятие в узком и широком смысле. Как соотносятся понятия «законодательство об охране интеллектуальной собственности» с понятием «источники права интеллектуальной собственности»?
6. Определите круг основных источников интеллектуальной собственности.
7. В чем особенности обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии?
8. Приведите анализ положений, направленных на регулирование отношений, связанных с предоставлением открытой лицензии на произведения науки, литературы или искусства.
9. В чем заключаются особые условия издательского лицензионного договора?
10. Каковы условия и срок исполнения договора авторского заказа?
11. Укажите правовые последствия отчуждения оригинала произведения и исключительного права на произведение.
12. В каких случаях и при каких условиях возможно обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав?
13. Приведите классификацию объектов смежных прав.
14. В чем особенности правовой охраны объектов патентного права?
15. В чем проявляется схожесть средств индивидуализации и результатов интеллектуальной деятельности и в чем заключается отличие средств индивидуализации от результатов интеллектуальной деятельности?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁷

Под интеллектуальной собственностью, с позиции законодателя, следует понимать:

*результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана;

совокупность исключительных и личных не имущественных прав;

исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

2. Выберите один правильный ответ

На результат интеллектуальной деятельности, а также на средство индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг за гражданами и юридическими лицами признаются права:

обязательственные;

вещные;

*интеллектуальные.

3. Выберите один правильный ответ

Система источников права интеллектуальной собственности имеет:

*два уровня – международно-правового и национального регулирования

уровень международно-правового регулирования

уровень национального правового регулирования

4. Выберите один правильный ответ

Лицо, которому принадлежит исключительное право на объект интеллектуальной собственности, может передать это право на основании:

договора дарения

договора купли-продажи

*договора об отчуждении исключительного права

договора уступки права требования.

5. Выберите один правильный ответ

Право авторства возникает на:

законы

судебные решения

*проекты официальных документов

6. Выберите один правильный ответ

Авторские права на произведение возникают:

*в силу факта создания произведения

с момента государственной регистрации

с момента обнародования произведения

7. Выберите один правильный ответ

Соавторами произведения признаются граждане:

оказавшие автору материальное содействие в создании произведения

*создавшие произведение совместным творческим трудом

оказавшие автору организационное содействие в создании произведения

оказавшие автору техническое содействие в создании произведения.

8. Выберите один правильный ответ

Исключительные авторские права не распространяются на:

необнародованные произведения, существующие в письменной форме
 произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения
 неопределенного круга лиц
 *открытия.

9. Выберите один правильный ответ

Исключительно право на произведение науки литературы и искусства действует в течение всей жизни автора и после его смерти, считая с первого дня, следующего за годом смерти автора, в течение:

20 лет

50 лет

*70 лет

неограниченное время

10. Выберите один правильный ответ

При переходе к другому лицу исключительного права на произведение переходит также право на:

использование произведения под своим именем;

*воспроизведение произведения;

использование произведения под вымышленным именем (псевдонимом);

использование произведения без указания автора (анонимно).

11. Выберите один правильный ответ

Объектами смежных прав являются:

*исполнения

фотографии

программы для ЭВМ;

промышленные образцы.

12. Выберите один правильный ответ

Базы данных являются объектами:

авторского права

патентного права

*смежных прав.

13. Выберите один правильный ответ

Исключительное право на исполнение действует:

в течение всей жизни исполнителя, но не менее 25 лет, считая в первого января года, следующего за годом, в котором осуществлены исполнения, либо запись исполнения, либо сообщения исполнения в эфир или по кабелю

в течение всей жизни исполнителя, но не менее 50 лет, считая в первого января года, следующего за годом, в котором осуществлены исполнения, либо запись исполнения, либо сообщения исполнения в эфир или по кабелю.

14. Выберите один правильный ответ

По истечении срока действия исключительного права, удостоверенного патентом, изобретение, полезная модель, промышленный образец могут быть использованы любым лицом:

без чьего либо разрешения, но с выплатой вознаграждения

*без чьего либо разрешения и без выплаты вознаграждения

с разрешения патентообладателя и без выплаты вознаграждения
с разрешения патентообладателя и с выплатой вознаграждения.

15. Вставьте пропущенные слова

С момента _____ возникает право на коммерческое обозначение:
государственной регистрации юридического лица;
государственной регистрации коммерческого обозначения;
*приобретения известности в результате интенсивного использования коммерческого обозначения.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Опишите порядок получения патента на изобретение.
2. Составьте таблицу субъектов смежных прав.
3. Проведите анализ различных подходов к определению вещного права и права интеллектуальной собственности. Покажите в виде таблицы в чем проявляется схожесть указанных подходов и в чем их различие?
4. Укажите различия между личными неимущественными и имущественными авторскими правами
5. Решите задачу.

Фирмой «Нева» был заключен лицензионный договор с артистом Агафоновым на запись двух фонограмм с юморесками в его исполнении. В договоре были указаны сроки записи (1 марта и 1 апреля), размер вознаграждения и время его выплаты – в конце срока договора. 15 марта, когда была осуществлена запись первой фонограммы, Агафонов потребовал выплаты половины вознаграждения. Фирма отказалась, сославшись на отсутствие данного условия в договоре. В день второй записи фонограммы фирма объявила, что свое право на дальнейшую запись юморесок она передала фирме «Мелодия», куда ему и следует обратиться.

Правомерно ли требование Агафопова о выплате ему половины вознаграждения после записи первой фонограммы? Может ли Агафонов требовать досрочной уплаты вознаграждения в случае записи второй фонограммы раньше срока, указанного в договоре? Вправе ли фирма «Нева» передать свое право на запись фонограмм с исполнителем Агафоновым другой аналогичной фирме?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения

Таблица 13.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, не

	формулирует их, не представляет способов их достижения. Студент не в состоянии самостоятельно различать элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, достигает их частично. Студент частично различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, формулирует их с неточностями, достигает их частично. Студент различает отдельные элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, правильно осуществляет синтез имеющихся данных. Студент самостоятельно различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 14.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, не формулирует их, не представляет способов их достижения. Студент не в состоянии самостоятельно различать элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, достигает их частично. Студент частично различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, формулирует их с неточностями, достигает их частично. Студент различает отдельные элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе

	применимой договорной конструкции.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области права интеллектуальной собственности, правильно осуществляет синтез имеющихся данных. Студент самостоятельно различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

Заочная форма обучения

Таблица 15.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности. Студент не в состоянии давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент не в состоянии самостоятельно различать элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
3	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с ошибками. Студент не точно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент частично различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
4	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, допуская незначительные неточности. Студент в целом правильно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент различает отдельные элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.
5	Студент дает правильную правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, правильно оценивает установленные факты и обстоятельства. Студент самостоятельно различает элементы правоотношения в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности и их особенности, которые надо учитывать при выборе применимой договорной конструкции.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ**Таблица 16.**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности. Студент не в состоянии давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент не в состоянии самостоятельно определить особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры
3	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности с ошибками. Студент не точно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент частично определяет особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры
4	Студент дает правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, допуская незначительные неточности. Студент в целом правильно дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам. Студент определить не все особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры.
5	Студент дает правильную правовую оценку ситуации в сфере права интеллектуальной собственности, правильно оценивает установленные факты и обстоятельства. Студент самостоятельно определяет особенности разных договорных конструкций, обеспечивающих передачу интеллектуальных прав, и их структуры.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Обозначьте основные проблемы определения понятия интеллектуальной собственности.

Задание: Составьте схему классифицирования объектов интеллектуальной собственности по видам.

Билет 2.

Вопрос: Обоснуйте преимущества и недостатки общества с ограниченной ответственностью как организационно-правовой формы корпорации.

Задание: ответьте на вопрос по ситуации:

Фотограф Иванов А. А. разместил на сайте сделанные им фотографии, посвященные Дню защитников отечества. Некоторое время спустя Иванов обнаружил фотографии опубликованными в одном из городских изданий. Поскольку фотограф не давал согласия на воспроизведение своих произведений, он обратился к главному редактору газеты с требованием прекратить незаконное использование его произведений. Представители редакции выполнить требование Иванова отказались, сославшись на то, что фотографии не являются объектом авторского права, поскольку в них отсутствует творческий компонент; на фотографиях зафиксированы только памятники и улицы города. Не удовлетворившись полученным ответом, Петров обратился за разъяснениями к юристу.

В роли юриста, дайте квалифицированный ответ.

Билет 3.

Вопрос: Перечислите основные межправительственные и правительственные организации публично-правового характера по вопросам интеллектуальной собственности и укажите их компетенцию.

Задание: ответьте на вопрос по ситуации:

В течение нескольких лет Сафронов В. К. работал над созданием изобретения «Способ обработки металлических изделий», проводил испытания, анализировал полученные результаты. Его жена – Сафронова А. Ф. – оказывала мужу содействие, фиксируя все процессы и результаты исследований на материальные носители. После того как результат был достигнут, Сафронова А. Ф. подробнейшим образом описала изобретение, оформила и подготовила все документы, необходимые для получения патента. Патент был выдан 07 июня 2016 года, автором и патентообладателем изобретения в патенте был указан Сафронов В. К. В 2017 году брак между супругами был расторгнут. Сафронова А. Ф. предъявила в суд иск к Сафронову В. К. о разделе совместно нажитого имущества, в том числе имущественных прав на патент, полагая, что ей принадлежит исключительное

(имущественное) право в размере $\frac{1}{2}$ доли. По мнению Сафроновой, указанная доля принадлежит ей на основании закона, поскольку все права на патент были приобретены супругом во время брака, следовательно, должны делиться поровну.

Подлежит ли иск Кузнецовой А. Ф. удовлетворению? Ответ мотивируйте.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Право интеллектуальной собственности» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Право интеллектуальной собственности» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права интеллектуальной собственности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере права интеллектуальной собственности, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Пирогова, В. В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учебник : в 2 частях. Часть 1: Промышленные права. — Электрон. дан. — Москва : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2014. — 248 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65825, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Право интеллектуальной собственности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 271 с.

3. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Жуков. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 227 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228616>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учеб. для магистров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / И. А. Зенин. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 567 с. - (Магистр).

3. Могхарбел, Н. О. Объекты интеллектуальной собственности и методы их оценки : учеб. пособие / Н. О. Могхарбел ; М-во образования и науки РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград : ИУНЛ ВолгГТУ, 2011. - 58 с.

4. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : [монография] / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Норма ; Инфра-М, 2014. - 127 с.

5. Щербачева, Л. В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе : монография : науч. специальность 12.00.03 "Гражд. право" / Л. В. Щербачева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 140 с.

6. Рожкова, М. А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты : с учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в том числе Федер. закона № 35-ФЗ : учеб. пособие / М. А. Рожкова ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 242 с.

7. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, В. И. Липунов и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 327 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

8. Потапова, А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 166 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276983>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности (авторская редакция) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Я. А. Карунная, С. В. Матияшук; СИУ – филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 180 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. // Бюллетень международных договоров. - 2003. - № 9.
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883г. (измененная 02.10.1979г.) // Закон. – 1999. – № 7.
4. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 1891 (измененное 02.10.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – №260(R).
5. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31.10.1958г. (измененное 14.07.1967г.). [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.
6. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) от 15.04.1994г. // Собрание законодательства РФ. – 2012.– № 37.
7. Минское соглашение о мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний от 04.06.1999. [Электронный ресурс] : Консультант Плюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016.
8. Всемирная конвенция об авторском праве (1952): Охрана интеллектуальной собственности в России: сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880с.
9. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961. Заключена в г. Риме // Бюллетень международных договоров. – 2005. – № 7.
10. Международная конвенция по охране селекционных достижений от 02 декабря 1961 г., пересмотренная в Женеве 10 ноября 1972, 23 октября 1978 г. и 19 марта 1991 г. // Международный союз по охране селекционных достижений. – 1992. – № 221 (R).
11. Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности от 09 декабря 2010, ратифицировано федер. законом от 11 июля 2011 № 179 – ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 5. – Ст. 542.
12. Конвенция, учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности. Стокгольм, 14 июля 1967г. (в ред. от 02.10.1979) // Охрана интеллектуальной собственности в России : сб. законов, междунар. договоров,

- правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуйков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880 с.
13. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (заключена в Женеве 29 октября 1971) (вместе со «Статусом Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971) по состоянию на 14 октября 2011 года). Решение о присоединении к конвенции принято Постановлением Правительства РФ от 03 ноября 1994 № 1224 // Бюллетень по авторскому праву. – 1999. – № 8.
 14. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности от 15 апреля 1994. Заключено в Марракеше // Охрана интеллектуальной собственности в России : сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л. А. Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуйков. – М. : КОНТАКТ, 2005. – 880 с.
 15. Евразийская патентная конвенция от 09 сентября 1994г. Заключена в г. Москве // Бюллетень международных договоров. – 1996. – № 8.
 16. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891, заключено в Мадриде (в ред. от 02.10.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – № 260 (R).
 17. Соглашение о Международной классификации товаров, работ и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957г. Заключено в Ницце (в ред. от 28.09.1979) // Публикация ВОИС. – 1992. – № 292 (R).
 18. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Восьмая редакция. В 3 ч. Ч. 1: Перечень товаров и услуг, объединенных в классы.— 1-е изд.— М., 2001.
 19. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Восьмая редакция. В 3 ч. Ч. 3: Алфавитный перечень услуг.— 1-е изд.— М., 2001.
 20. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сентября 1993 г. // Бюллетень международных договоров. – 2008. – № 3.
 21. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: в ред. Федер. Закона от 03.07.2016 г. №314-ФЗ (с изм. от 12.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2006. — № 52.
 22. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ: в ред. от 03.01.2016 г. // Российская газета. – 2006. – №162.
 23. О наименованиях географических объектов: Федеральный закон от 18.12.1997 № 152-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // Российская газета. – 1997. – №246.
 24. О патентных поверенных : федер. закон от 30 декабря 2008 № 316 – ФЗ (в ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 24.
 25. Об архитектурной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 17 ноября 1995 № 169-ФЗ (в ред. от 19.07.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. – Ст. 4473.
 26. Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для осуществления юридически значимых действий по государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также по предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара: Приказ Минэкономразвития России от 30.09.2015 №697 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015 № 40257). [Электронный ресурс]. – Доступ из официального интернет - портала правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
 27. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по

государственной регистрации наименования места происхождения товара и предоставлению исключительного права на такое наименование, а также предоставлению исключительного права на ранее зарегистрированное наименование места происхождения товара и выдаче свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара, его дубликата: Приказ Минэкономразвития от 30 сентября 2015 № 698 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015г. № 40256). [Электронный ресурс]. – Доступ из официального интернет - портала правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

28. Об утверждении Методических рекомендаций по определению однородности товаров и услуг при экспертизе заявок на государственную регистрацию товарных знаков и знаков обслуживания: Приказ Роспатента от 31.12.2009 N 198: в ред. от 27.10.2015. [Электронный ресурс]. – Доступ из базы правовых документов ФИПС. – Режим доступа: http://www.fips.ru/sitedocs/met_rec_tm.pdf.
29. О Правилах подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам: Приказ Роспатента от 22.04.2003 N 56: в ред. от 29.11.2013 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2003 N 4520) // Российская газета. – 2003. – № 95.
30. Об утверждении Положения об официальных изданиях Федеральной службы по интеллектуальной собственности: Приказ Роспатента от 04.08.2015 N 105. [Электронный ресурс]. – Консультант Плюс: справ.-правовая система.- Версия. Проф. – Электрон. дан. – М., 2017.
31. Об утверждении Административного регламента Министерства промышленности и торговли Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче заключения, прилагаемого к заявке на государственную регистрацию наименования места происхождения товара: Приказ Минпромторга России от 12.03.2013 № 309 (ред. от 26.10.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2013 N 28613) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2013. – №18.

6.5. Интернет-ресурсы

6. Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности - <http://www.wipo.int>
7. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru>
9. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» - <http://www1.fips.ru>
10. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения» - <http://www.faprid.ru>
11. Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам - <http://ipc.arbitr.ru/>
12. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

6.6. Иные источники

1. Oxford Reference Online Premium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
2. Blackwell Publishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/> свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).

3. [The University of Chicago Press](http://www.press.uchicago.edu/journals.html) [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.press.uchicago.edu/journals.html>, свободный (дата обращения: 28.08.2014 г.).
4. www.ec.europa.eu/civiljustice Европейская судебная система по гражданским и торговым делам.
5. http://www.law.nyu.edu/library/foreign_intl/ – база ссылок Школы права Университета Нью-Йорка.
6. <http://www.washlaw.edu/forint/> – база ссылок Библиотеки Школы права Университета Уошбурна.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-

	библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного
и муниципального права
протокол от 25.08.2017
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Б1.В.ДВ.2.1

не устанавливается

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: «Бакалавр»

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Авторы–составители:

преподаватель кафедры конституционного и муниципального
Дробот Семен Евгеньевич

Доцент кафедры конституционного и муниципального, к.ю.н.

Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Доктор юридических наук, профессор

Кравец Игорь Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	17
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.	23
6.2. Дополнительная литература.	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	26
6.4. Интернет-ресурсы.	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Права человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма с применением ЭО, ДОТ – ПК-9.1	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участие в судебном разбирательстве	ПК-9	На уровне знаний: - прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами; - способов обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенностей реализации и защиты различных прав и свобод. На уровне умений: - классифицировать права и свободы; - выявлять факты нарушения прав и свобод; - определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина. На уровне навыков: - самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - обращения в соответствующие органы государства по поводу обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на:

очная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

очно-заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 15 часов (6 часов лекций, 9 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 39 часов.

заочная форма обучения

контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения применением ЭО, ДОТ

контактную работу с преподавателем - 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Место дисциплины

Учебная дисциплина «Права человека» изучается на 1 курсе во 2 семестре очной, очно-заочной форм обучения и заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ, на 1 курсе (1 и 2 семестр) заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточн ой аттестации
		Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	19	4		5		10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	5	2		1		2	О-1.1
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой	7	1		2		4	О-1.2

	мысли						
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	7	1		2		О-1.3
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	14	4		3	7	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	8,5	2,5		2		О-2.1
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	5,5	1,5		1		О-2.2
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	39	10		10	19	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	7	2		2		О-3.1 ПЗ-3.1
Тема 3.2	Политические права и свободы	7	2		2		О-3.2
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	7	2		2		О-3.3
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	3			1		О-3.4
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	3	2		1		О-3.5
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	6	2		1		О-3.6 ПЗ-3.6
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	3			1		О-3.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3						10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	18		18	36	ак.ч.
		2					З.Е.
		54					ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				Форма

	(разделов)	Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	19	4		5		10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	5	2		1		2	О-1.1
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.2
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	7	1		2		4	О-1.3
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	14	4		3		7	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	8,5	2,5		2		4	О-2.1
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	5,5	1,5		1		3	О-2.2
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	39	10		10		19	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	7	2		2		3	О-3.1 ПЗ-3.1
Тема 3.2	Политические права и свободы	7	2		2		3	О-3.2
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	7	2		2		3	О-3.3
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	3			1		2	О-3.4
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав	3	2		1		3	О-3.5

	человека						
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	6	2		1		3 О-3.6 ПЗ-3.6
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	3			1		2 О-3.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3							10 Контрольная работа
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		72	6		9		39 ак.ч.
		2					З.Е.
		54					ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточн ой аттестации
		Вс его	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	12	2				10	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	6	2				4	О-1.1
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	3					3	О-1.2
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	3					3	О-1.3
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	16	2		4		10	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	7			2		5	О-2.1
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	9	2		2		5	О-2.2

Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека				2		40	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	8					8	О-3.1 ПЗ_3.1
Тема 3.2	Политические права и свободы	8					8	О-3.2
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	8					8	О-3.3
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	4					4	О-3.4
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	4					4	О-3.5
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	4					4	О-3.6 ПЗ-3.6
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	4					4	О-3.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3								Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		60	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	12	2				10	Электронный семинар
Тема 1.1	Теория правового положения личности	6	2				4	
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	3					3	

Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	3					3	
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	16	2		4		10	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	7			2		5	
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	9	2		2		5	
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека				2		40	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	8					8	
Тема 3.2	Политические права и свободы	8					8	
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	8					8	
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц	4					4	
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	4					4	
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	4					4	
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	4					4	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		4		60	ак.ч.
		2						З.Е.
		54						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты правового статуса личности

Тема 1.1 Теория правового статуса личности

Понятие и структура правового статуса личности. Многообразие подходов к понятию «права человека». «Права человека» и «свободы человека»; сходство и отличие понятий.

Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека.

Принципы прав человека: понятие, система, содержательная характеристика. Принцип равенства. Принцип неделимости и взаимосвязанности прав человека. Неотъемлемость прав человека. Всеобщность (универсальность) прав человека.

Гарантированность прав человека. Виды гарантий. Юридические гарантии.

Классификация прав человека.

Поколения прав человека.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.

Возникновение представления о прирожденном, неотчуждаемом характере прав человека в античном времени. Солон (около 638-559 гг. до н.э.). Пифагорейцы (VI-V вв. до н.э.). Платон (427-347 гг. до н.э.). Аристотель. Софисты. Цицерон (106-43 гг. до н.э.). Права человека в Средневековье. Великая хартия вольностей 1215 г.

Права человека в Новое время. Рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта.

Христианские корни прав человека.

Habeas Corpus Act. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли

Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли. Учения о правах человека в России в XVIII в. С.Е. Десницкий (1740-1789). А.Н. Радищев. Проекты конституционного устройства России XIX столетия. Н.Н. Новосильцев. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX столетия (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Раздел 2. Стандарты в области прав человека

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения

Понятие и структура универсальных стандартов прав человека. Международный билль о правах.

Понятие и структура региональных стандартов прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Закрепление прав человека в Конституции Российской Федерации 1993 г. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

Соотношение по юридической силе международных и российских стандартов прав человека.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина

Ограничение прав и свобод: понятие, основания, процедура, перечень прав, подлежащих ограничению. Подходы к толкованию ограничения прав и свобод.

Ограничение прав и свобод в Конституции РФ. Ограничение прав и свобод в соответствии с международным правом. Цели ограничения прав и свобод. Принципы ограничения прав человека. Принцип соразмерности ограничений их целям. Принцип пропорциональности. Принцип необходимости. Состояние необходимости. Условия состояния необходимости. Принцип законности. Принцип единства. Классификация ограничений прав и свобод.

Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина

Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Раздел 3. Реализация и защита прав и свобод человека

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека

Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.

Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

Свобода совести и вероисповедания. Светское государство. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозные объединения: понятие, признаки, виды. Создание религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.

Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Право на неприкосновенность жилища и частной жизни: содержание, правовые гарантии, практика реализации.

Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Тема 3.2. Политические права и свободы

Понятие, признаки и система политических прав и свобод. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления: общие принципы избирательного права, ограничение права избирать и быть избранным по кругу лиц.

Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе: требования, предъявляемые к кандидату на должность государственной (муниципальной) службы, основания для отказа в принятии на государственную (муниципальную) службу. Условия проведения конкурса на замещение должности государственной (муниципальной службы).

Право участвовать в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, основания для отказа в назначении на должность судьи. Ограничения к участию в суде в качестве присяжного заседателя.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. Политические партии. Общественные организации. Общественные движения. Общественные фонды. Общественные учреждения. Органы общественной самодеятельности. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Право граждан на мирные собрания и публичные манифестации. Митинги, шествия, собрания, пикетирования, демонстрации.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы

Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности. Запрет отдельных видов экономической деятельности.

Трудовые права и свободы. Свобода труда. Право на труд и на защиту от безработицы. Право на забастовку. Право на отдых.

Защита семьи, материнства и детства. Государственная семейная политика РФ.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области здравоохранения.

Право на социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц

Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное пребывание иностранных граждан в РФ. Временное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Постоянное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах РФ. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе.

Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденного переселенца. Гарантии прав лица, ходатайствующего о признании его вынужденным переселенцем, и вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Признание лица беженцем. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства, основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека

Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека.

Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека. Контроль за исполнением и юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека. Жалобы против РФ.

Международные правозащитные организации и движения.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в обеспечении прав человека органами исполнительной власти РФ. Взаимодействие главы государства с судебными органами и органами прокуратуры РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

Конституционный контроль в зарубежных странах. Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в зарубежных странах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические и исторические аспекты прав человека	
Тема 1.1	Теория правового положения личности	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Стандарты в области прав человека	
Тема 2.1	Стандарты прав человека: международное и национальное измерения	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 3	Реализация и защита прав и свобод человека	
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Политические права и свободы	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.4	Особенности реализации прав и	Устный/письменный ответ на

	свобод отдельных категорий лиц	вопросы
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах	Устный/письменный ответ на вопросы
Выполнение контрольной работы по всему курсу		Контрольная работа по разделам 1-3

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1 Теория правового статуса личности (О-1.1)

1. Понятие и структура правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Гарантии прав и свобод личности.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли (О-1.2)

1. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.
2. Права человека в Новое время.
3. Рационалистическая теория прав человека
4. Христианские корни прав человека.
5. Habeas Corpus Act. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли (О-1.3)

1. Учения о правах человека в России в XVIII в.

2. Проекты конституционного устройства России XIX столетия.
3. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX
4. Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева.
5. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
6. Конституция РСФСР 1918 г.
7. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека.
8. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения (О-2.1)

1. Понятие и структура универсальных стандартов прав человека.
2. Понятие и структура региональных стандартов прав человека.
3. Закрепление прав человека в Конституции РФ 1993 г. Прямое действие Конституции РФ.
4. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина (О-2.2)

1. Ограничение прав и свобод: понятие, принципы и основания, процедура, перечень прав, не подлежащих ограничению.
2. Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина.
3. Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (О-3.2)

1. Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.
2. Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.
4. Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
5. Состояние свободы совести и вероисповедания в России и мире.
6. Свобода массовой информации: содержание, пределы. Правовой статус СМИ. Проблема равного доступа к СМИ.
7. Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Тема 3.2. Политические права и свободы (О-3.2)

1. Понятие, признаки и система политических прав и свобод.
2. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета.
3. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
7. Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений: общая характеристика. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы (О-3.3)

1. Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод.
2. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности.
3. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
4. Право на социальное обеспечение. Социальное государство.
5. Право на образование.
6. Право на участие в культурной жизни.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц (О-3.4)

1. Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека (О-3.5)

1. Контрольные функции ООН по правам человека.
2. Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция.
3. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (О-3.6)

1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах (О-3.7)

1. Конституционный контроль в зарубежных странах: принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах.

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1

Тема 1.1 Теория правового статуса личности (ЭС-1.1)

1. Подробно раскройте структуру правового статуса личности.
2. Назовите и раскройте содержание принципов правового статуса личности.

Тема 1.2. Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли (ЭС-1.2)

Раскройте содержание следующих документов: Habeas Corpus Act. , Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Декларация независимости США 1776 г., Билль о правах США.

Тема 1.3. Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли (ЭС-1.3)

Раскройте принципиальное различие в понимании и реализации прав человека в советский период и в современной России.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2

Тема 2.1. Стандарты прав человека: международное и национальное измерения (ЭС-2.1)

Поясните соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека: основные подходы, проблемы.

Тема 2.2. Стандарты ограничения прав человека и основные обязанности человека и гражданина (ЭС-2.2)

Поясните различие между ограничением и нарушением прав человека.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (ЭС-3.1)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты личных прав и свобод человека в России.

Тема 3.2. Политические права и свободы (ЭС-3.2)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты политических прав и свобод человека в России.

Тема 3.3. Социально-экономические и культурные права и свободы (ЭС-3.3)

Раскройте основные проблемы реализации и защиты социально-экономических прав и свобод человека в России.

Тема 3.4. Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц (ЭС-3.4)

Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

Тема 3.5. Международный механизм защиты прав человека (ЭС-3.5)

Раскройте полномочия Европейского Суда по правам человека и порядок обращения в этот орган.

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (ЭС-3.6)

Раскройте роль Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина.

Тема 3.7. Механизм защиты прав человека в зарубежных странах (ЭС-3.7)

Опыт какого иностранного государства в сфере реализации и защиты прав человека вам представляется наиболее удачным? Возможно ли использование этого опыта в России? Дайте развернутый и аргументированный ответ.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 3.1. Личные (гражданские) права и свободы человека (ПЗ-3.1)

Ознакомьтесь с докладом Уполномоченного по правам человека в РФ (<http://ombudsmanrf.org/>) за последний год и выделите основные проблемы реализации и защиты личных прав человека

Тема 3.6. Механизм защиты прав человека в РФ (ЭС-3.6)

Заполните таблицу

Орган	Полномочия в области защиты прав и свобод человека и гражданина

Президент РФ	
Уполномоченный по правам человека в РФ	
Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ	
Совет по правам человека при Президенте РФ	
Общественная палата РФ	

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Права человека и правовое государство.
2. Проблемы становления и развития гражданского общества в РФ.
3. Демократия и права человека.
4. Русская Православная Церковь и права человека.
5. Современная теория прав человека и ее отражение в Конституции РФ 1993г.
6. Право на жизнь: его аспекты и значение.
7. Закрепление «права на эвтаназию» в мировой правовой практике.
8. Ограничение прав человека.
9. Обращение граждан как элемент системы защиты прав человека.
10. Эволюция конституционных, прав, свобод и обязанностей в Российской Федерации.
11. Формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
12. Политические права граждан в решениях Конституционного Суда РФ.
13. Совершенствование избирательной системы как фактор обеспечения избирательных прав граждан в РФ.
14. Избирательная система по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации: состояние, перспективы.
15. Россия и Европейский Союз: грани взаимодействия в контексте прав человека.
16. Права человека в условиях режима чрезвычайного положения.
17. Право на благоприятную окружающую среду: проблемы правового регулирования и реализации.
18. История создания и современное состояние ООН.
19. Соотношение юридической силы международных и российских стандартов прав человека.
20. Роль административной юстиции в защите прав человека: российский и зарубежный опыт.
21. Имплементация норм европейского права в российскую правовую систему.
22. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Свобода совести и вероисповедания в России и мире.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ..
25. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ.
26. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
27. Права человека в российской концепции конституционализма.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 7

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9.1	Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

Таблица 8

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1 Способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.	Изучает исторический опыт формирования понятий «честь» и «достоинство» как основы прав и свобод человека и гражданина Формирует понятийный аппарат, отражающий отношения обеспечения чести и достоинства личности Выявляет сущность и виды прав и свобод человека и гражданина Классифицирует права и свободы человека и гражданина Формирует совокупность и определяет содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами Определяет особенности реализации различных прав и свобод человека и гражданина, исходя из конкретной ситуации	Правильно характеризует процесс формирования понятий «честь» и «достоинство» как основы прав и свобод человека и гражданина Владеет понятийным аппаратом, отражающим отношения обеспечения чести и достоинства личности Описывает сущность и виды прав и свобод человека и гражданина Правильно осуществляет классификацию прав и свобод человека и гражданина Точно и полно перечисляет права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ и законами, а также международными актами, аргументированно определяет их содержание Правильно и точно определяет особенности реализации различных прав и свобод человека и гражданина, исходя из конкретной ситуации

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте понятие и структуру правового статуса личности.
2. Раскройте принципы правового статуса личности.
3. Раскройте систему гарантий прав и свобод личности.
4. Проанализируйте теологическую, естественно-правовую и позитивистскую концепции прав человека.
5. Раскройте формационный и цивилизационный подходы к сущности и содержанию прав человека.
6. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека английских просветителей (Т. Гоббс, Дж. Локк).
7. Проанализируйте философские и политико-правовые концепции прав человека французских просветителей (Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
8. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека конца XVIII в.- первой четверти XIX в. (А.Н. Радищев, П.И. Пестель, Н.М. Муравьев).
9. Раскройте концепцию прав человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).
10. Проанализируйте развитие русской философской и политико-правовой мысли о правах и обязанностях человека в трудах русских юристов XIX-начала XX вв (Л.А. Тихомиров, Н.Н. Алексеев).
11. Проанализируйте манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»: перечень прав и свобод, исторические условия принятия, значение.
12. Проанализируйте декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.: в контексте прав и обязанностей личности.
13. Проанализируйте советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав и обязанностей личности, дайте сравнительную характеристику.
14. Проанализируйте российскую декларацию прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: дайте общую характеристику и раскройте ее историческое значение.
15. Дайте понятие и раскройте структуру универсальных стандартов прав человека.
16. Проанализируйте всеобщую декларацию прав человека 1948 г.
17. Дайте понятие и раскройте структура региональных стандартов прав человека.
18. Проанализируйте европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
19. Раскройте основные подходы и проблематику соотношения юридической силы международных и российских стандартов прав человека.
20. Раскройте основания и процедуру ограничения прав и свобод личности.
21. Раскройте особенности реализации прав личности в условиях действия особых режимов.
22. Перечислите и охарактеризуйте основные обязанности личности.
23. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему личных (гражданских) прав и свобод человека.
24. Раскройте содержание права на жизнь, защиты достоинства личности, права на свободу и личную неприкосновенность.
25. Раскройте содержание права на неприкосновенность жилища и частной жизни.
26. Раскройте содержание права на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
27. Раскройте содержание права на определение национальной принадлежности, права на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
28. Раскройте содержание права на свободу совести и вероисповедания, свобода мысли, слова и массовой информации.

29. Раскройте содержание права на судебную защиту прав и свобод, права на получение квалифицированной юридической помощи.
30. Раскройте содержание права на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
31. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему политических прав.
32. Раскройте содержание права на участие в референдуме. Раскройте содержание избирательных прав.
33. Раскройте содержание права на равный доступ к государственной и муниципальной службе, права на участие в осуществлении правосудия.
34. Раскройте содержание права на обращение в органы власти, права на мирные собрания и публичные манифестации.
35. Раскройте содержание права на объединение.
36. Дайте понятие, перечислите признаки и раскройте систему социально-экономических и социально-культурных прав.
37. Раскройте содержание права частной собственности, свободы экономической деятельности.
38. Раскройте содержание трудовых прав и свобод.
39. Раскройте содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь, права на благоприятную окружающую среду.
40. Раскройте содержание права на социальное обеспечение. Раскройте систему защиты семьи, материнства и детства. Раскройте содержание права на жилище.
41. Раскройте содержание права на образование, права на участие в культурной жизни, права на свободу творчества.
42. Раскройте особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
43. Раскройте особенности правового статуса лиц, получивших убежище в Российской Федерации, и вынужденных переселенцев.
44. Проанализируйте контрольные функции ООН по правам человека и перечислите органы ООН, осуществляющие защиту прав человека.
45. Раскройте структуру и компетенцию Европейского Суда по правам человека.
46. Раскройте порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека.
47. Раскройте статус Президента Российской Федерации как гаранта прав и свобод человека и гражданина.
48. Покажите место и роль Конституционного Суда Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
49. Раскройте условия приемлемости и порядок прохождения конституционной жалобы в Конституционном Суде Российской Федерации.
50. Раскройте содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
51. Проанализируйте статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: и порядок обращения к нему.
52. Раскройте статус специализированных уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Очная, очно-заочная, заочная форма, заочная с применением ЭО и ДОТ формы обучения

Таблица 8

ЗАЧЕТ	Критерии оценки
Не зачтено	Не способен: - определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.
Зачтено	Способен: - определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта, выявить сущность и значимость прав и свобод человека и гражданина для развития гражданского общества и определить виды и содержание прав и свобод человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ и законами, а также международными актами.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки на зачете необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Права человека» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере административного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Права человека». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить в устной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При ответе на вопрос ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21007>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8771>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49656>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Самович. – Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2010. - 158 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232470>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, Д. В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] / Д. В. Афанасьев. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 606 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28968>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Н. Белик ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2015. - 195 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7FBCA735-9D9F-448C-A93E-0CC845240508>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Глебов, С. Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [Электронный ресурс] / С. Т. Глебов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Т. Караманукян. - Электрон. дан. - Омск : Ом. юрид. акад., 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29823>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Матюшкин, Г. О. Россия и Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. О. Матюшкин, Н. Г. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. - 252 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/41188>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Неказаков, В. Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики [Электронный ресурс] / В. Я. Неказаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2014. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36719>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Пронин, А. А. Права человека: аспекты проблемы [Электронный ресурс] : монография / А. А. Пронин. - 2-е изд. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Рожкова, М. А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс] / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев, Ю. В. Тай. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 567 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49090>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Шавцова, А. В. Право прав человека [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопр. / А. В. Шавцова. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 256 с.- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28191>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78457>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31. Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

3. Устав ООН от 26 июня 1945 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/>

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

5. Международный пакт о гражданских и политических правах, 16 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

6. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

7. Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/law_treaties.shtml

8. Конвенция относительно равного вознаграждения за труд мужчин и женщин за труд равной ценности от 29 июня 1951г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/remuner.shtml

9. Конвенция СНГ об основных правах и свободах человека 26 мая 1995 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/1119744/>

10. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 г. // Собр. законодательства РФ. - 1997 - №12. - Ст. 1390.

11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

12. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г.// Собр. законодательства РФ. – 2001. - №2. - Ст. 163.

13. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 16 сентября 1963 г.// Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

14. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 28 апреля 1983г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

15. Протокол № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 22 ноября 1984 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.
16. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994г. // Собр. законодательства РФ. - 1998. - №44. - Ст. 5400.
17. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 2000г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
18. Протокол № 13 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 3 мая 2002г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
19. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 14 мая 2004г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
20. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991г. // Ведомости СНД И ВС РСФСР. - 1991.- № 52. Ст. 1865.
21. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней: федер. закон от 30 марта 1998 г. N 54-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2143
22. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1994. - № 13. - ст. 1447.
23. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 12.03.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 9. - ст. 1011.
24. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 № 5-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 27. - ст. 2710.
25. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 05.02.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 1. - ст. 1.
26. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004 № 113-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2010) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 34. - ст. 3528.
27. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26 сентября 1997 № 125-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1997. - № 39. - ст. 4465.
28. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 1995. - № 21, ст. 1930.
29. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ (в ред. федер. закона от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2011. - № 48, ст. 6724.
30. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федеральный закон от 12 июня 2002 № 67-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 16.12.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2002. - № 24. - ст. 2253.
31. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 2001 № 173-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.12.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2001. - N 52 (1 ч.). - ст. 4920.
32. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19 июня 2004 N№54-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.10.2014) // Собр. законодательства РФ. - 2004. - № 25. - ст. 2485.

33. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02 мая 2006 № 59-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2006. - № 19. - ст. 2060.

34. О политических партиях: федеральный закон от 11 июля 2001 № 95-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 29. - ст. 2950.

35. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). - ст. 7598.

36. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2013. - № 52 (часть I). - ст. 7007.

37. Трудовой кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона ред. от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 3.

38. Семейный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 1. - ст. 16.

39. О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации: федеральный закон от 26 мая 1996 № 54-ФЗ (в ред. федер. закона от 23.02.2011, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 22. - ст. 2591.

40. Основы законодательства Российской Федерации о культуре: утв. Верховным Советом Российской Федерации 09 октября 1992 № 3612-1 (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ – 1992. - № 46. - ст. 2615.

41. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2003. - № 40. - ст. 3822.

42. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 42. - ст. 5005.

43. Жилищный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 29.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). - ст. 14.

44. О полиции: федеральный закон от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 7. - ст. 900.

45. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2004. - № 31. - ст. 3215.

46. О муниципальной службе в Российской Федерации: федеральный закон от 02 марта 2007 № 25-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2007. - № 10. - ст. 1152.

47. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1994. - № 32. - ст. 3301.

48. О средствах массовой информации: закон Российской Федерации от 27 ноября 1991 № 2124-1 (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - № 7. - ст. 300.

49. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15 декабря 2001 № 166-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 51. - ст. 4831.

50. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: федеральный закон от 19 мая 1995 № 81-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.07.2013, с изм. от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 21. - ст. 1929.

51. О ветеранах: федеральный закон от 12 января 1995 № 5-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 3. - ст. 168.

52. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2954.
53. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2001. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.
54. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 24.11.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1997. - № 2. - ст. 198.
55. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - ст. 1.
56. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 46. - ст. 4532.
57. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 35. - ст. 4137.
58. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 № 144-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3349.
59. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10 января 2002 № 7-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 2. - ст. 133.
60. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 47. - ст. 4472.
61. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 33. - ст. 3340.
62. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ (в ред. федер. закона от 02.12.2013) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 31. - ст. 3802.
63. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21 ноября 2011 № 324-ФЗ (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2011. - № 48. - ст. 6725.
64. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (в ред. федер. закона от 30.12.2015) // Собр. законодательства РФ. – 2015. - № 10. - ст. 1391.
65. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2008. - № 17. - ст. 1755.
66. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 26. - ст. 3177.
67. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2006. - № 31 (1 ч.). - ст. 3448.
68. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ (в ред. федер. закона от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1995. - № 48. - ст. 4563.
69. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: федеральный закон от 30 апреля 1999 № 82-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.04.2009) // Собр. законодательства РФ. – 1999. - № 18. - ст. 2208.
70. О беженцах: федеральный закон от 19 февраля 1993 № 4528-1 (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. -
71. О вынужденных переселенцах: закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 № 4530-1 (в ред. федер. закона от 25.11.2013) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 12. - ст. 425.

72. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ (в ред. федер. закона от 22.12.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2002. – N-№ 30. - ст. 3032.

73. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 июня 1993 № 5242-1 (в ред. федер. закона от 31.12.2014) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 32. - ст. 122.

74. О статусе военнослужащих: федеральный закон от 27 мая 1998 № 76-ФЗ (в ред. федер. закона от 24.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1998. - № 22. - ст. 2331.

75. О языках народов Российской Федерации: закон Российской Федерации от 25 октября 1991 № 1807-1 (в ред. федер. закона от 12.03.2014) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. - № 50. - ст. 1740.

76. О государственном языке Российской Федерации: федеральный закон от 01 июня 2005 № 53-ФЗ (в ред. федер. закона от 05.05.2014) // Собр. законодательства РФ. – 2005. - № 23. - ст. 2199.

77. О национально-культурной автономии: федеральный закон от 17 июня 1996 № 74-ФЗ (в ред. федер. закона от 04.11.2014) // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 25. - ст. 2965.

78. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года N 3185-1 (в ред. федер. закона от 28.11.2015) // Ведомости СНД и ВС РФ, 20.08.1992, N 33, ст. 1913.

6.4. Интернет-ресурсы

- 1 www.un.org/russian официальный сайт ООН
- 2 www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
- 3 www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
- 4 www.coe.rulc-rules.htm Европейский Суд по правам человека
- 5 www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
- 6 <http://ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России
- 7 <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
- 8 <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации
- 9 <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
- 10 <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
- 11 <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента
- 12 www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
- 13 <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
- 14 <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
- 15 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов)	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер. ПК. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.
<i>Кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_29_» _08_2017_ г.

№__1__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БАНКРОТСТВА

Б1.В.ОД.4

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Михневич Татьяна Николаевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	54
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	58
6.1. Основная литература	58
6.2. Дополнительная литература	59
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	59
6.4. Нормативные правовые документы	59
6.5. Интернет-ресурсы	60
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	60

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Правовые основы банкротства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-1.3	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов
		Очно-заочная форма обучения – ПК-1.4	Способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов
		Заочная форма обучения – ПК-1.4	Способность разработки проекта нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – ПК-1.4	Способность разработки проекта нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в	Очная форма обучения – ПК-14.3	Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи
		Очно-заочная форма обучения – ПК-14.3	Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Заочная форма обучения – ПК-14.4	Способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Очная форма обучения – ПК-1.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-1.4 Заочная форма обучения – ПК-1.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-1.4	на уровне знаний: – понятий и признаков нормативных правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления; – соотношения нормативных правовых актов разных органов по юридической силе; – основных правил юридической техники; – порядка разработки и утверждения нормативно-правовых актов. на уровне умений: – находить нормативные правовые акты в действующей редакции; – оценивать содержание нормативных правовых актов с точки зрения соответствия Конституции РФ и вышестоящих по юридической силе нормативных актов; - выявлять конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство; на уровне навыков: – определять структуру нормативного правового акта; – формулировать отдельные положения нормативного правового акта; – оформлять нормативный правовой акт (его часть) и сопроводительные документы.
ПК-14	Очная форма обучения – ПК-14.3 Очно-заочная	на уровне знаний: - понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов; - основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

	форма обучения – ПК-14.3	- порядка проведения антикоррупционной экспертизы.
	Заочная форма обучения – ПК-14.4	на уровне умений: - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, не соответствующие вышестоящим по юридической силе нормативным правовым актам. - выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - обосновать причины возникновения коррупционных факторов в нормативных документах; на уровне навыков: - самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта; -самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 80 часов (40 часа лекций, 40 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 100 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 195 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 195 часов.

Место дисциплины –

Правовые основы банкротства (Б1.В.ОД.4) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.11	Конституционное право
На очно-заочной форме:	
Б1.Б.11	Конституционное право
На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):	
Б1.Б.11	Конституционное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	10	4		4		2	
Тема1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	5	2		2		1	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве)	5	2		2		1	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности	10	2		2		6	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	5	1		1		3	О – 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности	5	1		1		3	О – 2.2 Т – 2.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 3	Участники конкурсных	20	7		7		6	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	5	2		2		1	O – 3.1 T – 3.1
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе	5	2		2		1	O – 3.2 T – 3.2
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения	5	2		2		1	O-3.3 T-3.3
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений	5	1		1		3	O-3.4 T-3.4
Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности	50	14		14		22	
Тема 4.1	Досудебные процедуры финансового оздоровления	7	2		2		3	O-4.1 ПЗ-4.1
Тема 4.2.	Добровольное объявление о банкротстве должника	7	2		2		3	O-4.2. ПЗ-4.2
Тема 4.3.	Наблюдение	7	2		2		3	O-4.3 ПЗ-4.3
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление	7	2		2		3	O-4.4 ПЗ-4.4
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)	7	2		2		3	O-4.5 ПЗ-4.5
Тема 4.6.	Конкурсное производство	8	2		2		4	O-4.6 ПЗ-4.6
Тема 4.7.	Мировое соглашение	7	2		2		3	O-4.7 ПЗ-4.7
Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	48	13		13	4	22	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций.	6	1		1		4	O-5.1 T-5.1

Тема 5.2	Банкротство сельскохозяйственных организаций.	6	2		2		2	О-5.2 Т-5.2
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций	6	2		2		2	О-5.3 Т-5.3
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций	6	1		1		4	О-5.4 Т-5.4
Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий	6	1		1		4	О-5.5 Т-5.5
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков	6	2		2		2	О-5.6 Т-5.6
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан	6	2		2		2	О-5.7 Т-5.7
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства	6	2		2		2	О-5.8 Т-5.8
Выполнение курсовой работы по разделам 1-5		6				2	4	Курсовая работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		180	40		40	4	96	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	10	2		2		6	
Тема 1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	5	1		1		3	О - 1.1 Т - 1.1
Тема 1.2.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве)	5	1		1		3	О - 1.2 Т - 1.2
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	10	1		1		8	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	5	1		1		3	О - 2.1 Т - 2.1
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности	5					5	О - 2.2 Т - 2.2
Раздел 3	Участники конкурсных правоотношений	20	2		4		14	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	5	1		1		3	О - 3.1 Т - 3.1
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе	5			1		4	О - 3.2 Т - 3.2
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения	5	1		1		3	О-3.3 Т-3.3
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений	5			1		4	О-3.4 Т-3.4

Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)	30	5		7		18	
Тема 4.1.	Досудебные процедуры финансового оздоровления	4	1		1		2	О-4.1 ПЗ-4.1
Тема 4.2.	Добровольное объявление о банкротстве должника	4			1		3	О-4.2. ПЗ-4.2
Тема 4.3.	Наблюдение	4	1		1		2	О-4.3 ПЗ-4.3
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление	4	1		1		2	О-4.4 ПЗ-4.4
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)	5			1		4	О-4.5 ПЗ-4.5
Тема 4.6.	Конкурсное производство	5	1		1		3	О-4.6 ПЗ-4.6
Тема 4.7.	Мировое соглашение	4	1		1		2	О-4.7 ПЗ-4.7
Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	30	4		6	4	16	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций	3	1		1		1	О-5.1 Т-5.1
Тема 5.2.	Банкротство сельскохозяйственных организаций	3					3	О-5.2 Т-5.2
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций	4	1		1		2	О-5.3 Т-5.3
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций	4			1		3	О-5.4 Т-5.4

Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий	4	1			3	О-5.5 Т-5.5
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков	4		1		3	О-5.6 Т-5.6
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан	4	1	1		2	О-5.7 Т-5.7
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства	4		1		3	О-5.8 Т-5.8
Выполнение курсовой работы по разделам 1-5		8			2	6	Курсовая работа
Промежуточная аттестация		54			2	52	экзамен
Всего:		162	14	20	4	124	ак.ч.
		5					З.Е.
		121,5					ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	20	1		1		18	
Тема 1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	20	1		1		9	О - 1.1 Т - 1.1
Тема 1.2.	Законодательство о (несостоятельности) банкротстве						9	О - 1.2 Т - 1.2
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	20	1		1		18	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	20	1		1		9	О - 2.1 Т - 2.1
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности						9	О - 2.2 Т - 2.2
Раздел 3	Участники конкурсных правоотношений	40	1		1		38	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	10	1		1		10	О - 3.1 Т - 3.1
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе	10					10	О - 3.2 Т - 3.2
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения	10					9	О-3.3 Т-3.3
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений	10					9	О-3.4 Т-3.4
Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)	56	2		2		52	

Тема 4.1	Досудебные процедуры финансового оздоровления	8	2		2		7	О-4.1 ПЗ-4.1
Тема 4.2.	Добровольное объявление банкротстве должника	8					7	О-4.2. ПЗ-4.2
Тема 4.3.	Наблюдение	8					7	О-4.3 ПЗ-4.3
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление	8					7	О-4.4 ПЗ-4.4
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)	8					8	О-4.5 ПЗ-4.5
Тема 4.6.	Конкурсное производство	8					8	О-4.6 ПЗ-4.6
Тема 4.7.	Мировое соглашение	8					8	О-4.7 ПЗ-4.7
Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	58	1		1	4	52	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций	7	1		1		3	О-5.1 Т-5.1
Тема 5.2	Банкротство сельскохозяйственных организаций	7					7	О-5.2 Т-5.2
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций	8					7	О-5.3 Т-5.3
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций	7					7	О-5.4 Т-5.4
Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий	7					7	О-5.5 Т-5.5
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков	8					7	О-5.6 Т-5.6
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан	7					7	О-5.7 Т-5.7
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства	7					7	О-5.8 Т-5.8
	Выполнение курсовой работы по разделам 1-5	4				2	2	Курсовая работа

Промежуточная аттестация	9				2	7	экзамен
Всего:	207	6		6	4	191	ак.ч.
	5						З.Е.
	155,25						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	22	1		1		20	
Тема1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	22	1		1		20	Электронный семинар
Тема 1.2.	Законодательство о (несостоятельности) банкротстве							
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	22	1		1		20	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	22	1		1		20	Электронный семинар
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Раздел 3	Участники конкурсных правоотношений	42	1	1	40	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	42	1	1	40	Электронный семинар
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе					
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения					
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений					
Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)	54	2	2	50	
Тема 4.1	Досудебные процедуры финансового оздоровления	54	2	2	50	ПКЗ 4.1
Тема 4.2.	Добровольное объявление о банкротстве должника					ПКЗ 4.2
Тема 4.3.	Наблюдение					ПКЗ 4.3
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление					ПКЗ 4.4
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)					ПКЗ 4.5
Тема 4.6.	Конкурсное производство					ПКЗ 4.6
Тема 4.7.	Мировое соглашение					ПКЗ 4.7

Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	54	1		1	4	48	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций	54	1		1		52	ПКЗ 5.1
Тема 5.2.	Банкротство сельскохозяйственных организаций							ПКЗ 5.2
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций							ПКЗ 5.3
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций							ПКЗ 5.4
Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий							ПКЗ 5.5
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков							ПКЗ 5.6
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан							ПКЗ 5.7
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства							ПКЗ 5.8
	Выполнение курсовой работы по разделам 1-5	4				2	2	Курсовая работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	<i>экзамен</i>
Всего:		207	6		6	4	191	ак.ч.
		5						З.Е.
		155,25						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Институт несостоятельности (банкротства) в России

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения

Социально-экономическая сущность несостоятельности, его причины и их правовое значение. Цели и задачи института несостоятельности, их правовое значение. Место института несостоятельности в системе российского права.

Понятие конкурсного права. История формирования института несостоятельности (банкротства): российский и зарубежный опыт.

Критерии несостоятельности: неплатежеспособность и неоплатность. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство».

Несостоятельность и неплатежеспособность. Признаки несостоятельности (банкротства).

Общие и специальные признаки несостоятельности (банкротства). Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.

Виды несостоятельности. Торговая и неторговая несостоятельность. Добровольное и принудительное банкротство. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Трансграничная несостоятельность.

Тема 1.2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве)

История формирования законодательства о банкротстве в России: дореволюционное законодательство, законодательство в социалистический период и современное законодательство. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). Общий закон о несостоятельности (банкротстве). Специальные законы о несостоятельности. Подзаконные нормативные акты в системе правового регулирования несостоятельности. Современные тенденции и направления развития законодательства о несостоятельности.

Международные договоры в системе источников конкурсного права. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам несостоятельности (банкротства). Значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.

Раздел 2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)

Тема 2.1. Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству

Понятие и стадии производства по делу о несостоятельности (банкротстве). Лица, участвующие в деле. Лица, участвующие в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве). Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.

Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявители производства по делу о несостоятельности. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд. Ответственность руководителя должника за неисполнение обязанностей по подаче заявления в суд.

Заявление должника. Заявление конкурсного кредитора. Заявление уполномоченного органа. Подготовка заявления о признании должника банкротом.

Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов. Проверка обоснованности возражений должника и порядок ее рассмотрения.

Тема 2.2. Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности

Понятие и срок рассмотрения дела о банкротстве. Стадии судебного разбирательства. Основания для отложения рассмотрения дела о несостоятельности. Основания приостановления производства по делу. Основания оставления заявления без рассмотрения. Основания прекращения производства по делу.

Решения и определения, принимаемые по делу о банкротстве.

Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов. Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).

Исполнение судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). Участники исполнительного производства по делу о банкротстве. Роль арбитражного суда в процессе исполнения судебных актов по делам о несостоятельности.

Раздел 3. Участники конкурсных правоотношений

Тема 3.1. Правовой статус должника в конкурсном процессе

Субъекты несостоятельности (банкротства). Критерии определения круга субъектов, которые могут быть признаны банкротом. Субъекты, изъятые из-под действия законодательства о банкротстве.

Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства. Представитель учредителей (участников) должника. Представитель собственника имущества должника – унитарного предприятия.

Тема 3.2. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе

Правовое положение кредиторов на разных стадиях конкурсного процесса. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Рассмотрение разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов. Объединение требований кредиторов.

Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений. Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состав, компетенция, порядок принятия решений.

Представитель собрания кредиторов. Представитель комитета кредиторов.

Тема 3.3. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения

Понятие и правовая природа арбитражного управления. Проблема соотношения арбитражного и доверительного управлений имуществом должника. Арбитражный управляющий. Понятие и виды арбитражных управляющих. Условия утверждения арбитражного управляющего (негативные и позитивные). Порядок утверждения арбитражного управляющего. Прекращение полномочий арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Правовой статус помощника арбитражного управляющего.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие, порядок создания, органы управления. Права и обязанности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Ответственность саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Тема 3.4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений

Правовой статус уполномоченных органов. Компетенция уполномоченных органов.

Правовой статус регулирующего органа, его компетенция.

Социальная защита работников должника в ходе осуществления процедур банкротства.

Подведомственность дел о несостоятельности. Место и роль арбитражного суда в деле о несостоятельности.

Раздел 4. Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 4.1. Досудебные процедуры финансового оздоровления

Понятие досудебной санации. Условия оказания финансовой помощи (санации). Порядок осуществления досудебной санации.

Тема 4.2. Добровольное объявление о банкротстве должника

Основания и условия добровольного объявления о банкротстве. Порядок добровольного банкротства. Возражения кредиторов против добровольного банкротства. Ответственность за нарушения порядка ликвидации должника.

Тема 4.3. Наблюдение

Сущность и правовые последствия наблюдения. Понятие, цель, основания введения, срок наблюдения.

Правовые последствия введения наблюдения. Обеспечительные меры и их применение в конкурсном процессе. Наблюдение как основание ограничения дееспособности должника.

Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности. Полномочия временного управляющего.

Порядок предъявления требований кредиторов. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решение первого собрания кредиторов.

Полномочия руководителя юридического лица-должника во время наблюдения. Основания и правовые последствия отстранения руководителя должника. Порядок назначения нового руководителя. Соотношение полномочий руководителя и временного управляющего. Полномочия коллегиальных органов должника.

Окончание процедуры наблюдения.

Тема 4.4. Финансовое оздоровление

Сущность и правовые последствия финансового оздоровления. Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления. Ходатайство о введении финансового оздоровления. Обеспечение должником обязательств.

Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.

Административный управляющий. Порядок утверждения административного управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей административного управляющего.

Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности: порядок составления и утверждения. Обязательные условия графика погашения задолженности. Порядок и основания внесения изменений в график погашения задолженности.

Общий порядок окончания финансового оздоровления. Основания перехода к внешнему управлению. Досрочное окончание финансового оздоровления.

Правовые последствия неисполнения графика погашения задолженности. Порядок досрочного прекращения финансового оздоровления. Порядок исполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечения исполнения обязательств должника.

Тема 4.5. Внешнее управление (судебная санация)

Сущность и правовые последствия введения внешнего управления. Понятие, цель, порядок и основания введения внешнего управления. Срок внешнего управления, основания и порядок его продления.

Правовые последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворения требований кредиторов. Исключения из принципа моратория. Возможные концепции моратория.

Внешний управляющий. Порядок утверждения внешнего управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей внешнего управляющего. Распоряжение имуществом должника. Основания отказа от исполнения договора должника. Основания признания сделки недействительной.

Ограничения полномочий внешнего управляющего по распоряжению имуществом должника.

Отстранение руководителя должника.

План внешнего управления: порядок составления, утверждения и исполнения. Мероприятия внешнего управления. Осуществление расчетов с кредиторами во время внешнего управления.

Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.

Окончание внешнего управления.

Тема 4.6. Конкурсное производство

Сущность и правовые последствия введения конкурсного производства. Понятие, цель, порядок и основания введения конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления.

Правовые последствия открытия конкурсного производства. Опубликование сведений о признании должника банкротом.

Конкурсный управляющий. Порядок утверждения конкурсного управляющего, его права и обязанности. Основания отстранения и освобождения от обязанностей

конкурсного управляющего. Порядок и условия освобождения и отстранения конкурсного управляющего.

Понятие конкурсной массы. Имущество, включаемое и не включаемое в конкурсную массу. Правовой режим социально значимых объектов и жилищного фонда социального использования. Оценка имущества должника. Порядок и сроки продажи имущества должника. Выявление и взыскание дебиторской задолженности должника. Уступка прав требований должника.

Установление требований кредиторов в конкурсном производстве. Особенности отказа от исполнения сделок должника в конкурсном производстве.

Порядок и сроки предъявления требований кредиторов. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Удовлетворение требований кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника. Особый правовой режим финансовых санкций. Удовлетворение требований внеочередных и послеочередных кредиторов.

Последствия обнаружения имущества на стадии осуществления расчетов с кредиторами.

Основания перехода к внешнему управлению. Имущество, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами. Отчет конкурсному управляющему. Утверждение отчета конкурсному управляющему.

Тема 4.7. Мировое соглашение

Сущность и правовые последствия заключения мирового соглашения. Понятие, цель, правовая природа мирового соглашения. Мировое соглашение как процедура банкротства и как гражданско-правовой договор.

Правовые последствия заключения мирового соглашения.

Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении.

Содержание мирового соглашения. Форма мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом. Условия утверждения и основания отказа в утверждении мирового соглашения. Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения.

Порядок исполнения мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

Раздел 5. Банкротство отдельных категорий должников

Тема 5.1. Банкротство градообразующих организаций.

Понятие градообразующих организаций. Особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций.

Продление финансового оздоровления градообразующей организации по ходатайству органов местного самоуправления.

Особенности внешнего управления градообразующих организаций. Специальный порядок введения внешнего управления под поручительство. Возможность продления срока внешнего управления. Погашение требования кредиторов в период судебной санации. Специальные правила продажи предприятия в ходе внешнего управления.

Тема 5.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.

Понятие сельскохозяйственных организаций. Особенности наблюдения сельскохозяйственных организаций. Возможность продления срока внешнего управления сельскохозяйственных организаций. Особенности конкурсного производства сельскохозяйственных организаций. Продажа объектов недвижимости сельскохозяйственных организаций.

Тема 5.3. Банкротство финансовых организаций.

Признаки банкротства кредитных организаций. Виды процедур банкротства кредитных организаций. Досудебные и судебные процедуры.

Специальные требования к арбитражным управляющим кредитных организаций. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего.

Особенности осуществления конкурсного производства кредитной организации. Порядок ликвидации кредитной организации. Особенности распределения конкурсной массы.

Понятие страховых организаций. Особенности процедур банкротства и их влияние на договоры страхования. Специальные правила продажи имущественного комплекса страховых организаций в ходе внешнего управления и конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Понятие негосударственных пенсионных фондов. Особенности процедур банкротства негосударственных пенсионных фондов. Специальные правила продажи имущественного комплекса негосударственных пенсионных фондов. Предупреждение банкротства негосударственных пенсионных фондов.

Понятие профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности процедур банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Специальные требования к арбитражным управляющим, занимающимся банкротством профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 5.4. Банкротство стратегических организаций.

Понятие стратегических организаций. Досудебные меры по финансовому оздоровлению стратегических организаций. Особенности финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.

Тема 5.5. Банкротство субъектов естественных монополий.

Понятие естественной монополии (естественной монополии топливно-энергетического комплекса). Признаки банкротства субъектов естественных монополий. Заявление кредитора. Отзыв организации-должника на заявление о признании ее банкротом. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Круг лиц, участвующих в деле о банкротстве субъектов естественных монополий. Особенности судебных процедур банкротства субъектов естественных монополий.

Тема 5.6. Банкротство застройщиков

Понятие застройщика и участника строительства. Особенности предъявления участниками строительства требований при банкротстве застройщика. Особенности предъявления требований о передаче жилых помещений и их рассмотрения арбитражным судом. Способы погашения требований участников строительства.

Тема 5.7. Общий порядок банкротства граждан

Категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве. Критерии и признаки банкротства гражданина.

Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде. Заявление о признании гражданина банкротом. План погашения долгов. Основания приостановления производства по делу. Недействительность сделок гражданина.

Порядок формирования конкурсной массы гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Повторное банкротство гражданина.

Банкротство индивидуальных предпринимателей. Признаки банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности конкурсного процесса при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности процедуры внешнего управления при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности конкурсного производства при банкротстве крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 5.8. Упрощенные процедуры банкротства

Правовой статус ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дел о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации должника в порядке банкротства.

Понятие отсутствующего должника. Применение норм об отсутствующем должнике к другим категориям должников. Особенности подачи заявления о признании

отсутствующего должника банкротом. Рассмотрение дел о банкротстве отсутствующего должника.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Правовые основы банкротства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Институт несостоятельности (банкротства) в России	
Тема 1.1.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Законодательство о несостоятельности (банкротстве)	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	
Тема 2.1	Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2.	Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 3	Участники конкурсных правоотношений	
Тема 3.1.	Правовой статус должника в конкурсном процессе	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.4.	Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Раздел 4.	Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)	
Тема 4.1	Досудебные процедуры финансового оздоровления	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2.	Добровольное объявление о банкротстве должника	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.3.	Наблюдение	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.4.	Финансовое оздоровление	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.5.	Внешнее управление (судебная санация)	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.6.	Конкурсное производство	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.7.	Мировое соглашение	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 5.	Банкротство отдельных категорий должников	
Тема 5.1.	Банкротство градообразующих организаций	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.2	Банкротство сельскохозяйственных организаций	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.3.	Банкротство финансовых организаций	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.4.	Банкротство стратегических организаций	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.5.	Банкротство субъектов естественных монополий	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.6.	Банкротство застройщиков	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.7.	Общий порядок банкротства граждан	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.8.	Упрощенные процедуры банкротства	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение курсовой работы по курсу	Письменное выполнение курсовой работы по разделам 1-5

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Институт несостоятельности (банкротства) в России

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения (О-1.1)

1. Каковы основные место, роль и значение института несостоятельности в системе российского права?
2. Определите и сравните понятия неплатежеспособности и неоплатности, несостоятельности и банкротства, несостоятельности и неплатежеспособности.
3. Какие основные виды несостоятельности выделяются: торговая и неторговая несостоятельность, добровольное и принудительное банкротство, фиктивное и преднамеренное банкротство, трансграничная несостоятельность?

Тема 1.2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) (О-1.2)

1. Проведите сравнительно-правовой анализ законов о банкротстве 1992, 1998 и 2002 годов.
2. Расскажите о современных тенденциях и направлениях развития законодательства о несостоятельности.
3. Перечислите международные договоры в системе источников конкурсного права.
4. Определите значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.

Раздел 2. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)

Тема 2.1. Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству (О-2.1)

1. Сравните права и обязанности лиц, участвующих в деле, и лиц, участвующих в процессе по делу о несостоятельности (банкротстве).
2. Кто вправе обращаться в суд с заявлениями о признании должника банкротом?
3. Перечислите основания возбуждения производства по делу о банкротстве.
4. Определите порядок процедуры возбуждения дела о несостоятельности.

Тема 2.2. Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности (О-2.2)

1. Каковы стадии и сроки судебного разбирательства?

2. Перечислите основания для отложения рассмотрения дела о несостоятельности, основания приостановления производства по делу, основания оставления заявления без рассмотрения, основания прекращения производства по делу.

3. Каковы особенности рассмотрения заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов?

4. В чем особенности исполнения судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве)?

Раздел 3. Участники конкурсных правоотношений

Тема 3.1. Правовой статус должника в конкурсном процессе (О-3.1)

1. Какие субъекты могут быть признаны несостоятельными (банкротами)?

2. Перечислите права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.

3. При каких обстоятельствах должника можно привлечь к ответственности в процедуре банкротства?

Тема 3.2. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе (О-3.2)

1. Какие виды кредиторов можно выделить?

2. Перечислите права кредиторов в зависимости от их вида.

3. Какова роль и значение собрания кредиторов и комитета?

Тема 3.3. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения (О-3.3)

1. Какова роль и значение арбитражного управляющего в деле о банкротстве?

2. Перечислите виды арбитражных управляющих, их права и обязанности.

3. Какие основания привлечения к ответственности арбитражного управляющего вы знаете?

4. Проблемы системы вознаграждения арбитражного управляющего.

5. Определите роль и значение саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

Тема 3.4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений (О-3.4)

1. Определите правовой статус регулирующего органа, его роль и значение.

2. Определите место и роль арбитражного суда в деле о банкротстве.

Раздел 4. Досудебные и судебные процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 4.1. Досудебные процедуры финансового оздоровления (О-4.1)

1. Каковы основные проблемы досудебной санации?

2. Насколько эффективно применение процедур досудебной санации?

Тема 4.2. Добровольное объявление о банкротстве должника (О-4.2)

1. Что на сегодняшний день понимается под добровольным объявлением должника о своем банкротстве?

Тема 4.3. Наблюдение (О-4.3)

1. Определите понятие, цель, основания введения и срок наблюдения.

2. В чем заключаются основные правовые последствия введения наблюдения?

3. Раскройте суть института временного управляющего.

4. Определите роль и значение первого собрания кредиторов.

Тема 4.4. Финансовое оздоровление (О-4.4)

1. Определите понятие, цель, срок, порядок и основания введения финансового оздоровления.

2. Перечислите и раскройте правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.

3. Охарактеризуйте институт административного управляющего.

4. Какова роль и значение плана финансового оздоровления и графика погашения задолженности.

5. Перечислите способы завершения процедуры финансового оздоровления.

Тема 4.5. Внешнее управление (судебная санация) (О-4.5)

1. Определите понятие, цель, срок, порядок и основания введения внешнего управления.

2. Каковы правовые последствия введения внешнего управления?

3. Что такое мораторий на удовлетворения требований кредиторов?

4. Охарактеризуйте институт внешнего управляющего.

5. Укажите особенности плана внешнего управления.

6. Отчет внешнего управляющего по итогам внешнего управления: его рассмотрение и утверждение.

7. Перечислите способы завершения процедуры внешнего управления.

Тема 4.6. Конкурсное производство (О-4.6)

1. Определите понятие, цель, срок, порядок и основания введения конкурсного производства.

2. Перечислите правовые последствия открытия конкурсного производства.

3. Охарактеризуйте институт конкурсного управляющего.

4. Определите понятие конкурсной массы и особенности ее формирования.

5. Каков порядок установления требований кредиторов в конкурсном производстве и особенности удовлетворение требований кредиторов все очередностей?

6. Перечислите способы завершения процедуры внешнего управления.

Тема 4.7. Мировое соглашение (О-4.7)

1. Соотнесите мировое соглашение как процедуру банкротства и как гражданско-правовой договор.

2. Каковы правовые последствия заключения мирового соглашения.

3. Перечислите особенности неисполнения и расторжение мирового соглашения.

Раздел 5. Банкротство отдельных категорий должников

Тема 5.1. Банкротство градообразующих организаций. (О-5.1)

1. Определите понятие и характерные черты градообразующих организаций.

2. Каковы особенности рассмотрения дел о банкротстве градообразующих организаций?

Тема 5.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций (О-5.2)

1. Определите понятие и характерные черты сельскохозяйственных организаций.

2. Перечислите особенности процедур банкротства сельскохозяйственных организаций.

Тема 5.3. Банкротство финансовых организаций (О-5.3)

1. Перечислите виды и характерные черты финансовых организаций.

2. Подготовьте сравнительно-правовой анализ особенностей процедур банкротства финансовых организаций.

Тема 5.4. Банкротство стратегических организаций (О-5.4)

1. Определите понятие и характерные черты стратегических организаций.

2. Каковы особенности процедур банкротства стратегических организаций?

Тема 5.5. Банкротство субъектов естественных монополий (О-5.5)

1. Определите понятие и характерные черты естественной монополии (естественной монополии топливно-энергетического комплекса).

2. Перечислите особенности процедур банкротства субъектов естественных монополий.

Тема 5.6. Банкротство застройщиков (О-5.6)

1. Определите понятие и характерные черты застройщика и участника строительства.

2. Каково значение включения параграфа 7 о банкротстве застройщиков в Закон о банкротстве?

3. Перечислите особенности процедуры банкротства застройщика.

Тема 5.7. Общий порядок банкротства граждан (О-5.7)

1. Перечислите категории граждан, к которым может применяться законодательство о банкротстве.

2. Определите критерии и признаки банкротства гражданина.

3. Перечислите и раскройте особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина в арбитражном суде.

4. Укажите проблемы формирования конкурсной массы гражданина.

5. Перечислите особенности банкротство индивидуальных предпринимателей и банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 5.8. Упрощенные процедуры банкротства (О-5.8)

1. Определите правовой статус ликвидируемого должника и отсутствующего должника.

2. В чем заключаются особенности рассмотрения дел о банкротстве ликвидируемого должника и отсутствующего должника?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: Обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом РФ и бюджетным законодательством РФ основанию, - это: договорное обязательство *денежное обязательство деликтное обязательство публичное обязательство
Выберите один правильный ответ: Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в: разумный срок *течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены течение года с даты, когда они должны были быть исполнены
Выберите один правильный ответ: Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей для определения признаков банкротства по общему правилу определяются на дату: надлежащего исполнения обязательства должником *подачи в арбитражный суд заявления о признании должника банкротом проведения первого собрания кредиторов введения наблюдения и назначения временного управляющего
Тема 1.2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) (Т - 1.2)
Выберите несколько правильных ответов: Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»: *устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом) регулирует порядок формирования саморегулируемых организаций арбитражных управляющих *регулирует порядок и условия осуществления мер по предупреждению

несостоятельности регулирует порядок и условия признания юридического лица – должника ликвидированным *регулирует порядок и условия проведения процедур банкротства
Выберите один правильный ответ: Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», применяются правила: Конституции РФ федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» *международного договора Российской Федерации обычаев делового оборота
Выберите один правильный ответ: Размер денежных обязательств или обязательных платежей считается установленным, если он определен судом в порядке, предусмотренном: Арбитражно-процессуальным кодексом РФ Гражданским кодексом РФ Гражданско-процессуальным кодексом РФ *федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»
Тема 2.1. Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству (Т-2.1)
Выберите один правильный ответ: Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются: судом общей юрисдикции *арбитражным судом мировым судьей третейским судом
Вставьте пропущенное слово: Производство по делу о банкротстве по общему правилу может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - юридическому лицу составляют не менее _____ тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные ст. 3 закона «О несостоятельности (банкротстве)». :тип=3 *триста *трехсот *300
Вставьте пропущенное слово: Производство по делу о банкротстве по общему правилу может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику – гражданину составляют не менее _____ тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные ст. 3 закона «О несостоятельности (банкротстве)». :тип=3 *пятисот *пятьсот *500
Тема 2.2. Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение

судебных актов по делам о несостоятельности (Т-2.2)
Выберите один правильный ответ: О принятии заявления о признании должника банкротом судья арбитражного суда выносит: решение постановление заключение *определение
Выберите один правильный ответ: Определение о признании требований заявителя обоснованными и введении наблюдения выносится судьей арбитражного суда: *единолично коллегиально единолично либо коллегиально
Выберите один правильный ответ: Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда с даты поступления заявления о признании должника банкротом в срок, не превышающий: :перемешивать=нет шести месяцев *семи месяцев девяти месяцев одного года
Тема 3.1. Правовой статус должника в конкурсном процессе (Т-3.1)
Выберите один правильный ответ: Гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение срока, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» - это: *должник обязанное лицо третье лицо налогоплательщик
Выберите один правильный ответ: Денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства, зачисляются на: действующие счета должника *основной счет должника специальный счет конкурсного управляющего
Выберите один правильный ответ: Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей, - это: *мораторий неисполнение денежного обязательства недоимка налоговая задолженность

Тема 3.2. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе (Т-3.2)
Выберите один правильный ответ: Участниками собрания кредиторов с правом голоса являются: конкурсные кредиторы и регулирующий орган кредиторы и уполномоченные органы *конкурсные кредиторы и уполномоченные органы конкурсные кредиторы и представитель работников должника
Выберите один правильный ответ: Реестр требований кредиторов содержит сведения: о конкурсных кредиторах *о размере требований кредитора к должнику о погашении требований кредиторов об основаниях прекращения требований кредиторов
Выберите один правильный ответ: Каждый член комитета кредиторов при решении вопросов на заседании комитета кредиторов обладает: количеством голосов, соразмерным количеству представляемых им кредиторов количеством голосов, кратным количеству представляемых им кредиторов *одним голосом
Тема 3.3. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения (Т-3.3)
Выберите один правильный ответ: Арбитражным управляющим может быть: *гражданин Российской Федерации иностранный гражданин лицо без гражданства любой гражданин, проживающий на территории Российской Федерации
Выберите один правильный ответ: Арбитражный управляющий вправе быть членом: *только одной саморегулируемой организации арбитражных управляющих нескольких саморегулируемых организаций арбитражных управляющих не более, чем трех саморегулируемых организаций арбитражных управляющих не более, чем пяти саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
Выберите один правильный ответ: Споры, связанные с профессиональной деятельностью арбитражного управляющего, его отношениями с саморегулируемой организацией арбитражных управляющих, разрешаются: уполномоченными органами контролирующим органом *арбитражным судом национальным объединением саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
Тема 3.4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений (Т-3.4)
Выберите один правильный ответ: Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ на

осуществление функций по контролю (надзору) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, - это: уполномоченный орган регулирующий орган *орган по контролю (надзору) национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
Выберите один правильный ответ: Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством РФ на осуществление функций по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления, - это: уполномоченный орган *регулирующий орган федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству федеральная антимонопольная служба
Выберите один правильный ответ: Лицо, имеющее либо имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника, - это: руководитель должника аффилированное лицо должника *контролирующее должника лицо третье лицо
Тема 5.1. Банкротство градообразующих организаций (Т-5.1)
Выберите один правильный ответ: Градообразующими организациями признаются юридические лица, численность работников которых составляет от численности работающего населения соответствующего населенного пункта: не менее 20 % *не менее 25% более 50% более 75%
Выберите один правильный ответ: Положения, предусмотренные законом «О несостоятельности (банкротстве)» относительно градообразующих организаций, применяются также к иным организациям, численность работников которых: превышает три тысяч человек *превышает пять тысяч человек не менее семи тысяч человек не менее десяти тысяч человек
Выберите один правильный ответ: Финансовое оздоровление или внешнее управление в отношении градообразующей организации при наличии ходатайства органа местного самоуправления может быть продлено арбитражным судом на срок не более чем на шесть месяцев *более чем на год менее, чем на восемнадцать месяцев менее, чем на два года
Тема 5.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций (Т-5.2)

Вставьте пропущено слово: Сельскохозяйственными организациями называются юридические лица, основными видами деятельности которых являются производство или производство и переработка сельскохозяйственной продукции, выручка от реализации которой составляет не менее, чем _____ процентов общей суммы выручки. :тип=3 *пятьдесят *50
Выберите один правильный ответ: Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций применяются также к рыболовецким артелям (колхозам), выручка которых от реализации произведенной или произведенной и переработанной сельскохозяйственной продукции и выловленных (добытых) водных биологических ресурсов составляет не менее, чем _____ процентов общей суммы выручки. :тип=3 *семьдесят *70
Выберите один правильный ответ: Лица, занимающиеся производством или производством и переработкой сельскохозяйственной продукции и владеющие земельным участком, непосредственно прилегающим к земельному участку должника, имеют право на пользование земельным участком должника *преимущественное право приобретения имущества должника преимущественное право заявить о банкротстве должника
Тема 5.3. Банкротство финансовых организаций (Т-5.3)
Выберите один правильный ответ: Заявление о признании финансовой организации банкротом принимается к рассмотрению арбитражным судом после выяснения наличия у кредитной организации признаков банкротства обращения в Банк России за определением размера задолженности кредитной организации *отзыва Банком России имеющейся у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций
Выберите один правильный ответ: Требования застрахованных лиц, в отношении которых наступила обязанность страховой организации по выплате страхового возмещения по договорам страхования жизни, предусматривающим дожитие застрахованных лиц до определенного возраста или срока, удовлетворяются в составе: текущих платежей *требований кредиторов первой очереди требований кредиторов второй очереди требований кредиторов третьей очереди
Вставьте пропущенное слово: Неудовлетворенные требования клиентов профессионального участника рынка ценных бумаг подлежат включению в реестр требований кредиторов и удовлетворяются в составе требований кредиторов _____ очереди :тип=3 *третьей *3
Тема 5.4. Банкротство стратегических организаций (Т-5.4)

Выберите один правильный ответ:

Перечень стратегических предприятий и организаций, в том числе организаций оборонно-промышленного комплекса, к которым применяются правила банкротства для особых категорий должников, утверждается:

Указом Президента РФ

Государственной Думой РФ

*Правительством РФ

органами исполнительной власти субъекта РФ

Вставьте пропущенное слово:

Стратегические предприятие и организация считаются неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанности не исполнены в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

:тип=3

*шести

*шесть

*6

*6-ти

Вставьте пропущенное слово:

Возбуждение дела о банкротстве стратегических предприятий или организаций сопровождается выявлением требований, составляющих в совокупности не менее чем _____ тысяч рублей.

:тип=3

*один миллион

*1000000

*миллион

Тема 5.5. Банкротство субъектов естественных монополий (Т-5.5)

Вставьте пропущенное слово:

Субъект естественной монополии считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

:тип=3

*шести

*6-ти

*6

Вставьте пропущенное слово:

Дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом, если требования кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей к должнику - субъекту естественной монополии в совокупности составляют не менее, чем _____ тысяч рублей.

:тип=3

*один миллион

*1000000

*миллион

Вставьте пропущенное слово:

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования вправе приостановить продажу имущества, используемого для производства и реализации товаров в условиях естественной монополии, в ходе внешнего управления на срок не более чем _____ для выработки предложений о восстановлении платежеспособности субъекта естественной монополии.

:тип=3 *три месяца *3 месяца
Тема 5.6. Банкротство застройщиков (Т-5.6)
Выберите один правильный ответ: Требования участников строительства в части, не погашенной в результате передачи участникам строительства жилых помещений, удовлетворяются соответственно в составе требований кредиторов: первой и второй очереди второй и третьей очереди *третьей и четвертой очереди
Выберите один правильный ответ: Стоимость переданного застройщику имущества и стоимость жилого помещения, которое должно было быть передано участнику строительства, определяются оценщиком, привлекаемым арбитражным управляющим за счет: * застройщика собрания кредиторов казны РФ
Выберите один правильный ответ: Лицами, участвующими в деле о банкротстве застройщика, признаются: представитель работников организации-застройщика; представитель учредителей (участников) организации-застройщика *участники строительства, имеющие требования о передаче жилых помещений, уполномоченные органы местного самоуправления
Тема 5.7. Общий порядок банкротства граждан (Т-5.6)
Выберите один правильный ответ: Заявление о признании гражданина банкротом может быть подано в арбитражный суд: *гражданином - должником конкурсным кредитором *уполномоченным органом членом семьи гражданина
Вставьте пропущенное слово: Начисление неустоек (штрафов, пеней), процентов и иных финансовых санкций по всем обязательствам гражданина _____ с момента принятия арбитражным судом решения о признании гражданина банкротом и об открытии конкурсного производства. :тип=3 *прекращается
Выберите один правильный ответ: Денежные средства, вырученные от продажи имущества гражданина, а также денежные средства, имевшиеся в наличии, вносятся: на специальный счет гражданина-должника на специальный счет конкурсного управляющего *в депозит арбитражного суда, принявшего решение о признании гражданина банкротом
Тема 5.8. Упрощенные процедуры банкротства (Т-5.8)
Выберите один правильный ответ: Когда осуществляется банкротство ликвидируемого должника, применяется: наблюдение финансовое оздоровление внешнее управление

*конкурсное производство
Выберите один правильный ответ: Когда осуществляется банкротство ликвидируемого должника, применяется: наблюдение финансовое оздоровление внешнее управление *конкурсное производство
Выберите один правильный ответ: При банкротстве отсутствующего должника применяется: наблюдение финансовое оздоровление внешнее управление *конкурсное производство

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 4.1. Досудебные процедуры финансового оздоровления (ПЗ – 4.1)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет перечислите все возможные досудебные процедуры финансового оздоровления.
2. На основе анализа судебной практики и российского законодательства о банкротстве заполните таблицу

досудебные процедуры финансового оздоровления	судебные процедуры финансового оздоровления

Тема 4.2. Добровольное объявление о банкротстве должника (ПЗ-4.2)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики, заполните таблицу, кратко отразив основные причины и способы объявления должника банкротом.

Тема 4.3. Наблюдение (ПЗ-4.3)

1. На основе изученного действующего российского законодательства о банкротстве и судебной практики последних 5 лет сформулируйте положительные и отрицательные стороны процедуры наблюдения.
2. Заполните таблицу

Органы управления должника не вправе совершать следующие действия в процедуре наблюдения	Органы управления должника вправе совершать следующие действия с согласия временного управляющего

Тема 4.4. Финансовое оздоровление (ПЗ-4.4)

1. На основе изученного действующего российского законодательства о банкротстве и судебной практики последних 10 лет определите эффективность процедуры финансового оздоровления.
2. Заполните таблицу

Административный управляющий в ходе финансового оздоровления обязан:	Административный управляющий в ходе финансового оздоровления имеет право:

Тема 4.5. Внешнее управление (судебная санация) (ПЗ-4.5)

1. На основе изученного действующего российского законодательства о банкротстве и судебной практики последних 10 лет определите эффективность процедуры финансового оздоровления.
2. Заполните таблицу

Основания для отстранения внешнего управляющего	Основания для освобождения внешнего управляющего

Тема 4.6. Конкурсное производство (ПЗ-4.6)

1. Заполните таблицу:

Имущество должника, НЕ входящее в конкурсную массу	Имущество должника, входящее в конкурсную массу

2. Заполните таблицу:

Очередь	Требования кредиторов по текущим платежам (внеочередные требования)	Очередные требования кредиторов

Тема 4.7. Мировое соглашение (ПЗ-4.7)

1. Изучив действующее законодательство и литературные источники, напишите реферат на тему «Сущность и цель применения мирового соглашения в деле о банкротстве».
2. Заполните таблицу

Наименование процедуры банкротства	Субъекты, имеющие право участвовать в заключении мирового соглашения со стороны	Субъекты, имеющие право участвовать в заключении мирового соглашения со стороны

	должника	кредиторов
Наблюдение		
Финансовое оздоровление		
Внешнее управление		
Конкурсное производство		

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Правовое регулирование несостоятельности в России и зарубежных странах: сравнительный анализ
2. Действующее российское законодательство о банкротстве: изменения последних 5 лет, общие проблемы применения и перспективы реформирования
3. Соотношение уголовно-правового, гражданско-правового, административно-правового и иных видов регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
4. Уполномоченные органы, регулирующие органы, орган по контролю и надзору в процедурах банкротства: понятие, значение, сравнительный анализ сфер воздействия
5. Роль и способы участия государства в процедурах банкротства
6. Проблемы и особенности правового регулирования предупреждения несостоятельности (банкротства)
7. Санация в процедурах банкротства: условия и способы применения, значение, субъекты.
8. Первое собрание кредиторов в процедуре наблюдения: значение, компетенция, процедура проведения
9. Механизм судебного оспаривания сделок по основаниям, предусмотренным Законом «О несостоятельности (банкротстве)» и проблемы его реализации
10. Меры по восстановлению платежеспособности должника в разных процедурах банкротства
11. Органы кредиторов в процедурах банкротства: понятия, виды, правомочия, проблемы деятельности
12. Правовое регулирование приобретения и реализации статуса арбитражного управляющего
13. Ответственность арбитражного управляющего за неправомерные действия при банкротстве
14. Продажа имущества и предприятия должника как мера по восстановлению его платежеспособности: теория и практика
15. Очередность удовлетворения требований кредиторов: правовое регулирование, особенности и проблемы реализации
16. Механизм защиты прав и законных интересов должника и кредитора в конкурсном производстве
17. Особенности рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в делах о несостоятельности (банкротстве)
18. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих – статус, функции, ответственность, координация деятельности

19. Проблемы нарушения и обеспечения прав работников на вознаграждение за труд при несостоятельности (банкротстве) работодателя
20. Проблемы и особенности совершения исполнительных действий при несостоятельности (банкротстве) должника
21. Особенности материального и процессуального регулирования отношений, возникающих при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве) индивидуальных предпринимателей
22. Права учредителей (участников) юридического лица в процедурах несостоятельности (банкротства): проблемы и особенности реализации
23. Проблемы реализации залоговых отношений в процедурах несостоятельности (банкротства)
24. Правовое регулирование формирования и реализации конкурсной массы
25. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства застройщиков
26. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства кредитных организаций
27. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства градообразующих предприятий
28. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства сельскохозяйственных организаций
29. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства стратегических организаций
30. Актуальные проблемы правового регулирования банкротства субъектов естественных монополий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения (ЭС – 1.1)

Опишите мировые модели банкротства и определите место Российской Федерации в этой системе.

Тема 1.2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) (ЭС - 1.2)

Охарактеризуйте современное состояние законодательства о несостоятельности и его дальнейшие тенденции развития.

Тема 2.1. Возбуждение дела о несостоятельности и подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству (ЭС-2.1)

Изучив действующее законодательство и литературные источники, проанализируйте, когда возникает право, а когда обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд о признании должника банкротом.

Тема 2.2. Судебное разбирательство дела о несостоятельности, исполнение судебных актов по делам о несостоятельности (ЭС -2.2)

Укажите и охарактеризуйте отличительные особенности рассмотрения дел о несостоятельности в сравнении с исковым производством или рассмотрением об административных правонарушениях.

Тема 3.1. Правовой статус должника в конкурсном процессе (ЭС-3.1)

Определите круг субъектов, которые могут быть признаны банкротом и субъектов, изъяты из-под действия законодательства о банкротстве (со ссылками на нормы права).

Тема 3.2. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе (ЭС-3.2)

Раскройте роль и значение собрания кредиторов, а также статус его участников, порядок созыва собрания кредиторов, его компетенцию, порядок принятия решений.

Тема 3.3. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединения (ЭС-3.3)

Раскройте роль и значение арбитражного управляющего в деле о банкротстве, а также его статус и порядок привлечения к ответственности.

Тема 3.4. Уполномоченные и регулирующие органы, представитель работников должника, арбитражный суд как участники конкурсных правоотношений (ЭС-3.4)

Раскройте правовой статус регулирующего органа, его компетенция, а также его роль и значение в деле о банкротстве.

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 4.1. Досудебные процедуры финансового оздоровления (ПКЗ-4.1)

Изучив действующее законодательство о несостоятельности, и иные литературные источники, сформируйте примерную структуру и содержание соглашения о досудебной санации с юридическим лицом.

Тема 4.2. Добровольное объявление о банкротстве должника (ПКЗ – 4.2)

Изучив действующее законодательство, включая ст. 10 Закона о банкротстве, охарактеризуйте основания и виды ответственности должника и иных лиц в деле о банкротстве, в том числе за нарушения порядка ликвидации должника.

Тема 4.3. Наблюдение (ПКЗ – 4.3)

Заполните таблицу, используя Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367⁶

Цели финансового анализа, проводимого временным управляющим	Основания проведения финансового анализа	Содержание документов, содержащих анализ финансового состояния должника

Тема 4.4. Финансовое оздоровление (ПКЗ -4.4)

Изучив действующее законодательство, сформируйте перечень ограничений полномочий должника (органов управления должника), возникающих в ходе финансового оздоровления.

Тема 4.5. Внешнее управление (судебная санация) (ПКЗ - 4.5)

⁶ Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа: постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 //Собрание законодательства РФ. – 2003. - № 26. - Ст. 2664

Изучив действующее законодательство, перечислите все последствия введения внешнего управления, и укажите, статус каких субъектов меняется в связи с этим.

Тема 4.6. Конкурсное производство (ПКЗ - 4.6)

Заполните таблицу:

Имущество должника, не входящее в конкурсную массу	Имущество должника, входящее в конкурсную массу

Тема 4.7. Мировое соглашение (ПКЗ - 4.7)

Изучив действующее законодательство, составьте следующие документы:

- заявление в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения;
- перечень документов, прилагаемых к заявлению в арбитражный суд об утверждении мирового соглашения;
- примерный проект мирового соглашения в деле о банкротстве, включающий основные элементы содержания мирового соглашения.

Тема 5.1. Банкротство градообразующих организаций (ПКЗ – 5.1)

Изучив ст. 173 Закона о банкротстве, а также используя полученные ранее знания о поручительстве, составьте схему «Порядок предоставления поручительства по обязательствам должника - градообразующего предприятия в процедурах банкротства».

Тема 5.2. Банкротство сельскохозяйственных организаций (ПКЗ – 5.2)

Заполните таблицу:

Процедуры банкротства	Особенности проведения процедур банкротства применительно к сельскохозяйственным организациям
Наблюдение	
Финансовое оздоровление	
Внешнее управление	
Конкурсное производство	

Тема 5.3. Банкротство финансовых организаций (ПКЗ – 5.3)

Изучив действующее законодательство, дайте определения следующим субъектам, указав их правовой статус, признаки и процедуры банкротства:

1. кредитные организации;
2. страховые организации;
3. профессиональные участники рынка ценных бумаг;
4. негосударственные пенсионные фонды;
5. управляющие компании инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов;
6. клиринговые организации;
7. организаторы торговли;

8. кредитные потребительские кооперативы;
9. микрофинансовые организации.

Тема 5.4. Банкротство стратегических организаций (ПКЗ – 5.4)

Изучив действующее законодательство, сформулируйте полный перечень мер по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций.

Тема 5.5. Банкротство субъектов естественных монополий (ПКЗ – 5.5)

Сформулируйте последовательность действий при продаже имущества должника - субъекта естественной монополии и назовите особенности этой продажи.

Тема 5.6. Банкротство застройщиков (ПКЗ – 5.6)

Проанализировав арбитражную практику последних 3 лет в сфере банкротства застройщиков, заполните таблицу:

Суть спора	Итог рассмотрения дела	Ссылка на источник опубликования

Тема 5.7. Общий порядок банкротства граждан (ПКЗ – 5.7)

Изучив судебную практику рассмотрения дел о банкротстве граждан за последний год, заполните таблицу, назвав количество поданных и рассмотренных заявлений о признании гражданина несостоятельным, разбив при этом граждан на категории: потребитель, индивидуальный предприниматель и крестьянское (фермерское) хозяйство

	Потребитель	индивидуальный предприниматель	крестьянское (фермерское) хозяйство
Количество поданных заявлений			
Количество принятых заявлений			
Количество случаев признания гражданина банкротом			

Тема 5.8. Упрощенные процедуры банкротства (ПКЗ – 5.8)

Проанализировав арбитражную практику последних 3 лет в сфере банкротства ликвидируемых и отсутствующих должников, заполните таблицу:

	Количество поданных в суд заявление о	Итог рассмотрения	Ссылка на источник опубликования

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-1.3	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-1.4	Способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
		Заочная форма обучения – ПК-1.4	Способность разработки проекта нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-1.4	Способность разработки проекта нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в	Очная форма обучения – ПК-14.3	Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-14.3	Способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи.

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Заочная форма обучения – ПК-14.4	Способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3 способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	Знает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
	Выявляет конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве	Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве
ПК-14.3 способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи	Знает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы	Точно и полно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы
	Анализирует возможные причины возникновения коррупционных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства	Обосновывает причины возникновения коррупционных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.4 способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов	Формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта	Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта
	Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта	Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в

		соответствии с правилами юридической техники
	Оформляет текст нормативного акта (его части) и сопроводительные документы	Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
ПК-14.3 способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи	Знает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы	Точно и полно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы
	Анализирует возможные причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства	Обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.4 разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов	Выявляет конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР	Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР
	Формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта	Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта
ПК-14.4 способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в рамках объекта исследования ВКР	Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в рамках объекта исследования ВКР

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.4 разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных	Выявляет конкретные проблемы и направления внесения возможных	Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления

документов	изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР	внесений изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР
	Формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта	Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Расскажите о развитии института банкротства в римском и европейском праве с XI до XIX века.
2. Определите систему норм о банкротстве, виды банкротства в дореволюционной России.
3. Определите направления развития законодательства о банкротстве: британская и американская модель.
4. Проведите сравнительный анализ трех российских законов о банкротстве – 1992, 1998 и 2002 годов (в действующей редакции).
5. Дайте понятие конкурсного права на современном этапе развития законодательства.
6. Каково соотношение понятий «неоплатности», «неплатежеспособности» и «несостоятельности»?
7. Каковы признаки несостоятельности (банкротства) для различных категорий субъектов?
8. Перечислите и раскройте меры по восстановлению платежеспособности должника.
9. Каково приобретение статуса арбитражного управляющего?
10. Какова реализация статуса временного управляющего?
11. Какова реализация статуса административного управляющего?
12. Какова реализация статуса внешнего управляющего?
13. Какова реализация статуса конкурсного управляющего?
14. Что понимается под саморегулируемой организацией арбитражных управляющих и их объединениями – статус, функции?
15. Как происходит формирование саморегулируемой организации – проблемы и перспективы?
16. Расскажите об уполномоченном органе в деле о банкротстве: виды и полномочия.
17. Расскажите о регулирующем органе в деле о банкротстве – понятие, статус, полномочия.
18. Расскажите об органе по контролю и надзору в сфере банкротства – понятие, статус, полномочия.
19. Перечислите лиц, участвующих в деле и в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
20. Каково правовое регулирование санации должника?
21. Определите наблюдение как процедуру банкротства – порядок и последствия введения.
22. Каково окончание наблюдения как процедуры банкротства?
23. Охарактеризуйте первое собрание кредиторов и комитет кредиторов.

24. Охарактеризуйте финансовое оздоровление как процедуру банкротства - порядок и последствия введения.
25. Как происходит прекращение финансового оздоровления как процедуры банкротства?
26. Охарактеризуйте внешнее управление как процедуру банкротства – порядок и последствия введения.
27. Как происходит прекращение внешнего управления как процедуры банкротства?
28. Охарактеризуйте конкурсное производство как процедуру банкротства.
29. Что понимается под конкурсной массой – дайте понятие, формирование, порядок реализации?
30. Что понимается под внеочередными и послеочередными требованиями кредиторов?
31. Охарактеризуйте требования кредиторов первой, второй и третьей очереди – особенности удовлетворения.
32. Как происходит завершение конкурсного производства как процедуры банкротства?
33. Определите роль суда в процедуре банкротства.
34. Каковы неправомерные действия при банкротстве? Что такое преднамеренное и фиктивное банкротство?
35. Охарактеризуйте мировое соглашение в деле о банкротстве.
36. Как происходит банкротство градообразующих предприятий?
37. Как происходит банкротство сельскохозяйственных организаций?
38. Как происходит банкротство кредитных организаций?
39. Как происходит банкротство страховых организаций?
40. Как происходит банкротство негосударственных пенсионных фондов?
41. Как происходит банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг?
42. Как происходит банкротство стратегических организаций?
43. Как происходит банкротство субъектов естественных монополий?
44. Как происходит банкротство застройщиков?
45. Как происходит банкротство гражданина?
46. Как происходит банкротство отсутствующего и ликвидируемого должника?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:
Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это:
долг
обязанность должника
*несостоятельность (банкротство)
недееспособность должника
2. Выберите один правильный ответ:
Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в разумный срок
*течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
течение года с даты, когда они должны были быть исполнены
3. Выберите один правильный ответ:

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», применяются правила:

Конституции РФ

федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»

*международного договора Российской Федерации

обычаев делового оборота

4. Выберите один правильный ответ:

Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются:

судом общей юрисдикции

*арбитражным судом

мировым судьей

третейским судом

5. Выберите один правильный ответ:

Лицами, участвующими в деле о банкротстве, являются:

*должник

кредиторы

саморегулируемая организация арбитражных управляющих

регулирующий орган

6. Выберите один правильный ответ:

Судья арбитражного суда выносит определение о принятии заявления о признании должника банкротом с даты поступления указанного заявления в суд не позднее чем через:

:перемешивать=нет

три дня

*пять дней

семь дней

десять дней

7. Выберите один правильный ответ:

Мировое соглашение в деле о банкротстве утверждается:

собранием кредиторов

комитетом кредиторов

арбитражным управляющим

*арбитражным судом

8. Выберите один правильный ответ:

Кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате компенсации сверх возмещения вреда, предусмотренной Градостроительным кодексом Российской Федерации, вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия), - это:

государственные органы

солидарные должники

*конкурсные кредиторы

кредиторы

9. Выберите один правильный ответ:

Каждый член комитета кредиторов при решении вопросов на заседании комитета кредиторов обладает:

количеством голосов, соразмерным количеству представляемых им кредиторов
количеством голосов, кратным количеству представляемых им кредиторов

*одним голосом

10. Выберите один правильный ответ:

Саморегулируемая организация арбитражных управляющих вправе:

*заявлять в арбитражный суд ходатайства об отстранении или освобождении от участия в деле о банкротстве членов саморегулируемой организации

рассматривать жалобы на действия члена саморегулируемой организации, исполняющего обязанности арбитражного управляющего

разрабатывать и устанавливать условия членства арбитражных управляющих в саморегулируемой организации;

осуществлять организацию и проведение стажировки гражданина РФ в качестве помощника арбитражного управляющего

11. Выберите один правильный ответ:

Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности, - это:

наблюдение

*финансовое оздоровление

внешнее управление

конкурсное производство

мировое соглашение

12. Выберите один правильный ответ:

Совокупный срок финансового оздоровления и внешнего управления не может превышать:

:перемешивать=нет

одного года

*двух лет

трех лет

четырёх лет

13. Вставьте пропущенное слово:

Продажа предприятия по общему правилу осуществляется в порядке, установленном законом «О несостоятельности (банкротстве)», путем проведения торгов в форме

_____.

:тип=3

*аукциона

14. Выберите один правильный ответ:

Конкурсное производство по общему правилу вводится на срок до:

*шести месяцев

одного года

восемнадцати месяцев

двух лет

15. Выберите один правильный ответ:

Погашение требований кредиторов путем заключения соглашения о новации обязательства в конкурсном производстве:

допускается

* не допускается

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. 25.01.2017 ООО «Аура» обратилось в Арбитражный суд Новосибирской области с заявлением о признании ООО «Салют» несостоятельным. 26.01.2017 ООО «Аура» направило в суд заявление о возврате первоначального заявления о признании ООО «Салют» несостоятельным.

Подлежит ли заявление ООО «Аура» о признании ООО «Салют» несостоятельным принятию к производству или нет?

2. Изучив действующий федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее по тексту – Закон о банкротстве), отразите в таблице не менее 10 изменений этого закона, внесенных за последние 3 года.

Дата внесения изменений и номер закона	Статья (статьи) закона, подвергшиеся изменениям	Суть внесенных изменений
...		

3. Изучив действующее законодательство и литературные источники, назовите:

- основания для признания крестьянского (фермерского) хозяйства банкротом;
- перечень документов, прилагаемых к заявлению должника индивидуального предпринимателя - главы крестьянского (фермерского) хозяйства;
- состав конкурсной массы крестьянского (фермерского) хозяйства.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может раскрыть порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления в сфере банкротства; не раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы. Студент не может выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. о

	банкротстве; не обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства.
3	Студент затрудняется раскрыть порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления в сфере банкротства; затрудняется раскрыть задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы. Студент затрудняется выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве; затрудняется обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства.
4	Студент раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления в сфере банкротства с некоторыми ошибками; раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы с небольшими неточностями. Студент выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве; обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства с некоторыми ошибками.
5	Студент точно и полно раскрывает порядок и этапы разработки нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления в сфере банкротства; раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы. Студент обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. о банкротстве; обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Самостоятельно не может сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; не может сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; не правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. Студент не может раскрыть задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы; не обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства
3	Самостоятельно затрудняется сформулировать текст нормы права и определить структуру нормативного правового акта; затрудняется сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; затрудняется правильно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.

	Студент затрудняется раскрыть задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы; обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства
4	Самостоятельно формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта с некоторыми ошибками; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники с некоторыми неточностями; оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. Студент раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы; обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства
5	Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. Студент точно и полно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы; обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. в сфере правового регулирования процедур банкротства

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; не может самостоятельно сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; не формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; не правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
3	Студент затрудняется выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; затрудняется самостоятельно сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; затрудняется сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; затрудняется правильно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
4	Студент выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР с некоторыми ошибками; самостоятельно формулирует текст нормы права и верно определяет структуру нормативного правового акта с небольшими неточностями; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с

	правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
5	Студент обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы

Таблица 16.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; не может самостоятельно сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; не формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; не правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
3	Студент затрудняется выявить конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; затрудняется самостоятельно сформулировать текст нормы права и логически верно определить структуру нормативного правового акта; затрудняется сформировать текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; затрудняется правильно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
4	Студент выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР с некоторыми ошибками; самостоятельно формулирует текст нормы права и верно определяет структуру нормативного правового акта с небольшими неточностями; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы
5	Студент обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР; самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта; формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники; правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правовые основы банкротства» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конкурсного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить курсовую работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает

собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Правовые основы банкротства» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Требования к содержанию курсовой работы

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по специальности (направлению подготовки).

Основная цель написания курсовой работы - на основе изучения теоретических положений правового регулирования отношений банкротства, изучения и анализа нормативного материала, арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Требования по объему:

30-35 страниц текста (с первой страницы введения по последнюю страницу заключения без учета приложений);

Формат текста: Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Структура работы:

- титульный лист – не забудьте указать юридический факультет, кафедру гражданского права и процесса, дисциплину – «Правовые основы банкротства», а также фамилию, имя, отчество и номер автора;

- содержание с разделением на главы и параграфы (с указанием номеров начальных страниц глав и параграфов),

- введение (должно содержать актуальность, новизну, объект, предмет исследования, цель, задачи, методы исследования, структуру работы);

- 2-3 главы по 2-3 параграфа в каждой (либо иная структура – по согласованию с руководителем),

- заключение (должно обязательно содержать выводы и формулировки обнаруженных практических проблем по теме курсовой работы);

- библиографический список: литература теоретико-научная (от 15 до 30 в зависимости от темы), перечень нормативных актов (от 5 до 20, в зависимости от темы), акты судебной практики и материалы статистики (в обязательном порядке!).

Не менее 25 % источников, использованных при написании курсовой работы, должны быть изданы в последние пять лет.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, надо использовать 30-35 источников последних 3-5 лет издания. Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Приложения необходимо оформлять, если используются схемы, графики, таблицы и т.д., занимающие более, чем полстраницы. В таком случае оформляем их в приложениях, делая на них ссылки в тексте.

Обязательно (!):

- изучение и использование судебной практики, статистики и т.д.
- оформление ссылок на все указанные в итоговом списке источники;
- страницы обязательно нумеровать, в оглавлении должны быть указаны номера страниц по главам и параграфам;
- источники любого вида должны быть последних 5 лет выпуска или издания (нормативные акты д.б. указаны с датой внесения последних изменений и дополнений).

Если после проверки есть пометка «на доработку», то надо изучить замечания, переделать работу и снова представить на проверку, пока не будет пометка «допущена к защите».

Курсовая работа оценивается преподавателем только предварительно, окончательная оценка работы формируется после ее защиты студентом.

Курсовые работы перед защитой проверяются в система Антиплагиат, справка прилагается к курсовой работе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и

подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. - Москва : Юрайт, 2016. - 291 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C61DC5BF-C915-4DC8-8E43-1201B8AFE15D>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Ткачев, В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ткачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436855&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Е. С. Юлова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 412, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/55330D5E-9863-4E5C-84D5-45F406597A66>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1.Бахарев, П. В. Правовые основы проведения процедур банкротства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / П. В. Бахарев. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 567 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93157>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.Колосов, Л. П. Развитие законодательства о несостоятельности в России [Электронный ресурс] / Л. П. Колосов. - Электрон. дан. Москва : Лаборатория книги, 2012. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141994&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] : науч.-практ. комментарий новелл законодательства и практики его применения / В. В. Витрянский [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29325>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Правовые основы банкротства : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.00.00 - Юриспруденция / сост. Е. А. Дорожинская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 261 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100847/pob_kl_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 15.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26 окт. 2002 г. №127 (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2002. –2 нояб.

2. Об общих правилах подготовки, организации и проведения арбитражным управляющим собраний кредиторов и заседаний комитетов кредиторов: Постановление Правительства РФ от 06 февр. 2004 г. № 56 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2004. - № 7. - Ст. 526.

3. Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства (вместе с «Положением о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в делах о банкротстве и в процедурах банкротства»): Постановление Правительства РФ от 29.05.2004 № 257 (с изм. и доп.) // Рос. газ. – 2004. - № 113.

4. О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации: Постановление Правительства РФ от 19 сент. 2003 г. № 586 // Рос. газ. – 2003. - №191.

5. О регулирующем органе, осуществляющем контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих: Постановление Правительства РФ от 3 февр. 2005 г. № 52 //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 6. - Ст. 464.

6. Об утверждении правил проведения саморегулируемой организацией арбитражных управляющих проверки деятельности своих членов: Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 366 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 26. - Ст. 2663.

7. Об утверждении положения о проведении проверки деятельности саморегулируемой организации арбитражных управляющих регулирующим органом: постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 365 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 26. - Ст. 2662.

8. Об утверждении правил проведения стажировки в качестве помощника арбитражного управляющего: Постановление Правительства РФ от 09.07.2003 № 414 (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 28. - Ст. 2939.

9. Об утверждении типовых форм отчетов (заключений) арбитражного управляющего: Приказ Минюста РФ от 14 авг. 2003 г. № 195 // Рос. газ. – 2003. - 11 сент.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>
10. Официальный сайт газеты Коммерсантъ.ru- <http://www.kommersant.ru/bankruptcy/>
11. Официальный сайт Единого Федерального Реестра Сведений о Банкротстве – <http://bankrot.fedresurs.ru/>
12. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации – <http://www.tpprf.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

Таблица 17.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные

	учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО
Б1.Б.23

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная,
заочная форма обучения с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Абакумова Екатерина Борисовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	45
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	49
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.23 «Предпринимательское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.1.	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
УК-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-7.1.	На уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; На уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-7.1.	
	Заочная форма обучения - ПК-7.1.	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.1.	
	Очная форма обучения – УК ОС-3.1	На уровне знаний: -основных методов взаимодействия в команде и командного управления; -способов организации командной работы; -норм профессиональной этики (в т.ч. при работе в команде); На уровне умений: -определять цели командной работы; -планировать достижение цели в команде;
	Очно-заочная форма обучения – УК ОС-3.1	
	Заочная форма обучения – УК ОС-3.1	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-3.1	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

Очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 60 часов (20 часа лекций, 40 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

Очно-заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 34 часов (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часов.

Заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Место дисциплины

Предпринимательское право (Б1.Б.23) изучается на очной форме обучения на 3 курсе (6 семестр), очно-заочной форме – на 4 курсе (8 семестр), заочной форме – на 2 курсе (3, 4 семестр), заочной форме обучения, с применением ЭО и ДОТ - на 3 курсе (5 семестр).

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.В.ОД.6	Жилищное право
Б1.В.ОД.7	Страховое право
Б1.Б.6	Профессиональная этика

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.В.ОД.6	Жилищное право
Б1.В.ОД.7	Страховое право
Б1.Б.6	Профессиональная этика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.6	Профессиональная этика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	15	3		6		6	
Тема1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	8	2		3		3	О - 1.1, Т – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	6	1		3		3	О –1.2, Т – 1.2, ПЗ – 1.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	48	10		20		18	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	9	2		4		3	О – 2.1, Т – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	9	2		4		3	О–2.2, Т– 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	5	1		2		2	О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	5	1		2		2	О – 2.4,Т – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	5	1		2		2	О – 2.5, Т – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	5	1		2		2	О – 2.6, Т – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	10	2		4		4	О – 2.7,Т – 2.7, ПЗ – 2.7
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	20	4		8		8	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	5	1		2		2	О – 3.1, Т – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	5	1		2		2	О – 3.2,Т – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	5	1		2		2	О – 3.3,Т – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	5	1		2		2	О – 3.4,Т – 3.4, ПЗ – 3.4
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	15	3		6		6	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	6	1		3		3	О – 4.1,Т – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	8	2		3		3	О – 4.2, Т -4.2, ПЗ – 4.2
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20		40		48	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	15	2		3		10	
Тема1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	8	1		2		5	О - 1.1, Т – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	8	1		1		5	О – 1.2, Т – 1.2 ПЗ – 1.2
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	43	7		10		26	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	7	1		2		4	О – 2.1, Т – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	7	1		2		4	О – 2.2, Т – 2.2. ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	7	1		2		4	О – 2.3, Т – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	6	1		1		4	О – 2.4,Т – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	6	1		1		4	О – 2.5, Т – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	5	1		1		3	О – 2.6, Т – 2.6 ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	5	1		1		3	О – 2.7,Т – 2.7 ПЗ – 2.7
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	25	3		4		18	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	7	1		1		5	О – 3.1, Т – 3.1 ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	7	1		1		5	О – 3.2,Т – 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	5,5	0,5		1		4	О – 3.3,Т – 3.3 ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	5,5	0,5		1		4	О – 3.4,Т – 3.4 ПЗ – 3.4

Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	15	2		3		10	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	8	1		2		5	О – 4.1, Т – 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	7	1		1		5	О – 4.2, Т – 4.2 ПЗ – 4.2
Выполнение контрольной работы по разделам 1-4		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	14		20		74	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	12	0,5		1,5		10	
Тема1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права		0,5		1,5		10	Т – 1.1, 1.2 ПЗ – 1.1, 1.2
Тема 1.2	Источники предпринимательского права							
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	47	2		5		40	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности		2		5		40	Т – 2.1-2.7, ПЗ – 2.1-2.7
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности							
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус							
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности							

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности						
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности						
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров						
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	23	1		2		20
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции						Т – 3.1-3.4, ПЗ – 3.1-3.4
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности		1		2		
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности						
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)						
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	12	0,5		1,5		10
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности		0,5		1,5		Т – 4.1, 4.2 ПЗ – 4.1,4.2
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности						
Выполнение контрольной работы по разделам 1-4		10				2	8
Промежуточная аттестация		4				2	2
Всего:		108	4		10	4	90
		3					
		81					

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/э , дот	лр/ эо, дот	пз/э о, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	17	0,5		1,5		15	

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар

Тема 1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права		0,5		1,5		15	ЭС – 1,
Тема 1.2	Источники предпринимательского права							
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	47	2		5		40	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности		2		5		40	ЭС – 1,
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности							
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус							
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности							
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности							
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности							
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров							
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	23	1		2		20	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции		1		2		20	ЭС – 2,
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности							
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности							
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)							
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	17	0,5		1,5		15	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности		0,5		1,5		15	ЭС – 2,
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности							
Промежуточная аттестация		4				2	2	Зачет
Всего:		108	4		10	2	90	ак.ч.
		3						З.Е.

	81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.

Понятие и признаки предпринимательского права. Основные научные концепции. Проблемы предпринимательского права в современной юридической науке. Место предпринимательского права в российской системе права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей.

Предмет правового регулирования предпринимательского права. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования: понятие, виды, организационно-правовые формы; место внутрихозяйственных отношений в предпринимательской деятельности. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.

Принципы предпринимательского права: принцип свободы договора, принцип свободы и неприкосновенности частной собственности, принцип равенства всех форм собственности, принцип дозволительной направленности правового регулирования предпринимательской деятельности (принцип диспозитивности), принцип законности, принцип судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности. Особенности содержания принципов правового регулирования предпринимательской деятельности.

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Правоотношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских правоотношений. Система курса «Предпринимательское право».

Тема 1.2. Источники предпринимательского права.

Понятие и виды источников предпринимательского права.

Предпринимательское законодательство. Понятие и структура источников. Проблема систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Основные направления развития и совершенствования предпринимательского законодательства. Проблемы систематизации предпринимательского законодательства.

Система источников предпринимательского права. Конституционные основы регулирования предпринимательства. Законы и подзаконные нормативные акты. Гражданский кодекс, Административный кодекс и иные кодифицированные акты как основные источники регулирования предпринимательских отношений. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Другие правовые нормативные акты. Нормативные акты централизованного регулирования и локальные нормативные акты. Нормы международного права.

Обычаи делового оборота как специфичный источник регулирования предпринимательских правоотношений.

Роль судебной практики в развитии предпринимательского законодательства.

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки субъекта предпринимательского правоотношения. Соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права».

Граждане как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя и место право на предпринимательство в объеме гражданской правоспособности физического лица. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Особенности правового статуса главы крестьянского (фермерского) хозяйства.

Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Коммерческие организации, их классификации. Правосубъектность коммерческой организации.

Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности.

Правовое положение индивидуального предпринимателя.

Правовое положение хозяйственных товариществ и обществ. Полные и коммандитные товарищества. Общества с дополнительной ответственностью. Общества с ограниченной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Учредительные документы хозяйственных товариществ и обществ. Формирование уставного (складочного) капитала. Органы управления. Прекращение деятельности хозяйственных товариществ и обществ.

Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: создание и прекращение деятельности. Правовой статус производственных кооперативов.

Правовой статус предпринимательских объединений. Союзы и ассоциации. Холдинги: понятие, виды, особенности правового положения. Финансово-промышленные группы (ФПГ): понятие, виды, участники, сфера деятельности.

Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус.

Особенности правового положения банков. Банковская система Российской Федерации. Банк России как центр системы: правовой статус, имущественная база, хозяйственная компетенция. Порядок управления банком России. Коммерческие банки. Порядок создания, формирования имущества, основные виды деятельности.

Правовое положение бирж. Порядок создания и ликвидации биржи. Биржевые союзы, ассоциации и другие объединения. Сфера деятельности товарной и фондовой биржи. Устав товарной и фондовой биржи, правила биржевой торговли и другие биржевые документы. Понятие биржевого товара. Биржевая сделка и ее виды. Организация биржевой торговли и ее участники (члены биржи и посетители). Правила допуска и исключения ценных бумаг из торговли на фондовой бирже. Органы управления биржей. Контроль за деятельностью биржи.

Инвестиционные фонды и управляющие компании, их правовое положение. Особенности создания. Лицензирование инвестиционной деятельности. Организация деятельности инвестиционных фондов и управляющих компаний. Особенности функционирования фондовой биржи. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Торгово-промышленные палаты: понятие, виды, правовое регулирование деятельности. Цели создания ТПП. Функции ТПП.

Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности.

Понятие и способы создания субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности: сущность, принципы, функции. Лицензионное законодательство. Лицензионное производство: понятие и стадии. Виды лицензий. Ответственность за нарушения правил лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.

Прекращение деятельности субъектов предпринимательского права. Основания и порядок реорганизации. Ликвидация, основные этапы ликвидации.

Налогообложение предпринимательской деятельности. Специальные налоговые режимы предпринимателей.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству.

Правовой статус участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью: должника, кредиторов и их органов, арбитражного управляющего, арбитражного суда.

Открытие производства по делу о несостоятельности в арбитражном суде и его правовые последствия.

Процедуры банкротства юридического лица: цели и основания введения. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Несостоятельность индивидуального предпринимателя.

Особенности банкротства гражданина - предпринимателя.

Тема 2.6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Фонды имущества: основные фонды (средства), нематериальные активы и оборотные средства, специальные материальные и финансовые средства (резервы). Уставный (складочный) капитал. Правовые формы принадлежности имущества. Понятие, содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения и оперативного управления государственным и муниципальным унитарным предприятием.

Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества. Вклады в имущество хозяйственного товарищества и общества. Денежная оценка вкладов.

Правовой режим акций. Порядок выпуска и продажи акций. Контрольный пакет.

Имущество производственного кооператива.

Особенности правового режима имущества приватизированных предприятий.

Правовой режим денежных средств. Понятие и виды денежных средств, их функции.

Правила хранения, учета и использования наличных денежных средств при расчетах.

Правовой режим чистой прибыли. Права субъектов предпринимательской деятельности по распоряжению чистой прибылью.

Обращение взыскания на имущество субъектов предпринимательской деятельности.

Очередность взыскания. Реализация имущества субъекта предпринимательской деятельности, на которое обращено взыскание.

Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Понятие служебной и коммерческой тайны. Конфиденциальная информация.

Промышленная собственность. Средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ или услуг.

Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров.

Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей. Сравнительно-правовая характеристика общегражданского и предпринимательского договоров.

Виды предпринимательских договоров по законодательству РФ.

Субъекты и объекты предпринимательского договора.

Содержание предпринимательского договора.

Порядок заключения, исполнения и прекращения предпринимательского договора.

Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве, для различных видов обязательств.

Раздел 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема.3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции.

Понятие конкуренции, монополистической деятельности, товарного рынка, доминирующего положения, соглашения и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Право на конкуренцию в предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Специальные государственные

антимонопольные органы, их компетенция. Основания для государственного вмешательства по предупреждению, ограничению и пресечению монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции (злоупотребление предпринимателями доминирующим положением на рынке, заключение незаконных соглашений и др.).

Государственный контроль за экономической концентрацией. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки, иные действия, об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Естественные монополии - понятие, формы регулирования и контроля со стороны государства. Законодательство, регулирующее естественные монополии в сфере транспорта, связи, энергетики.

Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Становление и развитие законодательства об инвестиционной деятельности. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Порядок и условия осуществления инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Гарантии прав субъектов предпринимательской деятельности и защита инвестиций.

Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Условия и цели осуществления регулирования внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательского правоотношения. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Нормативная основа внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые сделки и контракты. Базисные условия внешне торгового контракта. Валютные операции и государственный контроль их совершения. Обязательная продажа резидентами части валютной выручки. Особые экономические зоны. Приграничная торговля. Правовое положение организаций с иностранными инвестициями. Льготы и ограничения для организаций с иностранными инвестициями. Экспортный контроль. Таможенно-правовое регулирование. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность.

Тема 3.4. Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг).

Правовые формы и цели управления качеством. Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг). Законодательство о качестве. Система органов, осуществляющих стандартизацию, сертификацию и метрологию. Нормативные документы по стандартизации, их виды и категории, правила стандартизации. Технические условия и иные способы определения качества продукции (работ, услуг). Понятие и виды сертификации. Организационно-правовые формы обеспечения сертификации продукции и услуг. Метрологическое обеспечение единства измерений. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о качестве. Техническое регулирование, технические регламенты. Санитарно-эпидемиологический контроль. Ветеринарный контроль.

Раздел 4. Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства.

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Охрана и защита права на фирменное наименование и товарный знак.

Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие и правовое значение категории «деловая репутация». Понятие репутационного вреда. Деловая репутация как нематериальный актив. Учет деловой репутации. Положительная и отрицательная деловая репутация.

Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Оперативные санкции. Возмещение убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода.

Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Защита от незаконных действия налоговых и контролирурующих органов. Требования о признании недействительным акта о применении к организации экономических (финансовых) санкций.

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав предпринимателей. Требования к организации и проведению мероприятий по контролю. Порядок проведения мероприятий по контролю. Порядок оформления результатов мероприятия по контролю. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита.

Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Юридическая ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя. Непреодолимая сила, форс – мажорная оговорка в договоре. Административная ответственность предпринимателя и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Уголовная ответственность. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Споры, в предпринимательской деятельности: разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Предпринимательское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	
Тема 1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

	деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	
Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

		Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4

Таблица 8.

Для проведения занятий по заочной форме обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения предпринимательского права	
Тема 1.1.	Предмет, метод и принципы предпринимательского права	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Источники предпринимательского права	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Субъекты предпринимательской деятельности	
Тема 2.1	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Правовой режим предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Правовое регулирование предпринимательских договоров	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	
Тема 3.1.	Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства	

Тема 4.1.	Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Выполнение контрольной работы по курсу		Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (О - 1.1)

1. История развития предпринимательского права.
2. Место предпринимательского права в системе права России.
3. Сочетание диспозитивного и императивного методов регулирования в предпринимательском праве.
4. Предпринимательское право зарубежных стран.

Тема 1.2. Источники предпринимательского права (О - 1.2)

1. Система источников предпринимательского права.
2. Судебная и арбитражная практика как источник предпринимательского права.
3. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.

Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.1)

1. Соотношение понятий «экономическая деятельность», «предпринимательская деятельность», «хозяйственная деятельность», «коммерческая деятельность».
2. Признаки предпринимательской деятельности.
3. Классификация организационно-правовых форм субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (О - 2.2)

1. Правовой статус индивидуального предпринимателя по законодательству РФ и зарубежных стран.
2. Сравнительно-правовая характеристика публичных и непубличных хозяйственных обществ.
3. Дочерние и зависимые общества.
4. Предпринимательские объединения: понятие, виды.

Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (О - 2.3)

1. Правовой статус кредитных организаций.
2. Правовой статус субъектов естественных монополий.
3. Правовой статус градообразующих предприятий.
4. Правовое обеспечение статуса субъектов малого предпринимательства.

Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (гос. регистрация, лицензирование, саморегулирование, налогообложение) (О - 2.4)

1. Сравнительная характеристика государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
3. Саморегулируемые объединения субъектов предпринимательства.
4. Специальные системы налогообложения.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.5)

1. Особенности несостоятельности кредитных организаций.
2. Особенности несостоятельности субъектов естественных монополий.
3. Особенности несостоятельности градообразующих предприятий.

Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (О - 2.6)

1. Вещные права предпринимателя.
2. Классификация имущества, баланс организации.
3. Правовое регулирование дивидендов.
4. Правовые основы интеллектуальной собственности предпринимателя.

Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (О - 2.7)

1. Сравнительная характеристика общегражданского и предпринимательского договоров.
2. Отдельные виды предпринимательских договоров.

Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (О - 3.1)

1. Роль государства в регулировании рынка и конкуренции (действие принципа соразмерности).
2. Антимонопольное законодательство зарубежных государств (страны англо-саксонской правовой семьи, сравнительная характеристика).
3. Антимонопольное законодательство зарубежных государств (страны романо-германской правовой семьи, сравнительная характеристика).

Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (О - 3.2)

1. Сравнительная характеристика инвестиционного законодательства России и зарубежных стран.
2. Правовой статус субъектов инвестиционных отношений в России.
3. Виды инвестиций по законодательству России.
4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
5. Судебное рассмотрение инвестиционных споров. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.
6. Российская арбитражная практика по инвестиционным спорам.

Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (О - 3.3)

1. Внешнеэкономические связи и международная торговля.
2. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Особенности и задачи нетарифного и тарифного регулирования в РФ.
4. Экспортный контроль.
5. Система валютного контроля.

Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (О - 3.4)

1. Система правового регулирования качества продукции.

- 2.Законодательство о защите прав потребителей, его значение для предпринимателей.
- 3.Технические регламенты.
- 4.Понятие и значение стандартизации.
- 5.Понятие, виды и значение сертификации.

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (О - 4.1)

- 1.Формы и способы защиты прав предпринимателя.
- 2.Судебная защита прав предпринимателя.
- 3.Внесудебная защита прав предпринимателя.
- 4.Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора).
- 5.Защита деловой репутации предпринимателя и коммерческой тайны.

Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (О - 4.2)

- 1.Виды юридической ответственности предпринимателя.
- 2.Гражданско-правовая ответственность предпринимателя.
- 3.Административная ответственность предпринимателя.
- 4.Уголовная ответственность предпринимателя.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ⁵

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (Т-1.1)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Современная правовая наука определяет предпринимательское право в российской системе права как: комплексную отрасль права* самостоятельную базовую отрасль права самостоятельную отрасль права подотрасль права
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Факультативным признаком предпринимательской деятельности, согласно легальному определению, из перечисленных является: систематичность рисковый характер профессионализм* направленность на получение прибыли
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Хозяйственной (не предпринимательской) деятельностью является деятельность: аудиторская страховых компаний крестьянских хозяйств сельскохозяйственных производственных кооперативов государственных унитарных предприятий личных подсобных хозяйств*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Предпринимательское право применяет следующие методы правового регулирования: обязательных предписаний автономных решений рекомендаций все перечисленные*
<i>Выберите один правильный ответ:</i>

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Презумпцией предпринимательского права является презумпция: невиновности добросовестности* обоснованности заявляемых требования наличия специальных знаний и навыков
Тема 1.2. Источники предпринимательского права (Т-1.2)
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Легальное определение предпринимательской деятельности содержится в следующем федеральном законе: _____ *Гражданский кодекс РФ
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Соотношение норм гражданского и предпринимательского законодательства определяется: как общих и специальных* они являются самостоятельными и независимыми они являются тождественными
<i>Выберите правильные ответы:</i> Конституционными гарантиями свободного предпринимательства в современной России являются: установление различных форм собственности и их равенство* самостоятельность предпринимательской деятельности свобода труда и экономической функции* свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств* поддержка отечественного товаропроизводителя установление льготных систем налогообложения
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Законодательством о предпринимательской деятельности признается: юридические акты различных государственных органов, регулирующие предпринимательство* правовые нормы, которые содержатся в Административном кодексе правовые нормы, содержащиеся в Гражданском кодексе РФ акты Правительства РФ нормативные акты субъектов РФ и муниципальных образований
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам предпринимательского права: нормативно-правовых актов обычаев делового оборота постановлений Правительства РФ судебной практики* норм международного права
Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.1)
<i>Выберите правильные ответы:</i> Предпринимательской деятельностью вправе самостоятельно заниматься: совершеннолетние граждане, признанные судом недееспособными должностные лица органов государственной власти с согласия законных представителей несовершеннолетние лица, зарегистрировавшие брак* с согласия законных представителей несовершеннолетние лица, достигшие 16 лет* несовершеннолетние лица, оставшиеся без попечения родителей, достигшие 16 лет

<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Коммерческая организация получает право легитимно заниматься предпринимательской деятельностью (по общему правилу) с момента: _____ государственная регистрация*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Некоммерческие юридические лица могут заниматься предпринимательской деятельностью, если эта деятельность: служит достижению целей, ради которых они созданы* входит в перечень, установленный в федеральном законе входит в перечень, установленный в их уставах и федеральном законе
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Некоммерческие юридические лица могут заниматься предпринимательской деятельностью, если эта деятельность: служит достижению целей, ради которых они созданы* входит в перечень, установленный в федеральном законе входит в перечень, установленный в их уставах и федеральном законе
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Коммерческие организации создаются для: получения прибыли* получения прибыли и последующего ее распределения между участниками достижения социальных и управленческих целей для достижения любых правомерных целей
Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (Т-2.2)
<i>Выберите правильные ответы:</i> Законодательство РФ к легитимным организационно-правовым формам предпринимательской деятельности (групповое деление) относит следующий вид предпринимательства: корпоративное* индивидуальное* государственное производственное
<i>Выберите правильные ответы:</i> Гражданским законодательством предусмотрены следующие виды хозяйственных обществ: общество с ограниченной ответственностью (непубличное общество) * общество с дополнительной ответственностью акционерное общество (публичное общество) * корпоративное общество
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Действующее законодательство предусматривает возможность применения смешанной формы реорганизации: только для хозяйственных обществ* только для хозяйственных товариществ для коммерческих юридических лиц не предусматривает
<i>Выберите правильные ответы:</i> Хозяйственное общество признается зависимым в следующих случаях: другое общество имеет более двадцати процентов голосующих акций* другое общество имеет более двадцати процентов уставного капитала* акционерное общество было учреждено другим юридическим лицом акционерные общества осуществляют одинаковый лицензируемый вид деятельности

обществ осуществляется на территории одного муниципального образования
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Некоммерческими организациями, которые вправе не только получать доход от предпринимательской деятельности, но и распределять его, являются: ассоциации фонды учреждения потребительские кооперативы*
Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (Т-2.3)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Торгово-промышленные палаты образуются на территории: одного или нескольких субъектов Российской Федерации* одного или нескольких федеральных округов Российской Федерации одного или нескольких муниципальных образований
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Кредитная организация может быть образована в организационно-правовой форме: _____ хозяйственное общество*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Лицензирование кредитных организаций осуществляется: Министерством финансов РФ и его территориальными органами Министерством юстиции РФ и его территориальными органами Центральным банком (Банком России) * Территориальными органами МНС
<i>Выберите правильные ответы:</i> Перечень форм объединения юридических лиц включает: акционерное общество акционерное общество холдинг* финансово-промышленная группа* общество с ограниченной ответственностью товарищество собственников жилья
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Учредителями товарной биржи могут быть: юридические лица и индивидуальные предприниматели* кредитные организации инвестиционные компании
Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (Т-2.4)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Государственную регистрацию коммерческих организаций осуществляют органы: Федеральной налоговой службы* местного самоуправления юстиции Федеральной антимонопольной службы регистрационные палаты
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Моментом государственной регистрации субъектов предпринимательства признается момент: предоставления документов в регистрирующий орган внесения регистрирующим органом соответствующей записи в государственный реестр* выдачи документов о регистрации обратившемуся лицу

постановки на учет в налоговом органе <i>Выберите один правильный ответ:</i> Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется при предоставлении следующих обязательных документов: учредительный договор, устав и заявление согласие исполнительного органа местного самоуправления паспорт, заявление и подтверждение оплаты государственной пошлины* паспорт и заявление устав и заявление
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Основанием приостановления действия лицензии согласно действующему законодательству является: нарушение законодательства Российской Федерации невыполнение письменных распоряжений лицензирующих органов нарушение лицензионных требований и условий* совершение уголовно-наказуемых деяний учредителями лицензиата
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Лицензирование кредитных организаций осуществляется: Министерством финансов РФ и его территориальными органами Министерством юстиции РФ и его территориальными органами Центральным банком (Банком России) * Территориальными органами МНС
Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.5)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Дела о банкротстве юридических лиц и граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, рассматриваются судом по правилам, предусмотренным: АПК РФ* ГПК РФ ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Процедура банкротства, при которой объявляется мораторий на удовлетворение требований кредиторов именуется: _____ внешнее управление*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> План внешнего управления, как процедуры несостоятельности, должен содержать: меры по восстановлению платежеспособности должника* анализ финансового положения должника формы текущего контроля со стороны органа, лицензирующего арбитражных управляющих
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Упрощенная процедура несостоятельности применяется при банкротстве: отсутствующего должника* кредитной организации градообразующей организации индивидуального предпринимателя застройщика
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Должник обязан обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании его банкротом в случае, если: обращение взыскания на его имущество сделает невозможной дальнейшую деятельность*

сумма его кредиторской задолженности более 100 000 рублей он не способен рассчитаться по налоговым обязательствам
Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (Т-2.6)
<i>Выберите правильные ответы:</i> Предприятие, как имущественный комплекс, включает: земельный участок* лицензию на вид деятельности кредиторская задолженность* патенты* фирменное наименование юридического лица – собственника* деловую репутацию юридического лица - собственника*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности это: сертификат ценная бумага* лицензия
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Сведения о беспатентных изобретениях, компьютерных программах, картотеке поставщиков, об условиях, деловых связях - это: _____ коммерческая тайна*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Коммерческие организации предоставляют квартальную бухгалтерскую отчетность: в течение десяти дней по окончании квартала в течение тридцати дней по окончании квартала* в сроки, установленные учредительными документами, но не позднее двух недель после окончания квартала до начала следующего квартала
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Целью аудита в соответствии с законодательством является: государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности выявление фактов сокрытия объектов налогообложения выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц* оказание помощи в организации ведения бухгалтерского учета
Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (Т-2.7)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Предпринимательский договор от общегражданского отличают специфические черты определяющие: предмет договора цель заключения договора предмет договора, цель заключения и стороны договора* стороны договора цену договора
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Предмет лизинга, переданный лизингополучателю, является собственностью: _____ лизингодатель*
<i>Выберите один правильный ответ:</i>

Оценочная деятельность направлена на установление в отношении объектов оценки: рыночной стоимости* рыночной или иной стоимости рыночной, кадастровой или иной стоимости рыночной, инвестиционной, ликвидационной стоимости
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Клиринговая деятельность – это деятельность: по изучению рынка ценных бумаг по государственному регулированию процедуры продажи ценных бумаг на фондовой бирже по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетов по ним* по аукционной продаже эмиссионных ценных бумаг несостоятельных должников
<i>Выберите правильные ответы:</i> Платежным агентом по приему платежей физических лиц является: ИП* юридическое лицо, за исключением кредитной организации* кредитная организация небанковская кредитная организация
Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (Т-3.1)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Определение понятия «монополистическая деятельность» содержится в: Гражданском кодексе РФ Федеральном законе «О защите конкуренции» * Федеральном законе «О естественных монополиях» Налоговом кодексе РФ
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Антимонопольное законодательство распространяется на отношения, в которых участвуют: коммерческие организации и индивидуальные предприниматели хозяйствующие субъекты (в том числе некоммерческие организации) хозяйствующие субъекты, органы исполнительной власти и местного самоуправления*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Взаимозаменяемые товары, согласно антимонопольному законодательству, сравнимы по следующим характеристикам: исключительно по их функциональному назначению* как по их функциональному назначению, так и по цене по их функциональному назначению, применению, цене и другим параметрам
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Антимонопольное законодательство запрещает включение хозяйствующим субъектом в договор условий, которые: дискриминируют контрагентов ставят контрагента в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами* связаны с предпринимательским риском на грани фола об обеспечительных мерах
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Сфера экономики, в которой законодательство предусматривает наличие естественной монополии, - это: услуги по передаче электрической и тепловой энергии* воздушные перевозки

медицинская деятельность страховая деятельность
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в основном предусмотрена нормами: ГК РФ КоАП РФ* УК РФ
Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (Т-3.2)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Целями инвестиционной деятельности являются: получение прибыли получение прибыли и (или) достижение иного полезного эффекта получение прибыли или достижение иного полезного эффекта* интеграция в мировую экономику создание новых рабочих мест
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Инвестиционными вложения могут осуществляться за счет: собственных средств инвестора* заемных средств амортизационных начислений имущественных вычетов
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Особые экономические зоны согласно российскому законодательству создаются в целях: обеспечения занятости населения повышения налоговых поступлений в бюджет развития обрабатывающих отраслей экономики * увеличения экспортного потенциала российских товаропроизводителей
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Резидентом промышленно-производственной особой экономической зоны может стать: государственное унитарное предприятие ассоциация производителей машиностроительной продукции индивидуальный предприниматель* производственный кооператив*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Перечень форм инвестиционной деятельности включает: соглашение о разделе продукции* вложения в уставный капитал лизинговые соглашения
Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (Т-3.3)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Таможенный режим свободной таможенной зоны, применяемый в Калининградской области, могут распространяться на: российские и иностранные товары только российские товары только иностранные товары* подакцизные товары
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Понятие внешнеэкономической деятельности: синонимично понятию внешнеторговой деятельности шире понятия внешнеторговой деятельности* уже понятия внешнеторговой деятельности

пересекается с понятием внешнеэкономической деятельности
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Условие об оплате денежного обязательства в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме в иностранной валюте или в условных денежных единицах, может быть установлено: законом или соглашением сторон* только соглашением сторон исключительно законом
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Обязательным признаком внешнеэкономической сделки является: участие в сделке иностранного юридического лица участие в сделке иностранного юридического лица или индивидуального предпринимателя пересечение товаром таможенной границы* возмездный характер платежи в валюте, которая является иностранной
<i>Выберите правильные ответы:</i> Таможенными режимами условного выпуска товаров являются: импорт реимпорт транзит* таможенный склад*
Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (Т-3.4)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров: стандарт сертификат* технический регламент
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Перечень объектов обязательной сертификации утверждается: постановлением Правительства РФ* федеральным законом техническим регламентом
<i>Вставьте пропущенное слово:</i> Период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель) обязан удовлетворить требования потребителя, связанные с выявленными недостатками товара, (работы, услуги), называется сроком: _____ *гарантийный
<i>Выберите правильные ответы:</i> Изготовитель (исполнитель) обязан устанавливать срок годности на: продукты питания* бытовую технику чулочно-носочные изделия электронику строительные материалы парфюмерию* лекарственные средства*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Экспертиза, состоящая в определении соответствия товара стандартам и условиям договора, фактической сортности, причин брака или снижения качества называется:

товарная* экономическая технологическая
Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (Т-4.1)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Формы защиты являющиеся внесудебными: мировое судопроизводство арбитражное судопроизводство третейское производство нотариальное производство*
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Претензионный порядок досудебного урегулирования споров предусмотрен по договорам: перевозки транспортной экспедиции возмездного оказания услуг банковского счета энергоснабжения*
<i>Выберите правильные ответы:</i> Предпринимательские споры рассматривают: суды общей юрисдикции арбитражные* третейские суды* все вышеназванные органы нотариата
<i>Выберите правильные ответы:</i> Претензия должна содержать следующие сведения: требования заявителя* требования ответчика сумма претензии обстоятельства, на которых основываются требования* балансовую стоимость активов заявителя меру ответственности
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Представление истцом доказательства о направлении претензии ответчику - позволяет считать претензионный порядок: соблюденным* не соблюденным доказывать направление претензии не требуется
Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (Т-4.2)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Субъекты предпринимательской деятельности привлекаются к имущественной ответственности по правилам, предусмотренным: Гражданским Кодексом РФ* Арбитражным Процессуальным Кодексом РФ Кодексом об административных правонарушениях РФ Уголовным Кодексом РФ
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Неправомерное использование чужих денежных средств, если иное прямо не установлено законом или договором, влечет ответственность в размере: учетной ставки банковского процента * установленном судом

равном сумме использованных средств
<i>Выберите правильные ответы:</i> Ответственность, применяемая в предпринимательских отношениях, устанавливается следующими отраслями законодательства: гражданское* административное* таможенное трудовое конституционное о несостоятельности (банкротстве)
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Производители сельскохозяйственной продукции, не исполнившие обязательство либо ненадлежащим образом исполнившие обязательство по договору контрактации, несут ответственность: без наличия вины только при наличии вины* в любом случае
<i>Выберите один правильный ответ:</i> Суд вправе, при значительном превышении суммы неустойки над суммой возможных убытков, вызванных нарушением обязательств: уменьшить подлежащую уплате неустойку* освободить от уплаты неустойки заменить уплату неустойки другим видом ответственности

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права (ПЗ - 1.1)

Задание 1.

Определите схематично соотношение понятий: экономическая деятельность; хозяйственная деятельность, коммерческая деятельность; предпринимательская деятельность; торговая деятельность, ссылаясь на мнения авторов (правоведов и экономистов).

Задание 2.

Составьте схему «Предмет предпринимательского права», опираясь на дуалистическую теорию предпринимательского права; дайте краткую характеристику общественных отношений, входящих в первую и вторую группу отношений.

Задание 3.

Составьте схему «Метод предпринимательского права»; приведите примеры общественных правоотношений, где используются публичные и частноправовые методы регулирования.

Задание 4.

Раскройте динамику реализации следующих принципов предпринимательского права: принцип свободы договора, принцип свободы и неприкосновенности частной собственности, принцип равенства всех форм собственности, принцип дозволительной направленности правового регулирования предпринимательской деятельности (принцип диспозитивности), принцип законности, принцип судебной защиты нарушенных прав в сфере предпринимательской деятельности.

Задание 5.

Составьте схему «Сущностные признаки предпринимательской деятельности»; охарактеризуйте значение признака государственной регистрации субъекта

предпринимательства в перечне признаков, обоснуйте, почему он, в большей степени, является формальным, легализующим признаком?

Тема 1.2. Источники предпринимательского права (ПЗ - 1.2)

Задание 1.

Дайте понятие источника предпринимательского права; составьте схему «Иерархия источников предпринимательского права», обозначив федеральный, региональный и местный уровни нормативного регулирования.

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение на тему «Предпринимательское законодательство зарубежных государств».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Проблемы систематизации предпринимательского законодательства в России».

Тема 2.1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.1)

Задание 1.

Составьте схему, в которой определите соотношение понятий «субъект предпринимательского правоотношения», «субъект предпринимательской деятельности», «субъект предпринимательского права».

Задание 2.

Обозначьте место права на осуществление предпринимательской деятельности в общем объеме правоспособности физического лица.

Задание 3.

Дайте сравнительную характеристику правового статуса ИП и ООО с единственным участником (с точки зрения процедуры государственной регистрации, прав, обязанностей, ответственности и других аспектов).

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Корпоративные отношения, как предмет регулирования предпринимательского права».

Тема 2.2. Характеристика отдельных организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.2)

Задание 1.

Дайте сравнительную характеристику правового статуса филиалов и представительств юридического лица.

Задание 2.

Составьте схему «Виды предпринимательских объединений в России».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовое регулирование предпринимательской деятельности некоммерческих организаций».

Тема 2.3. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности субъектов, имеющих особый правовой статус (ПЗ - 2.3)

Задание 1.

Составьте схему «Особенности правового статуса кредитных организаций».

Задание 2.

Составьте схему «Особенности правового статуса товарных и фондовых бирж».

Задание 3.

Составьте схему «Особенности правового статуса инвестиционных организаций, фондов».

Задание 4.

Составьте схему «Особенности правового статуса торгово-промышленных палат».

Задание 5.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус саморегулируемых организаций».

Тема 2.4. Правовой режим предпринимательской деятельности (гос.регистрация, лицензирование, саморегулирование, налогообложение) (ПЗ - 2.4)

Задание 1.

Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ИП.

Задание 2.

Составьте проект перечня документов, необходимых для государственной регистрации ООО и АО.

Задание 3.

Составьте схему «Этапы формирования современной нормативно-правовой базы обеспечения лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности».

Задание 4.

Решите задачу:

ЗАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал последнего передало имущество, находящееся у ЗАО на праве пользования по договору аренды, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе ООО.

Директор ООО обратился за консультацией к юристу. Оцените правомерность данной ситуации и дайте юридическую консультацию.

Задание 5.

Решите задачу:

Один из участников ООО, обладающий долей в уставном капитале 51%, выдал доверенность Иванову П.П. на получение товара по договору поставки, заключенному данным ООО с организацией-поставщиком. На товарном складе представитель организации-поставщика отказался отгружать товар по договору Петрову П.П., сославшись на то, что доверенность недействительна, т.к. выдана лицом, не имеющим на это полномочий.

Участник ООО обратился за консультацией к юристу. Оцените правомерность данной ситуации и дайте юридическую консультацию.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.5)

Задание 1.

Составьте схему «Процедуры несостоятельности (банкротства) по законодательству РФ», дайте их краткую характеристику.

Задание 2.

Дайте сравнительно-правовую характеристику правового обеспечения несостоятельности (банкротства) юридического лица и гражданина.

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Несостоятельность (банкротство) предпринимателей по законодательству зарубежных государств».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Несостоятельность (банкротство) юридических лиц, обладающих особым правовым статусом».

Тема 2.6 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.6)

Задание 1.

Составьте схему «Вещные права субъектов предпринимательской деятельности на их имущество».

Задание 2.

Составьте схему «Виды капиталов и фондов в составе имущества субъектов предпринимательской деятельности».

Задание 3.

Составьте схему «Формы правовой защиты имущественных прав предпринимателей».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Прибыль и дивиденды, как экономико-правовые категории и коммерческая основа предпринимательской деятельности».

Тема 2.7. Правовое регулирование предпринимательских договоров (ПЗ - 2.7)

Задание 1.

Дайте сравнительно-правовую характеристику общегражданского и предпринимательского договора.

Задание 2.

Составьте схему «Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве, для различных видов обязательств».

Тема 3.1. Правовое регулирование монополистической деятельности и защита конкуренции (ПЗ - 3.1)

Задание 1.

Составьте схему «Этапы формирования антимонопольного законодательства в РФ».

Задание 2.

Составьте схему «Государственный контроль за экономической концентрацией», в которой рассмотрите основания, формы и последствия деятельности государства по предупреждению, ограничению и пресечению монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции.

Задание 3.

Приведите примеры из судебной практики по спорам о защите конкуренции (см. последние 3 года).

Задание 4.

Составьте схему «Виды естественных монополий».

Тема 3.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности (ПЗ - 3.2)

Задание 1.

Составьте схему «Понятие и виды инвестиций».

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение на тему «Инвестиционные споры и защита прав инвесторов на национальном международном уровнях».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Обзор инвестиционных программ, реализуемых в РФ» (см. последние 3 года).

Тема 3.3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (ПЗ - 3.3)

Задание 1.

Составьте схему «Особенности внешнеторгового контракта».

Задание 2.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус особых экономических зон».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Правовой статус организаций с иностранными инвестициями».

Тема 3.4. Правовое регулирование качества продукции (работ, услуг) (ПЗ - 3.4)

Задание 1.

Составьте схему «Правовые формы подтверждения качества товаров, работ, услуг».

Задание 2.

Составьте схему «Особые виды государственного контроля», включив в нее санитарно-эпидемиологический, ветеринарный контроль и др.

Тема 4.1. Защита интересов субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 4.1)

Задание 1.

Составьте схему «Правовые формы защиты интересов предпринимателей (судебные, внесудебные)».

Задание 2.

Составьте схему «Неимущественные права субъектов предпринимательской деятельности и их защита».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Реализация принципа соразмерности в государственном регулировании предпринимательского сектора экономики».

Задание 5.

Подготовьте устное сообщение на тему «Охрана и защита коммерческой тайны».

Тема 4.2. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности (ПЗ - 4.2)

Задание 1.

Составьте схему «Виды юридической ответственности предпринимателей».

Задание 2.

Составьте схему «Формы урегулирования споров между предпринимателями (договорные, внедоговорные)».

Задание 3.

Подготовьте устное сообщение на тему «Третейские суды и их роль в урегулировании споров между предпринимателям».

Задание 4.

Подготовьте устное сообщение на тему «Международные суды, как арбитры в сфере урегулирования споров в предпринимательской деятельности».

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предпринимательская деятельность: понятие, виды, правовое регулирование.
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие, виды и основные характеристики учредительных документов различных субъектов предпринимательской деятельности.
4. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
5. ООО и АО: сравнительная характеристика их правового статуса как субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовое регулирование естественных монополий в Российской Федерации.
7. Государственное регулирование конкуренции в рыночной экономике: понятие, виды, значение, правовое регулирование.
8. Правовой режим иностранных инвестиций и иностранных инвесторов в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование биржевой деятельности в Российской Федерации.
10. Процедуры банкротства: общая характеристика.
11. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
12. Торгово-промышленные палаты в Российской Федерации и их правовой статус.
13. Правовое регулирование лицензирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

14. Правовой режим иностранных инвестиций и иностранных инвесторов в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
16. Правовой режим имущества предпринимателей.
17. Правовое регулирование средств индивидуализации товаров и услуг в предпринимательской деятельности.
18. Правовой режим фирменного наименования предпринимательских организаций.
19. Защита прав предпринимателей: правовые формы и способы.
20. Конституционные гарантии защиты прав предпринимателей.
21. Судебные формы защиты прав и интересов предпринимателей.
22. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
23. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.
24. Экономический спор: понятие, участники, содержание.
25. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.
26. Особенности защиты прав предпринимателей в судах общей юрисдикции.
27. Правовые способы обеспечения безопасности и качества товаров, работ и услуг.
28. Основные способы определения качества товаров, работ и услуг в договоре.
29. Обязательная и добровольная сертификация товаров, работ и услуг.
30. Ответственность за продажу товаров ненадлежащего качества, выполнение работ и оказание услуг ненадлежащего качества.
31. Источники правового регулирования отношений по обеспечению безопасности и качества товаров, работ и услуг в коммерческом обороте.
32. Участники отношений в области сертификации продукции и услуг, их права и обязанности.
33. Правовое регулирование отношений по техническому регулированию и стандартизации.
34. Меры юридической ответственности за нарушения в сфере сертификации и стандартизации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)

Электронный семинар 1 (ЭС-1)

Раздел 1. Общие положения предпринимательского права.

Назовите предмет и метод предпринимательского права. Сформулируйте понятие и признаки предпринимательской деятельности (в ходе ответа обозначьте, какие признаки являются сущностными, а какие факультативными).

Раздел 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Дайте понятие субъекта предпринимательской деятельности. Приведите классификацию «Виды субъектов предпринимательской деятельности», в которой также поименуйте субъекты, обладающие особым правовым статусом.

Электронный семинар 2 (ЭС-2)

Раздел 3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Раскройте основные положения действующего законодательства о несостоятельности (банкротстве) субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Правовые формы защиты интересов предпринимателей, ответственность субъектов предпринимательства.

Обозначьте основные положения законодательного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 9.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.1.	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.1	Способность осуществить сбор и обобщение фактического материала, необходимого для составления юридического документа
УК-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-3.1	Способен участвовать в командной деятельности

Таблица 10.

Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ формы

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-7.1. – способность осуществить сбор и обобщение	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа

фактического материала, необходимого для составления юридического документа		документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
УК ОС-3.1. - Способность участвовать в командной деятельности	Анализирует группу лиц как команду, определяет свою позицию в команде и командные роли	Адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде
	Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи и норм профессиональной этики	Адекватно и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие предпринимательства. Соотношение понятий экономической, хозяйственной и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.
2. Правовые основы регулирования малого предпринимательства. Признаки малого предприятия.
3. Источники предпринимательского права.
4. Правовой статус предпринимателя и правовые гарантии предпринимательской деятельности.
5. Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
6. Индивидуальное предпринимательство. Легитимация гражданина как индивидуального предпринимателя.
7. Простое товарищество как форма осуществления предпринимательской деятельности: понятие, цель, участники, содержание договора.
8. Хозяйственное товарищество, как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
9. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
10. Создание и виды АО, учредительные документы, органы управления.
11. Дочерние и зависимые общества в сфере предпринимательства. Холдинг.
12. Объединения коммерческих организаций как субъекты предпринимательской деятельности.
13. Производственный кооператив как организационно-правовая форма ведения предпринимательской деятельности.
14. Унитарные предприятия и их правовой статус в предпринимательской сфере.
15. Порядок государственной регистрации коммерческих организаций. Государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
16. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, функции, органы, нормативная база.
17. Понятие и способы реорганизации коммерческих организаций.

18. Ликвидация коммерческих организаций: понятие и процедура.
19. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
21. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) различных субъектов предпринимательской деятельности.
22. Общая характеристика процедур банкротства субъектов предпринимательской деятельности.
23. Законодательство о защите конкуренции и ограничении монополистической деятельности.
24. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
25. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
26. Биржи, как субъекты предпринимательского права: понятие, виды, правовой статус.
27. Иностранные инвесторы как субъекты предпринимательской деятельности.
28. Торгово-промышленная палата: понятие, функции, правовой статус.
29. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
30. Правовое регулирование качества товаров: понятие и виды стандартизации и сертификации.
31. Техническое регулирование в предпринимательской деятельности.
32. Споры в предпринимательской деятельности.
33. Защита прав предпринимателей: понятие, виды, субъекты.
34. Понятие и виды ответственности в предпринимательской деятельности.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁶

Хозяйственной (не предпринимательской) деятельностью является деятельность:

- аудиторская
- страховых компаний
- крестьянских хозяйств
- сельскохозяйственных производственных кооперативов
- государственных унитарных предприятий
- *личных подсобных хозяйств

2. Выберите один правильный ответ

1. Презумпцией предпринимательского права является презумпция:

- невинности
- *добросовестности
- обоснованности заявляемых требования
- наличия специальных знаний и навыков

3. Выберите один правильный ответ

Соотношение норм гражданского и предпринимательского законодательства определяется:

- *как общих и специальных
- они являются самостоятельными и независимыми
- они являются тождественными

4. Выберите один правильный ответ

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

Предпринимательское право применяет следующие методы правового регулирования:
обязательных предписаний
автономных решений
рекомендаций
*все перечисленные

5. Выберите правильные ответы

Предпринимательская деятельность, согласно легальному определению, характеризуется следующими существенными ей, квалифицирующими признаками:

- *самостоятельность
- осуществление на свой страх и риск
- *направленность на систематическое получение прибыли
- *необходимость регистрации в установленном порядке
- деятельность от своего имени
- систематическое получение прибыли

6. Выберите правильные ответы

Законодательство РФ к легитимным организационно-правовым формам предпринимательской деятельности (групповое деление) относит следующий вид предпринимательства:

- *корпоративное
- *индивидуальное
- государственное
- производственное

7. Выберите правильные ответы

Законодательством РФ предусмотрены следующие виды предпринимательской деятельности без образования юридического лица:

- *простое товарищество
- *индивидуальный предприниматель
- деятельность по договору поручения
- деятельность арбитражного управляющего
- *крестьянское фермерское хозяйство
- обособленное подразделение юридического лица

8. Выберите один правильный ответ

Некоммерческой организацией из перечисленных является:

- товарищество на вере
- акционерное общество
- *ассоциация
- консорциум

9. Выберите один правильный ответ

Государство, как участник частноправовых хозяйственных отношений пользуется правами:

- *равными по сравнению с другими участниками хозяйственного оборота (индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами)
- преимущественными по сравнению с другими участниками хозяйственного оборота (индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами)
- исключительно регулятивного характера

10. Выберите правильные ответы

Договорные формы реорганизации включают:

- *слияние
- объединение
- ликвидация
- преобразование
- *присоединение
- разделение
- выделение

11. Выберите один правильный ответ

Одним лицом может быть учреждено:

- *хозяйственное общество
- хозяйственное товарищество
- производственный кооператив
- торгово-промышленная палата

12. Выберите один правильный ответ

Участники полного товарищества по долгам товарищества:

- отвечают в кратном размере стоимости внесенных вкладов
- не отвечают по долгам товарищества
- *солидарно несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом
- отвечают только в пределах внесенных вкладов

13. Выберите один правильный ответ

Акция, как ценная бумага удостоверяет:

- вещные права ее держателя
- *имущественные права ее держателя
- не предоставляет прав держателям

14. Выберите один правильный ответ

Требование оплаты 100% уставного капитала на момент регистрации распространяется на:

- акционерное общество
- полное товарищество
- *унитарное предприятие

15. Выберите один правильный ответ

Муниципальное казенное предприятие основывается на праве:

- доверительного управления
- хозяйственного ведения
- *оперативного управления
- собственности
- праве пользования

16. Выберите один правильный ответ

Целью создания ассоциаций и союзов юридических лиц по действующему законодательству является:

- *координация предпринимательской деятельности
- совместное получение прибыли и распределение ее среди участников
- предоставление товаров, оказание услуг всем членам ассоциации или союза

17. Выберите один правильный ответ

Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей осуществляется в:
день предоставления документов в регистрирующий орган
*срок не более чем пять дней с момента предоставления документов
срок, заявленный индивидуальным предпринимателем
месячный срок с момента предоставления документов в регистрирующий орган

18. Выберите один правильный ответ

Юридическое лицо считается прекратившим свою деятельность с момента:
принятия решения учредителями о прекращении деятельности
*внесения в государственный реестр записи о ликвидации юридического лица
погашения в полном объеме задолженности по налогам и обязательным платежам
сообщения в регистрирующий орган о прекращении деятельности юридического лица

19. Выберите один правильный ответ

Действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется на:
политические партии
*производственные кооперативы
казенные предприятия
религиозные организации

20. Выберите один правильный ответ

План внешнего управления, как процедуры несостоятельности, должен содержать:
*меры по восстановлению платежеспособности должника
анализ финансового положения должника
формы текущего контроля со стороны органа, лицензирующего арбитражных управляющих

21. Выберите один правильный ответ

Упрощенная процедура несостоятельности применяется при банкротстве:
*отсутствующего должника
кредитной организации
градообразующей организации
индивидуального предпринимателя
застройщика

22. Выберите один правильный ответ

Гражданское законодательство рассматривает предприятие как:
организационно-правовую форму юридического лица
*имущественный комплекс
отдельный производственный комплекс

23. Выберите один правильный ответ

Оценочная деятельность направлена на установление в отношении объектов оценки:
*рыночной стоимости
рыночной или иной стоимости
рыночной, кадастровой или иной стоимости
рыночной, инвестиционной, ликвидационной стоимости

24. Выберите один правильный ответ

Действия хозяйствующего субъекта, направленные на приобретение преимуществ в предпринимательской деятельности и способные нанести ущерб деловой репутации конкурента, квалифицируются как:

не нарушающие положения антимонопольного законодательства

*признак недобросовестной конкуренции

признак монополистической деятельности

25. Выберите один правильный ответ

Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров:

стандарт

*сертификат

технический регламент

26. Выберите правильные ответы

Претензия должна содержать следующие сведения:

*требования заявителя

требования ответчика

*сумма претензии

*обстоятельства, на которых основываются требования

балансовую стоимость активов заявителя

меру ответственности

27. Выберите один правильный ответ

Субъекты предпринимательской деятельности привлекаются к имущественной ответственности по правилам, предусмотренным:

*Гражданским Кодексом РФ

Арбитражным Процессуальным Кодексом РФ

Кодексом об административных правонарушениях РФ

Уголовным Кодексом РФ

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Задание 1. Решите практическую задачу:

ООО получило лицензию на производство лекарственных средств, данная деятельность осуществлялась ООО в течение двух лет на двух предприятиях, находящихся в Искитимском и Черепановском районах НСО. В январе 2015 г. общим собранием участников ООО было принято решение продать предприятие в Искитимском районе и осуществить процедуру реорганизации в форме разделения. В феврале 2015 ООО заключило договор купли-продажи предприятия с другим ООО, а в марте 2015 было ликвидировано в результате реорганизации в форме разделения. При этом новый собственник предприятия в Искитимском районе продолжил вести деятельность по производству лекарственных средств, пользуясь лицензией ООО, у которого было приобретено предприятие, т.к. лицензия была поименована в акте инвентаризации и передаточном акте при заключении договора купли-продажи. Данной лицензией также продолжали пользоваться и два вновь возникших в результате разделения юридических лица.

Правомерно ли поступают указанные юридические лица? Обоснуйте ответ.

Задание 2. Решите практическую задачу:

Производственный кооператив заключил договор поставки с ООО, по которому кооперативу должны быть поставлены 20 тонн бензина АИ80 для сбора урожая в

фермерском хозяйстве кооператива. Поставщик выполнил свои обязательства по договору в срок и в полном объеме. Однако кооператив не смог оплатить полученный товар по причине отсутствия необходимых денежных средств. ООО предъявило требование о взыскании с каждого члена кооператива по 1/20 от суммы долга.

При каких условиях и в каком порядке члены производственного кооператива несут ответственность по долгам кооператива? Правомерно ли требование ООО? Обоснуйте ответ.

Задание 3. Решите практическую задачу:

После завершения расчетов с кредиторами в отношении индивидуального предпринимателя Зыкова, признанного банкротом, суд принял определение о прекращении производства по делу о банкротстве. Требования арендодателя по уплате арендной платы за использование нежилого помещения, требования о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью одного из строителей, а также об уплате алиментов от бывшей жены предпринимателя не были удовлетворены. При этом последние требования были предъявлены уже после принятия определения суда о прекращении производства по делу о банкротстве.

Какие требования подлежат удовлетворению, в какой последовательности? Какой суд правомочен рассмотреть данные требования? Обоснуйте ответ.

Задание 4. Решите практическую задачу:

При заключении договора лизинга стороны договорились, что данный договор вступает в силу с момента поставки оборудования на завод лизингополучателя и окончания пуско-наладочных работ силами лизингодателя. Оборудование было поставлено на завод, но пуско-наладочная бригада лизингодателя не смогла в течение недели выехать на место для совершения пуско-наладочных работ, в результате все работы были выполнены работниками лизингополучателя самостоятельно. В процессе производства вышел из строя ведущий механизм оборудования, в результате чего лизингополучателем были сорваны сроки по поставке производимой продукции третьему лицу. Заказчик лизингополучателя направил ему претензию с требованием в кратчайшие сроки поставить продукцию. Лизингополучатель в свою очередь направил претензию лизингодателю с требованием осуществить за свой счет ремонт вышедшего из строя оборудования.

Представители лизингодателя и лизингополучателя обратились за консультацией к юристу.

Оцените правомерность действий лизингодателя и лизингополучателя, а также дайте юридическую оценку данной ситуации. Обоснуйте ответ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 11.

Очная, очно-заочная, заочная и заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет	Критерии оценки
Незачет (0-50 баллов)	Студент не может устанавливать юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Студент не в состоянии обобщить фактический материал, необходимый для составления юридического документа. Студент не может адекватно оценить характеристики группы как команды, правильно определить свою роль в команде. Студент не в состоянии применять групповые методы взаимодействия.
Зачет (51-100)	Студент устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа. Студент полно и всесторонне обобщает фактический материал,

баллов)	необходимый для составления юридического документа. Студент адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде. Студент адекватно и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Как в ходе семестра, так и при осуществлении мероприятий промежуточной аттестации преподаватель оценивает степень сформированности у студента необходимых компетенций по данной дисциплине.

Оценка успеваемости студентов проводится с использованием балльно-рейтинговой системы. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов. На зачете при ответе на вопросы и выполнении заданий, предназначенных для оценки степени сформированности компетенций, студент демонстрирует уровни их освоения по каждому разделу. По каждому вопросу (заданию) выставляется оценка в баллах, итоговая оценка формируется как среднеарифметический показатель.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Предпринимательское право» применяются разнообразные формы учебно-методической работы (лекции, семинарские (практические) занятия,

выполнение контрольных работ по модулю и по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.)

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка к семинару осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. На семинарских занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, ведения дискуссии, умение грамотно излагать теоретический материал и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

На практических занятиях по дисциплине предусмотрены следующие формы проведения:

- дискуссии;
- индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами;
- устное обсуждение проблемных вопросов;
- решение практических задач (заданий);
- работа с научной литературой, материалами судебной практики и т.д.;
- выполнение тестовых заданий.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных обсуждений изучаемых вопросов из-за небольшого количества аудиторных занятий, поэтому формы текущего контроля и промежуточной аттестации в большинстве своем являются письменными, а устное аргументирование осуществляется на аудиторных семинарских занятиях.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы студентов по предпринимательскому праву является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности в сфере предпринимательского права.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей учебной дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. На самостоятельную работу студентов учебным планом выделено 62 часа, что составляет почти 50% от общего объёма времени.

Самостоятельная работа студентов в рамках предпринимательского права осуществляется в двух видах:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на лекциях и практических (семинарских) занятиях, в рамках которой студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя. Данный вид работ включает в себя:

- работу с учебной и научной литературой;
- проведение правового анализа нормативных документов и актов судебной, арбитражной практики;
- подготовку проектов документов (договоров, исковых заявлений, правовых заключений и т.д.);
- решение практических ситуаций;
- подготовка ответов на учебные вопросы и др.

Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу с правовыми базами, Интернет-ресурсами;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины «Предпринимательское право», а также повторное изучение тем других дисциплин.
- решение ситуационных задач;
- составление таблиц, обзоров, проектов документов по индивидуальным занятиям;
- подготовку докладов и выступлений на семинарское занятие;
- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- подготовка научных статей для участия в научно-практических конференциях,
- подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и др.;
- выполнение контрольных, проверочных работ;
- подготовка к зачету.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Предпринимательское право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого

количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Предпринимательское право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 листов машинописного текста через полтора интервала, 14 кегль.

Совершенно неприемлемо, когда студент переписывает текст какого-либо учебника, статьи или монографии. Если нет собственных мыслей, то можно поступить следующим образом: изложить несколько научных точек зрения на проблему, посмотреть, как она отражена в законодательстве и на этой основе изложить либо собственную точку зрения, либо примкнуть к уже существующей, но обосновать, почему именно она вас привлекла.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Предпринимательское право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030900 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с.
2. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, П. В. Алексей и др. ; под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 720 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116983>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 534 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119516>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учеб. для бакалавриата и магистратуры и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям и по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / Е. Е. Амелина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 527 с.
5. Скворцова, Т. А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Скворцова, М. Б. Смоленский ; под ред. Т. А. Скворцова. – Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Алексеев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Алешкин, А.И. Понятие субъекта малого предпринимательства и законодательство, регулирующее правоотношения в данной сфере / АИ. Алешкин // Предпринимательское право. - 2010. - № 4. - С. 23 - 27.
3. Анохин, В. Предпринимательский (хозяйственный) договор: правопонимание и правоприменение / В. Анохин // Хозяйство и право. - 2011. - № 11.

4. Артемьев, И.Ю., Гильфанов, И.М., Михайлов, А.В., Кашунина, И.В., Носкович, С.А., Сафиуллин, А.Р., Северьянов, О.И., Заборщиков, П.В., Чельшев, М.Ю. Основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации : монография / И.Ю.Артемьев Москва - 2009. – 280 с.
5. Белых, В.С. Предпринимательское право России : учебное пособие / В.С. Белых – Москва : Проспект, 2010. - 656 с.
6. Беляева, О. А. Предпринимательское право : учеб. пособие / О.А. Беляева. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 351 с.
7. .
8. Валявина, Е.Ю. Актуальные вопросы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности в современных условиях (в практике арбитражных судов) Е.Ю. Валявина // Журнал российского права. - 2011. - № 1. - С. 5 - 13.
9. Витрянский, В.В. Особенности ответственности за нарушение «предпринимательского» договора / В.В. Витрянский // Журнал российского права. – 2008. - № 1.
10. Дойников, И. В. Актуальные проблемы предпринимательского (хозяйственного) права : учеб. пособие для вузов / И. В. Дойников ; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн] ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ун-т. - Москва : МПСУ, 2012 ; Воронеж : МОДЭК, 2012. - 207 с.
11. Дойников, И.В. Государственное предпринимательство / И.В. Дойников - Москва : Приор, – 2000. – 240 с.
12. Еременко, В.И. Российское предпринимательское право : учебно-методический комплекс / В.И. Еременко – Новосибирск : СибАГС, 2005. - 100 с.
13. Жилинский, С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) : учебник / С.Э Жилинский – Москва : Норма, 2006. - 944 с.
14. Катанаева, Е. Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. Н. Катанаева ; М-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники. – Электрон. дан. - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
15. Кафтайлова, Е.В., Ручкин, О.Ю., Трунцевский, Ю.В. Реорганизация юридических лиц (правовые основы): научно-практическое пособие / Е.В. Кафтайлова Москва : Юрист, 2010. - 116 с.
16. Князева, И.В. Антимонопольная политика в России : учебное пособие для студентов вузов / И.В.Князева – Москва : «Издательство Омега-Л», - 2009.- С. 493.
17. Костикова, Е.Г. Некоторые вопросы финансово-правового статуса обособленных подразделений организаций / Е.Г. Костикова // Финансовое право. - 2010. - № 10. - С. 32 - 35.
18. Круглова, Н.Ю. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : электрон. учеб., презентации (анимация, звук), подроб. тренировоч. тесты, контрол. тесты, слов. терминов, персоналии / Н. Ю. Круглова. - М. : КноРус, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
19. Лебедева, Е.И. Предпринимательское право : Учебник / Е.И. Лебедева – Москва : Высш.шк., 2004. - 509 с.
20. Лисица, В.Н. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности в особой (свободной) экономической зоне / В.Н. Лисица // Российский юридический журнал. – 2010. - № 5.
21. Лисицын, Н.В. Обычай как элемент системы источников и форм российского права / Н.В. Лисицын // Российский следователь. - 2010. - № 10. - С. 36 - 40.
22. Малько, А.В., Храмов, Д.В. Значение нетрадиционных источников частного права в

- урегулировании предпринимательства в современной России / А.В. Малько // Арбитражный и гражданский процесс. - 2010. № 1. - С. 14 - 17.
23. Матыгулин, Т.С. К вопросу об источниках предпринимательского права / Т.С. Матыгулин // Право и политика. - 2007. - № 12.
24. Михайлов, А.В. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности в России: перспективы и проблемы / В.Ф. Попондопуло // Российский ежегодник предпринимательского (коммерческого) права – Санкт Петербург : ООО «Университетский издательский консорциум “Юридическая книга”» – 2008. - № 2., 2009. – 552 с.
25. Попондопуло, В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право : учебник: в 2 т. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. / В.Ф. Попондопуло – Москва: Юристъ. - 2004. – 668 с.
26. Предпринимательское право : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подгот. 030900.62 "Юриспруденция" (уровень подгот.: бакалавр) / А. А. Демичев [и др.] ; [под ред. А. В. Пчелкина]. - Москва : Форум ; Инфра-М, 2014. - 350 с.
27. Рузакова О.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб.-практич. пособие / О.А. Рузакова. – Москва : Изд. центр Евраз. открытого ин-та, 2011. – 224 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
28. Сатаров, В.С. Защита субъектов предпринимательской деятельности / В.С. Сатаров // Законность. - 2009. - № 10. - С. 22 - 24.
29. Современное предпринимательское право : монография / И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова. - Москва : Проспект, 2014. - 344 с.
30. Сулейменов, М.К. Предпринимательский договор как комплексный институт гражданского права / М.К. Сулейменов // Журнал российского права. – 2008. - № 1.
31. Ткачев, В.Н. Несостоятельность (банкротство) особых категорий субъектов конкурсного права: теоретические и практические проблемы правового регулирования / В.Н. Ткачев – Москва : Волтерс Клувер, 2007. -103с.
32. Тотьев, К.Ю. Понятие «конкуренция» в антимонопольном законодательстве / К.Ю. Тотьев // Хозяйство и право. - 2011. -№ 2
33. Федорова, Н.И. Российское предпринимательское право : учеб. пособие / Н. И. Федорова ; Сиб. акад. гос. службы. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 173 с. ; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
34. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : учеб . пособие для студентов вузов / [А.Г. Чепурно й и д р .] ; под ред. А. Г. Чепурного, Н . Д . Эриашвили . — Москва : ЮНИТИ - ДАНА , 2012. — 383 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 29.04.2013). - Загл. с экрана.
35. Шерстюк, В. Предъявление иска и подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде / В. Шерстюк // Хозяйство и право. – 2007. – № 3 . Приложение к номеру 3.
36. Шиткина, И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление : научно-практическое издание / И.С. Шиткина – Москва : Волтерс Клувер, 2006. - 648 с.
37. Яковлев, В.Ф. Понятие предпринимательского договора в российском праве / В.Ф. Яковлев // Журнал российского права. – 2008. – № 1.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Абакумова, Е. Б. Предпринимательское право : курс лекций / Е. Б. Абакумова. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. — 201 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.sapanet.ru/UMM_1/4721/pp_kl_15a.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1 : федер. закон от 30 ноябр.1994 г. № 51-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №32. - Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.2 : федер. закон от 26 янв.1996 г. № 14-ФЗ : // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №5. - Ст. 410.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 05 июл.2000 г. № 117-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч.1 : федер. закон от 31 июл.1998 г. № 146-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ : федер. закон от 24 июл.2002 г. № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 30. Ст. 3012.
7. Кодекс об административных правонарушениях РФ : федер. закон от 30 декаб.2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 1 (ч.1).
8. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 02 декабр.1990 г. № 395-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей : федер. закон от 08 август.2001. № 129-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - №33. - Ст. 3431.
10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях : федер. закон от 14 ноябр.2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 48. - Ст. 4746.
11. О естественных монополиях : федер. закон от 17 август.1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 34. Ст. 3426.
12. О защите конкуренции : федер. Закон от 26 июл.2006 г. № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 31 (ч. 1), - Ст. 3434.
13. О защите прав потребителей : федер. закон от 07 февр.1992 г. // ВСНД. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : федер. закон от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
15. О качестве и безопасности пищевых продуктов : федер. закон от 02 янв.2000 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2000. - № 2. - Ст. 150.
16. О коммерческой тайне : федер. закон от 09 июл.2004 г. № 98-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2004. - №32. - Ст. 3283.
17. О концессионных соглашениях : федер. закон от 06 июл.2005 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - № 30. - Ст. 3126.
18. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : федер. закон от 11 июн.2003 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.
19. О лицензировании отдельных видов деятельности : федер. закон от 04 мая.2011 г. № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 19. - Ст. 2716,.
20. О несостоятельности (банкротстве) : федер. закон от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
21. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. Закон от 25 ноябр.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 9. - Ст. 1097.
22. О персональных данных : федер. Закон от 08 июл.2006 г. № 152-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №31 (1 ч.). - Ст. 3451.
23. О приватизации государственного и муниципального имущества : федер. закон от 21 декабр.2001 г. № 178-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 28.01.2002. - № 4. - Ст. 251.
24. О производственных кооперативах : федер. закон от 08 мая.1996. № 41-ФЗ // Собр.

законодательства Рос. Федерации. - 1996. - №20. - Ст. 2321.

25. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : федер. закон от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.

26. О рекламе : федер. закон от 13.03.2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 12. - Ст. 1232.

27. О рынке ценных бумаг : федер. закон от 22 апрел.1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.

28. О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров : федер. закон от 08 декабр.2003 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 50. - Ст. 4851.

29. О техническом регулировании : федер. закон от 15 декабр.2002 г. № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 52 (ч.1). - Ст.5140.

30. О товарных биржах и биржевой торговле : Закон РФ от 20.02.1992 г. № 2383-1 // Ведомости СНДиВС РФ. - 1992. - № 18. - Ст. 961

31. О финансовой аренде (лизинге) : федер. закон от 29 октябр.1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 44. - Ст. 5394.

32. Об акционерных обществах : федер. закон от 07 август.2001 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2001.- №33. - Ст. 3423.

33. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : федер. закон от 25 февр.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 9. - Ст. 1096.

34. Об инвестиционной деятельности в РСФСР : закон РСФСР от 26 июн.1991 г. // Ведомости РСФСР. - 1991. - № 29. - Ст. 1005.

35. Об инвестиционных фондах : федер. закон от 29 ноябр.2001 г. № 156-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 49, Ст. 4562,

36. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации : федер. закон от 09 июл.1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

37. Об информации, информационных технологиях и защите информации : федер. закон от 08 июл.2006 г. № 149-ФЗ [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №31 (1 ч.). - Ст. 3448.

38. Об исполнительном производстве : федер. закон от 02 окт.2007 г. № 229-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.

39. Об обществах с ограниченной ответственностью : федер. закон от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998. - №7. - Ст. 785.

40. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: ФЗ от 08 июл.2005 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2005. - № 30 (ч. II). - Ст. 3127.

41. Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии : постановление правительства РФ от 01 декабр.2009 г. № 982 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2009. - № 50. - Ст. 6096.

42. Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей : постановление правительства РФ от 19 июн.2002 г. № 439 // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 06.08.2007.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
7. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
8. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
9. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
10. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
11. Международное торговое и предпринимательское право - <http://www.miripravo.ru>
12. Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/>
13. Интернет-проект Банкротство.RU - <http://www.bankrotstvo.ru>

6.6. Иные источники

1. Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. Сайт филиала
4. СДО Прометей
5. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
7. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 12.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>семинарского типа</i>	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и истории
государства и права

Протокол от « 28 » 08. 2017_ г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

(Б1.Б.6)

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»,

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор—составитель:

канд. юрид. наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права
Годованный Александр Васильевич

И.о. заведующего кафедрой теории и истории государства и права

канд. юрид. наук,
Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u>	7
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u>	10
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u>	16
<u>4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</u> ..	16
<u>4.2. Материалы текущего контроля успеваемости</u>	18
<u>4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации</u>	29
<u>4.4. Методические материалы промежуточной аттестации</u>	35
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	36
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	40
<u>6.1. Основная литература</u>	40
<u>6.2. Дополнительная литература</u>	40
<u>6.3. Нормативные правовые документы</u>	42
<u>6.4. Интернет-ресурсы</u>	43
<u>7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Профессиональная этика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1-1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения - ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ОПК ОС-1-2	способность развивать собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения.
ОПК ОС- 3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
		Заочная форма обучения - ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности

		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
УК-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности.
		Очно-заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС-1	на уровне знаний: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных принципов права; - методов правовой и нравственной оценки конкретных жизненных ситуаций; - способов определения правомерности и нравственности поведения субъектов правоотношений; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов; - обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали; - самостоятельного осуществления правовой и нравственной оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
	Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1	
	Заочная форма обучения - ОПК ОС-1	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1	

консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС- 3-1 Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС- 3-1 Заочная форма обучения - ОПК ОС- 3-1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС- 3-1	на уровне знаний: - этических и нравственных основ деятельности юриста; - причин и последствий возникновения конфликтов (споров) и возможных негативных последствий для сторон конфликта (спора) в сфере юридической деятельности; - круга и статусов субъектов правоотношения, в пределах которого возникает (может возникнуть) конфликт (спор); - возможных причин возникновения конфликта (спора) в конкретной жизненной ситуации, на уровне умений: - определить причину конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации, - формирования перечня рекомендаций (пакета документов) для сторон конфликта (спора) с целью его предупреждения либо разрешения; - анализировать конкретные ситуации в сфере взаимодействия различных субъектов; на уровне навыков: - оценки причин конфликта (спора) в зависимости от особенностей конкретного правоотношения, - составления алгоритма действий, нацеленных на предупреждение либо разрешение конфликта (спора) и донесения до сторон конфликта предложений по устранению негативного результата и разрешению конфликта; - ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора; - работы с библиографическими источниками, НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией для анализа причин, последствий и механизмов разрешения конфликтов в сфере юридической деятельности.
ведение судебных и арбитражных дел (в том числе от имени доверителя)	Очная форма обучения – УК-3-1. Очно-заочная форма обучения – УК-3-1. Заочная форма обучения - УК-3-1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК-3-1.	на уровне знаний: - основных методов взаимодействия в команде и командного управления; - способов организации командной работы; - норм профессиональной этики (в т.ч. при работе в команде); на уровне умений: - определять цели командной работы; - планировать достижение цели в команде; на уровне навыков: - определения собственной ролевой позиции в команде; - определения правовой базы и ресурсов, необходимых для достижения командой результата.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Профессиональная этика (Б1.Б.4) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения, на 2 курсе (3 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е

очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

- 28 часа (14 часов лекций, 14 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

- 12 часа (6 часов лекций, 6 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования¹.

Компетенция ОПК ОС-1 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме:

¹ Подпункты 8, 13 пункта 7 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480);

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Компетенция ОПК ОС- 3 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.8	Теория государства и права
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Компетенция УК-3 формируется:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.23	Предпринимательское право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	18	4		4		10	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	9	2		2		5	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система категорий этики	9	2		2		5	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	54	10		10		34	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	8	2		2		4	О – 2.1, Т – 2.1
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	9	2		2		5	О – 2.2, Т – 2.2.
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	9	2		2		5	О – 2.3, Т – 2.3
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	9	2		2		5	О – 2.4, Т – 2.4 Э – 2.4

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), подготовка эссе (Э)

Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	9	2		2		5	О – 2.5, Т – 2.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		44	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	18	-		-		18	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	9	-		-		9	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система категорий этики	9	-		-		9	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	54	6		6		42	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	8	1		1		6	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	9	1		1		7	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	9	1		1		7	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	9	2		2		5	О – 2.4, ПЗ – 2.4 Э – 2.4

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	9	1		1		7	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	6		6		60	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	16	1		2		13	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	8	0,5		1		6,5	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Система категорий этики	8	0,5		1		6,5	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	56	3		6	4	43	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	8,5	0,5		1		7	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	8,5	0,5		1		7	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	8,5	0,5		1		7	О – 2.3, ПЗ – 2.3

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	8,5	0,5		1		7	О – 2.4, ПЗ – 2.4 Э – 2.4
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	12	1		2		9	О – 2.5, ПЗ – 2.5
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		8	4	56	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	22	2		4		16	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	11	1		2		8	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Система категорий этики	11	1		2		8	Тест 1 «самопроверка»
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	50	2		4	4	40	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	5	1				4	Электронный семинар с групповой дискуссией. Тест 2 «самопроверка»
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	5	1				4	
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	6			2		4	
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	8			2		6	
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	12					12	
	Выполнение письменной контрольной работы по курсу	10					10	Письменная контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		8	4	56	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений.

Мораль как специфический тип регуляции отношений людей. Поступок как центральное понятие морали и форма его проявления.

Сущность и структура морали. Функции морали.

Мораль и право в системе юридических знаний. Единство и различие правовых и нравственных норм. Взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм. Мораль и право как социальные явления и формы общественного сознания. Мораль и право как ценности.

Определение понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.

Поступок как центральное понятие морали и форма его проявления.

Тема 1.2. Система категорий этики

Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.

Добро и зло как основные философские категории. Добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм - основа нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий.

Моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание как наиболее общие категории.

Раздел 2. Этикет и прикладная профессиональная этика

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Этика и деловой этикет. Этикетные правила на государственной службе. Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина.

Этикет приема граждан юристами. Служебный этикет и культура поведения юристов на службе и во вне ее. Подарки в деловых отношениях.

Этикет и культура речи. Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль. Правила телефонного общения и официальной переписки. Публичное выступление и общение с представителями СМИ. Этика взаимоотношений между юристами.

Деловое общение на государственной службе. Деловая встреча. Деловая беседа. Деловые переговоры. Культура диалога и спора. Выступление на совещании.

Одежда и внешний вид юриста.

Профилактика антиподов этики межличностного общения.

Организация рабочего места и рабочего дня.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования

Профессиональная этика сотрудников дознания.

Этические требования в деятельности следователя. Этика работы следователя с понятыми, со свидетелями, анализ нравственно-этических норм поведения следователя при производстве следственных действий. Культура процессуальных документов.

Нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в ОРД. Этика отношений между следователем и оперативным работником.

Этика взаимоотношений следователя и адвоката.

Этика судебного эксперта. Нравственные аспекты взаимоотношений эксперта (специалиста) и следователя.

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности

Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Нравственные требования к деятельности судебной власти.

Принципы судебной этики. Справедливость как важнейшее требование судебной власти. Презумпция невиновности. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти.

Судейская этика. Правила поведения судьи с участниками уголовного судопроизводства. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Этика судебных прений. Адвокат и прокурор в суде.

Судебный этикет: понятие, основные требования. Этика и психология судьи.

Общие требования, предъявляемые к личности судьи, роль жизненного опыта, нравственные убеждения в деятельности судьи.

Этические требования во внеслужебной деятельности судьи.

Этика общения с представителями СМИ.

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

Этические и нравственные основы деятельности прокурора. Присяга прокурора.

Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Этика обвинительной речи прокурора. Структура судебной речи - ее логика и психология построения, ее композиционный план. Коммуникативные способности прокурора. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.

Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Кодекс этики для работников пенитенциарной системы.

Этические и нравственные основы деятельности судебного пристава.

Адвокатская этика. Профессиональный долг адвоката. Основные задачи и принципы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом. Адвокатская тайна: понятие, основные требования. Этика взаимоотношений адвоката с коллегами.

Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.

Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика.

Понятие профессионально-нравственной деформации.

Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. Факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.

Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформация морального сознания (индивидуального, группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности.

Условия и факторы возникновения и развития коррупции. Пути формирования антикоррупционной устойчивости.

Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Профессиональная этика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Система категорий этики	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические основы профессиональной этики	
Тема 1.1.	Мораль – основной регулятив отношений	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 1.2.	Система категорий этики	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 2	Этикет и прикладная профессиональная этика	
Тема 2.1	Этикет в профессиональной деятельности юриста	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.2.	Этика предварительного расследования	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.3.	Морально-нравственные основы судебной деятельности	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.4.	Этические и нравственные основы деятельности представителей	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Тема 2.5.	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	- письменный ответ на задания электронного семинара; - письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
	Выполнение письменной контрольной работы по курсу	Письменная контрольная работа по курсу

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Модуль 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (О-1.1)

1. В чем сущность и структура морали? Какие функции есть у морали?
2. Каков социальный характер моральных норм?
3. В чем единство и различие правовых и нравственных норм?
4. Как происходит взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм?
5. Каковы мораль и право как ценности?
6. Поступок как центральное понятие морали и каковы формы его проявления?
7. Определение и взаимосвязь понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. В чем общее и отличие между нравственной и правовой формами общественного сознания?

Тема 1.2. Система категорий этики (О-1.2)

1. Каковы общечеловеческие начала этики?
2. Назовите основные этапы исторического развития этических учений.
3. Дайте понятие и определите предмет этики.
4. Каково соотношение общей и профессиональной этики?
5. Дайте понятие и назовите особенности и социальные функции этических категорий.
6. Определите добро и зло как основные философские категории.
7. Почему добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм являются основой нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий?
8. Почему моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание – наиболее общие категории?

Модуль 2. Этикет и прикладная профессиональная этика

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (О-2.1)

1. Как формировались этика и деловой этикет?
2. Какие этикетные правила есть в государственной службе?
3. Каким образом связаны этикет и служебная дисциплина?
4. Каков этикет приема граждан юристами?
5. Назовите правила служебного этикета и культуры поведения юристов на службе и во вне ее.
6. Каковы правила этикета и культуры речи?
7. Как надо публично выступать и общаться с представителями СМИ?
8. Каковы правила делового общения на государственной службе?
9. В чем заключается культура диалога и спора?
10. Какие Вы знаете направления профилактики антиподов этики межличностного общения?

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (О-2.2)

1. Какова нравственно-правовая культура сотрудников правоохранительных органов?
2. В чем заключается профессиональная этика сотрудников дознания?
3. Каковы этические требования к деятельности следователя?

4. Дайте понятие истины. Почему установление истины по уголовному делу – это нравственная цель доказывания?
5. Каково нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства?
6. Назовите нравственные основы избрания мер пресечения.
7. Какие Вам известны этические основы обыска, допроса потерпевшего и несовершеннолетнего?
8. Какие вы знаете нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности?
9. В чем заключается этика взаимоотношений следователя и адвоката?
10. Каковы нравственные аспекты взаимоотношений эксперта (специалиста) и следователя?

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (О-2.3)

1. Каковы нравственные требования к деятельности судебной власти?
2. В чем заключаются этические основы правосудия и судебного разбирательства?
3. Какие Вам известны принципы судебной этики?
4. В чем заключаются нравственные начала уголовно-процессуального доказывания?
5. Как соблюдается этика в судебных прениях?
6. В чем заключается судебный этикет и каковы основные требования?
7. Какие Вам известны этические требования во внеслужебной деятельности судьи?
8. В чем нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению?
9. Назовите нравственные начала гражданского судопроизводства.
10. Какие Вы знаете нравственные начала судопроизводства по уголовным делам?

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (О-2.4)

1. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется прокурор в своей профессиональной деятельности?
2. В чем состоит этика обвинительной речи прокурора?
3. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется сотрудник органов внутренних дел в своей деятельности?
4. Каково основное содержание Кодекса этики для работников пенитенциарной системы?
5. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется судебный пристав в своей деятельности?
6. Каковы основные задачи и принципы деятельности адвоката?
7. Дайте понятие адвокатской тайне и назовите основные требования к ней.
8. Какие Вы знаете этические и нравственные основы деятельности нотариуса?
9. Каковы этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы?

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (О-2.5)

1. Дайте понятие профессионально-нравственной деформации.
2. Каковы причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
3. Какие факторы влияют на устойчивость к профессионально-нравственной деформации?
4. Какова структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
5. Каковы условия и факторы возникновения и развития коррупции.
6. Определите пути формирования антикоррупционной устойчивости.

7. Назовите основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного права (Т – 1.1)		
Наука, изучающая моральные или нравственные нормы, принципы, требования, которые должны люди соблюдать в своей деятельности, это – *А) этика В) этикет С) имидж		
Форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе, это - *А) мораль В) традиция С) обычай		
Общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации, это - *А) социальные нормы В) корпоративные нормы С) нормы общественных организаций		
Главный регулятор поведения людей в обществе, они необходимы для согласованных коллективных действий - А) ритуал В) обычай *С) нормы		
. Соотнесите виды социальных норм:		
А) Обычаи	А) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению	
В) Ритуалы	В) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности (например, ритуал посвящения в воины)	
С) Традиции	С) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют	
Тема 1.2. Система категорий этики (Т-1.2)		
. Воля государства, возведенная в закон это - *А) Право В) Мораль С) Право и мораль		
Воля общества, закреплённая в нравственных формах это - А) Право *В) Мораль С) Право и мораль		
Соотнесите различия между правом и моралью:		
	Характеристики	Нормы морали
		Нормы права
1.	Складываются в обществе на основе представлений людей о добре и зле	1, 3, 5
2.	Устанавливаются государством, после вступления в законную силу сразу становятся обязательными для всех лиц, находящихся в сфере их воздействий	2, 4, 6
3.	Регулирует все сферы общественной жизни людей, в том числе и духовно-нравственный мир человека	
4.	Регулирует поведение людей (индивидуальное или	

коллективное), необходимое для сохранения целостности той или иной социальной группы, класса, общества, государства		
5. Адресат неопределен, он относится ко всем лицам, коллективам, обществу, государству		
6. Адресат строго установлен - определенные лица, коллективы		
Переход от моральной нормы к правовой (вставьте нужное слово) *Возможен невозможен		
Свод или перечень правил, инструкций это - *А) Кодекс В) Нормы права С) Обычай		
Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (Т-2.1)		
К положениям, следуя которым можно повысить эффективность делового общения относят: А) В морали нет абсолютной истины и высшего судьи среди людей В) В морали следует хвалить других, а предъявлять претензии к себе С) Основной императив поведения – «начни с себя» *D) Все вышеперечисленное		
К основным принципам этикета относятся: А) скромность; Б) деликатность; *В) тактичность и чуткость; Г) вежливость и сдержанность.		
В памятке руководителю отсутствует такой нравственный эталон и образец поведения как: А) Если сотрудник не выполнил вашего распоряжения, необходимо дать ему понять, что вам известно об этом, иначе он может решить, что провел вас В) Если руководитель не сделал подчиненному соответствующего замечания, значит он поступает неэтично *С) Не укрепляйте у подчиненного чувство собственного достоинства		
Добросовестному работнику этично выбрать такую форму распоряжения как: А) Приказ В) Вопрос *С) Просьба		
Соотнесите правила и их характеристику в принципе вежливости:		
А) Правило такта	А) согласно которому нельзя нарушать границы личной сферы партнера	
В) Правило одобрения	В) согласно которому нельзя осуждать других	
С) Правило скромности	С) требует, чтобы партнеры не принимали в свой адрес чрезмерных похвал, отклоняя их как не отвечающие действительности	
Тема 2.2. Этика предварительного расследования (Т-2.2)		
Правила ведения допроса не рекомендуют: А) Учитывать образовательный уровень допрашиваемого В) Задавая вопрос учитывать индивидуальные особенности допрашиваемого *С) Унижать допрашиваемого		
Вид следствия, когда обвиняемый не признает свою вину, оспаривает обвинение, вступает в оппозицию со следствием принято определять с помощью термина: А) психологическая ловушка *Б) конфликтное следствие		

В) раздробление сил и средств противника Г) следственная ловушка
Субъектом оперативно-розыскной деятельности не является: А) оперативник *Б) следователь *В) оператор связи
Правила ведения допроса не рекомендуют: А) Корректность и уважение к собеседнику В) Задавать вопросы, когда шансы благоприятного ответа незначительны *С) Некорректно относиться к собеседнику
Принципы оперативно-розыскной деятельности: *А) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина Б) равенства прав человека и гражданина перед законом *В) сочетание гласных и негласных методов и средств
Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (Т-2.3)
Борьба мнений, процессуальная состязательность сторон, интересы которых не совпадают, опирающаяся на нравственные нормы называется: *А) судебным прением Б) обвинительной речью прокурора В) речью защитника Г) судебным этикетом
При коллегиальном судебном рассмотрении дела: А) должно быть обеспечено равноправие всех судей Б) все вопросы решаются простым большинством. Председательствующий судья подает свой голос последним В) никто из судей не вправе воздерживаться от высказывания своего мнения *Г) верны все ответы
Закрытая форма проведения судебных заседаний не предусмотрена для дел, в которых: *А) рассматриваются расовые или религиозные дискриминационные нарушения Б) может быть разглашена государственная тайна В) рассматриваются преступления, совершенные несовершеннолетними лицами Г) требуется обеспечить безопасность участников судебного процесса
Документы (текстовые или графические, электронные носители информации и иные способы фиксации и отображения информации) и предметы (образцы изделий, различные приборы и аппараты, технические средства, макеты и т.п.). являются : А) нематериальными формами существования государственных и служебных тайн Б) интеллектуальными формами существования государственных и служебных тайн В) материальными формами существования государственных и служебных тайн *Г) нет правильного ответа
Ограниченный оборот информации, установленный ее обладателем для соответствующего хранения и обращения, при котором обеспечивается ее доступность только определенному кругу субъектов и исключается возможность ее разглашения, блокирования либо утраты называется : А) конфликтом интересов Б) этикой юриста В) судебным приговором *Г) конфиденциальностью
Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (Т-2.4)
Принцип независимости деятельности адвоката отвергает следующее: А) Адвокат имеет право так строить свою речь и таким образом представлять аргументы суду, как считает это нужным В) Адвокат не может находиться в подчинении любого другого лица, которое не является адвокатом *С) Адвокату разрешается заниматься другими видами деятельности - для того чтобы

уберечься от внешних влияний
Среди проблем, возникающих на корпоративном уровне в таможенной системе, блестяще решена следующая: А) проблема моральных затрат профессии таможенника В) проблема противоречия между личными интересами сотрудников и интересами таможенной системы *С) проблема высочайшего качества обслуживания клиентов
Нотариус не вправе: А) заниматься предпринимательской деятельностью В) оказывать посреднические услуги при заключении договоров С) совершать нотариальные действия на имя коллеги
Этический кодекс выполняет функцию : А) формирования доверия к компании со стороны референтных, внешних групп Б) регламентации поведения персонала в сложных этических ситуациях В) развития корпоративной культуры *Г) все вышеперечисленные
Каждый юрист воздерживается от категорических суждений и консультаций по конкретным делам на основе чьих- либо слов, приватной информации, так как знает, что одна лишь деталь, опущенная в пересказе обстоятельства дела, тем более заинтересованным лицом, может стать _____ А) явной Б) конфликтной *В) решающей Г) второстепенной
Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (Т-2.5)
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Негативный пример руководства В) Перегруженность работой *С) Высокая нравственная воспитанность коллектива
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Низкая нравственная воспитанность коллектива В) Низкий уровень воспитательной работы; *С) Позитивный пример руководства
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Низкая правовая культура коллектива В) Низкий социальный престиж правоохранительных органов *С) Высокая культура общения
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Ограниченность общения с культурной средой В) Негативный пример руководства *С) Высокий социальный престиж правоохранительных органов
К основным причинам нравственной деформации и преступной деградации служебного коллектива не относится: А) Негативное воздействие семьи В) Невнимание к нравственной культуре *С) Позитивный нравственно – психологический климат служебного коллектива

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (ПЗ-1.1)

1. Этика - это попытка придать всеобщую значимость некоторым нашим желаниям" (Б. Рассел);

"Моральные нормы вырабатываются (изобретаются) людьми как средство ограничения законов рационального расчета (экзистенциального эгоизма) (А.А. Зиновьев).

Проанализируйте приведенные высказывания. В чем их авторы видят причину возникновения этики и морали? Нет ли между ними противоречий?

Назовите причины возникновения этики и морали.

2. Согласно готтентонской морали (готтентоты - древние жители Южной Африки) истинным (верным) считается все то, что соответствует собственным желаниям, взглядам, а все противоречащее им считается ложным и неверным.

Как Вы думаете, может ли в этой системе морали существовать в качестве принципа "золотое правило нравственности"?

Тема 1.2. Система категорий этики (ПЗ-1.2)

1. Как Вы понимаете утверждения:

- Что отдал, то твое;
- Делая добро, будь благодарен за это (Л.Н. Толстой);
- Когда нам платят за благородный поступок, его у нас отнимают (Л. Вовенарг);
- Брать - значит терять, отдавать - значит приобретать.

Согласны ли Вы с ними? Аргументируйте свой ответ.

2. Сравните два бессмертных высказывания:

- Какая разница между демоном и человеком? Мефистофель у Гете говорит: "Я часть той части целого, которая хочет зла и творит добро". Увы! Человек мог бы сказать о себе совершенно обратное. (Ф.М. Достоевский);
- Хотели как лучше, а получилось как всегда. (В.С. Черномырдин).

Какая общая идея лежит в их основе?

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ПЗ-2.1)

1. Приходят два юриста в ресторан. Садятся за столик, достают из своих портфелей бутерброды и начинают есть. К ним подходит официант и говорит:

- Вы знаете, в нашем ресторане нельзя приносить свои продукты и питаться ими. Оба юриста молча меняются бутербродами и продолжают есть.

Каковы особенности юридической профессии и какой отпечаток на личность ее представителя они накладывают?

2. На основе анализа ситуации примите решение.

Вы помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, упаковку чистых дисков и моток скотча.

Как вы поступите в этой ситуации?

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (ПЗ-2.2)

1. "Уголовный кодекс - протез совести" (В. Александров).

Как Вы считаете, что дало автору этого афоризма основание для такого утверждения? В развитие этой идеи, как бы Вы сформулировали, что такое уголовно-процессуальный кодекс?

2. Итальянский криминалист Энрико Ферри называл процессуальный кодекс "кодексом честных людей, еще не признанных виновными".

Считаете ли Вы, что эта характеристика в полной мере относится и к уголовно-процессуальному кодексу РФ? Какие положения УПК РФ Вы можете привести в обоснование своей позиции?

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (ПЗ-2.3)

1. По делу Серова в суд явились прокурор и защитник. В подготовительной части судебного разбирательства Серов заявил суду, что защищать себя будет сам. Суд удовлетворил просьбу Серова и освободил защитника от участия в деле. Во время судебного следствия Серов заявил ходатайство о том, чтобы дело было рассмотрено с участием защитника, так как он переоценил свои возможности и не в состоянии защищать себя сам.

Предложите и обоснуйте решение суда.

Изменится ли решение, если Серов заявил такое ходатайство:

а) в судебных прениях,

б) в последнем слове.

2. Секретарь суда подходит к судье и спрашивает:

«Сторона защиты дала 200 тыс. рублей, потерпевший - 100 тысяч. Что делать?»

- «Верните 100 тыс. защите и будем судить по справедливости.»

Что значит - судить по справедливости? Каким требованиям должен отвечать приговор, чтобы он считался справедливым?

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (ПЗ-2.4)

1. "Закон защищает каждого, кто может нанять хорошего адвоката" (современный фольклор).

В чем нравственный смысл защиты по назначению? Что Вы можете сказать о ее качестве? Какие меры необходимо предпринять для его улучшения?

2. "Те, которые имея возможность защитить невиновного, покидают его, виновны столько же и даже более, чем те, которые убивают его" (Библия). **Сравните данную норму с установленным УПК РФ запретом на отказ от защиты (ч.7 ст. 49 УПК РФ).**

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (ПЗ-2.5)

1. Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного

опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии и в ходе судебного разбирательства.

Образуют ли действия Миронова состав служебного преступления? Почему?

2. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Этика как система нравственных учений, этических теорий и направлений.
2. Взаимосвязь морали и права.
3. Мораль как знак, символ, миф.
4. Основные базисные категории нравственности и морали.
5. Структура и функции морали.
6. Мораль и право как ценности.
7. Определение понятий: правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. Взаимоотношение правовой культуры и правового воспитания.
9. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры.
10. Правовая культура государственных служащих как условие эффективной и качественной профессиональной деятельности.
11. Нравственный идеал в развитии правосознания.
12. Главные идеи А. Ф. Кони в области права и нравственности.
13. Правосознание и нравственность в теории права Л. И. Петражицкого.
14. Профессиональная этика юриста: понятие, структура, содержание.
15. Этические категории и их значение в практике юриста.
16. Социальный характер моральных норм.
17. Сущность и характеристика нравственного сознания.
18. Проявление нравственного в поведении и деятельности юриста.
19. Нравственное содержание правовых норм.
20. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
21. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
22. Социально-нравственная основа профессионального общения юриста.
23. Профессиональный имидж юриста.
24. Специфика этикета в профессиональной деятельности юриста.
25. Принципы и правила в этической деятельности представителей юридических профессий.
26. Этика правоприменительной деятельности.
27. Нравственно-правовая культура сотрудника правоохранительных органов.
28. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.
29. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
30. Принципы делового общения.
31. Культура спора в профессиональной деятельности юриста.
32. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
33. Духовно-нравственное формирование личности сотрудников правоохранительных органов.
34. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
35. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.

36. Моральный фактор и его проявление в правоохранительной деятельности.
37. Соотношение общей и профессиональной этики.
38. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины, структура и виды.
39. Пути формирования антикоррупционной устойчивости у сотрудников правоохранительных органов.
40. Профилактика профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (ЭС-1.1)

1. Заполните таблицу. Дайте характеристику функциями морали.

Функции		
Регулятивная	Воспитательная	Ценостно-ориентационная

2. Объясните сущность морали.
3. Определите существенные особенности профессиональной этики юриста.

Тема 1.2. Система категорий этики (ЭС-1.2)

1. Обоснуйте единство и различие правовых и моральных норм.
2. Определите особенности взаимодействия и противодействие правовых и моральных норм.
3. «Как Вы думаете, какую роль играет сознание долга в развития личности и общества?» Ответ аргументируйте примерами.

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ЭС-2.1)

1. Дайте определение понятию «этикет», сравните его с понятием «этика». Что объединяет эти понятия и в чем различие?
2. Укажите виды диалога и особенности культуры спора в профессиональной деятельности юриста.
3. Опишите методику подготовки и проведения публичных выступлений в профессиональной деятельности юриста.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (ЭС-2.2)

1. Укажите существенные особенности принципов и правил в этической деятельности представителей юридических профессий.
2. Обоснуйте необходимость профессиональной этики сотрудников следственных органов.
3. Как Вы думаете, почему принцип независимости считается одним из основных в профессии следователя? Ответ обоснуйте.

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (ЭС-2.3)

1. Как Вы думаете, почему принцип независимости считается одним из основных в профессии судей? Ответ обоснуйте.
2. В чем заключается различие понятий «судебная этика» и «судейская этика»?

3. Одной из главных характеристик личности судьи является его профессиональная направленность. Укажите, что она в себя включает.

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (ЭС-2.4)

1. Почему степень доверия граждан к сотрудникам полиции не очень высока? Дайте советы, чтобы исправить эту ситуацию.
2. В чем заключается роль Кодекса чести таможенника и присяги?
3. Что составляет содержание принципа конфиденциальности применительно к деятельности таможенных органов?

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (ЭС-2.5)

1. Какие Вы знаете факторы, обуславливают специфику деятельности сотрудников правоохранительных органов?
2. Как Вы думаете, каковы причины нравственно-профессиональной деформации сотрудников следственных органов?
3. Какие Вы можете предложить пути предупреждения профессиональной деформации юриста?

ТИПОВЫЕ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений (ПКЗ-1.1)

Опишите общее и различие в понятиях «мораль» и право».

Тема 1.2. Система категорий этики (ПКЗ-1.2)

Согласны ли Вы с этим утверждением: «Нравственность – это изначальный и наиглавнейший закон бытия человека» (Ч. Айматов)? Аргументируйте свой ответ.

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста (ПКЗ-2.1)

Дайте определение понятию «этикет» и сравните его с понятием «этика». Что объединяет эти понятия и в чем различие? Ответ подтвердите примерами.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования (ПКЗ-2.2)

В процессе допроса следователи применяют специальные приемы для получения необходимых доказательств по делу. Эти приемы включают методы психологического воздействия, в том числе методы внушения, убеждения. Может ли быть морально оправдано такое воздействие?

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности (ПКЗ-2.3)

Докажите, почему принцип независимости следователя в своей деятельности является главным?

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (ПКЗ-2.4)

Каковы моральные проблемы в деятельности сотрудника Федеральной таможенной службы и требования профессиональной этики? Ответ аргументируйте.

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика (ПКЗ-2.5)

Какие, по Вашему мнению, необходимо осуществить мероприятия для недопущения профессионально-нравственной деформации личности сотрудника ГИБДД? Ответ аргументируйте.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1-1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения - ОПК ОС-1-1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1-2	способность развивать собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения.
ОПК ОС- 3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
		Заочная форма обучения - ОПК ОС- 3-1	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста,

			а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС- 3-2	способность выявлять причины конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе полученных знаний об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности
УК-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Очная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности.
		Очно-заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения – УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК-3-1	способность участвовать в командной деятельности

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте понятие, назовите предмет и содержание дисциплины «Профессиональная этика» для юристов.
2. Назовите основные этапы исторического развития этических учений.
3. Каковы общечеловеческие начала этики?
4. Сформулируйте понятие и содержание основных категорий этики.
5. В чем сущность категории «добра» и «зла» в деятельности юриста?
6. Почему долг, совесть, ответственность необходимы работе юриста?
7. В чем сущность, функции и структура морали?
8. Дайте понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
9. Соотношение морального сознания и моральной практики.
10. Раскройте нравственное содержание правовых норм.
11. Дайте понятие и сущности морали. Соотношение морали и права.
12. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
13. Раскройте понятие и виды профессиональной этики.
14. В чем суть «Золотого правила нравственности» и его роли в современном обществе.
15. Дайте определение этикету и назовите его функции в обществе.
16. Назовите основные критерии профессиональной пригодности юриста.
17. В чем соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста?
18. Назовите понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
19. В чем сущность и структура нравственных отношений юриста?
20. Каковы особенности культуры речи юриста?
21. Назовите особенности внешнего облика юриста.
22. Как соотносятся общая и профессиональная морали юриста?
23. Каковы правила поведения юристов в профессиональной деятельности?
Перескажите основные положения Кодекса профессиональной этики юриста.
24. Каково нравственное содержание конституционных норм о правосудии и

- правоохранительной деятельности?
25. Назовите особенности культуры поведения сотрудников органов внутренних дел.
 26. В чем заключается роль общения в деятельности сотрудников правоохранительных органов?
 27. Каковы особенности профессии юриста и их нравственное значение?
 28. Раскройте правила взаимоотношений начальника и подчиненного.
 29. Назовите структурные элементы нравственно-правовой культуры личности сотрудников правоохранительных органов.
 30. Назовите нравственные требования к деятельности судебной власти.
 31. Каковы нравственные основы деятельности судьи?
 32. Каковы нравственные основы деятельности прокурора?
 33. В чем заключается этика производства следственных действий?
 34. Раскройте нравственное содержание судебных прений.
 35. Этика обвинительной речи прокурора.
 36. В чем заключается этика речи защитника?
 37. Назовите нравственные основы деятельности следователя.
 38. Назовите нравственные основы деятельности адвоката.
 39. В чем заключается профессионально-нравственная деформация юриста?
 40. Назовите основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. В структуре личности юриста выделяют группы свойств. Соотнесите названия свойств с их характеристиками:

Свойства	Характеристика свойств
А) мировоззренческие	А) отношения к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего к личности, ее основным правам и свободам; правовое сознание, включающее отношение к праву, закону, государству; этические и моральные нормативы, в том числе милосердие, сострадание, сопереживание, чувство верности, чести, собственного достоинства
Б) интеллектуально-мыслительные	Б) общие профессиональные знания, способность решения мыслительных задач, способность к обучению, наблюдательность, способность концентрироваться на предмете познания, воспринимать информацию в процессе коммуникации и пр.
В) психологические	В) развитость волевого начала, соотношение конформности и неконформности, правдивость, коммуникативность, самооценку, терпение, определенную степень мужества как готовность противостоять реальным или мнимым угрозам и пр.
Г) физические	Г) возраст, состояние здоровья, утомляемость, некоторые индивидуальные физические свойства (зрение, подвижность и пр.).

2. Профессиональная нравственность имеет значение, прежде всего, для профессий, объектом которых является -

- *А) Человек
- В) Природа
- С) Техника

3. Отношения к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего к личности, ее основным правам и свободам; правовое сознание, включающее отношение к праву, закону, государству; этические и моральные нормативы, в том числе милосердие, сострадание, сопереживание, чувство верности, чести, собственного достоинства, это свойства -

- *А) Мировоззренческие
- В) Физические
- С) Психологические

4. Общие профессиональные знания, способность решения мыслительных задач, способность к обучению, наблюдательность, способность концентрироваться на предмете познания, воспринимать информацию в процессе коммуникации и пр., это свойства -

- *А) Интеллектуально-мыслительные
- В) Физические
- С) Психологические

5. Развитость волевого начала, соотношение комфортности и дискомфорта, правдивость, коммуникативность, самооценку, терпение, определенную степень мужества как готовность противостоять реальным или мнимым угрозам и пр. относят к свойствам -

- А) Физическим
- *В) Психологическим
- С) Мировоззренческим

6. Возраст, состояние здоровья, утомляемость, некоторые индивидуальные физические свойства (зрение, подвижность и пр.) относят к свойствам -

- *А) Физическим
- В) Психологическим
- С) Мировоззренческим

7. Предметы, их свойства и отношения (как материального, так и идеального порядка), обладающее положительной значимостью для общества, социальных групп и личности, т.е. способные удовлетворять их потребности, служить их интересам это -

- *А) Ценности
- В) Законы
- С) Нравы

8. Общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений это -

- А) Благородство
- *В) Благо
- С) Закон

9. Моральное качество, характеризующее поступки людей, с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы это -

- *А) Благородство
- В) Благо
- С) Закон

10. Понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности это -

- *А) Достоинство
- В) Благо

С) Закон

11. Слово, обозначающее наиболее общие понятия, отражающие существенные стороны действительности это -

*А) Категория

В) Метод

С) Принцип

12. Основными категориями этики с древнейших времен являются

*А) добро и зло

В) самоотверженность

С) аккуратность

13. Категория этики, по своему содержанию является противоположностью добру, и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащем требованию морали, заслуживающем осуждение, а также общей абстрактной характеристикой отрицательных моральных качеств это -

*А) Зло

В) Несправедливость

С) Бесчестность

14. На этом уровне происходит глубинное осознание нравственных требований и потребностей общества; человек сам способен регулировать поведение в сложных, нетривиальных ситуациях. Это -

А) Уровень формирования ценностей и ценностных ориентаций

В) Уровень формального усвоения

*С) Уровень убеждений

15. Функция морали, с помощью которой мораль регулирует взаимоотношения между людьми, называется:

*А) Регулятивной

В) Ценностно-ориентационной

С) Воспитательной

Шкала оценивания

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Оценка	Критерии оценки
«Зачет»	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации.

	Адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия.
«Незачет»	Не демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Не готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Не выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации. Адекватно не оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики не применяет групповые методы взаимодействия.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Оценка	Критерии оценки
«Зачет»	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации. Адекватно оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики применяет групповые методы взаимодействия.
«Незачет»	Не демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Не готовит устные сообщения на основе контент – анализа об этических и нравственных основах деятельности юриста, а также о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, Не выявляет и дает достоверную оценку типичным причинам возникновения конфликтов (споров) в сфере юридической деятельности на основе обобщения полученной информации. Адекватно не оценивает характеристики группы как команды, правильно определяет свою роль в команде, а также и с учетом норм профессиональной этики не применяет групповые методы взаимодействия.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ

Билет № 1

Вопрос: Каковы нравственные основы деятельности прокурора?

Задание: Определите существенные особенности профессиональной этики юриста.

Билет № 2

Вопрос: В чем заключается этика обвинительной речи прокурора?

Задание: Дайте совет : как воспитывать любовь и уважение к людям?

Билет № 3

Вопрос: В чем заключается этика речи защитника?

Задание: Дайте совет : каким образом воспитывать уважение к закону?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по шкале зачет/не зачет в соответствии со шкалой оценивания.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины «Профессиональная этика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сут, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять

правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лаптева, О. И. Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 169 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 271 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34502>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Судейская этика : учебник / И. И. Аминов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34516>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20994>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Григорьев, Д. А. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. - 56 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43230>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Юридическая этика : учеб. пособие / И. И. Аминов [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118981>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8732>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.
2. О гражданских и политических правах: Международный Пакт от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, 1994.
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 319 - 325.
4. Моральный кодекс поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R(2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих).
5. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского сообщества (принят 28 октября 1988 г. Советом коллегий адвокатов и юридических обществ Европейского союза в Страсбурге) // URL: www.law.edu.ru/doc/document.asp?docID=1131942.
6. Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права: Приняты 25.07.2005 Резолюцией 2005/30 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН.
7. О Европейском кодексе этики для работников пенитенциарной системы: Рекомендация N CM/Rec(2012)5 Комитета министров Совета Европы (принята 12.04.2012 на 1140-ом заседании заместителей министров).
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
9. О системе государственной службы Российской Федерации: федерал. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Парламентская газета», № 98, 31.05.2003.
10. О противодействии коррупции: федерал. закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Парламентская газета, № 90, 31.12.2008.
11. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента РФ от 12.08.2002 № 885 (ред. от 16.07.2009) // Росс. газета, № 152, 15.08.2002.
12. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21) // Официальные документы в образовании, № 36, декабрь, 2011.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
 2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
 4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
 5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
13. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (Нью-Йорк, 7 сентября 1990 г.) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. URL: <http://www.fparf.ru/international/iba.htm> (дата обращения: 20.03.2015).
14. *Сорокотягин, И.Н., Маслеев, А.Г.* Профессиональная этика юриста: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. - Москва: Издательство Юрайт. – 2013. – 318с. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/140/1391048.pdf>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
3. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
5. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
6. Программные средства Microsoft Word 2010, MicrosoftOffice, PowerPoint.
7. Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).
8. Программы, демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer).
9. Пакет MS Office
10. Microsoft Windows
11. Сайт филиала <http://www.sapanet.ru/>
12. СДО Прометей
13. Корпоративные базы данных
14. Ispring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 254, № 256, № 264)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i> (ауд. № 233)	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтoфона, методические материалы (тесты,

	методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218)	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов (ауд. № 207, № 208)	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов (ауд. № 201)	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 440, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОП ВО

Б1. Б.6	Профессиональная этика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
		Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
		Юридическая клиника (ауд. № 138а)	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
		Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
		Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель,

			мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
		Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
		Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_29_» _08_2017_ г.

№_1_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Б.1.Б.27.

ПСО

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	13
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	50
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	54
6.1. Основная литература.....	54
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Нормативные правовые документы.....	55 Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.27 «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.3	
		Заочная форма обучения - ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ -ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера, консультирование по правовым	Очная форма обучения – ПК-15.3	на уровне знаний: — о правилах и способах толкования права; — об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; — о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения; — об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Права социального обеспечения; на уровне умений: — комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; — правильно составлять и оформлять
	Очно-заочная форма обучения – ПК-15.3	

		юридические документы; — предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; — выбирать правильные лексические конструкции для формулирования юридических требований, в том числе о предоставлении различных социальных пособий и выплат. на уровне навыков: — анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; — навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; — работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; — написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;
Заочная форма обучения – ПК-15.1.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-15.1	на уровне знаний: — о юридической силе различных источников права и механизме их действия; — о понятии, видах и субъектах толкования права; — об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, Права социального обеспечения; на уровне умений: — комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; — правильно составлять и оформлять юридические документы; — предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; на уровне навыков: — анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; — работы с дополняющими законодательство

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; — написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль): «гражданско-правовой» реализуется по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением практик и государственной итоговой аттестации).

Реализация образовательной программы с применением дистанционной образовательной технологии обеспечивается с соблюдением следующих технических условий:

для Института:

наличие сервера мощностью: 2 цпу; 1 Gb/s LAN; 1G Gb RAM; 150 Mb/s WAN

для обучающегося:

– компьютер (ноутбук, планшет) стандартной конфигурации, с параметрами не ниже минимальных системных требований для установки и запуска операционной системы Windows7.

– веб-камера (с микрофоном, если нет отдельного микрофона или гарнитуры).

– звуковые колонки или микротелефонная гарнитура.

– канал связи с выходом в Интернет пропускной способностью не менее 0,5 Мбит/сек.

– на компьютере должно быть установлено следующее программное обеспечение:

а) операционная система Windows7/Windows8/Windows10;

б) последняя версия одного из браузеров IE/Chrome/Firefox/Opera с поддержкой Java и Flash. (Допускается, наряду с указанными, использование иных браузеров, обеспечивающих устойчивую работу в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и поддерживающих Java и Flash);

в) программа Skype последняя версия;

г) видекодеки (K-Lite);

д) программы для просмотра видеофайлов (Media Player Classic);

е) иное программное обеспечение, установка которого может быть предусмотрена требованиями системы электронного обучения, действующей в РАНХиГС и (или) Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС, предоставляемое обучающемуся для бесплатной установки с сайтов указанных образовательных организаций».

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Объем дисциплины

Право социального обеспечение (Б.1.Б.27) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 70 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 36 часов (10 часов лекций, 26 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 72 часов.

Количество академических часов, выделенных на
контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 8 часов (2 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет

- 18 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гражданского права и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б3.В.ОД.1	Семейное право
Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
Б3.Б.9	Трудовое право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б3.В.ОД.1	Семейное право
Б3.Б.9	Трудовое право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б3.Б.9	Трудовое право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме дисциплина Право социального обеспечения заканчивает формирование компетенции.

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	Лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	29	4		10		15	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения		2		6			О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							
Тема 1.3	Принципы права социального обеспечения Источники права социального обеспечения		2		4			О - 1.2 Т - 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном этапе.	35	8		12		15	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.		4		6			О - 2.1, ПЗ - 2.1
								О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет		4		6			О - 2.3, ПЗ - 2.3
Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	53	16		20		17	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством		4		4			О - 3.1, ПЗ - 3.1.

Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		4		6			О – 3.2, ПЗ – 3.2.
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение		4		6			О – 3.3, ПЗ – 3.3.
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения		4		4			О – 3.4, ПЗ – 3.4.
								О – 3.5, ПЗ – 3.5.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		144	28		42	2	72	ак.ч.
		4						З.Е.
		107						ас.ч.

Таблица 5.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	Лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	16	2		4		10	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	16	2		4		10	О - 1.1; Т – 1.1;

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	32	4		8		20	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	16	2		4		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1 О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет	16	2		4		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	60	4		14		42	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством	16	2		4		10	О – 3.1, ПЗ – 3.1.
Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	22			6		16	О – 3.2, ПЗ – 3.2.
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование.	22	2		4		16	О – 3.3, ПЗ – 3.3.
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения							О – 3.4, ПЗ – 3.4 О – 3.5, ПЗ – 3.5.
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация						2	34	Экзамен
Всего:		144	10		26	2	106	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
			л	Лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	18	2		2		14	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	18	2		2		14	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	18			4		14	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.		-		4		14	О – 2.1, ПЗ – 2.1 О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потери кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет							О – 2.3, ПЗ – 2.3
Всего:		36	2		6		28	ак.ч.
		1						З.Е.
		8						ас.ч.

Таблица 7.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма текущего контроля

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
			л/эо, до т	лр/э о, до т	пз/э о, до т	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Разделы 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	63	2		6		55	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	63	2		6		55	Электронный семинар 1.
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения							
Раздел 2	Пенсионная система России на современном	72	2		10	2	60	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	72	2		10		60	Электронный семинар 2.
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет							
Промежуточная аттестация		9				2	7	экзамен
Всего:		144	4		16	2	113	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Понятие и предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Материальные отношения в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника, пособиями; компенсационными выплатами); 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Общая характеристика элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.
4. Процедурные правоотношения, возникающие в связи:
 - а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;
 - б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;
 - в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.
 Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по социальному обеспечению и социальному страхованию

Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения

1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
2. Дифференциация правовой системы от политической и экономической систем общества.
3. Безусловность обеспечения государством права человека на социальное обеспечение.
4. Содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета всех уровней бюджетной системы; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств

5. Источники права социального обеспечения.
6. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенций МОТ; Европейской социальной хартии; Соглашений, заключаемых членами СНГ.
7. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
8. Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями.
9. Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение.
10. Федеральные законы, регулирующие систему обязательного медицинского страхования.
11. Федеральные законы, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.
12. Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми.
13. Законы субъектов Российской Федерации как источники права социального обеспечения. Основные нормативные акты Новосибирской области в сфере социального обеспечения.
14. Указы Президента РФ и Правительства РФ как источники права социального обеспечения.
15. Акты министерств и ведомств как источники права социального обеспечения.
16. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
17. Классификация источников права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Трудовой стаж

1. Трудовой стаж: понятие и виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

1. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и

государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

2. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
4. Основные принципы определения размеров пенсий.
5. Структура страховых пенсий.
6. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

1. Понятие пенсии по старости. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
5. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
6. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим — офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам налоговой полиции и учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.
7. Размеры пенсий за выслугу лет.
8. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
9. Понятие инвалида и инвалидности.
10. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
11. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
12. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
13. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
14. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
15. Методы исчисления пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
16. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
17. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
18. Приостановление и возобновление выплаты пенсии.
19. Пенсия за выслугу лет.

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

1. Общая характеристика субъектов страхования.
2. Случаи временной нетрудоспособности.
3. Экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
3. Виды обеспечения по страхованию.
4. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
5. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.
6. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение

1. Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.

2. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
3. Медицинский полис в системе обязательного медицинского страхования.
4. Программы обязательного медицинского страхования.
5. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
6. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
7. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Тема 3.4. Социальное обслуживание

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания
2. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.
3. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
4. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.

5. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
6. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения

1. Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.
2. Классификация льгот.
3. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.27 «Право социального обеспечения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	
Тема 1.1	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Пенсионная система России на современном этапе.	
Тема 2.1. Тема 2.2.	Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе. Обязательное пенсионное страхование.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Пенсия по старости Пенсия по потере кормильца Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсия по инвалидности Пенсия за выслугу лет	Письменное выполнение практического задания

Раздел 3	Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.	
Тема 3.1.	Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	Устный ответ на вопросы. Тестовые задания на бумажном носителе
Тема 3.4. Тема 3.5.	Социальное обслуживание Льготы по системе социального обеспечения	Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-3

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

1. Сформулируйте понятие социального обеспечения.
2. В чем заключаются функции социального обеспечения.
3. Раскройте предмет права социального обеспечения

4. В чем особенности метода права социального обеспечения.
5. Какова структура системы права социального обеспечения.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

1. Назовите виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Дайте общую характеристику элементам правоотношений в социальном обеспечении.
3. Как возникают процедурные правоотношения, в системе социального обеспечения.
4. тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования
5. В чем особенности процессуальных правоотношений по социальному обеспечению и социальному страхованию

Тема 1.3. Принципы и источники права социального обеспечения

1. Сформулируйте основные принципы правового регулирования социального обеспечения.
2. В чем заключается содержание принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения
3. Назовите источники права социального обеспечения.
4. Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение.
5. Классифицируйте источники права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

Раздел 2. Пенсионная система России на современном этапе

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 2.1. Трудовой стаж

1. Сформулируйте понятие и назовите виды трудового стажа.
2. Назовите виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

7. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и

государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

8. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
9. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
10. Основные принципы определения размеров пенсий.
11. Структура страховых пенсий.
12. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

1. Раскройте субъектов обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Пенсии по старости на общих основаниях.
3. В каких случаях назначаются досрочные пенсии по старости.
4. Как определяются размеры пенсий за выслугу лет.
5. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
6. Сформулируйте понятие инвалида и инвалидности.
7. Группа причины инвалидности и их юридическое значение.
8. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.
9. Назовите условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
10. Раскройте порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.
11. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
12. Дайте характеристику пенсии за выслугу лет.

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты.

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
4. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия.
5. Назовите основания снижения и лишения пособия по временной нетрудоспособности.

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Раскройте основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Перечислите круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.
3. Назовите виды обеспечения по страхованию.
4. Назовите размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.
5. Как происходят назначение и выплата обеспечения по страхованию.
6. Как устанавливается обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение

1. Раскройте субъектов обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.
2. Роль медицинский полиса в системе обязательного медицинского страхования.
3. Раскройте программу обязательного медицинского страхования.
4. Назовите виды медицинской помощи.
5. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Тема 3.4. Социальное обслуживание

1. Раскройте понятие и назовите виды социального обслуживания
2. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.
3. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.
4. Профессиональная реабилитация инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения

1. Раскройте систему льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения.

2. Классификация льгот.
3. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения.

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
2. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
3. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Дайте характеристику системы обязательного социального страхования.
2. Назовите случаи временной нетрудоспособности.
3. Как проводится экспертиза временной нетрудоспособности.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<i>Тема 1.1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения (Т – 1.1)</i>
К функциям социального обеспечения можно отнести: защитную; *экономическую; *демографическую.
Процедурные правоотношения – это *правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
Социально значимые потребности человека соизмеряются с - Заработной платой *Величиной прожиточного минимума Минимальным размером оплаты труда
<i>Тема 1.2. Принципы и источники права социального обеспечения (Т - 1.2)</i>
Основным источником права социального обеспечения является судебная практика; Федеральный закон «О социальной защите инвалидов»; *Конституция РФ.
К принципам отрасли права социального обеспечения относятся; *Адресность Законность Гуманизм

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ-2.1.)

Тема 2.1. Трудовой стаж.

Практические задачи

1. Егоров Ю.М. обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одиноцова в соответствии с действующим законодательством?

2. Захорчук Е.С. был призван на военную службу (1 год); 2 года – отслужил в правоохранительных органах; 5 лет – проработал в таможне. Общий трудовой стаж 21 год, возраст 40 лет.

Определите продолжительность страхового стажа. На какую пенсию он вправе претендовать?

3. Мировая О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

Определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.

4. Сорокина М.П. 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

Имеет ли Сорокина право на досрочное назначение ей трудовой пенсии? На какой вид трудовой пенсии?

5. Гришин П.П. обратился в кадровую службу предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в качестве аккумуляторщика (список № 2).

Сформулируйте ответ на данный вопрос. Имеет ли он право на назначение досрочной пенсии?

6. За назначением пенсии обратилась Шишкина Е.Л., 55 лет. Из предоставленных документов следует, что она родилась в 1941 г. на оккупированной территории, где находилась весь период войны. После окончания школы 5 лет проработала в школе пионервожатой, одновременно учась на заочном отделении педагогического института. Затем вышла замуж и уехала с мужем, работником советского консульства, в Польшу, где прожила 15 лет; в этот период нигде не работала, родила и воспитала троих детей. После возвращения в Россию 3 года отработала учителем в школе, затем занималась домашним хозяйством и ухаживала за матерью 1921 г. рождения, инвалидом 1-й группы.

Подсчитайте трудовой стаж Манаковой. На какую пенсию вправе претендовать Шишкина?

7. Лебедева О.И., 1951 г. рождения, после окончания средней школы в 1968 году 4 года отработала методистом в вузе, в 1974 г. родила ребенка, который был признан инвалидом. Лебедева оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком, который по достижении 18 лет был признан инвалидом I-й группы.

Каков трудовой и страховой стаж Лебедевой на настоящее время? Имеет ли Лебедева право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

8. Григорьев Б.Д. 1955 года рождения обратился в ПФР за назначением трудовой пенсии по старости. Из предоставленной трудовой книжки следовало, что он служил в армии 2 года, после этого 1 лет работал в качестве слесаря-сантехника в ЖЭУ, затем нигде не работал, один год состоял на учете в службе занятости и получал пособие по безработице. Григорьев утверждает, что также в течение 12 лет работал в качестве водителя у священника местной русской православной церкви, но запись в трудовую книжку ему сделана не была, однако многочисленные свидетели могут подтвердить факт такой работы.

Тема 2.2. Пенсионная система России на современном этапе. (ПЗ-2.2.)

1. Гражданка Вокуленко И.С. работает по трудовому договору в ООО «Факел», в сентябре месяце она получила: заработную плату, алименты (выплачиваемые бывшим супругом на содержание несовершеннолетнего ребенка), материальную помощь от профсоюза, пособие по уходу за ребенком, кроме того ей была предоставлена льготная путевка в санаторий.

Какие из перечисленных выплат относятся к системе социального обеспечения?

Предоставление льготной путевки в санаторий является ли государственной формой социального обеспечения?

2. Руванов А.Л. инвалид 1 группы, получает трудовую пенсию по инвалидности, по достижении 60 лет решил получить страховую пенсию по старости.

Можно ли считать это изменением пенсионного правоотношения? Какие разъяснения он может получить в пенсионном фонде?

3. У одинокой матери Жильцовой родилась двойня.

Какие юридические факты будут служить основанием возникновения правоотношений по выплате пособий, связанных с рождением и уходом за детьми?

Тема 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение и выплата пенсий. Пенсия за выслугу лет. (ПЗ-2.3.)

Практические задачи:

Практические задачи (пенсия по старости)

1. Пенсионеру Деточкину Ю.П. 70 лет, получает трудовую пенсию по старости, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет.

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность? Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет? Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

2. Гражданин Скворцов Ю.П., он же отец- Леонид, является священнослужителем русской православной церкви 11 лет. Достигнув возраста 60 лет, он обратился в территориальное отделение ПФР за назначением ему трудовой пенсии по старости. При подсчете его общего

трудового стажа выяснилось, что 10 лет он служил в армии, имеет воинское звание – майор, 5 лет отработал санитаром в городской клинической больнице

Имеет ли Скворцов право на трудовую пенсию по старости?

3. Гражданин России Петров А. К. в возрасте 61 года вышел на пенсию, переехал на постоянное место жительства к дочери в Белоруссию в г. Минск.

Будет ли он получать пенсию по старости, проживая у дочери, в Белоруссии?

4. Жукова Е.М. 3 года работала. Затем являясь женой военнослужащего по контракту в течении 8 лет не работала, в связи с отсутствием возможности трудоустройства по месту службы мужа. Родила двоих детей. В апреле 2013 г она достигла 55 лет.

Посчитайте страховой стаж Жуковой. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? На какой вид пенсии она имеет право?

5. Комаренко Л.Л. изъявил желание перевести свой пенсионный капитал в негосударственный пенсионный фонд «Развитие», считая, что размер его страховой и накопительной части трудовой пенсии по старости значительно увеличится. За разъяснением он обратился к специалисту территориального отделения ПФР.

Имеют ли право граждане РФ осуществлять перевод своих пенсионных накоплений из ПФР в негосударственные пенсионные фонды? Если да, то определите порядок перевода. Как это отразится на размере будущей трудовой пенсии?

6. В ноябре 2013 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку № 1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.

Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

7. Тучин С.С. проработал 6 лет и 6 месяцев в местности, приравненной к районам Крайнего Севера по Списку № 2 и 6 лет по Списку № 2 в Пермской области. Его страховой стаж составляет 27 лет.

С какого возраста он приобретает право на трудовую пенсию по старости?

8. Менишикова С.И., 16 октября 1958 года рождения, решила обратиться за назначением пенсии сразу после достижения пенсионного возраста. В 1975 году она поступила на учебу в техникум, но через 2 года её пришлось прервать в связи с рождением ребёнка. Когда ребёнку исполнился 1 год, она возобновила учебу, перейдя на вечернее отделение, и одновременно начала работать няней в яслях. Проработав 3 года, она уволилась в связи с переводом её мужа-военнослужащего к другому месту службы. Ровно через год со дня переезда ей удалось поступить на работу в солдатскую столовую, где она и проработала 14 лет. Затем муж её вышел в отставку, они переехали в деревню к его матери, и Меньшикова больше не работала, занимаясь по настоящее время ведением хозяйства.

Имеет ли право Меньшикова на трудовую пенсию. Если да, то когда у Меньшиковой возникнет право на пенсию?

9. Труниной В.Г. 50 лет. 1 января 1972 года у нее родился сын, 1 января 1974 года – дочь. 1 марта 1976 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1981 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1983 году, в мае 1985 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 1990 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала.

Когда Трунина приобретет право на пенсию?

10. Антонова З.Г. поступила на первый курс института, после окончания в течение года работала на заводе, а затем поступила в аспирантуру и училась 3 года. Сразу после защиты диссертации у неё родился ребенок. Когда ребёнку исполнилось полтора года, она вышла на работу, но, поскольку ребенок часто болел, через 3 месяца ей пришлось работу оставить. К этому времени к ней переселилась ее 79-летняя бабушка. До своей смерти в 82-летнем возрасте бабушка проживала вместе с Антоновой, которая осуществляла уход за ней. Больше Андрианова не работала. В 2013 году ей исполнилось 55 лет.

Имеет ли она право на пенсию, и если да, то на какую?

11. Загадкиной О.М. исполнилось 50 лет и она обратилась в ТО ПФР за назначением досрочной трудовой пенсии по старости. Её общий трудовой стаж составил 26 лет, и все это

время она проработала воспитателем в детском саду. Среднемесячный заработок за 2000-2001 год составил 4500 рублей. Страховые взносы составили 20 350 рублей (на день выхода на пенсию).

Определите право на пенсию и размер пенсии Загадкиной.

12. Волгиной Ю. В., 53 лет, состоящая на учете в службе занятости в качестве безработной, обратилась в управление социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пенсии, указав, что ее общий стаж работы составляет 28 лет; с последнего места работы она уволилась по собственному желанию 1 год назад, зарегистрирована в качестве безработной и с тех пор, несмотря на обращение в органы занятости, трудоустроиться не может. Малинина Ю. В. слышала, что в таком случае пенсия может быть назначена досрочно.

Составьте мотивированный ответ инспектора управления на заявление Волгиной.

13. Пировой Е. И. получает трудовую пенсию по старости. На момент оформления пенсии в 2000 г. общий трудовой стаж Пировой Е. И. составил 35 лет. Выйдя на пенсию, Васильева Е. И. продолжала работу и через 2 года написала заявление на имя начальника территориального отдела социальной защиты населения с просьбой перерассчитать ее пенсию в сторону увеличения, представив справки о среднем заработке за эти годы по 4800 рублей в месяц.

Разъясните Васильевой Е. И., имеет ли она право на увеличение пенсии. Если да, то рассчитайте ей новый размер пенсии с учетом того, что:

- **среднемесячная заработная плата в стране за период, соответствующий заработку Пировой Е. И., была 1750 рублей;**
- **среднемесячная заработная плата в Российской Федерации за период с 1 июля по 30 сентября 2001 г. утверждена Правительством РФ в размере 1671 рубль.**

14. Песков обратился за назначением трудовой пенсии по старости и представил следующие документы:

- об учебе в СССР с сентября 1959 г. по август 1963 г.;
- об учебе за границей по межвузовскому обмену с сентября 1963 г. по июль 1965 г.;
- о работе в Москве инженером в объединении «Станкоимпорт» с августа 1965 г. по октябрь 1975 г.;
- о работе в Посольстве СССР в Болгарии с октября 1975 г. по декабрь 1988 г.;
- о работе в совместном советско-французском предприятии с января 1989 г. по октябрь 1991 г.;
- о работе в российской фирме за границей с февраля 1992 г. по ноябрь 1994 г.;
- о работе в немецкой фирме на территории России с января 1995 г. по март 1998 г. (причем заработная плата выплачивалась в иностранной валюте);
- о работе в Сбербанке с мая 1998 г. по ноябрь 2002 г.

Определите, из каких возможных периодов может быть исчислен заработок для назначения трудовой пенсии Пескову, и по какой формуле ему будет рассчитана трудовая пенсия по старости.

Практические задачи (пенсия по инвалидности)

1. За назначением ТППИ обратилась гражданка Гусева А.Г., в возрасте 50 лет. Имеет 3 группу инвалидности от общего заболевания, установленную БМСЭ 5.05.2010 г. Ее трудовая деятельность складывалась следующим образом:

- 19.04.78 – 19.02.94 – работа в НИИ (общие условия);
- 21.02.94 – 29.06.95 – находилась в декретном отпуске;
- 10.07.95 – 31.12.01 – работа в НИИ (общие условия);
- 1.01.02 – 4.03.2011 – работа у ИП.

Представила заработную плату за 200-2001гг. по данным перс. учета, среднемесячный заработок по справке составил 2066р., среднемесячная зарплата по стране за этот же период 1494р.50к.

За период 2002-2010 г.г. за гр. Сапожникову по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 63000 рублей по 7000 руб. ежегодно.

На какой вид трудовой пенсии может претендовать Гусева? Определите условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.

2. За трудовой пенсией по инвалидности обратился Козлов, в возрасте 52 лет, имеющий на своем иждивении двоих несовершеннолетних членов семьи – сына 19 лет, обучающегося в институте на дневном отделении, и дочь 17 лет. Королев имеет II группы от профессионального заболевания, установленную ФГУ МСЭ 15.05.2012 года.

Его трудовая деятельность складывается следующим образом:

- 15.05.1967 – 10.05.1979 – служба в армии по призыву;
- 15.06.79 – 1.07.82 – учеба в техникуме;
- 15.10.82 – 10.08.88 – работа по Списку №2 от 26.01.1991г.;
- 15.09.88 – 6.12.90 – находился на инвалидности II группы от профессионального заболевания, инвалидность снята 2.12.90г.;
- 5.01.91 – 12.07.97- работа по Списку №2 от 26.01.91г.
- 27.10.97 – 14.03.2011 – работа по Списку №2 от 26.01.91г.

За период 2002-2011 г.г. за гр. Королева по данным персонифицированного учета уплачено страховых взносов в сумме 81000 рублей по 9000 руб. ежегодно, отношение заработков составляет 1.2.

Определите право гр. Козлова на трудовую пенсию по инвалидности. При наличии такого права определите вид и условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Определите размер расчетного ПК капитала и размер ТППИ.

3. 22-летний Пашин А., имеющий стаж работы 1 год, в пьяной драке получил травму. В результате ему было установлено ограничение способности к трудовой деятельности I степени.
Будет ли Пашин иметь право на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере? Какими нормативными актами регулируется этот вопрос?

4. 19-летний военнослужащий, проходивший службу по призыву, рядовой Лазанов К. А. до призыва в армию нигде не работал. Через полтора года службы в октябре 2002 г. в ходе проведения специальной операции получил ранение и был признан инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности II степени.
В каком размере (в рублях с учетом индексации) назначена Лазанову К. А. пенсия по инвалидности?

5. 39- летний Трушников О.С. обратился с заявлением о назначении ему трудовой пенсии по инвалидности. Ему установлена 2 степень ограничения трудоспособности. Его общий страховой стаж составил 15 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01. 2001 года на день обращения составили 100 000 рублей. При проверке поступивших сведений было установлено, что инвалидность Трушникова наступила вследствие совершения кражи по месту работы. Трушников был осужден по ст.158 УК РФ и уволен с работы.
Определите право на пенсию и размер пенсии.

6. В территориальное отделение ПФР обратился Климов П.с., 35 лет, с заявлением о назначении пенсии по инвалидности. Он пояснил, что является инвалидом с детства и имеет 2 степень ограничения способности к трудовой деятельности, в настоящее время не работает.
Имеет ли право Климов на трудовую пенсию по инвалидности? Если да, то в каком размере?

7. Ветрову О.В. (40 лет) была установлена 3 степень ограничения способности к трудовой деятельности (в связи с несчастным случаем на производстве). Он обратился в ТО ПФР и предоставил следующие сведения: продолжительность страхового стажа 15 лет. Среднемесячный заработок за 2000-2001 годы составил 8800 рублей (по сведениям персонифицированного учета).

На иждивении имеет сына 9 лет. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование с 1.01.2002 года на день обращения за пенсией составили 28 000 рублей.

Определите право на пенсию и её размер. Влияет ли причина инвалидности на размер трудовой пенсии?

8. Трудовая деятельность Конева Ю.П. составляют следующие периоды: 2 года период обучения в высшем учебном заведении, 6 года период работы спасателем в профессиональной аварийно-спасательной службе. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, учтенного по состоянию на день, с которого ему назначается страховая часть трудовой пенсии – 10000 рублей, сумма пенсионных накоплений застрахованного лица, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается накопительная часть трудовой пенсии – 16 000 рублей. Конев имеет ограничения способности к трудовой деятельности II степени. Возраст заявителя 35 лет.

Определить размер трудовой пенсии по инвалидности.

9. 22 марта 2008 года за назначением пенсии по инвалидности обратился Зайцев (23 года). В августе 2007 года он был уволен из армии после окончания службы по призыву. В сентябре 2007 года на свадьбе друга стал зачинщиком драки и получил тяжелую травму позвоночника, в ноябре 2007 года Зайцева признали инвалидом 2 группы (2 степень ограничения способности к труду).

Определите право Зайцева на трудовую пенсию по инвалидности. С какого момента будет назначена пенсия? В каком размере?

10. Студен IV курса ВУЗа Олег Петров, 22 года, в период каникул получил травму и был признан инвалидом I группы. Страхового стажа не имел.

Имеет ли Михеев право на трудовую пенсию по инвалидности? Если имеет, назовите условия ее назначения и перечень необходимых для назначения пенсии документов.

11. Гражданин Узбекистана Алкаев, 50 лет, в феврале 2013 года работая по трудовому договору в РФ, получил бытовую травму. В настоящее время он находится на лечении в медицинском учреждении и по прогнозам врачей тяжелая травма позвоночника может привести к ограничению трудовой деятельности.

Куда следует обратиться Алкаеву для установления группы инвалидности. Имеет ли он право на получение трудовой пенсии по инвалидности на территории РФ?

Практические задачи (пенсии по потере кормильца)

1. В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 6 лет, а другому 10 лет). Сестра умершего, Сергеева Ольга, которой 17 лет, ухаживает за детьми брата и не работает. Вдова умершего, 45 летняя Иванова Л.Б. работает. Трудятся также его родители, хотя и являются пенсионерами.

Кто из перечисленных лиц имеет право на пенсию по потере кормильца? Какова продолжительность выплаты пенсий?

2. Вдове Егошиной Л.С. исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией по случаю потере кормильца и пенсию ей назначили. Через некоторое время она вступила в новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

3. В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть (базовая составляющая) пенсии на день смерти составила 2562 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

Определите страховую часть (её базовую составляющую) трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

4. Пенсионер по старости работал с 18 января 2002 г. до 10 февраля 2003 г. без каких-либо перерывов. Проработав 12 полных месяцев, он обратился за перерасчетом пенсии. Страховая часть его трудовой пенсии по старости 900 руб. Страховые взносы за проработанный период с 18 января 2002 г. по 10 февраля 2003 г., в том числе и за два неполных месяца работы – январь 2002 г. и февраль 2003 г., составили 6720 руб.
Имеет ли право на перерасчет страховой части пенсии пенсионер по старости?

Произведите перерасчет страховой части пенсии.

5. Подполковник Мирнов С.А. погиб, подорвавшись на mine в ходе контртеррористической операции. У него осталась семья, состоящая из работающей жены 30 лет, детей восьми и шести лет и неработающей матери 57 лет, получающей трудовую пенсию по старости.
Кто из членов семьи Мирнова С. А. имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?
6. Инженер Углов М. М. в возрасте 40 лет погиб от несчастного случая на производстве. На момент смерти общий трудовой стаж Углова М. М. составлял 24 года, средний заработок — 2600 рублей в месяц. Совместно с Кругловым М. М. проживали его трудоспособная, но безработная жена, трое детей в возрасте 6, 9 и 15 лет, мать 65 лет, получающая пенсию по старости. В связи со смертью Круглова М. М. семья обратилась за назначением пенсии.
Кто из членов семьи Углова М. М., и в каком размере имеет право на пенсию по случаю потери кормильца?
7. 23-летний Семенов, имевший работающую жену того же возраста, ребенка четырех лет, неработающую мать 45 лет, которая была занята уходом за внучкой, и работающего отца 50 лет, после окончания действия отсрочки от призыва (как гражданин, имеющий ребенка в возрасте до трех лет) был призван на военную службу и погиб вследствие военной травмы.
Определите членов семьи умершего имеющих право на получение пенсии по случаю потери кормильца и на основании, каких норм права.
8. 75-летняя бабушка погибшего в автомобильной катастрофе Волкова обратилась в отдел социальной защиты с заявлением о назначении ей пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что, получая социальную пенсию, она находилась на иждивении внука. Заявительница пояснила, что у нее также имеются дочь и сын, не достигшие пенсионного возраста, однако они с ней не проживают, нигде не работают и не зарегистрированы в качестве безработных.
Будет ли назначена Зайцевой пенсия по случаю потери кормильца? Если да, то каков будет ее размер?

Раздел 3. Обязательное социальное страхование. Пособия и компенсационные выплаты. (ПЗ-3.1-3.5.)

Тема 3.1. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. (ПЗ-3.1.)

Практические задачи

1. В соответствии с трудовым договором Петров должен был приступить к работе в качестве менеджера 1 сентября. С этого числа он к работе не приступил, так как заболел. Придя на работу 20 Сентября, Петров предъявил больничный листок для выплаты ему пособия по временной нетрудоспособности, его трудовой стаж 5 месяцев.

Имеет ли Петров право на данное пособие, и в каком размере?

2. Ребёнок Ивановой О.Л. 9-ти летний Иван заболел дифтерией, и матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком на 25 календарных дней. Однако пособие по временной нетрудоспособности по месту работы ей оплатили лишь за 15 календарных дней.

Законны ли действия бухгалтера? Если да, то как в данном случае будет начислено пособие по временной нетрудоспособности?

3. Курочкина М.Г. работница комбината детского питания была временно нетрудоспособна с 10.01.2008 г. по 02.02.2008 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2007 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2008 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Курочкина за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

4. Менеджеру Вилкову О.Л. по его просьбе был предоставлен кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. В период нахождения в отпуске он заболел и был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября. Лечащий врач выдал ему листок нетрудоспособности.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

5. 1 июня Рожкова А.С. поступила в лесхоз в качестве сезонной рабочей и заключила трудовой договор сроком на 2 месяца. С 19 июня по 10 сентября она была нетрудоспособна в связи с заболеванием - воспалением легких. В лесхозе оплатить ее листок нетрудоспособности отказались, предложили обратиться за пособием в региональное отделение Фонда социального страхования РФ.

Правильно ли в лесхозе отказали Рожковой в назначении пособия? Куда она может обратиться с жалобой? Как в данном случае определяется размер пособия?

Тема 3.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. (ПЗ-3.2.)

Практические задачи

1. Преподаватель Смирнова Р.О. пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы

(сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней.

Является ли данное происшествие несчастным случаем на производстве?

2. Между ООО «Вымпел» и Мироновым И.К., находившимся по своей основной работе в отпуске без сохранения заработной платы, был заключён договор подряда на один год (с 1 апреля 2011 года по 31 марта 2012 года), в соответствии с которым Миронов на автокаре выполнял разгрузочные работы. При этом Миронов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале. 10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%. 13 февраля он обратился в отделение Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд.

Какое решение должно быть вынесено судом по иску Миронова?

3. Омаров О.Е. работал в ООО «Правда», где получил трудовое увечье в январе 2009 года, вследствие чего в мае того же года был признан инвалидом II группы. В апреле 2009 года ООО «Правда», было признано банкротом, но Омаров в список кредиторов внесён не был. В январе 2010 года Сазонов обратился в Фонд социального страхования с заявлением о назначении и выплате ему пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат, а также компенсации морального вреда. Страховщик произвёл назначение ежемесячных страховых выплат с 6 января 2009 года, а в удовлетворении требований о выплате пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат и компенсации морального вреда отказал. Не согласный с частичным удовлетворением своих требований Омаров обратился с иском в суд.

Имеются ли основания для удовлетворения исковых требований Сазонова?

4. Абакумов В.В., работавший летчиком авиапредприятия "Сибирь", был направлен работодателем в командировку в Нигерию, с правительством которой у него заключён контракт на перевозку грузов. 14 сентября 2010 года при посадке самолёта в одном из аэропортов Абакумов был ранен в голову, в связи с чем не мог трудиться в течении месяца (диагноз - проникающее ранение мягких тканей головы). Затем он продолжал трудовую деятельность. В конце января 2011 года наступили тяжёлые последствия перенесённой травмы головы, которые привели к частичной (на один глаз) потере зрения пострадавшим, а в мае 2011 года МСЭ

установила 100% утрату Вавиловым профессиональной трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового увечья.

Имеет ли право Абакумов на ежемесячную страховую выплату? Если да, то в каком размере?

5. Ладыгина О.С. работала крановщиком в СМУ и получила в 2011 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2011 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Комиссия в результате расследования указанного происшествия пришла к выводу, что данный несчастный случай наступил вследствие грубой неосторожности пострадавшей, что составил – 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности – 25000 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2012 г.

Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Ладыгиной.

6. Смирнов, работавший шахтёром на шахте "Рассвет", расположенной в г. Белове, погиб 21 марта 2011 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 27000 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2011 года.

Кто из указанных членов семьи имеет право на получение страховых выплат? Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, приходящегося на каждого иждивенца.

7. Грузчику Петрову старшим мастером было поручено выполнение вручную погрузочно-разгрузочных работ вертушек массой 80 кг каждой на площадке детского сада. При этом, мастер, не проинструктировав работника, ушёл с площадки детского сада на другой участок работы. При опускании из вертушек, вследствие своей невнимательности, Петров уронил её на себя и получил перелом рёбер с утратой 50% профессиональной трудоспособности. Комиссия по расследованию несчастного случая признала его вину в возникновении несчастного случая в форме грубой неосторожности (50%), а потому на основании её заключения размер ежемесячных страховых выплат Петрову был уменьшен. Не согласный с заключением комиссии и изданным на её основании приказом работодателя Петров обратился с иском в суд об отмене решения комиссии и приказа начальника в части установления его вины в размере 50% в возникновении несчастного случая.

Подлежит ли иск Петрова удовлетворению?

Тема 3.3. Обязательное медицинское страхование Медицинская помощь и лечение. (ПЗ-3.3.)

Практические задачи

1. У Борисова С. А. случился сердечный приступ.

Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова С. А. не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и с требованием привлечь виновных к ответственности.

Какими должны быть ответ и действия прокурора?

2. Пятилетний Мищенко В., сын вынужденной переселенки из Республики Дагестан, заболел. Мать обратилась в детскую поликлинику г. Иваново. Здесь ей в обслуживании ребенка отказали под предлогом того, что ни мать, ни ее ребенок в г. Иваново не зарегистрированы.

Правомерен ли отказ поликлиники? В роли адвоката дайте обоснованный ответ матери.

3. Тарасов А. В. по настоянию врачей решился на удаление желчного пузыря. Главный врач больницы, к которому обратился больной по поводу операции, сказал Тарасову А. В., что эта операция будет стоить 11 тыс. рублей. У больного таких денег не было, и он обратился за помощью в отдел социальной защиты населения.

Какой ответ должен дать Тарасову А. В. инспектор отдела на вопрос о правомерности предложения главного врача больницы?

4. В негосударственную аптеку «Мединкор» обратился инвалид Великой Отечественной войны Бровкин А. С. Он предъявил рецепт на бесплатный отпуск лекарства. Инвалиду в отпуске лекарства отказали, объяснив, что право на бесплатное получение лекарства он может реализовать только в государственной аптеке.

Правомерен ли отказ работника аптеки?

5. Гусев И. В., инвалид боевых действий на территории других государств, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости не использованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2009—2010 гг.

В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте мотивированный ответ заявителю.

6. Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова

отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно.

Права ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании.

7. В текущем году 55-летний Никитин А. А. получил удостоверение ветерана военной службы.

Имеет ли он право на бесплатное получение лекарственных средств по рецептам врачей?

8. По вине врача, поставившего неправильный диагноз острого аппендицита, у Кирпоноса С. В. произошло воспаление брюшной полости, которым он болел в течение трех месяцев. Страховая компания «Медстрахсервис», выдавшая полис обязательного медицинского страхования, отказалась составить заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании материального ущерба.

Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных по договорам обязательного медицинского страхования? Какими правовыми нормами регламентируется этот вопрос?

9. В отдел социальной защиты населения обратился Дудкин А. В., неработающий инвалид и имеющий ограничение способности к трудовой деятельности II степени от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий.

В роли инспектора отдела социальной защиты дайте в соответствии с законодательством ответ заявителю о наличии или отсутствии у него права на бесплатную путевку.

Тема 3.4. Социальное обслуживание. (ПЗ-3.4.)

Практические задачи

1. В управление социальной защиты и социального обслуживания населения по месту жительства обратилась внучка 89-ти летнего Зуева с просьбой поместить её деда в дом-интернат для инвалидов и указала в заявлении, что Попов получает пенсию по старости 6 000 рублей, проживает вместе с внучкой и её семьей в однокомнатной квартире, последние 5 месяцев находился на излечении в психиатрической больнице.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

2. В отдел социальной защиты населения с ходатайством о направлении Антоновой С.Ю. в дом-интернат обратился директор комплексного центра социального обслуживания населения. В своем ходатайстве он указал, что Зайцева 1959 г.р.

страдает психоневрологическим заболеванием. Проживает в двухэтажном деревянном доме у дальних родственников. Сама одинокая, детей и близких родственников у нее нет, самостоятельно себя обслуживать не может. Раздает посторонним людям деньги, сама живет без денег, голодная, но в дом инвалидов переезжать жить не хочет. Размер пенсии 4300 рублей.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

3. Егорова А.В. обратилась с заявлением, в котором просит принять её в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания и оказать материальную помощь. Ей 66 лет. Она получает пенсию в размере 4000 рублей, т.к. имеет маленький стаж. Проживает в холодной угловой сырой квартире на первом этаже, а после сильного дождя её одежда и обувь стали непригодны для ношения.

Какое решение должно принять управление социальной защиты и социального обслуживания населения?

4. Фокина Е.Д., одинокая пенсионерка 78 лет, после 3-летнего пребывания в доме-интернате для инвалидов обратилась в администрацию с заявлением об отказе от услуг этого учреждения и возврате ей однокомнатной квартиры, в которой она проживала ранее по договору социального найма. Администрация дома-интерната пояснила, что у нее нет родственников, которые могут ее содержать и обеспечить необходимый уход, а квартира, которую она занимала ранее, уже передана другой семье.

Правомерен ли отказ администрации?

В каких случаях граждане могут отказаться от услуг дома-интерната?

5. Жиллов А.А., инвалид II группы, получающий ежемесячную денежную выплату, обратился в отдел социальной защиты по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить новейший протез американского производства.

Будет ли удовлетворена просьба Жилова?

6. Сидоров А.Е. - инвалид I группы вследствие военной травмы, проживает в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Неоднократно он нарушал порядок в доме интернате (распивал алкогольные напитки, грубил персоналу и соседям), за что имел общественное порицание, вынесенное общим собранием проживающих в доме – интернате. Директор дома – интерната за неоднократное нарушения порядка принял решение перевести Сидорова в специальный дом-интернат.

Правомерны ли действия директора? Каков порядок обжалования неправомερных действий?

7. Соседи, проживающие на одной лестничной площадке с пожилой женщиной, обратились в отдел социальной защиты населения с просьбой о помощи. В своем заявлении они указали, что их соседка 77 летняя Шарова А.С. очень сильно болеет, практически не ходит, не может приготовить себе еду, в антисанитарные условия, поскольку не кому её убрать. Родственников у Шаровой нет. Сами соседи то же пожилые люди и не могут ей оказывать полноценный уход.

Имеет ли Шарова право на социальное обслуживание? Если да, то, на какие виды? Каков порядок предоставления ей социальных услуг?

Тема 3.5. Льготы по системе социального обеспечения. (ПЗ-3.5.)

Задание 1. Укажите категорию субъектов права, в которую включаются следующие лица:

- ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
- граждане, занятые на работах с химическим оружием;
- специалисты ядерного оружейного комплекса;
- ветераны, инвалиды и участники войны;
- инвалиды с детства;
- дети-сироты;
- семьи, имеющие детей-инвалидов;
- жертвы политических репрессий;
- бывшие несовершеннолетние узники концлагерей;
- Герои СССР, РФ и полные кавалеры ордена Славы трех степеней и их семьи;
- **Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой славы и их семьи.**

Задание 2. Определите, для каких из перечисленных субъектов соответствующая льгота является льготой в рамках системы социального обеспечения, и сделайте пометки в правом столбце таблицы.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются	Отраслевая принадлежность льготы
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях	
граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации	
граждане, которые уволены с военной службы и поступают в высшие учебные заведения, реализующие военные профессиональные образовательные программы (военно-учебные заведения), на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также	

участники боевых действий	
чемпионы Олимпийских игр	
победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	
члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

В число лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения относятся:

- *ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации;
- граждане, занятые на работах с химическим оружием;
- специалисты ядерного оружейного комплекса;
- инвалиды с детства;
- *семьи, имеющие детей-инвалидов;
- *бывшие несовершеннолетние узники концлагерей.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Финансовая система обязательного социального страхования: правовой аспект.
4. Формы и виды социального обеспечения.
5. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
6. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
7. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
8. Юридическое значение страхового стажа в социальном обеспечении.
9. Пенсионное правоотношение: понятие, сущность, виды, общая характеристика.
10. Страховые пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
11. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
12. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по старости.
13. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет: общая характеристика.
14. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий за выслугу лет военным служащим.

15. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий федеральным государственным служащим.
16. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам ОВД.
17. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий сотрудникам таможенных органов.
18. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий участникам Великой Отечественной войны.
19. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
20. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий лицам, проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
21. Право на одновременное получение двух пенсий.
22. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по инвалидности.
23. Установление инвалидности. Степень ограничения трудоспособности.
24. Правовое регулирование назначения и выплаты пенсий по случаю потери кормильца.
25. Социальные пенсии: общая характеристика.
26. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
28. Правовой статус субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
29. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, порядок расчета и выплат.
30. Условия и порядок выдачи листка временной нетрудоспособности.
31. Пособие по временной нетрудоспособности при протезировании в стационаре и при санаторно-курортном лечении.
32. Пособие при уходе за больным ребенком и при карантине условия назначения, порядок расчета и выплат.
33. Порядок предоставления отпуска по беременности и родам. Пособие по беременности и родам.
34. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
35. Пособие на погребение: размер, порядок назначения и выплаты.
36. Пособие по безработице: размер, сроки и порядок выплаты.
37. Субъекты обязательного медицинского страхования: правовой статус.
38. Правовое регулирование материальной помощи безработным.
39. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
40. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
41. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
42. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.
43. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
44. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми.
45. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
46. Правовые основы формирования бюджета Пенсионного фонда РФ и его исполнение.
47. Правовые основы формирования бюджета фонда социального страхования РФ и его исполнение.
48. Правовые основы формирования бюджета фонда обязательного медицинского страхования и его исполнение.
49. Полномочия федеральных органов государственной власти в системе обязательного социального страхования.

50. Территориальные программы в области социального обеспечения.

Электронный семинар**Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

1. Охарактеризуйте предмет права социального обеспечения.
2. Определите особенность метода права социального обеспечения.
3. Изучив Конституцию РФ укажите 6 норм (статей) в области социального обеспечения

Электронный семинар**Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Пенсионная система России на современном этапе.**

1. Выделите основные этапы становления пенсионной системы.
2. Определите отличия государственного пенсионного обеспечения от обязательного пенсионного страхования.
3. Раскройте виды страховых пенсий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.3	
		Заочная форма обучения - ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ -ПК-15.1	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-15.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Права социального обеспечения, владеет терминологической базой. Умеет разрабатывать документы правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот и выплат).	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, используемых в Праве социального обеспечения. Корректно и юридически точно составляет заявления, обращения, жалобы, претензии, ходатайства в органы государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот, начисления и выплат социальных платежей).

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, в частности, в Праве социального обеспечения.	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Права социального обеспечения, владеет терминологической базой. Умеет разрабатывать документы правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот и выплат).	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, используемых в Праве социального обеспечения. Корректно и юридически точно составляет заявления, обращения, жалобы, претензии, ходатайства в органы государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. по вопросам предоставления социальных льгот, начисления и выплат социальных платежей).

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний,	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно

изложенных в тексте нормативно-правового акта.	нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права, к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе. Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

1. Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.
2. Как формировалось законодательство о социальном обеспечении.
3. В чем суть права социального обеспечения как самостоятельной отрасли российского права?
4. Раскройте функции социального обеспечения.
5. Определите предмет, метод, систему права социального обеспечения.
6. Назовите источники права социального обеспечения.
7. Определите виды правоотношений по социальному обеспечению:
8. материальные, процедурные, процессуальные.
9. Сформулируйте понятие и раскройте виды стажа.
10. В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

нетрудоспособностью

*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения
судебной защитой прав и законных интересов граждан

2. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

*реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения
обращением в государственные органы
судебной защитой прав и законных интересов граждан

3. Правоотношения в сфере социального обеспечения включают процедурные правоотношения, возникающие в связи с:

*установлением юридических фактов
предоставления компенсационных выплат
защитой прав

4. Правоотношения по социальному обеспечению являются:

абсолютными

деликтными

*относительными

5. Для возникновения правоотношений по социальному обеспечению требуется:

волеизъявление гражданина, реализующего свое право
волеизъявление государственных органов
волеизъявлений не требуется

6. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

*временная нетрудоспособность работника
*смерть гражданина
введение военного положения
трудоустройство
получение гражданства

7. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

землетрясение
*бедность
*болезнь гражданина
наводнение
невыплата заработной платы

8. Правообразующие юридические факты в сфере социального обеспечения:

*карантин
 расторжение трудового договора
 *инвалидность
 заключение трудового договора
 выполнение работ, оказание услуг

9. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

несчастный случай на производстве
 *смерть обеспечиваемого пенсионера
 Профессиональное заболевание

10. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

*смерть обеспечиваемого
 *трудоустройство безработного
 протезирование по медицинским показаниям
 карантин
 травма

11. Правопрекращающие юридические факты в сфере социального обеспечения являются:

операции по ЭКО
 заболевание
 *смерть обеспечиваемого пенсионера
 *трудоустройство безработного
 установление инвалидности

12. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение пенсии
 на получение заработной платы
 на участие в выборах

13. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

право на обращение в суд
 право на труд
 *право на социальное обслуживание

14. Субъективные права граждан в сфере социального обеспечения:

на получение жилья
 *право на медицинскую помощь
 право определять размер пенсии

15. Субъективные обязанности граждан в сфере социального обеспечения:

*вовремя являться для перерегистрации в качестве безработного
 Право определять размер пособия
 обязанность уплачивать налоги

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

ВАРИАНТ № 1

Вариант №1.

№, № задания	Оценка	Формулировка задания
1	20	Сыну Волошиной, являющемуся инвалидом с детства, 14 лет. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство, но участковый врач Меньшикова отказалась его выписать, сославшись на то, что оно не входит в перечень лекарств, отпускаемых бесплатно. Права ли врач Меньшикова? Дайте мотивированный ответ в качестве инспектора страховой компании (страховой медицинской организации).
2	20	Сухоруков, работающий у индивидуального предпринимателя Рудакова, решил проверить, уплачивает ли последний страховые взносы в Фонд социального страхования и обратился в отделение Фонда с требованием выдать соответствующую справку. Сотрудник Фонда ему отказал, объяснив, что у него и так много работы и что такого рода информацию надо требовать у работодателя. Имеет ли право Сухоруков на получения информации об уплате за него работодателем страховых взносов непосредственно в Фонде социального страхования? Аргументируйте свой ответ.
3	20	Мирова О.П. 1963 года рождения имеющая пятерых детей, проходила профессиональное обучение в течение 2 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала в текстильной промышленности – вязальщицей, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности. Со ссылкой на правовые нормы определите продолжительность страхового стажа Мировой. Имеет ли она право на досрочное пенсионное обеспечение.
4	20	Составьте сравнительную таблицу видов страховых пенсий: вид страховой пенсии; круг лиц, имеющих право на пенсию; условия назначения пенсии.
5	20	Раскройте состав набора социальных услуг предоставляемый гражданам РФ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

*Пенсионный фонд РФ

- *Фонд социального страхования РФ
- *фонды обязательного медицинского страхования
- Стабилизационный фонд

2. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- *Пенсионный фонд РФ
- *Фонд социального страхования РФ
- Государственный фонд занятости населения РФ

3. Финансовой основой системы обязательного социального страхования в РФ являются:

- *Фонд социального страхования РФ
- Государственный фонд занятости населения РФ
- *фонды обязательного медицинского страхования

4. Централизованными формами социального обеспечения являются:

- *обязательное социальное страхование
- *социальное обеспечение за счет бюджетных средств
- *смешанная форма социального обеспечения, применяемая для определенных специальных субъектов
- добровольное страхование

5. Централизованными формами социального обеспечения являются:

- *обязательное социальное страхование
- *социальное обеспечение за счет бюджетных средств
- обеспечение на социально-партнерских началах

6. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *правосубъектности
- *социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

7. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *правосубъектности
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

8. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

- *социальных рисков, при наступлении которых предоставляется социальное обеспечение
- институт среднемесячного заработка
- институт сроков

9. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

расследования и учета несчастных случаев

*трудового стажа

*пенсионного обеспечения

*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

10. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

*трудового стажа

*пенсионного обеспечения

*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

содержания детей в детских учреждениях

11. Структура Общей части права социального обеспечения как отрасли содержит институт:

расследования и учета несчастных случаев

*пенсионного обеспечения

*обеспечения по страхованию пострадавших на производстве и их семей

содержания детей в детских учреждениях

12. Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу предоставления в порядке социального страхования и социального обеспечения денежных выплат, _____ лекарственной помощи, социальных услуг либо льгот.

экономической

*медицинской

Добровольной

13. Право социального обеспечения является отраслью:

публичного права

частного права

*смешанного (частно-публичного) характера

14. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

*распределительный характер

*специфический круг субъектов

*специфика объектов отношений

равенство и автономия субъектов

15. Основополагающими для отношений по социальному обеспечению граждан являются следующие специфические черты:

*специфика объектов отношений

*специфика социальных фактов

*законодательное закрепление норм социального обеспечения

верифицированность

16. _____ права социального обеспечения – сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.

метод

*предмет

Источник

17. _____ права социального обеспечения – это совокупность приемов и способов правового регулирования отношений по социальному обеспечению граждан.

Предмет

источник

*метод

18. Признаком метода права социального обеспечения является:

*относительная автономность субъектов по отношению друг к другу

*абсолютный характер прав граждан

свобода предпринимательской деятельности

19. Признаком метода права социального обеспечения является:

*абсолютный характер прав граждан

свобода предпринимательской деятельности

неотвратимость наказания

20. Принципом права социального обеспечения является:

*осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета

*многообразие видов социального обеспечения;

*гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума
обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

21. Принципом права социального обеспечения является:

*всеобщность социального обеспечения

*установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека

*предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому члену общества без какой-либо связи с их трудовой деятельностью
обеспечение права на подачу жалобы

22. Принципом права социального обеспечения является:

*дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально значимых обстоятельств

*многообразие видов социального обеспечения

*всеобщность социального обеспечения

единство и дифференциация условий труда

23. Принципом права социального обеспечения является:

- *осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета
- *установление уровня социального обеспечения, гарантирующего достойную жизнь человека
- договорный характер отношений
- обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

24. Принципом права социального обеспечения является:

- договорный характер отношений
- *многообразие видов социального обеспечения
- законность
- обеспечение права на обязательное социальное страхование работников

25. Межотраслевой принцип обеспечения права на охрану здоровья в праве социального обеспечения:

- *действует
- не действует
- действует в случае прямого указания в федеральном законе

26. Межотраслевой принцип государственной поддержки материнства, отцовства и детства в праве социального обеспечения:

- *действует
- не действует
- действует в случае прямого указания в федеральном законе

27. Межотраслевой принцип обеспечения права на защиту от безработицы в праве социального обеспечения:

- *действует
- не действует
- действует в случае прямого указания в федеральном законе

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере корпоративного права, а также особенности деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (корпоративной организации). Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (корпоративной организации).

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, достигает их частично.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области корпоративного права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент не может установить и оценить данные в корпоративно-правовой сфере.
3	Студент затрудняется самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с ошибками оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом (либо без учета) особенностей деятельности конкретного органа (организации)
4	Студент разрешает правовые коллизии с учетом некоторых особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с неточностью оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)
5	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования корпоративных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в корпоративно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

- 0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;
- 41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;
- 65 – 79 балла – «хорошо»;
- 80 и более баллов – «отлично».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Раскройте организационно-правовые формы социального обеспечения в России.

Вопрос: Как исчисляется и доказывается стаж.

Задание: Имеет ли права священнослужитель на страховую пенсию по старости?

Билет 2.

Вопрос: Определите виды правоотношений по социальному обеспечению: материальные, процедурные, процессуальные.

Вопрос: В чем заключается содержание и значение страхового стажа?

Задание: Куда следует обратиться и какие документы предоставить для назначения и получения пособия на погребение.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Право социального обеспечения» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 и 3 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Право социального обеспечения» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Право социального обеспечения». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23261>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34494>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа : http://siu.ganepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: закон РФ от 12 фев. 1993 № 4468-1: [ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016] // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. — 1993. — № 9. — Ст. 328.
3. О дополнительных гарантиях и компенсациях военнослужащим, проходящим военную службу на территориях государств Закавказья, Прибалтики и Республики Таджикистан, а также выполняющим задачи в условиях чрезвычайного положения и при вооруженных конфликтах: закон РФ от 21.01.1993 № 4328-1: [ред. от 02.07.2013] // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1993. — № 34. — ст. 1395.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 № 323-ФЗ: [ред. от 03.07.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
5. О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих,

сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы: постанов. Правительства РФ от 31 дек. 2004 № 911: [ред. от 29.12.2016] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 2. – Ст. 166.

6. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постанов. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941: [ред. от 29.12.2016] // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России- <http://pfrf.ru>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Видеостудия для вебинаров	Места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagniтофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор. экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории

государства и права

Протокол от «_28_» __08_2017_ г.

№_9_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.2.2

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Д-р.истор.наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права
Недзелюк Татьяна Геннадьевна

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Данилов Игорь Борисович

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Правовые документы	28
6.4. Интернет-ресурсы	28
6.5. Иные источники	28
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-2.1	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов; исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-2.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1, Заочная форма обучения - ПК-2.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК - 2.1	на уровне знаний: - основных понятий римского права для применения в профессиональной деятельности; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (18 часа лекций, 18 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 20 часов (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 8 часов (4 часа лекций, 4 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Место дисциплины –

Римское право (Б1.В.ДВ.2.2) изучается на 1 курсе (2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр)

заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На очно-заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме:

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.8	Теория государства и права
Б1.В.ОД.3	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ОД.9	Правовое регулирование инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.1.1	Логика
Б1.В.ДВ.1.3	История

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	30	8		8		14	
Тема1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	8	2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	8	2		2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	14	4		4		6	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2	Вещное, обязательственное и наследственное право	36	10		10		16	
Тема 2.1	Вещное право	12	4		4		4	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Обязательственное право	14	4		4		6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Наследственное право	10	2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
	Выполнение реферата	6					6	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72 2 54	18		18		36	ак. ч. З.Е. ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	4		6		22	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	10	2		2		6	О - 1.1; Т – 1.1;
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	8			2		6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	14	2		2		10	О – 1.3 Т – 1.3
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	36	4		6		24	
Тема 2.1	Вещное право	36	4		6		24	О – 2.1, 2.2, 2.3 ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
	Выполнение контрольной работы по курсу	4					4	КР
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72 2 54	8		12		50	ак. ч. З.Е. ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	2		2		28	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права		2		2		28	О - 1.1; 1.2; 1.3 Т – 1.1; 1.2; 1.3
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс							
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья							
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	32	2		2		28	
Тема 2.1	Вещное право		2		2			О – 2.1, 2.2, 2.3 ПЗ – 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
	Выполнение контрольной работы по курсу	4					4	КР
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72 2 54	4		4	4	60	ак. ч. З.Е. ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо.д от	лр/эо.д от	пз/эо.д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья	32	2		2		28	Электронный семинар
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	20	2				18	
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс							
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	12			2		10	
Раздел 2.	Вещное, обязательственное и наследственное право	32	2		2		28	Электронный семинар
Тема 2.1	Вещное право	34	2		2	2	28	
Тема 2.2.	Обязательственное право							
Тема 2.3.	Наследственное право							
Выполнение контрольной работы по курсу		4					4	КР
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72 2 54	4		4	4	60	ак. ч. З.Е. ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья

Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права

Предмет курса. Классификация римского права. Основные этапы развития римского права. Римское право древнейшего периода. Источники права: обычное право, законодательство римских царей, Законы XII таблиц (450 г. до н. э.). Постановления народного собрания. Постановления Сената. Квиритское право. Манципация. Сервитуты. Обязательства из договоров. Деликты. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Источники права: эдикты преторов, сенатус-консульты, законодательство императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Дигесты. Римское право постклассического периода. Источники права: законодательство императоров, деятельность юристов. Закон о цитировании юристов (426 г.). Кодификации. Систематизация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Изменение форм гражданского процесса. Историческое значение римского права.

Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс

Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса. Значение литисконтестации. Исполнение решения. Реституция. Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии. Формула иска.

Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья

Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опекa и попечительство. Римские граждане. Юридические лица. Римская фамилия. Лица своего права и лица чужого права. Условия действительности брака. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов. Помолвка. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть.

Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право

Тема 2.1. Вещное право

Понятие и виды вещей. Понятие и виды вещных прав. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление и защита права собственности. Бонитарное обладание. Традиция как способ установления бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Защита: Публицианов иск и эксцепции. Владение: понятие, виды. Значение материального и волевого элементов. Завлечение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание. Владение и собственность. Защита владения. Сервитуты: возникновение, прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские сервитуты. Защита сервитута. Залоговое право.

Тема 2.2. Обязательственное право

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения. Виды контрактов: вербальные, литеральные, консенсуальные, реальные. Безымянные контракты. Мены. Оценочный договор. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения. Деликты. Деликты гражданского права, преторского права. Закон Аквилы. Квази-деликты.

Тема 2.3. Наследственное право

Понятие и виды наследования. Наследование по гражданскому праву. Наследование по преторскому праву. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы. Необходимое наследование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	<i>Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья</i>	
Тема 1.1.	Периодизация римского права. Источники римского права	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания.
Тема 1.2.	Защита прав. Гражданский процесс	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Лица в римском праве. Брак и семья	Устный ответ на вопросы. Письменный ответ на вопросы.
Раздел 2	<i>Вещное, обязательственное и наследственное право</i>	
Тема 2.1	Вещное право	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.2.	Обязательственное право	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания

		Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Наследственное право	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Периодизация римского права. Источники римского права (О - 1.1)

1. Дайте общую характеристику периодизации истории римского права. Перечислите источники римского права.
2. В чем состоят принципиальные отличительные особенности Свода законов Юстиниана от других римских правовых источников?
3. Укажите формы правообразования в римском праве.
4. Назовите наиболее выдающихся представителей римской юриспруденции, получивших право давать официальные консультации

Тема 1.2. Защита прав. Гражданский процесс (О - 1.2)

1. Дайте определение понятия «actio»
2. Назовите и охарактеризуйте виды гражданского процесса в Риме
3. Что именуют особыми средствами преторской защиты?
4. Соотнесите структуру формулы иска и структуру логической нормы права
5. Законный срок и исковая давность – синонимичны ли данные конструкции?

Тема 1.3. Лица в римском праве. Брак и семья (О - 1.3)

1. Дайте определение понятий «персона» и «caput»
2. Каким требованиям должен отвечать римский гражданин, чтобы считаться квиридом?
3. Охарактеризуйте понятия «правоспособность» и «дееспособность» в классическом римском праве
4. Раскройте содержание понятия «patria potestas».
5. Назовите формы заключения римского брака.

Тема 2.1. Вещное право (О - 2.1)

1. Назовите и раскройте содержание классификации вещей в римском праве

2. Каков смысл термина «манципация»?
3. Совпадают ли основания классификации вещей в римском праве и современном гражданском праве РФ?
4. Что подразумевали римские юристы под «недвижимостью»? Совпадает ли значение термина «недвижимость» в римском праве с современным значением в российском гражданском законодательстве?
5. Раскройте содержание дефиниций: вещи родовые и индивидуально определенные, заменимые и незаменимые, внеоборотные?

Тема 2.2. Обязательственное право (О - 2.2)

1. Охарактеризуйте обязательство как правовое явление. Выделите основания возникновения обязательств.
2. Какие виды обязательств существовали в классическом римском праве?
3. Что именуют надлежащим и ненадлежащим исполнением обязательств?
4. Какую ответственность предусматривали Законы XII таблиц и Институции Гая за неисполнение обязательств?

Тема 2.3. Наследственное право (О - 2.3)

1. Что является предметом правового регулирования римского права?
2. Поясните, что именуют правопреемством? Какие виды правопреемства существовали в классическом римском праве?
3. Уточните значение понятия «наследственная масса»
4. Дайте определение следующим понятиям: «завещание», «наследственный отказ», «универсальное правопреемство», «сингулярное правопреемство», «легат», «фидеикомисс», «наследственная трансмиссия», «выморочное имущество».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс. Лица. Брак и семья
Выберите один правильный ответ: Преторское право – результат нормотворчества народа суда *магистратов⁵ юристов
Выберите один правильный ответ: "Вечный эдикт" был разработан при императоре: *Адриане Сервии Туллии Юстиниане Валентиниане
Выберите один правильный ответ: Совокупность обычаев как источников права – это право: естественное *обычное цивильное вещное
Выберите один правильный ответ: Часть формулы, содержащая возражение ответчика против иска: *эксцепция интенция демонстрация кондемпнация
Выберите один правильный ответ:

⁵ Правильный ответ в тексте обозначен «звездочкой» (*)

Иск, направленный на признание права лица в отношении определенной вещи: личный *вещный цивильный преторский
Выберите один правильный ответ: Какое родство исторически первым получило признание со стороны римского права: патриархальное когнатическое *агнатическое
Раздел 2. Вещное, обязательственное и наследственное право
Выберите один правильный ответ: Фактическое господство над вещью признавалось: владением этой вещью необходимым условием владения *необходимым условием владения наряду с намерением обладать вещью для себя
Выберите один правильный ответ: Для юридической передачи вещи <i>res mancipi</i> характерно: заключение особого консенсуального договора *совершение торжественного обряда (манципации) простая передача вещи
Выберите один правильный ответ: Части составной вещи: юридически самостоятельны *разделяют юридическую судьбу целого не могут быть разделены не принадлежат собственнику вещи
Выберите один правильный ответ: Автором классификации договоров на реальные, консенсуальные, вербальные и литеральные является: Павел Модестин *Гай Папиниан
Выберите один правильный ответ: Активной правоспособностью обладали: граждане *свободные римские граждане рабы подвластные <i>paterfamilias</i>
Выберите один правильный ответ: Наследник должен обладать правоспособностью: завещательной активной *пассивной активной и пассивной

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Вещное право (ПЗ – 2.1)

1. Укажите первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
2. Укажите различия институтов приобретательской давности и исковой давности.
3. Дифференцируйте добросовестное и недобросовестное владение по основаниям возникновения и правовым последствиям

<i>Добросовестное владение</i>	<i>Недобросовестное владение</i>

Тема 2.2. Обязательственное право (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Институций Гая, заполните таблицу, отразив виды обязательств, условия их действительности, способ обеспечения

Реальные	Консенсуальные	Вербальные	Литеральные
....			
...			
...			

2. Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданную ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в фактической передаче вещи?

3. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу (секвестору) вплоть до решения суда.

Вопросы:

1. *Станет ли секвестор владельцем драгоценной вещи?*
2. *Вправе ли секвестор требовать для себя владельческой защиты?*

Тема 2.3. Наследственное право (ПЗ – 2.3)

1. Выделите характерные черты легата и фидеикомисса (на материалах Дигест Юстиниана), результаты внесите в таблицу

Легат	Фидеикомисс
...	

2. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Римский гражданин Гай Марий Гратидиан назначил в завещании своего раба наследником.

Вопросы:

1. *Может ли раб принять наследственное имущество? Обладает ли раб пассивной завещательной правоспособностью?*
2. *К каким правовым последствиям приведет факт упоминания имени раба в завещании?*

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Кодификация Юстиниана и её значение для европейской юриспруденции.
2. Опекa и попечительство в римском праве.
3. Понятие и виды исков в римском праве.
4. Исковая давность в римском праве.
5. Виды родства по римскому праву.
6. Деление вещей на публичные и частные, движимые и недвижимые, делимые и неделимые; правовое значение этих классификаций.
7. Основания ограничения права собственности по римскому праву.
8. Приобретение права собственности по давности владения в римском праве.
9. Защита права собственности в римском праве.
10. Сервитуты и их виды.

11. Способы обеспечения исполнения обязательства по римскому праву.
12. Классификация договоров в римском праве.
13. Существенные и несущественные условия договора.
14. Деликтные обязательства по римскому праву.
15. Понятие наследования. Универсальное и сингулярное преемство при наследовании.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 «Понятие римского права, периодизация, классификация и источники. Римский судебный процесс.

Лица. Брак и семья»

1. Решите казус: «Сервий продал серебряную чашу, которую его сын получил в качестве военного трофея. Сын потребовал признания договора недействительным. Сервий же, ссылаясь на полномочия отцовской власти, доказывал законность своих действий. Кто из них прав?»
2. Прокомментируйте правовую ситуацию: «После смерти наследодателя, не оставившего завещания, на наследство стали претендовать бывший подвластный родственник умершего и эмансипированный сын. Кому отдаст предпочтение претор? Поясните выбор. Обладает ли эмансипированный сын правом подачи иска?»
3. В каких случаях римский претор обязан предоставить защиту? Является ли интердикт средством защиты?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения – ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования

			строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере
	Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Составляет комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права,	Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических,	Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского

понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	логических закономерностей, а также основ римского права	права
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способах защиты прав
	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права, понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения	Осваивает понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности	Использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности
	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере

	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права	Владет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и задания находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Раскройте содержание понятия «лицо» в римском праве. Уточните содержание право- и дееспособности.
2. Каковы особенности личных и имущественных отношений супругов по Институциям Гая? По Кодексу Юстиниана?
3. Охарактеризуйте порядок заключения и прекращения римского брака.
4. Каково содержание понятия *actio*? Дайте определение понятию «иск» и назовите основные виды исков в римском праве.
5. Каковы особенности организации судебного процесса в Риме? Охарактеризуйте юрисдикцию и подсудность.
6. Что такое вещь в римском праве? Дайте определение понятию, охарактеризуйте виды вещей.
7. Дайте определение понятию «право собственности». В чем состояли особенности квинтского права собственности?
8. Каким образом в римском праве осуществлялась защита владения?
9. Раскройте содержание понятия «сервитут». Охарактеризуйте порядок установления сервитутов, их защиту.
10. Укажите основания классификации договоров в римском праве. Какие условия договора именовались существенными, несущественными?
11. Уточните понятие наследования. Охарактеризуйте универсальное и сингулярное правопреемство при наследовании.
12. В чем состоят правовые последствия отказа от наследства? Какое наследство называли лежащим и выморочным?
13. Раскройте условия действительности завещания.
14. Уточните содержание терминов: «легаты» и «фидеикомиссы».
15. Охарактеризуйте наследование по праву представления и наследственную трансмиссию.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ:
Универсальность – характерная черта права:
квинтского
цивильного
справедливости
*народов
2. Выберите один правильный ответ:
Санкция - часть:
кодекса
эдикта
*закона
Пандекта

3. Выберите один правильный ответ:

Восстановление в первоначальное положение - это:

стипуляция

*реституция

эвикция

интенция

4. Выберите один правильный ответ:

Неявка в суд по уважительной причине возможна в процессе:

легисакционном

*формулярном

пари

процессе с требованием назначить судью

5. Вставьте пропущенное слово:

Иск, вчиненный против стороны в договоре, это _____ иск.

*личный

6. Вставьте пропущенное слово:

Иск, направленный на истребование вещи, это _____ иск.

*вещный

7. Выберите один правильный ответ:

Институт юридического лица в Древнем Риме:

отсутствовал

был тщательно разработан

*представлял собой прием юридической техники

являлся новым реальным субъектом права

8. Установите соответствие:

Степени утраты правоспособности и их содержание:

минимальная	утрата семейного состояния
средняя	утрата гражданства
максимальная	утрата свободы
-	умаление гражданской чести

9. Выберите один правильный ответ:

Намерение иметь вещь у себя – необходимый признак:

суперфиция

*владения

сервитута

эмфитевзиса

10. Выберите один правильный ответ:

Право проживания в чужом доме - сервитут:

городской

*личный

дорожный

водный

11. Выберите один правильный ответ:

Юридическое последствие обмана:

недобросовестность

физическое насилие

*реституция

Разногласие

12. Выберите один правильный ответ:

Квази-деликт - это:

содержание обязательства

*источник обязательства

предмет обязательства

13. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это соглашение сторон, пользующееся исковой защитой.

*контракт

14. Вставьте пропущенное слово:

Отсутствие пороков согласия – условие _____ договора.

*действительности

15. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это договорная замена одного кредитора другим.

*цессия

ТИПОВЫЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Задание 1. Охарактеризуйте основания возникновения и прекращения существования юридического лица в римском праве.

Задание 2. Перечислите основные условия действительности договоров в римском праве.

Задание 3. Решите казус: Римский гражданин Тит, соседствуя с Валерием, решил выкопать на своем участке колодец и посадить фруктовые деревья на расстоянии 4 футов от забора, разделяющего их земельные владения (участки). Правомерны ли действия Тита? (Основные вопросы, требующие разрешения, относятся к правомочиям собственника, в первую очередь – к понятию и видам сервитутов).

Задание 4. Приведите аналоги в русском языке следующих латинских юридических конструкций:

Corpus delicti -

Actiones juris -

De facto -

Задание 5. Сделайте перевод с латинского языка на русский и прокомментируйте содержание следующего латинского крылатого выражения: *Non bis in idem*.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная, очно-заочная, заочная, заочная форма с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13.

Зачет (зачтено/не зачтено)	Критерии оценивания
«Зачтено»	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав. Студент демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере. Студент формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.
«Не зачтено»	Студент недостаточно уверенно владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не использует понятийный аппарат (в том числе из сферы римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент не всегда верно демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого поведения применительно к различным субъектам права и способам защиты прав. Студент недостаточно полно и адекватно демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере. Студент не может сформулировать целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам с сфере истории, логики, римского права.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Римское право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых

решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений римского права, изучения и анализа правовых источников, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы римского права.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyt, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Правовые источники», «Учебная литература», «Научная литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, понятийного аппарата римского права, основных институтов римского права, являющихся базисными для современной цивилистики, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения рекомендованной для изучения учебной литературы и римских правовых источников.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательной является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов римского права и ссылка на статьи правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи источника (как правового, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основной учебной литературы и правовых источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере римского права, классификациям юридических фактов, характеристикам физических и юридических лиц, типам гражданского процесса, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо

точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют римскому законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ерофеева, Д. В. Римское право [Электронный ресурс] : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 330 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33395>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.
2. Кудинов О. А. Римское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Кудинов О.А. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 240 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4476.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Новицкий, И. Б. Римское право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для юрид. вузов и фак. / И. Б. Новицкий. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/10A83770-4835-45A1-BD37-2CDDE272D58D>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Дополнительная литература

1. Боголепов, Н. П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс] / Н. П. Боголепов. -Электрон. дан. – Москва : Зерцало, 2014. - 568 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4544>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кудинов, О. А. Введение в римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 220 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24778>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Морев, М. П. Римское право [Электронный ресурс] : : курс лекций : учеб. пособие / М. И. Морев. - Электрон. дан. - Москва : Эксмо, 2011. - 174 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1154>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Новицкий, И. Б. Основы римского гражданского права : учебник / И. Б. Новицкий. - Москва : Проспект, 2012. - 270 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3996.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Строгоцкий, В. М. Римское право [Электронный ресурс] / В. М. Строгоцкий. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 441 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096>, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Недзелюк Т.Г. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Римское право». – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – 72 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
4. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.
5. Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.
6. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

6.6. Иные источники

1. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т. 1, кн. 1-4 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук ; отв. ред. Л. Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2002. - 584 с.
2. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 2 : Книги 5-11 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2003. - 622 с.
3. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 4 : Книги 20-27 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 780 с.
4. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 1, книги 28-32 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 614 с.
5. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 5 : Полутом 2, книги 33-36 / МГУ им. М.В.Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2004. - 602 с.
6. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т. 6 : Полутом 1, кн. 37-40 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 728 с.
7. Дигесты Юстиниана : пер. с латин. Т.6 : Полутом 2, книги 41-44 / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т всеобщ. истории РАН; отв. ред. Л.Л. Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 564 с.

8. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 1, книги 45-47 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 552 с.
9. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.7 : Полутом 2, книги 48-50 / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2005. - 564 с.
10. Дигесты Юстиниана : [пер. с латин.]. Т.8 : Статьи и указатели / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова [и др.]; отв. ред. Л.Л.Кофанов. - Москва : Статут, 2006. - 676 с.
11. Памятники римского права : Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. - Москва : Зерцало, 1997. - 608 с.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. Пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. Сайт филиала
7. СДО Прометей
8. Корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14.

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

	Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет Юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой международных отношений
и международного сотрудничества
Протокол от «29» 08. 2017 г.
№8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык и культура речи
(Б1.Б4.)
Русск.яз. и к.р.**

по направлению подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2016

Автор– составитель:

Канд.пед.н., ст преп-ль С.С. Лопатина

Заведующий кафедрой гуманитарных основ

государственной службы, д.и.н., профессор Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативно-правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4. Русский язык и культура речи обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1 Заочная форма и заочная с применением ЭО, ДОТ УК ОС -4.1	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, составлять план разговора, подбирать аргументы, делать выводы и мотивировать контрагента к выполнению предлагаемых действий.
	Способность осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, выбирать форму коммуникации (деловая переписка по почте, по электронной почте, факсимильная и т.д.), составлять план подготавливаемого документа(ов)	Очная форма, очно-заочная форма – УК ОС-4.2	Способность определять цель коммуникации, выбирать адекватные языковые формы, самостоятельно готовить документы
УК ОС- 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС- 5.1 Заочная форма и заочная с применением ЭО, ДОТ УК ОС 5.1	Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе в т.ч. в отношении прав людей с ограниченными

			возможностями здоровья.
	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Очная форма, очно-заочная форма –УК ОС-5.2	Способность демонстрировать умение анализировать информацию; Высказывать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; демонстрировать способность работы в коллективе (студенческой группе)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, составлять план разговора, подбирать аргументы, делать выводы и мотивировать контрагента к выполнению предлагаемых действий	УК ОС-4.1	на уровне знаний: связи между различными лингвистическими и коммуникативными понятиями; основных способов создания текстов разных стилей и жанров; анализа коммуникативных процессов; особенностей делового стиля общения в устной и письменной форме на уровне умений: оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; создавать произведения разных стилей и жанров; понимать специфику художественного образа; воспроизводить основные положения лингвистических и коммуникативных учений; воспринимать и понимать основное содержание речевых отрезков (диалогической и монологической речи) в профессиональной сфере, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи; строить грамотные монологические высказывания с соответствующим лексическим, грамматическим, фонетическим и стилистическим оформлением в профессиональной сфере; на уровне навыков: организации речи (устной и письменной) с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм; употребления функционально-дифференцированных языковых средств; подготовки устных и письменных высказываний (текстов) различных стилей речей, статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и иностранном языках; оценки явлений литературы и искусства с использованием эстетических категорий;

		общения и публичных выступлений;
	УК ОС – 4.2	На уровне знаний: ☐ связи между различными лингвистическими и коммуникативными понятиями; ☐ основных способов создания текстов разных стилей и жанров; анализа коммуникативных процессов;
		На уровне умений: ☐ оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; создавать произведения разных стилей и жанров; понимать специфику художественного образа
		На уровне навыков: ☐ подготовки устных и письменных высказываний (текстов) различных стилей речей, статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и иностранном языках; оценки явлений литературы и искусства с использованием эстетических категорий; общения и публичных выступлений; подготовки презентаций на государственном и иностранном языках с использованием различных аудио-визуальных средств;
Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе в т.ч. в отношении прав людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК ОС- 5.1	на уровне знаний: об особенностях межкультурного и межличностного взаимодействия в обществе; о формировании конструктивной межкультурной коммуникации; о коммуникативной компетентности и толерантности
		на уровне умений: осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		На уровне навыков: владения навыками коммуникативной культуры и толерантного поведения; владения навыками анализа социально-значимых проблем; владения навыками общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения
	УК ОС-5.2	на уровне знаний: ☐ о формировании конструктивной межкультурной коммуникации; о коммуникативной компетентности и толерантности; на уровне умений: ☐ работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; На уровне навыков: ☐ владения навыками общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах - 3;

— количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- ___108_ часов (18 часа лекций, 34 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 108 часа (8 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- **108** часов 18 часа лекций, 34 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 108 часов 4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Место дисциплины:

(Б1.Б.4) Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на 1 курсе, во 2 семестре по очной форме обучения принадлежит к базовой части образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция».

— дисциплина реализуется совместно с: Б1. Б3. Иностранный язык

— дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины в соответствии со схемой формирования компетенций

Б1.Б.5. «Экономика» и Б1.Б.6. «Профессиональная этика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
				л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³		
Очная форма обучения								

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Раздел (модуль)1	Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации		8		14		20	Д-1, Э, О -1, КР,	
Тема 1.1.	Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения		4		4		5		
Тема 1.2	Русский язык и общество		2		4		5		
Тема 1.3.	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка		2		6		10		
Раздел (модуль) 2	Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.		10		20		36	Д-2, Э, О, КР	
Тема 2.1.	Общение. Речь как деятельность		2		4		6		
Тема 2.2.	Стили современного русского литературного языка. Функциональные стили		2		4		6		
Тема 2.3.	Научный стиль речи		2		4		6		
Тема 2.4.	Официально-деловой стиль речи		2		4		8		
Тема 2.5.	Публицистический стиль речи. Устная публичная речь		2		4	2	10		
Промежуточная аттестация							2	Зачет	
Всего:			18		34		56	108/3/81	

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 1.
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Раздел 1	Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации			8		46	
Тема 1.1	Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения			2		16	ЭС(тема 1.1.) Тест «самопроверка»
Тема 1.2	Русский язык и общество			2		20	ЭС(тема 1.2.) Тест «самопроверка»
Тема 1.3	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка			4		10	ПКЗ (тема 1.3) Тест «самопроверка»
Раздел 2	Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.			8		46	
Тема 2.1.	Общение. Речь как деятельность			2		16	ЭС(тема 2.1.) Тест «самопроверка»
Тема 2.2.	Стили современного русского литературного языка.			2		10	ПКЗ (тема 2.2) Тест «самопроверка»
Тема 2.3.	Научный стиль речи			2		10	ПКЗ (тема 2.2) Тест «самопроверка»
Тема 2.4..	Публицистический, официально-деловой стиль речи			2		10	ПКЗ (тема 2.2) Тест «самопроверка»
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:				16		92	

<i>Заочная форма обучения</i>							
Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации	48	6	18		24		Д-2, Э, О, КР
Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения	16	2	6		8		Д, У, ПВ
Русский язык и общество	16	2	6		8		Э, У, ПВ
Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка	16	2	6		8		УО, Д, У
Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.	64		16		32		УО, Д, Э
Общение. Речь как деятельность	16	1	4		8		УО, Д, Э
Стили современного русского литературного языка.	16	8	4		8		УО, Д, Э
Научный стиль речи	16	4	2		4		УО, Д, Э

Публицистический, официально-деловой стиль речи	16	2	2		4		УО, Д, Э
Выполнение контрольной работы по курсу	12				1		Контрольная работа
Промежуточная аттестация					2		зачет
Всего:	18				34	56	108/3/81
<i>Очно-Заочная форма обучения</i>							
Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации	8			4		30	Д-2, Э, О, КР
Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения	2			2		10	Д, У, ПВ
Русский язык и общество	2			2		10	Э, У, ПВ
Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка	4					10	УО, Д, У
Коммуникативная компетенция. Пути ее формирования.	8			6		60	УО, Д, Э
Общение. Речь как деятельность	2			2		10	УО, Д, Э
Стили современного русского литературного языка.	2			2		20	УО, Д, Э
Научный стиль речи	2			2		20	УО, Д, Э
Публицистический, официально-деловой стиль речи	2					10	УО, Д, Э
Выполнение контрольной работы по курсу							Контрольная работа
Промежуточная аттестация					2		Зачет
Всего:	16			10	90		108/3/81

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.

Язык и культура речи. Культура речи как область научно-практических исследований.

Основные понятия культуры речи: «язык», «научный язык», «литературный язык», «речь» (речевая деятельность, речевое общение), «речевая культура», «текст», «норма», «языковой, речевой стандарт», «стиль речи».

Краткая история речевой культуры. Судьба риторики как дисциплины и изменение ее предмета от античности к современности.

Состояние речевой культуры общества на современном этапе. Причины массовых речевых ошибок. Основные направления совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи.

Тема 1.2. Русский язык и общество. Русский язык - основа национального единства и русской культуры. Консолидирующая роль языка.

Язык и мышление. Язык - основа взаимопонимания в обществе.

Язык как знаковая система. Единицы и уровни языка. Основные функции языка. Сферы применения языка.

Язык как способ национального мировидения. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык как государственный язык. Русский язык - средство межнационального общения.

Русский язык как мировой, традиционные и новые сферы использования языка, мировые процессы глобализации, интеграции, интернационализации и их роль во взаимодействии языков.

Русский язык конца XX – начала XXI века. Новая общественная и языковая ситуация, сложившаяся в России в конце XX века и ее влияние на речевую практику говорящих. Неизбежность изменений в языке в новых общественных условиях. Необходимость защиты и совершенствования русского языка на основе квалифицированных научных рекомендаций.

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Литературный язык - строго нормированная, обработанная, стилистически дифференцированная форма существования национального языка. Устная и письменная разновидности.

Языковая норма как совокупность стабильных и унифицированных языковых средств и правил их употребления, сознательно поддерживаемых обществом. Динамичность развития языка и изменчивость норм. Источники изменения норм (живая, разговорная речь, диалекты, просторечия, жаргоны, иностранные слова и др.). Норма и вариантность языковых единиц.

Обязательные (императивные), варианты (диспозитивные) нормы. Типы норм. Акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Орфографические и пунктуационные нормы.

Типы нормативных словарей, словари – справочники. Принципы работы со словарями и справочниками.

Интернет-ресурсы по русскому языку.

Раздел 2. Коммуникативная компетенция. Пути и способы её формирования.

Тема 2.1. Общение. Речь как деятельность. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей. Типы и виды общения. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Дискурс. Стратегии коммуникативного взаимодействия. Профессиональное общение и его составляющие. Роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в профессиональном общении. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Устная и письменная речь: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.

Жанры речи: монолог, диалог, полилог. Подготовленная, спонтанная речь. стов: описание, повествование, рассуждение

Текст как единица речи. Жанры текстов: текст-побуждение (приказ, рекомендация), текст-ретроспекция и оценка (отчет, обзор, аннотация), контактоустанавливающие (поздравление, интервью, приглашение и т.д.); лингвистические и экстралингвистические средства организации текста. Текст и его логико-композиционные модели: "общее место", "род - вид", "целое - часть", "признаки, качества, функции", "сопоставление и противопоставление", модель "дерево" и другие смысловые схемы речи.

Тема 2.2. Стили современного русского литературного языка. Функциональные стили современного русского языка. Стил как разновидность языка, закреплeнная в данном обществе традицией за одной из наиболее общих сфер социальной жизни. Отличия разновидностей языка в лексике, грамматике, фонетике. Три стили современного русского литературного языка: а) нейтральный, б) книжный, в) разговорный.

Функциональные стили как исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в той или иной сфере общения. Книжные функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический.

Разговорный стил в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования устной речи: неофициальность, непринужденность, экспрессивность, отсутствие

предварительного отбора языковых средств, автоматизм речи, обыденность содержания, диалогичность формы. Роль внеязыковых факторов: мимика, жесты, паузы, темп и тембр речи и т.д.

Взаимодействие функциональных стилей.

Тема 2.3. Научный стиль речи. Общая характеристика научного стиля. Краткая история научного стиля. Особенности сферы научного общения. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Языковые единицы научного стиля речи. Лексика научного стиля. Термин как основная понятийная единица научной сферы человеческой деятельности и основная лексическая составляющая научного стиля речи. Определение термина и терминологии. Морфология научного стиля. Особенности функционирования различных морфологических единиц в текстах научного стиля. Синтаксис научного стиля. Разновидности научного стиля речи. Жанры собственно научного и научно-информационного стилей речи. Научная речь как одна из наиболее богатых в жанровом отношении разновидностей русской речи. Описание научных текстов различных жанров, соответствующих разновидностям научного стиля. Логическая схема построения научных текстов. Научная статья и монография как оригинальные произведения исследовательского характера, относящиеся к собственно научному стилю. Доклад, диссертационная работа, курсовая и дипломная работа как собственно научные и учебно-научные жанры. Свойства текстов этих жанров. Структурно-смысловые компоненты текстов этих жанров. Типы заголовков. Реферат, аннотация, конспект, тезисы как основные жанры научно-информативного стиля речи. Общие свойства этих жанров как вторичных жанров речи. Понятие и определение реферирования и реферата. Требования к реферату. Типы рефератов. Структура реферата любого типа. Композиция реферата.

Понятие и определение аннотации. Особенности аннотации. Речевые клише, используемые в реферате и аннотации.

Учебно-научная речь как разновидность научной речи, имеющая особую сферу применения. Обучающая направленность высказывания как важнейшая особенность учебно-научной речи. Сообщение и ответ как жанры устной монологической речи, их задачи. Структура ответа. Структура отличного ответа. Понятие языкового примера. Два типа объяснений примеров. Различные виды ответов. Ответ-анализ.

Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи. Официально-деловой стиль речи как функционально-коммуникативная разновидность современного русского языка. Подстили и сфера его функционирования.

Письменная деловая коммуникация. Язык деловых документов как письменная форма реализации официально-делового стиля: фонетико-графические, лексико-грамматические особенности. Языковые формулы официальных документов – устойчивые (шаблонные, стандартизированные) языковые обороты. Композиционные особенности деловых документов. Требования к составлению документов. Правила оформления документов. Стандартизация. Приемы унификации языка служебных документов. Клишированность. Бланки, реквизиты, условные обозначения, аббревиатура.

Классификация деловых документов по назначению (организационно-распорядительные и информационно-справочные), по характеру (личные, служебные) и др. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. Жанровое многообразие деловой документации: договор, контракт, акт, приказ, устав, положение, инструкция, решение, распоряжение, протокол, деловые письма и правила их составления. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

Речевой этикет в документе. Компьютерное письмо. Типичные ошибки в письменной деловой коммуникации.

Устная деловая коммуникация. Функции делового общения. Лингвистические и экстралингвистические особенности. Этикет делового общения. Тактики говорения и слушания в деловом общении.

Жанры устного делового общения и принципы развертывания произведений конкретных жанров: деловой разговор по телефону, деловая беседа, дискуссия, переговоры, круглый стол и др.

Принципы и приемы публичной деловой речи. Compliment и критика в деловой коммуникации.

Реклама в деловой речи. Игровые техники в деловых рекламных текстах. Понятие коммуникативной эффективности рекламы. Текстовые и речевые приемы создания делового рекламного текста.

Тема 2.5. Публицистический стиль речи. Устная публичная речь. Общая характеристика публицистического стиля. Специфические функции публицистического стиля - информационная и воздействующая. Социальные характеристики сфер применения публицистического стиля.

Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Принципиальная неоднородность стилистических средств как главная языковая особенность публицистического стиля. Языковые неологизмы. Тематические группы лексики. Использование эмоционально-оценочной лексики. Речевые ошибки, связанные с оценочной лексикой. Лексические категории в публицистическом стиле: особенности функционирования. Грамматические особенности стиля.

Жанровая дифференциация публицистической речи. Информационные, аналитические и художественно-публицистические жанры. Журнальные жанры. Особенности языка журналов. Жанры радиопередач. Телевизионные жанры. Речевые нормы жанров радио и телевидения. Жанры политической литературы (партийные программы, агитационные брошюры, автобиографии, воспоминания, сборники материалов).

Особенности и жанры устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала, виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Правильность речи (орфографическая, орфоэпическая, грамматическая). Точность речи. Информативность. Выразительность. Чистота речи. Употребление иноязычных слов и терминов. Клише и штампы. Логичность речи. Предметная и понятийная логичность. Типичные ошибки в современной публицистической речи и пути их преодоления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б4. «Русский язык и культура речи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Русский язык и культура речи в зеркале современной языковой ситуации		
Тема1.1.	Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Русский язык и общество	
Тема 1.3.	Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.	
Раздел 2. Коммуникативная компетенция. Пути и способы её формирования.		
Тема 2.1.	Общение. Речь как деятельность.	Устный ответ на вопросы, публичные выступления
Тема 2.2.	Стили современного русского литературного языка	
Тема 2.3.	Научный стиль речи.	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в письменной форме (упражнения)
Тема 2.4.	Официально-деловой стиль речи.	
Тема 2.5.	Публицистический стиль речи.	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам и письменного выполнения упражнений.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара .

(Тема 1.1) Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения

Три аспекта культуры речи

(Тема 1.2) Русский язык как государственный

Русский язык как мировой

(Тема 1.3.) Все виды норм современного русского литературного языка

(Тема 2.1) Виды речевой деятельности.

(Тема 2.2) Расскажите о всех функциональных стилях современного русского литературного языка

(Тема 2.3) Особенности научного стиля речи на всех уровнях языка

(Тема 2.4) Особенности официально-делового стиля речи на всех уровнях языка

(Тема 2.5) Особенности публицистического стиля речи на всех уровнях языка

Тестовые задания в режиме «самопроверка»

(Тема 1.1.) Современный русский язык подвержен влиянию следующих изменений в характере общения:

:тип=2

*многочисленный и разнообразный состав участников массовой коммуникации

ужесточение официальной цензуры

*преобладание спонтанной речи

*разнообразие ситуаций общения

Тема 1.2. Прежде всего на изменения, происходящие в современном русском языке, реагирует _____ – самая подвижная его часть, которая первой реагирует на любые социальные перемены.

:тип=3

*лексика

Тема 1.3. . _____ языка - эти термины обозначают процесс перемещения лексических элементов из периферийных сфер языка в центр системы, или, другими словами, внедрение в литературный язык жаргона, просторечия, разговорных элементов.

:тип=3

*либерализация

*демократизация

*раскрепощение

Тема 2.1. Чтобы уточнить значение слов «платить – оплатить – заплатить - выплатить», нужно воспользоваться

:тип=1

*словарем паронимов

этимологическим словарем

словарем синонимов

словарем антонимов

Тема 2.2. . Словарная статья: ДОЦЕНТ, -а; м. [от лат. docens (docentis) - обучающий].

Учёное звание и должность преподавателя высшего учебного заведения (ниже профессора и выше ассистента); лицо, имеющее это звание и занимающее эту должность. < Доцентский, -ая, -ое. Д-ая должность. Д-ая ставка. – приведена из _____

:тип=1

*словаря иностранных слов

синтаксического словаря

стилистического словаря

Тема 2.3

Признаками богатства речи являются:

:тип=2

*использование фразеологизмов

*употребление синонимов

*использование полисемии

однообразие лексики

однообразие синтаксических конструкций

наличие речевых штампов

*разнообразие языковых средств

Тема 2.4.

Укажите в правильной последовательности слова по возрастанию степени интенсивности действия.

:тип=5

внушение

нагоняй

выговор

разнос

Тема 2.5.

Слова, формы слов и обороты речи, свойственные тому или иному народному говору и широко используемые за его пределами, называются:

:тип=1

*диалектизмы

варваризмы

профессионализмы

вульгаризмы

термины

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 1.2. Русский язык и общество (Д-1)

1. Как связан язык с историей и культурой народа?
2. Каковы основные функции языка?
3. Каковы традиционные и новые сферы использования языка, мировые процессы глобализации, интеграции, интернационализации и их роль во взаимодействии языков?
4. В чем особенность русского языка конца XX – начала XXI века.
5. В чем заключается особенность новой общественной и языковой ситуации, сложившейся в России в конце XX века и ее влияние на речевую практику?
6. Почему возникла необходимость защиты и совершенствования русского языка на основе квалифицированных научных рекомендаций?

Тема 2.1. Общение. Речь как деятельность (Д-2)

1. В чем особенность профессионального общения?
2. Какова роль лингвистической, коммуникативной, поведенческой компетенции в

профессиональном общении?

3. В чем заключается разница между подготовленной и спонтанной речью?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.(УО-1)

1. Как развивался русский язык на протяжении 18-21вв.
2. Как изменился предмета риторики от античности к современности.
3. В чем причина массовых речевых ошибок на современном этапе развития языка?
4. Каковы основные направления совершенствования навыков грамотной устной и письменной речи?

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.(УО-1)

1. В чем особенность акцентологических норм современного русского литературного языка?
2. В чем особенность орфоэпических норм современного русского литературного языка?
3. В чем особенность лексических норм современного русского литературного языка?
4. В чем особенность фразеологических норм современного русского литературного языка?
5. В чем особенность грамматических норм современного русского литературного языка?
6. В чем особенность стилистических норм современного русского литературного языка?
7. В чем особенность орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка?
8. Какие типы нормативных словарей и словарей справочников вы знаете?

Тема 2.2. Стили современного русского литературного языка (УО-2)

1. Какие функциональные стили современного русского языка вам известны?
2. В чем заключаются отличия разновидностей языка в лексике, грамматике, фонетике?
3. Какие книжные стили современного русского литературного языка вам известны?
4. В чем заключается взаимодействие функциональных стилей?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Тема 1.2 Русский язык и общество, 2.2. Общение. Речь как деятельность

1. Русский язык как государственный язык, как средство межнационального общения.
2. Русский язык как мировой, традиционные и новые сферы использования языка.
3. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.
4. Этикет делового общения
5. Типы и виды общения. Основные единицы общения.
6. Речь как деятельность.
7. Виды речевой деятельности.
8. Устная и письменная речь: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.
9. Жанры речи: монолог, диалог, полилог.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.

1. Язык – это целый мир.
2. Словом можно убить, словом можно спасти...
3. Зачем говорить правильно?
4. Роль языка в жизни общества.
5. Русский язык в современном мире.
6. Есть ли будущее у русского языка?
7. Пока жив язык, жива нация.
8. «Неясность слов есть признак неясности мысли»

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.

Установите соответствие

Словари:	регламентируют нормы:
1) толковые	а) ударения и произношения
2) грамматические	б) словоупотребления
3) орфографические	в) формоупотребления
4) иностранных слов	г) правописания
5) орфоэпические	
6) сочетаемости слов	
7) синонимов	
8) терминологические	
9) антонимов	
10) паронимов	

ТЕМЫ ДЛЯ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Тема 2.1. Общение. Речь как деятельность

1. Социальные сети: польза или вред?
2. Как бороться с ленью.
3. Как воспитать в себе толерантность
4. Искусство. Театр. Живопись.
5. Что такое любовь?
6. Спорт. Достижения. Победы.
7. Как воспитывать патриотизм
8. Настоящий мужчина
9. Настоящая женщина
10. Что такое счастье

ПРИМЕР УПРАЖНЕНИЙ

Тема 1.3. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.

Составьте и запишите в тетрадь предложения, в которых было бы уместным употребление следующих фразеологических оборотов (один оборот – одно предложение). При необходимости уточнить значение фразеологизма обратитесь к справочнику/словарю:

1. Не в бровь, а в глаз (попасть)
2. Испокон века (веков)
3. Витать в облаках
4. Владеть пером
5. Как с гуся вода
6. Седьмая вода на киселе (о ком-то)
7. Кот наплакал
8. Бить баклуши
9. Стреляный воробей
10. Вставать в позу

Употребите паронимы в сочетании с прилагательными и существительными, данными в скобках. Составьте с этими сочетаниями предложения.

поиски — происки (вражеские, музейных экспонатов, тайные, скрытые, возмутительные);
абонент — абонемент (аккуратный, просроченный, библиотечный, молодой, концертный);
дипломант — дипломат (хладнокровный, юный, конкурса);
отписка — отписка (возмутительная, непростительная, досадная, неубедительная);
советник — советчик (технический, ближайший, тайный, непрошенный);
фабрикат — фабрикант (дешёвый, богатый, зарубежный, высококачественный);
кожный — кожаный (портфель, заболевание);
классный — классовый (характер, руководитель, строй);
удачный — удачливый (день, охотник, намёк, операция);
расчётный — расчётливый (человек, книжка, характер, система);
экономичный — экономический (базис, машина, метод, закон, затраты);
нетерпимый — нестерпимый (холод, поведение, боль, обычай, блеск, положение);
исполнительный — исполнительский (работник, стиль, мастерство, лист, талант, комитет, орган, манера).

Дайте краткую характеристику каждой группе устойчивых выражений, взятых из стихотворений Иосифа Бродского, и восстановите их первоначальный вид:

- 1) гулял по острию ножа; о философском diamante;
- 2) родственник недалёкий; неколесный транспорт; после нас, разумеется, не потоп, но и не засуха;
- 3) лжет как сивый мерин; симпатичные чернила; знак допроса; птичьим языком;
- 4) треугольник любви; с лицом из камня; курей слеповатых; пройти сквозь ушко иголки.

Запишите, раскрывая скобки 1. При виде такой сцены ее лицо стало (матово) бледным. 2. (Мутно) багровые пятна зарев висели по краям неба (Н. Чук.). 3. Только Донец, широкий, плавный в этих местах, катил по-прежнему свои (мутновато) теплые воды (Фад.). 4. Он сидел (изжелта) бледный. 5. Из-за холмов неожиданно показалось (пепельно) седое кудрявое облачко. 6. Красив был разбушевавшийся (темно) фиолетовый океан (Эренб.). 7. На стене висел пейзаж Марке: (зеленовато) серая вода и старая лодка (Эренб.). 8. (Сине) лиловые карлики, змеи, буквы металась по фасадам домов (Эренб.). 9. Вся поверхность земли представлялась (зелено) золотым океаном... (Г.). 10. От свежих, (золотисто) белых щепок, горами лежавших около (ярко) влажных пней, веяло особенным, (чрезвычайно) приятным горьким запахом древесины (Г.).

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ

Вариант 1.

1. Подберите слова-синонимы русского происхождения (в случае затруднения воспользуйтесь толковым словарем или словарем иностранных слов).

Абориген, ажиотаж, аккредитив, аксессуар, адаптация, апелляция, альтруизм, аномалия, арбитраж, аудиенция, бойкот <...>, тезис, эволюция.

2. Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе — необходимые глаголы. Составьте фразы со всеми полученными словосочетаниями:

1) *приговор, срок, лицо, <...>, порядок, рассмотрение;*

2) *приказ, контроль, должностные оклады, <...>, обследование, меры.*

3. Выберите правильный вариант.

Правая бакенбарда — правый бакенбард, болезненный заусенец — болезненная заусеница, <...>, кожаный тапок — кожаная тапка.

4. Объясните разницу в значении имен существительных в зависимости от родовых окончаний.

Взяток — взятка, гарнитур — гарнитура, жар — жара, <...>, манер — манера, метод — метода.

6. Просклоняйте числительные:

7495, 57385, <...>, 5/8 м, 7 2/3 кг.

7. Исправьте предложения.

Сегодня у нас гость из Беларуси.

Она пыталась собрать осколки сломанной вазы.

Ольга женится на гусаре.

Раскольников убил бабушку.

Он обратно прочитал книгу.

<...>

8. Образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Адрес, ветер, волос, писарь, <...>, директор, доктор, сторож, черен, цех, желоб.

9. Поставьте имена собственные в форму творительного падежа.

Иван Горло, Петр Колено, Отелло, Жюль Верн, Яго, Марк Твен, Эрих Мария Ремарк, <...>, Чарли Чаплин,

Лев Щерба, Иван Александрович Бодуэн де Куртене.

10. Дайте лексическое значение следующим словам.

Адекватный, безвозмездный, вундеркинд, де-факто, де-юре <...>

11. Поставьте ударение в словах.

Балованный, втридорога, газированный, втридешева, гусеница, догмат, договоренность <...>

манкировать, обеспечение.

12. Подберите синонимы (из фразеологизмов) к слову «умереть», например: умереть — сыграть в ящик (разг.) — дать дуба (разг.) и т.д.

13. Назовите отличия в лексических значениях слов.

Паритет — раритет, невежа — невежда, <...>, учителя — учителя, лагеря — лагеря.

14. Выполните самостоятельную работу по словарям, выбрав один из вариантов.

Вариант 2.

1. Поставьте ударение в словах:

Накрепко, тандем, завсегдатей, плебисцит, таможня, добыча, тефтели, муссировать, договор.

2. Одинаковы ли по значению и употреблению слова? Составьте со словами по Вашему выбору предложения.

Тяготеть — тяготить, гармонизировать — гармонировать, органический — органичный, опий — опиум.

3. Каково значение слов:

Целибат, официоз, корригировать.

4. Являются ли слова “порох”, “пороша”, “порхать” родственными? Каково их исходное значение и происхождение?

5. Каково значение терминов информатики:

нотация Лукасевича — ..., посылка — ..., Кобол — ...

6. Образуйте имя существительное, обозначающее жителя (жительницу) того города, из которого Вы приехали.
7. Расскажите об этимологии Вашего имени (фамилии).
8. Какими словарями Вы пользовались? Дайте полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.05 -2015

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Русский язык как государственный
2. Русский язык как мировой
3. Русский язык как знаковая система
4. Нормы современного русского литературного языка

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Функциональные стили современного русского литературного языка
2. Особенности книжных стилей речи
3. Особенности научного стиля речи
4. Особенности официально-делового стиля речи
5. Особенности публицистического стиля речи
6. Общение. Речь как деятельность.

Полный перечень заданий находится на кафедре гуманитарных основ государственной службы в разделе УМК-Д.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.1	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, составлять план разговора, подбирать аргументы, делать выводы и мотивировать контрагента к выполнению предлагаемых действий.
	Способность осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке означает способность самостоятельно определять цель коммуникации, выбирать форму	УК ОС-4,2	Способность определять цель коммуникации, выбирать адекватные языковые формы, самостоятельно готовить документы

	коммуникации (деловая переписка по почте, по электронной почте, факсимильная и т.д.), составлять план подготавливаемого документа(ов)		
УК ОС- 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС- 5.1	Способность аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе в т.ч. в отношении прав людей с ограниченными возможностями здоровья.
	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК ОС-5,2	Способность демонстрировать умение анализировать информацию; Высказывать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; демонстрировать способность работы в коллективе (студенческой группе)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 4.1 Способность применять профессиональную лексику в деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке	Использует этикетные средства изучаемого языка, применяет профессиональную терминологию на иностранном языке в процессе коммуникации. Строит связную и правильную монологическую речь с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения на иностранном языке. Понимает и переводит несложные	Успешно применяет профессиональную терминологию на иностранном языке в процессе коммуникации. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Полностью понимает и качественно переводит несложные тексты

	тексты профессиональной направленности.	профессиональной направленности.
УК ОС – 4.2 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном (русском) и иностранном языке для решения задач профессиональной направленности.	Строит связную и правильную диалогическую и монологическую речь с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения. Осуществляет деловое общение в устной и письменной форме на государственном (русском) и иностранном языках с использованием профессиональной лексики. Понимает и переводит тексты профессиональной направленности.	Использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей, владеет деловой перепиской, жанрами устного делового общения. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости в ходе обсуждения тем профессиональной направленности на государственном (русском) и иностранном языках. Точно понимает и качественно переводит тексты профессиональной направленности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

- 1.Русский язык как государственный язык, как средство межнационального общения.
- 2.Русский язык как мировой, традиционные и новые сферы использования языка.
- 3.Общение как социально-психологический механизм взаимодействия людей.
- 4.Этикет делового общения
 - 1.Типы и виды общения. Основные единицы общения.
 - 2.Речь как деятельность.
 - 3.Виды речевой деятельности.
 - 4.Устная и письменная речь: нормативные, коммуникативные, этические аспекты.
 - 5.Жанры речи: монолог, диалог, полилог.
 - 6.Подготовленная, спонтанная речь.
 - 7.Речевые фигуры и тропы.
 - 8.Качества речи и способы их достижения: богатство, правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, уместность.
 - 9.Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета.
 - 10.Стиль как разновидность языка. Стили современного русского литературного языка: нейтральный стиль, экспрессивные стили.
 - 11.Письменная деловая коммуникация. Язык и стиль деловых документов.
 - 12.Требования к составлению документов. Правила оформления документов.
 - 13.Классификация деловых документов по назначению, по характеру и др.
 - 14.Жанровое многообразие деловой документации.
 - 15.Речевой этикет в документе.
 - 16.Устная деловая коммуникация. Функции делового общения. Лингвистические и экстралингвистические особенности. Жанры.

- 17.Этикет делового общения.
- 18.Принципы и приемы публичной деловой речи.
- 19.Общая характеристика публицистического стиля и его функции.
- 20.Языковые особенности публицистического стиля. Лексические категории. 21.Грамматические особенности стиля.
- 22.Жанровая дифференциация публицистической речи. Информационные, аналитические и художественно-публицистические жанры.
- 23.Особенности и жанры устной публичной речи.
- 24.Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.
- 25.Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.
- 26.Стиль художественной литературы.
- 27.Образовательные ресурсы Интернета. Сайты по русскому языку и культуре речи.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

- 1.Понятие «культура речи» содержит 3 составляющих компонента.
 - *нормативный,
 - аккумулятивный
 - *коммуникативный
 - волюнтаристический
 - *этический.
2. Многое сделал для упорядочения русского языка _____. Разработав теорию о трех стилях (высоком, среднем и низком), он ограничил использование старославянизмов, которые уже в то время были непонятными и усложняли, утяжеляли речь, особенно язык официальной, деловой литературы
 - *М.В. Ломоносов
3. Прежде всего на изменения, происходящие в современном русском языке, реагирует _____ – самая подвижная его часть, которая первой реагирует на любые социальные перемены.
 - *лексика
 - морфология
 - грамматика
 - стилистика
4. Самым крупным событием было издание в 1863—1866 гг. четырехтомного «Толкового словаря живого великорусского языка» _____. Словарь был высоко оценен современниками. Его автор в 1863 г. получил Ломоносовскую премию Российской императорской Академии наук и звание почетного академика.
 - *В.И. Даля
5. В социальной структуре современного русского национального языка выделяются:
 - *территориальные диалекты;
 - канцеляризмы;
 - * городское просторечие;
 - неологизмы;
 - * профессиональные и социально-групповые жаргоны;
 - устаревшие слова
6. Соответствие между новыми заимствованиями и уже обрусевшими иностранными словами:
Спектакль шоу
Экран дисплей

Реклама	паблисити
Шлягер	хит
Жаргон	сленг
Бутерброд	сэндвич

7. Закон «О государственном языке Российской Федерации» был принят в
 1995 г.
 2000 г.
 *2005 г.
 2007 г.

8. Замените выделенные слова антонимами.

Внутренняя отделка; почет и уважение.

9. Объясните значение фразеологизмов (используйте разные способы объяснения: толкование, синоним, антоним, сочетаемость и др.).

1) внести лепту – ...

2) перековать мечи на орала – ...

10. Подберите имена прилагательные к существительным, определите род имен существительных.

1) бикини - ...

3) ООН - ...

2) рояль - ...

4) запевала - ...

11. Определите вид глаголов. Образуйте, где возможно, форму 1 лица единственного числа настоящего или будущего времени.

1) давать - ...

2) выкипеть - ...

12. Укажите предложение без грамматических ошибок (правильно построенное).

1) Учась в школе, нам нравилось читать поэму Пушкина «Руслан и Людмила».

2) На столе лежали не только учебники, но и конспекты лекций*.

3) Мы увлекаемся и смотрим передачи о спорте.

4) Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующимися современной литературой.

13. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Допуская ошибки,

1) шанс поступить в СИУ на бюджетное место очень мал.

2) вам может помочь словарь.

3) не стоит рассчитывать на высокую оценку.*

4) часто не применяются правила орфографии.

14 Какое слово состоит из корня, двух суффиксов и окончания?

1) книжонка;

3) стрелявший*;

2) светящий;

4) приветливый.

15. Вычеркните лишнее слово среди однокоренных.

1) пушинка;

3) пушка*;

2) распухший;

4) припухать.

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)
Вариант № 6 (буквы Л, М, Ю)

1. Как правильно с позиции современного русского языка:

манкировать чем или кому?

жаждать почет или почета?

неверие во что или в чем?

избегать встречи или встречу?

2. Одинаково ли значение слова “класть” в следующих словосочетаниях? Если нет, то почему?

Класть деньги в банк; класть румяна на лицо; класть клеймо; класть печь; класть кого-либо в больницу.

Напишите синоним слова “класть”

3. Поставьте ударение в словах:

втридорога вероисповедание гаубица изоглосса муссировать пакостить пополудни ходатайствовать

4. Сколько значений имеет латинское выражение “ex officio”? В каком значении оно употребляется в словосочетании: “написать письма ex officio”?

5. Переведите с аргю на русский:

Взросляк взял рыжики. Мойка. Выбить бубну.

6. Образуйте имена существительные, обозначающее жителя, жительницу, жителей того города (населенного пункта), в котором Вы живете.

7. Расскажите об этимологии Вашего имени и фамилии.

8. Какими словарями и справочниками Вы пользовались? Дайте полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 или с ГОСТ Р 7.0.5 -2008 (по выбору).

Полный перечень типовых оценочных заданий находится на кафедре гуманитарных основ государственной службы в УМК-Д

Шкала оценивания

зачет	Критерии оценки
незачет	Понижение критериев оценивания относительно оценки «удовлетворительно» («зачтено»). Не владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Не использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей. Не владеет деловой перепиской, жанрами устного делового общения. Не понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Речь безграмотная со значительным количеством грамматических, лексических и фонетических ошибок.
зачет	Критерии оценивания на оценку («зачтено») Владеет навыками анализа социально-значимых проблем; Использует этикетные средства для достижения коммуникативных целей. Владеет деловой перепиской, жанрами устного делового общения. Понимает собеседника, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы и задает их при необходимости. Речь грамотная без (или с незначительным количеством) грамматических, лексических и фонетических ошибок.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного упражнения на соблюдение акцентологических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, грамматических, стилистических, синтаксических, пунктуационных норм современного русского литературного языка

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Билет1.

Вопрос: Расскажите о принципах и приемах публичной деловой речи.

Задание: Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

По Владимирской земле

Пр..хотливо извива...щаяся линия м..ршрута ползет по карте (в)след за нами и врезается (в)глубь Владимирских земель. Два паренька лет по двенадцати едут с нами за во..чиков. Одного зовут Коля другого Николай. Так они просили называть их что (бы) не было пута... ицы. Они рове..ники, одного р..сточка, оба (русо) головые, бойкие, смышле..ые. Кажется и разница вся между ними только в произношении их то(же) одинаковых имен. Чу..твуются что Коля и Николай (не) твердо знают дорогу и волнуются как (бы) не завезти чужих людей куда (не) надо. Устраивайтесь как следует (по) хозяйски предл..гает Коля. Мальч..нки уходят в кусты и возвращаются с двумя охапками (не) давно накош..ной травы перемеш..ной с цветами. Они разравнивают ее по телеге. Едем (не) спеша. На подъеме в гору я прыгнул с телеги и пошел (по)тихоньку (с) зади Коля с Николаем то (же) соскочили. Так и едем: (по) ровному месту на телеге, в гору пешком, а с горы трусц..й и даже (в) ска.. .Плывут (на) встречу перелески осталась (по) зади стари..ая роща и (в)скоре мы в..жаем в самый настоящий лес перепута..ый (на) столько что без топора и не пробра..ся. Это, (в) сущности, (не) просто лес а поле битвы (не) прекращающ..ся (не, ни) днем, (не, ни) ночью. Чем дальше мы ехали (в)глубь леса по у..кой дороге по которой до нас (в)ряд ли кто проехал в пред..дущие два месяца тем тревожней переш... птывались Коля и Николай. (Не)ожиданно перед нами возникла (не)широкая, но глубокая к..нава из которой т..рчали два облома..ых сколь..ких бревна. Обязанности распр..делились так я тянул лошадь(под)уз..цы Коля правил а Николай понукал упира...щуюся лошадь. (В)сторону! вдруг (не)своим голосом закричал один из мальчиков. Инст..нktivно я отпрянул (в)сторону и в то (же) мгновение на ур..вне моего лица мелькнуло в воздухе кова..ое лошади..ое копыто. Нужно было обладать отнюдь (не)мальчишеской опытностью, что (бы) пр..угадать прыж..к лошади и (во)время пр..дупредить о нем. А лошадь уже как н..(в)чем н.. бывало стояла на том берегу, утопая в разноцветь.. и разнотравь.. . Через (пол) часа мы в..ехали в Дубки, то (есть) попали на моще..ую дорогу соединяющую Владимир с Кольчугин..м. (От)сюда хорошо было огляну..ся (на)зад. До г..ризонта спло.. р..ст..лались леса черные (в)близии и (темно) синие (в)дали. Там, (по)зади, прот..нулась (не)зримая ниточка прой..ного нами пути. (По Вл. Солоухину.)

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Русский язык и культура речи» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с упражнениями и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (упражнения).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе по русскому языку и культуре речи. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ философов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по написанию эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-600 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис).

Следующая задача: определить, каким образом убедить читателя в правильности тезиса, какие аргументы вы приведете в своем эссе. Постарайтесь предусмотреть возможные возражения и ответить на них.

Наконец, очень важная задача - редактирование текста, который вы написали. Ответственность за точность передачи мысли лежит на авторе. Вы должны ясно выражать свои мысли, чтобы избежать неверного понимания. Кроме того, хорошее эссе несовместимо с грамматическими ошибками.

Еще несколько типичных ошибок, которых следует избегать.

1. Для информированного читателя не нужно длинное вступление. Достаточно указать актуальность рассматриваемой темы.

2. Длинные цитаты или пересказы своими словами. Помните, что читателя интересуют ваши собственные мысли.

3. «И тот прав, и этот прав». Сформулировать свою позицию.

4. Плагиат. Недопустимо выдавать чужие слова и идеи за свои собственные. Это грубое нарушение академической этики. Ваша работа только выиграет, если вы дадите ссылку на источник. Правильное цитирование говорит о вашем знакомстве с литературой по предмету. Оригинальность текста от 80%.

Если преподаватель не согласен с вашим тезисом, то это не значит, что ваша оценка будет низкой.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы лингвистических знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить

материал учебника, использовать художественные тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по подготовке к тесту

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 3 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемой дисциплине. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, умение применить теоретический материал на практике. Контрольная работа представляет собой комплекс упражнений по всем уровням языка, охватывает все нормы современного русского литературного языка. Работа выполняется письменно в от руки виде в отдельной тетради.

Методика подготовки к публичному выступлению

При подготовке публичного выступления оратор должен ответить на восемь главных вопросов:
Что говорить — информационный аспект сообщения.
Как говорить — коммуникационный аспект сообщения.
Кто говорит — личностный аспект произнесения публичной речи.
Кому говорит — ориентация на аудиторию.
Зачем говорить — решение актуальных проблем, ориентация на потребности и интересы аудитории.
Где говорить — оформление пространства аудитории.
Когда говорить — учет времени суток, времени года.
Сколько говорить — учет количества времени.
Важно выработать эффективный план действий, который состоит из четырех последовательных шагов. Первый шаг — определить конкретную цель выступления, которая адекватна составу и интересам аудитории и соответствует ситуации. Второй шаг — собрать, проанализировать и оценить материал, используемый в речи. Третий шаг — организовать и изложить материал с учетом специфики аудитории. Четвертый шаг - отрепетировать выступление.

Тема выступления. Первостепенной задачей оратора является выбор темы выступления: ее можно найти, проанализировав потребности и интересы аудитории. Здесь возможны различные ситуации. Нередко тема речи является заданной: либо предлагается выступить на определенную тему, либо тема определяется производственной, рабочей ситуацией. В этом случае оратору необходимо ее конкретизировать, уточнить.

Однако нередко тему выступления приходится выбирать самостоятельно. При этом следует исходить из своего личного опыта, а также знаний по выбранной теме. Важно, чтобы тема представляла интерес и для выступающего, и для слушателей. Тема не должна быть перегружена проблемами, не должна быть слишком широкой: достаточно рассмотреть два-три вопроса, объединенных одной идеей.

Название выступления. Выбрав тему, необходимо продумать ее формулировку. Название выступления должно по возможности кратким. Оно должно отражать содержание выступления и обязательно

привлекать внимание слушателей. Следует избегать длинных формулировок, названий, включающих незнакомые слова. Общие названия также требуют освещения многих вопросов, чего не в состоянии сделать выступающий оратор.

Цель публичного выступления заключается в том, чтобы определить, какой реакции оратор хочет добиться от аудитории. Варианты целей:

информирование аудитории — изложение фактов, пробуждение у слушателей интереса к проблеме;

формирование убеждений, представлений, которые могут стать мотивами поведения;

формирование отношения аудитории к высказанным идеям и фактам;

достижение однозначного понимания проблем оратором и аудиторией;

оказание эмоционального воздействия на слушателей для создания у них определенного состояния или побуждения к определенным действиям, призыв к действию;

обретение доверия аудитории. Доверие — это показатель того, насколько аудитория воспринимает оратора как человека знающего, честного, обаятельного;

развлечение аудитории, приятное времяпрепровождение.

Чаще всего цели перекрещиваются, например, выступление может быть направлено на информирование слушателей и на воздействие на них. Отсюда вытекают и задачи оратора: привлечь внимание слушателей, удержать его на протяжении всего выступления, захватить своей речью, зажечь их, дать информацию, знания, призвать слушателей к действию, а в итоге — сформировать модель поведения.

Способы определения цели публичного выступления следующие:

Записать примерную цель речи, выражающую желаемую реакцию слушателей.

Составить полное предложение, характеризующее реакцию слушателей, сформулировать ожидания оратора.

Обозначить идею речи: цель обязательно должна выражать только одну идею.

Выдвинуть тезис; тезис — это высказывание, содержащее конкретные составляющие речи в поддержку намеченной цели; в тезисе представлена цель выступления, сформулированная в одном предложении.

Сбор и оценка материала публичного выступления необходимы оратору для того, чтобы найти и проанализировать имеющуюся информацию по теме выступления. Цель поисков — высококачественная информация, которая должна отвечать двум требованиям: 1) раскрывать конкретную цель выступления; 2) быть адекватной уровню подготовки аудитории. Оратору необходимо знать, где и что конкретно искать, уметь цитировать то, что он нашел. Можно использовать официальные документы; научную, справочную, научно-популярную, публицистическую литературу; иногда можно привлекать и художественную литературу и др.

Рекомендуются следующие основные формы работы над выступлением:

1. Полный текст.
2. Подробный конспект с основными формулировками, концовкой, цитатами, числами, именами собственными.
3. Тезисы: краткий конспект с обозначением переходов от блока к блоку, цитатами и т. п.
4. Развернутый план с цитатами.
5. Краткий план.
6. Речь без обращения к письменному тексту.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях

Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ - «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>, требуется авторизация (дата обращения : 05.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 268 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54473>, требуется авторизация (дата обращения : 05.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Вяткина, И. В. Русский язык и культура речи: (основные аспекты современной речевой культуры) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Вяткина, Н. К. Гарифуллина, С. Г. Краснова ; Казан. гос. технол. ун-т. - Электрон. дан. - Казань : КНИТУ, 2011. - 136 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Дроздецкая, Г. В. Культура речи и деловое общение : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080400.62 - Упр. персоналом / Г. В. Дроздецкая, Н. В. Отургашева ; Рос. акад. адм. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 189 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Абелева, И. Ю. Механизмы коммуникативной речи [Электронный ресурс] : учебно-монограф. пособие / И. Ю. Абелева ; под ред. В. И. Селиверстова. — Электрон. дан. — Москва : Парадигма, 2012. - 288 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210524>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13018>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
- Акимова, Н. В. Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. В. Акимова, Ю. А. Бессонова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363677>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
- Большакова, Л. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Большакова, А. А. Мирсаитова. - Электрон. дан. - Набережные Челны : Набережночелн. гос. пед. ун-т, 2015. - 70 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29876>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
- Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Изд. 21-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 539 с.
- Выходцева, И. С. Речевая культура делового общения [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие для магистров всех направлений / И. С. Выходцева. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 48 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54485>, требуется авторизация (дата обращения : 11.08.2016). - Загл. с экрана.
- Выходцева, И. С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / И. С. Выходцева. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 45 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54486>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
- Глазкова, Т. В. Стили речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Глазкова. - Электрон. дан. - Москва : Согласие, 2015. - 64 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430113>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
- Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - Электрон. дан. - Москва : Логос, 2014. - 432 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/39711>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
- Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / И. Г. Горовая ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2015. - 146 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52330>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
- Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Горовая ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. дан. - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54160>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 221 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 03.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. - Электрон. дан. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 112 с. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/20027>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [авт.: А. И. Дунев [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2008. - 493 с.
4. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>, (дата обращения : 05.08.2017). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. - Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2012. – 221 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Выходцева, И. С. Тесты по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / И. С. Выходцева. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 45 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54486>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Агеенко, Ф. Л. Словарь ударений русского языка / Ф. Л. Агеенко, М. В. Зарва. – М. : Айрис пресс : Рольф, 2000. – 816 с.
2. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник / З.Е. Александрова. – 13-е изд., стер. – М.: Русский язык – Медиа, 2005. – 568, [8] с.
3. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов современного русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. — М. : Рус. яз., 1994. – 455 с.
3. Бирих, А.К. Русская фразеология. Историко-этимологический словарь / СПбГУ; Межкаф. словарный каб. им. Б.А. Ларина; А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова; Под ред. В.М. Мокиенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Астрель: АСТ: Люкс, 2005. – 926, [2] с.
4. Букчина, Б.З. Слитно или раздельно? Опыт словаря-справочника / Б.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая– 3-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 2004. – 944 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Грамота.ру. Справочно-информационный портал «Русский язык». URL : <http://www.gramota.ru>.
2. Служба русского языка. URL : <http://www.slovari.ru>.
3. Культура письменной речи. URL : <http://www.grammar.ru>.
4. Справочная служба русского языка. URL : <http://www.rusyaz.ru>.
5. Основы культуры речи и риторики. URL : <http://www.mediaterra.ru>

6.6. Иные источники.

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

работ	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов	с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

<i>группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

БЗ.В.ДВ.3.2

РЦБ

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

Старш. преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Зиновьев Константин Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	14
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	18
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Нормативные правовые документы.	31
6.4. Интернет-ресурсы	31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина БЗ.В.ДВ.3.2 «Рынок ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.7	способность отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения - ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-7.5. Очно-заочная форма обучения – ПК-7.7 Заочная форма обучения - ПК-7.5 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6	на уровне знаний: о видах и структурах юридических документов; о механизме разработки юридических документов; способов определения последствия создания юридического документа; на уровне умений: выявлять особенности юридических документов разных видов; разрабатывать текст юридического документа; определять последствия создания юридического документа; правильно оформлять различного рода юридические документы; на уровне навыков: формирования структуры юридического документа; разработки текста юридических документов формирования юридических документов в соответствии с

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на
контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Рынок ценных бумаг (БЗ.В.ДВ.3.2) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ОД.6	Жилищное право
Б1.В.ОД.7	Страховое право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ОД.6	Жилищное право

Б1.В.ОД.7	Страховое право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Трудовое право
Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ОД.6	Жилищное право
Б1.В.ОД.7	Страховое право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	40	8		12		20	
Тема 1.1.	Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав	20	4		6		10	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Отдельные виды ценных бумаг	20	4		6		10	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Особенная часть	68	16		20		32	
Тема 2.1	Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.	20	4		6		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Особенности статуса иных лиц, осуществляющих деятельность на финансовых рынках	28	8		8		12	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг	20	4		6		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		144	24		32	2	86	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас. ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	44	6		8		30	
Тема1.1.	Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав	16	2		4		10	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Отдельные виды ценных бумаг	18	4		4		10	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Особенная часть	56	8		12		36	
Тема 2.1	Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.	16	2		4		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Особенности статуса иных лиц, осуществляющих деятельность на финансовых рынках	24	4		4		16	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг	16	2		4		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация		54				2	52	Экзамен
Всего:		144	14		20	2	108	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас. ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть	44	2		2		40	
Тема1.1.	Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав	44	2		2		40	О - 1.1. – 1.2. Т – 1.1. – 1.2.
Тема 1.2.	Отдельные виды ценных бумаг							
Раздел 2	Особенная часть	91	4		4		83	
Тема 2.1	Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.	51	2		2		43	О – 2.1. – 2.2 ПЗ – 2.1– 2.2
Тема 2.2.	Особенности статуса иных лиц, осуществляющих деятельность на финансовых рынках							
Тема 2.3.	Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг	44	2		2		40	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	2	130	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас. ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общая часть	44	2		2		40	
Тема1.1.	Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав	44	2		2		40	Электронный семинар
Тема 1.2.	Отдельные виды ценных бумаг							
Раздел 2	Особенная часть	91	4		4		83	
Тема 2.1	Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.	51	2		2		43	Электронный семинар
Тема 2.2.	Особенности статуса иных лиц, осуществляющих деятельность на финансовых рынках							
Тема 2.3.	Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг		2		2		40	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		144	6		6	2	130	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас. ч.

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав

Общие положения о рынке ценных бумаг
 Ценные бумаги как правовое явление
 Выпуск ценных бумаг
 Передача ценных бумаг
 Восстановление прав по ценным бумагам

Тема 1.2. Отдельные виды ценных бумаг

Корпоративные ценные бумаги
 Вексель
 Банковские ценные бумаги
 Товарораспорядительные ценные бумаги
 Инвестиционные ценные бумаги
 Ценные бумаги публичных образований

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг..

Способы обращения исполнительного документа к исполнению
 Регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
 Функции Центрального банка РФ на рынке ценных бумаг
 Брокерская и дилерская деятельность
 Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
 Депозитарная деятельность
 Деятельность по управлению ценными бумагами

Тема 2.2. Особенности статуса иных лиц, осуществляющих деятельность на финансовых рынках

Организация торговли на рынке ценных бумаг.

Деятельность бирж и торговых систем, в области оборота ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Деятельность по определению взаимных обязательств (клиринговая деятельность)

Тема 2.3. Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг.

Реклама на рынке ценных бумаг
 Инсайдерская информация.
 Залог ценных бумаг
 Производные финансовые инструменты
 Кассовые сделки. Форвардные и опционные сделки.
 Опционные договоры. Фьючерсные сделки.
 Сделки по обратной покупке-продаже ценных бумаг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.ДВ.3.2 «Рынок ценных бумаг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть	
Тема 1.1.	Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Отдельные виды ценных бумаг	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Особенности статуса иных лиц, осуществляющих деятельность на финансовых рынках	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара;

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав (О-1.1)

Общие положения о рынке ценных бумаг
 Ценные бумаги как правовое явление
 Выпуск ценных бумаг
 Передача ценных бумаг
 Восстановление прав по ценным бумагам

Тема 1.2. Отдельные виды ценных бумаг (О-1.2)

Корпоративные ценные бумаги
 Вексель
 Банковские ценные бумаги
 Товарораспорядительные ценные бумаги
 Инвестиционные ценные бумаги
 Ценные бумаги публичных образований

Тема 2.1. Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг (О-2.1)

Способы обращения исполнительного документа к исполнению
 Регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
 Функции Центрального банка РФ на рынке ценных бумаг
 Брокерская и дилерская деятельность
 Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
 Депозитарная деятельность
 Деятельность по управлению ценными бумагами

Тема 2.2. Особенности статуса иных лиц, осуществляющих деятельность на финансовых рынках (О-2.2)

Организация торговли на рынке ценных бумаг.
 Деятельность бирж и торговых систем, в области оборота ценных бумаг и производных финансовых инструментов
 Деятельность по определению взаимных обязательств (клиринговая деятельность)

Тема 2.3. Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг (О-2.3)

Реклама на рынке ценных бумаг
 Инсайдерская информация.
 Залог ценных бумаг
 Производные финансовые инструменты
 Кассовые сделки. Форвардные и онкольные сделки.
 Опционные договоры. Фьючерсные сделки.
 Сделки по обратной покупке-продаже ценных бумаг.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Ценные бумаги как особые объекты гражданских прав (Т-1.1.)
Выберите один правильный ответ: Рынок ценных бумаг это: * система особых правоотношений⁵ фондовая биржа НАУФОР
Выберите один правильный ответ: Согласно современному гражданскому законодательству, ценная бумага это: * вещь платёжное средство особая сделка
Выберите один правильный ответ: Бездокументарная ценная бумага это: *бумага с особым способом фиксации прав бумага с отсутствием реквизитов бумага на специальном электронном бланке
Тема 1.2. Отдельные виды ценных бумаг (Т-1.2.)
Выберите один правильный ответ: Акция удостоверяет право её держателя на: * управление обществом формирование повестки дня общего собрания избрание в органы управления общества
Выберите один правильный ответ: Аваль по переводному векселю может быть дан *как за трассата, так и за трассанта только за трассата только за трассанта
Выберите один правильный ответ: Выдача чека: * не погашает денежного обязательства, во исполнение которого он выдан. погашает денежного обязательства, во исполнение которого он выдан. является основанием для возникновения нового обязательства

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг. (ПЗ – 2.1)

1. По ошибке регистратора бездокументарные акции были списаны с лицевого счета акционера и, после зачисления акций на счет иного лица были несколько раз перепроданы. Акционерное общество (АО) заявило, что ответственность за неправомерные действия, повлекшие причинение указанных убытков, должен нести непосредственный причинитель – регистратор. По мнению регистратора, его ответственность с АО является солидарной. Кроме того регистратор заявил о том, что в договорных отношениях с «потерпевшим» он не состоял, и что его ответственность, будучи внедоговорной, является субсидиарной по отношению к лицу, неосновательно

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

приобретшему акции. У акционера возник вопрос о том, имеет ли он основания для привлечения регистратора и АО в качестве соответчиков.

Дайте правовую оценку ситуации.

2. Российский инвестор рассматривал возможность приобретения у японской компании акции американского эмитента. Несколько сделок должно было быть совершено в течение месяца на одной из фондовых бирж: на лондонской, на токийской или нью-йоркской, в зависимости от того, на какой из этих торговых площадок цена покупки будет наименьшей. Чтобы распределить риски колебания цен на разных биржах стороны обсуждали и возможность приобретения по равному количеству ценных бумаг на всех этих биржах одновременно. При этом и покупатель, и продавец планировали действовать на бирже через знакомых им брокеров: покупатель привлек российского посредника, а продавец немецкого. Для выполнения поручений клиентов брокеры обратились за содействием к своим давним деловым партнерам, членам биржи.

Из публикаций в Интернете также стало ясно, что учет прав по акциям ведет не сам эмитент, а депозитарий, а расчеты по сделкам осуществляет клиринговая организация.

Покупатель предложил начальнику юридической службы компании подготовить консультацию по следующим вопросам.

1. Какой может быть цепочка правовых связей для реализации договоренностей с японским продавцом? В чем плюсы и минусы каждой из возможной модели покупки?

2. Каким образом можно минимизировать риск утраты средств, выплачиваемых в качестве покупной цены за акции? Какие другие риски существуют при совершении подобных сделок. Как эти риски минимизировать?

Тема 2.2. Особенности статуса иных лиц, осуществляющих деятельность на финансовых рынках (ПЗ – 2.2)

1. На фондовой бирже появилась информация об использовании коррупционных схем менеджерами среднего звена одной из публичных компаний. В частности, в результате подкупа компания выиграла тендер и заключила выгодный контракт на поставку для государственных нужд. Тем не менее, многие акционеры, продали свои акции, опасаясь того, что недобросовестные управленцы, предпочитающие незаконные методы ведения бизнеса, могут предоставлять акционерам недостоверную информацию о действительном положении дел в компании. Массовый отток акционеров («голосование ногами») привел к существенному снижению цен на акции этой компании. Оставшиеся акционеры заявили косвенный групповой иск к членам совета директоров компании. Директора заявили, что о коррупционной деятельности менеджмента они не знали и не могли знать, и поэтому вина их в совершении данного правонарушения отсутствует. Следовательно, не могут они отвечать и за причинение акционерам убытков, наступивших в результате снижения цен на акции.

При каких условиях подобный иск может быть удовлетворен?

Тема 2.3. Правовое регулирование сделок на рынке ценных бумаг (ПЗ - 2.3)

1. Организация обратилась в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения антимонопольного органа о наложении штрафа за приобретение акций хозяйственного общества без предварительного согласия антимонопольного органа. Организация имела согласие антимонопольного органа на приобретение 22 % голосующих акций. После приобретения данного количества акций организацией было приобретено еще 5 % голосующих акций.

Когда требуется предварительное согласие и уведомление антимонопольного органа на приобретение акций общества? Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. Коммерческие организации заключили между собой договор купли-продажи облигаций, окончательная цена за которые определялась с учетом среднего показателя обменного курса ЦБ РФ на день совершения сделки и на конец соответствующего месяца. При этом платеж должен был быть осуществлен в течение 40 дней, а ценные бумаги переданы покупателю в течение 4 дней после заключения договора. Рассчитанная таким образом цена оказалась явно невыгодной для покупателя, и поэтому он заявил, что договор не является юридически обязывающим, а, по сути, представляет собой обязательство из пари. Продавец настаивал на том, что договор имеет юридическую силу, и является условной сделкой. Сотрудник юридической фирмы, в которую продавец обратился за консультацией, пояснил, что заключенное между сторонами соглашение является договором купли-продажи. В таком договоре стороны вправе установить фиксированную цену, или порядок ее определения, что имело место в данном случае, либо вообще не указывать цену в тексте подписываемых документов.

Решите спор.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Ценная бумага как особый объект гражданских прав
2. Развитие цивилистической мысли в учении о ценных бумагах.
3. Особенности правового статуса профессиональных участников рынка ценных бумаг.
4. Особенности правового статуса держателей ценных бумаг.
5. Проблемы ограничения монополистической деятельности, связанные с выпуском и оборотом ценных бумаг.
6. Проблемы государственно-правового регулирования рынка ценных бумаг
7. Выпуск ценных бумаг, как особая правоприменительная деятельность.
8. Проблемы эмиссии ценных бумаг акционерными обществами.
9. Особенности рекламной деятельности в связи с оборотом ценных бумаг.
10. Проблемы восстановления прав по утраченным ценным бумагам
11. Особенности правовой природы бездокументарных ценных бумаг.
12. Производные ценные бумаги в законодательстве Российской Федерации.
13. Проблемы перемены лиц в обязательствах, связанных с ценными бумагами.
14. Проблемы залога ценных бумаг.
15. Правовые проблемы выпуска и оборота векселей.
16. Особенности использования векселей в банковской деятельности.
17. Проблемы соотношения прав участников вексельных правоотношений
18. Особенности использования товарораспорядительных ценных бумаг при осуществлении торговых операций.
19. Проблемы выпуска и оборота акций в Российской Федерации.
20. Использование ценных бумаг при осуществлении "рейдерской" деятельности.
21. Проблемы противодействия легализации (отмыванию) денежных средств полученных незаконным способом на рынке ценных бумаг.
22. Проблемы выпуска и оборота облигаций.
23. Особенности использования ценных бумаг при формировании и обслуживании долга публичных образований.
24. Проблемы исполнения налоговых обязательств, связанные с оборотом ценных бумаг.
25. Особенности использования ценных бумаг при осуществлении расчётов.
26. Особенности использования ценных бумаг в банковской деятельности.
27. Особенности использования ценных бумаг в ипотечной деятельности.
28. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
29. Деятельность по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

30. Особенности правового регулирования деятельности номинальных держателей.
31. Депозитарная деятельность, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
32. Клиринговая деятельность, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
33. Брокерская и дилерская деятельность, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
34. Доверительное управление ценными бумагами, как особый вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
35. Особенности правового регулирования объединённых фондов банковского управления
36. Проблемы осуществления деятельности инвестиционных фондов на рынке ценных бумаг.
37. Биржевые сделки с ценными бумагами.
38. Проблемы оборота иностранных ценных бумаг в Российской Федерации.

Электронный семинар

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Ценные бумаги как правовое явление
2. Выпуск и передача ценных бумаг
3. Банковские ценные бумаги
4. Товарораспорядительные ценные бумаги
5. Инвестиционные ценные бумаги
6. Изобразите графически последовательность выпуска эмиссионных ценных бумаг

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Укажите критерии различия паевых инвестиционных фондов
2. Укажите критерии различия брокерской и дилерской деятельности
3. Изобразите графически последовательность действий субъектов депозитарных отношений при продаже ценных бумаг, хранящихся (учитываемых) в депозитарии.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
		Очно-заочная форма обучения –	способность отредактировать юридический документ

		ПК-7.7	
		Заочная форма обучения - ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.5. способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму	Определяет цели прогнозирования и анализа возможных последствий создания юридического документа, и судебный акт,	Верно и объективно прогнозирует и анализирует возможных последствий создания юридического документа, и судебный акт,
	способен отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму	профессионально редактирует юридический документ и приводит его в требуемую форму

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.7. способность отредактировать юридический документ	Определяет цели прогнозирования и анализа возможных последствий создания юридического документа, и судебный акт,	Верно и объективно прогнозирует и анализирует возможных последствий создания юридического документа, и судебный акт,
	способен отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму	профессионально редактирует юридический документ и приводит его в требуемую форму

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-7.5. способность прогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа	Определяет цели прогнозирования и анализа возможных последствий создания юридического документа, и судебный акт,	Верно и объективно прогнозирует и анализирует возможные последствия создания юридического документа, и судебный акт,
	способен отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму	профессионально редактирует юридический документ и приводит его в требуемую форму

Таблица 12.

Заочная форма применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.6. способность прогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму	Определяет цели прогнозирования и анализа возможных последствий создания юридического документа, и судебный акт,	Верно и объективно прогнозирует и анализирует возможные последствия создания юридического документа, и судебный акт,
	способен отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму	профессионально редактирует юридический документ и приводит его в требуемую форму

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Расскажите историю возникновения и развития ценных бумаг
2. Опишите характеристика прав, удостоверяемых ценной бумагой
3. Что означает признак публичная достоверность ценной бумаги
4. Назовите субъекты отношений по выпуску ценных бумаг
5. Что такое акции?. Сущность, значение и виды
6. Что такое вексель? Понятие, сущность, значение и виды. Субъекты правоотношений по векселю.
7. Что такое сберегательная книжка на предъявителя?
8. Что такое российская депозитарная расписка?
9. Дайте понятие доверительному управлению ценными бумагами
10. Опишите деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
11. Дайте понятие клиринговой деятельности
12. Опишите опционные договоры. Двойные опционные договоры

13. Опишите сделки с обратной покупкой/продажей ценных бумаг

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Выберите правильный ответ

Согласно современному гражданскому законодательству, ценная бумага это:

- * вещь
- платёжное средство
- особая сделка

2. Выберите правильный ответ

Легитимация держателя это способ:

- * подтверждения прав держателя
- предъявления ценной бумаги к исполнению
- передачи прав держателя

3. Выберите правильный ответ

Передача права собственности на ценную бумагу обязательно должно сопровождаться:

- * передачей прав, удостоверяемых ценной бумагой
- нотариальным удостоверением
- регистрационной записью в реестре

4. Выберите правильный ответ

При передаче прав по именным ценным бумагам, договор цессии может быть оформлен:

- * на самой ценной бумаге
- в виде составления передаточной надписи
- только в виде отдельного документа

5. Выберите правильный ответ

Привилегированные акции удостоверяет преимущественное право на:

- * получение фиксированного дивиденда
- управление обществом
- приобретение дополнительных акций

6. Выберите правильный ответ

Акционерное общество вправе выпускать облигации без обеспечения

- * на третий год своего существования
- на второй год своего существования
- на четвертый год своего существования

7. Выберите правильный ответ

Паевой инвестиционный фонд это:

- * совокупность имущества
- акционерное общество, занимающееся доверительным управлением
- организация в форме фонда

8. Выберите правильный ответ

Аваль по переводному векселю может быть дан

- * как за трассата, так и за трассанта
- только за трассата
- только за трассанта

9. Выберите правильный ответ

При необоснованном отказе банка от платежа по чеку, он несёт ответственность перед

- * чекодателем
- чекодержателем
- расчётно-кассовым центром Банка России

10. Выберите правильный ответ

Порядок составления и исполнения обязательства по коносаменту регулируется:

- * кодексом торгового мореплавания
- гражданским кодексом
- положением о применении коносамента при морских перевозках

11. Выберите правильный ответ

Брокерский договор по своей правовой природе является

- * агентским договором
- договором купли-продажи
- предварительным договором

12. Выберите правильный ответ

Дилерская деятельность заключается в:

- * совершении гражданско-правовых сделок за свой счёт
- совершении гражданско-правовых сделок за чужой счёт
- обеспечении заключения гражданско-правовых сделок

13. Выберите правильный ответ

Трансфер-агенты это представители:

- * регистратора, выполняющие его отдельные функции
- эмитента ценных бумаг в на различных территориях
- держателей ценных бумаг при заключении сделок от их имени

14. Выберите правильный ответ

Организаторы торговли на рынке ценных бумаг:

- * заключают сделки, направленные на покупку и продажу ценных бумаг
- способствуют заключению сделок с ценными бумагами
- осуществляют контроль на рынке ценных бумаг

15. Выберите правильный ответ

Правила клиринга, это:

- * локальный акт, клиринговой организации
- нормативный акт Банка России
- соглашение, подписываемое между клиринговой организацией и её клиентом

16. Выберите правильный ответ

Спекулятивная сделка, это сделка:

- *направленная на извлечение прибыли
- являющаяся основанием для привлечения к уголовной ответственности
- нарушающая антимонопольное законодательство

17. Выберите правильный ответ

Опционная сделка, это:

- * договор, где одна из сторон вправе сама определяет необходимость его исполнения

предварительный договор купли-продажи с одним управомоченным лицом
односторонняя сделка, направленная на самостоятельный выбор предмета договора

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Раскройте понятие рынка ценных бумаг, его виды и субъектов
 2. Составьте таблицу признаков ценных бумаг
 3. Изобразите графически последовательность действий регистратора при выпуске ценных бумаг и передачи их первым держателям
 4. Укажите соотношение инсайдерской и рекламной информации на рынке ценных бумаг
 5. В договор купли-продажи простого векселя, выданного Коммерческим банком «Слава» обществу с ограниченной ответственностью «Гарант», было включено условие о том, что при просрочке выплаты вексельной суммы векселедатель уплачивает неустойку 0,5 % за каждый день просрочки.
- Не получив в установленный срок платежа, векселедержатель (ООО «Гарант») предъявило в суд иск о взыскании вексельной суммы и неустойки, обозначенной в векселе.
- Какое решение должен принять суд? Какая ответственность установлена действующим законодательством при несвоевременной оплате векселя?

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
3	Способность частично спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
4	Способность в целом спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
5	Способность полностью спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Неспособность отредактировать юридический документ
3	Способность частично отредактировать юридический документ
4	Способность в целом отредактировать юридический документ
5	Способность полностью отредактировать юридический документ

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не способен спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
3	Способность частично спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
4	Способность в целом спрогнозировать и проанализировать возможные

	последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму
5	Способность полностью спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму

Таблица 16.

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Неспособность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа
3	Способность частично спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа
4	Способность в целом спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа
5	Способность полностью спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Рынок ценных бумаг» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Исполнительное производство». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает

самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и

объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Алиев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436686>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Бердникова, Т. Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее : монография / Т. Б. Бердникова. - Москва : Инфра-М, 2013. - 395 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Газалиев, В. А. Осипов. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 160 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385769>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
4. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика" / В. А. Галанов. - Москва : Инфра-М, 2010. - 378 с.
5. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 288 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8577>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров) . – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418734>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Жуков [и др.]. ; под ред. Е. Ф. Жуков. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
3. Селивановский, А. С. Правовое регулирование рынка ценных бумаг : учеб. по дисциплине "Правовое регулирование рынка цен. бумаг" для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501.65 "Юриспруденция" (подгот. специалиста по гражд.-правовой специализации) и по направлению 030500.68 "Юриспруденция" (подгот. магистра) / А. С. Селивановский. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2014. - 580 с.
4. Селищев, А. С. Рынок ценных бумаг : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. С. Селищев, Г. А. Маховикова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва : Юрайт, 2012. - 431 с. : ил., табл. - (Бакалавр).

5. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : для бакалавров и магистров : учеб. пособие для магистрантов, обучающихся по направлению "Финансы и кредит" / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 379 с.
6. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 856 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Зверев [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров) . – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426466>, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (ред. от 30.12.2008 г.) // Российская газета. -1993. -25 дек.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в Минске 22.01.1993 г.) (вступила в силу 19.05.1994 г., для Российской Федерации 10.12.1994 г.) // Бюллетень международных договоров. -1995. -№ 2.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. -Ст. 3823
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 30.11.2011 г.) // СЗ РФ.- 1994. -№ 32-. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 30.11.2011 г.) // СЗ РФ. -1996. -№ 5. -Ст. 410.
6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 21.11.2011 г.) // СЗ РФ. -1999. -№ 18. -Ст. 2207
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 06.02.2012 г.) // СЗ РФ. -2002. -№ 46.- Ст. 4532.
8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 г.; 4462-1 (ред. от 03.12.2011 г.) // Ведомости СНД И ВС РФ. -1993. -№ 10. -Ст. 357.
9. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 30.11.2012 г.) //Российская газета. -1995. -29 декаб.
10. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 30.11.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. -1994. - № 17. -Ст. 1918.
11. О переводном и простом векселе: федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ // Российская газета. – 1997. -18 марта.
12. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 30.11.2011 г.) // СЗ РФ. -1998. - № 7. -Ст. 785
13. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 01.07.2011 г.) // Российская газета. -1998. - 22 июля.
14. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ (ред. от 26.04.2007 г.) // Российская газета. -1998. -6 авг.
15. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // Рос.газ.- 1999.- 11 марта.
16. Об инвестиционных фондах: федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (ред. от 03.12.2011) // СЗ РФ. -2001. - № 49. -Ст. 4562.
17. Об ипотечных ценных бумагах: федеральный закон от 11.11.2003. № 152-ФЗ (ред. от 30.11.2011 г.) // Российская газета. -2003. -18 нояб.

18. Об организованных торгах: федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст.6726

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «_29_» _08_2017_ г.

№__1__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Б1.В.ОД.3

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор - составитель, заведующий кафедрой

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	16
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	33
6.4 Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6 Иные источники.....	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-5.3 Очно-заочная форма обучения – ПК-5.5 Заочная форма обучения - ПК-5.4 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, подлежащих применению; на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – ДПК-1.1 Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1 Заочная форма обучения - ДПК-1.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-1.1	на уровне знаний: нормативных актов, регламентирующих использование различных договорных конструкций на уровне умений: определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации на уровне навыков: обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации оценки результата применения договорной конструкции

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 3.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (28 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 43 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 32 часа (10 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 4 часа (4 часа лекций, 6 семинаров);

на самостоятельную работу обучающихся – 125 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 125 часов.

Место дисциплины –

Семейное право (Б1.В.ОД.3) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (7 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестры) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

На заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения семейного права	15	4		4		7	
Тема1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	8	2		2		4	О - 1.1.
Тема 1.2.	Источники семейного права	7	2		2		3	О – 1.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Семейные правоотношения	84	24		24		36	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	12	4		4		4	О – 2.1, Т – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	12	4		4		4	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	12	4		4		4	О – 2.3, Т – 2.3 ПЗ – 2.4
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми	12	4		4		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи	12	4		4		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	8	2		2		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с	6	2		2		2	О – 2.7
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		45				45		Экзамен
Всего:		144	28		28	45	43	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения семейного права	31	2		4		25	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	16	2		2		12	О – 1.1, О – 1.2
Тема 1.2.	Источники семейного права	15			2		13	
Раздел 2	Семейные правоотношения	86	8		18		60	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	12	2		2		8	О – 2.1, Т – 2.1, ПЗ – 2.1, О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного	10			2		8	
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	14	2		4		8	О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3.
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми	12	2		2		8	
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи	10			4		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4, О – 2.5, ПЗ – 2.5, О – 2.6, ПЗ – 2.6, О – 2.7.
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	10	2		2		6	
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с	8			2		6	
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	10		22	27	85	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения семейного права	34	2		2		30	
Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	34	2		2		30	О - 1.1, О – 1.2.
Тема 1.2.	Источники семейного права							
Раздел 2	Семейные правоотношения	101	2		4		95	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных	91	2		4		85	О – 2.1, Т – 2.1, ПЗ – 2.1, О – 2.2, ПЗ – 2.2, О – 2.3, Т – 2.3, ПЗ – 2.3, О – 2.4, ПЗ – 2.4, О – 2.5, ПЗ – 2.5, О – 2.6, ПЗ – 2.6, О – 2.7.
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и							
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами							
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми							
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи							
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4	6		9	125	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма текущего

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной Аттестации
			л/эо, д от	лр/эо, дот	пз/эо, до т	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения семейного права	16	2		2		12	
Тема1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	16	2		2		12	
Тема 1.2.	Источники семейного права							
Раздел 2	Семейные правоотношения	119	2		4		113	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	109	2		4		103	Электронный семинар
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения							
Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами							
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми							
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи							
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с							
Выполнение контрольной работы по		10					10	Контрольная
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4		6	9	125	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения семейного права

Тема 1.1. Семейное право в системе отраслей российского права.

Понятие семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.

Субъекты семейного права. Место семейного права в системе права РФ. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Особенности метода семейно-правового регулирования. Основные принципы семейного права и их значение

Тема 1.2. Источники семейного права

Понятие источников семейного права и их виды. Международные договоры как источник семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие семейного законодательства. Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании семейных отношений.

Обычай как источник семейного права.

Раздел 2. Семейные правоотношения

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений.

Понятие семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений, их особенности.

Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения.

Юридические факты в семейном праве и их виды.

Родство и свойство и их юридическое значение в семейных отношениях.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение правил исковой давности в семейном праве.

Понятие, способы, принципы и пределы осуществления семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

Понятие и правовая природа брака. Теории сущности брака.

Основания возникновения брачного правоотношения. Порядок заключения брака. Условия заключения брака: взаимное согласие на вступление в брак, брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виде исключения до достижения шестнадцати лет. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака до истечения месячного срока, в день подачи заявления.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. Особенности правовых последствий признания брака недействительным для добросовестного супруга. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Значение соглашений между супругами о детях, о

порядке и размерах выплат на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о разделе общего имущества при расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака.

Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Личные неимущественные права и обязанностей супругов: понятие, значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий.

Имущественные отношения супругов: понятие, значение, виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Вступление в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения об изменении или расторжении брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Признание брачного договора недействительным по требованию супруга, которого условия договора ставят в крайне неблагоприятное положение. Основания ничтожности (недействительности) брачного договора. Правовые последствия признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Защита интересов кредиторов при договорном режиме совместной собственности. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми.

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Биологическая и социальная теории происхождения детей. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка: юридическое и социальное значение. Презумпция отцовства в случае рождения ребенка в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным, или с момента смерти супруга матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства: условия и порядок установления. Защита интересов ребенка при добровольном установлении отцовства.

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в

судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Обстоятельства, принимаемые судом во внимание при установлении отцовства. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства.

Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека: проблемы правового регулирования и их разрешение современным семейным законодательством.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка.

Право на имя - неотъемлемое право ребенка и необходимое средство индивидуализации. Правовое регулирование права ребенка на имя. Изменение имени ребенка.

Право ребенка на воспитание в семье. Приоритет семейного воспитания детей перед иными формами воспитания. Содержание права на семейное воспитание ребенка. Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае их раздельного проживания.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним, признанным в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, своих прав и обязанностей. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

Обращение ребенка за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства или по достижении возраста четырнадцати лет в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите прав и законных интересов детей. Меры, принимаемые органом опеки и попечительства по защите прав и законных интересов детей.

Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.

Права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Особенности родительских прав. Принцип равноправия обоих родителей. Основания прекращения родительских прав.

Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите прав и интересов детей, право родителей на защиту родительских прав.

Осуществление родительских прав. Правовые гарантии осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с

ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками.

Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основания и порядок. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.

Права на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов и других членов семьи.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Взыскание алиментов супругом (бывшим супругом) в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанность дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность воспитанников по содержанию воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима или мачехи.

Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения.

Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление. Лица, имеющие право быть усыновителями. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Правовые последствия усыновления. Приравнивание усыновленных детей и их потомства по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновителей и их родственников по отношению к усыновленным детям и их потомству в личных неимущественных и имущественных правах.

Отмена усыновления: основания и правовые последствия. Лица, обладающие правом

требовать отмены усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Восстановление правоотношений между ребенком и его родителями и кровными родственниками при отмене усыновления, если этого требуют интересы ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным совершеннолетия.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление детей. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

Определение цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Приемная семья: понятие, порядок образования. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства.

Тема 2.7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Заключение брака на территории РФ. Форма, порядок и условия заключения брака на территории РФ. Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание на условиях взаимности действительными в Российской Федерации браков между иностранными гражданами, заключенных на территории РФ в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ: между гражданами РФ, между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.

Расторжение брака. Применение законодательства РФ при расторжении брака на территории РФ: между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ, в суде Российской Федерации, или в дипломатических представительствах, или в консульских учреждениях РФ. Условия признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между гражданами РФ либо гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории РФ. Основания признания действительным в Российской Федерации расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории РФ.

Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства – законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или

соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Установление и оспаривание отцовства (материнства). Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории РФ законодательством РФ.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей – законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, на территории Российской Федерации и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами РФ. Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, за пределами территории РФ.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничения в применении норм иностранного семейного права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 «Семейное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения семейного права	
Тема 1.1.	Семейное право в системе отраслей российского права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Источники семейного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Семейные правоотношения	
Тема 2.1	Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Правоотношения между родителями и детьми	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5	Алиментные обязательства членов семьи	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Семейное право в системе отраслей российского права (О - 1.1)

1. Какие общественные отношения регулируются семейным правом?
2. В чем выражается доверительный характер семейных правоотношений и как он влияет на семейные правоотношения?
3. В чем, по вашему мнению, состоит отличие семейного права от гражданского?

Тема 1.2. Источники семейного права (О - 1.2)

1. Какие нормы Кодекса о браке и семье РСФСР нашли отражение в действующем Семейном кодексе РФ?

2. Какие вопросы семейного регулирования отнесены к компетенции субъектов РФ?
3. В каких случаях к семейным отношениям могут применяться нормы гражданского законодательства?

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений (О - 2.1)

1. Чем отличаются семейные правоотношения от гражданских?
2. Кто является субъектом семейного права?
3. Что такое родство и каких видов оно бывает?

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения (О - 2.2)

1. Что такое брак?
2. Какие обстоятельства прекращают брак?
3. Какие правовые последствия влечет признание брака недействительным?

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами (О - 2.3)

1. Кому принадлежит право выбора фамилии при регистрации брака?
2. Какое имущество принадлежит супругам на праве раздельной собственности?
3. Назовите договорные формы регулирования имущественных отношений супругов.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми (О - 2.4)

1. Опишите случаи изменения имени (фамилии) ребенка.
2. Проанализируйте судебную практику о защите прав ребенка.
3. Охарактеризуйте соглашение об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи (О - 2.5)

1. Опишите достоинства и недостатки выплаты алиментов в процентном отношении к доходу родителя, плательщика алиментов.
2. При каких условиях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?
3. Назовите существенные условия соглашения об уплате алиментов.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (О - 2.6)

1. Какие дети нуждаются в заботе со стороны органов опеки и попечительства?
2. Какой орган выполняет функции органа опеки и попечительства?
4. Назовите отличия опеки (попечительства) от усыновления.

Тема 2.7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (О - 2.7)

1. Перечислите международные договоры с участием РФ по вопросам семьи, воспитания, материнства, отцовства и детства.
2. Определите виды коллизионных норм раздела VII Семейного кодекса РФ.
3. Что вы понимаете под «хромыми браками и разводами»?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения (Т – 2.1)

Выберите один правильный ответ:

В РФ признается законом _____ форма брака

*гражданская

фактическая

церковная⁵

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Вставьте пропущенное слово Заключение брака через представителя в РФ _____: * не допускается допускается допускается с согласия лиц, вступающих в брак
Вставьте пропущенное слово Медицинское обследование лиц вступающих в брак является_____: обязательным *не является обязательным обязательным, в указанных законом случаях
Вставьте пропущенное слово При нарушении порядка регистрации брака признается _____: недействительным *действительным Незаклученным
Выберите один правильный ответ: Брак расторгается в ЗАГС, если: один из супругов признан судом недееспособным есть несовершеннолетние дети и согласие обоих супругов *если нет несовершеннолетних детей
Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами (Т – 2.3)
Выберите один правильный ответ: Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, - это ...: свадебное соглашение свидетельство о браке *брачный договор
Выберите один правильный ответ: В случае раздельного проживания супругов и фактического прекращения брачных отношений, суд признает имущество, нажитое каждым супругом_____: их совместной собственностью верно *личной собственностью их долевой собственностью
Выберите один правильный ответ: Основанием возникновения общей совместной собственности супругов является _____ * только брак, заключенный в установленном порядке совместное проживание супругов брачный договор между супругов
Выберите один правильный ответ: Ответственность супругов по общим обязательствам _____ * солидарная субсидиарная долевая

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений (ПЗ – 2.1)

1. Схематично изобразите юридические факты в семейном праве.
2. Составьте схему, определяющую виды семейных правоотношений.

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения (ПЗ – 2.2)

1. Схематично покажите различия между прекращением брака и признанием его недействительным.
2. Подготовьте обзор судебной практики по делам о признании брака недействительным (не менее пяти дел).

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами (ПЗ - 2.3)

1. Подготовьте обзор судебной практики по делам о разделе супружеского имущества.
2. Составьте проект брачного договора.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми (ПЗ – 2.4)

1. Решите задачу

Павел и Екатерина Жидковы из Мурманска прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. Судебным решением сын Жидковых Василий остался с матерью. В силу особенностей работы Жидков переехал из Мурманска в Калининград, однако сильная привязанность к сыну заставляла его прилетать в Мурманск дважды в месяц. Через полгода после таких встреч, Екатерина стала запрещать проводить сыну время с отцом, прятала его и препятствовала встречам. Жидков обратился в суд с требованием обязать жену предоставить ему возможность принимать участие в воспитании сына, обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Жидкова? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним?

Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

2. Заполните таблицу, показав сходства и отличия лишения и ограничения родительских прав.

Критерий сравнения	Лишение родительских прав	Ограничение родительских прав
Основания		
Порядок		
Последствия		
Восстановление родительских прав или отмена ограничения родительских прав		

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи (ПЗ – 2.5)

1. Решите задачу

В 2010г. Соколова в судебном порядке взыскала с Ивлева алименты на несовершеннолетнего ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. 1 ноября 2016г. Ивлев был уволен. После увольнения Ивлев предоставил копию трудовой книжки в отдел службы судебных приставов, как доказательство того, что он безработный и просил судебного пристава прекратить начислять алименты.

Правомерны ли требования Ивлева? Какой порядок взыскания алиментов при увольнении должника и отсутствии официального трудоустройства? Рассчитайте задолженность по алиментам за период с 1 ноября 2016г. по 1 мая 2017г.

2. Решите задачу

Согласно решению мирового судьи 4 судебного участка Искитимского судебного района от 10 октября 2008г. гражданин Орлов обязан выплачивать алименты на своего несовершеннолетнего ребенка в размере 1/4 от всех видов заработка. В январе 2015г. в отношении Орлова был вынесен приговор, по которому он был приговорен к 2 годам лишения свободы в колонии. При освобождении из колонии Орлов обратился в суд с иском об освобождении от уплаты

задолженности по алиментам, обосновывая свои требования тем, что у него не было возможности работать и получать заработок.

Существуют ли основания для освобождения от уплаты задолженности по алиментам? Какое решение вынесет суд?

3. Составьте проект соглашения об уплате алиментов

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

1. Решите задачу

В результате смерти матери осталась одна трехлетняя Оля, которую забрала бабушка. Бабушка обратилась в орган опеки с просьбой помочь ей удочерить внучку. В органе опеки ей объяснили, что она не может удочерить внучку, так как является ее родственницей и в силу этого должна заботиться о своей внучке. Кроме того, ей уже 60 лет и разница в возрасте с внучкой очень велика.

Оцените действия органа опеки и попечительства.

2. Сравните формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Ответ представьте в виде таблицы.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Конституция РФ как источник семейного права.
2. Совершенствование семейного законодательства РФ.
3. Применение аналогии в гражданском и семейном праве.
4. Особенности метода семейно - правового регулирования.
5. Представительство в семейном праве.
6. Формы и способы защиты семейных прав.
7. Компенсация морального вреда как способ защиты семейных прав.
8. Исковая давность в гражданском и семейном праве.
9. Родство как особый юридический факт в семейном праве.
10. Семейно-правовые презумпции.
11. «Член семьи»: понятие, содержание, особенности правового регулирования.
12. Объекты семейных правоотношений: понятие, виды, особенности.
13. История развития института брака в российском законодательстве (или история развития любого другого института в семейном праве)
14. Личные права и обязанности супругов в браке.
15. Квазисемейные отношения: проблемы теории и практики.
16. Расторжение брака в органах ЗАГС.
17. Расторжение брака в суде.
18. Признание брака недействительным и его правовые последствия.
19. Фиктивный брак и последствия признания его недействительным.
20. Правовой режим общей совместной собственности супругов.
21. Брачный договор.
22. Раздел общей совместной собственности супругов.
23. Распоряжение общим имуществом супругов: проблемы теории и практики.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Теории происхождения детей.
26. Судебное установление происхождения детей.
27. Права несовершеннолетних родителей и их реализация.
28. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
29. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с применением методов искусственной репродукции человека.
30. Правовое регулирование суррогатного материнства.
31. Оспаривание отцовства (материнства): проблемы правоприменения.
32. Лишение родительских прав.
33. Ограничение родительских прав.
34. Защита прав несовершеннолетних по семейному праву.

35. Алиментное обязательство: понятие, виды, особенности правового регулирования.
36. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
37. Алиментные обязанности родителей и детей.
38. Алиментные обязанности между членами семьи.
39. Механизм взыскания и уплаты алиментов.
40. Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения (опека, попечительство, приемная семья). Можно взять отдельно любую из перечисленных форм воспитания как отдельную тему.
41. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан.
42. Семейно-правовые договоры.
43. Охрана семейной тайны.
44. Оценочные категории в семейном праве.
45. Роль «судейского усмотрения» при рассмотрении семейных споров.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Семейные правоотношения

Тема 2.1. Понятие, субъекты и особенности семейных правоотношений

Что такое родство и свойство и в каких случаях оно имеет юридическое значение?

Тема 2.2. Понятие брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения

Сформулируйте понятие брака, основываясь на литературных источниках дореволюционного, советского и современного периодов.

Тема 2.3. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Какие договоры регулируют имущественные отношения супругов? Подготовьте проект брачного договора и соглашения об уплате алиментов между супругами.

Тема 2.4. Правоотношения между родителями и детьми

Сформулируйте способы защиты родительских прав.

Подготовьте проект соглашения об осуществлении прав и обязанностей отдельно проживающим родителем.

Тема 2.5. Алиментные обязательства членов семьи

Как следует определить правовую природу соглашения об уплате алиментов?

Подготовьте проект соглашения об уплате алиментов родителем на содержание ребенка.

Тема 2.6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Назовите приоритетную форму. Подготовьте проект договора о приемной семье.

Тема 2.7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Используя коллизионные нормы раздела VII Семейного кодекса, сформулируйте типичные коллизионные привязки.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные	Очная форма обучения – ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Очно-заочная форма	способность осуществлять реализацию

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	обучения – ПК-5.5	норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁶ - ДПК-1.1	способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ДПК-1.1. способность определять	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных

⁶ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

особенности разных договорных конструкций и их структуры	информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).	конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве)
	выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	определяет особенности структуры различных договорных конструкций

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
ДПК-1.1. способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).
	выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	определяет особенности структуры различных договорных конструкций

Таблица 11.

Заочная форма, заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.4 – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания	уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ДПК-1.1. способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры	работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об особенностях разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).	содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве).
	Выявляет особенности структуры различных договорных конструкций	Определяет особенности структуры различных договорных конструкций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте источники семейного права. Назовите основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
2. Дайте характеристику осуществлению семейных прав и исполнению семейных обязанностей.
3. Каковы особенности ответственности в семейном праве?
4. Охарактеризуйте порядок заключения брака. В чем заключаются особенности государственной регистрации заключения брака?
5. Каковы особенности расторжения брака в органах загса?
6. Охарактеризуйте личные права и обязанности супругов.
7. Назовите договорные формы имущественных отношений супругов и охарактеризуйте их.
8. Как осуществляется раздел общего имущества супругов?
9. Опишите нормативную процедуру установление происхождения детей.
10. Охарактеризуйте установление отцовства в органах загса.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁷

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

1. Правовой статус ребенка имеет лицо до достижения им:

- 14 лет.
- 16 лет.
- *18 лет.

Выберите один правильный ответ

2. Лица, подавшие заявление о регистрации брака, считаются:

- *Брачующимися.
- Помолвленными.
- Новобрачными.

Вставьте пропущенное слово

3. Защита семейных прав осуществляется в _____ порядке
судебном

административном

- * судебном и административном

Выберите один правильный ответ

4. Срок исковой давности распространяется на требования__

- об установлении отцовства;
- о признании фиктивного брака недействительным;
- *о разделе имущества после расторжения супругами брака.

Выберите один правильный ответ

5. Брак может быть заключен _____

- * только при взаимном согласии брачующихся
- только при взаимном согласии родственников
- без взаимном согласии брачующихся

Вставьте пропущенные слова

6. Брак, считается прекращенным _____ или расторгнутый в административном порядке с момента _____

получения свидетельства о расторжении брака

- * внесения соответствующих данных в книги ЗАГС
- вынесения решения

7. Установите соответствие

Алименты на 1 ребенка взыскиваются в размере	1/4
Алименты на 2 детей взыскиваются в размере	1/3
Алименты на 3 и более взыскиваются в размере	1/2

8. Укажите в правильной последовательности стадии выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей:

- обследование условий жизни ребенка (1)
- решение вопроса об устройстве ребенка (2)
- постановка на учет в региональный банк данных о детях (3)
- постановка на учет в федеральный банк данных о детях (4)
- усыновление (5)

Вставьте пропущенное слово

9. Отмена ограничения родительских прав _____

- * допускается
- не допускается
- возможна

Вставьте пропущенное слово

10. Родительские права носят _____ характер.

* срочный
постоянный
временный

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 1. Охарактеризуйте семейное законодательство РФ.

Задание 2. Назовите существенные условия для различных семейно-правовых договоров (количество строк в таблице может быть увеличено, при необходимости):

Брачный договор	Соглашение об уплате алиментов	Договор о приемной семье

Задание 3. Опишите поэтапно порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание 4. Составьте соглашение о разделе имущества супругов.

Задание 5. Решите задачу: Истец обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка в твердой денежной сумме в размере 0,7 прожиточного минимума, установленного в Новосибирской области, так как ответчик не трудоустроен официально. Ответчик возражал против взыскания алиментов в твердой денежной сумме, просил установить алименты в долевом отношении к заработку, ссылаясь на наличие у него работы по договору подряда. *Разрешите спор.*

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки способность выбирать подлежащий применению нормативный акт способность определять особенности разных договорных конструкций и их структуры
2	Студент не способен определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстроить нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве),

	определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент определяет отдельные особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.
5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент определяет отдельные особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации, допуская незначительные ошибки; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.

5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

Заочная форма, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен установить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; содержательно не выявляет и не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), не может определить особенности структуры различных договорных конструкций.
3	Студент с ошибками устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает ошибочное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; выявляет, но не обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций, допуская ошибки.
4	Студент в целом правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права с незначительными ошибками; выявляет и обосновывает особенности отдельных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет некоторые особенности структуры различных договорных конструкций.
5	Студент правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права; содержательно выявляет и обосновывает особенности разных договорных конструкций (в т.ч. конструкций договоров в семейном праве), определяет особенности структуры различных договорных конструкций.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Семейное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Семейное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Семейный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об актах гражданского состояния» и др.

В рамках изучения **раздела 1 «Общие положения семейного права»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «семейное право», «семейное законодательство» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту определить место семейного права в системе российского права и изучить его источники.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Семейные правоотношения»**, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации норм семейного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить определению понятий «брак», «семья», «семейные правоотношения», «родственные отношения».

В пределах этого раздела курса изучаются отношения супругов, родителей и детей, алиментные обязательства, формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, особенности применения семейного законодательства к отношениям с участием иностранцев.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Семейное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений семейного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и нотариальной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Семейное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники семейного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям в сфере семейного права, элементам семейных правоотношений, основаниям их возникновения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник/ Б. М. Гонгало [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2016. - 270 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34505>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, И. В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114498&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, Л. В. Усыновление и удочерение [Электронный ресурс] / Л. В. Воробьева. - Электрон. дан. - Москва : Изд-во Моск. фин.-пром. акад., 2013. - 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21387>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Загоровский, А. И. Курс семейного права [Электронный ресурс] / А. И. Загоровский. - Электрон. дан. - Москва: Зерцало, 2014. - 464 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5835.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ерохина, Е. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова. - Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа

: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтович, Е. П. Семейное право : учеб. пособие / Е. П. Войтович ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 190 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СиБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3617/sp_up_14.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Воробьева, Л. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Воробьева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 187 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1471>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ильина, О. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : практикум / О. Ю. Ильина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117903>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. N 14. Ст. 1514.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. N 15. Ст. 1684.
7. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о создании Комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах // Бюллетень международных договоров. 2012. N 8. С. 101 - 104.
8. Семейный кодекс от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. 1996. 27 января.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2002ю N 1 (ч. 1). Ст. 1.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.
12. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2007. N 1. Ст. 19.
13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 17. Ст. 1643.

14. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2012 N 272-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7597.
15. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – N 47. – Ст. 5340.
16. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. 2008. 30 апреля.
17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 31. – Ст. 3802.
18. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 N 432 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2581.
19. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением: Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2006. N 46. Ст. 4801.
20. О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 31. Ст. 3743.
21. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N 423 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2009. N 21. Ст. 2572.
22. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 N 542 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 19. Ст. 2304.
23. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства: Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2000. N 15. Ст. 1590.
24. Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Постановление Правительства РФ от 07.07.2011 N 558 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 29. Ст. 4483.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

6.6 Иные источники

1. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. N 7.
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. N 1.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. N 6.
4. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. N 1.
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. N 7.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для

	одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель,

<i>(студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

Программное обеспечение общее для всех форм обучения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.2.3

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Горожанкина Марина Анатольевна

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Воронкова Екатерина Родионовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО4	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.	24
6.2. Дополнительная литература.	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.	29
6.5. Интернет-ресурсы.	30
6.6. Иные источники.	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-5.1.	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья
		Очно-заочная форма обучения ДПК-5.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры
		Заочная форма обучения – ДПК-5.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ДПК-5.1	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ и ДОТ

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	Очная форма обучения - ДПК -5.1 Очно-заочная форма обучения ДПК-5.2 Заочная форма обучения – ДПК-5.2 Заочная форма обучения (ЭО и ДОТ) – ДПК-5.1	На уровне знаний: - о значимости сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности - о видах ограниченных возможностей здоровья граждан; На уровне умений: - применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья; - определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, - выявить последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры; На уровне навыков: - определять закрепленные в законодательстве виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья; - применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.2.2) изучается студентами очной, очно-заочной, заочной, заочной (ДО) формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.2.3) изучается студентами очной, очно-заочной, заочной, заочной (ДО) формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения:

36 академических часов (18 часов лекций; 18 часов – практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

очно-заочная форма обучения:

20 часов (8 часов лекций; 12-практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

заочная форма обучения:

8 часов (4 часа лекций; 4 часа-практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 30 часов.

заочная форма обучения(ДО):

8 часов (4 часа лекций; 4 часа-практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов.

Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ составляет 5 лет

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области социологии, а также на приобретенные ранее знания об основах толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, умения готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

На очной, очно-заочной и заочной (в т.ч. заочной ДО) формах:

Формирование и развитие ДПК-5 основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования

Дисциплина завершает формирование компетенции ДПК – 5.

3 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз	СР	
Очная форма обучения							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	28	8		8	12	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	4		4	6	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	4		4	6	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	44	10		10	24	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	16	4		4	8	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	12	2		2	8	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	16	4		4	8	О - 2.3 Т – 2.3
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	18		18	36	Ак.ч.
		2					З.Е.
		54					Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			л	лр	пз	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Очно-заочная форма обучения							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	28	4		4	20	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	2		2	10	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	2		2	10	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	44	4		8	32	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	28	2		6	20	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение						О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	16	2		2	12	О - 2.3 Т – 2.3
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	8		12	52	Ак.ч.
		2					З.Е.
		54					Ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		

Заочная форма							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	18	2			14	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	8	1			6	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	10	1			8	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	20	2			16	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов		1			8	О - 2.1 Т – 2.1
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение		1			8	О – 2.2 Т – 2.2
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями						О - 2.3 Т – 2.3
Контрольная работа по разделам 1-2						4	
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	4		4	60	Ак.ч.
		2					З.Е.
		54					Ас.ч

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			л/ЭО и ДОТ,	лр/ЭО и ДОТ	пз/ЭО и ДОТ,	КСР	

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ							
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	28	2		2	24	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	14	1		1	12	Электронный семинар
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	14	1		1	12	
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	44	2		2	36	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов		1		1	12	Электронный семинар
Тема 2.2 Тема 2.3	Медицинская помощь и лечение Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями		1		1	24	Электронный семинар
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
Всего:		72	4		4	60	Ак.ч
		2					З.Е.
		54					Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России

Понятие и функции социального обеспечения.

История развития социального обеспечения в России.

Социальное обеспечение: международный опыт.

Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).

Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального

обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.

Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.

Правосубъектность инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.

Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов

Понятие и виды пенсий для инвалидов.

Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.

Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права инвалидов в области охраны здоровья.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

Санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общегосударственной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.

Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.3. «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий очной, очно-заочной, заочной (в т.ч. ЭО И ДОТ) формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика	
Тема 1.1	Правовое регулирование социального обеспечения в России	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями	
Тема 2.1	Пенсионное обеспечение инвалидов	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Медицинская помощь и лечение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий; письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО И ДОТ и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав

обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Социальное обеспечение в РФ: правовая характеристика

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (О-1.1)

1. Раскройте понятие и функции социального обеспечения.
2. Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.
3. Опишите международный опыт социального обеспечения.
4. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).
5. Каковы источники права социального обеспечения? Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения? Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (О-1.2)

1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.
2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.
4. Каковы правосубъектность инвалидов? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?
5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

Раздел 2. Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (О-2.1)

1. Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.
2. Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначения и выплаты пенсий.
3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом.
4. Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (О-2.2)

1. Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?
2. Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.
3. Классифицируйте виды медико-социальной помощи.
4. Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?
5. Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.

6. Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.

Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (О-2.3)

1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общенациональной системы социального обеспечения.
2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.
3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживания в учреждениях социального обслуживания.
4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?
5. Что такое срочное социальное обслуживание?
6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?
7. Транспортное обслуживание инвалидов.
8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?
9. Классифицируйте льготы инвалидам.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Социальное обеспечение в РФ: правовая характеристика
Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России (Т – 1.1)
Процедурные правоотношения – это: *правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
К функциям социального обеспечения можно отнести: *компенсационную; производственную; *адаптационную; стимулирующую.
К внутриотраслевым принципам права социального обеспечения относятся: законность; *адресность; гуманность; справедливость.
Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения (Т – 1.2)
Согласно Конвенции ООН о правах инвалидов инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющими нарушения здоровья людьми и _____ и _____ барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими. *отношенческими *средовыми
Гражданин может быть признан инвалидом учреждением медико-социальной экспертизы на: один или два года в зависимости от группы инвалидности; *один, два года в зависимости от группы инвалидности или без установления срока переосвидетельствования; два или три года в зависимости от группы инвалидности, а также без установления срока переосвидетельствования.
Абилитация инвалидов – система и процесс формирования _____ у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной

деятельности. *отсутствовавших
Раздел 2 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями
Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов (Т – 2.1)
При полном отсутствии у инвалида страхового стажа: назначается страховая пенсия по инвалидности; * назначается социальная пенсия; назначается трудовая пенсия по инвалидности; право на пенсию отсутствует.
Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы, или военной травмы: одинаковы; пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие военной травмы; *пенсии по инвалидности вследствие военной травмы больше, чем пенсии по инвалидности вследствие заболевания, приобретенного в период прохождения военной службы; пенсии по инвалидности устанавливаются индивидуально для каждого.
При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом: накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности; пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности; *накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.
Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение (Т – 2.2)
Медицинская помощь – это: *комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг; деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам; поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.
Формами оказания медицинской помощи являются: *экстренная; *неотложная; паллиативная; скорая.
Субъектами обязательного медицинского страхования являются: *застрахованные лица; страховые медицинские организации; *страхователи; медицинские организации.
Тема 2.3 Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями (Т-2.3)
Социальное обслуживание включает в себя: совокупность медицинских услуг;

*совокупность социальных услуг; услуги и льготы.
Срочные социальные услуги включают в себя: повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг; *обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; *обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости; *содействие в получении временного жилого помещения; оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.
Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если: *среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации; среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации; среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Формы и виды социального обеспечения.
4. Особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
6. Функции социального обеспечения.
7. Нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
8. Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
9. Конституция РФ как основной закон гарантирующий право на социальное обеспечение
10. Правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
11. Установление инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
12. Социальные пенсии по инвалидности.
13. Страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
14. Система обязательно медицинского страхования.
15. Понятие, виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
16. Виды медико-социальной помощи: общая характеристика.
17. Медицинская помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
18. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
19. Лекарственная помощь: понятие и правовое регулирования.
20. Понятие и виды социального обслуживания в РФ.
21. Правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами.
22. Правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов.
23. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
24. Льготы в системе социального обеспечения инвалидов.

25. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

Электронный семинар Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социальная обеспечение в РФ: правовая характеристика.

1. Раскройте конституционное право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе.
2. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
3. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.

Электронный семинар Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Социальное обеспечение и социальная защита лиц с ограниченными возможностями

1. Как оказывается медицинская помощь и лечение гражданам РФ.
2. В чем заключается профессиональная реабилитация инвалидов.
3. Раскройте социальную защиту лиц с ограниченными возможностями: международный опыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 8

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 5	Способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ДПК-5.1.	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья
		Очно-заочная форма обучения ДПК-5.2	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры
		Заочная форма обучения ДПК–5.2;	способность определить значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности, классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями

			здоровья;
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ДПК- 5.1.	способность определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности, и последствия, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры

Таблица 9

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации адекватно сложившейся ситуации

Таблица 10

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 - способность классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;	Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 11

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 - способность классифицировать ограниченные возможности здоровья граждан и виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья;	Классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет виды	Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей

	социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья	с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 12

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 – способность применять методы социально-психологической адаптации в различных условиях	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации	Определяет и применяет методы социально-психологической адаптации адекватно сложившейся ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Определите понятие и функции социального обеспечения.
2. Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения
3. Определите роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
4. Раскройте правовое регулирование социального обеспечения, цели и задачи.
5. В чем заключается право на жизнь, достойное существование, социальное обеспечение как общечеловеческая ценность в цивилизованном обществе?
6. Охарактеризуйте формы и виды социального обеспечения.
7. В чем особенности социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья?
8. Назовите основные этапы истории развития социального обеспечения в России.
9. В чем заключаются правоотношения в сфере социального обеспечения.
10. Раскройте принципы права социального обеспечения: правовая характеристика.
11. Назовите нормы международных актов как источники права социального обеспечения.
12. Охарактеризуйте Российское законодательство в сфере права социального обеспечения: история формирования, действующее положение и перспективы реформирования.
13. Обоснуйте задачу Конституция РФ как основного закона гарантирующий право на социальное обеспечение
14. Раскройте правовое регулирование назначения и выплаты страховых пенсий по инвалидности.
15. Раскройте порядок установления инвалидности. Группа инвалидности: её юридическое значение.
16. Раскройте социальные пенсии по инвалидности.
17. Как осуществляются страховые выплаты при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании?
18. Раскройте систему обязательно медицинского страхования.
19. Дайте понятие, раскройте виды и порядок назначения государственной социальной помощи.
20. Дайте правовую характеристику видам медицинской помощи.

21. Раскройте медицинскую помощь и лечение лиц, страдающих социально значимыми заболеваниями.
22. Дайте характеристику программе гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
23. Раскройте правовое регулирование предоставления лекарственной помощи.
24. Дайте понятие и раскройте виды социального обслуживания в РФ.
25. В чем заключается стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания?
26. Как осуществляется социально-медицинское обслуживание на дому?
27. В чем заключается срочное социальное обслуживание?
28. Раскройте социально-консультативную помощь.
29. Как осуществляется правовое регулирование социального обслуживания семей с детьми-инвалидами?
30. Раскройте профессиональную ориентацию инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
31. Как осуществляется правовое регулирование профессиональной реабилитации инвалидов?
32. Перечислите и дайте правовую характеристику льготам в системе социального обеспечения инвалидов.
33. Проанализируйте международный опыт социальной защиты лиц с ограниченными возможностями:
34. Раскройте порядок предоставления набора социальных услуг.
35. В чем заключается роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Социальное обеспечение – это:

система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

*принимаемые государством меры по оказанию помощи тем гражданам, которые по определенным причинам утрачивают либо не в состоянии приобрести самостоятельный источник средств к существованию;

добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

2. Какие условия необходимы для признания лица инвалидом:

нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);

необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;

*все вышеперечисленные условия.

3. Решение учреждения Медико-социальной экспертизы:

может быть обжаловано в вышестоящие учреждения Медико-социальной экспертизы, прокуратуру или суд;

*может быть обжаловано в порядке подведомственности (в главное бюро в субъекте Федерации, а затем в Федеральное бюро), либо в суд;

не может быть обжаловано, поскольку является окончательным.

4. Страховая пенсия по инвалидности не назначается, если:

страховой стаж застрахованного лица менее 5 лет;

в момент признания лица инвалидом он не работает;

инвалидность наступила в результате совершения умышленного уголовно наказуемого деяния, установленного в судебном порядке;

инвалидность наступила в результате умышленного причинения вреда своему здоровью, установленного в судебном порядке;

*отсутствует страховой стаж.

5. При наличии пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, признанного инвалидом:

накопительная пенсия по инвалидности назначается одновременно со страховой пенсией по инвалидности;

пенсионные накопления выплачиваются в виде единовременной выплаты одновременно с назначением страховой пенсии по инвалидности;

*накопительная пенсия назначается с момента возникновения права на страховую пенсию по старости.

6. Медицинская помощь – это:

*комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья.

7. Формами оказания медицинской помощи являются:

*экстренная;

*неотложная;

паллиативная;

скорая.

8. Субъектами обязательного медицинского страхования являются:

*застрахованные лица;

страховые медицинские организации;

*страхователи;

медицинские организации.

9. Срочные социальные услуги включают в себя:

повышение коммуникативного потенциала получателей социальных услуг;

*обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;

*обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;

*содействие в получении временного жилого помещения;

оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией.

10. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому и в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются бесплатно, если:

*среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже предельной величины или равен предельной величине среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно, установленной законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже прожиточного минимума для трудоспособного населения, установленного законом субъекта Российской Федерации;

среднедушевой доход получателя социальных услуг ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13

На очной, очно-заочной и заочной формах (в т.ч. ДО и ДОТ):

Зачет	Критерии оценки (ДПК-5)
Незачтено	Студент не понимает и не аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Не классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Не определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Не определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Не правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Профессиональные компетенции не сформированы.
Зачтено	Понимает и обоснованно аргументирует важность и значимость сохранения и поддержания физического здоровья человека для профессиональной деятельности Правильно классифицирует ограниченные возможности здоровья граждан, исходя из норм действующего законодательства Определяет все существующие виды социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Правильно определяет перечень требований, установленных действующим законодательством к состоянию здоровья в профессиональной деятельности в зависимости от сферы деятельности и должности Правильно определяет перечень правовых, финансовых, социальных и иных последствий, которые могут повлечь нарушения здоровья для профессиональной карьеры в зависимости от сферы деятельности Профессиональные компетенции сформированы.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме

электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамен достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Вопросы

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для права социального обеспечения, и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере права социального обеспечения, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10557>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4440>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Турсина, О. В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27479>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19216>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10933>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
7. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
8. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1568>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
9. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21182>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
10. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10912>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
11. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10929>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
12. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14045>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
13. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/14633>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
14. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60348>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. - С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. - 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.
5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.
6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. - 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06. 2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 46. - Ст. 4532.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2009. - № 32. - Ст. 3340.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.
11. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2010. - № 49. - Ст. 6422.
12. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 29. - Ст. 3699.
13. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 50. - Ст. 4872.
14. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 48. - Ст. 4563.
15. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: Федеральный закон от 17.05.1995 № 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 32. - Ст. 3198.
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.
17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 (с изм. от 13.03.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 32. - Ст. 3936.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>

3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: www.garant.ru
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: www.elibrary.ru

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. пакет MS Office
2. Microsoft Windows
3. сайт филиала
4. СДО Прометей
5. корпоративные базы данных
6. iSpring Free Cam8.
7. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
8. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
9. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 14

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы:

	«Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой психологии

Протокол от «28» августа 2017 г.

№7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза ФТД.1

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор – составитель:

Доцент, канд.психол.наук Рубцова М.О.

Заведующий кафедрой

Войтик И.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	5
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	6
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	6
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	7
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.	10
6.2. Дополнительная литература.....	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.....	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС – 6.1 Очно-заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ- УК ОС – 6.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития

1.2. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 6.1	на уровне знаний: - процессов самоорганизации и самообразования

		на уровне умений: - переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 1.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

по очной форме обучения и очно-заочной форме обучения: лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 26;

по заочной форме обучения и заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): лекции – 2, практические – 8, самостоятельная работа студента 22.

Место дисциплины

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» (ФТД.1) изучается на:

очной форме обучения и очно-заочной форме обучения: на 1 курсе в 1 семестре,

заочной форме обучения и заочной форме обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ): на 1 курсе во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, ДОТ ²	лр/эо, ДОТ ³	пз/эо, ДОТ ³	КСР		
Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		13	Э

¹ Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ) и др.

Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		2		4		13	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		36	2		8		26	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.
<i>Заочная форма обучения и заочная форма обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)</i>								
Раздел 1	Введение в психологию адаптации							
Тема 1.1	Понятие адаптации и теории адаптации		1		4		11	Тестирование
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза		1		4		11	Электронный семинар
Промежуточная аттестация							4	Зачет
Всего		36	2		8		22	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в психологию адаптации

Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

Тема 1.2 Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.

Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной, заочной (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ) формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания
Заочная форма обучения		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания
Заочная форма обучения (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ)		
Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Тестирование
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Электронный семинар
Очно-заочная форма обучения		

Раздел 1. Введение в психологию адаптации		
Тема 1.1.	Общие положения психологии адаптации	Эссе
Тема 1.2	Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза	Выполнение письменного задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного/письменного ответа на вопросы (очная, очно-заочная и заочная формы обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства (темы эссе)

по теме 1.1. Общие положения психологии адаптации

1. Особенности моей социально-психологической адаптации в Вузе.
2. Мои ожидания от обучения в ВУЗе.
3. Система взаимоотношений в моей студенческой группе.
4. Возникающие у меня трудности в ходе социально-психологической адаптации в Вузе.
5. Мои стратегии повышения социально-психологической адаптации.

Типовые оценочные средства (практические задания)

по теме 1.2 Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника к образовательной среде вуза

Задание 1. Заполните таблицу и выберите характерную Вам стратегию, проанализируйте ее привлекательность для Вас.

Стратегии поведения	Характеристика
Конфронтация	
Дистанцирование	
Самоконтроль	
Поиск социальной поддержки	
Принятие ответственности	
Бегство-избегание	
Планирование решения проблемы	
Положительная	

переоценка	

Задание 2. Заполните таблицу и выберите характерные Вам трудности, проанализируйте степень затруднения и возможные причины.

Трудности социально-психологической адаптации	Способы совладания с трудностями
Низкое количество контактов в группе	
Трудности в общении с преподавателями	
Желание вернуться домой	
Трудности управления своим временем	

**Типовые оценочные средства (тестовые задания)
по теме 1.1 Общие положения психологии адаптации**

1. Процесс приспособления к социальной среде – это
(Социально-психологическая адаптация).
2. Процесс противоборства субъектов общения - это
(конфронтация)
3. Игнорирование субъекта общения – это
(дистанцирование).

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения - УК ОС – 6.1 Очно-заочная форма обучения - УК ОС – 6.1 Заочная форма обучения - УК	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития

		ОС – 6.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ- УК ОС – 6.1	

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 6.1 Способность к самоорганизации и саморазвитию в течение всей жизни	Владеет содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний. Самостоятельно строит процесс овладения психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Владеет технологиями и приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Продemonстрировано владение содержанием и особенностями процессов самоорганизации и самообразования. Продemonстрировано владение способами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний Продemonстрировано владение психологической информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебных задач. Продemonстрировано владение приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое «социально-психологическая адаптация»?
2. Какие стадии имеет социально-психологическая адаптация?
3. Какие факторы влияют на социально-психологическую адаптацию студентов в Вузе?
4. Как понимается процесс адаптации в различных психологических направлениях?
5. Каковы условия адаптации на микро-, мезо- и макроуровнях социальной среды?
6. Каковы механизмы социально-психологической адаптации?
7. Какова взаимосвязь психологических защит и социально-психологической адаптации?
8. Какие стратегии поведения в адаптационном процессе существуют?
9. Каковы способы регуляции психофизиологического адаптационного

состояния студента?

10. Каковы условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации студента?

Типовые варианты письменного контрольного задания

1. Эволюция понятия «адаптация».
2. Биологические теории адаптации.
3. Роль социальных факторов в процессе адаптации индивида.
4. Адаптация как процесс, состояние и свойство.
5. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды.
6. Адаптация и процесс психического развития.
7. Проблема целесообразности процесса адаптации.
8. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне.
9. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.
10. Роль стрессовых факторов в протекании процесса социально-психологической адаптации индивида.
11. Этапы социально-психологической адаптации личности.
12. Структура социально-психологической адаптации личности.
13. Факторы социально-психологической адаптации личности.
14. Стратегии адаптивного поведения личности.
15. Особенности адаптации к образовательной среде вуза.
16. Роль личностных особенностей первокурсников в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде вуза.
17. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза.
18. Условия формирования индивидуального стиля социально-психологической адаптации.
19. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.
20. Мотивы избегающего поведения как формы адаптации первокурсников к образовательной среде вуза.
21. Система межличностных взаимоотношений в студенческой группе как фактор социально-психологической адаптации студентов.
22. Социально-педагогические условия повышения социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
23. Коммуникативная культура личности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
24. Осознанный выбор специальности как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.
25. Система ценностных ориентаций как условие социально-психологической адаптации студентов первокурсников.

Полный перечень заданий находится на кафедре психологии в УМК-Д.

Таблица 6

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Не демонстрирует владение содержанием и особенностями понятий самоорганизация и самообразование. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Демонстрирует владение понятиями самоорганизация и самообразование. Владеет методами самообучения, самоорганизации, имеет представление о траектории саморазвития.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» проводится в форме устного (или письменного) зачета.

Зачет включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При ответе студент должен полно и аргументировано ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

На заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ средством промежуточной аттестации является выполнение практического контрольного задания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» состоит в последовательном освоении 1 раздела «Введение в психологию адаптации». В первой теме 1.1 «Общие положения психологии адаптации» рассматривается понятие «адаптация», «социально-психологическая адаптация», различные подходы к структуре и стадиям

адаптации. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты темы. Во второй теме 1.2 «Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза» рассматриваются вопросы, связанные с трудностями социально-психологической адаптации студента к новым условиям обучения в Вузе. Изучение данного раздела позволит студенту проанализировать возникающие трудности, познакомиться с различными стратегиями совладания с ними, приобрести навыки самоорганизации.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала, пониманию определений, положений различных подходов и т.д. При необходимости вынести вопросы, вызывающие затруднение, на групповое обсуждение и получить необходимые разъяснения от преподавателя. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно.

Инструкция по выполнению письменного контрольного задания

Для качественного выполнения ПКЗ студенту рекомендуется использовать учебную и научную литературу, периодические издания по вопросам психической организации человека, а именно структуры, этапов, механизмов социально-психологической адаптации личности.

Письменное контрольное задание должно иметь вид реферата (объем – 6-8 страниц печатного текста в редакторе Word, выполненных шрифтом TimesNewRoman 14 пт. через 1,5 интервала), содержать титульный лист, введение, основную часть, заключение, библиографический список (список литературы). Включенные в работу материалы необходимо сопровождать библиографическими ссылками. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – до 2 см, левое – 3 см.

В работе необходимо использовать сплошную нумерацию страниц. Каждый структурный элемент ПКЗ (введение, 1-3 параграфы, заключение) необходимо начинать с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы.

В случае использования Интернет-ресурсов следует использовать следующую схему библиографического описания электронного ресурса удаленного доступа: Фамилия, И. О. автора (если указаны). Название ресурса [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Место издания, дата. — Режим доступа: [http:...](http://...) (дата обращения к ресурсу). — Загл. с экрана.

Максимально возможный балл выполненной работы (ПКЗ) – 100 баллов.

При оценке выполненного ПКЗ во внимание принимаются следующие критерии:

- работа должна иметь обобщающий аналитический характер, опираться на достижения современной психологической науки;

- содержание должно быть структурировано, материал изложен в логической последовательности, орфографически и синтаксически грамотно, ясно и лаконично;
- выводы должны вытекать из выявленных проблем по исследуемой теме и подтверждаться примерами и фактами.

Особую ценность будет представлять анализ результатов практических исследований в основной части задания и выраженная собственная обоснованная позиция.

Студенту предлагаются темы письменных контрольных заданий по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза». Для выполнения ПКЗ нужно выбрать одну тему из приведенной тематики письменных контрольных заданий.

Методические рекомендации для подготовки эссе

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания и способы совладания с ними.

Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты в профессиональной деятельности).

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание основных источников литературы. Особое внимание стоит уделить базовым понятиям в каждой теме. Тестирование предусматривает разнообразную формулировку заданий: открытая форма, закрытая форма, последовательность и соответствие.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Список основной литературы

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5776>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Методы диагностики социально-психологической адаптивности [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / сост. В. Н. Клейменов, И. Г. Шалагинова. — Электрон. дан. — Калининград : Балт. федер. ун-т им. И. Канта, 2007. — 22 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23801>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Налчаджян, А. А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание [Электронный ресурс]: монография / А. А. Налчаджян. — Электрон. дан. — Москва : Когито-Центр, 2006. — 415 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3853>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентностного подхода [Электронный ресурс] : межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Вып. 1. - 229 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE.

- Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231580&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016) – Загл с экрана.
4. Рудкова, С. Г. Сопровождение процесса адаптации студентов младших курсов вуза [Электронный ресурс] / С. Г. Рудкова // Психология обучения. – Электрон. журн. - 2011. - № 8. – С. 58-66. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209636>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Создание условий для адаптации первокурсников к учебному процессу в высшей школе [Электронный ресурс] : материалы V город. междунар. семинара. - Электрон. дан — Новосибирск : НГАУ, 2011. - 41 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230494>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются.

6.5. Интернет-источники

1. www.psy.msu.ru/science/vestnik/ Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
2. www.voppsy.ru/ Вопросы психологии
3. <http://prakpsyjournal.ru/> Журнал практического психолога
4. http://www.mpsu.ru/mag_mir_psychologii_content Мир психологии
5. <http://npsyj.ru/> Национальный психологический журнал
6. <http://psystudy.ru/> Психологические исследования
7. http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html Психологический журнал
8. <https://psy-journal.hse.ru/> Психология. Журнал Высшей школы экономики
9. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека
10. <http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой информатики и математики

Протокол от «29» августа 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистическая обработка данных

(Б1.В.ОД.2)

СОД

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

К.ф.-м.н., доцент кафедры информатики и математики Кравченко А. В.

Старший преподаватель кафедры информатики и математики Мохнарылова Н.В.

Заведующий кафедрой информатики и математики

доцент, канд. физ.-мат. наук, Рапоцевич Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	25
6.4. Нормативные правовые документы.	25
6.5. Интернет – ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

1.1. Дисциплина «Статистическая обработка данных» (Б1.В.ОД.2) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ ¹ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

¹ ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка проектов документов правового характера	ДПК - 4.1. ДПК - 4.2.	на уровне знаний: основных понятий математической статистики и их сущности; статистических методов обработки информации.
		на уровне умений: использования статистических методов обработки информации, в рамках профессиональной задачи; вычислять статистические показатели; анализировать данные эмпирических исследований.
		на уровне навыков: самостоятельного использования информационных технологий; формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины

Дисциплина «Статистическая обработка данных» (Б1.В.ОД.2) изучается:

- студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре;
- студентами очно-заочной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре;
- студентами заочной формы обучения на 1 курсе в 1 - 2 семестрах;
- студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ на 1 курсе во 2 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области математики, а также на приобретенные ранее умения и навыки алгебраических вычислений, графического представления простых математических зависимостей, работы на профессиональном компьютере.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Количество академических часов (для очной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 38 ч. (из них практических занятий – 38 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 16 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для очно - заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 16 ч. (из них практических занятий – 16 ч., занятий лекционного типа не предусмотрено) и 20 ч. приходится на самостоятельную работу

обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 55 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

Количество академических часов (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ), выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ч. (из них 4 ч. занятий лекционного типа, практических занятий – 4 ч.) и 60 ч. приходится на самостоятельную работу обучающихся.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	6			4		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	12			8		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	10			8		2	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	8			6		2	Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	6			2		4	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
	анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	12			4		Устный опрос 2, Практическое задание 4	
Тема 3.2.	Основы теории корреляции				6			
Промежуточная аттестация		18				18	Экзамен	
Всего:		72			38	18	16	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	4			2		2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования							
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	8			4		4	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	8			4		4	Практическое задание 2
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	6			2		4	Практическое задание 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	6			2		4	Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	4			2		2	Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции							
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		72			16	36	20	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	10	2				2	Устный опрос 1
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	24	2		2		6	Практическое задание 1
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения						6	Практическое задание 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	случайной величины							
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез					8		Практическое задание 3
	Обобщенная контрольная работа по темам 2.1-2.2.	15				15		Контрольная работа
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	14			2	6		Устный опрос 2, Практическое задание 4
Тема 3.2.	Основы теории корреляции					6		
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		72	4		4	9	55	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Таблица 3.4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании							Электронный семинар
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	12	2				4	
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования						6	
Раздел 2	Начальные понятия математической статистики							
Тема 2.1	Вариационные ряды и их	34	2		2		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	характеристики							
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины						10	
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез						10	
Раздел 3	Элементы корреляционного анализа							
Тема 3.1.	Статистическое моделирование	22			2		10	
Тема 3.2.	Основы теории корреляции						10	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	ак.час
		2						з.е.
		54						астр.час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании

Тема 1.1 Предмет, задачи и методы статистической обработки данных

Общее понятие, предмет математической статистики. Основные задачи и методы математической статистики. Применение статистической обработки данных в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Выборочный метод статистического исследования

Понятие статистического наблюдения, его организация. Методы сбора информации. Понятие о выборочном методе. Способы образования выборок. Генеральная совокупность. Способы табличного и графического представления статистической информации.

Раздел 2. Начальные понятия математической статистики

Тема 2.1. Вариационные ряды и их характеристики

Понятие о вариационных рядах. Закон распределения вариационного ряда, его графическое представление. Эмпирическая функция распределения. Средняя арифметическая вариационного ряда и ее свойства. Дисперсия вариационного ряда и ее свойства. Моменты вариационного ряда.

Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

Случайные величины и их характеристики. Точечные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства точечной оценки: состоятельность, эффективность и несмещенность. Интервальные оценки математического ожидания, дисперсии. Свойства

доверительных интервалов. Уровень значимости, уровень доверия. Статистические таблицы. Распределение Стьюдента и его свойства. Нормальное распределение и его свойства. Распределение Хи-квадрат и его свойства.

Тема 2.3. Проверка статистических гипотез

Понятие гипотезы, алгоритм проверки статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Критерий согласия Пирсона.

Раздел 3. Элементы корреляционного анализа

Тема 3.1. Статистическое моделирование

Статистические связи. Условное среднее. Причинная и функциональная связи. Графическое представление и математическое описание зависимых величин.

Тема 3.2. Основы теории корреляции

Парная корреляция. Уравнение регрессии. Линия регрессии. Корреляционная зависимость. Коэффициент линейной корреляции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Статистическая обработка данных» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 4.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании	
<i>Тема 1.1</i> Предмет, задачи и методы статистической обработки данных <i>Тема 1.2.</i> Выборочный метод статистического исследования	Устные ответы на вопросы
Раздел 2. Начальные понятия математической статистики	
<i>Тема 2.1.</i> Вариационные ряды и их характеристики	Письменное решение задач
<i>Тема 2.2.</i> Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	Письменное решение задач
<i>Тема 2.3.</i> Проверка статистических гипотез	Письменное решение задач
Раздел 3. Элементы корреляционного анализа	
<i>Тема 3.1.</i> Статистическое моделирование <i>Тема 3.2.</i> Основы теории корреляции	Устные ответы на вопросы Письменное решение задач

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) проводится в форме электронного тестирования с применением специализированного программного обеспечения.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые вопросы по разделу 1. Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании. (устный опрос 1)

1. Что изучает математическая статистика?
2. Какие значения термина «статистика» вам известны?
3. Какой метод называется выборочным?
4. Что такое «генеральная совокупность», «выборочная совокупность»?
5. Какие типы выборок вам известны?
6. С помощью чего представляются результаты статистических сводок и группировок?

Варианты типового практического задания 1 по теме 2.1. «Вариационные ряды и их характеристики»

1. Имеются следующие данные об успеваемости студентов в летнюю сессию по определенному предмету: 5, 4, 3, 2, 4, 4, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 4, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 3, 2. Постройте графическое изображение и закон распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию. Определите моду и медиану вариационного ряда.

2. Приведены данные о среднем количестве страниц текста в рефератах по информатике, подготовленных студентами в отдельно рассматриваемой группе:

13.9; 12.5; 13.2; 6.4; 11.7; 11.8;
 11.3; 11.5; 15.1; 11.3; 10.5; 10.6;
 10.3; 11.0; 10.7; 8.3; 9.7; 10.3; 15.1.

Для этих данных необходимо составить интервальный ряд распределения и изобразить его графически. Определите модальное и медианное значение.

3. Имеются данные о посевной площади, урожайности и валовом сборе в 2-х районах области зерновых культур:

№ совхоза	Первый район		Второй район	
	Валовый сбор, ц	Урожайность, ц/га	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
1	6300	32	31	300
2	6500	27	28	340

Определите среднюю урожайность зерновых в каждом из районов области.

Варианты типового практического задания 2 по теме Тема 2.2. Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины

1. Контролер ОТК взвесил 24 пакета растворимого кофе и записал массу каждого из них (в граммах):

97,35 94,99 93,57 93,28 94,17 93,1 97,73 100,6
94,96 95,36 99,31 94,02 99,93 92,24 95,52 101,3
94,4 99,32 96,08 98,19 100,1 97,73 97,6 99,59

Найти точечные оценки для математического ожидания и дисперсии. Построить доверительный интервал для дисперсии с надежностью 99%.

2. В порядке случайной повторной выборки отобрано 100 образцов, после измерения их массы (кг) получено следующее распределение

Масса	Менее 1,5	1,5-1,7	1,7-1,9	1,9-2,1	Свыше 2,1
Число образцов	35	40	20	4	1

Найти доверительный интервал для средней массы с вероятностью 0,997.

Варианты типового практического задания 3 по теме 2.3. Проверка статистических гипотез

1. Ниже приведены данные о фактических объемах сбыта (в условных единицах) в пяти районах города:

Район	1	2	3	4	5
Фактический объем сбыта	110	130	70	90	100

Согласуются ли эти результаты с предположением о том, что сбыт продукции в этих районах должен быть одинаковым? (Принять $\alpha = 0,01$).

2. В колледже собраны данные о числе пропущенных часов по неуважительной причине студентами первого курса:

Число пропусков	0	1	2	3	4	5
Число студентов	10	27	25	28	30	17

Постройте многоугольник распределения. Найдите среднее число пропущенных часов, выборочную дисперсию и выборочное среднеквадратичное отклонение. Что можно сказать о законе распределения? Как можно проверить это утверждение?

3. На уровне значимости 5% проверить гипотезу о совпадении распределений, представленных в таблице.

X	0	1	2	3	4
N	6	18	11	7	4
N*	7	20	9	9	1

Типовые вопросы к устному опросу 2 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Какие связи существуют между переменными?
2. Какая связь называется статистической?
3. Что такое «корреляционная зависимость»?
4. Что описывает коэффициент регрессии?
5. Что показывает коэффициент линейной корреляции?

Варианты типового практического задания 4 по темам 3.1. Статистическое моделирование и 3.2. Основы теории корреляции.

1. Исследовать связь между затратами отеля на рекламу и количество гостей в течение курортного сезона на основании следующих данных.

Затраты (тыс. долл.)	9	6	10	8	7	4	6,5
Число гостей (тыс.)	1,1	1,2	1,6	1,3	1,1	0,8	1

Какие необходимо сделать затраты, чтобы количество гостей составило 1,8 тыс.?

2. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $Y = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Найти выборочный коэффициент корреляции.

Типовые задания обобщенной контрольной работы по темам 2.1-2.2.

1. В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июль:

Месяц	Средняя сумма на один иск, руб.	Общая денежная сумма всех исков, руб.
Январь	1 000	10 000
Февраль	2 500	100 000
Март	5 000	25 000
Апрель	20 000	500 000
Май	1 000	12 000
Июнь	2 500	500 000
Июль	3 000	45 000

Определите по сводке, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

17	15	17	15	16
14	14	15	16	14
15	16	14	16	16
13	15	15	15	17
13	16	15	14	13
17	15	16	15	15
14	16	17	15	15
15	13	14	13	14

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. Контролер ОТК взвесил 40 пакетов молока и записал массу каждого из них (в граммах):

950,67 951,76 952,67 1009,72

970,20	992,54	1005,89	1006,65
985,20	999,10	998,56	1005,21
1000,03	986,31	997,41	1004,56
987,56	985,24	991,85	1100,14
965,32	999,86	990,75	999,66
986,54	1001,58	990,56	1001,52
1100,20	964,21	962,15	1000,87
987,53	976,32	995,45	999,25
973,01	987,45	972,30	998,46

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднюю массу пакета молока, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

Типовые задания электронного семинара

1. Составьте программу какого-либо статистического наблюдения (например, анализ аварийности на дорогах города, анализ успеваемости студентов вуза и т.д.).

2. Сформулируйте, какие задачи статистической обработки данных возникают в процессе Вашей профессиональной деятельности и какие подходы к их решению вы можете использовать.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК - 4	Способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения ДПК - 4.2.	Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.
		Заочная форма обучения ДПК - 4.1.	Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная, очно-заочная, заочная с применением ЭО, ДОТ формы обучения</i>		
ДПК - 4.2. Способность пользоваться базами данных для достижения результата профессиональной деятельности, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности.	Эффективно использует базы данных (включая правовые системы) для достижения максимально качественного результата профессиональной деятельности Имеет полное представление о статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	Использует базы данных (включая правовые системы) для достижения результата профессиональной деятельности Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности
<i>Заочная форма обучения</i>		
ДПК - 4.1. Способность определять виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи, а также применять при необходимости методы статистической обработки данных для	Владеет основными понятиями, категориями и инструментами в сфере применения информационных технологий Правильно и обоснованно выбирает виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Имеет полное представление о	Осваивает основные понятия, категории и инструменты в сфере применения информационных технологий Определяет виды информационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, в том числе для выполнения конкретной задачи. Изучает статистические методы обработки информации Применяет методы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
повышения качества результата профессиональной деятельности.	статистических методах обработки информации Правильно применяет методы статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности	статистической обработки данных для повышения качества результата профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень материалов текущего контроля по дисциплине находится на кафедре информатики и математики.

Типовые задачи письменного контрольного задания

1. В таблице представлена группировка фактов хищений по размеру ущерба (данные условные):

Размер ущерба, тыс. руб.	До 10	10-12	12-14	14-16	16-18	18 и более
Число преступлений	6	8	15	15	10	6

Определить по данным таблицы средний размер ущерба.

2. По данным МВД количество зарегистрированных преступлений, совершенных в районе несовершеннолетними в возрасте:

15	16	16	15	15
14	16	17	12	13
15	12	14	14	14
16	17	15	12	14
12	12	14	14	13
16	15	16	17	17
13	14	17	14	17
17	17	14	14	13

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных, укажите моду и медиану. Сделайте выводы.

3. В условии задачи 2 найти значения эмпирической функции распределения, построить ее график.

4. Собраны ответы студентов потока факультета юриспруденции на вопрос о их массе тела (в килограммах):

82,03	68,63	90,01	74,09	74,98
63,64	72,34	78,9	80,9	80,4
72,3	56,87	73,78	71,95	99,09
96,56	95,01	80,64	82,71	68,11
86,29	99,3	97,91	86,08	83,99
79,84	86,33	77,74	93,02	65,91
98,6	90,71	84,45	84,65	70,8
86,62	89,3	96,42	79,89	84,61

Определите тип исследуемого признака и постройте табличное и графическое представление данных. Определите среднее выборочное значение, среднеквадратическое отклонение, результаты вычислений представьте таблично. Сделайте выводы.

5. При изучении 200 уголовных дел, отобранных из общего числа возбужденных в случайном порядке, оказалось, что 20% были необоснованно прекращены. На уровне значимости 5 % определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных уголовных дел.

6. В таблице представлены данные о стаже работы осужденных и количестве изготовленных изделий

Стаж работы, лет	3	5	8	4	8	6	12	9	10	3	6	4
Количество изготовленных изделий	9	7	9	9	10	8	26	19	21	5	12	8

Постройте график исходных данных и определите по нему характер зависимости. Постройте уравнение регрессии и дайте интерпретацию полученных результатов. Если человек работает 13 лет, то сделайте прогноз о количестве изготовленных изделий у случайно выбранного осужденного. Результаты вычислений представить таблично.

7. По данным МВД в январе 2010 года выявлено лиц, совершивших преступления (в тыс. чел.):

	Возраст	
	до 30 лет	30 лет и старше
Мужчины	71,7	34,8
Женщины	7,3	13,2

Проверить на уровне значимости 5 % гипотезу о независимости пола лиц, совершивших преступление.

Типовые тестовые задания²

Выбрать правильный ответ

1. Объект изучения статистики:

*Массовые явления и процессы

Тенденции динамики экономических показателей

Количественные закономерности

Выбрать правильные ответы

2. Основные задачи статистической обработки данных, которые наиболее важны по своим практическим применениям:

*выбор способов сбора и группировки статистических сведений

*определение законов распределения случайной величины по статистическим данным

*проверка правдоподобия гипотез

*нахождение неизвестных параметров распределения

получение статистической информации

Выбрать правильные ответы

3. Дискретные случайные величины среди приведенных величин

*«Количество мальчиков, рожденных за тот или иной год»

*«Число очков, выпадающих при бросании игральной кости»

«Количество секунд в одном часе»

«Значение функции на множестве действительных чисел»

Выбрать правильный ответ

4. Мода в математической статистике:

*значение признака (варианты), которое чаще всего встречается в данной совокупности

² * - правильный вариант ответа помечен звездочкой

значение признака (варианты), которая находится в середине ранжированного ряда
среднее арифметическое значение признака (варианты)

Выбрать правильный ответ

5. Мода вариационного ряда 1, 2, 2, 3, 4, 5 равна ...

- 3
- 17
- 5
- * 2

Выбрать правильный ответ

6. Закон распределения дискретной случайной величины X представлен в таблице.
Тогда значение a равно ...

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,3	0,4	a

- 0,7
- * 0,1
- 0,2
- 0,7

Выбрать правильный ответ

7. В результате 10 опытов получена следующая выборка 5, 5, 7, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9. Для неё законом распределения будет

*

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,2	0,7	0,4	0,3

X_i	1	2	3	4
p_i	0,2	0,1	0,4	0,3

X_i	5	7	8	9
p_i	0,4	0,2	0,8	0,6

Выбрать правильный ответ

8. Статистическое распределение выборки представлено в таблице. Значение относительной частоты варианты $x_2 = 0$ равно...

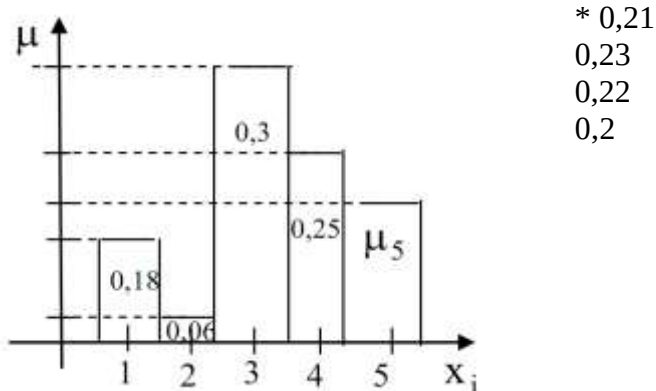
X_i	-2	0	2	4
n_i	4	6	1	9

- 6
- 0,55
- * 0,3

0,5

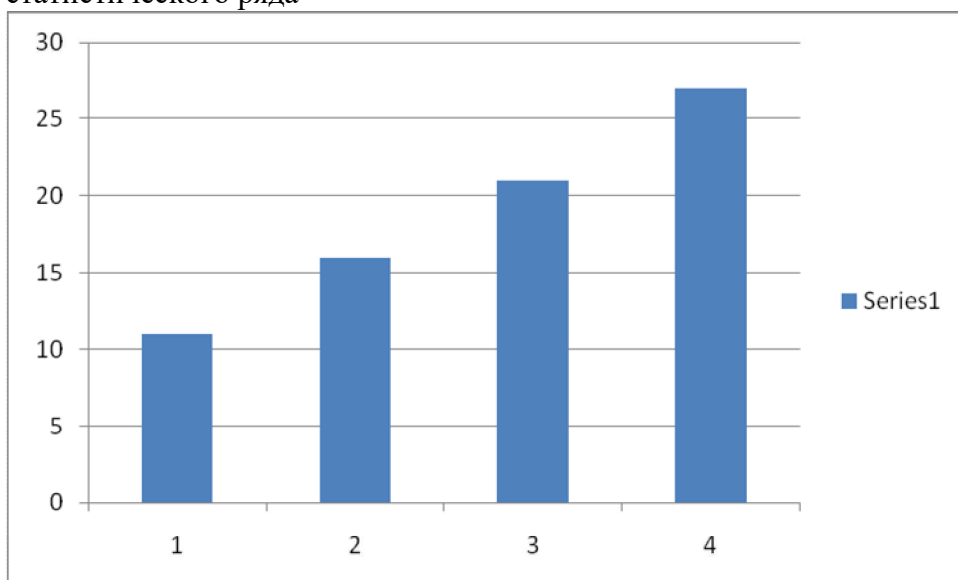
Выбрать правильный ответ

9. Выборка задана в виде гистограммы относительных частот. Тогда относительная частота μ_5 равна



Выбрать правильный ответ

10. Гистограмма частот построена для выборки, представленной в виде группированного статистического ряда



Границы интервалов	10-15	15-20	20-25	25-30
Частота	4	7	3	1

Границы интервалов	0-12,5	12,5-17,5	17,5-22,5	22,5-27,5
Частота	20	35	15	5

Границы интервалов	0-11,5	11,5-16,5	16,5-21,5	21,5-27
Частота	20	35	15	5

*

Номер интервала	1	2	3	4
Частота	11	16	21	27

Вписать верное значение

11. Среднее выборочное вариационного ряда равно....

X_i	2	3	4	5
n_i	1	1	2	3

* 1

12. Среднее выборочное вариационного ряда 1, 2, 3, 3, 7, 8 равно...

* 4

13. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 17. Тогда его интервальная оценка может иметь вид ...

(15.8 ; 17)

* (15.8 ; 18.2)

(17 ; 18.2)

(15.8 ; 16.1)

Выбрать правильный ответ

14. Выборочное уравнение регрессии имеет вид $Y = 5,22x - 0,19$ и $\sigma_x = 2,4$; $\sigma_y = 26,1$. Тогда выборочный коэффициент корреляции равен

$r_{xy} = 0,71$

$r_{xy} = 0,4$

$r_{xy} = 0,56$

* $r_{xy} = 0,48$

Выбрать правильный ответ

15. Значения $r_{xy} = 0,6$; $\sigma_x = 3$; $\sigma_y = 4,5$ были получены при построении уравнения регрессии $Y = ax + b$. Тогда коэффициент регрессии a равен

0,7

* 0,9

0,5

0,2

Вписать верное значение

16. Вариационный ряд называется _____, если значения признака могут отличаться на сколь угодно малую величину.

* непрерывным

Шкала оценивания.

Таблица 6.

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
2 (неудовлетво ритель)	Не зачте но	Студент не владеет основными понятиями математической статистики, не знает их сущности. Не имеет представление о статистических методах обработки информации. Допускает ошибки

³ Для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения

⁴ Для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Экзамен ³ (5-балльная шкала)	Зачет ⁴	Критерии оценки
но)		при вычислении статистических показателей. Не дает полной оценки данных эмпирического исследования. Затрудняется в формулировании результата своей деятельности, допускает ошибки при его оформлении. 0% -50 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа не зачтена.
3 (удовлетвори тельно)	Зачте но	Студент владеет основными понятиями математической статистики, но затрудняется в определении их сущности. Имеет представление о статистических методах обработки информации, применяет их для обобщения результата своей деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии, но допускает ошибки. 51 %-64% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
4 (хоро шо)		Студент владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Допускает ошибки при вычислении статистических показателей. Дает не полную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его, используя компьютерные технологии. 65% - 84 % правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.
5 (отлич но)		Студент свободно владеет основными понятиями математической статистики, знает их сущность. Имеет полное представление о статистических методах обработки информации, правильно применяет их для повышения качества результата профессиональной деятельности. Проводит правильное вычисление статистических показателей. Дает адекватную оценку данных эмпирического исследования. Грамотно формулирует результат своей деятельности и оформляет его , используя компьютерные технологии. 85 % -100% правильно выполненных заданий теста, контрольная работа зачтена.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен (для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения) включает в себя тестовые вопросы теоретического и практического характера по всему курсу дисциплины. Тест состоит из 38 тестовых заданий, которые формируются случайным образом из банка тестовых заданий (300 штук), для выполнения заданий отводится 60 минут. Использование разных форм тестовых заданий: задания открытой формы (ввести пропущенное/ые слово/слова), задания закрытой формы (выбрать один верный ответ, выбрать несколько верных ответов), задания на установление соответствия, задания на упорядочение (установление правильной последовательности), позволяет оценить не только знания, но и умения, навыки.

Зачет (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления – филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Статистическая обработка данных» состоит в последовательном освоении трех разделов. В первом разделе «Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании» рассматриваются вводные вопросы о предмете и задачах математической статистики, межпредметные связи. Студенту рекомендуется изучить соответствующую литературу по данному разделу, сделать конспект, в котором отражаются ключевые моменты тем.

Изучение дисциплины позволяет развивать и совершенствовать навыки сбора и обработки информации. Для того чтобы собранная информация имела практическое значение, а не простой статистический учет, применяют специальные методы ее переработки. Так, с помощью информационных технологий создаются различные программные обеспечения, упрощающие этот процесс. Они основаны на элементарных понятиях математической статистики, которые рассматриваются в разделе «Начальные понятия математической статистики». Организация и проведение статистического наблюдения, обработка полученных результатов требует знания способов описания статистических данных. Простые зависимости и математические модели разбираются в разделе «Основы корреляционного анализа».

Задания по дисциплине содержат большое количество математических вычислений, требуют элементарных умений пользоваться с приложением Excel Microsoft Office. При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделять изучению определений, применению условных обозначений величин, формул для расчета характеристик выборочных совокупностей и их оценок, в случае необходимости сделать памятку. Студентам задается домашнее задание, которое необходимо выполнять регулярно. Кроме этого рекомендуется самостоятельно решать типовые задачи, анализировать полученные результаты.

Особенностью освоения дисциплины студентами заочной формы является самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Статистическая обработка данных» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.

Устные опросы на занятиях проводятся систематически, что способствует систематизации и более глубокого усвоения пройденного материала. В качестве домашнего задания студенту предлагается ответить на вопросы в устной или письменной

форме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой по теме, выделить ключевые моменты (определения, формулы и т.п.), возможно сделать конспект учебного материала.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий.

Выполнение практических задач следует начинать с анализа и определения типа статистических данных. Выбрать соответствующий алгоритм решения заданий помогут разобранные примеры типовых задач в учебном пособии и методических рекомендациях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистическая обработка данных». Целесообразно в конспектах выделять цветом основные формулы и законы математической статистики, которые понадобятся при выполнении заданий. Обработка большого объема данных требует аккуратности и внимания, поэтому вычисления проводятся с помощью таблиц Excel или используется табличный способ расчета. Итогом практических заданий является вывод о полученных результатах (где и каким образом можно использовать результаты, какие закономерности прослеживаются, что явилось причиной рассмотренной ситуации и т.п.).

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (письменного контрольного задания).

Контрольная работа выполняется студентами очной, очно-заочной форм обучения в учебной аудитории (студентами заочной, заочной с применением ЭО, ДОТ форм обучения – в рамках внеаудиторной самостоятельной работы). При подготовке к выполнению заданий контрольной работы студенту полезным будет ознакомиться с методическими рекомендациями «Статистическая обработка данных: методические рекомендации», составитель: Н.В. Мохнарылова.

Оценка работы (для студентов очной, заочной форм обучения) выставляется по двухбалльной шкале (зачет/незачет). Основанием для «зачета» служит правильное выполнение (51% - 100%) заданий контрольной работы. В случае получения отметки «не зачтено» студенту назначается дополнительное время для повторной сдачи работы и устного собеседования по определениям, понятиям и основным формулам.

Оценка работы (для студентов заочной с применением ЭО, ДОТ формы обучения) выставляется по сто балльной шкале и учитывается при формировании итоговой оценки по дисциплине.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

При подготовке к выполнению тестовых заданий необходимо повторить основные понятия и определения, формулы, изученные в рамках дисциплины. Повторное решение разобранных задач (контрольные, практические задания) поможет отработать умение и навык решения практических заданий. В качестве тренировки можно использовать тестовые задания в режиме «Самопроверка» специализированного программного обеспечения (СДО «Прометей»).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кузнецов, С. Б. Статистическая обработка данных : учеб. пособие / С. Б. Кузнецов, Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 209 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3077/sod_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Демидов [и др.] ; под ред. С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

3. Шпаков, П. С. Математическая обработка результатов измерений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков ; Мин-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. Федер. ун-т, 2014. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435837>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Дедкова, И. А. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209330&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Окунева, Е. О. Методы статистических расчетов для гуманитариев [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. О. Окунева, С. И. Моисеев. - Электрон. дан. - Воронеж : Воронежский филиал Моск. гуманит.-экон. ин-та, 2011. - 98 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/44608>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Статистическая обработка данных : метод. рекомендации по выполнению контрол. работы студентов заоч. формы обучения, дистанц. технологии обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Н. В. Мохнарылова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 57 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Статистическая обработка данных: метод. рекомендации / сост. Н. В. Мохнарылова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. – 58 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы не используются

6.5. Интернет – ресурсы.

Интернет – ресурсы не используются

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 7.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Компьютерные классы</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, компьютеры с подключением к сети интернет и к локальной сети института (включая правовые системы).
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Рабочие места оснащены компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине: пакет MS Office, Microsoft Windows, сайт филиала, СДО Прометей, корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАХОВОЕ ПРАВО

Б1.В.ОД.7

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очная, очно-заочная, заочная, заочная с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Кашин Артем Васильевич

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	14
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	15
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	19
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	27
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Нормативные правовые документы	32
6.4. Интернет-ресурсы	33
6.5. Иные источники	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34
7.1. Программное обеспечение.....	34

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Страховое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Заочная форма обучения - ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
ДПК-2	готов принимать участие в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.1.	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса(в частности, в сфере страхового права)
		Заочная форма обучения -	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		ДПК-2.1	и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера; проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов.	Очная форма обучения – ПК-7.5.	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
	Очно-заочная форма обучения – ПК-7.6	
	Заочная форма обучения - ПК-7.5	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; - способов определения последствия создания юридического документа; на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; - разрабатывать текст юридического документа; - определять последствия создания юридического документа; - правильно оформлять различного рода юридические документы; на уровне навыков: - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
	Очная форма обучения – ДПК-2.1.	
	Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	
	Заочная форма обучения - ДПК-2.1	на уровне знаний: - современных изменений и тенденций развития практики разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; - знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров на уровне умений: - выявлять закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; - разрабатывать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, оценивать их эффективность и допустимость. на уровне навыков: - практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.1	

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 42 часов (14 часа лекций, 28 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 20 часа (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 98 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 98 часов.

Место дисциплины –

Страховое право (Б1.В.ОД.7) изучается на 3 курсе (5 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (6 семестр) очно-заочной формы обучения, на 3 курсе (5, 6 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме:

Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ДВ.3.1	Исполнительное производство
Б1.В.ДВ.3.2	Рынок ценных бумаг
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ДВ.3.1	Исполнительное производство
Б1.В.ДВ.3.2	Рынок ценных бумаг
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.23	Предпринимательское право
Б1.В.ДВ.3.1	Исполнительное производство
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Страховые обязательства	68	10		20		38	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	14	2		4		8	О - 1.1.
Тема 1.2	Договор страхования	20	4		6		10	О – 1.2
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства	16	2		4		10	О – 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства	18	2		6		10	О – 1.4 Т -1.4
Раздел 2	Организация страхового дела	36	4		8		24	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	14	2		4		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав	14	2		4		8	О – 2.2, Т – 2.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:	108	14		28		66	ак.ч.
	3						З.Е.
	106						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Страховые обязательства	64	6		8		50	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	30	2		4		24	О - 1.1, 1.2
Тема 1.2	Договор страхования							
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства	18	2		2		14	О – 1.3, ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства	16	2		2		12	О – 1.4, Т – 1.4
Раздел 2	Организация страхового дела	42	2		4		36	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	34	2		4		28	О – 2.1, 2.2, ПЗ – 2.1 Т – 2.2.
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	8		12		88	ак.ч.
		3						З.Е.
		106						ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			л	лр	пз	КСР			
Заочная форма обучения									
Раздел 1	Страховые обязательства	58	2		4		52	О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, ПЗ – 1.3. Т– 1.4	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	58	2		4		52		
Тема 1.2	Договор страхования								
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства								
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства								
Раздел 2	Организация страхового дела	48	2		4		42	О – 2.1, 2.2 ПЗ – 2.1 Т – 2.2	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	40	2		4		34		
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав								
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10		Контрольная работа
Промежуточная аттестация									зачет
Всего:		108	4		8		96	ак.ч.	
		3						З.Е.	
		106						ас.ч.	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Страховые обязательства	58	2		4		52	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	58	2		4		52	Электронный семинар
Тема 1.2	Договор страхования							
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства							
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства							
Раздел 2	Организация страхового дела	50	2		4		44	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	40	2		4		34	Электронный семинар
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		6		132	ак.ч.
		3						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Страховые обязательства

Тема 1.1. Общие вопросы страхового права

Актуальность изучения курса «Страховое право». Современное состояние дисциплины: теории и практики. Тенденции развития правовой дисциплины «Страховое право». Литература к курсу «Страховое право». Научно-методическое и компьютерное обеспечение курса. Основные темы изучения курса «Страховое право» и их особенности. Международный опыт изучения правовой дисциплины «Страховое право».

Страховое право, как специфическая система правоотношений в рамках российского права. Понятие страхового права. Комплексность. Особенности страхового права. Правовые институты страхового права. Страховое право и страховые правоотношения. Виды страховых правоотношений, их характеристика. Предмет и объект. Субъекты страховых правоотношений. Субъекты страхового рынка по Закону о страховании. Особенности статуса субъектов правоотношений: общее и отличия. Норма права. Виды норм. Особенности норм страхового права. Источники страхового права. Виды

источников. Международные источники страхового права. Деловые обычаи. Комплексность. Страховое право: отрасль или подотрасль. Понятие источника права. Источники страхового права в России, источники страхового права СНГ и стран дальнего зарубежья. Обзор действующего законодательства РФ и ряда зарубежных стран. Особенности принятия нормативно-правового акта в сфере страхования.

Тезаурус курса «Страховое право». Юридические факты в страховании. Юридические категории курса: страховой интерес, страховой риск, страховая сумма, страховая премия и др. Страховой интерес: понятие (консервативное и абсолютизированное), различие экономического и правового смысла категории. Особенности страхового интереса: персонифицированность, источник и связь, имущественный характер, юридический характер. Теория объективного страхового интереса. Сроки в страховом праве. Перестрахование.

Страховой риск: понятие, различие экономического и правового смысла категории. Случайность, вероятность и опасность, как юридические термины. Системы оценки страхового риска и их учет в нормативных документах. Особенности страхового риска для конкретных видов страхования. Страховой риск и страховой случай как правовые категории: общее и отличия. Вербальность выражения наступления страхового случая как проблема в страховании.

Страховая сумма и страховая премия как юридические категории.

Виды обязательств, закрепленные ГК РФ. Гражданский кодекс и страховое обязательство. Понятие и принципы страхового обязательства как юридической категории. Двусторонность. Взаимность. Срочность. Возмездность. Страховое обязательство как реальное обязательство.

Особенности правового регулирования различных отраслей страхования как особых видов страховых обязательств. Отличие страхового обязательства от других видов гражданско-правовых обязательств. Особенности обязательного страхования как вида обязательства.

Основания возникновения и прекращения страховых обязательств. Особенности страховых обязательств. Обязательства из договора. Сроки и обязательство. Правомочия субъектов страховых обязательств.

Классификация страховых правоотношений. Взаимное страхование.

Личное страхование. Публичность личного страхования. Накопительное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастного случая.

Имущественное страхование. Страхование имущественных рисков. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков.

Обязательное страхование и его основные принципы.

ОСАГО и страхование вкладов граждан в банках как новейшие законы страхового законодательства.

Обязательное страхование особо опасных производственных объектов.

Законопроекты, внесенные в Государственную Думу РФ, в период с 1992—2013 гг. Процедура принятия законопроектов в Федеральном Собрании РФ. Законопроекты, находящиеся на рассмотрении в представительных органах власти. Законопроекты, опубликованные в прессе, для публичного анализа. Законопроекты, разрабатываемые Всероссийским союзом страховщиков.

Тема 1.2. Договор страхования

Субъекты страхового обязательства: понятие, виды, правовые особенности. Понятие субъектов страхового дела. Страховщик: понятие, виды, особенности. Правовые особенности статуса страховщика: юридическое лицо, уставной капитал, организационно-

правовая форма, исключительность проведения страховой деятельности. Понятие лицензии и лицензирования.

Законодательно закрепленная специализация: перестраховочные организации, страхование жизни, негосударственное пенсионное страхование, общества взаимного страхования и медицинские страховые компании. Страховой пул. Ассоциации и страховые объединения страховщиков, их правовой статус.

Страховые посредники и представители: понятие, виды. Особенности правового статуса посредников. Особенность юридического положения страховых брокеров «Ллойда».

Страхователь как субъект страхового обязательства. Понятие, виды и правовой статус страхователя. Юридические обязанности, дополнительные требования к страхователю. Особенности правового статуса страхователя при проведении различных видов страхования. Принцип добровольности и обязательности. Критерии определения степени страхового риска с учетом особенностей страхователя, законодательно закрепленные и иные.

Третьи лица в страховом обязательстве. Застрахованное лицо и выгодоприобретатель. Понятие и особенности правового статуса. Правовые условия замены застрахованного лица и выгодоприобретателя. Правовые особенности договоров в пользу третьих лиц: правила заключения и юридические ограничения. Индивидуализация выгодоприобретателя: наименование, условия, наличие интереса и иные.

Договор страхования как юридическое выражение обязательства субъектов страхового права. Соотносимость правового обязательства и договора страхования. Определение договора страхования. Основные правовые особенности договора страхования. Реальный договор. Взаимный договор. Возмездность договора и добровольность. Волеизъявление в страховом договоре. Соотносимость договора с правилами страхования, утверждаемых в страховой организации.

Условия договора страхования. Существенные условия договора страхования: объект (контингент страхователей и застрахованных), предмет страхования, объем ответственности (страхового покрытия), страховое обеспечение, страховая сумма, срок страхования, получатель страхового возмещения, тарифные ставки платежей (взносов, страховой премии). Особенности определения и согласования существенных условий страхования при личном страховании. Иные (факультативные) условия договора страхования.

Требования, предъявляемые к форме и содержанию договора страхования нормативно-правовыми актами РФ. Письменная форма: виды и их особенности. Страховой полис. Волеизъявление как необходимый элемент заключения договора.

Правила страхования. Условия, включаемые в договор страхования. Условия, содержащиеся в правилах страхования страховой организации.

Действительность договора страхования. Общие и специальные условия признания договора страхования недействительным. Оспоримость и ничтожность договора страхования. Условия и порядок признания договора страхования недействительным.

Последствия признания договора страхования недействительным. Понятие реституции. Основания отказа в реституции.

Новации законодательства в сфере страховых договорных отношений.

Тема 1.3. Содержание страхового обязательства

Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя как одной из сторон в страховом обязательстве: уплата взносов, сообщение всех сведений, забота о сохранности, принятие всех необходимых мер при наступлении страхового случая,

своевременность уведомления, сообщение о всех значительных изменениях, уведомление о досрочном расторжении договора, обеспечение возможности суброгации (регресс).

Обязанности страховщика как одной из сторон в страховом обязательстве: ознакомление с правилами страхования, уплата страхового возмещения и обеспечения в обусловленные сроки, возмещение расходов на предотвращение или уменьшение ущерба, перезаключение договора в оговоренных случаях, неразглашение сведений, а также предупреждение о досрочном расторжении, замена выгодоприобретателя или застрахованного лица в предусмотренных случаях, соблюдение принципа публичности страхового договора.

Тема 1.4. Исполнение и прекращение страхового обязательства

Полное и неполное страхование. «Двойное» страхование. Порядок исполнения договора страхования. Изменение риска в период действия договора страхования. Внесения изменений в договор страхования. Замена выгодоприобретателя. Замена застрахованного лица. Замена страхователя. Замена страховщика.

Возложение обязанности на выгодоприобретателя. Просрочка страхователя.

Порядок расторжения договора страхования. Условия досрочного прекращения договора страхования (страхователем и страховщиком). Юридические последствия досрочного прекращения договора страхования. Юридическая ответственность за нарушение условий договора: административно-правовая, гражданско-правовая, финансово-правовая и уголовно-правовая ответственности.

Раздел 2. Организация страхового дела

Тема 2.1. Лицензирование и страховой надзор

Государственное регулирование: понятие, виды, особенности. Орган страхового надзора. Правовой статус органа страхового надзора. Основные задачи и функции органа страхового надзора. Правовой статус органа страхового надзора, его компетенция. Исключительные полномочия органа страхового надзора. Соотношение обязанностей и правомочий органа страхового надзора как составной элемент административного права.

Региональные инспекции органа страхового надзора. Правовой статус. Соотношение прав и обязанностей органа страхового надзора и его региональных инспекций. Основные рычаги влияния на рынок страхования региональных инспекций. Основания и требования, предъявляемые при проведении проверок деятельности страховых организаций.

Реформа государственного страхового надзора. Передача полномочий по государственному страховому надзору от ФСФР Банку России.

Зарубежный опыт государственно-правового регулирования страховой деятельности на примере Великобритании, Франции, Германии и Италии.

Банкротство страховых организаций. Временная администрация страховщика.

Основания и порядок дачи предписаний органом страхового надзора по финансовым рынкам для приостановления, ограничения или отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности. Виды предписаний. Конфиденциальность.

Саморегулирование страховых организаций и его роль в обеспечении финансовой устойчивости страхования.

Лицензирование как основание получения правоспособности. Юридический статус страховщика. Особенности лицензирования страховых организаций в России. Нормативно-правовые документы, регламентирующие получение лицензий страховыми организациями. Требования, предъявляемые к документам, представляемым в лицензирующий орган для получения лицензии на занятие страховой деятельностью.

Лицензирование субъектов страхового дела. Лицензирование страховых брокеров. Лицензирование обществ взаимного страхования. Аккредитация страховых актуариев.

Изменения, вносимые в документы, которые явились основанием для выдачи лицензии. Виды и порядок уведомления органа страхового надзора при изменении реквизитов и других документов. Основания для выдачи лицензии при расширении видов страхования действующими страховыми организациями.

Основания и особенности надзора за финансовой устойчивостью страховых организаций. Правовые требования к периодичной отчетности страховщиков. Основные нормативно-правовые акты в сфере надзора за финансовой устойчивостью страховых организаций. Основные критерии платежеспособности и надежности страховщиков как юридические категории. Особенности правового регулирования тарифной политики страховых организаций органом страхового надзора. Дополнительные гарантии финансовой устойчивости страховых организаций: страховой пул, сострахование, перестрахование и страховой гарантийный фонд, их правовое положение в РФ. Публикации отчетности страховых организаций.

Тема 2.2. Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав

Спор в суде как мера защиты нарушенных прав. Основные нормативно-правовые акты. Судебные споры: общегражданские, налоговые, по защите прав потребителей, антимонопольные и международные.

Принципы рассмотрения споров в судебных инстанциях. Особенности обращения в суд. Срок исковой давности. Подведомственность и подсудность спора: порядок определения, основания, последствия.

Исковое заявление: определение, форма, основные требования, предъявляемые Гражданским и Арбитражным процессуальными кодексами.

Рассмотрение страхового спора в суде: порядок, стороны, права и обязанности сторон, доказательства и их подтверждение, стадии рассмотрения, кассационная и апелляционная инстанции, опротестование, вступление решения или определения в силу. Исполнение решения суда: особенности исполнительного производства.

Разрешение споров по договорам страхования в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Обзор и классификация судебных споров в сфере страхования.

Судебная практика по страховым спорам. Специализированные страховые третейские суды. Правовой статус, порядок образования и передачи спора на рассмотрение третейскому суду. Преимущества рассмотрения спора в третейском суде. Принудительное исполнение решения третейского суда: основания и юридические последствия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Страховое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Страховые обязательства	
Тема 1.1	Общие вопросы страхового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.2	Договор страхования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.3	Содержание страхового обязательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Исполнение и прекращение страхового обязательства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Организация страхового дела	
Тема 2.1	Лицензирование и страховой надзор	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся на последнем практическом занятии.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Общие вопросы страхового права (О - 1.1)

1. Сформулируйте, в чем специфика страхового права?
2. Как Вы считаете, какие категории являются базовыми для страхового права?
3. Как регулируются страховые правоотношения в разных странах? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Как формировались и развивались страховые компании и виды страхования в России?

Тема 1.2. Договор страхования (О - 1.2)

1. Какой вид (виды) страхования являются публичными?
2. Какие существенные условия выделяют для договора страхования?
3. Каков минимальный срок заключения договора страхования жизни для получения налогового вычета?

Тема 1.3 Содержание страхового обязательства (О – 1.3)

1. Несет ли страховщик ответственность за деятельность своих страховых агентов?
2. Устанавливает ли действующее законодательство максимальное количество страховых агентов у страховщика?
3. Как распределяется ответственность между страховщиком и страховым брокером при невыплате страхового возмещения страхователю?

Тема 1.4. Исполнение и прекращение страхового обязательства (О - 1.4)

1. Вправе ли страховой агент передать свои полномочия по заключению договора страхования третьему лицу путем передоверия?
2. Может ли договор страхования прекратиться в связи с гибелью имущества по причинам несвязанным с застрахованным риском?
3. Какое должностное лицо принимает решение о страховой выплате?

Тема 2.1. Лицензирование и страховой надзор (О - 2.1)

1. Может ли деятельность участника страховщика стать причиной невыдачи лицензии на страхование?
2. Если участник общества не оплатил полностью принадлежащую ему долю в уставном капитале страховщика, вправе ли орган надзора не выдать лицензию?
3. Вправе ли орган надзора запросить дополнительные документы для принятия решения о выдаче лицензии?

Тема 2.2. Разрешение страховых споров и защита нарушенных прав (О - 2.4)

1. Назовите несколько причин возникновения страховых споров?
2. В чем особенности рассмотрения страховых споров в третейских судах?
3. В каких видах страховых споров обязателен претензионный порядок?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Страховые обязательства
Выберите один правильный ответ: Запрещено возлагать на гражданина обязанность страховать: ущерб имуществу от пожара *вред, причиненный его здоровью ⁵

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

имущество, являющееся предметом ипотеки
Выберите один правильный ответ: Процесс передачи рисков в перестраховании – это: клаузула конверсия *цессия
Выберите один правильный ответ: Дополнительное имущественное страхование осуществляется при заключении второго договора страхования, при этом: * общая страховая сумма должна не превышать страховую стоимость имущества договор должен быть заключен с другой страховой компанией должны быть указаны иные дополнительные риски относительно этого же имущества
Выберите один правильный ответ: Страхование ответственности - это обязанность возместить убытки, возникшие у: страхователя от действий третьих лиц *третьего лица из-за использования имущества лицом, чья ответственность застрахована работника, за причиненный работодателем ущерб
Выберите один правильный ответ: Страховой резерв формируется из: собственных средств и резервного фонда страховщика доли чистых активов страховой компании *из уплаченных страховых взносов
Раздел 2. Организация страхового надзора
Выберите один правильный ответ: В случае если страховщик отказался воспользоваться своим правом на оценку страхового риска до заключения договора страхования, то: страховая выплата не может превысить указанную в договоре страховую сумму он вправе назначить экспертизу стоимости имущества после страхового случая *страховая компания вправе оспорить в суде страховую сумму по договору плата за страхование определяется по ставке максимального страхового тарифа
Выберите один правильный ответ: Назначенного застрахованным лицом выгодоприобретателя по договору личного страхования запрещено заменять, если: страховая премия уплачена полностью страховщик не согласен на замену *нет письменного согласия застрахованного лица на такую замену
Вставьте пропущенное слово Страховая компания в силу требований закона при просрочке выплаты страхового возмещения по договору ОСАГО обязана уплатить 1/____ ставки рефинансирования за каждый день просрочки * 75 * семьдесят пятую
Выберите один правильный ответ: Страховая компания при страховании ответственности нотариуса производит выплату наследникам, если: наследниками пропущен срок принятия наследства

в завещании указано больше двух наследников *произошла опечатка в свидетельстве о праве на наследство
Выберите один правильный ответ: Страховое возмещение при страховании ответственности врачей - это обязательство возместить: вред причиненный здоровью лица, чья ответственность застрахована затраты на лечение страхователя или выгодоприобретателя *вред от предоставленных лицу некачественных медицинских услуг

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Содержание страхового обязательства (ПЗ – 1.3)

Сидоров застраховал автомобиль в свою пользу. В результате пожара автомобиль сгорел. *Будет ли договор страхования действовать и будет ли произведена выплата в пользу Сидорова, если экспертиза не смогла установить причину и чей-либо умысел?*

Тема 2.1. Лицензирование и страховой надзор (ПЗ - 2.1)

Гражданин Иванов решил застраховать свою жизнь на дожитие до 40 лет, при этом предложил страховой компании включить в условия договора, что только один наследник будет выгодоприобретателем, если он сам погибнет к этому времени. Страховая компания отказалась, ссылаясь на закон, так как это ограничивает права несовершеннолетних наследников. Страхователь обратился в орган страхового надзора с просьбой разъяснить права ли страховая компания или нет. *Дайте разъяснения по ситуации. Может ли Иванов обязать страховую компанию заключить такой договор?*

Типовые темы контрольных работ по курсу

Типовые вопросы контрольной работы по разделу 1. Страховые обязательства

1. Проблемы и перспективы правового регулирования страхования в РФ
2. Правовые особенности взаимного страхования
3. Особенности правового регулирования перестрахования
4. Проблемы правового регулирования медицинского страхования
5. Особенности правового регулирования морского страхования
6. Проблемы и перспективы правового регулирования обязательных видов страхования
7. Правовое регулирование иностранных страховых организаций, действующих в РФ
8. Особенности правового регулирования страхования вкладов граждан в банках
9. Правовой статус субъектов страхового дела
10. Проблемы правового регулирования деятельности страховых посредников
11. Особенности осуществления деятельности страховых брокеров
12. Особенности реализации права страховщика на суброгацию
13. Особенности определения и произведения страховых выплат
14. Типичные ошибки при заключении и исполнении договора страхования
15. Основания и порядок расторжения договора страхования
16. Правовой статус страховщика
17. Орган страхового надзора: полномочия и их реализация
18. Проблемы реализации закона об ОСАГО
19. Порядок заключения и исполнения договора ОСАГО
20. Правовой статус Российского союза автостраховщиков
21. Особенности произведения выплат по договорам ОСАГО

Типовые задания контрольной работы по разделу 2. Организация страхового надзора

Задание 1. Сидоров застраховал свою ответственность как водителя (ОСАГО). В период действия договора Сидоров не справился с управлением автомобилем и врезался в рекламный щит у дороги. В результате аварии пострадал автомобиль и конструкция рекламного щита. *Кто будет возмещать ущерб владельцу рекламного щита: Сидоров или страховщик? Почему?*

Задание 2. Сидоров обратился в страховую компанию, желая застраховать дачу своих родителей, предъявил свидетельство о рождении, свидетельство на право собственности его родителей. Страховая компания отказала в заключении договора. Сидоров обратился в суд с иском о понуждении страховой компании к заключению договора. *Какое решение примет суд и почему? Изменится ли решение суда, если Сидоров захотел застраховать дачу соседей?*

Задание 3. Гражданин Петров застраховал автомобиль от угона. Автомобиль был угнан, и гражданин обратился в орган милиции, но ему отказали в возбуждении уголовного дела, со ссылкой на то, что гражданин сам виноват, оставил ключи в машине. Страховая компания отказала в части выплаты стоимости автомобиля, в связи с частичной виной страхователя. Страхователь обратился в суд. *Какое решение вынесет суд?. Обоснуйте свой вывод.*

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1. Страховые обязательства

1. Охарактеризуйте основания отказа в выдаче лицензии на страховую деятельность и порядок обжалования действий органа надзора.

2. Охарактеризуйте особенности признания договора страхования недействительным.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2. Организация страхового надзора

Задание 1. Катков заключил договор страхования дачи. Согласно условиям договора, первый страховой взнос должен был быть уплачен не позднее 20 числа текущего месяца. За 2 дня до окончания этого срока дача пострадала в результате пожара. Страховая компания отказала в выплате, считая, что договор не вступил в законную силу. Страхователь обратился в суд, считая, что договор вступил в силу, так как ему выдали страховой полис. *Какое решение примет суд?*

Задание 2. Иванов застраховал свою ответственность как водителя. В период действия договора Иванов не справился с управлением автомобилем и врезался в рекламный щит у дороги. В результате аварии пострадал автомобиль и конструкция рекламного щита. *Кто будет возмещать ущерб владельцу рекламного щита: Иванов или страховщик? Почему?*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

	ии		
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения – ПК-7.5.	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Заочная форма обучения - ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.6	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
ДПК-2	готов принимать участие в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.1.	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Заочная форма обучения - ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.1	Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса (в частности, в сфере страхового права)

Очная форма

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-7.5 – способность спрогнозировать	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его

и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	его создания и ожидаемого результата	создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
	Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
ДПК-2.1 Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса	Анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Глубоко и точно анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)
	Выявляет закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Раскрывает новые закономерности и характеризует особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)

Очно-заочная форма

Таблица 10.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК–7.6 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов

ДПК-2.1 Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса	Анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Глубоко и точно анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)
	Выявляет закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Раскрывает новые закономерности и характеризует особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)

Заочная форма

Таблица 11.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-7.5 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
	Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
ДПК-2.1 Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного	Анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Глубоко и точно анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)
	Выявляет закономерности и	Раскрывает новые закономерности и

характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса	особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	характеризует особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Таблица 12.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК–7.6 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления доработки юридическому документу для достижения лучших результатов	Правильно и аргументировано определяет направления доработки юридическому документу для достижения лучших результатов
ДПК-2.1 Способность анализировать теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявлять закономерности и особенности этого процесса	Анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Глубоко и точно анализирует теорию и сложившуюся практику разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)
	Выявляет закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)	Раскрывает новые закономерности и характеризует особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Проанализируйте существенные условия договора страхования и их роль в создании проекта договора.
2. Дайте правовую характеристику страхового случая как юридического факта, оформляемого письменно.
3. Какие элементы важны при написании претензии к страховой компании в связи с отказом в страховой выплате?
4. В чем особенности оформления Акта о страховом случае?
5. Назовите известные вам особенности процедуры получения лицензии на страхование?
6. Назовите известные вам особенности процедуры оформления и получения документов, необходимых для получения страховой выплаты.
7. Назовите известные вам особенности процедуры оформления и заключения договора страхования через страхового агента.
8. Назовите известные вам особенности процедуры оформления и заключения договора страхования через страхового брокера.
9. В чем особенности оформления иска о взыскании страховой выплаты при ДТП и наличии договора страхования ОСАГО.
10. Перечислите особенности оформления досрочного прекращения договора страхования.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁶
 1. Страховым случаем при обязательном страховании вкладов физических лиц в банках признается одно из обстоятельств:
предписание Банка России о запрете на привлечение вкладов физических лиц
*отзыв у банка лицензии на осуществление банковских операций
присоединение банка к другому не имеющему лицензии
 2. Страховым случаем по договору личного страхования является:
предпринимательский риск страхователя
*причинение вреда жизни и здоровью застрахованного лица
ущерб личному имуществу страхователя
 3. Возможным объектом страхования в страховании ответственности выступают имущественные интересы, связанные с:
ответственностью в виде морального вреда
причинение ущерба третьими лицами имуществу арендодателя
* с возмещением ущерба имуществу третьих лиц
 4. Одностороннее волеизъявление страхователя об отказе от своих прав на застрахованное судно или груз с получением взамен полной страховой суммы - это ...
* диспаша
абандон
суброгация
 5. Интерес, страхование которого прямо запрещено законом:
*страхование расходов на освобождение заложников
утрата или гибель военного имущества
убытков от предпринимательской деятельности

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой «*»

6. Страховой тариф - это ...
обязательный платеж при оплате штрафа по договору
*ставка страховой премии с единицы страховой суммы
денежная сумма, подлежащая выплате страхователю
7. Запрещено страхование такого интереса как:
*противоправные действия страхователя
вред, причиненный домашним животным
ущерб от посреднических услуг при продаже товара
8. Страховая выплата по обязательному страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств производится в том числе за ущерб причиненный:
при использовании военной техники на городских дорогах
по внутренней территории организации
*при движении на дорогах общего пользования
9. Обязанность по страхованию гражданской ответственности водителя распространяется на все транспортные средства, кроме тех которые:
имеют мощность двигателя менее 100 лошадиных сил
*по их техническим характеристикам не допущены к участию в дорожном движении
зарегистрированы как служебные автомобили иностранного посольства
10. Сумма неустойки подлежащее выплате потерпевшему не может превышать:
10% от суммы страховой выплаты по страховому случаю
50% от подлежащей выплате страховой суммы
*100% от страховой суммы по виду возмещения
11. Максимальный начисляемый при страховой выплате по ОСАГО износ комплектующих деталей узлов и агрегатов может составлять не более _____ процентов:
*80
*восемьдесят
12. Страховщик вправе потребовать со страхователя уплаты дополнительного взноса по ОСАГО при:
опубликовании Постановления Правительства РФ об увеличении базисной ставки
* уведомлении о передаче автомобиля в аренду третьему лицу
доказанной вине страхователя в ДТП
13. Страхователь, заключивший договор ОСАГО, при подаче потерпевшим иска в суд о возмещении ущерба обязан:
*привлечь свою страховую компанию в качестве третьего лица
представить в суд результаты экспертизы о сумме ущерба по ДТП
подать заявление в страховую компанию о замене выгодоприобретателя
14. Страховым случаем по ОСАГО будет признано событие, являющееся причиной причинения:
* вреда здоровью и ущерба имуществу гражданина в результате ДТП
ущерба имущественным интересам потерпевшего в виде упущенной выгоды
вреда при ДТП, произошедшего на внутренней территории предприятия
15. Договор ОСАГО прекращается досрочно при:
наступлении ДТП, ущерб от которого превысил страховую сумму
*замене собственника автотранспортного средства
отказе страховщика от уплаты дополнительного взноса

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Напишите претензию от имени гражданина С. о занижении страховой компанией «Кама» суммы страхового возмещения по договору ОСАГО на процент износа используемых для ремонта автозапчастей.

2. Заполните таблицу «Сравнение договора имущественного страхования и договора личного страхования» (не менее 6 строк)

Договор имущественного страхования	Договор личного страхования

3. Фирма «Амадеус» заключила контракт на поставку из Новосибирска в Малазию специальных химических реагентов и отправила этот груз в том числе морским транспортом через Владивосток. Через три дня после отплытия груза, фирма решила застраховать данный груз, в том числе от повреждения в результате неправильной погрузки, перевозки и хранения. Страховая компания «АНРИ» заключила с фирмой «Амадеус» договор страхования груза на весь срок нахождения груза в пути. В порту прибытия выяснилось, что груз поврежден. Страховая компания отказала в страховой выплате, так как по, ее мнению, невозможно установить в какой момент морского путешествия груз был поврежден. Страхователь обратился в суд.

Будет ли указанный договор страхования соответствовать требованиям страхового законодательства? Каков срок исковой давности по данному делу? Какое решение и почему примет суд?

Шкала оценивания

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 13.

Экзамен (2- балльная шкала)	Критерии оценки
незачет	Студент не может дать правовую оценку последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, а также не может определить основные направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, не может правильно редактировать юридические документы, слабо определяет содержание юридических документов, составленных другими лицами, не может оформить юридические документы в соответствии с установленными требованиями. Студент не в состоянии оценить по результатам анализа теории и сложившейся практики разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и не может выявить закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права). Практические навыки

	профессиональной деятельности не сформированы.
Зачет	Студент уверенно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата, а также направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, в том числе редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами и оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями. Студент профессионально формулирует выводы по результатам анализа теории и сложившейся практики разработки актов ненормативного характера и проектов договоров и выявляет закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров (в частности, в сфере страхового права).

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной, письменной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины Б1.В.ОД.7 «Страховое право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

В рамках изучения раздела 1 «Страховые обязательства» стоит начать работу с освоения основных терминов: «страховой риск», «договор страхования», «страховое законодательство» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы страхового законодательства и перечень источников страхового права.

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела «Организация страхового надзора», которые предусматривают изучение судебной практики для выявления особенностей реализации страхового законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере страхового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и решения ситуационной задачи, подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений страхового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и

арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся выбирает тему (теоретический вопрос) из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Страховое право», исходя из номера в списке группы. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем реферата 12–15 страниц. Гарнитура Times New Roman, интервал 1,5, размер шрифта 14.

Практическое задание представляет собой задание, для решения которого необходимо использовать нормативно-правовые акты для обоснования ответа на поставленные вопросы. Примеры практических заданий приведены выше. При решении задания необходимо расписать какие именно нормативно-правовые акты и как именно регулируют ситуацию, изложенную в задании. Полный ответ на практическое задание предполагает наличие обоснованных ссылками на нормативно-правовые акты и выводы о результатах рассмотрения ситуации.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-

правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, а также содержащие неправильно решенные задания (в том числе не имеющие ответы на все поставленные вопросы) возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для страхового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового и/или страхового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере страхового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кашин, А. В. Страховое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. В. Кашин ; Рос. акад. нар. хоз-ва

и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 173 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Страхование право : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Григорьева, А. Н. Кузбагарова, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2014. - 423 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18168.html>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Геворкян, Т. Страхование право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Геворкян, Н. Кучуб ; Оренбургский государственный университет. - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259127>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Елизарова, Н. В. Страхование право [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Елизарова. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 155 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18662>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Захарова, Н. А. Страхование право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, Д. В. Ширипов. - Электрон. дан. - Саратов : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 197 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16476>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Комментарий к Закону РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-І «Об организации страхового дела в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н. А. Захарова [и др.]. - 3-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 263 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23280>, требуется авторизация (дата обращения : 21.07.2016). - Загл. с экрана

5. Косаренко, Н. Н. Страхование право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Н. Косаренко. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - 156 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Тропская, С. С. Страхование право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. С. Тропская, С. В. Романовский, И. А. Цинделиани ; под ред. И. А. Цинделиани. - Электрон. дан. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140809>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5780>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. - 2009. - 21 января.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. - 1994 - 8 декабря.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-

ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 5. - Ст. 410.

4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 1999. – 1-5 мая.

5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон РФ от 26.10.2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2002. – 2 ноября.

6. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (в ред. 01.01.2013) // Рос. газ., 1996 г., 16 янв.

7. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 1993. – 12 января.

8. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон РФ от 25.04.2002 № 40-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2002. – 7 мая

9. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2003. – 27 декабря.

10. Об обязательном медицинском страховании в РФ: федеральный закон РФ от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ (в ред. от 11.02.13 г.) // Рос. газ. – 2010. – 3 декабря.

11. О защите конкуренции: федеральный закон РФ от 26.07.2006 № 181-ФЗ (в ред. 30.12.2012) // Рос. газ. – 2006. – 27 июля

12. О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации: Указ Президента РФ от 04.03.2011 № 270 // Рос. газ. – 2011. – 11 марта.

13. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за I квартал 2000 г. (по гражданским делам) утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 28 июня 2000 г. // Бюл. Верховного Суда Рос. Федерации, - 2000. - № 9.

14. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с исполнением договоров страхования: информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.11.2003 г., № 75 // Вестник ВАС РФ. – 2004. – № 1.

15. Обзор практики по отдельным вопросам судебной практики, связанным с добровольным страхованием имущества граждан, утв. Президиумом Верховного Суда РФ от 30 января 2013 г. // Солидарность. – 2013. – 6-13 февраля..

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 января 2015 г. № 2 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Рос. газ. - № 6592 (21) – 2015 - 04 февраля.

17. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с ОСАГО. Утв. Президиумом ВС РФ № 28 от 22 июня 2016 // [Электронный документ] Режим доступа: http://www.vsrfr.ru/Show_pdf.php?Id=10895 (дата обращения 11.11.2016).

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
6. Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <http://www.autoins.ru/>

7. Портал услуг Всероссийский союз страховщиков- <https://www.ins-union.ru>
8. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
9. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.5. Иные источники

1. Стратегия развития рынка страхования до 2020 г. [Электронный ресурс] <http://www.ins-union.ru/rus/news/bcc/2020> (Дата обращения 15.11.2016)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ «ИНТУИТ»
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 14.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Аудитория самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории
государства и права
Протокол от «_28_» _08_2017_ г.
№_9_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.Б.8

ТП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители

Канд.юрид.наук, зав.кафедрой Теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

Ассистент кафедры Теории и истории государства и права

Парченко Никита Андреевич

Заведующий кафедрой Теории и истории государства и права

Канд.юрид.наук, Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО... 13	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины	14
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	68
Ошибка! Закладка не определена.	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	70
6.1. Основная литература.	70
6.2. Дополнительная литература.	71
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	72
Ошибка! Закладка не определена.	
6.4. Нормативные правовые документы.	72
6.5. Интернет-ресурсы.	72
6.6. Иные источники.	72
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	73

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствовать ся принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ОПК ОС-1.1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очная форма обучения – ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.

		Заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Очная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные	Код	этапа	Результаты обучения

действия	освоения компетенции	
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1. Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1. Заочная форма обучения - ОПК ОС-1.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.1.	на уровне знаний: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных принципов права; - методов правовой и нравственной оценки конкретных жизненных ситуаций; - способов определения правомерности и нравственности поведения субъектов правоотношений; на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов; - обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали; - самостоятельного осуществления правовой и нравственной оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	Очная форма обучения – ПК-2.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1 Заочная форма обучения - ПК-2.1	на уровне знаний: - основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; - основных понятий культурологии, логики, истории и римского права для применения в профессиональной деятельности; - основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства; - способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений;

	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1	на уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - применять понятийный аппарат культурологии, логики, истории и римского права в профессиональной деятельности; - осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при осуществлении профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении помощи гражданам и организациям в отстаивании их прав и законных интересов); - выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; на уровне навыков: - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов; - формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права - самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения – ПК-15.2. Очно-заочная форма обучения – ПК-15.2 Заочная форма обучения - ПК-15.2	на уровне знаний: основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения;

	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2	на уровне умений: оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; на уровне навыков: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи;

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – УК ОС-2.1. Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1. Заочная форма обучения – УК	на уровне знаний: - российского и зарубежного исторического опыта разработки и реализации проектов в рамках конкретной ситуации; - типологии проектов в сфере юридической деятельности; - способов распределения и оптимизации ресурсов при реализации проектов в сфере юридической деятельности;

	ОС-2.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	на уровне умений: – формулировать цель, задачи реализации проекта; – определять оптимальное количество ресурсов, необходимых для разработки проекта в сфере юридической деятельности и достижения цели, – выявлять значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта; на уровне навыков: – самостоятельной аналитической работы; – определения оптимальных способов достижения поставленной цели, исходя из существующих ограничений, в т.ч. в сфере юридической деятельности; – формулирования результатов проекта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 10 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (52 часа лекций, 66 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 170 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (26 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 207 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 315 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (16 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 306 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Теория государства и права (Б1. Б.8) изучается на 1 курсе (1, 2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теория государства	81	14		28		39	
Тема1.1.	Предмет и методология теории государства и права	18	4		6		8	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	18	4		6		8	О – 1.2 Т – 1.2 ГД – 1.2
Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	15	2		6		7	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Типы и формы государства	10	2		4		4	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданское общество	10	2		6		2	О - 1.5. Т – 1.5.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), групповая дискуссия (ГД), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Выполнение контрольной работы по Разделу 1						10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27			27		Экзамен
Всего:		108	14		28	27	39
Раздел 2	Теория права	207	38		38		131
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	23	6		6		О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Источники (формы) права	24	4		4		О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Правотворчество	24	4		4		О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования	24	4		4		О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	24	4		4		О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Правоотношения	22	4		4		О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права	22	4		4		О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	22	4		4		О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9	Юридическая ответственность	22	4		4		О – 2.9 ПЗ – 2.9
Промежуточная аттестация		45			45		Экзамен
							Курсовая работа
Всего:		360	52		66	72	170
		10					з.е.
		270					ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		й аттестации
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теория государства	108	8		10		63	
Тема 1.1.	Предмет и методология теории государства и права	24	1		2		10	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	22	2		2		10	О - 1.2 Т - 1.2 ГД - 1.2
Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	21	2		2		10	О - 1.3. Т - 1.3.
Тема 1.4	Типы и формы государства	21	2		2		12	О - 1.4. Т - 1.4.
Тема 1.5	Гражданское общество	20	1		2		11	О - 1.5. Т - 1.5.
Выполнение контрольной работы по Разделу 1.							10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108	8		10	27	63	
Раздел 2	Теория права	180	18		18		144	
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	20	2		2		16	О - 2.1, ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Источники (формы) права	20	2		2		16	О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Правотворчество	20	2		2		16	О - 2.3, ПЗ - 2.3
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования	20	2		2		16	О - 2.4, ПЗ - 2.4
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	20	2		2		16	О - 2.5, ПЗ - 2.5

Тема 2.6	Правоотношения	20	2		2		16	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права	20	2		2		16	О – 2.7 ПЗ – 2.7
Тема 2.8	Порядок. Правомерное поведение и правонарушение	20	2		2		16	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9	Юридическая ответственность	20	2		2		16	О – 2.9 ПЗ – 2.9
Промежуточная аттестация		72				72		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	26		28	99	207	ак.ч
		10						з.е.
		270						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Теория государства	133	8		10		115	
Тема 1.1.	Предмет и методология теории государства и права	52	2		4		46	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства							О – 1.2 Т – 1.2 ГД – 1.2

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	27	2		2		23	О - 1.3. Т - 1.3.
Тема 1.4	Типы и формы государства	27	2		2		23	О - 1.4. Т - 1.4.
Тема 1.5	Гражданское общество	27	2		2		23	О - 1.5. Т - 1.5.
Раздел 2	Теория права	218	8		10		200	
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	54	2		2		50	О - 2.1, ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Источники (формы) права							О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Правотворчество	54	2		2		50	О - 2.3, ПЗ - 2.3
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования							О - 2.4, ПЗ - 2.4
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые							О - 2.5, ПЗ - 2.5
Тема 2.6	Правоотношения	56	2		4		50	О - 2.6, ПЗ - 2.6
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права							О - 2.7 ПЗ - 2.7
Тема 2.8	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	54	2		2		50	О - 2.9 ПЗ - 2.9
Тема 2.9	Юридическая ответственность							О - 2.1, ПЗ - 2.1
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	16		20	9	315	ак.ч
		10						з.е.
		270						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Теория государства	133	8		10		115	
Тема 1.1.	Предмет и методология теории государства и права	52	2		4		46	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства							
Тема 1.3	Функции государства. Механизм государства	27	2		2		23	Электронный семинар 2
Тема 1.4	Типы и формы государства	27	2		2		23	
Тема 1.5	Гражданское общество	27	2		2		23	
Раздел 2	Теория права	214	8		10		196	
Тема 2.1	Понятие и основные признаки права	54	2		2		50	Электронный семинар 3
Тема 2.2.	Источники (формы) права							
Тема 2.3.	Правотворчество	54	2		2		50	
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования							
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые							
Тема 2.6	Правоотношения	56	2		4		50	Электронный семинар групповой дискуссией
Тема 2.7	Реализация норм права. Толкование норм права							

Тема 2.8	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	54	2		2		46	
Тема 2.9	Юридическая ответственность							
Промежуточная аттестация		13				13		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	16		20	13	311	ак.ч
		10						з.е.
		270						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права.

Предмет теории государства и права: понятие и содержание. Функции науки теории государства и права: методологическая, интерпретационная, эвристическая, прогностическая и др. Теория государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с политологией, обществознанием, политологией. Теория государства и права в системе юридических наук. Понятие и виды методов теории права и государства: общенаучные, частнонаучные, специальные. Развитие предмета и методологии теории государства и права в современный период.

Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства.

Причины возникновения государства и права. Исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экономические, национальные, географические, религиозные и иные предпосылки возникновения государства. Общая характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Понятие и признаки государства. Классовый, общесоциальный и интеграционный подходы к понятию государства. Сущность и социальное назначение государства. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Взаимоотношение государства с другими элементами политической системы общества. Взаимосвязь государства, права и экономики.

Тема 1.3. Функции государства. Механизм государства.

Понятие функций государства и их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Классификация функций государства по времени действия, по направленности, по принципу разделения властей, по характеру воздействия, по значимости. Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки, структура государственных органов. Принципы формирования и осуществления деятельности государственных органов.

Тема 1.4. Типы и формы государства.

Понятие исторического типа государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: характеристика и соотношение. Понятие и элементы формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды (монархия и республика). Тенденции развития формы правления в современных условиях. Нетипичные формы правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Понятие и признаки политического режима. Демократический политический режим. Антидемократический политический режим. Характеристика формы современного Российского государства

Тема 1.5. Гражданское общество.

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы гражданского общества: свобода экономической деятельности, свобода совести и вероисповедания, невмешательство государства в частную жизнь граждан, правовое государство, основанное на принципе разделения властей и др. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Понятие и признаки формирования правового государства. Принципы построения правового государства: верховенство правового закона, разделения властей, взаимная ответственность государства и личности, гарантированность прав и свобод граждан. Формирование правового государства в России.

Раздел 2. Теория права

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права.

Происхождение и развитие права. Право: многообразие понятий и признаки. Естественное и позитивное право. Сущность права и подходы к ее пониманию. Общечеловеческое и классовое в праве. Социальная ценность права. Общие и специальные принципы права. Понятие функции права, их признаки и виды.

Тема 2.2. Источники (формы) права.

Подходы к пониманию источника права. Формы (источники) права: нормативный правовой акт, правовой прецедент, юридическая наука, договор нормативного содержания, правовой обычай, правосознание. Понятие и особенности нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам издания. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2.3. Правотворчество. Норма права.

Понятие правотворчества, содержание и цели. Субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Понятие нормы права и ее содержание. Функции нормы права. Признаки нормы права и их характеристика. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету правового регулирования, по характеру и назначению, по методу правового регулирования, по форме выражения, по признаку выполняемых функций, по способу изложения, по кругу лиц. Характеристика элементов нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) и их виды. Логическая структура правовой нормы и структура нормы-предписания. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Тема 2.4. Механизм правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Формы правового воздействия. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Соотношения поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Понятие, признаки и виды правоотношений.

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.

Понятие системы права и ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды (межотраслевой и отраслевой). Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Право международное и внутреннее (государственное). Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Инкорпорация: официальная, неофициальная и их виды. Кодификация: всеобщая, отраслевая и специальная. Результаты систематизации (Собрание законодательства, Свод законов, Основы законодательства, Кодексы и т.д.). Автоматизированные поисковые правовые системы. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем. Критерии выделения правовых семей. Общая характеристика романо-германской правовой семьи, англо-саксонской правовой семьи, семьи мусульманского права, семьи социалистического права, семьи традиционного права.

Тема 2.6. Правоотношения.

Предпосылки возникновения правоотношения: нормы права, правосубъектность, юридический факт и их характеристика. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица). Правосубъектность: понятие и

элементы. Правоспособность физических лиц. Правоспособность юридических лиц. Дееспособность: полная, частичная, ограниченная. Процесс признания недееспособным. Деликтоспособность. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды. Юридические факты (события и действия) и презумпции.

Тема 2.7. Реализация права. Толкование права.

Понятие и формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права. Понятие и признаки применения правовых норм как особой формы реализации норм права. Предпосылки возникновения правоприменения. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение (единство и различие) нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов и характеристика элементов. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и аналогия права. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения. Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и их особенности. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое, легальное (делегированное), казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Интерпретационные акты (акты толкования норм права): понятие, особенности, виды (по внешней форме, по субъектам толкования, в зависимости от органа издания, по юридической значимости).

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие и сущность законности. Законность как режим, принцип и метод. Элементы содержания законности: предметный, субъектный, нормативный. Основные требования законности: соблюдение иерархии законов и подзаконных актов, точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, никто не может отменить закон кроме органа его принявшего. Принципы законности: единство законности, верховенство закона, всеобщность законности, целесообразность законности, реальность законности. Гарантии законности: общие и юридические. Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка». Пути укрепления законности правопорядка. Факторы влияющие на состояние законности. Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения). Виды правонарушений. Критерии разграничения преступления и проступка. Категории преступлений. Виды проступков. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений.

Тема 2.9. Юридическая ответственность

Понятие и виды (меры юридической ответственности, меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты) государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Разновидности юридической ответственности и их

характеристика. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, неотвратимость, справедливость, целесообразность, гуманизм, обоснованность. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности: амнистия, помилование, изменение обстановки, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и др. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: невменяемость, необходимая оборона, обоснованный риск, крайняя необходимость и т.д.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теория государства	
Тема1.1.	Предмет и методология теории государства и права	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Происхождение, понятие, признаки и сущность государства	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Групповая дискуссия
Тема1.3.	Функции государства. Механизм государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Типы и формы государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема1.5.	Гражданское общество	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы
Раздел 2	Теория права	
Тема2.1	Понятие и основные признаки права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Источники (формы) права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Правотворчество	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Механизм правового регулирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

		Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Система права и система законодательства. Правовые системы современности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Правоотношения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Реализация норм права. Толкование норм права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9	Юридическая ответственность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение курсовой работы по курсу	Письменное выполнение курсовой работы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.
- электронный семинар с групповой дискуссией.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права (О - 1.1)

1. Раскройте понятие и содержание предмета теории государства и права.
2. В чем, по Вашему мнению, состоят функции теории государства и права?
3. Какое место в системе юридических наук занимает теория государства и права?
4. Охарактеризуйте виды методов теории государства и права.
5. Раскройте соотношение юридической практики и теорию государства и права.

Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства (О - 1.2)

1. Охарактеризуйте причины и закономерности возникновения государства и права.
2. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
3. Раскройте понятие и признаки государства.
4. В чем заключаются: классовый, общесоциальный и иные подходы к понятию государства?
5. В чем, на Ваш взгляд, состоит сущность и социальное назначение государства?

Тема 1.3. Функции государства. Механизм государства

1. Раскройте понятие функций государства и их соотношение с целями государства. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
2. Классифицируйте функции государства.
3. Дайте характеристику основных внешних и внутренних функций современного российского государства.
4. Проанализируйте Правовые и организационные формы реализации функций государства.
5. Что включает в себя понятие механизма государства? Соотнесите понятия механизм государства и аппарат государства.
6. Проанализируйте структуру государственного аппарата.
7. Раскройте понятие, признаки, структуру государственных органов.

Тема 1.4. Типы и формы государства

1. Раскройте понятие исторического типа государства. Охарактеризуйте типологию государств.
2. Дайте характеристику и сравните формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
3. Что включают в себя понятие и элементы формы государства?
4. Что подразумевает под собой форма государственного правления? Государственного устройства?
5. Дайте определение понятию политического режима и назовите признаки политического режима.

Тема 1.5. Гражданское общество и правовое государство

1. Раскройте понятие и элементы гражданского общества.
2. Дайте определение понятию и приведите классификацию прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризуйте правовое государство. Каковы его признаки?
4. В чем, на Ваш взгляд, состоят принципы построения правового государства?
5. В чем заключается взаимосвязь гражданского общества и правового государства?

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права (О - 2.1)

1. В чем заключается соотношение права и морали?
2. Каково место правовых норм в системе социальных норм?
3. Приведите определение понятия права, перечислите признаки права.

4. Приведите примеры подходов к пониманию сущности права.
5. Охарактеризуйте принципы права.
6. Раскройте функции права, их признаки и виды.

Тема 2.2. Источники (формы) права (О - 2.2)

1. Раскройте понятие источника права.
2. Перечислите и дайте характеристику основным источникам права.
3. Дайте классификацию нормативно правовых актов.
4. В чем заключается действие нормативно правовых актов в пространстве, по времени, и по кругу лиц?

Тема 2.3. Правотворчество. Норма права. (О - 2.3)

1. Раскройте понятие правотворчества, его содержание и субъекты.
2. Перечислите виды и принципы правотворчества.
3. Охарактеризуйте стадии законотворческого процесса.
4. Раскройте понятие нормы права, ее признаки и структуру.
5. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?

Тема 2.4. Механизм правового регулирования (О - 2.4)

1. Раскройте понятие механизма правового регулирования.
2. Назовите стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Охарактеризуйте методы, способы, типы правового регулирования.
4. В чем заключается эффективность правового регулирования?

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности.(О - 2.5)

1. Дайте определение системе права и раскройте ее элементы.
2. Охарактеризуйте институт права, как элемент системы права.
3. В чем заключается соотношение системы права и системы законодательства?
4. Определите критерии типологии правовых систем.
5. Дайте характеристику основным правовым семьям современности.

Тема 2.6. Правоотношения

1. Раскройте понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2. Охарактеризуйте структуру правоотношения.
3. Проанализируйте монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношений.
4. Назовите субъекты правоотношения.
5. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Раскройте содержание данных понятий.
6. Дайте определение понятию юридические факт. Раскройте критерии деления юридических фактов на виды.

Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права

1. Раскройте понятие и формы реализации норм права.
2. Охарактеризуйте соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права.
3. Раскройте понятие и признаки применения правовых норм.
4. Назовите стадии процесса применения норм права.
5. В чем заключаются: понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права?

6. Дайте понятие и перечислите виды пробелов в праве. Назовите основные способы восполнения пробелов.
7. Приведите примеры аналогии закона и аналогии права.
8. Раскройте понятие и виды юридических коллизий, и назовите способы их разрешения.

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение

1. Раскройте понятие и сущность и различное понимание законности.
2. Перечислите принципы законности.
3. Дайте понятие, назовите признаки и виды правопорядка.
4. Раскройте понятие, признаки и виды правомерного поведения.
5. Приведите понятие и охарактеризуйте признаки правонарушения.
6. Перечислите виды правонарушений. В чем заключается состав правонарушений?

Тема 2.9. Юридическая ответственность

1. Раскройте понятие и признаки юридической ответственности.
2. Перечислите цели, функции и принципы юридической ответственности.
3. Приведите основания юридической ответственности.
4. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
5. Какие обстоятельства исключают юридическую ответственность?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: 1. Что является предметом Теории государства и права как науки? а) Общественные отношения, урегулированные правом; *б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе⁶; в) государство и право; г) все ответы правильные.
Выберите один правильный ответ: Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом: *а) предмет определяет методы его исследования; б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; в) предмет и метод существуют независимо друг от друга; г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.
Выберите один правильный ответ: Общая теория государства и права выполняет следующие функции: а) регулятивную, охранительную, социального контроля; б) воспитательную, историческую, политическую; *в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую; г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

Выберите один правильный ответ: Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что: а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции; б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет; *в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано; г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.
Тема 1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: Первичные государства были: а) рабовладельческими; б) раннеклассовыми; в) раннефеодальными; *г) чаще всего городами-государствами.
Выберите один правильный ответ: Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей? а) Теологическая; *б) патриархальная; в) общественного договора; г) ирригационная.
Выберите один правильный ответ: Материалистическая теория объясняет возникновение государства: а) психологическими переживаниями людей; *б) коренными изменениями в экономической сфере; в) завоеванием одного народа другим; г) необходимостью самосохранения и саморазвития общества
Выберите один правильный ответ: Понятие государства в современной юридической литературе определяется как: а) машина для поддержания господства одного класса над другим; б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан; *в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории; г) союз людей, объединенных началами общей пользы.
Тема 1.4. Типы и формы государства (Т - 1.4)
Выберите один правильный ответ: Укажите один из элементов формы государства: а) избирательная система; *б) форма правления; в) партии и общественные объединения; г) правительство.
Выберите один правильный ответ: Монархия отличается от республики: а) наличием института референдума; б) наличием поста президента; *в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

г) ответственностью правительства перед парламентом.
Выберите один правильный ответ: Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом: а) дуалистическая монархия; *б) парламентская республика; в) президентская республика; г) смешанная республика.
Выберите один правильный ответ: Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства. а) Методы и приемы осуществления государственной власти; *б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти; в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления; г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права (ПЗ – 2.1)

1. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?
2. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Тема 2.2. Источники (формы) права (ПЗ – 2.2)

1. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в кото-ром формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по Вашему мнению?
2. В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Тема 2.3. Правотворчество (ПЗ - 2.3)

1. Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?
2. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:
 - а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
 - б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Тема 2.4. Механизм правового регулирования (ПЗ – 2.4)

1. Назовите не менее 5 примеров сочетания известных вам способов правового регулирования в текстах нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительно-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ?

1. Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ».

2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом».

3. Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности (ПЗ – 2.5)

1. Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

2. Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

Тема 2.6. Правоотношения (ПЗ – 2.6)

1. В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в Теории права?

2. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права. (ПЗ - 2.7)

1. Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

2. Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение (ПЗ – 2.8)

1. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

2. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно

значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

Тема 2.9. Юридическая ответственность (ПЗ – 2.9)

1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. Кто из студентов прав?

2. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность. Кто из студентов прав?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Содержание и смысл правового принципа формального равенства.
2. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли.
3. Право и справедливость.
4. Соотношение права и закона как основополагающая проблема права.
5. История концепций соотношения права и закона.
6. Право и религия.
7. Право и мораль.
8. Право и политика.
9. Философия права И. Канта.
10. Философия права Гегеля.
11. Позитивистские теории права.
12. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости.
13. Русские философы – правоведы о смысле и назначении государства.
14. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
15. Теории происхождения государства.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара 1 к разделу 1 Теория государства

Задание 1. Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права?

Задание 2. Выделите наиболее общие причины возникновения государства и права.

Типовые вопросы электронного семинара 2 к разделу 1 Теория государства

Задание 1. Определите Соотношение классового и общесоциального подходов к понятию государства.

Задание 2. Назовите понятие, признаки, структуру государственных органов.

Задание 3. Раскройте понятие «исторического типа» государства и права.

Типовые вопросы электронного семинара 3 к разделу 2 Теория права

Задание 1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задание 2. Определите понятие и соотношение системы права и системы законодательства.

Типовые вопросы электронного семинара 4 к разделу 2 Теория права

Задание 1. Определите понятие и выделите формы реализации норм права.

Задание 2. Какие элементы нормы права присутствуют в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года» дайте им характеристику.

Задание 3. К памятнику какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки: «Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому. Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствовать принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики

	Очно-заочная форма обучения - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
	Заочная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁷ - ОПК ОС-1.1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения

⁷ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-15	способность толковать различные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очная форма обучения – ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.

		Заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Очная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.
ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и

	собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторический опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и

	конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проекты в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории

ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторического опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта,	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч.

прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

Таблица 11.
Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и

	исторических закономерностей.	функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

Таблица 12.
Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.
ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения	Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права	Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права
ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права	Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права	Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства

ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности	Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.

УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического

существующие ограничения для реализации проекта.	исторического опыта разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте предмет теории государства и права, выделите его специфику и место в системе гуманитарных и юридических наук.

2. Назовите основные причины и предпосылки возникновения государства и права, дайте характеристику теорий возникновения государства.
3. Дайте понятие и охарактеризуйте признаки государства.
4. Приведите понятие функций государства, дайте классификацию функций государства и проанализируйте их сущность.
5. Дайте общую характеристику понятия и элементов формы государства, раскройте место государства в политической системе общества.
6. Раскройте понятие, признаки и принципы правового государства, назовите возможные пути построения правового государства в России.
7. Приведите понятие права, охарактеризуйте признаки и сущность права, проанализируйте подходы к пониманию права.
8. Назовите понятие принципов права, приведите и охарактеризуйте их виды.
9. Назовите понятие и виды функций права.
10. Раскройте понятие и виды источников права.
11. Охарактеризуйте систему права, ее структуру и элементы, назовите основные правовые системы современности.
12. Проанализируйте структуру правовой нормы и ее элементы.
13. Раскройте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
14. Приведите понятие и признаки правонарушений, назовите критерии разграничения преступления от проступка.
15. Проанализируйте возможные пути повышения правового сознания и правовой культуры в обществе.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁸
Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:
 - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
 - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
 - в*) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
 - г) союз людей, объединенных началами общей пользы.
2. Выберите один правильный ответ
Монархия отличается от республики:
 - а) наличием института референдума;
 - б) наличием поста президента;
 - в*) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 - г) ответственностью правительства перед парламентом.
3. Выберите один правильный ответ
Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?
 - а) Способ объединения населения на определенной территории;

⁸ Правильный ответ отмечен звездочкой

- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в*) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

4. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.

- а) Методы и приемы осуществления государственной власти;
- б*) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;
- в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

5. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

- а*) полный контроль над СМИ;
- б) признание прав и свобод граждан;
- в) политический плюрализм;
- г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Выберите один правильный ответ

Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г*) подзаконные акты.

7. Выберите один правильный ответ

Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б*) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Выберите один правильный ответ

Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б*) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

9. Выберите один правильный ответ

Источником власти в правовом государстве является:

- а) президент;
- б) правительство;
- в) государство;
- г*) народ.

10. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г*) все перечисленные признаки.

11. Выберите один правильный ответ

Назовите функцию права:

- а*) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

12. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория;
- б*) теория насилия;
- в) марксистская теория;
- г) примирительная теория.

13. Выберите один правильный ответ

Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г*) нормативным договором.

14. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а*) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

15. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б*) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

16. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а*) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;

г) санкция.

17. Выберите один правильный ответ

Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б*) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

18. Выберите один правильный ответ

Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б*) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин (с учетом различных точек зрения авторов по данному вопросу).
2. Раскройте содержание формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.
3. Раскройте понятие «функции государства».
4. Раскройте понятие «механизм государства» и назовите его структурные элементы.
5. В теории государства и права существуют и развиваются многие концепции происхождения государства. В чем причины их большого количества и разнообразия?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые

	акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.

	Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической

	деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно

	располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие

	ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен	Критерии оценки

(5- балльная шкала)	
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
3	Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической

	силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права. Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры. Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности. Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.

Очная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.

	Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.

	Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

Очно-заочная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в

	курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

	Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

Заочная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки

2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам

	оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе. Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.

	Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.
4	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере

	юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Теория государства и права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью

формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

При проведении электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненных заданий минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Тему контрольной работы из числа предложенных студенты выбирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объём работы для контрольных работ 16-17 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены:

- План (содержание), отражающий структуру работы;
- Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);
- Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);
- Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);
- Библиографический список использованной литературы (каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в контрольной работе с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере теории государства и права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Групповая дискуссия как форма текущего контроля представляет собой дискуссию на заданную тему между студентами, объединенными в малые группы. Группа формируется из 3-5 человек по желанию студентов, с учетом общей численности всей учебной группы. Темой групповой дискуссии является «Основные теории происхождения государства». В рамках подготовки к групповой дискуссии студенты выбирают для своей малой группы одну из теорий происхождения государства, анализируют ее и готовят выступление с презентацией данной теории согласно примерному структурному плану:

1. Исторические предпосылки возникновения данной теории.
2. Основные сторонники теории и их вклад в развитие учения.
3. Содержание теории и научное обоснование.
4. Основные достоинства и недостатки теории.
5. Оценка научной состоятельности, аргументированности и обоснованности теории.

На практическом занятии участники малой группы выступают с презентацией выбранной теории. Студенты, заслушивающие презентацию, могут задавать вопросы по содержанию материала, выступать с репликами, суждениями относительно услышанного, формулировать собственные мысли относительно представленного материала. Обсуждение теории заканчивается подведением итога относительно научной обоснованности теории, её состоятельности и достоверности.

Работа каждого студента оценивается на основании степени его участия в общем выступлении малой группы, последующем обсуждении представленной теории, а также вопросов, которые были заданы им участникам других малых групп.

Групповая дискуссия вырабатывает навыки аналитической работы с материалом, публичных выступлений, коллективных обсуждений, работы в малых группах, служит инструментом развития профессиональных компетенций.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Бабаев, В. К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAB01B57E>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Казаков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с. -

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33398>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 736 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Братановский. - Электрон. дан. - Саратов : Электрон.-библ. система IPRbooks, 2012. - 248 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11246>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих ; под ред. Ф. Долгих. - Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-пром. ун-т «Синергия», 2015. - 240 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Липинский, Д. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Липинский, Р. Л. Хачатуров. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8734>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Малахов, В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенева, А. А. Иванов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15474>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030505 (023100) "Правоохран. деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / В. Д. Перевалов. - Москва : Юрайт, 2010. - 379 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A954DB2D-D59F-4BA6-A0B1-34BA7902BA8B>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Теория государства и права : учебник / А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. - Москва : Проспект, 2016. - 324 с.

11. Теория государства и права : курс лекций / сост. : Н. И. Красняков, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2016. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 12.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ф. Апт [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2014. - 560 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34570>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бабаев, В. К. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.

3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40.

5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Российская газета, 31.05.2003.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

6. ГПНТБ СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы:

	«Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.16

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016 г.

Автор—составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Воронкова Екатерина Родионовна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5 Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .	Ошибка! Закладка не определена. 23
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	23 Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена. 2
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	40 Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	56 Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Основная литература.	56
6.2. Дополнительная литература.	56
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	5757
6.4. Нормативные правовые документы.	5757
6.5. Интернет-ресурсы.	6060
6.6. Иные источники.....	61
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена. 61

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 «Трудовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции		Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения	ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
			ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа, подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения	ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа
			ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.2		способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - ПК-7.4		способность разработать (изложить) текст юридического документа

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-7.3, 7.4 Очно-заочная форма обучения – ПК-7.4, 7.5 Заочная форма обучения - ПК-7.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.4	на уровне знаний: - о видах и структурах юридических документов; - о механизме разработки юридических документов; на уровне умений: - выявлять особенности юридических документов разных видов; на уровне навыков: - разрабатывать текст юридического документа; - формирования структуры юридического документа; - разработки текста юридических документов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения:

102 академических часа (34 часа лекций; 68 часов – практических (семинарских) занятия); на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

60 академических часов (20 часов лекций; 40 часов – практических (семинарских) занятия); на самостоятельную работу обучающихся – 129 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения:

20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 187 часов.

Место дисциплины –

Трудовое право (Б1.Б.16) изучается студентами очной формы обучения на 3 курсе в 5, 6 семестрах, студентами очно-заочной формы обучения на 3 и 4 курсах, студентами заочной

формы обучения – на 3 курсе, студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – на 3 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.23	Предпринимательское право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.23	Предпринимательское право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть трудового права	30	4		12		14	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	10	2		4		4	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники трудового права	14	2		6		6	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Субъекты трудового права	6			2		4	О - 1.3 ПЗ – 1.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	87	18		34		35	
Тема 2.1	Трудовой договор	27	6		10		11	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	16	4		6		6	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	20	4		8		8	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	14	2		6		6	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	10	2		4		4	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Раздел 3	Коллективное трудовое право	32	6		12		14	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	10	2		4		4	О - 3.1 ПЗ – 1.1
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	12	2		4		6	О - 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	10	2		4		4	О - 3.3 ПЗ – 3.3
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	30	6		10		14	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	18	4		6		8	О - 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	12	2		4		6	О - 4.2 ПЗ – 4.2

	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		216	34		68	2	87	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть трудового права	30	2		8		20	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	8			2		6	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники трудового права	14	2		4		8	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Субъекты трудового права	8			2		6	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	101	12		20	2	67	
Тема 2.1	Трудовой договор	26	4		6		16	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	20	2		4		14	О – 2.2 ПЗ – 2.2

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	20	2		4		14	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	20	2		4		14	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	15	2		2		11	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Раздел 3	Коллективное трудовое право	26	2		6		18	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	10	2		2		6	О - 3.1 ПЗ – 1.1
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	8			2		6	О - 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	8			2		6	О - 3.3 ПЗ – 3.3
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	22	4		6		12	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	12	2		4		6	О - 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	10	2		2		6	О - 4.2 ПЗ – 4.2
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-4	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27				2		Экзамен
Всего:		216	20		40	2	129	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости 3, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общая часть трудового права	38			2		36	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	12					12	О - 1.1 ПЗ – 1.1
Тема 1.2	Источники трудового права	16			2		14	О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Субъекты трудового права	10					10	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	95	4		10		71	
Тема 2.1	Трудовой договор	25	4		4		15	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	18			2		14	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	18			2		14	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	16					14	О – 2.4 ПЗ – 2.4

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	18			2		14	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Раздел 3	Коллективное трудовое право	42					42	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	14					14	О - 3.1 ПЗ – 1.1
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	14					14	О - 3.2 ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	14					14	О - 3.3 ПЗ – 3.3
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	32			4		28	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	16			2		14	О - 4.1 ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	16			2		14	О - 4.2 ПЗ – 4.2
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		216	4		16	2	187	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ ,
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		промежуточной аттестации
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Общая часть трудового права	38			2		36	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	12					12	Электронный семинар 1
Тема 1.2	Источники трудового права	16			2		14	
Тема 1.3	Субъекты трудового права	10					10	
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	95	4		10		81	
Тема 2.1	Трудовой договор	25	4		4		17	Электронный семинар 1
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	18			2		16	
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	18			2		16	
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	16					16	
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	18			2		16	
Раздел 3	Коллективное трудовое право	42					42	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	14					14	Электронный семинар 2

Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	14					14	
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	14					14	
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	32			4		28	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	16			2		14	Электронный семинар 2
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	16			2		14	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		216	4		16	2	187	ак.ч.
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел № 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права

Предмет, метод, система и функции трудового права

1. Труд в рыночных условиях хозяйствования, его виды. Наемный, неединоличный, подчиненный работодателю труд; труд члена кооператива; семейный труд.
2. Роль технической и социальной организации в обеспечении наемного труда. Отношения, складывающиеся в процессе труда. Социально-трудовые отношения.
3. Технологические отношения. Роль технологии производства, технологического процесса в определении содержания социально-трудовых отношений.
4. Совокупность приемов юридического опосредования социально-трудовых отношений, возникающих в процессе неединоличного, подчиненного работодателю труда наемного работника.
5. Особенности формирования прав и обязанностей субъектов социально-трудовых правоотношений. Роль императивных и договорных норм в определении статуса субъектов трудового права.
6. Специфика основания возникновения социально-трудовых правоотношений, его договорный характер.
7. Система трудового права России.
8. Функции трудового права.

Основные принципы трудового права России

1. Понятие принципов трудового права, их классификация. Межотраслевые, отраслевые принципы. Принципы отдельных институтов трудового права.
2. Свобода труда. Свобода распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию (ст. 37 Конституции РФ). Свобода трудового договора.
3. Право на охрану здоровья (ст. 41 Конституции РФ). Право работника на создание ему условий сохранения жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности.
4. Право на образование (ст. 43 Конституции РФ). Право работника на профессиональное производственное образование, повышение квалификации, переквалификацию в организации по месту работы.
5. Право граждан на объединение для защиты своих интересов (ст. 30 Конституции РФ). Право работников на объединение в профессиональные союзы для защиты своих трудовых прав и интересов.
6. Право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации (ст. 37 Конституции РФ). Право работника на оплату труда по заранее установленным нормам, не ниже определенного законом минимального размера.
7. Право на отдых (ст. 37 Конституции РФ). Право работника на установленный в законе оплачиваемый отпуск, на законодательное ограничение продолжительности рабочего времени, на выходные и праздничные дни.
8. Право на гарантированную государством защиту свобод и интересов человека и гражданина (ст. 45 Конституции РФ). Право работника на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием признанных законом способов их разрешения, включая право на забастовку (ст. 37 Конституции РФ).
9. Обязанность соблюдать дисциплину труда. Право работодателя требовать от работника соблюдения технологической, производственной, трудовой дисциплины, бережного отношения к имуществу работодателя.
10. Другие основные принципы трудового права, нашедшие закрепление в ст. 2 Трудового кодекса РФ.

Понятие и определение трудового права России

1. Трудовое право – отрасль российского права.
2. Понятие государственных стандартов наемного труда. Нормы трудового права как минимальные, пороговые, процедурные и процессуальные государственные стандарты регулирования социально-трудовых отношений.
3. Материальные, процессуальные и процедурные нормы трудового права.
4. Локальные нормы трудового права. Договорные правила наемного труда. Соглашения. Корпоративные нормы о труде юридических лиц.
5. Единство и дифференциация трудовых норм. Проблема субсидиарности в трудовом праве России.
6. Основные направления совершенствования трудового права. Идеология советского и постсоветского развития российского трудового права.

Тема 1.2 Источники трудового права

Понятие, особенности и виды источников трудового права

1. Понятие формы трудового права. Соотношение трудового права и трудового законодательства. Особенности источников трудового права.
2. Виды источников трудового права.
3. Трудовой кодекс РФ как основополагающий закон в сфере регулирования социально-трудовых отношений.
4. Законодательство о труде субъектов РФ.
5. Локальные нормативные правовые акты: понятие, виды.
6. Акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) и их значение в совершенствовании трудового права, практики его применения.

7. Сочетание норм трудового права, норм морали, обычаев и традиций как необходимое условие эффективности регулирования трудовых отношений и развития законодательства о труде.

Международно-правовые акты о труде

1. Понятие международно-правового регулирования труда. Международное трудовое право.
2. Международная организация труда и ее нормотворческая деятельность.
3. Источники международно-правового регулирования труда. Акты Международной организации труда (МОТ).
4. Основные права человека в области труда.

Локальные нормативные правовые акты в организации

1. Понятие и стадии локального нормотворческого процесса.
2. Виды нормотворческого процесса. Самостоятельное локальное нормотворчество работодателя. Нормотворчество работодателя с учетом мнения выборного представительного органа трудового коллектива работников. Нормотворчество работодателя по согласованию с выборным представительным органом трудового коллектива. Совместное нормотворчество работодателя и трудового коллектива в рамках социального партнерства.
3. Понятие и классификация локальных нормативных правовых актов организации.
4. Система локальных нормативных правовых актов, опосредующих внутренний трудовой распорядок организации.

Устав – комплексный локальный нормативный правовой акт, содержащий нормы нескольких отраслей права. Нормы устава, регулирующие социально-трудовые отношения в организации.

Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок разработки и принятия правил внутреннего трудового распорядка. Содержание и структура правил внутреннего трудового распорядка.

Штатное расписание: значение, структура и содержание.

Положения о структурных подразделениях организации. Должностные инструкции.

Положения об аттестации работников.

Положение о коммерческой тайне.

5. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие технологический процесс в организации. Виды документов технологического процесса: технологические инструкции, карта эскизов, маршрутная карта, комплектовочная карта, а также документы, устанавливающие требования к работникам по использованию орудий и предметов труда: ведомость оборудования, ведомость материалов. Классификация локальных нормативных правовых актов, опосредующих технологический процесс в организации.

6. Локальные нормативно-правовые акты организации о защите личных прав граждан. Система и структура локальных нормативных правовых актов, регулирующих отношения по защите персональных данных работников. Содержание локальных актов, регулирующих отношения по защите персональных данных работников. Классификация локальных актов о защите персональных данных работников.

Отдельные виды локальных актов: Положение о защите персональных данных работников, Положение о защите информации, Инструкция по делопроизводству, Положение о хранении и доступе к документации, Порядок использования электронной почты, Положение об информационном режиме, Положение о конфиденциальной информации.

Тема 1.3 Субъекты трудового права

Понятие и виды субъектов трудового права

1. Понятие субъекта трудового права. История становления и содержания в трудовом праве понятий: статус, правовой статус, правоспособность, деликтоспособность, правосубъектность.
2. Виды субъектов трудового права. Работодатель и работник как основная пара субъектов трудового права.
3. Субъекты коллективного трудового права.

Субъекты индивидуального трудового права

1. Работник, его правовой статус.
2. Проблема представительства в трудовом праве.
3. Работодатель как субъект трудового права. Проблемы трудовой правосубъектности работодателя. Делегирование полномочий работодателем.
4. Правовая природа хозяйской власти, основные полномочия, реализуемые работодателем в рамках хозяйской власти.
5. Особенности правового статуса работодателя — физического лица.

Субъекты коллективного трудового права

1. Коллектив работников организации. Производственный и трудовой коллектив работников. Правовое положение трудового коллектива работников.
2. Правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда.
3. Основные права и гарантии деятельности профсоюзов.
4. Правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.
5. Государство как субъект коллективного трудового права.

РАЗДЕЛ № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 2.1 Трудовой договор

Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения

1. Понятие и виды трудового договора. Соотношение понятий «трудовой договор», «трудовая сделка», «ученический договор».
2. Трудовой договор, ученический договор и трудовое правоотношение. Место трудового договора, ученического договора, соглашения о переквалификации и трудового правоотношения в механизме правового регулирования наемного труда.
3. Содержание трудового договора. Классификация условий трудового договора.

Порядок заключения и изменения трудового договора

1. Гарантии при заключении трудового договора. Деловые качества работника.
2. Порядок оформления приема работника на работу. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Форма трудового договора. Приказ о приеме на работу. Трудовая книжка.
3. Понятие и виды изменения трудового договора.
4. Изменение определенных сторонами условий трудового договора (ст. 72 ТК РФ).
5. Понятие перевода на другую работу. Отличие перевода от перемещения.
6. Виды переводов на другую работу. Постоянные и временные переводы на другую работу. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.

7. Изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда.

Прекращение трудового договора

1. Основания прекращения трудового договора: понятие и классификация. Соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».

2. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Соотношение оснований увольнения по п. 1 ч. 1 ст. 77 и п. 3 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса РФ.

3. Прекращение трудового договора по основаниям, связанным с отказом работника от продолжения трудовых отношений.

4. Правовое регулирование прекращения трудового договора по инициативе работодателя. Юридические гарантии, предоставляемые законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.

5. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

6. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора.

7. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации

Правовое регулирование рабочего времени в организации

1. Понятие рабочего времени по российскому трудовому праву.

2. Правовые нормативы рабочего времени: понятие, виды, особенности установления, изменения. Роль правовых нормативов рабочего времени в определении внутреннего трудового распорядка организации.

3. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие, правовые лимиты сверхурочных работ. Порядок разрешения, учета сверхурочных работ. Ненормированный рабочий день.

4. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

5. Работа в ночное время.

6. Режим рабочего времени. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Разделение рабочего дня на части.

7. Учет рабочего времени. Ежедневный, еженедельный и суммированный учет рабочего времени.

Правовое регулирование времени отдыха

1. Понятие времени отдыха по российскому трудовому праву.

2. Правовые нормативы времени отдыха: понятие, виды. Их роль в установлении и обеспечении внутреннего трудового распорядка, в охране жизни и здоровья работников организации, обеспечении их высокопроизводительного труда.

3. Перерывы в течение рабочего дня (смены); междусменны перерывы; выходные, праздничные дни.

4. Ежегодные отпуска: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления и отзыва работника из отпуска.

5. Иные виды отпусков (социальные, целевые и другие).

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда

Внутренний трудовой распорядок организации

1. Определение внутреннего трудового распорядка как юридического оформления хозяйской власти работодателя.
2. Нормативная основа внутреннего трудового распорядка. Нормативно-правовые акты, определяющие внутренний трудовой распорядок организации.
3. Содержание внутреннего трудового распорядка. Определение прав и обязанностей сторон трудового правоотношения, производственного коллектива по производительному использованию рабочего времени, обеспечению добросовестного отношения работников и представителей работодателя к своим обязанностям в процессе труда.

Дисциплина труда, правовые способы обеспечения дисциплины труда

1. Понятие дисциплины труда по российскому трудовому праву.
2. Виды дисциплины труда.
3. Способы обеспечения дисциплины труда.
4. Убеждение как правовой способ обеспечения дисциплины труда.
5. Метод стимулирования добросовестного отношения наемных работников к труду.
6. Применение субъектами трудового права принуждения как способа обеспечения субъективных прав, интересов и юридических обязанностей.
7. Дисциплинарная ответственность наемных работников: понятие, виды, основание, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения. Особенности договорного характера дисциплинарной ответственности по трудовому праву.
8. Контроль и надзор за процессом наемного труда в организации как дополнительный метод обеспечения трудовых прав, интересов и обязанностей.

Правовое регулирование охраны труда

1. Понятие охраны труда по российскому трудовому праву. Роль трудового права по сохранению жизни и здоровья работников в процессе наемного труда.
2. Нормативная основа охраны труда. Правила по технике безопасности, производственной санитарии и гигиене. Система стандартов безопасного труда.
3. Специальные нормы сохранения жизни и здоровья наемных работников. Особенности охраны труда женщин, несовершеннолетних, работников с пониженной трудоспособностью, работающих в тяжелых, вредных и опасных условиях труда.
4. Права и обязанности сторон трудового правоотношения по обеспечению безопасных условий и соблюдению правил охраны труда.
5. Управление охраной труда, его правовое регулирование, материально-техническое обеспечение. Служба охраны труда в организации.
6. Государственный контроль и надзор за охраной труда. Общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
8. Ответственность работодателя за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации

Нормирование труда

1. Нормы труда.
2. Разработка и порядок утверждения типовых норм труда.

3. Введение, замена и пересмотр норм труда.
4. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки.

Правовое регулирование заработной платы

1. Понятие оплаты труда и заработной платы по российскому трудовому праву.
2. Заработная плата как экономическая и правовая категория. Структура заработной платы.
3. Методы регулирования заработной платы. Усиление роли договоров и соглашений в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования.
4. Государственные гарантии в области оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.
5. Формы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
6. Системы оплаты труда. Повременная, сдельная и премиальная оплата труда, их роль в обеспечении работниками своих обязанностей по трудовому правоотношению.
7. Заработная плата работников федеральных государственных учреждений.
8. Средний заработок и порядок его исчисления.

Оплата труда в особых условиях и при отклонении от нормальных условий труда

1. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.
2. Оплата труда на работах в местностях с особыми климатическими условиями.
3. Оплата труда при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.

Гарантии и компенсации

1. Понятие гарантий и компенсаций, случаи их предоставления.
2. Гарантии при направлении работников в служебные командировки, другие служебные поездки и переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора

Понятие и функции материальной ответственности

1. Понятие материальной ответственности работодателя и работника по российскому трудовому праву, ее договорный характер.
2. Функции материальной ответственности наемного работника в обеспечении внутреннего трудового распорядка организации.
3. Условия привлечения к материальной ответственности.

Материальная ответственность работника

1. Основания и условия, пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности. Виды материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу работодателя.
2. Ограниченная материальная ответственность работника.
3. Полная материальная ответственность наемных работников. Виды полной материальной ответственности.
4. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению.

5. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником.

Материальная ответственность работодателя

1. Материальная ответственность за ущерб имуществу работника.
2. Материальная ответственность за незаконное лишение возможности трудиться.
3. Материальная ответственность работодателя за невыплату (задержку выплаты) заработной платы.
- 3) Ответственность работодателя за причинение морального вреда работнику.

РАЗДЕЛ № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда

Основы социального партнерства в сфере труда

1. Понятие и роль социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства.
2. Стороны социального партнерства.
3. Система социального партнерства: федеральный уровень, региональный уровень, отраслевой (межотраслевой) уровень, территориальный уровень, уровень организации.
4. Социальное партнерство в субъектах Российской Федерации.
5. Ответственность сторон социального партнерства.

Формы социального партнерства.

1. Понятие и виды форм социального партнерства.
2. Коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений.
3. Взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений, обеспечения гарантий трудовых прав работников и совершенствования трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
4. Участие работников, их представителей в управлении организацией.
5. Участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров.

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений

Коллективные договоры в организации

1. Понятие и юридическая природа коллективного договора.
2. Порядок разработки и заключения коллективного договора, его регистрация. Порядок внесения изменений в коллективный договор. Действие коллективного договора.
3. Содержание коллективного договора: нормативные, обязательственные, организационные и информационные условия коллективного договора.
4. Структура коллективного договора.
5. Контроль за выполнением условий коллективного договора.

Коллективные соглашения

1. Соглашения: понятие и виды.
2. Правовое регулирование порядка разработки, принятия, изменения (дополнения), регистрации соглашения, а также контроля за его выполнением. Присоединение к соглашению.
3. Содержание и структура соглашения.

4. Юридическая ответственность за невыполнение соглашения, ее виды и порядок применения.

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права

Понятие и способы защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права

1. Понятие защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
2. Примириительные процедуры как способ защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права. Органы по разрешению коллективных трудовых споров, их виды.
3. Порядок создания и деятельности примириительной комиссии. Ее компетенция.
4. Особенности рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника.
5. Порядок организации, компетенция и деятельность трудового арбитража по разрешению коллективного трудового спора. Особенности выполнения решений трудового арбитража сторонами трудового конфликта.

Забастовка и локауты

1. Право работников на забастовку.
2. Объявление и проведение забастовки.
3. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Минимум необходимых работ (услуг).
4. Признание забастовки незаконной, правовые последствия такого решения. Приостановление забастовки.
5. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки.
6. Запрещение локаута.

РАЗДЕЛ № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников

Способы защиты трудовых прав и свобод

1. Понятие защиты трудовых прав и свобод. Формы и способы защиты трудовых прав и интересов работников.
2. Понятие самозащиты трудовых прав. Основные способы (формы) самозащиты трудовых прав. Основные права и обязанности работников при осуществлении самозащиты трудовых прав.
3. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
5. Судебная защита трудовых прав и свобод.

Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

1. Понятие государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства, их соотношение.
2. Органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
3. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных

нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

4. Федеральная инспекция труда РФ, ее структура. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда.

5. Основные полномочия федеральной инспекции труда.

6. Порядок организации и проведения проверок работодателей.

7. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Независимость государственных инспекторов труда. Ответственность государственных инспекторов.

8. Государственный надзор за соблюдением требований по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах.

9. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

10. Государственный надзор за соблюдением требований ядерной и радиационной безопасности.

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения

Правовые основы разрешения индивидуальных трудовых споров

1. Понятие и виды трудового спора.

2. Причины возникновения трудового спора: определение, формы проявления, классификация. Особенности возникновения споров в рыночных условиях хозяйствования.

3. Профилактика индивидуальных трудовых споров в организации. Роль социальных исследований, правового обучения, правовой культуры в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов.

Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров

1. Органы, рассматривающие иски о трудовых спорах.

2. Комиссия по трудовым спорам: порядок организации, деятельности. Компетенция КТС. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам.

3. Суды. Компетенция судов по рассмотрению трудовых споров. Роль Верховного Суда Российской Федерации в разрешении трудовых споров о применении законодательства о труде.

4. Альтернативные формы рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «Трудовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 7

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая часть трудового права	
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Источники трудового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Субъекты трудового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Индивидуальное трудовое право	
Тема 2.1	Трудовой договор	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Коллективное трудовое право	
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Защита трудовых прав и интересов работников	
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права (О - 1.1)

1. Сформулируйте признаки наемного, неединоличного, подчиненного работодателю труда.
2. Раскройте роль технологии производства, технологического процесса в определении содержания социально-трудовых отношений.
3. Сформулируйте свою точку зрения об эффективности применения отдельных приемов юридического опосредования социально-трудовых отношений, возникающих в процессе неединоличного, подчиненного работодателю труда наемного работника.
4. Какую роль играют императивные и договорные нормы в определении статуса субъектов трудового права?
5. Раскройте систему трудового права России на основании различных классификационных критериев.
6. Дайте понятие принципов трудового права, приведите их классификацию.
7. Раскройте содержание основополагающих принципов международного трудового права.

Тема 1.2 Источники трудового права (О - 1.2)

1. Раскройте особенности источников трудового права.
2. Назовите основные международные акты о труде, определите их влияние на развитие национального трудового законодательства.
3. Определите виды локального нормотворческого процесса, разбейте каждый из них на стадии принятия локальных нормативных правовых актов.
4. Выявите отличия процедуры принятия локального нормативного правового акта с учетом мнения выборного представительного органа работников и процедуры принятия локального нормативного правового акта по согласованию с выборным представительным органом работников.
5. Как принимается коллективный договор в том случае, если в организации действуют несколько первичных профсоюзных организаций?
6. Перечислите локальные нормативные правовые акты, принимаемые согласно ТК РФ с учетом мнения выборного представительного органа работников.
7. Являются ли акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) источниками трудового права? Сформулируйте свою позицию.
8. Является ли обычай источником трудового права? Обоснуйте свое мнение.

Тема 1.3 Субъекты трудового права (О - 1.3)

1. Какова история становления и содержания в трудовом праве понятий: статус, правовой статус, правоспособность, деликтоспособность, правосубъектность?
2. Дайте характеристику субъектам индивидуального трудового права.
3. Какие основные полномочия реализуются работодателем в рамках хозяйской власти? Раскройте понятие и правовую природу хозяйской власти.
4. Сформулируйте свое мнение по проблеме представительства в трудовом праве.
5. Дайте характеристику субъектам коллективного трудового права.

6. Раскройте правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда, основные права и гарантии деятельности.
7. Охарактеризуйте правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.
5. Оцените правовое положение государства как субъекта коллективного трудового права.

Раздел № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 2.1 Трудовой договор (О - 2.1)

1. Раскройте соотношение понятий «трудовой договор», «трудовая сделка», «ученический договор».
2. Дайте классификацию условий трудового договора.
3. Что такое деловые качества работника?
4. Определите отличия перевода на другую работу от перемещения.
5. Назовите виды переводов на другую работу.
6. Что подразумевается под изменением организационных или технологических условий труда согласно ст. 74 ТК РФ?
7. Установите соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».
8. Определите отличия расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию) от прекращения трудового договора по соглашению сторон.
9. Назовите основания прекращения трудового договора, связанным с отказом работника от продолжения трудовых отношений, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.
10. Сформулируйте свою позицию об эффективности юридических гарантий, предоставляемых законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.
11. Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.
12. Определите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.
13. Перечислите основания прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации (О - 2.2)

1. Определите роль правовых нормативов рабочего времени и времени отдыха в определении внутреннего трудового распорядка организации.
2. Выявите отличия сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени.
3. Сравните сверхурочную работу и работу в режиме ненормированного рабочего дня.
4. Какие категории работников привлекаются только с согласия к сверхурочной работе и работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
5. Назовите элементы гибкого рабочего времени.
6. Каким категориям работников по законодательству предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска?

7. Когда возникает право на отпуск за первый год работы у данного работодателя? Кому может быть предоставлен отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы у работодателя?

8. Каким нормативным актом определяется порядок предоставления отпусков в организации? Как он принимается и когда?

9. Как определяется средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованный отпуск?

10. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск может быть продлен работнику? Продляется ли отпуск в случае ухода работника за больным ребенком в течение отпуска? Продляется ли на количество дней болезни, подтвержденной листком временной нетрудоспособности, отпуск работника с последующим увольнением?

11. В каких случаях и как ежегодный отпуск может быть перенесен? Кому запрещается переносить ежегодный оплачиваемый отпуск?

12. Можно ли использовать отпуск по частям? Каким образом?

13. Допускается ли отзыв работника из отпуска? Если да, в каком порядке?

14. Можно ли заменить ежегодный оплачиваемый отпуск денежной компенсацией, каким образом? Как заменяется дополнительный отпуск за вредные условия труда 3,4 степени и опасные условия труда денежной компенсацией?

15. Как определяется компенсация за неиспользованный отпуск?

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда (О - 2.3)

1. Рассмотрите основные позиции научных школ трудового права о соотношении внутреннего трудового распорядка организации и дисциплины труда. Сформулируйте свое мнение по этому поводу.

2. Какие способы обеспечения дисциплины труда вправе применять работодатель? Определите их содержание, оцените эффективность их воздействия на правосознание работников.

3. Какую роль трудовое право играет в сохранении жизни и здоровья работников в процессе наемного труда?

4. Классифицируйте общие и специальные нормы сохранения жизни и здоровья наемных работников.

5. Раскройте права и обязанности сторон трудового правоотношения по обеспечению безопасных условий и соблюдению правил охраны труда.

6. Разделите процедуру специальной оценки труда на стадии.

7. Дайте соотношение функций и полномочий службы охраны труда и комитета (комиссии) по охране труда.

8. Выявите процедуру расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации (О - 2.4)

1. Каков порядок разработки и утверждения типовых норм труда?

2. Раскройте соотношение понятий «оплата труда», «заработная плата» в теории трудового права.

3. В чем отличия заработной платы как экономической и правовой категории?

4. Преимущество какого метода должно быть нормативно закреплено в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования? Обоснуйте свою позицию.

5. Определите государственные гарантии в области оплаты труда, оцените их эффективность.

6. Определите преимущества и недостатки основных систем оплаты труда.

7. Назовите элементы премиальной системы оплаты труда.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора (О - 2.5)

1. Охарактеризуйте правовую природу материальной ответственности работодателя и работника.
2. Какие функции материальной ответственности наемного работника можно выделить для обеспечения внутреннего трудового распорядка организации?
3. Раскройте основания, условия и пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности.
4. Дайте сравнительную характеристику видов материальной ответственности работника.
5. В каких случаях наступает полная материальная ответственность наемных работников?
6. Как определяется размер ущерба, подлежащего возмещению с работника?
7. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного работником?
8. Какие основания материальной ответственности работодателя предусмотрены действующим трудовым законодательством?

Раздел № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда (О - 3.1)

1. Охарактеризуйте роль социального партнерства в сфере труда и его основные принципы.
2. Чем отличаются «стороны социального партнерства» и «участники социального партнерства»?
3. Сколько уровней социального партнерства выделяется в действующем ТК РФ?
4. Каков порядок проведения коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений?
5. В каких случаях проводятся взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования социально-трудовых отношений?
6. Какие модели участия работников, их представителей в управлении организацией известны в международной практике, какие из них нашли отражение в действующем трудовом законодательстве?
7. В какой форме осуществляется участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров?

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений (О – 3.2)

1. Раскройте юридическую природу коллективного договора.
2. Классифицируйте условия коллективного договора, опираясь на теорию трудового права.
3. Какие виды соглашений предусматривает ТК РФ?
4. Каковы содержание и структура соглашения?

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права (О – 3.3)

1. Дайте понятие защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
2. Раскройте суть примирительных процедур как способа защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
3. Каков порядок создания и деятельности примирительной комиссии?

4. Каковы особенности рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника?
5. Каков порядок организации, компетенция и деятельность трудового арбитража по разрешению коллективного трудового спора?
6. Определите особенности выполнения решений трудового арбитража сторонами трудового конфликта.
7. Оцените право работников на забастовку с позиций международного и национального законодательства.
8. Каков порядок объявления и проведения забастовки?
9. Каковы последствия признания забастовки незаконной?

Раздел № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников (О – 4.1)

1. Сравните понятия «формы защиты» и «способы защиты трудовых прав и интересов работников». Дайте правовую оценку ст. 352 ТК РФ с точки зрения теории права.
2. Что такое самозащита трудовых прав? Каковы основные способы (формы) самозащиты трудовых прав?
3. Назовите основные направления защиты трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Раскройте соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор за соблюдением трудового законодательства».
5. Каковы основные полномочия федеральной инспекции труда?
6. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей?

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения (О – 4.2)

1. Назовите причины возникновения трудового спора, особенности его возникновения в рыночных условиях хозяйствования.
2. Назовите основные признаки индивидуального и коллективного трудовых споров.
3. Оцените роль профилактики в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов.
4. Каков порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам? Каковы особенности исполнения решений комиссии по трудовым спорам?
5. Раскройте компетенцию судов по рассмотрению трудовых споров.
6. Оцените роль Верховного Суда Российской Федерации в разрешении трудовых споров о применении законодательства о труде.
7. Оцените эффективность альтернативных форм рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Труд как предмет трудового договора является:
 *несамостоятельным⁵
 самостоятельным
 *возмездным

⁵ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

* наемным
принудительным

2. В соответствии с ТК РФ от принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, вправе отказаться полностью или частично работодатели:

субъекты малого предпринимательства

* субъекты малого предпринимательства, отнесенные к микропредприятиям

физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями

организации и индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения

3. Условия трудового договора в соответствии с действующим законодательством делятся на:

необходимые и дополнительные

непосредственные и производственные

* обязательные и дополнительные

существенные и несущественные

4. При принятии решения о сокращении численности или штата работников организации и возможном расторжении трудовых договоров с работниками работодатель обязан в письменной форме сообщить об этом в:

* органы службы занятости

государственную инспекцию труда

прокуратуру

объединение работодателей, членом которого он является

5. К работе в ночное время не допускаются, даже с их согласия:

* беременные женщины

работники, имеющие детей-инвалидов

лица, осуществляющие уход за больными членами семьи по медицинским показаниям

лица, занятые во вредных условиях труда 3 и 4 степени или опасных условиях труда

6. Минимальная продолжительность ежедневного отдыха между сменами должна быть (вместе со временем обеденного перерыва) не менее:

* двойной продолжительности времени работы в предшествующей отдыху смене

12 часов

полуторной продолжительности времени работы в предшествующей отдыху смене

14 часов

16 часов

7. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться:

* тяжесть совершенного проступка

действительное раскаяние работника

наличие у работника нетрудоспособных иждивенцев

стаж работы в организации

8. Служба охраны труда в организации должна создаваться в организациях численностью более:

* 50 человек

20 человек

25 человек

30 человек

9. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

*одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом и на уровне субъекта Российской Федерации региональным соглашением о минимальной заработной плате

на уровне субъекта Российской Федерации законом субъекта о минимальной заработной плате

одновременно на всей территории Российской Федерации генеральным соглашением о МРОТ

на уровне субъекта Российской Федерации постановлением (распоряжением) руководителя государственного органа исполнительной власти субъекта РФ

10. Работник обязан возместить работодателю:

компенсацию морального вреда

проценты за просрочку исполнения

*прямой действительный ущерб

упущенную выгоду

ущерб, причинённый деловой репутации

11. Формами исключительно опосредованного участия работников в управлении организацией являются:

обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесение предложений по ее совершенствованию

участие в разработке и принятии коллективных договоров

*учет мнения представительного органа работников

12. Коллективный договор изменяется, дополняется:

*в порядке, установленном для заключения коллективного договора

по соглашению представителей сторон

по решению работодателя

по решению представителей работников

13. Решение об объявлении забастовки принимается:

выборным органом первичной профсоюзной организации

*собранием (конференцией) работников по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного ими на разрешение коллективного трудового спора советом трудового коллектива

собранием (конференцией) работников по согласованию с вышестоящим профсоюзным органом

14. Предписание государственного инспектора труда может быть обжаловано работодателем в суд в течение:

*десяти дней со дня его получения работодателем или его представителем

трех месяцев со дня, когда стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов

десяти дней со дня его вынесения государственным инспектором труда

трех месяцев со дня окончания проверки государственным инспектором труда

15. Работник имеет право обратиться в суд с иском о восстановлении на работе в течение:

одного месяца со дня фактического прекращения работы

*одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении или выдачи трудовой книжки
трех месяцев со дня увольнения

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел № 1 Общая часть трудового права

Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права (ПЗ-1.1)

1. Дементьева Ю.Л. с 1 апреля 2010 года работала по договорам подряда, заключаемыми между нею и ООО «Астраханьгазпром». В течение длительного периода работы она выполняла однообразную работу, подчинялась определенному графику и распорядку, ей выдавался инвентарь - грабли, шланги, лопаты и т.п., на работу приезжала на автобусах, как и все работники ООО «Астраханьгазпром», зарплату получала через банкомат, медкомиссию по направлению работодателя проходила в ведомственной поликлинике.

Являются ли отношения, возникшие между Дементьевой и ООО «Астраханьгазпром», трудовыми? С какими требованиями она может обратиться в суд?

2. Водитель ООО «Мегаплит» при исполнении своих трудовых обязанностей совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого был причинен ущерб автотранспортному средству третьего лица.

Определите порядок возмещения ущерба, причиненного третьему лицу работником в результате дорожно-транспортного происшествия? Установите природу отношений, возникающих при возмещении причиненного ущерба в данных обстоятельствах.

Тема 1.2 Источники трудового права (ПЗ - 1.2)

1. Законом Самарской области от 7 октября 2003 г. № 72-ГД внесены дополнения в Закон Самарской области от 7 февраля 2003 г. № 4-ГД «О статусе депутата Самарской Губернской Думы». Статья 19 данного закона была дополнена п. 5, в соответствии с которым депутат Думы в течение срока своих полномочий не может быть по инициативе работодателя уволен с работы в учреждении, организации, предприятии всех форм собственности без согласия Думы, а также п. 6, согласно которому в течение срока полномочий депутата Думы не допускается перевод его на другую работу по инициативе работодателя без согласия Думы.

Правомерно ли установление дополнительных гарантий для депутатов областной Думы в сфере трудовых отношений законами субъекта РФ?

2. Составьте должностную инструкцию работника в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом (определяется преподавателем).

Тема 1.3 Субъекты трудового права (ПЗ - 1.3)

1. К директору завода «Протек» обратилась жена слесаря завода Сапарова с просьбой оказать воздействие на ее мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился заработную плату Сапарова выдавать ежемесячно не ему, а его супруге. Узнав об этом, Сапаров обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника работодателем при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

2. АО «Аэрофлот» отказало Профсоюзу авиационных специалистов в предоставлении помещения, перечислении членских взносов, предоставлении связи, медицинских услуг, льготных авиабилетов штатным работникам профсоюза, ссылаясь на то, что на основании

устава Профсоюза авиационных специалистов АО «Аэрофлот» он не является первичной профсоюзной организацией, а следовательно, в соответствии с действующим коллективным договором у работодателя отсутствуют обязанности перед ним. Профсоюз обжаловал решение работодателя в суде.

Разрешите спор по существу.

Раздел № 2 Индивидуальное трудовое право

Тема 2.1 Трудовой договор (ПЗ – 2.1)

1. Составьте проект трудового договора, отражающего особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору студента):

- а) руководитель ООО г. Ухта Республики Коми;
- б) главный бухгалтер (г. Дудинка);
- в) менеджер по персоналу - женщина у ИП г. Воркута.

2. Подготовьте документы об увольнении работника по инициативе работодателя по следующим основаниям (по выбору студента):

- а) п. 2 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ;
- б) п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ;
- в) подп. а п. 6 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации (ПЗ – 2.2)

1. В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка ООО “Роял” для работников, занятых на работах с вредными условиями труда, продолжительность еженедельной работы составляет 36 часов, а ежедневной работы 8 часов.

Соответствуют ли положения правил внутреннего трудового распорядка действующему трудовому законодательству? Можно ли увеличить продолжительность рабочего времени для работников, занятых во вредных условиях труда? Можно ли ввести суммированный учет рабочего времени?

2. Главный механик Белобородов является работником с ненормированным рабочим днем (имеет право на дополнительный отпуск минимальной продолжительности), работает в ООО “Химволокно” с вредными условиями труда 3 степени (имеет право на отпуск минимальной продолжительности), работает в местности, отнесенной к району Крайнего севера.

Определите продолжительность отпуска Белобородова. Как изменится продолжительность отпуска, если по результатам специальной оценки условий труда они отнесены к вредным условиям труда 1 степени. Каким образом можно заменить отпуск денежной компенсацией в данном случае.

3. Глебова, увольняясь из организации по собственному желанию с 13 февраля 2017 г., потребовала компенсации за неиспользованный отпуск. В 2016 г. она использовала ежегодный отпуск 36 календарных дней с 24 июня по 31 июля. Заработная плата Глебовой за 2016-2017 гг. составила 21 200 руб. В 2016 г. ей были выплачены премия за 1 квартал 2016 г. в размере 3 000 руб., премия по итогам работы за 2016 г. – 10000 руб., была оказана материальная помощь в размере 45 000 руб. При этом организация ежемесячно выплачивала ей сумму на возмещение затрат по уплате процентов по ипотечному кредиту в размере 6500 руб.

Рассчитайте размер компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении. Как изменится размер компенсации при увольнении, если основанием прекращения трудовых отношений было бы сокращение штата работников.

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда (ПЗ – 2.3)

1. Приказом генерального директора АО «МММ» были утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Председатель выборного органа первичной профсоюзной организации обратился в правление АО и заявил, что указанные правила предварительно должны быть направлены в представительный орган работников для учета его мнения. В правлении пояснили, что, действительно, проект правил в профком не направлялся, но были проведены консультации с отдельными его членами. Проект обсуждался также на общецеховых собраниях и конференциях работников, где по нему не было высказано каких-либо замечаний.

Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте. Составьте проект правил внутреннего трудового распорядка с учетом ст. 189 ТК РФ.

2. 11 февраля Горемыко нарушил инструкцию по охране труда. Непосредственному руководителю об этом стало известно 15 мая. У работника было затребовано объяснение, которое он не дал, так как в тот же день заболел. Выйдя на работу 16 июня, он дал объяснение по поводу нарушения требований охраны труда, после чего ему был объявлен замечание. Горемыко обжаловал приказ, ссылаясь на то, что с момента обнаружения проступка прошло более одного месяца.

Противоречит ли приказ действующему законодательству о труде? На основании данной ситуации составьте приказ о привлечении работника к дисциплинарной ответственности. Изменится ли решение, если работник вышел на работу после болезни 20 августа?

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации (ПЗ – 2.4)

1. Приказом руководителя ООО «Резон» были лишены премии за сентябрь следующие работники: бухгалтер Плескова – за невыполнение квартального плана, экспедитор Русин – за отсутствие на рабочем месте в течение трех часов, специалист по маркетингу Ткачева – за прогул, совершенный 10 мая. Считая действия руководителя незаконными, все указанные работники обратились с заявлениями в КТС.

Кем устанавливаются различные системы премирования, стимулирующих доплат и надбавок? Каков порядок разработки положений о премировании? Каков порядок и условия применения стимулирующих выплат? По каким основаниям работников можно лишать стимулирующих премий и доплат? Составьте проект положения о премировании.

2. Определите размер районного коэффициента и процентной надбавки за стаж работника, работающего 4 года 5 месяцев в г. Воркута Республики Коми. Оклад работника составляет 22500 руб., компенсационные выплаты за вредные условия труда — 3500 руб., персональная надбавка за стаж работы — 1000 руб.

3. Иванов П. работает на условиях суммированного учета рабочего времени с учетным периодом в один квартал. Его месячный оклад составляет 17500 руб. Оплата сверхурочных работ осуществляется в организации по минимальным нормам, установленным в Трудовом кодексе РФ. За январь, февраль и март он отработал 2017 г. 501 час.

Определите количество сверхурочных часов, отработанных за учетный период, и размер их компенсации.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора (ПЗ – 2.5)

1. Продавщица ООО «МММ» В. при проведении денежных расчетов с населением не использовала контрольно-кассовую машину, что было выявлено в ходе проверки

сотрудниками налоговой инспекции. За такие действия организация была привлечена к административной ответственности: штраф в размере 40000 руб. После уплаты денежной суммы организация обратилась с регрессным иском к В. о возмещении причиненного ущерба. Факт неиспользования контрольно-кассовой машины В. не отрицала, но при этом пояснила, что работодатель не провел с ней инструктаж по правилам торговли. Суд вынес решение о взыскании с В. 30000 руб.

Дайте оценку правомерности решения суда.

2. М. и Н. работали продавцами-кассирами в ООО "Меркурий", с ними был заключен договор о полной коллективной (бригадной) материальной ответственности. На основании приказа работодателя 24 сентября 2010 года в магазине была проведена ревизия, по результатам которой была выявлена недостача, которую работники обязались возместить добровольно в срок до 24 сентября 2011 года, о чем подписали соответствующие обязательства.

13 ноября 2011 г. ООО «Меркурий» обратилось в суд о взыскании материального ущерба с работников. М. и Н. иск не признали, представив в предварительное судебное заседание ходатайства о применении срока исковой давности. Указали, что о нарушении своих прав работодатель узнал 24 сентября 2010 года, следовательно, к моменту обращения в суд годичный срок исковой давности, установленный ч. 2 ст. 392 ТК РФ, уже истек.

Суд отказал работодателю в удовлетворении исковых требований ввиду пропуска срока обращения в суд.

Правомерно ли решение суда? Составьте соглашение о добровольном возмещении ущерба с рассрочкой платежа.

Раздел № 3 Коллективное трудовое право

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда (ПЗ – 3.1)

1. Раскройте принцип свободы объединения в соответствии с международными стандартами труда и национальным законодательством, приведите примеры из судебной практики по спорам, затрагивающим реализацию данного принципа.

2. На основе конвенций и рекомендаций МОТ разработайте проект раздела коллективного договора организации, закрепляющего перечень вопросов, по которым представители работников имеют право получать от работодателя информацию.

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений (ПЗ – 3.2)

1. В АО «УУУ» действуют 2 профсоюзные организации и совет работников организации. Однако ни одна из профсоюзных организаций, представляющих работников, не объединяет более половины от их общего числа на заводе.

Каковы должны быть действия сторон при заключении коллективного договора на заводе?

2. В ходе проведения коллективных переговоров слесарь Сиккаев, член комиссии, представляющий работников, совершил прогул. Приказом директора он был уволен без согласия представительного органа работников.

Вправе ли работодатель по собственной инициативе расторгнуть договор с членами комиссии по коллективным переговорам? Какие гарантии и компенсации предусмотрены законодательством для этих лиц? В каких случаях ими может быть расторгнут трудовой договор?

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права (ПЗ - 3.3)

1. В ООО «МММ» с соблюдением всех процедур, предусмотренных действующим трудовым законодательством, в сентябре была объявлена забастовка. При этом специально назначенными работниками по графику выполнялся необходимый минимум работ и услуг, связанный с обеспечением населения города электроэнергией. В ходе забастовки переговоры между представителями работников и работодателя продолжались, и через пять дней в связи с достижением согласованного решения забастовка была прекращена. Получив заработную плату за сентябрь, все без исключения работники, участвовавшие в забастовке, обнаружили, что время участия в ней никому из них не оплачено. Считая, что их права нарушены, работники обратились в государственную инспекцию труда.

Кто в данной ситуации прав?

2. Учителям и другим работникам муниципальной средней школы в течение четырех месяцев не платили заработную плату. Выборный орган первичной профсоюзной организации школы на своем заседании, состоявшемся 15 октября, призвал работников к проведению забастовки с 20 октября. Директор школы поддержал требования работников и заявил, что и сам присоединится к забастовке.

Будет ли такая забастовка законной? Правомерны действия директора школы? Какой порядок объявления забастовки предусмотрен действующим законодательством?

Раздел № 4 Защита трудовых прав и интересов работников

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников (ПЗ – 4.1)

1. 9 марта 2016 г. 16 работников ООО «ЮниОнекс» обратились в Бердский городской суд Новосибирской области с иском восстановления на работе в связи с увольнением за прогулы по пп. а п.6 ст. 81 ТК РФ. В обоснование иска истцы пояснили, что не совершали прогулы, т.к. приостановили работу на основании ст. 142 ТК РФ в связи с задержкой выплаты заработной платы на срок более 15 дней, поскольку с 1 июля 2016г. заработная плата не была им полностью выплачена, работодатель погасил лишь часть задолженности, выплатив «официальную» заработную плату, тогда как реальная заработная плата, которую они получали наличными через бухгалтерию предприятия по сводным ведомостям о заработной плате, им выплачена не была. Работодатель, считая увольнения законными, указал, что после выплаты всей задолженности, исходя из сумм окладов, указанных в трудовых договорах и приказах о приеме на работу, уведомил работников о погашении задолженности, в связи с чем они должны были выйти на работу, но отказались это сделать. Работодатель также утверждал, что зарплата «в конверте» на предприятии не выдавалась, ведомости по заработной плате, представленные работниками, не могут быть использованы в качестве доказательств размера заработной платы работников, т.к. никем не подписаны, и их происхождение не установлено.

Какое решение должен вынести суд? Какими доказательствами в суде можно доказать выплату «неофициальной» части заработной платы?

2. При проведении проверки государственный инспектор труда затребовал у работодателя ряд документов. Директор представил в срок не все документы, инспектор не смог завершить проверку. В связи с этим инспектор составил в отношении ООО протоколы по ст. 19.7 и по ч. 2 ст. 19.4.1 КоАП РФ и направил протоколы мировому судье, который вынес постановление и оштрафовал компанию. Работодатель обжаловал постановление в районный суд. Он просил учесть, что фактически общество было дважды наказано за одно и то же деяние.

Какое решение вынесет районный суд?

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения (ПЗ - 4.2)

1. Сидорин обратился в КТС с заявлением о взыскании с работодателя доплаты за работу в ночное время. В назначенный день он заболел, и рассмотрение было отложено до следующего заседания. При получении нового извещения Сидорин направил комиссии просьбу решить дело в его отсутствие. По предложению представителя администрации, который указал, что заочное решение трудовых споров законодательством не допускается, было принято решение о снятии заявления с рассмотрения. После выздоровления Сидорин вновь обратился в КТС, но заявление не приняли по тем мотивам, что комиссией было принято решение по данному делу, а вторичное рассмотрение Трудовым кодексом не предусмотрено.

Правомерны ли действия КТС?

2. Бричкин 30 июня 2017 г. обратился в суд с заявлением о взыскании доплаты за сверхурочную работу 10 апреля, 15-18 июня и 1 июля 2016 г. в районный суд по месту своего жительства. Суд определением от 5 июля отказал в рассмотрении его заявления в связи с пропуском срока обращения, подачей заявления не по подсудности, а также в связи с тем, что трудовой спор не рассматривался в КТС организации.

Правильно ли поступил суд? Назовите уважительные и неуважительные причины пропуска срока обращения в суд с учетом сложившейся судебной практики.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РАЗДЕЛАМ 1-4

1. Проблемы предмета и метода трудового права РФ.
2. Функции трудового права.
3. История становления и развития трудового права в России.
4. Принципы трудового права России.
5. Источники трудового права: современные проблемы.
6. Локальные нормативные правовые акты организации.
7. Коллективный договор.
8. Роль и значение судебной практики в правовом механизме обеспечения трудовых прав работников.
9. Обычай в трудовом праве.
10. Сроки в трудовом праве.
11. Работодатель как субъект трудового права. Хозяйская власть работодателя.
12. Работник как субъект трудового права.
13. Понятие и значение трудового договора при проведении подбора, оценки и найма персонала.
14. Изменение трудового договора.
15. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
16. Трудовой договор в зарубежных странах (сравнительно-правовой анализ).
17. Правовые проблемы применения заемного труда в России.
18. Договор (аренды) предоставления персонала в зарубежных странах.
19. Защита персональных данных работника.
20. Внутренний трудовой распорядок организации.
21. Правовое регулирование рабочего времени.
22. Правовое регулирование отпусков.
23. Заработная плата работников: понятие и структура.
24. Методы правового регулирования оплаты труда.
25. Государственные гарантии в сфере оплаты труда.
26. Системы заработной платы.
27. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
28. Дисциплина труда.

29. Юридическая ответственность в трудовом праве: понятие и правовая природа.
30. Дисциплинарная ответственность работника.
31. Материальная ответственность работника.
32. Материальная ответственность работодателя.
33. Способы защиты трудовых прав работников по трудовому законодательству РФ.
34. Защитная функция профсоюзов в трудовых отношениях.
35. Самозащита трудовых прав работниками.
36. Правовая характеристика государственного надзора (контроля) над соблюдением трудового законодательства.
37. Порядок проведения проверок Федеральной инспекцией труда за соблюдением трудового законодательства.
38. Трудовые споры: понятие, виды, причины их возникновения.
39. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
40. Разрешение коллективных трудовых споров по трудовому законодательству РФ.
41. Правовое регулирование забастовок в России.
42. Разрешение коллективных трудовых споров в зарубежных странах.
43. Международно-правовое регулирование труда.

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР 1

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1-2

1. Раскройте принцип запрета дискриминации в сфере труда в соответствии с международными стандартами труда и национальным законодательством, приведите примеры из судебной практики по спорам о дискриминации в сфере труда.

2. На основе анализа актов Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров позиций высших судебных органов, создающих судебные прецеденты:

Суть правовой позиции суда, связанного с применением трудового законодательства	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

3. Ефимов работал на кирпичном заводе по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок. Так условия работы его не устраивали, он подал заявление с просьбой заключить с ним срочный трудовой договор до конца календарного года. Но директор завода, рассмотрев его заявление, в просьбе отказал, предложив ему отработать три дня, после чего уволиться по собственному желанию.

Правомерны ли требования Ефимова? Правомерны ли требования директора? Гипотетически реконструируйте цели Ефимова и предложите вариант правовой коррекции ситуации.

4. Инженер Пылев обратился к работодателю с заявлением о предоставлении ему отпуска без сохранения заработной платы для ремонта квартиры.

Обязан ли работодатель предоставить ему этот отпуск?

5. Приказом от 7 августа токарям Глухову и Глушкову объявили выговор за то, что они,

играя в обеденный перерыв в волейбол, разбили окно в ремонтном цехе.

Законно ли объявление выговора? Какие процедурные нормы должны быть соблюдены при объявлении выговора?

6. Работодатель без согласия работников удержал из их заработной платы следующие денежные суммы: а) 1/4 ежедневного заработка за опоздание на работу на 2 часа; б) неизрасходованный и своевременно не возвращенный аванс, выданный в связи со служебной командировкой; в) страховые взносы в Пенсионный фонд РФ; г) алименты в размере 50%; д) налог на доходы физических лиц за расчетный месяц; е) налог на доходы физических лиц, не удержанный за прошлый месяц из-за ошибки бухгалтера.

Оцените правомерность действий работодателя.

7. М. работала в магазине ООО "ЛЛЛ" в должности продавца-кассира, о чем с ней был заключен трудовой договор с условием о полной материальной ответственности за утрату, порчу и недостачу товаров и иных материальных ценностей.

Проведенной ревизией подотчетных М. товарно-материальных ценностей была выявлена недостача товара на общую сумму 33 491 руб. 98 коп. М. отказалась возместить ущерб, в связи с чем ООО «ЛЛЛ» обратилось в суд.

Какое решение вынесет суд?

ЭЛЕКТРОННЫЙ СЕМИНАР 2

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3-4

1. Охарактеризуйте состояние и развитие социального партнерства в субъекте РФ (на примере региона проживания студента).

2. На судоремонтном заводе «Восход» действуют 2 профсоюзные организации и совет работников завода. Однако ни одна из организаций, представляющих работников, не объединяет более половины от их общего числа на заводе.

Каковы должны быть действия сторон при заключении коллективного договора на заводе?

3. Коллектив учителей общеобразовательной школы принял решение о присоединении ко всероссийской забастовке, объявленной ЦК профсоюза. Организацию забастовки поручили профкому школы.

Какие действия должен предпринять профком и каковы формы проведения такой забастовки?

4. По результатам проверки инспектор ГИТ оштрафовал ООО «Маяк» за каждое выявленное нарушение трудового законодательства. В итоге совокупный размер штрафов составил 340 тыс. рублей. Полагая, что инспектор должен был объединить все нарушения в одно постановление и назначить только одно наказание, работодатель обратился с жалобой в арбитражный суд, но дело было прекращено в связи с неподведомственностью спора.

В свою очередь государственный инспектор труда обратился в районный суд в связи с неисполнением работодателем предписания об устранении выявленных нарушений трудового законодательства, потребовав обязать работодателя исполнить данное предписание.

Оцените правомерность действий участников отношений? Какие решения вынесут суды с учетом сложившейся правоприменительной практики.

5. Врач Журин решением районного суда был восстановлен на работе в больнице. Главврач отказался выполнить это решение и приказал не допускать Журина к работе. Несколько раз Журин приходил в больницу, но его не пропускали в отделение. Обидевшись на действия администрации, он уехал на юг, где пробыл около четырех месяцев. Вернувшись, он снова обратился в суд с иском о восстановлении его на работе и об оплате времени вынужденного прогула.

Как следует поступить суду? Проведите полный правовой анализ ситуации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции		Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения	ПК-7.3	способность систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа
			ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа, подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Очно-заочная форма обучения	ПК-7.4	способность разработать (изложить) текст юридического документа
			ПК-7.5	способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)
		Заочная форма обучения - ПК-7.2		способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7.4		способность разработать (изложить) текст юридического документа;

Таблица 9

Очная форма		Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.3	–	способность	Определяет содержание	Правильно определяет

систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа	юридического документа применительно к конкретной ситуации	содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК-7.4 – способность разработать (изложить) текст юридического документа, подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование, приложения и т.д.)	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 10

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.4 - Способность разработать (изложить) текст юридического документа	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
ПК-7.5 – способность подготовить необходимые сопроводительные документы (письмо-направление, экономическое обоснование и т.д.)	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их

Таблица 11

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 – способность определить адресата документа, вид и структуру юридического документа применительно к конкретной ситуации	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ
	Определяет адресата, вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата

Таблица 12

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.4 - Способность разработать (изложить) текст юридического документа	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Укажите особенности источников трудового права, дайте их классификацию.
 2. Чем отличаются конвенции и рекомендации Международной организации труда?
 3. Какие виды нормотворческого процесса в организации предусматривает ТК РФ?
- Раскройте процедуры принятия локальных нормативных правовых актов.
4. Дайте понятие локальных нормативных правовых актов, определите их виды.
 5. Какие условия содержит трудовой договор?
 6. Какие основания заключения срочного трудового договора предусматривает ТК РФ?
 7. Каков порядок заключения трудового договора? Что такое деловые качества работников? Какие юридические гарантии при приеме на работу устанавливает ТК РФ?
 8. Каков порядок оформления приема работника на работу? Какие документы необходимы для заключения трудового договора?
 9. Каков порядок разработки и заключения коллективного договора, его регистрации? Каков порядок внесения изменений в коллективный договор и осуществления контроля за его выполнением?
 10. Раскройте понятие, юридическую природу и действие коллективного договора. Выявите содержание и структуру коллективного договора.

11. Дайте понятие соглашения, назовите его виды. Каков порядок разработки проекта соглашения и его заключения? Выявите содержание и действие соглашения.
12. Каков порядок рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров посредством примирительных процедур.
13. Определите понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников.
14. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей? Какие виды проверок соблюдения трудового законодательства предусмотрены законодательством о труде?
15. Назовите особенности рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Раздел № 1 Общая часть трудового права
Выберите один правильный ответ⁶
К принудительному труду относятся: работа, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и воинской службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе; *выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия); работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу приговора суда под надзором государственных органов, ответственных за соблюдение законодательства при исполнении судебных приговоров; нарушение сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере.
Выберите один правильный ответ
Система трудового права – это совокупность: *норм трудового права; нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; локальных нормативных правовых актов; источников трудового права.
Выберите один правильный ответ
Согласно ТК РФ работодатель с учетом мнения выборного представительного органа работников принимает: *положение об аттестации работников; положение о коммерческой тайне; должностные инструкции; штатное расписание.
Выберите один правильный ответ
Государственная регистрация профсоюза, объединения (ассоциации) профсоюзов, первичной профсоюзной организации в качестве юридического лица осуществляется в следующем порядке: *уведомительном; согласительном; разрешительном.
Раздел № 2 Индивидуальное трудовое право
Выберите один правильный ответ

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

Испытание при приёме на работу не может быть установлено: *лицам, не достигшим возраста 18 лет; лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи; лицам, направленным на работу Службой занятости населения; лицам, принимаемым на сезонные работы.
Выберите один правильный ответ Срочный трудовой договор заключается: по инициативе любой из сторон трудового договора, но не более, чем на пять лет; *когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы и условий ее выполнения; в обязательном порядке в случаях, предусмотренных частью 2 ст. 59 Трудового кодекса РФ.
Выберите один правильный ответ Работодатель обязан предварительно письменно согласовать с работником: перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора; поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора; *постоянное или временное изменение структурного подразделения, в котором работает работник, если оно было указано в трудовом договоре; перевод на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя в случаях простоя, если он вызван чрезвычайными обстоятельствами.
Выберите один правильный ответ Нормальная продолжительность рабочего времени составляет: более 36 часов в неделю; 40 часов в неделю; *не более 40 часов в неделю; не менее 40 часов в неделю.
Выберите один правильный ответ Видами дисциплинарных взысканий, указанных в Трудовом кодексе РФ, являются: предупреждение; *замечание; строгий выговор; штраф; перевод на нижеоплачиваемую должность.
Выберите один правильный ответ Несчастный случай, происшедший с работником при выполнении работы по совместительству, расследуется и учитывается по: *месту работы по совместительству; основному месту работы; основному месту работы или работы по совместительству по выбору пострадавшего работника (его представителя).
Выберите один правильный ответ Заработная плата должна выплачиваться:

не чаще чем раз в неделю; *не реже чем каждые полмесяца; каждые две недели; не реже чем раз в месяц; не чаще чем раз в месяц.
Выберите один правильный ответ Размер ущерба, причиненного работодателем имуществу работника, исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности: *на день возмещения ущерба; на день причинения ущерба; на день окончательного установления размера ущерба; на день обнаружения ущерба.
Раздел № 3 Коллективное трудовое право
Вставьте пропущенное слово Стороны коллективных переговоров должны предоставлять друг другу имеющуюся у них информацию, необходимую для заключения коллективного договора, не позднее _____ недель со дня получения соответствующего запроса. *dвух (2)
Выберите несколько правильных ответов Видами коллективных соглашений являются: *генеральное локальное *отраслевое *региональное *межотраслевое
Выберите один правильный ответ При необходимости стороны коллективного трудового спора могут обратиться за рекомендацией кандидатуры посредника в: *соответствующий государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров государственную инспекцию труда соответствующую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации
Раздел № 4 Защита трудовых прав и интересов работников
Выберите один правильный ответ Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется: *федеральной инспекцией труда; федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору; федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; федеральным агентством по труду.
Выберите один правильный ответ Государственные инспекторы труда при осуществлении федерального государственного

надзора за соблюдением трудового законодательства имеют право:
 *расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве;
 приостанавливать работу организаций, отдельных производственных подразделений и оборудования при выявлении нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу жизни и здоровью работников, до устранения указанных нарушений;
 выдавать заключения о возможности принятия в эксплуатацию новых или реконструируемых производственных объектов;
 выдавать соответствующие обязательным требованиям средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

Выберите один правильный ответ

Профсоюзные инспекторы труда имеют право:
 *проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников;
 направлять в суды требования о прекращении деятельности структурных подразделений организации вследствие нарушения требований охраны труда;
 выступать в качестве экспертов в суде по искам о нарушении трудового законодательства.

Выберите один правильный ответ

Срок обращения работника в комиссию по трудовым спорам исчисляется с момента, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своих прав, и составляет:
 1 месяц;
 *3 месяца;
 6 месяцев;
 12 месяцев.

Выберите один правильный ответ

В случае признания увольнения или перевода на другую работу незаконными, суд может принять решение:
 *о восстановлении работника на прежней работе;
 о переводе на другую работу с согласия работника;
 об изменении формулировки основания увольнения на увольнение по соглашению сторон.

Выберите один правильный ответ

Немедленному исполнению подлежит решение суда:
 о возмещении работнику денежной компенсации морального вреда;
 *о восстановлении работника на работе;
 об изменении даты увольнения;
 об изменении формулировки причины увольнения.

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
 (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Задание 1.

Раскройте принцип запрета дискриминации в сфере труда в соответствии с международными стандартами труда и национальным законодательством.

Задание 2. Решите задачу.

Дементьева Ю.Л. с 1 апреля 2016 года работала по договорам подряда, заключаемым с ООО «ААА». В течение длительного периода работы она выполняла

однообразную работу, подчинялась определенному графику и распорядку, ей выдавался инвентарь - грабли, шланги, лопаты и т.п., на работу приезжала на автобусах, как и все работники ООО «ААА», зарплату получала через банкомат, медкомиссию по направлению работодателя проходила в ведомственной поликлинике.

Можно ли признать отношения, возникшие между Дементьевой и ООО «ААА», трудовыми? Куда и с какими требованиями она может обратиться за защитой своих прав?

Проанализировав судебную практику последних 2 лет, приведите пример судебного акта, удовлетворяющего иск лица о признании отношений, возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми, заполните таблицу.

Судебный акт // источник опубликования акта	Признаки трудового отношения, установленные судом	Доказательства, представленные сторонами
1.		

Задание 3. Решите задачу.

Начальнику службы охраны труда Савельеву согласно графику отпусков был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск с 1 по 29 мая и еще отпуск без сохранения заработной платы с 30 мая по 3 июня включительно. 7 мая ему позвонили и вызвали на работу для расследования группового несчастного случая. Савельев отказался выполнить распоряжение работодателя, в связи с чем ему пообещали объявить выговор. 30 мая Савельев заболел и пробыл на больничном до 2 июня. Никого не предупредив, он приступил к работе 8 июня. За отсутствие на работе Савельева уволили по подп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

Дайте правовую оценку действиям сторон трудового правоотношения. Изменится ли решение задачи, если период временной нетрудоспособности выпал на ежегодный оплачиваемый отпуск? Если да, то каким образом? В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен в обязательном порядке?

Задание 4. Составьте проект трудового договора, соответствующего следующим условиям:

- 1) трудовая функция – юрисконсульт;
- 2) работник принимается на работу на условиях совместительства;
- 3) организация расположена в г. Норильск.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13

Очная форма обучения

Зачет	Критерии оценки (ПК-7.3)

Незачтено	Студент не может определить содержание юридического документа и дать ему юридическую оценку, подобрать и правильно систематизировать материал и сформулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределить материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.

Таблица 14

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.4)
2	Студент не может применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, определить необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и подготовить их. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент допускает существенные ошибки, применяя правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, частично в состоянии определить необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и подготовить их.
4	Студент частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, не всегда правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.
5	Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.

Таблица 15

Очно-заочная форма обучения

Зачет	Критерии оценки (ПК-7.4)

Незачтено	Студент не может применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.

Таблица 16

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.5)
2	Студент не может определить необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и подготовить их. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент допускает существенные ошибки, определяя необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и осуществляя их подготовку.
4	Студент частично правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.
5	Студент правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их.

Таблица 17

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.2)
2	Студент не может выявить особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, не имеет представления о видах и структуре различных юридических документов, неверно определяет адресата. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент допускает существенные ошибки, выявляя особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, имеет неполное представление о видах и структуре различных юридических документов, ошибается при определении адресата.
4	Студент частично правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, имеет относительно полное представление о видах и структуре различных

	юридических документов, не всегда верно определяет адресата.
5	Студент правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ, имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата.

Таблица 18

Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки (ПК-7.4)
2	Студент не может применить правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент ошибками применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.
4	Студент частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.
5	Студент правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с

преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием электронных ресурсов в форме итогового тестирования по дисциплине. Итоговые оценки по дисциплине выставляются преподавателем на основании результатов тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Трудовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний,

полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере трудового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Трудовое право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронных средств обучения; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений трудового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Суг, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для трудового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

При подготовке юридических документов необходимо выполнять следующие действия:

- собрать фактический материал, необходимый для составления юридического документа;
- определить адресата документа, вид и структуру юридического документа;
- систематизировать материал и аргументы по соответствующим разделам текста юридического документа;
- изложить текст юридического документа;
- спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа;
- редактирование материала юридического документа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере трудового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, И. М. Рассолов и др. ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446575&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59309.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9E439102-EDBC-4FCF-BD75-9817D1C49DC5>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 240 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10490, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Иванчак, А. И. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : МГИМО, 2013. - 351 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46265, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Куренной, А. М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров : [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ , 2010. — 192 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10603, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Лукаш, Ю. А. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения [Электронный ресурс] : произв.-практ. издание / Ю. А. Лукаш. —

- Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 92 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62942, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Лютов, Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : учеб. пособие / Н. Л. Лютов.— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10611, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
 6. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 7. Рычагова, О. Е. Трудовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 – Юриспруденция (авт. ред.) / О. Е. Рычагова. - Электрон. дан. – Новосибирск, 2014. – 199 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 8. Трудовое право России. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Сафонов [и др.] ; под ред. В. А. Сафонова. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 237 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6AC21C01-B733-4BC8-90CA-67BF444A3911>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
 9. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для изучения курса «Трудовое право» и совершенствования у них способностей к самостоятельному анализу и оформлению результатов полученной информации.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва, 1990. – С. 5-25.
2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.
5. О безопасности и гигиене труда в производственной среде [Текст] : конвенция МОТ № 155 : [принята в г. Женева 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4652.
6. О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда [Текст] : конвенция МОТ № 182 : [принята в г. Женева 17.06.1999 на 87-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 20 (17 мая). - Ст. 1924.
7. Для трудящихся мужчин и женщин : трудящиеся с семейными обязанностями [Текст] : конвенция МОТ № 156 : [принята в г. Женева 23.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 32 (09 авг.). - Ст. 3284.
8. О содействии коллективным переговорам [Текст] : конвенция МОТ № 154 [принята в г. Женева 19.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 51 (19 дек.). - Ст. 7450.
9. Об инспекции труда в промышленности и торговле [Текст] : конвенция МОТ № 81 : [принята в г. Женева 11.07.1947 на 30-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 50 (10 дек.). - ст. 4650.
10. Об оплачиваемых отпусках [Текст] : конвенция МОТ № 132 : [принята в г. Женева 24.06.1970 на 54-ой сессии Генеральной конференции МОТ : пересмотрена в 1970 году] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - № 51 (19 дек.). - ст. 7451.
11. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Текст] : декларация Международной организации труда : [принята в г. Женева 18.06.1998] // Рос. газ. – 1998. - № 238 (16 дек.). - С. 5-25.
12. Об упразднении принудительного труда [Электронный ресурс] : конвенция МОТ № 105 : [принята в г. Женева, 25 июня 1957 г.] . - Документ опубликован не был. - Доступ из справ.-правовой системы «ГАРАНТ». - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540466> (дата обращения 15.02.2016).
13. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.
14. Относительно защиты заработной платы [Текст] : конвенция МОТ 1949 г. № 95 // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 1995. - № 5. - С. 5-25.
15. Относительно принудительного или обязательного труда [Текст] : конвенция № 29 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1956. - № 13 (02 июл.). - Ст. 279.
16. Относительно применения принципов права на организацию и заключение коллективных договоров [Текст] : конвенция МОТ № 98 : [принята в г. Женева 01.07.1949 на 32-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. - Москва., 1960. - Вып. XIX. - С. 292-297.
17. Относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию [Текст] : конвенция МОТ № 87 : [принята в г. Сан-Франциско 09.07.1948 на 31-ой сессии Генеральной конференции МОТ] // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. – Москва., 1960. - Вып. XIX. - С. 278 — 284.
18. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.
19. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : в ред. 28.06.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч. 2 : в ред. от 27.12.2009 г. //

Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 32. – Ст. 3340.

21. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. : по состоянию на 1 апреля 2012 г.]. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.

22. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Электронный ресурс] : Закон Рос. Федерации от 19.02.1993 № 4520-I // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

23. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон Рос. Федерации : [принят 19.04.1991 г. : в ред. от 27.12.2009 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 17. – Ст. 1915.

24. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Текст]: Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 26.12.2008 № 294-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - № 52 (I). - Ст. 6249.

25. О минимальном размере оплаты труда [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 19.06.2000 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 26. - Ст. 2729.

26. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 12.01.1996 г. : в ред. от 01.07.2010 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 3. – Ст. 148.

27. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 01.05.1999 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.

28. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.07.2010 г.] // - Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4162.

29. Об объединениях работодателей [Текст] : Федеральный закон Рос. Федерации : [принят 27.11.2002 № 156-ФЗ] // Рос. газ.. – 2002. - № 228 (30 нояб.).

30. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации : [принято 22.07.2008 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 30 (II). – Ст. 3640.

31. О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 14.11.2002 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 47. – Ст. 4678.

32. О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 № 2 // Рос. газ. – 2011. - № 57 (18 марта).

33. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 г. // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2007. – № 1.

34. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации [Текст] : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 17.03.2004 г. : в ред. от 28.12.2006 г. // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. – 2004. – № 6.

35. О трудовых книжках [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от

16.04.2003 г. : в ред. от 19.05.2008 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 16. – Ст. 1539.

36. Об особенностях направления работников в служебные командировки [Текст] : постановление Правительства Рос. Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 42 (20 окт.). - ст. 4821.

37. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 24.12.2007 г. : в ред. от 11.11.2009 г. Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 53. – Ст. 6618.

38. Об утверждении Правил предоставления ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам с ненормированным рабочим днем в организациях, финансируемых за счет средств федерального бюджета [Текст] : постановление Правительства Рос. Федерации от 11.12.2002 № 884 // Рос. газ. – 2002. - № 237 (18 дек.).

39. Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 31.12.2002 № 85 // Рос. газ. – 2003. - № 25 (08 февр.).

40. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора в трудовом арбитраже [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 59 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

41. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора примирительной комиссией [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 57 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

42. Об утверждении рекомендаций об организации работы по рассмотрению коллективного трудового спора с участием посредника [Текст] : постановление Минтруда Рос. Федерации от 14.08.2002 № 58 // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. - 2002. - № 8.

43. Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты [Текст] : постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 г. // Бюл. Минтруда Рос. Федерации. – 2004. – № 5.

44. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда ответственности [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н // Рос. газ. – 2011. - № 243 (28 окт.).

45. Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю [Текст] : приказ Минздравсоцразвития Рос. Федерации от 13.08.2009 г. № 588-н // Рос. газ. – 2009. - № 188 (07 окт.).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru>
2. Сайт научной библиотеки СИУ РАНХиГС: <http://siu.ranepa.ru/library/>
3. Сайт справочно-поисковой системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
4. Сайт справочно-поисковой системы «Гарант»: www.garant.ru
5. Сайт ГПНТБ СО РАН: <http://www.spsl.nsc.ru>
6. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY: www.elibrary.ru

6.6. Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомagneтофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека

	диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 26 » августа 2016 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Уголовный процесс
(Б1.Б.18)

УПП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско--правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2016 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	24
4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	24
4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....	26
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	42
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	53
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	59
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	61

1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.18 «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1., ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Очно-заочная форма обучения – ПК-10.1, ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения – ПК-10.1, ПК-10.2	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам)

¹ Далее по тексту ЭО и ДОТ

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-10.2	
		Очная форма обучения - ПК-13.1 ПК-13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение. Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение, избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.
		Очно-заочная ПК-13.1 ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение. Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ ПК 13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК- 10.1, 10.2.	на уровне знаний: - особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадиях уголовного процесса;;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-10.2	на уровне умений: - правильно применять уголовно- процессуальные нормы в конкретных ситуациях;
	Заочная форма обучения - ПК- 10.1	на уровне навыков: - составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-10.2	
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения – ПК- 13.1, 13.2.	На уровне знаний: - определять необходимое процессуальное действие
	Очно-заочная форма обучения – ПК 13.1, ПК-13.2	на уровне умений: - принять необходимое процессуальное решение
	Заочная форма обучения - ПК- 13.1	На уровне навыков: оформляет процессуальные действия и решения в процессуальных документах.
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-13.2	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Уголовный процесс (Б1.Б.18) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения, на 3 курсе (5 и 6 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (4 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Количество академических часов, выделенных
на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 122 часа (50 часа лекций, 72 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 139 часов.

очно-заочная форма обучения:

- 54 часа (20 часов лекций, 34 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 198 часа.

заочная форма обучения

- 24 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

Место дисциплины –

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин на заочной форме обучения: криминалистики и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ Арбитражный процесс.

После изучения данной дисциплины: на всех формах обучения реализуются практики, такие как: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и производственная (преддипломная). Также на очной, очно-заочной, заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ Уголовный процесс заканчивает формирование компетенции ПК-10 дисциплиной Криминалистика, ПК-13 – Арбитражный процесс.

На очной форме:

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных

	умений и опыта профессиональной деятельности)
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс

На заочной форме обучения.

ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.Б.15	Арбитражный процесс
Б1.Б.18	Уголовный процесс

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		18		18		34	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право	12	4		4		6	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного-процессуального права	12	4		4		6	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	12	4		4		8	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение	14	4		4		8	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе	8	2		2		6	О - 1.5. Т – 1.5.
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения	36	10		10		31	
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	14	4		4		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения	14	4		4		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки	8	2		2		11	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация								Зачет
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		14		24		34	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.	8	2		4		6	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание	14	4		6		6	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства	10	2		4		6	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия	14	4		6		8	О – 3.4, ПЗ – 2.4
Тема 3.5	Особые производства	10	2		4		6	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество		8		20		30	
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.	12	2		6		8	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Исполнение приговор	10	2		4		6	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу	12	2		6		8	О – 4.3, ПЗ – 4.3

Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства	8	2		4		8	О – 4.4, ПЗ – 4.4
Выполнение контрольной работы по разделам 3.4		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
		8						З.Е.
		216						Ас.ч.
Всего:		288	50		72		139	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса	72	6		8		24	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право		2		2		4	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права				2		4	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование		2		2		6	О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение		2		2		6	О - 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе						4	О - 1.5. Т – 1.5.
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения		6		8		24	
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе		2		2		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения		2		2		8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки		2		4		8	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		4		10		24	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.		4		2		4	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание				2		6	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства				2		4	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его				2		6	О – 3.4, ПЗ – 2.4
Тема 3.5	Особые производства				2		4	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество		4		8		16	
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.				2		4	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Исполнение приговор				2		4	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу				2		4	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства				2		4	О – 4.4, ПЗ – 4.4

	Выполнение контрольной работы по разделам 3-4	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:			4	16			259	
		8						З.Е.
		216						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		4		4		150	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право						18	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права					18	О – 1.2 Т – 1.2	
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование					18	О - 1.3. Т – 1.3.	
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение					18	О - 1.4. Т – 1.4.	
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе					18	О - 1.5. Т – 1.5.	
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения							
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе					20	О – 2.1, ПЗ – 2.1	
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения					20	О – 2.2, ПЗ – 2.2.	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КСР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки					20	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Раздел 3	Досудебное и судебное производства		-	6		109	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.					12	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание					12	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства					12	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его					12	О – 3.4, ПЗ – 2.4
Тема 3.5	Особые производства					12	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество			6			
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.					14	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2	Исполнение приговор					14	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу					14	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства					7	О – 4.4, ПЗ – 4.4

	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольн ая работа
Промежуточная аттестация							9	Экзамен
Всего:			4	16			259	
		8						З.Е.
		216						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся				СР	
			л/эо, до т	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с элементами ЭО и ДОТ								
Раздел 1	1. Общие положения уголовного процесса		4		16		259	
Тема1.1.	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право							Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права							
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование							
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение							
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе							
Раздел 2	2 Доказывание и меры процессуального принуждения							
Тема 2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе							

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения						
Тема 2.3.	Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки						
Раздел 3	Досудебное и судебное производства						
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.						Электронный семинар 2
Тема 3.2	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и						
Тема 3.3	Система следственных действий и порядок их производства						
Тема 3.4	Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия						
Тема 3.5	Особые производства						
Раздел 4	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество						
Тема 4.1	Производство в суде второй инстанции.						
Тема 4.2	Исполнение приговор						

Тема 4.3	Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу						
Тема 4.4	Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства						
Промежуточная аттестация						9	Экзамен
		8					З.Е.
		216					ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Понятие и назначение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Понятие и предмет уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие уголовно-процессуальных функций.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, определений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Виды и структура уголовно-процессуальных норм. Толкование уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, по кругу лиц.

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование.

Понятие, значение, система, классификация и содержание принципов уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Тема 1.4. Участники уголовного процесса, их классификация и правовое положение.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган судебной власти. Суд, судья, их процессуальные полномочия на досудебных и судебных стадиях процесса. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетельский иммунитет. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения

Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие и значение гражданского иска. Предмет и основания гражданского иска. Понятие имущественного и морального вреда. Лица, имеющие право заявить исковые требования. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Доказывание гражданского иска в стадии предварительного расследования, разрешение гражданского иска в суде. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения гражданского иска.

Раздел II. Доказывание и меры процессуального принуждения

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и свойства доказательств. Предмет доказывания и пределы доказывания, их понятия и соотношение. Виды доказательств, их понятие, значение и характеристика. Классификация доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Обязанность доказывания. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании

Тема 2.2 Меры процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение, система и классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания и

порядок задержания. Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 2.4. Реабилитация

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Пределы восстановления прав реабилитированного. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

Тема 2.5. Процессуальные сроки и издержки

Понятие процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Основания освобождения осужденного от уплаты судебных издержек.

Раздел III. Досудебное и судебное производства

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.

Тема 3.3. Система следственных действий и порядок их производства

Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие понятых при производстве отдельных следственных действий. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Понятие и порядок производства следственных действий.

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству

Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного

слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Содержание и форма приговора.

Тема 3.6. Особые производства.

Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Раздел IV. Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество.

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции.

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.2. Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда.

Тема 4.3. Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.18 «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная и заочная формы обучения):

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения уголовного процесса	
Тема1.1.	. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5	Гражданский иск в уголовном процессе	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Доказывание и меры процессуального принуждения	
Тема2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Меры процессуального принуждения	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Ходатайства и жалобы в уголовном процессе	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Реабилитация	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Процессуальные сроки и издержки	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Раздел 3	Досудебное и судебное производства	
Тема 3.1	Возбуждение уголовного дела.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.2.	Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.3.	Система следственных действий и порядок их производства	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Подготовка к судебному разбирательству	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.5.	Судебное разбирательство и его общие условия	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.6	Особые производства	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Доказывание и меры процессуального принуждения	
Тема 4.1	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.3.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.4.	Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 3-4

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор

метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право (О - 1.1)

Сформулируйте свою точку зрения о понимании уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

Как Вы считаете, какие институты дореволюционного уголовного процесса нашли свое отражение в современном российском процессе?

В чем состоит назначение уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения.

В чем состоит сущность уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения

Как соотносятся понятия «уголовный процесс», «уголовно-процессуальное право» и «правосудие»?

Что такое уголовно-процессуальная форма?

Какие стадии уголовного процесса?

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. (О - 1.2)

Как можно охарактеризовать отечественный уголовный процесс с точки зрения его направленности: гуманистический или репрессивный?

В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?

В чем заключается роль Конституционного Суда в регулировании уголовно-процессуальных отношений?

Какова роль и значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в уголовном процессе?

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (О – 1.3)

В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

В чем проявляется действие принципов уголовного процесса?

В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?

В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;

Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России;

Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?

Чем вызвана необходимость повторного закрепления в УПК РФ конституционных принципов?

Какие виды уголовного преследования выделяются в УПК РФ?

Какие основания для прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования предусмотрены в УПК РФ?

Какие особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа предусмотрены в УПК РФ?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение(О 1.4)

Какие виды уголовно-процессуальных функций?

Каковы существенные особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе. Сравните состав и полномочия суда при разбирательстве уголовных дел.

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?

Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?

Какие гарантии прав участников уголовного процесса предусмотрены в УПК РФ?

В чем состоит процессуальная самостоятельность следователя, объясните в чем разница между следователем и дознавателем?

Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?

В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?

Почему УПК РФ содержит в ст. 56 запрет допрашивать в качестве свидетелей определенный круг лиц, укажите таких субъектов?

В чем разница между экспертом и специалистом?

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе (О – 1.5)

В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве?

Какие основания гражданского иска?

В чем выражается процессуальное положение гражданского истца и ответчика?

Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?

В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?

Какие предусмотрены меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе?

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (О - 2.1)

В чем состоит понятие уголовно-процессуального доказывания? В чем его различие с логическим доказыванием?

Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?

Какова логическая схема формирования доказательств?

Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?

В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?

В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.

Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?

Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?

Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?

В чем состоит процесс доказывания?

Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?

Какие выделяют правила проверки допустимости доказательств ?

В чем состоит связь достоверности и достаточности доказательств с другими свойствами?

Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?

Тема 2.2. Меры процессуального принуждения (О - 2.2)

В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?

Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?

Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?

В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?

В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?

Объясните, в чем принципиальные различия между мерами пресечения и иными мерами принуждения на примере сравнительного анализа подписки о невыезде и обязательства о явке?

Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы (О - 2.3)

В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?

Каков порядок заявления и сроки рассмотрения ходатайства?

Каков порядок разрешения заявленных ходатайств различными уполномоченными субъектами?

Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором?

В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?

Тема 2.4. Реабилитация (О - 2.4)

В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?

В чем выражается содержание права на реабилитацию?

Какие международно-правовые акты, предусматривают право на Реабилитацию?

Какие основания и условия реабилитации?

Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?

Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?

Тема 2.5 Процессуальные сроки и издержки (О- 2.5)

Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?

Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?

Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?

Что такое процессуальные издержки?

Каков порядок распределения процессуальных издержек?

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела (О – 3.1)

В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела?

В чем заключаются особенности стадии возбуждения уголовного дела?

Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?

В чем выражаются особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения?

Каков срок принятия решения по поступившему сообщению о преступлении?

Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?

В чем состоят особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования?

Каков порядок приема, регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях?

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования (О - 3.2)

В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования?

В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания? .

Какие общие правила производства предварительного расследования?

Какие виды дознания?

Какие итоговые решения принимаются по окончании предварительного следствия и дознания?

Какие виды подследственности, в чем ее значение?

В чем выражаются задачи, принципы и формы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?

Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?

Тема 3.3. Следственные действия и порядок их производства (О – 3.3)

В чем состоит понятие следственного действия?

Какие общие условия производства следственных действий?

В каких процессуальных актах фиксируются следственные действия?

Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?

Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?

Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?

Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?

Каков порядок производства обыска и выемки?

Что такое следственный осмотр?

Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?

Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?

Какие права и в каком порядке обеспечиваются обвиняемому при назначении и производстве судебной экспертизы?

Что такое проверка показаний на месте?

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству (О – 3.4)

Каковы место данной стадии в системе других стадий уголовного процесса и основные ее задачи?

Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию.

Каковы пределы полномочий судьи в данной стадии уголовного процесса?

В чем суть основных правил рассмотрения заявленных ходатайств при подготовке судебного заседания?

Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?

В чем особенности назначения и проведения предварительного слушания в связи с ходатайствами об исключении доказательств?

Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?

В чем может выразиться принятие мер, обеспечивающих гражданский иск или возможную конфискацию имущества?

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия (О - 3.5)

Каковы задачи судебного разбирательства?

Что такое общие условия судебного разбирательства?

Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?

В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?

В чем выражается правовое положение сторон в судебном разбирательстве.

Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?

Каковы содержание и значение судебного следствия?

Какие виды решений может принимать суд в ходе судебного разбирательства?

Каковы содержание и значение прений сторон и последнего слова подсудимого?

Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ?

Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?

Тема 3.6. Особые производства (О – 3.6)

В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?

В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?

Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?

Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?

Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции. (О – 4.1)

В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса?

Какое значение имеет названная стадия и чем это значение определяется?

Чем определяется решение закона о том, кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке или принести соответствующее представление? Что означает обжалование или принесение представления в апелляционном порядке; какие суды действуют в апелляционном порядке?

В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?

Какими правами пользуются лица в связи с обжалованием приговора (принесением представления)?

В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции и судом кассационной инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено?

Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?

Возможно ли обжалование решения апелляционной инстанции?

Тема 4.2. Исполнение приговора (О – 4.2)

В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора?

В чем состоит различие обращения к исполнению и исполнения приговора?

Какими актами, помимо УПК, регламентируется решение вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Какие основные правила обращения к исполнению приговоров, связанных с лишением свободы?

В чем состоит суть отсрочки исполнения приговора?

Какие процессуальные основания для отсрочки исполнения приговора?

Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?

Как определить подсудность вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Каков порядок производства судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Тема 4.3. Производство в суде второй инстанции (О – 4.3)

В чем сущность и значение института пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам?

Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?

Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено? Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора?

Каков круг участников уголовного судопроизводства, обладающих правом обращения в суд надзорной инстанции с ходатайством о пересмотре вступившего в законную силу приговора или иного судебного решения?

Какими должны быть содержание и реквизиты надзорных жалобы или представления?

Возможен ли при рассмотрении уголовного дела в суде надзорной инстанции поворот к худшему?

Какие основные этапы производства по жалобе (представлению) в суде надзорной инстанции?

Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?

В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению?

Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?

В каких пределах указания суда надзорной инстанции обязательны для нижестоящего суда?

В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?

Каков порядок проверки и расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств?

В чем особенности возобновления производства в связи с установлением новых обстоятельств?

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (О – 4.4)

В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?

Какими основными международными договорами РФ регламентируется порядок оказания правовой помощи по уголовным делам?

Какие российские органы, уполномочены давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности?

Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?

Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?

В чем состоит порядок направления запросов о выдаче?

В каком порядке возможно обжалование решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции)?

Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?

При каких условиях возможна передача осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является?

Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Типовые тестовые задания

Тема 1.1. Общие положения (Т – 1.1) Выберите один правильный ответ либо вставьте пропущенное слово
1. Назначением уголовного процесса является быстрое и полное раскрытие преступлений *защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод постановление обвинительного приговора суда установление предмета доказывания *защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений⁶
К досудебным стадиям относятся *возбуждение уголовного дела и предварительное расследование предварительное следствие и дознание возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и подготовка к судебному разбирательству возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие
При определении разумного срока уголовного судопроизводства учитываются такие обстоятельства как *поведение участников уголовного судопроизводства *правовая и фактическая сложность уголовного дела законом не предусмотрено критериев оценки только сроки, установленные УПК РФ
Самостоятельной стадией уголовного процесса является производство по применению принудительных мер медицинского характера производство по делам в отношении несовершеннолетних *исполнение приговора постановление и назначение приговора
Специфическим признаком стадии уголовного процесса является: *итоговое процессуальное решение принципы построения правовая основа универсальность
Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права(Т - 1.2)
Действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан *распространяется не распространяется распространяется, с их согласия или по их просьбе об этом распространяется, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
Санкция, наиболее характерная для уголовно-процессуального права неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы применение мер принуждения применение мер пресечения дисциплинарная ответственность должностных лиц

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*признание доказательств недопустимыми
Действие уголовно-процессуального закона РФ на бипатридов (лиц с двойным гражданством) в случае совершения ими преступления на территории РФ не распространяется *распространяется распространяется, но только в случае самостоятельного выбора ими, законом какой из стран они будут привлекаться к уголовной ответственности не распространяется, так как они обладают дипломатическим иммунитетом
Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии: не допускается в любом случае *допускается, если при этом не будут ущемлены права и законные интересы участников процесса допускается, если заявляется ходатайство следователя или дознавателя об этом перед судом допускается только с разрешения прокуратуры
Тема 1.3 Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (Т – 1.3)
Принцип непосредственности характеризуется: обязанностью следователя использовать только прямые доказательства; обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия; обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии; *обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.
Принцип уголовного процесса в целом отличается от общих условий производства в отдельных стадиях принадлежностью к правовым нормам тем, что принципы закреплены в УПК *действием на всех (или нескольких) стадиях уголовного процесса
Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они: всегда остаются неизменны, даже в случае изменения всего уголовно-процессуального законодательства; *являются основой процессуального законодательства; проистекают из других институтов права в целом; образуют систему юридических норм только частного характера
Принцип свободы оценки доказательств предполагает, что судья, следователь, дознаватель, прокурор оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств, руководствуясь при этом ... правосознанием; *законом; своим профессионализмом; *совестью; знаниями.
Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение (Т – 1.4)
В качестве процессуальной стороны в уголовном процессе выступает свидетель эксперт; *представитель гражданского истца; переводчик;
Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие

родственники признаются: *потерпевшими по делу; свидетелями; только гражданскими истцами; они не признаются в качестве самостоятельного участника процесса.
К числу обязанностей подозреваемого и обвиняемого относятся: давать показания по делу; *являться по вызовам; *представлять образцы для сравнительного исследования; *подвергаться освидетельствованию
К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся: *подозреваемый; прокурор; дознатель; потерпевший; гражданский истец; *гражданский ответчик;
Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе (Т – 1.5)
Гражданский иск может быть предъявлен До окончания предварительного расследования *До окончания судебного следствия в суде первой инстанции До окончания судебных прений До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора
Правильным является утверждение Гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу Гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда Гражданский истец признается потерпевшим, только когда он является физическим лицом *Потерпевший может быть одновременно гражданским истцом Если в деле участвует гражданский истец, то обязательно должен участвовать и гражданский ответчик
Тема 2.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе
Формой доказательств являются *их источники сведения сведения о фактах факты
Процесс доказывания состоит из следующих этапов собираение, проверка, оценка и удостоверение доказательств *собираение, проверка и оценка доказательств использования результатом оперативно-розыскной деятельности собираение, проверка, оценка доказательств, а также прямое использование результатов оперативно-розыскной деятельности
Тема 2.2 Меры процессуального принуждения (Т- 2.2)
Меры процессуального принуждения *задержание *меры пресечения *иные меры процессуального принуждения следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан

штраф
Лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок не более 12 часов 24 часов *48 часов 15 суток
Тема 2.3 Реабилитация, ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки и издержки (Т – 2.3)
Ходатайство - это процессуальный документ, в котором выражается мнение участника процесса о незаконности или необоснованности производства процессуального действия или принятия решения; * просьба участника процесса о производстве процессуальных действий или принятии решения; решение участника процесса о производстве процессуального действия или принятии решения; требование о безусловном и безотлагательном производстве какого-либо процессуального действия или принятии решения;
Устное заявление ходатайства невозможно в уголовном процессе, оно должно быть заявлено в письменном виде; остается без разрешения; * заносится в протокол следственного действия или судебного заседания; подлежит отказу уполномоченным лицом.
Раздел 3. Досудебное и судебное производства
Тема 3.1 Возбуждение уголовного дела (Т- 3.1)
Мировой судья возбуждает уголовное дело если при разбирательстве будут установлены обстоятельства, указывающие на совершение преступления лицом, не привлеченным к уголовной ответственности; в отношении работников полиции; по материалам протокольной формы досудебной подготовки материалов; * путем принятия к своему производству жалобы потерпевшего (его законного представителя) по делам частного обвинения
Основанием для возбуждения уголовного дела является: доказанность субъективной стороны состава преступления; явка с повинной; заявления и письма граждан; *достаточная информация, указывающая на признаки состава преступления
Тема 3.2 Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования
Предварительное следствие подлежит приостановлению, если: Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю; Не доказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств; После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью; *Подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия
Альтернативная подследственность означает Право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие

самостоятельно; *Свойство уголовного дела находится в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил; Свойство уголовного дела находится в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора; Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования; Право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия
Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства (Т-3.3)
Проверка показаний на месте *получение показаний у лица и воспроизведении им своих действий в том месте, о котором он ранее давал показания процессуальное отождествление лицом объекта, который оно воспринимало ранее личное восприятие лицом объекта допрос и показания лица
Судебное разрешение требуется при производстве следственных действий проверка показаний на месте следственный эксперимент предъявление для опознания *обыск в жилище *получение информации о соединениях между абонентами
Тема 3.4 Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и его общие условия (Т- 3.4)
Первым в судебных прениях выступает потерпевший *обвинитель подсудимый защитник
Оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, могут иметь место * при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимым в ходе предварительного расследования и в суде *отказа от дачи показаний его тяжелой болезни, препятствующей явке в суд в случае стихийных бедствий
Содержание принципа непосредственности судебного разбирательства является *Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств Участники процесса дают свои показания путем судебного допроса В случае невозможности продолжать участие в деле, происходит замена защитника Суд обязан руководствоваться законом при проведении судебного разбирательства
Тема 3.5 Особые производства (Т- 3.5)
Оправдательный вердикт коллегии присяжных *Является обязательным для председательствующего судьи Не является обязательным для председательствующего судьи Оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если

председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления Оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных
При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием общего предмета доказывания устанавливаются: * возраст несовершеннолетнего * условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности; * влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц его способности к работе и обучению
Тема 4.1 Производство в суде второй инстанции (Т-4.1)
Приговор суда первой инстанции может быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного в общем случае по прямому указанию председателя суда по требованию общественности *только по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей
Если по уголовному делу осуждено несколько лиц, а апелляционные жалоба или представление принесены только одним из них либо в отношении некоторых из них, суд апелляционной инстанции вправе *проверить уголовное дело в отношении всех осужденных рассматривает только в части вопросов, указанных в апелляционной жалобе оставляет без рассмотрения возвратить дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции
Тема 4.2 Исполнение приговора (Т-4.2)
Обращение к исполнению приговора, определения, постановления суда возлагается на *Суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции Суд апелляционной инстанции Суд кассационной инстанции Суд надзорной инстанции Органы исполнения наказаний
Вопросы, связанные с исполнением приговора рассматривает суд: *о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания: *об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора; - о количестве свиданий осужденного к лишению свободы с родственниками; *об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного
Тема 4.3 Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу(Т – 4.3)
Приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован только потерпевшим только осужденным *в кассационном порядке - в надзорном порядке

Состав суда, рассматривающий уголовное дело в кассационном порядке *коллегия из 3-х судей федерального суда общей юрисдикции судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 12-ти присяжных заседателей судья областного суда или приравненного к нему военного суда единолично коллегия из 1 судьи федеральный суда общей юрисдикции и 2 народных заседателей
Тема 4.4 Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (Т-4.4)
Запрос о производстве процессуальных действий по вопросам судебной деятельности Верховного Суда Российской Федерации направляется через: *Верховный Суд Российской Федерации; Министерство юстиции Российской Федерации; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Генеральную прокуратуру Российской Федерации
Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями *Направление запроса о правовой помощи Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования Порядок устанавливается судом Порядок устанавливается самим лицом, осуществляющим производство по уголовному делу

Типовые практические задания

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе

Г. обвинялся в том, что, управляя служебным автомобилем, своевременно не снизил скорость, вследствие чего допустил столкновение с автомобилем «Тойотта». В результате столкновения транспортные средства были деформированы, водитель автомобиля «Тойотта» скончался от полученных повреждений. На иждивении погибшего водителя находились двое несовершеннолетних детей. Жена погибшего была нетрудоспособна.

Кто, к кому и на каком основании может предъявить гражданский иск? Каково правовое положение гражданского истца в уголовном процессе?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение

Руководитель следственного органа, в связи с расследованием уголовного дела по обвинению Иванова, Петрова и Сидорова в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 ч. 2 УК РФ, направил следователю следующие письменные указания: 1. установить лиц, которым обвиняемые продавали похищенное имущество; 2. провести проверку показаний на месте с обвиняемым Петровым; 3. изменить квалификацию действий обвиняемых Иванова и Петрова на п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 4. в отношении Сидорова уголовное преследование прекратить в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Следователь с полученными указаниями не согласился, выполнять их не стал и представил свои возражения прокурору.

Проанализируйте действия руководителя следственного органа и следователя, дайте им оценку. Как должен поступить следователь?

Тема 2.1 Доказательства и доказывание

Свидетель К. по национальности узбек, плохо владеет русским языком. Следователь предложил ему дать показания в качестве свидетеля на родном языке, объяснив при

этом, что хорошо владеет узбекским языком, так как долгое время жил в Узбекистане. К. при допросе подробно рассказал о совершенном его знакомым Галлиевым преступлении, ответил на дополнительные вопросы. Следователь составил протокол допроса на русском языке и перевел его К., после чего тот его подписал.

Можно ли считать допустимыми доказательствами сведения, полученные в указанном порядке при допросе свидетеля К.?

Назовите условия, при наличии которых доказательства признаются недопустимыми.

Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства

В ходе допроса обвиняемого следователь включил магнитофон. По окончании допроса обвиняемый заявил, что протокол допроса подписывать не будет, поскольку следователь не предупредил его о записи допроса на магнитофонную пленку и не спросил его о том, желает ли этого обвиняемый.

Каковы условия применения звукозаписи в уголовном процессе?

Тема 3.6 Особые производства

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Муравьева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Нестеров (избранный потом старшиной) утаил, что у него есть высшее юридическое образование и он ранее работал в органах прокуратуры.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли бы воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен приговор суда, если уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора выяснится, что кандидат в присяжные заседатели скрыл информацию о себе

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
2. Процессуальная самостоятельность следователя.
3. Процессуальная деятельность органов дознания.
4. Меры обеспечения гражданского иска
5. Соотношение предмета и пределов доказывания.
6. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании.
7. Отстранение от должности как мера процессуального принуждения
8. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела
9. Понятие, основания и порядок производства следственного эксперимента
10. Судебная экспертиза в уголовном процессе
11. Особый порядок судебного разбирательства
12. Досудебное соглашение о сотрудничестве
13. Пределы прав суда надзорной инстанции
14. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

15. Особенности возбуждения уголовного дела и предъявления обвинения в отношении отдельных категории лиц.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 1-2

1. Раскройте сущность и значение принципа неприкосновенности жилища.
2. Охарактеризуйте залог как меру пресечения.
3. Раскройте сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе
4. Выделите и раскройте особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого в совершении преступления.
5. Проанализируйте процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления, выделите сходства и различия, оформив в виде таблицы

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 3-4

1. Проанализируйте правовую регламентацию предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия между ними.
2. Проанализируйте порядок окончания предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия.
3. Охарактеризуйте порядок возбуждения уголовных дел частного и публичного обвинения, выделив сходства и различия
4. Опишите виды решений, принимаемые судом апелляционной инстанции
5. Раскройте основания для изменения или отмены судебного решения в суде кассационной инстанции

Типовой вариант письменного контрольного задания (пкз) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вариант первый

№.№ задания	Формулировка задания
1	Охарактеризуйте меры пресечения в уголовном процессе и оформите в виде таблицы условия применения каждой меры пресечения.
2	Проведите анализ сходства и различий дознания и предварительного следствия. Результаты оформите в виде таблицы
3	Сформулируйте текст постановления о возбуждении уголовного дела по следующей фабуле: 10.08.2017 года в ночное время суток Рзаев Д.Т.. управляя автомобилем «Kia Ceed» рег. знак «У957АВ 154 регион» с пассажирами Прудниковым К.В., Нестеровым С.С., Загоруйко М.В. и Кондратьевым К.С. передвигался по трассе М-51 Челябинск-Новосибирск «Байкал» в сторону г. Новосибирска и на 1297 км. при кратковременном ослеплении светом фар встречного автомобиля не справился с управлением транспортного средства, допустил съезд и опрокидывание автомобиля. В результате данного ДТП пассажир Прудников Константин Витальевич, 25.07.1980 года рождения, проживающий по адресу ХМАО г. Сургут ул. Островского д. 2 кв. 4, получил телесные повреждения, которые оцениваются как тяжкий вред здоровью.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-10.1.,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Очно-заочная форма обучения – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Заочная форма обучения – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-10.1,	способность правильно применять нормы законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		ПК-10.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам)
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и	Очная, очно-заочная формы обучения - ПК-13.1	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.
		ПК-13.2	Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения

	иной документации		в проекте процессуальных и иных документов
		Заочная, заочная с применением ОЭ и ДОТ ПК -13.2	Способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение, избрать правильную форму обращения в арбитражный суд и судебный акт, составить и правильно оформить проект процессуального документа.

Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету для студентов очной формы обучения

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?

24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?
37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов очной формы обучения

1. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
2. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?

3. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
4. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
5. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
6. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
7. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
8. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
9. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
10. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
11. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
12. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
13. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
14. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
15. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
16. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
17. Каков порядок производства обыска и выемки?
18. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
19. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
20. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
21. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
22. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
23. Что такое проверка показаний на месте?
24. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
25. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
26. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
27. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
28. Каковы содержание и значение судебного следствия?
29. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
30. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
31. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
32. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
33. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
34. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

35. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
36. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
37. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
38. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
39. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
40. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
41. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
42. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
43. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
44. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
45. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
46. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
47. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
48. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
49. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
50. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов заочной, очно-заочной и заочной формы обучения с элементами ЭО и ДОТ

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?

37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядок рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?
51. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
52. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
53. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
54. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
55. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
56. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
57. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
58. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
59. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
60. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
61. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
62. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
63. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
64. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
65. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
66. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
67. Каков порядок производства обыска и выемки?
68. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
69. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
70. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
71. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
72. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?

73. Что такое проверка показаний на месте?
74. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
75. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
76. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
77. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
78. Каковы содержание и значение судебного следствия?
79. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
80. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
81. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
82. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
83. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
84. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
85. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
86. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
87. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
88. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
89. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
90. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
91. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
92. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
93. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
94. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
95. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
96. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?

97. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
98. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
99. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
100. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.

3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, достигает их частично.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не

	сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Уголовный процесс» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести записи основных положений лекций и самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, в частности УПК РФ, которые в сфере уголовно-процессуального права часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности,

осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические указания к выполнению контрольных работ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовно-процессуального права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и следственной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 15 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2, в каждой главе 2 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 12 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Методические указания для решения практических заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи УПК РФ.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель

может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1356/index.htm, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. : А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Тomin, А. П. Попов, И. А. Зинченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 719 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный процесс : учебник / А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/37D2D3CB-AD8B-43E2-968C-2994D852B55B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - Электрон. дан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Попов, А. П. Практикум по уголовному процессу. Досудебное производство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 253 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим

доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259026>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 4. – Ст. 445.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017]. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921
4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759
7. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270
9. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
13. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>

10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iaaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

6.6. Иные источники

1. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения
Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики Криминалистический полигон- Лаборатория цифровой фотографии- учебный полигон "Офис" Учебный полигон-	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой

	усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных

	компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «_25_» ____08____2017 г.

№ ____6__

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

(Б1.Б.17)

____УП____

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника Бакалавр

формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель
Черткова Татьяна Анатольевна

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	28
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	67
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	70
6.1. Основная литература.....	70
6.2. Дополнительная литература.....	71
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	72
6.4. Нормативные правовые документы.....	72
6.5. Интернет-ресурсы.....	73
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	74

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности

			безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Очная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Очно-заочная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов; разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации; проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2 Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2 Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12.1, ПК-12.2	на уровне знаний: - норм действующего законодательства Российской Федерации и иных актов; - понятийного аппарата в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений; - общих положений действующего законодательства, нацеленных на борьбу с преступлениями коррупционной направленности; - оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности и освобождения от нее; - мер государственного принуждения, предусмотренных федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя; на уровне умений: - анализировать и оценивать конкретные ситуации с точки зрения необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - определять объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - разграничивать административные правонарушения и преступления коррупционной направленности; - выявления признаков коррупционного поведения субъектов правоотношений; - определять меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством; на уровне навыков: - принимать решения в конкретных ситуациях, в которых необходимо применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - составления рекомендаций по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - давать юридическую оценку (квалификацию)

		коррупционному поведению субъектов правоотношений - описания конкретных элементов состава преступления коррупционной направленности

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 144 часа (72 часов лекций, 72 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 180 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 66 часов (8 часов лекций, 58 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 267 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 34 часа (4 часа лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 317 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 34 часа (4 часа лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 313 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины

Уголовное право (Б1.Б 117) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения, на 2 и 3 курсе (3,4 и 5 семестры) очно-заочной формы обучения, на 3, 4 курсе (6, 7 семестры) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 и 6 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика юриста
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.12	Административное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.12	Административное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	78	16		16		46	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права	12	2		2		6	О - 1.1, 1.2 ПЗ – 1.1, 1.2
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав	10	2		2		6	О-1.3. Т-1.3.
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления	10	2		2		6	О - 1.4. ПЗ – 1.4.
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления	10	2		2		6	О - 1.5. ПЗ – 1.5.
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления	10	2		2		6	О - 1.6. ПЗ – 1.6.
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении	10	2		2		6	О - 1.7. ПЗ – 1.7.
Тема 1.8.	Множественность преступлений	8	2		2		4	О - 1.8. ПЗ – 1.8.
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	2		2		6	О - 1.9. ПЗ – 1.9.
Раздел 2	Общие положения о наказании	62	12		12		38	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	12	2		2		8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Назначение наказания	10	2		2		6	О-2.2. Т-2.2.
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности	10	2		2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Освобождение от наказания	10	2		2		6	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	10	2		2		6	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера	12	2		2		6	О – 2.6, 2.7 ПЗ – 2.6, 2.7
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств							
	Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Итого	Общая часть	144	28		28		88	
Раздел 3	Преступления против личности	56	14		14		28	
Тема 3.1.	Преступления против жизни	14	4		4		6	О-3.1. Т-3.1.
Тема 3.2.	Преступления против здоровья	10	2		2		6	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства	8	2		2		4	О – 3.3, ПЗ – 3.3.
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2		2		4	О – 3.4. ПЗ – 3.4.
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О – 3.5. ПЗ – 3.5.
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	2		2		4	О – 3.6. ПЗ – 3.6. ДИ – 3.6
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	68	16		16		36	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	10	2		2		6	О-4.1. Т-4.1.
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности	8	2		2		4	О – 4.2. ПЗ – 4.2.
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	2		2		4	О – 4.3. ПЗ – 4.3.

Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	2		2		4	О – 4.4, ПЗ – 4.4.
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	2		2		6	О – 4.5. ПЗ – 4.5.
Тема 4.6.	Экологические преступления	8	2		2		4	О – 4.6. ПЗ – 4.6.
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	2		2		4	О – 4.7. ПЗ – 4.7.
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации	8	2		2		4	О – 4.8. ПЗ – 4.8.
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	56	14		14		28	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	2		2		4	О – 5.1, ПЗ – 5.1
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	14	4		4		6	О-5.2 Т-5.2.
Тема 5.3.	Преступления против правосудия	10	2		2		6	О – 5.3. ПЗ – 5.3.
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления	8	2		2		4	О – 5.4. ПЗ – 5.4.
Тема 5.5.	Преступления против военной службы	8	2		2		4	О – 5.5. ПЗ – 5.5.
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества	8	2		2		4	О – 5.6. ПЗ – 5.6.
Подготовка курсовой работы по разделам 1.5		16				36		Текст КР
Промежуточная аттестация		20						Экзамен,
Всего:		360	72		72	36	180	ак.ч.
		10						З.е.
		270						Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости2, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	36	4		6		26	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							ПЗ – 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							Т-1.3.
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния							
Раздел 2	Общие положения о наказании	32	4		4		24	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.		4					О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Тема 2.2.	Назначение наказания							
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности							ПЗ – 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Освобождение от наказания							
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних							T-2.2.
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера							
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств							
	Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Раздел 3	Преступления против личности	94			18		76	
Тема 3.1.	Преступления против жизни							O-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
Тема 3.2.	Преступления против здоровья							
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства							ПЗ – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности							T-3.1.
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина							
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних							
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	118			18		100	
Тема 4.1.	Преступления против собственности							O-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности							
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях							ПЗ – 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8

Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							T-4.1.
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности							
Тема 4.6.	Экологические преступления							
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта							
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации							
	Промежуточная аттестация	4					4	зачет
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	45			12		33	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства							О – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления							ПЗ – 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.3.	Преступления против правосудия							T-5.2.
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления							
Тема 5.5.	Преступления против военной службы							
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества							
Подготовка курсовой работы по разделам 1.5		12				27		Текст КР
Промежуточная аттестация		15						Экзамен

Всего:	360	8		58	27	267	ак.ч.
	10						З.е.
	270						Ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	116	2		8		106	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							О - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 ПЗ – 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Т-1.3.
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния							
Раздел 2	Общие положения о наказании	92			6		86	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.							О – 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Назначение наказания						2.6, 2.7
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности						ПЗ – 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7
Тема 2.4.	Освобождение от наказания						
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних						
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера						
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств						
	Промежуточная аттестация	4				4	зачет
Раздел 3	Преступления против личности	40	2		4	34	
Тема 3.1.	Преступления против жизни						О-3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 ПЗ – 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Т-3.1.
Тема 3.2.	Преступления против здоровья						
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства						
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности						
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина						
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних						
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	50			6	44	
Тема 4.1.	Преступления против собственности						О-4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности						

Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях						ПЗ – 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						T-4.1.
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
Тема 4.6.	Экологические преступления						
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации						
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	40		6		34	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства						О – 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						ПЗ – 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
Тема 5.3.	Преступления против правосудия						T-5.2.
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления						
Тема 5.5.	Преступления против военной службы						
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества						
Подготовка курсовой работы по разделам 1-5		9				9	Текст КР

Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Всего:	360	4		30	9	317	ак.ч.
	10						З.е.
	270						Ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л /эо, дот	лр /эо, дот	пз /эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения о преступлении	118	2		8		108	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							Электронный семинар
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния							
Раздел 2	Общие положения о наказании	94			6		88	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	94			6		88	Электронный семинар с групповой дискуссией 2
Тема 2.2.	Назначение наказания							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности							
Тема 2.4.	Освобождение от наказания							
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних							
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера							
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств							
	Подготовка ПКЗ	4					4	ПКЗ
Раздел 3	Преступления против личности	41	2		4		35	
Тема 3.1.	Преступления против жизни	41	2		4		35	Электронный Семинар 3
Тема 3.2.	Преступления против здоровья							
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства							
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности							
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина							
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних							
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	53			6		47	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	53			6		47	Электронный Семинар 4
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности							
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях							

Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка						
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
Тема 4.6.	Экологические преступления						
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации						
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	41		6		35	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	41		6		35	Электронный Семинар 5
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						
Тема 5.3.	Преступления против правосудия						
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления						
Тема 5.5.	Преступления против военной службы						
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества						
Подготовка курсовой работы по разделам 1-5		9				13	Текст КР
Промежуточная аттестация		9					Экзамен
Всего:		360	4		30	13	313 ак.ч.
		10					З.е.
		270					Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о преступлении

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права

Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, система. Уголовно-правовые отношения. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Структура Общей и Особенной части уголовного права. Наука уголовного права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права

Понятие и значение уголовного закона. История российского уголовного законодательства. Структура и техника уголовного закона. Уголовно-правовая норма: структура и виды. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав

Понятие и признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступлений от других правонарушений. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Понятие признаков и элементов состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Квалификация преступления.

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления.

Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Перечисление видов объектов преступления: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Понятие и признаки общественно опасного деяния. Формы общественно опасного деяния. Понятие общественно опасных последствий. Виды общественно опасных последствий. Понятие причинной связи. Признаки причинной связи. Время, место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления, их характеристика и значение.

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления.

Понятие субъекта преступления. Обязательные признаки субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость, понятие невменяемости, медицинский критерий невменяемости, юридический критерий невменяемости. Понятие специального субъекта и его признаки. Значение специального субъекта. Понятие и признаки субъективной стороны, значение субъективной стороны. Понятие и элементы вины. Форма вины. Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный и альтернативный умысел. Неосторожность как форма вины. Легкомыслие и небрежность как вид неосторожности. Случай и невиновное причинение вреда.

Тема 1.6. Стадии совершения преступления.

Понятие стадий совершения преступления. Значение стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Действия, характеризующие приготовление к преступлению. Понятие покушения на преступление. Виды покушений. Понятие добровольного отказа от преступления. Признаки добровольного отказа.

Тема 1.7. Соучастие в преступлении

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия. Понятие видов и форм соучастия. Виды соучастия (простое и сложное соучастие). Формы соучастия (соучастие без предварительного соглашения, соучастие с предварительным соглашением). Экссесс исполнителя. Прикосновенность к преступлению.

Тема 1.8. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности. Отличие множественности от смежных единичных преступлений. Формы множественности. Совокупность преступлений, понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступления, понятие и признаки рецидива, виды рецидивов.

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Раздел 2. Общие положения о наказании

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды

Понятие и признаки наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Категории наказания. Основные наказания и дополнительные наказания. Виды наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).

Тема 2.2. Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания (виды) освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием виновного. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением виновного с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной

ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.

Тема 2.4. Освобождение от наказания

Понятие освобождения от наказания. Основания (виды) освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части более мягким наказанием. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания вследствие амнистии или помилования. Понятие и уголовно-правовые последствия амнистии. Понятие и уголовно-правовые последствия помилования. Судимость. Уголовно-правовые последствия судимости. Порядок исчисления сроков судимости. Погашение и снятие судимости.

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Особенности освобождения от наказания. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости.

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств

Системы уголовного права в современном мире. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии. Основные положения Общей части уголовного права Великобритании и США. Основные положения Общей части уголовного права КНР. Тенденции сближения систем уголовного права.

Раздел 3. Преступления против личности

Тема 3.1. Преступления против жизни

Общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Объект преступлений против жизни. Объективная сторона преступлений. Субъект преступления. Субъективная сторона преступлений. Понятие убийства. Простое убийство. Виды простого убийства. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Характеристика некоторых квалифицирующих признаков состава преступления. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Тема 3.2. Преступления против здоровья.

Общая характеристика. Объект преступлений против здоровья. Классификация преступлений против здоровья. Виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение

тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. Причинение тяжкого вреда по неосторожности. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью.

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства

Общая характеристика. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства. Видовой объект. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика объекта преступления. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика объекта преступления. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика объекта преступлений. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Раздел 4. Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности

Тема 4.1. Преступления против собственности

Общая характеристика преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Хищение чужого имущества. Преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Хищение: понятие, признаки субъективная сторона хищения, форма хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию

Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Общая характеристика. Виды преступлений. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Общая характеристика и виды преступлений. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Хулиганство. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и виды преступлений. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 4.6. Экологические преступления

Общая характеристика и виды преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика и виды преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Раздел 5. Преступления против государственной власти и иные преступления

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности субъекта преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Превышение должностных полномочий. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность.

Тема 5.3. Преступления против правосудия

Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Заведомо ложный донос о совершении преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений.

Тема 5.4. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Самоуправство.

Тема 5.5. Преступления против военной службы

Общая характеристика и виды преступлений. Неисполнение приказа. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и виды преступлений. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения о преступлении	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Субъективные признаки состава преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 1.8.	Множественность преступлений	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания,

		письменное выполнение практического задания
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключющие преступность деяния	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Общие положения о наказании	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Назначение наказания	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Освобождение от наказания	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Преступления против личности	
Тема 3.1	Преступления против жизни	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 3.2	Преступления против здоровья	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.3.	Преступления против свободы, чести и достоинства	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.5.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 3.6.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания Деловая игра «Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних»
Раздел 4	Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.3	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.5	Преступления против здоровья населения и общественной	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы

	нравственности	Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.6	Экологические преступления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.7	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 4.8	Преступления в сфере компьютерной информации	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Раздел 5	Преступления против государственной власти и иные преступления	
Тема 5.1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.2	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.3	Преступления против правосудия	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.5.	Преступления против военной службы	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания
Тема 5.6	Преступления против мира и безопасности человечества	Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания, письменное выполнение практического задания

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится после изучения Общей части (разделы 1, 2) с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с частичным применением ЭО и ДОТ)

Экзамен проводится после изучения полного курса с применением следующих методов: устного собеседования по вопросам билета либо письменного ответа на вопросы билета (очная, очно-заочная, заочная форма обучения) и письменной работы и компьютерного тестирования (заочная форма обучения с частичным применением ЭО и ДОТ)

Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения выбирает преподаватель, проинформировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (О - 1.1)

1. Перечислите задачи уголовного права.
2. Какие принципы уголовного права закреплены в УК РФ?
3. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (О-1.2)

1. Что понимается под делящимся и продолжаемым преступлением?
2. Как определяется время совершения преступления?
3. Что понимается под обратной силой уголовного закона?
4. Что значат реальный и универсальный принципы действия уголовного закона?
5. Могут ли граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства, нести ответственность по УК РФ?

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (О-1.3)

1. Дайте классификацию преступлений:
 - по характеру и степени общественной опасности;
 - по структуре состава преступления (способу его описания в норме Особенной части);
 - по законодательной конструкции объективной стороны.
2. Назовите признаки преступления.
3. Что понимается под составом преступления?
4. Какие категории преступлений закреплены в УК РФ?
5. Какое значение имеют категории преступлений?

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (О-1.4)

1. Как различить понятия «объект» и «предмет» преступления?
2. Назовите виды объектов.
3. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
4. Назовите обязательные признаки объективной стороны в материальных составах.
5. Какой обязательный признак объективной стороны в формальных составах?
6. Перечислите факультативные признаки объективной стороны.

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (О-1.5)

1. Перечислите обязательные признаки субъекта преступления.
2. Дайте определение специального субъекта.
3. Какие формы вины закреплены в УК РФ?
4. Как отличить преступление, совершенное с косвенным умыслом от преступления, совершенного по легкомыслию?
5. Что значит невиновное причинение вреда?

Тема 1.6. Стадии совершения преступления (О-1.6)

1. Является ли преступной стадией обнаружение умысла?
2. Назовите признаки добровольного отказа. На какой стадии преступления возможен добровольный отказ?
3. Поясните, что такое оконченное и неоконченное покушение.
5. Что такое негодное покушение?

Тема 1.7. Соучастие в преступлении (О-1.7)

1. Что признается эксцессом исполнителя?
2. Поясните различие между организатором и подстрекателем.
3. Кто такой «посредственный» исполнитель?
4. Что значит простое и сложное соучастие?
5. Назовите формы соучастия.

Тема 1.8. Множественность преступлений (О-1.8)

1. Назовите виды множественности преступлений.
2. Определите соотношение множественности преступлений и единичного преступления.
3. Что понимается под реальной и идеальной совокупностью?
4. Какие виды рецидива закреплены в УК РФ?
5. Что такое конкуренция норм?
6. Что не учитывается при признании рецидива?

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (О-1.9)

1. Что понимается под мнимой обороной?
2. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?
3. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
4. Что значит преодолимое и непреодолимое физическое принуждение?
5. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (О- 2.1)

1. Каковы основные признаки уголовного наказания?
2. Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном законе?
3. Назовите виды наказания, которые могут применяться как основные и как дополнительные.
4. Кому назначаются исправительные работы?
5. Перечислите учреждения, в которых отбывается лишение свободы.

Тема 2.2. Назначение наказания (О- 2.2)

1. Как решается вопрос о назначении наказания за неоконченное преступление?
2. Что понимается под совокупностью приговоров и совокупностью преступлений?
3. Какие варианты назначения более мягкого вида наказания предусмотрены УК РФ?
4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам?
5. Что представляет собой условное осуждение?
6. Какое наказание назначается при рецидиве преступлений?

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (О-2.3)

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности названы в УК РФ?
2. Какие сроки давности предусмотрены в УК РФ?

3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности являются безусловными?
4. Что такое деятельное раскаяние?
5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

Тема 2.4. Освобождение от наказания (О-2.4)

1. Чем отличается амнистия от помилования?
2. Перечислите виды освобождения от наказания.
3. Назовите отличие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
4. Кому назначается отсрочка от наказания?
5. Назовите категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью.

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (О-2.5)

1. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?
2. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.
3. Где отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние?
4. Применяются ли положения главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет?

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (О-2.6)

1. Назовите признаки принудительных мер медицинского характера.
2. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
3. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
4. Что может быть предметом конфискации.
5. Возможна ли конфискация имущества при совершении хищений?

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (О-2.7)

1. К какой системе права относится уголовное право Германии?
2. Кто может быть субъектом по уголовному законодательству Франции и США?
3. Содержится ли понятие вины в уголовном законодательстве Белоруссии, Казахстана и Китая?

Тема 3.1. Преступления против жизни (О-3.1)

1. Что понимается под убийством?
2. Приведите примеры наиболее распространенных видов так называемого простого убийства.
3. Назовите виды убийства матерью новорожденного ребенка.
4. При каких условиях деяние лица можно квалифицировать как убийство в состоянии аффекта?

Тема 3.2. Преступления против здоровья (О-3.2)

1. Какие повреждения признаются опасными для жизни?
2. Что подразумевается под истязанием?
3. Чем различаются между собой ч.4 ст.111 УК РФ и умышленное убийство?

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (О-3.3)

1. В чем заключается объективная сторона похищения человека?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 128 УК РФ?
3. Что является объектом клеветы?

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (О-3.4)

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, от наказания?

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (О-3.5)

1. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного в статье 142 УК РФ?
3. В чем выражается нарушение неприкосновенности жилища?
4. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 138 УК РФ?

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (О-3.6)

1. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ?
2. На какие случаи не распространяется действие ст. 151 УК РФ?
3. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?

Тема 4.1. Преступления против собственности (О-4.1)

1. Что является объектом и предметом преступлений против собственности?
2. Что понимается под «тайным» хищением имущества?
3. В чем выражается объективная сторона грабежа?
4. Когда разбой считается оконченным преступлением?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. В чем состоит объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества?

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (О-4.2)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 169 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 175 УК РФ?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного в статье 191 УК РФ?
4. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 186 УК РФ?

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (О-4.3)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ?
2. Что является предметом коммерческого подкупа?
3. Какой размер коммерческого подкупа является значительным, крупным и особо крупным?

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (О-4.4)

1. Что означает понятие «общественная безопасность»?
2. Что означает понятие «общественный порядок»?
3. В чем заключается объективная сторона захвата заложников?
4. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия)?

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (О-4.5)

1. Что составляет объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 228.1 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
3. Чем отличаются объективные стороны преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ?

Тема 4.6. Экологические преступления (О-4.6)

1. Что такое незаконная охота?
2. В чем выражается объективная сторона загрязнения вод?
3. Что означает понятие «зона чрезвычайной экологической ситуации»?

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (О-4.7)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 263 УК РФ?
2. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 267 УК РФ?
3. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 268 УК РФ?

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (О-4.8)

1. Материальным или формальным является состав преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ?
2. Что понимается под вредоносной компьютерной программой?
3. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (О-5.1)

1. Что является объектом преступления, предусмотренного в статье 277 УК РФ?
2. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных в статьях 275 и 276 УК РФ?
3. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 283 УК РФ?
4. В чем заключается объективная сторона государственной измены?

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (О-5.2)

1. Дайте определение понятия «должностное лицо».
2. Что может быть предметом взятки?
3. Кто является субъектом получения взятки и дачи взятки?
4. В чем состоит объективная сторона халатности?

Тема 5.3. Преступления против правосудия (О-5.3)

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 299 УК РФ?
2. Может ли обвиняемый нести ответственность по статьям 307, 308 УК РФ?
3. В чем заключается объективная сторона фальсификации доказательств?

Тема 5.4. Преступления против порядка управления (О-5.4)

1. В чем заключается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 329 УК РФ?
2. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
3. С какого момента самоуправство считается оконченным преступлением?

Тема 5.5. Преступления против военной службы (О-5.5)

1. Какие деяния признаются преступлениями против военной службы?
2. Чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 349 УК РФ?

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (О-5.6)

1. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ?
2. Что понимается под геноцидом?
3. Кто признается наемником?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (Т-1.3)

Выберите один правильный ответ:

Понятие преступления дано в:

ст. 12 УК РФ

ст. 13 УК РФ
*ст. 14 УК РФ
ст. 15 УК РФ

Выберите один правильный ответ:

Состав преступления образуют:

- объект преступления и субъективная сторона
- объективная сторона и субъект преступления
- объект преступления и субъект преступления
- *объективные и субъективные признаки

Выберите один правильный ответ:

Внешняя сторона преступления, которая характеризует сам процесс совершения преступного деяния, есть ...

- *объективная сторона
- способ совершения преступления
- субъективная сторона

Выберите один правильный ответ:

Субъект преступления - это

- лицо, совершившее правонарушение или преступление
- *лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
- лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

Выберите один правильный ответ:

Признаки субъективной стороны преступления:

- деяние, вменяемость, эмоции
- субъект, объект, мотив
- *вина, мотив, цель
- последствия, деяние, причинная связь

Тема 2.2. Назначение наказания (Т-2.2)

Выберите один правильный ответ:

Обязательные работы устанавливаются на срок:

- от 60 до 240 часов
- *от 60 до 480 часов
- от 40 до 240 часов

Выберите правильней ответы:

Исправительные работы назначаются осужденному,..

- *не имеющему основного места работы
- * имеющему основное место работы
- имеющему временное место работы

Выберите один правильный ответ:

Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыло не менее ...

- 15 лет лишения свободы
- 20 лет лишения свободы
- *25 лет лишения свободы

Выберите один правильный ответ:

Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать [...] максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

двух третей

*половины

трех четвертей

Тема 3.1. Преступления против жизни (Т-3.1)

Выберите один правильный ответ:

Под убийством в УК РФ понимается:

лишение другого человека жизни

противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни

* умышленное причинение смерти другому человеку

Выберите правильные ответы:

К убийству со смягчающими обстоятельствами относятся:

*убийство матерью новорожденного ребенка

* убийство в состоянии аффекта

убийство из ревности

Выберите один правильный ответ:

К простому убийству не относится:

убийство из ревности

убийство, когда мотив не установлен

* убийство из кровной мести

убийство из мести на почве личных отношений

Тема 4.1. Преступления против собственности (Т- 4.1)

Выберите правильные ответы:

К хищению относятся:

вымогательство

* мошенничество

*кража

*разбой

Вставьте пропущенное слово:

Дополните:

Кража есть _____ хищение чужого имущества.

*(тайное)

Выберите один правильный ответ:

Размер хищения признается особо крупным, если он:

составляет сумму от 2500 руб. до 250000 рублей

составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей

*составляет сумму свыше 1000000 рублей

Выберите один правильный ответ:

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения есть:

- кража
- грабеж
- * угон

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Т-5.2)

Выберите правильные ответы:

Должностными лицами являются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие:

- * функции представителя власти
- * выполняющие организационно-распорядительные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- * выполняющие административно хозяйственные функции в государственных органах и органах местного самоуправления
- выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческих организациях;

Выберите один правильный ответ:

Получение взятки считается оконченным преступление с момента:

- когда договорились о передаче взятки
- * когда должностное лицо получило хотя бы части взятки, если она передавалась по частям
- когда должностное лицо полностью получило взятку, если она передавалась по частям

Выберите один правильный ответ:

Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), считается оконченным:

- с момента злоупотребления должностными полномочиями
- * если деяние повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства
- если злоупотребление повлекло получение выгоды для организации

Выберите один правильный ответ:

Получение взятки (ст. 290 УК РФ) отличается от коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ):

- по объективной стороне;
- по субъективной стороне;
- * по субъекту;

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (ПЗ - 1.1)

Задание 1. Проанализируйте статьи 10, 24, 28, 64, 67 Общей части УК РФ. Какие положения соответствуют принципам справедливости, гуманизма, вины?

Задание 2: Сравните предмет отрасли уголовного права и науки уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (ПЗ-1.2)

Решите задачу: Гражданин Узбекистана Рахимов, находясь в качестве туриста в г. Новосибирске, совершил грабеж, похитив мобильный телефон, принадлежащий гр-ке Токаревой.

По уголовному закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Рахимов?

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (ПЗ-1.4)

1. Проанализируйте ст. 105 и 111 УК РФ. Материальными или формальными являются составы данных преступлений?

Решите задачу: Анищенко у себя в гараже изготовил пистолет, который стал носить с собой. При задержании он пояснил, что оружие носил для самообороны. Его действия квалифицировали по ст. 222 и 223 УК РФ. Определите объект и предмет преступления, совершенного Анищенко.

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (ПЗ-1.5)

1. Найдите в Особенной части УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность специальных субъектов.

Решите задачу: Гр-н Хорин, имея умысел убить гр-на Бутурлина, прикрепил взрывное устройство к днищу его автомашины. При взрыве погиб Бутурлин, а также его водитель и охранник. Определите вину Хорина по отношению к их гибели

Тема 1.6. Стадии совершения преступления (ПЗ-1.6)

Решите задачи: 1. Учащиеся технического лицея Смирнов, задумав совершить кражу видеомэгагнитофона из компьютерного класса, сообщил о своем намерении Картавину. Разговор Смирнова и Картавина случайно услышал обучающийся вместе с ними в одной группе Фадин, который сообщил об этом в полицию.

Будет ли Смирнов привлечен к ответственности за неосуществленное намерение?

2. Гр-н Нечипоренко, следуя поездом Алма-Ата – Новосибирск, вез наркотические средства. На станции Локоть при осуществлении пограничного контроля Нечипоренко, боясь, что наркотики будут обнаружены, выдал их лицам, осуществляющим пограничный контроль.

Будет ли он привлечен к уголовной ответственности за перевозку наркотических средств?

Тема 1.7. Соучастие в преступлении (ПЗ-1.7)

Решите задачу: Коров, опоздавший на рейс самолета, попросил водителя такси превысить установленную скорость и ехать побыстрее, пообещав за это щедро заплатить. Водитель, желая подзаработать, уступил Корову, увеличил скорость до 100 км/ч в черте города, в результате чего, не справившись с управлением, на перекрестке совершил наезд на пешехода Ефимова, причинив последнему тяжкие телесные повреждения.

Можно ли привлекать к уголовной ответственности Кordova как подстрекателя к преступлению?

Тема 1.8. Множественность преступлений (ПЗ-1.8)

Решите задачи: 1. 5 июня на дискотеке Игнатьев, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами, приставал к присутствующим. Он был задержан сотрудниками вневедомственной охраны и затем по определению суда отбывал наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. 20 июня, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он из хулиганских побуждений избил Шляпникова. За это был привлечен к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ.

Имеются ли в поведении Игнатьева признаки множественности?

2. Колосков был осужден за кражу чужого имущества к 3 годам лишения свободы. Отбывая наказание, он причинил тяжкий вред здоровью Сопова, который также отбывал наказание.

Можно ли признать в его действиях рецидив преступления?

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (ПЗ-1.9)

Решите задачи: 1. Серов в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонова. На второй день Серов пришел в его дом и стал ругать Леонова и его жену нецензурными словами. Взволнованный оскорблениями Леонов, выстрелив из охотничьего ружья, тяжело ранил Серова.

Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого или его близких были высказаны грубые оскорбления?

2. В конце августа 2008 года Вахрушев похитил с фермы акционерного общества «Обское» двух поросят, которых затем продал. Вырученные от продажи деньги он потратил на приобретение учебных принадлежностей для своих детей. После задержания его сотрудниками правоохранительных органов он пояснил совершенное деяние тем, что длительное время (в течение 4 месяцев) не получал зарплату, а детей нужно было подготовить к школе. Имеется ли в данном случае крайняя необходимость?

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (ПЗ- 2.1)

Решите задачи: 1. Военнослужащему Лямину, проходящему военную службу по контракту, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, вместо исправительных работ суд назначил наказание в виде ограничения по военной службе сроком на 1 год и 6 месяцев с удержанием в доход государства 25% с денежного содержания Лямина. Соответствует ли требованиям закона данный приговор?

2. Кладовщица склада продуктов Панкратова совершила хищение вверенных ей ценностей, за что была привлечена к уголовной ответственности по ст. 160 ч.1 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что у нее на иждивении имеется ребенок в возрасте 2 лет. Суд назначил Панкратовой наказание в виде обязательных работ на срок 120 часов. Правомерно ли такое решение суда?

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (ПЗ-2.3)

Решите задачу: Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

Тема 2.4. Освобождение от наказания (ПЗ-2.4)

Решите задачи: 1. Сенцов после отбытия 1/8 части наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима был представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?

2. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей двухлетнего ребенка. Правомерно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав? Назовите условия предоставления отсрочки женщинам, имеющим малолетних детей.

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (ПЗ-2.5)

Решите задачи: 1. Несовершеннолетнему Зинченко за угон автомобиля суд назначил наказание в виде обязательных работ на срок 200 часов. Имеются ли нарушения в решении суда?

2. 16-летний Шатров за систематическое совершение краж чужого имущества приговорен судом к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания до 18 лет в воспитательной колонии, а затем в колонии строгого режима. Правильно ли назначены виды колоний?

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (ПЗ-2.6)

Решите задачи: 1. Кравцову по решению суда была назначена принудительная мера медицинского характера, и он был помещен в психиатрический стационар общего типа. По истечении 6 месяцев с момента начала лечения лечащий врач Иконников пришел к выводу, что Кравцов еще не вылечился и продлил ему лечение еще на 6 месяцев. Правомерно ли такое решение?

2. Полипов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 204 УК РФ за коммерческий подкуп. В ходе судебного разбирательства было установлено, что незаконно полученные денежные средства он использовал для приобретения яхты. В дальнейшем эту яхту он продал. Может ли суд принять решение о конфискации денежной суммы, соответствующей стоимости данной яхты, т.к. конфискация самой яхты невозможна?

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (ПЗ- 2.7)

Проанализировать основные положения Общей части уголовного права Германии и Франции и ответить на вопросы, сформулированы ли в них понятие преступления, что общего и чем различаются.

Тема 3.2. Преступления против здоровья (ПЗ-3.2)

Решите задачи: 1. Дмитриев и Носов распивали спиртные напитки, между ними возникла ссора, во время которой Дмитриев схватил со стола нож и нанес Носову проникающее ранение брюшной полости. Квалифицируйте действия Дмитриева.

2. Зверев, ревновавший свою жену, трижды в течение года избивал ее, в результате чего у нее появлялись ссадины, кровоподтеки, синяки.

Содержится ли в действиях Зверева состав преступления?

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства (ПЗ-3.3)

Решите задачи: 1. Житель деревни Николаевка Строгов стал замечать пропажу продуктов питания из своего погреба, расположенного во дворе дома. Однажды вечером увидел, как в его погреб залез сосед Николаев. Чтобы проучить последнего, Строгов закрыл погреб на замок. Когда утром открыл погреб, то обнаружил там Николаева мертвым. Квалифицируйте действия Строгова.

2. После развода супругов Лаптевых их сын Михаил остался проживать с матерью. Лаптева не разрешала мужу общаться с сыном. Тогда Лаптев забрал Михаила из детского садика и увез к себе домой. Содержится ли в действиях Лаптева состав преступления?

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ПЗ-3.4)

Решите задачи: 1. Гр-н Волков в лесопарковой зоне города в вечернее время нападал на женщин, насиловал их, после чего убивал. Всего им было совершено 5 таких деяний. Квалифицируйте действия Волкова.

2. Семнадцатилетний Семенов вступил в интимные отношения с пятнадцатилетней Дудкиной с ее добровольного согласия. Содержится ли в действиях Семенова состав преступления?

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ПЗ-3.5)

Решите задачи: 1. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Светич опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.

2. Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка, поэтому ему трудно будет общаться с остальными рабочими. Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ПЗ-3.6)

Решите задачи: 1. Двадцатилетний Саврасов предложил семнадцатилетнему Маслову совершить кражу из квартиры Поповых, на что тот согласился. Из квартиры помимо вещей была похищена бутылка коньяка, которую Саврасов и Маслов распили. Квалифицируйте действия Саврасова и Маслова.

Вариант: Изменится ли квалификация, если кражу предложил совершить Маслов?

2. Лачина родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери и за вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей медсестра родильного дома Ложкина заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались. Квалифицируйте содеянное.

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (ПЗ-4.2)

Решите задачи: 1. Лигов, являясь должностным лицом органа, ведущего кадастровый учет недвижимости, по просьбе своего друга Елисеева, занизил кадастровую стоимость объекта недвижимости – коттеджа Елисеева, чтобы последний платил меньший налог. Дайте правовую оценку содеянному.

2. Житель Дагестана Мамедов возглавлял группу лиц, состоящую из 10 человек, занимавшихся печатанием фальшивых 5-тысячных купюр. Фальшивые купюры они отправляли в различные регионы России, где сбывали. При аресте фальшивомонетчиков были изъяты 10 тыс. поддельных купюр, а также печатные машины. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ПЗ-4.3)

Решите задачи: 1. К работнику частного детективного агентства Смолову обратился гражданин Селютин с просьбой собрать компромат на его партнера по бизнесу Игнатьева. При этом он попросил, чтобы из офиса последнего были добыты документы, свидетельствующие о том, что Игнатьев совершает преступления. Смолов в форменной одежде явился в офис, предъявил фиктивное удостоверение сотрудника полиции и в присутствии двух понятых произвел изъятие документов. Дайте правовую оценку действиям Смолова.

2. Индивидуальный аудитор Зеленщикова была приглашена для проведения аудиторской проверки в фирму «Енисей». После проведения проверки она передала полученную информацию своему брату, который работал в конкурирующей фирме. В связи с этим фирма «Енисей» понесла крупные убытки. Правомерны ли действия Зеленщиковой?

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ПЗ-4.4)

Решите задачи: 1. Студенты техникума Гилев и Павликов, чтобы сорвать экзамен, к которому они не были готовы, позвонили в территориальный отдел полиции и сообщили о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с этим полиция и МЧС эвакуировали студентов и работников учебного заведения, занятия были прерваны на 3 часа. Квалифицируйте действия Гилева и Павликова.

2. У Крицкого А. дома на стене висело охотничье ружье. Однажды его сын Крицкий С., проживавший с семьей в этом же доме вместе с родителями, во время ссоры со своей женой

схватил ружье, зарядил имевшимся у него патроном и произвел выстрел в жену, чтобы убить ее, однако промахнулся. Решите вопрос об ответственности Крицкого А. и Крицкого С.

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ПЗ-4.5)

Решите задачи: 1. Янаева, работающая учителем в школе, выращивала на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли она срывала, измельчала и высушивала, а полученную массу продавала. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия. Решите вопрос об уголовной ответственности Янаевой.

2. Наркоман Смычков вовлек в употребление наркотиков свою сожительницу Келину. Вместе они ездили в Искитимский район, где собирали дикорастущую коноплю, привозили ее на квартиру сестры Келиной и там изготавливали наркотическое средство, которое употребляли. Сестра Келиной знала об этом и предоставляла им свою квартиру. Дайте правовую оценку действиям всех указанных лиц.

Изменится ли квалификация, если коноплю они собрали на полях хозяйства, которое занималось ее выращиванием?

Тема 4.6. Экологические преступления (ПЗ-4.6)

Решите задачи: 1. Жители п. Шексна Коростелев и Лепешкин по договоренности между собой занимались незаконной добычей щуки, налима, лещей с помощью рыболовной сети в период нереста рыбы на участке, являющимся местом нереста рыб. Квалифицируйте действия Коростелева и Лепешкина.

2. В начале лета 2015г. жители Минусинска Суворовы выехали на берег Енисея, на отдых. На берегу они развели костер, приготовили шашлыки. Оставшиеся угли, уезжая домой, не залили водой. Поднявшийся ветер разметал угли, они попали на сухую траву, в результате чего возник пожар. Огнем был уничтожен большой участок соснового бора, тем самым причинен ущерб в крупном размере. Дайте правовую оценку действиям Суворовых.

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ПЗ-4.7)

Решите задачи: 1. Дубинин был привлечен к административной ответственности за управление принадлежащим ему автомобилем «Тойота» в состоянии алкогольного опьянения и лишен прав на управление автомобилем сроком на 2 года. Однако будучи лишенным водительских прав, Дубинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вновь поехал на автомобиле, за что был задержан. Подлежит ли Дубинин уголовной ответственности?

2. Автомеханик Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов экипажа, находившихся на борту. По заключению комиссии, самолет практически не был пригоден к эксплуатации. Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (ПЗ-4.8)

Решите задачи: 1. Гайворонский работал программистом в компании «Х». За нарушение трудовой дисциплины он был уволен. Посчитав увольнение необоснованным, Гайворонский решил отомстить руководству компании. С этой целью использовал вредоносную компьютерную программу и уничтожил всю бухгалтерскую отчетность, которая велась в электронном виде. Подлежит ли Гайворонский уголовной ответственности?

2. В течение полугода программист Малышев рассылал клиентам пяти петербургских интернет-провайдеров троянские программы и получал логины с паролями, которые использовал для доступа в Интернет. Содержат ли действия Малышева состав преступления?

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ПЗ-5.1)

Решите задачи: 1. Инженер одного из НИИ Власов продал документацию по разработке оптического прибора, не имеющего аналогов в мире, агенту иностранного государства. Данные сведения относились к государственной тайне. Полученные деньги Власов израсходовал на лечение жены. Дайте правовую оценку действиям Власова.

2. Вальков и Спирин, недовольные существующим строем, решили подорвать экономическую систему государства. С этой целью они взорвали мост через реку, который был единственной транспортной артерией, связывающей центр страны с нефтедобывающими районами. Можно ли действия Валькова и Спирина квалифицировать как диверсию? Проанализируйте состав данного преступления.

Тема 5.3. Преступления против правосудия (ПЗ-5.3)

Решите задачи: 1. Гр-ка Дозорцева была вызвана на допрос в качестве свидетеля по делу о хищении денежных средств руководителем и главным бухгалтером организации, в которой она работала. Перед началом допроса она была предупреждена об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Кроме того, ее предупредили о неразглашении данных предварительного расследования. Вернувшись после допроса на работу, Дозорцева рассказала своим сослуживцам, зачем ее вызывали, о чем спрашивали. Можно ли ее привлечь к уголовной ответственности по ст. 310 УК РФ?

2. В ходе предварительного расследования уголовного дела в отношении гр-на Забарова по ст. 228.1 УК РФ у него было описано имущество в целях обеспечения возможной конфискации. Описанное имущество было вверено на хранение его сестре – Забаровой Р. Однако последняя скрыла это имущество. Дайте правовую оценку действиям Забаровой Р.

Тема 5.4. Преступления против порядка управления (ПЗ-5.4)

Решите задачи: 1. Военнослужащие Яцко и Миллер были вместе с другими военнослужащими задействованы на охрану общественного порядка во время проведения Дня города. Около 23 часов они, проходя по скверу, увидели, как неизвестный молодой человек под угрозой ножа вырывает сумочку из рук девушки. Они подошли к молодому человеку, представились и потребовали прекратить преступные действия. В ответ на это молодой человек, как позже установлено – Дроздов, оставил в покое девушку и нанес удар ножом Яцко в область сердца. Но так как последний увернулся, удар пришелся по касательной и Яцко был причинен легкий вред здоровью. Можно ли квалифицировать действия Дроздова по ст. 317 УК РФ.

2. Гражданин Германии Руст на одноместном самолете пересек границу России и приземлился недалеко от Красной площади в Москве. Квалифицируйте действия Руста.

Тема 5.5. Преступления против военной службы (ПЗ-5.5)

Решите задачи: 1. Рядовой Соснов в целях уклонения от прохождения военной службы 7 апреля 2015г. самовольно оставил место службы, после чего 23 апреля того же года за совершение разбойного нападения был задержан сотрудниками милиции. Квалифицируйте действия Соснова.

2. Рядовой Кузьмин в целях уклонения от обязанности исполнения военной службы, прострелил себе ногу, в связи с чем был признан не годным к военной службе. Решите вопрос об ответственности Кузьмина.

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (ПЗ-5.6)

Решите задачи: 1. В одном из регионов РФ, примыкающем к Украине, Запорощенко вербовал граждан России, на территории заброшенного пионерского лагеря обучал их, после чего, вооружив, переправлял их на территории Украины, где они за вознаграждение принимали участие на стороне армии Украины в боевых действиях с населением Донбасса. Содержится ли в действиях Запорощенко состав преступления? Можно ли привлекать к уголовной ответственности лиц, которые обучались в лагере Запорощенко?

2. Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник. При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом милиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом. Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? В чем выражается субъективная сторона данного преступления?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. История развития российского уголовного законодательства.
 2. Уголовный закон как источник уголовного права
 3. Понятие и признаки преступления.
 4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
 5. Объективная сторона преступления.
 6. Понятие и признаки субъекта преступления.
 7. Понятие вменяемости и невменяемости.
 8. Субъективная сторона преступления.
 9. Стадии совершения преступления.
 10. Деятельное раскаяние.
- Соучастие в преступлении.
- Множественность преступлений.
- Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- Крайняя необходимость, как обстоятельство, исключающее преступность деяния
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- Наказание, его цели и виды.
- Освобождение от уголовной ответственности.
- Освобождение от наказания.
- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- Принудительные меры медицинского характера.
- Основы уголовного законодательства зарубежных государств.
- Преступления против жизни:
- убийство (ст. 105 УК РФ);
 - убийство со смягчающими обстоятельствами;
 - доведение до самоубийства.
- Преступления против здоровья:
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
 - умышленное причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью;
 - побои и истязания.
- Преступления против свободы, чести и достоинства:
- похищение человека
 - незаконное лишение свободы
 - клевета
- Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности:

- изнасилование

- насильственные действия сексуального характера

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против собственности:

- юридический анализ статьи 158 УК РФ (кража);

- грабеж (ст. 161 УК РФ);

- разбой (ст. 162 УК РФ);

- вымогательство (ст. 163 УК РФ);

- угон транспортных средств (ст. 166 УК РФ)

Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против общественной безопасности:

- террористический акт

- незаконный оборот оружия

Преступления против общественного порядка.

Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления:

- злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);

- превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);

- получение и дача взятки (ст. 290 и 291 УК РФ)

Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления.

Преступления против военной службы.

Против мира и безопасности человечества.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения о преступлении

1. Охарактеризуйте принципы уголовного права
2. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
3. Назовите виды объектов преступления.
4. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.
5. Назовите виды соучастников.
6. Охарактеризуйте стадии совершения преступления.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Общие положения о наказании

1. Назовите категории наказаний.
2. Охарактеризуйте исправительные работы как вид наказания.
3. Перечислите виды учреждений, в которых отбывается наказание в виде лишения свободы
4. Проанализируйте ст. 64 УК РФ и укажите варианты смягчения наказания
5. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности
6. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Преступления против личности

1. Перечислите виды убийства.
2. Охарактеризуйте признаки тяжкого вреда здоровью
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 126 УК РФ, от наказания?
4. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?
6. Проанализируйте ст. 128.1 УК РФ, укажите отличие от ст. 306 УК РФ.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 4 Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности

1. Назовите признаки хищения.
2. Охарактеризуйте состав разбоя.
3. Назовите предмет преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ.
4. Перечислите деяния, которые признаются незаконной охотой в соответствии со ст. 258 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 264 и 268 и назовите субъектов данных преступлений.
6. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 5 Преступления против государственной власти и иные преступления

1. Проанализируйте ст. 275 и 276 УК РФ и укажите, кто является субъектом данных преступлений.
2. Дайте понятие должностного лица.
3. Охарактеризуйте предмет получения и дачи взятки.
4. Назовите субъекта преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 295 и 317 УК РФ и укажите, что понимается под посягательством в данных статьях.
6. Укажите, чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» представляет собой воспроизведение деятельности по рассмотрению уголовного дела.

В ходе организации и проведения деловых игр достигаются следующие цели:

- формируется адекватное представление студентов о предстоящей профессиональной деятельности;
- демонстрируются типовые модели (алгоритмы) профессиональной деятельности;
- прививаются элементарные навыки правоприменительной и правозащитной деятельности;
- апробируются новые, не получившие широкого практического применения процессуальные формы;
- моделируются типичные проблемные ситуации;^[11] отрабатываются процессуальные формы доказывания;^[12] анализируются недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения;^[13] эмпирическим путем обосновываются позиции по спорным теоретическим вопросам различных отраслей права;
- выявляются конфликты и проблемы, которые могут возникнуть на практике, определяются возможные пути их разрешения;

- отрабатываются навыки работы в коллективе, а также раскрывается личностный потенциал студентов;
- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной и правозащитной деятельности.

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» проводятся по теме 3.6 - «Преступления против семьи и несовершеннолетних» и называется: «Судебное разбирательство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних».

Методика подготовки и проведения деловой игры, методические указания для студентов при подготовке к проведению деловой игры, описание этапов организации и проведения игры и сценарий игры описаны в Методических рекомендациях по организации и проведению деловых игр. (См Уголовный процесс: метод. рекомендации по организации и проведению деловых игр / сост. В. И. Крупницкая ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. [Электронный ресурс] /доступ в библиотеке электронный изданий СИУ РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3680/ugproc_mr_2015.pdf

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2 Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства. Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1.	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также

			предупреждения правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Очная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Очно-заочная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую

			оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

Таблица 9

Очная форма

ОПК ОС-2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
ОПК ОС-2.2. Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве	Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на

коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

Таблица 10

Очно-заочная форма обучения

ОПК ОС-2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие

определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
ОПК ОС-2.2. Способность провести оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности,	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации

	исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

Таблица 11

Заочная форма

ОПК ОС – 2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д. Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д. В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

предупреждения правонарушений ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

Таблица 12

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

ОПК ОС-2.1. Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
ОПК ОС-2.2. Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8.2 Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 12.1 - Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.	Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания.	Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового

	Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации	воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации
ПК 12.2. Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Для подготовки к зачету по Общей части

1. Дайте понятие уголовного закона. Раскройте действие уголовного закона во времени и пространстве
2. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
3. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
4. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
5. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
6. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
7. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
8. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.

9. Дайте понятие множественности преступлений. Охарактеризуйте совокупность преступлений и рецидив преступления.
10. Проанализируйте понятие необходимой обороны, назовите ее признаки.
11. Назовите цели и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством.
12. Раскройте наказание в виде обязательных работ
13. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания
14. Определите порядок назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров
15. Перечислите основания освобождения от наказания и охарактеризуйте их.

Для подготовки к экзамену по курсу

1. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
2. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
3. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
4. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
5. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
6. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
7. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
8. Раскройте понятие убийства, назовите виды убийств и дайте их общую характеристику
9. Проанализируйте состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
10. Дайте правовую характеристику похищения человека. Раскройте его отличие от незаконного лишения свободы
11. Раскройте понятие хищения и перечислите виды хищений.
12. Дайте правовую характеристику разбоя, проанализируйте его отграничение от грабежа
13. Охарактеризуйте незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга
14. Охарактеризуйте злоупотребление должностными полномочиями. Проанализируйте отличие злоупотребления от превышения должностных полномочий
15. Дайте правовую характеристику составов получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ:

- 1. Выражение: лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина, относится к...**
- а) принципу законности;
 - б) принципу справедливости;
 - в) * принципу вины;

Выберите один правильный ответ:

- 2. Понятие преступления дано в:**
- а) ст. 12 УК РФ;
 - б) ст. 13 УК РФ;
 - в) *ст. 14 УК РФ;

г) ст. 15 УК РФ.

3. Установить правильную последовательность признаков преступления:

- а) противоправность
- б) наказуемость
- в) общественная опасность
- г) виновность

Вставьте пропущенное слово:

4. Соучастие в преступлении – это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении _____ преступления. *(умышленного)

Выберите один правильный ответ:

5. Под убийством в УК РФ понимается:

- а) лишение другого человека жизни;
- б) противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни;
- в) *умышленное причинение смерти другому человеку;

Выберите один правильный ответ:

6. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль – это:

- а) *побои;
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- в) истязание.

Выберите правильные ответы:

7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – это:

- а) *потеря зрения;
- б) *потеря слуха;
- в) *прерывание беременности;
- г) причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

Выберите один правильный ответ:

8. Размер хищения признается крупным, если он:

- а) составляет сумму от 5000 руб. до 250000 рублей;
- б) *составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей;
- в) составляет сумму свыше 1000000 рублей;

Выберите один правильный ответ:

9. Убийством со смягчающими обстоятельствами не является убийство

- а) матерью новорожденного ребенка
- б в состоянии аффекта
- в) *из ревности

Выберите правильные ответы:

10. Убийством с отягчающими обстоятельствами является убийство:

- а) *двух и более лиц
- б) совершенное несовершеннолетним
- в) *из хулиганских побуждений
- г) *совершенное с особой жестокостью

Выберите правильные ответы:

11. Убийством со смягчающими обстоятельствами является убийство:

- а) *матерью новорожденного ребенка
- б) *в состоянии аффекта
- в) из ревности

Выберите правильные ответы:

12. Преступлением против свободы, чести и достоинства личности является:

- а) *похищение человека
- б) захват заложников
- в) *незаконное лишение свободы

Выберите один правильный ответ:

13. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:

- а) жизнь и здоровье
- б) личная свобода и достоинство человека
- в) *личная свобода человека

Выберите один правильный ответ:

14. Похищение человека считается оконченным преступлением с момента:

- а) изъятия из естественной среды обитания
- б) *перемещения
- в) применения насилия

Выберите один правильный ответ:

15. Родители или усыновители могут быть субъектами похищения ребенка в случае:

- а) не могут быть
- б) *если действуют из корыстной заинтересованности
- в) если действуют вопреки указаниям закона.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

Вопрос 1. Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени.

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 2. Назовите признаки объективной стороны преступления.

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 3. Назовите стадии преступления и охарактеризуйте приготовление к преступлению.

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 4. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания

(ответ оценивается в 10 баллов)

Вопрос 5. Перечислите основания применения принудительных мер медицинского характера. **(ответ оценивается в 10 баллов)**

Задача 1: Гр-н Андреев у себя дома изготовил, а затем сбыл нескольким лицам поддельные пятидесятидолларовые купюры. Их различие с оригиналом показало исследование в ультрафиолетовых лучах.

Проанализируйте ст. 186 УК РФ и определите объект, предмет и объективную сторону.
(ответ оценивается в 25 баллов)

Задача 2. Рублев был осужден к исправительным работам на срок 2 года с удержанием 20% из заработной платы. Поскольку Рублев злостно уклонялся от отбывания наказания, срок исправительных работ был продлен.

Возможно ли такое решение?
(ответ оценивается в 25 баллов)

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет (зачет/ незачет)	Экзаме н (5- алль- ная шкала)	Критерии оценки
незачет	2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает неспособность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; неспособность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
зачет	3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент не в полной мере показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
	4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
	5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку

	(квалификацию) такому поведению

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает неспособность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент не в полной мере показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений Студент показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

Курсовая работа

(5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не знает основные понятия дисциплины, не может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Не способен определить объект и предмет исследования курсовой работы, Содержание работы не соответствует целям и задачам, поставленным во введении. Текст работы оформлен небрежно, отсутствуют ссылки на источники.
	Студент имеет представление об основных понятиях дисциплины, не в полной мере может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод

3	человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Допускает ошибки при определении объекта и предмета исследования курсовой работы. Текст работы оформлен небрежно, отсутствуют ссылки на источники.
4	Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Допускает ошибки при определении объекта и предмета исследования курсовой работы, не всегда может сформулировать обоснованные выводы. Оформление библиографического списка не в полной мере соответствует требованиям.
5	Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Верно определяет объект и предмет исследования курсовой работы, может формулировать обоснованные выводы. Может допускать ошибки при оформлении библиографического списка.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ. Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с

применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Уголовное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

По темам курса предусматривается изучение судебной практики для выявления особенностей реализации уголовного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Уголовное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> При проведении электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненным заданиям минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа – это самостоятельное оригинальное сочинение студента учебно-исследовательского характера, содержащее изложение материала по определенной юридической проблеме и свидетельствующее о его знаниях основных институтов уголовного права и умениях их реализации. Работа может быть близка к реферативному изложению при известной самостоятельности его мысли в тех разделах, где требуется сопоставление и анализ различных теорий, взглядов отдельных ученых и т.п. Творческий элемент в работе может выражаться в самостоятельной постановке вопросов, подлежащих исследованию, новом решении теоретического или практического вопроса, в новом обосновании известного решения, в разработке и обосновании рекомендаций по совершенствованию и повышению эффективности уголовно-правовых норм, выявлении недостатков практики правоохранительных органов и выработке рекомендаций, направленных на ее совершенствование.

Курсовая работа должна отражать критическую оценку студента изученных материалов (правовых норм, литературы, соответствующей практики), прежде всего, по дискуссионным вопросам темы. Критические замечания должны быть аргументированы.

Материалы изученной правоприменительной практики должны быть органически увязаны с теоретическими положениями курсовой работы. Основное назначение изучения практики и ее использование при написании курсовой работы состоит в том, чтобы проанализировать и определить эффективность конкретных норм уголовного закона, правильность их применения, выявить и обобщить недостатки и затруднения,

встречающиеся при их применении, установить проблемы, возникающие на практике и требующие нормативного разрешения.

В соответствии с учебным планом студенты в 4 семестре выполняют курсовую работу по дисциплине «Уголовное право»

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении данной учебной дисциплины;
- систематизировать знания обучающихся о действующем уголовном законодательстве и практике его применения;
- приобрести и развить навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов при обобщении практики различных правоохранительных органов и судов по применению норм уголовного права при квалификации уголовно наказуемых деяний;
- выявить уровень умений и навыков студентов по выводов и предложений. оформлению письменных работ, научной культуре и стилю изложения текста, защиты собственных

Тема курсовой работы выбирается из списка, утвержденного кафедрой уголовного права и процесса. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему по согласованию с преподавателем.

При написании курсовой работы студенту необходимо изучить научную и учебную литературу, уголовное и иное законодательство, относящееся к избранной проблематике, ознакомиться с применением теории и законов на практике, собрать и обработать фактический (эмпирический) материал, определить свою позицию по затронутым проблемам, сформулировать свои выводы и предложения

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями государственных стандартов, регламентирующих обязательные правила оформления курсовой работы.

В содержание курсовой работы должны входить следующие последовательно расположенные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Объем курсовой работы не должен быть менее 20 страниц машинописного (через полтора интервала) либо компьютерного текста, или 30 страниц рукописного текста. В объем работы не включаются приложения.

Список использованной литературы должен содержать до 15 источников. В их числе нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации и др.), учебная и научная литература (учебники, монографии, журнальные статьи).

Курсовая работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги и при размещении текста следует соблюдать следующие размеры полей:

- левое – 25 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются с отступа, равного 4-5 знакам.

Все листы, входящие в курсовую работу нумеруются по порядку от титульного листа, который считается первой страницей, хотя цифра «1» на нем не ставится. Листы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, по центру.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа :

<https://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф. Р. Сундунова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Баглай. – Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. П. Брагин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 688 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10819>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Захарова, Т. П. Уголовное право [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Кузьмин, В. А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кузьмин. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь» : Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16479>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Петрухин, Р. Ю. Принципы уголовного права [Электронный ресурс] / Р. Ю. Петрухин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 113 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140339>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Венская Конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // Сборник действующих договоров. Вып. 23. С. 136-148.

2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Ратифицирована Федеральным законом РФ 4 августа 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. № 15. Ст. 1684; 1995. № 17. Ст. 1472

3. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993., (ред. 21.07.2014) // Рос. Газ. – 2009. - 21 января.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред.от 17.04.2017). //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. - ст. 2954.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 2. - ст. 198.

6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (в ред от 17.04.2017) //Рос. газ. - 2001. – 20 декабря.

7. О континентальном шельфе РФ. Федеральный закон РФ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. № 49. Ст. 4694.

8. О гражданстве РФ. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. от 01.05.2016) // Рос. газ. - .2002г - 05.06

9. О государственной автоматизированной системе РФ «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 N 20-ФЗ (в ред. от 12.03.2014) // Рос. газ. - 2003. – 15 января.

10. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. – 2002. - 15 июня.

11. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) //Рос. газ. - 2004. – 29 июля.

12. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в ред. от 28.03.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

13. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ (в ред. 23.11.2015) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - .2002. - N 30. - ст. 3031.

14. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ " (в ред. от 19.12.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - N 7. - ст. 900.

15. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ(в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 28. - ст.3466.

16. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. – 2007. – 7 марта.

17. Об органах федеральной службы безопасности в РФ: Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 40-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 //Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995. - № 15 - ст. 1269.

18. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (в ред. от 07.03.2017) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. - N 8 - ст. 366.

19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ (в ред. 01.05.2017) //Рос. газ. - 2006. – 29 июля.
20. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 31. 12. 96 г. (в ред. 05.02.2014) //Рос. газ. - 1997г.- 4 января.
21. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ 1 от 21.07.2014 //Рос. газ. - 2011. – 11 февраля.
22. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон РФ № 1-ФКЗ от 23. 06. 99 г. (в ред. от 03.07.2016) //Рос. газ. - 1999 г. – 25 июня.
23. О государственной тайне: закон РФ от 21 июля 1993 года N 5485-1 (в ред. от 08.03.2015) // Рос. газ. - 1993. – 21 сентября.
24. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ № 3132-1 от 26.06.92 г. (в ред. от 28.12.2016) // Ведомости Совета Нар.Деп. и ВС РФ. – 1992. - N 30. - ст. 1792.
25. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон РФ № 103-ФЗ от 15.07.95 г. (28.12.2016) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - N 29. - ст. 2759.
26. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ (в ред. 17.04.2017) //Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996 г. - № 7. - Ст. 1410.
27. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5473-1 (в ред. 28.12.2016) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - N 33.- Ст. 1316.
28. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в ред. от 01.05.2017) // Рос. газ. - 1998. – 2 апреля.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.kremlin.ru/> свободный
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа [http://www.duma.gov.ru /](http://www.duma.gov.ru/) свободный
3. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный
4. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный
5. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный
6. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный
7. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный
8. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/) свободный
9. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/–](http://www.sledcom.ru/)
10. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Криминалистическая лаборатория, Криминалистический полигон, Лаборатория цифровой фотографии, учебный полигон "Офис", Учебный полигон	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1-шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся . Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийные проекторы, Экраны проекционные, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочие места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

Протокол от «25» августа 2017 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура
(Б1.Б.28)**

ФК

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	18
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	18
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	18
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	23
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	35
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	38
6.1. Основная литература.	38
6.2. Дополнительная литература.....	38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	39
6.4. Нормативные правовые документы.....	40
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.28 «Физическая культура» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Очная и очно-заочная формы обучения УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной

¹ Далее ЭО, ДОТ

			профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.
УК-8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.1	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.1	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания

			физической формы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная и очно-заочная формы обучения УК – 7.1	на уровне знаний: сформировано представление о состоянии физической культуры и спорта в России и за рубежом и классификации средств и методов ФВ
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранные комплексов оздоровительной физической культуры
	Очная форма обучения УК - 7.2	на уровне знаний: сформировано представление о способах контроля физического развития
		на уровне умений: добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля при самостоятельных занятиях
		на уровне навыков: владение способами и методами укрепления индивидуального здоровья
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.1	на уровне знаний: сформировано представление о классификации средств и методов ФВ и способах контроля физического развития
		на уровне умений: выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (или лечебной) физической культуры и добиваться целостного выполнения двигательного действия на основе сознательного контроля
		на уровне навыков: владение способами и методами укрепления индивидуального здоровья и владение средствами и методами оценки состояния индивидуального здоровья
	Очная и очно-заочные формы обучения УК – 8.1	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры; осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия
		на уровне навыков: оказание первой

		доврачебной помощи при различных поражениях
	Очная форма обучения УК – 8.2	на уровне умений: осуществляет контроль за состоянием спортивного инвентаря и дальнейшего эксплуатирования; выполняет упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности
	Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.1	на уровне знаний: сформировано представление о средствах и методах физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне умений: выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной физической культуры; осуществляет и проводит эвакуацию и иные мероприятия в состоянии эмоционального спокойствия, а также выполняет упражнения на основе применения средств и методов физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
		на уровне навыков: оказание первой доврачебной помощи при различных поражениях, составляет комплексы физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей здоровья в рамках профессионально-прикладной физической подготовки, необходимых для обеспечения безопасной жизнедеятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины - 2 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и

на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 32 часов (32 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 40 часа.

очно-заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
на самостоятельную работу обучающихся – 62 часа.

заочная форма обучения

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 10 часов (10 часов на занятия лекционного типа);
на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Место дисциплины

Б1.Б.28 Физическая культура изучается на 1 курсе (с 1 по 2 семестры) очной формы обучения, на 1 курсе очно-заочной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННО Й И ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20			8		12	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10			4		6	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	10			4		6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХС Я	16			6		10	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	8			4		4	

Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	8			2		6	
Промежуточная аттестация								
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18			10		8	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	10			6		4	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8			4		4	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	18			8		10	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	10			6		4	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8			2		6	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72			32		40	

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20	4				16	Тестирование 1
Тема 1.1	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	10	2				8	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	8	2				6	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	8					8	
Промежуточная аттестация								Зачет

Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	16	2				14	Тестирование 3
Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.	8	2				6	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности	8					8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	20	2				18	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов	12	2				10	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК	8					8	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10				62	

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Заочная форма обучения								

Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18	4				14	Тестирование 1
Тема 1.1.	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	8	2				6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Тестирование 2
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2				8	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6					6	
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Тестирование 3

Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.		2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности						8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	2				14	Тестирование 4
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов		2				6	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК						8	
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет
Всего:		72	10				4	58

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР				
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ										

Раздел 1	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	18	4				14	Электронный семинар
Тема 1.1.	Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности	10	2				8	
Тема 1.2	Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	8	2				6	
Раздел 2	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16	2				14	Электронный семинар
Тема 2.1	Физическая культура в обеспечении здоровья	10	2				8	
Тема 2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	6					6	
Раздел 3	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	18	2				16	Электронный семинар

Тема 3.1	Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.		2				8	
Тема 3.2	Планирование, организация и контроль самостоятельным и занятиями различной направленности						8	
Раздел 4	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	16	2				14	Электронный семинар
Тема 4.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов		2				6	
Тема 4.2.	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК						8	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	10			4	58	

Содержание дисциплины

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

Тема 1.1. *Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности*

Физическая культура и спорт как социальные феномены современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Физическая культура как учебная дисциплина. Социокультурные функции физической культуры и спорта. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Методические основы физической культуры в вузе, основные средства и методы физического воспитания.

Тема 1.2. *Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания*

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Методика проведения утренней, оздоровительной и производственной гимнастики с учетом заданных условий и особенностей организма. Методика овладения двигательными умениями и навыками. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности студента. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями. Основные понятия и содержание здорового образа жизни.

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 2.1. Физическая культура в обеспечении здоровья

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей человека. Физиологические механизмы и закономерности обеспечения двигательной деятельности человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 2.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Здоровье человека как общественная ценность. Факторы, определяющие здоровье. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни студентов.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Тема 3.1. Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышение эффективности учебного труда. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. Методика самоконтроля за техническим выполнением физических упражнений и двигательных навыков. Основы развития физических качеств.

Тема 3.2. Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности.

Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 4.1. *Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.*

Общая и специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Возможность и условия поддержания и коррекции общего физического развития и двигательной активности. Место ППФП в системе физического воспитания студентов, ее цели, задачи и средства. Методика подбора индивидуальных средств ППФП. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавриата. Выбор прикладных видов спорта и их элементы, комплексы упражнений. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов, направленных на формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков. Комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, гимнастики и др. направлений.

Тема 4.2. *Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК.*

Виды профессиональных заболеваний, средства и методы физической культуры для профилактики данных заболеваний. Травматизм в учебной и профессиональной деятельности. Комплексы ППФП по профилактике данных заболеваний. Дополнительные (нетрадиционные) средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, климатических и географических условий и факторов на содержание физической культуры бакалавра, работающего на производстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.28 «Физическая культура» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная форма обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;
- очно-заочная и заочная формы обучения: решение тестового задания на бумажном носителе;
- заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ: письменные ответы на вопросы электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с следующих методов (средств):

- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам) для студентов основной и подготовительной медицинских групп очного отделения;
- тестирования физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача для студентов специальной медицинской группы «А» очного отделения;
- тестового задания на бумажном носителе для освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б» очного отделения;
- тестового задания на бумажном носителе для заочного отделения;
- электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с частичным применением ЭО и ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам);

- специальной медицинской группы «А» очной формы обучения используются следующие методы: тестирование физических показателей (тестирование по контрольным нормативам), с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;

- специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме для освобожденных от практических занятий;

- очно-заочной и заочной форм обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе и составление комплекса упражнений по заданной теме;

- заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ письменного контрольного задания и электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения для заочного отделения с применением ЭО и ДОТ.

Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной форме обучения²:

- для основной и подготовительной групп здоровья очной формы обучения: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, поднятие туловища из положения лежа на спине;

- для специальной медицинской группы «А» очной формы обучения, с учетом их нозологий: подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу с колен, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, плавание на 50 м, приседание за 30 сек, удержание равновесия.

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных к специальной медицинской группе «Б», на заочной форме обучения и заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ:

Типовые оценочные средства по разделу 1³

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Физическая культура – обязательный раздел:

профессиональной части образования

*гуманитарной части образования

социальной части образования

технической части образования

2. Тестовое задание типа «Ввод слова»:

² Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

³ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*спорт высших достижений;

экстремальный спорт;

*массовый спорт;

любительский спорт.

4. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%
4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

*1А, 2Б, 3В, 4Г

Типовые оценочные средства по разделу 2⁴

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и:

овладения движениями;

*успешность освоения профессии;

высокая работоспособность;

физкультурная образованность

2. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это способ жизни, обеспечивающий успешное выполнение индивидуальных, социальных и профессиональных функций.

*здоровый образ жизни

3. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

*факторы здорового образа жизни

режим дня

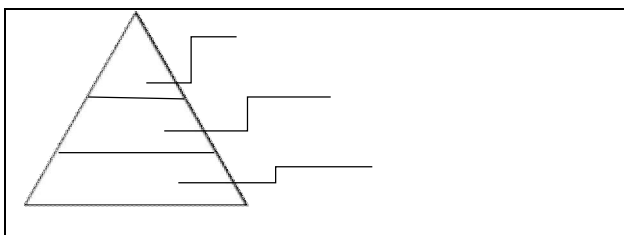
*составляющие здорового образа жизни

критерии здорового образа жизни.

4. *Тестовое задание типа «Упорядочение»*

Распределите массу потребления пищи сверху вниз: А- белки, Б – жиры, В- углеводы

⁴ Полный список тестовых заданий, тем для составления комплексов упражнений хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и перепроверяется на заседании кафедры



*сверху-вниз: А, Б, В

- типовые темы для составления комплексов упражнений:

1. Составить комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для следующих групп: школьников 9 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.

2. Составить комплексы упражнений на формирование силовой выносливости в тренажерном зале и в зале аэробики

3. Составить комплексы оздоровительной гимнастики на улице для молодежи и лиц пожилого возраста

4. Составить комплексы корригирующих упражнений при остеохондрозе (шейный, грудной и поясничный отделы).

Типовые оценочные средства по разделу 3⁵

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это самостоятельные регулярные наблюдения занимающегося с помощью простых доступных приемов за состоянием своего здоровья, физическим развитием, влиянием на организм физических упражнений, спорта.

*самоконтроль

2. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Субъективная оценка состояния организма, является важным показателем влияния физических упражнений и спортивных тренировок:

*самочувствие;

настроение;

болевые ощущения;

аппетит.

3. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие показателей самоконтроля:

1	сон	А	субъективные
2	самочувствие	Б	субъективные
3	болевые ощущения	В	субъективные
4	сила мышц	Г	объективные
5	частота сердечных сокращений	Д	объективные
6	функциональные пробы и тесты	Е	объективные

*1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д, 6Е

4. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

⁵ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

Оптимальный уровень двигательной активности – это определяющий фактор:

- *профилактики заболеваемости;
- *поддержания высокой психофизиологической формы;
- внимания и подвижности суставов;
- определения возрастной физической нагрузки

Типовые оценочные средства по разделу 4⁶

- типовые варианты тестовых заданий для обучающихся в специальной медицинской группе «Б» очного отделения и обучающихся на заочном отделении (* отмечены правильные ответы):

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности (вид профессии, спорта и др.), предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям:

- * профессионально-прикладная физическая подготовка;
- физическое совершенство;
- специальная физическая подготовка;
- спортивная тренировка

2. Тестовое задание типа «Соответствие»:

Соответствие основных понятий с видом профессиональной деятельности:

1	спорт	А	достижение максимального результата
2	физическая культура	Б	развитие психических и физических качеств человека
3	прикладная физическая культура	В	формирование специальных навыков
4	лечебная физическая культура	Г	реабилитация после травм

*1А, 2Б, 3В, 4Г

3. Тестовое задание типа «Многие из многих»:

Содержание ППФП студентов вузов определяется факторами:

- *формами, условиями и характером труда;
- *особенностями динамики работоспособности и индивидуальными особенностями студентов;
- самочувствием, интересами и желаниями студентов;
- телосложения, функционального состояния и физической подготовленности

4. Тестовое задание типа «Ввод слова»

_____ - это целенаправленный процесс, цель которого – соответствующая подготовленность обучаемого к выполнению конкретной определенной работы.

- *специальная физическая подготовка

- типовые темы для составления комплексов упражнений:

1. Составить комплекс общеразвивающих упражнений и специальных физических упражнений по профилактике профессиональных заболеваний

⁶ Полный список тестовых заданий, тем контрольных работ, тем для составления комплексов упражнений хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д, список ежегодно пересматривается и пере утверждается на заседании кафедры

2. Составить комплексы упражнений ритмической гимнастики для школьников 11 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.
3. Профилактические меры при плоскостопии, комплекс упражнений.
4. Комплекс физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Типовые задания для электронного семинара для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ⁷

1. Назовите формы физического воспитания в вузе.
2. Раскройте значение утренней гигиенической гимнастики, ее основные задачи.
3. Значимость физкультминутки и физкультурных пауз для обучающихся и сотрудников.
4. Расскажите о структуре занятия физической культуры.
5. Разведите понятия общей и моторной плотности занятия, опишите их значимость.
6. Раскройте содержание и направленность индивидуальных самостоятельных занятий физической культурой в режиме дня с учетом индивидуальных особенностей организма (на собственном примере – образ жизни, объем двигательной активности в режиме дня и т.д.);
7. Перечислите основные физические упражнения и режимы индивидуальных нагрузок для самостоятельных занятий по развитию физических качеств;
8. Особенности составления и проведения самостоятельных занятий, дома, на улице, в специализированных залах – эффективность, трудности и способы решения.

Типовые темы для составления и проведения комплексов упражнений для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ⁸:

1. Комплекс физических упражнений для профилактики варикозного расширения вен.
2. Комплекс физических упражнений для профилактики гиподинамии.
3. Комплекс физических упражнений для профилактики психоэмоционального выгорания.
4. Профилактические меры при сколиозе, комплекс упражнений
5. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики по вашей профессии и профилактических мер по предупреждению профессиональных заболеваний
6. Составить комплекс упражнений оздоровительной гимнастики для студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.
7. Комплекс физических упражнений для профилактики простудных и иммунных заболеваний.
8. Комплекс корригирующих физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК – 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья,	Очная и очно-заочная формы обучения	способность применять теоретические знания о средствах и методах

⁷ Полный перечень заданий для электронного семинара хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

⁸ Полный перечень тем хранится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

	достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности
		Очная форма обучения УК-7.2	способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-7.1	способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств,

			применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.
УК-8	Способность создавать и поддерживать условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Очная и очно-заочная формы обучения УК-8.1	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Очная форма обучения УК-8.2	Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы
		Заочная форма обучения, в т.ч. с применением ЭО, ДОТ УК-8.1	Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы

Таблица 8.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС- 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни,	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП.

самодиагностики и физического совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС- 7.2 способность владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, во время и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
УК ОС-8.1. Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает методы защиты в ЧС, анализирует имеющиеся средства для реализации выбранного метода защиты. Создает условия безопасной жизнедеятельности.	Идентифицирует выбранный метод защиты в ЧС и выбирает оптимальную стратегию реализации выбранного метода защиты. Четко представляет алгоритм действий для создания условий безопасной жизнедеятельности.
	Оценивает потенциал человеческих ресурсов и делегирует полномочия в группе людей.	Умеет оценить возможности окружающих, распределить функции в группе и ресурсы для выполнения задания
	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)

УК ОС – 8.2 Способность безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 9.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
УК ОС-8.1. Способность выбрать оптимальные методы укрепления и поддержания здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет знания об оказании первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях и различных поражениях	Оказывает первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях
	Применяет полученные знания в области мер защиты и правил поведения в ЧС на практике.	Организованно и эмоционально уравновешенно осуществляет эвакуацию из помещения, помогает другим покинуть помещения, согласно схеме эвакуации при ЧС
	Умеет выявлять травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)	Выявляет травмоопасные ситуации в любой сфере деятельности (включая занятия физической культурой)

Таблица 10.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом.	Сформирован понятийный аппарат.

средствах и методах физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.	Выполняет зачетные требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятия по спортивной специализации/направленности	Сдал входное тестирование по ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозировает нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Вовлечен в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.	Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Филиала.
	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы

	здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО. Развивает и поддерживает уровень своей физической подготовленности в избранном виде спорта.	здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК. Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО). Выступает в различных внутривузовских и межвузовских соревнованиях и спартакиаде Академии по избранному виду спорта.
УК ОС-8.1 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

Таблица 11.

Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС - 7.1 способность применять теоретические знания о средствах и методах	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Выполняет зачетные	Сформирован понятийный аппарат. Сдал входное тестирование по

физического воспитания, о видах здорового образа жизни, самодиагностики и физическом совершенствовании человека в социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно изучить и проанализировать информацию о применении различных видов физической нагрузки для обеспечения успешной профессиональной деятельности, о методах и средствах профилактики профессиональных заболеваний и применять их на практике, а также владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств, применять разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в т.ч. в подготовке к выполнению нормативов ВСФК ГТО.	требования входного тестирования по общей физической подготовленности. Применяет знания в области регулирования работоспособности на практике. Составляет простейшие индивидуальные занятия по спортивной специализации/направленности	ОФП. Применяет средства и методы физической культуры в регулировании работоспособности. Демонстрирует навыки составления простейших индивидуальных занятий по спортивной специализации/направленности.
	Осуществляет самостоятельный выбор и проводит самодиагностику, самооценку и самоконтроль средствами ФК. Дозирует нагрузки во время занятия с учетом различных факторов. Владеет знаниями о возможных профессиональных заболеваниях и их профилактике средствами ФК. Выполняет зачетные требования текущего контроля физической подготовленности.	Проводит функциональные диагностики своего организма. Определяет минимальный и максимальный уровень нагрузки. Составляет план занятий по профилактике профессиональных заболеваний. Сдал зачетные требования текущего контроля физической подготовленности.
	Демонстрирует технику исполнения заданного движения/физического упражнения. Применяет знания в области самодиагностики и самоконтроля. Составляет комплексы физических упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля.	Сформированы навыки технического исполнения заданного движения. Проводит самодиагностику и контроль за самочувствием до, вовремя и после занятий. Составил и продемонстрировал комплекс гимнастики по рекомендации преподавателя. Сдал рубежный контроль.
	Владеет специальной терминологией теории и методики физического воспитания. Владеет знаниями в области здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Составляет комплексы упражнений по профилактике профессиональных	Сформирован понятийный аппарат. Знает основные принципы здорового образа жизни, виды активного отдыха и досуга. Осуществляет профилактику профессиональных заболеваний средствами ФК.

	заболеваний и укрепления здоровья. Владеет методиками и средствами ФК для оптимизации работоспособности. Способен находить и самостоятельно устранять мелкие ошибки в технике движений/упражнений. Выполняет зачетные требования рубежного контроля или испытаний ГТО.	Составляет комплекс двигательных упражнений для оптимизации работоспособности. Выполняет двигательные действия целостно и сознательно. Самостоятельно видит и устраняет ошибки в технике исполнения заданного движения/упражнения. Сдал контрольные нормативы (либо принял участие в сдаче нормативов ГТО).
УК ОС-8.1 - Способность использовать средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности и поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности, безопасно использовать спортивный инвентарь в ходе поддержания физической формы	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для обеспечения работоспособности.	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для регулирования работоспособности
	Выполняет упражнения для поддержания состояния физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности	Выполняет упражнения, применяя средства и методы физической культуры для поддержания физического здоровья, необходимого для безопасной жизнедеятельности
	Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях	Выполняет упражнения со спортивным инвентарем, исключая травмоопасные ситуации на занятиях, знает нормы техники безопасности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые тесты физических показателей по нормативам⁹ для обучающихся на очном отделении и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской группе «А»:

- подтягивание из виса на высокой перекладине /подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз);
- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях/ в упоре лежа на полу (количество раз);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см);
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);
- поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз).

Типовые варианты тестовых заданий¹⁰ (правильные ответы отмечены *)

⁹ Нормативы составлены с учетом требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с внесенными корректировками для обучающихся СИУ и нормативы тестов хранятся на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д.

1. *Тестовое задание типа «Один из многих»:*

Педагогический процесс, направленный на формирование здорового физически совершенного подрастающего поколения называется:

- физическая культура
- *физическое воспитание
- физическое развитие
- физическое образование

2. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Признаками, характеризующими физическое развитие, являются:

- *рост, масса тела, ЖЕЛ, окружность грудной клетки;
- аппетит, сон, изменение настроения, восстановление после нагрузки;
- *физические качества и функциональные возможности;
- режим труда и отдыха, АД, ЧСС, базальная температура.

3. *Тестовое задание типа «Соответствие»:*

Соответствие факторов, влияющих на здоровье человека и их удельным весом:

1	Образ жизни	А	49-53%
2	Генетика, биология человека	Б	18-22%
3	Внешняя среда, природно-климатические условия	В	17-20%
4	Здравоохранение, медицинская активность	Г	8-10%

*1А, 2Б, 3В, 4Г

4. *Тестовое задание типа «Многие из многих»:*

Обобщающие название следующих характеристик: режим труда и отдыха, организация сна и двигательной активности, режим питания, профилактика вредных привычек, выполнение требований санитарии, гигиены и закаливания:

- *факторы здорового образа жизни
- режим дня
- *составляющие здорового образа жизни
- критерии здорового образа жизни.

5. *Тестовое задание типа «Ввод слова»:*

_____ - это специфическая форма культуры, действенное средство и метод укрепления здоровья и совершенствования людей, наличие соревновательной деятельности.

*спорт

Типовой вариант письменного контрольного задания¹¹

Вариант 1

Задание 1. Выполнить методико-практическое занятие №1 «Методы оценки и коррекции осанки и телосложения» по рабочей тетради Ж.Ю. Боголюбовой¹².

Задание 2. Составить комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики для следующих групп: школьников 9 классов, студентов и сотрудников, работающих по Вашей специальности.

Шкала оценивания.

Для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской «А» группам

Таблица 12.

¹⁰ Полный перечень тестовых заданий находится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

¹¹ Полный перечень письменных контрольных заданий по вариантам находится на кафедре физического образования и рекреации в УМК-Д

¹² В приложении 1 методических рекомендациях по выполнению письменного контрольного задания.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен пройти тестовые испытания (результаты ниже нормативной сетки) или не принимал участие, не владеет техникой их исполнения. Отсутствуют умения по поддержанию уровня физического развития и сохранения здоровья средствами физической культуры. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не правильное владение техникой исполнения упражнений, ошибки в исполнении и дыхании. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики и контроля за собственным самочувствием и физическими изменениями. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Не способен применять средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100%, нормативы сданы в сумме на 12 и менее баллов.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно проходит тестовые испытания, сформированы навыки технического исполнения испытаний. Демонстрирует знания и умения в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Уверенное исполнение упражнений с соблюдением техники исполнения, дыхания и т.д., соблюдает требования техники безопасности на занятиях и принимает участие в различных мероприятиях по ЧС. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях при различных нагрузках и интенсивности. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Способен применить различные средства физической культуры для регулирования работоспособности. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%, нормативы сданы в сумме от 13 и выше баллов.

Для обучающихся очной форме обучения, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской «Б» группе и обучающихся на очно-заочной и заочной форме обучения.

Таблица 13.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не принимал участие в

	тестировании на бумажном носителе либо сдан тест на «неудовлетворительно». Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Не соблюдает требования техники безопасности на занятиях. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не принимает участие в объектных тренировках по эвакуации при ЧС. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Посещаемость занятий составляет менее 74% от 100.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование на бумажном носителе. Демонстрирует знания в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Умеет контролировать состояние здоровья и самочувствие на занятиях. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи. Принимал участие в объектных тренировках по ЧС. Посещаемость занятий составляет более 75% от 100%.

Для обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 14.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не выполнил письменную контрольную работу либо работа очень низкого качества, требующая переделки. Тестирование не пройдено либо решено на низкие баллы. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном планировании и составлении различных простейших комплексов упражнений. Отсутствуют аналитические способности самодиагностики. Не способен описать алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи. Не владеет знаниями в области здорового образа жизни.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Успешно прошел тестирование. Демонстрирует знания в области сохранения здоровья средствами физической культуры и способностей поддерживать физическое развитие на достаточном уровне для выполнения учебных и производственных заданий. Способность к самостоятельному нестандартному составлению комплексов упражнений. Контрольную работу успешно выполнил. Владеет знаниями в области оказания первой доврачебной помощи и здорового образа жизни.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования физических показателей для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А» очной формы обучения.

Для получения зачета студентам помимо критерия посещаемости учитывается участие в сдаче контрольных нормативов – тестирования физических показателей, необходимо в сумме набрать не менее 12 баллов, т.е. достаточно сдать 4 норматива на 3 балла, согласно нормативной сетки для каждого курса. Прием нормативов осуществляется по методическим рекомендациям по тестированию населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»¹³.

Для студентов СМГ «Б» и обучающихся на заочном отделении зачет включает решение тестовых заданий на бумажном носителе. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. В случае низких показателей тестирования могут быть дополнительно предложены теоретические вопросы в устной или письменной форме. Для получения зачета студенту в сумме необходимо набрать минимум 51% за тестовое задание и ответы на дополнительные вопросы, что будет соответствовать «зачтено». На итоговую оценку также влияет посещаемость студента на протяжении семестра.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы: $\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование состоит из нескольких видов заданий – выбора варианта ответов «один из многих» или «многие из многих», упорядочить предложенные варианты ответов, провести соответствие данных в таблице. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически. Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» проходит в форме практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении разнообразных средств физической культуры. В каждом семестре студенты выполняют не более 6 тестов для определения и контроля физической подготовленности на базе нормативов ГТО и составление комплекса упражнений в каждом семестре по заданной направленности, определяемой преподавателем.

В рамках дисциплины «Физическая культура» по состоянию здоровья могут быть распределены в специальные медицинские группы: «А» и «Б», решение о направлении

¹³ Нормативные акты по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСР «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>, копия рекомендаций хранится на кафедре физического образования и рекреации в папке УМК-Д

студента в специальную медицинскую группу производит врач после прохождения медицинского осмотра.

К специальной группе «А» (3 группа здоровья) относятся студенты с отчетливыми отклонениями в состоянии здоровья:

- постоянного (хронические заболевания, врожденные пороки развития в стадии компенсации) характера;
- временного характера;
- в физическом развитии отклонений, не мешающие выполнению обычной учебной и воспитательной работы, однако, требующие ограничения физических нагрузок.

Отнесенным к этой группе студентам разрешаются занятия оздоровительной физической культурой/ гимнастикой лишь по специальным программам (здоровье корригирующие и оздоровительные технологии) с учётом их ограничений (характера и выраженности ограничений). Занятия проходят, как и в основной группе, в форме практических занятий, сдачи нормативов и выполнения самостоятельной работы (контрольной работы, составления комплекса упражнений). Для данной группы разрабатывается отдельная нормативная сетка по тестированию общей физической подготовленности.

К специальной группе «Б» (4-я группа здоровья) относятся студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного характера (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) или временного характера, но без выраженных нарушений самочувствия и допущенные к посещению теоретических занятий. Занятия проходят в форме лекций и выполнения контрольных работ (в форме реферата или письменной работы) и составления комплекса упражнений.

Студенты очного и заочного отделений самостоятельно осуществляют изучение учебно-методических материалов из предложенного списка литературы, допускается использование дополнительной литературы на усмотрении студента в рамках какой-либо темы из внешних электронных либо по месту жительства библиотек.

Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования физических показателей по нормативам:

- регулярно посещать практические академические занятия – выполнять в полном объеме задания преподавателя и дополнительно самостоятельно дома поддерживать уровень физической подготовленности и самосовершенствоваться;
- стараться технически правильно выполнять тестовые испытания, прислушиваться к замечаниям профессорско-преподавательского состава по ошибкам и замечаниям в исполнении и изучать методические рекомендации по тестированию населения в рамках ГТО. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках ВФСК «ГТО» <http://www.gto-normy.ru/testirovanie-naseleniya-v-ramkah-gto/>.

Методические рекомендации по подготовке к решению тестовых заданий на бумажном носителе и электронному тестированию:

Раздел 1: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 1, обратить внимание на параграф основные понятия системы физического воспитания.

Раздел 2: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая тему 2 и 3, обратить внимание на общепринятые понятия, числовые соотношения, на основные характеристики.

Раздел 3: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая, обратить внимание на тему 6, детально разобрать основные понятия, тезисы-постулаты, их взаимосвязь, общее и отличие в формах самостоятельных занятий. Также рекомендуется изучить Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями в учебном пособии Евсеева Ю. И. Физическая культура.

Раздел 4: изучить материалы учебного пособия: Физическая культура студентов

специального учебного отделения Л. Н. Гелецкая, обратить внимание на тему 8, обратить внимание на понятия, основные задачи, средства и формы ППФП.

Методические рекомендации по подготовке к электронному семинару:

- по разделу 1 и 2: необходимо обратиться к пособиям и методическим рекомендациям: Евсеева Ю. И. Физическая культура, Казначеева С. В. Физическая культура, к разделам касающихся физической культуры в общественной и профессиональной подготовке студентов, а также можно изучить п.1.2. Физическая культура учеб. пособие/ Е. С. Григорович.

- по разделу 3: можно обратиться к рассмотрению вопроса в главе 21 учебного пособия Физическая культура и физическая подготовка под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова, по методикам самостоятельных занятий необходимо изучить раздел 7 у Чесновой Е. Л. Физическая культура, обращая внимание на рекомендации по составлению и формам самостоятельных занятий.

- по разделу 4: изучить содержание ППФП в разделе 6 у Чесновой Е. Л. Физическая культура, для ответа и составление комплекса по профилактике заболеваний для начала необходимо изучить компоненты здорового образа жизни и влияние физических нагрузок на организм человека в разделе 9 у Чесновой Е. Л. Физическая культура.

- ответы на вопросы электронного семинара должны быть краткими, с точными формулировками и пояснениями.

Методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы:

- оформление работы осуществляется по инструкции для студентов, выполняющих ПКЗ и методических рекомендаций: Как написать реферат: / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова

- выполняя задание 1 – необходимо соблюдать структуру рабочей тетради – основные понятия, цель, оборудование, затем по порядку выполнять задания и в конце дать краткие ответы на контрольные вопросы. Для ответов на контрольные вопросы рекомендуется использовать литературу из основной и дополнительной литературы.

- выполняя задание 2 – необходимо описать на что и на кого направлен комплекс, дать определение и описать ограничения. Далее представить комплекс упражнений в виде текста либо таблицы с графическими иллюстрациями к упражнениям, при составлении комплекса не использовать «сленг» все упражнения должны быть научно названными. Рекомендуется использовать материалы с сайта ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>, при составлении комплексов на развитие и поддержание физической формы можно обратиться к примерам, приведенных в модуле VI Общая физическая и спортивная подготовка и модуле X Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов у Евсеева Ю.И. Физическая культура.

При выполнении заданий необходимо обратиться к «Методическим рекомендациям по освоению дисциплины «Физическая культура», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические рекомендации по составлению комплексов упражнений:

- при составлении комплексов упражнений можно использовать любой источник как книжный, так и электронный вариант учебных изданий, также можно обратиться на специализированные сайты;

- при составлении комплексов на развитие и поддержание физической формы можно обратиться к примерам, приведенных в модуле VI Общая физическая и спортивная подготовка у Евсеева Ю.И. Физическая культура.

- при составлении и подготовки к проведению комплексов упражнений к разделу 4 рекомендуется использовать сайт: ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>, где по каждому заболеванию представлены комплексы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35564.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Григорьева, И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов ; ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». - Электрон. дан. — Воронеж, 2012. - 87 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142220, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Казначеев, С. В. Физическая культура : курс лекций для студентов дневной формы обучения по всем специальностям / С. В. Казначеев, В. А. Пузынин ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 140 с.

3. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Манжелей. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. —

Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19345>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения (авт. редакция) / сост. С. В. Казначеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 162 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. и-нт упр. — филиала РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс (для студентов экон. специальностей) / С. И. Бочкарева, О. П. Кокоулина, Н. Е. Копылова и др. - Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 344 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

7. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. К. Кулешов, Е. Ю. Вавилина, Е. Л. Чеснова, Т. М. Нигровская. - Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 70 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки : знать и уметь : учеб. пособие / Ю.И. Гришина; Федер. агентство по образованию РФ, С.-Петерб. гос. технол. ин-т (техн. ун-т). — Санкт-Петербург : Бизнес-Пресса, 2007. — 280 с.

2. Григорьева, И.В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Григорьева, Е.Г. Волкова, Ю.С. Водолазов. — М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». — Электрон. данные. - Воронеж, 2012. — 87 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

3. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: метод. пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

4. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.И. Евсеев. — Ростов на Дону. : Феникс, 2008. — 379 с.

5. Елифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник / В. А. Елифанов. - Москва : Медицина, 2004. - 304 с.

6. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования студентов [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Советский спорт, 2010.— 296 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015).

7. Казначеев, С.В. Физическая культура : курс лекций / С.В. Казначеев, В.А. Пузынин; СибАГС. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008. - 141 с.

8. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж.Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

9. Кулешов В. К. , Вавилина Е. Ю. , Чеснова Е. Л. , Нигровская Т. М. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе: учеб.-метод. пособие. - Электрон. данные. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 70 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210948, требуется авторизация (дата обращения: 10.09.2015).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» : Федеральный закон от 25.12.2015 №257-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

3. Об образовании : Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015).

4. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования : Приказ Минобразования России от 01.12.99 № 1025 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 10.09.2015)

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>

2. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>

3. Лечебная физкультура и спортивная медицина <http://lfksport.ru/>

4. ЛФК и массаж <http://physiotherapy.narod.ru/index/0-79>

5. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

6. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub

7. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 15.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур
Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели
Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт"	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн, стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т
Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт"	объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания
Спортивные залы. Тренажерный зал	Грифь, блин обрез., динамометр стан., скакалки, гак-машина, скамья-брусья, скамья жима, скамья с измен., стойка для приседа, стойка Смита, стол для армреслинга, стол н/т, стол Скотта, тренажер Кеттлер, тренажер жим ногами, штанга с набором, обручи
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
международных отношений и международного
сотрудничества Протокол от «29» августа
2017 г.
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия
(Б1.Б1)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора –2018

Новосибирск 2017 г.

Автор—составитель:

д.филос.н., профессор, профессор кафедры гуманитарных основ
государственной службы

Ивонин Ю.П.

Заведующий кафедрой гуманитарных основ
государственной службы, д.и.н., профессор

Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации.	21
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	23
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	37
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	46
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	47
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	50
6.1. Основная литература	50
6.2. Дополнительная литература	50
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	51
6.4. Нормативные правовые документы.	51
6.5. Интернет-ресурсы.....	52
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.1 Философия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 (для всех форм обучения)	Способность к применению критического анализа информации
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1 (для очной и очно-заочной формы обучения)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества
		УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения и заочного обучения с ЭО и ДТ)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС- 6.1 (для очной и заочной формы обучения)	Способность определять ближайшие и дальнейшие перспективы профессионального развития и саморазвития, использовать философские знания для проектирования образовательной траектории с учетом особенностей образова-

			тельной программы.
		УК ОС - 6.1 (для очно-заочной формы обучения)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития
		УК ОС - 6.1 (для заочной формы обучения с ЭО и ДТ)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	УК ОС-1.1 Способность к применению критического анализа информации	на уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; закономерностей развития природы, общества и мышления; способов аргументации собственной мировоззренческой позиции.
		на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарат философии; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой позиции.
		на уровне навыков: владения способами и методами оценки и анализа информации в области философии.

консультирование по правовым вопросам	УК ОС-5.1 (для очной и очно-заочной формы обучения) Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества	на уровне знаний: основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.
		на уровне умений: определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.
		на уровне навыков: реализация в повседневной жизни навыков недискриминации, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
	УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения и заочного обучения с ЭО и ДТ) Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.	на уровне знаний: основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений при формировании человеческой идентичности.
		на уровне умений: анализирует предмет общения, организовывать обсуждения, управлять общением
		на уровне навыков: реализация в повседневной жизни навыков самоопределения, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	УК ОС- 6.1 (для очной и заочной формы обучения) Способность признавать необходимость и ценность самообразования, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и	на уровне знаний: приемов организации собственной познавательной деятельности.
		на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении ситуационных задач.
		на уровне навыков: самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации.

	определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	
	УК ОС- 6.1 (для очно-заочной формы обучения) Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития	на уровне знаний: приемов организации общественной познавательной деятельности. на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении ситуационных задач. на уровне навыков: самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации.
	УК ОС- 6.1 (для заочной формы обучения с ЭО и ДТ) Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	На уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; о законах и закономерностях развития природы, общества и мышления; об основных свойствах систем, принципах системного подхода; о способах аргументации собственной мировоззренческой и гражданской позиции; методов и приемов критического мышления. На уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарата философии; применять системный подход; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой и гражданской позиции; На уровне навыков: применения различных методов оценки и анализа информации в области философии; использования понятийного и категориального аппарата философии для обоснования своей позиции; применения критического и системного мышления в конкретных ситуациях; аргументации и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.1 Философия, осваивается в соответствии с учебным планом студентами очной формы обучения 1 курса в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины 3

зачетных единицы.

По **очной форме** обучения на контактную работу с преподавателем выделено 42 час. (14 час. – лекций, 28 час. – практических занятий) и 39 час. на самостоятельную работу обучающихся.

очно-заочная форма обучения:

- 18 часа (8 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 63 часов.

заочная форма обучения:

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен экзамен.

Срок получения образования по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составляет 5 лет.

Образовательная программа бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» реализуется по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением практик и государственной итоговой аттестации).

Реализация образовательной программы с применением дистанционной образовательной технологии обеспечивается с соблюдением следующих технических условий:

для Института:

наличие сервера мощностью: 2 cpu; 1 Gb/s LAN; 1G Gb RAM; 150 Mb/s WAN

для обучающегося:

– компьютер (ноутбук, планшет) стандартной конфигурации, с параметрами не ниже минимальных системных требований для установки и запуска операционной системы Windows7.

– веб-камера (с микрофоном, если нет отдельного микрофона или гарнитуры).

– звуковые колонки или микротелефонная гарнитура.

– канал связи с выходом в Интернет пропускной способностью не менее 0,5 Мбит/сек.

– на компьютере должно быть установлено следующее программное обеспечение:

а) операционная система Windows7/Windows8/Windows10;

б) последняя версия одного из браузеров IE/Chrome/Firefox/Opera с поддержкой Java и Flash. (Допускается, наряду с указанными, использование иных браузеров, обеспечивающих устойчивую работу в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления-филиала РАНХиГС и поддерживающих Java и Flash);

в) программа Skype последняя версия;

г) видеокodeки (K-Lite);

д) программы для просмотра видеофайлов (Media Player Classic);

е) иное программное обеспечение, установка которого может быть предусмотрена требованиями системы электронного обучения, действующей в РАНХиГС и (или) Сибирском институте управления - филиале РАНХиГС, предоставляемое обучающемуся для бесплатной установки с сайтов указанных образовательных организаций».

Место дисциплины:

– освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

– дисциплина реализуется совместно с: Б1.Б.3 Экономика; Б1.Б.4 Профессиональная этика; Б3.Б.1 – теория государства и права,

– дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: Б1.В.ДВ.1 История правовых и политических учений; Б1.В.ДВ.2 Логика.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Природа философского знания	10	2		2		6	
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	4	2				2	Д ₁
Тема 1.2.	Специфика философского знания	4			2		2	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	2					2	
Раздел 2	История философии	33	2		12		19	
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	6	2		2		2	О ₁
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	2					2	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	4			2		2	Д ₂
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	2					2	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	4			2		2	УД ₁
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	2					2	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	4			2		2	УД ₂

¹Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.	4			2		2	О ₂
Тема 2.9.	Современная западная философия	5			2		3	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	18	6		6		6	
Тема 3.1.	Онтология	6	2		2		2	Т ₁
Тема 3.2.	Теория познания	6	2		2		2	
Тема 3.3.	Философия науки	6	2		2		2	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	20	4		8		8	
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	7	2		2		3	УД ₃
Тема 4.2.	Философская антропология.	9	2		4		3	Э ₁
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	4			2		2	КР ₁
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	14		28	2	64	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр.час

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1.	Природа философского знания	15	6				9	
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	5	2				3	ПО, КР
Тема 1.2.	Специфика философского знания	5	2				3	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	5	2				3	
Раздел 2	История философии	38			2		36	
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	6			2		4	О, КР
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	4					4	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	4					4	КР
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	4					4	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	4					4	КР
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	4					4	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	4					4	КР

²Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.	4					4	КР
Тема 2.9.	Современная западная философия	4					4	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	13	2		2		9	
Тема 3.1.	Онтология	5	2				3	Т, КР
Тема 3.2.	Теория познания	5			2		3	
Тема 3.3.	Философия науки	3					3	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	15			6		9	КР
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	5			2		3	О, КР
Тема 4.2.	Философская антропология.	5			2		3	О, КР
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	5			2		3	О, КР
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	14		28	2	64	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр.час

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1.	Природа философского знания	16	4				12	ПО, КР
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	4					4	
Тема 1.2.	Специфика философского знания	6	2				4	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	6	2				4	
Раздел 2	История философии	45					45	О, КР
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика						5	
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов						5	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья						5	КР
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения						5	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения						5	КР
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия						5	

³Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.						5	КР
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.						5	
Тема 2.9.	Современная западная философия						5	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	21		6			15	
Тема 3.1.	Онтология	7		2			5	ПО, КР
Тема 3.2.	Теория познания	7		2			5	
Тема 3.3.	Философия науки	7		2			5	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	17		2			15	
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	7		2			5	ПО, КР
Тема 4.2.	Философская антропология.	5					5	ПО, КР
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	5					5	ПО, КР
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Всего:		108	4		8	2	94	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр.час

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1.	Природа философского знания	16	4				12	ЭС, тест «самопроверка»
Тема1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	4					4	
Тема 1.2.	Специфика философского знания	6	2				4	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	6	2				4	
Раздел 2	История философии	45					45	ЭС, тест «самопроверка»
Тема 2.1.	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	5					5	
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	5					5	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	5					5	

⁴Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), контрольная работа (КР), дискуссия (Д), устный доклад (УД), электронный семинар (ЭС).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	5					5	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	5					5	
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	5					5	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	5					5	
Тема 2.8.	Русская философия XIX–XX вв.	5					5	
Тема 2.9.	Современная западная философия						5	
Раздел3.	Онтология. Теория познания. Философия науки.	21		6			15	ЭС, тест «самопроверка»
Тема 3.1.	Онтология	7		2			5	
Тема 3.2.	Теория познания	7		2			5	
Тема 3.3.	Философия науки	7		2			5	
Раздел 4.	Социальная философия. Философская антропология	17		2			15	ЭС, тест «самопроверка»

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	7		2			5	
Тема 4.2.	Философская антропология.	5					5	
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	5					5	
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	4		8	2	94	Ак.час
		3						У.е.
		81						Астр. час

Содержание дисциплины

Раздел 1. Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

Особенности мифологического мировоззрения. Возникновение философии в контексте общей интеллектуальной деятельности: поэзия, научные знания, полисная организация. Возникновение философии как сомнения во всем традиционно-мифологическом. Оправдание философии как нового типа мышления, особого способа описания и объяснения мира через религию. Античные философы о Боге.

Тема 1.2. Специфика философского знания

Универсальность философского знания. Философия занимается «первыми причинами и началами» (Аристотель). Рефлексивная природа человеческого сознания. Рефлексивность философского знания. Философия как знание о знании, как рефлексия над основаниями культуры. Экзистенциальность философского знания. Аксиологический характер философского знания, его направленность на выяснение смысла жизни. Философское знание как знание не только о сущем, но и о должном. Критический характер философского знания.

Тема 1.3. Предмет философии и ее функции

Предмет философии, специфика философского знания. Функции философии: мировоззренческая, критическая, прогностическая, аксиологическая, методологическая. Основные разделы философского знания. Соотношение философии, науки, искусства, религии. Мировоззрение. Соотношение философии и мифа, мифа и религии. Значение мифа в становлении философии. Проблемное поле философии.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Космологизм ранней греческой философии, стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом. Решение проблемы единого и многого, отсутствие постановки основного вопроса о противопоставлении природы и духа. Проблема первоначала в милетской школе. Учение Гераклита о противоположностях и становлении. Элейская школа философии: Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс. Апоории Зенона и их смысл. Атомизм Демокрита. Философия Платона (учение об идеях, учение о душе, представления об идеальном государстве). Соотношение онтологических, гносеологических, социальных аспектов. «Теория припоминания» Платона. Соотношение материи и формы в философии Аристотеля. Виды причинности (материальная, формальная, активная, целевая).

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

Эллинистический этап развития, представляемый различными школами и направлениями (стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники), были поставлены этические и моральные вопросы.

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

Исторические условия средневековой философии. Средневековая философия делится на два больших этапа: патристика и схоластика. Патристика (II-VII вв.). Августин Блаженный и Фома Аквинский. Полемика между номиналистами и реалистами. Спор об универсалиях (А.Кентерберийский, П.Абеляр). Теория двойственности истины (концепция двух истин Ф. Аквинского). У.Оккам ("бритва Оккама"). Проблемы соотношения души и тела, свободы воли, разума и веры, философии и религии. Проблема универсалий в средневековой философии. Фома Аквинский - основатель томизма. Фома Аквинский как представитель позднего средневековья. Учение об эссенции и экзистенции. Доказательства бытия Бога в философской системе Ф. Аквинского.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Исторические условия эпохи Возрождения. От теоцентризма через божественную сущность человека к идеалу человека-творца. Антропоцентризм. Итальянский гуманизм. Гуманизм эпохи Возрождения и проблема уникальной личности. Апофеоз искусства и культ художника-творца. Антропоцентризм. Реформация. Эразм Роттердамский. Мишель Монтень. Философия природы (натурфилософия). Николай Кузанский. Учение Н. Кузанского о совпадении противоположностей. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения. Бесконечная Вселенная Н. Коперника. Гелиоцентризм. Философские взгляды Дж. Бруно. Галилео Галилей. Появление социальных учений. Утопический социализм.

Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Новое время - эпоха социальной активности, научной и промышленной революций, просвещения. Проблема метода, формирование идеала, норм и ценностей научного знания, сближение философии и конкретных наук в Новое время. Эмпиризм и рационализм - два подхода к решению назревших познавательно-методологических проблем. И.Ньютон. Методология Фр.Бекона. Правила метода и проблема существования в философии Р.Декарта. Номинализм и реализм Т.Гоббса. Основные идеи и "Этика" Б.Спинозы. Теория познания Дж.Локка. Основные идеи Лейбница. Монадология. Проблема существования в философии Беркли. Д.Юм о процессе познания. Философия Просвещения. Основные принципы Просвещения. Энциклопедисты Д.Дидро, Д.Аламбер. Механистический материализм. Ламетри, Гольбах.

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

Обращение к представителям немецкой классической философии: Канту, Фихте, Шеллингу, Гегелю. Социально-историческая и философская ситуация. Критическая философия И. Канта. Философия Г. В. Ф.Гегеля. Абсолютный идеализм Гегеля. Законы диалектики Гегеля. И. Фихте. Ф.Шеллинг. Л. Фейербах. Философия марксизма. Философия и практика. Основные положения материалистического понимания истории.

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX -начала XX вв.

Позитивизм. «Первый позитивизм». Социокультурные предпосылки возникновения позитивизма. Программа «позитивной» философии О. Конта. Философия и наука. Предмет философии. Классификация наук. «Второй позитивизм», эмпириокритицизм. Феноменалистская теория познания. Иррационализм и философия жизни. Критика классической философии. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра. Мир как воля и представление. Метафизика морали. Философский пессимизм. Философия Ф. Ницше. Критика классического рационализма. Проблема предназначения человека. Идея сверхчеловека. Ницше о «смерти» Бога.

Тема 2.8. Русская философия XIX – XX вв.

Основные этапы развития русской философии. Особенности русской философии XIX-XX вв. Славянофилы. Киреевский, Хомяков. Западники. Чаадаев. Станкевич. Белинский. Герцен. Русские материалисты 60-х гг. Нигилизм. Бакунин. Чернышевский. Писарев. Предшественники В.Соловьева. Вл.Соловьев. Жизнь и взгляды. Метафизика всеединства В.Соловьева. Изменения в умонастроениях русской интеллигенции в начале XX в. Философия Русского Зарубежья. Русский религиозно-философский ренессанс. Русская идея. Бердяев. Жизнь и творчество. Флоренский. Булгаков. Лосский. Шестов. В.Розанов. Русский космизм (Н.Федоров, В.Вернадский, К.Циолковский, Н.Чижевский). Характерные черты русской философии. «Серебряный век» русской культуры и расцвет русской философии. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству; этический персонализм, соборность, интуитивность и праведность, ориентация на смысложизненные проблемы.

Тема 2.9. Современная западная философия

Сциентизм и антисциентизм. Морфология культуры и основные идеи философии истории О.Шпенглера. Экзистенциализм: светский (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю) и религиозный (К.Ясперс). Современная западная философия: главные проблемы и тенденции. Американский прагматизм: Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи. Феноменология. Философская герменевтика. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации. Постмодернизм и постмодернистское мышление.

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.

Тема 3.1. Онтология

Онтология — учение о бытии. Основные формы бытия. Бытие мира и бытие человека. Проблема субстанции. Монизм, дуализм, плюрализм. Религиозно-идеалистическое понимание субстанции. Исторические этапы развития представлений о материи (античность, средневековье, Новое время).

Понятия «пространство», «движение», «время», «субстанция». Классификация форм движения. Пространство и время как всеобщие формы существования мира. Абсолютность и относительность пространства и времени. Понятие «сознание», значение практики в познании.

Тема 3.2. Теория познания

Основные проблемы теории познания (гносеологии) следующие: Что есть знание? Как оно возможно? Каковы пути получения знания? Что есть истина и каковы ее критерии?

Взаимодействие чувственного опыта и рационального мышления. Научные и ненаучные типы мышления, их взаимодействие. Развитие взглядов на природу истины (оптимизм, скептицизм, агностицизм). Главный критерий истины – практика. В истине есть субъективная и объективная стороны. Абсолютная и относительная истина.

Тема 3.3. Философия науки

Сознательное и бессознательное в научном творчестве. Этапы творческого процесса познания. Эвристика. Применение общих методов научного поиска в конкретных науках. Философское осмысление некоторых проблем естествознания. Сциентизм и ан-

тисциентизм. Антигуманистические тенденции развития науки. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология

Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Философские концепции общества. Социальная философия исследует объективные законы и тенденции развития общества. Ценностная сторона социального познания. Задача социальной философии выявление сущности и закономерностей развития социальной жизни.

Социальная жизнь общества как совместное бытие людей. Оно включает материальные и духовные явления общественной жизни в их взаимодействии. Социальное действие – всегда результат взаимодействия многих общественных факторов.

Тема 4.2. Философская антропология.

Проблема антропогенеза в философии, соотношение социального и биологического в человеке, мораль и религия. Человек как существо биосоциальное. Генезис антропологических концепций. Космоцентрический вариант антропологии (Тейяр де Шарден, Н.Ф. Фёдоров, В.И. Вернадский). Марксистская версия генезиса человека (соотношение антропологического и социального). Фрейдизм и неопрейдизм (франкфуртская школа философии). Социологизаторские и биологизаторские концепции человека.

Исторический характер взаимоотношения личности и общества. Человек как творец общества. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Диалектика исторической необходимости и свободы личности как критерий общественного прогресса. Возрастание свободы личности как критерий общественного прогресса. Проблема прав личности, ее ответственности. Деиндивидуализация личности. Личность как субъект исторического действия. Роль исторических личностей.

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии.

Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Цивилизационные концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, Л.Н. Гумилева. Глобальные проблемы современности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.1 Философия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Природа философского знания		
Тема 1.1.	Возникновение философии. От мифа к Логосу	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Специфика философского знания	
Тема 1.3.	Предмет философии и ее функции	
Раздел 2 История философии		
Тема	Ранняя, средняя и высокая греческая классика	Устный ответ на вопросы

2.1.		
Тема 2.2.	Философия эллинизма и римского периодов	
Тема 2.3.	Философия европейского средневековья	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.4.	Философия эпохи Возрождения	
Тема 2.5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.6.	Немецкая классическая философия	
Тема 2.7.	Постклассическая философия XIX-начала XX вв.	
Тема 2.8.	Русская философия XIX– XX вв.	Устный ответ на вопросы
Тема 2.9.	Современная западная философия	
Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.		
Тема 3.1.	Онтология	Устный ответ на вопросы с элементами тестирования
Тема 3.2.	Теория познания	
Тема 3.3.	Философия науки	
Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология		
Тема 4.1.	Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 4.2.	Философская антропология.	Написание эссе с предоставлением в электронном виде
Тема 4.3.	Проблема общественного прогресса в социальной философии.	Выполнение контрольной работы с предоставлением в электронном виде

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения ситуационных заданий. Экзамен (зачет) (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу(Д₁)

1. Какова природа мифа? Сформулируйте свою точку зрения.
2. В чем состоят особенности мифологического мировоззрения? Чем оно отличается от религиозного и философского?
3. Проанализируйте возникновение философии в контексте общей интеллектуальной деятельности: поэзия, научные знания, полисная организация в Древней Греции.
4. В чем состоит специфика философского знания?
5. Чем философия отличается от искусства?
6. В чем ошибочность утверждения: «философия господствует над всеми науками, является наукой наук»?
7. В чем смысл определения философии в качестве «духовной квинтэссенции своего времени» (К. Маркс)?

Тема 2.3., 2.4. Философия европейского средневековья и эпохи Возрождения: сравнительный анализ (Д₂)

1. Согласны ли Вы с утверждением, что в эпоху средневековья философия была «служанкой богословия»?
2. Философия, - писал Н.А. Бердяев, - всегда ставила и решала те же вопросы, которые ставила и решала теология. Поэтому теологи всегда утесняли философов, нередко преследовали их и даже сжигали!». Приведите два-три примера.
3. В чем отличие патристики от схоластики?
4. В чем состоял спор об универсалиях?
5. Проведите сравнительный анализ мысли Ансельма Кентерберийского «верю, чтобы понимать» и мысли Пьера Абеляра «понимаю, чтобы верить».
6. В чем смысл слова «Возрождение»?
7. Почему в эпоху Возрождения возникли пантеистические идеи?
8. Проведите сравнительный анализ основных мировоззренческих принципов эпохи средних веков и эпохи Возрождения.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика(О₁)

1. В чем отличие учения элеатов от атомистов?
2. Утверждают ли апории Зенона, что реального, эмпирически наличного движения не существует?

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов(О₁)

1. Какие наслаждения Эпикур считает достойными и ведущими к счастью?
2. Как стоики различают добродетельную и недобродетельную жизнь?
3. Почему в обывательской общественной жизни скептики считали правильным поведением политическую деятельность?

Тема 2.8. Русская философия XIX–XX вв.(О₂)

1. Что означает философская категория всеединства?
2. Что означает категория Соборности у славянофилов?
3. К какому времени можно отнести возникновение русской философской традиции?

Тема 2.9. Современная западная философия(О₂)

1. Какие проблемы отразил прагматизм?
2. «Никакой независимой от человека универсальной истины нет. Истин много», — утверждает У. Джеймс. Так ли это?

3. Критерием познания в прагматизме Ч. С. Пирса признается практический успех. Согласны ли вы с этим утверждением?

4. Что такое экзистенция? В чем, согласно экзистенциализму, отличие человеческого существования от существования вещей, животных?

5. Прав ли Ж.-П. Сартр, когда полагает, что экзистенциализм — это гуманизм?

6. Можно ли согласиться с выводом Ж.-П. Сартра о том, что человек всегда абсолютно свободен и сам выбирает свое настоящее и будущее?

ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДА В УСТНОМ ВИДЕ

Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения(УД₁)

1. Эмпиризм и рационализм
2. Сравнительный анализ учения Ф. Бэкона и Р. Декарта
3. Эволюция концепции общественного договора

Тема 2.6. Немецкая классическая философия(УД₁)

1. «Критика чистого разума» И. Канта
2. Категорический императив И. Канта
3. Материалистическое понимание истории К. Маркса

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX-начала XX вв. (УД₂)

1. А. Шопенгауэр «Афоризмы житейской мудрости»
2. С. Кьеркегор «Страх и трепет»
3. Ф. Ницше «По ту сторону добра и зла»
4. З. Фрейд «Я и Оно»

Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества (УД₃)

1. Ф. Фукуяма Конец истории
2. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций
3. Данилевский Н.Я. Россия и Европа
4. Тоффлер Э. Шок от будущего

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 4.2. Философская антропология(Э₁)

1. Свобода и ответственность человека
2. Кто такой пост-человек
3. Возможен ли конец истории
4. Сравнительный анализ взглядов двух философов (на выбор)

Типовые тесты в режиме «самопроверка»

ПО ТЕМАМ

Тема 1.1 Возникновение философии. От мифа к Логосу

Какое из ниже перечисленных определений философии первоначальное?

- а) Душа культуры
- б) Учение о мудрости
- в) Любовь к мудрости
- г) Форма теоретического мировоззрения

Что означает сенсуализм?

- а) Гносеологическое направление в философии, основным положением которого является утверждение о том, что все знания человек получает из ощущений;
- б) В чувствах мир дан непосредственно;

- в) Доказательство бытия бога.
- г) Учение о логосе

Тема 1.2 Специфика философского знания

Что такое онтология?

- а) Наука о мышлении.
- б) Наука о ценностях.
- в) Наука о бытии.
- г) Наука о познании

Авторы христианского направления в философии это:

- а) Гердер,
- б) Бердяев,
- в) Фромм.

Тема 1.3 Предмет философии и ее функции

Предметом философии является:

- а) история культурного развития человечества;
- б) основания теории культуры;
- в) предельные основания человеческой деятельности.

В чем заключается основной вопрос философии?

- а) О формировании способности к логическому мышлению
- б) Об отношении духа к природе, сознания к материи, мышления к бытию.
- в) О развитии научной мысли.
- г) Об отношении философии к религии.

Тема 2.1 Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Античная философия была:

- а) теоцентричной,
- б) космоцентричной.
- в) антропоцентричной.

Концепции «золотой середины» у Аристотеля выражена в афоризме:

- а) «проживи жизнь незаметно»,
- б) «ничего сверх меры».
- в) «тело – темница души»

Тема 2.2 Философия эллинизма и римского периодов

Центральная категория античной философии:

- а) тело,
- б) Бог,
- в) человеческая польза

Эпикур основал свою школу «Сад Эпикура»:

- 1) в Милете
- 2) в Элее
- 3) в Афинах

4) в Кротоне

Тема 2.3 Философия европейского средневековья

Каковы мировоззренческие последствия Реформации:

- а) секуляризация культуры,
- б) рост государственного абсолютизма,
- в) промышленная революция.

Направление средневековой философии, отрицавшая реальное существование общих понятий, считая их лишь словесными обозначениями:

- 1) символизм
- 2) пантеизм
- 3) концептуализм
- 4) реализм
- 5) номинализм

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения

Философия эпохи Возрождения обосновывала принцип:

- а) антропоцентризма,
- б) космоцентризма,
- в) теоцентризма.

Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является.....

- 1) Новое время
- 2) Возрождение
- 3) Средние века
- 4) Реформация
- 5) Просвещение

Тема 2.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Секуляризации культуры это:

- а) признание религии частным делом каждого,
- б) преследование религии,
- в) государственная реформация религиозных учений

Как называется философия Р. Декарта?

- а) Субъективный идеализм.
- б) Трансцендентальный идеализм.
- в) Деизм.
- г) Материалистическая концепция.

Тема 2.6 Немецкая классическая философия

Основателем немецкой классической философии является:

- 1) Гегель
- 2) Гёте

- 3) Кант
- 4) Фейербах.

Центральное понятие всей философии Канта:

- 1) материя
- 2) сознание
- 3) причина
- 4) «вещь в себе»

Тема 2.7 Постклассическая философия XIX-начала XX вв.

Выберите выражение, свойственное философии А. Шопенгауэра:

- а) Воля к власти
- б) Либи́до
- в) Воля к жизни
- г) Экзистенция

Философское направление XX века, отвергающее возможность философии, как теоретического познания мировоззренческих проблем, - это...

- 1) прагматизм
- 2) сциентизм
- 3) персонализм
- 4) структурализм
- 5) неопозитивизм

Тема 2.8 Русская философия XIX– XX вв.

Представителем антропологического материализма в русской философии является:

- А) В.С. Соловьев,
- Б) Н.Г. Чернышевский,
- В) П.А.Флоренский,
- Г) М.В. Ломоносов

В чем назначение человека, согласно Н. Бердяеву?

- а) В мудрости
- б) В любви
- в) В спасении души
- г) В творчестве.

Тема 2.9 Современная западная философия

К психоаналитическому направлению в философии относятся:

- а) Кант,
- б) Фрейд,
- в) Леви-Стросс.

С точки зрения экзистенциализма человек задумывается над смыслом жизни в:

- А) пограничных ситуациях,
- Б) при обращении к вере,
- В) от скуки,
- Г) в состоянии эйфории

Тема 3.1 Онтология

Бытие – это:

- а) природные процессы;
- б) субъективная и объективная реальность;
- в) совокупная реальность;
- г) все вышеперечисленное

Материя есть философская категория для обозначения:

- а) атомов;
- б) вещества;
- в) субъективной реальности;
- г) объективной реальности

Тема 3.2 Теория познания

Согласие с какими из нижеследующих положений означает агностицизм?

- а) Процесс познания бесконечен.
- б) В мире существуют не познаваемые человеком «вещи в себе».
- в) Все наши знания только гипотеза и таковыми останутся.
- г) Человек никогда не сможет до конца исчерпать всех тайн природы.

Что является целью познания?

- а) Объект познания.
- б) Преобразование предметного содержания в содержание сознания.
- в) Истина.
- г) Социальные ценности.

Тема 3.3 Философия науки

Выберите, какая из функций научной теории объединяет отдельные достоверные знания в единую целостную систему:

- а) объяснительная;
- б) синтетическая;
- в) методологическая;
- г) практическая.

В какую эпоху вопросы методологии научного знания становятся центральными?

- а) Античность.
- б) Средневековье.
- в) Возрождение.
- г) Новое время.

Тема 4.1 Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Индивидуализм как принцип гуманистической культуры:

- а) признание себя как цель, а другого как средство,
- б) признание себя как средства для другого,
- в) признание равной ценности себя и другого

Культура в рамках гуманистического подхода это:

- а) конкретно-исторический вариант общественной системы,
- б) сумма достижений человечества,
- в) мера очеловечивания человека

Тема 4.2 Философская антропология

Какие из перечисленных факторов являются решающими в период становления человека:

- а) трудовая деятельность;
- б) возникновение языка;
- в) нравственные отношения;
- г) все вышеперечисленное.

Как К. Маркс характеризовал сущность человека?

- а) как абстрактное мышление;
- б) как совокупность общественных отношений;
- в) как взаимоотношения человека и общества;
- г) как совместная деятельность нескольких индивидов.

Тема 4.3 Проблема общественного прогресса в социальной философии

В рамках деятельностной концепции культуры цивилизация это:

- а) единство несколько социальных организмов,
- б) обособленная культура,
- в) разрушающаяся культура.

Социальная преемственность это:

- а) связь культур, сменяющих друг друга в рамках одного социального организма,
- б) заимствование культурных ценностей иного социального организма,
- в) терпимое отношение к ценностям другой культуры.

Типовые задания электронного семинара

По темам

Тема 1.1 Возникновение философии. От мифа к Логосу

Философия появилась как критическое преодоление:

- А) обыденного сознания,
- б) анимизма
- в) магии
- г) мифа

Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы:

- А) первоначала бытия
- Б) смысла жизни
- В) Бога
- Г) познания Космоса

Тема 1.2 Специфика философского знания

Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в

мире есть:

- А) мифология,
- б) философия,
- в) искусство,
- г) религия

В отличие от науки философия:

- А) постигает мир в его универсальной целостности,
- Б) внутренне непротиворечива
- В) опирается на факты,
- Г) является систематизированным знанием.

Тема 1.3 Предмет философии и ее функции

Как называется учение о ценностях?

- а) Гносеология.
- б) Аксиология.
- в) Пантеизм.
- г) Онтология.

Вопрос о сущности сознания, его отношения к бытию традиционно именуют основным вопросом:

- А) философии,
- Б) мировоззрения,
- В) культуры,
- Г) этики.

Тема 2.1 Ранняя, средняя и высокая греческая классика

Пифагор утверждал:

- 1) числу все вещи подобны
- 2) война есть мать всего
- 3) «все рождается из земли и в землю уходит»
- 4) «вечно существуют четыре корня Вселенной»

Парменид утверждал:

- 1) «бытие неподвижно»
- 2) «земля шарообразна»
- 3) «все течет, все изменяется»
- 4) «эти минимальные первотела – атомы»

Тема 2.2 Философия эллинизма и римского периодов

Понятие «апатия» в философии стоиков означает:

- 1) отрицание необходимости вести общественную жизнь
- 2) бесстрастное и бесстрашное восприятие жизни
- 3) презрение к общепризнанным устоям жизни
- 4) смирения с судьбой

Киникам принадлежит утверждение:

- 1) над миром существует судьба
- 2) счастье – это удовольствие

- 3) счастье в свободе от страстей
- 4) идеал жизни – безразличие ко всему внешнему

Тема 2.3 Философия европейского средневековья

Ярким мыслителем эпохи средних веков был автор знаменитой «Исповеди»:

- 1) Аврелий Августин
- 2) Пьер Абеляр
- 3) Ансельм Кентерберийский
- 4) Фома Аквинский

Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- 1) эстетике
- 2) этике
- 3) психологии
- 4) богословию
- 5) науке

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения

Специфика философии Эпохи Возрождения это:

- а) защита гуманизма,
- б) признание ценности иррационального,
- в) признание ценности индивидуального критического рассудка

Крупным социальным философом эпоху Возрождения является...

- 1) Галилей
- 2) Кальвин
- 3) Лютер
- 4) Макиавелли
- 5) Коперник

Тема 2.5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Представителям какого философского направления принадлежит учение о том, что все знания человек получает из опыта?

- а) Рационализм
- б) Дуализм
- в) Сенсуализм
- г) Номинализм

«Мыслящий тростник», так называл человека религиозный философ, писатель, математик и физик Нового времени:

- 1) Бэкон
- 2) Паскаль
- 3) Декарт
- 4) Гоббс

Тема 2.6 Немецкая классическая философия

Что является творцом природы в философии Гегеля?

- а) Дух
- б) Бог
- в) Абсолютная идея
- г) Материя.

«Вещь в себе» - это субстанция, которая, с точки зрения Канта,

- 1) может быть понята разумом
- 2) может быть превращена в вещь для нас
- 3) не может быть понята разумом

Тема 2.7 Постклассическая философия XIX-начала XX вв.

3.Фрейд понимал под культурой:

- а) объективацию инстинкта самосохранения,
- б) реализацию аффекта удовольствия,
- в) массовый психоз

Каковы признаки постклассической философии:

- а) конфликт интерпретаций,
- б) обоснование пользы разума для общества и индивида,
- в) игровое понимание культуры.

Тема 2.8 Русская философия XIX– XX вв.

Первый древнерусский философ:

- 1) Илларион
- 2) Радонежский
- 3) Сорский
- 4) Мономах

Автор «философии всеединства»:

- 1) Соловьев
- 2) Бердяев
- 3) Булгаков
- 4) Флоренский

Тема 2.9 Современная западная философия

Человек не познающий и преобразующий мир, а человек страдающий, одинокий, глубоко несчастный в центре внимания философии:

- 1) экзистенциализма
- 2) неопозитивизма
- 3) персонализма
- 4) томизма

Автором всемирно известного труда «Структура научных революций» (1962) является...

- 1) К.Поппер,
- 2) Т.Кун,
- 3) 3) К.Ясперс,

4) И.Лакатос

Тема 3.1. Онтология

1. Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о природе всего («Откуда все произошло?»):

- а) софисты
- б) пифагорейцы
- в) Милетская школа
- г) Элейская школа.

2. В центре внимания основанной Пифагором школы было то, что, по мнению философа, лежит и в основе всего сущего, это:

- а) порядок;
- б) Бог;
- в) разум;
- г) число.

3. Познание – это:

- а) высшая форма отражения действительности в образах;
- б) получение знаний человеком;
- в) способность различных существ понимать суть мира;
- г) специфическая способность человека, которая отличает его от животных.

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля;
- г) дерево.

5. Философские школы, решающие вопрос о количестве начал мира:

- а) монизм и дуализм;
- б) диалектика и метафизика;
- в) материализм и идеализм;
- г) гностицизм и агностицизм.

6. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них:

- а) субстанция;
- б) субстрат;
- в) материя;
- г) сознание.

Тема 3.2. Теория познания

1. По мнению большинства историков философии Ф.Бэкон является родоначальником:

- а) идеализма
- б) скептицизма
- в) эмпиризма
- г) позитивизма.

2. По Р. Декарту, дедукция – это:

- а) опыт, опирающийся на эксперимент;
- б) движение ума от частного к общему;
- в) движение ума от общего к частному;
- г) мыслительный образ вещи.

3. Что означает понятие «рационализм»:

- а) метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум;

- б) метод, согласно которому основой познания и действия людей является опыт;
- в) метод, согласно которому основой познания и действия людей является чувственное познание

4. Область философии, рассматривающая проблемы познания:

- а) онтология;
- б) натурфилософия;
- в) социальная философия;
- г) гносеология;
- д) философия человека.

5. В философии «агностицизм» понимается как:

- а) рассмотрение процесса познания;
- б) рассмотрение объектов познания;
- в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;
- г) сомнение в возможности познания.

Тема 3.3. Философия науки

Философом, выдвинувшим «понимание» в качестве метода познания является....

- 1) Г. Гегель
- 2) В. Дильтей
- 3) Д. Дьюи
- 4) Ч. Пирс
- 5) Г. Земель

Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы, называется...

- 1) дедукция
- 2) аналогия
- 3) индукция
- 4) абстрагирование
- 5) анализ

Тема 4.1 Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества

Какие из перечисленных ниже явлений относятся к общественному бытию с точки зрения материалистической модели?

- а) Производственные отношения.
- б) Мораль.
- в) Географическая среда.
- г) Производительные силы.

В связи с общественными отношениями человек выступает как:

- 1) и субъект, и объект общественных отношений
- 2) субъект общественных отношений
- 3) объект общественных отношений

Тема 4.2 Философская антропология

1. «Что есть человек? Что он может знать? Что он может делать? На что он может надеяться?» – это главные философские вопросы о мире, утверждал:

- а) Платон;
- б) К.Маркс;
- в) Августин;
- г) В.И. Ленин
- д) И.Кант.

2. Приспособление человека к социальной среде называется:

- а) социализация;
- б) адаптация;
- в) интернализация;
- г) конформизация.

3. Как изменялось отношение человека к природе вместе с развитием философии ?

1. Природа – органическая часть космоса	а) средние века
2. Природа создана Богом по его проекту	б) Возрождение
3. Бог и природа – одно и то же	г) Новое время
4. Природа – сила, противостоящая человеку. Человек должен подчинить ее себе	в) античность
5. Природа – наш дом, который должен обустроиваться по законам рациональности	д) современность

1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-д

4. Учение, возвышающее ценность человека:

- а) персонализм; б) социологизм; в) биологизм; г) историзм.

Тема 4.3 Проблема общественного прогресса в социальной философии

Кто ввел в научный оборот понятие „общественно-экономическая формация“?

- а) М. Вебер.
- б) Г. Гегель.
- в) К. Маркс.
- г) П. Сорокин.

Выберите суждение, в котором содержится характеристика народа как социальной общности:

- а) народ - это все население данной страны;
- б) народ - это трудящиеся классы;
- в) народ - это форма общности людей, связанных культурой, языком, происхождением;
- г) народ - это прогрессивно мыслящие классы, слои общества.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ

1. Типы концепций общественно-исторического развития.
2. Перспективы решения глобальных проблем человечества в рамках концепции устойчивого развития.
3. Происхождение и функции морали.
4. Нравственное сознание. Его уровни. Нравственные идеи, нормы и принципы, нравственные чувства.
5. Соотношение морали и экономики, морали и политики, морали и права.
6. Этическое учение И.Канта.
7. Проблема свободы и ответственности человека.
8. Предмет гносеологии. Субъект и объект познания.
9. Познавательные способности человека (чувства, рассудок, разум).

10. Соотношение чувственного и рационального в познании.
11. Роль интуиции в познании мира.
12. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
13. Проблема человека в философии Сократа и Аристотеля.
14. Развитие и саморазвитие как форма существования сложных систем. Прогресс и регресс.
15. Основные категории диалектики.
16. Общие диалектические закономерности развития мира.
17. Основные формы движения материи. Движение и развитие.
18. Концепции пространства и времени в современной философии и науке.
19. Этапы развития представлений о материи в истории философии.
20. Наиболее существенные особенности мифологических, религиозных и философских представлений о мире.
21. Различия между монизмом и дуализмом как субстанциональной основе мира.
22. Основные подразделения философского знания, их тематические и функциональные характеристики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1 (для всех форм обучения)	Способность к применению критического анализа информации
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1 (для очной и очно-заочной формы обучения)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества
		УК ОС-5.1 (для заочной формы обучения и заочного обучения с ЭО и ДТ)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС- 6.1 (для очной и заочной формы обучения)	Способность определять ближайшие и дальнейшие перспективы профессионального развития и саморазвития, использовать философские знания для проектирования образовательной траектории с учетом особенностей образовательной программы.
		УК ОС - 6.1 (для очно-заочной формы обучения)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для

			совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития
		УК ОС - 6.1 (для заочной формы обучения с ЭО и ДТ)	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

В результате освоения у студентов должны быть сформированы:

Таблица 6

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 1.1 способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Выявляет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.	Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.
	Использует аргументацию и сформированный понятийный аппарат философии	Формирует и грамотно использует понятийный аппарат философии и навыки аргументации.
	Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.	Самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.
	Применяет принципы, законы и методы философии для	Правильно определяет и применяет принципы, зако-

	проведения критического анализа ситуации	ны и методы философии для проведения критического анализа ситуации
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС – 6.1 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии, обосновывая необходимость и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Применяет принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.1 способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Выявляет причинно-следственные связи истори-	Самостоятельно определяет причинно-следственные свя-

	ческого процесса, факторы и механизмы исторических изменений.	зи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.
	Использует аргументацию и понятийный аппарат философии	Грамотно использует понятийный аппарат философии и навыки аргументации.
	Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.	Самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.
	Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	Правильно определяет и применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС – 6.1 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития	Определяет принципы, законы и методы философии, обосновывая необходимость и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Применяет принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 1.1 способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Использует аргументацию и понятийный аппарат фи-	Самостоятельно и обоснованно использует понятий-

	лософии	ный аппарат философии, а также навыки аргументации.
	Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	Эффективно применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации
	Формирует критическую точку зрения в рамках конкретной ситуации	Самостоятельно формирует собственную критическую точку зрения на процессы и события.
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС– 6.1 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления саморазвития на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из различных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из различных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии, обосновывая необходимость и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков

		ков
	Применяет принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития

Заочная форма обучения с ЭО и ДТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 1.1 способность к применению критического анализа информации	Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.	Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.
	Использует аргументацию и понятийный аппарат философии	Самостоятельно и обоснованно использует понятийный аппарат философии, а также навыки аргументации.
	Применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации	Эффективно применяет принципы, законы и методы философии для проведения критического анализа ситуации
	Формирует критическую точку зрения в рамках конкретной ситуации	Самостоятельно формирует собственную критическую точку зрения на процессы и события.
УК ОС-5.1 Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества, аргументировать и выражать собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия и дискриминации в обществе.	Демонстрирует умение анализировать информацию об обществе.	Анализирует информацию об обществе, демонстрирует навыки сравнительного анализа информации в письменной и устной форме.
	Высказывает собственные позиции и мнения по проблемам современного общества (в т.ч. с точки зрения философии).	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем, в т.ч. с точки зрения философии.
УК ОС – 6.1 Способность признавать необходимость и ценность самообразования, самоорганизации	Определяет принципы, законы и методы философии, обосновывая необходимость и ценности самообразовательного процесса	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии для обоснования необходимости и ценности самообразования

ции и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков, определять направления саморазвития, использовать источники информации разных форм для получения сведений о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	ния, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	димости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Применяет принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития	Демонстрирует умение применять принципы, законы и методы философии для определения направления саморазвития
	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации различных форм о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Обозначьте основные проблемы Милетской школы
2. В чем состоят предмет и объект философского знания, функции философии?
3. Назовите разделы философского знания. В чем их специфика?
4. Какова структура мировоззрения? Сравните исторические типы мировоззрения: мифологию, религию и философию. Какова роль философии в становлении мировоззрения?
5. В чем особенности диалектики как учения о развитии и как методологии? Назовите категории, принципы, законы диалектики.
6. Назовите виды и способы научного познания (наблюдение, эксперимент, аналогия, моделирование, индукция, дедукция) и приведите примеры.
7. Что изучает гносеология? Какие ее основные проблемы? Назовите типы знания.
8. Как решается в философии проблема истины?
9. Дайте оценку цивилизационным вариантам социальной философии (на материале Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, Л.В. Гумилева)
10. В чем состояли основные проблемы досократовской философии (милетцы, Гераклит, пифагорейцы)?
11. Определите суть древнегреческого атомизма (Демокрит, Левкипп, Анаксагор).
12. Как решалась проблема бытия в философии элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон)?
13. Почему философию Сократа связывают с антропологическим поворотом в античной философии?
14. В чем состоит философское наследие Сократа, особенности его метода?
15. В чем состоит онтологическая проблематика философии Платона (учение об идеях)?

16. Какова теория познания Платона?
17. В чем сильные и слабые стороны идеального государства Платона: социальная структура, управление?
18. Каковы онтологические проблемы философии Аристотеля (учение о формах, движении, душе)?
19. Какие социально-философские и этические идеи Аристотеля актуальны?
20. Стоики и эпикурейцы: сравнительный анализ.
21. В чем состояла специфика средневековой философии?
22. Патристика и схоластика: в чем суть?
23. Номинализм и реализм: в чем суть спора?
24. Почему философии эпохи Возрождения присущи натурфилософия и космоцентризм?
25. Назовите представителей и основные идеи философии Возрождения. В чем смысл слова “Возрождение”?
26. Дайте характеристику эмпиризма Ф.Бэкона и рационализма Р.Декарта. Проведите их сравнительный анализ.
27. В чем суть учения Спинозы о природе, атрибутах и модусах?
28. Что собой представляла монадология Лейбница?
29. Назовите представителей английского эмпиризма. В чем состоял смысл концепции общественного договора?
30. Охарактеризуйте философию И. Канта как родоначальника немецкой классической философии.
31. Дайте общую характеристику объективного идеализма Гегеля.
32. В чем суть учения об общественно-экономических формациях К.Маркса. Что такое материалистическое понимание истории. Как происходит развитие истории по Марксу?
33. В чем состоял антропологический аспект немецкой классической философии (на примере Л. Фейербаха и К. Маркса)?
34. В чем состояла специфика русской философии (на примере одного из ее представителей по выбору)?
35. Почему возникла феноменология в европейской философии XX века (на примере Э. Гуссерля)?
36. Какие положения экзистенциализма актуальны?
37. Какова специфика неопрецидизма в европейской философии (Э. Фромм, Г. Маркузе)? Кто такое «одномерный человек»?
38. Причины появления постмодернизма в европейской философии
39. В чем состояла полемика славянофилов с западниками?
40. Какие проблемы решала философия русского космизма (В.И. Вернадский, Н.Ф. Фёдоров)?
41. Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?
42. Почему к обществу применим системный подход? Как он действует?
43. Каковы общественные отношения и их природа?
44. Философские категории “культура” и “цивилизация”, их единство и отличие.
45. Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
46. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности: определение, причины их возникновения, их взаимосвязь и взаимозависимость. Каковы пути решения современных глобальных проблем?. Иерархия глобальных проблем: что положено в ее основу?
47. В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?

48. Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в бытии человека.
49. Типологизируйте основные подходы к феномену человека.
50. Личность как философская проблема. Личность и индивид. Личность и общество, проблема отчуждения.
51. Историческая необходимость и свобода личности. В чем смысл жизни индивида?
52. Как соотносятся природа и общество?
53. Проблема антропосоциогенеза: основные подходы.
54. Каковы проблемы гражданского общества? Каковы демократические ценности и идеалы?
55. В чем состоит философское учение о бытии?
56. Каковы основные формы бытия?
57. В чем состоит специфика человеческого бытия?
58. Назовите основные этапы развития представлений о материи.
59. Почему движение есть способ существования материи?
60. Охарактеризуйте категории пространства и времени. Приведите примеры их свойств.
61. Каковы основные проблемы, направления гносеологии?
62. В чем состоит специфика научного познания, его отличие от обыденного?

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного и категориального аппарата философии, закономерностей развития природы, общества и мышления и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня владения способами и методами оценки и анализа информации в области философии, в самостоятельном решении ситуационных и проблемных заданий. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности не сформирован.
3	Студент частично владеет понятийным и категориальным аппаратом философии, способами и методами оценки и анализа информации в области философии с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован частично.
4	Студент владеет понятийным аппаратом философии, проводит полный, но не всесторонний анализ философской проблемы с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован не полно.
5	Студент дает полный всестороннюю оценку ситуации в сфере философии с учетом закономерностей развития природы, общества и мышления.

	Студент полностью формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с опорой на методы, принципы философии. Навык организации самостоятельной познавательной деятельности сформирован полностью.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответы на вопросы, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на изученных философских учениях, прочитанных текстах философских произведений, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1

Вопрос 1: В чем состоит философское наследие Сократа, особенности его метода?

Вопрос 2: В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?

Задание: Проведите философский анализ ответа Ж.П. Сартра на вопрос его ученика: уйти ли ему на войну с фашистами, оставив дома мать или остаться с матерью и тем

самым нарушить гражданский долг? Ж.П. Сартр ответил, что оба решения этой конфликтной ситуации в нравственном отношении равноценны.

Билет 2

Вопрос 1: Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?

Вопрос 2: Как соотносятся природа и общество?

Задание: Дайте оценку суждению: наука сама себе философия. В русле какой философской традиции сложилось такое суждение? Ответ обоснуйте.

Билет 3.

Вопрос 1: В чем состояла специфика средневековой философии?

Вопрос 2: Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.

Задание: Можно ли констатировать присутствие мифологического сознания в суждении одного из первых греческих философов – Фалеса: «Магнесийский камень (магнит) имеет душу, так как он движет железом»? Ответ обоснуйте.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Философия» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ философов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

Методические указания по работе с текстом философского произведения и опросу.

Цель данной работы – научиться самостоятельно и творчески работать над философскими источниками и литературой; правильно ориентироваться в современном широком спектре философских школ и направлений и уметь отвечать на вопросы к ним.

Знакомясь с учениями различных философов, студент должен обращать внимание не столько на исторические особенности этих учений, сколько на общефилософское значение выработанных в этих учениях идей.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

Методические указания по подготовке к тесту. Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 3 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 219 с. –Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52306>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. **Батурин, В. К.** Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батурин. - Электрон. дан. – Москва :Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. **Сабилов, В. Ш.** Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 330 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. **Спиркин, А. Г.** Философия :учеб.для бакалавров, для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2012. - 828 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/7F3CB830-D4A8-4F05-BEB3-8FA9E79E1D99>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. **Алексеев, П. В.** Философия : учеб. по курсу "Философия" для студентов вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 588 с.
2. **Бердяев, Н. А.** Смысл истории [Электронный ресурс] / Н. А. Бердяев. - Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2012. - 253 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42200>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. **Грядовой, Д. И.** История философии : учеб. для студентов вузов : в 3 кн. / Д. И. Грядовой. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. **Канке, В. А.** Философия для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2013. — 256 с. — Доступ из ЭБС изд-ва

«Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5523, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. **Кравченко, Л. Г.** Философия. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / Л. Г. Кравченко. - Электрон. данные. - 4-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136270>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. **Лавриненко, В. Н.** Философия: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин ; под ред. В. Н. Лавриненко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. **Рассел, Б.** История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней : [пер. с англ. : в 3 кн.] / Б. Рассел ; [науч. ред. В. В. Целищев]. - Изд. 6-е, стер. - Москва : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2008. - 1003 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. **Сорокин, П. А.** Человек. Цивилизация. Общество [Электронный ресурс] / П. А. Сорокин. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 1463 с. - Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36167>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. **Философия** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ч. С. Кирвель. - Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 528 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235672>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. **Фромм, Э.** Бегство от свободы / Э. Фромм ; [пер. с англ. Г. Ф. Швейника, Г. А. Новичковой]. - Москва : Акад. проект, 2008. - 253 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39248>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

11. **Царегородцев, Г. И.** Философия [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Электрон. дан. - Москва : Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275142>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Кравченко, Л. Г. Философия. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / Л. Г. Кравченко. - Электрон. данные. - 4-е изд., перераб. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136270>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс] / Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3. 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — ISBN 978-5-244-01115-9. — Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm> — Загл. с экрана.
2. Институт философии Российской Академии Наук- электронная библиотека [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://iph.ras.ru/elib.htm> — (дата обращения - 22.02.16) — Загл. с экрана.
3. Библиотека Максима Мошкова [Электронный ресурс] / — Электрон.дан. — Москва. — режим доступа: <http://www.lib.ru/FILOSOF>. — Загл. с экрана.
4. Цифровая библиотека по философии – электронная библиотека [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/> — Загл. с экрана.
5. Библиотека Гумер – электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php — Загл. с экрана.
6. Бесплатная библиотека по философии [Электронный ресурс] / Электрон.дан. — Москва. — Режим доступа: <http://filosofia.ru/> (дата обращения — Загл. с экрана).

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение, необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине, включают в себя: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpringFree Cam8.

Таблица 8

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол�ы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы</i> <i>Центр интернет-ресурсов</i> оборудования, наглядные учебные пособия.	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья,
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>Кафедра (к. 332вг)</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.
<i>Компьютерный класс для преподавателей (ауд. №328)</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от «29» 08 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.19

ЭП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора 2018

Новосибирск, 2017 г.

Авторы–составители:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Розумань Ирина Васильевна

Ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.19 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.1 Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1 Заочная форма обучения - ПК-4.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.1	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; - видов юридических действий; на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. на уровне навыков: спринимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 44 часа (22 часа лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 28 часа (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 14 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины –

Экологическое право (Б1.Б.19) изучается на 2 курсе (4 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) очно-заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

теоретических знаний в области административного, уголовного, гражданского права, уголовного и гражданского процесса, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.12	Административное право
Б.1 Б.13	Гражданское право
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

На очно-заочной форме:

Б.1 Б.13	Гражданское право
	Гражданский процесс
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

На заочной форме :

Б.1 Б.13	Гражданское право
Б.1 Б.11	Конституционное право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б.1 Б.13	Гражданское право
	Гражданский процесс
Б1.Б.17	Уголовное право
Б1. Б.18	Уголовный процесс

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения экологического права	52	10		10		32	
Тема1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	14	2		2		10	О-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	18	4		4		10	О-1.2
тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	20	4		4		12	О-1.3
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	56	12		12		32	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	18	4		4		10	О-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	18	4		4		10	О-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	20	4		4		12	О-2.3
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	22		22		64	ак. часов
		3						З.Е.
		81						ас. ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуто чной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Общие положения экологического права	52	4		8		40	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	28	4		4		20	O-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							O-1.2
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	26	2		4		20	O-1.3
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	56	6		10		40	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	28	4		4		20	O-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							O-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	26	2		4		20	O-2.3
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	10		18		80	ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						ас.ч.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Разделы 1	Общие положения экологического права	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	52	2		4		46	O-1.1
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							O-1.2
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов							O-1.3
Раздел 2.	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	52	2		4		46	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	52	2		4		46	O-2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							O-2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.							O-2.3
Промежуточная аттестация		2				2	4	зачет
Всего:		108	4		8		92	Ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						Ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваем ости ⁵ , промежут очной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ								
Разделы 1	Общие положения экологического права	52	2		4		46	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	52	2		4		46	ПКЗ-1.1.
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.							ПКЗ-1.2.
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов							ПКЗ-1.3
Раздел 2.	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	52	2		4		46	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	52	2		4		46	ПКЗ 2.1
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.							ПКЗ 2.2
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.							ПКЗ 2.3
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	4		8		92	Ак.ч.
		3						ЗЕ
		81						Ас.ч.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения экологического права

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурсопользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Устный/письменный ответ на вопросы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;
- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.(О-1.1.)

1. Раскройте понятие экологического права, предмет, системы экологического права России.
2. Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.
3. В чем заключается разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев?
4. Дайте характеристику источников экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (О-1.2.)

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.
2. В чем заключается специфика экологических отношений?
3. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.
4. Дайте понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. назовите их виды.
5. В чем заключается особенности правового режима государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов?

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (О-1.3.)

1. Дайте понятие права пользования природными ресурсами.

2. Назовите особенности нормативного регулирования отношений по использованию природных ресурсов и перечислите виды права ресурсного пользования.

3. Раскройте понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

4. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющую порядок специального пользования природными ресурсами.

5. Кто является субъектом правоупотребления ресурсами, их правовой статус?

6. В чем содержание права собственности на природные ресурсы?

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (О-2.1.)

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. 2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

3. В чем заключаются функции органов специальной компетенции в области охраны окружающей среды?

4. В чем заключаются функции функциональных органов в области охраны окружающей среды.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды. (О-2.2.)

1. Дайте понятие и раскройте особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

3. В чем особенности платного природопользования и его виды?

4. Раскройте понятие лимитов на природопользование, экологического страхования, экологического аудита, комплексного природопользования.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (О-2.3)

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

3. Дайте понятие экологического вреда, причиненного экологическим правонарушением.

4. Какой порядок возмещения экологического вреда предусмотрен в законодательстве?

5. Какой порядок нормативного возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды?

6. В чем заключается ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов?

7. Дайте понятие чрезвычайной экологической ситуации.

8. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций и правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.
1. Правовая природа экологических отношений имеет характер: а) экологический б) имущественный в) эколого-имущественный*
2. В сфере охраны окружающей среды используются методы правового регулирования: а) императивный* б) диспозитивный в) экономического регулирования*
3. Альтернативное название экологической отрасли права, предлагаемое Бринчуком М.М.: а) природоохранное право б) природоресурсовое право в) право окружающей среды*
Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.
1. Система естественных экологических систем, существующих независимо от сознания человека как следствие объективного эволюционного развития мира – это: а) окружающая среда б) природа* в) окружающая природная среда
2. Экологические системы, сохранившиеся в той или иной степени от воздействия человека - это: а) естественные экосистемы* б) трансформированные в) модифицированные
3. Один из признаков природного объекта: а) автономность б) товарная стоимость в) овеществленность г) естественное происхождение*
Тема 1.3. Правовые формы использования природных ресурсов
1. Такое природопользование, при котором эксплуатация одного вида природного ресурса наносит наименьший ущерб другим ресурсам, а хозяйственная деятельность предприятий оказывает минимально возможное воздействие на окружающую природную среду - это: а) комплексное природопользование* б) общее природопользование в) специальное природопользование
2. Общие основания прекращения права собственности на природные ресурсы определены: а) Гражданским кодексом* б) отраслевым законодательством в) Законом об охране окружающей среды
3. Использование водных объектов в качестве водных путей для паромов, лодок и других маломерных плавательных средств относится к виду природопользования : а) общему* б) специальному в) обособленному
Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции
1. К органам общей компетенции, осуществляющим государственное управление

использованием и охраной ОПС, относится: а) Федеральное собрание Российской Федерации* б) Федеральная служба лесного хозяйства в) Министерство природных ресурсов
2. Государственный орган Российской Федерации, одной из функций которого является принятие чрезвычайных мер по ликвидации экологических катастроф : а) Госсанэпиднадзор б) Министерство по чрезвычайным ситуациям* в) Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. К функциональным органам, осуществляющим управление природопользованием, относится: а) Федеральная служба лесного хозяйства б) Министерство внутренних дел* в) Президент Российской Федерации
Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.
1. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет право: а) взять самоотвод б) формулировать особое мнение по объекту экологической экспертизы* в) опротестовать решение экспертной комиссии
2. К нормативам качества окружающей среды относятся: а) индикаторы качества окружающей среды б) лимиты на размещение производственных отходов в) нормативы допустимой концентрации микроорганизмов*
3. Основной источник финансирования охраны окружающей среды: а) средства Международного валютного фонда б) добровольные взносы граждан и организаций в) бюджетные средства Российской Федерации*
Тема 2.3. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.
1. Территории дендрологических парков и ботанических садов могут быть разделены на функциональные зоны: А) геологические, гидрологические, биологические В) экспозиционную, научно-исследовательскую, административную* В) рекреационную, хозяйственного назначения, обслуживания посетителей
2. На территории национальных парков устанавливается режим особой охраны: а) эффективный б) интегрированный в) дифференцированный*
3. Проведение регулируемого туризма и отдыха в национальных парках разрешается на основании: а) Постановления правительства б) решения исполнительного органа государственной власти в) лицензии*

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. (ПЗ-1.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Правомерно ли решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования? в следующей ситуации:*

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (ПЗ- 1.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *"Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды? в ситуации:*

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсультанта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (ПЗ-1.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (ПЗ-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос: *Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.(ПЗ-2.2)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопрос *Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (ПЗ-2.3)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики *Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники? :*

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Источники экологического права.
2. История возникновения и развития экологического права в России.
3. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.
4. Экологические права граждан Российской Федерации.
5. Права общественных экологических объединений
6. Право собственности на природные ресурсы.
7. Экологическое нормирование
8. Правовые основы экологического аудита.
9. Понятие экологической экспертизы и порядок ее проведения.
10. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
11. Правовые основы экологического контроля.
12. Объекты экологического права.
13. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
14. Платность использования природных ресурсов.

15. Особенности правового режима земель.
16. Особенности правового режима вод.
17. Особенности правового режима недр.
18. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
19. Особенности правового режима лесов и растительности вне лесов.
20. Особенности правового режима животного мира.
21. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
22. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и экологического бедствия.
23. Уголовно-правовая ответственность за экологические преступления
24. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права
25. Экологические функции государства
26. Природные ресурсы. Понятие, виды
27. Место и роль экологического права в правовой системе
28. Экологические требования в сельском хозяйстве
29. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения
30. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве
31. Экологические требования к использованию химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
32. Правовые отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы
33. Правовая охрана окружающей среды в городах
34. Общие принципы экологического права
35. Система экологического права как учебная дисциплина
36. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами
37. Содержание экологических правоотношений
38. Государственный экологический контроль за охраной окружающей среды городов и других населенных пунктов
39. Понятие экологического законодательства
40. Участие России в международном экологическом сотрудничестве
41. Субъекты обеспечения экологической безопасности
42. Отличие экологических отношений от экологических правоотношений
43. Экологическое бедствие
44. Система экологического законодательства
45. Правовое регулирование экологических общественных отношений
46. Понятие лесного и водного сервитута и их использование в рамках общего природопользования
47. Организационный механизм охраны природных объектов
48. Порядок выдачи лицензии на комплексное природопользование
49. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы
50. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.(ЭС-1.1.)

1. Раскройте понятие экологического права, предмет, системы экологического права России.

2. Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим. (ЭС-1.2.)

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.

2. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов (ЭС-1.3.)

1. Раскройте понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

2. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции (ЭС-2.1.)

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы.

2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды. (ЭС-2.2.)

1. Дайте понятие и раскройте особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда. (ЭС-2.3)

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

Очная форма

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 11.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте общую характеристику понятию природные парки и правовому режиму их территорий.
2. Дайте понятие экологического права и раскройте его особенности.
3. Раскройте организационный механизм охраны природных объектов и его характеристику.
4. Перечислите общие принципы экологического права., раскройте их характеристику и классификацию.
5. Дайте понятие производственного контроля в области охраны окружающей среды.
6. Перечислите источники экологического права
7. Сформулируйте задачи и виды экологического контроля
8. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства?
9. Проведите анализ объектов охраны окружающей природной среды
10. Дайте общую характеристику закона «Об охране окружающей среды»
11. Охарактеризуйте виды и правовой статус объектов окружающей среды
12. Дайте характеристику системе экологического права и её особенностям.
13. Дайте общую характеристику понятию государственной экологической экспертизы. В чем особенности порядка ее проведения?
14. Дайте общую характеристику понятию национальные парки. В чем заключаются особенности правового режима их территорий?
15. Дайте понятие чрезвычайной ситуации. Чем отличаются зоны чрезвычайной экологической ситуации и их правовой статус?
16. Назовите особенности административно-правового механизма охраны окружающей среды
17. В чем заключаются особенности административной ответственности за экологические правонарушения?
18. Дайте понятие экологического бедствия. Чем отличаются зоны экологического бедствия и их правовой статус?
19. Назовите особенности права общего природопользования
20. Охарактеризуйте виды ответственности за экологические правонарушения
21. Назовите особенности права специального природопользования
22. Раскройте понятие, виды и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ

Правовая природа экологических отношений имеет характер:

- а) экологический
- б) имущественный
- в) эколого-имущественный*

2. Выберите один правильный ответ

В сфере охраны окружающей среды используются методы правового регулирования:

- а) императивный*
- б) диспозитивный
- в) экономического регулирования*

3. Выберите один правильный ответ

Альтернативное название экологической отрасли права, предлагаемое Бринчуком М.М.:

- а) природоохранное право
- б) природоресурсовое право
- в) право окружающей среды*

4. Выберите один правильный ответ

Форма взаимодействия человека и природы, где человек потребляет природу для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей, называется:

- а) экологическая
- б) экономическая*
- в) производственная

5. Выберите один правильный ответ

В общую часть экологического права входит институт:

- а) фаунистическое право
- б) правовое обеспечение экологической безопасности
- в) ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды*

6. Выберите несколько правильных ответов

С учетом объекта правового регулирования существуют следующие подходы к развитию экологического права:

- а) интегрированный*
- б) дифференцированный*
- в) универсальный

7. Вставьте пропущенные слова

Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие производительных сил и производственных отношений, называется:

экологический кризис*

9. Выберите один правильный ответ

Экология - это:

- а) наука о взаимодействии организма со средой его обитания *
- б) потребление природы человеком, использование ее для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей
- в) охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания

10. Выберите один правильный ответ

Первым применил термин “экология”

- а) Э. Геккель
- б) А. Торо*
- в) В. Вернадский

11. Выберите один правильный ответ

Правила поведения, регулирующие отношения по поводу охраны и использования окружающей среды - это...

- а) нормы экологического права*
- б) экологическое право
- в) экологические правоотношения

13. Выберите один правильный ответ

Одной из особенностей экологического права является:

- а) разрозненность нормативно-правовых актов*
- б) большая роль международных правовых норм
- в) примат постановлений и указов над законами

14. Выберите один правильный ответ

Экологическое право решает задачи обеспечения природной среды:

- а) ее качества *
- б) количества
- в) ценности

15. Выберите один правильный ответ

Объектом правового регулирования в экологическом праве является:

- а) природа (окружающая среда)*
- б) общественные отношения по поводу окружающей среды
- в) рациональное использование природных ресурсов

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОВОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики, заполните таблицу проведения сравнительного анализа самостоятельно выделив критерии для сравнения:

Зона чрезвычайной экологической ситуации	Зона экологического бедствия.

2. Руководствуясь действующим законодательством, анализом научной, публицистической литературы и судебной практики:

раскройте понятие, признаки и виды природных объектов. Каково соотношение природного объекта и природного ресурса?

3. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопросы: *Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенными правонарушениями? Как и кем может быть определен причинный ущерб?*

Сельскохозяйственный кооператив самовольно вспахал и засеял 4 га земли на территории государственного природного парка. Этот же кооператив произвел сенокошение на территории парка. Все это привело к гибели охраняемых ценных трав и цветов и в определенной мере к деградации природного ландшафта. Директор парка обратился за помощью к прокурору.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере экологического права, а также особенности деятельности конкретного органа . Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер экологического права и особенностей деятельности конкретного органа

Очно-заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
зачтено	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
не	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом

зачтено	(либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологических правоотношений. Студент не может установить и оценить данные в сфере экологического права
зачтено	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологического права. Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в сфере экологического права с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экологическое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права,

классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. - 348 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Ковалева, И. С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 347 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34412>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Потапова, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Потапова. – Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Пуряева, А. Ю. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Пуряева. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13415>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Шагивалеева, И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. З. Шагивалеева. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30140>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Экологическое право России : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский и др. ; под ред. Н. В. Румянцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-

Дана, 2012. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118200>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. - Ст. 3301.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Собр законодательства РФ.-2001.- N 44.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. - Ст. 3012.
4. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. И доп. от 29.07.2017)//Собр. законодательства Рос. Федерации -2002.- N 20.
5. О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 26.07.2017) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.
6. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12
7. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
8. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2014 № 4- П. [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159544/
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.07.2015 № 709/15 по делу № А32-10488/2010-58/157-58 [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/document/cons>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Аудитория самостоятельной обучающихся. Интернет-ресурсов</i>	<i>для работы Центр</i>	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>		10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>		компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>		Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>		Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>		На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гражданского права и
процесса

Протокол от «_26_» ____08____201_6 г.

№_7____

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.Б.19

ЭП _____

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «гражданско-правовой»

квалификация выпускника: бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2017

Автор–составитель:

ст.преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Федорова Наталия Игоревна

Новосибирск, 2016 г

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

2. План курса:

Раздел 1. Общие положения экологического права

Тема 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Понятие экологического права, предмет, а также система экологического права России. Признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.

Место и роль экологического права в правовой системе.

Разнообразие систем экологического права в зависимости от выбранных критериев. Система экологического права как учебная дисциплина. Составные части системы экологического права как учебной дисциплины.

Предмет и цели экологического права. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве. Принципы экологического права. Источники экологического права.

Тема 1.2. Объекты экологических отношений и их правовой режим.

Понятие объектов экологических отношений и их характеристика. Правовой статус объектов экологических отношений. Окружающая среда. Природные ресурсы. Субъекты экологических отношений.

Экологические отношения. Определение. Отношения в сфере экологических систем и озонового слоя атмосферы. Экологические отношения в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира. Отношения в сфере особо охраняемых природных объектов.

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим природных парков. Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 1.3 Правовые формы использования природных ресурсов

Понятие права пользования природными ресурсами. Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов. Виды права ресурсного пользования.

Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика. Нормативная база, определяющая порядок общего пользования природными ресурсами.

Понятие сервитута.

Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами. Нормативная база, определяющая порядок специального пользования природными ресурсами.

Принципы права пользования природными ресурсами.

Субъекты правоупотребления ресурсами, их правовой статус. Объекты права ресурсопользования. Содержание права пользования ресурсами.

Понятие права собственности на природные ресурсы. Правомочия владения. Правомочия пользования. Правомочия распоряжения.

Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы. Конституционное право собственности на землю и другие природные ресурсы. Соотношение конституционного и отраслевых понятий права собственности. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Формы собственности. Вопросы ведения в сфере права собственности на природные ресурсы.

Раздел 2. Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды

Тема 2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права. Органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы. Функции органов общей компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Органы специальной

компетенции, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Функциональные органы, их характеристика и функции в области охраны окружающей среды. Структура функциональных органов охраны окружающей среды и их роль в обеспечении этой деятельности.

Тема 2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

Организационный метод охраны природных объектов. Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.

Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

Платность природопользования и ее виды. Экологические фонды и их создание. Экономическое стимулирование охраны природных объектов

Лимиты на природопользование. Экологическое страхование. Экологический аудит. Договоры на комплексное природопользование.

Тема 2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

Понятие и виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений. Объекты экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

Понятие эколого-правовой ответственности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Специфические признаки эколого-правовой ответственности.

Понятия и виды экологических административных проступков.

Экологические преступления: понятие, классификация.

Ответственность, предусмотренная специальными нормативными правовыми актами. Виды специальной ответственности.

Основания освобождения от ответственности за экологические преступления.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Понятие экологического вреда.

Понятие возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Формы экологического вреда.

Принципы возмещения вреда. Порядок возмещения вреда. Добровольное возмещение вреда. Компенсация вреда окружающей среде по решению суда или арбитражного суда.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Понятие экологической безопасности. Понятие жизненно важных интересов.

Субъекты обеспечения экологической безопасности. Понятие чрезвычайной экологической ситуации. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие экологического бедствия. Чрезвычайное положение. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий..

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Устный/письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Устный/письменный ответ на вопросы

Для проведения занятий по заочной форме обучения с частичным применением ЭО, ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения экологического права	
Тема 1.1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 1.2.	Объекты экологических отношений и их правовой режим.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 1.3.	Правовые формы использования природных ресурсов	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Раздел 2	Механизмы охраны природных ресурсов и окружающей среды	
Тема 2.1	Система органов управления в сфере экологии и их функции	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 2.2.	Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ
Тема 2.3.	Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.	Письменные ответы на вопросы и задания ПКЗ

Форма промежуточной аттестации – зачет

6.1.. Основная литература.

1. Основная литература.
2. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2009. - 504 с.
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Загл. с экрана.
4. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Дубовик, О. Л. Экологическое право : учебник / О. Л. Дубовик, Л. Кремер, Г. Люббе-Вольфф ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук ; под ред. О. Л. Дубовик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2008. - 767 с

6. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономической теории

Протокол от «_01_» _09_2017_ г.

№ __4__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Б1.Б.5

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Экономической теории
Чирихин Сергей Николаевич

Заведующий кафедрой Экономической теории

Канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры Экономической теории

Огородников Валерий Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	17
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	31
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	40
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	45
6.1. Основная литература.....	45
6.2. Дополнительная литература.....	45
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	47
6.3 6.4. Нормативные правовые документы.....	47
6.5. Интернет-ресурсы.....	47
6.6. Иные источники.....	48
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.5 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС – 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Очная форма обучения – УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям
		Очно-заочная форма обучения – УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям
		Заочная форма обучения - УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК ОС – 9.1	Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – УК ОС – 9.1. Очно-заочная форма обучения – УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК ОС – 9.1	<i>на уровне знаний:</i> –закономерностей функционирования современной экономики; –методов экономических измерений, расчета и анализа экономических показателей; –базовых экономических понятий, касающихся функционирования отдельных рынков и поведения экономических субъектов; категориального (понятийного) аппарата, взаимосвязей и особенностей экономических отношений в различных сферах; <i>на уровне умений:</i> –использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; –анализировать состояние экономической системы государства, оценивать результаты государственной экономической политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе; –делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

–общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 39 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 26 часов (8 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 55 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 14 часов (6 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

Место дисциплины

Экономика (Б1.Б.5) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (1,2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (2 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной:

На очной форме:

Б1.Б.24	Международное право
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

На очно-заочной форме:

Б1.Б.24	Международное право
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.24	Международное право
Б2.У.1	Практика по получению первичных умений и навыков

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР ²		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	36	8		14		14	
Тема 1.1	Введение в экономическую науку		3		2		2	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения				2		2	О - 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Потребительское поведение		2		2		2	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики фирмы				2		2	О - 1.4 ПЗ – 1.4
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции				2		2	О - 1.5 Т – 1.5

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

² КСР – контактная самостоятельная работа.

Тема 1.6	Рынки факторов производства		3		2		2	О - 1.6 ПЗ – 1.6
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование				2		2	О - 1.7 Т – 1.7
Раздел 2	Макроэкономика	35	6		14		15	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики		2		4		4	О – 2.1 ПЗ – 2.1
Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа				2		3	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица		2		2		2	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства				2		2	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики		2		2		2	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики				2		2	О – 2.6 Т – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	14		28	4	62	ак.ч.
		3						З.Е.

81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	33	4		9		20	
Тема 1.1	Введение в экономическую науку		2		4		3	О - 1.1 Т – 1.1
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения						3	О - 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3	Потребительское поведение						3	О - 1.3 ПЗ – 1.3
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики				5		3	О - 1.4 ПЗ – 1.4
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции		2				3	О - 1.5 Т – 1.5
Тема 1.6	Рынки факторов производства						3	О - 1.6 ПЗ – 1.6
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование					2	О - 1.7 Т – 1.7	
Раздел 2	Модуль 2. Макроэкономика	38	4		9		25	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики						4	О – 2.1 ПЗ – 2.1

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа		2		6		5	О – 2.2 ПЗ – 2.2
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица						4	О – 2.3 ПЗ – 2.3
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства						4	О – 2.4 ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики		2		3		4	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики						4	О – 2.6 Т – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		27				2	25	Экзамен
Всего:		108	8		18	4	78	
Всего:		108	14		28	4	62	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Микроэкономика	44	3		4		37	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1	Введение в экономическую науку		3		2	5	О - 1.1 Т - 1.1
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения					5	О - 1.2 Т - 1.2
Тема 1.3	Потребительское поведение					5	О - 1.3 ПЗ - 1.3
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики				2	5	О - 1.4 ПЗ - 1.4
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции					5	О - 1.5 Т - 1.5
Тема 1.6	Рынки факторов производства					6	О - 1.6 ПЗ - 1.6
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование					6	О - 1.7 Т - 1.7
Раздел 2	Модуль 2. Макроэкономика	45	3		4	38	
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики		3		2	7	О - 2.1 ПЗ - 2.1
Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа					6	О - 2.2 ПЗ - 2.2
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица					6	О - 2.3 ПЗ - 2.3
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	7				6	О - 2.4 ПЗ - 2.4

Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	7			2		6	О – 2.5 ПЗ – 2.5
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики	8					7	О – 2.6 Т – 2.6
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	КР
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	6		8	4	90	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо ,дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Микроэкономика	44	3		4		42	Электронный семинар 1
Тема 1.1	Введение в экономическую науку	6	3		2		6	
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения	6					6	
Тема 1.3	Потребительское поведение	6					6	
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	6			2		6	
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	6					6	
Тема 1.6	Рынки факторов производства	7					6	

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – практические контрольные задания

Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование	7				6		
Раздел 2	Модуль 2. Макроэкономика	45	3		4	43		
Тема 2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики	9	3		2	8	Электронный семинар 2	
Тема 2.2	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского	7				7		
Тема 2.3	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица	7			7			
Тема 2.4	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	7			7			
Тема 2.5	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	7			7			
Тема 2.6	Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики	8			7			
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		108	6		8	2	92	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Введение в экономическую науку

Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Позитивная и нормативная экономическая теория. Типы экономических систем. Институциональные основы функционирования рынка. Кривая производственных возможностей. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.

Тема 1.2. Основы теории спроса и предложения

Спрос и факторы его определяющие. Платежеспособный спрос. Понятие индивидуального и рыночного спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и факторы его определяющие. Понятие индивидуального и рыночного предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Закон предложения. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Модели рыночного равновесия. Неравновесные состояния рынка. Общее равновесие и благосостояние. Эластичность как инструмент экономического анализа. Определение эластичности, формальная и графическая интерпретация эластичности. Виды эластичности. Практическое применение теории эластичности..

Тема 1.3. Потребительское поведение

Теория предельной полезности. Полезность благ и теория рационального поведения потребителя. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Потребительские предпочтения. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Бюджетное ограничение. Предельная норма замещения. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 1.4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики

Производственная функция. Изокванта. Закон убывающей отдачи. Выбор производственной технологии. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. Экономический подход к издержкам и прибыли. Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние издержки. Внутренние издержки. Выручка и бухгалтерская прибыль. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Условие максимизации фирмы и выбор оптимального объема выпуска. Условие минимизации издержек производства.

Тема 1.5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Фирма и рынок совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Монополия. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Модели рыночного поведения олигополии. Основы антимонопольной политики.

Тема 1.6. Рынки факторов производства

Структура рынка факторов производства. Правило использования ресурсов. Формирование спроса и предложения на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Рынок капитала: спрос и предложение. Рынок земли, спрос на земельные участки, цена земли, земельная рента.

Тема 1.7. «Провалы» рынка и государственное регулирование

«Провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка. Общественные блага. Внешние эффекты. Неравенство доходов. Показатели измерения неравенства доходов.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики.

Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование в макроэкономике. Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Сбережения. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Национальное богатство. Проблемы его исчисления.

Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие. Принципы классического и кейнсианского анализа равновесия

Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде. Неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде. Неоклассический синтез в модели $AD - AS$. «Эффект храповика». Шоки спроса и предложения. Равновесие на товарных рынках. Доходы. Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, виды инвестиций. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица.

Экономические циклы. Фазы цикла в двухфазовой и четырехфазовой модели: характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Трактовка причин циклов разными школами: эндогенные и экзогенные теории циклов. Структурные кризисы. Стабилизационная политика. Инфляция и ее виды. Определение инфляции. Уровень инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Перераспределительные последствия инфляции. Особенность механизма воздействия: влияние фактической и ожидаемой инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания. Инфляционные процессы в России. Безработица и ее формы. Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень.

Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.

Общее понятие финансов. Финансовая система и ее элементы. Принципы построения

финансовой системы. Государственный бюджет. Государственные доходы, государственные расходы. Понятия дефицита и профицита госбюджета. Проблема дефицита государственного бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные, чистые налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки. Основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая.

Фискальная политика государства и ее разновидности. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Встроенные стабилизаторы: прогрессивная ставка налогообложения в доходной части госбюджета; индексы заработной платы, пособия по безработице и другие трансферты в расходной части госбюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Положительные и отрицательные последствия государственного долга.

Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики

Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера. Скорость обращения денег. Ликвидность и доходность. Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.

Тема 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики

Особенности равновесия в открытой макроэкономике. Платежный баланс. Открытая макроэкономика и международная торговля. Основы торговой политики

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.5 «Экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Микроэкономика	
Тема 1.1.	Введение в экономическую науку	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Тема 1.2.	Основы теории спроса и предложения	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Потребительское поведение	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6	Рынки факторов производства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Макроэкономика	
Тема2.1	Тема 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Тема 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Тема 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Тема 2.6. Особенности	Устный ответ на вопросы

	функционирования открытой макроэкономики	Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономической теории.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1. Введение в экономическую науку
Вопросы для опроса (О - 1.1):

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.

Тестовые задания (Т - 1.1):

Выберите один правильный ответ:

Экономическая теория:

- не является наукой;
- * не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;
- занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;
- включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

Выберите один правильный ответ:

Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

- нормативный;
- микроэкономический;
- позитивный
- * макроэкономический;

Выберите один правильный ответ:

Общий уровень цен изучается в курсе:

- * макроэкономики;
- микроэкономики;
- менеджмента;

международных финансов.
Выберите один правильный ответ: Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика: * смешанная; рыночная; натуральная; командно-административная.
Выберите один правильный ответ: Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: потребление; инвестиции; производство; * редкость.
Выберите один правильный ответ: Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией? повышение ставок процента; * приватизация угольной промышленности; рост ставки процента; управление государственным долгом.
Выберите один правильный ответ: Что является преимуществом рыночной экономики? * автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению; отсутствие экологических проблем; равное распределение ресурсов между отраслями; нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.
Выберите один правильный ответ: Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики? частная собственность; конкуренция; * централизованное планирование; свобода предпринимательского выбора.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2. Основы теории спроса и предложения

Вопросы для опроса (О - 1.2):

1. Перечислите факторы, определяющие спрос.
2. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
3. Сформулируйте закон спроса.
4. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?
5. Перечислите факторы, определяющие предложение.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон предложения.
8. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
9. Как определяются излишки производителя и потребителя?
10. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
11. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
12. Перечислите виды эластичности.

13. В чем состоит практическое применение теории эластичности?

Тестовые задания (Т - 1.2):

Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения? * влево вправо
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой энергосберегающей технологии: влево * вправо на месте
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на строительную технику при снижении ввозных таможенных пошлин: влево * вправо на месте
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на кофе при резком увеличении стоимости чая? влево * вправо останется на месте
Выберите один правильный ответ: К факторам спроса относится налогообложение цены на ресурсы климатические изменения * доходы потребителей
Выберите один правильный ответ: Куда переместится кривая спроса на туристические путевки при уменьшении доходов населения? * влево вправо останется на месте
Выберите один правильный ответ: Предложение земли, как фактора производства является... неэластичным * абсолютно неэластичным бесконечно эластичным эластичным

Типовые оценочные материалы по теме 1.3. Потребительское поведение

Вопросы для опроса (О - 1.3):

1. В чем состоит теория предельной полезности?
2. Что такое полезность благ?
3. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
4. Назовите основные постулаты кардинализма.
5. Как используются предельные величины в экономической теории?
6. Что такое предельная полезность.
7. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
8. Назовите основные постулаты ординализма.

9. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
10. В чем состоит бюджетное ограничение?
11. Что такое предельная норма замещения?
12. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
13. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?

Практические задания (ПЗ-1.3):

1. Предположим, что ваше недельное содержание (стипендия, заработная плата) – 40 долларов, и вы расходуете все деньги на мороженое и рок-концерты. При условии, что цена мороженого -4 доллара за $\frac{1}{2}$ галлона. А цена каждого билета на рок- концерт 10 долларов, нарисуйте вашу бюджетную линию. На какое количество концертов вы могли бы сходить, если бы вы не тратили деньги ни на что другое? Сколько мороженого вы можете купить при отказе от концерта? Покажите, как снижение вашего дохода до 20 долларов в неделю повлияет на количество этих товаров, которые вы можете купить. Покажите эффект повышения цены на билеты до 20 долларов.

2. Определите оптимальный для потребителя объем блага Q, если известно, что функция полезности индивида от обладания этим благом имеет вид:

- 1) $U(Q) = 1 - 2Q^2$
- 2) $U(Q) = 5 + Q - Q^2$
- 3) $U(Q) = Q^2 - Q^3$ $U'(Q) = 2Q - 3Q^2$.

Как будут выглядеть функции предельной полезности? Проиллюстрируйте ответ.

3. Определите предельную полезность благ x и y, если функция полезности имеет вид:

- 1) $U(x, y) = 2x + y$;
- 2) $U(x, y) = 2x^2 + y$
- 3) $U(x, y) = x^\alpha y^{1-\beta}$

Типовые оценочные материалы по теме 1.4. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики

Вопросы для опроса (О - 1.4):

1. Сформулируйте закон убывающей отдачи.
2. Что такое предельная норма технологического замещения?
3. В чем состоит эффект масштаба производства?
4. В чем особенности трансформационных и трансакционных издержек?
5. Охарактеризуйте сущность внешних издержек, внутренних издержек, альтернативных издержек.
6. В чем отличия экономической и нормальной прибыли?
7. Охарактеризуйте издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Практические задания (ПЗ-1.4):

1. За долгосрочный период фирма расширилась, удвоив затраты труд и капитала. Покажите, что при постоянном эффекте роста масштаба производства средний продукт труда и капитала остается постоянным, независимо от того, в каких количествах они используются, при условии, что соотношение затрат труда и капитала всегда неизменно.

2. Предположим, что когда фирма увеличивает применяемый капитал со 120 до 180 единиц и используемый труд с 500 до 750 единиц, то выпуск продукции возрастает с 400 до 800 единиц. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае?

3. Экономия от масштаба производства означает рост производительности факторов производства вследствие увеличения фирмой масштаба производственных операций. Чем, по вашему мнению, можно объяснить это явление?

4. Желая открыть собственное дело, бизнесмен вложил в него собственный капитал 50 тысяч денежных единиц. Если бы он взял эту сумму в банке, но должен был бы заплатить из расчета 12 % годовых. Когда после года деятельности бизнесмен будет подсчитывать свой доход, он вычтет из общей выручки неявные затраты. Каковы они?

Типовые оценочные материалы по теме 1.5. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы для опроса (О - 1.5):

1. Охарактеризуйте поведение фирмы и рынка совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
2. Сформулируйте условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
3. Каким образом образуется равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде?
4. Дайте характеристику рынков несовершенной конкуренции.
5. Назовите отличительные черты монополии.
6. Как достигается рыночное равновесие в условиях чистой монополии?
7. Сформулируйте условие максимизации прибыли в условиях монополистической конкуренции.
8. Назовите факторы дифференциации продукта.
9. В чем отличия ценовой и неценовой конкуренции?
10. Опишите модели рыночного поведения олигополии.

Тестовые задания (Т - 1.5):

Выберите один правильный ответ: На рынке монополистической конкуренции... * Продаются дифференцированные продукты Продаются однородные продукты Реклама не играет существенной роли Отдельный продавец может влиять на цену
Выберите один правильный ответ: Конкуренция имеет место... * только в условиях рыночного хозяйства в любой экономической системе только при отсутствии вмешательства государства в экономику только в условиях государственного регулирования экономики
Выберите один правильный ответ: Негативной стороной проявления конкуренции является... отсутствие монополий социальная справедливость * дифференциация доходов снижение цен
Выберите один правильный ответ: Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции отсутствуют барьеры для входа в отрасль фирмы склонны к сговору * фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью действует незначительное число продавцов

Типовые оценочные материалы по теме 1.6. Рынки факторов производства

Вопросы для опроса (О - 1.6):

1. В чем состоит правило использования ресурсов?
2. Как происходит формирование спроса и предложения на факторы производства?
3. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке труда.
4. Охарактеризуйте спрос и предложение на рынке капитала.
5. В чем состоят особенности рынка земли?
6. Как формируются спрос на земельные участки, величина цены земли?
7. Опишите сущность земельной ренты.

Практические задания (ПЗ-1.6):

1. Цена на товар фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции, равна 1 руб. Ставка заработной платы равна 7 руб./час. Зависимость выпуска от объема использования труда показана в таблице:

L, объем использования труда, тыс.человеко-часов	1	2	3	4	5	6
q, выпуск, тыс.штук	7	15	25	33	40	45

а) Какое количество труда будет использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

б) Определите зависимость объема спроса на труд фирмы от ставки заработной платы и постройте индивидуальную кривую спроса на труд.

2. Спрос на труд и его предложение выражены формулами: $L_D = 100 - 20W$; $L_S = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложения, и определите равновесный уровень занятости и зарплаты.

Определите уровень вынужденной безработицы, если минимальная заработная плата установлена на уровне 2 денежных единицы в час. Что произойдет с общим доходом рабочих после установления минимальной заработной платы.

3. Функция полезности работника имеет вид: $U = C^{0,5}L^{0,5}$, где C — количество потребительских благ; L — свободное время. Ставка заработной платы в номинальном выражении равна 20 руб./ч. Величина дохода помимо заработной платы составляет 80 руб./день. Уровень цен на потребительские блага равен 2. Определите объем предложения труда работником в день.

4. В краткосрочный период производственная функция фирмы являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции, $Q = 12L - L^2$; $0 \leq L \leq 6$, где L - количество использованного труда, работников/день; Q — выпуск за день. Цена на продукцию фирмы — 1 долл. за ед. Рынок труда — конкурентный.

Выполните задания:

1) начертите функцию спроса фирмы на труд;

1) определите, сколько работников будет нанято по ставке 4 долл./день.

Типовые оценочные материалы по теме 1.7. «Провалы» рынка и государственное регулирование

Вопросы для опроса (О - 1.7):

В чем состоят «провалы» («фиаско», «несовершенства») рынка.

1. Назовите отличительные особенности общественных благ.

2. Охарактеризуйте внешние эффекты.

3. Назовите причины неравенства доходов.

4. Перечислите показатели измерения неравенства доходов.

Тестовые задания (Т - 1.7):

Выберите один правильный ответ:

«Провалами» рынка являются

* монополия;

дефицит государственного бюджета;

асимметричность информации;

производство общественных благ.

Выберите один правильный ответ:

Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает:

регулирование денежной массы;

* сокращение дефицита гос.бюджета;

регулирование ставки рефинансирования; регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора
Выберите один правильный ответ: Доля государства в экономике определяется: долей государственной собственности; долей перераспределения ВВП через бюджетную систему; долей денежной массы к ВВП; * долей занятых в государственном секторе экономики.
Выберите один правильный ответ: Определите экономические функции государства: регулирование рынка; * производство общественных благ; * перераспределение ресурсов; определение пропорций совокупного спроса и предложения
Выберите один правильный ответ: Роль государства в экономике определяется: количеством денег в обращении; * долей перераспределяемого ВВП; долей занятых по формам собственности; величиной дефицита бюджета.
Выберите один правильный ответ: К методам косвенного регулирования экономики относятся: * налоги; лицензии; государственные закупки; ставка рефинансирования.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1. Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики

Вопросы для опроса (О – 2.1):

1. Назовите основные макроэкономические проблемы.
2. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
3. Как производится агрегирование в макроэкономике?
4. В чем состоит цель макроэкономической политики?
5. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
6. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
7. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
8. Какие Вы знаете способы измерения ВВП?
9. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
10. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
11. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
12. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
13. Что такое личный доход (ЛД)?
14. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
15. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
16. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
17. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
18. Что такое национальное богатство?
19. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?

Практические задания (ПЗ-2.1):

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.
2. Даны следующие макроэкономические показатели:

- Косвенные налоги на бизнес 21
 Заработная плата 292
 Доходы полученные за рубежом 17
 Проценты по государственным облигациям 25
 Арендная плата 28
 Доходы от собственности 67
 Экспорт 67
 Стоимость износа оборудования: 37
 Государственные закупки товаров и услуг 134
 Дивиденды 36
 Нераспределенная прибыль корпораций 40
 Процентные платежи 35
 Валовые инвестиции 68
 Трансфертные платежи 17
 Расходы на личное потребление 357
 Импорт 24
 Индивидуальные налоги 51
 Налог на прибыль корпораций 28
 Взносы на социальное страхование 47
 Доходы, полученные иностранцами 9
- Определить: ВВП, ЧВП, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.
3. Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лир, частные сбережения 800 млрд.лир, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта).
4. Казахская фирма купила 900 швейных машин по цене 600 евро за штуку. К концу 2016 года продали 500 машин по цене 12000 рублей физическим лицам (эквивалентно 700 евро). Из оставшихся 400 машин 200 были проданы в 2017 году в Казахстане по цене 15000 рублей (эквивалентно 700 евро) физическим лицам, а остальные в течение того же (2017) года были проданы в Кыргызстан по цене 800 евро за штуку.
- А. Определите изменение ВВП Казахстана в 2016 и 2017 году от деятельности фирмы в евро.
- Б. Определите в 2016 и 2017 годах изменение чистого экспорта, инвестиций и потребительских расходов. Сумма этих изменений по каждому году должна соответствовать изменению ВВП по вопросу 1.
- Учтите, что стиральные машины, которые не были проданы в 2016 году пополнили запасы готовой продукции, что отражается в системе национальных счетов, как увеличение инвестиций. Естественно, в 2017 году эти инвестиции были ликвидированы.
- Типовые задания для электронного семинара (ЭС-2.1):*
- Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

Типовые оценочные материалы по теме 2.2. Макроэкономическое равновесие, принципы классического и кейнсианского анализа
Вопросы для опроса (О – 2.2):

1. В чем состоит сущность равновесия в экономике?
2. Проиллюстрируйте макроэкономическое равновесие в модели AD — AS.
3. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
4. Назовите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
5. Как выглядит кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде?

6. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде?
7. Что из себя представляет неоклассический синтез в модели AD – AS?
8. В чем состоят шоки спроса и предложения?
9. Чем определяется равновесие на товарных рынках?
10. В чем состоит «эффект храповика»?
11. Как влияют потребление и сбережение на доходы?
12. Назовите факторы, определяющие потребление и сбережения.
13. Охарактеризуйте среднюю и предельную склонность к потреблению и сбережению.
14. Дайте определение инвестиций.
15. Назовите виды инвестиций.
16. В чем состоит функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия?

Практические задания (ПЗ-2.2):

1. Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами: Таблица

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)	I	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	II	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	III	400	500	600	700	800	900	1000

- Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику. Постройте графики совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам.
2. Доход домохозяйства после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 43 тысяч денежных единиц до 57 тысяч денежных единиц, при этом потребление увеличилось на 2,5 тыс. денежных единиц. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.
 3. Прирост инвестиционных расходов (ΔI) на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП (ΔY) с 466 до 490 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.
 4. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. денежных единиц произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некоей величины. Определите размер этих первоначальных инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережениям равна 0,2.

Типовые оценочные материалы по теме 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица
Вопросы для опроса (О – 2.3):

1. В чем сущность экономических циклов?
2. Дайте характеристику кризиса, депрессии, оживления, подъема.
3. Дайте трактовку причин циклов разными школами: эндогенные и экзогенные теории циклов.
4. Что такое структурные, региональные (страновые) и отраслевые кризисы?
5. Дайте характеристику стабилизационной политики.
6. В чем сущность инфляции?
7. Перечислите виды инфляции.
8. Дайте характеристику уровня инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция.
9. В чем состоит инфляция спроса и инфляция предложения.
10. В чем заключается сущность безработицы?
11. Перечислите формы безработицы.
12. Дайте определения рабочей силы, безработных, незанятое население.
13. Назовите экономические и внеэкономические последствия безработицы.

Практические задания (ПЗ-2.3):

1. Пусть в некоторой гипотетической экономике производится только два товара: столы и стулья. Выпуск каждого товара и цены в каждом периоде приведены в таблице 2. Найдите номинальный ВВП этой страны для каждого года, оценив выпуск каждого года в ценах этого же года.
2. В 2010 году реальный ВВП (Y) был равен 6 млрд.рупий, а денежная масса (M) 1 млрд.рупий. Скорость обращения денег (V) составила 7 оборотов в год. В 2011 году реальный ВВП (Y) вырос на 1 млрд.рупий, а денежная масса (M) на 0,2 млрд.рупий. Каким был темп инфляции, если скорость обращения денег не изменилась?
3. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд.лундуров. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем).
4. Уровень безработицы в текущем году (u) составил 4%, а реальный ВВП (Y) – 360 млрд.долл. Естественный уровень безработицы (u*) 3%. Определите величину потенциального ВВП (Y*), если коэффициент Оукена (λ) равен 3).

Типовые оценочные материалы по теме 2.4. Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика

Вопросы для опроса (О – 2.4):

1. Дайте общее понятие финансов.
2. Охарактеризуйте финансовую систему и ее элементы.
3. Дайте характеристику государственного бюджета, государственных доходов, государственных расходов.
4. Дайте понятия дефицита и профицита госбюджета.
5. Дайте характеристику сущности и функции налогов.
6. В чем особенности видов налогов: прямых и косвенных, чистых налогов?
7. Охарактеризуйте пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые ставки.
8. В чем заключаются основные функции налогов: фискальная, регулирующая, контролирующая, стимулирующая.
9. В чем состоит фискальная политика государства?

Практические задания (ПЗ-2.4):

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями: равновесное потребление (C) – 1500 млрд. руб., автономное потребление (a) – 180 млрд. руб., предельная склонность к инвестированию (γ) – 0,7, предельная склонность к импортированию (m') – 0,05, государственные закупки товаров и услуг (G) – 50 млрд. руб., автономный чистый экспорт (g) – 20 млрд. руб., налоги (T) – 600 млрд. руб., автономные инвестиции ($e - d \cdot R$) – 180 млрд. руб. *Найти:* Равновесный уровень выпуска, инвестиций, сбережений, мультипликатор автономных расходов, чистый экспорт.

2. Экономика страны характеризуется следующими показателями: автономное потребление (a) – 50 млрд. руб., предельная склонность к сбережению (MPS) – 0,2, автономные инвестиционные расходы, обусловленные внешними экономическими факторами (e) – 200 млрд. руб., реальная ставка процента (R) – 5%, эмпирический коэффициент чувствительности инвестиций к динамике ставки процента (d) – 4, предельная склонность к инвестированию (γ) – 0,4, предельная склонность к импортированию (m') – 0,3, государственные закупки товаров и услуг (G) – 50 млрд. руб., автономный чистый экспорт (g) – 50 млрд. руб., налоги (T) – 100 млрд. руб.

Найти:

1) Равновесный уровень инвестиций, сбережений, мультипликатор автономных расходов;

2) Как изменится равновесный уровень ВВП, если правительство увеличит государственные закупки товаров и услуг на 150 млрд. руб.?

3) Как изменится величина чувствительности инвестиций к динамике ставки процента, если известно, что увеличение ставки процента до 30% приведет к сокращению равновесного выпуска до 2500 млрд. руб.?

4) Предположим, что уровень выпуска при полной занятости равен 2000 млрд. руб. Определите каков тип разрыва (инфляционный или рецессионный) и его величину? Каким образом должно измениться автономное потребление для того, чтобы был преодолен инфляционный разрыв?

Типовые оценочные материалы по теме 2.5. Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики

Вопросы для опроса (О – 2.5):

1. Что такое денежный рынок?
2. Как формируется спрос на деньги?
3. Какими должны быть пропорции товарной и денежной массы на рынке?
4. В чем состоит сущность количественной теории денег.
5. Как определяется скорость обращения денег?
6. Как формируется предложение денег?
7. Как связаны денежная масса и денежные агрегаты?
8. Какова структура денежной массы в России и в развитых странах?
9. Как формируется предложение кредитных денег коммерческими банками?
10. Охарактеризуйте банковские резервы и их виды.
11. Что такое мультипликация вкладов?
12. Что такое банковский (депозитный) мультипликатор?
13. Как формируется предложение денег центральным банком?
14. Что такое денежная база и денежный мультипликатор?
15. Как формируется равновесие денежного рынка?
16. В чем состоит кредитно-денежная политика государства: ее сущность, цели, инструменты, результаты?
17. Что такое норма обязательных резервов?
18. Охарактеризуйте операции на открытом рынке.
19. Каковы особенности стимулирующей и сдерживающей кредитно-денежной политики?

Практические задания (ПЗ-2.5):

1. В модели Баумоля-Тобина предполагалось, что потребитель будет снимать деньги через равные промежутки времени. Докажите, что это действительно наилучшая стратегия для потребителя для случая, когда он посещает банк лишь два раза за период.

2. Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

3. Суммарные депозиты коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

4. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Типовые оценочные материалы по теме 2.6. Особенности функционирования открытой макроэкономики

Вопросы для опроса (О – 2.6):

1. Назовите особенности равновесия в открытой макроэкономике.
2. Что такое платежный баланс?
3. Как связаны открытая макроэкономика и международная торговля?
4. Охарактеризуйте основы торговой политики.

Тестовые задания (Т – 2.6):

Выберите один правильный ответ:

- Торговые посредники это фирмы или лица, способствующие реализации товаров, зависящие от поставщика
- зависящие от потребителя
- зависящие от поставщика и потребителя
- *независящие от поставщика и потребителя
- зависящие от государственной принадлежности

Выберите один правильный ответ:

- Таможенный тариф это метод государственного регулирования внешней торговли , связанный с применением административного давления на экспортеров
- административного давления на импортеров
- экономического ограничения импорта
- экономического ограничения импорта
- *экономического ограничения экспорта и импорта

Выберите один правильный ответ:

- Демпинг это метод государственного регулирования внешнеторговых связей
- метод добросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке
- *метод недобросовестной конкуренции фирм на внешнем рынке
- метод торговой войны государств
- метод внешнеэкономической политики государства.

Выберите один правильный ответ:

- Прямые иностранные инвестиции это:
- *покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия
- покупка пакета акций иностранной фирмы до 10 \% от общего количества
- покупка облигаций иностранной фирмы
- денежный кредит под имущественное обеспечение
- валютный кредит под проценты.

Выберите один правильный ответ:

- Особой (свободной) экономической зоной называют:
- территорию свободной торговли в границах иностранного государства
- *территорию с особым режимом ведения внешнеэкономической деятельности в границах своего государства
- территорию с особым режимом банковской деятельности
- территорию со льготным режимом регистрации фирм

верно все вышеперечисленное.
Выберите один правильный ответ: Зона свободной торговли это форма интеграционного объединения стран при которой: организуется таможенный союз *отменяются ограничения во взаимной торговле, перемещении рабочей силы и капитала проводится единая торговая, экономическая и валютно-финансовая политика вводится в обращение единая валютная единица вводятся ограничения на торговлю со странами, не входящими в интеграционное объединение.
Выберите один правильный ответ: Международный валютный фонд был создан в рамках системы золотомонетного стандарта *Бреттон-Вудской валютной системы Ямайской валютной системы Маастрихтского договора Всемирного банка.
Выберите один правильный ответ: Международная миграция рабочей силы это перемещение рабочей силы из села в город *переезд работников из одной страны в другую повышение рождаемости населения рост занятости на производстве снижение количества экономически активного населения.
Выберите один правильный ответ: Ряд проблем получил статус глобальных по причине: паразитизма развивающихся стран неспособности национальных правительств решать национальные проблемы *выхода проблем за рамки национальных возможностей *нехватки финансов для решения проблем в некоторых странах
Выберите один правильный ответ: Международное разделение труда в настоящее время базируется на разнице в обеспеченности стран природными ресурсами на разнице в обеспеченности стран трудовыми ресурсами на разнице в обеспеченности стран капиталом *на разнице в научно-техническом потенциале стран на всех вышеперечисленных факторах

Электронный семинар

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 1 «Микроэкономика»

1. Какие признаки характеризуют экономическое благо и почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками. Приведите ситуацию выбора с учетом альтернативных издержек из своей жизни.
2. Какие общие черты характеризуют рынки олигополии и монополистической конкуренции? Назовите их преимущества и недостатки по сравнению с рынками совершенной конкуренции. Приведите примеры олигопольных рынков. Какие модели олигополистического ценообразования подпадают под действие антимонопольного законодательства в любой стране?
3. Доход Ивана равен 6, Федора — 3, Глеба — 1. Найти коэффициент Джини.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара к разделу 2 «Макроэкономика»

1. Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единице текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста и б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.
2. Реальный ВВП 2013 года составил 170 млрд.лудов. Дефлятор ВВП в 2014 году был равен 1,7, а номинальный ВВП 180. Определите реальный ВВП 2014 года и фазу цикла (кризис, рецессия, оживление, подъем)
3. Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Типы рынков и особенности их регулирования.
2. Рынок труда и его государственное регулирование.
3. Заработная плата как цена труда и ее тенденции в российской экономике
4. Молодежный рынок труда его тенденции в российской экономике
5. Экономический рост: типы, факторы, модели, характер современного развития.
6. Виды несовершенств рынка как причина государственного регулирования экономики. Информационная асимметрия.
7. Функции государственного сектора в современной экономике.
8. Методы принятия решений в общественном секторе. Парадокс голосования.
9. Экономика бюрократии. Модель Нiskanена.
10. Социальные выгоды и социальные издержки рыночных реформ в России.
11. Проблема бедности в России и пути ее решения.
12. Монетарная (кредитно-денежная) политика российского правительства.
13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика российского правительства.
14. Либерализация цен и распределительные процессы в переходной экономике.
15. Методы государственного регулирования рыночных цен
16. Государственное регулирование естественных монополий
17. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации и макроэкономическая ситуация в текущем периоде.
18. Коммерческие банки и их роль в экономике России.
19. Антиинфляционная политика в России и зарубежных странах.
20. Опыт преодоления гиперинфляции в разных странах.
21. Денежное обращение при переходе к рынку, проблемы инфляции.
22. Воздействие монетарной политики на стабилизацию экономики.
23. Общественные финансы России. Основные тенденции в текущем году.
24. Государственный долг, бюджетный дефицит и проблемы их финансирования.
25. Общая теория теневых рынков.
26. Рынок нелегальных мигрантов и торговля людьми.
27. Экономика наркобизнеса как элемент мирового хозяйства.
28. Определение и оценка подпольной и неформальной экономики: неоинституциональный подход.
29. Анализ рынка нелегальных наркотиков в России.
30. Свободные экономические зоны в России.
31. Масштабы теневой экономики в России.
32. Экономические подходы к борьбе с наркотиками.
33. Экономический анализ рэкета: его причины, формы и последствия.
34. Оптимизация правоохранительной деятельности в моделях Филлипса - Воти.
35. Организованная преступность: криминальная фирма или криминальное правительство?
36. Модель поведения правонарушителя по Г. Беккеру.

37. Взаимовлияние теневой и легальной экономики в различных экономических системах.
38. Дискуссии экономистов об эффективности легализации наркотиков.
39. Роль организованной преступности в хозяйственной жизни общества.
40. Международный терроризм как фактор экономического развития.
41. Экономическая теория коррупции.
42. Значение теории общественного выбора в современной экономике России.
43. Контрабанда как международная индустрия.
44. Развитие рынка прав на загрязнения окружающей среды в России
45. Возможности использования суда для урегулирования споров по поводу относительных прав собственности.
46. Макроэкономические аспекты коррупции.
47. Оптимальное распределение ресурсов правоохранительных органов (модель Рейнолдса).
48. Экономическая теория преступления и наказания.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения – УК ОС – 9.1. Очно-заочная форма обучения – УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения - УК ОС – 9.1 Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - УК ОС – 9.1	<i>на уровне знаний:</i> –закономерностей функционирования современной экономики; –методов экономических измерений, расчета и анализа экономических показателей; –базовых экономических понятий, касающихся функционирования отдельных рынков и поведения экономических субъектов; - категориального (понятийного) аппарата, взаимосвязей и особенностей экономических отношений в различных сферах; <i>на уровне умений:</i> –использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов; –анализировать состояние экономической системы государства, оценивать результаты государственной экономической политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе; –делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы;

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.1 Способность использовать экономические знания для анализа и оценки процессов в экономической сфере жизни общества, анализировать состояние экономической системы государства, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, явлениям и тенденциям	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами, со статистической информацией.	Осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных.
	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей, в том числе характеризующих экономическую систему государства	Содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре экономической теории.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что является предметом и методом экономики?
2. В чем отличия позитивной и нормативной экономической теории?
3. Какие виды экономических систем Вы знаете?
4. Перечислите несовершенства рынка.
5. Перечислите факторы, определяющие спрос.
6. Дайте понятие индивидуального и рыночного спроса, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
7. Сформулируйте закон спроса.
8. В чем состоят эффекты дохода и эффект замещения?
9. Перечислите факторы, определяющие предложение.
10. Дайте понятие индивидуального и рыночного предложения, проведите его графическую и аналитическую интерпретацию.
11. Сформулируйте закон предложения.
12. Как определяются равновесная цена и равновесный объем?
13. Как определяются излишки производителя и потребителя?
14. Какие Вы знаете модели рыночного равновесия?
15. Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.
16. Перечислите виды эластичности.
17. В чем состоит практическое применение теории эластичности?
18. В чем состоит теория предельной полезности?
19. Что такое полезность благ?
20. В чем состоит теория рационального поведения потребителя?
21. Назовите основные постулаты кардинализма.
22. Как используются предельные величины в экономической теории?
23. Что такое предельная полезность.
24. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.
25. Назовите основные постулаты ординализма.
26. Приведите вид кривых безразличия, бюджетной линии.
27. В чем состоит бюджетное ограничение?
28. Что такое предельная норма замещения?
29. Приведите типовой вид кривых «доход-потребление» и «цена-потребление».
30. В чем состоят эффект замещения и эффект дохода?
31. Назовите основные макроэкономические проблемы.
32. В чем состоят особенности макроэкономического анализа?
33. Как производится агрегирование в макроэкономике?
34. В чем состоит цель макроэкономической политики?
35. Раскройте взаимосвязь макроэкономических показателей.
36. Какие вы знаете составляющие Системы национальных счетов (СНС)?
37. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
38. Какие Вы знаете способы измерения ВВП?
39. Дайте понятие конечного и промежуточного продукта.
40. Чем отличаются валовые и чистые инвестиции?
41. Что такое чистый валовой продукт (ЧВП)?
42. Что такое валовой национальный доход (ВНД)?
43. Что такое личный доход (ЛД)?
44. Как связаны располагаемый личный доход и личные потребительские расходы?
45. Чем отличаются фактический и потенциальный ВВП?
46. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?
47. Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).
48. Что такое национальное богатство?

49. В чем состоят проблемы исчисления национального богатства?
50. В чем состоит сущность равновесия в экономике?
51. Проиллюстрируйте макроэкономическое равновесие в модели $AD — AS$.
52. Что такое совокупный спрос и совокупное предложение?
53. Назовите ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
54. Как выглядит кейнсианская кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде?
55. Как выглядит неоклассическая кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде?
56. Что из себя представляет неоклассический синтез в модели $AD — AS$?
57. В чем состоят шоки спроса и предложения?
58. Чем определяется равновесие на товарных рынках?
59. В чем состоит «эффект храповика»?
60. Как влияют потребление и сбережение на доходы?
61. Назовите факторы, определяющие потребление и сбережения.
62. Охарактеризуйте среднюю и предельную склонность к потреблению и сбережению.
63. Дайте определение инвестиций.
64. Назовите виды инвестиций.
65. В чем состоит функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁶:
Куда переместится кривая предложения стали при увеличении тарифов на электроэнергию?
* влево
вправо
2. Выберите один правильный ответ:
К факторам спроса относится
действие технического прогресса
цены на ресурсы
состояние рыночной инфраструктуры
* потребительские предпочтения
3. Выберите один правильный ответ:
Линия наклона кривой спроса на товар, расход на покупку которого имеет незначительную долю в бюджете потребителя, имеет вид:
* близкий к вертикальной линии
близкий к горизонтальной линии
линии с наклоном около 45 град
4. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на автомобили при уменьшении доходов населения?
* влево
вправо
5. Выберите один правильный ответ:
Куда переместится кривая спроса на шерстяные ткани с ростом доходов потребителей:
влево
* вправо
на месте

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

6. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая предложения бензина при внедрении в производство новой энергосберегающей технологии:

- влево
- * вправо
- на месте

7. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на строительную технику при снижении ввозных таможенных пошлин:

- влево
- * вправо
- на месте

8. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на кофе при резком увеличении стоимости чая?

- влево
- * вправо
- останется на месте

9. Выберите один правильный ответ:

К факторам спроса относятся

- налогообложение
- цены на ресурсы
- климатические изменения
- * доходы потребителей

10. Выберите один правильный ответ:

Куда переместится кривая спроса на туристические путевки при уменьшении доходов населения?

- * влево
- вправо
- останется на месте

11. Выберите один правильный ответ:

Предложение земли, как фактора производства является...

- неэластичным
- * абсолютно неэластичным
- бесконечно эластичным
- эластичным

11. Выберите один правильный ответ:

Использование рекламы относится к

- * внутриотраслевой конкуренции
- межотраслевой конкуренции
- ценовой конкуренции
- неценовой конкуренции

12. Выберите один правильный ответ:

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту:

- выпускаются дифференцированные товары;
- * на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов;
- выпускаются однородные товары;
- кривая спроса на продукт отдельной фирмы абсолютно эластична;
- рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

13. Выберите один правильный ответ:

На рынке монополистической конкуренции...

- * Продаются дифференцированные продукты
- Продаются однородные продукты
- Реклама не играет существенной роли
- Отдельный продавец может влиять на цену

14. Выберите один правильный ответ:

Конкуренция имеет место...

- * только в условиях рыночного хозяйства
- в любой экономической системе
- только при отсутствии вмешательства государства в экономику
- только в условиях государственного регулирования экономики

15. Выберите один правильный ответ:

Негативной стороной проявления конкуренции является...

- отсутствие монополий
- социальная справедливость
- * дифференциация доходов
- снижение цен

16. Выберите один правильный ответ:

Какая общая черта имеется у олигополии и у монополистической конкуренции

- отсутствуют барьеры для входа в отрасль
- фирмы склонны к сговору
- * фирмы обладают большей или меньшей рыночной властью

действует незначительное число продавцов

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вам необходимо провести анализ финансово-экономического развития страны на основе данных платежного баланса. Для этого необходимо ответить на приведенные ниже вопросы. Ответы на эти вопросы следует давать развернуто и по существу. По итогам выполнения задания необходимо сдать сделанный Вами аналитический отчет, оформленный в соответствии со следующими требованиями:

- объём – 5 страниц печатного текста; шрифт – 13 пт, Times New Roman. Интервал – полutorный.
- в начале первой страницы – заголовок «Анализ финансово-экономического положения (название страны) на основе данных платежного баланса», затем Ваши фамилии, инициалы, номер группы.

ВАЖНО: Выбор страны каждый обучающийся выбирает исходя из первой буквы своей фамилии. Название страны должно начинаться на ту же букву, что и фамилия обучающегося. Например, студент Иванов может выбрать страну Ирландия или Иран. Если страны на букву, на которую начинается фамилия студента, не существует, то следует выбирать название страны по второй букве фамилии.

Задание.

1. Определите, к какой группе стран относится данная страна. Для этого используйте справочную информацию, представленную в Интернет. Например:

<http://www.strani.ru>

2. Приведите краткую характеристику социально-экономического развития данной страны, современного положения в мировой экономике, перспективы развития.

3. Чему равна стоимость экспорта и импорта данной страны? Как она изменялась в последние годы? Помимо данных платежного баланса, используйте данные Всемирного Банка, раздел «Macroeconomic Topic Indicator»:

<http://www.worldbank.org/data/databytopic/macro.html>

Представьте результаты графически. Дайте краткое пояснение к полученным результатам.

4. Приведите обобщенную структуру платежного баланса данной страны, заполнив следующую таблицу:

Обобщенная структура платежного баланса _____

Статья	6.4 Кредит	6.5 Дебет
	6.6 Млн. долл. США	6.7 Млн. долл. США
А. Текущий счет		
Экспорт товаров		
Первичные продукты		
Обработанные продукты		
Импорт товаров		
Первичные продукты		
Обработанные продукты		
Услуги (например, перевозки)		
Доход по инвестициям		
Платежи по обслуживанию долга		
Перечисления и трансферты		
Сальдо текущего счета		
Б. Счет капитала		
Частные прямые иностранные инвестиции		
Частные иностранные кредиты		
Правительственные и многосторонние потоки		
Кредиты		
Гранты		
Амортизация долга		
Вывоз капитала резидентами		
Сальдо счета капитала		
В. Счет официальных резервных сделок		
Чистое уменьшение официальных резервов		
Баланс счета официальных резервных сделок		

5. Чему равен баланс по счетам текущих операций платежного баланса? Является ли он отрицательной или положительной величиной? Какие содержательные выводы Вы могли бы сделать по основным статьям счета текущих операций (экспорт, импорт, чистые факторные доходы из-за рубежа, чистые текущие трансферты). Необходимо сделать

минимум 8 выводов (также используйте данные Всемирного Банка, раздел «Macroeconomic Topic Indicator»: Для наглядности используйте диаграммы и графики.

6. Проанализируйте остальные статьи (счета) платежного баланса и сделайте выводы относительно следующих показателей:

- приток (отток) капитала;
- сальдо движения капитала и финансовых операций;
- изменение официальных резервов;
- дефицит или положительное сальдо платежного баланса в целом.

7. Какую связь можно обнаружить между изменением показателей платежного баланса за рассматриваемый период времени и такими макроэкономическими показателями, как:

- внешний долг данной страны;
- ВВП;
- ВВП на душу населения;
- Валовые капиталовложения;
- Прямые иностранные инвестиции;
- Объем внешней торговли (в процентах от ВВП);
- Обслуживание государственного долга (в процентах от величины экспорта и ВВП).

Охарактеризуйте степень открытости данной экономики.

8. Сформулируйте 3 общих вывода относительно перспектив экономического развития данной страны.

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения и заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может осуществить результативный поиск и качественную обработку статистических данных. Студент не в состоянии содержательно оценивать результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства.
3	Студент осуществляет частично результативный поиск и обработку статистических данных с определенными погрешностями. Студент оценивает некоторые (иногда ошибочные) результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, с существенными ошибками.
4	Студент осуществляет результативный, но не достаточно полный поиск и качественную обработку статистических данных с несущественными ошибками. Студент оценивает некоторые результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства, однако с недостаточной аргументацией.

5	Студент осуществляет результативный поиск и качественную обработку статистических данных. Студент содержательно оценивает результаты применения стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей, формулирует правильные выводы, характеризующие состояние экономической системы государства.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: Дайте определение эластичности, ее формальную и графическую интерпретацию.

Задание: Если активы банка составляют 100 млн. руб., резервная ставка составляет 10%, то на какую величину расширятся банковские депозиты за счет мультипликационного эффекта?

Билет 2.

Вопрос: Сформулируйте закон убывающей предельной полезности, приведите соответствующий график.

Задание: Экономика страны характеризуется следующими показателями: инвестиции равны 1200 млрд.лир, частные сбережения 800 млрд.лир, сумма налогов 200, величина государственных закупок 80. Определите сальдо торгового баланса (величину чистого экспорта)

Билет 3.

Вопрос: Дайте понятия дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ).

Задание: В швейной мастерской О. Юбкиной работает 6 швей, причем каждая шьет в среднем 6 юбок в день. Если нанять дополнительную швею, общий объем выпуска увеличится на 4 юбки в день. Что произойдет со средней производительностью (средним

продуктом труда)? Приведите расчет. Каково значение динамики предельного продукта для прогнозирования изменений среднего продукта?

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Экономика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение экономических проблем на макроуровне. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к ним при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций официальных методик, которые очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений, изучения и анализа нормативного материала, аналитической практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Сур, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 10-12 источников.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять теоретические положения с конкретной ситуацией, давать аналитическую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения учебной литературы, относящейся к курсу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных экономических терминов и ссылка на фактические источники.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на элементы источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям и классификациям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют истине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. 1. Основная литература.

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. и практикум для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям / Е. Ф. Борисов. - Москва : Юрайт, 2012. - 595 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. С. Елисеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>, требуется авторизация (дата

обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. 15

3. Ефимова, Е.Г. Экономика для юристов. [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 496 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/84353>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Сорокин. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Нац. Исследоват. Ун-т ; Науч. редактор перевода Л. Л. Любимов. - 2-е изд. — Электрон. дан. - Москва : Издат. дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Горяинова, Л. В. Экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Горяинова. — Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 447 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11126.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

3. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. С. Гребнев. — М.: Логос, 2013. - 240 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

5. Епифанова, Н. С. Экономика [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 267 с. — Доступ из Б-ки электрон. изданий. — Режим доступа : <http://siu.ganepa.ru/>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Кошелев, А. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Кошелев. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

7. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

8. Лизогуб, А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/763.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016).

— Загл. с экрана.

9. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). — Загл. с экрана.

10. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 527 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

11. Нуралиев, С. У. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35332.html>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Рыбина, З. В. Экономика [Электронный ресурс] / З. В. Рыбина. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 497 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

13. Сорокин, А. В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Сорокин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 225 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

14. Софина, Т. Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Софина. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

15. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — 461 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

16. Шкваря, Л. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Шкваря. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160>, требуется авторизация (дата обращения 07.08.2016). - Загл. с экрана.

17. Экономика [Электронный ресурс] : тетрадь-практикум : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. - Электрон. дан. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 119 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). - Загл. с экрана.

18. Экономика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 ч. / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко и др. - Электрон. дан. - Москва : Ун-т «Синергия», 2016. - Ч. 1. - 365 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE» - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>, требуется авторизация (дата

обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

19. Экономика для всех [Электронный ресурс] / В. К. Чунихин, К. В. Чунихин, Г. В. Чунихин, И. В. Чунихин. – Электрон. дан. - Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2013. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229653>, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Епифанова, Н. С. Экономика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. С. Епифанова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 239 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3476/Ekonomika_ur_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 07.08.2016). – Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

Нормативно-правовые документы не используются

6.5 Интернет-ресурсы.

1. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2015. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
5. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2015. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
6. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
7. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Центрального банка России/ Центрального банка России. – Москва, 2010-2015. – Режим доступа: — <http://www.cbr.ru/>
8. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2012. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2015. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

6.6 Иные источники.

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 14.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.
Библиотека.	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся,	4 компьютера с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.